

DOMINIQUE DUMAS

4^e édition

Le Grand Livre de l'ORTHOGRAPHE

Certificat Voltaire

La référence

pour atteindre le score que vous visez !



À jour des dernières exigences

- Test diagnostic
- Programme de révisions
- + de 300 règles à connaître
- + de 6 000 exercices
- Corrigés détaillés et commentés
- 3 tests blancs pour le jour J



Vuibert

OFFERT

2 tests blancs
en ligne



DOMINIQUE DUMAS

4^e édition

Le Grand Livre de L'ORTHOGRAPHE

Certificat Voltaire

La référence

pour atteindre le score que vous visez !

le +
de votre
CV

À jour des dernières exigences

- Test diagnostic
- Programme de révisions
- + de 300 règles à connaître
- + de 6 000 exercices
- Corrigés détaillés et commentés
- 3 tests blancs pour le jour J



Vuibert

OFFERT

2 tests blancs
en ligne

4^e édition

Le Grand Livre de L'ORTHOGRAPHE *Certificat Voltaire*



Dominique Dumas

*Professeur de français spécialisé dans la préparation des concours
d'entrée en école d'orthophonie.*

Vuibert

Sommaire

Mode d'emploi

Travail réalisé

- Le Certificat Voltaire
- Le déroulement de l'examen
- Votre ouvrage
- Quelques conseils pour le jour J
- Pour atteindre le sans-faute...
- Pour approfondir ses connaissances...

Test diagnostic

Planifiez vos révisions en fonction du niveau visé

PARTIE 1 Ces mots que l'on confond...

- Règle 1. *a ; à* ★
- Règle 2. *au temps pour moi ; autant pour moi* ★★★
- Règle 3. *à venir ; avenir* ★
- Règle 4. *avoir à faire ; avoir affaire* ★
- Règle 5. *ça ; çà ; sa* ★
- Règle 6. *ce ; se* ★
- Règle 7. *c'en ; sans ; s'en* ★
- Règle 8. *ces ; ses* ★
- Règle 9. *c'est ; s'est* ★

- Règle 10. *ce sont ; se sont* ★□
- Règle 11. *ci ; si ; s'y* ★□
- Règle 12. *dans ; d'en* ★□
- Règle 13. *d'avantage(s) ; davantage* ★□
- Règle 14. *du ; dû* ★□
- Règle 15. *eh bien ; et bien* ★★□
- Règle 16. *est ; et* ★□
- Règle 17. *hors ; or* ★□
- Règle 18. *l'a(s) ; la ; là* ★□
- Règle 19. *leur ; leur(s)* ★□
- Règle 20. *ni ; n'y* ★□
- Règle 21. *notre ; nôtre* ★□
- Règle 22. *on ; ont* ★□
- Règle 23. *ou ; où* ★□
- Règle 24. *par ce que ; parce que* ★□
- Règle 25. *peu ; peut ; peux* ★□
- Règle 26. *peut-être ; peut être* ★□
- Règle 27. *plus tôt ; plutôt* ★□
- Règle 28. *pour ce faire ; pour se faire* ★□
- Règle 29. *près ; prêt* ★□
- Règle 30. *quand ; quant ; qu'en* ★□
- Règle 31. *quel (quelle, quels, quelles) que ; quelque(s)* ★★
et ★★★□
- Règle 32. *quoi que ; quoique* ★★□
- Règle 33. *si tôt ; sitôt* ★★★□
- Règle 34. *son ; sont* ★□
- Règle 35. *voir ; voire* ★□

Règle 36. *vosre ; vôtre* ★□

Exercice portant sur la partie 1 □

Corrigés □

PARTIE 2 Formes et accords du verbe

A | Le verbe : ses formes

Les verbes du premier groupe □

Les verbes du deuxième groupe □

Les verbes du troisième groupe □

1 L'infinitif

Règle 37. Une forme invariable ★□

Règle 38. *-é* ou *-er* (participe passé ou infinitif) ★□

Règle 39. *-er* ou *-ez* ★□

2 *Aller, avoir et être*

Règle 40. *être* ou *aller* (*je suis allé, j'ai été*) ★★□

Règle 41. *être* ou *avoir* (*qu'il est, qu'il ait*) ★□

Règle 42. *convenir* ★★★□

3 Les personnes : *je, tu, nous, ils*

Règle 43. *je* ★□

Règle 44. *tu* ★□

Règle 45. *nous* ★□

Règle 46. *ils* ★□

4 Verbes et noms

Règle 47. *arête* et *arrête* ★★□

Règle 48. *diagnostic* et *diagnostique*, *pronostic* et *pronostique* ★□

Règle 49. *employé* et *employer* ★★□

Règle 50. *entretien* et *entretient* ★□

Règle 51. *envoi* et *envoie* ★□

Règle 52. *travail* et *travaille* ★□

5 La question du e

Règle 53. Les verbes en *-ier* (présent) ★□

Règle 54. *envoyer* et *fourvoyer* (présent) ★□

Règle 55. *asseoir* ★★★□

Règle 56. *surseoir* (futur et conditionnel) ★★★□

Règle 57. *conclure*, *exclure* et *inclure* (futur et conditionnel)
★★□

6 La question du i

Règle 58. *avoir* et *être* (subjonctif) ★★★□

Règle 59. Les verbes en *-ier* et les verbes en *-yer* (imparfait, subjonctif présent) ★★□

7 Questions d'accents

Règle 60. *croire* et *croître* ★□

Règle 61. *dire* (présent et passé simple) ★□

Règle 62. *faire* (indicatif présent, impératif et participe)

★★★□

Règle 63. Passé simple ou subjonctif imparfait ★★★□

Règle 64. *fut-ce* et *fût-ce* ★★★□

Règle 65. Passé antérieur ou conditionnel passé 2^e forme

★★★□

8 Des verbes particuliers

Règle 66. Les verbes en *-endre* ★□

Règle 67. Les verbes en *-indre* ★★★□

Règle 68. Les verbes en *-oudre* et en *-soudre* ★★★□

Règle 69. *accourir* et le redoublement du *r* ★★★□

Règle 70. *agonir* et *agoniser* ★★★□

Règle 71. *appeler*, *rappeler* et le redoublement du *l* ★□

Règle 72. *convaincre* et *vaincre*, *convenir* et *venir* ★★★□

Règle 73. *contredire*, *dédire*, *interdire*, *médire* et *prédire*

★★□

Règle 74. *contrefaire*, *défaire*, *redéfaire*, *refaire*, *satisfaire* et *surfaire* ★★□

Règle 75. *départir (se)* ★★★□

Règle 76. *ressortir (à)* ★★★□

Règle 77. *vêtir*, *dévêtir* et *revêtir* ★★★□

9 L'impératif

Règle 78. *aller* ★□

Règle 79. *avoir* ★□

Règle 80. Les verbes en *-er*, *assaillir*, *couvrir*, *cueillir*, etc.

★□

10 Futur et conditionnel

Règle 81. Quel temps après *si* ? Conditionnel présent ou futur ? ★□

11 Indicatif et subjonctif

Règle 82. *afin que, avant que, bien que, de peur que, jusqu'à ce que, pour que, pourvu que* et *quoique* ★★★□

Règle 83. *malgré que* ★★★□

Règle 84. *après que* ★★□

Règle 85. *voir* ★★★□

12 Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom

Règle 86. Participes présents et adjectifs verbaux ★★□

Règle 87. Participes présents et noms ★★□

Règle 88. Adjectifs verbaux et noms ★★□

Règle 89. *des ayants droit* et *des ayants cause* ★★★□

Règle 90. Le gérondif (*en faisant*) ★□

13 Le participe passé

Règle 91. Finales et accents □

91/1. Le participe passé des verbes en *-éer* ★□

91/2. Le participe passé du verbe *inclure* ★★□

91/3. Le participe passé et l'accent circonflexe

★★★□

91/4. *béni* et *bénit* ★★★□

91/5. *décrépi* et *décrépit* ★★★□

91/6. *subi* et *subit* ★★★□

Règle 92. Le participe passé employé sans auxiliaire ★★□

Règle 93. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être* □

93/1. Cas généraux ★□

93/2. Quand le sujet est *nous* ★★★□

Règle 94. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* □

94/1. COD absent ou placé après le verbe ★□

94/2. COD placé avant le verbe ★★□

Règle 95. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* et suivi d'un verbe à l'infinitif □

95/1. Cas généraux ★★□

95/2. Quand le participe passé est *fait* ★□

95/3. Les participes passés *donné, eu, laissé, etc.* + à + infinitif ★★★□

Règle 96. Le participe passé, employé avec l'auxiliaire *avoir*, précédé du pronom *en* COD ★□

Règle 97. Le participe passé des verbes impersonnels ★★★□

Règle 98. Le participe passé précédé du pronom *l'* COD ★★★□

Règle 99. Le participe passé en relation avec *le peu de* ★★★□

Règle 100. Les participes passés *attendu, compris (non compris, y compris), étant donné, excepté, mis à part, ôté, passé, supposé, vu, etc.* ★□

Règle 101. *ci-annexé, ci-inclus, ci-joint* ★□

Règle 102. Les participes passés *couru, coûté, mesuré, parlé, pesé, reposé, valu, vécu, etc.* ★★★□

Règle 103. Les participes passés *dit, dû, cru, espéré, imaginé, pensé, permis, promis, prévu, pu, su, voulu, etc.*

★★★☐

Règle 104. Le participe passé des verbes pronominaux ☐

104/1. Le participe passé des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques ★★☐

104/2. Le participe passé des verbes pronominaux dont le pronom ne peut être analysé ★★☐

104/3. Le participe passé des verbes pronominaux de sens passif ★★☐

104/4. *se plaire, se déplaire, se complaire, se rire de, etc.* ★★☐

104/5. Le participe passé d'un verbe pronominal suivi d'un infinitif ★★★☐

104/6. *se faire* + infinitif ★☐

104/7. *se rendre compte de ; se faire l'écho de ; se faire fort de* + infinitif ★★★☐

B | L'accord du verbe avec son sujet

Règle 105. Collectif (*bande, foule, groupe, etc.*) ★★★☐

Règle 106. *force, nombre de, quantité de* ★★★☐

Règle 107. *la plupart* ★☐

Règle 108. *moins de deux et plus d'un* ★★★☐

Règle 109. *qui : c'est moi qui ai, c'est toi qui as, c'est lui qui a, etc.* ★★☐

Règle 110. Sujets désignant une seule chose ou une seule personne ★★★□

Règle 111. Sujets synonymes ou en gradation ★★★□

Règle 112. Sujets introduits par *aucun, nul, pas un* ★★★□

Règle 113. Sujets introduits par *chaque, tout* ★★★□

Règle 114. Sujets liés par *ainsi que, avec, comme, et surtout,* etc. ★★★□

Règle 115. Sujets liés par *ni* ; sujets liés par *ou* ★★★□

Règle 116. Sujets repris ou annoncés par l'un des termes de l'énumération ★★★□

Règle 117. *trop + de + nom* ★★★□

Exercice portant sur la partie 2 □

Corrigés □

PARTIE 3 Formes et accords du nom, de l'adjectif et de l'adverbe

1 Les noms : leur féminin, leur pluriel

Règle 118. Le pluriel des noms : cas généraux ★★★□

Règle 119. Les noms de jours ★★□

Règle 120. Les noms de personnes ★★★□

Règle 121. *sans + nom* ★★★□

Règle 122. *autre(s) chose(s), peu de chose(s) et quelque(s) chose(s)* ★★★□

Règle 123. *un chiffre d'affaires, un homme d'affaires, etc.* ★★□

Règle 124. *être légion ; battre son plein* ★★★□

Règle 125. *une espèce de...* ★★□

2 Les adjectifs : leur féminin, leur pluriel

Règle 126. L'accord de l'adjectif ★□

Règle 127. Quand le sujet est *nous* ★★★□

Règle 128. Le pluriel des adjectifs ★★★□

Règle 129. *banal* ★★★□

Règle 130. Des adjectifs employés comme adverbes

★★★□

Règle 131. *avant et arrière* ★★★□

Règle 132. *bénin et malin* ★★★□

Règle 133. *volatil et volatile* ★★★□

3 Les adverbes

Règle 134. Les adverbes en *-ment* ★★★□

Règle 135. Les adverbes en *-ûment* ★★★□

Règle 136. Les adverbes en *-amment* et en *-emment* ★□

Règle 137. *debout et ensemble* ★★□

4 Les numéraux

Règle 138. Règle générale ★□

Règle 139. Le pluriel commence à deux... ★★□

Règle 140. Adjectifs numéraux ordinaux et nom ★★★□

Règle 141. *cent* ★★ et ★★★□

Règle 142. *vingt* ★★ et ★★★□

Règle 143. *mille* ★★ et ★★★□

Règle 144. *un* ★★★□

5 La couleur

Règle 145. L'adjectif de couleur simple ★★□

Règle 146. Le nom employé comme adjectif de couleur
★★□

Règle 147. L'adjectif de couleur composé ★★□

Règle 148. Les adjectifs de couleur coordonnés par *et*
★★★□

Règle 149. Le nom de couleur ★★★□

6 Tout

Règle 150. *tout* adjectif ★□

Règle 151. *tout* adverbe ★★ et ★★★□

Règle 152. *tout(e) autre* ★★★□

Règle 153. *tout(e) à vous* ★★★□

Règle 154. Des expressions à connaître ★★★□

7 Des règles très particulières...

Règle 155. *aucun* et *d'aucuns* ★★★□

Règle 156. *avoir l'air* + adjectif ★★★□

Règle 157. *demi* ★□

Règle 158. *des plus* + adjectif ★★★□

Règle 159. *feu* ★★★□

Règle 160. *force, nombre de, quantité de* ★★★□

Règle 161. *gens* ★★★□

Règle 162. *la plus ; le plus* ★★★□

Règle 163. *même* ★□

Règle 164. *nouveau-né, mort-né, premier-né et dernier-né*

★★★□

Règle 165. *nu* ★★★□

Règle 166. *possible* ★★★□

Règle 167. *soi-disant* ★★□

Règle 168. *Son Éminence, Son Excellence, Sa Majesté et Sa Sainteté* ★★★□

Règle 169. *tel et tel que* ★★★□

Exercice portant sur la partie 3 □

Corrigés □

PARTIE 4 Orthographe lexicale, signes graphiques et syntaxe

A | Orthographe lexicale

1 Les mots en...

Règle 170. Les termes en *-cueil-* ★□

Règle 171. Les adjectifs en *-gable* ★★□

Règle 172. Les mots en *ac-/acc-*, en *dis-/dys-* et en *hippo-/hypo-* ★★ et ★★★□

Règle 173. Les verbes en *res-/ress-* ★★★□

Règle 174. Les noms et les adjectifs en *-ote/-otte* ★★★□

Règle 175. Les noms féminins en *-té* et en *-tié* ★★□

Règle 176. Les noms féminins en -u ★★★□

Règle 177. Les noms féminins en -ussion ★★□

2 Ces mots que l'on écrit incorrectement...

Règle 178. Les adjectifs (*national, personnel, professionnel*)

★★□

Règle 179. Les noms (*cauchemar, connexion, développement, langage, magasin, magazine, saynète*) ★, ★★ et

★★★□

Règle 180. Les verbes (*appeler et rappeler, intéresser*) ★ et

★★□

Règle 181. Les adverbes et les prépositions (*auparavant, certes, hormis, parmi, malgré, mieux*) ★ et

★★□

3 Ces expressions que l'on écrit incorrectement...

Règle 182. *à l'envi ; bien sûr ; sens dessus dessous* ★, ★★

et ★★★□

Règle 183. *aux dépens de ; en l'occurrence ; en mon for intérieur* ★★ et ★★★□

Règle 184. *faire bonne chère* ★★★□

Règle 185. *là où le bât blesse* ★★★□

4 Ces mots et ces expressions que l'on déforme...

Règle 186. Les adjectifs (*aborigène, fruste, pécuniaire, pénitentiaire, sectaire*) ★★★□

Règle 187. Les noms (*aréopage, dilemme, infarctus, opprobre*) ★ et ★★★□

Règle 188. Les verbes (*foment*, *obnubil*, *rassérén*,
rémunér, *rouvrir*) ★, ★★ et ★★★☐

Règle 189. Les expressions (*mes meilleurs vœux*, *rebattre les*
oreilles, *savoir gré*) ★★ et ★★★☐

B | Signes graphiques

1 L'accent

Règle 190. Règles générales ★☐

Règle 191. Cas particuliers ☐

191/1. *cote* et *côte* ★☐

191/2. *pèlerin*, *pèlerinage* et *pèlerine* ★★★☐

191/3. Les suffixes *-iatre* et *-âtre* ★★★☐

2 Le tréma

Règle 192. Sa présence, son absence ★★☐

3 La cédille

Règle 193. Quand la mettre ? Quand l'omettre ? ★☐

4 L'apostrophe, marque de l'élision

Règle 194. *jusqu'* ; *jusque* ★★★☐

Règle 195. *lorsqu'* ; *lorsque* ★★☐

Règle 196. *presque* ; *presqu'île* ★☐

Règle 197. *s'il* ★☐

5 Le trait d'union

Règle 198. *Avec chef* ★★★□

Règle 199. *Après à demi* ★★★□

Règle 200. *Après quasi* ★★★□

Règle 201. *Après un verbe à l'impératif* ★★★□

Règle 202. *Dans les noms de fractions* ★★★□

Règle 203. *Dans les noms de rues* ★★★□

Règle 204. *Devant -ci et -là* ★★★□

Règle 205. *Devant même* lié à un pronom personnel ★□

6 Des éléments soudés ?

Règle 206. *contre* ★★★□

Règle 207. *dit* ★★★□

Règle 208. *ensuivre (s')* ★★★□

Règle 209. *entre* ★★★□

7 Le t euphonique et le pronom personnel te

Règle 210. *Le t euphonique* ★□

Règle 211. *Le t' pronom personnel* ★□

8 La majuscule

Règle 212. *Dieu* et ses saints ★★ et ★★★□

Règle 213. *L'Église* et l'*État* ★★★□

Règle 214. Un *Français* parlant le *français* ★★★□

Règle 215. Du *nord* au *sud* ★★□

Règle 216. De la *Terre* à la *Lune* ★★★□



Les abréviations

Règle 217. *etc.* ★★★□

Règle 218. *M. ; MM.* ★★□

C | Syntaxe

Règle 219. *est-ce que* ★□

Règle 220. De l'interrogation directe à l'interrogation indirecte ★★□

Règle 221. Négation et *ne* explétif ★★ et ★★★□

Règle 222. Le pléonasme grammatical ★★★□

Règle 223. Verbes transitifs et verbes intransitifs (*déblatérer, débiter, démarrer, échapper, empirer, pallier*)
★★ et ★★★□

Règle 224. *à* et *en* (*à Avignon, à bicyclette*) ★★★□

Règle 225. *à* et *ou* (*deux à quatre, deux à trois, deux ou trois*)
★★★□

Règle 226. *aussi que* et *autant que* ★★★□

Règle 227. *dans* et *sur* (*dans le journal, sur une liste*)
★★★□

Règle 228. *de* (*c'est ma faute, intéresser, merci, remercier*)
★★★□

Règle 229. *de façon que* et *de manière que* ★★★□

Règle 230. *de par* ★★★□

Règle 231. *ès* ★★★□

Règle 232. *dont* et *d'où* ★★★□

Règle 233. *lez (lès)* ★★★□

Règle 234. *plutôt que de* ★★★□

Exercice portant sur la partie 4 □

Corrigés □

PARTIE 5 Sémantique

1 Des termes à bannir

Règle 235. *loin s'en faut* ★★★□

Règle 236. *solutionner* ★★★□

2 Des mots à employer correctement

Règle 237. *alternative* ★★★□

Règle 238. *avatar* ★★★□

Règle 239. *avérer (s')* ★★□

Règle 240. *causer* ★★★□

Règle 241. *commémorer* ★★★□

Règle 242. *conséquent* ★★★□

Règle 243. *éponyme* ★★★□

Règle 244. *finaliser* ★★★□

Règle 245. *ingambe* ★★★□

Règle 246. *initier* ★★★□

Règle 247. *réaliser* ★★★□

3 Des expressions à employer correctement

Règle 248. *à l'instar de* ★★□

Règle 249. *et autres* ★★★□

Règle 250. *faire long feu* ★★★□

4 Des mots à distinguer

Règle 251. *acceptation et acception* ★★★□

Règle 252. *achalandé et approvisionné* ★★★□

Règle 253. *agonir et agoniser* ★★★□

Règle 254. *alcoolique et alcoolisé* ★★★□

Règle 255. *amener et apporter* ★★★□

Règle 256. *arcade et arcane* ★★★□

Règle 257. *bimensuel et bimestriel*★★□

Règle 258. *ceci et cela* ★★★□

Règle 259. *clore et clôturer* ★★★□

Règle 260. *collision et collusion* ★★★□

Règle 261. *conjecture et conjoncture* ★★★□

Règle 262. *décade et décennie* ★★★□

Règle 263. *dentition et denture* ★★★□

Règle 264. *détente et gâchette* ★★★□

Règle 265. *deuxième et second* ★★★□

Règle 266. *empreint et emprunt* ★★★□

Règle 267. *excessivement et extrêmement* ★★★□

Règle 268. *gradation et graduation* ★★★□

Règle 269. *hiberner et hiverner* ★★★□

Règle 270. *inclinaison et inclination* ★★★□

Règle 271. *intense et intensif* ★★★□

Règle 272. *jadis et naguère* ★★★□

Règle 273. *mystifier et mythifier* ★★★□

- Règle 274. *occasion* et *opportunité* ★★★□
Règle 275. *oppresser* et *opprimer* ★★★□
Règle 276. *poindre* et *pointer* ★★★□
Règle 277. *prolongation* et *prolongement* ★★★□
Règle 278. *publiciste* et *publicitaire* ★★★□
Règle 279. *ranimer* et *réanimer* ★★★□
Règle 280. *recouvrer*, *recouvrir* et *retrouver* ★★★□
Règle 281. *somptuaire* et *somptueux* ★★★□
Règle 282. *suggestion* et *sujétion* ★★★□

5 Des expressions à distinguer

- Règle 283. *à l'attention de* et *à l'intention de* ★★□
Règle 284. *au regard de* et *en regard de* ★★★□
Règle 285. *avoir des chances de* et *risquer de* ★★★□
Règle 286. *coupe claire* et *coupe sombre* ★★★□
Règle 287. *de concert* et *de conserve* ★★★□
Règle 288. *de suite* et *tout de suite* ★★★□
Règle 289. *faute d'attention* et *faute d'inattention* ★★★□
Règle 290. *il faut mieux* et *il vaut mieux* ★□
Règle 291. *mettre à jour* et *mettre au jour* ★★★□
Règle 292. *rien de moins que* et *rien moins que* ★★★□
Règle 293. *sous l'empire de* et *sous l'emprise de* ★★★□

6 Les homophones lexicaux

- Règle 294. *accro* et *accroc* ★★★□
Règle 295. *acquis* et *acquit* ★★★□
Règle 296. *appas* et *appâts* ★★★□

- Règle 297. *bailler, bâiller et bayer* ★★★□
- Règle 298. *balade et ballade* ★★★□
- Règle 299. *but et butte* ★★★□
- Règle 300. *cahot et chaos* ★★★□
- Règle 301. *céans et séant* ★★★□
- Règle 302. *censé et sensé* ★□
- Règle 303. *cession et session* ★★★□
- Règle 304. *crac, crack, craque et krach* ★★★□
- Règle 305. *détoner et détonner* ★★★□
- Règle 306. *différend et différent* ★★□
- Règle 307. *égailer (s') et égayer (s')* ★★★□
- Règle 308. *exprès et express* ★★★□
- Règle 309. *foi, foie et fois* ★★★□
- Règle 310. *fond et fonds* ★□
- Règle 311. *gent et gent(e)* ★★★□
- Règle 312. *gril et grill* ★★★□
- Règle 313. *martyr et martyre* ★★★□
- Règle 314. *pause et pose* ★★□
- Règle 315. *parti et partie* ★★□
- Règle 316. *prémices et prémisse* ★★★□
- Règle 317. *raisonner et résonner* ★★□
- Règle 318. *repaire et repère* ★★★□
- Règle 319. *satire et satire* ★★★□
- Règle 320. *sceptique et septique* ★★★□
- Règle 321. *tache et tâche* ★★□
- Règle 322. *voie et voix* ★□
- Règle 323. *vu et vue* ★★★□

7 Les pléonasmes

Règle 324. *au jour d'aujourd'hui ; en une heure de temps ;
sur un même pied d'égalité* ★★★□

Règle 325. *autrement plus ; voire même* ★★★□

Règle 326. *collaborer ensemble ; s'entraider mutuellement ;
opposer son veto* ★★★□

Règle 327. *mineurs de moins de dix-huit ans ; panacée
universelle* ★★★□

Règle 328. *tous sont unanimes* ★★★□

Exercice portant sur la partie 5 □

Corrigés □

PARTIE 6 Dictées et tests blancs

Dictées

Tests blancs

Test blanc n° 1

Test blanc n° 2

Test blanc n° 3

Corrigés

Mode d'emploi

■ Le Certificat Voltaire

Le Certificat Voltaire est un certificat en orthographe.

Destiné à être mentionné sur un *curriculum vitæ*, ce certificat est un moyen simple d'indiquer son niveau de maîtrise des difficultés de la langue française à d'éventuels employeurs. Le niveau d'orthographe baissant, il peut en effet être judicieux de signaler à des recruteurs sa bonne connaissance, voire son excellente connaissance, de la langue française. Valable pendant quatre ans, ce certificat est délivré au terme d'un examen qui se passe dans un centre agréé¹. Dans les quinze jours qui suivent cet examen, chaque candidat reçoit une attestation mentionnant son score au test qu'il vient de passer.

On considère qu'un score de 300 points valide une aptitude à rédiger de petits textes, un score de 500 points confirmant une aptitude à rédiger des textes plus complexes, plus subtils. Un score de 700 points fait de vous une personne à laquelle on peut s'en rapporter en matière d'orthographe, certifie que vous êtes à même de corriger les écrits des personnes travaillant avec vous. Un score de 900 points, enfin, reconnaît en vous un expert de la langue française. Cette échelle de scores se répartit en deux niveaux : le niveau *Supérieur* (jusqu'à 700 points) et le niveau *Excellence* (de 700 à 1 000 points).

■ Le déroulement de l'examen

L'examen est composé d'une dictée et d'un questionnaire de 195 questions noté sur 1 000.

La dictée dure cinq minutes. Vous sont lues quelques phrases qui ne présentent pas de difficultés. Ces phrases permettent simplement de vérifier que vous n'êtes pas atteint de troubles du langage tels que la dysorthographe ou la dyslexie, c'est-à-dire de troubles relevant du champ de l'orthophonie.

Le questionnaire dure, lui, deux heures. Il est composé de deux parties. La première regroupe 135 questions et est notée sur 700 points. La seconde comporte 60 questions et est notée sur 300 points. Plus de la moitié des questions posées concernent des règles grammaticales ; s'ajoutent à ces questions des questions d'orthographe pure, de syntaxe et de vocabulaire. La première partie du test vous demande, entre autres choses, de savoir différencier des termes qu'on confond habituellement (*a/à, son/sont, voir/voire, etc.*), de savoir conjuguer un verbe, de savoir accorder noms et adjectifs. La seconde partie, plus littéraire, rassemble essentiellement des questions de vocabulaire.

Le principe est simple : chaque question présente une phrase dans laquelle sont soulignés trois mots ou groupes de mots, accompagnés chacun d'une lettre (A, B ou C). Il vous est demandé d'indiquer le ou les éléments qui sont incorrectement écrits. Il peut y en avoir un, deux ou trois. Il peut même ne pas y en avoir : vous serez invité, dans ce cas, à cocher la réponse D.

■ Votre ouvrage

Cet ouvrage est composé de six parties : la première est essentiellement consacrée à des homophones grammaticaux, c'est-à-dire à des mots grammaticaux qui se prononcent de façon identique (*a/à, son/sont, voir/voire, etc.*). La deuxième partie – la plus importante de l'ouvrage – aborde la question du verbe, la façon dont ce dernier se conjugue, la façon dont il s'accorde avec son sujet. La troisième partie est consacrée aux formes et aux accords du nom, de l'adjectif et de l'adverbe. Vous y trouverez présentées un nombre important de règles d'accord concernant les termes de couleur, les nombres, etc. La quatrième partie est consacrée à des questions d'orthographe lexicale, aux signes graphiques tels que la cédille ou le trait d'union et, enfin, à des questions de syntaxe. La cinquième partie traite de questions de sémantique. Elle rassemble, entre autres, des termes de même nature qui se prononcent de façon identique (des homophones lexicaux), des mots qui se prononcent presque de la même façon (des paronymes) et des pléonasmes. La sixième et dernière partie propose, elle, des exercices semblables à ceux que vous aurez à faire le jour J, accompagnés de corrigés. Ils vont vous permettre de vous entraîner, une fois les règles apprises ou revues, dans les conditions de l'examen.

Ce livre présente ainsi les règles qu'il va vous falloir acquérir, de façon thématique. Cette organisation nous permet, outre le fait de n'avoir pas à nous répéter, d'aborder les points du Certificat Voltaire par ordre croissant de difficulté. En effet, la première partie concerne ceux d'entre

vous qui « visent » un score de 500 points. Les parties 2, 3 et 4 intéresseront globalement les personnes voulant atteindre les niveaux dits *Supérieur* ou *Excellence*. La partie 5 sera à étudier uniquement si vous souhaitez qu'on reconnaisse en vous un expert de la langue française.

Les règles, les points de difficulté abordés sont numérotés de 1 à 328. Chaque règle présentée, chaque difficulté mentionnée est suivie d'un exercice de 10 à 20 questions, accompagné d'un corrigé.

Vous allez voir apparaître, à côté de chaque règle, les signes suivants : ★, ★★, ★★★. Le premier vous indique que la règle présentée relève d'un niveau que nous appellerons « moyen » (500 points), les deux autres signes correspondant aux niveaux *Supérieur* ★★ et *Excellence* ★★★.

Cette quatrième édition présente les quelques points qui ont, récemment, enrichi le Certificat Voltaire : *cahot* et *chaos*, *cession* et *session*, *merci* et *remercier*, les mots en *dis-/dys-* et en *hippo-/hypo-*, etc.

■ Quelques conseils pour le jour J

Il vous faut répondre au questionnaire dans son intégralité. Si vous n'avez pas l'habitude de ce type d'exercice, veillez à ne pas vous attarder sur chacune des questions ; si, au contraire, vous êtes rodé – si vous faites les exercices que contient cet ouvrage, vous le serez – vous aurez besoin de moins de temps qu'on ne vous en donne. Une personne

correctement entraînée met 1 h 25, soit 35 minutes de moins que le temps imparti. Vous devrez donc, normalement, avoir le temps de vous relire tranquillement.

■ Pour atteindre le sans-faute...

Si vous visez le sans-faute, prenez le temps de lire toutes les règles sur lesquelles repose le Certificat Voltaire et de faire systématiquement les exercices qui les accompagnent, même si vous estimez ne pas avoir de problèmes particuliers en orthographe. Ce travail vous permettra certainement de compléter vos connaissances, au moins de les affiner : on pense parfois mieux maîtriser les difficultés de la langue française qu'on ne le fait réellement. Il vous permettra également de vous mettre dans les conditions de l'examen : on peut ne pas se poser de questions lorsque l'on écrit, mais hésiter quand il s'agit de dire si une phrase proposée est correctement ou incorrectement écrite.

■ Pour approfondir vos connaissances...

Voici quelques livres qui peuvent vous aider dans votre préparation :

- ➔ ARRIVÉ, Michel (sous la responsabilité de). *Bescherelle : la conjugaison pour tous*. Paris : Hatier, 1997. Pagination multiple.

- BENTOLILA, Alain (sous la dir. de). *Vocabulaire*. Paris : Nathan, 2007. 254 p.
- COLIGNON, Jean-Pierre. *Pour ne plus faire de fautes d'orthographe : 300 trucs et astuces efficaces et faciles*. Paris : Les Éditions de l'Opportun, [2012]. 275 p.
- ENGLEBERT, Annick. *Accorder le participe passé : les règles illustrées par l'exemple*. 2^e éd. Bruxelles : De Boeck-Duculot, 2007. 192 p.
- GAILLARD, Bénédicte ; COLIGNON, Jean-Pierre. *Toute la grammaire*. Paris : A. Michel, 2005. 255 p.
- GREVISSE, Maurice. *La force de l'orthographe : 300 dictées progressives commentées*. 3^e éd. Bruxelles : De Boeck-Duculot, 2003. 370 p.
- GREVISSE, Maurice. *Le français correct : guide pratique des difficultés*. 6^e éd. revue. Bruxelles : De Boeck-Duculot, 2009. 512 p.
- GREVISSE, Maurice. *Le bon usage : grammaire française, 75 ans*. 15^e éd. Bruxelles : De Boeck-Duculot, 2011. 1666 p.
- LEBRUN, Claude. *Mille mots pour réussir*. Paris : Belin, 2008. 215 p.
- LENOBLE-PINSON, Michèle. *Écrire sans faute : dictées commentées des Championnats d'orthographe*. Bruxelles : De Boeck-Duculot, 2005. 215 p.
- RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Christophe ; RIOUL, René. *Grammaire méthodique du français*. Paris :

Presses Universitaires de France, 2009. 7^e éd. rev. et
augm. XLIII-1107 p.

Test diagnostic

Voici, pour commencer, un exercice de 125 questions balayant les difficultés sur lesquelles vous serez interrogé dans le cadre du Certificat Voltaire. Il va vous permettre de commencer à identifier celles que vous allez devoir revoir en priorité.

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (corrigé p. 21)*

1. Il doit se rendre prochainement à Lyon.
A B
2. Autant pour moi ! Mes calculs sont inexacts !
A B
3. Les années avenir ne l'inquiètent absolument pas.
A B
4. Il aura à faire à nous s'il continue !
A B
5. Elle sans est allée très rapidement.
A B
6. Il faudrait qu'il nous rejoigne par ces propres moyens.
A B

7. Pourquoi se plaignent-ils dans la mesure où ils si attendaient ?
A B
8. D'en quelques années, ils regarderont les choses d'un autre œil.
A B
9. Nous aurons d'avantage de travail l'année prochaine.
A B
10. Téléphonez-moi des que vous aurez rencontré nos collaborateurs.
A B
11. Il aurait du croire davantage en lui !
A B
12. Elle et très étonnée de leurs réactions.
A B
13. Tu l'as rencontreras au mois d'août.
A B
14. Ils ne leurs feront aucun mal.
A
- B
15. Pourquoi ne choisissent-ils pas eux-même leurs producteurs ?
A B
16. Ils ni prêtent malheureusement jamais attention.
A B

17. Ils ont bien du mérite d'avoir agi ainsi !
A B
18. Sais-tu où il a l'intention d'aller s'approvisionner ?
A B
19. Il est parti plus tôt qu'à l'accoutumée.
A B
20. Je suis près à entendre ce qu'il a à me dire.
A B
21. Quand à lui, je ne saurais trop lui conseiller de partir avant que nous n'arrivions. A B
22. Il lui a offert quelques deux cents roses !
A B
23. Quelles que soient ses conditions de travail, il faut qu'elle s'y habitue. A B
24. Quoi qu'il soit tard, je souhaiterais que vous relisiez ce dossier.
A B
25. Il n'a pas rencontré son supérieur hiérarchique depuis plus d'un an. A B
26. Je compte l'attendre deux heures, voir trois heures.
A B
27. Votre façon d'agir m'a déçu.
A

B

28. J'aimerais vous parlez avant que vous n'alliez déjeuner.
A B
29. J'ai été les voir sans grande conviction.
A B
30. Ne manque-tu pas de temps pour faire correctement les choses ?
A B
31. Il s'asseoit dès qu'il n'y a plus de clients dans la boutique.
A B
32. Il faudrait vraiment que nous ayions davantage de temps.
A B
33. Faites-vous toujours autant de fautes d'orthographe ?
A B
34. Il me croît habituellement sur parole !
A B
35. Il eût été plus judicieux de mentir.
A B
-
36. Je me surprends à envisager son départ avec soulagement.
A B
37. Est-ce qu'elle résoud toujours ses problèmes avec autant de facilité ?
A B

38. Appelle-le, je souhaite qu'il vienne me voir avant son départ.
A B
39. Ne le contredites jamais sur un point aussi sensible !
A B
40. Vas-y, tant qu'il fait encore jour !
A
B
41. N'aies pas l'indécence de lui dire combien tu gagnes.
A B
42. Je ferai davantage de sport, si j'en avais le temps.
A B
43. Je vous aiderai jusqu'à ce que vous obtenez cet examen.
A B
44. Après qu'il est parti, nous avons fait le ménage dans toute la maison.
A B
45. C'est un fabriquant de plus qui a fermé boutique !
A B
46. Cette vieille femme décrépie arpentait les rues de Tours.
A B
47. Il a fini de ranger ses affaires puis il est parti.
A B

48. Les accusations qu'il a lancées contre moi sont extrêmement graves. A B
49. Est-ce que ce sont là des personnes que tu as faites travailler par le passé ? A B
50. Ce tableau vaut-il encore les dix mille euros qu'il a valu ? A B
51. Des erreurs, elle en a faites !
A
B
52. Ils n'ont malheureusement pas fait tous les efforts qu'ils auraient pu ! A B
53. Il n'oubliera jamais la tempête qu'il y a eue.
A B
54. Son exposition fut plus appréciée que je ne l'aurais pensée.
A B
55. Ci-joints trois documents à signer.
A B
56. Je vous prie de bien vouloir lire attentivement les documents ci-joints. A B
57. Exceptée cette trentaine d'étudiants, tous vont poursuivre leurs études à l'étranger.
A B

58. Vu les efforts qu'il a faits, il doit être récompensé.
A B
59. Notre fils n'aime pas beaucoup parler des dangers qu'il a couru.
A B
60. Les dix minutes qu'elle a courues l'ont épuisée.
A B
61. Ils se sont aimés pendant plus de trente ans.
A B
62. Elle ne s'est jamais rendu compte de cette grossière erreur.
A B
63. Voici les vêtements qu'elle s'est offerts.
A B
64. Je crois qu'ils ne se sont jamais mentis.
A B
65. Elle s'en est inspiré très librement.
A B
66. Elle pense à tort que ces chatons ne se sont pas senti mourir.
A B
67. Nos étudiantes se sont fait fort de réussir leurs examens.
A B
68. Elles se sont lancées des injures !
A B

69. La plupart des personnes ont dû patienter.
A B
70. Plus d'un se souviendront de cet échec !
A B
71. Est-ce toi qui a choisi la couleur de ces nouvelles couvertures ?
A B
72. Ce n'est là qu'une faute bénigne.
A
B
73. Elle a étourdiement répondu à ma place.
A B
74. Heureusement que nous n'avons versé aucunes arrhes !
A B
75. Ces employées ont l'air extrêmement fatiguées.
A B
76. D'énormes canapés oranges sont à la disposition de ces étudiants.
A B
77. Toutes les fillettes seront vêtues de tutus rose.
A B
78. Elle s'est acheté deux banquettes bleu foncé assorties à son canapé.
A B

79. Ces rouges sang lui rappellent de mauvais souvenirs.
A B
80. Qu'est-il écrit page quatre-vingts ?
A B
81. Toute autre amie lui eût dit la vérité.
A B
82. Ces vieux gens d'Église sont aujourd'hui accusés des pires méfaits.
A B
83. Je trouve que cela est des plus contrariants.
A B
84. Feue sa grand-mère était une femme volontaire.
A B
85. La conduite de cette femme est des plus exemplaires.
A B
86. Ses feu parents ont fait tout ce qu'ils ont pu pour la protéger.
A B
87. Ces vieilles gens ont beaucoup à nous apprendre.
A B
88. Quantités de badauds sont massés derrière les portes.
A B
89. Je crois que cet homme va bientôt avoir quatre-vingts ans.
A B

90. Essayez de corriger le plus de fautes possibles.
A B
91. Je crains que ses aspirations ne soient toutes autres.
A B
92. Un espèce d'effroi l'a soudainement fait hurler.
A B
93. Cette fillette fait des cauchemards presque toutes les nuits.
A B
94. Savez-vous qu'ils ont bien ri à vos dépend ?
A B
95. Des problèmes pécuniers l'empêchent de se joindre à nous.
A B
96. Je ne saurais dire si il viendra à notre rencontre.
A B
97. Elle a reconnu à contre-cœur qu'elle avait menti.
A B
98. Je ne les ai pas obligés à me remerçier !
A B
99. Va-t-en immédiatement, cela est préférable !
A B
100. Ce français s'est installé au Mexique en mil neuf cent quatre-vingt-cinq.
A B

101. Cette personne là est des plus exemplaires.
A B

102. Il est quasi-miraculeux qu'elle ait été épargnée.
A B

103. Est-ce de cette personne dont tu te souviens le mieux ?
A B

104. Comment ferons-nous pour pallier à son absence ?
A B

105. Ils ont cherché en vain leur nom sur la liste.
A B

106. Elles préfèrent travailler plutôt que d'être inactives.
A B

107. Ils ont vraiment fourni un travail conséquent !
A B

108. Connaissez-vous les différentes acceptations du mot *robe* ?
A B

109. Il s'est laissé agoniser d'injures par son supérieur, sans protester.
A B

110. Cette collision frontale a été d'une violence inouïe.
A B

111. Elle passe son temps à se perdre en conjonctures.
A B

112. La première décennie de juillet a été très chaude.
A B

113. Il faudrait que la dentition de cette scie soit examinée par un
aiguiseur. A B

114. Elle travaille excessivement bien.
A B

115. Cet élève montre de l'inclinaison pour le grec ancien.
A B

116. Elle a malheureusement des chances de ne pas remporter ce
marché. A B

117. Ne réponds pas de suite, tu pourrais regretter ta précipitation !
A B

118. Il est quand même sensé trouver des solutions !
A B

119. Sa chambre n'est qu'un chaos !
A B

120. La session de cette entreprise l'a profondément attristé.
A B

121. Les manifestants se sont très vite égailés avant que les forces
de police n'interviennent.

A

B

122. Elle a souffert le martyr pendant plus de quarante ans.

A B

123. Au jour d'aujourd'hui, nous n'en savons toujours pas plus.

A B

124. Il faudrait que nous ayons plus souvent l'occasion de collaborer ensemble.

A B

125. Tous sont unanimes pour reconnaître qu'elle est exceptionnelle.

A B

Corrigé

1. A. 2. B (au temps pour moi). 3. B (à venir). 4. B (affaire).
5. B (s'en). 6. B (ses). 7. B (s'y). 8. B (dans). 9. B (davantage).
10. B (dès). 11. B (dû). 12. B (est). 13. B (la). 14. B (leur).
15. B (eux-mêmes). 16. B (n'y). 17. A. 18. A. 19. A. 20. B (prêt).
21. B (quant). 22. B (quelque). 23. A. 24. B (quoiqu').
25. B (son). 26. B (voire). 27. B (votre). 28. B (parler). 29. B (je suis allé).
30. B (manques). 31. B (assoit). 32. B (ayons). 33. B (faites). 34. B (croit).
35. A. 36. B (surprends). 37. B (résout). 38. A. 39. B (contredisez). 40. A. 41. B (aie).
42. B (ferais). 43. B (obteniez). 44. A. 45. B (fabricant). 46. B (décrépète).
47. A. 48. A. 49. B (fait). 50. B (valu). 51. B (fait). 52. A. 53. B (eu).
54. B (pensé). 55. B (ci-joint). 56. A. 57. B (excepté). 58. A. 59. B (cours).
60. B (couru). 61. A. 62. A. 63. A. 64. B (menti). 65. B (inspirée). 66. B (sentis).
67. A. 68. B (lancé). 69. A. 70. B (se souviendra). 71. B (as choisi).
72. B (bénigne). 73. B (étourdimement). 74. A. 75. A. 76. B (orange).
77. B (roses). 78. A. 79. A. 80. B (quatre-vingt). 81. A. 82. A. 83. B (contrariant).
84. B (feu). 85. A. 86. B (feus). 87. A. 88. B (quantité). 89. A. 90. B (possible).
91. B (tout).

92. B (une). **93.** B (cauchemars). **94.** B (dépens).
95. B (pécuniaires). **96.** B (s'il). **97.** B (à contrecœur).
98. B (remercier). **99.** B (va-t'en). **100.** B (Français).
101. B (personne-là). **102.** B (quasi miraculeux). **103.** B (est-ce
de cette personne que... *ou* est-ce cette personne dont...).
104. B (pallier son). **105.** A. **106.** A. **107.** B (important). **108.** A.
109. B (agonir). **110.** A. **111.** B (conjectures). **112.** B (décade).
113. B (denture). **114.** B (extrêmement). **115.** B (inclination).
116. B (elle risque de). **117.** B (tout de suite). **118.** B (censé).
119. A. **120.** B (cession). **121.** A. **122.** B (martyre).
123. B (aujourd'hui). **124.** B (collaborer). **125.** B (ils sont
unanimes à *ou* tous sont d'accord pour).

Planifiez vos révisions en fonction du niveau visé

Voici, niveau par niveau, les règles qu'il vous faut travailler : les 135 premières phrases du questionnaire portent sur les deux premiers niveaux, les 60 phrases suivantes sur le troisième niveau.

NIVEAU	POINTS À TRAVAILLER
★ (Moyen)	1. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 41. 43. 44. 45. 46. 48. 50. 51. 52. 53. 54. 60. 61. 66. 71. 78. 79. 80. 81. 90. 91/1. 93/1. 94/1. 95/2. 96. 100. 101. 104/6. 107. 126. 136. 138. 150. 157. 163. 170. 179 (langage, magasin, magazine). 180 (appeler, rappeler). 181 (hormis, parmi). 182 (bien sûr). 187 (dilemme). 188 (rémunérer). 190. 191/1. 193. 196. 197. 205. 210. 211. 219. 290. 302. 310. 322.
★★ (Supérieur)	15. 31 (quel que / quelque). 32. 40. 47. 49. 57. 59. 73. 74. 84. 86. 87. 88. 91/2. 92. 94/2. 95/1. 104/1. 104/2. 104/3. 104/4. 109. 119. 123. 125. 137. 139. 141. 142. 143. 145. 146. 147. 151. 167. 171. 172 (ac-/acc-). 175. 177. 178. 179 (cauchemar, connexion, développement). 180 (intéresser). 181 (auparavant, certes, malgré, mieux). 182 (sens

	<p>dessus dessous). 183 (en l'occurrence). 188 (rouvrir). 189 (savoir gré). 192. 195. 212 (Dieu). 215. 218. 220. 221 (négation). 223 (empirer, pallier). 239. 248. 257. 283. 306. 314. 315. 317. 321.</p>
<p>★★ ★ (Excellence)</p>	<p>2. 31 (quelque[s] ... que). 33. 42. 55. 56. 58. 62. 63. 64. 65. 67. 68. 69. 70. 72. 75. 76. 77. 82. 83. 85. 89. 91/3. 91/4. 91/5. 91/6. 93/2. 95/3. 97. 98. 99. 102. 103. 104/5. 104/7. 105. 106. 108. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 120. 121. 122. 124. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 140. 141. 142. 143. 144. 148. 149. 151 (devant <i>h</i>). 152. 153. 154. 155. 156. 158. 159. 160. 161. 162. 164. 165. 166. 168. 169. 172 (dis-/dys-, hippo-/hypo-). 173. 174. 176. 179 (saynète). 182 (à l'envi). 183 (aux dépens de, en mon for intérieur). 184. 185. 186. 187 (aréopage, infarctus, opprobre). 188 (fomenteur, obnubiler, rasséréner). 189 (mes meilleurs vœux, rebattre les oreilles). 191/2. 191/3. 194. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 206. 207. 208. 209. 212 (saint). 213. 214. 216. 217. 221 (<i>ne</i> explétif). 222. 223 (déblatérer, débiter, démarrer, échapper). 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 303. 304. 305. 307. 308. 309. 311. 312. 313. 316. 318. 319. 320. 323. 324. 325. 326. 327. 328.</p>

Il est prévu que le Certificat Voltaire suive – plus qu’il ne le fait aujourd’hui – les rectifications orthographiques de 1990, il se peut donc que quelques questions abordées dans cet ouvrage disparaissent de votre examen. Cela dit, les avoir découvertes ou revues ne peut qu’être bénéfique. Quelles sont les questions sur lesquelles vous avez des chances (des risques ?) de n’être pas interrogé ? Il s’agit des points 55 (*asseoir*), 56 (*surseoir*), 135 (*les adverbes en -ûment*), 188 (*rouvrir*), 206 (*contre*) et 296 (*appas et appâts*).

PARTIE 1

Ces mots que l'on confond...

Exercice portant sur la partie 1

Corrigés

Exercice portant sur la partie 1

Corrigés

Cette première partie rassemble des points qui, pour l'essentiel, doivent être connus, quel que soit le niveau du Certificat Voltaire que l'on vise, puisqu'ils correspondent à des connaissances de base. Chacun doit donc vérifier qu'il les maîtrise.

De quoi est-il question ici ? De savoir distinguer des couples de termes que l'on confond souvent, la plupart se prononçant de façon identique.

Règle 1. a ; à ★

A est une forme du verbe *avoir* (présent de l'indicatif, 3^e personne du singulier) qui peut être remplacée par *avait*.

Exemples : Je crois qu'il a quelque chose à te dire. = Je crois qu'il avait... / Il a les mêmes yeux que son grand-père. = Il avait... / Elle a l'air d'être mal à l'aise au milieu de toutes ces personnes. = Elle avait l'air...

À est une préposition, c'est-à-dire un mot invariable qui introduit un complément.

Exemples : Nous habitons à la campagne depuis une quinzaine d'années. / Pauline est maintenant accoutumée à ces plaisanteries sexistes. / Essaie d'être attentive à ce que tu fais.

N'employez pas cette préposition devant un nom de personne utilisé pour désigner un lieu : *on va chez le coiffeur, chez le dentiste, chez le médecin*, etc., non *au coiffeur, au dentiste, au médecin*...

N'employez pas non plus *à*, entre deux noms communs, pour marquer la possession.

On ne dit pas : « le livre à Pierre ». Ce *à* n'apparaît plus que dans des expressions figées telles que *une bête à bon Dieu* (une coccinelle), *une barbe à papa*, *un fils à papa*.

Exercice n° 1 (corrigé p. 71)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. S'attend-il à ce qu'elle revienne ?
2. Il a beaucoup de défauts, mais aussi de nombreuses qualités.
3. En agissant de la sorte, il a nui a toute sa famille !
4. Le mercredi, elle assure des consultations de huit heures à vingt heures.
5. Aller a Paris tous les jours est des plus fatigant.
6. J'en viens a penser qu'il est vain de vouloir les préparer à ce concours.
7. Nous avons donné son aube à repasser.
8. Elle a payé cette veste deux cents euros.
9. Il a maintenant de très beaux cheveux blancs.
10. Sa fille a eu beaucoup de mal à supporter son échec.

11. Elle a l'habitude de travailler douze heures par jour.
12. Ce thé gagnerait à infuser davantage.
13. Elle à acheté cet appartement en mil neuf cent quatre-vingt.
14. Je n'aimerais pas qu'il ait a se porter caution pour moi.
15. Elle a eu ses enfants très tôt.
16. Quand Jean était jeune, il allait très souvent a la pêche, mais rentrait toujours bredouille.
17. Ils nous ont offert six jolies tasses a café.
18. Pour la fête des Pères, ils iront à la boulangerie acheter des croissants.
19. Il a tout perdu lors de ces inondations.
20. Elle a un parapluie, mais elle risque de rentrer de sa promenade toute mouillée !

Règle 2. *au temps pour moi ; autant pour moi* ★★★

Il faut distinguer ces deux expressions : la première – *au temps pour moi* –, empruntée à la langue militaire, s'emploie lorsqu'on admet une erreur. Elle signifie : « Je reconnais que je me suis trompé, je vais reprendre les choses à leur

commencement. » La seconde – *autant pour moi* – ne peut s’employer que s’il est question d’une même chose ou d’une quantité identique.

Exemples : Au temps pour moi ! Ces corrigés sont truffés de fautes d’orthographe ! = J’admets mon erreur. / Je vais prendre la même chose que toi. Garçon, autant pour moi, s’il vous plaît ! = Je passe une même commande. / Je suis déçue autant pour moi que pour elles. = Il s’agit d’une même « quantité », d’une déception équivalente.

Exercice n° 2 (corrigé p. 71)

➔ **Notez A si l’élément souligné est correct, B s’il est incorrect.**

1. Autant pour moi ! Je vous redonne cette liste de mots commençant par les lettres e, x et h !
2. Aussitôt cette idiotie dite, il nous pria de l’excuser d’un retentissant « Au temps pour moi ! »
3. Cette cérémonie reste un moment mémorable, au temps pour moi que pour mes enfants.
4. Il commanda un demi. Quelques secondes après, des « autant pour moi » et des « de même » fusèrent dans le bistrot.
5. Tu prends une coupe de champagne ? Autant pour moi !
6. Je viens de faire des erreurs inexcusables, au temps pour moi !

7. Garçon, au temps pour moi, s'il vous plaît !
8. Autant pour moi ! La citation que je viens d'écrire au tableau est erronée !
9. Au temps pour moi ! Comment ai-je pu me tromper aussi grossièrement en faisant ces opérations !
10. « Autant pour moi ! », dit-elle au garçon de café.
11. Autant pour moi ! Les cinq minutes qui restent vont me permettre de rectifier mon erreur.
12. Au temps pour moi ! À quoi ai-je songé en accordant ce participe passé ?
13. Arrêtez de crier ! On n'écrit pas ce mot avec un accent circonflexe, autant pour moi !
14. Elle n'osa pas commander une boisson différente de la mienne ; elle se contenta d'un timide : « Autant pour moi ».
15. L'erreur est humaine ! Au temps pour moi !

Règle 3. à venir ; avenir ★

À *venir* est une locution adjectivale pouvant être remplacée par *qui va arriver*, *qui va se produire*. Ce peut être aussi tout simplement la préposition *à* suivie du verbe *venir*. *Avenir* est un nom masculin, synonyme du nom *futur*.

Exemples : Que vous réservent les temps à venir ? = les temps qui vont arriver / Nous avons déjà évoqué les travaux à venir. = les travaux qui vont arriver / Je l'ai invité à venir me voir. = préposition + verbe / Elles tardent à venir. = préposition + verbe / À quoi me servirait de connaître l'avenir ? = le futur / Elle aimerait s'installer au Canada, dans un avenir lointain. = dans un futur lointain.

Exercice n° 3 (corrigé p. 71)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'aimerais qu'elle gagne en autonomie dans les années avenir.
2. Ce qui m'intéresse, ce n'est pas ce qu'il a déjà peint, c'est son œuvre à venir.
3. Pensez-vous que les générations avenir nous seront reconnaissantes ?
4. Elle imagine certainement un à venir radieux.
5. À l'avenir, elle tournera sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler.
6. À attendre toujours de voir ce que l'avenir nous réserve, nous risquons de passer à côté de notre vie.
7. Je crois que ce sont des jeunes gens qui ont de l'à venir !

8. Elle aimerait me faire croire qu'elle peut prédire l'à venir en utilisant simplement un jeu de cartes.
9. Nous nous devons d'avoir foi en l'avenir.
10. Que pouvez-vous m'apprendre sur le monde à venir ?
11. Les temps à venir donneront peut-être raison à ces chercheurs.
12. J'aimerais préparer un master de psychologie, dans un avenir prochain.
13. Les hommes avenir seront-ils plus tolérants, plus ouverts aux autres ?
14. Ne vois-tu pas qu'elle cherche avenir sur tes genoux ?
15. Pourquoi s'intéresser au monde avenir au détriment du présent ?

Règle 4. *avoir à faire ; avoir affaire* ★

Avoir à faire signifie *avoir à réaliser, avoir à accomplir quelque chose.*

Exemples : Heureusement qu'elle n'a pas eu à faire de choix !
= Elle n'a pas eu à opérer un choix. / Ces collègues sont toujours en retard dans ce qu'ils ont à faire.

Avoir affaire à signifie *se trouver, être en rapport avec quelqu'un.*

L'expression *avoir affaire* est très souvent suivie de la préposition *à* qui introduit généralement un nom de personne.

Exemples : Cela fait très longtemps que je n'ai pas eu affaire à cette femme ! = ... que je n'ai pas été en relation avec cette femme. / J'ai eu affaire à un seul interlocuteur.

Exercice n° 4 (corrigé p. 71)

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. J'avais eu affaire à lui lorsque nous cherchions un enseignant de culture générale.
2. Il va avoir fort affaire pour se faire accepter par la nouvelle direction.
3. Maintenant que mon père est décédé, elle n'a plus rien à faire ici.
4. Elle avait l'habitude de privilégier le devoir, nous rappelant constamment que « ce qui est fait n'est plus affaire. »
5. Depuis qu'elle a accepté ce nouveau poste, elle a toujours beaucoup à faire.
6. Je crois qu'il a trente ans de prison à faire.
7. Elle a encore à faire le ménage avant de rendre les clefs de l'appartement.

8. Elles semblent n'avoir plus rien affaire ; je crains que cela ne soit mauvais signe.
9. Il a affaire un poème évoquant le printemps.
10. Je crois qu'elle aura à faire à son père si jamais elle touche à un seul de ses cheveux !
11. Nous ne pouvons pas partir immédiatement, nous avons encore à faire la vaisselle.
12. Je ne veux plus rien avoir à faire avec lui !
13. Je vais avoir fort affaire pour qu'il change d'avis !
14. Il est à regretter qu'elle ait eu à faire le ménage avant de pouvoir prendre possession des lieux.
15. Nous n'avons plus rien affaire depuis qu'elle emploie un homme de confiance.
16. J'ai eu affaire à cet avocat en décembre dernier.
17. Elle a eu affaire à des personnes totalement incompetentes !
18. Nous avons beaucoup affaire depuis que nous avons décidé de restaurer cette maison.
19. Ils ont affaire beaucoup de bénéfices pour pouvoir espérer sauver leur entreprise !
20. Il va avoir à faire à des adversaires redoutables lors de cette compétition.

Règle 5. ça ; çà ; sa ★

Sa est un adjectif possessif féminin singulier qui correspond au masculin *son* et au pluriel *ses*. C'est un terme que l'on emploie devant un nom pour exprimer une idée d'appartenance, de possession.

Exemples : Il a passé toute sa vie à travailler. = toute son existence / Sa faute lui sera facilement pardonnée. = son péché.

Çà est un adverbe de lieu signifiant *ici*, que l'on emploie uniquement dans l'expression *çà et là* qui signifie *ici et là, de côté et d'autre*.

Exemples : De l'eau avait été répandue çà et là. = ici et là / Il avait jeté çà et là des fragments de papier.

Çà est encore une interjection que l'on emploie pour inviter ou encourager quelqu'un à faire quelque chose, pour exprimer la surprise, la colère, l'impatience ou la menace, pour renforcer une interrogation. (Une interjection est un mot invariable, toujours suivi d'un point d'exclamation, qui permet d'exprimer, entre autres choses, un ordre, une défense, un sentiment ou une sensation.)

Exemples : Ah çà ! n'essaie pas de recommencer ! / Ah çà ! si je m'attendais à vous revoir !

Ça est un pronom démonstratif. C'est la forme contractée de *cela* par lequel on peut le remplacer.

Exemples : Ça ne fait rien ! = Cela ne fait rien. / Il a acheté ça pour trois fois rien. = Il a acheté cela...

Notez deux choses, pour finir :

- ça est aussi un nom masculin qui désigne, en psychanalyse, l'ensemble des pulsions inconscientes d'un individu ;
- ça peut être employé comme interjection de la même façon que çà. On peut donc écrire : « Ah çà ! par exemple ! » ou « Ah ça ! par exemple ! »

Exercice n° 5 (corrigé p. 71)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il avait jeté ça et là des pétales de roses.
2. Quelque chose était remonté à la surface de l'eau : ça paraissait énorme et visqueux.
3. Ça aurait été stupide de se priver de la joie de les revoir !
4. Ça voix n'est pas en harmonie avec son corps.
5. Quelles différences faites-vous entre le ça, le moi et le surmoi ?
6. Il a malencontreusement oublié sa valise dans le train.
7. Mon grand-père aimait semer des radis çà et là.
8. Ça serait mieux que tu revoies toutes ces règles avant de passer ton examen.
9. C'est un agriculteur de la région qui a acheté ça maison.

10. Elle a fait sa toilette rapidement afin de pouvoir aller très tôt au marché.
11. De gros coussins rouges avaient été jetés çà et là sur le sol.
12. Çà n'est malheureusement pas lui qui l'a accompagnée à cette soirée.
13. Des musiciens jouaient de la cornemuse, installés ça et là dans les champs.
14. Où as-tu ramassé çà ? sur la route ? dans la cour ?
15. Ça doit être la dixième fois que je répète la règle des participes passés.
16. Pourquoi a-t-il choisi de partir ? Çà n'a vraiment plus aucune importance !
17. Ils erraient ça et là, aveuglés par la lumière du jour.
18. Elle portera ça jupe avec une blouse bleu clair.
19. Ah çà ! par exemple ! Que faites-vous ici ?
20. Elle a fait la connaissance de ça belle-mère l'été dernier.

Règle 6. ce ; se ★

Ce est un adjectif démonstratif masculin singulier ou un pronom démonstratif. Dans le premier cas, il détermine le

nom qu'il précède et peut être remplacé par *le* ; dans le second cas, il peut être remplacé par *cela*.

Exemples : Ce phénomène ne se produit qu'une fois tous les dix ans. = le phénomène / Il a beaucoup aimé ce livre. = le livre / Ce n'est plus important. = Cela n'est plus important.

Notez que l'on écrit *ce* dans trois locutions : *et ce* (= et cela), *sur ce* (= sur ces mots ; ensuite), *ce me semble* (= il me semble, me semble-t-il).

Exemples : Écrivez-leur, et ce, sans plus attendre. / Sur ce, il prit sa casquette et sortit. / Il est plus petit que toi, ce me semble.

Se est un pronom personnel réfléchi de troisième personne, signifiant *lui-même*, *elle-même* au singulier, *eux-mêmes* ou *elles-mêmes* au pluriel. Il précède obligatoirement un verbe. Si l'on conjugue ce dernier à d'autres personnes, *se* peut être remplacé par *me*, *te*, *nous* ou *vous*.

Exemples : Il se reproche de n'avoir pas suffisamment travaillé. = Je me reproche... / Elles se sont entraïdées. = Nous nous sommes entraïdées.

Exercice n° 6 (corrigé p. 71)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Te rappelles-tu ce qu'il a fait se samedi-là ?
2. Et se disant, ils me regardaient d'un air entendu.
3. Elle me semble trop fatiguée pour passer sereinement ce concours.

4. Ne lui fais pas se que tu n'aimerais pas qu'il te fasse.
5. Je la trouve engoncée dans se manteau.
6. Il se lave toujours très rapidement, se rase puis s'habille.
7. Se chapeau de catherinette est des plus ridicules !
8. Il est en train de ce former de gros nuages noirs juste au-dessus des tours.
9. Je crois qu'il ce retrouve dans cette étudiante qu'il a prise sous son aile.
10. Lorsqu'elle se regardait dans un miroir, elle ne voyait que ses défauts.
11. Cette femme a, ce me semble, une très haute opinion d'elle-même.
12. Faites en sorte que votre traduction soit terminée ce soir.
13. Je crois qu'ils ce connaissent depuis qu'ils ont quinze ans.
14. Il ce trompe lorsqu'il pense que fuir à l'autre bout du monde réglera tous ses problèmes.
15. Ce jour-là, elle paraissait vraiment radieuse.
16. Comment lui faire comprendre que se compte rendu ne me satisfait pas pleinement ?
17. Ce disant, il se leva et m'accompagna jusqu'à la porte.

18. Faites les démarches administratives que vous venez d'évoquer et dites-moi ce qu'il en est.
19. Se devrait être le jour le plus important de leur vie.
20. Prenez ce formulaire-ci et suivez-moi.

Règle 7. *c'en* ; *sans* ; *s'en* ★

C'en est constitué du pronom démonstratif *ce* élide, c'est-à-dire privé de sa voyelle finale, et du pronom adverbial *en*. *C'en* peut être remplacé par *cela en*.

C'en se rencontre dans deux tours qui sont synonymes : *c'en est fait* et *c'en est fini*.

Exemples : Tu penses que c'est de la chantilly ? Je ne sais pas si c'en est. = ... si cela en est. / C'en est assez, je veux que vous vous taisiez ! / C'en est fini de nos rêves !

S'en est composé du pronom personnel *se* élide et du pronom adverbial *en*. Le ou les termes précédant *s'en* peuvent être remplacés par *il(s)* ou *elle(s)*.

Exemples : Ces personnes s'en moquent éperdument ! = Elles s'en moquent éperdument. / Ces enfants s'en souviennent encore avec émotion. = Ils s'en souviennent encore avec émotion.

Notez que *c'en* et *s'en* ne peuvent précéder qu'un verbe.

Sans est une préposition qui marque la privation, la négation. Elle peut être remplacée par son antonyme *avec*.

Exemples : Voici un texte sans fautes. = avec fautes / Ce couple est resté sans bagages pendant quarante-huit heures.

Exercice n° 7 (corrigé p. 71)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle s'en souvient maintenant parfaitement.
2. C'en est fait de la vie d'étudiant !
3. Ils sans sortirent très bien sans notre aide.
4. Penses-tu qu'il va sans lasser rapidement ?
5. Il supporta la douleur jour après jour, sans mot dire.
6. Qu'elle ait de la peine, cela va sans dire.
7. Il sans veut énormément, croyez-le bien !
8. Je l'ai de nouveau rencontrée, non sans plaisir.
9. La dure réalité nous rattrapait à grands pas ! Sans était fait de nos rêves !
10. Elle nous a envoyé un compte rendu de son oral sans que nous le lui ayons demandé.
11. Comme elle portait une robe sans manches, les religieuses l'ont priée de se couvrir les bras.

12. Elle sans est remise à lui sans se demander préalablement s'il était digne de confiance.
13. Depuis qu'il c'en est débarrassé, son appartement paraît plus spacieux.
14. Il faut reconnaître qu'il s'en sert régulièrement !
15. C'en était fait, notre divorce était maintenant prononcé !
16. J'espère que je ne lui ai pas fait un chèque sans provision.
17. S'en est fait de notre couple, la monotonie a eu raison de lui.
18. Elle a travaillé s'en répit, ne perdant jamais de vue son objectif.
19. Ils sont partis sans tambour ni trompette.
20. Sans ces problèmes de santé, aurait-elle pu achever son travail de thèse ?

Règle 8. ces ; ses ★

Ces est un adjectif démonstratif. On écrit *ces* quand on écrirait *ce*, *cet* ou *cette* si le nom était au singulier. Cet adjectif sert à montrer l'être ou l'objet dont il est question.

Exemples : Ces rapports sont à étudier sans délai. = Ce rapport est à étudier sans délai. / Respectez scrupuleusement ces consignes. = Respectez scrupuleusement cette consigne.

Ses est un adjectif possessif. Il exprime une idée de possession, d'appartenance. On écrit *ses* quand on écrirait *sa* ou *son* si le nom était au singulier.

Exemples : Pourquoi a-t-elle placé ses mains sur la plaque brûlante ? = Pourquoi a-t-elle placé sa main... / Elle a finalement obtenu la garde de ses enfants.

Notez que *ces* accompagne un nom qui peut être suivi des adverbes *ci* ou *là*, ce qui est impossible lorsque le nom est précédé de *ses*.

Exemples : Ces personnes-là ne sont pas accueillantes. / J'attends ces étudiants-ci.

Ses peut, en revanche, être renforcé par l'adjectif *propres*.

Exemples : Cet adolescent volera bientôt de ses propres ailes. / Il a choisi de venir nous rejoindre par ses propres moyens.

Exercice n° 8 (corrigé p. 72)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a pris ses chaussures puis s'en est allé sur la pointe des pieds.
2. Comment ont-ils fait pour mal interpréter ces consignes ?
3. Tous ses vacanciers me semblent dépourvus de bon sens.
4. Cette plante a commencé à perdre ses feuilles dès qu'elle a manqué de lumière.

5. Elle est très critique à l'égard de ses amis, mais pleine d'indulgence pour ces propres défauts.
6. Pourquoi a-t-il passé tous ses mois à attendre son retour ?
7. Quelle est la raison pour laquelle il a vécu toutes ces années en Italie ?
8. Ses paupières étaient alors maquillées d'un fard nacré.
9. Pourquoi s'en prend-elle à ces propres parents ? Elle est aussi responsable qu'eux de la situation.
10. Ses exercices que les surveillants vous ont distribués, les avez-vous terminés à temps ?
11. Ces fautes d'orthographe sont relativement habituelles.
12. Il a perdu la plupart de ces amis lorsque son appartement a été incendié.
13. Ses années sont passées à une vitesse inouïe.
14. Il a abandonné ses enfants sans le moindre problème de conscience.
15. Elle a photographié notre chatte entourée de ses petits.
16. J'aime La Rochelle, ses tours, ses bateaux.
17. Avez-vous bien compris ces questions ?
18. Dire qu'elle a pris ces aises est un euphémisme !

19. Ses individus-là sont vraiment peu recommandables.
20. Elle s'est allongée, puis a subitement senti ces yeux se fermer.

Règle 9. *c'est* ; *s'est* ★

C'est est constitué du pronom démonstratif *ce* élide et du verbe *être* à l'indicatif présent (3^e personne du singulier). *C'est* peut généralement être remplacé par *cela est*.

Exemples : C'est difficile à admettre ! = Cela est difficile à admettre ! / C'est une situation extrêmement embarrassante. = Cela est une situation extrêmement embarrassante.

S'est est composé du pronom personnel réfléchi *se* élide et du verbe *être* à l'indicatif présent (3^e personne du singulier). *S'est* apparaît encadré par un nom ou un pronom à sa gauche et par un participe passé à sa droite. *S'est* et son sujet peuvent être remplacés par *je me suis* ou *tu t'es*.

Exemples : Ce touriste s'est trompé de chemin. = Je me suis trompé de chemin, tu t'es trompé de chemin. / Elle s'est donné la peine de réussir. = Je me suis donné la peine de réussir, tu t'es donné la peine de réussir.

Exercice n° 9 (corrigé p. 72)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle s'est souvent demandé pourquoi ils l'avaient recrutée.

2. C'est très facile de ne pas répondre, mais est-ce une solution ?
3. Elle c'est toujours crue au-dessus des lois.
4. C'est vrai que l'on est nombreux à avoir cette habitude ?
5. Il s'est vraiment abstenu de consommer de l'alcool durant toute cette période ?
6. S'est une drôle de façon d'accueillir les gens !
7. Elle c'est réveillée en sueur et ne s'est pas rendormie.
8. C'est un luxe que de pouvoir entendre les oiseaux chanter.
9. Elle c'est vraiment méprise sur leurs intentions.
10. S'est si fragile, un enfant !
11. Il s'est souvent fait cette même réflexion.
12. Voilà ce que c'est que de faire son travail hâtivement !
13. S'est là qu'il est né en mil neuf cent trente-quatre.
14. Ce qui a été le plus pénible, c'est d'avoir dû corriger continuellement ses erreurs.
15. Pourquoi ne c'est-elle pas avouée vaincue ?
16. Il s'est toujours senti responsable de ses frères et sœurs.

17. Je ne sais vraiment pas si s'est là une bonne solution !
18. Elle c'est permis de s'asseoir avant même d'y être invitée.
19. Tu penses que s'est cette immense solitude qui l'a conduite à se suicider ?
20. Il c'est maintenant repentir de ses péchés.

Règle 10. *ce sont* ; *se sont* ★

Ce sont est constitué du pronom démonstratif *ce* et du verbe *être* à l'indicatif présent (3^e personne du pluriel). *Ce sont* peut être remplacé par *c'est*.

Exemples : Ce sont des personnes compétentes. = C'est des personnes compétentes. / Ce sont des règles qu'il vous faut suivre.

Devant un nom pluriel ou un pronom autre que personnel, le verbe *être* se met généralement au pluriel, même si le singulier se rencontre parfois, notamment quand singulier et pluriel se prononcent de la même façon.

Exemples : Ce sont des enfants précoces. / Ce sont les nôtres. / C'étaient des êtres admirables.

Se sont est composé du pronom personnel réfléchi *se* et du verbe *être* à l'indicatif présent (3^e personne du pluriel). *Se sont* est encadré par un nom ou un pronom à sa gauche et par un participe passé à sa droite. *Se sont* et son sujet peuvent être remplacés par *nous nous sommes* ou *vous vous êtes*.

Exemples : Ces jeunes femmes se sont perdues de vue à la fin de leur adolescence. = Nous nous sommes perdues de vue, vous vous êtes perdues de vue... / Les effets de cette crise se sont vite estompés.

Exercice n° 10 (corrigé p. 72)

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ce sont des erreurs qu'il est commun de faire.
2. Ils se sont rencontrés en juin, lors de notre congrès annuel.
3. Se sont ces témoignages d'anonymes qui lui ont donné envie de créer sa propre association.
4. Elles ce sont rendu compte très rapidement qu'elles ne parviendraient pas à tomber d'accord sur ce point.
5. Ce sont les personnes qu'elle a déjà rencontrées lundi ?
6. Ils ce sont battus comme des chiffonniers durant toute leur enfance.
7. Elles ce sont bien gardées de m'annoncer cette déplaisante nouvelle !
8. Se sont des sujets que l'on n'abordait pas avec ses parents, autrefois.
9. C'est une revue à laquelle ils ce sont abonnés, il y a environ quatre ans.

10. Sont-ce ses enfants qui l'ont aidée à créer ce spectacle ?
11. Ce sont eux qui l'ont incité à se convertir ?
12. Ils ce sont mis à boire lorsqu'ils ont perdu leur emploi.
13. Ce sont des paroles que l'on pourrait qualifier de malheureuses.
14. Ils se sont longtemps crus capables de subvenir à ses besoins.
15. Voici les noms des personnes qui ce sont désistées.
16. Ce sont des hommes dans la force de l'âge.
17. Que faire ? Se sont des obligations professionnelles !
18. Ce sont des occasions qui ne se représenteront plus.
19. Ils se sont aperçus trop tardivement de leurs erreurs.
20. Ce sont là des habitudes qu'il vous faudra changer !

Règle 11. *ci ; si ; s'y* ★

Ci est un adverbe de lieu signifiant *ici*.

Exemples : Ci-gît un être rare.

Il peut précéder immédiatement un adjectif ou un participe passé, ou bien renforcer un adjectif ou un pronom

démonstratifs.

Exemples : Ci-joint les attestations demandées. / Je vous prie de bien vouloir trouver deux formulaires ci-annexés. / Cet homme-ci s'appelle Michel. / Celles-ci sont les plus savoureuses.

Ci peut être aussi un pronom démonstratif. Il est alors l'abréviation de *ceci* par lequel on peut le remplacer.

Exemples : Nous comptons acheter ci et ça. = Nous comptons acheter ceci et cela. / Elles vont comme ci comme ça.

Si est une conjonction de subordination signifiant *au cas où*, *à condition que* ou un adverbe d'intensité (dans ce cas, il peut être remplacé par *aussi*, *tellement*) ou encore un adverbe d'affirmation équivalant à *oui*.

Exemples : Si tu disposes d'un peu de temps, téléphone-moi. = Au cas où tu disposerais d'un peu de temps... / Comment fait-il pour être si lent ? = ... pour être aussi lent ? / Si, je le pense. = Oui, je le pense.

Si peut, enfin, être un nom masculin.

S'y est composé du pronom *se* élide (pronom personnel réfléchi de troisième personne) et du pronom adverbial *y*. *S'y*, qui n'apparaît que devant un verbe, peut être remplacé par *se ... à cela* ou *se ... là*.

Exemples : Elle s'y est inscrite. = Elle s'est inscrite à cela. / Elles s'y sont invitées. = Elles se sont invitées à cela. / Il s'y est battu. = Il s'est battu là. / Ils s'y sont retrouvés. = Ils se sont retrouvés là.

En bref :

Ci = *ici* ou *ceci*

Si = au cas où ou aussi ou oui

S'y = se ... à cela ou se ... là

Exercice n° 11 (corrigé p. 72)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Qui s'y frotte s'y pique.
2. À cette heure-ci, il devrait être au lit !
3. Il est toujours si gentil qu'elle ne sait comment refuser ses attentions.
4. Vous aurez remarqué qu'il y a quelques erreurs par-si par-là.
5. Elle si est installée, il y a un peu plus de quatre ans.
6. Sais-tu s'y tous ses amis seront présents ?
7. Il était s'y impatient de le retrouver qu'il n'a pas assisté à ses derniers cours.
8. C'est à peine si son père ose élever la voix !
9. Dites-moi s'y vous êtes d'accord avec lui.
10. Ils n'ont toujours pas accepté la situation, mais ils vont être forcés de si habituer.

11. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint une copie de mon diplôme.
12. Son échec est des plus cuisants : il ne si attendait absolument pas.
13. Elle ne m'avait jamais paru s'y triste.
14. Ce n'est pas du crabe ? – Si ! c'est du crabe !
15. S'y j'avais su, je ne me serais pas donné autant de mal.
16. Ils n'ont rien emporté, si ce n'est leurs papiers d'identité et quelques photos.
17. Si seulement je pouvais m'en aller sans que l'on remarque mon départ !
18. C'est à peine ci son mari la regarde encore.
19. Je me demandais si tu serais libre à temps.
20. Je ne m'attendais pas à ce qu'il s'y référât aussi fréquemment.

Règle 12. *dans ; d'en* ★

Dans est une préposition qui peut être remplacée par *à l'intérieur de* ou par *pendant*.

Exemples : Il est resté dans cette salle durant toute la nuit.
= ... à l'intérieur de cette salle... / Dans son enfance, les

petites filles jouaient à la marelle. = Pendant son enfance...

D'en correspond à l'addition de la préposition *de* et du pronom adverbial *en* ou à l'addition des prépositions *de* et *en*, si *en* fait partie d'une locution comme *en bas*.

D'en peut généralement être remplacé par *de ... de cela*.
D'en précède habituellement un verbe à l'infinitif.

Exemples : Essaie d'en apprécier le goût. = Essaie d'apprécier le goût de cela. / Il a choisi d'en étudier la fréquence. = Il a choisi d'étudier la fréquence de cela. / Vu d'en haut, le jardin paraît petit.

Exercice n° 12 (corrigé p. 72)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle s'installa dans un fauteuil profond puis s'endormit rapidement.
2. Valérie est entrée d'en l'enseignement comme on entre en religion.
3. Sonia vient de tirer un trait sur son passé et refuse catégoriquement, maintenant, d'en parler.
4. Elle recherche, dans les dictionnaires, les mots susceptibles de faire l'objet de questions.
5. Elle demanda à ses voisins la permission dans cueillir quelques-unes.
6. J'ai toujours eu le désir d'en assurer la restauration.

7. Elle aime lire, dans le journal, la notice nécrologique.
8. Ils errèrent dans les rues pendant de longues heures.
9. Je refuse de fouiller dans ses poches.
10. Reviens me voir d'en deux jours et je te donnerai les renseignements que tu cherches.
11. J'ai payé ce cartable d'en les trois cents euros.
12. Elle a porté des tresses d'en son enfance.
13. Je suis entrée dans sa chambre sans y avoir été préalablement invitée.
14. Ils rêvent d'en acheter !
15. Elle découpe les articles de journaux qui l'intéressent et les range d'en une boîte en fer.
16. Évite dans parler à tes parents, cela les peinerait inutilement.
17. Nous essayons d'en connaître toutes les rues !
18. Je suis très désireuse dans posséder.
19. Cesse d'en évoquer la mémoire.
20. Crois-tu qu'il serait bénéfique dans parler ?

Règle 13. *d'avantage(s)* ; *davantage* ★

D'avantage(s) est composé de la préposition *de* élidée et du nom *avantage*, synonyme des noms *profit*, *bénéfice*, *gain*, *intérêt* qui peuvent le remplacer. *D'avantage* et *d'avantages*, plus fréquent, se rencontrent habituellement dans des phrases négatives.

Exemples : Je n'ai pas d'avantage à prendre un train plus tard.
= Je n'ai pas de bénéfice à... / Vous n'aviez pas d'avantage à quitter votre pays. = Vous n'aviez pas de bénéfice à... / Il aura au moins bénéficié d'avantages fiscaux !

Davantage est un adverbe de quantité, synonyme de *plus*. Cet adverbe modifie généralement un verbe.

Exemples : Ils veulent maintenant voyager davantage. = voyager plus / J'aimerais avoir davantage de temps. = plus de temps.

On n'emploie *davantage* ni devant un adjectif ni devant un adverbe.

On ne dit pas : « Elle est *davantage* petite que son frère », mais : « Elle est plus petite que son frère. » On ne dit pas : « Elle court *davantage* vite que lui », mais : « Elle court plus vite que lui. »

Davantage ne peut modifier un adjectif ; il peut cependant se rapporter au pronom personnel *le* lorsque ce dernier reprend un adjectif.

Exemples : Elle est intelligente, mais son frère l'est davantage.

Davantage apparaît dans deux constructions : *davantage de* et *davantage que*, la première signifiant *plus de*, la seconde *plus que*.

Exemples : Elle aimerait avoir davantage d'amis. = plus d'amis /
Mon livre me plaît davantage que le tien. = ... me plaît plus
que le tien.

Exercice n° 13 (corrigé p. 72)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Il faudrait qu'elle prenne d'avantage soin d'elle.
2. Crois bien que je ne tire pas davantage de cette situation !
3. Cette année, il y aura normalement d'avantage de personnes qui présenteront cet examen.
4. Cette vie loin de son domicile présente plus d'inconvénients que davantage.
5. Son absence ne peut durer d'avantage.
6. L'obtention d'avantages pécuniaires pourrait lui faire accepter ce poste très rapidement.
7. Conscientieux, il l'est maintenant bien d'avantage !
8. Il bénéficie aujourd'hui davantage matériels inespérés !
9. Travaille d'avantage et tu verras ton salaire augmenter.
10. Le soir, ils n'ont pas l'habitude de manger davantage.

11. Il y a plus de désagréments que d'avantages à devoir prendre un train journallement.
12. Cette femme n'est pas ponctuelle, mais son époux l'est davantage.
13. Je crains qu'il ne lui faille travailler encore bien davantage.
14. Il reconnut, sans hésiter davantage, qu'il avait vendu de la drogue à des lycéens.
15. La position et les relations de son beau-père lui permettaient alors de bénéficier d'avantages fiscaux.
16. Il faudrait qu'elle fasse ses confitures avec davantage de fruits.
17. Il aurait fallu qu'il ait d'avantage de temps pour achever correctement ce mémoire.
18. À quoi me servirait-il de gagner d'avantage d'argent ?
19. Vivre dans une capitale me paraît présenter moins d'avantages que d'inconvénients.
20. Il jouit d'avantages considérables depuis qu'il a publié ses quatre derniers ouvrages.

Règle 14. *du ; dû* ★

Du est soit un article partitif, soit un article défini contracté (= *de le*). Dans un cas comme dans l'autre, il précède un nom. *Du* correspond au féminin *de la*.

Exemples : Il avait alors droit à du pain et à du chocolat. (*du* est article partitif ; du pain = de la brioche) / Ils sont rentrés du théâtre tout contents. (*du* = de le ; il s'agit d'un article défini contracté ; du théâtre = de la gare.)

Dû est un nom masculin synonyme du nom *dette*.

Exemples : Ces habitants sont venus payer leur dû. = ... payer leur dette. / Il considère sa présence comme un dû.

Dû peut être aussi le participe passé masculin singulier de *devoir*. (cf. règle 91/3)

Exemples : Ces vacanciers ont dû patienter pendant des heures ! / Ils ont dû apprendre à travailler efficacement.

Notez que le participe passé de *devoir* ne prend un accent circonflexe qu'au masculin singulier : *dû*. L'accent circonflexe disparaît au masculin pluriel (*dus*), au féminin singulier (*due*) et au féminin pluriel (*dues*).

Exercice n° 14 (corrigé p. 72)

➔ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a dû perdre quelques kilos avant d'être opéré.
2. Chose promise, chose dûe.
3. Elle est revenue du cinéma, enchantée de son après-midi.

4. On lui a rendu les honneurs dûs à son rang.
5. Les sommes dûes ne représentent rien pour eux.
6. Si tu lui offres du pain et du fromage, il sera pleinement satisfait.
7. Lorsqu'il a été assassiné, il venait simplement réclamer son du.
8. Nous devons reconnaître qu'elle a eu bien dû courage !
9. Avec une régularité de métronome, ils mangent dû poulet tous les dimanches matin.
10. Elle aurait du attendre ses collègues plutôt que d'aller inspecter seule cette vieille bâtisse !
11. J'ai eu vent du malheur qui les a touchés.
12. Voici un tableau du à Pierre Guitton, peintre lochois.
13. Comment lui faire admettre que cette rencontre est due au seul hasard ?
14. À Noël, ses parents lui ont offert du parfum et une jolie étoile.
15. Elle défendait son dû âprement, comme une personne qui a longtemps été privée de tout.
16. C'est une maladie qui est dûe essentiellement à une surcharge pondérale.

17. Ils n'ont pas eu, pour elle, les égards dus à son âge.
18. Ces récompenses sont dues à leur indéfectible dévouement.
19. Après six années de bons et loyaux services, elle considérait l'attribution de ce poste comme un du.
20. Voici un acte notarié en bonne et due forme.

Règle 15. *eh bien ; et bien* ★ ★

Eh bien est une locution interjective qui introduit souvent une question, une information, un reproche ou un ordre. On peut la remplacer par *alors*.

Exemples : Eh bien, quand organisons-nous une prochaine réunion ? = Alors, quand... / Eh bien, montrez-moi votre relevé de notes ! = Alors, montrez-moi...

Quand on emploie cette locution en début de phrase, on la fait généralement suivre d'une virgule ; quand on l'emploie seule ou en fin de phrase, on l'accompagne d'un point d'interrogation ou d'un point d'exclamation.

Exemple : Vous avez rencontré ces nouvelles étudiantes ? *Eh bien* ?

Et bien est composé de la conjonction de coordination *et* et de l'adverbe *bien*. Apparaît généralement après ce *bien* un *que*, *bien que* étant une locution conjonctive courante.

Exemples : Il m'a menti, et bien ! / Il jouait alors du violon, et bien ! / Il n'a pas déjeuné et, bien qu'il soit tard, il n'a pas faim.

On peut, de la même façon, différencier *eh quoi* qui marque l'indignation, l'étonnement de *et quoi*.

Exemples : Eh quoi, tu voudrais aussi que je le félicite ? / Et, quoi qu'il arrive, vous ne devrez pas oublier que vous êtes capables de battre vos adversaires.

Exercice n° 15 (corrigé p. 72)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Eh bien, qu'est-ce qui vous prend ? Redressez-vous et chaussez-vous !
2. Et bien, en voilà un gros chagrin !
3. Eh bien, eh bien, Marie, que vous arrive-t-il ?
4. L'annulation de ce contrat compromet évidemment nos accords et, bien entendu, l'avenir de notre société.
5. Eh quoi, vous êtes vraiment étonnés par le tour que prennent les choses ?
6. Et bien, nous prendrons les décisions qui s'imposent !
7. Eh, quoi que vous demandiez, vous l'obtiendrez.
8. Notre objectif est de leur proposer des menus variés eh bien équilibrés.

9. Eh quoi de plus passionnant que d'étudier la langue française ?
10. Il nous a dérobé une montre eh quoi d'autre ?
11. Eh quoi, tu ne trouves rien à dire ?
12. Et bien, et bien, mon cher oncle, pourquoi n'avez-vous pas dit la messe comme à l'accoutumée ?
13. Eh bien, pourquoi a-t-il quitté précipitamment la pièce en claquant la porte ?
14. Je m'en vais eh, quoi qu'il se passe, vous ne me reverrez pas avant la semaine prochaine !
15. Et bien, je regrette maintenant cette décision !
16. Ils ont appris à lire, à compter, à écrire eh quoi d'autre encore ?
17. Et bien, ce jour-là, elle comprit qu'elle s'était trompée sur toute la ligne !
18. Eh quoi, nous devrions maintenant considérer qu'il est aussi blanc que neige ?
19. Et bien, il faudra le faire changer d'avis !
20. Je serai toujours là et, quoi que tu fasses, je t'aiderai.

Règle 16. *est* ; *et* ★

Est est une forme du verbe *être* (présent de l'indicatif, 3^e personne du singulier) qui peut être remplacée par *était*.

Exemples : Il est souvent absent. = Il *était* souvent absent. / Elle est souvent perdue dans ses pensées.

Et est une conjonction de coordination qui permet d'unir des mots ou des groupes de mots. Elle exprime une addition.

Exemples : Il s'agit là d'un élève intelligent et travailleur. Il sait maintenant écrire, lire et calculer.

Exercice n° 16 (corrigé p. 72)

☛ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Pourquoi faudrait-il qu'elle puisse et enseigner et chapeauter cette équipe ?
2. Elle travaillait auparavant à Paris est a fait toutes ses études aux États-Unis.
3. Et vous, cette activité, vous l'imaginez comment ?
4. Fais-lui confiance est tu ne seras pas déçu.
5. Il va lui falloir trouver et un nouveau travail est un nouveau logement.
6. Cette entreprise et à vendre depuis plus de trois ans.

7. Il est presque aussi mince et agile qu'un coureur cycliste.
8. Si compétent qu'il soit, il n'est pas taillé pour ce poste.
9. Il et vraiment trop tard pour apporter toutes ces modifications !
10. C'est un matériau qui est très prisé dans l'industrie automobile.
11. Toujours et-il qu'il lui faudra, dorénavant, être davantage attentif à son orthographe.
12. Et-il une personne parmi vous qui ait envie d'aller travailler à Lyon ?
13. Le château de Versailles et son parc recèlent des secrets qui sont ignorés de la plupart des visiteurs.
14. Il est des personnes que la routine rassure.
15. Est voilà qu'il se met subitement à parler de façon très rapide !
16. Il faudrait qu'il y ait au moins vingt et un participants.
17. Plus je parle avec lui est plus je me rends compte que son travail le passionne.
18. Ce manque de personnel est synonyme de crise et, malheureusement, de chômage.
19. Cet homme est cette femme ne reculent devant rien.

20. Sais-tu combien l'eau et précieuse ?

Règle 17. *hors ; or* ★

Hors est une préposition signifiant à l'extérieur de.

Exemples : Les Bretons ont jadis bouté nos ennemis hors de France ! = à l'extérieur de la France / Ce moment passé en sa compagnie m'a semblé hors du temps.

Or est une conjonction de coordination que l'on emploie pour introduire un fait nouveau. Elle peut être remplacée par *et*.

Exemples : Ils veulent l'accuser, or ils n'ont recueilli aucune preuve de sa culpabilité. = Ils veulent l'accuser et ils... / Il était dentiste depuis une bonne vingtaine d'années. Or, un beau jour, il décida de devenir sculpteur. = Et, un beau jour...

Ces deux termes sont aussi présentés comme des adverbes dans les dictionnaires.

Hors, comme adverbe, signifie *dehors*. Il subsiste uniquement dans la locution adverbiale *hors tout* (*hors tout* = en prenant en compte les plus grandes dimensions d'un objet).

Or, comme adverbe, signifie *maintenant*. Aujourd'hui, on ne le retrouve que dans la locution adverbiale *d'ores et déjà* qui signifie *dès maintenant, désormais*.

Ces deux adverbes sont rassemblés dans ce vers de La Fontaine : « Or, adieu, j'en suis hors. » (*Le Renard et le Bouc*).

Exercice n° 17 (corrigé p. 73)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les ascenseurs de la gare de Lyon sont très souvent hors service.
2. Elle étudiait ce sujet depuis des années. Or, un jour, celui-là lui est apparu dénué d'intérêt.
3. Je suis rassurée de savoir qu'elle est maintenant or de danger.
4. Lorsqu'elle ne se sent pas bien, elle ferme les volets et vit hors du temps.
5. Mon frère et ma belle-sœur ont passé toutes leurs vacances dans un hôtel or catégorie.
6. Il était hors de lui après avoir lu ces propos diffamatoires.
7. Il a travaillé avec acharnement pendant six mois, or il vient d'échouer à son examen.
8. Elles voudraient maigrir, hors elles ne modifient nullement leurs habitudes alimentaires.
9. Il a pris un malin plaisir à nous donner les prix hors taxes.
10. Est-il normal qu'il soit or d'haleine dès qu'il monte un escalier ?

11. Il leur avait été déconseillé de se promener hors de la ville.
12. Le savoir or d'atteinte me rassure.
13. Avoir un enfant hors mariage était alors sévèrement condamné.
14. Je ne pense pas qu'elle réussira son concours, or elle a énormément travaillé.
15. À leur âge, ils sont considérés comme or course.
16. Elles m'ont toutes rendu des copies or sujet !
17. Il voudrait qu'on lui fasse confiance, hors il a toujours menti comme un arracheur de dents !
18. Je n'aimerais pas qu'elle vienne habiter chez moi, hors c'est ce qui risque de se produire.
19. Il s'agit là d'enseignants hors pair !
20. Ils ont échangé des propos peu amènes hors antenne.

Règle 18. *l'a(s) ; la ; là* ★

L'a(s) correspond à l'addition du pronom personnel *le* élide et du verbe *avoir* (indicatif présent, 2^e ou 3^e personne du singulier). On peut remplacer *l'a(s)* par *l'avais* ou *l'avait*.

Exemples : Où l'as-tu rencontrée ? = Où l'avais-tu rencontrée ? /
Elle l'a prié de venir se joindre à nous. = Elle l'avait prié de

venir se joindre à nous.

La est un pronom personnel ou un article défini féminin singulier, les deux pouvant être remplacés par le pluriel *les*.

Exemples : Je la trouve épanouie. (= Je les trouve épanouies ; *la* est un pronom personnel.) / La dernière personne qu'il ait recrutée est trilingue. (= Les dernières personnes qu'il ait recrutées sont trilingues ; *la* est un article défini.)

Là est un adverbe de lieu.

Exemples : Laisse-le là. = Laisse-le à cet endroit. / Ce sont là des fautes de syntaxe inadmissibles.

Ce terme vient parfois renforcer un démonstratif.

Exemples : À ce prix-là, j'en prends deux paires. / Celui-là te sera très utile.

Là est aussi une interjection, employée souvent pour apaiser ou encourager.

Exemples : Là ! avance doucement, tu y es presque ! / Là ! là ! calme-toi !

Exercice n° 18 (corrigé p. 73)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Si tu l'as rencontres, essaie de lui faire part de nos inquiétudes.
2. Elle l'a vu se diriger vers sa voiture d'un pas précipité.
3. Voilà la raison pour laquelle elle a choisi de déménager.

4. Elle vit aujourd'hui dans une petite maison bretonne. C'est là qu'elle est née.
5. Est-ce la la version des faits qu'elle vous a donnée ?
6. S'il y a un problème à ce niveau-là, résolvez-le.
7. Cette voiture de fonction, elle la depuis cinq ans.
8. Elle l'a rencontré à plusieurs reprises dans le cadre de son activité professionnelle.
9. Laissez-là trouver sa voie même si elle doit commettre quelques erreurs pour ce faire.
10. Il la pria de s'asseoir puis l'invita à se présenter.
11. Nos étudiants prennent maintenant le nom de la Callas pour un nom commun féminin pluriel !
12. Faites-là démarrer doucement, elle a encore besoin d'être rodée.
13. Malheureusement, toutes ces choses-là sont filmées avec des téléphones portables !
14. Nous serons toujours là pour vous rendre service.
15. Les Américains connaissent maintenant tous les détails de la stratégie européenne.
16. Il me semble que tu l'as traitée de façon un peu cavalière.

17. Écoutez-la, elle peut vous donner des conseils très judicieux.
18. Je ne comprends pas ; ils devraient déjà être la !
19. Elle habite à quelques pâtés de maisons de là.
20. Je la trouve épanouie.

Règle 19. *leur* ; *leur(s)* ★

Leur est un pronom personnel de la 3^e personne du pluriel qui est invariable. Il signifie à *eux*, à *elles* et peut être remplacé par le pronom singulier qui lui correspond : *lui*.

Si cette substitution est possible, il est incorrect d'écrire *leurs*.

Exemples : Il leur a offert des jonquilles. = Il a offert des jonquilles à elles, il lui a offert des jonquilles. / Elle leur a dicté un texte de Maupassant. = Elle a dicté un texte à eux, elle lui a dicté un texte.

Leur est un adjectif possessif signifiant *qui les concerne, qui leur appartient*. Il précède un nom masculin ou féminin et s'accorde en nombre avec ce nom. Si vous employez un nom au pluriel, vous devrez donc écrire : *leurs*.

Exemples : Ils ont peaufiné leur dossier. / Elles n'ont pas rendu leur copie à temps. / Leurs péchés sont véniels.

Cet adjectif possessif entre dans la composition du pronom possessif : *le leur, la leur, les leurs*.

Exemple : J'ai oublié mes clefs. Prenons-nous les leurs ?

Exercice n° 19 (corrigé p. 73)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Avez-vous visité leurs nouveaux locaux ?
2. Ils ont confié leur deux fils à leurs grands-parents pendant tout l'été.
3. Je leur trouve toujours des circonstances atténuantes.
4. Nous leurs avons demandé de nous tenir informés de leurs résultats.
5. Ils ont élevé ces cinq enfants comme les leurs.
6. Qui a pu s'en prendre à eux ? Nous ne leurs connaissons pas d'ennemis !
7. Elle ne leur fait absolument pas confiance.
8. Vous ne m'en voudrez pas si je leur dis ce que je pense de leur attitude ?
9. J'admets vos opinions, mais je ne comprends pas les leur.
10. Vous leurs avez témoigné votre reconnaissance de façon charmante.
11. Que font leurs parents pour les aider ?

12. J'ai choisi de leurs donner ces informations le plus rapidement possible.
13. Je voudrais que vous leur fassiez faire ce même exercice plusieurs fois de suite.
14. Ces idées étaient les miennes, ils les ont faites leurs.
15. Elles empruntent souvent nos ouvrages, mais elles n'aiment pas prêter les leurs.
16. Si vous leurs communiquez ces informations, que vous donneront-ils en retour ?
17. Elles n'ont pas souhaité déranger leur chef et ami.
18. Dire qu'ils laissent des fautes d'orthographe dans tous leur rapports !
19. Leurs enfants leurs demandent souvent comment ils se sont rencontrés.
20. Il devrait leur obéir docilement.

Règle 20. *ni ; n'y* ★

Ni est une conjonction de coordination qui exprime la négation. Elle peut être remplacée par *et* après transformation de la phrase négative, dans laquelle elle apparaît, en phrase affirmative. Cette conjonction est souvent répétée.

Exemples : Elle n'est parvenue ni à atteindre le téléphone ni à se hisser jusqu'à son lit. = Elle est parvenue à atteindre le téléphone et à se hisser... / Tu n'es ni le premier ni le dernier à avoir ce type de comportement. = Tu es le premier et le dernier à avoir...

N'y est composé de l'adverbe de négation *ne* élide et du pronom adverbial *y*. N'y peut être remplacé par *y* après transformation de la phrase négative, dans laquelle il apparaît, en phrase affirmative.

N'y précède toujours un verbe.

Exemples : Une chienne n'y retrouverait pas ses petits. = Une chienne *y* retrouverait ses petits. / Pourquoi n'y ai-je jamais songé ? = Pourquoi *y* ai-je songé ?

Exercice n° 20 (corrigé p. 73)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce n'est une petite affaire ni pour la police locale ni pour la police fédérale.
2. Je n'y vais jamais sans y être invitée.
3. N'avez-vous n'y famille ni amis qui puissent vous entourer d'affection en ces moments difficiles ?
4. Je ni comprends rien : comment celle-là a-t-elle pu échouer alors que celle-ci a brillamment réussi ?
5. Ils n'y pensent qu'au moment des fêtes de fin d'année.

6. Ni toi ni moi ne pouvons l'aider à prendre une telle décision !
7. Elle ne craint n'y l'excès de travail ni le manque de sommeil.
8. Je crois qu'en fait j'ai toujours su que je n'y arriverais jamais !
9. On ni entre qu'accompagné d'un policier.
10. Vous accompagner à cette conférence ? Je n'y manquerai pas !
11. Elle ne peut n'y ne veut accepter cette offre sans en parler préalablement avec son supérieur.
12. Elle ne lit ni n'écrit, depuis que ses livres ont brûlé dans cet incendie.
13. Je ni renoncerai jamais tant qu'elle sera en vie.
14. Que je fasse ce travail à votre place ? N'y comptez pas !
15. Nous l'avons menacé puis supplié, mais rien ni a fait.
16. Ni les étudiants ni leurs parents ne semblent avoir une idée juste du travail à fournir.
17. Il m'a envoyé un message pour m'indiquer qu'il n'y est pour personne, cet après-midi.
18. Nous nous devons de reconnaître qu'il n'est ni intelligent n'y travailleur.

19. Elle doit être extrêmement triste aujourd'hui, mais je n'y peux malheureusement rien.
20. Que ces deux enseignants soient recrutés ? Je ni tiens absolument pas !

Règle 21. *notre* ; *nôtre* ★

On écrit habituellement *notre* quand ce terme précède immédiatement un nom ou un groupe nominal. Dans les autres cas, on écrit *nôtre*.

Exemples : Nous ne pouvons envisager un seul instant de leur confier notre sort. → *notre* précède immédiatement le nom *sort*. / Notre menu n'est pas encore définitivement établi. → *notre* précède immédiatement le nom *menu*. / Vous ne ferez jamais partie des nôtres. → *nôtres* ne précède pas immédiatement un nom. / Votre réussite, nous l'avons faite nôtre. → *nôtre* ne précède pas immédiatement un nom.

Quand *notre* précède immédiatement un nom, c'est un déterminant possessif de la première personne du pluriel. Quand ce terme prend un accent, il entre généralement dans la composition des pronoms possessifs *le nôtre*, *la nôtre*, *les nôtres*.

Exercice n° 21 (corrigé p. 73)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il est regrettable que nôtre collaboration prenne fin si rapidement.
2. Leur fille est aussi sportive que la notre.
3. Elle lui a présenté ce projet à notre insu.
4. Ils ont une très belle collection de bijoux finlandais des années soixante-dix, la nôtre me semble moins intéressante.
5. Se souvient-il encore seulement de nôtre existence ?
6. Cette famille est maintenant la nôtre.
7. Votre existence commence, la notre se termine.
8. Rappelle-lui que nôtre bureau se trouve juste à côté du sien.
9. Votre famille et la nôtre n'en formeront bientôt qu'une.
10. Notre avenir paraissait alors tout tracé !
11. Il ne semble pas que leur ordinateur fonctionne mieux que le notre.
12. Nous avons fini d'écrire notre livre, il y a seulement quelques heures.
13. Ne perds pas ton temps et, surtout, ne nous fais pas perdre le nôtre !
14. Je me demande si nôtre grand choix de couleurs retiendra leur attention.

15. Nous considérons maintenant ce pays comme nôtre.
16. Leurs enfants parlent italien et anglais, les notres chinois et russe.
17. Nôtre tâche n'est vraiment pas des plus aisées !
18. Soyez certain que nous y mettrons du nôtre !
19. Elle ne s'intéresse absolument pas à notre sort !
20. Est-il vrai que votre société et la notre vont fusionner ?

Règle 22. *on ; ont* ★

On est un pronom personnel indéfini de la 3^e personne. Il désigne un être humain ou un groupe d'êtres humains. Il est toujours sujet et toujours suivi d'un verbe à la 3^e personne du singulier, sauf quand l'inversion du sujet s'impose.

Exemples : On a souvent recours à eux. / On est de plus en plus seul. / Que pourrait-on faire pour que vous changiez d'avis ?

Ont est une forme du verbe *avoir* (présent de l'indicatif, 3^e personne du pluriel) qui peut être remplacée par *avaient*.

Exemples : Ils ont fait tous les efforts possibles. = Ils avaient fait... / Ils ont tenté cette aventure pour voir de quoi ils étaient capables. = Ils avaient tenté...

Exercice n° 22 (corrigé p. 73)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ils n'on qu'à transmettre cette affaire aux autorités locales !
2. Les nouveaux dirigeants de la société n'ont pas tenu compte de nos accords.
3. Si l'ont m'avait informée de ces changements, je n'aurais pas renouvelé mon contrat.
4. Ils on maintenant réussi à éloigner leurs concurrents sérieux.
5. Ont est prié de ne pas jeter ses mégots sur le trottoir.
6. Ils nous ont envoyé un message pour nous féliciter chaleureusement de notre réussite.
7. Ils on eu de fréquents entretiens avec ce chasseur de têtes.
8. Ont raconte qu'il a créé cette entreprise en mil neuf cent quatre-vingt-quatre.
9. Tout cela est ont ne peut plus embarrassant !
10. Les patients de ce service on tout au plus dix mois à vivre.
11. À son âge, on ne considère généralement pas que sa vie est derrière soi.
12. Si ces personnes continuent à agir ainsi, on pourra les attaquer en justice.

13. Ils ont la confiance de leur supérieur depuis qu'ils ont conclu ce contrat.
14. Je crois qu'elles on un train pour Paris dans deux heures.
15. Cette banque a compris que les jeunes ont de petits moyens, mais de grands besoins.
16. Ils ont le temps de faire sereinement le travail demandé.
17. Ont comprend mieux, ainsi, la déception des Égyptiens.
18. Ils ont une liaison depuis plusieurs mois.
19. Quand on sait à quoi s'attendre, on est au moins soulagé de la peur de l'inconnu.
20. Ils on l'habitude de licencier leurs employés pour des motifs futiles.

Règle 23. *ou ; où* ★

Ou est une conjonction de coordination que l'on peut remplacer par *ou bien*. Quand cette substitution est impossible, on écrit *où*.

Exemples : Tu veux acheter une veste ou un blouson ? = Tu veux acheter une veste ou bien un blouson ? / Ou tu restes, ou tu pars.

Où peut être pronom relatif, adverbe relatif ou adverbe interrogatif, il renvoie alors à un lieu, à un temps ou à un

état.

Quand *où* est un pronom relatif ou un adverbe relatif (le pronom relatif a un antécédent exprimé alors que l'adverbe n'en a pas), il peut être remplacé par *dans lequel (laquelle, lesquels, lesquelles)* ou par *à l'endroit où*.

Exemples : J'irai bientôt habiter la maison où je suis né (= dans laquelle je suis né ; *où* a pour antécédent *maison* : c'est un pronom relatif.) / J'irai où le vent me conduira. (= à l'endroit où le vent me conduira ; *où* n'a pas d'antécédent exprimé : c'est un adverbe relatif.)

Quand *où* est un adverbe interrogatif, il peut être remplacé par *dans quel endroit ?*

Exemples : Où comptes-tu aller ? = Dans quel endroit comptes-tu aller ? / Où travailles-tu ? = Dans quel endroit travailles-tu ?

Exercice n° 23 (corrigé p. 73)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Est-ce que vous savez d'où viennent ces problèmes ?
2. Elle pense partir en vacances en juillet où en août.
3. Ou elle cherche un nouveau poste à Tours, ou elle reprend le chemin de Lyon.
4. Il faudrait que nous constituions une équipe de neuf où dix personnes.

5. Ou rencontrer des personnes qui ont envie de s'investir dans leur activité professionnelle ?
6. Nous terminerons cette étude mercredi ou jeudi.
7. Qu'il obtienne où non cet examen, il bénéficiera bientôt d'une belle promotion.
8. Elle ne sait ou se réfugier.
9. Ou il choisit d'obéir, ou il va se calmer dans sa chambre.
10. Je me demande où il a bien pu ranger ces factures !
11. Il va lui falloir mettre un terme à cette situation, d'une manière où d'une autre.
12. Peux-tu me dire ou il est passé ? Je le cherche depuis une demi-heure !
13. Ou sont les dossiers de ces clients ?
14. Je sens chez lui un manque de confiance, où plus exactement le sentiment qu'il n'a pas sa place parmi les autres étudiants.
15. Au train où vont les choses, il y aura deux fois plus d'étudiants l'année prochaine.
16. Tous ses collaborateurs, qu'ils habitent en banlieue ou en province, travaillent dans les trains qui les ramènent à leur domicile.

17. Je crois qu'il accepterait de travailler n'importe où, pourvu que son épouse puisse l'accompagner.
18. Six où sept étudiants attendent ensemble, dans cette classe, de passer devant le jury d'orthophonistes.
19. Il serait préférable que vous ne rentriez pas chez vous en voiture, dans l'état où vous êtes.
20. Il fut un temps ou il était beaucoup plus aisé de trouver un emploi intéressant.

Règle 24. *par ce que ; parce que* ★

Parce que est une locution conjonctive introduisant une proposition circonstancielle de cause. Elle répond à la question : « Pourquoi ? » *Parce que* peut être remplacé par *car*, par *étant donné que*.

Exemples : Il apprend l'anglais parce qu'il voudrait s'expatrier.
= Il apprend l'anglais pourquoi ? Parce qu'il voudrait s'expatrier. Il apprend l'anglais car il voudrait s'expatrier. / Cette entreprise ferme parce qu'elle ne reçoit plus de commandes.

Par ce que correspond à l'addition de la préposition *par*, du pronom démonstratif *ce* et du pronom relatif *que*. La proposition relative qu'introduit *par* répond à la question : « Par quoi ? » Elle peut être remplacée par *cela*. On peut aussi remplacer *ce* par *cela même*.

Exemples : Il est très influencé par ce que vous lui dites. = Il est très influencé par quoi ? Par ce que vous lui dites. Il est très

influencé par cela. Il est très influencé par cela même que vous lui dites. / Vous avez la chance d'être passionné par ce que vous faites.

Exercice n° 24 (corrigé p. 73)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Sommes-nous toujours guidés par ce que nous dicte notre conscience ?
2. Il paraît vraiment très touché parce que vous venez de lui apprendre.
3. Commencez par ce que je vous ai demandé de faire, ensuite vous pourrez approfondir vos connaissances.
4. Nous avons glissé uniquement par ce que le sol était gras.
5. Ces élèves sont absents parce que malades.
6. Tu sembles littéralement émerveillée parce que tu viens de voir.
7. C'est parce qu'il a refusé d'être muté que tu t'es séparée de lui ?
8. Leurs gestes ont simplement été dictés parce qu'ils ont éprouvé.
9. Je suis entièrement convaincue par ce que je viens d'entendre.

10. Je fais cela uniquement par ce que j'en ai envie.
11. Ils ont été promus parce qu'ils ont fait preuve d'un courage héroïque à maintes reprises.
12. Il a été fortement découragé parce que tu lui as dit ce matin.
13. Cette ancienne collègue a démissionné par ce que son époux n'a pas voulu solliciter de mutation.
14. Elle est extrêmement fatiguée parce qu'elle se couche trop tard.
15. À en juger par ce que j'ai entendu, trois salariés sur sept vont être licenciés.
16. Mon refus catégorique a été motivé parce que j'ai lu dans ces quelques pages.
17. C'est par ce que nous avons manqué de rigueur dans notre travail que nous avons échoué.
18. Il est heureux que je sois passionnée par ce que je fais !
19. Nous avons été vraiment choqués par ce que vous nous avez montré.
20. Cet appartement est glacé par ce que situé sous les toits.

Règle 25. *peu ; peut ; peux* ★

Peux correspond à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier de l'indicatif présent du verbe *pouvoir*. Il est possible de remplacer *peux* par *pouvais*.

Exemples : Est-ce que je peux vous poser une question ? = Est-ce que je pouvais vous poser une question ? / Tu peux compter sur moi. = Tu pouvais compter sur moi.

Peut correspond à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent du verbe *pouvoir*. Il est possible de remplacer *peut* par *pouvait*.

Exemples : Il ne peut rien se reprocher. = Il ne pouvait rien se reprocher. / Peut-il prendre contact avec vous ? / Peut-elle se permettre de vous soumettre une de ses idées ?

Peu est un adverbe qui indique une petite quantité. Il est généralement possible de le remplacer par son antonyme : *beaucoup*.

Exemples : Ces employés travaillent peu. = Ces employés travaillent beaucoup. / Peu de personnes ont assisté à ce concert. = Beaucoup de personnes ont assisté à ce concert.

Il entre, comme nom, dans la composition des constructions suivantes : *le, ce, mon, ton, son peu + de + complément*.

Exemples : Le peu d'argent que je lui ai envoyé lui a permis de se nourrir pendant un mois.

Exercice n° 25 (corrigé p. 73)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Peut de personnes ont accepté de le rencontrer.

2. Il peux certainement faire mieux.
3. Si chacun y met un peu du sien, les choses devraient pouvoir s'arranger.
4. Je peux demander à cet homme de s'éloigner, si tu le souhaites.
5. Il peut se faire que je sois en retard de quelques minutes.
6. Je crois que je peut t'aider à emballer ces vêtements.
7. Ce qui est désagréable, c'est qu'il peu changer très facilement d'avis !
8. Il peu prendre contact avec moi dès qu'il le souhaite.
9. Dis-moi si tu veux que j'ajoute un peut de sucre.
10. Il les estimerait davantage s'ils lui témoignaient un peux plus de respect.
11. On ne peut malheureusement pas modifier le cours des choses.
12. Peux-il les faire patienter quelques secondes ?
13. Je me demande si je peut me permettre de lui proposer ces objets.
14. Il ne peut malheureusement pas assister à ce concert.
15. Est-ce que tu penses qu'il peu réussir ?

16. Nous n'aurons certainement que peu de corrections à apporter à ce texte.
17. Est-ce que tu peut t'assurer qu'il est en bonne santé ?
18. Peut-il être obligé, dans ces circonstances, de payer l'intégralité de la somme ?
19. Cette étudiante croit trop peut en elle.
20. Il aimerait profiter pleinement du peux de jours qu'il lui reste à vivre.

Règle 26. *peut-être ; peut être* ★

Peut-être est un adverbe qui peut être remplacé par *probablement, sans doute*.

Exemples : Peut-être a-t-il eu raison d'agir ainsi. = Sans doute a-t-il eu raison d'agir ainsi. / Il va peut-être être nommé à la tête de cette entreprise.

Peut être correspond à la succession de *pouvoir* à l'indicatif présent (3^e personne du singulier) et du verbe *être* à l'infinitif. On peut remplacer *peut être* par *pouvait être*.

Exemples : Elle peut être contente de ses bêtises ! = Elle pouvait être contente de ses bêtises ! / Il a beaucoup travaillé, mais il peut être satisfait du résultat.

Exercice n° 26 (corrigé p. 74)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il eût peut-être mieux valu ne jamais quitter cette entreprise.
2. Si elle s'autorisait à envoyer des *curriculum vitæ*, peut être trouverait-elle un poste plus proche de son domicile.
3. Il peut être utile de faire appel à des étudiants pour vanter une école.
4. Je répondrai à ce message peut-être demain, peut-être après-demain.
5. Il y a peut être plus de trente fautes à repérer dans ce texte.
6. Elle peut-être amenée à l'interroger dans le cadre de cette enquête.
7. Ces cours sont très utiles, indispensables peut-être.
8. Il recevra peut être suffisamment de dons pour créer sa fondation.
9. Nul ne peut-être tenu pour responsable de cet incident technique.
10. Nous allons peut être devoir vous quitter plus tôt que prévu.
11. Cela fait peut-être trois semaines que j'attends de ses nouvelles.

12. Peut être aurons-nous le plaisir de nous revoir durant l'hiver.
13. Une facture peut-être fournie aux personnes qui le souhaitent.
14. Aucun rabais supplémentaire ne peut être consenti en cette période de crise.
15. L'existence de civilisations extraterrestres peut être aisément remise en question.
16. Il me semble qu'un tel résultat peut-être obtenu assez rapidement.
17. Vous croyez peut être que cela est sans importance ?
18. Il peut être injuste de n'en sélectionner que trois sur dix.
19. Vous pensez peut être que vous pouvez arrêter de travailler quand bon vous semble !
20. Cet article sur la notion d'aspect en français peut être très facilement téléchargé.

Règle 27. *plus tôt ; plutôt* ★

Plutôt est un adverbe qui signifie *davantage, assez* ou *plus exactement*.

Exemples : Ces femmes ont agi ainsi par ignorance plutôt que par méchanceté. = ... par ignorance *davantage* que par méchanceté. / Sa situation est plutôt stable. = Sa situation est *assez* stable. / Toutes ces personnes licenciées ne sont pas en

colère, mais plutôt peinées. = ... mais, plus exactement, peinées.

Plus tôt correspond à l'addition des adverbes *plus* et *tôt*. Ces deux éléments signifient *avant, plus vite*. Pour vérifier qu'ils ne sont pas soudés dans l'écriture, on peut les remplacer par *plus tard*.

Exemples : Les robes légères se vendent toujours plus tôt que les maillots de bain. = Les robes légères se vendent toujours plus tard que les maillots de bain. / Je souhaite que ces personnes soient fixées sur leur sort le plus tôt possible. = Je souhaite que ces personnes soient fixées sur leur sort le plus tard possible.

Exercice n° 27 (corrigé p. 74)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je vous conseillerais de prendre plus tôt celui-ci.
2. Nous sommes bien évidemment revenus plutôt que prévu.
3. Goûtez donc plutôt l'agneau.
4. Sa beauté vient de son père, mais son intelligence provient plus tôt de sa mère.
5. Plus tôt vous finirez vos devoirs, plus tôt vous pourrez aller jouer.
6. Je préfère lui téléphoner pendant dix minutes, plutôt que d'avoir à lui envoyer vingt e-mails.

7. Nous avons accueilli cet été un groupe d'adolescents américains, de préadolescents plutôt.
8. Lisez ce dossier et faites-m'en une synthèse au plutôt.
9. Elle m'a confié le sort de la société en son absence ou, plus tôt, elle m'a fait croire qu'elle le remettait entre mes mains.
10. Elle n'avait pas plus tôt achevé sa phrase qu'il se levait et partait.
11. Venez nous rejoindre le plus tôt possible.
12. Faites attention, il pourrait être là plutôt que prévu.
13. C'est un collègue plutôt compétent.
14. Essayez de me donner votre réponse au plus tôt, nous allons clore les inscriptions.
15. Plutôt vous commencerez à travailler, mieux cela sera.
16. Cet adolescent se ferait exclure de son lycée, plus tôt que de reconnaître qu'il a giflé son camarade.
17. Notre rendez-vous d'affaires a été plus tôt bref.
18. Nous avons mis les manteaux en vitrine plus tôt que l'an dernier.
19. Pour que nous puissions partir à dix heures, il faudrait qu'elle arrive plutôt que d'habitude.

20. Choisissez cette toile rouge plutôt qu'un lainage noir.

Règle 28. *pour ce faire ; pour se faire* ★

Il convient de différencier *pour ce faire* de *pour se faire*, *ce faisant* de *se faisant*. On écrit *ce* quand on peut remplacer ce mot par *cela*. Dans les autres cas, on emploie *se*.

La locution *pour ce faire* signifie à *cette fin*. Le pronom démonstratif *ce*, qui entre dans sa composition, désigne ce qui a été précédemment dit. Il peut être remplacé par *cela*.

Pour ce faire = *Pour faire cela*

Exemples : Chaque année, nous essayons d'améliorer nos cours et nous travaillons d'arrache-pied pour ce faire. = ... pour faire cela. / Pour ce faire, vous devez ouvrir un compte. = Pour faire cela...

Pour se faire contient le pronom personnel réfléchi de la 3^e personne : *se*. Ce syntagme précède généralement un infinitif, mais il peut aussi prendre place devant un nom, accompagné ou non d'une préposition.

Exemples : Ils travaillent plus que de raison pour se faire bien voir. / Elle a dû batailler ferme pour se faire une place dans ce groupe. / Il faut qu'elle fasse des efforts pour se faire à cette idée ! / Pour se faire, cette exposition devra être temporaire.

Il faut, de la même façon, distinguer *ce faisant* (= en faisant cela) et *se faisant*.

Exemples : Ce faisant, elle l'écoutait d'une oreille distraite. = En faisant cela... / Elle a informé son supérieur des difficultés

que rencontrent ses collègues, se faisant le porte-parole de ces dernières.

Exercice n° 28 (corrigé p. 74)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il faut davantage de temps pour se faire une opinion.
2. Pour se faire, procédez comme cela est indiqué ci-dessous.
3. Il est nécessaire qu'elle fasse cette démarche pour se faire rembourser.
4. Se faisant, vous progresserez.
5. Pour se faire, vous devez noter tout ce qui vous est dit.
6. Cet enfant aime faire le clown pour ce faire remarquer.
7. Il convient, pour ce faire, de respecter leurs choix.
8. Il s'est fait connaître en ce faisant le défenseur des opprimés.
9. Ces étudiants disposeront de trente minutes pour ce faire valoir.
10. Il approfondit ses connaissances et, ce faisant, nourrit sa confiance en soi.
11. Elle tenait à la main un tournesol pour se faire reconnaître.

12. Cependant, pour se faire, elle doit recruter de nouveaux collaborateurs.
13. Cette réussite a encouragé nos salariés et, ce faisant, leur a donné envie de parfaire leur formation.
14. Cette adolescente garde des enfants pour ce faire de l'argent de poche.
15. Cliquez, pour se faire, sur l'un des sigles apparaissant au bas de votre écran.
16. Ce reportage montre des femmes ce faisant lapider.
17. Elle s'est acheté ce bracelet bleu simplement pour se faire plaisir.
18. Ces salariés sont descendus dans la rue pour se faire entendre.
19. Pour se faire, vous devez commencer par remplir ce formulaire.
20. Il faut se servir d'un heurtoir pour ce faire ouvrir.

Règle 29. *près ; prêt* ★

Près est un adverbe, donc une forme invariable, qui signifie à une petite distance, à côté, à proximité.

Exemples : Elle est venue s'installer près de nous. = Elle est venue s'installer à côté de nous. / Il est près de midi.

Prêt, dont le féminin est *prête*, est un adjectif signifiant *préparé*.

Exemples : Tenez-vous prêts, nous pouvons avoir à partir à n'importe quel moment. = Tenez-vous préparés. / Ces hommes sont prêts au combat.

Veillez à ne pas confondre *près de + infinitif* qui signifie *sur le point de* et *prêt à + infinitif* dont le sens est *préparé pour, disposé à*. Associez la préposition *de* avec l'adverbe *près*, la préposition *à* avec l'adjectif *prêt*.

Exemples : Elle m'a paru près de pleurer. = Elle m'a paru sur le point de pleurer. / Ces bâtiments décrépis sont près de s'écrouler. = Ces bâtiments décrépis sont sur le point de s'écrouler. / Elle paraît prête à affronter sa peur du vide. = Elle paraît disposée à affronter sa peur du vide. / Ils sont toujours prêts à rendre service. = Ils sont toujours disposés à rendre service.

Notez que les deux expressions sont parfois possibles.

Exemples : Elle est près de déménager. = Elle est sur le point de déménager. / Elle est prête à déménager. = Elle est disposée à déménager.

Exercice n° 29 (corrigé p. 74)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces adolescents sont prêts de se battre.
2. Ces légumes sous vide sont prêts à être consommés.

3. Ces animaux dangereux sont passés prêts de nous.
4. Ils sont près de partir.
5. Je crois que cela lui a servi de leçon : il n'est pas près à recommencer !
6. Ce vêtement paraît près de se déchirer.
7. Cette maison idéale serait située près d'un lac.
8. Nos soldats sont sur le terrain, prêts d'intervenir.
9. Il est prêt à affronter les tempêtes les plus violentes.
10. Cet homme l'a suivie de très prêt.
11. Ils sont près à tout faire pour gagner quelques euros.
12. Viens prêt de moi.
13. Ils sont prêts d'acheter cette maison.
14. Cet homme est près à répondre de son acte.
15. Il est près à tout pour elle !
16. Ce chien semble près de mourir.
17. On vend maintenant des pains près à cuire.
18. Ces hommes sont près au combat.

19. Ils sont malheureusement prêts d'abandonner la partie.

20. Ces voleurs étaient manifestement prêts à tout.

Règle 30. *quand ; quant ; qu'en* ★

Quand est une conjonction de subordination qui sert à exprimer un rapport de temps ou d'opposition.

Exemples : Ils vous enverront leur rapport quand ils le décideront. / Elle ne sort pas de chez elle quand il pleut. / Tu acceptes d'aider cet étranger quand tu te dis raciste !

Quant à est une locution prépositive équivalant à *pour ce qui est de, en ce qui concerne*. *Quant* est donc toujours suivi de *à*.

Exemples : Nous avons des doutes quant à l'intérêt d'une telle réforme. = ... en ce qui concerne l'intérêt d'une telle réforme. / Quant à eux, nous ne savons pas ce qu'ils vont devenir.

Qu'en est composé de la conjonction de subordination *que* élidée et de *en*, qui peut être préposition ou pronom adverbial. Lorsque *en* est pronom, il équivaut à *de cela*.

Exemples : Ces soldats n'interviennent qu'en situation de crise. / Qu'en retenir ? = Que retenir de cela ?

Exercice n° 30 (corrigé p. 74)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Quand à ces personnes, je n'ai jamais compris leurs mobiles !
2. Je ne sais qu'en penser.
3. Il est régulièrement en retard quant il vient de chez lui à vélo.
4. J'aimerais, quant à moi, qu'il n'essaie plus de prendre contact avec nous.
5. Quand bien même vous seriez en retard, vous pourriez assister à la fin du cours.
6. Quand est-il de ce travail ? Quand l'aurez-vous terminé ?
7. Nous logeons dans un hôtel qui est proche de la gare quant nous allons rencontrer nos fournisseurs.
8. Peux-tu te permettre de louer cet appartement sans savoir ce qu'en pensent tes parents ?
9. Quant aux locaux, il y aurait beaucoup à dire !
10. Quand donc allez-vous finir de consulter ces documents ?
11. Ce n'est quand accomplissant cette tâche qu'elle pourra se rendre compte de nos difficultés quotidiennes.
12. Quand à lui faire une place au sein de notre équipe, nous n'y songeons pas.
13. Vous connaissez maintenant notre décision. Quant pensez-vous ?

14. Quant à ses enfants, elle n'a pu les recevoir qu'à Noël.
15. Son absence est répréhensible, quelle qu'en soit la cause.
16. Quelles ont été leurs réactions quand tu les as prévenus ?
17. Je pensais qu'il ne travaillait pas, alors qu'en réalité il ne comprenait pas ses cours.
18. Craignez-vous le quand-dira-t-on ?
19. Elle ne veut être placée quant tête de file.
20. Je pense qu'il travaillera plus rapidement qu'en il aura mémorisé les gestes à accomplir.

Règle 31. *quel (quelle, quels, quelles) que ; quelque(s)* ★★ et ★★★

On écrit *quel (quelle, quels, quelles) que* lorsque ces deux termes sont suivis des verbes *être, devenir, devoir être, paraître, pouvoir être, sembler*.

Que est une conjonction de subordination, *quel* est un adjectif attribut. On accorde cet adjectif, en genre et en nombre, avec le nom (le sujet) auquel il se rapporte. Ce tour concessif appelle le subjonctif.

Exemples : Elle porte un manteau noir, quel que soit le temps.
→ accord de l'adjectif *quel* avec le nom *temps*. / Il sort tous les jours son chien, quelles que soient les conditions climatiques. → accord de l'adjectif *quelles* avec le nom

conditions. / Il aime toutes les plantes, quelles qu'elles soient. → accord de l'adjectif *quelles* avec le pronom *elles*. / J'aiderai ces adolescents, quels que soient leurs projets. → accord de l'adjectif *quels* avec le nom *projets*.

On écrit *quelque(s)*, en un mot, lorsque ce terme équivaut à *un*, à *plusieurs* ou à *environ*.

Quand *quelque* équivaut à *un* ou à *plusieurs*, il est adjectif indéfini et variable ; quand *quelque* équivaut à *environ*, il est adverbe et invariable.

Exemples : Il lui faudra passer quelque temps en prison. → *quelque temps* équivaut à *un temps* ; *quelque* est adjectif et s'accorde avec le nom *temps*. / Il finira certainement sa vie sur quelque île lointaine. → *quelque île* équivaut à *une île* ; *quelque* est adjectif et s'accorde avec le nom *île*. / Elle a mangé quelques cerises dans l'après-midi. → *quelques cerises* équivaut à *plusieurs cerises* ; *quelques* est adjectif et s'accorde avec le nom *cerises*. / Il a fait quelque trente fautes à sa dictée. → *quelque trente fautes* équivaut à *environ trente fautes* ; *quelque* est adverbe et donc invariable. / Ils ont parcouru quelque trois cents kilomètres dans la nuit. → *quelque trois cents kilomètres* équivaut à *environ trois cents kilomètres* ; *quelque* est adverbe et invariable.

Ne confondez pas *quel (quelle, quels, quelles) que* et *quelque(s) ... que*. Dans cette dernière expression, *quelque* s'écrit en un mot. Il est soit adjectif et variable, soit adverbe et invariable.

Quelque est adjectif et variable lorsqu'il précède un nom.

Il peut être remplacé par *quel (quelle, quels, quelles) que soi(en)t...*

Exemples : Il l'admire, quelque bêtise qu'elle dise. = ... quelle que soit la bêtise qu'elle dise. / Quelques péchés qu'il commette, il est absous. = Quels que soient les péchés qu'il commette... / Cet enfant manque d'assurance, quelques compliments qu'on lui fasse. = ... quels que soient les compliments qu'on lui fasse.

Quelque est adverbe et invariable lorsqu'il précède un adjectif ou un adverbe.

Il peut être remplacé par *si* ou par *aussi*.

Exemples : Quelque turbulents que soient ces enfants, ils trouveront une famille pour les accueillir. = Si turbulents que soient ces enfants... / Quelque joliment qu'elle s'habille, il trouve toujours une remarque déplaisante à faire. = Aussi joliment qu'elle s'habille...

Quand *quelque* précède un nom accompagné d'un adjectif, il est adverbe et invariable ou adjectif et variable.

Quelque est adverbe et invariable lorsque le nom est attribut. Pour ce faire, le verbe qui suit *que* doit être le verbe *être* ou un verbe d'état.

Exemples : Quelque bons chercheurs qu'ils soient, ils ne trouvent pas de laboratoires pour les accueillir. → *qu'*, c'est-à-dire *chercheurs*, est attribut du sujet *ils*.

Quelque est adjectif et variable quand le nom n'est pas attribut.

Exemples : Quelques bonnes chaussures de marche qu'elle ait, elle est rentrée avec des ampoules aux pieds. → *qu'*, c'est-à-dire *chaussures*, est COD du verbe *avoir*.

En bref :

Quelque + *adjectif* ou *adverbe* + *que* = *Quelque* est invariable ;

Quelque + *nom* + *que* = *Quelque* s'accorde avec le nom ;

Quelque + *adjectif* + *nom* + *que* = *Quelque* est invariable si *que* est suivi du verbe *être* ou d'un verbe d'état ; *quelque* s'accorde avec le nom dans les autres cas.

Pour atteindre le niveau *Supérieur* du Certificat Voltaire, il vous faut savoir différencier *quel que* de *quelque* ; pour atteindre le niveau *Excellence*, il faut savoir choisir entre *quelque* et *quelques* dans le tour concessif *quelque(s) ... que*.

Exercice n° 31/1 (corrigé p. 74)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)**

1. Il restera dans cet état quel que temps.
2. Il la trouve belle quelque soit la façon dont elle s'habille.
3. Quelques soient ses problèmes, il garde le sourire.
4. Ils sont toujours aimables, quelles que soient les contraintes qu'on leur impose.
5. Quelque soit son aplomb, elle n'a pas su convaincre ses auditeurs.
6. Elle est toujours d'humeur égale quelles que soient les circonstances.
7. Il me doit cent euros et quelques.

8. Il y a un palmier et quelques dix buis sur son balcon.
9. Elles cueilleront certainement quelques roses pour la circonstance.
10. Elle commettra certainement quelque faute, mais qu'importe !
11. Il faut respecter les qualités du vignoble, quelles qu'elles soient.
12. Quelle soit sa candeur, elle sait éviter les situations dangereuses.
13. C'est un public enthousiaste, quelque soit le comédien qui se produise.
14. Il lui a fallu déboursier quelque cent euros.
15. Quel que soit son niveau, il lui faudra travailler pour réussir.
16. Accepteriez-vous de me jouer quelque chose ?
17. Le téléphone sonne en continu, quelque soit l'heure.
18. Elle lui jouera quel que mauvais tour d'ici peu.
19. Les relations entre hommes et femmes, quelles qu'elles soient, intéressent tout le monde.
20. Elle a quelque charme, c'est certain.

Exercice n° 31/2 (corrigé p. 74)

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. Niveau Excellence)**

1. Quelques mécontents qu'ils soient, ils ne perdent jamais le contrôle de leurs gestes.
2. Quelque rapides qu'ils soient, ils arriveront trop tard.
3. Quelques gentils enfants qu'ils soient, leurs parents leur trouvent toujours des défauts.
4. Quelque agaçants que soient ces enfants, elle parvient à garder son calme.
5. Leur candidature n'a pas été retenue, quelque compétents qu'ils soient.
6. Quelques intelligents qu'ils soient, ils éprouvent des difficultés.
7. Quelque bons artisans qu'il ait fait travailler, il est déçu par le résultat obtenu.
8. Ils ne sont pas parvenus à prendre leur train, quelques rapidement qu'ils aient agi.
9. Ces étudiants n'ont pas eu de concours, quelques assidus aux cours qu'ils aient été.
10. Elles sont toujours insatisfaites, quelques jolis achats qu'elles fassent.

11. Quelques émouvants que soient ces animaux, nous ne pouvons pas tous les adopter.
12. Quelque vivement que vous souhaitiez obtenir cet emploi, vous ne serez pas exaucé.
13. Quelques fâcheuses que soient ces nouvelles, il vous faut aller de l'avant.
14. Quelques cauchemars que fasse leur fils, ils ne veulent pas lui acheter une veilleuse.
15. Ces jeunes diplômés ne trouvent pas de travail, quelque expériences qu'ils aient.
16. Quelques avantages qu'il obtienne, il est insatisfait.
17. Leur supérieur les apprécie, quelques prétentieux qu'ils soient.
18. Quelque catastrophes qu'on lui prédise, il demeure optimiste.
19. Quelque bons élèves qu'ils soient, ils maîtrisent mal ces difficultés de la langue française.
20. Quelques rapidement qu'ils écrivent, ils n'ont pas eu le temps de tout noter.

Règle 32. *quoi que ; quoique* ★★

Quoi que est une locution concessive qui équivaut à *quelle que soit la chose que*. Elle est toujours suivie du subjonctif.

Exemples : Quoi qu'il fasse, il le fait bien. = Quelle que soit la chose qu'il fasse... / J'aimerais qu'elle dise quelque chose, quoi que ce soit. = quelle que soit la chose.

Quoique est une conjonction de subordination qu'il est possible de remplacer par *bien que*. Cette conjonction est généralement suivie du subjonctif.

Exemples : Quoique fatigué, il continue de travailler. = Bien que fatigué... / Quoiqu'il soit tard, il n'est pas encore couché. = Bien qu'il soit tard...

Exercice n° 32 (corrigé p. 75)

➔ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elle parle toujours trop lors de ce type de réunion, quoi qu'elle soit d'un naturel timide.
2. Quoiqu'il habite loin, il est allé chez elle pour la consoler.
3. Je n'aimais pas le plat qu'elle nous préparait, quoi que les supions ne fussent pas caoutchouteux.
4. Il n'a pas souhaité accompagner sa femme à ce vernissage, quoi qu'il ne soit pas surchargé de travail.
5. Quoi que étourdi, il n'avait pas oublié notre rendez-vous.
6. Elle pense toujours à lui, quoiqu'ils soient séparés depuis plus de dix ans.

7. Quoi qu'il en soit, tu aurais dû être plus attentive à tes compagnes de table.
8. Quoique fatigué, il n'aurait pas dû se laisser aller à de telles confessions.
9. Il n'a pas osé franchir la porte de la cave, quoi que téméraire pour un petit garçon de son âge.
10. Crois-tu que tu pourras l'accueillir chez toi en toute sérénité, quoiqu'il ait fait par le passé ?
11. Quoi qu'il te demande, informe-m'en.
12. Sache que je serai toujours là pour toi, quoi qu'il t'arrive.
13. Mon grand-père est espiègle, quoi que très âgé.
14. Il a de nombreux défauts : il est pingre, quoi que riche, prétentieux et médisant.
15. Elle est toujours en retard à l'école, quoi qu'elle habite à proximité.
16. Quoique rapide, il a été rattrapé par ses assaillants.
17. Il est triste, quoiqu'on fasse pour essayer de l'amuser.
18. Quoi qu'il se trompe régulièrement, il a toujours le même aplomb.
19. Ces sièges semblent solides quoique faits en carton.

20. Quoi que loin d'eux, j'ai l'impression de participer à leur vie.

Règle 33. *si tôt ; sitôt* ★★ ★

Le syntagme *si tôt* équivaut à *de si bonne heure*, à *aussi tôt* et peut être remplacé par la formule antonyme *si tard*.

Exemples : Pourquoi avez-vous choisi de partir si tôt ? = ... de partir de si bonne heure, de partir si tard ? / Ces clientes sont arrivées si tôt que les portes de la boutique étaient encore fermées.

L'adverbe *sitôt* signifie *dans l'instant même, aussitôt*.

Exemples : Je pense qu'il répondra à cette demande sitôt qu'il sera disponible. = ... aussitôt qu'il sera disponible. / Sitôt les enfants couchés, nous vous rejoindrons.

La locution adverbiale *pas de sitôt* s'emploie uniquement dans des phrases négatives. Elle signifie *pas avant longtemps*.

Exemples : Je ne reverrai pas ces adolescents de sitôt. = Je ne reverrai pas ces adolescents avant longtemps. / Ces musiciens ne joueront pas ensemble de sitôt.

Exercice n° 33 (corrigé p. 75)

➔ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ils sont arrivés sitôt qu'ils ont malheureusement trouvé porte close !

2. Son diplôme de psychologue, elle ne pensait pas l'avoir si tôt !
3. Si tôt les présentations d'usage faites, nous lui avons fait part de nos inquiétudes.
4. Voilà de l'argent si tôt donné, si tôt dépensé !
5. Pourquoi as-tu téléphoné si tôt ? Espérais-tu vraiment que quelqu'un décrocherait à une heure si matinale ?
6. Son anniversaire n'est qu'en août. Pourquoi nous faire parvenir une invitation sitôt ?
7. Sitôt les vacanciers partis, la station thermale retrouve une vie paisible.
8. Je n'espérais pas faire sa connaissance sitôt.
9. Nous n'entendrons pas parler de lui de sitôt.
10. Il évoquera avec eux l'avenir de son entreprise si tôt qu'il connaîtra les décisions prises par le ministre de la Santé.
11. Une telle occasion ne se représentera pas à elle de sitôt !
12. Sitôt qu'elle apparut, je la reconnus au milieu des autres fillettes.
13. Elle est née sitôt que seul un médecin de garde était présent.
14. À quoi lui servira d'obtenir son diplôme d'ingénieur si tôt ?

15. Si tôt qu'elle obtint cette réponse positive, elle partit s'installer à Nice.
16. Les cerises ont été mûres si tôt, cette année, que la saison est presque déjà finie.
17. Je crains qu'il ne puisse pas remarquer de sitôt.
18. Le repas s'est terminé sitôt que nous avons pu rentrer à l'hôtel à pied.
19. Sitôt dit, sitôt fait.
20. Vous avez commencé cette réunion si tôt que vous avez vraisemblablement pu évoquer toutes les questions à l'ordre du jour.

Règle 34. *son ; sont* ★

Son est un nom, mais c'est aussi un adjectif possessif masculin singulier qui correspond au féminin *sa* et au pluriel *ses*. On emploie cet adjectif devant un nom pour exprimer une idée d'appartenance, de possession.

Exemples : Son amour pour les animaux est émouvant. = Sa tendresse pour... / Il a oublié de prendre son chéquier. = ... sa carte bleue.

Sont correspond au verbe *être*, conjugué à l'indicatif présent (3^e personne du pluriel). *Sont* peut être remplacé par *étaient*, *furent*, *seront*, etc., c'est-à-dire par le verbe *être* conjugué à un autre temps.

Exemples : Ils sont souvent indisciplinés. = Ils étaient souvent indisciplinés. / J'espère qu'ils sont en pleine forme. = J'espère qu'ils seront en pleine forme.

Exercice n° 34 (corrigé p. 75)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ils sont souvent peu coopératifs !
2. Son employeur souhaiterait qu'il ne prenne pas de vacances, cette année.
3. Comment font-ils, eux qui son si fréquemment loin de leur foyer ?
4. Son inquiétude a crû au fil des heures.
5. Sont manque de politesse risque de lui jouer des tours, un jour ou l'autre.
6. Il faudrait qu'il relise son contrat.
7. Sont appréhension est si grande qu'elle risque de ne pas avoir ce concours.
8. Ils son rentrés chez eux, contents des quelques jours passés en notre compagnie.
9. Quels son ces soldats qui souhaitent rejoindre notre régiment ?

10. Sont épouse est allée très régulièrement le voir à l'hôpital lorsqu'il a été opéré.
11. Comment expliquer son manque d'intérêt pour une formation qu'il a choisie ?
12. Son entreprise risque de faire faillite.
13. Vous penserez à poser ce dossier sur sont bureau ?
14. Sont inexpérience a été pointée du doigt.
15. Pourquoi sont-ils si souvent en retard ?
16. Son appétit fait plaisir à voir.
17. Ces chatons sont si petits qu'ils tiennent dans nos mains !
18. Ils son déçus de leurs résultats.
19. Sont flair est infallible !
20. Ils sont partis inspecter notre laboratoire de Gien.

Règle 35. *voir ; voire* ★

Voir est un verbe à l'infinitif.

Exemples : Venez me voir dès votre retour. = Venez me rencontrer... / Veillez à ce que votre tenue ne laisse pas voir

la naissance de votre poitrine. = ... ne laisse pas apercevoir...

Voire est un adverbe signifiant *et même*. Il faut donc éviter d'employer la formule pléonastique *voire même*.

Exemples : La fermeture de cette entreprise semble aujourd'hui probable, voire certaine. = ... et même certaine. / Elle a rédigé un article critique, voire diffamatoire, sur ces hommes politiques. = ... et même diffamatoire...

Exercice n° 35 (corrigé p. 75)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les membres du jury ont trouvé cette étudiante hautaine, voire insolente.
2. Je m'étais habituée à la voir malade.
3. Il s'agit là d'une substance très dangereuse, voir mortelle.
4. Ces lunettes devraient nous permettre de voire en relief.
5. Ils sont ravis d'avoir réussi à voir l'idole de leur jeunesse.
6. La plupart de ces jeunes enfants sont gros, voire obèses.
7. Tous les ans, les habitants se rassemblent sur le port pour voire le feu d'artifice.
8. Elle a été très contente de vous voire.

9. Elle travaille depuis des mois, voir des années, sans discontinuer.
10. Elle a choisi de s'isoler dans cette pièce, ne souhaitant voir personne.
11. Il refuse de voire les problèmes qu'il a.
12. Il est difficile, voire impossible, de choisir entre ces deux candidats.
13. Ce brouillard l'empêche de voir correctement la route.
14. C'est une façon de voire les choses que je n'approuve pas.
15. Il faut que vous alertiez le responsable pédagogique de cette école, voir le directeur.
16. Elles n'ont laissé voire aucune émotion.
17. Ces régimes qui fleurissent au printemps sont étranges, voire dangereux.
18. Prenez l'habitude de travailler avec deux autres personnes, voir trois.
19. Vous devez attendre mai, voir juin, pour être fixé sur votre sort.
20. Ces jeunes filles ont été battues, voire torturées, par des membres de leur propre famille.

Règle 36. *vous* ; *vôtre* ★

On écrit habituellement *vous* quand ce terme précède immédiatement un nom ou un groupe nominal. Dans les autres cas, on écrit *vôtre*.

Exemples : Vous vin est excellent. → *vous* précède immédiatement un nom. / Il est nécessaire que vous y mettiez du vôtre ! → *vôtre* ne précède pas immédiatement un nom. / Montrez-vous bienveillant à l'égard des vôtres. → *vôtres* ne précède pas immédiatement un nom.

Quand *vous* précède immédiatement un nom, c'est un déterminant possessif de la 2^e personne du pluriel. Quand ce terme prend un accent, il entre généralement dans la composition des pronoms possessifs *le vôtre*, *la vôtre*, *les vôtres*.

Exercice n° 36 (corrigé p. 75)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Vous palmarès est des plus impressionnants.
2. Ne me remerciez pas, cette réussite est la vôtre.
3. Envisagez-vous de travailler dans une entreprise ou de créer la vous ?
4. Vôtre voiture doit bientôt passer le contrôle technique.
5. Ils ont une vie vraiment différente de la vôtre !

6. Vôtre opinion nous intéresse au plus haut point.
7. N'oubliez pas que ces personnes sont à votre service.
8. Vôtre journal peut vous être distribué chaque matin à domicile.
9. Pensez à déposer vôtre candidature avant la fin du mois.
10. Ces hommes ont mis leur vie en péril pour sauver la votre.
11. Avez-vous essayé de tester votre intelligence ?
12. Voici mon avis sur la question, me donnerez-vous le votre ?
13. Ne donnez jamais votre mot de passe.
14. Le petit-déjeuner ne peut pas être servi dans vôtre chambre avant sept heures.
15. Ce combat est le vôtre.
16. Il importe, pour votre sécurité, que vous équipiez vos pneus de chaînes.
17. Gagnez vôtre place pour la finale qui aura lieu dans deux mois.
18. Ses résultats sont meilleurs que les votres.
19. Comment vôtre entretien s'est-il passé ?

20. Vous ne réussirez pas, si vous n'y mettez pas du vôtre.

Pour aller plus loin...

Voici d'autres couples de termes qui peuvent vous être utiles au quotidien.

* ***aussi tôt ; aussitôt***

Aussitôt est un adverbe signifiant *immédiatement, au même instant*.

La locution conjonctive *aussitôt que* a le sens de *dès que*.

Exemples : Nous irons faire quelques courses, aussitôt après notre arrivée. = Nous irons faire quelques courses immédiatement après notre arrivée. / Elle se dirigea vers moi aussitôt qu'elle me reconnut. = Elle se dirigea vers moi dès qu'elle me reconnut.

Le syntagme *aussi tôt* s'oppose à *aussi tard*.

Exemples : Je ne pensais pas qu'il souhaiterait prendre sa retraite aussi tôt ! = ... qu'il souhaiterait prendre sa retraite aussi tard.

Notez que l'on peut parfois employer *aussitôt* ou *aussi tôt*, suivant ce que l'on veut signifier.

Exemples : Pourquoi arriver aussitôt ? = Pourquoi arriver immédiatement ? / Pourquoi arriver aussi tôt ? = Pourquoi arriver à une heure si matinale, bien avant l'heure fixée ? / Faites-moi parvenir votre manuscrit aussitôt que possible.

= Faites-moi parvenir votre manuscrit aussitôt que ce sera possible, dès que possible, le plus tôt possible. / Faites-moi parvenir votre manuscrit aussi tôt que possible. = Faites-moi parvenir votre manuscrit le plus tôt qu'il vous sera possible de me le faire parvenir.

* **autant ; au temps**

Autant est un adverbe de comparaison qui exprime une quantité.

Exemples : Ses supérieurs ne l'apprécient plus autant. / Je m'engage à les faire progresser autant que faire se peut.

Notez qu'*autant* ne peut pas précéder immédiatement un adjectif. On ne dit pas : « Elle est autant studieuse que lui », mais : « Elle est aussi studieuse que lui. » On peut dire : « Elle est studieuse autant qu'intelligente », mais *autant* est ici placé après l'adjectif *studieuse*.

Au temps est un syntagme formé de l'article défini contracté *au* et du nom *temps*.

Exemples : N'oublie pas que les téléphones portables n'existaient pas au temps de sa jeunesse. = ... à l'époque de sa jeunesse. / Notre rapport au temps évolue tout au long de notre vie.

* **bien tôt ; bientôt**

Bientôt est un adverbe qui signifie *dans peu de temps, très prochainement*.

Exemples : Ils m'ont promis de revenir bientôt. = ... de revenir dans peu de temps. / Comment leur apprendre qu'ils seront bientôt grands-parents ?

Bien tôt est une locution adverbiale qui signifie *très tôt* ; elle peut être remplacée par *bien tard*.

Exemples : Je trouve qu'il commence ses révisions bien tôt !
= Je trouve qu'il commence ses révisions très tôt, bien tard ! / Elle a été traitée comme une adulte bien tôt !

* ***des ; dès***

Des est un article – indéfini, partitif ou défini. Il s'agit d'un terme qui précède toujours un nom. Les articles indéfini et partitif *des* peuvent être remplacés par *quelques*. L'article défini *des* est la contraction de *de* et de *les*.

Exemples : Faire des fautes d'orthographe aussi grosses n'est plus tolérable. = Faire quelques fautes d'orthographe... / Cet enfant mange des épinards = Cet enfant mange quelques épinards. / Ils revenaient des champs, la peau moite de sueur. = Ils revenaient « de les » champs...

Dès est une préposition signifiant *depuis*, à dater de.

Exemples : Essayez de changer vos mauvaises habitudes, dès maintenant. = ... à dater de maintenant. / Dès le seuil de la porte, il vit que son appartement avait été fouillé. = Depuis le seuil de la porte...

* ***mais ; mes***

Mes est un adjectif possessif que l'on emploie devant un nom pluriel, féminin ou masculin. On peut le remplacer par *tes* ou *ses*. On peut encore le remplacer par *mon* ou *ma*, si l'on met le nom que *mes* précède au singulier.

Exemples : Mes hésitations leur ont certainement paru réhébitoraires = Tes hésitations leur ont certainement paru

rédhibitoires, ses hésitations leur ont certainement paru rédhibitoires, son hésitation...

Si cette substitution est impossible, on écrit *mais*.

Mais est souvent une conjonction de coordination qui peut généralement être remplacée par *cependant* ou *pourtant*.

Exemple : Cette jeune femme a beaucoup travaillé, mais elle n'a pas obtenu de concours. = Cette jeune femme a beaucoup travaillé, *pourtant* elle n'a pas obtenu de concours.

Mais peut aussi être un adverbe. Il est adverbe dans l'expression *n'y pouvoir mais = n'y pouvoir rien*. Il est encore adverbe quand on l'emploie pour insister sur un point, dans la langue parlée.

Exemples : Mais bien sûr ! / Mais certainement ! / Mais enfin ! / Mais non ! / Mais oui ! / Mais pas du tout ! / Mais pourquoi ? Mais si !

Il a alors le sens de *vraiment*.

* *pour quoi ; pourquoi*

Pour quoi est un syntagme combinant préposition (*pour*) et pronom relatif ou interrogatif (*quoi*). Il équivaut à *pour quelle chose*, *pour cela* (quand *quoi* est pronom relatif), à *pour quelle chose ?* (quand *quoi* est pronom interrogatif).

Exemples : Voici la raison pour quoi tu ne dois pas te décourager. → *quoi* est pronom relatif. / Il a récolté des fonds, certes, mais pour quoi faire ? → *quoi* est pronom interrogatif.

Pourquoi est une conjonction de subordination (= *pour quelle raison*), un adverbe interrogatif (= *pour quelle raison ?*) ou un nom masculin.

Exemples : Voilà pourquoi il a disparu du jour au lendemain.
= Voilà pour quelle raison il a disparu... ; *pourquoi* est conjonction. / Pourquoi accepterais-je cette invitation ?
= Pour quelle raison accepterais-je... ; *pourquoi* est adverbe. / Connâtrons-nous un jour le pourquoi de toute cette histoire ? *Pourquoi* est nom.

*** *qu'elle ; quelle***

Quelle est un adjectif interrogatif ou exclamatif qui détermine un nom féminin singulier. Le masculin correspondant est *quel*.

Exemples : Quelle profession exerce-t-il ? → *quelle* est adjectif interrogatif. / Quelle idiotie ! → *quelle* est adjectif exclamatif.

Qu'elle est formé de *que* (conjonction, pronom ou adverbe), suivi du pronom personnel féminin singulier *elle*.

Qu'elle, à la différence de *quelle*, peut être remplacé par *qu'il* ou par *que lui*.

Exemples : Je ne souhaite pas qu'elle assiste à nos échanges.
(= Je ne souhaite pas qu'il assiste à nos échanges ; *que* est conjonction de subordination.) / As-tu regardé la couleur qu'elle a choisie ? (= As-tu regardé la couleur qu'il a choisie ? ; *que* est pronom relatif.) / Qu'elle est belle ! (= Qu'il est beau ! ; *que* est adverbe exclamatif.) / Son frère est plus grand qu'elle. (= Son frère est plus grand que lui ; *que* est conjonction.)

*** *quelquefois ; quelques fois***

L'adverbe *quelquefois* signifie *parfois, de temps en temps*.

Exemples : Elle pense quelquefois à ce médecin. / Il accepte quelquefois de servir d'arbitre.

Le syntagme *quelques fois* est constitué de l'adjectif indéfini *quelques* et du nom commun *fois*. Il équivaut à *un petit nombre de fois*.

Exemples : Ces adolescents ne sont allés voir leurs grands-parents que quelques fois, cette année. / Je ne lui ai pas accordé assez d'attention les quelques fois où elle a tenté de prendre la parole.

* **sur ; sûr**

Sur est une préposition de lieu qui signifie, entre autres choses, *au-dessus*. *Sur* est aussi un adjectif qualificatif signifiant *acide, aigrelet*.

Exemples : Le livre qui est sur la table ne m'appartient pas. / Nos hôtes nous ont servi un vin sur.

Sûr est un adjectif qualificatif signifiant *assuré, certain*.

Exemples : Arnold est-il sûr de son choix ? / Cette fillette m'a répondu d'un ton sûr.

EXERCICE
portant sur la partie 1

Exercice portant sur la partie 1 (corrigé p. 75)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il est toujours prêt de répondre à la moindre demande de son supérieur.
2. Les droits des femmes sont souvent oubliés, voire niés.
3. Il aura certainement fait quelque bêtise en mon absence.
4. Ces candidats feignirent l'indifférence, quoique très affectés par l'annonce des résultats.
5. Voici de quelle façon il faut procéder pour se faire indemniser.
6. Les températures sont conformes aux normes de la saison.
7. Cette psychologue est à votre écoute toute la nuit.
8. Il semble l'aimer à la folie.
9. Que feront les générations avenir ?
10. On doit écrire *vue* et non *vu* ! Autant pour moi !
11. Il m'a poussé à faire un choix rapidement.
12. Comment expliquer qu'il ait passé toutes ses années dans un appartement encombré de débris ?

13. C'est une chose qui n'arrive qu'une fois dans une vie.
14. Il essaie d'être fidèle à sa parole.
15. Je ne m'attendais pas à ce résultat.
16. Ces personnes sans sont effrontément approprié les mérites.
17. Ce sont malheureusement des choses qui arrivent.
18. Il est ci triste que je ne sais quoi dire.
19. Cela lui procurera certainement quelque plaisir.
20. À qui faut-il s'adresser pour se faire éditer ?
21. Il souhaite devenir médecin et, pour ce faire, est prêt à tous les sacrifices.
22. Son émission préférée a été déprogrammée.
23. Les progrès de ces étudiants sont lents, voir inexistants.
24. Quelques rouges que soient ces pommes, elles ne sont pas mûres.
25. Cet homme est toujours rasé de prêt.
26. Ces incohérences que vous soulignez maintenant, les aviez-vous relevées alors ?
27. S'est un peu facile de dire cela maintenant !

28. Dans un premier temps, lis les consignes.
29. Comment pourrait-elle lui prouver davantage son amour ?
30. Il faudrait qu'il y ait du vent, beaucoup plus de vent, pour que nous lancions nos cerfs-volants.
31. Et bien, qu'avez-vous pensé de ces concours ?
32. Il l'a autorisé à partir plus tôt que prévu.
33. Nous leurs avons fait comprendre qu'ils nous importunaient.
34. Il ne parvient ni à faire abstraction de ses problèmes ni à les régler.
35. Votre appartement est bien plus grand que le notre.
36. Je ne parviens pas à m'habituer à leur manque de ponctualité n'y à leurs remarques insolentes.
37. Il cherche une région ou ouvrir une succursale.
38. Elle s'exprime toujours sereinement et clairement.
39. Se sont les enfants les plus vifs qui seront sélectionnés.
40. Elle à la ferme intention de ne pas se laisser marcher sur les pieds.
41. Si tu pouvais l'aider, cela nous soulagerait d'un poids immense.

42. Son père est prodigue, mais sa mère l'est d'avantage.
43. Elle est, à ces yeux, la meilleure des épouses !
44. Il ne souhaite pas emporter son ordinateur, quoi que ce dernier soit léger.
45. Cet adolescent a souvent été critiqué, voir humilié.
46. On améliore sa santé et, se faisant, l'état de ses finances.
47. Partagez vôtre expérience, vous vous enrichirez vous-même de celle des autres.
48. Ses œuvres à venir seront certainement merveilleuses.
49. Je suis content autant pour moi que pour mes administrés.
50. Elle m'a aidé affaire ce compte rendu.
51. Ça famille ne voit pas les choses d'un bon œil.
52. Voici se dont il se souvient.
53. Ils s'en sont sortis, plus soudés que jamais.
54. Il me semble que s'est le fruit du hasard.
55. Je te demande d'en découvrir les moindres recoins.
56. Ils ont dû rentrer de vacances plus tôt que prévu.

57. Voici un texte hors sujet !
58. Et bien, quel vacarme !
59. Est-ce là la raison pour laquelle tu la licenciée ?
60. Ni les psychiatres ni les policiers n'ont pu l'aider dans sa quête de vérité.
61. Je n'ai découvert que récemment le pays où je suis née.
62. Nous sommes fort embarrassés par ce que vous venez de nous dire.
63. Veux-tu du thé ou du café ?
64. Que dire des chiffres qui figurent dans le tableau ci-dessous ?
65. Ils ne se sont jamais rencontrés.
66. Elle maîtrise maintenant parfaitement ces difficultés de la langue française.
67. Cet appareil permet à ses occupants de voire les profondeurs sous-marines.
68. Ces notes, quoi que importantes, ne sont pas déterminantes.
69. Pour se faire, vous devez télécharger le dossier joint.
70. Ces candidats se son surpassés pour tenter d'être qualifiés.

71. Il est a souhaiter qu'elle soit satisfaite.
72. L'avenir l'inquiète.
73. Elle s'est occupée de choses qui ne la concernaient pas.
74. Je suis prêt à leur pardonner.
75. Pour ce faire, il vous faudra être persévérant.
76. Prenez soin des votres.
77. Autant pour moi ! Un café, s'il vous plaît !
78. Ils se sont engagés à faire leurs devoirs régulièrement.
79. Il est toujours en retard, ça m'agace !
80. Sur se, il se leva et se dirigea vers la porte.
81. Elle travaille sans relâche depuis quelque vingt années.
82. Elle s'est soudain mise à trembler de tout son corps.
83. Cette fois-si, c'est moi qui vais choisir le restaurant.
84. Faites en sorte que cet enfant ne reste pas dans son coin.
85. Amandine bénéficie d'avantages considérables depuis qu'elle a accepté de travailler en Hollande.
86. Il me faut dû temps, beaucoup plus de temps.

87. Il nous a escroqués, et bien !
88. C'est vraiment une personne hors normes !
89. Suis la route qui passe devant cet ancien pavillon de chasse.
90. Il progresse dans cette rue sans y voir clair.
91. Elle a besoin de conseils pour ce faire obéir de ses enfants.
92. Et quoi, tu voudrais peut-être que je me réjouisse ?
93. Je ne tolérerai pas que vous leur manquiez de respect.
94. Je ni arrive pas.
95. On-t-ils l'intention de quitter cette société ?
96. Cet enfant pleure par ce qu'il a perdu son ours en peluche.
97. Leurs amis et les nôtres se trouveront rassemblés à cette occasion.
98. Il n'y a pas lieu de s'inquiéter.
99. Elle suit son propre chemin, quoique ses proches puissent en penser.
100. J'espère que les tableaux qu'il m'a légués ont quelle que valeur.
101. Sont époux pourrait-il être élu maire ?

102. Puisque ces tableaux vous ont été légués, ils sont maintenant vôtres.
103. Ne te mêle pas de ça.
104. C'en est fait de ma solitude, j'ai enfin trouvé la perle rare !
105. Relis tes phrases et essaie de corriger ses fautes !
106. Il c'est donné deux ans pour réussir ce concours.
107. Je ne peux malheureusement pas l'attendre davantage.
108. Eh bien, en voilà une façon de nous accueillir !
109. Il s'y soumet bien volontiers.
110. Je l'attendais souvent près de deux heures.
111. Il à échangé ses billes contre des images.
112. Elle pensait alors pouvoir lire l'à venir dans une boule de cristal.
113. Ces calculs sont inexacts ! Autant pour moi !
114. J'ai eu à faire à des étudiants qui ont changé de voie.
115. Ces enfants ne ce sont pas rendu compte du drame qu'il vivait.
116. Il a pris le parti d'en rire.

117. L'évolution du marché est des plus inquiétantes.
118. Pouvez-vous me donner une idée du prix ou taxes ?
119. Là n'est pas la question.
120. Serais-tu obligé de le rémunérer d'avantage s'il avait plus de diplômes ?
121. À qui son ces livres ?
122. Il c'est rapidement trouvé dépourvu de ressources.
123. Ce matériau est prêt à l'emploi.
124. Il a pu escroquer de nombreuses personnes en ce faisant passer pour un touriste perdu.
125. Voici le mien, quel est le vôtre ?
126. Ils criaient son nom çà et là en espérant qu'elle répondrait.
127. Elle aide au quotidien des personnes s'en ressources.
128. Sais-tu s'il c'est bien habitué à ce froid polaire ?
129. Ces vendeurs de tapis nous ont roulés dans la farine, et bien !
130. Cette personne a droit, ce me semble, à plus d'égards.
131. Est-ce que les siècles à venir conserveront une trace de notre existence ?

132. Ce sont eux qui ont choisi de se joindre à nous.
133. Il arrive et, moi, je pars.
134. Là police a maintenant retrouvé le principal suspect.
135. Cette réaction a été provoquée parce qu'on lui a injecté.
136. Le train vient de s'arrêter, peut être aurai-je quelques minutes de retard.
137. Il est hors de question que vous vous présentiez dans cette tenue.
138. Est moi qui pensais que les choses allaient enfin changer !
139. Ses paroles-là sont ancrées dans ma mémoire.
140. Il se cache certainement quelle que part.
141. Les policiers n'ont jamais pu prouver quoi que ce soit.
142. Pour ce faire, elle a choisi de reprendre ses études de psychologie.
143. Les deux cent quarante passagers sont présumés morts.
144. Elle a trouvé son style, essayez de trouver le votre.
145. Elle a la possibilité de nous héberger.
146. Ce fut la première avenir me parler.

147. Nous avons eu affaire à des personnes peu scrupuleuses.
148. S'en est donc fini de nos folies ?
149. Il ne s'est pas présenté à cet entretien, comme on pouvait si attendre.
150. Il s'est alors comporté comme un grossier personnage !
151. C'est une chose très agréable à voire.
152. Michael Jackson était son idole.
153. Il refuse catégoriquement dans parler.
154. Je vais épouser celui que j'aime davantage.
155. Vous auriez du lui accorder davantage d'attention.
156. Et maintenant que ce médicament est commercialisé, qu'allons-nous faire ?
157. Elle voudrait que son fils soit autonome, hors elle lui rogne les ailes.
158. La saison est ouverte, les touristes sont déjà là.
159. Comment peux-tu leurs faire encore confiance ?
160. Le nom de Dieu ne peut-être invoqué en de semblables circonstances.

161. Plutôt que de se moquer de vous, il ferait mieux de vous aider.
162. Quant pensent vos coauteurs ?
163. Il se lève chaque jour si tôt qu'il est épuisé à la fin de la semaine.
164. Comment a-t-on pu laisser pareille situation perdurer ?
165. Quand allez-vous cesser de faire du bruit ?
166. Peux-il nous être d'une utilité quelconque ?
167. Leur résultats ne sont pas à la hauteur de nos espérances.
168. J'ai été stupéfié par ce que tu m'as dit.
169. Si tôt ce livre fini, je prends des vacances.
170. Cela et une si belle preuve d'amour et d'espoir !
171. Elle a pris ces quartiers d'été au Cap d'Agde.
172. Ces hommes erraient ça et là à la recherche d'un abri de fortune.
173. Il s'en veut énormément.
174. Qu'en ferez-vous si on vous les offre ?
175. Peux-tu te charger d'enregistrer toutes les réclamations ?

176. Peut-être serait-il intéressant de développer ces arguments.
177. Elle ne semblait pas effrayée, mais plus tôt à bout de forces.
178. Leurs vacances en Espagne leur ont fait le plus grand bien.
179. Vous avez vos problèmes, nous avons les notres.
180. Nous ne jouerons pas de sitôt sous sa direction.
181. Elle n'avait pas plutôt franchi le seuil qu'il l'interrogeait sur ce dossier.
182. Je préfère m'absenter quelques jours plutôt que de tourner en rond ici.
183. En dépit de ce cuisant échec, il ne peut-être considéré comme incompetent.
184. Prenez un peut de temps pour réfléchir à votre situation.
185. Quant à vous offrir la direction de cette société, il n'en est pas question.
186. L'avion aurait terminé sont vol dans l'océan Indien.
187. Se fut vraiment très agréable.
188. Ont a déjà reçu des centaines de témoignages.
189. Nôtre amicale d'anciens combattants perd malheureusement ses membres les uns après les autres.

190. Il a l'impression qu'il l'a aidée, or il n'a rien fait pour.
191. Elle et extrêmement exigeante à son égard.
192. Cet incident, du à son inexpérience, nous a retardés de quelques minutes.
193. Pourquoi lui offrirais-je d'avantage de jouets ?
194. Je n'ai pas envie dans évoquer les tenants et les aboutissants.
195. Ils ce sont dit leurs quatre vérités.
196. Ça m'étonne beaucoup de sa part !
197. Le royaume avenir vaut-il tous ces malheurs terrestres ?
198. Je n'aimerais pas qu'il ait a se maquiller.
199. Pour se faire, vous devez être en possession de votre mot de passe.
200. N'hésitez pas à m'appeler, si vous avez besoin de quoi que ce soit.

Corrigés

Exercice n° 1

1. A (on ne peut pas remplacer à par *avait*). 2. A (on peut remplacer a par *avait*). 3. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 4. A. 5. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 6. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 7. A. 8. B (a : on peut remplacer a par *avait*). 9. A. 10. B (a eu : on peut remplacer a eu par *avait eu*). 11. A. 12. A. 13. B (a : on peut remplacer a par *avait*). 14. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 15. A. 16. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 17. B (à : on ne peut pas remplacer à par *avait*). 18. A. 19. A. 20. A.

Exercice n° 2

1. B (au temps pour moi : j'admets mon erreur). 2. A. 3. B (autant pour moi). 4. A (autant pour moi : la commande est renouvelée). 5. A. 6. A. 7. B (autant pour moi : je passe une commande identique). 8. B (au temps pour moi : je me suis trompé). 9. A. 10. A. 11. B (au temps pour moi). 12. A. 13. B (au temps pour moi). 14. A. 15. A.

Exercice n° 3

1. B (à venir = dans les années qui vont arriver). 2. A. 3. B (à venir). 4. B (avenir = futur). 5. A. 6. A. 7. B (avenir). 8. B (avenir). 9. A. 10. A. 11. A. 12. A. 13. B (à venir). 14. B (à venir). 15. B (à venir).

Exercice n° 4

1. A (j'avais eu affaire à lui = j'avais été en rapport avec lui).
2. B (à faire = à accomplir).
3. A.
4. B (à faire = à accomplir).
5. A.
6. A.
7. A.
8. B (à faire).
9. B (à faire).
10. B (aura affaire à).
11. A.
12. A.
13. B (à faire).
14. A.
15. B (à faire).
16. A.
17. A.
18. B (à faire).
19. B (à faire).
20. B (avoir affaire à).

Exercice n° 5

1. B (çà et là = ici et là).
2. A (ça = cela).
3. A (ça = cela).
4. B (sa voix = la voix qu'elle a).
5. A.
6. A.
7. A.
8. A.
9. B (sa).
10. A.
11. A.
12. B (ça).
13. B (çà et là).
14. B (ça).
15. A.
16. B (ça).
17. B (çà et là).
18. B (sa).
19. A.
20. B (sa).

Exercice n° 6

1. B (ce).
2. B (ce disant = en disant cela).
3. A.
4. B (ce).
5. B (ce = le).
6. A (il se lave = il lave lui-même).
7. B (ce).
8. B (se).
9. B (se).
10. A.
11. A.
12. A.
13. B (se).
14. B (se).
15. A.
16. B (ce).
17. A.
18. A.
19. B (ce = cela).
20. A.

Exercice n° 7

1. A.
2. A.
3. B (s'en sortirent = se sortirent de là).
4. B (s'en lasser = se lasser de cela).
5. A.
6. A (cela va sans dire = cela est évident).
7. B (s'en).
8. A (non sans = avec).
9. B (c'en).
10. A.
11. A (sans ≠ avec).
12. B (s'en).
13. B (s'en est débarrassé = s'est débarrassé de cela).
14. A.
15. A.
16. A.
17. B (c'en).
18. B (sans).
19. A.
20. A.

Exercice n° 8

1. A.
2. A.
3. B (ces).
4. A.
5. B (ses propres).
6. B (ces).
7. A.
8. A.
9. B (ses propres).
10. B (ces).
11. A.
12. B (ses).
13. B (ces).
14. A.
15. A.
16. A.
17. A.
18. B (ses).
19. B (ces).
20. B (ses).

Exercice n° 9

1. A (elle s'est souvent demandé = je me suis souvent demandé). 2. A (c'est = cela est). 3. B (s'est). 4. A. 5. A. 6. B (c'est). 7. B (s'est). 8. A. 9. B (s'est). 10. B (c'est). 11. A. 12. A. 13. B (c'est). 14. A. 15. B (s'est). 16. A. 17. B (c'est). 18. B (s'est). 19. B (c'est). 20. B (s'est).

Exercice n° 10

1. A. 2. A. 3. B (ce sont). 4. B (se sont). 5. A. 6. B (se sont). 7. B (se sont). 8. B (ce sont). 9. B (se sont). 10. A (sont-ce = ce sont). 11. A. 12. B (se sont). 13. A. 14. A. 15. B (se sont). 16. A. 17. B (ce sont). 18. A. 19. A. 20. A.

Exercice n° 11

1. A (s'y frotte = se frotte à cela). 2. A. 3. A (si = tellement). 4. B (par-ci). 5. B (s'y est installée = s'est installée là). 6. B (si). 7. B (si). 8. A. 9. B (si). 10. B (s'y habituer = s'habituer à cela). 11. A. 12. B (s'y). 13. B (si). 14. A. 15. B (si). 16. A. 17. A. 18. B (si). 19. A. 20. A.

Exercice n° 12

1. A (à l'intérieur de). 2. B (dans). 3. A (d'en parler = de parler de cela). 4. A. 5. B (d'en). 6. A. 7. A. 8. A. 9. A. 10. B (dans). 11. B (dans). 12. B (dans). 13. A. 14. A. 15. B (dans). 16. B (d'en). 17. A. 18. B (d'en). 19. A. 20. B (d'en).

Exercice n° 13

1. B (davantage = plus). 2. B (d'avantage = de bénéfice). 3. B (davantage). 4. B (d'avantages). 5. B (davantage). 6. A. 7. B (davantage). 8. B (d'avantages). 9. B (davantage). 10. A.

**11. A. 12. A. 13. A. 14. A. 15. A. 16. A. 17. B (davantage).
18. B (davantage). 19. A. 20. A.**

Exercice n° 14

**1. A. 2. B (due). 3. A. 4. B (dus). 5. B (dues). 6. A. 7. B (dû).
8. B (du). 9. B (du). 10. B (dû : participe passé de *devoir*).
11. A. 12. B (dû). 13. A. 14. A. 15. A. 16. B (due). 17. A.
18. A. 19. B (dû). 20. A.**

Exercice n° 15

**1. A. 2. B (eh bien). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (eh bien). 7. B (et,
quoi). 8. B (et bien). 9. B (et quoi). 10. B (et quoi). 11. A.
12. B (eh bien, eh bien). 13. A. 14. B (et, quoi). 15. B (eh
bien). 16. B (et quoi). 17. B (eh bien). 18. A. 19. B (eh bien).
20. A.**

Exercice n° 16

**1. A. 2. B (et). 3. A. 4. B (et). 5. B (et). 6. B (est = était). 7. A.
8. B (est). 9. B (est). 10. A. 11. B (est). 12. B (est). 13. A.
14. A. 15. B (et). 16. A. 17. B (et). 18. A. 19. B (et).
20. B (est).**

Exercice n° 17

**1. A. 2. A. 3. B (hors). 4. A. 5. B (hors). 6. A. 7. A. 8. B (or
= et). 9. A. 10. B (hors). 11. A. 12. B (hors). 13. A. 14. A.
15. B (hors). 16. B (hors). 17. B (or = et). 18. B (or = et).
19. A. 20. A.**

Exercice n° 18

**1. B (la = les). 2. A (l'a = l'avait). 3. A. 4. A (là = à cet
endroit). 5. B (là). 6. B (là). 7. B (l'a = l'avait). 8. A. 9. B (la).**

10. A. 11. A. 12. B (la). 13. B (là). 14. A. 15. A. 16. A. 17. A.
18. B (là). 19. A. 20. A.

Exercice n° 19

1. A. 2. B (leurs : accord de l'adjectif avec le nom *filles*).
3. A (leur = lui). 4. B (leur = lui). 5. A. 6. B (leur = lui). 7. A.
8. A. 9. B (leurs). 10. B (leur = lui). 11. A. 12. B (leur = lui).
13. A. 14. A. 15. A. 16. B (leur = lui). 17. A. 18. B (leurs :
accord de l'adjectif avec le nom *rappports*). 19. B (leur = lui).
20. A.

Exercice n° 20

1. A. 2. A. 3. B (ni famille ni amis). 4. B (je n'y comprends
rien = j'y comprends quelque chose). 5. A. 6. A. 7. B (ni
l'excès ni le manque). 8. A. 9. B (on n'y entre
qu'accompagné = on y entre accompagné). 10. A. 11. B (ni).
12. A. 13. B (je n'y renoncerai = j'y renoncerai). 14. A.
15. B (n'y). 16. A. 17. A. 18. B (ni intelligent ni travailleur).
19. A. 20. B (je n'y tiens pas = j'y tiens).

Exercice n° 21

1. B (notre). 2. B (la nôtre). 3. A. 4. A. 5. B (notre). 6. A.
7. B (la nôtre). 8. B (notre). 9. A. 10. A. 11. B (le nôtre). 12. A.
13. A. 14. B (notre). 15. A. 16. B (les nôtres). 17. B (notre).
18. A. 19. A. 20. B (la nôtre).

Exercice n° 22

1. B (ont). 2. A. 3. B (on). 4. B (ont). 5. B (on). 6. A. 7. B (ont).
8. B (on). 9. B (on). 10. B (ont). 11. A. 12. A. 13. A.
14. B (ont). 15. A. 16. A. 17. B (on). 18. A. 19. A. 20. B (ont).

Exercice n° 23

1. A. (on ne peut pas remplacer *où* par *ou bien*). 2. B (on peut écrire : « en juillet ou bien en août », on écrit donc *ou*). 3. A. 4. B (ou). 5. B (où). 6. A. 7. B (ou). 8. B (où). 9. A. 10. A. 11. B (ou). 12. B (où). 13. B (où). 14. B (ou). 15. A. 16. A. 17. A. 18. B (ou). 19. A. 20. B (où).

Exercice n° 24

1. A. 2. B (par ce que... = par cela). 3. A. 4. B (parce que). 5. A. 6. B (par ce que... = par cela). 7. A. 8. B (par ce qu'... = par cela). 9. A. 10. B (parce que). 11. A. 12. B (par ce que... = par cela). 13. B (parce que). 14. A. 15. A. 16. B (par ce que... = par cela). 17. B (parce que). 18. A. 19. A. 20. B (parce que).

Exercice n° 25

1. B (peu). 2. B (peut). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (peux). 7. B (peut). 8. B (peut). 9. B (peu). 10. B (peu). 11. A. 12. B (peut). 13. B (peux). 14. A. 15. B (peut). 16. A. 17. B (peux). 18. A. 19. B (peu). 20. B (peu).

Exercice n° 26

1. A. 2. B (peut-être = sans doute). 3. A. 4. A. 5. B (peut-être). 6. B (peut être = pouvait être). 7. A. 8. B (peut-être). 9. B (peut être = pouvait être). 10. B (peut-être). 11. A. 12. B (peut-être). 13. B (peut être). 14. A. 15. A. 16. B (peut être). 17. B (peut-être). 18. A. 19. B (peut-être). 20. A.

Exercice n° 27

1. B (plutôt = davantage). 2. B (plus tôt = plus tard). 3. A. 4. B (plutôt). 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (au plus tôt). 9. B (plutôt). 10. A. 11. A. 12. B (plus tôt). 13. A. 14. A. 15. B (plus tôt). 16. B (plutôt). 17. B (plutôt). 18. A. 19. B (plus tôt). 20. A.

Exercice n° 28

1. A. 2. B (pour ce faire = pour faire cela). 3. A. 4. B (ce faisant = en faisant cela). 5. B (pour ce faire = pour faire cela). 6. B (pour se faire). 7. A. 8. B (en se faisant). 9. B (pour se faire). 10. A. 11. A. 12. B (pour ce faire = pour faire cela). 13. A. 14. B (pour se faire). 15. B (pour ce faire = pour faire cela). 16. B (se faisant). 17. A. 18. A. 19. B (pour ce faire = pour faire cela). 20. B (pour se faire).

Exercice n° 29

1. B (près de *ou* prêts à). 2. A. 3. B (près de = à côté de). 4. A. 5. B (près de). 6. A. 7. A. 8. B (prêts à *ou* près de). 9. A. 10. B (près). 11. B (prêts à). 12. B (près de = à côté de). 13. B (prêts à *ou* près d'). 14. B (prêt à). 15. B (prêt à). 16. A. 17. B (prêts à). 18. B (prêts au). 19. B (près d'). 20. A.

Exercice n° 30

1. B (quant). 2. A. 3. B (quand). 4. A. 5. A. 6. B (qu'en). 7. B (quand). 8. A. 9. A. 10. A. 11. B (qu'en). 12. B (quant). 13. B (qu'en). 14. A. 15. A. 16. A. 17. A. 18. B (qu'en-dira-t-on). 19. B (qu'en). 20. B (quand).

Exercice n° 31/1

1. B (quelque temps = un temps). 2. B (quelle que : on écrit *quelle que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). 3. B (quels que : on écrit *quels que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). 4. A. 5. B (quel que : on écrit *quel que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). 6. A. 7. A. 8. B (quelque = environ). 9. A (quelques = plusieurs). 10. A (quelque faute = une faute). 11. A. 12. B (quelle que : on écrit *quelle que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). 13. B (quel que : on écrit *quel que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). 14. A (quelque = environ). 15. A.

16. A (quelque chose = une chose quelconque). **17.** B (quelle que : on écrit *quelle que* car les deux termes sont suivis du verbe *être*). **18.** B (quelque tour = un tour). **19.** A. **20.** A (quelque charme = un charme).

Exercice n° 31/2

1. B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **2.** A. **3.** B (quelque : *quelque* précède un nom accompagné d'un adjectif, il est adverbe et invariable car *qu'*, c'est-à-dire *enfants*, est attribut du sujet *ils*). **4.** A. **5.** A. **6.** B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **7.** B (quelques : *quelques* précède un nom accompagné d'un adjectif, il est adjectif et variable car *qu'*, c'est-à-dire *artisans*, est COD du verbe *travailler*). **8.** B (quelque : *quelque* précède un adverbe). **9.** B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **10.** A. **11.** B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **12.** A. **13.** B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **14.** A. **15.** B (quelques : accord de *quelques* avec le nom *expériences*). **16.** A. **17.** B (quelque : *quelque* précède un adjectif, on peut le remplacer par *si*). **18.** B (quelques : accord de *quelques* avec le nom *catastrophes*). **19.** A. **20.** B (quelque : *quelque* précède un adverbe).

Exercice n° 32

1. B (quoiqu' ; quoiqu'elle soit = bien qu'elle soit). **2.** A. **3.** B (quoique ; quoique les supions ne fussent pas caoutchouteux = bien que les supions ne fussent pas caoutchouteux). **4.** B (quoiqu' ; quoiqu'il ne soit pas surchargé = bien qu'il ne soit pas surchargé). **5.** B (quoique ; quoique étourdi = bien qu'étourdi). **6.** A. **7.** A. **8.** A. **9.** B (quoique ; quoique téméraire = bien que téméraire). **10.** B (quoi qu' ; quoi qu'il ait fait = quelle que soit la chose

qu'il ait faite). **11.** A. **12.** A. **13.** B (quoique ; quoique très âgé = bien que très âgé). **14.** B (quoique ; quoique riche = bien que riche). **15.** B (quoiqu' ; quoiqu'elle habite = bien qu'elle habite). **16.** A. **17.** B (quoi qu' ; quoi qu'on fasse = quelle que soit la chose qu'on fasse). **18.** B (quoiqu' ; quoiqu'il se trompe = bien qu'il se trompe). **19.** A. **20.** B (quoique ; quoique loin d'eux = bien que loin d'eux).

Exercice n° 33

1. B (si têt). **2.** A. **3.** B (sitôt). **4.** B (sitôt, sitôt). **5.** A. **6.** B (si têt). **7.** A. **8.** B (si têt). **9.** A. **10.** B (sitôt). **11.** A. **12.** A. **13.** B (si têt). **14.** A. **15.** B (sitôt). **16.** A. **17.** A. **18.** B (si têt). **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 34

1. A. **2.** A. **3.** B (sont). **4.** A. **5.** B (son). **6.** A. **7.** B (son). **8.** B (sont). **9.** B (sont). **10.** B (son). **11.** A. **12.** A. **13.** B (son). **14.** B (son). **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** B (sont). **19.** B (son). **20.** A.

Exercice n° 35

1. A. **2.** A. **3.** B (voire = et même). **4.** B (voir). **5.** A. **6.** A. **7.** B (voir). **8.** B (voir). **9.** B (voire). **10.** A. **11.** B (voir). **12.** A. **13.** A. **14.** B (voir). **15.** B (voire). **16.** B (voir). **17.** A. **18.** B (voire). **19.** B (voire). **20.** A.

Exercice n° 36

1. A. **2.** A. **3.** B (la vôtre). **4.** B (votre). **5.** A. **6.** B (votre). **7.** A. **8.** B (votre). **9.** B (votre). **10.** B (la vôtre). **11.** A. **12.** B (le vôtre). **13.** A. **14.** B (votre). **15.** A. **16.** A. **17.** B (votre). **18.** B (les vôtres). **19.** B (votre). **20.** A.

Exercice portant sur la partie 1

1. B (prêt à). 2. A. 3. A. 4. A. 5. A. 6. A. 7. A. 8. A. 9. B (à venir). 10. B (au temps pour moi). 11. A. 12. B (ces). 13. A. 14. A. 15. A. 16. B (s'en). 17. A. 18. B (si). 19. A. 20. A. 21. A. 22. A. 23. B. (voire). 24. B (quelque). 25. B (près). 26. A. 27. B (c'est). 28. A. 29. A. 30. A. 31. B (eh bien). 32. A. 33. B (leur). 34. A. 35. B (le nôtre). 36. B (ni). 37. B. (où). 38. A. 39. B (ce sont). 40. B (a). 41. A. 42. B (davantage). 43. B (ses). 44. B (quoique). 45. B (voire). 46. B (ce faisant). 47. B (votre). 48. A. 49. A. 50. B (à faire). 51. B (sa). 52. B (ce). 53. A. 54. B (c'est). 55. A. 56. A. 57. A. 58. B (eh bien). 59. B (l'as). 60. A. 61. A. 62. A. 63. B (ou). 64. A. 65. A. 66. A. 67. B (voir). 68. B (quoique). 69. B (pour ce faire). 70. B (sont). 71. B (à). 72. A. 73. A. 74. A. 75. A. 76. B (des vôtres). 77. A. 78. A. 79. B (ça). 80. B (sur ce). 81. A. 82. A. 83. B (cette fois-ci). 84. A. 85. A. 86. B (du). 87. A. 88. A. 89. A. 90. A. 91. B (pour se faire). 92. B (eh quoi). 93. A. 94. B (n'y). 95. B (ont-ils). 96. B (parce qu'il). 97. A. 98. A. 99. B (quoi que). 100. B (quelque). 101. B (son). 102. A. 103. A. 104. A. 105. B (ces). 106. B (s'est). 107. A. 108. A. 109. A. 110. A. 111. B (a). 112. B (avenir). 113. B (au temps pour moi). 114. B (affaire). 115. B (se sont). 116. A. 117. A. 118. B (hors). 119. A. 120. B (davantage). 121. B (sont). 122. B (s'est). 123. A. 124. B (se faisant). 125. A. 126. A. 127. B (sans). 128. B (s'est). 129. A. 130. A. 131. A. 132. A. 133. A. 134. B (la). 135. B (par ce qu'). 136. B (peut-être). 137. A. 138. B (et). 139. B (ces). 140. B (quelque). 141. A. 142. A. 143. A. 144. B (le vôtre). 145. A. 146. B (à venir). 147. A. 148. B (c'en). 149. B (s'y). 150. A. 151. B (voir). 152. A. 153. B (d'en). 154. A. 155. B (dû). 156. A. 157. B (or). 158. B (là). 159. B (leur). 160. B (peut être). 161. A. 162. B (qu'en). 163. A. 164. A. 165. A. 166. B (peut). 167. B (leurs). 168. A. 169. B (sitôt). 170. B (est). 171. B (ses). 172. B (çà et là). 173. A. 174. A. 175. A. 176. A. 177. B (plutôt). 178. A. 179. B (les nôtres). 180. A. 181. B (plus tôt). 182. A. 183. B (peut être). 184. B (peu). 185. A. 186. B (son). 187. B (ce). 188. B (on).

189. B (notre). **190.** A. **191.** B (est). **192.** B (dû).
193. B (davantage). **194.** B (d'en). **195.** B (se). **196.** A.
197. B (à venir). **198.** B (à). **199.** B (pour ce faire). **200.** A.

PARTIE 2

Formes et accords du verbe

A | Le verbe : ses formes

- 1 L'infinitif
- 2 *Aller, avoir et être*
- 3 Les personnes : *je, tu, nous, ils*
- 4 Verbes et noms
- 5 La question du *e*
- 6 La question du *i*
- 7 Questions d'accents
- 8 Des verbes particuliers
- 9 L'impératif
- 10 Futur et conditionnel
- 11 Indicatif et subjonctif
- 12 Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom
- 13 Le participe passé

B | L'accord du verbe avec son sujet

Exercice portant sur la partie 2

Corrigés

A | Le verbe : ses formes

- 1 L'infinif
- 2 *Aller, avoir et être*
- 3 Les personnes : *je, tu, nous, ils*
- 4 Verbes et noms
- 5 La question du e
- 6 La question du *i*
- 7 Questions d'accents
- 8 Des verbes particuliers
- 9 L'impératif
- 10 Futur et conditionnel
- 11 Indicatif et subjonctif
- 12 Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom
- 13 Le participe passé

B | L'accord du verbe avec son sujet

Exercice portant sur la partie 2

Corrigés

Presque un tiers des règles constituant le Certificat Voltaire ont trait au verbe, à ses formes, à la façon dont il s'accorde avec son sujet. Il convient donc, pour écrire correctement, pour avoir un score satisfaisant au Certificat, de revoir les conjugaisons, la façon dont on emploie les verbes conjugués.

Le verbe est un terme qui se conjugue, c'est-à-dire qui varie en mode, en temps, en voix, en personne, en nombre et, parfois, aussi en genre, si l'on songe au participe passé.

On considère traditionnellement que les modes expriment « la manière dont on envisage l'action, suivant qu'on la considère comme certaine, probable, douteuse, etc. » (*Dictionnaire de l'Académie française*). On distingue deux voix : la voix active – le sujet accomplit l'action – ou la voix passive – le sujet subit l'action.

Nous avons l'habitude de classer les verbes en trois groupes. Pour chacun des groupes, il est souhaitable de connaître la conjugaison d'un ou de plusieurs verbes types, par exemple *aimer* pour le premier groupe. Il faut aussi maîtriser la conjugaison des auxiliaires *être* et *avoir* afin de pouvoir conjuguer un verbe à un temps composé et/ou au passif. Il faut enfin mémoriser la façon dont on accorde le verbe avec des sujets particuliers.

A | Le verbe : ses formes

Les verbes du premier groupe

Le premier groupe comprend les verbes dont l'infinif est en *-er*, à l'exception du verbe *aller* (*aimer, chanter, compter, danser, trouver, etc.*).

VERBES DU PREMIER GROUPE, TYPE AIMER	TERMINAISONS
Infinitif présent	er (<i>aimer</i>)
Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé (<i>avoir aimé</i>)
Indicatif présent	e, es, e, ons, ez, ent (<i>j'aime, tu aimes, il aime, etc.</i>)
Indicatif imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient (<i>j'aimais, tu aimais, il aimait, etc.</i>)
Indicatif passé simple	ai, as, a, âmes, âtes, èrent (<i>j'aimai, tu aimas, il aima, etc.</i>)
Indicatif futur simple	rai, ras, ra, rons, rez, ront (<i>j'aimerai, tu aimeras, etc.</i>)
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'ai aimé, tu as aimé, il a aimé, etc.</i>)
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé

	<i>(j'avais aimé, tu avais aimé, il avait aimé, etc.)</i>
Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'eus aimé, tu eus aimé, il eut aimé, etc.)</i>
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'aurai aimé, tu auras aimé, il aura aimé, etc.)</i>
Subjonctif présent	e, es, e, ions, iez, ent <i>(que j'aime, que tu aimes, qu'il aime, etc.)</i>
Subjonctif imparfait	asse, asses, ât, assions, assiez, assent <i>(que j'aimasse, que tu aimasses, qu'il aimât, etc.)</i>
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(que j'aie aimé, que tu aies aimé, qu'il ait aimé)</i>
Subjonctif plus-que-parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé <i>(que j'eusse aimé, que tu eusses aimé, qu'il eût aimé, etc.)</i>
Conditionnel présent	rais, rais, rait, rions, riez, raient <i>(j'aimerais, tu aimerais, il aimerait, nous aimerions, etc.)</i>
Conditionnel passé (1^{re} forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'aurais aimé, tu aurais aimé, il aurait aimé, etc.)</i>

Conditionnel passé (2^e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'eusse aimé, tu eusses aimé, il eût aimé, etc.)</i>
Impératif présent	e, ons, ez (<i>aime, aimons, aimez</i>)
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(aie aimé, ayons aimé, ayez aimé)</i>
Participe présent	ant (<i>aimant</i>)
Participe passé	é, ée, és, ées (<i>aimé, aimée, aimés, aimées</i>)

Les verbes du deuxième groupe

Le deuxième groupe réunit les verbes qui ont un infinitif en *-ir* et un participe présent en *-issant* (*agir, agonir, bondir, choisir, finir, etc.*).

VERBES DU DEUXIÈME GROUPE, TYPE FINIR	TERMINAISONS
Infinitif présent	ir (<i>finir</i>)

Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé (<i>avoir fini</i>)
Indicatif présent	is, is, it, issons, issez, issent (<i>je finis, tu finis, il finit, etc.</i>)
Indicatif imparfait	issais, issais, issait, issions, issiez, issaient (<i>je finissais, tu finissais, il finissait, etc.</i>)
Indicatif passé simple	is, is, it, îmes, îtes, irent (<i>je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, etc.</i>)
Indicatif futur simple	rai, ras, ra, rons, rez, ront (<i>je finirai, tu finiras, il finira, nous finirons, vous finirez, etc.</i>)
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'ai fini, tu as fini, il a fini, nous avons fini, etc.</i>)
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'avais fini, tu avais fini, il avait fini, nous avions fini, etc.</i>)
Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'eus fini, tu eus fini, il eut fini, nous eûmes fini, etc.</i>)
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'aurai fini, tu auras fini, il aura fini, nous aurons fini, etc.</i>)

Subjonctif présent	isse, isses, isse, issions, issiez, issent (<i>que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, etc.</i>)
Subjonctif imparfait	isse, isses, ît, issions, issiez, issent (<i>que je finisse, que tu finisses, qu'il finît, etc.</i>)
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé (<i>que j'aie fini, que tu aies fini, qu'il ait fini, etc.</i>)
Subjonctif plus-que-parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé (<i>que j'eusse fini, que tu eusses fini, qu'il eût fini, etc.</i>)
Conditionnel présent	rais, rais, rait, rions, riez, raient (<i>je finirais, tu finirais, il finirait, nous finirions, etc.</i>)
Conditionnel passé (1^{re} forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'aurais fini, tu aurais fini, il aurait fini, etc.</i>)
Conditionnel passé (2^e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé (<i>j'eusse fini, tu eusses fini, il eût fini, nous eussions fini, etc.</i>)
Impératif présent	is, issons, issez (<i>finis, finissons, finissez</i>)
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé

	<i>(aie fini, ayons fini, ayez fini)</i>
Participe présent	issant (<i>finissant</i>)
Participe passé	i, ie, is, ies (<i>fini, finie, finis, finies</i>)

Les verbes du troisième groupe

Le troisième groupe rassemble tous les verbes en *-ir* qui n'appartiennent pas au deuxième groupe (*cueillir, dormir, partir, sortir, venir, etc.*), les verbes en *-re* (*battre, comprendre, conclure, croire, éteindre, naître, résoudre, etc.*), les verbes en *-oir* (*devoir, mouvoir, recevoir, savoir, vouloir, etc.*) et le verbe *aller*.

Seules les deux premières conjugaisons étant régulières, il est quelque peu malaisé de rendre compte de la diversité des verbes du troisième groupe dans un tableau.

VERBES DU TROISIÈME GROUPE	TERMINAISONS
Infinitif présent	ir ou oir ou re (<i>couvrir, vouloir, mettre</i>)
Infinitif passé	infinitif de l'auxiliaire + participe passé (<i>avoir couvert, avoir voulu, avoir mis</i>)
Indicatif présent	e, es, e ou x, x, t ou s, s, (t), ons, ez, ent

	<i>(je couvre, tu couvres, je veux, tu veux, je mets, tu mets, etc.)</i>
Indicatif imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient <i>(je couvrais, je voulais, je mettais, etc.)</i>
Indicatif passé simple	is, is, it, îmes, îtes, irent ou us, us, ut, ûmes, ûtes, urent ou ins, ins, int, îmes, îtes, inrent <i>(je couvris, je mis, je voulus, je tins, etc.)</i>
Indicatif futur simple	rai, ras, ra, rons, rez, ront <i>(je couvrirai, je mettrai, je voudrai, etc.)</i>
Indicatif passé composé	indicatif présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'ai couvert, j'ai mis, j'ai voulu, etc.)</i>
Indicatif plus-que-parfait	indicatif imparfait de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'avais couvert, j'avais mis, j'avais voulu, etc.)</i>
Indicatif passé antérieur	indicatif passé simple de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'eus couvert, j'eus mis, j'eus voulu, etc.)</i>
Indicatif futur antérieur	indicatif futur simple de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'aurai couvert, j'aurai mis, j'aurai voulu, etc.)</i>
Subjonctif présent	e, es, e, ions, iez, ent <i>(que je couvre, que je mette, que je veuille, etc.)</i>
Subjonctif	isse, isses, ît, issions, issiez, issent ou

imparfait	usse, usses, ût, ussions, ussiez, ussent ou insse, insses, înt, inssions, inssiez, inssent <i>(que je couvrissse, que je missse, que je voulusse, que je tinsse, etc.)</i>
Subjonctif passé	subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(que j'aie couvert, que j'aie mis, que j'aie voulu, etc.)</i>
Subjonctif plus-que- parfait	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé <i>(que j'eusse couvert, que j'eusse mis, que j'eusse voulu, etc.)</i>
Conditionnel présent	rais, rais, rait, rions, riez, raient <i>(je couvrirais, je mettrais, je voudrais, etc.)</i>
Conditionnel passé (1^{re} forme)	conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'aurais couvert, j'aurais mis, j'aurais voulu, etc.)</i>
Conditionnel passé (2^e forme)	subjonctif imparfait de l'auxiliaire + participe passé <i>(j'eusse couvert, j'eusse mis, j'eusse voulu, etc.)</i>
Impératif présent	e, s ou x, ons, ez <i>(couvre, mets, veux, veille, couvrons, mettons, voulons, etc.)</i>
Impératif passé	impératif présent de l'auxiliaire + participe passé <i>(aie couvert, aie mis, aie voulu, ayons couvert, ayons mis, etc.)</i>

Participe présent	ant (<i>couvrant, mettant, voulant</i>)
Participe passé	t (te, ts, tes) ou s (se, s, ses) ou u (ue, us, ues) ou i (ie, is, ies) (<i>couvert, couverte, couverts, couvertes, mis, mise, mis, mises, voulu, voulue, voulus, voulues, suivi, suivie, suivis, suivies</i>)

1

L'infinifit

Règle 37. Une forme invariable ★

L'infinifit présent – la forme simple de l'infinifit – est invariable. Un verbe à l'infinifit ne prend donc pas de s final, même quand il est précédé du pronom pluriel *les*.

On n'écrit pas : « J'ai cueilli ces cerises pour les mangers », mais : « J'ai cueilli ces cerises pour les manger ».

Exemples : Elle a fait tout son possible pour les aider. / Leurs parents sont ici pour les voir danser.

Ne confondez pas cette forme verbale avec l'infinitif employé comme nom, qui est accompagné d'un déterminant (article, adjectif démonstratif, adjectif possessif, etc.) et qui prend tout à fait normalement la marque du pluriel (cf. *coucher, lâcher, lancer, lever, parler, toucher*, etc.)

Notez que l'on écrit *au jugé* ou *au juger* : cette locution adverbiale signifie *en devinant, approximativement*.

Exemples : Je n'ai pas pu assister à son coucher. / Ces parlers sont des plus originaux. / Les lâchers de ballons ont provoqué des cris de joie. / Nous n'admirerons plus ensemble ces couchers de soleil.

Exercice n° 37 (corrigé p. 188)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Je suis payé pour les soigners.
2. Il faudrait entourer ces plantes de papier journal pour les protéger du froid.
3. Essaie de leur chanter des berceuses pour les calmer.
4. Ils pensent qu'on a agi ainsi pour les humiliers.
5. Je ne leur répète pas ces règles à longueur de journée pour les abrutirs !
6. Elle couvrait les canapés de plaids pour les préservers du soleil.

7. Ils détournent l'attention des touristes pour les voler plus facilement.
8. J'ai pris rendez-vous avec eux pour essayer de les convaincre.
9. Nous avons demandé que les chevaux soient préparés pour les monter dès notre arrivée.
10. T'es-tu entraînée avec les personnes que tu prépares à cette course, pour les motiver ?
11. Nous avons groupé nos achats pour mieux les transporter.
12. Elle a décidé de présenter joliment ces articles pour les vendre plus facilement.
13. J'aimerais être plus disponible pour les aider davantage.
14. Nous avons étiqueté nos bagages pour pouvoir les distinguer plus aisément des autres.
15. Pour les punir, nous leur avons interdit de passer la soirée avec leurs amis.
16. Il les a retenus pour les empêcher de tomber.
17. Elle a cueilli ces fruits pour les mettre en conserve.
18. Il a équipé ses chevaux de brides pour mieux les conduire.
19. Vos peurs, il vous faudra beaucoup de courage pour les vaincre.

20. Elle n'a acheté ces objets que pour mieux les revendres !

Règle 38. -é ou -er (participe passé ou infinitif) ★

Il faut veiller à ne pas confondre le participe passé des verbes du premier groupe et du verbe *aller*, qui se finissent en -é, et les infinitifs correspondants qui se terminent en -er.

On adopte l'infinitif dès que l'on peut remplacer l'élément sur lequel on hésite par un verbe des deuxième et troisième groupes à l'infinitif. Notez que les auxiliaires *être* et *avoir* sont suivis d'un participe passé tandis que les prépositions sont suivies d'un infinitif. (Une préposition est un mot invariable qui introduit un complément : *à, de, pour, sans, sauf*, etc.)

Exemples : Elle a chanté durant toute la cérémonie. (On ne peut pas dire : « Elle a prendre durant toute la cérémonie » ; d'autre part, la forme verbale est précédée de l'auxiliaire *avoir*.) / Il est arrivé alors que la réunion avait débuté. (La forme verbale est précédée de l'auxiliaire *être*.) / Il faut commencer par les exercices les plus faciles. (On peut dire : « Il faut prendre les exercices les plus faciles. ») / J'aime à penser qu'ils ne choisiront pas cet établissement au hasard. (L'infinitif suit la préposition *à*.)

Exercice n° 38 (corrigé p. 188)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle a élevé sa fille toute seule.
2. Cette équipe mérite de remporté le trophée.
3. Il faut trouver une solution qui convienne à l'ensemble des membres de notre équipe.
4. Ce salarié a été obliger de donner sa démission.
5. Votre supérieur a fait tout ce qui était en son pouvoir pour vous arranger.
6. Il a été héberger par des étudiants un peu plus âgés que lui.
7. Son fils a su apprivoiser ce chat.
8. J'ai longtemps hésité à approuvé votre projet.
9. Il a demandé à changer d'équipe, afin de travailler avec des personnes qu'il connaît.
10. Nous avons dîner en leur compagnie, la semaine dernière.
11. Il a appris à apprécier notre compagnie.
12. Elle a acheter un chemisier qui appartient à la collection de l'année passée.
13. Il a fallu arranger toutes ces fleurs dans des dizaines de vases.
14. Cet enseignant a oublier qu'il avait affaire à des adolescents.

15. Il a grandement contribué au succès de ses enfants.
16. Elle continue à travaillé consciencieusement, même si elle sait que ses chances de réussite sont minimales.
17. Cet enfant sait parfaitement manœuvrer ses parents.
18. Nous pourrons demandé à ces étudiants s'ils sont satisfaits de leurs conditions de travail.
19. Il est arrivé peu de temps après votre départ.
20. L'argent qui a été perçu à cette occasion n'a pas encore été distribuer.

Règle 39. -er ou -ez ★

Comme nous l'avons déjà indiqué, il faut mettre les verbes du premier groupe à l'infinitif quand on peut les remplacer par des verbes des deuxième et troisième groupes à l'infinitif.

Il faut veiller à ne pas employer à leur place une forme verbale se finissant en *-ez*, même si la forme verbale en question est précédée du pronom *vous*.

On n'écrit pas : « Je souhaiterais vous rencontrez pour vous présentez mon projet », mais : « Je souhaiterais vous rencontrer pour vous présenter mon projet. » (On peut dire : « Je souhaiterais vous convaincre pour vous vendre mon projet. »)

Exemples : Quand pourrais-je vous donner les informations que vous m'avez demandées ? / Permettez-moi de vous guider.

Exercice n° 39 (corrigé p. 188)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Puis-je vous parlez pendant quelques minutes ?
2. Cessez de vous trouver des excuses !
3. Je me demande si vous souhaitez vraiment remporter ce marché.
4. Qui vouler-vous rencontrer en premier ?
5. Qu'est-ce qui pourrait vous détournez de votre objectif ?
6. Laissez-moi vous aider à passer ce cap difficile.
7. Il faudrait vous démarquez des autres.
8. Je suis ravi de vous rencontrez enfin.
9. Qui pourrait vous aider à progresser ?
10. Je me demande si vous allez parvenir à vous concentrez plus de dix minutes !
11. Rassurez-vous : elle sait qu'elle peut vous confiez ses soucis.
12. Laissez-vous tenter pour une fois !

13. Dire qu'il ne cessait pas de vous vantez les mérites de cette personne !
14. Elle n'a pas osé vous critiquer.
15. Est-ce que vous acceptez souvent ses cadeaux ?
16. Elles sont ravies de vous prêtez cet appartement.
17. Est-ce que vous souhaitez vous attribuez tous les mérites de ce succès ?
18. Que faut-il que nous fassions pour vous aidez au mieux ?
19. Quels défauts pourrait-il vous trouver ?
20. Ai-je raison de vous proposez ce poste ?



Aller, avoir et être

Règle 40. *être* ou *aller* (je suis allé, j'ai été)



Il est relativement courant d'entendre ou de lire : « j'ai été » pour désigner un mouvement, un déplacement. Cela est incorrect. C'est le verbe *aller* qu'il convient d'employer dans ce cas. On écrira donc : « Je suis allé. » En revanche, on utilisera le verbe *être* pour désigner un état.

Notez que c'est le verbe *aller* qu'on emploie devant un infinitif ou un complément circonstanciel de lieu. (Le complément circonstanciel de lieu répond à la question Où ?)

Exemples : Je suis allé à la montagne pendant les vacances. Nous sommes allés de La Rochelle à Paris par le train. (On emploie le verbe *aller* car il est question de déplacements.) / J'ai été fatigué pendant trois jours. Vous avez été coupables de négligence. (On emploie le verbe *être* car il est question d'états.)

Exercice n° 40 (corrigé p. 188)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je suis allé lui demander ce qu'il pense de cette question.
2. Il a été de Lyon à Tours à pied.
3. Elle est allée à New York, puis au Mexique, durant les vacances de Noël.
4. Pourquoi avez-vous été passer l'été au bord de la mer ?
5. Elle est allée en pèlerinage à Lourdes.

6. Il a été passer ce concours à reculons.
7. Je suis allée chez lui à l'occasion de son anniversaire.
8. Elle est allée droit au but sans se soucier de leur susceptibilité.
9. Nous avons été au-devant de nos collègues lyonnais.
10. Ils sont allés cueillir des fraises chez un producteur.
11. Il est allé chez le médecin dès qu'il s'est senti anormalement fatigué.
12. Elle est allée découvrir les châteaux de la Loire à bicyclette.
13. Ils sont vraiment allés trop loin.
14. Il est toujours allé au-devant des désirs de son épouse.
15. J'ai été assister à une réunion qui s'est avérée tout à fait inutile.
16. Il a été travailler le bois après avoir fait des études de mathématiques.
17. Elle est allée assister son compagnon dans son travail.
18. Avez-vous été demander la raison de son absence ?
19. Elle a été vendre ses idées à une autre entreprise.

20. Il a été acheter du café à l'autre bout du monde.

Règle 41. être ou avoir (*qu'il est, qu'il ait*) ★

Il est nécessaire de savoir distinguer deux formes qui se prononcent de la même façon : *qu'il ait* et *qu'il est* : *ait* est le subjonctif présent du verbe *avoir* à la troisième personne du singulier ; *est* correspond au présent de l'indicatif du verbe *être*. Le plus simple, pour différencier ces deux formes, est de remplacer la première par *avait*, la seconde par *était*.

Exemples : Il serait souhaitable qu'il ait chaud. (Je peux dire : « Il avait chaud. ») / Dès qu'il est inquiet, il a une poussée d'eczéma. (Je peux dire : « Il était inquiet. »)

Exercice n° 41 (corrigé p. 188)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je trouve qu'il est temps que vous vous mettiez au travail !
2. Il ne faudrait pas qu'il ait piraté tes autres comptes postaux.
3. Je souhaite qu'il est accès à ces informations.
4. Qu'il est difficile de bien les conseiller !
5. Crois-tu qu'il est besoin de plus de temps ?
6. Pourquoi n'approuves-tu pas le fait qu'il est de nombreux amis ?

7. Je comprends qu'il ait fait des choix contraires aux miens.
8. Pourquoi faut-il qu'il est si souvent raison ?
9. J'aimerais qu'il ait davantage de temps pour préparer ce concours.
10. Je me suis remise au travail dès qu'il ait parti.
11. Il faudrait qu'il ait conscience de sa chance.
12. Comment se fait-il qu'il est le droit de se garer à cette place ?
13. Dès qu'il ait arrivé chez lui, il a compris que quelque chose d'anormal s'était passé.
14. Il n'en demeure pas moins vrai qu'il est souvent critiqué.
15. J'ai acheté cet appartement afin qu'il ait une chambre indépendante.
16. Depuis qu'il ait né, il n'a de cesse de retrouver ses parents biologiques.
17. Elle ne voudrait surtout pas qu'il ait des regrets d'avoir choisi ce poste pour se rapprocher d'elle.
18. J'aimerais qu'il est compris qu'on ne peut pas agir impunément ainsi.
19. Il serait étonnant qu'il ait le temps d'étudier ces dossiers.
20. Qu'il est choisi d'être sur place la veille est-il judicieux ?

Règle 42. *convenir* ★★ ★

Il est souhaitable de ne pas employer indifféremment les auxiliaires *être* et *avoir* avec le verbe *convenir*. On recourt à l'auxiliaire *être* quand *convenir* signifie : « se mettre d'accord, tomber d'accord, admettre, reconnaître ». On utilise l'auxiliaire *avoir* lorsque *convenir* signifie : « s'accorder à une situation, être approprié à ».

Exemples : Nous sommes convenus de nous rencontrer près de son cabinet. = Nous nous sommes mis d'accord pour nous rencontrer... / Elle est convenue de son erreur. = Elle a reconnu son erreur. / Pourquoi cette activité ne lui a-t-elle pas convenu ? = Pourquoi cette activité n'a-t-elle pas correspondu à ses goûts ?

Exercice n° 42 (corrigé p. 188)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Sa tenue n'est malheureusement pas convenue à la situation.
2. Nous sommes convenus de reporter notre voyage à l'année prochaine.
3. Finalement, l'enseignement ne lui a pas convenu.
4. Êtes-vous convenus d'un rendez-vous ?
5. Cette organisation des cours n'est pas convenue aux étudiants.

6. Ils ont convenu de se revoir dans une semaine.
7. Nous avons rapidement convenu du prix de ce vieux meuble.
8. S'abrutir à la tâche n'a jamais convenu à l'homme.
9. Je suis convenue de mon ignorance en la matière.
10. Nous avons convenu que ce rassemblement serait organisé à Paris.
11. Ce minuscule appartement lui est naguère convenu.
12. Elles sont convenues de prendre conseil auprès de leurs collègues.
13. Ils ont convenu de leur étourderie.
14. L'hôtel dans lequel descendent ses collègues ne lui a pas convenu.
15. Nous sommes convenus de rédiger chacune la moitié de ce texte.
16. Ces enfants ont convenu de leurs mensonges.
17. Ces conditions de travail lui sont tout de suite convenues.
18. Nous sommes convenus de travailler ensemble dès que possible.
19. Ces infirmières ont convenu de leur maladresse.

20. Notre circuit en autobus ne lui a pas convenu.



Les personnes : *je, tu, nous, ils*

Règle 43. *je* ★

Un verbe conjugué ayant *je* pour sujet se termine par un *e*, par un *s* ou par un *x*, mais jamais par un *t*. Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous veillerez donc à ne pas accueillir cet hôte indésirable ; on écrit : « je chantais », non : « je chantait ».

Exemples : Je danse. / Je sème. / Je cueille. / Je mets. / Je finis. / Je voulais. / Je parus. / Je peux. / Je veux. / Je vaux.

Exercice n° 43 (corrigé p. 189)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je ne pensait pas que tu arriverais si tôt.
2. Je ne peut pas imaginer qu'il nous ait menti.

3. Si je connaissais la réponse, je ne t'aurais pas posé la question.
4. Je ne veut pas qu'il ait accès à ce local.
5. Chaque fois que je m'absentais quelques minutes, je devais le signaler à la réception.
6. Je finit d'écrire cette lettre et je te rejoins.
7. Je n'aurais pas voulu qu'il ait les mêmes problèmes que moi.
8. C'était la première fois que je voyait une actrice jouer.
9. Je ne sait pas s'il pourra vous accueillir en cette période de vacances.
10. Je me cachait derrière un des piliers de l'église lorsque j'y jouais de la flûte.
11. Je pensais que leurs résultats seraient meilleurs.
12. Je veux maintenant avoir une réponse.
13. Je ne savais pas moi-même ce que je voulait alors.
14. Je faisais des expériences pour savoir lequel était le plus rapide.
15. J'aimait sortir lorsqu'il pleuvait, pour aller chercher des escargots.
16. Je ne pensais pas ce que je lui ai dit.

17. Il pensait que j'aurais davantage de choix.
18. Je m'opposais à ce qu'on le réintégrât dans ses fonctions.
19. Je faisait alors tout mon possible pour qu'il ne s'aperçût de rien.
20. J'entendait les chiens hurler toute la nuit.

Règle 44. *tu* ★

Un verbe conjugué ayant *tu* pour sujet se termine par un *s*, ou par un *x* si l'on songe à l'indicatif présent des verbes *valoir* (*équivaloir, prévaloir, revaloir*), *vouloir* et *pouvoir*.

Exemples : Tu chantes. / Tu dansais. / Tu nageas. / Tu mangeras. / Tu aimerais. / Tu finis. / Tu mets. / Reviendras-tu ? / Tu vaux. / Tu veux. / Tu peux.

Faites attention à l'impératif. Pensez, d'une part, que l'impératif du verbe *aller* est *va*. Pensez, d'autre part, que certains verbes ont un impératif en *-e* (à la deuxième personne du singulier). Sont concernés les verbes en *-er* (excepté *aller*), *assaillir*, *couvrir* (et sa famille), *cueillir* (et sa famille), *défaillir*, *offrir*, *ouvrir* (et sa famille), *souffrir*, *tressaillir*, *avoir*, *savoir* et *vouloir*.

Exercice n° 44 (corrigé p. 189)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Connais-tu la femme dont il est aimé ?
2. As-tu fait une cure thermale cet été ?
3. Compte-tu le prendre pour époux ?
4. Pourquoi faudrait-il que tu leur pardonne ?
5. Dis-moi où tu vas.
6. Je souhaite que tu les raccompagne à leur domicile.
7. Pourrais-tu apprendre à surmonter tes difficultés ?
8. Ne pense-tu pas qu'il faudrait faire une sélection préalable parmi ces étudiants ?
9. Peut-tu faire en sorte qu'ils se taisent ?
10. Depuis combien d'années votes-tu ?
11. Tu risque d'être extrêmement déçu si tu ne fais pas les efforts voulus.
12. Tu est parfois beaucoup trop bavarde.
13. Si tu parles avec elle de cette journée, dis-lui que les personnes présentes sont reparties contentes.
14. Tu n'aurais jamais dû accepter ce poste.
15. Estime-tu qu'il serait plus prudent de ne pas partir ?

16. C'est l'encre que tu utilises pour imprimer des documents qui coûte cher.
17. Essaiera-tu de faire changer les comportements ?
18. Est-ce que tu veut bien m'avertir de son arrivée ?
19. Tu devrais peut-être étudier de nouveau ce dossier.
20. Pourquoi t'entoure-tu de personnes aussi nuisibles ?

Règle 45. *nous* ★

Lorsque le sujet d'un verbe est *nous* (première personne du pluriel), il est courant d'hésiter entre une terminaison en *-ons* et une terminaison en *-ont*. Retenez que cette dernière est à rattacher à la troisième personne du pluriel (*ils, elles*). Un verbe conjugué ayant *nous* pour sujet se termine par un s.

Exemples : Nous dansons. / Nous chantons. / Nous aimons. / Ils perdront. / Elles iront. / Ils combattront.

Exercice n° 45 (corrigé p. 189)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Nous recevons nos patients dans un cabinet situé à proximité de la gare.
2. Nous pensont changer de voie si nos résultats sont insatisfaisants.

3. Nous désirons surtout qu'il nous confie de nouveaux projets tout aussi passionnants.
4. J'espère que nous avons réussi cet examen haut la main !
5. Nous craignons qu'il n'ait froid, seul dans cette grande maison non chauffée.
6. Nous percevons les choses de façon extrêmement différente.
7. Nous accueillons souvent ses parents pour de courts séjours.
8. Nous organisons fréquemment des réceptions de ce type.
9. Nous lisont des ouvrages qui ont pour seul point commun d'être en anglais.
10. Nous nous devont de leur annoncer cette triste nouvelle.
11. Pouvont-nous considérer cela comme un acquis ?
12. Nous essayons de ne pas les assaillir de questions intempestives.
13. Nous payont souvent des frais d'avocat exorbitants.
14. Nous parvenons à dîner ensemble assez régulièrement.
15. Nous évitons de leur délivrer des informations confidentielles.
16. Sans doute avont-nous eu le plaisir de nous y rencontrer ?

17. Nous travaillont sans relâche depuis une vingtaine d'années.
18. Nous prenons régulièrement le train pour nous rendre à Lyon.
19. Nous vous invitont à venir nous y rejoindre.
20. Nous habitons dans un petit immeuble situé dans le centre de la ville.

Règle 46. *ils* ★

Un verbe conjugué à la troisième personne du pluriel se termine par *-nt*. Il s'agit d'un verbe qui a pour sujet *ils*, *elles*, un pronom ou un nom au pluriel.

Exemples : Ils mentent. / Elles aimaient. / Il faut qu'ils fassent leurs devoirs. / Ceux-là voudront partir tôt. / Ces enfants passeraient volontiers leurs vacances à l'étranger.

Exercice n° 46 (corrigé p. 189)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces opérations s'avèrent intéressantes.
2. Je m'attends à ce que ces touristes reviennes vite.
3. Ces adolescents passent pour travailleurs.
4. Ils me donnent envie de partir avec eux.

5. Ces personnes ne désires plus recevoir de publicités.
6. Il y a des moments où ces hommes d'affaires ne supportes plus ni les trains ni les avions.
7. Ces athlètes gardent généralement un bon souvenir de cette année d'entraînement intensif.
8. Son chien et son chat s'entendent à merveille.
9. Je suis contente de savoir que ces clients nous restes fidèles.
10. Plus de quarante-cinq pour cent des électeurs ne se déplacent pas pour voter.
11. Je crains que ces réfugiés ne soient pas dignement accueillis.
12. Des associations rappelles régulièrement ces chiffres inquiétants.
13. Les pêcheurs abandonnent parfois leurs filets en mer.
14. Ces robots mécaniques peuvent se déplacer sur un sable très fin.
15. Les clubs de sport reçoives de plus en plus de demandes d'inscription.
16. Ils achètes des appartements qu'ils revendent rapidement après les avoir rénovés.
17. Ces débutants assistes aujourd'hui à un cours d'initiation gratuit.

18. Ils échanges des lettres depuis qu'ils sont adolescents.
19. Ces artistes se produises habituellement dans des salles de cinq cents places.
20. Il est toujours intéressant de savoir ce que les autres penses de nous.



Verbes et noms

Règle 47. *arête* et *arrête* ★ ★

Veillez à ne pas confondre le nom féminin *arête* qui prend un *r* et les formes du verbe *arrêter* qui prennent deux *r*. Le nom désigne, entre autres choses, la ligne d'intersection de deux plans et une pièce longue, fine et pointue du squelette des poissons.

Exemples : Cet enfant a failli s'étrangler avec une arête de poisson. / Ne t'arrête pas en si beau chemin !

Exercice n° 47 (corrigé p. 189)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle n'arrête jamais de travailler.
2. Quel poisson a le moins d'arrêtes ?
3. Arête-toi au moins cinq minutes pour te reposer !
4. Quel produit lui a-t-on injecté au niveau de l'arrête du nez ?
5. Il a malencontreusement avalé une arête de poisson.
6. Ce train s'arrête tous les lundis matin à Massy.
7. Je crois qu'il y a un cul-de-sac : la rue s'arête visiblement ici.
8. De la fenêtre de notre chambre, nous apercevons l'arrête de cette chaîne de montagnes.
9. Ne t'arrête surtout pas à ces détails.
10. Ces pierres présentent des arêtes vives.
11. Ne t'arêtes-tu pas quelques minutes sur ces questions ?
12. Il me semble qu'il passe des heures à enlever les arrêtes !
13. Il me paraît important que tu t'arrêtes quelques secondes pour réfléchir.
14. Cette fillette n'arête jamais de chanter !
15. Ces pierres ont été taillées à vive arête.

Règle 48. *diagnostic* et *diagnostique*, *pronostic* et *pronostique* ★

Veillez à distinguer *diagnostic* de *diagnostique*. La première forme correspond au nom masculin, la seconde à l'adjectif et au verbe.

Exemples : Il me tarde que ses médecins établissent un diagnostic. → nom / Ce consultant diagnostique une répartition déséquilibrée des tâches. → verbe / Ce médecin a pu identifier les signes diagnostiques d'une maladie du cœur. → adjectif.

Il faut de la même façon différencier *pronostic*, le nom, et *pronostique*, l'adjectif et le verbe.

Exemples : Il est difficile de faire, aujourd'hui, un pronostic. → nom / Il pronostique toujours la défaite de l'équipe adverse. → verbe / Est-ce là un signe pronostique alarmant ? → adjectif.

Si vous pouvez conjuguer le terme que vous employez, c'est qu'il s'agit bien évidemment du verbe qui s'écrit avec un *q*.

Exercice n° 48 (corrigé p. 189)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. C'est un pronostique fondé sur une solide expérience.
2. Il y a apparemment eu une erreur de diagnostic.
3. Il diagnostic régulièrement des mononucléoses.

4. On pronostique une baisse importante de la consommation.
5. Tout observateur neutre diagnostic une jolie réussite !
6. Il fait des pronostics sur tout et n'importe quoi !
7. Il a reconnu les signes diagnostics de la rougeole.
8. Peut-on le suivre quand il pronostique une baisse du chômage ?
9. À quoi sert précisément un diagnostique prénatal ?
10. Cette femme diagnostique une mauvaise gestion des réclamations.
11. Le pronostique des médecins est mauvais.
12. Quelles maladies diagnostique le plus souvent un médecin de campagne ?
13. Ils ont émis un pronostic favorable.
14. Ces spécialistes doivent nous rendre leur diagnostique lundi prochain.
15. Leur diagnostic est malheureusement alarmant.
16. Pour le moment, les médecins réservent leur pronostic.
17. Tous ces signes pronostics sont à noter très précisément.

18. Cette maladie ne met aucunement en jeu le pronostique vital.
19. Sur quoi se sont-ils fondés pour établir ce diagnostic ?
20. Ils diagnostics des maladies graves à longueur de journée !

Règle 49. *employé* et *employer* ★★

Il faut distinguer le nom *employé*, qui peut changer de genre et de nombre, de l'infinitif *employer* qui est invariable. Le premier peut être remplacé par les noms *agent* ou *fonctionnaire*, le second par le verbe *utiliser*.

Exemples : Les employés arrivent de plus en plus tard. = Les fonctionnaires arrivent de plus en plus tard. / Ces médicaments, il faut les employer à bon escient. = ... il faut les utiliser...

Exercice n° 49 (corrigé p. 189)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. On ne peut plus employer un appareil sans avoir préalablement lu une notice de dix pages !
2. Il a congédié sa compagne comme il aurait congédié un employer.
3. Ces étudiants ont dû employer un certain nombre de mots imposés.

4. Ce sont des employés modèles.
5. Il a aujourd'hui deux cents employers sous ses ordres.
6. Il souhaite maintenant employé son temps à sa guise.
7. Il nous faut employer différents stratagèmes pour lui faire manger des épinards.
8. Cette artiste ne se déplace jamais sans ses employés de maison.
9. Ils ne veulent surtout pas employé la force lors de cette manifestation.
10. Cet employer travaille depuis vingt ans dans le même bureau.
11. Elle va s'employer à trouver un nouveau travail.
12. Ils ont été obligés d'employer la ruse pour lui faire quitter son domicile.
13. Cet employer des postes m'a aidée à retrouver un colis perdu.
14. Ces bijoutiers ne veulent pas avoir à employé des armes pour se défendre.
15. Je n'envie pas le sort de ces employers !

Il faut savoir distinguer le nom masculin *entretien* – synonyme de *conservation*, de *conversation* – de la forme verbale *entretient* (indicatif présent du verbe *entretenir*, à la 3^e personne du singulier). Le premier peut être remplacé par l'un de ses synonymes, la seconde peut être remplacée par le verbe *entretenir* à un autre temps, à l'imparfait par exemple.

De la même façon, il faut être capable de faire une différence entre les noms *maintien*, *soutien* et les formes verbales *maintient*, *soutient*.

Exemples : Il faut que nous ayons un long entretien. = une longue conversation ; *entretien* est un nom. / Il entretient une correspondance avec une personne vivant au Canada. = Il entretenait... ; *entretient* est un verbe. / Le maintien de sa candidature ne m'étonne absolument pas. / Elle maintient cet enfant dans un état de dépendance. / Son soutien m'est indispensable. / Il soutient que je n'aurai que l'embarras du choix.

Notez que *entretiens*, *maintiens* et *soutiens* peuvent être des noms ou des verbes suivant la façon dont on les emploie.

Exemples : Différents entretiens avec les membres du jury ont été programmés. (nom) / J'entretiens cet appartement le mieux possible. (verbe) / Des soutiens inattendus nous ont été apportés. (nom) / Soutiens-tu cette idée ? (verbe).

Notez enfin que *entretenir*, *maintenir* et *soutenir*, verbes du troisième groupe, se terminent par un *t* à la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif. À ce temps et à cette personne, d'autres verbes du troisième groupe se terminent par un *a* (il a, il va), par un *c* (il convainc, il vainc), par un *d* (il prend, il coud, etc.) ou par un *e* (il assaille, il cueille, etc.). Les verbes du deuxième groupe se terminent par un *t* (il

choisit, il finit, etc.) tandis que les verbes du premier groupe se termine par un *e* (il aime, il chante, etc.).

Exercice n° 50 (corrigé p. 189)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Peut-être devrions-nous remettre les leçons de maintien à l'ordre du jour.
2. Ma femme de ménage utilise ses propres produits d'entretient.
3. Elle soutien son fils dans la préparation de ce concours.
4. Cet enseignant maintient tant bien que mal la discipline.
5. Il est nécessaire que j'aie un entretien avec cette femme.
6. Vous soutient-il que les choses se sont passées ainsi ?
7. Il entretient très mal son jardin.
8. Cet homme était alors soutien de famille.
9. Ce bout de bois maintien la porte fermée.
10. Elle soutien sa thèse à la fin du mois de novembre.
11. Le maintient de cette directrice à la tête de l'école eût été préférable.

12. Si nous n'assurons pas l'entretien de cette propriété, qui le fera ?
13. Il maintient que vous n'auriez pas dû vous opposer à leur décision.
14. Cette jeune femme entretient bien sa maison.
15. Le maintien de son inculpation l'a anéanti.
16. Elle entretient journallement sa mémoire en faisant des mots croisés.
17. Ils ont été obligés de vendre ce château dont ils avaient hérité, les frais d'entretien étant considérables.
18. Cet enfant soutient toujours le regard d'autrui.
19. C'est un chaos indescriptible : plus personne n'assure le maintient de l'ordre dans ce pays !
20. C'est de mon soutient qu'il a besoin.

Règle 51. *envoi* et *envoie* ★

Il est fréquent de confondre le nom *envoi* – qui ne prend jamais de *e* – et le verbe *envoyer*, qui fait au présent de l'indicatif : « j'envoie, tu envoies, il envoie, ils envoient ». Lorsqu'il est possible de remplacer la forme au sujet de laquelle on doute par le verbe *envoyer* à un autre temps, il s'agit du verbe.

Exemples : Il m'envoie souvent des colis postaux. = Il m'envoyait souvent des colis postaux. → *envoie* est une forme verbale. / Cet envoi leur est parvenu trop tardivement. → *envoi* est un nom.

Il est d'autres termes qui ne se différencient que par un *e* : *appui* (nom), *il appuie* (verbe) ; *balai* (nom), *il balaie* (verbe) ; *clou* (nom), *il cloue* (verbe) ; *convoi* (nom), *il convoie* (verbe) ; *cri* (nom), *il crie* (verbe) ; *désir* (nom), *il désire* (verbe) ; *emploi* (nom), *il emploie* (verbe) ; *ennui* (nom), *il ennuie* (verbe) ; *fil* (nom), *il file* (verbe) ; *film* (nom), *il filme* (verbe) ; *flair* (nom), *il flaire* (verbe) ; *mari* (nom), *il marie* (verbe) ; *oubli* (nom), *il oublie* (verbe) ; *pleur* (nom), *il pleure* (verbe) ; *pli* (nom), *il plie* (verbe) ; *renvoi* (nom), *il renvoie* (verbe) ; *repli* (nom), *il replie* (verbe) ; *sous-emploi* (nom), *il sous-emploie* (verbe) ; *tir* (nom), *il tire* (verbe) ; *tri* (nom), *il trie* (verbe), etc.

Exercice n° 51 (corrigé p. 189)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'envoie souvent cet enfant à la montagne, chez ses grands-parents.
2. Quel joueur a été choisi pour donner le coup d'envoie ?
3. Il envoi très régulièrement de l'argent à sa femme et à ses enfants.
4. Son envoi m'a fait extrêmement plaisir.

5. Il faudrait que j'envoie rapidement ma démission.
6. Est-ce un envoi contre remboursement ?
7. À qui as-tu adressé cet envoi ?
8. Est-ce qu'on envoi encore des télégrammes ?
9. Je lui envoie de temps en temps une carte postale.
10. C'est à moi de payer les frais d'envoi.
11. Envoie-leur immédiatement des secours.
12. A-t-il pensé à vous remercier pour votre envoi ?
13. Chaque matin, elle lui envoi un message.
14. Auriez-vous l'obligeance d'accuser réception de cet envoi ?
15. Elle a donné le coup d'envoi des soldes.

Règle 52. *travail* et *travaille* ★

Il faut savoir distinguer le nom masculin *travail* – synonyme de *activité*, de *tâche* – de la forme verbale *travaille* (indicatif présent du verbe *travailler*, à la 1^{re} ou à la 3^e personne du singulier). Le premier peut être remplacé par l'un de ses synonymes, la seconde peut être remplacée par le verbe *travailler* à un autre temps, à l'imparfait par exemple.

Exemples : Son travail est toute sa vie. = Son activité est toute sa vie ; *travail* est un nom. / Elle travaille nuit et jour. = Elle travaillait ; *travaille* est une forme verbale.

De la même façon, il faut être capable de faire une différence entre les noms *conseil*, *détail* et les formes verbales *conseille*, *détaille*.

Exemples : J'accorde souvent trop d'importance à des détails.
→ nom / Détaille-moi cette histoire, s'il te plaît. → verbe / Il ne tient jamais compte de mes conseils. → nom / Je leur conseille souvent d'être plus persévérants. → verbe.

Exercice n° 52 (corrigé p. 190)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces détails sont vraiment sans intérêt.
2. Elle me conseille souvent de prendre les choses avec plus de recul.
3. Il travail d'arrache-pied depuis des semaines.
4. Nous accordons beaucoup d'importance aux finitions, aux détailles.
5. Cet homme travaille à temps partiel pour voir ses enfants grandir.
6. Les conseilles que donne cette personne sont toujours très judicieux.

7. Son travail est, pour lui, de la plus haute importance.
8. Ce marchand vend les fruits secs au détaille.
9. Je vous conseil d'être plus attentionné.
10. Ce travaille est strictement alimentaire.
11. Chaque hiver, il achète un mouton qu'il détail ensuite.
12. Cet artisan travaille pour son compte.
13. Mes conseils ne sont pas à prendre au pied de la lettre !
14. Passez sur les détails, nous n'avons que trop tardé à commencer cette réunion !
15. Il s'agit là d'un travaille de longue haleine.
16. Je vous conseil de ne pas m'importuner !
17. Il faudrait que vous pensiez à vous mettre au travail !
18. Voici des conseils dont j'aurais eu grand besoin à leur âge !
19. Elle détail toujours les gens de la tête aux pieds !
20. Elle travail en collaboration avec trois autres médecins.

5

La question du e

Règle 53. Les verbes en *-ier* (présent) ★

Les verbes en *-ier* sont des verbes du premier groupe qui se conjuguent sur le modèle du verbe *aimer* (cf. tableau 79). Au présent de l'indicatif, leurs terminaisons sont donc : « e, es, e, ons, ez, ent ».

Exemples : Je l'apprécie beaucoup. / Tu oublies ce que tu m'as fait vivre ! / Il trie correctement ses déchets. / Elles skient très bien.

L'erreur à éviter est d'oublier que ces verbes en *-ier* sont des verbes du premier groupe et de les conjuguer comme des verbes des deuxième et troisième groupes.

Exercice n° 53 (corrigé p. 190)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cet air de haute montagne nous vivifit !
2. Une mère se sacrifie souvent.
3. Je vous remercie de m'avoir aidée pendant toutes ces années d'errance.
4. Vérifis cette rumeur avant de la colporter !

5. Que signifie ce terme ?
6. Je vous supplie de ne pas prendre de décisions hâtives.
7. Le noir terrifie ce petit garçon.
8. Je me soucis de votre bien-être.
9. Il se réfugie dans le silence dès qu'il est inquiet.
10. Je ne renie pas ce que j'ai vécu avec lui.
11. Pourquoi photographis-tu des algues ?
12. Je vous prie de bien vouloir me recevoir une dernière fois.
13. Pourquoi privilégis-tu systématiquement cet enfant ?
14. Réconcilie-toi avec ton frère immédiatement !
15. Il nit la réalité, quelles que soient les preuves que je lui mette sous les yeux.
16. Orthographie ces mots sans tenir compte de la réforme de 1990.
17. Je négoce aujourd'hui un virage dans ma carrière.
18. Paris-tu toujours aux courses ?
19. Je rectifie souvent l'assaisonnement avant de présenter le plat à mes invités.

20. Simplifis tes calculs pour les leur expliquer plus aisément.

Règle 54. *envoyer* et *fourvoyer* (présent) ★

Les verbes *envoyer* et *fourvoyer* sont des verbes du premier groupe qui se conjuguent sur le modèle du verbe *aimer* (cf. tableau 79). Au présent de l'indicatif, leurs terminaisons sont donc : « e, es, e, ons, ez, ent ».

Exemples : Je lui envoie parfois de l'argent. / Elle se fourvoie dans un monde qui n'est pas le sien. / Ses mauvaises relations le fourvoient.

L'erreur à éviter est d'oublier que ces verbes en *-er* sont des verbes du premier groupe et de les conjuguer comme le verbe *voir*.

Exercice n° 54 (corrigé p. 190)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Cet enfant n'envoie jamais le ballon dans les buts.
2. Mon fils envoie souvent sa balle dans le jardin de nos voisins.
3. Je me fourvoie dès que je quitte cette route à grande circulation.
4. Je lui envois un bouquet de fleurs chaque fois que je pense l'avoir contrariée.

5. Cet étudiant se fourvoit dans une filière sans débouchés.
6. Ces jeunes femmes se fourvoient grandement.
7. Envois cette lettre demain si tu souhaites qu'elle parvienne rapidement à son destinataire.
8. Pourquoi ne lui envoies-tu pas tes condoléances ?
9. Les adolescents s'envoient actuellement des courriels durant la nuit.
10. Il se fourvoit dès qu'il s'éloigne de son domicile.
11. Pour quelle raison n'envois-tu pas une invitation à ton frère ?
12. Faut-il interpréter les signes que le destin nous envoie ?
13. Tu te fourvoies en pensant qu'il va t'accorder son pardon.
14. Je l'envois immédiatement chercher son livre.
15. Ses parents l'envoient régulièrement en Angleterre pour qu'il devienne bilingue.

Règle 55. *asseoir* ★★ ★

Le verbe *asseoir* admet deux séries de formes à l'indicatif (présent, imparfait, futur), au subjonctif présent, au conditionnel présent, à l'impératif présent et au participe présent.

Exemples : J'assieds. J'asseyais. J'assiérai. Que j'asseye.
J'assiérais. Assieds. Asseyant.

J'assois. J'assoyais. J'assoirai. Que j'assoie. J'assoirais.
Assois. Assoyant.

Asseoir prend un *e* à l'infinitif, mais ce *e* du radical disparaît complètement de la conjugaison en *-oi-*.

Notez qu'un *e* apparaît au subjonctif, mais il fait partie de la désinence : il suit *-oi-*.

Exemples : Il faut que je l'assoie. / Il faut que tu l'assoies. / Il faut qu'il l'assoie. / Il faut qu'elles l'assoient.

Exercice n° 55 (corrigé p. 190)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ne t'asseois pas au bord de ce muret.
2. Si cette place se libère, je m'assoirai à tes côtés.
3. Ne t'asseois pas près du feu, tu risques d'avoir très froid lorsque tu sortiras.
4. Il assoira sa position lorsqu'il aura un peu plus confiance en lui.
5. Pour travailler tranquillement, le mieux est que tu t'assoies dans un coin.
6. L'architecte aurait préféré asseoir ce monument sur un sol plus dur.

7. Tu devras t'asseoir par terre si l'amphithéâtre est bondé.
8. Si tu veux que ta fille ne prenne pas un coup de soleil, il faut qu'elle s'asseoit à l'ombre.
9. Assois-le sur tes genoux de façon à libérer une place.
10. Ce dictateur asseoit son pouvoir sur la pauvreté de ceux à qui il impose son autorité.
11. Ne t'assois pas à l'écart si tu souhaites te faire des amis !
12. À cette occasion, elle s'asseoit à califourchon sur un balai et essaie de me faire croire qu'elle est la plus redoutable des sorcières !
13. Assois-toi à côté de moi, de façon que nous puissions discuter.
14. J'assois toujours cet enfant sur une chaise haute.
15. Il faudrait que cette enfant s'assoie correctement !
16. J'assoirai mon autorité sur un respect réciproque.
17. Faites en sorte que vos élèves s'assoient en silence !
18. Il ne faut pas qu'il assoie sa puissance sur la peur qu'il engendre.
19. Pourquoi t'assoies-tu toujours en tailleur ?
20. Crois-tu qu'il va oser s'asseoir à côté de toi ?

Règle 56. *surseoir* (futur et conditionnel)



Le verbe *surseoir*, comme *asseoir*, prend un *e* à l'infinitif. Cependant, si ce *e* du radical disparaît complètement de la conjugaison en *-oi-* du verbe *asseoir*, il se retrouve au futur et au conditionnel de *surseoir*. *Surseoir* est synonyme de *différer*, de *retarder*.

Exemples : Surseoirez-vous à cette procédure ? / Je surseoirais volontiers au jugement de cette affaire. / Il surseoirait à cette exécution s'il le pouvait.

Exercice n° 56 (corrigé p. 190)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'espère qu'il surseoira aux poursuites engagées contre mon père.
2. Il sursoirait à l'exécution de cet homme s'il était convaincu que celui-là est innocent.
3. La Cour de cassation surseoirait à statuer sur un tel litige si cela était possible.
4. Pour peu que nous réussissions à le convaincre, il sursoira à notre jugement.
5. J'espère qu'on ne surseoira pas indéfiniment à cette délibération.

6. S'il voulait bien nous entendre, il sursoirait à l'exécution de cet arrêt.
7. On surseoira certainement aux poursuites exercées contre lui tant qu'il sera ministre.
8. Surseoirait-il au jugement de cette affaire s'il en avait la possibilité ?
9. Il sursoira à la délibération s'il constate que les membres du jury sont incapables de s'écouter les uns les autres.
10. Pourquoi sursoirions-nous à l'exécution de ce décret ?

Règle 57. *conclure, exclure et inclure* (futur et conditionnel) ★★

Les verbes qui se terminent en *-éer, -ier, -ouer, -uer* et *-yer* prennent un *e* devant les désinences *-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront* (futur), *-rais, -rais, rait, -rions, -riez, -raient* (conditionnel).

Exemples : Je créerai. / Tu apprécieras. / Il bafouera. / Elle attribuera. / Vous délaierez (*ou* délayerez). / Je suppléerais. / Tu balbutierais. / Il avouerait. / Elle polluerait. / Nous broierions.

Les verbes *conclure, exclure et inclure*, en revanche, ne prennent pas de *e* devant ces mêmes désinences.

Exemples : Je conclurai. / Tu excluras. / Il inclura. / Nous conclurons. / Vous excluriez. / Ils incluraient.

Exercice n° 57 (corrigé p. 190)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ils conclueront un pacte de non-agression que personne ne respectera !
2. Il s'excluerait si nous ne l'incitions pas à participer à cette fête !
3. J'espère qu'elles concluront bientôt une trêve.
4. Ils incluront quelque deux cents nouveaux mots dans ce dictionnaire.
5. L'arbitre excluerait ce joueur si cela était en son pouvoir.
6. Ils concluront bientôt une alliance, pour le bien des deux familles.
7. Cette anthologie inclura quelques œuvres récentes.
8. On l'exclura certainement du lycée s'il ne change pas de comportement.
9. J'incluerai une lettre dans ce colis avant de l'envoyer.
10. Nous pensons qu'il concluera son discours par ces mots.
11. Le notaire m'a confirmé qu'il incluera cette clause dans le contrat avant que nous ne signions ce dernier.

12. Ils excluraient les féculents de leur alimentation s'ils étaient certains de maigrir.
13. Elles concluront un arrangement dès que les tensions se seront un peu apaisées.
14. Pourquoi excluerais-tu cette hypothèse ?
15. Il concluera de votre absence que vous n'êtes pas persévérante.
16. J'exclurai cette élève de la classe si le même incident se reproduit.
17. Si cela relevait de mon pouvoir, j'incluerais votre nom dans la liste des admis !
18. Je n'excluerais pas un arrangement à l'amiable.
19. Ces États conclueraient un traité s'ils étaient dirigés par des sages !
20. Les amish excluront bientôt cette femme de leur communauté.



La question du *i*

Règle 58. *avoir* et *être* (subjonctif) ★★

Les verbes *être* et *avoir* ne prennent pas de *i* après le *y* au subjonctif présent. On écrit : « il faut que nous ayons, que vous ayez, que nous soyons, que vous soyez ».

Exercice n° 58 (corrigé p. 190)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne faudrait surtout pas que vous soyiez fatigués lundi prochain.
2. Le fait que vous ayez fait du latin et du grec est un bon point pour vous.
3. Je n'aimerais pas que nous soyons obligés de vous rappeler ces règles.
4. Est-il possible que vous ayiez tort ?
5. Crois-tu que nous ayions raison d'essayer de la convaincre d'achever cette thèse ?
6. Pourquoi faut-il toujours que vous soyiez à couteaux tirés ?
7. Il se pourrait que nous ayons besoin de vos services pendant les vacances de Noël.
8. Que vous soyez ou non contents d'être ici m'importe peu.

9. Ayez un peu plus d'autorité sur lui et tout se passera bien !
10. Soyez remerciés de votre présence en ces lieux !
11. Il est nécessaire que nous soyons plus sûrs de nous à l'avenir.
12. Ayons foi en l'avenir !
13. Il est possible que nous ayions besoin de faire appel à d'autres sponsors.
14. Soyons simplement heureux d'être en vie !
15. Il faudrait que nous ayions toujours ces locaux à notre disposition.
16. Il est primordial que vous soyez, dorénavant, à l'heure.
17. Pour bien faire, il faudrait que nous ayons des délais beaucoup plus importants.
18. Je ne voudrais surtout pas que vous soyiez importunées par des étudiants plus âgés.
19. Il faut que vous ayiez beaucoup de patience avec ces adolescents en difficulté.
20. Souhaites-tu que nous soyons à ton chevet quand tu te réveilleras ?

Règle 59. Les verbes en *-ier* et les verbes en *-yer* (imparfait, subjonctif présent) ★★

Les verbes en *-ier* présentent deux *i* consécutifs à l'imparfait de l'indicatif et au présent du subjonctif (aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel) : l'un appartient au radical, l'autre à la terminaison.

Exemples : Vous l'appréciez naguère. / Il convient que nous l'appréciions à sa juste valeur.

De la même façon, les verbes en *-yer* ont leur imparfait de l'indicatif et leur présent du subjonctif (aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel) en *-yions* et en *-yiez*.

Exemples : Combien de personnes employiez-vous il y a dix ans ? / Il faut que nous balayions cette pièce.

L'erreur à éviter est donc d'oublier un *i*. Afin de savoir si cette lettre fait ou non partie de la terminaison, remplacez votre forme verbale par *chantons* ou *chantions*, par *chantez* ou *chantiez*.

Exemple : Il ne faut pas que nous criions. = Il ne faut pas que nous chantions.

Exercice n° 59 (corrigé p. 190)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne faut pas que vous vous apitoyez sur votre sort !
2. Il serait bien que nous initiions ces enfants aux arts martiaux.

3. Je n'apprécierais pas que vous les enviez !
4. Il me semble urgent que vous nettoyez votre appartement.
5. Je souhaite que nous choyions tous ces enfants.
6. Que vous payiez ou non ce fournisseur m'importe peu !
7. Il ne faudrait pas que vous bégayez lors de cet entretien.
8. Je ne veux pas que vous le contrariez.
9. Pourquoi vous défiiez-vous alors de lui ?
10. Je crains que vous n'appréciez pas cette personne.
11. Il importe que nous n'effrayions pas ces oiseaux.
12. Je serais contente que nous les convions à notre anniversaire de mariage.
13. Il serait bien que vous coloriiez maintenant cette image avec vos crayons verts.
14. Je ne voudrais surtout pas que vous balbutiez à cette occasion.
15. Je pensais que vous vous confiiez facilement à lui.
16. Il faut maintenant que nous délayons le chocolat dans du lait chaud.

17. J'aimerais que nous essayons, aujourd'hui, une nouvelle recette.
18. Il eût été préférable que vous vous fortifiiez davantage.
19. Il faudrait que nous égayions un peu cette pièce !
20. Que nous nous tutoyons ou non ne va rien changer.



Questions d'accents

Règle 60. *croire* et *croître* ★

Le verbe *croître* (*augmenter*) porte un accent circonflexe sur la plupart de ses formes qui seraient identiques à celles du verbe *croire* (*penser*) s'il n'en portait pas.

	CROIRE	CROÎTRE
Indicatif présent	Je crois, tu crois, il croit	Je croîs, tu croîs, il croît
Indicatif passé simple	Je crus, tu crus, il crut, ils crurent	Je crûs, tu crûs, il crût, ils crûrent

Subjonctif imparfait	Que je crusse, que tu crusses, que nous crussions, que vous crussiez, qu'ils crussent	Que je crûsse, que tu crûsses, que nous crûssions, que vous crûssiez, qu'ils crûssent
Impératif présent	Crois	Croïs
Participe passé (masculin singulier)	Cru	Crû

Comme vous l'indique ce tableau, à l'indicatif présent, au passé simple, au subjonctif imparfait, à l'impératif présent et au participe passé masculin singulier, l'accent circonflexe permet, à certaines personnes, de différencier le verbe *croître* (formes avec accent) du verbe *croire* (formes sans accent).

Notez cependant que ces deux verbes ont des formes communes au passé simple (les première et deuxième personnes du pluriel), au subjonctif imparfait (la troisième personne du singulier) et au participe passé (le masculin pluriel et le féminin).

Dans le cadre du Certificat Voltaire, il vous est demandé de savoir que l'on écrit *il croît* (*il augmente, il grossit*), mais *il croit* (*il pense*) : vous êtes interrogé sur la troisième personne du singulier de l'indicatif présent.

Exemples : Il croit qu'il a toujours raison. (croire) / Croit-il encore au père Noël ? (croire) / Mon palmier croît très lentement. (croître) / L'eau croît à une vitesse vertigineuse. (croître).

Exercice n° 60 (corrigé p. 190)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Le nombre de femmes qui travaillent croit régulièrement.
2. Il croit visiblement que tout lui est permis !
3. L'orchidée croît le mieux, semble-t-il, dans une salle de bains.
4. Croit-il pouvoir rendre ce travail rapidement ?
5. Vois comme cette fillette croit en sagesse.
6. Ce palmier croit à vue d'œil.
7. Elle croît toujours à ses promesses même s'il ne les tient jamais.
8. La fureur du peuple croît très vite.
9. Elle est comme saint Thomas, elle ne croît que ce qu'elle voit.
10. La population croit, certes, mais trop lentement.
11. Il ne croit pas suffisamment en lui.
12. Est-ce que l'antisémitisme croit en France ?
13. Il croît que ce concours très sélectif va bientôt être remplacé par un seul entretien.

14. Son intérêt pour l'entreprise familiale croit d'année en année.
15. Il croit savoir où vit, aujourd'hui, son père.
16. Pourquoi personne ne le croit-il lorsqu'il dit qu'il va changer ?
17. Leur chiffre d'affaires croît plus vite que le nôtre.
18. Notre entreprise croit à un rythme régulier.
19. Le nombre de personnes souffrant d'addictions croît très vite.
20. Croît-il qu'on peut violer impunément ces règles ?

Règle 61. *dire* (présent et passé simple) ★

Pensez que seul l'accent circonflexe permet de distinguer le présent (indicatif, impératif) et le passé simple de *dire* et de *redire*, à la deuxième personne du pluriel. On écrit : « vous dites, vous redites, dites, redites (présent) », mais : « vous dîtes, vous redîtes (passé simple) ».

Exercice n° 61 (corrigé p. 190)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pourquoi ne dites-vous pas toujours ce que vous pensez ?
2. La façon dont vous le dites laisse planer un doute.

3. Rassurez-le sur sa valeur, dîtes-lui que vous l'aimez.
4. Ne me dites pas toujours ce que vous pensez que j'ai envie d'entendre !
5. Ne vous dites-vous jamais que vous pourriez avoir une vie plus paisible ?
6. Dîtes-lui comment vous pensez pouvoir enlever cette colle.
7. Ils ont échoué et vous vous dites satisfait de leur travail ?
8. Dîtes-moi votre poème avant de le réciter devant vos camarades.
9. À quelle heure dites-vous la messe ?
10. Pour quelle raison ne lui dîtes-vous pas ce que vous attendez de lui ?
11. Dîtes-moi franchement pourquoi vous ne pouvez pas assister à cette réunion.
12. Vous dîtes-vous souvent que vous devriez exercer une autre activité ?
13. Dîtes-moi en peu de mots comment je pourrais faire.
14. Vous dites aimer les fruits de mer ?
15. Pourquoi dites-vous votre chapelet, ensemble, tous les jeudis ?

16. Est-ce pour arrondir vos fins de mois que vous dites la bonne aventure ?
17. Vous m'en dites toujours du bien.
18. Pour quelle raison vous dites-vous mécontente de votre sort ?
19. Pourquoi dites-vous avoir peur du vide ?
20. Vous vous dites pratiquants, mais vous n'entrez jamais dans une église !

Règle 62. *faire* (indicatif présent, impératif et participe) ★★ ★

Veillez à ne pas mettre d'accent circonflexe sur le *i* de *faites* ni sur celui de *contrefaites*, *défaites*, *redéfaites*, *refaites*, *satisfaites*, *surfaites*. Ces formes correspondent à l'indicatif présent (2^e personne du pluriel), à l'impératif présent (2^e personne du pluriel) et au participe passé féminin pluriel.

Exemples : Vous faites-vous toujours autant de souci ? / Faites de votre mieux ! / Ce sont des chemises faites sur mesure.

Faîte est un nom masculin synonyme de *sommet*, non une forme verbale.

Exemple : Il était alors au faîte de sa gloire !

Exercice n° 62 (corrigé p. 191)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Faites-vous souvent des choix aussi peu judicieux ?
2. Vous me faites penser à ces étudiants qui se croient obligés de s'inventer des excuses.
3. Faites-moi signe dès que vous serez de retour.
4. Faites-vous donc systématiquement des cauchemars depuis deux mois ?
5. Sont-ils supposés comprendre que vous faites tout cela pour leur bien ?
6. Vous faites votre travail avec beaucoup de sérieux.
7. Faites-vous souvent des heures supplémentaires, comme aujourd'hui ?
8. Ne faites pas un geste de plus, sinon ce chien va se remettre à aboyer.
9. Depuis combien de temps faites-vous partie de cette équipe ?
10. Faites en sorte qu'on ne le retrouve pas.
11. Ne vous faites pas de souci, tout va se passer au mieux.
12. Faites des bénéfices, c'est tout ce que l'on vous demande !
13. Vous faites de votre fils un enfant gâté !
14. Ne me faites pas dire ce que je n'ai pas dit.

15. Faîtes-les changer rapidement d'avis.
16. Dans votre intérêt, ne faites pas bande à part.
17. Faites le nécessaire pour que cette employée soit rapidement opérationnelle.
18. Vous faîtes des lois sans songer à ceux qui les appliqueront.
19. Faites-les taire, nous ne pouvons pas travailler dans de telles conditions !
20. Vous nous faîtes honneur en acceptant notre projet.

Règle 63. Passé simple ou subjonctif imparfait ★★★

Sachez différencier le passé simple de l'imparfait du subjonctif, à la troisième personne du singulier.

On écrit : « il aima, il finit, il couvrit, il voulut, il mit, il tint, il eut, il fut (passé simple) », mais : « qu'il aimât, qu'il finît, qu'il couvrît, qu'il voulût, qu'il mît, qu'il tînt, qu'il eût, qu'il fût (subjonctif imparfait) ».

Comme vous pouvez le constater, la troisième personne de l'imparfait du subjonctif (singulier) présente toujours un accent circonflexe sur la voyelle de la désinence.

Seules font exception les formes de *haïr* et de *ouïr* dont le *i* porte un tréma. On écrit en effet : « qu'il haït, qu'il ouït ».

Employez l'imparfait du subjonctif là où vous pouvez employer un subjonctif présent.

Exemples : Il fallait qu'on allât le chercher. = Il fallait qu'on aille le chercher. / Je tenais à ce qu'il vînt régulièrement me voir. = Je tenais à ce qu'il vienne régulièrement me voir.

Exercice n° 63 (corrigé p. 191)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il allât mieux dès qu'il sut qu'on le dispensait d'aller à l'école.
2. Elle alla régulièrement chez le dentiste pendant deux ans.
3. En signe de bienvenue, il allât au-devant de leurs hôtes.
4. Cette humoriste alla s'installer à Paris dès qu'elle eut dix-huit ans.
5. Bien qu'il allât beaucoup mieux, il toussait encore.
6. Quoiqu'il alla sur ses quatre-vingt-dix ans, il était animé d'un entrain communicatif.
7. Elle alla de Paris à La Rochelle en deux heures et demie.
8. Elle fit tout son possible pour que son fils allât mieux.
9. Il alla droit au but, faisant fi de toute bienséance.

10. Il passa régulièrement ce concours jusqu'à ce qu'il admit qu'il n'avait pas le niveau requis.
11. Il s'en alla rapidement, négligeant de prendre congé des autres invités.
12. Elle suait à grosses gouttes bien qu'il fût froid.
13. J'eusse souhaité qu'il n'y alla pas à reculons !
14. Cette femme s'en alla dès qu'elle sut que son compagnon ne la rejoindrait pas.
15. Elle allât jusqu'à croire qu'il ne s'était véritablement absenté que quelques minutes.
16. Qu'aurait-il fallu faire pour qu'il eût envie de progresser ?
17. Il eût maintes et maintes fois l'occasion de s'échapper.
18. Il fût de son mieux pour réussir cet examen.
19. Il admit facilement qu'il était un mauvais perdant.
20. Il était nécessaire qu'il crût en ses chances de réussite !

Règle 64. *fut-ce* et *fût-ce* ★★

Il convient de distinguer *fut-ce* de *fût-ce*.

Fut-ce = ce fut ;

Fût-ce = serait-ce, même ; ne fût-ce que = ne serait-ce que.

Fut est l'indicatif passé simple du verbe *être*, *fût* en est le subjonctif imparfait (3^e personne du singulier).

Exemples : Fut-ce une méconnaissance des règles ou une connaissance trop fine de ces dernières qui les fit échouer ? Je ne le sais toujours pas. = Est-ce que ce fut... / Ils ont donné le meilleur d'eux-mêmes, ne fût-ce que pour n'avoir aucun regret. = ... ne serait-ce que pour n'avoir aucun regret.

Exercice n° 64 (corrigé p. 191)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je ne pouvais alors rien leur dire, ne fut-ce que pour les rassurer.
2. Nos étudiants étaient en cours, ne fût-ce que pour être ensemble.
3. S'il avait travaillé, ne fut-ce qu'un peu, il aurait peut-être réussi.
4. Fût-ce l'appât du gain ou la vanité qui la fit agir ainsi ?
5. Il ne pouvait décemment pas leur dire que cela n'était pas grave, fut-ce sur le ton de la plaisanterie.
6. Si vous aviez réfléchi à cette question, ne fut-ce que quelques minutes, vous auriez peut-être pu y répondre.

7. Fût-ce son père ou sa mère qui resta auprès d'elle en ces moments difficiles ?
8. Si vous aviez prévu ce que vous alliez dire, ne fût-ce qu'en introduction, votre discours eût été plus clair.
9. Elle ne pouvait pas se permettre de rendre ce manuscrit plus tard, fût-ce pour en corriger les quelques imperfections.
10. Fut-ce ce docteur en linguistique ou cet agrégé de grammaire qu'elle choisit d'employer ?
11. Si vous aviez accepté mes conseils, ne fut-ce que de façon épisodique, vous ne seriez peut-être pas dans cette situation critique.
12. Les jurés ne pouvaient pas concevoir que c'était sa belle-fille qui l'avait tué, fût-ce pour lui ravir sa fortune.
13. Fût-ce sur une feuille de brouillon ou sur sa trousse qu'elle recopia une partie de ces équations ?
14. Je ne pouvais héberger davantage de monde, ne fut-ce qu'une personne de plus.
15. J'aurais aimé pouvoir profiter encore un peu de sa présence, ne fût-ce que quelques secondes.

Règle 65. Passé antérieur ou conditionnel
passé 2^e forme ★★ ★

Seul un accent circonflexe permet de distinguer le conditionnel passé 2^e forme et le passé antérieur, à la troisième personne du singulier.

Exemples : il eût chanté, il fût venu (conditionnel) / il eut chanté, il fut venu (passé antérieur).

On emploie le passé antérieur (sans accent) pour indiquer un fait accompli, antérieur à un autre fait passé (présenté dans la proposition principale). On emploie le conditionnel passé 2^e forme là où on pourrait adopter un conditionnel passé 1^{re} forme.

Exemples : Après qu'il eut rangé son bureau, il prit sa veste et sortit. → passé antérieur / Si on lui avait offert une aide quelconque, il eût repris espoir. → = il aurait repris espoir, conditionnel passé.

Notez que le conditionnel passé 2^e forme est identique au subjonctif plus-que-parfait ; ce qui les différencie, dans un tableau de conjugaison, c'est la présence du *que* au subjonctif.

Exercice n° 65 (corrigé p. 191)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Quand il eut fini de déjeuner, il paya l'addition et partit.
2. Le sable était si fin qu'on eût cru une poussière d'or.
3. Quand elle eût guéri, elle fut autorisée à faire quelques pas dans le jardin.

4. Cet élève eut pu obtenir de meilleurs résultats, s'il s'en était donné les moyens.
5. Elle eût souhaité que ce voyage durât éternellement.
6. Quand il eut fini de survoler son cours, il s'autorisa quelques minutes de détente.
7. Ce marcheur se fut satisfait d'un peu d'eau, si on lui en avait offert.
8. Dès qu'elle eût repris ses esprits, elle se rendit compte qu'il s'était passé quelque chose d'étrange.
9. Sa vie eût été bien triste sans la présence de sa femme à ses côtés.
10. Elle eut imaginé n'importe quelle excuse pour ne pas reconnaître qu'elle s'était trompée.
11. Cet oiseau se déplaçait avec difficulté comme si on lui eût coupé les ailes.
12. Cet homme se fut volontiers porté garant de la conduite de son ami si on avait fait appel à lui.
13. On eût cru qu'elles étaient des sœurs jumelles tant elles se ressemblaient.
14. Le sol était si blanc qu'on eût pensé qu'il avait neigé.
15. Quand elle eut fini de trier ces vieilles affaires, elle entreprit de laver la maison de fond en comble.

16. Il y eut un bruit si grand qu'on eût cru qu'une bombe avait explosé.
17. Dès qu'il eut compris le sens de ce mot, il se mit à employer ce dernier constamment.
18. Une fois qu'elle eût déjeuné, elle décida de faire une courte sieste.
19. Lorsqu'il eût admis qu'il avait eu une enfance difficile, il se ferma comme une huître.
20. Il se fut trompé s'il avait cru qu'elle n'attendait que lui !

Pour aller plus loin...

Pour en finir avec cette question des accents, notez que les verbes en *-aître* et en *-oître* prennent ordinairement un accent circonflexe sur le *i* du radical lorsque ce *i* est placé devant un *t*.

Exemples : Elle disparaît. / Elle disparaissait. / Il croît. / Il croissait.

Cet accent n'est plus obligatoire, les rectifications orthographiques de 1990 préconisant son abandon.

Notez enfin qu'on adopte traditionnellement, au futur et au conditionnel présent, la même accentuation qu'à l'infinif. Les verbes qui présentent un *é* à l'avant-dernière syllabe de l'infinif, comme *céder*, *téter*, conservent normalement ce *é*

au futur et au conditionnel (*je céderai, je téterai*). Les rectifications orthographiques de 1990 recommandent cependant d'adopter, dans ce cas, un *è* afin d'harmoniser orthographe et prononciation.



Des verbes particuliers

Règle 66. Les verbes en *-endre* ★

Les verbes en *-endre* conservent le *d* du radical au singulier du présent de l'indicatif et de l'impératif. Ce *d* est accompagné d'un *s* aux première et deuxième personnes.

Exemples : J'entends ce que tu me dis. / Prends-tu ton mal en patience ? / Défends-toi. / Il descend dans cet hôtel chaque semaine.

Exercice n° 66 (corrigé p. 191)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pourquoi prétends-tu qu'elle est incapable d'assurer ces fonctions ?

2. Cet adolescent revent les cadeaux que ses grands-parents lui ont offerts !
3. Elle défend son territoire comme elle le peut !
4. Il a beau avoir déjà vingt-sept ans, il dépend encore de ses parents.
5. La directrice des ressources humaines condescend enfin à le recevoir !
6. Elle comprend mieux les reproches qui lui ont été adressés.
7. Cette fillette apprend chaque jour de nouvelles choses.
8. Il se rend compte qu'il n'a pas suffisamment travaillé.
9. Son mari se détend en jouant au golf.
10. Elle entreprend beaucoup de choses, mais ne finit rien.
11. Son intelligence me surprend constamment.
12. Il prend toujours autant de plaisir à la taquiner.
13. Je reprends mon travail dans quelques jours.
14. Il se méprend souvent sur mes intentions.
15. Vends-tu toujours des produits de beauté biologiques ?
16. Mon collègue sous-entend que je l'ai fait exprès.

17. Ce bateau fent l'eau à vive allure.
18. Elle étend son pouvoir petit à petit.
19. Il attend patiemment qu'on lui demande ce qu'il pense de cette question.
20. Elle pourfent toute personne qui a un avis contraire au sien.

Règle 67. Les verbes en *-indre* ★★ ★

Les verbes en *-indre* (en *-aindre*, en *-eindre* et en *-oindre*) conservent leur *d* uniquement au futur simple et au conditionnel présent, en d'autres termes quand on l'entend.

Exemples : Je peindrai cette maison. / Tu feindras la joie. / Il rejoindra ce groupe. / Je restreindrais son usage. / Tu teindrais ce voile. / Il atteindrait son but.

Au présent de l'indicatif, le *d* de l'infinitif ne s'entendant pas, il disparaît : les verbes en *-indre* se terminent en *s* à la première et à la deuxième personne du singulier, en *t* à la troisième personne du singulier.

Exemples : Je plains cette enfant. / Crains-tu une révolte ? / Il enfreint cette règle.

Exercice n° 67 (corrigé p. 191)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle feint l'indifférence, mais à quel prix ?

2. Je peins essentiellement des paysages.
3. Il s'astreind à un entraînement intensif.
4. Atteinds-tu toujours les objectifs que l'on t'assigne ?
5. Elle teint ses cheveux depuis des années.
6. Je contrains ces adolescents à avoir un rythme de travail que je n'adopte pas.
7. Il geint sans discontinuer depuis que je me suis levée.
8. Je joinds votre père et je l'informe de votre malaise.
9. Elle est d'un courage à toute épreuve, elle ne se plaint jamais !
10. Enfreinds-tu souvent la loi ?
11. Je vous enjoins d'assister à cette réunion.
12. Il me dépeind si précisément sa vie en Égypte que j'ai l'impression d'y participer.
13. Il ne craint pas d'affirmer qu'il démissionnera si on ne lui offre pas la direction de cette succursale.
14. Le printemps arrivant, elle se restreind sur la nourriture.
15. Je rejoinds mes vieux compagnons dans une quinzaine de jours.

16. L'angoisse de ne pas parvenir à obtenir cet examen m'étreind constamment.
17. Cette personne âgée craint une chute.
18. Il feind de ne pas me connaître lorsque nous sommes en présence l'un de l'autre.
19. Partez, je vous rejoinds dans quelques minutes.
20. Comment reconnaître que notre pays enfreint ce traité ?

Règle 68. Les verbes en *-oudre* et en *-soudre* ★★ ★

Les verbes en *-soudre*, comme les verbes en *-indre*, conservent leur *d* uniquement au futur simple et au conditionnel présent.

Exemples : Je résoudrai cette équation. / Dissoudras-tu ce calcaire ? / Il absoudrait les pécheurs.

Au présent de l'indicatif, le *d* de l'infinitif ne s'entend pas, il disparaît : les verbes en *-soudre* se terminent en *s* à la première et à la deuxième personne du singulier, en *t* à la troisième personne du singulier.

Exemples : Je résous souvent ses problèmes. / Pourquoi dissous-tu cette concrétion ? / Il absout les fidèles.

Ne confondez pas ces verbes en *-soudre* avec les verbes en *-oudre* qui, eux, gardent leur *d* au singulier du présent de l'indicatif et de l'impératif, même s'il ne s'entend pas.

Exemples : Je mouds du blé. / Couds-tu une robe ? / Elle recoud un vieux pantalon. / Mouds du café.

Exercice n° 68 (corrigé p. 191)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elle ne moud plus le café comme le faisait sa mère.
2. Il résout toujours rapidement les problèmes qui se présentent à lui.
3. Je couds à mes moments perdus.
4. Tu recous une plaie avec une dextérité de couturière !
5. En raison de son manque d'expérience, elle coud encore un peu maladroitement.
6. Te résouds-tu, enfin, à travailler ?
7. Je découds ce coussin pour établir un patron.
8. Il dissoud, aujourd'hui, l'Assemblée nationale.
9. Un prêtre absout même les impénitents ?
10. Ma mère ne se résout pas à quitter cette maison.
11. Je découds les poches de ce pantalon que je trouve inutiles.
12. D'abord, il dissout le sel dans l'eau.

13. Ce moulin mout le blé depuis deux cents ans !
14. Je vous absouds.
15. Elle coud de petits sacs qu'elle vend aux quatre coins du monde.
16. Tu résouds facilement ce genre d'énigme !
17. L'eau dissoud de nombreux corps.
18. Absouds-tu les pécheurs repentants ?
19. Je recous souvent la doublure de cet imperméable.
20. Ce vieux moulin mout encore le poivre.

Règle 69. *accourir* et le redoublement du *r*



Prennent deux *r* au futur simple et au conditionnel présent les verbes *acquérir*, *courir*, *envoyer*, *mourir*, *pouvoir*, *voir* et les verbes de leurs familles (à l'exception de *pourvoir* et de *prévoir*).

Exemples : J'acquerrai cette propriété. / Tu courras bientôt plus vite que lui. / Il enverrait volontiers cette lettre. / Nous mourrions s'il nous trahissait. / Vous pourriez progresser si vous faisiez des efforts. / Elles le verraient mieux si elles étaient près d'une source de lumière.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous serez interrogé sur le futur et sur le conditionnel du verbe *accourir*. Vous devez donc penser que ce verbe prend toujours deux *c* et que son *r* est doublé au futur et au conditionnel.

Exemples : Ils accourront pour l'encourager. / Accourriez-vous à son secours si elle vous le demandait ?

Exercice n° 69 (corrigé p. 191)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ils accouront au bruit du marteau-piqueur.
2. Je suis certaine qu'il accourrait si je l'appelais à l'aide.
3. Il accourrut au secours de son fils aussi vite que cela lui fut possible.
4. Ils ont accouru pour se faire rembourser leur achat.
5. J'accourais auprès de toi si tu m'y engageais.
6. Chaque été, ils accouraient pour la fête de la Saint-Jean.
7. Ces enfants accoururent vers la mer, ivres de joie et de vent.
8. Ils accourent vers la maison, traînant leur valise.
9. Il accourait au chevet de son père chaque fois que ce dernier le lui demandait.

10. Nous accourons en foule pour assister au feu d'artifice.

Règle 70. *agonir* et *agoniser* ★★

Ne confondez pas les conjugaisons des verbes *agoniser* et *agonir*. Si le premier a pour modèle *aimer*, le second suit la conjugaison du verbe *finir* ; le premier a des formes en *-is-*, le second des formes en *-iss-*. Le premier signifie *expirer, s'éteindre, être sur le point de mourir* ; le second a pour synonyme le verbe *accabler*.

Agoniser : nous agonisons, j'agonisais, qu'il agonise, agonisez, agonisant.

Agonir : nous agonissons, j'agonissais, qu'il agonisse, agonissez, agonissant.

Faites attention aux conjugaisons de ces deux verbes même si, dans le cadre du Certificat Voltaire, c'est surtout à l'infinitif que vous avez des chances de rencontrer ceux-là.- Intéressons-nous aux formes de ces verbes, avant de retrouver ces derniers en fin d'ouvrage.

Exercice n° 70 (corrigé p. 192)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle m'a offert une représentation du Christ agonissant.
2. Il agonissait tandis que son épouse fêtait, de façon anticipée, sa nouvelle vie.

3. Elle m'agonisait de reproches dès que je faisais le moindre faux pas.
4. Tout en m'agonissant d'injures, il m'asséna un coup de poing.
5. Cette entreprise agonise depuis plusieurs mois.
6. Il agonise sa nièce de malédictions chaque fois qu'ils se disputent.
7. Il agonisa, seul, à quelque trois cents mètres de son domicile.
8. Cette femme agonit d'injures tous ceux qui ne sont pas de son avis.
9. Elle fait de son fils un enfant vulnérable et peureux, à force de l'agonir de reproches.
10. Il serait souhaitable qu'il ne nous agonise pas de sottises !

Règle 71. *appeler, rappeler* et le redoublement du / ★

Appeler et *rappeler* prennent toujours deux *p*, mais – conjugués – ils s'écrivent parfois avec un *l*, parfois avec deux *l*.

Appeler et *rappeler* redoublent leur *l* quand on entend [ɛ]. En d'autres termes, ils s'écrivent *-elle* à l'indicatif présent, au subjonctif présent, à l'impératif présent (1^{re} et 2^e

personnes du pluriel exceptées), à l'indicatif futur simple et au conditionnel présent (à toutes les personnes).

Exemples : J'appelle. / Que j'appelle. / Appelle. / J'appellerai. / J'appellerais.

Il faut donc veiller à ne redoubler le *l* qu'aux modes et temps mentionnés ci-dessus.

Exercice n° 71 (corrigé p. 192)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Je me rappelle ces heures passées en sa présence avec plus de sérénité.
2. Ils m'ont appelé à l'aide, mais je n'ai su que faire.
3. Elle prit peur et appela la police.
4. Te la rappelles-tu ? Elle n'a occupé ce poste que quelques mois.
5. Appèlerais-tu au secours si tu te sentais en danger ?
6. Le public a rappelé plusieurs fois ces deux comédiens.
7. Il appellera un taxi pour se rendre à la gare.
8. Rappelez-moi d'un mot ce qui s'est passé.
9. Ils appellèrent notre attention sur les cambriolages qu'il y avait eu dans la région.

10. Elle vous rappèlera inlassablement ces règles d'accord.
11. On appelle communément l'adonide annuelle *œil-de-faisan*.
12. Nous nous rappelons parfaitement le passé.
13. Il faut que ces policiers appellent des renforts !
14. Elles se rappelleront avec plaisir tout ce que vous venez de leur dire.
15. Votre remarque appèle un commentaire.

Pour aller plus loin...

Il est des verbes en *-eler* qui, comme *appeler* et *rappeler*, redoublent parfois leur *l*. Il en est d'autres qui ne redoublent pas leur *l*, mais s'écrivent *-èle* quand on entend [ɛ].

Verbes en -eler sans redoublement du l (-èle) : agneler ; celer ; ciseler ; congeler ; déceler ; décongeler ; dégeler ; démanteler ; écarteler ; geler ; harceler ; marteler ; modeler ; peler ; receler ; regeler ; remodeler ; surgeler.

Exemples : Je harcèle. / Que je harcèle. / Harcèle. / Je harcèlerai. / Je harcèlerais.

Verbes en -eler avec redoublement du l (-elle) : amonceler ; appeler ; atteler ; bateler ; bosseler ; botteler ; bourreler ; bretteler ; canneler ; capeler ; carreler ; chanceler ; cordeler ;

craqueler ; créneler ; cuveler ; débosseler ; décapeler ;
décarreler ; décerveler ; déficeler ; démuseler ; déniveler ;
denteler ; dépucler ; désensorceler ; dételer ; ébiseler ;
écheveler ; ensorceler ; épanneler ; épeler ; étinceler ;
ficeler ; fuseler ; greneler ; griveler ; grommeler ; grumeler
(se) ; javeler ; jumeler ; morceler ; museler ; nickeler ;
niveler ; oiseler ; panteler ; pommeler (se) ; rappeler ;
râtelier ; recarreler ; renouveler ; ressemeler ; rousseler ;
ruisseler.

Les verbes en *-eter*, de la même façon, redoublent ou non leur *t* devant une syllabe contenant un *e* muet. Certains s'écrivent *-ette*, d'autres *-ète* à l'indicatif présent, au subjonctif présent, à l'impératif présent (1^{re} et 2^e personnes du pluriel exceptées), à l'indicatif futur simple et au conditionnel présent (à toutes les personnes).

Verbes en -eter sans redoublement du t (-ète) : acheter ;
bégueter ; caqueter ; corseter ; crocheter ; duveter (se) ;
fileter ; fureter ; haleter ; racheter.

Exemples : Je halète. / Que je halète. / Halète. / Je halèterai. / Je halèterais.

Verbes en -eter avec redoublement du t (-ette) : aiguilleter ;
banqueter ; bêcheveter ; becqueter ou béqueter ; breveter ;
briqueter ; cacheter ; claqueter ; claveter ; cliqueter ;
colleter ; coqueter ; craqueter ; cureter ; décacheter ;
déchiqueter ; déclaveter ; décliqueter ; décolleter ; déjeter ;
démoucheter ; dépaqueter ; empaqueter ; encliqueter ;
épinceter ; épousseter ; étiqueter ; feuilleter ; forjeter ;
guillemeter ; hoqueter ; interjeter ; jarreter ; jeter ; louveter ;
marketer ; moleter ; moucheter ; pailleter ; parqueter ;
pelleter ; piqueter ; projeter ; recacheter ; rejeter ;

rempaqueter ; riveter ; souffleter ; surjeter ; tacheter ;
trompeter ; voleter.

Exemples : J'étiquette. / Que j'étiquette. / Étiquette. /
J'étiquetterai. / J'étiquetterais.

Règle 72. *convaincre* et *vaincre*, *convenir* et *venir* ★★

Les verbes *convaincre* et *vaincre* conservent le *c* du radical
au singulier du présent de l'indicatif et de l'impératif.

Un *s* vient s'ajouter à ce *c* aux première et deuxième
personnes.

Exemples : Je le convaincs toujours très facilement. / Tu vaincs
sans gloire. / Il convainc ses interlocuteurs. / Vaincs.

Veillez à ne pas confondre le présent de ces verbes et le
passé simple des verbes *venir* et *convenir*. Au singulier, le
présent de *convaincre* (persuader) et le passé simple de
convenir (être approprié, plaire, reconnaître) se prononcent
de façon identique ; il en est de même du présent et du passé
simple de *vaincre* (trionpher) et de *venir* (arriver).

Exemples : Je vaincs (*vaincre*) ; Je vins (*venir*) / Tu vaincs
(*vaincre*) ; Tu vins (*venir*) / Il vainc (*vaincre*) ; Il vint
(*venir*) / Je convaincs (*convaincre*) ; Je convins (*convenir*) /
Tu convaincs (*convaincre*) ; Tu convins (*convenir*) / Il
convainc (*convaincre*) ; Il convint (*convenir*).

Exercice n° 72 (corrigé p. 192)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il convint même les plus sceptiques !
2. Elle convint de son erreur au terme d'une longue discussion avec moi.
3. Chaque vendredi soir, je le convins de téléphoner à ses parents.
4. Il convainc parfaitement à la situation.
5. S'étant découragée, elle se convainc maintenant qu'elle ne pouvait pas réussir.
6. La guerre ne convint jamais à l'homme.
7. Ce petit appartement lui convainc le temps de ses études.
8. Est-ce que tu le convaincs de prendre notre parti ?
9. Je me convins que j'ai fait le bon choix, en me répétant qu'il n'y en avait pas d'autres possibles.
10. Ce rôle de confident ne lui convint absolument pas !
11. En ce moment même, il convint son fils de travailler davantage.
12. Je convaincs cette collègue qu'elle a tort de s'inquiéter.

13. Cette situation lui convainc jadis à merveille !
14. Je le convaincs du bien-fondé de ma requête.
15. Il convainc vite de ses torts et voulut les réparer.
16. Cette position ne convint jamais à Sophie.
17. Il convint même les athées de l'existence de Dieu !
18. Rien de cela ne me convint.
19. Ce charlatan convint les badauds avec une facilité déconcertante !
20. Elle convint de sa grossière méprise puis s'éclipsa.

Règle 73. *contredire, dédire, interdire, médire* et *prédire* ★★

Les verbes *contredire, dédire, interdire, médire* et *prédire* suivent la conjugaison de *dire*, sauf à la deuxième personne du pluriel du présent de l'indicatif et de l'impératif.

Exemples : Vous contredisez. / Contredisez. / Vous dédisez. / Dédisez. / Vous interdisez. / Interdisez. / Vous médisez. / Médisez. / Vous prédisez. / Prédisez.

Redire se conjugue comme *dire* ; quant au verbe *maudire*, il se conjugue sur *finir* (non sur *dire*), exception faite de son participe passé qui est en *-it* : *maudit*.

Exemples : Pourquoi lui redites-vous toujours tout ? / Ne me redites jamais cela ! / Nous maudissons les incrédules ! / Vous maudissez les pédants ! / Ne maudissez jamais votre famille !

Exercice n° 73 (corrigé p. 192)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ne le contredites surtout pas ! Son péché mignon est d'avoir raison en toutes circonstances.
2. De qui médisez-vous maintenant ?
3. Pourquoi vous dédisez-vous de cette promesse seulement aujourd'hui ?
4. Ne vous interdites pas de donner votre avis ; celui-là est toujours judicieux.
5. Vous redites indéfiniment les mêmes choses !
6. Ne contredisez pas vos interlocuteurs lors de cet oral !
7. Vous maudisez notre descendance !
8. Ne médisez jamais des absents, ils ne peuvent faire entendre leur voix !
9. Vous prédites l'avenir ou vous jouez votre rôle de psychanalyste ?

10. Pourquoi vous interdisez-vous de profiter de la vie ?
11. On ne peut compter sur vous, vous vous dédites trop souvent !
12. Vous redites toujours ce que dit votre mère.
13. Ne vous maudissez pas d'avoir cru à ces chimères !
14. Pourquoi contredites-vous toujours ceux qui détiennent l'autorité ?
15. Ne lui prédisez pas qu'elle va rapidement retrouver un travail !
16. Méditez-vous toujours de tous vos collègues ?
17. Vous prédisez l'avenir pour la modique somme de deux cents euros ?
18. Redisez cela encore une fois et je vous fais exclure de cette école !
19. Ne me dédisez pas !
20. De grâce, interdites-moi l'entrée des casinos !

Règle 74. *contrefaire, défaire, redéfaire, refaire, satisfaire et surfaire* ★ ★

Les verbes *contrefaire, défaire, redéfaire, refaire, satisfaire* et *surfaire* se conjuguent sur le modèle de *faire*. On écrit

donc : « vous contrefaites, vous défaites, vous redéfaites, vous refaites, vous satisfaites, vous surfaites », non « vous contrefaisez, vous défaisez, vous refaisez, etc. »

Exercice n° 74 (corrigé p. 192)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Pourquoi diable contrefaites-vous des billets de banque si ce n'est pas pour gagner de l'argent !
2. Défaisez votre chignon, n'hésitez pas à changer de chaussures.
3. Dans quelle intention redéfaites-vous constamment votre ouvrage ?
4. Défaisez-vous de ces préjugés et vivez ce que vous avez à vivre !
5. Vous vous satisfaisez de peu !
6. Ne contrefaisez pas votre voix, vous ne leurrerez personne.
7. Refaisez ce pansement toutes les six heures.
8. Défaites-vous de ce sentiment de culpabilité.
9. Ne redéfaites pas ce tricot, donnez-le !
10. Ne surfaites pas les plaisirs de la table.

11. Pourquoi ne refaisez-vous pas votre vie, maintenant que vos enfants sont grands ?
12. Vous satisfaites le besoin d'amour de votre conjoint, certes, mais encore ?
13. Pour quelle raison satisfaisez-vous les désirs de vos parents avant de contenter les vôtres ?
14. Ne défaites-vous pas votre valise avant de passer à table ?
15. Faites et refaites ces exercices jusqu'à ce que vous ne fassiez plus de fautes.
16. Pourquoi contrefaisez-vous la signature de votre mère quand elle vous a donné procuration ?
17. Redéfaisez cet ourlet ! Les points de couture sont trop apparents.
18. Vous satisfaisez-vous de cette vie étriquée ?
19. Sans doute refaites-vous actuellement les peintures de votre appartement ?
20. Vous contrefaites parfaitement sa voix, ses gestes : vous avez dû l'observer des heures durant !

Règle 75. *départir (se)* ★★

Les verbes *repartir* (*partir de nouveau ; répondre*) et *départir* (*attribuer ; se départir de : se séparer de*) se conjuguent comme *partir*, non comme *finir*. Ce sont des verbes du troisième groupe. Sauf au subjonctif imparfait, ils n'ont pas de formes en *-iss-*. Ces deux verbes construisent leurs temps composés avec l'auxiliaire *avoir*. *Repartir* se construit avec l'auxiliaire *avoir* quand il a le sens de *répondre*, bien évidemment.

Exemples : Il repart. / Il se départ. / Il repartait. / Il se départait.

En revanche, *impartir* et *répartir* se conjuguent sur le modèle de *finir*.

Exemples : Il impartit (présent et passé simple). / Il répartissait. / Répartissant.

C'est essentiellement le verbe *départir* que vous rencontrerez dans le cadre de votre examen.

Exercice n° 75 (corrigé p. 192)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ne vous départissez jamais de votre accent, celui-là est charmant !
2. Ce médecin ne se départissait jamais de sa sérénité.
3. Malheureusement, elle ne s'est jamais départie de son arrogance !
4. Qu'il ne se départisse jamais de son devoir !

5. Ce vendeur ne se départit absolument jamais de son amabilité.
6. Il faudrait que cette jeune femme se départisse de son dédain !
7. Ce vieil homme ne se départ jamais de sa courtoisie.
8. Départissez-vous de votre morgue !
9. Jamais ce philosophe ne se départait de sa sérénité.
10. Toujours sur le qui-vive, ce policier ne se départissait jamais d'une espèce de vigilance.

Règle 76. *ressortir* (à) ★★

Les verbes *ressortir* (être de la compétence de, concerner) et *ressortir* (sortir de nouveau) se conjuguent de façon différente, même s'ils sont homographes et homophones.

Le premier, que l'on fait suivre de la préposition *à*, est un verbe du deuxième groupe : il se conjugue donc comme *finir* ; le second se conjugue comme *sortir*.

Exemples : Il ressort de la chambre avec une corbeille de fruits. = Il sort de nouveau... / Il ressortait de la cuisine, chaque fois plus sale que quand il y entra. = Il sortait de nouveau... / Cette affaire ressortit au tribunal de grande instance. = Cette affaire est du ressort, de la compétence, du tribunal de grande instance. / Ce procès ressortissait alors à

un tribunal proche de notre domicile. = Ce procès était alors du ressort d'un tribunal proche de notre domicile.

Quand on donne à *ressortir* le sens de *concerner* ou celui d'*être du ressort de*, il faut donc veiller à conjuguer ce verbe sur *finir* et à le faire suivre de la préposition *à*.

Exercice n° 76 (corrigé p. 192)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne faut pas qu'ils entrent et qu'ils ressortent sans arrêt !
2. Cette sordide affaire ressort au tribunal de commerce.
3. À quelle juridiction ressortit notre procès ?
4. Ce couple est ressorti plus uni des épreuves qu'il a traversées.
5. Est-ce que ce crime ressort du tribunal de Blois ?
6. La balle ressortissait étrangement toujours par un des trous du grillage.
7. Ce litige ressortit-il d'un tribunal quelconque ?
8. Tout ce qui ressortait à leur vie me paraissait alors être de la plus haute importance.
9. Alors, de quel tribunal ressortait leur affaire ?

10. Cette affaire ressortit à la Cour de cassation.
11. Il ressort de cela qu'il faut travailler pour réussir.
12. Que ressortait-il de ces enquêtes répétées ?
13. Paul ressortait de ma chambre quand ma mère y entra.
14. Je pense que cette affaire ressortit au tribunal de notre ville.
15. Ces moulures ressortiraient mieux sur un fond gris.
16. Chaque été, elle ressortait ses vêtements de grandes boîtes en carton.
17. Crois-tu que ce procès ressorte d'un tribunal ?
18. Toute la littérature qui ressortissait au roman de gare était, à ses yeux, digne de mépris.
19. Rien ne l'intéressait, excepté ce qui ressortait à l'amour.
20. Est-il possible que le règlement de ce différend ressortisse à un tribunal particulier ?

Règle 77. *vêtir, dévêtir et revêtir* ★★

Les verbes *vêtir*, *dévêtir* et *revêtir* sont des verbes du troisième groupe, non du deuxième (leur participe présent ne se finit pas en *-issant*). On ne peut pas, par conséquent, les conjuguer comme *finir*.

À l'indicatif présent, *vêtir*, *dévêtir* et *revêtir* se terminent en -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

Exemples : Je me vêts. / Tu te dévêts. / Il revêt une chemise. / Nous nous vêtons. / Vous vous dévêtez. / Elles se dévêtent.

On écrit donc : « vous vêtez, vous dévêtez, vous revêtez », non : « vous vêtissez, vous dévêtissez, vous revêtissez ». Ces verbes ne présentent des formes en -iss- qu'au subjonctif imparfait (que je vêtisse, que tu vêtisses, que nous vêtissions, que vous vêtissiez, qu'ils vêtissent).

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous serez donc attentif à ce que ne viennent pas se greffer aux formes proposées des -iss- qui n'auraient pas lieu d'être.

Exercice n° 77 (corrigé p. 192)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle le vêtissait, tel un enfant.
2. Ces étudiantes revêtent une robe de soirée uniquement à l'occasion du bal de fin d'année.
3. Elle dévêtait son compagnon chaque fois qu'il rentrait ivre de fatigue.
4. Revêtissez le chanoine Curmi d'une chasuble et accompagnez-le à l'autel.
5. Ne vous dévêtissez pas trop tôt, vous risqueriez de prendre froid.

6. En vêtissant les sans-abri du quartier, elle fait œuvre utile.
7. Quelle importance a le fait qu'elles revêtent ou ne revêtent pas des habits de deuil ?
8. Ils se dévêtissent un peu plus à chaque rayon de soleil.
9. Les toits se revêtaient d'une espèce de poudre d'or, à la tombée de la nuit.
10. Ces enfants se dévêtent sans faire attention au temps qu'il fait !
11. Dévêtez-vous de votre manteau et prenez place.
12. La neige revêtissait alors le jardin d'un manteau blanc.
13. Cet artisan revêt le mur de crépi, puis il va poser un carrelage.
14. Elle vêtait ses enfants comme elle aurait habillé des poupées.
15. En ce moment, nous revêtitsons les parois intérieures de stuc.
16. Revêtez une tenue décente pour l'occasion.
17. Vêtissez une robe plus longue avant de vous présenter à lui.
18. Nous revêtons les murs de chaux, puis passons le flambeau à des professionnels.

19. Ils prennent leur petit-déjeuner, se vêtissent à la hâte puis partent au lycée.
20. Revêtez un imperméable : il va pleuvoir !

Pour aller plus loin...

Notez encore quelques points propres à des groupes de verbes particuliers.

- **Les verbes en -ayer** conservent leur *y* ou le transforment en *i* devant un *e* muet, c'est-à-dire devant un *e* qui ne se prononce pas. On a donc le choix entre ces deux graphies (*i/y*) à l'indicatif présent (1^{re} et 2^e personnes du pluriel exceptées), au subjonctif présent (1^{re} et 2^e personnes du pluriel exceptées), à l'impératif présent (2^e personne du singulier), au futur simple et au conditionnel présent. Exception : le verbe *bayer* conserve toujours son *y*.

Exemples : Je paie *ou* je paye. / Qu'il paie *ou* qu'il paye. / Paie *ou* paye. / Tu paieras *ou* tu payeras. / Il paierait *ou* il payerait.

- **Les verbes en -eyer** conservent toujours leur *y*.

Exemples : Ils volleyent. / Elle grasseye. / Nous volleyerons. / Vous grasseyerez.

- **Les verbes en -oyer et en -uyer** transforment leur *y* en *i* devant un *e* muet.

Exemples : Elle tournoie. / Vous tournoierez. / Ils essuient. / Elles essuieront.

➤ **Les verbes en -cer** prennent un *c cédille* devant *a* et *o* (à l'indicatif présent, à l'imparfait de l'indicatif et du subjonctif, au passé simple, à l'impératif présent et au participe présent), afin de conserver le son [s] de l'infinitif.

Exemples : Nous agaçons. / J'agaçais. / Que j'agaçasse. / Vous agaçâtes. / Agaçons. / Agaçant.

➤ **Les verbes en -éer** ont certaines de leurs formes qui s'écrivent avec deux ou trois *e* consécutifs, accentués ou non (*cf.* indicatif présent, subjonctif présent, conditionnel présent, impératif présent, passé simple, futur simple, participe passé).

Exemples : Elle crée. / Qu'elle crée. / Elle créerait. / Crée. / Elles créèrent. / Elle créera. / Une robe créée.

➤ **Les verbes en -ger** prennent un *e* devant *a* et *o* (à l'indicatif présent, à l'imparfait de l'indicatif et du subjonctif, au passé simple, à l'impératif présent et au participe présent), afin de conserver le son [ʒ] de l'infinitif.

Exemples : Nous aménageons. / Tu aménageais. / Qu'il aménageât. / Il aménagea. / Aménageons. / Aménageant.

➤ **Les verbes en -guer** gardent le *u* dans toutes leurs formes.

Exemples : Nous conjugurons. / Je conjuguais. / Vous conjuguâtes. / Conjuguez. / Conjuguant.

⇒ **Les verbes en -quer** conservent le *qu* dans toutes leurs formes.

Exemples : Nous manquons. / Elles manquaient. / Vous manquâtes. / Manquez. / Manquant.



L'impératif

L'impératif est un mode auquel on recourt pour exprimer un ordre, une défense ou un souhait. Il est attesté à la deuxième personne du singulier, aux première et deuxième personnes du pluriel. Ses formes présentent la particularité de n'être pas accompagnées d'un pronom personnel sujet.

Exemples : Danse (impératif présent) ; Tu dances (indicatif présent) / Dansons (impératif présent) ; Nous dansons (indicatif présent) / Dansez (impératif présent) ; Vous dansez (indicatif présent).

Règle 78. *aller* ★

L'impératif du verbe *aller* est *va, allons, allez*.

Il est incorrect d'écrire *vas*, sauf si cette forme est suivie du pronom *y* la complétant.

On écrit en effet *va*, mais *vas-y*.

Veillez cependant à ne pas écrire systématiquement *vas* dès que suit le pronom *y*. Il faut en effet que ce pronom complète l'impératif pour que *va* se transforme en *vas* et qu'il soit suivi d'un trait d'union.

Exemple : Vas-y.

Quand *y* complète non pas le verbe *aller*, mais l'infinitif qui le suit, *s* et trait d'union disparaissent.

Exemples : Va y attendre ton frère. / Va y loger. / Va y donner des cours.

Retenez que le verbe *aller* s'écrit *va* à l'impératif (deuxième personne du singulier), lorsqu'il précède le pronom *y* suivi d'un infinitif.

Exercice n° 78 (corrigé p. 192)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Va chercher tes affaires et suis-moi !
2. Vas à son secours.
3. Va jusqu'au bout de tes idées.
4. Vas-y, ne m'attends pas.
5. Ne vas pas jouer dehors, on annonce de la pluie.
6. Vas-y attendre tes amis, ils seront contents que tu les aies précédés.

7. Ne vas surtout pas au-devant de dangers.
8. Va t'assurer qu'il s'est bien reposé.
9. Vas-y, dépêche-toi, ne rate pas ton train !
10. Vas au plus pressé !
11. Vas à sa rencontre, cela lui fera plaisir.
12. Vas-y puiser de l'eau.
13. Ne vas pas de Lyon à Tours par le train.
14. Ne va pas jusqu'à croire toutes les sornettes que l'on te raconte !
15. Vas-y combattre si tu partages leurs idées.
16. Va trouver ta sœur et demande-lui de l'aide !
17. Vas-y prêcher la paix.
18. Vas-y ajouter ton grain de sel !
19. Va au-devant de reproches possibles en évoquant, de prime abord, l'absence de cette enseignante.
20. Vas au théâtre, visite des expositions, sors !

Le verbe *avoir* s'écrit *aie*, à l'impératif présent (deuxième personne du singulier), non *aies* comme on est parfois tenté de le faire. Cette dernière forme correspond au subjonctif présent du verbe (deuxième personne du singulier).

Exemples : Aie conscience de ta chance. → impératif présent / Aie un peu de tact en pareille circonstance ! → impératif présent / Il faut que tu aies beaucoup d'audace. → subjonctif présent / Je crains que tu n'aies tort. → subjonctif présent.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous vérifierez donc qu'un s n'est pas venu se greffer à l'impératif.

Exercice n° 79 (corrigé p. 192)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. N'aie pas honte de ce que tu as répondu aux membres du jury.
2. Essaie de croire en toi, aies foi en l'avenir.
3. N'aies jamais affaire à des personnes de cette trempe.
4. Aie soin de bien refermer la porte quand tu partiras.
5. N'aies jamais maille à partir avec la justice.
6. Fais attention, n'aie pas un mot malheureux.
7. Aie de la patience avec ces enfants qui sont plus jeunes que toi.

8. N'aies jamais recours à de tels procédés ; fixe-toi une ligne de conduite et tiens-t'y.
9. N'aie pas hâte de grandir, profite de ce temps d'insouciance.
10. Aie la bonté de ne pas nous faire partager ta mauvaise humeur !
11. N'aies pas d'amertume, la vie te réserve simplement un sort autre.
12. Aie des loisirs, ne t'enferme pas dans la préparation de ce concours.
13. N'aies jamais pour habitude de condamner sans juger.
14. Aie de l'esprit, ne manque surtout pas d'humour.
15. N'aies pas l'indécence de te plaindre de ton sort devant ces personnes défavorisées.
16. Aie conscience de la chance que tu as de vivre dans un pays tel que le nôtre.
17. Ne reste pas muet, aies le courage d'exprimer ton opinion.
18. Aie une parole gentille pour chacune de ces personnes âgées.
19. Aies de la sympathie pour ces tout jeunes collègues.
20. Aie pitié de ces individus que la vie a éprouvés.

Règle 80. Les verbes en *-er*, *assaillir*, *couvrir*, *cueillir*, etc. ★

Ne prennent pas de *s* à l'impératif (à la deuxième personne du singulier), les formes qui se finissent par un *e* muet.

Ont donc un impératif en *-e* (à la deuxième personne du singulier), les verbes en *-er* (excepté *aller*), *assaillir*, *couvrir* (et sa famille), *cueillir* (et sa famille), *défaillir*, *offrir*, *ouvrir* (et sa famille), *souffrir*, *tressaillir*, *avoir*, *savoir* et *vouloir*.

Exemples : Mange. / Assaille. / Couvre. / Cueille. / Défaille. / Offre. / Ouvre. / Souffre. / Tressaille. / Aie. / Sache. / Veuille (ou veux).

Ces formes se finissent par un *s* lorsqu'elles précèdent les pronoms *y* et *en* les complétant.

Exemples : Manges-en. / Cueilles-en. / Offres-en. / Goûtes-y. / (*En* et *y* complètent les verbes à l'impératif.)

Cependant, *s* et trait d'union disparaissent si *en* et *y* complètent un infinitif qui les suit ou encore si *en* est une préposition.

Exemples : Ose y ajouter une touche personnelle. → *Y* complète le verbe *ajouter* à l'infinitif. / Ose en goûter. → *En* complète le verbe *goûter* à l'infinitif. / Marche en cadence → *En* est préposition. / Mange en plus grande quantité. → *En* est préposition.

Exercice n° 80 (corrigé p. 193)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Chantes en mesure !
2. Essaie de faire mieux que les autres.
3. Travailles le plus possible afin de n'avoir pas de regrets en cas d'échec.
4. Accède-y par une échelle.
5. Ne le dérange pas pour une question aussi insignifiante.
6. Ne comptes pas les heures que tu as passées à les aider !
7. Ne leur montre pas ton inquiétude, tu risquerais de décupler la leur.
8. Apprécies le moment présent sans te demander ce que te réserve l'avenir.
9. Accueille-les chaleureusement, ils ne connaissent personne d'autre que toi en France.
10. Il y a des patères dans l'entrée, accroches-y ton manteau.
11. Range ton bureau avant que cette pile de livres ne s'écroule.
12. Prends le temps de réfléchir à ce que tu dis et parles en articulant correctement.
13. N'achète pas cet ordinateur, les modèles de cette série souffrent d'un vice de forme.
14. Va au fond du jardin et arrache-y les mauvaises herbes.

15. Cache les œufs sur le balcon, tes petits-enfants seront ravis d'avoir à les chercher.
16. Prends un peu de recul et modifies la conclusion de ton rapport.
17. Habille-toi légèrement, on annonce une belle fin de semaine.
18. Achètes-en suffisamment, nous serons huit.
19. Mange quand tu as faim, non pour faire taire tes angoisses.
20. Marches en silence, sinon tu vas rapidement t'essouffler.



Futur et conditionnel

On emploie le futur pour désigner une action qui, au moment où l'on parle, est encore à venir. Les désinences du futur sont les suivantes : *-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront*.

On emploie le conditionnel, soit pour désigner une action à venir par rapport à un moment passé – on appelle parfois le conditionnel « futur dans le passé » –, soit pour désigner une action dont la réalisation est douteuse. Les désinences du conditionnel sont les suivantes : *-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient*.

Il est parfois difficile de savoir s'il faut employer un futur ou un conditionnel à la première personne du singulier. Le plus simple, pour faire un choix, est de remplacer cette première personne par la troisième personne du singulier.

Doit-on écrire : « Demain, je me reposerai » ou « Demain, je me reposerais » ?

On écrira : « Demain, il se reposera. » On opte donc pour la première proposition, c'est-à-dire pour le futur.

Règle 81. Quel temps après *si* ? Conditionnel présent ou futur ? ★

Quand *si* est suivi d'un présent dans la proposition circonstancielle de condition, on emploie le futur dans la principale.

Proposition subordonnée : *Si* + verbe au présent ⇒
Proposition principale : verbe au futur simple.

Exemples : Si tu viens me voir, je serai contente. / Si notre fils réussit cet examen, nous passerons nos vacances à l'étranger.

Quand *si* est suivi d'un imparfait dans la proposition circonstancielle de condition, on emploie le conditionnel présent dans la principale.

Proposition subordonnée : *Si* + verbe à l'imparfait ⇒
Proposition principale : verbe au conditionnel présent.

Exemples : Si tu venais me voir, je serais contente. / Si vous appreniez quelques règles d'accord des participes, vous feriez moins de fautes.

À ces deux cas de figure, sur lesquels vous teste le Certificat Voltaire, ajoutons un troisième.

Quand *si* est suivi d'un plus-que-parfait dans la proposition circonstancielle de condition, on emploie le conditionnel passé dans la principale.

Proposition subordonnée : *Si* + verbe au plus-que-parfait ⇒
Proposition principale : verbe au conditionnel passé.

Exemples : Si tu avais voulu apprendre à jouer du piano, nous t'aurions inscrit dans un conservatoire. / S'il s'était présenté à ce rendez-vous, nous aurions peut-être pu l'aider.

Exercice n° 81 (corrigé p. 193)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Si tu viens nous voir au mois de mai, peut-être pourrons-nous prendre le temps d'aller marcher au bord de la mer.
2. Si vous étiez plus ponctuelle, nous pourrons vous confier l'ouverture et la fermeture de cette boutique.
3. S'il s'était marié en France, nous aurions accepté son invitation.
4. Je serai un meilleur conférencier si j'étais moins timide.
5. Je me demandais si vous arriverez un jour à lire cet ouvrage !
6. Je le conseillerais le mieux possible s'il requiert mon aide.

7. Que deviendrait cette école si sa directrice n'était pas à sa tête ?
8. Tu n'aurais jamais un poste aussi intéressant si tu refuses de déménager.
9. Si elle accepte cette mutation, son compagnon devrait démissionner.
10. Tu pourrais lui préparer des repas plus sains si tu apprenais à cuisiner.
11. Si vous remportez ce marché, vous toucheriez une jolie prime.
12. Peut-être pourra-t-elle finir ce travail dans les temps si nous l'aidons !
13. Est-il judicieux de leur dire qu'ils seront récompensés s'ils rangent leur chambre ?
14. S'il neigeait, nous pourrons faire une bataille de boules de neige avec les enfants.
15. Si vous faisiez davantage d'efforts, vos supérieurs pourraient vous confier davantage de responsabilités.
16. J'étais en train de me demander si vous accepteriez de vous joindre à nous, dimanche soir.
17. Je pourrai être meilleur élève si je jouais moins à des jeux vidéo.

18. Elle surmonterait moins bien cette épreuve s'il n'était pas à ses côtés.
19. Comment t'organiseras-tu s'il te fait faux bond ?
20. Penses-tu que je serai plus heureuse si je travaillais en libéral ?



Indicatif et subjonctif

Le subjonctif est le mode du possible, de l'hypothèse, du virtuel. On le trouve principalement employé dans des propositions subordonnées.

Règle 82. *afin que, avant que, bien que, de peur que, jusqu'à ce que, pour que, pourvu que et quoique* ★★ ★

Les locutions conjonctives *afin que, avant que, bien que, de peur que, jusqu'à ce que, pour que, pourvu que et quoique* sont toujours suivies du subjonctif.

Exemples : Fais des efforts, afin qu'ils soient fiers de toi. / Ces personnes sont heureuses, bien que leur fils n'ait pas remporté la victoire. / Essaie de travailler jusqu'à ce que tu

aies envie de dormir. / J'avais préparé cet appartement, pour que nos invités se sentent à leur aise. / Ils sont rentrés chez eux, quoiqu'il soit tôt.

Il faut donc vérifier, dans le cadre du Certificat Voltaire, que ces locutions conjonctives ne sont pas employées avec un des temps de l'indicatif.

Exercice n° 82 (corrigé p. 193)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Cet enfant a peur de descendre à la cave bien qu'il est souvent intrépide.
2. Nous avons allumé un bon feu afin qu'elle ait chaud.
3. Quoiqu'il soit tard, il n'est pas encore rentré de son travail.
4. Je veux rester éveillée jusqu'à ce qu'il a fini de rédiger ce rapport.
5. Nous ferons notre possible pour que la bonne marche de l'entreprise ne soit pas perturbée.
6. Je te conseille de travailler jusqu'à ce que tu aies envie de dormir.
7. Bien que tu puisses compter sur lui, essaie de surmonter tes difficultés toute seule.
8. Nous lui avons fait faire le tour du propriétaire pour qu'il se sent rapidement à son aise.

9. Il a reçu la prime escomptée avant qu'il n'ait atteint les objectifs fixés.
10. Elle continue de travailler avec acharnement quoiqu'elle paraît extrêmement fatiguée.
11. Je dois l'assister dans son travail jusqu'à ce qu'elle ait une connaissance parfaite de ce dossier.
12. Essayez d'amuser cette enfant afin qu'elle soit détendue au moment de l'opération.
13. Elle donnerait n'importe quoi pour qu'il est encore à ses côtés.
14. Il fait tout son possible pour réussir de peur que ses parents ne sont déçus.
15. Écris ces courriers pour que nous puissions les poster très rapidement.
16. Chaque semaine, il mangeait des betteraves quoiqu'il les détesta.
17. Elle souhaite que son fils grandisse vite pour qu'il soit rapidement autonome !
18. J'aimerais que cet étudiant réussisse un concours afin qu'il reprend confiance en soi.
19. Ne laisse pas l'eau couler jusqu'à ce qu'elle soit brûlante !

20. Il semble s'adapter très rapidement aux changements qu'il y a eu en son absence, bien qu'il est été malade pendant deux ans.

Règle 83. *malgré que* ★★ ★

On emploie *malgré que* uniquement avec le verbe *avoir* au subjonctif, dans l'expression *malgré que j'en aie*, *malgré qu'il en ait*, etc. Cette expression, qui varie en personne et en temps, signifie *malgré moi*, *en dépit de moi*.

Exemples : Malgré que j'en aie, j'accepte de vous suivre. / Il consentit à répondre à toutes nos questions, malgré qu'il en eût.

Dans tous les autres cas, *malgré que* est à condamner et à remplacer par *bien que*.

Malgré est une préposition qui s'emploie devant un nom ou un pronom.

Exemples : J'ai suivi cette filière malgré moi. Il a fait des études courtes malgré l'avis de son père.

Exercice n° 83 (corrigé p. 193)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Malgré que j'en aie, je choisis d'accepter cette proposition.
2. Ils se sont dévêtus, malgré qu'il fasse froid.
3. Malgré qu'il en eût, il dut se résigner à perdre la bataille.

4. Cet homme est extrêmement cultivé, malgré qu'il lise très peu.
5. Malgré que j'en aie, je dois reconnaître qu'elle a réussi là où j'ai échoué.
6. On lui fait confiance, malgré qu'il dise souvent des mensonges.
7. Elle s'acquitte de cette tâche, malgré qu'elle en ait !
8. Elle se refuse à démissionner, malgré qu'elle ait menti.
9. Malgré que j'en eusse, j'obéissais toujours.
10. Elle se devait de dissimuler son dissentiment, malgré qu'elle en eût.
11. Ils ne parviennent pas à écouler leur stock, malgré qu'ils vendent à perte.
12. Malgré que j'en eusse, je devais vanter le mérite de ce collaborateur.
13. Je suis, malgré que j'en aie, obligée d'acquiescer à tous ses désirs.
14. Il est mal à l'aise, malgré qu'il connaisse bien son interlocuteur.
15. Malgré qu'il en ait, il est contraint d'accepter cette mutation.

16. Elle compte refuser ce poste, malgré qu'on lui promette beaucoup d'argent.
17. Je fus obligée de quitter ce lieu, malgré que j'en eusse.
18. Malgré qu'il soit toujours seul à son domicile, il ne s'ennuie jamais.
19. Il fut forcé d'interrompre ses études, malgré qu'il en eût.
20. Je dus faire valoir ses qualités, malgré que j'en eusse.

Règle 84. *après que* ★★

On fait suivre *avant que* du subjonctif, mais la locution *après que* est suivie de l'indicatif.

Exemples : Relis une dernière fois ce texte avant qu'il ne soit imprimé. → *avant que* + subjonctif / Cet appartement a été entièrement refait après que nos fils sont partis vivre leur vie. → *après que* + indicatif.

Notez que la locution conjonctive *dès que* est aussi suivie de l'indicatif.

Exemples : Nous commencerons ces travaux dès qu'il arrivera. Il nous a prévenus dès qu'il a reçu cette bonne nouvelle.

Exercice n° 84 (corrigé p. 193)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il partira après que nous aurons déjeuné.
2. Elle fit une omelette aux truffes juste après que nous fussions rentrés de ce marché périgourdin.
3. La cérémonie commencera après que le cortège de prêtres et d'enfants de chœur se sera formé.
4. Crois-tu que notre vie reprendra son cours après que ma mère se sera rétablie ?
5. La séance commence après que nous nous soyons assis l'un en face de l'autre.
6. Il se coucha immédiatement après que nous eussions fini de regarder le film.
7. Les policiers arrivèrent après que les manifestants se furent égaillés.
8. Je rangerai l'appartement immédiatement après qu'il sera parti.
9. Ces étudiants commencent à s'intéresser aux épreuves orales seulement après qu'ils aient passé les écrits.
10. Le clairon sonne juste après que les pensionnaires se soient regroupés dans la cour.
11. Notre entraînement commençait après que nous nous fussions échauffés.

12. Cet hôtel rouvrira après que les dernières salles de bains auront été refaites.
13. Cette région a été désertée après que le principal employeur ait eu mis la clef sous la porte.
14. Les enfants sont autorisés à sortir de table seulement après que les adultes aient terminé de manger.
15. Nous lui demandâmes de diriger cette succursale juste après qu'il fût embauché.
16. Il y eut un long moment de silence après qu'il eut fini son discours.
17. Le conseil de classe commence après que parents et enseignants aient pris place.
18. Elle a été affectée à ton poste peu après que tu aies été nommé à Blois.
19. Ils se réconcilièrent peu après qu'ils eurent fini de se battre.
20. Il achètera cet appartement situé dans le centre de Lyon après que le tramway aura commencé à circuler.

Règle 85. *voir* ★★

Il n'est pas toujours aisé de savoir s'il faut employer l'indicatif présent ou le subjonctif présent du verbe *voir*,

étant donné que l'on prononce les deux séries de formes verbales de la même façon.

Vous avez un doute ? Remplacez la forme dont vous n'êtes pas sûr par le subjonctif d'un verbe du troisième groupe. Cette forme convient ? C'est donc le subjonctif de *voir* qu'il faut écrire.

On écrit, à l'indicatif : « je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient ».

On écrit, au subjonctif : « que je voie, que tu voies, qu'il voie, que nous voyions, que vous voyiez, qu'ils voient ».

Exemples : Il faut que tu voies ce qu'il en est. = Il faut que tu viennes. Le subjonctif d'un verbe du troisième groupe convient ? On emploie donc le subjonctif du verbe *voir*. / Il ne voit pas bien. = Il ne mord pas bien. Le subjonctif d'un verbe du troisième groupe ne convient pas ? On emploie donc l'indicatif du verbe *voir*.

Exercice n° 85 (corrigé p. 193)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Tu m'en vois tout émue !
2. Il faudrait qu'il voit les inconvénients de cette situation.
3. Je vois qu'il a mauvaise mine depuis quelque temps, mais qu'y puis-je ?
4. Je regrette que ce collègue ne voie toujours que son intérêt.

5. Il voie maintenant sa supérieure hiérarchique telle qu'elle est.
6. Je le vois souvent depuis qu'il a changé de service.
7. Voies-tu enfin la fin de ce travail ?
8. Il aimerait beaucoup que sa fille voit jouer cette pièce de théâtre.
9. Je le vois faire des photocopies tous les matins.
10. Il voit maintenant la nécessité de recruter de nouveaux collaborateurs.
11. Cette femme voie d'un mauvais œil ses enfants grandir.
12. Je réalise seulement aujourd'hui que je ne le voie jamais à l'œuvre !
13. Mon père voit ce médecin tous les samedis matin.
14. Je ne vois pas le but de la manœuvre !
15. Qu'elle voit partout le danger me navre.
16. Je ne souhaite pas que ton père te voit dans un état anormal.
17. Vous n'avez pas suffisamment de place pour travailler correctement, à ce que je voie.
18. N'y vois-tu rien à redire ?

19. Bien qu'elle voit souvent ses parents, elle a toujours quelque chose à leur dire.
20. Se pourrait-il qu'il voit, enfin, le bout du tunnel ?

Pour aller plus loin...

Certaines locutions conjonctives, qui n'ont pas été mentionnées dans les quelques lignes qui précèdent, sont toujours suivies du subjonctif, d'autres ne le sont qu'occasionnellement.

Locutions conjonctives toujours suivies du subjonctif : *à moins que, à supposer que, assez ... pour que, ce n'est pas (ou point) que, de crainte que, par peur que, en admettant que, en attendant que, non pas (ou point) que, non que, loin que, bien loin que, où que, pour peu que, quel que, quelque ... que, qui que, quoi que, sans que, si peu que, si tant est que, soit que ... soit que, suffisamment ... pour que, supposé que, trop ... pour que.*

Locutions conjonctives souvent suivies du subjonctif (mais s'employant aussi avec l'indicatif) : *autant que, à (la) condition que, sous (la) condition que, encore que, moyennant que, pour autant que.*

Locutions suivies du subjonctif ou de l'indicatif, selon la façon dont on les emploie : *de façon que, de manière que, de sorte que, au lieu que, d'aussi loin que, du plus loin que, que, si ... que.*

De façon que, de manière que, de sorte que introduisent une conséquence. Si celle-là est réalisée, on emploie l'indicatif ; si elle ne l'est pas, on fait suivre la locution du subjonctif.

Exemples : Il a supprimé le sucre de son alimentation de sorte qu'il a maigri. / Elle a choisi de passer ce concours de sorte que ses parents soient rassurés sur son sort.

La locution *au lieu que* est suivie de l'indicatif s'il s'agit simplement d'opposer deux actions différentes, mais elle est suivie du subjonctif s'il est question d'opposer deux actions dont une seule se réalise.

Exemples : Les protéines sont bonnes pour la santé, au lieu que le sucre est néfaste. / Cette psychologue, au lieu qu'elle soit bienveillante pour ses patients, les condamne sans appel séance après séance.

Les locutions *d'aussi loin que, du plus loin que* sont généralement suivies de l'indicatif lorsqu'il s'agit d'espace, du subjonctif quand il est question de temps.

Exemples : D'aussi loin qu'il me vit, il agita son drapeau en signe de reconnaissance. / D'aussi loin que je me souviens, j'ai toujours beaucoup aimé le son de cet instrument.

La proposition introduite par *si ... que* se met à l'indicatif si elle présente une conséquence ; elle se met au subjonctif si elle exprime une nuance de but, si la phrase est interrogative ou si le verbe principal est négatif.

Exemples : Il est si fatigué qu'il a eu un malaise en cours. / Il faut que ces étudiants aient des notes si bonnes que rien ne puisse compromettre leur admission dans un institut d'orthophonie. / Est-il si jeune qu'il ne soit pas autorisé à

passer ce concours ? / Cette jeune femme n'est pas si jolie qu'elle soit élue Miss France.

Ajoutons que *tout ... que* s'emploie aussi bien avec l'indicatif qu'avec le subjonctif.

Exemples : Tout heureux qu'il est de sa réussite, il s'inquiète pour ses camarades. / Tout heureux qu'il soit de sa réussite, il s'inquiète pour ses camarades.

De façon plus générale, on emploie le subjonctif dans une proposition conjonctive qui suit l'expression d'un sentiment (admiration, crainte, joie, regret, tristesse, etc.).

Exemples : Je suis enchantée qu'elle puisse venir nous voir. / Il est triste qu'elle l'ait oublié à la sortie de l'école.

On met le subjonctif dans des propositions introduites par des verbes exprimant une possibilité (*il est possible que, il se peut que*), une négation (*il est exclu que, nier que*), un doute (*douter que, il est douteux que*), la nécessité (*il faut, il importe, il est nécessaire que*), la volonté (*vouloir, ordonner, demander, proposer, désirer, souhaiter, permettre, consentir, interdire, empêcher que*).

Exemples : Il se peut qu'elle soit triste pendant quelques jours. / Il est exclu qu'elle s'absente. / Je doute qu'elle soit à l'heure. / Il faut qu'elle fasse preuve de diplomatie. / Ce médecin souhaite que tu ne maigrisses plus.

On emploie le subjonctif dans une proposition conjonctive placée en tête de phrase.

Exemples : Qu'il soit à mon écoute me fait le plus grand bien. / Qu'elle soit en colère m'est indifférent.

On emploie le subjonctif dans une proposition de condition commençant par *que*.

Il arrive que deux propositions de condition soient coordonnées. Afin d'éviter la répétition du *si*, on emploie parfois la conjonction *que* pour introduire la seconde proposition. Ce *que* entraîne un verbe au subjonctif dans une langue soignée.

Exemple : S'il a quelques jours de vacances et que le temps soit clément, nous irons rejoindre mes beaux-parents en Italie.

On adopte aussi le subjonctif dans des propositions subordonnées relatives.

On emploie habituellement le subjonctif quand la proposition relative est précédée d'un superlatif relatif ou d'un adjectif tel que *dernier, premier, seul, unique, principal*.

Exemples : Est-ce le bureau le moins cher que tu aies trouvé ? / C'est le premier qu'il ait sélectionné.

On emploie ordinairement le subjonctif au sein d'une proposition relative qui apparaît dans une phrase interrogative, dans une proposition circonstancielle de condition ou après un tour négatif.

Exemples : Est-il un endroit où nous puissions être seule ? (La proposition relative apparaît dans une question.) / Si vous recrutez une personne qui soit bilingue, nous lui ferons traduire ces documents. (La proposition relative apparaît dans une proposition de condition.) / Il n'y a pas d'autre profession qui permette de soulager autant la souffrance morale. (La proposition relative apparaît après un tour négatif.)

On emploie, enfin, le subjonctif dans une proposition relative, « quand le locuteur ne s'engage pas sur la réalité du fait exprimé par la relative. » (*Le Bon Usage*, p. 1439)

Exemples : Je cherche une activité qui me permette de voyager. /
Je voudrais trouver un compagnon qui n'ait pas peur des chevaux.



Participe présent, gérondif, adjectif verbal et nom

Règle 86. Participes présents et adjectifs verbaux ★★

Le participe présent est une forme verbale qui se finit par *-ant*. Pour le former, il suffit d'ajouter la désinence *-ant* au radical de l'indicatif imparfait.

Exemples :

Je chantais → *chant-* + *-ant* = chantant ; Je finissais → *finiss-* + *-ant* = finissant ;

Je couvrais → *couvr-* + *-ant* = couvrant ; Je voulais → *voul-* + *-ant* = voulant ;

Je mettais → *mett-* + *-ant* = mettant ; Je prenais → *pren-* + *-ant* = prenant.

Deux participes présents font exception : *ayant* et *sachant*.

À ce participe présent correspond ce que l'on appelle un adjectif verbal, c'est-à-dire un adjectif formé sur un verbe, qui se termine généralement par *-ant* ou par *-ent*.

L'adjectif verbal est, en fait, un participe présent qui est devenu un adjectif parce qu'il en a les fonctions.

Exemples : un argument convaincant / une tenue différente / des pays émergents / des personnes exigeantes / des horaires fatigants / des réponses intrigantes / des individus influent / des voisins obligeants.

Il faut veiller à ne pas confondre adjectifs verbaux et participes présents.

L'adjectif verbal peut être remplacé par un autre adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le terme auquel il se rapporte.

Exemples : Ce couple a des enfants aimants. → aimants = affectueux, tendres / Ces fillettes sont fatigantes. → fatigantes = agaçantes, insupportables.

Le participe présent peut être remplacé par un verbe conjugué à un mode personnel (par un imparfait, par exemple), il est invariable.

Exemples : Ils sont allés vivre à La Rochelle, aimant avoir l'impression d'être continuellement en vacances. = ... parce qu'ils aiment avoir l'impression... / La chaleur fatigant certains agriculteurs, il a été nécessaire d'employer des ouvriers saisonniers. = Comme la chaleur fatiguait certains agriculteurs...

Le participe présent traduit une action, l'adjectif verbal exprime un état.

Certains adjectifs s'écrivent comme les participes présents auxquels ils correspondent (*aimant, décourageant, exigeant, intransigeant, obligeant, etc.*), d'autres ont une forme différente.

À des participes présents se terminant par *-ant* correspondent des adjectifs se terminant par *-ent* :

Exemples : adhérent/adhérent, différent/différent, équivalent/équivalent, excellent/excellent, influent/influent, précédent/précédent, somnolent/somnolent.

À des participes présents se finissant par *-quant* correspondent des adjectifs se finissant par *-cant* :

Exemples : communicant/communicant, claudicant/claudiquant, convaincant/convainquant, intoxicant/intoxiquant, provoquant/provocant, vacant/vaquant, suffocant/suffoquant.

À des participes présents se terminant par *-quant* correspondent des adjectifs se terminant par *-gant* :

Exemples : fatigant/fatigant, divagant/divagant, extravagant/extravagant, intrigant/intrigant, navigant/navigant, zigzagant/zigzagant.

À des participes présents se terminant par *-geant* correspondent des adjectifs se terminant par *-gent* :

Exemples : convergent/convergeant, détergent/détergeant, divergent/divergeant, émergent/émergeant, négligent/négligeant.

Rappelons cependant que certains adjectifs se finissent par *-geant*, comme les participes présents auxquels ils correspondent. Voici quelques formes qui sont participes ou adjectifs, suivant la façon dont on les emploie : *affligeant*,

arrangeant, assiégeant, changeant, décourageant, dérangeant, désobligeant, dirigeant, encourageant, engageant, enrageant, exigeant, ignifugeant, obligeant, outrageant, plongeant, rageant.

Exercice n° 86 (corrigé p. 193)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce logement vacant vous conviendrait certainement.
2. Fatiguant les invités, cet enfant a été envoyé au lit.
3. Navigant entre Lyon et Paris, il ne sait parfois plus où il habite.
4. En convainquant son auditoire, il a remporté le marché.
5. Cet homme s'est montré très négligeant envers ses enfants.
6. Le personnel navigant a été plein d'attentions à l'égard des passagers.
7. C'est un orateur très convainquant.
8. Précédent sa mère dans l'escalier, il n'a pas pu la retenir lorsqu'elle est tombée à la renverse.
9. Suffoquant d'indignation, il n'a rien trouvé à répondre.
10. Les enfants des autres nous semblent souvent très fatiguants !

11. Excellent en mathématiques, cet adolescent a choisi de devenir ingénieur.
12. En l'intrigant, il parvint à conquérir son cœur.
13. Nous aimerions réserver deux chambres d'hôtel communicantes.
14. Les années précédentes, tout lui semblait plus léger.
15. Peut-être parviendrez-vous à choisir votre futur métier en communicant avec des professionnels.
16. Cette jeune femme intrigante finit par obtenir le poste qu'elle convoitait.
17. Cet excellent élève veut être phoniatre.
18. Négligent ses devoirs, il a abandonné femme et enfants.
19. Il ne supporte plus cet air suffoquant.
20. Vaquant à ses affaires, il a oublié ce rendez-vous chez son médecin.

Règle 87. Participes présents et noms ★★

Les verbes *attaquer*, *croquer*, *piquer*, *pratiquer* et *trafiquer* ont des participes présents et des noms qui sont identiques. Dans les deux cas, on écrit *attaquant*, *croquant*, *piquant*, *pratiquant* et *trafiquant*. En revanche, *communiquer* et

fabriquer ont des participes présents et des noms différents. Les participes présents sont *communiquant* et *fabriquant* ; les noms sont *communicant* et *fabricant*. Pensez que l'on écrit *un communicant* et *un fabricant*, comme l'on écrit les noms *communication* et *fabrication*, c'est-à-dire avec un *c*.

Le participe présent est souvent précédé de la préposition *en*, il peut être remplacé par un verbe conjugué à un mode personnel (par un imparfait, par exemple) ; un nom se terminant par *-cant* peut être remplacé par un autre nom.

Exemples : Il s'est coupé en fabriquant ce bateau. = ... en construisant ce bateau. / Fabriquant des meubles tous les samedis matin, il est extrêmement occupé. = Comme il fabrique... / C'est un fabricant de meubles qui a pignon sur rue. = C'est un créateur de meubles...

Exercice n° 87 (corrigé p. 193)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. C'est un attaquant de l'équipe espagnole ?
2. Il est le fabriquant et le distributeur de ces vêtements en lin.
3. Ces croquants ont été faits par un pâtissier renommé.
4. C'est au fabricant de vous donner des indications sur la composition de ces produits.
5. Ma mère aime les oursins pour leur goût, non pour leurs piquant.

6. Monsieur Dumuit est un pratiquant exemplaire.
7. Cet homme a fait fortune en fabricant des calculettes.
8. Il gagne sa vie en trafiquant.
9. Ce fabriquant n'a jamais donné suite à nos multiples réclamations.
10. Ce club compte une vingtaine de nouveaux pratiquants.
11. Ne dépenseriez-vous pas moins d'argent en fabriquant vous-même ces étagères ?
12. En nous communicant ses instructions, il a omis de nous donner un détail important.
13. Nos attaquants étaient mieux armés.
14. Elle s'est cassé une dent en croquant des pralines.
15. Ce communiquant fut très applaudi.
16. Il ne peut se démarquer des autres en fabriquant des objets similaires !
17. Pratiquant la natation depuis six mois, elle a déjà perdu quelques kilos.
18. Ce traficant de drogue est connu de tous les habitants du quartier.

19. En piquant la pâte avec une fourchette, elle fait en sorte que celle-là ne gonfle pas.
20. Attacant nos ennemis à l'aube, nous les prenions au dépourvu.

Règle 88. Adjectifs verbaux et noms ★★

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous ferez attention à deux couples adjectif/nom. On vous demande de savoir qu'on écrit *exigeant* (adjectif et participe), mais *exigence* (nom), *différent* (adjectif, le participe est *différant*), mais *différend* (nom masculin synonyme de *désaccord*).

Le son [ã] s'écrit généralement d'une seule façon dans les adjectifs et dans les noms correspondant à des verbes en -ger : on écrit, par exemple, *divergent/divergence*, *indulgent/indulgence*, *négligent/négligence*, *obligeant/obligeance*, *urgent/urgence*, etc. *Exigeant* et *exigence* font figure d'exception.

Exemples : Cet employeur est exigeant. / Son exigence est exagérée. / Ces enfants sont très différents. / Un différend les oppose depuis une petite dizaine d'années.

Exercice n° 88 (corrigé p. 194)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle se montre trop exigente à l'égard de ces enfants.

2. Pourquoi faudrait-il toujours satisfaire ses exigences ?
3. Nous n'intervenons qu'en cas de différent entre un acheteur et un vendeur.
4. Tout différend devra être réglé à l'amiable.
5. Sa mère est trop exigeante.
6. Ces jeunes gens sont très différents les uns des autres.
7. Ils ont eu un différend qui les a tenus éloignés l'un de l'autre pendant plusieurs années.
8. Cette enseignante est d'une exigence excessive.
9. Elle fait tout ce qui est en son pouvoir pour apaiser le différent qui oppose son mari et son fils.
10. Des cours seront ajoutés, pour répondre aux exigences de ces étudiants.
11. Elle a choisi une voie différente.
12. Sa grand-mère est exigente sur la politesse.
13. Ce bracelet est légèrement différend de celui qu'il t'a offert.
14. Ils m'ont demandé de leur faire connaître nos exigences en matière de salaire.
15. Qu'il ait choisi un métier aussi exigeant m'inquiète.

Vous trouverez rassemblés, dans le tableau présenté ci-dessous, des participes présents, des adjectifs verbaux et des noms que vous pouvez avoir à écrire quotidiennement.

INFINITIF	PARTICIPE PRÉSENT	ADJECTIF (M. SING.)	NOM
Adhérer	Adhérant	Adhérent	Adhérent
Affluer	Affluent	Affluent	Affluent
Coïncider	Coïncidant	Coïncident	Coïncidence
Communiquer	Communiquant	Communiquant	Communiquant
Convaincre	Convainquant	Convaincant	—
Converger	Convergeant	Convergent	Convergence
Déférer	Déférant	Déférent	Déférence
Différer	Différant	Différent	Différend <i>ou</i> Différence
Diverger	Divergeant	Divergent	Divergence
Émerger	Émergeant	Émergent	Émergence
Équivaloir	Équivalant	Équivalent	Équivalent <i>ou</i> Équivalence
Excéder (dépasser)	Excédant	Excédant	Excédent

Exceller	Excellant	Excellent	Excellence
Exiger	Exigeant	Exigeant	Exigence
Extravaguer	Extravaguant	Extravagant	Extravagance
Fabriquer	Fabriquant	—	Fabricant
Fatiguer	Fatiguant	Fatigant	—
Influer	Influant	Influent	Influence
Interférer	Interférant	Interférent	Interférence
Intriguer	Intriguant	Intrigant	Intrigant
Naviguer	Naviguant	Navigant	Navigant
Négliger	Négligeant	Négligent	Négligence
Précéder	Précédant	Précédent	Précédent
Provoquer	Provoquant	Provocant	—
Résider	Résidant	Résidant/Résident	Résidant/Résident
Somnoler	Somnolant	Somnolent	Somnolence
Suffoquer	Suffoquant	Suffocant	—
Trafiquer	Trafiquant	—	Trafiquant
Vaquer	Vaquant	Vacant	Vacance
Zigzaguer	Zigzaguant	Zigzagant	—

On emploie généralement le nom *résidant* comme synonyme d'*habitant* ; on recourt au nom *résident* pour désigner un individu qui ne vit pas dans son pays d'origine.

Exemples : Les résidants de ce village se sont battus pour la sauvegarde de la dernière épicerie. / Cette jeune femme vient d'obtenir une carte de résident.

Règle 89. *des ayants droit et des ayants cause* ★★

Nous avons indiqué, ci-dessus, que le participe présent est invariable. Notez toutefois une exception : le participe *ayant* prend un *s* lorsque les noms *ayant droit* et *ayant cause* sont au pluriel. On écrit en effet : « un *ayant cause*, des *ayants cause* ; un *ayant droit*, des *ayants droit* ». Ces termes, qui s'orthographient sans trait d'union, sont synonymes l'un de l'autre : ils désignent un héritier, un allocataire.

Exercice n° 89 (corrigé p. 194)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Ses ayants droit ont-ils connaissance de la somme qui leur revient ?
2. Ce film verra le jour à moins que les ayants cause ne s'y opposent.

3. Ses ayant droit doivent donner leur accord pour que ce livre soit publié.
4. En leur qualité d'ayant causes, ils ont leur mot à dire.
5. Vont-ils demander à un détective privé de rechercher les ayants droits ?
6. Cet homme ou ses ayants cause doivent nous donner le feu vert.
7. Les ayants droit ont-ils des démarches particulières à faire ?
8. Une pension sera versée aux ayants-cause.
9. Quel recours avons-nous si les ayants-droit s'opposent à notre projet.
10. Les ayant cause recevront-ils le patrimoine dans son intégralité ?

Règle 90. Le gérondif (*en faisant*) ★

Le gérondif est ordinairement constitué de la préposition *en* suivie du participe présent d'un verbe. Il joue généralement le rôle de complément circonstanciel.

Exemples : Il a patienté en lisant. / Elle m'a fait un résumé de cette réunion tout en se recoiffant. / Ils sont arrivés en courant. / Elles se sont installées en bavardant.

Un gérondif est souvent mal orthographié. Il s'agit de celui qui est composé avec le participe présent du verbe *faire*. Effectivement, on écrit : « en faisant », et non « en fesant ».

Exemple : Elle s'est fait mal en faisant cette réparation.

Exercice n° 90 (corrigé p. 194)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a terminé son discours en fesant l'éloge de son prédécesseur.
2. En faisant appel à cette styliste, il a pu doubler son chiffre d'affaires.
3. Il peut espérer augmenter son espérance de vie en fesant du sport.
4. Ces salariés ont manifesté leur mécontentement en fesant grève.
5. Il soulage sa conscience en faisant des dons réguliers à cette association.
6. Cet adolescent s'est cassé un bras en faisant du ski.
7. Il lui a témoigné sa reconnaissance en le fesant chevalier de la Légion d'honneur.
8. Elle a aidé cet enfant, simplement en lui faisant confiance.

9. Il a gagné la confiance de ses salariés en fesant attention à leurs remarques.
10. Il a combattu son alcoolisme en fesant partie d'une association d'anciens buveurs.



Le participe passé

Règle 91. Finales et accents

- **Se terminent en -é** le participe passé masculin singulier des verbes en *-er* ainsi que celui de *naître* (*chanté, aimé, trouvé, né, etc.*).
- **Se termine en -i** le participe passé masculin singulier de la plupart des verbes en *-ir* (*fini, accompli, assoupli, parti, etc.*).
- **Se terminent en -u** le participe passé masculin singulier des verbes en *-oir* (à l'exception de *seoir*, au sens d'*être assis*, et des verbes de sa famille : *asseoir, rasseoir, surseoir*), le participe passé de la plupart des verbes en *-re*, le participe passé de certains verbes en *-ir* (*courir, férir, tenir, venir, vêtir* et les verbes de leurs familles).

➤ **Se terminent en -s** les participes passés masculins : *acquis, circoncis, conquis, enquis, mis, occis, pris, requis, sis, clos, inclus, absous, dissous, résous* et les participes passés des verbes de leurs familles. On écrit, par exemple : « reconquis, remis, repris, éclos, etc. ». (*Résous* est extrêmement rare : le participe passé courant de *résoudre* est *résolu*.)

➤ **Se terminent en -t** les participes passés masculins : *confit, dit, écrit, frit, fait, trait, mort, couvert, offert, ouvert, souffert*, le participe passé des verbes en *-indre* et en *-uire* (à l'exception de *bruire, luire* et *nuire* qui font *brui, lui* et *nui*). Il faut encore ajouter à ces verbes ceux de leurs familles. On écrit, par exemple : « contredit, interdit, défait, rouvert, etc. ».

Pour former le féminin singulier de tous ces participes passés, on ajoute un *e* au masculin singulier. Notez toutefois que les participes *absous* et *dissous* (abstraction faite de *résous*) donnent *absoute* et *dissoute*.

Faites particulièrement attention, lorsque vous écrivez, au participe passé des verbes en *-éer* et à celui du verbe *inclure*.

91/1. Le participe passé des verbes en *-éer*



Les verbes en *-éer* ont un participe passé masculin singulier en *-éé*, un participe passé féminin singulier en *-éée*. Le risque est donc d'oublier un *é* ; il faut écrire, par exemple :

« une robe créée par Sonia Rykiel », et non « une robe crée par Sonia Rykiel ».

Exercice n° 91/1 (corrigé p. 194)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Vos excuses ont-elles été agrées ?
2. Cette entreprise étant en plein essor, ils ont créé trois nouveaux postes.
3. « Quelle perte de temps ! », a-t-elle maugréé avant de quitter la salle de cours.
4. Elles ont été créées à l'image de Dieu.
5. Ce chirurgien a énucléé trois kystes dans l'après-midi.
6. Voici les trois employés que ces intérimaires ont supplés.
7. Les trois entreprises que ses parents ont créés lui appartiendront bientôt.
8. Ces êtres disparus seront-ils recrés par un Dieu tout-puissant ?
9. Les personnages que ce romancier a créés peuplent notre imaginaire.
10. Les décorateurs ont magnifiquement recréé le climat de cette époque.

11. Il s'agit *a priori* d'une science qui a été créée à l'aube du vingtième siècle.
12. Ce sont là les principales lacunes que nos étudiants ont suppléées durant leurs vacances d'été.
13. Le climat de nos jeunes années a minutieusement été recréé.
14. Ce ne sont que des chimères que son illusion a créées !
15. Ces empires industriels ont tous été créés au dix-neuvième siècle.
16. Ces tumeurs ont été très facilement énucléées.
17. Ils ont recréé ce théâtre peu de temps après sa destruction.
18. Les cerfs ont réé trois heures durant, osant troubler notre tranquillité !
19. Voici les enseignantes qui ont été suppléées le mois dernier.
20. Ce sont tous des noms créés à partir de verbes.

91/2. Le participe passé du verbe *inclure* ★★

Notez que le participe passé du verbe *inclure* est *inclus* au masculin singulier, *incluse* au féminin singulier.

C'est sur l'orthographe de ce participe que vous serez interrogé, dans le cadre du Certificat Voltaire.

Exemples : Elle a inclus dans cette enveloppe des brins de muguet séchés. / Les taxes douanières sont-elles incluses dans le prix indiqué ?

De la même façon, on écrit *occlus(e)*, *perclus(e)* et *reclus(e)*.

Exemples : Leurs paupières sont occluses. / Ces personnes âgées sont percluses de rhumatismes. / Elle vit recluse dans la cellule d'un couvent.

On écrit, en revanche, *conclu(e)* et *exclu(e)*.

Exemples : Voilà une affaire rondement conclue. / Pourquoi cette élève a-t-elle été exclue de son lycée ? / On appelle ces êtres qui sont exclus de la société des intouchables.

Exercice n° 91/2 (corrigé p. 194)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les charges sont incluses dans la somme qui t'a été demandée ?
2. L'ensemble B est-il lui-même inclu dans l'ensemble A ?
3. Le dernier de ses textes n'a pas été inclu dans cette anthologie.
4. Ce commerçant étranger a inclus un mot dans le petit paquet qu'il m'a envoyé.
5. La T.V.A. est-elle incluse ?

6. *Bigoudène* est un terme qu'il a inclu dans son *Dictionnaire amoureux de la Bretagne*.
7. Savent-ils qu'il leur faudra travailler, vacances incluses ?
8. Les lexicographes ont inclus trois cents mots dans la nouvelle édition de ce dictionnaire.
9. Vous me devez quatre-vingt-dix-neuf euros, port inclu.
10. Leurs bureaux seront fermés au public du 5 au 25 août inclus.
11. Il a omis de leur signaler qu'il a inclu une nouvelle clause dans ce contrat.
12. Des tables analytiques sont incluses dans l'ouvrage.
13. Vous serez interrogés sur le premier tiers de cet ouvrage, quatrième leçon incluse.
14. Nous n'avons pas inclus les théories les plus controversées.
15. Mes frais d'hôtel se montent, chaque semaine, à cinq cents euros, petits-déjeuners non inclus.
16. Il me semble avoir inclu dans ce document tous les termes médicaux importants.
17. Est inclue une liste alphabétique des termes ayant fait l'objet de questions.
18. Ces artisans travaillent inlassablement, dimanche inclus.

19. J'ai payé cette bague de Hannu Ikonen cent cinquante euros, frais de poste inclus.
20. Un lexique des mots étudiés est inclu dans l'ouvrage.

91/3. Le participe passé et l'accent circonflexe ★★★

On considère généralement que cinq participes passés prennent un *û* au masculin singulier : *crû* (*croître*), *dû* (*devoir*), *mû* (*mouvoir*), *recrû* (*recroître*) et *redû* (*redevoir*).

L'accent circonflexe apparaît sur le *u* au masculin singulier, mais ni au masculin pluriel, ni au féminin.

Exemples : *crû*, *crue*, *crus*, *crues* / *dû*, *due*, *du*, *dues*.

Prêtez surtout attention au participe passé du verbe *devoir* qui « n'a d'accent circonflexe que lorsqu'il s'écrit en deux lettres », comme le rappelle Jean-Pierre Colignon dans *Pour ne plus faire de fautes d'orthographe* (p. 186).

Exercice n° 91/3 (corrigé p. 194)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Il a dû apprendre à refaire confiance.
2. Sa réussite semble dûe à un travail acharné.
3. Ils ne seront jamais en mesure de rembourser les sommes dues.

4. Elles ne lui ont pas témoigné le respect qui lui est du.
5. Tu aurais dû y songer plus tôt !
6. À quoi est du ce changement de climat ?
7. Elle a du maigrir pour des raisons médicales.
8. Ses absences répétées sont dûes à un manque de motivation.
9. Notre collègue n'a pas reçu les excuses qui lui sont dues.
10. Vous avez dû faire bien des efforts pour obtenir ce résultat !
11. Conservez cette somme : elle vous est dûe.
12. Nous avons du lui mentir maintes et maintes fois.
13. Comment lui exprimer la gratitude qui lui est due ?
14. Ces erreurs sont dûes à un manque d'attention.
15. Peut-on aller jusqu'à considérer que ces remerciements lui sont dûs ?
16. Sais-tu ce que signifie : « Chose promise, chose due » ?
17. Ces maladresses paraissent dues à un manque d'expérience.
18. Ils ont dû sentir mon exaspération.

19. Connaissent-ils seulement les égards dûs à son rang ?

20. Il a dû s'égarer dans quelque couloir du métro.

91/4. *béni* et *bénit* ★★★

Deux formes sont associées au verbe *bénir* : *béni* et *bénit*. Certains grammairiens considèrent qu'il s'agit là de deux participes passés, d'autres font de *béni* un participe et de *bénit* un adjectif. Quoi qu'il en soit, les deux ne s'employant plus aujourd'hui indifféremment, il faut retenir que :

- on emploie *bénit* et *bénite*, uniquement comme adjectifs, lorsqu'on évoque une chose ayant reçu la bénédiction d'un prêtre.

Exemples : du buis bénit / de l'eau bénite / du pain bénit.

On peut alors remplacer *bénit*, *bénite* par *saint*, *sainte*.

- on emploie donc *béni* et *bénie* quand la chose considérée n'a pas reçu la bénédiction d'un prêtre, quand on évoque une personne, quand la forme de *bénir* n'est pas employée comme adjectif, mais comme verbe.

Exemples : Ces années passées avec elle constituent, pour moi, une période bénie. / En tant que parrain, tu tiendras dans tes bras ton filleul béni. / Il a quitté ses fidèles sur ces mots : « Soyez bénis ! »

Exercice n° 91/4 (corrigé p. 194)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ils m'envoient chaque année un rameau de buis béni.
2. Partez en paix ! Soyez bénits !
3. Depuis sa naissance, elle porte en sautoir une médaille béni.
4. Arnold a eu la chance d'être béni par son arrière-grand-oncle, le chanoine Curmi.
5. Avoir trouvé aussi vite cet appartement, c'est pain béni !
6. Après avoir béni tous les bateaux, ce prêtre montera à bord du premier d'entre eux.
7. Cette petite plantation d'oliviers est pour moi une terre béni.
8. Ces heures bénites ont à jamais disparu.
9. Tous les fidèles amassés devant la cathédrale ont été bénis.
10. Elle m'a rapporté de Lourdes une gourde remplie d'eau béni.
11. Rappelez-moi le nom que porte le trafic des choses saintes, des choses bénites.
12. Ils donnent l'impression d'être bénis des dieux !
13. Des cierges bénis seront distribués avant la procession aux flambeaux.
14. Le Pape a béni cette fillette autiste.

15. Les fidèles ont partagé du pain béni avant de s'égailler.
16. Soyez bénis de n'avoir pas voulu assister à cette réunion !
17. Il a béni ces époux avant de leur présenter ses vœux de bonheur.
18. Cette enfant bénie fait maintenant partie du peuple de Dieu.
19. Il me semble que les paroles exactes sont : « C'était le temps, le temps bénit de la rengaine. »
20. Elle me présentait l'Algérie comme une terre bénie de Dieu.

91/5. *décrépi* et *décrépit* ★★

On a tendance à confondre *décrépi*, *décrépie* (participe passé de *décrépir* signifiant *dégarni de son crépi*) et *décrépit*, *décrépite* (adjectif signifiant *dégradé par l'âge, par le temps*). *Décrépi* ne peut se dire que d'une chose qui a été garnie d'un crépi, c'est-à-dire d'un enduit de plâtre ou de ciment présentant des aspérités.

Décrépit s'applique à une personne ou, accessoirement, à une chose.

Exemples : La façade de sa maison est décrépie. / De vieilles femmes décrépites faisaient la manche. / Ils lui légueront trois immeubles décrépits.

Exercice n° 91/5 (corrigé p. 194)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Le texte distribué évoque des personnes décrépites.
2. La façade de cette demeure est aujourd'hui complètement décrépie.
3. Ils ont choisi de laisser les murs décrépis tels quels.
4. Ce mur devra être décrépit avant d'être consolidé.
5. N'est-il pas pléonastique de parler de *vieillards* décrépis ?
6. Il vient d'acheter une maison décrépite qu'il compte restaurer.
7. Ces personnes décrépies étaient, à leurs yeux, totalement inutiles.
8. Cette femme décrépite passait ses journées à monter et à descendre l'escalier central.
9. Quelle vision de la vie aurons-nous quand nous serons tout décrépis ?
10. Ces mesures aux murs décrépis semblaient avoir une âme.
11. Les petites maisons qui bordent la plage sont toutes décrépies.
12. Je les considérais alors comme des femmes décrépites, elles se voyaient comme des jeunes filles.

13. Ils ont finalement choisi d'acquérir cette maison à la façade décrépie.
14. Ces êtres décrépis semblaient attendre la mort.
15. Le quartier historique, décrépit, semble narguer les nouvelles constructions, imposantes et immaculées.
16. Des femmes décrépies, à la peau flétrie, échangeaient des regards complices.
17. Quand nous serons des vieillards décrépis, quels rapports entretiendrons-nous alors ?
18. Chaque soir, il rentre ses bêtes dans des constructions décrépies.
19. Il a choisi de faire de cette bâtisse décrépite sa résidence secondaire.
20. Ces personnes décrépites lui ont appris à savourer le temps qui passe.

91/6. *subi* et *subit* ★★ ★

Ne confondez pas *subi*, *subie* (participe passé de *subir* signifiant *supporté*, *enduré*) et *subit*, *subite* (adjectif signifiant *Brusque*, *soudain*).

Exemples : Il a subi bien des brutalités ! = Il a supporté bien des brutalités ! / Cette rougeur subite m'inquiéta. = Cette rougeur soudaine m'inquiéta.

Exercice n° 91/6 (corrigé p. 194)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce changement d'humeur subit l'a déconcertée plus d'une fois.
2. Elle a subit les accès de colère de sa mère durant toute son enfance.
3. Ils ont subi des interrogatoires musclés.
4. Un calme subi l'envahit.
5. Cette armée a subit de lourdes pertes.
6. Qui remercie de cette inspiration subite ?
7. Son entrée subie me fit perdre le fil de mes pensées.
8. J'aime à croire qu'elle a aujourd'hui subit les conséquences de ses actes.
9. Ils ont subi cette situation sans mot dire.
10. Tous ces enfants auraient subit des sévices sexuels.
11. Ces changements subits de directrice ont déconcerté plus d'un enseignant.
12. Ses arrivées subites me posaient des problèmes d'organisation.

13. Pourquoi a-t-elle subi la violence de son compagnon pendant des années ?
14. Elle fut prise d'une subie envie de dormir.
15. Nous avons subit bien des déboires.
16. Que se cache-t-il derrière cette subie affectation à un nouveau poste ?
17. Une douleur subite la laissa pantelante.
18. Comment peut-il oublier tous les affronts qu'il a subits ?
19. Son départ subi est presque passé inaperçu.
20. Elle a récemment subit une transplantation cardiaque.

Règle 92. Le participe passé employé sans auxiliaire ★★

De façon générale, le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif, en genre et en nombre, avec le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Exemples : Des meubles réparés étaient entreposés à l'entrée. / Les objets perdus sont à récupérer au secrétariat.

Exercice n° 92 (corrigé p. 195)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Un jardin ensoleillé s'offrit alors à nos regards.
2. Des textes traduit à la va-vite nous ont été remis à l'entrée.
3. Ce n'est qu'une femme harcelé qui est au bord du burn-out.
4. Nous lui avons offert des livres achetés en solde.
5. Des fillettes ébahie nous encerclèrent.
6. Ces adolescents brutalisé se souviendront pendant longtemps de leurs années de lycée.
7. Leurs visages amaigris nous frappèrent immédiatement.
8. Des champs moissonnés s'étaient étalés à perte de vue.
9. Elle visite des malades alitée qu'elle essaie de reconforter.
10. Ces paroles, entendues il y a dix ans, reviennent parfois me hanter.

Règle 93. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être*

93/1. Cas généraux ★

Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être* s'accorde, en genre et en nombre, avec le sujet, c'est-à-dire avec le

terme désignant celui qui, dans la phrase active, accomplit l'action exprimée par le verbe. Le sujet répond à la question *Qui* ou *Qu'est-ce qui* ?

Exemples : Ces oiseaux sont sortis brusquement de notre champ de vision. → Qui est sorti ? *Ces oiseaux*. Le participe passé prend le genre et le nombre de ce nom masculin au pluriel : on écrit donc *sortis*. / Sa colère est passée subitement. → Qu'est-ce qui est passé ? *Sa colère*. Le participe passé prend le genre et le nombre de ce nom féminin au singulier : on écrit donc *passée*.

Exercice n° 93/1 (corrigé p. 195)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. En notre absence, nos filles sont allé rejoindre leurs grands-parents.
2. Ils sont partis vers dix heures alors que ce cours était censé finir à midi !
3. Elle est tombée avant même que je ne puisse esquisser un geste.
4. Ces hommes ont été chargé d'accomplir de viles besognes.
5. Sophie est persuadé qu'ils l'oublieront rapidement.
6. Sait-elle qu'elle est aimé de tous ?
7. Leurs noms ont bien été rayés !

8. Ces enfants sont rentré tout penauds de leur escapade.
9. Elle lui est apparue telle qu'elle était alors.
10. Toutes les têtes de lit sont surmonté de crucifix.
11. Ils sont morts comme ils ont vécu, dans la sérénité.
12. Elle a été applaudie par une salle en liesse.
13. Lorsque tu seras en vacances, les champs auront déjà été moissonné.
14. Ils ont été condamnés pour avoir profité de sa faiblesse.
15. Ils sont devenu de bons artisans.
16. Elles sont revenues enchantées de ce concert.
17. Elle est considéré à tort comme pédante.
18. Ces enfants ont été chargés de tâches trop lourdes pour leurs épaules !
19. Leurs anciens employés sont maintenant libéré de toute obligation.
20. Cette patiente a été opéré par un chirurgien éminent.

Quand le sujet est *nous*, le participe passé se met naturellement au masculin ou au féminin pluriel, *nous* désignant généralement un ensemble de personnes.

Il arrive, cependant, que ce participe passé soit au féminin singulier ou au masculin singulier, *nous* désignant parfois un seul être. C'est le *nous* qu'emploient les individus qui ont le pouvoir (on parle de *pluriel de majesté* pour désigner cet emploi de la première personne du pluriel à la place du singulier) ; c'est le *nous* qu'adopte un auteur lorsqu'il parle de lui-même (on parle, alors, de *pluriel de modestie*).

Dans ces deux derniers cas, le participe passé se met donc au singulier, mais l'auxiliaire reste au pluriel.

Exemples : Nous, roi, sommes attendu à la cour d'Angleterre. / Comme nous l'avons indiqué en introduction, nous avons été obligée de rencontrer ces personnes sur leur lieu de travail.

Quand le *nous* n'équivaut pas à un *je*, mais à un *tu*, dans une langue familière, le participe passé se met de la même façon au singulier, l'auxiliaire demeurant au pluriel.

Exemple : Alors, Isabelle, nous sommes encore affligée par cette nouvelle ?

Notez qu'on procède avec un adjectif comme on procède avec le participe passé ; nous aurons l'occasion de revenir sur ce point.

Le risque est, dans ces divers cas, de penser repérer une faute là où il n'y en a pas.

Exercice n° 93/2 (corrigé p. 195)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Nous sommes venue en marchant côte à côte, comme deux écolières.
2. Elle a choisi de commencer son mémoire par ces quelques mots : « Nous avons été conduite jusqu'à ces patients par notre directeur de recherche. »
3. Nous sommes souvent amenée à rencontrer des personnes souffrant d'addictions sévères, ainsi que nous l'avons indiqué en début d'ouvrage.
4. « Nous, féministe et fille d'une féministe, sommes fréquemment insultées pour avoir tenu de tels propos », a-t-elle indiqué en fin d'article.
5. Comme directeur de ce laboratoire, nous avons souvent été sollicité pour participer à des colloques internationaux.
6. Nous, Premier ministre, mesurons la chance que nous avons d'avoir été invité à cette commémoration.
7. En tant qu'enseignante, nous sommes souvent obligées de répondre à ce type de question.
8. Nous sommes allé ensemble à cette réunion de parents d'élèves, mais nous repartirons chacun de notre côté.
9. Nous, chef de l'État, sommes contraints de prendre quelques mesures radicales.

10. Nous, empereur de France, sommes habitués aux scènes de guerre les plus horribles.
11. Nous, roi des Français, avons été devancé par les plus vaillantes de nos troupes.
12. « Nous, simple citoyen américain, sommes resté quatre mois dans la forêt amazonienne », a-t-il écrit en introduction.
13. Nous, président de la République, serons accueilli officiellement par le roi et la reine mère.
14. Nous, ambassadeur de France, sommes venu à votre rencontre le plus rapidement possible.
15. « Nous, pauvre pécheur, sommes devenu ce que la vie nous a permis d'être », a-t-il écrit avant de mettre un terme à son témoignage.
16. Nous, président, souhaitons être tenus pour responsable de cet état de choses.
17. « Nous, Premier ministre, sommes exaspéré de devoir admettre ces raisons ! », fulmina-t-il.
18. Ainsi que nous l'avons indiqué en introduction, nous sommes allée à la rencontre de personnes très démunies.
19. Nous, cardinal, désirons être régulièrement informés du sort de ces malheureux.
20. Nous avons été autorisée à reproduire ses dernières paroles dans notre ouvrage.

Pour aller plus loin...

⇒ **Quand le sujet est *vous***, le participe passé se met au masculin ou au féminin pluriel, *vous* désignant généralement un groupe de personnes. Mais il arrive que ce participe soit au féminin singulier ou au masculin singulier dans le cadre du vouvoiement, *vous* ne désignant alors qu'un seul être.

Exemples : En êtes-vous convaincue, Madame ? / Pourquoi vous êtes-vous rallié à sa cause, Monsieur ?

⇒ **Quand le sujet est *on***, le participe passé se met en principe au masculin singulier. Mais il arrive que ce participe soit au féminin singulier, au féminin pluriel ou au masculin pluriel, *on* désignant parfois une ou plusieurs personnes bien précises.

Exemples : Comment fait-on pour vivre quand on est abandonnée de tous ? / En tant que dirigeantes de grosses entreprises, on est très sollicitées. / On est faits comme des rats.

Règle 94. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir*

94/1. COD absent ou placé après le verbe ★

Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* est invariable si la phrase est dépourvue de complément d'objet

direct (COD) ou si le COD suit le verbe.

Exemples : Elles ont chanté pendant tout le concert. → La phrase est dépourvue de COD. / Ils ont accueilli cet enfant avec beaucoup de générosité. → Le COD *cet enfant* suit le verbe.

Dire qu'un participe passé est invariable revient à dire qu'il faut le mettre au masculin singulier.

Le complément d'objet direct ou COD est un complément du verbe répondant à la question *Qui ?* ou *Quoi ?*

Exemples : Elle a rencontré son père. → Elle a rencontré qui ? *son père* ; *son père* est COD. / Il a mangé quelques prunes. → Il a mangé quoi ? *quelques prunes* ; *quelques prunes* est COD.

L'erreur est donc d'accorder ce participe avec le sujet de la phrase.

Exercice n° 94/1 (corrigé p. 195)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Elle a perdue ses gants sans s'en apercevoir.
2. Notre entreprise a acheté ces locaux, il y a environ trois ans.
3. Mes frères ont épousés des femmes qui ressemblent étrangement à notre mère.
4. Ils ont oubliés tous les bienfaits que leur a procurés ce traitement.

5. Elle a récompensée leurs efforts d'une boîte de chocolats...
6. Ils ont aujourd'hui dilapidé la fortune de leurs parents.
7. Ces personnes ont laissées derrière elles des êtres chers.
8. Cette fillette a regardé un film intitulé *Le chameau blanc*.
9. Elle a aimée cet homme pendant dix ans.
10. Ils ont terminé ce travail plus tôt que prévu.
11. Ils ont travaillés la glaise jusqu'à ce que celle-là ait la consistance voulue.
12. Notre ami a vendu cette demeure, la mort dans l'âme.
13. Habités à passer la nuit sur des matelas de fortune, ils ont apprécié de dormir dans de vrais lits.
14. Mes parents lui ont offerts un poncho couleur tourterelle.
15. Ils lui ont confiés des tâches dépourvues d'intérêt.
16. Elle a licencié tous les sous-directeurs susceptibles de lui faire de l'ombre.
17. Je n'ai jamais répondu à leurs attentes.
18. Ils ont libérés leurs otages durant la nuit.
19. Elle a recrutée des personnes compétentes.

20. Ils ont accepté nos conditions sans discuter.

94/2. COD placé avant le verbe ★★

En revanche, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD si ce dernier précède le verbe.

Exemples : Quels discours lui avez-vous tenus ? → Vous avez tenu quoi ? *quels discours* ; le participe s'accorde en genre et en nombre avec le COD *discours* qui le précède : il se met donc au masculin pluriel. / Ces humiliations, il les a oubliées. → Il a oublié quoi ? *les*, c'est-à-dire *ces humiliations* ; le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD *les* qui le précède : *les* reprenant *humiliations*, il se met donc au féminin pluriel. / Voici la pièce de théâtre qu'elle a écrite. → Elle a écrit quoi ? *qu'*, c'est-à-dire *la pièce de théâtre* ; le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD *qu'* qui le précède : *qu'* reprenant *pièce de théâtre*, il se met donc au féminin singulier.

Exercice n° 94/2 (corrigé p. 195)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment ne pas aimer des enfants qu'on a élevé ?
2. Elle a fait une tarte avec les mûres que nous avons ramassées.
3. Est-ce la personne que tu as rencontrée lors du vernissage ?

4. Ce sont ces souvenirs d'une Algérie lointaine que nous avons partagés.
5. Avez-vous trouvé les clefs que j'ai déposé sur votre bureau ?
6. J'aurais aimé ne jamais entendre les propos qu'il m'a tenu.
7. Est-ce que ce sont les indications que ton supérieur t'a laissées ?
8. Ce sont des fleurs que nous avons cueillies il y a quelques heures.
9. Il a fait la liste de tous les billets de train qu'il a acheté.
10. Les plaisanteries que tu as fait à son sujet sont du plus mauvais goût.
11. Elle a choisi de vendre les vêtements qu'elle a confectionnés.
12. Voici la plante qu'ils m'ont offerts.
13. Ces enfants, je les ai voulus.
14. Vous n'avez pas répertorié les mots que vous avez rencontré au gré de vos lectures ?
15. Nous avons essayé de rassembler toutes les personnes qu'il a aimées.
16. Je n'aimerais pas que soient connues les difficultés que j'ai rencontrées.

17. Voici les quelques problèmes qu'il a déjà eu.
18. Les bijoux qu'elle a vendus lui permettront d'éviter une situation de surendettement.
19. Regarde attentivement les photographies qu'il a pris !
20. Ces sont les trois écoles que ce groupe industriel a récemment ouvertes.

Règle 95. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* et suivi d'un verbe à l'infinitif

95/1. Cas généraux ★★

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* et suivi d'un verbe à l'infinitif s'accorde avec le pronom complément d'objet direct qui le précède si ce dernier fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif. Si le pronom COD ne fait pas l'action mentionnée par le verbe à l'infinitif, mais s'il la subit, alors le participe passé est invariable. (L'infinitif peut être accompagné ou non d'une préposition.)

Cette règle est complexe – sa formulation pourrait même être contestée ; l'important est de bien comprendre la façon dont il faut procéder pour l'appliquer.

Il faut généralement se demander si le terme qui précède le *que*, et auquel ce dernier renvoie, fait ou non l'action

exprimée par le verbe à l'infinitif.

Exemple : Est-ce que ce sont des acteurs que nous avons déjà vus jouer ?

Il faut se demander, ici, si le terme auquel renvoie le *que*, c'est-à-dire *acteurs*, fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif. Il faut, en d'autres termes, se demander si ce sont les acteurs qui jouent. C'est bien le cas ; il faut donc accorder le participe passé avec le nom *acteurs*, c'est-à-dire le mettre au masculin pluriel.

Exemple : Est-ce que ce sont des pièces que tu as déjà vu jouer ?

Il faut se demander si le terme représenté par *que*, c'est-à-dire *pièces*, fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif. On se demande, en d'autres termes, si ce sont les pièces qui jouent. Ce n'est pas le cas ; le participe passé est donc invariable.

Exemple : Ces étudiantes, je les ai vues progresser.

On procède toujours de la même façon, mais on considère, ici, le pronom *les*. On se demande si le terme que *les* représente, c'est-à-dire *étudiantes*, fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif. En d'autres termes, on se demande si les étudiantes progressent. C'est bien le cas ; on accorde donc le participe passé avec le nom *étudiantes*.

Exercice n° 95/1 (corrigé p. 195)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Voici des personnes que j'ai vu travailler avec ardeur.

2. Est-ce que ce sont les choristes que j'ai entendues chanter pendant les répétitions ?
3. Ce sont toutes les bêtes que vous avez mené paître ?
4. Ils les ont laissés se noyer sans intervenir.
5. Il accouche maintenant des femmes qu'il a vu naître.
6. Nous les avons écouté réciter leur poésie dans un calme religieux.
7. J'ai fait la connaissance des apprentis que vous avez regardés cuisiner.
8. Te souviens-tu des chansons que nous avons entendues fredonner ?
9. Ce sont là des livres que j'ai naguère aimé lire.
10. Je les ai laissé me détailler de la tête aux pieds.
11. Il y a, dans cet institut, plusieurs personnes que j'ai vues s'affaiblir très rapidement.
12. Est-ce notre petite fille que j'ai senti bouger dans ton ventre ?
13. Ce sont des artistes que j'ai vus évoluer sur la glace, il y a quelque dix années.
14. Ces notes acidulées, nous les avons senti se dégager lors de la dégustation.

15. Ces cactus, je les ai rarement vus fleurir !
16. Ils les ont regardés se battre puis les ont punis.
17. Ce sont des voies différentes que nous aurions voulues suivre !
18. Ces enfants, je les ai regardés grandir avec la plus grande joie.
19. Nous avons cueilli des fruits que j'aurais aimés goûter.
20. Ce sont des sentiments que nous avons sentis grandir en nous au fil des ans.

95/2. Quand le participe passé est *fait* ★

Voici un cas particulier qu'il convient de retenir : le participe passé *fait* est invariable lorsqu'il est suivi d'un infinitif.

Exemples : Voici les buis que j'ai fait tailler. / Ces baguettes de pain, nous les avons au moins fait cuire !

Il faut n'accepter que *fait* devant un infinitif, ce qui implique de condamner *faite*, *faits* et *faites*.

Certaines grammaires recommandent aussi l'invariabilité du participe passé *laissé* lorsqu'il est suivi d'un infinitif. N'en tenez pas compte dans le cadre du Certificat Voltaire.

Exercice n° 95/2 (corrigé p. 196)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Voici les résultats de l'étude de marché qu'il a faite réaliser le mois dernier.
2. Pourquoi est-il en train de relire des textes qu'il a déjà faits publier ?
3. On a retrouvé les corps des trois revendeurs de drogue qu'ils ont fait abattre.
4. Il ne subsiste aucune trace des taches qu'il a véritablement fait disparaître !
5. Les chiens qu'il a faits aboyer, il y a quelques instants, lui lèchent maintenant les mains.
6. Il est en train de rentrer les bêtes qu'il a faites boire en fin d'après-midi.
7. Voilà donc les charges qu'il a fait supporter à ses enfants !
8. Les médicaments que nous lui avons faits prendre agiront-ils rapidement ?
9. Que dire des épreuves qu'il lui a faites endurer ?
10. Les personnes qu'elle a fait entrer dans la salle l'interrogent maintenant sur ce qui a été dit en début de séance.
11. As-tu ramassé tous les documents qu'il a faits tomber ?

12. Vois combien sont heureux les enfants qu'il a fait rire par ses pitreries !
13. D'où sortent ces lapins que le magicien a faits apparaître !
14. Voici la liste des bijoux que j'ai faits garantir par notre assureur.
15. Elle admire maintenant les objets en cuivre qu'elle a fait briller pendant des heures !
16. Cet article évoque les trois rumeurs qu'il a faites courir sur son compte.
17. Il doit recevoir, aujourd'hui, les meubles qu'il a fait fabriquer sur mesure.
18. Nous ne reverrons plus ces personnes qu'il a faites bondir d'indignation.
19. Les bruits que cet animal a faits entendre ressemblent à des bourdonnements.
20. On ne compte plus les entreprises qu'il a fait échouer !

95/3. Les participes passés *donné, eu, laissé,*
etc. + à + infinitif ★★ ★

Voici un second cas particulier sur lequel il est intéressant de s'arrêter.

Il s'agit ici de participes passés qui sont séparés des infinitifs qui les suivent par la préposition *à*, plus précisément des participes *donné*, *eu* et *laissé*.

Ces participes passés sont invariables si les COD qui les précèdent se rattachent aux verbes à l'infinitif.

Exemples : Que dire des incendies qu'il a eu à filmer ? → *qu'*, c'est-à-dire *incendies*, est COD de *filmer*, d'où le non-accord du participe. Il a eu à filmer quoi ? *les incendies*. / Je n'ai pas pu parler avec les patients que j'ai eu à opérer. → *que*, c'est-à-dire *patients*, est COD du verbe *opérer*, d'où le non-accord du participe. J'ai eu à opérer qui ? *les patients*.

Ces participes passés peuvent cependant s'accorder avec les COD qui les précèdent si ces COD les complètent. Notez que le non-accord est toujours possible.

Exemples : Les robes que l'on m'a données (*ou donné*) à coudre sont des plus jolies. → *Que*, c'est-à-dire *robes*, peut être considéré comme le COD du verbe *donner*, d'où l'accord du participe. On m'a donné quoi ? *les robes*. / Voici les hôtes que j'ai eus (*ou eu*) à accueillir. → *Que*, c'est-à-dire *hôtes*, peut être considéré comme le COD du verbe *avoir*, d'où l'accord du participe. J'ai eu quoi ? *les hôtes*.

Le participe *eu* est habituellement laissé invariable, le participe *donné* est généralement accordé avec le COD qui précède. En ce qui concerne *laissé*, on rencontre autant d'exemples d'accord que d'exemples de non-accord.

Le plus simple, lorsqu'on écrit, est de laisser ces participes passés invariables.

Le Certificat Voltaire vous demande de savoir quand l'accord est inacceptable.

Notez, de façon plus générale, qu'un participe passé suivi d'une préposition puis d'un infinitif s'accorde avec le COD qui le précède si ce COD le complète. Si le COD placé devant le participe complète l'infinitif, le participe passé est alors invariable.

COD + participe passé + préposition (souvent *à* ou *de*) + infinitif

⇒ accord du verbe au participe seulement si le COD le complète.

⇒ invariabilité du participe si le COD complète le verbe à l'infinitif.

Exemples : Les tueurs sont deux individus que le vigile avait empêchés d'entrer quelques heures auparavant. (*que*, c'est-à-dire *individus*, est COD du verbe *empêcher*. Le vigile avait empêché qui ? *deux individus*). Ces patients qu'il a aidés à guérir lui seront éternellement reconnaissants. (*qu'*, c'est-à-dire *patients*, est COD du verbe *aider*. Il a aidé qui ? *Les patients*) Voici les obstacles que cette cavalière a réussi à franchir avec grâce. (*que*, c'est-à-dire *obstacles*, est COD de *franchir*, non de *réussir*).

Exercice n° 95/3 (corrigé p. 196)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Voici les différentes opérations que vos enfants ont eu à faire.
2. Que penses-tu des poèmes qu'on leur a donnés à apprendre ?

3. Les questions que j'ai eu à traiter m'ont paru délicates.
4. La forme des nuages qu'on lui a donnés à dessiner me laisse rêveuse.
5. Les distances que chacun a eues à parcourir sont inégales.
6. Elle vient de revoir des patients qu'elle a eu à opérer l'année dernière.
7. Les livres que mon mari a eu à écrire sont maintenant publiés.
8. Voici trois énigmes qu'on m'a laissées à éclaircir.
9. Les explications que j'ai eues à répéter me trottent encore dans la tête.
10. Ce sont là des secrets qu'elle a eus à cacher à son mari et à ses fils.
11. Voici des locaux que cette femme a eus à nettoyer pendant des années !
12. Quelle est la somme que tu as eu à déduire de tes impôts ?
13. Les ennemis que cet homme a eus à affronter sont redoutables.
14. Il est encore impressionné par le nombre des courriers auxquels il a eu à répondre.
15. Voilà un exemple des peines qu'il a eues à endurer.

16. Les enfants qu'elle m'a laissés à garder ont été très sages.
17. Les vents que ces météorologues ont eus à mesurer étaient impétueux.
18. Ses douleurs dorsales sont dues aux charges importantes qu'il a eu à soulever.
19. Vient s'ajouter un avortement thérapeutique aux épreuves que ce couple a eues à traverser.
20. La somme qu'elle m'a laissée à déboursier me paraît considérable.

Règle 96. Le participe passé, employé avec l'auxiliaire *avoir*, précédé du pronom *en*
COD ★

Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* est invariable lorsqu'il est précédé du pronom *en* COD.

Exemples : Des roses, j'en ai cueilli. → J'ai cueilli quoi ? *en*, c'est-à-dire *des roses*. / Le figuier doit encore porter quelques fruits, peut-être en avez-vous trouvé. → Vous avez trouvé quoi ? *en*, c'est-à-dire *des fruits*.

Faites attention : pour que le participe passé demeure invariable, il faut que *en* soit COD, ce qui n'est pas toujours le cas.

Exemples : Je n'aimerais pas qu'il me fasse part des souvenirs qu'il en a gardés. → Il a gardé quoi ? *qu'*, c'est-à-dire *des*

souvenirs ; *en* est complément du nom *souvenirs*. / Voici les fruits que j'en ai rapportés. → J'ai rapporté quoi ? *que*, c'est-à-dire *les fruits* ; *en* est complément circonstanciel de lieu.

Certains grammairiens recommandent d'accorder le participe passé avec le pronom *en*, plus précisément avec le terme auquel ce pronom renvoie : cela est considéré comme incorrect dans le cadre du Certificat Voltaire.

Exercice n° 96 (corrigé p. 196)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Voici les conclusions que nous en avons tirées.
2. Des épreuves, elle en a traversé !
3. Je t'ai parlé de tous les musées que j'en ai visités.
4. De bons vins, elle en a goûtés !
5. Que pensez-vous des photographies que j'en ai rapporté ?
6. Je trouve tristes les souvenirs qu'il en a gardés.
7. Nous n'en avons plus retrouvé d'aussi belles !
8. Des mûres, nous en avons cueillies lorsque nous habitons dans le Loiret.
9. Dois-je m'en tenir à la description précise qu'il m'en a faite ?

10. Je te rapporte simplement les nouvelles que j'en ai reçues.
11. Des idioties, elle en a appprises plus qu'elle n'en a dites.
12. Vous avez regardé ces peintures, en avez-vous reconnu ?
13. De l'eau, elle en a bu jusqu'à plus soif.
14. Il serait bien qu'elle fasse preuve d'un peu de jugeote, mais elle n'en a jamais eue !
15. Ces spectacles, elle en a gardés des images inoubliables.
16. J'ai trouvé de jolis miroirs aux alouettes, j'en ai toujours recherchés.
17. Des personnes incompétentes, elle en a rencontré !
18. Des torts, nous en avons eu !
19. Voici les remerciements qu'elle en a reçus !
20. Des corrections, il en a omises.

Règle 97. Le participe passé des verbes impersonnels ★★★

Le participe passé des verbes essentiellement ou accidentellement impersonnels est invariable.

(Un verbe impersonnel est un verbe qui a pour sujet un *il* à valeur neutre, c'est-à-dire un *il* ne désignant ni une chose ni un être : *il y a, il faut, il neige*, etc.)

Exemples : Je me souviens encore des orages qu'il y a eu ce jour-là. / La chaleur qu'il a fait cet été-là a causé un grand nombre de décès.

Exercice n° 97 (corrigé p. 196)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les voyageurs qu'il est descendus du train portaient de lourdes valises.
2. Que de fleurs il a fallues pour décorer cette salle !
3. Les inondations qu'il y a eu cette année-là les ont traumatisés.
4. Les choses qu'il est arrivé n'étaient en rien prévisibles.
5. Comment leur faire oublier les problèmes qu'il est résultés de cette mauvaise organisation ?
6. Ils m'affirment que les grêlons qu'il est tombés avaient la taille d'une balle de ping-pong.
7. Les orages qu'il y a eus ont anéanti tous nos espoirs.
8. Quelle ténacité il lui a fallu pour remporter cette médaille !

9. Tous les enfants qu'il est montés dans le car portaient-ils des brassards jaunes ?
10. Toutes ces personnes âgées ont été fatiguées par la chaleur qu'il a faite ces derniers temps.

Règle 98. Le participe passé précédé du pronom /' COD ★★ ★

Le participe passé est invariable quand le pronom *l'* qui le précède est un COD pouvant être remplacé par *cela*. Ce *l'* apparaît fréquemment dans des phrases exprimant une comparaison, dans lesquelles se rencontrent des formules telles que *plus ... que, moins ... que, aussi ... que, comme* ; *l'* équivaut alors à une proposition.

Exemples : Cette activité est plus pénible que nous ne l'avons prévu. = Nous avons prévu cela, c'est-à-dire que cette activité serait pénible. / Cette maison est plus petite que l'agent immobilier ne nous l'avait dit. = L'agent immobilier nous avait dit cela, c'est-à-dire que cette maison était petite. / Ces employés ont travaillé plus que je ne l'avais espéré. = J'avais espéré cela, c'est-à-dire que ces employés travailleraient.

Le pronom *l'* à valeur neutre ne subit pas de modification si le nom initial, au singulier, est mis au pluriel : Cette œuvre est plus intéressante que je ne l'aurais cru. Ces œuvres sont plus intéressantes que je ne l'aurais cru.

Notez enfin que le participe passé du verbe *échapper* est invariable dans l'expression *l'échapper belle*, expression

signifiant *éviter un danger de justesse, au dernier moment.*

Exemples : Elle l'a échappé belle. Ils l'ont échappé belle.

Exercice n° 98 (corrigé p. 196)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette maison est plus grande qu'il ne nous l'avait indiquée.
2. On peut dire qu'ils l'ont échappée belle !
3. Cette glace, l'as-tu acheté après l'avoir mesurée ?
4. La voiture l'a frôlée ! Elle l'a échappé belle !
5. Leur rencontre ne fut pas aussi agréable qu'il l'avait espérée.
6. Cette pièce de théâtre s'est avérée plus intéressante que je ne l'avais cru.
7. Ils l'ont échappés belle : ils n'ont pas été condamnés.
8. Sa réponse a été plus pertinente que je ne l'avais imaginé.
9. Ces parfaites crapules l'ont échappé belle !
10. L'épreuve fut plus difficile qu'elle ne nous l'avait dite.

Règle 99. Le participe passé en relation avec *le peu de* ★★★

Le participe passé accompagnant *le peu de* suivi d'un complément s'accorde avec *le peu* ou avec son complément, suivant que l'accent est mis sur l'un ou l'autre de ces deux éléments.

Il convient d'accorder le participe passé avec *le peu de*, c'est-à-dire de le mettre au masculin singulier, si *le peu de* traduit un manque, une insuffisance.

Exemple : Le peu d'efforts qu'il a fait lui a été reproché. (L'accent est mis sur le manque d'efforts.)

Si, au contraire, *le peu de* désigne une quantité suffisante, il est préférable d'accorder le participe passé, en genre et en nombre, avec le complément. On met alors l'accent sur la valeur positive de ce complément.

Exemples : Le peu d'efforts qu'il a faits lui ont permis de passer dans la classe supérieure. (L'accent est mis sur les efforts.) / Le peu d'amis qu'il a gardés le soutiennent de façon inconditionnelle.

Notez qu'on fera exactement le même raisonnement en l'absence de participe passé.

Exemples : Le peu d'indices lui permet de ne pas être inculpé. (L'accent est mis sur le manque d'indices.) / Le peu d'étudiants nouvellement inscrits permettent la création d'un cinquième groupe. (L'accent est mis sur les étudiants nouvellement inscrits.)

Exercice n° 99 (corrigé p. 196)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Le peu de bienveillance qu'il a manifestée lui a porté préjudice.
2. Le peu de mots savants qu'il a retenus lui ont permis d'avoir ce concours.
3. Le peu de persévérance qu'elle a montré m'a donné envie de l'aider.
4. Le peu d'idées qu'il a développées dans sa dissertation retiendront-elles l'attention du correcteur ?
5. Le peu de grâce de cette femme était compensé par une prévenance envers moi des plus touchantes.
6. Le peu de gaieté qu'il a exprimée à cette occasion a alarmé ses parents.
7. Le peu de persévérance qu'elle a montrée m'a attristé.
8. Le peu de bonté qu'elle a témoignée l'a fait baisser dans l'estime de ses proches.
9. Le peu de traces que ces malfaiteurs ont laissées aideront certainement les policiers.
10. Le peu d'indulgence qu'il a manifesté lui vaudra d'être critiqué.

11. Le peu de compliments qu'il a reçu fait qu'il a, aujourd'hui, peu confiance en lui.
12. Le peu de pépites qu'il a trouvé lui permettent d'avoir un train de vie élevé.
13. Le peu de reproches que l'on m'a faits m'a encouragé.
14. Le peu de dignité qu'il a montré a joué en sa défaveur.
15. Le peu d'estime qu'il a manifestée à mon égard ne me donne pas envie de le revoir.
16. Le peu de solutions qu'il a trouvées permettront-elles de nous tirer d'affaire ?
17. Le peu de pièces qu'il a recueillies lui ont permis d'aider un sans-abri.
18. Le peu de notions qu'il a étudiées sont à préciser.
19. Le peu d'insolence qu'il a manifestée a malheureusement suffi à le faire exclure du groupe.
20. Le peu de connaissances qu'il a montré n'a pas convaincu le jury.

Règle 100. Les participes passés *attendu, compris (non compris, y compris), étant donné, excepté, mis à part, ôté, passé, supposé, vu,*

Nous avons vu, dans les pages qui précèdent, que le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde généralement comme un adjectif, en genre et en nombre, avec le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Les participes passés *attendu, compris (non compris, y compris), étant donné, excepté, mis à part, ôté, passé, supposé, vu, etc.*, présentent la particularité d'être invariables quand ils précèdent un nom.

Ils équivalent à des prépositions et changent alors de sens. *Vu*, par exemple, signifie *en raison de, eu égard à* ; *passé* prend le sens de *après, au-delà de* ; *excepté* et *ôté* sont synonymes de *sauf, de hormis*.

Exemples : Tout le monde est venu l'encourager, excepté ses filles. = ... sauf ses filles. / Vu les circonstances, j'aurais préféré qu'il s'abstienne de venir. = En raison des circonstances... / Passé dix heures, l'hôtel vous demandera de payer votre chambre. = Après dix heures...

En revanche, quand ces participes passés suivent un nom, ils s'accordent, bien évidemment, avec ce nom.

Exemples : Cette crise passée, leur entreprise reprendra son essor. / Toutes ses amies étaient à son chevet, les provinciales exceptées.

Certains grammairiens considèrent que *mis à part* et *étant donné* sont, au choix, variables ou invariables quand ils précèdent un nom. Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous suivrez les règles énoncées ci-dessus.

Vous veillerez à ne pas confondre les cas où ces participes conservent une valeur de verbe et les cas où ils équivalent à des prépositions.

Exemples : Vue du ciel, notre maison paraît minuscule. = Quand elle est vue du ciel... ; le participe passé conserve ici une valeur de verbe, on ne peut pas le remplacer par *en raison de*. / Vu le nombre de candidats, il nous faudra être excellents. = En raison du nombre de candidats... ; le participe a la valeur d'une préposition. / Passée en terminale, elle cessa de travailler. = Après qu'elle fut passée... ; le participe passé conserve une valeur de verbe. / Passé les mois de novembre et de décembre, les jours rallongent. = Après les mois de novembre et de décembre... ; le participe a la valeur d'une préposition.

Exercice n° 100 (corrigé p. 196)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Les vacances passées, il nous faudra songer à l'organisation de ce colloque.
2. Ces pommes mis à part, les fruits sont excellents.
3. Elle a repéré dix erreurs, non comprises les fautes d'accentuation.
4. Sa note de frais mensuelle se monte à deux mille euros, ses courses en taxi excepté.

5. Passé les premières questions, elle a pu répondre sereinement aux membres du jury.
6. Étant données les circonstances, j'espère que vous prendrez bien soin d'elle.
7. Ces personnes mises à part, le groupe a un bon niveau.
8. Ses employés sont au nombre de cent cinquante, exceptées les personnes du service comptable.
9. Passés les quinze premiers jours, ces enfants ressentiront l'absence de leurs parents.
10. Cet étudiant a eu le temps de revoir tous ses cours, la théorie de Chomsky exceptée.
11. Vue son étourderie, il aura oublié l'heure de notre rencontre.
12. La rentrée passée, ces étudiantes ont adopté un rythme de travail soutenu.
13. Nos petites invitées seront dix, Sophie comprise.
14. Passé les mois d'hiver, ces oiseaux reviennent picorer sur le balcon.
15. Elle enseigne dix heures par jour, les vacances de la Toussaint compris.
16. Exceptée ses soucis pécuniaires, sa vie est heureuse.
17. Vu sa motivation, il aura certainement un concours.

18. Y comprise sa pension d'invalidité, il dispose de huit cents euros par mois.
19. Passée la période de Noël, les rues retrouveront leur tristesse initiale.
20. Mise à part Coralie, les étudiants de ce groupe ont un niveau honorable.

Règle 101. *ci-annexé, ci-inclus, ci-joint* ★

Les expressions *ci-annexé*, *ci-inclus* et *ci-joint* sont invariables dans deux cas :

- quand elles sont placées en tout début de phrase ou en début de membre de phrase (après un point-virgule) ;
- lorsqu'elles sont placées immédiatement devant un nom, c'est-à-dire lorsque celui-là n'est pas précédé par un déterminant. (Le terme de *déterminant* désigne les articles et les adjectifs autres que qualificatifs, c'est-à-dire les adjectifs démonstratifs, possessifs, indéfinis, interrogatifs, exclamatifs, numéraux cardinaux et relatifs.)

Exemples : Ci-joint les contrats qu'il vous faut signer et me retourner. / Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint copie de l'extrait de baptême demandé.

Les participes passés sont variables lorsque ces expressions sont employées comme adjectifs. Elles prennent alors habituellement place après le nom.

Exemples : Comme vous le prouvera la lecture des textes ci-annexés, vous avez le temps d'agir. / Une photocopie de votre contrat est ci-jointe.

Outre ces cas, il est possible de laisser les participes passés invariables ou de les accorder avec les termes qu'ils accompagnent. *Ci-annexé, ci-inclus, ci-joint* se rencontrent alors devant un nom précédé d'un déterminant (article ou adjectif possessif, démonstratif, etc.)

Exemples : Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint (ou ci-joints) les trois ouvrages que vous m'aviez prêtés. / Vous trouverez ci-joint (ou ci-jointes) les attestations demandées.

Exercice n° 101 (corrigé p. 197)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Ci-joints les trois livrets demandés.
2. J'aimerais que vous me donniez votre avis sur les contrats ci-joint.
3. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint des documents dont nous n'avons plus besoin.
4. Lisez attentivement, s'il vous plaît, la liste de recommandations ci-joint.
5. Vous trouverez ci-inclus des attestations qu'il vous faudra faire signer à vos enseignants.

6. Est-il important que tous mes collaborateurs aient connaissance des pièces ci-jointes ?
7. Ci-annexée votre feuille de paie du mois de décembre.
8. Accepteriez-vous de me donner votre avis sur les quelques feuilles ci-joint ?
9. Je vous transmets ci-jointes des photocopies de vos copies de concours.
10. Vous serait-il possible d'étudier rapidement les livrets ci-joints ?
11. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les factures que vous m'avez réclamées.
12. Ci-annexés les trois relevés de compte que vous nous avez demandés.
13. Vous êtes invités à prêter une attention particulière à la documentation ci-incluse.
14. Nous vous prions de bien vouloir trouver ci-jointe attestation de votre paiement.
15. Aurez-vous le temps d'étudier les documents ci-joints avant notre réunion ?
16. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-annexée l'attestation médicale que vous m'avez demandée.
17. Ci-inclus une facture détaillée.

18. J'aimerais que vous jetiez un œil aux contrats ci-joints.
19. Nous vous prions de bien vouloir trouver ci-jointe copie de votre réclamation.
20. Ci-jointe une documentation sur les châteaux que vous avez prévu de visiter.

Règle 102. Les participes passés *couru, coûté, mesuré, parlé, pesé, reposé, valu, vécu*, etc.



Les participes passés *attendu, couru, coûté, mesuré, parlé, pesé, reposé, valu, vécu*, etc., sont invariables quand ils sont accompagnés d'un complément circonstanciel de temps, de prix, de poids, etc., c'est-à-dire d'un complément répondant à la question *Combien ?*

Exemples : Les trois mille euros que ce voyage lui a coûté seront bien vite remboursés ! → Ce voyage lui a coûté combien ? *trois mille euros*. / Il a parlé pendant les trente minutes qu'il a couru ! → Il a couru pendant combien de temps ? *trente minutes*.

Mais, quand ces participes passés sont accompagnés d'un complément d'objet direct, ils s'accordent en genre et en nombre avec ce complément.

Exemples : Pourquoi vouloir évoquer tous les efforts que cette tâche t'a coûtés ? → Cette tâche t'a coûté quoi ? *des efforts*. / Les dangers qu'il a courus étaient-ils vraiment considérables ? → Il a couru quoi ? *des dangers*.

L'important est donc de savoir déterminer si le participe passé est complété par un complément circonstanciel (question *Combien ?*) ou par un COD (question *Quoi ?*).

Les participes passés des verbes *dormir, durer, marcher* et *régner* sont invariables car ces verbes ne se construisent jamais avec un COD.

Exercice n° 102 (corrigé p. 197)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Il se souviendra longtemps des moments joyeux qu'il a passé ici.
2. J'ai choisi de taire à nos enfants les dangers qu'il a courus.
3. Ce tableau vaut-il, aujourd'hui, plus que les trois mille euros qu'il m'a coûtés ?
4. Les cinq heures qu'elle a dormies ne l'ont pas reposée.
5. Les longues enquêtes qu'a coûtées sa disparition nous ont permis de faire progresser d'autres affaires.
6. Les deux heures que ce cours a durées m'ont paru une éternité.
7. Les récompenses qu'il a attendu en vain ont été accordées à son collègue.
8. Les fruits que cette cuisinière a pesés sont talés.

9. Les cinq kilomètres qu'il a courus ne l'ont aucunement fatigué.
10. Les années qu'il a vécues au Gabon lui ont laissé des souvenirs impérissables.
11. Je n'ai pas vu passer les trois heures qu'elle a parlées.
12. Les gros efforts que m'a coûtés cette réception n'ont même pas été remarqués.
13. Les dix minutes qu'il a attendues lui ont semblé des secondes !
14. Vous a-t-on remboursé les deux cents euros que ce vêtement vous a coûtés ?
15. La peine que cet incident lui a value sera vite oubliée.
16. La place que ses erreurs lui ont coûtée est donc désormais vacante.
17. Nous avons tranquillement lu pendant les quarante minutes qu'il a marchées.
18. Ces langues qu'il a parlées ne sont plus enseignées.
19. Il ne fait plus les quatre-vingt-quinze kilos qu'il a pesé.
20. Les quarante années qu'il a régnées ont fait de lui un souverain irremplaçable.

Règle 103. Les participes passés *dit, dû, cru, espéré, imaginé, pensé, permis, promis, prévu, pu, su, voulu, etc.* ★★★

Les participes passés *dit, dû, cru, espéré, imaginé, pensé, permis, promis, prévu, pu, su, voulu, etc.*, sont invariables lorsqu'un infinitif ou une proposition COD sont à sous-entendre après eux.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, ce sont essentiellement les participes passés de *croire, de devoir, de pouvoir* et de *vouloir* qui vont vous être proposés.

Exemples : Ils n'ont pas donné toutes les bonnes réponses que j'avais cru. → proposition COD à sous-entendre : *qu'ils donneraient*. / Crois-tu qu'il ait fait toutes les tentatives qu'il a pu ? → infinitif COD à sous-entendre : *faire* ; *qu'*, c'est-à-dire *tentatives*, est COD de *faire*, non de *pouvoir* : il n'a pas pu les tentatives, il a pu faire des tentatives. / Elles n'ont pas fait tous les progrès qu'elles auraient dû. → infinitif COD à sous-entendre : *faire* ; *qu'*, c'est-à-dire *tous les progrès*, est COD de *faire*, non de *devoir* : elles n'auraient pas dû les progrès, elles auraient dû faire des progrès. / Je n'ai malheureusement pas pu satisfaire toutes les demandes qu'elles ont voulu. → proposition COD à sous-entendre : *que je satisfasse* ; *qu'*, c'est-à-dire *toutes les demandes*, est COD de *satisfaire*, non de *vouloir* : elles n'ont pas voulu les demandes, elles ont voulu que je satisfasse les demandes.

Attention : Excepté *devoir* et *pouvoir*, ces verbes peuvent être précédés d'un COD avec lequel le participe doit s'accorder.

Exemples : Est-ce que ce sont là des bêtises que tu as crues ? /
C'est la maison que j'ai imaginée dans mes rêves !

Vous noterez que, dans ces deux derniers exemples, aucun élément n'est à sous-entendre après les participes passés *crues* et *imaginée*.

Exercice n° 103 (corrigé p. 197)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pourquoi n'a-t-il pas fait tous les efforts qu'il aurait dus ?
2. Cette collègue ne nous a pas apporté l'aide qu'elle avait dit.
3. Ils ont tenu les engagements qu'ils avaient promis.
4. Elle n'a pas su saisir toutes les opportunités qu'elle aurait pu.
5. Ils n'ont pas adressé à cet enfant toutes les réprimandes qu'ils auraient dues.
6. Ils n'ont pas fait à leur fils les recommandations que j'avais cru.
7. Ces enseignantes stagiaires n'ont pas eu la patience qu'elles auraient dû.
8. Il n'a pas eu, en cette circonstance, l'attitude que j'aurais voulue.
9. Nos petites mains ont brodé toutes les robes qu'elles ont pu.

10. Pourquoi les propriétaires n'ont-ils pas fait, dans ce studio, les aménagements qu'ils avaient dits ?
11. Notre fils n'a pas témoigné à sa sœur la bienveillance que nous aurions voulue.
12. Cette épreuve d'orthographe a été plus difficile qu'on n'aurait crue.
13. Ces hommes ne lui ont pas rendu l'hommage qu'ils auraient dû.
14. Je ne pense pas qu'il ait eu le temps de faire tous les travaux qu'il avait dit.
15. Elles ne lui ont pas témoigné la considération qu'elles auraient due.
16. Voici une enfant qui n'a pas eu les réactions que j'avais crues.
17. Ces étudiantes n'ont malheureusement pas fait tous les progrès que j'avais espéré.
18. Ces soldats n'ont pas fait tous les prisonniers qu'ils auraient dû.
19. Heureusement qu'ils n'ont pas fait toutes les erreurs qu'ils auraient pu !
20. On dirait vraiment que ces enfants ont fait toutes les bêtises qu'ils ont pues !

Règle 104. Le participe passé des verbes pronominaux

Un *verbe pronominal* est un verbe qui est accompagné de *se* (ou de *s'*) à l'infinitif : *se laver, s'habiller, se coiffer, se détester, se battre, se téléphoner, s'évanouir, se méfier, s'enfuir, se succéder, se ressembler, se mentir, etc.*

104/1. Le participe passé des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques ★★

Le participe passé des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques s'accorde avec le COD si celui-là précède le verbe.

Un verbe pronominal est dit *réfléchi* lorsque le sujet agit sur lui-même.

Exemples : *se couper, se raser, se peigner, s'habiller, se maquiller, se laver, se coiffer, se blesser, etc.*

Je me coupe. = Je coupe moi. / Tu te rases. = Tu rases toi. / Elle se peigne. = Elle peigne elle-même. / Nous nous habillons. = Nous habillons nous-mêmes. / Vous vous maquillez. = vous maquillez vous-même. / Ils se lavent. = Ils lavent eux-mêmes.

Un verbe pronominal est dit *réciproque* quand les êtres agissent l'un sur l'autre, les uns sur les autres.

Exemples : *s'embrasser, se battre, se saluer, se rencontrer, s'observer, s'appeler, etc.*

Nous nous embrassons. = Nous nous embrassons l'un l'autre, les uns les autres. / Vous vous battez. = Vous vous battez l'un l'autre, les uns les autres. / Elles se saluent. = Elles se saluent l'une l'autre, les unes les autres.

Le participe passé des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques s'accordant avec le COD lorsque ce dernier précède le verbe, il faut savoir parfaitement identifier un COD, si COD il y a. Il faut, entre autres choses, savoir si le pronom personnel réfléchi (*me, te, se, nous, vous*) qui accompagne le verbe est COD ou COI.

Pour déterminer la fonction de ce pronom réfléchi, le plus simple est de transformer la phrase en remplaçant l'auxiliaire *être* par l'auxiliaire *avoir* puis de poser, après le verbe, la question *Qui ?* ou *Quoi ?*

Exemples : Elles se sont maquillées hâtivement. → Elles ont maquillé qui ? *Se*, c'est-à-dire *elles-mêmes*. Le pronom *se* est COD de *maquiller* ; il renvoie au pronom personnel *elles* : le participe passé, qui s'accorde avec le COD le précédant, est donc féminin pluriel. / Je me suis offert une broche des années cinquante. → J'ai offert quoi ? *Une broche* (COD). À qui ? À *me* (COI). Le COD (*broche*) est placé après le participe, *me* étant COI du verbe *offrir* : le participe passé reste donc invariable. / Michel et Marie-France se sont téléphoné. → Michel et Marie-France ont téléphoné à qui ? À *se*. Il n'y a pas de COD dans cette phrase (*se* est COI du verbe *téléphoner*) : le participe passé reste donc invariable. / As-tu remarqué la broche qu'elle s'est offerte ? → Elle a offert quoi ? *Qu'*, c'est-à-dire *la broche*. À qui ? À *s'*. Le participe passé s'accorde avec le COD qui le précède, ici avec le pronom relatif *qu'*, qui

renvoie à *broche*. Le participe passé est donc féminin singulier (*offerte*).

Exercice n° 104/1 (corrigé p. 197)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Elle s'est blessée en skiant.
2. Ils se sont donnés rendez-vous dans quinze jours.
3. Leur éducation laisse à désirer : ils se sont servis les premiers !
4. Elles se sont données des explications.
5. Ils se sont rarement adressés la parole.
6. Pourquoi se sont-ils dissimulé leurs sentiments ?
7. Elles se sont aidées à plusieurs reprises.
8. Pendant ses vacances, elle s'est lavée dans un ruisseau.
9. Elle s'est blessée le pouce en ouvrant des huîtres.
10. Elles se sont prêtées à une expérience des plus originales.
11. Ces deux enfants se sont dissimulé derrière les buissons.
12. Elles se sont lavé les mains avant de le toucher.

13. Ils se sont prêté une perceuse.
14. Ces deux femmes se sont lancées dans la politique, il y a une quinzaine d'années.
15. Les regards qu'elles se sont adressées étaient très complices.
16. Ils se sont battus comme des chiffonniers !
17. Elles se sont rencontrées lors d'un vernissage.
18. Ils se sont servis un apéritif en nous attendant.
19. Elle s'est blessé au pouce en voulant porter un carton trop lourd pour elle.
20. Ils se sont donné l'un à l'autre en s'épousant.

104/2. Le participe passé des verbes pronominaux dont le pronom ne peut être analysé ★★

Un verbe pronominal est dit *subjectif* quand on ne peut pas analyser précisément la fonction du pronom personnel, ce dernier faisant partie intégrante du verbe : *s'apercevoir de, se désespérer, se mourir, se douter, s'abstenir, s'éprendre, s'en aller, s'absenter, se démener, s'emparer, se méprendre, se trémousser*, etc.

Certains de ces verbes admettent un emploi non pronominal (*apercevoir, douter, désespérer* et *mourir*, par exemple). D'autres ne s'emploient qu'à la forme pronominale, on dit alors qu'ils sont *essentiellement pronominaux* (*s'absenter, se démener, s'emparer, se trémousser*, par exemple).

Le participe passé des verbes pronominaux subjectifs, dont le pronom n'est ni COD ni COI du verbe qu'il accompagne, s'accorde avec le sujet.

Exemples : Ces salariées se sont rapidement aperçues de leur erreur. / Les cambrioleurs se sont enfuis en emportant un énorme butin.

Étant donné que les verbes essentiellement pronominaux font partie des verbes subjectifs, ils ont un participe passé qui s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet, à l'exception de *s'arroger* et de *s'entretenir*. *S'entretenir* a un participe passé qui est invariable, *s'arroger* fonctionne comme les verbes pronominaux réfléchis et réciproques.

Exemples : Ces employées se sont arrogé des privilèges. (participe passé invariable car *privilèges* suit le verbe.) / Quels sont les privilèges que ces employées se sont arrogés ? (accord du participe passé avec le COD *que*, c'est-à-dire *privilèges*, qui le précède.)

Voici quelques verbes essentiellement pronominaux qui peuvent vous être utiles :

absenter (s')	envoler (s')	immiscer (s')	rabougrir (se)
abstenir (s')	éprendre (s')	ingénier (s')	raviser (se)
démener (se)	escrimer (s')	insurger (s')	rebeller (se)
désister (se)	évader (s')	méfier (se)	rebiffer (se)
écrouler (s')	évanouir (s')	méprendre (se)	réfugier (se)

efforcer (s')	évertuer (s')	morfondre (se)	repentir (se)
emparer (s')	extasier (s')	obstiner (s')	suicider (se)
empresser (s')	fier (se)	pâmer (se)	tapir (se)
enfuir (s')	formaliser (se)	pavaner (se)	targuer (se)
enquérir (s')	gargariser (se)	périmer (se)	
entraider (s')	gausser (se)	prélasser (se)	

Exercice n° 104/2 (corrigé p. 198)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les nouvelles assistantes se sont empressées de répondre à nos requêtes.
2. Elle s'est efforcé de répondre à leurs attentes tout en conservant une vie normale.
3. Heureusement qu'elle ne s'est pas formalisé de notre absence !
4. Ils se sont rebellés, comme tout adolescent qui se respecte.
5. Ces étudiants se sont véritablement démenés pour trouver un stage.
6. Ma fille s'est abstenue de me dire ce qu'elle pensait réellement de la situation.
7. Les serveurs se sont empressé de répondre à ma demande.

8. Il est vraiment regrettable qu'elle se soit désisté au dernier moment !
9. Ces rédactrices de mode se sont extasiées devant les modèles de l'été prochain.
10. Elle s'est enfui, comme elle sait si bien le faire.
11. Cette collègue s'est fiée à ce que je lui avais dit.
12. Elle s'est écroulé de fatigue avant même d'avoir atteint son lit.
13. Mes parents se sont évertués à me prouver que j'avais tort.
14. Cette patiente s'est réfugié dans l'alcool, il y a une dizaine d'années.
15. Ils se sont targués d'avoir reçu une formation meilleure que la nôtre.
16. Deux femmes se sont sournoisement immiscé dans les affaires de ce vieil homme.
17. Ces deux enfants ne se sont jamais rebellés contre l'autorité de leurs parents.
18. Sais-tu pour quelle raison ils se sont ravisés au dernier moment ?
19. Notre fille au pair s'est ingénié à amuser Arthur pendant tout l'après-midi.

20. Ces employées se sont absenté pendant une bonne demi-heure.

104/3. Le participe passé des verbes pronominaux de sens passif ★★

Un verbe pronominal est dit *passif* lorsque le sujet ne fait pas l'action, mais la subit : *se vendre, s'allumer, se poser, se livrer, etc.*

Exemples : Les pastèques se sont bien vendues. = On a bien vendu les pastèques. / Les batailles se sont livrées en ces lieux. = On a livré les batailles en ces lieux. / De nombreuses cigarettes se sont allumées à la fin du repas. = On a allumé de nombreuses cigarettes à la fin du repas. / La question de savoir si nous devons redoubler s'est très vite posée à nous.

Le participe passé des verbes pronominaux de sens passif s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Faites attention : un même verbe pronominal peut appartenir à l'une ou à l'autre des sous-catégories évoquées ci-dessus, selon la façon dont il est employé. *Se parler*, par exemple, est à analyser comme un verbe pronominal de sens passif s'il a le mot *langue* ou l'un de ses synonymes pour sujet, mais devra être analysé comme un verbe pronominal de sens réciproque si le sujet désigne des personnes.

Exemples : Ces langues se sont jadis parlées. = On a parlé ces langues ; verbe pronominal passif. / Ces fillettes se sont parlé au téléphone pendant des heures ! = Ces fillettes se sont parlé l'une à l'autre ; verbe pronominal réciproque.

Exercice n° 104/3 (corrigé p. 198)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les briquets se sont allumés à la fin du concert, comme dans nos jeunes années.
2. La question s'est posé de savoir si nous devons partir ou rester.
3. Il semblerait que les melons se soient bien vendus cet été.
4. Les cigarettes se sont naturellement allumées à la fin du repas.
5. Est-il vrai que la bataille s'est livré ici ?
6. Les jupes-culottes se sont portées dans les années quatre-vingt.
7. Ces patois se sont parlé en Dordogne et en Lorraine.
8. Ces coffres-forts se sont ouverts très facilement.
9. Les problèmes de Jean se sont réglé très rapidement.
10. Ces bruits se sont malheureusement entendu dans tout l'immeuble.
11. Les pavaues se sont jadis dansées.

12. Je pense que ces voitures se sont d'abord fabriqué en France.
13. Ces huit immeubles se sont construits à la vitesse de l'éclair.
14. C'est fait : la guerre s'est déclarée.
15. Ces comédies musicales se sont joué à guichets fermés.
16. Jadis, cette langue s'est lue de bas en haut.
17. La peste s'est développé dans tout le pays.
18. Cette liqueur s'est bu en apéritif.
19. Les facilités de cette enfant pour les mathématiques se sont très vite vues.
20. Nos matchs se sont joués en trois manches.

104/4. *se plaire, se déplaire, se complaire, se rire de*, etc. ★★

Les participes passés des verbes pronominaux suivants sont invariables : *se convenir, se nuire, s'entretenir, se mentir, se parler* (= parler à quelqu'un), *se plaire, se complaire, se déplaire, se ressembler, se rire de, se sourire, se succéder, se suffire, se survivre, s'en vouloir*.

Exemples : Ces adolescentes se sont parlé pendant trois heures. / Elles ne se sont jamais menti. / Elles s'en sont voulu pendant

plusieurs années.

Il est souhaitable que vous prêtiez attention à ces verbes ; il n'est pas indispensable, en revanche, que vous les mémorisiez tous : la plupart étant précédés d'un pronom COI.

Exercice n° 104/4 (corrigé p. 198)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ils se sont ris à tort des menaces qui leur avaient été adressées.
2. Adolescents, ils se sont parlé au téléphone des jours entiers !
3. Les membres du jury se sont complus à contredire chacun de nos arguments.
4. Cet incident passé, ils ne s'en sont plus voulu.
5. Petite, elle s'est toujours plu à taquiner son frère lors des longs trajets en voiture.
6. Ses amis se sont succédés à son chevet sans lui laisser un moment de répit.
7. Ces personnes âgées ne se sont malheureusement pas survécu.
8. Heureusement qu'elles ne se sont jamais complues dans le malheur, mais qu'elles se sont battues pour en sortir.

9. Elles se sont nui, certes, mais jamais intentionnellement.
10. Elles se sont ries de lui alors qu'il avait besoin d'aide !
11. Ces personnes se sont plues dès qu'elles se sont rencontrées.
12. Ces deux enfants ne se sont jamais ressemblé !
13. Elle ne s'est jamais complue dans la morosité ambiante.
14. Ils ne se sont pas parlés depuis la mort de leur père.
15. Pourquoi s'est-elle plu à rejeter chacune de nos propositions ?
16. Elles se sont souries dès qu'elles se sont aperçues.
17. Il est regrettable qu'ils se soient immédiatement déplus.
18. Ces femmes se sont menti pendant des années, pensant chacune épargner l'autre.
19. Elle ne s'est pourtant jamais déplu chez lui !
20. Ses collègues se sont souvent ris de son incompetence.

104/5. Le participe passé d'un verbe pronominal suivi d'un infinitif ★★★

Le participe passé d'un verbe pronominal suivi d'un infinitif s'accorde en genre et en nombre avec le sujet, uniquement si ce dernier accomplit l'action exprimée par l'infinitif.

Exemples : Ces pompiers se sont vus mourir. (Accord de *vus* avec le sujet *ces pompiers* car ce sont les pompiers qui « font l'action de » mourir.) / Ces deux petits garçons se sont-ils senti piquer par cet énorme scorpion ? (Le participe passé *senti* ne s'accorde pas car le sujet *ces deux petits garçons* n'accomplit pas l'action de piquer.)

Les rectifications orthographiques de 1990 recommandent de ne jamais accorder le participe passé de *se laisser* + *infinitif*. Dans le cadre du Certificat Voltaire, il vous faut choisir entre l'accord (lorsque le sujet fait l'action de l'infinitif) et le non-accord (lorsque le sujet ne fait pas l'action de l'infinitif).

Exercice n° 104/5 (corrigé p. 198)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette vieille femme s'est laissée mourir.
2. Elle s'est vu jeter à la porte comme une malpropre !
3. Ces adolescents se sont senti pousser à agir ainsi.
4. Cet homme et cette femme se sont regardés évoluer de façon différente.
5. Pourquoi s'est-elle laissée mener par le bout du nez ?

6. Enfant, elle s'est vue attendre cette amie des heures entières !
7. Ces adolescents se sont entendus dire des horreurs à leurs propres parents !
8. Cette femme s'est regardé maigrir avec délectation.
9. Elle s'est sentie déposséder de sa propre entreprise.
10. Elle s'est laissé escroquer par des personnes de sa propre famille.
11. Cette femme s'est vu traiter comme une moins que rien, après trente ans de bons et loyaux services !
12. Ils se sont entendu dire des choses qu'ils ne pensaient absolument pas.
13. Elle s'est senti glisser dans le sommeil.
14. Ils se sont regardés vivre, afin de répondre le plus honnêtement possible à cette enquête sociologique.
15. Cette enseignante s'est senti subitement rougir.
16. Elle s'est laissé tomber comme une poupée désarticulée.
17. Leur divorce passé, ces femmes se sont senties revivre.
18. Cette infirmière s'est vu panser les plaies de blessés agonisants.

19. Les inculpés se sont vus condamner à trente ans de prison.
20. Cette enfant s'est senti piquer par une pieuvre.

104/6. *se faire* + infinitif ★

Nous avons eu l'occasion de constater que le participe passé *fait* est invariable lorsqu'il est suivi d'un infinitif (cf. règle 95/2). Que le verbe soit à la forme pronominale ne change rien. Il faut n'accepter que *se fait* devant un infinitif, ce qui implique de condamner *s'est faite*, *se sont faits* et *se sont faites*.

Exemples : Elle s'est fait faire un chignon. / Ces femmes se sont fait photographier. / Les joueurs se sont fait masser.

Exercice n° 104/6 (corrigé p. 198)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Les clients de cette société se sont fait pirater leur carte bancaire.
2. De nombreuses femmes se sont déjà faites retirer leurs prothèses mammaires.
3. Elle s'est fait interroger sur un cours qu'elle n'avait pas appris.
4. Mes enfants se sont fait photographier en compagnie du père Noël lorsqu'ils étaient petits.

5. Cette femme s'est faite congédier d'une façon très cavalière.
6. Elle s'est fait construire un atelier dans le fond du parc.
7. Ces deux sœurs se sont faites refaire le nez dès qu'elles ont eu dix-huit ans.
8. Ces manifestants se sont finalement fait entendre.
9. Voici deux enfants qui se sont faits réprimander par leur institutrice.
10. Ces patients se sont fait soigner à un moindre coût.
11. Ils se sont faits menacer par des jeunes de leur âge.
12. Deux artistes anglais se sont fait remarquer en créant de gigantesques sculptures de bronze.
13. Ces fillettes se sont faites comprendre en adoptant un code gestuel.
14. Elles se sont faites avoir de la plus grotesque façon.
15. Elle s'est faite connaître en se produisant dans de petites salles.
16. Ces personnes âgées se sont faites escroquer par des commerciaux peu scrupuleux.
17. Ils se sont fait tabasser par des jeunes de leur âge.

18. Pourquoi s'est-elle faite employer si elle n'a pas l'intention de travailler ?
19. Je regrette qu'ils ne se soient pas fait baptiser.
20. Elles se sont faites parfumer avant de sortir de la boutique.

104/7. *se rendre compte de ; se faire l'écho de ; se faire fort de + infinitif* ★★★

Les participes passés sont, dans ces trois expressions, invariables.

Se rendre compte de signifie *s'apercevoir de, comprendre* ; *se faire l'écho de* signifie *répandre, rapporter quelque chose* (une opinion, une nouvelle, une rumeur, etc.) ; *se faire fort de + infinitif* signifie *se prétendre capable de faire quelque chose*.

Exemples : Elles se sont rendu compte qu'elles étaient importunes. / Elle s'est fait l'écho de leur désarroi. / Ils se sont fait fort de remporter ce marché.

Notez deux choses au sujet de *se faire fort de* :

- Le participe passé n'y est invariable que quand l'expression est suivie d'un infinitif ; quand elle est suivie d'un nom, le participe passé s'accorde avec le COD qui précède. Cette expression signifie alors *tirer avantage de, tirer sa force de*.

Exemples : Elle s'est faite forte de son bilinguisme pour obtenir ce poste. / Ils se sont faits forts de leur habitude d'encadrer

des jeunes pour avoir cet emploi.

- Quand cette expression est suivie d'un infinitif, ne s'accordent ni *fait* ni *fort* : *fort* a une valeur adverbiale.

Exercice n° 104/7 (corrigé p. 198)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elles ne se sont malheureusement pas rendues compte de leurs lacunes.
2. Elle s'est souvent faite l'écho de ces bruits de couloir.
3. Ces employés se sont faits fort de relever ce défi.
4. Ils ne se sont pas rendu compte que leur fille n'allait pas bien.
5. Cette enseignante s'est faite l'écho des préoccupations de ses élèves.
6. Ces étudiantes se sont faites fort de réussir ce concours.
7. Seuls trois journaux se sont fait l'écho de ce succès français.
8. Ces employés se sont rapidement rendu compte qu'ils n'obtiendraient aucune aide de leur supérieur.
9. Pourquoi se serait-elle fait l'écho de fausses nouvelles ?
10. Elle s'est fait fort d'être la première femme à remporter cette course en solitaire.

11. Les responsables ne se sont pas rendu compte de l'absence de cette enfant.
12. Elle s'était faite forte de diriger seule cette entreprise.
13. S'est-elle rendue compte que cette aide ponctuelle est insuffisante ?
14. Pourquoi se sont-ils fait l'écho d'une telle rumeur ?
15. Elle s'est fait fort de les faire changer d'avis.
16. Elle ne s'est jamais faite l'écho de ce que Maud lui a dit ce jour-là.
17. Ces personnes âgées ne se sont pas rendues compte qu'un des pensionnaires était mort.
18. Nous nous sommes fait fort de vous aider à trouver de nouveaux investisseurs.
19. Cette revue s'est faite l'écho de l'inquiétude de ces ouvriers.
20. Ils ne se sont pas rendus compte que leurs efforts seraient inutiles.

Pour aller plus loin...

*** Adverbe de quantité + *de* + nom + participe passé**

Le participe passé qui est lié à un adverbe de quantité (*assez, autant, beaucoup, bien, combien, peu, que, tant, trop, etc.*) suivi par *de* introduisant un complément, s'accorde généralement avec ce complément.

Exemples : Combien d'erreurs as-tu faites ? / Que de fautes il a commises ! / Peu d'attention lui fut prodiguée.

Il arrive cependant que le participe passé soit accordé avec l'adverbe, lorsque celui-là l'emporte dans la pensée, c'est-à-dire lorsque la notion de quantité prime. Le participe passé se met alors au masculin singulier.

Exemple : Trop de bienveillance serait considéré comme une marque de faiblesse.

B | L'accord du verbe avec son sujet

Les quelques pages qui suivent sont consacrées aux règles qui régissent l'accord du verbe avec son sujet, notamment lorsque ce dernier est complexe.

Quand un sujet est formé de plusieurs noms, le verbe s'accorde ordinairement avec l'ensemble des noms. Nous allons cependant voir qu'il arrive parfois qu'un seul des sujets entraîne l'accord.

Règle 105. Collectif (*bande, foule, groupe, etc.*) ★★★

Quand un collectif – *bande, foule, groupe, etc.* – accompagné d'un article indéfini est suivi d'un complément, le verbe s'accorde avec le collectif – si l'accent est mis sur le groupe – ou avec le complément, si ce dernier est considéré comme le mot le plus important du syntagme. (Un syntagme est un groupe de mots.)

Cette règle vaut pour des termes comme *bande, compagnie, équipe, file, foule, groupe, horde, pile, série, suite, troupe, rangée, troupeau, etc.*

Exemples : Un groupe de manifestants barrait complètement la rue. / Une bande d'étudiants se présentèrent les uns après les autres.

Quand le collectif est précédé d'un article défini ou d'un adjectif démonstratif, le verbe s'accorde habituellement avec lui.

Exemples : La pile de livres qui encombre la table du salon est sur le point de s'écrouler. / Ce troupeau d'enfants me fait penser à une volée de moineaux.

Article indéfini (<i>un, une, des</i>)	+ collectif	+ complément	→ accord avec le collectif ou avec le complément
Article défini (<i>le, la, les</i>)	+ collectif	+ complément	→ accord avec le collectif

Adjectif démonstratif (<i>ce, cet, cette,</i> <i>ces</i>)	+ collectif	+ complément	→ accord avec le collectif
--	----------------	-----------------	-------------------------------

Exercice n° 105 (*corrigé p. 198*)

☛ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Cette troupe de pèlerins ont prévu de participer à la cérémonie.
2. La ribambelle de gamins s'est enfuie sans crier gare.
3. Une foule de patientes choisirent de porter plainte.
4. Cette bande d'amis ne font plus partie de ma vie.
5. La pile d'assiettes que j'aperçois est d'une hauteur impressionnante.
6. Cette équipe de chercheurs ont requis l'aide de mécènes.
7. La horde de charognards se sont ensuite dirigés vers l'hôtel de ces artistes.
8. Ce troupeau de collégiens ont pris d'assaut l'épicerie.
9. Une rangée d'arbres limitait l'horizon.

10. Cette procession de prêtres furent des plus émouvants.
11. Une pile de livres encombre sa table de nuit.
12. Cette bande de comédiens ont connu le succès très tôt.
13. Un groupe d'enfants l'attendent impatiemment, assis en rang d'oignons.
14. Cette compagnie d'artistes se sont constitués au début des années quatre-vingt.
15. Une foule de badauds bloque l'entrée du port.
16. Le troupeau d'admirateurs qui l'attend devant la porte de sa loge l'effraie.
17. Un groupe de manifestants s'est heurté aux forces de l'ordre.
18. Cette troupe de curieux l'empêchent de faire correctement son travail.
19. L'équipe de footballeurs a pris ses quartiers d'été en ces lieux.
20. Cette horde de mendiants se sont fait chasser d'ici, il y a trois jours.

Règle 106. *force, nombre de, quantité de*



Quand on emploie *force*, *nombre de* (*bon nombre de*, *grand nombre de*), *quantité de* suivis d'un nom, l'accord du verbe se fait avec le nom ; ce dernier étant au pluriel, le verbe doit se mettre au pluriel. *Force*, *nombre de*, *quantité de* signifient *beaucoup de*.

Exemples : Force guirlandes ornaient la façade. / Nombre de consommateurs sont inquiets. / Quantité de propositions lui ont été faites.

Exercice n° 106 (corrigé p. 198)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Quantité de griefs a été exposée.
2. Force coups furent frappés à la porte.
3. Nombre d'aspirants ont été déclarés inaptes.
4. Quantité de compliments lui ont été adressés lors de cette soutenance.
5. Force moutons paissait l'herbe tendre.
6. Nombre de plantes a besoin d'être arrosé régulièrement.
7. Quantité de vices de fabrication a été dénoncée.
8. Force promesses lui a été faite qui n'ont pas été tenues !
9. Nombre d'étudiants ont du mal à trouver leur voie.

10. Force champignons étaient masqués par les feuilles.

Règle 107. *la plupart* ★

Quand *la plupart* est employé seul, le verbe se met au pluriel.

Exemples : La plupart ont chanté ses louanges. / La plupart choisiront d'aller habiter à l'extérieur de la ville.

Quand *la plupart de* est suivi d'un nom, l'accord du verbe se fait avec le nom : le verbe est au singulier si le nom est au singulier, le verbe est au pluriel si le nom est au pluriel.

Exemples : La plupart de son temps est consacré à la musique. / La plupart de la terre est couverte de déchets. / La plupart de ces personnes souhaitent obtenir un remboursement des sommes versées. / La plupart des parents présents ont exprimé leur mécontentement.

Exercice n° 107 (corrigé p. 198)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La plupart s'inscrira dans cette école, une fois le baccalauréat obtenu.
2. La plupart des hommes craignent la guerre.
3. Il semblerait que la plupart de ces champignons soient comestibles.

4. La plupart des habitants était alors contre la construction de ce pont.
5. Il nous faut reconnaître que la plupart de ces maisons n'auraient jamais dû être construites.
6. La plupart de ces coutumes est, aujourd'hui, dépourvue de sens.
7. Il est regrettable que la plupart de son temps soit consacré au rugby.
8. La plupart des jeunes doivent, aujourd'hui, choisir très tôt leur future profession.
9. Il est étonnant que la plupart de ces personnes accepte de se marier sans avoir préalablement fait connaissance.
10. La plupart ne lit pas les contrats qu'ils signent.
11. La plupart de la classe a été désarçonnée par l'absence de cette enseignante.
12. J'espère que la plupart de ces chiens trouvera bien vite de nouveaux maîtres.
13. La plupart des déportés sont morts dans les camps de concentration.
14. Il pense que la plupart de ces irritations cutanées est due à un état d'angoisse.

15. La plupart suivra l'opinion commune, tels des moutons de Panurge.
16. Il est triste que la plupart n'ait pas mesuré le travail qu'ils ont fourni.
17. Pourquoi faudrait-il que la plupart aient envie de manger sainement ?
18. La plupart des propriétaires a approuvé le projet qui leur a été soumis.
19. La plupart n'acceptera jamais de reconnaître leurs erreurs.
20. La plupart du monde s'élève contre l'excision des femmes.

Règle 108. *moins de deux et plus d'un* ★★

On doit faire suivre *plus d'un(e)* d'un verbe au singulier, or on commet fréquemment l'erreur d'employer un verbe au pluriel avec cette formule.

Exemples : Plus d'un voudrait être à son domicile à l'heure qu'il est. / Plus d'une aimerait connaître les résultats de ses concours avant même d'avoir passé ces derniers. / Plus d'un enseignant souhaiterait assurer la direction de cette petite école. / Plus d'une employée pense avoir toutes les compétences requises.

C'est sur ce seul cas de figure que vous serez interrogé dans le cadre du Certificat Voltaire.

Notez cependant que le pluriel est obligatoire après *plus d'un(e)* :

- quand la formule est répétée ;
- quand le verbe qui suit est un verbe pronominal de sens réciproque.

Exemples : Plus d'un étudiant, plus d'un enseignant voient arriver avec bonheur la fin de l'année. / Plus d'un patient, plus d'un médecin attendaient ces avancées médicales. / Plus d'un enfant se chamaillent continuellement. / Plus d'un adolescent se téléphonent journallement pendant des heures !

Notez, enfin, que *moins de deux* est suivi d'un verbe au pluriel.

Exemples : Moins de deux mois suffiront-ils pour qu'elle fasse réaménager son appartement ? / Moins de deux heures se sont écoulées depuis qu'elle a fait son dernier cauchemar.

Exercice n° 108 (corrigé p. 198)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il me semble que plus d'un désire occuper son poste.
2. Plus d'un étudiant auraient aimé avoir ce concours.
3. Comment expliquer que plus d'un médecin fument ?
4. Plus d'un intermittent du spectacle est prêt à lutter contre ce changement de loi.

5. Je pense que plus d'un enfant souhaiteraient avoir une telle vie.
6. Plus d'un touriste a emprunté cette voie piétonne.
7. Je regrette que plus d'une pierre présentent un défaut.
8. Plus d'une souhaiterait partir en vacances au mois de juillet.
9. Je désire que plus d'un voient son travail récompensé.
10. Plus d'un de ses proches aspirent à le voir reprendre goût à la vie.
11. Plus d'une souffrent profondément de la solitude.
12. Plus d'un salarié désirerait recevoir une prime aussi importante.
13. Je pense qu'ils ne savent pas encore que plus d'un chasseur de têtes l'a contacté !
14. Plus d'une famille l'auraient accueilli avec joie en son sein.
15. Il se peut que plus d'un adolescent déplore de n'avoir pas fait tous les efforts demandés.
16. Vous aurez remarqué que plus d'un pâtissier a essayé de copier sa recette de macaron.
17. Plus d'une municipalité regrettent de ne pas avoir accepté la construction de cette gare.

18. Plus d'un restaurateur est inquiet d'apercevoir aussi peu de touristes.
19. Comment se fait-il que plus d'un se soit fait porter pâle ?
20. Plus d'un cinéaste aimeraient faire tourner cet acteur.

Règle 109. *qui : c'est moi qui ai, c'est toi qui as, c'est lui qui a, etc. ★★*

Un verbe ayant le pronom relatif *qui* pour sujet adopte la même personne et le même nombre que l'antécédent du pronom, c'est-à-dire la même personne et le même nombre que le terme représenté par le pronom.

Exemples : C'est moi qui ai choisi cette date. → *Qui* est sujet du verbe *choisir* ; l'antécédent de *qui* étant *moi*, l'auxiliaire *avoir* se met à la première personne du singulier. / C'est toi qui as fait condamner cette porte ? → *Qui* est sujet du verbe *faire* ; l'antécédent de *qui* étant *toi*, l'auxiliaire *avoir* se met à la deuxième personne du singulier. / C'est elle qui t'a dit cela ? → *Qui* est sujet du verbe *dire* ; l'antécédent de *qui* étant *elle*, l'auxiliaire *avoir* se met à la troisième personne du singulier. / C'est nous qui vous accueillerons. → *Qui* est sujet du verbe *accueillir* ; l'antécédent de *qui* étant *nous*, ce verbe se met à la première personne du pluriel. / C'est vous qui fermerez la marche. → *Qui* est sujet du verbe *fermer* ; l'antécédent de *qui* étant *vous*, le verbe se met à la deuxième personne du pluriel. / Ce sont eux qui nous ont appris ce que nous savons. → *Qui* est sujet du verbe *apprendre* ;

l'antécédent de *qui* étant *eux*, l'auxiliaire *avoir* se met à la troisième personne du pluriel.

Exercice n° 109 (corrigé p. 199)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. C'est toi qui lui a offert ce pendentif ?
2. Est-ce vous qui avez aidé ces personnes à traverser la rue ?
3. C'est moi qui a décidé de faire abattre ce mur.
4. Je ne pense pas que ce soit toi qui cuisines le mieux.
5. C'est nous qui avons été chargés de recruter cette sophrologue.
6. Est-ce bien vous qui partez systématiquement à dix-sept heures ?
7. C'est toi qui a le plus de chances de réussir.
8. C'est notre cabinet de recrutement qui l'a contacté le premier.
9. Il a été décidé que ce serait elle qui irait le chercher à l'école.
10. Ce sont eux qui nous ont fabriqué des casiers dans lesquels aucun classeur ne rentre.
11. Je n'aimerais pas que ce soit moi qui soit choisie.

12. C'est lui qui a décidé de couper les ponts.
13. Pourquoi serait-ce toi qui devrait faire son travail ?
14. C'est moi qui l'a vu la première.
15. Apprécierais-tu qu'ils disent que c'est toi qui a menti ?
16. C'est moi qui a remporté ces enchères.
17. C'est toi qui sera accusé si l'on découvre le pot aux roses.
18. Souhaites-tu que ce soit cette femme qui te remplace ?
19. C'est nous qui avons vendu ce piano à votre père.
20. C'est moi qui vous consolait quand vous aviez du chagrin.

Pour aller plus loin...

Les choses deviennent plus complexes quand le pronom relatif *qui* a pour antécédent un pronom ou un nom qui est attribut du sujet de la proposition principale, ce sujet étant de première personne (*je/nous*) ou de deuxième personne (*tu/vous*).

Deux types d'accord sont alors possibles : soit le verbe de la proposition relative s'accorde avec l'antécédent du pronom *qui* (l'attribut du sujet) et se met à la troisième personne, soit

il s'accorde avec le sujet de la proposition principale et se met à la première personne ou à la deuxième personne.

Quand le verbe de la proposition principale est interrogatif ou négatif, le verbe de la proposition relative s'accorde avec l'attribut.

Exemples : Je ne suis pas celle qui pourra répondre à toutes vos attentes. / Tu n'es pas une personne qui a sa langue dans sa poche. / Nous ne sommes pas des parents qui ont choisi cette école au hasard. / Vous n'êtes pas celle qui saura lui faire entendre raison. / Suis-je une enseignante qui sera capable de les faire progresser ? / Es-tu un médecin qui sait encore écouter ?

Quand le verbe de la proposition principale est affirmatif, le verbe de la proposition relative s'accorde avec l'attribut dans trois cas : si cet attribut est un pronom démonstratif, si c'est un nom précédé d'un article défini, si c'est un nom précédé d'un adjectif démonstratif.

Exemples : Je suis celui qui veut faire des études de psychologie. / Tu es la personne qui peut sauver cette entreprise. / Vous êtes cette femme qui l'a recueilli quand il était sans abri !

Dans les autres cas où le verbe de la proposition principale est affirmatif, l'usage est hésitant.

Règle 110. Sujets désignant une seule chose
ou une seule personne ★★ ★

Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms (juxtaposés ou coordonnés) qui désignent de plusieurs façons une seule et même chose, une seule et même personne, le verbe se met au singulier.

Exemples : Un collègue et ami tel que vous saura le conseiller. /
Votre mère et guide veille toujours sur vous.

Exercice n° 110 (corrigé p. 199)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Votre tante et marraine semble vous délaisser quelque peu.
2. Il est vrai que ton père et patron se montrent parfois très autoritaires !
3. Votre oncle et tuteur a géré votre argent de son mieux.
4. Leur fils et frère sera inhumé dans l'après-midi.
5. Un homme et un père de famille tel que vous devrait être conscient de ses responsabilités.
6. Une jeune femme, une adolescente, se cachait dans les plis du rideau.
7. Cet homme, ce sans-abri, est aussi digne de confiance que vous.
8. Leur mère et grand-mère leur manquent beaucoup.

9. Un mur de verdure, une haie d'aubépine, lui masquait la vue.
10. Votre ami et guide spirituel vous ont extrêmement bien conseillé.
11. Une mère et une épouse comme vous est une aide précieuse.
12. Son neveu et filleul lui semblent être bien solitaires !
13. C'est une mère, une femme, qui a sacrifié sa vie.
14. Ce peintre et ami exposeront certainement cet été.
15. Une jeune fille, une future élève, auraient besoin de quelques renseignements.
16. Votre serviteur et ami se soucient de votre santé.
17. Un chef d'orchestre et un musicien comme vous remotivera les membres de cette formation.
18. Ce prêtre et psychiatre lui furent d'une grande aide.
19. Une jupe crayon, un jean recyclé, fut créée en quelques coups de ciseaux.
20. Votre sœur et fidèle amie me demandent souvent de vos nouvelles.

Règle 111. Sujets synonymes ou en

gradation ★★ ★

Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms synonymes (le plus souvent juxtaposés), le verbe s'accorde avec le dernier d'entre eux.

Exemples : Son appréhension, son anxiété risque de lui jouer des tours ! / Son calme, sa tranquillité, sa sérénité est bénéfique à ses patients.

Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms (le plus souvent juxtaposés) qui ne sont pas synonymes, mais qui forment une gradation, le verbe s'accorde aussi avec le dernier d'entre eux. (Une gradation est une figure qui consiste à juxtaposer des mots de force décroissante ou croissante : Il connaîtra bientôt le bonheur, la félicité, la béatitude !)

Exemples : Un jour, un mois, un an ne me la ferait pas mieux connaître ! / Un bruissement, un bruit, un mugissement non identifié semblait se rapprocher de moi.

Exercice n° 111 (corrigé p. 199)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Son apathie, son indolence me donne envie de le secouer.
2. Sa préciosité, son affectation m'ont toujours mise mal à l'aise.
3. Une heure, une minute, une seconde loin de lui pourrait lui permettre de reprendre confiance en elle.

4. La paresse, la torpeur sont, pour moi, rédhibitoires.
5. Sa gentillesse, sa bonté, sa prévenance finissent par me gêner.
6. Sa miséricorde, sa bonté parviendra à effacer ta faute.
7. Son outrecuidance, son arrogance sont tout simplement inacceptables.
8. Elle ne supportait plus cette solitude, cet isolement qui lui faisaient douloureusement sentir qu'elle n'avait plus de famille.
9. Son plaisir, son bonheur font vraiment chaud au cœur !
10. Ces enfants ont montré un courage, une volonté, une force qui n'a jamais faibli.
11. Sa timidité, sa sauvagerie ne l'a jamais empêché de se faire des amis.
12. Sa méchanceté, sa perfidie m'ont laissée plus d'une fois sans voix !
13. C'est un dissident, un insoumis qui se permet de me donner des leçons de morale !
14. Son ébahissement, son émerveillement furent mon plus beau cadeau.
15. Pourquoi faudrait-il accepter que ce soit un incompetent, un incapable qui soient nommés à ce poste ?

16. Son zèle, son enthousiasme valent tous les diplômés !
17. Je me sens protégé par l'affection, la tendresse, l'amour qui me sont prodigués.
18. Sa spontanéité, sa franchise le perdra !
19. Il recherche inlassablement l'amour, la tendresse qui lui ont fait défaut dans son enfance.
20. Sa malveillance, son animosité, sa haine ne sont en rien fondées.

Règle 112. Sujets introduits par *aucun, nul, pas un* ★★

Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms accompagnés de *aucun, nul* ou *pas un*, le verbe se met le plus souvent au singulier.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, mettre le verbe au pluriel est considéré comme fautif.

Exemples : Aucune critique, aucun commentaire ne sera toléré. / Nul fils, nul époux ne devrait permettre de tels agissements. / Pas un ouvrier, pas un contremaître ne prit sa défense.

Quand les sujets n'ont pas le même genre, certains grammairiens recommandent un accord masculin singulier ; d'autres préconisent l'accord avec le sujet le plus proche : vous ne serez pas interrogé sur ce point.

Exercice n° 112 (corrigé p. 199)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Aucun salarié, aucun patron ne se réjouira de voir cette mesure appliquée.
2. Nulle plainte, nul reproche ne franchit ses lèvres.
3. Pas un fruit, pas un légume ne sont à un prix raisonnable.
4. N'aie crainte ; aucun apéritif, aucun digestif ne lui seront proposés.
5. Pas un de ses collègues, pas un de ses supérieurs ne se rendit à son chevet.
6. Nul éditeur, nul écrivain ne se réjouissent de voir ces librairies fermer.
7. Pas une larme, pas un regard ne trahit sa tristesse.
8. Nulle mère, nul père ne peuvent admettre un tel acte.
9. Pas un chien, pas un chat n'est admis dans cet hôtel.
10. Aucune radio, aucune chaîne de télévision n'a laissé filtrer cette information.
11. Pas une parole, pas un acte ne pourraient la faire taire.
12. Nul féculent, nul sucre ne lui sont permis.

13. Aucun encouragement, aucun compliment ne la rassérènent.
14. Nul bris de verre, nulle trace de pas ne laissent penser qu'il y a eu une infraction.
15. Nulle peinture, nul meuble ne trouva preneur.
16. Pas une visite, pas un appel téléphonique n'est permis.
17. Aucun amour, aucune amitié ne peuvent le combler.
18. Pas un roi, pas un président n'ont assisté à ses obsèques.
19. Nulle fracture, nulle ecchymose ne pouvaient laisser penser qu'elle avait été battue.
20. Pas une maison, pas un appartement n'est à vendre.

Règle 113. Sujets introduits par *chaque, tout*



Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms accompagnés d'un même adjectif indéfini – *chaque* ou *tout* –, le verbe se met le plus souvent au singulier.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, mettre le verbe au pluriel est considéré comme fautif.

Exemples : Chaque clown, chaque jongleur lui rendra hommage. / Tout roman, tout essai sera dédié par son auteur. / Que chaque malade et chaque soignant vive pleinement le moment présent.

Quand les sujets n'ont pas le même genre, certains grammairiens recommandent un accord masculin singulier ; d'autres préconisent l'accord avec le sujet le plus proche : vous ne serez pas interrogé sur ce point.

Exercice n° 113 (corrigé p. 199)

☛ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Chaque heure, chaque minute me semblaient durer éternellement.
2. Toute personne étrangère, toute personne née hors de France devra se présenter à notre bureau.
3. Toute remarque, tout soupir vous vaudront un blâme.
4. Chaque étudiant, chaque parent attendaient avec angoisse les résultats de ce concours.
5. Toute personne menaçante, toute personne violente doit nous être signalée.
6. Chaque grenier, chaque cave a maintenant le courant électrique.
7. Toute erreur, toute absence seront sévèrement sanctionnées.
8. Chaque carré de pelouse, chaque arbuste étaient amoureusement entretenus.
9. Toute tablette, tout ordinateur doit être laissé dans la salle.

10. Chaque veste, chaque pantalon sera minutieusement inspecté avant le défilé.
11. Chaque joueur, chaque croupier avaient les yeux rivés à la table.
12. Toute gorgée, toute bouchée lui demandent de faire un effort considérable.
13. Chaque syllabe, chaque mot peinent à sortir de sa bouche.
14. Chaque artisan et chaque industriel devra accomplir son travail.
15. Tout mégot, tout papier jeté sur le trottoir entraîneront une amende d'une centaine d'euros.
16. Tout psychiatre, tout psychologue se tient à la disposition de leurs proches.
17. Chaque pierre, chaque perle ornera une bague.
18. Tout journaliste, tout preneur de son pensent fréquemment à ces otages.
19. Toute cigarette, tout alcool est interdit dans ce pensionnat.
20. Chaque enfant, chaque adolescent attendent impatiemment que l'avion décolle.

Règle 114. Sujets liés par *ainsi que, avec,*

comme, et surtout, etc. ★★

Le verbe s'accorde avec deux sujets liés par *ainsi que, avec, comme, et surtout, etc.*, si ces deux sujets ne sont pas séparés par une virgule. C'est alors l'idée d'addition qui prime.

Exemples : Ce salarié comme ses collègues ont été surpris qu'on les licencie soudainement. / Sa famille ainsi que ses amis lui ont réservé une belle surprise.

Si le second sujet est placé entre virgules, le verbe s'accorde uniquement avec le premier sujet, le second ne jouant que le rôle accessoire de point de comparaison.

Exemples : Son mari, comme ses enfants, lui a été d'un grand secours. / Son collègue, ainsi que son supérieur, trouve qu'elle a subitement changé de comportement.

Il faut donc prêter une attention toute particulière à la présence ou à l'absence de virgules.

Exercice n° 114 (corrigé p. 199)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Sa mère, ainsi que son père, a choisi de les rejoindre par le train.
2. La cannelle comme la vanille peuvent agréablement parfumer un riz au lait.
3. *Abeille* comme *moustique* sont des hyponymes du mot *insecte*.

4. Cet homme, et surtout son père, ont consacré leur vie à cette entreprise.
5. Le café comme le thé semble être un breuvage dont elle ne peut se passer !
6. Le manque de sommeil, ainsi qu'une alimentation déséquilibrée, engendrent souvent un état de fatigue chronique.
7. Ce journaliste, comme son remplaçant, font preuve d'une très grande conscience professionnelle.
8. Votre palmier, ainsi que vos buis, ont souffert d'un manque d'eau.
9. L'hiver, de même que le printemps, ont été exceptionnellement doux.
10. Cet homme, aussi bien que son ex-femme, ont choisi de saisir la justice.
11. Le célibat, autant que la chasteté, explique peut-être l'actuelle baisse des vocations.
12. Le taux de chômage ainsi que ces scandales à répétition ne l'empêcheront pas d'être réélu.
13. La luge de notre fils, ainsi que nos skis, nous seront livrés dans quelques heures.
14. La Tunisie comme le Maroc sont des pays très accueillants.

15. Cet entraîneur, comme les joueurs, est atterré par les résultats du match.
16. Ce directeur d'usine, ainsi que son fils, ont décidé de porter plainte pour vol.
17. Un journaliste avec son caméraman auraient été kidnappés dans l'après-midi.
18. Ce médecin, ainsi que son associé, a accepté de baisser ses honoraires.
19. La psychologue qu'il a consultée, comme son médecin traitant, craignent une rechute.
20. Ce père ainsi que ses enfants ont voyagé sans échanger le moindre mot.

Règle 115. Sujets liés par *ni* ; sujets liés par *ou* ★★ ★

Lorsque deux sujets – deux noms au singulier – sont liés par la conjonction de coordination *ni*, le verbe se met au singulier quand seul l'un des sujets pourrait accomplir l'action.

Exemples : Ni Jean ni Michel n'est le père de cet enfant. / Ni cette Corrézienne ni cette Vendéenne ne sera maire de Paris.

Lorsque les deux sujets pourraient accomplir conjointement l'action exprimée par le verbe, alors ce dernier se met au pluriel.

Exemples : Ni son père ni sa mère ne l'ont poussé à accepter cette mutation. / Ni la faim ni la soif ne l'ont fait sortir de sa tanière.

La règle est la même lorsque les sujets sont liés par *ou*.

Lorsque deux sujets – deux noms au singulier – sont liés par la conjonction de coordination *ou*, le verbe se met au singulier quand seul l'un des sujets accomplit l'action. *Ou* peut, dans ce cas, être remplacé par *ou bien*.

Exemples : Paul ou François sera élu trésorier de cette association. / Ta mère ou ton père peut t'accompagner.

Lorsque les deux sujets accomplissent conjointement l'action exprimée par le verbe, alors ce dernier se met au pluriel. *Ou* peut, dans ce second cas, être remplacé par *et*.

Exemples : Une personne pauvre ou une personne âgée s'accommodent de tout. / Une robe ou une jupe longue lui conviendront à merveille.

Exercice n° 115 (corrigé p. 199)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. L'audace ou l'insouciance l'auront fait agir de la sorte.
2. Ni M. Fassiotti ni M. Curmi ne seront élus directeur.
3. La matricaire officinale, ou petite camomille, sont une plante dont on fait des infusions.
4. Ni étamine ni pistil ne s'observent chez les plantes agames.

5. Un vieux blockhaus ou une maison abandonnée serviront, pour l'occasion, de salle de bal.
6. Ni ce sportif accompli ni cet ancien gagnant ne furent choisis pour chef.
7. Un enseignant ou un parent sera nommé secrétaire de cette association.
8. Ni son mari ni son amant n'ont été entendus.
9. La fatigue ou le stress ont fait échouer ces étudiants.
10. Ni son épouse ni sa famille n'ont pu l'inciter à se faire soigner.
11. Une cabane ou une tente lui auront servi de refuge.
12. Ni sa fille ni son fils n'ont pu être désignés comme légataire universel.
13. Une concurrence féroce ou une mauvaise gestion sont à l'origine de ce dépôt de bilan.
14. Ni son compagnon ni cet autre haut fonctionnaire n'ont été nommés préfet.
15. Sa froideur ou sa suffisance l'auront desservie lors de cet entretien.
16. Ni la chaleur ni la pluie ne l'ont fait écourter son séjour.
17. Un ordinateur ou un voyage lui sera offert comme cadeau de départ.

18. Ni son imagination ni sa sensibilité n'ont été exploitées.
19. La scolopendre, ou mille-pattes, sont un animal venimeux.
20. Une fleur piquée dans son chignon ou un ruban retenant ses cheveux rappelleront la couleur de son corsage.

Règle 116. Sujets repris ou annoncés par l'un des termes de l'énumération ★★ ★

Lorsque le sujet est composé de plusieurs termes et que l'un de ces termes reprend ou annonce les autres, le verbe s'accorde avec le terme dont le sens englobe celui des autres. Ce mot générique, placé au début ou à la fin de l'énumération, est souvent *tout* ou *rien*.

Exemples : Rien, ni la sollicitude de ses employés, ni l'amour de ses proches n'aurait pu empêcher ce geste fatal. / Son calme, son humour, son intelligence, tout lui donnait envie de faire sa connaissance.

Exercice n° 116 (corrigé p. 199)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Sa bouche, ses yeux, tout son corps reflétait une terreur sans nom.
2. Rien, ni les compliments de ses enseignants ni les encouragements de ses parents, n'ont pu lui donner confiance en elle.

3. Copies, cours, levers matinaux, tout lui pesait en ce début d'année.
4. Seaux, pelle, bouée, tout l'arsenal du parfait baigneur avaient été préparés.
5. Tout l'orchestre, violonistes, flûtistes, harpistes, étaient en quelque sorte suspendus à la main du chef d'orchestre.
6. Rien, ni leur abjuration ni leur parjure ne les aura sauvés.
7. Fonctionnaires, chômeurs, ménagères, tout le peuple étaient descendus dans la rue.
8. Sol, linge, vaisselle, tout avait été parfaitement nettoyé avant l'arrivée des convives.
9. Rien, ni les critiques dont il a été l'objet, ni les menaces dont il a été la cible, n'a pu le détourner de la voie qu'il s'est choisie.
10. Tout l'uniforme, gants, képi, veste, pantalon, étaient d'une propreté éclatante.
11. Rien, ni un sourire ni un regard, ne vint éclairer son visage.
12. Le bruit, la crasse, la promiscuité, tout l'indisposaient.
13. Rien, ni la taille ni la couleur ne lui conviennent.
14. Pendentifs, bagues, broches, tout était en argent ou en bronze.

15. Rien, ni les pièces vides ni les objets emballés, ne lui faisaient regretter son départ.
16. Rubans, plumes, fleurs, tout iraient orner les chapeaux de ces dames.
17. Sous-officiers, officiers, toute l'armée étaient venus lui rendre un dernier hommage.
18. La lumière, la vue, l'odeur, tout l'incitaient à se réjouir.
19. Rien, ni la moiteur de l'air ni le sol souillé ne la dérangeaient.
20. Femmes, hommes, enfants, toute l'assemblée était recueillie en une même prière.

Règle 117. *trop + de + nom* ★★

Quand un adverbe de quantité (*assez, autant, beaucoup, bien, combien, peu, que, tant, trop, etc.*) est suivi d'un complément, le verbe s'accorde généralement avec ce complément qui est, en fait, l'élément important du syntagme. (Un syntagme est un groupe de mots.)

Exemples : Bien des fonctionnaires attendent une éventuelle mutation. / Combien de fautes as-tu faites ? / Trop de salariés sont mécontents de leur sort.

Fait plus rare, la notion de quantité peut l'emporter et le verbe s'accorder avec l'adverbe, c'est-à-dire se mettre au singulier.

Exemples : Trop de fautes d'orthographe pourrait être jugé rédhibitoire. / Est-il vrai que trop de protéines est dangereux pour les reins ? / Trop de publicités nuit à la publicité.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous serez interrogé sur l'adverbe *trop*. La question est donc de savoir si l'accent est mis sur la notion d'excès (le verbe s'accorde avec *trop* et se met au singulier) ou sur le nom qui complète l'adverbe (dans ce cas, l'accord se fait avec ce nom).

Exercice n° 117 (corrigé p. 200)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Je crains que trop de coupables n'échappent aux griffes de la justice.
2. Trop de choses sont à prendre en considération !
3. Trop d'hommes pense malheureusement comme lui !
4. Trop de paroles sont dites avec légèreté.
5. Trop d'exercices scolaires peuvent provoquer un surmenage intellectuel.
6. Trop de boissons sucrées augmente le risque d'avoir une crise cardiaque.
7. Trop de soldats n'est jamais revenu de ces expéditions lointaines.

8. Trop de fonctionnaires coûte cher à l'État.
9. Trop de jeunes diplômés trouve difficilement un travail.
10. Trop de témoins a assisté à la scène.
11. Trop de compliments portent préjudice aux enfants.
12. Trop de décibels durant les concerts peut provoquer des acouphènes.
13. Trop de gens préfère penser qu'il est le seul responsable.
14. Trop de liquidités sur le marché mauricien continuent d'inquiéter les autorités.
15. Il est regrettable que trop de préjugés nous empêchent d'agir.
16. Trop de livres rendent le choix des lecteurs extrêmement difficile.
17. Trop de Français n'avait aucune information sur ce qui se passait, alors, en Algérie.
18. Trop de bateaux au banc d'Arguin est cause de pollution.
19. Trop de salariés ne mesure pas les responsabilités de leur dirigeant.
20. Trop de somnifères expose à des risques de dépendance.

EXERCICE
portant sur la partie 2

Exercice portant sur la partie A (corrigé p. 200)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Tu pourras lire dans ce missel des prières que tu as eu à apprendre jadis.
2. Elle coud, elle brode, elle tricote.
3. Il convint toujours très facilement cet auditoire enclin à le suivre dans ses démonstrations !
4. Pourquoi interdisez-vous cette partie du monastère aux novices ?
5. Pour qui se prent-il ?
6. Ne vous dévêtissez pas avant d'entrer dans la maison !
7. Prends bien soin d'elle, entoures-la d'affection.
8. Ma chatte s'est étonnamment frotté contre les jambes de cet enfant quand il est arrivé.
9. Elle pourrait améliorer la vie de ses employés en fesant en sorte qu'ils aient une salle où pouvoir se reposer.
10. Vas-y, ne le fais pas attendre !
11. Ce sont des pensionnaires extrêmement fatiguants !

12. Elle prend un malin plaisir à provoquer des différents !
13. N'arrête surtout pas de consulter ce médecin !
14. Ils ont pu rapidement établir un diagnostique.
15. C'est lui qui entretien, maintenant, sa famille.
16. Cet employer va bientôt être licencié.
17. Je vous conseille de vous concentrer davantage.
18. Son poids varie en fonction de son humeur.
19. Ces économistes pronostiquent une baisse du prix de l'essence.
20. Ils considères que ces questions sont sans importance.
21. Nous nous retenons souvent de leur dire ce que nous pensons réellement.
22. N'estime-tu pas que tu devrais lui présenter des excuses ?
23. Je pense que tu ferais mieux d'abandonner la partie.
24. Nous sommes convenus de ne pas les abrutir de travail.
25. Il faut qu'il est bien des soucis pour avoir oublié mon anniversaire !
26. J'ai été les voir souvent, ces derniers temps.

27. Puis-je vous demandez de m'expliquer de nouveau cette règle ?
28. Il ne craind pas le ridicule !
29. Vous vous contredites constamment, vos élèves ne savent plus quoi retenir !
30. Ils sont fabriquants de poupées, de père en fils, depuis 1868.
31. Ne marche pas aussi rapidement !
32. Il faut veiller à ne pas les inquiéter.
33. Je n'ai pas acheté ces poissons rouges pour les laisser mourir !
34. Je leur conseille toujours de choisir un envoi en recommandé.
35. Je ne les envois jamais à l'école avant qu'ils n'aient pris un copieux petit-déjeuner.
36. Il sursoirait volontiers à ce jugement.
37. Ils conclueront certainement à la culpabilité de cet homme.
38. Cette enfant s'assoit toujours mal sur une banquette.
39. Voici les alliances qu'elle a choisies.
40. Elle décout ce que sa fille a cousu.

41. Il faut que vous ayiez perdu toute estime de vous-même pour agir de la sorte !
42. Cette plante croit petit à petit.
43. Il ne faut pas que nous nous appuyions trop sur vous.
44. Pour quelle raison dites-vous que vous n'aurez jamais de concours ?
45. Cet homme allât jusqu'au bout de ses forces.
46. Pourquoi faîtes-vous tant de mystères ?
47. J'aurais aimé ne plus entendre de bruit, ne fut-ce que quelques minutes.
48. Il était si joyeux qu'on eût cru qu'il n'avait aucun souci.
49. Si vous avez le moindre chagrin, vos parents accouront.
50. Est-il vrai que ses ayants droit vivent à l'étranger ?
51. Il revend de vieux meubles après les avoir restaurés.
52. Il est parti en nous faisant un signe de la main.
53. Ce prêtre a bénit toute l'assemblée.
54. Est-ce une robe qui a été créée uniquement pour cette occasion ?

55. Lisez ce manuel, jusqu'à la cinquième leçon inclue.
56. Comment fera-t-il pour rembourser, à temps, les sommes dûes ?
57. Notre mère nous a rapporté de Lourdes une gourde d'eau bénie.
58. Cette maison décrépie a un certain charme.
59. La chambre principale donne sur une magnifique terrasse, ensoleillée à toute heure.
60. Nous sommes arrivés en retard, comme à l'accoutumée.
61. Pourquoi a-t-il souhaité être muté à l'autre bout de la France ?
62. Les fleurs qu'il a cueilli font entrer dans la maison un air de printemps.
63. En tant que Premier ministre, nous avons parfois été obligé de nous montrer conciliant.
64. Ces personnes ont subi bien des revers de fortune au cours de leur vie !
65. Vas-y prêcher la tolérance.
66. Vous satisfaites pleinement vos parents, même s'ils ne le reconnaissent pas.

67. Est-ce que les taxes sont incluses dans le loyer qui vous a été indiqué ?
68. Voici la fillette que j'ai malencontreusement faite pleurer tout à l'heure.
69. Cette lanterne magique vaut-elle encore les mille euros qu'elle m'a coûtés ?
70. Sont-ce les étudiants que tu as entendu bavarder tout à l'heure ?
71. N'aie pas peur, il n'y a rien sous ton lit !
72. Ces questions de vocabulaire ont dû te faire perdre beaucoup de points.
73. Des erreurs, j'en ai souvent faites avant de maîtriser ces difficultés de la langue française !
74. As-tu vraiment fait tous les efforts que tu as pus pour l'aider à surmonter cette dépression ?
75. Ci-jointe une photocopie du dernier diplôme que j'ai obtenu.
76. Elle s'est subitement absenté, au grand étonnement de ses collègues.
77. Les pantalons bleu pâle se sont extrêmement bien vendus au printemps !

78. Voici les villes que j'ai eues à découvrir pour que nous puissions établir ce circuit touristique.
79. Ces personnes, je les ai vues sombrer dans l'alcoolisme en quelques années.
80. Mise à part une dizaine de jeunes femmes, toutes ces étudiantes se sont investies corps et âme dans la préparation de leur examen.
81. Le peu de progrès qu'il a fait m'ont convaincu que cette méthode est celle qu'il faut adopter.
82. Elle s'est cassée une jambe à la veille de cette compétition qu'elle préparait depuis des semaines.
83. Que dire des privilèges qu'elles se sont arrogées en l'absence de la directrice de l'école ?
84. Ces adolescentes se sont parlées pendant deux heures, ce soir, alors qu'elles ont passé toute la journée ensemble !
85. Elles se sont blessées en voulant transporter cette étagère pleine de livres.
86. Ils se sont vu rire aux éclats, sous l'effet du stress.
87. Ces enfants se sont faits photographier de mauvaise grâce.
88. Elle s'est laissée emmener à l'hôpital sans mot dire, heureuse d'être enfin prise en charge.

89. Le peu d'efforts qu'il a faits m'a donné envie d'arrêter d'enseigner.
90. Exceptés deux enfants, tous ces petits pensionnaires ont plus de sept ans.
91. Elle s'est vigoureusement frotté les cheveux avec une serviette.
92. Il se résoud enfin à couper le cordon ombilical !
93. Vêtez-vous de façon plus légère, la semaine prochaine.
94. Elle s'est rendue compte qu'elle était incapable de l'aider.
95. Ces sportifs se sont faits forts de remporter le championnat de France !
96. Cette artiste s'est faite photographe, alors qu'elle n'était pas à son avantage.
97. Sans le vouloir, je me suis faite l'écho de rumeurs stupides.
98. Sais-tu qu'ils se sont arrogé bien des privilèges en ton absence ?
99. N'aies pas la naïveté de croire à ses promesses fallacieuses.
100. La classe des déterminants comprend les articles et les adjectifs autres que qualificatifs.
101. Il convint qu'il aurait dû agir différemment.

102. Elle s'est sentie piquer par d'innombrables moustiques.
103. Il semblerait que la bataille se soit livrée en ces lieux.
104. Il est heureux que ces personnes ne se soient pas complues trop longtemps dans cette situation.
105. Elles ne se sont pas aperçues immédiatement de leur erreur.
106. Le peu de patience qu'il a montré m'a laissé penser qu'il n'arriverait jamais à comprendre cette leçon.
107. Je vous ai accueillie pour vous changez les idées.
108. Il ne faudrait pas qu'il est peur de votre chien.
109. Je suis vite convenu que j'avais péché par ignorance.
110. Cet étudiant a fait un excellent travail.
111. Je n'ai pas été au cinéma depuis plus de trois mois !
112. Veille à ne pas t'asseoir sur un banc sale.
113. Mon mari ne veut pas que j'envis cet enfant en pension.
114. Je voudrais que nous ayons la chance de nous revoir dans un autre cadre.
115. Ne lui dîtes surtout pas que vous m'avez prévenu.
116. Je serais contente que vous essuyez cette vaisselle.

117. Je crains de ne pas répondre à vos questions en temps voulu.
118. Ces femmes se sont permises de s'asseoir sans y être invitées.
119. Défaîtes-vous bien vite de ces mauvaises habitudes !
120. Il vent des chaussures sur ce marché depuis une douzaine d'années.
121. Ne t'inquiète pas, il accourera immédiatement à ton appel.
122. Peu me chaut qu'elle m'agonise de reproches !
123. Le peu de patience qu'il a montrée m'a prouvé que j'avais raison de croire en ses progrès.
124. Je ne vous appellerai pas.
125. Il est préférable que vous ne le contredisiez pas.
126. N'aie surtout pas peur, tout va bien se passer.
127. Cueilles les roses qui sont en train de se faner.
128. Enlève-lui son manteau avant qu'il n'ait trop chaud !
129. Il ne se résoud malheureusement pas à quitter cette région.
130. Il ne regrette absolument pas cette formation bien qu'elle ne lui ait pas valu de promotion.

131. Revêtissez votre habit de lumière et montez en scène !
132. Exigeant beaucoup de lui-même, il exige beaucoup des autres.
133. Ne te dépars pas de ton calme.
134. Je le convaincs, jour après jour, de continuer à travailler.
135. Ne vous satisfaisez pas de résultats médiocres.
136. Elle se plaint, mais ne fait rien pour que les choses changent.
137. Son exigeance est sans limites !
138. Ce fabricant parisien de pianos a mis un terme à son activité, il y a un peu plus d'un an.
139. Essaie de trouver des arguments plus convainquants !
140. Est-il possible qu'elle ne te voit pas ?
141. Elle se mit à pleurer après qu'il lui eût avoué son infidélité.
142. Ses supérieurs n'ont pas fait appel à lui, malgré qu'il soit toujours disponible.
143. Il n'a pas eu gain de cause quoiqu'il a fait beaucoup d'efforts pour prouver qu'il avait raison.
144. Si je restais encore quelques jours en votre compagnie, je pourrai apprendre à mieux vous connaître.

145. Dans deux ans, je serais diplômé.
146. Ne vous départissez jamais de votre prétention d'avoir une vie plus douce que celle de vos parents.
147. Qu'on se rappelle simplement combien il était gentil !
148. Comment savoir qui sont ses ayant cause ?
149. Je ne sais malheureusement pas à quel tribunal ressortit ce procès.
150. Cette actrice a gagné sa vie pendant dix ans en fesant de la publicité pour une lessive.

Exercice portant sur la partie B (corrigé p. 200)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Plus d'un employé auraient aimé travailler sous ses ordres.
2. Ce n'est pas moi qui vais faire son exercice !
3. Ce pendentif, ainsi que cette bague, ont été achetés en Finlande.
4. La plupart de ces étudiants ont compris tardivement qu'il leur faudrait travailler d'arrache-pied.
5. Son humanité, sa bonté est grandement appréciée par ses collègues.

6. Une veilleuse, une lanterne de la SNCF recyclée, apportait une touche de lumière.
7. Elle a découvert à cette occasion que l'astérie, ou étoile de mer, sont un animal marin.
8. C'est toi qui sera puni si vous n'arrêtez pas de vous battre.
9. Il est triste d'apprendre que la plupart de ces entreprises va mettre la clef sous la porte.
10. Le train ainsi que l'hôtel sont devenus ses résidences secondaires.
11. Ni ce prêtre ni cet évêque n'a été pris pour confesseur.
12. Trop de taxes représente un danger important pour l'industrie touristique.
13. Chaque fleur, chaque brin d'herbe la réjouit.
14. Cet homme, cet escroc, s'est présenté aux paroissiens rochelais comme un cultivateur italien.
15. Son irritabilité, sa nervosité effrayait ses enfants lorsqu'ils étaient petits.
16. Pourquoi serait-ce moi qui devrait les prendre en charge ?
17. La plupart de ces documents nous concerne : lisez-les et faites-m'en une synthèse.
18. Pas une ville, pas une banlieue n'est épargnée par ce fléau.

19. Toute valise, tout sac devront être rangés dans le coffre.
20. Trop de boissons énergisantes pourrait provoquer des troubles du sommeil.
21. Votre fille et sœur devraient se présenter au commissariat à l'heure dite.
22. Je me demande souvent si c'est toi qui tires les ficelles.
23. Sa générosité, sa largesse, sa prodigalité sont parfois pesantes.
24. Ni son courage ni son optimisme ne lui permettront de guérir.
25. Nulle malversation, nul crime ne seront punis.
26. Trop de femmes dans son cas s'est laissé faire.
27. Ce n'est pas moi qui me mettrais dans une pareille situation !
28. Il est fréquent d'entendre que la plupart de ces jeunes n'ont jamais appris à faire un effort.
29. Le maire, comme son conseiller, ont choisi de donner leur démission.
30. Chaque guide, chaque scout étaient présents à l'appel.
31. Pas un souffle d'air, pas une brise ne venaient rafraîchir l'atmosphère.

32. Une femme et une épouse comme vous doivent être capables de pardonner.
33. Ce candidat, ainsi que sa mère, a visité la ville de Tours, la veille de son oral.
34. Est-ce toi qui était alors journaliste au Gabon ?
35. L'ignorance ou l'insouciance peuvent expliquer son échec.
36. Nulle consolation, nul appui ne lui fut offert.
37. Trop de globules blancs sont parfois liés à une prise de tabac excessive.
38. La plupart aura encore choisi de ne pas voter.
39. Plus d'un a regretté votre absence !
40. Le salaire proposé ainsi que l'appartement de fonction lié à ce poste le laissent indifférent.
41. Cette bande d'adolescents ont élu domicile en bas de l'immeuble.
42. Force reproches lui a été faite.
43. La plupart a rapidement regretté cette décision.
44. Plus d'un voudrait lui ressembler.
45. Trop de vitamines peuvent être nocives.

46. Cette actrice, cette femme remarquable, joue toujours de façon juste.
47. Ce n'est pas toi qui lui a préparé ses outils, n'est-ce pas ?
48. Cet homme ainsi que son épouse a ouvert une petite épicerie en rase campagne.
49. Ni mon époux ni son frère n'ont été désignés comme tuteur de cet enfant.
50. Sa probité, son honnêteté est le meilleur de tous les garants.
51. Pourquoi faudrait-il que la plupart se conforment à vos choix ?
52. Cette troupe de comédiens interprétera bientôt une pièce de théâtre surprenante.
53. Quantité de vêtements d'été se sont vendus en quelques heures.
54. Trop de photographies personnelles sur Facebook peut irriter vos « amis ».
55. Plus d'une employée se dévouent corps et âme à son métier.
56. Chaque fillette, chaque garçonnet a été invité à offrir son collier de coquillages.
57. Une minute, une seconde d'inattention peuvent leur être fatales.
58. Ni le passé ni le présent ne lui donnent raison.

59. Votre ami et chef devraient veiller à tenir promesse !
60. La plupart de ces consommateurs sont fidèles à notre marque.
61. Aucun prisonnier, aucun surveillant n'a été surpris par ce rapport.
62. Chaque pas, chaque enjambée lui demandent une énergie surhumaine.
63. Plus d'un se sont crus obligés de la flatter.
64. Pas une lettre, pas un colis ne lui est remis.
65. Nul éternuement, nulle quinte de toux ne vinrent perturber le concert.
66. La plupart de son temps est consacré à son fils.
67. Aucun geste, aucun clignement des paupières ne laissaient penser que cette statue était un être vivant.
68. L'abaca, ou tagal, sont une matière textile provenant des feuilles de bananier.
69. Sa légèreté, son insouciance, sa désinvolture témoignent de son immaturité.
70. C'est moi qui répondait alors au téléphone.
71. Trop d'étudiants en psychologie ne sera jamais des psychologues.

72. Que la plupart des fidèles parte avant la fin de la cérémonie m'a toujours intrigué.
73. Tout silence, tout refus de coopérer jouent en sa défaveur.
74. Ce réalisateur ainsi que l'un de ses acteurs auront la joie de pouvoir monter les marches du Palais des festivals et des congrès.
75. Plus d'une employée se sont étonnées de ne plus vous voir faire vos courses.
76. Une rangée de CRS barrait la route.
77. Ni Nathalie ni Valérie n'ont été élues pour confidente.
78. La plupart des séries américaines sont extrêmement bien conçues.
79. Votre sœur et confidente m'a fait part de vos craintes.
80. Est-ce cette témérité, cette hardiesse qui ont été récompensées d'une médaille ?
81. Pas un cuisinier, pas un serveur ne sont fiers des plats qui sont proposés au menu.
82. Cette psychologue, ainsi que son associée, a énormément aidé cette enfant.
83. Cet enfant comme son frère a une peau qui craint le soleil.
84. C'est toi qui as donné l'ordre de faire faire ces travaux ?

85. La plupart des personnes présentes compatiront à votre souffrance.
86. Un palmier, un phœnix, ornait son balcon.
87. Sa pugnacité, sa combativité va lui permettre de réaliser ses rêves.
88. Plus d'un animal a eu à souffrir de sa cruauté.
89. Le troupeau d'oies ont subitement envahi la cour.
90. Ni une Américaine ni une Française n'a pu adopter cette enfant.
91. Rien, ni ses supplications ni ses menaces ne le feront changer d'avis.
92. Plus d'un de ces jeunes hommes choisira de se dévouer à sa patrie.
93. La plupart n'a pas la même capacité d'introspection que vous.
94. Trop d'acides gastriques provoquent des symptômes alarmants.
95. Un vieux bureau ou une table pliante servaient d'autel dans cette église à ciel ouvert.
96. Votre femme et associée devraient aussi se prononcer sur ce point.

97. La plupart de ses collègues a appris son licenciement avec stupéfaction.
98. Sa galanterie, sa courtoisie paraît d'un autre âge.
99. Un groupe de touristes se sont présentés à la réception à la queue leu leu.
100. Est-ce lui qui choisit de renouveler sa candidature ?
101. Quantité de lecteurs sont venus à sa rencontre.
102. Votre mère ou votre père pourra dormir dans votre chambre et vous veiller.
103. Plus d'un mériteraient de recevoir une bonne correction !
104. Ni son père ni sa mère ne l'ont aidée.
105. Rien, ni ses diplômes ni son expérience n'ont pu le convaincre de l'employer.
106. Ma fille, ainsi que son père, sont sortis indemnes de cet accident.
107. Est-ce toi qui lui a envoyé une invitation ?
108. Ni sa confession ni son repentir n'ont ému les jurés.
109. Cet enfant, cet orphelin, s'est accoutumé avec beaucoup de difficultés à sa nouvelle existence.

110. J'aimerais que plus d'un gardent un souvenir émerveillé de cette soirée.
111. Nul malade, nul accompagnateur ne ressentaient la fatigue.
112. Ni son supérieur ni son collègue n'ont apprécié qu'il démissionne.
113. Son indiscipline, son insoumission lui ont valu d'être renvoyé de plusieurs lycées.
114. Pas un maçon, pas un charpentier n'est resté insensible à leur détresse.
115. Quantité de personnes ayant eu des problèmes similaires pourra l'aider.
116. Un sabre ou une épée ont servi à le frapper.
117. La plupart ont cédé à ses sollicitations.
118. Trop de parents n'apprennent plus à leurs enfants ce que leurs propres parents leur ont appris.
119. Plus d'un sont partis sans prononcer un seul mot de remerciement.
120. Toute amitié, tout amour n'est qu'éphémère.
121. Nombre de candidats a échoué misérablement.
122. Cet enfant, comme sa sœur, ne peuvent compter sur personne.

123. Aucun taxi, aucun bus n'avaient été prévus.
124. L'onctuosité, le velouté de cette sauce sont inégalables !
125. Chaque ville, chaque village souhaiterait disposer d'un budget plus important.
126. Ce n'est pas moi qui lui ferai ses exercices !
127. Plus d'une patiente se souviendra d'elle avec une certaine tendresse.
128. Quantité de jeunes adultes ont besoin d'être pris en charge par leurs parents.
129. Nul producteur, nul consommateur ne peuvent tolérer une telle hausse des prix.
130. Un homme et médecin tel que vous ne devraient pas se sentir aussi désarmés.
131. Mon fils comme sa sœur ont décidé d'aller passer un an en Irlande.
132. Force promesses sera oubliée.
133. Nombre d'auditeurs sont à l'écoute toute la nuit.
134. Le gras, aussi bien que le sucre, sont mauvais pour la santé.
135. Tu penses à tort que c'est moi qui ai choisi de venir ici !
136. Pas un murmure, pas une voix ne se firent entendre.

137. Plus d'un auditeur ont été étonnés par ce témoignage.
138. Chaque fenêtre, chaque baie vitrée donne sur l'Océan.
139. Est-ce toi qui l'a incitée à prendre quelques jours de réflexion ?
140. Nombre de personnes se reconnaissent dans ces témoignages.
141. Une horde de touristes prit d'assaut notre magasin de souvenirs.
142. Que toute bouteille vide et tout mégot soit jeté.
143. Plus d'un adulte ont choisi d'ignorer ce petit garçon différent.
144. Chaque sourire, chaque geste de sollicitude l'aident à croire en l'humanité.
145. Trop de procédures nuît à la bonne marche d'une entreprise.
146. Aucun article, aucun livre n'évoque ce problème.
147. Ce n'est quand même pas moi qui voulait la voir démissionner !
148. Ni ce chanteur ni ce comédien n'ont été nommés chevalier de la Légion d'honneur.
149. La peinture de Pierre Guitton, comme la lecture de romans policiers, embellissent sa vie.

150. Plus d'une donneraient cher pour revivre ces instants passés.

Corrigés

Exercice n° 37

1. B (soigner). 2. A. 3. A. 4. B (humilier). 5. B (abrutir).
6. B (préserver). 7. A. 8. A. 9. B (monter). 10. B (motiver).
11. A. 12. B (vendre). 13. B (aider). 14. A. 15. A. 16. A.
17. B (mettre). 18. A. 19. B (vaincre). 20. B (revendre).

Exercice n° 38

1. A. 2. B (remporter : l'infinitif suit la préposition *de*). 3. A.
4. B (obligé : le participe passé suit l'auxiliaire *être*). 5. A.
6. B (hébergé : le participe passé suit l'auxiliaire *être*). 7. A.
8. B (approuver : l'infinitif suit la préposition *à*). 9. A.
10. B (dîné : le participe passé suit l'auxiliaire *avoir*). 11. A.
12. B (acheté : le participe passé suit l'auxiliaire *avoir*). 13. A.
14. B (oublié : le participe passé suit l'auxiliaire *avoir*). 15. A.
16. B (travailler : l'infinitif suit la préposition *à*). 17. A.
18. B (demander : on peut remplacer la forme verbale par un
infinitif d'un autre groupe, on peut dire : « Nous pourrions
convaincre ces étudiants »). 19. A. 20. B (distribué : le
participe passé suit l'auxiliaire *être*).

Exercice n° 39

1. B (parler). 2. A. 3. A. 4. B (voulez). 5. B (détourner). 6. A.
7. B (démarquer). 8. B (rencontrer). 9. A. 10. B (concentrer).
11. B (confier). 12. A. 13. B (vanter). 14. A. 15. A.
16. B (prêter). 17. B (attribuer). 18. B (aider). 19. A. 20. B.

Exercice n° 40

1. A. 2. B (est allé : il y a déplacement). 3. A. 4. B (êtes-vous allés : il y a déplacement ; on peut aussi écrire *allées*, *allé* ou *allée*). 5. A. 6. B (est allé : il y a déplacement). 7. A. 8. A. 9. B (sommes allés : il y a déplacement ; on peut aussi écrire *allées*, *allé* ou *allée*). 10. A. 11. A. 12. A. 13. A. 14. A. 15. B (suis allé *ou* allée). 16. B (est allé). 17. A. 18. B (êtes-vous allés ; on peut aussi écrire *allées*, *allé* ou *allée*). 19. B (est allée). 20. B (est allé).

Exercice n° 41

1. A. 2. A. 3. B (qu'il ait). 4. A. 5. B (qu'il ait). 6. B (qu'il ait). 7. A. 8. B (qu'il ait). 9. A. 10. B (qu'il est). 11. A. 12. B (qu'il ait). 13. B (qu'il est). 14. A. 15. A. 16. B (qu'il est). 17. A. 18. B (qu'il ait). 19. A. 20. B (qu'il ait).

Exercice n° 42

1. B (a convenu). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (n'a pas convenu). 6. B (sont convenus). 7. B (sommes convenus *ou* sommes convenues). 8. A. 9. A. 10. B (sommes convenus *ou* sommes convenues). 11. B (a convenu). 12. A. 13. B (sont convenus). 14. A. 15. B (sommes convenues ; *nous* désigne des femmes, *cf. chacune*). 16. B (sont convenus *ou* sont convenues). 17. B (ont convenu). 18. A. 19. B (sont convenues). 20. A.

Exercice n° 43

1. B (pensais). 2. B (peux). 3. A. 4. B (veux). 5. A. 6. B (finis). 7. A. 8. B (voyais). 9. B (sais). 10. B (cachais). 11. A. 12. A. 13. B (voulais). 14. A. 15. B (aimais). 16. A. 17. B (aurais). 18. A. 19. B (faisais). 20. B (entendais).

Exercice n° 44

1. A. 2. A. 3. B (comptes). 4. B (pardonne). 5. A.
6. B (raccompagnes). 7. A. 8. B (penses). 9. B (peux). 10. A.
11. B (risques). 12. B (es). 13. A. 14. A. 15. B (estimes).
16. A. 17. B (essaieras). 18. B (veux). 19. A.
20. B (entoures).

Exercice n° 45

1. A. 2. B (pensons). 3. A. 4. A. 5. B (craignons).
6. B (percevons). 7. A. 8. A. 9. B (lisons). 10. B (devons).
11. B (pouvons). 12. A. 13. B (payons). 14. A. 15. A.
16. B (avons). 17. B (travaillons). 18. A. 19. B (invitons).
20. A.

Exercice n° 46

1. A. 2. B (reviennent). 3. A. 4. A. 5. B (désirent).
6. B (supportent). 7. A. 8. A. 9. B (restent). 10. A. 11. A.
12. B (rappellent). 13. A. 14. A. 15. B (reçoivent).
16. B (achètent). 17. B (assistent). 18. B (échangent).
19. B (produisent). 20. B (pensent).

Exercice n° 47

1. A. 2. B (arêtes). 3. B (arrête). 4. B (arête). 5. A. 6. A.
7. B (arrête). 8. B (arête). 9. A. 10. A. 11. B (arrêtes).
12. B (arêtes). 13. A. 14. B (arrête). 15. A.

Exercice n° 48

1. B (pronostic : nom). 2. A. 3. B (diagnostique : verbe). 4. A.
5. B (diagnostique : verbe). 6. A. 7. B (diagnostiques :
adjectif). 8. A. 9. B (diagnostic : nom). 10. A.
11. B (pronostic : nom). 12. A. 13. A. 14. B (diagnostic :
nom). 15. A. 16. A. 17. B (pronostiques : adjectif).
18. B (pronostic : nom). 19. A. 20. B (diagnostiquent : verbe).

Exercice n° 49

1. A. 2. B (employé : nom). 3. A. 4. A. 5. B (employés : nom).
6. B (employer : verbe à l'infinifitif). 7. A. 8. A. 9. B (employer :
verbe à l'infinifitif). 10. B (employé : nom). 11. A. 12. A.
13. B (employé : nom). 14. B (employer). 15. B (employés).

Exercice n° 50

1. A. 2. B (entretien : nom). 3. B (soutient : verbe). 4. A. 5. A.
6. A. 7. A. 8. A. 9. B (maintient : verbe). 10. B (soutient :
verbe). 11. B (maintien : nom). 12. B (entretien : nom). 13. A.
14. B (entretient : verbe). 15. A. 16. A. 17. A. 18. A.
19. B (maintien : nom). 20. B. (soutien : nom).

Exercice n° 51

1. A. 2. B (envoi : nom). 3. B (envoie : verbe). 4. A. 5. A.
6. B (envoi : nom). 7. A. 8. B (envoie : verbe). 9. A.
10. B (envoi : nom). 11. A. 12. A. 13. B (envoie : verbe).
14. B (envoi : nom). 15. A.

Exercice n° 52

1. A. 2. A. 3. B (travaille : verbe). 4. B (détails : nom). 5. A.
6. B (conseils : nom). 7. A. 8. B (détail : nom).
9. B (conseille : verbe). 10. B (travail : nom). 11. B (détaille :
verbe). 12. A. 13. A. 14. A. 15. B (travail : nom).
16. B (conseille : verbe). 17. A. 18. A. 19. B (détaille : verbe).
20. B (travaille : verbe).

Exercice n° 53

1. B (vivifie). 2. A. 3. A. 4. B (vérifie). 5. A. 6. A. 7. B (terrifie).
8. B (soucie). 9. A. 10. A. 11. B (photographies). 12. A.
13. B (privilégies). 14. A. 15. B (nie). 16. A. 17. B (négocie).
18. B (paries). 19. A. 20. B (simplifie).

Exercice n° 54

1. B (envoie). 2. A. 3. A. 4. B (envoie). 5. B (se fourvoie).
6. A. 7. B (envoie). 8. A. 9. A. 10. B (se fourvoie).
11. B (envoies). 12. B (envoie). 13. A. 14. B (envoie). 15. A.

Exercice n° 55

1. B (assois). 2. A. 3. B (assois). 4. A. 5. A. 6. A.
7. B (asseoir). 8. B (assoie). 9. A. 10. B (assoit). 11. A.
12. B (assoit). 13. B (assois). 14. A. 15. A. 16. A. 17. A.
18. A. 19. B (assois). 20. B (asseoir).

Exercice n° 56

1. A. 2. B (surseoirait). 3. A. 4. B (surseoirait). 5. A.
6. B (surseoirait). 7. A. 8. A. 9. B (surseoirait).
10. B (surseoirions).

Exercice n° 57

1. B (concluront). 2. B (exclurait). 3. A. 4. A. 5. B (exclurait).
6. A. 7. A. 8. A. 9. B (inclurai). 10. B (conclura).
11. B (inclura). 12. A. 13. A. 14. B (exclurais).
15. B (conclura). 16. A. 17. B (inclurais). 18. B (exclurais).
19. B (concluraient). 20. A.

Exercice n° 58

1. B (soyez). 2. A. 3. A. 4. B (ayez). 5. B (ayons).
6. B (soyez). 7. A. 8. A. 9. A. 10. B (soyez). 11. A. 12. A.
13. B (ayons). 14. A. 15. B (ayons). 16. A. 17. A.
18. B (soyez). 19. B (ayez). 20. A.

Exercice n° 59

1. B (apitoyiez). 2. A. 3. B (enviiez). 4. B (nettoyiez). 5. A.
6. A. 7. B (bégayiez). 8. B (contrariiez). 9. A (imparfait de

l'indicatif). **10.** A. **11.** A. **12.** B (conviions). **13.** A.
14. B (balbutiez). **15.** A. **16.** B (délayions). **17.** B (essayions).
18. A. **19.** A. **20.** B (tutoyions).

Exercice n° 60

1. B (croît). **2.** A. **3.** A. **4.** A. **5.** B (croît). **6.** B (croît).
7. B (croit). **8.** A. **9.** B (croit). **10.** B (croît). **11.** A. **12.** B (croît).
13. B (croit). **14.** B (croît). **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** B (croît).
19. A. **20.** B (croit).

Exercice n° 61

1. A. **2.** A. **3.** B (dites). **4.** A. **5.** A. **6.** B (dites). **7.** A.
8. B (dites). **9.** A. **10.** B (dites). **11.** B (dites). **12.** B (dites).
13. B (dites). **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** A. **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 62

1. B (faites). **2.** A. **3.** B (faites). **4.** A. **5.** B (faites). **6.** B (faites).
7. A. **8.** B (faites). **9.** A. **10.** A. **11.** B (faites). **12.** A.
13. B (faites). **14.** A. **15.** B (faites). **16.** A. **17.** A. **18.** B (faites).
19. A. **20.** B (faites).

Exercice n° 63

1. B (alla). **2.** A. **3.** B (alla). **4.** A. **5.** A. **6.** B (allât). **7.** A. **8.** A.
9. A. **10.** B (admît). **11.** A. **12.** A. **13.** B (allât). **14.** A.
15. B (alla). **16.** B (eût). **17.** B (eut). **18.** B (fit). **19.** A.
20. B (crût).

Exercice n° 64

1. B (ne fût-ce que ; ne fût-ce que pour les rassurer = ne serait-ce que pour les rassurer). **2.** A. **3.** B (ne fût-ce qu' ; ne fût-ce qu'un peu = ne serait-ce qu'un peu). **4.** B (fut-ce ; fut-ce l'appât du gain ou la vanité = ce fut l'appât du gain ou la

vanité). **5.** B (fût-ce ; fût-ce sur le ton de la plaisanterie = serait-ce sur le ton de la plaisanterie, même sur le ton de la plaisanterie). **6.** B (ne fût-ce que ; ne fût-ce que quelques minutes = ne serait-ce que quelques minutes). **7.** B (fut-ce ; fut-ce son père ou sa mère = ce fut son père ou sa mère). **8.** A. **9.** A. **10.** A. **11.** B (ne fût-ce que ; ne fût-ce que de façon épisodique = ne serait-ce que de façon épisodique). **12.** A. **13.** B (fut-ce ; fut-ce sur une feuille de brouillon ou sur sa trousse = ce fut sur une feuille de brouillon ou sur sa trousse). **14.** B (ne fût-ce qu' ; ne fût-ce qu'une personne de plus = ne serait-ce qu'une personne de plus). **15.** A.

Exercice n° 65

1. A. **2.** A. **3.** B (eut guéri). **4.** B (eût pu = aurait pu). **5.** A. **6.** A. **7.** B (se fût satisfait = se serait satisfait). **8.** B (eut repris). **9.** A. **10.** B (eût imaginé = aurait imaginé). **11.** A. **12.** B (se fût porté = se serait porté). **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** B (eut déjeuné). **19.** B (eut admis). **20.** B (se fût trompé = se serait trompé).

Exercice n° 66

1. A. **2.** B (revend). **3.** A. **4.** B (dépend). **5.** A. **6.** A. **7.** B (apprend). **8.** A. **9.** A. **10.** B (entreprend). **11.** B (surprend). **12.** A. **13.** A. **14.** B (méprend). **15.** A. **16.** A. **17.** B (fend). **18.** A. **19.** A. **20.** B (pourfend).

Exercice n° 67

1. A. **2.** A. **3.** B (astreint). **4.** B (atteins). **5.** A. **6.** B (contrains). **7.** A. **8.** B (joins). **9.** B (plaint). **10.** B (enfrens). **11.** A. **12.** B (dépeint). **13.** A. **14.** B (restreint). **15.** B (rejoins). **16.** B (étreint). **17.** A. **18.** B (feint). **19.** B (rejoins). **20.** A.

Exercice n° 68

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (recouds). 5. A. 6. B (résous). 7. A.
8. B (dissout). 9. A. 10. A. 11. A. 12. A. 13. B (moud).
14. B (absous). 15. A. 16. B (résous). 17. B (dissout).
18. B (absous). 19. B (recouds). 20. B (moud).

Exercice n° 69

1. B (accourront : futur). 2. A. 3. B (accourut : passé simple).
4. A. 5. B (accourrais : conditionnel). 6. A. 7. A.
8. B (accourent : présent). 9. A. 10. A (présent ; le futur
accourrons conviendrait aussi).

Exercice n° 70

1. B (agonisant : il s'agit du verbe *agoniser*). 2. B (agonisait :
il s'agit du verbe *agoniser*). 3. B (agonissait : il s'agit du verbe
agonir). 4. A. 5. A. 6. B (agonit : il s'agit du verbe *agonir*).
7. A. 8. A. 9. A. 10. B (agonisse : il s'agit du verbe *agonir*).

Exercice n° 71

1. A. 2. B. (appelé). 3. A. 4. A. 5. B (appellerais). 6. A. 7. A.
8. B (rappelez). 9. B (appelèrent). 10. B (rappellera). 11. A.
12. B (rappelons). 13. A. 14. A. 15. B (appelle).

Exercice n° 72

1. B (convainc). 2. A. 3. B (convaincs). 4. B (convint). 5. A.
6. A. 7. B (convint). 8. A. 9. B (convaincs). 10. A.
11. B (convainc). 12. A. 13. B (convint). 14. A.
15. B (convint). 16. A. 17. B (convainc). 18. A (*convainc*
serait tout aussi recevable...). 19. B (convainc). 20. A.

Exercice n° 73

1. B (contredisez). 2. A. 3. A. 4. B (interdisez). 5. A. 6. A.
7. B (maudissez). 8. A. 9. B (prédisez). 10. A.

11. B (dédisez). **12.** A. **13.** A. **14.** B (contredisez). **15.** A.
16. B (médisez). **17.** A. **18.** B (redites). **19.** A.
20. B (interdisez).

Exercice n° 74

1. A. **2.** B (défaites). **3.** A. **4.** B (défaites). **5.** B (satisfaites).
6. B (contrefaites). **7.** B (refaites). **8.** A. **9.** A. **10.** A.
11. B (refaites). **12.** A. **13.** B (satisfaites). **14.** A. **15.** A.
16. B (contrefaites). **17.** B (redéfaites). **18.** B (satisfaites).
19. A. **20.** A.

Exercice n° 75

1. B (départez). **2.** B (départait). **3.** A. **4.** B (départe).
5. A (passé simple). **6.** B (départe). **7.** A. **8.** B (départez).
9. A. **10.** B (départait).

Exercice n° 76

1. A. **2.** B (ressortit). **3.** A. **4.** A. **5.** B (ressortit au tribunal).
6. B (ressortait). **7.** B (ressortit-il à un tribunal).
8. B (ressortissait). **9.** B (à quel tribunal ressortissait). **10.** A.
11. A. **12.** A. **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** B (ressortisse à
un tribunal). **18.** A. **19.** B (ressortissait). **20.** A.

Exercice n° 77

1. B (vêtait). **2.** A. **3.** A. **4.** B (revêtez). **5.** B (dévêtez).
6. B (vêtant). **7.** A. **8.** B (dévêtent). **9.** A. **10.** A. **11.** A.
12. B (revêtait). **13.** A. **14.** A. **15.** B (revêtons). **16.** A.
17. B (vêtez). **18.** A. **19.** B (vêtent). **20.** A.

Exercice n° 78

1. A. **2.** B (va). **3.** A. **4.** A. **5.** B (va). **6.** B (va y). **7.** B (va). **8.** A.
9. A. **10.** B (va). **11.** B (va). **12.** B (va y). **13.** B (va). **14.** A.

15. B (va y). 16. A. 17. B (va y). 18. B (va y). 19. A.
20. B (va).

Exercice n° 79

1. A. 2. B (aie). 3. B (aie). 4. A. 5. B (aie). 6. A. 7. A.
8. B (aie). 9. A. 10. A. 11. B (aie). 12. A. 13. B (aie). 14. A.
15. B (aie). 16. A. 17. B (aie). 18. A. 19. B (aie). 20. A.

Exercice n° 80

1. B (chante). 2. A. 3. B (travaille). 4. B (accèdes-y). 5. A.
6. B (compte). 7. A. 8. B (apprécie). 9. A. 10. A. 11. A.
12. B (parle). 13. A. 14. B (arraches-y). 15. A. 16. B (modifie).
17. A. 18. A. 19. A. 20. B (marche).

Exercice n° 81

1. A. 2. B (pourrions). 3. A. 4. B (serais). 5. B (arriveriez).
6. B (conseillerai). 7. A. 8. B (auras). 9. B (devra). 10. A.
11. B (toucherez). 12. A. 13. A. 14. B (pourrions). 15. A.
16. A. 17. B (pourrais). 18. A. 19. A. 20. B (serais).

Exercice n° 82

1. B (soit). 2. A. 3. A. 4. B (ait fini). 5. A. 6. A. 7. A.
8. B (sente). 9. B (ait atteint). 10. B (paraisse). 11. A. 12. A.
13. B (soit). 14. B (soient). 15. A. 16. B (détestât). 17. A.
18. B (reprenne). 19. A. 20. B (ait été).

Exercice n° 83

1. A. 2. B (bien qu'il fasse). 3. A. 4. B (bien qu'il lise). 5. A.
6. B (bien qu'il dise). 7. A. 8. B (bien qu'elle ait menti). 9. A.
10. A. 11. B (bien qu'ils vendent). 12. A. 13. A. 14. B (bien
qu'il connaisse). 15. A. 16. B (bien qu'on lui promette). 17. A.
18. B (bien qu'il soit). 19. A. 20. A.

Exercice n° 84

1. A. 2. B (fûmes rentrés). 3. A. 4. A. 5. B (sommés assis).
6. B (eûmes fini). 7. A. 8. A. 9. B (ont passé). 10. B (sont regroupés). 11. B (étions échauffés). 12. A. 13. B (a eu mis).
14. B (ont terminé). 15. B (fut embauché *ou* eut été embauché). 16. A. 17. B (ont pris). 18. B (eus été nommé).
19. A. 20. A.

Exercice n° 85

1. A. 2. B (voie). 3. A. 4. A. 5. B (voit). 6. A. 7. B (vois).
8. B (voie). 9. A. 10. A. 11. B (voit). 12. B (vois). 13. A. 14. A.
15. B (voie). 16. B (voie). 17. B (vois). 18. A. 19. B (voie).
20. B (voie).

Exercice n° 86

1. A. 2. A. 3. B (naviguant, p. prés. = comme il navigue). 4. A.
5. B (négligent, adj. = inattentif). 6. A. 7. B (convaincant, adj. = éloquent). 8. B (précédant, p. prés. = comme il précédait).
9. A. 10. B (fatigants, adj. = insupportables). 11. A (On pourrait aussi écrire : « Excellent en mathématiques... »).
12. B (en l'intriguant = gérondif). 13. A. 14. A. 15. B (en communiquant = gérondif). 16. A. 17. B (excellent, adj. = remarquable). 18. B (négligeant, p. prés. = comme il négligeait). 19. B (suffocant, adj. = étouffant). 20. A.

Exercice n° 87

1. A. 2. B (fabricant : il s'agit du nom). 3. A. 4. A.
5. B (piquants : le nom s'accorde, à la différence du participe présent). 6. A. 7. B (fabriquant : il s'agit du participe présent, précédé de la préposition *en*). 8. A. 9. B (fabricant : il s'agit du nom). 10. A. 11. A. 12. B (communiquant : il s'agit du participe présent, précédé de la préposition *en*). 13. A. 14. A.
15. B (communicant : il s'agit du nom). 16. A. 17. A.

18. B (trafiquant : nom et participe s'écrivent de la même façon). **19.** A. **20.** B (attaquant : nom et participe s'écrivent de la même façon ; ici, il s'agit du participe).

Exercice n° 88

1. B (exigeante). **2.** B (exigences). **3.** B (différend, n. = désaccord). **4.** A. **5.** A. **6.** B (différents, adj. = dissemblables). **7.** A. **8.** A. **9.** B (différend, n. = désaccord). **10.** A. **11.** A. **12.** B (exigeante). **13.** B (différent, adj. = dissemblable). **14.** B (exigences). **15.** A.

Exercice n° 89

1. A. **2.** A. **3.** B (ayants droit). **4.** B (ayants cause). **5.** B (ayants droit). **6.** A. **7.** A. **8.** B (ayants cause). **9.** B (ayants droit). **10.** B (ayants cause).

Exercice n° 90

1. B (en faisant). **2.** A. **3.** B (en faisant). **4.** B (en faisant). **5.** A. **6.** A. **7.** B (en le faisant). **8.** A. **9.** B (en faisant). **10.** B (en faisant).

Exercice n° 91/1

1. B (agréées). **2.** A. **3.** A. **4.** B (créées). **5.** A. **6.** B (suppléés). **7.** B (créées). **8.** B (recréés). **9.** A. **10.** A. **11.** B (créée). **12.** B (suppléées). **13.** B (recréé). **14.** B (créées). **15.** A. **16.** B (énucléées). **17.** A. **18.** A. **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 91/2

1. B (incluses). **2.** B (inclus). **3.** B (inclus). **4.** A. **5.** A. **6.** B (inclus). **7.** B (incluses). **8.** A. **9.** B (inclus). **10.** A. **11.** B (inclus). **12.** B (incluses). **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** B (inclus). **17.** B (incluse). **18.** A. **19.** A. **20.** B (inclus).

Exercice n° 91/3

1. A. 2. B (due). 3. A. 4. B (dû). 5. A. 6. B (dû). 7. B (dû).
8. B (dues). 9. A. 10. A. 11. B (due). 12. B (dû). 13. A.
14. B (dues). 15. B (dus). 16. A. 17. A. 18. A. 19. B (dus).
20. A.

Exercice n° 91/4

1. B (bénit : objet ayant reçu la bénédiction d'un prêtre).
2. B (bénis : verbe). 3. B (bénite : objet ayant reçu la
bénédiction d'un prêtre). 4. A. 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (bénies :
les heures n'ont pas reçu la bénédiction d'un prêtre). 9. A.
10. B. (bénite : objet ayant reçu la bénédiction d'un prêtre).
11. A. 12. A. 13. B (bénits : objets ayant reçu la bénédiction
d'un prêtre). 14. B (béni : verbe). 15. B (bénit : objet ayant
reçu la bénédiction d'un prêtre). 16. A. 17. A. 18. A.
19. B (béni : le temps n'a pas reçu la bénédiction d'un
prêtre). 20. A.

Exercice n° 91/5

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (décrépi). 5. B (décrépits ; *décrépi* ne
peut se dire d'un être). 6. A. 7. B (décrépites ; *décrépi* ne
peut se dire d'un être). 8. A. 9. B (décrépits ; *décrépi* ne peut
se dire d'un être). 10. A. 11. A. 12. A. 13. A. 14. B (décrépits ;
décrépi ne peut se dire d'un être). 15. A. 16. B (décrépites ;
décrépi ne peut se dire d'un être). 17. B (décrépits ; *décrépi*
ne peut se dire d'un être). 18. A. 19. A. 20. A.

Exercice n° 91/6

1. A. 2. B (subi). 3. A. 4. B (subit). 5. B (subi). 6. A.
7. B (subite). 8. B (subi). 9. A. 10. B (subi). 11. A. 12. A.
13. A. 14. B (subite). 15. B (subi). 16. B (subite). 17. A.
18. B (subis). 19. B (subit). 20. B (subi).

Exercice n° 92

1. A. 2. B (traduits : accord du participe avec le nom pluriel *textes*). 3. B (harcelée : accord du participe avec le nom féminin *femme*). 4. A. 5. B (ébahies : accord du participe avec le nom pluriel *fillettes*). 6. B (brutalisés : accord du participe avec le nom pluriel *adolescents*). 7. A. 8. A. 9. B (alités *ou* alitées : accord du participe avec le nom pluriel *malades*). 10. A.

Exercice n° 93/1

1. B (allées : le sujet est *nos filles*). 2. A. 3. A. 4. B (chargés : le sujet est *ces hommes*). 5. B (persuadée : le sujet est *Sophie*). 6. B (aimée : le sujet est *elle*). 7. A. 8. B (rentrés : le sujet est *ces enfants*). 9. A. 10. B (surmontées : le sujet est *toutes les têtes de lit*). 11. A. 12. A. 13. B (moissonnés : le sujet est *les champs*). 14. A. 15. B (devenus : le sujet est *ils*). 16. A. 17. B (considérée : le sujet est *elle*). 18. A. 19. B (libérés : le sujet est *leurs anciens employés*). 20. B (opérée : le sujet est *cette patiente*).

Exercice n° 93/2

1. B (venues). 2. A. 3. A. 4. B (insultée). 5. A. 6. A. 7. B (obligée). 8. B (allés). 9. B (contraint). 10. B (habitué). 11. A. 12. A. 13. A. 14. A. 15. A. 16. B (tenu). 17. A. 18. A. 19. B (informé). 20. A.

Exercice n° 94/1

1. B (perdu : le COD *gants* suit le verbe). 2. A. 3. B (épousé : le COD *femmes* suit le verbe). 4. B (oublié : le COD *bienfaits* suit le verbe). 5. B (récompensé : le COD *efforts* suit le verbe). 6. A. 7. B (laissé : le COD *êtres* suit le verbe). 8. A. 9. B (aimé : le COD *homme* suit le verbe). 10. A. 11. B (travaillé : le COD *glaise* suit le verbe). 12. A. 13. A.

14. B (offert : le COD *poncho* suit le verbe). **15.** B (confié : le COD *tâches* suit le verbe). **16.** A. **17.** A. **18.** B (libéré : le COD *otages* suit le verbe). **19.** B (recruté : le COD *personnes* suit le verbe). **20.** A.

Exercice n° 94/2

1. B (élevés : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *enfants*, qui précède). **2.** A. **3.** A. **4.** A. **5.** B (déposées : accord du participe passé avec le COD *que*, c'est-à-dire *clefs*, qui précède). **6.** B (tenus : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *propos*, qui précède). **7.** A. **8.** A. **9.** B (achetés : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *billets*, qui précède). **10.** B (faites : accord du participe passé avec le COD *que*, c'est-à-dire *plaisanteries*, qui précède). **11.** A. **12.** B (offerte : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *plante*, qui précède). **13.** A. **14.** B (rencontrés : accord du participe passé avec le COD *que*, c'est-à-dire *mots*, qui précède). **15.** A. **16.** A. **17.** B (eus : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *problèmes*, qui précède). **18.** A. **19.** B (prises : accord du participe passé avec le COD *qu'*, c'est-à-dire *photographies*, qui précède). **20.** A.

Exercice n° 95/1

1. B (vues : ce sont les personnes qui travaillent). **2.** A. **3.** B (menées : ce sont les bêtes qui paissent). **4.** A. **5.** B (vues : ce sont les femmes qui naissent). **6.** B (écoutés *ou* écoutées : ce sont les personnes représentées par *les* qui récitent). **7.** A. **8.** B (entendu : les chansons ne fredonnent pas). **9.** A. **10.** B (laissés *ou* laissées : ce sont les personnes représentées par *les* qui détaillent). **11.** A. **12.** B (sentie : c'est la petite fille qui bouge). **13.** A. **14.** B (senties : ce sont les notes acidulées qui se dégagent). **15.** A. **16.** A.

17. B (voulu : les voies ne suivent pas). 18. A. 19. B (aimé : les fruits ne goûtent pas). 20. A.

Exercice n° 95/2

1. B (fait). 2. B (fait). 3. A. 4. A. 5. B (fait). 6. B (fait). 7. A. 8. B (fait). 9. B (fait). 10. A. 11. B (fait). 12. A. 13. B (fait). 14. B (fait). 15. A. 16. B (fait). 17. A. 18. B (fait). 19. B (fait). 20. A.

Exercice n° 95/3

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (donné : on ne lui a pas donné les nuages). 5. B (eu : chacun n'a pas eu des distances). 6. A. 7. A. 8. A. 9. B (je n'ai pas eu des explications, j'ai dû les répéter). 10. A. 11. B (eu : cette femme n'a pas eu des locaux). 12. A. 13. A. 14. A. 15. A. 16. A. 17. B (eu : les météorologues n'ont pas eu des vents). 18. A. 19. A. 20. B (laissé : elle ne m'a pas laissé la somme, elle m'a confié le soin de la déboursier).

Exercice n° 96

1. A (le COD est *que*, c'est-à-dire *les conclusions*). 2. A (*en* est COD). 3. A (le COD est *que*, c'est-à-dire *tous les musées*). 4. B (goûté : *en* est COD). 5. B (rapportées : le COD est *que*, c'est-à-dire *les photographies*). 6. A (le COD est *qu'*, c'est-à-dire *les souvenirs*). 7. A (*en* est COD). 8. B (cueilli : *en* est COD). 9. A (le COD est *qu'*, c'est-à-dire *la description*). 10. A (le COD est *que*, c'est-à-dire *les nouvelles*). 11. B (appris, dit : *en* est COD). 12. A (*en* est COD). 13. A (*en* est COD). 14. B (eu : *en* est COD). 15. B (gardé : le COD est *des images*). 16. B (recherché : *en* est COD). 17. A (*en* est COD). 18. A (*en* est COD). 19. A (le COD est *qu'*, c'est-à-dire *les remerciements*). 20. B (omis : *en* est COD).

Exercice n° 97

1. B (descendu). 2. B (fallu). 3. A. 4. A. 5. B (résulté). 6. B (tombé). 7. B (eu). 8. A. 9. B (monté). 10. B (fait).

Exercice n° 98

1. B (indiqué : *l'* équivaut à *cela*). 2. B (échappé). 3. B (achetée, les deux *l'* n'ont pas ici la valeur neutre de *cela* : ils reprennent *glace*). 4. A. 5. B (espéré : *l'* équivaut à *cela*). 6. A. 7. B (échappé). 8. A. 9. A. 10. B (dit : *l'* équivaut à *cela*).

Exercice n° 99

1. B (a manifesté : l'accent est mis sur le manque). 2. A. 3. B (a montrée : l'accent est mis sur la persévérance). 4. A. 5. A. 6. B (a exprimé : l'accent est mis sur le manque). 7. B (a montré : l'accent est mis sur le manque). 8. B (a témoigné : l'accent est mis sur le manque). 9. A. 10. A. 11. A. 12. B (a trouvées : l'accent est mis sur les pépites, ce que l'on voit grâce à *permettent*). 13. B (a fait : l'accent est mis sur le petit nombre). 14. A. 15. B (a manifesté : l'accent est mis sur le manque). 16. A. 17. A. 18. A. 19. A. 20. A.

Exercice n° 100

1. A. 2. B (mises : le participe est placé après le nom *pommes*). 3. B (non compris : le participe est placé devant le nom *fautes*). 4. B (exceptées : le participe est placé après le nom *courses*). 5. A. 6. B (étant donné : le participe est placé devant le nom *circonstances*). 7. A. 8. B (excepté : le participe est placé devant le nom *personnes*). 9. B (passé : le participe est placé devant le nom *jours*). 10. A. 11. B (vu : le participe est placé devant le nom *étourderie*). 12. A. 13. A. 14. A. 15. B (comprises : le participe est placé après le nom *vacances*). 16. B (excepté : le participe est placé devant le nom *soucis*). 17. A. 18. B (y compris : le participe est placé devant le nom *pension*). 19. B (passé : le participe est placé

devant le nom *période*). **20.** B (mis : le participe est placé devant le nom *Coralie*).

Exercice n° 101

1. B (ci-joint : expression invariable en tout début de phrase). **2.** B (ci-joints : expression qui s'accorde car placée après le nom). **3.** A (*ou* ci-joints). **4.** B (ci-jointe : expression qui s'accorde car placée après le nom). **5.** A (*ou* ci-incluses). **6.** A (expression qui s'accorde car placée après le nom). **7.** B (ci-annexé : expression invariable en tout début de phrase). **8.** B (ci-jointes : expression qui s'accorde car placée après le nom). **9.** A (*ou* ci-joint). **10.** A (expression qui s'accorde car placée après le nom). **11.** A (*ou* ci-jointes). **12.** B (ci-annexé : expression invariable en tout début de phrase). **13.** A (expression qui s'accorde car placée après le nom). **14.** B (ci-joint : expression invariable car placée immédiatement devant un nom). **15.** A (expression qui s'accorde car placée après le nom). **16.** A (*ou* ci-annexé). **17.** A (expression invariable en tout début de phrase). **18.** A (expression qui s'accorde car placée après le nom). **19.** B (ci-joint : expression invariable car placée immédiatement devant un nom). **20.** B (ci-joint : expression invariable en tout début de phrase).

Exercice n° 102

1. B (passés : *qu'*, c'est-à-dire *moments*, est COD). **2.** A. **3.** B (coûté : *qu'*, c'est-à-dire *trois mille euros*, est complément circonstanciel). **4.** B (dormi : ce participe passé est invariable). **5.** A. **6.** B (duré : ce participe passé est invariable). **7.** B (attendues : *qu'*, c'est-à-dire *récompenses*, est COD). **8.** A. **9.** B (couru : *qu'*, c'est-à-dire *cinq kilomètres*, est complément circonstanciel). **10.** A (*vivre* signifiant ici *passer*, et non *être en vie*, il est préférable de voir en *qu'* un COD). **11.** B (parlé : *qu'*, c'est-à-dire *trois heures*, est

complément circonstanciel). **12.** A. **13.** B (attendu : *qu'*, c'est-à-dire *dix minutes*, est complément circonstanciel). **14.** B (coûté : *que*, c'est-à-dire *deux cents euros*, est complément circonstanciel). **15.** A. **16.** A. **17.** B (marché : *qu'*, c'est-à-dire *quarante minutes*, est complément circonstanciel). **18.** A. **19.** A. **20.** B (régné : ce participe passé est invariable).

Exercice n° 103

1. B (dû ; infinitif COD à sous-entendre : *faire*). **2.** A (proposition COD à sous-entendre : *qu'elle nous apporterait*). **3.** A (proposition COD à sous-entendre : *qu'ils tiendraient*). **4.** A (infinitif COD à sous-entendre : *saisir*). **5.** B (dû ; infinitif COD à sous-entendre : *adresser*). **6.** A (proposition COD à sous-entendre : *qu'ils feraient*). **7.** A (infinitif COD à sous-entendre : *avoir*). **8.** B (voulu ; proposition COD à sous-entendre : *qu'il ait*). **9.** A (infinitif COD à sous-entendre : *broder*). **10.** B (dit ; proposition COD à sous-entendre : *qu'ils feraient*). **11.** B (voulu ; proposition COD à sous-entendre : *qu'il témoigne*). **12.** B (cru ; proposition COD à sous-entendre : *que l'épreuve d'orthographe serait difficile*). **13.** A (infinitif COD à sous-entendre : *rendre*). **14.** A (proposition COD à sous-entendre : *qu'il ferait*). **15.** B (dû ; infinitif COD à sous-entendre : *témoigner*). **16.** B (cru ; proposition COD à sous-entendre : *qu'elle aurait*). **17.** A (proposition COD à sous-entendre : *qu'elles feraient*). **18.** A (infinitif COD à sous-entendre : *faire*). **19.** A (infinitif COD à sous-entendre : *faire*). **20.** B (pu ; infinitif COD à sous-entendre : *faire*).

Exercice n° 104/1

1. A (le COD est *s'*, c'est-à-dire *elle-même*). **2.** B (donné : le COD est *rendez-vous*). **3.** A (le COD est *se*, c'est-à-dire *eux-mêmes*). **4.** B (donné : le COD est *explications*).

5. B (adressé : le COD est *parole*). 6. A (le COD est *sentiments*). 7. A (le COD est *se*, c'est-à-dire *l'une l'autre, les unes les autres*). 8. A (le COD est *s'*, c'est-à-dire *elle-même*). 9. B (blessé : le COD est *pouce*). 10. A (le COD est *se*, c'est-à-dire *elles-mêmes*). 11. B (dissimulés : le COD est *se*, c'est-à-dire *eux-mêmes*). 12. A (le COD est *mains*). 13. A (le COD est *perceuse*). 14. A (le COD est *se*, c'est-à-dire *elles-mêmes*). 15. B (adressés : le COD est *qu'*, c'est-à-dire *regards*). 16. A (le COD est *se*, c'est-à-dire *l'un l'autre, les uns les autres*). 17. A (le COD est *se*, c'est-à-dire *l'une l'autre, les unes les autres*). 18. B (servi : le COD est *apéritif*). 19. B (blessée : le COD est *s'*, c'est-à-dire *elle-même*). 20. B (donnés : le COD est *se*, c'est-à-dire *eux-mêmes*).

Exercice n° 104/2

1. A. 2. B (s'est efforcée). 3. B (s'est formalisée). 4. A. 5. A. 6. A. 7. B (se sont empressés). 8. B (se soit désistée). 9. A. 10. B (s'est enfuie). 11. A. 12. B (s'est écroulée). 13. A. 14. B (s'est réfugiée). 15. A. 16. B (se sont immiscées). 17. A. 18. A. 19. B (s'est ingéniée). 20. B (se sont absentes).

Exercice n° 104/3

1. A. 2. B (posée). 3. A. 4. A. 5. B (livrée). 6. A. 7. B (parlés). 8. A. 9. B (réglés). 10. B (entendus). 11. A. 12. B (fabriquées). 13. A. 14. A. 15. B (jouées). 16. A. 17. B (développée). 18. B (bue). 19. A. 20. A.

Exercice n° 104/4

1. B (ri). 2. A. 3. B (complu). 4. A. 5. A. 6. B (succédé). 7. A. 8. B (complu). 9. A. 10. B (ri). 11. B (plu). 12. A. 13. B (complu). 14. B (parlé). 15. A. 16. B (sourit). 17. B (déplu). 18. A. 19. A. 20. B (ri).

Exercice n° 104/5

1. A (C'est la vieille femme qui meurt). 2. A (Ce n'est pas elle qui jette à la porte). 3. A. 4. A. 5. B (laissé). 6. A. 7. A. 8. B (regardée). 9. B (senti). 10. A. 11. A. 12. B (entendus). 13. B (sentie). 14. A. 15. B (sentie). 16. B (laissée). 17. A. 18. B (vue). 19. B (vu). 20. A.

Exercice n° 104/6

1. A. 2. B (fait). 3. A. 4. A. 5. B (fait). 6. A. 7. B (fait). 8. A. 9. B (fait). 10. A. 11. B (fait). 12. A. 13. B (fait). 14. B (fait). 15. B (fait). 16. B (fait). 17. A. 18. B (fait). 19. A. 20. B (fait).

Exercice n° 104/7

1. B (rendu). 2. B (fait). 3. B (fait). 4. A. 5. B (fait). 6. B (fait). 7. A. 8. A. 9. A. 10. A. 11. A. 12. B (fait fort). 13. B (rendu). 14. A. 15. A. 16. B (fait). 17. B (rendu). 18. A. 19. B (fait). 20. B (rendu).

Exercice n° 105

1. B (a prévu : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 2. A. 3. A. 4. B (fait : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 5. A. 6. B (a requis : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 7. B (s'est dirigée : présence de l'article défini *la*). 8. B (a pris : présence de l'adjectif démonstratif *ce*). 9. A. 10. B (fut des plus émouvantes : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 11. A. 12. B (a connu : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 13. A. 14. B (s'est constituée : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 15. A. 16. A. 17. A. 18. B (empêche : présence de l'adjectif démonstratif *cette*). 19. A. 20. B (s'est fait : présence de l'adjectif démonstratif *cette*).

Exercice n° 106

1. B (ont été exposés). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (paissaient).
6. B (ont besoin d'être arrosées). 7. B (ont été dénoncés).
8. B (ont été faites). 9. A. 10. A.

Exercice n° 107

1. B (s'inscriront). 2. A. 3. A. 4. B (étaient). 5. A. 6. B (sont
dépourvues). 7. A. 8. A. 9. B (acceptent). 10. B (lisent). 11. A.
12. B (trouveront). 13. A. 14. B (sont dues). 15. B (suivront).
16. B (aient mesuré). 17. A. 18. B (ont approuvé).
19. B (accepteront). 20. A.

Exercice n° 108

1. A. 2. B (aurait). 3. B (fume). 4. A. 5. B (souhaiterait). 6. A.
7. B (présente). 8. A. 9. B (voie). 10. B (aspire).
11. B (souffre). 12. A. 13. A. 14. B (aurait). 15. A. 16. A.
17. B (regrette). 18. A. 19. A. 20. B (aimerait).

Exercice n° 109

1. B (as). 2. A. 3. B (ai). 4. A. 5. A. 6. A. 7. B (as). 8. A. 9. A.
10. A. 11. B (sois). 12. A. 13. B (devrais). 14. B (ai).
15. B (as). 16. B (ai). 17. B (seras). 18. B (remplace). 19. A.
20. B (consolais).

Exercice n° 110

1. A. 2. B (se montre autoritaire). 3. A. 4. A. 5. A. 6. A. 7. A.
8. B (manque). 9. A. 10. B (a). 11. A. 12. B (semble être
solitaire). 13. A. 14. B (exposera). 15. B (aurait). 16. B (se
soucie). 17. A. 18. B (fut). 19. A. 20. B (demande).

Exercice n° 111

1. A. 2. B (a). 3. A. 4. B (est rédhibitoire). 5. B (finit). 6. A.
7. B (est inacceptable). 8. B (faisait). 9. B (fait). 10. A. 11. A.
12. B (a). 13. A. 14. B (fut). 15. B (soit nommé). 16. B (vaut).

17. B (m'est prodigué). 18. A. 19. B (a). 20. B (n'est en rien fondée).

Exercice n° 112

1. A. 2. A. 3. B (est). 4. B (sera proposé). 5. A. 6. B (se réjouit). 7. A. 8. B (peut). 9. A. 10. A. 11. B (pourrait). 12. B (est). 13. B (rassérène). 14. B (laisse). 15. A. 16. A. 17. B (peut). 18. B (a). 19. B (pouvait). 20. A.

Exercice n° 113

1. B (semblait). 2. A. 3. B (vaudra). 4. B (attendait). 5. A. 6. A. 7. B (sera sanctionnée). 8. B (était entretenu). 9. A. 10. A. 11. B (avait). 12. B (demande). 13. B (peine). 14. A. 15. B (entraînera). 16. A. 17. A. 18. B (pense). 19. A. 20. B (attend).

Exercice n° 114

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (a consacré sa vie). 5. B (semblent être des breuvages). 6. B (engendre). 7. B (fait). 8. B (a). 9. B (a). 10. B (a). 11. A. 12. A. 13. B (sera livrée). 14. A. 15. A. 16. B (a). 17. A. 18. A. 19. B (craint). 20. A.

Exercice n° 115

1. A (= l'audace et, peut-être, l'insouciance). 2. B (sera élu : verbe au singulier car il n'y a qu'un directeur). 3. B (est : il s'agit d'une seule et même plante). 4. A (les deux ne s'observent pas). 5. B (servira : un seul lieu servira de salle de bal). 6. B (fut choisi : verbe au singulier car il n'y a qu'un chef). 7. A (il n'y a qu'un secrétaire). 8. A (les deux n'ont pas été entendus). 9. A (= la fatigue et, peut-être, le stress). 10. A (les deux n'ont pu l'inciter à se faire soigner). 11. B (aura servi : un seul lieu aura servi de refuge). 12. B (n'a pu être désigné : verbe au singulier car il n'y a

qu'un légataire). **13.** A (= une concurrence féroce et, peut-être, une mauvaise gestion). **14.** B (n'a été nommé : verbe au singulier car il n'y a qu'un préfet). **15.** A (= sa froideur et sa suffisance). **16.** A (= la chaleur et, peut-être, la pluie). **17.** A (l'un ou l'autre lui sera offert). **18.** A (son imagination et, peut-être, sa sensibilité). **19.** B (est : il s'agit d'un seul et même animal). **20.** B (rappellera : une fleur ou bien un ruban).

Exercice n° 116

1. A. **2.** B (a pu). **3.** A. **4.** B (avait été préparé). **5.** B (était suspendu). **6.** A. **7.** B (était descendu). **8.** A. **9.** A. **10.** B (était). **11.** A. **12.** B (indisposait). **13.** B (convient). **14.** A. **15.** B (faisait). **16.** B (irait). **17.** B (était venue). **18.** B (incitait). **19.** B (dérangeait). **20.** A.

Exercice n° 117

1. A. **2.** A. **3.** B (pensent). **4.** A. **5.** B (peut). **6.** A. **7.** B (ne sont jamais revenus). **8.** A. **9.** B (trouvent). **10.** B (ont assisté). **11.** B (porte). **12.** A. **13.** B (préfèrent). **14.** B (continue). **15.** A. **16.** B (rend). **17.** B (avaient). **18.** A. **19.** B (mesurent). **20.** A.

Exercice portant sur la partie A

1. A. **2.** A. **3.** B (convainc). **4.** A. **5.** B (prend). **6.** B (dévêtez). **7.** B (entoure). **8.** B (s'est frottée). **9.** B (en faisant). **10.** A. **11.** B (fatigants). **12.** B (différends). **13.** A. **14.** B (diagnostic). **15.** B (entretient). **16.** B (employé). **17.** A. **18.** A. **19.** A. **20.** B (considèrent). **21.** A. **22.** B (estimes). **23.** A. **24.** A. **25.** B (ait). **26.** B (suis allé *ou* suis allée). **27.** B (demander). **28.** B (craint). **29.** B (contredisez). **30.** B (fabricants). **31.** A. **32.** A. **33.** B (laisser). **34.** A. **35.** B (envoie). **36.** B (surseoirait). **37.** B (concluront). **38.** A. **39.** A. **40.** B (découd). **41.** B (ayez). **42.** B (croît). **43.** A. **44.** A. **45.** B (alla). **46.** B (faites). **47.** B (fût-ce). **48.** A.

49. B (accourront). 50. A. 51. A. 52. A. 53. B (béni). 54. A.
55. B (incluse). 56. B (dues). 57. B (bénite). 58. A. 59. A.
60. A. 61. A. 62. B (cueillies). 63. A. 64. A. 65. B (va y).
66. A. 67. A. 68. B (fait). 69. B (coûté). 70. B (entendus).
71. A. 72. A. 73. B (fait). 74. B (pu). 75. B (ci-joint).
76. B (absentée). 77. A. 78. B (eu). 79. A. 80. B (mis à part).
81. B (faits). 82. B (cassé). 83. B (se sont arrogés). 84. B (se
sont parlé). 85. A. 86. B (vus). 87. B (fait). 88. B (laissé).
89. B (fait). 90. B (excepté). 91. A. 92. B (résout). 93. A.
94. B (s'est rendu compte). 95. B (se sont fait fort).
96. B (fait). 97. B (fait). 98. A. 99. B (aie). 100. B (comprend).
101. A. 102. B (sent). 103. A. 104. B (compu). 105. A.
106. A. 107. B (changer). 108. B (qu'il ait). 109. A.
110. B (travail). 111. B (suis allé *ou* suis allée). 112. A.
113. B (envoie). 114. A. 115. B (dites). 116. B (essuyiez).
117. B (crains). 118. B (se sont permis). 119. B (défaites).
120. B (vend). 121. B (accourra). 122. B (agonisse). 123. A.
124. A. 125. A. 126. A. 127. B (cueille). 128. A.
129. B (résout). 130. A. 131. B (revêtez). 132. A. 133. A.
134. A. 135. B (satisfaites). 136. B (se plaint).
137. B (exigence). 138. A. 139. B (convaincants).
140. B (voie). 141. B (eut avoué). 142. B (bien qu').
143. B (ait fait). 144. B (pourrais). 145. B (serai).
146. B (départez). 147. A. 148. B (ayants cause). 149. A.
150. B (en faisant).

Exercice portant sur la partie B

1. B (aurait aimé). 2. A. 3. B (a été acheté). 4. A. 5. A. 6. A.
7. B (est). 8. B (seras). 9. B (vont). 10. A. 11. A. 12. A. 13. A.
14. A. 15. A. 16. B (devrais). 17. B (concernent). 18. A.
19. B (devra être rangé). 20. A. 21. B (devrait). 22. A.
23. B (est pesante). 24. A. 25. B (sera puni). 26. B (se sont
laissé). 27. A. 28. A. 29. B (a choisi de donner sa démission).
30. B (était présent). 31. B (venait). 32. B (doit être capable).
33. A. 34. B (étais). 35. A. 36. A. 37. B (est lié).

38. B (auront). **39.** A. **40.** A. **41.** B (a élu). **42.** B (ont été faits).
43. B (ont regretté). **44.** A. **45.** B (peut être nocif). **46.** A.
47. B (as). **48.** B (ont). **49.** B (a été désigné). **50.** A. **51.** A.
52. A. **53.** A. **54.** A. **55.** B (se dévoue). **56.** A. **57.** B (peut être
fatale). **58.** A. **59.** B (devrait). **60.** A. **61.** A. **62.** B (demande).
63. B (s'est cru obligé). **64.** A. **65.** B (vint). **66.** A.
67. B (laissait). **68.** B (est). **69.** B (témoigne).
70. B (répondais). **71.** B (seront). **72.** B (partent).
73. B (joue). **74.** A. **75.** B (s'est étonnée). **76.** A. **77.** B (a été
élue). **78.** A. **79.** A. **80.** B (a été récompensée). **81.** B (est
fier). **82.** A. **83.** B (ont). **84.** A. **85.** A. **86.** A. **87.** A. **88.** A.
89. B (a envahi). **90.** A. **91.** B (fera). **92.** A. **93.** B (ont).
94. B (provoque). **95.** B (servait). **96.** B (devrait). **97.** B (ont
appris). **98.** A. **99.** A. **100.** A. **101.** A. **102.** A.
103. B (mériterait). **104.** A. **105.** B (a pu). **106.** B (est sortie
indemne). **107.** B (as). **108.** A. **109.** A. **110.** B (garde).
111. B (ressentait). **112.** A. **113.** B (a valu). **114.** A.
115. B (pourront). **116.** B (a servi). **117.** A. **118.** A. **119.** B (est
parti). **120.** A. **121.** B (ont échoué). **122.** B (peut).
123. B (avait été prévu). **124.** B (est inégalable). **125.** A.
126. A. **127.** A. **128.** A. **129.** B (peut). **130.** B (ne devrait pas
se sentir aussi désarmé). **131.** A. **132.** B (seront oubliées).
133. A. **134.** B (est). **135.** A. **136.** B (se fit). **137.** B (a été
étonné). **138.** A. **139.** B (as incitée). **140.** A. **141.** A. **142.** A.
143. B (a choisi). **144.** B (aide). **145.** A. **146.** A.
147. B (voulais). **148.** B (a été nommé). **149.** B (embellit).
150. B (donnerait).

PARTIE 3

Formes et accords du nom, de l'adjectif et de l'adverbe

- 1 Les noms : leur féminin, leur pluriel
- 2 Les adjectifs : leur féminin, leur pluriel
- 3 Les adverbes
- 4 Les numéraux
- 5 La couleur
- 6 *Tout*
- 7 Des règles très particulières...

Exercice portant sur la partie 3

Corrigés

- 1 Les noms : leur féminin, leur pluriel
- 2 Les adjectifs : leur féminin, leur pluriel
- 3 Les adverbes
- 4 Les numéraux
- 5 La couleur
- 6 *Tout*
- 7 Des règles très particulières...

Exercice portant sur la partie 3

Corrigés

Comme le titre l'indique, cette troisième partie est consacrée au nom, à l'adjectif et à l'adverbe, à la façon dont ceux-là s'accordent ou ne s'accordent pas.



Les noms : leur féminin, leur pluriel

Règle 118. Le pluriel des noms : cas généraux ★★★

Le pluriel d'un nom s'obtient généralement par l'adjonction d'un s au nom singulier.

Exemples : une bête, des bêtes / un cerf, des cerfs / un rocher, des rochers / un chat, des chats.

Dix noms en *-ail* n'ont pas un pluriel en *-ails*, mais en *-aux* : bail, corail, émail, fermail, gemmail, soupirail, travail, vantail, ventail, vitrail.

(*Travail* fait *travails* au pluriel quand ce nom désigne un dispositif permettant de maintenir immobiles des bœufs ou des chevaux, pour les soigner ou pour les ferrer.)

Les noms se terminant par un s, par un x ou par un z au singulier ne subissent pas de modification au pluriel.

Exemples : une souris, des souris / un crucifix, des crucifix / un gaz, des gaz / un quiz, des quiz.

Les noms en -au et en -eau prennent généralement un x.

Prennent un s : berimbau, grau, landau, nilgau (*ou* nilgaut), restau, sarrau, senau, unau.

Exemples : un boyau, des boyaux / une peau, des peaux / un landau, des landaus.

Les noms en -eu et en -œu prennent généralement un x.

Prennent un s : bleu (*et* bas-bleu, col-bleu, cordon-bleu), émeu, lieu (le poisson), pneu (*et* démonte-pneu).

Sept noms en -ou prennent un x au pluriel : bijou, caillou, chou (*et* coupe-chou), genou (*et* protège-genou), hibou, joujou, pou.

Certains noms en -al [al], la plupart, ont un pluriel en -aux.

Exemples : un journal, des journaux / un local, des locaux / un bocal, des bocaux.

D'autres ont un pluriel en -als : *ammonal, aval, bal, barbital, cal, cantal, caracal, carnaval, cérémonial, chacal, chloral, choral, contre-pal, copal, corral, emmental ou emmenthal, eurosignal, festival, floréal, furfural, futsal, futsal, gal, galgal, gardénal, gavial, gayal, germinal, hectopascal, joual, kraal, marshal, mescal, minerval, mistral, morfal, narval, nopal, pal, pascal, penthiobarbital, penthotal, phénobarbital, pipéronal, prairial, pyridoxal, quetzal, récital, régala, rétinale, revival, rial, rital, rorqual, roseval, santal (vx : santaux), saroual, serval, sial, sisal, sonal, tagal, tergal, tincal, trial, véronal, virginal.*

Retenez, parmi ces derniers, les plus courants : *bal, carnaval, cérémonial, chacal, festival, récital, régala, tergal*.

D'autres noms en *-al*, enfin, ont et un pluriel en *-als* et un pluriel en *-aux* : étal (des étals *ou*, rare, des étaux), idéal (des idéals *ou* des idéaux), val (des vals *ou* des vaux).

Notez, pour finir, que l'on écrit ***des cieus ou des ciels*** (en météorologie, en peinture et dans *des ciels de lit, des ciels de carrière*). On écrit aussi ***des yeus ou des œils*** (le pluriel *œils* est utilisé dans les domaines techniques, notamment en imprimerie, et dans les mots composés suivants : *des œils-de-bœuf, des œils-de-chat, des œils-de-faisan, des œils-de-paon, des œils-de-perdrix, des œils-de-pie*). On écrit, enfin, ***des aïeuls*** (des grands-parents, des grands-pères) ***ou des aïeux*** (des ancêtres).

Exercice n° 118 (corrigé p. 259)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment se fait-il que les jambes de ces fillettes soient couvertes de bleux ?
2. Elles collaient toujours leurs nez aux vitres des fenêtres pour voir leur père partir.
3. Le sol est couvert de cailloux.
4. Elles rentraient toujours de l'école, les genoux tout écorchés.
5. Il faudrait rapidement changer les pneux de cette voiture.

6. Elle rend hommage à ses aïeux d'avoir osé quitter l'île de Malte pour aller s'installer en Algérie.
7. Il a passé toute son après-midi à jouer à des quizzes !
8. Les émails de Briare sont les plus beaux.
9. Plusieurs journals connaissent des problèmes de financement.
10. Ils ne pouvaient malheureusement pas espérer s'échapper par les soupirails.
11. Il assiste régulièrement à des recitals de piano.
12. Elle doit déjeuner la semaine prochaine avec ses aïeuls.
13. Il y a de nombreux festivals de jazz au cours de l'été.
14. Des drapeaux de toutes les couleurs ont orné la ville pendant quelques jours.
15. Ces mères se servent des landaoux qu'elles poussent comme de laissez-passer.
16. Ils étaient tout émus lorsqu'ils se sont échangé ces anneaux.
17. Ce sont des gazs extrêmement dangereux.
18. Les ouvriers portaient alors des sarraux de toile grise.
19. Cette enfant a passé des heure à attendre son père.

20. Elle collectionne les bijoux finlandais des années soixante-dix.

Règle 119. Les noms de jours ★★

Les noms de jours, comme les noms de mois, prennent de façon tout à fait normale la marque du pluriel.

Exemples : Que dire de nos mardis ? / Les samedis passés ensemble égayaient le reste de notre semaine.

Après-midi, matin, midi et soir, en revanche, restent au singulier, même s'ils suivent un nom de jour au pluriel.

Exemples : Je le rencontrais alors tous les mardis soir. / Nous nous apercevons les dimanches matin.

Notez encore deux choses :

- Les noms de jours s'écrivent avec une minuscule ;
- Ils s'emploient au singulier dans des formules telles que *les lundi et jeudi de chaque semaine*. (On adopte le singulier étant donné qu'il n'y a qu'un lundi et qu'un jeudi dans une semaine).

Exercice n° 119 (corrigé p. 259)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous avons cours ensemble tous les mercredis.

2. Cette esthéticienne travaille gratuitement tous les jeudis matins.
3. Nos locaux sont inspectés tous les mardis matin.
4. Ces deux villages organisent des brocantes les premier et dernier samedis d'octobre.
5. Ils doivent s'arrêter de travailler tous les vendredis soirs.
6. Ces adolescents jouent ensemble, au football, tous les samedi.
7. Nous recevons les matières premières tous les mercredis après-midi.
8. Ils vont faire leur marché tous les vendredi.
9. Ils déjeunent ensemble tous les jeudis soir.
10. Le marché aux fleurs se tient les mercredis et samedis de chaque semaine.

Règle 120. Les noms de personnes ★★ ★

Au pluriel, les noms propres de personnes ne subissent généralement aucune modification.

Exemples : Il faudrait que nous invitions les Durand à dîner. /
Les frères Goncourt étaient deux romanciers français.

Ne suivent pas cette règle et prennent la marque du pluriel :

- les noms de dynasties, de familles qui sont célèbres depuis longtemps.

Exemples : Parle-t-on de *nez bourbonien* en référence au nez des Bourbons ? / Il voudrait que je lui achète un livre sur les Condés.

- les noms de personnages illustres appartenant à l'Antiquité ou à la Bible.

Exemple : Qui étaient les trois Maries ?

- les noms employés pour désigner des types (des personnes telles que...).

Exemple : Il nous faudrait bien des Lacans pour comprendre tous ces adolescents meurtriers !

Le singulier est, en revanche, de rigueur lorsque le nom de personne ne désigne qu'un individu et ce, même si celui-là est précédé, par emphase, d'un déterminant pluriel.

Exemple : Dire qu'il a eu les Foucalt, les Lacan comme enseignants !

Exercice n° 120 (corrigé p. 259)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous inviterons les Moreau à dîner, la semaine prochaine.
2. Chaque siècle devrait avoir ses Pasteurs !
3. Pendant combien de siècles ont régné les Capets ?

4. Les Duponds nous ont offert de les accompagner à cette soirée.
5. Qu'écrire sur les César qui n'ait pas déjà été exprimé ?
6. Il voudrait nous faire croire qu'il descend des Bourbon !
7. As-tu prévenu les Dumont de notre absence ?
8. Nous manquons cruellement de Lacan, aujourd'hui.
9. Qui peut nous dire où se cachent les Ampère du vingt et unième siècle ?
10. Les Poumerol n'ont pas encore répondu à notre invitation.
11. On vient de proposer à son mari d'écrire un livre sur les Condé.
12. Où sont ceux qui, comme les Bertins, ne comptent pas leurs heures de travail ?
13. Il y a une centaine de Martins dans la région !
14. Il faudrait que nous étudions l'histoire des Tudor.
15. Des centaines de Pétains ont parsemé l'histoire !

Règle 121. *sans* + nom ★★★

Comment savoir si le nom qui suit la préposition *sans* doit être au singulier ou au pluriel ? Le plus simple est de remplacer *sans* par *avec*. Le nom qui suit *avec* doit être au pluriel ? Il en sera de même s'il suit *sans*.

Exemples : Il est rentré sans gants. = Il est rentré avec des gants ; on porte des gants. / Elle est sortie sans écharpe. = Elle est sortie sans une écharpe ; on porte une écharpe.

Exercice n° 121 (corrigé p. 259)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce sont des personnes sans esprit.
2. De plus en plus de personnes suivent un régime sans sels.
3. Dans les années cinquante, des religieuses lui ont demandé de rentrer chez elle parce qu'elle portait une robe sans manche.
4. J'ai trouvé sur mon bureau une requête sans signature.
5. Il vous faudra répondre aux questions de personnes sans emplois.
6. J'espère que tous mes patients ne m'ont pas fait des chèques sans provisions.
7. Dois-je vous rapporter deux cafés sans sucre ?
8. Ils n'achètent que des maisons sans âmes.

9. Ces paroles ont été prononcées sans méchanceté.
10. Quand ces adolescents organisent une fête, ils proposent toujours des cocktails sans alcools.

Règle 122. *autre(s) chose(s), peu de chose(s)*
et quelque(s) chose(s) ★★

Les locutions *autre chose*, *peu de chose* et *quelque chose* ont des sens bien particuliers. Les mots qui s'accordent avec elles sont à mettre au masculin singulier.

Autre chose = une chose différente ; *peu de chose* = une chose peu importante, une bagatelle ; *quelque chose* = une chose quelconque.

Exemples : Essayez de parler d'autre chose, pour une fois !
= Essayez de parler d'une chose différente... / Il suffit de peu de chose pour qu'il se mette en colère. = Il suffit d'une chose peu importante... / N'avez-vous pas quelque chose à faire ? = N'avez-vous pas une chose quelconque à faire ? / Il fallait porter quelque chose de bleu lors de cette journée de sensibilisation à l'autisme.

On écrit *autres choses*, *peu de choses* et *quelques choses* quand *choses* est synonyme de *objets*.

Exemples : Les voleurs n'ont pris ni argent ni bijoux, ils ont pris d'autres choses. = ... ils ont pris d'autres objets. / Peu de choses ont retenu son intérêt. = Peu d'objets ont retenu son intérêt. / Les cambrioleurs n'ont emporté que quelques choses. = ... n'ont emporté que quelques objets.

Exercice n° 122 (corrigé p. 259)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Détendez-vous, pensez à tout autre chose.
2. Ce n'est pas mon divorce qui m'inquiète, il s'agit d'autre chose.
3. Prenez quelques choses de chaud avant de sortir !
4. Rassure-toi, je n'emporterai que peu de chose !
5. Je crois qu'il a oublié de me dire quelques choses.
6. Voici, à peu de choses près, la vie d'un commissariat de quartier.
7. Nous avons autres choses à faire que de t'attendre !
8. Chacun doit porter quelque chose de neuf le premier janvier.
9. On s'aperçoit parfois après coup qu'on est bien peu de choses pour les autres.
10. As-tu quelque chose à faire ici ?
11. Eh bien, voilà autres choses !
12. Il suffit de peu de choses pour que mes parents s'inquiètent.

13. Je ne pense pas que cet enfant soit pour quelque chose dans notre divorce !
14. Ce slogan ne me plaît pas, proposez-moi autre chose.
15. Avez-vous quelques choses à dire pour votre défense ?

Règle 123. *un chiffre d'affaires, un homme d'affaires, etc.* ★★

Le nom *affaires* – vous aurez noté le s du pluriel – fait partie de nombreuses expressions. Voici quelques-unes des plus courantes : *agent d'affaires, avocat d'affaires, banque d'affaires, brasseur d'affaires, cabinet d'affaires, chargé d'affaires, chiffre d'affaires, déjeuner d'affaires, dîner d'affaires, faiseur d'affaires, femme d'affaires, gens d'affaires, gérant d'affaires, gestion d'affaires, homme d'affaires, lettre d'affaires, liaison d'affaires, monteur d'affaires, papiers d'affaires, rapports d'affaires, relation d'affaires, rendez-vous d'affaires, repas d'affaires, voyage d'affaires.*

Lors de votre examen, vous vérifierez donc que le nom *affaires* vous est bien proposé au pluriel.

Exemples : Connaissez-vous le chiffre d'affaires de ce groupe ? / Ton voyage d'affaires te permettra-t-il de visiter Rio ?

Exercice n° 123 (corrigé p. 259)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Cet homme d'affaires n'est pas très scrupuleux !
2. Son mari est, apparemment, un important homme d'affaire.
3. Il travaille maintenant pour une banque d'affaire suisse.
4. Les épouses n'ont pas été conviées à ce repas d'affaires.
5. Je trouve qu'il se laisse un peu trop diriger par son chargé d'affaire.
6. Cet avocat d'affaires ne pourra en rien t'aider.
7. C'est, paraît-il, une redoutable femme d'affaires.
8. Son chiffre d'affaire dépasse toutes ses espérances.
9. À quel titre voudrais-tu assister à ce rendez-vous d'affaires ?
10. Il semblerait que son voyage d'affaire s'éternise.
11. Il versera à ses actionnaires cinq pour cent du chiffre d'affaires.
12. Ce déjeuner d'affaires semble n'avoir pas de fin.
13. Je suis en relation d'affaire avec lui depuis presque vingt ans.

14. Il saura s'il peut ou non se verser un salaire quand il connaîtra précisément son chiffre d'affaire.
15. Nous n'avons que des rapports d'affaires.

Règle 124. *être légion ; battre son plein*



Dans l'expression *être légion* – qui signifie *être nombreux, être en grand nombre* –, le nom *légion* est toujours au singulier.

Exemples : Les salariés qui passent le Certificat Voltaire sont légion. / Les difficultés qu'il aura à surmonter seront légion.

L'expression *battre son plein* se dit de la mer qui bat le rivage, à marée haute. Elle se dit aussi d'une activité qui atteint son intensité la plus forte, qui est à son apogée.

Lorsque cette expression est employée avec un sujet pluriel, *son* devient *leur*, *plein* restant au singulier.

Exemples : La fête bat son plein. / Les fêtes battent leur plein.

Exercice n° 124 (corrigé p. 259)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les étudiants qui passent ce concours sont légion.
2. Ces deux festivals battaient son plein quand on a été obligé de les interrompre pour des raisons de sécurité.

3. Sont légions ceux qui veulent tout avoir sans faire le moindre effort.
4. Les jeunes chercheurs qui ne trouvent pas d'emploi sont légions.
5. Les célébrations battaient son plein quand il décida subitement de partir.
6. Les occasions de rencontrer cette personne ne sont pas légions.
7. Ces foires aux pommes battaient leur plein le deuxième dimanche de septembre.
8. Les exemples qui vous prouveraient le contraire sont légions.
9. Les réjouissances de fin d'année semblent battre son plein le dernier dimanche de l'avent.
10. Ces kermesses battaient leur plein quand les enfants étaient invités à venir pêcher de minuscules paquets dans une piscine gonflable.
11. Les contrôles sanitaires ne sont malheureusement pas légion.
12. Les fêtes de la Saint-Jean battent son plein au moment du feu de joie.
13. Les journalistes qui ont critiqué ce film sont légions.
14. Ces festivités battront leur plein lorsque la dernière fusée du feu d'artifice aura été lancée.

15. Les problèmes qu'il aura à résoudre seront légion.

Règle 125. *une espèce de...* ★★

Notez que l'on écrit *une espèce de* (= une sorte de), même quand *espèce* est complété par un nom masculin. L'article *une* est accordé avec le nom *espèce* qu'il détermine. Tout autre déterminant précédant *espèce* s'accordera de la même façon.

Exemples : J'ai acheté une espèce de palmier. / Nous avons mangé une espèce de poisson bouilli. / Pourquoi acheter cette espèce de sofa ?

Remarquez, en revanche, que le participe passé ou l'adjectif qui suit cette expression et son complément s'accorde avec le complément.

Exemple : Cette espèce de reproche non formulé s'est mué en rancœur.

Exercice n° 125 (corrigé p. 259)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Un espèce de sourire se dessina subitement sur ses lèvres.
2. Elle pouvait alors éprouver pour lui une espèce d'amour.
3. Tous les hivers, il portait une espèce de bonnet à pompon qui se fermait sous le cou.

4. Quel espèce d'abruti !
5. Elle fit en sorte que cette espèce de bonheur s'éternisât.
6. Un espèce d'effroi le fit soudain frémir.
7. Cette patiente fut prise d'une espèce de délire que les médecins n'identifièrent pas immédiatement.
8. Pourquoi ces femmes lui ont-elle voué pendant toutes ces années un espèce de culte ?
9. Elle ne connaît aucune espèce de pudeur.
10. Cet espèce d'homme à tout faire est devenu, en quelques années, son conseiller personnel.



Les adjectifs : leur féminin, leur pluriel

Règle 126. L'accord de l'adjectif ★

L'adjectif qualificatif est un terme qui indique la qualité, le trait caractéristique, d'un être ou d'un objet. Il s'accorde en

genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte. Le féminin de l'adjectif s'obtient généralement par l'adjonction d'un e à l'adjectif masculin. Le pluriel de l'adjectif s'obtient, lui, généralement, par l'adjonction d'un s à l'adjectif singulier.

Exemples : un air surpris, une mine surprise / un homme enclin à, une femme encline à / un talent singulier, des talents singuliers / une destinée particulière, des destinées particulières.

Exercice n° 126 (corrigé p. 260)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ces adolescents ont fait des efforts surhumains.
2. La vie de ces personnes a été très dur.
3. Ses dessins sont très étonnant.
4. Ces pêches sont maintenant trop mûrs.
5. On parle en Touraine le français le plus pur de France.
6. Il s'agit là d'une question vital.
7. Ces enfants sont continuellement somnolents.
8. Cette adolescente est aujourd'hui encline à la rêverie.
9. Ces erreurs ne sont absolument pas tolérables.

10. Ce couple a eu une seul fille.

Règle 127. Quand le sujet est *nous* ★★ ★

Quand le sujet est *nous*, l'adjectif se met naturellement au masculin ou au féminin pluriel, *nous* désignant généralement un ensemble de personnes.

Comme nous avons eu l'occasion de l'indiquer lorsque nous avons traité des règles d'accord du participe passé, il arrive cependant que *nous* désigne un seul être. C'est le *nous* qu'emploient les individus qui ont le pouvoir (on parle de *pluriel de majesté* pour désigner cet emploi de la première personne du pluriel à la place du singulier) ; c'est le *nous* qu'adopte un auteur lorsqu'il parle de lui-même (on parle, alors, de *pluriel de modestie*).

Dans ces deux derniers cas, l'adjectif, comme le participe passé, se met donc au singulier, l'auxiliaire restant au pluriel.

Exemples : Nous, président, sommes confiant dans l'avenir. / Ainsi que nous l'avons indiqué en introduction, nous n'étions pas censé avoir ces informations.

Exercice n° 127 (corrigé p. 260)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous, roi, sommes pleinement satisfait de nos sujets.
2. Nous sommes mécontents de n'avoir pas été prévenus.

3. Nous, Premier ministre, sommes aujourd'hui amèrement déçus.
4. Comme nous l'avons expliqué en introduction, nous sommes enchantée d'avoir pu rencontrer ces personnes sur leur lieu de vie.
5. Nous sommes très heureuses de leur réussite.
6. Nous, président de cette assemblée, sommes favorables à une loi contre la prostitution.
7. En tant que roi de ce peuple, nous nous sommes montré trop indulgent à l'égard de certains des nôtres.
8. Nous concluons ce mémoire en reconnaissant que cette expérience nous aura permis de devenir plus tolérant.
9. Nous sommes généralement fiers de nos enfants.
10. Nous, pape, élu de Dieu, sommes aujourd'hui sereins.

Règle 128. Le pluriel des adjectifs ★★

Comme nous l'avons précédemment indiqué, le pluriel de l'adjectif s'obtient généralement par l'adjonction d'un s à l'adjectif singulier.

Exemples : un enfant inquiet, des enfants inquiets / une personne satisfaite, des personnes satisfaites.

Notez cependant que les adjectifs se terminant par un s ou par un x au singulier ne subissent pas de modification au pluriel.

Exemples : un individu sournois, des individus sournois / un crime affreux, des crimes affreux.

Les adjectifs se terminant par -eau (*beau, jumeau, manceau, moreau, morvandeau, nouveau, tourangeau*), *esquimau* et *hébreu* ont, eux, un pluriel en x.

Exemples : de beaux enfants / des étudiants tourangeaux / des enfants esquimaux / des textes hébreux.

Exercice n° 128 (corrigé p. 260)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Tous ces hommes sont extrêmement ambitieux.
2. Essayons de profiter de ces prix avantageux.
3. Il essaie de suivre l'enseignement des prophètes hébreus.
4. Il a parcouru des kilomètres de glace, accompagné de ses chiens esquimaus.
5. Elle a dû garder ces enfants capricieux.
6. Ils nous ont présenté des mets exquis.
7. Ces aliments sont vraiment très gras.

8. Il apprend chaque jour de nouveaux mots.
9. Ces enfants étaient très agressif à leur arrivée.
10. Tous ces enseignants sont extrêmement bienveillants.
11. Il m'a tenu des propos blessants.
12. Nous avons vu trois films captivant.
13. Tu peux y rencontrer beaucoup de personnes célèbres faisant leur marché.
14. Ils m'ont remis des rapports très complet.
15. Tous ces enfants squelettiques nous donnent mauvaise conscience.
16. Nous faisons travailler des artisans très adroit.
17. Deux secrétaires très efficaces l'aident dans son travail.
18. Ce sont de fervent défenseurs de cette cause.
19. En les encourageant, j'ai l'impression de leur avoir tenu des propos mensonger.
20. Il a eu des parents très protecteurs.

La plupart des adjectifs se terminant par *-al* ont leur masculin pluriel qui se finit en *-aux*.

Exemples : un lien amical, des liens amicaux / un comportement anormal, des comportements anormaux / un triangle équilatéral, des triangles équilatéraux / un repas frugal, des repas frugaux / un résultat inégal, des résultats inégaux / un cours magistral, des cours magistraux.

Certains adjectifs en *-al* ont leur masculin pluriel en *-als* : aéronaval, anténatal, austral, banal (ordinaire), bancal, cérémonial, dual, fatal, fractal, morfal, natal, naval, néonatal, périnatal, postnatal, prénatal, semi-nasal.

D'autres ont indifféremment un masculin pluriel en *-als* ou en *-aux* : atonal (atonaux *ou* atonals), bitonal (bitonaux *ou* bitonals), causal (causals *ou* causaux), choral (chorals *ou* choraux), facial (faciaux *ou* facials), final (finals *ou* finaux), glacial (glacials *ou*, rare, glaciaux), idéal (idéals *ou* idéaux), joual (jouals *ou*, rare, jouaux), marial (marials *ou*, parfois, mariaux), pascal (pascals *ou* pascaux), polytonal (polytonaux *ou* polytonals), tonal (tonaux *ou* tonals).

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous allez être interrogé sur l'adjectif *banal*.

Notez que l'on écrit *banals* (masculin pluriel) lorsqu'on fait de ce terme un synonyme de *ordinaires*, de *communs*.

Exemples : des vêtements banals / des meubles banals.

On emploie le pluriel *banaux* quand on donne à *banal* le sens de *qui appartient au seigneur*. Les fours, les moulins, les pressoirs, les puits banaux étaient, au Moyen Âge, des instruments que les sujets devaient utiliser, moyennant une redevance aux seigneurs qui en étaient les propriétaires. Cet

adjectif a ensuite signifié *qui est à la disposition de tous, communal*.

Exemples : des fours banaux / des moulins banaux.

Exercice n° 129 (corrigé p. 260)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Tous les cadeaux qui lui ont été offerts sont extrêmement banaux.
2. Ces étudiants sont invités à dissenter sur des sujets banals.
3. Tout sujet pouvait-il utiliser les fours banals ?
4. Pense-t-il la conquérir en lui faisant des compliments banals ?
5. Ces accidents domestiques sont des plus banaux.
6. De quel ordre étaient les redevances dues aux seigneurs pour l'utilisation des moulins banaux ?
7. Cette rubrique ne relate que des événements banals.
8. Ils pourraient au moins faire preuve d'originalité et ne pas fournir des prétextes banaux !
9. Tous les paysans avaient-ils besoin d'utiliser les pressoirs banaux ?

10. Ce médecin ne leur propose que des remèdes banals.
11. Tous ces gens ont des soucis bien banaux !
12. Il m'a fait part de souvenirs d'enfance, somme toute, banaux.
13. Les femmes se servaient-elles plus que les hommes des puits banals ?
14. Ces symptômes sont fort banals.
15. Cette épicerie vend des produits terriblement banals.

Règle 130. Des adjectifs employés comme adverbes ★★★

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre, nous l'avons vu, avec les noms auxquels ils se rapportent. Il arrive cependant que certains soient employés comme adverbes : ils deviennent alors invariables. Voici quelques-uns de ces adjectifs qui peuvent jouer ce double rôle : *bas, bon, cher, clair, court, creux, doux, droit, dru, dur, faux, ferme, fin, fort, gros, haut, juste, lourd, menu, net, mauvais, profond, sec, etc.*

L'adjectif employé comme adverbe accompagne un verbe qui n'est ni le verbe *être* ni un verbe d'état (*demeurer, apparaître, devenir, paraître, rester, se montrer, sembler, etc.*).

Exemples : Cette robe est chère. (*Chère* est adjectif ; le verbe est *être*.) / Cette robe coûte cher. (*Cher* est adverbe.) / L'herbe

semble dru. (*Dru* est adjectif ; le verbe est *sembler*, verbe d'état.) / L'herbe pousse dru. (*Dru* est adverbe.)

Notez que *frais*, *grand* et *large* peuvent s'accorder avec les noms qu'ils accompagnent, même lorsqu'ils jouent le rôle d'un adverbe. On accorde en effet ces trois termes dans les expressions suivantes : *bon dernier*, *bon premier*, *grand ouvert*, *large ouvert*, *frais éclos*, *frais peint*, *frais émoulu*. *Frais* peut encore accompagner des participes passés comme *coupé*, *tondu*, etc.

Bon, *frais*, *grand* et *large* s'accordent donc, dans ces expressions, comme les termes qui les suivent.

Exemples : un portail frais peint / des épis frais coupés / une fleur fraîche cueillie / des roses fraîches écloses / des candidats bons derniers / des fenêtres grandes ouvertes / des vantaux larges ouverts.

Notez enfin que l'expression *bon dernier* est composée de deux mots qui s'accordent en genre et en nombre.

Exemples : Ils sont arrivés bons derniers. Elles sont arrivées bonnes dernières.

Exercice n° 130 (corrigé p. 260)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pour gagner de la place, rangez vos affaires sur des étagères haut placées.
2. Les bambous sont dru.
3. Ces fenêtres grand ouvertes permettent une bonne aération.

4. Elles seront fin prêtes dans quelques minutes.
5. Les tableaux de ce peintre coûtent de plus en plus chers.
6. Tous ces jeunes gens chantent justes.
7. La neige, qui tombait dru, avait entièrement recouvert le sol.
8. Ces salariés ont refusé net toutes nos propositions.
9. Ces jeunes femmes frais émoulues d'un institut de formation en orthophonie ont déjà trouvé un emploi.
10. Notre conversation a tourné courte.
11. Hachez menu les morceaux de bœuf puis ajoutez les œufs et la farine.
12. Ces ouvriers ont travaillé durs pendant des années.
13. Elle a dû faire couper rase sa magnifique chevelure.
14. Ces femmes boivent sec depuis des années !
15. Estomaquées, elles s'arrêtèrent nettes de parler.
16. Nos collègues sont arrivés bon dernier.
17. Fais attention : cette porte est frais peinte.
18. Ces salariées se sont présentées court-vêtues à leur entretien !

19. Il faut y ajouter de la menthe coupée fin.
20. Ces haltères pèsent trop lourds pour moi.

Règle 131. *avant* et *arrière* ★★ ★

Comme vous avez pu le constater, vous serez interrogé, lors de votre examen, sur le pluriel des adjectifs et sur ceux des adjectifs que l'on emploie comme adverbes. Le Certificat Voltaire va en outre attirer votre attention sur cinq termes précis : *avant*, *arrière*, *bénin*, *malin* et *volatil*.

Quelle est la particularité des mots *avant* et *arrière* ?

Avant et *arrière* sont, comme adjectifs, invariables : ils ne prennent pas de *s*, même lorsqu'ils accompagnent un nom au pluriel.

Exemples : Ils se sont installés sur les banquettes arrière. / Les places avant ont toutes été réservées en une demi-heure.

Exercice n° 131 (corrigé p. 260)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les feux arrière de cette voiture ne fonctionnent plus depuis longtemps.
2. Les enfants veulent s'asseoir sur les banquettes avants.
3. Installe-les sur les sièges arrières.

4. Les deux roues avant devront être remplacées en même temps.
5. Il faut changer les pansements des pattes avants, environ toutes les deux heures.
6. Il est difficile, pour des personnes âgées, de monter par les portes arrières.
7. Les portières avant de cette voiture ne se sont jamais bien ouvertes.
8. Où doit-on placer les enceintes arrière ?
9. La tôle des portes avants a été terriblement froissée.
10. Les passagers qui avaient pris place dans les voitures arrières ont été les plus sérieusement blessés.
11. Les places avant me semblent être un peu trop près de la scène.
12. Six personnes peuvent s'installer sur les banquettes arrière.
13. Ce chat a dû se glisser par l'une des portières arrières.
14. Il convient maintenant d'abaisser les mâts avant.
15. Il nous faut encore installer les haut-parleurs arrière.
16. Pense à faire vérifier les feux avants.
17. Les sièges avant seront peut-être plus confortables.

18. Ses deux pattes arrières ont été brisées lors de l'accident.
19. Les places arrière sont généralement les dernières à être louées.
20. Ils ont crevé les deux roues arrières.

Règle 132. *bénin* et *malin* ★★

Les adjectifs *bénin* et *malin* deviennent *bénigne* et *maligne* au féminin. Ces adjectifs présentent la particularité d'avoir un féminin que l'on écrit souvent incorrectement : on a tendance à oublier le *g*.

Exemples : C'est une fillette vive et maligne. / Cette tumeur est, fort heureusement, bénigne.

Exercice n° 132 (corrigé p. 260)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Cette maladie bénine sera bien vite soignée.
2. Ces gens souffrent tous d'affections bénignes.
3. Il ne se souviendra bientôt plus de cette punition bénine.
4. Cette fièvre maligne l'a énormément affaibli.
5. Pour quelle raison leur tiendrait-on rigueur de ces fautes bénignes ?

6. Ce ne sont que quelques critiques bénignes !
7. Il s'agit d'une intervention chirurgicale tout à fait bénine.
8. Cette personne est vraiment très maline.
9. La roséole est une maladie infantile bénigne.
10. Il faudrait pouvoir déceler à temps toute tumeur maline.
11. Comment pourrait-on lui en vouloir de cette erreur bénigne ?
12. Cette jeune femme maligne devrait pouvoir se tirer de ce mauvais pas.
13. Il faut lui enlever cette tumeur bénigne.
14. Cette affection maline l'a éloigné de la vie politique pendant plusieurs mois.
15. Cette enfant est bien maligne pour son âge !

Règle 133. *volatil* et *volatile* ★★

L'adjectif *volatil* présente, lui, la particularité d'avoir un homonyme : *volatile*.

La plupart des adjectifs finissant par le son [il] se terminent en *-ile*.

Exemples : agile, difficile, fébrile, fertile, fragile, habile, infantile, inutile, volubile.

Cependant, certains adjectifs se finissent en *-il* [il] au masculin singulier : *amaril, antiamaril, bissextil, civil, incivil, mil* (adj. inv.), *puéril, subtil, vil, viril, volatil*.

Au nombre de ceux-là figure l'adjectif *volatil*, sur lequel vous serez interrogé dans le cadre de votre examen. Cet adjectif signifie, en chimie et en physique, *qui peut passer à l'état de vapeur*. Dans un contexte moins spécifique, il signifie *qui disparaît aisément* (se dit d'une chose) ou *qui est inconstant, instable* (se dit d'une personne).

Exemples : Ce produit est-il volatil ? / Il s'agit d'un liquide volatil. / Ce sentiment de bien-être est extrêmement volatil. / Les hommes sont bien volatils !

Cet adjectif *volatil* présente donc la particularité d'avoir un homonyme : *volatile*, adjectif épïcène signifiant *qui peut voler*.

Exemple : Est-ce un insecte volatile ?

Notez que *volatile* est aussi attesté comme un nom désignant un animal qui vole et, plus particulièrement, un oiseau de basse-cour.

Exemple : Les canards sont à compter au nombre des volatiles.

Exercice n° 133 (corrigé p. 260)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette cour est pleine de volatils poussant des cris stridents.
2. Il nous faudrait utiliser un solvant beaucoup moins volatil.

3. Est-il vrai que le pou n'est pas un insecte volatil ?
4. Les produits volatiles sont particulièrement nocifs.
5. Il serait préférable d'employer des composants moins volatils.
6. Signalez, sur les contenants, qu'il s'agit de liquides volatiles.
7. L'oie est-elle un volatil ?
8. Cet acide volatil est considéré comme dangereux.
9. Ils sont en train d'étudier des hydrocarbures volatiles.
10. Il ne me serait jamais venu à l'esprit qu'un liquide puisse être volatil.

Pour aller plus loin...

La question du féminin de l'adjectif est essentiellement abordée, dans le cadre du Certificat Voltaire, par le biais des adjectifs *bénin*, *malin* et par celui des adjectifs en *-ote/-otte* que nous évoquerons dans la section 171. Si cette question vous intéresse de façon plus large, notez que :

*** Certains adjectifs féminins se caractérisent et par l'adjonction d'un *e* à l'adjectif masculin et par le redoublement de la consonne finale de l'adjectif masculin :**

- Les adjectifs en *-an*, en *-in*, en *-ain*, en *-ein* et en *-un* ont leur féminin en *-ane*, en *-ine*, en *-aine*, en *-eine* et en *-une*, à l'exception de *paysan* et de *rouan* qui s'écrivent *paysanne* et *rouanne* au féminin.

Exemples : plan, plane / anodin, anodine / canin, canine / urbain, urbaine / vain, vaine / serein, sereine / inopportun, inopportune.

- Les adjectifs en *-el* et en *-eil* ont leur féminin en *-elle* et en *-eille*.

Exemples : artificiel, artificielle / cruel, cruelle / habituel, habituelle / pareil, pareille / vermeil, vermeille.

- Les adjectifs en *-en* et en *-on* ont leur féminin en *-enne* et en *-onne*.

Exemples : ancien, ancienne / quotidien, quotidienne / bon, bonne / maigrichon, maigrichonne.

Fait exception *mormon*, dont le féminin est *mormone*. On écrit *lapone* ou *laponne*, *lettone* ou *lettonne*, *nippone* ou *nipponne*.

- Les adjectifs en *-et* ont leur féminin en *-ette* sauf dix qui ont leur féminin en *-ète* : *complet*, *concret*, *désuet*, *discret*, *incomplet*, *indiscret*, *inquiet*, *quiet*, *replet*, *secret*.

Adjectifs en *-et* redoublant leur *t* au féminin (féminin en *-ette*) : *aigret*, *blet*, *clairer*, *coquet*, *croquignolet*, *doucet*, *douillet*, *drôlet*, *fluet*, *follet*, *frisquet*, *gentillet*, *ginguet*, *grandelet*, *grandet*, *grassouillet*, *guilleret*, *jaunet*, *jeunet*, *longuet*, *louvret*, *maigrelet*, *mignonnet*, *mollet*, *muet*, *net*, *pauvret*, *propret*, *rondelet*, *seulet*, *simplet*, *sourd-muet* (*sourde-muette*), *sujet*, *suret*, *tristounet*, *ultraviolet*, *verdelet*, *violet*.

* Les adjectifs en *-eur*

- Ceux qui dérivent d'un verbe ou d'un nom français auquel le suffixe *-eur* est venu s'ajouter ont leur féminin en *-euse*.

Ce féminin concerne les adjectifs qui permettent d'obtenir un participe présent lorsqu'on remplace *-eur* par *-ant*.

Exemples : batailleur, batailleuse / butineur, butineuse / trompeur, trompeuse.

Constituent des exceptions les adjectifs *détecteur*, *éditeur*, *émetteur*, *exécuteur* et *persécuteur*, dont le féminin est en *-trice* (*déetectrice*, *éditrice*, *émettrice*, *exécutrice*, *persécutrice*).

Les adjectifs *enchanteur* et *vengeur* deviennent *enchanteresse* et *vengeresse* au féminin.

- Les adjectifs en *-teur* qui n'ont pas été formés au moyen du suffixe *-eur* ont leur féminin en *-trice*.

Exemples : civilisateur, civilisatrice / éracteur, érectrice / récepteur, réceptrice.

➤ Les adjectifs en *-gu* ont leur féminin en *-guë* : *aigu*, *ambigu*, *contigu*, *exigu*, *subaigu*, *suraigu* deviennent *aiguë*, *ambiguë*, *contiguë*, *exiguë*, *subaiguë*, *suraiguë*.

➤ Les adjectifs *ammoniac*, *caduc*, *franc* (peuple germanique), *public*, *semi-public* et *turc* ont leur féminin en *-que*, mais *grec* et *néogrec* conservent leur *c* devant le *q* : on écrit, au féminin, *ammoniaque*, *caduque*, *franque*, *publique*, *semi-publique* et *turque*, mais *grecque* et *néogrecque*.

Exemples : Cet arbre a-t-il des feuilles caduques ? / Elle a choisi, pour sa fille, une école publique. / Ils ont rapporté des poteries turques. / Ce sont des spécialités grecques.

⇒ Les adjectifs *andalou*, *coi*, *esquimau*, *favori* et *rigolo* deviennent *andalouse*, *coite*, *esquimaude*, *favorite* et *rigolote* (parfois *rigolo*) au féminin.

Exemples : C'est une chanson andalouse. / Elle est restée coite. / Cette enfant ne voudra pas abandonner sa peluche favorite.



Les adverbes

Règle 134. Les adverbes en *-ment* ★★

De façon générale, on forme l'adverbe à partir du féminin de l'adjectif, auquel on ajoute *-ment*.

Exemples : adéquat → *adéquate* + *-ment* = adéquatement / frais → *fraîche* + *-ment* = fraîchement / dangereux → *dangereuse* + *-ment* = dangereusement / habile → *habile* + *-ment* = habilement.

Notez cependant que certains adverbes ne se terminent pas en *-ement* comme on s'y attendrait, mais en *-ément*. Il s'agit des adverbes suivants : *aveuglément*, *commodément*,

communément, conformément, confusément, densément, diffusément, énormément, expressément, exquisément, immensément, importunément, incommodément, indivisément, intensément, obscurément, opportunément, précisément, profondément, profusément, uniformément.

Notez aussi que correspond à l'adjectif *gentil* l'adverbe *gentiment*.

Exercice n° 134/1 (corrigé p. 260)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il obéit aveuglement à cette femme.
2. Elle s'est soudainement mise à hurler en plein tribunal.
3. Elles ont agi sournoisement jusqu'au jour où elles ont pu prendre la direction de cette petite société.
4. Sa famille est, paraît-il, immensement riche.
5. Tu l'as fort habilement fait changer de sujet.
6. Il se croit obligé de rire bêtement à toutes mes plaisanteries.
7. Il est péniblement arrivé quinzième.
8. Nous nous devons de les obliger à agir conformément à la loi.
9. Il a très promptement répondu à mon appel.

10. Elle a ingénieusement découvert comment fonctionnait ce mécanisme.
11. Je vous demande expressement de me répondre.
12. Elle a très joyeusement accepté de m'aider à décorer notre sapin de Noël.
13. Alors qu'il n'est pas manuel, il m'a construit très adroitement une petite serre pour mes cactus.
14. La courtilière est communément appelée *taupe-grillon*.
15. Il attend tristement son réveil pour lui annoncer cette pénible nouvelle.
16. Elles ont passé leur temps à regarder niaisement le plafond.
17. Je n'ai pas osé lui poser franchement la question.
18. Nous nous sommes profondément aimés pendant dix ans.
19. Il la regarde toujours aussi amoureusement.
20. Ses parents ont fortuitement découvert qu'elle n'a pas assisté à tous ses cours.

De façon particulière, on forme l'adverbe des adjectifs en *-ai*, en *-é*, en *-i* et en *-u* à partir du masculin de l'adjectif, auquel on ajoute *-ment*. L'erreur à éviter est donc de former les adverbes de ces adjectifs à partir du féminin singulier de ces derniers et de faire apparaître la lettre *e* devant *-ment*.

Exemples : vrai → vrai + -ment = vraiment / posé → posé + -ment = posément / poli → poli + -ment = poliment / éperdu → éperdu + -ment = éperdument.

Notez que l'on écrit *gaiement* ou *gaîment*.

Exercice n° 134/2 (corrigé p. 261)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a résolument décidé d'affronter ses adversaires sans plus tarder.
2. Il est encore en rééducation et mange vraiment très lentement.
3. Vous devriez pouvoir aisément l'aider dans son travail.
4. Ils semblent éperduement amoureux l'un de l'autre.
5. Je ne compte pas les attendre indéfiniment !
6. Il lui a hardiement tenu tête.
7. Elle a répondu très posément à toutes mes questions.
8. Elle s'était joliment habillée pour l'occasion.
9. Je croyais alors avoir désespérément besoin de lui.
10. Elle a répondu ingénuement à toutes les questions qui lui ont été posées.

11. Ils ne sont absolument pas prêts !
12. Il a chantonné gaiment durant tout le trajet.
13. Cette file d'attente m'est soudainement apparue démesurément grande.
14. Cette femme a répondu très impoliement aux diverses questions qui lui ont été adressées.
15. C'est assurément le plus intéressant de tous !
16. N'osant prendre quelques secondes de réflexion, il a parlé étourdiement.
17. Cet enfant a pris l'habitude de mentir effrontément.
18. La peinture n'a malheureusement pas été uniformément appliquée.
19. Il m'a répondu ambiguement.
20. Ils nous ont gaîment chanté la chanson qu'ils ont apprise durant leur séjour à la montagne.

Règle 135. Les adverbes en *-ûment* ★★

Certains adverbes se terminent par *-ument*, d'autres se finissent en *-ûment*.

Exemples : Il cria éperdument. / Elles ont travaillé assidûment.

Retenez que les adverbes suivants ont un accent circonflexe sur le -u : *assidûment, congrûment, continûment, crûment, dûment, goulûment, incongrûment, indûment* et *nûment*.

Exercice n° 135 (corrigé p. 261)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Mange-t-il toujours aussi goulument ?
2. Ces étudiants ont travaillé assidûment pendant les deux semestres.
3. Il n'a absolûment pas besoin de nos conseils.
4. Cette femme parle toujours ambigument.
5. Il est éperdûment amoureux de sa femme.
6. On ne parle congrûment que de ce que l'on connaît parfaitement.
7. Ils ont indument reçu une somme de quatre mille euros.
8. Nous allons vous dire nûment comment les choses se sont véritablement passées.
9. Voici des bijoux qui datent prétendûment du dix-huitième siècle.
10. Elles lui ont crument annoncé la vérité.

11. Il a reconnu ingénûment qu'il avait essayé de goûter le gâteau.
12. Tous les étudiants ont été dûment avertis de ce changement de date.
13. Je vous prie de bien vouloir m'excuser de vous avoir si incongrument répondu.
14. Il a plu continûment toute la semaine dernière.
15. Il a abandonné résolûment cette habitude néfaste à sa santé.

Règle 136. Les adverbes en *-amment* et en *-emment* ★

Lorsqu'un adjectif se termine par *-ant*, l'adverbe qui lui correspond est en *-amment*.

Exemples : méchant → *méch-* + *-amment* = méchamment /
obligeant → *oblige-* + *-amment* = obligeamment.

Lorsqu'un adjectif se termine par *-ent*, l'adverbe qui lui correspond est en *-emment*.

Exemples : impertinent → *impertin-* + *-emment*
= impertinemment / violent → *viol-* + *-emment*
= violemment.

Font exception : *lentement*, *présentement* et *véhétement*.

Exercice n° 136 (corrigé p. 261)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il m'a obligeamment aidée à mettre ma valise sur le porte-bagages.
2. Nous pourrions commencer par lui demander pourquoi il répond toujours méchemment à ses camarades.
3. Ils sont étonnamment grands pour leur âge.
4. Elle a pris la fâcheuse habitude de répondre impertinamment à ses parents.
5. Elle m'a évidamment remis son rapport avec trois semaines de retard.
6. Ces trentenaires se sont imprudemment promenés au bord de la falaise.
7. Elle souhaite ardement passer le reste de son existence auprès de lui.
8. Il lui a violamment cogné la tête contre le mur.
9. Les parterres ont été abondamment garnis de tulipes.
10. Elle a, apparemment, choisi de renoncer à cette drogue.
11. Elle attend une réponse de ses clients, et notamment de madame Beulin.

12. Ils se sont fréquamment rencontrés, ces derniers temps.
13. Pour une fois, ils se sont habillés décemment !
14. Chacune a patiamment attendu son tour pour entrer dans la salle.
15. Il lui a tenu la porte fort galament.
16. Ces enfants parlent espagnol couramment.
17. Ces jeunes gens ont vraiment agi inconsciemment !
18. Il était inélégamment vêtu.
19. Elle répond toujours véhémentement à sa belle-mère, quoi que dise cette dernière.
20. Isabelle a négligeamment posé le sac de ce rôti sur notre canapé en tissu.

Règle 137. *debout* et *ensemble* ★★

Employés comme adverbes, *debout* et *ensemble* sont invariables : ils s'écrivent sans s.

Ensemble peut aussi être un nom. Comme adverbe, il signifie *l'un avec l'autre, les uns avec les autres* ; comme nom, il est synonyme de *groupe*, de *totalité*.

Exemples : Ils sont arrivés ensemble, se tenant par la main.
= l'un avec l'autre. / Elles ont voulu rester debout durant

toute la cérémonie. / Ce magicien lui a présenté deux ensembles de cartes. = deux groupes de cartes.

Exercice n° 137 (corrigé p. 261)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Pressés, ces étudiants mangent debouts !
2. Elles déjeuneront ensemble dans quelques jours.
3. Ces hommes ont voyagé debout toute la semaine.
4. Voici trois soldats qui ont combattu ensembles en Irak.
5. Ces étudiants ont habité ensembles pendant toutes leurs études.
6. Tous les employés sont debouts depuis cinq heures.
7. Ces enfants tiennent à peine debouts !
8. Ils sont rentrés ensemble de ce spectacle et ne se sont plus quittés.
9. Ces médicaments les remettront bien vite debout !
10. Elles ont discuté ensemble de l'avenir de leur société.
11. Ils ont examiné ensembles les notes de frais des salariés.

12. Elles se sont mises debout quand elles ont entendu la foule applaudir.
13. Ils comptent souper ensemble pour apprendre à se connaître.
14. Elles ont ri ensembles du mauvais tour qu'elles ont joué à leur amie.
15. Ils sont demeurés debouts pendant que leur collègue présentait l'entreprise.



Les numéraux

Règle 138. Règle générale ★

Les adjectifs numéraux cardinaux (*deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, etc.*) sont généralement invariables. *Un*, cependant, peut prendre la marque du féminin.

Exemples : Il vient d'employer quatre personnes. / Attends-moi cinq minutes. / Son compagnon lui a offert quarante roses. / Il y a vingt et une étudiantes.

Si les adjectifs numéraux cardinaux ne prennent généralement pas de s, veuillez cependant à mettre un s aux

noms qui les suivent, même s'il s'agit du nom *heure*. (*Un* est, bien évidemment, suivi d'un nom au singulier.)

Exemples : Nous venons d'acheter quatre chaises. / Cela fait juste quinze minutes qu'il t'attend. / Il est déjà quatorze heures. / Elle a été obligée de rester dans cet hôtel pendant dix jours.

Exercice n° 138 (corrigé p. 261)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. J'ai relu ce texte pendant cinqs heures, afin d'y repérer d'éventuelles coquilles.
2. Notez que nous nous réunirons à six heures.
3. Venez me rejoindre dans mon bureau dans dix minute.
4. Il leur faudra quatres heures et demie pour aller de Paris à La Rochelle.
5. Pouvez-vous les préparer à cette épreuve de tests psychotechniques en cinquante heures ?
6. Est-il vraiment souhaitable de manger septs fruits et légumes par jour ?
7. Cela fait douze ans que cette femme travaille dans cette entreprise.
8. Ses parents lui ont offert un saphir entouré de quinzes minuscules diamants.

9. Nous avons aujourd'hui soixante collaborateurs de nationalités différentes.
10. Ces étudiants ont dû trouver huits fautes dans un texte, en quatre-vingt-dix secondes.
11. Cela fait trois jour que cette nouvelle est parue dans les journaux.
12. Cette adolescente a quatre frères et sœurs, tous plus jeunes qu'elle.
13. Pensez à profiter de ces quinzes jours durant lesquels les marchandises seront en solde.
14. Cette actrice vient de tourner trois films coup sur coup.
15. Cette infirmière n'a pas dormi depuis seize heures.

Règle 139. Le pluriel commence à *deux*...



Le nom qui suit un adjectif numéral cardinal se met au pluriel s'il est question d'un minimum de deux unités ; en deçà, ce nom doit rester au singulier.

Exemples : Cet homme a gagné 1,5 million à un jeu de hasard. / Il me reste 1,5 mètre de tissu.

Exercice n° 139 (corrigé p. 261)

☛ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Achète un pain de 1,5 kilos.
2. Cette bague a-t-elle un diamètre supérieur à 1,5 centimètre ?
3. 1,5 million de Français boiraient une eau polluée.
4. Ce jouet fonctionne avec des piles de 1,5 volts.
5. Ce client voudrait acheter un ordinateur portable ne pesant pas plus de 1,8 kilogrammes.
6. La SNCF a mis en vente près de 1,5 million de billets de train à prix réduit.
7. L'armée aurait besoin de 1,5 milliards.
8. Il nous faudrait un morceau de toile de 1,5 mètres en guise de nappe.
9. Ce pendentif mesure un peu moins de 1,5 centimètre.
10. Est-il vrai que la Belgique a récemment détruit 1,5 tonnes d'ivoire ?

Règle 140. Adjectifs numéraux ordinaux et nom ★★ ★

Il existe donc, nous l'avons vu, des adjectifs numéraux cardinaux. Il existe aussi des adjectifs numéraux ordinaux (*premier, second, deuxième, troisième, etc.*). Ces adjectifs sont, pour la plupart, formés à partir des adjectifs cardinaux correspondants auxquels on a ajouté le suffixe *-ième* (*deux* → *deuxième*, *trois* → *troisième*). Les adjectifs ordinaux s'accordent comme n'importe quel adjectif. Il est un cas, cependant, auquel il faut prêter attention : celui dans lequel un nom est accompagné de deux adjectifs numéraux ordinaux coordonnés par *et*.

Le nom se met au singulier si chaque adjectif est précédé d'un déterminant singulier, il se met au pluriel si les deux adjectifs coordonnés sont précédés d'un déterminant pluriel.

Exemples : Le sixième et le septième étage de cette tour sont occupés par des bureaux. / Elle a écumé les quinzième et seizième arrondissements, à la recherche d'un appartement.

Exercice n° 140 (corrigé p. 261)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les douzième et treizième semaines de sa grossesse ont été les plus pénibles.
2. J'aurais aimé vivre au dix-septième et au dix-huitième siècles.
3. Cet ascenseur nous transportera-t-il jusqu'au quatorzième et au quinzième étage ?
4. Ses deuxième et troisième années de mariage ont été les plus joyeuses.

5. Reportez-vous à la deuxième et à la troisième pages de votre ouvrage.
6. Le cinquième et le sixième témoin se sont exprimés de façon intelligible.
7. Pourquoi a-t-il attendu les deuxième et troisième trimestre pour se mettre à travailler ?
8. Sa troisième et sa quatrième absence ont été très sévèrement sanctionnées.
9. La cinquième et la sixième heures d'attente ont été les plus difficiles à vivre.
10. Ses deuxième et troisième épouses ont fait de lui l'homme qu'il est aujourd'hui.
11. Les deuxième et troisième jour de sa convalescence lui ont paru les plus longs de sa vie !
12. Cette patiente a mal supporté sa troisième et sa quatrième opérations.
13. Le deuxième et le troisième candidats sont les plus redoutables.
14. Ses cinquième et sixième filles semblent être des sœurs jumelles.
15. Les troisième et quatrième livre qu'il a écrits sont les plus originaux.

Règle 141. *cent* ★★ et ★★★

Les adjectifs numéraux cardinaux, nous l'avons vu, sont généralement invariables : *cent* et *vingt* constituent des exceptions. *Cent* prend la marque du pluriel lorsqu'il est multiplié et non suivi d'un autre adjectif numéral.

Exemples : Elle avait déjà écrit sept cents pages. (*Cent* prend la marque du pluriel car il est multiplié.) / J'aimerais qu'il me rende mes cent euros. (*Cent* ne prend pas la marque du pluriel car il n'est pas multiplié.) / Il fait les cent pas ! (*Cent* ne prend pas la marque du pluriel car il n'est pas multiplié.) / L'église était ornée de deux cent cinq lys. (*Cent* ne prend pas la marque du pluriel, même s'il est multiplié, parce qu'il est suivi de l'adjectif *cinq*.)

Notez que *milliard*, *millier* et *million* n'empêchent pas l'accord de *cent* lorsque ce dernier les précède. *Milliard*, *millier* et *million* – qui sont des noms – prennent, de façon tout à fait normale, la marque du pluriel.

Exemples : Ils ont gagné deux cents millions. / Peut-il y avoir ici quatre cents milliards de larves ?

Retenez, enfin, que le trait d'union se place entre des termes qui sont l'un et l'autre inférieurs à *cent*. Quand les deux éléments sont liés par *et*, on ne met pas de trait d'union.

Exemples : trente-trois / quatre-vingts / cent soixante-douze / mille deux cent cinquante / quarante et un.

Exercice n° 141/1 (corrigé p. 261)

- Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)

1. Ils en ont compté trois cents deux.
2. Ces fleuristes nous livreront quatre cents roses dans quelques heures.
3. Des chaussures, elle en possède des mille et des cents !
4. Son frère lui doit trois cent euros.
5. Y a-t-il vraiment cents milliards d'étoiles dans notre galaxie ?
6. Son score est de neuf cent cinquante points.
7. Cet agriculteur possède quelque quatre cents vaches.
8. La Chine exporte deux cent millions de ces articles.
9. Cet éditeur a publié deux cents cinquante-trois livres dans l'année.
10. Notre école accueille sept cent étudiants.

Cent est cependant invariable lorsqu'il a une valeur ordinale, c'est-à-dire lorsqu'il est possible de le remplacer par *centième*.

Exemples : Que sait-on de l'an trois cent ? = du trois centième an. / Qu'est-il écrit page deux cent ? = à la deux centième page.

Exercice n° 141/2 (corrigé [p. 261](#))

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)**

1. Que portaient-ils en l'an mil six cents ?
2. Ouvrez votre livre et lisez le vers quatre cent.
3. Voici les clefs de la chambre deux cents.
4. Le coureur ayant le numéro cinq cent est attendu au point de ravitaillement.
5. Que prévoit le décret trois cents ?
6. La chambre quatre cents est occupée régulièrement par la même personne.
7. Ces personnes habitent au trois cent, boulevard Béranger.
8. Que pouvez-vous lire page cinq cents ?
9. L'année mil neuf cents est celle de leur rencontre.
10. Que dit l'article sept cent du Code de procédure civile ?

Règle 142. *vingt* ★★ et ★★★

Vingt suit exactement les mêmes règles que *cent*.

Vingt prend la marque du pluriel lorsqu'il est multiplié et non suivi d'un autre adjectif numéral.

Exemples : Cet homme aura bientôt quatre-vingts ans. (*Vingt* prend la marque du pluriel parce qu'il est multiplié.) / Les vingt ouvrages qu'il a reçus sont inintéressants. (*Vingt* ne prend pas la marque du pluriel car il n'est pas multiplié.) / Madame Breul a quatre-vingt-onze ans. (*Vingt* ne prend pas la marque du pluriel, même s'il est multiplié, car il est suivi par *onze*.)

Notez que *milliard*, *millier* et *million* n'empêchent pas l'accord de *vingt* lorsque ce dernier les précède. *Milliard*, *millier* et *million* – qui sont des noms – prennent, de façon tout à fait normale, la marque du pluriel.

Exemples : Il faudrait faire plus de quatre-vingts millions d'économies. / Ils seront bientôt quatre-vingts milliards.

Retenez, enfin, que le trait d'union se place entre des termes qui sont l'un et l'autre inférieurs à *cent*. Quand les deux éléments sont liés par *et*, on ne met pas de trait d'union.

Exemples : vingt-deux / quatre-vingts / cent trente-trois / mille deux cent quarante / soixante et onze.

Exercice n° 142/1 (corrigé p. 262)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)

1. Il a aujourd'hui quatre-vingt ans.
2. Cet adolescent mesure presque un mètre quatre-vingts-cinq.
3. Quatre-vingt pour cent des candidats devront repasser ce concours, l'année prochaine.

4. Nous sommes quatre-vingts célibataires.
5. J'ai presque quatre-vingt-dix minutes de retard.
6. Ce collègue a été immédiatement conduit au Centre hospitalier national d'ophtalmologie des Quinze-Vingts.
7. Sa voisine est âgée de quatre-vingts-douze ans.
8. Ce distributeur fonctionne avec des pièces de vingts centimes.
9. Ils se couchent tous les jours à vingt et une heures.
10. Cet homme me semble avoir entre quatre-vingts et quatre-vingt-cinq ans.

Vingt est cependant invariable lorsqu'il a une valeur ordinale, c'est-à-dire lorsqu'il est possible de le remplacer par *vingtième*.

Exemples : Que dit l'auteur à la page quatre-vingt ? = à la quatre-vingtième page. / La chambre quatre-vingt est encore occupée. = la quatre-vingtième chambre.

Exercice n° 142/2 (corrigé p. 262)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)**

1. Lis-moi ce qui est écrit page quatre-vingts.

2. Une entreprise concurrente s'installe au quatre-vingt, boulevard de Grenelle.
3. Avez-vous préparé la note de la quatre-vingts ?
4. Le vers quatre-vingt est-il un alexandrin ?
5. Tu devrais maintenant connaître par cœur l'article quatre-vingts !
6. Cela fait une demi-heure que les personnes assises à la table quatre-vingt attendent d'être servies.
7. Son père est né en mil huit cent quatre-vingt, dans un petit village de la Dordogne.
8. Comment cet ethnologue a-t-il pu connaître la façon dont vivaient ces familles en l'an quatre-vingts ?
9. C'est le quatre-vingts qui a gagné le plus joli lot.
10. Les années quatre-vingts sont celles de sa jeunesse.

Règle 143. *mille* ★★ et ★★★

Mille est invariable.

Exemples : Ils lui ont prêté neuf mille euros. / Des pendentifs, elle en a des mille et des cents !

Ne confondez pas ce numéral avec le nom masculin *mille* qui désigne une mesure de longueur et prend, de façon tout à

fait normale, la marque du pluriel.

Exemples : Ces cavaliers parcoururent cinq milles d'une traite. /
Les bateaux français sont encore à cinq milles des côtes.

Exercice n° 143/1 (corrigé p. 262)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)**

1. Cet amphithéâtre pouvait accueillir cinq milles personnes.
2. Cette artiste a obtenu quinze milles euros en guise de dédommagement.
3. Il vivait alors dans une ville de plus de vingt mille habitants.
4. Ce groupe scolaire a dépassé le cap des milles salariés.
5. Il faudrait qu'une banque accepte de lui prêter soixante mille euros.
6. Trois milles soldats ont perdu la vie lors de ce combat.
7. Elle en a acheté des mille et des cents !
8. Cet appartement leur a coûté deux cent mille euros.
9. Il y a trois milles candidats pour un peu plus de huit cents places.
10. Il faudrait qu'ils réussissent à économiser six milles euros en huit mois.

Ne soyez pas étonné de lire parfois *mil* dans une date. La règle, qui n'est pas toujours respectée, veut que l'on adopte cette orthographe lorsque *mille* est suivi d'un ou de plusieurs autres nombres, c'est-à-dire pour des dates allant de 1001 à 1999.

On écrit donc, de préférence : *l'an mille, l'an deux mille, l'an mil sept cent.*

Mais on rencontre fréquemment : *l'an mil, l'an deux mil, l'an mille sept cent.*

Exercice n° 143/2 (corrigé p. 262)

⇒ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)**

1. Leur carnet de commandes est plein jusqu'en deux mil quinze.
2. Plusieurs de nos collègues ont largement dépassé l'âge de la retraite, puisqu'ils sont nés en mil neuf cent vingt-quatre.
3. Le passage à l'an mil a effrayé nombre de personnes.
4. Napoléon a signé cet armistice le quatre juin mille huit cent treize.
5. Ils ont choisi de rentrer en France en mil neuf cent soixante-dix.
6. Jean-Richard Bloch a écrit ce curieux roman en mille neuf cent vingt-cinq.

7. Elle devrait finir ses études de psychologie en deux mille dix-huit.
8. Les machines remplaceront-elles les hommes en l'an quatre mille ?
9. Mon père aura cent ans en deux mil trente-quatre.
10. Ces personnes ont été déportées en mille neuf cent quarante-trois.

Règle 144. *un* ★★★

Un s'accorde ou non avec le nom qui suit, suivant la place qu'il occupe dans un nombre.

Lorsque *un* apparaît à la fin d'un nombre, il s'accorde en genre avec le nom qui le suit ; lorsque *un* apparaît au milieu d'un nombre, il est invariable.

Exemples : Il y a trente et une étudiantes par groupe. / Trente et un mille spectatrices ont pu l'applaudir.

Exercice n° 144 (corrigé p. 262)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Il a passé très exactement trente et une mille heures en captivité.
2. Quarante et un mille auditrices ont pu l'entendre donner cette information.

3. Elle souhaite rassembler ses soixante et une collaboratrices.
4. Cinquante et un mille personnes étaient là pour les applaudir.
5. Ils ont déjà saisi cinquante et une mille contrefaçons.
6. Soixante et une familles ont accepté de participer à cette enquête de la SOFRES.
7. Près de trente et une mille femmes souffrent de la faim, entassées dans ces camps.
8. On compte en moyenne sept cent quatre-vingt-un mille naissances par an.
9. Quarante et un bouteilles d'alcool peuvent être jetées, en une après-midi, par-dessus les murs de cette prison.
10. Ces soixante et une mille poupées ont été soumises à un examen minutieux avant d'être vendues.



La couleur

Règle 145. L'adjectif de couleur simple ★★

Lorsque la couleur est exprimée par un adjectif de couleur simple, cet adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemples : un chemisier blanc / une jupe verte / des yeux bleus / des lèvres rouges.

Exercice n° 145 (corrigé p. 262)

⇒ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il porte toujours des chaussettes noirs.
2. Les cerisiers se couvriront de fleurs blanches.
3. Les maillots de leur équipe sont vert.
4. Il a déjà rangé dans sa valise quelques chemises bleus.
5. Les consonnes devront être noires, les voyelles jaunes.
6. Du ciel, on ne voyait que les toitures grises.
7. Ces bas beiges me paraissent un peu démodés.
8. Ils ont choisi un logo noire, pour représenter leur marque.
9. Aujourd'hui, la mer est bleue, comme le ciel.
10. Sa chevelure présente d'étranges reflets violet.

Règle 146. Le nom employé comme adjectif de couleur ★★

Lorsque la couleur est exprimée par un nom – ou par plusieurs – employé comme adjectif, ce nom – ou ce groupe de noms – est invariable.

Exemples : des gants orange / des collants crème / des yeux noisette / des collants coquille d'œuf / des taches lie-de-vin.

Il existe six exceptions à cette règle : *écarlate*, *fauve*, *incarnat*, *mauve*, *pourpre* et *rose*.

Écarlate, *fauve*, *incarnat*, *mauve*, *pourpre* et *rose* sont en effet des noms qui, employés comme adjectifs, s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

Exemples : des bouches écarlates / des reflets fauves / des bas incarnats / des chaussettes mauves / des joues pourpres / des teints roses.

Voici quelques noms qui, employés comme adjectifs de couleur, sont invariables :

acajou, *amarante*, *améthyste*, *anthracite*, *aubergine*, *auburn*, *bistre*, *cachou*, *café*, *canari*, *cannelle*, *caramel*, *carmin*, *carotte*, *céladon*, *cerise*, *chair*, *champagne*, *chocolat*, *citron*, *cognac*, *corail*, *crème*, *cyclamen*, *ébène*, *émeraude*, *fraise*, *froment*, *fuchsia*, *garance*, *grenat*, *groseille*, *havane*, *indigo*, *isabelle*, *ivoire*, *jonquille*, *kaki*, *mandarine*, *marengo*, *marron*, *mastic*, *moutarde*, *nacarat*, *noisette*, *ocre*, *olive*, *or*, *orange*, *outramer*, *paille*, *parme*, *pervenche*, *pie*, *pistache*, *ponceau*, *prune*, *réséda*, *rouille*, *sable*, *safran*, *saphir*, *saumon*, *tabac*, *tango*, *taupe*, *turquoise*, *vermillon*, *zinzolin*.

Exercice n° 146 (corrigé p. 262)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a de très jolis yeux noisette.
2. Elles ne porteront pas de grandes robes blanches, mais des tenues de ville champagne.
3. Deux grands yeux saphirs lui mangent le visage.
4. Qui a choisi ces blousons fuchsia que porteront les étudiants lors de leurs concours ?
5. Ces draps iront parfaitement avec des housses de couette taupes.
6. Cette journaliste a de magnifiques yeux turquoises.
7. Elle met des collants chair, quelle que soit la saison.
8. Nous avons décidé que les chaises de la salle d'attente seraient marrons.
9. Les murs corail paraissent, aujourd'hui, d'un autre âge !
10. Ils ont enlevé les canapés ocre qui occupaient l'entrée pour les remplacer par des sièges crèmes.
11. Ces murs saumon ne sont pas du goût de tous !
12. Leurs tenues kakis les font ressembler à des militaires.

13. Ces gants ivoires sont très salissants.
14. Ils viennent d'acheter des meubles des années soixante-dix, oranges, en formica.
15. Le nom de l'entreprise est écrit en lettres or, dans l'entrée du bâtiment.

Règle 147. L'adjectif de couleur composé



Tout adjectif de couleur composé est invariable, quelle que soit la nature des éléments qui le forment. Il peut s'agir de deux adjectifs (*des ongles rouge foncé*), d'un adjectif et d'un nom (*des mouchoirs bleu ciel*) ou de deux noms (*des socquettes coquille d'œuf*).

Exemples : des rideaux vert pâle / des toiles gris foncé / des corsages blanc crème / des cheveux jaune paille / des teints pain d'épice.

Retenez que l'on met généralement un trait d'union entre deux adjectifs de couleur lorsque l'on évoque une couleur qui tire sur une autre. Ce trait d'union, qui est grammaticalement facultatif, est obligatoire dans le cadre du Certificat Voltaire.

Exemples : des yeux bleu-vert / des galets blanc-gris / des toits rouge-violet.

Exercice n° 147 (corrigé p. 262)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Elle a de magnifiques yeux gris-bleus.
2. Tous ses chemisiers sont roses foncés.
3. Ses cheveux noirs de jais sont extrêmement jolis.
4. Elle portera, pour l'occasion, des gants blanc crème et des chaussures marron.
5. Ces ustensiles vert-pomme mettront un peu de gaieté dans notre cuisine.
6. Nous avons choisi des brocards ventre de biche pour recouvrir les fauteuils.
7. Ces étoffes gorge-de-pigeon paraissent extrêmement fragiles.
8. Les demoiselles d'honneur seront vêtues de robes en soie gris claire.
9. Le bronzage met en valeur ses yeux bleus verts.
10. Ces pantalons caca d'oie sont démodés.
11. Ils porteront tous des blazers bleu marine.
12. Des bandes bleues nuit alternent avec des bandes noires.

13. Le sol était maculé de traînées blanc-gris.
14. Des vagues bleu outremer venaient se briser sur la digue.
15. Ses longs ongles rouges vifs me font penser aux serres d'un vautour.

Règle 148. Les adjectifs de couleur coordonnés par *et* ★★ ★

Lorsque la couleur est exprimée au moyen de deux adjectifs coordonnés par *et*, les deux adjectifs varient si chacun des éléments mentionnés est d'une seule couleur, les deux adjectifs sont invariables si chacun des objets désignés est bicolore.

Exemples : Nous jouions aux dames avec des jetons noirs et blancs. (Il y avait des jetons noirs et des jetons blancs.) / Il élève des vaches hollandaises blanc et noir. (La robe de ces vaches est bicolore.)

Exercice n° 148 (corrigé p. 262)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Quels sont les pays qui ont des drapeaux rouge et noir ?
2. Leurs chevelures poivre et sel sont magnifiques.

3. Les fillettes qui porteront sa traîne seront vêtues de robes rose et blanc.
4. Ces stores bicolores sont noirs et verts.
5. La façade de la mairie était ornée de drapeaux maltais rouges et blancs.
6. Ces tentures vert et bleu iront parfaitement dans son nouvel appartement.
7. Ils ont cueilli deux cents tulipes rouges et roses.
8. Elles ont coupé des robes dans des vichys bleus et blancs.
9. Des coccinelles noires et rouges envahissaient chaque année cette petite piscine.
10. Les nouvelles plumes de ces oiseaux sont noir et blanc.
11. Les anciens maillots bleus et blancs de l'équipe de France faisaient ressembler les joueurs à des bagnards.
12. Les chevaux aubères ont des robes rousses et blanches.
13. Nos serviettes de table étaient alors des serviettes à carreaux rouges et blancs.
14. Chacun peut acheter des décorations vertes et rouges de l'ordre du Mérite agricole.
15. Des hortensias roses et bleus égayent son balcon.

Règle 149. Le nom de couleur ★★

Les noms de couleur sont des noms masculins. Ils prennent un s au pluriel si leur forme est simple.

Exemples : Il aime tous les bleus. / Les verts apaisent. / Les rouges dynamisent.

Si le nom de couleur est accompagné d'un adjectif, cet adjectif s'accorde avec le nom et prend donc la marque du pluriel si le nom de couleur est au pluriel.

Exemples : Ces blancs grisâtres laissent penser que les murs sont déjà sales. / Nous avons sélectionné des bleus intenses.

Si le nom de couleur est accompagné d'un autre nom, ce second nom est invariable, c'est-à-dire qu'il est toujours au singulier.

Exemples : Ces verts pomme jurent avec les kakis. / Les rouges sang me rappellent les boucheries. / Ces jaunes paille sont fades.

Enfin, si le nom de couleur est composé de plusieurs mots liés par un trait d'union, il est invariable.

Exemples : Elle aime tous les bleu-vert, sans exception. / Les bleu-gris du ciel la rendent d'humeur maussade.

Exercice n° 149 (corrigé p. 263)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces verts d'eau sont très doux.

2. Les gris perle seront rehaussés par des roses foncés.
3. Les jaunes maïs des coussins donnent un air champêtre au salon.
4. Il est déconseillé de choisir des rouge pour une chambre à coucher.
5. Ces assiettes se marieront parfaitement avec les verts de la nappe.
6. Jean aime beaucoup les verts, les gris, les bleu nuit.
7. Ces verts amandes sont parfaits pour la chambre d'un nouveau-né.
8. Les jaunes ne conviennent pas à son teint.
9. Elle aime beaucoup les bleu clair.
10. Les bleu-noir de ces encres font ressortir la blancheur du papier.
11. Ces verts sombre présentent des nuances infinies.
12. Les bleus mettent ses yeux en valeur.
13. Tous ces bleus turquoise nous rappellent les lagons de nos vacances.
14. Ces rouges tomates sont un peu agressifs !

15. Ces blanc crème seront des plus jolis à côté de marrons foncés.



Tout

Tout peut être adjectif, adverbe, pronom ou nom.

Règle 150. *tout* adjectif ★

Quand *tout* est adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précède : on écrit *tout*, *toute*, *tous* ou *toutes*. Au singulier, il signifie *entier* (il est alors adjectif qualificatif) ou *n'importe quel* (dans ce cas, il est adjectif indéfini). Au pluriel, il est un adjectif indéfini qui équivaut à *la totalité de*, à *l'ensemble de*.

Exemples : Elle a visité toute l'Espagne. = l'Espagne entière ; *toute* est un adjectif qualificatif. / Toute critique la blesse. = n'importe quelle critique ; *toute* est un adjectif indéfini. / Il aimerait rassembler tous ses amis. = l'ensemble de ses amis ; *tous* est un adjectif indéfini. / Elle a prévenu toutes ses collaboratrices. = l'ensemble de ses collaboratrices ; *toutes* est un adjectif indéfini.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, il vous est demandé de savoir que l'on n'écrit pas *tout les*, mais *tous les*, devant un

nom masculin pluriel.

Exercice n° 150 (corrigé p. 263)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elle vient de dresser un tableau apocalyptique de tous les hommes.
2. Elle lui attribue malheureusement tout les défauts du monde !
3. Tous leurs droits ont tristement été bafoués.
4. Il recrute une dizaine de nouveaux collaborateurs tous les trois ans.
5. Tout nos fournisseurs nous ont soutenu dans notre combat.
6. Rassurez-vous, tous vos frais vous seront remboursés.
7. Tout les efforts de cet enfant n'auront pas été vains !
8. Il a demandé l'aide de tout les citoyens.
9. Tous les employés ont décidé de se mettre en grève.
10. Nous nous rencontrons presque tous les jours.
11. Ses cousins se rassemblent tout les ans dans une maison familiale.
12. C'est une plante qui pousse dans tous les jardins.

13. Tout les témoins ont été rapidement entendus.
14. Ces produits ont été écoulés sur tous les points de vente.
15. Il a réussi à tirer de cette situation tout les avantages possibles.

Règle 151. *tout* adverbe ★★ et ★★★

Quand *tout* est adverbe – c'est-à-dire quand il a le sens de *tout à fait*, de *entièrement* –, il est généralement invariable.

Exemples : Ce garçonnet est tout sale. / Ces enfants sont tout tristes. / Cette fillette est tout heureuse. / Ces personnes sont tout étonnées.

Exercice n° 151/1 (corrigé p. 263)

➔ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)

1. Ces coureurs sont arrivés tout derniers.
2. Elle était toute excitée d'apprendre qu'elle allait déménager.
3. La peinture des murs est toute écaillée !
4. Ils sont tout émoustillés par cette nouvelle.
5. Elle est sortie tout étourdie de son oral.
6. Ses tous premiers mots ont été pour son père.

7. Pourquoi est-il rentré avec des vêtements tout déchirés ?
8. Seuls les tout premiers pas sont difficiles.
9. Elle garde de tous petits enfants.
10. Elle est toute ébahie d'apprendre que son contrat est reconduit.
11. Que s'est-il passé pour que cet enfant ait les paumes des mains tout écorchées ?
12. Sa joue est encore toute enflée.
13. Cette école s'est installée, il y a deux ans, dans des locaux tous neufs.
14. On voit à leurs réactions qu'ils sont vraiment tout jeunes.
15. Elles sont tout étonnées de constater qu'elles se sont trompées.

Tout varie cependant en genre et en nombre lorsqu'il est placé devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou par un *h* aspiré. Un *h* est *aspiré* lorsqu'il ne permet ni liaison ni élision. (Une élision est l'effacement d'une voyelle finale devant un terme commençant par une voyelle ou par un *h* muet.)

Exemples : Elle est toute rouge de honte. / Elle est toute surprise de sa réussite. / Elle est rentrée de vacances toute hâlée. / Ces personnes paraissent toutes honteuses.

Voici quelques adjectifs commençant par un *h* aspiré ; ce sont donc des adjectifs devant lesquels l'adverbe *tout* va s'accorder, à condition – bien sûr – que ces adjectifs soient employés au féminin : *haché, hagard, haillonneux, haineux, haïssable, hâlé, haletant, handicapant, hanté, harassant, harassé, harcelant, hardi, hargneux, hasardeux, hâtif, haut, hautain, hâve, hennissant, hérissé, heurté, hideux, hiérarchique, hiératique, hiéroglyphique, hollywoodien, honteux, houleux, huppé, hurlant.*

Exercice n° 151/2 (corrigé p. 263)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)**

(L'emploi de l'adverbe *tout* placé devant un adjectif commençant par un *h* relève du niveau *Excellence*.)

1. Elles sont toutes heureuses de voir la fin de l'année se profiler.
2. Elle a malheureusement l'habitude de s'endormir toute habillée.
3. Elles sont subitement devenues toutes blanches.
4. Cette fillette était tout hilare alors que je la réprimandais !
5. Pourquoi la crinière de ce lion était-elle tout hérissée ?
6. Cette vieille femme toute hideuse me fit penser à une sorcière.

7. Cette artiste était visiblement toute haletante d'avoir chanté.
8. Ces faces tout hâves étaient des plus inquiétantes.
9. Ces fillettes sont rentrées tout honteuses de leur expédition !
10. Elle était toute humble devant ces personnes âgées.
11. Sa chevelure tout hirsute lui donnait l'air d'un adolescent.
12. Cette personne a une figure toute franche.
13. Elle est tout heureuse d'avoir pu intégrer cette école.
14. Cette femme m'apparut soudain tout hargneuse.
15. Sa cuisine est toute fade.

Règle 152. *tout(e) autre* ★★

Quand *tout* est suivi par *autre*, soit il est adjectif et variable, soit il est adverbe et invariable.

Tout est variable lorsqu'il a le sens de *n'importe quel*. Dans ce cas, *autre* peut être rejeté après le nom.

Exemples : Ces enfants auraient certainement agi de façon différente en toute autre circonstance. = en n'importe quelle autre circonstance ; en toute autre circonstance = en toute circonstance autre / Toute autre expérience la tenterait. = N'importe quelle autre expérience...

Tout est invariable quand il a le sens de *tout à fait*.

Exemples : La réalité est tout autre. = La réalité est tout à fait autre. / Elle a une tout autre vie. = Elle a une vie tout à fait autre. / Nos supérieurs attendaient de tout autres résultats.

Exercice n° 152 (corrigé p. 263)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Toute autre activité lui conviendrait peut-être davantage.
2. Ses qualités à lui sont tout autres.
3. Il a épousé une toute autre femme.
4. Tout autre réponse m'eût étonnée.
5. Nous espérons une toute autre réponse.
6. Je m'attendais à une réponse tout autre.
7. Il souhaiterait avoir de tout autres amis.
8. J'espère une tout autre réussite.
9. Toute autre pénitence serait trop douce.
10. Ses espoirs étaient touts autres.
11. Tout autre tâche m'aurait rebuté.

12. Ces femmes aimeraient être tout autres.
13. J'aimerais qu'elle choisisse une toute autre voie.
14. Tout autre façon de faire serait préjudiciable.
15. Il faudrait une tout autre force européenne.

Règle 153. *tout(e) à vous* ★★

Une femme écrit *je suis toute à vous* pour signifier que son cœur appartient, qu'elle appartient, à la personne à laquelle elle s'adresse, dans le cadre d'une relation amoureuse. Elle écrit *je suis tout à vous* pour signifier simplement qu'elle dispose totalement de son temps. (Vous considérerez, dans l'exercice suivant, que la personne qui parle est une femme.)

Exercice n° 153 (corrigé p. 263)

☞ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Attendez-moi, je serai toute à vous dans quelques minutes.
2. Pourquoi êtes-vous jaloux ? Cette femme est déjà tout à vous !
3. Elle sera toute à vous une fois que vous serez mariés.
4. Je vous prie de patienter encore quelques secondes : ma collègue sera bientôt toute à vous.

5. Elle vous aime infiniment, elle est toute à vous !
6. Je suis tout à vous, si vous avez besoin du moindre conseil...
7. Que faut-il que je vous dise pour vous prouver mon amour ?
Que je suis tout à vous ?
8. Je vous prie de patienter, cette conseillère sera toute à vous dans quelques instants.
9. Je finis de répondre à votre camarade, ensuite je serai tout à vous.
10. Si je peux vous aider, n'hésitez pas, je suis toute à vous.

Règle 154. Des expressions à connaître



Dans certaines expressions, *tout* apparaît au singulier ; dans d'autres, il se rencontre au pluriel. Parfois encore, il est indifféremment employé au singulier ou au pluriel.

On recourt généralement au singulier quand on donne à *tout* le sens de *n'importe quel* ; on adopte le pluriel quand *tout* a le sens de *l'ensemble de, la totalité de*.

☞ **Tout(e)** : à tout âge ; à tout bout de champ ; à tout hasard ; à tout prix ; à tout propos ; à toute allure ; à toute épreuve ; à toute force ; à toute heure ; à toute vitesse ; contre toute attente ; de tout cœur ; de tout repos ; de tout temps ; de toute évidence ; de toute façon ; de toute manière ; de toute nature ; de toute urgence ; en tout bien

tout honneur ; en tout cas ; en tout et pour tout ; en toute connaissance de cause ; en toute franchise ; en toute hâte ; en toute liberté ; en toute simplicité ; selon toute apparence ; tout compte fait ; tout feu, tout flamme ; tout ouïe ; tout yeux, tout oreilles.

☞ **Tous / Toutes** : à tous crins ; à tous égards ; à toutes fins utiles ; à toutes jambes ; de toutes pièces ; en toutes lettres ; tous azimuts ; tous publics ; toutes choses égales d'ailleurs ; toutes proportions gardées ; toutes voiles dehors.

☞ **Tout ou tous / Toute ou toutes** : à tout moment / à tous moments ; à tout point de vue / à tous points de vue ; de tout côté / de tous côtés ; de toute part / de toutes parts ; de toute sorte / de toutes sortes ; en tout genre / en tous genres ; en tout lieu / en tous lieux ; en tout point / en tous points ; en tout sens / en tous sens ; en toute chose / en toutes choses ; en toute saison / en toutes saisons ; toute affaire cessante / toutes affaires cessantes.

Exercice n° 154 (corrigé p. 263)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Vous pouvez me téléphoner à toutes heures.
2. Contre toutes attentes, cette collègue a répondu positivement à ma demande.
3. Cet employé est parfait à tous égards.

4. Se peut-il qu'elle ait agi en toutes connaissances de cause ?
5. Tous comptes faits, ma vie ici est plutôt agréable.
6. Les cambrioleurs sont partis à toute jambe !
7. En toutes franchises, je n'aimerais pas que cette personne soit recrutée.
8. Il faut, à tout prix, qu'elle ait cet examen.
9. Cette situation n'est pas de tout repos.
10. J'aimerais que nous nous revoyions, en tout bien tout honneur, évidemment !

Pour aller plus loin...

Tout peut encore être pronom et nom.

Lorsque *tout* est pronom – c'est-à-dire quand il joue le rôle de nom –, il s'écrit *tout*, *tous* ou *toutes*.

Exemples : Tu veux toujours tout. / Je les aime tous. / Toutes sont admirables.

Lorsque *tout* est un nom masculin, il prend, de façon tout à fait normale, un s au pluriel. On écrit *un tout*, *des tous*.

Exemple : Les touts sont les sommes des parties.

7

Des règles très particulières...

Règle 155. *aucun* et *d'aucuns* ★★

L'adjectif indéfini *aucun* est généralement au singulier.

Exemples : Je n'entends aucun bruit. / Aucun animal n'est entré chez toi.

Aucun s'emploie cependant au pluriel lorsqu'il accompagne ou un nom qui n'existe qu'au pluriel ou un nom qui a, au pluriel, un sens particulier.

Exemples : Je souhaite que mes invités ne participent à aucuns frais. / Aucuns sévices n'ont pu être prouvés. / Aucunes archives ne l'aideront plus que votre témoignage. / Aucunes menottes ne le retiennent prisonnier. / Aucunes lunettes ne lui ont plu.

Retenez encore que *aucuns*, précédé de *d'*, est employé comme pronom indéfini.

D'aucuns signifie *certain*, *quelques-uns*.

Exemples : D'aucuns croient que cela t'était indifférent. / D'aucuns pensaient qu'il était capable d'accomplir ce miracle.

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous serez interrogé sur *aucun*. Notez cependant que l'adjectif indéfini *nul* répond aux mêmes règles.

Exemples : Nulle entorse au règlement ne sera permise. / Nulles fiançailles ne seront célébrées dans cette église avant

longtemps.

Voici quelques noms qui ne s'emploient qu'au pluriel ou qui ont, au pluriel, un sens différent de celui qu'ils ont au singulier.

Noms féminins :

accordailles, affres, ambages, annales, archives, armoiries, arrhes, assises*, badigoinces, bésicles, braies*, brisées, brucelles, cactacées, calendes, castagnettes, chips, cisoires, cliques*, clopinettes, complies, condoléances, coordonnées, crosses*, cucurbitacées, écrouelles, entrailles, épousailles, fèces, fiançailles, floralies, frusques, funérailles, gémonies, hardes*, humanités*, laissées, latrines, laudes, leggings, lunettes*, matines, menottes*, menstrues, miscellanées, mœurs, neurosciences, obsèques, pépètes, pierreries, pluches, pouilles, prémices, relevailles, représailles, règles*, rillettes, royalties, semailles, ténèbres, vacances*, vêpres.

Noms masculins :

acariens, achards, agissements, agrès, appareils, appas, appointments*, arrérages, arrière-grands-parents, arrière-petits-enfants, beaux-arts, bestiaux, coléoptères, ciseaux*, comices*, confins, décombres, dépens, desiderata, ébats*, équidés, environs, errements, fastes*, favoris*, fonts, frais*, gages*, grands-parents, gravats, hominidés, honoraires, impedimenta, limbes, lods, mamours, mânes, myriapodes, oblats*, ossements, parages*, pénates, petits-enfants, pickles, prolégomènes, rillons, sévices, smocks, thermes, trois-huit*, us, vivres*.

Les noms suivis de l'astérisque sont reconnus au singulier avec un autre sens. *Vacance*, par exemple, désigne l'état d'un poste vacant alors que *vacances*, au pluriel, renvoie au

temps pendant lequel une personne interrompt son activité professionnelle afin de se reposer. On écrit *être en congé*, mais *être en vacances*.

Exercice n° 155 (corrigé p. 264)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Elle ne lui a encore versé aucuns honoraires.
2. Aucunes condoléances ne viendront atténuer son chagrin.
3. Aucunes erreurs ne seront tolérées.
4. Aucune royauté ne lui sera versée.
5. Aucunes représailles ne pourront compenser sa douleur.
6. Comment ces armées ont-elles pu survivre sans aucuns vivres ?
7. N'éprouve-t-il aucuns remords d'avoir agi de la sorte ?
8. Ils ne pourront disposer d'aucunes archives pour faire cette émission.
9. Ils ne lui ont demandé de verser aucune arrhe.
10. D'aucuns auront pensé qu'elle a une haute opinion d'elle-même.
11. Aucuns mets ne pourraient être plus exquis.

12. S'il accepte ce poste, aucuns frais de déplacement ne lui seront remboursés.
13. D'aucun l'apprécie.
14. Il n'a rapporté de son séjour en Inde aucune pierrerie.
15. Aucuns errements ne seront tolérés.
16. N'a-t-il vraiment prévu de faire aucuns travaux d'embellissement dans cette demeure ?
17. D'aucuns ont jugé qu'elle était trop jeune pour diriger cette école.
18. Aucune fiançaille n'a été célébrée dans cette église de construction récente.
19. Sa maîtresse de maternelle veut qu'il n'y ait aucun ciseau sur les tables.
20. Aucunes lunettes à monture dorée ne lui ont plu.

Règle 156. *avoir l'air* + adjectif ★★★

Lorsque *avoir l'air* a pour sujet un nom de personne, l'adjectif qui suit s'accorde avec le sujet ou avec *air*. L'adjectif s'accorde avec le sujet si l'on donne à l'expression le sens de *sembler*, de *paraître* ; il s'accorde avec *air* si l'on met l'accent sur la mine de la personne dont on parle.

Exemples : Cette femme a l'air fâchée. (accord de l'adjectif avec le sujet) / Cette femme a l'air fâché. (accord de l'adjectif avec *air*).

Lorsque le sujet est un nom de chose, l'adjectif s'accorde obligatoirement avec le sujet.

Exemples : Ces chaises ont l'air vieilles. / Ces tables ont l'air neuves.

Lorsque *air* est suivi d'un complément ou quand ce terme est opposé à un autre nom, l'accord de l'adjectif se fait obligatoirement avec *air*.

Exemples : Elle a l'air crainitif d'une petite fille que l'on s'apprête à punir. / Cette fillette a l'air fâché, mais l'œil rieur.

Notez que les adjectifs *bossu* et *enceinte* s'accordent obligatoirement avec le sujet :

Exemples : Ces enfants ont l'air bossus. / Ces adolescentes ont l'air enceintes.

Exercice n° 156 (corrigé p. 264)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle a écouté attentivement les propositions qui lui ont été faites, mais elle a l'air méfiante.
2. Ces figues que mon père a cueillies dans le jardin n'ont pas l'air mauvais.

3. Recruteront-ils cette jeune femme qui a toujours l'air moqueur ?
4. J'ai trouvé qu'elle avait l'air méprisant quand elle est passée devant moi sans me saluer.
5. Il vient d'apporter des cerises qui ont l'air délicieux.
6. Ces fillettes ont l'air fâchées depuis qu'elles sont rentrées de l'école.
7. Il me semble que, pour son âge, elle a l'air sérieux.
8. Ces salles de classe ont l'air sale.
9. Cette vendeuse a l'air gracieuse.
10. Je trouve qu'elle a l'air prétentieux depuis qu'elle a gagné au loto.
11. Se rend-elle compte qu'elle a l'air provocante, habillée de la sorte ?
12. Cette maison a l'air abandonné depuis des siècles.
13. Aujourd'hui, ma mère a l'air joyeux.
14. Cette fillette a l'air malheureux d'une épouse abandonnée.
15. Il a mis des vêtements qui ont l'air usé.
16. Ces enfants ont l'air timide.

17. Elle a l'air apeurée d'une enfant qui aurait fait une bêtise.
18. Ces personnes âgées ont l'air triste, mais la plaisanterie sur le bord des lèvres.
19. Cette femme a toujours l'air hautaine.
20. Les tentures du salon ont l'air défraîchi.

Règle 157. *demi* ★

Demi est invariable quand il précède un nom. Il est alors lié à ce dernier par un trait d'union. Dans ce premier cas, *demi* est un adjectif.

Exemples : un demi-cercle / une demi-heure / des demi-litres / des demi-baguettes.

Demi est, en revanche, variable en genre, et en genre seulement, quand il est placé après le nom auquel il est lié par *et*.

Exemples : un litre et demi / une baguette et demie / trois heures et demie / deux pains et demi.

Demi est invariable quand il précède un adjectif ou un participe passé. Il est alors lié à ce dernier terme par un trait d'union. Dans ce second cas, *demi* est un adverbe.

Exemples : des personnes demi-endormies / des tasses demi-pleines.

Exercice n° 157 (corrigé p. 264)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Je l'ai bien attendu une demie-heure !
2. Trois heures, trois heures et demies, quatre heures... Ce carillon va-t-il ainsi ponctuer toute notre nuit ?
3. Je lui ai demandé de rapporter quatre demies-baguettes.
4. Il nous a annoncé avec le plus grand sérieux qu'il allait avoir cinq ans et demis.
5. Tous les lundis matin, elle allait chercher trois demi-douzaines d'œufs.
6. Cela fait deux siècles et demis que ces tableaux ont été peints.
7. Elle est la dernière de sa promotion ; cette demie-réussite lui laisse un goût amer.
8. Cela fait quatre mois et demi qu'elle attend une réponse de sa part.
9. Cette soie bleue est brodée de demi-lunes.
10. Par un étrange jeu du hasard, ces deux demi-frères ont épousé des demi-sœurs.
11. J'ai attendu trois heures et demi avant qu'il ne daigne me recevoir.

12. Il a produit trois demis tonneaux de vin en tout et pour tout !
13. Son institutrice lui a parlé, aujourd'hui, des demi-dieux.
14. Ce serveur remplissait les verres dès que ceux-là étaient demi-vides.
15. Il a acheté dix kilos et demi d'abricots pour faire des confitures.
16. Ce ne sont encore que des demi-mesures qui ne changeront pas l'ordre des choses !
17. Les lampadaires, demis-éteints, m'obligeaient à avancer prudemment à cette heure matinale.
18. Elle a perdu quatre demies-journées à essayer de joindre ces clients potentiels.
19. Un grand nombre de tasses demi-vides encombraient encore la table du salon.
20. Fais-lui faire plusieurs demi-tours.

Pour aller plus loin...

Demi peut encore être un nom. Il prend alors la marque du pluriel, de façon tout à fait normale.

Comme nom masculin ou féminin, *demi(e)* désigne, entre autres, la moitié d'une quantité, d'un objet.

Exemples : Il n'y avait plus de sacs de farine de deux kilos, j'ai donc acheté quatre demis. / Désirez-vous une baguette ou deux demies ?

En tant que nom féminin, *demie* désigne une demi-heure.

Exemple : Cette horloge sonne les quarts et les demies au grand désespoir de mes voisins !

Comme nom masculin, *demi* désigne ou un verre de bière ou un joueur se tenant entre les arrières et les avants.

Exemples : Certains ont commandé des demis, d'autres ont préféré des diabolos menthe. / Les demis sont partis se faire masser immédiatement après la fin du match.

Règle 158. *des plus* + adjectif ★★★

L'adjectif qui suit *des plus* se met au pluriel – cas le plus fréquent – ou au singulier lorsqu'il se rapporte à un nom singulier.

Exemples : Cette soie est des plus déliçates. / Ce choix est des plus contestables. / Cet ouvrage est des plus passionnant.

L'adjectif qui suit *des plus* se met au singulier lorsqu'il se rapporte à un infinitif ou à un pronom neutre comme *ce*, *cela* ou *il*.

Exemples : Courir après cette balle est des plus fatigant. / C'est des plus étonnant. / Cela est des plus contraignant. / Il est des plus enrichissant de lire.

La règle est la même quand l'adjectif suit *des mieux* ou *des moins*.

Exemples : Ce texte est des moins intéressant(s). / Cette personne est des mieux informée(s). / Cet athlète me paraît des mieux armé(s) pour remporter le combat. / Cela est des moins captivant. / Mentir est des moins pertinent.

Exercice n° 158 (corrigé p. 264)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Elle est des plus jolies lorsqu'elle remonte ses cheveux en un chignon.
2. Elle s'est trouvée dans une situation des plus gênante en acceptant de le revoir.
3. Tricher à ce concours est des plus condamnables.
4. Il nous faut reconnaître que cela est des plus stupides.
5. Cela est des plus habituels.
6. Tout quitter subitement, sans en informer quiconque, est des plus surprenants.
7. De sa part, cela est vraiment des plus habile.
8. Il a pris là une décision des plus sages.
9. Il eût été des plus prudent de ne pas chercher à le contredire.

10. Le temps qu'il fait actuellement est des plus déprimants.
11. Préparer un concours tout en travaillant est des plus fatigants.
12. Il a eu ce jour-là un comportement des plus inquiétant.
13. Cet autoportrait est des plus réussis !
14. Cette adolescente est des plus méchante lorsqu'elle est en compagnie de sa mère.
15. Courir après un ballon m'a toujours paru des plus étrange.
16. Il a offert à ces enfants défavorisés un spectacle des plus extraordinaires.
17. Faire des exercices d'équilibre à plus de deux mètres du sol, cela est des plus périlleux !
18. Il est des plus délicat de bien conseiller ces adolescents en quête d'eux-mêmes.
19. Présenter cet artiste lui sera des plus faciles.
20. Ce jour de décembre 2000 demeure, pour elle, des plus mémorable.

Règle 159. *feu* ★★

Feu (décédé depuis peu) est un adjectif qui s'accorde en genre et en nombre lorsqu'il prend place entre un

déterminant et un nom. Ce terme est en revanche invariable quand il est placé devant un déterminant ou lorsqu'il n'y a pas de déterminant.

Rappelons que le terme de *déterminant* désigne les articles et les adjectifs autres que qualificatifs, c'est-à-dire les adjectifs démonstratifs, possessifs, indéfinis, interrogatifs, exclamatifs, numéraux cardinaux et relatifs.

Exemples : feu mon grand-père / feu ma grand-mère / feu mes grands-parents / mon feu grand-père / ma feue grand-mère / mes feux grands-pères / mes feues grands-mères. / Pourriez-vous dire une messe pour l'âme de feu Madame Huguet ?

Ne confondez pas *feus* (masculin pluriel de l'adjectif) et *feux* (pluriel du nom masculin).

Exercice n° 159 (corrigé p. 264)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ma feu grand-mère aimait ajouter un peu d'eau à sa limonade.
2. Mes feux grands-parents sont décédés la même année.
3. Penses-tu que « Feu la mère de Madame » soit le titre d'une pièce de Feydeau ?
4. Elle loge maintenant dans la maison qui appartenait à feu Madame Robin.
5. Ses feues grands-mères passaient alors des heures à cuisiner.

6. Feue Madame Texier avait quinze ans de plus que son époux.
7. Feu ses grands-parents lui ont toujours préféré son frère.
8. Ma feue tante n'a pas fait une bonne affaire en vendant sa maison en viager.
9. Feues ses grands-tantes avaient choisi de prendre le voile.
10. Ce sont ses feus grands-parents qui lui ont légué cette demeure.
11. Elle en veut beaucoup à feue sa mère.
12. Elle éprouve de la reconnaissance envers feu ses amies.
13. Feues ses grands-mères ont reçu toutes deux une éducation sévère.
14. Ma feu grand-mère m'a appris à tricoter.
15. Les feus souverains avaient dû quitter leur pays en grande hâte.
16. Feu son grand-père lui rapportait des cadeaux des quatre coins du monde.
17. Ses feu grands-parents ont jadis quitté l'île de Malte pour aller s'installer en Algérie.
18. Feue sa grand-mère faisait de délicieux pâtés truffés.

19. Il a évoqué feu sa fille pour engager les téléspectateurs à faire don de leurs organes.
20. Elle a hérité une somme importante de ses feus parents.

Règle 160. *force, nombre de, quantité de*



Nous avons noté, dans la section 104 de cet ouvrage, qu'on fait suivre *force, nombre de, quantité de* + *nom au pluriel* d'un verbe au pluriel. On écrit, par exemple : « Force fleurs lui furent offertes. » Si le verbe est au pluriel, *force, nombre* et *quantité* ne prennent pas pour autant de s. Vous veillerez donc à ce que l'on ne vous propose pas *forces, nombres de* et *quantités de*, lors de votre examen.

Exercice n° 160 (corrigé p. 264)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Quantités de déchets n'ont pas encore été triés.
2. Il a reçu force compliments, ce qui n'a pas eu pour effet de le rassurer.
3. Nous nous sommes rencontrés nombre de fois, ces dernières semaines.
4. Quantités d'heures se sont écoulées depuis notre dernier rendez-vous.

5. Forces remords l'empêchent de vivre sereinement le moment présent.
6. Nombres de personnes étaient venues l'accueillir à l'aéroport.
7. Quantité de manifestants empêchaient voitures et piétons de circuler normalement.
8. Les touristes ont envahi forces boutiques, à la recherche de produits d'exception.
9. Nombre de témoins disent l'avoir vu se sauver en emportant des bijoux.
10. Quantités de coups lui ont été donnés pour le forcer à obéir.
11. Nombres de voisins avaient été invités à cette fête.
12. Force plantes viendront, dans quelques mois, embellir ce jardin.
13. Quantité de gens l'ont encouragé pendant qu'il courait ce marathon.
14. Nombres de mots sont polysémiques.
15. Forces coups furent échangés lors de cette rixe.

Règle 161. *gens* ★★

Gens est d'ordinaire un nom masculin pluriel.

Exemples : Voici des gens mécontents ! / Quels que soient ces gens, il vous faudra leur faire bonne impression. / Elle a remercié tous ces gens de maison pour la façon dont ils l'avaient accueillie durant quelques mois. / Ces gens sont partis satisfaits.

Gens est parfois un nom féminin pluriel.

Quand *gens* est précédé immédiatement d'un déterminant ou d'un adjectif épithète ayant des formes différentes au masculin et au féminin, ce déterminant et cet adjectif épithète se mettent au féminin pluriel. Il en est de même pour tout autre déterminant ou adjectif épithète placé avant *gens* et faisant partie du même groupe de mots. (L'adjectif épithète est un adjectif subordonné au nom, faisant partie du groupe nominal. C'est un adjectif qui peut être aisément-supprimé.)

Notez que, même dans ce cas, les adjectifs, pronoms et participes qui suivent *gens* demeurent au masculin pluriel.

Exemples : Certaines gens passent à côté de leur vie. / Ces vieilles gens sont pleins d'entrain. / Toutes ces bonnes gens nous ont chaleureusement accueillis. / Ces charmantes vieilles gens veulent s'initier à l'informatique. / Quelles braves et charmantes gens !

Notez que :

- Lorsque l'adjectif qui est placé immédiatement avant *gens* est épïcène, c'est-à-dire lorsqu'il a une même forme au masculin et au féminin, les déterminants et adjectifs épithètes précédant *gens* se mettent au masculin pluriel.

Exemples : Tous ces habiles gens se sont joués de nous ! / Quels charmants et braves gens !

- Un adjectif ou un participe placé avant *gens*, mais n'appartenant pas au même groupe de mots (c'est-à-dire un adjectif ou un participe apposé), doit être mis au masculin pluriel.

Exemples : Fatigués, toutes ces bonnes gens ont préféré regagner leurs pénates. / Satisfaits de leur sort, ces vieilles gens voudraient que leur séjour ici ne finisse jamais.

- Lorsque *gens* est suivi d'un complément, plus précisément quand *gens* est suivi par la préposition *de* accompagnée d'un nom, les adjectifs précédant *gens* sont à mettre au masculin pluriel. Voici quelques expressions qui se verront donc précédées d'adjectifs au masculin pluriel : *gens d'affaires, gens d'armes, gens de bien, gens de cœur, gens de cour, gens d'Église, gens d'épée, gens de finance, gens de guerre, gens d'honneur, gens de justice, gens de lettres, gens de loi, gens de main, gens de maison, gens de mer, gens du monde, gens de robe, gens de sac et de corde, gens du spectacle, gens du voyage*, etc.

Exemples : Quels gens de mer courageux ! / Certains gens d'Église finissent leur vie dans un total dénuement. / Tous ces brillants gens de loi demandent des honoraires exorbitants. / C'est une vraie performance physique que tous ces gens du spectacle ont accomplie !

Exercice n° 161 (corrigé p. 265)

- Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces gens sont partis brusquement sans même prendre congé de leurs hôtes.
2. Tous ces gens sont ravis de travailler avec cet humoriste qui transforme tout ce qu'il touche en or.
3. Ces vieilles gens d'Église terminent leur vie d'une bien triste façon !
4. Tous ces méchants gens lui ont volé son enfance.
5. Quelles que soient ces gens, il nous faut les recevoir avec chaleur.
6. Cette nouvelle loi fait descendre toutes ces honnêtes gens dans la rue.
7. Tous ces gens de mer me semblent vieillir prématurément.
8. Il a certainement considéré que toutes ces petites gens n'avaient pas à être informées de sa vie personnelle.
9. Ses droits d'auteur sont certainement plus importants que ceux de toutes ces gens de lettres réunis.
10. Peut-on donner les noms de toutes ces gens qui ont choisi l'exil fiscal ?
11. Ces bonnes gens lui ont fait des ponts d'or pour qu'il joue l'année prochaine dans leur club.
12. Malheureusement, personne ne s'est aperçu que toutes ces modestes gens étaient partis.

13. Pour traverser ce moment difficile, elle aura besoin du soutien de tous ces chaleureux gens.
14. L'ex-ministre de la Culture a décoré, samedi, toutes ces gens de justice.
15. Peinées par ce qu'ils venaient d'entendre, ces gens ont préféré anticiper leur départ.
16. Ne laissez pas ces gens aigries vous décourager : réussissez votre concours pour leur donner tort.
17. Puisque vous avez pris la parole, dites-nous ce que vous pensez de tous ces gens de loi.
18. On nous rabâche qu'il faut redoubler d'attention, mais que font tous ces gens ?
19. Enchantées de leur séjour parmi nous, ces gens ont décidé d'acheter une résidence secondaire dans la région.
20. Certaines gens parlent d'elle comme d'une grenade dégoupillée qui pourrait avoir envie de se venger dans les prochaines semaines.

Règle 162. *la plus ; le plus* ★★

Un adjectif au superlatif relatif est toujours précédé de *le plus* quand la personne ou l'objet évoqués sont comparés à ce qu'ils sont ou étaient à un autre moment ou dans un autre lieu, c'est-à-dire lorsqu'on les compare à eux-mêmes.

Exemples : C'est en Italie que mon épouse a été le plus heureuse. / C'est au moment de sa grossesse que cette femme a été le plus comblée.

Quand la personne ou l'objet dont on parle sont comparés à une autre personne ou à un autre objet, l'article s'accorde avec le nom.

Exemples : Sophie est la plus jolie des fillettes. / C'est la table la plus pratique !

On fait bien évidemment la même distinction quand le nom est au pluriel.

Exemples : C'est en 1998 que les Français ont été le plus forts. / Les Français sont les plus forts de tous les concurrents.

Rappel :

L'adjectif est généralement variable en degrés. On distingue habituellement le comparatif et le superlatif.

Il y a trois sortes de comparatifs :

- *Le comparatif de supériorité* : l'adjectif est précédé de l'adverbe *plus*.

Exemple : Cet enfant est *plus* gai que sa sœur.

- *Le comparatif d'égalité* : l'adjectif est précédé de l'adverbe *aussi*.

Exemple : Cet enfant est *aussi* gai que sa sœur.

- *Le comparatif d'infériorité* : l'adjectif est précédé de l'adverbe *moins*.

Exemple : Cet enfant est *moins* gai que sa sœur.

Il y a deux sortes de superlatifs :

- *Le superlatif relatif* : ce superlatif peut être de *supériorité* ou d'*infériorité*. Il est formé de l'adjectif au comparatif de supériorité ou d'infériorité, ordinairement précédé de l'article défini.

Superlatif relatif de supériorité : Cet enfant est *le plus* gai.

Superlatif relatif d'infériorité : Cet enfant est *le moins* gai.

- *Le superlatif absolu* : l'adjectif est précédé de l'adverbe *très* ou d'un adverbe tel que *fort, bien, infiniment, extrêmement, grandement, rudement, etc.*

Exemple : Cet enfant est *très* gai.

Exercice n° 162 (corrigé p. 265)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. C'est lorsqu'elle a dû nous quitter qu'elle a été le plus triste.
2. Les Africains sont les plus hospitaliers des hommes.
3. C'est le matin que la lumière est la plus belle.
4. C'est lorsque ces personnes travaillaient en coopération qu'elles se sont senties le plus utiles.
5. Leur tendresse a été la plus grande quand ils ont affronté ensemble la maladie.
6. Cette étude est la plus complète que j'aie jamais lue !

7. C'est l'année dernière qu'elle se sentait le plus prête à réussir ce concours.
8. Cette adolescente est le plus chanceuse des candidates !
9. C'est en course à pied que les Africains sont le plus redoutables.
10. Leur joie a été la plus vive à l'annonce des résultats.
11. Cette femme est la plus compétente de toutes mes employées.
12. Cette mère est le plus cruelle des femmes !
13. Leur passion a été la plus intense à son début.
14. C'est après son hospitalisation qu'elle s'est montrée la plus angoissée.
15. Leur peine a été la plus profonde en 1970, lorsqu'ils ont été obligés de rentrer en France pour des raisons de sécurité.

Règle 163. *même* ★

- *Même* est variable quand il est adjectif. C'est un adjectif indéfini.

Il précède le nom et a le sens de *pareil, identique, semblable, égal*.

Exemples : As-tu choisi les mêmes chaussures ? = des chaussures identiques. / Ils tenaient à s'offrir des objets de même valeur. = de valeur égale.

Il suit le nom et a le sens de *exact*, de *au plus haut degré*.

Exemples : Ce sont les paroles mêmes qu'il a prononcées. = les paroles exactes. / Cette femme est l'hypocrisie même ! = l'hypocrisie au plus haut degré.

Cet adjectif est lié au pronom personnel par un trait d'union : nous aurons l'occasion de revenir sur ce point. On écrit *moi-même*, *toi-même*, *lui-même*, *elle-même*, *nous-même(s)*, *vous-même(s)*, *eux-mêmes*, *elles-mêmes*.

On emploie *nous-mêmes* et *vous-mêmes* quand le *nous* et le *vous* sont pluriels, quand ils désignent plusieurs personnes. On adopte *nous-même* et *vous-même* lorsque *nous* et *vous* ne désignent qu'une personne, c'est-à-dire quand on parle de soi en employant la première personne du pluriel et lorsqu'on vouvoie quelqu'un.

– *Même* est variable quand il est pronom, c'est-à-dire quand il joue le rôle de nom. C'est un pronom indéfini. Il est alors précédé des articles *le*, *la*, *les* : on écrit *la même*, *le même*, *les mêmes*.

Exemples : Souhaites-tu que je t'offre le même ? / Pourquoi vouloir retrouver la même ? / Essaie de trouver les mêmes.

– En revanche, *même* est invariable quand il est adverbe. Il a, dans ce cas, le sens de *aussi*, de *exactement*.

Exemples : Même eux sont considérés comme des experts de la langue française ! = Aussi eux sont considérés... / Cet auteur a promis de m'envoyer son texte aujourd'hui même. = ... aujourd'hui exactement.

Un point est à noter : quand *même* suit immédiatement un nom ou un pronom démonstratif, il peut souvent être considéré comme un adjectif, et donc varier, ou comme un adverbe et donc être invariable.

Exemple : Ces personnes même(s) ne tarderont pas à se faire représenter par un avocat.

On écrit *même* si l'on considère que *ces personnes même* = *même ces personnes* (*même* est adverbe) ; on écrit *mêmes* si l'on considère que *ces personnes mêmes* = *ces personnes elles-mêmes* (*même* est adjectif).

Exercice n° 163 (corrigé p. 265)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'aurais souhaité qu'ils me le disent eux-même !
2. Avez-vous déjà éprouvé de mêmes sentiments ?
3. Mêmes elles sont parties avant la fin du spectacle.
4. Comment peuvent-elles faire toujours les même erreurs ?
5. Je dois reconnaître que j'aimerais acheter les mêmes !
6. Ses défauts mêmes m'attendrissent.
7. On reprend les même et on recommence !
8. Mêmes les adultes sont impatients de découvrir leurs cadeaux !

9. Ils n'aimeraient pas travailler dans les mêmes conditions qu'elle.
10. Les syndicalistes eux-mêmes reconnaissent l'intérêt d'une telle réforme.
11. Mêmes ses défauts m'attendrissent !
12. Et vous-mêmes, Monsieur, où allez-vous partir en vacances ?
13. Ne souhaiterais-tu pas avoir les même ?
14. Je n'ai pas envie de refaire ces même erreurs.
15. Il a présenté les mêmes peintures, à Tours, en décembre dernier.
16. Mêmes ses paroles n'ont pas pu les calmer.
17. Ils aimeraient avoir de mêmes amis.
18. Même ces médecins connaissent des périodes de doute.
19. Ce sont ces personnes mêmes qu'il a autrefois rejetées.
20. Elles-même ont passé cet examen !

Règle 164. *nouveau-né, mort-né, premier-né et dernier-né* ★★ ★

Nouveau et *mort* sont invariables dans *nouveau-né* et dans *mort-né*.

Exemples : De nombreuses sages-femmes s'occuperont de ces nouveau-nés. / Cet enfant n'avait jamais vu de brebis nouveau-nées. / Ils n'oublieront jamais cette fillette mort-née. / Que font les agriculteurs des animaux mort-nés ?

Premier et *dernier* varient dans *premier-né* et dans *dernier-né*, que ces expressions soient employées comme adjectifs ou comme noms.

Exemples : Les premiers-nés n'ont pas forcément un sort enviable. / Ses œuvres dernières-nées sont celles qui m'intéressent le plus.

Notez que *né* s'accorde en genre et en nombre, dans tous les cas, et qu'il est précédé d'un trait d'union dans ces quatre mots composés.

Exercice n° 164 (corrigé p. 265)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces animaux nouveau-nés devront être nourris au biberon lors des prochains jours.
2. Mon mari n'a aucune autorité sur sa dernier-née.
3. Chaque année, ils offrent les premières-nées de leurs brebis à cette divinité.
4. Ces projets morts-nés sont certainement à l'origine de sa dépression.

5. Ces nouveaux-nés devront rester en couveuse durant plusieurs semaines.
6. Seules les dernières-nées de ses propositions ont trouvé grâce aux yeux de son supérieur.
7. Tous ces parents ont placé beaucoup d'espoir en leurs premier-nés.
8. Elles vont apprendre, durant leur séjour parmi nous, à prendre soin de leurs nouveaux-nés.
9. Les nouveau-nés ne sont pas les bienvenus dans cet hôtel.
10. Ces mesures dernières-nées devraient nous permettre de récupérer dix milliards.
11. Ce critique a manifesté un intérêt particulier pour la dernier-née de mes compositions.
12. Dans cette famille, les filles premières-nées ont ouvert la voie aux benjamines.
13. Il a construit un enclos pour accueillir ces chèvres nouveau-nées.
14. Le vélin est-il vraiment de la peau de veau mort né ?
15. Sa fille premier-née a véritablement été une mère pour ses autres enfants.
16. Il est regrettable qu'ils aient perdu autant de temps avec cette réforme morte-née !

17. Connait-on un peu mieux les causes de cette mort subite de certains nouveaux-nés ?
18. Première-née d'une famille comptant beaucoup d'enfants, elle a été quelque peu sacrifiée.
19. Cette fillette dernière-née est extrêmement protégée par ses frères et sœurs.
20. Ces nouveau-nées sont toutes vêtues de rose bonbon !

Règle 165. *nu* ★★★

L'adjectif *nu* est invariable quand il précède un nom : il est alors lié à ce nom par un trait d'union.

Exemples : Elle s'en est allée nu-tête. Ces enfants ont l'habitude d'être nu-pieds.

Deux termes juridiques font exception : *nue-propriété* et *nu-propriétaire*. On écrit *des nues-propriétés*, *des nus-propriétaires*. Le *Dictionnaire de l'Académie française* présente *nu-propriétaire* comme un nom masculin ; Le *petit Robert* admet *une nue-propriétaire*, *des nues-propriétaires*.

En revanche, lorsque *nu* suit un nom, il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom et n'est pas lié à lui par un trait d'union.

Exemples : Elle ne sortait jamais tête nue. La personne qui l'a reçue lui a reproché de s'être présentée jambes nues.

Notez que *nu* est invariable dans la locution adverbiale *à nu*, qu'il est d'autre part un nom masculin invariable désignant

la treizième lettre de l'alphabet grec.

Exercice n° 165 (corrigé p. 265)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La mariée sera nue-tête.
2. Quels sont les droits des nu-propriétaires ?
3. Malheureusement, ces défauts sont visibles à l'œil-nu.
4. Ils ont choisi de se battre à mains nues.
5. Il est conseillé de marcher pieds-nus sur du sable.
6. Comment définir le terme de nue-propriété ?
7. Il faudrait que tu évites de t'y présenter nues-jambes.
8. Ma grand-mère n'aurait jamais quitté son domicile tête nu.
9. Elle s'est achetée de jolis nus-pieds qu'elle portera cet été.
10. Toutes étaient nu-jambes.

Règle 166. *possible* ★★ ★

Possible est invariable dans les tours suivants :

Le plus, le moins possible + de + nom ; Le plus, le moins + de + nom + possible.

Exemples : Mange le plus possible de légumes. / Mange le plus de légumes possible. / Cueille le moins possible de roses. / Cueille le moins de roses possible.

Dans ses autres emplois, *possible* s'accorde de façon tout à fait normale.

Possible s'accorde donc lorsqu'il suit un adjectif au superlatif (l'article n'étant pas au singulier), quand il suit un nom qui complète un adjectif au superlatif, lorsqu'aucun superlatif n'apparaît dans le syntagme.

Exemples : Achète les fraises les plus savoureuses possibles. / C'est la meilleure des préparations possibles. / Loue tous les vélos possibles.

Exercice n° 166 (corrigé p. 265)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Essaie de faire le moins d'erreurs possibles.
2. Corrige le plus de fautes possible.
3. Je crois qu'il a réellement fait tous les efforts possible.
4. Tes enseignants souhaiteraient que tu fasses le plus de progrès possibles.
5. Tente d'avoir le moins de regrets possible.

6. Recueille tous les renseignements possibles sur cette école.
7. J'aimerais passer le plus d'heures possible en sa compagnie.
8. Il faudrait que le plus d'employés possibles soient satisfaits de leurs conditions de travail.
9. Faites en sorte que ces enfants courent le moins de risques possible.
10. Je lui souhaite tous les succès possible.
11. Comment goûter le plus de vins possibles en si peu de temps ?
12. Il serait bien, pour nous, que cette pétition soit signée par le moins de personnes possibles.
13. Il serait souhaitable que tu rassembles le plus d'informations possible sur le sujet.
14. J'espère que nous entendrons le moins de réclamations possibles.
15. Veille à repérer toutes les fautes d'orthographe possible.

Règle 167. *soi-disant* ★★

Soi-disant est un adjectif invariable. Il faut donc veiller à toujours l'écrire de la façon dont il vous est, ici, présenté. Lors

de votre examen, vérifiez qu'un *t* n'est pas venu s'ajouter au premier élément.

Soi-disant est à distinguer d'un autre adjectif qui, lui, s'accorde en genre et en nombre : *prétendu* (*prétendue, prétendus, prétendues*). Le premier signifie *qui se dit être tel*, le second veut dire *que l'on affirme (à tort) être tel*.

Exemples : Un soi-disant comte l'accompagnait lorsque nous nous sommes rencontrés. = une personne qui disait être comte. / Ce prétendu escroc est un honnête citoyen. = cet homme que l'on prétend être un escroc. / Cette prétendue science n'est qu'un ramassis d'idioties !

Soi-disant, par son sens, ne peut se rapporter qu'à un nom désignant une personne. *Prétendu*, en revanche, peut se dire d'un être ou d'une chose.

Exercice n° 167 (corrigé p. 266)

☞ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Cette soi-disante duchesse était, en fait, une vulgaire parvenue !
2. Où vivent ses soi-disant ayants droit ?
3. Ses soi-disant amis disent pis que pendre d'elle !
4. Ces soit-disants légataires n'avaient jamais vu de leur vie cette vieille femme.

5. Elle est aujourd'hui en butte aux critiques de ses soits-disants partisans.
6. Ce soit-disant serrurier était, en réalité, un escroc.
7. Ses soi-disantes camarades ont été les premières à la dénigrer.
8. Les soi-disants disciples d'Hegel ont été les premiers à dénoncer sa doctrine.
9. Ses soi-disant héritiers sont pressés de se partager le magot.
10. Les soit-disant adeptes de cette secte ont été bien prompts à en dire du mal !

Règle 168. *Son Éminence, Son Excellence, Sa Majesté et Sa Sainteté* ★★ ★

Les mots qui se rapportent à *Son Éminence*, à *Son Excellence*, à *Sa Majesté* et à *Sa Sainteté* se mettent au féminin quand ces titres sont employés seuls. *Éminence* est un titre que l'on donne aux cardinaux. *Excellence* est un titre qui est accordé aux hauts dignitaires (évêques, archevêques, ambassadeurs, ministres, chefs d'État ou de gouvernement, etc.). *Majesté* est un titre donné aux souverains, *Sainteté* est un titre donné aux Papes.

Exemples : Son Éminence semble sereine, ce matin. / Votre Majesté est-elle satisfaite ?

En revanche, quand ces titres sont complétés par un nom, c'est avec ce second nom que se font les accords.

Exemples : Sa Majesté le roi veut-il que nous l'accompagnions ? / Son Excellence l'ambassadeur sera-t-il présent à cette cérémonie ?

Exercice n° 168 (corrigé p. 266)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Sa Majesté l'empereur est-il décidé à partir en guerre ?
2. Son Éminence souhaite-t-elle être prévenue de l'arrivée de ses invités ?
3. Son Excellence l'ambassadeur peut être certain que nous suivrons ses recommandations.
4. Votre Majesté est-elle heureuse de ce succès ?
5. Son Excellence paraît surpris de cette nouvelle.
6. Son Éminence le cardinal Fassiotti est mécontente de la réponse qui lui a été faite.
7. Votre Éminence paraît frappé de stupeur !
8. Son Excellence le président de la République est attendu sur les Champs-Élysées.

9. Sa Majesté le roi des Belges est-elle satisfaite de la façon dont elle a été accueillie ?
10. Son Éminence souhaite-t-il se rendre à Rome immédiatement ?
11. Son Excellence le général Alain Delaplace s'est montrée extrêmement courageuse.
12. Son Excellence l'archevêque Louis Joulin se dit comblée par les bienfaits de Dieu.
13. Votre Majesté ne saurait être plus généreux.
14. Son Éminence le cardinal Obéria s'est généreusement intéressé à votre situation.
15. Votre Éminence se montre toujours bienveillante.

Règle 169. *tel* et *tel que* ★★ ★

Tel s'accorde en genre et en nombre avec le nom qui le suit.

Exemples : Ta fille est en train de profiter du soleil, tel un lézard. / Ces deux adolescentes avaient planifié leurs crimes, tels des tueurs de la pire espèce.

Lorsqu'il est accompagné de *que*, *tel* s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise, nom qui – généralement – le précède.

Exemples : Ces adolescentes, telles que des moineaux, s'étaient rassemblées en grappes. / Tels que des loukoums, ces jeunes

se traînaient dans tout l'appartement. / Telles que des loukoums, ces fillettes se traînaient dans tout l'appartement.

Exercice n° 169 (corrigé p. 266)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ces étudiants apprennent des langues anciennes telles que le grec et le latin.
2. Je n'aimerais pas avoir à garder des enfants tel que le vôtre !
3. Il se nourrit essentiellement de poissons blancs telle que la plie.
4. Elle ne boit jamais, telle un chameau.
5. Tels que des balles de ping-pong, les grêlons ont brisé toutes les vitres des fenêtres.
6. Des personnes telle que vous sont extrêmement rares.
7. Que peut-on faire face à des menaces tel que le terrorisme ?
8. Telle une couleuvre, il se faufile là où on ne l'attend pas.
9. C'est un médecin qui a l'habitude de soigner des maladies tropicales telles que le choléra et le paludisme.
10. Ce castrat, telle une soprano, peut tenir des notes aiguës.

11. Des catastrophes naturelles, tels que les cyclones et les incendies, les font croire en l'existence d'un dieu vengeur.
12. Il est évident que ces médecins préconisent des gestes de prévention, tel l'utilisation d'un préservatif.
13. Les viandes blanches, telles que le poulet, la dinde, etc., vous sont tout à fait recommandées.
14. Les fruits exotiques tels que la mangue, la goyave et la papaye, sont riches en vitamine C.
15. Au bruit de la sonnerie, tous les lycéens s'égaillèrent, tels une nuée de moineaux !

Pour aller plus loin...

Tel apparaît encore dans la locution *tel quel* qui signifie *tel qu'il est, dans l'état où il se trouve, sans arrangement*. Les deux éléments qui composent cette locution s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Exemples : Elle m'a rendu mon livre tel quel. / Elle m'a remis sa copie telle quelle. / Ces parpaings ont été abandonnés tels quels dans le jardin. / Je crains d'avoir laissé mes chaussures telles quelles.

Notez qu'il est incorrect de remplacer cette locution par *tel que*.

EXERCICE
portant sur la partie 3

Exercice portant sur la partie 3 (corrigé p. 266)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette fillette est d'une pâleur effrayante.
2. Les places arrières de ce bus sont généralement occupées par des adolescents.
3. Ce sont des produits volatiles susceptibles de prendre feu.
4. Ils sont extrêmement gentil avec ces enfants.
5. Il leur a donné ces cours bénévolement.
6. Ces personnes ont travaillé ensemble pendant une quinzaine d'années.
7. Je me suis assuré qu'elle n'aurait aucuns frais.
8. Le prêtre nous a demandé de faire porter à ces enfants des tenues blanches.
9. Tous ces rideaux rayés sont jaunes et rouges.
10. Nous, empereur de France, sommes reconnaisants envers Dieu.
11. Tous ces bleus donnent à la maison un air de vacances.
12. Il a déjà bu une demie-bouteille de vin !

13. Cette enfant a l'air extrêmement fatigué.
14. Feu mes grands-parents ont quitté l'Algérie dans les années soixante-dix.
15. Nous avons fréquemment eu l'occasion de travailler avec lui.
16. Nombre de ces personnes recherchent activement un travail.
17. Il admire tous ces gens d'Église pour leur idéal.
18. C'est aujourd'hui que cette femme est le plus épanouie !
19. Ils auront bientôt deux landaux à pousser.
20. Les membres du jury lui ont été défavorable.
21. Ces hôtesse d'accueil répondent toujours poliment aux questions qu'on leur pose.
22. Nous essayons de réunir le plus de témoignages possible.
23. Autrefois, les élèves se mettaient debout à l'arrivée de leur professeur.
24. Les murs du salon devraient être anthracites.
25. Il faudrait lui trouver des chaussures sans lacet.
26. Elles n'ont réussi à vendre que quelques choses de peu de valeur.

27. Son fils est devenu un homme d'affaire influent.
28. Une espèce de vrombissement se fit soudain entendre.
29. Mentir est une chose, le reconnaître est autres choses.
30. Ces pêcheurs ont pris d'énormes lieux.
31. Désolés d'être ainsi rejetés, ces bonnes gens sont partis sans mot dire.
32. Feus ses oncles étaient prêtres.
33. Elle a la chance d'avoir quatre mois et demis de vacances.
34. Ces enfants porteront des tenues bleues et blanches : un pantalon bleu, une chemise blanche.
35. Ils ont libéré un homme éminamment dangereux.
36. Les orange et les ors sont, de nouveau, à la mode.
37. Il y a d'autre chose dont il aimerait hériter.
38. Comment fait-il pour atteindre un tel chiffre d'affaires ?
39. Elle hésite à acheter une robe sans manche.
40. C'est la plus adorable de toutes les fillettes.
41. Cette soirée lui aura permis de rencontrer de charmantes gens.

42. Quel est cet acide volatil dont tu parles ?
43. Il est toujours bizarrement habillé.
44. Heureusement qu'ils n'ont subi aucun sévice !
45. Il faudrait que tu fasses contrôler les feux arrière de ta voiture.
46. Ce sont là des erreurs tout à fait bénignes.
47. Ils ont subitement plongé dans un demi sommeil.
48. Force propositions lui ont été faites.
49. Toutes ces personnes âgées ont l'air tristes.
50. Cette enfant a la chance d'avoir deux grands-mères très affectueuse.
51. Les modèles de cette collection sont particulièrement banals.
52. Cette personne a violemment réagi.
53. Les membres de cette équipe porteront des maillots vert et blanc.
54. J'ai acheté un espèce de vieil extincteur.
55. Cette ville est envahie par 1,5 tonne de déchets.
56. Toutes ces personnes ont quatre-vingts ans.

57. Ils ont choisi de parcourir cette exposition ensembles.
58. Il ne cesse de faire les cents pas !
59. Les personnes qui occupent la chambre deux cent viennent de commander un petit-déjeuner.
60. Il aimerait pouvoir employer quarante et un personnes de plus.
61. Essayez de vendre le plus d'articles possibles.
62. J'aimerais bien être comme elle à quatre-vingts-treize ans !
63. Ces onyx présentent des raies de différentes couleurs.
64. Il aimerait énormément posséder les mêmes.
65. Ce sont les personnes les plus charmantes que je connaisse.
66. Ces verts tendres sont parfaits pour des vêtements d'enfants.
67. Puis-je vraiment lui faire confiance ?
68. Nous vous attendrons jusqu'à quatre heures et demie.
69. Ses feus beaux-parents l'avaient très vite adoptée.
70. Toutes ces honnêtes gens ont malheureusement été floués.
71. Ces enfant vont devoir être rapidement placés.

72. Ses voyages d'affaires me semblent bien fréquents !
73. C'est une espèce de majordome.
74. Que ferais-tu avec 1,5 millions d'euros ?
75. Dire qu'il a parlé devant quatre milles personnes !
76. Il vous faudra faire le moins d'erreurs possibles.
77. Cette association a pris en charge vingt et une mille personnes, depuis la date de sa création.
78. Il a rencontré quantités de condamnés.
79. Les fleurs qu'il m'a offertes ont déjà l'air fané.
80. La cour de cette ferme est toujours pleine de volatils.
81. Notre grand-mère nous a généreusement récompensés.
82. Des coussins noirs et blancs ont négligemment été posés sur le canapé.
83. Ses agresseurs l'ont laissée demi-inconsciente.
84. Les personnes dans le même cas que vous sont légions.
85. Nous serons presque deux cents.
86. Absentez-vous le moins de jours possible.

87. Ce soit-disant étudiant est, en vérité, un escroc.
88. Ce dîner d'affaire fut des plus ennuyeux.
89. Essayez de me remettre votre texte sans retard.
90. Mêmes ses plus fidèles admirateurs ont reconnu qu'il avait mal joué.
91. Ces animaux sont le plus calmes lorsqu'ils ont fini de manger.
92. Submergées par l'émotion, ces charmantes gens ont préféré quitter l'église.
93. Il a commis quantité de larcins lorsqu'il était jeune.
94. Ses feu parents étaient des personnes extrêmement tolérantes.
95. Il nous a fallu patienter pendant une demi-heure !
96. Est-ce que ces gris et ces rouges iront les uns avec les autres ?
97. Les sièges avant de cette voiture peuvent être rabattus.
98. Nous avons finalement choisi des rideaux rouges foncés.
99. Il a très habilement détourné la conversation.
100. Nous avons fait la connaissance d'une personne immoral.

101. Nous, roi de France, sommes désormais prêts à abjurer notre foi.
102. Pourquoi reçoit-il aussi fréquemment ces gens banaux ?
103. Toutes ces vieilles casseroles ont l'air cabossées.
104. Rassurez-vous, il s'agit d'une tumeur tout à fait bénigne !
105. Ces lacs paraissent vert.
106. Je ne veux plus revoir dans mon bureau cette personne des plus agressives.
107. Elle lui a méchamment tiré les cheveux.
108. Ces stylistes prévoient que les gens porteront des vestes coquilles d'œuf en 2016.
109. Ils n'ont acheté que des boissons sans alcool.
110. Le monde existera-t-il encore dans quatre-vingt millions d'années ?
111. Cette soi-disante amie a été la plus critique à mon égard.
112. Son Excellence a-t-elle passé une bonne soirée ?
113. Nous attendons très exactement trois cent trois invités.
114. Elle aurait aimé apercevoir des animaux telles que des otaries, des loutres de mer, etc.

115. C'est un espèce de peintre du dimanche !
116. Il reconnaît tout les torts qu'il a eus.
117. Cette fillette était tout honteuse.
118. Il a rédigé le sixième et le septième chapitre de ce roman en une semaine !
119. Son Éminence le cardinal Firmin a été appelée auprès du Saint-Père.
120. Tous les beaux appartements sont déjà loués.
121. Elle a déjà vendu trois mille de ses créations.
122. Elle est subitement devenue toute pâle.
123. J'ai la place de mettre, ici, un bureau de 1,5 mètres.
124. Cela a été fait sans malice.
125. L'histoire des Condés le passionne.
126. Ces athlètes porteront toutes des maillots jaune.
127. Je vous remercie infiniment.
128. Ces parasols vert pomme sont d'un goût douteux.
129. Il faudrait que ces filles protègent davantage leurs genoux.

130. J'aimerais que nous puissions passer ensemble tous nos vendredis.
131. Pourquoi faut-il toujours que nous partions lorsque les fêtes battent leur plein ?
132. Il a reçu vingts exemplaires de cet ouvrage.
133. Ses soi-disants camarades n'ont pas hésité à le harceler.
134. Sa Majesté souhaite-t-elle que nous préparions immédiatement ses bagages ?
135. Les personnes cherchant à se reconverter sont légion.
136. Cela fait cinq ans qu'elle travaille avec nous.
137. Nos projets dernier-nés sont les plus audacieux !
138. Ce chien a parcouru 1,5 kilomètre à la recherche de son maître.
139. Le dix-huitième et le dix-neuvième siècles éveillent sa curiosité.
140. Il est absolument interdit de quitter les lieux sans autorisation.
141. Son frère avait l'habitude de lui faire remarquer qu'elle avait de jolis yeux bleu-vert.
142. Il est né en mil neuf cent soixante et un.
143. Cent vingt et une étudiantes sont déjà inscrites.

144. Nous avons décidé d'y aller avec les Verneuil.
145. Les mercredis matins sont consacrés à l'étude du solfège.
146. Même ses clients les plus fidèles n'ont pas répondu à son appel.
147. Lui dire la vérité de façon abrupte serait des plus déplacé.
148. Elle vient de jeter tous ses pantalons moutarde.
149. Elles ont gracieusement fait une dernière révérence, puis se sont retirées.
150. Les étudiants tourangeaux aiment prendre un café sur la place Plumereau.
151. Ce sont des fauteuils des plus banaux !
152. Elle n'est vraiment pas très maline !
153. Tous les rouge orangé lui rappellent sa Tunisie natale.
154. Cet homme a été victime d'un attentat alors que les festivités battaient son plein.
155. Arnold a quatre frères, tous aussi grands que lui.
156. Son Excellence le président de la République nous honorera-t-il de sa présence ?
157. Comment comprenez-vous les cinquième et sixième ligne de ce texte ?

158. Eux-même se sont déjà trompés.
159. Il est des plus désagréables de se sentir épié.
160. Cela fait un an qu'elle travaille assidûment.
161. Ces toiles sable sont dans l'air du temps.
162. Décidons-nous de nous rencontrer tous les mardi ?
163. Nous devons rendre une invitation aux Durands.
164. Cette brebis morte-née devra être brûlée.
165. Soixante et un mille personnes ont signé cette pétition à travers le monde.
166. Il a eu l'occasion de rencontrer peu de personnes telles que vous.
167. Il lui faudrait quinzes jours de plus.
168. Avez-vous pris la commande de la table quatre-vingts ?
169. Elle m'est apparue toute amaigrie.
170. Il m'a interrompue à tout bout de champ.
171. L'ambition de son compagnon est toute autre.
172. Tel un ballot de linge, cette vieille femme se laissa déplacer sans mot dire.

173. Elle va chez ce kinésithérapeute tous les lundis et jeudis de chaque semaine.
174. Cela est des plus frustrant.
175. Les familles des disparus sanglotaient éperdûment.
176. La population ne voulait nous fournir aucuns vivres.
177. Ses derniers-nés sont vraiment pénibles !
178. Ces nouveau-nés reçoivent les meilleurs soins.
179. Les deuxième et troisième semaines des vacances ont été les plus ennuyeuses.
180. Elle possède près de soixante chevaux.
181. Il a le nez des Bourbon.
182. Ces adolescents passent leurs dimanches soir à réviser leurs cours.
183. Il aimerait obtenir de même résultats.
184. C'est ici qu'elle est la plus heureuse.
185. Les bleu ciel sont encore réservés aux petits garçons.
186. Toutes ces gens de lettres sont extrêmement pédants.

187. Nombres de ces personnes ont une fausse image de la France.
188. Cette remarque est des plus méchante !
189. Les contrôleurs portent maintenant des tenues aubergines.
190. Nous avons rencontré des enfants très attendrissants.
191. Les paysans portaient régulièrement leur blé aux moulins banaux.
192. Cet enfant mange-t-il toujours aussi goulument ?
193. Malheureusement aucune représaille ne fera revivre cet homme.
194. Ces fillettes sont restées debouts pendant toute la nuit !
195. Toutes les maisons de ce village marocain sont bleues.
196. Cet enfant refuse absolument de toucher une bouteille de fin rouge.
197. Certains considèrent que sa tumeur maligne est liée au scandale dont il a été l'objet.
198. On ne peut entrer dans ce véhicule que par les portes avants.
199. Notre fils s'est rapidement fait de nouveaux amis.
200. Nous sommes, peut-être, un peu trop sévères.

Corrigés

Exercice n° 118

1. B (bleus). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (pneus). 6. A. 7. B (quiz ; notez que ce nom ne s'écrit qu'avec un z). 8. B (émaux). 9. B (journaux). 10. B (sopiriaux). 11. A. 12. A. 13. A. 14. B (drapeaux). 15. B (landaus). 16. A. 17. B (gaz). 18. B (sarraus). 19. B (heures). 20. A.

Exercice n° 119

1. A. 2. B (les jeudis matin). 3. A. 4. A. 5. B (les vendredis soir). 6. B (les samedis). 7. A. 8. B (les vendredis). 9. A. 10. B (les mercredi et samedi de chaque semaine : il n'y a qu'un mercredi et qu'un samedi dans une semaine).

Exercice n° 120

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (les Dupond). 5. B (les Césars). 6. B (Bourbons). 7. A. 8. B (Lacans = nom employé pour désigner des personnes telles que Jacques Lacan). 9. B (les Ampères : nom employé pour désigner des personnes telles que André-Marie Ampère). 10. A. 11. B (les Condés). 12. B (les Bertin). 13. B (Martin). 14. B (Tudors). 15. A.

Exercice n° 121

1. A. 2. B (sel). 3. B (manches). 4. A. 5. B (emploi). 6. B (provision). 7. A. 8. B (âme). 9. A. 10. B (alcool).

Exercice n° 122

1. A. 2. A. 3. B (quelque chose = une chose quelconque, cf. *chaud*). 4. B (peu de choses = un petit nombre de choses). 5. B (quelque chose = une chose quelconque). 6. B (à peu de chose près). 7. B (autre chose = une chose différente). 8. A. 9. B (peu de chose = une chose peu importante). 10. A. 11. B (autre chose = une chose différente). 12. B (peu de chose = une chose peu importante). 13. A. 14. A. 15. B (quelque chose = une chose quelconque).

Exercice n° 123

1. A. 2. B (homme d'affaires). 3. B (banque d'affaires). 4. A. 5. B (chargé d'affaires). 6. A. 7. A. 8. B (chiffre d'affaires). 9. A. 10. B (voyage d'affaires). 11. A. 12. A. 13. B (relation d'affaires). 14. B (chiffre d'affaires). 15. A.

Exercice n° 124

1. A. 2. B (leur). 3. B (légion). 4. B (légion). 5. B (leur). 6. B (légion). 7. A. 8. B (légion). 9. B (leur). 10. A. 11. A. 12. B (leur). 13. B (légion). 14. A. 15. A.

Exercice n° 125

1. B (une). 2. A. 3. A. 4. B (quelle). 5. A. 6. B (une). 7. A. 8. B (une). 9. A. 10. B (cette).

Exercice n° 126

1. A. 2. B (dure : accord de l'adjectif avec le nom *vie*, féminin singulier). 3. B (étonnants : accord de l'adjectif avec le nom *dessins*, masculin pluriel). 4. B (mûres : accord de l'adjectif avec le nom *pêches*, féminin pluriel). 5. A. 6. B (vitale : accord de l'adjectif avec le nom *question*, féminin singulier). 7. A. 8. A. 9. A. 10. B (seule : accord de l'adjectif avec le nom *filles*, féminin singulier).

Exercice n° 127

1. A. 2. A. 3. B (déçu : pluriel de majesté). 4. A. 5. A.
6. B (favorable : pluriel de majesté). 7. A. 8. A. 9. A.
10. B (serein : pluriel de majesté).

Exercice n° 128

1. A. 2. A. 3. B (hébreux). 4. B (esquimaux). 5. A. 6. A. 7. A.
8. A. 9. B (agressifs). 10. A. 11. A. 12. B (captivants). 13. A.
14. B (complets). 15. A. 16. B (adroits). 17. A. 18.
B (fervents). 19. B (mensongers). 20. A.

Exercice n° 129

1. B (banals). 2. A. 3. B (banaux). 4. A. 5. B (banals). 6. A.
7. A. 8. B (banals). 9. A. 10. A. 11. B (banals). 12. B (banals).
13. B (banaux). 14. A. 15. A.

Exercice n° 130

1. A. 2. B (drus : *drus* est adjectif). 3. B (grandes : *grand*
s'accorde dans *grand ouvert*). 4. A. 5. B (cher : *cher* est
adverbe). 6. B (juste : *juste* est adverbe). 7. A. 8. A.
9. B (fraîches : *frais* s'accorde, même lorsqu'il a une valeur
adverbiale). 10. B (court : *court* est adverbe). 11. A.
12. B (dur : *dur* est adverbe). 13. B (ras : *ras* est adverbe).
14. A. 15. B (net : *net* est adverbe). 16. B (bons derniers : les
deux termes de cette expression s'accordent).
17. B (fraîche : *frais* s'accorde, même lorsqu'il a une valeur
adverbiale). 18. A. 19. A. 20. B (lourd : *lourd* est adverbe).

Exercice n° 131

1. A. 2. B (avant). 3. B (arrière). 4. A. 5. B (avant).
6. B (arrière). 7. A. 8. A. 9. B (avant). 10. B (arrière). 11. A.

12. A. 13. B (arrière). 14. A. 15. A. 16. B (avant). 17. A.
18. B (arrière). 19. A. 20. B (arrière).

Exercice n° 132

1. B (bénigne). 2. A. 3. B (bénigne). 4. A. 5. A. 6. A.
7. B (bénigne). 8. B (maligne). 9. A. 10. B (maligne). 11. A.
12. A. 13. B (bénigne). 14. B (maligne). 15. A.

Exercice n° 133

1. B (volatiles = animaux de basse-cour). 2. A. 3. B (volatile
= qui vole). 4. B (volatils = qui passent facilement à l'état de
vapeur). 5. A. 6. B (volatils = qui passent facilement à l'état
de vapeur). 7. B (volatile = animal de basse-cour). 8. A.
9. B (volatils = qui passent facilement à l'état de vapeur).
10. A.

Exercice n° 134/1

1. B (aveuglement ; *aveuglement* est le nom masculin).
2. B (soudainement). 3. A. 4. B (immensément).
5. B (habilement). 6. A. 7. A. 8. A. 9. A. 10. A.
11. B (expressément). 12. A. 13. A. 14. B (communément).
15. A. 16. A. 17. B (franchement). 18. A. 19. A.
20. B (fortuitement).

Exercice n° 134/2

1. A. 2. B (vraiment). 3. A. 4. B (éperdument). 5. A.
6. B (hardiment). 7. A. 8. B (joliment). 9. A.
10. B (ingénument). 11. A. 12. B (gaiement *ou* gaîment ; on
acceptera *gaiment* si l'on suit la réforme orthographique).
13. A. 14. B (impoliment). 15. A. 16. B (étourdiment). 17. A.
18. B (uniformément). 19. B (ambigument). 20. A.

Exercice n° 135

1. B (goulûment). 2. A. 3. B (absolument). 4. A.
5. B (éperdument). 6. A. 7. B (indûment). 8. A.
9. B (prétendument). 10. B (crûment). 11. B (ingénumment).
12. A. 13. B (incongrûment). 14. A. 15. B (résolument).

Exercice n° 136

1. A. 2. B (méchamment, *cf. méchant*). 3. A.
4. B (impertinemment, *cf. impertinent*). 5. B (évidemment, *cf. évident*). 6. A. 7. B (ardemment, *cf. ardent* : sauf exception, aux adjectifs en *-ent* correspondent des adverbes en *-emment*). 8. B (violemment, *cf. violent*). 9. B (abondamment, *cf. abondant*). 10. A. 11. A. 12. B (fréquemment, *cf. fréquent*). 13. A. 14. B (patiemment, *cf. patient*). 15. B (galamment, *cf. galant* : l'adverbe correspondant à un adjectif en *-ant* prend deux *m*). 16. A. 17. A. 18. A. 19. B (véhémentement : cet adverbe, exceptionnellement, ne prend qu'un *m*). 20. B (négligemment, *cf. négligent*).

Exercice n° 137

1. B (debout). 2. A. 3. A. 4. B (ensemble). 5. B (ensemble).
6. B (debout). 7. B (debout). 8. A. 9. A. 10. A.
11. B (ensemble). 12. A. 13. A. 14. B (ensemble).
15. B (debout).

Exercice n° 138

1. B (cinq). 2. A. 3. B (minutes). 4. B (quatre). 5. A.
6. B (sept). 7. A. 8. B (quinze). 9. A. 10. B (huit). 11. B (jours).
12. A. 13. B (quinze). 14. A. 15. A.

Exercice n° 139

1. B (kilo). 2. A. 3. A. 4. B (volt). 5. B (kilogramme). 6. A.
7. B (milliard). 8. B (mètre). 9. A. 10. B (tonne).

Exercice n° 140

1. A. 2. B (siècle : déterminants au singulier). 3. A. 4. A.
5. B (page : déterminants au singulier). 6. A. 7. B (trimestres : déterminant au pluriel). 8. A. 9. B (heure : déterminants au singulier). 10. A. 11. B (jours : déterminant au pluriel).
12. B (opération : déterminants au singulier).
13. B (candidat : déterminants au singulier). 14. A.
15. B (livres : déterminant au pluriel).

Exercice n° 141/1

1. B (trois cent deux : *cent* est suivi par *deux*). 2. A. 3. A (*cent* est, ici, un nom). 4. B (trois cents : *cent* est multiplié).
5. B (cent milliards : *cent* n'est pas multiplié). 6. A. 7. A.
8. B (deux cents millions : *million* n'empêche pas le pluriel de *cent*). 9. B (deux cent cinquante-trois : *cent* est suivi de *cinquante-trois*). 10. B (sept cents : *cent* est multiplié).

Exercice n° 141/2

1. B (cent). 2. A. 3. B (cent). 4. A. 5. B (cent). 6. B (cent).
7. A. 8. B (cent). 9. B (cent). 10. A.

Exercice n° 142/1

1. B (quatre-vingts : *vingt* est multiplié). 2. B (quatre-vingt-cinq : *vingt* est suivi de *cinq*). 3. B (quatre-vingts : *vingt* est multiplié). 4. A. 5. A. 6. A. 7. B (quatre-vingt-douze : *vingt* est suivi de *douze*). 8. B (vingt : *vingt* n'est pas multiplié). 9. A.
10. A.

Exercice n° 142/2

1. B (quatre-vingt). 2. A. 3. B (vingt). 4. A. 5. B (vingt). 6. A.
7. A. 8. B (vingt). 9. B (vingt). 10. B (vingt).

Exercice n° 143/1

1. B (mille). 2. B (mille). 3. A. 4. B (mille). 5. A. 6. B (mille).
7. A. 8. A. 9. B (mille). 10. B (mille).

Exercice n° 143/2

1. B (mille). 2. A. 3. B (mille). 4. B (mil). 5. A. 6. B (mil). 7. A.
8. A. 9. B (mille). 10. B (mil).

Exercice n° 144

1. B (un). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (un). 6. A. 7. B (un). 8. A.
9. B (une). 10. B (un).

Exercice n° 145

1. B (noires : *chaussettes* est un nom féminin, au pluriel).
2. A. 3. B (verts : *maillots* est un nom masculin, au pluriel).
4. B (bleues : *chemises* est un nom féminin, au pluriel). 5. A.
6. A. 7. A. 8. B (noir : *logo* est un nom masculin, au singulier).
9. A. 10. B (violets : *reflets* est un nom masculin, au pluriel).

Exercice n° 146

1. A. 2. A. 3. B (saphir). 4. A. 5. B (taupe). 6. B (turquoise).
7. A. 8. B (marron). 9. A. 10. B (crème). 11. A. 12. B (kaki).
13. B (ivoire). 14. B (orange). 15. A.

Exercice n° 147

1. B (gris-bleu). 2. B (rose foncé). 3. B (noir de jais). 4. A.
5. B (vert pomme : il faut supprimer le trait d'union car *pomme* n'est pas un adjectif de couleur, mais un nom). 6. A.
7. A. 8. B (gris clair). 9. B (bleu-vert : cet adjectif de couleur est invariable car composé ; il faut ajouter un trait d'union car les yeux en question sont d'un bleu qui tire sur le vert). 10. A.
11. A. 12. B (bleu nuit). 13. A. 14. A. 15. B (rouge vif).

Exercice n° 148

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (noir et vert : chaque store est bicolore, chaque store présente les deux couleurs). 5. B (rouge et blanc : chaque drapeau maltais mêle le rouge et le blanc). 6. A. 7. A. 8. B (bleu et blanc : le vichy est bicolore, il s'agit d'une étoffe à carreaux). 9. B (noir et rouge : une coccinelle est rouge, avec des points noirs). 10. A. 11. B (bleu et blanc : chaque maillot était bleu et blanc). 12. B (roux et blanc : chaque cheval aubère a des poils roux et des poils blancs). 13. A (si l'on considère les carreaux). 14. B (vert et rouge : le ruban de cette décoration est vert et rouge). 15. A.

Exercice n° 149

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (rouges : un nom de couleur simple prend un s au pluriel). 5. A. 6. B (bleus nuit : le premier nom prend la marque du pluriel). 7. B (verts amande : le second nom est invariable). 8. A. 9. B (bleus clairs : le nom *bleu* prend un s au pluriel, de même que l'adjectif qui le suit). 10. A. 11. B (verts sombres : le nom *vert* prend un s au pluriel, de même que l'adjectif qui le suit). 12. A. 13. A. 14. B (rouges tomate : le second nom est invariable). 15. B (blancs crème : le premier nom prend la marque du pluriel).

Exercice n° 150

1. A. 2. B (tous). 3. A. 4. A. 5. B (tous). 6. A. 7. B (tous). 8. B (tous). 9. A. 10. A. 11. B (tous). 12. A. 13. B (tous). 14. A. 15. B (tous).

Exercice n° 151/1

1. A. 2. B (tout). 3. B (tout). 4. A. 5. A. 6. B (tout ; ses tout premiers mots = ses mots tout à fait premiers). 7. A. 8. A.

9. B (tout). **10.** B (tout). **11.** A. **12.** B (tout). **13.** B (tout). **14.** A.
15. A.

Exercice n° 151/2

1. B (tout : l'adverbe *tout* est invariable car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* muet). **2.** B (tout : l'adverbe *tout* est invariable car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* muet). **3.** A. **4.** A. **5.** B (toute : l'adverbe *tout* s'accorde car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* aspiré). **6.** A. **7.** A. **8.** B (toutes : l'adverbe *tout* s'accorde car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* aspiré). **9.** B (toutes : l'adverbe *tout* s'accorde car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* aspiré). **10.** B (tout : l'adverbe *tout* est invariable car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* muet). **11.** A. **12.** A. **13.** A. **14.** B (toute : l'adverbe *tout* s'accorde car placé devant un adjectif féminin commençant par un *h* aspiré). **15.** A.

Exercice n° 152

1. A. **2.** A. **3.** B (une tout autre femme = une femme tout à fait autre). **4.** B (toute autre réponse = n'importe quelle autre réponse). **5.** B (une tout autre réponse = une réponse tout à fait autre). **6.** A. **7.** A. **8.** A. **9.** A. **10.** B (tout autres = tout à fait autres). **11.** B (toute autre tâche = n'importe quelle autre tâche). **12.** A. **13.** B (une tout autre voie = une voie tout à fait autre). **14.** B (toute autre façon de faire = n'importe quelle autre façon de faire). **15.** A.

Exercice n° 153

1. B (tout). **2.** B (toute). **3.** A. **4.** B (tout). **5.** A. **6.** A.
7. B (toute). **8.** B (tout). **9.** A. **10.** B (tout).

Exercice n° 154

1. B (à toute heure). 2. B (contre toute attente). 3. A. 4. B (en toute connaissance de cause). 5. B (tout compte fait). 6. B (à toutes jambes). 7. B (en toute franchise). 8. A. 9. A. 10. A.

Exercice n° 155

1. A. 2. A. 3. B (aucune erreur ne sera tolérée : le nom *erreur* doit être au singulier puisque ce terme existe au singulier ; *aucun*, qui le détermine, s'accorde en genre et en nombre avec lui, d'où *aucune*). 4. B (aucunes royalties ne lui seront versées : *royalties* ne s'emploie qu'au pluriel). 5. A. 6. A. 7. B (aucun remords : *remords* est attesté au singulier, même s'il s'écrit toujours avec un s). 8. A. 9. B (aucunes arrhes : *arrhes* ne s'emploie qu'au pluriel). 10. A. 11. B (aucun mets ne pourrait : *mets* est attesté au singulier, même s'il s'écrit toujours avec un s). 12. A. 13. B (d'aucuns l'apprécient). 14. B (aucunes pierreries : *pierreries* ne s'emploie qu'au pluriel). 15. A. 16. A. 17. A. 18. B (aucunes fiançailles n'ont été célébrées : *fiançailles* ne s'emploie qu'au pluriel). 19. B (aucuns ciseaux : *ciseau* a un sens particulier au pluriel). 20. A.

Exercice n° 156

1. A (*ou* méfiant). 2. B (mauvaises : accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, les figues étant des choses). 3. A (*ou* moqueuse). 4. A. 5. B (délicieuses : accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, les cerises étant des choses). 6. A (*ou* fâché). 7. A. 8. B (sales : accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, les salles de classe étant des choses). 9. A (*ou* gracieux). 10. A. 11. A (*ou* provocant). 12. B (abandonnée : accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, la maison étant une chose). 13. A (*ou* joyeuse). 14. A (accord obligatoire de l'adjectif avec *air*, ce nom étant accompagné d'un complément : *d'une épouse abandonnée*). 15. B (usés :

accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, les vêtements étant des choses). **16.** A (*ou* timides). **17.** B (apeuré : accord obligatoire de l'adjectif avec *air*, ce nom étant accompagné d'un complément : *d'une enfant*). **18.** A (seul accord possible : *air* est opposé à *plaisanterie*). **19.** A (*ou* hautain). **20.** B (défraîchies : accord obligatoire de l'adjectif avec le sujet, les tentures étant des choses).

Exercice n° 157

1. B (demi-heure). **2.** B (et demie : accord en genre avec le nom *heures*). **3.** B (demi-baguettes). **4.** B (et demi : accord en genre avec le nom *ans*). **5.** A. **6.** B (et demi : accord en genre avec le nom *siècles*). **7.** B (demi-réussite). **8.** A. **9.** A. **10.** A. **11.** B (et demie : accord en genre avec le nom *heures*). **12.** B (demi-tonneaux). **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** B (demi-éteints). **18.** B (demi-journées). **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 158

1. A. **2.** A. **3.** B (condamnable : l'adjectif se rapporte à l'infinitif *tricher*). **4.** B (stupide : l'adjectif se rapporte au pronom *cela*). **5.** B (habituel : l'adjectif se rapporte au pronom *cela*). **6.** B (surprenant : l'adjectif se rapporte à l'infinitif *quitter*). **7.** A. **8.** A. **9.** A. **10.** A. **11.** B (fatigant : l'adjectif se rapporte à l'infinitif *préparer*). **12.** A. **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** A. **19.** B (facile : l'adjectif se rapporte à l'infinitif *présenter*). **20.** A.

Exercice n° 159

1. B (feu : adjectif placé entre le déterminant *ma* et le nom). **2.** B (feus : masculin pluriel de l'adjectif). **3.** A. **4.** A. **5.** A. **6.** B (feu : l'adjectif est invariable lorsqu'il n'y a pas de déterminant). **7.** A. **8.** A. **9.** B (feu : l'adjectif est invariable car placé devant le déterminant *ses*). **10.** A. **11.** B (feu : l'adjectif est invariable lorsqu'il est placé devant le déterminant).

12. A. **13.** B (feu : l'adjectif est invariable car placé devant le déterminant *ses*). **14.** B (feue : accord de l'adjectif placé entre le déterminant *ma* et le nom). **15.** A. **16.** A. **17.** B (feus : accord de l'adjectif placé entre le déterminant *ses* et le nom). **18.** B (feu : l'adjectif est invariable car placé devant le déterminant *sa*). **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 160

1. B (quantité). **2.** A. **3.** A. **4.** B (quantité). **5.** B (force).
6. B (nombre). **7.** A. **8.** B (force). **9.** A. **10.** B (quantité).
11. B (nombre). **12.** A. **13.** A. **14.** B (nombre). **15.** B (force).

Exercice n° 161

1. A. **2.** A. **3.** B (vieux gens d'Église : *gens* est masculin car il fait partie d'une expression). **4.** B (toutes ces méchantes gens : l'adjectif *méchant* n'ayant pas la même forme au masculin et au féminin, il se met au féminin pluriel, de même que les déterminants qui le précèdent). **5.** B (quels que soient ces gens ; l'adjectif *ces*, qui précède immédiatement *gens*, est épïcène : *gens* reste donc masculin). **6.** B (tous ces honnêtes gens ; l'adjectif *honnêtes*, qui précède immédiatement *gens*, est épïcène : *gens* reste donc masculin). **7.** A. **8.** B (informés : tout participe passé qui suit *gens* se met au masculin pluriel). **9.** B (tous ces gens de lettres : *gens* est masculin car il fait partie d'une expression). **10.** B (tous ces gens ; l'adjectif *ces*, qui précède immédiatement le nom *gens*, est épïcène : *gens* reste donc masculin). **11.** A. **12.** B (tous ces modestes gens ; l'adjectif *ces*, qui précède immédiatement le nom *gens*, est épïcène : *gens* reste donc masculin). **13.** B (toutes ces chaleureuses gens : l'adjectif *chaleureux* n'ayant pas la même forme au masculin et au féminin, il se met au féminin pluriel, de même que les déterminants qui le précèdent). **14.** B (tous ces gens de justice : *gens* est masculin car il fait partie d'une

expression). **15.** B (peinés : un participe placé avant *gens*, mais n'appartenant pas au même groupe de mots, doit être mis au masculin pluriel). **16.** B (aigris : tout adjectif qui suit *gens* est masculin pluriel). **17.** A. **18.** A. **19.** B (enchantés : un adjectif placé avant *gens*, mais n'appartenant pas au même groupe de mots, doit être mis au masculin pluriel). **20.** A.

Exercice n° 162

1. A. **2.** A. **3.** B (le plus). **4.** A. **5.** B (le plus). **6.** A. **7.** A. **8.** B (la plus). **9.** A. **10.** B (le plus). **11.** A. **12.** B (la plus). **13.** B (le plus). **14.** B (le plus). **15.** B (le plus).

Exercice n° 163

1. B (eux-mêmes). **2.** A (de mêmes sentiments = des sentiments identiques). **3.** B (même = aussi). **4.** B (mêmes). **5.** A. **6.** A (on pourrait aussi écrire *ses défauts même* ; *ses défauts mêmes* = ses défauts eux-mêmes, *ses défauts même* = même ses défauts). **7.** B (les mêmes). **8.** B (même = aussi). **9.** A. **10.** A. **11.** B (même = aussi). **12.** B (vous-même = le *vous* ne désigne, ici, qu'une personne). **13.** B (les mêmes). **14.** B (mêmes). **15.** A. **16.** B (même = aussi). **17.** A. **18.** A. **19.** A. **20.** B (elles-mêmes).

Exercice n° 164

1. A. **2.** B (dernière-née : *dernier* s'accorde). **3.** A. **4.** B (mort-nés : *mort* est invariable). **5.** B (nouveau-nés : *nouveau* est invariable). **6.** A. **7.** B (premiers-nés : *premier* s'accorde). **8.** B (nouveau-nés : *nouveau* est invariable). **9.** A. **10.** A. **11.** B (dernière-née : *dernier* s'accorde). **12.** A. **13.** A. **14.** B (mort-né : *né* est toujours précédé d'un trait d'union). **15.** B (première-née : *premier* s'accorde). **16.** B (mort-née : *mort* est invariable). **17.** B (nouveau-nés : *nouveau* est invariable). **18.** A. **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 165

1. B (nu-tête). 2. B (des nus-propriétaires). 3. B (à l'œil nu).
4. A. 5. B (pieds nus). 6. A. 7. B (nu-jambes). 8. B (tête nue).
9. B (nu-pieds). 10. A.

Exercice n° 166

1. B (possible : *le moins + de + nom + possible*). 2. A.
3. B (possibles : absence de superlatif). 4. B (possible : *le plus + de + nom + possible*). 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (possible : *le plus + de + nom + possible*). 9. A. 10. B (possibles : absence de superlatif). 11. B (possible : *le plus + de + nom + possible*). 12. B (possible : *le moins + de + nom + possible*). 13. A. 14. B (possible : *le moins + de + nom + possible*). 15. B (possibles).

Exercice n° 167

1. B (soi-disant). 2. A. 3. A. 4. B (soi-disant). 5. B (soi-disant).
6. B (soi-disant). 7. B (soi-disant). 8. B (soi-disant). 9. A.
10. B (soi-disant).

Exercice n° 168

1. A. 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (surprise). 6. B (mécontent).
7. B (frappée). 8. A. 9. B (est-il satisfait de la façon dont il a été accueilli ?). 10. B (souhaite-t-elle ?). 11. B (s'est montré courageux). 12. B (comblé). 13. B (généreuse). 14. A. 15. A.

Exercice n° 169

1. A. 2. B (tels que : accord avec le nom qui précède).
3. B (tels que : accord avec le nom qui précède). 4. B (tel : accord avec le nom qui suit). 5. A. 6. B (telles que : accord avec le nom qui précède). 7. B (telles que : accord avec le nom qui précède). 8. A. 9. A. 10. A. 11. B (telles que : accord avec le nom qui précède). 12. B (telle : accord avec le nom

qui suit). **13.** A. **14.** A. **15.** B (telle : accord avec le nom qui suit).

Exercice portant sur la partie 3

1. A. **2.** B (arrière). **3.** B (volatils). **4.** B (gentils). **5.** A. **6.** A. **7.** A. **8.** A. **9.** B (jaune et rouge). **10.** B (reconnaissant). **11.** A. **12.** B (demi-bouteille). **13.** A. **14.** A. **15.** A. **16.** A. **17.** A. **18.** A. **19.** B (landaus). **20.** B (défavorables). **21.** A. **22.** A. **23.** A. **24.** B (anthracite). **25.** B (lacets). **26.** A. **27.** B (homme d'affaires). **28.** A. **29.** B (autre chose). **30.** B (lieus). **31.** A. **32.** B (feu). **33.** B (et demi). **34.** B (bleu et blanc). **35.** B (éminemment). **36.** B (oranges). **37.** B (autres choses). **38.** A. **39.** B (manches). **40.** A. **41.** A. **42.** A. **43.** A. **44.** B (aucuns sévices). **45.** A. **46.** A. **47.** B (demi-sommeil). **48.** A. **49.** A. **50.** B (affectueuses). **51.** A. **52.** A. **53.** A. **54.** B (une). **55.** A. **56.** A. **57.** B (ensemble). **58.** B (cent). **59.** A. **60.** B (une). **61.** B (possible). **62.** B (quatre-vingt-treize). **63.** A. **64.** A. **65.** A. **66.** A. **67.** A. **68.** A. **69.** A. **70.** B (tous). **71.** B (enfants). **72.** A. **73.** A. **74.** B (million). **75.** B (mille). **76.** B (possible). **77.** B (un). **78.** B (quantité). **79.** B (fanées). **80.** B (volatiles). **81.** A. **82.** A. **83.** A. **84.** B (légion). **85.** A. **86.** A. **87.** B (soi-disant). **88.** B (dîner d'affaires). **89.** A. **90.** B (même). **91.** A. **92.** B (submergés). **93.** A. **94.** B (feus). **95.** A. **96.** A. **97.** A. **98.** B (rouge foncé). **99.** B (habilement). **100.** B (immorale). **101.** B (prêt). **102.** B (banals). **103.** A. **104.** B (bénigne). **105.** B (verts). **106.** A. **107.** A. **108.** B (coquille d'œuf). **109.** A. **110.** B (quatre-vingts). **111.** B (soi-disant). **112.** A. **113.** A. **114.** B (tels que). **115.** B (une). **116.** B (tous). **117.** B (toute). **118.** A. **119.** B (appelé). **120.** A. **121.** A. **122.** A. **123.** B (mètre). **124.** A. **125.** A. **126.** B (jaunes). **127.** B (infiniment). **128.** A. **129.** A. **130.** A. **131.** A. **132.** B (vingt). **133.** B (soi-disant). **134.** A. **135.** A. **136.** A. **137.** B (derniers-nés). **138.** A. **139.** B (siècle). **140.** A. **141.** A. **142.** A. **143.** A. **144.** A. **145.** B (matin). **146.** A. **147.** A.

148. A. **149.** B (gracieusement). **150.** A. **151.** B (banals).
152. B (maligne). **153.** B (rouges orangés). **154.** B (leur).
155. B (quatre). **156.** A. **157.** B (lignes). **158.** B (eux-mêmes).
159. B (désagréable). **160.** A. **161.** A. **162.** B (mardis).
163. B (Durand). **164.** B (mort-née). **165.** A. **166.** A.
167. B (quinze). **168.** B (quatre-vingt). **169.** B (tout). **170.** A.
171. B (tout). **172.** A. **173.** B (les lundi et jeudi). **174.** A.
175. B (éperdument). **176.** A. **177.** A. **178.** A. **179.** A. **180.** A.
181. B (Bourbons). **182.** A. **183.** B (mêmes). **184.** B (le plus).
185. B (bleus ciel). **186.** B (tous). **187.** B (nombre). **188.** A.
189. B (aubergine). **190.** A. **191.** A. **192.** B (goulûment).
193. B (aucunes représailles ne feront). **194.** B (debout).
195. A. **196.** B (absolument). **197.** A. **198.** B (avant).
199. B (nouveaux). **200.** A.

PARTIE 4

Orthographe lexicale, signes graphiques et syntaxe

A | Orthographe lexicale

- 1 Les mots en ...
- 2 Ces mots que l'on écrit incorrectement...
- 3 Ces expressions que l'on écrit incorrectement...
- 4 Ces mots et ces expressions que l'on déforme...

B | Signes graphiques

- 1 L'accent
- 2 Le tréma
- 3 La cédille
- 4 L'apostrophe, marque de l'élision
- 5 Le trait d'union
- 6 Des éléments soudés ?
- 7 Le t euphonique et le pronom personnel te
- 8 La majuscule
- 9 Les abréviations

C | Syntaxe

Exercice portant sur la partie 4

Corrigés

IA | Orthographe lexicale

- 1 Les mots en ...
- 2 Ces mots que l'on écrit incorrectement...
- 3 Ces expressions que l'on écrit incorrectement...
- 4 Ces mots et ces expressions que l'on déforme...

IB | Signes graphiques

- 1 L'accent
- 2 Le tréma
- 3 La cédille
- 4 L'apostrophe, marque de l'élision
- 5 Le trait d'union
- 6 Des éléments soudés ?
- 7 Le *t* euphonique et le pronom personnel *te*



La majuscule



Les abréviations

lc | Syntaxe

Exercice portant sur la partie 4

Corrigés

A | Orthographe lexicale

1

Les mots en ...

Règle 170. Les termes en *-cueil-* ★

Afin de conserver le son [kœj] dans les mots présentés ci-dessous, il convient de mettre les voyelles dans l'ordre suivant : u, e, i. Si l'on inverse les deux premières voyelles, on obtient le son [sœj]. (cf. section 190)

Mots en *-cueil-* : accueil, accueillant, accueillir, bouscueil, cercueil, cueillaison, cueillette, cueilleur, cueillir, cueilloir, écueil, recueil, recueillement, recueillir.

Exercice n° 170 (corrigé p. 330)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Leur accueil a été des plus chaleureux.

2. Ils sont allés se recueillir sur la tombe de ce collègue, enterré à Avignon.
3. Nous allions alors cueillir des fraises chez un producteur des Deux-Sèvres.
4. Heureusement qu'elles ne sont pas tombées dans cet éceuil !
5. Il m'a offert un recueil de poésies d'un illustre inconnu.
6. Il serait préférable que nous soyons présents pour les accueillir.
7. Les Delalande sont des personnes vraiment très acceueillantes.
8. Elle essaie de recueillir des fonds afin de construire une école dans un village éloigné de tout.
9. Son cerceuil fut porté par quatre de ses amis les plus proches.
10. Les fidèles l'ont écouté prêcher avec recueillement.

Règle 171. Les adjectifs en - *gable* ★★

Retenez que l'on écrit *conjugable*, *fatigable*, *inconjugable*, *infatigable*, *irréfragable*, *irrigable*, *largable*, *navigable*, mais *distinguable*.

Exercice n° 171 (corrigé p. 330)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Cette femme a véritablement fait preuve d'un dévouement infatigable.
2. Un verbe défectif est un verbe qui n'est pas conjugable à tous les temps ni à toutes les personnes.
3. Veillez à ne pas brusquer votre collègue, elle est encore fatigable.
4. Le si bécarre et le si bémol ne me paraissent pas facilement distingables.
5. Ces terres irriguables vont pouvoir nourrir nombre d'hommes.
6. Toutes ces rivières ne sont pas navigables.
7. Il est vain de chercher à contredire une affirmation irréfragable.
8. Vous avez choisi deux couleurs qui sont à peine distinguables.
9. *Courre*, qui entre dans la composition de *chasse à courre*, est un verbe inconjuguable.
10. Nos employés sont des travailleurs infatigables.

Règle 172. Les mots en *ac-/acc-*, *dis-/dys-*,

hippo-/hypo- ★★ et ★★★

En ce qui concerne les mots en *ac-/acc-*, il vous est essentiellement demandé de savoir que le nom masculin *acompte* s'écrit avec un seul *c*.

On peut être indûment tenté de redoubler le *c* de quelques autres termes commençant par le son [ak] suivi d'une voyelle. Retenez les plus courants : *acabit*, *acacia*, *académie*, *acajou*, *acariâtre*, *acarien*, *acolyte*, *acoquiner* (*s'*), *acouphène*, *acoustique*, *acuité*, *acuponcture* (ou *acupuncture*).

En ce qui concerne les mots en *dis-/dys-*, retenez que le préfixe latin *dis-*, *di-* devant certaines consonnes, indique la séparation ou la négation tandis que le préfixe grec *dys-*, que l'on rencontre dans de nombreux mots de médecine, exprime la difficulté.

Exemples : discontinuité, disculper, disgrâce, disparaître, dissolvant, distorsion, dilater, divagation ; dysacousie, dysacromélie, dysenterie, dysphorie, dystocie.

En ce qui concerne les mots en *hippo-/hypo-*, retenez que l'élément *hipp(o)-* vient du nom grec désignant un cheval et qu'il se retrouve dans des termes liés à cet animal tandis que *hypo-*, du mot grec signifiant *en dessous*, renvoie à une situation inférieure, à une petite quantité, à une insuffisance.

Exemples : hippiatrie, hippocampe, hippodrome, hippopotame, hippurique ; hypochloreux, hypocondrie, hypoderme, hyponyme, hypophyse, hypothalamus.

Exercice n° 172 (corrigé p. 330)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. L'accoustique de cet amphithéâtre est excellente.
2. Ce commerçant nous a demandé de verser un acompte de deux cents euros.
3. Est-ce que quelques séances d'accuponcture pourraient l'aider à mieux gérer son stress ?
4. Aérez vos appartements dix minutes par jour pour en chasser les accariens.
5. Cet homme est devenu acariâtre après le décès de son épouse.
6. Que peut-on attendre d'une personne de cet acabit ?
7. Ses employés lui demandent de plus en plus souvent un acompte sur leur salaire.
8. Il a essayé, avec son acolyte, de nous soutirer de l'argent.
9. Savez-vous ce qui peut provoquer un accouphène ?
10. Ces meubles en accajou datent des années soixante-dix.
11. L'acuité de sa voix peut-elle être rédhibitoire ?
12. Ils m'ont offert une flûte en bois d'accacia.

13. Si vous n'acceptez pas de payer la somme restante, vous allez perdre votre acompte.
14. Cette orthophoniste prend régulièrement en charge des enfants dislexiques.
15. Personne n'a encore remarqué qu'il y a une véritable dystorsion entre ce que l'on nous offre et ce que nous demandons !
16. Ce médecin nous a rappelé que les causes de la dysacousie peuvent être très nombreuses.
17. *Canapé* et *divan* sont des hyponymes de *siège*.
18. Les hippopotames se sont approchés des voitures, puis les ont encerclées.
19. L'hypocampe joue vraisemblablement un rôle important dans la mémorisation.
20. L'hippophyse est une petite glande qui sécrète des hormones indispensables.

Règle 173. Les verbes en *res-/ress-* ★★

Lorsque le préfixe *re-* – qui marque la répétition – prend place devant un verbe commençant par un *s* suivi d'une voyelle, le *s* est souvent doublé. On écrit en effet : *ressigner, ressaisir, ressasser, ressauter, ressembler, ressemer, ressentir, resserrer, resservir, ressortir, ressouder, ressouvenir (se), ressuier*.

Il y a trois exceptions : *resaler, resalir, resituer*.
Retenez que l'on écrit *ressurgir* ou *resurgir*.

Exercice n° 173 (corrigé p. 330)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne faudrait pas que ta blessure resaigne.
2. Cela ne sert vraiment à rien de ressasser !
3. Évite de te ressalir !
4. Garde ce classeur, il pourra toujours te resservir.
5. Qu'as-tu resenti à l'annonce des résultats ?
6. Il est ressorti sur la pointe des pieds.
7. Tu as ressalé ce plat sans même le goûter !
8. Il a ressurgi dans mon existence comme si de rien n'était.
9. Pourquoi désires-tu tant lui ressembler ?
10. Il faudrait ressituer ce fait divers dans un contexte plus large.

Règle 174. Les noms et les adjectifs en *-ote/-otte* ★★ ★

Les noms masculins se terminant par le son [ɔt] s'écrivent avec un seul *t*.

Exception : polyglotte (n. m. ou f.)

Exemples : antidote, coyote, despote, pleurote, vote.

Les noms et les adjectifs féminins correspondant à un masculin en *-ot* s'écrivent avec un seul *t*, sauf *boscotte* (bossue), *boulotte*, *griotte* (poétesse), *jeunotte*, *maigriotte*, *pâlotte*, *sotte*, *sosotte* et *vieillotte*.

Exemples : une grand-mère bigote, une enfant fiérote, une personne dévote / une fillette pâlotte, une femme sotte, une comptine vieillotte.

Exercice n° 174 (corrigé p. 330)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il paraît qu'il est un véritable despote.
2. Votre remarque est loin d'être idiote !
3. Ce sont des personnes fort dévottes.
4. Il a été transporté à l'hôpital où on lui a administré un puissant antidote.
5. Les églises sont pleines de personnes bigottes !
6. Cette fillette est toujours pâlotte.
7. Les tapisseries de cet appartement sont vraiment vieillotes.

8. Il ne souhaite pas que des personnes boulottes représentent son entreprise.
9. Des coyottes rôdaient alors autour des maisons.
10. Elles étaient toutes maigriottes lorsqu'elles étaient enfants.

Règle 175. Les noms féminins en -té et en -tié ★★

Les noms féminins finissant en -té [te] ou en -tié [tje] ne prennent pas de *e*.

Exemples : l'acidité, la bonté, une formalité, la maternité / une amitié, la pitié.

Exceptions : *abattée, actée, batée, battée, bractée, butée, compotée, déculottée, dentée, dictée (et autodictée), frottée, futée, jetée, montée, nuitée, pâtée, pontée, portée, potée, remontée, tétée, tripotée*, termes auxquels il faut ajouter les noms désignant un contenu (*assiettée, brouettée, charretée, jattée, litée, marmitée, pelletée, platée, pochetée*).

Exercice n° 175 (corrigé p. 330)

➔ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il éprouve encore quelque difficultée à articuler.
2. Les enfants veulent aller jusqu'à l'extrémité de la jetée.

3. Arrête de dire des absurdités !
4. Nous faisons une dictée tous les vendredis après-midi.
5. Quelle est la finalité du couple ?
6. Votre amitié m'est précieuse.
7. Je ne vois pas la nécessité de travailler autant qu'il le fait.
8. Ce nouveau-né réclame une tétée toutes les trois heures.
9. La montée des eaux les inquiète.
10. Ses activités l'obligent à se rendre régulièrement au Brésil.

Règle 176. Les noms féminins en -u ★★ ★

Retenez que quatre noms féminins se terminent en -u [y] :
bru, glu, tribu, vertu.

Exercice n° 176 (corrigé p. 330)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. S'ils la connaissent mieux, ils ne la pareraient pas de toutes les vertues.
2. On lui dit souvent qu'il a de la glue aux mains.

3. Cet auteur vient de publier un ouvrage sur les liens que tissent, ou ne tissent pas, brus et belles-mères.
4. Il semblerait que cette plante ait de grandes vertus.
5. Sais-tu que la glu est une substance végétale que l'on extrait de baies ?
6. Tous les membres de sa tribue l'ont rejetée parce qu'elle a été répudiée.
7. Elle vient de faire la connaissance de celle qui va devenir sa brue.
8. En vertue de quoi vous êtes-vous permis d'opérer ces changements ?
9. Elle est censée vivre quinze jours dans cette tribu.
10. Peut-être serait-il judicieux d'utiliser, pour ce faire, de la glue.

Règle 177. Les noms féminins en *-ussion*



Retenez six noms féminins qui se terminent en *-ussion* : *concussion*, *discussion*, *fidéjussion*, *jussion*, *percussion* et *répercussion*.

Concussion, *jussion* et *fidéjussion* sont des termes employés dans le domaine du droit. Le terme de *concussion* désigne une faute commise par un fonctionnaire dans l'exercice de

ses fonctions, faute consistant notamment en un détournement de fonds. *Fidéjussion* est un synonyme ancien de *garantie*, de *caution*. Quant au terme *jussion*, il désigne un commandement, un ordre donné par une autorité supérieure.

Les autres termes finissant par le même son se terminent en *-ution*.

Exemples : attribution, constitution, exécution, institution, parution, pollution, révolution.

Exercice n° 177 (corrigé p. 330)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Espérons que cet événement n'aura pas de trop graves répercussions.
2. Il est mort après avoir reçu l'absolussion.
3. Cela pourrait avoir des répercussions sur notre travail.
4. Il faudrait que nous trouvions rapidement une solution.
5. Il termina son allocution en remerciant les personnes présentes.
6. Quelles répercussions aura cette crise économique ?
7. Ils luttent ainsi modestement contre la pollution.
8. Nous avons eu bien des discussions à ce sujet !

9. La hausse du prix du blé va avoir des répercussions importantes.
10. Il a été accusé de concution à plusieurs reprises.



Ces mots que l'on écrit incorrectement...

Nous allons maintenant nous arrêter sur quelques termes particuliers – adjectifs, noms, verbes, etc. – auxquels nous faisons habituellement des fautes.

Vous trouverez, dans les tableaux présentés ci-dessous, le mot correctement orthographié, la graphie fautive que l'on adopte bien souvent et, lorsque les mots indiqués concernent des niveaux différents du Certificat Voltaire, le niveau auquel chaque terme correspond.

Règle 178. Les adjectifs (*national, personnel, professionnel*) ★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT INCORRECTEMENT ÉCRIT
------------------------	--------------------------

<p>National Les adjectifs qui se terminent en <i>-onal</i> s'écrivent toujours avec un seul <i>n</i>. (cf. <i>cantonal, diagonal, hexagonal, hormonal, patronal, etc.</i>)</p>	<p>Nationnal</p>
<p>Personnel Les adjectifs qui se terminent en <i>-onnel</i> s'écrivent toujours avec deux <i>n</i>. (cf. <i>exceptionnel, fusionnel, inconditionnel, etc.</i>)</p>	<p>Personel</p>
<p>Professionnel</p>	<p>Professionel</p>

Exercice n° 178 (corrigé p. 330)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Des problèmes personnels l'ont perturbé pendant quelques mois.
2. Quel est exactement votre statut professionel ?
3. Ces athlètes ont refusé de chanter l'hymne nationnal.
4. Cela ne vous concerne pas, c'est une affaire strictement personelle !
5. Cet homme a quand même une réputation professionnelle à préserver !
6. Ce couple a gagné trente mille euros à la loterie nationale.

7. Il a une fortune personnelle qu'il souhaiterait protéger.
8. À combien est estimée la richesse nationale ?
9. Ses obligations professionnelles l'empêchent de voir ses enfants comme il le voudrait.
10. Ces individus n'ont pas le droit de résider sur le territoire national.

Règle 179. Les noms (*cauchemar, connexion, développement, langage, magasin, magazine, saynète*) ★, ★★ et ★★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT INCORRECTEMENT ÉCRIT	Niveau
Cauchemar Ce nom ne se termine pas par un <i>d</i> , même si le verbe et l'adjectif qui lui correspondent sont <i>cauchemarder</i> et <i>cauchemardesque</i> .	Cauchemard	★ ★
Connexion	Connection	★ ★
Développement	Développement, Développement	★ ★
Langage Retenez deux choses :	Language	★

<ul style="list-style-type: none"> – Placé devant <i>a</i>, <i>o</i> et <i>u</i>, le <i>g</i> se prononce [g] ; il se prononce [ʒ] lorsqu'il est placé devant <i>e</i>, <i>i</i> et <i>y</i> ; – Devant <i>e</i>, <i>i</i> et <i>y</i>, on emploie le digramme <i>gu</i> afin d'obtenir le son [g] ; devant <i>a</i>, <i>o</i> et <i>u</i>, on emploie le digramme <i>ge</i> afin d'obtenir le son [ʒ]. <p>Notez toutefois que :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les verbes en <i>-guer</i> (<i>alléguer</i>, <i>conjuguer</i>, <i>distinguer</i>, <i>fatiguer</i>, etc.) conservent le digramme <i>gu</i> dans toute leur conjugaison ; – On écrit <i>aiguade</i>, <i>aiguail</i>, <i>aiguayer</i>, <i>baguage</i> (fait de baguer), <i>distinguable</i>, <i>distinguo</i>, <i>guai</i> ou <i>guais</i>. 		
Magasin	Magazin	★
Magazine	Magasine	★
<p>Saynète Ce nom féminin appartenant au vocabulaire du théâtre, on est tenté de le croire composé à partir du nom <i>scène</i> et de l'écrire incorrectement. Il a désigné une petite comédie du théâtre espagnol. On peut le considérer comme un synonyme vieilli du nom <i>sketch</i>.</p>	Scénette	★ ★ ★

Exercice n° 179 (corrigé p. 331)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ce magazine paraît le dernier jeudi de chaque mois.
2. Il faudrait que vous surveilliez davantage votre language.
3. Son compagnon tient un magazin bien achalandé.
4. Cet enfant vient de s'éveiller d'un horrible cauchemard.
5. Le développement de cette entreprise est fortement compromis.
6. Son langage ampoulé m'est insupportable.
7. Il faudrait vérifier les connections entre ces deux appareils.
8. Il est abonné à ce magasine depuis quelque vingt années.
9. Ces saynètes divertissaient agréablement les personnes présentes.
10. Elle sort de ces horribles cauchemards en nage.
11. Dans ce magasin, on vend uniquement des produits irlandais.
12. Les comédiens jouèrent diverses scénettes avant de mettre un terme au spectacle.
13. Pourquoi aider continuellement les pays en voie de développement ?

14. On leur reprochait de jouer toujours les mêmes scénettes.
15. Je pense qu'il y a une connexion étroite entre ces deux événements.
16. Je n'ai pas suivi les développements de cette affaire.
17. Il fait des cauchemars atroces toutes les nuits.
18. C'est un magazine qui traite de politique internationale.
19. Son retard de langage l'a, jadis, grandement handicapé.
20. Les propriétaires de ce magazin emploient deux vendeurs supplémentaires durant l'été.

Règle 180. Les verbes (*appeler et rappeler, intéresser*) ★ et ★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT INCORRECTEMENT ÉCRIT	Niveau
<p>Appeler Les verbes <i>appeler</i> et <i>rappeler</i> prennent toujours deux <i>p</i>. Nous avons déjà eu l'occasion de noter qu'ils redoublent leur <i>l</i> quand on entend [ɛ]. En d'autres termes, ils s'écrivent <i>-elle-</i> à l'indicatif présent, au subjonctif présent, à l'impératif</p>	<p>Apeller</p>	<p>★</p>

présent (1 ^{re} et 2 ^e personnes du pluriel exceptées), à l'indicatif futur simple et au conditionnel présent (à toutes les personnes).		
Rappeler Notez que l'on se <i>rappelle</i> quelque chose, mais que l'on se <i>souvient de</i> <u>quelque chose</u> .	Rapeller	★
Intéresser Ce verbe ne prend qu'un <i>r</i> , comme les mots de sa famille : <i>désintéressé, désintéressement, désintéresser, désintérêt, inintéressant, intéressant, intéressé, intéressement, intérêt</i> . Ne confondez pas <i>intérêt</i> (ce qui importe à une personne) et <i>intéressement</i> (fait d'intéresser financièrement), <i>désintérêt</i> (absence d'intérêt) et <i>désintéressement</i> (compensation, dédommagement ; abnégation, altruisme).	Interresser	★ ★

Exercice n° 180 (corrigé p. 331)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce comédien a été rapellé plusieurs fois.
2. Notre fils s'interresse peu à notre vie quotidienne.

3. Il n'a pas voulu que nous le raccompagnions, il a préféré appeler un taxi.
4. Elle m'a tenu des propos tout à fait inintéressants.
5. Je n'ai pas su les interresser à cet exercice de résumé.
6. Nous avons été obligés de les rappeler à l'ordre.
7. Le muezzin apellera bientôt les fidèles à la prière.
8. Il serait préférable de poser cette question aux principaux interressés.
9. Il vient de publier un ouvrage très intéressant.
10. Le désintéressement de cette femme est exemplaire.
11. Nous nous sommes rappelé avec plaisir ce moment de notre vie.
12. Cette personne a toujours eu une conduite intéressée.
13. Ce fournisseur a l'habitude de nous faire des prix très interressants.
14. Au vu de la situation, les policiers ont dû apeler des renforts.
15. Ce projet nous paraît extrêmement interressant.

(*auparavant, certes, hormis, parmi, malgré, mieux*) ★ et ★★

Les termes présentés ci-dessous sont tous invariables, ils s'écrivent donc toujours de la même façon.

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT INCORRECTEMENT ÉCRIT	Ni VE AU
Auparavant	Au par avant, Au paravant, Auparavent	★ ★
Certes	Certe	★ ★
Hormis Notez que <i>hormis</i> prend un s alors que <i>parmi</i> n'en prend pas. <i>Hormis</i> est composé de <i>hors</i> et de <i>mis</i> , participe passé du verbe <i>mettre</i> . Ce terme signifie <i>excepté, sauf</i> .	Hormi	★
Parmi	Parmis	★
Malgré Cette préposition ne prend pas de s : elle est composée de l'adjectif <i>mal</i> et du nom <i>gré</i> , synonyme de <i>volonté</i> , de <i>consentement</i> .	Malgrés	★ ★
Mieux	Mieu	★ ★

Exercice n° 181 (corrigé p. 331)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle voit beaucoup mieux depuis qu'elle s'est fait opérer.
2. Malgrés son jeune âge, il a obtenu ce poste que tous convoitaient.
3. J'ai eu du mal à l'apercevoir parmi tous les autres enfants.
4. Il faut, auparavant, que nous refassions faire les peintures.
5. Hormis cette faute, votre texte est excellent.
6. Nous avons réglé toutes les formalités bien au paravant.
7. Mieu vaut ne plus avoir affaire à lui.
8. Ils ont choisi de faire du hors-piste malgré les risques d'avalanche.
9. Un moment au par avant, j'avais eu l'occasion d'attirer son attention sur cette question.
10. Il lui semblait qu'elle pouvait tout accepter, hormi cela.
11. Je l'ai rapidement aperçu, immobile parmis la foule.

12. Ce candidat a, certes, correctement répondu à toutes nos questions.
13. Nous avons décidé de lui conserver notre confiance malgrés tout.
14. Il vaut mieux que vous lui disiez ce qui s'est réellement passé.
15. Hormis une dizaine d'absents, les étudiants assistent encore aux cours qui leur sont proposés.
16. Qui, parmis vous, accepterait de faire ce qu'elle fait ?
17. Non, certe, ce n'est pas un livre que j'aimerais lire.
18. Nous avons mieu à faire que de les écouter se lamenter sur leur sort !
19. Il lui avait pourtant donné sa démission deux mois auparavant.
20. Comment parvenir à le sauver malgré lui ?



Ces expressions que l'on écrit incorrectement...

Règle 182. *à l'envi ; bien sûr ; sens dessus dessous* ★, ★★ et ★★★

EXPRESSION CORRECTEMENT ÉCRITE	EXPRESSION INCORRECTEMENT ÉCRITE	Ni VE AU
<p>À l'envi Cette locution adverbiale a été formée à partir d'un ancien nom masculin – <i>envi</i>, synonyme de <i>défi</i>. Elle signifie <i>en rivalisant, à qui mieux mieux</i>.</p>	<p>À l'envie <i>À l'envie</i> correspond bien évidemment, par ailleurs, au nom féminin <i>envie</i> précédé de l'article défini <i>l'</i> et de la préposition <i>à</i>.</p>	<p>★ ★ ★</p>
<p>Bien sûr</p>	<p>Biensûr</p>	<p>★</p>
<p>Sens dessus dessous C'est le nom <i>sens</i>, et non la préposition <i>sans</i>, qui entre dans la composition de cette expression signifiant, entre autres, <i>dans un grand désordre, dans un grand désarroi</i>.</p>	<p>Sans dessus dessous</p>	<p>★ ★</p>

Exercice n° 182 (corrigé p. 331)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les jeunes boivent aujourd'hui à l'envie bouteilles de whisky, de bière, de vin, etc.
2. Les cambrioleurs ont mis notre appartement sans dessus dessous.
3. Biensûr, nous vous paierons vos heures de travail supplémentaires.
4. Je ne résisterai pas longtemps à l'envie de lui dire ce que je pense de son attitude.
5. Il est sens dessus dessous depuis qu'il a appris qu'il allait être père.
6. Personne, bien sûr, ne devra savoir que nous vous avons confié cette mission.
7. La partie adverse les injuria à l'envi, exprimant ainsi sa déception.
8. Ce colis a été placé dans la boîte aux lettres sans dessus dessous.
9. Bien sûr que si !
10. Ces enfants imitaient à l'envie sa façon de parler, sa façon de se mouvoir.

Règle 183. *aux dépens de ; en l'occurrence ;
en mon for intérieur* ★★ et ★★★

EXPRESSION CORRECTEMENT ÉCRITE	EXPRESSION INCORRECTEMENT ÉCRITE	Ni VE AU
<p>Aux dépens de : aux frais de, au détriment de. <i>Dépens</i>, qui appartient à la famille de <i>dépenser</i>, est un nom masculin pluriel.</p>	<p>Aux dépends de</p>	<p>★ ★ ★</p>
<p>En l'occurrence : dans cette circonstance, dans le cas présent. Le nom féminin <i>occurrence</i> s'écrit avec deux <i>c</i> et deux <i>r</i>.</p>	<p>En l'occurence, En l'ocurrence</p>	<p>★ ★</p>
<p>En mon (ton, son, etc.) for intérieur : au fond de moi-même (de toi-même, de lui-même, etc.), dans ma (ta, sa, etc.) conscience.</p>	<p>En mon (ton, son, etc.) fort intérieur Extrait de cette expression, <i>fort</i> s'écrit bien évidemment ainsi lorsqu'il est adjectif ou adverbe, lorsqu'il est un nom désignant un ouvrage de fortification ou une personne dotée de force.</p>	<p>★ ★ ★</p>

Exercice n° 183 (corrigé p. 331)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. On reproche souvent aux chômeurs de vivre aux dépends de la société.
2. Le coupable est, en l'occurrence, une personne étrangère à l'établissement.
3. En son fort intérieur, il sait parfaitement s'il est ou non responsable de cette situation.
4. Je l'ai compris à mes dépens !
5. Il ne veut, en l'ocurrence, que retarder la sortie de cet ouvrage.
6. Ces personnes savaient, en leur fort intérieur, qu'elles ne pouvaient plus fermer les yeux.
7. Cet homme vit aux dépends des membres de sa fondation.
8. Le nombre des redoublants est souvent important : il représente, en l'occurrence, 25 % des étudiants inscrits.
9. Je pense que vous savez déjà tout cela en votre for intérieur.
10. En l'occurrence, les banques refusent de lui accorder un prêt.

Règle 184. *faire bonne chère* ★★ ★

Veillez à écrire *chère* – et non *chair* – dans cette expression qui signifie classiquement *faire un bon accueil à quelqu'un*.

Chère est un nom féminin qui a été employé pour désigner le visage, avant de devenir synonyme d'*accueil*.

De façon plus courante, on emploie cette expression pour signifier que l'on a fait un bon repas, tant en termes de qualité que de quantité.

Exercice n° 184 (corrigé p. 331)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Nous devons faire bonne chair à toutes ces vieilles gens.
2. Auriez-vous l'amabilité de nous indiquer un restaurant dans lequel nous puissions faire bonne chère ?
3. Elle nous fait bonne chère, quelle que soit l'heure à laquelle nous arrivions.
4. Vous habitez une région dans laquelle on fait bonne chair !
5. Nous devons faire bonne chère à ces personnes qui ne connaissent rien de la France.
6. J'espère qu'il nous fera bonne chair !
7. Nous avons fait bonne chair dans un tout petit restaurant du sud de l'Italie.
8. Essayez de faire bonne chère à ces enfants qui se sentiront perdus, privés de leurs parents.

9. Que signifie pour vous *faire bonne chair* ?
10. Vous pouvez mal manger dans un restaurant étoilé, mais faire bonne chère à moindre coût.

Règle 185. *là où le bât blesse* ★★ ★

Le bât est un appareil que l'on place sur le dos d'un cheval, d'une mule, d'un mulet, d'un âne, etc., pour lui faire porter un fardeau. *L'endroit où le bât blesse, là où le bât blesse* sont des expressions que l'on emploie pour désigner le point faible, le point sensible d'une chose ou d'une personne.

Notez que l'on écrit *c'est là que le bât blesse*, et non *c'est là où le bât blesse* (cf. section 219).

Exercice n° 185 (corrigé p. 331)

☛ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Parlons de l'organisation de notre service, c'est là que le bât blesse !
2. Ce psychiatre déterminera aisément l'endroit où le bas blesse.
3. Cependant, et c'est là que le bas blesse, nous ne pouvons pas vous livrer votre commande avant mardi.
4. Vous savez parfaitement où le bât blesse !

5. Je vous ai employé pour que vous nous disiez où le bât blesse.
6. Voilà sans doute où le bas blesse.
7. Dire qu'elle sait où le bas blesse, mais qu'elle ne fait rien pour améliorer la situation !
8. Il est souhaitable que nous identifions l'endroit où le bât blesse avant de rencontrer nos concurrents.
9. Il s'agit d'un recrutement sur concours et c'est là que le bât blesse !
10. Comment savoir si c'est bien là que le bas blesse ?



Ces mots et ces expressions que l'on déforme...

Nous allons nous arrêter durant quelques exercices sur des mots et des expressions que l'on a l'habitude de déformer. Les termes ainsi obtenus constituent ce que l'on appelle des barbarismes.

Vont vous être présentés, dans des tableaux, les termes correctement écrits, les termes déformés et, lorsque les mots

indiqués concernent des niveaux différents du Certificat Voltaire, le niveau auquel chaque terme correspond.

Règle 186. Les adjectifs (*aborigène, fruste, pécuniaire, pénitentiaire, sectaire*) ★★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT DÉFORMÉ
<p>Aborigène : adjectif et nom L'adjectif signifie <i>qui est originaire du pays dans lequel il vit ; autochtone</i>. Le nom, généralement au pluriel, signifie <i>habitants originaires du pays dans lequel ils vivent</i>.</p>	<p>Arborigène</p>
<p>Fruste : adjectif signifiant <i>qui manque de finesse, d'éducation</i>.</p>	<p>Frustre L'adjectif <i>frustre</i> n'existe pas : on est parfois tenté d'ajouter un <i>r</i> à <i>fruste</i>, le confondant avec <i>rustre</i>. <i>Frustre</i> correspond, en revanche, à des formes du verbe <i>frustrer</i> (indicatif, subjonctif, impératif présents).</p>
<p>Pécuniaire : adjectif signifiant <i>qui concerne l'argent ; qui consiste en argent</i>.</p>	<p>Pécunier, Pécunière</p>

<i>Pécuniaire</i> est un adjectif épïcène, c'est-à-dire qu'il a la même forme au masculin et au féminin.	
Pénitentiaire : adjectif signifiant <i>qui se rapporte aux pénitenciers, aux prisons.</i>	Pénitentier, Pénitentièr
Sectaire : adjectif et nom L'adjectif signifie <i>qui concerne les sectes ; qui est intolérant, étroit d'esprit.</i> Le nom désigne <i>le membre d'une secte religieuse.</i>	Sectariste

Exercice n° 186 (corrigé p. 331)





☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ses soucis pécuniers absorbent toute son attention.
2. Ces mouvements sectaristes sont extrêmement alarmants.
3. Le personnel pénitentiaire se sent de plus en plus en danger.
4. Elle a choisi d'étudier la flore arborigène pendant quelques mois.
5. Il a, actuellement, beaucoup d'ennuis pécuniaires.

6. La population aborigène a été dépouillée de toutes ses richesses.
7. Il faudrait que l'on construise beaucoup d'autres établissements pénitentiers en France.
8. Comment se fait-il qu'elle ait épousé cet homme frustre ?
9. Il voudrait évaluer au plus juste ses besoins pécuniers.
10. Ce phénomène sectaire a pris beaucoup d'ampleur en peu de temps.
11. Il faudrait qu'il corrige ses manières frustes.
12. Ces jeunes femmes ont beaucoup de mal à supporter la vie pénitentière.
13. Il ne faut pas qu'elle oublie les avantages pécuniaires dont elle bénéficie !
14. Ils font malheureusement preuve d'un esprit sectariste.
15. Elle a essayé de faire de cet homme frustre un être raffiné.

Règle 187. Les noms (*aréopage, dilemme, infarctus, opprobre*) ★ et ★★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT DÉFORMÉ	Ni VE
------------------------	-------------	----------

		AU
Aréopage (nom masculin) : assemblée de personnes très compétentes.	Aéropage L'élément <i>aéro-</i> signifie <i>air</i> (<i>cf.</i> aéronautique, aéroport, aéronef).	 ★ ★ ★
Dilemme (nom masculin) : obligation, pour une personne, de choisir entre deux propositions contradictoires, l'une et l'autre insatisfaisantes.	Dilemne On est parfois tenté d'écrire <i>dilemne</i> , confondant <i>dilemme</i> et <i>indemne</i> .	 ★
Infarctus	Infractus	 ★ ★ ★
Opprobre (nom masculin) : deshonneur public.	Opprobe	

		■ ★ ★ ★
--	--	------------------

Exercice n° 187 (corrigé p. 331)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment prévenir un second infarctus ?
2. Elle est l'opprobre de sa famille depuis que ses fiançailles ont été rompues.
3. Cet homme est devant un terrible dilemme.
4. Il est parti en voyage officiel au Mexique, accompagné par un aéropage de ministres.
5. Un chirurgien portugais est décédé d'un infractus alors qu'il était sur le point d'opérer une patiente.
6. Cette femme vit dans l'opprobre depuis qu'elle a été répudiée.
7. Ils doivent faire face à un abominable dilemne.
8. Quels sont les signes annonçant un infarctus ?

9. Le président de la République a été obligé de faire quelques pas devant un aréopage de généraux.
10. La presse a jeté l'opprobe sur cet homme en dévoilant ses pratiques sexuelles.
11. Pouvons-nous l'aider à résoudre cet angoissant dilemme ?
12. Quand survient généralement un infractus ?
13. Il a dû dissenter sur les dialogues platoniciens devant un aéropage de gens de lettres.
14. Elle a un angoissant dilemne à résoudre.
15. Tous ces êtres vivent dans l'opprobe.

Règle 188. Les verbes (*foment*, *obnubiler*, *rasséréner*, *rémunérer*, *rouvrir*) ★, ★★ et ★★★

MOT CORRECTEMENT ÉCRIT	MOT DÉFORMÉ	Ni VE AU
Foment : provoquer ou entretenir (le complément désigne généralement quelque chose de néfaste).	Formenter	★ ★ ★
Obnubiler : hypnotiser, obséder.	Omnibuler,	★

	Omnubiler	★ ★
Rasséréner : apaiser, ramener à la sérénité. Notez que l'on retrouve dans ce verbe le début de <i>sérénité</i> et de <i>serein</i> : rasséréner .	Rassénéner	★ ★ ★
Rémunérer : récompenser, payer. (cf. <i>rémunération, rémunérateur</i>)	Rénumérer (cf. <i>rénumération, rénumérateur</i>)	★
Rouvrir Le préfixe <i>re-</i> , qui marque la répétition, est représenté par la lettre <i>r</i> dans <i>rouvrir</i> . (cf. <i>racheter, rajuster, rhabiller</i> , etc.) Le verbe <i>réouvrir</i> n'est pas attesté. Notez cependant qu'il existe <i>ranimer</i> (rendre plus vif, plus fort) et <i>réanimer</i> (rétablir les fonctions vitales d'un malade, d'un blessé) ; <i>rassurer</i> (apaiser, calmer) et <i>réassurer</i> (garantir un assureur contre les risques qu'il couvre).	Réouvrir	★ ★

Exercice n° 188 (corrigé p. 331)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle a l'esprit obnubilé par la haine qu'elle voue à sa rivale.

2. Est-ce que votre travail a été correctement rénuméré ?
3. À quoi servirait-il de foment ce conflit ?
4. Il nous faudra bientôt réouvrir ces anciens dossiers.
5. Cette jeune femme est omnibulée par l'idée de réussir les concours auxquels elle se présente.
6. Ces quelques mots l'ont complètement rasséré.
7. Elle a eu pour principal objectif de forment ces discordes familiales.
8. On lui propose une rémunération très intéressante.
9. Le procès risque de rouvrir les blessures de toutes ces personnes.
10. Ces compliments ont grandement rasséré notre fils.
11. Ils sont omnubilés par leur désir de vengeance.
12. La révolte a été formentée par un petit groupe d'extrémistes.
13. Essayons maintenant de rouvrir les négociations.
14. Elle a la chance d'avoir un travail très rémunérateur !
15. Que te dire pour te rassérer ?

Règle 189. Les expressions (*mes meilleurs vœux, rebattre les oreilles, savoir gré*)

★★ et ★★★

EXPRESSION CORRECTEMENT ÉCRITE	EXPRESSION DÉFORMÉE	Ni VE AU
<p>Mes meilleurs vœux Notez que l'on ne souhaite pas des vœux (cela est pléonastique), on les adresse, on les envoie, on les exprime, on les forme, on les formule, on les présente, on les renouvelle, etc.</p>	<p>Meilleurs vœux Veillez à ne pas omettre l'adjectif possessif <i>mes</i>.</p>	★ ★ ★
<p>Rebattre les oreilles à quelqu'un de quelque chose : le lui répéter jusqu'à le lasser.</p>	<p>Rabattre les oreilles</p>	★ ★ ★
<p>Savoir gré à quelqu'un : éprouver de la reconnaissance envers quelqu'un. Notez que c'est le verbe <i>savoir</i>, et non le verbe <i>être</i>, que l'on emploie dans cette locution verbale. On écrit <i>je vous saurai(s) gré</i>, non <i>je vous serai(s) gré</i>.</p>	<p>Être gré</p>	★ ★

Exercice n° 189 (corrigé p. 331)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Je vous serais gré de bien vouloir accepter ma démission.
2. Elle fit suivre son tonitruant « Bonjour ! » d'un très joyeux « Meilleurs vœux ! »
3. Ma fille m'a rabattu les oreilles de cette histoire pendant des mois !
4. Elle ne devrait pas intervenir dans ce conflit, je lui en saurai gré.
5. Je vous souhaite mes meilleurs vœux.
6. Ses enfants lui en ont rebattu les oreilles !
7. Il vous serait gré de lui faire parvenir votre texte au plus tôt.
8. J'aimerais éviter qu'il ne me rabatte les oreilles de son divorce !
9. Elles avaient pris la peine d'écrire au tableau : « Nos meilleurs vœux ! »
10. Je vous serais gré de répondre à ma demande sans délai.

Pour aller plus loin...

Il est d'autres termes que l'on déforme occasionnellement.
En voici quelques-uns :

FORMES CORRECTES	MOTS DÉFORMÉS	FORMES CORRECTES	MOTS DÉFORMÉS
Abortif	Avortif	Mnémotech nique	Mémotechniq ue
Aéroport	Aréoport	Nosocomial	Nocosomial
Anémophile	Aménophile	Panegyrique	Panigyrique
Astrakan	Astragan	Pantomime	Pantomine
Cachectique	Cachexique	Pérégrinatio n	Périgrination
Caparaçon	Carapaçon	Psalmodier	Spalmodier
Caparaçonner	Carapaçonner	Psittacisme	Spittacisme
Commissariat	Commissairiat	Ragaillardir	Regaillardir
En définitive	En définitif	Saupoudrer	Soupoudrer
Sur ces entrefaites	Sur ces entrefaits	Trublion	Troublion
Fatras	Fratras	Vrombir	Vrombrir
Filigrane	Filigramme	Vrombissem ent	Vrombrissem ent
Hurluberlu	Huluberlu		

B | Signes graphiques

1

L'accent

Règle 190. Règles générales ★

On ne met pas d'accent sur un *e* qui, en fin de mot, est suivi par une consonne autre que *s*.

Exemples : chef, relief, archipel, colonel, abdomen, spécimen, cep, bijoutier, mer, banquet, colifichet, assez, chez, etc.

On n'accentue pas un *e* précédant une consonne double.

Exemples : ecchymose, impeccable, reddition, effarer, inefficace, belliciste, parcellaire, dilemme, biennal, quinquennal, steppe, aberrant, atterrir, agresser, blessure, dilettante, fouetter, etc.

On n'accentue pas un *e* précédant immédiatement un *x*.

Exemples : annexe, dextérité, exagérer, indexer, lexique, perplexe, réflexe, sexiste, textile, vexant, etc.

On ne met pas d'accent sur un *e* précédant plus de deux consonnes.

Exemples : admettre, effroyable, cercle, descriptif, esprit, illettrisme, lettre, technique, etc.

On ne met généralement pas d'accent sur un *e* précédant deux consonnes différentes. Si la seconde consonne est un *h*, un *l* ou un *r*, le *e* peut cependant prendre un accent.

Exemples : abject, allergie, bercail, descendre, lester, nectar, etc. / assécher, déchausser, méchanceté, débayer, négligé, réflexion, algèbre, déprimer, intégrer, etc.

On met un accent aigu ou un accent grave sur le *e* qui termine une syllabe. Ce *e* de fin de syllabe prend un accent grave quand la syllabe suivante comporte un *e* muet.

Exemples : abrégé, barbelé, caméléon, déboucher, ébruiter, féculent, gélatine, hélice, imprégner, lévrier, méduser, etc. / barème, calèche, diadème, élève, fidèle, gazinière, homogène, indigène, lèpre, matière, ulcère, vingtième, etc.

Exercice n° 190 (corrigé p. 332)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces femmes sont anoréxiques depuis une dizaine d'années.
2. Il nous a répondu d'un ton acèrbe.
3. Le soir, il faudrait verrouiller toutes les portes.
4. Ces personnes font souvent des randonnées pédèstres.
5. Il serait éxagéré de dire que cette personne est aimable !

6. Elle ne peut malheureusement pas nous certifier que cela est vrai.
7. Que comptent-ils faire du térrain de trois hectares qu'ils viennent d'acheter ?
8. Je ne voudrais surtout pas l'avoir véxé.
9. Il serait nécessaire de l'éssiver les sols tous les soirs.
10. Personne ne peut connaître à l'avance le verdict du jury.

Règle 191. Cas particuliers

191/1. *cote* et *côte* ★

À l'écrit, seul l'accent circonflexe permet de distinguer les deux noms féminins *cote* et *côte*.

On emploie *cote*, en droit fiscal, pour désigner la part dont chaque contribuable doit s'acquitter. On emploie encore *cote* lorsqu'il est question de l'« indication précise d'un lieu, d'un niveau, d'une dimension, d'un classement, d'une valeur, d'une appréciation » (*Dictionnaire de l'Académie française*).

Exemples : Ils ont déjà payé leur cote. / Quelle est la cote de ce point ? / Nous avons atteint la cote d'alerte. / Vous trouverez ce livre sous la cote B-203. / Sa cote de popularité est en chute libre !

On emploie *côte* pour désigner chacun des os composant la cage thoracique, pour désigner le versant d'une colline ou encore le bord de la mer.

Exemples : Elle s'est brisé une côte. / Ils ont dévalé du haut de la côte. / Ce navire a sombré au large des côtes.

Exercice n° 191/1 (corrigé p. 332)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Chacun devra payer sa cote dans les plus brefs délais.
2. Elle lui préparait toujours une côte d'agneau accompagnée de pommes de terre.
3. Le nombre de sans-abri a atteint la côte d'alerte.
4. Épuisés, ils se sont arrêtés à mi-cote.
5. Quelle est la cote de ce cheval ?
6. Il me semble que nous avons longé la côte jusqu'à Sète.
7. De très fréquents sondages mesurent la côte de popularité du président de la République.
8. Ce comédien a, de nouveau, la cote.
9. N'oublie pas qu'il te faudra monter la cote, au retour.
10. Il a de la chance de ne s'être fracturé qu'une côte.

Pour aller plus loin...

L'accent circonflexe permet de distinguer d'autres termes.
En voici quelques-uns :

<i>âtre</i> (adj.), <i>acre</i> (n. f.) ;	<i>mâtinée</i> (p. passé), <i>matinée</i> (n. f.) ;
<i>âge</i> (n. m.), <i>age</i> (n. m.) ;	
<i>bâiller</i> (v.), <i>bailler</i> (v.) ;	<i>mâtines</i> (n. f.), <i>matines</i> (n. f. pl.) ;
<i>blême</i> (adj.), <i>blème</i> (n. m.) ;	
<i>Bohême</i> (n. f.), <i>bohème</i> (n.) ;	<i>mâtûre</i> (n. f.), <i>mature</i> (adj.) ;
<i>boîte</i> (n. f.), <i>boite</i> (v., cf. <i>môle</i> (n. f., n. m.), <i>mole</i> (n. f.) ;	
<i>boiter</i>) ;	<i>mû</i> (p. passé), <i>mu</i> (n. m. inv.) ;
<i>châsse</i> (n. f.), <i>chasse</i> (n. f.) ;	<i>mûr</i> (adj.), <i>mur</i> (n. m.) ;
<i>côcher</i> (v.), <i>cocher</i> (v., n. m.) ;	<i>pâle</i> (adj.), <i>pale</i> (n. f.) ;
<i>côlon</i> (n. m.), <i>colon</i> (n. m.) ;	<i>pâlot</i> (adj.), <i>palot</i> (n. m.) ;
<i>crû</i> (p. passé), <i>cru</i> (n. m., adj., <i>paraît</i> (v., cf. <i>paraître</i>), <i>paraît</i> p. passé) ;	(v., cf. <i>parer</i>) ;
<i>dû</i> (adj., n. m., p. passé), <i>dupêche</i> (n. f.), <i>pèche</i> (v., cf. (article) ;	<i>pécher</i>) ;
<i>faîte</i> (n. m.), <i>faite</i> (p. passé) ;	<i>pêcher</i> (n. m., v.), <i>pécher</i> (v.) ;
<i>forêt</i> (n. f.), <i>foret</i> (n. m.) ;	<i>pêcheur</i> (n.), <i>pécheur</i> (n.) ;
<i>genêt</i> (n. m.), <i>genet</i> (n. m.) ;	<i>prêteur</i> (n., adj.), <i>préteur</i> (n. m.) ;
<i>hâler</i> (v.), <i>haler</i> (v.) ;	
<i>icône</i> (n. f.), <i>icone</i> (n. m.) ;	<i>râper</i> (v.), <i>raper</i> (v.) ;
<i>jeûne</i> (n. m.), <i>jeune</i> (adj., n.) ;	<i>recrû</i> (n. m.), <i>recru</i> (adj.) ;
<i>mâle</i> (n., adj.), <i>male</i> (adj., cf. <i>rôder</i> (v.), <i>roder</i> (v.) ;	
<i>mal</i>) ;	<i>rôt</i> (n. m.), <i>rot</i> (n. m.) ;
<i>mât</i> (n. m.), <i>mat</i> (adj., n. m.) ;	<i>sûr</i> (adj.), <i>sur</i> (prép., adj.) ;
<i>mâter</i> (v.), <i>mater</i> (v., n. f.) ;	<i>tâche</i> (n. f.), <i>tache</i> (n. f., v.) ;
<i>mâtin</i> (n. m.), <i>matin</i> (n. m.) ;	<i>tâcher</i> (v.), <i>tacher</i> (v.) ;
	<i>tête</i> (n. f.), <i>tète</i> (v., cf. <i>téter</i>).

191/2. pèlerin, pèlerinage et pèlerine ★★★

Retenez que *pèlerin*, *pèlerinage* et *pèlerine* sont trois mots qui s'écrivent avec un accent grave sur le premier *e*.

Exemples : des pèlerins harassés / un long pèlerinage / une pèlerine très chaude.

Exercice n° 191/2 (corrigé p. 332)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ils partent, chaque année, en pèlerinage à Lourdes.
2. L'évêque a béni tous les pélerins rassemblés dans la cathédrale.
3. Elles sont arrivées, emmitouflées dans des pélerines.
4. Ce pèlerinage nous a semblé interminable.
5. Les pèlerins n'ont pas pu se recueillir devant la grotte, en raison des inondations.
6. Peut-on dire qu'une pèlerine est une espèce de cape ?
7. Ils prévoient d'aller en pèlerinage à Saint-Jacques-de-Compostelle.
8. Le requin pélerin est un requin géant.

9. Elles ont rabattu les capuchons de leurs pèlerines, puis se sont détaché les cheveux.
10. Seuls quelques-uns ont eu envie de faire un pèlerinage dans le pays où ils ont passé toute leur jeunesse.

191/3. Les suffixes *-iatre* et *-âtre* ★★ ★

La finale *-iatre* (de *iatros*, médecin en grec) sert à former des noms de médecins ; le suffixe *-âtre* (du latin *-asterum*) se trouve dans des adjectifs exprimant une approximation, souvent péjorative.

Exemples : un psychiatre, un gériatre / une toile grisâtre, une soie jaunâtre.

Termes finissant en *-atre* : antipsychiatre, embatre (*ou* embattre), gériatre, hippiatre, in-vingt-quatre, neuropsychiatre, pédiatre, pédopsychiatre, phoniatre, physiatre, placoplatre, podiatre, psychiatre, quatre, quatre-quatre, ranatre, trois-quatre, vératre.

Termes finissant en *-âtre* : acariâtre, albâtre, amphithéâtre, âtre, beigeâtre, bellâtre, blanchâtre, bleuâtre, brunâtre, café-théâtre, douceâtre *ou* douçâtre, écolâtre, emplâtre, folâtre, grisâtre, iconolâtre, idolâtre, jaunâtre, marâtre, mulâtre, noirâtre, olivâtre, opiniâtre, palâtre, parâtre, pâtre, plâtre, rosâtre, rougeâtre, roussâtre, saumâtre, théâtre, verdâtre, violâtre, zoolâtre.

Exercice n° 191/3 (corrigé p. 332)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Nous lui avons recommandé de consulter un pédiatre.
2. Il me semble que plus elle vieillit, plus elle est acariatre.
3. Elle a découvert qu'elle avait d'immenses cernes bleuâtres en se regardant dans un miroir.
4. Il a rendez-vous avec ce psychiâtre tous les samedis matin.
5. De grandes traces noirâtres indiquent la direction que le cambrioleur a prise.
6. Les étudiants passant ce concours doivent prendre rendez-vous avec un phoniatre afin d'obtenir les attestations demandées.
7. Des vases d'albatre décoraient l'entrée.
8. Ces mannequins au teint olivâtre mettent en valeur et les coupes et les couleurs des vêtements que nous avons créés.
9. Cet étudiant en médecine a choisi de devenir gériâtre.
10. Ce sont de jeunes recrues extrêmement opiniâtres.



Le tréma

Règle 192. Sa présence, son absence ★★

Le tréma (signe formé de deux points juxtaposés) se place sur les voyelles *e*, *i* et *u*, pour indiquer le plus souvent que ces voyelles doivent être détachées, dans la prononciation, des voyelles qui les précèdent.

Exemples : haïr, mais, prosaïque, Saül, canoë, Noël, coïncidence, inouï, ambiguïté, s'amuir.

Notez qu'il n'y a jamais de tréma sur un *i* suivant un *é*.

Exemples : étanchéité, hétérogénéité, ostréiculture, polythéiste, réinitialiser, séisme, théière.

Exercice n° 192 (corrigé p. 332)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne commande que des cafés décaféïnés.
2. Son absentéisme devient inquiétant.
3. Ces épéistes participeront aux championnats du monde.
4. Essayez, pour une fois, de parler sans ambiguïté !
5. Elle a toujours une chance inouie !

6. Comment faire pour homogénéiser cette pâte à pain ?
7. Je ne crois pas à une coïncidence.
8. Il a rassemblé autour de lui toute une pléïade d'artistes.
9. Il faudrait que nous apprenions à ce chien à obéir plus rapidement.
10. Son organisme présente des carences en protéines.



La cédille

Règle 193. Quand la mettre ? Quand l'omettre ? ★

On emploie un *c cédille* (*ç*) devant *a*, *o* et *u* afin obtenir le son [s].

Exemples : agaçant, français, grinçant, charançon, glaçon, leçon, déçu, gerçure, reçu.

Si le *c* ne porte pas de cédille devant *a*, *o* et *u*, il se prononce [k].

Exemples : acabit, bancal, cacao, abricot, bicolore, fiasco, articuler, clavicule, mercure.

On ne met jamais de *c cédille* devant *e, i* et *y*.

Exemples : ficeler, glycémie, lancement, acide, ciseler, pesticide, bicyclette, cyanure, recycler.

Retenez que les verbes en *-cer* prennent un *c cédille* devant *a* et *o* (à l'indicatif présent, à l'imparfait de l'indicatif et du subjonctif, au passé simple, à l'impératif présent et au participe présent), afin de conserver le son [s] de l'infinitif.

Exemples : nous perçons, je perçais, qu'il perçât, elle perça, perçons, perçant.

Exercice n° 193 (corrigé p. 332)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment lui annoncer qu'il va devoir libérer le bureau qu'il occupe ?
2. Il faudrait que nous parvenions à faire davantage de bénéfices.
3. Cet enfant souffre d'une déficiance visuelle.
4. Les personnes gravement blessées ont été transportées sur des brançards.
5. Il s'exerçait alors six heures par jour.
6. La gêne de cette étudiante est passée inaperçue.

7. Il a fait le pas le plus important en reconnaissant qu'il est alcoolique.
8. Ils n'ont pas prononcé un seul mot pendant que nous leur présentions notre projet.
9. Cette association existe depuis une bonne vingtaine d'années.
10. Ne renonçons pas à ce qui est, pour nous, le plus important.
11. Ce garçon se voit aujourd'hui accusé de harcèlement.
12. Il est préférable d'éviter de penser au nombre de candidats qui vont passer ce concours.
13. Peut-être les influçions-nous.
14. Tous les journaux ne sont pas encore touchés par la çensure.
15. Les policiers se donnent deux mois pour élucider cette affaire.



L'apostrophe, marque de l'élision

Règle 194. *jusqu'* ; *jusque* ★★

Jusque est une préposition qui est souvent suivie d'une autre préposition. Cette autre préposition est habituellement *à*, mais ce peut être aussi *après, chez, contre, dans, en, entre, par, sous, sur* ou *vers*.

Le *e* de *jusque* disparaît toujours devant une voyelle. Il disparaît donc devant *à, après, en* et *entre*, mais il est maintenu devant *chez, contre, dans, par, sous, sur* et *vers*. Veillez à ne pas accompagner *jusque* de *à* devant ces prépositions.

Exemples : Il nous faut attendre jusqu'à midi pour connaître les résultats. / Ces plages sont désertées par les touristes jusqu'en juin. / Elle a aimablement raccompagné ce vieil homme jusque chez lui en voiture. (et non *jusqu'à chez lui*) / Racontez-moi cette histoire jusque dans ses moindres détails.

Jusque peut aussi précéder un adverbe. Lorsque *jusque* précède des adverbes commençant par une voyelle tels que *alors, ici, où*, on écrit *jusqu'*. On écrit, en revanche, *jusque* devant des adverbes d'intensité commençant par une consonne tels que *bien, fort, si, tout, très*, que l'on emploie pour modifier un adverbe de temps ou de lieu. Veillez, là encore, à ne pas conserver le *à* devant ces adverbes d'intensité.

Exemples : Jusqu'où le croyez-vous capable d'aller ? / Il consulte ses courriels jusque bien tard dans la nuit.

Notez que l'on écrit : *jusque-là, jusqu'à aujourd'hui* ou *jusqu'aujourd'hui*.

Notez enfin que la préposition s'écrit *jusques*, avec un *s*, dans l'expression *jusques et y compris*.

Exercice n° 194 (corrigé p. 332)

☞ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Le bruit de cette rumeur n'est pas encore arrivé jusqu'à nous.
2. Il repousse toujours ce qu'il doit faire jusqu'au dernier moment.
3. Elle a l'habitude de travailler jusqu'à très tard dans la soirée.
4. Nous pensons prolonger notre séjour jusque vendredi 13.
5. Les feuilles de ces arbres sont tombées jusque bien après l'automne.
6. Tous ces commerces d'articles de plage resteront fermés jusque en juin.
7. Jusque-là, il n'avait pas éprouvé le besoin de se faire aider.
8. Jusqu'où va-t-il pouvoir aller dans cette compétition ?
9. J'accepte que vous me remettiez votre texte jusque vers dix-sept heures.
10. Il est allé jusqu'à prêcher le faux pour savoir le vrai.

11. Elle n'avait jamais éprouvé le besoin de se confier à un thérapeute jusqu'à tout récemment.
12. Ces personnes âgées ont l'habitude de faire une sieste jusque fort tard dans l'après-midi.
13. Il a eu la gentillesse de me raccompagner jusqu'à chez moi.
14. Pouvez-vous me dire ce que vous avez fait jusqu'à ici ?
15. Elle est allée jusqu'à lui dire qu'elle ne voulait plus jamais le revoir !

Règle 195. *lorsqu'* ; *lorsque* ★★

Le *e* de *lorsque* ne s'élide que devant *il, ils, elle, elles, un, une, on* et *en*.

Exemples : Elle s'inquiète lorsqu'il a quelques minutes de retard. / Cette enfant allait me faire une confidence lorsqu'une collègue est arrivée. / Que fait-on lorsqu'on n'a personne à qui se confier ?

Exercice n° 195 (corrigé p. 332)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Lorsqu'une fois vous aurez compris que vous préparez un concours, vous travaillerez davantage.

2. Lorsqu'Arnold aura fini ses études, Thibault commencera les siennes.
3. Elle se sent désemparée lorsqu'arrivent les vacances.
4. Ces patientes mangent plus que de raison lorsque elles sont angoissées.
5. Que faire lorsqu'aucune proposition n'est intéressante ?
6. Ces étudiants se laissent gagner par le découragement lorsqu'ils devraient redoubler leurs efforts.
7. Comment rester digne lorsqu'on n'a plus de toit ?
8. Lorsqu'un client exprime son mécontentement, nous faisons toujours un geste commercial.
9. J'aime être présente lorsqu'elles rentrent de l'école.
10. Lorsqu'enfin elle put prendre la parole, elle fit part de son opinion à ses collègues.

Règle 196. *presque* ; *presqu'île* ★

Le *e* de *presque* ne s'élide que dans *presqu'île*.

Exemples : Cet enfant est presque obèse. / Ils ont décidé presque unaniment de se mettre en grève. / Ils aimeraient acheter une maison sur cette presqu'île.

Exercice n° 196 (corrigé p. 332)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'ai appelé les pompiers dès que j'ai distingué de la fumée : ils sont arrivés presqu'aussitôt.
2. Il est presqu'indifférent au sort de ses proches.
3. Ce bruit est presque inaudible.
4. Elle paraît presqu'étonnée de n'avoir pas reçu le premier prix.
5. Presqu'à chaque nouveau pas, elle me jetait un regard triomphant.
6. Soyez encore un peu patiente, cet ouvrage est presqu'achevé.
7. Il lui est presqu'impossible de résister à la tentation.
8. Cet écrivain semble presque insensible à tous les compliments qui lui sont faits.
9. Je lui en ai donné presqu'autant qu'à son frère.
10. Lorsqu'il veut se reposer, il va se réfugier dans la maison qu'il possède sur cette presqu'île.

La conjonction de subordination *si* perd son *i* devant les pronoms personnels *il* et *ils*.

Exemples : Il a agi comme s'il ne nous connaissait pas. / Il se demande s'il va pouvoir prendre ses vacances en même temps que sa compagne.

Exercice n° 197 (corrigé p. 332)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Accepteriez-vous de vivre avec lui si il vous le demandait ?
2. S'il répond aux attentes de ses supérieurs, il sera promu.
3. Nous ne savions pas s'il aimerait occuper ce poste.
4. Je me demande si il est aussi heureux qu'il le dit.
5. Si il faisait attention, il pourrait faire moins d'erreurs.
6. Il se comporte comme s'il avait vingt ans !
7. Pouvez-vous me dire s'il est arrivé ?
8. S'il est si fatigué, c'est qu'il a excessivement travaillé ces dernières semaines.
9. Il vous aiderait peut-être, si il le pouvait.
10. Savez-vous si il est capable d'accomplir cette tâche ?

Pour aller plus loin...

Notez en outre que :

- Le *e* de *quelque* ne s'élide que dans *quelqu'un* et *quelqu'une*.

Exemples : Quelque étourdie qu'elle soit, elle n'a jamais oublié un de ses rendez-vous avec lui. / Quelqu'un vous demande.

- Les *e* de *puisque* et de *quoique* ne s'élident que devant *il*, *ils*, *elle*, *elles*, *un*, *une*, *on* et *en*. (*Puisque* et *quoique* suivent la même règle que *lorsque*.)

Exemples : Puisqu'elle est en retard, nous ne pouvons pas la faire entrer dans la salle d'embarquement. / Puisqu'il en est ainsi, ne poursuivons pas cette conversation. / Il n'arrive pas à travailler quand il est seul, quoiqu'il soit grand. / Quoique étonnées par ces changements, elles n'ont rien dit.



Le trait d'union

Règle 198. Avec *chef* ★★ ★

Le nom *chef*, placé à la fin d'un groupe nominal ou d'un mot composé, est lié à l'élément qui précède ou par un trait d'union ou par la préposition *en*.

Exemples : adjudant-chef, brigadier-chef, caporal-chef, médecin-chef, sergent-chef / commandant en chef, cuisinier en chef, général en chef, rédacteur en chef.

Placé au début d'un groupe nominal ou d'un nom composé, *chef* n'est pas lié à l'élément qui le suit par un trait d'union, sauf dans *chef-d'œuvre* et dans *chef-lieu*.

Exemples : chef d'atelier, chef d'entreprise, chef d'État, chef d'orchestre, chef de service, chef comptable, chef cuisinier, chef mécanicien, chef scout.

Exercice n° 198 (corrigé p. 333)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Tous ces chefs-d'État se réuniront de nouveau dans trois mois.
2. Il faudrait signaler ce dysfonctionnement au chef-de-service.
3. Ces journalistes n'acceptent pas les choix éditoriaux de leur rédacteur-en-chef.
4. Cet adjudant chef est très apprécié.
5. Le chef d'atelier mène tous les ouvriers à la baguette.
6. C'est au chef-comptable que vous devrez remettre vos notes de frais.
7. Quand pourra-t-il obtenir le grade de caporal-chef ?

8. Ce chef-cuisinier essaie de transmettre sa passion aux apprentis qu'il forme.
9. Il est visiblement très heureux d'avoir aujourd'hui le grade de sergent chef.
10. Rien ne la destinait à devenir chef d'entreprise.
11. C'est le médecin-chef qui devra prendre cette décision.
12. Il est chef scout depuis une petite dizaine d'années.
13. Il a appris aujourd'hui que Blois est le chef lieu du Loir-et-Cher !
14. Son roman est considéré comme un véritable chef d'œuvre.
15. Le chef d'orchestre est une femme.

Règle 199. Après à *demi* ★★ ★

La locution adverbiale *à demi* signifie *à moitié*. Elle n'est jamais suivie d'un trait d'union.

Exemples : Ces enfants sont à demi endormis. / Les patients sont à demi abrutis par des médicaments.

Ne la confondez pas avec des formules telles que *à demi-mot*, *à demi-corps*, *à demi-voix*, dans lesquelles *demi* est adjectif (on dit ordinairement, aujourd'hui, *à mi-corps*, *à mi-voix*). Vous pourrez toujours remplacer la locution adverbiale *à demi* par *à moitié*, substitution que vous ne

pouvez pas faire dans les trois expressions précitées. Notez que l'on écrit à *demi-prix*.

Exercice n° 199 (corrigé p. 333)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle était à demi allongée sur ce lit lorsque je suis entré dans la chambre.
2. Il lui reproche constamment de parler à demi mot.
3. Elle n'était qu'à demi-honnête lorsqu'elle leur a dit qu'elle n'avait pas cassé ce violon.
4. Ce café ne va pas retarder votre endormissement ! Vos tasses sont à demi vides !
5. Je ne l'ai, malheureusement, qu'à demi-convaincu.
6. Il a été obligé de faire son discours dans une salle qui n'était qu'à demi pleine.
7. Nous n'en avons qu'à demi-envie.
8. Ces enfants se sont couchés à demi déshabillés !
9. Il ne veut pas admettre qu'il est maintenant à demi-endormi !
10. Tous ces adolescents risquent d'être à demi-soûls en fin de soirée.

Règle 200. Après *quasi* ★★ ★

Quasi est un adverbe signifiant *presque*. Ce terme est suivi d'un trait d'union seulement s'il est placé devant un nom.

Exemples : une quasi-certitude, une quasi-nécessité, la quasi-totalité / une organisation quasi militaire, un lieu quasi sacré, une pente quasi verticale / être quasi d'accord.

Exercice n° 200 (corrigé p. 333)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment se fait-il que cette pâte soit quasi liquide ?
2. Nous avons vendu, en une semaine, la quasi totalité de nos maillots de bain.
3. Nos futurs associés et moi-même sommes quasi-d'accord quant à l'avenir de la société.
4. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint une version quasi-définitive de mon texte.
5. À leur âge, il est normal de n'avoir que des quasi-certitudes.
6. Accepter de s'éloigner de son domicile pour trouver un travail me paraît être une quasi-nécessité.
7. Cet homme est confronté à des difficultés quasi insolubles.

8. Je me trouve malheureusement dans la quasi impossibilité de répondre à votre demande.
9. Soudain, un pigeon est sorti de son chapeau quasi miraculeusement.
10. Leur situation est quasi-désespérée.

Règle 201. Après un verbe à l'impératif ★★ ★

Le pronom personnel, complément d'un impératif (non négatif), est lié au verbe par un trait d'union. S'il y a deux pronoms personnels compléments, il y a deux traits d'union.

Exemples : Suis-moi, attends-les, manges-en, donne-la-lui, offre-le-leur, allons-nous-en.

Faites attention à une chose : pour que le pronom soit lié au verbe à l'impératif, il faut qu'il complète ce dernier. Un verbe intransitif à l'impératif ne sera donc pas lié au pronom personnel qui le suit par un trait d'union. (Un verbe intransitif est un verbe qui n'admet pas de complément d'objet.)

Exemples : Cours la chercher. (*La* complète *chercher*, non *cours*.) / Viens l'attraper. (*L'* complète *attraper*, non *viens*.)

Si vous avez un doute quant à l'absence ou à la présence du trait d'union, retenez qu'un pronom relié par un trait d'union à l'impératif est obligatoirement placé devant le verbe, à l'indicatif.

Exemples : Suis-moi. → Tu **me** suis. / Cours_la chercher. → Tu cours **la** chercher.

Exercice n° 201 (corrigé p. 333)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Laissez-vous charmer par la beauté du lieu.
2. Donne-le lui pour qu'il arrête de pleurer.
3. Retirez-les de ce feu avant qu'ils ne brûlent.
4. Parlez-lui-en avant que les radios ne s'en emparent.
5. Commande m'en un, s'il te plaît.
6. Souviens-t'en afin de ne pas refaire les mêmes erreurs.
7. Fiez-vous y.
8. Écoutez les chanter.
9. Laisse-moi-la-lui offrir.
10. Envoie-les leur, ils seront ravis de les recevoir.
11. Parlez-lui-en plutôt que de le regarder sans mot dire.
12. Conduis-nous y afin que nous gagnions du temps.
13. Contrains-les-y, montre-leur qui est le maître !
14. Montrez-la moi.

15. Gardez-vous-en bien ! Vous risqueriez de regretter votre geste !
16. Menez-les à l'abattoir, ils ont atteint le poids voulu.
17. Mettez-m'en deux de côté, je reviendrai les chercher lorsque j'aurai fini de faire mes courses.
18. Tenons-nous-y, sinon nous risquons d'être rappelés à l'ordre.
19. Dis le lui sans plus tarder.
20. Écoutez-nous-la chanter.

Règle 202. Dans les noms de fractions ★★

Les fractions s'écrivent sans trait d'union.

Exemples : les deux tiers, les trois quarts, les trois cinquièmes, les quatre centièmes.

Lorsque le dénominateur est un multiple de *cent*, de *mille*, etc., il semble préférable de mettre un trait d'union si le numéral est employé comme nom, de ne pas mettre de trait d'union si le numéral est employé comme adjectif.

Exemples : un quatre-centième, deux quatre-centièmes, un quatre-millième / la quatre centième candidate, le quatre millième votant.

Faites attention à deux points :

- On écrit *trois quarts* pour la fraction, mais *trois-quarts* quand il s'agit du nom masculin désignant un manteau

court, un violon d'enfant ou un joueur de rugby placé entre les demis et l'arrière. On écrit *quatre quarts* lorsqu'il est question de la fraction, mais *quatre-quarts* quand il s'agit du gâteau.

- Il convient de distinguer *les quatre centièmes* (4/100), *deux quatre-centièmes* (2/400), *le quatre centième client*. Dans la première formule, *centièmes* est un nom précédé de l'adjectif numéral cardinal *quatre* ; dans la deuxième formule, le numéral *quatre-centièmes* (dont le dénominateur est un multiple de 100) est employé comme nom d'où la présence du trait d'union ; dans la dernière formule, le numéral *quatre centième* (dont le dénominateur est un multiple de 100) est employé comme adjectif d'où l'absence de trait d'union.

Exercice n° 202 (corrigé p. 333)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Les deux-tiers des élèves sont, aujourd'hui, absents.
2. Nous remettrons à notre cinq-centième client un très joli cadeau.
3. Cette comédie musicale est jouée, ce soir, pour la trois centième fois.
4. Les trois-quarts des étudiants n'ont pas suffisamment travaillé.

5. Nous fêtons la parution de notre deux-millième numéro en offrant trois couvertures différentes à nos lecteurs.
6. Les cing-dixièmes de la population ne seront jamais concernés par cette nouvelle loi.
7. Elle dépense les trois quarts de ce qu'elle gagne !
8. Ce n'est jamais que la dix millième fois que je vous répète cela !
9. Que pourrions-nous faire avec les trois-centièmes de cette somme ?
10. Vous êtes le trois-millième candidat.
11. Je m'estimerais chanceuse si je possédais seulement les deux-centièmes de sa fortune !
12. Ils feraient encore des bénéfices s'ils vendaient ces articles au cing centième de leur prix !
13. Elle parvient à mettre de côté les deux-dixièmes de ce qu'elle gagne.
14. Le dix-millième auditeur sera invité à l'enregistrement de plusieurs émissions.
15. Mon premier violon fut un trois-quarts, je me souviens encore de son odeur.
16. Il paraît que le directeur de la clinique a offert une brassière aux parents du six-centième nouveau-né.

17. Nous sommes obligés de garantir à nos clients une précision au cinq-millième de millimètre près.
18. Il a fini sa course deux secondes sept centièmes avant son principal concurrent.
19. Que dire d'un sondage qui n'a touché que les quatre centièmes de la population ?
20. Les trois-quarts des étudiants seront obligés de tenter ces concours une nouvelle fois.

Règle 203. Dans les noms de rues ★★ ★

On met un trait d'union dans les noms de rues entre le prénom et le nom de famille, entre le titre et le nom de famille. On procède de la même façon pour les noms d'avenues, de places, d'écoles, de théâtres, de fondations, etc.

Exemples : rue Auguste-Renoir, rue Ernest-Dumont, lycée Pierre-Perret, place du Cardinal-Lemoine, avenue du Maréchal-Pétain, impasse du Sergent-Bobillot.

Le trait d'union tend à s'introduire entre tous les éléments composant le nom, quels qu'ils soient.

Exemples : rue de la Montagne-Sainte-Genève, rue du 11-Novembre, lycée Van-Gogh.

Exercice n° 203 (corrigé p. 333)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il a fait toute sa scolarité au lycée Guy de Maupassant.
2. La rue Victor-Hugo est-elle parallèle ou perpendiculaire au boulevard Béranger ?
3. Il y a un marché tous les mercredis matin sur la place du Caporal Morange.
4. Tu pourras l'entendre chanter, aujourd'hui, rue du Pont-Neuf.
5. Cette boutique se trouve à l'angle de la rue Jules Michelet.
6. Il me semble que la rue de la Montagne de la Fage est une rue du quinzième arrondissement.
7. La rue du Général-de-Gaulle est une rue sans issue.
8. Il joue actuellement au théâtre de Dix Heures.
9. Sais-tu si la rue du 15 Août est une rue à sens unique ?
10. Je crois qu'ils habitent 32, avenue André-Jolivet.

Règle 204. Devant *-ci* et *-là* ★★

Les adverbes *ci* et *là* sont liés aux pronoms démonstratifs et aux noms précédés d'un adjectif démonstratif par un trait d'union.

Exemples : celui-ci, celle-là, ceux-ci, celles-là, cet élève-ci, cette étudiante-là, ces erreurs-ci, ces maladresses-là, ces quatre femmes-ci, ces cinq hommes-là.

Notez cependant que le trait d'union disparaît quand le nom accompagné de l'adjectif démonstratif est suivi d'un complément.

Exemples : ce dimanche matin là, cette cour d'école ci, ces gens de lettres là, ces règles de conduite ci.

Exercice n° 204 (corrigé p. 333)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Il va encore vous falloir apprendre ces règles de grammaire-ci.
2. Cette personne ci me semble avoir toutes les qualités requises.
3. Ces employées-là me paraissaient plus passionnées par leur activité.
4. Empruntez plutôt cette route-ci.
5. Ces descentes de lit-là lui semblaient établir un pont entre la douceur du lit et la dure réalité du réveil.
6. Ce mercredi matin là, elle avait été obligée de faire un détour pour éviter un embouteillage.

7. J'ai su précisément à ce moment là ce qu'il convenait de faire.
8. Cet ouvrage-ci vous sera extrêmement utile.
9. Que pensez-vous de cette couverture ci ? Ne la trouvez-vous pas trop racoleuse ?
10. Ces femmes de chambre là ne se permettaient jamais d'entrer sans avoir préalablement signalé leur présence.

Règle 205. Devant *même* lié à un pronom personnel ★

Ainsi que nous avons déjà eu l'occasion de le noter (cf. section 161), *même* est un adjectif indéfini qui est lié au pronom personnel qui le précède par un trait d'union. On écrit *moi-même*, *toi-même*, *lui-même*, *elle-même*, *nous-même(s)*, *vous-même(s)*, *eux-mêmes*, *elles-mêmes*.

On emploie *nous-mêmes* et *vous-mêmes* quand le *nous* et le *vous* sont pluriels, quand ils désignent plusieurs personnes. On adopte *nous-même* et *vous-même* lorsque *nous* et *vous* ne désignent qu'une personne, c'est-à-dire quand on parle de soi en employant la première personne du pluriel et lorsqu'on vouvoie quelqu'un.

Même est lié au seul pronom personnel par un trait d'union. On ne met donc pas de trait d'union entre *même* et un nom, entre *même* et un pronom démonstratif, entre *même* et un adverbe.

Exemples : cette chanson même, cela même, ici même, là même, par là même.

Exercice n° 205 (corrigé p. 333)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Il m'a demandé de l'épouser ici-même.
2. Elles-mêmes ne se sont pas présentées à l'heure dite.
3. Voici la maison-même dans laquelle il a passé toute son enfance.
4. Ces adolescentes choisissent elles mêmes les aliments que le chef cuisinier utilise.
5. Ceux-là-mêmes qu'elle a naguère aidés viennent aujourd'hui se joindre à ses détracteurs.
6. Nous-mêmes ne sommes pas mécontents de constater que les choses changent peu à peu.
7. C'est cela même qu'il m'a dit la dernière fois que nous nous sommes rencontrés.
8. Les vitraux eux mêmes datent de la Belle Époque.
9. Cet homme a le mérite de ne rien devoir à autrui : il a su réussir par lui-même.
10. Cette infirmière est la gentillesse même.



Des éléments soudés ?

Règle 206. *contre* ★★★

Il est habituel de séparer, par un trait d'union, *contre* de l'élément qui le suit lorsque celui-là commence par une voyelle.

Exemples : une contre-attaque, un contre-exemple, une contre-expertise.

Notez quatre exceptions. On écrit : *un contralto, un contravis, une contrescarpe et un contrordre.*

Quand l'élément qui suit *contre* commence par une consonne, l'usage est très hésitant ; dans ce second cas, il semble donc pertinent de consulter un dictionnaire.

Retenez cependant que l'on a l'habitude d'écrire :

en contrebas, à contrecœur, un contrecoup, une contrefaçon, un contremaître, un contrepoids, un contresens, un contretemps,

mais

en contre-haut, à contre-courant, à contre-jour, un contre-la-montre, une contre-performance, un contre-pouvoir, contre-productif, une contre-publicité.

Voici les mots composés de *contre* et d'un élément commençant par une consonne que le *Dictionnaire de l'Académie française* recommande d'écrire avec un trait d'union : *contre-chant, contre-choc, contre-courant, contre-*

courbe, contre-digue, contre-fer, contre-feu, contre-fiche, contre-fil, contre-filet, contre-jour, contre-lettre, contre-manifestant, contre-manifestation, contre-manifester, contre-mesure, contre-mine, contre-mur, contre-pas, contre-passation, contre-passer, contre-pente, contre-performance, contre-pied, contre-plongée, contre-pointe, contre-porte, contre-pouvoir, contre-préparation, contre-propagande, contre-rail, contre-réforme, contre-révolution, contre-révolutionnaire, contre-taille, contre-terrorisme, contre-terroriste, contre-timbre, contre-tirer, contre-torpilleur, contre-vair, contre-valeur, contre-visite, contre-voie.

Exercice n° 206 (corrigé p. 333)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Je suis parfaitement consciente qu'il a accepté cette proposition à contre-cœur.
2. Ce sont là de vulgaires contre-façons.
3. J'espère que, cette fois-ci, vous ne recevrez aucun contordre !
4. Le service de communication a demandé que cette contre-publicité soit interdite.
5. Je n'ai pu l'apercevoir qu'à contrejour.
6. Ont été plantés, en contrebas, des oliviers et des néfliers.
7. Votre texte est plein de contre-sens.

8. Elle a reconnu avoir fait, ce jour-là, la contre-performance de sa vie !
9. L'ouverture de cette entreprise concurrente a entraîné, par contre-coup, une baisse de notre chiffre d'affaires.
10. Un fâcheux contretemps l'a empêché de se joindre à nous.

Règle 207. *dit* ★★ ★

Les participes passés *dit* et *dite* sont toujours soudés à l'adverbe *sus* et à l'article défini.

On écrit donc : *susdit, susdite, susdits, susdites ; ledit, ladite, lesdits, lesdites, audit, auxdits, auxdites, dudit, desdits, desdites.*

Les adjectifs ainsi obtenus s'emploient essentiellement en droit pour désigner une personne ou un objet dont on a parlé.

Exercice n° 207 (corrigé p. 333)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Ledit acheteur a sept jours pour se rétracter.
2. Les biens du dit propriétaire risquent d'être bientôt confisqués.
3. On inscrit, sur le dit registre, les noms de toutes les personnes baptisées.

4. Nous vous mettons en demeure de payer les sommes susdites.
5. Lesdits jurés ont trois heures pour délibérer.
6. En vertu de la sus dite loi, ces personnes ne pourront pas être expulsées.
7. Ces informations ont été données aux dits plaignants.
8. Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint une copie des dits règlements.
9. Les dits ayants droit se partageront deux millions d'euros.
10. Il faut encore qu'ils approuvent la convention susdite.

Règle 208. *ensuivre* (s') ★★ ★

Le verbe *s'ensuivre*, usité à l'infinitif et aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel, signifie *suivre*, *découler*.

Veillez, lorsque vous l'employez, à ne pas dissocier *en* du reste du verbe.

Exemples : Il s'ensuit qu'ils ont été jugés pour escroquerie. / Les condamnations qui se sont ensuivies ont été sans appel.

Exercice n° 208 (corrigé p. 334)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La directrice de cette école changea : il s'en suivit une réorganisation du secrétariat.
2. Pleines de tristesse, les heures qui s'ensuivirent furent très pénibles à vivre.
3. Nous avons acheté des assiettes, des serviettes, des couverts et tout ce qui s'en suit.
4. Ces adolescents l'ont frappé jusqu'à ce que mort s'en suive.
5. Que s'en suivrait-il si la personne qui dirige cette société démissionnait ?
6. Il s'en était suivi une longue série de décès dans notre famille.
7. D'où il s'ensuit que nous devons rapidement leur soumettre d'autres propositions.
8. Il s'en suit que nous ne pouvons plus fermer les yeux sur ses absences répétées.
9. Nous n'avons su que faire durant les heures qui s'en sont suivies.
10. Il s'ensuit que nous devons proposer d'autres formations à nos étudiants.

Quand un mot est composé de la préposition *entre* et d'un élément commençant par une voyelle autre que *e*, *entre* s'écrit *entr* et se soude à l'élément qui le suit.

Exemples : s'entraccuser, entracte, s'entradmirer, entraide, s'entraimer, entrapercevoir, entraver, entrouvrir.

Exception : s'entr'aimer (on écrit aussi *s'entraimer*).

Quand un mot est composé de la préposition *entre* et d'un élément commençant par une consonne, *entre* se soude généralement à l'élément qui le suit, mais il se lie parfois à lui par un trait d'union.

Exemples : entrebâiller, entrecouper, entrelacs, entremets, entresol / entre-deux, entre-temps.

Retenez que l'on écrit *s'entrégorger* ou *s'entre-égorger*.

Exercice n° 209 (corrigé p. 334)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Leur entr'aide fait plaisir à voir.
2. Les verres s'entrechoquèrent lorsqu'il prit le plateau d'une main hésitante.
3. Pour le moment, ils ne font que s'entre-accuser.
4. Cet entre-mets est des plus savoureux.
5. Ils s'entr'aiment depuis quelque cinquante années.
6. Que ferons-nous lorsqu'ils se seront entre-égorgés ?

7. L'entre-côte est une de leurs spécialités.
8. Elles n'ont malheureusement fait que s'entr'apercevoir.
9. Leur récit était entre-coupé de fous rires !
10. Ils ont pu échanger quelques mots durant l'entr'acte.



Le *t* euphonique et le pronom personnel *te*

Règle 210. Le *t* euphonique ★

Un *t* encadré de traits d'union se place entre les verbes finissant par *a*, *e* ou *c* et les pronoms sujets *il*, *elle* ou *on* qui les suivent. Il s'agit d'un *t* euphonique, c'est-à-dire d'un *t* qui facilite la prononciation.

Exemples : Y aura-t-il bientôt de la neige dans ce village reculé des Alpes ? / Achète-t-elle fréquemment des fournitures dont l'entreprise n'a nul besoin ? / Convainc-t-on aisément son supérieur de déléguer plus largement ses pouvoirs ?

Il est incorrect d'employer ce *t* lorsque la forme verbale se termine par un *t* ou par un *d*, le *d* se prononçant [t].

Exemples : Intervient-elle souvent dans tes affaires ? /
Comprend-il pourquoi ses parents s'inquiètent de le voir
constamment seul dans sa chambre ?

Exercice n° 210 (corrigé p. 334)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Dépeint-t-il toujours les autres avec autant d'humour ?
2. Cet animal mord-t-il même quand il ne se sent pas en danger ?
3. Prend-on souvent le bus pour se rendre à son travail ?
4. Interrompt-elle fréquemment les personnes qui s'adressent à elle ?
5. Vend-il toujours cette espèce de guimauve chaude que nous allions acheter après notre cours de flûte ?
6. Coud-t-elle toujours aussi bien ?
7. Te surprend-t-il souvent en flagrant délit de gourmandise ?
8. Correspond-il à l'image que tu t'étais faite de lui ?
9. Sous-entend-t-elle que tu t'es trompée ?
10. Corrompt-t-il souvent les témoins ?
11. Se défend-il lorsqu'on l'attaque ?

12. Pour quelle raison rompt-il ses fiançailles ?
13. T'attendra-t-il ?
14. Pourquoi répond-t-il laconiquement à tes questions ?
15. Vainc-t-elle toujours ses adversaires avec autant de facilité ?

Règle 211. Le *t'* pronom personnel ★

Il faut éviter de confondre le *t* euphonique, précédé et suivi d'un trait d'union, avec le *t'* qui correspond au pronom personnel *te* éliidé. Ce *t'* peut être remplacé par *te* ou *toi*. Notez qu'il apparaît devant *en* et *y*.

Exemples : On va t'y conduire (= On va te conduire à cet endroit.) / Je t'en offrirai.

Lorsqu'il complète un verbe à l'impératif, ce pronom est lié par un trait d'union au verbe (comme le *t* euphonique), mais il est suivi de l'apostrophe qui témoigne de la disparition du *e*.

Exemples : Va-t'en. / Souviens-t'en.

Exercice n° 211 (corrigé p. 334)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Occupe-t-en rapidement !

2. Le lit est couvert de coussins, va-t'y blottir plutôt que d'être allongé par terre !
3. Comment pourra-t-il accepter de voir sa femme perdre la mémoire, jour après jour ?
4. Pense-t'il souvent que sa vie aurait pu être tout autre sans cet accident ?
5. Va-t'en d'ici immédiatement !
6. Tu as maintenant les compétences nécessaires pour remplir cette fonction, convaincs-t-en !
7. Vous avez été heureux, souviens-t-en.
8. Pourquoi reste-t-on dans l'ombre de supposées stars lorsqu'on a, comme lui, un talent certain ?
9. La mer est traître, méfie-t'en.
10. Que retiendra-t'il de cette année de cours si je ne parviens pas à capter son attention ?
11. Sors-t-en aussi vite que possible.
12. Espère-t-elle pouvoir reprendre un jour l'entreprise qu'ont créée ses parents ?
13. Aime-t'on à quatre-vingts ans comme on aime à vingt ans ?
14. Apparaîtra-t'elle à la fin du défilé ?

15. Sers-t'en aussi longtemps que tu le souhaites.



La majuscule

Règle 212. *Dieu* et ses saints ★★ et ★★★

On écrit *Dieu* lorsqu'il s'agit de religions monothéistes, *dieu(x)* quand il est question de religions polythéistes. Lorsque ce nom est au pluriel, il s'écrit donc obligatoirement avec une minuscule.

Ce point relève du niveau *Supérieur* du Certificat Voltaire.

Exemples : C'est lorsqu'il a été malade qu'il s'est tourné vers Dieu. / Lui a-t-on déjà parlé des dieux de l'Olympe ?

Exercice n° 212/1 (corrigé p. 334)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)

1. Aucun mortel ne pouvait participer à cette assemblée des Dieux.
2. Ils seront admis dans le royaume de Dieu.

3. Ils honoraient les dieux en leur sacrifiant leurs plus belles bêtes.
4. Levons-nous ! Rendons gloire à Dieu !
5. Elle essaie de suivre, vaille que vaille, les commandements de Dieu.
6. Remercie plutôt le bon dieu des grâces qu'il t'a accordées !
7. Il a réveillé le courroux des Dieux de l'enfer.
8. Tous ces ex-voto sont autant de témoignages de l'existence de dieu.
9. Il a osé outrager les dieux !
10. Redoute la vengeance des Dieux pour ne pas leur avoir rendu les honneurs qui leur sont dus.

On met une majuscule à *saint*, suivi d'un nom propre de personne, et on place un trait d'union après ce terme quand on désigne une localité (ville, rue, église, abbaye, etc.) ou une fête. Majuscule et trait d'union disparaissent lorsque *saint* désigne la personne, le saint lui-même.

Ce point relève du niveau *Excellence* du Certificat Voltaire.

Exemples : Le lycée Saint-Joseph lui faisait penser à une prison. / Elle s'en remet souvent à saint Daniel.

Exercice n° 212/2 (corrigé p. 334)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)**

1. Pourquoi prie-t-elle Saint Antoine lorsqu'elle souhaite trouver une place où se garer ?
2. La ville de Lyon a choisi Sainte Blandine pour patronne.
3. La Saint-Patrick est la fête nationale de l'Irlande.
4. Elle est comme saint Thomas : elle ne croit que ce qu'elle voit.
5. La cathédrale saint Gatien n'est plus en rénovation.
6. Les fenêtres du lycée saint Augustin étaient alors grillagées.
7. On fête Saint-Bernard le 20 août.
8. La Saint-Valentin est une fête extrêmement commerciale.
9. Ce prêtre aimait beaucoup l'Évangile selon saint Jean.
10. On offre encore des cadeaux aux enfants à l'occasion de la saint-Nicolas.

Règle 213. L'Église et l'État ★★

Le mot *église* prend une majuscule quand il désigne l'institution, la communauté des fidèles, une minuscule quand il désigne l'édifice.

Exemples : Il sera bientôt à la tête de l'Église de France. /
Pensez à faire un vœu lorsque vous visitez une église pour la première fois.

Le mot *état* prend une majuscule quand il désigne un pays ou son gouvernement, une minuscule quand il désigne une manière d'être.

Exemples : Ce ministre d'État a été accueilli comme un roi. /
L'état de santé de son époux est critique.

La majuscule permet ici de distinguer des sens différents. Cf. aussi : *bourse, chambre, faculté, résistance, révolution, tour, trésor*, etc.

Exercice n° 213 (corrigé p. 334)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Comment l'Église choisit-elle ses saints ?
2. Nous venons d'apprendre que son état est stationnaire.
3. Êtes-vous rassurés sur l'État de santé de votre fils ?
4. Nous avons alors l'occasion de nous rencontrer à la sortie de l'église.
5. La défense de l'état nous impose d'agir ainsi.
6. Le baptême est-il le premier des sacrements de l'église ?

7. En disant cela, je ne considère que l'intérêt supérieur de l'État.
8. Cet enseignant est un pasteur de l'Église évangélique.
9. Il n'est absolument pas en état de vous aider.
10. Nos amis souhaitent se marier à l'Église.
11. Le pape est le chef de l'église et, à ce titre, il se doit de donner l'exemple.
12. Comment réussir à remplir rapidement les caisses de l'état ?
13. Les Églises sont, aujourd'hui, souvent fermées à clef.
14. Ces extrémistes préparaient apparemment un coup d'état.
15. Son État ne lui permet malheureusement pas d'être parmi nous aujourd'hui.

Règle 214. Un *Français* parlant le *français*



On met une majuscule au nom des habitants d'un lieu, mais non à l'adjectif correspondant ni au nom de langue.

Exemples : Cette femme a épousé un Anglais. / Ils ont des amis anglais. / Ses neveux parlent couramment l'anglais.

Exercice n° 214 (corrigé p. 334)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Pourquoi leur donner l'impression qu'ils maîtrisent les difficultés de la langue Française ?
2. Ces français ont choisi d'aller s'installer en Australie pour y ouvrir un restaurant.
3. Il a commencé à apprendre le Chinois lorsqu'il avait quinze ans.
4. Nos homologues allemands n'ont pas fait les mêmes choix.
5. Pourquoi ne pas lui avoir permis d'apprendre l'Arabe ?
6. Ces japonais n'ont qu'une vision parcellaire des pays qu'ils visitent.
7. Les Français ne sont pas considérés comme hospitaliers.
8. Elle a choisi d'apprendre maintenant l'allemand.
9. Les Africains éprouvent généralement un très grand respect pour les personnes âgées.
10. Cette boutique de la rue du Bac est spécialisée dans la vente de produits Libanais.

Nord, sud, est et ouest prennent une minuscule dans deux cas :

- lorsqu'ils désignent une direction ;
- quand ils sont accompagnés d'un complément introduit par *de*.

Exemples : Ces pèlerins marchent vers le nord. / Les vents alizés de l'hémisphère sud soufflent du sud-est au nord-ouest. / Il connaît très bien le sud de la France.

Nord, sud, est et ouest prennent une majuscule quand, employés seuls, ils désignent la région d'un pays ou une partie d'un continent, du monde.

Exemples : Ces collègues sont partis vivre dans le Nord. / Elle a longuement visité les pays de l'Est.

Exercice n° 215 (corrigé p. 334)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Notre bateau a mis le cap au Nord.
2. Il est parti vivre en Amérique du Sud.
3. Elle n'est pas allée dans l'Ouest de l'Irlande.
4. L'Est et l'Ouest auraient intérêt à trouver un terrain d'entente.
5. Le vent vient de l'Est.
6. Le dialogue Est-Ouest est, aujourd'hui, rétabli.

7. Ces alpinistes escaladeront demain la face nord de la montagne.
8. Ils ont vécu pendant une dizaine d'années en Afrique du nord.
9. Seule l'aile sud du château ne peut pas être visitée.
10. Il est regrettable que toutes les fenêtres de cet appartement donnent au Nord.
11. Connais-tu la gare de l'Est ?
12. Enrico Macias a chanté les gens du Nord lorsqu'il est arrivé en France.
13. Ce ruisseau coule vers l'Ouest.
14. Ses parents cultivent des vignes dans le Sud de l'Italie.
15. Cet homme marche vers le nord, accompagné de ses chiens.

Règle 216. De la *Terre* à la *Lune* ★★

On met généralement une majuscule à *lune*, à *soleil* et à *terre* dans la langue scientifique, en astronomie ; dans l'usage courant, on met une minuscule.

Le Certificat Voltaire vous interroge sur le seul nom *lune*. Veillez à ce que celui-là soit écrit avec une minuscule dans

les expressions figurées et lorsqu'il désigne le disque lumineux que l'homme voit parfois dans le ciel.

Exemples : Elle semble toujours tomber de la lune. / Un rayon de lune illumine notre chambre à coucher.

Veillez à ce que la majuscule soit adoptée quand *Lune* désigne, dans une langue scientifique, le satellite de la Terre.

Exemples : Quel est le premier homme à avoir marché sur la Lune ? / La Lune agit sur la mer.

Exercice n° 216 (corrigé p. 334)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les coiffeurs pratiquent leur art les nuits de pleine Lune.
2. Son rêve le plus fou est d'aller un jour sur la Lune.
3. *Alunir* signifie « atterrir » sur la lune.
4. Ils sont allés se promener au clair de lune.
5. Les États-Unis vont envoyer, de nouveau, des astronautes sur la Lune.
6. Ils vivent une nouvelle Lune de miel.
7. Quelle est l'action exacte de la lune sur les marées ?
8. Cet enfant est toujours dans la lune !

9. On appelle *sélénologie* l'étude de la Lune.
10. Ne lui promets pas la lune, ce n'est pas ce qu'elle attend de toi.



Les abréviations

Règle 217. *etc.* ★★ ★

On abrège la locution latine *et cætera*, qui signifie *et le reste*, en *etc.* Retenez que cette abréviation est toujours précédée d'une virgule et qu'elle n'est jamais suivie de points de suspension.

Le point qui suit la locution abrégée se confond avec celui qui marque la fin de la phrase.

Exemple : Ce calendrier vous indique en outre les heures des marées, le lever et le coucher du soleil, etc.

Exercice n° 217 (corrigé p. 335)

➔ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Elle achète beaucoup d'accessoires : des chapeaux, des gants, des sacs, etc.
2. Ce jeune psychiatre a écrit un ouvrage sur les conduites addictives : l'alcoolisme, la toxicomanie, la boulimie, etc...
3. Ces hommes ont l'habitude d'utiliser des moyens de transport différents : le train, l'avion, la voiture, etc.
4. Elle note tout sur son agenda : ses rendez-vous, la liste de ses courses, ses comptes, etc...
5. Font partie des instruments à anche le saxophone, la clarinette, etc.
6. Il vient d'acheter un aquarium, il lui faut encore trouver du sable, des plantes, etc.
7. Ce plat est composé de feuilles de blettes, d'épinards, etc..., mélangées à du fromage de brebis et cuites sous un dôme de pâte feuilletée.
8. *Abeille, moustique, libellule, etc...*, sont des hyponymes du mot *insecte*.
9. Ces bohémiens vivent de la mendicité, de la vente de leurs travaux de vannerie, etc.
10. Cette société se propose d'envoyer à votre domicile une personne faisant de menus travaux : courses, repassage, bricolage, etc...

Règle 218. *M.* ; *MM.* ★★

Retenez que l'abréviation de *monsieur* est *M.* ; celle de *messieurs* est *MM.*

Exemples : M. Fleury est un employé modèle. / Ce sont MM. Turmand et Pescari qui ont organisé ce colloque.

Exercice n° 218 (corrigé p. 335)

⇒ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Je vois que cette société est aux noms de MM. Durand et Lacour.
2. Vous avez rendez-vous, à dix heures, avec Mr Pouyadou.
3. M. Belmont vous attend dans la salle d'attente.
4. L'absence de Mrs Camus et Olivier a été remarquée.
5. Mr Boisset a déploré que vous ne soyez pas en mesure de lui remettre votre rapport à la date fixée.
6. MM. Urbani et Aubagnet ont été nommés codirecteurs de cette société.
7. Mr Andreani va vous indiquer votre bureau.
8. Mrs Volpière et Armand nous ont fait part de leur désir d'être mutés.

9. Nous avons choisi comme représentants syndicaux Mrs Turmot et Perret.
10. Que suis-je censée dire de votre part à M. Haguet ?

C | Syntaxe

Règle 219. *est-ce que* ★

On peut poser une question en employant la tournure interrogative *est-ce que* ; on peut marquer une interrogation en reprenant le sujet par un pronom personnel qu'on lie au verbe au moyen d'un trait d'union, mais on ne peut pas utiliser les deux procédés conjointement.

Exemples : Est-ce que notre rendez-vous est annulé ? Notre rendez-vous est-il annulé ? (On ne dit pas : « Est-ce que notre rendez-vous est-il annulé ? »)

Exercice n° 219 (corrigé p. 335)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Est-ce que son absence sera longue ?
2. Est-ce que ton travail a-t-il été récompensé à sa juste valeur ?

3. Est-ce que ces tableaux sont-ils encadrés comme vous le souhaitez ?
4. Est-ce que les vacances de février seront-elles supprimées ?
5. Est-ce que cette personne est une psychologue clinicienne ?
6. Est-ce que ce patient a été correctement pris en charge ?
7. Est-ce que vos enfants assisteront-ils à cet enterrement ?
8. Est-ce que tous les mannequins sont-ils anorexiques ?
9. Est-ce que les autres enseignants sont aussi disponibles que lui ?
10. Est-ce que cet hôtel sera-t-il rénové durant l'été ?

Règle 220. De l'interrogation directe à l'interrogation indirecte ★★

On parle d'interrogation directe quand la question posée est une proposition indépendante se terminant par un point d'interrogation.

Exemple : Quelle heure est-il ?

On parle d'interrogation indirecte quand l'interrogation est introduite par un verbe.

Exemple : Je me demande quelle heure il est.

La proposition subordonnée interrogative indirecte – l’interrogation introduite par un verbe – commence généralement par la conjonction de subordination *si* ou par l’un des mots interrogatifs de l’interrogation directe (*comment, lequel, où, quand, quel, qui...*). Elle dépend souvent de *se demander* (verbe dont le sens est nettement interrogatif), mais elle peut aussi dépendre d’un verbe de connaissance (*savoir, ignorer, apprendre, comprendre...*) ou d’un verbe de déclaration (*dire, expliquer, indiquer, raconter, etc.*).

Lorsqu’on passe de l’interrogation directe à l’interrogation indirecte, certaines modifications sont parfois à opérer : le sujet ne suit plus le verbe, la tournure interrogative *est-ce que* disparaît, *que* et *qu’est-ce que* deviennent *ce que*.

Exemples : Est-ce que tu comptes me rejoindre ? → Je me demande si tu comptes me rejoindre.

Que désires-tu ? → Je me demande ce que tu désires.

Qu’est-ce que tu en penses ? → Je me demande ce que tu en penses.

Exercice n° 220 (corrigé p. 335)

⇒ Notez A si l’élément souligné est correct, B s’il est incorrect.

1. J’ignore ce qu’il ferait si nous n’étions pas à ses côtés pour le soutenir.
2. Je me demande qu’est-ce qu’il attend de moi.
3. Je ne comprends pas comment il a pu nous cacher cela.

4. Dites-moi s'il est encore possible de vous faire parvenir ce dossier.
5. Je ne sais pas qu'est-ce qu'il souhaite réellement.
6. Dites-moi où est-ce que vous avez l'intention d'aller, habillés ainsi.
7. Explique-moi, s'il te plaît, comment est-ce que cette photocopieuse fonctionne.
8. N'hésitez pas à me dire ce qui vous inquiète.
9. J'ignore encore comment est-ce que cet animal est arrivé jusqu'à nous.
10. Racontez-moi comment est-ce qu'il a fait pour se mettre dans une situation pareille.

Règle 221. Négation et *ne* explétif ★★ et ★★★

Pour exprimer la négation, on emploie généralement l'adverbe *ne* suivi d'un élément tel que *pas*, *plus*, *point*, *guère*, *jamais*, *rien*, *personne*, etc.

On distingue habituellement deux sortes de négation : la *négation totale* (ou *absolue*) et la *négation partielle* (ou *relative*). La première porte sur la proposition entière et est exprimée par *ne ... pas* ou *ne ... point*. La seconde porte seulement sur une partie de la phrase : elle consiste à en nier

l'un des éléments. Pour ce faire, on emploie *ne*, associé à un adverbe (*guère, jamais, plus, nulle part*), à un adjectif indéfini (*aucun, nul*) ou encore à un pronom indéfini (*nul, personne, rien*).

Exemples : Elle ne travaille pas. (négation totale). / Ces personnes n'ont passé aucune commande. / Personne n'a souhaité regarder notre nouvelle collection. / Nous n'avons rien à offrir. (négations partielles).

L'adverbe *jamais*, associé à l'adverbe de négation *ne*, signifie à *aucun moment*.

Exemple : Il n'a jamais cherché à te tromper.

Notez que cet adverbe peut avoir un sens positif et signifier *un jour, à un moment*. Dans ce cas, il ne doit pas être accompagné de *ne*.

Exemple : Crois-tu qu'il pourra jamais nous pardonner cela ?

Lorsque le sujet est *on*, il est extrêmement courant d'omettre l'adverbe de négation *ne* : *on n'a, on n'en, on n'y* se prononçant de la même façon que *on a, on en, on y*. Vous veillerez donc, lors de votre examen, à faire apparaître l'adverbe *ne* à bon escient.

Il existe un moyen simple de vérifier s'il faut écrire ou non *ne*, lorsque le sujet est *on*, c'est de remplacer le *on* par un autre pronom personnel. *Ne* est-il nécessaire avec cet autre pronom personnel ? C'est qu'il est nécessaire avec *on* !

Exemples : Il n'a rien à gagner à un tel marchandage. Nous n'avons rien à gagner à un tel marchandage. → On n'a rien à gagner à un tel marchandage.

Vous veillerez aussi à ne pas oublier que l'adverbe *ne* et la conjonction de subordination *que* constituent ce que l'on

appelle classiquement une *locution restrictive*, cette locution équivalant à *seulement*.

Exemples : On n'y arrivera qu'à l'aube. / On n'y pense que rarement. / On n'y est que toléré.

Cette omission fautive de *ne* relève du niveau *Supérieur* du Certificat Voltaire.

Exercice n° 221/1 (corrigé p. 335)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Supérieur)

1. Pourquoi écrire un texte et dire qu'on n'en est pas l'auteur ?
2. On a guère appris de choses sur vous au cours de cette conversation.
3. On n'en étudie jamais les causes.
4. Je crois qu'on y arrivera jamais !
5. On a reçu plusieurs clients alors qu'on n'en attendait qu'un.
6. Ce concert ? On n'y assistera, bien entendu !
7. Comment pourrait-on souffrir de ce dont on n'a pas connaissance ?
8. On y peut malheureusement rien !
9. Ce livre, on en verra jamais la fin...

10. On n'a pas de nouvelles de ces deux collègues, depuis bientôt deux ans.
11. Votre histoire ? On n'y croit pas une seule seconde !
12. Parlez-nous davantage de votre projet : pour l'instant, on en voit pas l'intérêt.
13. On n'a pas le droit de la juger avant qu'elle ne nous ait fourni une explication.
14. J'ai un père comme on n'en fait plus !
15. On a jamais douté de sa bonne foi.
16. Ce sont des défauts dont on n'a habituellement pas conscience.
17. On y prête malheureusement jamais suffisamment attention !
18. On est pas autorisé à manger dans les salles de cours.
19. Voici des clients que l'on n'a pas satisfaits.
20. On n'y joue une pièce de Tchekhov.

Il existe un autre *ne* qui, lui, n'est ni négatif ni obligatoire : celui dont on dit qu'il est *explétif*.

Le *ne* explétif est en effet un *ne* facultatif, dépourvu de sens négatif, qui se rencontre très souvent dans des propositions introduites par *que*, commandées par des termes tels que *davantage, meilleur, mieux, moindre, moins, pire, plus*.

Exemples : Il n'est pas plus doué que je ne l'étais à son âge. / J'essaierai de travailler un peu plus rapidement que vous ne le faites.

On rencontre encore ce *ne* dans des propositions dépendant d'un verbe ou d'un nom exprimant la crainte (*craindre, avoir peur, redouter, etc.*), après *empêcher que, éviter que*.

Exemples : Je crains qu'il ne soit en retard. / J'ai peur qu'elle ne soit absente. / J'évite qu'il n'y recoure.

On le rencontre, enfin, dans des propositions circonstancielles commençant par *avant que, à moins que, de peur que*.

Exemples : Il faut que je lui parle avant que nos collègues n'arrivent. / Je m'absenterai toute la journée à moins que tu n'aies une tâche à me confier.

Pour apprendre à employer ce *ne* qui est recommandé dans une langue soutenue, faites – dans l'exercice qui suit – comme s'il était obligatoire.

Exercice n° 221/2 (corrigé p. 335)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect. (Niveau Excellence)

1. J'aimerais regarder une dernière fois ce film avant que ce ne soit plus possible.
2. Nous redoutons qu'elle nous oblige à travailler dans un espace non cloisonné.
3. Avez-vous peur qu'elle vous ait abandonnés ?

4. Il faut que vous rangiez ce bureau avant qu'il arrive.
5. Cet enfant travaille mieux que je ne faisais à son âge.
6. Nous allons repousser la date de sortie de cet ouvrage à moins que son auteur nous envoie rapidement la fin de son texte.
7. Nous avons rassemblé toute cette documentation de peur que notre responsable n'en ait besoin.
8. J'ai peur qu'elle disparaisse dans la nature.
9. Évite qu'elle ne se sente acculée.
10. Il nous faut étouffer cette affaire avant qu'il en ait vent.
11. Cet entremets est meilleur que ne le sont les autres.
12. Je vais prendre le bus, à moins que mon compagnon vienne me chercher.
13. Nous avons peur qu'elle n'en choisisse un autre.
14. Je lui ai acheté des vêtements chauds de peur qu'elle ait froid avec les siens.
15. Craignez-vous que cet adolescent n'abandonne ses études ?

Le Certificat Voltaire vous demande de savoir identifier un pléonasme grammatical, c'est-à-dire l'expression, sous deux formes différentes, d'une même relation entre des éléments de la phrase.

*** *de ... dont, dont ... son, dont ... en***

Dont signifiant *de qui, de quoi*, il faut toujours avoir à l'esprit que ce pronom relatif « contient » en quelque sorte un *de*. De ce fait, il ne faut pas employer *dont* lorsque son antécédent, c'est-à-dire le mot qu'il représente, est uni à la préposition *de*.

Il est incorrect d'écrire : « C'est *de* ce village marocain *dont* il se souvient. »

Le *de* et le *dont* sont redondants : il faut conserver uniquement l'un de ces deux éléments. On va donc écrire : « C'est de ce village marocain qu'il se souvient » ou « C'est ce village marocain dont il se souvient ».

Il est incorrect d'écrire : « L'arbre, *dont* tu vois *sa* cime, est un peuplier. »

On doit écrire : « L'arbre, *dont* tu vois *la* cime, est un peuplier. »

Il ne faut pas employer un adjectif possessif se rapportant à l'antécédent, dans une proposition relative commençant par *dont* : dans ce possessif se cache un autre *de*.

« Sa cime » = « la cime *du* (*de* le) peuplier ». Dans ce cadre, il faut donc remplacer *son, sa, ses* par *le, la, les*.

Il est incorrect d'écrire : « C'est un travail ennuyeux *dont* ils s'*en* seraient dispensés. » Il faut écrire : « C'est un travail ennuyeux *dont* ils se seraient dispensés. »

Il est incorrect d'employer le pronom *en*, dans une subordonnée relative commençant par *dont*, pour renvoyer à l'antécédent. En effet, on ne peut accepter que l'antécédent soit représenté et par *dont* et par *en*, un *de* « se cachant » en quelque sorte dans le *en*.

« ils s'*en* seraient dispensés » = « ils se seraient dispensés *de* ce travail ennuyeux ». On supprime donc tout simplement *en*.

Exercice n° 222/1 (corrigé p. 335)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. C'est de cette année-là dont il se souvient le mieux.
2. Est-ce de son discours que tu l'as félicité ?
3. C'est bien de cette affaire dont je vous parle !
4. Est-ce vraiment de ce petit logement qu'il te faudra te satisfaire ?
5. As-tu fait la connaissance de l'homme dont tu vas épouser sa fille ?
6. S'agit-il de l'affaire dont je vous ai déjà parlé ?
7. Est-ce de cette femme dont il est aimé ?
8. Je pense que c'est l'affaire dont il va être question qui te tracasse.

9. Le livre, dont tu aperçois sa couverture, a été publié par un petit éditeur.
10. Est-ce vraiment de son incompétence qu'il est ici question ?
11. Ce sont des horaires contraignants dont il s'en est accommodé.
12. Il s'agit d'une période de sa vie dont elle garde de mauvais souvenirs.
13. Est-ce de cette erreur dont il faudra tenir compte dans notre évaluation ?
14. Je ne connais pas le problème dont il veut nous entretenir.
15. Est-ce de tout alcool qu'il faut qu'elle s'abstienne ?
16. S'agit-il de l'élève dont tu te souviens ?
17. C'est la personne dont je vous ai si souvent parlé !
18. Est-ce bien de cette étrange affaire dont il s'est occupé ?
19. C'est seulement de ces trois questions dont il s'est souvenu.
20. Est-ce de son innocence qu'il te faudra témoigner ?

*** à ... à qui/auquel**

Il est condamnable d'écrire : « C'est à cette personne à qui je pense. »

On doit écrire : « C'est à cette personne que je pense » ou « C'est cette personne à qui je pense ». La préposition à ne peut apparaître et après *c'est* et devant *qui*.

Exercice n° 222/2 (corrigé p. 336)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. C'est à votre père auquel nous pensons en ces instants douloureux.
2. Est-ce à ce militaire qu'on a attribué une distinction ?
3. C'est la personne à qui vous avez promis votre aide.
4. Je pense que c'est à cette personne à qui vous êtes redevable.
5. Est-ce à cette étude que tu as consacré ta vie ?
6. Pourquoi ne reconnaissez-vous pas que c'est aux honneurs que vous aspirez ?
7. C'est à vous que je dois cette promotion !
8. Est-ce à ce thérapeute à qui vous avez accordé votre confiance ?
9. Voici les enfants auxquels il a distribué des jouets.
10. C'est à lui auquel il faut songer, en ce moment.

*** *c'est là où***

Il faut, enfin, condamner l'expression *c'est là où* et la remplacer par *c'est là que*, même si le *Dictionnaire de l'Académie française* admet les deux : « *c'est là où, c'est là que*, *c'est à tel endroit* ».

Exemples : C'est là que nous travaillons. / C'est là qu'il s'entraîne.

Vous condamnerez de la même façon *c'est + complément circonstanciel de lieu + où*. Il est incorrect d'écrire : « C'est dans cette bourgade où il est né. » Il faut écrire : « C'est dans cette bourgade qu'il est né. »

Là où est, en revanche, parfaitement acceptable.

Exemples : Je range ces dossiers là où je sais que je les chercherai. / Nous louerons un appartement là où nous allions passer nos vacances quand nous étions petits.

Exercice n° 222/3 (corrigé p. 336)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. C'est là où, chaque année, nous passons toutes nos vacances.
2. C'est dans cette région de France où elle a passé toute son enfance.
3. Je pense que c'est là où elles vivent.
4. C'est là qu'il ira certainement passer sa retraite.

5. C'est là où je voudrais acquérir une maison.
6. Ce n'est vraiment pas là où je souhaite ouvrir un cabinet !
7. Mais ce n'est pas là où je veux aller !
8. C'est dans cette région où il souhaiterait acheter un commerce.
9. C'est là où je t'emmènerai en voyage.
10. C'est là où il ira installer sa tente.
11. C'est dans ce petit village du Périgord qu'elle est née.
12. Est-ce véritablement là où il veut s'installer ?
13. C'est là où nous avons été le plus heureux.
14. C'est dans cette école d'orthophonie qu'elle fera ses études.
15. C'est dans cette petite ville de bord de mer où elle a grandi.

Règle 223. Verbes transitifs et verbes intransitifs (*déblatérer, débiter, démarrer, échapper, empirer, pallier*) ★★ et ★★★

CONSTRUCTION CORRECTE	CONSTRUCTION INCORRECTE	NIVEAU

<p>Déblatérer contre quelqu'un ou contre quelque chose <i>Déblatérer signifie dénigrer, médire de.</i></p>	<p>Déblatérer quelqu'un ou quelque chose</p>	<p>★★ ★</p>
<p>Débuter</p>	<p>Débuter quelque chose <i>(Une chose débute, mais on ne la débute pas.)</i></p>	<p>★★ ★</p>
<p>Démarrer</p>	<p>Démarrer quelque chose <i>(Démarrer est un verbe qui, normalement, admet un complément d'objet direct seulement dans le langage de la marine : on démarre un bateau. On acceptera cependant démarrer un véhicule – une voiture, une moto.)</i></p>	<p>★★ ★</p>
<p>Échapper</p>	<p>Échapper quelque chose <i>(On laisse échapper une chose, mais on ne l'échappe pas.)</i></p>	<p>★★ ★</p>
<p>Empirer</p>	<p>S'empirer <i>(Une chose empire, mais elle ne s'empire pas.)</i></p>	<p>★★</p>
<p>Pallier quelque chose <i>Pallier signifie dissimuler, remédier à. Notez que le verbe pallier s'écrit avec deux l tandis que le nom</i></p>	<p>Pallier à quelque chose</p>	<p>★★</p>

masculin <i>palier</i> ne prend qu'un <i>l</i> .		
--	--	--

Exercice n° 223 (corrigé p. 336)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ils ont déblaté contre leurs prétendus amis pendant des heures !
2. Cet étudiant débuta son exposé en remerciant les membres du jury pour leur présence.
3. C'est avec difficulté qu'elle a démarré sa voiture !
4. Comment pallier à cette crise économique ?
5. Son état s'empire de jour en jour.
6. Il a profité de mon absence pour déblaté contre moi !
7. Notre cours d'orthographe débute régulièrement par une dictée.
8. Cette psychologue démarre son émission de libre antenne à vingt-trois heures.
9. Essaie de pallier à tes lacunes, si tu veux faire bonne impression.

10. Dès que son collègue a le dos tourné, il le déblatère !
11. Cet auteur a démarré son travail de rédaction trop tardivement.
12. Elle a débuté son cours en distribuant des photocopies.
13. Lors de cet oral, il lui faudra pallier nombre de ses défauts.
14. Il a laissé échapper le ballon avec lequel il jouait.
15. Cette journaliste a débuté sa carrière en mil neuf cent quatre-vingt-cinq.
16. Les choses empirent sans que l'on sache vraiment pourquoi.
17. Si tu veux éviter un blâme, tente de pallier tes torts dans cette affaire.
18. Son mari a démarré sa campagne électorale en allant sur les marchés.
19. Cet enfant a échappé son ballon.
20. La fièvre semble empirer.

Règle 224. *à et en (à Avignon, à bicyclette)*



S'il fut un temps où l'on écrivait *en* Avignon, *en* Arles, on écrit aujourd'hui *à* Avignon, *à* Arles.

Vous veillerez donc à ce que ce soit bien la préposition *à* qui figure devant ces noms de villes, dans le cadre de votre examen.

En ce qui concerne les moyens de transport que l'on utilise pour se déplacer, retenir deux choses :

- On emploie la préposition *en* pour introduire des noms désignant des moyens de transport dans lesquels on peut prendre place.
- On adopte la préposition *à* pour introduire des noms désignant des moyens de transport que l'on « enfourche ».

On dit donc *à bicyclette, à vélo, à moto, à cheval, à tricycle, à trottinette*, mais *en voiture, en auto, en bateau, en charrette, en traîneau, en luge, en bobsleigh, en kart, en toboggan, en train* (ou, mieux, *par le train*).

Notez que l'on dit « en bécane, en tandem » et que l'on écrit *à ski(s)* ou *en skis*, la préposition *à* et le singulier *ski* semblant plus fréquents.

Exemples : Elles sont allées faire des courses à bicyclette. / Nous sommes allés au Cap d'Agde en bateau.

Exercice n° 224 (corrigé p. 336)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Ils sont allés jusqu'en Avignon à pied.
2. Il est allé chercher du lait à moto.

3. Ils sont allés longer la plage à pédalo.
4. Berthe avait l'habitude de passer à mobylette devant la maison de mes grands-parents.
5. Ils ont l'intention d'aller à Blois en vélo.
6. Il faut qu'il aille chercher le pain à bicyclette.
7. Ils ont séjourné à Arles.
8. Depuis qu'ils se sont installés à La Rochelle, elle a perdu l'habitude de se déplacer en voiture.
9. Certaines candidates sont allées à Montpellier en avion, afin de gagner du temps.
10. Elle est partie chez son amie en bicyclette.
11. C'est certainement en Arles qu'il fut le plus heureux.
12. Ils ont décidé d'aller aux États-Unis en moto.
13. Depuis que la neige est tombée, il s'amuse à dévaler la pente à luge.
14. Il croit encore que le père Noël va venir lui apporter ses cadeaux en traîneau.
15. Ils apprécient tous les deux les promenades à cheval.
16. Il a sillonné tous les chemins de la région en mobylette.

17. Il a souhaité que sa femme le rejoigne en voiture.
18. Nous avons l'habitude d'acheter à Avignon des berlingots à la verveine.
19. Lorsqu'ils étaient petits, ils aimaient rentrer de l'école à ski.
20. Elle redoutait les longues traversées en bateau et préférait rejoindre la France en avion.

Règle 225. *à et ou (deux à quatre, deux à trois, deux ou trois)* ★★

Pour marquer l'approximation, il est recommandé d'employer la préposition *à*, entre deux nombres, seulement dans deux cas :

- quand les deux nombres ne se suivent pas immédiatement ;
- quand les deux nombres sont consécutifs, mais qu'ils désignent des réalités divisibles.

Dans les autres cas, c'est la conjonction de coordination *ou* qu'il convient d'adopter.

Exemples : Deux à quatre personnes devront se partager cette somme importante. → nombres non consécutifs / Vous disposez encore de deux à trois jours. → nombres consécutifs désignant des réalités divisibles / Ce soldat a dû tuer deux ou trois hommes au cours de sa carrière. → nombres consécutifs désignant des réalités non divisibles : on emploie *ou*.

Exercice n° 225 (corrigé p. 336)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'aimerais que soixante à soixante-dix étudiants soient reçus à ce concours.
2. Vingt à vingt-cinq personnes nous attendent dans la salle de conférences.
3. Il nous reste cinq à six minutes avant que le spectacle ne commence.
4. Nous devons tuer cinq à six oies pour préparer nos foies gras.
5. Il voudrait juste gagner deux à trois millions au loto !
6. Cinq à six fillettes peuvent suivre une scolarité normale, grâce à leurs dons généreux.
7. Je resterai deux à trois mois en Allemagne, le temps que durera son stage.
8. Douze à treize lycéens américains sont morts sous les tirs d'un tueur fou !
9. Ce couple a reçu six à sept enfants à son domicile, lorsque ceux-là ont eu la chance d'être opérés en France.
10. Ma collègue sera tout à vous dans deux à trois secondes.

11. Cette aide maternelle accueille des enfants âgés de deux à sept ans.
12. Il est possible qu'il y ait une coupure d'électricité de trois à cinq heures.
13. Cette monnaie d'argent valait de deux à quatre drachmes.
14. Pour faire ces gâteaux, il nous faudra trois à six cents grammes de farine.
15. Plonge ces œufs deux à trois minutes dans une eau bouillante.

Règle 226. *aussi que* et *autant que* ★★ ★

Retenez qu'on emploie *aussi* avec un adjectif ou un adverbe, *autant* avec un verbe ou un nom.

Exemples : Il est aussi drôle qu'intelligent. → *aussi* + adjectif /
Cet enfant parle aussi bien que son frère. → *aussi* +
adverbe / Il travaille autant que toi. → *autant* + verbe / Tu
devras manger autant de légumes que moi. → *autant* + nom.

(On peut rencontrer *autant* avec un adjectif si *autant* suit l'adjectif ou s'il ne le précède pas immédiatement.)

Exemples : Il est drôle autant qu'intelligent. / Elle est autant que vous capable d'avoir ce concours.

Exercice n° 226 (corrigé p. 336)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Je n'ai jamais rien lu d'aussi intéressant.
2. À notre âge, nous ne courons plus aussi rapidement que vous.
3. Cet adolescent a bu autant d'alcool que ses parents !
4. Vous ne travaillez pas autant que les autres étudiants.
5. Cette fillette est autant intelligente que toi.
6. Il est aussi espiègle que vous l'étiez à son âge.
7. Cet exercice n'est pas autant facile que les précédents.
8. Son cœur ne bat pas autant vite que les autres.
9. Ces individus sont autant arrogants que fainéants.
10. Cette employée n'est pas autant zélée que ses collègues.

Règle 227. *dans* et *sur* (*dans le journal, sur une liste*) ★★★

De façon générale, on emploie la préposition *dans* devant un nom désignant une chose ayant plusieurs pages, un volume ; on recourt à la préposition *sur* devant le nom d'une chose

considérée comme une surface. On dit donc *dans le journal*, mais *sur une liste*.

On peut cependant employer les deux prépositions devant *agenda, cahier, carnet*.

Notez que l'on dit plutôt *sur un registre*, mais *dans un dictionnaire*.

On dit *dans un fauteuil, dans une bergère* – on considère le volume, mais *sur un divan, sur un canapé, sur un sofa*.

On dit enfin *dans une loggia*, mais *sur un balcon*.

Exercice n° 227 (corrigé p. 336)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle fait pousser quelques tomates cerises sur son balcon.
2. Je n'ai malheureusement pas lu son nom dans la liste des candidats admis.
3. Avez-vous trouvé cet article sur notre catalogue ?
4. Elle s'est confortablement installée dans un fauteuil en vous attendant.
5. Je crois qu'il a lu cela sur le journal.
6. Il s'est assis sur le sofa pour regarder la télévision.
7. Elle a installé des chaises et une table en rotin sur sa loggia.

8. Il y a dans l'entrée deux énormes canapés orange dans lesquels les étudiants s'assoient en attendant leurs cours.
9. Son nom est écrit en lettres immenses dans cette affiche !
10. N'hésitez pas à vous allonger sur ce divan.
11. J'ai vainement cherché ce mot dans des dictionnaires.
12. Qu'ont lu les électeurs dans son programme ?
13. Asseyez-vous sur cette chaise, je vous en prie.
14. Il a certainement lu cela dans le livret d'accueil.
15. J'ai accepté de l'inscrire dans la liste.

Règle 228. *de (c'est ma faute, intéresser, merci, remercier)* ★★

Retenez que l'on écrit *c'est ma faute*, non *c'est de ma faute*. On évitera particulièrement d'écrire *c'est de la faute de Sophie*, de façon à éviter la répétition des *de*.

On évitera d'autre part d'introduire le complément par la préposition *à*, à moins que ce *à* ne précède un pronom personnel.

Exemples : *C'est ma faute*, s'il est malheureux. → On ne dit pas : « *C'est de ma faute*, s'il est malheureux. » / *C'est ta faute*. → On ne dit pas : « *C'est de ta faute*. » / *C'est la faute d'Isabelle*. → On ne dit pas : « *C'est de la faute d'Isabelle* »

ni « C'est la faute à Isabelle ». / Ce n'est pas sa faute à elle, c'est la nôtre.

Retenez que l'on est *intéressé par quelque chose*, mais que l'on n'est pas *intéressé de faire quelque chose*.

Exemple : Cet éditeur est intéressé par notre projet. (On ne dit pas : « Cet éditeur est intéressé de publier notre livre. »)

Retenez enfin que l'on fait suivre *merci* et *remercier* de la préposition *de* quand ces deux termes précèdent un infinitif. En revanche, quand ils sont placés devant un nom, ils peuvent être suivis des prépositions *de* ou *pour*.

Exemples : Merci de m'aider. / Je vous remercie de m'héberger. / Merci de votre accueil, merci pour votre accueil. / Je vous remercie de votre présence, je vous remercie pour votre présence.

Exercice n° 228 (corrigé p. 336)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Si cette femme est dépressive, c'est de la faute de son époux.
2. Je suis très intéressée par l'histoire que vous lui avez racontée.
3. Je reconnais que c'est en grande partie ma faute.
4. C'est la faute à sa mère, s'ils ont été obligés de déménager aussi fréquemment.

5. Ce n'est pas sa faute à lui, c'est la mienne !
6. Seriez-vous intéressé de connaître le prix de cet article ?
7. Pourquoi devrais-je admettre que c'est de ma faute quand je n'ai rien fait de mal ?
8. Vos parents sont intéressés de savoir ce que vous comptez faire l'année prochaine.
9. Je préfère penser que ce n'est pas de ma faute.
10. Nous ne vous cacherons pas que nous sommes intéressés par vos expériences professionnelles.
11. Le fait de supposer que ce n'est peut-être pas de ma faute me rassure.
12. Votre père a eu l'air très intéressé par vos résultats.
13. En tout cas, je suis certaine que ce n'est pas de la faute de son subordonné !
14. Il semble intéressé de connaître les modalités d'inscription.
15. Cet artisan paraît intéressé de travailler avec nous.
16. Vous ai-je déjà remercié pour ne pas m'avoir jugée ?
17. Elle m'avait laissé une carte sur laquelle était écrit : « Merci pour cette belle journée ».

18. Je vous remercie beaucoup de m'avoir permis d'être celle que je suis aujourd'hui.
19. Merci infiniment de ton aide.
20. Ces adolescents l'ont chaleureusement remercié pour le travail qu'il a fourni.

Règle 229. *de façon que* et *de manière que*



Retenez qu'il est préférable de ne pas employer les locutions conjonctives *de façon à ce que*, *de manière à ce que*, qui sont critiquées. On leur préfère *de façon que*, *de manière que*.

Ces deux locutions introduisent une conséquence. Si celle-là est réalisée, on emploie l'indicatif ; si elle ne l'est pas, on fait suivre ces locutions du subjonctif.

Exemples : Il a fait tout son possible de façon qu'il n'a pas de regrets. / Il a choisi d'entrer dans une école d'ingénieurs de façon que ses parents soient rassurés.

Exercice n° 229 (corrigé p. 337)

➔ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Essayez d'agir de manière que chacun soit satisfait.

2. Travaillez de façon à ce que vos enfants puissent avoir une vie meilleure que la vôtre.
3. Nous nous sommes adaptés à chacun des publics présents de manière à ce que tout le monde soit content.
4. Reposez-vous durant vos vacances de façon que vous soyez de nouveau pleins d'énergie dans quelques semaines.
5. Apprenez parfaitement vos tables de multiplication de manière à ce que vous puissiez me les réciter sans hésitation.
6. Il a eu un mot gentil pour chacun de façon que tous sont repartis rassérénés.
7. Nous avons choisi de ne jamais déménager de manière que nos enfants ne soient pas perturbés dans leur quotidien.
8. Nous sommes allés chercher ces personnes âgées à leur domicile de façon à ce que toutes fêtent Noël ensemble.
9. Ces femmes ont choisi de travailler de manière que leurs enfants aient l'exemple de mères épanouies.
10. Notre chef de service a modifié notre emploi du temps de façon à ce que nous puissions travailler en équipe.

Règle 230. *de par* ★★

On peut donner à la locution prépositive *de par* le sens de *au nom de*, *de la part de*, *par la volonté de*. Cette locution peut encore signifier *en quelque endroit de*, mais on ne doit pas voir en elle un équivalent de *étant donné*, *du fait de*, *à cause de*.

Exemples : de par le roi, de par la loi (*de par* = au nom de) / de par le monde (*de par* = en quelque endroit du monde) / On n'écrira pas : « Il a été licencié de par ses absences répétées. »

Exercice n° 230 (corrigé p. 337)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Peut-il y avoir de par le monde un lieu aussi paradisiaque que celui-là ?
2. Il fut momentanément interdit, de par le roi, de circuler à sa guise.
3. Cet homme ne peut s'arroger autant de privilèges de par ses fonctions !
4. De par les liens qu'il a établis avec l'accusé, il ne peut témoigner.
5. Je reconnais qu'il y a, de par le monde, des êtres qui sont d'une intégrité absolue.
6. Ils furent mis dans un cachot, de par le roi.

7. Certains de nos collègues sont placés sur le devant de la scène, de par leurs diplômes.
8. Cet enfant a été mis à l'écart du groupe, de par son handicap.
9. Ces hommes jouissaient de nombreux privilèges, de par leur naissance.
10. Toutes ces personnes doivent, de par la loi, réparer les torts qu'elles ont causés à autrui.

Règle 231. ès ★★

Ès est une préposition qui résulte de la contraction de la préposition *de* et de l'article défini *les*. Elle signifie *dans les* et, par là même, ne s'emploie que devant un nom pluriel. On la rencontre dans des noms de diplômes, de titres universitaires ou dans des noms de lieux.

Exemples : Il est licencié ès lettres. / Elle habite à Riom-ès-Montagnes.

Dans un nom de lieu, la préposition *ès* est encadrée par deux traits d'union, ce qui n'est pas le cas dans un nom de diplôme, de filière ou de titre universitaire. Dans un cas comme dans l'autre, elle porte un accent grave.

Notez que la locution *ès qualités* signifie *en exerçant sa fonction officielle*.

Exercice n° 231 (corrigé p. 337)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il a maintenant le titre de docteur ès lettres.
2. Elle vient de visiter l'église Saint-Pierre-es-Liens d'Ervy-le-Châtel.
3. Notre fille est aujourd'hui licenciée ès philosophie.
4. Cet homme a agi ès qualités.
5. Son doctorat ès mathématiques ne lui a pas permis d'avoir la carrière universitaire qu'il escomptait.
6. Saint-Pierre-ès-Champs est un charmant village du nord de la France.
7. Les étudiants ès-sciences auront dorénavant davantage de chances de réussir ces concours.
8. Ce docteur ès médecine consacre beaucoup de temps à chacun de ses patients.
9. Pourrais-tu m'indiquer où se trouve Riom ès Montagnes ?
10. Cette collègue a terminé son doctorat es neurosciences, puis est allée suivre une formation de cuisinière.

Règle 232. *dont et d'où* ★★ ★

Il est préférable d'employer *dont* lorsqu'il est question de descendance ou d'extraction, *d'où* quand il s'agit d'un lieu.

Exemples : Il a peint Adam dont nous descendons tous.
→ descendance / Voici le milieu dont elle est issue.
→ extraction / Mettez ces bulletins dans un chapeau d'où on les tirera pour les compter. → lieu.

Exercice n° 232 (corrigé p. 337)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Il a représenté un coffre d'où s'échappent des lutins.
2. Le salon dont il sort est habituellement réservé aux invités.
3. Un labyrinthe est un lieu dont on a du mal à sortir après qu'on y a pénétré.
4. Que sais-tu de la famille d'où descend ta compagne ?
5. L'astragale est une plante d'où coule une espèce de gomme.
6. J'aimerais beaucoup qu'il me parle un jour de la famille dont il sort.
7. Voici représentés tous les ancêtres d'où je descends.
8. As-tu eu le temps d'étudier la lignée dont sort ton père ?
9. Que dire de la famille pauvre d'où il est issu ?

10. Voici la maison d'où est sorti un pompier, à demi asphyxié par les émanations.
11. Nous rejoignîmes la cuisine dont s'exhalaient des odeurs suaves.
12. Je ne condamne absolument pas le milieu modeste d'où sont issus ces enfants.
13. Cette fillette cherchait à se diriger vers l'endroit d'où venait le bruit.
14. Voici l'œuf d'où ce poussin est sorti.
15. Quand il était petit, on l'enfermait dans un placard dont il lui était impossible de s'échapper.

Règle 233. *lez (lès)* ★★★

La préposition *lez*, que l'on peut aussi écrire *lès*, se rencontre dans quelques noms de lieux. Elle signifie *près de*, *à côté de*.

Exemples : Marquette-lez-Lille, Lambres-lez-Douai, Vendin-lez-Béthune, Saily-lez-Cambrai, Saint-Rémy-lès-Chevreuse, Chambray-lès-Tours.

Il convient de distinguer cette préposition de l'article défini *les*.

Exemples : Palavas-les-Flots, Hamblain-les-Prés, Marolles-les-Buis.

Lez (ou *lès*) se rencontre devant un nom propre (un nom de ville), *les* se rencontre devant un nom commun.

Exercice n° 233 (corrigé p. 337)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. As-tu déjà visité le château de Plessis-lez-Tours ?
2. Nous allons nous promener ensemble à Villeneuve-lès-Avignon.
3. Elle va régulièrement faire des cures thermales à Aix-lès-Bains.
4. Montigny-les-Monts est une bourgade entourée de forêts.
5. Sept kilomètres séparent Saint-André-les-Lille de Lille.
6. Amfreville-les-Champs se trouve à une heure de Paris.
7. Il me semble que Maizières-les-Metz est un chef-lieu de canton.
8. Avez-vous aperçu, lors de votre promenade, l'abbaye de Montreuil-les-Dames ?
9. Dompierre-lès-Ormes est un village du centre de la France.
10. Mon père a failli être muté à Joué-lès-Tours.

Règle 234. *plutôt que de* ★★ ★

Retenez la construction suivante : *préférer* + infinitif + *plutôt que de* + infinitif.

Ne réduisez pas *plutôt que de* à *que* ou à *plutôt que*.

Exemples : Je préfère lire plutôt que d'écrire. / Nous préférons partir plutôt que de vous attendre.

Exercice n° 234 (corrigé p. 337)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Elle a préféré le quitter plutôt que de sombrer avec lui.
2. Je préfère ne rien dire plutôt que m'opposer à eux.
3. Cet adolescent préfère partir à l'étranger que régler les problèmes qu'il a avec ses parents.
4. Les étudiants préfèrent ne pas comprendre plutôt que de poser des questions.
5. Je préfère l'écouter plutôt que de parler.
6. Il préfère bien former la personne qu'il a engagée que l'assister continuellement.
7. Cette vieille femme préfère coudre plutôt que tricoter.
8. Elle préfère enseigner plutôt que de se consacrer à ses travaux de recherche.
9. Il préfère se taire que dire ce qu'il pense.

10. Elles préfèrent ne pas témoigner plutôt que se parjurer.

EXERCICE
portant sur la partie 4

Exercice portant sur la partie 4 (corrigé p. 337)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette année-là, tu n'as malheureusement pas rénuméré la contribution de son fils.
2. Elle aimerait apprendre à déchiffrer les côtes de la Bourse.
3. Ces deux chiots ne sont pas de la même portée.
4. Notre boutique se trouve juste en face du lycée George Sand.
5. Il aurait fallu à cet athlète quatre-centièmes de seconde en plus.
6. Ce sont ceux-là-mêmes que vous avez commandés la semaine dernière.
7. On n'emploie presque plus ces mots d'amour ci.
8. Elle s'entraîne en nageant toujours à contre-courant.
9. Nous nous devons de suivre le dit protocole.
10. Nous allons devoir acheter la quasi-totalité des roses que vous présentez.
11. Ce jeune père de famille a été battu jusqu'à ce que mort s'en suive.

12. Il souhaite que la porte de sa chambre soit toujours entrebâillée.
13. Vous pourrez conserver pendant quelques jours ces légumes qui viennent d'être ceuillis.
14. Elle a fait preuve, durant la maladie de son mari, d'une patience infatigable.
15. Pourquoi avoir accepté de leur payer un acompte ?
16. Cet enfant s'est ressali presque immédiatement après s'être changé.
17. Cette tribu vit au fin fond du Sahara.
18. Nous cherchons désespérément une solution.
19. Il est, avec nous, d'une extrême bontée.
20. Sa nuit a été ponctuée par d'horribles cauchemards.
21. Il a la chance de gérer un magazin bien achalandé.
22. Un médecin devra surveiller le développement de ce nourrisson.
23. Les enfants présents ont beaucoup apprécié les quelques scénettes qui ont été jouées.
24. Il a choisi de consacrer sa thèse au language des dauphins.

25. Il existe certainement une connection étroite entre ces différents phénomènes.
26. Certes, il aurait été préférable que tu n'arrives pas à l'improvisiste !
27. Nous l'aimons tendrement malgrés tous ses défauts.
28. Ses amis l'applaudissaient à l'envie, fiers du succès qu'elle était en train de remporter.
29. Nous devons reconnaître que nous rions souvent à ses dépens.
30. Mieu vaut ne jamais mentir.
31. Les magazines traitent souvent simultanément de mêmes sujets.
32. Nous leur avons rappelé sans relâche ces règles d'accord du participe passé.
33. En lui faisant bonne chair, nous lui montrons que sa visite nous fait plaisir.
34. Que souhaitent-ils en leur fort intérieur ?
35. Vérifie, auparavent, tous tes calculs.
36. Nous ne pouvons malheureusement pas loger nos étudiants : c'est là que le bât blesse !

37. Elle a épousé un aborigène et n'est plus jamais revenue en France.
38. J'ai du mal à supporter ses manières frustrées.
39. Il ne fait cela que pour les avantages pécuniers qu'il en tire.
40. L'ouverture des magasins, le dimanche, va avoir des répercussions sur la vie des employés.
41. Le système pénitentiaire mériterait d'être revu.
42. Que faire pour contrer ces dérives sectaristes ?
43. Il a été applaudi par un aréopage de magistrats.
44. Comment faire face à un dilemme aussi cruel ?
45. Je suis le trois-millième candidat à m'être présenté à ce concours.
46. Cette journaliste est l'intelligence-même.
47. Je ne voudrais en aucun cas réouvrir une plaie ancienne.
48. À quoi leur servirait-il de formenter cette insurrection ?
49. Elle est omnibulée par l'idée de reprendre ses études.
50. Combien crois-tu qu'ils l'ont rémunéré pour ce travail ?
51. Ces enfants sont maintenant totalement rassérénés.

52. Je vous serais gré de bien vouloir fermer la porte en partant.
53. Il me rabat les oreilles de son envie de nous voir quitter la France !
54. « Mes meilleurs vœux ! », me lança-t-elle dès qu'elle m'aperçut !
55. À vous écouter, on voit tout de suite où le bas blesse.
56. Ce linguiste s'est illustré dans la lutte contre l'illétrisme.
57. Je ne souhaite pas me porter caution pour lui.
58. La cote du Premier ministre est, aujourd'hui, en baisse.
59. Ces scouts viennent de faire un pèlerinage à Rome.
60. Prend-t-il son mal en patience ?
61. Elle s'apprête à paraître devant Dieu.
62. L'école Saint-Michel est toute proche de leur domicile.
63. Pourriez-vous ressituer cet événement dans le climat de l'époque ?
64. Nous ne lui avons jamais demandé d'être un paragon de vertue !
65. Le perron de l'Église était l'endroit où ils refaisaient le monde.

66. Cet homme d'état se dévoue corps et âme à son pays.
67. Elle parle encore mal le Français.
68. Cet enfant apprend-il ses leçons régulièrement ?
69. Mrs Ventardi et Bellevoix ont été désignés comme ses légataires universels.
70. Il est vraiment protégé des Dieux !
71. La rue saint Paul est à quelque trois cents mètres.
72. Ces Maltais sont nos cousins.
73. N'y a-t-il aucun danger à ce que des animaux boivent cette eau saumâtre ?
74. Il agit toujours à bon esçient.
75. Nous irons jusqu'à chez lui à pied, puis nous prendrons ma voiture.
76. Elle était à son domicile lorsqu'Émilie lui a téléphoné.
77. L'Église de La Rochelle est partie en pèlerinage à Rome.
78. Il est autant minutieux que calme.
79. Nous faut-il vraiment choisir notre nouveau collègue parmis ces quelques candidats ?

80. Est-ce que leurs vacances à La Rochelle se sont bien passées ?
81. Voilà la famille d'où elle descend.
82. Cela aura des répercussions sur leur scolarité.
83. Je vous en prie, resservez-vous.
84. Ce marin du dimanche devra se contenter de suivre les voies navigables.
85. Son film n'a malheureusement pas reçu un accueil favorable.
86. Ces étudiantes se sont continuellement entr'aidées.
87. Voici un double desdits actes de procédure.
88. Vous risquez de déconcerter vos élèves en leur donnant toujours des contre-exemples.
89. Le deux centième de sa fortune nous suffirait pour vivre heureux jusqu'à la fin de nos jours !
90. Il s'agit là de termes quasi-homonymes.
91. Elles mêmes ne se rappellent plus les instructions qui ont été données.
92. Il ne s'en suit pas qu'elle doive accepter n'importe quoi.
93. Y a-t-il un antidote contre le manque de travail ?

94. Ils sont venus nous rendre visite, accompagnés de leur bru.
95. En l'occurrence, il risque d'être condamné à trente ans de prison.
96. Il est mort d'un infarctus alors qu'il avait une quarantaine d'années.
97. Ce scandale a couvert toute sa famille d'opprobe !
98. Il est accaparé, en ce moment, par de gros soucis professionnels.
99. Il est aisé de comprendre qu'il ait pu faire preuve de lâchetée en cette occasion.
100. Leur appartement donne sur le boulevard Darius-Milhaud.
101. Ces gens d'Église-là ne sont pas pour le célibat des prêtres.
102. Ce projet, biensûr, doit demeurer secret.
103. Il sait appuyer là où le bât blesse.
104. Je ne pense pas que son intervention soit nécessaire.
105. C'est un pédopsychiatre qui a naguère animé une émission radiophonique.
106. Ces ostréiculteurs nous ont fait visiter les parcs à huîtres.
107. Elle dénonçait sans relâche ces injustices.

108. J'ai jusqu'à ce soir pour prendre une décision.
109. Il était seul lorsqu'on l'a intercepté.
110. Ne peux-tu pas leur offrir ce gâteau ? Il est presqu'entier !
111. Êtes-vous capable de nous faire une reproduction exacte de ce tableau ?
112. Ne s'agit-il que d'une étrange coïncidence ?
113. Ne me remerçiez surtout pas !
114. Cet enseignant est en vacances jusque en septembre.
115. Que doit-on faire lorsqu'aucun signal n'est émis ?
116. Ce cuisinier prépare de savoureuses côtes de bœuf.
117. Leur pèlerine les faisait ressembler au Petit Chaperon rouge.
118. Ses parents habitent à Saint-Pierre-es-Champs depuis une vingtaine d'années.
119. Il est intéressé de savoir comment marche cet appareil.
120. Elle a rapporté de cette brocante d'étranges moulages en plâtre.
121. Cette femme a accompagné son époux jusque dans la mort.
122. C'est ma faute, je l'admets humblement.

123. Elle a dû adopter deux à trois chats depuis qu'elle est enfant.
124. Notre comptable habite à Marolles-les-Buis.
125. Il va de par le monde, en quête de son destin.
126. Cet étudiant ès psychologie souhaite, aujourd'hui, devenir orthophoniste.
127. Nos enfants ont laissé la maison sans dessus dessous.
128. Comment ne pas céder à l'envie de partir ?
129. Il prend véritablement plaisir à déblatérer contre le célibat des prêtres.
130. On y pense jamais à temps.
131. Cet adolescent est pressé de débuter son stage.
132. Je l'en avais pourtant informé, au moins un mois au par avant !
133. Ces jumeaux sont difficilement distinguables pour qui ne les a pas déjà rencontrés.
134. Il a utilisé une espèce de glue synthétique.
135. C'est à cet homme que je dois d'être toujours en vie.
136. Elle souhaite que trois secrétaires travaillent dans cet espace à demi cloisonné.

137. Ce n'est absolument pas de la faute de votre collaborateur.
138. Est-ce de ce problème dont vous avez débattu ?
139. Donne-m'en, s'il te plaît.
140. Hormi cet enfant, tous ont apprécié leur séjour à la montagne.
141. Ce tableau de Pierre Guitton est un véritable chef d'œuvre.
142. Ce sergent-chef est extrêmement dynamique.
143. Deux à trois jours supplémentaires me seront nécessaires.
144. Je ne connais pas la côte de ces coupés des années soixante.
145. Il m'a suivi jusqu'à ici.
146. Il s'agit vraiment là d'une opinion toute personnelle !
147. La façon dont nous dormons a des répercussions sur notre poids.
148. Elle est rentrée de l'école toute fiérotte.
149. Le jour de l'examen, vos réponses devront être quasi automatiques.
150. Il semblerait que la rue du 18 Juin soit, aujourd'hui, une rue malfamée.

151. Ce sont les moins nombreuses et, par là même, les moins dangereuses.
152. Nous n'accepterons pas de descendre dans cet hôtel ci.
153. Prends un kilo de farine pour faire contre-poids.
154. Les personnes sus dites devront se présenter devant la Cour dans un mois.
155. Il a accepté d'aller travailler loin de son domicile, il devra donc accepter tout ce qui s'ensuivra.
156. Nous avons entre-posé dans cette maison familiale tous les livres que nous ne lisons plus.
157. Les parents de son camarade l'ont accueilli avec beaucoup de chaleur.
158. Il déblatère souvent la royauté !
159. Il est resté presqu'immobile durant les dernières trente minutes.
160. Il faut bien qu'il débute un jour !
161. Le mal s'empire à vue d'œil.
162. Son véhicule a démarré tout doucement.
163. Elle a passé toutes ses vacances à Villeneuve-les-Béziers.

164. Il n'y a pas, de par le monde, de personne aussi agréable que lui.
165. Son aiguille à coudre lui a échappé des doigts.
166. Elle déblatère certainement fréquemment contre moi.
167. Que feras-tu s'il t'invite à faire des modifications inopportunes ?
168. En te proposant cela, il ne perd pas le nord !
169. Ce journaliste a l'habitude de rester à l'affût du monde jusqu'à très tard dans la nuit.
170. Elle est aussi affectueuse que sa sœur.
171. Nous nous demandons qu'est-ce qu'il a à nous reprocher.
172. Connais-tu cette vieille famille maltaise d'où ma mère est issue ?
173. Elle préfère mentir que reconnaître ses torts.
174. Ne prenez pas l'habitude de manger autant vite que vos compagnons.
175. Cet homme est aujourd'hui couvert d'opprobre.
176. M. Barbier nous a dit le plus grand bien de votre travail.
177. La République Française est, aujourd'hui, à l'honneur.

178. Il rend grâce à dieu de son immense bonté.
179. De nombreux pélerins ont dû rester à l'extérieur de la basilique.
180. Faire bonne chère est devenu un luxe.
181. Part-t-elle régulièrement en mission à l'étranger ?
182. Les vitraux de cette église sont magnifiques.
183. C'est une nuit sans lune.
184. Ils n'ont jamais eu l'intention d'aller travailler à vélo !
185. Travaillez rapidement de façon que vous ayez le temps de répondre à toutes les questions.
186. Est-ce que les rues seront-elles interdites à la circulation pendant plusieurs heures ?
187. Ce cours est extrêmement intéressant.
188. Il préfère ne pas être payé plutôt que travailler.
189. Elle a toujours aimé les longues promenades à traîneau.
190. J'ignore s'il est content de mon travail.
191. Elle habite dans un petit village situé au nord de Tours.
192. C'est précisément là que le bas blesse.

193. Ce médecin-là leur inspirait confiance.
194. Bien sûr, vous disposerez de tous les véhicules dont vous aurez besoin.
195. Il apellera à l'aide s'il a le moindre problème.
196. Je n'ai jamais voulu de sa pitié.
197. Le drapeau national orne le front de l'hôtel de ville.
198. Il paraît que ce breuvage a d'étonnantes vertues.
199. Il a toujours eu des idées vieillottes.
200. Ils n'ont pas été en mesure de verser le premier acompte en temps voulu.
201. Souviens-t'en lorsque tu devras prendre une décision.
202. Légumes, viandes froides, œufs, crustacés, etc..., composeront ces différentes salades.
203. Mr Bourdon est heureux de savoir que cette tâche vous a été confiée.
204. Quelle preuve avons-nous de l'existence de Dieu ?
205. Il prie Saint Pierre presque tous les soirs.
206. Habiter sur une presqu'île impose bien des contraintes !

207. Il faudrait que la conduite en État d'ébriété soit plus sévèrement punie.
208. Le sens de ce verbe m'échappe subitement.
209. Son doctorat ès lettres l'a menée vers le journalisme.
210. Leur apparaîtra-t'elle sous un jour nouveau ?
211. Il rentre tous les soirs à Saint-Rémy-lès-Chevreuse.
212. Les adolescents boivent toutes sortes d'alcools forts : whisky, vodka, etc.
213. Cet enfant sera un bon gymnaste, de par sa souplesse.
214. Comment envoyer ces fusées sur la lune ?
215. Le vent souffle aujourd'hui d'Ouest en Est.
216. Si il était plus patient, il serait un meilleur pédagogue.
217. Ils ont rapidement traversé le lac en pédalo.
218. Son bureau est toujours à demi-couvert de livres.
219. C'est de cette histoire que vous vous êtes vraisemblablement inspiré.
220. C'est là où il m'a conseillé de l'attendre.
221. On a pas la science infuse !

222. Est-ce la personne dont tu as soigné sa fille ?
223. Évite qu'elle ne t'aperçoive !
224. Il a établi ces menus avec l'aide du chef cuisinier.
225. Nous redoutons qu'il se sente perdu.
226. Les cotes qui figurent sur ces vieux ouvrages sont à demi effacées.
227. Comment savoir s'il a raison ?
228. Nous avons lu cette nouvelle dans le journal.
229. Il erre de par le monde depuis quelque vingt années.
230. Elle est à demi-ivre de fatigue.
231. Nous avons pique-niqué sur la pelouse.
232. Elle a vécu quelque temps à Arles.
233. C'est à lui auquel je dois tous ces problèmes !
234. Nous accueillerons de trois à sept enfants.
235. Est-ce le livre dont tu connais l'auteur ?
236. C'est là que nous avons fait connaissance.

237. Nous avons baissé nos prix de manière à ce que nos clients soient satisfaits.
238. Je crains qu'elle arrive maintenant.
239. On n'en a pas suffisamment.
240. Il a soutenu son doctorat d'État en mil neuf cent quatre-vingt-seize.
241. Notre terrasse est exposée au Sud.
242. Il voudrait décrocher la Lune.
243. Mon grand-père n'est pas né en Avignon, mais en Algérie.
244. Nous avons refait faire l'appartement de façon à ce que notre fils se sente chez lui.
245. Tu ne pourras malheureusement pas avoir accès à la chambre dont il sort.
246. Ne préfères-tu pas aller te coucher plutôt que de dormir sur ton bureau ?
247. Elle a choisi différentes toiles de coton : coutils, vichys, mousselines, etc...
248. Donne-t-en la peine !
249. Leur fils a été mis en état d'arrestation.
250. Achète-t-il habituellement ce type d'article ?

Corrigés

Exercice n° 170

1. A. 2. B (recueillir). 3. A. 4. B (écueil). 5. B (recueil). 6. A.
7. B (accueillantes). 8. B (recueillir). 9. B (cercueil). 10. A.

Exercice n° 171

1. B (infatigable). 2. A. 3. A. 4. B (distinguables).
5. B (irrigables). 6. B (navigables). 7. A. 8. A.
9. B (inconjugable). 10. A.

Exercice n° 172

1. B (acoustique). 2. A. 3. B (acuponcture). 4. B (acariens).
5. A. 6. A. 7. B (acompte). 8. A. 9. B (acouphène).
10. B (acajou). 11. A. 12. B (acacia). 13. B (acompte). 14. B
(dyslexiques). 15. B (distorsion). 16. A. 17. A. 18. A. 19. B
(hippocampe). 20. B (hypophyse).

Exercice n° 173

1. B (ressaigne). 2. A. 3. B (resalir). 4. A. 5. B (ressenti). 6. A.
7. B (resalé). 8. A. 9. A. 10. B (resituer).

Exercice n° 174

1. B (despote). 2. A. 3. B (dévotes). 4. A. 5. B (bigotes). 6. A.
7. B (vieillottes). 8. A. 9. B (coyotes). 10. A.

Exercice n° 175

1. B (difficulté). 2. A. 3. B (absurdités). 4. A. 5. A. 6. A.
7. B (nécessité). 8. A. 9. A. 10. B (activités).

Exercice n° 176

1. B (vertus). 2. B (glu). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (tribu).
7. B (bru). 8. B (vertu). 9. A. 10. B (glu).

Exercice n° 177

1. B (répercussions). 2. B (absolution). 3. A. 4. A. 5. A. 6. A.
7. A. 8. B (discussions). 9. B (répercussions).
10. B (concussion).

Exercice n° 178

1. A. 2. B (professionnel). 3. B (national). 4. B (personnelle).
5. A. 6. A. 7. B (personnelle). 8. B (nationale).
9. B (professionnelles). 10. A.

Exercice n° 179

1. A. 2. B (langage). 3. B (magasin). 4. B (cauchemar).
5. B (développement). 6. A. 7. B (connexions).
8. B (magazine). 9. A. 10. B (cauchemars). 11. A.
12. B (saynètes). 13. B (développement). 14. B (saynètes).
15. A. 16. A. 17. A. 18. A. 19. B (langage). 20. B (magasin).

Exercice n° 180

1. B (rappelé). 2. B (s'intéresse). 3. A. 4. A. 5. B (intéresser).
6. A. 7. B (appellera). 8. B (intéressés). 9. A. 10. A. 11. A.
12. A. 13. B (intéressants). 14. B (appeler).
15. B (intéressant).

Exercice n° 181

1. A. 2. B (malgré). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (auparavant).
7. B (mieux). 8. A. 9. B (auparavant). 10. B (hormis).
11. B (parmi). 12. A. 13. B (malgré). 14. A. 15. A.
16. B (parmi). 17. B (certes). 18. B (mieux).
19. B (auparavant). 20. A.

Exercice n° 182

1. B (à l'envi). 2. B (sens dessus dessous). 3. B (bien sûr).
4. A. 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (sens dessus dessous). 9. A.
10. B (à l'envi).

Exercice n° 183

1. B (aux dépens de). 2. A. 3. B (en son for intérieur). 4. A.
5. B (en l'occurrence). 6. B (en leur for intérieur). 7. B (aux
dépens des). 8. B (en l'occurrence). 9. A. 10. A.

Exercice n° 184

1. B (chère). 2. A. 3. A. 4. B (chère). 5. A. 6. B (chère).
7. B (chère). 8. A. 9. B (chère). 10. A.

Exercice n° 185

1. A. 2. B (bât). 3. B (bât). 4. A. 5. A. 6. B (bât). 7. B (bât).
8. A. 9. A. 10. B (bât).

Exercice n° 186

1. B (pécuniaires). 2. B (sectaires). 3. A. 4. B (aborigène).
5. A. 6. A. 7. B (pénitentiaires). 8. B (fruste).
9. B (pécuniaires). 10. A. 11. A. 12. B (pénitentiaire). 13. A.
14. B (sectaire). 15. B (fruste).

Exercice n° 187

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (aréopage). 5. B (infarctus).
6. B (opprobre). 7. B (dilemme). 8. A. 9. A. 10. B (opprobre).
11. A. 12. B (infarctus). 13. B (aréopage). 14. B (dilemme).
15. A.

Exercice n° 188

1. A. 2. B (rémunéré). 3. A. 4. B (rouvrir). 5. B (obnubilée).
6. A. 7. B (fomentier). 8. A. 9. A. 10. B (rasséréner).
11. B (obnubilés). 12. B (fomentée). 13. A. 14. A.
15. B (rasséréner).

Exercice n° 189

1. B (saurais). 2. B (mes meilleurs vœux). 3. B (rebattu). 4. A.
5. B (présente mes meilleurs vœux). 6. A. 7. B (saurait).
8. B (rebatte). 9. A. 10. B (saurais).

Exercice n° 190

1. B (anorexiques). 2. B (acerbe). 3. A. 4. B (pédestres).
5. B (exagéré). 6. A. 7. B (terrain). 8. B (vexé). 9. B (lessiver).
10. A.

Exercice n° 191/1

1. A. 2. A. 3. B (cote). 4. B (côte). 5. A. 6. A. 7. B (cote). 8. A.
9. B (côte). 10. A.

Exercice n° 191/2

1. A. 2. B (pèlerins). 3. B (pèlerines). 4. B (pèlerinage). 5. A.
6. B (pèlerine). 7. A. 8. B (pèlerin). 9. A. 10. B (pèlerinage).

Exercice n° 191/3

1. A. 2. B (acariâtre). 3. A. 4. B (psychiatre). 5. B (noirâtres).
6. A. 7. B (albâtre). 8. A. 9. B (gériatre). 10. A.

Exercice n° 192

1. B (décaféinés).
2. B (absentéisme).
3. A.
4. A.
5. B (inouïe).
6. B (homogénéiser).
7. B (coïncidence).
8. B (pléiade).
9. A.
10. A.

Exercice n° 193

1. B (annoncer).
2. A.
3. B (déficience).
4. B (brancards).
5. A.
6. B (inaperçue).
7. A.
8. A.
9. B (association).
10. B (renonçons).
11. A.
12. A.
13. B (influencions).
14. B (censure).
15. A.

Exercice n° 194

1. A.
2. A.
3. B (jusque très tard : on ne fait pas apparaître à devant un adverbe d'intensité – *très* – modifiant un adverbe de temps – *tard* ; *jusque* ne perd pas son e devant un adverbe commençant par une consonne).
4. B (jusqu'au).
5. A.
6. B (jusqu'en ; le e de *jusque* disparaît toujours devant une voyelle).
7. A.
8. A.
9. A.
10. A.
11. B (jusque tout récemment : on n'emploie pas à devant un adverbe d'intensité – *tout* – modifiant un adverbe de temps – *récemment* ; *jusque* ne perd pas son e devant un adverbe commençant par une consonne).
12. A.
13. B (jusque chez : *jusque* n'a pas à être accompagné de à ; *jusque* ne perd pas son e devant une préposition commençant par une consonne).
14. B (jusqu'ici : *jusque* s'élide devant *ici*, mais ne doit pas être suivi de à).
15. A.

Exercice n° 195

1. A.
2. B (Lorsque Arnold).
3. B (lorsque arrivent).
4. B (lorsqu'elles).
5. B (lorsque aucune).
6. A.
7. A.
8. A.
9. A.
10. B (lorsque enfin).

Exercice n° 196

1. B (presque aussitôt). 2. B (presque indifférent). 3. A.
4. B (presque étonnée). 5. B (presque à). 6. B (presque
achevé). 7. B (presque impossible). 8. A. 9. B (presque
autant). 10. A.

Exercice n° 197

1. B (s'il). 2. A. 3. A. 4. B (s'il). 5. B (s'il). 6. A. 7. A. 8. A.
9. B (s'il). 10. B (s'il).

Exercice n° 198

1. B (chefs d'État). 2. B (chef de service). 3. B (rédacteur en
chef). 4. B (adjudant-chef). 5. A. 6. B (chef comptable). 7. A.
8. B (chef cuisinier). 9. B (sergent-chef). 10. A. 11. A. 12. A.
13. B (chef-lieu). 14. B (chef-d'œuvre). 15. A.

Exercice n° 199

1. A. 2. B (à demi-mot). 3. B (à demi honnête = à moitié
honnête). 4. A. 5. B (à demi convaincu = à moitié convaincu).
6. A. 7. B (à demi envie = à moitié envie). 8. A. 9. B (à demi
endormi = à moitié endormi). 10. B (à demi souls = à moitié
souls).

Exercice n° 200

1. A. 2. B (quasi-totalité). 3. B (quasi d'accord). 4. B (quasi
définitive). 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (quasi-impossibilité). 9. A.
10. B (quasi désespérée).

Exercice n° 201

1. A. 2. B (donne-le-lui). 3. A. 4. A. 5. B (commande-m'en).
6. A. 7. B (fiez-vous-y). 8. B (écoutez-les). 9. B (laisse-moi la
lui). 10. B (envoie-les-leur). 11. A. 12. B (conduis-nous-y).

13. A. 14. B (montrez-la-moi). 15. A. 16. A. 17. A. 18. A. 19. B (dis-le-lui). 20. B (écoutez-nous la).

Exercice n° 202

1. B (deux tiers). 2. B (cinq centième). 3. A. 4. B (trois quarts). 5. B (deux millièmes). 6. B (cinq dixièmes). 7. A. 8. A. 9. B (trois centièmes). 10. B (trois millièmes). 11. B (deux centièmes). 12. B (cinq-centième). 13. B (deux dixièmes). 14. B (dix millièmes). 15. A. 16. B (six centième). 17. A. 18. A. 19. A. 20. B (trois quarts).

Exercice n° 203

1. B (Guy-de-Maupassant). 2. A. 3. B (Caporal-Morange). 4. A. 5. B (Jules-Michelet). 6. B (Montagne-de-la-Fage). 7. A. 8. B (Dix-Heures). 9. B (15-Août). 10. A.

Exercice n° 204

1. B (ces règles de grammaire ci). 2. B (cette personne-ci). 3. A. 4. A. 5. B (ces descentes de lit là). 6. A. 7. B (ce moment-là). 8. A. 9. B (cette couverture-ci). 10. A.

Exercice n° 205

1. B (ici même). 2. A. 3. B (maison même). 4. B (elles-mêmes). 5. B (ceux-là mêmes). 6. A. 7. A. 8. B (eux-mêmes). 9. A. 10. A.

Exercice n° 206

1. B (à contrecœur). 2. B (contrefaçons). 3. A. 4. A. 5. B (à contre-jour). 6. A. 7. B (contresens). 8. A. 9. B (contrecoup). 10. A.

Exercice n° 207

1. A. 2. B (dudit). 3. B (ledit). 4. A. 5. A. 6. B (susdite).
7. B (auxdits). 8. B (desdits). 9. B (lesdits). 10. A.

Exercice n° 208

1. B (s'ensuivit). 2. A. 3. B (s'ensuit). 4. B (s'ensuive).
5. B (s'ensuivrait). 6. B (s'était ensuivi). 7. A. 8. B (s'ensuit).
9. B (se sont ensuivies). 10. A.

Exercice n° 209

1. B (entraide). 2. A. 3. B (s'entraccuser). 4. B (entremets).
5. A. 6. A. 7. B (entrecôte). 8. B (s'entrapercevoir).
9. B (entrecoupé). 10. B (entracte).

Exercice n° 210

1. B (dépeint-il). 2. B (mord-il). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (coud-
elle). 7. B (surprend-il). 8. A. 9. B (sous-entend-elle).
10. B (corrompt-il). 11. A. 12. A. 13. A. 14. B (répond-il).
15. A.

Exercice n° 211

1. B (occupe-t'en). 2. A. 3. A. 4. B (pense-t-il). 5. A.
6. B (convaincs-t'en). 7. B (souviens-t'en). 8. A. 9. A.
10. B (retiendra-t-il). 11. B (sors-t'en). 12. A. 13. B (aime-t-
on). 14. B (apparaîtra-t-elle). 15. A.

Exercice n° 212/1

1. B (dieux). 2. A. 3. A. 4. A. 5. A. 6. B (Dieu). 7. B (dieux).
8. B (Dieu). 9. A. 10. B (dieux).

Exercice n° 212/2

1. B (saint Antoine ; il s'agit de la personne : il n'y a donc pas
de majuscule à *saint*). 2. B (sainte Blandine ; il s'agit de la

personne : il n'y a donc pas de majuscule à *sainte*). **3.** A. **4.** A. **5.** B (Saint-Gatien ; il s'agit d'un lieu : majuscule à *Saint* et trait d'union s'imposent). **6.** B (Saint-Augustin ; il s'agit d'un lieu : majuscule à *Saint* et trait d'union s'imposent). **7.** B (saint Bernard ; il s'agit de la personne : il n'y a donc ni majuscule à *saint* ni trait d'union). **8.** A. **9.** A. **10.** B (Saint-Nicolas ; il s'agit d'une fête : la majuscule à *Saint* s'impose).

Exercice n° 213

1. A. **2.** A. **3.** B (état). **4.** A. **5.** B (État). **6.** B (Église). **7.** A. **8.** A. **9.** A. **10.** B (église). **11.** B (Église). **12.** B (État). **13.** B (églises). **14.** B (État). **15.** B (état).

Exercice n° 214

1. B (française : adjectif). **2.** B (Français : nom de personne). **3.** B (chinois : nom de langue). **4.** A. **5.** B (arabe : nom de langue). **6.** B (Japonais : nom de personne). **7.** A. **8.** A. **9.** A. **10.** B (libanais : adjectif).

Exercice n° 215

1. B (nord : il s'agit d'une direction). **2.** A. **3.** B (ouest : *ouest* est accompagné d'un complément introduit par *de*). **4.** A. **5.** B (est : il s'agit d'une direction). **6.** A. **7.** A. **8.** B (Nord : il s'agit de la partie du continent africain qui est située au nord). **9.** A. **10.** B (nord : il s'agit d'une direction). **11.** A. **12.** A. **13.** B (ouest : il s'agit d'une direction). **14.** B (sud : *sud* est accompagné d'un complément introduit par *de*). **15.** A.

Exercice n° 216

1. B (lune). **2.** A. **3.** B (Lune). **4.** A. **5.** A. **6.** B (lune). **7.** B (Lune). **8.** A. **9.** A. **10.** A.

Exercice n° 217

1. A. 2. B (etc.). 3. A. 4. B (etc.). 5. A. 6. A. 7. B (etc.).
8. B (etc.). 9. A. 10. B (etc.).

Exercice n° 218

1. A. 2. B (M.). 3. A. 4. B (MM.). 5. B (M.). 6. A. 7. B (M.).
8. B (MM.). 9. B (MM.). 10. A.

Exercice n° 219

1. A. 2. B (Est-ce que ton travail a été récompensé à sa juste valeur ? Ton travail a-t-il été récompensé à sa juste valeur ?).
3. B (Est-ce que ces tableaux sont encadrés comme vous le souhaitez ? Ces tableaux sont-ils encadrés comme vous le souhaitez ?). 4. B (Est-ce que les vacances de février seront supprimées ? Les vacances de février seront-elles supprimées ?). 5. A. 6. A. 7. B (Est-ce que vos enfants assisteront à cet enterrement ? Vos enfants assisteront-ils à cet enterrement ?). 8. B (Est-ce que tous les mannequins sont anorexiques ? Tous les mannequins sont-ils anorexiques ?). 9. A. 10. B (Est-ce que cet hôtel sera rénové durant l'été ? Cet hôtel sera-t-il rénové durant l'été ?).

Exercice n° 220

1. A. 2. B (ce qu'il attend). 3. A. 4. A. 5. B (ce qu'il souhaite).
6. B (où vous avez). 7. B (comment cette photocopieuse fonctionne). 8. A. 9. B (comment cet animal est arrivé).
10. B (comment il a fait).

Exercice n° 221/1

1. A. 2. B (on n'a guère). 3. A. 4. B (on n'y arrivera jamais).
5. A. 6. B (on y assistera). 7. A. 8. B (on n'y peut). 9. B (on n'en verra jamais). 10. A. 11. A. 12. B (on n'en voit pas).
13. A. 14. A. 15. B (on n'a jamais douté). 16. A. 17. B (on n'y

prête jamais). **18.** B (on n'est pas autorisé). **19.** A. **20.** B (on y joue).

Exercice n° 221/2

1. A. **2.** B (elle ne nous oblige). **3.** B (elle ne vous ait abandonnés). **4.** B (qu'il n'arrive). **5.** A. **6.** B (son auteur ne nous envoie). **7.** A. **8.** B (qu'elle ne disparaisse). **9.** A. **10.** B (qu'il n'en ait). **11.** A. **12.** B (mon compagnon ne vient). **13.** A. **14.** B (qu'elle n'ait froid). **15.** A.

Exercice n° 222/1

1. B (C'est de cette année-là qu'il se souvient le mieux. C'est cette année-là dont il se souvient le mieux.). **2.** A. **3.** B (C'est bien de cette affaire que je vous parle ! C'est bien cette affaire dont je vous parle !). **4.** A. **5.** B (As-tu fait la connaissance de l'homme dont tu vas épouser la fille ?). **6.** A (Il n'y a pas de pléonasme : la préposition *de* accompagne *s'agir*, le pronom relatif *dont* est complément de *parler*.). **7.** B (Est-ce de cette femme qu'il est aimé ? Est-ce cette femme dont il est aimé ?). **8.** A. **9.** B (Le livre, dont tu aperçois la couverture, a été publié par un petit éditeur.). **10.** A. **11.** B (Ce sont des horaires contraignants dont il s'est accommodé.). **12.** A (Il n'y a pas de pléonasme : la préposition *de* accompagne *s'agir*, le pronom relatif *dont* est complément du nom *souvenirs*.). **13.** B (Est-ce de cette erreur qu'il faudra tenir compte dans notre évaluation ? Est-ce cette erreur dont il faudra tenir compte dans notre évaluation ?). **14.** A. **15.** A. **16.** A (Il n'y a pas de pléonasme : la préposition *de* accompagne *s'agir*, le pronom relatif *dont* est complément de *se souvenir*.). **17.** A. **18.** B (Est-ce bien de cette étrange affaire qu'il s'est occupé ? Est-ce bien cette étrange affaire dont il s'est occupé ?). **19.** B (C'est seulement de ces trois questions qu'il s'est souvenu. Ce sont seulement ces trois questions dont il s'est souvenu.). **20.** A.

Exercice n° 222/2

1. B (C'est à votre père que nous pensons. C'est votre père auquel nous pensons.). 2. A. 3. A. 4. B (Je pense que c'est à cette personne que vous êtes redevable. Je pense que c'est cette personne à qui vous êtes redevable.). 5. A. 6. A. 7. A. 8. B (Est-ce à ce thérapeute que vous avez accordé votre confiance ? Est-ce ce thérapeute à qui vous avez accordé votre confiance ?). 9. A. 10. B (C'est à lui qu'il faut songer, en ce moment. C'est lui auquel il faut songer, en ce moment.).

Exercice n° 222/3

1. B (c'est là que). 2. B (c'est dans cette région de France qu'). 3. B (c'est là qu'). 4. A. 5. B (c'est là que). 6. B (ce n'est vraiment pas là que). 7. B (ce n'est pas là que). 8. B (c'est dans cette région que). 9. B (c'est là que). 10. B (c'est là qu'). 11. A. 12. B (est-ce véritablement là qu'). 13. B (c'est là que). 14. A. 15. B (c'est dans cette petite ville de bord de mer qu').

Exercice n° 223

1. A. 2. B (commença son exposé). 3. B (a fait démarrer sa voiture). 4. B (pallier cette crise). 5. B (empire). 6. A. 7. A. 8. B (commence son émission). 9. B (pallier tes lacunes). 10. B (déblatère contre lui). 11. B (a commencé son travail). 12. B (commencé son cours). 13. A. 14. A. 15. B (a commencé sa carrière) 16. A. 17. A. 18. B (a commencé sa campagne). 19. B (a laissé échapper son ballon). 20. A.

Exercice n° 224

1. B (à Avignon). 2. A. 3. B (en pédalo). 4. A. 5. B (à vélo). 6. A. 7. A. 8. A. 9. A. 10. B (à bicyclette). 11. B (à Arles). 12. B (à moto). 13. B (en luge). 14. A. 15. A. 16. B (à mobylette). 17. A. 18. A. 19. A. 20. A.

Exercice n° 225

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (cinq ou six oies ; il s'agit de nombres consécutifs désignant des réalités non divisibles, on emploie donc *ou*). 5. A. 6. B (cinq ou six fillettes ; il s'agit de nombres consécutifs désignant des réalités non divisibles, on emploie donc *ou*). 7. A. 8. B (douze ou treize lycéens ; il s'agit de nombres consécutifs désignant des réalités non divisibles, on emploie donc *ou*). 9. B (six ou sept enfants ; il s'agit de nombres consécutifs désignant des réalités non divisibles, on emploie donc *ou*). 10. A. 11. A. 12. A. 13. A. 14. A. 15. A.

Exercice n° 226

1. A. 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (aussi intelligente : *aussi* + adjectif). 6. A. 7. B (aussi facile : *aussi* + adjectif). 8. B (aussi vite : *aussi* + adverbe). 9. B (aussi arrogants : *aussi* + adjectif). 10. B (aussi zélée : *aussi* + adjectif).

Exercice n° 227

1. A. 2. B (sur la liste). 3. B (dans notre catalogue). 4. A. 5. B (dans le journal). 6. A. 7. B (dans sa loggia). 8. B (sur lesquels). 9. B (sur cette affiche). 10. A. 11. A. 12. A. 13. A. 14. A. 15. B (sur la liste).

Exercice n° 228

1. B (Si cette femme est dépressive, c'est la faute de son époux.). 2. A. 3. A. 4. B (C'est la faute de sa mère, s'ils ont été obligés de déménager aussi fréquemment.). 5. A. 6. B (Seriez-vous intéressé par l'idée de connaître le prix de cet article ? Cela vous intéresserait-il de connaître le prix de cet article ?). 7. B (Pourquoi devrais-je admettre que c'est ma faute quand je n'ai rien fait de mal ?) 8. B (Vos parents sont intéressés par l'idée de savoir ce que vous comptez faire l'année prochaine. Cela intéresse vos parents de savoir ce

que vous comptez faire l'année prochaine.). **9.** B (Je préfère penser que ce n'est pas ma faute.). **10.** A. **11.** B (Le fait de supposer que ce n'est peut-être pas ma faute me rassure.). **12.** A. **13.** B (En tout cas, je suis certaine que ce n'est pas la faute de son subordonné.). **14.** B (Il semble intéressé par l'idée de connaître les modalités d'inscription. Cela semble l'intéresser de connaître les modalités d'inscription.). **15.** B (Cet artisan paraît intéressé par l'idée de travailler avec nous. Travailler avec nous paraît intéresser cet artisan.). **16.** B (de). **17.** A. **18.** A. **19.** A. **20.** A.

Exercice n° 229

1. A. **2.** B (de façon que). **3.** B (de manière que). **4.** A. **5.** B (de manière que). **6.** A. **7.** A. **8.** B (de façon que). **9.** A. **10.** B (de façon que).

Exercice n° 230

1. A. **2.** A. **3.** B (en raison de). **4.** B (à cause de). **5.** A. **6.** A. **7.** B (en raison de). **8.** B (à cause de). **9.** B (du fait de). **10.** A.

Exercice n° 231

1. A. **2.** B (Saint-Pierre-ès-Liens : la préposition ès s'écrit toujours avec un accent grave). **3.** B (en philosophie : ès doit précéder un nom pluriel). **4.** A. **5.** A. **6.** A. **7.** B (ès sciences : pas de trait d'union dans les noms de filières). **8.** B (en médecine : ès doit précéder un nom pluriel). **9.** B (Riom-ès-Montagnes : traits d'union dans les noms de lieux). **10.** B (ès neurosciences : la préposition ès porte toujours un accent grave).

Exercice n° 232

1. A. **2.** B (d'où). **3.** B (d'où). **4.** B (dont). **5.** A. **6.** A. **7.** B (dont). **8.** A. **9.** B (dont). **10.** A. **11.** B (d'où). **12.** B (dont).

13. A. 14. A. 15. B (d'où).

Exercice n° 233

1. A. 2. A. 3. B (Aix-les-Bains : *les* est article défini). 4. A.
5. B (Saint-André-lez-Lille : ce n'est pas l'article défini *les*,
mais la préposition *lez*, qui entre dans la composition de ce
nom). 6. A. 7. B (Maizières-lès-Metz : *lès* est la préposition
signifiant à *côté de*). 8. A. 9. B (Dompierre-les-Ormes : *les*
est article défini). 10. A.

Exercice n° 234

1. A. 2. B (plutôt que de). 3. B (plutôt que de). 4. A. 5. A.
6. B (plutôt que de). 7. B (plutôt que de). 8. A. 9. B (plutôt
que de). 10. B (plutôt que de).

Exercice portant sur la partie 4

1. B (rémunéré). 2. B (cotes). 3. A. 4. B (George-Sand).
5. B (quatre centièmes). 6. B (ceux-là mêmes). 7. A. 8. A.
9. B (ledit). 10. A. 11. B (s'ensuive). 12. A. 13. B (cueillis).
14. A. 15. B (acompte). 16. B (resali). 17. A. 18. A.
19. B (bonté). 20. B (cauchemars). 21. B (magasin). 22. A.
23. B (saynètes). 24. B (langage). 25. B (connexion). 26. A.
27. B (malgré). 28. B (à l'envi). 29. A. 30. B (mieux). 31. A.
32. A. 33. B (chère). 34. B (en leur for intérieur).
35. B (auparavant). 36. A. 37. A. 38. B (frustes).
39. B (pécuniaires). 40. B (répercussions). 41. A.
42. B (sectaires). 43. A. 44. A. 45. B (trois millième).
46. B (intelligence même). 47. B (rouvrir). 48. B (fomenteur).
49. B (obnubilée). 50. A. 51. A. 52. B (saurais gré).
53. B (rebat les oreilles). 54. A. 55. B (où le bât blesse).
56. B (illettrisme). 57. A. 58. A. 59. B (pèlerinage).
60. B (prend-il). 61. A. 62. A. 63. B (resituer). 64. B (vertu).
65. B (église). 66. B (État). 67. B (français). 68. A.
69. B (MM.). 70. B (dieux). 71. B (Saint-Paul). 72. A.

73. B (saumâtre). **74.** B (escient). **75.** B (jusque chez).
76. B (lorsque Émilie). **77.** A. **78.** B (aussi minutieux).
79. B (parmi). **80.** A. **81.** B (dont). **82.** B (répercussions).
83. A. **84.** B (navigables). **85.** A. **86.** B (se sont entraïdées).
87. A. **88.** A. **89.** B (deux-centième). **90.** B (quasi
homonymes). **91.** B (elles-mêmes). **92.** B (s'ensuit).
93. B (antidote). **94.** A. **95.** B (en l'occurrence).
96. B (infarctus). **97.** B (opprobre). **98.** A. **99.** B (lâcheté).
100. A. **101.** B (gens d'Église là). **102.** B (bien sûr). **103.** A.
104. B (nécessaire). **105.** A. **106.** B (ostréiculteurs). **107.** A.
108. A. **109.** A. **110.** B (presque entier). **111.** B (exacte).
112. A. **113.** B (remerciez). **114.** B (jusqu'en). **115.** B (lorsque
aucun). **116.** A. **117.** A. **118.** B (Saint-Pierre-ès-Champs).
119. B (Il est intéressé par l'idée de savoir comment marche
cet appareil. Cela l'intéresse de savoir comment marche cet
appareil). **120.** B (plâtre). **121.** A. **122.** A. **123.** B (deux ou
trois). **124.** A. **125.** A. **126.** B (en psychologie). **127.** B (sens
dessus dessous). **128.** A. **129.** A. **130.** B (n'y pense jamais).
131. B (commencer son stage). **132.** B (auparavant). **133.** A.
134. B (glu). **135.** A. **136.** A. **137.** B (ce n'est pas la faute de).
138. B (Est-ce de ce problème que vous avez débattu ? Est-
ce ce problème dont vous avez débattu ?). **139.** A.
140. B (hormis). **141.** B (chef-d'œuvre). **142.** A. **143.** A.
144. B (cote). **145.** B (jusqu'ici). **146.** B (personnelle). **147.** A.
148. B (fiérote). **149.** A. **150.** B (18-Juin). **151.** A.
152. B (hôtel-ci). **153.** B (contrepoids). **154.** B (susdites).
155. A. **156.** B (entreposé). **157.** B (accueilli).
158. B (déblatère contre la royauté). **159.** B (presque
immobile). **160.** A. **161.** B (empire). **162.** A.
163. B (Villeneuve-lès-Béziers). **164.** A. **165.** A. **166.** A.
167. A. **168.** A. **169.** B (jusque très). **170.** A. **171.** B (ce qu').
172. B (dont). **173.** B (plutôt que de). **174.** B (aussi vite).
175. A. **176.** A. **177.** B (française). **178.** B (Dieu).
179. B (pèlerins). **180.** A. **181.** B (part-elle). **182.** A. **183.** A.
184. A. **185.** A. **186.** B (seront). **187.** B (intéressant).
188. B (plutôt que de). **189.** B (en traîneau). **190.** A. **191.** A.

192. B (là que le bât blesse). **193.** A. **194.** A.
195. B (appellera). **196.** A. **197.** B (national). **198.** B (vertus).
199. A. **200.** A. **201.** A. **202.** B (etc.). **203.** B (M.). **204.** A.
205. B (saint Pierre). **206.** A. **207.** B (état). **208.** A. **209.** A.
210. B (apparaîtra-t-elle). **211.** A. **212.** A. **213.** B (en raison
de). **214.** B (Lune). **215.** B (d'ouest en est). **216.** B (s'il).
217. A. **218.** B (à demi couvert). **219.** A. **220.** B (c'est là qu').
221. B (on n'a pas). **222.** B (dont tu as soigné la fille). **223.** A.
224. A. **225.** B (il ne se sente ; le *ne* n'est pas obligatoire,
mais recommandé dans une langue soutenue.). **226.** A.
227. A. **228.** A. **229.** A. **230.** B (à demi ivre). **231.** A. **232.** A.
233. B (à lui que). **234.** A. **235.** A. **236.** A. **237.** B (de manière
que). **238.** B (elle n'arrive). **239.** A. **240.** A. **241.** B (sud).
242. B (lune). **243.** B (à Avignon). **244.** B (de façon que).
245. B (d'où). **246.** A. **247.** B (etc.). **248.** B (donne-t'en).
249. A. **250.** A.

PARTIE 5

Sémantique

- ① **Des termes à bannir**
- ② **Des mots à employer correctement**
- ③ **Des expressions à employer correctement**
- ④ **Des mots à distinguer**
- ⑤ **Des expressions à distinguer**
- ⑥ **Les homophones lexicaux**
- ⑦ **Les pléonasmes**

Exercice portant sur la partie 5

Corrigés

- 1** Des termes à bannir
- 2** Des mots à employer correctement
- 3** Des expressions à employer correctement
- 4** Des mots à distinguer
- 5** Des expressions à distinguer
- 6** Les homophones lexicaux
- 7** Les pléonasmes

Exercice portant sur la partie 5

Corrigés

Cette cinquième partie, qui relève presque intégralement du niveau *Excellence*, est consacrée au sens des mots. Vous allez y trouver rassemblés des termes auxquels on attribue des sens qu'ils n'ont pas, des couples de mots qui se prononcent presque de la même façon et qui – de ce fait – sont souvent confondus (des paronymes) et, enfin, des termes qui se disent de manière identique, mais qui s'écrivent de façon différente (des homonymes).

1

Des termes à bannir

Règle 235. *loin s'en faut* ★★

Il faut condamner la locution *loin s'en faut*, née d'une confusion entre *loin de là* et *tant s'en faut*. Pour signifier *bien au contraire, tout au contraire*, on emploiera donc *loin de là* dans une langue courante ou *tant s'en faut, il s'en faut (de beaucoup)*, dans une langue soutenue.

Exemple : Elle n'a pas rédigé correctement ce rapport, tant s'en faut ! (*Tant s'en faut* ou *il s'en faut*, mais non *loin s'en faut*.)

Exercice n° 235 (corrigé p. 405)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Elle ne s'est pas mise à travailler davantage, loin s'en faut !
2. Notre décision n'a pas été approuvée par tous les salariés, il s'en faut !
3. Cet enfant ne gagne pas en sagesse, loin s'en faut !
4. Elle n'a pas vendu, loin s'en faut, tous les articles qu'elle avait préparés.
5. Nous n'avons malheureusement pas atteint nos objectifs, loin s'en faut !
6. Je n'éprouve aucune sympathie pour lui, tant s'en faut, mais je reconnais qu'il est intelligent.
7. Ces enfants ne sont pas stupides, loin s'en faut !
8. Cette salariée n'est peut-être pas aussi compétente, loin s'en faut, que nous l'avions supposé.
9. Nous ne manquons pas d'idées pour améliorer cette formation, tant s'en faut !
10. Il n'a pas honoré son pays en agissant ainsi, il s'en faut !

Il faut condamner le verbe *solutionner*, ne jamais l'utiliser, et employer à sa place le verbe *résoudre*.

Exemple : Je me demande comment tu as fait pour résoudre aussi rapidement ces difficultés ! (*Résoudre*, et non *solutionner*.)

Exercice n° 236 (corrigé p. 405)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Comment comptez-vous solutionner ce problème ?
2. Faites-nous confiance, nous allons rapidement résoudre ces difficultés.
3. Tu ne peux malheureusement pas solutionner tous les problèmes qui se posent à lui !
4. Trois journalistes ont résolu le mystère en découvrant une supercherie.
5. Je lui suis vraiment reconnaissante de m'avoir aidée à résoudre toutes ces difficultés.
6. Il est louable d'avoir tenté de solutionner cette énigme.
7. Certes, vous m'aidez, mais vous ne solutionnez qu'une partie du problème.
8. Elle a l'habitude de résoudre ces conflits récurrents en envoyant chacun de ses garçons dans sa chambre.

9. Si vous n'y voyez pas d'inconvénient, je vais solutionner ces difficultés l'une après l'autre.
10. Je ne sais vraiment pas s'ils parviendront à résoudre cette crise !



Des mots à employer correctement

Règle 237. *alternative* ★★

Une *alternative* est l'obligation de choisir entre deux situations, deux propositions qui s'excluent l'une l'autre. Or, on emploie bien souvent ce nom pour désigner chacune des deux solutions possibles.

Il faut donc éviter de faire d'*alternative* un synonyme de *choix*, de *possibilité* et penser que ce terme renvoie obligatoirement à deux éléments.

Exemple : Habiter à Lyon ou à Paris ? Voilà l'alternative qu'il doit étudier.

Exercice n° 237 (corrigé p. 405)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Pourquoi faudrait-il choisir entre ces deux alternatives : ou travailler comme un forcené ou paresser ?
2. Il m'a présenté deux alternatives : ou accepter un licenciement ou être muté.
3. Vivre ou mourir ? Je choisis la première alternative.
4. Je me suis trouvée devant l'alternative de déménager ou de prendre journallement le train.
5. Il a été contraint de choisir dans l'alternative suivante : ou refaire son travail ou confier ce dernier à l'un de ses collègues.
6. Il est placé entre deux alternatives : prendre totalement ses parents en charge ou les abandonner à leur triste sort.
7. Je lui ai proposé une alternative : ou consulter un médecin ou quitter le domicile conjugal.
8. Rester enseignant ou devenir psychologue ? Il faut qu'il étudie sérieusement ces deux alternatives.
9. Partir ou rester ? J'opte pour le second terme de l'alternative.
10. Il se trouve devant l'alternative de continuer ce traitement ou de chercher un autre médecin.

Règle 238. *avatar* ★★★

À l'origine, le nom masculin *avatar* désignait chacune des métamorphoses successives du dieu hindou Vishnou (poisson, tortue, sanglier, homme-lion, etc.). C'est ce sens de *métamorphose* que vous devez lui conserver.

Il faut en effet employer *avatar* pour renvoyer à chacune des transformations que subit une personne ou une chose. En revanche, vous ne devez pas donner à ce terme le sens d'*ennui*, d'*incident*, de *mésaventure* qu'on lui attribue bien souvent.

Exemple : Un artiste doit connaître différents avatars, au cours de sa carrière, pour ne pas lasser son public.

Notez que *avatar* peut aussi désigner, en informatique, une représentation virtuelle.

Exercice n° 238 (corrigé p. 405)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce voyage n'a été qu'une succession d'avatars !
2. Notre société changeant continuellement, elle connaîtra inmanquablement un nouvel avatar !
3. Pourquoi minimiser ces avatars qui ont gâché ses vacances ?
4. Ce texte a connu bien des avatars avant d'avoir sa forme définitive !

5. Après de nombreux avatars, ils ont pu se rendre à l'aéroport et rentrer enfin chez eux.
6. Tu lui as certainement évité bien des avatars, bien des retards, en le conseillant de la sorte.
7. Cette psychologue pense que, pour durer, un couple doit connaître régulièrement un nouvel avatar.
8. Ces avatars ne sont rien, comparés au drame qu'elle vit.
9. Elle garde un mauvais souvenir de son séjour à Rome, y ayant subi toutes sortes d'avatars.
10. Il a connu bien des avatars au cours de son voyage : il a perdu son portefeuille, il s'est fait voler ses bagages, etc.

Règle 239. *avérer* (s') ★★

S'avérer signifie *être confirmé, être donné comme vrai*.

Exemple : Sa patience s'est avérée.

Vous veillerez donc à ne pas écrire *s'avérer vrai*, *s'avérer exact* – il s'agit de pléonasmes – ni *s'avérer faux* ou *s'avérer inexact* qui sont des contresens, du moins pour l'étymologie.

S'avérer signifie aussi *se révéler, se montrer*.

Exemple : Cette personne s'avère très agréable.

Exercice n° 239 (corrigé p. 405)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Les renseignements qu'il m'a donnés se sont avérés inexacts.
2. Leurs remarques se sont finalement avérées judicieuses.
3. Ces personnes s'avèrent souvent très efficaces.
4. Les informations de ces deux journalistes se sont avérées fausses.
5. Une franche explication avec lui s'avère nécessaire.
6. Ces bagages s'avèrent toujours pratiques, quelle que soit notre destination.
7. Les réponses que nous avons reçues se sont avérées exactes.
8. Nous avons pris une décision qui s'est avérée très importante.
9. L'intervention de ce médiateur s'est avérée très utile.
10. Ces indications s'avérèrent tout à fait vraies.

Quand le verbe *causer* signifie *s'entretenir familièrement avec une personne*, il ne s'emploie pas suivi de la préposition *à* : on ne dit pas *causer à quelqu'un*. Si l'on veut recourir à cette préposition, c'est le verbe *parler* qu'il convient d'adopter.

En revanche, on peut *causer* (le verbe est employé sans complément), *causer avec une personne*, *causer de quelque chose*. On peut même *causer politique* ou *musique*, c'est-à-dire placer un nom sans déterminant ni préposition immédiatement après le verbe *causer*.

Exercice n° 240 (corrigé p. 405)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pourquoi lui avoir causé de ses absences répétées ?
2. Nous avons causé de la pluie et du beau temps pendant quelques secondes.
3. Avez-vous pu causer avec lui ?
4. Ces deux amies ont longuement causé.
5. Regarde-moi quand je te cause !
6. Nous évitons habituellement de causer religion.
7. Nous nous sommes aperçus plusieurs fois, mais je ne lui ai jamais causé.

8. Je n'aurais jamais osé causer à cette personne comme il l'a fait.
9. Pouvez-vous causer de politique avec lui ?
10. Nous avons causé de choses et d'autres.

Règle 241. *commémorer* ★★

Le verbe *commémorer* signifie *célébrer, rappeler le souvenir d'un événement ou d'un être*.

Notez que l'on commémore un événement, une naissance, une mort, une victoire, etc.

On ne commémore jamais, en revanche, le souvenir ou l'anniversaire d'un événement. On célèbre ou on fête un anniversaire. Le nom *anniversaire* désigne le jour qui rappelle le souvenir d'un événement ayant eu lieu à une même date, une ou plusieurs années auparavant. Il est donc pléonastique de commémorer un anniversaire, comme il est pléonastique de commémorer un souvenir.

Exercice n° 241 (corrigé p. 405)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La communauté portugaise a commémoré la révolution des Œillets.

2. La société Mattel a commémoré le cinquantième anniversaire de la poupée Barbie en vendant cette dernière vêtue d'une robe de soirée dorée.
3. Le président de la République a choisi de commémorer le génocide arménien.
4. Est-ce une bonne chose de commémorer la catastrophe de Tchernobyl ?
5. Ces militaires commémorent la victoire à la bataille de Valmy.
6. Comment aviez-vous commémoré le bicentenaire de la Révolution française ?
7. Toutes ces familles ont voulu commémorer l'anniversaire de l'abolition de la peine de mort.
8. Les couleurs du drapeau national ont été à l'honneur quand a été commémoré l'anniversaire de la Révolution.
9. Ma grand-mère a commémoré la mort du général de Gaulle jusqu'à sa propre mort.
10. La ville d'Ostende a commémoré la naissance du peintre James Ensor.

Règle 242. *conséquent* ★★

On ne saurait faire de *conséquent* un synonyme d'*important* ou de *considérable*. *Conséquent* signifie *qui est logique avec*

soi-même (lorsqu'on parle d'une personne), *qui est la suite logique de* (quand on parle d'une chose). Pensez que la locution adverbiale *par conséquent* signifie *par une suite logique*.

Exercice n° 242 (corrigé p. 405)

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il a reconnu qu'il avait dépensé une somme conséquente à cette occasion.
2. Ses actes sont conséquents à sa vision du monde.
3. Cet enseignant l'a aidé à faire rapidement des progrès conséquents.
4. Il n'a pas toujours été conséquent dans ses choix amoureux.
5. Ces heures supplémentaires lui ont permis d'accomplir un travail conséquent.
6. Comment liquider notre stock ? Comment nous assurer une vente conséquente de ces articles ?
7. Être conséquent avec soi-même est peut-être l'une des choses les plus importantes dans l'existence.
8. Elle agit aujourd'hui comme elle a l'habitude d'agir : elle a toujours été conséquente dans ses actes.

9. Il a contracté une dette conséquente afin de pouvoir aider sa famille.
10. Le président de la République a eu le mérite d'être conséquent dans son discours.

Règle 243. éponyme ★★

Un éponyme est un nom propre, ou un nom formé à partir d'un nom propre, qui est employé pour désigner un objet, un lieu, une théorie, une époque, etc.

Est donc *éponyme* ce, celui ou celle qui donne son nom à une chose ou à une personne.

Exemple : On peut évoquer le personnage éponyme d'Antigone. (Antigone a donné son nom à la pièce du même nom.)

Vous veillerez à ne pas inverser les choses et à ne pas donner à *éponyme* le sens de *qui porte le nom de*. Tout est une question d'origine.

Exercice n° 243 (corrigé p. 406)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. La Tweed, fleuve qui coule entre l'Angleterre et l'Écosse, est l'éponyme d'un tissu de laine.
2. Je ne savais absolument pas que la ville de Bougie, dont me parlait si souvent ma grand-mère, était à l'origine des chandelles éponymes.

3. Nous avons choisi de mettre à l'honneur, dans notre livre de cuisine, cette ville de Chantilly et la crème éponyme.
4. Ils ont étudié la vie de Newton, mathématicien anglais, et l'unité de mesure éponyme.
5. Je retrouvais les tons de bleu de cette île des Antilles dans la liqueur éponyme – le curaçao – que ma mère ajoutait à tous les cocktails qu'elle préparait.
6. Victoria, reine de Grande-Bretagne, est l'éponyme d'une ancienne voiture.
7. Je leur présenterai le personnage de don Juan, puis nous étudierons la pièce éponyme de l'auteur français.
8. Du nom de Javel, quartier de Paris, vient celui de l'eau éponyme.
9. Moka est l'éponyme d'une variété de café.
10. C'est grâce au maître d'hôtel de Louis XIV, Louis Béchamel, que nos cuisiniers font aujourd'hui des sauces éponymes.

Règle 244. *finaliser* ★★

Il convient de reconnaître au verbe *finaliser* le sens de *donner une fin, un but à quelque chose*. Vous condamnerez la signification qu'on donne aujourd'hui à ce verbe, sous l'effet du *to finalize* anglais : celui de *mettre au point une chose dans ses moindres détails*, celui de *présenter une*

chose sous une forme quasi achevée, quasi définitive. Il faut donc éviter de voir en finaliser un synonyme de parfaire, de parachever ou de peaufiner.

Exemple : Ce vieux psychiatre cherchait constamment à finaliser tout acte humain.

Exercice n° 244 (corrigé p. 406)

⇒ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Pourquoi vouloir à tout prix finaliser l'amour humain ?
2. Ils ont besoin d'un peu plus de temps pour finaliser leur réponse.
3. Si nous souhaitons finaliser cette maquette rapidement, nous devons mettre les bouchées doubles.
4. Il est loin le temps où les femmes finalisaient leur coiffure par un jet de laque.
5. À quoi sert de vivre si l'on ne finalise pas la vie sur terre ?
6. Vous ne pourrez finaliser la création de votre compte que si vous nous indiquez adresse et numéro de téléphone.
7. Il lui fallait absolument finaliser la conception de cette machine, avant l'ouverture de la Foire de Paris.
8. Que nous faut-il encore faire pour finaliser cette transaction ?

9. Pour quelle raison vouloir finaliser chacune des actions de l'homme ?
10. Les informaticiens reviendront vendredi pour finaliser l'installation de ces logiciels.

Règle 245. *ingambe* ★★ ★

L'adjectif *ingambe* signifie *qui est en jambes, qui est alerte, qui a une démarche souple*. *Ingambe* est donc un synonyme de *leste*, de *vif*, non d'*invalid*e ou d'*impotent*, comme on le croit parfois.

Exemple : Des vieillards ingambes évoluaient sur la glace.

Exercice n° 245 (corrigé p. 406)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Il tournoyait sur la piste, ingambe et joyeux.
2. En dépit de son âge avancé, il est encore ingambe.
3. Ce vieillard ingambe ne se déplace plus qu'en fauteuil roulant.
4. En quelques mois il est devenu ingambe : aujourd'hui, il ne quitte plus son lit.
5. Ces octogénaires ingambes ont l'habitude de faire ensemble de longues randonnées.

6. Il est devenu ingambe à la suite d'un accident de voiture.
7. Cet homme ingambe a besoin d'être soutenu lorsqu'il se déplace.
8. Peut-être pourrait-il percevoir une pension d'invalidité si l'on reconnaissait qu'il est ingambe.
9. Ces mutilés de guerre doivent accepter d'être aujourd'hui des créatures ingambes.
10. Cette vieille femme est ingambe depuis qu'elle s'est cassé le col du fémur.

Règle 246. *initier* ★★ ★

Initier signifie *enseigner à une personne les connaissances élémentaires d'un art, d'une discipline, d'une technique, etc.*

Exemple : Nous avons choisi d'initier ces jeunes enfants à la musique.

Il faut éviter de donner à ce terme le sens de *commencer* : on emploiera, pour traduire cette idée, les verbes *amorcer, commencer, engager, entamer, entreprendre, inaugurer, lancer, etc.*

Exercice n° 246 (corrigé p. 406)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Ce jour-là, il nous a été possible d'être initiés au golf pour une somme dérisoire.
2. Pourquoi initier une révolution si l'on refuse, ensuite, le changement ?
3. Consulter un thérapeute nous permettra peut-être d'initier un dialogue.
4. C'est lui qui a initié ce projet, c'est donc à lui de le mener à son terme.
5. On l'a initié très tôt à la technique de la peinture sur soie.
6. Ce processus, que nous ne condamnons pas, a été initié par nos prédécesseurs.
7. Ces maîtres nageurs initient des personnes handicapées à la plongée sous-marine, durant leur temps libre.
8. Il nous faut initier des changements dans notre entreprise, si nous voulons que celle-là reste compétitive.
9. C'est moi qui ai initié, seule, cette audacieuse démarche.
10. Si nous souhaitons que ces problèmes de voisinage cessent définitivement, nous devons maintenant initier une action en justice.

On doit donner au verbe *réaliser* le sens d'*accomplir*, de *faire exister*, et non celui de *se rendre compte de* ou de *prendre conscience de* qu'on lui attribue indûment, sous l'effet de l'anglais *to realize*.

Exemple : Il a enfin pu réaliser les promesses qu'il leur avait faites.

Exercice n° 247 (corrigé p. 406)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous avons vite réalisé que cet élève s'ennuyait en cours.
2. Ces employées ont aujourd'hui réalisé qu'elles avaient commis une faute professionnelle grave.
3. Quand réaliseras-tu que tu as fait nombre d'erreurs ?
4. Il a, aujourd'hui, réalisé son rêve le plus cher.
5. J'ai réalisé subitement qu'il m'écoutait d'une oreille discrète.
6. Cette thérapie lui a permis de réaliser qu'il en voulait inconsciemment à sa mère.
7. Il lui reste encore un vœu à réaliser.
8. Ils n'ont jamais réalisé qu'ils s'étaient montrés indiscrets.
9. A-t-elle réalisé que les délais accordés sont amplement dépassés ?

10. Nos clients ont vite réalisé qu'ils pouvaient faire jouer la concurrence.



Des expressions à employer correctement

Règle 248. *à l'instar de* ★★

La locution prépositive *à l'instar de* signifie *à la manière de, à l'exemple de, comme*. Or on a tendance à lui donner un sens opposé et à l'employer comme équivalent de *contrairement à*.

Exemple : À l'instar de leurs grands-parents qui ont quitté leur pays de naissance, ces jeunes gens vont aujourd'hui s'expatrier.

Exercice n° 248 (corrigé p. 406)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. À l'instar d'un enfant, ce vieil homme, victime d'un accident vasculaire cérébral, a dû apprendre tous les gestes du quotidien.

2. Cet étudiant parcourt le monde durant ses vacances, à l'instar de ses parents qui sont extrêmement casaniers.
3. À l'instar des célébrités qui se dévoilent à la une des magazines, des adolescentes s'affichent aujourd'hui sur Facebook.
4. Le Portugal, à l'instar de la Grèce, devrait pouvoir bientôt sortir d'une situation économique alarmante.
5. À l'instar de ses frères qui sont studieux, cet enfant refuse catégoriquement de travailler.
6. Les personnes malvoyantes et les aveugles devraient pouvoir se déplacer sur les trottoirs avec facilité, à l'instar des autres.
7. Cet enfant est taciturne, à l'instar de sa grande sœur qui est très volubile.
8. Ce petit orphelin rêve d'avoir un père et une mère, à l'instar de tous ses camarades.
9. Il voudrait, à l'instar de ses amis, être libre de ses choix, et non subir le joug parental.
10. Ce salarié a refusé la mutation qui lui était proposée, à l'instar de ses collègues qui ont déjà déménagé.

Dans la locution *et autres + nom*, le nom employé doit être un nom pluriel dont le sens englobe celui des termes précédents.

Exemple : Alizé, blizzard, mistral et autres vents balaient la planète.

Exercice n° 249 (corrigé p. 406)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Sont disposés sur cet étal flétans, dorades, colins et autres poissons.
2. Ils ont rapporté de leur escapade mousserons, girolles, trompettes de la mort et autres champignons.
3. Euros, yens, dinars et autres dollars permettent aux hommes de commercer.
4. Soies, tulles et autres brocarts attendaient sur des étagères d'être coupés, puis cousus.
5. Saphirs, rubis, topazes et autres pierres remplissent les coffres de ce joaillier.
6. Pêches, cerises, fraises et autres figues poussent dans son immense jardin.
7. Merisiers, acacias, palissandres et autres acajous remplissent l'atelier de cet ébéniste.

8. Cœurs, reins, mains et autres poumons artificiels ont sauvé la vie de nombreux patients.
9. On leur apporta, sur de grands plateaux, crabes, crevettes, langoustes et autres crustacés.
10. Des accessoires, tels que bagues, pendentifs, broches et autres bijoux, ornaient sa table de toilette.

Règle 250. *faire long feu* ★★ ★

Faire long feu se disait autrefois d'une arme dont le coup ne partait pas ou partait trop lentement et, de ce fait, ratait son but. On donne donc à cette expression le sens d'*échouer*.

Exemple : Leur association a fait long feu.

Aujourd'hui, on emploie cette expression surtout à la forme négative. Il faut veiller, dans ce cas, à lui donner le sens de *réussir promptement* et donc à ne pas l'utiliser pour évoquer un échec.

Exemple : On fait passer à ces femmes un examen médical, le matin, dont on leur donne les résultats en fin de journée : cela ne fait pas long feu !

Exercice n° 250 (corrigé p. 406)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Malheureusement, les accords qu'ont signés ces trois pays ont fait long feu.

2. Ces vêtements peu chers ne feront pas long feu.
3. Voilà, hélas, un projet de réforme qui a fait long feu !
4. Ces blagues éculées font long feu.
5. Par malheur, cette tentative de régime n'a pas fait long feu.
6. L'intervention télévisée de cet homme politique a fait long feu.
7. Hélas ! Ses efforts pour réconcilier ses proches n'ont pas fait long feu !
8. Cette opération de séduction n'a pas fait long feu, la société qui l'a menée ne connaissant pas ses clients.
9. On nous a communiqué les résultats de ce concours quarante-huit heures après que nous l'eûmes passé : voilà une opération qui n'a pas fait long feu !
10. Il est regrettable que son entreprise n'ait pas fait long feu !



Des mots à distinguer

Règle 251. *acceptation* et *acception* ★★

Le nom féminin *acceptation* désigne le fait d'accepter une chose. On peut en faire un synonyme d'*accord*, de *résignation*.

Le nom féminin *acception* désigne le sens que l'on donne à un mot, sa signification. On retrouve ce terme dans trois expressions auxquelles on recourt pour signifier qu'on emploie un terme dans son sens plein, fort : *dans l'acception du mot*, *dans toute l'acception de ce mot*, *dans toute l'acception du terme*.

Exemples : Pour répondre correctement à ces questions de vocabulaire, il vous faudra penser aux acceptions originelles des mots présentés. / Sans acceptation du devis, nous ne commencerons pas les travaux.

Exercice n° 251 (corrigé p. 406)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Faut-il que nous connaissions toutes les acceptations de ces termes pour pouvoir réussir nos concours ?
2. Ai-je eu tort de considérer cette absence de réponse à mon message comme une acceptation tacite ?
3. Avant de commenter une phrase, il est souvent utile de préciser l'acception de certains termes.
4. Elle se trouve souvent ridicule, dans toute l'acceptation de ce terme.

5. Puis-je attendre de votre part une acceptation sans réserve ?
6. Dans le cadre de votre examen, vous ne serez pas interrogés sur l'acceptation la plus récente du mot *avatar*.
7. Les mots vivent et prennent régulièrement de nouvelles acceptations.
8. Il me faut l'acceptation des autres héritiers pour pouvoir mettre cette maison en vente.
9. Si vous voulez distinguer ces deux mots, prenez-les dans leur acceptation traditionnelle ; dans le cas contraire, vous vous apercevrez qu'ils sont synonymes.
10. Il est impératif que votre conjoint me donne son acceptation.

Règle 252. *achalandé* et *approvisionné*



Achalander signifie *pourvoir en clients, attirer la clientèle* ; *approvisionner* signifie *pourvoir en marchandises*. Il faut donc veiller à ne pas faire d'*achalandé* un synonyme d'*approvisionné*. Un magasin bien *achalandé* est un magasin dans lequel il y a beaucoup d'acheteurs. Pensez que le nom *chaland* désigne un *client*.

Exemple : Il est étonnant de constater que ce magasin bien achalandé est fort peu approvisionné !

Exercice n° 252 (corrigé p. 406)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il aura suffi d'une modeste campagne de publicité pour que cette boutique soit achalandée.
2. Son père vient d'ouvrir un magasin très bien achalandé en articles de sport.
3. C'est uniquement le bouche à oreille qui lui permet de posséder, aujourd'hui, une petite épicerie fort bien achalandée.
4. Ce commerçant vient de commander des milliers d'articles afin que ses entrepôts soient bien achalandés.
5. Ce bazar est toujours bien achalandé, même si les clients ne s'y bousculent pas.
6. L'objectif de tout commerçant est de posséder un magasin bien achalandé : quel intérêt y aurait-il à tenir une boutique que les clients déserteraient ?
7. Quel nombre de clients faut-il recevoir par jour pour que l'on puisse affirmer gérer une boutique bien achalandée ?
8. Les acheteurs ont malheureusement cessé de se rendre dans cette boutique qui est, par ailleurs, fort bien achalandée.
9. Les rayons de ce magasin sont remplis de marchandises, mais ce n'est pas pour autant que celui-là est bien achalandé.

10. Lorsqu'il a ouvert cette boutique, il a décidé d'offrir à ses clients des articles qui sont à son goût : c'est peut-être la raison pour laquelle ce commerce est, aujourd'hui, bien achalandé.

Règle 253. *agonir* et *agoniser* ★★

Agonir signifie *accabler*. On peut *agonir* une personne d'injures, de malédictions, de reproches, de sottises. *Agoniser* signifie *parvenir au terme de sa vie, toucher à sa fin*.

Exemples : Il s'est laissé agonir d'insultes sans mot dire ! / L'entreprise qu'il a créée il y a vingt ans est, aujourd'hui, en train d'agoniser.

Exercice n° 253 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette entreprise est malheureusement en train d'agoniser, sans que sa directrice en ait conscience.
2. Plutôt que d'agoniser sa mère de reproches, elle devrait se dire que cette dernière a fait ce qu'elle a pu pour l'élever correctement.
3. Il est triste d'agonir, ainsi, seul, dans une salle de bains, parce que l'on est tombé et qu'on n'a pas eu la force de se relever.

4. Ce voyageur s'est fait agonir d'insultes, simplement parce que ses bagages étaient encombrants !
5. Je préférerais mourir subitement plutôt que d'agoniser longtemps !
6. Elle nous a agonisés de sottises pendant les six mois que nous l'avons côtoyée.
7. Ce vieil homme a agonisé pendant des heures, puis s'est éteint, sereinement, en un soupir.
8. Lorsqu'il se disputait avec ma mère, il ne quittait jamais la maison sans nous agonir de malédictions.
9. Ce service de soins palliatifs entoure de douceur les patients qui sont en train d'agonir.
10. Ils se sont fait agoniser d'injures pour s'être garés à une place qui ne leur était pas réservée.

Règle 254. *alcoolique* et *alcoolisé* ★★

Il est conseillé de donner à *alcoolique* le sens de *qui contient naturellement de l'alcool*, de donner à *alcoolisé* le sens de *auquel on a ajouté de l'alcool*.

Exemples : Force boissons alcooliques ont été proposées à la fin du repas : armagnac, cognac, calvados, etc. / Pourquoi offrir à ces adolescents des cocktails alcoolisés ?

Exercice n° 254 (corrigé p. 407)

☛ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ma mère lui offrait un grog lorsqu'il se sentait un peu fiévreux : cette boisson alcoolisée faisait des miracles !
2. Il a consacré sa vie au cognac, l'une des plus délicieuses boissons alcoolisées.
3. Ces cocktails de fruits alcoolisés remportent un franc succès.
4. Mon grand-père utilisait un alambic pour produire sa propre eau-de-vie, une boisson alcoolisée extrêmement parfumée.
5. Il ajoutait toujours un peu de whisky à son café, transformant ce dernier en une exquise boisson alcoolique.
6. Il a pris plaisir à découvrir des boissons alcoolisées telles que l'armagnac et le cognac.
7. Pourquoi ne pas faire de cette insipide tisane une délicieuse boisson alcoolisée en y ajoutant quelques gouttes d'alcool ?
8. Ce n'est pas en buvant ce cocktail alcoolisé qu'elle va se soûler !
9. Ces groupes de parole sont réservés à ceux qui sont tombés dans l'enfer des boissons alcoolisées.
10. Dans quelles régions de France sont produites ces boissons alcooliques ?

Règle 255. *amener* et *apporter* ★★★

On amène ou *on emmène* un être animé ; *on apporte* ou *on emporte* une chose que l'on porte. On emploie les verbes *amener* et *apporter* quand on met l'accent sur le lieu que l'on gagne ; on emploie les verbes *emmener* et *emporter* quand on met l'accent sur le lieu que l'on quitte.

Exemples : Comptez sur moi, je vous amènerai votre fille. / Souhaitez-vous que je vous apporte vos médicaments ? / Emmenez-moi avec vous. / N'oubliez pas d'emporter ces cerises.

Notez cependant deux points :

– On emploie *amener* pour une chose que l'on déplace sans avoir à la porter.

Exemple : Il faudrait amener ce véhicule chez le garagiste.

– On dit, en marine, *amener les couleurs, le pavillon, les vergues, les voiles*.

Exercice n° 255 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous avons emmené notre chat avec nous, en vacances au Cap d'Agde.
2. Je suis allée la voir à l'hôpital et lui ai amené un livre de Sophie Képès.
3. Ne me laissez pas toute seule ici, amenez-moi avec vous.

4. Vous ne voudriez quand même pas qu'elle pille cette demeure, qu'elle en emporte tous les tableaux ?
5. Je lui ai apporté mes fils de façon qu'elle les garde pendant quelques heures.
6. Elle en emportera des souvenirs magiques.
7. Pourquoi ne lui amènerais-tu pas quelques pots de confiture ?
8. Je me suis permis de vous amener quelques dossiers à travailler.
9. Il serait souhaitable que les clients n'emmènent ni peignoir ni souvenir plus encombrant.
10. Elle souhaite amener sa mère chez le médecin.

Règle 256. *arcade* et *arcane* ★★

Arcade est un nom féminin auquel on recourt pour désigner une chose (construction, partie du corps) formant un arc. *Arcane* est un nom masculin que l'on emploie, souvent au pluriel, pour désigner une chose paraissant mystérieuse, occulte. Ce terme a pour synonymes les noms *secret* et *mystère*.

Exemples : Nous avons l'habitude d'écosser les petits pois, assis sur un banc sous une arcade de verdure. / Il nous a initiés aux arcanes de la magie.

Exercice n° 256 (corrigé p. 407)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il s'est apparemment ouvert l'arcade sourcilière.
2. Nous empruntons souvent ces rues bordées d'arcanes.
3. Ces adolescents sont impatients de découvrir les arcades de l'existence.
4. Son rôle est d'initier ses collègues aux arcanes des procédures judiciaires.
5. Aurons-nous le temps d'admirer les arcades de cette cathédrale ?
6. Ces membres du *Lions Clubs* sont à votre disposition pour vous aider à analyser les arcades de certaines formalités administratives.
7. Nous scruterons ensemble les arcanes de la vie.
8. Nous passons très souvent sous les arcades de la rue Fleuriau.
9. Ces arcanes de feuillage ponctuent l'allée de leur ombre.
10. Nous ne maîtriserons jamais complètement les arcades de la science.

Règle 257. *bimensuel* et *bimestriel* ★★

Bimensuel signifie deux fois par mois, *bimestriel* signifie tous les deux mois.

Exemples : As-tu reçu, cette année, les vingt-quatre numéros de cette revue bimensuelle ? / Il va en Italie six fois par an, les conférences qu'il y donne étant bimestrielles.

Exercice n° 257 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Demandez au secrétariat de vous photocopier vos six bulletins bimensuels de l'année 2013.
2. Nous aurons la joie de nous rencontrer à vingt-quatre reprises, cette année, puisque ce sont des tournois bimensuels qui ont été programmés.
3. Ces rendez-vous seront bimestriels, c'est-à-dire qu'ils auront lieu deux fois par mois.
4. Vous vous engagez, par là même, à accepter de rencontrer leurs parents de façon bimensuelle, soit six fois par an.
5. Ces entretiens devant être bimensuels, voulez-vous que nous nous rencontrions le premier et le quinze de chaque mois ?
6. Ces réunions avec nos collègues lyonnais sont bimestrielles : nous nous rejoignons trois fois à Lyon, trois fois à Paris.

7. Cette revue bimestrielle vend des coffrets dans lesquels ranger les vingt-quatre numéros de l'année.
8. Les paiements à effectuer devant être bimensuels, vous aurez vingt-quatre chèques à nous adresser, en 2019.
9. Ces concours blancs bimensuels vous permettront donc d'évaluer votre travail six fois dans l'année.
10. Je vous conseille de faire contrôler votre vision de façon bimestrielle, soit six fois par an.

Règle 258. *ceci* et *cela* ★★

Ceci s'emploie, en opposition avec *cela*, pour désigner une chose dont on va parler ou la chose la plus proche de celui qui parle ; *cela* s'emploie, au contraire, pour désigner une chose dont on a parlé ou la chose la plus éloignée du locuteur. La même opposition vaut pour *-ci/-là* (cette chose-ci / cette chose-là ; celui-ci / celui-là), pour *ici/là* et pour *voici/voilà*.

Exemples : Écoutez bien ceci : « Notre projet a été accepté. » / Il boit de nouveau ; malgré cela, sa femme le soutient.

Exercice n° 258 (corrigé p. 407)

➔ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Cet homme a perdu son emploi il y a deux ans ; sans cela, il n'aurait certainement pas divorcé.

2. Il arrive souvent vers dix heures, le matin ; ceci dit, il quitte son bureau tard, le soir.
3. Cette étudiante vient d'être déclarée admissible ; cela étant, personne ne sait encore si elle aura un concours.
4. S'il vous plaît, dites ceci de ma part à vos parents : « La rentrée aura lieu le 15 septembre. »
5. Je regrette très sincèrement de ne pas l'avoir revu. Pouvez-vous lui dire ceci de ma part ?
6. Cet homme a changé d'activité il y a au moins cinq ans de cela.
7. Notez bien cela : « Les cours de la semaine prochaine sont annulés. »
8. Sachez ceci : « Si vous ne faites aucun effort, vous courez à l'échec. »
9. Il n'apprécie plus ses conditions de travail ; malgré ceci, il n'envisage pas de démissionner.
10. Ne faites plus jamais allusion à ceci.

Règle 259. *clore* et *clôturer* ★★★

À la différence du nom féminin *clôture*, le verbe *clôturer* ne devrait pas s'employer de façon figurée. *Clôturer* signifie uniquement *entourer d'une clôture*. On peut clôturer un

champ, un pâturage, une prairie, un terrain, etc. On ne doit pas donner à ce verbe le sens de *terminer* : c'est *clôre* qu'il convient, dans ce cas, d'employer.

Exemples : Il faudrait clôturer la prairie pour éviter que les bêtes ne s'échappent. / Je suis pressé de clôre cette négociation.

Exercice n° 259 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Quand pensez-vous pouvoir clôturer ce dossier ?
2. On lui a demandé de clôre la séance en lisant un texte de Jean-Marie Floch.
3. Prévoyons de faire clôturer ce terrain avant la fin de l'été.
4. J'aimerais maintenant que les policiers clôturent rapidement cette enquête.
5. Pourquoi avoir clos le débat de façon prématurée ?
6. Ces champs devront être clôturés avant d'être vendus.
7. Sa banque lui a demandé, à plusieurs reprises, de clôturer ce compte.
8. Comment clôre la négociation si ce n'est par un accord ?
9. Le pâturage ayant été clôturé, nos bêtes ne peuvent ni se perdre ni s'échapper.

10. Il a recruté trois personnes supplémentaires afin de clôturer rapidement l'inventaire.

Règle 260. *collision* et *collusion* ★★

Une collision est un choc, un accident. Une collusion est une complicité, une connivence. Le terme de *collusion* désigne, plus précisément, *une entente secrète au désavantage d'un tiers*.

Exemples : Il y a eu une collision entre ces trois voitures. / Comment empêcher la collusion entre ce directeur et le représentant du personnel ?

Exercice n° 260 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il y a un vrai risque de collision entre le juge et l'un des accusés.
2. Un camion est apparemment entré en collision avec une voiture, rue Gaston-Pailhou.
3. Comment pourrait-on empêcher la collusion entre un gardien de prison et un condamné ?
4. On vient d'annoncer que deux trains espagnols sont entrés en collusion.

5. Que faire, qui prévenir, en cas de collision entre un syndic et un artisan ?
6. On ne compte malheureusement plus le nombre de collusions entre des automobiles et des scooters !
7. Évitions de faciliter une collusion entre ces deux partis politiques !
8. Les collusions se multiplient, le nombre de tués sur les routes, aussi.
9. Trois personnes sont mortes dans cette collision.
10. Comment peut-on croire en la justice quand on sait qu'il y a eu collusion entre l'un des magistrats et l'inculpé ?

Règle 261. *conjecture* et *conjoncture* ★★

Une conjecture est une hypothèse, une supposition ; une conjoncture est une situation résultant d'un concours de circonstances.

Exemples : Selon mes conjectures, cet homme va être condamné à vingt ans de prison. / Dans la conjoncture actuelle, mieux vaut ne pas perdre son emploi.

Exercice n° 261 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il ne sert à rien de faire des conjonctures : attendons sereinement la publication des résultats.
2. Dans une telle conjoncture, comment avoir foi en l'avenir ?
3. Selon mes conjectures, il finira ses études de psychologie en 2018.
4. Ces étudiants s'épuisent en conjonctures stériles plutôt que de préparer leurs autres concours.
5. La conjoncture politique n'incite pas les directeurs de sociétés à investir.
6. Il fait des conjonctures, pour se préparer psychologiquement à ce qui l'attend.
7. Il a été demandé à ces lycéens de décrire, en quatre heures, la conjecture mondiale.
8. La conjoncture internationale est des plus délicates.
9. Cet homme a eu la chance de bénéficier d'une conjecture favorable lorsqu'il a créé son entreprise.
10. Il se perd souvent en conjonctures, peut-être est-ce une façon pour lui d'éviter d'affronter la réalité.

Une décade est une période de dix jours, une décennie est une période de dix ans.

Exemples : Ces étudiants passent généralement des concours durant la seconde décade du mois de mars. / Des chercheurs ont prévu, en 2010, que le nombre de personnes obèses augmenterait de 10 % par décennie au cours des cinquante années suivantes.

Exercice n° 262 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La gendarmerie a constaté que les atteintes aux personnes ont augmenté de 89,5 % en une décennie, passant de 198 155 en 1996 à 375 414 en 2006.
2. Il est apparemment prévu qu'il pleuve jusqu'à la première décade du mois d'avril.
3. On a observé durant cette décade (2005-2014) une baisse notable du tabagisme, chez les jeunes.
4. Il est parfois délicat, pour une femme, d'accepter d'avoir un an de plus et, surtout, de changer de décennie.
5. Notre chiffre d'affaires a progressé de 5 % par an au cours de la dernière décade, mais, aujourd'hui, il stagne de façon inquiétante.
6. Cette foire aux pommes a généralement lieu au cours de la deuxième décennie d'octobre.

7. Nos vignes seront vendangées entre la troisième décade de septembre et la seconde décade d'octobre.
8. Afin d'attirer d'éventuels étudiants, cette école met en avant, depuis plusieurs années, ses trois décades d'existence.
9. Les enfants reprendront le chemin de l'école à partir de la deuxième décennie de septembre.
10. Il a travaillé pendant plus d'une décennie chez un gemmologue et a pu, ainsi, approfondir sa connaissance des pierres précieuses, au fil des années.

Règle 263. *dentition* et *denture* ★★

On emploie le nom *dentition* pour désigner *la formation des dents*, le nom *denture* pour désigner *l'ensemble des dents* (d'une personne ou d'un outil).

Exemples : Cet enfant va régulièrement chez un orthodontiste, de façon que ce dernier surveille sa dentition. / Ces étudiants souhaitant devenir orthophonistes seront invités à montrer leur denture, lors de certains oraux.

Exercice n° 263 (corrigé p. 407)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. À quel âge peut-on considérer que la dentition de lait est terminée ?

2. Que doit-on faire si un enfant a de la fièvre pendant sa denture ?
3. Est-il possible de ne blanchir qu'une partie de la dentition ?
4. La denture d'un adulte comprend normalement trente-deux dents.
5. On distingue généralement trois phases dans la denture.
6. Il est fortement conseillé de surveiller la denture d'un enfant.
7. J'ai besoin d'une scie à dentition fine.
8. Comment faire pour apaiser les douleurs survenant lors de la denture ?
9. Cette boutique présente une large gamme d'anneaux et de hochets de dentition.
10. La denture du chevreuil comporte trente-deux dents, comme celle de l'homme.

Règle 264. *détente* et *gâchette* ★★

La *gâchette* est la pièce d'une arme à feu qui libère le percuteur, quand on presse la détente. La *gâchette* est une pièce qui se trouve à l'intérieur de l'arme à feu : on ne peut donc pas dire qu'*on presse* ou qu'*on lâche la gâchette*, que l'*on appuie* ou que l'*on a le doigt sur la gâchette*. On *presse*

ou on lâche la détente, on appuie ou on a le doigt sur la détente.

Exemple : Il a lâché la détente sous le coup de l'émotion. (La détente, et non la gâchette.)

Exercice n° 264 (corrigé p. 407)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a pressé la détente d'un geste décidé.
2. Le policier l'a persuadée à temps de lâcher la gâchette.
3. Ce cambrioleur n'hésitera pas à appuyer sur la détente.
4. Leur fils a pressé la gâchette pour s'amuser, pensant que l'arme n'était pas chargée.
5. Il a lâché la détente, sous le coup de la surprise.
6. Cet enfant a appuyé sur la gâchette, sans mesurer la portée de son geste.
7. Ce cambrioleur avait le doigt sur la détente lorsqu'un dernier client est entré.
8. Comment la convaincre de lâcher la gâchette ?
9. Presser la détente ne fera qu'aggraver votre cas !
10. Il attend en embuscade, le doigt sur la gâchette.

Règle 265. *deuxième* et *second* ★★★

On emploie *deuxième* lorsqu'il est question de plusieurs choses, au minimum trois ; on emploie généralement *second* quand on n'évoque que deux éléments.

Exemples : Nous avons invité nos voisins des deuxième et quatrième étages. / Quand ce lycéen passe-t-il la seconde partie de son baccalauréat ?

Exercice n° 265 (corrigé p. 408)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Cet élève devra avoir de meilleurs résultats au second trimestre.
2. Cette jeune femme souhaite aujourd'hui s'inscrire à l'Université, en deuxième année de psychologie.
3. L'entreprise dans laquelle il travaille lui demande de voyager en deuxième classe.
4. Clara est la seconde enfant d'une famille de cinq.
5. Pensez que *finir* est un verbe du deuxième groupe.
6. Mettez maintenant ce verbe à la seconde personne du pluriel.
7. Les résultats de ce concours ont été publiés : Liza est deuxième sur liste complémentaire.

8. Le second mois de l'année a été le plus pluvieux.
9. Quel jour a pris fin la Deuxième Guerre mondiale ?
10. Le second cycle de l'enseignement secondaire comprend les années de seconde, de première et de terminale.

Règle 266. *empreint* et *emprunt* ★★ ★

Emprunt est un nom masculin formé à partir du verbe *emprunter* qui désigne le fait d'obtenir de l'argent ou un objet en tant que prêt. L'adjectif *emprunté* signifie *embarrassé, gêné, gauche*.

Exemples : Il devra rembourser rapidement cet emprunt. / Il a un air emprunté en toutes circonstances.

Empreint est le participe passé masculin singulier du verbe *empreindre* qui signifie *imprimer une forme, en creux ou en relief, sur quelque chose*. Une empreinte est une marque, une trace.

Exemples : Son ton, empreint de dignité, a ému l'assemblée. / Comment a-t-il fait pour y laisser ses empreintes ?

Exercice n° 266 (corrigé p. 408)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. J'aimerais lui empreinter ces outils.
2. Elle n'a toujours pas remboursé cet emprunt.

3. Il voudrait éviter d'emprunter de l'argent à ses amis.
4. Ils ont bénéficié d'un empreint pour acquérir de nouvelles machines.
5. Ses empruntes digitales l'ont trahi.
6. Nous leur avons empreinté quarante mille euros.
7. Elles auraient aimé ne pas devoir recourir à un emprunt.
8. Son visage est emprunt de joie.
9. Il a pris un nom d'empreint pour voyager en toute discrétion.
10. Heureusement qu'il s'agit d'un empreint à court terme !

Règle 267. *excessivement* et *extrêmement*



Excessivement et *extrêmement* sont deux adverbes : le premier est un synonyme d'*exagérément*, de *trop* ; le second est un synonyme de *très*. Il est important d'avoir à l'esprit qu'on ne peut employer *excessivement* que quand il y a une notion d'excès qui entre en jeu.

Exemples : Il a excessivement joué à des jeux de hasard, ces derniers temps, allant jusqu'à risquer un surendettement. / Cet enfant est extrêmement intelligent.

Exercice n° 267 (corrigé p. 408)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. C'est une personne excessivement jolie.
2. Cette adolescente mange excessivement pour calmer ses angoisses.
3. Ils auraient peut-être dû mettre cet enfant excessivement doué dans une école spécialisée.
4. Notre fils a la chance d'avoir des voisins excessivement sympathiques.
5. Je trouve qu'il vend ces bijoux de Jorma Laine excessivement cher.
6. Cet homme boit excessivement depuis qu'il a été licencié.
7. Elle s'est achetée une robe excessivement élégante qu'elle portera lors de cette soirée.
8. Il est excessivement rare que nous rencontrions nos collègues lyonnais.
9. Ils ont été accueillis par des infirmières excessivement bienveillantes.
10. Elle dépense excessivement, afin d'étouffer la sensation de mal-être qu'elle éprouve.

Règle 268. *gradation* et *graduation* ★★

Le nom *gradation* désigne une augmentation ou une diminution, par degrés. Le terme *graduation* désigne le fait de diviser un instrument de mesure en intervalles égaux, signalés par des traits ; il désigne aussi chacune des divisions ainsi tracées sur l'instrument de mesure ou l'ensemble de ces divisions.

Exemples : Il serait bien qu'il y ait une gradation dans la difficulté des exercices proposés. / Il vous faut maintenant attendre que l'aiguille atteigne la sixième graduation.

Exercice n° 268 (corrigé p. 408)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Par une graduation insensible des couleurs, ce peintre passe d'un vert amande à un bleu vif.
2. Que fait l'aiguille une fois qu'elle a atteint la dernière gradation ?
3. Afin de mettre en valeur les tableaux exposés, le galeriste a ménagé une très subtile gradation dans l'intensité lumineuse.
4. Pourquoi ne déplacerions-nous pas les graduations qui apparaissent sur ce tube à essai ?
5. Nous sommes passés, par graduation, d'une chaleur supportable à une chaleur accablante, étouffante.

6. Il a préféré procéder par graduation pour ménager le suspense.
7. Pourquoi n'inventerions-nous pas un nouveau système de graduation ?
8. Placez maintenant le bouton en face de la troisième graduation.
9. Il a eu l'intelligence de procéder par graduation, nous demandant de faire des efforts de plus en plus soutenus.
10. Avez-vous remarqué une gradation dans l'intensité des sons ?

Règle 269. *hiberner* et *hiberner* ★★

Le verbe *hiberner* signifie *connaître un état d'engourdissement durant l'hiver* (se dit de certains animaux). Le verbe *hiberner* signifie *se mettre à l'abri durant l'hiver* (se dit d'une personne ou d'un animal).

Exemples : Quand nous n'apercevions plus notre tortue, nous savions qu'elle avait commencé à hiberner. / Ces chercheurs hiberneront en Laponie.

Exercice n° 269 (corrigé p. 408)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les hérissons sont des animaux qui hibernent.

2. Ce navire hivernera dans le port de La Rochelle.
3. L'expression *dormir comme une marmotte* vient-elle du fait que cet animal hiberne ?
4. Ces troupes de soldats hibernèrent en Afrique du Sud avant de reprendre leur route.
5. Ces oiseaux n'hibernent pas, mais, comme ils migrent durant l'hiver, on peut dire qu'ils hivernent.
6. Est-il vrai que seuls les animaux hibernent ?
7. Cette famille parcourt les mers depuis plusieurs années : elle hiberne généralement dans un port du Pacifique.
8. Pendant combien de semaines ou de mois le loir hiberne-t-il ?
9. À quoi est dû le fait que les animaux dont on dit qu'ils hivernent passent l'hiver dans un état d'engourdissement ?
10. Les cigognes hibernent : elles vont passer l'hiver dans des régions clémentes.

Règle 270. *inclinaison* et *inclination* ★★

Le nom *inclinaison* désigne l'état d'une chose qui est penchée vers le sol. Le nom *inclination* renvoie au fait d'incliner la tête ou le buste, pour saluer ou exprimer son accord. Il désigne aussi la force intérieure qui entraîne naturellement une personne vers une chose ou un autre être.

Exemples : L'inclinaison du terrain rend le jardinage difficile. / Pourquoi voudrait-on contrarier son inclination pour la sculpture ?

Exercice n° 270 (corrigé p. 408)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Pour ne jamais se tromper, le mieux est de toujours suivre son inclinaison.
2. Le prêtre fit une profonde inclination devant l'autel, avant d'aller reposer le ciboire.
3. Pour quelles raisons faudrait-il réprimer les inclinaisons de cet enfant ?
4. Il ressent une vive inclination pour cette jeune femme.
5. Ces parents ont choisi de contrarier l'inclination de leur fils pour la musique.
6. L'inclination de la voie ferrée, à cet endroit, requiert toute l'attention des conducteurs de trains.
7. Sa légère inclinaison de tête signifie-t-elle qu'il m'a reconnu ?
8. Il n'est pas toujours aisé de se laisser aller à ses inclinaisons.
9. Elle devrait combattre cette inclination à toujours dire du mal d'autrui.

10. Comment expliquer l'étonnante inclination de ce mur ?

Règle 271. *intense* et *intensif* ★★ ★

L'adjectif *intense* signifie *qui se fait sentir avec une très grande force*. On peut évoquer une activité, un bruit, une circulation, un désir, une émotion, un froid, un regard, une soif, etc., intense.

L'adjectif *intensif* signifie *qui est fait avec d'importants efforts pour obtenir un rendement, une efficacité dépassant la mesure ordinaire*. On peut évoquer une culture, un élevage, un enseignement, un entraînement, une production, une propagande, etc., intensif ou intensive.

Exemples : Elle a ressenti une émotion intense lorsqu'il s'est approché d'elle. / Cet entraînement intensif lui a été extrêmement bénéfique.

Exercice n° 271 (corrigé p. 408)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Une activité intense régnait dans l'atelier.
2. Est-ce qu'il sera capable de supporter cet entraînement intensif ?
3. Cette culture intense appauvrit les sols.
4. Son regard intensif met généralement mal à l'aise.

5. Seul un exercice intense peut leur permettre d'acquérir des automatismes.
6. Cet élevage intensif a grandement amélioré leur chiffre d'affaires.
7. Un froid intensif les saisit lorsqu'ils sortirent du train.
8. Cette propagande intensive les aidera-t-elle à remporter les élections ?
9. Un bruit intense les empêcha de se concentrer.
10. Cette circulation intensive risque de les retarder de plusieurs heures.

Règle 272. *jadis* et *naguère* ★★

Jadis et *naguère* sont tous les deux des adverbes, mais ils ont des sens opposés. *Jadis* renvoie à un passé lointain, est synonyme d'*autrefois*. *Naguère* renvoie à un passé récent, à une époque qui – souvent – n'est pas antérieure à la vie de la personne dont il est question. *Naguère* est né de la contraction de *il n'y a guère (de temps)*.

Exemples : Jadis, les hommes portaient à la guerre en cote de mailles. / Pensez-vous que vous aviez, naguère, moins peur du vide ?

Exercice n° 272 (corrigé p. 408)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. C'est André Le Nôtre qui fut, naguère, chargé de créer les jardins de Versailles.
2. Il fut, naguère, un élève indiscipliné.
3. Nous aurions, jadis, moins facilement reconnu nos erreurs.
4. Naguère, les jeunes Français n'avaient pas école le jeudi.
5. Ce chef d'entreprise fut obligé, jadis, de déposer son bilan.
6. Les femmes portaient, jadis, des robes à crinoline.
7. Nous livrons aujourd'hui à domicile, beaucoup plus vite que nous ne le faisons jadis.
8. Tous les enfants passaient devant ce puits, naguère, en rentrant de l'école.
9. Nous avons naguère été associés.
10. La foule assistait, naguère, au souper de Louis XIV.

Règle 273. *mystifier* et *mythifier* ★★

Mystifier signifie *tromper, berner* ; *mythifier* signifie *transformer un être, une chose, en mythe*. *Démystifier* a le sens de *détromper, démythifier* celui de *désacraliser*.

Exemples : On a mystifié ces paroissiens en leur faisant croire que des miracles s'accomplissaient dans leur église. / Pourquoi avoir mythifié cet homme, si c'est pour le faire tomber aussi rapidement de son piédestal ?

Exercice n° 273 (corrigé p. 408)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. On mystifie ces jeunes gens en leur faisant croire qu'ils deviendront ainsi des héros.
2. Qui aura l'honnêteté de démystifier ces candidats ?
3. On est en train de le mythifier de son vivant !
4. Pourquoi avoir tenté de démystifier cette star en révélant son penchant pour l'alcool ?
5. Nous le mythifierions si nous lui laissions penser que cela va être facile.
6. Notre société a tendance à mystifier n'importe quel inconnu pour l'oublier aussitôt après.
7. Ayant besoin de légendes, le peuple est prompt à mythifier des personnes qui ne le méritent pas.
8. Quel plaisir avez-vous trouvé à mythifier ces personnes vulnérables ?

9. Il a mythifié toutes les personnes qui ont voté pour lui, sachant qu'il ne serait jamais en mesure de tenir ses promesses.
10. Ils ont mythifié leur mère et grand-mère en lui faisant croire qu'elle pourrait bientôt rentrer chez elle.

Règle 274. *occasion* et *opportunité* ★★

Il faut éviter de donner au nom *opportunité*, sous l'influence de l'anglais *opportunity*, le sens d'*occasion* ou de *circonstance favorable*. L'opportunité est le caractère de ce qui est opportun, c'est-à-dire de ce qui vient à propos, de ce qui convient à une situation donnée. Lorsque vous souhaitez évoquer une chance, une circonstance favorable, c'est le terme d'*occasion* qu'il conviendra d'employer.

Exemples : Qui est le mieux placé pour discuter l'opportunité de cette mesure ? / Je n'ai malheureusement jamais eu l'occasion de lui dire ce que je pensais de son attitude.

Exercice n° 274 (corrigé p. 408)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il faudrait que nous évoquions aussi l'opportunité de créer une classe de redoublants.
2. Je suis vraiment contente d'avoir l'opportunité de lui montrer de quoi je suis capable !

3. Nous aurions gagné à discuter l'opportunité de cette mesure avant que celle-là ne soit appliquée.
4. Elle a eu l'opportunité de rencontrer la personne qui dirige le groupe d'écoles et d'évoquer avec elle son avenir.
5. Nous n'avons jamais pu évoquer avec lui l'opportunité d'une telle décision.
6. Qui pourrait le mieux juger de l'opportunité de ce choix ?
7. Aurons-nous l'opportunité de travailler de nouveau pour eux ?
8. Il aura bientôt l'opportunité de lui prouver sa reconnaissance.
9. Pourrions-nous parler de l'opportunité de recruter un collaborateur supplémentaire ?
10. J'aimerais que nous ayons l'opportunité d'évoquer la façon dont s'est déroulée l'année scolaire.

Règle 275. *oppresser* et *opprimer* ★★

Oppresser signifie gêner quelqu'un dans sa respiration, mais aussi – dans un sens figuré – accabler, tourmenter, écraser. *Opprimer* signifie soumettre un individu ou un ensemble d'individus à une autorité exagérée, excessive, tyrannique.

Exemples : Cette chaleur subite l'opprime. / Il a opprimé ce peuple pendant quelque trente années.

Exercice n° 275 (corrigé p. 408)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il s'est subitement senti oppressé.
2. Il est relativement aisé d'opprimer les plus faibles.
3. Je crains que ses vêtements trop serrés ne l'oppriment lors de son oral.
4. Ils ont à leur tête un despote qui les oppresse.
5. Ce dictateur a opprimé son peuple pendant quelque quarante années.
6. Une peur de mal faire l'oppresse continuellement.
7. Depuis qu'il a appris cette mauvaise nouvelle, il a l'impression qu'un poids énorme l'opprime.
8. C'est un tyran de la pire espèce qui a oppressé ces malheureuses personnes !
9. Il a voulu passer ses vacances, ici, aux Antilles, mais cette chaleur sèche l'opprime.
10. Cet air insalubre finit par l'oppresser.

Poindre signifie, entre autres, *naître*. C'est un verbe que l'on emploie généralement pour évoquer un astre, le jour ou une plante. Dans ces emplois, il faut veiller à ne pas le remplacer par le verbe *pointer*. *Poindre* est un verbe défectif : il s'emploie essentiellement à l'infinitif, au participe présent, ainsi qu'à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent, imparfait et futur. *Pointer* signifie, entre autres, *orienter l'extrémité d'un instrument vers un point* et *marquer d'un point certains éléments d'une liste, pour indiquer qu'ils ont été contrôlés*.

Exemple : Le jour point : nous pouvons nous lever. (*Point*, et non *pointe*.)

Exercice n° 276 (corrigé p. 408)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. L'aurore pointait quand nous nous sommes levés pour aller travailler.
2. Le printemps se fait sentir : les bourgeons commencent à poindre.
3. Le jour pointait déjà lorsque tous les invités sont partis.
4. Les tulipes commenceront à poindre quand nous nous absenterons.
5. On vit subitement poindre, à l'horizon, les voiles d'un navire.

6. Il faudra que nous ayons rassemblé toutes nos troupes avant que le jour ne commence à pointer.
7. Ces adolescents ont pris l'habitude de se coucher lorsque le jour pointe.
8. Le jour pointant, il nous fallut plier les tentes et effacer toute trace de notre passage.
9. Toujours à la même époque, nous voyions pointer les légumes qui nous permettraient de nous nourrir.
10. Les cambrioleurs seront déjà loin lorsque le jour poindra.

Règle 277. *prolongation* et *prolongement*



Le nom féminin *prolongation* désigne le fait de prolonger dans le temps ; le nom masculin *prolongement* désigne celui de prolonger dans l'espace.

Exemples : Que penser de la prolongation des études permettant de devenir orthophoniste ? / Le prolongement de ces voies ferrées coûtera plusieurs millions d'euros.

Exercice n° 277 (corrigé p. 409)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Le prolongement de cette route a été voté à l'unanimité.

2. La prolongation de la vie va, de façon certaine, vider les caisses de l'État.
3. Un prolongement de cette garantie est-il possible ?
4. Qui est pour la prolongation de ces lignes de métro ?
5. Pourrait-on concevoir un prolongement des séjours en France sans visa ?
6. Comment a-t-elle fait pour que la direction accepte une prolongation de son congé ?
7. Le prolongement de cette clôture nous éviterait de retrouver nos animaux dans le champ voisin.
8. La prolongation des études oblige les jeunes à vivre de plus en plus tard chez leurs parents.
9. Accepter un prolongement de la durée de perception de cette allocation serait conduire l'État à sa ruine.
10. La prolongation de ce mur permettrait à nos enfants d'être plus en sécurité.

Règle 278. *publiciste et publicitaire* ★★

Un publiciste est un juriste qui s'est spécialisé en droit public ; un publicitaire est une personne s'occupant de publicité. Veillez à ne pas attribuer au premier terme le sens du second.

Exemples : Ses parents ne pensaient pas qu'il deviendrait un éminent publiciste lorsqu'il s'est inscrit en droit. / Ce publicitaire donne des cours de sémiologie à la Sorbonne.

Exercice n° 278 (corrigé p. 409)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Cet éminent publiciste vient de terminer une campagne pour une marque prestigieuse.
2. Faire une publicité mensongère ne gêne nullement ce publicitaire.
3. Ce jeune publiciste travaille dans une agence de publicité peu connue.
4. Voici un publicitaire qui voudrait se reconverter : vanter des produits ne le satisfait plus.
5. Ce brillant publiciste est l'auteur d'un livre remarqué sur les finances publiques.
6. L'affichage n'a plus de secrets pour ce publiciste.
7. Plusieurs de ces publicistes parisiens ont aidé des hommes politiques à se vendre, entre deux campagnes.
8. Ce publiciste anime une courte émission sur la façon dont il faut décrypter les images.

9. Ces trois publicistes donnent une conférence, lundi, sur les organisations internationales.
10. L'idéal serait que ce publicitaire cherche de nouveaux moyens de faire connaître nos produits.

Règle 279. *ranimer* et *réanimer* ★★

Ainsi que nous avons déjà eu l'occasion de le souligner (cf. section 185), *ranimer* signifie *rendre plus vif, plus fort* ; *réanimer* veut dire *rétablir les fonctions vitales d'un malade, d'un blessé*. *Réanimer* doit donc n'être employé que dans un contexte médical.

Exemples : Je crois que cette expérience a ranimé sa foi en l'humanité. / Ce blessé a été réanimé avant d'être transporté.

Exercice n° 279 (corrigé p. 409)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il faudrait réanimer le feu maintenant, si nous ne voulons pas avoir froid en fin de journée.
2. Les questions qui lui ont été posées en fin de conférence ont ranimé sa colère.
3. Ils ont été obligés de réanimer le malade à plusieurs reprises.
4. Je lui ai dit que j'avais appris le malheur qui la touchait et j'ai, par là même, ranimé sa douleur.

5. Ces quelques mots venant d'une personne en qui elle croit ont réanimé son courage.
6. Savez-vous si les trois noyés ont pu être réanimés ?
7. Existe-t-il un moyen de ranimer les couleurs de ces tapisseries vieillottes ?
8. Ces petites attentions semblent avoir réanimé son amour.
9. Un seul des blessés a pu être réanimé.
10. Comment faire pour réanimer son enthousiasme ?

Règle 280. *recouvrer, recouvrir et retrouver*



Veillez à distinguer le verbe *recouvrer* des verbes *retrouver* et *recouvrir*.

Recouvrer a deux sens : il signifie *posséder de nouveau une chose qu'on n'avait plus* et *recevoir le paiement d'une somme due*. On peut *recouvrer un bien, l'espoir, la liberté, la sérénité, la santé, ses forces, la raison, la vue, la parole* ; on peut *recouvrer l'estime, l'amitié, les bonnes grâces de quelqu'un* ; on peut encore *recouvrer un impôt, une créance, etc.*

Retrouver signifie *trouver – découvrir – de nouveau, trouver quelque chose ou quelqu'un qu'on avait perdu*. Quant au verbe *recouvrir*, il signifie *couvrir de nouveau* ou *couvrir complètement*.

Exemples : J'espère qu'elle recouvrera vite la liberté.
(*Recouvrera*, non *recouvrira* ou *retrouvera* ; refusez :
« retrouver la liberté ».) / J'espère qu'elle retrouvera vite ses
clefs. / J'espère qu'elle recouvrira vite la table d'une nappe.

Exercice n° 280 (corrigé p. 409)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Grâce à cette réussite, il recouvrira l'estime de ses supérieurs.
2. Pourras-tu l'aider à recouvrer son chemin ?
3. Le percepteur devra recouvrer ces impôts.
4. Un nouveau traitement lui a permis de retrouver la vue.
5. Ces journalistes disent avoir recouvert l'espoir lorsque leurs ravisseurs les ont fait changer de cachette.
6. Il a recouvert la sérénité lorsque nous lui avons appris que ses enfants étaient sains et saufs.
7. Cette femme a recouvert ses forces au fil des jours.
8. Pour recouvrir l'amitié de Didier, il faudra que tu lui présentes tes excuses.
9. Il recouvrira vite la santé si vous l'entourez d'affection.

10. Cette personne handicapée a recouvré son bien après moult tracasseries administratives.

Règle 281. *somptuaire* et *somptueux* ★★ ★

L'adjectif *somptueux* se dit généralement d'une chose dont la beauté ou la richesse impressionne. *Somptuaire* a un emploi beaucoup plus limité. C'est un adjectif qui se dit d'une loi réglant les dépenses, limitant les dépenses de luxe.

Exemples : Les lois somptuaires entravaient les libertés individuelles. / Nous aimerions pouvoir vivre toute l'année dans un décor aussi somptueux.

Exercice n° 281 (corrigé p. 409)

⇒ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Deux de nos amis viennent d'acheter un appartement somptuaire.
2. Il est encore possible de visiter ces somptueux palais vénitiens.
3. Toutes ces personnes obéissaient docilement aux lois somptuaires.
4. Ils ont fait de ce bâtiment un hôtel somptuaire.
5. Cette maison de couture vient d'organiser un somptueux défilé.

6. Tout individu respectant les lois somptuaires ne pouvait pas se vêtir de la façon dont il le souhaitait.
7. Nous avons été invités à une fête somptuaire.
8. Ils vous ont offert un repas somptuaire !
9. Ce couple possède une somptueuse résidence dans le sud de la France.
10. Ces gens évoluent dans un décor somptuaire.

Règle 282. *suggestion* et *sujétion* ★★ ★

Le nom *suggestion* désigne l'*action de suggérer*, c'est-à-dire de faire germer dans l'esprit d'une personne une opinion, un dessein ou une image. Ce nom désigne aussi *ce qui a été suggéré*. Le terme de *sujétion* renvoie à l'*état de celui qui dépend d'une personne ou d'une chose*.

Exemples : Malgré les suggestions de ses enseignants, cet étudiant a choisi de ne passer qu'un seul concours. / Elle vit dans la sujétion de sa mère.

Exercice n° 282 (corrigé p. 409)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Pourquoi n'écoute-t-il jamais nos sujétions ?
2. J'ai osé formuler une suggestion, ce qui ne lui a pas plu !

3. Ce tyran a maintenu son peuple dans la sujétion pendant trente ans !
4. Il vit depuis trop longtemps dans la suggestion de ses parents.
5. Peut-être pourriez-vous lui présenter une sujétion.
6. Ce vieil homme tient son épouse dans la sujétion depuis plusieurs années.
7. Notre fils n'a pas osé s'expatrier, malgré nos suggestions.
8. Comment cette adepte pourrait-elle s'affranchir seule de la sujétion d'un tel gourou ?
9. Avez-vous des sujétions à nous faire ?
10. Il est possible que le fait de demeurer dans la suggestion de sa famille le rassure, même si cela l'empêche aussi de vivre.

Pour aller plus loin...

Voici d'autres paronymes que l'on emploie extrêmement souvent.

Abjurer (v. : abandonner, renier)	Adjurer (v. : demander, prier)
Affliger (v. : peiner, chagriner)	Infliger (v. : administrer,

	imposer)
Amnistie (n. f. : absolution, pardon)	Armistice (n. m. : trêve)
Avanie (n. f. : offense, affront)	Avarie (n. f. : dommage, dégât)
Ballottage (n. m. : résultat négatif d'une élection, aucun candidat n'ayant recueilli la majorité requise pour être élu)	Ballotement (n. m. : oscillation, balancement)
Circoncire (v. : enlever, retrancher, le prépuce)	Circonscrire (v. : entourer, cerner)
Compréhensible (adj. : intelligible)	Compréhensif (adj. : bienveillant, indulgent)
Conflagration (n. f. : bouleversement, conflit)	Déflagration (n. f. : détonation, explosion)
Crédible (adj. : croyable, fiable)	Crédule (adj. : candide, confiant)
Duplication (n. f. : action de doubler ; reproduction)	Duplicité (n. f. : fausseté, hypocrisie)
Échoir (v. : survenir ; arriver à échéance)	Échouer (v. : perdre la partie)
Effraction (n. f. : bris de serrures ou de clôture commis afin d'entrer dans une propriété)	Infraction (n. f. : délit, manquement)
Égaler (v. : être égal à, équivaloir)	Égaliser (v. : rendre égal, niveler)
Émerger (v. : surgir, apparaître)	Immerger (v. : couler, baigner)

Éminent (adj. : haut ; remarquable)	Imminent (adj. : immédiat, prochain)
Épigraphe (n. f. : inscription, exergue)	Épitaphe (n. f. : inscription sur une tombe)
Éruption (n. f. : jaillissement, explosion)	Irruption (n. f. : invasion, attaque)
Évoquer (v. : remémorer, rappeler)	Invoquer (v. : appeler à l'aide, implorer ; avoir recours à)
Habilité (n. f. : adresse, dextérité)	Habilité (n. f. : aptitude juridique à exercer certains droits ou à en jouir)
Inanité (n. f. : vacuité, futilité)	Inanition (n. f. : épuisement dû à un manque de nourriture)
Inapte (adj. et n. : incapable)	Inepte (adj. : stupide)
Inculper (v. : accuser)	Inculquer (v. : apprendre, imprimer dans l'esprit)
Méritant (adj. : qui a du mérite, se dit généralement d'une personne)	Méritoire (adj. : qui mérite l'estime, se dit généralement d'une chose)
Nationaliser (v. : étatiser)	Naturaliser (v. : acclimater ; empailer)
Notable (adj. et n. m. : remarquable, important)	Notoire (adj. : évident, manifeste)
Officiel (adj. et n. : qui est certifié par une autorité reconnue)	Officieux (adj. : serviable ; non officiel)
Opportun (adj. : convenable,	Opportuniste (n. et adj. :

propice)	personne qui sait tirer parti des circonstances)
Original (adj. : bizarre, extraordinaire)	Originel (adj. : originaire, initial)
Partial (adj. : injuste)	Partiel (adj. : limité, fragmentaire)
Perpétrer (v. : se dit d'un acte criminel, accomplir, commettre)	Perpétuer (v. : immortaliser, conserver)
Prescrire (v. : ordonner, commander)	Proscrire (v. : bannir, chasser)
Prodige (n. m. : miracle ; surdoué)	Prodigue (adj. : généreux ; dépensier)
Sacrilège (n. m. : profanation, impiété)	Sortilège (n. m. : magie, sorcellerie)
Souffrir (v. : avoir mal ; supporter)	Soufrer (v. : répandre du soufre, enduire de soufre)
Subordination (n. f. : dépendance)	Subornation (n. f. : corruption)
Triomphal (adj. : qui constitue une victoire éclatante)	Triomphant (adj. : qui a obtenu une victoire éclatante)
Usagé (adj. : usé, vieux)	Usité (adj. : en linguistique, qui est employé)



Des expressions à distinguer

Règle 283. *à l'attention de* et *à l'intention de*



À l'attention de est une formule administrative que l'on écrit sur un document adressé à une entreprise, à un organisme, pour indiquer le nom de la personne à laquelle est destiné l'envoi. *À l'intention de* a un emploi beaucoup plus large : cette expression signifie *pour, en l'honneur de*.

Exemples : La personne a écrit sur l'enveloppe : « À l'attention de Monsieur Léguy. » / Ils ont cueilli des fraises à l'intention de leur grand-mère.

Exercice n° 283 (corrigé p. 409)

➔ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Pense à noter sur l'enveloppe : « À l'intention de Madame Brunel ».
2. Elle a choisi des lis à l'intention de sa fille qui n'aime que cette plante.
3. Prions à l'attention de nos défunts.
4. Cette association organise, chaque année, un repas à l'attention des personnes âgées qui sont seules durant les

fêtes.

5. Il est écrit en lettres rouges : « À l'intention de Monsieur le Directeur ».
6. Ils ont préparé cette chambre à l'intention de leur futur enfant.
7. Je leur ai promis de faire brûler un cierge à leur attention.
8. Elle a préparé ces dossiers à notre intention.
9. Ils ont fait dire une messe à l'attention de leur mère.
10. Il ne sert à rien que vous preniez la peine d'écrire : « À l'attention de Monsieur Marchand » ; je sais, par expérience, que votre lettre ne sera pas remise à cette personne.

Règle 284. *au regard de* et *en regard de*



Il convient d'employer *au regard de* pour signifier *par rapport à, selon le point de vue de* et d'adopter *en regard de* lorsqu'on veut dire *en face de, face à, vis-à-vis de*. Cette seconde expression s'emploie surtout pour des documents écrits.

Exemples : Il est coupable au regard de la loi. = par rapport à la loi / La traduction est présentée en regard du texte grec. = en face du texte.

Exercice n° 284 (corrigé p. 409)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Vous pourrez lire les suggestions qu'il vous fait en regard de votre texte.
2. Cette attitude doit être condamnée au regard de la morale.
3. Lorsque texte et traduction apparaissent au regard l'un de l'autre, nous ne lisons bien souvent que la seconde.
4. Ce n'est pas un redresseur de torts, mais un vil voleur, en regard de la loi.
5. Elle avait choisi de faire apparaître, au regard de son texte, des reproductions de couvertures de livres.
6. Au regard de Dieu, cet homme n'est qu'un être qui s'est fourvoyé.
7. Peut-être pourrions-nous présenter des photos de l'école en regard du texte.
8. Il est agréable de découvrir une photographie au regard de chaque recette de cuisine.
9. En regard du règlement de l'établissement, ce lycéen a commis une faute grave.
10. Pour quelle raison devrions-nous toujours agir en regard de la loi ?

Règle 285. *avoir des chances de* et *risquer de* ★★★

On emploie généralement les locutions *avoir une chance de*, *avoir des chances de* lorsque le complément qui les accompagne comporte une idée positive ; on emploie *risquer de* si ce complément renvoie à une éventualité fâcheuse : on a des chances de réussir, mais des risques d'échouer.

Exemples : Elle a des chances de remporter cette victoire. / Il risque de faire inutilement des efforts.

Exercice n° 285 (corrigé p. 409)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette équipe a des chances de remporter la victoire.
2. Il risque d'oublier notre rendez-vous.
3. Aurons-nous la chance de vous rencontrer à Paris, cet été ?
4. Ne risque-t-elle pas d'arriver à temps, si elle part immédiatement ?
5. Vous risquez de bénéficier d'un tarif préférentiel.
6. Je pense sincèrement que vous avez des chances d'être reçu à cet examen, si vous travaillez consciencieusement.
7. Votre mère risque de se rétablir très vite, si vous l'aidez aussi efficacement.

8. Elle risque de ne pas vous apercevoir, si vous ne lui faites pas signe.
9. Avez-vous des chances de finir ce travail à temps ?
10. Elle risque de ne pas vous pardonner d'avoir fait comme si vous ne la voyiez pas.

Règle 286. *coupe claire et coupe sombre*



Ces deux expressions appartiennent à la langue de la sylviculture. Une coupe claire consiste à abattre un nombre important d'arbres, de façon que la lumière pénètre largement dans une forêt ; une coupe sombre consiste à n'abattre qu'un petit nombre d'arbres, la forêt restant sombre. Lorsqu'on veut évoquer une suppression importante, c'est donc de *coupe claire* – non de *coupe sombre* – qu'il convient de parler.

Exemple : Nous avons été obligés de faire des coupes claires dans ces ouvrages : il nous a été demandé de supprimer un tiers des pages.

Exercice n° 286 (corrigé p. 409)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces dirigeants ont choisi de pratiquer une coupe claire dans le nombre de salariés : un employé sur deux va être remercié.

2. Il faut que ce comique effectue une coupe sombre dans son spectacle afin de raccourcir celui-là de quelques minutes.
3. Le tsunami a provoqué des dégâts considérables et effectué une coupe claire chez les villageois.
4. Cette population a fait l'objet d'une coupe sombre : on estime le nombre de victimes du génocide à neuf cent mille personnes.
5. L'État a pratiqué une coupe sombre de plusieurs millions d'euros dans le budget des ministères.
6. Ces banques vont effectuer des coupes claires dans les crédits accordés, même si elles prêteront toujours de l'argent.
7. Ces auteurs ont été obligés de faire des coupes sombres dans leur texte, celui-là étant beaucoup trop long.
8. Nous sommes aujourd'hui obligés de nous séparer de la moitié de nos employés : nous devons malheureusement effectuer une coupe claire !
9. Ce ministre propose de faire une coupe sombre dans les sommes allouées à ces associations, autant dire qu'il signe leur arrêt de mort.
10. Chaque guerre pratique inévitablement une coupe sombre chez les hommes en âge de procréer.

De concert signifie *en accord, en collaboration, d'un commun accord*. Cette expression s'emploie quand plusieurs personnes, plusieurs parties, se sont concertées.

De conserve est une expression qui a été empruntée à la langue de la marine : elle se dit de plusieurs bateaux qui naviguent ensemble. On peut en faire un synonyme de cet adverbe (*ensemble*) ; elle s'emploie essentiellement avec des verbes tels que *naviguer, voguer, voyager, aller, partir, marcher, cheminer*, etc.

Exemples : Les deux services ont agi de concert pour permettre à cette famille de trouver rapidement un toit. / Elles ont voyagé de conserve afin de pouvoir compter l'une sur l'autre.

Exercice n° 287 (corrigé p. 410)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Tous les manifestants se sont dirigés de conserve vers le lieu de la rencontre.
2. Ces deux auteurs ont travaillé de concert à cet ouvrage.
3. Il est prévu que trois équipes de médecins travaillent de concert pour que cette opération se passe le mieux possible.
4. Ces personnes âgées ont l'habitude de cheminer de concert le long des quais.
5. Ils sont arrivés les uns après les autres, mais ils sont partis de concert.

6. Les policiers ont établi une communication avec les ravisseurs, de conserve avec la famille de l'enfant enlevé.
7. Ils ont décidé de s'en aller de concert.
8. Ces deux marins ont l'habitude de naviguer de conserve.
9. Elle a agi de conserve avec ses collaborateurs pour être certaine de conquérir le marché.
10. Ces deux adolescents ont voyagé de conserve à travers toute l'Europe.

Règle 288. *de suite et tout de suite* ★★ ★

La locution adverbiale *de suite* signifie *successivement, d'affilée, l'un après l'autre, les uns après les autres*. *Tout de suite* signifie *immédiatement, aussitôt*.

Il faut veiller à ne pas donner à la première locution le sens de la seconde.

Exemples : Il faut que tu partes tout de suite si tu souhaites être à l'heure. (*Tout de suite*, et non *de suite*.) / Il a bu trois verres d'alcool de suite !

Exercice n° 288 (corrigé p. 410)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Range tes affaires de suite, nous partons dans cinq minutes !

2. Nous l'avons tout de suite reconnu.
3. Je rêve de dormir dix heures de suite !
4. Faut-il que nous répondions de suite à sa demande ?
5. Ce joueur a misé gros plusieurs fois de suite, mais il n'a rien gagné.
6. Il nous faut trouver de suite un moyen de nous défendre.
7. Cet hiver-là, il a neigé quinze jours de suite.
8. Prévenez-le de suite ! Il est vraiment inutile qu'il se déplace !
9. Cette jeune femme a été de suite adoptée par sa belle-famille.
10. Le mieux est que vous commenciez de suite à lire ce rapport.

Règle 289. *faute d'attention* et *faute d'inattention* ★★ ★

L'expression *faute d'attention* signifie *par manque d'attention*. Cette expression est généralement placée en début de phrase. Le nom *attention* y est toujours au singulier, le nom *faute* n'y est jamais précédé d'un déterminant.

Exemple : Faute d'attention, il est monté dans un train qui ne va absolument pas dans la direction voulue.

L'expression *faute d'inattention* est employée pour désigner une faute qui a pour cause l'inattention, l'étourderie. Cette expression est presque toujours précédée d'un déterminant (article, adjectif démonstratif, etc.). Le nom *faute* peut y être employé au pluriel.

Exemple : Il est dommage qu'il ait été sanctionné pour cette faute d'inattention.

Exercice n° 289 (corrigé p. 410)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Faute d'attention, il ne retient rien de ce qu'il entend en cours !
2. Cette faute d'attention va lui coûter extrêmement cher !
3. Faute d'inattention, cette personne s'est présentée un jour trop tard !
4. La moindre faute d'attention peut la faire échouer à ce concours.
5. Faute d'attention, cette jeune femme est tombée dans un piège que nous lui avions signalé.
6. Comment se fait-il que cet employé se soit rendu coupable d'une telle faute d'inattention ?
7. Faute d'inattention, il ne s'est pas inscrit à temps à cet examen.

8. Cette jeune femme craint de commettre une faute d'attention qui ne soit fatale à son bébé.
9. Elle s'est reproché longtemps cette faute d'inattention.
10. Faute d'inattention, il a rapporté des poivrons au lieu des tomates demandées.

Règle 290. *il faut mieux* et *il vaut mieux* ★

La locution *il faut mieux* exprime l'idée d'une nécessité, d'une obligation.

Exemple : Il faut mieux former vos lettres que vous ne le faites. (Il est possible de placer l'adverbe *mieux* après l'infinitif : *il faut mieux former* = *il faut former mieux*.)

La locution *il vaut mieux* traduit une préférence : on peut la remplacer par *il est préférable de*, *il est plus avantageux de*. Cette locution peut aussi être remplacée par son équivalent littéraire *mieux vaut*. On l'emploie suivie d'un infinitif, d'un nom ou de la conjonction de subordination *que* accompagnée d'un verbe au subjonctif.

Exemple : Il vaut mieux ne pas tarder. (Il est possible de remplacer cette locution par *mieux vaut* : *il vaut mieux ne pas tarder* = *Mieux vaut ne pas tarder*.)

Exercice n° 290 (corrigé p. 410)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il faut mieux tenir votre crayon, si vous ne souhaitez pas avoir de réflexions déplaisantes à ce sujet.
2. Il faut mieux ne pas prendre pour modèle cet élève dissipé.
3. Il faut mieux les accueillir, leur montrer davantage que leur venue nous fait plaisir.
4. Je pense qu'il faut mieux réfléchir que d'agir inconsidérément.
5. Il faut mieux vous alimenter, si vous souhaitez n'être pas fatigués.
6. Il faut mieux que nous n'abordions plus jamais cette épineuse question.
7. Je pense qu'il vaut mieux jouer pour être choisi parmi ces autres athlètes.
8. Pourquoi pensez-vous qu'il vaut mieux que nous reportions la sortie de cet ouvrage ?
9. Il faut mieux assurer la sécurité des ressortissants chinois dans la capitale.
10. Il faut mieux acheter cet appartement maintenant, avant que son prix n'augmente.

Règle 291. *mettre à jour et mettre au jour*



Il convient de distinguer ces deux expressions. *Mettre une chose à jour* signifie *l'actualiser, la mettre en ordre de façon à n'avoir aucun retard*. *Mettre au jour* (une personne, une chose) signifie *la créer, la mettre au monde*. *Mettre au jour une chose* veut aussi dire *faire apparaître ce qui en était méconnu, la rendre publique*.

Exemples : Elle a profité de ces quelques heures pour mettre son courrier à jour. / Les policiers ont pu rapidement mettre au jour un important trafic de drogue.

Exercice n° 291 (corrigé p. 410)

➔ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Profitons de ce temps de vacances pour mettre au jour ces dossiers.
2. Les policiers ont eu besoin de trois années pour mettre à jour cet important réseau de prostitution.
3. Cet artisan compte sur sa femme pour mettre au jour la comptabilité de l'entreprise.
4. Comment faire pour mettre au jour la malhonnêteté de cette commerçante ?
5. Si ces fichiers étaient régulièrement mis au jour, nous connaîtrions mieux nos clients.
6. Il leur faudra beaucoup de patience pour mettre à jour ce trafic de stupéfiants.

7. Il ne peut m'imposer de mettre à jour mes sentiments les plus secrets.
8. J'aurais vraiment besoin de mettre mes comptes à jour !
9. Ces archéologues ont mis à jour des vestiges romains.
10. Nous allons commencer par mettre à jour notre correspondance.

Règle 292. *rien de moins que* et *rien moins que* ★★★

Ne ... rien de moins que, rien de moins que signifient *vraiment, tout à fait*.

Ne ... rien moins que, rien moins que signifient *nullement, pas du tout*.

Seule la préposition *de* permet de distinguer les deux premières expressions des deux suivantes, or ces expressions ont des sens diamétralement opposés.

Exemples : Ses enfants croient qu'il peut tout faire : il n'est rien de moins qu'un dieu vivant à leurs yeux. / Cet homme n'est pas digne de confiance, il n'est rien moins que respectable.

Exercice n° 292 (corrigé p. 410)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ces enseignants n'exigeaient de nous rien de moins que l'excellence.
2. Heureusement qu'il aime les défis ! Cela n'est rien de moins que facile !
3. Qu'il marche aujourd'hui alors qu'il était impotent il y a trois mois n'est rien moins que miraculeux !
4. Cela fait trois fois de suite qu'il gagne : le sort ne lui est rien moins que favorable.
5. Leur objectif est ambitieux : ils ne veulent rien de moins que remporter la victoire.
6. Cet étudiant n'est rien de moins que certain d'avoir un concours, vu ses lacunes !
7. Elle vise toujours la perfection : elle n'est rien moins qu'exigeante envers elle-même !
8. Ces soldats, qui ont défendu notre pays, ne méritent rien de moins que d'être honorés.
9. Évitez de fréquenter cette personne qui n'est rien moins que sournoise.
10. Notre entraîneur nous demandait de nager huit heures par jour : il n'attendait rien de moins que l'impossible !

Règle 293. *sous l'empire de et sous l'emprise*

On emploie *sous l'empire de* pour signifier qu'on est sous la dépendance d'une chose (alcool, drogue, etc.) ou d'un sentiment (colère, passion, etc.). On emploie *sous l'emprise de* pour signifier qu'on est sous la dépendance d'une personne, qu'on subit son ascendant moral ou intellectuel.

Exemples : Il a agi ainsi sous l'empire de la drogue. / Cette femme essaie de ne plus vivre sous l'emprise de sa mère.

Exercice n° 293 (corrigé p. 410)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a vécu toute sa vie sous l'emprise de ses parents.
2. Sous l'empire de la passion, il lui a dit des choses qu'il ne pensait absolument pas.
3. Cet homme a admis qu'il avait battu sa compagne, sous l'emprise de la colère.
4. Comment ces hommes et ces femmes ont-ils pu vivre autant d'années sous l'empire d'un tel illuminé ?
5. Sous l'empire de sa maîtresse, cet homme est allé jusqu'à tuer la mère de ses enfants.
6. C'est parce qu'elle est sous l'empire de l'habitude qu'elle parvient à supporter cette situation.

7. Ils ont fui leur pays il y a vingt ans, refusant de vivre sous l'emprise de ce tyran.
8. Elle parle toujours sous l'empire de la raison, n'osant jamais exprimer ses sentiments les plus profonds.
9. Ces jeunes filles vivent sous l'empire de leurs parents et de leurs frères.
10. Il regrette très rapidement les propos qu'il a tenus sous l'emprise de l'alcool.



Les homophones lexicaux

Voici quelques termes qui se prononcent de la même façon, qu'il faut savoir distinguer.

Règle 294. *accro* et *accroc* ★★

Le mot *accro*, qui vient de *accroché*, peut être employé comme nom ou comme adjectif. Il désigne, lorsqu'il est nom, une personne dépendant d'une drogue ou une personne passionnée par quelque chose.

Le nom masculin *accroc* peut désigner un incident, une infraction à une norme ou une déchirure faite dans un tissu

par une chose qui a accroché.

Exemples : Ces adolescents sont accros au cannabis. / Ce sont des accros de l'art contemporain. / Tout s'est passé comme prévu : nous n'avons pas eu à déplorer le moindre accroc. / Comment lui pardonner cet accroc au règlement ? / Son pantalon présente un accroc.

Exercice n° 294 (corrigé p. 410)

☛ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce sont tous des accrocs à l'héroïne.
2. Essayez de réparer immédiatement cet accroc et prévoyez de porter une autre blouse demain matin.
3. Un léger accro s'est produit : le traiteur nous a livré notre commande avec une heure de retard.
4. Pour quelle raison ne devrait-on pas punir cet accroc à la loi ?
5. Elle essaie, depuis plusieurs années, d'aider des accrocs au haschich.
6. Comment a-t-il pu faire cet accro à sa veste ?
7. Ce petit accroc dans le déroulement des opérations l'a plongé dans un abîme de désarroi.
8. Vous ne rencontrerez à ce vernissage que des accros de ses peintures.

9. Ils ont dû faire un accro au règlement pour accepter d'accueillir cet étudiant dans leur établissement.
10. Même si ton pantalon présente un petit accroc, il pourra être utile à quelqu'un.

Règle 295. *acquis* et *acquit* ★★

Le nom *acquis* désigne les connaissances, le savoir acquis grâce au travail, à l'expérience.

Un *acquit* est la reconnaissance écrite d'un paiement. Ce terme est un synonyme de *reçu*, de *récépissé*, de *quittance* ou encore de *quitus*. C'est ce nom masculin que l'on retrouve dans l'expression *par acquit de conscience* qui signifie *pour décharger sa conscience, pour la libérer*.

Exemples : Il ne travaille pas, mais se repose sur ses acquis. / Vous a-t-on remis votre acquit ? / J'ai préféré leur dire la vérité, par acquit de conscience.

C'est essentiellement sur l'expression *par acquit de conscience* que vous serez interrogé dans le cadre du Certificat Voltaire.

Exercice n° 295 (corrigé p. 410)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ne partez pas sans emporter votre acquis.

2. Il lui a expliqué les raisons pour lesquelles il la quittait, par acquitt de conscience.
3. Il faudrait que ces étudiants fassent des progrès et qu'ils ne se limitent pas à leurs acquis.
4. Il a admis qu'il avait péché, par acquis de conscience.
5. Veillez à ce que l'on vous remette un acquitt avant que vous ne partiez.
6. Par acquis de conscience, il a avoué son erreur.
7. Ses acquits devraient être validés par l'obtention d'un diplôme.
8. Cet homme a choisi de confesser son crime, par acquis de conscience.
9. Essayez d'enrichir vos acquis.
10. Il a révélé le complot qui se tramait, par acquitt de conscience.

Règle 296. *appas* et *appâts* ★★

Le nom masculin pluriel *appas* désigne ce qui stimule, ce qui excite le désir et, plus particulièrement, les attraits, les charmes d'une femme. Le nom *appât* – *appâts* au pluriel – désigne tout ce qui attire, tout ce qui pousse à faire une chose (y compris la nourriture présentée pour faire venir un animal que l'on souhaite capturer).

Exemples : Cet homme est très sensible aux appas féminins. /
Que faut-il utiliser comme appât pour pêcher la sardine ?

Exercice n° 296 (corrigé p. 410)

⇒ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. J'espère que ces clients vont mordre à l'appât.
2. Nous avons rapidement fixé des appas aux hameçons.
3. Je crois que j'ai cédé à l'appât du gain, en prenant cette décision.
4. Le moins que l'on puisse dire est que cette femme ne dissimule pas ses appâts.
5. Ces vers seront de parfaits appas.
6. Que peut-on utiliser comme appât pour attirer une souris ?
7. Il n'est pas resté insensible aux appas de cette jeune femme.
8. Crois-tu qu'il cédera aux appas de la gloire ?
9. Malheureusement, aucun poisson n'a mordu à l'appas.
10. Il serait bien que cette jeune femme mette moins en avant ses appâts.

Règle 297. *bailler, bâiller et bayer* ★★★

Bailler est un verbe qui se rencontre dans l'expression *vous me la baillez belle* qui signifie *vous cherchez à me tromper*. Le verbe *bâiller* – l'accent circonflexe est bien sur le *a* – signifie *s'entrouvrir*, signifie aussi *ouvrir involontairement la bouche à cause de la faim, du sommeil ou de l'ennui*. Le verbe *bayer* apparaît dans l'expression *bayer aux corneilles* : expression que l'on emploie pour signifier *perdre son temps à regarder en l'air, bêtement*.

Exemples : Vous me la baillez belle avec votre histoire de train retardé ! / Évite de bâiller la bouche grande ouverte ! / Il a passé deux heures à bayer aux corneilles.

Exercice n° 297 (corrigé p. 410)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Vous me la baillez belle en me disant que ma commande me sera livrée demain !
2. Cet enfant tombe de sommeil : il n'arrête pas de bâiller.
3. Il baille à se décrocher la mâchoire, depuis deux heures !
4. Vous me la bâillez belle en prétextant la mort de votre grand-père !
5. Ils n'ont pas cessé de bailier durant tout le cours.
6. Il ferait mieux de travailler plutôt que de bailier aux corneilles !

7. Est-ce d'ennui ou de faim que ces personnes bayent ?
8. Ces chaussures baillent légèrement sur le côté droit.
9. Pensez au moins à mettre votre main devant votre bouche lorsque vous bâillez !
10. Que faire devant trente élèves qui bayent aux corneilles ?

Règle 298. *balade* et *ballade* ★★

Une *balade* est une promenade, *balader* signifie *promener*. Le nom féminin *ballade* – avec deux *l* – a un sens tout à fait différent : il a désigné un poème, avant de désigner un morceau de musique illustrant ce dernier.

Exemples : Nous sommes sortis faire une balade sur les quais. / Elle aime écouter ces ballades de Chopin.

Exercice n° 298 (corrigé p. 411)

☛ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Nous vous avons rencontrés au cours d'une ballade.
2. Nous avons étudié plusieurs balades de Villon en cours de littérature.
3. Que comptez-vous faire au retour de cette ballade ?
4. Ils sont partis faire une balade à bicyclette.

5. Elle aimait écouter Claudio Arrau jouer des ballades de Liszt.
6. Nous venons de faire une ballade dans la campagne environnante.
7. Ils sont sortis faire une balade en famille.
8. Est-il vrai que Brahms a composé des balades ?
9. Cette grande ballade à pied nous a fait le plus grand bien !
10. Cela fait très longtemps que nous n'avons plus fait de balades à cheval.

Règle 299. *but* et *butte* ★★ ★

Dans le cadre du Certificat Voltaire, vous serez interrogé sur deux expressions : *de but en blanc* qui signifie *sans préparation, brusquement* et *être en butte à* qui signifie *être la cible de, être exposé à*. Si c'est le nom masculin qui apparaît dans la première, c'est le nom féminin qui apparaît dans la seconde !

Exemples : Elle m'a demandé mon avis de but en blanc. / Il est en butte à la méchanceté de ses camarades.

Exercice n° 299 (corrigé p. 411)

☞ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Ce salarié nous a annoncé de but en blanc qu'il n'accepterait pas d'être muté.
2. Cette fillette est en but à la curiosité des autres enfants depuis la rentrée scolaire.
3. Ces jeunes hommes nous ont dit être constamment en but aux humiliations.
4. Pourquoi est-il aujourd'hui en but à l'hostilité de ses collègues ?
5. Vous ne pouvez pas vous permettre de changer d'avis de butte en blanc !
6. Il est constamment en but aux provocations, mais a choisi de ne pas entendre ces dernières.
7. Elle m'a dit de butte en blanc qu'elle ne viendrait pas en vacances avec nous.
8. Ces femmes ne supportent plus d'être en butte à des plaisanteries douteuses.
9. Il nous a demandé de but en blanc si nous accepterions de travailler pour l'un de nos concurrents.
10. Certains adeptes sont en butte à des menaces depuis qu'ils sont parvenus à quitter cette secte.

Cahot est un nom masculin qui désigne la secousse subie par un véhicule roulant sur un sol inégal. Deux adjectifs correspondent à ce nom : *cahotant* et *cahoteux*. Ces deux termes signifient *qui cause des cahots*, *cahotant* signifiant en outre *qui est secoué sous l'effet de cahots*.

Exemples : Elle supportait très difficilement les cahots du chemin. Il faudrait refaire ces routes cahoteuses. La mariée arriva dans une calèche cahotante.

Chaos est un nom masculin qui désigne une grande confusion, un très grand désordre. À ce nom correspond l'adjectif *chaotique* signifiant *qui paraît ou est confus, désordonné*.

Exemples : Comment peut-il y régner un tel chaos ? Un amas chaotique de pierres les empêchait d'avancer.

Exercice n° 300 (corrigé p. 411)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce n'est là qu'un cahot de pierres.
2. Essaie d'éviter les cahots du chemin.
3. Ces photographes ne pensaient pas arriver dans un pays en plein cahot.
4. Apparut alors devant nous un paysage lunaire, cahotique.
5. Elles empruntaient régulièrement cette route cahotante.
6. Comment ce peintre a-t-il rendu le chaos originel ?

7. Sa vie n'a été qu'une succession de cahots.
8. Trois voitures chaotantes transportaient nos compagnons.
9. Seule cette route est cahoteuse.
10. Son appartement est un véritable cahot !

Règle 301. *céans* et *séant* ★★

Céans est un adverbe signifiant *ici, à l'intérieur du lieu dans lequel on se trouve*. On le rencontre aujourd'hui presque uniquement dans l'expression *le maître de céans*, qui désigne le maître des lieux, le maître du logis.

Séant est, entre autres, un adjectif signifiant *qui est convenable, décent*. Il faut veiller à ne pas le confondre avec un autre adjectif ne se prononçant pas de la même façon – *seyant* –, dont le sens est *qui va bien, qui embellit une personne ou une chose*. *Seyant* a pour synonymes *avantageux, flatteur*.

Exemples : Nous avons eu la joie d'être accueillis par le maître de céans. / Est-il séant de ne pas avoir répondu à leurs messages ? / Cette femme porte une tenue fort seyante.

Exercice n° 301 (corrigé p. 411)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il n'est pas séant à une personne de son âge de faire comme si elle avait vingt ans.
2. Nous avons regretté l'absence du maître de céans.
3. Il paraît plus seyant de ne pas aborder ce sujet.
4. Sa coiffure est des plus seyantes.
5. Il est séant de ne pas parler la bouche pleine.
6. Il semble plus seyant de taire le mobile qui l'a poussé à agir ainsi.
7. Est-il séant qu'elle soit à demi dévêtue ?
8. Il est seyant à un homme de sa condition de donner l'exemple.
9. Le maître de séant nous attendait sur le pas de la porte.
10. Ces hôtessees d'accueil portent des tailleurs très séants.

Règle 302. *censé* et *sensé* ★

Censé, adjectif que l'on emploie suivi d'un infinitif, signifie *réputé, supposé*. L'adjectif *sensé* signifie *qui a du bon sens, qui est conforme au bon sens*.

Exemples : Nous sommes censés partir à quinze heures. / Il m'a tenu des propos sensés.

Exercice n° 302 (corrigé p. 411)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous sommes sensées travailler douze heures par jour.
2. Il a la chance d'être entouré de personnes censées.
3. Ces adolescents étaient censés être en cours lorsque la bagarre a éclaté.
4. Le projet que votre collaborateur m'a présenté me paraît très sensé.
5. Elle m'a tenu un discours censé qui ne m'a, toutefois, pas convaincu.
6. Quand étiez-vous censés finir ce travail ?
7. N'était-il pas sensé faire un stage de plusieurs mois en Allemagne ?
8. C'est une personne très sensée : malgré son jeune âge, elle sait être de bon conseil.
9. N'était-il pas sensé répondre à votre message ?
10. Ce sont là des promesses sensées : il ne reste qu'à les tenir.

Le nom féminin *cession* désigne l'action de céder, de transmettre, une chose à une personne, notamment un bien ou un droit.

Exemples : Cette cession de titres lui permettra de faire de beaux voyages. / Comment éviter une cession de créances ?

Le nom féminin *session*, qui a d'abord signifié *position d'une personne assise*, désigne aujourd'hui le temps pendant lequel une assemblée délibère.

Exemples : Quelles sont les dates d'ouverture et de clôture de cette session du conseil municipal ? / La session de mai a été organisée pour les étudiants qui étaient en stage en début d'année.

Exercice n° 303 (corrigé p. 411)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette session d'actions va lui permettre de vivre plus confortablement.
2. Il a pris la parole lors de l'ouverture de la session.
3. Comment justifier cette cession extraordinaire du parlement ?
4. La session de ce brevet est une chose qu'il aurait aimé éviter.
5. La seconde session s'ouvrira le 15 juin.
6. Quelque cinquante étudiants ont échoué à la cession de mai.

7. Cette cession de biens lui a, en quelque sorte, rendu sa liberté.
8. Ils se sont mis d'accord, au début de la session, sur toutes les questions qu'il faudrait aborder.
9. Je vous prie de m'indiquer le jour de clôture de la première session.
10. Sa vie semble suspendue à la session de ce bail.

Règle 304. *crac, crack, craque* et *krach*



Ne confondez pas les noms masculins *crack* (cheval exceptionnel ; as, champion ; dérivé de la cocaïne) et *krach* (effondrement des cours de la Bourse), le nom féminin *craque* (mensonge) et l'interjection *crac* (terme qui imite un bruit sec, un craquement).

Exemples : Crac, un livre est tombé ! / Cet adolescent est un crack en mathématiques. / Arrête de raconter des craques ! / Le krach de 1929 a fait couler beaucoup d'encre.

Exercice n° 304 (corrigé p. 411)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il me semblait avoir entendu un petit crac.
2. Ces adolescents sont des cracks en français.

3. Les krachs de ces banques sont des plus alarmants.
4. Ne crois pas ses propos, ce ne sont que des craques !
5. Je ne supporte pas qu'elles mangent en cours des biscuits qui font craque.
6. Quel intérêt y a-t-il à toujours raconter des cracks ?
7. Le CAC 40 a chuté de 25 % lors du crack de juillet 2011.
8. Ce crack doit courir cet après-midi à l'hippodrome de Longchamp.
9. On ne peut vraiment pas lui faire confiance ! Il passe son temps à dire des cracks !
10. Il a recruté de véritables krachs en gymnastique.

Règle 305. *détoner* et *détonner* ★★

Détoner est un verbe employé en chimie pour signifier *faire un bruit rappelant celui du tonnerre, exploser*. *Détonner* signifie, en musique, *ne pas être dans le ton, chanter faux* et, plus largement, *ne pas être en harmonie*.

Exemples : Il s'agit d'une substance qui peut détoner sous l'effet d'un choc. / Il est regrettable que ces teintes détonnent.

Exercice n° 305 (corrigé p. 411)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Ces adolescents ne se sont pas rendu compte qu'ils faisaient détoner des explosifs !
2. Des spectateurs ont trouvé que cet artiste avait détoné.
3. Ces poudres sont susceptibles de brûler sans détonner.
4. Elle sentait imperceptiblement qu'elle détonait.
5. Les chimistes veulent vérifier que ce mélange détone.
6. Ces deux couleurs détonnent : il est donc impératif d'en changer une.
7. Ils étaient gênés de constater qu'ils détonaient dans cette assemblée.
8. Faites attention ! Il est tout à fait possible que cette matière détone !
9. Cette sculpture détone dans son bureau.
10. La nitroglycérine détonne sous l'effet d'un choc.

Règle 306. *différend* et *différent* ★★

Comme nous avons eu l'occasion de l'évoquer dans la section 88 de cet ouvrage, *différent* est un adjectif, *différend*

est un nom. L'adjectif *différent* – dont le féminin est *différente* – signifie *qui diffère de* ; il a pour synonymes des termes tels que *distinct, dissemblable, varié*. Un *différend* est un désaccord.

Exemples : Nous avons eu un grave différend. / Cet établissement est très différent du nôtre.

Exercice n° 306 (corrigé p. 411)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il est regrettable que cette question d'héritage ait provoqué un différent dans notre famille.
2. Ces tissus sont extrêmement différends les uns des autres.
3. Nous avons un différent depuis fort longtemps.
4. Nous avons malheureusement des avis différents sur la question.
5. Que pourrais-je faire pour apaiser ce différend ?
6. Les dossiers sur lesquels nous travaillons sont tout à fait différents.
7. Ils appartiennent à deux mondes tellement différends qu'ils auraient pu ne jamais se rencontrer.
8. Comment régler ce différend qui nous attriste tous ?

9. Aimeriez-vous travailler dans des locaux différents ?
10. Nous sommes enfin parvenus à trancher ce différent, pour notre plus grand bonheur.

Règle 307. égailer (s') et égayer (s') ★★

S'égailer signifie *se disperser* ; *s'égayer* signifie *se divertir, s'amuser*.

Exemples : Les badauds se sont égaillés quand les pompiers sont arrivés. / Il a appris à s'égayer avec ses amis.

Exercice n° 307 (corrigé p. 411)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Les lycéens s'égaillèrent quand retentit la sonnerie.
2. Ils furent contraints de reconnaître qu'ils s'étaient égaillés à ses dépens.
3. Elle éprouve aujourd'hui le besoin de s'égayer.
4. Les manifestants s'égayèrent rapidement à l'arrivée des policiers.
5. Ils ont mangé et se sont égayés avec lui.
6. Tous les pensionnaires s'égayèrent quand le surveillant fit une apparition.

7. Quand certains pleurent, d'autres s'égaient.
8. Les volontaires ont décidé de s'égayer dans la forêt afin de fouiller le plus d'endroits possible.
9. Elle choisit de s'égailler avec lui plutôt que de rester isolée.
10. On peut considérer que savoir s'égayer relève parfois de la politesse.

Règle 308. *exprès* et *express* ★★

L'adjectif *exprès* signifie *qui exprime de façon formelle et impérative la pensée de quelqu'un*. On parle de *commandement*, d'*ordre exprès*, de *demande*, de *défense expresse*. Cet adjectif signifie aussi *qui doit être rapidement remis à son destinataire* (lettre, colis exprès) : il est alors invariable. *Exprès*, pris dans son second sens, peut être substantivé : un exprès est une lettre ou un colis exprès.

L'adjectif *express*, invariable, a trois sens principaux : *qui permet un déplacement rapide* (train, route, voie express), *qui est préparé avec un percolateur* (café express), *qui se fait rapidement* (repas express). Employé comme nom, ce terme désigne aussi bien un train express qu'un café express.

Exemples : Je suis censée répondre aujourd'hui même à sa demande expresse. / Nous avons reçu une lettre exprès. / Ils ont emprunté une route express. / L'express arrivera à la gare vers onze heures. / Il est allé au bar commander trois express.

Exercice n° 308 (corrigé p. 411)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Cette voie expresse, ouverte depuis peu à la circulation, nous facilite grandement la vie.
2. Le serveur nous a apporté trois express accompagnés de verres d'eau.
3. J'ai reçu ce colis exprès dans la matinée.
4. Une lettre expresse est arrivée à votre attention.
5. On m'a donné l'ordre express de ne pas vous laisser entrer.
6. Je me permets de vous appeler, sur la demande expresse de M. Beulin.
7. Est-ce vous qui avez commandé des exprès et une menthe à l'eau ?
8. Ce repas express nous a permis d'être à l'heure à notre rendez-vous.
9. Nous vous permettons de vous absenter, à la condition express que vous soyez de retour à dix-huit heures.
10. Ils sont arrivés par l'exprès de quinze heures.

Règle 309. *foi, foie et fois* ★★

Ne confondez pas les noms féminins *foi* (croyance), *fois* (moment où un événement se produit) et le nom masculin *foie* (organe). Contrairement à ce que l'on imagine parfois, c'est le nom masculin qui prend un *e*.

Exemples : Ils n'ont jamais eu foi en lui. / Cette enfant pleure chaque fois que son père s'absente. / Il risque d'avoir un cancer du foie.

Exercice n° 309 (corrigé p. 411)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Cette femme âgée va chez son coiffeur une fois par semaine.
2. Quand il fait des excès alimentaires, il a ce que l'on appelle couramment une crise de foi.
3. Cette foi, il ne nous échappera pas !
4. Notre foie gras est de moins en moins exporté.
5. Ces personnes essaient, autant que faire se peut, de vivre dans la foie.
6. Nous avons en lui une foie aveugle.
7. Pour une fois, ce commerçant ne s'est pas trompé.
8. Cet homme est malheureusement souvent de mauvaise foi.

9. Ces ouvriers sont en retard, neuf fois sur dix.
10. Il me semble que ces individus ont agi en toute bonne foie.

Règle 310. *fond* et *fonds* ★

Le nom masculin *fond* désigne la partie la plus basse, la plus éloignée, la plus secrète, la plus importante d'une chose. Le nom masculin *fonds* désigne un capital (richesses monétaires, biens immobiliers) ou un ensemble de ressources propres à quelque chose (fonds d'un musée, d'une bibliothèque, etc.).

Exemples : Qu'avez-vous l'intention de planter dans le fond du parc ? / Toute entreprise doit disposer d'un fonds de roulement.

Notez que l'on écrit *fonds* ou *fond*, pour désigner les ressources, les qualités, propres à une personne. On écrit en effet : « Il a un *fonds* d'égoïsme » ou « Il a un *fond* d'égoïsme ».

Exercice n° 310 (corrigé p. 412)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Leur voiture a été retrouvée dans le fond du ravin.
2. Il est regrettable qu'il n'aille jamais au fonds des choses.

3. C'est une femme qui a été nommée à la tête du Fonds monétaire international.
4. La coutume veut qu'on lance une pièce dans le fonds de ce puits.
5. Ce commerçant ne trouve personne qui veuille bien acheter son fond de commerce.
6. Le fonds de cette bibliothèque a-t-il été récemment inventorié ?
7. Vous trouverez des draps anciens, brodés, dans le fond de cette malle.
8. Ils ont trop souvent prêté, à leur fille, de l'argent à fond perdu.
9. Qui serait susceptible de nous apprendre à placer avantageusement notre fond ?
10. Ils sont actuellement en fond, profitons-en !

Règle 311. *gent* et *gent(e)* ★★

Il faut veiller à ne pas confondre le nom féminin *gent* et l'adjectif *gent*, dont le féminin est *gente*. Seuls le nom et l'adjectif masculin se prononcent de la même façon, c'est-à-dire [ʒã] (le *t* ne se prononce pas).

On peut faire du nom *gent* un synonyme de *race*, de *peuple*, de *nation*. Quant à l'adjectif, que l'on rencontre

essentiellement dans les expressions *gente dame* et *gente demoiselle*, il signifie *noble, joli, gentil*.

Exemples : Cet animal appartient à la gent ailée. / Il me semble qu'une chanson de Jean-Jacques Goldman parle de gentes dames.

Exercice n° 311 (corrigé p. 412)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. La gente aristocratique tenait alors à conserver ses prérogatives.
2. La gent trotte-menu est une périphrase que La Fontaine emploie pour désigner les souris.
3. Les hommes de sa famille appartenaient depuis des siècles à la gent militaire.
4. Il est souvent question de gentes dames dans les chansons de Tri Yann.
5. Peut-on considérer que l'écureuil est un élément de la gente ailée ?
6. Ce journaliste anglais a-t-il raison de considérer les Français comme une gent moutonnaire ?
7. Cet ancien ingénieur fait aujourd'hui définitivement partie de la gente monacale.
8. C'est maintenant une gente demoiselle !

9. La gente dévote semble avoir déserté nos églises.
10. Ce chercheur a consacré toute son existence à la gente aquatique.

Règle 312. *gril* et *grill* ★★

Le nom masculin *gril* désigne un ustensile de cuisine sur lequel on fait griller viandes et poissons. On retrouve ce nom dans les expressions suivantes : *être sur le gril* (éprouver une très grande impatience) ; *mettre, tenir, retourner une personne sur le gril* (la tourmenter). Le nom masculin *grill* désigne un restaurant servant essentiellement des grillades.

Exemples : Ces sardines ont été rôties sur un gril. / Nous sommes allés déjeuner dans un grill.

Exercice n° 312 (corrigé p. 412)

⇒ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Il me tarde de connaître ces résultats ! Je suis sur le grill !
2. Les braises sont brûlantes, tu peux maintenant placer les côtelettes sur le gril.
3. J'ai l'impression que nous avons tenu cet étudiant sur le grill durant tout notre entretien.
4. Il n'y a, dans cette rue, que des grils et des restaurants marocains.

5. Fais attention à la queue du grill : il est possible qu'elle soit très chaude !
6. N'oublie pas de mettre des merguez sur le gril.
7. Il a démissionné de son poste et souhaite, aujourd'hui, ouvrir un grill avec son épouse.
8. Nous avons mis ce candidat sur le grill pendant une bonne demi-heure.
9. Les viandes que l'on vous servira dans ce grill seront accompagnées de savoureuses salades.
10. Nous l'avons retourné sur le grill jusqu'à ce qu'il nous dise ce que nous voulions entendre.

Règle 313. *martyr* et *martyre* ★★

Pour désigner la personne à qui l'on inflige des supplices ou la mort, on écrit *martyr* – si c'est un homme – ou *martyre*, si c'est une femme. On écrit *martyre* (nom masculin) pour désigner les supplices ou la mort endurés.

Exemples : Certains de ces journalistes sont des martyrs de la liberté de pensée. / Il lui aura fallu endurer le martyre avant de connaître le bonheur.

Exercice n° 313 (corrigé p. 412)

☞ Notez *A* si l'élément souligné est correct, *B* s'il est incorrect.

1. Il prend des airs de martyr, dès que nous lui faisons une remarque.
2. Cet enfant martyre a naguère écrit un livre : *L'Enfant du placard*.
3. On finira par oublier tous ces martyrs de la patrie.
4. Les reliques de certains martyres ont été déposées dans cette chapelle.
5. Ce vieil homme préfère mourir plutôt que de souffrir le martyre.
6. Nous savons finalement peu de chose du martyr de tous ces soldats.
7. Comment pourrions-nous aider ce peuple martyre ?
8. Notre fils joue les martyrs dès qu'il nous sent agacés.
9. Cet enfant a été pendant six mois le martyre d'un groupe d'adolescents.
10. Sa vie n'aura été qu'un long martyr.

Règle 314. *pause* et *pose* ★★

Ne confondez pas les noms féminins *pause* (interruption momentanée) et *pose* (mise en place ; façon dont on se tient, manque de naturel).

Exemples : Elle ne va certainement pas tarder à s'accorder une pause. / La pose de ce carrelage risque d'être plus délicate que prévu.

Exercice n° 314 (corrigé p. 412)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Nous faisons habituellement une pose de dix minutes toutes les deux heures.
2. Il a pris un air de chien battu, mais cela n'est qu'une pose.
3. Il daigna poursuivre son discours, après une pause significative.
4. De quels éléments dépend le temps de pose, lorsqu'on fait une photographie ?
5. Elle n'oublie jamais de prendre une pause avantageuse, où qu'elle soit.
6. Ce modèle a sagement gardé la pause pendant trois heures de suite.
7. Marquons une pose de quelques minutes.
8. Vous serez plus efficace dans votre travail, si vous vous accordez une pose de temps à autre.
9. Ils ont peint des jeunes femmes qui ont patiemment tenu la pose.

10. Un bon photographe utilise-t-il un appareil permettant de déterminer précisément le temps de pause ?

Règle 315. *parti* et *partie* ★ ★

Il n'est pas toujours aisé de savoir si l'on doit employer le nom masculin *parti* ou le nom féminin *partie* dans des expressions : c'est sur cette difficulté que vous serez interrogé dans le cadre du Certificat Voltaire.

Retenez donc les locutions suivantes :

Prendre parti (pour, contre quelqu'un) = choisir, s'engager, prendre position.

Tirer parti de = tirer profit de, utiliser, exploiter.

Avoir partie liée avec quelqu'un = agir de concert avec quelqu'un, lui être associé.

Être juge et partie = devoir juger une affaire dans laquelle on est impliqué.

Faire partie de = être un élément de, appartenir à un ensemble.

Prendre quelqu'un à partie = attaquer quelqu'un (en justice), s'en prendre à lui.

Exemples : Il a pris parti pour ce journaliste. / Cet étudiant a bien tiré parti de ce stage. / Ce nutritionniste a partie liée avec une psychologue. / Il a trouvé très désagréable de devoir être juge et partie. / Elle fait partie d'une association de philatélistes. / La discussion s'envenima et un journaliste fut pris à partie.

Exercice n° 315 (corrigé p. 412)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a été obligé de prendre partie contre l'un de ses collègues pour conserver sa place.
2. Elle aurait préféré ne pas être juge et partie dans cette affaire.
3. Cet homme a tiré parti de sa position pour aider l'un de ses proches.
4. Plusieurs de ces personnes font partie d'une chorale depuis plusieurs années.
5. Cet homme politique a été pris à partie.
6. C'est un artisan qui a parti lié avec l'architecte qui a conçu le bâtiment.
7. Ne tire pas partie de la reconnaissance dont jouit ton père, mais essaie de faire tes preuves.
8. Cette étudiante fait parti de l'équipe nationale de gymnastique.
9. Ses parents lui demandent de prendre parti pour l'un d'entre eux.
10. Ces jeunes ont malheureusement pris à parti les policiers.

Règle 316. *prémices* et *prémisse* ★★★

Le nom féminin *prémices* est toujours pluriel. Il désigne, dans l'Antiquité, les animaux nouveau-nés, les premiers fruits de la terre offerts à un dieu. Il désigne aussi, de façon plus courante, un début, un commencement. Le nom féminin *prémisse* s'emploie pour renvoyer à chacune des deux propositions d'un syllogisme – on est dans le domaine de la logique – ou à tout argument sur lequel se fonde un raisonnement et dont on tire une conclusion.

Exemples : L'apparition de ces fleurs marque les prémices du printemps. / Soit, acceptons ces prémises ; qu'en concluons-nous maintenant ?

Exercice n° 316 (corrigé p. 412)

☞ *Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.*

1. Les prémices de cette révolte n'ont pas été perçues comme telles.
2. Je réfute cette prémisse.
3. Ces patrons auraient dû accorder plus d'attention aux prémises de la grève.
4. Votre raisonnement me semble s'appuyer sur des prémises contestables.
5. Comment pourrions-nous nous fier à votre conclusion alors que ces prémices sont incertaines ?

6. Ces journalistes auraient dû être plus prudents, et ce dès les prémises de la révolution.
7. J'accepte ces prémises, mais je n'accepte pas votre conclusion.
8. À quoi reconnaît-on les prémices de la vieillesse ?
9. Que vaut une conclusion tirée de prémices dont il y a lieu de douter ?
10. Ces hommes politiques n'ont tiré aucun enseignement des prémises de la crise.

Règle 317. *raisonner* et *résonner* ★★

Il convient de distinguer le verbe *raisonner* qui signifie *penser, faire entendre raison à quelqu'un* et le verbe *résonner* qui signifie *renvoyer un son, retentir*.

Exemples : Cet enfant raisonne bien pour son âge. / Le bruit du marteau-piqueur qui résonne nous donne l'impression d'être dans la rue.

Exercice n° 317 (corrigé p. 412)

☞ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Les coups frappés à la porte raisonnaient de façon inquiétante.

2. Arrêtez de résonner et faites ce qui vous a été demandé.
3. Le bruit de ses talons résonne sur le carrelage.
4. Ce n'est pas la peine d'essayer de le raisonner, il ne veut rien entendre.
5. Dans cette salle, les voix raisonnent comme dans une église.
6. Il n'est malheureusement pas parvenu à se résonner.
7. C'est insupportable, le bruit résonne jusque dans notre bureau.
8. Depuis qu'il consulte ce psychiatre, il résonne tous ses sentiments.
9. Les voix des moines raisonnaient jusqu'à nous.
10. Il ne changera pas d'avis : tu raisonnes en pure perte.

Règle 318. *repaire* et *repère* ★★

Les noms masculins *repaire* et *repère* ont des sens très éloignés : le premier désigne un lieu où se réfugient malfaiteurs ou bêtes sauvages, le second désigne une marque permettant de retrouver un point ou un lieu.

Exemples : Comment faire sortir tous ces voleurs de leur repaire ? / Tous ces piquets enfoncés dans la terre serviront de repères aux jardiniers.

Exercice n° 318 (corrigé p. 412)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il a posé, au pied de cette plante, une pierre qu'il utilisera comme repaire.
2. Ne mets pas les pieds dans ce quartier qui n'est qu'un repaire de brigands.
3. Ces explorateurs ont choisi ce tas de pierres comme point de repaire.
4. Avez-vous pu trouver le repère où se retirent ces animaux ?
5. Tous ces jeunes n'ont plus de repères dans l'existence.
6. Nous cueillerons ces voleurs dans leur repère.
7. Cette statue me servira de repère, si je me perds.
8. Les malfaiteurs n'ont rien laissé dans leur repaire.
9. Les fanions qui balisent cette piste sont des repaires pour les skieurs.
10. Cette caverne sert apparemment de repaire à des bêtes.

Le nom féminin *satire*, qui a donné l'adjectif *satirique*, désigne un écrit qui s'attaque à une personne, à une époque, à une politique, etc., en la ridiculisant. Le nom masculin *satyre* désigne, dans la mythologie, une divinité ayant les cornes, les membres inférieurs d'un bouc et, par extension, un homme lubrique, salace.

Exemples : Voici une satire amère de notre société ! / Ce satyre devrait être derrière les barreaux !

Exercice n° 319 (corrigé p. 412)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce n'est qu'un vieux satyre !
2. Elle a composé une satire sanglante de la politique actuelle.
3. Cet homme a un comportement de satire.
4. Ne regrette-t-il pas d'avoir fait cette virulente satyre ?
5. Est-ce la satire qui est à l'origine du licenciement de cet humoriste ?
6. Il a une tête de satyre.
7. Un pamphlet est une brève satyre contre un individu, une institution ou une religion.
8. Ce peintre a voulu représenter des faunes et des satires.

9. Ses ennemis sont les personnes contre lesquelles il a fait une satyre.
10. Les satyres auraient, comme les diables, des pieds fourchus.

Règle 320. *sceptique* et *septique* ★★ ★

Est *sceptique* celui qui doute ; est *septique* ce qui provoque une infection ou est infecté.

Exemples : Cette information me laisse sceptique. / Cette blessure septique est des plus graves.

Exercice n° 320 (*corrigé p. 412*)

➤ **Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.**

1. Le vibron septique est un microbe qui a été identifié par Pasteur à la fin du dix-neuvième siècle.
2. Ce prétendu miracle les laisse sceptiques !
3. Ce père s'est malheureusement déclaré très septique sur la réussite de sa fille.
4. Nos voisins ont choisi de faire installer une fosse sceptique.
5. Ce collègue est sceptique au sujet d'une éventuelle amélioration de notre situation.
6. Veillez à bien soigner cette plaie septique.

7. Elle a pris un ton très septique pour nous annoncer cette nouvelle.
8. Ce fait laisse sceptique.
9. Comment faire pour convaincre une personne septique ?
10. Il nous a écoutés d'un air sceptique.

Règle 321. *tache* et *tâche* ★★

Veillez à ne pas confondre les noms féminins *tache* (salissure, souillure, marque) et *tâche* (travail, fonction). Tout est une question de sens et d'accent.

Exemples : Il est souvent déconseillé de frotter une tache. = salissure / Il a l'impression qu'il est en train de se tuer à la tâche. = travail.

Exercice n° 321 (corrigé p. 412)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Essaie d'enlever le plus de tâches possible.
2. Il faudrait que vous vous remettiez vite à la tache.
3. Comment ces ouvriers ont-ils pu faire des tâches de cambouis sur le sol ?
4. Ne vous êtes-vous pas imposé une tache trop ardue ?

5. Ces personnes jouissent, fort heureusement, d'une réputation sans tâche.
6. Cet employé craint constamment de ne pas être à la hauteur de sa tâche.
7. Tu verras de jolies tâches sur le plumage des paons lorsque ces derniers feront la roue.
8. C'est une tache difficile que de préparer ces personnes à un examen.
9. Sa peau est couverte de taches de rousseur.
10. Le moins que l'on puisse dire est que nous ne lui avons pas facilité la tâche !

Règle 322. *voie* et *voix* ★

Ne confondez pas les noms féminins *voie* (chemin) et *voix* (sons produits par la bouche ; suffrage). Le premier nom se rencontre dans les expressions suivantes, sur lesquelles vous serez interrogé : *en bonne voie* (en train de réussir), *en voie de* (en train de), *par voie de conséquence* (par suite, donc) et *voie de fait* (acte de violence, coup), cette dernière expression s'employant souvent au pluriel.

Exemples : Il s'agit d'une voie sans issue. / Cet ouvrage est en voie d'achèvement. / Par voie de conséquence, il vous faudra beaucoup travailler. / Ces hommes se sont livrés à des voies de fait sur la personne d'un magistrat. / Ce professeur souffre d'une extinction de voix.

Exercice n° 322 (corrigé p. 413)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous prévoyons de lui administrer ce médicament par voix intraveineuse.
2. On a souvent reproché à cette enseignante d'avoir une voix monotone.
3. J'aurais peut-être dû l'aider, le mettre sur la voie.
4. Cette patiente me dit entendre des voies.
5. Votre plaie est en voix de cicatrisation.
6. À quel candidat avez-vous choisi de donner votre voie ?
7. Vous avez du retard ; par voie de conséquence, il va vous falloir mettre les bouchées doubles.
8. Il aurait dû s'éclaircir la voix avant de commencer son discours.
9. Tous les élèves lui ont répondu d'une même voie.
10. Nous sommes restées sans voix à l'annonce de cette nouvelle.

On ne sait pas toujours si l'on doit employer le nom masculin *vu* ou le nom féminin *vue* dans certaines expressions : c'est sur cette difficulté que vous serez interrogé dans le cadre du Certificat Voltaire.

Retenez donc les locutions suivantes :

Au vu de, sur le vu de quelque chose = après examen de quelque chose, en voyant quelque chose. *Au vu et au su de* = sans se cacher, ouvertement, ostensiblement.

À vue = en se fiant à ce seul sens, en regardant. *À vue d'œil* = d'une façon perceptible par la vue, très vite. *En vue* = à portée de vue, facilement visible, remarquable. *En vue de quelque chose* = en un lieu d'où il est possible de voir quelque chose, d'où l'on peut être vu ; dans l'intention de.

Exemples : Au vu de ses résultats, un redoublement est à envisager. / Il est allé s'inscrire à un cours de danse, au vu et au su de tous. / Ils ont dû piloter cet avion à vue. / Ces plantes poussent à vue d'œil. / Elle vient d'épouser un homme en vue. / Nous arrivons en vue de la maison.

Exercice n° 323 (corrigé p. 413)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ces enfants changent à vu d'œil.
2. Cet homme a bafoué sa compagne, au vu et au su de tout le monde.
3. Il a la chance de jouir d'une situation très en vue.

4. Nous allons malheureusement devoir atterrir à vu.
5. Au vu du travail qu'il a fourni, il serait étonnant qu'il reçoive une prime.
6. Vous ne pouvez pas dire que votre travail avance à vue d'œil.
7. Nous voici rassurés : nous arrivons en vue de notre hôtel.
8. Les bateaux sont maintenant en vu.
9. Cet employé a travaillé avec acharnement en vu d'obtenir une augmentation.
10. Il va nous falloir licencier quelques employés, au vu de notre chiffre d'affaires.



Les pléonasmes

Cette dernière sous-partie vous invite à repérer des pléonasmes vicieux, c'est-à-dire des ajouts inutiles de mots ou d'expressions, de même sens.

Règle 324. *au jour d'aujourd'hui ; en une heure de temps ; sur un même pied d'égalité* ★★★

On ne dit pas au jour d'aujourd'hui, mais *aujourd'hui*. On ne dit pas *en une heure de temps*, mais *en une heure*. On ne dit pas *sur un même pied d'égalité*, mais *sur un pied d'égalité*.

Exercice n° 324 (corrigé p. 413)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. L'idéal serait que je fasse ces exercices en une heure de temps.
2. Au jour d'aujourd'hui, il ne s'est toujours pas inscrit à la Sorbonne.
3. Cet étudiant idéaliste aimerait que tous soient sur un même pied d'égalité.
4. Nous ne parviendrons pas à préparer ces différents plats en une heure de temps.
5. Ils n'avaient pas, initialement, le même niveau : ils ne pourront jamais être sur un pied d'égalité.
6. Cet artisan est parvenu à réparer mon sac en une heure de temps.
7. Au jour d'aujourd'hui, nous devrions être en vacances, non en train de travailler.
8. Vous n'aurez certainement pas le temps de lire ce rapport en une heure !

9. Comment mettre chacun de ces enfants sur un même pied d'égalité ?
10. Cet employé ne travaille pas, aujourd'hui, plus de cinq heures par jour !

Règle 325. *autrement plus ; voire même*



On ne dit pas *autrement plus*, *autrement moins* ni *autrement mieux* : les comparatifs *plus*, *moins* et *mieux* n'ont pas à être renforcés par l'adverbe *autrement*.

Exemples : Elle est autrement studieuse que lui. (On emploie *autrement*.) / Elle est bien plus studieuse que lui. (On emploie *plus*.)

L'adverbe *voire* signifiant *et même*, il est pléonastique d'écrire *voire même*. Il faut donc écrire *ou voire* ou *et même*.

Exemples : Il peut être indifférent, voire cruel. / Il peut être indifférent, et même cruel.

Exercice n° 325 (corrigé p. 413)

⇒ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Ce commerçant est souvent impoli, voire même grossier.
2. Ces textes sont autrement plus intéressants que ceux que nous avons lus hier.

3. Tous ces enfants sont gros, voire obèses.
4. Je l'attendrai des mois, voire des années.
5. Son frère est autrement riche qu'elle, mais qu'y faire ?
6. Cette drogue est dangereuse, voire même mortelle.
7. Ce bracelet de Georg Jensen est autrement plus rare que celui que tu viens d'acheter.
8. L'été, la chaleur y est lourde, voire même étouffante.
9. Cet enfant marche autrement mieux que son frère, au même âge.
10. Cette jeune femme a été polie, voire obséquieuse.

Règle 326. *collaborer ensemble ; s'entraider mutuellement ; opposer son veto* ★★

*On ne collabore pas ensemble, on collabore. On ne s'entraide pas mutuellement, on s'entraide. On n'oppose pas son veto à quelque chose, on met son veto à quelque chose (le nom masculin invariable *veto* signifie *je m'oppose* en latin ; on fait de ce terme un synonyme de *refus*, d'*opposition*).*

Exemples : J'aimerais que nous collaborions. / Ils devraient s'entraider. / Pourquoi mettre un veto à notre décision ?

Exercice n° 326 (corrigé p. 413)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Nous avons eu la chance de collaborer ensemble à plusieurs reprises.
2. Elles se sont entraïdées mutuellement, sans faillir.
3. Pourquoi a-t-elle mis son veto à cette décision ?
4. Il peut opposer son veto à une loi, quelle qu'elle soit.
5. J'aimerais que vous vous entraïdiez mutuellement, à l'avenir.
6. Il serait intéressant que nous collaborions plus souvent.
7. Pour quelle raison cet homme opposerait-il son veto à une loi qui ne peut être que bénéfique ?
8. Il pourrait être fructueux que nous collaborions ensemble à ce roman.
9. Nous nous sommes entraïdés, autant que faire se peut.
10. À quoi nous servirait-il de collaborer ensemble ?

Règle 327. mineurs de moins de dix-huit ans ;
panacée universelle ★★ ★

Un mineur ayant aujourd'hui moins de dix-huit ans, il convient de ne pas évoquer *un mineur de moins de dix-huit ans*. On parlera de *mineur* ou de *personne de moins de dix-huit ans*.

Exemples : Ce spectacle est interdit aux mineurs. / Ce spectacle est interdit aux personnes de moins de dix-huit ans.

La panacée étant un remède universel, on évitera de parler de *panacée universelle*. On se contentera du seul nom *panacée* ou on évoquera *un remède universel*.

Exemples : Cet idéaliste pense que l'amour est la panacée. / Cet idéaliste pense que l'amour est un remède universel.

Exercice n° 327 (corrigé p. 413)

➤ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Les mineurs de moins de dix-huit ans n'ont pas le droit de voter.
2. On a longtemps cru que la saignée était la panacée.
3. Ce film, qui a fait scandale, est aujourd'hui interdit aux mineurs de moins de dix-huit ans.
4. Les impôts ne sont pas la panacée pour tous les problèmes !
5. Un mineur de moins de dix-huit ans doit avoir l'autorisation de ses parents pour se marier.
6. L'internet n'est pas la panacée universelle à la solitude dont souffrent nombre d'entre nous.

7. Son époux est chargé de la tutelle d'un mineur de moins de dix-huit ans.
8. Ces mineurs de moins de dix-huit ans ont été envoyés dans des centres d'éducation surveillée.
9. Cette distribution de préservatifs n'est pas la panacée universelle du sida !
10. Que font tous ces mineurs dans la rue, à une heure si tardive ?

Règle 328. *tous sont unanimes* ★★

On ne dit pas *tous sont unanimes*, mais *ils sont unanimes* ou *tous sont d'accord*. L'adjectif *unanime* se dit, entre autres, de plusieurs personnes qui sont en complet accord.

Exemples : Ils sont unanimes sur cette question. / Tous sont d'accord sur cette question.

Exercice n° 328 (corrigé p. 413)

⇒ Notez **A** si l'élément souligné est correct, **B** s'il est incorrect.

1. Tous ces salariés sont unanimes à souhaiter d'autres conditions de travail.
2. Tous sont d'accord pour se réunir durant l'été, afin de faire le bilan de l'année.

3. Ils sont unanimes pour penser que ces hommes politiques ne font pas grand-chose.
4. Elle aimerait que tous soient unanimes à trouver qu'elle assure parfaitement ses fonctions.
5. Pourquoi devraient-ils tous être unanimes sur ce point ?
6. Il serait bien que tous soient d'accord pour finir de travailler à la même heure.
7. Tous sont unanimes à estimer que ce futur collègue a eu du piston.
8. Ses collègues sont unanimes à considérer qu'elle est une incapable.
9. Tous nos actionnaires sont unanimes sur ce sujet.
10. Ils sont unanimes pour désirer le renvoi de ce supérieur hiérarchique.

Pour aller plus loin...

Voici d'autres pléonasmes courants.

TOURS CORRECTS	PLÉONASMES
Apanage <i>ou</i> bien exclusif	Apanage exclusif

À partir de maintenant <i>ou</i> dorénavant	À partir de dorénavant
Au maximum	Au grand maximum
À la place de qqn (dans l'exercice de ses fonctions, de ses droits)	Au(x) lieu et place de qqn, en lieu et place de qqn
Car <i>ou</i> en effet	Car en effet
Cohabiter, comparer, coopérer, joindre, partager, se concerter, se réunir, unir	Cohabiter ensemble, comparer ensemble, coopérer ensemble, joindre ensemble, partager ensemble, se concerter ensemble, se réunir ensemble, unir ensemble
Se contenter de	Se contenter seulement de
Défiler	Défiler successivement
Descendre	Descendre en bas
Un doyen (<i>doyen d'âge</i> se dit pour désigner la personne la plus vieille, dans une assemblée délibérante)	Un doyen d'âge
En priorité	En première priorité
Enfin <i>ou</i> pour conclure, pour finir, pour terminer	Enfin, pour conclure ; enfin, pour finir ; enfin, pour terminer
Exulter	Exulter de joie

Une perruque, un prétexte	Une fausse perruque, un faux prétexte
Un fétu <i>ou</i> un brin de paille	Un fétu de paille
Geler	Geler de froid
Incessamment <i>ou</i> sous peu	Incessamment sous peu
Une litanie <i>ou</i> une longue énumération	Une longue litanie
Le moindre (défaut, détail, etc.) <i>ou</i> le plus petit (défaut, détail, etc.)	Le moindre petit (défaut, détail, etc.)
Un monopole	Un monopole exclusif
Monter	Monter en haut
Obérer <i>ou</i> accabler de dettes	Obérer de dettes
Une orthographe	Une orthographe correcte
En outre <i>ou</i> en plus de cela	En outre de cela
Prédire, préparer, prévenir, prévoir, pronostiquer, réserver, retenir	Prédire à l'avance, d'avance ; préparer à l'avance, d'avance ; prévenir à l'avance, d'avance ; prévoir à l'avance, d'avance ; pronostiquer à l'avance, d'avance ; réserver à l'avance, d'avance ; retenir à l'avance, d'avance
Préférer	Préférer plutôt
Puis <i>ou</i> après, ensuite	Puis après, puis ensuite

Refaire <i>ou</i> faire de nouveau, faire encore, faire la même chose	Refaire de nouveau, refaire encore, refaire la même chose
Suffire	Suffire juste, seulement, simplement
Être sûr <i>ou</i> être certain de, que	Être sûr et certain de, que
La topographie	La topographie des lieux

EXERCICE
portant sur la partie 5

Exercice portant sur la partie 5 (corrigé p. 413)

☞ Notez A si l'élément souligné est correct, B s'il est incorrect.

1. Il devient indispensable que notre entreprise initie une stratégie plus défensive !
2. Vos parents ont-ils réalisé que votre situation était, alors, dramatique ?
3. Notre petit-fils est un adolescent très émotif, à l'instar de ses parents qui sont des personnes imperturbables.
4. Cisailles, drilles, gouges et autres limes étaient à la disposition des apprentis bijoutiers.
5. Il a naguère cru à l'innocence de son père.
6. L'histoire que vous m'avez racontée est excessivement touchante.
7. Les avatars des hommes sont semblables aux mues des serpents.
8. Hélas ! Cette tentative d'accord entre les différents membres de la communauté n'a pas fait long feu.
9. Quelle est cette victoire qui est, aujourd'hui, commémorée ?
10. Il n'est pas encore sorti de cette dépression, tant s'en faut !

11. Qui pourrait nous aider à solutionner rapidement cette difficulté ?
12. Continuer d'enseigner ou ouvrir un gîte rural dans le Gers ? Il va lui falloir choisir entre ces deux alternatives.
13. J'ai causé avec cet élève d'un éventuel redoublement.
14. Heureusement que ses indications se sont avérées exactes !
15. Ce village de Normandie – Camembert – est l'éponyme d'un fromage à pâte molle.
16. Il n'a pas réussi ce concours et, pourtant, il a fait des efforts conséquents tout au long de l'année !
17. Que pourrions-nous faire pour les inciter à finaliser cet accord ?
18. Ces octogénaires ingambes sont de redoutables concurrents.
19. Maintenant que le bouche à oreille a rempli son office, notre boutique est bien achalandée !
20. Mon grand-père finissait toujours son repas par une soupe alcoolique.
21. Ce chien est, malheureusement, en train d'agonir.
22. Vers quelle heure voulez-vous que je vous amène vos enfants ?
23. Je lui ai apporté quelques légumes fraîchement ramassés.

24. J'attends de lui qu'il me dévoile les arcanes de ces procédures judiciaires.
25. Retiens bien ceci : « Tes parents seront toujours là pour toi. »
26. Les policiers souhaitent clôturer cette enquête le plus rapidement possible.
27. La Sécurité routière souhaite, ainsi, prévenir tout risque de collision.
28. Rien ne sert de se perdre en conjonctures, attendons patiemment la communication des résultats.
29. Fais attention, il a le doigt sur la gâchette !
30. Cet étudiant est en seconde année de médecine.
31. Nous l'avons toujours laissé suivre son inclination.
32. Elle éprouve un intense désir de s'enfuir.
33. Cette production intensive se fait au détriment de la qualité.
34. Il a malheureusement laissé passer cette opportunité.
35. Quand le jour poindra, tu seras déjà loin.
36. Comment faire pour obtenir un prolongement de cette garantie ?
37. Ce chat s'enfuit au moindre bruit : je ne le trouve rien moins que téméraire !

38. Nous avons enfin mis à jour sa fourberie.
39. Il faut mieux ne pas le contrarier.
40. On peut supposer qu'il ne fera plus cette faute d'inattention.
41. Commence cet exercice de suite.
42. Ces entreprises seront plus redoutables si elles agissent de concert.
43. Il était encore sous l'emprise de l'alcool lorsqu'il a été arrêté.
44. Comment leur dire que nous sommes obligés de faire des coupes sombres dans ces emplois, qu'il nous faut en supprimer les trois quarts ?
45. Elle a des chances que cette entreprise lui fasse, de nouveau, confiance.
46. Ses études de droit ont fait de lui l'éminent publiciste qu'il est aujourd'hui.
47. Comment faire pour réanimer un amour moribond ?
48. Elles sont accros au shit depuis plus de vingt ans !
49. Deux présidents de la République se sont succédé à la tête de l'État durant la dernière décade, le premier n'ayant pas souhaité renouveler son mandat après cinq ans d'exercice.
50. Il faut que nous initiions une réflexion sur notre clientèle, si nous voulons mieux répondre aux attentes de celle-là.

51. Ces hommes réalisent-ils que leur politique est inefficace ?
52. Dans le titre de son livre – *L'Idiot du voyage* –, ce sociologue a donné au mot *idiot* son acceptation originelle.
53. Cette commerçante n'a vraiment pas été aimable avec nous, loin s'en faut !
54. Cet étudiant réussit brillamment ses études, à l'instar de son frère qui vient d'entrer à l'ENA.
55. Cabriolets, berlines, calèches et autres véhicules avaient été garés ensemble, peu de temps avant le début de l'exposition.
56. Naguère, les hommes se battaient en duel pour régler un différend.
57. De toute façon, il te faudra résoudre ce problème un jour ou l'autre.
58. Elle est placée devant l'alternative de démissionner ou d'accepter ce changement de direction.
59. Les informations que nous a données cette secrétaire se sont avérées fausses.
60. Cette nuit-là, nous avons causé pendant des heures.
61. N'est-ce pas être passéiste que de commémorer tous ces anniversaires ?
62. Que pouvez-vous me dire au sujet de Mme Bovary et du roman éponyme ?

63. C'est une personne qui a la grande qualité d'être conséquente dans ses actions.
64. Vivons sans finaliser le moindre de nos gestes.
65. Ces vieillards ingambes ne se déplacent jamais sans leur déambulateur.
66. Cet homme tient une boutique fort bien achalandée en produits exotiques.
67. Pourquoi offrir à ces enfants des jus de fruits alcoolisés ?
68. Elle m'agoni de sottises pendant toute la durée du trajet !
69. Nous passons souvent sous les arcanes de la rue des Merciers.
70. Il n'a pas travaillé. Ceci dit, il a réussi un concours.
71. C'est un éminent linguiste qui a clos le débat, ce jour-là.
72. Il y a un risque de collision entre cet avocat au passé sulfureux et le prévenu.
73. Il souhaite profiter de cette conjoncture favorable pour monter sa propre entreprise.
74. Connaît-on l'action du fluor sur la dentition ?
75. Se sentant acculé, il pressa subitement la détente.
76. Elle a l'habitude de voyager en seconde classe.

77. Les membres de cette expédition scientifique ont choisi d'hiberner en Islande.
78. Est-il possible de modifier la graduation de ce tube ?
79. Ce paysan condamne tout élevage intensif.
80. Je ne me permettrais pas de discuter l'opportunité d'une telle décision.
81. Levée de bonne heure, j'ai vu le jour pointer.
82. Un prolongement de ce mur nous permettrait de nous sentir à l'abri de tout regard indiscret.
83. Paul est un avocat rien moins que compétent, c'est pourquoi nous l'avons recruté.
84. Combien de temps vous faut-il pour mettre vos comptes à jour ?
85. Il faut mieux placer vos pieds lorsque vous faites ce pas.
86. Faute d'attention, cet étudiant a mal appliqué la consigne qui lui était donnée.
87. Ce joueur a manqué deux balles de match de suite.
88. Elles ont marché de concert jusqu'à la salle de conférences.
89. Pour son bien, il faudrait qu'elle ne soit plus sous l'emprise de ses parents.

90. Ce rapport étant beaucoup trop long, nous avons dû y pratiquer des coupes claires.
91. Ils ont des risques de conquérir ce marché.
92. C'est un tout jeune publiciste qui s'est occupé du lancement de ce produit.
93. Les blessés n'ont malheureusement pas pu être réanimés.
94. Ce malade a bien vite recouvré ses forces.
95. Ils ont vécu pendant trente ans sous la suggestion d'un bourreau sanguinaire.
96. Il est écrit, sur cette enveloppe : « À l'intention de Monsieur Trumeau ».
97. Au regard de la loi, le moins que l'on puisse dire est qu'il est coupable !
98. Il est regrettable que la veste de cet employé présente un accro.
99. Je lui ai finalement dit que je l'avais trompé, par acquis de conscience.
100. Cet acteur a une denture parfaite.
101. Elle s'est épuisée en conjectures stériles.
102. En dépit de tous ces avatars, ils ont pu rentrer sains et saufs chez eux.

103. Puis-je espérer, de votre part, une acceptation pleine et entière ?
104. Les Francofolies ont généralement lieu durant la seconde décennie du mois de juillet.
105. Pourquoi ne pas profiter de ces vacances pour initier nos amis aux joies du ski ?
106. Ces bélougas – des baleines blanches – hivernent dans les eaux de la baie d'Onega.
107. Nous sommes passés, par graduation, d'une lumière tamisée à une lumière ardente.
108. J'ai compris qu'il m'avait reconnu à sa légère inclinaison de tête.
109. Il éprouve un intense désir de la revoir.
110. Ces journalistes ont retrouvé la liberté, après quatre mois de captivité.
111. Ils ont eu l'occasion de visiter des appartements somptueux.
112. Pourquoi n'accepte-t-elle pas de reconnaître qu'elle boit excessivement depuis quelque temps ?
113. Cette jeune fille tente, tant bien que mal, de dissimuler ses appas.
114. Vous me la payez belle en me présentant cette excuse !

115. Cette femme porte aujourd'hui une robe très seyante.
116. Je pensais que c'était une personne censée !
117. Il est regrettable que sa tenue décontractée détone.
118. Ils ont eu un grave différend à la mort de leurs parents.
119. Après que le spectacle fut terminé, tous les musiciens s'égaillèrent.
120. On vient de remettre à votre collègue un colis express qui vous est destiné.
121. Il évoque sa foie en Dieu, dans cet ouvrage.
122. Ils aimeraient rapidement vendre leur fond de commerce.
123. Cet auteur évoque-t-il la gente ailée dans ses fables ?
124. Il a souffert le martyr pendant de longs mois.
125. Il serait temps que nous fassions une pause.
126. Je ne prendrai partie ni pour l'un ni pour l'autre.
127. Il y a malheureusement un fond de vérité dans tout ce qu'il dit.
128. Que nous disent les prémices de ce syllogisme ?

129. Je me suis servie de ces deux boutiques comme points de repère.
130. Elle a fait là une violente satyre de notre société.
131. Ces nymphes sont représentées accompagnées de satyres.
132. Comment guérir cette blessure septique ?
133. Ses progrès sont faibles, voire même inexistants.
134. Nous avons fini de faire ce compte rendu en une heure.
135. Cette employée est autrement compétente que son supérieur.
136. Il aurait fallu deux jours de plus, voire quelques heures, pour achever tranquillement ce travail.
137. Il faudra que nous collaborions de nouveau.
138. Souhaitent-ils vraiment être sur un pied d'égalité ?
139. Il a mis son veto à la loi contre l'avortement.
140. Nous aimerions beaucoup collaborer ensemble.
141. Nous avons reçu l'ordre exprès de vous accueillir et de vous guider.
142. J'ai finalement choisi deux modèles extrêmement différents.
143. Nous étions sensés vous remettre ce travail, lundi dernier.

144. Cela fait une bonne demi-heure qu'il baille : je vais servir le repas.
145. Ils sont en train de préparer leurs appâts, avant d'aller pêcher.
146. Il n'est pas toujours judicieux d'avouer un beau jour, par acquit de conscience, ce que l'on a tu pendant des années !
147. Pourquoi toujours présenter une traduction au regard du texte original ?
148. Nous avons organisé cette petite fête à l'attention d'un enfant du pays.
149. Puis-je me permettre de vous faire une suggestion ?
150. Les lois somptuaires visaient-elles à gommer les inégalités sociales ?
151. Cela fait longtemps que nous ne sommes pas partis en ballade.
152. Elle est constamment en butte aux moqueries de ses frères et de ses sœurs.
153. Il eût été plus séant de raccompagner ce vieil homme à la gare.
154. Cet adolescent est un véritable krach en informatique.
155. Nous partirons par l'express de vingt heures.

156. Ces enfants s'égayèrent dès qu'on leur eut apporté des ballons.
157. Il m'a exaspéré, une fois de plus !
158. Elle n'est vraiment pas en fond, en ce moment.
159. Les enfants aimeraient déjeuner dans un gril.
160. Elle essaie toujours de tirer parti de la position de son époux.
161. Entends ses pas résonner dans l'escalier.
162. Évite de te faire des tâches, si possible !
163. Une orthophoniste peut-elle faire en sorte que cette femme n'ait plus une voix de crécelle ?
164. Notre bateau arrive maintenant en vu du port.
165. Ils ne seront malheureusement jamais sur un même pied d'égalité.
166. Cette femme est autrement plus fine que son mari.
167. Comment s'accommodera-t-elle du fait d'avoir épousé un homme en vue ?
168. Il est toujours sceptique, quoi qu'on dise.
169. Ce ne sont que les prémisses de l'été.

170. Ils ont opposé leur veto à la décision que nous avons prise.
171. Ils ont accueilli chez eux, pendant les vacances, deux mineurs de moins de dix-huit ans.
172. L'humour ne serait-il pas la panacée universelle ?
173. Tous sont unanimes à reconnaître que tu aurais dû remporter la victoire.
174. Aujourd'hui, il est à la rue.
175. Ces jeunes gens s'entraident mutuellement depuis plusieurs années.
176. Ce sportif a été pris à parti.
177. Il a abjuré sa foi, au vu et au su de tous.
178. Au jour d'aujourd'hui, il n'a ni travail ni domicile.
179. Elle a réussi à faire ses devoirs en une heure de temps !
180. Il a ouvert la voie à un tas de jeunes qui, comme lui, se croyaient anormaux.
181. Elle pensait que la vie lui permettrait d'accomplir de grandes taches.
182. Combien de Français possèdent une fosse sceptique ?
183. Il n'a pas apprécié de se faire traiter de vieux satire !

184. Cet endroit est un repère de brigands !
185. Essaie de raisonner ton fils !
186. Rien n'est pire que d'être juge et parti.
187. Elle a gardé la pause pendant que les peintres travaillaient dans le plus grand silence.
188. Cet homme est un martyr !
189. Tu peux commencer à mettre des saucisses sur le grill.
190. Ces gentes dames passaient alors leur temps à se parer.
191. Les maladies qui touchent le foi sont-elles toujours graves ?
192. Nous avons commandé quatre express et trois demis.
193. À quand remonte le dernier krach d'une banque française ?
194. Il passe son temps à me raconter des cracks.
195. Sois prudent, il est possible que ce mélange détonne !
196. C'est le maître de séant en personne qui nous a accueillis.
197. Il lui a demandé de l'épouser, de butte en blanc.
198. Ce pianiste joue souvent des balades.
199. Arrêtez de bayer aux corneilles ! Concentrez-vous !

200. Ce journaliste a présenté ses excuses aux téléspectateurs seulement deux heures après avoir tenu des propos très tendancieux : voilà une opération qui n'a pas fait long feu !

Corrigés

Exercice n° 235

1. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 2. A. 3. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 4. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 5. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 6. A. 7. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 8. B (tant s'en faut *ou* il s'en faut). 9. A. 10. A.

Exercice n° 236

1. B (résoudre). 2. A. 3. B (résoudre). 4. A. 5. A. 6. B (résoudre). 7. B (résolvez). 8. A. 9. B (résoudre). 10. A.

Exercice n° 237

1. B (deux propositions). 2. B (une alternative). 3. B (première option). 4. A. 5. A. 6. B (devant une alternative). 7. A. 8. B (cette alternative). 9. A. 10. A.

Exercice n° 238

1. B (de mésaventures). 2. A. 3. B (incidents). 4. A. 5. B (de nombreuses péripéties). 6. B (ennuis). 7. A. 8. B (ennuis). 9. B (ennuis). 10. B (péripéties).

Exercice n° 239

1. B (se sont révélés inexacts : *se sont avérés inexacts* est un contresens). 2. A. 3. A. 4. B (se sont révélées fausses : *se sont avérées fausses* est un contresens). 5. A. 6. A. 7. B (se sont révélées exactes : *se sont avérées exactes* est un pléonasme). 8. A. 9. A. 10. B (*se révélèrent vraies* : *s'avérèrent vraies* est un pléonasme).

Exercice n° 240

1. B (lui avoir parlé de, avoir causé avec lui de : on ne cause pas à quelqu'un). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (je te parle, je cause avec toi : on ne cause pas à quelqu'un). 6. A. 7. B (je ne lui ai jamais parlé, je n'ai jamais causé avec lui : on ne cause pas à quelqu'un). 8. B (parler à, causer avec : on ne cause pas à quelqu'un). 9. A. 10. A.

Exercice n° 241

1. A. 2. B (a fêté, a célébré le cinquantième anniversaire : on ne commémore pas un anniversaire). 3. A. 4. A. 5. A. 6. B. (aviez-vous fêté, célébré le bicentenaire : on ne commémore pas un anniversaire). 7. B (fêter, célébrer l'anniversaire : on ne commémore pas un anniversaire). 8. B (a été fêté, célébré l'anniversaire : on ne commémore pas un anniversaire). 9. A. 10. A.

Exercice n° 242

1. B (importante). 2. A. 3. B (importants). 4. A. 5. B (important). 6. B (importante). 7. A. 8. A. 9. B (importante). 10. A.

Exercice n° 243

1. A. 2. B (du même nom). 3. B (du même nom). 4. B (du même nom). 5. B (du même nom). 6. A. 7. B (du même nom). 8. B (du même nom). 9. A. 10. B (du même nom).

Exercice n° 244

1. A. 2. B (formuler leur réponse dans ses moindres détails). 3. B (mettre la dernière main à). 4. B (parachevaient). 5. A. 6. B (terminer). 7. B (achever). 8. B (achever). 9. A. 10. B (terminer).

Exercice n° 245

1. A. 2. A. 3. B (impotent). 4. B (impotent). 5. A.
6. B (impotent). 7. B (impotent). 8. B (impotent).
9. B (impotentes). 10. B (impotente).

Exercice n° 246

1. A. 2. B (commencer une révolution). 3. B (entamer un dialogue). 4. B (est à l'origine de ce projet). 5. A. 6. B (ce processus a été lancé). 7. A. 8. B (engager des changements). 9. B (ai entrepris cette audacieuse démarche). 10. B (engager une action).

Exercice n° 247

1. B (nous nous sommes rendu compte). 2. B (ont pris conscience du fait). 3. B (te rendras-tu compte). 4. A. 5. B (je me suis rendu compte). 6. B (se rendre compte). 7. A. 8. B (ont pris conscience du fait). 9. B (s'est-elle rendu compte). 10. B (se sont rendu compte).

Exercice n° 248

1. A. 2. B (contrairement à). 3. A. 4. A. 5. B (contrairement à).
6. A. 7. B (contrairement à). 8. A. 9. A. 10. B (contrairement à).

Exercice n° 249

1. A. 2. A. 3. B (et autres monnaies). 4. B (et autres tissus).
5. A. 6. B (et autres fruits). 7. B (et autres bois). 8. B (et autres organes). 9. A. 10. A.

Exercice n° 250

1. A. 2. B (ne dureront pas longtemps). 3. A. 4. A. 5. B (n'a pas duré longtemps). 6. A. 7. B (ont échoué, ont fait long

feu). **8.** B (a échoué, a fait long feu). **9.** A. **10.** B (ait échoué, ait fait long feu).

Exercice n° 251

1. B (acceptations). **2.** A. **3.** A. **4.** B (acceptation).
5. B (acceptation). **6.** A. **7.** B (acceptations). **8.** A. **9.** A.
10. B (acceptation).

Exercice n° 252

1. A. **2.** B (approvisionné). **3.** A. **4.** B (approvisionnés).
5. B (approvisionné). **6.** A. **7.** A. **8.** B (approvisionnée). **9.** A.
10. A.

Exercice n° 253

1. A. **2.** B (agonir). **3.** B (agoniser). **4.** A. **5.** A. **6.** B (agonis).
7. A. **8.** A. **9.** B (agoniser). **10.** B (agonir).

Exercice n° 254

1. A. **2.** B (alcooliques). **3.** A. **4.** B (alcoolique).
5. B (alcoolisée). **6.** B (alcooliques). **7.** A. **8.** A.
9. B (alcooliques). **10.** A.

Exercice n° 255

1. A. **2.** B (ai apporté). **3.** B (emmenez : l'accent est mis sur le lieu quitté). **4.** A. **5.** B (ai amené). **6.** A. **7.** B (apporterais).
8. B (apporter). **9.** B (emportent). **10.** A.

Exercice n° 256

1. A. **2.** B (arcades). **3.** B (arcanes). **4.** A. **5.** A.
6. B (arcanes). **7.** A. **8.** A. **9.** B (arcades). **10.** B (arcanes).

Exercice n° 257

1. B (bimestriels). 2. A. 3. B (bimensuels). 4. B (bimestrielle).
5. A. 6. A. 7. B (bimensuelle). 8. A. 9. B (bimestriels). 10. A.

Exercice n° 258

1. A. 2. B (cela). 3. A. 4. A. 5. B (cela). 6. A. 7. B (ceci). 8. A.
9. B (cela). 10. B (cela).

Exercice n° 259

1. B (clore). 2. A. 3. A. 4. B (closet). 5. A. 6. A. 7. B (clore).
8. A. 9. A. 10. B (clore).

Exercice n° 260

1. B (collusion). 2. A. 3. A. 4. B (collision). 5. B (collusion).
6. B (collisions). 7. A. 8. B (collisions). 9. A. 10. A.

Exercice n° 261

1. B (conjectures). 2. A. 3. A. 4. B (conjectures). 5. A.
6. B (conjectures). 7. B (conjoncture). 8. A.
9. B (conjoncture). 10. B (conjectures).

Exercice n° 262

1. A. 2. A. 3. B (décennie). 4. A. 5. B (décennie).
6. B (décade). 7. A. 8. B (décennies). 9. B (décade). 10. A.

Exercice n° 263

1. A. 2. B (dentition). 3. B (denture). 4. A. 5. B (dentition).
6. B (dentition). 7. B (denture). 8. B (dentition). 9. A. 10. A.

Exercice n° 264

1. A. 2. B (lâcher la détente). 3. A. 4. B (a pressé la détente).
5. A. 6. B (a appuyé sur la détente). 7. A. 8. B (lâcher la
détente). 9. A. 10. B (le doigt sur la détente).

Exercice n° 265

1. B (deuxième). 2. A. 3. B (seconde). 4. B (deuxième). 5. A.
6. B (deuxième). 7. A. 8. B (deuxième). 9. B (Seconde).
10. A.

Exercice n° 266

1. B (emprunter). 2. A. 3. A. 4. B (emprunt). 5. B
(empreintes). 6. B (emprunté). 7. A. 8. B (empreint).
9. B (emprunt). 10. B (emprunt).

Exercice n° 267

1. B (extrêmement). 2. A. 3. B (extrêmement).
4. B (extrêmement). 5. A. 6. A. 7. B (extrêmement).
8. B (extrêmement). 9. B (extrêmement). 10. A.

Exercice n° 268

1. B (gradation). 2. B (graduation). 3. A. 4. A.
5. B (gradation). 6. B (gradation). 7. A. 8. A. 9. B (gradation).
10. A.

Exercice n° 269

1. B (hibernent). 2. A. 3. A. 4. B (hibernèrent). 5. A. 6. A.
7. B (hiverne). 8. A. 9. B (hibernent). 10. B (hibernent).

Exercice n° 270

1. B (inclination). 2. A. 3. B (inclinations). 4. A. 5. A.
6. B (inclinaison). 7. B (inclination). 8. B (inclinations). 9. A.
10. B (inclinaison).

Exercice n° 271

1. A. 2. A. 3. B (intensive). 4. B (intense). 5. B (intensif). 6. A.
7. B (intense). 8. A. 9. A. 10. B (intense).

Exercice n° 272

1. B (jadis). 2. A. 3. B (naguère). 4. A. 5. B (naguère). 6. A.
7. B (naguère). 8. A (on pourrait aussi lire *jadis*). 9. A.
10. B (jadis).

Exercice n° 273

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (démythifier). 5. B (mystifierions).
6. B (mythifier). 7. A. 8. B (mystifier). 9. B (a mystifié).
10. B (ont mystifié).

Exercice n° 274

1. A. 2. B (occasion). 3. A. 4. B (occasion). 5. A. 6. A.
7. B (occasion). 8. B (occasion). 9. A. 10. B (occasion).

Exercice n° 275

1. A. 2. A. 3. B (oppressent). 4. B (opprime). 5. A. 6. A.
7. B (oppresse). 8. B (a opprimé). 9. B (oppresse). 10. A.

Exercice n° 276

1. B (poignait). 2. A. 3. B (poignait). 4. A. 5. A. 6. B (poindre).
7. B (point). 8. B (poignant). 9. B (poindre). 10. A.

Exercice n° 277

1. A. 2. A. 3. B (une prolongation est-elle). 4. B (le
prolongement). 5. B (une prolongation). 6. A. 7. A. 8. A.
9. B (une prolongation). 10. B (le prolongement).

Exercice n° 278

1. B (publicitaire).
2. A.
3. B (publicitaire).
4. A.
5. A.
6. B (publicitaire).
7. B (publicitaires).
8. B (publicitaire).
9. A.
10. A.

Exercice n° 279

1. B (ranimer le feu).
2. A.
3. A.
4. A.
5. B (ont ranimé son courage).
6. A.
7. A.
8. B (avoir ranimé son amour).
9. A.
10. B (ranimer son enthousiasme).

Exercice n° 280

1. B (recouvrera l'estime).
2. B (retrouver son chemin).
3. A.
4. B (recouvrer la vue ; refusez « retrouver la vue »).
5. B (avoir recouvré l'espoir).
6. B (a recouvré *ou* retrouvé la sérénité).
7. B (a recouvré ses forces).
8. B (recouvrer *ou* retrouver l'amitié).
9. B (recouvrera la santé).
10. A (on pourrait aussi lire : « a retrouvé »).

Exercice n° 281

1. B (somptueux).
2. A.
3. A.
4. B (somptueux).
5. A.
6. A.
7. B (somptueuse).
8. B (somptueux).
9. A.
10. B (somptueux).

Exercice n° 282

1. B (suggestions).
2. A.
3. A.
4. B (sujétion).
5. B (suggestion).
6. A.
7. A.
8. A.
9. B (suggestions).
10. B (sujétion).

Exercice n° 283

1. B (à l'attention de).
2. A.
3. B (à l'intention de).
4. B (à l'intention des).
5. B (à l'attention de).
6. A.
7. B (à leur intention).
8. A.
9. B (à l'intention de).
10. A.

Exercice n° 284

1. A. 2. A. 3. B (en regard l'un de l'autre). 4. B (au regard de).
5. B (en regard de). 6. A. 7. A. 8. B (en regard de). 9. B (au regard du). 10. B (au regard de).

Exercice n° 285

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (n'a-t-elle pas des chances d'arriver à temps). 5. B (avez des chances de bénéficier). 6. A. 7. B (a des chances de se rétablir). 8. A. 9. A. 10. A.

Exercice n° 286

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (coupe claire). 5. B (coupe claire). 6. A.
7. B (coupes claires). 8. A. 9. B (coupe claire). 10. B (coupe claire).

Exercice n° 287

1. A. 2. A. 3. A. 4. B (de conserve = ensemble). 5. B (de conserve = ensemble). 6. B (de concert avec = en accord avec). 7. B (de conserve = ensemble). 8. A. 9. B (de concert avec = en collaboration avec). 10. A.

Exercice n° 288

1. B (tout de suite). 2. A. 3. A. 4. B (tout de suite). 5. A.
6. B (tout de suite). 7. A. 8. B (tout de suite). 9. B (tout de suite). 10. B (tout de suite).

Exercice n° 289

1. A. 2. B (faute d'inattention). 3. B (faute d'attention).
4. B (faute d'inattention). 5. A. 6. A. 7. B (faute d'attention).
8. B (faute d'inattention). 9. A. 10. B (faute d'attention).

Exercice n° 290

1. A. 2. B (il vaut mieux). 3. A. 4. B (il vaut mieux). 5. A (on pourrait aussi lire : « Il vaut mieux... »). 6. B (il vaut mieux). 7. B (il faut mieux). 8. A. 9. A (on pourrait aussi lire : « Il vaut mieux... »). 10. B (il vaut mieux).

Exercice n° 291

1. B (mettre à jour). 2. B (mettre au jour). 3. B (mettre à jour). 4. A. 5. B (mis à jour). 6. B (mettre au jour). 7. B (mettre au jour). 8. A. 9. B (ont mis au jour). 10. A.

Exercice n° 292

1. A. 2. B (rien moins que). 3. B (n'est rien de moins que). 4. B (ne lui est rien de moins que). 5. A. 6. B (n'est rien moins que). 7. B (n'est rien de moins qu'). 8. A. 9. B (n'est rien de moins que). 10. A.

Exercice n° 293

1. A. 2. A. 3. B (sous l'empire de). 4. B (sous l'emprise d'). 5. B (sous l'emprise de). 6. A. 7. A. 8. A. 9. B (sous l'emprise de). 10. B (sous l'empire de).

Exercice n° 294

1. B (accros = personnes qui dépendent de). 2. A. 3. B (accroc = incident). 4. A. 5. B (accros = personnes qui dépendent de). 6. B (accroc = déchirure). 7. A. 8. A. 9. B (accroc = infraction). 10. A.

Exercice n° 295

1. B (acquit = reçu). 2. A. 3. A. 4. B (acquit). 5. A. 6. B (acquit). 7. B (acquis = connaissances). 8. B (acquit). 9. A. 10. A.

Exercice n° 296

1. A. 2. B (appâts). 3. A. 4. B (appas). 5. B (appâts). 6. A.
7. A. 8. A (on pourrait aussi écrire *appâts*). 9. B (appât).
10. B (appas).

Exercice n° 297

1. A. 2. A. 3. B (bâille). 4. B (baillez). 5. B (bâiller).
6. B (bayer). 7. B (bâillent). 8. B (bâillent). 9. A. 10. A.

Exercice n° 298

1. B (balade). 2. B (ballades). 3. B (balade). 4. A. 5. A.
6. B (balade). 7. A. 8. B (ballades). 9. B (balade). 10. A.

Exercice n° 299

1. A. 2. B (est en butte à). 3. B (être en butte aux). 4. B (est
en butte à). 5. B (de but en blanc). 6. B (est en butte aux).
7. B (de but en blanc). 8. A. 9. A. 10. A.

Exercice n° 300

1. B (chaos). 2. A. 3. B (chaos). 4. B (chaotique). 5. A. 6. A.
7. A. 8. B (cahotantes). 9. A. 10. B (chaos).

Exercice n° 301

1. A. 2. A. 3. B (séant = convenable). 4. A. 5. A. 6. B (séant
= convenable). 7. A. 8. B (séant ; il est séant = il convient).
9. B (céans). 10. B (seyants = flatteurs, avantageux).

Exercice n° 302

1. B (censées = supposées). 2. B (sensées : qui ont du bon
sens). 3. A. 4. A. 5. B (sensé : qui est conforme au bon

sens). **6.** A. **7.** B (censé = supposé). **8.** A. **9.** B (censé = supposé). **10.** A.

Exercice n° 303

1. B (cession). **2.** A. **3.** B (session). **4.** B (cession). **5.** A. **6.** B (session). **7.** A. **8.** A. **9.** A. **10.** B (cession).

Exercice n° 304

1. A. **2.** A. **3.** A. **4.** A. **5.** B (crac). **6.** B (craques). **7.** B (krach). **8.** A. **9.** B (craques). **10.** B (cracks).

Exercice n° 305

1. A. **2.** B (avait détonné). **3.** B (détoner). **4.** B (détonnait). **5.** A. **6.** A. **7.** B (détonnaient). **8.** A. **9.** B (détonne). **10.** B (détone).

Exercice n° 306

1. B (différend). **2.** B (différents). **3.** B (différend). **4.** A. **5.** A. **6.** A. **7.** B (différents). **8.** A. **9.** A. **10.** B (différend).

Exercice n° 307

1. A. **2.** B (s'étaient égayés). **3.** A. **4.** B (s'égaillèrent). **5.** A. **6.** B (s'égaillèrent) **7.** A (*ou* s'égayent). **8.** B (s'égailler). **9.** B (s'égayer). **10.** A.

Exercice n° 308

1. B (express). **2.** A. **3.** A. **4.** B (exprès : adjectif invariable, pris dans ce sens). **5.** B (exprès). **6.** A. **7.** B (express = cafés express). **8.** A. **9.** B (expresse). **10.** B (express = train express).

Exercice n° 309

1. A. 2. B (foie). 3. B (fois). 4. A. 5. B (foi). 6. B (foi). 7. A.
8. A. 9. A. 10. B (foi).

Exercice n° 310

1. A. 2. B (fond). 3. A. 4. B (fond). 5. B (fonds). 6. A. 7. A.
8. B (fonds). 9. B (fonds). 10. B (fonds).

Exercice n° 311

1. B (gent). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (gent). 6. A. 7. B (gent). 8. A.
9. B (gent). 10. B (gent).

Exercice n° 312

1. B (gril). 2. A. 3. B (gril). 4. B (grills). 5. B (gril). 6. A. 7. A.
8. B (gril). 9. A. 10. B (gril).

Exercice n° 313

1. A. 2. B (martyr). 3. A. 4. B (martyrs). 5. A. 6. B (martyre).
7. B (martyr). 8. A. 9. B (martyr). 10. B (martyre).

Exercice n° 314

1. B (pause). 2. A. 3. A. 4. A. 5. B (pose). 6. B (pose).
7. B (pause). 8. B (pause). 9. A. 10. B (pose).

Exercice n° 315

1. B (prendre parti = prendre position). 2. A. 3. A. 4. A. 5. A.
6. B (a partie liée = a agi de concert). 7. B (ne tire pas parti
de = ne tire pas profit de). 8. B (fait partie de = appartient à).
9. A. 10. B (ont pris à partie = ont attaqué).

Exercice n° 316

1. A. 2. A. 3. B (prémices = début). 4. A. 5. B (prémises = propositions). 6. B (prémices = début). 7. A. 8. A. 9. B (prémises). 10. B (prémices = début).

Exercice n° 317

1. B (résonnaient). 2. B (raisonner). 3. A. 4. A. 5. B (résonnent). 6. B (se raisonner). 7. A. 8. B (raisonne). 9. B (résonnaient). 10. A.

Exercice n° 318

1. B (repère). 2. A. 3. B (repère). 4. B (repaire). 5. A. 6. B (repaire). 7. A. 8. A. 9. B (repères). 10. A.

Exercice n° 319

1. A. 2. A. 3. B (satyre). 4. B (satire). 5. A. 6. A. 7. B (satire). 8. B (satyres). 9. B (satire). 10. A.

Exercice n° 320

1. A. 2. A. 3. B (sceptique). 4. B (septique). 5. A. 6. A. 7. B (sceptique). 8. A. 9. B (sceptique). 10. A.

Exercice n° 321

1. B (taches = salissures). 2. B (tâche = travail). 3. B (taches = salissures). 4. B (tâche = travail). 5. B (tache = souillure). 6. A. 7. B (taches = marques). 8. B (tâche = travail). 9. A. 10. A.

Exercice n° 322

1. B (voie). 2. A. 3. A. 4. B (voix). 5. B (voie). 6. B (voix). 7. A. 8. A. 9. B (voix). 10. A.

Exercice n° 323

1. B (vue ; à vue d'œil : d'une façon perceptible par la vue).
2. A. 3. A. 4. B (vue ; à vue = en se fiant à ses seuls yeux).
5. A. 6. A. 7. A. 8. B (vue ; en vue = facilement visibles).
9. B (vue ; en vue de = dans l'intention de). 10. A.

Exercice n° 324

1. B (en une heure). 2. B (aujourd'hui). 3. B (sur un pied d'égalité).
4. B (en une heure). 5. A. 6. B (en une heure).
7. B (aujourd'hui). 8. A. 9. B (sur un pied d'égalité). 10. A.

Exercice n° 325

1. B (voire *ou* et même). 2. B (autrement intéressants *ou* bien plus intéressants).
3. A. 4. A. 5. A. 6. B (voire *ou* et même).
7. B (autrement rare *ou* bien plus rare). 8. B (voire *ou* et même).
9. B (beaucoup mieux). 10. A.

Exercice n° 326

1. B (collaborer). 2. B (se sont entraïdées). 3. A. 4. B (mettre son veto).
5. B (que vous vous entraïdiez). 6. A. 7. B (mettrait-il son veto).
8. B (collaborions). 9. A. 10. B (collaborer).

Exercice n° 327

1. B (mineurs *ou* personnes de moins de dix-huit ans). 2. A.
3. B (mineurs *ou* personnes de moins de dix-huit ans). 4. A.
5. B (un mineur *ou* une personne de moins de dix-huit ans).
6. B (panacée). 7. B (un mineur *ou* une personne de moins de dix-huit ans).
8. B (mineurs *ou* personnes de moins de dix-huit ans).
9. B (panacée). 10. A.

Exercice n° 328

1. B (ces salariés sont unanimes à *ou* tous ces salariés sont d'accord pour).
2. A. 3. A. 4. B (qu'ils soient unanimes à *ou*

que tous soient d'accord pour). **5.** B (être unanimes *ou* tous être d'accord). **6.** A. **7.** B (ils sont unanimes à *ou* tous sont d'accord pour). **8.** A. **9.** B (nos actionnaires sont unanimes *ou* tous nos actionnaires sont d'accord). **10.** A.

Exercice portant sur la partie 5

1. B (mette en œuvre). **2.** B (se sont-ils rendu compte). **3.** B (contrairement à). **4.** B (et autres outils). **5.** A. **6.** B (extrêmement). **7.** A. **8.** B (a échoué, a fait long feu). **9.** A. **10.** A. **11.** B (résoudre). **12.** B (deux options). **13.** A. **14.** B (se sont révélées exactes). **15.** A. **16.** B (importants). **17.** B (entériner). **18.** A. **19.** A. **20.** B (alcoolisée). **21.** B (agoniser). **22.** A. **23.** A. **24.** A. **25.** A. **26.** B (clore). **27.** A. **28.** B (conjectures). **29.** B (détente). **30.** B (deuxième). **31.** A. **32.** A. **33.** A. **34.** B (occasion). **35.** A. **36.** B (une prolongation). **37.** A. **38.** B (mis au jour). **39.** B (il vaut mieux). **40.** A. **41.** B (tout de suite). **42.** A. **43.** B (sous l'empire de). **44.** B (coupes claires). **45.** A. **46.** A. **47.** B (ranimer). **48.** A. **49.** B (décennie). **50.** B (entamions). **51.** B (se rendent-ils compte). **52.** B (acceptation). **53.** B (loin de là, tant s'en faut *ou* il s'en faut). **54.** A. **55.** A. **56.** B (jadis). **57.** A. **58.** A. **59.** B (se sont révélées fausses). **60.** A. **61.** B (fêter, célébrer tous ces anniversaires). **62.** B (du même nom). **63.** A. **64.** A. **65.** B (impotents). **66.** B (approvisionnée). **67.** A. **68.** A. **69.** B (arcades). **70.** B (cela). **71.** A. **72.** B (collusion). **73.** A. **74.** A. **75.** A. **76.** A. **77.** B (hiverner). **78.** A. **79.** A. **80.** A. **81.** B (poindre). **82.** A. **83.** B (rien de moins que). **84.** A. **85.** A. **86.** A. **87.** A. **88.** B (de conserve). **89.** A. **90.** A. **91.** B (ont des chances de). **92.** B (publicitaire). **93.** A. **94.** A. **95.** B (sujétion). **96.** B (à l'attention de). **97.** A. **98.** B (accroc). **99.** B (par acquit de conscience). **100.** A. **101.** A. **102.** B (toutes ces péripéties). **103.** A. **104.** B (décade). **105.** A. **106.** A. **107.** B (gradation). **108.** B (inclination). **109.** A. **110.** B (ont recouvré). **111.** B (sommptueux). **112.** A. **113.** A. **114.** B (vous me la baillez belle). **115.** A.

116. B (sensée). **117.** B (détonne). **118.** A. **119.** A.
120. B (exprès). **121.** B (foi). **122.** B (fonds). **123.** B (gent).
124. B (martyre). **125.** A. **126.** B (parti). **127.** A (*ou* fonds).
128. B (prémisses). **129.** A. **130.** B (satire). **131.** A. **132.** A.
133. B (voire *ou* et même). **134.** A. **135.** A. **136.** A. **137.** A.
138. A. **139.** A. **140.** B (collaborer). **141.** A. **142.** A.
143. B (censés). **144.** B (bâille). **145.** A. **146.** A. **147.** B (en regard du). **148.** B (à l'intention d'). **149.** A. **150.** A.
151. B (balade). **152.** A. **153.** A. **154.** B (crack). **155.** A.
156. A (on pourrait aussi lire *s'égaillèrent*). **157.** A.
158. B (fonds). **159.** B (grill). **160.** A. **161.** A. **162.** B (taches).
163. A. **164.** B (vue). **165.** B (sur un pied d'égalité).
166. B (autrement *ou* plus). **167.** A. **168.** A. **169.** B (prémices).
170. B (ont mis leur veto). **171.** B (mineurs *ou* personnes de moins de dix-huit ans). **172.** B (la panacée). **173.** B (ils sont unanimes à *ou* tous sont d'accord pour). **174.** A.
175. B (s'entraident). **176.** B (partie). **177.** A.
178. B (aujourd'hui). **179.** B (en une heure). **180.** A.
181. B (tâches). **182.** B (septique). **183.** B (satyre).
184. B (repaire). **185.** A. **186.** B (partie). **187.** B (pose).
188. A. **189.** B (gril). **190.** A. **191.** B (foie). **192.** A. **193.** A.
194. B (craques). **195.** B (détone). **196.** B (céans). **197.** B (de but en blanc). **198.** B (ballades). **199.** A. **200.** A.

PARTIE 6

Dictées et tests blancs

Dictées

Tests blancs

Corrigés

Dictées

Tests blancs

Corrigés

Dictées

Comme nous avons eu l'occasion de l'indiquer en introduction, vous allez faire une dictée et répondre à un questionnaire, le jour de votre examen. La dictée est simple et courte : elle dure cinq minutes ; vous sont généralement lues trois phrases. Cette dictée n'est pas notée, elle permet de vérifier que vous n'êtes pas atteint de troubles du langage relevant du champ de l'orthophonie.

Notez cependant qu' « une réserve sera apportée au certificat dans l'un des 5 cas suivants :

- le texte n'est pas rédigé ou est incomplet ;
- le texte est illisible et ne permet donc pas d'être corrigé ;
- le texte comporte plus de deux fautes ;
- le texte comporte deux fautes de grammaire (conjugaison, accord...)
- le texte comporte une faute ayant une incidence phonétique (on entend autre chose). »

(Extrait du texte de présentation des exercices, qui vous sera remis le jour de votre examen)

Voici quelques phrases à vous faire dicter, pour vous entraîner. N'oubliez pas les accents et les cédilles, même sur les lettres majuscules.

1. De gros nuages sont apparus dans le ciel vers quatre heures de l'après-midi.
2. Nous sommes désolés d'apprendre que vous avez été obligés de vous absenter.
3. Les voleurs ont réussi à emporter un important butin.
4. Vous rappelez, dans votre livre, que ce sont les femmes les plus touchées par ce problème.
5. Ces deux grands organismes ne se sont jamais opposés aux dictateurs.
6. Cette choriste a longtemps accompagné des chanteurs célèbres.
7. On peut être choqué par ces images violentes.
8. À la façon dont elle travaille, on peut penser qu'elle n'aime pas ce qu'elle fait.
9. C'est une personne qui essaie toujours d'aider son prochain.
10. Quelles sont les fautes que vous avez faites aux mots dictés ?
11. Nous venons d'écouter un morceau qui a été composé il y a très longtemps.
12. Cet(te) artiste a fait un triomphe dans différents pays.

13. La rumeur raconte que ces chanteurs ont commencé par faire la manche.
14. Malheureusement, certains de ces hommes ont été fusillés.
15. On s'est couvert de ridicule à cette occasion.
16. À cet étage, vivent huit couples ainsi que leurs enfants.
17. Déjà, à cette époque, les femmes prêtaient attention à la façon dont elles s'habillaient.
18. Dites-nous qui a dit cela.
19. On les a accusés de trahir leur pays.
20. Ils ont tous les deux hérité d'un appartement, à la mort de leurs parents.
21. On leur a reproché de ne pas s'intéresser à ce sport.
22. Ces lapins ne sont élevés que pour être mangés.
23. Nous allons vous accompagner chez le médecin.
24. Çà (ou ça), par exemple ! Je ne pensais pas vous rencontrer ici.
25. C'est la première et seule femme qui ait occupé une telle fonction.
26. Les membres de cette association sont extrêmement accueillants.

27. Qu'est-ce que les années deux mille ont apporté de nouveau sur le plan artistique ?
28. Ces hommes ont été, naguère, très influents.
29. C'est une décennie durant laquelle de nombreux pays ont connu des crises.
30. Que retient-on de cette époque ? Ne s'est-il vraiment rien passé ?
31. Les élèves ont souvent des comportements différents à l'école et chez eux.
32. On n'a pas voulu, pour le moment, leur raconter l'histoire de leur adoption.
33. Cet homme a du courage en toute circonstance.
34. Comment se peut-il que vous ayez eu froid dans cet hôtel ?
35. Nous ne connaissons que les personnages emblématiques de cette époque.
36. À partir d'aujourd'hui, nous vous laisserons davantage de liberté.
37. Il nous faut reconnaître que ces enfants sont vraiment fatigants.
38. Nous leur avons acheté de jolis ballons rouges, des pelles et des seaux.

39. Ces féministes disaient alors qu'elles pouvaient faire ce qu'elles voulaient de leur corps.
40. Nous avons dû déménager pour permettre à notre fils d'étudier dans cette école.
41. Quelle heure est-il ? À quelle heure pars-tu ?
42. Peut-être viendra-t-il me chercher tout à l'heure.
43. Ce commerçant envoie souvent des colis à l'étranger.
44. Si tu passes dans la région, viens me voir.
45. On a parlé récemment de cette histoire.
46. Peu de personnes sont aussi compétentes que vous.
47. Votre entretien avec le directeur des ressources humaines s'est-il bien passé ?
48. Cet(te) enfant lui a méchamment tiré les cheveux, puis s'est éloigné(e).
49. Bien sûr, nous serions contents que tu viennes nous voir.
50. On perd du temps à essayer d'en gagner.
51. Je l'ai reconnu(e) immédiatement parmi la foule des curieux.
52. La plupart des personnes présentes sont arrivées en retard, ce matin.

53. Beaucoup de gens ont décidé de se passer de vacances, cette année.
54. Elle lit beaucoup de magazines, mais peu de livres.
55. S'il avait un peu de chance, il pourrait reprendre goût à la vie.
56. Peux-tu me dire si tu comptes m'accompagner à cette exposition ?
57. Dites-moi pourquoi vous passez cet examen.
58. Nous ne sommes pas prêts à démissionner.
59. Déménager ? Je n'y ai jamais pensé.
60. Elle a rencontré cet ancien collègue en faisant des courses.
61. Peux-tu me dire ce que tu comptes faire avec cet argent ?
62. Prends bien soin de toi en notre absence.
63. Que vois-tu d'en haut ? Qu'entends-tu ?
64. Elles aimaient cueillir des fleurs lorsqu'elles étaient petites.
65. Il est censé se présenter au commissariat.
66. Ne le couvre pas de cadeaux, apprends-lui la valeur de l'argent.
67. Apparemment, son entretien s'est bien passé.

68. C'est une fin de semaine très agréable qui nous attend.
69. Toutes ces personnes espèrent voir apparaître des vedettes.
70. Peux-tu appeler ta mère ? J'aimerais lui dire quelques mots.
71. On peut, bien évidemment, toujours mieux faire.
72. Quel est votre espoir ? Quel changement attendez-vous ?
73. Ils s'en sont bien sortis : ils peuvent remercier le ciel.
74. Est-il exact de dire que nous leur avons ouvert la voie ?
75. Je vous rappelle que ce sont là des fautes inadmissibles.
76. Hormis cela, comment allez-vous ?
77. Est-ce que vous avez pensé à la suite des événements ?
78. Écoute-moi, je n'ai jamais cru cette histoire-là !
79. Cette femme m'est apparue comme la plus apte à diriger ce gouvernement.
80. La plupart les envient ; quant à moi, je n'envie ni l'un ni l'autre.

Tests blancs

Une fois la dictée passée, vous allez donc avoir deux heures pour répondre à un questionnaire comprenant 195 phrases, groupées en deux sujets : le sujet 1, comptant pour 700 points, comporte 135 phrases. Il porte sur les règles qui, dans cet ouvrage, sont suivies de ★ ou de ★★. Le sujet 2 comporte 60 phrases. Il compte pour 300 points. Il porte sur les règles qui relèvent du niveau *Excellence* et qui, dans cet ouvrage, sont suivies de ★★★.

Il n'y a pas de points négatifs, vous avez donc intérêt à répondre à toutes les questions.

Dans les phrases qui vous sont présentées, 3 éléments sont soulignés, chacun correspondant à une lettre : A, B ou C. Le jour de votre examen, il vous est demandé de repérer les éléments soulignés incorrects, comme vous l'avez fait dans tous les exercices précédents, et de cocher les cases correspondantes. Dans chaque phrase, il peut y avoir 0, 1, 2 ou 3 erreurs. Si vous ne repérez pas de fautes, c'est la case D qu'il faut cocher. Pour ce faire, vous utiliserez un stylo-bille à encre noire².

Prenons un exemple :

Leurs (A) parents se sont faits photographier (B) dans une demi-obscurité (C).

La réponse est B (se sont fait photographier). Il faut noircir la case B.

Test blanc n° 1 (corrigé p. 442)

Partie 1

1. Ces adolescent (A) ont finalement (B) pris conscience du fait qu'ils ne pouvaient plus passer autant de temps à (C) jouer à des jeux vidéo.
2. Il faut qu'il ait (A) d'avantage (B) de temps pour accomplir correctement cette tache (C).
3. Peut-être (A) acceptera-t-il (B) d'adopter ces quatres (C) chiots.
4. Si il (A) lui prend l'envie d'aller habiter sur une presqu'île (B), je le suivrais (C).
5. Ces hommes d'affaires (A) sont allés (B) dîner chez M. Garrotti (C).
6. Je lui saurais gré (A) de s'interresser (B) au développement (C) de notre entreprise.
7. Votre (A) magazine (B) paraîtra-t-il tous les jeudi (C) ?
8. En l'occurrence (A), c'est moi qui a choisi (B) cet espèce de meuble (C).
9. Quels que (A) soient les cauchemards (B) que cet enfant fasse, il vaut mieux (C) le laisser seul dans sa chambre.

10. Est-ce que cette tâche (A) leur a été confiée (B) malgrés (C) leur jeune âge ?
11. Lorsqu'on (A) croit en Dieu (B), il faut faire preuve de bontée (C) à l'égard des autres.
12. Quoiqu'il (A) ait fait auparavant (B), il se sent aujourd'hui prêt à (C) choisir une nouvelle voie.
13. On n'a (A) aucun intérêt à faire ce (B) travail ensembles (C).
14. Nous avons voyagé (A) debout (B), comme tous (C) les autres voyageurs.
15. Se (A) soit-disant (B) fabriquant (C) de meubles est, en fait, un riche héritier.
16. J'ai eu à faire (A) à cet homme quant (B) je suis arrivée (C) dans la région.
17. Certes (A), il est peut être (B) plus judicieux de ne pas résonner (C) de la sorte.
18. Ne me contredisez (A) pas : ce n'est pas moi qui ai mis (B) cet appartement sens dessus dessous (C).
19. Dites-vous (A) bien que, quels que (B) soient vos choix, quoique (C) vous fassiez, nous serons toujours à vos côtés.
20. Ce sont (A) des personnes sensées (B) qui ne se sont jamais complu (C) dans le malheur.

21. Les temps avenir (A) nous réservent (B) certainement mille (C) surprises.
22. Ci-annexé (A) quatre (B) contrats qui sont à (C) signer et à nous retourner.
23. Nous ne leurs (A) voulont (B) pas de mal : nous souhaitons que (C) les aider.
24. Il faut mieux (A) les laisser (B) tranquilles, ne pas leur rappeller (C) qu'ils vont passer d'autres concours.
25. La plupart pense (A) qu'ils se sont fait (B) avoir en vendant leur magasin (C).
26. Pour ce faire (A) pardonner, il devra nous renumérer (B) davantage (C).
27. Se sont (A) des robes qui ont été créées (B) par des couturières professionnelles (C).
28. Il s'en est allé (A) sans (B) nous remercier de notre travail (C).
29. Je suis allée (A) près de (B) lui pour lui demander simplement s'il (C) souhaitait nous accompagner.
30. Auparavant (A), j'ai acheté (B) une demi-bouteille (C) de lait.
31. Est-ce que l'intérêt national (A) ne prime-t-il (B) pas sur l'intérêt personnel (C) ?

32. Cette femme d'affaires (A) devient toute (B) rouge lorsqu'on (C) l'interroge sur son salaire.
33. Tous les jeudis (A) matin, ils partaient ensemble (B) se promener, même (C) quand il pleuvait.
34. Eh bien (A), quand (B) organisent-nous (C) notre prochaine réunion ?
35. Sais-tu s'il (A) s'attend (B) à (C) ce qu'elle lui fasse un tel cadeau ?
36. Çà (A) et là, des pétales rouges (B) jonchaient le sol ; mille (C) chandelles semblaient avoir été allumées.
37. Je me demande qu'est-ce qu'il (A) peut (B) bien faire sur cette espèce de tabouret (C).
38. Ses propos se sont avérés inexacts (A) : malgrés (B) cela, il continue (C) de lui faire confiance.
39. Vingts (A) étudiant (B) arrêterent de travailler après que leur enseignant eût quitté (C) la salle.
40. Pour se faire (A) voir, elle essaie (B) de prendre des pauses (C) avantageuses.
41. Elle a été tout (A) étonnée d'apprendre qu'on souhaite aller vivre sur la Cote d'Azur (B) quoi qu'on (C) n'en ait pas les moyens.
42. Elle s'en (A) veut dans (B) avoir acheté des milles (C) et des cents.

43. Il a du (A) partir plutôt (B) par ce que (C) certaines rues sont fermées à la circulation.
44. C'en (A) est fait ! Mon entretien (B) avec le jury est, maintenant, terminé quoi qu'il (C) n'ait duré qu'une dizaine de minutes.
45. Il s'est (A) laissé pousser la barbe quoiqu'on (B) le lui ait fortement (C) déconseillé.
46. Ça (A) valise lui a été volée (B) alors qu'elle dormait, parmis (C) des voyageurs indifférents.
47. J'ai attendu une demi-heure (A) qu'il ait (B) la bonne idée de m'accueillir (C) chez lui.
48. Exceptée (A) cette veste, tous (B) nos vêtements ont été vendu (C).
49. Ce repas d'affaire (A) est devenu un vrai cauchemar (B) après que tu es parti (C).
50. Ce fabricant (A) de matelas est parti s'installer dans le Sud (B) de la France, plutôt (C) que prévu.
51. Dès qu'il ait (A) apparu, tout (B) les clients se sont précipités dans le magazin (C).
52. Ce sont des magasines (A) qui se sont bien vendus (B) malgré (C) leur prix exorbitant.
53. Je vous serais gré (A) de bien vouloir pallier à (B) l'absence de Mr Valton (C).

54. Nous avons eu affaire (A) à des personnes très intéressées (B) par notre magasin (C).
55. Lorsqu'Arnold (A) est arrivé, il a salué tout (B) ses camarades, hormi (C) Paul.
56. Biensûr (A), on a pas (B) l'impression que son état s'empire (C).
57. Pourquoi aurais-je (A) les même (B) envies que tout (C) les autres gens ?
58. Ces fillettes se sont plues (A) à nous faire croire qu'elles étaient constamment (B) vêtues de jupes bleu ciel (C).
59. Est-ce toi qui a (A) convaincu MM. Belfort et Daneau (B) de venir à notre rencontre, quelle que (C) soit l'heure ?
60. Remerçons (A) Dieu (B) de nous avoir protégés (C) en ces circonstances.
61. Elle s'est moquée (A) de ses chaussures oranges (B) et de ses chaussettes roses (C).
62. Cette fillette est toute (A) sage lorsqu'aucun (B) de ses deux parents n'est là (C).
63. Étant donnée (A) la situation, il vaut mieux (B) que ce soit toi qui gardes (C) les clefs de l'école.
64. Au par avant (A), il faudrait que nous remerciions (B) Dieu de nous accueillir (C) chez lui.

65. Il et (A) parti rejoindre sont (B) père sur une presque-île (C).
66. J'ai vu qu'on avait écrit sur plusieurs enveloppes blanc cassé (A) : « À l'intention de (B) MM. Fontan et Rossignol (C) ».
67. Mieu (A) vaut ne pas nous intéresser (B) au différend (C) qui les oppose.
68. Elle est restée (A) quelque (B) temps parmis (C) les autres enfants, puis elle est partie.
69. Sans (A) est fini ! Nous ne pouvons plus réparer les erreurs que nous avons faites (B), quelques (C) soient ces dernières.
70. Cet homme d'affaire (A) se rend (B) souvent dans le nord (C) de l'Égypte.
71. Tout (A) les enfants ont attendu, debouts (B) parmi (C) les badauds.
72. Ne l'assailles (A) pas de questions sur le différent (B) qui l'oppose à son père ; laisse-le (C) tranquille.
73. Elle est toute (A) étonnée de voir qu'il ne s'intéresse (B) pas au développement (C) de cette entreprise.
74. Quant (A) à eux, ou (B) sont-ils partis (C) ?
75. Sachant qu'il n'est pas en fond (A), je me demande bien qu'est-ce que (B) tu lui as dit pour qu'il accepte de me rémunérer (C) !

76. Il m'a offert quelques (A) tulipes roses clair (B), qu'en (C) nous nous sommes promenés.
77. Certe (A), auparavent (B), ils se seront octroyé quelques minutes de pause (C).
78. Ces enfants sont très différents (A) les uns des autres : ils ne se sont jamais ressemblé (B) sauf, peut-être, quand ils étaient tout (C) petits.
79. On n'a (A) jamais songé à pallier l'absence (B) de M. Dity (C).
80. Ce soit-disant (A) conseiller d'orientation est censée (B) m'aider à trouver ma voix (C).
81. Elles se son (A) aperçues (B) de leur (C) erreurs trop tardivement.
82. J'ai été (A) me promener où (B) il est né : en l'occurrence (C), à Blois.
83. Nos fruits se sont bien vendus (A) même si, bien sûr (B), nous n'avons pas encore atteint le chiffre d'affaires (C) de l'année dernière.
84. Sache que c'est moi qui a choisi (A) ces tissus pourpres (B), quoi qu'on (C) te dise.
85. Elle est partie (A) avec quatre (B) de ses amis, mais personne ne sait quant (C) elle reviendra.
86. Pensera-t-il (A) encore à (B) nous quand il sera loin (C) ?

87. Ils se sont faits (A) escroquer par de soit-disant (B) cultivateurs italiens : ce sont pourtant des personnes sensées (C) !
88. Les cambrioleurs ont laissés (A) nôtre (B) appartement sans dessus dessous (C).
89. Peut (A) de personnes peuvent se vanter de s'être faites (B) photographier dans se (C) célèbre studio parisien.
90. Il porte presque constamment (A) des pantalons marron (B) et des chemises bleu ciel (C).
91. L'as-tu (A) déjà rencontrée (B), cette cantatrice très en vue ? As-tu entendu sa voix (C) ?
92. Parmi (A) ses (B) sept (C) hommes, lequel accepterais-tu d'épouser ?
93. Elle m'a déjà rappelé (A) à l'ordre : il faut mieux (B) que je fasse profil bas et que je travail (C).
94. Exceptée (A) Hortense, tous (B) ces enfants se sont plu (C) à la montagne et ne désirent qu'une chose : y retourner.
95. Elle vient d'acheter deux cents (A) roses, des lis et quelque (B) cinquante (C) tulipes.
96. Les artistes qu'il a entendus (A) chanter (B) sont différends (C) de ceux que nous écoutons habituellement.
97. Quelles fautes as-tu faites (A) dans ta dictée (B) ? Les comprend-tu (C) ?

98. Elles ne mélanges (A) jamais vie personnelle (B) et vie professionnelle (C).
99. Eh bien (A), que penses-tu (B) des développements (C) de cette affaire ?
100. Appelez-moi (A), quelque (B) soit l'heure, pour me dire comment les choses se seront passé (C).
101. Je vous pris (A) d'accueillir (B) comme il se doit vos quatre (C) nouveaux collègues.
102. Nous avons convié quelque (A) trois cents (B) invités à l'attention (C) de votre grand-père.
103. On y a (A) jamais pensé auparavant (B) : pourquoi devrais-je aujourd'hui me le rappeler (C) ?
104. Les chiffres que vous m'avez donnés (A) se sont avérés exacts (B) : ils m'interressent (C) grandement.
105. Certes (A), il faut mieux (B) que nous n'ayons plus jamais affaire (C) à vous.
106. Je vous prie (A) de bien vouloir trouver (B) ci-joint (C) copie de votre diplôme.
107. Elle à (A) acheté quelques (B) cinquante (C) ouvrages sur ce sujet.
108. Que nous réserve (A) les années avenir (B) ? Hormis Dieu (C), personne ne le sait.

109. Ce (A) phénomène, qu'on (B) a du (C) mal à expliquer, s'accompagne parfois de pluies torrentielles.
110. Elle s'en (A) souvient plutôt (B) bien, mais ne sait plus exactement qu'en (C) cela s'est passé.
111. S'est (A) difficile de savoir si il (B) a eu peur lorsque le bateau a dérivé vers le Nord (C).
112. Nous avons attendu deux heures et demies (A) avant que ses cauchemars (B) ne se calment et qu'il aille mieux (C).
113. Ce sont (A) des erreurs que l'on fait fréquemment (B) sans (C) y prêter attention.
114. À cette heure-ci (A), la plupart se lèvent (B) quand (C) lui se couche.
115. Vous n'avez pas d'avantage (A) à (B) quitter votre (C) poste.
116. Elles ont dû (A) répondre insolament (B) pour avoir été, ainsi, puni (C) !
117. Malgré (A) un appartement sens dessus dessous (B), ses (C) personnes nous ont offert leur hospitalité.
118. En faisant (A) la vaisselle, elle s'est aperçue (B) qu'un espèce de tartre (C) s'était déposé dans l'évier.
119. La plupart considère (A) que ce travaille (B) n'est pas intéressant (C).

120. Je vous serais gré (A) de bien vouloir trouver ci-joint (B) la photocopie que vous m'avez demandée (C).
121. Les hommes à venir (A) seront peut être (B) peu différents (C) de nous.
122. Çà (A) et là, vous trouverez leurs pantalons, leurs chaussures, qu'ils laissent traîner (B) quand (C) ils rentrent tard.
123. Je l'ai mis hors (A) de lui en lui faisant (B) remarquer que ses données s'étaient révélées (C) fausses.
124. Ces deux femmes se sont parlées (A) pendant une bonne demi-heure (B) après que leurs enfants furent partis à l'école. (C)
125. Arête (A) de te plaindre, quelles que (B) soient les circonstances, et intéresse-toi davantage (C) aux autres.
126. Ces (A) personnes se sont jadis parlé (B). Or (C), aujourd'hui, elles ne se parlent plus.
127. Elle n'est parvenue (A) ni à lui parler de ses cauchemards (B) ni à lui parler de cet espèce de rêve (C) qu'elle fait souvent.
128. Il est regrettable que nôtre (A) différent (B) n'ait pas été réglé plus tôt (C).
129. Ils on (A) choisi de voyager ensembles (B), debouts (C) dans un train délabré.

130. Quand (A) serez-vous près à (B) vous débarrasser de cette soit-disante (C) voyante ?
131. Sont (A) développement (B) ne c'est (C) pas fait sans peine.
132. Il est difficile, voire (A) impossible, d'employer (B) ces mots s'en (C) paraître pédant.
133. Elle est payée pour les aiders (A), certe (B), non pour leur faire vivre un cauchemar (C).
134. Un colis a été livré à l'attention de (A) M. Carven (B), éminent homme d'affaires (C).
135. C'est moi qui t'ai offert (A) ces boucles d'oreilles. Hors (B), tu ne les as jamais portées (C).

Partie 2

1. Autant pour moi ! (A) Je préfère vous donner de suite (B) la liste que vous souhaitiez plutôt que de (C) vous faire attendre davantage !
2. Cela est des plus inquiétant (A) ! La conjoncture (B) est délicate ! L'État (C) est dans une fâcheuse posture !
3. Au jour d'aujourd'hui (A), il est à craindre que vous ayiez (B) besoin de faire des efforts conséquents (C) pour que la France sorte de la crise.
4. Je crains (A) que ces femmes décrépées (B) ne soient obnubilées (C) par leur jeunesse passée !

5. Je suis totalem^{ent} (A) rass^{er}énée (B) de savoir que les étudiants à avoir obtenu un concours sont légions (C).
6. Ces enfants me rabattent les oreilles (A) de cette histoire depuis une semaine ! Ils vont aller en Avignon (B) et en sont excessivement (C) contents !
7. Faute d'inattention (A), j'ai échappé (B) ce vase en cristal qui a naguère (C) appartenu à ma mère.
8. J'ai des risques (A) de rendre mon travail à temps, voire même (B) en avance, à moins de me mettre à bayer aux corneilles (C) !
9. Je suis intéressé de (A) savoir comment vous trouvez la maison décrépie (B) que j'ai achetée en mil neuf cent quatre-vingt (C).
10. Votre Éminence est-elle (A) satisfaite de sa promenade ? En ce qui concerne la semaine prochaine, je conseille à votre Éminence d'aller à (B) Avignon, à bicyclette (C).
11. En mon for intérieur (A), je crains (B) d'avoir fait une erreur bénine (C).
12. Ma tante a l'air heureuse (A) : ceci (B) est extrêmement rare, bien qu'elle n'ait (C) aucune raison d'être malheureuse !
13. Nombres (A) de personnes se sont rendus (B) compte que c'est ici qu'elle est le plus (C) heureuse !
14. Ces nouveaux-nés (A) paraissent rassénérés (B) par la présence de leurs parents, quoiqu'ils soient (C) dans les bras

de Morphée !

15. Ces vieux satyres (A) se sont égaillés (B) tout de suite (C) !
16. Plus d'une aimeraient (A) faire une ballade (B) dans la campagne avec le maître de céans (C) !
17. Feue (A) sa grand-mère est morte d'un infractus (B) dans les années quatre-vingts (C).
18. Nous avons marché de conserve (A) jusqu'au petit matin ; nous avons regardé le jour pointer (B), puis nous sommes allés commander des express (C).
19. Par acquis de conscience (A), j'ai préféré lui dire que je l'avais trompé que de (B) vivre dans le mensonge : ai-je eu raison de lui avouer cet accro (C) à notre contrat ?
20. Cet adolescent est toujours dans la Lune (A) ; il passe son temps à bâiller aux corneilles (B) et à me raconter des craques (C) !
21. Les mineurs de moins de dix-huit ans (A) ne devraient même pas avoir le droit de boire des jus de fruits alcoolisés (B) : voilà comment solutionner (C) la question de l'alcoolisme !
22. Cette faute d'inattention (A) risque de (B) me coûter cher ! D'accord, je ne vais pas jouer les martyrs (C) !
23. Malgré que j'en aie (A), j'ai accepté de jouer quelques saynètes (B) devant un aéropage (C) de comédiens !

24. Ma collègue sera tout à vous (A) dans quelques instants ; vous pourrez clôturer (B) votre dossier et mettre au jour (C) vos données.
25. Là où le bas blesse (A), c'est que plus d'une s'est (B) fait (C) l'écho d'une telle rumeur !
26. Sa robe détone (A) dans cette assemblée : en la voyant, son époux risque de faire un infarctus (B) ou, au moins, de ne pas être sensible à ses appas (C) !
27. Aujourd'hui (A), ils ont préparé des appas (B) pour aller pêcher la sardine, puis sont allés faire une balade (C).
28. J'ai voulu initier (A) ces adolescents à la grammaire mais, au vu de (B) leurs résultats, je suis septique (C) quant à leurs acquis.
29. Sous l'emprise (A) de la cocaïne, ces accros (B) aux stupéfiants ont cru voir des nymphes et des satires (C) danser devant eux !
30. Cette enfant est autrement plus (A) studieuse que son frère : elle parle très bien l'anglais (B), elle connaît les acceptions (C) de nombreux termes.
31. Nous sommes allés faire une ballade (A) en (B) bicyclette, puis sommes allés déjeuner dans un gril (C).
32. Quand j'ai réalisé (A) que je courais lentement, j'ai accéléré la cadence de façon que (B) mes adversaires ne passent pas devant moi et, subitement, j'ai entendu un crac (C) qui semblait venir de ma cheville !

33. Il y a eu une collision (A) entre un camion et une voiture : les blessés ont pu être réanimés (B), mais ils semblent maintenant souffrir le martyre (C).
34. Nous avons accepté ses suggestions (A) de façon à ce qu'il (B) se sente apprécié et continue de fournir un travail intense (C).
35. Sous l'empire de (A) la drogue, elle s'est faite fort (B) de jouer toutes les ballades (C) de Chopin.
36. Elle n'a fait que m'agonir (A) de sottises : les deux heures qu'elle m'a parlé (B) m'ont paru une éternité ! Elle n'est rien de moins qu'exaspérante (C) !
37. Il n'a pas progressé, loin s'en faut (A) ! Par acquit de conscience (B), je lui fais maintenant donner des cours particuliers afin qu'il ait des notes correctes en Allemand (C).
38. C'est de ma faute (A) si j'ai raté ce concours : je ne connaissais pas les acceptations (B) de tous les termes et j'ai réalisé (C) trop tard que je manquais cruellement de temps...
39. Jadis (A), on se promenait en (B) calèche : c'était des plus romantiques (C).
40. Il vit dans la sujétion (A), sous l'empire de (B) ses parents, et ce depuis plusieurs décennies (C)...
41. J'ai peur qu'il ne (A) boive excessivement (B), maintenant qu'il est en butte à (C) ces difficultés.

42. Il m'a avoué, de but en blanc (A), qu'il avait longtemps déblaté contre moi (B), avant de réaliser (C) que nous pouvions être amis.
43. Faute d'attention (A), je me suis brûlée à la queue du gril (B) : mon envie d'apprendre à cuisiner a fait long feu (C) !
44. Nous avons mis au jour (A) l'hypocrisie de cette amie française (B) qui vit sous l'emprise de (C) sa mère.
45. Cette personne s'est faite l'écho (A) d'une rumeur : il y aurait eu collusion (B) entre le juge et l'inculpé. En regard de (C) la loi, cela est inadmissible !
46. Son fils est autrement (A) gentil : il aide les vieillards ingambes (B) à traverser la rue, il essaie de résoudre (C) tous les problèmes.
47. C'est ma faute (A) si je suis aujourd'hui en but à (B) des difficultés ! J'ai bêtement refusé de saisir des opportunités (C) intéressantes !
48. Tous mes collègues sont unanimes (A) à reconnaître que j'ai initié (B) cette enquête et que je l'ai finalisée (C).
49. Je souhaite que nous collaborions ensemble (A) plus souvent ; j'aimerais aussi que nous agissions de concert (B) pour faire connaître à cette entreprise un nouvel avatar (C).
50. En mon fort intérieur (A), je me demande ce qu'est devenu le temps bénit (B) de notre jeunesse, où est passée la foie (C) qui nous animait.

51. Nous nous sommes vite rendus compte (A) qu'il nous déblatèrait (B) : il n'est rien moins que fourbe (C) !
52. Il fallait ouvrir son livre à la page trois cents (A), ne fût-ce (B) que quelques secondes, et dire ce qu'on voyait en regard du texte (C).
53. J'ai reçu un colis exprès (A) qui contient des jupes, des vestes, des pantalons, et autres vêtements (B) : tous ne sont pas en bon état, tant s'en faut (C) !
54. Ces charmantes (A) gens sont partis (B) tôt, malgré que (C) je le leur aie déconseillé.
55. Sa Majesté le roi a-t-elle apprécié (A) cette scénette (B) ? Dans quelques minutes, les réjouissances battront leur plein (C).
56. Comment se fait-il que votre pantalon présente un accroc (A) ? Vous osez vous montrer ainsi, vous qui êtes des plus coquettes (B), comme l'était votre feue mère (C) !
57. Certes, il est gentil, mais, là où le bât blesse (A), c'est qu'il est frustre (B) et qu'en plus il a des problèmes pécuniaires (C) !
58. Nous sommes allés nous balader (A) de concert (B), au vu et au su de tous (C).
59. Faute d'attention (A), je n'ai pas entendu la sujétion (B) qu'il m'a faite : cela (C) est fort dommage !

60. Au temps pour moi ! (A) Je me suis vraiment (B) trompée ! Ne vous vêtissez (C) pas pour partir, je reprends mon explication !

Test blanc n° 2 (corrigé p. 443)

Partie 1

1. Ce client à (A) acheté le magazine (B) que vous avez créé (C).
2. J'aimerais qu'il ait (A) son propre magasin (B) et une vie professionnelle (C) bien à lui.
3. Se (A) repas d'affaires (B) a réuni vingt (C) collaborateurs.
4. Sans (A) lui, j'erre comme une âme en peine malgrés (B) mon travaille (C).
5. La plupart de ses (A) amis considère (B) qu'il n'est pas assez rénuméré (C).
6. Il s'est (A) souvent demandé qu'est-ce qu'on (B) gagnait à croire en Dieu (C).
7. Se sont (A) nos amis les plus fidèles qui nous ont (B) appeler (C) à l'aide.
8. Il s'y (A) intéresse (B) depuis quelque (C) dix ans.
9. J'ai invité ces clients à venir (A) visiter nôtre (B) magazin (C).
10. Biensûr (A), il a (B) besoin de tout votre soutient (C).

11. Il a erré dans (A) les rues, parmis (B) les passants, malgré (C) le mauvais temps et l'heure tardive.
12. Il lui faut davantage (A) de temps pour accomplir patiaamment (B) cette tache (C).
13. Tous les jeudis (A) soir, il se rend (B) chez son psychiatre et lui raconte sa vie pendant une demie-heure (C).
14. Peut-être (A) ont-elles dû (B) beaucoup travailler pour être correctement rémunéré (C).
15. Ces malades ont du (A) se rendre à l'hôpital tous les mardi (B) pendant quatre (C) mois.
16. Si tu viens me voir dans un avenir (A) prochain, je te ferais (B) visiter notre (C) région.
17. J'ai eu à faire (A) bien des sacrifices pour qu'il est (B) une vie professionnelle (C) intéressante.
18. Ces (A) propres parents pensent qu'il ait (B) insuffisamment (C) payé.
19. Dites-moi (A) si elle est (B) censée (C) nous attendre à la gare.
20. Ils sont s'y (A) différents (B) qu'ont (C) ne sait lequel choisir.
21. Eh bien (A), allez-vous nous dire si il (B) part s'installer en Afrique du sud (C) ?

22. Cet ascenseur est or (A) service depuis quelque (B) vingt jours : plus tôt (C) il fonctionnera, mieux cela sera.
23. La (A) penses-tu capable de pallier à (B) ce défaut durant son entretien (C) avec le jury ?
24. Je ne peux (A) pas leurs (B) dire qu'un espèce de cinglé (C) me suit constamment.
25. Elle n'a ni (A) suffisamment (B) dormi ni (C) suffisamment travaillé, ces derniers temps.
26. Notre (A) différent (B) eût pu être réglé plutôt (C).
27. Tu l'as (A) sans doute entendue (B) dire qu'elle fait continuellement des cauchemards (C).
28. Il sans (A) veut de ne s'être pas suffisamment (B) interressé (C) à son activité.
29. Ce sont (A) des hommes d'affaires (B) qui aiment leur travail (C).
30. Nous avons eu affaire (A) à de drôles de personnes : peut être (B) aurions-nous dû appeller (C) la police.
31. Peut (A) vous sauront gré (B) de les avoir aidés (C) lorsqu'ils étaient dans la peine.
32. Il voudrait (A) être médecin : pour se faire (B), il faut qu'il travail (C) beaucoup et qu'il aime les gens.

33. Ces animateurs sont prêts à (A) accueillir (B) les trois cent (C) enfants qui se sont inscrits.
34. Paul me paraît être un homme sensé (A). Qu'en (B) pense-tu (C) ?
35. Pourquoi le critiquez-vous quoiqu'il (A) fasse ? Ne voulez-vous pas qu'il est (B) confiance en lui et qu'il trouve sa voie (C) ?
36. Peux-tu (A) me dire si ces articles se sont bien vendu (B) lorsqu'il (C) a plu ?
37. Leur chiffre d'affaires (A) est en hausse, le nôtre (B) est plus tôt (C) en train de chuter.
38. Je n'y (A) ai jamais songé, peut-être (B) par ce que (C) mon entourage m'en a dissuadé.
39. Envoie (A) leur (B) ces quatre (C) livres, s'il te plaît.
40. Bien sûr (A), nous voulont (B) régler ce différend (C) au plus vite.
41. Sa (A) mère l'a accueilli (B) à son domicile pendant vingts (C) jours.
42. Il se (A) surprend (B) lui-même lorsqu'il s'entend dire qu'il veut devenir un homme d'affaire (C).
43. C'est (A) difficile de croire qu'il est (B) heureux s'en (C) elle.

44. S'ils (A) sont allés (B) tous les vendredis (C) chez ce psychothérapeute, c'est parce qu'ils veulent sauver leur couple.
45. Bien sûr (A), on (B) leur (C) dit souvent qu'ils sont extrêmement chanceux.
46. Où (A) veux-tu que l'on aille en vacances ? en Amérique du Sud ? (B) Dans le sud (C) de l'Italie ?
47. Il a toujours besoin de beaucoup de temps pour se faire (A) beau, mais, à sont (B) âge, on ne peut (C) pas lui reprocher d'être coquet.
48. Quant (A) à lui, je ne sais si tu la (B) convaincu d'agir différemment (C).
49. Nous souhaitons (A) avoir dans quelque (B) temps nôtre (C) propre entreprise.
50. Il a acheté ça (A) lorsqu'ils (B) ont été (C) visiter la ville de Gien.
51. Quoi que (A) vous pensiez, dites-le-nous (B) : cela nous intéresse (C).
52. Son (A) travaille (B) ne nous satisfait pas ; il faut mieux (C) qu'elle choisisse une autre voie.
53. S'il (A) me le demande, je le suivrais (B) ou (C) qu'il aille.
54. Ce (A) magasine (B) a été créé (C) par l'une de vos consœurs.

55. Ont (A) n'a (B) jamais su pourquoi il avait fait d'horribles cauchemars (C).
56. Nous avons décoré (A) l'église avec quelques (B) quatre cents (C) fleurs.
57. N'hésite (A) pas à (B) venir me voir quelque (C) soit l'heure.
58. Prenez deux semaines, voir (A) trois, pour réfléchir : quoi que (B) vous décidiez, nous vous aiderons au mieu (C).
59. Et bien (A), dîtes-moi (B) ce que je suis sensée (C) faire !
60. Elle ne tire pas davantage (A) de cette situation qui lui a été imposée (B) qu'en (C) elle a divorcé.
61. Je ne peut (A) pallier (B) vôtre (C) absence.
62. Nous sommes là pour les aiders (A) à trouver leur voie (B) parmi (C) toutes celles qui leur sont proposées.
63. Elle a contribuer (A) au développement (B) de votre (C) entreprise.
64. Puis-je vous envoyez (A) des textes à (B) relire même (C) si vous êtes en vacances ?
65. J'ai été (A) déambuler parmis (B) les badauds pendant quelques (C) heures.
66. Nous pensons (A) que nous pouvons (B) lui prêter cette maison, le temps de son divorce (C).

67. Ces personnes âgées nous demandes (A) souvent de les accompagner (B) faire leur (C) courses.
68. Je ne savait (A) pas s'il aurait (B) le temps de nous accompagner (C) à cette soirée.
69. Arrête (A) de te plaindre ; va (B) plutôt faire ce que tu as à faire (C).
70. Ces huit (A) employés (B) sont apparemment (C) en retard.
71. Elles concluront (A) un accord quant (B) les tensions se seront un peu apaisées (C).
72. Ne pense-tu (A) pas, toi qui a (B) de l'expérience, que les choses vont s'empirer (C) ?
73. Il nous envoi (A) souvent de ces (B) nouvelles, mais nous ne le rencontrons pas fréquament (C).
74. Se (A) travaille (B) ne me plaît plus : j'espère ardemment (C) que je vais pouvoir en changer facilement.
75. Nous ne voulont pas (A) que votre (B) travail (C) soit perturbé par cette affaire.
76. Pourrais-tu (A) me dire si il (B) a pensé à nous verser un acompte (C) ?
77. Elle se soucit (A) toujours de ce que nous pensont (B), elle ne fait rien sans (C) nous demander notre avis.

78. Certes (A), nous aimerions (B) que vous nous payiez (C) rapidement.
79. Cet enfant croit (A) innocemment (B) ce que lui dise (C) les adultes.
80. Savez-vous (A) ce que les autres pensent (B) de vôtre (C) attitude ?
81. Cet envoie (A) contre remboursement nous a été adressé par notre (B) fille pour nos quarantes ans (C) de mariage.
82. Ses (A) quatre (B) économistes pronostiquent (C) une baisse du chômage.
83. Je n'aimerais (A) pas qu'il arrête (B) de pratiquer ce sport : cela s'avère (C) bénéfique pour lui.
84. Avons-nous raison de vous demander (A) de travailler davantage (B) pendant quelques (C) jours ?
85. Que penser de sont (A) diagnostique (B) ? Pouvons-nous nous y fier ? La situation ne va-t-elle pas empirer (C) ?
86. Quoiqu'elle (A) fasse, ses parents la (B) soutiennent : ils ont une patience infatigable (C) !
87. Elle est méfiante, voire (A) très méfiante, depuis qu'elle s'est faite (B) escroquer par ces commerçants (C).
88. Votre (A) travail (B) est-il bien rémunéré (C) ?

89. Elle a souhaité (A) vous remerciez (B) de l'accueil (C) que vous lui avez réservé.
90. Nous sommes allés (A) les voirs (B) pour leurs (C) demander de nous aider.
91. J'aimerais qu'il ait (A) d'avantage (B) confiance en lui-même (C).
92. Ils gardes (A) un souvenir de la fête que vous aviez organisé (B) à leur attention (C).
93. Nous possédont (A) un appartement qui est (B) constamment (C) en travaux.
94. J'aimerais (A) pouvoir les empêcher (B) de faire des erreurs, je ne veux pas qu'elles se fourvoient (C).
95. Certe (A), elle aime le poisson, mais le poisson sans (B) arrêtes (C).
96. Sais-tu qu'est-ce que (A) ces employers (B) comptent faire pour qu'on entende leurs voies (C).
97. Leurs pronostiques (A) sont (B) alarmants, même (C) s'il y a toujours de l'espoir.
98. Quelles que (A) soient tes envies, essaie (B) de ne pas agir précipitamment (C).
99. Il a fait quelque (A) cinq cent (B) kilomètres pour aller l'a (C) voir.

100. Eh bien (A), quand (B) attendais-tu ? Pensaistu qu'il nous aiderait davantage (C) ?
101. Je pensais que nous serions prêts de (A) tailler ces deux cents (B) arbustes beaucoup plutôt (C).
102. Toutes ces personnes souhaitent (A) vous compter (B) parmis (C) leurs amis.
103. Notre soutient (A) lui est acquis, même (B) s'il ne sans (C) montre pas toujours digne.
104. Cet envoie (A) lui est adressé ; il est écrit sur ce paquet : « à l'intention (B) de Mr Maurois (C) ».
105. Elle photographie (A) souvent ses quatre (B) enfants quand ils dorment (C).
106. Il se fourvoit (A) en pensant que son chiffre d'affaires (B) va remonter s'en (C) qu'il fasse le moindre effort.
107. Je vous en prie (A), venez vous installer (B) où (C) vous le souhaitez.
108. Je finit (A) de ranger mon bureau et (B) je viens vous aidez (C) à ranger le vôtre.
109. Je pense (A) qu'il faut mieux (B) que vous initiez (C) ces enfants au jonglage.
110. Dîtes-moi (A) ce que vous pensez des tentures bleu ciel (B) que nous avons accroché (C) dans le salon.

111. Elle apprend (A) patiemment (B) à remarquer depuis qu'elle a été opéré (C).
112. Il est nécessaire que ses voisins appèlent (A) le SAMU ! Il faut que cet homme soit rapidement transporter (B) a (C) l'hôpital !
113. Ne le contredites (A) jamais ! Qu'on ait (B) pas les même (C) opinions que lui l'exaspère !
114. Ne l'assailles (A) pas de questions idiote (B) ! Cela pourrait l'importuner, voire (C) le mettre en colère.
115. Appelle (A) ta sœur, va (B) la réveiller si besoin est et habille-la (C).
116. N'aies (A) pas peur : cet entretient (B) va bien se passer si tu restes (C) calme.
117. Cueille (A) des fraises et manges-en (B) si tu en as (C) envie.
118. Ne refaites (A) pas constamment (B) les mêmes (C) erreurs !
119. Ne vous interdisez (A) pas de les sanctionner (B) si ils (C) méritent de l'être.
120. Ce patient se fourvoie (A) dès qu'il quitte l'établissement où (B) il vit depuis quelques (C) mois.
121. Le maintien (A) de son inculpation a apparament (B) étonné tous (C) les magistrats.

122. Je ne sais (A) pas s'il (B) pourra venir vous cherchez (C) à la gare.
123. Arête (A) un peu de jouer les martyrs : range (B) ta chambre, puis vas (C) aider ton petit frère.
124. Ne redites (A) jamais une chose pareille ! Que savez-vous de notre (B) différent (C) ?
125. Aie (A) d'avantage (B) confiance en toi si tu veux (C) que l'on te respecte.
126. Refaisez (A) ces exercices cent fois, deux cents (B) fois pour acquérir de bon (C) automatismes.
127. Je me rappelle (A) la façon (B) dont tu la (C) accueilli !
128. Ce commerçant vend (A) vingt (B) euros des articles qu'il a achetés (C) trois euros !
129. Cet adolescent croît (A) que tous (B) les gens sont à ça (C) disposition.
130. Nous ne souhaitons pas que vous le contrariez (A) : nous voulons simplement que vous le résonniez (B) et que vous l'aidiez à trouver sa voie (C).
131. Il faudra que vous nettoyez (A) cet appartement après que vos invités seront (B) partis (C).
132. Cet arbitre vous excluerait (A) volontiers s'il (B) le pouvait, mais il est lui même (C) soumis à des règles.

133. Pose (A) tes affaires ou (B) tu le veux (C).

134. Il nous envoi (A) fréquemment (B) des lettres qu'il a écrites (C) à la plume.

135. Je ne veux (A) pas que tu me poses (B) sans cesse ces mêmes (C) questions.

Partie 2

1. La dite (A) personne m'a aidé à mettre au jour (B) mes dossiers et à finaliser (C) mon projet.

2. Est-il vrai que Saint François (A) soit un martyre (B) mort en mil cinq cents (C) ?

3. En mon for intérieur (A), je me demande si sa foi (B) en l'humanité n'a pas disparu quand il a lu sur le journal (C) de sordides histoires de pédophilie.

4. Ces pratiques pénitenciaires (A) me semblent assez proches des pratiques sectaires (B) que j'ai étudiées jadis (C).

5. Jusqu'à ce qu'il soit (A) grand, nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour éviter qu'il ne vive sous l'emprise d'une drogue (B) quelconque : dans quelques décennies (C), il fera ce qu'il voudra.

6. Pourquoi a-t-il voulu mystifier (A) ces paroissiens en leur faisant croire qu'ils assistaient à des miracles ? Pour tester leur foie (B) ? Uniquement pour qu'ils s'égayent (C) avec lui ?

7. En une heure de temps (A), nous avons recouvert les sièges arrières (B) de la voiture de tissu blanc et nous sommes allés jusqu'à l'église (C).
8. Il nous a initiés (A) aux arcanes (B) de la magie de manière à ce que (C) nous surprénions nos enfants en leur faisant des tours dignes de professionnels.
9. Ils se sont acheté un appartement somptuaire (A) : il est situé près de l'Église (B), dans la rue Marie-Curie (C).
10. Cet éditeur attend de nous que nous opérons des coupes sombres (A) dans notre texte : il souhaite supprimer une centaine de pages pour que l'ouvrage soit (B) moins onéreux et les ventes plus conséquentes (C).
11. Oui, les joueurs Français (A) porteront des maillots bleu et blanc (B) ! Cesse de me rebatte les oreilles de cela ! (C)
12. De butte en blanc (A), il m'a placé devant l'alternative (B) suivante : ou hiverner (C) avec les enfants dans ce port, ou le suivre de par le monde.
13. L'église (A) de Lyon est partie en pèlerinage (B) à Lourdes pendant plusieurs décades (C).
14. Vous me la baillez belle (A) avec vos histoires ! Vous essayez de me mystifier (B), aux dépends (C) de la vérité.
15. Vous n'aurez aucuns (A) frais supplémentaires, en tout cas (B) jusqu'à ce que vous arrivez (C) en Italie.

16. Ce n'est pas une faute bénigne (A) qu'il a commise en essayant de faire détoner (B) ce mélange, il s'en faut (C) !
17. Cette licenciée ès (A) lettres vit en (B) Arles, en concubinage avec un illustre chef-cuisinier (C).
18. Ces paysans frustes (A) utilisaient, naguère (B), les moulins banaux (C).
19. Elles se sont rendu compte (A) qu'elles gagnaient à s'entraider mutuellement (B) : elles ont certainement plus de chances (C) d'avoir un concours en procédant ainsi.
20. Perdre est des plus tristes (A), certes, mais je préfère perdre plutôt que de (B) tricher : ceci (C) n'engage que moi.
21. Ils sont nés en mil neuf cent trente-cinq (A) : ce sont aujourd'hui des vieillards vifs, ingambes (B), répétant à l'envie (C) que leur existence a commencé lorsqu'ils ont eu soixante ans.
22. Cette pensionnaire-là (A) s'est senti (B) tomber, mais n'a rien pu faire pour éviter la chute : espérons qu'elle recouvrira (C) vite toutes ses forces !
23. Couds (A) le plus de perles possible (B) sur ces coussins rouges et blancs (C).
24. Elles sont tout (A) heureuses d'avoir pu faire bonne chair (B) dans cette auberge de la rue Paul Verlaine (C).
25. Il craind (A) que son fils ne (B) presse un jour la gâchette (C), dans un moment de désespoir !

26. Cet étudiant es (A) mathématiques n'a été rien de moins que (B) fainéant : il n'a absolument pas travaillé durant le deuxième (C) semestre.
27. Pierre est un craque (A) en sciences. Est-ce vraiment de cet enfant dont (B) je t'ai déjà causé (C) ?
28. Le bouche à oreille a parfaitement (A) fonctionné : notre magasin est aujourd'hui bien achalandé (B) ; on y vend des cartes postales, de beaux stylos, des cartables, etc... (C)
29. Elles sont tout (A) honteuses d'avoir fait une telle satire (B) de cet homme en vue (C).
30. Quelque (A) pénibles que soient les touristes, elle ne se départ (B) jamais de son calme olympien et essaie d'être autant (C) aimable que possible.
31. Sitôt (A) l'année scolaire finie, les étudiants s'égaillent (B) aux quatre coins de la France, voire (C) du monde.
32. Nous sommes convenus (A) de nous revoir pour commémorer (B) le souvenir de ces résistants qui ont sauvé la France, de par (C) leur courage.
33. Quelques (A) fatigués que vous soyez (B), je vous demande d'ouvrir votre livre à la page deux cents (C).
34. Ne faites pas (A) bande à part, égayez-vous (B) avec nous, laissez-vous gagner par notre intensif (C) désir de vivre.
35. Je souhaitais qu'il mangeât (A) le plus de légumes possibles (B), de préférence des produits français (C).

36. Cette gente (A) demoiselle, autant (B) belle qu'aimable, feind (C) souvent l'indifférence.
37. Le prêtre absoud (A) généralement (B) tous les pécheurs, même ceux qui ont couvert autrui d'opprobe (C).
38. S'il avait mis à jour (A) sa correspondance, fût-ce (B) partiellement, il aurait été des plus satisfaits (C).
39. Nous ne reverrons pas ces petits patients Africains (A) de sitôt (B) : nombres (C) d'entre eux sont définitivement tirés d'affaire.
40. J'espère qu'il va vite recouvrir (A) ses forces et redevenir le vieillard ingambe (B) qu'il était il y a quelques mois, il y a quelques décades (C).
41. J'accourrai (A) s'il me le demandait, mais ses désirs sont vraisemblablement (B) tout autres (C)...
42. Faites-vous (A) comme elle ? Quand elle couds (B), elle utilise de fines aiguilles comme points de repère (C).
43. Il fallait constamment qu'on lui demandât (A) une permission quelconque, il opposait son veto (B) à la moindre de nos décisions : ce tyran domestique nous a oppressés (C) durant toute notre jeunesse !
44. Elles se sont permis de m'agonir (A) de reproches parce que j'avais débuté (B) la réunion avant que tous ne (C) soient arrivés.

45. Convaincs-le (A) de ne pas causer à (B) son voisin de table, mais d'avoir une attitude séante (C).
46. Cette affaire des plus intrigantes (A) ressortit au (B) tribunal de Tours : le procès promet d'être rien moins que passionnant (C).
47. Ne vous dévêtissez (A) pas trop vite, vous pourriez attraper froid bien qu'on ait (B) l'impression d'être en été ; au vu (C) du thermostat, nous sommes encore en hiver.
48. Malgré que j'en aie (A), j'ai choisi de faire une coupe claire (B) dans le nombre de mes employés : je vais malheureusement (B) en licencier quatre cents.
49. Jusqu'à ce qu'il voit (A) son nom dans la liste (B), il ne me croira pas : il n'a aucune foi (C) en mes dires.
50. Quelques (A) accommodants qu'ils soient, ils ne pourront jamais mettre tous leurs ayant droit (B) sur un même pied d'égalité (C).
51. Il n'a recouvré (A) les sommes dues (B) qu'en mil (C) neuf cent quatre-vingt-onze.
52. Soyez bénits (A), je vous absouds (B), égayez-vous (C) !
53. Cette entreprise commence d'agonir (A) : tous mes collègues sont unanimes (B) à penser qu'on vit, aujourd'hui, les prémices (C) de sa fin.
54. Il faut que vous soyez (A) couverts d'opprobre (B) pour que votre famille vous ait (C), ainsi, rejetés !

55. Quantités (A) de vieilles femmes décrépites (B) n'ont pas fait tous les efforts qu'elles auraient dû ! (C)
56. Ces antiquaires sont unanimes (A) à trouver que ce meuble décrépit (B) ne vaut plus les mille euros qu'il a coûtés (C).
57. Voici trois énigmes qu'on m'a données (A) à solutionner (B) : je n'ai trouvé aucune (C) réponse.
58. Elle a subit (A) nombre de déceptions : par graduation (B), elle a perdu confiance en elle-même (C).
59. Cet homme est septique (A) bien qu'il n'a (B) absolument (C) aucune raison de l'être.
60. Ne vous départissez (A) jamais de votre joie de vivre : votre inclination (B) au bonheur va faire de vous la plus (C) heureuse des femmes.

Test blanc n° 3 (corrigé p. 444)

Partie 1

1. Si tu étais en forme, nous pourrions (A) faire de longues (B) promenades ensemble (C).
2. Il s'en (A) ira peut-être (B) après que nous lui aurons dit (C) ce qu'il a envie d'entendre.
3. Cet enfant fatigant (A) est (B) peut être (C) un enfant hyperactif.
4. Je cherche un produit différent (A), un produit susceptible de plaire à (B) tout (C) les consommateurs.
5. Ce fabriquant (A) d'ordinateurs a choisi d'installer ses nouvelles usines dans le Nord (B) de la France, malgrés (C) le peu d'enthousiasme de ses collaborateurs.
6. En faisant (A) ses courses, elle a rencontré (B) des personnes qu'elle avait perdues (C) de vue depuis plusieurs années.
7. Ces robes ont été créées (A) par un couturier dont le travaille (B) a été critiqué avant d'être apprécié (C).
8. Est-ce que la T.V.A. est-elle (A) incluse (B) dans les prix qui nous ont été indiqués (C) ?

9. Vaquant (A) à ses occupations sans relâche depuis quelques (B) années, il et (C) aujourd'hui très fatigué.
10. Elle vient d'acheter un grand appartement qui possède quatre (A) chambres, une jolie (B) salle à manger et un magnifique jardin ensoleillé (C).
11. Elles sont allé (A) rejoindre leurs époux qui travaillent (B) depuis quelques (C) années au Mexique.
12. Nos enfants ont souvent pensé (A) à vous pendant ces vacances qu'ils étaient censés (B) partager (C) avec vous.
13. Elle s'est habillée (A), s'est maquillée (B), puis s'est coiffée (C) les cheveux.
14. Cet ancien fabricant (A) de papier peint est aujourd'hui un communiquant (B) hors (C) pair !
15. Si tu lui dis que tu ne comprends (A) pas cet exercice (B), il t'expliquera (C) de nouveau les règles à connaître.
16. Cet employer (A) nous à (B) tenu des propos très convaincants (C).
17. Nos attaquants (A) nous ont rapidement obligés (B) à reconnaître nôtre (C) défaite !
18. Ce sont des livres acheté (A) pour une bouchée de pain à des étudiants qui vendaient toutes leurs affaires avant d'aller s'installés (B) dans le sud (C) de la France.

19. Ces communiquants (A) sont très différents (B) les uns des autres, même si ils (C) sont tous compétents.
20. Le prêtre commencera la cérémonie après que tout (A) les fidèles se seront installés (B) dans (C) l'église.
21. Ce poste est vaquant (A) depuis plusieurs mois, peut-être (B) par ce qu'il (C) demande d'avoir des connaissances très spécialisées.
22. Différent (A) des autres candidats par sont (B) bilinguisme, Quentin a retenu l'attention des septs (C) membres du jury.
23. Son (A) exigence (B) à notre égard est très grande parce qu'il souhaite que nous réussissions (C) bien nos études.
24. Ces tumeurs ont été énuclées (A) par des chirurgiens qui on (B) l'habitude d'accomplir cette tache (C).
25. Ces employers (A) travaillent apparemment (B) tous les jours, dimanche inclus (C).
26. Leurs enfants sont rentrés (A) de l'école avec de magnifiques cendriers en papier mâché qu'ils ont eux mêmes (B) créé (C)...
27. Elles ont offerts (A) à leur mère des gants rouge foncé (B) et une écharpe bleue (C).
28. Ces étudiants, je les ai vus (A) travailler ardemment (B) pendant quelque (C) années !

29. Voici les trois cents (A) cartes de visite qu'il a faites (B) faire à votre attention (C).
30. Des livres, elle en a lus (A) ! À quoi cela lui a-t-il (B) servi si ce n'est à (C) se forger un style ?
31. Ci-joint (A) les copies de vôtre (B) diplôme que vous m'avez demandées (C).
32. Passé (A) dix heures, vous devez utiliser (B) ces codes pour entrer ; veillez à ne pas les égarers (C).
33. Ses fils se sont battu (A) comme des chiffonniers quant (B) ils étaient touts (C) petits.
34. Elles se sont absenté (A) pendant une demie-heure (B) alors que leur pause (C) est de quinze minutes.
35. Ces vêtements oranges (A) se sont portés (B) dans les années soixante-dix, mais ils paraissent aujourd'hui démodés (C).
36. Deux cent (A) briquets se sont allumé (B) à la fin du concert, en quelque sorte pour remercier (C) le chanteur.
37. Mes collègues se sont ri (A) de mes difficultés lorsque j'en ai eues (B) : je ne les aiderai plus lorsqu'elles (C) auront des problèmes.
38. Elles ne se sont jamais ressemblées (A) : l'une s'est toujours complue (B) dans le malheur, l'autre s'est toujours rie (C) de ses problèmes.

39. Cette actrice s'est faite (A) photographier par les mêmes (B) photographes, à (C) plusieurs reprises.
40. La réunion passée (A), ces (B) enseignants pourront considérés (C) qu'ils sont en vacances.
41. La plupart pense (A) que cet employé (B) a eu raison de s'opposer à sa (C) hiérarchie.
42. C'est moi qui ai choisi (A) de vous confiez (B) cette tâche (C).
43. Ils sont restés (A) debouts (B) pendant trois heures et demie (C) !
44. Ces deux hommes se sont téléphonés (A) pendant deux heures et demies (B) : ils ne s'étaient pas parlés (C) depuis dix ans !
45. Je vous prie (A) de bien vouloir trouver ci-jointe (B) copie de votre contrat de travaille (C).
46. Vues (A) vos nombreuses absences, nous ne vous permettront pas (B) de redoubler dans nôtre (C) établissement.
47. C'est moi qui a pris (A) partie (B) pour ces excellents (C) journalistes.
48. Ses immenses (A) yeux gris-bleu (B) lui donnent (C) parfois un air mélancolique.
49. Ces pantalons violet (A) se sont surtout vendus (B) quand (C) nous étions jeunes.

50. Est-ce que tu te rappelle (A) toutes les chansons que nous avons entendues (B) chanter pendant notre (C) enfance ?
51. Ils se sont démenés (A) comme des diables, mais les efforts acharnés (B) qu'ils ont fournis (C) n'ont pas été payants.
52. Elles se sont aperçues (A) de leur (B) erreurs trop tard pour que celles-là soient réparées (C).
53. Ci-jointes (A) les photographies que vous attendez : nous espérons (B) qu'elles vous plairont (C).
54. Des montres, elle en a perdu (A) ! Elle ne supporte pas d'être entravée (B) d'une quelconque façon (C).
55. Les personnes qu'il a fait (A) entrer dans l'amphithéâtre sont restées (B) debouts (C).
56. Que dire des athlètes que tu as vu (A) s'entraîner ? Sont-ils prêts à (B) remporter une victoire bien méritée (C) ?
57. Sont inclus (A) dans se (B) prix tout (C) les petits-déjeuners que vous avez commandés.
58. C'est (A) en faisant (B) des erreurs qu'il apprend (C) !
59. Son diagnostique (A) est différent (B) de celui de ses (C) confrères.
60. Cette étudiante a des parents très exigeants (A) pour qui elle est sensée (B) travailler constamment (C).

61. Ces marins ont navigué (A) ensembles (B) pendant quelque (C) années.
62. Les pantalons rouges (A) sont plutôt (B) réservés à des femmes mince (C).
63. Elle a de très beaux yeux turquoises (A) que mettent en valeur de magnifiques (B) cheveux noirs de jais (C).
64. Tous ces chapeaux bleu ciel (A) seront portés (B) par les demoiselles d'honneur et par les mères des futur (C) époux.
65. Rapporte (A) aussi de la boulangerie deux baguettes et demies (B) et une demie-livre (C) de farine.
66. Nous n'éprouvons plus les mêmes (A) sentiments, c'est pourquoi nous avons décidé (B) de ne plus vivre ensemble (C).
67. Nous déjeunons ensemble tous les mercredi (A) et nous essayons de nous appeler (B) très fréquemment (C) au téléphone.
68. Cet homme d'affaires (A) a choisi de s'isoler pendant quelques (B) jours pour ce (C) reposer.
69. Pour quelle raison se croît-elle (A) obligée (B) de se mettre une espèce de plâtre (C) sur la figure ?
70. Je l'ai attendu deux heure (A), seule, sous la pluie : je ne revivrais (B) pour rien au monde les même (C) instants !
71. Achètes (A) 1,6 mètre (B) de feutrine, s'il (C) te plaît.

72. Est-ce toi qui a décidé (A) de nous octroyer généreusement quinze (B) minutes de pause (C) ?
73. Je ne pense pas que la plupart te reprochent (A) quoique (B) se (C) soit.
74. En l'occurrence (A), ces spectacles se sont joués (B) quinze (C) années d'affilée !
75. Veuillez trouver ci-joint (A) copie de votre diplôme ; ayez l'obligeance (B) de nous en accuser (C) réception.
76. Ils se sont mis debout (A) qu'en (B) les artistes ont été annoncés (C).
77. La directrice a décidé que les rideaux de cet institut seraient roses clairs (A) ; les murs seront blanc cassé (B), les meubles gris foncés (C).
78. Ces jeunes (A) femmes voudraient s'acheter des robes toutes (B) jaunes (C).
79. Ces amis ont l'habitude de passer les fêtes de Noël ensemble (A) ; cette année, à notre (B) demande, ils ont choisi de s'organiser différemment (C).
80. C'est toi qui as voulu (A) que nous nettoyions (B) le magazin (C) de fond en comble ?
81. Ces hôtes portes (A) souvent des collants crème (B) avec leurs tailleurs verts (C).

82. Je t'ai attendu une demi-heure (A), mais je ne serais (B) pas resté ici deux heures et demie (C) !
83. Pourquoi sont-ce (A) toujours les mêmes (B) qui ont la chance de vous rencontrer (C) ?
84. J'ai recueilli (A) un espèce de chat (B) plein d'horrible (C) puces !
85. Cela fait quatre heures (A) qu'elles sont entrées (B) dans la salle d'examen (C) !
86. Apparemment (A), il serait mieux (B) de boire 1,5 litres (C) d'eau par jour !
87. N'oublies (A) pas d'apporter des piles de 1,5 volt (B) si tu lui offre (C) ce cadeau.
88. Il m'a offert deux cents trois (A) roses : c'est le nombre de jours que nous avons passés (B) ensemble (C).
89. Mes parents auront bientôt quatre-vingt (A) ans : dois-je leur rappeler (B) qu'ils ne sont plus tout (C) jeunes ?
90. Je vous envois (A) milles (B) *baisers* : il y a la (C) ce qu'on appelle une hyperbole.
91. Ses soit-disants (A) amis ne son (B) pas tendre (C) à son égard !
92. Il vaut mieux (A) aider tout (B) ces enfants africains qui n'ont pas la chance des nôtres (C).

93. Cet enfant a fait ses tout (A) premiers pas devant ses parents tout (B) ébahis, qui le considèrent depuis comme un Dieu (C) vivant !
94. Qu'est-ce qui peut (A) expliquer le fait que leur chiffre d'affaire (B) soit en chute libre ? Les prix pratiqués (C) ?
95. Je ne pense pas que je pourrais (A) faire les même (B) erreurs, mais on est (C) jamais sûr de rien.
96. Mon frère leur (A) téléphone tous les lundis (B) soirs (C).
97. Je crois que son beau-père doit avoir presque quatre-vingt-onze ans (A), soit quinze (B) années de moins que son (C) épouse.
98. Je suis vraiment tout (A) étonnée d'apprendre que vos vêtements sont déchirés par ce que (B) vous vous êtes battus (C).
99. Pourquoi leurs (A) demander de connaître des verbes inconjuguables (B) quand (C) ils ne connaissent pas la conjugaison du verbe *avoir* !
100. Dès qu'ont (A) l'interroge, elle devient toute (B) rouge ! Peut-être est-t-elle (C) timide...
101. C'est avec recueillement (A) que nous les avons écoutés (B) chanter pendant deux heures et demies (C) !
102. Ces eaux navigables (A) me semble (B) être bleues nuit (C).

103. Ces quatre (A) amies sont sorties (B) de cette expérience plus soudées qu'elles ne le sont depuis vingt (C) ans.
104. J'ai changé leurs bavoirs il y a une demi-heure (A), ils les ont déjà tout (B) salis (C) !
105. Les enfants ne font plus beaucoup de dictées (A), d'ou (B) un niveau éminemment (C) inquiétant en orthographe.
106. Elle a les même (A) défauts que sont (B) père, mais ne possède malheureusement pas les qualités (C) de ce dernier !
107. Heureusement que cette erreur n'a pas eu de répercussions (A) sur sa (B) toute (C) jeune carrière !
108. Ce sont là (A) des décisions personnelles (B) que seuls les intéressés (C) peuvent prendre.
109. Pourquoi saler est (A) poivrer des plats qu'on a pas (B) encore goûté (C) ?
110. Elle essaie d'appeler (A) sa mère tous les jeudis (B) matin (C) afin de vérifier que cette dernière va bien.
111. Cela fait quatre-vingts-treize (A) jours que cet employer (B) a arêté (C) de fumer !
112. Elle ne peu (A) pas s'empêcher dans (B) acheter des mille (C) et des cents !
113. Il ne voit plus aujourd'hui ses soi-disant (A) copains : certains lui on (B) dit les pire (C) horreurs !

114. Vous me dites (A) qu'elle a été toute (B) sage, cela me laisse sans voix (C) !
115. Ils portent depuis une demi-heure (A) des vêtements tout (B) propres : espérons (C) qu'ils ne se salissent pas tout de suite.
116. Cette association va accueillir (A) quatre-vingts (B) enfants d'Amérique du sud (C) pendant les vacances.
117. Cette école accueille (A) très exactement quatre cent trois (B) étudiants âgés de moins de vingt-deux (C) ans.
118. Pourquoi veut-tu (A) absolument que nous t'offrions (B) les même (C) ?
119. Sont-ce les acacias (A) que j'ai vus (B) abattre, il y a trentes (C) minutes ?
120. Est-il vrai que votre amitié (A) dure depuis quelques (B) cinquantes (C) ans ?
121. Ces sons différents (A) ne sont pas aisément distinguables (B) pour qui ne les a jamais entendus (C).
122. Cette commercante (A) est une toute (B) jeune femme de vingt-trois (C) ans.
123. Ces deux révolutions (A) ont coûté la vie à quelque (B) vingt milles (C) personnes.
124. Porter des chaises ne rentre pas dans ces (A) attributions (B), mais elle refuse d'être aidée (C).

125. Elle est demeurée toute (A) ébahie lorsque il (B) lui a demandé de l'épouser et de le suivre en Afrique du Sud (C).
126. Ses problèmes personels (A), quels qu'ils soient (B), ne doivent pas interférer avec sa vie professionnelle (C).
127. L'intérêt national (A) lui importe peut (B) : ce qui compte pour lui, s'est (C) lui.
128. Est-il correct de dire que toute (A) orthophoniste peut (B) rééduquer des troubles du language (C) ?
129. Ces magazines (A) lui font faire des cauchemards (B), alors pourquoi les lires (C) ?
130. Est-ce le développement (A) des dents qu'on appelle (B) dentition ? Peut-on (C) présenter les choses ainsi ?
131. Certe (A), elle a des kilos en trop, mais est-ce une raison pour suivre tout (B) les régimes que présentent les magazines (C) ?
132. Elle tient deux tout (A) petits magazins (B) situés (C) dans le centre de la ville.
133. Nous avons eu une discussion (A) passionnante au sujet de la voix (B) humaine et de la façon dont on l'a (C) rééduque.
134. C'est (A) une peuplade qui vit apparemment (B) dans le nord (C) de l'Afrique !
135. Votre (A) meuble en accajou (B) ne vous paraît il (C) pas désuet ?

Partie 2

1. Quoiqu'il appréciât (A) infiniment (B) Charleston, cette jolie ville de Caroline du Sud, c'était surtout la danse éponyme (C) qu'il aimait.
2. Cet homme est sceptique (A) : le peu de confiance que vous lui avez témoigné (B) lui a enlevé, je le crains (C), toute envie de vous connaître.
3. Crantives (A), toutes (B) ces braves gens se sont senties (C) piquer par des moustiques.
4. Ces jeunes gens se sont faits (A) fort de faire bonne chère (B) dans une auberge rien de moins qu'excellente (C).
5. Feu (A) ses grands-mères vivaient au temps béni (B) où l'on pouvait se permettre de regarder tranquillement le jour poindre (C).
6. Nombres (A) de personnes se sont laissé (B) guider comme des nouveau-nés (C).
7. Ce groupe de gamins a envahi (A) la place telle (B) une nuée de moineaux, puis a disparu de suite (C).
8. Forces (A) panneaux signalent (B) aujourd'hui cette entreprise au regard, mais rien, ni leur couleur ni leur taille, ne convient (C).
9. Toutes (A) ces braves et charmantes (B) gens se sont éclipsés (C) sur la pointe des pieds.

10. Votre père et ami semble (A) omnubilé (B) par l'idée d'avoir une toute autre (C) vie que celle de ses ancêtres.
11. Pas un de ses collaborateurs, pas un de ses supérieurs ne vint (A) prendre de ses nouvelles quand il eut un infractus (B) : ces charmantes (C) gens l'ont abandonné à son triste sort !
12. Son père, ainsi que sa mère, n'a (A) fait que bailler (B) durant le spectacle : cela n'est guère céans (C).
13. Trop de somnifères peut (A) créer une dépendance : ces médicaments ne représentent absolument (B) pas la panacée universelle (C).
14. Ces vêtements sont excessivement (A) banals (B) : toute autre (C) adolescente refuserait de les porter.
15. La plupart des invités ont gentiment (A) offert quelque chose (B) de bleu à la future mariée afin que les traditions fussent respectées (C).
16. Cette procession d'enfants de chœur furent accueillis (A) joyeusement (B) par ceux des fidèles qui ne s'étaient pas encore égailés (C).
17. Leur bonheur, leur félicité semble (A) inonder la chambre : leurs nouveaux-nés (B), couchés dans des berceaux d'osier, ont l'air repus (C).
18. Leur mère et grand-mère, à demi soûle (A) de fatigue, bâille (B) à s'en décrocher la mâchoire, installée dans (C) un confortable fauteuil.

19. Les premier-nés (A) auraient, paraît-il, une tout autre vie (B) que celle de leurs cadets : ceci (C) reste à prouver.
20. Cet enseignant a eu une idée maligne (A), il a procédé par gradation (B) : il a d'abord présenté à ses élèves le personnage de Mme Bovary, puis le roman éponyme (C).
21. Aucun appel, aucune visite ne sont autorisés (A) de façon que (B) l'adolescent puisse recouvrer (C) ses forces sereinement.
22. Chaque seconde, chaque minute est (A) cruciale quand on a un infarctus (B) : ses amis sont unanimes (C) à dire qu'il l'a échappé belle.
23. Ses feus (A) grands-parents étaient des gens simples, obnubilés (B) par l'idée de faire bonne chère (C) !
24. Malencontreusement (A), les feux arrières (B) de sa voiture ne s'allument plus : cela ne va pas arranger ses problèmes pécuniers (C) !
25. Cette personne très maline (A) prend plaisir à fomentier (B) des discordes au vu et au su (C) de tous.
26. Ce produit volatil (A) des plus banals (B) peut-il détoner (C) ?
27. Elles rivalisent à l'envie (A) pour parvenir à se placer sur un même pied d'égalité (B) : cela me paraît des plus vains (C) !
28. Aucunes (A) lunettes ne lui plaisent, aucuns (B) vêtements ne lui paraissent céans (C).

29. Ses cheveux ont l'air sale (A), ses chaussettes noir et blanc (B) lui tombent sur les pieds : sa tenue est des plus négligées ! (C)
30. Dans cette boutique bien achalandée (A) en vêtements de sport, des articles banaux (B) sont disposés sur des étagères haut placées (C).
31. Les jaunes (A), les beiges (B), les blancs crème (C) ne conviennent pas à sa carnation.
32. Toutes (A) ces gens d'Église sont partis (B) en pèlerinage (C) à Lourdes.
33. Nombre de jeunes femmes se promènent avec leurs premiers-nés (A), poussant fièrement (B) leurs landaux (C).
34. Ces étudiantes ont l'air heureux (A) : elles donnent l'impression de ne plus penser aux concours qu'elles viennent de passer, mais à tout autre chose (B) ; les vacances arrivant, elles vont s'égayer (C) aux quatre coins de la France.
35. C'est une personne qui agit toujours sournoisement (A), qui prend plaisir à formenter (B) des complots, à couvrir autrui d'opprobre (C).
36. Ses amis sont unanimes (A) à penser que c'est ici, dans ce village africain (B), qu'elle a été la plus (C) heureuse.
37. Les maillots du club de sport auquel elle appartient sont vert et blanc (A) : feu (B) ses parents trouvaient que ces vêtements bicolores n'étaient pas très seyants (C).

38. Tous (A) ces gens de mer sont habituées (B) à s'entraider mutuellement (C).
39. Naturellement (A), le chemin qui mène à ce repère (B) de brigands est semé de cailloux (C) !
40. Comment se fait-il que les cuisses de ces nouveau-nés (A) soient couvertes de bleux (B) ? Cela n'est rien moins que surprenant (C).
41. Nous avons invité les Durand (A) à s'égayer (B) avec nous, à venir faire bonne chair (C).
42. Je crains (A) que ce ne soit pas de la famille des Bourbon (B) d'où (C) elle descend.
43. Nous avons convié les Fourniers (A) à nous rejoindre pendant que les réjouissances battent son plein (B) : il faut que leur fils voie (C) ce qu'est un carnaval digne de ce nom.
44. Les personnes omnibulées (A) par leur apparence me semblent, au jour d'aujourd'hui (B), être légions (C).
45. Lesdits (A) animaux morts-nés (B) étaient à demi-couverts (C) de branchages.
46. Les dix-septième et dix-huitième siècles (A) sont certainement (B) ceux pendant lesquels elle aurait été le plus (C) heureuse.
47. Les auditeurs qui écoutent cette émission sont légion (A) : il y aurait, en tout cas (B) cinquante et un mille (C) auditrices régulières.

48. En toute franchise (A), Son Éminence le cardinal Bernard se plaît-il (B) à Marolles-les-Buis (C) ?
49. Des langues telles que (A) le latin et le grec se sont jadis (B) parlées : là où le bas blesse (C), c'est qu'elles ne se parlent plus.
50. Ces vieilles femmes décépites (A) ont ressenti (B) des émotions différentes lorsqu'elles se sont vues (C) vieillir.
51. « Meilleurs vœux » (A), me lança-t-elle, avant de me raccompagner en voiture jusqu'à chez moi (B), quoique le temps fût (C) clément.
52. Ce pédiatre (A) a une toute autre (B) idée du traitement qui pourrait convenir à ces nouveau-nés (C).
53. Sa brue (A), une jeune allemande (B), est un peu maigriotte (C).
54. Le sixième et le septième candidat (A) sont susceptibles de remporter la victoire ; ils font, visiblement (B), le plus d'efforts possible (C).
55. Les chefs-d'État (A) et leur aéropage (B) de collaborateurs vont se réunir dans cette ville-là (C).
56. Ces règles de grammaire-là (A) m'ont été enseignées à Arles (B), durant ma scolarité au lycée Saint-Augustin (C).
57. Il paraît que le deux-millième (A) coureur inscrit à ce marathon vit à Chambray-lès-Tours (B) : c'est aussi là où (C) j'habite.

58. Contrains-les-y (A) afin qu'ils soient (B) sages et qu'ils ne te rabattent pas les oreilles (C) avec leurs histoires.
59. Le médecin-chef (A) ne me paraît qu'à demi-convaincu (B) par ce qu'il dit : il s'en suit (C) qu'il n'est guère convaincant.
60. Essaie de faire le moins d'erreurs possibles (A) ; oblige-toi à lire la quasi-totalité (B), voire même (C) la totalité, des phrases proposées.

CORRIGÉS

Test blanc n° 1

Partie 1

1. A (adolescents). 2. B (davantage) et C (tâche). 3. C (quatre). 4. A (s'il) et C (suivrai). 5. D. 6. B (s'intéresser). 7. C (jeudis). 8. B (ai choisi) et C (cette espèce de meuble). 9. B (cauchemars). 10. C (malgré). 11. C (bonté). 12. A (quoi qu'). 13. C (ensemble). 14. D. 15. A (ce), B (soi-disant) et C (fabricant). 16. A (eu affaire) et B (quand). 17. B (peut-être) et C (raisonner). 18. D. 19. C (quoi que). 20. D. 21. A (à venir). 22. B (quatre). 23. A (leur = lui), B (voulons) et C (nous ne souhaitons que). 24. A (il vaut mieux), B (laisser) et C (rappeler). 25. A (pensent). 26. A (pour se faire) et B (rémunérer). 27. A (ce sont). 28. C (travail). 29. D. 30. D. 31. A (national) et B (prime). 32. D. 33. D. 34. C (organisons). 35. D. 36. D. 37. A (ce qu'). 38. A (se sont révélés inexacts) et B (malgré). 39. A (vingt), B (étudiants) et C (eut quitté : *après que* + indicatif). 40. C (poses). 41. B (Côte) et C (quoiqu'). 42. B (d'en) et C (mille). 43. A (dû), B (plus tôt) et C (parce que). 44. B (entretien) et C (quoiqu'). 45. D. 46. A (sa) et C (parmi). 47. D. 48. A (excepté) et C (ont été vendus). 49. A (repas d'affaires). 50. B (sud) et C (plus tôt). 51. A (qu'il est), B (tous) et C (magasin). 52. A (magazines). 53. A (saurais gré), B (pallier) et C (M.). 54. D. 55. A (lorsque Arnold), B (tous) et C (hormis). 56. A (bien sûr), B (on n'a pas) et C (empire). 57. B (mêmes) et C (tous). 58. A (se sont plu). 59. A (as). 60. A (remercions). 61. B (orange). 62. B (lorsque aucun). 63. A (étant donné). 64. A (auparavant). 65. A (est), B (son) et C (presqu'île). 66. B (à l'attention de). 67. A (mieux). 68. C (parmi). 69. A (c'en) et C (quelles que). 70. A (homme d'affaires). 71. A (tous) et B (debout).

72. A (assaille) et B (différend). **73.** A (tout), B (s'intéresse) et C (développement). **74.** B (où). **75.** A (fonds) et B (ce que). **76.** B (rose clair) et C (quand). **77.** A (certes) et B (auparavant). **78.** D. **79.** D. **80.** A (soi-disant), B (censé) et C (voie). **81.** A (sont) et C (leurs). **82.** A (je suis allé). **83.** D. **84.** A (ai choisi). **85.** C (quand). **86.** D. **87.** A (se sont fait) et B (soi-disant). **88.** A (ont laissé), B (notre) et C (sens dessus dessous). **89.** A (peu), B (s'être fait) et C (ce). **90.** D. **91.** D. **92.** B (ces). **93.** A (rappelé), B (il vaut mieux) et C (travaille). **94.** A (excepté). **95.** D. **96.** C (différents). **97.** A (faites) et C (comprends). **98.** A (mélangent) et B (personnelle). **99.** D. **100.** B (quelle que) et C (se seront passées). **101.** A (prie), B (accueillir) et C (quatre). **102.** C (à l'intention). **103.** A (on n'y a). **104.** B (se sont révélés exacts) et C (intéressent). **105.** B (il vaut mieux). **106.** D. **107.** A (a) et B (quelque). **108.** A (réservent) et B (à venir). **109.** D. **110.** C (quand). **111.** A (c'est), B (s'il) et C (nord). **112.** A (demie) et C (mieux). **113.** D. **114.** D. **115.** C (votre). **116.** B (insolemment) et C (punies). **117.** A (malgré) et C (ces). **118.** A (en faisant) et C (une espèce de tartre). **119.** A (considèrent) et B (travail). **120.** A (saurais gré). **121.** B (peut-être). **122.** D. **123.** D. **124.** A (se sont parlé). **125.** A (arrête). **126.** D. **127.** B (cauchemars) et C (cette espèce de rêve). **128.** A (notre) et B (différend). **129.** A (ont), B (ensemble) et C (debout). **130.** B (prêt[s] à) et C (soi-disant). **131.** A (son) et C (s'est). **132.** C (sans). **133.** A (aider) et B (certes). **134.** D. **135.** B (or).

Partie 2

1. A (au temps pour moi) et B (tout de suite). **2.** D. **3.** A (aujourd'hui), B (ayez) et C (importants). **4.** A (crains) et B (décrépites). **5.** C (sont légion). **6.** A (rebattent les oreilles), B (à) et C (extrêmement). **7.** A (faute d'attention) et B (ai laissé échapper). **8.** A (ai des chances) et B (voire).

9. A (cela m'intéresse de, je suis intéressé par le fait de).
10. D. 11. C (bénigne). 12. B (cela). 13. A (nombre) et B (se sont rendu compte). 14. A (nouveau-nés) et B (rassérénés).
15. D. 16. A (aimerait : *plus d'un* + singulier) et B (balade).
17. A (feu), B (infarctus) et C (quatre-vingt). 18. B (poindre).
19. A (par acquit de conscience), B (plutôt que de) et C (accroc). 20. A (lune), B (bayer aux corneilles). 21. A (les mineurs *ou* les personnes de moins de dix-huit ans) et C (résoudre). 22. D. 23. C (aréopage). 24. B (clore) et C (mettre à jour). 25. A (là où le bât blesse). 26. A (détonne).
27. B (appâts). 28. C (sceptique). 29. A (sous l'empire de) et C (satyres). 30. A (autrement studieuse *ou* plus studieuse).
31. A (balade), B (à) et C (grill). 32. A (je me suis rendu compte, j'ai compris). 33. D. 34. B (de façon qu'il).
35. B (s'est fait fort). 36. D. 37. A (loin de là, tant s'en faut *ou* il s'en faut) et C (allemand). 38. A (c'est ma faute), B (les acceptions) et C (je me suis rendu compte, j'ai compris).
39. C (romantique). 40. B (sous l'emprise de). 41. D. 42. C (se rendre compte, comprendre). 43. D. 44. D.
45. A (s'est fait l'écho) et C (au regard de). 46. B (impotents).
47. B (en butte à) et C (occasions). 48. A (mes collègues sont unanimes à *ou* tous mes collègues sont d'accord pour), B (ai commencé) et C (ai menée à son terme, ai achevée).
49. A (collaborions). 50. A (en mon for intérieur), B (béni) et C (foi). 51. A (nous nous sommes rendu compte), B (qu'il déblatérerait contre nous) et C (n'est rien de moins que).
52. A (trois cent). 53. D. 54. C (bien que). 55. A (a-t-il) et B (saynète). 56. D. 57. B (fruste). 58. B (de conserve).
59. B (suggestion). 60. C (vêtez).

Test blanc n° 2

Partie 1

1. A (a) et C (créé). 2. D. 3. A (ce). 4. B (malgré) et C (travail). 5. B (considèrent) et C (rémunéré). 6. B (ce qu'). 7. A (ce sont) et C (appelés, appelées, appelé *ou* appelée). 8. D. 9. B (notre) et C (magasin). 10. A (bien sûr) et C (soutien). 11. B (parmi). 12. B (patiemment) et C (tâche). 13. C (demi-heure). 14. C (rémunérées). 15. A (dû) et B (mardis). 16. B (ferai). 17. B (qu'il ait) et C (professionnelle). 18. A (ses) et B (est) 19. D. 20. A (si) et C (on). 21. B (s'il) et C (Sud). 22. A (hors). 23. B (pallier). 24. B (leur) et C (une espèce de cinglé). 25. D. 26. B (différend) et C (plus tôt). 27. C (cauchemars). 28. A (s'en), B (suffisamment) et C (intéressé). 29. D. 30. B (peut-être) et C (appeler). 31. A (peu). 32. B (pour ce faire) et C (travaille). 33. B (accueillir) et C (trois cents). 34. C (penses). 35. A (quoi qu') et B (qu'il ait). 36. B (se sont vendus). 37. C (plutôt). 38. C (parce que). 39. C (quatre). 40. B (voulons). 41. C (vingt). 42. C (homme d'affaires). 43. C (sans). 44. D. 45. D. 46. D. 47. B (son). 48. B (l'as). 49. C (notre). 50. A (ça) et C (sont allés). 51. D. 52. B (travail) et C (il vaut mieux). 53. B (je le suivrai) et C (où). 54. B (magazine) 55. A (on). 56. B (quelque). 57. C (quelle que). 58. A (voire *ou* et même) et C (mieux). 59. A (eh bien), B (dites) et C (censée). 60. A (d'avantage) et C (quand). 61. A (peux) et C (votre). 62. A (aider). 63. A (a contribué). 64. A (envoyer). 65. A (je suis allé *ou* je suis allée) et B (parmi). 66. C (divorce). 67. A (demandent) et C (leurs). 68. A (savais). 69. D. 70. D. 71. B (quand). 72. A (penses), B (as) et C (empirer). 73. A (envoie), B (ses) et C (fréquemment). 74. A (ce) et B (travail). 75. A (voulons). 76. B (s'il) et C (acompte). 77. A (soucie) et B (pensons). 78. B (aimerions). 79. C (disent). 80. C (votre). 81. A (envoi) et C (quarante). 82. A (ces). 83. B (arrête). 84. D. 85. A (son) et B (diagnostic). 86. A (quoi qu') et C (infatigable). 87. B (s'est fait) et C (commerçants). 88. D. 89. B (remercier). 90. B (voir) et C (leur). 91. B (davantage). 92. A (gardent), B (aviez organisée : *que*, c'est-à-dire *fête*,

est COD) et C (à leur intention). **93.** A (possédons). **94.** D. **95.** A (certes) et C (arêtes). **96.** A (ce que), B (employés) et C (voix). **97.** A (pronostics). **98.** D. **99.** B (cinq cents) et C (la). **100.** B (qu'en). **101.** A (prêts à) et C (plus tôt). **102.** C (parmi). **103.** A (soutien) et C (s'en). **104.** A (envoi), B (à l'attention) et C (M.). **105.** B (quatre) et C (dorment). **106.** A (se fourvoie) et C (sans). **107.** D. **108.** A (finis) et C (aider). **109.** B (il vaut mieux). **110.** A (dites) et C (avons accrochées : accord du participe avec le COD *que*, c'est-à-dire *tentures*). **111.** A (apprend) et C (a été opérée). **112.** A (appellent), B (transporté) et C (à). **113.** A (contredisez), B (qu'on n'ait) et C (mêmes). **114.** A (assaille) et B (idiotes). **115.** D. **116.** A (aie) et B (entretien). **117.** D. **118.** B (constamment). **119.** C (s'ils). **120.** D. **121.** B (apparemment). **122.** C (chercher). **123.** A (arrête) et C (va). **124.** C (différend). **125.** B (davantage). **126.** A (refaites) et C (bons). **127.** B (façon) et C (l'as). **128.** D. **129.** A (croit) et C (sa). **130.** A (contrariiez) et B (raisonniez). **131.** A (nettoyiez). **132.** A (exclurait) et C (lui-même). **133.** B (où). **134.** A (envoie). **135.** D.

Partie 2

1. A (ladite), B (mettre à jour) et C (mettre la dernière main à). **2.** A (saint François), B (martyr) et C (mil cinq cent). **3.** C (dans). **4.** C (naguère). **5.** B (sous l'empire d'). **6.** B (foi). **7.** A (en une heure) et B (arrière). **8.** C (de manière que). **9.** A (sommptueux) et B (église). **10.** A (coupes claires) et C (importantes). **11.** A (français). **12.** A (de but en blanc). **13.** A (Église) et B (pèlerinage). **14.** C (aux dépens de). **15.** C (arriviez : *jusqu'à ce que* + subjonctif). **16.** D. **17.** B (à) et C (chef cuisinier). **18.** B (jadis). **19.** B (s'entraider). **20.** A (triste) et C (cela). **21.** C (à l'envi). **22.** B (s'est sentie : c'est elle qui tombe) et C (recouvrera). **23.** D. **24.** B (faire

bonne chère) et C (Paul-Verlaine). **25.** A (craint) et C (détente). **26.** A (ès) et C (second). **27.** A (crack), B (est-ce vraiment de cet enfant que... *ou* est-ce vraiment cet enfant dont...) et C (j'ai déjà causé avec toi). **28.** A (parfaitement) et C (etc.). **29.** A (toutes). **30.** C (aussi). **31.** D. **32.** B (célébrer) et C (grâce à). **33.** A (quelque), B (soyez) et C (deux cent : *cent* a une valeur ordinale). **34.** C (intense). **35.** B (possible). **36.** B (aussi) et C (feint). **37.** A (absout) et C (opprobre). **38.** D. **39.** A (africains) et C (nombre). **40.** A (recouvrer). **41.** A (j'accourrais). **42.** A (faites) et B (coud). **43.** B (mettait son veto) et C (opprimés, opprimées, opprimé *ou* opprimée). **44.** B (commencé). **45.** B (causer avec). **46.** C (rien de moins que). **47.** A (dévêtez). **48.** D. **49.** A (voie) et B (sur). **50.** A (quelque), B (ayants droit) et C (sur un pied d'égalité). **51.** D. **52.** A (bénis) et B (absous) ; on pourrait aussi lire *égaillez-vous*. **53.** A (agoniser) et B (mes collègues sont unanimes à... *ou* tous mes collègues sont d'accord pour...). **54.** D. **55.** A (quantité). **56.** C (coûté : *qu'*, c'est-à-dire *mille euros*, est un complément circonstanciel). **57.** B (résoudre) ; on pourrait aussi écrire *donné*. **58.** A (subi) et B (par gradation). **59.** A (sceptique) et B (ait). **60.** A (départez).

Test blanc n° 3

Partie 1

1. D. **2.** D. **3.** A (fatigant) et C (peut-être). **4.** C (tous). **5.** A (fabricant), B (nord) et C (malgré). **6.** D. **7.** B (travail). **8.** A (est). **9.** C (est). **10.** D. **11.** A (sont allées) et B (travaillent). **12.** D. **13.** C (s'est coiffé : *cheveux* est le COD). **14.** B (communicant). **15.** B (exercice). **16.** A (employé) et B (a). **17.** C (notre). **18.** A (achetés) et B (s'installer). **19.** A (communicants), B (différents) et C (s'ils). **20.** A (tous). **21.** A (vacant) et C (parce qu').

22. B (son) et C (sept). **23.** C (réussissions).
24. A (énucléées), B (ont) et C (tâche). **25.** A (employés).
26. B (eux-mêmes) et C (créés). **27.** A (ont offert).
28. C (quelques). **29.** B (fait) et C (à votre intention). **30.** A (a lu : le COD est *en*). **31.** B (votre). **32.** C (égarer). **33.** A (se sont battus), B (quand) et C (tout). **34.** A (se sont absentes) et B (demi-heure). **35.** A (orange). **36.** A (deux cents) et B (se sont allumés). **37.** B (ai eu : le COD est *en*). **38.** A (se sont ressemblé : le participe passé de *se ressembler* est invariable), B (s'est complu : le participe passé de *se complaire* est invariable) et C (s'est ri : le participe passé de *se rire de* est invariable). **39.** A (s'est fait). **40.** C (considérer).
41. A (pensent). **42.** B (confier). **43.** B (debout). **44.** A (se sont téléphoné), B (demie) et C (s'étaient parlé : le participe passé de *se parler* est invariable). **45.** B (ci-joint) et C (travail). **46.** A (vu), B (permettrons) et C (notre). **47.** A (ai pris) et B (parti : prendre parti pour). **48.** D. **49.** D.
50. A (rappelles) et B (avons entendu : les chansons ne chantent pas). **51.** D. **52.** B (leurs). **53.** A (ci-joint : invariabilité de la formule en tête de phrase) et B (espérons).
54. C (façon). **55.** C (debout). **56.** A (as vus : ce sont les athlètes qui s'entraînent). **57.** B (ce) et C (tous). **58.** B (en faisant) et C (apprend). **59.** A (diagnostic). **60.** B (censée).
61. B (ensemble) et C (quelques). **62.** C (minces). **63.** A (turquoise) et C (noir de jais). **64.** C (futurs).
65. B (demie) et C (demi-livre). **66.** D. **67.** A (mercredis). **68.** C (se). **69.** A (se croit). **70.** A (heures) et C (mêmes).
71. A (achète). **72.** A (as décidé). **73.** B (quoi que) et C (ce). **74.** D. **75.** D. **76.** B (quand) et C (ont été annoncés).
77. A (rose clair) et C (gris foncé). **78.** D. **79.** D. **80.** C (magasin). **81.** A (portent). **82.** D. **83.** D. **84.** B (une espèce de chat) et C (horribles). **85.** C (examen).
86. B (mieux) et C (litre). **87.** A (oublie) et C (offres). **88.** A (deux cent trois). **89.** A (quatre-vingts). **90.** A (envoie), B (mille) et C (là). **91.** A (soi-disant), B (sont) et C (tendres).
92. B (tous). **93.** C (dieu). **94.** B (chiffre d'affaires). **95.**

B (mêmes) et C (on n'est). **96.** C (soir). **97.** D. **98.** B (parce que). **99.** A (leur) et B (inconjugables). **100.** A (on) et C (est-elle). **101.** C (demie). **102.** A (navigables), B (semblent) et C (bleu nuit). **103.** D. **104.** D. **105.** B (où). **106.** A (mêmes), B (son) et C (qualités). **107.** D. **108.** C (intéressés). **109.** A (et), B (on n'a pas) et C (goûtés : le COD est *qu'*, c'est-à-dire *plats*). **110.** D. **111.** A (quatre-vingt-treize), B (employé) et C (a arrêté). **112.** A (peut) et B (d'en). **113.** B (ont) et C (pires). **114.** D. **115.** D. **116.** C (Sud). **117.** A (accueil). **118.** A (veux-tu) et C (mêmes). **119.** B (ai vu : les acacias n'abattent pas) et C (trente). **120.** A (amitié), B (quelque) et C (cinquante). **121.** D. **122.** A (commerçante). **123.** C (vingt mille). **124.** A (ses). **125.** A (tout) et B (lorsqu'il). **126.** A (personnels). **127.** A (national), B (peu) et C (c'est). **128.** C (langage). **129.** A (magazines), B (cauchemars) et C (lire). **130.** A (développement). **131.** A (certes) et B (tous). **132.** B (magasins). **133.** A (discussion) et C (la). **134.** D. **135.** B (acajou) et C (paraît-il).

Partie 2

1. C (du même nom). **2.** C (crains). **3.** A (craintifs), B (tous) et C (se sont senti : ce ne sont pas les gens qui piquent). **4.** A (se sont fait fort). **5.** D. **6.** A (nombre). **7.** C (tout de suite). **8.** A (force). **9.** D. **10.** B (obnubilé) et C (une tout autre). **11.** B (infarctus). **12.** B (bâiller) et C (séant). **13.** C (la panacée). **14.** A (extrêmement). **15.** D. **16.** A (fut accueillie). **17.** B (nouveau-nés). **18.** D. **19.** A (premiers-nés) et C (cela). **20.** C (du même nom). **21.** A (n'est autorisé). **22.** D. **23.** D. **24.** B (arrière) et C (pécuniaires). **25.** A (maligne). **26.** D. **27.** A (à l'envi), B (sur un pied d'égalité) et C (vain). **28.** B (aucun vêtement ne lui paraît : le nom *vêtement* est attesté au singulier) et C (seyant). **29.** A (sales). **30.** A (approvisionnée) et B (banals). **31.** D. **32.** A (tous). **33.** C (landaus). **34.** C (s'égailler). **35.** B (fomenteur). **36.** C (le

plus). **37.** D. **38.** B (sont habitués) et C (s'entraider). **39.** B (repaire). **40.** B (bleus) et C (n'est rien de moins que). **41.** C (faire bonne chère). **42.** B (Bourbons) et C (qu'elle descende). **43.** A (Fournier) et B (battent leur plein). **44.** A (obnubilées), B (aujourd'hui) et C (être légion). **45.** B (mort-nés) et C (à demi couverts). **46.** D. **47.** D. **48.** D. **49.** C (là où le bât blesse). **50.** D. **51.** A (mes meilleurs vœux) et B (jusque chez). **52.** B (une tout autre idée). **53.** A (bru) et B (Allemande). **54.** D. **55.** A (chefs d'État) et B (aréopage). **56.** A (règles de grammaire là). **57.** A (deux milliè^me) et C (c'est là que). **58.** C (rebattent les oreilles). **59.** B (à demi convaincu) et C (s'ensuit). **60.** A (possible) et C (voire *ou* et même).

1. Pour trouver un centre d'examen à proximité de votre domicile, cf. <http://www.certificat-voltaire.fr/>
2. Cf. Notice en annexe 16.

Conception de la couverture : Les PAOistes ; adaptation : Aude
Dangy-des-Déserts

Conception de l'intérieur : DVAG

Cette oeuvre est protégée par le droit d'auteur et strictement réservée à l'usage privé du client. Toute reproduction ou diffusion au profit de tiers, à titre gratuit ou onéreux, de tout ou partie de cette oeuvre, est strictement interdite et constitue une contrefaçon prévue par les articles L.335-2 et suivants du Code de la Propriété Intellectuelle. L'éditeur se réserve le droit de poursuivre toute atteinte à ses droits de propriété intellectuelle devant les juridictions civiles ou pénales.

© Vuibert – mai 2019 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Le Grand Livre de L'ORTHOGRAPHE

Certificat Voltaire

Une bonne maîtrise de l'orthographe est essentielle à une communication écrite de qualité, en particulier dans la sphère professionnelle.

Le Certificat Voltaire, certificat de référence en orthographe, reconnu par les entreprises et les écoles, atteste votre niveau de compétence et permet de faire la différence sur votre CV.

Le Grand Livre de l'orthographe est la référence pour préparer et réussir le Certificat Voltaire, que vous visiez le niveau « technique » (300 points) ou le niveau « expert » (900 points).

Tous les outils pour optimiser votre score :

- un **test diagnostic**
- un **programme de révisions** en fonction du niveau visé
- les **328 règles** de la langue française sur lesquelles vous pouvez être interrogé, expliquées et illustrées par de nombreux exemples
- un **barème** qui indique pour chaque règle le niveau de score visé
- **6 000 exercices corrigés et commentés**
- **3 tests blancs corrigés** pour être prêt le jour J
- **OFFERT : 2 tests blancs corrigés** supplémentaires **en ligne**

Dominique Dumas, professeur de français, est spécialisée dans la préparation des concours d'entrée, très sélectifs, en école d'orthophonie.

Vuibert