

COMO MELHORAR SEU
INGLÊS
EM 18 DIAS

ADIR FERREIRA



Como Melhorar seu Inglês em 18 Dias

versão 2.0

Adir Ferreira

Como Melhorar seu Inglês em 18 Dias
por Adir Ferreira

Versão 2.0 - 2012

Acesse o site: www.englishexperts.com.br
Contato: ebooks@englishexperts.com.br

COORDENAÇÃO

Alessandro Brandão

DESIGN & CAPA

André Oliveira

Copyright © 2012 English Experts

Sumário

- 5** Prefácio
- 6** Introdução
- 7** Dia 01 - The Vocabulary Tree
- 9** Dia 02 – Crie Vocabulário Temático
- 12** Dia 03 – Use a Tecnologia a Seu Favor
- 15** Dia 04 – Tabelas de Formação das Palavras
- 16** Dia 05 - Dicionários Visuais
- 19** Dia 06 – Aprenda combinações de palavras (collocations)
- 27** Dia 07 – Leia! Leia! Leia!
- 29** Dia 08 – É errando que se aprende
- 32** Dia 09 - Faça associações de palavras
- 33** Dia 10 – Repita! Repita! Repita!
- 35** Dia 11 – Tempos Verbais
- 37** Dia 12 – De novo?!??
- 38** Dia 13 – Aprenda phrasal verbs e expressões idiomáticas
- 39** Dia 14 - Vire jornalista!
- 43** Dia 15 – Desafie-se!
- 47** Dia 16 – Thesaurus Rex
- 49** Dia 17 – Run é só correr?
- 53** Dia 18 – Materiais de referência
- 56** Bibliografia
- 57** Outros Ebooks

Prefácio

O English Experts tem o prazer de anunciar uma coleção de livros eletrônicos (*e-books*) que vai mudar a forma com que os estudantes vão encarar o estudo de idiomas.

Combinamos o melhor da tecnologia e design com o melhor do ensino de língua inglesa no Brasil. Trazemos ao aluno que estuda inglês por conta própria uma série de livros eletrônicos (*e-books*) escritos de forma a atender às suas reais necessidades.

Nossa proposta é disponibilizar conteúdo feito especialmente para os alunos brasileiros abrangendo uma ampla gama de tópicos como: gramática, pronúncia, vocabulário, escrita, cultura e motivação.

Críticas e sugestões são muito bem-vindas.

Contato: ebooks@englishexperts.com.br

Equipe English Experts

Introdução

Todos nós que estudamos inglês queremos melhorar nosso desempenho e ter mais fluência e com este intuito apresento este e-book com 18 dicas valiosas para você aperfeiçoar suas habilidades de escrita, fala, escrita e audição.

O e-book serve como um apoio ao seu estudo numa escola regular de idiomas ou como autodidata. Agora, o elemento principal do seu aprendizado é VOCÊ! VOCÊ que é uma pessoa corajosa e determinada em melhorar pessoal e profissionalmente.

Prof. Adir Ferreira

Dia 01 - The Vocabulary Tree

A habilidade de aprender e reter vocabulário requer muita atenção e um recurso muito interessante é a árvore de vocabulário. Veja como funciona:

1. Escolha uma área de seu interesse.
2. Escreva um pequeno parágrafo (em português) sobre tal área usando o máximo de palavras relativas ao assunto possível.
3. Crie uma árvore de vocabulário da seguinte forma: coloque o tema no meio da folha (por exemplo, informática). Ao redor do tema coloque algumas seções: verbos, substantivos, adjetivos, etc.
4. Escreva, em português, o vocabulário relacionado a cada seção. Se precisar, coloque sub-seções.
5. Coloque a tradução dos itens ao lado do original em português.
6. Reescreva seu parágrafo em inglês, usando o novo vocabulário.
7. Para ativar o vocabulário, leia o parágrafo em voz alta ou decore-o.
8. Se possível, peça para um professor corrigir a parte de gramática.

DICAS PLUS!

A aquisição de vocabulário vai de um processo passivo a um processo ativo – você precisa repetir a palavra (oralmente ou por escrito) e ver a palavra em contexto bastantes vezes para retê-la.

Paciência é a palavra-chave. Construir seu vocabulário e usá-lo com eficiência leva tempo, então não se desespere.

Tente sempre aprender as palavras em grupos, e não sozinhas. Por exemplo, se você aprender a palavra *tomato* (tomate), relacione-a com a cor, ou tamanho: *a delicious big tomato* ou com uma frase: *I love eating tomato salad*.

Dia 02 – Crie Vocabulário Temático

Como dito na dica anterior, organizar o vocabulário em temas é muito útil. Não estou falando de listas enormes de palavras, mas sim de uma outra forma de registrar palavras e/ou expressões.

- Escolha o tema, por exemplo, tarefas e utensílios domésticos.
- Quando for fazer sua lista, coloque a palavra/expressão em inglês, se seu nível for intermediário, procure a definição em inglês (há ótimos dicionários online gratuitos) e escreva (ou procure) uma frase usando tal palavra ou expressão. Veja um exemplo:

do the dishes (did – done) – to wash the dishes. *Danny, have you washed the dishes yet?* (lavar a louça)

blender /'blen. dər/ – an electric machine used in the kitchen for breaking down foods or making smooth liquid substances from soft foods and liquids. *I had to buy a new blender because mine broke down.* (liquidificador)

Se você estiver acostumado com o IPA – Alfabeto Fonológico Internacional, você pode também acrescentar a pronúncia da palavra, como no exemplo com 'blender'.

Use sempre exemplos que são relevantes pra você. Por exemplo, diga que você odeia lavar a louça à noite (*I hate doing the dishes in the evening.*) ou que seu liquidificador não está funcionando muito bem. (*My blender is not working very well.*)

Geralmente os livros didáticos centram suas lições num certo tema e isso dá ótimas listas.

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

Abaixo você tem algumas *household chores* (tarefas domésticas). Tente fazer o exercício acima usando também os objetos usados para desempenhar tais tarefas.

change the sheets – trocar os lençóis

clean off the table – limpar a mesa

clean up the room – arrumar o quarto

do the laundry – lavar a louça

dust the furniture – tirar pó dos móveis

hang up the towels – pendurar as toalhas

iron – passar roupa

make the bed – arrumar a cama

mop the floor – passar pano no chão

pick up the clothes – pegar as roupas do chão

put away the books / toys – guardar os livros / brinquedos

set the table – colocar a mesa – para comer

sweep the floor – varrer o chão

take out the trash – levar o lixo para fora

vacuum the floor – passar aspirador no chão

wash down the walls – lavar as paredes

Você saberia com dizer os seguintes objetos em inglês? Use seu dicionário para descobrir!

1. faca _____
2. garfo _____
3. colher _____
4. frigideira _____
5. panela _____
6. pote _____
7. vassoura _____
8. pano de chão _____
9. pia _____
10. maçaneta _____
11. martelo _____
12. papel higiênico _____
13. persiana _____
14. lareira _____
15. mesa de centro _____
16. criado-mudo _____
17. antena parabólica _____
18. canivete _____

Dia 03 – Use a Tecnologia a Seu Favor

Usar DVDs é uma oportunidade ímpar de melhorar seu listening e adquirir vocabulário. Os DVDs trazem, além do som original, opções de som em outras línguas e legendas no idioma original e nas outras línguas disponíveis também. Mas assistir um filme ou seriado com ou sem legendas não otimiza a grande ferramenta que é o DVD. Eis aqui algumas dicas para aprender muito mais usando o DVD.

1. Pegue seu material: caneta, caderno e um dicionário. Se você estiver assistindo o DVD no computador você pode também usar seu editor de texto.
2. Escolha uma cena, de não mais do que 5 minutos.
3. Assista a cena em inglês, sem legendas. Tente anotar as palavras que você entendeu.
4. Assista a cena em inglês, sem legendas, novamente. Escreva um pequeno parágrafo (em inglês ou português) sobre o que está acontecendo.
5. Agora assista a cena com as legendas em português. Compare o roteiro da cena com as palavras que você anotou e o parágrafo que você escreveu.
6. Assista a cena em inglês, sem legendas, uma terceira vez. Tente anotar mais palavras ou expressões na sua lista.
7. Agora assista a cena com as legendas em inglês sem usar o botão de Pause. Tente anotar mais palavras/expressões na sua lista.
8. Assista a cena com as legendas em inglês mais uma vez e vá parando para anotar palavras e expressões novas.

9. Agora que você já assistiu a cena 6 vezes em inglês, tente descobrir pelo contexto, a definição das palavras novas que você anotou.
10. Finalmente, use seu dicionário (monolíngüe se você for aluno intermediário a avançado ou bilíngüe se você for iniciante) para checar o significado. Lembre-se de sempre anotar as palavras/expressões com as frases, para não ficarem descontextualizadas.

Você verá que com tempo e prática, o uso do dicionário diminuirá e você poderá deduzir o significado das palavras/expressões com mais facilidade.

DICAS PLUS!

Como você está assistindo um filme ou seriado para aprendizagem, lembre-se de controlar a ansiedade e assistir uma cena de cada vez. Repetir a cena ajudará a focar mais no vocabulário e pronúncia e você entenderá mais o que está sendo dito.

Trabalhe com sessões curtas, de 5 minutos no máximo. Trabalhar com sessões mais longas é exaustivo e você perderá o entusiasmo.

Lembre-se de que você está aprendendo inglês, então não há necessidade nem expectativa de que você entenda tudo o que está sendo dito. Muitas vezes os roteiros trazem referências culturais que são de difícil adaptação para nós. Seja paciente, pois “no pain, no gain”.

As locadoras estão cheias de temporadas de seriados dos mais diversos tipos. Se você é dos que usa programas *P2P* ou *Torrent* para assistir os seriados e filmes no computador, uma ótima opção é o site www.tvsubtitles.net que traz legendas em vários idiomas dos seriados americanos.

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

"Call me later?" "I'll text you." (mandar mensagem de texto, SMS)

Don't worry, I'll talk you up at the meeting. (falar bem de alguém)

I've been temping here for six months... (trabalhar como temporário/estagiário)

I'm taking off... / I'm out of here ... (Estou indo embora...)

Same here. (Igualmente. Dito quando se quer retribuir o elogio.)

This is a no-brainer. (algo extremamente fácil)

Get over yourself. (Se toca! Cai na real!)

He doesn't have the balls to do that. (ter coragem)

For real? (Tá falando sério?)

I hate those tree-huggers. (ambientalistas, que defendem a natureza)

Our maid is great. I guess she's a keeper. (veio pra ficar)

She's got such a ripped body. (malhado)

He's so into her. (afim de)

Are you guys on the outs? (sem se falar, brigados)

She had a crush on her math teacher. (era apaixonada)

They're an item. (um casal, namorando)

Dia 04 – Tabelas de Formação das Palavras

Em exames como o FCE, CAE, CPE, TOEFL, IELTS, entre outros, saber a formação das palavras (formas do substantivos, adjetivos, verbos, etc.) é muito importante. Ao encontrar uma palavra, por exemplo *analysis*, tente aprender qual é o substantivo, o verbo, o adjetivo etc., de tal palavra.

Às vezes a palavra não possui todas as formas, mas anotar as formas existentes ajudará bastante o crescimento e sedimentação do seu vocabulário.

Veja um exemplo:

Substantivo: *analysis* (análise) Verbo: *analyze* (analisar)

Pessoa: *analyst* (analista) Adjetivo: *analytical* (analítico)

Advérbio: *analytically* (analiticamente)

Tente usar seu dicionário monolíngüe com esse propósito e faça seu registro de forma mais eficiente. Eis algumas palavras com as quais você pode praticar: *energy, think, employ, equal, society*.

O site Sk.com.br traz uma lista bem completa da formação das palavras. Check it out!

<http://www.sk.com.br/sk-morfo.htm>

Dia 05 - Dicionários Visuais

As pessoas aprendem de formas distintas, através da visão, audição, etc. Muitos de nós nos lembramos daqueles carimbos com figuras para colorir, que nossas professoras usavam para aprendermos a grafia de uma palavras, não é? Aprender uma língua visualmente pode ser bem prazeroso e se você é do tipo que aprende visualmente, faça uso de dicionários visuais ou faça o seu próprio dicionário visual.

No site *ESL Flashcards* (www.eslflashcards.com) há uma infinidade de flashcards com os mais diversos assuntos e categorias. Você pode salvá-los no seu computador e imprimi-los da maneira que for precisando.

Um software pago que faz esse trabalho muito bem é o *BYKI* (Before You Know It) da empresa americana *Transparent Language*®, que sairá a venda em breve no Brasil.

O site <http://infovisual.info> traz uma variedade de imagens com seus respectivos nomes em inglês.

Veja um exemplo usando as partes do carro. Além de indicar o vocabulário, o site também traz as definições em inglês.

Automobile – road vehicle that is motor-driven and is used for transporting people.

Trunk – place for stowing baggage.

Tail light – rear light.

Back fender – side rear part of the body that covers the wheel.

Quarter window – window pane situated approximately above the rear wheel.

Roof post – vertical structure that supports the top of the car.

Window – mounted pane of glass.

Door handle – part of the door used to open it.

Door – opening used to enter the passenger compartment.

Outside mirror – external mirror used for looking backwards.

Door post – vertical structures that encase the windows.

Hub cap – piece of metal covering the hubs.

Wheel – round object that turns around a central axel and allows the car to advance.

Front fender – side fore part of the body that covers the wheel.

Shield – movable apparatus that protects against bumps.

Indicator light – amber light that is used to signal changes in the car's direction.

License plate – piece of metal that carries a number used to identify the automobile.

Bumper – apparatus at the front and rear of a vehicle that protects the body from minor bumps.

Head light – front light of a car.

Grill – plastic or metal decoration over the radiator.

Hood – cover of the engine compartment at the front of a car.

Windshield wiper – movable device, made partly of rubber, that wipes the windshield and rear window of a car.

Outside mirror – external mirror used for looking backwards.

Windshield – the front window of a car.

Sun roof – movable part that allows the roof of a car to be partially opened.

Roof – upper part of a car, covering the passenger compartment.

Dia 06 – Aprenda combinações de palavras (collocations)

As palavras se juntam de forma natural e é assim que devemos aprendê-las. Quantas vezes você já perguntou pro seu professor: Qual é a diferença entre “do” e “make”? E ele certamente te disse: Tem que aprender a palavra que vem junto, não tem regra.

Ele está certíssimo. Se pegamos, por exemplo, a expressão em português, “fazer um intervalo”, teremos “*take a break*” e nunca “*make a break*”.

O verbo *take* também tem várias outras expressões fixas:

Take a shower – tomar banho

Take a cab – pegar um táxi

Take a bus – pegar um ônibus

Take a class/course – fazer uma aula/curso

Take a nap – cochilar

Take a rest – descansar

Take a test – fazer uma prova

Take a seat – sentar-se

Qual é a solução? Aprender as expressões juntas e não separadamente. Veja mais alguns exemplos:

Com doenças, usa-se “*have*”:

Have a headache – estar com dor de cabeça (e não ter uma dor de cabeça)

Have a stomachache – estar com dor de estômago (e não ter uma dor de estômago)

Have a toothache – estar com dor de dente (e não ter uma dor de dente)

Have a sore throat – estar com dor de garganta (por que não “throat ache”?) Com as refeições também usamos “*have*” com o sentido de comer ou beber.

Have breakfast – tomar café da manhã

Have lunch – almoçar

Have dinner – jantar

Have a snack – fazer um lanche

Realmente algumas coisas realmente não tem explicação lógica e o que temos que fazer é aprender as combinações de palavras. Há alguns dicionários muito bons com essas combinações de palavras (*collocations*) e também online você pode achar ótimos recursos.

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

Veja esta lista bem completa com expressões fixas com os verbos 'do' e 'make':

MAKE EXPRESSIONS

make an agreement – fazer um acordo

make an announcement (to) – fazer uma comunicação oficial

make an appointment (with) – marcar uma hora

make arrangements (for) – fazer preparos

make an attempt (to) – fazer uma tentativa

make the bed – fazer a cama

make believe – fazer de conta

make breakfast (dinner, a sandwich) – preparar o café da manhã (a janta, um sanduíche)

make a clean copy – passar a limpo

make it clear (to) – deixar claro

make a complaint (about) – apresentar queixa, reclamar

make a date (with) – marcar um encontro

make a deal (with) – fazer um negócio, negociar

make a decision (about) – decidir, tomar uma decisão

make a (any, no) difference (to) – fazer diferença

make do with – contentar-se com o que tem

make a down payment – dar de entrada, dar um sinal

make an effort (to) – fazer um esforço

make an excuse (for) – arranjar uma desculpa

make a face (at) – fazer careta

make a fool of someone – fazer alguém de bobo

make for – dirigir-se a

make friends (with) – fazer amizade

make fun of – ridicularizar

make a fuss (about, over something) – criar confusão devido à preocupação excessiva

make a fuss (over someone) – dar atenção afetuosa, mimar

make good – cumprir com o prometido

make a good/bad impression (on) – causar boa/má impressão

make someone happy – fazer ficar feliz, deixar feliz

make an investment – investir, fazer um investimento

make a list (of) – fazer uma lista

make a living – ganhar a vida

make love (to) – manter relações sexuais

make mistakes (in) – cometer erros

make money – ganhar dinheiro

make the most of (something) – aproveitar ao máximo

make someone nervous – deixar alguém nervoso

make noise – fazer barulho

make an offer – fazer uma oferta

make out – entender o significado; beijar, namorar; sair-se; preencher (um cheque)

make a payment – fazer um pagamento, pagar uma conta

make a phone call (to) – telefonar, dar um telefonema

make plans – fazer planos

make a point – fazer uma observação, apresentar um ponto de vista

make a point of (doing something) – não deixar de, fazer questão de

make a presentation – fazer uma apresentação

make a profit – lucrar, ter lucro

make progress (in) – progredir

make a promise (to) – fazer uma promessa, prometer

make public – divulgar

make a reservation (for) – fazer uma reserva

make a resolution – fazer uma promessa, tomar uma decisão importante

make a scene – fazer uma cena, agir histericamente

make sense (to) – fazer sentido

make something of (oneself) – tornar-se alguém

make a speech (to) – fazer um discurso

make sure (about) – certificar-se

make trouble – criar problemas ou confusão

make up – inventar, improvisar, compensar, maquiagem, reconciliar

make up your mind – tomar uma decisão

make use of – utilizar

make war – guerrear, entrar em guerra

make way – abrir caminho, dar passagem, progredir

make yourself at home – sinta-se à vontade

DO EXPRESSIONS

do one's best (to) – fazer o melhor possível

do business (with) – trabalhar em negócios com

do the cleaning (for) – fazer limpeza

do damage/harm (to) – prejudicar, ferir

do a deal (predominantly in the expression “it’s a done deal”) – negócio fechado

do the dishes – lavar a louça

do drugs – usar drogas

do your duty – cumprir com suas tarefas

do an exercise – fazer um exercício

do an experiment – fazer uma experiência

do a favor (for) – fazer um favor

do good – fazer bem

do a good/bad job – fazer um bom trabalho

do your homework – fazer o seu tema

do the housework – fazer os trabalhos domésticos

do the laundry – lavar a roupa

do an operation (on) – operar

do (something) over again – fazer de novo

do overtime – fazer hora extra

do a poll – fazer uma pesquisa (de opinião)

do a problem/a puzzle – resolver um problema (em matemática, por exemplo), um quebra-cabeça

do a project – fazer (desenvolver) um projeto

do research (on) – pesquisar, fazer uma pesquisa (investigação científica)

do the right thing – ter uma atitude correta

do the shopping – fazer compras

do someone – transar, ter relações sexuais com alguém

do something – fazer algo

do time in prison – cumprir pena carcerária

do a translation – fazer uma tradução

do well/badly (in) – sair-se bem/mal

to be done – estar pronto

to have nothing to do with ... – não ter nada a ver com ...

to have your hair done – arrumar o cabelo

that will do it – isto será suficiente

Dia 07 – Leia! Leia! Leia!

Sim, eu acredito que a leitura, junto com o registro eficaz de vocabulário, é um potente aliado no aprendizado do vocabulário.

A leitura te traz vocabulário, cultura e gramática, e ainda te prepara para os exercícios de audição, pois como queremos entender o que é dito se não temos vocabulário?

Um exercício muito interessante é o seguinte: escolha um trecho (de umas 6 linhas no máximo) do seu livro de texto ou qualquer outro livro no seu nível lingüístico.

Traduza esse trecho para o português. Preste bastante atenção na ordem das palavras, os pronomes, o que você teve que adaptar, etc. Deixe esse texto quieto por uns dois dias.

Verta-o para o inglês sem ler o original. Compare com o original e guarde o original. Faça a correção dos itens que você se lembra. Volte a ler o original, sem corrigir. Guarde-o e faça dessa maneira até que você já esteja acostumado com o texto original.

Só escrevemos, lemos, ouvimos e falamos corretamente com muita prática. Então, *let's get down to work!*

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

Pratique esta técnica com este pequeno texto que contém várias formas do *Present Perfect*.

I have a very bad cold. I've been sick all week. I've tried very hard to get rid of this cold, but nothing I've done has helped. At the beginning of the week, I went to a clinic and saw a doctor. I followed the doctor's advice all week. I stayed home, took aspirin, drank orange juice, ate chicken soup, and rested in bed.

At this point, I'm extremely frustrated. Even though I've gone to a clinic and seen a doctor, stayed home, taken aspirin, drunk orange juice, eaten chicken soup, and rested in bed, I still have a very bad cold. Nothing I've done has helped.

Dia 08 – É errando que se aprende

Não tenha medo de errar! O aprendizado é para sempre.

Veja só, você já é um guerreiro por aprender uma língua estrangeira pois, cá entre nós, não é uma tarefa fácil, porque se fosse fácil todos falaria inglês fluentemente, não é?

O erro faz parte de todas as nossas ações, porém nós, adultos, nos cobramos de coisas que são impraticáveis e por isso nos frustramos tanto e até mesmo deixamos as coisas inacabadas.

Espelhe-se nas crianças enquanto brincam: elas correm, caem, levantam, às vezes choram um pouco, mas seu objetivo é estar na brincadeira, então bola pra frente.

É redundante dizer que estamos sempre aprendendo mas a língua é uma coisa ativa, então tem sempre coisa nova acontecendo e com o advento da Internet isso se intensificou.

Como diz o Zé Simão da Folha, “Quem fica parado é poste” por isso seu aprendizado tem que ser constante pois (outro clichê, desculpe) com esse mundo globalizado se você se acha bom no que faz, tem sempre alguém melhor. Vai perder tempo por quê?

Bom, já puxei sua orelha (mania de professor) então vamos aprender um pouco mais.

Muitas vezes achamos que palavras diferentes são o que constroem um bom vocabulário, mas não percebemos que palavras comuns tem significados diferentes e avançados. Veja alguns exemplos:

ADDRESS (endereço) – dirigir-se (a alguém); lidar (com um problema) *He addressed a few remarks to the audience. / The MPs are going to address the new issue of funding in the Congress.*

AGE (idade) – envelhecer. *She's aged since the last time we met.*

AIR (ar) – expressar (sentimentos); transmitir. *After a few drinks, she started to air her feelings. / They're going to air the presidential debates tonight.*

BACK (costas; de volta) – apoiar. *Those harsh managerial decisions have to be backed by the president of the company.*

BABY (bebê) – mimar, paparicar. *She babies her teenage boys so much. How does she expect them to grow up?*

BEACH (praia) – encalhar. *The boat had beached near the rocks.*

BLANKET (cobertor) – cobrir. *Outside the fields were blanketed in fog.*

BOSS (chefe) – controlar, mandar. *He divorced her because all she did was boss him around.*

BOTTLE (garrafa) – reprimir (sentimentos). *She has all that bottled up anger and that's why she gets fired from jobs all the time.*

BRIDGE (ponte) – unir. *They tried to bridge the gap between workforce and management.*

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

Teste!

Usando um bom dicionário monolíngüe ou bilíngüe, diga qual o significado das palavras sublinhadas.

- *I've never had to butter up my boss to get the things I wanted.*
- *You don't look 18, so they're surely going to card you at the night club.*
- *I'm not sure I can do this task, and I'm not going to chance it.*
- *Who's going to chair the meeting today?*
- *Drinking always clouds your good judgement.*
- *I don't want to sugar-coat the truth, so I'll tell you like it is.*
- *I've been told that Benjamin Franklin coined the term "battery". I wonder if that's true.*
- *You dish out all this criticism towards people, but can you take criticism yourself?*
- *A long line of traffic edged its way forward.*
- *Don't egg him on! He gets into enough trouble without you encouraging him!*

Dia 09 - Faça associações de palavras

Meus alunos adolescentes se divertem muito quando apresento algumas palavras um tanto estranhas mas com umas dicas para que eles retenham o seu significado.

Por exemplo, a expressão *at least* (pelo menos) se parece com a palavra “atriz”, então montei a seguinte frase:

- Não havia ninguém no teatro, mas pelo menos a “*at least*” (atriz) foi.
- “Marquinhos, feche a janela.” “Ta bom, mãe. Já estou ‘*windows*.’”

E por aí vai!

Outra dica é associar lugares e pessoas, com suas respectivas palavras em inglês.

Por exemplo:

- Padaria do João _ a *bakery* do João
- Cine shopping _ fui ao *movies* no shopping
- Dr. Renato _ meu *dentist*, o dr. Renato, me falou que ...

Dia 10 – Repita! Repita! Repita!

Tenho uma amiga que não tem uma memória muito boa, então sempre que ela conhece alguém pela primeira vez ela usa o nome da pessoa pelo menos três vezes durante a conversa.

Podemos fazer isso também com as palavras que encontramos e queremos aprender.

Faça três frases usando a palavra, mesmo em português, e coloque a palavra nova. Por exemplo, com a palavra *hand* (mão).

- Dizem que quem tem a *hand* fria tem o *heart* quente.
- Me dá uma *hand* aqui que eu não consigo levantar esse pacote sozinho.
- Ele cortou a *hand* picando cebola.

Usando suas listas, revise-as oralmente, repetindo, todas as noites. Preste atenção nos exemplos, veja as preposições usadas, as palavras que combinam.

Muitos anos atrás, os *drills* (exercícios repetitivos) foram massacrados para dar espaço às tendências da abordagem comunicativa.

Não acredito que usar *drills* seja uma caça às bruxas de Salem então recomendo alguns materiais com áudio *drills*, que ajudam na pronúncia, audição e retenção de vocabulário. Gosto muito do *Interchange Lab Program*, da Editora Cambridge. Ele é feito para acompanhar o livro mas dá para usar sozinho.

O mercado brasileiro tem materiais muito bons sobre pronúncia. Na seção de referências você encontrará uma lista com os melhores.

A LÍNGUA PORTUGUESA COMO ALIADA

Há inúmeras expressões que são usadas da mesma forma em português e inglês. Usar o que você já sabe aumenta e muito seu vocabulário. *Check this out!*

- a ovelha negra da família – *the black sheep of the family*
- brincando com fogo – *playing with fire*
- massagear o ego – *to massage the ego*
- não chore o leite derramado. – *Don't cry over spilled milk.*
- no vermelho – *in the red*
- O amor é cego – *Love is blind*
- O tempo voa. – *Time flies.*
- peixe fora d'água – *fish out of water*
- quebrar o gelo – *break the ice*
- ter pavio curto – *to have a short fuse*
- ter um parafuso solto – *to have a screw loose*
- tirar o chapéu para alguém – *to take your hat off to someone*
- uma luz no fim do túnel – *a light at the end of the tunnel*

Dia 11 – Tempos Verbais

A próxima dica vem do nosso amigo Denilso de Lima, no seu livro Inglês na Ponta da Língua e trata de uma técnica para aprender os verbos nos seus variados tempos.

Suponhamos que você tenha aprendido o verbo *to come* (vir). Você pode usar as frases abaixo para automatizar os tempos verbais, conjugando *to come*. Acrescentamos aqui *to work by car* para completar o sentido da frase.

I _____ to work by car every day.

He _____+s to work by car every day.

I _____ (passado) to work by car yesterday.

I didn't _____ to work by car yesterday.

I'm going to _____ to work by car tomorrow.

Maybe I'll _____ to work by car tomorrow.

I've never _____ (particípio passado) to work by car.

I haven't _____ (particípio passado) to work by car yet.

Have you ever _____ (particípio passado) to work by car?

TO COME = VIR

- *I come to work by car every day.* (Venho trabalhar de carro todos os dias.)
- *He comes to work by car every day.* (Ele vem trabalhar de carro todos os dias.)
- *I came to work by car yesterday.* (Vim trabalhar de carro ontem.)
- *I didn't come to work by car yesterday.* (Não vim trabalhar de carro ontem.)
- *I'm going to come to work by car tomorrow.* (Vou vir trabalhar de carro amanhã.)
- *Maybe I'll come to work by car tomorrow.* (Talvez virei trabalhar de carro amanhã.)
- *I've never come to work by car.* (Nunca vim trabalhar de carro.)
- *I haven't come to work by car yet.* (Não vim trabalhar de carro ainda.)
- *Have you ever come to work by car?* (Você já veio trabalhar de carro?)

Você pode acrescentar a tradução das frases também. Repita as frases, até que elas pareçam naturais pra você.

Dia 12 – De novo?!??

Sabe quando você conhece uma certa pessoa e de repente ela começa a aparecer no seu caminho sempre? Antes de conhecê-la, você nem percebia sua existência.

É a mesma coisa com as palavras, depois que você aprende uma palavra nova ou um outro significado de uma palavra existente, você verá como ela vai aparecendo mais e mais vezes.

DICA PLUS!

A cada expressão nova que você aprender, dê uma ‘googleada’ nela e veja o contexto no qual ela está inserida.

Por exemplo, a expressão ‘*hit a snag*’ (encontrar dificuldades ou obstáculos) aparece com seu significado no site *The Free Dictionary* e em várias manchetes de jornais e blogs.

- “*Foreclosures Hit a Snag for Lenders*”
- “*Life Around Me reports that new construction of an underpass in the center of the Armenian capital has hit a snag. Quite a big one, actually. To be precise, the Yerevan...*”
- “*RSDL hits a snag*”
- “*Diageo-United Spirits talks hit a snag*”

DICA PLUS II!

Faça cartões com a palavra/expressão nova e cole-os na sua casa ou trabalho, em lugares estratégicos. Tive uma aluna que colava os verbos irregulares em todos os cômodos da casa, inclusive no banheiro!

Dia 13 – Aprenda phrasal verbs e expressões idiomáticas

Dizem que ninguém veio ao mundo para ficar sozinho e as palavras também não. Então, ao aprender os famosos *phrasal verbs* e os *idioms* (expressões idiomáticas) anote sempre suas combinações (*collocations*).

Por exemplo:

come up with (a solution to a problem) – descobrir (a solução para um problema)

carry out (an experiment) – fazer (uma experiência)

put up with (my brother's bad mood) – agüentar (o mal humor do meu irmão)

make up (a story, excuses) – inventar (uma história, desculpas)

vanish into thin air – tomar um chá de sumiço

throw a fit – dar um piti, fazer um escândalo

Lembre-se de sempre anotar uma frase para contextualizar as expressões que você anota.

Relacionar as preposições e os advérbios que são usados nos *phrasal verbs* com alguns significados ajuda muito na hora de agrupá-los.

Lembre-se, usar corretamente os *phrasal verbs* te dá uma vantagem grande no aprendizado do seu vocabulário.

Dia 14 - Vire jornalista!

Uma técnica muito interessante é relatar num pequeno caderno ou bloco de anotações (também no seu editor de texto) os acontecimentos do dia na sua cidade, no mundo, na sua escola, etc. Faça manchetes de jornal e escreva em algumas frases o que aconteceu.

Tente escrever em inglês. Se não conseguir completamente, deixe algumas palavras em português. Peça para o seu professor corrigir suas frases.

Escreva sua autobiografia!

Imagine que você vai dar uma entrevista pro Jô Soares e que ele vai perguntar tudo da sua vida, sua educação, suas relações, amigos, trabalho, etc.

Não precisa ser tudo de uma vez, pode ser em doses homeopáticas, um pouquinho a cada dia.

Piano, piano si va lontano, como dizem os italianos. Devagar se chega longe.

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

SYNONYMS FOR MISTAKE

A palavra *mistake* (erro) tem várias *collocations* e sinônimos. Check it out!

- *make a mistake*
- *full of / littered with mistakes*
- *a silly mistake*
- *a common mistake*
- *an honest mistake*
- *admit a mistake*
- *correct a mistake*
- *it's a mistake to think that ...*
- *there must be a mistake ...*
- *learn from your mistakes*
- *make the same mistake*
- *by mistake*
- *we all make mistakes*
- *make no mistake about it*
- *... and no mistake!*

Faça este quiz sobre alguns sinônimos da palavra mistake.

1. There must be some, I think we have come to the wrong house.
 - a) error
 - b) fault
 - c) mistake
 - d) slip

2. The train crash was due to a of the engine-driver and many people died because of his carelessness.
 - a) blunder
 - b) slip
 - c) misunderstanding
 - d) inaccuracy

3. You shouldn't worry about this, it was only a of the tongue and no one really noticed.
 - a) misunderstanding
 - b) slip
 - c) mistake
 - d) blunder

4. I am telling you from my personal experience — don't go there on holiday, it will be a!
 - a) error
 - b) misunderstanding
 - c) blunder
 - d) mistake

5. All the information was lost because of an in the computers.
 - a) incorrectness
 - b) inaccuracy
 - c) error
 - d) inexactness

6. He paid a lot of money for the high quality machinery but a lot of technical started to appear in the long run.
- a) errors
 - b) blunders
 - c) slips
 - d) gaffes
7. It is the first time Jason has written a love letter and no wonder he made a few of the pen out of excitement.
- a) blunders
 - b) slips
 - c) mistakes
 - d) errors
8. Julia married to an old rich man when she was only eighteen because all she wanted was to be rich. Years later she realized it was a big
- a) error
 - b) blunder
 - c) inaccuracy
 - d) mistake
9. At the beginning of our marriage we had some but little by little we smoothed them away.
- a) mistakes
 - b) faults
 - c) misunderstandings
 - d) gaffes
10. What he did was inappropriate to his social status, as a president of the country he didn't realize what a he had made.
- a) mistake
 - b) error
 - c) misunderstanding
 - d) gaffe

RESPOSTAS = 1. c 2. d 3. a 4. c 5. a 6. a 7. c 8. b 9. a 10. c

Dia 15 – Desafie-se!

Aprendendo uma palavra por dia, imagine o “*quantum leap*” que você vai dar no seu vocabulário.

Ah! Você está sem idéias sobre qual palavra aprender? Olhe ao redor da sua casa, trabalho ou escola. Você saberia dizer em inglês as seguintes palavras?

- roldana
- maçaneta
- dobradiça
- rastelo
- embreagem
- chave-de-fenda
- pá
- guindaste
- alicate
- enxada
- esmeril
- foice

Agora você me pergunta: pra quê eu tenho que aprender tais palavras? Olha só, a gente nunca sabe quando vai precisar de uma palavra ou outra. De todas as formas, você pode fazer uma lista da sua área específica de trabalho, como na Dica 01.

Ter um vasto vocabulário e saber usá-lo adequadamente só tem vantagens, tanto no âmbito pessoal quanto no âmbito profissional. Coloque o nome nas ferramentas da figura com as opções da lista.

ax – broom – faucet – hoe – hose – ladder – lawn mower – rake – shovel

P.S. A tradução das palavras acima fica assim:

- roldana – *pulley*
- maçaneta – *doorknob*
- dobradiça – *hinge*
- ancinho – *rake*
- embreagem – *clutch*
- chave-de-fenda – *screwdriver*
- pá – *shovel*
- guindaste – *crane*
- alicate – *pliers*
- enxada – *hoe*
- esmeril – *grinding machine*
- foice – *sickle*

IMPROVE YOUR VOCABULARY III!

Agora associe as palavras acima com suas definições em inglês.

- *a garden tool with a long handle, used for removing weeds from the surface of the soil*
- *a gardening tool with a row of metal teeth at the end of a long handle, used for making soil level, gathering up dead leaves etc*
- *a large tall machine used by builders for lifting heavy things*
- *a machine used to hone or sharpen metal*
- *a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things*
- *a piece of metal fastened to a door, lid etc that allows it to swing open and shut*
- *a round handle that you turn to open a door*
- *a small tool made of two crossed pieces of metal, used to hold small things or to bend and cut wire*
- *a tool with a blade in the shape of a hook, used for cutting wheat or long grass*
- *a tool with a narrow blade at one end that you use for turning screws*
- *a tool with a rounded blade and a long handle used for moving earth, stones etc*
- *the pedal that you press with your foot when driving a vehicle in order to change gear, or the part of the vehicle that this controls*

RESPOSTAS

pulley – a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things

doorknob – a round handle that you turn to open a door

hinge – a piece of metal fastened to a door, lid etc that allows it to swing open and shut

rake – a gardening tool with a row of metal teeth at the end of a long handle, used for making soil level, gathering up dead leaves etc

clutch – the pedal that you press with your foot when driving a vehicle in order to change gear, or the part of the vehicle that this controls

screwdriver – a tool with a narrow blade at one end that you use for turning screws

shovel – a tool with a rounded blade and a long handle used for moving earth, stones etc

crane – a large tall machine used by builders for lifting heavy things

pliers – a garden tool with a long handle, used for removing weeds from the surface of the soil

hoe – a garden tool with a long handle, used for removing weeds from the surface of the soil

grinding machine – a machine used to hone or sharpen metal

sickle – a tool with a blade in the shape of a hook, used for cutting wheat or long grass

Dia 16 – Thesaurus Rex

Um *thesaurus* é um dicionário de idéias afins. Ele traz palavras agrupadas em sinônimos, antônimos, classificação e diferenças.

No site <http://thesaurus.reference.com>, quando procuramos a palavra *big*, encontramos 11 opções. Veja alguns exemplos com significados de “*big*”:

MAIN ENTRY: BIG

Part of Speech: adjective

Definition: large, great

Synonyms: a whale of a, ample, awash, brimming, bulky, bull*, burly, capacious, chockfull*, colossal, commodious, considerable, copious, crowded, enormous, extensive, fat, full, gigantic, heavy-duty, heavy-weight, hefty, huge, hulking, humongous*, husky, immense, jumbo, mammoth, massive, mondo, monster*, oversize, packed, ponderous, prodigious, roomy, sizable, spacious, strapping, stuffed, substantial, super colossal, thundering, tremendous, vast, voluminous, walloping, whopper, whopping

Antonyms: itsy, little, small, tiny

* = informal/non-formal usage

MAIN ENTRY: BIG

Part of Speech: adjective

Definition: important

Synonyms: big league*, big-time, consequential, considerable, eminent, heavy-duty, heavyweight, influential, leading, main, major league, material, meaningful, momentous, paramount,

popular, powerful, prime, principal, prominent, serious, significant, substantial, super, super colossal, valuable, weighty
Antonyms: blah, bland, dull, unimportant

* = informal/non-formal usage

MAIN ENTRY: BIG

Part of Speech: adjective

Definition: grown

Synonyms: adult, elder, full-grown, grown-up, mature, tall

Antonyms: adolescent, baby, babyish, infant, infantile, juvenile

Dentro do site também tem o *Visual Thesaurus*, com um esquema gráfico super interessante. O serviço oferece algumas consultas grátis, porém ele é pago.

Usar um *thesaurus* é de grande valia pois encontramos palavras sinônimas com nuances de significados que atendem nossas necessidades.

Dia 17 – Run é só correr?

Aprenda uma palavra completamente!

Daí você pergunta? Será que dá pra aprender a palavra pela metade?

Pegue como exemplo o verbo “run”. Ele tem muitos significados além de “correr”. Sabe como fazer? Vá a um bom dicionário monolíngüe (Cambridge, Oxford, Macmillan, Longman).

No seu caderno de vocabulário, escreva todas as frases no verbete de “run” (os exemplos estão abaixo em itálico e sublinhados).

Veja este exemplo com o verbo *run* retirado do dicionário online da Longman.

1. to move very quickly, by moving your legs more quickly than when you walk. I ran down the stairs as fast as I could. | *He was running towards the door.* | *She turned and ran away.* | *The boys ran off into the crowd.* | *Several people ran to help her when she fell.* | *The children came running out of the house.* | *Women ran screaming, with children in their arms.* | *Jane struggled free and ran for her life (=ran in order to avoid being killed).* | *Hurry! Run for it (=run as quickly as possible in order to escape)!* | *He picked up the child and ran like hell.* not polite (=ran very quickly, especially in order to escape) | *Firefighters are to run 500km to raise money for a children's charity.* | *He ran the length of the corridor.*

2. to run in a race: *I'd never run a marathon before.* | *Murray has said she will consider running in the 3000 metres.* | *The Derby will be run at 3 o'clock.*

3. to organize or be in charge of an activity, business, organization, or country: *For a while, she ran a restaurant in Boston.* | *Many people don't care who runs the country.* | *Courses are currently being run in London and Edinburgh.* | *Many people belong to a pension scheme run by their employers.* | *The hotel is well-run and extremely popular.* | a state-run (=controlled by the government) television station

4. to do something or go somewhere quickly: *Run and ask your mother where she's put the keys.* | *I need to run to the store for some more milk.*

5. if a bus, train etc service runs, it takes people from one place to another at fixed times: *The buses don't run on Sundays.* | *The number 61 bus runs to the city centre.* | *They're running special trains to and from the exhibition.*

6. if a computer program runs, it operates : *The software will run on any PC.* | *The RS8 system runs both Unix and MPX-32.*

7. if a machine or engine runs, it operates: *She got out of the car and left the engine running.* | *Most cars run on unleaded fuel.* | *It runs off batteries.* | *You shouldn't keep the engine running when the car is standing still.* | *I often run the washing machine more than once a day.*

O verbo *run* tem mais de 30 usos, fora as expressões idiomáticas e os *phrasal verbs*.

Lembre-se, você deve aprender vocabulário aos poucos e constantemente. Atolar-se de listas só vai te atrapalhar.

O verbete no dicionário traz:

- a classe gramatical
- a pronúncia
- a transitividade do verbo
- diferenças na pronúncia entre inglês britânico e americano
- se o substantivo é contável ou incontável
- nos exemplos, uso das preposições e combinações (*collocations*)

E para alunos mais avançados, é mais interessante aprender as palavras com a definição e usos em inglês. Porém, você pode colocar a tradução dos itens mais difíceis, da maneira que melhor te convier. Alguns verbos pra você começar: *take, get, make* e *have* (além do *run*, é claro).

IMPROVE YOUR VOCABULARY!

Consulte um bom dicionário monolíngüe e veja o significado que *run* tem nestas frases:

- *Most cars run on unleaded fuel.*
- *The company is running a series of advertisements in national newspapers.*
- *Let me run you to the station.*
- *Salinas is running for a second term as President.*
- *He ran the faucet until the water was really hot.*
- *My car insurance only has another month to run.*

- *The course runs over a three year period.*
- *Inflation was running at 5%.*
- *A cold shiver ran down my back.*
- *His success at backing winning horses has had the bookmakers running for cover.*
- *The T-shirt ran and made all my other clothes pink.*
- *Ask your doctor to run a test on your blood sugar levels.*
- *Diabetes appears to run in families.*
- *I'm running late, so I'll talk to you later.*

Dia 18 – Materiais de referência

<http://www.m-w.com/cgi-bin/mwwod.pl>

<http://www.wordcentral.com/buzzword/buzzword.php>

<http://www.wordsmith.org/awad/>

<http://www.4tests.com/exams/exams.asp>

http://www.testmagic.com/Knowledge_Base/TOEFL/Structure/index.htm

<http://www.insightin.com/test/test.phtml>

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r21270/levels/>

<http://www.vocaboly.com/vocabulary-test/>

<http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/english/tlengtest.htm>

<http://www.rong-chang.com/vocabulary.htm>

<http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>

http://esl.about.com/od/vocabularyquizzes/Vocabulary_Quizzes_and_Tests_for_English_Learners.htm

<http://www.vocabulary.co.il/>

<http://quizhub.com/quiz/f-vocabulary.cfm>

<http://www.freerice.com>

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/570/pulp/hemp4.htm>

<http://www.eflnet.com/vocab/advvoc9.php>

<http://www.world-english.org/>

http://www.quiz-tree.com/TOEFL_TOEFL-Vocabulary_1_MC-4.html

http://www.teachart.net/quiz/vocab_quiz.htm

<http://pimsleur.english-test.net/vocabularies/vocabulary-quiz-english-nouns-verbs-prepositions-adjectives.php>

<http://www.vocaboly.com/vocabulary-test/>

<http://www.dailywritingtips.com/vocabulary-test-1/>

<http://www21.brinkster.com/infoway02/vocabtesting.asp>

http://www.insightin.com/test/take_test.phtml

DICIONÁRIOS ONLINE

<http://www.answers.com/>

<http://www.onelook.com/>

<http://www.allwords.com/>

<http://www.dictionarylink.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://www.hyperdictionary.com/>

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://www.languagebox.com/DictionariesEnglish.htm>

DICIONÁRIOS VISUAIS

<http://www.pdictionary.com/>

<http://www.languageguide.org/english/index.jsp/>

<http://www.infovisual.info/>

<http://www.enchantedlearning.com/Dictionary.html>

Bibliografia

DICIONÁRIOS ONLINE

<http://dictionary.cambridge.com>

<http://www.ldoceonline.com/>

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://www.urbandictionary.com/>

WEBSITES

www.about.com

<http://www.wordhacker.com/en/article/howtoimprovevocabulary.htm>

LIVROS

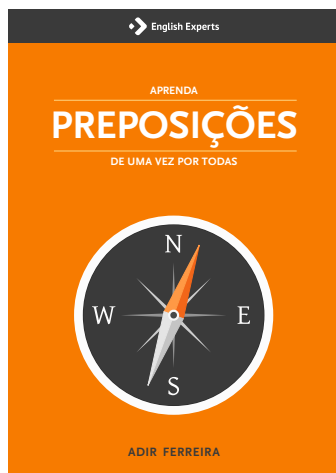
Inglês que não falha ~ Bem Parry Davies

Inglês na Ponta da Língua ~ Denilso de Lima

Advanced Language Practice ~ Michael Vince

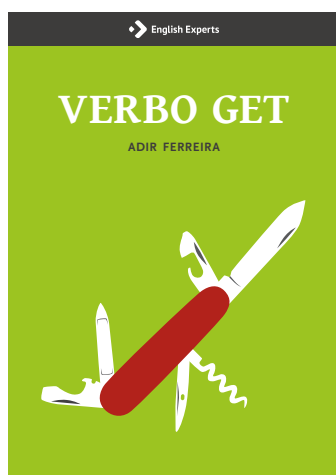
How to Teach Vocabulary ~ Jeremy Harmer

Outros Ebooks



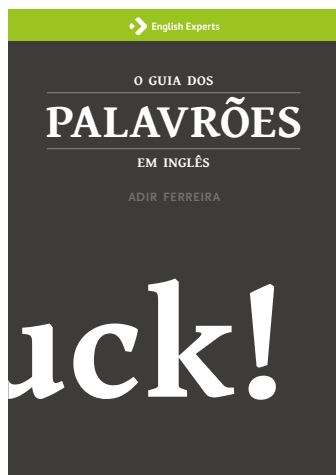
APRENDA PREPOSIÇÕES DE UMA VEZ POR TODAS

Este e-book traz as preposições mais comuns da língua inglesa, com a explicação de seu uso e exemplos traduzidos retirados do inglês real: jornais, revistas, sites de notícias, etc. Não utilizamos termos técnicos difíceis, tornando assim o material acessível inclusive para alunos iniciantes.



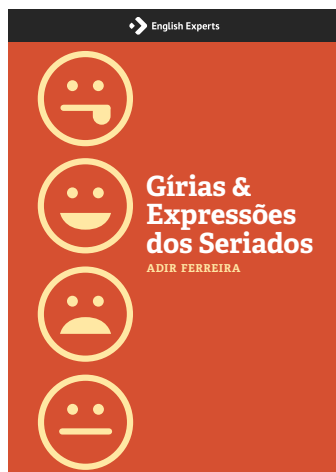
VERBO GET

Quando estudamos inglês aprendemos que o verbo *Get* significa conseguir, obter. Vi, porém, que o verbo *to get* tem significados bem diferentes e é extremamente útil na língua inglesa. Este *e-book* traz os vários significados do verbo *to get* e também seus phrasal verbs, com sua tradução e exemplos. É um e-book para ser consultado e revisado sempre.



GUIA DOS PALAVRÕES EM INGLÊS

Este guia destina-se a alunos intermediários e avançados da língua inglesa. Trata-se de uma compilação de termos vulgares e ofensivos, na sua maior parte com referência à sexualidade, funções fisiológicas e insultos em geral.



GÍRIAS & EXPRESSÕES DOS SERIADOS (COM ÁUDIO)

Neste ebook você encontrará expressões idiomáticas e gírias faladas no inglês americano de hoje. O áudio foi feito por Tim Barrett, americano que vive com sua família em Jundiaí (SP). Tim usa o Método dos Missionários para aprender idiomas e todas as frases são lidas em português com tempo para você repetilas em inglês.