

**FLE**

**A1-A2**

# Je parle, tu parles... nous parlons !

**65 séquences**  
pour **parler français**  
au **quotidien**

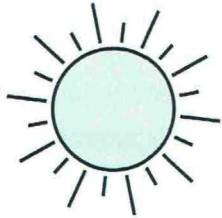
Arielle Bitton



ellipses

# 1

## Saluer



### Bonjour !

- Bonjour Monsieur !
- Bonjour Madame !
- Bonjour Paul !

▶ 1

Écoutez  
et répétez  
les phrases

### Bonsoir !

- Bonsoir Monsieur !
- Bonsoir Madame !
- Bonsoir Marie !



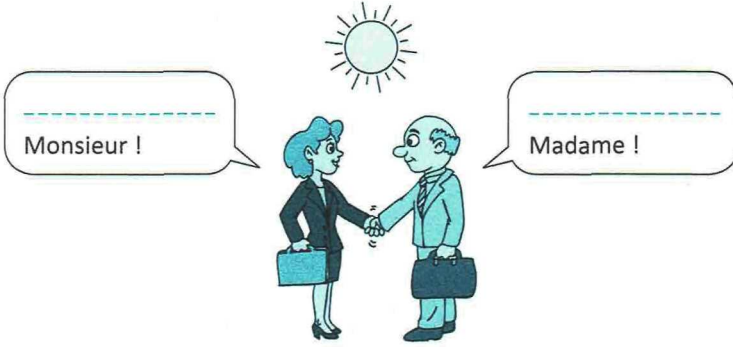
### Bonne nuit !

- Bonne nuit, Christine !
- Bonne nuit, les enfants !

# Pratiquez...

Complétez les dialogues : *bonjour*, *bonsoir* ou *bonne nuit* ?

## Dialogue 1



## Dialogue 2



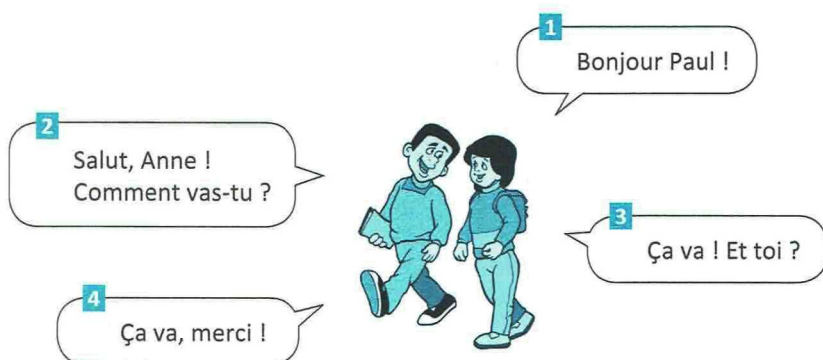
## Dialogue 3



# 2

## Dire bonjour

### De manière informelle



Écoutez et répétez les phrases

### De manière formelle



Écoutez et répétez les phrases



- formel → vous
- informel → tu

## Pratiquez...



### 1 Complétez le dialogue avec les mots suivants :

*et toi – merci – ça va – salut*

– \_\_\_\_\_ Isabelle, ça va ?

– \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?

– Je vais bien, \_\_\_\_\_ !



### 2 Mettez les phrases en ordre pour former un dialogue et reliez avec l'image correspondante :

\_\_\_\_\_ – Ça va bien, merci.

\_\_\_\_\_ – Ça va, et toi ?

\_\_\_\_\_ – Bonjour Jules, ça va ?

\_\_\_\_\_ – Bonjour Anne !

**A**

\_\_\_\_\_ – Très bien, merci.

\_\_\_\_\_ – Bonsoir Madame Merle.  
Comment allez-vous ?

\_\_\_\_\_ – Je vais bien, merci. Et vous ?

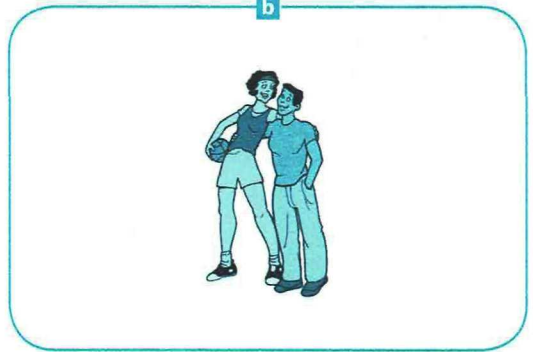
\_\_\_\_\_ – Bonsoir Monsieur Renard.

**B**

**a**



**b**



# 3

## Dire au revoir

### De manière formelle

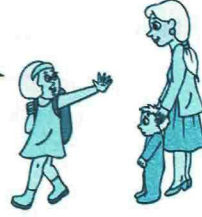
Au revoir !

À bientôt !



### De manière informelle

Salut !\*



\* Salut ! = bonjour et au revoir

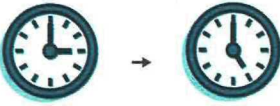
🔊 ▶ 4

Écoutez et répétez les phrases

### Comment dire...

15h00

17h00



À tout à l'heure !

08h00

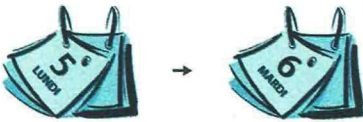
19h00



À ce soir !

lundi  
5 octobre

mardi  
6 octobre



À demain !

lundi  
5 octobre

jeudi  
8 octobre



À jeudi !

lundi  
5 octobre

mardi  
12 octobre



À la semaine prochaine !

🔊 ▶ 5

Écoutez et répétez les phrases

🔊 ▶ 6 Écoutez et répétez

### Les jours de la semaine

- lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
- samedi + dimanche = le week-end



1 Cochez la bonne réponse

a. 14h00 → 16h00

- À lundi !     À demain !     À tout à l'heure !     À la semaine prochaine !

b. mercredi → jeudi

- À jeudi !     À demain !     À tout à l'heure !     À la semaine prochaine !

c. 10h00 → 20h00

- À lundi !     À ce soir !     À demain !     À la semaine prochaine !

d. jeudi 5 octobre → mardi 10 octobre

- À mardi !     À ce soir !     À demain !     À tout à l'heure !

e. mardi 2 novembre → mercredi 10 novembre

- À ce soir !     À demain !     À mercredi !     À la semaine prochaine !



2 Reliez les syllabes puis écrivez les jours de la semaine.

lun	•	man	•	
mar	•	dre	•	l _____
mer	•		•	m _____
jeu	•	me	•	_____
ven	•		•	_____
sam	•	di	•	_____
di	•		•	_____
	•	cre	•	_____

*Note: A blue line connects 'lun' to 'di' in the middle column.*







1 Reliez pour former des phrases.

Marie est •

Paul est •

- français
- belge
- américaine
- chinois
- indien
- japonaise
- espagnol
- grecque
- turc



2 Répondez aux questions suivantes :

a. Vous êtes marié ?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

b. Anne, est-ce que tu es mariée ?

Non, je \_\_\_\_\_, je suis \_\_\_\_\_



3 Et vous ?

a. Quel est votre nom ?

\_\_\_\_\_

b. Quel est votre prénom ?

\_\_\_\_\_

c. Vous êtes marié(e) ?

\_\_\_\_\_

d. Quelle est votre nationalité ?

\_\_\_\_\_



10 Écoutez et répétez

Le verbe ÊTRE

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je suis	je <b>ne</b> suis <b>pas</b>
tu es	tu <b>n'es pas</b>
il/elle est	il/elle <b>n'est pas</b>
nous sommes	nous <b>ne</b> sommes <b>pas</b>
vous êtes	vous <b>n'êtes pas</b>
ils/elles sont	ils/elles <b>ne</b> sont <b>pas</b>



- es / est = même prononciation
- vous êtes (liaison)  
z
- À la fin des mots, le s et le t ne se prononcent pas.

Exemples

- Quelle est votre nationalité ?
- *Je suis irlandais.*
- Vous êtes américain ?
- *Non, je ne suis pas américain, je suis canadien.*

▶ 11 Écoutez et répétez

A - a - a	[a]	J - j - j	[ʒi]	S - s - s	[ɛs]
B - b - b	[be]	K - k - k	[ka]	T - t - t	[te]
C - c - c	[ce]	L - l - l	[ɛl]	U - u - u	[y]
D - d - d	[de]	M - m - m	[ɛm]	V - v - v	[ve]
E - e - e	[ɛ]	N - n - n	[ɛn]	W - w - w	[dublve]
F - f - f	[ɛf]	O - o - o	[o]	X - x - x	[iks]
G - g - g	[ʒe]	P - p - p	[pe]	Y - y - y	[igrɛk]
H - h - h	[aʃ]	Q - q - q	[ky]	Z - z - z	[zed]
I - i - i	[i]	R - r - r	[ɛr]		

## De manière formelle

▶ 12

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Comment vous appelez-vous ?

3 Vous pouvez épelez, s'il vous plaît ?



2 Dubreuil.

4 D, U, B, R, E, U, I, L

## De manière informelle

▶ 13

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Tu t'appelles comment ?

3 Ça s'écrit comment ?



2 Manish.

4 M, A, N, I, S, H.



- é = « e, accent aigu »
- è = « e, accent grave »
- ê = « e, accent circonflexe »
- ç = « c cédille »

Le ç se prononce comme un double s.

# Pratiquez

14 Écoutez et répétez

## Le nom (de famille)

- Quel est votre nom ?
- *Dubreuil.*  
*Mon nom de famille est Dubreuil.*

## Le prénom

- Quel est votre prénom ?
- *Mélanie.*  
*Mon prénom est Mélanie.*

## De manière informelle

- Quel est **ton** nom de famille ?
- Quel est **ton** prénom ?

1 Écoutez et transcrivez les lettres dictées.


2 Écoutez et entourez les lettres prononcées.

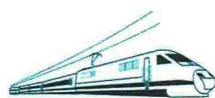
A	B
R	L

M	N
A	E

I	E
G	J

O	U
B	V

3 Écoutez et écrivez les lettres que vous entendez pour former des mots.



un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



les \_\_\_\_\_

et \_\_\_\_\_

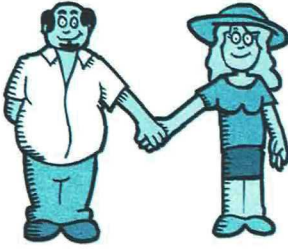


un \_\_\_\_\_

# 6

## La famille

### les parents



Pierre et Nathalie

### les enfants



Léon et Léa

▶ 18

Écoutez  
et répétez  
les phrases



- Pierre est **le père** de Léon et Léa.
- Nathalie est **la mère** de Léon et Léa.
- Pierre et Nathalie sont **les parents** de Léon et Léa.
- Léon et Léa sont **les enfants** de Pierre et Nathalie.
- Léon est **le fils** de Pierre et Nathalie.
- Léa est **la fille** de Pierre et Nathalie.
- Léon est **le frère** de Léa.
- Léa est **la sœur** de Léon.

▶ 19 Écoutez et répétez

L'âge des enfants : Quel âge a votre fils/votre fille ?

	un an / un mois	1		onze ans / mois	11
	deux ans	2		douze ans	12
	trois ans	3		treize ans	13
Il a...	quatre ans	4	Il a...	quatorze ans	14
	cinq ans	5		quinze ans	15
Elle a...	six ans	6	Elle a...	seize ans	16
	sept ans	7		dix-sept ans	17
	huit ans	8		dix-huit ans	18
	neuf ans	9		dix-neuf ans	19
	dix ans	10		vingt ans	20

Le verbe AVOIR

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'ai	je n'ai pas
tu as	tu n'as pas
il/elle a	il/elle n'a pas
nous avons	nous n'avons pas
vous avez	vous n'avez pas
ils/elles ont	ils/elles n'ont pas

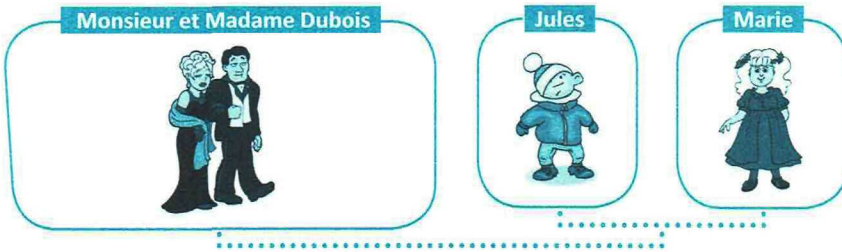


- as / a : même prononciation
- nous a von s / vous a ve z / ils o n t (liaison)  
z z z
- À la fin des mots, le s et le t ne se prononcent pas.
- ils ont ≠ ils sont (verbe être)

Exemples

- Vous avez des enfants ? - Vous avez **combien** d'enfants ? - Ils ont quel âge ?
- Oui, j'ai un fils et une fille. - J'ai deux enfants. - Léon a 4 ans, et Léa a 6 ans.
- Non, je n'ai pas d'enfants.

1 Observez et complétez les phrases suivantes :



- Monsieur et Madame Dubois sont les \_\_\_\_\_ de Marie et de Jules.
- Marie et Jules sont les \_\_\_\_\_ de Monsieur et Madame Dubois.
- Madame Dubois est la \_\_\_\_\_ de Marie et de Jules.
- Monsieur Dubois est le \_\_\_\_\_ de Marie et de Jules.
- Marie est la \_\_\_\_\_ de Monsieur et Madame Dubois.
- Jules est le \_\_\_\_\_ de Monsieur et Madame Dubois.
- Marie est la \_\_\_\_\_ de Jules.
- Jules est le \_\_\_\_\_ de Marie.


2 Répondez aux phrases suivantes :

- Monsieur, vous avez des enfants ? (oui) - \_\_\_\_\_
- Combien d'enfants est-ce que vous avez ? (2) - \_\_\_\_\_
- Ils ont quel âge ? (6 mois et 2 ans) - \_\_\_\_\_

3 Et vous ? Vous avez des enfants ? Il a / Ils ont quel âge ?

-----  
-----

## De manière informelle



1 Salut ! Tu t'appelles comment ?

2 Je m'appelle Pierre, et toi ?

3 Moi, je m'appelle Paul. Et voici Lucie.


4 Salut, Lucie !

5 Salut, Pierre !

▶ 21

Écoutez  
et répétez  
les phrases

## De manière formelle



1 Bonjour. Je m'appelle Pierre Dupont. Je suis ingénieur chez Malton International.

2 Paul Duval. Enchanté.

3 Je vous présente mon collègue, Jean Vuitton.

4 Enchanté, Monsieur Vuitton.

5 Bonjour, Monsieur Dupont, enchanté.

▶ 22

Écoutez  
et répétez  
les phrases

**Le verbe S'APPELER**

je m'appelle tu t'appelles il/elle s'appelle	nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent
--	--

- appelle / appelles / appellent  
= même prononciation
- nous nous appelons (liaison)  
z
- vous vous appelez (liaison)  
z

**Exemples**

- Comment vous appelez-vous ? [formel ++]
- = Comment est-ce que vous vous appelez ? [formel +]
- = Vous vous appelez comment ? [oral]
- Je m'appelle Julie Marchand.

**1 Répondez librement aux questions.**

- a. Comment tu t'appelles ? \_\_\_\_\_
- b. Comment vous appelez-vous ? \_\_\_\_\_

**2 Répondez aux questions suivantes.**

- a. Elle s'appelle comment ? \_\_\_\_\_ Lauriane.
- b. Vous vous appelez comment ? \_\_\_\_\_ Jean et Paul.
- c. Comment vous appelez-vous ? \_\_\_\_\_ Guillaume Dupont.
- d. Il s'appelle Paul ? Non, \_\_\_\_\_ Jules.
- e. Comment est-ce qu'ils s'appellent ? \_\_\_\_\_ Amélie et Lucas.

**3 Complétez le dialogue suivant.**

- Bonjour, Madame.
- \_\_\_\_\_ [a], Monsieur.
- Je \_\_\_\_\_ [b] Léo Martin.
- Et vous, \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ [c]-vous ?
- Je \_\_\_\_\_ [d] Amélie Dubois.
- \_\_\_\_\_ [e] !
- Enchantée.

## De manière informelle

1 Tu habites où ?

3 Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Bruxelles.



2 J'habite à Paris. Et toi, tu habites aussi à Paris ?

▶ 24

Écoutez et répétez les phrases

 Ville

J'habite **À** Paris, à Rome, à Berlin, à Tokyo, à New Delhi.

## De manière formelle

1 Où habitez-vous ?

3 Non, je n'habite pas en France, j'habite en Angleterre, à Londres.



2 J'habite en France, à Paris. Et vous, vous habitez aussi en France ?

▶ 25

Écoutez et répétez les phrases

 Pays

- J'habite **EN** France, **en** Belgique, **en** Espagne, **en** Inde (*féminin*)
- J'habite **AU** Japon, **au** Mexique (*masculin*)
- J'habite **AUX** États-Unis, **aux** Pays-Bas (*pluriel*)

 Compréhension

- Lucie et Marc habitent à Paris.
- Marc n'habite pas à Bruxelles.
- Madame Tissot habite en France.
- Madame Tissot n'habite pas à Paris.
- Monsieur Schmitt habite à Londres.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**1 Reliez pour former des phrases.**

J'habite en •  
J'habite à •  
J'habite aux •

- France
- New York
- États-Unis
- Pékin
- Inde
- Moscou

J'habite en •  
J'habite à •  
J'habite aux •

- Angleterre
- Londres
- Chine
- Russie
- Pays-Bas
- Italie.

**2 Répondez aux questions.**

a. Vous habitez en France ?

– Oui, \_\_\_\_\_ France, \_\_\_\_\_ Paris.

b. Où habitez-vous ?

– \_\_\_\_\_ Italie, \_\_\_\_\_ Rome.

c. Tu habites en Inde ?

– Non, \_\_\_\_\_ Inde, \_\_\_\_\_ États-Unis, \_\_\_\_\_ Chicago.

**3 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.**

a. Anne – appelle – m' – Je

\_\_\_\_\_

b. France – habites – Tu – en

\_\_\_\_\_

c. pas – Je – Pékin – habite – n' – à

\_\_\_\_\_

d. à - vous – pas – habitez – n' – Londres ?

\_\_\_\_\_

**Le verbe HABITER**

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'habite	je n'habite pas
tu habites	tu n'habites pas
il/elle habite	il/elle n'habite pas
nous habitons	nous n'habitons pas
vous habitez	vous n'habitez pas
ils/elles habitent	ils/elles n'habitent pas

- habite / habites / habitent = même prononciation
- nous habitons (liaison)  
z
- vous habitez (liaison)  
z
- ils habitent (liaison)  
z

**Exemples**

- Tu habites où ? [oral]  
= Où est-ce que tu habites ? [formel]
- Vous habitez où ? [oral]  
= Où est-ce que vous habitez ? [formel]  
= Où habitez-vous ? [formel ++]
- J'habite en France, à Paris.

# 9

## Demander / donner son adresse et son numéro de téléphone

### De manière formelle

▶ 27

Écoutez et répétez les phrases

1 Quelle est votre adresse ?

2 10, rue Pasteur, à Lyon.

3 Quel est le code postal ?

4 69 007

5 Et quel est votre numéro de téléphone ?

6 Mon numéro de téléphone est le 06 11 78 92 29.

### De manière informelle

- Quelle est **ton** adresse ?
- Quel est **ton** numéro de téléphone ?

- **une** adresse  
→ **Quelle** est votre adresse ? (*féminin*)
- **un** numéro de téléphone  
→ **Quel** est votre numéro de téléphone ? (*masculin*)

quelle / quel = même prononciation

▶ 28 Écoutez et répétez

### Les nombres (2)

20	vingt	30	trente	50	cinquante	80	quatre-vingt
21	vingt-et-un	31	trente et un	51	cinquante et un	81	quatre-vingt-un
22	vingt-deux	32	trente-deux	52	cinquante-deux	82	quatre-vingt-deux
23	vingt-trois	33	trente-trois	60	soixante	90	quatre-vingt-dix
24	vingt-quatre	40	quarante	61	soixante et un	91	quatre-vingt-onze
25	vingt-cinq	41	quarante et un	62	soixante-deux	92	quatre-vingt-douze
26	vingt-six	42	quarante-deux	70	soixante-dix		
27	vingt-sept	43	quarante-trois	71	soixante et onze		
28	vingt-huit			72	soixante-douze		
29	vingt-neuf			73	soixante-treize		

0 = zéro

# Pratiquez...



1 Complétez la fiche suivante :

06 10 78 93 25

75 010

Hugo

Paris

Victor

10, Place de la République



▶ 29 Écoutez et répétez

- une adresse
- une rue
- une avenue
- une place
- un boulevard
- une ville

Nom :

Prénom :

Adresse :

Ville :

Code postal :

Numéro de téléphone :



2 ▶ 30 Écoutez et notez le numéro de téléphone de chaque personne :

a. Amélie : \_\_\_\_\_

b. Marc : \_\_\_\_\_

c. Fabrice : \_\_\_\_\_

d. Philippe : \_\_\_\_\_

e. Nathalie : \_\_\_\_\_



3 Et vous ?

Quelle est votre adresse ? \_\_\_\_\_

Quel est votre numéro de téléphone ? \_\_\_\_\_

Écrivez en toutes lettres votre numéro de téléphone :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Bilan

## 1 Mettez les phrases dans l'ordre pour former trois dialogues.

a. – Tu habites où ?

– Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Marseille.

– Salut ! Je m'appelle Julie. Et toi ?

– Et toi, tu habites aussi à Paris ?

– J'habite à Paris.

– Je m'appelle Marc.

--
--
1
--
--
--

b. – Enchantée, Monsieur Marchand. Je m'appelle Marie Martin.

– Enchanté, Madame.

– Bonjour. Je m'appelle Alain Marchand.

– Enchantée, Monsieur Breton.

– Madame Martin, je vous présente mon collègue, Monsieur Pierre Breton.

--
--
1
--
--

c. – Je m'appelle Jules.

– Oui, j'ai une sœur et un frère.

– Lucie a 3 ans, et Paul a 6 ans.

– Tu as des frères et sœurs ?

– Tu t'appelles comment ?

– Ils ont quel âge ?

--
--
--
--
1
--

## 2 Complétez les questions.

a. Quel est votre \_\_\_\_\_ ?

b. Et votre \_\_\_\_\_ ?

c. Quelle est votre \_\_\_\_\_ ?

d. Et votre \_\_\_\_\_ ?

e. \_\_\_\_\_ est votre code postal ?

f. Quelle est votre \_\_\_\_\_ ?

Réponses	
a.	Marie.
b.	Duras.
c.	22, rue de la Liberté.
d.	C'est le 06 45 87 96 32.
e.	75 007
f.	Le 15 septembre 1995.



### 3 Posez la question correspondante à la forme « vous » (formelle).

a. \_\_\_\_\_ ?

Je m'appelle Jean Delafontaine.

b. \_\_\_\_\_ ?

J'habite à Paris.

c. \_\_\_\_\_ ?

12, rue Saint-Dominique.

d. \_\_\_\_\_ ?

Oui, je suis marié.

e. \_\_\_\_\_ ?

Oui, j'ai trois enfants.

f. \_\_\_\_\_ ?

Ils ont 10 mois, 3 ans et 8 ans.

g. \_\_\_\_\_ ?

Ma fille s'appelle Amélie, et mes fils s'appellent Jules et Léon.



### 4 Conjuguez les verbes suivants :

être	avoir	habiter
Je _____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## De manière formelle

▶ 31  
Écoutez et répétez les phrases

### Dialogue 1

1 Quelle heure est-il, s'il vous plaît ?



2 Il est 10h30.

3 Merci beaucoup !

### Dialogue 2

1 Bonjour, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?



2 Non, je suis désolé, je n'ai pas de montre.

▶ 32  
Écoutez et répétez les phrases

▶ 34 Écoutez et répétez

## De manière informelle

▶ 33  
Écoutez et répétez les phrases

1 Il est quelle heure ?



2 Il est 9 heures.

3 Merci !



Il est une heure.



Il est deux heures.



Il est trois heures.



Il est une heure cinq.



Il est deux heures et quart.



Il est trois heures vingt.



Il est quatre heures et demie.



Il est cinq heures moins vingt.



Il est six heures moins le quart.

- 20:15 vingt heures **quinze**
- 21:30 vingt-et-une heures **trente**
- 22:45 vingt-deux heures **quarante-cinq**



00:00 minuit



12:00 midi

# Pratiquez...



## 1 Complétez les dialogues suivants :

### Dialogue 1

1

Quelle \_\_\_\_\_  
est-il ?



2

Il \_\_\_\_\_ 11h00.

3

\_\_\_\_\_ !

### Dialogue 2

1

Tu as \_\_\_\_\_,  
s'il te plaît ?



2

Non, je suis \_\_\_\_\_,  
je n'\_\_\_\_\_  
pas de \_\_\_\_\_.

### Dialogue 3

1

Bonjour. Vous \_\_\_\_\_  
l'\_\_\_\_\_, s'il vous  
\_\_\_\_\_ ?



2

Oui, \_\_\_\_\_ 15h00.

3

Merci \_\_\_\_\_ !



## 2 Quelle heure est-il ?

a.



(11h00)

\_\_\_\_\_

b.



(9h10)

\_\_\_\_\_

c.



(10h15)

\_\_\_\_\_

d.



(11h30)

\_\_\_\_\_

e.



(20h30)

\_\_\_\_\_

f.



(21h45)

\_\_\_\_\_

## De manière formelle

▶ 35

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Quel **jour** sommes-nous ?

2 Nous sommes **jeudi**.

1 Quelle est la **date** d'aujourd'hui ?

2 Nous sommes le 25 octobre 2019.



## De manière informelle

▶ 36

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 On est quel **jour** ?

2 On est **jeudi**.

1 Quelle est la **date** d'aujourd'hui ?

2 On est le 25 octobre 2019.



▶ 37 Écoutez et répétez



## Rappel : les jours de la semaine

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi

- samedi
- dimanche

= le week-end

▶ 38 Écoutez et répétez



## Les mois de l'année

- janvier
- février
- mars
- avril
- mai
- juin
- juillet
- août
- septembre
- octobre
- novembre
- décembre



Les saisons dans l'hémisphère nord

- le printemps (avril, mai, juin)
- l'été (juillet, août, septembre)
- l'automne (octobre, novembre, décembre)
- l'hiver (janvier, février, mars)

Exemples

Nous sommes au mois d'août. C'est l'été.  
= Nous sommes en été.

1 Reliez les questions et les réponses.

- a. Quel jour sommes-nous ? •
- b. Quelle est la date d'aujourd'hui ? •
- c. On est quel jour ? •

- Nous sommes le 16 juin.
- On est mardi.
- Nous sommes lundi.
- On est le 20 juillet.

2 Quel jour sommes-nous ?

a. jour - sommes - nous - Quel ?

-----

Réponse :  Lundi  Janvier

b. est - quel - jour - On ?

-----

Réponse :  Le 10 juin  Mercredi

c. la - date - Quelle - d'aujourd'hui - est ?

-----

Réponse :  Le 14 juillet  Dimanche

3 Donnez le nom de chaque saison, puis indiquez les mois correspondants.



l' -----



le -----



l' -----



l' -----

1 Tu es en Martinique ?  
Quel temps fait-il ?



3 Quelle chance ! Ici, à Paris,  
il fait froid et il pleut.



2 Oh, il fait beau.  
Il y a du soleil,  
il fait chaud.

▶ 40

Écoutez  
et répétez  
les phrases

▶ 41 Écoutez et répétez

### La température

- 40°C • Il fait quarante degrés.
- Il fait très chaud.
- 30° • Il fait chaud.
- 15° • Il fait frais.
- 5° • Il fait cinq degrés.
- Il fait froid.
- 10° • Il fait moins dix degrés.
- Il fait très froid.

▶ 42 Écoutez et répétez



### le soleil

Il y a **du** soleil = Il fait beau.  
≠ Il n'y a pas **de** soleil.



### la pluie

Il pleut.  
≠ Il ne pleut pas.



### le vent

Il y a **du** vent.  
≠ Il n'y a pas **de** vent.



### un nuage

Il y a **des** nuages.  
≠ Il n'y a pas **de** nuages  
(= le ciel est bleu).



### la neige

- Il neige (*action*).
- ≠ Il ne neige pas.
- Il y a **de la** neige (*résultat*).
- ≠ Il n'y a pas **de** neige.

### Compréhension

1. Pierre est en Martinique.
2. Il pleut en Martinique.
3. Il y a du soleil à Paris.
4. Il ne pleut pas en Martinique.
5. Il pleut et il fait froid à Paris.

vrai faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Les sensations

- Il fait 45°. → J'ai très chaud.  
Je n'ai pas froid.
- Il fait 30°. → J'ai chaud.
- Il fait 3°. → J'ai froid.  
Je n'ai pas chaud.
- Il fait -10°. → J'ai très froid.

### 1 Cochez la/les bonne(s) solution(s).

a. Aujourd'hui, il y a...

- du soleil.     du vent.     chaud.  
 neige.     des nuages.

b. Aujourd'hui, il fait...

- froid.     de la neige.     chaud.  
 25°.     très chaud.

c. Il fait 2°C. Il...

- fait froid.     neige.     fait chaud.     de la pluie.     y a de la neige.

### 2 Reliez le temps et la sensation.

- |                   |   |                    |
|-------------------|---|--------------------|
| a. Il fait -10°C. | • | • J'ai chaud.      |
| b. Il fait 25°C.  | • | • J'ai très chaud. |
| c. Il fait 5°C.   | • | • J'ai froid.      |
| d. Il fait 38°C.  | • | • J'ai très froid. |

### 3 Quel temps fait-il aujourd'hui ? Répondez selon les indications.

OUI

NON



35°



- a. Aujourd'hui, il y a du \_\_\_\_\_.  
Il fait très \_\_\_\_\_.  
Il ne \_\_\_\_\_.



3°C



- b. Aujourd'hui, il a des \_\_\_\_\_.  
Il n'y a pas de \_\_\_\_\_.  
Il ne fait pas \_\_\_\_\_.



2°C



- c. Aujourd'hui, il \_\_\_\_\_.  
Il fait \_\_\_\_\_.  
Il n'y a pas de \_\_\_\_\_.

## De manière formelle

## Dialogue 1



1 Oh, pardon, monsieur ! Excusez-moi !

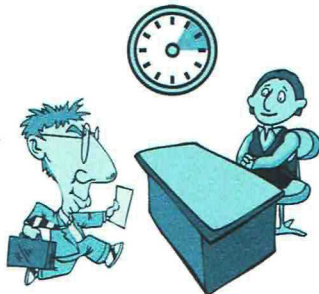
2 Ce n'est rien, madame. Il n'y a pas de mal.

Écoutez et répétez les phrases

Écoutez et répétez les phrases

## Dialogue 2

1 Je suis désolé, je suis en retard !



2 Ce n'est pas grave, ne vous inquiétez pas.

Écoutez et répétez les phrases

Écoutez et répétez les phrases

## De manière informelle

1 Tu as apporté le livre ?

3 Ne t'inquiète pas, ce n'est pas grave.



2 Oh, pardon ! J'ai oublié ! Excuse-moi !

Écoutez et répétez les phrases

Écoutez et répétez les phrases

# Pratiquez...

Complétez les dialogues suivants :

## Dialogue 1

1

Oh, \_\_\_\_\_,  
madame,  
\_\_\_\_\_ -moi !



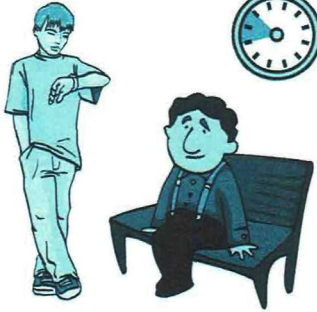
2

\_\_\_\_\_ rien. Ne vous,  
\_\_\_\_\_ pas.

## Dialogue 2

1

Je suis \_\_\_\_\_,  
je suis en retard !  
\_\_\_\_\_ -moi !



2

Ce n'est pas \_\_\_\_\_,  
ne t'\_\_\_\_\_ pas.

## Dialogue 3

1

Oh,  
\_\_\_\_\_ -moi,  
madame !



2

Ce n'est \_\_\_\_\_,  
il n'y a pas de \_\_\_\_\_.

# 14

## Les professions (1)

### De manière formelle

▶ 47

Écoutez et répétez les phrases

1  
Quelle est votre profession ?



2  
Je suis boucher.  
Je travaille dans une boucherie.  
Et vous ?

3  
Moi, je suis poissonnière.  
Je vends du poisson.

### De manière informelle

▶ 48

Écoutez et répétez les phrases

2  
Je suis libraire.  
Et toi ?



1  
Quelle est ta profession ?

3  
Moi, je suis vendeuse\*  
dans un supermarché.

\* un vendeur / une vendeuse

▶ 49 Écoutez et répétez

#### la profession

#### l'activité

le boulanger  
la boulangère



Le boulanger fait et vend du pain.

le boucher  
la bouchère



Le boucher vend de la viande.

le poissonnier  
la poissonnière



Le poissonnier vend du poisson.

le libraire  
la libraire



Le libraire vend des livres.

#### la profession

#### l'activité

le pâtissier  
la pâtissière



Le pâtissier fait et vend des pâtisseries (des gâteaux, des tartes...).

le charcutier  
la charcutière



Le charcutier vend de la charcuterie (du saucisson, des saucisses, du jambon...)

le pharmacien  
la pharmacienne



Le pharmacien vend des médicaments.

le coiffeur  
la coiffeuse



Le coiffeur coupe les cheveux de ses clients.

Le verbe FAIRE

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je fais	je <b>ne fais pas</b>
tu fais	tu <b>ne fais pas</b>
il/elle fait	il/elle <b>ne fait pas</b>
nous <b>faisons</b>	nous <b>ne faisons pas</b>
vous <b>faites</b>	vous <b>ne faites pas</b>
ils/elles font	ils/elles <b>ne font pas</b>



- *fais / fait* = même prononciation
- *faisons* : ici, « ai » se prononce « e ».
- À la fin des mots, le *s*, le *t* et le *d* ne se prononcent pas.

Exemples

- Le boulanger **fait** du pain. ≠ Il **ne fait pas de** gâteaux.
- Le client **achète** du pain. ≠ Il **n'achète pas de** pain.
- Le boulanger **vend** le pain au client.

Compréhension

- Monsieur Dumas est vendeur dans une boulangerie.
- Il fait du pain.
- Il vend de la viande.
- Madame Dubreuil vend du poisson.
- Paul vend des livres.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Oui ou non ? Répondez aux questions suivantes :

- Est-ce que tu fais des gâteaux ? \_\_\_\_\_ gâteaux, je suis pâtissier.
- Est-ce qu'il vend des livres ? \_\_\_\_\_ livres. Il est pharmacien.
- Est-ce que vous faites des saucisses ? \_\_\_\_\_ saucisses. Je suis charcutier.

2 Qui est-ce ? Reliez puis indiquez le dessin correspondant.

- |                                       |   |                   |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| a. Il vend du poisson.                | • | • le charcutier   |
| b. Il vend des livres.                | • | • la pharmacienne |
| c. Elle vend du pain.                 | • | • le pâtissier    |
| d. Il vend de la charcuterie.         | • | • le libraire     |
| e. Elle vend des médicaments.         | • | • le boucher      |
| f. Il fait des tartes et des gâteaux. | • | • la boulangère   |
| g. Elle coupe les cheveux.            | • | • la coiffeuse    |
| h. Il vend de la viande.              | • | • le poissonnier  |



### De manière formelle

▶ 51

Écoutez et répétez les phrases

1  
Quelle est votre profession ?

2  
Je suis ingénieure.

3  
Où travaillez-vous ?  
À Paris ?



4  
Oui, je travaille à Paris, dans une grande entreprise internationale : je travaille chez Téléfrance.

### De manière informelle

▶ 52

Écoutez et répétez les phrases

1  
Tu travailles où ?

2  
Je travaille dans un cabinet d'avocats.

3  
Tu es avocat ?



4  
Non, je suis secrétaire.

▶ 53 Écoutez et répétez



un secrétaire  
une secrétaire



un architecte  
une architecte



un avocat  
une avocate



un journaliste  
une journaliste



un ingénieur  
une ingénieure



un médecin  
(il/elle est médecin)



un infirmier  
une infirmière



un vétérinaire  
une vétérinaire



un professeur  
une professeure



un plombier  
une plombière



un électricien  
une électricienne



le facteur  
la factrice



Le verbe TRAVAILLER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je travaille	je <b>ne</b> travaille <b>pas</b>
tu travailles	tu <b>ne</b> travailles <b>pas</b>
il/elle travaille	il/elle <b>ne</b> travaille <b>pas</b>
nous travaillons	nous <b>ne</b> travaillons <b>pas</b>
vous travaillez	vous <b>ne</b> travaillez <b>pas</b>
ils/elles travaillent	ils/elles <b>ne</b> travaillent <b>pas</b>



- travaille / travailles / travaillent = même prononciation
- À la fin des mots, le s ne se prononce pas.

Exemples

- Tu travailles dans un hôpital ?
- *Oui, je travaille dans un hôpital.*
- *Non, je ne travaille pas dans un hôpital.*
- Tu **ne** travailles **pas** dans un hôpital ?
- *Si, je travaille dans un hôpital.*
- *Non, je ne travaille pas dans un hôpital.*



Compréhension

- Madame Dubois est ingénieure.
- Elle ne travaille pas dans une entreprise internationale.
- Elle travaille à Paris.
- Pierre est avocat.
- Paul est secrétaire dans un cabinet d'avocat

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1 Masculin ? Féminin ?

- Il est... •
- avocat.
  - journaliste.
  - médecin.
  - plombier.
  - ingénieure.
- Elle est... •
- architecte.
  - vétérinaire.
  - infirmière.
  - secrétaire.
  - électricien.

- Il est... •
- factrice.
  - avocate.
  - professeur.
  - ingénieur.
  - électricienne.
- Elle est... •
- infirmier.
  - professeure.
  - plombière.
  - facteur.



2 Cochez la bonne réponse.

- a. Il travaille dans un hôpital. Il est...
- avocat.       facteur.       infirmier.       plombier.
- b. Elle travaille dans un cabinet d'avocats. Elle est...
- vétérinaire.       avocate.       médecin.       professeure.
- c. Ils travaillent dans une entreprise. Ils sont...
- journalistes.       médecins.       infirmiers.       ingénieurs.
- d. Elles travaillent pour un journal ou pour la télévision. Elles sont...
- avocates.       factrices.       journalistes.       électriciennes.

### De manière formelle

▶ 55

Écoutez et répétez les phrases

1 Bonjour Madame Tissot. Ça va ?

2 Non. Paul est malade. Nous allons chez le médecin.

4 Je vais chez le dentiste.

3 Et vous, où allez-vous ?



### De manière informelle

▶ 56

Écoutez et répétez les phrases

1 Tiens, salut, Julie ! Où est-ce que tu vas ?

2 Je vais chez le fleuriste. Et toi, tu vas où ?

3 Je vais chez le glacier. Tu viens ? Je t'invite !

4 D'accord !



▶ 57 Écoutez et répétez



### Dire où on va (1) : ALLER + chez + profession

Je vais...

...chez le médecin (1)

...chez le dentiste (2)

...chez le cordonnier (3)

...chez le fleuriste (4)

...chez le marchand de fruits et légumes (5)

...chez le glacier (6)



1



2



3



4



5



6



Compréhension

1. Madame Tissot va chez le dentiste.
2. Paul et sa mère vont chez le médecin.
3. Monsieur Charlier va aussi chez le médecin.
4. Julie va chez le fleuriste.
5. Julie et son ami vont chez le glacier.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1 Répondez aux questions suivantes :

a. Tu vas chez le dentiste ?

Oui, je \_\_\_\_\_

Non, je \_\_\_\_\_

b. Vous allez chez le médecin ?

Oui, je \_\_\_\_\_

Non, je \_\_\_\_\_

c. Vous allez chez le glacier ?

Oui, nous \_\_\_\_\_

Non, nous \_\_\_\_\_



2 Mettez les phrases dans l'ordre pour former un dialogue, puis recopiez-le.

\_\_\_\_\_ Comment allez-vous ?

\_\_\_\_\_ Moi, je vais chez le dentiste...

\_\_\_\_\_ Ça va. Je vais chez le marchand de fruits et légumes. Et vous ?

\_\_\_\_\_ Ça va, merci. Et vous ?

\_\_\_\_\_ Bonjour Monsieur Lucas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



58 Écoutez et répétez

Le verbe ALLER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je vais	je ne vais pas
tu vas	tu ne vas pas
il/elle va	il/elle ne va pas
nous allons	nous n'allons pas
vous allez	vous n'allez pas
ils/elles vont	ils/elles ne vont pas



- vas / va = même prononciation
- nous allons / vous allez (liaison)  
z z

Exemples

- Tu vas chez le médecin ?
- Non, je ne vais pas chez le médecin, je vais chez le dentiste.

# 17 Où allez-vous ? (2)

## De manière formelle

1 Où allez-vous ?

3 Non, je ne vais pas à l'aéroport, je vais à la gare.



2 Je vais à l'aéroport. Et vous, vous allez aussi à l'aéroport ?

▶ 59

Écoutez et répétez les phrases

## De manière informelle

1 Salut José !  
Où est-ce que tu vas ?  
Tu vas à l'université ?



2 Salut Lucie. Non, je ne vais pas à l'université, je vais au supermarché.

▶ 60

Écoutez et répétez les phrases



Dire où on va (2) : verbe **ALLER** + à la + nom féminin, ou masculin + a, e, i, o, u, h

→ la/le + a, e, i, o, u = l'

→ Je vais à l'université.

▶ 61 Écoutez et répétez

Je vais...

...à la boulangerie (1)



1

...à la pâtisserie (2)



2

...à la boucherie-charcuterie (3)



3

...à la poissonnerie (4)



4

...à la pharmacie (5)



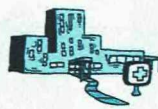
5

...à la librairie (6)



6

...à l'hôpital (7)



7

...à l'école (8)



8

## Compréhension

1. Marc Dupil va à l'aéroport.
2. Madame Romain va aussi à l'aéroport.
3. José et Lucie vont à l'université.
4. José ne va pas à l'université.
5. José va au supermarché.

**vrai**    **faux**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1 Reliez pour former des phrases.

- a. Je vais à la... •
- b. Tu vas à l'... •
- c. Vous allez au... •

- marché.
- pharmacie.
- librairie.
- bureau ?
- université ?
- hôpital.
- supermarché.
- boulangerie.
- école.
- magasin.

### 2 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a. Lucie – salut – vas – marché – tu – au ?

-----

- b. Léon – salut – ne – vais – marché – au – je – non – pas.

-----

- c. tu – ce – que – est – où – vas ?

-----

- d. l' – vais – école – je – à.

-----

- e. toi – et ?

-----

- f. bureau – vais – je – au.

-----



▶ 62 Écoutez et répétez

Dire où on va (3) :

**ALLER + au (+ nom masculin)**

**Je vais...**

...**au** marché (1)

...**au** magasin (2)

...**au** supermarché (3)

...**au** bureau / **au** travail (4)



1



2



3



4

### De manière formelle

1 D'où venez-vous, Madame Conge ?

2 Vous venez de Chine ?



3 Oui, je viens de Chine, de Pékin.

▶ 63

Écoutez et répétez les phrases

### De manière informelle

1 D'où est-ce que tu viens, Armando ?

2 Tu viens du Mexique ?



3 Non, je ne viens pas du Mexique, je viens des États-Unis, de Boston.

▶ 64

Écoutez et répétez les phrases

▶ 65 Écoutez et répétez

#### Ville

Je viens...  
 ...de Rome.  
 ...de Madrid.  
 ...de Moscou.  
 ...de New Delhi.  
 ...de Chicago.  
 ...de Pékin.

→ de + a, e, i, o, u = d'  
 → Je viens d'Athènes.

#### Pays féminins : LA France, la Chine...

Je viens...  
 ...de France.  
 ...de Chine.  
 ...d'Espagne.  
 ...d'Inde.

#### Pays masculins : LE Japon, le Mexique...

Je viens...  
 ...du Japon.  
 ...du Mexique.  
 ...du Maroc.

#### Pays masculin pluriel : LES États-Unis...

Je viens...  
 ...des États-Unis.  
 ...des Pays-Bas.

## Le verbe VENIR

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je viens	je <b>ne viens pas</b>
tu viens	tu <b>ne viens pas</b>
il/elle vient	il/elle <b>ne vient pas</b>
nous venons	nous <b>ne venons pas</b>
vous venez	vous <b>ne venez pas</b>
ils/elles viennent	ils/elles <b>ne viennent pas</b>



- viens / vient = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s*, le *t* et le *ent* ne se prononcent pas.

### Exemples

- Tu viens de Londres ?
- Non, je ne viens pas de Londres, je viens des États-Unis, de New-York.

## Compréhension

1. Madame Conge vient de Chine.
2. Elle vient de Pékin.
3. Armando vient du Mexique.
4. Il ne vient pas des États-Unis.
5. Il vient de Californie.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1 Reliez pour former des phrases.

Je viens de... •  
Je viens d'... •  
Je viens du... •  
Je viens des... •

- Turquie.
- Chine.
- Maroc.
- Pékin.
- Inde.
- Pays-Bas.
- Mexique.

Je viens de... •  
Je viens d'... •  
Je viens du... •  
Je viens des... •

- Bombay.
- Moscou.
- Japon.
- États-Unis.
- Grèce.
- Russie.
- Athènes.

### 2 Répondez aux phrases suivantes selon le modèle :

- Tu viens de Londres ? (États-Unis, New York)
- Non, je ne viens pas de Londres, je viens des États-Unis, de New-York.

a. Tu viens du Pakistan ? (Inde, New Delhi)

Non, \_\_\_\_\_

b. D'où est-ce qu'il vient ? Il vient d'Allemagne ? (Pays-Bas, Amsterdam)

Non, \_\_\_\_\_

c. D'où venez-vous ? De Chine ? (Japon, Tokyo)

Non, je \_\_\_\_\_ Non, nous \_\_\_\_\_

d. Vous venez de Grèce ? (Turquie, Istanbul)

Non, je \_\_\_\_\_ Non, nous \_\_\_\_\_

## De manière formelle

▶ 67

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 D'où venez-vous ?

2 Vous venez de la gare ?

3 Non, je ne viens pas de la gare, je viens de l'aéroport. Et vous ?

4 Moi, je viens de la gare.

## De manière informelle

▶ 68

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 D'où est-ce que tu viens\* ?

\* Tu viens d'où ?

2 Je viens de la poste, et toi ?

3 Moi, je viens du cinéma.

▶ 69 Écoutez et répétez

## La provenance (1) : un lieu, un endroit

## Féminin

Je viens...

- ...de la poste.
- ...de la boulangerie.
- ...de l'université.
- ...de l'école.

Masculin commençant  
par a, e, i, o, u, h

Je viens...

- ...de l'hôpital.
- ...de l'aéroport.

## Masculin

Je viens...

- ...du bureau.
- ...du magasin.
- ...du marché.
- ...du cinéma.



de la + a, e, i, o, u = de l'  
Je viens de l'école.





Compréhension

1. Monsieur Goupil vient de la gare.
2. Madame Dubois ne vient pas de la gare.
3. Anne vient de la poste.
4. Luc ne vient pas de la poste.
5. Luc et Anne viennent du cinéma.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La provenance (2) :  
une personne

Je viens de...  
 ...chez le médecin.  
 ...chez le dentiste.  
 ...chez le glacier.  
 ...chez moi (ma maison).  
 ...chez Pierre.  
 ...chez mes parents  
 (la maison de mes parents).



1 Reliez pour former des phrases.

- a. Je viens de la... •
- b. Tu viens de l'... •
- c. Vous venez du... •
- d. Nous venons de chez... •

- gare.
- école de Jules ?
- moi.
- marché.
- boulangerie.
- le médecin.
- hôpital.
- bureau.
- poste.
- pâtisserie.
- Laure.
- université.
- mes parents.
- cinéma ?
- le dentiste.
- supermarché.



2 Répondez aux questions suivantes.

- a. D'où venez-vous ? \_\_\_\_\_ gare.
- b. Vous venez de la poste ? Non, je ne \_\_\_\_\_,  
je \_\_\_\_\_ bureau.
- c. D'où est-ce que tu viens ? \_\_\_\_\_ boulangerie.
- d. Tu viens de l'université ? Non, \_\_\_\_\_,  
je \_\_\_\_\_ chez moi.

### De manière formelle

▶ 71

Écoutez et répétez les phrases

1 Vous partez bientôt en vacances ?


2 Oui ! Nous partons samedi, avec les enfants.

3 Où allez-vous ?

4 Nous allons à Londres.

5 Vous partez en train ? En voiture ?

6 Nous partons en voiture. Avec les enfants, c'est plus pratique.



### De manière informelle

▶ 72


Écoutez et répétez les phrases

1 Alors ? Tu pars bientôt ?

2 Oui ! Je pars la semaine prochaine. Je vais au Portugal avec Anne et Michel.

3 Vous partez en avion ?

4 Non. Anne et moi, nous partons en train, et Michel part à moto.



▶ 73 Écoutez et répétez

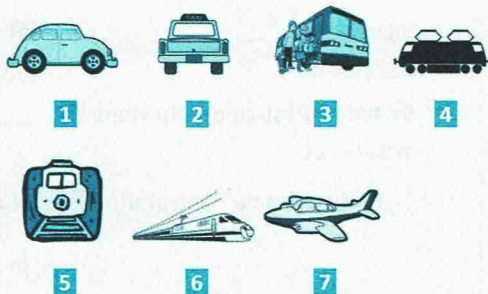
Voyager / Partir **à**...

- ...pied (1)
- ...vélo (2)
- ...moto (3)
- ...cheval (4)



Voyager / Partir **en**...

- ...voiture (1)
- ...taxi (2)
- ...autobus (bus) (3)
- ...tramway (tram) (4)
- ...métro (5)
- ...train (6)
- ...avion (7)



Le verbe PARTIR

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je pars	je <b>ne</b> pars <b>pas</b>
tu pars	tu <b>ne</b> pars <b>pas</b>
il/elle part	il/elle <b>ne</b> part <b>pas</b>
nous partons	nous <b>ne</b> partons <b>pas</b>
vous partez	vous <b>ne</b> partez <b>pas</b>
ils/elles partent	ils/elles <b>ne</b> partent <b>pas</b>



- pars / part = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s*, le *t* et le *ent* ne se prononcent pas.

Exemples

- **Quand** est-ce que tu pars ?  
- *Je pars demain.*
- **Comment** est-ce que tu pars ?  
- *Je pars en train.*
- Vous voyagez avec la famille ?  
- *Oui, je voyage en famille.*  
- *Non, je voyage avec des amis.*  
  *≠ Je voyage seul(e).*

Compréhension

- Monsieur Martin part bientôt en vacances.
- Il ne part pas avec les enfants.
- Il va à Londres en train.
- Lucie part avec Michel à moto.
- Anne et Lucie partent en train.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Reliez les questions et les réponses.

- |                                   |   |                              |
|-----------------------------------|---|------------------------------|
| a. Quand est-ce que vous partez ? | • | • - Oui, demain.             |
| b. Tu pars bientôt ?              | • | • - Non, avec des collègues. |
| c. Vous partez en train ?         | • | • - Dimanche.                |
| d. Quand est-ce que tu pars ?     | • | • - Non, en voiture.         |
| e. Vous partez en famille ?       | • |                              |

2 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

- Vous partez en voiture ? (train)
- *Non, je ne pars pas en voiture, je pars en train.*

a. Tu pars en train ? (voiture)

-----

b. Vous partez en bus ? (ped)

-----

c. Est-ce que tu pars en voiture ? (vélo)

-----

d. Est-ce que vous partez à moto ? (taxi)

-----

e. Vous voyagez en avion ? (train)

-----

### Acheter un ticket de métro

▶ 75

Écoutez et répétez les phrases

**1** Bonjour. Vous désirez ?


**2** Je voudrais un ticket, s'il vous plaît.

ou

**2** Je voudrais un aller-retour, s'il vous plaît.

ou

**2** Je voudrais un carnet, s'il vous plaît.



### Acheter un billet de train

▶ 76

Écoutez et répétez les phrases

**1** Je voudrais un aller pour Tours.

**2** Un aller simple, ou un aller-retour ?

**3** Un aller simple, merci.

**4** En première classe, ou en seconde classe ?


**5** En seconde classe. Il est direct ?

**6** Non, il y a une correspondance à Orléans.\* Il y a 10 minutes d'attente.




\* un train direct ≠ un train avec une correspondance (= je change de train)


▶ 77 Écoutez et répétez




un ticket de métro / de bus




un aller-retour (2 tickets)



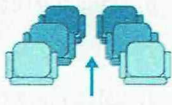
un carnet = 10 tickets



un billet de train



la fenêtre



le couloir

- un ticket de métro pour la journée = trajets illimités pour une journée
- une carte hebdomadaire = 1 carte pour une semaine
- un abonnement mensuel = 1 carte pour un mois
- un abonnement annuel = 1 carte pour un an

le départ  
≠  
l'arrivée

Compréhension

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Madame Dumas va à Tours.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle veut un aller-retour.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle voyage en première classe.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le train est direct.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il y a une correspondance à Orléans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observez le billet de train ci-dessous et répondez aux questions.

- Où va Isabelle ?  
-----
- À quelle heure part le train ?  
-----
- Est-ce que le train est direct ?  
-----
- À quelle heure est-ce que le train arrive à Orléans ?  
-----
- À quelle heure est-ce qu'il part d'Orléans ?  
-----
- Combien dure l'attente ?  
-----
- À quelle heure est-ce que le train arrive à Amboise ?  
-----
- Est-ce qu'Isabelle est près de la fenêtre, entre Paris et Orléans ?  
-----
- Et entre Orléans et Amboise ?  
-----
- Combien coûte l'aller simple Paris-Amboise ?  
-----

78 Écoutez et répétez

### Le verbe ARRIVER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'arrive	je n'arrive pas
tu arrives	tu n'arrives pas
il/elle arrive	il/elle n'arrive pas
nous arrivons	nous n'arrivons pas
vous arrivez	vous n'arrivez pas
ils/elles arrivent	ils/elles n'arrivent pas

- arrive / arrives / arrivent = même prononciation
- À la fin des verbes, le s, le t et le ent ne se prononcent pas.

**Exemples**

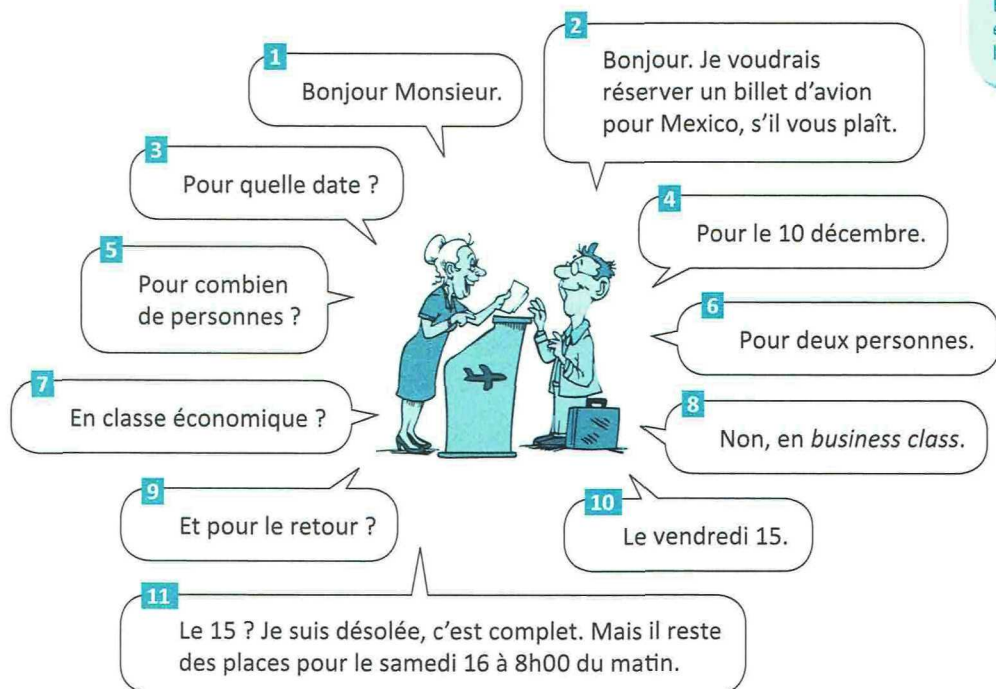
- **Quand** est-ce que tu arrives ?
- *J'arrive dimanche.*
- **À quelle heure** arrive l'avion ?
- *Il arrive à 10 heures.*

SNCF BILLET à composer avant l'accès au train

PARIS AUSTERLITZ -> AMBOISE	DUMAS / ISABELLE 01 ADULTE
PARIS AUSTERLITZ -> AMBOISE intercités Départ 10/12 à 11h15 de PARIS AUSTERLITZ Arrivée à 12h30 à ORLÉANS	Classe 2 VOITURE 06 PLASSE ASSISE 105 01 FENETRE
Départ à 12h44 d'ORLÉANS Arrivée à 13h44 à AMBOISE	Classe 2 VOITURE 08 PLACE ASSISE 85 01 COULOIR
<b>Prix par voyageur : 32.00</b>	<b>Prix EUR **32.00</b>

## Acheter un billet d'avion

79

Écoutez  
et répétez  
les phrases

## Compréhension

- Monsieur Dumas réserve un billet d'avion pour Mexico.
- Il prend l'avion le 15 décembre.
- Il voyage en première classe.
- Il voyage seul.
- L'avion du 15 décembre est complet.

vrai

faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- un **vol direct** Paris-Mexico  
→ Je prends uniquement un avion.
- un **vol avec escale**  
→ L'avion fait escale à Madrid.
- un **aller simple** (Paris-Mexico)  
≠ un **aller-retour** (Paris-Mexico-Paris)
- un **vol avec correspondance** à Amsterdam  
→ Je prends 2 avions : je change d'avion à Amsterdam.
- **l'aller ≠ le retour**  
→ Aller : le 12 juin - Retour le 25 juin
- **le départ ≠ l'arrivée**  
→ Départ à 14:35 - Arrivée à 17:52

Le verbe PRENDRE

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je prends	je <b>ne</b> prends <b>pas</b>
tu prends	tu <b>ne</b> prends <b>pas</b>
il/elle prend	il/elle <b>ne</b> prend <b>pas</b>
nous prenons	nous <b>ne</b> prenons <b>pas</b>
vous prenez	vous <b>ne</b> prenez <b>pas</b>
ils/elles prennent	ils/elles <b>ne</b> prennent <b>pas</b>



- prends / prend = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s*, le *d* et le *ent* ne se prononcent pas.

Exemples

- Vous prenez l'avion ?
- Tu prends le métro ?
- Non, je prends le train
- Non, je prends le bus.

Et aussi...

- Je prends un taxi / un café / un livre / un rendez-vous...

Dans une agence de voyages. Complétez le dialogue suivant :

1 Bonjour. Je voudrais \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_ d'avion pour Delhi,  
s'il vous plaît.

2 Bien sûr. Pour quelle  
\_\_\_\_\_ ?

3 Pour le 25 juin, avec un  
\_\_\_\_\_ le 30.

4 Pour combien de  
\_\_\_\_\_ ?

5 Pour une \_\_\_\_\_.

6 En *business class* ?

7 Non, pas en *business class*,  
en classe \_\_\_\_\_.

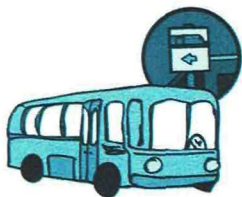
8 Alors... Départ à 9:05 de  
l'aéroport Charles De Gaulle,  
et \_\_\_\_\_  
à 23:55 à Delhi.

9 C'est un vol \_\_\_\_\_ ?

10 Non, il y a une \_\_\_\_\_.



### De manière formelle



1 Bonjour, Monsieur, excusez-moi. Savez-vous où se trouve la station de métro la plus proche, s'il vous plaît ?

2 Bonjour. La station de métro la plus proche ? Eh bien, elle est juste là, à droite, derrière l'autobus.

▶ 81  
Écoutez et répétez les phrases

### De manière informelle

1 Salut Anne, tu sais où sont Jules et Lucie ?



3 Et où est la voiture ?

2 Ils sont dans la voiture.

4 Juste devant l'arrêt de bus.

▶ 82  
Écoutez et répétez les phrases

▶ 83 Écoutez et répétez



Jules est devant la voiture.



Lucie est derrière la porte.



Le chien est dans la voiture.



La maison est entre deux immeubles.



Paul est à gauche de la maison.



Paul est à droite de la maison.



Il est près de la maison.



Il est loin de la maison.



Le chat est sous la table.



La bouteille est sur la table.



Luc est à côté de José.



Anne est en face de Louise.



 Compréhension

vrai faux

1. La station de métro se trouve derrière l'autobus.
2. L'autobus se trouve devant la station de métro.
3. Anne ne sait pas où se trouvent Jules et Lucie.
4. Jules et Lucie sont dans l'autobus.
5. La voiture est devant l'arrêt d'autobus.

 1 Où se trouve... ? Dites le contraire.


- a. Le chien est devant la voiture.  
≠ \_\_\_\_\_
- b. La boulangerie est à droite du supermarché.  
≠ \_\_\_\_\_
- c. La maison est loin de la gare.  
≠ \_\_\_\_\_
- d. Le chat est sous la chaise.  
≠ \_\_\_\_\_

 2 Formez les questions :

- a. Pierre – est – où ? \_\_\_\_\_ ?
- b. trouve – gare – où – se – la ? \_\_\_\_\_ ?
- c. savez – où – trouve – la – vous – se – poste ?  
\_\_\_\_\_ ?


 3 Répondez aux questions suivantes en utilisant le verbe SAVOIR.

- a. Savez-vous où se trouve l'arrêt de bus ? – Oui, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Vous savez où est Jeanne ? – Non, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Est-ce que tu sais où est la boulangerie ? – Oui, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Tu sais où est Paul ? – Non, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 84 Écoutez et répétez

### Le verbe SAVOIR

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je sais	je <b>ne</b> sais <b>pas</b>
tu sais	tu <b>ne</b> sais <b>pas</b>
il/elle sait	il/elle <b>ne</b> sait <b>pas</b>
nous savons	nous <b>ne</b> savons <b>pas</b>
vous savez	vous <b>ne</b> savez <b>pas</b>
ils/elles savent	ils/elles <b>ne</b> savent <b>pas</b>

 • sais / sait = même prononciation  
• À la fin des verbes, le s, le t et le ent ne se prononcent pas.

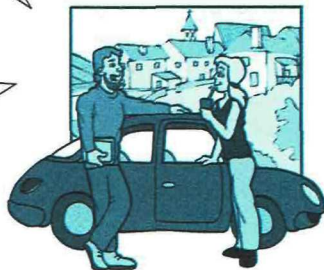
**Exemples**

- Vous savez où **se trouve** l'arrêt de bus ?  
= Vous savez où est l'arrêt de bus ?
- *Oui, il est juste là, devant l'hôpital.*
- *Non, je ne sais pas, je suis désolé(e). Je ne suis pas du quartier.*

▶ 85

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Salut Louise !

2 Salut Laurent ! Dis-moi, tu  
sais où se trouve la mairie ?3 Bien sûr, elle est juste là,  
près de l'église, à côté  
du commissariat.4 Tu sais à quelle  
heure elle ferme ?

5 À 18 heures, je crois.

6 Tu sais où je peux  
faire des photos ?  
J'ai besoin de trois  
photos d'identité.7 Il y a un Photomaton\* à l'entrée  
du supermarché qui est sur la place de Verdun,  
et un autre dans la station de métro.

8 Merci beaucoup !

\* Photomaton = machine qui fait des photos d'identité

▶ 86 Écoutez et répétez



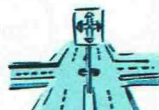
une rue



une place



une avenue



un carrefour

les feux de signalisation  
(le feu rouge, le feu vert)

le trottoir



un jardin public



une école



un musée

la poste  
(= le bureau de poste)la mairie  
(= l'hôtel de ville)

le commissariat de police



un magasin

une église  
(catholique)un temple  
(protestant)une synagogue  
(juive)une mosquée  
(musulmane)



- Le bus s'arrête à l'**arrêt de bus**.
- Je vais à la **station de métro** pour prendre le métro.
- Je vais à la **gare** pour prendre le train.
- Je vais à l'**aéroport** pour prendre l'avion.
- Je traverse la rue sur le **passage piéton** (= le passage clouté).



## Compréhension

1. Laurent va à la mairie.
2. Louise ne sait pas où est la mairie.
3. La mairie ouvre à 18 heures.
4. On peut faire des photos d'identité à la mairie.
5. Il y a un Photomaton au supermarché.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Cochez la (les) bonne(s) réponse(s).

- a. Il y a beaucoup de voitures dans...
- cette école.       cette rue.       ce commissariat.
- b. Les voitures s'arrêtent...
- à la poste.       au feu rouge.       sur le trottoir.
- c. Il y a des feux de signalisation...
- au carrefour.       au jardin public.       à l'école.
- d. Les enfants jouent...
- dans le commissariat.       dans le jardin public       sur l'avenue.
- e. Je marche...
- sur le trottoir.       sur le feu vert.       dans la rue.
- f. Les policiers travaillent...
- dans une école.       dans un musée.       dans un commissariat.
- e. Les enfants vont tous les jours...
- dans un magasin.       à l'école.       à la mairie.
- f. Pour voir une exposition de peinture, je vais...
- à l'école.       à la poste.       au musée.

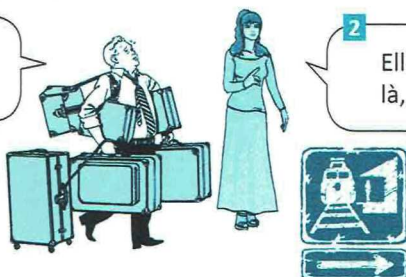
### Dialogue 1

Écoutez et répétez les phrases

1 Bonjour Madame.  
Excusez-moi, je cherche la gare.

2 Elle est juste là, à droite.

3 Merci beaucoup !  
Bonne journée !



### Dialogue 2

Écoutez et répétez les phrases

1 Bonjour Monsieur, excusez-moi, je suis perdue. Savez-vous où se trouve la gare ?

2 Bien sûr, mais elle est un peu loin. Vous devez faire demi-tour.

3 C'est par là, regardez : vous allez jusqu'à l'arrêt de bus, là-bas.

4 Puis\* vous prenez la première rue à gauche.\*\*

\* puis = après = ensuite  
\*\* prendre à droite/gauche = tourner à droite/gauche

6 Vous continuez tout droit, et vous arrivez à la gare.

5 Vous allez arriver à un carrefour. Là, vous tournez à droite.



Écoutez et répétez

### Où est l'arrêt de bus ?



(moi)



L'arrêt de bus est ici.



L'arrêt de bus est là.



L'arrêt de bus est là-bas.



- Je suis perdu ! (un homme) → perdu / perdue
- Je suis perdue ! (une femme) = même prononciation

Le verbe ARRIVER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je cherche	je <b>ne</b> cherche <b>pas</b>
tu cherches	tu <b>ne</b> cherches <b>pas</b>
il/elle cherche	il/elle <b>ne</b> cherche <b>pas</b>
nous cherchons	nous <b>ne</b> cherchons <b>pas</b>
vous cherchez	vous <b>ne</b> cherchez <b>pas</b>
ils/elles cherchent	ils/elles <b>ne</b> cherchent <b>pas</b>



- cherche / cherches / cherchent = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s* et le *ent* ne se prononcent pas.

Exemples

- Vous êtes perdu ? Je peux vous aider ?
- Oui. Je cherche la gare.



Compréhension






- Mélanie est perdue.
- Elle cherche l'arrêt de bus.
- Pour aller à la gare, elle doit faire demi-tour.
- Elle doit aller jusqu'à l'arrêt de bus, puis tourner à gauche.
- Au carrefour, elle doit prendre à droite, puis aller tout droit.

vrai faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1 Complétez les phrases suivantes :

- Bonjour Monsieur. Excusez-moi, je \_\_\_\_\_ [a] le métro République.
- Ce n'est pas dans cette direction. Vous devez faire  \_\_\_\_\_ [b].  
Vous prenez l'avenue, et vous allez  \_\_\_\_\_ [c], puis vous prenez la première \_\_\_\_\_ [d] à  \_\_\_\_\_ [e], et vous continuez encore  \_\_\_\_\_ [f] jusqu'au carrefour. Là, vous tournez à  \_\_\_\_\_ [g].
- C'est loin ?
- Non, ce n'est pas loin, c'est à dix minutes à pied.



2 Complétez les phrases avec les verbes suivants :

*tourner – trouve – perdu – cherche – continuer – prendre*

- Je suis \_\_\_\_\_. Je \_\_\_\_\_ l'opéra Bastille.
- Vous devez \_\_\_\_\_ la première rue à droite, puis \_\_\_\_\_ à gauche.
- Savez-vous où \_\_\_\_\_ le métro Voltaire ?
- Vous devez \_\_\_\_\_ tout droit jusqu'au carrefour.

## Le bus

▶ 92

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour. Savez-vous quel bus je dois prendre pour aller à Notre-Dame ?

3 À quel arrêt est-ce que je dois descendre ?



2 Vous devez prendre le bus numéro 24.

4 Vous devez descendre à l'arrêt *Petit Pont*.

## Le métro

▶ 93

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour.  
Excusez-moi...  
Quelle ligne est-ce que je dois prendre pour aller à l'aéroport Charles de Gaulle ?



2 Pour aller à l'aéroport ? Alors... Vous devez d'abord prendre la ligne 1, direction Château de Vincennes. D'ici, il y a cinq stations.

3 Là, vous changez, et vous prenez le RER B\* en direction de l'aéroport Charles de Gaulle.

\* À Paris, le métro circule essentiellement dans Paris intra-muros (dans la ville de Paris) ; le RER fait des trajets plus longs, dans Paris et la banlieue.

## Compréhension

- Julien sait quel bus prendre pour aller à Notre-Dame.
- Il doit prendre le bus 24 et descendre à l'arrêt *Notre-Dame*.
- Lucie veut aller à l'aéroport Charles de Gaulle.
- Elle doit prendre la ligne 1. C'est direct.
- Elle doit changer et prendre le RER B.

vrai

faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Le verbe DESCENDRE**

→ je descends  
vous descendez



**Exemples**

- Je descends à la station Javel ?
- Non, vous descendez à la station Invalides.

**Le verbe CHANGER**

→ je change / vous changez

**Exemples**

- Je change de métro à Javel ?
- Non, vous ne changez pas à Javel, vous changez à Invalides.  
= Vous prenez la correspondance à Invalides.

Observez les tableaux et expliquez le chemin. Utilisez les verbes et le vocabulaire indiqués.

**A** descendez – prenez (x2) – changez – la station – direction

départ	correspondance	arrivée
Aéroport Charles de Gaulle (RER B)	Châtelet → métro ligne 1 direction La Défense	Champs-Élysées

- Bonjour. Pouvez-vous me dire comment aller à la station Champs-Élysées, s'il vous plaît ?
- Bien sûr. C'est très simple. Vous \_\_\_\_\_ [a] le RER B jusqu'à \_\_\_\_\_ [b] Châtelet. Là, vous \_\_\_\_\_ [c] et vous \_\_\_\_\_ [d] la ligne 1, \_\_\_\_\_ [e] La Défense. Vous \_\_\_\_\_ [f] à la station Champs-Élysées-Clemenceau.
- Merci. Bonne journée !

**B** changez – descendez – prendre – prenez (x2) – excusez – direction (x2)

départ	correspondance	arrivée
Saint-Lazare (métro ligne 3, direction Gallieni)	République → métro ligne 5 direction Place d'Italie	Opéra Bastille

- Bonjour, Madame. \_\_\_\_\_ [a]-moi... Quelle ligne est-ce que je dois \_\_\_\_\_ [b] pour aller à l'opéra Bastille ?
- Alors, pour aller à Bastille... Vous \_\_\_\_\_ [c] la ligne 3, \_\_\_\_\_ [d] Gallieni. Vous \_\_\_\_\_ [e] à République. Là, vous \_\_\_\_\_ [f] la ligne 5, \_\_\_\_\_ [g] Place d'Italie. \_\_\_\_\_ [h] à la station Bastille.
- Merci. Bonne journée !

95

Écoutez et répétez les phrases

1 Bonjour Madame !  
Vous désirez ?

3 Ce sera tout ?

5 Ça fera 1 euro,  
s'il vous plaît.



7 Merci.  
Bonne  
journée !

2 Bonjour !  
**Je voudrais**  
une baguette,  
s'il vous plaît.

4 Oui, merci.

6 Voilà. Au revoir !

96 Écoutez et répétez



## Le verbe ACHETER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'achète	je n'achète pas
tu achètes	tu n'achètes pas
il/elle achète	il/elle n'achète pas
nous achetons	nous n'achetons pas
vous achetez	vous n'achetez pas
ils/elles achètent	ils/elles n'achètent pas



- achète / achètes / achètent  
= même prononciation
- nous achetons (liaison)  
z
- vous achetez (liaison)  
z
- ils achètent (liaison)  
z



## Compréhension

1. Marie est à la boulangerie.
2. Elle demande une baguette.
3. La baguette coûte 2 euros.
4. Marie achète un pain de campagne.
5. Marie n'achète pas de pain.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**1** Vous êtes dans une boulangerie et vous achetez du pain. Complétez le dialogue suivant.

vous : – \_\_\_\_\_ [a] Madame !

la boulangère : – Bonjour. Vous désirez ?

vous : – \_\_\_\_\_ [b] une baguette,  
s'il \_\_\_\_\_ [c].

la boulangère : – Bien cuite ?

vous : – Non, pas \_\_\_\_\_ [d].

la boulangère : – Ce sera tout ?

vous : – Non, je \_\_\_\_\_ [e]  
aussi un pain de campagne.

la boulangère : – Tranché ?

vous : – Non, pas \_\_\_\_\_ [f], merci.

la boulangère : – Ça fera 4,50 euros, s'il vous plaît.

vous : – Voilà. Au \_\_\_\_\_ [g] !

la boulangère : – Merci, au revoir !



▶ 97 Écoutez et répétez



une baguette bien cuite



une baguette pas trop cuite



un pain de campagne



un pain de mie



un pain tranché



un pain non tranché



**2** Demandez les pains suivants :

a.  Bonjour, je \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_, s'il \_\_\_\_\_.

b.  Je \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_.

c.  Je \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_.

d.  Je \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ tr \_\_\_\_\_.

▶ 98

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour Monsieur !  
Vous désirez ?

2 Bonjour. Je voudrais deux  
croissants, s'il vous plaît.



3 Ce sera tout ?

4 Non, je voudrais  
aussi une tarte  
pour 4 personnes.



5 Une tarte  
aux fraises,  
au citron,  
aux pommes ?



6 Une tarte aux fraises,  
s'il vous plaît.



### Compréhension

- Paul achète une baguette et un croissant.
- Il achète une tarte aux pommes pour 4 personnes.
- Il achète un kilo de fraises.
- La vendeuse a des tartes aux fraises, au citron et aux pommes.
- Paul n'achète pas de croissants.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ 99 Écoutez et répétez



- Combien coûte une tarte ?
- Une tarte coûte 15 euros.
- Combien coûtent deux croissants ?
- Deux croissants coûtent 2,30 euros.



coûte (singulier) / coûtent (pluriel)  
= même prononciation



un croissant



une brioche



un éclair  
au chocolat/au café



un pain aux raisins



des tartelettes  
(pour une personne)



une tarte  
(pour 4, 6 personnes)



un pain  
au chocolat



un gâteau








1 Mettez le dialogue suivant en ordre.

- – Très bien. Ce sera tout ?
- – Bonjour Monsieur.
- – Nous avons des tartes aux pommes et aux fraises.
- – Je voudrais un gâteau au chocolat pour 6 personnes, s'il vous plaît.
- – Bonjour Madame.
- – Vous désirez ?
- – Aux fraises, c'est parfait.
- – Non, je voudrais aussi une tarte.



2 Achetez des pâtisseries ! Complétez le dialogue avec le nom de chaque pâtisserie.

- Bonjour Madame. Je voudrais deux  ----- [a],  
un  ----- [b] au chocolat,  
et deux  ----- [c], s'il vous plaît.
- Ce sera tout ?
- Non, je vais prendre aussi trois  ----- [d] aux fraises  
et un  ----- [e] aux ----- [f].

▶ 101  
Écoutez et répétez les phrases



**1** Bonjour. Vous désirez ?

**2** Je voudrais un expresso, s'il vous plaît.

**3** Un expresso, très bien. Et pour Monsieur ?

**4** Moi, je vais prendre un chocolat chaud... Euh... Non, pas un chocolat, un thé à la menthe, s'il vous plaît.

▶ 102 Écoutez et répétez

### Les boissons non alcoolisées



un [café] expresso



un café au lait



un chocolat chaud



un thé



un jus de fruits



un jus d'orange



l'eau plate



l'eau pétillante  
= l'eau gazeuse

### Les boissons alcoolisées



la bière  
(blonde, brune, blanche)



le vin rouge



le [vin] rosé



le vin blanc

### Les récipients



une bouteille



une carafe



un verre



une tasse

# Pratiquez...

## Compréhension

1. Laurent et Anne sont au restaurant.
2. Laurent et Anne sont au café.
3. Laurent prend un café au lait.
4. Anne prend un expresso.
5. Laurent veut un thé et un chocolat chaud.

vrai      faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Je voudrais **un verre...**  
...**de** vin rouge.  
...**d'**eau pétillante.
- Je vais prendre **une bouteille...**  
... **de** vin rouge.  
... **d'**eau plate.

de + a, e, i, o, u = d'  
→ un verre d'eau

## 1 Reliez pour former des phrases.

Je voudrais un... •

Je voudrais un verre... •

Je voudrais une... •

- d'eau.
- bouteille d'eau minérale.
- chocolat chaud.
- de vin rouge.
- thé à la menthe.
- jus d'orange.
- carafe d'eau.
- café au lait.
- bière.

## 2 Commandez des boissons !

Le serveur : – Bonjour. Vous \_\_\_\_\_ [a] ?

Annick : – Je \_\_\_\_\_ [b] un \_\_\_\_\_ [c] d'orange,  
s'il vous \_\_\_\_\_ [d].

Marie : – Moi, je vais \_\_\_\_\_ [e] un \_\_\_\_\_ [f] chaud.

Laure : – Moi, je \_\_\_\_\_ [g] un \_\_\_\_\_ [h] à la menthe.

Le serveur : – Très bien. Et pour \_\_\_\_\_ [i] ?

Marc : – Une \_\_\_\_\_ [j] blonde, et un \_\_\_\_\_ [k] d'eau,  
s'il \_\_\_\_\_ [l] plaît.

## 3 Nommez les objets suivants :

a.  \_\_\_\_\_

b.  \_\_\_\_\_

c.  \_\_\_\_\_

d.  \_\_\_\_\_

Écoutez ▶ 104

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Je voudrais un kilo  
de pommes de terre,  
s'il vous plaît.

2 Voilà. Et avec ceci ?

3 Combien coûtent les avocats ?

4 Un euro pièce.

5 Je vais prendre deux avocats.

6 Ce sera tout ?

7 Oui, merci. Je vous  
dois combien ?

8 Ça fera 5 euros.



Écoutez ▶ 105 Écoutez et répétez



une pomme de terre



une carotte



des haricots verts



une tomate



une courgette



une aubergine



un poivron



un artichaut



des champignons



un maïs



un oignon et de l'ail



un avocat



un concombre



une laitue



un chou



des poireaux


 Compréhension

 106 Écoutez et répétez

- Je voudrais...
  - ...un kilo de pomme de terre.
  - ...un demi kilo\* d'oignons.
  - ...une livre\* de haricots verts.
- \* un demi kilo = une livre = 500 grammes
- Je vais prendre...
  - ...deux ou trois courgettes.
  - ...quatre poivrons.

1. Amélie achète des pommes de terre.
2. Deux avocats coûtent un euro.
3. Les avocats coûtent deux euros pièce.
4. Amélie achète deux avocats.
5. Elle prend aussi un kilo de carottes.

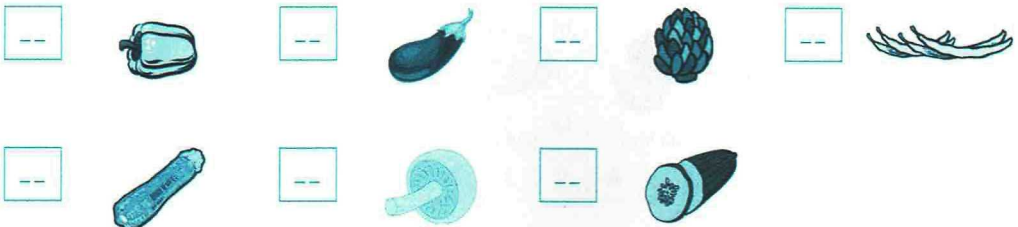
vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 1 Mettez les phrases en ordre pour former un dialogue, puis copiez-le.

-----	- Ça fera 2,50 euros.	-----
-----	- Bonjour, Madame. Vous désirez ?	-----
-----	- Ce sera tout, merci.	-----
-----	- Très bien. Et avec ceci ?	-----
-----	- Bonjour Monsieur.	-----
-----	- Merci. Bonne journée !	-----
-----	- Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît.	-----

 2 Reliez les syllabes pour former des mots puis notez l'image correspondante.

- |    |        |   |         |   |         |   |    |
|----|--------|---|---------|---|---------|---|----|
| a. | POI •  | • | GETTE • |   |         |   |    |
| b. | COUR • | • | RI •    | • | GI •    |   |    |
| c. | AU •   | • | TI •    | • | BRE •   |   |    |
| d. | CHAM • | • | BER •   | • | GNON •  | • | NE |
| e. | CON •  | • | COM •   | • | CHAUT • |   |    |
| f. | AR •   | • | VRON •  | • | COT •   |   |    |
| g. | HAR •  | • | PI •    |   |         |   |    |



1 Bonjour. Vous désirez ?

2 Bonjour Monsieur. Vous avez des bananes bio\* ?

3 Oui. Tous nos fruits sont bio, Monsieur.

4 Parfait. Alors, je vais prendre deux kilos de bananes.

5 Et avec ceci ?

6 Combien coûtent les fraises ?


7 Elles sont à 4 euros la barquette.

8 C'est cher ! Je ne vais pas en prendre, aujourd'hui.

9 Il vous faudra autre chose ?

10 Non, ce sera tout, merci.

\* bio = biologiques




une pomme



une poire



une banane



une cerise



une fraise



une framboise



un citron



une orange



un pamplemousse



le raisin



un abricot



une pêche



une mangue



un kiwi



une pastèque



un melon



un ananas



# Pratiquez...



## Compréhension

1. Stéphane achète un kilo de bananes.
2. Le marchand n'a pas de bananes bio.
3. Chez ce marchand, tous les fruits sont bio.
4. Il achète aussi quatre barquettes de fraises.
5. Les fraises ne sont pas chères.

vrai      faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



▶ 109 Écoutez et répétez

- Je voudrais...
  - ...un kilo de pomme.
  - ...un demi kilo\* d'oranges.
  - ...une livre\* de raisin.
- \* un demi kilo
  - = une livre
  - = 500 grammes
- Je vais prendre...
  - ...une barquette de fraises.
  - ...une barquette de framboises.
  - ...une demie pastèque.

### 1 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. kilos – voudrais – poires – deux – de – je

-----

b. ceci – avec – et ?

-----

c. prendre – fraises – deux – je – barquettes – vais – de

-----

d. bio – kilo – oranges – voudrais – je – d' – un

-----

### 2 Mots-mêlés – Retrouvez 17 noms de fruits.

C	I	Q	B	A	P	R	I	C	O	R	B	K	I	W	I	R	S
I	F	R	A	I	S	E	A	N	A	N	A	S	J	U	P	A	Y
T	R	E	B	B	A	B	C	O	Q	P	N	G	E	Y	O	I	P
R	C	E	R	I	S	E	R	H	F	R	A	M	B	O	I	S	E
O	M	E	I	N	R	S	I	I	E	G	N	S	Z	U	R	I	C
N	S	L	C	A	Y	O	R	A	N	G	E	M	T	P	E	N	H
M	E	L	O	N	F	G	X	B	F	M	A	N	G	U	E	W	E
O	V	N	T	E	C	E	R	I	P	E	T	E	R	I	Q	S	H
E	E	Y	Q	P	A	M	P	L	E	M	O	U	S	S	E	U	S
C	A	D	F	P	O	M	M	E	E	P	A	S	T	E	Q	U	E

## À l'épicerie

▶ 110

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour, Monsieur.  
Vous avez de l'huile ?

2 Bien sûr ! Nous avons de l'huile  
de tournesol, de l'huile d'olive...

3 Je vais prendre une  
bouteille d'huile d'olive.

4 Et avec ceci ?

5 Je vais prendre aussi  
un paquet de spaghettis,  
un kilo de sucre, six œufs  
et un pot de miel.

6 Ce sera tout ?

7 Non, je voudrais  
aussi un camembert,  
s'il vous plaît.



▶ 111 Écoutez et répétez

## Les aliments salés



le pain



la farine



l'œuf



la moutarde



l'huile



le vinaigre



le riz



les pâtes



le fromage



le beurre



le sandwich



des sardines

▶ 112 Écoutez et répétez

## Les aliments sucrés



le sucre



le miel



la confiture



la compote



un biscuit



les céréales



le chocolat

Je voudrais un paquet...



...de sucre.  
...de biscuits.  
...de riz.  
...de pâtes.

Je vais prendre un pot...



...de confiture.  
...de compote.  
...de miel.



**Ne confondez pas :**

- « un pot de » et
- « un peu de »
- (≠ beaucoup de)

Je vais prendre une boîte...



...de sardines.  
...de petit-pois.

Je vais prendre un kilo...

...de farine.  
...de sucre.  
...de riz.

J'achète une tablette de chocolat



## Compréhension

1. Madame Dubois voudrait une bouteille d'huile.
2. L'épicier n'a pas d'huile d'olive.
3. Elle prend une douzaine d'œufs (= 12 œufs).
4. Elle achète aussi un kilo de sucre et un peu de miel.
5. Madame Dubois achète du fromage.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Sucré ou salé ?

	sucré	salé		sucré	salé		sucré	salé
la moutarde			le miel			la compote		
la confiture			les pâtes			une sardine		
l'huile			le vinaigre			l'œuf		
le sucre			le chocolat			les céréales		

## 2 Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- a. Je voudrais une bouteille d'...
- b. Je vais prendre un paquet de...
- c. Je vais prendre une bouteille de...
- d. Je voudrais une tablette de...
- e. Je vais prendre un pot de...
- f. Je voudrais une boîte de...

- farine
- miel
- sucre
- biscuits
- sardines
- huile
- compote
- vinaigre
- moutarde
- chocolat
- riz
- eau
- jus de fruits
- beurre
- céréales

1

Alors... D'abord, je dois aller à la boucherie pour acheter un poulet rôti, 4 escalopes de dinde, 4 ou 5 tranches de jambon et quelques tranches de saucisson.



2

Ensuite, je dois aller à la poissonnerie. Je vais prendre, voyons... des filets de sole et des moules.

▶ 114

Écoutez  
et répétez  
les phrases

### À la boucherie-charcuterie

▶ 115 Écoutez et répétez

#### La viande



le poulet



le mouton



la dinde



le bœuf



le steak



le porc

#### La charcuterie



une saucisse



un saucisson



le jambon



le paté

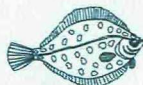
### À la poissonnerie

▶ 116 Écoutez et répétez

#### Les poissons



le poisson (en général)



la sole



la truite



le thon

#### Les fruits de mer



le homard



la crevette



le crabe



les moules

 Compréhension

1. Corinne a une liste de commissions.
2. Elle va à la boucherie pour acheter des moules.
3. Corinne achète des escalopes de dinde et des saucisses.
4. Elle prend 4 ou 5 tranches de jambon.
5. Elle va aussi à la poissonnerie.

vrai    faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 117 Écoutez et répétez



une tranche

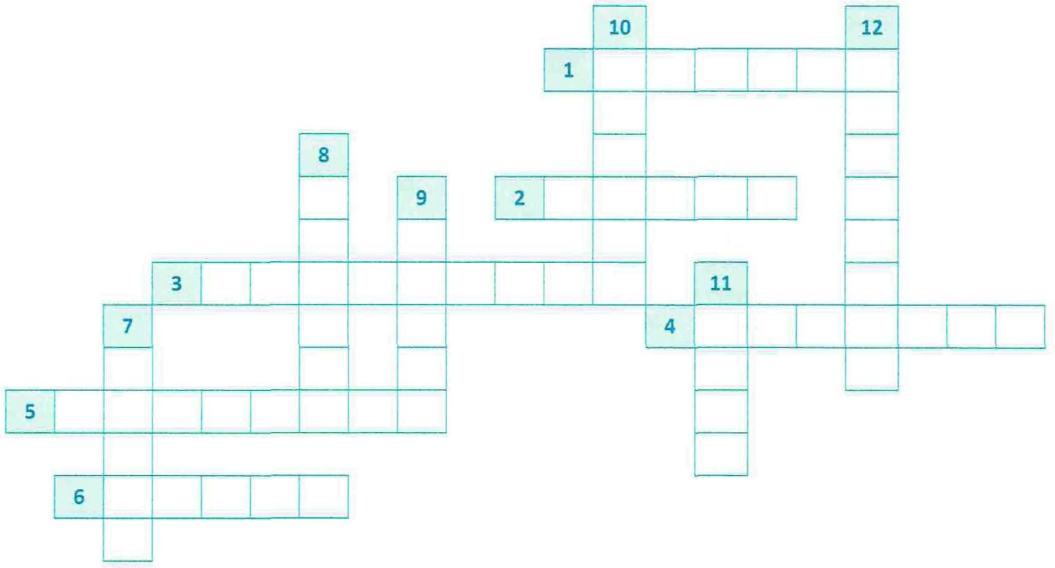
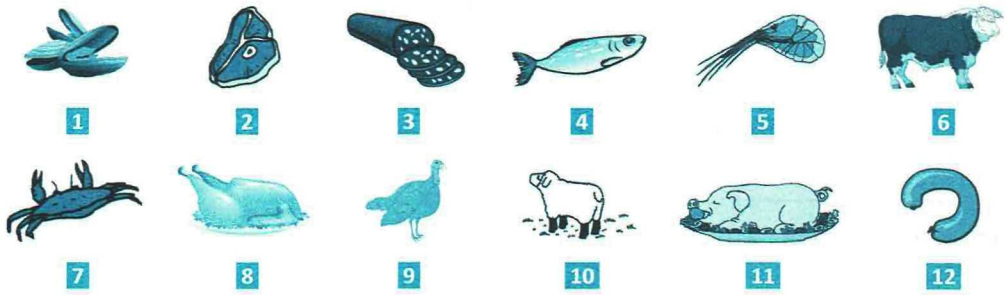


une côtelette

Je voudrais...

- ...6 tranches de jambon
- ...3 escalopes de dinde.
- ...2 côtelettes de porc.
- ...2 filets de sole.
- ...250 grammes de saucisson.

 1 Mots-croisés.



 2 Reliez. Je voudrais...

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. cinq tranches de...</li> <li>b. une escalope de...</li> <li>c. un filet de...</li> <li>d. une côtelette de...</li> <li>e. quatre...</li> <li>f. 250 grammes de...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dinde</li> <li>• truite</li> <li>• jambon</li> <li>• saucisson</li> <li>• porc</li> <li>• saucisses</li> </ul> |
|--|---|

1 Allô, Anne ? Bonjour, c'est Nathalie. Dis-moi, tu es libre, demain, pour déjeuner ?

3 À 17 heures, c'est compliqué. Les enfants sortent de l'école à 16h30. Ils goûtent et ensuite ils font leurs devoirs.

5 Dimanche ? Pourquoi pas. Ah, non, ce n'est pas possible : dimanche, nous déjeunons chez ma mère pour son anniversaire.

7 D'accord pour samedi soir. Vers quelle heure ?

9 C'est parfait !  
À samedi !



2 Non, je suis désolée, je ne suis pas libre. Je déjeune avec des collègues. Mais je ne travaille pas, demain après-midi. Si tu veux, on peut se voir vers\* 17 heures.

\* vers 17h = entre 16h45 et 17h15, plus ou moins

4 Ce n'est pas grave, on peut se voir un autre jour. Dimanche, par exemple ? Tu peux venir à la maison avec Paul et les enfants.

6 Alors on peut peut-être dîner ensemble samedi soir ?

8 Généralement, on dîne vers 20 heures. Ça te va ?



le matin

#### le repas

→ le petit-déjeuner

#### le verbe

→ prendre son petit-déjeuner



à midi

→ le déjeuner

→ déjeuner



vers 16h30 (les enfants)

→ le goûter

→ goûter



le soir

→ le dîner

→ dîner

Je déjeune / Nous déjeunons...

Je dîne / Nous dînons...

...chez moi = à la maison.

...à la cantine. (féminin)

...au restaurant. (masculin)

### Exemples

- Vous prenez votre petit-déjeuner à 7 heures ?
- Oui, je prends mon petit-déjeuner à 7 heures.
- Tu déjeunes chez toi ?
- Non, je ne déjeune pas chez moi, je mange à la cantine, avec mes collègues.
- Vous dînez au restaurant, ce soir ?
- Non, je dîne chez moi, en famille.

## Compréhension

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Demain, Anne ne peut pas déjeuner avec Nathalie.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle déjeune avec des collègues.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les enfants de Nathalie goûtent à midi.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dimanche, Nathalie et sa famille déjeunent chez sa mère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En général, Anne et son mari dînent vers 20 heures.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 1 Cochez la bonne solution.

- a. En général, à midi, je déjeune \_\_\_\_\_ cantine.
- à la       au       chez       avec
- b. Ce soir, nous dînons \_\_\_\_\_ restaurant.
- à la       au       chez       avec
- c. Demain soir, je dîne \_\_\_\_\_ mes amis Joël et Pascal.
- à la       au       chez       avec
- d. Le matin, je prends mon petit-déjeuner \_\_\_\_\_ moi.
- à la       au       chez       avec
- e. Le samedi, souvent, j'invite des amis à dîner \_\_\_\_\_ maison.
- à la       au       chez       avec

### 2 Complétez les phrases suivantes avec un verbe :

- a. Le matin, je \_\_\_\_\_ à 7h30, avant d'aller travailler.
- b. À midi, je \_\_\_\_\_ avec mes collègues. En général, nous \_\_\_\_\_ à la cantine.
- c. Le soir, je \_\_\_\_\_ à la maison, en famille. Parfois, le samedi, nous \_\_\_\_\_ au restaurant.

## De manière formelle

▶ 120

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Voulez-vous une escalope  
de dinde, avec vos légumes ?

2 Non, je ne veux pas  
de viande, merci.

3 Alors, peut-être,  
du poisson ?

4 Non, merci. Je ne mange  
pas de poisson non plus,  
je suis végétarienne.



5 Ah, d'accord. Alors, peut-être  
voulez-vous un peu plus  
de légumes, ou du riz ?

6 Je peux bien un peu de riz  
et un peu plus de haricots  
verts, s'il vous plaît.

## De manière informelle

▶ 121

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour ! Qu'est-ce que je te sers ?

2 Je **voudrais** des frites, s'il vous plaît.  
Beaucoup de frites !

3 Comme ceci ?

4 Oui, merci.

5 Et avec ça, qu'est-ce que je te  
sers ? Tu veux du poisson ?

6 Non, je ne veux pas de poisson.



7 Alors, tu veux du poulet ?

8 Oui, je veux bien du poulet.

9 Avec de la sauce ?

10 Non, sans sauce, merci.

▶ 122 Écoutez et répétez

## Le verbe MANGER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je mange	je <b>ne</b> mange <b>pas</b>
tu manges	tu <b>ne</b> manges <b>pas</b>
il/elle mange	il/elle <b>ne</b> mange <b>pas</b>
nous mangeons	nous <b>ne</b> mangeons <b>pas</b>
vous mangez	vous <b>ne</b> mangez <b>pas</b>
ils/elles mangent	ils/elles <b>ne</b> mangent <b>pas</b>

- mange / manges / mangent  
= même prononciation
- À la fin des verbes, le **s** et le **ent**  
ne se prononcent pas.



## Le verbe VOULOIR

- Tu veux du pain ?
- *Je veux bien, merci.*
- *Non, je ne veux pas de pain, merci.*
- Vous voulez de la sauce, sur vos frites ?
- *Oui, je veux bien de la sauce, merci.*
- *Non, je ne veux pas de sauce, merci.*

## Les formes affirmatives et négatives

### AFFIRMATIF

Je mange / Je veux [Je voudrais]...  
 ...**du** pain (masculin)  
 ...**du** poisson  
 ...**de la** viande (féminin)  
 ...**de la** tarte  
 ...**des** biscuits (mac. pluriel)  
 ...**des** frites (fém. pluriel)

### NÉGATIF

Je ne mange **pas** / Je ne veux **pas**...  
 ...**de** pain.  
 ...**de** poisson.  
 ...**de** viande.  
 ...**de** tarte.  
 ...**de** biscuits.  
 ...**de** frites.

## Compréhension

1. Madame Delbart veut de la viande.
2. Elle ne mange ni viande ni poisson : elle est végétarienne.
3. Elle ne mange pas de légumes.
4. Lucie veut des frites et du poulet.
5. Elle veut de la sauce sur ses frites.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Répondez aux questions suivantes :

- a. Tu manges du poisson ?  
 Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- b. Est-ce que vous mangez des légumes tous les jours ?  
 Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- c. Tu veux du poulet ?  
 Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- d. Vous voulez du riz ?  
 Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- e. Tu veux de la sauce, sur le riz ?  
 Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_

## De manière formelle

1

Qu'est-ce que vous buvez, le matin ?

2

Le matin ? En général, je bois du thé.

3

Vous ne buvez jamais de café ?

4

Non, je ne bois jamais de café. Mais je bois beaucoup de thé.



▶ 125

Écoutez et répétez les phrases

## De manière informelle

1

Qu'est-ce que tu bois, pendant les repas ?

2

Ça dépend. En général, je bois de l'eau.

3

Tu ne bois jamais de bière ?

4

Non, je ne bois jamais de bière.

5

Et du vin ?

5

Parfois, je bois un peu de vin, le soir ou le week-end.



▶ 126

Écoutez et répétez les phrases

▶ 127 Écoutez et répétez

## Le verbe BOIRE

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je bois	je <b>ne bois pas</b>
tu bois	tu <b>ne bois pas</b>
il/elle boit	il/elle <b>ne boit pas</b>
nous <b>bu</b> vons	nous <b>ne bu</b> vons <b>pas</b>
vous <b>bu</b> vez	vous <b>ne bu</b> vez <b>pas</b>
ils/elles boivent	ils/elles <b>ne bo</b> ivent <b>pas</b>



- bois / boit = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s*, le *t* et le *ent* ne se prononcent pas.

Les formes affirmatives et négatives

AFFIRMATIF	NÉGATIF
Je bois... ... <b>du</b> vin (masculin) ... <b>du</b> jus de fruits ... <b>de la</b> bière (féminin) ... <b>de</b> l'eau (+ a, e, i, o, u)	Je <b>ne</b> bois <b>pas</b> ... ... <b>de</b> vin. ... <b>de</b> jus de fruits. ... <b>de</b> bière. ... <b>d'</b> eau.

Exemples

- Tu bois du café, le matin ? Est-ce que vous buvez de la bière ?
- *Oui, je bois du café, le matin.* *Oui, je bois de la bière.*
- *Non, je ne bois pas de café.* *Non, je ne bois pas de bière.*
- Je bois **beaucoup** de vin. ≠ Je bois **un peu** de vin. = Je ne bois pas beaucoup de vin.
- Je bois **beaucoup** d'eau. ≠ Je bois **un peu** d'eau. = Je ne bois pas beaucoup d'eau.

Compréhension

1. Le matin, Monsieur Dubosc boit du thé.
2. Il ne boit jamais de café.
3. Caroline boit de l'eau pendant les repas.
4. Elle boit de la bière, le soir et le week-end.
5. Elle ne boit jamais de vin.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- a. Je bois... •
- b. Je ne bois pas... •
- c. Je bois beaucoup... •

- de vin
- de l'eau
- un peu de vin
- de bière
- du vin
- de la bière
- beaucoup d'eau
- du jus d'orange
- un peu de bière
- de jus de fruits
- d'eau

2 Répondez aux questions suivantes :

- a. Tu bois de l'eau ?  
Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- b. Vous buvez du café ?  
Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_
- c. Tu bois du thé ?  
Oui, \_\_\_\_\_ / Non, \_\_\_\_\_

## L'accueil

1 Messieurs dames, bonjour.  
Une table pour deux ?

2 Oui.

3 Celle-là, près  
de la fenêtre ?

4 C'est parfait. On  
peut avoir la carte,  
s'il vous plaît ?



5 Bien sûr.  
La voici.

▶ 129

Écoutez  
et répétez  
les phrases

## À table

1 Vous avez choisi ?

2 Oui. On va prendre deux plats du jour.  
En entrée, moi, je voudrais une salade  
composée. Et toi, Laurent ?



3 Moi, je vais prendre  
une assiette  
de charcuterie.

▶ 130

Écoutez  
et répétez  
les phrases

4 Très bien. Et en plat principal ?

5 Pour moi, du poulet au curry  
et des haricots.

6 Et pour monsieur ?

7 Pour moi, un steak frites, s'il vous plaît.  
Je peux avoir des haricots, avec ?

8 Bien sûr. Et comment  
souhaitez-vous votre  
steak ? Bleu, saignant,  
à point, bien cuit ?

9 À point.

10 Avez-vous choisi  
votre dessert ?

11 Oui. Une salade  
de fruits pour madame  
et deux boules de glace  
au citron pour moi.

**La cuisson de la viande**

Je voudrais la viande...

- ...bleue = très peu cuite (--)
- ...saignante = peu cuite (-)
- ...à point = un peu plus cuite (+)
- ...bien cuite = très cuite (++)

**Les boissons**

- Le serveur :* – Et comme boisson, vous désirez ?  
*Vous :* – Comme boisson, je vais prendre...  
 ...une carafe d'eau.  
 ...une bouteille d'eau minérale.  
 ...un verre de vin rouge/blanc.  
 ...un jus d'orange.

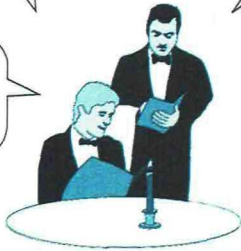
(voir aussi le chapitre : « Au café : les boissons »)

**Compréhension**

1. Laurent et Nathalie prennent le plat du jour.
2. Comme entrée, Nathalie prend du poulet au curry.
3. Comme plat principal, Laurent prend de la charcuterie.
4. Laurent demande de la viande saignante.
5. Ils ne prennent pas de dessert.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Complétez le dialogue suivant :**



**1** Bonjour. Je voudrais une \_\_\_\_\_ pour une personne.

**2** Pas de problème, il nous reste une \_\_\_\_\_. Par ici, s'il vous plaît.

**3** Je peux avoir la \_\_\_\_\_, s'il vous plaît ?

**4** Bien sûr, la voici... Vous avez \_\_\_\_\_ ?

**5** Oui. Comme \_\_\_\_\_, je vais prendre une salade.

**6** Très bien. Et comme \_\_\_\_\_ principal ?

**7** Du poisson aux légumes.

**8** Vous avez choisi votre \_\_\_\_\_ ?

**9** Oui. Je voudrais une \_\_\_\_\_ de fruits.

**10** Et comme \_\_\_\_\_ ?

**11** Une carafe \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.

### Dialogue 1

▶ 132


Écoutez et répétez les phrases

1 Excusez-moi...

2 Oui, madame ?

3 Il y a une erreur : j'ai demandé des légumes, pas du poisson. Je suis végétarienne !

4 Je suis désolé. Je vous apporte immédiatement le plat que vous avez demandé !



### Dialogue 2


▶ 133

Écoutez et répétez les phrases

1 Tout se passe bien, monsieur ?

2 Non ! La viande est trop cuite et les légumes sont trop salés\* !

\* trop salé = il y a trop de sel




### Dialogue 3

▶ 134

Écoutez et répétez les phrases

1 Excusez-moi... Est-ce que je pourrais avoir une carafe d'eau, s'il vous plaît ?

2 Mais bien sûr, madame.



▶ 135 Écoutez et répétez

#### Excusez-moi, ...

- ...ce n'est pas ce que j'ai commandé.
- ...j'ai commandé du poisson, pas de la viande.
- ...j'ai demandé un menu végétarien.
- ...la viande n'est pas assez cuite  
≠ La viande est trop cuite.
- ...je peux avoir du sel, s'il vous plaît ?



une serviette



le sel et le poivre



L'assiette est sale (≠ propre)



la cuillère, le couteau, la fourchette

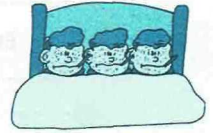


Les frites sont froides (Elles ne sont pas chaudes)

## Allergies et intolérances alimentaires

- Est-ce qu'il y a des oignons dans ce plat ? Je suis **allergique** aux oignons.
- Est-ce que je peux avoir ce plat sans... ? Mon fils / Ma fille est allergique aux...
- Est-ce que vous avez du pain sans gluten ? Marc : Je suis **intolérant** au gluten.  
Marie : Je suis **intolérante** au gluten.

Je suis allergique...	Je suis intolérant(e) ...
aux œufs aux oignons aux arachides (cacahuètes,...) aux fruits à coque (noix, noisettes, noix de coco,...) aux fruits de mer (crevettes,...)	au gluten au lactose (= aux produits laitiers)



## Régimes particuliers

- Je dois respecter un régime **sans gluten / sans sel**.
- Je suis **végétarien / végétarienne** : je ne mange ni viande ni poisson
- Je suis **végétalien / végétalienne** : je ne mange ni viande, ni poisson, ni œufs, ni lait, etc.

## Compréhension

1. Il y a une erreur : Marie ne veut pas de poisson.
2. Elle est allergique au poisson.
3. Les légumes de Paul ne sont pas salés.
4. Léa demande une bouteille d'eau minérale.
5. Le serveur apporte un verre d'eau.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Reliez pour former des phrases (il y a parfois plusieurs possibilités) :

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| a. Je peux avoir une...                  | • | • sel, s'il vous plaît ? |
| b. Excusez-moi... Mon verre...           | • | • carafe d'eau ?         |
| c. Mon steak est...                      | • | • erreur.                |
| d. Vous pouvez m'apporter du...          | • | • aux noix.              |
| e. Il y a une...                         | • | • sel.                   |
| f. Je n'ai pas...                        | • | • trop cuit.             |
| g. Je ne mange pas de viande. Je suis... | • | • végétarien.            |
| h. Mon fils est allergique...            | • | • demandé de frites.     |
| i. Je suis intolérante au...             | • | • gluten.                |
| j. Je dois suivre un régime sans...      | • | • est sale !             |

## De manière formelle

1 Vous aimez le cinéma ?


2 Oh, oui, j'aime beaucoup le cinéma.

3 Et le théâtre ?

4 J'aime beaucoup le théâtre aussi.

5 Et vous préférez le cinéma, ou le théâtre ?

6 Je préfère le théâtre. En fait, j'adore le théâtre !



▶ 137

Écoutez et répétez les phrases

## De manière informelle

1 Tu aimes les animaux ?




2 Oh oui, j'aime beaucoup les animaux !

3 Tu préfères les chats, ou les chiens ?

4 J'aime beaucoup les deux. Mais je préfère les chiens.

5 Et tu aimes aussi les insectes ?

6 Heu... En fait, j'adore les papillons... mais je déteste les araignées !

▶ 138

Écoutez et répétez les phrases

▶ 139 Écoutez et répétez



- J'adore le cinéma !
- J'adore ma grand-mère !
- J'adore les fraises !
- J'adore faire des exercices de français !

Le verbe ADORER se conjugue comme AIMER.



- J'aime le théâtre.
- J'aime les chats.
- J'aime faire du sport.



- Je n'aime pas le café.
- Je n'aime pas cette robe.
- Je n'aime pas travailler le soir.



- Je déteste le sport !
- Je déteste les araignées !
- Je déteste aller au supermarché !

Le verbe DÉTESTER se conjugue comme AIMER.



Le verbe AIMER

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'aime	je n'aime pas
tu aimes	tu n'aimes pas
il/elle aime	il/elle n'aime pas
nous aimons	nous n'aimons pas
vous aimez	vous n'aimez pas
ils/elles aiment	ils/elles n'aiment pas

- aime / aimes / aiment = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s* et le *ent* ne se prononcent pas.
- nous aimons / vous aimez / ils/elles aiment (liaison)  
z z z

Exemples

- Tu aimes le café ? - Oui, j'aime le café.
- Non, je n'aime pas le café. Je déteste le café.

Le verbe PRÉFÉRER

Exemples

- Vous préférez les chats ou les chiens ? - Tu préfères le thé ou le café ?
- J'aime les chiens, mais je préfère les chats. - Je préfère le thé.

Compréhension

1. Madame Roland aime le cinéma, mais elle préfère le théâtre.
2. Elle adore le cinéma.
3. Juliette n'aime pas les animaux.
4. Elle aime les chats, mais préfère les chiens.
5. Elle adore les araignées et déteste les papillons.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Répondez aux questions suivantes, comme dans l'exemple :

- Tu aimes les araignées ? (détester) *Non, je n'aime pas les araignées, je déteste les araignées.*

- a. Tu aimes le cinéma ? (beaucoup) Oui, \_\_\_\_\_
- b. Est-ce que tu aimes le football ? (détester) Non, \_\_\_\_\_
- c. Vous aimez les films italiens ? (adorer) Oui, \_\_\_\_\_
- d. Vous préférez le théâtre ou l'opéra ? (préférer le théâtre, adorer) Je \_\_\_\_\_
- e. Tu préfères voyager en avion ? (détester) Non, \_\_\_\_\_

## Chez le médecin



1 Cabinet du docteur  
Fourcade, bonjour.

3 Bien sûr. Quand  
voulez-vous venir ?

5 Non, je suis désolé.  
Aujourd'hui, c'est complet.  
Sinon, demain à 17 heures.



7 Vous êtes Monsieur... ?

2 Bonjour. Je voudrais  
prendre rendez-vous,  
s'il vous plaît. C'est  
pour mon fils.



4 Aujourd'hui,  
c'est possible ?

6 Demain, 17h00,  
c'est parfait.

8 Monsieur Roux, R-O-U-X.

142

Écoutez  
et répétez  
les phrases

## Chez le dentiste



1 Bonjour, Madame. J'ai rendez-vous  
avec le docteur Martin vendredi à  
13h00, mais j'ai un empêchement.  
Est-ce qu'il est possible de changer  
la date ?

3 En général, je suis libre\*  
en fin d'après-midi.

\* Je suis libre ≠ Je suis pris (homme)  
≠ Je suis prise (femme)



2 Bien sûr. Quand êtes-vous disponible ?  
Plutôt le matin, l'après-midi ou le soir ?



4 Alors, je peux vous  
proposer mardi  
prochain à 18h30,  
ça vous convient ?

5 Mardi, 18h30, c'est parfait !  
Merci beaucoup !

6 Je vous en prie.  
Bonne journée !

143

Écoutez  
et répétez  
les phrases

## La journée

– Quand êtes-vous libre ?

– Je suis libre demain à 11 heures.

– Je suis libre...



8h → 12h  
...le matin



8h → 9h  
...en début  
de matinée



11h → 12h  
...en fin  
de matinée



13h → 15h  
...en début  
d'après-midi



15h → 16  
...en milieu  
d'après-midi



17h → 19h  
...en fin  
d'après-midi

## Compréhension

- Monsieur Roux veut prendre rendez-vous pour son fils.
- La secrétaire propose un rendez-vous aujourd'hui.
- Marie veut changer la date de son rendez-vous.
- Elle a un empêchement, vendredi après-midi.
- Elle est libre mardi en fin d'après-midi.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Complétez le dialogue.

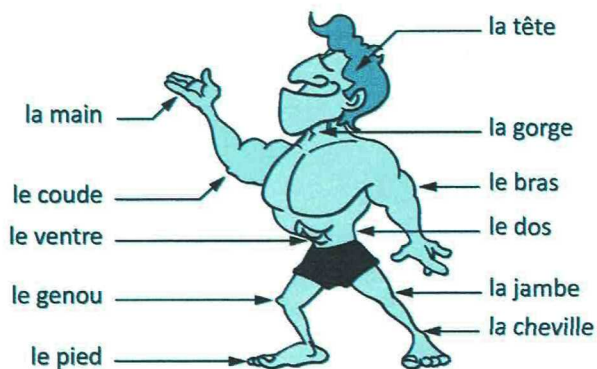
- Cabinet du docteur Laforest, bonjour.
- Bonjour, Madame. Je \_\_\_\_\_ [a] prendre \_\_\_\_\_ [b], s'il vous plaît.
- Bien sûr. Quand voulez-vous venir ?
- Le plus tôt possible. Aujourd'hui ou demain.
- Je suis désolée, aujourd'hui, c'est \_\_\_\_\_ [c], et demain aussi. Je peux vous
- \_\_\_\_\_ [d] jeudi à 14 heures.
- À 14 heures ? Non, ce n'est pas possible, je suis \_\_\_\_\_ [e].
- Quand êtes-vous disponible ?
- En général, je suis \_\_\_\_\_ [f] en fin \_\_\_\_\_ [g], après 17h30.
- Alors jeudi à 18 heures ?
- Jeudi, 18 heures, c'est \_\_\_\_\_ [h]. Merci beaucoup !
- Alors, à jeudi. \_\_\_\_\_ [i] journée !
- Merci. Bonne \_\_\_\_\_ [j] à vous aussi.

## Le corps humain

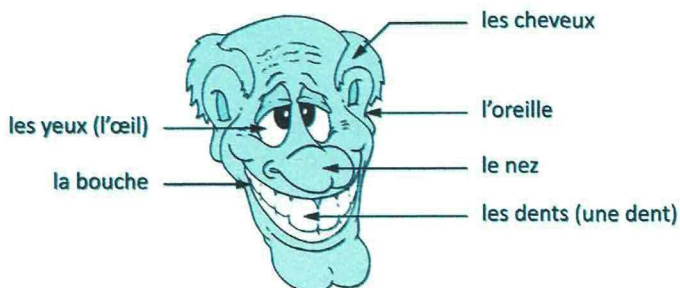
▶ 145

Écoutez  
et répétez  
les phrases

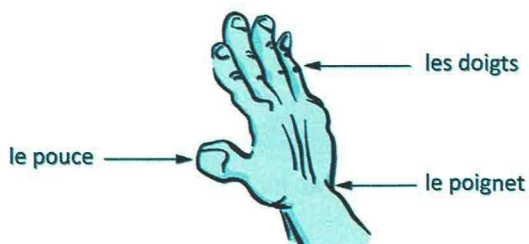
## Le corps



## La tête



## La main



Je n'ai pas mal (-) < J'ai un peu mal (+) < J'ai mal (++) < J'ai très mal (+++)

Le médecin : – Qu'est-ce qui vous arrive ?  
Où avez-vous mal ?

Vous : – J'ai mal ici.



– J'ai mal...  
...à la tête  
...à la gorge  
...à la jambe  
droite/gauche  
(féminin singulier)

– J'ai mal...  
...au bras  
...au coude  
...au genou  
(masculin singulier)

– J'ai mal...  
...aux dents  
...aux pieds  
(féminin et masculin pluriel)

1 Répondez à la question : Où avez-vous mal ?



a. J'ai mal... \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



g. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



h. \_\_\_\_\_

2 Évaluez votre douleur. Vous avez mal ? Très mal ?

a. 0/10 Non, \_\_\_\_\_

b. 2/10 Oui, \_\_\_\_\_

c. 5/10 Oui, \_\_\_\_\_

d. 9/10 Oui, \_\_\_\_\_

## Les symptômes

147

Écoutez  
et répétez  
les phrases

« Je dors mal. »  
« J'ai des insomnies. »



« J'ai de la fièvre. »



« J'ai faim. »  
≠ « Je n'ai pas faim. »



« Je suis stressé(e). »



« Je suis  
fatigué(e). »



« Je suis enrhumé(e). »  
= « J'ai un rhume. »



« J'ai la tête qui tourne. »  
« J'ai des vertiges. »



« J'ai la grippe. »



« Je tousse. »



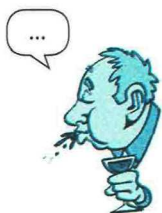
« J'éternue. »



« Je me suis cassé le bras. »  
« J'ai un bras cassé. »



« Je me suis cassé une jambe. »  
« J'ai la jambe cassée. »



« Je vomis. »



« Je suis victime  
d'une intoxication  
alimentaire. »



« J'ai trop mangé. »  
« J'ai une indigestion. »



une ordonnance

**1** Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| a. Je suis...    | • | des insomnies.      |
| b. J'ai...       | • | fatigué(e).         |
| c. Je...         | • | tousse.             |
| d. J'...         | • | de la fièvre.       |
| e. Je me suis... | • | une indigestion.    |
|                  |   | stressé(e).         |
|                  |   | un rhume.           |
|                  |   | éternue.            |
|                  |   | la grippe.          |
|                  |   | dors mal.           |
|                  |   | cassé le bras.      |
|                  |   | enrhumé(e).         |
|                  |   | vomis.              |
|                  |   | la tête qui tourne. |
|                  |   | la jambe cassée.    |
|                  |   | des vertiges.       |



*Le médecin :* – Qu'est-ce qui vous arrive ?

*Le patient,*

*la patiente :* – Je suis très fatigué(e), j'ai des insomnies.

– J'ai de la fièvre.

– Mon fils / Ma fille a de la fièvre.

– Je suis enrhumé(e).

– Il / Elle est enrhumé(e).

*Le médecin :* – Depuis quand ?

*Le patient,*

*la patiente :* – Depuis ce matin / hier / avant-hier.

*Le médecin :* – Depuis combien de jours ?

*Le patient,*

*la patiente :* – Depuis deux ou trois jours.

– Depuis une semaine.

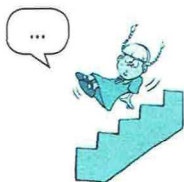


**2** Remettez les lettres dans l'ordre pour trouver les mots et compléter les phrases suivantes :

- a. J'ai trop de travail. Je suis \_\_\_\_\_ (T-I-U-F-É-A-G) et \_\_\_\_\_ (T-S-R-E-É-S-S).
- b. J'ai froid, et puis j'ai chaud. J'ai de la \_\_\_\_\_ (V-R-E-È-F-I).
- c. Mon fils est \_\_\_\_\_ (E-N-H-R-M-É-U). Il \_\_\_\_\_ (S-S-E-T-O-U) beaucoup.
- d. J'ai une \_\_\_\_\_ (D-I-G-S-E-T-O-I-N-I). J'ai trop \_\_\_\_\_ (G-É-M-A-N) !
- e. Je \_\_\_\_\_ (D-O-S-R) mal. J'ai des \_\_\_\_\_ (I-N-M-O-S-I-N-S-E).
- f. J'ai la \_\_\_\_\_ (T-T-È-E) qui tourne : j'ai des \_\_\_\_\_ (R-E-V-I-T-E-G-S).
- g. Ma fille a la \_\_\_\_\_ (P-P-E-G-I-R). Elle \_\_\_\_\_ (É-R-E-T-U-N-E) beaucoup.
- h. Je me suis cassé une \_\_\_\_\_ (M-A-J-B-E) et Marc s'est cassé un \_\_\_\_\_ (R-A-B-S).
- i. Elle est victime d'une \_\_\_\_\_ (T-O-X-I-N-I-A-T-I-C-O-N) alimentaire. Elle \_\_\_\_\_ (V-M-O-I-T) depuis ce matin.

## Les accidents ménagers

▶ 149

Écoutez  
et répétez  
les phrases

« Je suis / Mon fils est / Ma fille est...  
tombé(e) dans l'escalier. »



« J'ai / Il a / Elle a... glissé. »



« Je me suis / Il s'est / Elle s'est...  
brûlé(e) [avec une casserole]. »



« Je suis tombé(e) de ma chaise. »  
« Il est / Elle est tombé(e) de sa chaise. »



« Il a / Elle a... bu un produit ménager. »



« Je suis / Il est / Elle est...  
tombé(e) de vélo. »



« J'ai / Il a / Elle a... trébuché. »



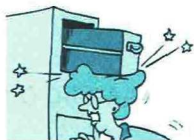
« Il a / Elle a... avalé des médicaments. »



« Je me suis / Il s'est / Elle s'est...  
coincé les doigts dans le tiroir. »



« Je me suis / Il s'est / Elle s'est...  
électrocuté(e). »




« Il / Elle s'est cogné(e) contre le tiroir. »



« Je me suis fait mordre par un chien. »  
« Il/Elle s'est fait mordre. »



 **Qu'est-ce qui s'est passé ?**  
Répondez au médecin.



a. Je me \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d. Elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



g. J' \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



i. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



k. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



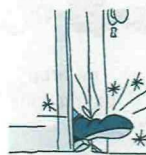
f. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



h. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



j. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



l. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



 150 Écoutez et répétez

**Le médecin :**

- Qu'est-ce qui vous est arrivé ?
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Qu'est-ce qui lui est arrivé (à votre fils, votre fille) ?

**Le patient, la patiente :**

- J'ai... / Je suis...
- Il a / Elle a... / Il est... / Elle est...



## URGENCES :

- **En cas de problème grave de santé, appelez...**
  - Votre médecin : \_\_\_\_\_
  - SOS médecins : **3624** (24h/24)
- **En cas d'accident, appelez...**
  - Le numéro unique d'urgence européen : **112** (voir chapitre « Appeler les pompiers »)

# 44 À la pharmacie

## Dialogue 1

▶ 151

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour. Je voudrais un sirop pour la toux, s'il vous plaît.

2 Voilà. Ce sera tout ?

3 Non, je voudrais aussi des pastilles pour la gorge et une boîte de paracétamol.

4 En comprimés, ou en gélules ?

5 En gélules, s'il vous plaît.

6 Voilà. Ça vous fait 8 euros.

7 Je peux payer par carte ?

8 Bien sûr ! Au revoir.

9 Bonne journée !



## Dialogue 2

▶ 152

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Je voudrais un spray antiseptique et des antibiotiques, s'il vous plaît.

2 Vous avez l'ordonnance, pour les antibiotiques ?

3 Non.

4 Je suis désolé, Monsieur. On ne délivre\* pas d'antibiotiques sans ordonnance.



\* on ne délivre pas = on ne vend pas

▶ 153 Écoutez et répétez

## Les médicaments



une gélule



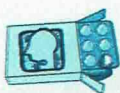
un comprimé



un tube d'aspirines



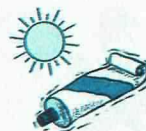
une boîte de paracétamol



des pastilles pour la gorge



du sirop pour la toux



une pommade contre les coups de soleil



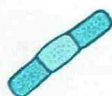
du collyre (pour les yeux)



une goutte



un thermomètre



un pansement



un flacon



un bandage



l'ordonnance du médecin

Compréhension

vrai faux

1. Madame Lupin achète du sirop pour la toux.
2. Elle veut aussi des pastilles pour la gorge.
3. Elle prend des comprimés de paracétamol.
4. Paul n'a pas l'ordonnance du médecin.
5. Le pharmacien accepte de vendre des antibiotiques.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cochez la/les bonne(s) solution(s).

- |   |  |
|---|--|
| <p>a. J'ai mal à la tête. Je prends...</p>                    | <p><input type="checkbox"/> un comprimé d'aspirine.</p> <p><input type="checkbox"/> du collyre.</p> <p><input type="checkbox"/> une gélule de paracétamol.</p>                               |
| <p>b. J'ai mal à la gorge. Je prends...</p>                   | <p><input type="checkbox"/> de la pommade.</p> <p><input type="checkbox"/> une pastille pour la gorge.</p> <p><input type="checkbox"/> du collyre.</p>                                       |
| <p>c. J'ai une infection aux yeux. Je mets...</p>             | <p><input type="checkbox"/> de la pommade.</p> <p><input type="checkbox"/> un pansement.</p> <p><input type="checkbox"/> une ou deux gouttes de collyre.</p>                                 |
| <p>d. J'ai un coup de soleil. Je mets...</p>                  | <p><input type="checkbox"/> un comprimé de paracétamol.</p> <p><input type="checkbox"/> de la pommade contre les coups de soleil.</p> <p><input type="checkbox"/> du sirop pour la toux.</p> |
| <p>e. Je tousse beaucoup. Je prends...</p>                    | <p><input type="checkbox"/> un bandage.</p> <p><input type="checkbox"/> du sirop pour la toux.</p> <p><input type="checkbox"/> une ou deux gouttes de collyre.</p>                           |
| <p>f. J'ai de la fièvre. Je prends ma température avec...</p> | <p><input type="checkbox"/> un tube d'aspirines.</p> <p><input type="checkbox"/> l'ordonnance du médecin.</p> <p><input type="checkbox"/> un thermomètre.</p>                                |

# 45 À la poste

▶ 155

Écoutez et répétez les phrases

1 Bonjour. Je viens chercher un colis.

2 Bien sûr. Vous avez le reçu ?

3 Oui. Le voici.

4 Il vous faudra autre chose ?

5 Oui. Je voudrais envoyer cette lettre à New Delhi. Ah, et je voudrais aussi un carnet de timbres.

6 Pour acheter des timbres, vous devez aller à l'automate.

7 Pardon ?

8 Vous devez acheter les timbres à la machine, là-bas.



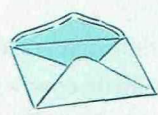
▶ 156 Écoutez et répétez



- un timbre
- un timbre vert = une lettre verte (= tarif normal) → lettre distribuée en 2 jours
- un timbre rouge = une lettre prioritaire → lettre distribuée en 1 jour



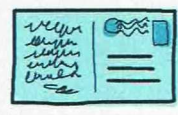
- un carnet de timbre = 12 timbres
- un carnet de timbres verts
- un carnet de timbres rouges



une enveloppe



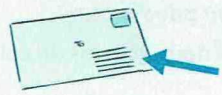
une lettre



une carte postale



un paquet = un colis



l'adresse du destinataire



l'adresse de l'expéditeur



le facteur



la factrice



envoyer / poster une lettre



recevoir un colis



une boîte aux lettres



le tarif = le prix

**Compréhension**

1. Lucie vient chercher un colis.
2. Elle doit donner le reçu pour avoir le colis.
3. Elle veut aussi envoyer un paquet à New Delhi.
4. Elle veut acheter 12 timbres.
5. Pour acheter un carnet de timbres, elle doit aller à l'automate.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1 Complétez le dialogue suivant avec le vocabulaire indiqué :**

*jours – envoyer – demain – tarif – prioritaire – colis – reçu*

- Bonjour. Je viens chercher ce \_\_\_\_\_ [a], s'il vous plaît.  
Voici le \_\_\_\_\_ [b].
- Il vous faudra autre chose ?
- Oui, Je voudrais aussi \_\_\_\_\_ [c] cette lettre, s'il vous plaît.
- En \_\_\_\_\_ [d] normal ou en tarif \_\_\_\_\_ [e].
- Quelle est la différence ?
- En tarif prioritaire, elle arrivera \_\_\_\_\_ [f], et en tarif normal, elle arrivera dans deux \_\_\_\_\_ [g].
- Alors, en prioritaire.

**2 Reliez.**

- |                         |   |                                 |
|-------------------------|---|---------------------------------|
| a. un timbre vert       | • | = 12 timbres                    |
| b. envoyer              | • | ≠ une lettre prioritaire        |
| c. un timbre rouge      | • | = un timbre à tarif normal      |
| d. un carnet de timbres | • | ≠ l'expéditeur                  |
| e. un colis             | • | = le prix                       |
| f. le destinataire      | • | = un paquet                     |
| g. le tarif             | • | ≠ recevoir                      |
| h. une lettre verte     | • | = un timbre à tarif prioritaire |

1 Bonjour. Je voudrais déposer une demande de carte de séjour temporaire.

2 Vous travaillez en France ?

3 Oui, j'ai un CDD de 2 ans.

4 Vous faites partie de l'Union européenne ?

5 Non.



7 Les documents doivent être traduits en français ?

8 Oui. Vous devez apporter tous les originaux\*, avec leur traduction. Attention, la traduction doit être faite par un traducteur agréé.

6 D'accord. Alors, vous devez nous apporter les pièces suivantes\* :

- votre visa de long séjour
- votre passeport et une copie des pages relatives à l'état civil et aux cachets d'entrée
- un acte de naissance
- un justificatif de domicile\*\* de moins de 3 mois
- 3 photos d'identité
- l'autorisation de travail
- l'attestation de présence dans l'emploi établi par votre employeur ou les 3 derniers bulletins de paie
- un certificat médical délivré par l'Ofij\*\*\*

\* un document original, des documents originaux

\* les pièces suivantes = « les documents suivants »

\*\* un justificatif de domicile : une facture d'électricité ou de gaz, ou la quittance de loyer, ou une facture de téléphone fixe.

\*\*\* Ofij : Office Français pour l'Immigration et l'Intégration

## TITRE DE SÉJOUR

K688T8YLA



NOM BELKHADIR

PRÉNOM Mustafa

VALABLE JUSQU'AU 31/01/2019

DATE ET LIEU DE DÉLIVRANCE

01/02/2018

Strasbourg

NATURE DU TITRE

CARTE DE SÉJOUR TEMPORAIRE



Compréhension

- |  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Monsieur Belkhadir veut faire une demande de carte de séjour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il habite et travaille en France.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il fait partie de l'Union européenne.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il doit apporter des documents à la préfecture.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les documents doivent être traduits en français.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1 Cochez la/les bonne(s) réponse(s).

- |  |   |
|--|---|
| a. Pour conduire une voiture, je dois avoir...   | <input type="checkbox"/> une pièce d'identité               |
|  | <input type="checkbox"/> un permis de conduire              |
|  | <input type="checkbox"/> un passeport                       |
| b. Un contrat de travail de 6 mois est...  | <input type="checkbox"/> un titre de séjour                 |
|  | <input type="checkbox"/> un CDD                             |
|  | <input type="checkbox"/> un CDI                             |
| c. Pour obtenir le titre de séjour, si je ne fais pas partie de l'UE, je dois avoir... | <input type="checkbox"/> un passeport                       |
|  | <input type="checkbox"/> un permis de conduire              |
|  | <input type="checkbox"/> un visa de long séjour             |
| d. Un justificatif de domicile peut être...  | <input type="checkbox"/> une facture d'électricité          |
|  | <input type="checkbox"/> une facture de téléphone portable. |
|  | <input type="checkbox"/> une quittance de loyer             |



2 Complétez les phrases suivantes :

- Vous devez apporter trois \_\_\_\_\_ d'identité.
- Je peux conduire en France avec un \_\_\_\_\_ européen.
- Avez-vous un \_\_\_\_\_ de domicile ?
- J'ai un \_\_\_\_\_ de long séjour
- Vous devez apporter l' \_\_\_\_\_ de naissance de votre fils.
- Tous les \_\_\_\_\_ doivent être traduits par un \_\_\_\_\_ agréé.
- N'oubliez pas votre \_\_\_\_\_ médical !



Les documents

- une carte d'identité
- un passeport
- un visa
- une carte de séjour
- un permis de conduire
- un CDD = un contrat (de travail) à durée déterminée
- un CDI = un contrat (de travail) à durée indéterminée
- un acte de naissance

une pièce d'identité :

= une carte d'identité  
ou un passeport  
ou un permis de conduire  
ou une carte de séjour

1 Bonjour Madame. Je peux vous aider ?

2 Bonjour. Je cherche des vêtements d'hiver pour mon fils.

3 Le rayon enfants est au fond du magasin.

5 Celui-ci est 100 % laine.

4 Merci. Je voudrais un pull bien chaud.

7 Vous souhaitez autre chose ?

6 Ah oui, il a l'air chaud. Je vais le prendre en bleu.

9 Nous avons ces modèles, en pur coton.

8 Oui. Je voudrais aussi une chemise. Celle-ci est très jolie, mais il ne supporte pas l'acrylique.

11 En quelle taille ?

10 Celle-ci me plaît beaucoup. Je la prends.

12 En 5 ans.

## Les vêtements



un blouson



une veste



un manteau



un pull



une chemise



un tee-shirt



une robe



une jupe



un pantalon



un short



un chapeau



une casquette



un bonnet

une écharpe  
et des gants

une cravate



# Pratiquez...

## Compréhension

- Mélanie cherche un manteau pour elle.
- Elle voudrait un pull bien chaud pour son fils.
- Elle choisit un pull 50 % laine - 50 % acrylique.
- Elle veut une chemise en acrylique.
- La vendeuse propose des chemises en coton.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



162 Écoutez et répétez

- Quelle taille faites-vous ?  
= Vous faites du combien ?
- Je fais du 38/40.

### 1 Que portent-ils ?

Léo porte...

une ch \_\_\_\_\_ →

un p \_\_\_\_\_ →

un p \_\_\_\_\_ →

Léa porte...

← un p \_\_\_\_\_

← une j \_\_\_\_\_

### 2 Choisissez la/les bonne(s) réponse(s).

- En hiver, je porte...
 

<input type="checkbox"/> une écharpe	<input type="checkbox"/> un pull	<input type="checkbox"/> un tee-shirt	<input type="checkbox"/> un short
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------
- Il fait chaud ! Léa met...
 

<input type="checkbox"/> une jupe	<input type="checkbox"/> un manteau	<input type="checkbox"/> une robe	<input type="checkbox"/> un short
-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------
- Il neige. Je mets...
 

<input type="checkbox"/> un manteau	<input type="checkbox"/> un short	<input type="checkbox"/> un bonnet	<input type="checkbox"/> une écharpe
-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------
- Pour aller travailler, Monsieur Hugo porte...
 

<input type="checkbox"/> un bonnet	<input type="checkbox"/> un pantalon	<input type="checkbox"/> une veste	<input type="checkbox"/> une cravate.
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

### 3 Dans un magasin... Complétez les phrases suivantes :

- J'aime beaucoup ce pantalon. Je le \_\_\_\_\_.
- Quelle \_\_\_\_\_ faites-vous ? – Du 42.
- J'aime les matières naturelles, le \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_.  
Mais je n'aime pas l'\_\_\_\_\_.
- Cette robe me \_\_\_\_\_ beaucoup, mais elle est un peu chère.

▶ 163

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Où est-ce que je peux essayer ce pantalon ?

2 Vous avez des cabines d'essayage au fond, à droite.

4 Il est un peu trop serré. Et trop court, aussi.

6 Oui, je veux bien, merci.

8 C'est beaucoup mieux ! Il est à ma taille, c'est beaucoup plus confortable.

10 Elle est parfaite ! Ni trop longue, ni trop courte.

12 Non, pas encore.

3 Alors, vous le trouvez comment ?

5 Vous voulez essayer la taille au-dessus ?

7 Et maintenant ?

9 Et la jupe, comment elle vous va ?

11 Alors, ça vous fait 95 euros. Vous avez la carte de fidélité ?



## Les adjectifs



Ce chapeau est trop petit.



Ce pull est trop grand.



Ce manteau est trop long.



Ce pantalon est trop court.



Ce pantalon est trop large.



Ce pantalon est trop étroit / serré.

▶ 164 Écoutez et répétez

## Les adjectifs féminins

- Cette veste est *trop petite*. ≠ *trop grande*
- Cette robe est *trop longue*. ≠ *trop courte*
- Cette veste est *trop large*. ≠ *trop étroite*

Ce pull est *confortable*.  
 ≠ Ce pull est *inconfortable*.  
 Cette robe est *confortable*.  
 ≠ Cette robe est *inconfortable*.

## Compréhension

1. Lauriane veut essayer un pantalon.
2. Le premier (1<sup>er</sup>) pantalon est *trop grand* pour elle.
3. Le deuxième (2<sup>e</sup>) pantalon est à sa taille.
4. La robe qu'elle essaie est *trop longue*.
5. Lauriane a déjà la carte de fidélité du magasin.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Reliez pour former toutes les phrases possibles.

- a. Ce pull est... •
- b. Cette jupe est... •

- *trop petit*
- *trop grande*
- *trop court*
- *trop étroite*
- *trop grand*
- *trop petite*
- *parfait*
- *trop longue*
- *trop courte*
- *trop étroit*
- *trop long*
- *trop large*
- *parfaite*

## 2 Répondez selon l'exemple :

- Est-ce que ce pull est *trop petit* ?  
 – *Non, il n'est pas trop petit, au contraire, il est trop grand.*

- a. Est-ce que ce pantalon est *trop long* ? Non, \_\_\_\_\_
- b. Est-ce que cette jupe est *trop serrée* ? Non, \_\_\_\_\_
- c. Est-ce que la robe est *trop courte* ? Non, \_\_\_\_\_
- d. Est-ce que la chemise est *trop étroite* ? Non, \_\_\_\_\_
- e. Est-ce que le pantalon est *confortable* ? Non, \_\_\_\_\_

▶ 166

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1 Bonjour Monsieur,  
je peux vous aider ?

2 Bonjour. Je voudrais essayer les  
bottines que vous avez en vitrine.  
Elles sont bien en cuir, n'est-ce pas ?

3 Oui, elles sont en cuir.  
Vous les voulez en noir  
ou en marron ?

4 En noir, s'il vous plaît.

5 Vous chaussez du combien ?

7 Asseyez-vous, je  
vais les chercher...

6 Du 43.

8 Alors ?

9 Elles ne sont pas très  
confortables. Elles sont  
un peu serrées. Je crois  
qu'elles sont un peu petites.

10 Vous voulez essayer la pointure  
au-dessus ? Oh, je suis désolé,  
je n'ai plus ce modèle en noir.  
Voulez-vous les essayer en marron ?

11 Oui, je veux bien.  
Ah, oui, celles-ci sont  
parfaites. Je les prends.



▶ 167 Écoutez et répétez



des chaussures



des baskets



des tennis



des bottes



des chaussures à talons



des ballerines



des sandales



des bottines



des tongs



des bottes de pluie

des chaussures de marche /  
de randonnéedes chaussures  
(pour la maison)



## Compréhension

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Antoine veut essayer les bottines qui sont en vitrine.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ces bottines sont en tissu.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il voudrait des bottines noires.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. En 43, les chaussures sont trop serrées pour Antoine.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le vendeur n'a plus ces bottines en noire pour la taille 44. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 1 Complétez les phrases suivantes :

- a. Je ne veux pas de chaussures à talons.  
Je mets des chaussures \_\_\_\_\_
- b. Je voudrais \_\_\_\_\_ les sandales  
qui sont dans la vitrine.
- c. Vous \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ? Du 37.
- d. Nous n'avons plus ce \_\_\_\_\_ dans votre pointure.
- e. Ces chaussures sont trop grandes. Je vais essayer la \_\_\_\_\_  
en-dessous.



### 2 Choisissez la/les bonne(s) réponse(s).

- a. En hiver, je mets des...
- sandales       bottes       tongs       tennis en tissu
- b. Il fait chaud et il y a du soleil. Anne met des...
- ballerines       bottines       sandales       bottes de pluie
- c. Il neige. Je mets des...
- tongs       bottes       ballerines       chaussons
- d. Pour aller marcher en montagne, je mets des...
- sandales       chaussures à talon       tongs       chaussures de marche.
- e. Il pleut beaucoup, je mets des...
- sandales       bottes de pluie       tongs       tennis en tissu



▶ 168 Écoutez et répétez



des tennis  
en tissu



des chaussures  
en cuir

- des chaussures de ville  
≠ des chaussures de sport
- des chaussures à talon  
≠ des chaussures plates  
(sans talons)

- En quelle pointure ?
- En 37.
- Vous chaussez du combien ?
- Je chausse du 43.

## Dialogue 1

1 Bonjour, j'ai rendez-vous à 14h.

2 Bonjour Madame. Installez-vous, je suis à vous tout de suite.

4 Non. J'ai envie de changer. J'aimerais une coloration.



3 Alors, qu'est-ce que je vous fais ? Une coupe simple ?

6 Mi-long, je préfère.

5 Je vous les coupe court ?

Écoutez et répétez les phrases

169

## Dialogue 2

1 Je vous les coupe court ?

2 Oui, bien court sur les côtés.

3 Et pour la nuque ? Je vous les laisse un peu plus longs ?



4 Oui, pas trop court dans la nuque, merci.

Écoutez et répétez les phrases

170

Écoutez et répétez

171



Paul est blond.



Juliette est blonde.



Paul est brun.



Juliette est brune.



Elle a les cheveux courts.



Elle a les cheveux longs.



Elle a une coupe au carré.



le front (1), la nuque (2)



des cheveux lisses



des cheveux ondulés



des cheveux bouclés (+) < frisés (++)



des cheveux crépus



(faire) une permanente



(faire) une coloration / une couleur



(faire) une décoloration



couper

# Pratiquez...



172 Écoutez et répétez



une brosse



un peigne



une paire de ciseaux  
= des ciseaux



un sèche-cheveux



## Compréhension

1. Anne veut une coupe au carré.
2. Elle veut une décoloration.
3. Elle veut des cheveux ni longs ni courts.
4. Jules veut les cheveux bien courts sur les côtés.
5. Il ne veut pas les cheveux trop courts dans la nuque.

vrai

faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 1 Dites le contraire.

- a. Elle a les cheveux courts. ≠ \_\_\_\_\_
- b. Il est blond. ≠ \_\_\_\_\_
- c. Elle est brune. ≠ \_\_\_\_\_



### 2 Complétez les phrases avec les mots suivants :

**A** court – coupe – permanente – nuque

- a. J'aimerais faire une \_\_\_\_\_.
- b. Je vous les coupe \_\_\_\_\_ ?
- c. Je voudrais une \_\_\_\_\_ au carré.
- d. Je vous les laisse courts dans la \_\_\_\_\_ ?

**B** coupe – coloration – bruns – trop

- a. J'aimerais faire une \_\_\_\_\_.
- b. – Vous voulez des cheveux noirs ?  
– Non, pas noirs, juste \_\_\_\_\_.
- c. Je vous les \_\_\_\_\_ très courts ?
- d. Non, pas \_\_\_\_\_ courts.

**C** sèche-cheveux – décoloration – ciseaux – brune

- a. Christine est \_\_\_\_\_.
- b. Je vous fais une \_\_\_\_\_ ?
- c. Le coiffeur sèche les cheveux avec un \_\_\_\_\_.
- d. La coiffeuse coupe les cheveux avec des \_\_\_\_\_.

1 Bonjour Monsieur, je peux vous renseigner ?

2 Bonjour Madame. Je voudrais des renseignements sur votre club, s'il vous plaît. Est-ce que vous auriez une brochure ?

3 Bien sûr. C'est pour vous, ou pour un enfant ?

5 Alors vous avez ici toutes les informations sur les différentes activités que nous proposons.

4 C'est pour moi.



6 C'est parfait. Vous êtes ouverts tous les jours ?

7 Oui. Nous sommes ouverts tous les jours de 8 heures à 22 heures, sauf le samedi et le dimanche : nous fermons à 18 heures.

8 Qu'est-ce que je dois apporter, pour m'inscrire ?

9 Vous devez remplir cette fiche de renseignements, et apporter 2 photos d'identité et un certificat médical. Mais avant de prendre un abonnement, si vous le souhaitez, vous avez le droit à une séance d'essai gratuite.



- un abonnement mensuel = un abonnement pour 1 mois
- un abonnement annuel = un abonnement pour 1 an (12 mois)





une photo d'identité



un certificat médical

Compréhension

1. Nicolas voudrait des renseignements sur le club de sport.
2. Il veut des renseignements pour son fils.
3. Le club est ouvert tous les jours jusqu'à 22 heures.
4. Le club est fermé le dimanche.
5. Pour s'inscrire, il doit apporter un certificat médical.

vrai    faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Complétez le dialogue suivant :

- Bonjour. Je voudrais des \_\_\_\_\_ [a] sur votre club, s'il vous plaît.
- Bien sûr, Madame. Vous savez déjà quelle \_\_\_\_\_ [b] vous voulez faire ?  
De la danse, du stretching, du fitness ?
- Non, je ne sais pas encore. Est-ce que vous auriez une \_\_\_\_\_ [c]  
avec les différentes activités proposées ?
- Tenez. La voici. Tous les horaires sont indiqués.
- Est-ce que vous avez aussi des activités pour les \_\_\_\_\_ [d] ?  
Mon fils a 10 ans et ma fille 11 ans.
- Oui, bien sûr. Vous trouverez tous les \_\_\_\_\_ [e] dans cette brochure.
- Qu'est-ce que je dois \_\_\_\_\_ [f], pour m'inscrire ?
- Vous devez \_\_\_\_\_ [g] cette fiche de renseignements et apporter  
deux photos \_\_\_\_\_ [h] et un \_\_\_\_\_ [i] médical.
- Je peux faire un essai, avant de m'abonner ?
- Bien sûr. Vous avez le droit à une \_\_\_\_\_ [j] d'essai \_\_\_\_\_ [k].  
Ensuite, vous pouvez prendre un \_\_\_\_\_ [l] mensuel ou annuel.
- Je vous remercie. Bonne journée !
- Je vous en prie. À bientôt !

1 Dis-moi, Julie, tu veux venir au cinéma, samedi après-midi ?

3 Ah, tu fais de la danse ?

5 Bon, alors, on va au cinéma dimanche ?

7 Tu fais beaucoup de sport !

9 Non, je ne fais jamais de sport.

11 Non, je ne joue pas au foot. En fait, j'adore le foot, mais... à la télé !

2 Je ne peux pas : le samedi après-midi, j'ai mon cours de danse.

4 Oui. Et aussi de la natation.

6 Dimanche ? Impossible ! S'il fait beau, je fais de la randonnée en forêt.

8 Oui, j'adore le sport ! Pas toi ?

10 Tu ne joues pas au foot ?



▶ 174

Écoutez et répétez les phrases

▶ 175 Écoutez et répétez

**Les sports d'équipe :** Je fais du... = Je joue au... football / basket / volley / rugby

▶ 176 Écoutez et répétez

### Les sports individuels



Je fais du vélo.  
(masculin)



Je fais de la natation.  
(féminin)  
(= je nage).



Je fais de l'équitation.  
(+ voyelle)



Je cours.  
= Je fais du jogging.  
= Je fais de la course à pied.



Je fais de la randonnée.



Je fais de la danse.



Je fais de la plongée-sous-marine



Je fais de l'escalade.



Je fais de l'alpinisme.



Je fais du ski.  
Je skie bien/mal.



Je fais de la gymnastique.



Je fais du tennis de table.

**Le verbe JOUER**

AFFIRMATIF	NÉGATIF
je joue	je <b>ne</b> joue <b>pas</b>
tu joues	tu <b>ne</b> joues <b>pas</b>
il/elle joue	il/elle <b>ne</b> joue <b>pas</b>
nous jouons	nous <b>ne</b> jouons <b>pas</b>
vous jouez	vous <b>ne</b> jouez <b>pas</b>
ils/elles jouent	ils/elles <b>ne</b> jouent <b>pas</b>



- joue / joues / jouent = même prononciation
- À la fin des verbes, le *s* et le *ent* ne se prononcent pas.

**Exemples**

- Tu joues au foot ?
- Non, je ne joue pas au foot.
- Vous faites beaucoup de sport ?
- Non, je ne fais pas de sport. Je ne fais jamais de sport.

**Compréhension**

- Julie fait de la danse tous les samedis.
- Elle fait aussi de la natation.
- Philippe fait de la randonnée le dimanche.
- Philippe ne fait pas de sport.
- Il joue au football tous les week-ends.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1 Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités) :**

- |                      |           |                       |
|----------------------|-----------|-----------------------|
| a. Je fais...        | • du •    | • football            |
| b. Je ne fais pas... | • de •    | • natation            |
| c. Je joue...        | • de la • | • alpinisme           |
| d. Je ne joue pas... | • de l' • | • randonnée           |
|                      | • au •    | • plongée sous-marine |
|                      |           | • jogging             |
|                      |           | • gymnastique         |
|                      |           | • équitation          |
|                      |           | • basket              |
|                      |           | • escalade            |
|                      |           | • danse               |
|                      |           | • ski                 |

**2 Donnez une phrase équivalente :**

- Je fais de la natation tous les lundis. \_\_\_\_\_
- Je fais du rugby. \_\_\_\_\_
- Je fais du ski en hiver. \_\_\_\_\_
- Je fais du jogging tous les matins. \_\_\_\_\_

**3 Et vous, quel sport faites-vous ?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Bonjour. J'aimerais ouvrir un compte bancaire, s'il vous plaît. Vous pouvez me renseigner ?

2 Bien sûr. Pour ouvrir un compte chez nous\*, vous devez apporter une pièce d'identité\*\* et un justificatif de domicile.

\* chez nous (ici) = « dans notre banque »

\*\* une pièce d'identité  
= un passeport, une carte d'identité

3 Un justificatif de domicile ? Qu'est-ce que c'est ?

4 Eh bien, par exemple, une facture de téléphone fixe, une quittance de loyer, ou une facture d'électricité.

5 Ah, d'accord. Mon employeur me demande un RIB, mais je ne sais pas ce que c'est.

6 Un RIB, c'est un Relevé d'Identité Bancaire. Ça permet à votre employeur de vous verser votre salaire directement sur votre compte bancaire.

7 Très bien. Autre chose : Est-ce que je peux consulter\* mon compte sur internet ?

8 Mais bien sûr. Pour cela, vous vous connectez sur notre site et vous indiquez votre code.

9 Dans combien de temps est-ce que j'aurai ma carte bancaire ?

10 Il faut compter environ\* sept jours.

\* environ = plus ou moins





une carte bancaire



un chèque



un carnet de chèque



retirer de l'argent (du compte)



verser de l'argent (sur le compte)



retirer de l'argent au distributeur automatique

- payer **en espèces** = payer **en liquide**
- ≠ payer par carte bancaire /par chèque

## Compréhension

vrai faux

1. Thierry veut ouvrir un compte bancaire.
2. Il doit apporter une pièce d'identité.
3. Il ne doit pas apporter de justificatif de domicile.
4. Il doit attendre deux semaines pour obtenir sa carte.
5. Il peut consulter son compte sur internet.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Cochez la (les) bonne(s) réponse(s).

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. Pour ouvrir un compte bancaire, il faut...</p> | <p><input type="checkbox"/> un RIB.<br/> <input type="checkbox"/> un justificatif de domicile.<br/> <input type="checkbox"/> une pièce d'identité.</p>                                       |
| <p>b. Un justificatif de domicile peut être...</p>   | <p><input type="checkbox"/> une pièce d'identité.<br/> <input type="checkbox"/> une quittance de loyer.<br/> <input type="checkbox"/> une facture d'électricité.</p>                         |
| <p>c. Avec une carte bancaire, je peux...</p>        | <p><input type="checkbox"/> payer un achat.<br/> <input type="checkbox"/> retirer de l'argent.<br/> <input type="checkbox"/> payer en espèces.</p>   |
| <p>d. Avec un RIB, mon employeur peut...</p>         | <p><input type="checkbox"/> retirer de l'argent de mon compte.<br/> <input type="checkbox"/> verser mon salaire sur mon compte.<br/> <input type="checkbox"/> ouvrir un compte bancaire.</p> |
| <p>e. Une pièce d'identité peut être...</p>          | <p><input type="checkbox"/> un justificatif de domicile.<br/> <input type="checkbox"/> un compte bancaire.<br/> <input type="checkbox"/> un passeport.</p>                                   |



- Je voudrais faire une photocopie.
- Vous savez / Tu sais où est la photocopieuse ?



- Je peux prendre cette chaise ?
- Bien sûr, je vous en prie !



une réunion

Je participe à une réunion avec mes collègues.

180

Écoutez et répétez les phrases



- J'ai réservé la salle à partir de 10 heures.
- Oh, désolé !



une présentation



une conférence téléphonique



une visioconférence



J'appelle mon collègue. Il est en réunion. Je laisse un message sur le répondeur.



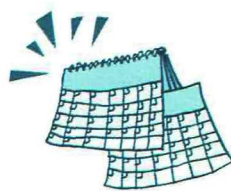
J'envoie un courriel.



Je reçois un courriel.



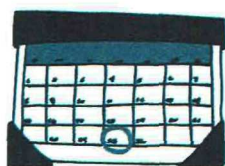
un agenda



un calendrier



- fixer un rendez-vous
- fixer une réunion



- confirmer le rendez-vous
- confirmer la réunion



- ≠ annuler un rendez-vous
- ≠ annuler une réunion

J'ai besoin...

d'un document / de faire une photocopie / de réserver une salle de réunion.



un trombone



une paire de ciseaux  
(= des ciseaux)



une gomme



un stylo  
(bleu, noir, rouge...)



un crayon à papier



un porte-mine



une agrafeuse



une imprimante  
(imprimer un document)

Complétez les phrases suivantes avec les mots indiqués :

**A** *fixer – copie – photocopieuse – stylo – présentation*

- Je vais à la \_\_\_\_\_ pour photocopier un document (= faire une copie).
- Stéphane est nerveux : aujourd'hui, il doit faire une \_\_\_\_\_.
- Nous devons \_\_\_\_\_ une date pour notre prochaine réunion.
- Je peux prendre ton \_\_\_\_\_ ?
- J'ai besoin d'une \_\_\_\_\_ de ce document.

**B** *réservé – agrafeuse – réunion – visioconférence – message*


- Léa est à Paris, et ses collègues sont à Tokyo. Ils ont une \_\_\_\_\_ à 10 heures.
- J'ai \_\_\_\_\_ la salle B251 pour la réunion de 14 heures.
- Je téléphone à Paul et je laisse un \_\_\_\_\_ sur son répondeur.
- J'ai besoin d'une \_\_\_\_\_ attacher ces documents.
- La \_\_\_\_\_ commence à 15 heures trente.

**C** *courriel – confirmer – chaise – annuler – conférence*

- Tu peux me \_\_\_\_\_ l'heure de notre rendez-vous, s'il te plaît ?
- J'ai une \_\_\_\_\_ téléphonique avec mon chef à 18 heures.
- Je suis désolé ! Je dois \_\_\_\_\_ la réunion de demain.
- J'ai reçu un \_\_\_\_\_ d'un client.
- Excusez-moi, je peux prendre cette \_\_\_\_\_ ?

## À la réception

▶ 182

Écoutez  
et répétez  
les phrases


1 Bonjour Madame. J'ai rendez-vous avec Madame Renard.

2 Qui dois-je annoncer ?

3 Monsieur Martin.

4 Avez-vous une pièce d'identité\* ?

5 Oui, la voilà.

6 À quelle heure avez-vous rendez-vous ?

7 À 10 heures.

8 Installez-vous. Je la préviens\* immédiatement. Elle va venir vous chercher.

\* une pièce d'identité = une carte d'identité, un passeport, une carte de séjour...

\* Je vais prévenir Madame Renard  
= Je vais téléphoner à Madame Renard pour lui dire que vous êtes là.  
Je vais prévenir Monsieur Renard. → Je vais **le** prévenir.  
Je vais prévenir Madame Renard. → Je vais **la** prévenir.

## Au rendez-vous

▶ 183

Écoutez  
et répétez  
les phrases


1 Monsieur Martin ? Bonjour, je suis Amélie Renard.

2 Bonjour Madame Renard. Je suis désolé, je suis en retard\*.

3 Vous avez eu un problème ?

4 Oui. Il y avait beaucoup de la circulation sur l'autoroute.

5 Ce n'est pas grave. La réunion n'a pas encore commencé.

▶ 184 Écoutez et répétez

## J'ai rendez-vous à 10 heures :

- Il est 10h00. → Je suis **à l'heure**.
- Il est 10h05. → Je suis **un peu** en retard.
- Il est 9h45. → Je suis **en avance**.
- Il est 10h10. → Je suis **en retard**.
- Il est 10h30. → Je suis **très** en retard.



PRÉSENT	PASSÉ
<p>Vous <b>avez</b> un problème ?  <i>Oui, j'<b>ai</b> un problème.</i>  <i>Non, je <b>n'ai pas de</b> problème.</i></p>	<p>Vous <b>avez eu</b> un problème ?  <i>Oui, j'<b>ai eu</b> un problème.</i>  <i>Non, je <b>n'ai pas eu de</b> problème.</i></p>
<p>La réunion <b>commence</b>.</p>	<p>La réunion <b>a commencé</b>                      ≠ La réunion <b>n'a pas commencé</b>.</p>
<p><b>Il y a</b> de la circulation sur l'autoroute. (<i>description</i>)</p>	<p><b>Il y avait</b> de la circulation sur l'autoroute.</p>

« eu » se prononce comme la lettre « u ».


 Compréhension

- Monsieur Martin a rendez-vous avec Madame Renard.
- Il a rendez-vous à 10h30.
- Il est en avance.
- Il est en retard parce qu'il a eu un problème.
- La réunion a commencé.

**vrai**    **faux**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 1 Vous arrivez dans une entreprise. Complétez le dialogue suivant :



1 Bonjour. J' \_\_\_\_\_ avec Monsieur Dutronc.

2 Qui dois-je annoncer ?

3 \_\_\_\_\_

4 À quelle \_\_\_\_\_ avez-vous \_\_\_\_\_ ?

5 À 9h00.

6 Il n'est que 8h30...

7 Oui, je suis \_\_\_\_\_ Mais je peux attendre.

 2 Êtes-vous à l'heure, en retard, un peu en retard, très en retard, en avance, très en avance ?

- |   |               |
|---|---------------|
| a. J'ai rendez-vous à 11 heures. Il est 11 h00.   | Je suis _____ |
| b. J'ai rendez-vous à 14 heures. Il est 14h05.    | _____         |
| c. J'ai rendez-vous à 9 heures. Il est 10 heures. | _____         |
| d. J'ai rendez-vous à 15 heures. Il est 14h45.    | _____         |
| e. J'ai rendez-vous à 16 heures. Il est 15h00.    | _____         |

1 Hôtel Beurivage, bonjour. Que puis-je faire pour vous ?

3 Pour une personne ?

5 Ce serait pour quelle date ?

7 Pour combien de nuits ?

9 Parfait. Alors, une chambre avec un lit double\* et un lit simple\*\*, pour deux nuits. Ça fera 213 euros.



2 Bonjour, Madame. Je voudrais réserver une chambre, s'il vous plaît.

4 Non, pour deux adultes et un enfant.

6 Pour le 10 juin.

8 Je ne sais pas encore exactement. Pour deux nuits, je pense.

10 Est-ce que le petit-déjeuner est inclus ?

11 Non, Madame. Le petit-déjeuner est à 9 euros par personne. Il est servi de 7:00 à 8:30.

13 Vous devez libérer la chambre avant 10 heures.

15 Bien sûr. C'est à quel nom ?

12 À quelle heure faut-il rendre la clé, le jour du départ ?

14 C'est parfait. Pouvez-vous m'envoyer un courriel de confirmation, s'il vous plaît ?

16 Gomez. G - O - M - E - Z.



\* un lit double : un lit pour deux personnes



\*\* un lit simple : un lit pour une personne

Combien coûte une chambre double ? = Quel est le prix d'une chambre double ?

 Compréhension

1. Nathalie veut réserver une chambre pour deux personnes.
2. Elle voyage avec un enfant.
3. Elle pense rester trois nuits à l'hôtel.
4. Le petit-déjeuner est inclus dans le prix.
5. Elle doit libérer la chambre avant 10 heures.

vrai    faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 Réservez une chambre d'hôtel :

1 Hôtel Bellevue, bonjour. Que puis-je faire pour vous ?

2 Bonjour, Madame. Je voudrais \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_, s'il vous plaît.

3 Pour combien de \_\_\_\_\_ ?

4 Pour une personne.

5 Pour quelle \_\_\_\_\_ ?

6 Pour le week-end du 1<sup>er</sup> mai.

7 Vous pensez rester combien de \_\_\_\_\_ ?



8 Trois. Du jeudi soir au dimanche matin.

9 Il nous reste une \_\_\_\_\_ à 75 euro la nuit.

10 Est-ce que le \_\_\_\_\_ est compris (= inclus) ?

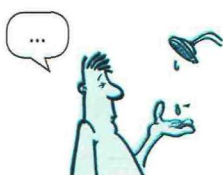
11 Non, il n'est pas compris.



« Il y a beaucoup de bruit !  
Je ne peux pas dormir ! »



« Il fait froid dans la chambre. »  
≠ « Il fait trop chaud dans la chambre. »



« La douche ne fonctionne pas. »



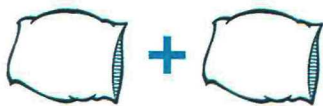
« Il n'y a pas d'eau chaude. »



« Il n'y a pas de serviette de bain. »  
« Il n'y a pas de papier toilette / de savon. »



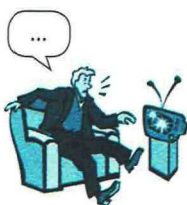
« Il n'y a pas de cintre. »



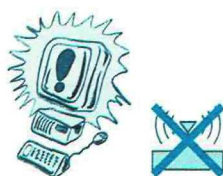
« Est-ce que je peux avoir  
un oreiller supplémentaire ? »



« La chambre n'est pas propre. »  
= « La chambre est sale. »



« La télévision ne marche pas / marche mal. »  
= « La télévision ne fonctionne pas. »



« Je n'arrive pas  
à me connecter au wifi. »

▶ 188

Écoutez  
et répétez  
les phrases



un drap



une couverture

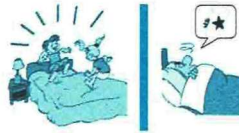


une lampe

Quel est le problème ? Exprimez-vous !



a. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e. Je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ à cause du bruit !



f. La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



g. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



h. La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



i. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



j. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



k. Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

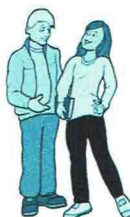


l. La \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

l'université



de 15 ans à 17-18 ans  
→ le lycée



de 11 ans à 15 ans  
→ le collège



de 6 à 11 ans  
→ l'école primaire (la primaire)



de 3 à 6 ans  
→ l'école maternelle (la maternelle)



2 mois à 3 ans  
→ la crèche



▶ 190

Écoutez  
et répétez  
les phrases



(il écrit dans) un cahier



(elle lit) un livre



(il écrit avec) un stylo



un crayon



des crayons  
de couleur



un stylo plume



un cartable



un sac à dos



une trousse

Ma fille va...

à la crèche (féminin)

Mon fils va...

à l'université (féminin + voyelle)

Mes enfants vont...

au collège (masculin)

**1 Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités) :**

- |                         |   |             |   |                    |
|-------------------------|---|-------------|---|--------------------|
| a. Ma fille             | • | • va à la   | • | • crèche           |
| b. Mes enfants          | • | • vont à l' | • | • école maternelle |
| c. Mon fils             | • | • va au     | • | • école primaire   |
| d. Ma fille et mon fils | • | • vont à l' | • | • collège          |
|                         |   |             |   | • université       |

**2 Et vos enfants, à quelle école vont-ils ? Complétez les phrases suivantes :**

- a. Mon fils a 9 ans. Il va \_\_\_\_\_.
- b. Ma fille a 16 ans. Elle va \_\_\_\_\_.
- c. Nina est petite, elle a juste un an. Elle va \_\_\_\_\_.
- d. Pierre a 20 ans. Il étudie \_\_\_\_\_.
- e. Mes enfants ont 12 et 14 ans. Ils vont \_\_\_\_\_.

**3 Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) :**

- |                                  |  |                                      |                                       |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Luc met ses livres dans...    | <input type="checkbox"/> son cartable    | <input type="checkbox"/> sa trousse  | <input type="checkbox"/> son stylo    |
| b. Léa range ses crayons dans... | <input type="checkbox"/> son stylo plume | <input type="checkbox"/> sa trousse  | <input type="checkbox"/> son cartable |
| c. Léo écrit avec...             | <input type="checkbox"/> un stylo plume  | <input type="checkbox"/> un crayon   | <input type="checkbox"/> un stylo     |
| d. Lise écrit dans...            | <input type="checkbox"/> son cartable    | <input type="checkbox"/> son cahier  | <input type="checkbox"/> son stylo    |
| e. Lucas lit...                  | <input type="checkbox"/> une trousse     | <input type="checkbox"/> un cartable | <input type="checkbox"/> un livre     |

1 Dimanche, c'est l'anniversaire de Julie et je ne sais pas quoi lui offrir. Et toi, tu as déjà un cadeau pour elle ?

3 Je lui ai déjà offert un livre d'art l'année dernière...



2 Oui. Je vais lui offrir un appareil photo. Pourquoi est-ce que tu ne lui offres pas un livre d'art ?

▶ 192

Écoutez et répétez les phrases

le 25 décembre :  
Noël



- Le père Noël et le sapin de Noël  
Joyeux Noël !

le 1<sup>er</sup> janvier :  
le Nouvel an



- La nuit du 31 décembre = la Saint-Sylvestre  
Bonne année ! Meilleurs vœux !

le 6 décembre :  
les Rois



- On mange la galette des Rois.

Début février :  
la Chandeleur



- On mange des crêpes.

fin février,  
début mars :  
Mardi Gras



- Les enfants se déguisent pour le Carnaval et on mange des beignets.

avril :  
Pâques



- On offre des œufs ou des poules en chocolat.  
Joyeuses Pâques !

l'anniversaire



- On offre un cadeau et on mange du gâteau d'anniversaire.  
Joyeux anniversaire !

le mariage



- Félicitations !  
Tous mes vœux de bonheur !

Les fêtes nationales

- Belgique : le 21 juillet
- Canada : le 1<sup>er</sup> juillet
- France : le 14 juillet
- Suisse : le 1<sup>er</sup> août



Le verbe OFFRIR

AFFIRMATIF	NÉGATIF
j'offre	je n'offre pas
tu offres	tu n'offres pas
il/elle offre	il/elle n'offre pas
nous offrons	nous n'offrons pas
vous offrez	vous n'offrez pas
ils/elles offrent	ils/elles n'offrent pas



- offre / offres / offrent = même prononciation
- À la fin des verbes, le s et le ent ne se prononcent pas.
- nous offrons / vous offrez (liaison)  
z z
- ils/elles aiment (liaison)  
z

Exemples

J'offre un livre à Marie. (présent)

Demain, je vais offrir des fleurs à ma mère. (futur)

L'année dernière, j'ai offert un vélo à Paul. (passé)

Je n'ai pas offert de vélo à Antoine. (passé)

Compréhension

1. Dimanche, c'est l'anniversaire de Julie.
2. Anne ne sait pas quoi offrir à Julie.
3. Pierre va offrir un livre d'art à Julie.
4. Pierre propose à Anne d'offrir un livre à Julie.
5. Anne a offert un livre à Julie l'année dernière.

vrai faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 Que dit-on...

- a. pour un anniversaire ? \_\_\_\_\_ !
- b. le 25 décembre ? \_\_\_\_\_ !
- c. le 31 janvier ? (1) \_\_\_\_\_ ! (2) \_\_\_\_\_ !
- d. pour un mariage ? (1) \_\_\_\_\_ ! (2) \_\_\_\_\_ !

2 Complétez les phrases suivantes :

En général, j'\_\_\_\_\_ des livres à mes amis. Mais hier, j'\_\_\_\_\_ une place de théâtre à Pierre, et cette année, à Noël, je crois que je \_\_\_\_\_ (futur) un vélo à Marie.

3 Quand mange-t-on...

- a. ...des œufs en chocolat ? On mange des... \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_
- b. ...du gâteau d'anniversaire ? \_\_\_\_\_ à un \_\_\_\_\_
- c. ...des beignets ? \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_
- d. ...des crêpes ? \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_

## Porter plainte : déclarer le vol d'un téléphone portable

194

Écoutez  
et répétez  
les phrases

1

Bonjour, Monsieur.  
Je viens déclarer le  
vol de mon portable.



2

Vous êtes sûre que  
vous ne l'avez pas  
perdu chez vous ?

3

Oui, je suis sûre :  
on m'a volé mon  
téléphone dans  
le métro.



4

Avez-vous vu  
la personne ?

5

Non, je n'ai rien vu.

6

Je vais vous demander de remplir ce formulaire  
de déclaration de vol. Vous devez indiquer votre  
nom, votre prénom, votre adresse, le lieu du vol  
et l'heure approximative. Pensez aussi à bloquer  
votre ligne téléphonique.

195 Écoutez et répétez



Je ne sais pas où est mon portable.  
→ J'ai perdu mon portable.



On m'a volé mon sac à main !



J'ai vu le voleur.



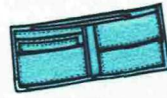
Je n'ai pas vu le voleur.

## Compréhension

- |  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lucie va au commissariat pour faire une déclaration de vol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle a perdu son téléphone portable.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On lui a volé son téléphone dans le bus.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle a vu le voleur.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle doit remplir un formulaire de déclaration de vol.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



un [téléphone] portable



un portefeuille



un porte-monnaie



un sac à main



un sac à dos

## Observez et expliquez au policier ce qui vous est arrivé :



a. On m'a \_\_\_\_\_ mon \_\_\_\_\_  
dans le \_\_\_\_\_ !



b. On m'a \_\_\_\_\_ mon \_\_\_\_\_ !  
\_\_\_\_\_ vu le \_\_\_\_\_ : c'est un homme. Il est grand et blond.



c. On m'a \_\_\_\_\_ mon \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_.  
Je \_\_\_\_\_ vu le \_\_\_\_\_.



En cas de danger,  
appeler le 17  
(police secours)  
ou le 112 (numéro  
unique européen)

## Déposer une plainte : faire une déclaration de cambriolage

Écoutez

et répétez  
les phrases

1

Bonjour. Je peux  
vous aider ?

3

Quand est-ce que  
ça s'est passé ?

5

À quelle heure  
êtes-vous sorti ?

7

Est-ce qu'on vous a volé  
des objets de valeurs ?

9

C'est tout ?

11

Vous avez des photos ?

13

Très bien. Veuillez signer votre  
déclaration, ici... Parfait. Voici  
votre récépissé\*. N'oubliez pas  
de l'envoyer à votre assurance.

2

Bonjour, Monsieur. Je viens  
déclarer un cambriolage.

4

Ca s'est passé hier soir. Je suis allé  
au cinéma et quand je suis revenu,  
l'appartement avait été cambriolé.

6

Je suis parti vers\* 19 heures et  
je suis revenu vers 23 heures.\* vers 19 heures = environ à 19 heures,  
entre 18h50 et 19h10

8

Les cambrioleurs ont emmené  
l'ordinateur et un appareil photo.

10

Non, ils ont aussi volé  
les bijoux de ma femme :  
un collier et deux bagues.

12

Oui. Voici les photos des bijoux.



\* un récépissé

Les bijoux



une bague



un collier



des boucles d'oreille

Les verbes au passé

SINGULIER	PLURIEL
Je suis parti(e)...	Nous sommes parti(e)s...
Je suis allé(e)...	Nous sommes allé(s)...
Quand je suis revenu(e)...	Quand nous sommes revenu(e)s...

Exemples

Marie : « Je suis allée »

Paul : « Je suis allé »

Paul et Marie : « Nous sommes allés »

Compréhension

1. L'appartement de Philippe a été cambriolé.
2. Philippe était au cinéma.
3. On ne lui a rien volé.
4. Les cambrioleurs ont emmené les bijoux de sa femme.
5. Il doit envoyer le récépissé à son assurance.

vrai faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Complétez le dialogue avec les mots suivants :

*vacances – tout – sommes (x2) – déclaration – bijoux – quand – télévision – assurance – objets – bague – signer – ordinateurs – récépissé – collier*

- Bonjour. Je voudrais faire une \_\_\_\_\_ [a] de cambriolage.
- \_\_\_\_\_ [b] est-ce que cela s'est passé ?
- Je ne sais pas exactement. La semaine dernière, pendant les \_\_\_\_\_ [c].
- Quand êtes-vous partis ?
- Nous \_\_\_\_\_ [d] partis dimanche matin, et nous \_\_\_\_\_ [e] revenus samedi soir.
- Est-ce qu'on vous a volé des \_\_\_\_\_ [f] de valeur ?
- Oui. Ils ont emmené la \_\_\_\_\_ [g] et deux \_\_\_\_\_ [h] portables.
- C'est \_\_\_\_\_ [i] ?
- Non, ils ont aussi emmené mes \_\_\_\_\_ [j] : une \_\_\_\_\_ [k] en or et un \_\_\_\_\_ [l] en or également.
- Je vais vous demander de \_\_\_\_\_ [m] ici, s'il vous plaît. Parfait. Voici votre \_\_\_\_\_ [n]. Vous devez l'envoyer à votre \_\_\_\_\_ [o].

1 Allo, le 18, pompiers, j'écoute ?

3 Vous êtes à quelle adresse, Monsieur ?

5 Quelle est l'adresse exacte ?

7 4, rue de la République, à Toulon ?

9 Qu'est-ce qui brûle ?

11 Vous êtes à quel étage, Monsieur ?



13 Il y a combien d'étages, dans l'immeuble ?

15 Ne vous inquiétez pas, ça y est, les pompiers sont partis. Il y a de la fumée, dans l'appartement ?



17 Alors vous allez prendre un linge mouillé\* et le glisser sous la porte d'entrée. Allez dans une pièce où il n'y a pas de fumée.

18 Restez calme, Monsieur. Ne vous inquiétez pas, les pompiers arrivent.



\* un linge mouillé : une chemise, une serviette de bain, une serpillère, un drap... trempé dans l'eau.

2 Il y a le feu dans mon immeuble, venez vite !



4 À Toulon, près de la place du marché.

6 4, rue de la République.

8 Oui, oui, c'est ça. Faites vite !



10 Je ne sais pas. Il y a beaucoup de fumée dans le couloir !

12 Au troisième.

14 Il y en a six.

16 Oui, il y a beaucoup de fumée !



199

Écoutez et répétez les phrases

## Compréhension

- |  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marc appelle les pompiers parce qu'il y a un incendie.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le pompier lui demande l'adresse exacte.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a beaucoup de fumée dans le couloir de l'immeuble.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il n'y a pas de fumée dans l'appartement de Marc.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le pompier dit à Marc de mettre un linge mouillé sous la porte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 1 Et vous, à quel étage habitez-vous ?

deuxième	dixième	cinquième
septième	rez-de-chaussée	neuvième
premier	sixième	huitième
troisième	quatrième	

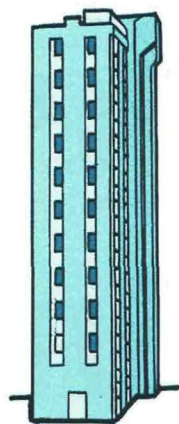
J'habite au... (10<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (9<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (8<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (7<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (6<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (5<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (4<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (3<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (2<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (1<sup>er</sup>) \_\_\_\_\_ étage.  
 (RDC) \_\_\_\_\_

## 2 Que se passe-t-il ? Où habitez-vous ?

- a. Il y a un incendie ! J'habite au numéro \_\_\_\_\_, rue/avenue/place \_\_\_\_\_.
- b. J'habite au \_\_\_\_\_ étage.
- c. Mon numéro de téléphone est le \_\_\_\_\_



- En cas d'incendie ou d'accident, composez le **18** (en France) ou le **112** (En France et partout en Europe), **24h/24**, 7 jours sur 7.
- Le **112** est un numéro destiné aux situations d'urgence. Il est gratuit et accessible même en cas de panne de réseau ou de forfait épuisé (téléphone portable).
- Le **112** est accessible dans les 28 pays de l'Union européenne, et fonctionne aussi en Norvège, en Islande et en Suisse.



1  
Allo ? Il y a eu un  
accident de la route.

2  
Où êtes-vous ?

3  
Je suis sur l'autoroute A10.

4  
À quel niveau, exactement ?

5  
Juste après la  
sortie numéro  
10, en direction  
de Paris. Il y a  
une moto et  
deux voitures  
accidentées.



6  
Est-ce qu'il y a  
des blessés ?

7  
Oui, un homme et  
un enfant, je crois.



8  
Je vous envoie une ambulance  
immédiatement. Surtout, ne restez pas  
sur la chaussée\*, mettez-vous à l'abri  
derrière les barrières de sécurité.



\* la chaussée : la route

▶ 200

Écoutez  
et répétez  
les phrases

▶ 201 Écoutez et répétez



l'autoroute



la sortie d'autoroute



le péage



un pont



un tunnel



une voiture



une moto



une camionnette



un camion

### Les secours



la police



un policier



une ambulance





En cas d'incendie ou d'accident, composez le **18** (en France) ou le **112** (En France et partout en Europe), **24h/24**, 7 jours sur 7.  
(voir chapitre « En cas d'incendie : appeler les pompiers »)

## Compréhension

- Isabelle appelle le 112 parce qu'il y a eu un accident de la route.
- L'accident a eu lieu en ville.
- L'accident a eu lieu sur l'autoroute A10, près de la sortie numéro 10.
- L'accident a eu lieu sur l'autoroute en direction de Paris.
- Il n'y a pas de blessés.

vrai faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Complétez les dialogues avec les mots suivants :

*niveau – tunnel – ambulance – accident – blessés – où – autoroute – grave*

- Allo ? Je vous appelle parce qu'il y a eu un \_\_\_\_\_ !
- \_\_\_\_\_ êtes-vous ?
- Je suis sur l'\_\_\_\_\_ A6.
- À quel \_\_\_\_\_, exactement ?
- À la sortie du \_\_\_\_\_, en direction du sud.
- Est-ce qu'il y a des \_\_\_\_\_ ?
- Oui, je crois qu'un homme est dans un état \_\_\_\_\_.
- Je vous envoie une \_\_\_\_\_ immédiatement.



202 Écoutez et répétez

### Les victimes



un blessé léger

un blessé grave



un mort

Voir aussi les chapitres « La ville » et « Se situer dans l'espace ».

## 2 Observez et décrivez l'accident :

- Il y a eu un accident entre deux \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_
- L'accident s'est produit sur le \_\_\_\_\_, entre une \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_
- L'accident s'est produit sur l' \_\_\_\_\_, juste après le \_\_\_\_\_, entre deux \_\_\_\_\_ . Il y a un \_\_\_\_\_

1 Bonjour. Je voudrais louer une voiture pour trois jours, s'il vous plaît.

2 Vous souhaitez une voiture automatique ou manuelle ?

3 Automatique. Je voudrais prendre le véhicule vendredi à 18 heures, c'est possible ?

4 Bien sûr. Vous pouvez passer vendredi à partir de 17 heures.

5 Est-ce que je peux la rendre à un endroit différent ?

6 Vous pouvez la restituer\* dans n'importe quelle agence, sans frais supplémentaire.

\* restituer le véhicule (la voiture)  
= rendre la voiture à l'agence

7 L'assurance est comprise ?



8 Oui, l'assurance est comprise.

9 J'ai droit à combien de kilomètres ?

10 Vous bénéficiez d'une offre spéciale avec kilométrage illimité.

11 Est-ce que je dois verser un dépôt de garantie\* ?

\* un dépôt de garantie : somme d'argent bloquée sur votre compte bancaire jusqu'au jour de la restitution (le jour où vous rendez le véhicule)

12 Oui, vous devez verser un dépôt de garantie lors de la prise du véhicule\*.

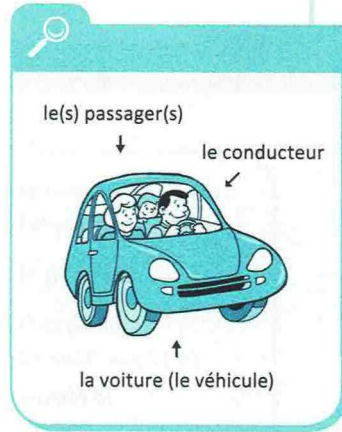
\* lors de la prise du véhicule  
= quand vous prenez la voiture



le permis de conduire

## Compréhension

- |  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Anne veut louer une voiture pour une semaine.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle préfère une voiture manuelle.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle ne peut pas rendre la voiture dans une autre agence.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'assurance n'est pas comprise dans le prix de location.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anne doit verser un dépôt de garantie lors de la prise du véhicule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

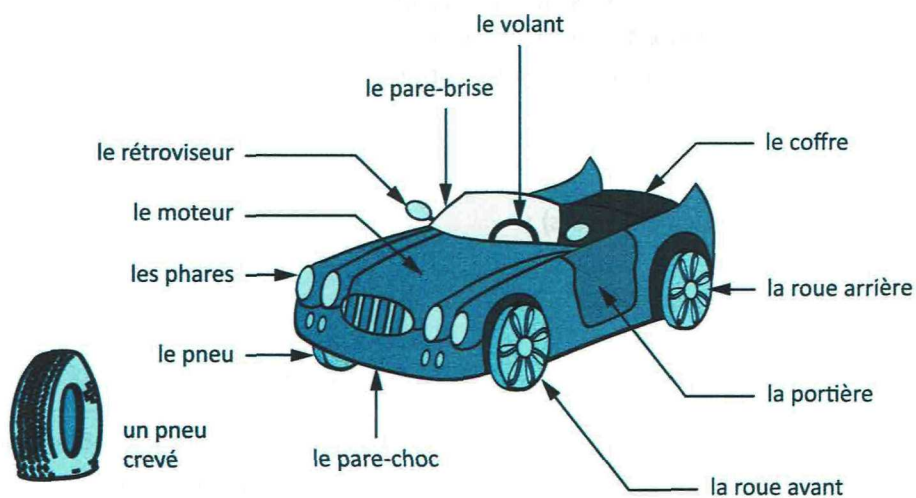


## 1 Cochez la/les bonne(s) réponse(s) :

- |   |   |
|---|---|
| a. Pour louer une voiture, je dois...                           | <input type="checkbox"/> avoir le permis de conduire.             |
|   | <input type="checkbox"/> verser un dépôt de garantie.             |
|   | <input type="checkbox"/> passer à l'agence le vendredi à 17h00.   |
| b. Quand je loue une voiture, ...                               | <input type="checkbox"/> je dois prendre une voiture automatique. |
|   | <input type="checkbox"/> l'assurance est comprise.                |
|   | <input type="checkbox"/> le kilométrage est toujours illimité.    |
| c. Je ne peux conduire que 400 kilomètres. Cela signifie que... | <input type="checkbox"/> le kilométrage est illimité.             |
|   | <input type="checkbox"/> le kilométrage est limité.               |
|   | <input type="checkbox"/> l'assurance est comprise.                |
| d. Je dois verser un dépôt de garantie...                       | <input type="checkbox"/> lors de la restitution du véhicule.      |
|   | <input type="checkbox"/> lors de la prise du véhicule.            |
|   | <input type="checkbox"/> si je ne prends pas d'assurance.         |

## 2 Complétez le dialogue suivant :

- a. Bonjour. Je voudrais \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ pour deux \_\_\_\_\_.
- b. Vous préférez une voiture \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ?
- c. Manuelle. Je voudrais \_\_\_\_\_ le véhicule demain à 8 heures, c'est possible ?
- d. Bien sûr. Et quand voulez-vous \_\_\_\_\_ le véhicule ?
- e. Jeudi soir. Est-ce que l'\_\_\_\_\_ est comprise ?
- f. Oui, bien sûr. Et vous avez de la chance, il y a une offre promotionnelle, avec \_\_\_\_\_ illimité !
- g. C'est parfait ! Je suppose que je dois verser un \_\_\_\_\_ de garantie ?
- h. Oui, lors de la \_\_\_\_\_ du véhicule.



▶ 204

Écoutez  
et répétez  
les phrases

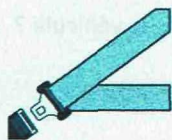
la station essence



Je fais le plein.

▶ 205 Écoutez et répétez

## La sécurité en voiture



la ceinture de sécurité



le siège auto pour bébé



le siège auto pour enfant

En France et partout en Europe, le port de la **ceinture de sécurité** est **obligatoire**.  
Le **siège auto** pour bébé ou enfant est également **obligatoire**.

Les verbes

<b>allumer</b>	J'allume le moteur. J'allume les phares.	<b>≠ couper</b>	Je coupe le moteur.
		<b>éteindre</b>	J'éteins les phares.
<b>démarrer</b>	Je démarre.	<b>≠ s'arrêter</b>	Je m'arrête.
<b>freiner</b>	Je freine. (Je vais moins vite)	<b>≠ accélérer</b>	J'accélère. (Je vais plus vite)
<b>rouler</b>	Je roule à 50 km/h. Je roule vite. ≠ Je roule lentement.		
<b>se garer</b>	Je me gare dans le parking.		

1 Mettez les verbes dans l'ordre :

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| ----- Je coupe le moteur. | ----- Je roule.    |
| ----- J'allume le moteur. | ----- Je démarre.  |
| ----- J'accélère.         | ----- Je me gare.  |
| ----- Je freine.          | ----- Je m'arrête. |

2 Complétez les phrases suivantes :

- Avant de démarrer, je mets ma ----- de sécurité.
- Le feu est rouge. Je ----- et je m'-----.
- Le feu passe au vert. Je -----.
- Sur l'autoroute, je ----- à 130 km/h maximum.
- Il fait nuit. J'----- les -----.
- Je me ----- dans le parking de mon immeuble.
- Je veux aller plus vite : j'-----.
- Léo a 1 mois. Je l'installe dans un -----.
- Je n'ai plus d'essence. Je vais à la ----- pour faire le -----.

# Corrigés des exercices

## 1 Saluer p. 5

**Dialogue 1** • Bonjour Monsieur ! • Bonjour Madame !

**Dialogue 2** • Bonne nuit, Marie !

**Dialogue 3** • Bonsoir Paul ! • Bonsoir Monsieur !

## 2 Dire bonjour p. 7

1. **Dialogue** • Salut Isabelle, ça va ? • Ça va, et toi ? • Je vais bien, merci !

2. **A.** Bonjour Anne ! • Bonjour Jules, ça va ? • Ça va, et toi ? • Ça va bien, merci ! **[image b]** • **B.** Bonsoir Monsieur Renard. • Bonsoir Madame Merle. Comment allez-vous ? • Je vais bien, merci. Et vous ? • Très bien, merci. **[image a]**

## 3 Dire au revoir p. 9

1. **a.** À tout à l'heure ! • **b.** À demain ! • **c.** À ce soir ! • **d.** À la semaine prochaine !

2. lundi • mardi • mercredi • jeudi • vendredi • samedi • dimanche

## 4 L'état civil et la nationalité p. 11

1. **Marie est...** belge, américaine, japonaise, grecque. • **Paul est...** français, belge, chinois, indien, espagnol, turc.

2. **a.** Oui, je suis marié • Non, je ne suis pas marié. • **b.** Non, je ne suis pas mariée, je suis célibataire.

3. Réponses libres

## 5 L'alphabet p. 13

1. e • m • k • a • k • w • x • b • y • c • o • v • s • z • d • x • o • f • g • r • p • h • u • i • j • l • n • q • t

2. A • M • I • U • L • E • G • B

3. train • voiture • avion • métro • drapeaux français • européen • téléphone

## 6 La famille p. 15

1. **a.** parents • **b.** enfants • **c.** mère • **d.** père • **e.** fille • **f.** fils • **g.** sœur • **h.** frère

2. **a.** Oui, j'ai des enfants • **b.** J'ai deux enfants. • **c.** Ils ont 6 mois et deux ans.

3. Réponses libres

## 7 Se présenter p. 17

1. **a.** Je m'appelle... • **b.** Je m'appelle...

2. **a.** Elle s'appelle... • **b.** Nous nous appelons... • **c.** Je m'appelle... • **d.** il s'appelle... • **e.** Ils s'appellent...

3. **Dialogue** • **a.** Bonjour • **b.** m'appelle • **c.** comment vous appelez-vous ? • **d.** m'appelle • **e.** Enchanté

## 8 J'habite... p. 19

1. **J'habite en...** France • Inde • Angleterre • Chine • Russie • Italie • **J'habite à...** New York • Pékin • Moscou • Londres • **J'habite aux...** États-Unis • Pays-Bas

2. **a.** en France, à Paris • **b.** J'habite en Italie, à Rome • **c.** Non, je n'habite pas en Inde, j'habite aux États-Unis, à Chicago.

3. **a.** Je m'appelle Anne • **b.** Tu habites en France • **c.** Je n'habite pas à Pékin • **d.** Vous n'habitez pas à Londres ?

## 9 Demander / donner son adresse et son numéro de téléphone [Compter jusqu'à 99] p. 21

1. Nom : Hugo • prénom : Victor • Adresse : 10, Place de la République • Code postal : 75010 • numéro de Téléphone : 06 10 78 93 25

2. **a.** Amélie : 01 34 15 66 16 • **b.** Marc : 02 44 10 98 54 • **c.** Fabrice : 06 55 12 35 24 • **d.** Philippe : 07 22 15 17 85 • **c.** Nathalie : 06 76 67 81 99

3. Réponses libres

## BILAN p. 22

1. **a.** Salut ! Je m'appelle Julie. Et toi ? • Je m'appelle Marc. • Tu habites où ? • J'habite à Paris. • Et toi, tu habites aussi à Paris ? • Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Marseille. • **b.** Bonjour. Je m'appelle Alain Marchand. • Enchantée, Monsieur Marchand. Je m'appelle Marie Martin. • Madame Martin, je vous présente mon collègue, Monsieur Pierre Breton. • Enchantée, Monsieur Martin. • Enchantée, Madame. • **c.** Tu t'appelles comment ? • Je m'appelle Jules. • Tu as des frères et sœurs ? • Oui, j'ai une sœur et un frère. • Ils ont quel âge ? • Lucie a 3 ans, et Paul a 6 ans.

2. **a.** prénom • **b.** nom de famille • **c.** adresse • **d.** numéro de téléphone • **e.** Quel • **f.** date de naissance

3. **a.** Comment vous appelez-vous ? (= Comment est-ce que vous vous appelez ? Vous vous appelez comment ?) • **b.** Où habitez-vous ? (= Où est-ce que vous habitez ? / Vous habitez où ?) • **c.** Quelle est votre adresse ? • **d.** Êtes-vous marié ? (= Est-ce que vous êtes marié ? / Vous êtes marié ?) • **e.** Avez-vous des enfants ? (= Est-ce que vous avez des enfants ? / Vous avez des enfants ?) • **f.** Quel âge ont-ils ? (= Ils ont quel âge ?) • **g.** Comment est-ce qu'ils s'appellent ? (= Ils s'appellent comment ?)

4. **Être** • Je suis • Tu es • Il/Elle est • Nous sommes • Vous êtes • Ils/Elles sont • **Avoir** • J'ai • Tu as • Il/Elle a • Nous avons • Vous avez • Ils/Elles ont • **Habiter** • J'habite • Tu habites • Il/Elle habite • Nous habitons • Vous habitez • Ils/Elles habitent

**10 Demander / dire l'heure** p. 25

1. **Dialogue 1** : 1. heure • 2. est • 3. Merci  
**Dialogue 2** : 1. l'heure • 2. désolé(e) • ai • montre  
**Dialogue 3** : 1. avez • heure • plaît • 2. il est • 3. beaucoup  
 2. a. Il est onze heures • b. Il est neuf heures dix • c. Il est dix heures et quart • d. Il est onze heures et demie • e. Il est vingt heures trente • f. Il est vingt et une heures quarante-cinq.

**11 La date** p. 27

1. a. Nous sommes lundi • b. Nous sommes le 16 juin • On est le 20 juillet • c. On est mardi.  
 2. a. Quel jour sommes nous ? Lundi • b. On est quel jour ? Mercredi • c. Quelle est la date d'aujourd'hui ? Le 14 juillet  
 3. l'été • le printemps • l'automne • l'hiver

**12 Le temps qu'il fait** p. 29

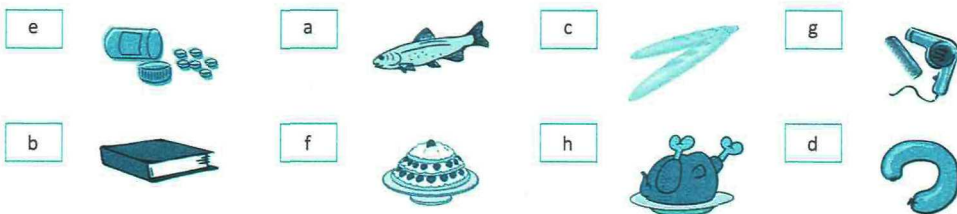
- Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai  
 1. a. du soleil • du vent • des nuages • b. froid • chaud, 25° • très chaud • c. fait froid • neige • y a de la neige  
 2. a. J'ai très froid • b. J'ai chaud • c. J'ai froid • d. J'ai très chaud.  
 3. a. soleil • chaud • pleut pas • b. nuages • soleil • chaud • c. neige • froid • vent

**13 S'excuser** p. 31

- Dialogue 1** : 1. pardon • excusez • 2. Ce n'est • inquiétez  
**Dialogue 2** : 1. désolé(e) • excuse • 2. grave • inquiète  
**Dialogue 3** : 1. Excusez • 2. rien • mal.

**14 Les professions (1)** p. 33

- Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai  
 1. a. Oui, je fais des gâteaux • b. Non, il ne vend pas de livres • c. Oui, je fais des saucisses.  
 2. a. le poissonnier • b. le libraire • c. la boulangère • d. le charcutier • e. la pharmacienne, f. le pâtissier • g. la coiffeuse • h. le boucher.



**15 Professions (2)** p. 35

- Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. oui  
 1. Il est... avocat • journaliste • médecin • plombier • architecte • vétérinaire • secrétaire • électricien • professeur • ingénieur • infirmier • facteur • Elle est... journaliste • médecin • ingénieure • architecte • vétérinaire • infirmière • secrétaire • factrice • avocate • électricienne • professeure • plombière  
 2. a. infirmier • b. avocate • c. ingénieurs • d. journalistes

**16 Où allez-vous (1)** p. 37

- Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai  
 1. a. Oui, je vais chez le dentiste • Non, je ne vais pas chez le dentiste • b. Oui, je vais chez le médecin • Non, je ne vais pas chez le médecin • c. Oui, nous allons chez le glacier • Non, nous n'allons pas chez le glacier.  
 2. Bonjour Monsieur Lucas. Comment allez-vous ? • Ça va, merci. Et vous ? • Ça va. Je vais chez le marchand de fruits et légumes. Et vous ? • Moi, je vais chez le dentiste...

**17 Où allez-vous ? (2)** p. 39

- Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai  
 1. a. Je vais à la... pharmacie / librairie / boulangerie • b. Tu vas à l'... université ? / hôpital / école • c. Vous allez au... marché / bureau ? / supermarché / magasin  
 2. a. Salut Lucie. Tu vas au marché ? • b. Salut Léon. Non, je ne vais pas au marché • c. Où est-ce que tu vas ? • d. Je vais à l'école • e. Et toi ? • f. Je vais au bureau

**18 D'où venez-vous ? (1) p. 41****Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. faux • 5. faux

1. **Je viens de...** Turquie • Chine • Pékin • Bombay • Moscou • Grèce • Russie • **Je viens d'...** Inde • Athènes • **Je viens du...** Maroc • Mexique • Japon • **Je viens des...** Pays-Bas • États-Unis
2. a. Non, je ne viens pas du Pakistan, je viens d'Inde, de New Delhi • b. Non, il ne vient pas d'Allemagne, il vient des Pays-Bas, d'Amsterdam • c. Non, je ne viens pas de Chine, je viens du Japon, de Tokyo • Non, nous ne venons pas de Chine, nous venons du Japon, de Tokyo • d. Non, je ne viens pas de Grèce, je viens de Turquie, d'Istanbul.

**19 D'où venez-vous ? (2) p. 43****Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. faux • 4. faux • faux

1. a. **Je viens de la...** gare • boulangerie • poste • pâtisserie • b. **Tu viens de l'...** écoles de Jules ? • hôpital • université • c. **Vous venez du...** marché • bureau • cinéma ? • supermarché • d. **Nous venons de chez...** moi • le médecin • Laure • mes parents • le dentiste
2. a. Je viens / Nous venons de la gare • b. Non, je ne viens pas de la poste, je viens du bureau • c. Je viens de la boulangerie • d. Non, je ne viens pas de l'université, je viens de chez moi.

**20 Les transports (1) p. 45****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

1. a. Dimanche • b. Oui, demain • c. Non, en voiture • d. Dimanche • e. Non, avec des collègues
2. a. Non, je ne pars pas en train, je pars en voiture • b. Non, je ne pars pas / nous ne partons pas en bus • je pars / nous partons à pied • c. Non, je ne pars pas en voiture, je pars à vélo • d. Non, je ne pars pas / nous ne partons pas à moto • je pars / nous partons en taxi • e. Non, je ne voyage pas / nous ne voyageons pas en avion • je voyage / nous voyageons en train

**21 Les transports (2) p. 47****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

- a. Isabelle va à Amboise • b. Le train part à 11h15 • c. Non, le train n'est pas direct. Il y a une correspondance à Orléans • d. Le train arrive à Orléans à 12h30 • e. Il part d'Orléans à 12h44 • f. L'attente dure 14 minutes • g. Le train arrive à Amboise à 13h44 • h. Oui, Isabelle est près de la fenêtre entre Paris et Orléans • i. Entre Orléans et Amboise, Isabelle n'est pas près de la fenêtre, elle est près du couloir • j. L'aller simple Paris-Amboise coûte 32 euros.

**22 Les transports (3) p. 49****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

- Dialogue** • 1. réserver • billet • 2. date • 3. retour • 4. personnes • 5. personne • 6. économique • 7. arrivée • 8. direct • 9. correspondance

**23 Se situer dans l'espace p. 51****Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. vrai • 4. faux • 5. vrai

1. a. Le chien est derrière la voiture • b. La boulangerie est à gauche du supermarché • c. La maison est près de la gare • d. Le chat est sur la chaise.
2. a. Où est Pierre ? • b. Où se trouve la gare ? • c. Savez-vous où se trouve la poste ?
3. a. Oui, je sais où se trouve l'arrêt de bus • b. Non, je ne sais pas où est Jeanne (= je ne sais pas où elle est) • c. Oui, je sais où est la boulangerie • d. Non, je ne sais pas où est Paul.

**24 La ville p. 53****Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

- a. cette rue • b. au feu rouge • c. au carrefour • d. dans le jardin public • e. sur le trottoir • dans la rue • f. dans un commissariat • g. à l'école • h. au musée

**25 Demander son chemin (1) p. 55****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai

1. **Dialogue** • a. cherche • b. demi-tour, c. tout droit, d. rue • f. droite, g. tout droit
2. a. perdu • cherche • b. prendre • tourner • c. trouve • d. continuer

**26 Demander son chemin (2) : Bus et métro p. 57****Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. vrai • 4. faux • 5. vrai

- A. **Dialogue** • a. prenez • b. la station • c. changez • d. prenez • e. direction • f. descendez  
B. **Dialogue** • a. excusez • b. prendre • c. prenez • d. direction • e. changez • f. prenez • g. direction • h. Descendez



## 27 À la boulangerie p. 59

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. faux • 5. faux

1. Dialogue • a. Bonjour • b. Je voudrais • c. vous plaît • d. trop cuite • e. voudrais • f. tranché • g. revoir
2. a. Bonjour, je voudrais deux baguettes pas trop cuites, s'il vous plaît • b. Je voudrais une baguette bien cuite • c. Je voudrais un pain de campagne non tranché • d. Je voudrais un pain de mie tranché.

## 28 À la pâtisserie p. 61

**Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

1. Bonjour Madame. • Bonjour Monsieur. • Vous désirez ? • Je voudrais un gâteau au chocolat pour 6 personnes, s'il vous plaît. • Très bien. Ce sera tout ? • Non, je voudrais aussi une tarte. • Nous avons des tartes aux pommes et aux fraises. • Aux fraises, c'est parfait.
2. Dialogue • a. croissants • b. éclair • c. brioches • d. tartelettes • e. pain • f. raisins

## 29 Dans un café : les boissons p. 63

**Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

1. Je voudrais un... chocolat chaud • thé à la menthe • jus d'orange • Je voudrais un verre... d'eau • de vin rouge • Je voudrais un... bouteille d'eau minérale • carafe d'eau • bière
2. Dialogue • a. désirez • b. voudrais • c. jus • d. plaît • e. prendre • f. chocolat • g. voudrais • h. thé • i. monsieur • j. bière • k. verre • l. vous
3. a. un verre • b. une tasse • c. une bouteille • d. une carafe

## 30 Au marché : les légumes p. 65

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

1. Bonjour Monsieur • Bonjour, Madame. Vous désirez ? • Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît. • Très bien. Et avec ceci ? • Ce sera tout, merci. • Ça fera 2,50 euros. • Merci. Bonne journée !
2. a. poivron • b. courgette • c. aubergine • d. champignon • e. concombre • f. artichaut • g. haricot

a



c



f



g



b



d



e



## 31 Au marché : les fruits p. 67

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. faux • 5. faux

1. a. Je voudrais deux kilos de poires • b. Et avec ceci ? • c. Je vais prendre deux barquettes de fraises • d. Je voudrais un kilo d'oranges bio.
2. Horizontalement : kiwi • fraise • ananas • cerise • framboise • orange • melon • mangue • pamplemousse • pomme, pastèque • Verticalement : citron • abricot • banane • poire • raisin • pêche

## 32 L'alimentation générale (1) : à l'épicerie p. 69

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

1. Sucré • la confiture • le sucre • le miel • le chocolat • la compote • les céréales • Salé • la moutarde • l'huile • les pâtes • le vinaigre • une sardine • l'œuf
2. a. Je voudrais une bouteille d'... huile • eau • b. Je vais prendre un paquet de... farine • sucre • biscuits • riz • beurre • céréales • c. Je vais prendre une bouteille de... vinaigre • jus de fruit • d. Je voudrais une tablette de... chocolat • e. Je vais prendre un pot de... miel • compote • moutarde • f. Je voudrais une boîte de... biscuits • sardines

## 33 L'alimentation générale : à la boucherie-charcuterie et à la poissonnerie p. 71

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

1. Horizontalement • 1. moules • 2. steak • 3. saucisson • 4. poisson • 5. crevette • 6. bœuf • Verticalement • 7. crabe • 8. poulet • 9. dinde • 10. mouton • 11. porc • 12. saucisse
2. a. jambon • b. dinde • c. truite • d. porc • e. saucisses • f. saucisson

## 34 Les différents repas p. 73

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

1. a. à la • b. au • c. chez • d. chez • e. à la
2. a. prends mon petit-déjeuner • b. déjeune • déjeunons • c. dîne • dînons

### 35 L'alimentation p. 75

**Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. vrai • 4. vrai • 5. faux

a. Oui, je mange du poisson • Non, je ne mange pas de poisson • b. Oui, je mange des légumes tous les jours • Non, je ne mange pas de légumes tous les jours • c. Oui, je veux (bien) du poulet • Non, je ne veux pas de poulet • d. Oui, je veux du riz • Non, je ne veux pas de riz • e. Oui, je veux (bien) de la sauce sur le riz • Non, je ne veux pas de sauce sur le riz.

### 36 L'alimentation p. 77

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. vrai • 4. faux • 5. faux

1. a. **Je bois...** de l'eau • un peu de vin • du vin • de la bière • beaucoup d'eau • du jus d'orange • un peu de bière • b. **Je ne bois pas...** de vin • de bière • beaucoup d'eau • de jus de fruits • d'eau • c. **Je bois beaucoup...** de vin • de bière • de jus de fruits • d'eau

2. a. Oui, je bois de l'eau • Non, je ne bois pas d'eau • b. Oui, je bois (nous buvons) du café • Non, je ne bois pas (nous ne buvons pas) de café • c. Oui, je bois beaucoup de café • Non, je ne bois pas beaucoup de café.

### 37 Au restaurant p. 79

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. faux

**Dialogue** • 1. table • 2. table • 3. carte • 4. choisi • 5. entrée • 6. plat • 8. dessert • 9. salade • 10. boisson • 11. d'eau

### 38 Au restaurant : cas particuliers et problèmes p. 81

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. faux

a. carafe d'eau • b. est sale • c. trop cuit • d. sel, s'il vous plaît ? • e. erreur • f. demandé de frites • g. végétarien • h. aux noix • i. gluten • j. sel • gluten

### 39 Goûts et préférences p. 83

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

a. Oui, j'aime beaucoup le cinéma • b. Non, je déteste le football • c. Oui, j'adore les films italiens • d. Je préfère le théâtre, j'adore le théâtre • e. Non, je déteste voyager en avion.

### 40 Prendre rendez-vous chez le médecin, le dentiste p. 85

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai

**Dialogue** • a. voudrais • b. rendez-vous • c. complet • d. proposer • e. libre • f. disponible • libre • g. d'après-midi • h. parfait • i. Bonne • j. journée

### 41 Chez le médecin (1) p. 87

1. a. J'ai mal à la tête • b. J'ai mal au dos • c. J'ai mal au genou • d. j'ai mal à la cheville • e. J'ai mal aux dents • f. J'ai mal au poignet • g. J'ai mal aux pieds • h. J'ai mal au ventre.

2. a. Non, je n'ai pas mal • b. Oui, j'ai un peu mal • c. Oui, j'ai mal • d. Oui, j'ai très mal.

### 42 Chez le médecin (2) p. 89

1. a. **Je suis...** fatigué(e) • stressé(e) • enrhumé(e) • b. **J'ai...** des insomnies • de la fièvre • une indigestion • un rhume • la grippe • la tête qui tourne • la jambe cassée • des vertiges • c. **Je...** tousse • dors mal • vomis • d. **J'...** éternue • e. **Je me suis...** cassé le bras

2. a. fatigué • b. fièvre • c. enrhumé • tousse • d. indigestion • mangé • e. dors • insomnies • f. tête • vertiges • g. grippe • éternue • h. jambe • bras • i. intoxication • vomit

### 43 Chez le médecin (3) p. 91

a. Je me suis brûlé(e) • b. Je suis tombé(e) de ma chaise • c. Il est tombé de vélo • d. Elle a glissé • e. Je me suis fait mordre par un chien • f. Il a avalé des médicaments • g. J'ai trébuché • h. Il s'est cogné contre la table • i. Il s'est électrocuté • j. Je suis tombé dans l'escalier • k. Il a bu un produit ménager • l. Il s'est coincé le pied dans la porte.

### 44 À la pharmacie p. 93

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

a. un comprimé d'aspirine • une gélule de paracétamol • b. une pastille pour la gorge • c. une ou deux gouttes de collyre • d. de la pommade contre les coups de soleil • e. du sirop pour la toux • f. un thermomètre

### 45 À la poste p. 95

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

1. **Dialogue** • a. colis • b. reçu • c. envoyer • d. tarif • e. prioritaire • f. demain • g. jours

2. a. = un timbre à tarif normal • b. ≠ recevoir • c. = un timbre à tarif prioritaire • d. = 12 timbres • e. = un paquet • f. ≠ l'expéditeur • g. = le prix • h. ≠ une lettre prioritaire

**46 À la préfecture p. 97**

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

1. a. un permis de conduire • b. un CDD • c. un passeport • un visa de long séjour • d. une facture d'électricité • une quittance de loyer
2. a. pièces d'identité • b. permis de conduire • c. justificatif de domicile • d. acte • f. documents • traducteur • g. certificat

**47 Dans un magasin de vêtements (1) p. 99**

**Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

1. **Léo porte...** une chemise • un pull • un pantalon • **Léa porte...** un pull • une jupe
2. a. une écharpe • un pull • b. une jupe • une robe • un short • c. un manteau • un bonnet • une écharpe • d. un pantalon • une veste • une cravate
3. a. prends • b. taille • c. coton • laine • acrylique • d. plaît

**48 Dans un magasin de vêtements (2) p. 101**

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. faux • 5. faux

1. a. **Ce pull est...** trop petit • trop court • trop grand • parfait • trop étroit • trop long • trop large • b. **Cette jupe est...** trop grande • trop étroite • trop petite • trop longue • trop courte • trop large • parfaite
2. a. Non, il n'est pas trop long, au contraire, il est trop court • b. Non, elle n'est pas trop serrée, au contraire, elle est trop large • c. Non, elle n'est pas trop courte, au contraire, elle est trop longue • d. Non, elle n'est pas trop étroite, au contraire, elle est trop serrée • e. Non, il n'est pas confortable, au contraire, il est inconfortable.

**49 Dans un magasin de chaussures p. 103**

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai

1. a. plates • b. essayer • c. chaussez • combien • d. modèle • e. taille
2. a. des bottes • b. des ballerines • des sandales • c. des bottes • d. des chaussures de marche • e. des bottes de pluie

**50 Chez le coiffeur p. 105**

**Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai

1. a. Elle a les cheveux longs • b. Il est brun • c. Elle est blonde
2. **A** – a. permanente • b. court • c. coupe • d. nuque • **B** – a. coloration • b. bruns • c. coupe • d. trop • **C** – a. brune • b. décoloration • c. sèche-cheveux • d. ciseaux

**51 Au club de sport p. 107**

**Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

- Dialogue** a. renseignements • b. activité • c. brochure • d. enfants • e. renseignements • f. faire • g. remplir • h. d'identité • i. certificat • j. séance • k. gratuite • l. abonnement

**52 Les sports p. 109**

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

1. a. **Je fais...** du football • de la natation • de l'alpinisme • de la randonnée • de la plongée sous-marine • du jogging • de la gymnastique • de l'équitation • du basket • de l'escalade • de la danse • du ski • b. **Je ne fais pas...** de football • de natation • d'alpinisme • de randonnée • de plongée-sous-marine • de jogging • de gymnastique • d'équitation • de basket • d'escalade • de danse • de ski • c. **Je joue au...** football • basket • d. **Je ne joue pas au...** football • basket
2. Je nage tous les lundis • b. Je joue au rugby • c. Je skie en hiver • d. Je cours tous les matins
3. Réponse libre

**53 À la banque p. 111**

**Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

- a. un justificatif de domicile • une pièce d'identité • b. une quittance de loyer • une facture d'électricité • c. payer un achat • retirer de l'argent • d. verser mon salaire sur mon compte • e. un passeport

**54 Au bureau p. 113**

- a. photocopieuse • b. présentation • c. fixer • d. stylo • e. copie
- a. visioconférence • b. réservé • c. message • d. agrafeuse • e. réunion
- a. confirmer • b. conférence • c. annuler • d. courriel • e. chaise

**55 Arriver à un rendez-vous p. 115****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. vrai • 5. faux

1. Dialogue • 1. J'ai rendez-vous • 3. vos noms et prénoms • 4. heure • rendez-vous • 7. en avance  
 2. a. Je suis à l'heure • b. Je suis un peu en retard • c. Je suis très en retard • d. Je suis en avance • e. Je suis très en avance.

**56 À l'hôtel : Réserver une chambre p. 117****Compréhension** 1. faux • 2. vrai • 3. faux • 4. faux • 5. vrai**Dialogue** • 2. réserver • chambre • 3. personnes • 5. date • 7. nuits • 8. – • 9. chambre • 10. petit-déjeuner**57 À l'hôtel : Exprimer une critique et faire une réclamation p. 119**

a. Il fait froid dans la chambre • b. Il y a beaucoup de bruit • c. Je n'arrive pas à me connecter au wifi • d. Il n'y a pas de serviette de bain • e. Je n'arrive pas à dormir • f. La douche ne fonctionne pas • g. Il n'y a pas de papier toilette • h. La télévision ne fonctionne / marche pas • i. Il n'y a pas d'eau chaude • j. Il fait trop chaud dans la chambre • k. Il n'y a pas de savon • l. La chambre n'est pas propre • La chambre est sale.

**58 Le système scolaire français p. 121**

1. a. Ma fille... va à la crèche • va au collège • b. Mes enfants... vont à l'école maternelle • école primaire • université • c. Mon fils... va à la crèche • va au collège • d. Ma fille et mon fils... vont à l'école maternelle • école primaire • université  
 2. a. à l'école primaire • b. au lycée • c. à la crèche • d. à l'université • e. au collège  
 3. a. son cartable • b. sa trousse • son cartable • c. un stylo plume • un crayon • un stylo • d. son cahier • e. un livre

**59 Les fêtes et les célébrations p. 123****Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai

1. a. Joyeux anniversaire ! • b. Joyeux Noël ! • c. Bonne année ! Meilleurs vœux ! • d. Félicitations ! • Tous mes vœux de bonheur !  
 2. a. j'offre • b. ai offert • c. vais offrir  
 3. a. On mange des œufs en chocolat à Pâques • b. On mange du gâteau d'anniversaire à un anniversaire • c. On mange des beignets à Mardi Gras • d. On mange des crêpes à la Chandeleur

**60 Au commissariat (1) p. 125****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

a. On m'a volé mon sac à main dans le bus ! • b. On m'a volé mon sac à dos ! J'ai vu le voleur • c. On m'a volé mon portefeuille dans le métro. Je n'ai pas vu le voleur.

**61 Au commissariat (2) p. 127****Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. faux • 4. vrai • 5. vrai**Dialogue** • a. déclaration • b. Quand • c. vacances • d. sommes • e. sommes • f. objets • g. télévision • h. ordinateurs • i. tout • j. bijoux • k. bague • l. collier • m. signer • n. récupéré • o. assurance**62 En cas d'incendie : Appeler le 112 p. 129****Compréhension** 1. vrai • 2. vrai • 3. vrai • 4. vrai • 5. vrai

1. dixième • neuvième • huitième • septième • sixième • cinquième • quatrième • troisième • deuxième • premier • rez-de-chaussée  
 2. Réponses libres

**63 En cas d'accident : Appeler le 112 p. 131****Compréhension** 1. vrai • 2. faux • 3. vrai • 4. vrai • 5. faux

1. a. accident • b. où • c. autoroute • d. niveau • e. tunnel • f. blessés • g. grave • h. ambulance  
 2. a. voitures • moto • b. pont • voiture • ambulance • c. autoroute • péage • camions • blessé grave

**64 Louer une voiture p. 133****Compréhension** 1. faux • 2. faux • 3. faux • 4. faux • 5. vrai

1. a. avoir le permis de conduire • verser un dépôt de garantie • b. l'assurance est comprise • c. le kilométrage est limité • d. lors de la prise du véhicule.  
 2. a. louer • voiture • jours (ou : semaines) • b. manuelle • automatique • c. prendre • d. restituer • e. assurance • f. kilométrage • g. dépôt • h. restitution

**65 La voiture p. 135**

1. J'allume le moteur • Je démarre • J'accélère • Je roule • Je freine • Je m'arrête • Je me gare • Je coupe le moteur.  
 2. a. ceinture • b. freine • m'arrête • c. démarre • d. roule • e. allume • phares • f. gare • g. accélère • h. siège auto pour bébé • i. station essence • plein

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	3
<b>1</b> Saluer .....	4
<b>2</b> Dire bonjour .....	6
<b>3</b> Dire au revoir .....	8
<b>4</b> L'état civil et la nationalité [Le verbe ÊTRE] .....	10
<b>5</b> L'alphabet .....	12
<b>6</b> La famille [Compter de 0 à 20 ; Le verbe AVOIR] .....	14
<b>7</b> Se présenter [Le verbe S'APPELER] .....	16
<b>8</b> J'habite... [Le verbe HABITER] .....	18
<b>9</b> Demander / donner son adresse et son numéro de téléphone [Compter jusqu'à 99] .....	20
<b>Bilan</b> .....	22
<b>10</b> Demander / dire l'heure .....	24
<b>11</b> La date [Les mois de l'année et les saisons] .....	26
<b>12</b> Le temps qu'il fait .....	28
<b>13</b> S'excuser .....	30
<b>14</b> Les professions (1) [Le verbe FAIRE] .....	32
<b>15</b> Les professions (2) [Le verbe TRAVAILLER] .....	34
<b>16</b> Où allez-vous (1) [Le verbe ALLER] .....	36
<b>17</b> Où allez-vous ? (2) .....	38
<b>18</b> D'où venez-vous ? (1) [Le verbe VENIR] .....	40
<b>19</b> D'où venez-vous ? (2) .....	42
<b>20</b> Les transports (1) [Le verbe PARTIR] .....	44
<b>21</b> Les transports (2) [Le verbe ARRIVER] .....	46
<b>22</b> Les transports (3) [Le verbe PRENDRE] .....	48
<b>23</b> Se situer dans l'espace [Le verbe SAVOIR] .....	50
<b>24</b> La ville .....	52
<b>25</b> Demander son chemin (1) [Le verbe CHERCHER] .....	54
<b>26</b> Demander son chemin (2) [Bus et métro] .....	56
<b>27</b> À la boulangerie [Le verbe ACHETER] .....	58
<b>28</b> À la pâtisserie .....	60
<b>29</b> Dans un café : les boissons .....	62
<b>30</b> Au marché : les légumes .....	64

<b>31</b>	Au marché : les fruits .....	66
<b>32</b>	L'alimentation générale (1) : à l'épicerie .....	68
<b>33</b>	L'alimentation générale : à la boucherie-charcuterie et à la poissonnerie.....	70
<b>34</b>	Les différents repas [et les verbes correspondants] .....	72
<b>35</b>	L'alimentation [Les verbes MANGER et VOULOIR] .....	74
<b>36</b>	L'alimentation [Le verbe BOIRE] .....	76
<b>37</b>	Au restaurant .....	78
<b>38</b>	Au restaurant : cas particuliers et problèmes .....	80
<b>39</b>	Goûts et préférences [Les verbes AIMER, adorer, détester, préférer] .....	82
<b>40</b>	Prendre rendez-vous chez le médecin, le dentiste.....	84
<b>41</b>	Chez le médecin (1) [Le corps humain ; Le verbe AVOIR MAL...]	86
<b>42</b>	Chez le médecin (2) [Les symptômes] .....	88
<b>43</b>	Chez le médecin (3) [Les accidents ménagers] .....	90
<b>44</b>	À la pharmacie .....	92
<b>45</b>	À la poste .....	94
<b>46</b>	À la préfecture .....	96
<b>47</b>	Dans un magasin de vêtements (1) .....	98
<b>48</b>	Dans un magasin de vêtements (2) .....	100
<b>49</b>	Dans un magasin de chaussures .....	102
<b>50</b>	Chez le coiffeur .....	104
<b>51</b>	Au club de sport.....	106
<b>52</b>	Les sports .....	108
<b>53</b>	À la banque .....	110
<b>54</b>	Au bureau.....	112
<b>55</b>	Arriver à un rendez-vous.....	114
<b>56</b>	À l'hôtel : Réserver une chambre .....	116
<b>57</b>	À l'hôtel : Exprimer une critique et faire une réclamation .....	118
<b>58</b>	Le système scolaire français .....	120
<b>59</b>	Les fêtes et les célébrations [Le verbe OFFRIR] .....	122
<b>60</b>	Au commissariat (1) [Porter plainte : déclarer le vol d'un téléphone portable] .....	124
<b>61</b>	Au commissariat (2) [Déposer une plainte : faire une déclaration de cambriolage] .....	126
<b>62</b>	En cas d'incendie : Appeler le 112 .....	128
<b>63</b>	En cas d'accident : Appeler le 112 .....	130
<b>64</b>	Louer une voiture.....	132
<b>65</b>	La voiture .....	134
	Corrigés des exercices .....	136