

115
autocollants

Petite
section

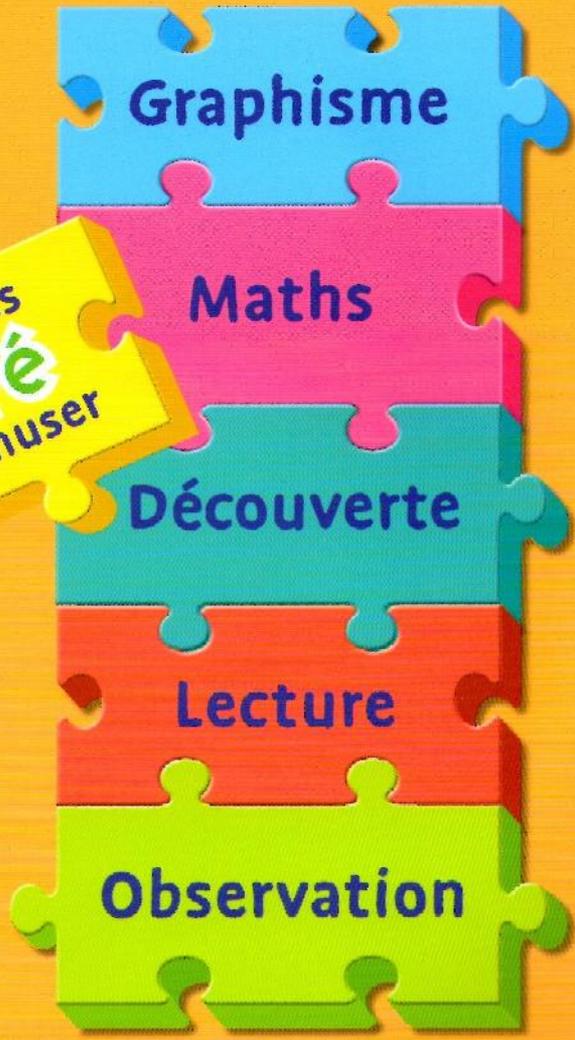
3-4
ans

à la maternelle

Tout le
programme



+ des pages
Récré
pour s'amuser



Graphisme

Maths

Découverte

Lecture

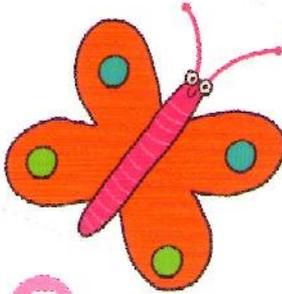
Observation

MAGNARD

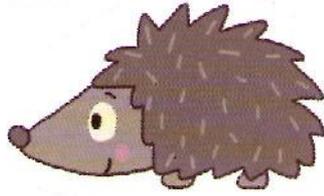


Mes autocollants

3



7



14



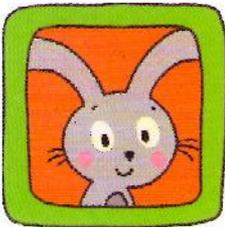
21



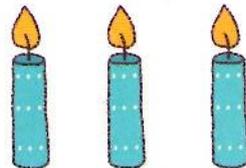
17



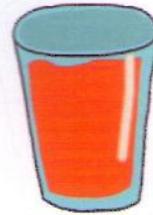
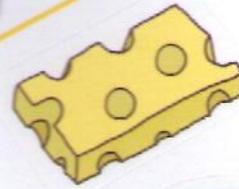
27



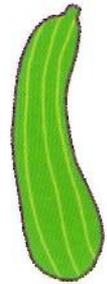
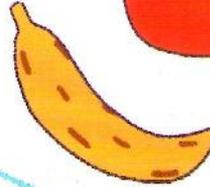
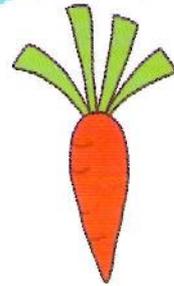
25



4



6



24

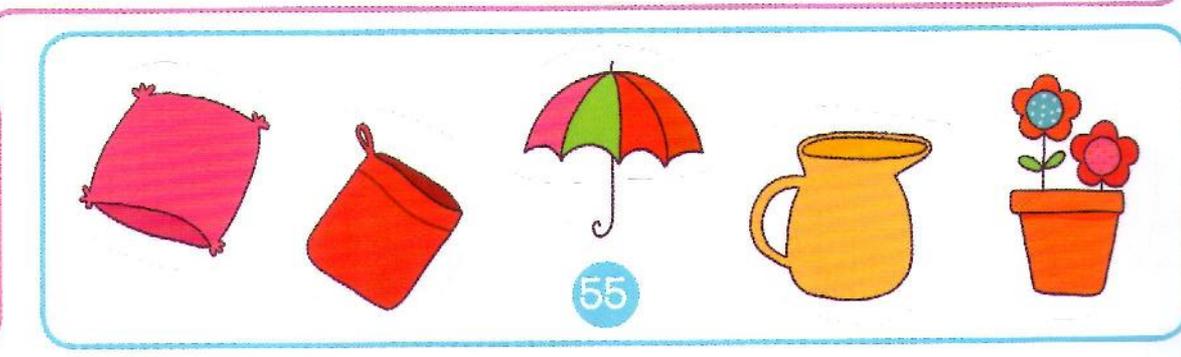
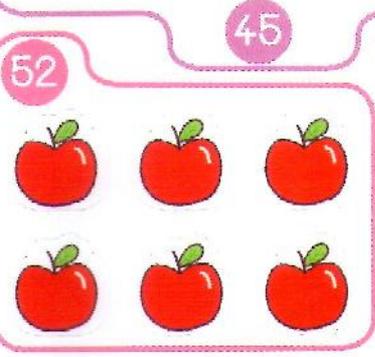
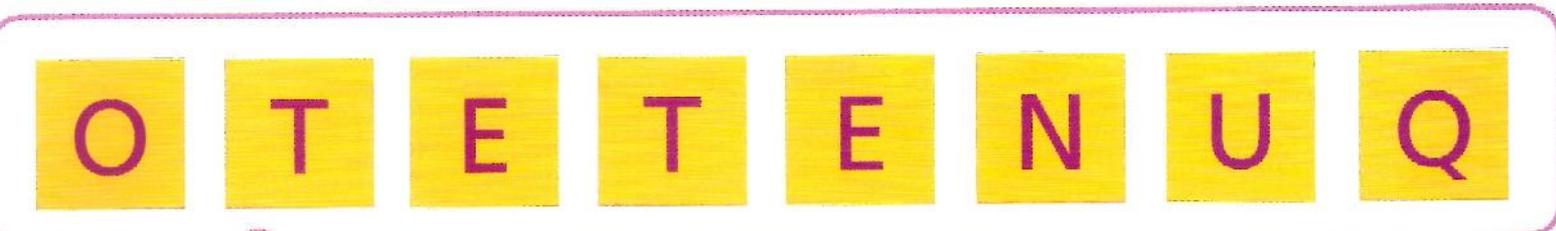
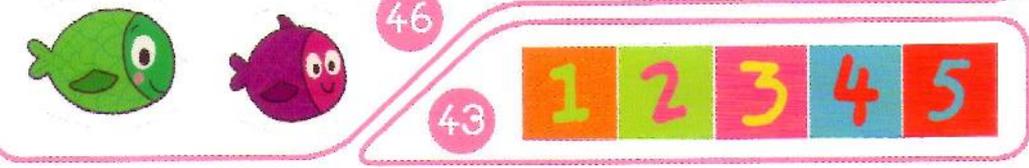
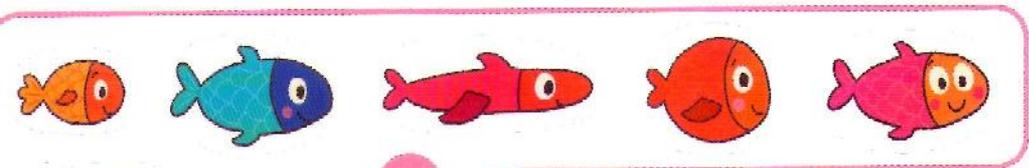
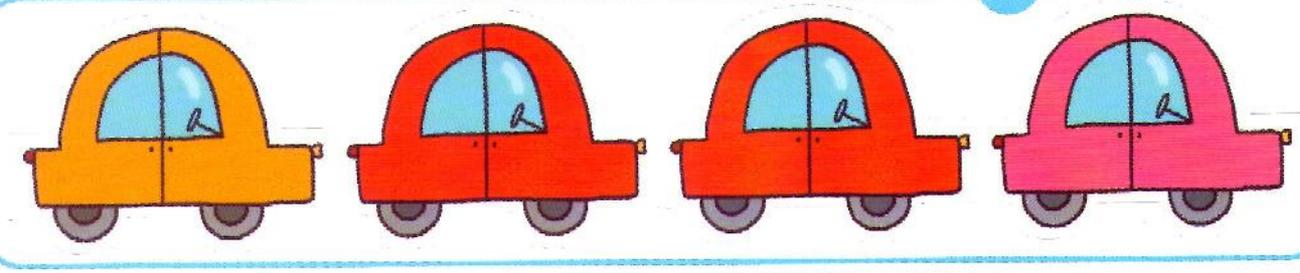
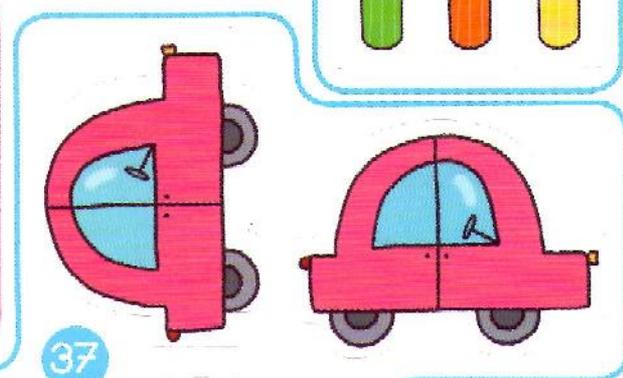
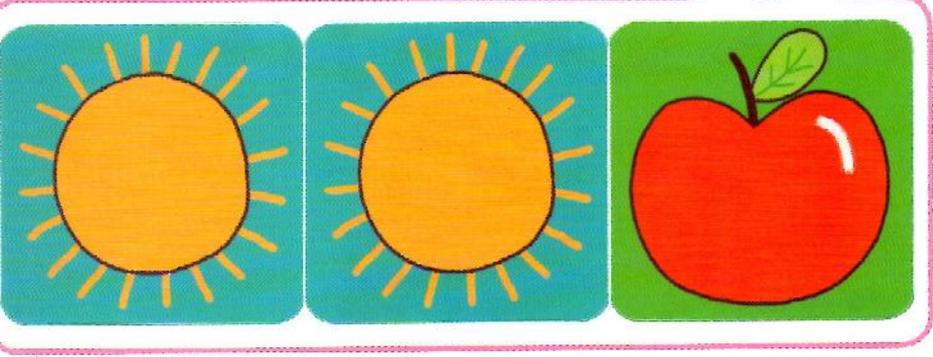
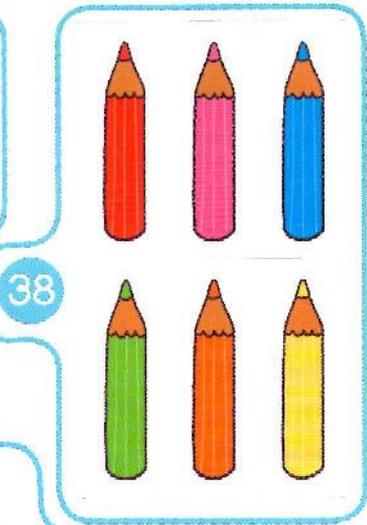


16



26







Petite
section

3-4
ans

à la maternelle



Tout le
programme

Auteur

Marie-Françoise Mornet

professeur des écoles

Illustrations

Isabelle Jacqué

et

Nicolas Francescon

(couverture, mascottes et pictos)

MAGNARD



Présentation du cahier

● L'objectif essentiel de l'année de petite section, grand moment dans la vie de votre enfant, est la **socialisation**. Cet apprentissage de la **vie en groupe** se fera progressivement tout au long de l'année : accepter les règles de vie et tenir compte des autres, se faire une place dans le groupe, apprendre à partager le matériel, savoir attendre son tour, être attentif à des consignes collectives...

Cette année de petite section favorisera également l'**autonomie** de votre enfant de **3-4 ans** : il apprendra à s'occuper de lui-même, à résoudre seul des petits problèmes d'ordre matériel (enlever son manteau...), à prendre des initiatives. Il réalisera toutes ces tâches **selon des rites et avec des repères** dans l'espace et dans le temps qui le sécuriseront.

● Ce cahier **écrit par une enseignante** couvre l'ensemble des activités d'une année en petite section de maternelle selon le **programme de l'Éducation nationale**. Les activités de ce cahier sont adaptées pour être réalisées à la maison, et accompagneront en douceur les différents apprentissages de votre enfant.

● Ce cahier est composé de fiches d'activités annonçant chacune le domaine d'apprentissage et l'**objectif pédagogique**. Les consignes sont formulées à l'intention des enfants.

● Les **pages « Récré »** leur offrent une pause ludique entre les différents apprentissages.

● Comment guider votre enfant ?

- Laissez le temps à l'enfant de découvrir la page et les illustrations.
- Lisez une ou plusieurs fois la consigne avec lui.
- Demandez-lui ce qu'il a compris.
- Aidez-le si nécessaire.
- Respectez son rythme.
- Encouragez-le et félicitez-le.

**Ce cahier
appartient à :**

Je suis en petite section, j'ai ___ ans

Je m'appelle
Couic,
je t'accompagne
tout au long
de ton cahier !

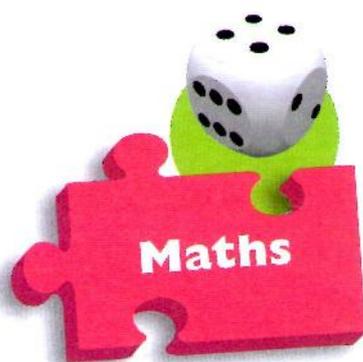


Sommaire



FICHES 1, 5, 10, 13, 17, 22, 28, 32, 37, 40, 44, 50, 53

- Acquérir la maîtrise de son geste
- S'entraîner au tracé d'une ligne, d'un pont, de boucles
- Reproduire une forme
- Remplir une forme avec des motifs graphiques
- Aborder le quadrillage



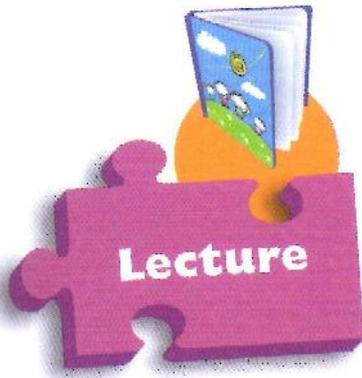
FICHES 2, 7, 12, 14, 18, 21, 25, 29, 33, 36, 39, 43, 46, 52

- Reconnaître les chiffres 1 à 5
- Associer un nombre à son écriture
- Opérer un tri
- Comparer des collections
- Se repérer dans l'espace
- Associer des éléments de même taille et même forme
- Suivre un rythme
- Reconnaître une forme



FICHES 3, 6, 11, 16, 24, 31, 38, 45, 47, 55

- Reconnaître un animal
- Repérer un intrus
- Utiliser un vocabulaire précis
- Connaître l'environnement
- Différencier les fruits et les légumes
- Reconnaître les couleurs
- Connaître les éléments du visage et du corps



FICHES 20, 27, 34, 41, 45, 54

- Reconnaître un mot d'après un modèle
- Recomposer un mot avec des lettres
- Identifier des mots familiers en écriture scripte
- Repérer des graphies identiques
- S'initier à une correspondance entre l'oral et l'écrit
- Reconnaître un son, une lettre



FICHES 8, 23, 34, 49

- Rechercher des éléments graphiques par rapport à un titre donné
- Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit
- Affiner la perception visuelle



FICHES 4, 9, 15, 19, 26, 30, 35, 42, 48, 51

- Jeux
- Coloriages
- Histoires et questions de compréhension



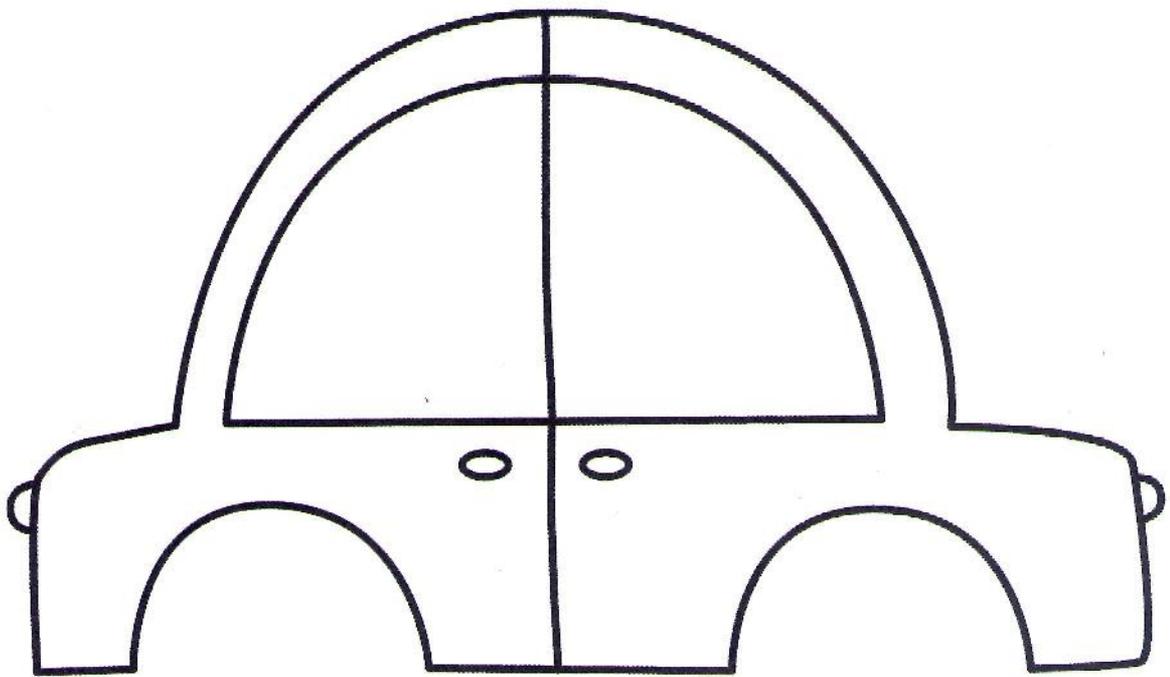
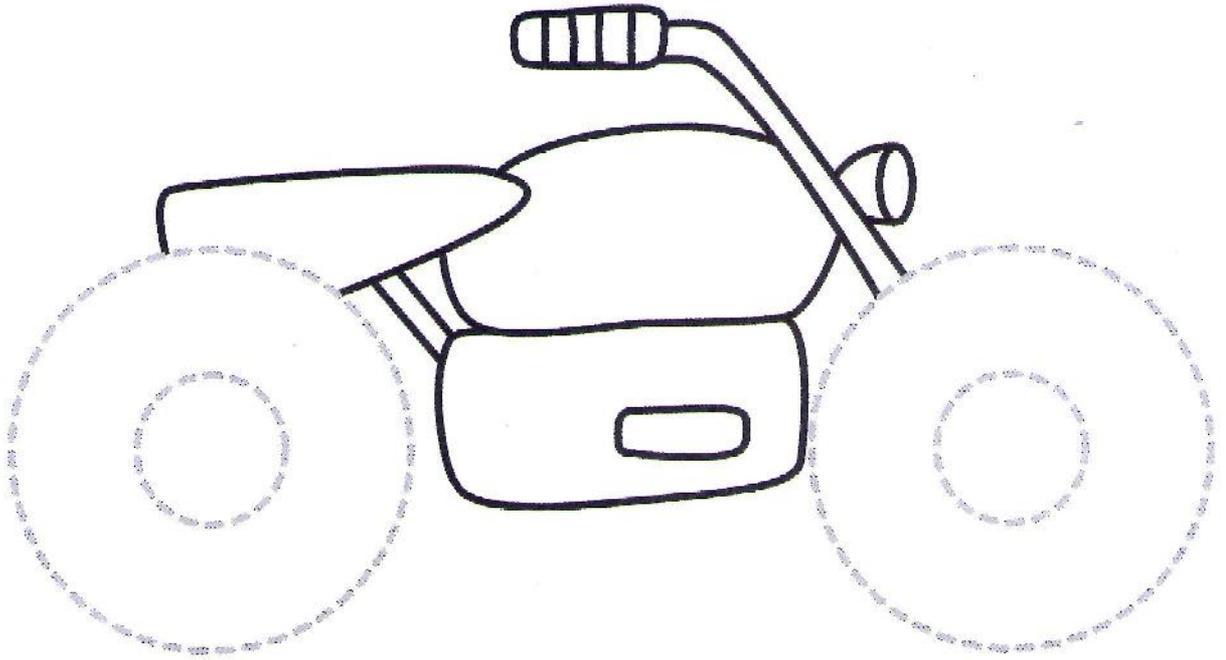
1

Graphisme

S'entraîner au tracé du rond.

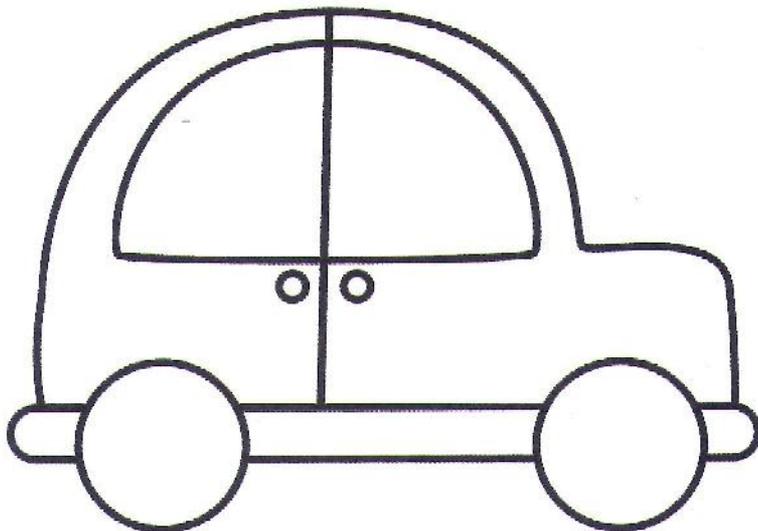
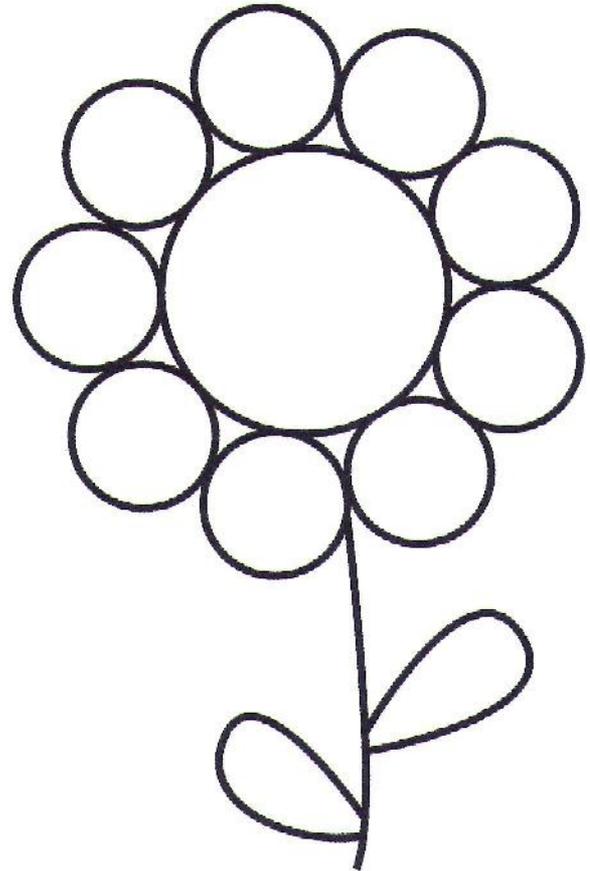
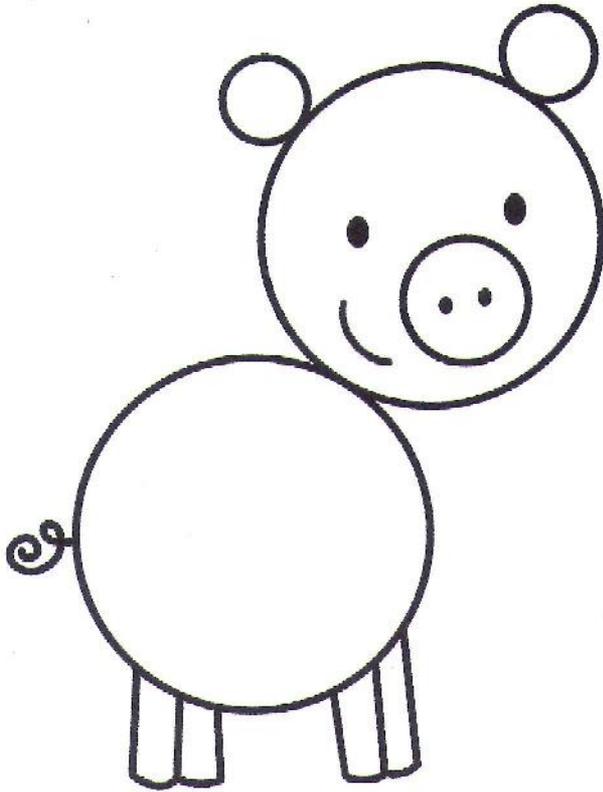


Dessine les roues de la moto et de la voiture. Puis colorie.





Cherche tous les ronds dans ces dessins et colorie-les.



Comment
s'appelle la maison
du cochon dans
une ferme ?



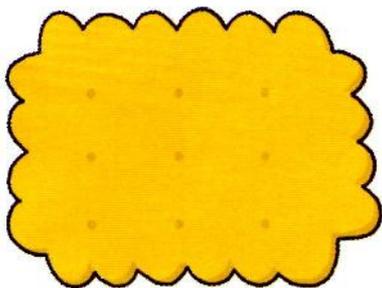
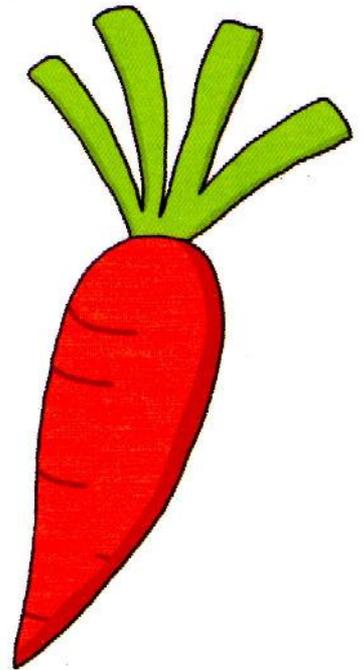
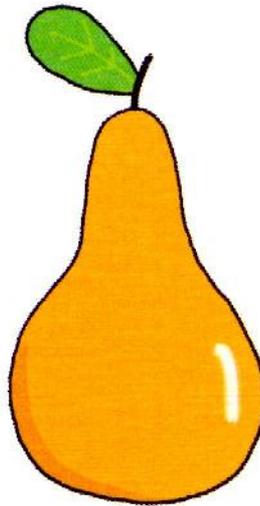
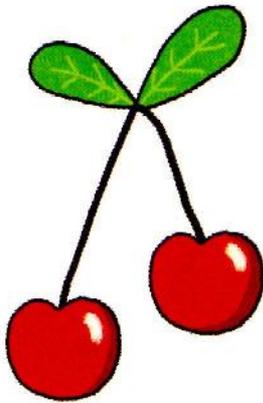
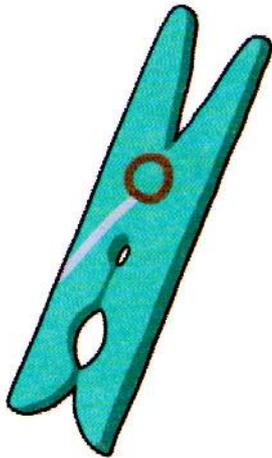
3

Découverte

Repérer un intrus.



Colle un autocollant « bouche » sur ce qui se mange.



À quel objet met-on
une pince à linge ?



4



Récré

★ À l'aide des autocollants, colle et nomme ce que prendra Moustache au petit déjeuner.



Quel fruit préfères-tu ?
Entoure-le.



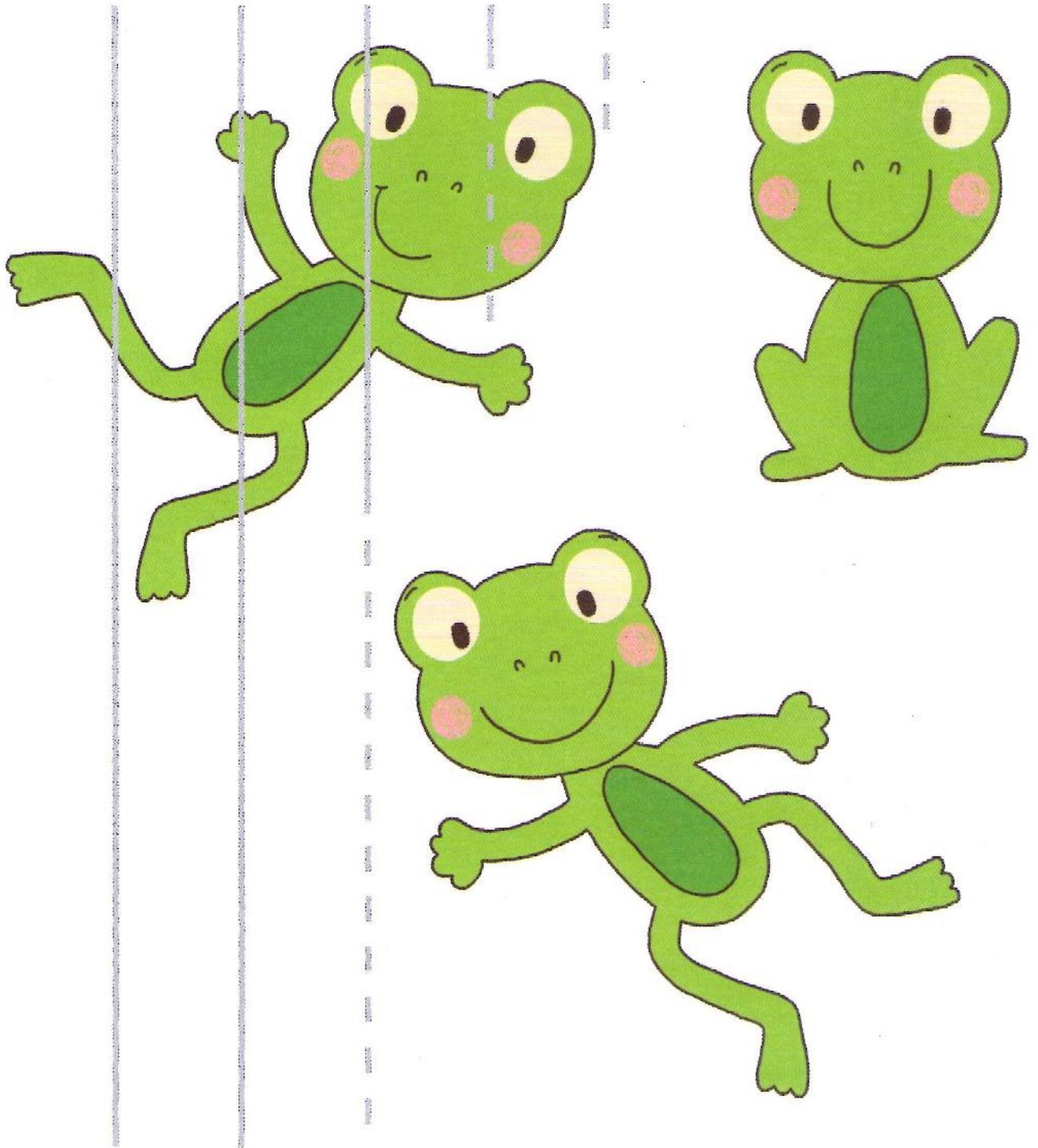
5

Graphisme

Tracer une ligne verticale.



Prends un feutre vert. Cache les grenouilles avec de grandes herbes.



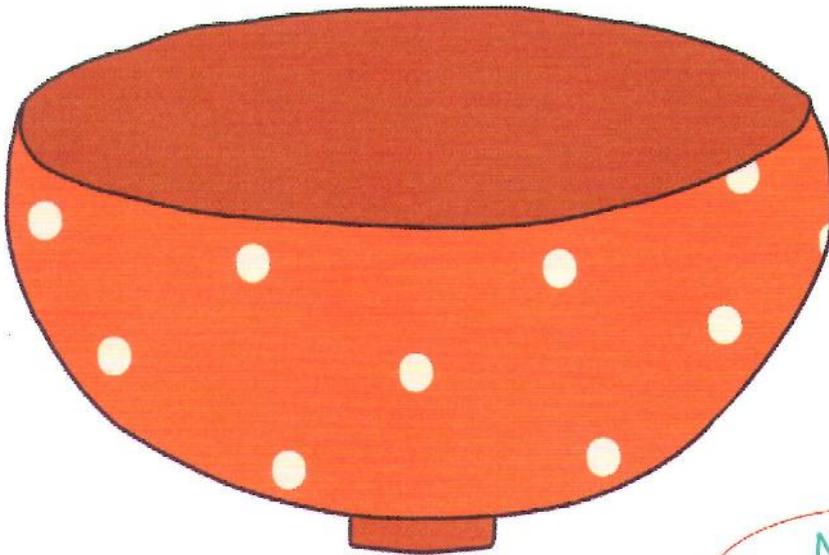
6

Découverte

Différencier les fruits des légumes.



Colle les fruits dans le saladier pour faire une salade de fruits et les légumes dans la casserole pour préparer une soupe.



Nomme
un fruit et un
légume qui ont la
même couleur.



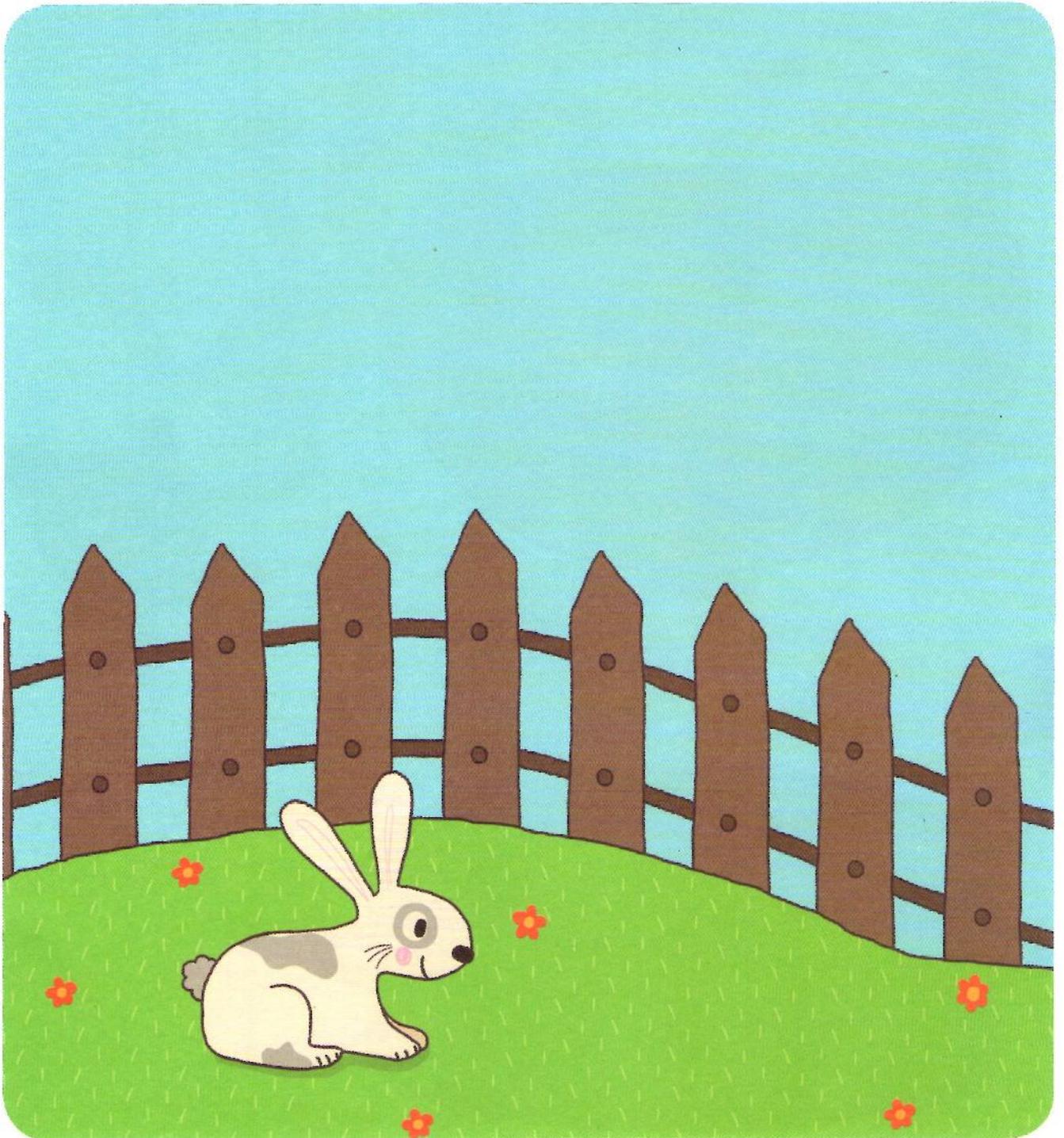
7

Maths

Se repérer dans l'espace.



Colle le papillon en haut de la barrière, le hérisson en bas de la barrière, l'abeille au-dessus de la barrière et l'escargot à côté du lapin.



8

Observation

Rechercher des éléments graphiques par rapport à un titre donné.

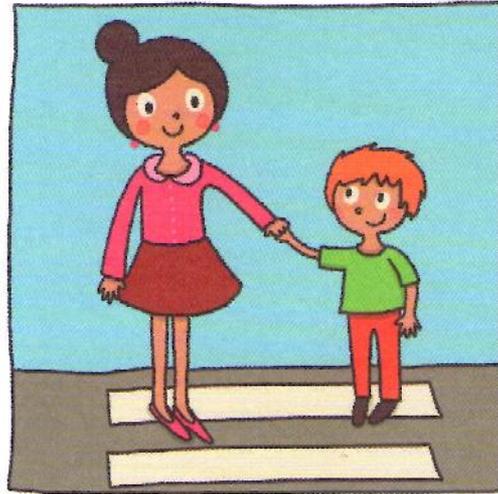
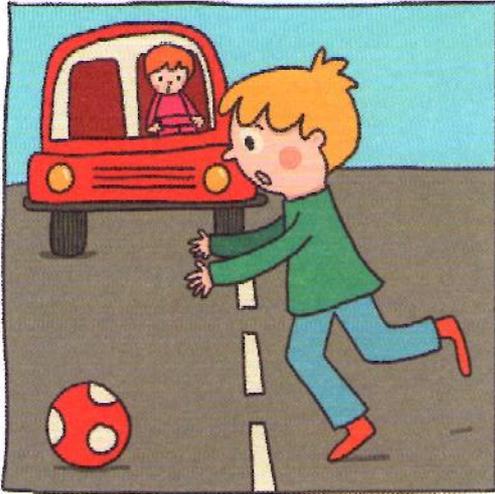


Cherche le livre qui raconte l'histoire de Flora à la plage.
Colorie le rond.





★ Colle l'autocollant du panneau danger  à côté de l'image qui montre un comportement dangereux.

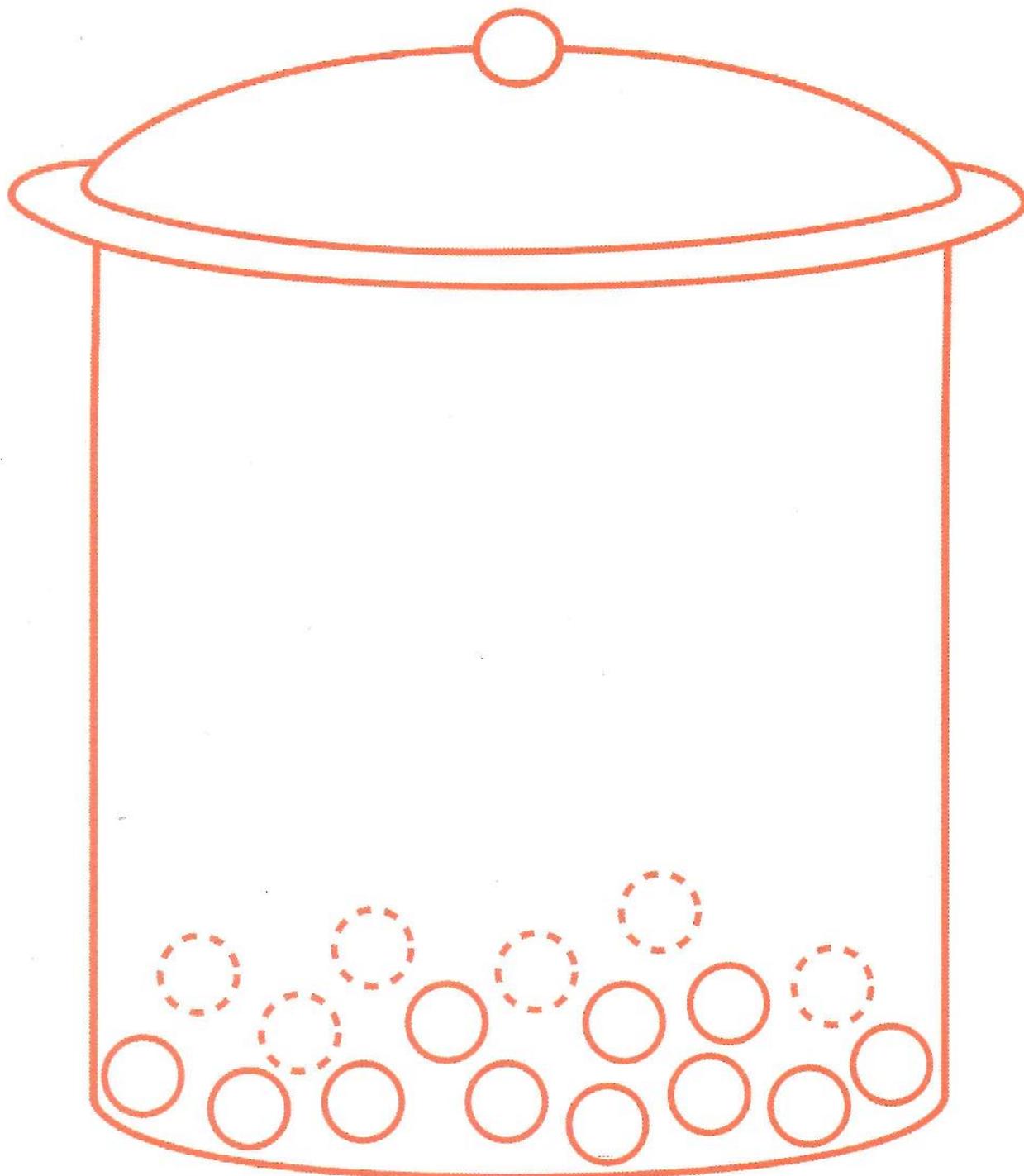


Quel âge as-tu ?
Entoure le bon nombre
de bougies.



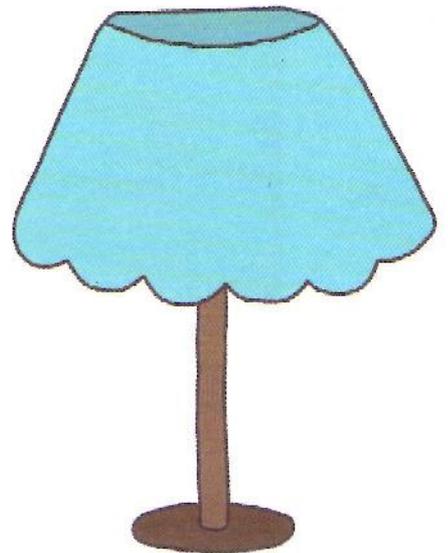
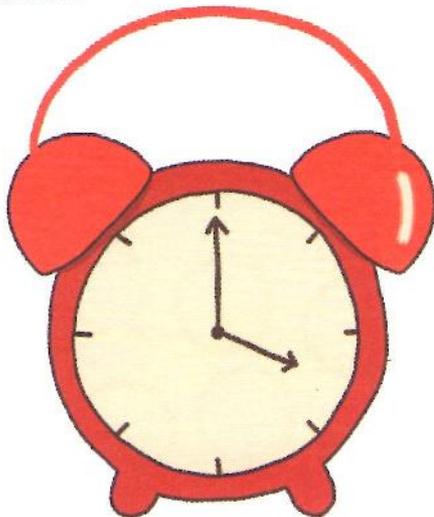
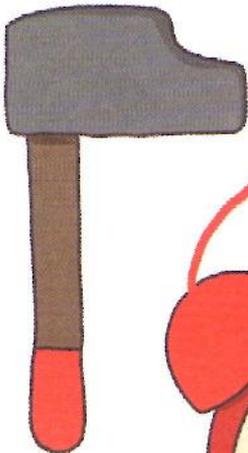
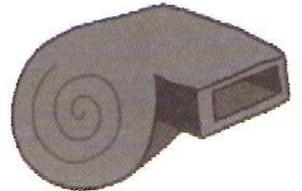
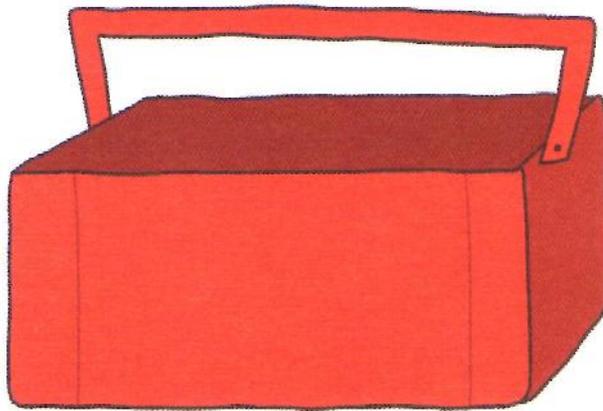
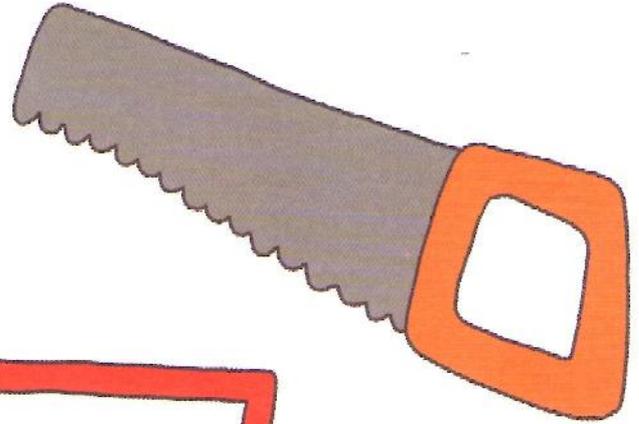
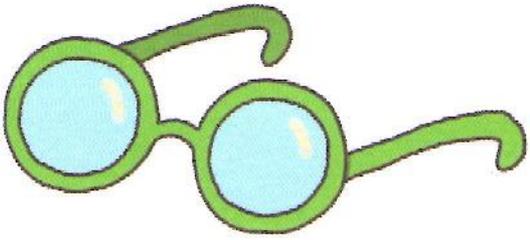


Continue de remplir le bocal avec des bonbons ronds de toutes les couleurs.



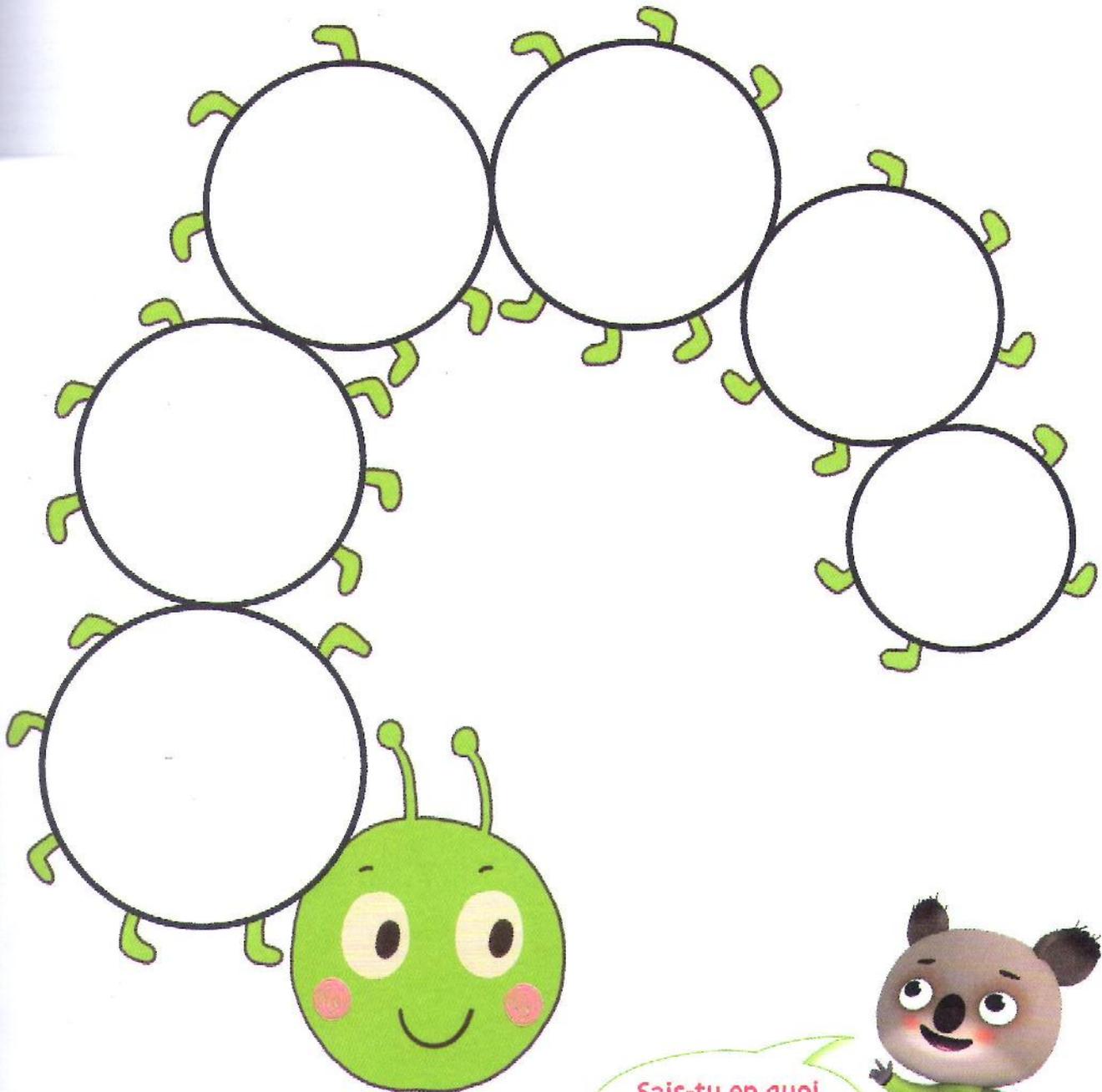


Nomme les objets et barre d'une croix (X) ce qui ne se range pas dans une boîte à outils.





Colorie en commençant par la tête de la chenille :
un anneau vert, un anneau jaune, un anneau vert...



Sais-tu en quoi
se transforme
la chenille ?



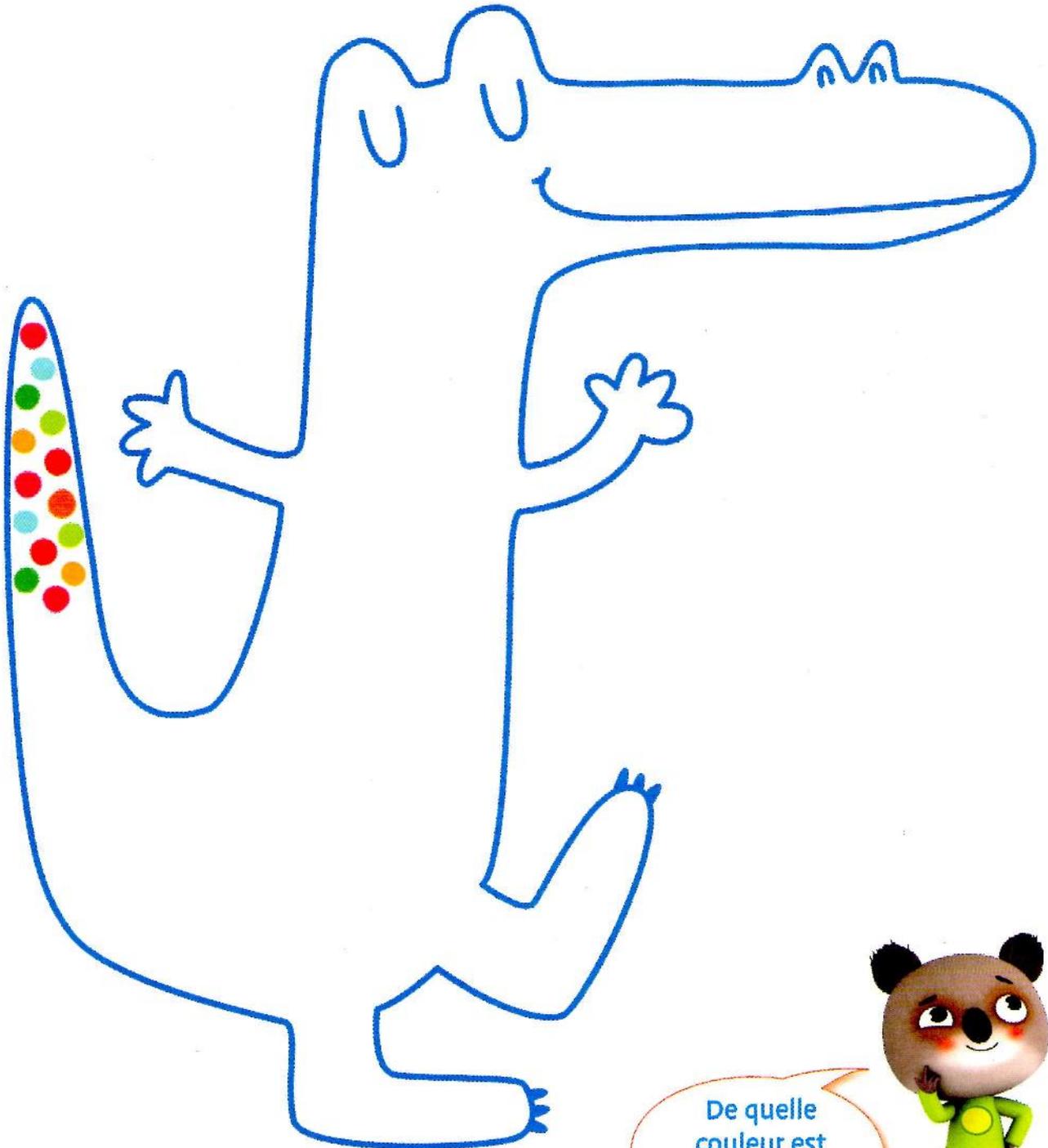
13

Graphisme

Remplir une forme avec des points.



Continue de remplir le crocodile avec des points de couleurs.



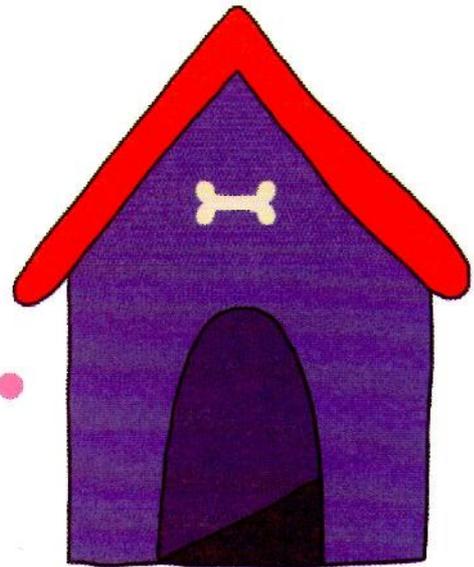
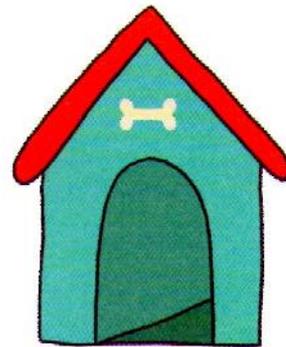
De quelle couleur est le vrai crocodile ?



Classification : associer des éléments de même taille.



Relie chaque chien à sa niche. Colle ensuite l'écuelle de la bonne taille à côté de lui.

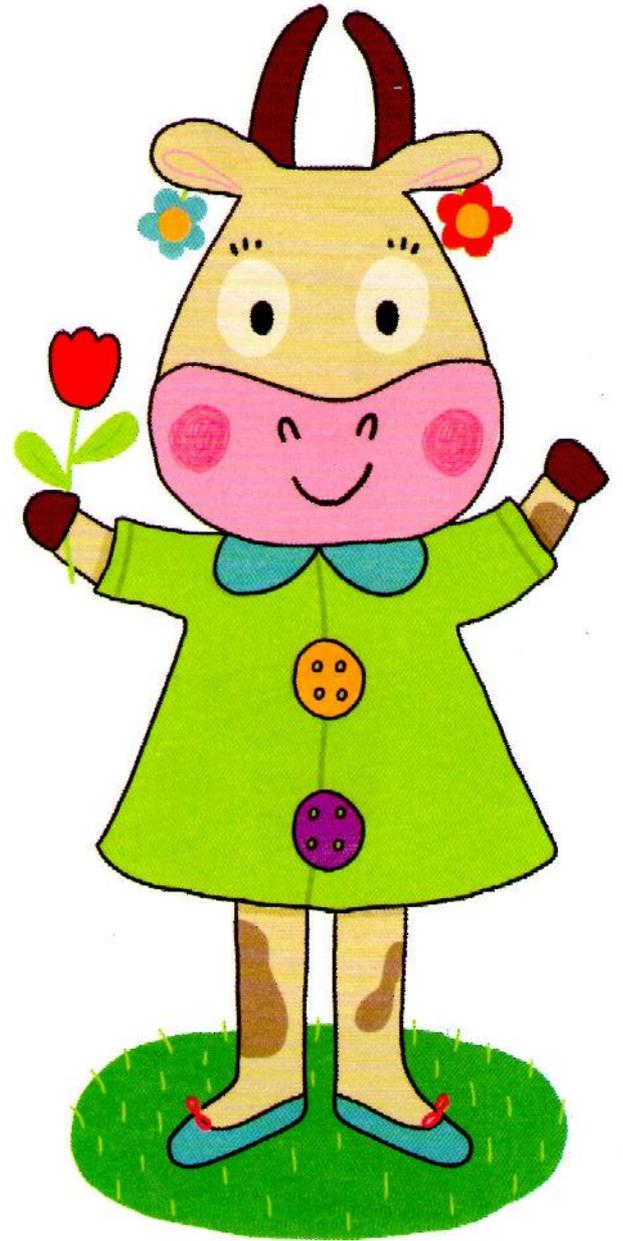
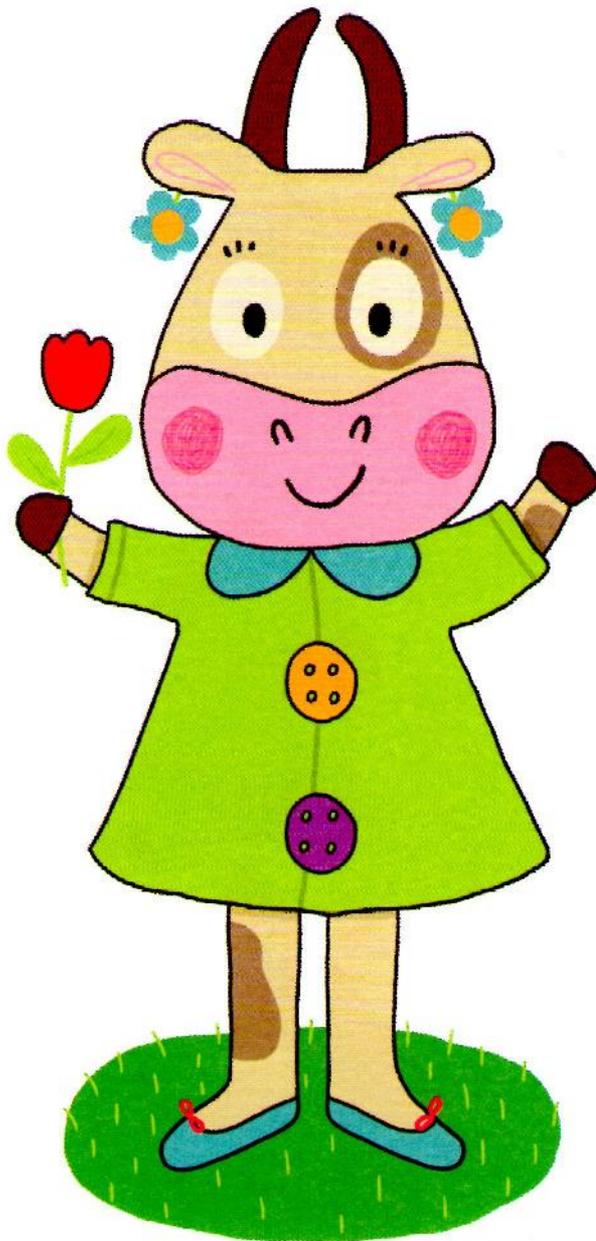


15



Récré

★ Observe bien les deux vaches. Entoure les 3 différences.



Entoure ta couleur préférée.



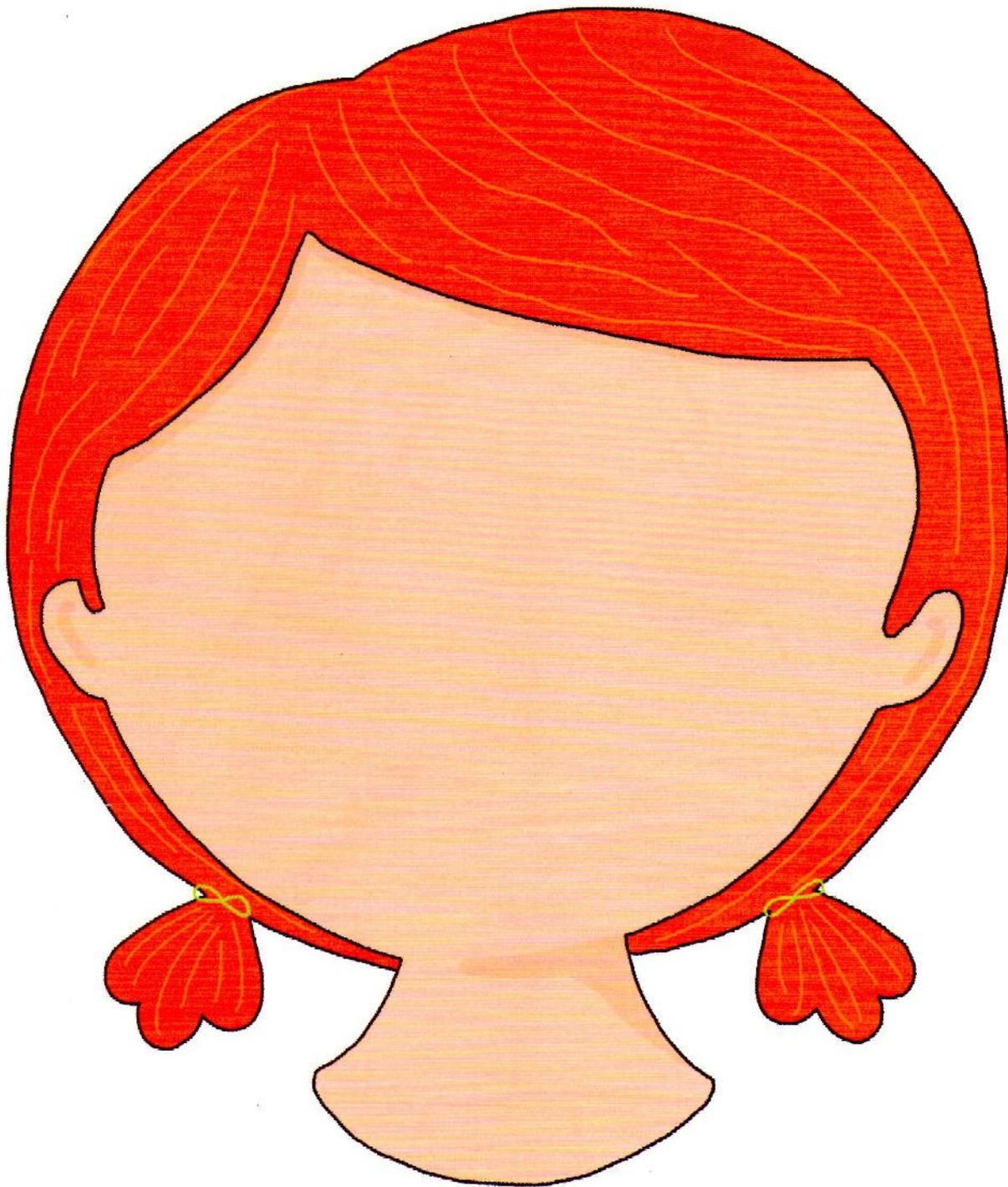
16

Découverte

Connaître les éléments du visage.



Colle le nez puis termine de dessiner le visage.



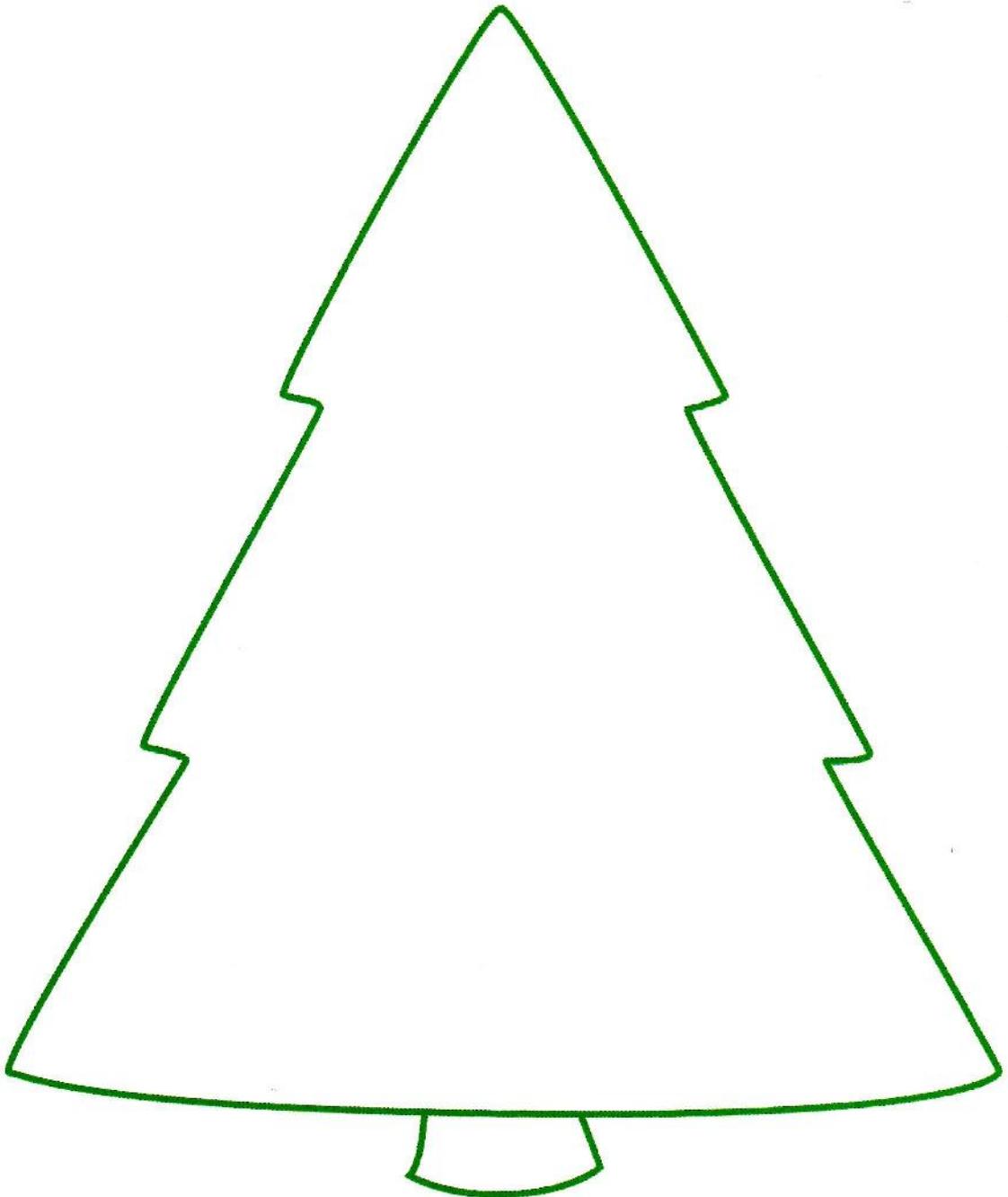
17

Graphisme

Reproduire une forme : le rond.

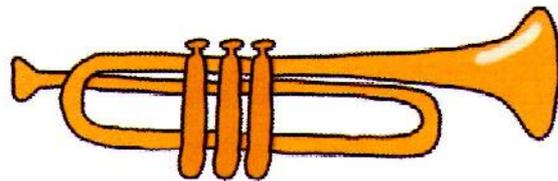
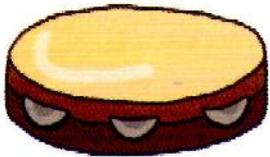
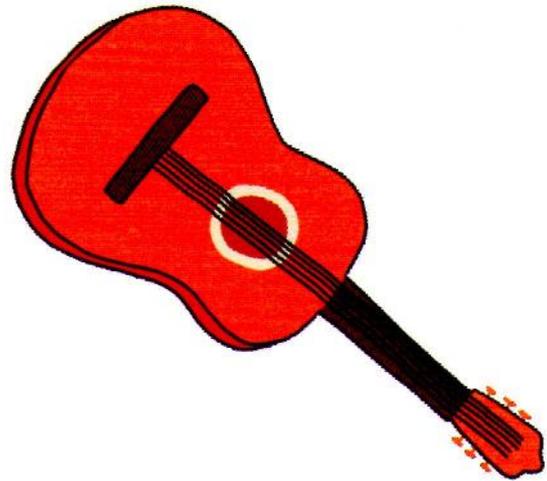
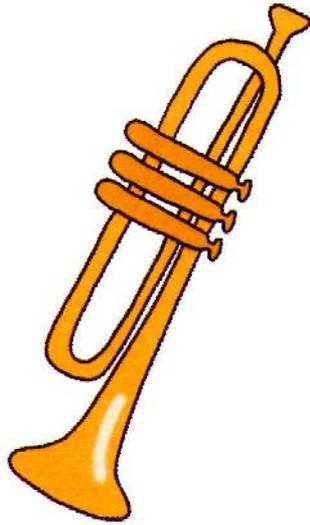


Colle les cadeaux au pied du sapin, l'étoile en haut du sapin, puis décore-le en dessinant de jolies boules de couleurs.





Entoure d'une même couleur les instruments qui sont identiques. Rouge pour chaque guitare, bleu pour chaque tambourin, jaune pour chaque trompette.

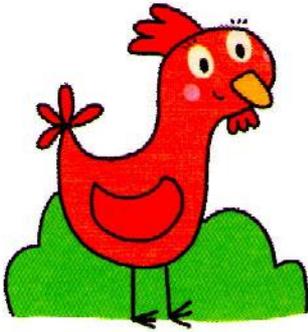


Quel est
l'instrument
qui a des cordes ?





La Petite Poule rousse



Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans une jolie maisonnette près d'un bois. Tous ses voisins étaient ses amis... sauf le renard. Nuit et jour, il rêvait de l'attraper pour la manger. Il rôdait toujours près de sa maison.

Un matin, le renard aperçut la poule rousse sortir de chez elle, en laissant sa porte entrouverte. Elle allait chercher du bois. Alors, hop ! le renard sauta dans la cuisine et se cacha derrière la porte. La petite poule revint bientôt avec son tas de bois. D'un coup, le renard l'attrapa et la jeta dans son sac si vite qu'elle ne put se débattre.

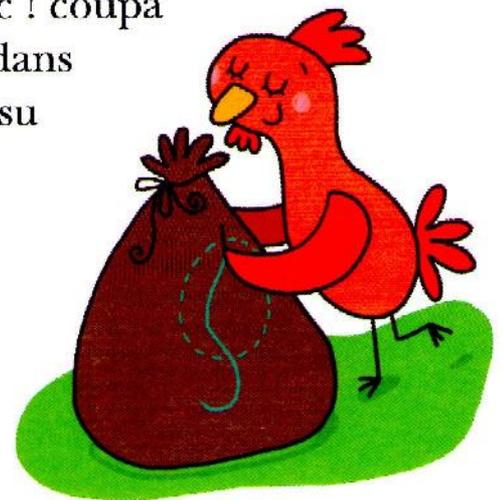
Le sac sur l'épaule, il s'en alla tout content vers sa maison.

En route, le renard fatigué et assoiffé posa le sac et alla se rafraîchir dans la rivière.

La petite poule rousse eut alors une idée : elle prit ses ciseaux dans sa poche et crac ! crac ! coupa la toile. Elle poussa ensuite une grosse pierre dans le sac puis, avec son fil et son aiguille, le recousu en un clin d'œil.

Elle se sauva très vite vers sa maison où elle s'enferma à double tour.

Un peu plus tard, le renard reprit la route.
– Comme elle est lourde cette poule ! dit-il.
C'est parce qu'elle est toute grassouillette...
Je vais me régaler !





Sa vieille mère le voyant de loin vint à sa rencontre.

– Tu as enfin attrapé la poule rousse ? cria-t-elle.

– Oui ! prépare vite la marmite, répondit le renard bien fatigué.

L'eau fumait déjà lorsque le renard secoua le sac au-dessus de la marmite. PLOUF ! la pierre tomba.

L'eau bouillante éclaboussa le renard et sa mère et les brûla si fort qu'ils s'enfuirent en hurlant dans les bois.

Jamais personne ne les revit.

La petite poule rousse continua à vivre heureuse au milieu de ses amis.



★ Où vit la petite poule rousse ?

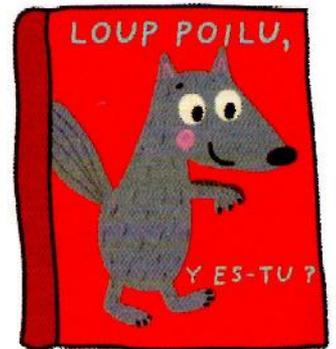
★ Où se cache le renard ? De quoi rêvait-il ?

★ Comment la petite poule rousse a-t-elle réussi à s'échapper ?



Relie chaque titre de livre à sa couverture.

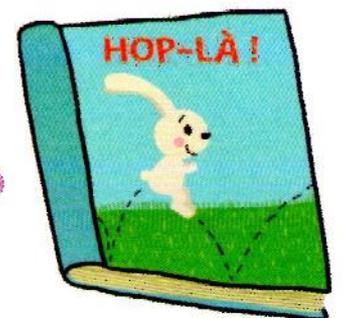
HOP-LÀ!



LOUP POILU, Y ES-TU ?

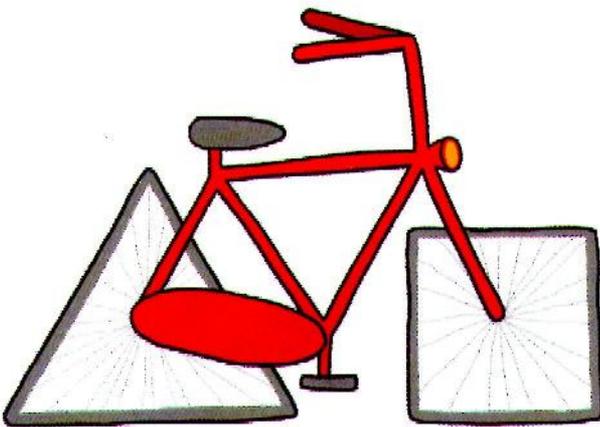
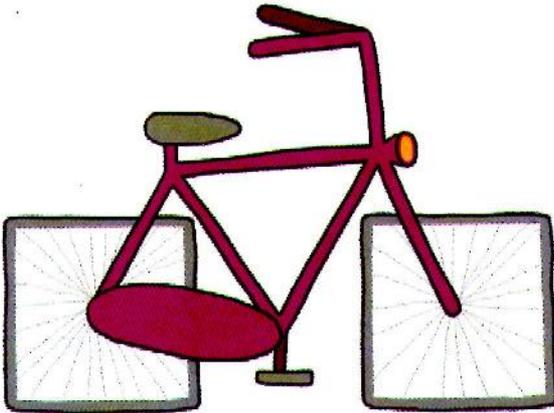
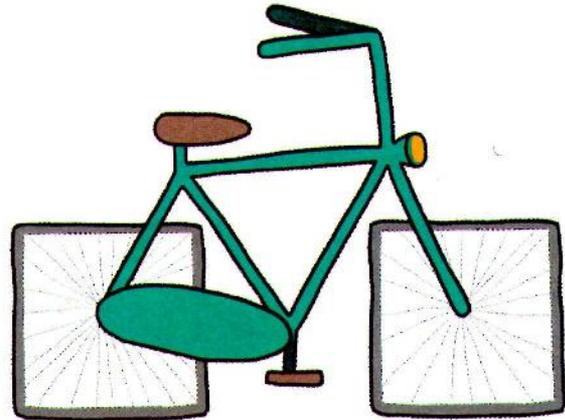


L'anniversaire de Manon





Regarde les bicyclettes et colle un autocollant carré à côté de chaque roue en forme de carré.

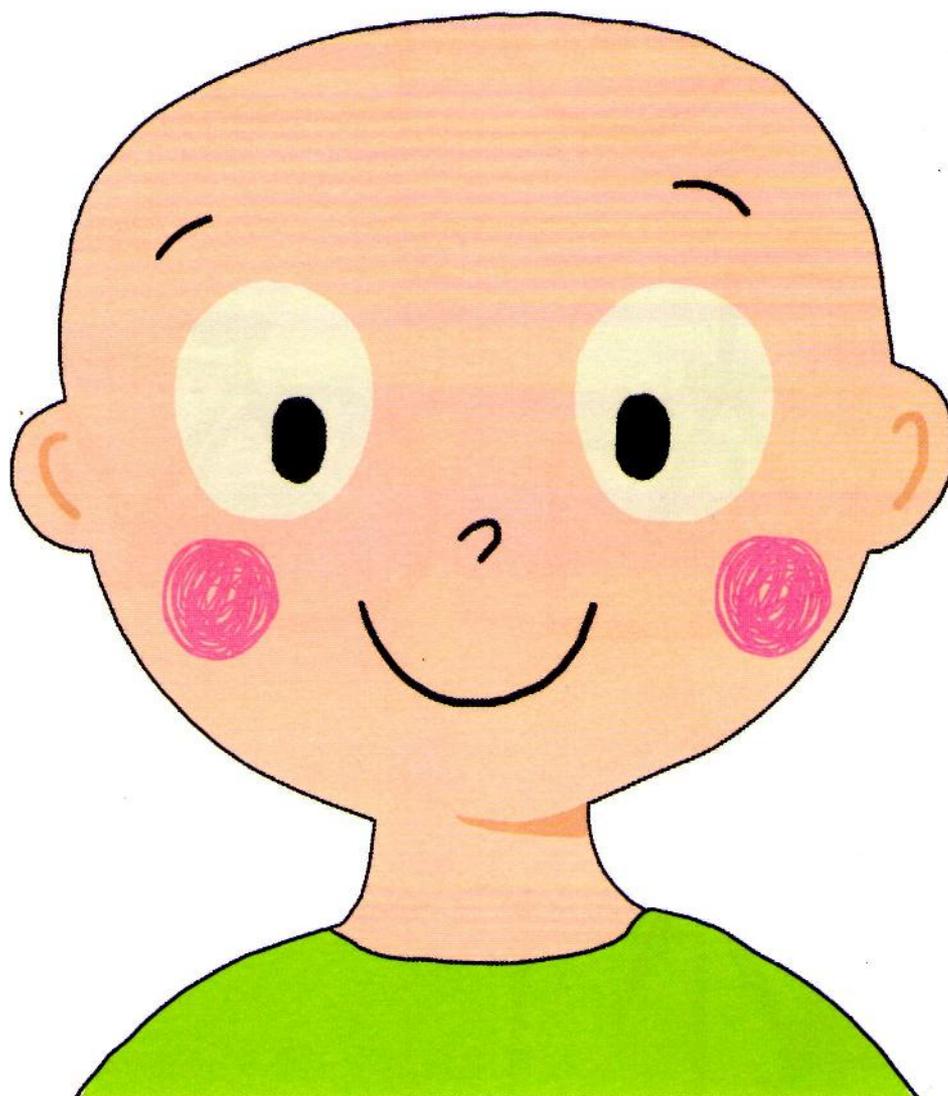


Comment s'appelle un vélo à 3 roues ?





Dessine les cheveux du petit garçon.





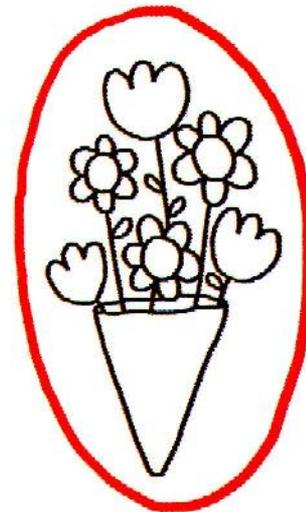
Regarde bien ces deux codes, puis colorie
ce qu'achète Minette.



JE N'ACHÈTE PAS



J'ACHÈTE

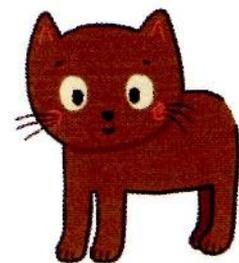
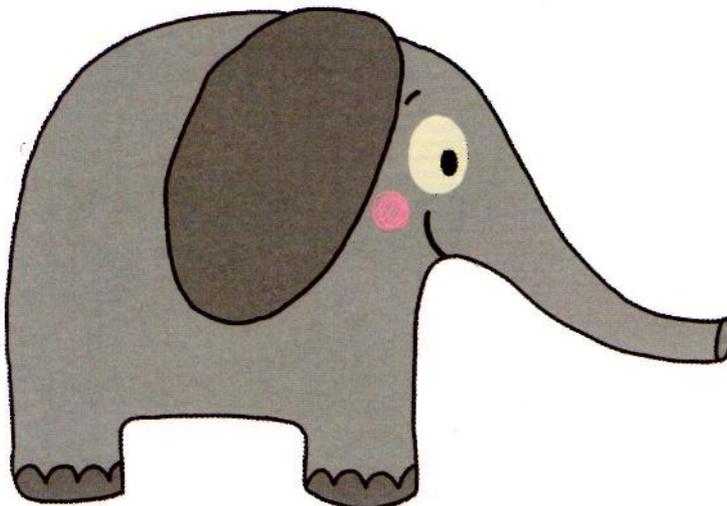
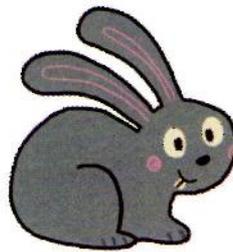
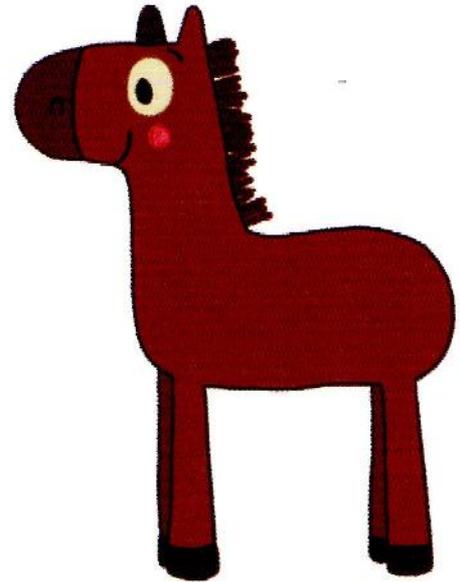


Cite 3 noms
de fleur.





Colle la queue de chaque animal.





Tipo a 3 ans aujourd'hui ! Colle 3 bougies sur son gâteau d'anniversaire, puis colorie-le.



- ★ Colle l'autocollant du visage content 😊 ou du visage pas content 😠 sur chaque image, qui décrit ce qu'il faut faire ou ne pas faire.



Où habites-tu
dans un immeuble
ou une maison ?
Entoure ta réponse.





Colle le portrait de chaque personnage au-dessus de son nom.



COLINE



TIPO



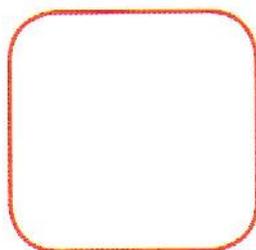
AMANDINE



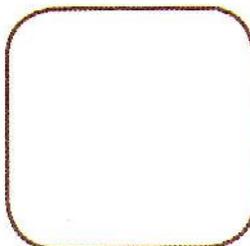
PATATRA



PATATRA



AMANDINE



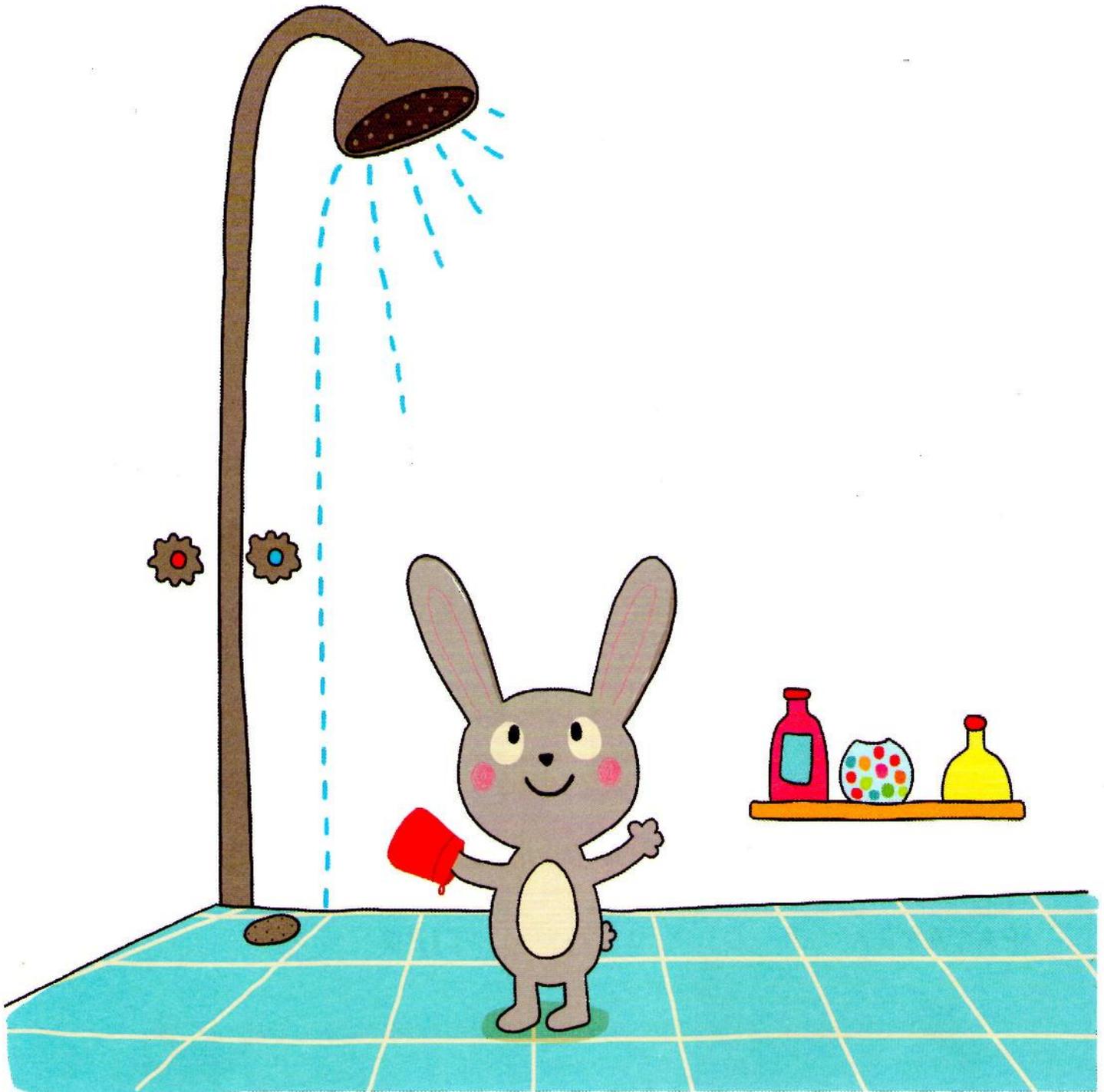
TIPO



COLINE

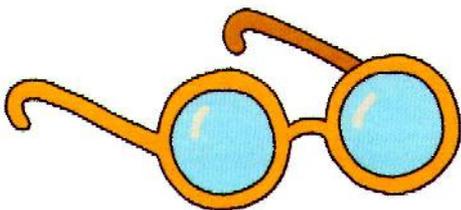
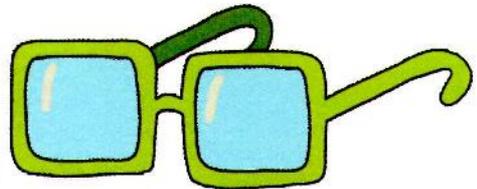
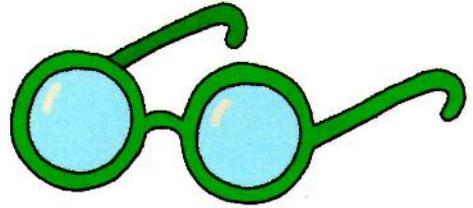
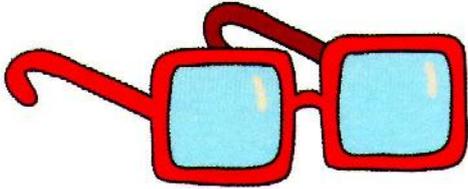


Patatra prend sa douche. Continue à faire couler l'eau jusqu'à lui.





Relie les lunettes qui ont la même forme de verres.
Puis colle 2 verres forcés sur une paire de lunettes
dont la forme des verres est un triangle.

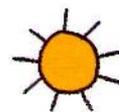




- ★ Nomme les décorations de Noël que tu vois dans la boîte.
Fais une croix (x) sur l'objet qui ne devrait pas être là.



Fait-il jour ou nuit chez toi
en ce moment ?
Entoure le bon dessin.





Colle ce qui manque à chaque enfant.

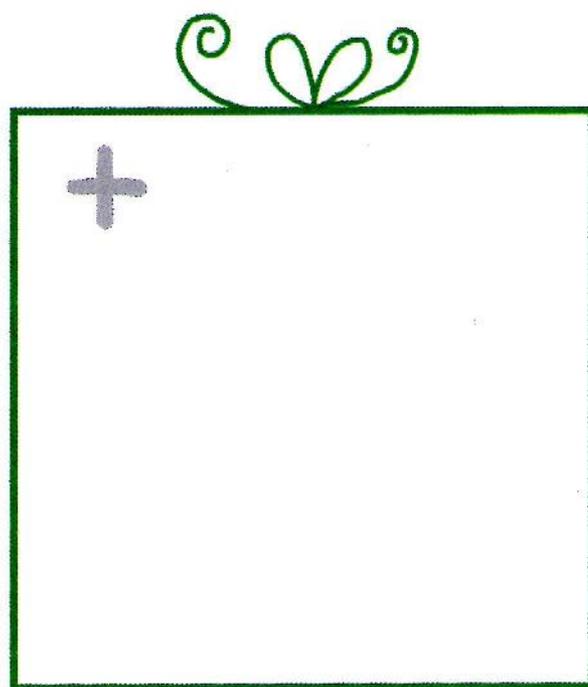
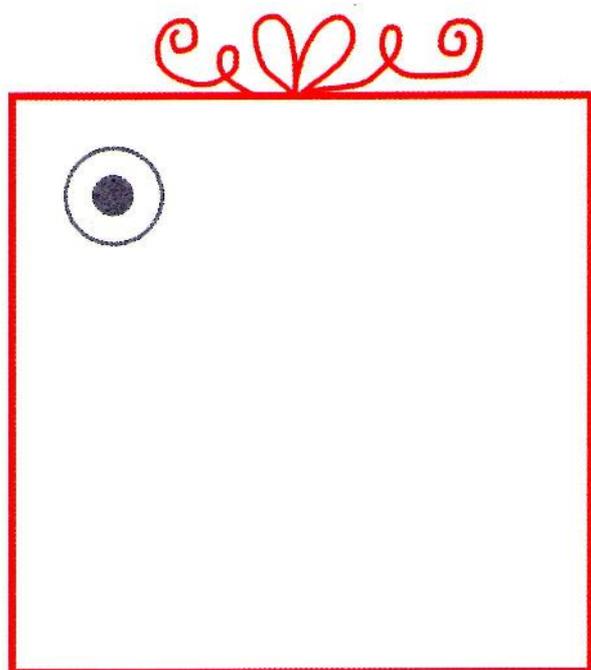
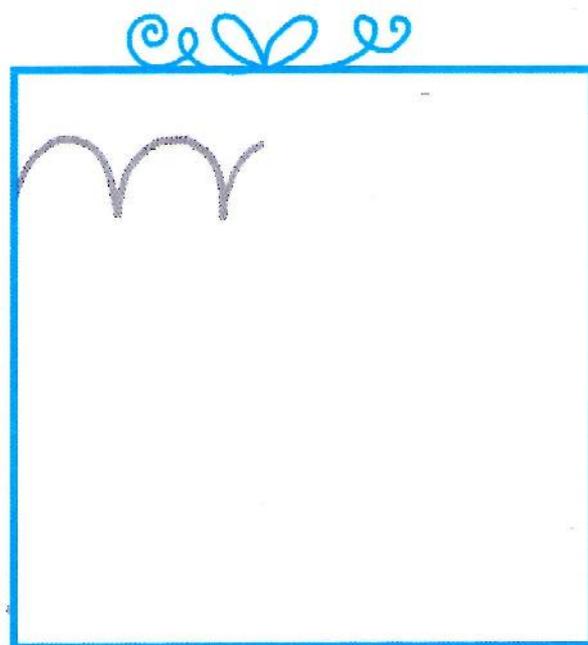
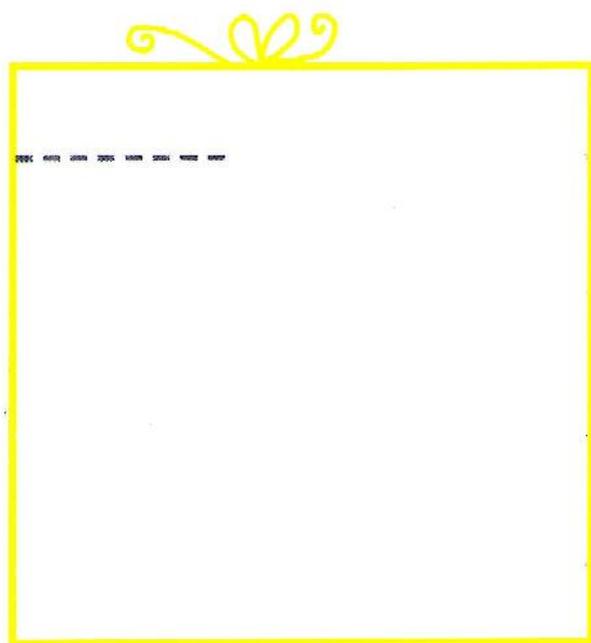


Montre les
2 enfants habillés
en tenue d'hiver.



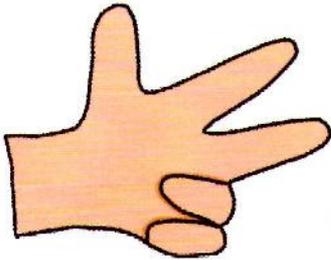
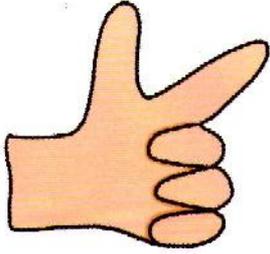


Colle l'autocollant correspondant au motif de chaque cadeau, puis continue de dessiner ce même motif.





Compte les boules de chaque glace et les doigts de chaque main. Relie chaque cornet à la main correspondante.



Montre
le cornet où il y a
le plus de boules
de glace.

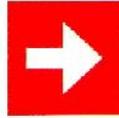




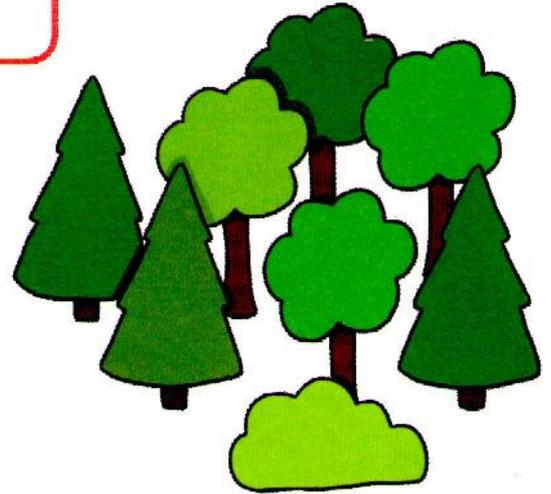
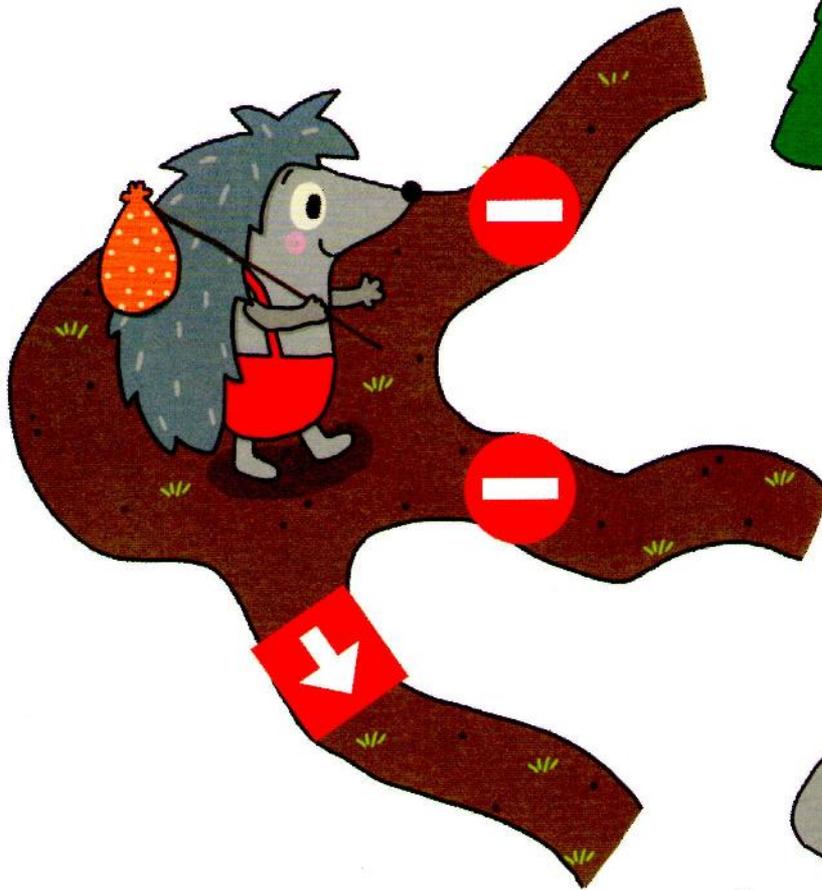
Regarde bien ces deux codes, puis entoure où ira Kipic.



JE N'Y VAIS PAS

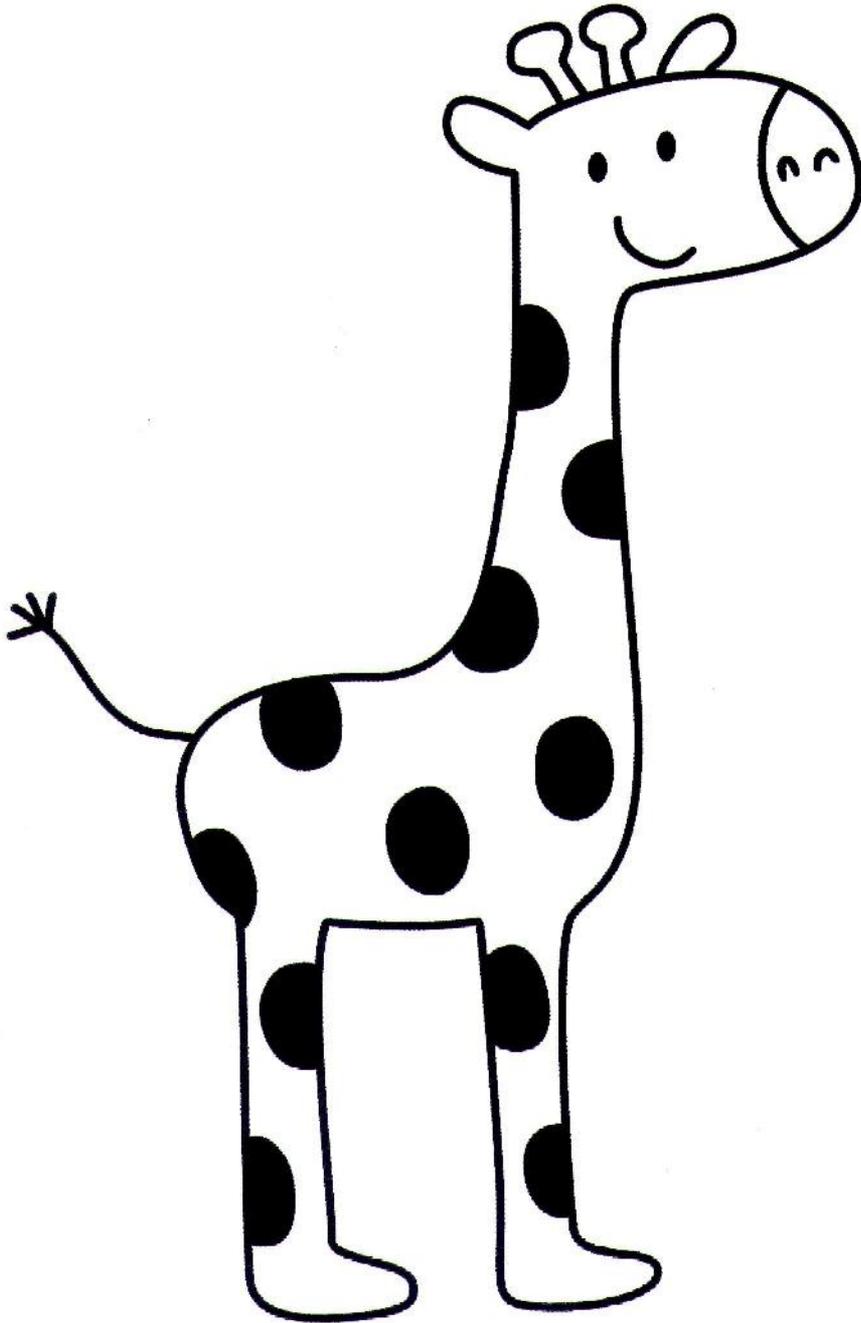


J'Y VAIS





★ Colorie autour des taches de la girafe.

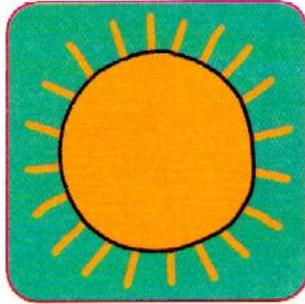


De quelle couleur sont
tes cheveux ?
Entoure ta réponse.

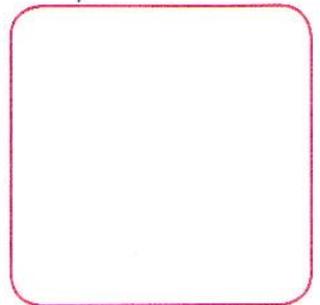
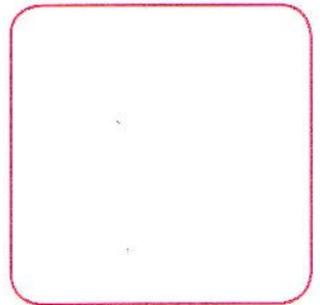




Observe bien et continue le même rythme en collant un soleil, une pomme, un soleil...



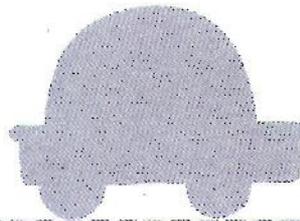
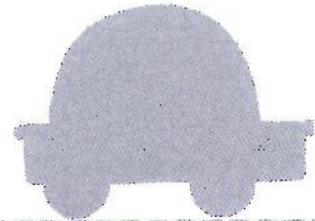
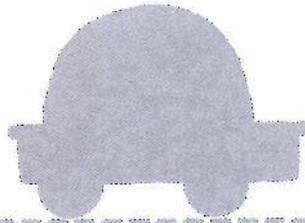
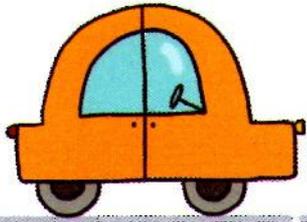
À
quelle saison
ont lieu les grandes
vacances ?



Tracer une ligne horizontale
de gauche à droite.

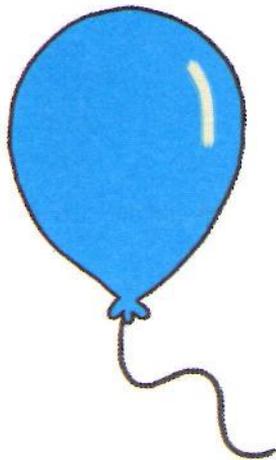
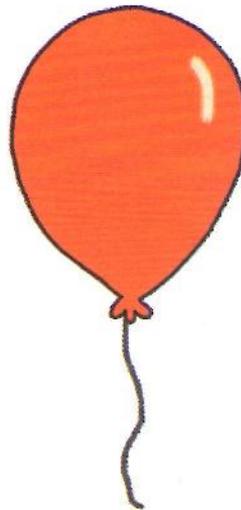
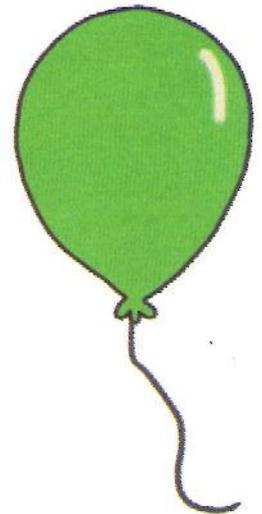
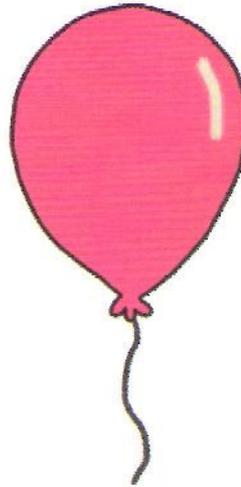
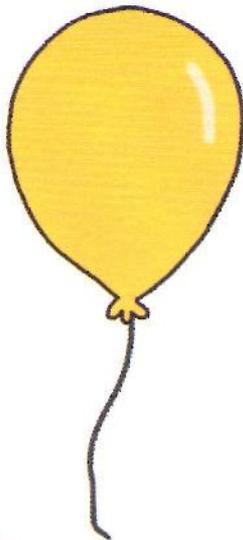
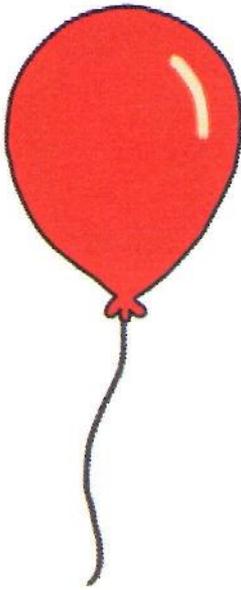


Continue de tracer les routes sur lesquelles roulent
les voitures, puis colle les autocollants au bon endroit.
Regarde bien les couleurs.





Colle au-dessus de chaque ballon le crayon qui l'a colorié.

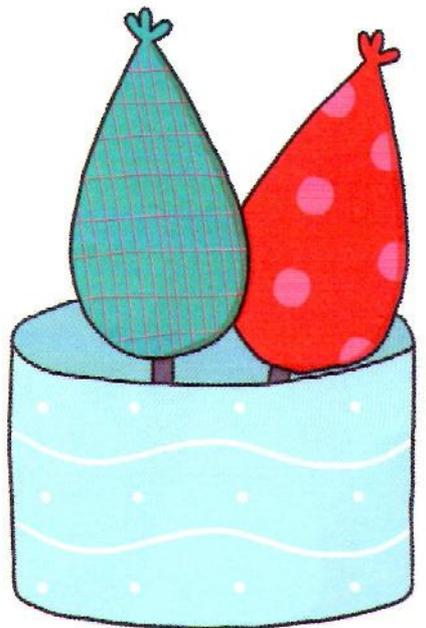
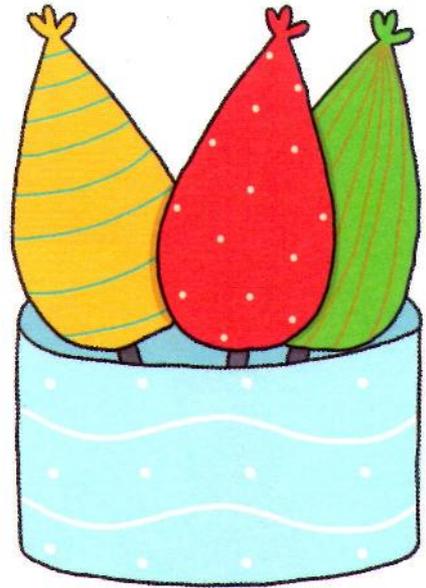
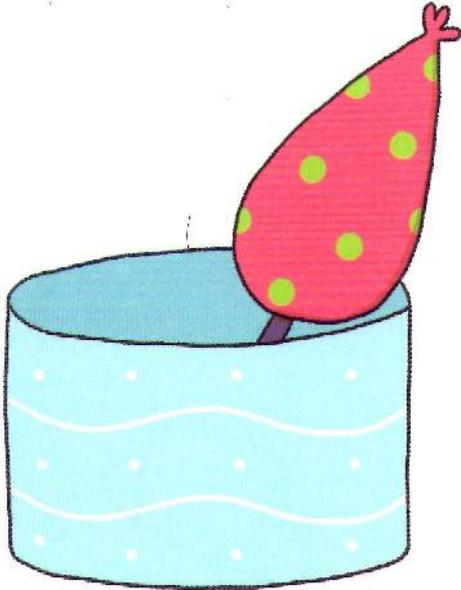


Quelle
couleur obtiens-tu
en mélangeant du bleu
et du jaune ?





Entoure le bocal qui contient le plus de sucettes.





Continue de tracer le chariot selon le modèle.

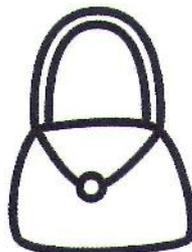


De quelle
couleur est la robe
de la girafe ?

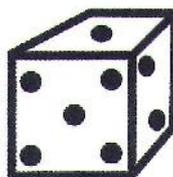
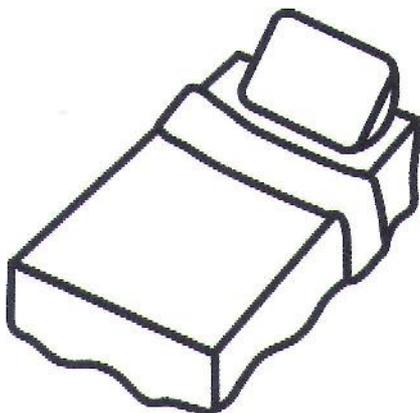




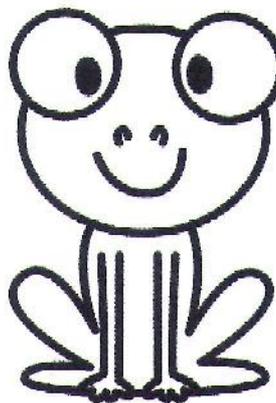
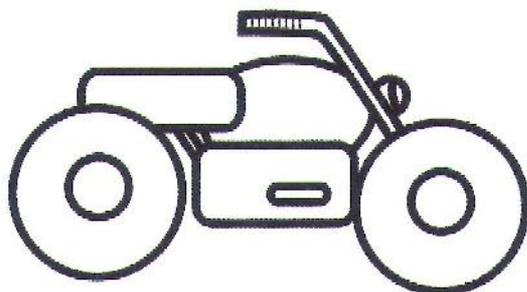
Colorie en jaune l'objet où tu entends le son « a ».



Colorie en vert celui où tu entends le son « i ».

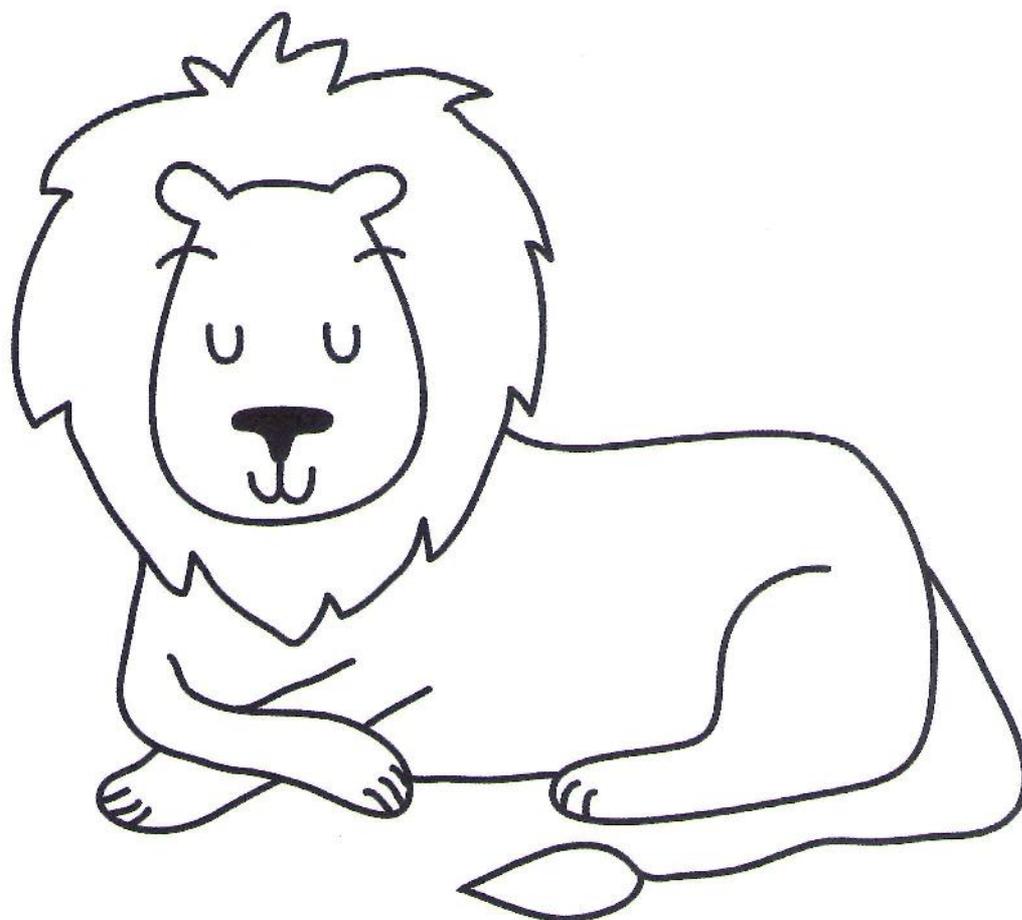


Colorie en rouge celui où tu entends le son « o ».





- ★ Colorie le lion en t'appliquant pour ne pas dépasser, puis colle ses petits.

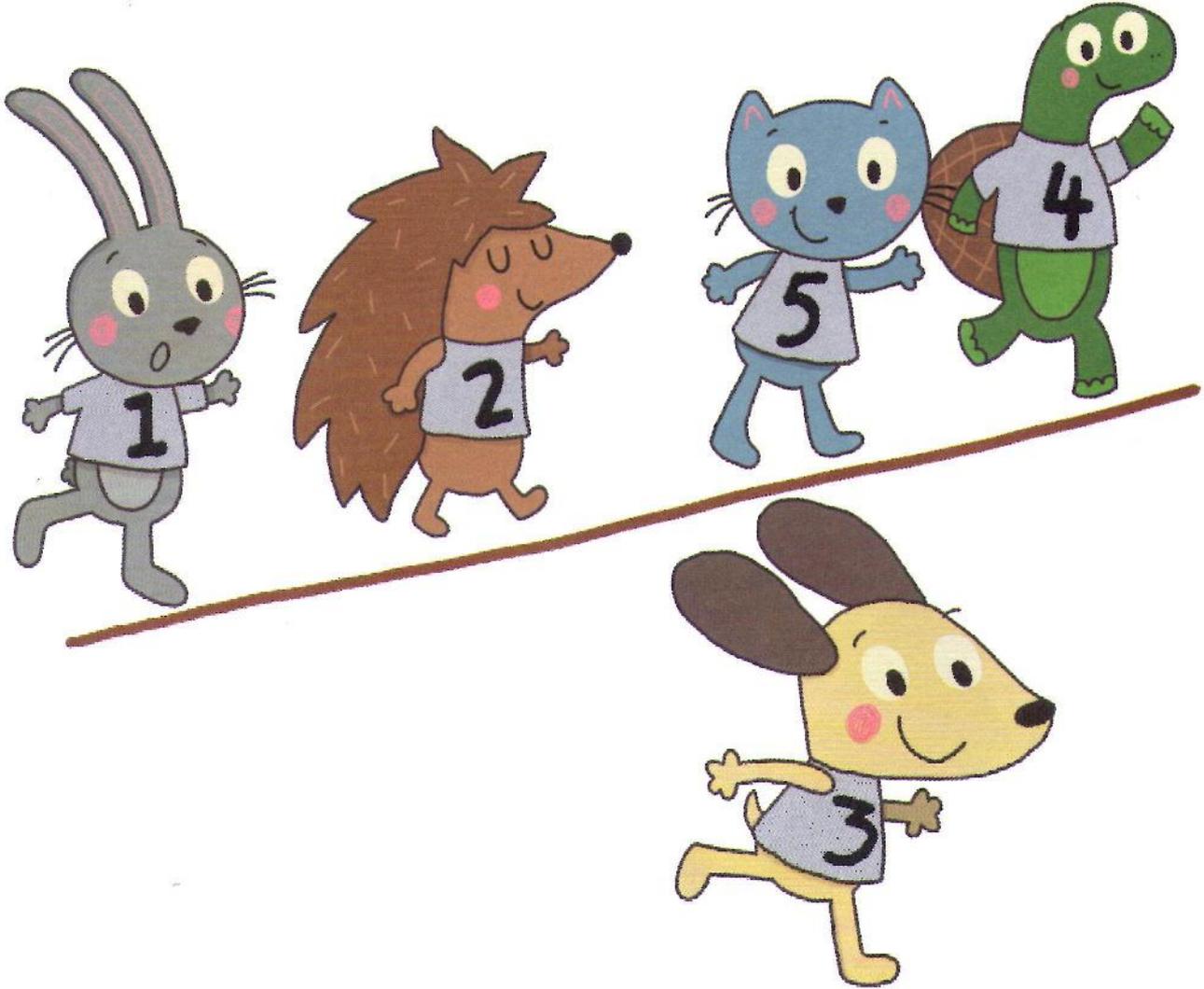


Quel animal as-tu ou
aimerais-tu avoir
chez toi ?
Entoure ta réponse.





Colle sur chaque tee-shirt le même chiffre que celui qui est écrit.



Montre
le personnage qui
est parti avant
les autres.

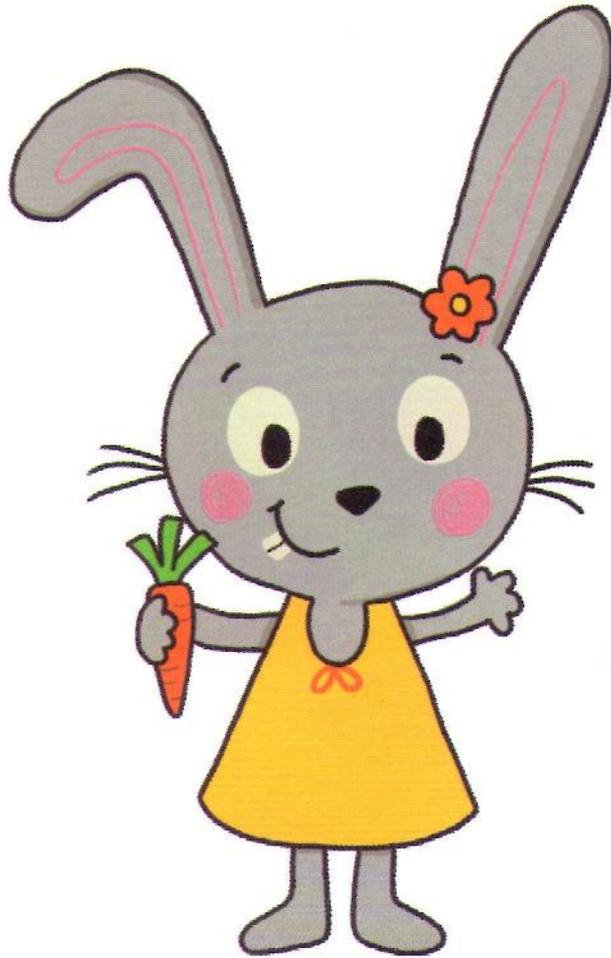


Suis avec ton doigt le chemin que prend le renard pour attraper la poule, puis trace-le.





Observe le modèle et colle les autocollants dans le bon ordre pour écrire le mot.

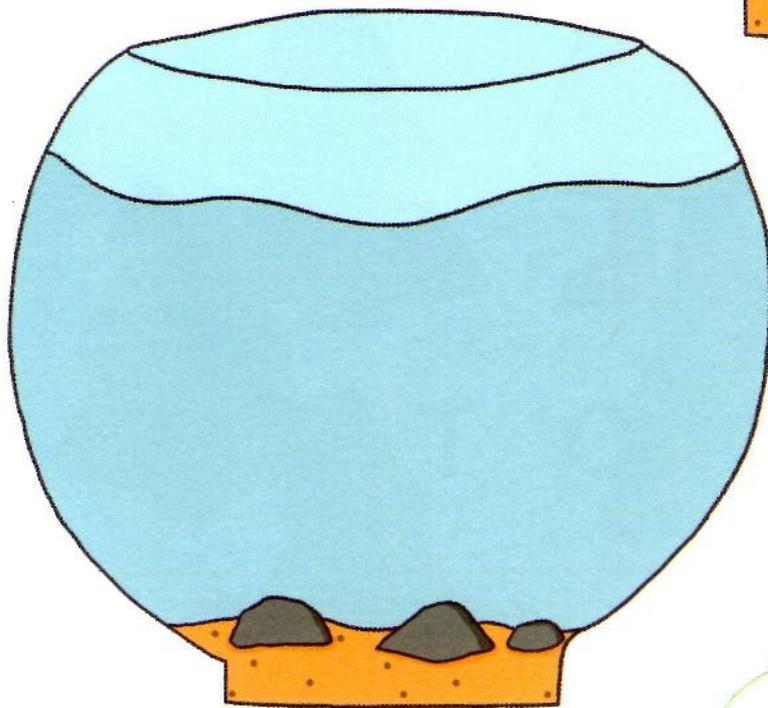
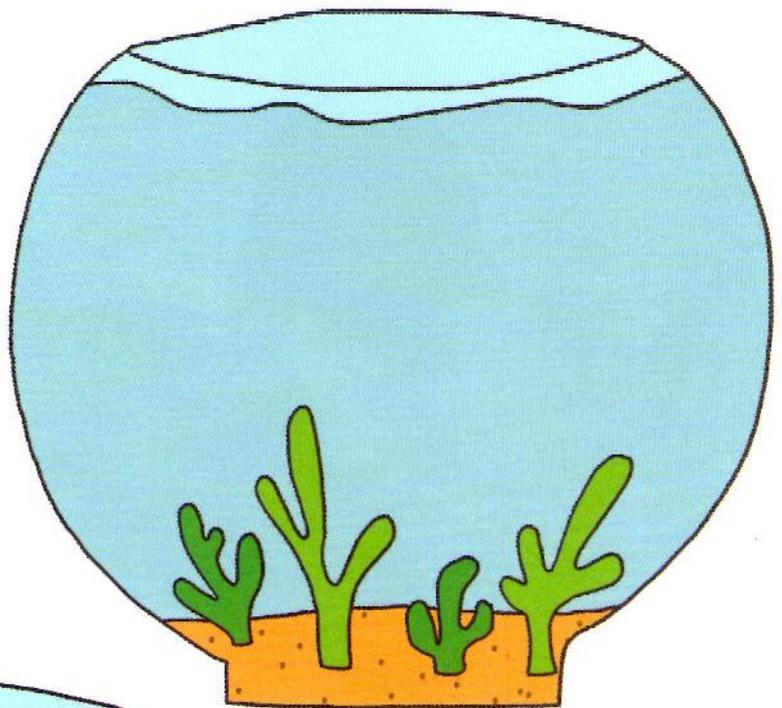


Q U E N O T T E

--	--	--	--	--	--	--	--



Dans un aquarium, colle autant de poissons que de plantes
et dans l'autre, colle autant de poissons que de cailloux.



Quel
est l'aquarium
le moins rempli
d'eau ?





Continue de dessiner le roi. N'oublie pas son ventre, ses bras et ses jambes.



Comment s'appelle ce que porte le roi sur sa tête ?





Roule galette

Il était une fois un vieil homme et une vieille femme qui vivaient dans une petite maison près de la forêt.

Un jour, le vieux demanda à la vieille de lui faire une galette.

- Il me faut de la farine, lui dit la vieille.
- Balaie le plancher du grenier et tu trouveras des grains de blé, lui répondit le vieux.



Avec ces grains de blé, la vieille fit de la farine.

Avec la farine, elle fit une galette qu'elle mit à cuire au four.

La galette cuite, le vieux cria :

- Elle est trop chaude ! Mets-la à refroidir...

La vieille posa la galette sur le rebord de la fenêtre.

Mais, au bout d'un moment, la galette qui s'ennuyait se laissa glisser de la fenêtre pour rouler sur le chemin.

Elle roulait, roulait... lorsqu'elle rencontra un lapin.

- Galette, je vais te manger, cria le lapin.
- Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson :

Je suis la galette, la galette.

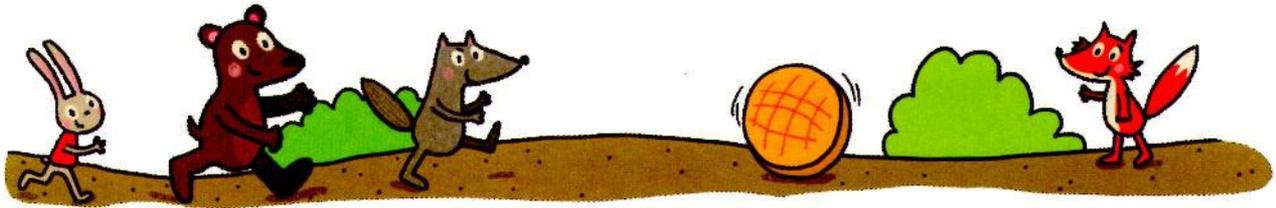
Je suis faite avec le blé ramassé dans le grenier.

On m'a mise à refroidir, mais j'ai mieux aimé courir !

Attrape-moi si tu peux !

Puis elle se sauva si vite que le lapin ne put la rattraper.

Elle roulait, roulait... lorsqu'elle rencontra le loup gris.



– Galette, je vais te manger, dit le loup.
– Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson...
Puis elle se sauva si vite que le loup ne put la rattraper.

Elle continuait à rouler lorsqu'elle rencontra un gros ours.
– Galette, je vais te manger, grogna l'ours.
– Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson...
Puis elle se sauva si vite que l'ours ne put la rattraper.

Elle roulait toujours plus loin, lorsqu'elle rencontra le renard.
– Bonjour Galette, dit le malin renard. Tu es bien ronde,
tu es joliment blonde !
La galette très fière lui chanta sa petite chanson...
Et pendant ce temps, le renard se rapprocha doucement
pour lui demander :
– Mais que chantes-tu Galette, je suis vieux et sourd, je ne t'entends pas ?
Alors la galette sauta sur son nez et commença de sa petite voix :
– *Je suis la galette, la galette. Je suis faite avec le...*

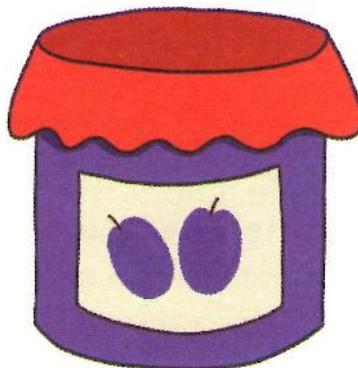
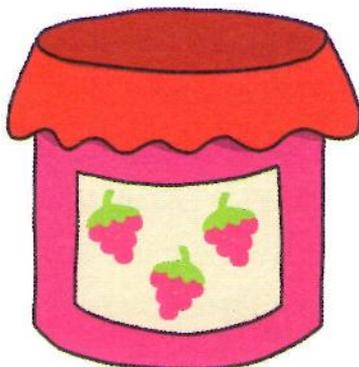
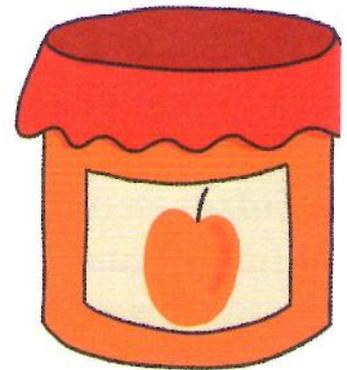
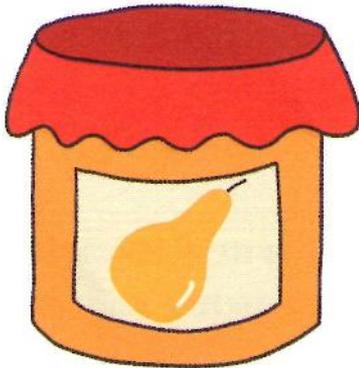
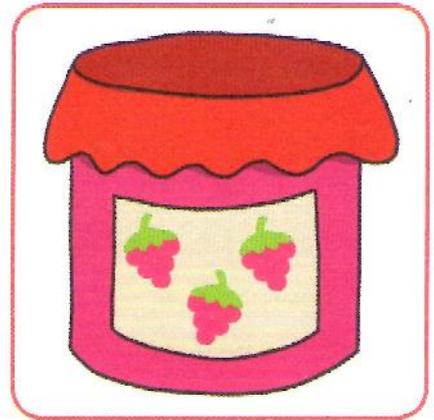
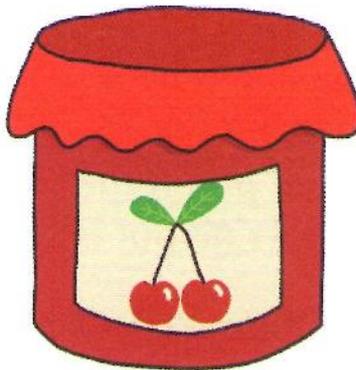
Mais HAM ! le renard la mangea.



- ★ Pourquoi la femme pose-t-elle la galette sur le rebord de la fenêtre ?
- ★ Quels sont les animaux que rencontre la galette ?
- ★ Que dit le renard pour que la galette s'approche de lui ?

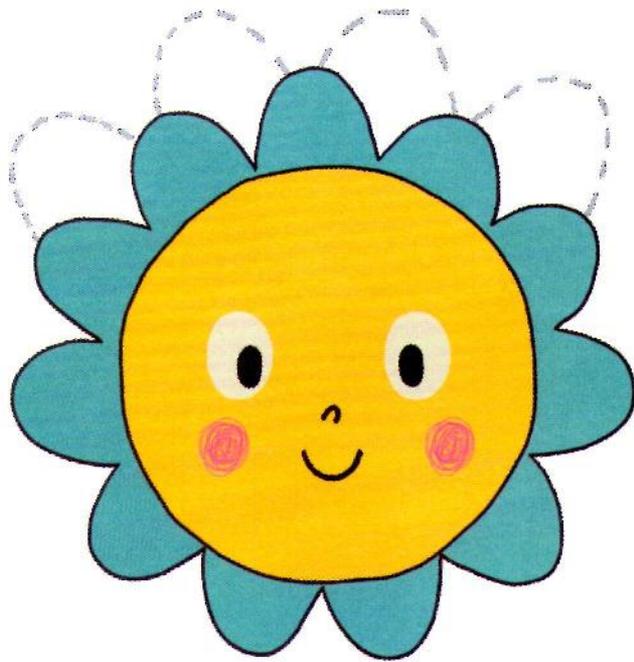


Regarde bien les pots de confiture et entoure celui qui est comme le modèle encadré.



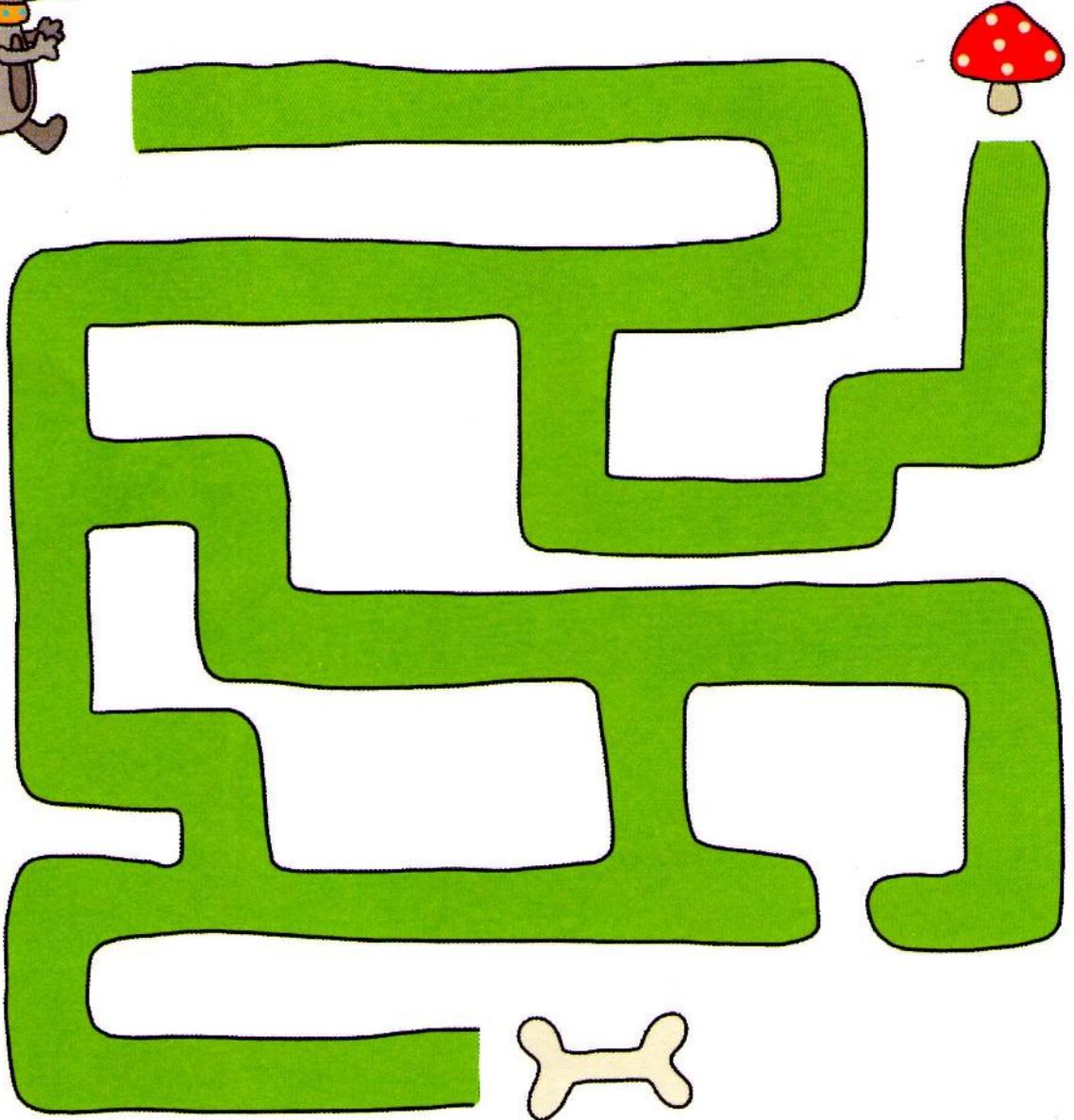


Continue de dessiner la fleur.
Agrandis-la le plus que tu peux...





★ Trace un chemin que doit prendre Pipo pour retrouver son os.

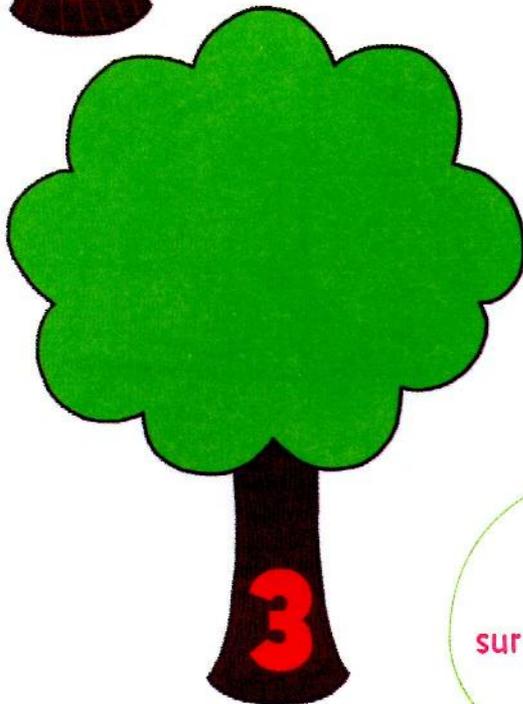
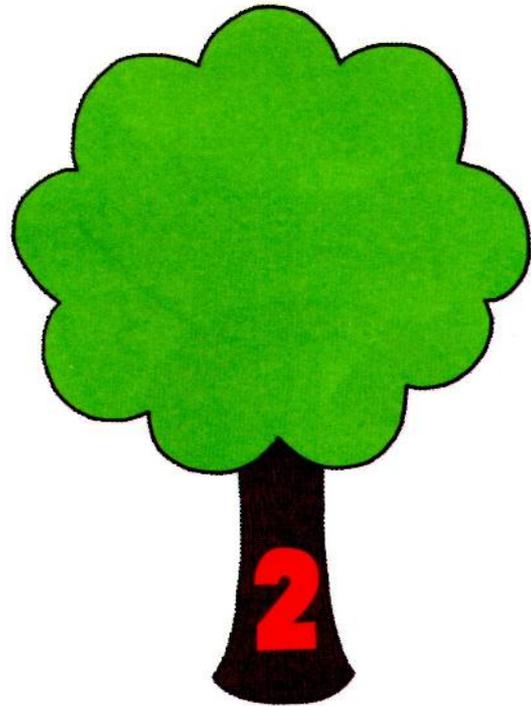
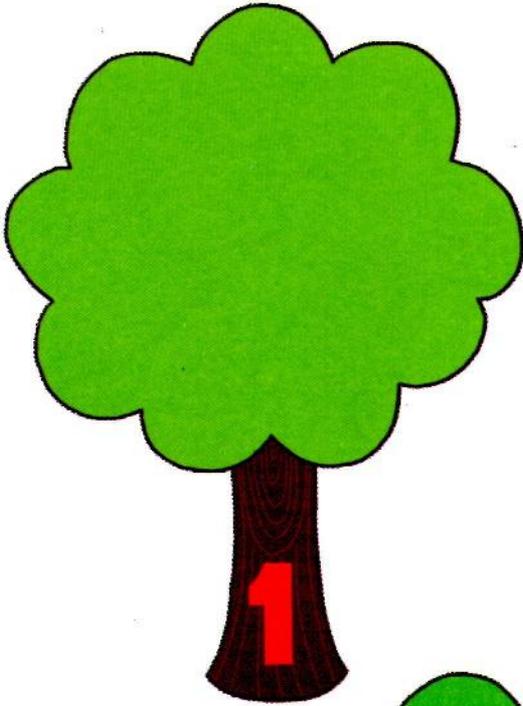


Que préfères-tu manger
pour le goûter ?
Entoure ta réponse.





Colle sur chaque pommier le nombre de pommes correspondant au chiffre indiqué sur son tronc.

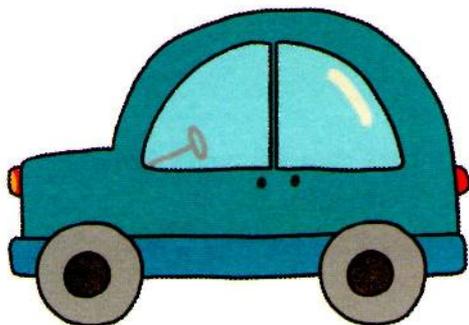
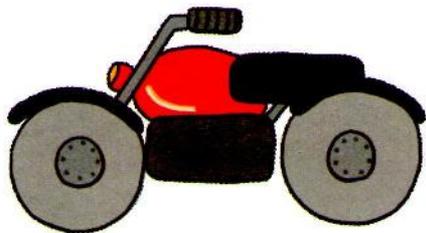
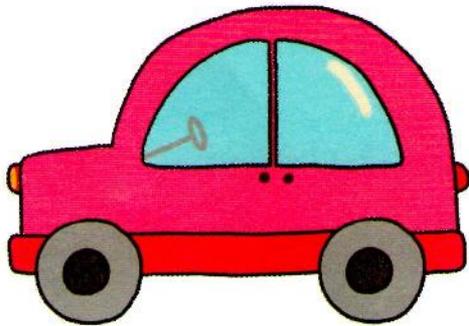
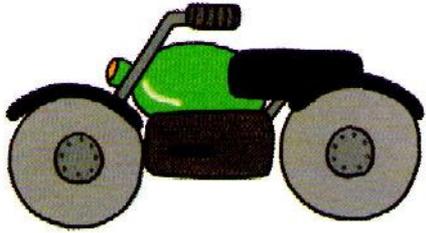


Combien
reste-t-il
de pommes
sur le premier pommier
s'il y en a une
qui tombe ?





Dessine la fumée qui sort des pots d'échappement.





Colorie chaque partie du clown avec la couleur indiquée par une lettre.



A

B

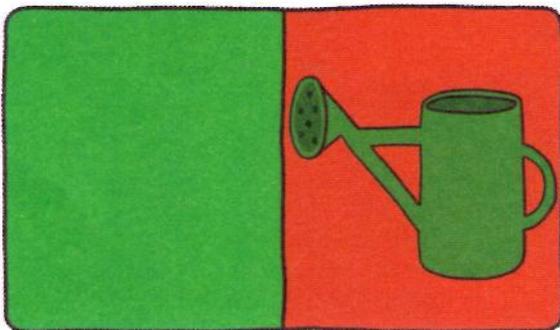
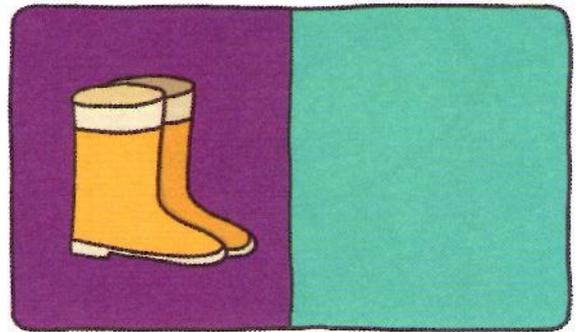
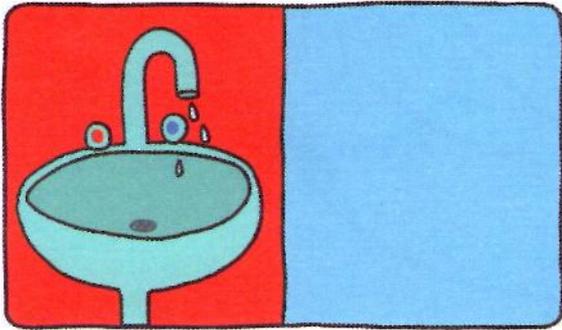
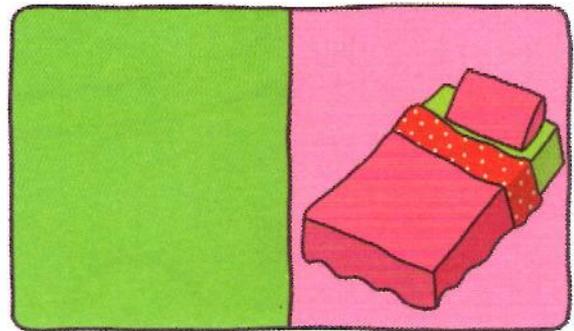
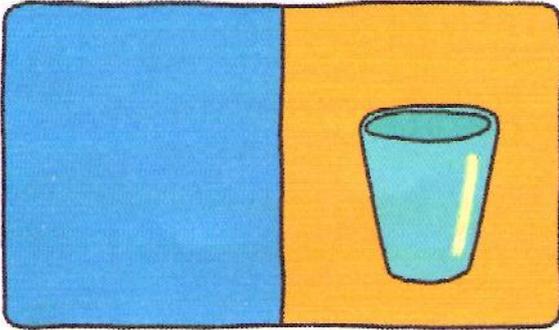
C

Cite
3 autres
couleurs.





Complète ces dominos en collant l'autocollant qui correspond.



Parmi ces objets
quels sont ceux que tu
trouves dans une salle
de bain ?





À découper
avec l'aide
d'un adulte



Bienvenue
dans la **chambre de :**

.....



Voici un petit
cadeau à découper
et à accrocher
à la porte
de ta chambre !

Édition : Béatrix Lot
création graphique : Yannick Le Bourg
Mise en pages : Facompo

© Éditions Magnard, 2012, Paris.
www.magnard.fr



Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC) - 20, rue des Grands-Augustins - 75006 PARIS - Tél. : 01 44 07 47 70 - Fax : 01 46 34 67 19

Dépôt légal : décembre 2011
N° éditeur : 2011/2498
Achevé d'imprimer en avril 2012
par G. Canale & C. S.p.A. (Italie)

