

**A2 B1**

**INTERMÉDIAIRE**

# **CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS**

**NOUVEAU !**  
**ÉVALUATION EN LIGNE**  
**PLUS 200 TESTS INTERACTIFS**  
entièrement nouveaux

**3<sup>e</sup> édition**  
avec 450 exercices

**Michèle Boularès**  
**Odile Grand-Clément**

**CLE**  
INTERNATIONAL

**PROGRESSIVE**

**A2 B1**

**INTERMÉDIAIRE**

**Michèle Boularès  
Odile Grand-Clément**

**CONJUGAISON  
PROGRESSIVE  
DU FRANÇAIS**

**NOUVEAU !  
ÉVALUATION EN LIGNE**

**3<sup>e</sup> édition  
avec 450 exercices**



[www.cle-international.com](http://www.cle-international.com)

## Crédits photographiques

**P. 59** : Verdateo/Shutterstock – **P. 95** : Olyina/Shutterstock – **P. 113** : Claudio Divizia/Shutterstock – **P. 117** : 3Dstock/Shutterstock – **P. 129 (g)** : Gubin Yury/Shutterstock. com – **P. 129 (d)** : Nightman 1965/Shutterstock.com – **P. 181** : Tupungato/Shutterstock.com – **P. 191** : Jakez/Shutterstock – **P. 195** : TatjanaRittner/Shutterstock – **P. 204 (hg)** : Monkey Business Images/Shutterstock – **P. 204 (h milieu)** : Jaimie Duplass/Shutterstock – **P. 204 (hd)** : Alliance/Shutterstock et ra2studio/Shutterstock – **P. 204 (bg)** : Heike Brauer/Shutterstock – **P. 204 (b milieu)** : Liette Parent/Shutterstock – **P. 204 (bd)** : Edw/Shutterstock

Directrice éditoriale : Béatrice Rego  
Marketing : Thierry Lucas  
Édition : Sylvie Hano  
Couverture : Miz'engage  
Mise en page : Arts Graphiques Drouais (28100 Dreux)  
Enregistrement : Vincent Bund

ISBN : 978-209-035191-0  
© CLE International, 2020



## AVANT-PROPOS

La **Conjugaison progressive du français** s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage** des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un **outil de référence** car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par **radicaux**.

Exemple : *partir* est un verbe à deux radicaux **PAR** et **PART**.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent, à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif : **-ER** (verbes du 1<sup>er</sup> groupe), **-IR** (verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe) et **-RE** et **-OIR** (verbes du 3<sup>e</sup> groupe).

Les auxiliaires *être* et *avoir* et les semi-auxiliaires (*aller*, *venir*, *faire*, *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *falloir* et *savoir*) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple : *recevoir*, *s'apercevoir*).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes *résoudre*, *convaincre* ou *interrompre*).

## Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente :

- la règle de formation de chaque temps ;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques ou orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Des activités communicatives, en fin d'ouvrage, permettent de travailler l'oral et l'écrit. Plusieurs de ces activités s'appuient sur un enregistrement audio, signalé par un picto. Ces activités suivent la progression de l'ouvrage et peuvent s'insérer en cours d'apprentissage.

### **NOUVEAU ! Pour s'évaluer en ligne**

Dans cette troisième édition, plus de **200 tests auto-correctifs** sont disponibles en ligne. Ils permettent d'évaluer les progrès jour après jour.

Dans le livre, des renvois indiquent les tests en ligne : 

*Les auteurs*

# SOMMAIRE

AVANT-PROPOS .....	3
--------------------	---

**1**

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> .....	8
Verbes semi-auxiliaires* .....	12
Verbes en <i>-ER</i> (1 <sup>er</sup> groupe) .....	16
Verbes en <i>-IR</i> (2 <sup>e</sup> groupe et 3 <sup>e</sup> groupe) .....	24
Verbes en <i>-IRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	30
Verbes en <i>-DRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	32
Verbes en <i>-AIRE</i> / <i>-OIRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	36
Verbes en <i>-TRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	38
Verbes en <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	40
Verbes en <i>-OIR</i> (3 <sup>e</sup> groupe) .....	42

**2**

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	46
Verbes en <i>-ER</i> .....	50
Verbes en <i>-IR</i> .....	52
Verbes en <i>-RE</i> .....	54
Verbes en <i>-OIR</i> .....	58

**3**

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Avec *AVOIR*

– Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> et verbes en <i>-ER</i> .....	60
– Verbes en <i>-IR</i> .....	62
– Verbes en <i>-IRE</i> .....	64
– Verbes en <i>-DRE</i> .....	66
– Verbes en <i>-OIRE</i> / <i>-AIRE</i> .....	68
– Verbes en <i>-TRE</i> / <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i> .....	70
– Verbes en <i>-OIR</i> .....	72

Avec *ÊTRE*

– Verbes en <i>-ER</i> et <i>-IR</i> .....	74
– Verbes pronominaux .....	78

\* Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

<b>4</b>	<b>LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	80
	Verbes en <i>-IR</i> .....	82
	Verbes en <i>-RE</i> .....	84
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	86
<b>5</b>	<b>LE FUTUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	88
	Verbes en <i>-ER</i> .....	92
	Verbes en <i>-IR</i> .....	96
	Verbes en <i>-RE</i> .....	98
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	100
<b>6</b>	<b>LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	102
	Verbes en <i>-IR</i> .....	104
	Verbes en <i>-RE</i> .....	106
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	108
<b>7</b>	<b>LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	110
	Verbes en <i>-ER</i> .....	112
	Verbes en <i>-IR</i> .....	114
	Verbes en <i>-RE</i> .....	116
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	118
<b>8</b>	<b>LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	120
	Verbes en <i>-IR</i> .....	122
	Verbes en <i>-RE</i> .....	124
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	126
	<b>BILAN INDICATIF</b> .....	128
<b>9</b>	<b>L'IMPÉRATIF PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	132
	Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i> .....	134
<b>10</b>	<b>LE CONDITIONNEL PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	136
	Verbes en <i>-ER</i> .....	140
	Verbes en <i>-IR</i> .....	144
	Verbes en <i>-RE</i> .....	146
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	148

<b>11</b>	<b>LE CONDITIONNEL PASSÉ</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	150
	Verbes en <i>-IR</i> .....	152
	Verbes en <i>-RE</i> .....	154
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	156
<b>12</b>	<b>LE SUBJONCTIF PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> et semi-auxiliaires .....	158
	Verbes en <i>-ER</i> .....	162
	Verbes en <i>-IR</i> .....	164
	Verbes en <i>-RE</i> .....	166
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	170
<b>13</b>	<b>LE SUBJONCTIF PASSÉ</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	172
	Verbes en <i>-IR</i> .....	174
	Verbes en <i>-RE</i> .....	176
	Verbes en <i>-OIR</i> .....	178
	<b>BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF</b> .....	180
<b>14</b>	<b>LE PARTICIPE PRÉSENT</b>	
	Verbes <i>ÊTRE, AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i> .....	182
	Verbes en <i>-IR / -RE / -OIR</i> .....	184
<b>15</b>	<b>L'INFINITIF PASSÉ</b> .....	186
<b>16</b>	<b>LA VOIX PASSIVE</b> .....	188
	<b>ACTIVITÉS COMMUNICATIVES</b> .....	190
	<b>TABLEAUX DE CONJUGAISON</b> .....	206
	<b>INDEX</b> .....	235

# 1

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### Le verbe *ÊTRE*

#### CONJUGAISON

je	<b>suis</b>
tu	<b>es</b>
il/elle	<b>est</b>
nous	<b>sommes</b>
vous	<b>êtes</b>
ils/elles	<b>sont</b>

- ♪ La liaison est obligatoire dans **vous** êtes et dans la forme familière **on** est.  
[z] [n]

#### EMPLOIS

- **Être** indique l'état, l'heure :  
*Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.*  
*Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?*  
*Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.*  
*Il est huit heures. Quelle heure est-il ?*
- **Être** peut être **auxiliaire** : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 74).

#### CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

**C'est, ce sont** sont utilisés pour **présenter** quelque chose ou quelqu'un :  
*C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.*  
*C'est un ami. Ce sont mes enfants.*  
*Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.*

## EXERCICES

**1** Trouvez le pronom qui convient, puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- Tu* es alsacien.
- \_\_\_\_\_ est traducteur.
- \_\_\_\_\_ êtes musicien.
- \_\_\_\_\_ sont en voyage.
- \_\_\_\_\_ sommes en forme.
- \_\_\_\_\_ suis triste.

*Tu n'es pas alsacien.*

---



---



---



---



---

**2** Conjuguez « être » au présent selon le modèle.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Elle <i>est</i> française. | 6. Vous _____ libres, ce soir ? |
| 2. Je _____ étudiant.         | 7. Il _____ midi et quart.      |
| 3. Ils _____ au cinéma.       | 8. Nous _____ très contents.    |
| 4. Tu _____ sportif           | 9. Elles _____ en retard.       |
| 5. On _____ à la maison.      | 10. Vous _____ pressés ?        |

**3** Reliez les éléments proposés pour faire des phrases avec « être » au présent selon le modèle.

- |                          |             |                              |
|--------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. Mathilde et son frère | <i>sont</i> | a. informaticien.            |
| 2. Je                    | _____       | b. grand et mince.           |
| 3. Léa, vous...          | _____       | c. en colère.                |
| 4. Oriane et moi         | _____       | d. américain.                |
| 5. Tu                    | _____       | e. magnifiques.              |
| 6. Mathew                | _____       | f. mariés.                   |
| 7. Marie                 | _____       | g. italienne, n'est-ce pas ? |
| 8. Ces roses             | _____       | h. blonde et petite.         |

**4** Complétez avec « c'est » ou « ce sont » au présent puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- C'est* un bel hôtel
- \_\_\_\_\_ de très bons amis.
- \_\_\_\_\_ un film magnifique.
- \_\_\_\_\_ nos correspondants espagnols.
- \_\_\_\_\_ mon professeur de français.
- \_\_\_\_\_ des fraises.

*Ce n'est pas un bel hôtel.*

---



---



---



---



---

**5** Dans une lettre à votre correspondant, donnez des informations sur vous et votre famille en utilisant le verbe « être ».

# Le verbe **AVOIR**

## CONJUGAISON

j'	<b>ai</b>
tu	<b>as</b>
il/elle	<b>a</b>
nous	<b>avons</b>
vous	<b>avez</b>
ils/elles	<b>ont</b>

- ♪ La liaison est obligatoire dans **nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.**  
[z] [z] [z] [z]
- ♪ Ne confondez pas **ils ont / ils sont – elles ont / elles sont.**  
[z] [s] [z] [s]
- ♪ **Je** devient **J'** devant la voyelle **a**.

## EMPLOIS

- **Avoir** exprime la **possession** :  
*Il **a** un petit chien. Elle **a** une voiture. Ils **ont** beaucoup d'amis.*
- **Avoir** exprime les **particularités** physiques et morales et les **sensations** :  
*Elle **a** les yeux noirs. Il **a** les cheveux bruns. J'**ai** 20 ans.  
Tu **as** bon caractère. Elle **a** un grand cœur.  
Vous **avez** soif / faim ? J'**ai** chaud. Elle **a** peur. J'**ai** mal à la tête.*
- **Avoir** est utilisé dans beaucoup d'**expressions idiomatiques** :  
*avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...*
- **Avoir** peut être **auxiliaire** : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 60).

## CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- **Il y a** + nom singulier ou pluriel :  
*Il **y a** du lait. Il **y a** des œufs. Il **y a** des enfants.*

⚠ Forme interrogative : **Est-ce qu'il y a... ? Y a-t-il... ?**  
Forme négative : **Il n'y a pas...**

## EXERCICES

**1** Trouvez le pronom qui convient.

1. \_\_\_\_\_ avons froid.
2. \_\_\_\_\_ ai raison.
3. \_\_\_\_\_ avez un chat ?
4. \_\_\_\_\_ as des lunettes de soleil.
5. \_\_\_\_\_ a deux filles et un garçon.
6. \_\_\_\_\_ ont une voiture et un vélo.

**2** Conjuguez « avoir » au présent selon le modèle.

1. J'*ai* trois sœurs et un frère.
2. Nous \_\_\_\_\_ des problèmes.
3. Vous \_\_\_\_\_ un jardin ?
4. Ils \_\_\_\_\_ beaucoup de valises.
5. Tu \_\_\_\_\_ des disques de jazz ?
6. Il \_\_\_\_\_ un piano chez lui.
7. Elles \_\_\_\_\_ du travail.
8. Elle n' \_\_\_\_\_ pas de dictionnaire.
9. Vous n' \_\_\_\_\_ pas un stylo ?
10. Ils n' \_\_\_\_\_ pas le temps.
11. On n' \_\_\_\_\_ pas de voiture.
12. Je n' \_\_\_\_\_ pas de patience.

**3** Conjuguez avec les expressions proposées.

*avoir faim – avoir l'heure – ne pas avoir peur – avoir l'air malade – avoir 20 ans – ne pas avoir le temps – avoir sommeil – ne pas avoir envie de sortir*

1. C'est leur anniversaire : ils \_\_\_\_\_
2. Christine reste ici : elle \_\_\_\_\_
3. Il est midi : je \_\_\_\_\_
4. Il est tard : le bébé \_\_\_\_\_
5. Tu es courageux : tu \_\_\_\_\_
6. Nous sommes pressées : nous \_\_\_\_\_
7. Ton amie est pâle : elle \_\_\_\_\_
8. Ma montre est arrêtée : vous \_\_\_\_\_ ?

**4** Utilisez « il y a » pour décrire votre chambre.

*Dans ma chambre, il y a ..., il n'y a pas ...* \_\_\_\_\_

**5** Utilisez « être » et « avoir » au présent pour découvrir ces portraits.

Claire \_\_\_\_\_ vingt ans. Elle \_\_\_\_\_ étudiante à la faculté des Lettres. C' \_\_\_\_\_ une fille sympathique. Elle \_\_\_\_\_ grande, elle \_\_\_\_\_ des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle \_\_\_\_\_ bon caractère et elle \_\_\_\_\_ toujours gaie. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.

Mes voisins \_\_\_\_\_ espagnols. Ils \_\_\_\_\_ deux enfants. Ce \_\_\_\_\_ des gens serviables. La fille \_\_\_\_\_ 10 ans et le garçon \_\_\_\_\_ 6 ans. Ils \_\_\_\_\_ très généreux. Les enfants \_\_\_\_\_ amusants. Ce \_\_\_\_\_ des passionnés de jeux vidéo. Le père \_\_\_\_\_ sportif ; c' \_\_\_\_\_ un champion de tennis. Il \_\_\_\_\_ aussi musicien.

**6** Donnez des informations.

Sur votre meilleur(e) ami(e) : *Il / Elle a* \_\_\_\_\_

Sur votre voisin(e) : *Il / Elle* \_\_\_\_\_

Sur vos parents : *Ils sont* \_\_\_\_\_

## Les verbes *semi-auxiliaires*

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés **seuls** ou **suivis d'un infinitif**. Dans ce dernier cas, ils expriment une **nuance particulière**. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

### ALLER

je	<b>vais</b>
tu	<b>vas</b>
il/elle	<b>va</b>
nous	<b>allons</b>
vous	<b>allez</b>
ils/elles	<b>vont</b>

### S'EN ALLER

je	<b>m'en vais</b>
tu	<b>t'en vas</b>
il/elle	<b>s'en va</b>
nous	<b>nous en allons</b>
vous	<b>vous en allez</b>
ils/elles	<b>s'en vont</b>

♪ La liaison est obligatoire dans **nous allons**, **vous allez**.  
[z] [z]

- **Aller + infinitif** exprime un **futur proche** :

*Attendez ici, elle **va** revenir.*

### VENIR

je	<b>viens</b>
tu	<b>viens</b>
il/elle	<b>vient</b>
nous	<b>venons</b>
vous	<b>venez</b>
ils/elles	<b>viennent</b>

**Et :**

- tenir (voir p. 28)
- se souvenir (voir p. 28)

- **Venir de + infinitif** exprime un **passé récent** :

*Christian n'est pas là, il **vient de** sortir.*

### FAIRE

je	<b>fais</b>
tu	<b>fais</b>
il/elle	<b>fait</b>
nous	<b>faisons</b>
vous	<b>faites</b>
ils/elles	<b>font</b>

**Et :**

défaire, refaire, satisfaire...

- **Faire + infinitif** : le sujet de **faire** n'est pas le sujet de l'infinitif :

*Elle **fait** dîner les enfants : les enfants dînent.*

## EXERCICES

**1** Conjuguez « aller » au présent.

1. Ils \_\_\_\_\_ au cinéma.
2. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ bien ?
3. Je ne \_\_\_\_\_ pas à l'Opéra.
4. Jean et moi \_\_\_\_\_ à la piscine.
5. Il \_\_\_\_\_ à Londres en avion.
6. Vous \_\_\_\_\_ au bureau à pied ?
7. On \_\_\_\_\_ au restaurant.
8. Elles \_\_\_\_\_ chez des amis.

**2** Utilisez le verbe « venir » au présent pour relier les éléments selon le modèle.

- |                                      |                      |                 |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Vous êtes mexicain.               | <i>Vous venez de</i> | a. Berlin ?     |
| 2. Natacha est suédoise.             | _____                | b. Los Angeles. |
| 3. Alberto est italien.              | _____                | c. Dakar.       |
| 4. Tu es allemande.                  | _____                | d. Florence.    |
| 5. Nous sommes espagnols.            | _____                | e. Madrid.      |
| 6. Jacky et Brandon sont américains. | _____                | f. Stockholm.   |
| 7. Je suis sénégalais.               | _____                | g. Mexico ?     |

**3** Complétez avec « venir » au présent, puis choisissez une réponse et faites une phrase selon le modèle.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Qui <i>vient</i> à la fête ?    | a. de la banque _____   |
| 2. Comment est-ce que vous _____ ? | b. en voiture _____   |
| 3. D'où est-ce que tu _____ ?      | c. du Brésil _____  |
| 4. Quand est-ce qu'elle _____ ?    | d. tous les élèves <i>Tous les élèves viennent à la fête.</i> |
| 5. D'où _____ ces fruits ?         | e. à midi _____   |

**4** Utilisez « faire » au présent pour décrire les occupations de la famille.**À la maison...**

Je \_\_\_\_\_ la vaisselle.  
 Les garçons \_\_\_\_\_ du bruit.  
 Marie \_\_\_\_\_ du piano.  
 Ma mère \_\_\_\_\_ le ménage.  
 Mon père \_\_\_\_\_ la cuisine.  
 Nous \_\_\_\_\_ tous quelque chose.

**En vacances...**

Je \_\_\_\_\_ le lézard au soleil.  
 Ma sœur \_\_\_\_\_ du sport.  
 Mon père \_\_\_\_\_ le jardin.  
 Ma mère \_\_\_\_\_ du chant.  
 Mes frères \_\_\_\_\_ du tennis.  
 Nous \_\_\_\_\_ tous des activités.

Et vous, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

**5** Utilisez « être », « aller », « venir » et « faire » au présent pour décrire vos activités de vacances.

---



---



---

## POUVOIR et VOULOIR

je	peux	je	veux
tu	peux	tu	veux
il/elle	peut	il /elle	veut
nous	pouvons	nous	voulons
vous	pouvez	vous	voulez
ils/elles	peuvent	ils/elles	veulent

### ■ Pouvoir + infinitif

- Il exprime la **capacité** physique et intellectuelle :  
*Il **peut** nager seul. – Elle **peut** parler trois langues.*
- Il exprime la **permission** :  
*Est-ce que je **peux** ouvrir la fenêtre ?*

### ■ Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :

– *Est-ce que vous **voulez** boire quelque chose ? – Oui, je **veux** bien un café.*

## DEVOIR et FALLOIR

je	dois		
tu	dois		
il/elle	doit	il faut	
nous	devons		
vous	devez		
ils/elles	doivent		

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ Devoir + infinitif

- Il exprime l'**obligation**, la **nécessité** :  
*Nous **devons** aller à la banque.*
- Il exprime la **probabilité** :  
*Elle **doit** être malade.*

### ■ Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité :

*Il **faut** tourner à gauche. Il **faut** du courage.*

## SAVOIR

je	sais	⚠ Ne confondez pas :
tu	sais	<b>nous avons / nous savons</b>
il/elle	sait	[z̃] [s]
nous	savons	
vous	savez	<b>vous avez / vous savez</b>
ils/elles	savent	[z̃] [s]

### ■ Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle :

*Elle **sait** lire, elle **sait** conduire. – Il **sait** où elle habite.*

## EXERCICES

**1** Complétez avec les verbes « vouloir », « pouvoir », « devoir », « falloir » et « savoir » au présent.

- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire ?
- Je \_\_\_\_\_ ouvrir la porte mais je ne \_\_\_\_\_ pas !
- Pour ouvrir la porte, tu \_\_\_\_\_ tourner la clé doucement. Il ne \_\_\_\_\_ pas tourner trop vite.
- Je \_\_\_\_\_, mais ce n'est pas la bonne clé !

**2** Complétez avec « vouloir » et « pouvoir » comme dans le modèle.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Tu <i>veux</i> venir à la plage ? | Oui, je <i>veux</i> venir mais je ne <i>peux</i> pas. |
| 2. Ils _____ sortir ?                | Oui, ils _____.                                       |
| 3. Vous _____ changer votre billet ? | Oui, nous _____.                                      |
| 4. Elle _____ voyager ?              | Oui, elle _____.                                      |
| 5. Tu _____ venir avec nous ?        | Oui, je _____ maintenant.                             |
| 6. Vous _____ vous marier ?          | Oui, on _____.  |

**3** Complétez le dialogue avec « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| – Qu'est-ce que vous _____ faire ce soir ?                          | <i>vouloir</i>           |
| – Nous _____ aller au restaurant.                                   | <i>vouloir</i>           |
| – Nous _____ aller à la Corniche, si vous _____.                    | <i>pouvoir – vouloir</i> |
| – Est-ce qu'on _____ avoir un menu pas cher dans ce restaurant ?    | <i>pouvoir</i>           |
| – On _____ dîner pour 30 € sans le vin.                             | <i>pouvoir</i>           |
| – Eh bien moi, je suis d'accord. Je _____ bien aller à la Corniche. | <i>vouloir</i>           |
| – Est-ce que je _____ manger du poisson dans ce restaurant ?        | <i>pouvoir</i>           |
| – Oui, bien sûr, tu _____ manger du poisson si tu _____.            | <i>pouvoir – vouloir</i> |

**4** Utilisez « devoir » et « falloir » au présent comme dans le modèle.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Avoir un visa          | → On <i>doit avoir un visa. Il faut avoir un visa.</i> |
| 1. Changer de train    | → Vous _____   |
| 2. Prendre rendez-vous | → Tu _____   |
| 3. Préparer le repas   | → Je _____   |
| 4. Sortir tôt          | → Nous _____   |
| 5. Faire des courses   | → On _____   |

**5** Faites une liste des choses que vous voulez faire et une liste des choses que vous pouvez faire. Puis interviewez une autre personne pour savoir si elle a les mêmes désirs, les mêmes capacités, les mêmes limites.

*Je veux chanter dans une chorale, mais je ne peux pas chanter juste \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-ER**, dits du 1<sup>er</sup> groupe

- Le présent se forme avec le **radical** du verbe auquel on ajoute les **terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple : **PARL** -ER  
                  radical terminaison

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ PARLER (parl-er)

je	parle
tu	parles
il/elle	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

- ♪ La finale est muette avec **je, tu, il, elle, ils, elles**, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical :  
*je parle, tu parles, il parle, ils parlent.*
- ♪ La finale est sonore avec **nous** et **vous**, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison :  
*Nous parlons, Vous parlez.*
- ♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :  
*J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.*
- ♪ Avec **nous** et **vous**, **ils** et **elles**, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet :  
*Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.  
          [z]                  [z]                  [z]                  [z]*

#### ■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

je	me	dépêche
tu	te	dépêches
il/elle	se	dépêche
nous	nous	dépêchons
vous	vous	dépêchez
ils/elles	se	dépêchent

- ♪ Les pronoms **me, te, se** deviennent **m', t', s'** devant une voyelle ou un « h » muet :  
*Je **m'**habille. Tu **t'**arrêtes. Elle **s'**appelle Marie.*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au présent.

1. *rentrer* Tu \_\_\_\_\_ tard.  
 2. *habiter* Ils \_\_\_\_\_ à Tokyo.  
 3. *aimer* Je ne \_\_\_\_\_ pas la ville.  
 4. *dîner* Vous ne \_\_\_\_\_ pas avec nous ?  
 5. *se laver* Elle \_\_\_\_\_ les cheveux.  
 6. *passer* On \_\_\_\_\_ nos vacances ici.  
 7. *pleurer* Elles \_\_\_\_\_ souvent.  
 8. *aider* Nous \_\_\_\_\_ les petits.  
 9. *s'occuper* Il ne \_\_\_\_\_ jamais du repas.  
 10. *regarder* Ils \_\_\_\_\_ la télévision.

**2** Complétez le texte avec les verbes proposés conjugués au présent.

*comparer – préparer – visiter – rouler – faire – s'occuper – réserver – calculer – voyager – aimer – s'arrêter – étudier – admirer*

Avant de partir en voyage, que \_\_\_\_\_-vous ?

Je \_\_\_\_\_ l'itinéraire ; ma copine et moi, nous \_\_\_\_\_ la carte. Elle \_\_\_\_\_ les billets et moi, je \_\_\_\_\_ de la location de la voiture. Ensemble, nous \_\_\_\_\_ les prix et \_\_\_\_\_ notre budget.

Pendant le voyage, comment \_\_\_\_\_-vous ?

On \_\_\_\_\_ beaucoup : on \_\_\_\_\_ le pays. Je \_\_\_\_\_ dans toutes les villes intéressantes et \_\_\_\_\_ les sites et les monuments.

**3** Décrivez l'emploi du temps d'un étudiant en utilisant les éléments proposés. Conjuguez les verbes au présent.

*se réveiller tôt le lundi matin – organiser le travail de la semaine – assister à tous les cours de la journée – écouter attentivement les professeurs – déjeuner avec les copains – partager des idées avec les amis – se reposer après les cours – rentrer à la maison – travailler tard dans la nuit – se coucher*

---



---



---



---



---

**4** Mettez les verbes au présent.

Je \_\_\_\_\_ (*rêver*) d'habiter sur une île où la nature \_\_\_\_\_ (*donner*) des fruits délicieux. Là les hommes \_\_\_\_\_ (*respirer*) l'odeur de la mer. Je \_\_\_\_\_ (*contempler*) l'infini de l'azur. Là, les fleurs \_\_\_\_\_ (*mêler*) leurs parfums.

**5** Composez comme dans l'exercice 4 un petit texte poétique : utilisez des verbes au présent.

---



---



---

## VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR **-I, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL**

### ■ OUBLIER

j'	oublie	<b>Et :</b> étudier, remercier, skier, apprécier, crier, prier...
tu	oublies	
il/elle	oublie	
nous	oublions	
vous	oubliez	
ils/elles	oublient	

♪ Prononcez bien le « i » du radical.  
[i]

### ■ CONTINUER

je	continue	<b>Et :</b> tuer, s'habituer, distribuer, évaluer...
tu	continues	
il/elle	continue	
nous	continuons	
vous	continuez	
ils/elles	continuent	

♪ Prononcez bien le « u » du radical.  
[y]

### ■ JOUER

je	joue	<b>Et :</b> louer, échouer, avouer...
tu	joues	
il/elle	joue	
nous	jouons	
vous	jouez	
ils/elles	jouent	

♪ Prononcez bien le « ou » du radical.  
[u]

### ■ CRÉER

je	crée
tu	crées
il/elle	crée
nous	créons
vous	créez
ils/elles	créent

♪ Prononcez bien le « é » du radical.  
[e]

### ■ GAGNER

je	gagne	<b>Et :</b> se baigner, enseigner, accompagner, se soigner...
tu	gagnes	
il/elle	gagne	
nous	gagnons	
vous	gagnez	
ils/elles	gagnent	

♪ Prononcez bien le « gn » du radical.  
[ɲ]

### ■ TRAVAILLER

je	travaille	<b>Et :</b> se réveiller, s'habiller, briller, surveiller...
tu	travailles	
il/elle	travaille	
nous	travaillons	
vous	travaillez	
ils/elles	travaillent	

♪ Prononcez bien la voyelle avant.  
le yod [j] : [travaj].

## EXERCICES

**1** Conjuguez au présent.

- |                     |            |                        |             |
|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| 1. <i>étudier</i>   | tu _____   | 5. <i>se baigner</i>   | je _____    |
|                     | il _____   |                        | nous _____  |
| 2. <i>remercier</i> | je _____   | 6. <i>s'habiller</i>   | il _____    |
|                     | nous _____ |                        | nous _____  |
| 3. <i>continuer</i> | ils _____  | 7. <i>se réveiller</i> | tu _____    |
|                     | nous _____ |                        | on _____    |
| 4. <i>louer</i>     | tu _____   | 8. <i>gaspiller</i>    | nous _____  |
|                     | nous _____ |                        | elles _____ |

**2** Complétez au présent, puis mettez la phrase à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Le moniteur _____ les enfants. ( <i>surveiller</i> )   | Nous _____   |
| 2. Mes amis _____ toujours. ( <i>gagner</i> )             | Vous _____   |
| 3. Les touristes _____ l'hôtel. ( <i>apprécier</i> )      | Vous _____   |
| 4. Il _____ sa maison en été. ( <i>louer</i> )            | Nous _____   |
| 5. Cet enfant _____ beaucoup. ( <i>crier</i> )            | Vous _____   |
| 6. Ils _____ aux cartes. ( <i>jouer</i> )                 | Nous _____   |
| 7. Elles _____ toujours tout. ( <i>oublier</i> )          | Nous _____   |
| 8. Je _____ l'allemand. ( <i>enseigner</i> )              | Nous _____   |
| 9. Elle _____ rapidement. ( <i>s'habiller</i> )           | Vous _____   |
| 10. Tu _____ à cette nouvelle vie ? ( <i>s'habituer</i> ) | Vous _____ ? |

**3** Choisissez cinq des verbes que vous avez conjugués dans les exercices précédents pour décrire vos activités (pendant votre travail et votre temps libre) ou vos goûts, et conjuguez-les au présent.

*J'apprécie la bonne cuisine* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Trouvez un verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- Un footballeur est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ au football.
- Un artiste est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ des œuvres d'art.
- Une infirmière est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les malades.
- Un distrait est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ tout.
- Un étudiant est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ à l'université.
- Un locataire est une personne qui \_\_\_\_\_ un appartement.
- Un millionnaire est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ beaucoup d'argent.
- Un gourmet est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ la bonne cuisine.

## VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

### ■ COMMENCER

Je	commence
tu	commences
il/elle	commence
nous	commençons
vous	commencez
ils/elles	commencent

**Et :**  
lancer, recommencer,  
placer, déplacer,  
remplacer, percer,  
prononcer...

♪ Le « ç » (c cédille) devant « o » permet de garder la prononciation [s].

### ■ MANGER

je	mange
tu	manges
il/elle	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent

**Et :**  
changer, nager,  
ranger, obliger,  
mélanger, loger,  
protéger, envisager,  
voyager...

♪ Le « e » devant « o » permet de garder la prononciation [ʒ].

## VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

### ■ PAYER

Un radical : *pay*

je	paye
tu	payes
il/elle	paye
nous	payons
vous	payez
ils/elles	payent

**Et :**  
essayer, effrayer,  
balayer...

### ■ PAYER

1<sup>er</sup> radical : *pai*

2<sup>e</sup> radical : *pay*

je	paie
tu	paies
il/elle	paie
nous	payons
vous	payez
ils/elles	paient

## VERBES À DEUX RADICAUX

### ■ APPELER

1<sup>er</sup> radical : *appell*

2<sup>e</sup> radical : *appel*

j'	appelle
tu	appelles
il/elle	appelle
nous	appelons
vous	appelez
ils/elles	appellent

**Et :**  
(se) rappeler,  
s'appeler, épeler,  
ensorceler...

♪ Le « e » devant « ll » se prononce [ɛ].

### ■ EMPLOYER

1<sup>er</sup> radical : *emploi*

2<sup>e</sup> radical : *employ*

j'	emploie
tu	emploies
il/elle	emploie
nous	employons
vous	employez
ils/elles	emploient

**Et :**  
envoyer, (se) noyer,  
nettoyer...

⚠ On remplace « y » par « i » devant « e » muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour « payer » et les autres verbes en « ayer ».

### ■ JETER

1<sup>er</sup> radical : *jett*

2<sup>e</sup> radical : *jet*

je	jette
tu	jettes
il/elle	jette
nous	jetons
vous	jetez
ils/elles	jettent

**Et :**  
rejeter, projeter,  
feuilleter...

♪ Le « e » devant « tt » se prononce [ɛ].

### ■ S'ENNUYER

1<sup>er</sup> radical : *ennui*

2<sup>e</sup> radical : *ennuy*

je	m'ennuie
tu	t'ennuies
il/elle	s'ennuie
nous	nous ennuyons
vous	vous ennuyez
ils/elles	s'ennuient

**Et :**  
essuyer,  
appuyer

## EXERCICES

## 1 Conjuguez les verbes au présent

1. *lancer* Je \_\_\_\_\_ le ballon.

Nous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

2. *changer* Tu \_\_\_\_\_ d'avis.

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

3. *ranger* Nous \_\_\_\_\_ les affaires.

Je \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

4. *rejeter* Ils \_\_\_\_\_ la proposition.

Nous \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

5. *essayer* Vous \_\_\_\_\_ un manteau.

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

6. *envoyer* Elle \_\_\_\_\_ des cartes postales.

Vous \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

## 2 Complétez ces mini-dialogues avec le verbe proposé au présent.

1. *S'APPELER*

– Comment tu \_\_\_\_\_ ?

– Je \_\_\_\_\_ Sylvie.

– Et vous, comment \_\_\_\_\_ -vous ?

– Je \_\_\_\_\_ Paul.

4. *ÉPELER*

– Comment \_\_\_\_\_-vous votre nom ?

– Je l'\_\_\_\_\_ B-A-U-D-R-I, mais il y a des gens qui l'\_\_\_\_\_ B-A-U-D-R-Y.

2. *JETER*

– Tu \_\_\_\_\_ ces journaux ?

– Oui, je les \_\_\_\_\_, ils sont vieux.

– Et ces papiers, vous les \_\_\_\_\_ ?

– Nous ne les \_\_\_\_\_ pas, nous en avons besoin.

5. *VOYAGER*

– Vous \_\_\_\_\_ souvent ?

– Nous \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais les enfants \_\_\_\_\_ plus que nous.

3. *PAYER*

– Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ ? Vous \_\_\_\_\_ ou je \_\_\_\_\_ ?

– Mais non, c'est lui qui \_\_\_\_\_.

6. *NETTOYER*

– Vous \_\_\_\_\_ souvent la moquette ?

– Nous la \_\_\_\_\_ deux fois par an, mais la voisine la \_\_\_\_\_ tous les mois.

## 3 Trouvez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

1. Un sorcier est quelqu'un qui \_\_\_\_\_ les gens.

2. Les patrons sont des gens qui \_\_\_\_\_ des salariés.

3. Un mauvais payeur est une personne qui \_\_\_\_\_ ses factures.

4. Les pigeons voyageurs sont des oiseaux qui \_\_\_\_\_ des messages.

## ■ (SE) PROMENER

1<sup>er</sup> radical : *promèn*

2<sup>e</sup> radical : *promen*

je	(me) promène	<b>Et :</b>
tu	(te) promènes	amener,
il/elle	(se) promène	emmener,
nous	(nous) promenons	soulever, mener...
vous	(vous) promenez	
ils/elles	(se) promènent	

## ■ ACHETER

1<sup>er</sup> radical : *achèt*

2<sup>e</sup> radical : *achet*

j'	achète	<b>Et :</b>
tu	achètes	racheter...
il/elle	achète	
nous	achetons	
vous	achetez	
ils/elles	achètent	

## ■ CONGELER

1<sup>er</sup> radical : *congèl*

2<sup>e</sup> radical : *congel*

je	congèle	<b>Et :</b>
tu	congèles	geler, dégeler,
il/elle	congèle	harceler, modeler,
nous	congelons	peler...
vous	congelez	
ils/elles	congèlent	

## ■ ESPÉRER

1<sup>er</sup> radical : *espèr*

2<sup>e</sup> radical : *esper*

j'	espère	<b>Et :</b>
tu	espères	- compléter, s'inquiéter, interpréter, refléter, répéter...
il/elle	espère	- considérer, digérer, exagérer, gérer, libérer, préférer,
nous	espérons	suggérer, tolérer...
vous	espérez	- décéder, posséder, succéder...
ils/elles	espèrent	- célébrer, intégrer, pénétrer, protéger, régler, régner,
		révéler, sécher...

## ■ (SE) LEVER

1<sup>er</sup> radical : *lèv*

2<sup>e</sup> radical : *lev*

je	(me) lève	<b>Et :</b>
tu	(te) lèves	enlever,
il/elle	(se) lève	soulever,
nous	(nous) levons	achever.
vous	(vous) levez	
ils/elles	(se) lèvent	

## ■ PESER

1<sup>er</sup> radical : *pès*

2<sup>e</sup> radical : *pes*

je	pèse	<b>Et :</b>
tu	pèses	soupeser.
il/elle	pèse	
nous	pesons	
vous	pesez	
ils/elles	pèsent	

## ■ SEMER

1<sup>er</sup> radical : *sèm*

2<sup>e</sup> radical : *sem*

je	sème	<b>Et :</b>
tu	sèmes	parsemer.
il/elle	sème	
nous	semons	
vous	semez	
ils/elles	sèment	

## EXERCICES

**1** Conjuguez au présent.

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Vous vous levez tôt. Tu _____                | Nous _____ |
| 2. Elle emmène les enfants. Nous _____          | Je _____   |
| 3. Nous achetons les billets. Elle _____        | Ils _____  |
| 4. Elle préfère sortir. Nous _____              | Ils _____  |
| 5. Je m'inquiète beaucoup. Nous _____           | Tu _____   |
| 6. Il répète toujours la même chose. Vous _____ | Tu _____   |

**2** Mettez un accent sur les verbes si nécessaire.

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je digere mal.                  | 6. Il leve les yeux.          |
| 2. Vous tolerez ça !               | 7. Elle pele les pommes.      |
| 3. Nous esperons que tout va bien. | 8. Je décongele du pain.      |
| 4. Vous enlevez votre manteau.     | 9. Nous sechons le linge.     |
| 5. Il possede un bateau.           | 10. Vous rachetez une maison. |

**3** Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- |              |                     |                               |
|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. racheter  | Elle <i>rachète</i> | a. une collection de timbres. |
| 2. exagérer  | Tu _____            | b. les enfants du jardin.     |
| 3. compléter | Je _____            | c. avoir une réponse bientôt. |
| 4. se lever  | Nous _____          | d. ma vieille voiture.        |
| 5. espérer   | Il _____            | e. de bonne heure.            |
| 6. ramener   | Elles _____         | f. tout.                      |

**4** Complétez ce texte avec les verbes proposés au présent.

Quand le patron arrive le matin, il \_\_\_\_\_ (*enlever*) son manteau et il \_\_\_\_\_ (*répéter*) que la vie est dure. Il \_\_\_\_\_ (*se promener*) à travers l'étage où le silence \_\_\_\_\_ (*régner*). Il nous \_\_\_\_\_ (*obséder*) par sa mauvaise humeur. Puis il \_\_\_\_\_ (*pénétrer*) dans son bureau. Alors nous \_\_\_\_\_ (*s'inquiéter*) un peu à cause de sa nervosité qui \_\_\_\_\_ (*refléter*) son malaise. Nous lui \_\_\_\_\_ (*suggérer*) de prendre des vacances parce que nous \_\_\_\_\_ (*considérer*) qu'il en a besoin.

**5** Répondez librement avec le même verbe au présent.

- Vous vous inquiétez facilement ? \_\_\_\_\_
- Vous préférez aller à la mer ou à la montagne ? \_\_\_\_\_
- Vous réglez vos achats en espèces ou par carte bleue ? \_\_\_\_\_
- Vous considérez que vous avez des conditions de vie agréables ? \_\_\_\_\_
- Vous vous pesez régulièrement ? \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR**, dits du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
  - les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « **iss** » aux trois personnes du **pluriel** : ce sont les verbes dits du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - les autres verbes qui présentent **un radical**, **deux radicaux** (deux types) ou **trois radicaux** : ce sont les verbes dits du 3<sup>e</sup> groupe.

### VERBES AVEC INSERTION DE **-ISS**

Conjugaison : **radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -issent**

#### ■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

#### ■ S'ENRICHIR

je	m'	enrichis
tu	t'	enrichis
il/elle	s'	enrichit
nous	nous	enrichissons
vous	vous	enrichissez
ils/elles	s'	enrichissent

- Ces verbes peuvent être tirés d'**adjectifs** :  
*blanc* → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir*  
*riche* → *s'enrichir* – *dur* → *durcir* – *gros* → *grossir* – *grand* → *grandir*  
*clair* → *éclaircir*...
- Ils peuvent aussi être tirés de **noms** :  
*choix* → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

#### ■ HAÏR

je	hais
tu	hais
il/elle	hait
nous	haïssons
vous	haïssez
ils/elles	haïssent

- ♪ Notez bien la conjugaison de **haïr** qui n'a pas de tréma sur le « i » des troispersonnes du singulier :  
*il hait* [ɛ] / *nous haïssons* [aisõ].  
Le verbe **haïr** présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison :  
*je hais* – *nous haïssons*.

## EXERCICES

**1** Complétez au présent et conjuguez à la personne demandée.

1. Elle roug \_\_\_\_\_ facilement. Elles \_\_\_\_\_ . Je \_\_\_\_\_ .
2. Tu chois \_\_\_\_\_ ce pull ? Vous \_\_\_\_\_ ? Elles \_\_\_\_\_ ?
3. Je gross \_\_\_\_\_ trop. Ils \_\_\_\_\_ . Vous \_\_\_\_\_ .

**2** Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- |                 |                                     |                   |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Les feuilles | a. <i>hais</i> l'hypocrisie.        | <i>hair</i>       |
| 2. Le vin rouge | b. _____ de chocolat.               | <i>se nourrir</i> |
| 3. Les enfants  | c. _____ toujours trop tard.        | <i>agir</i>       |
| 4. Elle         | d. _____ toutes les semaines.       | <i>se réunir</i>  |
| 5. L'équipe     | e. _____ parce que c'est l'automne. | <i>jaunir</i>     |
| 6. Je           | f. _____ bien.                      | <i>vieillir</i>   |

**3** Complétez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent à la personne demandée.

*punir – réussir – applaudir – ralentir – rétrécir*

1. Le public \_\_\_\_\_ quand la pièce est finie.
2. Les voitures \_\_\_\_\_ puis s'arrêtent au feu rouge.
3. Nous \_\_\_\_\_ les élèves en retard.
4. Attention quand on le lave à l'eau chaude, ce pull \_\_\_\_\_.
5. Je ne \_\_\_\_\_ pas toujours comme je veux.

**4** Complétez ce texte en conjuguant les verbes proposés au présent aux personnes demandées.

Le groupe (*se réunir*) \_\_\_\_\_ tous les samedis. Le président (*définir*) \_\_\_\_\_ l'emploi du temps. Tous ensemble, ils (*réfléchir*) \_\_\_\_\_ au programme et ils (*choisir*) \_\_\_\_\_ les thèmes de discussion. Le secrétaire de séance (*éclaircir*) \_\_\_\_\_ les points obscurs. Ils (*aboutir*) \_\_\_\_\_ quelquefois à une solution et (*réussir*) \_\_\_\_\_ à régler les problèmes, mais ils (*finir*) \_\_\_\_\_ souvent tard dans la soirée.

**5** Faites des verbes en « -ir » à partir des adjectifs suivants et utilisez-les dans une phrase.

1. *mince* \_\_\_\_\_
2. *dur* \_\_\_\_\_
3. *brun* \_\_\_\_\_
4. *épais* \_\_\_\_\_
5. *grand* \_\_\_\_\_
6. *vieux* \_\_\_\_\_
7. *maigre* \_\_\_\_\_

## VERBES À UN RADICAL

- Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison **-ir** du verbe à l'infinitif. *Exemple* : ouvr-ir → **ouvr.**

### ■ OUVRIR

Terminaisons : -e, -es, -e

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

**Et :**

rouvrir, entrouvrir, couvrir,  
découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

### ■ CUEILLIR

Terminaisons : -e, -es, -e

je	cueille
tu	cueilles
il/elle	cueille
nous	cueillons
vous	cueillez
ils/elles	cueillent

**Et :**

accueillir, recueillir.

### ■ COURIR

Terminaisons : -s, -s, -t

je	cours
tu	cours
il/elle	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

**Et :**

accourir, concourir,  
secourir, parcourir...

⚠ **Ouvrir** et **cueillir** se conjuguent au présent comme des verbes en *-er*.

## VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
  - Le **1<sup>er</sup> radical** sert de base aux 3 personnes du **singulier**. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. *Exemple* : dor-mir → **dor.**
  - Le **2<sup>e</sup> radical** sert de base aux 3 personnes du **pluriel**. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. *Exemple* : dorm-ir → **dorm.**
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ DORMIR

je	dors
tu	dors
il /elle	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

**Et :**

s'endormir, (se) rendormir.

### ■ PARTIR

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

**Et :**

repartir, sortir, ressortir, sentir,  
ressentir, mentir, démentir,  
consentir...

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) sers
tu	(te) sers
il/elle	(se) sert
nous	(nous) servons
vous	(vous) servez
ils/elles	(se) servent

**Et :**

(se) resservir, desservir.

♪ Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel :  
il dort [dɔR] / ils dorment [dɔRM] – il part [paR] / ils partent [paRT] – il (se) sert [sɛR] /  
ils (se) servent [sɛRV].

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

1. Tu ouvr\_\_\_\_\_ tes cadeaux ?
2. Nous dor\_\_\_\_\_ à l'hôtel.
3. On sor\_\_\_\_\_ tous les deux.
4. Ils cueill\_\_\_\_\_ des champignons.
5. Tu par\_\_\_\_\_ déjà ?
6. Vous desserv\_\_\_\_\_ la table ?
7. Je cour\_\_\_\_\_ vite.
8. Il ser\_\_\_\_\_ les clients.
9. Il men\_\_\_\_\_ à ses parents.
10. Nous secour\_\_\_\_\_ les blessés.

## 2 Changez le « vous » en « tu ».

1. Vous partez en vacances cette année ? \_\_\_\_\_
2. Vous sortez ce soir ? \_\_\_\_\_
3. Vous dormez bien en ce moment ? \_\_\_\_\_
4. Vous vous servez du dictionnaire ? \_\_\_\_\_
5. Vous mentez parfois à vos amis ? \_\_\_\_\_
6. Vous offrez souvent des fleurs ? \_\_\_\_\_
7. Vous vous sentez en forme ? \_\_\_\_\_

## 3 Complétez cette lettre en mettant les verbes au présent.

Chère Florence,

Depuis que nous \_\_\_\_\_ en Provence, nous \_\_\_\_\_  
merveilleusement bien. Nous \_\_\_\_\_ de la voiture,  
excepté pour faire les courses. Le matin, nous \_\_\_\_\_ les volets  
et nous \_\_\_\_\_ vite : nous \_\_\_\_\_ faire de longues  
promenades à pied et nous \_\_\_\_\_ toutes ces herbes qui  
\_\_\_\_\_ si bon : thym, lavande, romarin... Le soir,  
nous \_\_\_\_\_ comme des bébés ! Malheureusement,  
nous \_\_\_\_\_ dans une semaine. Quel dommage !  
Je \_\_\_\_\_ poster cette lettre et je t'embrasse.

Claudine

être – se sentir  
ne pas se servir  
ouvrir  
sortir – partir  
cueillir  
sentir  
s'endormir  
repartir  
courir

## 4 Cochez la bonne réponse, puis donnez les résultats de l'enquête.

Que faites-vous pendant les vacances ?

	Oui	Non		Oui	Non
Partir à la campagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dormir beaucoup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Découvrir des pays étrangers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accueillir des amis chez soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortir dans des boîtes de nuit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Courir tous les matins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pendant les vacances je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ MOURIR

1<sup>er</sup> radical : *meur*

2<sup>e</sup> radical : *mour*

je	meurs
tu	meurs
il/elle	meurt
nous	mourons
vous	mourez
ils/elles	meurent

### ■ ACQUÉRIR

1<sup>er</sup> radical : *acquier*

2<sup>e</sup> radical : *acquér*

j'	acquier
tu	acquier
il/elle	acquiert
nous	acquérons
vous	acquérez
ils/elles	acquièrent

**Et :**  
conquérir, requérir...

### ■ FUIR

1<sup>er</sup> radical : *fui*

2<sup>e</sup> radical : *fuy*

je	fuis
tu	fuis
il/elle	fuit
nous	fuyons
vous	fuyez
ils/elles	fuient

**Et :**  
s'enfuir.

♪ Noter l'accent grave sur la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : **ils acquièrent**, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjɛR].

⚠ Le verbe **bouillir** a également deux radicaux irréguliers **bou** et **bouill** :  
*je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.*  
*L'eau bout. – Nous bouillons d'impatience.*

## VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1<sup>er</sup> radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**.
- Le 2<sup>e</sup> radical sert de base à **nous** et à **vous**.
- Le 3<sup>e</sup> radical sert de base à **ils/elles**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ SE SOUVENIR

1<sup>er</sup> radical : *vien* – 2<sup>e</sup> radical : *ven*

3<sup>e</sup> radical : *vienn*

je	me souviens	<b>Et :</b> venir (voir p. 12), revenir, devenir, prévenir, provenir, convenir, intervenir, survenir, parvenir....
tu	te souviens	
il/elle	se souvient	
nous	nous souvenons	
vous	vous souvenez	
ils/elles	se souviennent	

### ■ TENIR

1<sup>er</sup> radical : *tien* – 2<sup>e</sup> radical : *ten*

3<sup>e</sup> radical : *tienn*

je	tiens	<b>Et :</b> obtenir, retenir, appartenir, contenir, maintenir, soutenir, entretenir, s'abstenir, détenir...
tu	tiens	
il/elle	tient	
nous	tenons	
vous	tenez	
ils/elles	tiennent	

♪ Notez la différence de prononciation :  
il vient [vjɛ̃] / ils viennent [vjɛ̃n] – il tient [tjɛ̃] / ils tiennent [tjɛ̃n].

**E X E R C I C E S**

**1 Complétez les verbes au présent.**

- 1. Elles vien\_\_\_\_\_ ici.
- 2. Vous vous souven\_\_\_\_\_ de ce voyage ?
- 3. Il acquier\_\_\_\_\_ de l'assurance.
- 4. Elle tien\_\_\_\_\_ un livre à la main.
- 5. Je fui\_\_\_\_\_ les gens.
- 6. Nous préve\_\_\_\_\_ la police.

**2 Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.**

- 1. Il fait terriblement chaud.
- 2. Ça sent bon !...
- 3. Il faut le rencontrer.
- 4. Le chauffage ne marche pas.
- a. Nous \_\_\_\_\_ de faim, pas vous ?
- b. Il \_\_\_\_\_ d'envie de te connaître.
- c. On \_\_\_\_\_ de froid.
- d. Je *meurs* de soif !

**3 Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.**

Chers amis,

Que \_\_\_\_\_-vous ? Comment \_\_\_\_\_-vous ?

Quand \_\_\_\_\_-vous nous voir ? Nous \_\_\_\_\_

du Maroc : superbes vacances chez Marc. Vous \_\_\_\_\_

de lui ? Il \_\_\_\_\_ maintenant à Marrakech dans une belle villa

qui \_\_\_\_\_ à ses beaux-parents. Si je \_\_\_\_\_ mon

diplôme, je \_\_\_\_\_ travailler là-bas... C'est décidé !

*devenir – aller*

*venir – revenir*

*se souvenir*

*habiter*

*appartenir – obtenir*

*partir*

**4 Remplacez les mots soulignés par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante.**

*tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir*

- 1. Ces objets sont à vous ? *Ces objets vous \_\_\_\_\_ ?*
- 2. Je reçois tout ce que je demande. \_\_\_\_\_
- 3. Ces dates vous arrangent ? \_\_\_\_\_ ?
- 4. Elle est attachée à cette bague. \_\_\_\_\_
- 5. L'entreprise gagne des marchés en Asie. \_\_\_\_\_
- 6. Quand elle le voit, elle part à toute vitesse. \_\_\_\_\_

**5 Trouvez les verbes cachés à la verticale ou à l'horizontale. Notez-les avec le pronom qui convient.**

S E R T F T E V  
 S S E F U I S A  
 A C Q U I E R S  
 I A T I E N T G  
 T U D T R S P A

tu *tiens*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IRE*, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif.

Exemples : ri-re → **ri** ; di-re → **di** ; écri-re → **écri**.

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ RIRE

je	ris	nous	riens
tu	ris	vous	riez
il/elle	rit	ils/elles	rient

**Et :**  
sourire.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter un « s » au 1<sup>er</sup> radical.

Exemple : di-re → **dis**.

#### ■ DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	disons
<b>vous</b>	<b>dites</b>
ils/elles	disent

**Et :** redire, interdire,  
prédire, contredire, médire...

#### ■ CONDUIRE

je	conduis
tu	conduis
il/elle	conduit
nous	conduisons
vous	conduisez
ils/elles	conduisent

**Et :** produire, reproduire,  
réduire, traduire, séduire, cuire,  
(re)construire, détruire, instruire,  
nuire, suffire, introduire...

#### ■ LIRE

je	lis
tu	lis
il/elle	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

**Et :** relire, élire, réélire...

⚠ **Vous** est irrégulier seulement pour le verbe **dire** : *vous interdisez*, etc.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il suffit d'ajouter un « v » au 1<sup>er</sup> radical :

Exemple : écri-re → **écriv**.

#### ■ ÉCRIRE

j'	écris
tu	écris
il/elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

**Et :**  
récrire, décrire.

#### ■ (S)INSCRIRE

je	(m')inscris
tu	(t')inscris
il/elle	(s')inscrit
nous	(nous) inscrivons
vous	(vous) inscrivez
ils/elles	(s')inscrivent

**Et :**  
(se) réinscrire, prescrire...

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

1. Elle ri\_\_\_\_\_ trop fort.
2. Tu condui\_\_\_\_\_ bien !
3. Qu'est-ce que tu li\_\_\_\_\_ ?
4. Qu'est-ce que vous di\_\_\_\_\_ ?
5. Je di\_\_\_\_\_ la vérité.
6. Nous nous inscri\_\_\_\_\_ en 1<sup>er</sup> année.

## 2 Faites des questions correspondant aux réponses.

1. – Non, je lis seulement des romans. – *Est-ce que vous* \_\_\_\_\_ ?
2. – Oui, on écrit souvent à nos parents. – \_\_\_\_\_ ?
3. – Non, je ne conduis pas souvent la nuit. – \_\_\_\_\_ ?
4. – Non, je ne dis pas toujours la vérité. – \_\_\_\_\_ ?
5. – Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. – \_\_\_\_\_ ?

## 3 Donnez des définitions comme dans le modèle.

*un médecin – un chauffeur de taxi –  
un traducteur – un don juan –  
un architecte – un écrivain*

*traduire des livres – construire des maisons –  
prescrire des médicaments – écrire des livres –  
conduire des clients – séduire les femmes*

*Un médecin prescrit des médicaments.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Complétez au présent en choisissant le verbe qui convient.

*élire – traduire – interdire – détruire – prédire – séduire*

1. Il est brillant : ses professeurs lui \_\_\_\_\_ un bel avenir.
2. Comment \_\_\_\_\_ -vous cette expression en français ?
3. On \_\_\_\_\_ ce vieux bâtiment près de chez elle.
4. Les Français \_\_\_\_\_ leur président tous les cinq ans.
5. Votre idée me \_\_\_\_\_ : j'accepte !
6. La loi \_\_\_\_\_ de fumer dans les lieux publics.

## 5 Complétez au présent.

## Sondage sur les Français

<i>rire</i>	100 % _____	au cirque.
<i>lire</i>	83 % _____	des magazines.
<i>écrire</i>	5 % _____	un journal intime.
<i>conduire</i>	30 % _____	sans ceinture.
<i>s'inscrire</i>	22 % _____	à un club de gym.

*Et vous ?*

*Je* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-DRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour trouver le 1<sup>er</sup> radical, il faut distinguer :
  - les verbes **attendre**, **répondre**, **(se) perdre**, **coudre** et **prendre** qui perdent le « **re** » de l'infinitif. *Exemple* : attend-re → **attend** ;
  - Les verbes **peindre**, **rejoindre** et **résoudre** qui perdent le « **dre** » de l'infinitif. *Exemples* : pein-dre → **pein** ; résou-dre → **résou**.

### VERBES À UN RADICAL

- Terminaisons : **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ ATTENDRE

j'	attends
tu	attends
il/elle	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

#### Et :

entendre, vendre, revendre, descendre, défendre, prétendre, tendre, étendre, détendre, pendre, dépendre, suspendre, répandre...

#### ■ RÉPONDRE

je	réponds
tu	réponds
il/elle	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

#### Et :

correspondre, confondre, fondre, pondre, tondre...

#### ■ (SE) PERDRE

Je	(me) perds
tu	(te) perds
il/elle	(se) perd
nous	(nous) perdons
vous	(vous) perdez
ils/elles	(se) perdent

#### Et :

mordre, tordre

- ♪ Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » de **ils/elles** : il perd [pɛR] / ils perdent [pɛRd].

### VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer « **n** » en « **gn** ».  
*Exemple* : pein → **peign**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ PEINDRE

je	peins
tu	peins
il/elle	peint
nous	peignons
vous	peignez
ils/elles	peignent

#### Et :

dépeindre, éteindre, repeindre, atteindre, restreindre, feindre...

#### ■ (SE) PLAINDRE

je	(me) plains
tu	(te) plains
il/elle	(se) plaint
nous	(nous) plaignons
vous	(vous) plaignez
ils/elles	(se) plaignent

#### Et :

craindre, contraindre.

#### ■ REJOINDRE

je	rejoins
tu	rejoins
il/elle	rejoint
nous	rejoignons
vous	rejoignez
ils/elles	rejoignent

#### Et :

(se) joindre...

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

1. Tu atten\_\_\_\_\_ depuis longtemps ?
2. J'enten\_\_\_\_\_ du bruit.
3. On se rejoin\_\_\_\_\_ à la maison.
4. Nous répon\_\_\_\_\_ rapidement.
5. Il peïn\_\_\_\_\_ des portraits.
6. Vous éteign\_\_\_\_\_ la radio ?
7. Ils per\_\_\_\_\_ la tête !
8. Tu te plain\_\_\_\_\_ tout le temps !
9. Je me per\_\_\_\_\_ dans les détails.
10. Il préten\_\_\_\_\_ être noble.

## 2 Reliez les éléments et complétez avec un des verbes suivants au présent.

*attendre – répondre – descendre – entendre – perdre*

1. Ma mère est distraite.
2. Il n'y a personne.
3. Dépêche-toi !
4. Il n'y a plus de vin !
5. Le téléphone sonne.
- a. Je n'\_\_\_\_\_ aucun bruit.
- b. Tu \_\_\_\_\_ ?
- c. Elle \_\_\_\_\_ toujours ses lunettes !
- d. Christian t' \_\_\_\_\_ dans la voiture !
- e. Je \_\_\_\_\_ à la cave.

## 3 Mettez les phrases au pluriel.

1. Le garagiste vend des voitures. \_\_\_\_\_
2. La vendeuse attend le client. \_\_\_\_\_
3. La standardiste répond aux appels. \_\_\_\_\_
4. Le policier défend l'entrée. \_\_\_\_\_

## 4 Remplacez les mots soulignés par un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez ces verbes au pluriel.

*contraindre – atteindre – craindre – éteindre*

1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio. \_\_\_\_\_
2. Tu n'as pas peur de prendre froid ? \_\_\_\_\_
3. Il arrive au sommet de la montagne. \_\_\_\_\_
4. Tu nous forces à être malhonnêtes. \_\_\_\_\_

## 5 Complétez ce bulletin météorologique.

Aujourd'hui, on \_\_\_\_\_ encore une grosse vague de chaleur dans le sud de la France où les températures \_\_\_\_\_ déjà des records.

On \_\_\_\_\_ les personnes âgées à boire beaucoup.

Mais on \_\_\_\_\_ également la consommation d'eau

et les agriculteurs \_\_\_\_\_ de ne plus pouvoir arroser leurs champs.

*craindre*

*atteindre*

*contraindre*

*restreindre*

*se plaindre*

## ■ COUDRE

1<sup>er</sup> radical : *coud*

2<sup>e</sup> radical : *cous*

Terminaisons : -s, -s, -

je	couds
tu	couds
il/elle	coud
nous	cou <b>sons</b>
vous	cou <b>sez</b>
ils/elles	cou <b>sent</b>

**Et :**

découdre, recoudre.

## ■ RÉSOUDRE

1<sup>er</sup> radical : *résou*

2<sup>e</sup> radical : *résolv*

Terminaisons : -s, -s, -t

je	résous
tu	résous
il/elle	résout
nous	résol <b>vs</b>
vous	résol <b>vez</b>
ils/elles	résol <b>vent</b>

**Et :**

dissoudre, absoudre.

- 🎵 Aux 3 personnes du singulier de **coudre**, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].
- 🎵 **Moudre** se conjugue sur **coudre**, mais le 2<sup>e</sup> radical est **moul** :  
*nous moulons, vous moulez, ils moulent.*  
*Je mouds le café. – Ils moulent le grain.*

## VERBES À 3 RADICAUX

### ■ PRENDRE

1<sup>er</sup> radical : *prend*

2<sup>e</sup> radical : *pren* – 3<sup>e</sup> radical : *prenn*

Terminaisons : -s, -s, -

je	prends
tu	prends
il/elle	prend
nous	pre <b>ns</b>
vous	pre <b>nez</b>
ils/elles	pre <b>nnent</b>

**Et :**

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

- 🎵 Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d » : je prends [prã].

## EXERCICES

**1** Complétez au présent.

1. On pren\_\_\_\_\_ un verre ensemble ?
2. Tu appren\_\_\_\_\_ l'allemand ?
3. Je résou\_\_\_\_\_ mes problèmes moi-même.
4. Vous pren\_\_\_\_\_ l'avion ce soir ?
5. Elles compren\_\_\_\_\_ l'arabe.
6. Elle cou\_\_\_\_\_ les vêtements de ses enfants.
7. Tu me surpren\_\_\_\_\_ !
8. Nous appren\_\_\_\_\_ à danser.

**2** Conjuguez le verbe « prendre » au présent.

1. Je n'ai pas le temps, je \_\_\_\_\_ un sandwich.
2. Leur voiture est en panne, ils \_\_\_\_\_ le train.
3. Nous \_\_\_\_\_ un bain de soleil.
4. Vous \_\_\_\_\_ un café ?
5. Tu \_\_\_\_\_ ta douche maintenant ?
6. Pour dormir il \_\_\_\_\_ des médicaments.

**3** Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

*apprendre – comprendre – surprendre – prendre – reprendre*

1. Les enfants \_\_\_\_\_ à lire à l'âge de 6 ans. L'institutrice leur \_\_\_\_\_ la lecture avec des jeux et ils \_\_\_\_\_ vite. Natacha me \_\_\_\_\_ : elle \_\_\_\_\_ tout !
2. Si tu ne \_\_\_\_\_ pas rendez-vous immédiatement, tu \_\_\_\_\_ des risques, tu \_\_\_\_\_ ?
3. Vous ne \_\_\_\_\_ rien tout simplement parce que vous n'\_\_\_\_\_ pas vos leçons !
4. Vous me \_\_\_\_\_ ! Vous ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi nous \_\_\_\_\_ des précautions dans cette délicate affaire et pourquoi cela nous \_\_\_\_\_ tellement de temps ?
5. Je ne \_\_\_\_\_ pas de dessert. Merci, je n'ai plus faim.

**4** Complétez avec les verbes au présent.

1. Les femmes \_\_\_\_\_ (*coudre*) de moins en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
2. Si on désire un café avec plus d'arôme, on le \_\_\_\_\_ (*moudre*) juste avant de le faire.
3. Tout ceci \_\_\_\_\_ (*ne pas résoudre*) mon problème ! Au contraire !
4. Ce cachet d'aspirine \_\_\_\_\_ (*se dissoudre*) rapidement dans l'eau.
5. J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le \_\_\_\_\_ (*recoudre*), s'il te plaît ?
6. Le président \_\_\_\_\_ (*dissoudre*) rarement l'Assemblée nationale.
7. Jacques et Anne-Marie \_\_\_\_\_ (*entreprendre*) la rénovation de leur maison.
8. Ces spécialistes \_\_\_\_\_ (*résoudre*) tous les problèmes.
9. Elle \_\_\_\_\_ (*reprendre*) ses études à 40 ans.
10. Ces nouvelles me \_\_\_\_\_ (*surprendre*).

## Les verbes en **-AIRE/-OIRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif.

Exemples : plai-re → **plai** ; croi-re → **croi** ; boi-re → **boi**.

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut ajouter le « s » au 1<sup>er</sup> radical.

Exemple : plai → **plais**.

#### ■ PLAIRE

je        plais  
tu        plais  
il/elle    plaît  
nous     plaisons  
vous     plaisez  
ils/elles plaisent

Et :

se plaire, déplaire  
se complaire

#### ■ SE TAIRE

je        me tais  
tu        te tais  
il/elle    se tait  
nous     nous taisons  
vous     vous taisez  
ils/elles se taisent

⚠ Accent circonflexe sur le « i » de la 3<sup>e</sup> personne du singulier de **plaire, déplaire, se complaire**.

### VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut changer le « i » du 1<sup>er</sup> radical en « y ».

Exemple : croi → **croy**.

#### ■ CROIRE

je        crois  
tu        crois  
il/elle    croit  
nous     croyons  
vous     croyez  
ils/elles croient

#### ■ (SE) DISTRAIRE

je        (me) distrais  
tu        (te) distrais  
il/elle    (se) distrait  
nous     (nous) distrayons  
vous     (vous) distrayez  
ils/elles (se) distraient

Et :  
extraire,  
soustraire...

### VERBE À TROIS RADICAUX

#### ■ BOIRE

2<sup>e</sup> radical : **buv** – 3<sup>e</sup> radical : **boiv**

je        bois  
tu        bois  
il/elle    boit  
nous     buvons  
vous     buvez  
ils/elles boivent

## EXERCICES

**1** Complétez au présent.

1. Elle plaî\_\_\_\_\_ à tout le monde.
2. Ils boi\_\_\_\_\_ de la bière.
3. On soustrai\_\_\_\_\_ 10 % de la somme.
4. Ils extrai \_\_\_\_\_ une tonne de sel.
5. Pourquoi est-ce que tu te tai\_\_\_\_\_ ?
6. Vous cro\_\_\_\_\_ que c'est juste ?
7. Nous nous distra\_\_\_\_\_ en allant au café.
8. Tu soustrai\_\_\_\_\_ combien ?

**2** Mettez les verbes au présent.

1. *se plaire* – Vous \_\_\_\_\_ dans votre nouvel appartement ?  
– Oui, je m'y \_\_\_\_\_ beaucoup.
2. *se taire* – Vous \_\_\_\_\_ quand le directeur arrive ?  
– Bien sûr, on \_\_\_\_\_ !
3. *se distraire* – Comment est-ce que vous \_\_\_\_\_ dans ce village ?  
– Oh ! on \_\_\_\_\_ comme on peut !...
4. *plaire* – Mes chaussures te \_\_\_\_\_ ?  
– Tes chaussures, non, mais ta robe me \_\_\_\_\_ !
5. *soustraire* – Vous \_\_\_\_\_ la pause déjeuner de mon horaire de travail ?  
– Mais non ! Nous ne \_\_\_\_\_ pas la pause déjeuner.

**3** Complétez avec le verbe « boire » au présent.

Au petit déjeuner, je \_\_\_\_\_ du thé mais mon mari \_\_\_\_\_ du café. Les enfants \_\_\_\_\_ du lait. Le soir, nous ne \_\_\_\_\_ pas d'alcool, seulement de l'eau. En fait, on ne \_\_\_\_\_ du vin qu'au restaurant ou quand on invite des amis.

Les Français, c'est vrai, \_\_\_\_\_ beaucoup de vin, mais ils \_\_\_\_\_ aussi beaucoup d'eau minérale. Les jeunes \_\_\_\_\_ beaucoup de boissons sucrées, des sodas, et c'est dommage pour leur santé.

**4** Complétez ces dialogues avec le verbe « croire » au présent.

– Vous \_\_\_\_\_ au Père Noël ?  
– À notre âge, nous n'y \_\_\_\_\_ plus !  
– Moi, je \_\_\_\_\_ aux extraterrestres.  
– Tu n'es pas le seul ; beaucoup de gens y \_\_\_\_\_ !

– Tu \_\_\_\_\_ aux fantômes ?  
– Je n'y \_\_\_\_\_ pas, mais les copains y \_\_\_\_\_ . Maxime, il y \_\_\_\_\_ et ça me fait peur.

**5** Quelles sont vos croyances et celles des personnes de votre âge ?

---



---



---



---

## Les verbes en *-TRE*, dits du 3<sup>e</sup> groupe

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **tre** » de l'infinitif.

Exemples : met-tre → **met** ; connaî-tre → **connaî**.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ METTRE

2<sup>e</sup> radical : doubler le « **t** »

Terminaisons : -s, -s, -

je	mets
tu	mets
il/elle	met
nous	mettons
vous	mettez
ils/elles	mettent

**Et :**

remettre, promettre, permettre, admettre, transmettre, émettre, soumettre, compromettre...

#### ■ (SE) BATTRE

2<sup>e</sup> radical : doubler le « **t** »

Terminaisons : -s, -s, -

je	(me) bats
tu	(te) bats
il/elle	(se) bat
nous	(nous) battons
vous vous	(vous) battez
ils/elles	(se) battent

**Et :**

combattre, débattre...

#### ■ CONNAÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	connais
tu	connais
il/elle	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

**Et :**

reconnaître, paraître, reparaître, apparaître, disparaître, réapparaître, méconnaître.

#### ■ NAÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	nais
tu	nais
il/elle	naît
nous	naissions
vous	naissez
ils/elles	naissent

**Et :**

renaître.

#### ■ CROÎTRE

2<sup>e</sup> radical : ajouter « **ss** »

Terminaisons : -s, -s, -t

je	croîs
tu	croîs
il/elle	croît
nous	croissons
vous	croissez
ils/elles	croissent

**Et :**

accroître, décroître.

⚠ Les verbes en *-aître* et en *-oître* prennent un accent circonflexe seulement sur le « **i** » qui précède le « **t** » : *il apparaît*. Le verbe **croître** prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe **croire**.

## EXERCICES

**1** Complétez au présent.

- Je met \_\_\_\_\_ mon pull rouge.
- Nous admet \_\_\_\_\_ qu'il a raison.
- Tu te bat \_\_\_\_\_ comme un lion !
- Ils promet \_\_\_\_\_ d'arriver à l'heure.
- Vous connai \_\_\_\_\_ mon mari ?
- Ils connai \_\_\_\_\_ la route.

**2** Répondez librement en conjuguant le verbe souligné au présent.

- Est-ce que vous mettez du sucre dans votre café ?

---

- Est-ce que vous me permettez, monsieur le professeur, de sortir avant la fin de l'examen ?

---

- Est-ce que vous connaissez le Portugal ?

---

- Vous me promettez de continuer à étudier le français ?

---

**3** Complétez au présent, puis écrivez une lettre de revendication à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.

Ces personnes \_\_\_\_\_ le quartier depuis 20 ans. *connaître*  
 Elles \_\_\_\_\_ pour préserver leur environnement : *se battre*  
 elles ne \_\_\_\_\_ pas aux promoteurs de le défigurer. *permettre*  
 Elles \_\_\_\_\_ toute leur énergie dans ce combat. *mettre*  
 La mairie \_\_\_\_\_ leurs revendications et elle \_\_\_\_\_ *reconnaître – promettre*  
 de les aider, mais elle \_\_\_\_\_ aussi la construction *permettre*  
 de grands immeubles. Vous \_\_\_\_\_ que c'est paradoxal ! *admettre*

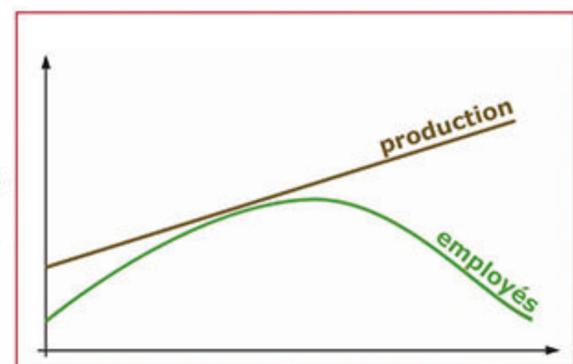
*Nous* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Complétez au présent avec « paraître », « réapparaître » et « disparaître ».

Il \_\_\_\_\_ pendant plusieurs jours, sans raison, puis il \_\_\_\_\_ ! Moi, cela me  
 \_\_\_\_\_ bizarre. Il \_\_\_\_\_ qu'il a une petite amie en province...

**5** Complétez au présent avec « croître », « décroître », « croire » et « s'accroître ».

Je \_\_\_\_\_ qu'on voit bien ici que la courbe du nombre d'employés  
 \_\_\_\_\_ jusqu'en 1996, puis elle \_\_\_\_\_. Mais la capacité de  
 production \_\_\_\_\_ régulièrement.



## Les verbes en **-VRE**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

### VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **vre** » de l'infinitif.

Exemple : sui-vre → **sui**.

- Pour obtenir le 2<sup>e</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.

Exemple : suiv-re → **suv**.

- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

#### ■ SUIVRE

je	suis	<b>Et :</b>
tu	suis	poursuivre...
il/elle	suit	
nous	suivons	
vous	suivez	
ils/elles	suivent	

#### ■ VIVRE

je	vis	<b>Et :</b>
tu	vis	revivre, survivre.
il/elle	vit	
nous	vivons	
vous	vivez	
ils/elles	vivent	

⚠ Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe **suivre** du verbe **être** à la 1<sup>re</sup> personne du singulier :

Je **suis** étudiant et je **suis** un cours de maths.

## Les verbes en **-URE/-PRE/-CRE**

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer le « **re** » de l'infinitif.

Exemples : conclu-re → **conclu** ; interromp-re → **interromp**.

### VERBES À UN RADICAL

#### ■ CONCLURE

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	conclus
tu	conclus
il/elle	conclut
nous	concluons
vous	concluez
ils/elles	concluent

**Et :** inclure, exclure...

#### ■ INTERROMPRE

Terminaisons : **-s, -s, -t**

j'	interromps
tu	interromps
il/elle	interrompt
nous	interrompons
vous	interrompez
ils/elles	interrompent

**Et :** corrompre, rompre.

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ CONVAINCRE

2<sup>e</sup> radical : changer le « **c** » en « **qu** »  
Terminaisons : **-s, -s, -**

je	convaincs
tu	convaincs
il/elle	convainc
nous	convainquons
vous	convainquez
ils/elles	convainquent

**Et :** vaincre.

🎵 Pour **convaincre** et **interrompre**, le « **p** » et le « **c** » des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas : je le convaincs [kɔ̃vɛ̃] – il interrompt [ɛ̃tɛʁɔ̃]

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent.

- Nous sui\_\_\_\_\_ des cours d'histoire.
- Il conclu\_\_\_\_\_ un marché.
- On interromp\_\_\_\_\_ la réunion ?
- Tu vi\_\_\_\_\_ seul ?
- Elles survi\_\_\_\_\_ avec difficulté.
- Je vous convain\_\_\_\_\_ ?

## 2 Répondez avec les verbes soulignés conjugués au présent.

- Vous vivez en Europe ?  
- Oui, je \_\_\_\_\_ en Europe, j'habite en Grèce.
- Vous excluez cette possibilité ?  
- Oui, je l'\_\_\_\_\_, je suis contre !
- Vous me suivez ?  
- Non, je ne vous \_\_\_\_\_ pas : je ne comprends rien.
- Pardon, j'interromps votre cours ?  
- Non, vous ne m'\_\_\_\_\_ pas, j'ai fini.

## 3 Complétez avec « suivre » et « vivre » au présent et reliez les éléments.

- Je vais dans cette direction.
- Nous détestons la ville.
- Thierry et son frère sont médecins.
- Elle est complètement libre.
- Il adore le football.
- a. Alors, nous \_\_\_\_\_ à la campagne.
- b. Tu me \_\_\_\_\_, c'est plus simple !
- c. Il \_\_\_\_\_ tous les matchs à la télévision.
- d. Elle \_\_\_\_\_ sa vie !
- e. Ils \_\_\_\_\_ l'exemple de leur père.

## 4 Complétez au présent.

- Les ministres de l'Agriculture \_\_\_\_\_ (*conclure*) un accord important.
- Les jeunes \_\_\_\_\_ (*interrompre*) parfois leurs études pour des raisons financières.
- Nous les \_\_\_\_\_ (*convaincre*) de continuer à travailler avec nous.
- Ce prix \_\_\_\_\_ (*ne pas inclure*) les taxes d'importation.
- Depuis la mort de son mari, elle \_\_\_\_\_ (*ne pas vivre*), elle \_\_\_\_\_ (*survivre*).

## 5 Complétez ce dialogue au présent.

- Je \_\_\_\_\_ donc par cette phrase : « Nos objectifs sont... » *conclure*
- Excusez-moi si je vous \_\_\_\_\_, Monsieur, *interrompre*  
mais vous \_\_\_\_\_ le public car vous \_\_\_\_\_ *ne pas convaincre – ne pas inclure*  
l'hypothèse de...
- Cela \_\_\_\_\_ ! Attendez... Je \_\_\_\_\_ le débat dans deux *suffire – ouvrir*  
minutes. Je \_\_\_\_\_ que vous \_\_\_\_\_ d'envie de parler, *sentir – mourir*  
mais je \_\_\_\_\_ à finir. Si vous me \_\_\_\_\_, *tenir – permettre*  
je \_\_\_\_\_... *poursuivre*

## Les verbes en **-OIR**, dits du 3<sup>e</sup> groupe

(Pour les verbes **pouvoir**, **devoir**, **vouloir**, **savoir**, **falloir**, voir p. 14.)

### VERBES À DEUX RADICAUX

#### ■ PLEUVOIR

- Pour obtenir le 1<sup>er</sup> radical, il faut supprimer « **voir** » de l'infinitif.

*Exemple* : pleu-voir → **pleu**.

- Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : **il pleut**.

⚠ Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. Le 2<sup>e</sup> radical apparaît : 1<sup>er</sup> radical + « v » → **pleuv**.  
*Les bombes **pleuvent** sur la ville.*

#### ■ VOIR

1<sup>er</sup> radical : **voi**

2<sup>e</sup> radical : **voy**

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	vois	<b>Et :</b>
tu	vois	prévoir,
il/elle	voit	(se) revoir,
nous	voyons	(s')entrevoir.
vous	voyez	
ils/elles	voient	

#### ■ VALOIR

1<sup>er</sup> radical : **vau**

2<sup>e</sup> radical : **val**

Terminaisons : **-x, -x, -t**

je	vaux	<b>Et :</b>
tu	vaux	équivaloir...
il/elle	vaut	
nous	valons	
vous	valez	
ils/elles	valent	

⚠ Noter que le 1<sup>er</sup> radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1<sup>re</sup> conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : *ils **voient***.

⚠ **Voir** peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque :  
*Nous **nous voyons** tous les dimanches.*

⚠ Noter les terminaisons **-x /-x/-t** de **valoir** comme pour les verbes **vouloir** et **pouvoir**.

#### ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

1<sup>er</sup> radical : **assoi**

2<sup>e</sup> radical : **assoy**

Terminaisons : **-s, -s, -t**

je	m'assois
tu	t'assois
il/elle	s'assoit
nous	nous assoyons
vous	vous assoyez
ils/elles	s'assoient

1<sup>er</sup> radical : **assied**

2<sup>e</sup> radical : **assey**

Terminaisons : **-s, -s, -**

je	m'assieds
tu	t'assieds
il/elle	s'assied
nous	nous asseyons
vous	vous asseyez
ils/elles	s'asseyent

🎵 Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

## EXERCICES

**1** Complétez au présent.

1. Elles se voi\_\_\_\_\_ tous les jours.
2. Ils s'assoï\_\_\_\_\_ à la même table.
3. Vous vous asse\_\_\_\_\_ sur cette chaise.
4. Vous voy\_\_\_\_\_ cette femme là-bas ?
5. Tu prév\_\_\_\_\_ d'arrêter tes études ?
6. On se voi\_\_\_\_\_ jeudi.
7. Nous nous asse\_\_\_\_\_ ici.
8. Ils val\_\_\_\_\_ 30 euros.

**2** Complétez en conjuguant « voir » au présent.

- Nous ne \_\_\_\_\_ plus Anne et Diego... et vous, vous les \_\_\_\_\_ ?
- De temps en temps, on les \_\_\_\_\_ pour jouer au bridge.

- Je ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi mon fils \_\_\_\_\_ cette fille si souvent...
- Mais s'ils se \_\_\_\_\_ tellement, c'est peut-être l'Amour avec un grand A !

**3** Complétez avec le verbe « s'asseoir » au présent (utilisez les deux formes).

Jill \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à gauche de Paul, Claude et Marie \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ en face d'eux, Ariane \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à droite de Paul. Moi, je \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ au bout de la table et toi, tu \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ à ma droite.

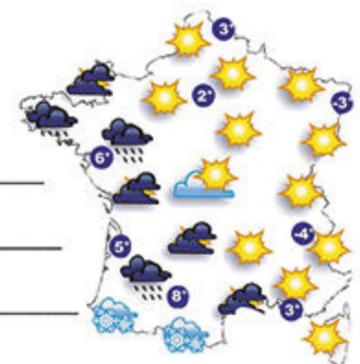
**4** Complétez cette conversation au présent.

- Vous \_\_\_\_\_, la situation n'est pas simple...
- Oh ! Vous \_\_\_\_\_ être pessimiste ! Je \_\_\_\_\_ que ce \_\_\_\_\_ aussi grave que vous le \_\_\_\_\_.
- J' \_\_\_\_\_ rendez-vous avec elle demain. On \_\_\_\_\_ à 10 heures. Après je \_\_\_\_\_ vous téléphoner si vous le \_\_\_\_\_ ... D'accord ?
- Vous \_\_\_\_\_ raison, mais il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler de notre conversation. Vous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ faire d'histoires...
- Vous \_\_\_\_\_ compter sur ma discrétion.

*voir*  
*ne pas devoir – croire*  
*ne pas être – dire*  
*avoir – se voir*  
*pouvoir*  
*vouloir*  
*avoir – valoir*  
*savoir – ne pas vouloir*  
  
*pouvoir*

**5** Cherchez dans un journal ou sur Internet un bulletin météo. Commentez-le en utilisant les verbes « voir », « pleuvoir », « prévoir », « il vaut mieux ».

*Aujourd'hui on* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## VERBES À TROIS RADICAUX

- Terminaisons : **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent.**

### ■ RECEVOIR

1<sup>er</sup> radical : *reçoi*

2<sup>e</sup> radical : *recev*

3<sup>e</sup> radical : *reçoiv*

je	reçois
tu	reçois
il/elle	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

**Et :**

décevoir, concevoir, percevoir.

- ♪ Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

### ■ (S)ÉMOUVOIR

1<sup>er</sup> radical : *émeu*

2<sup>e</sup> radical : *émou*

3<sup>e</sup> radical : *émeuv*

je	(m')émeus
tu	(t')émeus
il/elle	(s')émeut
nous	(nous) émouvons
vous	(vous) émouvez
ils/elles	(s')émeuvent

**Et :**

mouvoir, promouvoir.

- ⚠ Dans la langue courante, **émouvoir** au présent est souvent remplacé par **toucher** :  
*Cela m'émeut profondément.* = *Cela me touche beaucoup.*

## EXERCICES

**1** Mettez les cédilles si nécessaire.

vous recevez – il concoit – nous apercevons – tu t'apercois – je décois – elle recoit – je percois

**2** Répondez en utilisant deux fois le verbe souligné comme dans l'exemple.

Vous décevez souvent vos amis ?

*Non je ne les décois pas souvent, mais eux ils me déçoivent trop souvent.*

1. Vous recevez souvent vos amis à dîner ?

\_\_\_\_\_

2. Vous vous apercevez rapidement de vos erreurs ?

\_\_\_\_\_

3. Vous concevez un monde sans ordinateur ?

\_\_\_\_\_

4. Vous percevez un gros salaire ?

\_\_\_\_\_

**3** Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.

1. Le voisin reçoit des coups de fil anonymes. \_\_\_\_\_

2. Il décoit terriblement le professeur. \_\_\_\_\_

3. Elle aperçoit la tour Eiffel. \_\_\_\_\_

4. Il ne concoit pas une autre manière de vivre. \_\_\_\_\_

*Nous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Complétez en mettant les verbes au présent.

1. Les diplômés \_\_\_\_\_ (recevoir) les félicitations du jury.

2. Par la fenêtre, tu \_\_\_\_\_ (apercevoir) la basilique Saint-Pierre.

3. Je \_\_\_\_\_ (recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.

4. Sa sincérité m'\_\_\_\_\_ (émouvoir) : je \_\_\_\_\_ (s'apercevoir) qu'il est honnête.

5. Certains animaux \_\_\_\_\_ (percevoir) les ultrasons.

**5** Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.

*concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir*

1. Ce film fait pleurer le public. \_\_\_\_\_

2. Je me rends compte que c'est trop tard. \_\_\_\_\_

3. Les publicitaires créent de nouveaux produits. \_\_\_\_\_

4. Tu accueilles des artistes chez toi ? \_\_\_\_\_

5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs. \_\_\_\_\_

## 2

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

- Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemple : nous all-ons → j'all-ais.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR** et **FAIRE**

## ■ ÊTRE

j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

## ■ AVOIR (nous av-ons)

j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

- ♪ La liaison est obligatoire dans :
- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
  - nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

## ■ ALLER (nous all-ons)

j'	allais	<b>Et :</b>
tu	allais	s'en aller :
il/elle	allait	<i>je m'en allais.</i>
nous	allions	
vous	alliez	
ils/elles	allaient	

## ■ VENIR (nous ven-ons)

je	venais	<b>Et :</b>
tu	venais	voir p. 12.
il/elle	venait	
nous	venions	
vous	veniez	
ils/elles	venaient	

- ♪ La liaison est obligatoire dans **nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient**.

## ■ FAIRE (nous fais-ons)

je	faisais	<b>Et :</b>
tu	faisais	défaire : <i>je défaisais, nous défaisions</i>
il/elle	faisait	etc.
nous	faisions	
vous	faisiez	
ils/elles	faisaient	

**1** Conjuguez « avoir » à l'imparfait.*Souvenirs de vacances*

Tu te souviens de cet été là chez Philippe. Mon frère \_\_\_\_\_ dix-huit ans et moi, je \_\_\_\_\_ à peine seize ans. Tes deux cousines \_\_\_\_\_ à peu près le même âge que nous. Philippe \_\_\_\_\_ son permis de conduire et nous \_\_\_\_\_ le droit de prendre la voiture de sa mère.

**2** Conjuguez « être » à l'imparfait.*Faits divers dramatique*

Le professeur \_\_\_\_\_ debout devant son bureau, nous \_\_\_\_\_ une dizaine dans la classe et les autres \_\_\_\_\_ encore dans l'escalier. Soudain, une explosion, des cris ! On \_\_\_\_\_ tremblants de peur, le professeur \_\_\_\_\_ blanc comme neige. C' \_\_\_\_\_ la panique ! Je \_\_\_\_\_ terrorisé.

**3** Mettez les verbes à l'imparfait.

Mon grand-père est grand et fort. Il a des petits yeux et une moustache. Je suis très content de parler avec lui. En parlant, il fait des gestes. Il a de l'humour. Il a de bonnes relations avec tout le monde dans la famille. Nous avons beaucoup d'admiration pour lui. Le soir après le repas en été, nous allons et venons dans les allées du jardin. Il est aussi très généreux, il a le cœur sur la main, et puis il est drôle, nous faisons souvent des blagues à grand-mère.

*Mon grand-père était grand et fort...* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Racontez ce scénario de film à votre meilleur(e) ami(e) en mettant les verbes à l'imparfait et inventez la suite en utilisant « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire ».

L'héroïne est dans l'autobus... En face d'elle, il y a un homme bizarre. Il est très grand, très mince. Il lui fait des grands sourires, mais il n'a pas de dents. Elle a peur de lui, elle a envie de crier. Il va et vient entre les passagers. Il a de très grandes mains osseuses qui viennent toucher son bras. Elle est morte de peur, alors...

*Hier, j'ai vu un film étrange : l'héroïne était dans l'autobus...* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

### ■ POUVOIR (nous pouv-ons)

je	pouvais
tu	pouvais
il/elle	pouvait
nous	pouvions
vous	pouviez
ils/elles	pouvaient

### et ■ VOULOIR (nous voul-ons)

je	voulais
tu	voulais
il/elle	voulait
nous	voulions
vous	vouliez
ils/elles	voulaient

### ■ DEVOIR (nous dev-ons)

je	devais
tu	devais
il/elle	devait
nous	devions
vous	deviez
ils/elles	devaient

### et ■ FALLOIR

il fallait



**Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ SAVOIR (nous sav-ons)

je	savais
tu	savais
il/elle	savait
nous	savions
vous	saviez
ils/elles	savaient



Ne confondez pas :

**nous avions** et **nous savions** – **vous aviez** et **vous saviez**

[z]

[s]

[z]

[s]

## EXERCICES

**1** Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane ! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inviter plus d'une vingtaine de personnes. Vous pouvez déménager les canapés dans ma chambre si vous voulez. Les voisins peuvent vous aider ! Si tu veux, tu peux utiliser ma chaîne hi-fi. Attention ! Vous ne pouvez pas faire de bruit après une heure du matin.

*Maman a appelé. Elle a dit que pour la fête ce soir, il ...* \_\_\_\_\_ .  
Elle a dit que nous \_\_\_\_\_ si nous \_\_\_\_\_  
et que les voisins \_\_\_\_\_ ! Elle m'a dit que  
si \_\_\_\_\_ mais que nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**2** Faites les transformations selon le modèle.

À notre époque

1. Il fallait aller à l'école à pied. → *Nous devions aller à l'école à pied.*
2. Il fallait se lever à 6 h du matin. → Je \_\_\_\_\_
3. Il fallait obéir aux ordres des professeurs. → Vous \_\_\_\_\_
4. Il fallait travailler dur, même le dimanche. → On \_\_\_\_\_
5. Il fallait économiser notre argent de poche. → Nous \_\_\_\_\_

**3** Terminez les phrases avec « savoir » à l'imparfait selon le modèle.

Je connais Florence depuis longtemps, mais je *ne savais pas qu'elle avait un fils.*

1. Nous connaissons le quartier depuis 10 ans, mais nous \_\_\_\_\_
2. Elle connaît la France depuis 5 ans, mais elle \_\_\_\_\_
3. Ils connaissent les vins français, mais ils \_\_\_\_\_
4. Tu connais bien Léa, mais tu \_\_\_\_\_
5. Vous connaissez les Lebreton, mais vous \_\_\_\_\_

**4** Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloir », « devoir », « falloir » ou « savoir » à l'imparfait.

J'ai participé à un jeu à la télévision. Nous \_\_\_\_\_ répondre à plusieurs questions.  
On \_\_\_\_\_ choisir des thèmes. Si on \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ demander un joker.  
Il \_\_\_\_\_ répondre en moins de 30 secondes. Les candidats \_\_\_\_\_ absolument arriver  
au 3<sup>e</sup> jeu pour avoir un prix. Si vous \_\_\_\_\_ comment aller à la case « ARRIVÉE » sans difficultés,  
alors vous étiez le gagnant.  
Les lots \_\_\_\_\_ être importants, mais vous ne \_\_\_\_\_ pas les échanger contre une  
somme d'argent.

## Les verbes en **-ER**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ PARLER

(nous parl-**ons**)

je	parlais
tu	parlais
il/elle	parlait
nous	parlions
vous	parliez
ils/elles	parlaient

### ■ SE DÉPÊCHER

(nous nous dépêch-**ons**)

je	me	dépêchais
tu	te	dépêchais
il/elle	se	dépêchait
nous	nous	dépêchions
vous	vous	dépêchiez
ils/elles	se	dépêchaient

### ■ OUBLIER

(nous oubli-**ons**)

j'	oubliais
tu	oubliais
il/elle	oubliait
nous	oublions
vous	oubliez
ils/elles	oubliaient

### ■ PAYER

(nous pay-**ons**)

je	payais
tu	payais
il/elle	payait
nous	payions
vous	payiez
ils/elles	payaient

- 🎵 La différence est peu sensible entre **nous oubliions** [ublɪjɔ̃] et **nous oubliions** [ublɪjɔ̃], **nous payons** [pejɔ̃] et **nous payions** [pejɔ̃].

### ■ COMMENCER

(nous commenç-**ons**)

je	commençais	🎵 Le « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].
tu	commençais	
il/elle	commençait	
nous	commencions	
vous	commenciez	
ils/elles	commençaient	

### ■ MANGER

(nous mang-**e-ons**)

je	mangeais	🎵 Le « e » devant « a » permet de garder la prononciation [ʒ].
tu	mangeais	
il/elle	mangeait	
nous	mangions	
vous	mangiez	
ils/elles	mangeaient	

#### Et :

continuer : *je continuais, nous continuions*  
 jouer : *je jouais, nous jouions*  
 créer : *je créais, nous créions*  
 gagner : *je gagnais, nous gagnions*  
 travailler : *je travaillais, nous travaillions*  
 appeler : *j'appelais, nous appelions*  
 jeter : *je jetais, nous jetions*  
 employer : *j'employais, nous employions*

s'ennuyer : *je m'ennuyais, nous nous ennuyions*  
 se promener : *je me promenais, nous nous promenions*  
 acheter : *j'achetais, nous achetions*  
 congeler : *je congelais, nous congelions*  
 (se) lever : *je (me) levais, nous (nous) levions*  
 peser : *je pesais, nous pesions*  
 semer : *je semais, nous semions*  
 espérer : *j'espérais, nous espérions*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez à l'imparfait

1. *aimer* Elles \_\_\_\_\_ 4. *remercier* Nous \_\_\_\_\_ 7. *essayer* Tu \_\_\_\_\_  
 2. *habiter* Il \_\_\_\_\_ 5. *tuer* Ils \_\_\_\_\_ 8. *avancer* Nous \_\_\_\_\_  
 3. *cuisiner* Vous \_\_\_\_\_ 6. *louer* Vous \_\_\_\_\_ 9. *obliger* Elle \_\_\_\_\_

## 2 Faites une opposition en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

1. Tu oublies toujours tout, moi à ton âge, je n'\_\_\_\_\_ rien.  
 2. Vous travaillez peu et vous vous amusez beaucoup. Nous à votre âge, on \_\_\_\_\_ toute la journée et on \_\_\_\_\_ peu.  
 3. Vous mangez de la viande deux fois par jour, moi je \_\_\_\_\_ de la viande deux fois par semaine.  
 4. Ils jettent tous les restes de repas à la poubelle, mais à notre époque, nous ne \_\_\_\_\_ rien.  
 5. Tu achètes des vêtements tous les mois. À ton âge, nous \_\_\_\_\_ des vêtements une fois par an.  
 6. Vous gagnez un bon salaire rapidement. À votre âge, mon mari \_\_\_\_\_ dix fois moins.

## 3 Mettez les verbes à l'imparfait pour faire une comparaison entre les jeunes d'aujourd'hui et ceux des années 60.

## Aujourd'hui

1. Les jeunes portent des jeans.  
 2. Ils aiment avoir les cheveux très courts.  
 3. On écoute de la musique sur un mp3.  
 4. Les jeunes s'envoient des e-mails.  
 5. Ils passent leur temps devant l'ordinateur.

## Dans les années 60

*Ils portaient des pantalons larges.*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4 Complétez en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Elle \_\_\_\_\_ à une déesse. Elle \_\_\_\_\_ des bagues à chaque doigt. À ses poignets \_\_\_\_\_ accrochés une quantité de bracelets. Elle \_\_\_\_\_ avec une voix qui m'\_\_\_\_\_. De grandes mèches \_\_\_\_\_ sur son front et ses longs cheveux dorés \_\_\_\_\_ sur ses épaules. Nous \_\_\_\_\_ des regards et \_\_\_\_\_. Je l' \_\_\_\_\_ déjà.

*ressembler – porter  
 se trouver  
 chanter – enivrer  
 tomber  
 rouler – échanger  
 ne pas parler – aimer*

5 Composez un texte à l'imparfait pour faire le portrait d'une personne que vous avez aimée (premier amour, grand-père, grand-mère, oncle, tante, ami(e)...) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-IR*

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

### ■ FINIR

(nous finiss-**ons**)

je	finissais
tu	finissais
il/elle	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

### ■ OUVRIR

(nous ouvr-**ons**)

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

### ■ PARTIR

(nous part-**ons**)

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

### ■ (SE) SERVIR

(nous nous serv-**ons**)

je	(me)	servais
tu	(te)	servais
il/elle	(se)	servait
nous	(nous)	servions
vous	(vous)	serviez
ils/elles	(se)	servaient

### ■ SE SOUVENIR

(nous nous souven-**ons**)

je	me	souvenais
tu	te	souvenais
il/elle	se	souvenait
nous	nous	souvenions
vous	vous	souveniez
ils/elles	se	souvenaient

#### Et :

s'enrichir : *je m'enrichissais, nous nous enrichissions*

haïr : *je haïssais, nous haïssions*

courir : *je courais, nous courions*

cueillir : *je cueillais, nous cueillions*

dormir : *je dormais, nous dormions*

mourir : *je mourais, nous mourions*

acquérir : *j'acquérais, nous acquérions*

fuir : *je fuyais, nous fuyions*

tenir : *je tenais, nous tenions*

## EXERCICES

## 1 Complétez au présent, puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. réussir	nous réussissons _____	Je _____ tous mes examens.
2. offrir	nous offrons _____	Ils _____ une place gratuite.
3. se sentir	nous nous sentons _____	Elle _____ bien.

## 2 Mettez à l'imparfait selon le modèle.

1. parler – rougir	Plus nous <i>te parlions</i> , plus <i>tu rougissais</i> !
2. venir – apprécier	Plus je _____ le voir, plus je l' _____.
3. vieillir – devenir	Plus ils _____, plus ils _____ agressifs.
4. dormir – se sentir	Plus il _____ fatigué.
5. grandir – maigrir	Plus elle _____.

## 3 Faites des propositions en utilisant l'imparfait, selon le modèle.

Faire un grand voyage	Si on <i>faisait un grand voyage</i> ?
1. Partir ensemble faire du ski	Si nous _____ ?
2. Venir avec nous au restaurant	Si vous _____ ?
3. Écrire pour lui annoncer la nouvelle	Si tu _____ ?
4. Prévenir la police	Si on _____ ?

## 4 Complétez le texte en conjuguant les verbes donnés à l'imparfait.

Son père _____ un bar qui _____ situé près d'un théâtre.	<i>tenir – être</i>
Les acteurs _____ souvent boire un verre. Avant la représentation,	<i>venir</i>
ils _____. Ils _____ souvent le trac. Alors, on ne	<i>se réunir – avoir</i>
leur _____ jamais d'alcool. Après le spectacle, ils _____	<i>servir – sortir</i>
du théâtre et _____ au bar : ils _____, ils _____,	<i>revenir – dîner – plaisanter</i>
ils _____ leurs souvenirs. Parfois, ils _____ une bouteille	<i>raconter – ouvrir</i>
de champagne et ils en _____ à tout le monde. En général,	<i>offrir</i>
ils _____ avant 2 ou 3 heures du matin. J' _____ serveur	<i>ne pas partir – être</i>
dans ce bar : c' _____ sympathique, mais fatigant. Certains soirs,	<i>être</i>
je _____ de sommeil. Je _____ chez moi à pied parce qu'il n'y	<i>mourir – rentrer</i>
_____ plus de métro et je _____ au petit matin quand	<i>avoir – s'endormir</i>
mes voisins _____ travailler.	<i>partir</i>

## 5 Racontez un souvenir heureux à l'imparfait.

---



---

## Les verbes en **-RE**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

### ■ RIRE

(nous ri-ons)

je	riais
tu	riais
il/elle	riaait
nous	riions
vous	riiez
ils/elles	riaient

### ■ DIRE

(nous dis-ons)

je	disais
tu	disais
il/elle	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

### ■ ÉCRIRE

(nous écriv-ons)

j'	écrivais
tu	écrivais
il/elle	écrivait
nous	écrivions
vous	écriviez
ils/elles	écrivaient

#### Et :

conduire : *je conduisais, nous conduisions*

lire : *je lisais, nous lisions*

(s')inscrire : *je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions*

- ♪ Noter les deux « i » du verbe **rire** : la différence est peu sensible entre **nous rions** [Rijɔ̃] et **nous riions** [Rijjɔ̃]

### ■ ATTENDRE

(nous attend-ons)

j'	attendais
tu	attendais
il/elle	attendait
nous	attendions
vous	attendiez
ils/elles	attendaient

### ■ PRENDRE

(nous pren-ons)

je	prenais
tu	prenais
il/elle	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils/elles	prenaient

### ■ (SE) PLAINDRE

([nous] plain-ons)

je	(me)	plaignais
tu	(te)	plaignais
il/elle	(se)	plaignait
nous	(nous)	plaignions
vous	(vous)	plaigniez
ils/elles	(se)	plaignaient

#### Et :

répondre : *je répondais, nous répondions*

(se) perdre : *je (me) perdais, nous (nous) perdions*

peindre : *je peignais, nous peignions*

rejoindre : *je rejoignais, nous rejoignions*

coudre : *je cousais, nous cousions*

résoudre : *je résolvais, nous résolvions.*

## EXERCICES

**1** Complétez au présent, puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>		<i>Imparfait</i>	
1. <i>sourire</i>	nous souri_____	Vous _____		sur cette photo.
2. <i>lire</i>	nous li_____	Nous _____		des magazines.
3. <i>apprendre</i>	nous appre_____	Je _____		facilement.
4. <i>entendre</i>	nous enten_____	On _____		des bruits étranges.

**2** Complétez ce texte avec les verbes donnés à l'imparfait.

Au début de mon séjour en France, je \_\_\_\_\_ beaucoup à mes parents, *écrire*  
 je leur \_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ bien. En fait, je \_\_\_\_\_ *dire – aller – se sentir*  
 très seul. Je \_\_\_\_\_ quand les gens \_\_\_\_\_ des plaisanteries *ne pas rire – faire*  
 car je \_\_\_\_\_ ce qu'ils \_\_\_\_\_. *ne pas comprendre – dire*  
 Je \_\_\_\_\_ dans les rues... La vie \_\_\_\_\_ facile ! *se perdre – ne pas être*

**3** Rapportez ces paroles au discours indirect selon le modèle.*Elle ne sourit jamais.**On m'a dit qu'elle ne souriait jamais.*

1. Vous vendez votre maison.

*On m'a dit que* \_\_\_\_\_

2. On attend sa réponse.

\_\_\_\_\_

3. Elle se plaint d'avoir mal au dos.

\_\_\_\_\_

4. Les autorités craignent une rébellion.

\_\_\_\_\_

5. Vous n'apprenez rien.

\_\_\_\_\_

**4** Comparez la situation des femmes d'aujourd'hui à celle d'autrefois en utilisant l'imparfait, puis continuez librement.

De nos jours, une femme est plus libre. Elle dépend moins de son mari : elle conduit, elle a son propre compte en banque. Elle sort seule le soir, elle va seule au cinéma, elle prend l'avion seule. Elle ne fait plus la vaisselle : elle se sert de machines pour se faciliter la vie. Elle peut exercer toutes les professions qu'elle veut.

*Mais autrefois, une femme était moins libre. Elle* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Cherchez sur Internet ou dans des livres des informations sur la condition de la femme en France et dans votre pays en 1900. Résumez le résultat de vos recherches en utilisant l'imparfait.*En 1900, les femmes en France* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ CROIRE  
(nous croy-ons)

je	croyais
tu	croyais
il/elle	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils/elles	croyaient

■ BOIRE  
(nous buv-ons)

je	buvais
tu	buvais
il/elle	buvait
nous	buvions
vous	buviez
ils/elles	buvaient

■ SE TAIRE  
(nous nous tais-ons)

je	me	taisais
tu	te	taisais
il/elle	se	taisait
nous	nous	taisions
vous	vous	taisiez
ils/elles	se	taisaient

Et :

plaire : *je plaisais, nous plaisons*

soustraire : *je soustrayais, nous soustrayions*

(se) distraire : *je (me) distrayais, nous (nous) distrayions*

♪ La différence est peu sensible entre :

– nous croyons [kRwajɔ̃] et nous croyions [kRwajjɔ̃] ;

– vous distrayez [distReje] et vous distrayiez [distRejje].

■ METTRE  
(nous mett-ons)

je	mettais
tu	mettais
il/elle	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils/elles	mettaient

■ CONNAÎTRE  
(nous connaiss-ons)

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

■ VIVRE  
(nous viv-ons)

je	vivais
tu	vivais
il/elle	vivait
nous	vivions
vous	viviez
ils/elles	vivaient

Et :

(se) battre : *je (me) battais, nous (nous) battions*

naître : *je naissais, nous naissions*

croître : *je croissais, nous croissions*

conclure : *je concluais, nous concluions*

suivre : *je suivais, nous suivions*

interrompre : *j'interrompais, nous interrompions*

convaincre : *je convainquais, nous convainquions*

## EXERCICES

**1** Complétez au présent, puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. <i>vivre</i>	nous viv _____	Ils _____ ensemble.
2. <i>mettre</i>	nous met _____	Tu _____ toute ton énergie dans ce projet.
3. <i>se taire</i>	nous nous tai _____	Vous _____ poliment.
4. <i>connaître</i>	nous connai _____	Elle _____ bien la maison.

**2** Répondez librement aux questions suivantes.

1. Quand vous aviez 8 ans, où est-ce que vous viviez ?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que vous vous battiez souvent avec les autres enfants ?

\_\_\_\_\_

3. Est-ce que vous vous mettiez souvent en colère ?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que vous croyiez au Père Noël ?

\_\_\_\_\_

**3** Mettez le texte à l'imparfait en le transformant et en utilisant la forme négative si nécessaire.

Comment va Cédric ? Oh ! Il va beaucoup mieux : il n'est plus déprimé. Son travail lui plaît et il ne se plaint plus de ses collègues. Il prend des cours de yoga, il se distrait, il sort beaucoup, il connaît ses voisins, il suit une thérapie. Il vit bien !

*Avant Cédric allait mal : il* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** Complétez ce récit à l'imparfait.

J'ai fait un rêve étrange : je \_\_\_\_\_ à un arrêt de bus mais *attendre*  
 je \_\_\_\_\_ ce que je \_\_\_\_\_ là, dans cette ville que *ne pas savoir – faire*  
 je \_\_\_\_\_. Tout à coup le décor \_\_\_\_\_ : *ne pas connaître – changer*  
 je \_\_\_\_\_ dans un hall de gare et je \_\_\_\_\_ soudain *se trouver – voir*  
 ma grand-mère. Elle \_\_\_\_\_ l'air très jeune et elle me \_\_\_\_\_. *avoir – sourire*  
 Je \_\_\_\_\_ vers elle mais brusquement, elle \_\_\_\_\_. *courir – disparaître*

**5** Racontez à l'imparfait un rêve étrange que vous avez fait.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIR**

- L'imparfait se forme avec le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ PLEUVOIR : il pleuvait

### ■ VOIR (nous voy-ons)

je	voyais
tu	voyais
il/elle	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

### ■ S'ASSEOIR (nous nous assey-ons/assoy-ons)

je	m'asseyais/m'assoyais
tu	t'asseyais/t'assoyais
il/elle	s'asseyait/s'assoyait
nous	nous asseyions/nous assoyions
vous	vous asseyiez/vous assoyiez
ils/elles	s'asseyaient/s'assoyaient

- ♪ La différence est peu sensible entre :
- **nous voyons** [vwajɔ̃] et **nous voyions** [vwajjɔ̃] ;
  - **vous vous asseyez** [aseje] et **vous vous asseyiez** [asejje].

### ■ RECEVOIR (nous recev-ons)

je	recevais
tu	recevais
il/elle	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

### ■ (S')APERCEVOIR (nous [nous] apercev-ons)

je	(m')apercevais
tu	(t')apercevais
il/elle	(s')apercevait
nous	(nous) apercevions
vous	(vous) aperceviez
ils/elles	(s')apercevaient

#### Et :

valoir : *je valais, nous valions*

(s')émouvoir : *j'(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions*

**1** Complétez au présent, puis conjuguez à l'imparfait.

	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
1. <i>se revoir</i>	nous nous revoy_____	Vous _____ régulièrement ?
2. <i>s'asseoir</i>	nous nous asse_____	Tu _____ à cette place.
	nous nous asso_____	Nous _____ au dernier rang.
3. <i>recevoir</i>	nous recev_____	Ils _____ souvent des amis.
4. <i>s'apercevoir</i>	nous nous apercev_____	Elle _____ qu'il pleuvait.

**2** Conjuguez le verbe « (se) voir » à l'imparfait.

– Vous \_\_\_\_\_ souvent Paul et toi à l'université ?

– Non, nous ne \_\_\_\_\_ que pour le cours de littérature, mais je \_\_\_\_\_ beaucoup son frère. On \_\_\_\_\_ dans des cafés pour discuter. À cette époque, lui et ses amis \_\_\_\_\_ des gens assez bizarres et ses parents ne \_\_\_\_\_ pas cela d'un très bon œil !!

**3** Mettez à l'imparfait et continuez librement.

<i>Maintenant</i>	<i>Avant</i>
1. Tu me déçois.	Tu <i>ne me décevais jamais.</i>
2. Elle s'assied dans la zone non fumeur.	Elle _____
3. Ils reçoivent des courriers électroniques.	Ils _____
4. Un dollar vaut 1,4 euro.	Il _____
5. On prévoit de partir 15 jours.	On _____

**4** Complétez cette description à l'imparfait.

Fatigué, je \_\_\_\_\_ (*s'asseoir*) au pied d'un arbre et \_\_\_\_\_ (*regarder*) la vallée. De là, je \_\_\_\_\_ (*voir*) tout le village. Il \_\_\_\_\_ (*pleuvoir*) légèrement. Tout \_\_\_\_\_ (*être*) gris mais on \_\_\_\_\_ (*apercevoir*) à l'horizon la ligne bleue des montagnes. Ce paysage m' \_\_\_\_\_ (*émouvoir*).

**5** Complétez cette chanson de Georges Brassens.

Il pleuv_____ fort sur la grand-route	Un p'tit coin d'parapluie
Elle chemin_____ sans parapluie	Contre un coin d'paradis,
J'en av_____ un, volé sans doute	Elle av_____ quelque chose d'un ange,
Le matin même à un ami.	Un p'tit coin d'parapluie
[....]	Contre un coin d'paradis,
	Je n'perd_____ pas au change,
	Pardi !



# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

## AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

- Le passé composé se forme avec avoir au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

### ÊTRE et AVOIR

- Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**.

#### ■ ÊTRE

j'	ai	été
tu	as	été
il/elle	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

#### ■ AVOIR

j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

- 🎵 Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe **avoir** (voir p. 10).

### VERBES EN -ER

- **Tous** les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **-é** »

#### ■ PARLER

j'	ai	parlé
tu	as	parlé
il/elle	a	parlé
nous	avons	parlé
vous	avez	parlé
ils/elles	ont	parlé

#### Et :

oublier : *j'ai oublié*  
continuer : *j'ai continué*  
jouer : *j'ai joué*  
créer : *j'ai créé*  
gagner : *j'ai gagné*  
travailler : *j'ai travaillé*  
commencer : *j'ai commencé*  
manger : *j'ai mangé*  
payer : *j'ai payé*  
employer : *j'ai employé*

appeler : *j'ai appelé*  
jeter : *j'ai jeté*  
mener : *j'ai mené*  
acheter : *j'ai acheté*  
congeler : *j'ai congelé*  
lever : *j'ai levé*  
peser : *j'ai pesé*  
semmer : *j'ai semé*  
espérer : *j'ai espéré*

### ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct** (COD) si celui-ci est placé **avant** le verbe.

*J'essaie la veste **que** j'ai achetée ce matin.*

*– Où est-ce que tu as eu ces livres ? – Je **les** ai trouvés à la bibliothèque.*

- Il n'y a pas d'accord avec le pronom **en** :

*– Tu as écouté mes nouveaux disques ? – J'**en** ai écouté deux.*

## EXERCICES

**1** Complétez en conjuguant au passé composé à la forme négative.

1. Nous avons de la chance, mais hier, nous \_\_\_\_\_.
2. Elle est absente, mais ces jours-ci, elle \_\_\_\_\_.
3. Le soleil brille, mais pendant trois jours, \_\_\_\_\_.
4. Vous me remerciez, mais la dernière fois, vous \_\_\_\_\_.
5. Nous interrogeons notre répondeur, mais hier, \_\_\_\_\_.
6. Tu payes la facture, mais le mois dernier, \_\_\_\_\_.

**2** Rédigez ce curriculum vitæ en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.

- 1975 : baccalauréat *En 1975,* \_\_\_\_\_
- 1976-1980 : étudiant à Strasbourg \_\_\_\_\_
- 1980 : diplôme d'ingénieur \_\_\_\_\_
- 1981-1982 : stagiaire à Paris \_\_\_\_\_
- 1983 : premier poste en entreprise \_\_\_\_\_

**3** Créez un texte avec les éléments proposés en conjuguant les verbes au passé composé et en variant les pronoms.

*Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?*

*regarder la télévision – manger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au Scrabble – gagner la partie – laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains*

*Hier soir, je* \_\_\_\_\_

**4** Reconstituez cet article de journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé composé.

Manifestation de milliers d'étudiants / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / Scander des slogans contre la réforme de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la manifestation jusqu'à 17 heures / La manifestation la plus importante depuis des années.

*La semaine dernière, des milliers* \_\_\_\_\_

**5** Mettez les verbes proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les nouvelles ce matin ? (*écouter*)
2. Ces livres, je les \_\_\_\_\_ la semaine dernière. (*acheter*)
3. Voilà les prix que nous \_\_\_\_\_ à la fête. (*gagner*)
4. Je ne veux plus de gâteaux, j'en \_\_\_\_\_ trois. (*manger*)

# Les verbes en *-IR*

## PARTICIPÉ PASSÉ EN « -I »

### ■ FINIR

j'	ai	fini
tu	as	fini
il/elle	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils/elles	ont	fini

### ■ CUEILLIR

j'	ai	cueilli
tu	as	cueilli
il/elle	a	cueilli
nous	avons	cueilli
vous	avez	cueilli
ils/elles	ont	cueilli

### ■ DORMIR

j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il/elle	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils/elles	ont	dormi

**Et :**

accueillir : *j'ai accueilli* – servir : *j'ai servi* – mentir : *j'ai menti* – fuir : *j'ai fui*...



**Haïr** garde son tréma au passé composé.

*Il l'a haï de l'avoir dénoncé.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

### ■ COURIR

j'	ai	couru
tu	as	couru
il/elle	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils/elles	ont	couru

**Et :**

parcourir : *j'ai parcouru*  
secourir : *j'ai secouru*...

### ■ TENIR

j'	ai	tenu
tu	as	tenu
il/elle	a	tenu
nous	avons	tenu
vous	avez	tenu
ils/elles	ont	tenu

**Et :**

obtenir : *j'ai obtenu*  
prévenir : *j'ai prévenu*...

## PARTICIPE PASSÉ EN « -ERT »

### ■ OUVRIR

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

**Et :**

découvrir : *j'ai découvert*  
souffrir : *j'ai souffert*  
offrir : *j'ai offert*...

## PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

### ■ ACQUÉRIR

j'	ai	acquis
tu	as	acquis
il/elle	a	acquis
nous	avons	acquis
vous	avez	acquis
ils/elles	ont	acquis

**Et :**

conquérir : *j'ai conquis*  
requérir : *j'ai requis*...

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au passé composé.

1. *finir* Vous \_\_\_\_\_ votre travail ?    4. *recueillir* Il \_\_\_\_\_ un chien perdu.  
 2. *courir* Nous \_\_\_\_\_ derrière elle.    5. *obtenir* Je \_\_\_\_\_ l'autorisation.  
 3. *ouvrir* Elle \_\_\_\_\_ un magasin.    6. *acquérir* Ils \_\_\_\_\_ un savoir-faire.

## 2 Complétez au passé composé.

1. *obtenir – réussir* Tu \_\_\_\_\_ d'excellents résultats. Tu \_\_\_\_\_ ton examen. Bravo !  
 2. *ouvrir – découvrir* Ils \_\_\_\_\_ son courrier et ils \_\_\_\_\_ une lettre d'amour.  
 3. *finir – servir* Je \_\_\_\_\_ de préparer le dîner et je \_\_\_\_\_ les apéritifs.  
 4. *finir – acquérir* Vous \_\_\_\_\_ votre stage et vous \_\_\_\_\_ des compétences.

## 3 Répondez au passé composé avec un verbe de la liste suivante et continuez librement.

*appartenir – courir – dormir – offrir*

1. Tu as fait du sport hier matin ? Oui, j' \_\_\_\_\_  
 2. Cet objet est ancien ? Oui, il \_\_\_\_\_  
 3. Que leur avez-vous donné à Noël ? Nous \_\_\_\_\_  
 4. Ils ont passé la nuit chez vous ? Non, ils \_\_\_\_\_

## 4 Complétez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. *retenir* – Nous \_\_\_\_\_ 2 places sur le vol 212. – Vous les \_\_\_\_\_ à quel nom ?  
 2. *réfléchir* – Vous \_\_\_\_\_ à la question ? – Bien sûr, j'y \_\_\_\_\_.  
 3. *soutenir* – Patrick \_\_\_\_\_ sa thèse. – Quand est-ce qu'il l' \_\_\_\_\_ ?  
 4. *obtenir* – Tu \_\_\_\_\_ des billets ? – Oui, j'en \_\_\_\_\_ deux.

## 5 Mettez au passé composé.

Quand elle ouvre la porte, elle découvre le cadavre. Elle court au commissariat de police. Les policiers l'accueillent mal. Elle leur explique les faits mais elle sent un climat de suspicion. Alors elle leur ment...

---



---

## 6 Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé.

*acquérir – conquérir – accueillir – vieillir*

1. Chantal n'a pas rajeuni. \_\_\_\_\_  
 2. Mon oncle a acheté une propriété. \_\_\_\_\_  
 3. Tout le monde nous a reçus gentiment. \_\_\_\_\_  
 4. Son intelligence a séduit le public. \_\_\_\_\_

# Les verbes en **-IRE**

## PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

### ■ RIRE

j'	ai	ri
tu	as	ri
il/elle	a	ri
nous	avons	ri
vous	avez	ri
ils/elles	ont	ri

**Et :**

sourire : *j'ai souri*

### ■ LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

**Et :**

relire : *j'ai relu*  
élire : *j'ai élu*



- Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en « -i » : *Cela a suffi pour la rendre heureuse.*
- Le verbe **nuire**, conjugué au présent comme **conduire**, a un participe passé en « -i » : *Cet incident a nui à sa réputation.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -IT »

### ■ DIRE

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

**Et :**

interdire : *j'ai interdit*  
prédire : *j'ai prédit*

### ■ CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

**Et :**

traduire : *j'ai traduit*  
séduire : *j'ai séduit*  
construire : *j'ai construit*  
détruire : *j'ai détruit*

### ■ ÉCRIRE

j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

**Et :**

inscrire : *j'ai inscrit*  
décrire : *j'ai décrit*  
prescrire : *j'ai prescrit*



- Le verbe **maudire**, conjugué au présent comme **finir**, a son participe passé en « -it », comme **dire** : *J'étais furieux et je l'ai maudit(e).*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé.

1. *lire* Elles \_\_\_\_\_ cette pièce de théâtre. 4. *sourire* Nous \_\_\_\_\_ pour la photo.  
 2. *écrire* Tu \_\_\_\_\_ un livre ? 5. *dire* On \_\_\_\_\_ du bien d'elle.  
 3. *conduire* Il \_\_\_\_\_ trop vite. 6. *élire* Vous \_\_\_\_\_ un candidat ?

**2** Répondez librement avec le verbe de la question.

1. Tu as lu des poèmes en français ? \_\_\_\_\_  
 2. Vous avez traduit des textes en latin ? \_\_\_\_\_  
 3. Vous avez déjà signé une pétition ? \_\_\_\_\_  
 4. Le médecin vous a-t-il prescrit des médicaments ? \_\_\_\_\_  
 5. Vous avez déjà conduit un camion ? \_\_\_\_\_

**3** Mettez au passé composé.

1. Les spectateurs rient à la fin du film. \_\_\_\_\_  
 2. Vous ne dites pas la vérité. \_\_\_\_\_  
 3. Nous conduisons toute la nuit. \_\_\_\_\_  
 4. Tu ne relis pas ton devoir ? \_\_\_\_\_  
 5. À qui écris-tu ? \_\_\_\_\_

**4** Complétez au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

1. La maison que mes parents \_\_\_\_\_ (*construire*) est en Normandie.  
 2. La personne qui vous \_\_\_\_\_ (*sourire*) est le président-directeur général.  
 3. Les chansons que nous \_\_\_\_\_ (*traduire*) étaient en espagnol.  
 4. L'organisateur \_\_\_\_\_ (*inscrire*) le nom de tous les participants.

**5** Faites des phrases au passé composé avec les éléments proposés selon le modèle.

Les délégués / Le comité	construire	un représentant / un président
Les étudiants / Le journaliste	interdire	les déclarations / le professeur
L'architecte / Les employés	élire	un centre commercial / une salle de sport
Les autorités / La police	contredire	la manifestation / la réunion

*Les étudiants ont contredit le professeur.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Les verbes en *-DRE*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

### ■ PRENDRE

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

#### Et :

apprendre : *j'ai appris*  
comprendre : *j'ai compris*  
reprendre : *j'ai repris*  
surprendre : *j'ai surpris*  
entreprendre : *j'ai entrepris*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

### ■ ATTENDRE

j'	ai	attendu
tu	as	attendu
il/elle	a	attendu
nous	avons	attendu
vous	avez	attendu
ils/elles	ont	attendu

### ■ COUDRE

j'	ai	cousu
tu	as	cousu
il/elle	a	cousu
nous	avons	cousu
vous	avez	cousu
ils/elles	ont	cousu

### ■ RÉSOUDRE

j'	ai	résolu
tu	as	résolu
il/elle	a	résolu
nous	avons	résolu
vous	avez	résolu
ils/elles	ont	résolu

#### Et :

entendre : *j'ai entendu*  
défendre : *j'ai défendu*  
perdre : *j'ai perdu*

prétendre : *j'ai prétendu*  
confondre : *j'ai confondu*

vendre : *j'ai vendu*  
répondre : *j'ai répondu*



**Dissoudre** et **absoudre** ont leur participe passé en « -us » :  
*Le président a dissous l'Assemblée nationale.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -T »

### ■ PEINDRE

j'	ai	peint
tu	as	peint
il/elle	a	peint
nous	avons	peint
vous	avez	peint
ils/elles	ont	peint

### ■ PLAINDRE

j'	ai	plaint
tu	as	plaint
il/elle	a	plaint
nous	avons	plaint
vous	avez	plaint
ils/elles	ont	plaint

### ■ REJOINDRE

j'	ai	rejoint
tu	as	rejoint
il/elle	a	rejoint
nous	avons	rejoint
vous	avez	rejoint
ils/elles	ont	rejoint

#### Et :

éteindre : *j'ai éteint*  
atteindre : *j'ai atteint*

craindre : *j'ai craint*  
joindre : *j'ai joint...*

## EXERCICES

## 1 Complétez les participes passés.

- |             |             |              |             |             |            |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1. attendre | attend_____ | 4. prendre   | pri_____    | 7. coudre   | cous_____  |
| 2. résoudre | résol_____  | 5. rejoindre | rejoin_____ | 8. vendre   | vend_____  |
| 3. répondre | répond_____ | 6. perdre    | perd_____   | 9. éteindre | étein_____ |

## 2 Finissez les phrases au passé composé selon le modèle.

D'habitude...

François prend les clés.

Mais cette fois...

*il n'a pas pris les clés.*

- tu comprends les exercices.
- vous prenez de bonnes décisions.
- nous attendons la fin du film.
- je réponds aux lettres.
- ses parents résolvent les problèmes.
- Joëlle coud à la main.

---



---



---



---



---



---

## 3 Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.

répondre – prendre – attendre – entendre

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. _____-vous _____ la nouvelle ?   | a. Non, nous n'avons pas fixé de date.    |
| 2. _____-tu _____ à cette annonce ? | b. Oui, et il était furieux !             |
| 3. _____-t-il _____ longtemps ?     | c. Pas encore, mais je vais le faire.     |
| 4. _____-vous _____ rendez-vous ?   | d. Non, nous n'avons pas écouté la radio. |

## 4 Complétez au passé composé.

- On \_\_\_\_\_ (*entendre*) dire qu'il émigrerait au Canada.
- Je n'ai pas de machine à coudre : je \_\_\_\_\_ (*coudre*) les rideaux à la main.
- Ce couple \_\_\_\_\_ (*résoudre*) ses problèmes grâce à une thérapie.
- Claude \_\_\_\_\_ (*surprendre*) sa famille car il \_\_\_\_\_ (*rejoindre*) l'armée.
- Picasso \_\_\_\_\_ (*ne pas peindre*) ce tableau : c'est un faux.

## 5 Mettez au passé composé à la forme négative et continuez librement.

Le samedi, elle prend son petit déjeuner à 10 heures, elle répond au courrier et elle fait son marché. Elle apprend les dernières nouvelles du quartier, puis elle rejoint une amie dans un café et elles prennent l'apéritif ensemble.

*Hier, elle était malade, elle n'* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-AIRE / -OIRE**

### PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

#### ■ PLAIRE

j'	ai	plu
tu	as	plu
il/elle	a	plu
nous	avons	plu
vous	avez	plu
ils/elles	ont	plu

#### ■ BOIRE

j'	ai	bu
tu	as	bu
il/elle	a	bu
nous	avons	bu
vous	avez	bu
ils/elles	ont	bu

#### ■ CROIRE

j'	ai	cru
tu	as	cru
il/elle	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils/elles	ont	cru

**Et :**  
déplaître...



Le verbe **croire** a son participe passé en « **u** » sans accent, mais le verbe **croître** a un accent circonflexe sur le « **u** ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (**s'accroître** et **décroître** :  
*Le chômage s'est accru.*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -AIT »

#### ■ FAIRE

j'	ai	fait
tu	as	fait
il/elle	a	fait
nous	avons	fait
vous	avez	fait
ils/elles	ont	fait

#### ■ SOUSTRAIRE

j'	ai	soustrait
tu	as	soustrait
il/elle	a	soustrait
nous	avons	soustrait
vous	avez	soustrait
ils/elles	ont	soustrait

**Et :**  
satisfaire : *j'ai satisfait*  
défaire : *j'ai défait*  
distraindre : *j'ai distraint*  
extraire : *j'ai extrait...*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé.

1. *plaire* Il \_\_\_\_\_ à son futur employeur.    4. *faire* Tu \_\_\_\_\_ la fête ?  
 2. *soustraire* Je \_\_\_\_\_ 10 % du total.    5. *boire* On \_\_\_\_\_ un jus de fruit.  
 3. *croire* Ils \_\_\_\_\_ à sa promesse.    6. *satisfaire* Nous \_\_\_\_\_ votre demande.

**2** Complétez au passé composé.

1. *manger – boire* Nous \_\_\_\_\_ du caviar et nous \_\_\_\_\_ du champagne.  
 2. *plaire – déplaire* La pièce m'\_\_\_\_\_ mais les décors m'\_\_\_\_\_.  
 3. *douter – ne pas croire* Je \_\_\_\_\_ de sa sincérité : en fait je \_\_\_\_\_ à son histoire.  
 4. *ajouter – soustraire* On \_\_\_\_\_ les taxes mais on \_\_\_\_\_ votre réduction.  
 5. *détruire – faire* Ils \_\_\_\_\_ les maisons et \_\_\_\_\_ un centre commercial.

**3** Complétez au passé composé avec le verbe « faire » suivi d'un complément qui convient.

1. Virginie \_\_\_\_\_ dans les magasins.  
 2. Jacques \_\_\_\_\_ chez le garagiste.  
 3. Antoine et Guirec \_\_\_\_\_ dans un stade.  
 4. Élise et moi \_\_\_\_\_ pour l'anniversaire de Pierre.  
 5. Et vous ? Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?

**4** Complétez au passé composé.

- Tu \_\_\_\_\_ Joël quand il \_\_\_\_\_ d'inviter tout le monde chez lui ?    *croire – proposer*  
 – Moi, je \_\_\_\_\_ rêver... Benjamin, tu \_\_\_\_\_ une drôle de tête...    *croire – faire*  
 – En fait nous l'\_\_\_\_\_ à moitié. Ses exagérations nous \_\_\_\_\_.    *croire – déplaire*  
 – Oui, il \_\_\_\_\_ sensation ! Tout le monde \_\_\_\_\_ qu'il plaisantait.    *faire – croire*

**5** Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

*soustraire – distraire – extraire – déplaire*

1. Ce spectacle ne m'a pas intéressé. \_\_\_\_\_  
 2. Nous avons déduit cette somme. \_\_\_\_\_  
 3. Il a amusé son petit frère en faisant le clown. \_\_\_\_\_  
 4. Les médecins ont sorti la balle de son bras. \_\_\_\_\_

**6** Faites un bulletin météo pour la journée d'hier.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en *-TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -IS »

#### ■ METTRE

j'	ai	mis
tu	as	mis
il/elle	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils/elles	ont	mis

#### Et :

promettre : *j'ai promis*  
 permettre : *j'ai permis*  
 admettre : *j'ai admis*  
 transmettre : *j'ai transmis*  
 soumettre : *j'ai soumis*  
 émettre : *j'ai émis*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

#### ■ SUIVRE

j'	ai	suivi
tu	as	suivi
il/elle	a	suivi
nous	avons	suivi
vous	avez	suivi
ils/elles	ont	suivi

#### Et :

poursuivre : *j'ai poursuivi...*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

#### ■ CONNAÎTRE

j'	ai	connu
tu	as	connu
il/elle	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils/elles	ont	connu

#### ■ VIVRE

j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il/elle	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils/elles	ont	vécu

#### ■ CONCLURE

j'	ai	conclu
tu	as	conclu
il/elle	a	conclu
nous	avons	conclu
vous	avez	conclu
ils/elles	ont	conclu

#### Et :

reconnaître : <i>j'ai reconnu</i>	exclure : <i>j'ai exclu</i>
paraître : <i>j'ai paru</i>	convaincre : <i>j'ai convaincu</i>
apparaître : <i>j'ai apparu</i>	vaincre : <i>j'ai vaincu</i>
disparaître : <i>j'ai disparu</i>	interrompre : <i>j'ai interrompu</i>
battre : <i>j'ai battu</i>	corrompre : <i>j'ai corrompu...</i>
survivre : <i>j'ai survécu</i>	



**Paraître** (et ses composés), qui se conjugue comme **connaître**, se conjugue avec l'auxiliaire **être** quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle-même :  
*Ce livre **est paru** et il est disponible en librairie. / Ce livre **a paru** en 1998.*



**Inclure**, qui se conjugue comme **conclure**, a un participe passé en « -us » :  
*Dans ce prix, nous **avons inclus** les frais de déplacement.*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé.

1. *suivre* Ils \_\_\_\_\_ les instructions.      4. *vivre* Nous \_\_\_\_\_ 20 ans ensemble.  
 2. *conclure* Je \_\_\_\_\_ le marché.      5. *mettre* Je \_\_\_\_\_ le couvert.  
 3. *connaître* Elle \_\_\_\_\_ son mari en Suisse.      6. *convaincre* Vous \_\_\_\_\_ les autres ?

**2** Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.

*vivre – suivre – interrompre – permettre – exclure – conclure*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il cuisine très bien :               | a. Personne ne vous _____ d'entrer.      |
| 2. Ils se serrent la main :             | b. Il _____ des cours de cuisine ?       |
| 3. Elle parle le portugais couramment : | c. Ils _____ un accord ?                 |
| 4. Il y a moins d'étudiants :           | d. Tu _____ tes recherches ?             |
| 5. Tu ne viens plus au laboratoire :    | e. Le professeur en _____ de son cours ? |
| 6. Que faites-vous là ?                 | f. Elle _____ au Portugal ?              |

**3** Complétez au passé composé.

1. En 1998, les Français \_\_\_\_\_ (*suivre*) avec intérêt la Coupe du monde de football.  
 Ils \_\_\_\_\_ (*vivre*) des moments inoubliables : leur équipe \_\_\_\_\_ (*vaincre*) le Brésil !
2. L'article \_\_\_\_\_ (*paraître*) dans la presse lundi dernier : l'entreprise \_\_\_\_\_ (*ne pas accroître*) sa production. Le P-DG \_\_\_\_\_ (*commettre*) des erreurs de gestion, mais \_\_\_\_\_ (*ne pas reconnaître*) qu'il avait tort. Il \_\_\_\_\_ (*compromettre*) gravement sa carrière.

**4** Mettez au passé composé.

Dans cette école, on remet le dossier de l'élève aux professeurs. Ils émettent un avis sur le candidat, puis transmettent le dossier au directeur. Celui-ci l'examine et soumet le candidat à un entretien. Si ses réponses satisfont le directeur et si le candidat promet de respecter le règlement de l'école, il est admis en première année.

*Hier, Claude a été accepté dans cette école. On \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Décrivez comment vous êtes entré(e) dans votre école, votre université ou votre entreprise. Les autres étudiants ou collègues ont-ils fait la même chose ? Renseignez-vous et écrivez les résultats de votre enquête.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Les verbes en **-OIR**

## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

■ **PLEUVOIR** : il a plu

■ **POUVOIR**

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils/elles	ont	pu

■ **DEVOIR**

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

■ **FALLOIR** : il a fallu

■ **VOULOIR**

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

■ **SAVOIR**

j'	ai	su
tu	as	su
il/elle	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils/elles	ont	su

⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

■ **VOIR**

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

■ **RECEVOIR**

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

■ **ÉMOUVOIR**

j'	ai	ému
tu	as	ému
il/elle	a	ému
nous	avons	ému
vous	avez	ému
ils/elles	ont	ému

**Et :**

revoir : *j'ai revu*

prévoir : *j'ai prévu*

apercevoir : *j'ai aperçu*

décevoir : *j'ai déçu*

concevoir : *j'ai conclu*

valoir : *j'ai valu...*

🎵 Notez la cédille de **reçu** pour garder le son [s] devant le « -u ».

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au passé composé.

- |                    |                            |                   |                            |
|--------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. <i>pouvoir</i>  | Nous _____ le voir.        | 5. <i>vouloir</i> | Elle _____ m'aider.        |
| 2. <i>pleuvoir</i> | Il _____ toute la journée. | 6. <i>devoir</i>  | Ils _____ partir.          |
| 3. <i>savoir</i>   | Tu _____ lui parler.       | 7. <i>voir</i>    | On _____ l'accident.       |
| 4. <i>recevoir</i> | Je _____ une réponse.      | 8. <i>prévoir</i> | Vous _____ quelque chose ? |

## 2 Complétez au passé composé.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>ne pas savoir – devoir</i>           | Elle <i>n'a pas su</i> ouvrir la porte. Elle <i>a dû</i> rester dehors. |
| 2. <i>ne pas pouvoir – ne pas voir</i>     | Tu _____ entrer au cinéma ? Tu _____ le film ?                          |
| 3. <i>ne pas vouloir – falloir</i>         | Ils _____ rester : il _____ les raccompagner.                           |
| 4. <i>ne pas pouvoir – ne pas savoir</i>   | Nous _____ lui dire. Nous _____ trouver les mots.                       |
| 5. <i>ne pas pouvoir – ne pas recevoir</i> | On _____ signer. On _____ le contrat.                                   |

## 3 Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Tu <u>as été obligé de t'excuser</u> ?          | _____ |
| 2. Il <u>n'est pas tombé une goutte de pluie</u> . | _____ |
| 3. Ils <u>ont été capables de répondre</u> ?       | _____ |
| 4. <u>On a dû fermer</u> le jardin public.         | _____ |
| 5. Sa remarque m' <u>a beaucoup touché</u> .       | _____ |

## 4 Répondez librement aux questions en trouvant une excuse.

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Pourquoi n'avez-vous pas fini votre exercice ?        | _____ |
| 2. Pourquoi n'avez-vous pas payé vos factures ?          | _____ |
| 3. Pourquoi n'avez-vous pas dit bonjour à votre voisin ? | _____ |

## 5 Complétez cette conversation au passé composé.

– Je \_\_\_\_\_ Adrienne depuis une éternité ! Je \_\_\_\_\_ de l'appeler plusieurs fois chez elle mais personne n'\_\_\_\_\_. Je \_\_\_\_\_ passer chez elle mais je \_\_\_\_\_ parce que je \_\_\_\_\_ trop de travail cette semaine...  
– Mais... Tu \_\_\_\_\_ ? Elle \_\_\_\_\_ déménager car elle \_\_\_\_\_ des problèmes avec son propriétaire. Elle \_\_\_\_\_ prévenir tout le monde. Nous l'\_\_\_\_\_ par sa collègue de bureau que nous \_\_\_\_\_ hier.

*ne pas voir – essayer  
répondre  
vouloir – ne pas pouvoir  
avoir  
ne pas savoir – devoir  
avoir – ne pas pouvoir  
savoir  
voir*

## 6 Racontez un événement inattendu qui vous est arrivé récemment.

## AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

- Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec **être** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **é** », mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en « **-é** », « **-i** », « **-u** », etc.
- Ce participe passé **s'accorde** avec le sujet du verbe :  
*Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.*

### PARTICIPE PASSÉ EN « -É »

#### ■ ALLER

je	suis	allé(e)
tu	es	allé(e)
il/elle	est	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s

#### ■ ARRIVER

je	suis	arrivé(e)
tu	es	arrivé(e)
il/elle	est	arrivé(e)
nous	sommes	arrivé(e)s
vous	êtes	arrivé(e)(s)
ils/elles	sont	arrivé(e)s

#### ■ NAÎTRE

je	suis	né(e)
tu	es	né(e)
il/elle	est	né(e)
nous	sommes	né(e)s
vous	êtes	né(e)(s)
ils/elles	sont	né(e)s

#### Et :

(r)entrer : je suis (r)entré(e)  
rester : je suis resté(e)

(re)tomber : je suis (re)tombé(e)  
(re)passer : je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e)  
décéder : il/elle est décédé(e)...

### PARTICIPE PASSÉ EN « -I »

#### ■ PARTIR

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s

#### Et :

repartir : je suis reparti(e)

#### ■ SORTIR

je	suis	sorti(e)
tu	es	sorti(e)
il/elle	est	sorti(e)
nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	sorti(e)(s)
ils/elles	sont	sorti(e)s

#### Et :

ressortir : je suis ressorti(e)...



Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner**, **sortir** et **ressortir** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

*Nous **avons** monté les valises. / Nous **sommes** montés au 1<sup>er</sup> étage.*

*Elle **a** passé des heures à lire son texte. / Elle **est** passée me voir lundi soir.*

*Elles **ont** sorti le papier de leur poche. / Elles **sont** sorties dîner avec des amis.*

Quand ces verbes se conjuguent avec **avoir**, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec **avoir** (voir p. 60) :

*Les valises qu'elle **a** montées étaient lourdes.*

## EXERCICES

**1** Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. *arriver* Nous sommes arrivé\_\_\_\_\_ il y a 3 jours.      4. *naître* Elle est né\_\_\_\_\_ en 1971.  
 2. *aller* Aurélia, tu es allé\_\_\_\_\_ à la poste ?      5. *sortir* Ils sont sorti\_\_\_\_\_ tard.  
 3. *partir* Je suis parti\_\_\_\_\_ en voyage.      6. *retourner* Elles sont retourné\_\_\_\_\_ chez elles ?

**2** Écrivez cette biographie au passé composé.

Nom : Gabriel Dorlan

Date de naissance : 1965

Gabriel Dorian *est né* en 1965

Enfance heureuse

\_\_\_\_\_ (avoir)

Baccalauréat : juin 1983

\_\_\_\_\_ (passer)

Départ en Inde : septembre 1983

\_\_\_\_\_ (partir)

Maladie : janvier 1984

\_\_\_\_\_ (tomber)

Retour en France : mai 1984

\_\_\_\_\_ (rentrer)

Entrée à Sciences Po : octobre 1984

\_\_\_\_\_ (entrer)

Sortie de Sciences Po : juin 1986

\_\_\_\_\_ (sortir)

**3** « Être » ou « avoir » ? Reliez les éléments pour former des phrases.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Nous sommes | a. monté une petite entreprise avec trois amis.         |
| 2. Nous avons  | b. retourné prendre de l'essence à la station-service ? |
| 3. Vous êtes   | c. passé au secrétariat chercher ton dossier ?          |
| 4. Vous avez   | d. montés par l'ascenseur.                              |
| 5. Tu as       | e. retourné le paquet à l'expéditeur ?                  |
| 6. Tu es       | f. rentré la table du jardin ?                          |

**4** Mettez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. *entrer – sortir* Ils \_\_\_\_\_ dans la banque et ils \_\_\_\_\_ leur revolver.  
 2. *arriver – repartir* Elles \_\_\_\_\_ à 18 h et elles \_\_\_\_\_ à 20 h.  
 3. *sortir – monter* Elle \_\_\_\_\_ des sacs de la voiture et elle les \_\_\_\_\_ chez elle.  
 4. *passer – arriver* Nous \_\_\_\_\_ par l'autoroute et nous \_\_\_\_\_ tôt.  
 5. *passer – rentrer* On \_\_\_\_\_ 3 heures à discuter et on \_\_\_\_\_ fatigués.

**5** Faites votre autobiographie.

*Je suis né(e)* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

### ■ VENIR

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

### ■ DESCENDRE

je	suis	descendu(e)
tu	es	descendu(e)
il/elle	est	descendu(e)
nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	descendu(e)s

#### Et :

revenir : *je suis revenu(e)*

devenir : *je suis devenu(e)*

intervenir : *je suis intervenu(e)*

parvenir : *je suis parvenu(e)...*

⚠ Les verbes **prévenir**, **contrevenir**, **circonvenir**, conjugués sur **venir**, prennent l'auxiliaire **avoir** :

*Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.*

⚠ Le verbe **descendre** se conjugue avec l'auxiliaire **avoir** quand il est suivi d'un complément d'objet direct :

*Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin.*

*Elle est descendue dans un bel hôtel.*

## PARTICIPE PASSÉ EN « -ORT »

### ■ MOURIR

je	suis	mort(e)
tu	es	mort(e)
il/elle	est	mort(e)
nous	sommes	mort(e)s
vous	êtes	mort(e)(s)
ils/elles	sont	mort(e)s

⚠ **Mort(e)** peut être aussi un adjectif : « je suis morte de fatigue » n'est pas un passé composé, mais un présent.

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. *venir* Il \_\_\_\_\_ te voir, dimanche ?    4. *descendre* Ils \_\_\_\_\_ au sous-sol.  
 2. *devenir* Elle \_\_\_\_\_ célèbre.    5. *revenir* Vous \_\_\_\_\_ quel jour ?  
 3. *mourir* Il \_\_\_\_\_ d'un cancer.    6. *prévenir* Tu \_\_\_\_\_ tes parents ?

**2** Faites l'accord du participe passé, puis répondez à la forme négative.

1. Pierre et Marie sont venu\_\_\_\_\_ te dire bonjour ? \_\_\_\_\_  
 2. Est-ce que les filles sont descendu\_\_\_\_\_ de la voiture ? \_\_\_\_\_  
 3. Cette actrice est devenu\_\_\_\_\_ célèbre ? \_\_\_\_\_  
 4. Vous êtes revenu\_\_\_\_\_ tous les deux comme prévu ? \_\_\_\_\_  
 5. Est-ce qu'Indira Gandhi est mort\_\_\_\_\_ en 1992 ? \_\_\_\_\_  
 6. Est-ce que tu as prévenu\_\_\_\_\_ le médecin ? \_\_\_\_\_

**3** Mettez au passé composé.

1. Je viens chercher mes photos. \_\_\_\_\_  
 2. Nous descendons à cet hôtel. \_\_\_\_\_  
 3. Michèle revient déjeuner à midi. \_\_\_\_\_  
 4. Les enfants deviennent raisonnables. \_\_\_\_\_  
 5. En 1980, il meurt dans un accident. \_\_\_\_\_  
 6. Vous ne parvenez pas à le joindre ? \_\_\_\_\_

**4** Faites des titres de journaux au passé composé à partir des éléments donnés selon le modèle.

*Le président / revenir de Chine – La navette spatiale / redescendre sur la Terre*  
*Un SDF / devenir milliardaire – 1 500 Français / mourir dans des accidents de la route*  
*Le Premier ministre / intervenir dans les négociations – Les lycéens / descendre dans la rue*  
*Les syndicats / parvenir à un accord*

*Le président est revenu de Chine* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Quels événements se sont produits ces derniers mois dans votre pays, dans votre lycée ou dans votre entreprise ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Les verbes pronominaux

- Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec **être**.

## CONJUGAISON

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s

### Et :

s'enrichir : *je me suis enrichi(e)*  
se souvenir : *je me suis souvenu(e)*  
se servir : *je me suis servi(e)*  
s'inscrire : *je me suis inscrit(e)*  
se perdre : *je me suis perdu(e)*  
se taire : *je me suis tu(e)*  
se plaindre : *je me suis plaint(e)*  
se distraire : *je me suis distrait(e)*  
se battre : *je me suis battu(e)*  
s'asseoir : *je me suis assis(e)*  
s'apercevoir : *je me suis aperçu(e)*

### ■ SE RENCONTRER

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)(s)
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

### ■ SE BATTRE

nous	nous	sommes	battu(e)s
vous	vous	êtes	battu(e)(s)
ils/elles	se	sont	battu(e)s



La conjugaison des verbes pronominaux **récioproques** n'existe qu'aux 3 personnes du **pluriel**.

## ACCORD

### ■ Verbes réfléchis et réciproques

- Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (*me, te, se, nous, vous, se*) si celui-ci est **complément d'objet direct** (COD) du verbe :

*Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.*



*Elle s'est cassé la jambe* : pas d'accord parce que le COD (*la jambe*) est placé après le verbe.

- Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est **complément d'objet indirect** (COI) du verbe :

*Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.*

### ■ Verbes toujours pronominaux

- Leur participe passé s'accorde avec le sujet (*s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir*, etc.) :

*Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues.*

*Ils se sont méfiés.*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé à la forme affirmative, puis négative.

1. *se réveiller* Nous \_\_\_\_\_.
2. *s'habituer* Elle \_\_\_\_\_.
3. *s'arrêter* Le bus \_\_\_\_\_.
4. *s'asseoir* Ils \_\_\_\_\_.
5. *se perdre* Je \_\_\_\_\_.

**2** Conjuguez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

- Ce matin-là, elle \_\_\_\_\_ comme d'habitude et \_\_\_\_\_ un café. *se lever – se préparer*
- Elle \_\_\_\_\_ les cheveux et elle \_\_\_\_\_ les dents. *se laver – se brosser*
- Lui, il \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. *se raser – s'habiller*
- Puis, ils \_\_\_\_\_ de sortir. *se dépêcher*
- Ils \_\_\_\_\_ à la boulangerie où ils \_\_\_\_\_ des croissants. *s'arrêter – s'acheter*
- Elle \_\_\_\_\_ vers le métro et elle \_\_\_\_\_. *se précipiter – tomber*
- Elle \_\_\_\_\_ la cheville. *se casser*

**3** Dites si le pronom souligné est COD ou COI et faites l'accord des participes passés.

- |   | COD / COI   |
|---|-------------|
| 1. Elle <u>s'</u> est perdu__ et elle <u>s'</u> est cru__ en pleine jungle. | ____ / ____ |
| 2. Ils <u>se</u> sont rencontré__ et ils <u>se</u> sont souri__.            | ____ / ____ |
| 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé__ et nous <u>nous</u> sommes excusé__.    | ____ / ____ |
| 4. Ils <u>se</u> sont battu__ puis <u>se</u> sont parlé__.                  | ____ / ____ |
| 5. Elle <u>s'</u> est fait__ mal et elle <u>s'</u> est soigné__.            | ____ / ____ |

**4** Mettez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

Pourquoi se séparer ?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Nous _____ ( <i>se voir</i> )         | Quand on _____ ( <i>se connaître</i> )   |
| Nous _____ ( <i>se plaire</i> )       | Quand on _____ ( <i>se reconnaître</i> ) |
| Nous _____ ( <i>s'aimer</i> )         | Pourquoi se perdre de vue ?              |
| Nous _____ ( <i>se séparer</i> )      | Quand on _____ ( <i>se retrouver</i> )   |
| Un jour on _____ ( <i>se revoir</i> ) | Quand on _____ ( <i>s'aimer</i> )        |
| On _____ ( <i>se reconnaître</i> )    | Pourquoi se séparer ?                    |

(D'après la chanson de Jeanne Moreau)

## 4

## LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

### Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont **les mêmes** que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

#### ■ ÊTRE

j'	avais	été
tu	avais	été
il/elle	avait	été
nous	avions	été
vous	aviez	été
ils/elles	avaient	été

#### ■ AVOIR

j'	avais	eu
tu	avais	eu
il/elle	avait	eu
nous	avions	eu
vous	aviez	eu
ils/elles	avaient	eu

#### ■ FAIRE

j'	avais	fait
tu	avais	fait
il/elle	avait	fait
nous	avions	fait
vous	aviez	fait
ils/elles	avaient	fait

#### ■ ALLER

j'	étais	allé(e)
tu	étais	allé(e)
il/elle	était	allé(e)
nous	étions	allé(e)s
vous	étiez	allé(e)(s)
ils/elles	étaient	allé(e)s

#### ■ VENIR

j'	étais	venu(e)
tu	étais	venu(e)
il/elle	était	venu(e)
nous	étions	venu(e)s
vous	étiez	venu(e)(s)
ils/elles	étaient	venu(e)s

#### ■ PARLER

j'	avais	parlé
tu	avais	parlé
il/elle	avait	parlé
nous	avions	parlé
vous	aviez	parlé
ils/elles	avaient	parlé

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	m'étais	dépêché(e)
tu	t'étais	dépêché(e)
il/elle	s'était	dépêché(e)
nous	nous étions	dépêché(e)s
vous	vous étiez	dépêché(e)(s)
ils/elles	s'étaient	dépêché(e)s

## EXERCICES

**1** Transformez les passés composés en plus-que-parfaits.

1. Il a été jaloux. \_\_\_\_\_
2. J'ai eu des ennuis. \_\_\_\_\_
3. Ils ont fait des erreurs. \_\_\_\_\_
4. Tu es allé à Lyon. \_\_\_\_\_
5. Vous êtes venus seuls. \_\_\_\_\_
6. Nous l'avons jeté. \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez « avoir » ou « être » au plus-que-parfait.

1. Je \_\_\_\_\_ (être) nerveuse avant les résultats.
2. Ils \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) de nouvelles jusqu'en 2002.
3. Tu \_\_\_\_\_ (ne pas être) capable de nous répondre à cette époque.
4. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant.

**3** Mettez le verbe proposé au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.

1. Elle décorait les gâteaux qu'elle \_\_\_\_\_ le matin. (*faire*)
2. Nous avons passé des vacances dans la région où nous \_\_\_\_\_ deux ans avant. (*aller*)
3. Il nous a demandé pourquoi nous \_\_\_\_\_ plus tôt. (*ne pas venir*)
4. Les garçons ont détruit les châteaux de sable qu'elles \_\_\_\_\_. (*faire*)
5. Je suis montée à la tour Rockefeller ; je \_\_\_\_\_ aussi haut de ma vie. (*ne jamais monter*)
6. Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils \_\_\_\_\_ dans l'eau. (*tomber*)

**4** Utilisez le plus-que-parfait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.*Avant de partir en voyage :*

1. se lever très tôt la veille du départ : \_\_\_\_\_
2. passer au consulat chercher mon visa : \_\_\_\_\_
3. acheter des cadeaux pour la famille d'accueil : \_\_\_\_\_
4. payer la facture de téléphone : \_\_\_\_\_
5. appeler mes amis pour leur dire au revoir : \_\_\_\_\_
6. se renseigner sur le numéro de l'aérogare : \_\_\_\_\_
7. vérifier de ne rien avoir oublié : \_\_\_\_\_

**5** Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer une antériorité comme dans le modèle.

les élections / président = *Il avait gagné les élections ; il était président.*

1. gagner la finale / champions du monde = \_\_\_\_\_
2. nager toute la journée / être morte de fatigue = \_\_\_\_\_
3. se déguiser en monstres / faire peur à tout le monde = \_\_\_\_\_
4. beaucoup travailler / se reposer = \_\_\_\_\_
5. se marier / passer leur lune de miel au soleil = \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR**

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	avais	fini
tu	avais	fini
il/elle	avait	fini
nous	avons	fini
vous	aviez	fini
ils/elles	avaient	fini

#### Et :

haïr : *j'avais haï*.

### ■ SE SOUVENIR

je	m'étais	souvenu(e)
tu	t'étais	souvenu(e)
il/elle	s'était	souvenu(e)
nous	nous étions	souvenu(e)s
vous	vous étiez	souvenu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	souvenu(e)s

#### Et :

s'enrichir : *je m'étais enrichi(e)*  
se servir : *je m'étais servi(e)*  
s'enfuir : *je m'étais enfui(e)*

### ■ DORMIR

j'	avais	dormi
tu	avais	dormi
il/elle	avait	dormi
nous	avons	dormi
vous	aviez	dormi
ils/elles	avaient	dormi

#### Et :

cueillir : *j'avais cueilli*  
fuir : *j'avais fui*  
courir : *j'avais couru*  
tenir : *j'avais tenu*  
acquérir : *j'avais acquis*

### ■ OUVRIR

j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il/elle	avait	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils/elles	avaient	ouvert

#### Et :

offrir : *j'avais offert*  
couvrir : *j'avais couvert*  
découvrir : *j'avais découvert*  
souffrir : *j'avais souffert*

### ■ PARTIR

j'	étais	parti(e)
tu	étais	parti(e)
il/elle	était	parti(e)
nous	étions	parti(e)s
vous	étiez	parti(e)(s)
ils/elles	étaient	parti(e)s

#### Et :

sortir : *j'étais sorti(e)*  
venir : *j'étais venu(e)*  
devenir : *j'étais devenu(e)*  
mourir : *j'étais mort(e)*

## EXERCICES

**1** Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait.

Salut ! Je suis morte de fatigue : j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès

*Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle...* \_\_\_\_\_

**2** Complétez avec des verbes au plus-que-parfait et reliez les éléments.

- |                                 |                                     |                 |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Elle a relu                  | a. il _____ déjà.                   | (dîner)         |
| 2. Je suis arrivé en retard     | b. je t' _____                      | (prévenir)      |
| 3. Quand on est rentré,         | c. les voleurs _____ .              | (s'enfuir)      |
| 4. Tout s'est bien passé        | d. parce que mon réveil _____ .     | (ne pas sonner) |
| 5. C'est ta faute,              | e. ce qu'elle _____ un an plus tôt. | (écrire)        |
| 6. Quand la police est arrivée, | f. car nous _____ tout.             | (préparer)      |

**3** Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité comme dans le modèle.

cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.

→ *Lorsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.*

1. ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.

\_\_\_\_\_

2. finir le repas / dès que / regarder la télévision.

\_\_\_\_\_

3. accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.

\_\_\_\_\_

4. bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.

\_\_\_\_\_

**4** Mettez les verbes proposés au plus-que-parfait pour exprimer le regret.

- Si seulement il \_\_\_\_\_ ! (venir)
- Si seulement tu \_\_\_\_\_ ! (se souvenir)
- Si seulement nous \_\_\_\_\_ la vérité ! (découvrir)
- Si seulement ils \_\_\_\_\_ ! (ne pas mentir)
- Si seulement vous \_\_\_\_\_ plus d'informations ! (recueillir)
- Si seulement je \_\_\_\_\_ plus tôt ! (sortir)

## Les verbes en **-RE**

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	avais	dit
tu	avais	dit
il/elle	avait	dit
nous	avions	dit
vous	aviez	dit
ils/elles	avaient	dit

#### Et :

conduire : *j'avais conduit*  
écrire : *j'avais écrit*  
distraindre : *j'avais distraint*  
rire : *j'avais ri*

### ■ CROIRE

j'	avais	cru
tu	avais	cru
il/elle	avait	cru
nous	avions	cru
vous	aviez	cru
ils/elles	avaient	cru

#### Et :

boire : *j'avais bu*  
plaire : *j'avais plu*  
lire : *j'avais lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	m'étais	inscrit(e)
tu	t'étais	inscrit(e)
il/elle	s'était	inscrit(e)
nous	nous étions	inscrit(e)s
vous	vous étiez	inscrit(e)s
ils/elles	s'étaient	inscrit(e)s

#### Et :

se distraire : *je m'étais distrait(e)*  
se taire : *je m'étais tu(e)*  
se perdre : *je m'étais perdu(e)*  
se battre : *je m'étais battu(e)*  
se plaindre : *je m'étais plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	avais	attendu
tu	avais	attendu
il/elle	avait	attendu
nous	avions	attendu
vous	aviez	attendu
ils/elles	avaient	attendu

#### Et :

répondre : *j'avais répondu*  
perdre : *j'avais perdu*  
coudre : *j'avais cousu*  
résoudre : *j'avais résolu*  
peindre : *j'avais peint*  
rejoindre : *j'avais rejoint*  
connaître : *j'avais connu*  
battre : *j'avais battu*  
croître : *j'avais crû*  
vivre : *j'avais vécu*  
conclure : *j'avais conclu*  
interrompre : *j'avais interrompu*  
convaincre : *j'avais convaincu*  
suivre : *j'avais suivi*

### ■ METTRE

j'	avais	mis
tu	avais	mis
il/elle	avait	mis
nous	avions	mis
vous	aviez	mis
ils/elles	avaient	mis

#### Et :

prendre : *j'avais pris*

### ■ NAÎTRE

j'	étais	né(e)
tu	étais	né(e)
il/elle	était	né(e)
nous	étions	né(e)s
vous	étiez	né(e)s
ils/elles	étaient	né(e)s

#### Et :

descendre : *j'étais descendu(e)*

## EXERCICES

**1** Transformez les phrases au plus-que-parfait selon le modèle.

J'ai pris une décision.

Je ne savais pas que *tu avais pris une décision.*

1. On a interdit la circulation.
2. Elle s'est inscrite en fac de droit.
3. Il a mis une petite annonce.
4. Ils ont vendu leur voiture.
5. Nous sommes nés en Australie.
6. Je me suis battu contre eux.

Je ne savais pas que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Complétez au plus-que-parfait.

1. *prendre* Tu \_\_\_\_\_ de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
2. *croire* J' \_\_\_\_\_ comprendre que tu acceptais, mais tu refuses !
3. *promettre* Elle \_\_\_\_\_ d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
4. *apprendre* Vous \_\_\_\_\_ sa démission et vous n'avez pas réagi ?
5. *dire* Ils \_\_\_\_\_ qu'ils rentreraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
6. *se plaindre* Nous \_\_\_\_\_ à la direction et ils se sont excusés.
7. *plaire* La maison lui \_\_\_\_\_ et elle a essayé de l'acheter.

**3** Mettez au plus-que-parfait.

Ne pas vivre à l'étranger, ne pas entendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2 CV, ne pas suivre des cours de littérature, ne pas lire Proust, ne pas voir des films de Godard.

*Avant de venir en France, je n'avais pas vécu à l'étranger, je \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Finissez les phrases au plus-que-parfait avec le verbe qui convient.

*attendre – résoudre – perdre – boire – éteindre – disparaître*

1. Elle est retournée au magasin parce qu'elle \_\_\_\_\_.
2. Nous chantions et riions beaucoup parce que nous \_\_\_\_\_.
3. Il était furieux parce qu'il \_\_\_\_\_.
4. Ils étaient très contents parce qu'ils \_\_\_\_\_.
5. On ne pouvait rien voir dans la pièce parce qu'on \_\_\_\_\_.
6. Tout le monde te cherchait parce que tu \_\_\_\_\_.

## Les verbes en **-OIR**

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'**imparfait** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	avais	pu
tu	avais	pu
il/elle	avait	pu
nous	avons	pu
vous	aviez	pu
ils/elles	avaient	pu

### ■ VOULOIR

j'	avais	voulu
tu	avais	voulu
il/elle	avait	voulu
nous	avons	voulu
vous	aviez	voulu
ils/elles	avaient	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	m'étais	assis(e)
tu	t'étais	assis(e)
il/elle	s'était	assis(e)
nous	nous étions	assis(es)
vous	vous étiez	assis(e)(s)
ils/elles	s'étaient	assis(es)

#### Et :

devoir : *j'avais dû*  
savoir : *j'avais su*  
valoir : *j'avais valu*

### ■ FALLOIR : il avait fallu

### ■ PLEUVOIR : il avait plu

### ■ VOIR

j'	avais	vu
tu	avais	vu
il/elle	avait	vu
nous	avons	vu
vous	aviez	vu
ils/elles	avaient	vu

### ■ RECEVOIR

j'	avais	reçu
tu	avais	reçu
il/elle	avait	reçu
nous	avons	reçu
vous	aviez	reçu
ils/elles	avaient	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	m'étais	aperçu(e)
tu	t'étais	aperçu(e)
il/elle	s'était	aperçu(e)
nous	nous étions	aperçu(e)s
vous	vous étiez	aperçu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *je m'étais ému(e)...*

## EXERCICES

**1** Répondez au plus-que-parfait selon le modèle.

Il n'a pas plu hier ? *Je croyais qu'il avait plu ...*

1. On n'a pas pu le joindre au téléphone ? \_\_\_\_\_

2. Il n'a pas vu ce film ? \_\_\_\_\_

3. Vous n'avez pas dû assister à la réunion ? \_\_\_\_\_

4. Elle ne s'est pas aperçue de son absence ? \_\_\_\_\_

5. Ils n'ont pas reçu le fax ? \_\_\_\_\_

6. Tu n'as pas conçu ce projet tout seul ? \_\_\_\_\_

**2** Complétez au plus-que-parfait.

1. *pouvoir* Si seulement tu \_\_\_\_\_ me prévenir à temps !

2. *devoir* Quelle catastrophe ! Si vous \_\_\_\_\_ tout annuler !

3. *ne pas pouvoir* Ah ! S'il \_\_\_\_\_ !...

4. *se revoir* Si au moins nous \_\_\_\_\_ une seule fois !

5. *vouloir* Si seulement ils \_\_\_\_\_ accepter notre offre !

6. *falloir* Quelle catastrophe, s'il \_\_\_\_\_ tout refaire !

7. *savoir* Si elle \_\_\_\_\_ combien il l'aimait !

**3** Complétez ce récit au plus-que-parfait.*Journée d'une correctrice*

Ah ! Si je \_\_\_\_\_ quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars !

Ce jour-là, je \_\_\_\_\_ travailler à la correction de ce manuscrit :

je \_\_\_\_\_ à mon bureau, mais les enfants m' \_\_\_\_\_

sans cesse et je \_\_\_\_\_ me concentrer. De plus,

comme il \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ toute la maison et

je \_\_\_\_\_ tout nettoyer ! Le pire est qu'entre-temps,

je \_\_\_\_\_ qu'il manquait beaucoup de pages et

il \_\_\_\_\_ téléphoner à l'éditeur qui me les \_\_\_\_\_

en courrier express... Mais je ne les \_\_\_\_\_ qu'à 10 h du soir !...

Un quart d'heure avant je \_\_\_\_\_ sur le canapé,

morte de fatigue !...

*savoir*

*vouloir*

*s'asseoir – interrompre*

*ne pas pouvoir*

*pleuvoir – salir*

*devoir*

*s'apercevoir*

*falloir – envoyer*

*recevoir*

*s'endormir*

**4** Racontez une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est pas passée comme vous l'aviez prévu.

*Ce jour-là,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

⚠ Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe **avoir** au présent de l'indicatif : j'**ai**, tu **as**, il **a**, nous av-**ons**, vous av-**ez**, ils **ont**.

### Les verbes *ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR* et *FAIRE*

#### ■ ÊTRE

je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

#### ■ AVOIR

j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

🎵 La liaison dans **nous aurons**, **vous aurez**, **ils auront** et **elles auront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

#### ■ ALLER

j'	irai	<b>Et :</b> s'en aller : <i>je m'en irai</i>
tu	iras	
il/elle	ira	
nous	irons	
vous	irez	
ils/elles	iront	

#### ■ VENIR

je	viendrai
tu	viendras
il/elle	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

🎵 La liaison dans **nous irons**, **vous irez**, **ils iront** et **elles iront** est obligatoire.  
[z] [z] [z] [z]

#### ■ FAIRE

je	ferai
tu	feras
il/elle	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur.

- |          |                            |                 |                        |
|----------|----------------------------|-----------------|------------------------|
| 1. être  | Ils _____ là à 6 heures.   | 5. faire        | Il _____ chaud jeudi.  |
| 2. avoir | Je _____ sa lettre demain. | 6. ne pas aller | Elle _____ l'attendre. |
| 3. aller | Nous _____ en juin.        | 7. ne pas venir | Elles _____ en classe. |
| 4. venir | Tu _____ avec nous.        | 8. ne pas être  | Vous _____ surpris.    |

**2** Mettez les phrases suivantes au futur.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. J'ai 20 ans en septembre prochain.                   | _____ |
| 2. Elle est diplômée dans deux mois.                    | _____ |
| 3. Nous avons une soirée d'anniversaire demain.         | _____ |
| 4. Ils vont aux États-Unis en été.                      | _____ |
| 5. Vous venez nous rendre visite dimanche ?             | _____ |
| 6. Est-ce que tu fais une grande fête pour tes 50 ans ? | _____ |
| 7. Il fait un stage dans une banque cet été.            | _____ |

**3** Conjuguez les verbes proposés au futur et reliez les éléments.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Quand tu ( <i>venir</i> ) _____ à Rome,        | a. ils nous le ( <i>faire</i> ) _____ connaître.     |
| 2. Lorsque je ( <i>avoir</i> ) _____ une voiture, | b. il ( <i>avoir</i> ) _____ le droit de voter.      |
| 3. Quand vous ( <i>venir</i> ) _____ en Espagne,  | c. je ( <i>faire</i> ) _____ des escapades à la mer. |
| 4. Dès qu'il ( <i>être</i> ) _____ majeur,        | d. nous te ( <i>faire</i> ) _____ visiter la ville.  |
| 5. Quand on ( <i>avoir</i> ) _____ de l'argent,   | e. nous ( <i>aller</i> ) _____ vous accueillir.      |
| 6. Quand ils ( <i>avoir</i> ) _____ le résultat,  | f. on ( <i>faire</i> ) _____ le tour de l'Europe.    |

**4** Utilisez « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au futur pour exprimer des projets.

- C'est décidé, pendant les vacances d'hiver, nous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ et on \_\_\_\_\_.
- Pierre a une très bonne idée : en été, il \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_.
- Marion traverse une crise : elle ne \_\_\_\_\_, elle ne \_\_\_\_\_, elle ne \_\_\_\_\_ et ne \_\_\_\_\_.
- Quels sont tes projets pour le mariage de Céline ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ou est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

**5** Quels sont vos projets pour les prochaines vacances ?

\_\_\_\_\_

## Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

- Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

### ■ POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

### ■ VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

### ■ DEVOIR

je	devrai
tu	devras
il/elle	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

### ■ FALLOIR

il faudra

 Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier

### ■ SAVOIR

je	saurai
tu	sauras
il/elle	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

 Ne confondez pas **nous aurons** et **nous saurons** ; **vous aurez** et **vous saurez**.  
[z] [s] [z] [s]

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur.

- Nous pouvons le faire.  
Nous \_\_\_\_\_.  
Je \_\_\_\_\_.
- Il veut rester plus tard.  
Il \_\_\_\_\_.  
Elles \_\_\_\_\_.
- Tu dois passer à la banque.  
Tu \_\_\_\_\_.  
Nous \_\_\_\_\_.
- Il faut lui écrire.  
Il \_\_\_\_\_.
- Vous savez comment y aller ?  
Vous \_\_\_\_\_.  
Tu \_\_\_\_\_.
- Ils peuvent nous rejoindre là-bas.  
Ils \_\_\_\_\_.  
Elle \_\_\_\_\_.

**2** Faites des phrases selon le modèle.

*avoir le bac / pouvoir travailler → Quand tu auras le bac, tu pourras travailler.*

- vouloir aller au théâtre / devoir réserver des places*  
Quand vous \_\_\_\_\_
- savoir conduire / pouvoir acheter une voiture*  
Quand je \_\_\_\_\_
- avoir une carte de crédit / falloir être responsable*  
Quand tu \_\_\_\_\_
- être en France / falloir nous le dire*  
Quand il \_\_\_\_\_

**3** Mettez le contenu de ce message au futur.

Chers amis,

Voici quelques informations avant votre départ.

Vous devez être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.

Votre correspondant Gilles

**4** Utilisez les verbes « falloir », « pouvoir », « devoir », « savoir », « être » ou « avoir » au futur pour exprimer vos espoirs pour l'avenir de notre planète.

*J'espère que dans le futur on \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-ER**

- Le futur se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple : parler → parler-ai → je **parlerai**.

### FUTURS RÉGULIERS

#### ■ PARLER

je	parlerai
tu	parleras
il/elle	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils/elles	parleront

#### Et :

oublier : <i>j'oublierai</i>
continuer : <i>je continuerai</i>
jouer : <i>je jouerai</i>
créer : <i>je créerai</i>
travailler : <i>je travaillerai</i>
commencer : <i>je commencerai</i>
manger : <i>je mangerai</i>
gagner : <i>je gagnerai</i>
espérer : <i>j'espérerai</i>

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me dépêcherai
tu	te dépêcheras
il/elle	se dépêchera
nous	nous dépêcherons
vous	vous dépêcherez
ils/elles	se dépêcheront

### FUTUR IRRÉGULIERS

#### ■ APPELER

j'	appellerai
tu	appelleras
il/elle	appellera
nous	appellerons
vous	appellerez
ils/elles	appelleront

#### ■ JETER

je	jetterai
tu	jetteras
il/elle	jettera
nous	jetterons
vous	jetterez
ils/elles	jetteront

#### ■ S'ENNUYER

je	m'ennuierai
tu	t'ennuieras
il/elle	s'ennuiera
nous	nous ennuiers
vous	vous ennuierez
ils/elles	s'ennuieront

#### Et :

employer : *j'emploierai*

🎵 Le « -e » après « -ll- », « -tt- » et « i » ne se prononce pas.

#### ■ PAYER

je	paierai
tu	paieras
il/elle	paiera
nous	paierons
vous	paierez
ils/elles	paieront

#### ■ ENVOYER

je	enverrai
tu	enverras
il/elle	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront



Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un futur régulier : *je payerai, nous essayerons...*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au futur.

1. *aimer* Il \_\_\_\_\_ cette idée. 5. *employer* Ils \_\_\_\_\_ deux personnes.  
 2. *passer* Je \_\_\_\_\_ la journée ici. 6. *nettoyer* Tu \_\_\_\_\_ tout.  
 3. *s'amuser* Nous \_\_\_\_\_ bien. 7. *envoyer* Je l' \_\_\_\_\_ mardi.  
 4. *ne pas bouger* Vous \_\_\_\_\_ . 8. *appeler* Elle \_\_\_\_\_ ce soir.

## 2 Complétez avec les verbes proposés au futur.

1. Demain, je \_\_\_\_\_ à ton père et je \_\_\_\_\_ de le convaincre. (*parler – essayer*)  
 2. Samedi, on \_\_\_\_\_ chez moi et on \_\_\_\_\_ aux cartes. (*se retrouver – jouer*)  
 3. Demain soir, vous \_\_\_\_\_ dîner et nous \_\_\_\_\_ un peu. (*rester – bavarder*)  
 4. Ils \_\_\_\_\_ un modèle et on leur \_\_\_\_\_ notre avis. (*créer – donner*)  
 5. Je \_\_\_\_\_ la lettre et je la lui \_\_\_\_\_. (*rédiger – envoyer*)  
 6. Il \_\_\_\_\_ la facture et on la \_\_\_\_\_ aussitôt. (*envoyer – payer*)  
 7. Nous \_\_\_\_\_ Frank et nous lui \_\_\_\_\_ la situation. (*appeler – expliquer*)  
 8. Tu \_\_\_\_\_ chez ton oncle et tu le \_\_\_\_\_. (*s'arrêter – remercier*)  
 9. Il \_\_\_\_\_ : il \_\_\_\_\_ toute la journée. (*ne pas s'ennuyer – étudier*)

## 3 Choisissez parmi les verbes proposés pour exprimer les projets d'un jeune couple.

*louer – aménager – inviter – organiser – s'installer – décorer – voyager*

*Nous nous marierons en juin.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Complétez avec les verbes proposés conjugués au futur.

**Sensation**

Par les soirs bleus d'été, je \_\_\_\_\_ dans les sentiers, *aller*

Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :

Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds

Je \_\_\_\_\_ le vent baigner ma tête nue. *laisser*

Je \_\_\_\_\_ , je \_\_\_\_\_ : *ne pas parler – ne rien penser*

Mais l'amour infini me \_\_\_\_\_ dans l'âme, *monter*

Et je \_\_\_\_\_ loin, bien loin, comme un bohémien *aller*

Par la Nature, heureux comme avec une femme.

Rimbaud, *Poésies*

 Notez l'apparition d'un **accent grave**.

### ■ ACHETER

j'	achèterai
tu	achèteras
il/elle	achètera
nous	achèterons
vous	achèterez
ils/elles	achèteront

### ■ CONGELER

je	congèlerai
tu	congèleras
il/elle	congèlera
nous	congèlerons
vous	congèlerez
ils/elles	congèleront

**Et :**  
modeler : *je modèlerai*  
harcèler : *je harcèlerai*  
peler : *je pèlerai...*

### ■ PESER

je	pèserai
tu	pèseras
il/elle	pèsera
nous	pèserons
vous	pèserez
ils/elles	pèseront

### ■ SE PROMENER

je	me promènerai
tu	te promèneras
il/elle	se promènera
nous	nous promènerons
vous	vous promènerez
ils/elles	se promèneront

**Et :**  
mener : *je mènerai*  
amener : *j'amènerai*  
emmener : *j'emmènerai*

### ■ SE LEVER

je	me lèverai
tu	te lèveras
il/elle	se lèvera
nous	nous lèverons
vous	vous lèverez
ils/elles	se lèveront

**Et :**  
enlever : *j'enlèverai*  
soulever : *je soulèverai*  
achever : *j'achèverai*

### ■ SEMER

je	sèmerai
tu	sèmeras
il/elle	sèmera
nous	sèmerons
vous	sèmerez
ils/elles	sèmeront

 Les verbes du type **espérer** sont réguliers (voir p. 92).

## EXERCICES

**1** Mettez les accents comme il convient.

1. J'emmenerai Paul.
2. Elle ne se levera pas.
3. Nous n'acheterons rien.
4. Il préférera ne pas y aller.
5. Ils geleront les prix.
6. Tu enleveras la poussière.
7. Ils s'inquieteront pour ma santé.
8. Elle n'adhèrera pas à notre projet.

**2** Mettez les verbes proposés au futur, puis au pluriel.1. *acheter – semer – arroser*

J'\_\_\_\_\_ des graines, je les \_\_\_\_\_ et je les \_\_\_\_\_.

Nous \_\_\_\_\_.

2. *emmener – se promener*

Tu \_\_\_\_\_ les enfants au parc et s'il fait beau nous \_\_\_\_\_.

Vous \_\_\_\_\_.

3. *acheter – congeler*

Elle \_\_\_\_\_ de la viande et elle en \_\_\_\_\_ la moitié.

Elles \_\_\_\_\_.

**3** Complétez avec les verbes proposés au futur, puis reliez les éléments de gauche à ceux de droite pour faire une phrase.

- |  |   |
|--|---|
| 1. S'il réussit son examen,            | a. je _____ mon manteau. ( <i>enlever</i> )             |
| 2. Si vous ne lui dites pas la vérité, | b. vous _____ ce travail plus tard. ( <i>achever</i> )  |
| 3. Si vous n'avez pas le temps,        | c. ils _____ le désordre ( <i>semer</i> )               |
| 4. Si tu fermes les fenêtres,          | d. on lui _____ un beau cadeau. ( <i>acheter</i> )      |
| 5. Si nous ne fixons pas les règles,   | e. tu l'_____ à la piscine. ( <i>emmener</i> )          |
| 6. Si elle va mieux,                   | f. il vous _____ pendant longtemps. ( <i>harceler</i> ) |

**4** Conjuguez les verbes proposés au futur.

Tarte au citron

Tu \_\_\_\_\_ (*acheter*) les ingrédients. Tu \_\_\_\_\_ (*décongeler*) la pâte.

Tu \_\_\_\_\_ (*peler*) les citrons et tu \_\_\_\_\_ (*enlever*) les pépins.

Quand la pâte \_\_\_\_\_ (*être*) cuite, tu \_\_\_\_\_ (*mélanger*) bien les jaunes d'œufs, le sucre, la maïzena.

Tu \_\_\_\_\_ (*verser*) le mélange sur la pâte et tu \_\_\_\_\_ (*mettre*) les tranches de citron.

À la fin, tu \_\_\_\_\_ (*parsemer*) le dessus de sucre glace.

# Les verbes en *-IR*

## FUTURS RÉGULIERS

• Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif** du verbe auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

### ■ FINIR

je	finirai
tu	finiras
il/elle	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils/elles	finiront

**Et :**

partir : *je partirai*  
haïr : *je haïrai*  
dormir : *je dormirai*  
fuir : *je fuirai*

### ■ OUVRIR

je	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

**Et :**

offrir : *j'offrirai*  
couvrir : *je couvrirai*  
découvrir : *je découvrirai*  
souffrir : *je souffrirai*

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) servirai
tu	(te) serviras
il/elle	(se) servira
nous	(nous) servirons
vous	(vous) servirez
ils/elles	(se) serviront

**Et :**

s'enrichir : *je m'enrichirai*  
s'évanouir : *je m'évanouirai*

## FUTURS IRRÉGULIERS

### ■ COURIR

je	courrai
tu	courras
il/elle	courra
nous	courrons
vous	courrez
ils/elles	courront

**Et :**

mourir : *je mourrai*  
acquérir : *j'acquerrai*

### ■ CUEILLIR

je	cueillerai
tu	cueilleras
il/elle	cueillera
nous	cueillerons
vous	cueillerez
ils/elles	cueilleront

### ■ SE SOUVENIR

je	me souviendrai
tu	te souviendras
il/elle	se souviendra
nous	nous souviendrons
vous	vous souviendrez
ils/elles	se souviendront

**Et :**

tenir : *je tiendrai*

♪ Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :  
*Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur.

1. *partir* Ils \_\_\_\_\_ mardi prochain.      4. *dormir* Nous \_\_\_\_\_ sous la tente ?  
 2. *se servir* Nous \_\_\_\_\_ de ce document.      5. *ouvrir* Tu \_\_\_\_\_ un compte bancaire.  
 3. *revenir* Il \_\_\_\_\_ me chercher.      6. *cueillir* Je \_\_\_\_\_ quelques fleurs.

**2** Complétez avec le verbe souligné au futur.

1. Nous n'allons pas finir le projet maintenant, nous le \_\_\_\_\_ demain.  
 2. Il ne va pas lui offrir ce cadeau aujourd'hui, il le lui \_\_\_\_\_ pour la Saint-Valentin.  
 3. On ne va pas partir tout de suite, on \_\_\_\_\_ en fin d'après-midi.  
 4. Ils ne vont pas venir ce jeudi, ils \_\_\_\_\_ jeudi prochain.  
 5. Je ne vais pas m'en servir aujourd'hui, je \_\_\_\_\_ dans deux jours.

**3** Formez des phrases selon le modèle.

Manger trop / grossir

→

Si tu *manges trop, tu grossiras.*

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. partir / mourir de tristesse               | Si elle _____.  |
| 2. chercher bien / découvrir la vérité        | Si on _____.    |
| 3. travailler bien / sortir ce week-end       | Si tu _____.    |
| 4. changer d'avis / me prévenir               | Si vous _____ ? |
| 5. noter la date / se souvenir du rendez-vous | Si je _____.    |
| 6. s'entraîner bien / courir le marathon      | Si nous _____.  |
| 7. étudier sérieusement / réussir l'examen    | S'ils _____.    |

**4** Complétez cette note d'information au futur simple.

Jeudi, nous \_\_\_\_\_ une permanence de 9 h à midi et  
 nous \_\_\_\_\_ les étudiants qui le \_\_\_\_\_.  
 Ils \_\_\_\_\_ un questionnaire sur l'université. Nous espérons  
 qu'ils \_\_\_\_\_ tous et qu'ils \_\_\_\_\_ libres d'exprimer  
 leurs critiques et on \_\_\_\_\_ compte de leurs suggestions.

*tenir*  
*accueillir – désirer*  
*remplir*  
*venir – se sentir*  
*tenir*

**5** Décrivez librement au futur un dîner que vous allez organiser.

*arriver – accueillir – offrir – servir – discuter – dîner – partir – s'endormir – etc.*

*La semaine prochaine, j'inviterai mes amis à dîner... \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif sans le e final** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

*Exemple* : dir-e → **dir** → je **dirai**.

### ■ PRENDRE

je	prendrai
tu	prendras
il/elle	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

#### Et :

attendre : *j'attendrai*  
répondre : *je répondrai*  
conduire : *je conduirai*  
lire : *je lirai*

### ■ DIRE

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

écrire : *j'écrirai*  
rire : *je rirai*  
(se) perdre : *je (me) perdrai*  
peindre : *je peindrai*

### ■ (S')INSCRIRE

je	(m')inscrirai
tu	(t')inscriras
il/elle	(s')inscrira
nous	(nous) inscrirons
vous	(vous) inscrirez
ils/elles	(s')inscriront

(se) plaindre : *je (me) plaindrai*  
rejoindre : *je rejoindrai*  
résoudre : *je résoudrai*  
coudre : *je coudrai*

### ■ CROIRE

je	croirai
tu	croiras
il/elle	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

#### Et :

boire : *je boirai*  
(se) distraire : *je (me) distrairai*  
croître : *je croîtrai*  
interrompre : *j'interromprai*

### ■ METTRE

je	mettrai
tu	mettras
il/elle	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils/elles	mettront

connaître : *je connaîtrai*  
(se) battre : *je (me) battrai*  
naître : *je naîtrai*  
convaincre : *je convaincrai*

### ■ (SE) TAIRE

je	(me) tairai
tu	(te) tairas
il/elle	(se) taira
nous	(nous) tairons
vous	(vous) tairez
ils/elles	(se) tairont

suivre : *je suivrai*  
vivre : *je vivrai*  
conclure : *je conclurai*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au futur.

- Nous attend \_\_\_\_\_ un peu.
- Ils li \_\_\_\_\_ les critiques.
- Vous boi \_\_\_\_\_ à ma santé.
- Je convainc \_\_\_\_\_ les autres.
- Tu repeind \_\_\_\_\_ le salon ?
- On di \_\_\_\_\_ ce qu'on pense.
- Il mett \_\_\_\_\_ son costume noir.
- Nous nous inscri \_\_\_\_\_ demain.

## 2 Mettez les questions et les réponses au futur.

## Recommandations

- conduire Tu \_\_\_\_\_ prudemment ?
- écrire Tu m' \_\_\_\_\_ souvent ?
- lire Tu \_\_\_\_\_ mon livre ?
- dire Tu \_\_\_\_\_ à Guy de m'appeler ?
- prendre Tu \_\_\_\_\_ des photos ?

*Mais oui, je te promets que :*

*je* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 3 Faites des phrases au futur selon le modèle.

*elle / téléphoner / prendre rendez vous : Quand elle téléphonera, elle prendra rendez-vous.*

- vous / entendre le réveil / se lever : \_\_\_\_\_
- nous / aller là-bas / ne pas se perdre : \_\_\_\_\_
- on / gagner / boire du champagne : \_\_\_\_\_
- ils / vivre en chine / apprendre le chinois : \_\_\_\_\_
- tu / sortir / mettre les clés sous le pot de fleurs : \_\_\_\_\_

## 4 Répondez librement au futur avec les verbes proposés ou d'autres de votre choix.

*Que ferez-vous si, un jour,...*

- on vous propose de jouer dans un film ? (*croire / répondre / prendre / dire / lire...*)  
 \_\_\_\_\_
- un inconnu vous parle dans le métro ? (*répondre / se taire / dire / s'enfuir / descendre....*)  
 \_\_\_\_\_
- vous trouvez un porte-monnaie dans le bus ? (*remettre / rendre / prendre / dire...*)  
 \_\_\_\_\_
- on vous offre un livre que vous avez déjà lu ? (*dire / relire / mettre / rendre / se taire....*)  
 \_\_\_\_\_
- vous trouvez, sur une plage, un message dans une bouteille ? (*lire / écrire / répondre / (re)mettre...*)  
 \_\_\_\_\_

## 5 Écrivez trois bonnes résolutions pour l'année prochaine.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Les verbes en **-OIR**

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur **irrégulier**.

## ■ PLEUVOIR : il pleuvra

## ■ VOIR

je	verrai
tu	verras
il/elle	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

## ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

je	m'assoierai	je	m'assiérai
tu	t'assoieras	tu	t'assiéras
il/elle	s'assoiera	il/elle	s'assiéra
nous	nous assoierons	nous	nous assiérons
vous	vous assoierez	vous	vous assiérez
ils/elles	s'assoieront	ils/elles	s'assiéront

⚠ Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif :  
*je prévoirai – je pourvoirai*

## ■ VALOIR

je	vaudrai
tu	vaudras
il/elle	vaudra
nous	vaudrons
vous	vaudrez
ils/elles	vaudront

**Et :**  
*(s')émouvoir : je (m')émouvrai*

## ■ RECEVOIR

je	recevrai
tu	recevras
il/elle	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

**Et :**  
*décevoir : je décevrai*

## ■ (S')APERCEVOIR

je	(m')apercevrai
tu	(t')apercevras
il/elle	(s')apercevra
nous	(nous) apercevrons
vous	(vous) apercevrez
ils/elles	(s')apercevront

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur.

1. *voir* Tu \_\_\_\_\_...      4. *recevoir* Vous les \_\_\_\_\_ bientôt.  
 2. *valoir* Cela \_\_\_\_\_ la peine.      5. *s'apercevoir* Ils \_\_\_\_\_ qu'il a raison.  
 3. *s'asseoir* Nous \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ l'un à côté de l'autre.

**2** Complétez avec les verbes proposés au futur, puis reliez les éléments.

- |                  |                       |                                   |                     |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <i>voir</i>      | 1. Vous _____ ,       | a. je ne te _____ pas !           | <i>décevoir</i>     |
| <i>se mettre</i> | 2. Tu _____ ici,      | b. ils ne _____ de rien !         | <i>s'apercevoir</i> |
| <i>pleuvoir</i>  | 3. Demain, il _____ , | c. vous le _____ lundi.           | <i>recevoir</i>     |
| <i>faire</i>     | 4. Je le _____ ,      | e. il _____ prendre un parapluie. | <i>falloir</i>      |
| <i>envoyer</i>   | 5. Nous l' _____      | f. ils _____ là-bas.              | <i>s'asseoir</i>    |

**3** Complétez au futur, puis trouvez un autre scénario.

On \_\_\_\_\_ bien ce qui \_\_\_\_\_ quand il \_\_\_\_\_ sa lettre      *voir – se passer – recevoir*  
 d'adieu et qu'il \_\_\_\_\_ qu'elle le quitte vraiment.      *voir*  
 Il \_\_\_\_\_ mieux le laisser tranquille. Ou bien il \_\_\_\_\_      *valoir – s'apercevoir*  
 de ses erreurs passées et il \_\_\_\_\_ lui demander pardon.      *vouloir*

*Ou bien il ...* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4** À partir de cette interview d'une grande actrice de cinéma, prédisez l'avenir à une amie qui veut devenir actrice.

« Depuis que je suis célèbre, je reçois des centaines de lettres d'admirateurs. Il me faut une secrétaire à temps complet pour y répondre. Au restaurant, j'ai la meilleure table et je m'assieds toujours à la place d'honneur dans les banquets. Mais je m'aperçois que je ne peux plus sortir seule dans la rue. Je dois être accompagnée d'un garde du corps. Je veux pourtant avoir une vie privée... Dans ces conditions, cela vaut-il la peine de continuer ma carrière ? »

*Si tu deviens célèbre, tu* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 6

## LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes *ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR* et les verbes en *-ER*

#### ■ ÊTRE

j'	aurai	été
tu	auras	été
il/elle	aura	été
nous	aurons	été
vous	aurez	été
ils/elles	auront	été

#### ■ AVOIR

j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il/elle	aura	eu
nous	aurons	eu
vous	aurez	eu
ils/elles	auront	eu

#### ■ FAIRE

j'	aurai	fait
tu	auras	fait
il/elle	aura	fait
nous	aurons	fait
vous	aurez	fait
ils/elles	auront	fait

#### ■ ALLER

je	serai	allé(e)
tu	seras	allé(e)
il/elle	sera	allé(e)
nous	serons	allé(e)s
vous	serez	allé(e)(s)
ils/elles	seront	allé(e)s

**Et :**

s'en aller : *je m'en serai allé(e)*

#### ■ VENIR

je	serai	venu(e)
tu	seras	venu(e)
il/elle	sera	venu(e)
nous	serons	venu(e)s
vous	serez	venu(e)(s)
ils/elles	seront	venu(e)s

#### ■ PARLER

j'	aurai	parlé
tu	auras	parlé
il/elle	aura	parlé
nous	aurons	parlé
vous	aurez	parlé
ils/elles	auront	parlé

**Et :**

oublier : *j'aurai oublié*  
continuer : *j'aurai continué*  
jouer : *j'aurai joué*  
créer : *j'aurai créé*

appeler : *j'aurai appelé*  
jeter : *j'aurai jeté*  
payer : *j'aurai payé*  
acheter : *j'aurai acheté*

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me serai	dépêché(e)
tu	te seras	dépêché(e)
il/elle	se sera	dépêché(e)
nous	nous serons	dépêché(e)s
vous	vous serez	dépêché(e)(s)
ils/elles	se seront	dépêché(e)s

**Et :**

se promener : *je me serai promené(e)*  
s'ennuyer : *je me serai ennuyé(e)*  
se lever : *je me serai levé(e)*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé, puis au futur antérieur.

1. être malade      Il \_\_\_\_\_ .      Il \_\_\_\_\_ .
2. avoir une panne      Elles \_\_\_\_\_ .      Elles \_\_\_\_\_ .
3. faire des courses      Ils \_\_\_\_\_ .      Ils \_\_\_\_\_ .
4. aller à la plage      Tu \_\_\_\_\_ .      Tu \_\_\_\_\_ .
5. devenir fou      Il \_\_\_\_\_ .      Il \_\_\_\_\_ .

**2** Établissez une relation d'antériorité selon le modèle.

*avoir eu les résultats avant midi / téléphoner dans l'après-midi*

→ *Nous aurons eu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.*

1. avoir fait des réservations d'ici samedi / tenir au courant de mon heure d'arrivée.

\_\_\_\_\_

2. être tous allés voir la pièce avant le 15 / pouvoir en discuter en classe

\_\_\_\_\_

3. être rentré avant 18 heures / avoir le temps de préparer le dîner

\_\_\_\_\_

4. s'être renseignés d'ici deux jours / prendre alors une décision

\_\_\_\_\_

**3** Mettez les verbes soulignés au futur antérieur.

1. Dès qu'elle commencera à travailler, elle aura moins de problèmes d'argent.

\_\_\_\_\_

2. Quand ils se décideront, ils nous le diront.

\_\_\_\_\_

3. Lorsque j'achèterai un ordinateur, le travail sera simplifié.

\_\_\_\_\_

4. Tant que tu ne paieras pas ta facture, on ne rétablira pas ta ligne téléphonique.

\_\_\_\_\_

5. Quand elle s'habituera à sa nouvelle vie, elle sera plus à l'aise.

\_\_\_\_\_

**4** Finissez les phrases librement en utilisant le futur antérieur.

1. Je parlerai mieux le français quand \_\_\_\_\_ .
2. Nous n'aurons plus de dettes quand \_\_\_\_\_ .
3. La vie sur Terre sera plus agréable quand \_\_\_\_\_ .
4. On guérira le cancer et le sida quand \_\_\_\_\_ .

## Les verbes en **-IR**

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	aurai	fini
tu	auras	fini
il/elle	aura	fini
nous	aurons	fini
vous	aurez	fini
ils/elles	auront	fini

**Et :**

haïr : *j'aurai haï*

### ■ SE SOUVENIR

je	me serai	souvenu(e)
tu	te seras	souvenu(e)
il/elle	se sera	souvenu(e)
nous	nous serons	souvenu(e)s
vous	vous serez	souvenu(e)(s)
ils/elles	se seront	souvenu(e)s

**Et :**

s'enrichir : *je me serai enrichi(e)*

se servir : *je me serai servi(e)*

s'enfuir : *je me serai enfui(e)*

s'évanouir : *je me serai évanoui(e)*

### ■ DORMIR

j'	aurai	dormi
tu	auras	dormi
il/elle	aura	dormi
nous	aurons	dormi
vous	aurez	dormi
ils/elles	auront	dormi

**Et :**

cueillir : *j'aurai cueilli*

fuir : *j'aurai fui*

courir : *j'aurai couru*

tenir : *j'aurai tenu*

acquérir : *j'aurai acquis*

### ■ OUVRIR

j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il/elle	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils/elles	auront	ouvert

**Et :**

offrir : *j'aurai offert*

couvrir : *j'aurai couvert*

découvrir : *j'aurai découvert*

souffrir : *j'aurai souffert*

### ■ PARTIR

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)(s)
ils/elles	seront	parti(e)s

**Et :**

sortir : *je serai sorti(e)*

devenir : *je serai devenu(e)*

mourir : *je serai mort(e)*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur antérieur à la forme affirmative puis négative.

- |                |       |                |
|----------------|-------|----------------|
| 1. agir        | Elle  | _____ / _____. |
| 2. se souvenir | Ils   | _____ / _____. |
| 3. mentir      | Je    | _____ / _____. |
| 4. découvrir   | Il l' | _____ / _____. |
| 5. revenir     | Nous  | _____ / _____. |

**2** Mettez les verbes proposés au futur antérieur.

- Elle nous rejoindra quand elle \_\_\_\_\_ (*finir*).
- Je serai mort de fatigue quand je \_\_\_\_\_ (*courir*) pendant trois heures.
- Revenez me voir une fois que vous \_\_\_\_\_ (*réfléchir*).
- En dix ans, il \_\_\_\_\_ (*ne pas s'enrichir*) d'un centime.
- Nous partirons quand le bébé \_\_\_\_\_ (*dormir*).

**3** Mettez le verbe au futur antérieur et faites l'accord du participe passé.

- Je vous enverrai les échantillons que nous \_\_\_\_\_ (*choisir*).
- Ce sera la troisième occasion que je \_\_\_\_\_ (*ne pas saisir*).
- Il ne parlera certainement pas des sommes d'argent qu'il \_\_\_\_\_ (*investir*).
- Ils nous présenteront les plans qu'ils \_\_\_\_\_ (*établir*).
- Quand vous arriverez, elle \_\_\_\_\_ certainement \_\_\_\_\_ (*partir*).
- Ce soir, on en \_\_\_\_\_ au moins vingt kilos (*cueillir*).

**4** Utilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.

Quand vous recevrez ma lettre :

- que grand-mère \_\_\_\_\_ (*guérir*) de sa grippe.
- que grand-père \_\_\_\_\_ (*revenir*) de sa cure.

J'espère

- qu'Isabelle et Chris \_\_\_\_\_ (*réussir*) leurs examens.
- qu'Éric \_\_\_\_\_ (*s'assagir*).
- que les jumeaux \_\_\_\_\_ (*grandir*).

**5** Imaginez votre futur en utilisant les expressions proposées au futur antérieur.

*devenir riche – ouvrir trois nouvelles succursales – acquérir une réputation internationale –  
parcourir le monde – découvrir l'homme ou la femme de mes rêves*

*D'ici dix ans, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ et je serai comblé(e).*

## Les verbes en **-RE**

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au futur auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il/elle	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils/elles	auront	dit

#### Et :

conduire : *j'aurai conduit*  
écrire : *j'aurai écrit*  
distraindre : *j'aurai distrait*  
rire : *j'aurai ri*

### ■ OUVRIR

j'	aurai	cru
tu	auras	cru
il/elle	aura	cru
nous	aurons	cru
vous	aurez	cru
ils/elles	auront	cru

#### Et :

boire : *j'aurai bu*  
plaître : *j'aurai plu*  
lire : *j'aurai lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me serai	inscrit(e)
tu	te seras	inscrit(e)
il/elle	se sera	inscrit(e)
nous	nous serons	inscrit(e)s
vous	vous serez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seront	inscrit(e)s

#### Et :

se distraire : *je me serai distrait(e)*  
se taire : *je me serai tu(e)*  
se perdre : *je me serai perdu(e)*  
se battre : *je me serai battu(e)*  
se plaindre : *je me serai plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	aurai	attendu
tu	auras	attendu
il/elle	aura	attendu
nous	aurons	attendu
vous	aurez	attendu
ils/elles	auront	attendu

#### Et :

répondre : *j'aurai répondu*  
perdre : *j'aurai perdu*  
coudre : *j'aurai cousu*  
résoudre : *j'aurai résolu*  
peindre : *j'aurai peint*  
rejoindre : *j'aurai rejoint*  
connaître : *j'aurai connu*  
battre : *j'aurai battu*  
croître : *j'aurai crû*  
vivre : *j'aurai vécu*  
conclure : *j'aurai conclu*  
interrompre : *j'aurai interrompu*  
convaincre : *j'aurai convaincu*

### ■ METTRE

j'	aurai	mis
tu	auras	mis
il/elle	aura	mis
nous	aurons	mis
vous	aurez	mis
ils/elles	auront	mis

#### Et :

prendre : *j'aurai pris*  
suivre : *j'aurai suivi*

### ■ NAÎTRE

je	serai	né(e)
tu	seras	né(e)
il/elle	sera	né(e)
nous	serons	né(e)s
vous	serez	né(e)(s)
ils/elles	seront	né(e)s

#### Et :

descendre : *je serai descendu(e)*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au futur antérieur.

- |                     |            |                      |            |
|---------------------|------------|----------------------|------------|
| 1. <i>répondre</i>  | Il _____   | 5. <i>s'inscrire</i> | Tu _____   |
| 2. <i>mettre</i>    | Vous _____ | 6. <i>vivre</i>      | Je _____   |
| 3. <i>descendre</i> | Elle _____ | 7. <i>se battre</i>  | Ils _____  |
| 4. <i>se perdre</i> | Vous _____ | 8. <i>lire</i>       | Nous _____ |

**2** Mettez les verbes au futur antérieur et reliez les éléments.

- |                      |                              |                                 |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. <i>répondre</i>   | Quand ils _____,             | a. elle nous téléphonera.       |
| 2. <i>naître</i>     | Quand l'enfant _____,        | b. je pourrai le mémoriser.     |
| 3. <i>convaincre</i> | Une fois que nous les _____, | c. tu auras ta carte de membre. |
| 4. <i>boire</i>      | Comme il _____ de l'alcool,  | d. nous vous contacterons.      |
| 5. <i>comprendre</i> | Quand je _____ ce texte,     | e. elle nous téléphonera.       |
| 6. <i>s'inscrire</i> | Quand tu _____,              | f. il ne pourra pas conduire.   |

**3** Mettez le verbe proposé au futur antérieur et accordez le participe passé.

- Elle enverra la lettre aussitôt qu'elle l'\_\_\_\_\_. (*écrire*)
- À votre retour, vous nous raconterez les expériences que vous \_\_\_\_\_. (*vivre*)
- Je te rappellerai quand je \_\_\_\_\_ ce problème. (*résoudre*)
- Est-ce que tu pourras me prêter les livres que tu \_\_\_\_\_ ? (*lire*)
- Ce sont des parents éloignés que je \_\_\_\_\_. (*ne pas connaître*)
- Tu pourras mettre cette veste dès que je l'\_\_\_\_\_. (*recoudre*)

**4** Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : futur simple ou futur antérieur.

*écrire à ses parents*  
*prendre une décision*

- Quand \_\_\_\_\_ ?  
– Elle \_\_\_\_\_ à ses parents quand elle \_\_\_\_\_.

*signer le contrat*  
*conclure l'affaire*

- À quel moment \_\_\_\_\_ ?  
– Je le \_\_\_\_\_ quand je \_\_\_\_\_.

*faire une fête*  
*repeindre l'appartement*

- Quand \_\_\_\_\_ ?  
– Nous \_\_\_\_\_ quand nous \_\_\_\_\_.

## Les verbes en **-OIR**

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il/elle	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils/elles	auront	pu

### ■ VOULOIR

j'	aurai	voulu
tu	auras	voulu
il/elle	aura	voulu
nous	aurons	voulu
vous	aurez	voulu
ils/elles	auront	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me serai	assis(e)
tu	te seras	assis(e)
il/elle	se sera	assis(e)
nous	nous serons	assis(e)s
vous	vous serez	assis(e)(s)
ils/elles	se seront	assis(es)

#### Et :

devoir : *j'aurai dû*  
savoir : *j'aurai su*  
valoir : *j'aurai valu*

### ■ FALLOIR : il aura fallu

### ■ PLEUVOIR : Il aura plu

### ■ VOIR

j'	aurai	vu
tu	auras	vu
il/elle	aura	vu
nous	aurons	vu
vous	aurez	vu
ils/elles	auront	vu

### ■ RECEVOIR

j'	aurai	reçu
tu	auras	reçu
il/elle	aura	reçu
nous	aurons	reçu
vous	aurez	reçu
ils/elles	auront	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me serai	aperçu(e)
tu	te seras	aperçu(e)
il/elle	se sera	aperçu(e)
nous	nous serons	aperçu(e)s
vous	vous serez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seront	aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *je me serai ému(e)...*

**E X E R C I C E S**

**1** Conjuguez au futur antérieur.

- |                   |                                     |                        |                            |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. <i>devoir</i>  | Elle _____ oublier ?                | 3. <i>savoir</i>       | Elle l' _____ , c'est sûr. |
|                   | Ils _____ se perdre ?               |                        | Ils _____                  |
| 2. <i>pouvoir</i> | Quand j' _____ le contacter...      | 4. <i>s'apercevoir</i> | Il _____ en _____ !        |
|                   | _____ -t-il _____ arriver à temps ? |                        | Je _____ en _____ avant.   |

**2** Utilisez les verbes soulignés au futur antérieur pour exprimer une probabilité en transformant les phrases selon le modèle.

*Ils sont certainement venus en notre absence → Ils seront venus en notre absence.*

1. Elle n'a certainement pas pu nous joindre. \_\_\_\_\_
2. Ils les ont certainement vus hier. \_\_\_\_\_
3. Elle s'est sûrement posé la question. \_\_\_\_\_
4. Il l'a sûrement su par sa sœur. \_\_\_\_\_
5. Elles ont certainement tout prévu. \_\_\_\_\_
6. Elle a certainement oublié. \_\_\_\_\_

**3** Conjuguez un des verbes proposés au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

*s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleuvoir – voir*

1. Je vous appellerai dès que je \_\_\_\_\_ les contacter.
2. Elle nous téléphonera quand elle \_\_\_\_\_ la convocation.
3. Le jardin refleurira une fois que \_\_\_\_\_ .
4. Nous connaissons le diagnostic quand nous \_\_\_\_\_ le résultat des analyses.
5. Ils changeront d'avis quand ils \_\_\_\_\_ de leurs erreurs.

**4** Finissez les phrases en utilisant le futur antérieur.

1. Nous pourrons discuter du film quand vous \_\_\_\_\_ .
2. Elle reviendra chercher son sac quand elle \_\_\_\_\_ .
3. Le professeur commencera son cours quand ils \_\_\_\_\_ .
4. Je vous communiquerai son adresse quand je \_\_\_\_\_ .

**5** Vous rentrez chez vous après une journée de travail et votre appartement est dans un désordre impressionnant : faites des suppositions sur ce qui a bien pu se passer.

*Victor aura laissé la porte ouverte,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*,  
*DEVOIR*, *FALLOIR*, *VOULOIR*, *FAIRE* et *VENIR*

**PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

### ■ ÊTRE

je	fus
tu	fus
il/elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils/elles	furent

### ■ AVOIR

j'	eus
tu	eus
il/elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils/elles	eurent

### ■ POUVOIR

je	pus
tu	pus
il/elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils/elles	purent

### ■ SAVOIR

je	sus
tu	sus
il/elle	sut
nous	sûmes
vous	sûtes
ils/elles	surent

### ■ DEVOIR

je	dus
tu	dus
il/elle	dut
nous	dûmes
vous	dûtes
ils/elles	durent

### ■ FALLOIR

il fallut

### ■ VOULOIR

je	voulus
tu	voulus
il/elle	volut
nous	voulûmes
vous	voulûtes
ils/elles	voulurent

**PASSÉ SIMPLE  
EN « I » : -is, -is, -it,  
-îmes, -îtes, -irent**

### ■ FAIRE

je	fis
tu	fis
il/elle	fit
nous	fîmes
vous	fîtes
ils/elles	firent

### ■ VENIR

je	vins
tu	vins
il/elle	vint
nous	vînmes
vous	vîntes
ils/elles	vinrent

**Et :**  
devenir, parvenir,  
survenir.

## EXERCICES

**1** Transformez les passés composés en passés simples.

1. Elle a été reine de France. \_\_\_\_\_
2. Nous avons eu une querelle. \_\_\_\_\_
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément. \_\_\_\_\_
4. Ils n'ont pas su se battre. \_\_\_\_\_
5. Il a fallu prendre une décision. \_\_\_\_\_
6. Ils ont voulu changer la Constitution. \_\_\_\_\_
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée. \_\_\_\_\_
8. Elles sont venues en pleurant. \_\_\_\_\_
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions. \_\_\_\_\_

**2** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Elle \_\_\_\_\_ par son frère à un vieux comte. Elle \_\_\_\_\_ deux enfants et \_\_\_\_\_ très malheureuse. (*être marié – avoir – être*)
2. L'ennemi \_\_\_\_\_ avancer jusqu'à leurs lignes ; ils \_\_\_\_\_ les arrêter ; ils \_\_\_\_\_ battre en retraite. (*pouvoir – ne pas savoir – devoir*)
3. François 1<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ roi de France de 1515 à 1547. Ses armées \_\_\_\_\_ remporter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce \_\_\_\_\_ un ami des arts et des lettres : des poètes et des peintres comme Léonard de Vinci \_\_\_\_\_ à la cour de France. (*être – pouvoir – être – venir*)

**3** Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.

Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il est venu s'installer à Paris. Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse. Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller en prison pour dettes. *Le Malade imaginaire* a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

---



---



---

**4** Chercher dans des livres ou sur Internet la biographie d'un écrivain, d'un artiste ou d'un personnage historique que vous admirez et résumez les grandes étapes de sa vie (en utilisant des verbes conjugués au passé simple).

---



---



---

# Les verbes en **-ER** et le verbe **ALLER**

## PASSÉ SIMPLE EN : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**

### ■ PARLER

je	parlai
tu	parlas
il/elle	parla
nous	parlâmes
vous	parlâtes
ils/elles	parlèrent

#### Et :

oublier : *j'oubliai*  
continuer : *je continuai*  
jouer : *je jouai*  
créer : *je créai*  
gagner : *je gagnai*  
travailler : *je travaillai*  
payer : *je payai*  
appeler : *j'appelai*  
jeter : *je jetai*  
employer : *j'employai*  
mener : *je menai*  
acheter : *j'achetai*  
congeler : *je congelai*  
lever : *je levai*  
peser : *je pesai*  
semer : *je semai*  
espérer : *j'espérai*

### ■ ALLER

j'	allai
tu	allas
il/elle	alla
nous	allâmes
vous	allâtes
ils/elles	allèrent

#### Et :

s'en aller : *je m'en allai*

### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	dépêchai
tu	te	dépêchas
il/elle	se	dépêcha
nous	nous	dépêchâmes
vous	vous	dépêchâtes
ils/elles	se	dépêchèrent

#### Et :

s'ennuyer : *je m'ennuyai*  
se promener : *je me promenai*

 La 1<sup>re</sup> personne du singulier du passé simple des verbes en **-er** ressemble à celle de l'imparfait sans le « s ».

### ■ COMMENCER

je	commençai
tu	commenças
il/elle	commença
nous	commençâmes
vous	commençâtes
ils/elles	commencèrent

 « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].

### ■ MANGER

je	mangeai
tu	mangeas
il/elle	mangea
nous	mangeâmes
vous	mangeâtes
ils/elles	mangèrent

 « e » devant « a » permet de garder la prononciation [ʒ]

**1** Conjuguez au passé simple.

1. *couper* Ils lui \_\_\_\_\_ les vivres.      4. *s'ennuyer* Je \_\_\_\_\_ à mourir.  
 2. *se reposer* Nous \_\_\_\_\_ sous un chêne.      5. *chercher* Elles le \_\_\_\_\_ toute la nuit.  
 3. *s'en aller* Elle \_\_\_\_\_ sans un mot.      6. *lancer* Vous leur \_\_\_\_\_ un défi.

**2** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Il \_\_\_\_\_ dans notre direction, nous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à nous parler.  
 (*avancer – saluer – commencer*)  
 2. Ce jour-là, nous \_\_\_\_\_ dans la forêt, puis nous \_\_\_\_\_ au château.  
 (*se promener – s'arrêter*)  
 3. Ils m'\_\_\_\_\_ une lettre mais je \_\_\_\_\_ de leur répondre et \_\_\_\_\_ très vite leur demande. Ils \_\_\_\_\_ dans une rage folle. Cet incident \_\_\_\_\_ un malaise entre nous. (*envoyer – négliger – oublier – entrer – créer*)  
 4. Ce soir-là, il \_\_\_\_\_ à minuit. Il \_\_\_\_\_ de l'apercevoir parmi les invités. Il lui \_\_\_\_\_ un regard furieux et l'\_\_\_\_\_ avec rudesse. (*arriver – essayer – lancer – appeler*)

**3** Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Le lendemain, Frédéric \_\_\_\_\_ (*se présenter*) chez elle... Elle \_\_\_\_\_ (*crier*) de loin : « Je l'ai, je l'ai » puis, le prenant par les oreilles, elle l'\_\_\_\_\_ (*embrasser*) au front, le \_\_\_\_\_ (*remercier*) beaucoup, le \_\_\_\_\_ (*tutoyer*) et \_\_\_\_\_ (*vouloir*) même le faire asseoir sur son lit.

Gustave Flaubert, *L'Éducation sentimentale*

2. On m'\_\_\_\_\_ (*apporter*) le filet de hareng aux pommes à l'huile, ce qui m'\_\_\_\_\_ (*arracher*) à ma sorte de rêverie. On m'\_\_\_\_\_ (*apporter*) le beaujolais, je m'en \_\_\_\_\_ (*verser*) un verre...

Eugène Ionesco, *Le Solitaire*

3. Avant 1789, la cocarde était toute blanche, le blanc symbolisant la monarchie. Les militaires l'attachaient au chapeau ou sur la poitrine les jours de fêtes. Le 14 juillet 1789, le maire de Paris \_\_\_\_\_ (*distribuer*) des cocardes aux couleurs de la ville : bleu et rouge. Quand le roi Louis XVI \_\_\_\_\_ (*arriver*) à Paris le 17 juillet 1789, Bailly (le maire) et La Fayette lui \_\_\_\_\_ (*donner*) la première cocarde tricolore bleu-blanc rouge. Cette nouvelle cocarde \_\_\_\_\_ (*symboliser*) l'alliance entre le peuple et le roi.



Histoire de la cocarde tricolore

## Les verbes en **-IR**

### PASSÉ SIMPLE EN « I » : **-is, -is, it, -îmes, -îtes, irent.**

#### ■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finîmes
vous	finîtes
ils/elles	finirent

#### Et :

haïr : *je haïs*  
s'enrichir : *je m'enrichis*

#### ■ OUVRIR

j'	ouvris
tu	ouvris
il/elle	ouvrit
nous	ouvrîmes
vous	ouvrîtes
ils/elles	ouvrirent

#### Et :

cueillir : *je cueillis*  
souffrir : *je souffris*  
acquérir : *j'acquis*

#### ■ (SE) SERVIR

je	(me)	servis
tu	(te)	servis
il/elle	(se)	servit
nous	(nous)	servîmes
vous	(vous)	servîtes
ils/elles	(se)	servirent

#### Et :

partir : *je partis*  
dormir : *je dormis*  
s'enfuir : *je m'enfuis*

⚠ Le verbe **haïr** garde son tréma à toutes les personnes du passé simple et n'a pas d'accent circonflexe :

*je haïs, tu haïs, il haït, nous haïmes, vous haïtes, ils haïrent.*

### PASSÉ SIMPLE EN « U » : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

#### ■ COURIR

je	courus
tu	courus
il/elle	courut
nous	courûmes
vous	courûtes
ils/elles	coururent

#### ■ MOURIR

je	mourus
tu	mourus
il/elle	mourut
nous	mourûmes
vous	mourûtes
ils/elles	moururent

### PASSÉ SIMPLE EN « IN » : **-ins, -ins, -int, -inmes, -intes, -inrent**

#### ■ SE SOUVENIR

je	me souvins
tu	te souvins
il/elle	se souvint
nous	nous souvînmes
vous	vous souvîntes
ils/elles	se souvinrent

#### ■ TENIR

je	tins
tu	tins
il/elle	tint
nous	tînmes
vous	tîntes
ils/elles	tinrent

⚠ Le verbe **venir** se conjugue comme **tenir** (voir p. 110).

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé simple.

1. *mourir* Ils \_\_\_\_\_ de faim.      3. *ouvrir* Nous \_\_\_\_\_ les yeux.  
 2. *finir* Elle \_\_\_\_\_ par comprendre.      4. *se souvenir* Il \_\_\_\_\_ de sa promesse.

**2** Mettez au passé simple et faites correspondre les éléments.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. <i>courir</i> Elle _____ | a. de honte               |
| 2. <i>mourir</i> Il _____   | b. d'un sommeil paisible. |
| 3. <i>dormir</i> Je _____   | c. comme un voleur.       |
| 4. <i>rougir</i> Elle _____ | d. en héros.              |
| 5. <i>souffrir</i> Je _____ | e. à perdre haleine.      |
| 6. <i>s'enfuir</i> Il _____ | f. comme un damné.        |

**3** Transformez ces phrases au passé simple.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Les villageois ont accueilli les réfugiés. | Les villageois _____. |
| 2. Elle a souffert de la chaleur torride.     | Elle _____.           |
| 3. Ils se sont endormis au petit matin.       | Ils _____.            |
| 4. Les pompiers ont secouru les victimes.     | Les pompiers _____.   |
| 5. Nous sommes partis sans un regret.         | Nous _____.           |

**4** Complétez ces faits historiques en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les Romains \_\_\_\_\_ (*conquérir*) la Gaule et \_\_\_\_\_ (*bâtir*) des ponts.
- En 1900, tout le monde \_\_\_\_\_ (*accourir*) pour visiter l'Exposition universelle.
- En 1903, Pierre et Marie Curie \_\_\_\_\_ (*découvrir*) la radioactivité.
- En 1914, les hommes \_\_\_\_\_ (*partir*) à la guerre. Peu en \_\_\_\_\_ (*revenir*).
- Sous le général de Gaulle, la France \_\_\_\_\_ (*sortir*) de l'OTAN.

**5** Complétez au passé simple.

- En 1968, les jeux Olympiques \_\_\_\_\_ lieu à Mexico : des athlètes \_\_\_\_\_ *avoir*  
 noirs américains \_\_\_\_\_ de leur victoire pour protester contre le racisme. *se servir*  
 Le Français Banbuck \_\_\_\_\_ le 100 mètres en 10 secondes. *courir*  
 L'Américain Fosbury \_\_\_\_\_ le premier saut en hauteur dorsal et la *réussir*  
 Française Colette Besson \_\_\_\_\_ la médaille d'or sur 400 mètres. *obtenir*

**6** Citez au passé simple des événements historiques qui ont marqué l'histoire de votre pays.

---



---

# Les verbes en **-RE**

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**

### ■ DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	dîmes
vous	dîtes
ils/elles	dirent

#### Et :

rire : *je ris*  
conduire : *je conduisis*  
écrire : *j'écrivis*  
s'inscrire : *je m'inscrivis*

### ■ ATTENDRE

j'	attendis
tu	attendis
il/elle	attendit
nous	attendîmes
vous	attendîtes
ils/elles	attendirent

#### Et :

prendre : *je pris*  
répondre : *je répondis*  
(se) perdre : *je (me) perdis*  
peindre : *je peignis*  
rejoindre : *je rejoignis*  
(se) plaindre : *je (me) plaignis*  
coudre : *je cousis*

### ■ METTRE

je	mis
tu	mis
il/elle	mit
nous	mîmes
vous	mîtes
ils/elles	mirent

#### Et :

(se) battre : *je (me) battis*  
suivre : *je suivis*  
interrompre : *j'interrompis*  
convaincre : *je convainquis*

### ■ NAÎTRE

je	naquis
tu	naquis
il/elle	naquit
nous	naquîmes
vous	naquîtes
ils/elles	naquirent

⚠ Les formes du singulier du verbe **dire** sont les mêmes au **présent** et au **passé simple** de l'indicatif. La 2<sup>e</sup> personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

### ■ LIRE

je	lus
tu	lus
il/elle	lut
nous	lûmes
vous	lûtes
ils/elles	lurent

### ■ CROIRE

je	crus
tu	crus
il/elle	crut
nous	crûmes
vous	crûtes
ils/elles	crurent

#### Et :

boire : *je bus*  
plaire : *je plus*  
conclure : *je conclus*  
se taire : *je me tus*  
résoudre : *je résolus*

### ■ VIVRE

je	vécus
tu	vécus
il/elle	vécut
nous	vécûmes
vous	vécûtes
ils/elles	vécurent

#### Et :

connaître : *je connus*  
croire : *je crus*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé simple.

1. *dire* Ils \_\_\_\_\_ qu'ils étaient absents. 4. *attendre* Nous \_\_\_\_\_ le lendemain.  
 2. *naître* Elle \_\_\_\_\_ dans une famille modeste. 5. *lire* Il \_\_\_\_\_ la déclaration à haute voix.  
 3. *résoudre* Nous \_\_\_\_\_ l'énigme. 6. *vivre* Ils \_\_\_\_\_ loin de leur pays.

**2** Mettez au passé simple.

1. Elle a dit oui sans hésiter.  
 2. Ils ont détruit toute la ville.  
 3. J'ai écrit à ma famille.  
 4. Il a connu de grandes joies.  
 5. Nous avons répondu tous ensemble.  
 6. Léonard de Vinci a peint *La Joconde*.  
 7. Elle s'est perdue dans la foule.  
 8. Ils ont bu à la santé du roi de France.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Complétez ce récit en conjuguant les verbes au passé simple.

Augustin \_\_\_\_\_ la femme dans la boutique. Il l' \_\_\_\_\_  
 murmurer une phrase en italien. Il \_\_\_\_\_ un mot  
 mais il \_\_\_\_\_ a un complot. Il \_\_\_\_\_ alors quelques  
 instants, il \_\_\_\_\_ les documents dans sa poche, il \_\_\_\_\_  
 discrètement de la boutique et \_\_\_\_\_ .

*suivre – entendre*  
*ne pas comprendre*  
*croire – attendre*  
*mettre – sortir*  
*disparaître*

**4** Écrivez ce conte de fées au passé simple.

Le prince arrive au galop. Il descend de son cheval et s'approche de la princesse endormie. Il la prend dans ses bras. Elle ouvre soudain les yeux et lui sourit. Ils repartent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marient. Ils connaissent un bonheur sans nuages. Ils ont des enfants et vivent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.

---

---

---

**5** Racontez au passé simple un conte de votre enfance.

---

---

---



# Les verbes en **-OIR**

## PASSÉ SIMPLE EN « I » : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**

### ■ VOIR

je	vis
tu	vis
il/elle	vit
nous	vîmes
vous	vîtes
ils/elles	virent

### ■ S'ASSEOIR

je	(m')assis
tu	(t')assis
il/elle	(s')assit
nous	(nous) assîmes
vous	(vous) assîtes
ils/elles	(s')assirent



Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe **voir** au passé simple avec celles du verbe **vivre** au présent :

*Il vécut au xx<sup>e</sup> siècle et **vit** tous les progrès accomplis pendant ce siècle.*

*Aujourd'hui, il **vit** au Brésil.*

## PASSÉ SIMPLE EN « U » : **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

### ■ PLEUVOIR : il plut



Les verbes **pleuvoir** et **plaire** ont la même forme à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du passé simple :

*Ce jour-là, il **plut** toute la matinée. – La robe rouge lui **plut** dès qu'elle la vit.*

### ■ RECEVOIR

je	reçus
tu	reçus
il/elle	reçut
nous	reçûmes
vous	reçûtes
ils/elles	reçurent

#### Et :

valoir : *je valus*  
concevoir : *je conçus*

### ■ (S')APERCEVOIR

je	(m')aperçus
tu	(t')aperçus
il/elle	(s')aperçut
nous	(nous) aperçûmes
vous	(vous) aperçûtes
ils/elles	(s')aperçurent

#### Et :

(s')émouvoir : *j'(je m')émus*

**1** Conjuguez au passé composé, puis au passé simple.

1. *voir* Nous \_\_\_\_\_ / Nous \_\_\_\_\_ nos espoirs se réaliser.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ le résultat de ses efforts.
2. *s'asseoir* Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ sur le trône.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ tous en rond.
3. *pleuvoir* Il \_\_\_\_\_ / Il \_\_\_\_\_ à torrents.
4. *recevoir* Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ le prix Nobel.  
Elle \_\_\_\_\_ / Elle \_\_\_\_\_ la Légion d'honneur.
5. *s'apercevoir* Je \_\_\_\_\_ / Je \_\_\_\_\_ de son absence.  
Ils \_\_\_\_\_ / Ils \_\_\_\_\_ de sa présence.

**2** Complétez au passé simple le récit de ce chef militaire.

Je \_\_\_\_\_ les cavaliers s'approcher au galop et je \_\_\_\_\_  
au loin les canons. Il \_\_\_\_\_ donner l'ordre de tirer, ce que  
je \_\_\_\_\_... Mais trop tard ! Les soldats \_\_\_\_\_ le temps  
de réagir. Nous \_\_\_\_\_ l'attaque de plein fouet et des  
centaines de soldats \_\_\_\_\_. Ce \_\_\_\_\_ un désastre qui  
me \_\_\_\_\_ un blâme de l'empereur ! Il \_\_\_\_\_ pour moi  
une haine implacable. Je \_\_\_\_\_ m'exiler.

*voir – apercevoir*  
*falloir*  
*faire – ne pas avoir*  
*recevoir*  
*mourir – être*  
*valoir – concevoir*  
*devoir*

**3** Soulignez dans ce poème les verbes au passé simple, puis donnez-en l'infinitif et le passé composé.

Nous grimpâmes un jour jusqu'à ce livre noir ; \_\_\_\_\_  
Je ne sais pas comment nous fîmes pour l'avoir, \_\_\_\_\_  
Mais je me souviens bien que c'était une bible. \_\_\_\_\_

Ce vieux livre sentait une odeur d'encensoir. \_\_\_\_\_  
Nous allâmes ravis dans un coin nous asseoir. \_\_\_\_\_  
Des estampes partout ! Quel bonheur ! Quel délire ! \_\_\_\_\_

Nous l'ouvrîmes alors tout grand sur nos genoux, \_\_\_\_\_  
Et dès le premier mot, il nous parut si doux \_\_\_\_\_  
Qu'oubliant de jouer, nous nous mîmes à lire. \_\_\_\_\_

Nous lûmes tous les trois ainsi, tout le matin, \_\_\_\_\_  
Joseph, Ruth et Booz, le bon Samaritain, \_\_\_\_\_  
Et toujours plus charmés, le soir nous le relûmes. \_\_\_\_\_

Victor Hugo, *Les Feuillantines*

## LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au passé simple auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **FAIRE**, **ALLER**, **VENIR** et les verbes en **-ER**

#### ■ ÊTRE

j'	eus	été
tu	eus	été
il/elle	eut	été
nous	eûmes	été
vous	eûtes	été
ils/elles	eurent	été

#### ■ AVOIR

j'	eus	eu
tu	eus	eu
il/elle	eut	eu
nous	eûmes	eu
vous	eûtes	eu
ils/elles	eurent	eu

#### ■ FAIRE

j'	eus	fait
tu	eus	fait
il/elle	eut	fait
nous	eûmes	fait
vous	eûtes	fait
ils/elles	eurent	fait

#### ■ ALLER

je	fus	allé(e)
tu	fus	allé(e)
il/elle	fut	allé(e)
nous	fûmes	allé(e)s
vous	fûtes	allé(e)(s)
ils/elles	furent	allé(e)s

#### ■ VENIR

je	fus	venu(e)
tu	fus	venu(e)
il/elle	fut	venu(e)
nous	fûmes	venu(e)s
vous	fûtes	venu(e)(s)
ils/elles	furent	venu(e)s

#### Et :

s'en aller : *je m'en fus allé(e)*

#### ■ PARLER

j'	eus	parlé
tu	eus	parlé
il/elle	eut	parlé
nous	eûmes	parlé
vous	eûtes	parlé
ils/elles	eurent	parlé

#### Et :

oublier : *j'eus oublié*  
continuer : *j'eus continué*  
jouer : *j'eus joué*  
créer : *j'eus créé*  
appeler : *j'eus appelé*  
jeter : *j'eus jeté*  
payer : *j'eus payé*  
acheter : *j'eus acheté*  
espérer : *j'eus espéré*

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me fus	dépêché(e)
tu	te fus	dépêché(e)
il/elle	se fut	dépêché(e)
nous	nous fûmes	dépêché(e)s
vous	vous fûtes	dépêché(e)(s)
ils/elles	se furent	dépêché(e)s

#### Et :

se promener : *je me fus promené(e)*  
se lever : *je me fus levé(e)*  
s'ennuyer : *je me fus ennuyé(e)*

## Les verbes en *-IR*

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	eus	fini
tu	eus	fini
il/elle	eut	fini
nous	eûmes	fini
vous	eûtes	fini
ils/elles	eurent	fini

### ■ SE SOUVENIR

je	me fus	souvenu(e)
tu	te fus	souvenu(e)
il/elle	se fut	souvenu(e)
nous	nous fûmes	souvenu(e)s
vous	vous fûtes	souvenu(e)(s)
ils/elles	se furent	souvenu(e)s

#### Et :

s'enrichir : *je me fus enrichi(e)*

se servir : *je me fus servi(e)*

s'enfuir : *je me fus enfui(e)*



Haïr : *j'eus haï*

### ■ DORMIR

j'	eus	dormi
tu	eus	dormi
il/elle	eut	dormi
nous	eûmes	dormi
vous	eûtes	dormi
ils/elles	eurent	dormi

#### Et :

cueillir : *j'eus cueilli*  
 fuir : *j'eus fui*  
 acquérir : *j'eus acquis*

### ■ OUVRIR

j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il/elle	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils/elles	eurent	ouvert

#### Et :

courir : *j'eus couru*  
 tenir : *j'eus tenu*  
 offrir : *j'eus offert*  
 couvrir : *j'eus couvert*

### ■ PARTIR

je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)(s)
ils/elles	furent	parti(e)s

#### Et :

sortir : *je fus sorti(e)*  
 venir : *je fus venu(e)*  
 devenir : *je fus devenu(e)*  
 mourir : *je fus mort(e)*

**1** Mettez les verbes au passé composé, puis au passé antérieur.

1. *dormir* Je \_\_\_\_\_ ; je \_\_\_\_\_
2. *sortir* Vous \_\_\_\_\_ ; vous \_\_\_\_\_
3. *devenir* Il \_\_\_\_\_ ; il \_\_\_\_\_
4. *partir* Ils \_\_\_\_\_ ; ils \_\_\_\_\_
5. *obtenir* Nous \_\_\_\_\_ ; nous \_\_\_\_\_
6. *se souvenir* Je \_\_\_\_\_ ; je \_\_\_\_\_
7. *s'enfuir* Ils \_\_\_\_\_ ; ils \_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes au passé antérieur, puis reliez les éléments.

- |                      |                                 |   |
|----------------------|---------------------------------|---|
| 1. <i>finir</i>      | Lorsqu'elle _____ sa broderie,  | <b>a.</b> ils découvrirent qu'il était vide.  |
| 2. <i>choisir</i>    | Quand ils _____ les témoins,    | <b>b.</b> il put épouser la princesse.        |
| 3. <i>découvrir</i>  | Une fois qu'on _____ le secret, | <b>c.</b> elle reposa son ouvrage.            |
| 4. <i>ouvrir</i>     | Lorsqu'ils _____ le coffre,     | <b>d.</b> on l'enterra dans la forêt.         |
| 5. <i>s'enrichir</i> | Après qu'il _____ ,             | <b>e.</b> il fallu trouver le lieu du duel.   |
| 6. <i>couvrir</i>    | Une fois qu'on _____ le corps,  | <b>f.</b> plus personne ne voulut lui parler. |

**3** Mettez les verbes proposés au passé antérieur et finissez la phrase au passé simple.

1. *parcourir* Une fois qu'il \_\_\_\_\_ , cette longue distance, ils \_\_\_\_\_ .
2. *choisir* Lorsqu'elle \_\_\_\_\_ de cesser de se soumettre, son \_\_\_\_\_ .
3. *partir* Quand vous \_\_\_\_\_ , elle \_\_\_\_\_ .
4. *dormir* Quand je \_\_\_\_\_ , quelques heures, je \_\_\_\_\_ .
5. *ouvrir* Quand elle \_\_\_\_\_ la lettre, elle \_\_\_\_\_ .

**4** Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur selon le modèle, en variant les pronoms.

arriver devant la porte / trouver trois hommes en noir / quand

→ *Quand je fus arrivée devant la porte, je trouvai trois hommes en noir.*

1. se sentir mieux / recommencer à sortir régulièrement la nuit / lorsque

\_\_\_\_\_

2. couvrir le corps d'un drap blanc / le transporter dans la calèche / une fois que

\_\_\_\_\_

3. mourir / se rendre compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie / après que

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	eus	dit
tu	eus	dit
il/elle	eut	dit
nous	eûmes	dit
vous	eûtes	dit
ils/elles	eurent	dit

**Et :**

conduire : *j'eus conduit*  
écrire : *j'eus écrit*  
rire : *j'eus ri*  
lire : *j'eus lu*

### ■ CROIRE

j'	eus	cru
tu	eus	cru
il/elle	eut	cru
nous	eûmes	cru
vous	eûtes	cru
ils/elles	eurent	cru

**Et :**

boire : *j'eus bu*  
plaître : *j'eus plu*  
lire : *j'eus lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me	fus	inscrit(e)
tu	te	fus	inscrit(e)
il/elle	se	fut	inscrit(e)
nous	nous	fûmes	inscrit(e)s
vous	vous	fûtes	inscrit(e)(s)
ils/elles	se	furent	inscrit(e)s

**Et :**

se distraire : *je me fus distrait(e)*  
se taire : *je me fus tu(e)*  
se perdre : *je me fus perdu(e)*  
se battre : *je me fus battu(e)*  
se plaindre : *je me fus plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	eus	attendu
tu	eus	attendu
il/elle	eut	attendu
nous	eûmes	attendu
vous	eûtes	attendu
ils/elles	eurent	attendu

**Et :**

répondre : *j'eus répondu*  
perdre : *j'eus perdu*  
peindre : *j'eus peint*  
rejoindre : *j'eus rejoint*  
coudre : *j'eus cousu*  
résoudre : *j'eus résolu*  
connaître : *j'eus connu*  
battre : *j'eus battu*  
vivre : *j'eus vécu*  
conclure : *j'eus conclu*  
interrompre : *j'eus interrompu*  
convaincre : *j'eus convaincu*  
croître : *j'eus crû*

### ■ METTRE

j'	eus	mis
tu	eus	mis
il/elle	eut	mis
nous	eûmes	mis
vous	eûtes	mis
ils/elles	eurent	mis

**Et :**

prendre : *j'eus pris*  
suivre : *j'eus suivi*

### ■ NAÎTRE

je	fus	né(e)
tu	fus	né(e)
il/elle	fut	né(e)
nous	fûmes	né(e)s
vous	fûtes	né(e)(s)
ils/elles	furent	né(e)s

**Et :**

descendre : *je fus descendu(e)*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au passé composé, puis au passé antérieur.

- |                     |                    |                     |                    |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <i>souscrire</i> | Elle _____, _____. | 5. <i>se taire</i>  | Vous _____, _____. |
| 2. <i>écrire</i>    | Je _____, _____.   | 6. <i>se perdre</i> | Il _____, _____.   |
| 3. <i>lire</i>      | Nous _____, _____. | 7. <i>suivre</i>    | Nous _____, _____. |
| 4. <i>boire</i>     | Ils _____, _____.  | 8. <i>rejoindre</i> | Je _____, _____.   |

**2** Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

- Une fois qu'il (*vivre*) quelques années dans cette nouvelle contrée, il recommença à s'ennuyer.  
\_\_\_\_\_
- Dès que je (*dire*) ce que je pensais de la situation, je quittai l'endroit avec précipitation.  
\_\_\_\_\_
- Lorsque Paul (*connaître*) la vérité, une violente colère s'empara de lui.  
\_\_\_\_\_
- Peu de temps après qu'elle (*naître*), sa mère mourut à son tour.  
\_\_\_\_\_
- Lorsqu'elle (*prendre*) le temps de réfléchir, elle se rendit compte de son erreur.  
\_\_\_\_\_

**3** Organisez les éléments proposés pour exprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- une fois que / mettre son chapeau / prendre congé  
\_\_\_\_\_
- aussitôt que / répondre avec violence / regretter son emportement  
\_\_\_\_\_
- dès que / apprendre la nouvelle / répandre la nouvelle dans la ville  
\_\_\_\_\_
- quand / lire le contenu de la lettre / méditer pendant des jours  
\_\_\_\_\_

**4** Complétez la phrase avec le verbe proposé au passé antérieur.

*La vie devint difficile quand :*

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. ils _____  | <i>comprendre</i>  |
| 2. je _____   | <i>surprendre</i>  |
| 3. elle _____ | <i>perdre</i>      |
| 4. nous _____ | <i>interrompre</i> |

## Les verbes en **-OIR**

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	eus	pu
tu	eus	pu
il/elle	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils/elles	eurent	pu

### ■ VOULOIR

j'	eus	voulu
tu	eus	voulu
il/elle	eut	voulu
nous	eûmes	voulu
vous	eûtes	voulu
ils/elles	eurent	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me	fus	assis(e)
tu	te	fus	assis(e)
il/elle	se	fut	assis(e)
nous	nous	fûmes	assis(e)s
vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elles	se	furent	assis(es)

#### Et :

devoir : *j'eus dû*

savoir : *j'eus su*

valoir : *j'eus valu*

### ■ FALLOIR : il eut fallu

### ■ PLEUVOIR : il eut plu

### ■ VOIR

j'	eus	vu
tu	eus	vu
il/elle	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils/elles	eurent	vu

### ■ RECEVOIR

j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il/elle	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils/elles	eurent	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me	fus	aperçu(e)
tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *je me fus ému(e)*

**1** Transformez les passés composés en passés antérieurs.

1. Il a fallu : \_\_\_\_\_ 5. Elles ont su : \_\_\_\_\_  
 2. Nous avons pu : \_\_\_\_\_ 6. Je me suis aperçu : \_\_\_\_\_  
 3. Vous avez dû : \_\_\_\_\_ 7. Elle a reçu : \_\_\_\_\_  
 4. Il a voulu : \_\_\_\_\_ 8. Ils ont aperçu : \_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes au passé antérieur et reliez les éléments de phrase.

- |                        |   |                                     |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. <i>pleuvoir</i>     | Après qu'il _____ ,                       | a. ils se sentirent en sécurité.    |
| 2. <i>recevoir</i>     | Quand ils _____ les ordres,               | b. elle fut applaudie avec ferveur. |
| 3. <i>revoir</i>       | Lorsqu'elle _____ son amoureux,           | c. nous décidâmes de la rectifier.  |
| 4. <i>pouvoir</i>      | Dès qu'ils _____ rejoindre leur régiment, | d. le soleil réapparut timidement.  |
| 5. <i>s'asseoir</i>    | Après qu'il _____ ,                       | e. elle se sentie apaisée.          |
| 6. <i>émouvoir</i>     | Après qu'elle _____ le public,            | f. ils les exécutèrent.             |
| 7. <i>s'apercevoir</i> | Quand nous _____ de notre erreur,         | g. le train démarra.                |

**3** Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

1. tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester enfermé dans ma chambre

\_\_\_\_\_

2. dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude

\_\_\_\_\_

3. après que / recevoir le message / comprendre le jeu

\_\_\_\_\_

4. quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situation

\_\_\_\_\_

5. aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider de prendre la fuite

\_\_\_\_\_

6. une fois que / pouvoir se libérer / s'empresse de partir

\_\_\_\_\_

**4** Mettez les verbes au passé antérieur.

1. Lorsqu'elle (entrevoir) son amoureux, elle fut prise d'un trouble.

\_\_\_\_\_

2. Tant que je (ne pas revoir) la maison de mon enfance, j'éprouvai un sentiment de solitude.

\_\_\_\_\_

3. Une fois que je (voir) le voleur, je le poursuivis.

\_\_\_\_\_

**1** Qui êtes-vous ? Que faites-vous ? Cochez la réponse qui correspond à votre personnalité et à vos activités habituelles.

	Oui	Non		Oui	Non
Être timide	●	●	Vouloir voyager	●	●
Avoir des frères et sœurs	●	●	Continuer à voir ses amis d'enfance	●	●
Vivre dans une grande ville	●	●	Mener une vie tranquille	●	●
Apprécier la musique classique	●	●	Acheter beaucoup de gadgets	●	●
Faire la cuisine	●	●	S'ennuyer parfois	●	●
Travailler beaucoup	●	●	Recevoir beaucoup d'amis	●	●
Aller souvent au théâtre	●	●	Sortir beaucoup le soir	●	●
Étudier une autre langue que le français	●	●	Se lever très tard le week-end	●	●

Présentez-vous en conjuguant ces verbes au présent et en apportant des explications ou des détails que vous jugez importants.

---



---



---

**2** Décrivez des activités que les citoyens de votre pays aiment faire.

Si vous êtes indien → *Les Indiens aiment regarder les matchs de cricket.*

---



---



---

**3** Écrivez la biographie de cet auteur en conjuguant les verbes proposés au présent.

Jules Barbey d'Aureville \_\_\_\_\_ (naître) le 2 novembre 1808. Il \_\_\_\_\_ (venir) au monde un jour d'hiver sombre et glacé. Sa famille \_\_\_\_\_ (faire) partie de la récente noblesse. Il \_\_\_\_\_ (passer) son enfance à Lognes, en Normandie. Il \_\_\_\_\_ (obtenir) son baccalauréat en 1829. Il \_\_\_\_\_ (se proclamer) républicain et cela \_\_\_\_\_ (provoquer) la mort de son père. Il \_\_\_\_\_ (partir) à la faculté de droit de Caen. Il \_\_\_\_\_ (séduire) la jeune femme de son cousin et il \_\_\_\_\_ (fuir) Paris pour éviter le scandale. Lui et la jeune femme \_\_\_\_\_ (rester) marqués par cette passion malheureuse.

En 1833, il \_\_\_\_\_ (recevoir) son diplôme de droit et il \_\_\_\_\_ (pouvoir), grâce à l'héritage de son oncle, mener la belle vie. Ses amis parisiens et lui \_\_\_\_\_ (jouer) les dandys, \_\_\_\_\_ (fréquenter) les salons et \_\_\_\_\_ (s'enivrer) le soir dans les restaurants.

Il \_\_\_\_\_ (écrire) des nouvelles et \_\_\_\_\_ (publier) *L'Amour impossible* en 1841. Il \_\_\_\_\_ (souffrir) de ne pas connaître la gloire littéraire. Pour survivre, il \_\_\_\_\_ (devenir) rédacteur en chef de la *Revue du monde catholique*. Après la révolution de 1848, les journaux

\_\_\_\_\_ (*ne pas vouloir*) publier ses articles royalistes. En 1851, il \_\_\_\_\_ (*connaître*) la célébrité quand il \_\_\_\_\_ (*publier*) un roman sulfureux. Toutes ses nouvelles \_\_\_\_\_ (*être*) saisies, interdites : cet écrivain d'extrême droite \_\_\_\_\_ (*ne pas épargner*) personne et \_\_\_\_\_ (*polémiquer*). C'est en 1874 que le public \_\_\_\_\_ (*découvrir*) son œuvre et que les journaux lui \_\_\_\_\_ (*ouvrir*) à nouveau leurs tribunes. En 1889, le vieux dandy \_\_\_\_\_ (*mourir*) dans son petit appartement, terrassé par une hémorragie.

À votre tour, écrivez au présent de l'indicatif la biographie d'un de vos auteurs préférés ou d'un personnage historique que vous admirez.

**4** Les villes ont changé. Observez les deux photos et expliquez.



Avant \_\_\_\_\_, maintenant \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Avant \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ maintenant.

Avez-vous vu des grands changements dans votre ville ou dans votre pays ces dernières années ? Expliquez.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Mettez les verbes à l'imparfait.

Ce \_\_\_\_\_ (*être*) un beau soir d'automne. La nuit \_\_\_\_\_ (*venir*), le ciel \_\_\_\_\_ (*être*) encore clair à l'ouest, mais \_\_\_\_\_ (*s'assombrir*). Les lampadaires \_\_\_\_\_ (*briller*) faiblement. Je \_\_\_\_\_ (*remonter*) les quais de la rive gauche vers le pont des Arts. On \_\_\_\_\_ (*voir*) luire le fleuve, entre les boîtes fermées des bouquinistes. Il y \_\_\_\_\_ (*avoir*) peu de monde sur les quais : Paris \_\_\_\_\_ (*manger*) déjà. Je \_\_\_\_\_ (*fouler*) les feuilles jaunes et poussiéreuses qui \_\_\_\_\_ (*rappeler*) encore l'été. Le ciel \_\_\_\_\_ (*se remplir*) peu à peu d'étoiles qu'on \_\_\_\_\_ (*apercevoir*) furtivement en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre. Je \_\_\_\_\_ (*goûter*) le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. Je \_\_\_\_\_ (*être*) content.

Albert Camus, *La Chute*, Gallimard, 1956.

**5** Transformez les présents en imparfaits, puis en passés composés.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. elle va : _____ , _____       | 9. elle se blottit : _____ , _____  |
| 2. je voyage : _____ , _____     | 10. nous venons : _____ , _____     |
| 3. ils divorcent : _____ , _____ | 11. je me travestis : _____ , _____ |
| 4. tu exiges : _____ , _____     | 12. il admet : _____ , _____        |
| 5. elle essuie : _____ , _____   | 13. vous recueillez : _____ , _____ |
| 6. vous balayez : _____ , _____  | 14. j'acquiers : _____ , _____      |
| 7. j'enlève : _____ , _____      | 15. je maintiens : _____ , _____    |
| 8. il décède : _____ , _____     | 16. vous comprenez : _____ , _____  |

**6** Conjuguez les verbes pronominaux proposés au passé composé à la personne demandée.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <i>s'endormir</i> il _____      | 7. <i>s'introduire</i> elle _____ |
| 2. <i>s'interrompre</i> elle _____ | 8. <i>se suivre</i> ils _____     |
| 3. <i>se battre</i> ils _____      | 9. <i>se revoir</i> vous _____    |
| 4. <i>se plaindre</i> elles _____  | 10. <i>s'apercevoir</i> tu _____  |
| 5. <i>se convaincre</i> nous _____ | 11. <i>se satisfaire</i> je _____ |
| 6. <i>se distraire</i> je _____    | 12. <i>s'asseoir</i> nous _____   |

**7** Complétez le texte avec les verbes proposés en les conjuguant au passé composé.

Tous \_\_\_\_\_ quand je leur \_\_\_\_\_ mon aventure, *rire – raconter*  
 mais aucun \_\_\_\_\_ de moi. « Voilà, cela paraît invraisemblable, *ne (pas) se moquer*  
 mais c'est l'histoire qui m' \_\_\_\_\_ , que je \_\_\_\_\_ et *arriver – vivre*  
 qui me \_\_\_\_\_ pessimiste », \_\_\_\_\_-je \_\_\_\_\_ *rendre – dire*  
 en soupirant. Une des filles m' \_\_\_\_\_ attentivement et *regarder*  
 m' \_\_\_\_\_ une question. Je lui \_\_\_\_\_ : *poser – répondre*  
 « Il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ . » *disparaître – ne jamais revenir*

**8** Complétez le texte en choisissant parmi les verbes proposés et en les conjuguant au plus-que-parfait.

*avoir – se marier – partir – créer – raconter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter – revenir*

Ce soir-là, grand-père nous \_\_\_\_\_ sa vie lorsque, pendant la guerre de 14-18, il \_\_\_\_\_ dans les tranchées. À son retour, il \_\_\_\_\_ grand-mère et ils \_\_\_\_\_. Puis ils \_\_\_\_\_ faire fortune au Canada où ils \_\_\_\_\_ une petite entreprise. Il \_\_\_\_\_ le plus riche entrepreneur de la région. Ils \_\_\_\_\_ à leur nouvelle vie, \_\_\_\_\_ trois filles et trente ans plus tard, ils \_\_\_\_\_ en France.

**9** Transformez les présents en futurs.

1. je vois : \_\_\_\_\_ 4. elle souffre : \_\_\_\_\_ 7. nous venons : \_\_\_\_\_  
 2. il sait : \_\_\_\_\_ 5. je punis : \_\_\_\_\_ 8. vous croyez : \_\_\_\_\_  
 3. tu réponds : \_\_\_\_\_ 6. il crée : \_\_\_\_\_ 9. ils peignent : \_\_\_\_\_

**10** Mettez les verbes proposés au futur.

Chers amis,

Nous \_\_\_\_\_ (*partir*) pour Athènes le dimanche matin. Quand vous \_\_\_\_\_ (*arriver*), vous \_\_\_\_\_ (*prendre*) la clé chez les voisins car le gardien \_\_\_\_\_ (*être*) absent ce jour-là. Il \_\_\_\_\_ (*falloir*) débrancher l'alarme avant d'entrer. Vous \_\_\_\_\_ (*attendre*) une minute, puis vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) pénétrer dans la maison. Dans le réfrigérateur, il y \_\_\_\_\_ (*avoir*) des provisions. Vous \_\_\_\_\_ (*devoir*) sans doute laisser les volets fermés dans la journée car il \_\_\_\_\_ (*faire*) très chaud. Aurélien \_\_\_\_\_ (*venir*) vous rendre visite dans le courant de la semaine.

Bon séjour. Amitiés. Lucile

**11** Organisez les éléments pour exprimer l'antériorité avec le futur antérieur.

1. Quand / rejoindre ses amis / partir ensemble en vacances.
2. Tant que / ne pas présenter des excuses / ne pas vouloir la revoir.
3. Dès que / finir ce roman / se mettre à écrire pour le théâtre.
4. Lorsque / arriver à l'aéroport / louer une voiture.

**12** Récrivez cette biographie au passé simple.

Charles Baudelaire est né à Paris le 9 avril 1821. Son père meurt et sa mère se remarie avec un officier. L'enfant prend son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne veut qu'être écrivain. Il fréquente la jeunesse littéraire du Quartier latin. Il effraie sa famille par ses aventures et est envoyé aux Indes. Il revient très vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Duval dont il reste l'amant toute sa vie. Il participe au mouvement romantique, joue au dandy et fait des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fait scandale. Il doit payer une forte amende. De jeunes poètes le soutiennent. Sa santé commence à se dégrader. Il souffre de syphilis et combat la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteint à 46 ans dans les bras de sa mère.

**13** Complétez les phrases avec les verbes au passé simple ou au passé antérieur.

1. Quand il lui \_\_\_\_\_ (*avouer*) son amour, il lui \_\_\_\_\_ (*dire*) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il \_\_\_\_\_ (*se retirer*), on nous \_\_\_\_\_ (*conduire*) à nos chambres.
3. Après que le cocher me \_\_\_\_\_ (*apercevoir*), il \_\_\_\_\_ (*s'avancer*) vers moi.
4. Tant que l'enfant \_\_\_\_\_ (*ne pas atteindre*) l'âge de cinq ans, elle \_\_\_\_\_ (*s'inquiéter*).

# L'IMPÉRATIF PRÉSENT

- L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous, vous*) du **présent** de l'indicatif.

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER* et les verbes en *-ER*

### VERBES IRRÉGULIERS

#### ■ ÊTRE

Sois !  
Soyons !  
Soyez !

#### ■ AVOIR

Aie !  
Ayons !  
Ayez !

#### ■ VOULOIR

Veuille ! / Veux !  
Voulons !  
Veuillez ! / Voulez !

#### ■ SAVOIR

Sache !  
Sachons !  
Sachez !



**Veillez** a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle :  
*Veillez remplir ce formulaire.*  
*Veillez m'excuser.*

### VERBES RÉGULIERS

- Pour les verbes en *-er*, la 2<sup>e</sup> personne du singulier perd le « **s** ».

#### ■ ALLER

Va !  
Allons !  
Allez !

#### ■ PARLER

Parle !  
Parlons !  
Parlez !

#### ■ SE DÉPÊCHER

Dépêche-toi !  
Dépêchons-nous !  
Dépêchez-vous !

#### ■ MANGER

Mange !  
Mangeons !  
Mangez !



Avec les pronoms « **y** » et « **en** », il faut rétablir le « **s** » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier :  
*Vas-y ! – Parles-en ! – Manges-en !*  
S'en aller : *Va-t'en ! – Allons-nous-en ! – Allez-vous-en !*

#### ■ APPELER

Appelle !  
Appelons !  
Appelez !

#### ■ ACHETER

Achète !  
Achetons !  
Achetez !

#### ■ PAYER

Paye ! / Paie !  
Payons !  
Payez !

**1** Conjuguez à l'impératif présent.

1. être sage

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. se préparer vite

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. savoir se contrôler

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. y aller

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ne pas avoir honte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. payer par chèque

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. épeler son nom

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. se lever tôt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. en manger un peu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes à la 2<sup>e</sup> personne de l'impératif (*tu*).

\_\_\_\_\_ (*s'approcher*) ! \_\_\_\_\_ (*regarder*) ce que Gilles m'a offert ! \_\_\_\_\_ -y (*aller*) !  
 C'est beau, non ? Mais \_\_\_\_\_ (*toucher*) ! \_\_\_\_\_ (*admirer*) la qualité !  
 \_\_\_\_\_ -le (*essayer*) ! \_\_\_\_\_ (*aller*) dans ma chambre ! \_\_\_\_\_ (*fermer*) la porte !  
 \_\_\_\_\_ (*se dépêcher*) !...Alors ? Mais \_\_\_\_\_ (*parler*) ! \_\_\_\_\_ (*ne pas avoir*)  
 peur ! \_\_\_\_\_ (*être*) honnête ! Ah ! Non ! \_\_\_\_\_ (*ne pas faire*) cette tête ! Mais...  
 \_\_\_\_\_ (*écouter*) ! \_\_\_\_\_ (*ne pas être*) fâché !

**3** Mettez les verbes à l'impératif présent selon le modèle.Donner du gâteau aux enfants (*tu*).→ *Donne du gâteau aux enfants !*1. Emmener les enfants à l'école (*vous*).

→ \_\_\_\_\_ !

2. Ne pas oublier ton frère (*tu*).

→ \_\_\_\_\_ !

3. Appeler Paul et Marie (*nous*).

→ \_\_\_\_\_ !

4. En parler au groupe (*nous*).

→ \_\_\_\_\_ !

5. Être gentils avec ses grands-parents (*vous*).

→ \_\_\_\_\_ !

6. Étudier parfaitement ses leçons (*vous*).

→ \_\_\_\_\_ !

7. Y aller à pied (*tu*).

→ \_\_\_\_\_ !

8. Ranger ses affaires (*nous*).

→ \_\_\_\_\_ !

9. S'habiller vite (*tu*).

→ \_\_\_\_\_ !

10. Se comporter en adultes (*vous*).

→ \_\_\_\_\_ !

## Les verbes en **-IR/-RE/-OIR**

- L'impératif présent se forme sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*) et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel (*nous, vous*) du **présent** de l'indicatif.
- On ne supprime pas le « s » de la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

### ■ FINIR

Finis !  
Finissons !  
Finissez !

### ■ OUVRIR

Ouvre !  
Ouvrons !  
Ouvrez !

### ■ PARTIR

Pars !  
Partons !  
Partez !

### ■ VENIR

Viens !  
Venons !  
Venez !

### ■ SE SOUVENIR

Souviens-toi !  
Souvenons-nous !  
Souvenez-vous !

**Et :** haïr : *haïs, haïssons, haïssez*  
dormir : *dors, dormons, dormez*  
cueillir : *cueille, cueillons, cueillez*  
tenir : *tiens, tenons, tenez*

courir : *cours, courons, courez*  
s'enrichir : *enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous*  
se servir : *sers-toi, servons-nous, servez-vous*



Les verbes du type **cueillir** et **ouvrir**, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en **-er**, n'ont **pas de « s »** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ SOURIRE

Souris !  
Sourions !  
Souriez !

### ■ DIRE

Dis !  
Disons !  
Dites !

### ■ PRENDRE

Prends !  
Prenons !  
Prenez !

### ■ CROIRE

Crois !  
Croyons !  
Croyez !

### ■ FAIRE

Fais !  
Faisons !  
Faites !

**Et :**

conduire : *conduis, conduisons, conduisez*  
écrire : *écris, écrivons, écrivez*  
attendre : *attends, attendons, attendez*  
rejoindre : *rejoins, rejoignons, rejoignez*  
connaître : *connais, connaissons, connaissez*  
vivre : *vis, vivons, vivez*  
conclure : *conclus, concluons, concluez*  
lire : *lis, lisons, lisez*

répondre : *réponds, répondons, répondez*  
peindre : *peins, peignons, peignez*  
résoudre : *résous, résolvons, résolvez*  
suivre : *suis, suivons, suivez*  
coudre : *couds, cousons, cousez*  
interrompre : *interromps, interrompons, interrompez*  
convaincre : *convaincs, convainquons, convainquez*

### ■ (S)INSCRIRE

Inscris(-toi) !  
Inscrivons(-nous) !  
Inscrivez(-vous) !

### ■ (SE) PLAINDRE

Plains(-toi) !  
Plaignons(-nous) !  
Plaiguez(-vous) !

### ■ SE TAIRE

Tais-toi !  
Taisons-nous !  
Taisez-vous !

**Et :**

se distraire : *distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous*

se battre : *bats-toi, battons-nous, battez-vous*

### ■ VOIR

Vois !  
Voyons !  
Voyez !

### ■ RECEVOIR

Reçois !  
Recevons !  
Recevez !

### ■ S'ASSEOIR

Assieds-toi !  
Asseyons-nous !  
Asseyez-vous !  
Assois-toi !  
Assoyons-nous !  
Assoyez-vous !

## EXERCICES

## 1 Conjuguez aux trois personnes de l'impératif.

1. *choisir* \_\_\_\_\_ un nombre ! \_\_\_\_\_
2. *sortir* \_\_\_\_\_ d'ici ! \_\_\_\_\_
3. *attendre* \_\_\_\_\_ une minute ! \_\_\_\_\_
4. *faire* \_\_\_\_\_ attention ! \_\_\_\_\_
5. *se servir* \_\_\_\_\_ d'abord ! \_\_\_\_\_

2 Conjuguez les verbes proposés à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif (*tu*) et reliez les éléments.

- |                      |                    |                    |                         |
|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. <i>se perdre</i>  | Ne _____ pas !     | a. <i>écrire</i>   | _____ -les séparément ! |
| 2. <i>contredire</i> | Ne le _____ pas !  | b. <i>prendre</i>  | _____ une carte !       |
| 3. <i>s'arrêter</i>  | Ne _____ pas !     | c. <i>revenir</i>  | _____ immédiatement !   |
| 4. <i>mentir</i>     | Ne _____ pas !     | d. <i>se taire</i> | _____ !                 |
| 5. <i>partir</i>     | Ne _____ pas !     | e. <i>obéir</i>    | _____                   |
| 6. <i>confondre</i>  | Ne les _____ pas ! | f. <i>dire</i>     | _____ -moi la vérité !  |

Reliez un élément de chaque colonne pour faire des phrases à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (*vous*).

*Ne vous perdez pas, prenez une carte !* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 Complétez ce discours à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'impératif (*nous*).

_____ nos forces ! _____ pour défendre nos intérêts !	<i>unir – se battre</i>
_____ à mieux nous connaître et _____ plus solidaires !	<i>apprendre – devenir</i>
_____ des actions efficaces et _____ de respecter	<i>entreprendre – se promettre</i>
nos engagements ! _____ de faire entendre notre voix !	<i>ne pas craindre</i>
_____ dans la rue, si nécessaire !	<i>descendre</i>

## 4 Complétez ces publicités avec les verbes qui conviennent conjugués à l'impératif.

*s'endormir – s'offrir – courir – réussir*

1. Avec les baskets Rabuk, \_\_\_\_\_ comme un athlète !
2. \_\_\_\_\_ une semaine de rêve au Sénégal avec le Club du Soleil !
3. \_\_\_\_\_ paisiblement tous les soirs sur les matelas Samva !
4. Grâce à la méthode Memoris, \_\_\_\_\_ tous vos examens !

## 5 Écrivez des slogans publicitaires pour des produits que vous utilisez ou pour des produits imaginaires.

# LE CONDITIONNEL PRÉSENT

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

⚠ Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

## Les verbes *ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR* et *FAIRE*

### ■ ÊTRE

je	serais
tu	serais
il/elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils/elles	seraient

### ■ AVOIR

j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient

🎵 La liaison dans **nous aurions**, **vous auriez**, **ils auraient** et **elles auraient** est obligatoire.

[z]

[z]

[z]

[z]

### ■ ALLER

j'	irais
tu	irais
il/elle	irait
nous	irions
vous	iriez
ils/elles	iraient

**Et :**  
s'en aller : *je m'en irais*

### ■ VENIR

je	viendrais
tu	viendrais
il/elle	viendrait
nous	viendrions
vous	viendriez
ils/elles	viendraient

🎵 La liaison dans **nous irions**, **vous iriez**, **ils iraient** et **elles iraient** est obligatoire.

[z]

[z]

[z]

[z]

### ■ FAIRE

je	ferais
tu	ferais
il/elle	ferait
nous	ferions
vous	feriez
ils/elles	feraient

**1** Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.*Vous pensez...*

- qu'elle sera élue ?
- que vous ferez le discours d'ouverture ?
- qu'il ira en visite officielle ?
- qu'elles auront des crédits ?
- qu'ils viendront en avion ?

*Oui, on a dit :*qu'*elle serait élue.*

- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_
- que \_\_\_\_\_

**2** Mettez les verbes au conditionnel présent et reliez les éléments.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Sans son téléphone portable, | a. elle _____ d'études ( <i>ne pas faire</i> ). |
| 2. Sans votre aide,             | b. nous _____ en Chine ( <i>ne pas aller</i> ). |
| 3. Sans cette bourse,           | c. ils _____ avec nous ( <i>venir</i> ).        |
| 4. Sans cette subvention,       | d. il _____ perdu ( <i>être</i> ).              |
| 5. Sans cet incident,           | e. je _____ des difficultés ( <i>avoir</i> ).   |

**3** Complétez avec « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au conditionnel présent, puis reliez les éléments.*Au cas où...*

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. tu _____ en notre absence,      | a. appelez-nous !                  |
| 2. vous _____ en Normandie samedi, | b. ne sois pas fâché !             |
| 3. je _____ absent demain,         | c. viens nous voir !               |
| 4. tu _____ un détour par Lille,   | d. prends la clé chez le gardien ! |
| 5. vous _____ une idée,            | e. prévenez-nous !                 |

**4** Complétez ce texte en conjuguant les verbes au conditionnel présent.

Nous \_\_\_\_\_ une maison à la campagne. Il y \_\_\_\_\_ un grand parc *avoir (2)*  
 avec un étang. Tous les jours, je \_\_\_\_\_ pêcher et tu \_\_\_\_\_ *aller – venir*  
 me rejoindre quand tu \_\_\_\_\_ le temps. Le samedi, des *avoir*  
 amis \_\_\_\_\_ nous rendre visite. Nous \_\_\_\_\_ *venir – faire*  
 ensemble une grande partie de pêche. Ce \_\_\_\_\_ l'été. *être*  
 Nous \_\_\_\_\_ heureux... *être*

**5** Composez un texte sur le modèle de l'exercice 4 pour décrire vos vacances idéales.

---



---



---

## Les verbes **POUVOIR**, **VOULOIR**, **DEVOIR**, **FALLOIR** et **SAVOIR**

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ POUVOIR

je	pourrais
tu	pourrais
il/elle	pourrait
nous	pourrions
vous	pourriez
ils/elles	pourraient

### ■ VOULOIR

je	voudrais
tu	voudrais
il/elle	voudrait
nous	voudrions
vous	voudriez
ils/elles	voudraient

### ■ DEVOIR

je	devrais
tu	devrais
il/elle	devrait
nous	devrions
vous	devriez
ils/elles	devraient

### ■ FALLOIR

il	faudrait
----	----------

 **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### ■ SAVOIR

je	saurais
tu	saurais
il/elle	saurait
nous	saurions
vous	sauriez
ils/elles	sauraient

 Ne confondez pas :

<b>nous aurions</b>	et <b>nous saurions</b>	– <b>vous auriez</b>	et <b>vous sauriez</b>	–
[z]	[s]	[z]	[s]	
<b>nous serions</b>	et <b>nous saurions</b>	– <b>vous seriez</b>	et <b>vous sauriez</b>	–
[səRIɔ̃]	[sɔRIɔ̃]	[səRIɛ]	[sɔRIɛ]	

**1** Transformez les futurs simples en conditionnels présents.

- Je pourrai vous aider. – Elle a dit qu'elle \_\_\_\_\_
- Nous devrons attendre. – Ils ont dit que nous \_\_\_\_\_
- Ils sauront comment faire. – Il a dit que vous \_\_\_\_\_
- Elle ne voudra pas s'en occuper. – J'ai dit qu'elle \_\_\_\_\_
- Il faudra leur écrire. – Il a dit qu'il \_\_\_\_\_

**2** À partir des situations proposées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et « savoir » au conditionnel pour faire une demande polie.

- Vous êtes dans un restaurant, vous demandez la carte.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes au secrétariat de l'université, vous voulez connaître la date de l'examen.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes à la gare, vous voulez savoir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.  
\_\_\_\_\_
- Vous êtes dans la rue, vous demandez votre chemin.  
\_\_\_\_\_
- Vous avez besoin d'argent rapidement ; vous en demandez à votre meilleur ami.  
\_\_\_\_\_

**3** Utilisez « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, un reproche, une obligation, une prévision, une proposition.

- Conseil** – À mon avis, tu \_\_\_\_\_ aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler.
- Proposition** – \_\_\_\_\_-vous aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
- Prévision** – Son avion \_\_\_\_\_ arriver à 20h30.
- Obligation** – Nos partenaires sont prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il \_\_\_\_\_ préparer le dossier rapidement.
- Reproche** – Vous \_\_\_\_\_ faire attention, vous avez abîmé ma voiture.

**4** Vous écrivez à une agence pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous posez des questions sur le mois de location, la proximité de la plage, le prix, le confort, etc.

---



---



---



---



---

## Les verbes en **-ER**

- Le conditionnel présent se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### CONDITIONNELS RÉGULIERS

#### ■ PARLER

je	parlerais
tu	parlerais
il/elle	parlerait
nous	parlerions
vous	parleriez
ils/elles	parleraient

#### Et :

oublier : *j'oublierais*  
continuer : *je continuerais*  
jouer : *je jouerais*  
créer : *je créerais*  
gagner : *je gagnerais*

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me	dépêcherais
tu	te	dépêcherais
il/elle	se	dépêcherait
nous	nous	dépêcherions
vous	vous	dépêcheriez
ils/elles	se	dépêcheraient

travailler : *je travaillerais*  
commencer : *je commencerais*  
manger : *je mangerais*  
espérer : *j'espérerais*

### CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

#### ■ APPELER

j'	appellerais
tu	appellerais
il/elle	appellerait
nous	appellerions
vous	appelleriez
ils/elles	appelleraient

#### ■ JETER

je	jetterais
tu	jetterais
il/elle	jetterait
nous	jetterions
vous	jetteriez
ils/elles	jetteraient

#### ■ S'ENNUYER

je	m'ennuierais
tu	t'ennuierais
il/elle	s'ennuierait
nous	nous ennuerions
vous	vous ennueriez
ils/elles	s'ennuieraient



Le « e » après « ll », « tt » et « i » ne se prononce pas.

Et : employer : *j'emploierais*

#### ■ PAYER

je	paierais
tu	paierais
il/elle	paierait
nous	paierions
vous	paieriez
ils/elles	paieraient



Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un conditionnel présent régulier : *je payerais, nous essayerions...*

#### ■ ENVOYER

j'	enverrais
tu	enverrais
il/elle	enverrait
nous	enverrions
vous	enverriez
ils/elles	enverraient

**1** Conjuguez au conditionnel présent.

1. aimer nous \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ 5. étudier elle \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_  
 2. se préparer je \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_ 6. essayer nous \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_  
 3. changer tu \_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_ 7. employer ils \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_  
 4. louer je \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_ 8. rappeler je \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_

**2** Complétez librement avec les verbes proposés au conditionnel présent.

1. Si j'étais ministre de l'Environnement, \_\_\_\_\_ (protéger).  
 2. Si tu étais à ma place, \_\_\_\_\_ (essayer).  
 3. Si vous n'étiez pas à la maison à 18 heures, \_\_\_\_\_ (appeler).  
 4. S'il me restait 24 heures à vivre, \_\_\_\_\_ (se dépêcher).  
 5. Si nous étions des extraterrestres, \_\_\_\_\_ (voyager).  
 6. Si j'étais comédienne, \_\_\_\_\_ (interpréter).  
 7. Si elle était un homme, \_\_\_\_\_ (porter).  
 8. S'il était une femme, \_\_\_\_\_ (aimer).

**3** Utilisez le conditionnel présent selon le modèle pour donner une information non vérifiée.

On pense que le Premier ministre démissionnera avant la fin du mois.

→ *Le Premier ministre démissionnerait avant la fin du mois.*

1. On dit que le directeur général va donner une réception pour le personnel.  
 \_\_\_\_\_
2. On pense que les syndicats appelleront les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine.  
 \_\_\_\_\_
3. D'après ses amis, ses parents vont l'envoyer à l'étranger pour étudier.  
 \_\_\_\_\_
4. Grâce à la nouvelle loi, on pense qu'on créera beaucoup d'emplois pour les jeunes.  
 \_\_\_\_\_
5. On dit que l'Assemblée nationale rejettera le projet du gouvernement.  
 \_\_\_\_\_

**4** Utilisez des verbes en « -er » au conditionnel présent pour décrire votre mode de vie idéal : pays, logement, manière de vivre, profession, etc.

*J'habiterais* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Notez l'apparition de l'accent grave.

### ■ ACHETER

j'	achèterais
tu	achèterais
il/elle	achèterait
nous	achèterions
vous	achèteriez
ils/elles	achèteraient

### ■ SE PROMENER

je	me	promènerais
tu	te	promènerais
il/elle	se	promènerait
nous	nous	promènerions
vous	vous	promèneriez
ils/elles	se	promèneraient

#### Et :

mener : *je mènerais*

amener : *j'amènerais*

emmener : *j'emmènerais*

### ■ CONGELER

je	congèlerais
tu	congèlerais
il/elle	congèlerait
nous	congèlerions
vous	congèleriez
ils/elles	congèleraient

#### Et :

modeler : *je modèlerais*

harceler : *je harcèlerais*

peler : *je pèlerais*

### ■ SE LEVER

je	me	lèverais
tu	te	lèverais
il/elle	se	lèverait
nous	nous	lèverions
vous	vous	lèveriez
ils/elles	se	lèveraient

#### Et :

enlever : *j'enlèverais*

soulever : *je soulèverais*

achever : *j'achèverais*

### ■ PESER

je	pèserais
tu	pèserais
il/elle	pèserait
nous	pèserions
vous	pèseriez
ils/elles	pèseraient

### ■ SEMER

je	sèmerais
tu	sèmerais
il/elle	sèmerait
nous	sèmerions
vous	sèmeriez
ils/elles	sèmeraient

## EXERCICES

## 1 Mettez les accents comme il convient.

- Je racheterais leur maison.
- Vous semeriez des plants.
- Elle pelerait les oranges.
- Tu souleverais leur fureur.
- Tu emmenerais le bébé.
- Elle amenerait un ami.
- Nous nous leverions tôt.
- Vous acheveriez votre projet.
- Tu décongèlerais du pain.
- J'enleverais la nappe.

## 2 Transformez les phrases au conditionnel présent.

Elle dit :

- qu'elle pèsera le pour et le contre.
- qu'ils mèneront une vie calme.
- que vous soulèverez la question en temps voulu.
- que tu amèneras des amis avec toi.

Elle a dit :

- qu'elle \_\_\_\_\_
- qu'ils \_\_\_\_\_
- que vous \_\_\_\_\_
- que tu \_\_\_\_\_

## 3 Transformez les infinitifs en conditionnels présents.

Promettre :

- de se lever tôt
- d'enlever la poussière
- d'emmener le petit frère au cinéma
- de ramener les jeunes de l'école
- d'acheter du pain avant de rentrer

Ils ont promis à leur mère :

- qu'ils \_\_\_\_\_
- que Sophie \_\_\_\_\_
- que Manon \_\_\_\_\_
- qu'ils \_\_\_\_\_
- que Marc \_\_\_\_\_

## 4 Complétez avec les verbes au conditionnel présent.

- S'il vendait sa maison de campagne, je \_\_\_\_\_ . acheter
- Si les vols continuaient, nous \_\_\_\_\_ la police jusqu'ici. amener
- Si les salaires n'augmentaient pas, cela \_\_\_\_\_ la colère des ouvriers. soulever
- Si cet essai échouait, ils \_\_\_\_\_ leur expérience. achever
- Si vous ne rentriez pas ce soir, cela \_\_\_\_\_ le doute. semer

## 5 Exprimez vos désirs selon le modèle, en utilisant les verbes proposés au conditionnel, puis en continuant librement avec des verbes de votre choix.

Acheter un nouveau canapé. → *J'achèterais bien un nouveau canapé si j'avais assez d'argent.*

- Enlever ces vieux rideaux. \_\_\_\_\_.
- Se lever tard demain. \_\_\_\_\_.
- Promener les chiens dans le bois. \_\_\_\_\_.
- Emmener Paul au théâtre. \_\_\_\_\_.
- Semer des graines à cet endroit. \_\_\_\_\_.

# Les verbes en -IR

## CONDITIONNELS RÉGULIERS

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

### ■ FINIR

je	finirais
tu	finirais
il/elle	finirait
nous	finirions
vous	finiriez
ils/elles	finiraient

#### Et :

partir : *je partirais*  
réussir : *je réussirais*  
choisir : *je choisirais*  
haïr : *je haïrais*  
fuir : *je fuirais*

### ■ OUVRIR

j'	ouvrirais
tu	ouvrirais
il/elle	ouvrirait
nous	ouvririons
vous	ouvririez
ils/elles	ouvriraient

#### Et :

dormir : *je dormirais*  
offrir : *j'offrirais*  
couvrir : *je couvrirais*  
découvrir : *je découvrirais*  
souffrir : *je souffrirais*

### ■ (SE) SERVIR

je	(me) servirais
tu	(te) servirais
il/elle	(se) servirait
nous	(nous) servirions
vous	(vous) serviriez
ils/elles	(se) serviraient

#### Et :

s'enrichir : *je m'enrichirais*  
s'évanouir : *je m'évanouirais*

## CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

### ■ COURIR

je	courrais
tu	courrais
il/elle	courrait
nous	courrions
vous	courriez
ils/elles	courraient

#### Et :

mourir : *je mourrais*  
acquérir : *j'acquerrais*

### ■ CUEILLIR

je	cueillerais
tu	cueillerais
il/elle	cueillerait
nous	cueillerions
vous	cueilleriez
ils/elles	cueilleraient

### ■ SE SOUVENIR

je	me souviendrais
tu	te souviendrais
il/elle	se souviendrait
nous	nous souviendrions
vous	vous souviendriez
ils/elles	se souviendraient

#### Et :

tenir : *je tiendrais*

- ♪ Pour distinguer le conditionnel présent de l'**imparfait** de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :

*Nous courrions vite quand nous étions jeunes !*

*Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite !*

### 1 Répondez au conditionnel présent selon le modèle.

*Tu crois...*

- qu'elle ouvrira une librairie ?
- qu'il lui offrira un diamant ?
- qu'ils se serviront de leurs relations ?
- qu'on sortira à l'heure ?
- que nous accueillerons la délégation ?
- que je tiendrai le stand ?

*Oui, on m'a dit...*

*qu'elle ouvrirait une librairie.*

---



---



---



---



---

### 2 Complétez au conditionnel présent et reliez les éléments.

*se souvenir – acquérir – ouvrir – s'endormir*

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Avec un agenda électronique | a. ils _____ des connaissances utiles.     |
| 2. Avec un stage en entreprise | b. vous _____ sans difficulté.             |
| 3. Avec un bon tire-bouchon    | c. tu _____ de tes rendez-vous.            |
| 4. Avec une bonne tisane       | d. nous _____ cette bouteille en 1 minute. |

### 3 Complétez au conditionnel présent ce rêve d'enfant.

– Si je partais sur une île déserte, tu \_\_\_\_\_ avec moi ?  
 Nous \_\_\_\_\_ à la belle étoile. On \_\_\_\_\_ de faim  
 parce qu'on \_\_\_\_\_ des fruits. Je \_\_\_\_\_ des outils  
 dont on \_\_\_\_\_ pour aller à la pêche ou à la chasse.  
 – Moi \_\_\_\_\_ peur... Quand des bêtes sauvages \_\_\_\_\_  
 trop près de nous, je \_\_\_\_\_ à toute vitesse, je \_\_\_\_\_ !  
 – Mais non ! Petit à petit tu \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_ moins  
 peureuse et tu \_\_\_\_\_ toutes les merveilles de la nature...  
 – Oui, mais on \_\_\_\_\_ par s'ennuyer et on \_\_\_\_\_  
 seuls, sans personne à qui parler...

*venir*  
*dormir – ne pas mourir*  
*cueillir – fabriquer*  
*se servir*  
*avoir – venir*  
*courir – s'enfuir*  
*s'habituer – devenir*  
*découvrir*  
*finir – se sentir*

### 4 Finissez les phrases librement avec les verbes de votre choix conjugués au conditionnel présent.

*dormir – se souvenir – maigrir – courir – partir – sortir – souffrir – s'évanouir – s'enfuir – prévenir – se sentir – etc.*

- Si je la voyais aujourd'hui, je \_\_\_\_\_.
- Si tu faisais un peu d'exercice, tu \_\_\_\_\_.
- Si vous aviez plus de temps libre, vous \_\_\_\_\_ ?
- Si elle apprenait la nouvelle, elle \_\_\_\_\_.

## Les verbes en **-RE**

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- Pour obtenir le **radical**, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif.

Exemple : dir-e → **dir** → je **dirais**.

### ■ PRENDRE

je	prendrais
tu	prendrais
il/elle	prendrait
nous	prendrions
vous	prendriez
ils/elles	prendraient

#### Et :

attendre : *j'attendrais*  
répondre : *je répondrais*  
conduire : *je conduirais*  
lire : *je lirais*

### ■ DIRE

je	dirais
tu	dirais
il/elle	dirait
nous	dirions
vous	diriez
ils/elles	diraient

écrire : *j'écrirais*  
rire : *je rirais*  
(se) perdre : *je (me) perdrais*  
peindre : *je peindrais*

### ■ (S')INSCRIRE

je	(m')inscrirais
tu	(t')inscrirais
il/elle	(s')inscrirait
nous	(nous) inscririons
vous	(vous) inscririez
ils/elles	(s')inscriraient

(se) plaindre : *je (me) plaindrais*  
rejoindre : *je rejoindrais*  
résoudre : *je résoudrais*  
coudre : *je coudrais*

### ■ CROIRE

je	croirais
tu	croirais
il/elle	croirait
nous	croirions
vous	croiriez
ils/elles	croiraient

#### Et :

boire : *je boirais*  
(se) distraire : *je (me) distrairais*  
connaître : *je connaîtrais*  
(se) battre : *je (me) battrais*

### ■ METTRE

je	mettrais
tu	mettrais
il/elle	mettrait
nous	mettrions
vous	mettriez
ils/elles	mettraient

naître : *je naîtrais*  
croître : *je croîtrais*  
suivre : *je suivrais*  
vivre : *je vivrais*

### ■ (SE) TAIRE

je	(me) tairais
tu	(te) tairais
il/elle	(se) tairait
nous	(nous) tairions
vous	(vous) tairiez
ils/elles	(se) tairaient

conclure : *je conclurais*  
interrompre : *j'interromprais*  
convaincre : *je convaincrais*  
plaître : *je plairais*

**1** Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

J'attendrai devant l'entrée du magasin. → Tu as bien dit que tu *attendrais devant l'entrée?*

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nous repeindrons tout le studio en blanc. | Vous avez bien dit que vous _____ ? |
| 2. Il répondra à toutes les questions.       | Il a bien dit qu'il _____ ?         |
| 3. Nous nous inscrirons sans tarder.         | Elles ont bien dit qu'elles _____ ? |
| 4. On prendra le TGV un lundi.               | Vous avez bien dit qu'on _____ ?    |
| 5. Nous descendrons à Valence.               | Tu as bien dit que nous _____ ?     |

**2** Réécrivez le texte au conditionnel présent selon le modèle.

*Un enfant sage...*

- met une écharpe quand il fait froid.
- écrit de temps en temps à sa grand-mère.
- répond poliment quand on lui parle.
- éteint les lumières quand il quitte une pièce.
- boit du lait pour les vitamines.
- se tait quand le professeur parle.
- ne se bat pas avec ses camarades.
- apprend ses leçons.
- connaît ses tables de multiplication.
- lit au lieu de regarder la télévision.

*Une mère parle à son enfant :*

*Si tu étais sage...*

*tu* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Finissez les phrases au conditionnel présent.

- reconnaître* Si on le rencontrait dans la rue, on le \_\_\_\_\_.
- coudre* Si vous n'aviez pas de machine à coudre, vous \_\_\_\_\_ ?
- ne pas suivre* Si nous lui donnions des conseils, il \_\_\_\_\_.
- se plaindre* S'ils n'obtenaient pas de réponse, ils \_\_\_\_\_.
- surprendre* Si elle m'annonçait qu'elle se marie, cela me \_\_\_\_\_.
- convaincre* S'il hésitait, nous le \_\_\_\_\_.

**4** Complétez avec les verbes « dire » ou « se croire » au présent du conditionnel.

- « Que \_\_\_\_\_-vous d'aller travailler en Chine ? »
- « On est en avril, mais on \_\_\_\_\_ qu'on est en hiver »
- « Ça te \_\_\_\_\_ d'aller au cinéma ? »

**5** Faites une proposition au groupe ou à un(e) ami(e) avec le verbe « dire » ou « plaire ».

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-OIR**

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel **irrégulier**.

### ■ PLEUVOIR : il pleuvrait

### ■ VOIR

je	verrais
tu	verrais
il/elle	verrait
nous	verrions
vous	verriez
ils/elles	verraient

### ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

je	m'assoïrais	je	m'assiérais
tu	t'assoïrais	tu	t'assiérais
il/elle	s'assoïrait	il/elle	s'assiérait
nous	nous assoïrions	nous	nous assiérions
vous	vous assoïriez	vous	vous assiériez
ils/elles	s'assoïraient	ils/elles	s'assiéraient



Les verbes **prévoir** et **pourvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif :  
*je prévoïrais – je pourvoïrais.*

### ■ VALOIR

je	vaudrais
tu	vaudrais
il/elle	vaudrait
nous	vaudrions
vous	vaudriez
ils/elles	vaudraient

### ■ RECEVOIR

je	recevrais
tu	recevrais
il/elle	recevrait
nous	recevrions
vous	recevriez
ils/elles	recevraient

### ■ (S')APERCEVOIR

je	(m') apercevrais
tu	(t') apercevrais
il/elle	(s') apercevrait
nous	(nous) apercevriions
vous	(vous) apercevriez
ils/elles	(s') apercevraient

#### Et :

(s')émouvoir : *je (m')émouvrais*

**1** Conjuguez au futur simple, puis au conditionnel présent selon le modèle.

revoir : *Si vous venez à cette soirée, vous reverrez Anne-Marie.*

*Si vous veniez à cette soirée, vous reverriez Anne-Marie.*

- voir** Si tu vas à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.  
Si tu allais à cette exposition, tu \_\_\_\_\_ des Renoir.
- s'apercevoir** Si vous lisez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.  
Si vous lisiez bien ce texte, vous \_\_\_\_\_ que c'est un chef-d'œuvre.
- s'asseoir** S'ils arrivent pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.  
S'ils arrivaient pour le dessert, ils \_\_\_\_\_ au bout de la table.
- valoir** Si elle est de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.  
Si elle était de mauvaise humeur, il \_\_\_\_\_ mieux ne pas lui parler.

**2** Finissez les phrases au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

*recevoir – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir*

- On a prévu un buffet à l'intérieur au cas où \_\_\_\_\_.
- Je te signale que cette chaise est cassée au cas où \_\_\_\_\_.
- Rappelez-nous au cas où \_\_\_\_\_.
- Fais-moi signe au cas où \_\_\_\_\_.

**3** Décrivez ce projet au conditionnel présent.**Un anniversaire surprise**

Sylvie et Gérard peuvent contacter les vieux amis de Sébastien. On se voit avant pour régler les détails. Il vaut mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoit un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour J vous venez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmène se promener et nous rentrons vers 7 heures. Quand vous entendez l'ascenseur, vous éteignez les lumières et vous vous asseyez autour de la table. Quand nous entrons dans l'appartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là, tout le monde se met à chanter et allume des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous voit !... Et tous les cadeaux qu'il reçoit !

*Sylvie et Gérard pourraient contacter* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**4** Quelle serait votre réaction si on organisait une soirée surprise pour votre anniversaire ?

---

## LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes **ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR** et les verbes en **-ER**

#### ■ ÊTRE

j'	aurais	été
tu	aurais	été
il/elle	aurait	été
nous	aurions	été
vous	auriez	été
ils/elles	auraient	été

#### ■ AVOIR

j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il/elle	aurait	eu
nous	aurions	eu
vous	auriez	eu
ils/elles	auraient	eu

#### ■ FAIRE

j'	aurais	fait
tu	aurais	fait
il/elle	aurait	fait
nous	aurions	fait
vous	auriez	fait
ils/elles	auraient	fait

#### ■ ALLER

je	serais	allé(e)
tu	serais	allé(e)
il/elle	serait	allé(e)
nous	serions	allé(e)s
vous	seriez	allé(e)(s)
ils/elles	seraient	allé(e)s

**Et :**  
s'en aller :  
*je m'en serais allé(e)*

#### ■ VENIR

je	serais	venu(e)
tu	serais	venu(e)
il/elle	serait	venu(e)
nous	serions	venu(e)s
vous	seriez	venu(e)(s)
ils/elles	seraient	venu(e)s

#### ■ PARLER

j'	aurais	parlé
tu	aurais	parlé
il/elle	aurait	parlé
nous	aurions	parlé
vous	auriez	parlé
ils/elles	auraient	parlé

**Et :**  
oublier : *j'aurais oublié*  
continuer : *j'aurais continué*  
jouer : *j'aurais joué*  
créer : *j'aurais créé*  
appeler : *j'aurais appelé*

jeter : *j'aurais jeté*  
payer : *j'aurais payé*  
acheter : *j'aurais acheté*  
espérer : *j'aurais espéré*

#### ■ SE DÉPÊCHER

je	me serais	dépêché(e)
tu	te serais	dépêché(e)
il/elle	se serait	dépêché(e)
nous	nous serions	dépêché(e)s
vous	vous seriez	dépêché(e)(s)
ils/elles	se seraient	dépêché(e)s

**Et :**  
se promener : *je me serais promené(e)*  
s'ennuyer : *je me serais ennuyé(e)*

## EXERCICES

## 1 Transformez les passés composés en conditionnels passés.

- J'ai été content. \_\_\_\_\_
- Il a eu vingt ans. \_\_\_\_\_
- Il a fait chaud. \_\_\_\_\_
- Nous y sommes allés en groupe. \_\_\_\_\_
- Tu es venue seule. \_\_\_\_\_
- Elle s'est amusée. \_\_\_\_\_

## 2 Complétez les phrases librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

- S'ils avaient eu leurs enfants avec eux, \_\_\_\_\_ . (être)
- S'il avait mieux travaillé, \_\_\_\_\_ . (avoir)
- Si tu avais apporté tes chaussures de marche, \_\_\_\_\_ . (faire)
- Si j'avais eu de l'argent, \_\_\_\_\_ . (aller)
- Si vous m'aviez invité, \_\_\_\_\_ . (venir)
- Si nous avions raté le dernier métro, \_\_\_\_\_ . (rentrer)
- Si vous nous l'aviez demandé, \_\_\_\_\_ . (rester)
- S'il ne lui avait pas tendu la main, \_\_\_\_\_ . (tomber)

## 3 Mettez les verbes proposés au conditionnel passé, puis reliez les éléments.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Avec un peu plus de technique, ils       | a. _____ ses études. (ne pas continuer)   |
| 2. Sans une bourse du ministère, elle       | b. _____ le rendez-vous. (oublier)        |
| 3. Sans l'énergie du metteur en scène, nous | c. _____ le match. (gagner)               |
| 4. Sans son coup de téléphone, je           | d. _____ la pièce. (ne pas jouer)         |
| 5. En cas de crise grave, tu                | e. _____ de nous joindre ? (essayer)      |
| 6. En cas de problème, vous                 | f. _____ le médecin en urgence. (appeler) |

## 4 Utilisez les verbes et les expressions proposés pour dire ce qui a bien pu se passer. Exprimez ces suppositions en utilisant le conditionnel passé.

A. Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Pourquoi ?

- Est-ce qu'*ils ne l'auraient pas eue* ?
- Est-ce que \_\_\_\_\_ ? (nous trouver impolis)
- Est-ce que \_\_\_\_\_ par notre refus ? (être vexés)
- Est-ce que \_\_\_\_\_ notre lettre ? (mal interpréter)

B. Il est minuit trente. Ils auraient dû arriver à 22 heures !

- \_\_\_\_\_ des difficultés ? (rencontrer)
- \_\_\_\_\_ en route pour se reposer ? (s'arrêter)
- \_\_\_\_\_ en notre absence ? (appeler)
- \_\_\_\_\_ à nous prévenir ? (ne pas arriver)

## Les verbes en *-IR*

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

j'	aurais	fini
tu	aurais	fini
il/elle	aurait	fini
nous	aurions	fini
vous	auriez	fini
ils/elles	auraient	fini

### ■ SE SOUVENIR

je	me serais	souvenu(e)
tu	te serais	souvenu(e)
il/elle	se serait	souvenu(e)
nous	nous serions	souvenu(e)s
vous	vous seriez	souvenu(e)(s)
ils/elles	se seraient	souvenu(e)s

#### Et :

haïr : *j'aurais haï*

### ■ DORMIR

j'	aurais	dormi
tu	aurais	dormi
il/elle	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils/elles	auraient	dormi

#### Et :

cueillir : *j'aurais cueilli*  
fuir : *j'aurais fui*  
courir : *j'aurais couru*  
tenir : *j'aurais tenu*  
acquérir : *j'aurais acquis*

### ■ OUVRIR

j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il/elle	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils/elles	auraient	ouvert

#### Et :

offrir : *j'aurais offert*  
couvrir : *j'aurais couvert*  
découvrir : *j'aurais découvert*  
souffrir : *j'aurais souffert*

### ■ PARTIR

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)(s)
ils/elles	seraient	parti(e)s

#### Et :

sortir : *je serais sorti(e)*  
se servir : *je me serais servi(e)*  
s'enfuir : *je me serais enfui(e)*  
devenir : *je serais devenu(e)*  
mourir : *je serais mort(e)*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au conditionnel passé.

1. *découvrir* Nous \_\_\_\_\_ 4. *grandir* Tu \_\_\_\_\_  
 2. *recueillir* Je \_\_\_\_\_ 5. *mourir* Il \_\_\_\_\_  
 3. *réagir* Elle \_\_\_\_\_ 6. *s'endormir* Ils \_\_\_\_\_

## 2 Complétez librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

1. Si tu m'avais demandé mon avis, \_\_\_\_\_. (*choisir*)  
 2. Si nous avions su qu'elles arrivaient seules, \_\_\_\_\_. (*accueillir*)  
 3. Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide, \_\_\_\_\_. (*ne pas rétrécir*)  
 4. S'il lui avait demandé de rester, \_\_\_\_\_. (*ne pas partir*)  
 5. Si les secours étaient arrivés plus tôt, \_\_\_\_\_. (*ne pas mourir*)  
 6. Si tu ne l'avais pas insultée, \_\_\_\_\_. (*ne pas s'enfuir*)  
 7. Si je n'avais pas été réveillé par le téléphone, \_\_\_\_\_. (*dormir*)  
 8. Si elle vous l'avait dit, \_\_\_\_\_. (*se souvenir*)

## 3 Complétez les phrases librement en choisissant un verbe de la liste et en le conjuguant au conditionnel passé.

1. Si j'avais su, \_\_\_\_\_. *fuir – se souvenir*  
 2. Si nous avions pu, \_\_\_\_\_. *venir – réfléchir*  
 3. S'ils avaient voulu, \_\_\_\_\_. *mentir – sortir*  
 4. S'il avait fallu, \_\_\_\_\_. *servir – démentir*  
 5. Si cela en avait valu la peine, \_\_\_\_\_. *parcourir – offrir*  
 6. Si vous nous aviez prévenus, \_\_\_\_\_. *sortir – partir*

## 4 Mettez les verbes proposés au conditionnel passé pour exprimer des regrets.

1. Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous \_\_\_\_\_ (*réussir*) notre vie professionnelle et sentimentale, nous \_\_\_\_\_ (*acquérir*) de la notoriété, nous \_\_\_\_\_ (*cueillir*) les fruits de notre travail, nous \_\_\_\_\_ (*être couvert*) d'honneurs et aujourd'hui nous serions heureux !  
 2. Avec un peu plus de persévérance, j' \_\_\_\_\_ (*finir*) ma thèse, je \_\_\_\_\_ (*devenir*) professeur d'université, d'autres possibilités \_\_\_\_\_ (*s'offrir*) à moi et peut-être que je \_\_\_\_\_ (*partir*) en poste à l'étranger : quel dommage !

## 5 Formulez des regrets comme dans l'exercice 4 en utilisant le conditionnel passé.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il/elle	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils/elles	auraient	dit

#### Et :

conduire : *j'aurais conduit*  
écrire : *j'aurais écrit*  
distraindre : *j'aurais distrait*  
rire : *j'aurais ri*

### ■ CROIRE

j'	aurais	cru
tu	aurais	cru
il/elle	aurait	cru
nous	aurions	cru
vous	auriez	cru
ils/elles	auraient	cru

#### Et :

boire : *j'aurais bu*  
plaire : *j'aurais plu*  
lire : *j'aurais lu*

### ■ S'INSCRIRE

je	me serais	inscrit(e)
tu	te serais	inscrit(e)
il/elle	se serait	inscrit(e)
nous	nous serions	inscrit(e)s
vous	vous seriez	inscrit(e)(s)
ils/elles	se seraient	inscrit(e)s

#### Et :

se distraire : *je me serais distrait(e)*  
se taire : *je me serais tu(e)*  
se perdre : *je me serais perdu(e)*  
se battre : *je me serais battu(e)*  
se plaindre : *je me serais plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

j'	aurais	attendu
tu	aurais	attendu
il/elle	aurait	attendu
nous	aurions	attendu
vous	auriez	attendu
ils/elles	auraient	attendu

#### Et :

répondre : *j'aurais répondu*  
perdre : *j'aurais perdu*  
coudre : *j'aurais cousu*  
résoudre : *j'aurais résolu*  
peindre : *j'aurais peint*  
rejoindre : *j'aurais rejoint*  
connaître : *j'aurais connu*  
battre : *j'aurais battu*  
croître : *j'aurais cru*  
vivre : *j'aurais vécu*  
conclure : *j'aurais conclu*  
interrompre : *j'aurais interrompu*  
convaincre : *j'aurais convaincu*

### ■ METTRE

j'	aurais	mis
tu	aurais	mis
il/elle	aurait	mis
nous	aurions	mis
vous	auriez	mis
ils/elles	auraient	mis

#### Et :

prendre : *j'aurais pris*  
suivre : *j'aurais suivi*

### ■ NAÎTRE

je	serais	né(e)
tu	serais	né(e)
il/elle	serait	né(e)
nous	serions	né(e)s
vous	seriez	né(e)(s)
ils/elles	seraient	né(e)s

#### Et :

descendre : *je serais descendu(e)*

**1** Mettez ces informations au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.

1. La BFL a entrepris une restructuration. \_\_\_\_\_
2. L'actrice Gina Lolla a disparu de son domicile. \_\_\_\_\_
3. Une explosion s'est produite dans les locaux du MSV. \_\_\_\_\_
4. L'année dernière, le taux de chômage a atteint 12 %. \_\_\_\_\_
5. Deux navigateurs se sont perdus dans le Pacifique. \_\_\_\_\_
6. La police a poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute. \_\_\_\_\_

**2** Conjuguez au passé composé, puis au conditionnel passé selon le modèle.

Prendre J'*ai pris* le train mais si j'avais su je *n'aurais pas pris* le train.

1. attendre Nous \_\_\_\_\_ mais si nous avions su nous \_\_\_\_\_.
2. traduire Il \_\_\_\_\_ le texte, mais s'il avait su il \_\_\_\_\_.
3. répondre Tu \_\_\_\_\_ mais si tu avais su tu \_\_\_\_\_ ?
4. boire Ils \_\_\_\_\_ du whisky, mais s'ils avaient su ils \_\_\_\_\_.

**3** Complétez avec les verbes proposés au conditionnel passé.

1. Avec elle, a. reconnaître : vous ne l' \_\_\_\_\_ !
2. Si c'était vrai, b. croire : Nous n' \_\_\_\_\_ cela de lui !
3. Faire un tel scandale ! c. plaire : Cela m' \_\_\_\_\_ !
4. Avec son uniforme, d. se permettre : Je \_\_\_\_\_ une remarque !
5. Aller à l'opéra ? e. entendre : on en \_\_\_\_\_ parler !

**4** Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

*descendre – comprendre – mettre – convaincre – s'inscrire – rire*

1. Si on lui avait dit que c'était une soirée très habillée, elle \_\_\_\_\_.
2. Si nous avions découvert ce cours de théâtre avant, nous \_\_\_\_\_.
3. S'ils avaient su que le train ne s'arrêtait pas à cette gare, ils \_\_\_\_\_.
4. Si tu avais vu cette scène, tu \_\_\_\_\_.
5. S'il s'était exprimé plus clairement, je \_\_\_\_\_.
6. Si vous aviez trouvé de bons arguments, vous \_\_\_\_\_.

**5** Si vous n'aviez pas appris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles expériences n'auriez-vous pas vécues ? Racontez.

*Si je n'avais pas appris le français,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il/elle	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils/elles	auraient	pu

### ■ VOULOIR

j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il/elle	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils/elles	auraient	voulu

### ■ S'ASSEOIR

je	me serais	assis(e)
tu	te serais	assis(e)
il/elle	se serait	assis(e)
nous	nous serions	assis(es)
vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	se seraient	assis(es)

#### Et :

devoir : *j'aurais dû*

savoir : *j'aurais su*

valoir : *j'aurais valu*

### ■ FALLOIR : il aurait fallu

### ■ PLEUVOIR : il aurait plu

### ■ VOIR

j'	aurais	vu
tu	aurais	vu
il/elle	aurait	vu
nous	aurions	vu
vous	auriez	vu
ils/elles	auraient	vu

### ■ RECEVOIR

j'	aurais	reçu
tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	reçu
vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	reçu

### ■ S'APERCEVOIR

je	me serais	aperçu(e)
tu	te serais	aperçu(e)
il/elle	se serait	aperçu(e)
nous	nous serions	aperçu(e)s
vous	vous seriez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seraient	aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *je me serais ému(e)...*

## EXERCICES

## 1 Conjuguez au conditionnel passé.

1. *pouvoir* – Tu \_\_\_\_\_ t'habiller mieux ! – C'est vrai, je \_\_\_\_\_ le faire.  
 2. *devoir* – Vous \_\_\_\_\_ y penser plus tôt ! – En effet, nous \_\_\_\_\_.  
 3. *vouloir* – Ils \_\_\_\_\_ être consultés ! – Mois aussi, je \_\_\_\_\_ l'être.  
 4. *valoir* – Il \_\_\_\_\_ mieux \_\_\_\_\_ rester ici ! – Cela en \_\_\_\_\_ la peine.  
 5. *falloir* – Il \_\_\_\_\_ leur expliquer pourquoi ! – Oui, il \_\_\_\_\_ préciser.

## 2 Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

*falloir – s'apercevoir – recevoir – vouloir – se revoir*

1. Si le destin l'avait voulu, nous \_\_\_\_\_.  
 2. S'ils avaient gagné au Loto, ils \_\_\_\_\_.  
 3. Si on t'avait volé de l'argent, tu \_\_\_\_\_.  
 4. Si la voiture n'avait pas démarré, il \_\_\_\_\_.  
 5. Si tes parents ne l'avaient pas forcé à être avocat, il \_\_\_\_\_ ?

## 3 Exprimez des reproches ou des regrets au conditionnel passé.

1. Vous les avez vexés. *ne pas devoir* : Vous \_\_\_\_\_.  
 2. Tu n'as pas payé la facture *pouvoir* : Tu \_\_\_\_\_.  
 3. On n'a pas prévenu Alex. *devoir* : Nous \_\_\_\_\_.  
 4. Je n'ai pas skié cette année. *vouloir* : J' \_\_\_\_\_.  
 5. Elle a peint la pièce en bleu. *mieux valoir* : Il \_\_\_\_\_.

## 4 Complétez ce récit au conditionnel passé.

Si grand-père était encore vivant, cela \_\_\_\_\_ (*valoir*) la peine de se réunir. Voir ses douze petits-enfants l' \_\_\_\_\_ (*émouvoir*) aux larmes. Il \_\_\_\_\_ (*s'asseoir*) dans son vieux fauteuil et nous tous l' \_\_\_\_\_ (*voir*) et \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) lui parler. Avec son humour et son intelligence, il n' \_\_\_\_\_ (*décevoir*) personne ! On \_\_\_\_\_ (*prévoir*) une séance de photos. Ainsi tout le monde \_\_\_\_\_ (*recevoir*) un souvenir de cette journée.

## 5 Exprimez des regrets sur les événements passés de votre vie familiale ou professionnelle, ou des événements d'actualité, en utilisant les verbes « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel passé.

*J'aurais voulu...* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*, *FAIRE*  
et *FALLOIR*

## SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

## ■ ÊTRE

que	je	sois
que	tu	sois
qu'	il/elle	soit
que	nous	soyons
que	vous	soyez
qu'	ils/elles	soient

## ■ AVOIR

que	j'	aie
que	tu	aies
qu'	il/elle	ait
que	nous	ayons
que	vous	ayez
qu'	ils/elles	aient

♪ **Sois, soit, soient** se prononcent de la même façon : [swa].

♪ **Aie, aies, ait, aient** se prononcent de la même façon : [ɛ].

♪ La liaison est obligatoire dans :

**que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient.**

[z]

[z]

[z]

[z]

## ■ POUVOIR

que	je	puisse
que	tu	puisses
qu'	il/elle	puisse
que	nous	puissions
que	vous	puissiez
qu'	ils/elles	puissent

## ■ SAVOIR

que	je	sache
que	tu	saches
qu'	il/elle	sache
que	nous	sachions
que	vous	sachiez
qu'	ils/elles	sachent

## ■ FAIRE

que	je	fasse
que	tu	fasses
qu'	il/elle	fasse
que	nous	fassions
que	vous	fassiez
qu'	ils/elles	fassent

## ■ FALLOIR

qu'il faille



Pour les verbes **pouvoir**, **savoir** et **faire**, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** (voir p. 162).

**1** Conjuguez au subjonctif présent.

1. être Il faut que je \_\_\_\_\_ à l'heure.      5. savoir Il faudra qu'elle le \_\_\_\_\_.
2. avoir Il faut que nous \_\_\_\_\_ le temps.      6. avoir Il faudra que je \_\_\_\_\_ sa réponse.
3. faire Il faut que vous \_\_\_\_\_ le repas.      7. être Il faudra qu'il \_\_\_\_\_ prêt.
4. pouvoir Il faut que tu \_\_\_\_\_ venir.      8. pouvoir Il faudra que nous \_\_\_\_\_ en parler.

**2** Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Soyez plus prudents ! → *Il faut que vous soyez plus prudents.*

- Soyez persévérants ! \_\_\_\_\_
- Aie la patience de les écouter ! \_\_\_\_\_
- Faisons-leur confiance ! \_\_\_\_\_
- Sachez le comprendre ! \_\_\_\_\_
- Sois plus tolérant ! \_\_\_\_\_
- Fais ta valise ce soir ! \_\_\_\_\_
- Ayez toujours une pièce d'identité avec vous ! \_\_\_\_\_
- Sachons les écouter ! \_\_\_\_\_
- Soyons vigilants ! \_\_\_\_\_

**3** Complétez cette carte en conjuguant « être » ou « avoir » au subjonctif présent.

Pour le Premier de l'An, tante Jeanne nous a envoyé une carte avec des vœux pour chacun de nous :

- que Daniel \_\_\_\_\_ le premier de sa classe et qu'il \_\_\_\_\_ le bac.
- que Marie \_\_\_\_\_ un amoureux gentil et qu'elle \_\_\_\_\_ épanouie.
- que maman \_\_\_\_\_ en bonne forme et qu'elle \_\_\_\_\_ moins de soucis.
- que grand-père n' \_\_\_\_\_ plus mal au dos et qu'il ne \_\_\_\_\_ plus fatigué.
- que Philippe \_\_\_\_\_ plus raisonnable et qu'il \_\_\_\_\_ de bons amis.
- que les affaires de papa \_\_\_\_\_ prospères et qu'il \_\_\_\_\_ satisfait.
- enfin, que nous \_\_\_\_\_ tous très heureux et que nous \_\_\_\_\_ le temps d'aller la voir.

**4** Faites des souhaits pour préserver notre planète.

*Que les gens soient plus conscients des problèmes écologiques.*

---



---



---



---

# Les verbes **ALLER**, **VOULOIR**, **VENIR** et **DEVOIR**

## SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), ces verbes ont un présent du subjonctif **régulier** qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*), le radical est **irrégulier**.
- Les terminaisons sont : **-e**, **-es**, **-e**, **-ions**, **-iez**, **-ent**.

### ■ ALLER

que	j'	aille
que	tu	ailles
qu'	il/elle	aille
que	nous	allions
que	vous	alliez
qu'	ils/elles	aillent

### ■ VOULOIR

que	je	veuille
que	tu	veuilles
qu'	il/elle	veuille
que	nous	voulions
que	vous	vouliez
qu'	ils/elles	veillent

**Et :**

*s'en aller : que je m'en aille, que nous nous en allions*

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e**, **-es**, **-e**, **-ent**.

*Exemple : venir → ils **vienn**-ent → que je **vienn**e, que tu **vienn**es, qu'il **vienn**e, qu'ils **vienn**ent.*

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple : que nous **venions**, que vous **veniez**.*

### ■ VENIR

que	je	vienn
que	tu	vienn
qu'	il/elle	vienn
que	nous	venions
que	vous	veniez
qu'	ils/elles	vienn

### ■ DEVOIR

que	je	doiv
que	tu	doiv
qu'	il/elle	doiv
que	nous	devions
que	vous	deviez
qu'	ils/elles	doiv

## EXERCICES

**1** Conjuguez au subjonctif présent.

- Il est possible que nous y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Clara \_\_\_\_\_ (*venir*) avec nous.
- Il est peu probable que j'y \_\_\_\_\_ (*aller*) et que Marc \_\_\_\_\_ (*vouloir*) y aller seul.
- Je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (*devoir*) payer maintenant.
- Il est peu certain qu'ils \_\_\_\_\_ (*vouloir*) prêter leur voiture.
- Je ne crois pas que tu me \_\_\_\_\_ (*devoir*) de l'argent.

**2** Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Si seulement tu venais avec nous ! → *J'aimerais tant que tu viennes avec nous !*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Si seulement elles voulaient nous suivre !<br>_____   | 6. Si seulement ils venaient ce soir !<br>_____        |
| 2. Si seulement elle voulait partir !<br>_____           | 7. Si seulement elle n'y allait pas !<br>_____         |
| 3. Si seulement ils s'en allaient !<br>_____             | 8. Si seulement elle revenait !<br>_____               |
| 4. Si seulement nous allions à New York !<br>_____       | 9. Si seulement ils voulaient sortir !<br>_____        |
| 5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !<br>_____ | 10. Si seulement elle ne devait pas voyager !<br>_____ |

**3** Complétez librement en conjuguant les verbes proposés au subjonctif présent.

- Il fait trop froid pour que \_\_\_\_\_ (*aller*).
- Partez avant que \_\_\_\_\_ (*revenir*).
- J'irai à condition que \_\_\_\_\_ (*venir*).
- C'est agaçant que \_\_\_\_\_ (*vouloir*).
- Nous sommes heureux que \_\_\_\_\_ (*devenir*).
- Elle n'aimerait pas que \_\_\_\_\_ (*s'en aller*).

**4** Finissez les phrases avec des verbes au subjonctif présent.

- L'idéal, c'est que \_\_\_\_\_.
- Le mieux, c'est que \_\_\_\_\_.
- Le pire serait que \_\_\_\_\_.
- Son idée, c'est que \_\_\_\_\_.
- Leur crainte, c'est que \_\_\_\_\_.
- Son rêve, c'est que \_\_\_\_\_.

## Les verbes en **-ER**

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : appeler → ils **appell-ent** → que j'**appelle**, que tu **appelles**, qu'il **appelle**, qu'ils **appellent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **appelions**, que vous **appeliez**.

### ■ PARLER

que	je	parle
que	tu	parles
qu'	il/elle	parle
que	nous	parlions
que	vous	parliez
qu'	ils/elles	parlent

**Et :**

oublier : *que j'oublie, que nous oublions*

continuer : *que je continue, que nous continuons*

jouer : *que je joue, que nous jouons*

créer : *que je crée, que nous créons*

travailler : *que je travaille, que nous travaillons*

manger : *que je mange, que nous mangions*

commencer : *que je commence, que nous commençons*

payer : *que je paye/paie, que nous payons*

employer : *que j'emploie, que nous employons*

jeter : *que je jette, que nous jetons*

acheter : *que j'achète, que nous achetons*

congeler : *que je congèle, que nous congelions*

lever : *que je lève, que nous levons*

peser : *que je pèse, que nous pesons*

semmer : *que je sème, que nous semons*

espérer : *que j'espère, que nous espérons*

### ■ APPELER

que	j'	appelle
que	tu	appelles
qu'	il/elle	appelle
que	nous	appelions
que	vous	appeliez
qu'	ils/elles	appellent

### ■ SE DÉPÊCHER

que	je	me dépêche
que	tu	te dépêches
qu'	il/elle	se dépêche
que	nous	nous dépêchions
que	vous	vous dépêchiez
qu'	ils/elles	se dépêchent

**⚠** Notez les 2 « i » pour les verbes en **-ier** : *que nous étudions, que vous remerciez...*

### ■ SE PROMENER

que	je	me promène
que	tu	te promènes
qu'	il/elle	se promène
que	nous	nous promenions
que	vous	vous promeniez
qu'	ils/elles	se promènent

**1** Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis au subjonctif présent.

	<i>aimer</i>	<i>crier</i>	<i>acheter</i>
présent :	ils _____	elles _____	ils _____
imparfait :	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif :	que tu _____	que je _____	qu'il _____
	que vous _____	que nous _____	que vous _____

**2** Reprenez le même verbe et conjuguez-le au subjonctif présent selon le modèle.

Ils étudient très bien ; j'aimerais que tu *étudies* aussi bien qu'eux.

- Elle travaille tard le soir ; il faudrait que vous \_\_\_\_\_ aussi.
- Ils emploient une femme de ménage ; il faudrait que nous en \_\_\_\_\_ une aussi.
- Je m'ennuie un peu ici ; je souhaite que vous ne vous y \_\_\_\_\_ pas autant que moi.
- Nous utilisons Internet tous les jours ; il serait plus efficace qu'ils l'\_\_\_\_\_ également.
- Elles s'appellent par leur prénom ; j'aimerais bien aussi que nous \_\_\_\_\_ par notre prénom.
- Ils se déplacent en métro ; il faudra que nous \_\_\_\_\_ aussi en métro.
- Elles remercient leur professeur ; il serait bien que vous \_\_\_\_\_ les vôtres.

**3** Transformez selon le modèle.

Il faudra tourner à gauche. Il faudra que vous *tourniez à gauche*.

- Il faut continuer de lire jusqu'à la page 134. Il faut que vous \_\_\_\_\_.
- Il est nécessaire d'acheter un dictionnaire. Il est nécessaire que tu \_\_\_\_\_.
- Il est indispensable de changer les freins. Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_.
- Est-ce qu'il faut jeter ces vieux documents ? Est-ce qu'il faut que je \_\_\_\_\_ ?
- Ce serait bien de la remercier. Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_.
- Il faudra emmener Peter et Tania dans ce restaurant. Il faudra que vous \_\_\_\_\_.
- Faut-il essayer maintenant ? Faut-il que nous \_\_\_\_\_ ?
- Il est impératif de créer un nouveau programme. Il est impératif que vous \_\_\_\_\_.
- Il est essentiel de la rappeler dès demain. Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_.

**4** Écrivez un petit texte pour dire ce que vous aimeriez changer dans vos rapports avec les autres : famille, amis, collègues, etc.

*J'aimerais que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Les verbes en -IR

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : finir → ils **finiss**-ent → que je **finisse**, que tu **finisses**, qu'il **finisse**, qu'ils **finissent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **finissions**, que vous **finissiez**.

### ■ FINIR

que	je	finisse
que	tu	finisses
qu'	il/elle	finisse
que	nous	finissions
que	vous	finissiez
qu'	ils/elles	finissent

### ■ SE SOUVENIR

que	je	me souviene
que	tu	te souviennes
qu'	il/elle	se souviene
que	nous	nous souvenions
que	vous	vous souveniez
qu'	ils/elles	se souviennent

**Et :**

haïr : *que je haïsse, que nous haïssions*

s'enrichir : *que je m'enrichisse, que nous nous enrichissions*

### ■ OUVRIR

que	j'	ouvre
que	tu	ouvres
qu'	il/elle	ouvre
que	nous	ouvrons
que	vous	ouvriez
qu'	ils/elles	ouvrent

### ■ PARTIR

que	je	parte
que	tu	partes
qu'	il/elle	parte
que	nous	partions
que	vous	partiez
qu'	ils/elles	partent

### ■ (SE) SERVIR

que	je	(me) serve
que	tu	(te) serves
qu'	il/elle	(se) serve
que	nous	(nous) servions
que	vous	(vous) serviez
qu'	ils/elles	(se) servent

**Et :**

cueillir : *que je cueille, que nous cueillions*

courir : *que je coure, que nous courions*

dormir : *que je dorme, que nous dormions*

acquérir : *que j'acquière, que nous acquérions*

tenir : *que je tienne, que nous tenions*

mourir : *que je meure, que nous mourions*

fuir : *que je fuie, que nous fuyions*

**1** Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis transformez au subjonctif présent.

agrandir

accueillir

dormir

présent : Ils \_\_\_\_\_ la photo. Ils \_\_\_\_\_ les invités. Ils \_\_\_\_\_ bien.

imparfait : Nous \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

subjonctif : Que tu \_\_\_\_\_ Que je \_\_\_\_\_ Qu'il \_\_\_\_\_

Que nous \_\_\_\_\_ Que vous \_\_\_\_\_ Que vous \_\_\_\_\_

**2** Finissez les phrases au subjonctif présent.

1. ouvrir Il fait trop chaud ici, il faut que je \_\_\_\_\_.

2. courir Il n'y a plus de pain, il faut que tu \_\_\_\_\_.

3. partir Nous allons être en retard, il faut que nous \_\_\_\_\_.

4. se servir Cela va refroidir, il faut que vous \_\_\_\_\_.

5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu ? Il faut qu'on \_\_\_\_\_.

6. prévenir Il est malade, il faut qu'il \_\_\_\_\_.

**3** Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.

*Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que..., cela me fait plaisir que..., c'est dommage que..., etc.*

1. Ils ne lui offrent pas de cadeaux pour Noël... \_\_\_\_\_2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital... \_\_\_\_\_3. Il vieillit mal... \_\_\_\_\_4. Nous reviendrons souvent te voir... \_\_\_\_\_5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte... \_\_\_\_\_

**4** Transformez ce commentaire au subjonctif présent.

**Objectif des exercices :**

Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocabulaire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleures notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français...

**Nécessité :**

Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !

*Ces exercices sont faits pour que vous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Pour cela, il faut que vous* \_\_\_\_\_

## Les verbes en **-RE**

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : prendre → ils **prenn-ent** → que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **prenions**, que vous **preniez**.

### ■ RIRE

que	je	rie
que	tu	ries
qu'	il/elle	rie
que	nous	riions
que	vous	riiez
qu'	ils/elles	rient

### ■ DIRE

que	je	dise
que	tu	dises
qu'	il/elle	dise
que	nous	disions
que	vous	disiez
qu'	ils/elles	disent

### ■ (S') INSCRIRE

que	je	(m')inscrive
que	tu	(t')inscrives
qu'	il/elle	(s')inscrive
que	nous	(nous) inscrivions
que	vous	(vous) inscriviez
qu'	ils/elles	(s')inscrivent

#### Et :

conduire : *que je conduise, que nous conduisions*

lire : *que je lise, que nous lisions*

écrire : *que j'écrive, que nous écrivions*



Notez les deux « i » aux 2 personnes du pluriel du verbe **rire**.

### ■ PRENDRE

que	je	prenne
que	tu	prennes
qu'	il/elle	prenne
que	nous	prenions
que	vous	preniez
qu'	ils/elles	prennent

### ■ PEINDRE

que	je	peigne
que	tu	peignes
qu'	il/elle	peigne
que	nous	peignons
que	vous	peigniez
qu'	ils/elles	peignent

### ■ (SE) PERDRE

que	je	(me) perde
que	tu	(te) perdes
qu'	il/elle	(se) perde
que	nous	(nous) perdions
que	vous	(vous) perdiez
qu'	ils/elles	(se) perdent

#### Et :

attendre : *que j'attende, que nous attendions*

répondre : *que je réponde, que nous répondions*

(se) plaindre : *que je (me) plaîne, que nous (nous) plaignions*

rejoindre : *que je rejoigne, que nous rejoignons*

résoudre : *que je résolve, que nous résolvions*

## EXERCICES

**1** Conjuguez au présent de l'indicatif, puis au présent du subjonctif.

dire Ils \_\_\_\_\_ qu'elle n'est pas qualifiée. C'est bizarre qu'on \_\_\_\_\_.  
 ne pas lire Ils \_\_\_\_\_. C'est dommage que tu \_\_\_\_\_.  
 entendre Ils \_\_\_\_\_ circuler des rumeurs. Je suis surprise que tu \_\_\_\_\_.  
 ne pas répondre Ils \_\_\_\_\_. Il vaut mieux que je \_\_\_\_\_.

**2** Conjuguez à l'imparfait de l'indicatif, puis au présent du subjonctif.

craindre Nous \_\_\_\_\_ de perdre notre travail. C'est triste que vous \_\_\_\_\_.  
 conduire Nous \_\_\_\_\_ trop vite. J'ai peur que vous \_\_\_\_\_.  
 prendre Nous \_\_\_\_\_ trois semaines de vacances. C'est bien que vous \_\_\_\_\_.  
 interdire Nous \_\_\_\_\_ l'entrée. Il est furieux que nous \_\_\_\_\_.

**3** Complétez au subjonctif présent selon le modèle.**L'optimiste**

Je suis sûr...

- qu'elle comprend la situation
- qu'elles vont rire de bon cœur.
- qu'on construira un centre culturel.
- qu'il écrit un superbe roman.
- que cela va lui plaire.
- qu'ils défendent nos intérêts.
- que tu vas te joindre à nous.
- que vous résoudrez le problème.

**Le sceptique**

Je ne pense pas...

*qu'elle comprenne la situation.*


---



---



---



---



---



---



---



---

**4** Complétez au subjonctif présent.

Il est utile que tu \_\_\_\_\_ à utiliser un distributeur automatique : il suffit que *apprendre*  
 tu \_\_\_\_\_ ta carte bancaire dans la fente et que tu \_\_\_\_\_ jusqu'à *introduire – attendre*  
 ce que la machine te \_\_\_\_\_ de taper ton code secret. Une fois le code tapé, *dire*  
 il faut que tu \_\_\_\_\_ une somme. Juste avant que l'argent \_\_\_\_\_, *choisir – sortir*  
 il est important que tu \_\_\_\_\_ vite ta carte pour qu'elle \_\_\_\_\_ *reprendre – ne pas être*  
 avalée par la machine... Et bien sûr, il faut que tu \_\_\_\_\_ les billets... *prendre*

**5** Expliquez à des amis comment utiliser votre cafetière, votre machine à laver, votre chaîne stéréo ou un autre appareil électrique.

---



---

## ■ CROIRE

que	je	croie
que	tu	croies
qu'	il/elle	croie
que	nous	croyions
que	vous	croyiez
qu'	ils/elles	croient

### Et :

plaire : *que je plaise, que nous plaisons*

soustraire : *que je soustraie, que nous soustrayions*

se distraire : *que je me distraie, que nous nous distrayons*

## ■ BOIRE

que	je	boive
que	tu	boives
qu'	il/elle	boive
que	nous	buvions
que	vous	buviez
qu'	ils/elles	boivent

## ■ METTRE

que	je	mette
que	tu	mettes
qu'	il/elle	mette
que	nous	mettions
que	vous	mettiez
qu'	ils/elles	mettent

### Et :

(se) battre : *que je (me) batte, que nous (nous) battions*

naître : *que je naisse, que nous naissions*

croître : *que je croisse, que nous croissions*

conclure : *que je conclue, que nous concluions*

interrompre : *que j'interrompe, que nous interrompions*

convaincre : *que je convainque, que nous convainquions*

## ■ CONNAÎTRE

que	je	connaisse
que	tu	connaises
qu'	il/elle	connaisse
que	nous	connaissons
que	vous	connaissez
qu'	ils/elles	connaissent

## ■ VIVRE

que	je	vive
que	tu	vives
qu'	il/elle	vive
que	nous	vivions
que	vous	viviez
qu'	ils/elles	vivent

### Et :

suivre : *que je suive, que nous suivions*

## ■ (SE) TAIRE

que	je	(me) taise
que	tu	(te) taises
qu'	il/elle	(se) taise
que	nous	(nous) taisions
que	vous	(vous) taisiez
qu'	ils/elles	(se) taisent

**1** Conjuguez aux temps indiqués.

	Indicatif présent	Indicatif imparfait	Subjonctif présent
			<i>J'aimerais tant qu(e)...</i>
<i>croire</i>	ils _____	nous _____	tu me _____ / vous me _____
<i>plaire</i>	ils _____	nous _____	elle lui _____ / vous lui _____
<i>connaître</i>	ils _____	nous _____	il la _____ / vous la _____
<i>vivre</i>	ils _____	nous _____	elle _____ en paix / vous _____ en paix

**2** Transformez les infinitifs en subjonctifs présents.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Il est temps de conclure.                  | Il est temps que vous _____.     |
| 2. Il ne faut plus m'interrompre.             | Il ne faut plus que tu _____.    |
| 3. Il est important de poursuivre ses études. | Il est important qu'ils _____.   |
| 4. C'est magnifique de vivre un grand amour ! | C'est magnifique qu'elle _____ ! |
| 5. Il est essentiel de le convaincre.         | Il est essentiel que nous _____. |
| 6. Il est urgent de transmettre ce message.   | Il est urgent que je _____.      |

**3** Conjuguez les verbes au subjonctif présent et reliez les éléments.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je ne veux plus les voir.                | a. <i>se taire</i> : Qu'il _____ !                |
| 2. Il perturbe la classe.                   | b. <i>boire</i> : Qu'ils _____ de l'eau !         |
| 3. Elle ne veut pas porter de robe.         | c. <i>suivre</i> : Qu'il _____ le mode d'emploi ! |
| 4. Il n'y a plus de jus de fruit.           | d. <i>disparaître</i> : Qu'elles _____ !          |
| 5. Il ne dit que des bêtises.               | e. <i>mettre</i> : Qu'elle _____ un pantalon !    |
| 6. Il ne sait pas faire marcher la machine. | f. <i>exclure</i> : Qu'on l' _____ du cours !     |

**4** Transformez les phrases selon le modèle.

Elle réussira à garder son poste si elle se bat.

→ *Elle réussira à garder son poste à condition qu'elle se batte.*

- Nous lui pardonnerons s'il promet de ne plus recommencer.  
\_\_\_\_\_
- Je veux bien discuter avec vous si vous reconnaissez vos erreurs.  
\_\_\_\_\_
- Elles iront à cette soirée si on leur permet de sortir.  
\_\_\_\_\_
- Ils pourront venir nous voir en avril si le bébé ne naît pas avant la date prévue.  
\_\_\_\_\_

# Les verbes en **-OIR**

## SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils /elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

*Exemple* : recevoir → ils **reçoiv**-ent → que je **reçoive**, que tu **reçoives**, qu'il **reçoive**, qu'ils **reçoivent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

*Exemple* : que nous **recevions**, que vous **receviez**.

■ **PLEUVOIR** : qu'il pleuve

### ■ VOIR

que je voie  
que tu voies  
qu' il/elle voie  
que nous voyions  
que vous voyiez  
qu' ils/elles voient

### ■ S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

que je m'assoie  
que tu t'assoies  
qu' il/elle s'assoie  
que nous nous assoyions  
que vous vous assoyiez  
qu' ils/elles s'assoient

### ■ RECEVOIR

que je reçoive  
que tu reçoives  
qu' il/elle reçoive  
que nous recevions  
que vous receviez  
qu' ils/elles reçoivent

### ■ (S')APERCEVOIR

que je (m')aperçoive  
que tu (t')aperçoives  
qu' il/elle (s')aperçoive  
que nous (nous) apercevions  
que vous (vous) aperceviez  
qu' ils/elles (s')aperçoivent

**Et :**  
(s')émouvoir : que je (m')émue,  
que nous (nous) émouvions

## SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

### ■ VALOIR

que je vaille  
que tu vailles  
qu' il/elle vaille  
que nous valions  
que vous valiez  
qu' ils/elles valent

**1** Conjuguez aux temps indiqués.

	<i>revoir</i>	<i>s'asseoir</i> (conjugaison de votre choix)	<i>recevoir</i>
indicatif présent :	ils _____	ils _____	ils _____
indicatif imparfait :	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif présent :	que je _____	que vous _____	que tu _____
	que vous _____	que tu _____	que nous _____

**2** Transformez les futurs en subjonctifs présents.*J'ai peur qu(e)...*

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Vous recevrez le paquet trop tard.   | vous _____ |
| 2. Elle décevra son employeur.          | elle _____ |
| 3. On ne verra plus Ivan.               | on _____   |
| 4. Ils ne se reverront plus jamais.     | ils _____  |
| 5. Il ne s'apercevra pas de son erreur. | il _____   |

**3** Complétez au subjonctif présent.

- Ce serait bien que nous \_\_\_\_\_ tous, le lundi de Pâques. Il faudrait *se voir*  
que nous \_\_\_\_\_ organiser un grand pique-nique... à moins *pouvoir*  
qu'il \_\_\_\_\_ évidemment ! *pleuvoir*
- D'accord pour le pique-nique... Je ne pense pas qu'il \_\_\_\_\_ lancer une invitation *falloir*  
formelle, mais il faut quand même que nous \_\_\_\_\_ le nombre de personnes à inviter. *prévoir*

**4** Exprimez un jugement, en employant le subjonctif présent selon le modèle.

Dans ce pays, toutes les personnes âgées perçoivent une pension.

→ *C'est bien que toutes les personnes âgées perçoivent une pension.*

- On prévoit une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années.  
\_\_\_\_\_
- Un tableau de Van Gogh vaut au moins 3 millions d'euros.  
\_\_\_\_\_
- On reçoit plus d'informations par Internet que par la presse écrite.  
\_\_\_\_\_
- On s'aperçoit que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.  
\_\_\_\_\_

**5** Exprimez vos craintes pour le futur.

## LE SUBJONCTIF PASSÉ

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### Les verbes **ÊTRE**, **AVOIR**, **FAIRE**, **ALLER**, **VENIR** et les verbes en **-ER**

#### ■ ÊTRE

que j'	aie	été
que tu	aies	été
qu' il/elle	ait	été
que nous	ayons	été
que vous	ayez	été
qu' ils/elles	aient	été

#### ■ AVOIR

que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu' il/elle	ait	eu
que nous	ayons	eu
que vous	ayez	eu
qu' ils/elles	aient	eu

#### ■ FAIRE

que j'	aie	fait
que tu	aies	fait
qu' il/elle	ait	fait
que nous	ayons	fait
que vous	ayez	fait
qu' ils/elles	aient	fait

#### ■ ALLER

que je	sois	allé(e)
que tu	sois	allé(e)
qu' il/elle	soit	allé(e)
que nous	soyons	allé(e)s
que vous	soyez	allé(e)s
qu' ils/elles	soient	allé(e)s

#### ■ VENIR

que je	sois	venu(e)
que tu	sois	venu(e)
qu' il/elle	soit	venu(e)
que nous	soyons	venu(e)s
que vous	soyez	venu(e)s
qu' ils/elles	soient	venu(e)s

#### ■ PARLER

que j'	aie	parlé
que tu	aies	parlé
qu' il/elle	ait	parlé
que nous	ayons	parlé
que vous	ayez	parlé
qu' ils/elles	aient	parlé

#### ■ SE DÉPÊCHER

que je	me sois	dépêché(e)
que tu	te sois	dépêché(e)
qu' il/elle	se soit	dépêché(e)
que nous	nous soyons	dépêché(e)s
que vous	vous soyez	dépêché(e)s
qu' ils/elles	se soient	dépêché(e)s

#### Et :

oublier : *que j'aie oublié*  
continuer : *que j'aie continué*  
jouer : *que j'aie joué*  
créer : *que j'aie créé*  
appeler : *que j'aie appelé*

jeter : *que j'aie jeté*  
payer : *que j'aie payé*  
acheter : *que j'aie acheté*  
espérer : *que j'aie espéré*

#### Et :

se promener : *que je me sois promené(e)*  
s'ennuyer : *que je me sois ennuyé(e)*

**1** Transformez au subjonctif passé.

1. Il n'a pas eu de chance. C'est dommage qu'il \_\_\_\_\_.
2. Elle a été malade. C'est triste qu'elle \_\_\_\_\_.
3. Ils n'ont pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils \_\_\_\_\_.
4. Elles ne sont pas venues à la réception. C'est bizarre qu'elles \_\_\_\_\_.
5. Il est parti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'est pas prudent qu'il \_\_\_\_\_.
6. Elle a oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle \_\_\_\_\_.

**2** Mettez les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Quel dommage que vous \_\_\_\_\_ ! (*ne pas entrer*)
2. Quelle insouciance que tu \_\_\_\_\_ tes clés ! (*oublier*)
3. Quelle irresponsabilité qu'il \_\_\_\_\_ son loyer ! (*ne pas payer*)
4. Quelle bêtise qu'elle \_\_\_\_\_ ses études ! (*arrêter*)
5. Quel gâchis que vous \_\_\_\_\_ ces livres ! (*jeter*)

**3** Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ . (*venir*)
2. Mes parents sont fâchés que je \_\_\_\_\_ en cours. (*ne pas aller*)
3. Je n'accepte pas que tu \_\_\_\_\_ comme cela à ta grand-mère hier. (*parler*)
4. À la fin de la journée, il faudra qu'elle \_\_\_\_\_ toutes les personnes de la liste. (*contacter*)
5. Nous ne servirons pas le repas avant que tous les invités \_\_\_\_\_ . (*arriver*)
6. Où qu'il \_\_\_\_\_ , il aurait dû nous prévenir. (*aller*)
7. J'attendrai jusqu'à ce qu'elle \_\_\_\_\_ la lettre. (*signer*)

**4** Créez un texte avec des verbes au subjonctif passé pour exprimer des incidents possibles.

1. Vous attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h, ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?

*Il est possible que* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Vous rentrez chez vous après la journée de travail. Vous trouvez la cuisine et le salon très en désordre, sales. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?

*Il est possible que* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR**

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ FINIR

que j'	aie	fini
que tu	aies	fini
qu' il/elle	ait	fini
que nous	ayons	fini
que vous	ayez	fini
qu' ils/elles	aient	fini

**Et :**

haïr : *que j'aie haï*

### ■ SE SOUVENIR

que je	me sois	souvenu(e)
que tu	te sois	souvenu(e)
qu' il/elle	se soit	souvenu(e)
que nous	nous soyons	souvenu(e)s
que vous	vous soyez	souvenu(e)(s)
qu' ils/elles	se soient	souvenu(e)s

**Et :**

s'enrichir : *que je me sois enrichi(e)*  
se servir : *que je me sois servi(e)*  
s'enfuir : *que je me sois enfui(e)*  
s'évanouir : *que je me sois évanoui(e)*

### ■ DORMIR

que j'	aie	dormi
que tu	aies	dormi
qu' il/elle	ait	dormi
que nous	ayons	dormi
que vous	ayez	dormi
qu' ils/elles	aient	dormi

**Et :**

cueillir : *que j'aie cueilli*  
fuir : *que j'aie fui*  
courir : *que j'aie couru*  
tenir : *que j'aie tenu*  
acquérir : *que j'aie acquis*

### ■ OUVRIR

que j'	aie	ouvert
que tu	aies	ouvert
qu' il/elle	ait	ouvert
que nous	ayons	ouvert
que vous	ayez	ouvert
qu' ils/elles	aient	ouvert

**Et :**

offrir : *que j'aie offert*  
couvrir : *que j'aie couvert*  
découvrir : *que j'aie découvert*  
souffrir : *que j'aie souffert*

### ■ PARTIR

que je	sois	parti(e)
que tu	sois	parti(e)
qu' il/elle	soit	parti(e)
que nous	soyons	parti(e)s
que vous	soyez	parti(e)(s)
qu' ils/elles	soient	parti(e)s

**Et :**

sortir : *que je sois sorti(e)*  
devenir : *que je sois devenu(e)*  
mourir : *que je sois mort(e)*

**1** Transformez au subjonctif passé.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Il est sorti avant la fin du cours.    | C'est inadmissible qu'il _____.          |
| 2. Je me suis évanouie de peur.           | Je comprends que tu _____.               |
| 3. Vous êtes revenus à 6 h du matin.      | Ce n'est pas raisonnable que vous _____. |
| 4. Ils se sont enrichis malhonnêtement.   | C'est scandaleux qu'ils _____.           |
| 5. Elle est morte loin de son pays natal. | C'est bien triste qu'elle _____.         |
| 6. Nous avons parcouru 30 km à pied.      | C'est un exploit que nous _____.         |
| 7. Je me suis souvenu de son nom.         | C'est une chance que je _____.           |

**2** Transformez les phrases selon le modèle en variant les sujets.

Le voyage se passera bien à condition d'avoir dormi deux heures avant de partir.

→ *Le voyage se passera bien à condition que j'aie dormi deux heures avant de partir.*

- Ton dossier sera examiné à condition d'avoir fourni les pièces nécessaires.  
\_\_\_\_\_
- On pourra écouter de la musique à condition d'avoir prévenu les voisins.  
\_\_\_\_\_
- Ce sera une belle victoire pour nous à condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.  
\_\_\_\_\_
- Ce poste lui est accessible à condition d'avoir déjà acquis une expérience internationale.  
\_\_\_\_\_

**3** Complétez cette lettre au subjonctif passé (attention à l'accord du participe passé).

Cher Marc,

Cela me fait très plaisir que tu m'\_\_\_\_\_ (*prévenir*). Quelle bonne nouvelle ! C'est merveilleux que tu \_\_\_\_\_ (*réussir*) ton examen et que tu \_\_\_\_\_ (*obtenir*) ton diplôme ! Je suis ravie que tes parents \_\_\_\_\_ (*consentir*) à te laisser continuer tes études, qu'ils t'\_\_\_\_\_ (*soutenir*) et qu'ils t'\_\_\_\_\_ (*faire*) confiance. Ils doivent être fiers que tu \_\_\_\_\_ (*devenir*) ingénieur ! Quel dommage que je \_\_\_\_\_ (*ne pas venir*) te féliciter en personne ! Mais je te dis encore « Bravo ! » et t'embrasse affectueusement.

Tante Lise

**4** À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

Ton de la lettre : reproches. Motifs : arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

## Les verbes en -RE

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ DIRE

que j' aie dit  
 que tu aies dit  
 qu' il/elle ait dit  
 que nous ayons dit  
 que vous ayez dit  
 qu' ils/elles aient dit

#### Et :

conduire : *que j'aie conduit*  
 écrire : *que j'aie écrit*  
 distraire : *que j'aie distrait*  
 rire : *j'aie ri*

### ■ CROIRE

que j' aie cru  
 que tu aies cru  
 qu' il/elle ait cru  
 que nous ayons cru  
 que vous ayez cru  
 qu' ils/elles aient cru

#### Et :

boire : *que j'aie bu*  
 plaie : *que j'aie plu*  
 lire : *que j'aie lu*

### ■ S'INSCRIRE

que je me sois inscrit(e)  
 que tu te sois inscrit(e)  
 qu' il/elle se soit inscrit(e)  
 que nous nous soyons inscrit(e)s  
 que vous vous soyez inscrit(e)s  
 qu' ils/elles se soient inscrit(e)s

#### Et :

se distraire : *que je me sois distrait(e)*  
 se taire : *que je me sois tu(e)*  
 se perdre : *que je me sois perdu(e)*  
 se battre : *que je me sois battu(e)*  
 se plaindre : *que je me sois plaint(e)*

### ■ ATTENDRE

que j' aie attendu  
 que tu aies attendu  
 qu' il/elle ait attendu  
 que nous ayons attendu  
 que vous ayez attendu  
 qu' ils/elles aient attendu

#### Et :

répondre : *que j'aie répondu*  
 perdre : *que j'aie perdu*  
 coudre : *que j'aie cousu*  
 résoudre : *que j'aie résolu*  
 peindre : *que j'aie peint*  
 rejoindre : *que j'aie rejoint*  
 connaître : *que j'aie connu*  
 battre : *que j'aie battu*  
 croître : *que j'aie crû*  
 vivre : *que j'aie vécu*  
 conclure : *que j'aie conclu*  
 interrompre : *que j'aie interrompu*  
 convaincre : *que j'aie convaincu*

### ■ METTRE

que j' aie mis  
 que tu aies mis  
 qu' il/elle ait mis  
 que nous ayons mis  
 que vous ayez mis  
 qu' ils/elles aient mis

#### Et :

prendre : *que j'aie pris*  
 suivre : *que j'aie suivi*

### ■ NAÎTRE

que je sois né(e)  
 que tu sois né(e)  
 qu' il/elle soit né(e)  
 que nous soyons né(e)s  
 que vous soyez né(e)s  
 qu' ils/elles soient né(e)s

#### Et :

descendre : *que je sois descendu(e)*

**1** Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.

1. Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personnes.

Je ne peux pas croire que vous \_\_\_\_\_ .

2. Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.

Cela m'étonnerait qu'ils \_\_\_\_\_ .

3. Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.

Ce n'est pas possible qu'elle \_\_\_\_\_ .

4. J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.

Je ne peux pas croire que tu \_\_\_\_\_ .

5. Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.

C'est incroyable qu'ils \_\_\_\_\_ .

**2** Exprimez ces regrets au subjonctif passé.

J'aurais voulu apprendre à piloter un avion, écrire une pièce de théâtre, conduire une voiture de course, vivre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisine indienne, entendre Arthur Rubinstein jouer au piano...

*Quel dommage que je n'aie pas appris \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

Je n'arrive pas à croire qu'un homme \_\_\_\_\_ chez elle

*s'introduire*

sans que le chien l' \_\_\_\_\_ , qu'il \_\_\_\_\_

*mordre – descendre*

à la cave, qu'il y \_\_\_\_\_ une bouteille de champagne, puis qu'il \_\_\_\_\_

*boire*\_\_\_\_\_ au 1<sup>er</sup> étage, qu'il \_\_\_\_\_ tous les bijoux*remonter – prendre*

et qu'il \_\_\_\_\_ sans que les voisins ne l' \_\_\_\_\_ !

*disparaître – entendre***4** Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif passé.

*se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre*

1. Nous sommes très en retard... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

2. Les inscriptions sont finies depuis hier... Pourvu qu'elle \_\_\_\_\_ !

3. Il pleut très fort... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

4. Ils ne sont pas encore arrivés... Pourvu qu'ils \_\_\_\_\_ !

5. Je lui ai conseillé de faire attention... Pourvu qu'il \_\_\_\_\_ !

## Les verbes en -OIR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

### ■ POUVOIR

que j' aie pu  
que tu aies pu  
qu' il/elle ait pu  
que nous ayons pu  
que vous ayez pu  
qu' ils/elles aient pu

### ■ VOULOIR

que j' aie voulu  
que tu aies voulu  
qu' il/elle ait voulu  
que nous ayons voulu  
que vous ayez voulu  
qu' ils/elles aient voulu

### ■ S'ASSEOIR

que je me sois assis(e)  
que tu te sois assis(e)  
qu' il/elle se soit assis(e)  
que nous nous soyons assis(es)  
que vous vous soyez assis(e)(s)  
qu' ils/elles se soient assis(es)

#### Et :

devoir : *que j'aie dû*  
savoir : *que j'aie su*  
valoir : *que j'aie valu*

### ■ FALLOIR : qu'il ait fallu

### ■ PLEUVOIR : qu'il ait plu

### ■ VOIR

que j' aie vu  
que tu aies vu  
qu' il/elle ait vu  
que nous ayons vu  
que vous ayez vu  
qu' ils/elles aient vu

### ■ RECEVOIR

que j' aie reçu  
que tu aies reçu  
qu' il/elle ait reçu  
que nous ayons reçu  
que vous ayez reçu  
qu' ils/elles aient reçu

### ■ S'APERCEVOIR

que je me sois aperçu(e)  
que tu te sois aperçu(e)  
qu' il/elle se soit aperçu(e)  
que nous nous soyons aperçu(e)s  
que vous vous soyez aperçu(e)(s)  
qu' ils/elles se soient aperçu(e)s

#### Et :

s'émouvoir : *que je me sois ému(e)*

**1** Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas plu... On a eu de la chance ! → *On a eu de la chance qu'il n'ait pas plu !*

1. Vous n'avez pas reçu le paquet ? Nous sommes surpris.

\_\_\_\_\_

2. Ils se sont revus par hasard vingt ans plus tard ? C'est drôle.

\_\_\_\_\_

3. Nous avons pu assister à son mariage... Je suis très heureuse.

\_\_\_\_\_

4. Elle a bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. C'est gentil.

\_\_\_\_\_

5. Il a dû rester chez lui pour travailler. C'est dommage.

\_\_\_\_\_

6. Il a fallu encore déménager ! C'est pénible.

\_\_\_\_\_

**2** Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

- devoir* Ils devraient arriver à moins qu'ils \_\_\_\_\_ s'arrêter sur la route.
- voir* Il nous faudra des mois avant que nous \_\_\_\_\_ tous les musées de Paris !
- s'apercevoir* On vous a volé votre portefeuille sans que vous \_\_\_\_\_ de rien ?
- ne pas pouvoir* Je suis satisfaite bien que je \_\_\_\_\_ faire tout ce que je voulais.
- s'asseoir* Les invités ont attendu jusqu'à ce que l'hôtesse \_\_\_\_\_ .
- valoir* En supposant que cela \_\_\_\_\_ la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
- décevoir* Bien que tu m' \_\_\_\_\_ , je ne t'en veux pas.

**3** Lisez cet extrait d'un poème de Boris Vian, puis composez une autre strophe.

[...]

Je ne voudrais pas mourir

Je ne voudrais pas mourir

Sans qu'on ait inventé

Sans que \_\_\_\_\_

Les roses éternelles

\_\_\_\_\_

Les journées de deux heures

Et que \_\_\_\_\_

La mer à la montagne

\_\_\_\_\_

La montagne à la mer

Avant que \_\_\_\_\_

La fin de la douleur

\_\_\_\_\_

Les journaux en couleurs

Et que \_\_\_\_\_

Tous les enfants contents

\_\_\_\_\_

**1** Conjuguez au conditionnel présent.

- |                     |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. être il _____    | 5. venir nous _____  | 9. punir je _____     |
| 2. avoir je _____   | 6. savoir ils _____  | 10. perdre elle _____ |
| 3. pouvoir tu _____ | 7. envoyer il _____  | 11. mettre ils _____  |
| 4. falloir il _____ | 8. jouer elles _____ | 12. voir il _____     |

**2** Complétez au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

1. *utiliser – remplir – peindre – être – représenter – avoir*  
Je \_\_\_\_\_ peintre. Je \_\_\_\_\_ le bleu et le noir. Je \_\_\_\_\_ des paysages marins ; je \_\_\_\_\_ des cioux orangeux ; sur mes tableaux, il n’y \_\_\_\_\_ pas de personnages ; l’immensité de la mer et du ciel \_\_\_\_\_ ma toile.
2. *applaudir – se servir – montrer – avoir – être (2) – faire – parler – aimer – jouer (2)*  
Nous \_\_\_\_\_ être des artistes de théâtre. Je \_\_\_\_\_ metteur en scène et vous \_\_\_\_\_ acteurs. Je \_\_\_\_\_ du répertoire classique et moderne. Je \_\_\_\_\_ de superbes mises en scène. Tu \_\_\_\_\_ les rôles tragiques et Nicolas, \_\_\_\_\_ les rôles comiques. On \_\_\_\_\_ nos spectacles à Paris et en Province. Nous \_\_\_\_\_ nos noms sur les affiches ; le public nous \_\_\_\_\_. Les journaux et la télévision \_\_\_\_\_ de nos succès.

**3** Transformez les conditionnels présents de l'exercice 2 en conditionnels passés.

---



---



---



---



---



---

**4** Conjuguez les verbes proposés au conditionnel présent, puis récrivez le texte au conditionnel passé.

Nous \_\_\_\_\_ (*accepter*) bien votre invitation mais il \_\_\_\_\_ (*falloir*) que nous ayons des places dans l’avion. Je \_\_\_\_\_ (*vouloir*) aussi, avant de partir, trouver quelqu’un qui \_\_\_\_\_ (*s’occuper*) de la maison et du jardin. Il \_\_\_\_\_ (*être*) nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui la \_\_\_\_\_ (*remplacer*) au bureau pendant dix jours. Nous \_\_\_\_\_ (*venir*) bien volontiers habiter chez vous mais \_\_\_\_\_ (*avoir*)-vous assez de place pour nous loger avec les enfants ?

- 5** Voici les différentes étapes à respecter pour prendre un Vélib' pour une journée. Expliquez comment faire à une personne que vous ne connaissez pas, puis à un(e) ami(e).

*Avoir une carte bancaire. – Choisir votre vélib'. – Faire attention car certains ne marchent pas. – Insérer la carte bancaire. – Taper votre code. – Sélectionner dans le menu la durée (1 jour). – Accepter les règles fixées. – Entrer le numéro de votre vélo. – Retirer le vélo. – Régler la hauteur de la selle. – Vérifier les pneus et les freins.*

*Il faut que vous* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Il faut que tu* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 6** Mettez les verbes proposés au subjonctif présent.

- Il faut que pour demain vous \_\_\_\_\_ (*apprendre*) les règles que nous avons étudiées aujourd'hui, que vous \_\_\_\_\_ (*savoir*) conjuguer les verbes de la page 48 au subjonctif, que vous \_\_\_\_\_ (*finir*) l'exercice 2 de la page 49 et que vous \_\_\_\_\_ (*faire*) les exercices de la page 50.
- Jérôme, j'aimerais que tu \_\_\_\_\_ (*remettre*) les livres à leur place, que tu \_\_\_\_\_ (*nettoyer*) ton bureau, que tu \_\_\_\_\_ (*réfléchir*) à l'organisation de ton travail dans la semaine, que tu \_\_\_\_\_ (*aller*) faire des courses.
- Je comprends que vous \_\_\_\_\_ (*vouloir*) changer de travail, mais je ne pense pas que vous \_\_\_\_\_ (*obtenir*) un salaire plus élevé avant que votre supérieur \_\_\_\_\_ (*avoir*) l'accord du P-DG. Je crains que le directeur \_\_\_\_\_ (*être*) très réticent.

- 7** Reformulez les phrases de manière à utiliser le subjonctif passé.

- Ils sont peut-être venus en notre absence, ils ont attendu longtemps et ils sont repartis.  
Il se peut qu'ils \_\_\_\_\_
- On dirait que vous êtes déçu, que vous avez hésité à en parler et que vous vous soyez tu.  
Il semble que vous \_\_\_\_\_
- Heureusement que tu t'es libéré, que tu es allé les voir et qu'ils ont apprécié ta gentillesse.  
Je suis heureuse que tu \_\_\_\_\_
- Il partira en voyage sauf s'il ne réussit pas ses examens et s'il n'a pas mis de l'argent de côté.  
Il partira à condition qu'il \_\_\_\_\_

# LE PARTICIPE PRÉSENT

## Les auxiliaires, les semi-auxiliaires et les verbes en **-ER**

- Le participe présent se forme sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison **-ant**.

*Exemple* : faire → nous fais-ons → radical = **fais** → **faisant**.

### PARTICIPES PRÉSENTS IRRÉGULIERS

■ **AVOIR** : ayant

■ **ÊTRE** : étant

■ **SAVOIR** : sachant

### PARTICIPES PRÉSENTS RÉGULIERS

■ **POUVOIR** : pouvant

■ **DEVOIR** : devant

■ **VOULOIR** : voulant

■ **FAIRE** : faisant

■ **VENIR** : venant

■ **ALLER** : allant

■ **PARLER** : parlant

■ **MANGER** : mangeant

■ **COMMENCER** : commençant



Pour les verbes en **-ger**, on ajoute un « e » devant **-ant** pour garder le son [ʒ] et pour les verbes en **-cer**, on met un **c cédille** (ç) pour garder le son [s].



Le participe présent est **invariable** :

*Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.*

### FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

- Formation : **ayant** ou **étant** + **participe passé**.
- Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

**avoir** : ayant eu

**vouloir** : ayant voulu

**venir** : étant venu(e)(s)

**être** : ayant été

**parler** : ayant parlé

**aller** : étant allé(e)(s)

**savoir** : ayant su

**manger** : ayant mangé

**se dépêcher** : s'étant dépêché(e)(s)

**devoir** : ayant dû

**commencer** : ayant commencé

**se lever** : s'étant levé(e)(s)



Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

*Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.*

**1** Mettez les verbes proposés au participe présent.

- \_\_\_\_\_ (avoir) juste vingt ans, \_\_\_\_\_ (être) libre, il profitait de la vie.
- Elle le rencontrait souvent \_\_\_\_\_ (faire) sa promenade le long de la rivière.
- L'artiste a peint des paysans \_\_\_\_\_ (revenir) des champs.
- Je les ai aperçus \_\_\_\_\_ (nager) près des rochers.
- \_\_\_\_\_ (devoir) assumer très jeune des responsabilités, c'est un garçon qui a mûri très tôt.

**2** Conjuguez les verbes au participe présent pour former le gérondif et reliez les éléments.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Vous déclenchez l'alarme      | a. en _____ de planter un clou (essayer). |
| 2. Expirez fort                  | b. en _____ que c'était inutile (savoir). |
| 3. Je me suis fait mal           | c. en _____ les bras (baisser).           |
| 4. Il est tombé                  | d. en _____ son discours (commencer).     |
| 5. Ils ont fait des propositions | e. en _____ de sa chaise (se lever).      |
| 6. Elle tremblait de peur        | f. en _____ ce bouton (pousser).          |

**3** Rédigez une petite annonce en remplaçant les propositions relatives par des participes présents.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable qui puisse s'occuper de 2 enfants, qui sache cuisiner, qui aime jardiner, qui conduise depuis plus de 2 ans, qui nage parfaitement.

*Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :* \_\_\_\_\_

**4** Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.

- Comme j'ai été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un.  
\_\_\_\_\_

- Comme nous étions sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois.  
\_\_\_\_\_

- Comme ils avaient su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise.  
\_\_\_\_\_

- Comme j'étais parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table.  
\_\_\_\_\_

- Comme elle s'était promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.  
\_\_\_\_\_

**5** Passez une annonce, comme dans l'exercice 3, pour trouver un compagnon/une compagne de voyage.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les verbes en **-IR, -RE, -OIR**

### LES VERBES EN **-IR**

**finir** : finissant  
**haïr** : haïssant  
**ouvrir** : ouvrant  
**cueillir** : cueillant  
**courir** : courant

**dormir** : dormant  
**partir** : partant  
**mourir** : mourant  
**acquérir** : acquérant  
**fuir** : fuyant  
**tenir** : tenant

**s'évanouir** : s'évanouissant  
**se servir** : se servant  
**se souvenir** : se souvenant

### LES VERBES EN **-RE**

**rire** : riant  
**dire** : disant  
**conduire** : conduisant  
**lire** : lisant  
**écrire** : écrivant

**attendre** : attendant  
**répondre** : répondant  
**peindre** : peignant  
**rejoindre** : rejoignant  
**coudre** : cousant  
**résoudre** : résolvant  
**prendre** : prenant

**plaire** : plaisant  
**distraindre** : distrayant  
**croire** : croyant  
**boire** : buvant  
**mettre** : mettant  
**connaître** : connaissant  
**naître** : naissant  
**croître** : croissant  
**suivre** : suivant  
**vivre** : vivant  
**conclure** : concluant  
**interrompre** : interrompant  
**convaincre** : convainquant

**s'inscrire** : s'inscrivant  
**se perdre** : se perdant  
**se plaindre** : se plaignant  
**se battre** : se battant

### LES VERBES EN **-OIR**

**pleuvoir** : pleuvant  
**voir** : voyant  
**valoir** : valant  
**recevoir** : recevant

**s'asseoir** : s'asseyant  
**s'apercevoir** : s'apercevant  
**s'émouvoir** : s'émouvant

### FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT DES VERBES EN **-IR, -RE, -OIR**

- Formation : **ayant** ou **étant** + **participe passé**. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

**prendre** : ayant pris  
**voir** : ayant vu

**partir** : étant parti(e)(s)  
**s'apercevoir** : s'étant aperçu(e)(s)

**1 Mettez les verbes au participe présent.**

1. Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens \_\_\_\_\_ (*courir*) et \_\_\_\_\_ (*s'enfuir*) vers la rivière.
2. \_\_\_\_\_ (*se souvenir*) subitement de son rendez-vous, il sortit sans dire au revoir.
3. Elle le vit \_\_\_\_\_ (*ouvrir*) la lettre et la \_\_\_\_\_ (*tenir*) dans ses mains qui tremblaient.
4. Quand j'entrai dans la chambre, j'aperçus les enfants \_\_\_\_\_ (*dormir*) à poings fermés.
5. Je les entendais le soir \_\_\_\_\_ (*plaisanter*), \_\_\_\_\_ (*boire*) et \_\_\_\_\_ (*rire*).

**2 Mettez les verbes au gérondif comme dans l'exemple.**

Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. → *Elle lisait en attendant qu'ils arrivent.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Elle écoutait la radio et cousait.<br>_____             | 4. Il pensait à sa journée et rangeait ses affaires.<br>_____ |
| 2. Elle chante à tue-tête et prend sa douche.<br>_____     | 5. Elle me raconte ses malheurs et elle se plaint.<br>_____   |
| 3. Elle serait heureuse et vivrait loin du monde.<br>_____ | 6. Il décide de tout et croit qu'il a raison.<br>_____        |

**3 Transformez les phrases au gérondif selon le modèle.**

Vous réussirez si vous vous battez avec énergie.

→ *Vous réussirez en vous battant avec énergie.*

1. Je me sortirai de cette crise si je résous mes problèmes les uns après les autres.  
\_\_\_\_\_
2. Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous perdez dans des détails inutiles.  
\_\_\_\_\_
3. Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans arrêt.  
\_\_\_\_\_
4. Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette chaise cassée.  
\_\_\_\_\_

**4 Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.**

1. Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne.  
\_\_\_\_\_
2. Comme nous étions revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages.  
\_\_\_\_\_
3. Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.  
\_\_\_\_\_

## L'INFINITIF PASSÉ

- L'infinitif passé se forme avec **être** ou **avoir** à l'**infinitif** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et la règle d'accord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

*Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée.*

*Je suis désolé de les avoir dérangés.*



Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci :

*Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.*

## RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS

	Auxiliaires et semi-auxiliaires	Verbes en -er	Verbes en -ir	Verbes en -re	Verbes en -oir
-é	être : <i>été</i> aller : <i>allé</i>	tous les verbes en -er		naître : <i>né</i>	
-u	avoir : <i>eu</i> venir : <i>venu</i> pouvoir : <i>pu</i> vouloir : <i>voulu</i> devoir : <i>dû</i> falloir : <i>fallu</i> savoir : <i>su</i>		courir : <i>couru</i> tenir : <i>tenu</i>	lire : <i>lu</i> attendre : <i>attendu</i> coudre : <i>cousu</i> résoudre : <i>résolu</i> plaire : <i>plu</i> boire : <i>bu</i> croire : <i>cru</i> connaître : <i>connu</i> croître : <i>crû</i> vivre : <i>vécû</i> conclure : <i>conclu</i>	pleuvoir : <i>plu</i> voir : <i>vu</i> valoir : <i>valu</i> recevoir : <i>reçu</i> émouvoir : <i>ému</i> apercevoir : <i>aperçu</i>
-i			finir : <i>fini</i> cueillir : <i>cueilli</i> dormir : <i>dormi</i> sortir : <i>sorti</i> partir : <i>parti</i> servir : <i>servi</i> fuir : <i>fui</i>	rire : <i>ri</i> suivre : <i>suivi</i>	
-is			acquérir : <i>acquis</i>	prendre : <i>pris</i> mettre : <i>mis</i>	s'asseoir : <i>assis</i>
-t	faire : <i>fait</i>		ouvrir : <i>ouvert</i> mourir : <i>mort</i>	dire : <i>dit</i> conduire : <i>conduit</i> écrire : <i>écrit</i> peindre : <i>peint</i> plaindre : <i>plaint</i> rejoindre : <i>rejoint</i> distraire : <i>distrait</i>	

## EXERCICES

**1** Donnez les infinitifs passés des verbes suivants.

être _____	choisir _____	courir _____	croire _____
avoir _____	s'apercevoir _____	rester _____	prendre _____
faire _____	s'endormir _____	offrir _____	vivre _____
aller _____	savoir _____	se lever _____	écrire _____

**2** Transformez les phrases soulignées en utilisant le participe passé selon le modèle.

Elle espère qu'elle sera arrivée avant 18 heures → *Elle espère être arrivée avant 18 heures.*

1. J'espère que je serai revenu avant leur départ.

\_\_\_\_\_

2. Elle croit qu'elle aura fini avant la fin du mois.

\_\_\_\_\_

3. Nous pensons que nous aurons tout lu d'ici le 15.

\_\_\_\_\_

4. Ils s'imaginent qu'ils auront terminé le programme avant la fin de l'année.

\_\_\_\_\_

5. Elles pensent qu'elles se sont trompées.

\_\_\_\_\_

**3** Choisissez un verbe parmi les verbes proposés et conjuguez-le à l'infinitif passé.

*relire – rentrer – vivre – ne pas recevoir – rédiger*

1. Elle regrette de \_\_\_\_\_ le résultat des analyses avant.

2. Je veux \_\_\_\_\_ le plan de la thèse d'ici la fin du mois.

3. Nous désirons \_\_\_\_\_ avant la nuit.

4. Ils aimeraient \_\_\_\_\_ le dossier avant son retour.

5. Je voudrais \_\_\_\_\_ avant la révolution industrielle.

**4** Un(e) ami(e) veut vous voir, mais vous avez déjà un emploi du temps bien rempli. Expliquez quand vous pourrez le voir en utilisant des infinitifs passés.

À faire :

- Faire le ménage.
- Écrire mon rapport de stage.
- L'envoyer.
- Passer à la banque.
- Voir Camille.
- Prendre mes résultats d'analyse au labo.
- Aller faire quelques courses.

*Je ne pourrai te voir qu'après \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LA VOIX PASSIVE

- La voix passive se forme avec **être** conjugué à tous les temps, auquel on ajoute **le participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

## ■ AIMER

## Présent

je	suis	aimé(e)
tu	es	aimé(e)
il/elle	est	aimé(e)
nous	sommes	aimé(e)s
vous	êtes	aimé(e)(s)
ils/elles	sont	aimé(e)s

## ■ PERDRE

## Imparfait

j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)(s)
ils/elles	étaient	perdu(e)s

## ■ ÉLIRE

## Futur

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serrez	élu(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s

**Et : futur antérieur**

→ j'aurai été élu(e)

## ■ CONNAÎTRE

## Conditionnel présent

je	serais	connu(e)
tu	serais	connu(e)
il/elle	serait	connu(e)
nous	serions	connu(e)s
vous	seriez	connu(e)(s)
ils/elles	seraient	connu(e)s

**Et : conditionnel passé**

→ j'aurais été connu(e)

## ■ PUNIR

## Passé composé

j'ai		été	puni(e)
tu	as	été	puni(e)
il/elle	a	été	puni(e)
nous	avons	été	puni(e)s
vous	avez	été	puni(e)(s)
ils/elles	ont	été	puni(e)s

## ■ CHOISIR

## Plus-que-parfait

j'	avais	été	choisi(e)
tu	avais	été	choisi(e)
il/elle	avait	été	choisi(e)
nous	avions	été	choisi(e)s
vous	aviez	été	choisi(e)(s)
ils/elles	avaient	été	choisi(e)s

## ■ RECEVOIR

## Passé simple

je	fus	reçu(e)
tu	fus	reçu(e)
il/elle	fut	reçu(e)
nous	fûmes	reçu(e)s
vous	fûtes	reçu(e)(s)
ils/elles	furent	reçu(e)s

**Et : passé antérieur**

→ j'eus été reçu(e)

## ■ SURPRENDRE

## Subjonctif présent

que je	sois	surpris(e)
que tu	sois	surpris(e)
qu' il/elle	soit	surpris(e)
que nous	soyons	surpris(es)
que vous	soyez	surpris(e)(s)
qu' ils/elles	soient	surpris(es)

**Et : subjonctif passé**

→ que j'aie été surpris(e)

**1** Conjuguez les verbes au passif aux temps demandés.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. <i>présent</i>              | Elle _____ par tous ses collègues. ( <i>respecter</i> )            |
| 2. <i>passé composé</i>        | Nous _____ avec gentillesse. ( <i>recevoir</i> )                   |
| 3. <i>plus-que-parfait</i>     | Il _____ à cette époque dans le monde entier. ( <i>connaître</i> ) |
| 4. <i>futur</i>                | On dit qu'il _____ Premier ministre. ( <i>nommer</i> )             |
| 5. <i>passé simple</i>         | Ils _____ et s'efforcèrent de réussir. ( <i>élire</i> )            |
| 6. <i>conditionnel présent</i> | On prétend qu'elles _____ de renvoi. ( <i>menacer</i> )            |
| 7. <i>conditionnel passé</i>   | Ce procédé _____ avant 1950. ( <i>découvrir</i> )                  |
| 8. <i>subjonctif présent</i>   | Il est dommage que tu _____. ( <i>ne pas inviter</i> )             |
| 9. <i>subjonctif passé</i>     | Il est inacceptable qu'il _____ sans preuve. ( <i>accuser</i> )    |

**2** Mettez les phrases proposées à la voix passive selon le modèle.

Tout le monde admire Sophie. → *Sophie est admirée par tout le monde.*

- Le public applaudit les comédiens. \_\_\_\_\_
- Une manifestation a interrompu la séance. \_\_\_\_\_
- L'université organisera une fête à la fin de l'année. \_\_\_\_\_
- On m'a accusé pour rien. \_\_\_\_\_
- On donnerait la pièce jusqu'en mars. \_\_\_\_\_
- Il est possible qu'on construise des immeubles sur la côte. \_\_\_\_\_
- On utilisa ce système pendant des années. \_\_\_\_\_

**3** Faites des phrases à la voix passive avec les éléments proposés aux temps demandés.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. <i>présent</i>              | séduire / des milliers de spectateurs / par son talent  |
| 2. <i>passé composé</i>        | abolir / la peine de mort / en France, en 1981          |
| 3. <i>futur</i>                | récompenser / les meilleurs candidats / par le ministre |
| 4. <i>plus-que-parfait</i>     | surprendre / les randonneurs / par la tempête           |
| 5. <i>conditionnel présent</i> | éclairer / la table / par des bougies                   |
| 6. <i>passé simple</i>         | oublier / cet auteur et son œuvre / pendant vingt ans   |

**4** Développez ces titres de journaux en utilisant la voix passive au temps demandé.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. <i>présent</i>       | Ce jour : 21 juin – Organisation dans toute la ville de la Fête de la musique –<br>Aménagement de podiums dans tous les quartiers |
| 2. <i>passé composé</i> | Mai 1981 – Élection de François Mitterrand à la présidence de la République   |
| 3. <i>imparfait</i>     | 1957 – Création de la CEE   |
| 4. <i>futur</i>         | 2001 – Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville  |
| 5. <i>passé simple</i>  | Après la Seconde Guerre mondiale – Découverte de la pénicilline   |

# ACTIVITÉS COMMUNICATIVES

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

**1** Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- |           |       |           |         |
|-----------|-------|-----------|---------|
| 1. être   | avoir | 6. savoir | avoir   |
| 2. être   | avoir | 7. avoir  | être    |
| 3. être   | avoir | 8. avoir  | aller   |
| 4. savoir | avoir | 9. aller  | vouloir |
| 5. savoir | avoir | 10. aller | faire   |

**2** Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. Parfois, plusieurs réponses sont possibles. 

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

**3** Écoutez et ajoutez les accents quand c'est nécessaire. 

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. Il se leve    | 6. Tu peses        |
| 2. Nous achetons | 7. J'espere        |
| 3. Ils congelent | 8. Elle se promene |
| 4. Nous esperons | 9. Il suggere      |
| 5. Vous protegez | 10. Tu repetes     |

**4** Écoutez le texte plusieurs fois. 

a. Complétez le texte.

Lyon \_\_\_\_\_ dans le département du Rhône. Ses habitants \_\_\_\_\_ les Lyonnais. Deux massifs montagneux – le Massif central et les Alpes – \_\_\_\_\_ à l'ouest et à l'est cette commune qui \_\_\_\_\_ sur 47,9 km<sup>2</sup>. Environ 480 000 habitants y \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à pied, en bus ou en métro... mais \_\_\_\_\_ aussi prendre des Vélo'V et des autolib'\*

De nombreux circuits de ballades \_\_\_\_\_ de découvrir le riche passé historique de cette ancienne capitale de la Gaule. La « fête des lumières » \_\_\_\_\_ un événement touristique très popu-

laire. D'autres festivals \_\_\_\_\_ un grand succès : en mai le festival Lumière \_\_\_\_\_ les amateurs de cinéma. Depuis 2001 les « Nuits Sonores », festival de musique électronique, \_\_\_\_\_ différents lieux de la ville pendant quatre jours. Les « Nuits de Fourvière » \_\_\_\_\_ chaque été des pièces de théâtre, des concerts, des spectacles de danse et de cirque. Chaque année une dizaine de musées \_\_\_\_\_ leurs portes gratuitement pour la « Nuit des Musées ». Lyon \_\_\_\_\_ vraiment une ville où il \_\_\_\_\_ bon vivre !



Lyon pendant la fête des Lumières.

\* Les Vélo'V' sont des vélos en libre service. Les autolib' sont des voitures électriques en libre service.

b. Cherchez des informations (situation géographique, transports, activités culturelles et sportives...) sur votre ville ou une autre ville. Rédigez une brochure touristique, au présent, pour décrire cette ville.

c. Faites une présentation orale de cette ville devant le groupe.

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

1 Écoutez les phrases. Indiquez le temps des verbes. Entourez la bonne réponse. 

- |            |           |               |             |           |               |
|------------|-----------|---------------|-------------|-----------|---------------|
| 1. présent | imparfait | passé composé | 6. présent  | imparfait | passé composé |
| 2. présent | imparfait | passé composé | 7. présent  | imparfait | passé composé |
| 3. présent | imparfait | passé composé | 8. présent  | imparfait | passé composé |
| 4. présent | imparfait | passé composé | 9. présent  | imparfait | passé composé |
| 5. présent | imparfait | passé composé | 10. présent | imparfait | passé composé |

2 Écoutez plusieurs fois cet extrait du roman de Marcel Pagnol *Le Château de ma mère*, dans lequel l'auteur évoque ses souvenirs d'enfance. 

Le matin, à six heures, il faisait encore nuit. Je me levais en grelottant, et je descendais allumer le grand feu de bois ; puis, je préparais le café que j'avais moulu la veille, pour ne pas réveiller ma mère. Pendant ce temps, mon père se rasait. Au bout d'un moment, on entendait grincer au loin la bicyclette de l'oncle Jules, ponctuel comme un train de banlieue : son nez était rouge comme une fraise, il avait de tout petits glaçons dans sa moustache, et il frottait vigoureusement ses mains l'une contre l'autre, comme un homme très satisfait.

Nous déjeunions devant le feu, en parlant à voix basse.

Puis la course de Lili résonnait sur la route durcie. Je versais une bonne tasse de café, qu'il refusait d'abord, en disant : « Je l'ai déjà bu » – ce qui n'était pas vrai. Ensuite, nous partions tous les quatre, avant le lever du jour.

Marcel Pagnol, *Le Château de ma mère* (1957), Éditions de Fallois, collection Fortunio, © Marcel Pagnol, 1988.

a. Écoutez le texte et relevez les verbes à l'imparfait avec leur sujet puis donnez leur infinitif.

---

---

b. Quels verbes ne sont pas à l'imparfait ? À quel temps sont-ils ? Donnez leur infinitif.

---

c. À votre tour racontez en quelques lignes un souvenir de votre enfance, ou de votre adolescence, qui est resté très présent dans votre mémoire.

---

---

---

## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

**1** Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- |         |       |             |           |
|---------|-------|-------------|-----------|
| 1. être | avoir | 6. se lever | lever     |
| 2. être | avoir | 7. servir   | se servir |
| 3. être | avoir | 8. s'aimer  | aimer     |
| 4. être | avoir | 9. boire    | pouvoir   |
| 5. être | avoir | 10. savoir  | recevoir  |

**2** Écoutez et écrivez les verbes conjugués au passé composé. 

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

**3** Écoutez une première fois l'enregistrement. Écoutez-le une seconde fois et complétez avec les verbes que vous entendez. 

### La fête chez Manon

On \_\_\_\_\_ tard. Manon nous \_\_\_\_\_ ; elle nous \_\_\_\_\_ entrer, \_\_\_\_\_ nos manteaux et elle nous \_\_\_\_\_ à ses amis. Aussitôt un grand blond \_\_\_\_\_ vers Marie, l'\_\_\_\_\_ et l'\_\_\_\_\_ à danser. On \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ toute la nuit.  
À 4 heures du matin, j'\_\_\_\_\_ un taxi et on \_\_\_\_\_.

4

a. À deux, créez un dialogue pour raconter une soirée que vous avez passée chez des amis. Rédigez votre récit au passé composé en variant les verbes utilisés.

---



---



---



---

b. Jouez le dialogue à deux

5

a. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord des participes passés.

Ils \_\_\_\_\_ (se voir) à Honolulu et \_\_\_\_\_ (s'aimer) à Niamey. Puis ils \_\_\_\_\_ (se séparer) à Alger. Ils \_\_\_\_\_ (se retrouver) à La Haye et \_\_\_\_\_ (se marier) aux îles Féroé. Ils \_\_\_\_\_ (se disputer) en Corée et finalement ils \_\_\_\_\_ (se réconcilier) pour toujours à Tanger.

b. Créez un texte sur le modèle du précédent en utilisant des verbes pronominaux. Faites des rimes avec les noms des lieux.

---



---



---



---

6

a. Complétez le texte avec les verbes entre parenthèses au passé composé.

**Rencontre**

Je le \_\_\_\_\_ (voir) pour la première fois un jour de novembre. Il \_\_\_\_\_ (entrer) et \_\_\_\_\_ (traverser) la pièce. Tous les yeux \_\_\_\_\_ (se tourner) vers lui. Il \_\_\_\_\_ (se sentir) mal à l'aise et il \_\_\_\_\_ (rougir). Personnellement une chose me \_\_\_\_\_ (déplaît) : sa moustache ; je \_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) le trouver séduisant.

b. Inventez une suite au texte précédent. Utilisez le passé composé.

---



---



---



---

c. Utilisez le passé composé pour raconter une rencontre.

---



---



---



---

## LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

**1** Écoutez l'enregistrement et complétez les phrases avec les verbes au plus-que-parfait. 

### Regrets

1. Je suis retournée là-bas parce que j' \_\_\_\_\_ mes clés.
2. Il a cessé de me voir parce que je \_\_\_\_\_ la vérité.
3. J'ai raté mon rendez-vous parce que j' \_\_\_\_\_ mon agenda.
4. Je n'y suis pas allé parce qu'ils \_\_\_\_\_ d'invitation !
5. La voiture a dérapé parce qu'il \_\_\_\_\_ la veille !
6. Nous étions fatigués parce que nous \_\_\_\_\_ toute la nuit à attendre !
7. La mer était encore chaude parce qu'il \_\_\_\_\_ beau tout l'été.
8. Tu es arrivé le lendemain parce que tu \_\_\_\_\_ d'avion.

**2** a. Imaginez des mini-situations comme celles du modèle.

1. *si seulement je n'y étais pas allé !*  
*Tu crois que ça aurait changé quelque chose ?*

2. Si \_\_\_\_\_  
– Tu \_\_\_\_\_ ?

3. Si \_\_\_\_\_  
– Tu \_\_\_\_\_ ?

4. Si \_\_\_\_\_  
– Tu \_\_\_\_\_ ?

5. Si \_\_\_\_\_  
– Tu \_\_\_\_\_ ?

b. Jouez ces situations deux par deux

**3** a. Mettez au plus-que-parfait les verbes à l'infinitif pour construire un petit texte.

*ne pas habiter en ville – ne pas prendre le métro – ne pas voir de grands immeubles – ne pas se promener sur les Champs-Élysées – ne pas souffrir de la pollution – ne pas sortir le soir – ne pas monter à la tour Eiffel – ne pas s'amuser autant*

*Avant de venir à Paris, je* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Créez un texte sur le modèle du précédent. Commencez par faire une liste des éléments.

*Avant l'âge de la majorité, je* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LE FUTUR DE L'INDICATIF

1 Écoutez les phrases puis écrivez l'infinitif des verbes que vous entendez. 

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

2 Écoutez et écrivez les formes verbales que vous entendez. 

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

3 Écoutez le texte sur les jeux Olympiques. 

a. Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

*Jeux Olympiques : les dix commandements des athlètes.*

- La tenue officielle tu \_\_\_\_\_ . (*porter*)
- De politique tu ne \_\_\_\_\_ pas. (*faire*)
- Tes cadeaux-souvenirs tu ne \_\_\_\_\_ pas. (*revendre*)
- Des autres sportifs, tu ne \_\_\_\_\_ pas sur les réseaux sociaux. (*parler*)
- Des photos de la compétition tu ne \_\_\_\_\_ pas. (*négocier*)
- Le code mondial anti-dopage tu \_\_\_\_\_ . (*respecter*)
- De faire de la publicité tu te \_\_\_\_\_ . (*garder*)
- Consultant télé tu ne \_\_\_\_\_ pas. (*être*)
- Au Comité International Olympique ton droit olympique tu \_\_\_\_\_ . (*céder*)
- Le logo olympique tu ne \_\_\_\_\_ pas. (*reproduire*)



b. Inventez les dix commandements de l'amitié. Écrivez-les sur une grande feuille, puis comparez les différentes affiches et donnez votre avis sur le choix des verbes.

---



---



---



---

## LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- 1** a. Écoutez plusieurs fois l'enregistrement. Complétez les phrases avec les verbes conjugués. 

### Consignes avant la conférence

Quand les premiers participants arriveront :

1. Vous \_\_\_\_\_ les tables et les chaises.
2. Max \_\_\_\_\_ attentivement les textes.
3. Claire \_\_\_\_\_ les documents.
4. Les techniciens \_\_\_\_\_ le matériel.
5. Tu te \_\_\_\_\_ du nombre exact de participants.
6. Je me \_\_\_\_\_ à les accueillir.

### b. Donnez l'infinitif des verbes conjugués.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- 2** Complétez le mail. Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au futur antérieur.

*revenir – visiter – prendre – choisir – avoir – naître – s'installer – sortir*

A : hugo@gmail.com

Cc :  Afficher Cci

Sujet : Nouvelles Priorité :

Envoyez-nous toutes les photos que vous \_\_\_\_\_ en nous donnant des détails sur les lieux que \_\_\_\_\_. Quand on recevra votre mail, Jeanne \_\_\_\_\_ de sa pension et \_\_\_\_\_ son diplôme. Inès \_\_\_\_\_ de la maternité où le bébé \_\_\_\_\_ et avec Cédric ils \_\_\_\_\_ dans leur nouvel appartement. Ton père et moi \_\_\_\_\_ une destination de vacances.

Bises.

- 3** Continuez ce texte en utilisant le futur antérieur.

*Avant la fin du monde, on aura inventé \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

- 1 Écoutez l'enregistrement. Écrivez les verbes que vous entendez dans la bonne colonne. Parfois plusieurs réponses sont possibles. 

	imparfait	passé simple	passé composé
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____

- 2 Écoutez plusieurs fois cet extrait du roman d'Andrée Chedid, *Le Message*. 

a. Complétez les terminaisons des verbes.

Tandis qu'elle avanç\_\_\_\_\_ à grands pas la jeune femme sent\_\_\_\_\_ soudain, dans le dos, le point d'impact de la balle. Un mal cuisant, aigu, bref.

Il lui fall\_\_\_\_\_ à tout prix arriver à l'heure dite. La rue ét\_\_\_\_\_ déserte. Elle continu\_\_\_\_\_ sa marche, comme si rien ne s'ét\_\_\_\_\_ passé.

L'illusion ne dur\_\_\_\_\_ pas.

[...]

Marie ven\_\_\_\_\_ d'être atteinte d'une décharge dont elle ét\_\_\_\_\_ ou n'ét\_\_\_\_\_ pas la cible. Mais sa plaie ét\_\_\_\_\_ bien réelle. Elle repli\_\_\_\_\_ son bras vers l'arrière pour palper cette plaie, puis contempla\_\_\_\_\_ avec horreur sa main baignée de sang.

Andrée Chedid, *Le Message*, Flammarion, 2000.

b. Relevez les verbes et classez-les selon leur temps.

• Imparfait : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Passé simple : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Plus-que-parfait : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Écrivez trois lignes en utilisant le passé simple et l'imparfait pour continuer l'histoire d'Andrée Chedid.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

1 Écoutez. Quel temps entendez-vous ? Cochez la bonne case. 

	passé composé	passé antérieur		passé composé	passé antérieur
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Écoutez l'enregistrement et complétez les phrases avec les verbes conjugués. 

- Dès qu'elle lui \_\_\_\_\_ le café, il \_\_\_\_\_ du sucre dans la tasse.
- Quand l'orage \_\_\_\_\_, il y \_\_\_\_\_ un grand soleil.
- Une fois qu'il les \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ dans un taxi.
- Après qu'ils \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ tous les deux.
- Lorsque nous \_\_\_\_\_, quelqu'un \_\_\_\_\_ nous ouvrir.
- Après que j' \_\_\_\_\_ la colline, je \_\_\_\_\_ vers la maison.

## L'IMPÉRATIF PRÉSENT

1 a. Complétez ces proverbes (ou dictons) en mettant les verbes à l'impératif.

- \_\_\_\_\_ la peau de l'ours avant de l'avoir tué. (*ne pas vendre/vous*)
- En avril \_\_\_\_\_ d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît. (*ne pas se découvrir/tu*)
- \_\_\_\_\_ mouton, le loup te mangera. (*se faire/tu*)
- \_\_\_\_\_ le naturel, il revient au galop. (*chasser/vous*)
- \_\_\_\_\_ moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es. (*dire/tu*)
- Dans le doute \_\_\_\_\_ ! (*s'abstenir/tu*)

b. Faites correspondre les proverbes ci-dessus avec les phrases suivantes.

- Si tu es trop gentil, les autres vont t'agresser. → proverbe \_\_\_\_\_
- On peut deviner ta personnalité en regardant ce que tu manges. → proverbe \_\_\_\_\_
- Il ne faut pas penser qu'on a gagné avant d'en être sûr. → proverbe \_\_\_\_\_
- Il faut bien t'habiller chaudement en avril, mais en mai tu peux faire ce que tu veux. → proverbe \_\_\_\_\_
- N'agis pas si tu n'es pas sûr. → proverbe \_\_\_\_\_
- Les gens ne peuvent pas cacher longtemps leur véritable personnalité. → proverbe \_\_\_\_\_

c. Avez-vous dans votre langue des proverbes qui ont le même sens ? Si oui, essayez de les traduire en français ? Sinon traduisez d'autres proverbes.

---



---



---

## LE CONDITIONNEL PRÉSENT

1 Futur ou conditionnel présent ? Écoutez et cochez la bonne case.



	futur	conditionnel présent		futur	conditionnel présent
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 a. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

*Si j'avais un piano*

Je \_\_\_\_\_ le jour (jouer)  
 Je \_\_\_\_\_ la nuit (continuer)  
 Je \_\_\_\_\_ battre ton cœur (faire)  
 Je \_\_\_\_\_ un opéra (composer)  
 Des chansons, des balades,  
 Et tout le monde \_\_\_\_\_ (chanter)  
 En chœur  
 Ce \_\_\_\_\_ le bonheur. (être)

*Si j'avais une trompette*

Je \_\_\_\_\_ le jour (souffler)  
 Je \_\_\_\_\_ la nuit (ne pas dormir)  
 Je \_\_\_\_\_ ton cœur, (réveiller)  
 Je \_\_\_\_\_ rire les gens, (faire)  
 Les petits et les grands,  
 Et tout le monde \_\_\_\_\_ (danser)  
 Sans peur  
 Ce \_\_\_\_\_ le bonheur. (être)

(Texte librement Inspiré d'une chanson de Claude François « Si j'avais un marteau ».)

b. Cherchez sur Internet la chanson de Claude François « Si j'avais un marteau » et écoutez-la plusieurs fois. Notez tous les verbes au conditionnel que vous entendez.

---



---



---



---

## LE CONDITIONNEL PASSÉ

1 Écoutez l'enregistrement. Quel verbe est conjugué au conditionnel passé, le premier ou le deuxième ? Cochez la bonne case.



	1 <sup>er</sup> verbe	2 <sup>e</sup> verbe		1 <sup>er</sup> verbe	2 <sup>e</sup> verbe
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2**

a. Écoutez plusieurs fois les phrases suivantes. Répétez-les et jouez les mini-dialogues par deux.



1. Si je t'avais donné mon avis, est-ce que tu l'aurais suivi ?

– Peut-être pas entièrement, mais j'aurais réfléchi et j'aurais tiré des conclusions !

2. Sans cet exercice de maths, je n'aurais pas raté l'examen !

– Ah, tu crois que tu l'aurais réussi ?

3. Sans cette panne de voiture, je serais arrivée à l'heure !

– Alors, il aurait fallu que ta voiture soit en meilleur état !

b. Créez des mini-dialogues comme dans l'exercice précédent. Jouez-les dans la classe par deux.

---



---



---

**3**

a. Quels sentiments expriment ces verbes au conditionnel passé ? Cochez la bonne case.

	regret	reproche
1. J'aurais voulu être un artiste mais je n'avais pas de talent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il aurait pu s'en apercevoir avant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle aurait dû s'en souvenir mais elle oublie tout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il aurait fallu y penser plus tôt mais tu es si insouciant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ils auraient aimé vivre ensemble !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. À votre tour, exprimez des regrets et des reproches en utilisant le conditionnel passé.

---



---

**4**

Lisez ce petit texte inspiré par l'écrivain J.-M. G. Le Clézio.

a. Soulignez les verbes au conditionnel passé.

Il s'appelait Jean, mais il aurait bien aimé s'appeler Ulysse parce qu'il aimait la mer. Il étudiait dans une pension contre le désir de ses parents qui auraient préféré que leur fils restât avec eux à la maison. Il détestait sa vie à l'internat et sans cette obligation d'étudier il aurait eu une vie différente ; quelle aurait été cette vie ? Il n'aurait pas vécu comme les autres hommes, il ne se serait pas intéressé aux choses de la terre, les autres ne se seraient pas moqués de sa médiocrité.

Et un jour il disparut. Personne n'aurait imaginé qu'il partirait sans jamais revenir.

b. Comme dans l'exercice précédent, créez un petit texte dans un style littéraire à propos d'un personnage qui imagine ce que sa vie aurait pu être. Utilisez des verbes au conditionnel passé.

---



---



---

## LE SUBJONCTIF PRÉSENT

1 Écoutez les phrases suivantes et complétez-les avec les verbes conjugués au subjonctif. Donnez leur infinitif. 

- Je suis enchantée que vous \_\_\_\_\_ là. \_\_\_\_\_
- Quel dommage qu'elle ne \_\_\_\_\_ pas venir ! \_\_\_\_\_
- C'est extraordinaire qu'il \_\_\_\_\_ bien nous aider ! \_\_\_\_\_
- Nous sommes surpris qu'il n' \_\_\_\_\_ pas le premier prix ! \_\_\_\_\_
- C'est bête que tu ne \_\_\_\_\_ pas son adresse. \_\_\_\_\_
- C'est normal que vous ne \_\_\_\_\_ pas lui donner tout ce qu'il demande. \_\_\_\_\_
- Je ne pense pas qu'ils \_\_\_\_\_ le temps de faire ça. \_\_\_\_\_

2 Écoutez plusieurs fois l'enregistrement. 

a. Complétez le texte.

**Comment créer une société à responsabilité limitée (SARL) ?**

• **Étape 1** – D'abord, il est indispensable que vous \_\_\_\_\_ une étude de marché. Ensuite, il faut aussi que vous \_\_\_\_\_ un nom à votre société et que vous \_\_\_\_\_ s'il est disponible. Il suffit que vous \_\_\_\_\_ sur le site infogreffe.fr. Si le nom est déjà pris, il faut que vous en \_\_\_\_\_ un autre. Il est aussi nécessaire que vous \_\_\_\_\_ d'une adresse, même temporaire, pour votre société. Enfin, il faut que vous \_\_\_\_\_ certains outils comme des cartes de visite, des brochures, un site Internet.

• **Étape 2** – Il faut alors que vous \_\_\_\_\_ votre société en déposant ses statuts et en indiquant les noms des associés et du gérant, l'activité, le capital...

• **Étape 3** – Afin que vous \_\_\_\_\_ le bon choix, il est essentiel que vous \_\_\_\_\_ les avantages que vous offrent les différentes banques. Dans un premier temps, il suffit que vous \_\_\_\_\_ un compte provisoire.

b. Vous donnez des conseils à un ami qui veut apprendre le français.

*Il faut que* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Il est indispensable que* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Vous êtes un agent de voyages et vous donnez des conseils à un étranger qui veut visiter votre pays (meilleure saison, sites à visiter, spécialités à déguster, comportement à adopter...). Jouez la scène à deux.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LE SUBJONCTIF PASSÉ

1 Écoutez les phrases. Écrivez les formes du subjonctif passé que vous entendez. 

1. Dommage que \_\_\_\_\_ absente.
2. Bizarre que \_\_\_\_\_ là-bas.
3. C'est bien que \_\_\_\_\_ ce modèle.
4. C'est triste que \_\_\_\_\_.
5. C'est possible que \_\_\_\_\_.
6. Pourvu qu'\_\_\_\_\_ le temps !
7. À condition que \_\_\_\_\_ !
8. On est content que \_\_\_\_\_.

2 a. Écoutez les phrases enregistrées. Répétez-les puis jouez les mini-dialogues par deux. 

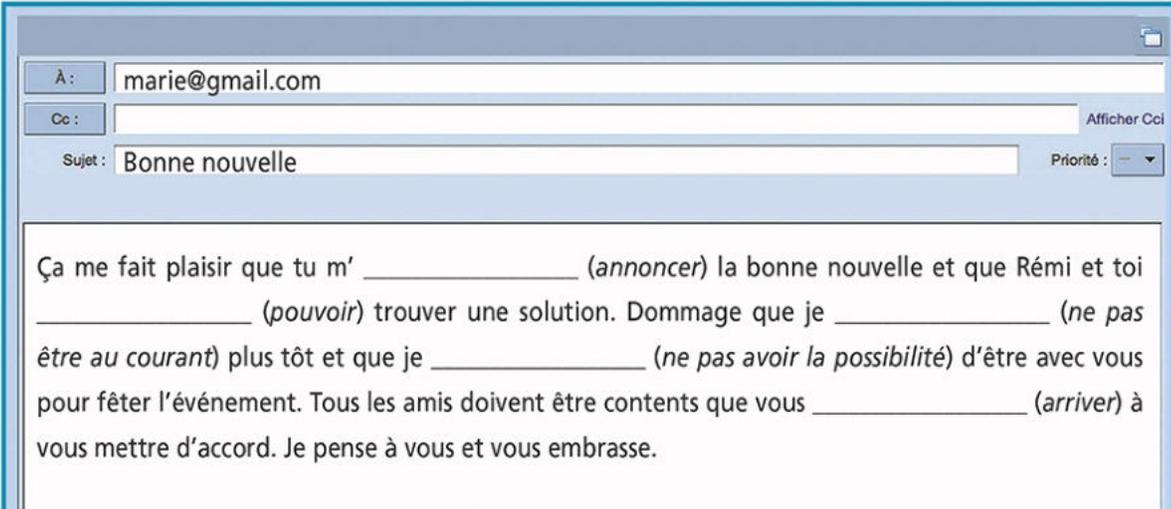
1. Il faudrait qu'elle soit revenue avant 18 heures.  
– Malheureusement, je ne pense pas qu'elle soit rentrée avant 20 heures.
2. Ce serait bien qu'ils aient reçu une réponse avant les vacances !  
– Ce serait bien étonnant qu'ils se soient décidés avant cette date.
3. Je suis vraiment contente que tu aies pu venir !  
– Moi aussi, mais c'est dommage que Lucie n'ait pas pu trouver un vol !
4. Quelle chance qu'on ne se soit pas perdus en chemin !  
– Et quel bonheur que vous soyez arrivés jusqu'à nous !

b. Sur le même principe, créez des mini-dialogues. Par deux, jouez-les devant la classe.

---

---

3 Complétez ces mails en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif passé.

1. 

À : marie@gmail.com

Cc :  Afficher Cci

Sujet : Bonne nouvelle Priorité :

Ça me fait plaisir que tu m' \_\_\_\_\_ (*annoncer*) la bonne nouvelle et que Rémi et toi \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) trouver une solution. Dommage que je \_\_\_\_\_ (*ne pas être au courant*) plus tôt et que je \_\_\_\_\_ (*ne pas avoir la possibilité*) d'être avec vous pour fêter l'événement. Tous les amis doivent être contents que vous \_\_\_\_\_ (*arriver*) à vous mettre d'accord. Je pense à vous et vous embrasse.

2.

À : pierre@gmail.com

Cc :  Afficher Cci

Sujet : Élections

Priorité :

Est-ce que tu as suivi les résultats ? Bizarre que le candidat de gauche \_\_\_\_\_ (*recueillir*) seulement 30 % des voix et que les écologistes \_\_\_\_\_ (*arriver*) en tête de l'opposition ; dommage que je \_\_\_\_\_ (*ne pas aller*) voter. J'attends de tes nouvelles.

**4** Créez des mails. Choisissez des situations qui nécessitent l'utilisation du subjonctif passé.

1.

À :

Cc :  Afficher Cci

Sujet :

Priorité :

---



---



---

2.

À :

Cc :  Afficher Cci

Sujet :

Priorité :

---



---



---

## LE PARTICIPE PRÉSENT

### 1 Complétez selon l'exemple avec des verbes au gérondif.

On peut apprendre une langue *en prenant des cours, en allant souvent dans le pays...*

1. On peut maigrir \_\_\_\_\_
2. On peut se distraire \_\_\_\_\_
3. On peut trouver un travail \_\_\_\_\_
4. On peut faire des économies \_\_\_\_\_
5. On peut mémoriser un texte \_\_\_\_\_
6. On peut se reposer \_\_\_\_\_
7. On peut se faire mal \_\_\_\_\_

### 2 Que font-ils ? Créez une mini-situation pour chaque image en utilisant le gérondif.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## L'INFINITIF PASSÉ

- 1 a. Vous organisez un grand pique-nique avec des amis. Vous devez agir avec méthode. Rangez les phrases suivantes dans un ordre logique.

a. je contacterai chaque personne par courriel ou par téléphone – b. je choisirai le lieu – c. je regarderai la météo – d. je fixerai une date – e. j'envverrai un SMS de confirmation à tous les participants – f. je noterai ce que chacun apportera – g. j'organiserai éventuellement un covoiturage\* – h. je ferai la liste de mes amis

---



---

\* Utiliser à plusieurs une voiture pour partager les frais.

- b. Écrivez ce que vous allez faire au futur proche et employez « après » suivi de l'infinitif passé.

Et après avoir \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ Après avoir \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ Puis après \_\_\_\_\_

---

## LA VOIX PASSIVE

- 1 a. Écoutez les informations suivantes. Complétez les informations avec le verbe conjugué, soulignez le sujet puis donnez le temps du verbe et son infinitif. 

- |       |   |    |  |
|-------|---|----|--|
| 1.    | Une nouvelle loi de finances<br>_____<br>au Parlement européen.             | 2. | Une réunion entre les ministres<br>de l'agriculture _____<br>cet après-midi.         |
| <hr/> |   |    |  |
| 3.    | Trois personnes _____<br>grièvement dans un accident<br>sur l'autoroute A1. | 4. | Un terroriste _____<br>par la police hier soir.                                      |
| <hr/> |   |    |  |
| 5.    | LE BUDGET DE LA RECHERCHE<br>_____<br>DE 5 % L'ANNÉE PROCHAINE.             | 6. | Les sportifs médaillés des jeux<br>Olympiques _____<br>aujourd'hui par le président. |
| <hr/> |   |    |  |

- b. Cherchez trois articles dans les journaux ou sur Internet. Recopiez-les en inscrivant un titre par feuille. Si vous travaillez en groupe, mettez les feuilles en commun, mélangez-les et distribuez plusieurs feuilles à chacun. À partir des titres, organisez un journal télévisé ou radiophonique. Chacun présente les nouvelles à tour de rôle et peut les développer selon son imagination.

# CONJUGAISON PROGRESSIVE DU FRANÇAIS INTERMÉDIAIRE



**NOUVEAU !**

Appli-Web de la *Conjugaison progressive du français* incluse

Pour s'évaluer en ligne :  
plus de 200 tests auto-correctifs.

- **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices sur la page de droite ;
- **16 chapitres** présentant les points généralement abordés aux niveaux A2, B1 et B2 du CECR ;
- **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens ;
- **Un CD audio** pour les activités communicatives.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-035315-0)

**CECR**

A1	A2	B1	B2	C1	C2

GRANDS ADOLESCENTS ET ADULTES  
CD AUDIO INCLUS



MIXTE  
Papier issu de sources responsables  
FSC® C022030



ISBN : 978-209-035191-0



9 782090 351910

**CLE**  
INTERNATIONAL

[www.cle-international.com](http://www.cle-international.com)

LA COLLECTION PROGRESSIVE DU FRANÇAIS AU NIVEAU INTERMÉDIAIRE, C'EST AUSSI :

