

10 ans
M1

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Conseillé
par les
enseignants

Français CM1

Conforme aux derniers programmes officiels

- Toutes les leçons
- Tous les exercices
- Corrigés détachables



MAGNARD

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français

CM1



MAGNARD

Ce cahier de Français destiné aux élèves du Cours Moyen 1^{re} année reprend toutes les notions du programme dans les domaines de la **grammaire** (la phrase, les classes des mots, les fonctions), la **conjugaison**, l'**orthographe** (grammaticale et d'usage).

• Chaque page se présente de la manière suivante :

→ La rubrique **Je découvre et je retiens** comporte :

- les phrases-exemples qui servent de matériau à la réflexion (Je découvre) ;
- les règles qui permettent de mémoriser ce qu'il faut savoir ou savoir faire (Je retiens).

→ La rubrique **Je m'entraîne** :

À chacune des notions développées précédemment correspond un exercice d'application.

À la notion 1 correspond l'exercice 1, à la notion 2 l'exercice 2, etc. Lorsque le dernier exercice porte sur toutes les notions (exercice de synthèse), son numéro est supérieur à celui de la dernière notion abordée.

• Une fois les exercices terminés, vous vous reporterez aux **Corrigés** afin de vérifier avec votre enfant si les exercices sont exacts ou, dans le cas contraire, de déterminer la cause de l'erreur.

À la fin de chaque page, l'enfant est invité à s'auto-évaluer.

29

Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (1)

Je découvre et je retiens

- 1. Je lis (lire) mon courrier, j'écris (écrire) à mes correspondants et je tiens (tenir) un journal de bord.
- Au présent, les verbes en **-re** et en **-ir** ont pour terminaisons **-s, -t, -ent, -ez, -ent**.
- 2. Je sors (sortir) de la maison.
- Les verbes en **-tir** perdent le **t** de leur radical aux deux 1^{res} personnes du singulier.
- 3. De loin, je ne les vois (voir) pas. Et vous, les voyez-vous ?
- Le verbe **voir** change de radical aux deux 1^{res} personnes du pluriel (nous voyons, vous voyez).
- 4. Je ne peux (pouvoir) pas me rapprocher à cause de la foule.
- Les verbes **pouvoir** et **vouloir** se terminent par **x** à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier.

Les notions à retenir.

Des phrases-exemples, support à l'observation d'un fait de langue.

Je m'entraîne

1 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. Tu (rire) de bon cœur. 2. Il (venir) de partir. 3. Les enfants (dormir)
4. J'(écrire) un poème. 5. Nous (courir) vite. 6. Le phare (luire) la nuit.

2 Écris les terminaisons qui conviennent.

1. Le lion sor ses griffes. 2. La lavande sen très fort. 3. Je par travailler.
4. Tu ressen beaucoup de plaisir. 5. Je ne men jamais. 6. Je sor ce soir.

3 Complète chaque phrase avec le verbe voir au présent.

1. Ils leurs amis. 2. Je la mer. 3. Nous les éoliennes.
4. Tu l'église. 5. Vous les nuages. 6. Il les montagnes.

4 Complète chaque phrase avec le verbe pouvoir au présent.

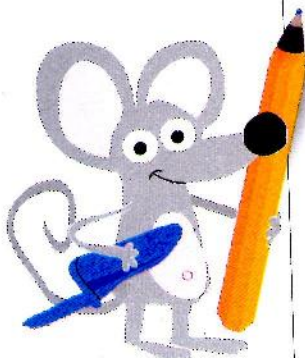
1. Vous venir après dix-sept heures. 2. Tu faire tes devoirs. 3. Je te parler ? 4.-nous venir chez vous ? 5. Les travaux commencer. 6. Le temps changer.

5 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. Le beau temps revenu, nous (prévoir) une escapade à la mer. 2. Je (pouvoir) dès aujourd'hui prévenir ma sœur de ce projet. 3. En été, nous nous (voir) très souvent. 4. Je (partir) toujours en vacances en juillet.
5. Je (pressentir) un week-end agréable.

Des exercices d'application pour s'entraîner.

Une auto-évaluation.



As-tu réussi les exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



SOMMAIRE

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français CM1, 9-10 ans

GRAMMAIRE

► La phrase

1. Construire des phrases
2. La phrase négative

► Les classes de mots

3. Identifier le verbe
4. Identifier le nom
5. Les articles
6. Les déterminants possessifs et démonstratifs
7. Les déterminants interrogatifs
8. Les pronoms personnels (1)
9. Les pronoms personnels (2)
10. Les adverbes

► Les fonctions

11. Identifier le sujet (1)
12. Identifier le sujet (2)
13. Les compléments essentiels
14. Les compléments circonstanciels de lieu et de temps
15. Le complément d'objet direct
16. Le complément d'objet indirect
17. Le complément d'objet second
18. Le groupe nominal
19. Le complément de nom
20. L'adjectif qualificatif épithète
21. L'attribut du sujet
22. La proposition relative
23. Adjectif, complément de nom, proposition relative

CONJUGAISON

24. Le verbe
25. Notion d'antériorité
26. Temps simples et temps composés
27. Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe
28. Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe

29. Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (1)
30. Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (2)
31. L'imparfait de l'indicatif (1)
32. L'imparfait de l'indicatif (2)
33. Le futur simple de l'indicatif (1)
34. Le futur simple de l'indicatif (2)
35. Le passé simple (1)
36. Le passé simple (2)
37. Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
38. Le passé composé avec l'auxiliaire être
39. L'impératif présent (1)
40. L'impératif présent (2)

ORTHOGRAPHE

► Orthographe grammaticale

41. L'accord de l'adjectif et du participe passé
42. Les chaînes d'accord dans le groupe nominal
43. La dernière lettre des participes passés
44. Infinitif en -er ou participe passé en -é
45. Le féminin des noms
46. Le pluriel des noms
47. Le pluriel des noms en -eu, -eau, -au et -ail
48. Les verbes en -cer, -ger, -guer
49. L'accord sujet/verbe (1)
50. L'accord sujet/verbe (2)
51. L'accord sujet/verbe (3)
52. Les accords dans la phrase
53. Et/est – ou/où
54. On/ont/on n' – son/sont
55. Ce/se/s' – c'est/s'est
56. Mes/mais/mets/met
57. La/l'a/l'as/là
58. Les préfixes in-, im-, il-, ir-

► Orthographe d'usage

59. Le suffixe -tion
60. Les mots en -ail, -eil, -euil

1

Construire des phrases

Je découvre et je retiens

- 1 Jules a attrapé un beau papillon.
▶ La **phrase déclarative** donne une **information**. Elle se termine par un **point**.
- 2 Jules a-t-il attrapé un beau papillon ?
▶ La **phrase interrogative** pose une **question**. Elle se termine par un **point d'interrogation**.
- 3 Jules, attrape ce papillon !
▶ La **phrase injonctive** exprime un **ordre**, un **conseil**. Elle peut se terminer par un **point d'exclamation**.

Je m'entraîne

1 Transforme les phrases ci-dessous en phrases déclaratives.

Exemple : *Aimes-tu collectionner les papillons ? → Tu aimes collectionner les papillons.*

1. Ce chien sait-il nager ?
2. Ne t'approche pas de cette cage !
3. Dans ce zoo, y a-t-il des girafes ?

2 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Exemple : *Les pies nichent à la cime des arbres. → Les pies nichent-elles à la cime des arbres ?*

1. Un énorme rapace plane au-dessus des nuages.
.....
2. Vous avez pris de splendides photos.
.....
3. Les aigles sont des animaux protégés.
.....

3 Transforme ces phrases en phrases injonctives.

Exemple : *Vous m'écoutez attentivement. → Écoutez-moi attentivement.*

1. Vous vous approchez lentement du nid.
.....
2. Vous ne faites surtout pas de bruit.
.....
3. Vous ouvrez grand vos yeux et vous regardez.
.....

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



2

La phrase négative

Je découvre et je retiens

- 1 Alex veut faire du football. Il **ne veut pas** suivre les conseils de Fabien son entraîneur.
► Pour transformer une phrase affirmative en **phrase négative**, on encadre le **verbe** par une **négation**.
- 2 Votre frère **n'écoute pas** ce que je lui dis, dit Fabien.
Oui, je sais, il **n'écoute jamais** et il **n'écoute personne**, répond le frère d'Alex ; il **ne veut rien** entendre.
► Dans une phrase négative, le verbe est encadré par la négation : **ne ... pas** (ou **n' ... pas**) – **ne ... plus** – **ne ... jamais** – **ne ... rien** – **ne ... personne**.

Je m'entraîne

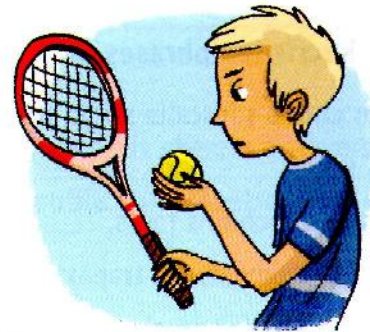
1a Dans les phrases suivantes, souligne les négations.

Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.

Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.

Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.

Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.



1b Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrases négatives.

1. L'arbitre a sifflé une faute.
2. Nous avons applaudi les deux équipes.
3. C'est la meilleure équipe qui a gagné.

2a Mets les phrases à la forme négative. N'utilise la même négation qu'une seule fois.

1. La nature est belle cette année.
2. Il pleut encore aujourd'hui.
3. J'ai croisé beaucoup de monde.
4. Il a trouvé quelque chose au pied d'un arbre.
5. Nous allons souvent ramasser des champignons.

2b Réponds négativement aux questions suivantes ; utilise des négations différentes.

1. Collectionnes-tu toujours les timbres ? Non, je
2. Vas-tu souvent voir des expositions ?
3. À qui as-tu offert ta collection ?
4. As-tu quelque chose à me donner ?



3

Identifier le verbe

Je découvre et je retiens

- 1 Aujourd'hui, le clown **enchaîne** les acrobaties. – Demain, le clown **enchaînera** les acrobaties. – Hier, le clown **enchaînait** les acrobaties.
▶ Dans la phrase, le **verbe varie** si l'on change le moment où se déroule l'action.
- 2 Les clowns **enchaînent** les acrobaties.
▶ Il varie aussi si l'on modifie son sujet.
- 3 Les enfants **rient** de bon cœur. (**verbe rire**)
▶ Le verbe à l'infinitif est le **nom du verbe**.



Je m'entraîne

- 1 Récris les phrases en changeant le **moment** où se déroule l'action. Souligne les **verbes**.

1. Un cirque s'installe sur la place du village.

Hier, un _____

Dans les prochains jours, _____

2. En ce moment, les trapézistes volent dans le ciel et accomplissent des prouesses.

Au cours de leur prochain spectacle, _____

Le mois dernier, _____

- 2 Récris les phrases en mettant les **sujets** au pluriel.

1. Pendant que le musicien joue de la trompette, le dompteur fait sauter le tigre.

2. L'acrobate s'arrête, salue le public puis effectue un dernier saut périlleux.

- 3 Lis ce texte, souligne les **verbes conjugués** et indique leur **infinitif**.

1. Le grand jour arrive (_____).

2. Julie va au cirque avec ses grands-parents (_____).

3. Depuis ce matin, elle ne tient plus en place, ses yeux brillent de bonheur (_____ ; _____).

4. Elle rêve de voir les fauves rentrer dans la cage (_____).

5. Elle adore les jongleurs (_____).

6. Elle espère que les trapézistes seront impressionnants (_____ ; _____).

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



4

Identifier le nom

Je découvre et je retiens

1 L'**alpiniste** escalade la **paroi**, sous l'œil intéressé des **chamois**.

↓
nom commun

↓
nom commun

↓
nom commun

► Les mots qui désignent des choses, des animaux, des personnes sont des **noms communs**.

2 L'été, la vallée de **Chamonix**, dans les **Alpes**, attire de nombreux touristes.

↓
nom propre

↓
nom propre

► Les mots qui désignent un endroit unique, une personne précise sont des **noms propres**.

Je m'entraîne

1a **Souligne les noms communs dans le texte suivant.**

1. J'étais comme poussé par une force mystérieuse. 2. Je suis entré. 3. J'ai suivi un petit chemin à travers des buissons touffus et, très vite, je suis arrivé devant la maison. 4. J'ai retenu mon souffle : une fenêtre basse était éclairée. 5. En tendant l'oreille, j'ai distingué des petits bruits secs.

1b **Complète ces phrases avec un nom commun qui puisse convenir.**

La (1.) _____ de ski commence. Les (2.) _____ glissent avec aisance sur la (3.) _____ glacée. Les uns derrière les autres, les meilleurs (4.) _____ dévalent les (5.) _____ à une (6.) _____ vertigineuse.

2 **Souligne les noms propres dans le texte suivant.**

1. Aujourd'hui, nous allons visiter la ville de Perpignan et ses alentours. 2. Très vite, nous apercevons le mont Canigou, pic de la chaîne des Pyrénées. 3. Arrivés à Perpignan, nous visitons le Castillet, bâtisse originale avec ses murs en briques et la gare, centre du monde, selon le peintre Salvador Dalí. 4. Les œuvres de ce peintre sont exposées en Espagne, dans sa ville natale : Figueras. 5. L'après-midi, nous gagnerons l'Andorre.

3 **Complète ce texte en utilisant les noms suivants : l'Élysée, tour, capitale, mètres, France, Gustave Eiffel, hauteur, Paris, monument.**

Paris est la (1.) _____ de la (2.) _____. Le président de la République réside au palais de (3.) _____. La tour Eiffel est le (4.) _____ le plus visité de (5.) _____. Cette (6.) _____, construite en 1889 par (7.) _____, a une (8.) _____ de 324 (9.) _____.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



5

Les articles

Je découvre et je retiens

- 1 Je pratique **la** danse moderne et **les** claquettes.
 - ▶ Les articles précèdent le nom et permettent de déterminer son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel). Les articles **définis** (**le, la, les**) permettent de désigner le nom avec précision.
- 2 Je fréquente **un** club de danse.
 - ▶ Les articles **indéfinis** (**un, une, des**) ne désignent pas le nom avec précision.
- 3 Une monitrice **du** club m'encourage à poursuivre cette activité.
 - ▶ Les articles **du, des, au, aux** sont des **articles contractés** : la monitrice **du** club = la monitrice **de le** club.

Je m'entraîne

1a Indique dans les parenthèses le **genre** et le **nombre** de chacun des mots soulignés.

1. Le navigateur (.....) solitaire traverse l'océan Atlantique. 2. Par mauvais temps, la mer (.....) est déchaînée. 3. Les vagues (.....) secouent le petit bateau (.....). 4. Les nuits (.....) sont interminables. 5. Le skipper (.....) doit être vigilant.

1b Écris un article **défini** qui convient.

Dès (1.) matin, (2.) neige commence à tomber. Une poudre blanche recouvre (3.) paysage. Soudain, un blanc manteau transforme (4.) panorama. (5.) enfants sont émerveillés. (6.) joues collées à (7.) fenêtre, ils découvrent (8.) nouveau paysage. (9.) tuiles ont disparu. (10.) route se devine à peine.

2 Souligne les articles **indéfinis** dans les phrases suivantes.

1. Des voitures sont exposées dans le parc des expositions. 2. Des visiteurs sont venus de loin, parmi eux des curieux mais aussi des acheteurs. 3. Une dame s'intéresse à une belle décapotable rouge. 4. Un vendeur s'approche d'elle. 5. Il espère lui vendre un véhicule.

3 Complète avec l'article **contracté** qui convient.

Mes parents vont (1.) marché chaque dimanche. Ils s'adressent poliment (2.) commerçants. Ils achètent (3.) fruits et (4.) fromage. Parfois, ils ramènent (5.) poisson. Aujourd'hui, maman n'a pas oublié d'acheter (6.) pain et (7.) lait, car elle veut préparer un flan (8.) œufs.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



6

Les déterminants possessifs et démonstratifs

Je découvre et je retiens

1 Chaque soir, **mon** grand-père maternel nous racontait l'histoire de **notre** famille. Il vivait avec **ses** parents et **sa** sœur dans un petit village du sud de la France.

► Les **déterminants possessifs** (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre...**) indiquent la **possession**, l'**appartenance**. Ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils déterminent.

2 Ils habitaient dans **cette** maison que tu peux voir sur **ces** photos.

► Les **déterminants démonstratifs** (**ce, cet, cette, ces**) servent à **montrer** une chose ou une personne. Ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils déterminent.

Je m'entraîne

1a Écris un **déterminant possessif** qui puisse convenir.

1. Ma sœur a une jolie maison : _____ maison est très belle et _____ forme originale attire les regards.
2. _____ murs sont de couleur ocre.
3. _____ jardin est la fierté de _____ parents.
4. _____ oncle Jean l'a aidée à la construire.
5. _____ chambre se trouve à l'étage.

1b Remplace chaque nom souligné par le nom entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. J'ai rencontré nos amis. (ami) → _____
2. Il ne se déplace jamais sans sa planche. (patins à roulettes) → _____

1c Transforme chaque phrase selon l'exemple.

Exemple : C'est le frère de Mélanie. → C'est son frère.

1. C'est l'ordinateur de mes cousins. → _____
2. C'est mon anniversaire et celui de mon père. → _____

2a Écris le **déterminant démonstratif** qui convient.

1. _____ chien est très peureux, il fuit dès que nous nous approchons de lui.
2. _____ animal est malheureux en cage.
3. C'est dans _____ partie des Pyrénées que l'on peut rencontrer des ours.
4. _____ oiseaux migrateurs reviennent des pays chauds.
5. _____ garde forestier contrôle _____ réserve naturelle.

2b Remplace chaque nom souligné par le nom entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. À qui appartient ce stylo ? (règle) → _____
2. Il viendra cette semaine. (matin) → _____
3. Qui a acheté cet ordinateur ? (console) → _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



7

Les déterminants interrogatifs

Je découvre et je retiens

- 1 À **quelle** heure prenez-vous l'avion ? Dans **quel** pays vous rendez-vous ?

féminin singulier

masculin singulier

► Les **déterminants interrogatifs** (quel, quelle, quels, quelles) permettent de poser une **question** et s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils accompagnent.

- 2 **Quelles** sont les capitales des pays européens ? **Quels** sont les plus beaux monuments de Paris ?

féminin pluriel

masculin pluriel

► Le **déterminant interrogatif** est parfois séparé du nom qu'il détermine par le **verbe être**.

Je m'entraîne

- 1a Encadre les **déterminants interrogatifs**. Souligne le nom qu'ils déterminent et indique son genre et son nombre.

- Quelles émissions regardes-tu souvent à la télévision ? (..... -))
- Quel acteur français préfèrent-ils ? (..... -))
- Quelle nation a organisé les jeux Olympiques en 2008 ? (..... -))
- Quels athlètes aimerais-tu rencontrer ? (..... -))



- 1b Écris le **déterminant interrogatif** qui convient : quel – quelle – quels – quelles.

- parfums préférez-vous ?
- film avez-vous vu dernièrement ?
- robe portiez-vous à ce mariage ?
- actrices préférez-vous ?

- 2a À partir des réponses suivantes, retrouve les questions posées.

- Ma matière préférée est la géographie. →
- Paris et Lyon sont les deux plus grandes villes françaises. →
- Le Rhône et la Loire sont les deux plus longs fleuves de notre pays. →

- 2b Complète avec le **déterminant interrogatif** qui convient. Souligne le nom qu'il détermine.

- est ta couleur préférée ?
- étaient tes activités favorites les jours de congés ?
- est le pays le plus visité au monde ?
- sont les pays étrangers que tu aimerais visiter ?

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



8

Les pronoms personnels (1)

Je découvre et je retiens

- 1 Le clown fait rire les enfants. Il joue de plusieurs instruments de musique.
 - ▶ Les **pronoms personnels sujets** (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) permettent d'**éviter** des répétitions.
- 2 Maël, lui, n'a jamais autant ri de sa vie.
 - ▶ Le **sujet** peut être **renforcé** par l'emploi d'un **pronom personnel**.
- 3 Emma et moi, nous n'avons pas pu assister à ce spectacle.
 - ▶ Un **pronom personnel** peut remplacer **plusieurs personnes**.

Je m'entraîne

1 Complète ce texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

Avec maman, (1. _____) sommes allés au cirque. (2. _____) était installé dans le village voisin. (3. _____) avons assisté à plusieurs numéros. (4. _____) étaient tous très beaux. Les lions et les tigres paraissaient méchants. Pourtant, (5. _____) obéissaient à leur dresseur. Une dame jonglait avec des assiettes. (6. _____) n'en a pas cassées. Mon voisin a adoré les clowns. (7. _____) riait aux éclats. Maman a été impressionnée par les trapézistes. (8. _____) avait le cœur qui battait très fort. (9. _____) ai aimé les magiciens. Les spectateurs étaient heureux. (10. _____) applaudissaient bruyamment.

2 Renforce chaque sujet avec le pronom personnel qui convient.

Exemple : Je sors. → Moi, je sors.

1. Tu restes là. → _____, tu restes là !
2. Il joue dans sa chambre. → _____, il joue dans sa chambre.
3. Nous apprenons nos leçons. → _____, nous apprenons nos leçons.
4. Ils écoutent de la musique. → _____, ils écoutent de la musique.
5. Vous ne faites rien. → _____, vous ne faites rien.

3 Récris les phrases en remplaçant les groupes nominaux en gras par les pronoms personnels qui conviennent et en mettant le verbe au présent de l'indicatif.

1. **Louis, Lucas et Justine** (regagner) leur place. → _____
2. **Olivier et toi** (avoir) de bonnes notes. → _____
3. **Mes cousins, toi et moi** (sortir) ce soir. → _____
4. **Tes amis et toi** (venir) me voir. → _____
5. **Elle et lui** ne se (parler) plus. → _____



9

Les pronoms personnels (2)

Je découvre et je retiens

- 1 Hier, j'ai attrapé **un gros poisson**. Je **l'**ai mesuré puis je **l'**ai rejeté à l'eau. Parfois, j'**en** attrape plusieurs. **L'** remplace un gros poisson ; **en** désigne les poissons.
- Les **pronoms personnels** (me, te, le, la, l', lui, se, nous, vous, les, leur, en, y) remplacent un **complément**.
- 2 **Mes voisins** aiment **le poisson**. Je **le leur** donne. **Le** et **leur** évitent la répétition de **le poisson** et de **mes voisins**.
- Un **même verbe** peut avoir **deux pronoms** personnels compléments.

Je m'entraîne

1a Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

1. Mes sœurs se précipitent pour lire cette lettre. → Mes sœurs
2. Le maître distribue les contrôles. →
3. Le directeur surveille l'étude. →
4. Papi et mamie vont au marché. →

1b Souligne chaque groupe nominal complément. Remplace-le en utilisant le pronom personnel qui convient.

1. Notre classe organise un tournoi de ping-pong. → Notre classe
2. Les filles rédigent le règlement. →
3. Les garçons arbitreront les rencontres. →

1c Réponds affirmativement aux questions en employant des pronoms personnels.

1. As-tu rangé tes affaires ? Oui, je rangées.
2. Avez-vous fait vos courses ? Oui, faites.
3. A-t-il envoyé ses vœux ? Oui, envoyés.
4. Ont-ils éteint la lumière de leur chambre ? Oui, éteinte.

2 Transforme ces phrases selon l'exemple.

Exemple : Le dompteur donne un morceau de viande au lion. → Il le lui donne.

1. Maman lace les chaussures de mon petit frère. →
2. Ma sœur et moi préparons une surprise à nos parents. →
3. Je lance des appâts aux poissons. →
4. Les agriculteurs donnent le foin aux animaux. →

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1 Je vais **souvent** à la piscine. C'est **très** agréable. Je commence à nager **assez** bien.

verbe

adjectif

adverbe

► Les **adverbes** sont des mots **invariables** qui précisent le sens d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un **autre adverbe**.

2 **De temps en temps**, je suis les cours du maître nageur.

► Les **adverbes** peuvent être formés de plusieurs mots. Ce sont des **locutions adverbiales**.

Je m'entraîne

1a Dans chaque phrase, relie par une flèche l'**adverbe** en gras au mot qu'il précise.

- Cette voiture avance **lentement**.
- Son moteur paraît **vraiment** fatigué.
- Son conducteur s'arrête **assez** souvent.



1b Écris l'**adverbe** qui convient afin de modifier le sens du mot en gras. Utilise : cependant – beaucoup de – largement – plus – toujours – vraiment – néanmoins – bien – plutôt – régulièrement.

- En français, ses résultats sont exceptionnels.
- Ses notes sont toutes au-dessus de la moyenne.
- Il travaille et avec plaisir.
- En mathématiques, ses résultats sont moyens.
- Il pourrait mieux faire, en travaillant régulièrement.
- Il mérite,, les encouragements.

2 Complète les phrases avec les **locutions adverbiales** suivantes : la plupart du temps – de bon cœur – haut la main – de temps en temps – d'arrache-pied – à l'improviste.

- Il vient me voir
- Il ne reste pas très longtemps.
- Ce matin, il est arrivé
- Il travaille
- Il espère réussir ses examens
- Je le reçois toujours

3 Remplace les expressions soulignées par un **adverbe** terminé par **-ment**.

- Elle me répond avec franchise. → Elle
- Il me reçoit avec dignité. →
- Maëlle range ses documents avec soin. →
- Ce périodique paraît tous les mois. →
- J'attends mon tour avec patience. →



11

Identifier le **sujet** (1)

Je découvre et je retiens

1 Le pêcheur attrape un poisson. **C'est** le pêcheur **qui** attrape un poisson. **Qui est-ce qui** attrape un poisson ? Le pêcheur.

Les pêcheurs attrapent un poisson. **Ce sont** les pêcheurs **qui** attrapent un poisson. **Qui est-ce qui** attrapent un poisson ? Les pêcheurs.

► Dans une phrase, le groupe qui peut-être encadré par **c'est ... qui** ou **ce sont qui** est le **sujet** du verbe. On peut aussi trouver le **sujet** en posant la question : **qui est-ce qui ?** ou **qu'est-ce qui ?** avant le verbe.

2 **Un beau voilier** croise près de la côte. **Maxime** est à bord. **Il** passe une bonne journée.

↓
groupe nominal

↓
nom propre

↓
pronom personnel

► Le sujet peut être un **groupe nominal**, un **nom propre** ou un **pronom personnel**.

Je m'entraîne

1a Récris les phrases en commençant par **c'est ... qui** ou **ce sont ... qui**, puis souligne les sujets.

1. Le goal détourne le ballon en corner. →

2. Ses équipiers l'applaudissent. →

3. Les supporters poussent des cris de joie. →

1b Pose oralement la question **qui est-ce qui ?** ou **qu'est-ce qui ?** avant le verbe puis écris les sujets.

1. Le retour des hirondelles annonce le printemps. →

2. Les jonquilles embellissent les rives du canal. →

3. Le merle et la merlette construisent leur nid. →

2a Souligne les **sujets** dans le texte suivant.

1. Hier, notre maître nous a demandé de raconter nos vacances. 2. Julie a parlé d'une croisière sur la Méditerranée. 3. Avec ses parents, elle a embarqué à Marseille. 4. Le *Corail* est un navire de plus de sept cents places. 5. De nombreux employés s'occupent des touristes. 6. Heureusement, la mer Méditerranée était très calme. 7. Malgré ça, sa sœur a été malade. 8. Lucie et son frère Luc ont montré les photos de la ferme de leurs grands-parents. 9. Sur l'une d'elle, Luc conduit un gros tracteur. 10. Les poules et les canards vivent en liberté.

2b Relève les **sujets** de l'exercice précédent et classe-les ci-dessous.

Nom propre :

Groupe nominal :

Pronom personnel :

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



12

Identifier le **sujet** (2)

Je découvre et je retiens

- 1 Au loin, apparaît **un bateau**. De sa cheminée, se dégage **une épaisse fumée**.
*C'est un bateau **qui** apparaît au loin. C'est une épaisse fumée **qui** se dégage de sa cheminée.*
► Quand le sujet est placé après le verbe, on dit qu'il est **inversé**.
- 2 **Des marins**, toute la journée, s'**occupent** de l'entretien du navire.
*Ce **sont** des marins **qui** s'occupent toute la journée de l'entretien du navire.*
► Dans une phrase, le sujet est parfois **éloigné** du verbe.

Je m'entraîne

1a Récris les phrases en commençant par **c'est ... qui** ou **ce sont ... qui**, puis souligne les sujets.

1. Au-dessus de nous, passe un avion. → _____
2. Dans le pré, atterrissent des parachutistes. → _____

1b Pose oralement la question **qui est-ce qui ?**, puis écris les sujets.

1. Devant l'école passe Monsieur le maire. → _____
2. « Bonjour », disent en chœur les enfants. → _____

1c Souligne les **sujets** dans les phrases suivantes.

1. « Au feu, au feu ! » crient les passants affolés.
2. De toutes parts surgissent des badauds.

2a Pose oralement la question **qui est-ce qui ?**, puis souligne les sujets.

1. Le bateau à voile, à cause d'un fort vent du sud, menace de démâter.
2. Les matelots, même pendant la tempête, s'activent sans relâche sur le pont.

2b Dans ce texte, repère les **verbes** puis souligne les **sujets**.

1. De nombreux satellites, de nos jours, tournent autour de la Terre.
2. Certains nous donnent des renseignements sur le temps.
3. Les ingénieurs de Météo France les utilisent pour réaliser les prévisions météorologiques.
4. En Guyane française a été construite la base de la fusée européenne.
5. De cette base, sont effectués tous les lancements de la fusée Ariane.
6. Les techniciens, le jour J, attendent avec impatience le compte à rebours.



Je découvre et je retiens

1 Le soleil réchauffe **la terre**.

Le soleil réchauffe.

La terre, le soleil réchauffe.

Ces deux dernières phrases sont incorrectes.

► Les compléments que l'on ne peut **ni supprimer, ni déplacer** sont des compléments **essentiels**.

2 **La nuit**, l'étoile Polaire indique le nord.

L'étoile Polaire indique le nord.

L'étoile Polaire, **la nuit**, indique le nord.

L'étoile Polaire indique le nord **la nuit**.

Ces phrases sont correctes.

► Les compléments que l'on peut **supprimer ou déplacer** sont des compléments **non essentiels**.

Je m'entraîne

1a Peut-on supprimer ou déplacer les groupes soulignés ? Réponds par **oui** ou **non**.

Nous recevons nos correspondants (1.) la semaine prochaine (2.).

Samedi après-midi (3.), nous visiterons le musée du Louvre (4.).

Ensuite (5.), nous remonterons en voiture (6.) les Champs-Élysées (7.).

1b Dans chaque phrase, souligne les **compléments essentiels**.

1. J'ai visité la salle de musculation de ma marraine. 2. Dans le hall d'entrée, elle a installé plusieurs vélos d'appartement. 3. Certaines personnes utilisent ces appareils régulièrement. 4. Dans une salle voisine, quelques adhérents font de la musculation. 5. Sur la gauche, je remarque une deuxième salle. 6. Dans cette salle, ma tante donne tous les matins des cours de gymnastique. 7. Le reste de la journée, elle conseille les adhérents.

2a Déplace les **compléments non essentiels** en début de phrase.

1. Mon frère aura un ordinateur tout neuf pour Noël. →

2. Les enfants écoutent attentivement le conteur. →

3. Les garçons sont nombreux dans cette classe. →

2b Dans le texte suivant, souligne les **compléments non essentiels**.

1. De bon matin, Félix promène son chien dans la forêt. 2. Il marche longtemps. 3. Il ne rencontre personne. 4. Tout à coup, il entend un bruit au milieu d'un buisson. 5. Il s'arrête, s'approche lentement. 6. Il découvre un lapin blessé. 7. Il prend l'animal dans ses bras, caresse doucement son pelage et ramène le blessé à sa maison le plus vite possible.



Les compléments circonstanciels de lieu et de temps

Je découvre et je retiens

1 Manon a un ordinateur **dans sa chambre**.
Manon, **dans sa chambre**, a un ordinateur.
Manon a un ordinateur.
Ces trois phrases sont correctes.
► Les **compléments circonstanciels** peuvent être **supprimés** ou **déplacés**.

2 **Tous les mercredis**, elle suit des cours d'informatique **à la maison des savoirs**.
Quand suit-elle des cours ? **Tous les mercredis**.
Où les suit-elle ? **À la maison des savoirs**.
► Ces compléments apportent des précisions :
• sur le **lieu** de l'action. Ce sont des compléments circonstanciels de lieu (**CCL**) ;
• sur le **moment** de l'action. Ce sont des compléments circonstanciels de temps (**CCT**).

Je m'entraîne

1a Récris chaque phrase en déplaçant les **compléments circonstanciels** soulignés.

1. Denis ramasse des champignons dans la forêt. →
2. Nous achèterons les fleurs à la jardinerie. →

1b Dans le texte ci-dessous, supprime les **compléments circonstanciels**.

1. Mélanie plante des fleurs dans le jardin. 2. Pendant ce temps, son frère nettoie la piscine. 3. En fin de matinée, avec leur papi, ils installeront le salon d'été sur la terrasse. 4. Avant l'arrivée de leurs parents, ils allumeront le barbecue. 5. Ensuite, ils mettront les couverts sur la table.

2a Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un **CCL** ou d'un **CCT**.

1. Ce film a été tourné en Espagne au début de l'année dernière. (.....)
2. La même année, il est sorti, en France, dans de nombreuses salles. (.....)
3. Chaque matin, avant le tournage, les maquilleuses préparaient les nombreux figurants. (.....)
4. Les actrices, dans leur loge, relisaient le scénario. (.....)

2b Complète chaque phrase avec le complément demandé.

1. Les jours raccourcissent (CCT)
2. (CCL), les hirondelles sont nombreuses.
3. Les bourgeons éclosent (CCT)
4. Des tulipes multicolores poussent (CCL)
5. (CCL), un merle siffle (CCT)
6. (CCT), un pigeon voyageur se pose (CCL)



Je découvre et je retiens

1 Loïc se souvient **de ses grands-parents** → Loïc se souvient. (Cette phrase est incorrecte.)

Le groupe complément **ses grands-parents** est **essentiel**. (On ne peut pas le supprimer.) Il est séparé du verbe par une **préposition**.

Loïc se souvient **de qui ? de ses grands-parents**.

► Un complément essentiel de construction indirecte est un complément d'objet indirect (COI). Il répond aux questions : **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?**

2 Loïc parle **de Paul et de Léa**. Il parle **de ses cousins**. Il parle **d'eux**.

noms propres

groupe nominal

pronom personnel

► Le complément d'objet indirect peut être un **nom propre**, un **groupe nominal** ou un **pronom personnel**.

Je m'entraîne

1a Pose oralement la **question** qui permet de trouver le complément d'objet indirect puis souligne-le.

1. Nous téléphonons toutes les semaines à nos amis.
2. Le journaliste se souvient encore de notre rencontre.
3. Il me parle constamment de son chien.
4. Émilie pense à sa leçon de piano.

1b Complète chaque phrase en ajoutant la **préposition** qui convient.

1. Te souviens-tu _____ cette histoire ?
2. Je t'ai confondu _____ ton frère.
3. Vous serez interrogés _____ les gendarmes.
4. Nous comptons _____ vous dimanche.
5. Il se dévoue _____ les autres.
6. J'ai appris la leçon _____ le système solaire.
7. Il donne des graines _____ pigeons.

2 Souligne les **COI** et indique leur nature.

1. Mon ami parle régulièrement de ses amis belges. (_____)
2. Il pense souvent à eux. (_____)
3. Il s'occupera, ce soir, de son prochain voyage. (_____)
4. Nous y participerons avec beaucoup de plaisir. (_____)



3 Souligne les compléments d'objet et indique si ce sont des **COD** ou des **COI**.

1. Notre classe a organisé un concours de dessin. (_____)
2. Ce concours est ouvert à tous les élèves de l'école. (_____)
3. Le pilote craint le mauvais temps. (_____)
4. L'hôtesse s'occupe des passagers. (_____)
5. Cet écrivain présentera son nouveau livre. (_____)
6. Il répondra à toutes vos questions. (_____)
7. Ne parlez plus de ces problèmes. (_____)
8. Mon frère a trouvé la solution. (_____)



Je découvre et je retiens

- 1 Papi raconte sa jeunesse **à Mathieu**. Mamie apprend une chanson **à ses petites-filles**.

↓ ↓ ↓ ↓
 COD compl. d'objet second COD compl. d'objet second

Papi raconte sa jeunesse. Mamie apprend une chanson. (Ces phrases sont correctes.)

► Le complément d'objet second (**COS**) complète un verbe. Il est placé en second, **après un complément d'objet direct** et est introduit par une **préposition** (à, de...). On peut le supprimer.

- 2 Papi **lui** raconte sa jeunesse. Mamie **leur** apprend une chanson.

↓ ↓
 à Mathieu à ses petites-filles

► Le complément d'objet second peut être **remplacé** par un **pronom personnel**.

Je m'entraîne

- 1a Mets le **complément d'objet second** en relief au début de la phrase.

- J'ai offert des fleurs à maman. C'est que j'ai
- Guillaume reçoit un cadeau de sa voisine. C'est
- Les visiteurs donnent du pain aux canards.

- 1b Dans chaque phrase, souligne le **COS**.

- Chaque semaine, le maître apprend une poésie à ses élèves.
- Le guide montre le passage à ses clients.
- Le facteur apporte le courrier à leur destinataire.
- L'alpiniste raconte son exploit aux téléspectateurs.

- 2a Récris chaque phrase en remplaçant le **COS** souligné par un **pronom personnel**.

- Je dois remettre cette lettre à mon voisin. →
- Il offre des fleurs à ses invités. →
- Alex écrit une lettre à sa sœur. →
- Maëlle donne un bonbon à Paolo. →

- 2b Remplace les **pronoms personnels COS** soulignés par un **groupe nominal**.

- Prête-lui ton livre de lecture. →
- Donne-leur de bons conseils. →
- Envoie-nous un message. →
- Achète-moi ce CD. →



Je découvre et je retiens

1 Après **quelques heures** d'efforts, les randonneurs arrivent **au sommet** de la montagne.

déterminant

déterminant

Après quelques heures, les randonneurs arrivent au sommet.

► Le **nom** est le mot essentiel du **groupe nominal**. Il est accompagné d'un **déterminant**.

2 Je vois, dans la **profonde vallée**, les **troupeaux de moutons** et les **bergers qui les surveillent**.

adjectif qualificatif

groupe nominal

proposition

► Le nom peut être précisé par un **adjectif qualificatif**, un **groupe nominal** ou une **proposition** (groupe qui contient un verbe conjugué).

Je m'entraîne

1a Réduis le groupe nominal pour mettre en évidence le **nom essentiel** et le **déterminant**.

1. Un train électrique
2. La voiture qui est la plus rapide
3. Le code de la route
4. Le camion des pompiers
5. Une collection de voitures
6. Des véhicules tout terrain

1b Dans les groupes nominaux suivants, souligne le **nom essentiel**.

1. Une forêt de pins sylvestres
2. De nombreux pêcheurs de truites
3. Les eaux boueuses du torrent
4. Un vol d'oiseaux migrateurs
5. Le plus haut sommet des Alpes
6. Des routes de montagne étroites et sinueuses



1c Dans les phrases suivantes, souligne les **groupes nominaux** et entoure le **mot essentiel**.

1. Le canot de sauvetage affronte une mer déchaînée.
2. Le pilote du navire a lancé un appel de détresse.
3. Un vent violent secoue l'embarcation aux voiles multicolores.
4. Les gros voiliers qui croisent au large secourent les petits bateaux.
5. La vigilance de tous évite de nombreux naufrages.

2 Complète chaque **groupe nominal** selon le modèle.

GN complété par...	Un adjectif qualificatif	Un groupe nominal	Une proposition
Un ami	Un grand ami	Un ami d'enfance	Un ami qui m'est cher
Un dessin	.....	.....	.....
Un jeu	.....	.....	.....



Je découvre et je retiens

- 1 À Noël, j'envoie habituellement **des cartes de vœux**.

↓
groupe nominal

Le groupe nominal **de vœux** donne un renseignement sur le groupe nominal **des cartes**.

► Un nom ou un groupe nominal peut être complété par un **complément de nom**. Il peut être supprimé (il n'est pas essentiel au sens de la phrase). Il est introduit par une **préposition** : à, de, au, en, avec...

- 2 Si je n'ai pas le **temps d'écrire** je passerai **un coup de téléphone**.

↓
verbe

↓
groupe nominal

► Le complément de nom peut-être un **nom**, un **groupe nominal**, un **verbe à l'infinitif**.

Je m'entraîne

- 1a **Souligne, quand il existe, le complément de nom et relie-le au groupe nominal qu'il complète.**

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Un satellite de la Terre | 2. L'étoile du Berger | 3. Une étoile filante |
| 4. La planète des Singes | 5. La planète Mars | 6. Une éclipse du Soleil |

- 1b **Précise chaque groupe nominal par un complément de nom.**

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Un groupe | 2. Une compagnie |
| 3. Une horde | 4. Une nichée |



- 1c **Souligne les groupes nominaux complets puis encadre le complément de nom.**

1. Dépêche-toi, il est l'heure de partir. 2. N'oublie pas tes affaires de piscine ; elles sont dans la salle de bains.
3. Mets ton sac de sport dans la malle de la voiture. 4. Je n'ai pas le temps d'attendre, je reviendrai après le cours de natation. 5. À mon retour, nous irons manger au restaurant de la gare. 6. L'après-midi, je t'amènerai au cinéma du centre-ville voir un film de science-fiction.

- 2 **Souligne les compléments de nom et indique leur nature dans les parenthèses.**

1. Lentement, il marcha jusqu'à la tombée de la nuit (.....) et arriva au pied d'une colline (.....).
2. Là, au milieu d'une forêt de conifères (.....), il découvrit une cabane en bois (.....).
3. Maxime laissa échapper un cri de triomphe (.....) : il avait enfin retrouvé la cabane de son enfance (.....).
4. Des larmes de joie (.....) emplirent ses yeux. 5. Des images de ses vacances à la campagne (.....) défilèrent dans sa tête. 6. Il s'assit et prit le temps de rêver (.....).



L'adjectif qualificatif épithète

Je découvre et je retiens

1 Dans cette bibliothèque, on peut consulter de **beaux livres anciens**.

↓ ↓ ↓
 adj. nom adj.

Beaux et *anciens* donnent des renseignements sur le nom *livres*. Ce sont des adjectifs qualificatifs.

► L'adjectif qualificatif épithète fait **partie du groupe nominal**. Il n'est pas séparé du nom par un verbe. Il précise le nom qu'il accompagne.

2 Dans cette bibliothèque, on peut consulter des **livres**.

► L'adjectif qualificatif épithète peut-être **supprimé**. Dans ce cas, la phrase reste correcte.

Je m'entraîne

1a Dans chaque groupe nominal, souligne le **nom** et entoure l'**adjectif qualificatif épithète**, s'il existe.

1. Des planètes lointaines – 2. Une étoile filante – 3. Le coucher de soleil – 4. Une nuit étoilée – 5. Une éclipse de lune – 6. Un temps hivernal.

1b Remplace le **complément de nom** par un **adjectif épithète** de même sens.

1. Un temps d'été → 2. La vie sur terre →
 3. Un phénomène de la nature → 4. Une éclipse du soleil →

1c Dans le texte suivant, souligne les **adjectifs épithètes** et relie-les au **nom** qu'ils accompagnent.

1. Dans les forêts d'Europe vivent des animaux carnivores. 2. Ils sont de petite taille. 3. Leur corps léger leur permet des sauts vertigineux. 4. La fouine, par exemple, vive et rapide attrape facilement des rats des champs.

1d Rajoute un **adjectif qualificatif épithète** de ton choix.

1. La course a commencé. Le temps et n'a pas découragé le public. 2. Une voiture a dérapé sur la route 3. Des spectateurs ont encouragé le pilote 4. Celui-ci, malgré ses ennuis, a remporté une et victoire.

2 Dans ce texte, souligne les **adjectifs qualificatifs épithètes**.

1. Mon petit frère et moi, nous étions partis faire une longue course en haute montagne. 2. Au détour d'un chemin caillouteux, nous débouchâmes devant un paysage merveilleux et unique. 3. Au premier plan, d'énormes tas de neige blanche recouvraient çà et là une pelouse jaunie par l'hiver. 4. Par endroits, adossés à de gros rochers, un tapis de crocus multicolores annonçait le début du printemps.



Je découvre et je retiens

- 1 La France est un **grand pays**. La France se situe **en Europe**.
Il y a une seule réalité. Il y a deux réalités : la France et l'Europe.

Un grand pays donne un renseignement sur le **sujet la France**.

En Europe donne un renseignement sur le **verbe**.

► L'attribut du sujet désigne la **même personne** ou la **même réalité que le sujet**. Il ne peut pas être supprimé.

- 2 La France **est** un grand pays.

► L'attribut du sujet est construit avec les verbes **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...**

Je m'entraîne

- 1a Indique si les groupes soulignés représentent **une réalité ou deux**.

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Mon cousin</u> collectionne <u>les papillons</u> . (.....) | 2. <u>Mon cousin</u> est <u>un collectionneur</u> . (.....) |
| 3. <u>La piqûre de la vipère</u> est <u>dangereuse</u> . (.....) | 4. <u>Les vipères</u> vivent <u>entre les rochers</u> . (.....) |
| 5. <u>Le lion</u> reste <u>dans sa cage</u> . (.....) | 6. <u>Le lion</u> est <u>le roi des animaux</u> . (.....) |

- 1b Souligne l'**attribut du sujet**.

- | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Paris est la capitale de la France. | 2. L'avenue des Champs-Élysées est grandiose. |
| 3. La circulation des voitures est difficile. | 4. Avec la pluie, la chaussée devient glissante. |

- 1c Souligne les **attributs du sujet** en vert et les **compléments d'objet direct** en bleu.

1. Ce boa est impressionnant. 2. Il a une taille gigantesque. 3. Son propriétaire est l'ami de mes parents. 4. Il lui donne des souris. 5. Ce reptile reste immobile pendant des jours. 6. Il semble endormi. 7. Il digère sa proie.

- 2a Trouve pour chaque phrase un **adjectif qualificatif attribut**.

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Cette région semble | 2. Ton histoire me paraît |
| 3. Malgré les difficultés, il reste | 4. Mon frère devient |
| 5. Ce livre est | 6. Cet animal a l'air |

- 2b Complète chaque sujet en gras par un **attribut du sujet**.

- | |
|--------------------------------------------------------|
| 1. Toute la journée, le lion |
| 2. Dans ce cirque, le dompteur |
| 3. Avant d'entrer en scène, le trapéziste |
| 4. Tout au long du spectacle, le public |



Je découvre et je retiens

1 Le joueur qui ne respecte pas les arbitres ne devrait plus rentrer sur le terrain.

nom commun

verbe

Qui ne respecte pas les arbitres donne un renseignement sur le nom *joueur*.

► Un nom peut être complété par une **proposition relative**. La proposition relative contient un **verbe conjugué** ; elle est introduite par un **pronom relatif** (qui ou que).

2 Ce joueur est international. Ce joueur vient de marquer un but.

Ce joueur qui vient de marquer un but est international.

pronom relatif verbe

► Pour éviter une répétition, on relie les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.

Je m'entraîne

1a Dans les phrases suivantes, supprime les **propositions relatives**.

1. J'ai aimé le livre que tu m'as conseillé. →
2. L'homme qui m'a renseigné connaît bien sa ville. →
3. N'oublie pas d'apporter les jouets que tu m'as promis. →
4. Les élèves qui travaillent réussissent. →

1b Complète le groupe nominal en gras par une **proposition relative**.

1. J'écoute **le vent** qui
2. Je regarde **la mer** qui
3. Le coquelicot est **une fleur** que
4. **Les gens** que sont arrivés.
5. Vous m'avez préparé **le plat**



2 Regroupe ces deux phrases en une seule en utilisant les **pronoms relatifs qui ou que**.

1. Tu portes un chandail. Ce chandail me plaît.

Tu portes

2. Vous avez acheté une calculatrice. Cette calculatrice vous sera très utile.

.....

3. Théo murmure une phrase. Je ne comprends pas cette phrase.

.....



Adjectif, complément de nom, proposition relative

Je découvre et je retiens

1 C'est un fossile **préhistorique**.

adjectif qualificatif épithète

C'est un fossile **de la préhistoire**.

groupe nominal complément de nom

► Un **adjectif qualificatif épithète** peut être remplacé par un **groupe nominal complément de nom** et inversement.

2 Il collectionne les papillons **nocturnes**. Il collectionne les papillons **qui vivent la nuit**.

adjectif qualificatif épithète

proposition relative

► Un **adjectif qualificatif épithète** peut être remplacé par une **proposition relative** et inversement.

Je m'entraîne

1a Remplace chaque **adjectif qualificatif épithète** par un **complément de nom**.

1. Le train régional →

2. L'hymne national →

3. Le drapeau français →

4. Une ville européenne →

1b Transforme les **compléments de nom** soulignés en **adjectifs épithètes**.

1. Une attitude d'enfant →

2. Une idée de génie →

3. Un geste de folie →

4. Une minute de silence →

2a Remplace chaque **adjectif qualificatif épithète** par une **proposition relative**.

1. Un être cher →

2. Un personnage connu →

2b Transforme les **propositions relatives** soulignées en **adjectifs épithètes**.

1. L'équipe qui a gagné fait un tour d'honneur. →

2. Les élèves qui arriveront en retard seront punis. →



3 Effectue les transformations demandées.

Adjectif qualificatif	Complément de nom	Proposition relative
.....	Une plante des Alpes	.....
Une température estivale	.....	.....
.....	.....	Le globe qui représente la Terre



Je découvre et je retiens

1 Le coq **chante** à l'aube. Le coq **chantait**. Le coq **chantera**.

Chanter a un seul radical : chant-.

Je **prends** plaisir à l'écouter. Je **prenais**... Je **prendrai**.. *Prendre a plusieurs radicaux.*

► Les verbes **réguliers** ont un seul radical ; les verbes **irréguliers** en ont plusieurs.

2 Le chat **attend** immobile. Puis il **approche** lentement et **bondit** sur sa proie.

↓
attendre (3^e groupe)

↓
approcher (1^{er} groupe)

↓
bondir (il bondissait ; 2^e groupe)

► L'**infinitif** est la forme non conjuguée du verbe. Les verbes se classent en trois groupes : **1^{er} groupe** (infinitif en **-er**) ; **2^e groupe** (infinitif en **-ir** et imparfait en **-issais**) ; **3^e groupe** (tous les autres).

Je m'entraîne

1a Indique si le verbe utilisé dans chaque série est **régulier** ou **irrégulier**.

- Je me réveille tôt. Je me réveillerai tôt. Je me réveillais tôt. _____
- Nous tenons à notre réputation. Nous tiendrons une assemblée. Nous tenions à ces objets. _____
- Je viens te voir. Je viendrai te voir. Je venais te voir. _____
- Vous m'écoutez. Vous m'écoutiez. Vous m'écoutez. _____

1b Encadre le **radical** et souligne la **terminaison** de chaque verbe conjugué.

- Vous sortirez le plus tôt possible.
- Le chien avertit son maître.
- Ils partiront de bon matin.
- Nous nous retrouvons sur la place.
- Vous franchissez la ligne.
- Je lui donne un conseil.

2a Classe ces verbes selon leur **groupe** : dire – crier – écrire – fleurir – chercher – vendre – voir – bondir – livrer – devoir – mettre – laisser – goûter – rajeunir – raconter – rugir – venir – faire.

- 1^{er} groupe : _____
- 2^e groupe : _____
- 3^e groupe : _____

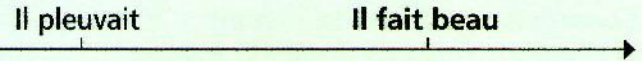
2b Souligne les verbes conjugués, écris leur **infinitif** et leur **groupe**.

- J'arrive à l'école à huit heures vingt. (_____)
- À huit heures trente, le directeur siffle. (_____)
- Les élèves mettent leur cartable sur le dos (_____), prennent leur sac (_____) et se rangent. (_____)
- Ils montent en classe. (_____)
- Les élèves de service distribuent les cahiers (_____), remplissent le seau d'eau (_____) et écrivent la date au tableau. (_____)



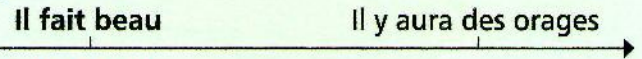
Je découvre et je retiens

- 1 Hier, **il pleuvait**, aujourd'hui il fait beau.



► Un verbe au **passé** indique un fait qui a eu lieu **avant** un autre fait exprimé au **présent**.
Ce qui s'est déroulé dans le passé est **antérieur** à ce qui s'est déroulé dans le présent.

- 2 Aujourd'hui, **il fait beau**, demain **il y aura des orages**.



► Un fait au **présent** est **antérieur** à un fait qui aura lieu **plus tard**.

Je m'entraîne

- 1a Place les deux groupes sujet-verbe de la phrase ci-dessous sur l'axe du temps.

Ce mois-ci **il mange** chez sa grand-mère ;
le mois dernier, **il restait** à la cantine.



- 1b Dans la phrase de l'exercice 1a, le 1^{er} verbe exprime-t-il un fait **antérieur** ou un fait **postérieur** au 2^e verbe ?

- 1c Construis une phrase formée de deux verbes en utilisant **autrefois** et **de nos jours**.
-
-

- 2a Place les deux groupes sujet-verbe de la phrase ci-dessous sur l'axe du temps.

En début d'après-midi, **il assiste** à un match
de tennis ; en fin de soirée **il fera** ses devoirs.



- 2b Dans la phrase de l'exercice 2a, le 2^e verbe exprime-t-il un fait **antérieur** ou un fait **postérieur** au 1^{er} verbe ?
-

- 2c Construis une phrase composée de deux verbes en utilisant **actuellement** et **dans quelques années**.
-
-



Temps simples et temps composés

Je découvre et je retiens

- 1 Un jour, en regardant la télévision, Émilie **découvre** (**découvrir**) le piano. Alors, elle **demande** (**demander**) à ses parents si elle **peut** (**pouvoir**) apprendre à en jouer.
▶ Aux **temps simples**, le **verbe** est formé d'**un seul mot**.
- 2 Dès le lendemain, elle **est allée** (**aller**) s'inscrire dans un conservatoire de musique. Elle **a appris** (**apprendre**) le solfège et le piano.
▶ Aux **temps composés**, le **verbe** est formé de **deux mots**. C'est le deuxième mot qui permet de déterminer l'infinitif du verbe.

Je m'entraîne

Lis la lettre suivante puis réponds aux questions posées ci-dessous.

Ma chère Maëlle,

Hier, mes parents m'ont proposé de m'emmener à un concert. Je ne connaissais pas le chanteur mais j'ai accepté, car je préférerais cette sortie plutôt que de rester à la maison. D'une manière générale, je n'aime pas les chanteurs « vieillots » mais je dois avouer que j'ai été très agréablement surprise ! J'ai écouté avec beaucoup de plaisir ses nouvelles chansons. Mes parents ont préféré celles qu'il chantait du temps de leur jeunesse. À la fin du spectacle, une petite fille est allée lui porter un bouquet de roses.

Nous sommes rentrés à la maison et à cause de l'heure tardive, nous avons fait un petit repas bien sympathique... Je t'embrasse et je te dis à bientôt.

Morgane

- 1 Relève les verbes conjugués à un temps simple et écris leur infinitif.

- 2 Relève les verbes conjugués à un temps composé et écris leur infinitif.

- 3 Récris la phrase suivante au passé en utilisant d'abord un temps simple puis un temps composé :
Aujourd'hui, je regarde un spectacle de variétés à la télévision.

Hier,

Hier,



Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

Je découvre et je retiens

- 1 J'aide papa les jours de congés.
► Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif il faut ajouter à son radical les terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
- 2 Nous arrangeons le toit de la maison.
► À la 1^{re} personne du pluriel des verbes en -ger, on met un e après la lettre g pour faire le son [j].
- 3 Nous remplaçons les vieilles tuiles.
► À la 1^{re} personne du pluriel des verbes en -cer, le c du radical est remplacé par ç pour faire le son [s].

Je m'entraîne

1a Écris les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif.

1. Tu oubli..... . 2. Nous randonn..... ensemble. 3. Mes amis ne nous suiv..... pas.
4. Ils march..... trop lentement. 5. Vous arriv..... trop tard. 6. Elles s'arrêt..... au sommet.

1b Écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. L'enfant (jouer) dans la rivière. 2. Il (saluer) les passants. 3. Ses amis le (regarder) du bord. 4. Ils (crier) et ils (se préparer) à l'imiter.
5. Ils (plier) leurs vêtements. 6. Ils les (poser) sur l'herbe et (sauter) à leur tour dans l'eau.

2 Écris les verbes au présent.

1. Le moniteur (diriger) le groupe. 2. Nous (ranger) nos affaires dans les vestiaires. 3. Nous (nager) le crawl puis la brasse. 4. Nous (plonger) les uns après les autres. 5. À la fin de l'entraînement, nous (partager) un gâteau.

3 Récris ces phrases en remplaçant le sujet par nous.

1. L'organisateur annonce la prochaine course. →
2. J'avance timidement vers la ligne de départ. →
3. De peur, je grince des dents. →

4 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Ce matin, je (participer) à un concours de pêche. 2. Avec Damien, nous (se diriger) vers la rivière. 3. À huit heures, le concours (débuter)



Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe

Je découvre et je retiens

- 1 Toute la famille **resplendit** de bonheur. Nos amis **resplendissent** de bonheur. → Verbe **resplendir**.
 ► Pour conjuguer un verbe du 2^e groupe au présent il faut ajouter au radical les terminaisons du présent : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**.
- 2 Mon frère **crie** de joie. Mes sœurs **crient** de joie. Verbe **crier** (1^{er} groupe)
 ► **Attention** : certains verbes du 1^{er} groupe se terminent par le son [i] aux trois personnes du singulier comme les verbes du 2^e groupe. Les terminaisons de ces verbes sont : **-ie, -ies, -ie**.

Je m'entraîne

1a Conjugue les verbes à la personne demandée.

1. (bondir) Il _____ hors de son lit. 2. (choisir) Tu _____ tes vêtements.
 3. (remplir) Je _____ les bols. 4. (finir) Nous _____ nos devoirs.
 5. (gravir) Vous _____ les escaliers. 6. (franchir) Ils _____ la porte de la classe.

1b Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

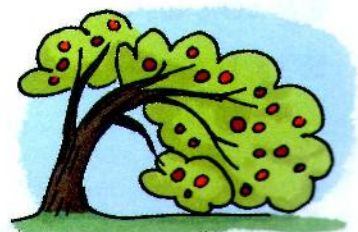
1. Les coureurs se réunissaient près de la ligne de départ. 2. Ils bondissaient au coup de pistolet. 3. Le plus rapide franchissait en vainqueur la ligne d'arrivée. 4. Nous l'applaudissions.
-
-
-

1c Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. Comme les cours (finir) _____ tôt, un groupe d'amis (choisir) _____ de bâtir une cabane dans la forêt. 2. Le travail (s'accomplir) _____ dans la bonne humeur. 3. Les plus adroits (saisir) _____ des branches et (finir) _____ la construction. 4. Le soleil (resplendir) _____ dans le ciel et (éblouir) _____ tout ce monde.

2 Indique l'infinitif et le groupe des verbes puis ajoute la terminaison qui convient.

1. Cette plante fleur _____ (_____) abondamment.
 2. Cet arbre fruitier pli _____ (_____) sous le poids des fruits.
 3. Elle photograph _____ (_____) les plus belles roses.
 4. On nous envi _____ (_____) cet espace merveilleux.
 5. Tu raccourci _____ (_____) les jeunes pousses du laurier.



Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (1)

Je découvre et je retiens

- 1 Je **lis** (**lire**) mon courrier, j'**écris** (**écrire**) à mes correspondants et je **tiens** (**tenir**) un journal de bord.
► Au présent, les verbes en **-re** et en **-ir** ont pour terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.
- 2 Je **sors** (**sortir**) de la maison.
► Les verbes en **-tir** perdent le **t** de leur radical aux deux 1^{res} personnes du singulier.
- 3 De loin, je ne les **vois** (**voir**) pas. Et vous, les voyez-vous ?
► Le verbe **voir** change de radical aux deux 1^{res} personnes du pluriel (nous voyons, vous voyez).
- 4 Je ne **peux** (**pouvoir**) pas me rapprocher à cause de la foule.
► Les verbes **pouvoir** et **vouloir** se terminent par **x** à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier.

Je m'entraîne

1 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. Tu (rire) _____ de bon cœur. 2. Il (venir) _____ de partir. 3. Les enfants (dormir) _____
4. J'(écrire) _____ un poème. 5. Nous (courir) _____ vite. 6. Le phare (luire) _____
_____ la nuit.

2 Écris les terminaisons qui conviennent.

1. Le lion sor_____ ses griffes. 2. La lavande sen_____ très fort. 3. Je par_____ travailler.
4. Tu ressen_____ beaucoup de plaisir. 5. Je ne men_____ jamais. 6. Je sor_____ ce soir.



3 Complète chaque phrase avec le verbe voir au présent.

1. Ils _____ leurs amis. 2. Je _____ la mer. 3. Nous _____ les éoliennes.
4. Tu _____ l'église. 5. Vous _____ les nuages. 6. Il _____ les montagnes.

4 Complète chaque phrase avec le verbe pouvoir au présent.

1. Vous _____ venir après dix-sept heures. 2. Tu _____ faire tes devoirs. 3. Je _____
te parler ? 4. _____-nous venir chez vous ? 5. Les travaux _____ commencer. 6. Le temps
_____ changer.

5 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. Le beau temps revenu, nous (prévoir) _____ une escapade à la mer. 2. Je (pouvoir)
_____ dès aujourd'hui prévenir ma sœur de ce projet. 3. En été, nous nous (voir)
_____ très souvent. 4. Je (partir) _____ toujours en vacances en juillet.
5. Je (pressentir) _____ un week-end agréable.





CORRIGÉS

Français CM1, 9-10 ans

Une fois les exercices terminés, l'enfant consultera les **corrigés**. Dans un premier temps, il faudra s'assurer qu'il a compris la **cause de son erreur** ; si ce n'est pas le cas, votre aide lui sera précieuse.

Ensuite, à la fin de chaque page, **l'enfant s'auto-évaluera** en répondant à la question « **As-tu réussi tes exercices ?** » et en cochant la case correspondant à ses résultats.

- Si la majorité des exercices est juste, l'enfant cochera la case « Très bien ».

- S'il a à peu près autant d'exercices justes que d'exercices faux, il indiquera « Assez bien ».

- S'il a plus d'exercices faux que d'exercices justes, il cochera la case « Pas assez bien ».

Grâce à cette petite rubrique, l'enfant apprendra à évaluer son travail et à progresser sans jamais se décourager. S'il a coché la case « Pas assez bien », rassurez-le en lui disant que l'essentiel n'est pas le résultat mais la compréhension des erreurs commises.

GRAMMAIRE

1 Construire des phrases

1. Ce chien sait nager. 2. Tu ne t'approches pas de cette cage. 3. Dans ce zoo, il y a des girafes.

2. 1. Un énorme rapace plane-t-il au-dessus des nuages ? 2. Avez-vous pris de splendides photos ? 3. Les aigles sont-ils des animaux protégés ?

3. 1. Approchez-vous lentement du nid. 2. Ne faites surtout pas de bruit ! 3. Ouvrez grand vos yeux et regardez.

2 La phrase négative

1a Je n'aime pas beaucoup le tennis, ce n'est pas mon sport préféré.

Je ne regarde jamais de rencontre à la télévision.

Quand ma sœur me parle de ce sport, je ne veux rien entendre.

Dans notre famille, il n'y a personne qui pratique ce sport.

1b 1. L'arbitre n'a pas sifflé une faute. 2. Nous n'avons pas applaudi les deux équipes. 3. Ce n'est pas la meilleure équipe qui a gagné.

2a 1. La nature n'est pas belle cette année. 2. Il ne pleut plus aujourd'hui. 3. Je n'ai croisé personne.

4. Il n'a rien trouvé au pied d'un arbre. 5. Nous n'allons jamais ramasser des champignons.

2b 1. **Non**, je ne collectionne plus les timbres. 2. **Non**, je ne vais jamais voir d'expositions. 3. **Non**, je n'ai offert ma collection à personne. 4. **Non**, je n'ai rien à te donner.

3 Identifier le verbe

1. Hier, un cirque **s'est installé**... Dans les prochains jours, un cirque **s'installera**...

2. Au cours de leur prochain spectacle, les trapézistes **voleront**... et **accompliront**...

Le mois dernier, les trapézistes **volaient**... et **accomplissaient**...

2. 1. Pendant que les musiciens jouent de la trompette, les dompteurs font sauter les tigres. 2. Les acrobates s'arrêtent, saluent le public puis effectuent un dernier saut périlleux.

3. 1. arrive (arriver) ; 2. va (aller) ; 3. tient (tenir) et brillent (briller) ; 4. rêve (rêver) ; 5. adore (adorer) ; 6. espère (espérer) et seront (être).

4 Identifier le nom

1a 1. force ; 3. chemin ; buissons ; maison. 4. souffle ; fenêtre ; 5. oreille ; bruits.

1b Exemples de réponse : 1. leçon ; 2. skieurs ; 3. piste ; 4. skieurs ; 5. pentes ; 6. vitesse.

2. 1. Perpignan ; 2. Canigou ; Pyrénées ; 3. Perpignan ; le Castillet ; Salvador Dalí ; 4. Espagne ; Figueras ; 5. Andorre.

3. 1. capitale ; 2. France ; 3. l'Élysée ; 4. monument ; 5. Paris ; 6. tour ; 7. Gustave Eiffel ; 8. hauteur ; 9. mètres.

5 Les articles

1a 1. masculin, singulier ; 2. féminin, singulier ; 3. féminin, pluriel ; masculin, singulier ; 4. féminin, pluriel ; 5. masculin, singulier.

1b 1. le 2. la 3. le 4. le 5. Les 6. Les 7. la 8. le 9. Les 10. La.

2 1. Des voitures ; des expositions. 2. Des visiteurs ; des curieux ; des acheteurs. 3. Une dame ; une belle décapotable. 4. Un vendeur. 5. un véhicule.

3 1. au 2. aux 3. des 4. du 5. du 6. du 7. du 8. aux.

6 Les déterminants possessifs et démonstratifs

1a 1. Sa ; sa 2. Ses 3. Son ; ses 4. Son 5. Sa.

1b 1. mon ami 2. ses patins à roulettes.

1c 1. C'est leur ordinateur. 2. C'est notre anniversaire.

2a 1. Ce 2. Cet 3. cette 4. Ces 5. Ce ; cette.

2b 1. cette règle 2. ce matin 3. cette console.

7 Les déterminants interrogatifs

1a 1. Quelles émissions (féminin, pluriel) 2. Quel acteur (masculin, singulier) 3. Quelle nation (féminin, singulier) 4. Quels athlètes (masculin, pluriel).

1b 1. Quels parfums... ? 2. Quel film... ? 3. Quelle robe... ? 4. Quelles actrices... ?

2a 1. Quelle est ta matière préférée ? 2. Quelles sont les deux plus grandes villes françaises ? 3. Quels sont les deux plus longs fleuves de notre pays ?

2b 1. Quelle est ta couleur préférée ? 2. Quelles étaient tes activités favorites les jours de congés ? 3. Quel est le pays le plus visité au monde ? 4. Quels sont les pays étrangers que tu aimerais visiter ?

8 Les pronoms personnels (1)

1 1. nous 2. Il 3. Nous 4. Ils 5. ils 6. Elle 7. Il 8. Elle 9. J' 10. Ils.

2 1. Toi, tu restes là ! 2. Lui, il joue dans sa chambre. 3. Nous, nous apprenons nos leçons. 4. Eux, ils écoutent de la musique. 5. Vous, vous ne faites rien.

3 1. Ils regagnent leur place. 2. Vous avez de bonnes notes. 3. Nous sortons ce soir. 4. Vous venez me voir. 5. Ils ne se parlent plus.

9 Les pronoms personnels (2)

1a 1. Mes sœurs se précipitent pour la lire. 2. Le maître les distribue. 3. Le directeur la surveille. 4. Papi et mamie y vont.

1b 1. un tournoi de ping-pong → Notre classe l'organise. 2. le règlement → Les filles le rédigent. 3. les rencontres → Les garçons les arbitreront.

1c 1. Oui, je les ai rangées. 2. Oui, nous les avons faites. 3. Oui, il les a envoyés. 4. Oui, ils l'ont éteinte.

2 1. Elle les lui lace. 2. Nous la leur préparons. 3. Je leur en lance. 4. Ils le leur donnent.

10 Les adverbes

1a lentement → avance ; 2. vraiment → fatigué 3. assez → souvent.

1b 1. vraiment 2. largement 3. régulièrement et toujours avec beaucoup de 4. cependant ; plutôt 5. bien ; plus 6. néanmoins.

2 1. de temps en temps 2. la plupart du temps 3. à l'improviste 4. d'arrache-pied 5. haut la main 6. de bon cœur.

3 1. franchement 2. dignement. 3. soigneusement. 4. mensuellement. 5. patiemment.

11 Identifier le sujet (1)

1a 1. C'est le goal qui détourne le ballon en corner. 2. Ce sont ses équipiers qui l'applaudissent. 3. Ce sont les supporters qui poussent des cris de joie.

1b 1. Qu'est-ce qui annonce le printemps ? Le retour des hirondelles. 2. Qui est-ce qui embellissent les rives du canal ? Les jonquilles. 3. Qui est-ce qui construisent leur nid ? Le merle et la merlette.

2a 1. notre maître 2. Julie 3. elle 4. Le Corail 5. De nombreux employés 6. la mer Méditerranée 7. sa sœur 8. Lucie et son frère Luc 9. Luc 10. Les poules et les canards.

2b **Nom propre** : Julie ; Le Corail. **Groupe nominal** : notre maître ; de nombreux employés ; la mer Méditerranée ; sa sœur ; Lucie et son frère Luc ; les poules et les canards. **Pronom personnel** : elle.

12 Identifier le sujet (2)

1a 1. C'est un avion qui passe au-dessus de nous. 2. Ce sont des parachutistes qui atterrissent dans le pré.

1b 1. Qui est-ce qui passe devant l'école ? Monsieur le maire. 2. Qui est-ce qui disent « Bonjour » en chœur ? Les enfants.

1c 1. les passants affolés 2. des badauds.

2a 1. Qui est-ce qui menace de démâter ? Le bateau à voile. 2. Qui est-ce qui s'activent sans relâche sur le pont ? Les matelots.

2b 1. De nombreux satellites 2. Certains 3. Les ingénieurs de Météo France 4. la base de la fusée européenne 5. tous les lancements de la fusée Ariane 6. Les techniciens.

13 Les compléments essentiels

1a 1. non 2. oui 3. oui 4. non 5. oui 6. oui 7. non.

1b 1. la salle de musculation de ma marraine ; 2. plusieurs vélos d'appartement ; 3. ces appareils ; 4. de la musculation ; 5. une deuxième salle ; 6. des cours de gymnastique ; 7. les adhérents.

2a 1. Pour Noël, mon frère aura un ordinateur tout neuf. 2. Attentivement, les enfants écoutent le conteur. 3. Dans cette classe, les garçons sont nombreux.

2b 1. De bon matin ; dans la forêt. 2. longtemps. 4. Tout à coup ; au milieu d'un buisson. 5. lentement. 7. dans ses bras ; doucement ; à sa maison ; le plus vite possible.

14 Les compléments circonstanciels de lieu et de temps

1a 1. Dans la forêt, Denis ramasse des champignons. 2. À la jardinerie, nous achèterons les fleurs.

1b 1. Mélanie plante des fleurs. 2. Son frère nettoie la piscine. 3. Avec leur papi, ils installeront le salon d'été. 4. Ils allumeront le barbecue. 5. Ils mettront les couverts.

2a 1. en Espagne (CCL) ; au début de l'année dernière (CCT) 2. La même année (CCT) ; en France (CCL) ; dans de nombreuses salles (CCL) 3. Chaque matin (CCT) ; avant le tournage (CCT) 4. dans leur loge (CCL).

2b Exemples de réponses : 1. en hiver 2. Sur les fils électriques 3. au début du printemps 4. sur cette plate-bande 5. Du haut de cet arbre ; toute la journée 6. Chaque matin ; sur ma fenêtre.

15 Le complément d'objet direct

1a 1. L'avion à réaction passe **quoi** ? Le mur du son. 2. Marc scrute **quoi** ? L'horizon. 3. Il aperçoit **quoi** ? Une fumée multicolore.

1b 1. J'ai lu un roman policier. 2. Il décrit une aventure extraordinaire. 3. Cet élève a écrit une belle histoire. 4. Les contes de Perrault charment les jeunes enfants.

1c 1. Ce peintre a beaucoup de talent. 4. Ce portrait me rappelle un personnage célèbre.

2a 1. Maxime (nom propre) 2. l' (pronom personnel) 3. un dessin (groupe nominal) 4. une bande dessinée (groupe nominal) 5. les (pronom personnel) ; sa place (groupe nominal).

2b Exemples de réponses : 1. les animaux sauvages 2. la nourriture 3. (impossible) 4. les bruits 5. la forêt 6. les étoiles ; les cris des animaux sauvages.

16 Le complément d'objet indirect

1a 1. à nos amis 2. de notre rencontre 3. de son chien 4. à sa leçon de piano.

1b 1. de cette histoire 2. avec ton frère 3. par les gendarmes 4. sur vous 5. pour les autres 6. sur le système solaire 7. aux pigeons.

2 1. de ses amis belges (groupe nominal) 2. à eux (pronom personnel) 3. de son prochain voyage (groupe nominal) 4. y (pronom personnel).

3 1. un concours de dessin (COD) 2. à tous les élèves de l'école (COI) 3. le mauvais temps (COD) 4. des passagers (COI) 5. son nouveau livre (COD) 6. à toutes vos questions (COI) 7. de ces problèmes (COI) 8. la solution (COD).

17 Le complément d'objet second

1a 1. C'est à maman que j'ai offert des fleurs. 2. C'est de sa voisine que Guillaume reçoit un cadeau. 3. C'est aux canards que les visiteurs donnent du pain.

1b 1. à ses élèves. 2. à ses clients. 3. à leur destinataire. 4. aux télé-spectateurs.

2a 1. Je dois lui remettre cette lettre. 2. Il leur offre des fleurs. 3. Alex lui écrit une lettre. 4. Maëlle lui donne un bonbon.

2b Exemples de réponses : 1. Prête ton livre de lecture à ton voisin. 2. Donne de bons conseils à ton frère et à ta sœur. 3. Envoie un message à ma cousine et à moi. 4. Achète ce CD pour moi.

18 Le groupe nominal

1a 1. un train 2. la voiture 3. le code 4. le camion 5. une collection 6. des véhicules.

1b 1. forêt 2. pêcheurs 3. eaux 4. vol 5. sommet 6. routes.

1c 1. Le canot de sauvetage affronte une mer déchaînée. 2. Le pilote du navire a lancé un appel de détresse. 3. Un vent violent secoue l'embarcation aux voiles multicolores. 4. Les gros voiliers qui croisent au large secourent les petits bateaux. 5. La vigilance de tous évite de nombreux naufrages.

2 Exemples de réponses :

Un dessin : un beau dessin (adjectif qualificatif) ; un dessin d'enfant (groupe nominal) ; un dessin qui m'inspire (proposition).

Un jeu : un jeu astucieux (adjectif qualificatif) ; un jeu de société (groupe nominal) ; un jeu qui instruit (proposition).

19 Le complément de nom

1a 1. un satellite de la Terre 2. l'étoile du Berger.

4. la planète des Singes 6. une éclipse du Soleil.

1b Exemples de réponses : 1. un groupe d'amis 2. une compagnie de théâtre 3. une horde de sangliers 4. une nichée de lapins.

1c 1. l'heure de partir 2. tes affaires de piscine ; la salle de bains 3. ton sac de sport ; la malle de la voiture 4. le temps d'attendre ; le cours de natation 5. au restaurant de la gare 6. au cinéma du centre-ville ; un film de science-fiction.

2 1. de la nuit (groupe nominal) ; d'une colline (groupe nominal) 2. d'une forêt de conifères (groupe nominal) ; en bois (groupe nominal) 3. de triomphe (groupe nominal) ; de son enfance (groupe nominal) 4. de joie (groupe nominal) 5. de ses vacances à la campagne (groupe nominal) 6. de rêver (verbe à l'infinitif).

20 L'adjectif qualificatif épithète

1a 1. Des planètes lointaines 2. Une étoile filante 3. Le coucher de soleil 4. Une nuit étoilée 5. Une éclipse de lune 6. Un temps hivernal.

1b 1. Un temps estival 2. La vie terrestre 3. Un phénomène naturel 4. Une éclipse solaire.

1c 1. carnivores (animaux) 2. petite (taille) 3. léger (corps) ; vertigineux (sauts) 4. vive, rapide (fouine).

1d Exemples de réponses : 1. froid et pluvieux ; nombreux 2. rapide ; glissante 3. enthousiastes ; malchanceux 4. gros ; grande et belle.

2 1. petit ; longue ; haute 2. caillouteux ; merveilleux, unique 3. premier ; énormes ; blanche ; jaunie 4. gros ; multicolores.

21 L'attribut du sujet

1a 1. deux 2. une 3. une 4. deux 5. deux 6. une.

1b 1. la capitale de la France 2. grandiose 3. difficile 4. glissante.

1c 1. impressionnant 2. une taille gigantesque 3. l'ami de mes parents 4. des souris 5. immobile 6. endormi 7. sa proie.

2a Exemples de réponses : 1. Cette région semble agréable. 2. Ton histoire me paraît invraisemblable. 3. Malgré les difficultés, il reste courageux. 4. Mon frère devient aimable. 5. Ce livre est instructif. 6. Cet animal a l'air peureux.

2b Exemples de réponses : 1. Toute la journée, le lion paraît immobile. 2. Dans ce cirque, le dompteur a l'air génial. 3. Avant d'entrer en scène, le trapéziste est concentré. 4. Tout au long du spectacle, le public reste silencieux.

22 La proposition relative

1a 1. J'ai aimé le livre. 2. L'homme connaît bien sa ville. 3. N'oublie pas d'apporter les jouets. 4. Les élèves réussissent.

1b Exemples de réponses : 1. qui souffle. 2. qui se déchaine. 3. que j'aime. 4. que nous attendions. 5. que je préfère.

2 1. Tu portes un chandail **qui** me plaît. 2. Vous avez acheté une calculatrice **qui** vous sera très utile. 3. Théo murmure une phrase **que** je ne comprends pas.

23 Adjectif, complément du nom, proposition relative

1a 1. Le train de la région 2. L'hymne de la nation 3. Le drapeau de la France 4. Une ville d'Europe.

1b 1. Une attitude enfantine 2. Une idée géniale 3. Un geste fou 4. Une minute silencieuse.

2a 1. Un être qui est cher 2. Un personnage que l'on connaît (ou qui est connu).

2b 1. L'équipe **gagnante** fait un tour d'honneur. 2. Les élèves **retardataires** seront punis.

3

Adjectif qualificatif	Complément de nom	Proposition relative
Une plante alpine	Une plante des Alpes	Une plante qui pousse dans les Alpes
Une température estivale	Une température d'été	Une température que l'on a en été
Le globe terrestre	Le globe de la Terre	Le globe qui représente la Terre

CONJUGAISON

24 Le verbe

1a 1. régulier ; 2. irrégulier ; 3. irrégulier ; 4. régulier.

1b 1. **sortirez** 2. **avertit** 3. **partiront** 4. **retrouvions** 5. **franchissez** 6. **donne**.

2a 1. crier, chercher, livrer, laisser, goûter, raconter 2. fleurir, bondir, rajeunir, rugir 3. dire, écrire, vendre, voir, devoir, mettre, venir, faire.

2b 1. arrive (arriver, 1^{er} groupe) 2. siffle (siffler, 1^{er} groupe) 3. mettent (mettre, 3^e groupe) ; prennent (prendre, 3^e groupe) ; se rangent (se ranger, 1^{er} groupe) 4. montent (monter, 1^{er} groupe) 5. distribuent (distribuer, 1^{er} groupe) ; remplissent (remplir, 2^e groupe) ; écrivent (écrire, 3^e groupe).

25 Notion d'antériorité

1a 

1b Le 1^{er} verbe exprime un fait postérieur au 2^e verbe.

1c Exemple de réponse : Autrefois, les gens se déplaçaient en diligence ; de nos jours, ils utilisent la voiture.

2a 

2b Le 2^e verbe exprime un fait postérieur au 1^{er} verbe.

2c Exemple de réponse : Actuellement, les voitures polluent la planète ; dans quelques années, elles seront électriques.

26 Temps simples et temps composés

1 connaissais (connaître) ; préférerais (préférer) ; aime (aimer) ; dois (devoir) ; chantait (chanter) ; embrasse (embrasser) ; dis (dire).

2 ont proposé (proposer) ; ai accepté (accepter) ; ai été (être) ; ai écouté (écouter) ; ont préféré (préférer) ; est allée (aller) ; sommes rentrés (rentrer) ; avons fait (faire).

3 1. Hier, je regardais... 2. Hier, j'ai regardé...

27 Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

1a 1. oublies 2. randonnons 3. suivent 4. marchent 5. arrivez 6. s'arrêtent.

1b 1. joue 2. salue 3. regardent 4. crient ; se préparent 5. plient 6. posent ; sautent.

2 1. dirige 2. rangeons 3. nageons 4. plongeons 5. partageons.

3 1. **Nous annonçons** la prochaine course 2. **Nous avançons** timidement vers la ligne de départ 3. De peur, **nous grinçons** des dents.

4 1. Ce matin, je **participe** à un concours de pêche. 2. Avec Damien, nous nous **dirigeons** vers la rivière. 3. À 8 heures, le concours **débute**.

28 Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe

1a 1. bondit 2. choisit 3. remplis 4. finissons 5. gravissez 6. franchissent.

1b 1. se réunissent 2. bondissent 3. franchit 4. applaudissons.

1c 1. finissent ; choisit 2. s'accomplit 3. saisissent ; finissent 4. resplendit ; éblouit.

2 1. fleurit (fleurir, 2^e groupe) 2. plie (plier, 1^{er} groupe) 3. photographie (photographier, 1^{er} groupe) 4. envie (envier, 1^{er} groupe) 5. raccourcis (raccourcir, 2^e groupe).

29 Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (1)

1 1. ris 2. vient 3. dorment 4. écris 5. courons 6. luit.

2 1. sort 2. sent 3. pars 4. ressens 5. mens 6. sors.

3 1. voient 2. vois 3. voyons 4. vois 5. voyez 6. voit.

4 1. pouvez 2. peux 3. peux 4. Pouvons 5. peuvent 6. peut.

5 1. prévoyons 2. peux 3. voyons 4. pars 5. pressens.

30 Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (2)

1 1. paraissez 2. paraît 3. paraissions 4. paraît 5. paraissent.

2 1. mets 2. combattons 3. abattent 4. admet 5. transmettez 6. promets.

3 1. surprend 2. répond 3. prends 4. perd 5. comprend ; répond
6. descends.

4 1. rejoignons 2. éteignons 3. se plaignent 4. crains 5. atteignons.

31 L'imparfait de l'indicatif (1)

1 1. restais ; observais 2. jouaient 3. remuait ; rajoutait.

2 1. Ils longeaient la rivière. 2. Ils logeaient dans un gîte rural.
3. Ils déménageaient souvent.

3 1. Le jour commençait... 2. Les nuages et le vent annonçaient...
3. Nous commencions...

4 1. annonçait 2. rangions 3. avancions 4. commençait 5. agaçions
6. changeait 7. élevait 8. distribuait ; annonçait.

32 L'imparfait de l'indicatif (2)

1 1. remplissions 2. embellissais 3. envahissais 4. ratissais
5. bondissais 6. ravissiez.

2a 1. tu attendais 2. vous débattiez 3. ils voulaient 4. il venait
5. nous promettions 6. ils mentaient.

2b 1. devais ; répondait 2. fendait ; tondais.

3 1. voyais 2. prenait 3. ouvrait ; lisait 4. apprenait 5. instruisait
6. écrivions ; décrivions.

33 Le futur simple de l'indicatif (1)

1a 1. défilerez 2. oublieras 3. remercieront 4. commencerez
5. arrangerons 6. retournerai 7. plierez 8. distribuera.

1b 1. aboiera 2. essaieriez 3. balaierais 4. essuieront 5. essaierons
6. l'ennuieras.

2 1. choisiront 2. vêtirez 3. noirciras 4. rougirons 5. saisira
6. applaudira.

3 1. ne travailleront pas ; se reposeront 2. coupera ; fleurira 3. pétrira ;
fabriquera 4. loueront ; paieront.

34 Le futur simple de l'indicatif (2)

1 1. vous ressortirez 2. je dormirai 3. tu partiras 4. ils mentiront
5. nous sentirons 6. il ouvrira.

2 Je vivrai à la campagne ; le matin j'entendrai le coq chanter ; la
vie me sourira.

3 1. tiendrai 2. viendrons 3. obtiendrai 4. conviendrons 5. entretiendrons ;
redeviendrons.

4 1. verront 2. pourras 3. verrez 4. pourra 5. verrai 6. pourrons.

35 Le passé simple (1)

1a 1. restai 2. arriva 3. transporta 4. donnèrent 5. décidèrent
6. sautèrent ; montèrent.

1b 1. prépara 2. démarra 3. roula 4. quitta ; emprunta 5. s'arrêta ;
regardèrent.

2 1. Il emménagea dans sa nouvelle maison. 2. Il arrangea sa
chambre. 3. Une fois terminé, il mangea avec appétit.

3 1. Ils avancèrent... 2. Il perça... 3. Je traçai...

4 1. montra ; osa. 2. s'élança.

36 Le passé simple (2)

1 1. bondirent 2. assourdit 3. rougirent 4. finirent.

2a 1. Il aperçut mon frère ; immédiatement il le reconnut. 2. Il crut
qu'il s'était trompé ; sans attendre, il voulut vérifier.

2b 1. prit 2. se mirent 3. sentimes 4. couvrirent.

3 1. obtins 2. devint 3. parvinrent 4. retins.

4 1. se tint ; bondit ; put 2. finit 3. aperçut ; saisit.

37 Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

1 1. ont 2. a 3. avez 4. a 5. avons 6. ai.

2a 1. a perdu 2. m'a dit 3. avez-vous appelé 4. ai visité 5. as eu.

2b 1. Elles ont toujours refusé de me croire. 2. Vous avez eu une minute
pour nous décider. 3. Ils ont trouvé la bonne réponse. 4. Les avions ont
atterri à Orly. 5. Nous n'avons pas envie de te croire. 6. Que lui avez-
vous répondu ?

2c Hier, Léa a quitté l'école à seize heures. Elle a goûté, puis elle a
gagné son bureau où elle a fait ses devoirs. Ensuite, elle a appris ses
leçons. Sa maman lui a demandé : « Léa as-tu fait ton travail ? » Léa
lui a répondu : « Oui maman, j'ai terminé. »

38 Le passé composé avec l'auxiliaire être

1 1. est 2. êtes 3. est 4. sommes 5. suis 6. es.

2a 1. passés 2. sorti 3. revenus 4. nées.

2b 1. Vous vous êtes perdu(e)s... 2. Les conducteurs sont descen-
dus... 3. Son ami est venu... 4. Je suis reparti(e)... 5. Tu es invitée...
6. Nous sommes allé(e)s...

3 Ma sœur s'est installée devant la télévision. Elle s'est endormie
rapidement. Maman s'est assise à côté d'elle. À la fin du film, ma sœur
s'est réveillée. Elle et maman sont montées se coucher.

39 L'impératif présent (1)

1 1. Arrête-toi de parler. 2. Terminons notre travail avant de sortir.
3. Raconte ton histoire. 4. Rangez cette fiche dans votre classeur.

2 1. Finissez vos devoirs. 2. Vous deux, franchissez cette rivière.
3. Noé, ne démolis pas notre mur. 4. Réfléchis avant d'écrire ta
lettre.

3 1. Aie un peu de patience ; Ayons un peu de patience ; Ayez un
peu de patience. 2. Sois en avance ; Soyons en avance ; Soyez en
avance.

4 1. Ayez 2. soyez 3. Choisis 4. Saisissez 5. Sois 6. Fleurissez
7. Étudie 8. partage 9. attachez 10. Arrête.

40 L'impératif présent (2)

1 1. Mets tes skis. 2. Prenons le télésiège. 3. Descendez prudem-
ment. 4. Fais de larges virages. 5. Rejoignez-moi au bas des pistes.
6. Inscris ton nom sur le forfait.

- 2 1. Ouvre les ciseaux, cueille une rose et offre-la à ta maman.
2. Ouvrons les ciseaux, cueillons une rose et offrons-la à notre maman.
3. Ouvrez les ciseaux, cueillez une rose et offrez-la à votre maman.
- 3 1. Prends tes affaires et sors. 2. Ouvre ton livre et lis. 3. Prends la laisse et tiens le chien.
- 4 1. Faites de gros efforts. 2. Recevons nos correspondants. 3. Ne crains pas de perdre. 4. Réponds plus souvent aux questions.

ORTHOGRAPHE

41 L'accord de l'adjectif et du participe passé

- 1a 1. longues 2. nombreuse 3. attentive et sérieuse.
- 1b 1. Il a les cheveux raides et drus. 2. Il porte une jolie petite moustache noire. 3. Ses yeux noirs brillent comme d'énormes diamants. 4. Ses mains sont grandes et potelées. 5. Ses traits sont fins, mais très nets.
- 1c 1. chaudes ; jaunies ; petits ; luisants. 2. stridents ; noirs.
- 2a 1. cassé 2. affamés 3. fatiguées 4. poussés.
- 2b 1. bariolée ; rayées ; fourrées 2. bouclée 3. gelée ; crispées 4. enchanté 5. Affolée.

42 Les chaînes d'accord dans le groupe nominal

- 1 1. des villes touristiques 2. des paysages désertiques 3. ces monuments historiques 4. les rues piétonnes.
- 2 nombreuses ; françaises ; larges et longues ; fin ; hautes ; escarpées ; multiples ; marins ; immenses ; diverses ; oisifs ; sablonneuses ; grandes ; multicolores ; abruptes ; nombreux ; petits ; originaux.
- 3 1. De grandes cascades scintillantes alimentent de petits lacs limpides. 2. D'étroits chemins escarpés descendent vers les vastes plages ensoleillées. 3. De jeunes animaux farouches bondissent sur les hauts rochers déchiquetés.

43 La dernière lettre des participes passés

- 1a 1. dansé 2. cru 3. sali 4. parti 5. voulu 6. mordu.
- 1b 1. sorti 2. disputé 3. soutenu 4. effectué 5. attendu 6. signé.
- 2a 1. pris 2. produit 3. écrit 4. mis 5. fait 6. appris.
- 2b 1. Un meuble construit. 2. Un problème compris. 3. Un message remis.
- 3 1. entré(e) 2. arrivé 3. cru 4. retenu ; ouvert 5. apparu.

44 Infinitif en -er ou participe passé en -é

- 1 Exemples de réponses : 1. déménager (partir) ; 2. habiter (aller) ; 3. l'annoncer (l'apprendre).
- 2 Exemples de réponses : 1. situé (construit) ; 2. Allongé (étendu) ; 3. agenouillé (assis) 4. amarré (parvenu).
- 3 1. changé 2. changer 3. changé 4. changer 5. changer 6. changer.
- 4 1. aimé 2. étudier 3. passé 4. Intéressée ; écouté 5. assimiler 6. attirée ; passer.

45 Le féminin des noms

- 1 1. amie ; 2. inconnue ; 3. mariée ; 4. gamine ; 5. présidente ; 6. employée.
- 2 1. L'aviatrice ; 2. La lionne ; 3. Cette bonne citoyenne ; 4. La speakerine ; 5. Les parieuses.
- 3 1. Une poule ; 2. Une vache ; 3. Une tigresse ; 4. La cane ; 5. La chèvre ; 6. La biche ; 7. Une brebis ; 8. Une guenon ; 9. L'ânesse.
- 4 1. ma tante ; 2. Ma voisine ; 3. de trotteuses ; 4. Les habituées 5. La championne.

46 Le pluriel des noms

- 1a 1. Des erreurs ; 2. Des amis ; 3. Des poupées ; 4. Des ballons ; 5. Des années ; 6. Des jouets.
- 1b 1. têtes ; pelouse 2. joueurs ; terrain 3. arbitres 4. spectateurs 5. silence 6. équipes ; officiels 7. hymnes ; fanfare 8. personnalités ; place.
- 2 1. perdrix ; 2. souris ; 3. repas ; 4. gaz.
- 3 1. mamans 2. cailloux ; trous 3. bisous 4. sous ; bijoux 5. hiboux 6. verrous.

47 Le pluriel des noms en -eu, -eau, -au et ail

- 1a 1. Des radeaux ; 2. Des feux ; 3. Des tuyaux ; 4. Des agneaux ; 5. Des préaux ; 6. Des eaux.
- 1b 1. neveux 2. canaux ; bateaux 3. tourtereaux ; jumeaux 4. cheveux 5. landaus ; pneus 6. jumeaux ; cadeaux 7. gâteaux 8. jeux.
- 2a 1. Des chandails ; 2. Des travaux ; 3. Des rails ; 4. Des coraux ; 5. Des détails ; 6. des éventails.
- 2b 1. travaux ; 2. portails 3. soupiraux ; vitraux 4. émaux 5. épouvantails ; chandails.

48 Les verbes en -cer, -ger, -guer

- 1 1. déplaçaient ; 2. avance ; 3. annonçons ; 4. remplaçons ; 5. reçu ; 6. espacèrent.
- 2 1. voltigeait ; 2. échangeions ; 3. vous voyageiez ; 4. vendanger ; 5. déchargeons ; 6. rougit.
- 3 1. élaguais ; élaguions 2. larguaient ; larguiez.
- 4 1. navigue ; 2. trace ; 3. se dirige ; 4. aperçoit ; 5. nagent ; 6. plongent.
- 5 1. naviguait ; 2. traçait ; 3. se dirigeait ; 4. apercevait ; 5. nageaient ; 6. plongeaient.

49 L'accord sujet/verbe (1)

- 1a 1. jouent ; 2. joue ; 3. jouent ; 4. joue ; 5. joue ; 6. jouons.
- 1b 1. Les enfants regardent ; Ils se passionnent 2. Mon frère déjeune 3. Quelques passants se promènent 4. Des oiseaux piaillent.
- 2 1. Un équipage de six chevaux tourne ; 2. Les numéros de dressage attirent ; 3. Les acrobaties du trapéziste impressionnent ; 4. Le dresseur de tigres rentre ; 5. Un trio de jongleurs présente ; 6. Le plus jeune d'entre eux semble.

50 L'accord sujet/verbe (2)

- 1a 1. Un chat se cache derrière les volets. 2. Des roseaux poussent au bord de l'étang.
- 1b 1. vivent ; 2. s'installent ; 3. passent.
- 2a 1. Les pêcheurs ; 2. Les arbres fruitiers.
- 2b 1. tu la donnes ; 2. je te l'offre ; 3. il me les envoie.
- 3 1. Le chien → attend 2. fait → il ; un passant → s'approche 3. Aboie → il ; Mord → il 4. le maître → revient ; le chien → remue.

51 L'accord sujet/verbe (3)

- 1a 1. Alex et Karine adorent... 2. Une girafe, une autruche et une antilope vivent... 3. Dans une grande volière, un condor, un vautour et un aigle font... 4. Le phoque et l'otarie disposent... 5. Un lion et une lionne se prélassent...
- 1b 1 Mon voisin et moi collectionnons... 2 Guillaume et sa sœur écrivent... 4. Mon frère et toi arrivez...
- 2a 1. fait 2. tremble ; hésite ; s'élanche 3. glisse ; croise ; chute 4. observent ; soutiennent 5. conseillent ; encouragent.
- 2b Ces joueurs dribblent, feignent et tirent souvent au but.

52 Les accords dans la phrase

- 1 1. Le beau bateau aux voiles multicolores quitte le port et se dirige vers le large. 2. Des marins agiles et décidés grimpent aux cordes et hissent les voiles.
- 2 1. Les mouettes hardies et criardes interpellent les courageux marins. 2. Secouées par les fortes rafales d'une bise glaciale, les voiles mal attachées claquent.
- 3 1. Les beaux chatons noirs de mon amie aiment jouer et ronronner. 2. Irrités par le bruit, mes voisins se mettent en colère et répriment le gêneur. 3. Les derniers skieurs attentifs et impatients s'apprêtent à s'élaner.
- 4 1. Ce garçon se croit plus intelligent parce qu'il est plus grand. 2. Ce gros nuage noir n'annonce pas du beau temps.

53 Et/est - ou/où

- 1a 1. est (était) ; et (et puis) 2. est (était) ; et (et puis) 3. est (était) 4. est (était) ; et (et puis).
- 1b 1. est ; et 2. est ; et 3. est ; et 4. est 5. est 6. et 7. est ; et.
- 2a 1. où (~~ou~~ bien) 2. ou (ou bien) 3. D'où (~~ou~~ bien) ; s'il pleut ou (ou bien) s'il neige.
- 2b 1. Où ; ou 2. ou 3. Où 4. ou 5. où 6. ou ; ou 7. où ; ou 8. ou ; où.

54 On/ont/on n' - son/sont

- 1a 1. On (Il) 2. ont (avaient) 3. ont (avaient) 4. On (Il).
- 1b 1. On 2. On ; ont 3. on n' 4. on ; ont 5. On n' ; ont.
- 2a 1. sont (étaient) 2. son (mon) 3. son (mon) ; sont (étaient) 4. sont (étaient) ; son (mon).
- 2b 1. son 2. son 3. sont 4. sont 5. sont 6. sont ; sont 7. Son 8. Son ; sont 9. sont 10. sont.

55 Ce/se/s' - c'est/s'est

- 1a 1. se (verbe) 2. Ce (nom) 3. ce (nom) 4. se (verbe).
- 1b 1. Ce ; se 2. se 3. se ; ce.
- 1c 1. Ce ; s' ; ce 2. se 3. s' ; ce ; se 4. se 5. Ce ; se.
- 2a 1. Il s'est absenté... 2. Sa mère ne s'est pas aperçue... 3. Mon petit frère s'est blotti...
- 2b 1. C'est ; s'est 2. s'est ; s'est 3. s'est 4. s'est 5. C'est 6. C'est.

56 Mes/mais/mets/met

- 1a 1. Mes (Tes) 2. mais (cependant) 3. Mes (Tes) 4. mais (cependant).
- 1b 1. Mes ; mais 2. Mes ; mais 3. Mes ; mais 4. Mes ; mais.
- 2 1. met 2. Mets 3. mets 4. met ; mets.
- 3 1. Mes ; mais 2. mes 3. mais 4. mais 5. Mets 6. met 7. met 8. met ; mais.

57 La/l'a/l'as/là

- 1 1. article 2. pronom personnel 3. pronom personnel 4. pronom personnel 5. article 6. adverbe.
- 2 1. Mon ami a repéré un bel oiseau et l'a photographié. 2. Un perdreau s'est envolé, il l'a regardé s'éloigner.
- 3

	Est devant un nom	Peut se mettre à l'imparfait	Remplace un nom	Peut être remplacé par ici
1. La nature s'est réveillée.	X			
2. Une tulipe a fleuri là près du portail.				X
3. Le soleil l'a réchauffée.		X		
4. Tu l'as photographiée.		X		
5. Mais ne la coupe pas.			X	

58 Les préfixes in-, im-, il-, ir-

- 1 inactif ; innommable ; incapable ; inefficace.
- 2 imbuvable ; immoral ; impraticable ; impérissable.
- 3 illogique ; illégal ; illisible ; illettré.
- 4 irresponsable ; irrégulier ; irréel ; irrespectueux.
- 5 1. Ce projet est irréalizable. 2. Ta demande est illégitime. 3. Sa victoire était imprévue. 4. Ce dessert périmé est immangeable. 5. Votre téléviseur est irréparable. 6. Ton raisonnement était illogique. 7. Ton attitude est inacceptable.

59 Le suffixe -tion

- 1 1. exposition ; 2. hésitation ; 3. respiration ; 4. estimation ; 5. animation ; 6. recommandation ; 7. apparition ; 8. protection ;

9. éducation ; 10. réaction ; 11. production ; 12. résolution ; 13. élec-
tion ; 14. réduction.

② 1. passion ; 2. discussion ; 3. progression ; 4. cession ; 5. trans-
mission ; 6. omission ; 7. succession ; 8. régression.

③ 1. retransmission ; pollution 2. pression ; préservation 3. discus-
sions 4. commissions ; situation 5. adoption ; résolutions ; pollution ;
construction 6. préoccupation 7. professions.

60 Les mots en -ail, -eil, -euil

① 1. soleil 2. chevreuil 3. gouvernail 4. épouvantail 5. portail
6. fauteuil 7. mille-feuille 8. portefeuille.

② 1. volailles 2. oseille 3. abeilles 4. écailles 5. mailles 6. corneille.

③ 1. cueille ; écaille 2. m'éveille ; surveillance 3. travaille ; taille.

④ 1. rails ; paille 2. veillent 3. appareil 4. conseil 5. détail 6. soleil
7. bataille 8. médaille.

Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe (2)

Je découvre et je retiens

- 1 Tu **connais** (connaître) le règlement.
► Les verbes en **-aître** se conjuguent comme **connaître** : -ais, -ais, -aît, -ssons, -ssez, -ssent.
- 2 Tu **mets** (mettre) ta tenue de sport.
► Les verbes en **-ttre** se conjuguent comme **mettre** : ils perdent un **t** de leur radical aux personnes du singulier (je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent).
- 3 Tu **attends** (attendre) mon signal.
► Les verbes en **-dre** se conjuguent comme **attendre** (j'attends, tu attends, il attend...).
- 4 Tu **rejoins** (rejoindre) tes camarades sur le tapis.
► Les verbes en **-aindre, -eindre** et **-oindre** se conjuguent comme **joindre** (je joins, tu joins, il joint, nous joignons, vous joignez, ils joignent).

Je m'entraîne

1 Complète chaque phrase avec le verbe **paraître** au présent.

1. Vous étonnés de nous voir. 2. Cette maison grande. 3. Ma sœur et moi plus jeunes que notre âge. 4. Ce journal tous les jours. 5. Ces livres intéressants.

2 Écris les verbes entre parenthèses au **présent**.

1. Je (mettre) ma veste. 2. Nous (combattre) l'injustice. 3. Les bûcherons (abattre) les arbres. 4. Nicolas (admettre) ses erreurs. 5. Vous leur (transmettre) nos amitiés. 6. Tu (promettre) de revenir.

3 Écris les verbes au **présent** de l'indicatif.

1. Je suis au milieu du lac lorsque l'orage me (surprendre) 2. Le tonnerre (répondre) aux éclairs dans un ballet impressionnant. 3. Je (prendre) peur. 4. La barque (perdre) rapidement de la vitesse. Sur la berge, j'aperçois mon oncle. 5. Il (comprendre) mon désarroi et (répondre) très vite à ma demande. 6. De retour sur la rive, je (descendre) de la barque les jambes tremblantes.

4 Écris les verbes au **présent** de l'indicatif.

1. Nous (rejoindre) nos amis dans leur chalet à la montagne. 2. Arrivés près de la maison, nous (éteindre) les phares de la voiture pour créer la surprise. 3. Nos amis (se plaindre) de la chaleur. Le lendemain, nous organisons une randonnée. 4. Je mets un grand chapeau car je (craindre) le soleil. 5. Nous (atteindre) le sommet, très fatigués.



Je découvre et je retiens

- 1 Le chien s'approchait de sa gamelle.
 - Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- 2 Il mangeait goulûment.
 - Aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel, les verbes en -ger prennent un e après la lettre g pour faire le son [j].
- 3 Il balançait la queue de contentement.
 - Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant la lettre a pour faire le son [s].



Je m'entraîne

1 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je (rester) _____ près du feu et j'(observer) _____ le mouvement des flammes. 2. Mes sœurs (jouer) _____ à mes pieds. 3. De temps en temps, maman (remuer) _____ les braises et (rajouter) _____ du bois dans le foyer.

2 Récris les phrases en mettant le sujet à la 3^e personne du pluriel.

1. Nous longions la rivière. → _____
 2. Vous logiez dans un gîte rural. → _____
 3. Nous déménagions souvent. → _____

3 Récris les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.

1. Le jour commence à se lever. → _____
 2. Les nuages et le vent annoncent un orage. → _____
 3. Nous commençons à avoir froid. → _____

4 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. La cloche de l'école (annoncer) _____ la reprise des cours. 2. Dès huit heures, nous nous (ranger) _____ devant la porte de la classe. 3. Puis, nous (avancer) _____ lentement jusqu'à notre place. 4. Une fois tous les élèves assis, le professeur (commencer) _____ son cours. 5. Parfois, nous l'(agacer) _____ avec nos bavardages. 6. Alors, il (changer) _____ de ton. 7. Il (élever) _____ la voix. 8. Le cours terminé, il (distribuer) les copies et (annoncer) _____ la note de chacun.



Je découvre et je retiens

- Grand-père **resplendissait** (**resplendir** ; 2^e groupe) de santé.
► Pour écrire un verbe du **2^e groupe** à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les **terminaisons** : **-issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient**.
- Il **partait** (**partir** ; 3^e groupe) tôt le matin et **revenait** (**revenir** ; 3^e groupe) parfois très tard.
► Les verbes du **3^e groupe** ont pour terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- Il **voyait** (**voir**) très bien, mais il disait souvent qu'il **craignait** (**craindre**) de devenir aveugle.
► À l'imparfait, le **radical** de certains verbes du 3^e groupe est modifié.

Je m'entraîne

1 Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait. Utilise : ratisser – ravir – bondir – envahir – remplir – embellir.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous _____ la piscine. | 2. J' _____ la maison. |
| 3. Les herbes _____ le jardin. | 4. Tu _____ les allées. |
| 5. Le chien _____ de joie. | 6. Vous _____ vos parents. |

2a Écris les verbes suivants à la personne demandée de l'imparfait de l'indicatif.

- | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. attendre (2 ^e pers. sing.) : _____ | 2. débattre (2 ^e pers. plur.) : _____ |
| 3. vouloir (3 ^e pers. plur.) : _____ | 4. venir (3 ^e pers. sing.) : _____ |
| 5. promettre (1 ^{re} pers. plur.) : _____ | 6. mentir (3 ^e pers. plur.) : _____ |

2b Récris ces phrases en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Je dois l'attendre car il répond au téléphone. _____

- Mon père fend le bois pendant que je tonds le gazon. _____

3 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Je (voir) _____ souvent mon père sortir un vieux livre du placard. 2. Il le (prendre) _____ dans ses mains. 3. Il l'(ouvrir) _____ et (lire) _____ à haute voix. 4. Il nous (apprendre) _____ à aimer la lecture. 5. Il nous (instruire) _____ petit à petit. 6. Parfois, nous (écrire) _____ un résumé ou (décrire) _____ un passage de ce livre.



Je découvre et je retiens

- 1 Le chien **jouera** (**jouer**) dans le jardin. Il **essaiera** (**essayer**) d'attraper la balle au vol.
 ► Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe au futur de l'indicatif il faut ajouter à son radical les terminaisons : -erai, -eras, -era, -erons, -erez, -eront. Les verbes en -yer changent le y en i à toutes les personnes.
- 2 Il **réussira** (**réussir**) et **avertira** (**avertir**) son maître par des aboiements.
 ► Les verbes du 2^e groupe forment leur futur en ajoutant à leur radical les terminaisons : -irai, -iras, -ira, -irons, -irez, -iront.

Je m'entraîne

1a Écris les terminaisons des verbes au futur de l'indicatif.

1. Vous défil..... dans la rue. 2. Tu oubli..... de venir. 3. Mes parents te merci..... 4. Vous commenc..... de bonne heure. 5. Nous nous arrang..... pour passer. 6. Je ne retourn..... pas à la montagne. 7. Vous pli..... vos affaires. 8. Le facteur distribu..... le courrier.

1b Écris les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

1. Le chien (aboyer) bruyamment. 2. Vous (essayer) de le calmer. 3. Je (balayer) la terrasse. 4. Mes parents (essuyer) la vaisselle. 5. Nous (essayer) de t'envoyer un message. 6. Tu (s'ennuyer) sans ton frère.

2 Écris les verbes soulignés au futur.

1. Elles choisissent un déguisement. 2. Vous vous vêtissez
 3. Tu te noircis le visage. 4. Nous rougissons de plaisir.
 5. Il saisit son épée à deux mains. 6. On applaudit le défilé.

3 Récris ces phrases au futur.

1. Aujourd'hui, mes parents ne travaillent pas, ils se reposent.
 Demain,
2. Dès le matin, maman coupe quelques fleurs et fleurit la salle à manger.
 En fin de matinée,
3. Ce matin, ma sœur pétrit la pâte et fabrique de belles pizzas.
 Ce soir,
4. Ils louent une villa pour les vacances ; ils paient très cher.



Le futur simple de l'indicatif (2)

Je découvre et je retiens

- 1 Mon frère **partira** (**partir**) en VTT.
► Les verbes du 3^e groupe en **-tir** suivent la règle des verbes du 2^e groupe (voir **fiche 33**).
- 2 Il **suivra** (**suivre**) la piste cyclable.
► Le futur des verbes en **-re** se forme en ajoutant au **radical** les **terminaisons** : **-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**.
- 3 Il **viendra** (**venir**) nous rejoindre à la plage.
► Les verbes de la famille de **tenir** et de **venir** se conjuguent comme venir : je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront.
- 4 Quand vous le **verrez** (**voir**), vous **pourrez** (**pouvoir**) lui faire signe.
► Les verbes **voir** et **pouvoir** changent de radical et prennent **rr** à toutes les personnes (je verrai ; je pourrai).



Je m'entraîne

1 Écris les verbes à la personne demandée du futur de l'indicatif.

- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. ressortir (2 ^e pers. plur.) : | 2. dormir (1 ^{re} pers. sing.) : |
| 3. partir (2 ^e pers. sing.) : | 4. mentir (3 ^e pers. plur.) : |
| 5. sentir (1 ^{re} pers. plur.) : | 6. ouvrir (3 ^e pers. sing.) : |

2 Récris la phrase au futur simple.

Je vis à la campagne ; le matin j'entends le coq chanter ; la vie me sourit.

.....

.....

3 Écris les verbes au futur simple.

1. Cette année, je (tenir) ma promesse. 2. Nous (venir) vous voir au mois d'octobre. 3. J'(obtenir) mes congés sans difficulté. 4. Dès que possible, nous (convenir) d'une date. 5. Après ce séjour, j'espère que nous (entretenir) de bonnes relations et que nous (redevenir) de bons amis.

4 Complète les phrases avec le verbe voir ou le verbe pouvoir au futur simple.

1. Les marins le phare. 2. Tu me donner de tes nouvelles ? 3. Vous nous souvent cette année. 4. Le chien ne pas s'échapper. 5. Je ne rien sans mes lunettes. 6. Bientôt, nous t'aider.

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

- 1 Il arriva au sommet plus tôt que prévu.
 - Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe au passé simple de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.
- 2 Il changea ses vêtements mouillés par l'effort.
 - Les verbes en -ger prennent un e après la lettre g pour faire le son [j].
- 3 Le temps menaçant, il commença la descente immédiatement.
 - Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant la lettre a pour faire le son [s].



Je m'entraîne

1a Écris les terminaisons du passé simple.

1. Je rest..... bouche bée. 2. L'accident arriv..... très vite. 3. On transport..... le blessé à l'hôpital.
4. Ses parents me donn..... de ses nouvelles. 5. Dès le lendemain ses amis décid..... de lui rendre visite.
6. Ils saut..... dans le car, mont..... les marches en courant. Paul se promenait dans les couloirs !

1b Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Comme tous les dimanches, maman (préparer) le pique-nique. 2. Papa (démarrer) la voiture. 3. Il (rouler) doucement. 4. Il (quitter) la route nationale et (emprunter) un petit chemin. 5. La voiture (s'arrêter) et tous (regarder) le beau chalet.

2 Récris ces phrases en mettant le sujet au singulier.

1. Ils emménagèrent dans leur nouvelle maison. →
2. Ils arrangèrent leur chambre. →
3. Une fois terminé, ils mangèrent avec appétit. →

3 Mets le sujet à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

1. Il avança lentement sur la plage. →
2. Ils percèrent un trou dans le mur. →
3. Nous traçâmes un rond sur le sable. →

4 Écris les verbes au passé simple.

1. La petite souris (montrer) son fin museau entre le mur et la cheminée, mais elle n'(oser) pas aller plus loin. 2. Comme le gros chat ronflait, elle (s'élancer)



Je découvre et je retiens

1 L'homme **réfléchit** (**réfléchir**) avant d'intervenir.

► Au passé simple, les verbes du **2^e groupe** ont pour **terminaisons**: **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**.

2 Il **partit** (**partir**) immédiatement vers la grange. Dès qu'il **aperçut** (**apercevoir**) son ouvrier, allongé près de l'échelle, il **courut** (**courir**) vers lui.

► Un verbe du **3^e groupe** dont le **participe passé** se termine par le son [i] aura son **passé simple** en [i] (il est parti → il partit). Quand le **participe passé** est en [u], le **passé simple** est aussi en [u] (il a aperçu → il aperçut). Seuls les verbes en **-dre** ne suivent pas cette règle (il a entendu → il entendit).

3 Il le **tint** (**tenir**) dans ses bras et appela les secours.

► Les verbes de la famille de **tenir** et de **venir** se conjuguent ainsi : je tins, tu tins, il tint, nous tîmes, vous tîntes, ils tinrent – Je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîntes, ils vinrent.

Je m'entraîne

1 Écris les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

1. Des personnes (bondir) en avant. 2. La sirène nous (assourdir) 3. Les flammes (rougir) le ciel. 4. Les pompiers (finir) par maîtriser l'incendie.

2a Récris les phrases en mettant au **passé simple** les verbes en bleu.

1. Il **a aperçu** mon frère ; immédiatement il **l'a reconnu**. →

2. Il **a cru** qu'il s'était trompé ; sans attendre, il **a voulu** vérifier. →

2b Complète avec les verbes suivants au **passé simple** : **prendre** – **se mettre** – **sentir** – **couvrir**.

1. Le feu près de l'école. 2. Plusieurs personnes à courir. 3. Nous une odeur très forte. 4. D'épais nuages de fumée le soleil.

3 Complète avec les verbes suivants au **passé simple** : **parvenir** – **retenir** – **obtenir** – **devenir**.

1. Tu de très bonnes notes. 2. Très jeune, il célèbre. 3. Les chevaux à s'enfuir. 4. Je facilement cette poésie.

4 Écris les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

1. La petite fille (se tenir) accroupie et (bondir) aussi haut qu'elle (pouvoir) 2. Elle (finir) les pieds réunis sur le flan du lion. 3. Elle (apercevoir) la crinière et la (saisir) des deux mains.



Je découvre et je retiens

1 Écoutez (écouter, 1^{er} groupe) le maître.

► Les verbes du 1^{er} groupe se forment en ajoutant au radical les terminaisons : -e, -ons, -ez.

L'impératif se conjugue à la 2^e personne du singulier, ainsi qu'à la 1^{re} et à la 2^e personne du pluriel, sans sujet exprimé.

2 Réfléchissez (réfléchir, 2^e groupe) avant de répondre.

► Les verbes du 2^e groupe se forment en ajoutant au radical les terminaisons : -is, -issons, -issez.

3 Ayez (avoir) confiance en vous. Soyez (être) travailleurs.

► Les verbes avoir et être changent de radical (avoir : aie, ayons, ayez – être : sois, soyons, soyez).

Je m'entraîne

1 Complète les phrases avec les verbes suivants à l'impératif : terminer – ranger – arrêter – raconter.

1. _____ -toi de parler.

2. _____ notre travail avant de sortir.

3. _____ ton histoire.

4. _____ cette fiche dans votre classeur.

2 Complète les phrases avec les verbes suivants à l'impératif : réfléchir – démolir – franchir – finir.

1. _____ vos devoirs.

2. Vous deux, _____ cette rivière.

3. Noé, ne _____ pas notre mur.

4. _____ avant d'écrire ta lettre.

3 Conjugue les verbes avoir et être aux trois personnes de l'impératif.

1. Avoir un peu de patience.

2. Être en avance.

.....

.....

4 Écris les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. (avoir) _____ le courage de vos actes. 2. (être) Parents,

_____ plus attentifs avec vos enfants. 3. (choisir)

_____ tes fréquentations. 4. (saisir) _____ votre

chance. 5. (être) _____ sûre de tes affirmations. 6. (fleurir)

_____ notre table, les enfants ! 7. (étudier) _____

tes leçons. 8. (partager) Léa, _____ ces fruits.

9. (attacher) Manon et Marie, _____ votre ceinture de sécurité.

10. (arrêter) _____ de te plaindre.



40 L'impératif présent (2)

Je découvre et je retiens

- 1 Prends** la bâche dans le garage, **sors-la** et **mets-la** dans le coffre de la voiture.
► À l'impératif, la plupart des verbes du **3^e groupe** se terminent par : **-s, -ons, -ez.**
- 2 Ouvre** la porte du jardin et **couvre** les fleurs pour éviter les gelées.
► Quelques verbes en **-ir** (**offrir, ouvrir, cueillir...**) se terminent par : **-e, -ons, -ez.**

Je m'entraîne

1 Écris chaque phrase à la personne correspondante de l'impératif présent.

1. Tu mets tes skis. →
2. Nous prenons le télésiège. →
3. Vous descendez prudemment. →
4. Tu fais de larges virages. →
5. Vous me rejoignez au bas des pistes. →
6. Tu inscris ton nom sur le forfait. →

2 Conjugue la phrase suivante aux trois personnes de l'impératif.

Ouvrir les ciseaux, cueillir une rose et l'offrir à sa maman.

1.
2.
3.

3 Rédige les conseils suivants à la 2^e personne du singulier de l'impératif présent.

1. Prendre ses affaires et sortir →
2. Ouvrir son livre et lire →
3. Prendre la laisse et tenir le chien →

4 Transforme les phrases selon le modèle.

Exemple : *Il faut que tu viennes m'aider tout de suite.* → *Viens m'aider tout de suite.*

1. Il faut que vous fassiez de gros efforts. →
2. Il faut que nous recevions nos correspondants. →
3. Il ne faut pas que tu craignes de perdre. →
4. Il faut que tu répondes plus souvent aux questions. →



L'accord de l'adjectif et du participe passé

Je découvre et je retiens

1 Regarde ces **beaux** oiseaux. Ils nichent sur les **hautes** branches.

↓ ↓
masculin pluriel

↓ ↓
féminin pluriel

► L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

2 Les feuilles **secouées** par le vent tombent sur la chaussée **mouillée**.

↓ ↓
féminin pluriel

↓ ↓
féminin singulier

► Le participe passé employé seul s'accorde **comme un adjectif qualificatif**.

Je m'entraîne

1a Accorde les **adjectifs qualificatifs** avec les noms soulignés.

1. Je n'aime pas les (long) soirées d'hiver. 2. Une foule (nombreux) attend l'arrivée des coureurs. 3. C'est une écolière (attentif) et (sérieux)

1b Souligne les **noms** et accorde les **adjectifs qualificatifs**.

1. Il a les cheveux raide..... et dru..... . 2. Il porte une joli..... petit..... moustache noir..... 3. Ses yeux noir..... brillent comme d'énorme..... diamants. 4. Ses mains sont grand..... et potelé..... 5. Ses traits sont fin....., mais très net..... .

1c Complète les phrases en utilisant les adjectifs suivants : chaud – jauni – petit – luisant – strident – noir.

1. Les nuits d'été, on peut apercevoir dans l'herbe de vers 2. Les cris des grillons attirent parfois notre attention.

2a Accorde les **participes passés** avec les mots soulignés.

1. Jette ce jouet (cassé) 2. Les renards (affamé) parcourent la campagne. 3. (Fatigué), elles s'endorment. 4. Les voiliers (poussé) par le vent avancent vite.

2b Accorde les **participes passés**.

1. Maëva a mis son écharpe bariolé....., ses chaussettes rayé..... et ses grosses chaussures fourré..... . 2. Elle a posé son bonnet sur sa tête bouclé..... . 3. Elle avance d'un pas prudent sur la piste gelé....., les mains crispé..... sur ses bâtons. 4. Son frère, enchanté....., commence à patiner. 5. Affolé....., elle lui demande de s'arrêter.



Les chaînes d'accord dans le groupe nominal

Je découvre et je retiens

1 Une journée ensoleillée.

féminin singulier

Des journées ensoleillées

féminin pluriel

► Dans un groupe nominal, le **déterminant** et l'**adjectif** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils accompagnent.

2 Cette semaine, la météo annonce de très belles journées ensoleillées.

féminin pluriel

► Quand le nom est accompagné de **plusieurs adjectifs**, chacun d'entre eux s'accorde avec le nom.

Je m'entraîne

1 Récris chaque groupe nominal en mettant le nom au pluriel.

1. Une ville touristique :
2. Un paysage désertique :
3. Ce monument historique :
4. La rue piétonne :



2 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Le long des (nombreux) côtes (français) on peut découvrir de (large et long) plages de sable (fin), de (haut) falaises (escarpé) où nichent de (multiple) variétés d'oiseaux (marin), d'(immense) étendues de galets aux formes (divers) l'été, des touristes (oisif) se pressent sur ces plages (sablonneux) ; de (grand) embarcations aux voiles (multicolore) mouillent au pied de ces falaises (abrupte) De (nombreux) vacanciers parcourent les plages à la recherche de (petit) coquillages (original)

3 Récris les groupes nominaux en mettant les mots soulignés au pluriel.

1. Une grande cascade scintillante alimente un petit lac limpide.
..... alimentent
2. Un étroit chemin escarpé descend vers la vaste plage ensoleillée.
..... descendent
3. Un jeune animal farouche bondit sur le haut rocher déchiqueté.
..... bondissent

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



La dernière lettre des participes passés

Je découvre et je retiens

1 Le joueur a sauté très haut. En retombant il s'est tordu la cheville. Il est sorti du terrain.

(sauter : 1^{er} groupe)

(tordre : 3^e groupe)

(sortir : 3^e groupe)

► Les participes passés se terminent en général par la lettre : **é** (1^{er} groupe), **i** (2^e et 3^e groupes), **u** (3^e groupe).

2 Les pompiers l'ont mis (mise) sur une civière. Ils l'ont conduit (conduite) à l'hôpital.

► Certains participes passés de verbes du 3^e groupe se terminent par une **lettre muette** (s ou t). Pour trouver cette lettre finale, il faut mettre le **participe passé** au **féminin**.

Je m'entraîne

1a Écris le **participe passé** des verbes suivants.

1. Danser → _____

2. Croire → _____

3. Salir → _____

4. Partir → _____

5. Vouloir → _____

6. Mordre → _____

1b Complète les terminaisons des **participes passés**.

1. Je suis sort_____ du stade la tête pleine d'images. 2. Le match s'est disput_____ dans une bonne ambiance.

3. Le rythme de jeu était très souten_____. 4. Le goal adverse a effectu_____ des arrêts spectaculaires. 5. Des spectateurs ont attend_____ les joueurs à la sortie du stade. 6. Les joueurs ont sign_____ des autographes.

2a Trouve oralement le féminin du **participe passé** des verbes suivants puis écris la lettre finale.

1. Prendre → pri_____

2. Produire → produi_____

3. Écrire → écri_____

4. Mettre → mi_____

5. Faire → fai_____

6. Apprendre → appri_____

2b Transforme les **expressions** comme dans l'exemple.

Exemple : Dire un poème → Un poème dit.

1. Construire un meuble → _____

2. Comprendre un problème → _____

3. Remettre un message → _____



3 Écris le **participe passé** des verbes entre parenthèses.

1. Je suis (entrer) _____ dans le bois par un bout de l'allée. 2. Il est (arriver) _____ par l'autre côté. 3. J'ai (croire) _____ qu'une personne s'avancait vers moi. 4. J'ai (retenir) _____ ma respiration et j'ai (ouvrir) _____ grand les yeux. 5. Soudain, le sanglier est (apparaître) _____.



Infinitif en -er ou participe passé en -é

Je découvre et je retiens

- 1 Ce sportif vient **de réaliser** (faire) un exploit. Il compte **recommencer** (le refaire).

↓ ↓
préposition verbe à l'infinitif

► L'infinitif en **-er** des verbes du 1^{er} groupe peut être remplacé par l'infinitif d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe. Après une **préposition** (à, de, en, par...), le verbe s'écrit à l'**infinitif**.

- 2 Sa course **terminée** (finie), il se déchausse.

↓
participe passé employé seul

► Le participe passé en **-é** peut être **remplacé** par le **participe passé** d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe.

Je m'entraîne

- 1 Remplace les verbes en gras par un verbe du 2^e ou du 3^e groupe à l'infinitif puis écris la terminaison.

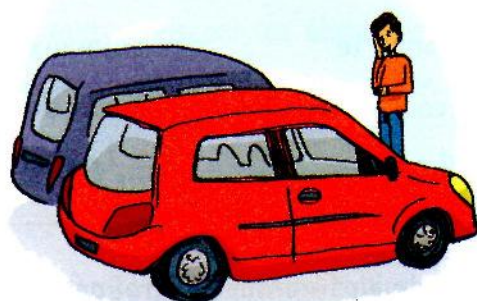
1. Mes parents pensent **déménag**_____ (_____) cette année. 2. On va sûrement **habit**_____ (_____) dans la région parisienne. 3. Ils viennent de me **l'annonc**_____ (_____) à l'instant.

- 2 Remplace les verbes en gras par le participe passé d'un verbe du 2^e ou du 3^e groupe puis écris la terminaison.

1. Cet hôtel **situ**_____ (_____) au bord de la mer attire de nombreux touristes. 2. **Allong**_____ (_____) sur le sable chaud, un vacancier bronze. 3. Son jeune fils, **agenouill**_____ (_____) sur la plage, construit un château de sable. 4. Un bateau, **amarr**_____ (_____) près du rivage, tangué.

- 3 Trace les flèches comme il convient.

- | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|
| 1. Mes voisins ont | ● | |
| 2. Ma sœur est en train de | ● | |
| 3. Nous avons | ● | ● changé de voiture. |
| 4. Nous devons | ● | |
| 5. Papa est décidé à | ● | ● changer de voiture. |
| 6. Il économise pour | ● | |



- 4 Complète avec **-é** ou **-er**.

1. Je m'appelle Sophie. Très jeune, j'ai aim_____ l'école. 2. Tous les matins, je partais étudi_____ avec beaucoup de plaisir. 3. J'ai pass_____ de merveilleuses années dans les salles de classe. 4. Intéress_____, j'ai écout_____ mes professeurs avec beaucoup d'attention. 5. Je voulais assimil_____ le plus grand nombre de connaissances. 6. Souvent le soir, à la fin des cours, attir_____ par son savoir, j'aimais pass_____ quelques instants avec mon instituteur.



Je découvre et je retiens

- 1 Les concurrents sont prêts. → Les concurrentes sont prêtes.
▶ En règle générale, on forme le féminin des noms en ajoutant un **-e** au nom masculin.
- 2 Un champion est engagé dans cette épreuve. → Une championne est engagée dans cette épreuve. Le directeur de course donne le départ. → La directrice de course donne le départ.
▶ Au féminin, certains noms **doublent la consonne finale** ou **changent leur terminaison** (-teur → -trice ; -eur → -euse).
- 3 Un cheval marron gagne l'épreuve. → Une jument marron gagne l'épreuve.
▶ Certains noms féminins sont **différents** du nom masculin.

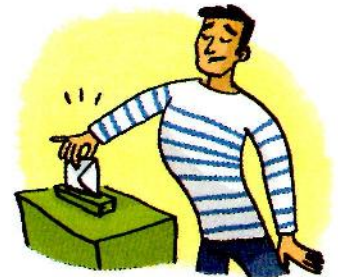
Je m'entraîne

1 Complète les phrases en utilisant le **féminin** des noms suivants : ami – inconnu – marié – gamin – président – employé.

1. L'..... de ma sœur s'appelle Lucie. 2. Une a frappé à ma porte. 3. La dirige le cortège au bras de son père. 4. Cette adore le théâtre. 5. La prononce un discours. 6. C'est une modèle.

2 Écris le **féminin** des groupes nominaux soulignés. Si tu hésites, utilise un dictionnaire.

1. L'aviateur (.....) s'installe aux commandes.
2. Le lion (.....) attrape sa proie.
3. Ce bon citoyen (.....) vote à toutes les élections.
4. Le speaker (.....) annonce le départ de chaque course.
5. Les parieurs (.....) viennent sur les champs de course.



3 Donne le **féminin** des animaux suivants. Utilise un dictionnaire.

1. Un coq → 2. Un taureau → 3. Un tigre → 4. Le canard → 5. Le bouc → 6. Le cerf → 7. Un mouton → 8. Un singe → 9. L'âne →

4 Écris au **féminin** les groupes nominaux soulignés.

1. Dimanche dernier mon oncle (.....) m'a amené sur un hippodrome.
2. Mon voisin (.....) portait un chapeau.
3. J'ai été étonné de voir autant de trotteurs (.....) au départ des courses.
4. Les habitués (.....) suivent les courses avec des jumelles.
5. Le champion (.....) a dominé la course de bout en bout.



Je découvre et je retiens

- 1 Mes parents ont invité leurs amis à manger.
 - ▶ En règle générale, on forme le **pluriel** des noms en ajoutant un **-s** au nom écrit au singulier.
- 2 Maman a fait un gâteau aux noix.
 - ▶ Les noms terminés par **s, x, z** au singulier **ne changent pas au pluriel**.
- 3 Pour les recevoir, elle a mis tous ses bijoux. Moi, j'ai caché des clous dans un coin.
 - ▶ Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel **sauf** : **bijou – caillou – hibou – joujou – pou – chou** qui prennent un **-x**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Une erreur → | 2. Un ami → |
| 3. Une poupée → | 4. Un ballon → |
| 5. Une année → | 6. Un jouet → |

1b Écris les noms en gras au pluriel si c'est nécessaire.

1. Brusquement, toutes les **tête** se dressent et scrutent la **pelouse** 2. Les **joueur** rentrent sur le **terrain** 3. Les **arbitre** se mettent à l'écart. 4. Les **spectateur** applaudissent à tout rompre. 5. Soudain, c'est le **silence** 6. Les deux **équipe** sont présentées aux **officiel** 7. Les **hymne** nationaux sont joués par la **fanfare** 8. Les **personnalité** regagnent leur **place**

2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

1. (perdrix) Maman a cuisiné des 2. (souris) Les ont mangé le fromage. 3. (repas) Les sont servis par les élèves de l'école hôtelière. 4. (gaz) Les d'échappement des voitures polluent la planète.

3 Complète les phrases avec les noms suivants au pluriel : **maman – caillou – trou – bisou – sou – bijou – hibou – verrou**.

1. Dimanche prochain, c'est la fête des 2. J'ai fabriqué un collier avec de petits auxquels papa a fait des 3. Je l'offrirai à maman. Elle me fera de gros 4. Si j'avais eu beaucoup de je lui aurai offert des 5. Mon frère lui a acheté une collection de 6. Elle les rangera dans son placard qui est fermé par des



Le pluriel des noms en **-eu**, **-eau**, **-au** et **-ail**

Je découvre et je retiens

- Les **pneus** et les **boyaux** de mon VTT sont usagés. Mes **neveux** effectueront le remplacement.
 - Les noms terminés par **-eu**, **-eau** et **-au** prennent un **-x** au pluriel sauf **landau**, **pneu** et **bleu** qui prennent un **-s**.
- Quand ils auront terminé les **travaux**, nous inspecterons le vélo dans les moindres **détails**.
 - Les noms terminés par **-ail** prennent un **-s** au pluriel sauf **émail**, **soupirail**, **corail**, **travail**, **vitrail** qui ont un pluriel en **-aux**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms au pluriel.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Un radeau → | 2. Un feu → |
| 3. Un tuyau → | 4. Un agneau → |
| 5. Un préau → | 6. Une eau → |

1b Écris les noms en gras au pluriel.

1. Ce soir nous sommes invités chez mes **neveu**..... 2. Leur maison située au bord de l'eau est entourée de **canau**..... et de **bateau**..... 3. Ces deux **tourtereau**..... ont agrandi leur famille de **jumeau**..... 4. Les nouveau-nés ont beaucoup de **cheveu**..... 5. Dans le jardin, deux **landau**..... attendent qu'on leur change les **pneu**..... 6. Les **jumeau**..... ont reçu beaucoup de **cadeau**..... 7. Nous terminons le repas avec de délicieux **gâteau**..... 8. Nous mettons les enfants au lit et jouons à des **jeu**..... de société.

2a Écris les noms au pluriel.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Un chandail → | 2. Un travail → |
| 3. Un rail → | 4. Du corail → |
| 5. Un détail → | 6. Un éventail → |

2b Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Comme cette grande bâtisse à la sortie du village est belle ! Des (travail) de restauration sont en cours. 2. De grands (portail) en bois séparent la maison d'habitation de la grange. 3. On peut voir, à gauche, de larges (soupirail) et à droite, une petite chapelle avec de beaux (vitrail) 4. Sur les murs des (émail) décorent cet ensemble très austère. 5. Au loin, dans un champ, d'énormes (épouvantail) fabriqués avec de vieux (chandail) font fuir les oiseaux.



Je découvre et je retiens

- Nous avançâmes lentement dans la forêt.
▶ La lettre **c** devant **a, o, u** se prononce [k]. Pour obtenir le son [s], on écrit **ç**.
- Pressés par la tombée de la nuit, nous changeâmes de rythme.
▶ La lettre **g** devant **a, o, u** se prononce [g]. Pour obtenir le son [j], on écrit **ge**.
- À la sortie du bois, nous distinguâmes le chalet où nous devons passer la nuit.
▶ Les verbes en **-guer** gardent le **u** à toutes les personnes conjuguées, même devant **a** et **o**.

Je m'entraîne

1 Complète les verbes conjugués avec **c** ou **ç**.

- Les déménageurs dépla_____aient les meubles.
- Dans cet embouteillage la voiture avan_____e lentement.
- Il y a dix ans, nous annon_____ions ta naissance.
- Après la tempête, nous rempla_____ons les tuiles cassées.
- Il a re_____u une bonne nouvelle.
- Ils espa_____èrent leurs visites.

2 Complète les verbes conjugués avec **g** ou **ge**.

- Le singe volti_____ait d'une branche à l'autre.
- Nous échan_____ions parfois nos vêtements.
- Autrefois, vous voya_____iez souvent en train.
- Nous aidons le vigneron à vendan_____er sa vigne.
- De retour de vacances, nous déchar_____ons la voiture.
- Il rou_____tit dès qu'on lui parle.

3 Écris aux personnes indiquées, à l'imparfait de l'indicatif, les expressions suivantes.

- Élaguer les arbres. → Tu _____
→ Nous _____
- Larguer les amarres. → Les marins _____
→ Vous _____



4 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Quand il (1. naviguer) _____ en mer, il (2. tracer) _____ sa route sur une carte. La nuit, il (3. se diriger) _____ en regardant les étoiles. Le jour, il (4. apercevoir) _____ souvent des dauphins qui (5. nager) _____ et qui (6. plonger) _____ près du bateau.

5 En gardant la même personne, écris les verbes de l'exercice précédent à l'imparfait de l'indicatif.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Je découvre et je retiens

1 Les enfants **courent** après le ballon.

↓ ↓
sujet au pluriel verbe au pluriel

► Le verbe s'accorde en **nombre** (singulier ou pluriel) **avec le sujet**.

2 Un **groupe d'enfants** **court** après le ballon.

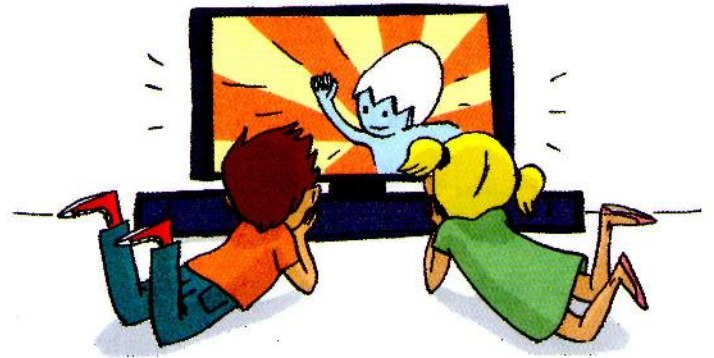
↓ ↓
mot essentiel du groupe verbe
sujet au singulier au singulier

► Quand le sujet est un **groupe nominal**, le verbe **s'accorde avec le mot essentiel** du groupe sujet (le plus souvent, le mot essentiel est le premier des deux noms).

Je m'entraîne

1a Relie les **sujets** et les **verbes**.

- | | | |
|---------------------|---|-----------|
| 1. Sophie et Anne | • | |
| 2. Hugo | • | |
| 3. Tous les enfants | • | • joue. |
| 4. Un clown | • | • jouons. |
| 5. Tout le monde | • | • jouent. |
| 6. Mon frère et moi | • | |



1b Dans ces phrases, souligne le **sujet** et accorde le **verbe au présent**.

1. Les enfants regard..... la télévision. Ils se passionn..... pour les dessins animés.
2. Mon frère, le matin, déjeun..... en écoutant les informations à la radio
3. Quelques passants se promèn..... dans la rue.
4. Des oiseaux piaill..... dans les arbres.

2 Souligne le **groupe nominal sujet**, entoure le **mot essentiel** puis écris le **verbe au présent**.

1. Un équipage de six chevaux (tourner) sur la piste.
2. Les numéros de dressage (attirer) un nombreux public.
3. Les acrobaties du trapéziste (impressionner) les spectateurs.
4. Le dresseur de tigres (rentre) dans la cage.
5. Un trio de jongleurs (présente) son numéro.
6. Le plus jeune d'entre eux (semble) gêné par le va-et-vient des passants.



Je découvre et je retiens

1 Tous les jours, à la maison, **se joue** un petit drame. Quel **est-il** ?

↓ ↓ ↓ ↓
verbe sujet verbe sujet

► Le **sujet** peut être situé **après** le **verbe**.

2 **Mon frère**, tous les jours, **cherche** ses clés. **Il** les **retrouve** dans la poche de son pantalon.

↓ ↓ ↓ ↓
sujet verbe sujet verbe

► Le **sujet** peut être **éloigné** du **verbe**. Dans tous les cas, le **verbe s'accorde** en nombre (singulier ou pluriel) **avec le sujet** quelle que soit la place de ce dernier dans la phrase.

Je m'entraîne

1a **Transforme les phrases en mettant le sujet avant le verbe.**

- Derrière les volets, se cache un chat. →
- Au bord de l'étang, poussent des roseaux. →

1b **Écris au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- Dans cette rivière, (vivre) de nombreuses variétés de poissons.
- Au bord de ce plan d'eau, (s'installer) des groupes de pêcheurs.
- Sur le pont suspendu, (passer) de nombreux touristes.

2a **Souligne les sujets des verbes en gras.**

- Les pêcheurs, quand le temps le permet, **placent** leurs filets le long de la côte.
- Les arbres fruitiers, dès les grosses chaleurs, **produisent** d'énormes fruits sucrés.

2b **Souligne les sujets et écris les verbes au présent de l'indicatif.**

- Cette lettre, tu la (donner) à tes parents ce soir.
- Ce jouet, je te l'(offrir) avec plaisir.
- Ses photos, il me les (envoyer) dès son retour.



3 **Relie chaque verbe en gras à son sujet.**

- Le chien, devant le portail, **attend** l'arrivée de son maître.
- Que **fait-il** quand un passant, par imprudence, **s'approche** de la maison ?
- Aboie-t-il** ? Oui, certainement.
- Mord-il** ? Sûrement pas.
- Quand le maître **revient**, le chien, très content, **remue** la queue.



Je découvre et je retiens

1 Un garçon, une fille et une grande personne attendent le car.

trois sujets au singulier

verbe au pluriel

► Deux ou plusieurs sujets au singulier sont équivalents à un sujet au pluriel. Le verbe se met alors au pluriel.

2 Le garçon monte dans le car, lève les bras et envoie un signe d'au revoir.

un sujet au singulier

trois verbes au singulier

► Plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet. Chaque verbe s'accorde en nombre avec ce sujet.

Je m'entraîne

1a Souligne les sujets puis écris le verbe au présent de l'indicatif.

1. Alex et Karine (adorer) se promener dans ce zoo. 2. Une girafe, une autruche et une antilope (vivre) paisiblement dans une immense prairie. 3. Dans une grande volière, un condor, un vautour et un aigle (faire) admirer leur vol majestueux. 4. Le phoque et l'otarie (disposer) d'un beau plan d'eau. 5. Un lion et une lionne (se prélasser) au soleil.

1b Évite les répétitions du verbe en écrivant une phrase à plusieurs sujets.

1. Mon voisin collectionne les timbres. Je collectionne les timbres.

Mon voisin et

2. Guillaume écrit une lettre. Sa sœur écrit une lettre.

Guillaume

3. Mon frère arrive en retard. Toi, tu arrives en retard.

Mon

2a Souligne les sujets puis écris les verbes au présent de l'indicatif.

1. Cédric (faire) ses premiers pas sur la glace. 2. Il (trembler) un peu, (hésiter) mais soudain (s'élançer) 3. Il (glisser) un court instant, (croiser) ses patins et (chuter) 4. Ses copains (observer) l'....., le (soutenir) 5. Ils le (conseiller) et (encourager) l'.....

2b Récris la phrase en mettant le sujet au pluriel.

Ce joueur dribble, feinte et tire souvent au but.



Je découvre et je retiens

1 Le gros **chien** noir de mes voisins **s'approche** de la maison.

masc. sing.

verbe à la 3^e pers. du sing.

► Le **verbe** s'accorde en **nombre** avec le **mot essentiel** du groupe **sujet**.

2 Mes **chatons** craintifs et apeurés **se cachent** derrière leur mère.

masc. plur masc. plur masc. plur

verbe à la 3^e pers. du plur.

► Les **déterminants** et les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom.

Je m'entraîne

1 Souligne le **mot essentiel** du groupe **sujet** et accorde les **verbes** au présent.

1. Le beau bateau aux voiles multicolores quitte _____ le port et se dirige _____ vers le large.
2. Des marins agiles et décidés grimpent _____ aux cordes et hissent _____ les voiles.

2 Observe les flèches et fais les **accords** nécessaires.

1. Les mouette _____ hardi _____ et criard _____ interpellent _____ les courageux _____ marin _____.
2. Secoué _____ par les fortes _____ rafales _____ d'une bise glaciale _____, les voiles _____ mal attachées _____ claquent _____.

3 Récris les phrases en mettant les mots soulignés au **pluriel**. Fais les accords nécessaires.

1. Le beau chaton noir de mon amie aime jouer et ronronner.

2. Irrité par le bruit, mon voisin se met en colère et réprimande le gêneur.

3. Le dernier skieur attentif et impatient s'apprête à s'élancer.

4 Récris les phrases en mettant les mots soulignés au **singulier**. Fais les accords nécessaires.

1. Ces garçons se croient plus intelligents parce qu'ils sont plus grands.

2. Ces gros nuages noirs n'annoncent pas du beau temps.



Je découvre et je retiens

1 Il **est** (il **était**) parti à la montagne.

Il adore faire du ski **et** (**et puis**) du snowboard.

► **Est** : 3^e personne du singulier du verbe **être** au **présent** ; on peut le remplacer par **était**.

► **Et** : mot **invariable** ; on peut le remplacer par **et puis**.

2 Ce soir, **où** (à quel endroit ?) veux-tu aller, au cinéma **ou** (**ou bien**) au théâtre ?

► **Où** : avec accent, indique le **lieu**, l'endroit.

► **Ou** : sans accent, peut être remplacé par **ou bien**.

Je m'entraîne

1a Complète par **est** ou **et**. Justifie ta réponse en écrivant **était** ou **et puis** entre parenthèses.

1. Nicolas _____ (_____) mon ami _____ (_____) il me défend toujours. 2. Il _____ (_____) trapu _____ (_____) très fort. 3. Avec lui, on _____ (_____) en sécurité. 4. Il _____ (_____) aimé _____ (_____) respecté par tous ses copains.

1b Écris **est** ou **et**.

1. Le cyclisme sur route _____ à la fois un loisir _____ un sport. 2. Il _____ pratiqué par des amateurs _____ par des professionnels. 3. C'_____ un sport individuel _____ un sport d'équipe. 4. L'épreuve « reine » _____ le Tour de France. 5. C'_____ un sport très exigeant. 6. Un bon coureur cycliste doit être vélocité _____ endurant. 7. Ce champion _____ puissant _____ fin tacticien.

2a Complète par **ou** ou par **où**. Justifie ta réponse en écrivant **soit ou bien** soit **ou bien**.

1. Nicolas _____ (_____) es-tu ? Rentre vite ! Il va pleuvoir ! 2. Prends ton parapluie _____ (_____) mets ton anorak ! 3. D'_____ (_____) je suis, je ne distingue pas s'il pleut _____ (_____) s'il neige.

2b Complète par **ou** par **où**.

1. _____ habites-tu ? À Paris _____ en banlieue ? 2. Partirez-vous en vacances en juillet _____ en août ? 3. _____ irez-vous ? 4. À la mer _____ à la montagne ? 5. Nous irons dans le village _____ mes parents sont nés. 6. Deux _____ trois jours après mon arrivée, je t'écrirai _____ je te téléphonerai. 7. De la maison _____ nous serons, nous partirons en randonnée pédestre _____ en VTT. 8. Le matin _____ le soir, mon père ira pêcher dans le torrent _____ il a déjà pris de belles truites.



Je découvre et je retiens

1 On (il) est arrivé et ils **ont** (avaient) pris des photos. On n'a **pas** pu photographier l'intérieur de la grotte.

► **On** : pronom personnel sujet. On peut le remplacer par **il**.

► **Ont** : forme conjuguée du verbe **avoir**. On peut le remplacer par **avaient**.

► Quand il y a une **négation** après le verbe (pas, jamais, plus, rien, personne...), il faut écrire **on n'**.

2 Les photos de **son** (mon) anniversaire **sont** (étaient) réussies.

► **Son** : déterminant. On peut le remplacer par **mon**.

► **Sont** : 3^e personne du pluriel du verbe **être**, on peut le remplacer par **étaient**.

Je m'entraîne

1a Complète par **on** ou **ont**. Justifie ta réponse en écrivant **il** ou **avaient** entre parenthèses.

1. _____ (_____) a le droit de visiter le musée. 2. Les enfants _____ (_____) fait de nombreux croquis. 3. Ils _____ (_____) écouté attentivement les commentaires du guide. 4. _____ (_____) leur a distribué des cartes postales.

1b Complète les phrases avec **on**, **ont** ou **on n'**.

1. _____ a assisté au dernier match de rugby du tournoi des six nations. 2. _____ a applaudi les joueurs lorsqu'ils _____ marqué le premier essai. 3. La première mi-temps a été très agréable : _____ a pas vu le temps passer. 4. À la fin du match, _____ a rencontré les joueurs qui nous _____ signé des autographes. 5. _____ a pas pris le bus pour le retour, des amis _____ ramené mes parents en voiture.

2a Complète par **son** ou **sont**. Justifie ta réponse en écrivant **mon** ou **étaient** entre parenthèses.

1. Ils _____ (_____) revenus plus tard que prévu. 2. Éric range _____ (_____) vélo. 3. Frédérique et _____ (_____) frère se _____ (_____) perdus en forêt. 4. Ses amis _____ (_____) heureux de _____ (_____) succès.

2b Écris **son** ou **sont**.

1. Au début du printemps, papa entretient _____ jardin. 2. C'est _____ passe-temps favori. 3. Les mauvaises herbes _____ arrachées à la main. 4. Toutes les plantes _____ sarclées avec minutie. 5. Autour de la maison, les rosiers _____ en fleurs. 6. Leurs fleurs _____ très belles et _____ très parfumées. 7. _____ mimosa illumine tout le quartier. 8. _____ voisin lui dit toute _____ admiration. 9. Dans le jardin potager, les salades et les radis _____ bien avancés. 10. Les fraises _____ déjà toutes rouges.



Je découvre et je retiens

1 Ce singe est gourmand. Il **se** régale avec des bananes. Il **s'**élance de branche en branche.

↓
Le singe

↓
Je **me** régale

↓
Je **m'**élance

► **Ce** devant un nom est un **déterminant**. On peut le remplacer par le, mon, ton...

► **Se** est un **pronom personnel** placé devant un verbe. On peut le remplacer par me, te...

2 **C'est** un très beau spectacle. Le trapéziste **s'est** rattrapé de justesse.

↓
Cela est

↓
Je **me suis** rattrapé(e), tu **t'es** rattrapé(e)...

► **C'est** ne peut pas se conjuguer. On peut le remplacer par cela est.

► **S'est** fait partie de la forme verbale. On peut remplacer **s'** par un autre pronom (me – m' – te – t'...).

Je m'entraîne

1a Indique si le mot souligné est un nom ou un verbe, puis écris **ce** ou **se**.

1. L'avion pose (.....) sur la piste. 2. travail (.....) est très fatigant. 3. Attrape jouet (.....) et donne-le-moi. 4. Il promène (.....) dans la forêt.

1b Complète par **ce** ou **se**.

1. matin, Chloé et Manon sont levées de bonne heure. 2. Elles doivent rendre chez leur tante qui habite près d'un lac. 3. Elles baigneront dans lac.

1c Complète par **ce**, **se** ou **s'**.

1. jeune garçon intéresse à tout qui touche à l'informatique. 2. Cette activité lui permet de détendre. 3. Pendant que ses copains amusent sur terrain vague, il met devant son ordinateur. 4. Il connecte à Internet. 5. soir, comme d'habitude, il trouve encore devant l'écran.

2a Récris les phrases en mettant le verbe au passé composé.

1. Il s'absente quelques instants. →

2. Sa mère ne s'aperçoit pas de son absence. →

3. Mon petit frère se blottit dans ses bras. →

2b Complète par **c'est** ou **s'est**.

1. la fête au village : un cirque installé sur la place. 2. Théo précipité pour admirer la parade qui déroulée dans les rues. 3. Il promis d'aller voir le spectacle. 4. Il installé sur les gradins. 5. le tour des clowns ! 6. le numéro préféré des enfants.



Je découvre et je retiens

- 1 Mes grands-parents viennent pour mon anniversaire, **mais** ils arriveront en retard.
 ► **Mes** est un **déterminant**. On peut le remplacer par **tes**.
 ► **Mais** est un **mot de liaison**. Il a le sens de **cependant**.
- 2 Je **mets** mon plus bel ensemble, ma sœur **met** sa plus belle robe, et la fête peut commencer.
 ► **Mets** (je mets, tu mets) et **met** (il met) sont deux formes conjuguées du verbe **mettre**.

Je m'entraîne

1a Complète par **mes** ou **mais**. Justifie ta réponse en écrivant **tes** ou **cependant** entre parenthèses.

1. _____ (_____) camarades sont partis en classe verte à la montagne. 2. J'aurais pu y aller, _____ (_____) j'étais malade. 3. « _____ (_____) élèves s'épanouissent de jour en jour », dit la maîtresse. 4. « Ils sont très gentils _____ (_____) ils sont parfois trop bruyants », dit-elle.

1b Écris **mes** ou **mais**.

1. _____ amis sont venus me rendre visite, _____ je n'étais pas là. 2. _____ résultats scolaires sont satisfaisants, _____ j'aurais pu mieux faire. 3. _____ parents pensent aller à la mer, _____ ils attendent confirmation pour la location. 4. _____ copains voulaient se baigner, _____ le mauvais temps ne l'a pas permis.

2 Complète par **mets** ou **met**.

1. Il _____ de l'argent de côté pour faire un grand voyage. 2. _____ tes vêtements de sport. 3. Je _____ du bois dans la cheminée pour faire la grillade. 4. Maman _____ la table et je _____ les couverts.



3 Complète par **mes**, **mais**, **mets** ou **met**.

1. _____ parents ne sont pas là _____ j'ai eu le droit de rester seul à la maison. 2. Je suis allé passer le week-end chez _____ grands-parents. 3. Leur maison est ancienne, _____ très agréable. 4. Le matin à mon réveil, papi me dit : « Tu sais, Louis, le ciel est couvert _____ je pense qu'il ne pleuvra pas. 5. _____ tes bottes et ton ciré, nous partons à la pêche. » 6. Papi _____ rapidement le matériel de pêche dans la voiture. 7. Mami prépare le repas et le _____ dans la glacière. 8. Nous montons dans la voiture ; papi _____ le contact, _____ elle refuse de démarrer.



Je découvre et je retiens

1 La porte était bloquée. S'il te plaît, ouvre-la. Si tu ne peux pas, nous passerons par là.

nom

(la porte)

ici

- La est un **article** lorsqu'il est situé **devant le nom**.
- Il s'écrit aussi **la** quand il **remplace un nom** ; c'est alors un **pronom personnel**.
- Quand on peut le remplacer par **ici**, c'est un **adverbe** et on l'écrit **là**.

2 Le serrurier l'a ouverte. Pourquoi l'as-tu refermée ?

l'avait

l'avais-tu

- L'a et l'as sont formés de deux mots : le **pronom personnel** (l') et l'**auxiliaire avoir**. On peut les remplacer par **l'avait** ou **l'avais**.

Je m'entraîne

1 Indique la nature des mots en gras.

La (1.) jument se cabre, son cavalier la (2.) saisit par les rênes et la (3.) calme avec douceur. Il la (4.) caresse avec amour. « Elle est perdue, c'est la (5.) première fois que nous passons par là (6.) », me dit-il.

2 Écris ces deux phrases au passé composé.

1. Mon ami repère un bel oiseau et le photographie.

2. Un perdreau s'envole, il le regarde s'éloigner.



3 Complète le tableau avec des croix puis écris la, là, l'a ou l'as.

	Est devant un nom	Peut se mettre à l'imparfait	Remplace un nom	Peut être remplacé par ici
1. nature s'est réveillée.				
2. Une tulipe a fleuri près du portail.				
3. Le soleil réchauffée.				
4. Tu photographiée.				
5. Mais ne coupe pas.				



Je découvre et je retiens

- L'attente était **iné**vitable. Une foule **inn**ombrable se pressait sur la ligne de départ.
 - ▶ Beaucoup de préfixes servent à former des mots de sens contraire. Préfixe **in-** : évitable → inévitable. On double le **n** quand il est placé devant un mot commençant par la lettre **n** (innombrable).
- Nous étions tous **imm**obiles et **imp**atients de prendre le départ de la course.
 - ▶ **In-** devient **im-** devant les lettres **m**, **b**, **p**.
- Le nombre de participants était **ill**imité.
 - ▶ On utilise le préfixe **il-** devant les mots commençant par la lettre **l**.
- L'organisation a été **irr**éprochable.
 - ▶ On utilise le préfixe **ir-** devant les mots commençant par la lettre **r**.

Je m'entraîne

Écris le **contraire** des adjectifs suivants :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 actif → _____ | nommable → _____ |
| capable → _____ | efficace → _____ |
| 2 buvable → _____ | moral → _____ |
| praticable → _____ | périssable → _____ |
| 3 logique → _____ | légal → _____ |
| lisible → _____ | lettré → _____ |
| 4 responsable → _____ | régulier → _____ |
| réel → _____ | respectueux → _____ |

5 Exprime le **contraire** de chacune des phrases suivantes.

- Ce projet est réalisable. → Ce projet est _____
- Ta demande est légitime. → _____
- Sa victoire était prévue. → _____
- Ce dessert périmé est mangeable. → _____
- Votre téléviseur est réparable. → _____
- Ton raisonnement était logique. → _____
- Ton attitude est acceptable. → _____



Je découvre et je retiens

1 Notre maître nous a parlé de la **pollution**.

► La plupart des noms féminins terminés par le son « **sion** » se terminent par **-tion**.

2 Nous avons regardé une **émission** sur les éoliennes. La **discussion** qui a suivi a été très animée.

► Certains noms ne suivent pas cette règle : les noms terminés par **-mission** (une émission), par **-ession** (une impression) ainsi que **passion** et **discussion**.

Je m'entraîne

1 Écris les **noms féminins** correspondants aux verbes ci-dessous. Au besoin, utilise un dictionnaire.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. exposer → | 2. hésiter → |
| 3. respirer → | 4. estimer → |
| 5. animer → | 6. recommander → |
| 7. apparaître → | 8. protéger → |
| 9. éduquer → | 10. réagir → |
| 11. produire → | 12. résoudre |
| 13. élire → | 14. réduire |

2 Écris les **noms féminins** de la même famille que les verbes ci-dessous.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. passionner → | 2. discuter → |
| 3. progresser → | 4. céder → |
| 5. transmettre → | 6. omettre → |
| 7. succéder → | 8. régresser → |

3 Complète par **-tion(s)** ou **-ssion(s)**.

1. La télévision propose régulièrement la retransmi..... de débats sur la pollut..... 2. Sous la pre..... des scientifiques, la préserva..... de notre planète est devenue une priorité mondiale. 3. Des discu..... sur la couche d'ozone, sur les énergies nouvelles sont fréquentes. 4. Des commi..... sont créées pour débattre de la situa..... 5. L'adop..... par les politiques de résolu..... visant à diminuer la pollu..... est courante, notamment avec les projets de construc..... d'éoliennes ou de panneaux solaires. 6. C'est la grande préoccupa..... de notre siècle. 7. De nouvelles profe..... vont voir le jour.



Je découvre et je retiens

- Le soleil brille. Sur l'arbre, l'écureuil attend. Près du portail, se trouve un pied de chèvrefeuille.
► Les noms masculins en **-ail, -eil, -euil** se terminent au singulier par **-ail, -eil, -euil** (sauf ceux qui sont formés avec le mot **feuille**).
- Les abeilles butinent. Les volailles caquettent.
► Les noms **féminins** en **-ail, -eil, -euil** se terminent au singulier par **-aille, -eille, -euille**.
- Je me réveille. Je me lève, je baille.
► Il **ne faut pas confondre** le **nom** et le **verbe** : un **réveil** et il se **réveille**.

Je m'entraîne

1 Écris la terminaison des noms masculins suivants.

- Le sol..... réchauffe la terre.
- Le chevr..... broute l'herbe.
- Le gouvern..... sert à diriger le bateau.
- Le jardinier a installé un épouvant..... sur son cerisier.
- Le port..... de nos voisins est ouvert.
- Le soir, assis dans le faut....., je contemple le paysage.
- Dimanche, maman a acheté un mille-f.....
- Mon portef..... est vide.

2 Écris la terminaison des noms féminins suivants.

- Les vol..... picorent le grain.
- L'os..... est une plante aromatique.
- Les ab..... s'activent dans la ruche.
- Le corps des poissons est recouvert d'éc.....
- Le pêcheur répare les m..... de son filet.
- La corn..... est un oiseau tout noir.

3 Complète ces phrases en utilisant, dans l'ordre, les verbes suivants au présent : cueillir – écailler – s'éveiller – surveiller – travailler – tailler.

- Pendant que papa les plantes aromatiques, maman le poisson.
- Je tôt. Je l'heure. Je ne veux pas être en retard à l'école.
- Tout l'hiver, le viticulteur ses vignes. Il les ceps.

4 Complète les mots avec les terminaisons qui conviennent.

- Le circuit est sécurisé par des r..... et, dans les tournants, par de grosses balles de p.....
- Avant le départ, les techniciens v..... au bon fonctionnement des voitures.
- Ils se servent d'un appar..... de mesure électronique.
- Les pilotes reçoivent un dernier cons.....
- Pour gagner la course, le plus petit dét..... a son importance.
- Le choix des pneus dépend du temps : pluie ou sol.....
- Dès les premiers tours la bat..... fait rage.
- Sur le podium, le pilote reçoit une méd.....



Illustrations : Aurélie Quintard (couverture) et Aurélie Abolivier (intérieur)

Réalisation maquette intérieure : Muriel Ouziane et FACOMPO
Édition : Anne Demarty

© Éditions Magnard, 2010, Paris.
www.magnard.fr

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC)
20, rue des Grands-Augustins – 75006 PARIS – Tél. : 01 44 07 47 70 – Fax : 01 46 34 67 19



Achevé d'imprimer en novembre 2012 Italie par «La Tipografica Varese S.p.A.»
Dépôt légal : janvier 2010 – N° éditeur : 2011-2907



CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

LE cahier d'entraînement
et de soutien conseillé
par les enseignants

→ **Une structure simple et efficace**
pour assimiler toutes les notions du programme.

J'observe et je retiens : de nombreux exemples pour retenir
les règles essentielles.

Je m'entraîne : des exercices progressifs pour vérifier
l'acquisition des connaissances et les mettre en pratique.

→ **Un cahier central détachable** regroupant les corrigés
détaillés de tous les exercices.

→ **Une rubrique d'auto-évaluation** pour chaque leçon.



47 titres du CP à la 3^e



Encore + de
ressources gratuites
sur www.joursoir.fr

Au primaire

CP/CE1/CE2/
CM1/CM2

- Français
- Maths
- Anglais
- Dictées (à partir du CE1)
- Résolutions de problèmes (à partir du CE1)

Au collège

6^e

- Français
- Maths
- Anglais
- Allemand
- Dictées
- Résolutions de problèmes
- Tout en Un 6^e

5^e

- Français
- Maths
- Anglais
- Latin
- Tout en Un 5^e

4^e

- Français
- Maths
- Anglais LV1
- Espagnol LV2
- Tout en Un 4^e

3^e

- Français
- Maths
- Anglais LV1
- Espagnol LV2
- Histoire-Géographie,

ISBN 978-2-210-74823-1



7,60 €

MAGNARD
www.joursoir.fr