

# Curso Completo de Inglés

## Teach Yourself English



Habla Inglés desde la primera lección.

Nivel inicial y avanzado.

Aprenda Inglés sin profesor hoy.

**Yeral E. Ogar**



ESPA  
PDF

# Curso Completo de Inglés

## Teach Yourself English



Habla Inglés desde la primera lección.

Nivel inicial y avanzado.

Aprenda Inglés sin profesor hoy.

**Yeral E. Ogando**



Curso Completo de Inglés © 2016 por Yeral E. Ogando  
Publicado: Christian Translation LLC  
Impreso en los EE.UU  
Diseño de Portada por SAL media

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse de ninguna forma o por ningún medio — conocido ahora o en adelante — tales como electrónicos, mecánicos, fotocopias, grabaciones o de otro tipo, sin el permiso previo por escrito del propietario del copyright y el editor. La única excepción son citas breves en revistas impresas.

ISBN 13: 978-0-9966873-9-3

ISBN 10: 0-9966873-9-4

1. Language Learning - Aprender un Idioma.
2. English Language – Idioma Inglés

## **DEDICACIÓN:**

Éste libro está dedicado a la Única y duradera persona que siempre ha estado ahí para mí, sin importar cuán terco soy:

DIOS

Sin Ti mi Dios, nada soy. Gracias por tu misericordia e inmerecedora Gracia.

## **AGRADECIMIENTOS:**

Gracias a Dios por permitir que mi sueño se hiciera realidad y por darme fuerzas cuando sentí ganas de renunciar.

De no haber sido por el apoyo que he recibido a lo largo del camino de parte de éstas increíbles y sorprendentes personas, no estaría donde estoy hoy.

Gracias a mi editora, Sharon A. Lavy y a los “Diseñadores de la Portada”, SAL media por haber hecho un gran trabajo ayudándome con esta obra.

Elizabeth McAchren por su excelente colaboración e ideas durante la creación de este primer libro de la serie. Coleman Clarke y Kathryn Ganime-Leech por su increíble trabajo en el audio.

Éste ha sido una muy larga jornada para mi familia, pero la recompensa es digna. Gracias a mi padre, Héctor y a mis hijas, Yeiris y Tiffany por permanecer a mi lado a través de éste viaje. Saben que les amo.

God bless you all  
Dios les bendiga

Dr. Yeral E. Ogando  
[www.aprendeis.com](http://www.aprendeis.com)

## **TABLE OF CONENTS**

Introducción

SÍMBOLOS Y ABREVIACIONES

I speak English – Yo hablo Inglés

Do you study English? - ¿Estudias Inglés?

Does she speak English? – ¿Habla ella inglés?

Review Lesson – Lección de repaso

Who are you? - ¿Quién eres?

Can I come in? - ¿Puedo entrar?

What are you doing? - ¿Qué estás haciendo?

What time is it? ¿Qué hora es?

What would you like to know? – ¿Qué te gustaría saber?

Did you study English in school? - ¿Estudiaste inglés en la escuela?

Conversational Level One – Nivel de Conversación Uno

\* Level One Tests – Exámenes del Nivel Uno

Answers to exercices – Respuestas de los ejercicios

Answers to Level One Tests – Respuesta de los Exámenes del Nivel Uno

Conclusión

BONO GRATIS

## Introducción

He publicado este método para que puedan aprender inglés en forma rápida y eficaz.

Les pido que dediquen 20 minutos diarios al estudio del inglés sin interrupción, para que puedan concentrarse y digerir el contenido de esta obra.

Uno de los desafíos más grande del aprendizaje es ser una persona Autodidacta, en otras palabras, que aprende por cuenta propia. Se requiere mucha disciplina y dedicación en el estudio para poder lograr un buen aprendizaje. Estudiar una hora completa cada día puede hacerlos sentirse aburridos o cansados rápidamente, esta es la razón por la que les recomiendo un mínimo de 20 minutos y un máximo de 40 minutos al día para mejor aprendizaje. De este modo podrán lograr mejores resultados.

Les deseo Buena suerte en este increíble viaje al mundo del aprendizaje del idioma inglés, y recuerden, “*Hablen sin vergüenza*”

Dr. Yeral E. Ogando  
[www.aprendeis.com](http://www.aprendeis.com)

## SÍMBOLOS Y ABREVIACIONES



**Audio:** Indica que se necesita el Audio MP3 para esta sección. No olviden que cada oración o palabra en inglés está disponible en audio MP3.



**Dialogo:** Indica dialogo o texto de lectura.



**Gramática:** Indica la gramática o explicación de la estructura del idioma



**Ejercicios:** Indica las secciones para ejercicios y prácticas.

### Prólogo

Muchas personas creen que “*Aprender Inglés*” es una tarea muy difícil, de modo que se pasan la vida con el deseo de Aprender Inglés, pero nunca se deciden por el miedo o tabú que se les han inculcado, que el Inglés es muy difícil de aprender.

Estoy completamente de acuerdo con las personas que dicen que es difícil Aprender Inglés, puesto que nunca han tenido el método adecuado o la enseñanza correcta para aprenderlo. En otras palabras, siempre será difícil Aprender Inglés sino se tiene la herramienta adecuada.

No olviden que no todo el que enseña, sabe enseñar. Existen muchos profesores y muchos métodos para aprender, sin embargo, la mayoría de ellos no abordan la forma correcta para el aprendizaje del estudiante. Este método les demostrará lo sencillo que es poder “hablar Inglés” en poco tiempo. Después de más de 10 años de experiencia y vivenciando la forma rápida del aprendizaje de mis estudiantes, pongo en sus manos este tesoro.

Les demostraré que desde la primera lección con este método, podrán comenzar a hablar Inglés. No tienen que esperar meses y años, pueden hablar al momento de haber terminado la primera lección. ¿Y si eso es con la primera lección? Imaginense después de



haber terminado el curso completo.

Este curso es para enseñarles la forma correcta de Aprender Inglés, reconociendo los patrones y formas de hablar; aun podrán aprender un poco más de español en este increíble viaje.

Siempre recomiendo a mis alumnos que estudien un mínimo de 20 minutos y un máximo de 40 minutos al día. Esto les permitirá aprovechar al máximo su aprendizaje y a la vez a mantener la mente activa en el idioma. No traten de estudiar varias horas un día a la semana, porque se fatigarán y aburrirán, no llegando a sacarle provecho al aprendizaje. Es mejor un poco con calidad que mucho sin efectividad.

La mayoría de los métodos y cursos para aprender Inglés inician con el alfabeto; este no es uno de ellos. Permítanme decirles que el alfabeto en inglés, solo les sirve para deletrear las palabras. No es como en español que al saber el alfabeto, podemos conocer los sonidos y pronunciaciones. El inglés es distinto, los sonidos y pronunciaciones deberán ser escuchados y aprendidos en el transcurso del curso.

## **PASOS PARA USAR ESTE LIBRO Y SACARLE EL MEJOR PROVECHO**

Asegúrense de **DESCARGAR** el Audio del libro con las instrucciones encontradas en la página “**BONO GRATIS**” este método no tiene la pronunciación marcada o habla de la pronunciación, es **IMPERATIVO** descargar el audio para poder aprender la pronunciación correcta del inglés.

Ve a la página de “**BONO GRATIS**” y descarga el audio del libro.

Lee la conversación del libro, escuchando la pronunciación directamente del audio. Asegúrate de captar la pronunciación y practicarla.

Lee y aprende las nuevas palabras, frases y expresiones encontradas en la sección “*New Words*” y “*Phrases and Expressions*”.

Ahora debes concentrarte en la gramática de la lección. Esta es la parte más importante y lo que te permitirá hablar correctamente. Presta mucha atención a cada explicación y en especial a la estructura de las palabras. Recuerda que necesitas el audio para las oraciones o ejemplos encontrado en todo el libro. Nunca pases a otra sección o lección sin antes dominar completamente la gramática.

Ahora necesitas regresar al inicio de la lección y escuchar una vez más las conversaciones hasta que puedas comprenderlas bien y asimilar la estructura.

Repasa las nuevas palabras, frases y expresiones hasta que las aprendas bien y asegúrate de lograr la pronunciación como la del audio. El desafío más grande que tienes es dominar la pronunciación y pronunciar como la voz nativa del audio MP3.

Es tiempo de realizar los ejercicios. Asegúrate de llenar y practicar cada ejercicio. Los mismos medirán tu comprensión de la gramática de la lección. Una vez llenes tus ejercicios, revísalos una y otra vez, y cuando ya estés seguro. Entonces, podrás ver las respuestas al final del libro, solo para comparar y asegurarte de que lo hiciste bien. No hagas trampa.

Ya terminaste la lección. Felicidades. Ahora debes regresar al inicio de la lección una vez más y repasarla por completo, como si fuera la primera vez. Si viste que los conceptos expresados los entendiste bien y los manejaste a la perfección, es porque estás listo para pasar a la siguiente lección. De lo contrario, entonces, deberás seguir el repaso de la lección hasta que la domines a la perfección.

# Lesson 1

# I speak English – Yo hablo Inglés

## Conversation 1

*Teacher:* Good morning.  
*Students:* Hi.  
*Teacher:* What is your name?  
*Student A:* My name is Allan.  
*Teacher:* Allen, it's nice to meet you.  
*Student A:* No, I am Allan.  
*Teacher:* Oh, okay. Nice to meet you, Allan.

## Conversation 2

*Teacher:* Hello. What is your name?  
*Spy:* Mr. Knife.  
*Teacher:* Tell me about yourself.  
*Spy:* I speak English and Spanish. I live in Europe. I work in New York. And I like to eat three foods: meat, cheese, and cake.  
*Teacher:* You live in Europe, and you work in New York, good.  
*Spy:* Yes, I like to travel.  
*Teacher:* I assume you travel on an airplane...  
*Spy:* I travel in buses, cars, and airplanes.  
*Teacher:* You need to rest!

## **New words – Nuevas palabras**

Three foods –	tres comidas
Airplane –	avión
A car – un carro	A song – una canción
An email – un email	Baby – bebé
Beer – cerveza	Book – libro
Box – caja	Boy – chico / muchacho
Bus – bus / autobús	Cake – bizcocho
Cheese – queso	Chicken – pollo
Church – iglesia	City – ciudad
Dish – plato	English – inglés

Fast – rápido	Fish – pescado
French – francés	Fruit – fruta
German – alemán	Hard – duro
Ice cream – helado	Kiss – beso
Knife – cuchillo	Leaf – hoja ( <i>de un árbol</i> )
Life – vida	My dog – mi perro
My father – mi padre	Potato – papa
Rice – arroz	Soup – sopa
Spanish – español	Spy – espía
The teacher – el profesor	
To Europe – a Europa	
Tomato – tomate	Wife – esposa

## **Phrases and Expressions - Frases y expresiones**

Hello – hola (*usualmente al responder el teléfono*)

Hi - hola

Good morning - buenos días

Good afternoon - buenas tardes

Good evening - buenas noches (*al caer la noche*)

Good night – buenas noches (*al despedirse y después de las 10 pm*)

Please - por favor

Thank you - gracias

Excuse me – perdón / con permiso

What is your name? - ¿Cuál es tu nombre? / ¿Cómo te llamas?

My name is... - me llamo / mi nombre es...

Pleased to meet you – encantado de conocerte

Nice to meet you - mucho gusto

Thank you very much - muchas gracias

You're welcome - de nada

See you later - hasta luego

Have a nice day - qué pase un buen día

See you tomorrow – hasta mañana

Goodbye - adiós

Tell me about yourself – háblame acerca de ti

I assume – yo supongo

After work – después del trabajo

In New York – en Nueva York

In the pool – en la piscina

Like a baby – como un bebé (like *en este caso se traduce como, parecido a*)

With my wife – con mi esposa

In the park – en el parque



## **Grammar – Gramática**

Vamos a iniciar nuestro aprendizaje y nuestra primera tarea es aprender a poner las palabras en plural, entiéndase, de una a varias cosas.

En español decimos:

Libro

Entendemos que está en singular, porque se refiere a una sola cosa.

Libros

Entendemos que está en plural, porque se refiere a varias cosas.

En español tenemos muchas maneras de formar el plural de las palabras; en inglés, en cambio, tenemos muy pocas y es bastante sencillo. Veamos.

### **The plural - El plural**

Casi todas las palabras formarán el plural agregándole “**S**” o “**ES**”. De entrada asumimos que todas las palabras forman el plural agregándole “**S**”. Esta diferencia es el concepto general a aprender.

Book – libro

Books – libros

\*Bike – bicicleta

Bikes – bicicletas

Meat - carne

Meats – tipos de carne

Soup – sopa  
Soups – tipos de sopa

Como ustedes pueden ver en “**bike**”, las palabras que terminan en “**E**”, solo se le agrega “**S**” al plural.

*Practiquemos unos ejemplos más.*

Beer – cerveza  
Beers – vasos de cerveza

Cake – bizcocho  
Cakes – bizcochos

Fruit – fruta  
Fruits – tipos de fruta

Las palabras que terminan en “**CH, SH, O, S, X, Z**” forman su plural agregándoles “**ES**”.

Church – iglesia  
Churches – Iglesias

Dish – plato  
Dishes – platos

Potato – papa  
Potatoes – papas

Tomato – tomate  
Tomatoes – tomates

Bus – bus / autobús  
Buses – buses – autobuses

Kiss – beso  
Kisses - besos

Box – caja  
Boxes – cajas

Las palabras que terminan en “**Y**” precedida de una consonante, entiéndase, cuando antes de la “**Y**” hay una consonante, forman su plural cambiando la “**Y**” por una “**i**”, después agregándole “**ES**”.

Baby – bebé  
Babies – bebés

City – ciudad  
Cities – ciudades

Spy – espía  
Spies – espías

Veamos si aprendimos bien el concepto. *¿Cómo formaríamos el plural de la palabra “boy”?*

El plural es normal, como todas las palabras, agregándole “**S**”.  
Boy – chico / muchacho  
Boys – chicos / muchachos

Aunque termina en “**Y**”, como pueden ver, está precedida por una vocal, y la regla dice que solo cuando esté precedida de una consonante. No lo olviden.

Las palabras que terminan en “**F**” o “**FE**” cambian la “**F**” por una “**V**” y entonces se le agrega “**ES**” o “**S**”.

Knife – cuchillo  
Knives – cuchillos

Wife – esposa  
Wives – esposas



**Life** – vida  
**Lives** – vidas  
**Leaf** – hoja (de un árbol)  
**Leaves** – hojas

Este es el concepto general que es necesario que aprendan muy bien antes de continuar. Como siempre, existen palabras irregulares al plural, las cuales veremos mientras vamos desarrollando nuestro aprendizaje. Si aún no dominan este concepto básico del plural, es necesario que lo repasen y lo dominen completamente; de esto depende el éxito de este curso.

## **Personal pronouns - Los pronombres personales**

Aprenderemos los pronombres personales, en inglés. Los dividiré en 2 grupos para mejor entendimiento.

**Singular.** Estos son los pronombres que se refieren a una sola persona.

<b>I</b>	- yo
<b>You</b>	- tú o usted
<b>He</b>	- él
<b>She</b>	- ella
<b>It</b>	- él o ella para animal o cosa.

**Plural.** Estos son los pronombres que se refieren a dos o varias personas.

<b>We</b>	- nosotros
<b>You</b>	- ustedes
<b>They</b>	- ellos / ellas

Como ustedes pueden notar “**tú**” “**usted**” y “**ustedes**” es lo mismo en inglés. Presten mucha atención y no se confundan.

Deben prestar mucha atención a las terceras personas del singular “**He / She / it**”. Por lo general éstas van juntas. Esta es la razón por la

cual hemos aprendido el plural de las palabras primero. En inglés, estos pronombres personales “**He / She / It**” son los que hacen la diferencia y los que pueden complicar las cosas si no se dominan bien.  
***Entremos en materia importante ahora.***

## **Conjugation of verbs in present tense - Conjugación de los verbos en el presente simple.**

En español sabemos que un verbo está en infinitivo, esto es, en su forma del diccionario sin conjugar, cuando tiene la terminación “**Ar / Er / Ir**”.

*Hablar*

*Comer*

*Vivir*

Como sabemos, no es lógico ni posible decir “**Yo hablar**”.

Estaríamos hablando como cavernícolas. ¿No es verdad?

En español, le quitamos la terminación “**Ar / Er / Ir**” y entonces agregamos la terminación correspondiente al pronombre personal.

***Hablar*** - ***habl***

Yo hablo

Tú hablas

***Comer*** - ***com***

Yo como

Tú comes

***Vivir*** - ***viv***

Yo vivo

Tú vives

En inglés, no tenemos que preocuparnos por nada de eso; de hecho, en inglés es bastante sencillo, como verán a continuación.

Sabemos que un verbo está en infinitivo, esto es, en su forma sin conjugar en inglés cuando lleva la partícula “**To**” al inicio.

***To speak*** – hablar

***To eat*** – comer

***To live*** – vivir

Al igual que en español, en inglés no podemos decir “*I to speak*”. Estaríamos diciendo “*Yo hablar*”, y como la época de cavernícolas ya pasó, debemos hablar correctamente.

Para conjugar el verbo en inglés, solo tenemos que quitarle la partícula “*To*” y agregar los pronombres personales.

### **To speak – hablar**

I			
You			
<b>He</b>		<b>                    </b>	<b>                    </b>
<b>She</b>		<b>                    </b>	<b>                    </b>
We			
You			
They			

### **To eat – comer**

I			
You			
<b>He</b>		<b>                    </b>	<b>                    </b>
<b>She</b>	<b>                    </b>	<b>                    </b>	<b>                    </b>
We			
You			
They			

### **To live – vivir**

I			
You			
<b>He</b>		<b>                    </b>	<b>                    </b>
<b>She</b>		<b>                    </b>	<b>                    </b>
We			
You			
They			

No veo nada difícil, ¿Acaso ustedes ven alguna dificultad? Exacto.

Todo es sencillo y fácil de aprender con el método correcto.

Recuerden que “**You**” significa tanto “**tú o usted**” y en su forma plural “**ustedes**”.

También ya habrán visto que la conjugación es la misma para todos estos pronombres (**I, You, We, You, They**). Solo tenemos que quitar el “**To**” y ya podemos hablar.

Para conjugar un verbo con “**He / She / It**” en inglés, solo tenemos que aplicar la regla que ya aprendimos para formar el plural de las palabras con los verbos. Por ahora concéntrense en la conjugación de “**I / You / We / You / They**”. Más adelante trataremos a fondo la conjugación para “**He / She / It**”.

Yo les dije que podrían hablar inglés desde su primera lección, ¿no es así?, bueno, les mentí. No tienen que terminar la primera lección; de hecho, ya pueden comenzar a hablar inglés. ¿Acaso no me creen? Vamos a ver.

¿Cómo se dice frutas? Recordemos que ya aprendimos esta palabra, la cual es “*fruits*”.

¿Cómo se dice “yo como”? También acabamos de aprenderlo, lo cual es, “*I eat*”.

*I eat fruit.* – yo como fruta.

*We eat fruit.* – nosotros comemos fruta.

¿Estamos o no hablando inglés? Aprendamos 3 palabras más.

**English** – inglés

**Spanish** – español

**In New York** – en Nueva York

*I live in New York* – yo vivo en Nueva York.

*I speak English* – yo hablo inglés.

*You speak Spanish* – tú hablas español / usted habla español / ustedes hablan español.

Con este poco que hemos aprendido, ya podemos hablar cosas

básicas. Solo tenemos que aprender algunas palabras o vocabularios de complemento. Y listo, ya estamos hablando inglés.

Por ejemplo, en vez de *New York*, pueden decir cualquier otro estado o lugar donde vivan. En vez de *English* o *Spanish*, pueden decir cualquier otro idioma que sepan. En vez de *fruit* pueden decir cualquier otra cosa que coman.

Vamos a ver si es verdad lo que les estoy diciendo.

### **A few words – Unas pocas palabras**

At night - por la noche / en la noche

Cheese – queso

Chicken – pollo

Correct – correcto

Fish – pescado

French – Francés

German – Alemán

Ice cream – helado

Now - ahora

People – personas

Rice – arroz

Slowly - despacio / lentamente

Some - algunos

Spy - espía

Students - estudiantes

True - verdad /verdadero

Two - dos

*¿Cómo diríamos las siguientes frases?*

Tú comes arroz

Nosotros comemos pescado

Ellos comen carne

Usted come helado

Ellas comen queso

Nosotros hablamos alemán

Ustedes hablan francés

Ya aprendimos la estructura y forma de crear todas estas frases. Como sé que lo han hecho bien, solo para que estén seguros les colocaré las respuestas más abajo.

You eat rice

We eat fish

They eat meat  
You eat ice cream  
They eat cheese  
We speak German  
You speak French

Como pueden ver, es mucho más fácil de lo que les había dicho. Ya sé que están hambrientos por aprender más y hablar inglés fluido. Es por esto que les voy a presentar una lista de verbos que les ayudarán en su pronto hablar.

### **List of verbs in present tense - Listado de verbos en el presente simple.**

- **To argue** with my wife – discutir con mi esposa
- **To circle** the correct word – encerrar la palabra correcta
- **To cook** rice – cocinar arroz
- **To dance** merengue – bailar merengue
- **To drink** a beer – beber una cerveza
- **To drive** a car – conducir un carro
- **To eat** fruit – comer fruta
- **To fish** a fish – pescar un pez
- **To hug** my father – abrazar a mi padre
- **To kiss** my dog – besar a mi perro
- **To put down** the knife - bajar el cuchillo
- **To read** a book – leer un libro
- **To rest** after work – descansar después del trabajo
- **To run** fast – correr rápido
- **To sing** a song – cantar una canción
- **To sleep** like a baby – dormir como un bebé
- **To study** English – estudiar inglés
- **To swim** in the pool – nadar en la piscina
- **To talk** to the teacher – hablar con el profesor
- **To travel** to Europe – viajar a Europa
- **To walk** in the park – caminar en el parque
- **To wash up the** dishes - lavar los platos

- **To work** hard – trabajar duro
- **To write** an email – escribir un email

## **Three model verbs - Tres verbos modales.**

### ***To want – querer***

I want - yo quiero

You want- tú quieres / usted quiere

**He wants - él quiere**

**She wants - ella quiere**

We want- nosotros queremos

You want- ustedes quieren

They want - ellos / ellas quieren

### ***To need – necesitar***

I need - yo necesito

You need - tú necesitas / usted necesita

**He needs - él necesita**

**She needs - ella necesita**

We need - nosotros necesitamos

You need - ustedes necesitan

They need - ellos / ellas necesitan

### ***To like – gustar***

I like - me gusta

You like - te gusta / le gusta (a usted)

**He likes - le gusta (a él)**

**She likes - le gusta (a ella)**

We like - nos gusta

You like - les gusta (a ustedes)

They like - les gusta (a ellos / ellas)

Con estos tres verbos modales además de la lista de verbos anterior, ustedes pueden hablar inglés sin problema, un inglés básico, pero pueden hablar muchísimo. Vamos a ver algunos ejemplos usando

los verbos ya aprendidos y los verbos modales.

*I drink a beer* – yo bebo una cerveza

*I want to drink a beer* – yo quiero beber una cerveza

*I need to drink a beer* – yo necesito beber una cerveza

*I like to drink beer* – me gusta beber cervezas

### **Veamos rápidamente la estructura con los verbos modales.**

En español decimos “**yo quiero beber una cerveza**”. El verbo después de *quiero* está en infinitivo “**beber**”, porque ya hemos conjugado el primero “**quiero**”. Es el mismo concepto en inglés.

I want **to drink** a beer – Yo quiero beber una cerveza.

Como ya conjugamos “**I want – yo quiero**” el verbo que le sigue debe estar en infinitivo “**to drink – beber**”.

We want **to dance** merengue – queremos bailar merengue

They need **to run** fast – ellos necesitan correr rápido

You like **to cook** fish– te gusta cocinar pescado

I need **to work** hard – necesito trabajar duro

I want **to kiss** my dog – quiero besar mi perro

We need **to talk** to the teacher – necesitamos hablar con el profesor

*¿Pueden entender la estructura o patrón?* Espero que sí, porque les he explicado de una forma clara y fácil. Esto quiere decir que ustedes saben mucho más de lo que se imaginan. Con el contenido de esta primera lección, pueden hablar lo que han estado tratando de hablar durante varios años. Hoy pueden decirlo con confianza con solo aprender esta primera lección. **Lo prometido es deuda. Ya pueden hablar inglés.**

Por supuesto, ya se habrán dado cuenta que no hemos hablado de “**He / She / It**”. No se preocupen, en las próximas lecciones estaremos hablando de estos pronombres.

Por ahora, necesito que conjuguen cada uno de los verbos que les he dado. Vamos a necesitarlos en la segunda lección. Recuerden, al conjugar los verbos, presten mucha atención cuando hablen de “**He /**



**She / It**". Deberán usar las reglas que aprendieron al inicio formando las palabras en plural; el concepto que les enseñé para formar el plural, es el mismo que se aplica cuando conjugamos un verbo con "**He / She / It**". Presten mucha atención a cada verbo cuando estén conjugando con estos pronombres. No olviden que solo tienen que quitar el "**to**" y colocar los pronombres personales delante del verbo.

## Exercises – Ejercicios

**Exercise 1.1: Write the plural form – Escribe el plural.**

book \_\_\_\_\_

bike \_\_\_\_\_

church \_\_\_\_\_

kiss \_\_\_\_\_

beer \_\_\_\_\_

cake \_\_\_\_\_

dish \_\_\_\_\_

bus \_\_\_\_\_

boy \_\_\_\_\_

box \_\_\_\_\_

potato \_\_\_\_\_ wife

\_\_\_\_\_

city \_\_\_\_\_

spy \_\_\_\_\_

leaf \_\_\_\_\_

knife \_\_\_\_\_

**Exercise 1.2: Complete the phrase using the plural form. –  
Complete la frase usando el plural.**

The \_\_\_\_\_ (wife) of two \_\_\_\_\_ (boy)  
want some \_\_\_\_\_ (kiss).

The \_\_\_\_\_ (boy) eat the \_\_\_\_\_ (cake)  
and the \_\_\_\_\_ (cheese).

They put down the \_\_\_\_\_ (knife).

No \_\_\_\_\_ (hug) for the \_\_\_\_\_ (wife).

Now the \_\_\_\_\_ (boy) need to wash up the  
\_\_\_\_\_ (dish).

**Exercise 1.3: Write sentences using pronouns (I, you, we, they)  
conjugating the verbs. – Escribe oraciones usando los  
pronombres (I, you, we, they) conjugando los verbos.**

Example:

Dogs + to dance merengue

They dance merengue.

People on bikes + to work hard

---

People in Europe + to drive fast

---

Spies and teachers + to work hard

---

Spies and teachers + to study people

---

Dogs + to sing at night

---

Students + to sleep like a baby

---

Boys + to eat fast

---

Fish + to swim fast

People + to swim slowly

---

People + to eat fish

**Exercise 1.4: Write sentences conjugating the verbs – Escribe oraciones conjugando los verbos.**

1- Wives + to talk \_\_\_\_\_.

2- They + to write emails \_\_\_\_\_.

3- Teachers + to need sleep \_\_\_\_\_.

4- Babies + to sleep in church \_\_\_\_\_.

5- They + to need kisses \_\_\_\_\_.

6- You and I + to need English

---

7- We + to like English books \_\_\_\_\_.

8- I + to cook meat with potatoes and tomatoes

---

9- We + to eat

fast \_\_\_\_\_.

10- You + to wash the dishes \_\_\_\_\_.

**Exercise 1.5: Write the correct word. – Escribe la palabra correcta.**

Example: They want to drive the car.  
to sing / to cook / to drive

I like \_\_\_\_\_ in the pool.  
to work / to swim / to travel

I want \_\_\_\_\_ in the park.  
to argue / to cook / to fish

I need \_\_\_\_\_ an English book.  
to hug / to read / to drive

Boys like \_\_\_\_\_  
cake.  
to eat / to live / to drink

We need \_\_\_\_\_ English.  
to sleep / to speak / to kiss

They want \_\_\_\_\_ a fish.  
to walk / to sing / to cook

**Exercise 1.6: Circle the true answers. – Encierra la respuesta correcta.**

I like to eat chicken / fish / rice / cheese / cake.

I want to study English / German / Spanish / French.

I kiss babies / dogs / books / my wife.

I sleep like a baby / after work / in the park / in the pool.

I travel in the car / in the bus / in Europe / in a book.

## Lesson 2

## Do you study English? - ¿Estudias Inglés?

### Conversation 1

*Salesman:* Here you are, Mrs.— What's your name?

*Customer:* It's Miss—Miss Mason.

*Salesman:* Pleased to meet you, Miss Mason. Here's the music you want. Do you like music?

*Customer:* Yes, I do—I listen in the car, at my house.

*Salesman:* What else do you like to do in your free time?

*Customer:* Well, I watch television and read.

*Salesman:* Do you play chess?

*Customer:* Yes, actually! Do you?

*Salesman:* No, I don't, but we have a chess book here.

*Customer:* Oh, uh, no. No, thank you.

*Salesman:* Do you study English?

*Customer:* Yes, I do.

*Salesman:* Do you want a book about English?

*Customer:* No, thank you. I just want the music.

*Salesman:* Okay. Have a nice day!

### Conversation 2

*Waiter:* Good evening, Sir, what can I do for you?

*Customer:* Do you have coffee?

*Waiter:* Yes, we do. We have coffee, tea, wine . . . .

*Customer:* Excellent. Coffee, please.

[15 minutes later.]

*Customer:* Waiter?

*Waiter:* Yes?

*Customer:* The coffee spilled.

*Waiter:* That's a shame. Don't worry about it. Here you are, another coffee. Anything else?

*Customer:* Uh, yes, actually. I forgot my money.

*Waiter:* That is a shame!

 **Conversation 3**

*Child:* Mommy?

*Mother:* Yes?

*Child:* I want coffee.

*Mother:* No, Honey.

*Child:* Mommy?

*Mother:* Yes?

*Child:* I want tea.

*Mother:* No, Honey.

*Child:* Mommy? Mommy? Mommy!

*Mother:* What do you want?

*Child:* Coffee? "No." Tea? "No." Orange juice?

*Mother:* Okay.

*From here the waiter takes the customer into the back of the alley, mugs him and leaves him by the garbage.*

 **Conversation 4:**

*Boy:* Do you like me?

*Girl:* Yes, I do.

*Boy:* Do you want to have lunch with me?

*Girl:* No, I don't.

*Boy:* Do you really like me?

*Girl:* Yes, I do, but I like Billy, too. And I want to have lunch with him.

 **Conversation 5:**

*Car Salesman:* Do you like this car?

*Man:* Yes, I do.

*Car Salesman:* Do you want to buy it?

*Man:* No, I don't.

*Car Salesman:* Do you really like the car?

*Man:* Yes, I like the car, but I don't have any money.

**New words – Nuevas palabras**

Well – bien

Something – algo

Here you are – aquí tiene

Wine - vino

That's a shame – es una pena / lastima.

Don't worry – no se preocupe

An orange juice – un jugo de naranja

Excellent - Excelente

Mr. – Señor

Mrs. – Señora

Miss – Señorita (*también se abrevia como Ms. Recuerden, que Ms. Se usa tanto para mujer como para señorita, protegiendo su estatus marital*)

Chess – ajedrez

Money – dinero

Coffee – café

The beach – la playa

Tea – té

Music – música

Television – televisión (*También se abrevia como TV*).

The movies – cine / películas

Parties – fiestas

What – qué (*se usa para preguntar*)

Then – entonces

Sir – Señor

An apple – una manzana

Actually - de hecho

Just - solo

Okay – ok

Can – poder

To have lunch - almorzar

Really - de veras

This - esto / esta

## **Phrases and Expressions - Frases y expresiones**

I listen - yo escucho

At my house - en mi casa

What else - ¿qué más?

Your free time - tu tiempo libre

To watch television - ver televisión

To play chess - jugar ajedrez

15 minutes later - 15 minutos después

Spilled - se derramó

About it - acerca de eso



Another coffee - otro café  
Anything else? - ¿algo más?  
I forgot my money - olvidé mi dinero  
To buy it - comprarlo  
Any money - nada de dinero  
Do you like me? - ¿te agrado?  
Every day - cada día  
To walk together - caminar juntos  
Every morning - cada mañana  
Many cities - muchas ciudades  
After dinner - después de cena  
Specific source of money - fuente específica de dinero  
Any dog is okay - cualquier perro está bien  
One specific type of wine - un tipo de vino específico  
Specific piece or collection - pieza o colección específica  
From here – desde aquí  
Back of the alley – parte de atrás del callejón  
Mugs him – le da con la taza  
And leaves him by the garbage – y lo deja en la basura



## Grammar – Gramática

Ya somos expertos conjugando una serie de verbos y hablando en inglés. Estoy completamente seguro que han demostrado sus habilidades y ejercido sus nuevos conocimientos hablando inglés con sus familiares, amigos y personas allegadas.

Aún no sabemos cómo hacer preguntas o responder en forma afirmativa o negativa. Les tengo buenas noticias: es tiempo de aprender esas pequeñas cosas que necesitan para seguir creciendo en su aprendizaje del idioma inglés.

Recuerden que decíamos en la primera lección, que solo necesitamos quitar el “To” y entonces agregar los pronombres personales al verbo. Eso lo aprendimos muy bien y sabemos cómo usarlo. Vamos a recapitular.

*¿Cómo decimos “Yo quiero estudiar inglés”?*

Sabemos que “**To want**” es querer. Sabemos que “**To study**” es

estudiar y también sabemos que “**English**” es inglés.

*I want to study English - Yo quiero estudiar inglés.*

*Recordemos como conjugar el verbo.*

**To want – querer.**

I want - yo quiero

You want – tú quieres / usted quiere

**He wants – él quiere**

**She wants - ella quiere**

We want – nosotros queremos

You want – ustedes quieren

They want – ellos / ellas quieren

## **The auxiliary verb “To do” - El verbo auxiliar “To do” .**

Vamos a aprender nuestro primer verbo auxiliar, esto es, el verbo que nos permitirá realizar otras acciones o dará sentido a nuestra conversación. *Recuerden que si conjugáramos el verbo “to do” tendríamos (I do, you, do, we, do, they do) y (he does, she does).* Vamos a usar “**To do**” como verbo auxiliar, esto es, auxiliando otros verbos para formar una oración.

Si recordamos la conjugación, tenemos los pronombres “**I, You, We, You, They**” para “**Do**”. ¿No es verdad? Excelente.

### **General rules on how to use “do” as an auxiliary - Reglas generales para usar el “Do” como auxiliar.**

**Do:** Se usa con los pronombres personales “**I, You, We, You, They**” en el presente simple para *hacer preguntar y responder cortas afirmativas. Parafraseando, preguntar y responder cortas afirmativas.* Veamos.

**Do** you like to eat? – ¿Te gusta comer?

*Para hacer preguntas. Como pueden ver se coloca al inicio de la oración, seguido del pronombre personal.*

Yes, I do. – Si, me gusta.

*En respuesta corta afirmativa se coloca el “do” después del pronombre personal.*

*Yes, I like to eat.* – Si, me gusta comer.

Como ven en la respuesta larga afirmativa, no se usa el “do”. Esto es porque tenemos el pronombre personal “*I*” y el verbo conjugado “*like*”, entonces, no necesitamos ningún complemento, porque ya tenemos el verbo conjugado. No lo olviden.

**Continuemos viendo otros ejemplos y practicando el uso del auxiliar “Do”.**

*Do you want to eat?* ¿Quieres comer?

*Yes, I do.* – Sí.

*Yes, I want to eat.* – Sí, yo quiero comer.

*Do they need to work?* – ¿Necesitan ellos trabajar?

*Yes, they do.* – Sí.

*Yes, they need to work.* – Sí, ellos necesitan trabajar.

*Do you like to study?* – ¿Les gusta a ustedes estudiar?

*Yes, we do.* – Sí.

*Yes, we like to study.* – Sí, a nosotros nos gusta estudiar.

Con esta estructura ustedes pueden hacer combinaciones infinitas y hablar de cualquier cosa, haciendo preguntar y responder. Veamos un poquito más de esta estructura o patrón.

*Do you study English?* – ¿Estudias inglés?

*Yes, I do.* – Sí.

*Yes, I study English.* – Sí, yo estudio inglés.

*Do they drink beer?* ¿Beben ellas cerveza?

*Yes, they do.* – Sí.

*Yes, they drink beer.* – Sí, ellas beben cerveza.

*Do you speak English?* – ¿Habla usted inglés?

*Yes, I do.* – Sí.

*Yes, I speak English.* – Sí, yo hablo inglés.

**Don't (Do not):** Se usa en respuestas cortas y largas negativas. Como pueden ver la forma normal es "**Do not**", pero en el inglés hablado se usa más la contracción "**Don't**". Se quita la "o" del "**not**" y se coloca un apóstrofe.

*Do you want to study English with me?* – ¿Quieres estudiar inglés conmigo?

*Yes, I do.* – Sí.

*Yes, I want to study English with you.* – Sí, quiero estudiar inglés contigo.

*No, I don't.* – No.

*No, I don't want to study English with you.* – No, no quiero estudiar inglés contigo.

Esta es la estructura completa—bastante simple y fácil de usar. Repasemos.

Para preguntar y responder afirmativas cortas usamos "**Do**".

Para respuestas cortas y largas negativas usamos "**Don't**".

Hemos aprendido dos palabras nuevas "*with me* – conmigo" y "*with you* – contigo".

Ahora vamos a aprender dos adverbios y dos conjunciones que nos ayudarán mucho en nuestro aprendizaje.

## **Conjunctions - Conjunciones**

**And – y:** se usa para unir dos oraciones positivas o negativas.

**But – pero:** se usa para unir una oración positiva y una negativa o viceversa. O siempre que haya contraste en la oración.

## **Adverbs – Adverbios.**

**Too – también:** se usa al final de dos oraciones afirmativas.

**Either – Tampoco:** se usa al final de dos oraciones negativas.

I like to cook **and** I like to eat **too**. – Me gusta cocinar **y** me gusta

comer **también**.

Sería ilógico decir en español “*me gusta cocinar y me gusta comer tampoco*”. No tiene sentido, ¿verdad? Es imperativo usar **también**. Es lo mismo en inglés.

I don't like to work **and** I don't like to study **either**. – No me gusta trabajar **y** no me gusta estudiar **tampoco**. (*either tiene dos formas de pronunciarse, presten atención al audio*)

Sería ilógico decir en español “*no me gusta trabajar y no me gusta estudiar también*”. No tiene ningún sentido, ¿verdad? Es imperativo usar **tampoco**. Es lo mismo en inglés.

I like to walk, **but** I don't like to run. – Me gusta caminar, **pero** no me gusta correr.

I like meat, **but** I prefer vegetables – me gusta la carne, pero prefiero vegetales.

Sería ilógico decir en español “*me gusta caminar, pero me gusta correr*”. No tiene ningún sentido, ¿verdad? Es imperativo al usar “pero”, que la segunda oración sea de contraste. Es lo mismo en inglés. Recuerden que siempre que hay un “pero”, algo de contraste viene.

## **Definite and Indefinite articles - Artículo definido e indefinido.**

En español tenemos muchas formas y variantes para los artículos, definidos e indefinidos. Veamos lo fácil que es en inglés.

### **Definite article - Artículo definido.**

En inglés usamos “**The**”, que es el único artículo definido, equivalente a todas las versiones en español “el, lo, la, los, las”.

Cuando hablamos del artículo definido, nos referimos a algo en específico o que sabemos de qué estamos hablando.

**I want the car - quiero el carro.** El es el artículo definido, y sabemos que al usarlo nos estamos refiriendo a un carro en

específico, no uno cualquiera, más bien uno en particular. Es lo mismo en inglés.

The car – el carro.

The house – la casa.

The cake – el bizcocho.

Como pueden ver no importa si es femenino o masculino, en inglés solo se usa “**The**”, aun para el plural. No tienen que romperse la cabeza pensando o analizando qué usar, siempre usarán “**the**”.

### **Indefinite article - Artículo indefinido.**

Cuando hablamos del artículo indefinido, nos referimos a cualquier cosa, no hablamos de nada en específico. Decimos “**quiero un carro**”, no importa cuál sea; el fin es que queremos un carro, nada en específico. En inglés es lo mismo.

En inglés usamos “A” cuando las siguientes palabras comienzan con consonante y “An” cuando las palabras comienzan con vocal. Veamos.

*I want a car* – quiero un carro.

*I want an ice cream* – quiero un helado.

Como “*ice cream*” inicia con vocal, usamos “**an**”. Recuerden, “**A / An**” solo se usan en el singular. Y no hace diferencia si es femenino o masculino, solo si la palabra inicia en vocal.

An apple – una manzana

An ice cream – un helado

A car – un carro

A boy – un chico

Si queremos usar el plural, usamos “**Some-algún-alguno**”.

Some cars – algunos carros o unos carros

Some boys – algunos chicos o unos chicos.

Vamos a repasar un poco a ver cómo va nuestro aprendizaje.

¿Cómo se dice “**qué**” en inglés? Acabamos de ver que se dice “**what**”, ¿correcto?

Decíamos:

Do you like to eat? – ¿Te gusta comer?

Yes, I do. – Sí.

No, I don't. – No.

Yes, I like to eat – Sí, me gusta comer.

No, I don't like to eat – No, no me gusta comer.

*¿Cómo decimos, entonces, “Qué te gusta comer?”*

Sencillo, solo tenemos que colocar el “what” al inicio de la oración.

What do you like to eat? - ¿Qué te gusta comer?

I like to eat rice and meat. – Me gusta comer arroz y carne.

I like to eat potatoes, but I don't like to eat fruit. – Me gusta comer papas, pero no me gusta comer fruta.

Todas las palabras y construcciones en esta conversación, ya las hemos aprendido. Esto quiere decir que hemos comprendido bien esta conversación. Felicidades.

### ***Cardinal numbers – Números cardinales***

1	one	2	two
3	three	4	four
5	five	6	six
7	seven	8	eight
9	nine	10	ten
11	eleven	12	twelve
13	thirteen	14	fourteen
15	fifteen	16	sixteen
17	seventeen	18	eighteen
19	nineteen	20	twenty
21	twenty-one	22	twenty-two
23	twenty-three	24	twenty-four
25	twenty-five	26	twenty-six
27	twenty-seven	28	twenty-
eight			
29	twenty-nine	30	thirty

31	thirty-one	40	forty
50	fifty	60	sixty
70	seventy	80	eighty
90	ninety		
100			a/one hundred
200	two hundred		
300	three hundred		
400	four hundred		
1,000	a/one thousand		
2,000	two thousand		
3,000	three thousand		
100,000	a/one hundred thousand		
200,000	two hundred thousand		
1,000,000	a/one million		

Asegúrense de aprender bien los números del 1 al 19; después de ahí, siempre usaran los números del 1 al 9. Presten atención a la pronunciación nativa en el Audio.

## Exercises – Ejercicios

**Exercise 2.1: Write *either, some, or too* – *Escribe “either, some, o too”.***

*Example:* “I rest after church.” “I do, too.”

“I don’t like TV.” “I don’t like it (1)\_\_\_\_\_.”

“I need (2)\_\_\_\_\_ coffee.” “I need some (3)\_\_\_\_\_.”

“It’s nice to meet you.” “It’s nice to meet you,

(4)\_\_\_\_\_

“I don’t swim.” “I don’t (5)\_\_\_\_\_.”

“Do you want (6)\_\_\_\_\_ wine?” “No, thank you.” “And you?” “I



don't want wine (7)\_\_\_\_\_."

"I don't want to go to the party." "I don't want to go  
(8)\_\_\_\_\_."

"I like to drink (9)\_\_\_\_\_ orange juice in the morning."

"Do you study English?" "Yes, I do." "And you?" Yes, I do,  
(10)\_\_\_\_\_."

**Exercise 2.2: Write *and* or *but* – Escribe "and o but"**

*Example: I like coffee, and I like tea.*

I like coffee, (1)\_\_\_\_\_ I don't want coffee now.

I sleep during the day, (2)\_\_\_\_\_ I work at night.

They swim every day, (3)\_\_\_\_\_ they walk together at  
night.

Every morning, she hugs her cat, (4)\_\_\_\_\_ she kisses her  
dog.

I don't speak English, (5)\_\_\_\_\_ I want to.

They drive to many cities, (6)\_\_\_\_\_ they don't travel  
by plane.

He drinks, (7)\_\_\_\_\_ he drives, (8)\_\_\_\_\_ he  
doesn't drink and drive.

-We like to talk, (9)\_\_\_\_\_ we don't like to argue.

We cook together, (10)\_\_\_\_\_ we drink some wine  
after dinner.

**Exercise 2.3: Match the sentence with the explanation –  
Combina la oración con su explicación.**

Example:

money is okay. I need the money. Any

I need some money. You have a specific source of money.

I want to buy a dog. It's a specific dog.  
I want to buy the dog. Any dog is okay.

I like to read a book at night. Any book is okay.  
I like to read the book at night. I read a specific book.

I need to talk to a teacher. I need my teacher.  
I need to talk to the teacher. Any teacher is okay.

I like to drink the wine at night. I drink one specific type of  
wine. Any wine is okay.  
I like to drink some wine at night.

I like music. It's a specific piece or collection.  
I like the music. Any music is okay.

I want to rest at the beach. It's a specific beach.  
I want to rest at a beach. Any beach is okay.

## Lesson 3

## Does she speak English? – ¿Habla ella inglés?

### Conversation 1

*Taxi driver:* Where to, sir?  
*Customer:* Well, I want to find Gus.  
*Taxi driver:* Where do you want to go?  
*Customer:* I don't know. He has his guitar with him.  
*Taxi driver:* Does he have a girlfriend?  
*Customer:* No, he doesn't.  
*Taxi driver:* Does he like parties?  
*Customer:* No, he doesn't.  
*Taxi driver:* Does he play the guitar in the park?  
*Customer:* I don't know. He needs money.  
*Taxi driver:* Well, do you want to go to the park?  
*Customer:* Okay.

### Conversation 2

*Host:* Ladies and gentlemen, welcome to the Culture Game! To answer a question, just push the button! Okay. Let's start the game. What do Americans eat for Thanksgiving dinner?  
*Janeth:* Um, turkey?  
*Host:* That's right! They eat turkey. Next question: What is a *rondalla*?  
*Julie:* Men play their guitars and sing together.  
*Host:* Excellent! And when do people in the US eat sandwiches?  
*Janeth:* They eat sandwiches for lunch.  
*Host:* That's right! Janeth goes to Hawaii!  
*Janeth:* Yay!

### Mini – conversation 1

*Salem:* We need to buy a car.  
*Paola:* Really? My mom sells cars.

*Salem:* Oh. Good idea. Um, does she speak English? I have a lot of questions.

*Paola:* Yes, she does. She has the answers for your questions!

*Salem:* Great! Well, I have to go home now. I need to find something to eat. Thanks!

*Paola:* You're welcome!



### Mini – conversation 2

*Student A:* I need something to eat.

*Student B:* I have some chicken.

*Student A:* Yummy! Good idea!

*Student B:* Uh, do you want some?

*Student A:* Yes, I do! Mmm. It's delicious!

*Student B:* I am glad you like it.

### New words – Nuevas palabras

Beef – carne de res                      Butter – mantequilla

Cards – cartas (*juego de cartas*)

Cookies – galletas / galleticas

Dad – papi

Delicious – delicioso

Dessert – postre

\*For – por / para

Gentleman – caballero

Gentlemen – caballeros

Guitar – guitarra

Hamburgers – hamburguesa

Hot dogs – perro caliente / salchicha

\*How many – cuantos (*para cosas contables*)

\*How much – cuanto (*para cosas incontables*)

Ladies – damas

Lady - dama

Lamb – cordero

Letter – carta

Ma'am – señora

Man – hombre

Men – hombres

Milk – leche

Mom – mami

Newspaper – periódico

Salad – ensalada

Sandwich – sándwich

Soccer – fútbol americano (*de pie*)

Soup – sopa, caldo

\*To – a / hacia

Turkey – pavo

\*What for? - ¿Para qué? (*se usa para hacer preguntas*)

\*Where? - ¿Dónde?

Woman – mujer

Sugar – azúcar

Taxi driver – taxista

\*Who? - ¿Quién?

Women – mujeres

Presten atención especial al plural irregular de las palabras mencionadas.

Recuerden, siempre que cualquier palabra termina con “**man – hombre**” el plural será “**men - hombres**”. Lo mismo sucede con “**woman – mujer**”: el plural será “**women – mujeres**”. Es súper importante aprender la pronunciación del plural de “**woman**”: cambia mucho. Deben aprenderlo de memoria y nunca olvidarlo.

## **Phrases and expressions – Frases y expresiones**

Something to drink – algo para beber / algo de beber.

Something to eat – algo para comer / algo de comer.

I am glad you like it – estoy contento que le guste.

Pardon? – ¿perdón?

Good idea – buena idea.

To find Gus - encontrar a Gus.

Welcome to the Culture Game - Bienvenidos a los Juegos Culturales.

Just push the button! - solo presiona el botón.

Let's start the game - comencemos el juego.

Thanksgiving dinner - cena de acción de gracias.

That's right! - eso es correcto.

Next question - próxima pregunta.

Janeth goes to Hawaii! - Janeth va a Hawaii.

My mom sells cars - Mi madre vende autos.

I have a lot of questions - tengo muchas preguntas.

Yummy! – delicioso.

Fill in – llenar.

A pound and a half - una libra y media.

Two slices - dos rodajas / dos pedazos.  
One bag - una bolsa / una funda / un saco.  
A gallon - un galón.  
One stick - una barra.

## Grammar – Gramática

Como ya sabemos el uso del “**Do**” como auxiliar y con los pronombres que se usa, ahora vamos a practicar el “**Does**”, el cual se usa con “**He / She / It**”. Esto es obvio, porque si recordamos la conjugación, sería “**He does, she does, it does**”. ¿Correcto? De modo que es lógico suponer que es imperativo usar “does” con “**He / She / It**”.

Se usa de la misma forma que el “do”, lo único es que con “He / She / It” tenemos que seguir la reglas del plural que aprendimos al inicio, cuando usamos estos pronombres, debido a que la terminación del verbo les dirá si tienen que agregarle “S” o “ES” a la conjugación.

**Does:** Se usa para hacer preguntar y responder cortas afirmativas en el presente simple con los pronombres personales “**He / She / It**”.

Does he like to eat? – ¿Le gusta a él comer?

Yes, he **does**. – Sí.

Yes, he **likes** to eat. – Sí, a él le gusta comer.

Repasemos lo que hemos visto en estas tres frases.

*Pregunta: Does al inicio de la oración.*

**Does** he like to eat?

*Respuesta corta afirmativa: Does al final de la oración.*

Yes, he **does**.

*Respuesta larga afirmativa: aquí es donde está la parte engañosa.*

*Deben colocar la terminación “S” o “ES”, dependiendo como termine el verbo.*

Yes, he **likes** to eat.

Como pueden ver, “**Does**” está en la pregunta y la respuesta corta afirmativa. *Presten mucha atención a la respuesta larga afirmativa.*

Como vemos, aquí es donde tenemos que aplicar las reglas del plural para poder conjugar correctamente. Siempre que después del pronombre personal haya un verbo, el mismo deberá estar conjugado. Por esta razón, en la respuesta larga afirmativa, colócale “**S**” o “**ES**” al verbo conjugado. Vamos a practicar este tan importante concepto. Recuerden, esta es la única diferencia en inglés, y es imperativo que dominemos el concepto a la perfección; de lo contrario sería como si dijéramos en español “*ella comes manzana*”. Qué horrible se escucha esa oración, ¿verdad? Si queremos hablar correctamente, tenemos que prestar atención a este concepto.

**Does** she speak English? – ¿Habla ella inglés?

Yes, she **does**. – Sí.

Yes, she **speaks** English. – Sí, ella habla inglés.

**Does** he want to work? - ¿quiere él trabajar?

Yes, he **does**. – Sí.

Yes, he **wants** to work. – Sí, él quiere trabajar.

**Does** Tiffany need to study? - ¿necesita Tiffany estudiar?

Yes, she **does**. – Sí.

Yes, she **needs** to study. – Sí, ella necesita estudiar.

What **does** Ruth want to eat? - ¿qué quiere Ruth comer?

She **wants** to eat pizza. – Ella quiere comer pizza.

**Doesn't (Does not):** Se usa en respuestas negativas cortas y largas con los pronombres personales “**He / She / It**”.

**Does** he like to sleep? - ¿le gusta a ella dormir?

No, he **doesn't**. – No.

No, he **doesn't** like to sleep. – No, a ella no le gusta dormir.

Como podemos ver, es el mismo uso que el “**don't**”, lo único que el “**doesn't**” se usa los pronombres correspondientes a la conjugación.



## **Grammar summary – Resumen gramatical.**

I want to sing a song – yo quiero cantar una canción.

You want to sing a song – tú quieres cantar una canción o usted quiere cantar una canción.

He **wants** to sing a song – él quiere cantar una canción.

She **wants** to sing a song – ella quiere cantar una canción.

We want to sing a song – nosotros queremos cantar una canción.

You want to sing a song – ustedes quieren cantar una canción.

They want to sing a song – ellos(as) quieren cantar una canción.

## **Ask and answer – Preguntar y responder.**

Do you want to sing a song? - *¿quieres cantar una canción?*

Yes, I do. – Sí.

Yes, I want to sing a song. – Sí, quiero cantar una canción.

No, I don't. – No.

No, I don't want to sing a song. – No, no quiero cantar una canción.

What do you want to study then? - *¿qué quieres estudiar entonces?*

I want to study German and French. – quiero estudiar alemán y francés.

Does she want to sing a song? - *¿quiere ella cantar una canción?*

Yes, she does. – Sí.

Yes, she **wants** to sing a song. – Sí, ella quiere cantar una canción.

No, she doesn't. – No.

No, she doesn't want to sing a song. – No, ella no quiere cantar una canción.

What does she want to cook then? - ¿qué quiere ella cocinar entonces?

She **wants** to cook rice and meat. – ella quiere cocinar arroz y carne.

### **Affirmative and negative statements – Declaraciones afirmativas y negativas.**

I want to drive **and** I want to travel **too**. – quiero conducir y quiero viajar también.

I don't want to write **and** I don't want to read **either**. – No quiero escribir y no quiero leer tampoco.

I want to walk, **but** I don't want to run. – quiero caminar, pero no quiero correr.

She **likes** to cook **and** she **likes** to eat **too**. – A ella le gusta cocinar y le gusta comer también.

She doesn't like to hug **and** she doesn't like to kiss **either**. – A ella no le gusta abrazar y no le gusta besar tampoco.

She **likes** to talk, **but** she doesn't like to argue. – a ella le gusta hablar, pero no le gusta discutir.

We need the money – Necesitamos el dinero.

They need a car – ellos necesitan un carro.

### **List of new verbs – Listado de nuevos verbos**

**To answer** a question – responder una pregunta.

**To ask** a question – hacer una pregunta. (*To ask significa pedir o preguntar*).

**To buy** a car – comprar un carro.

**To do** the homework – hacer la tarea.

**To go** home – ir a casa (*hogar*).

**To hate** injustice – odiar la injusticia.

**To listen to** the radio – escuchar la radio.

**To play** golf – jugar golf.

**To play** the piano – tocar el piano.

**To prefer** something – preferir algo.

**To start** the game – comenzar el juego.

**To watch** the game – mirar el juego.

Aseguranse de estudiar bien esta corta lista de verbos. Recuerden que siempre se dice “**To listen to**”.

*I listen to music* – yo escucho música.

*You listen to the radio* – usted escucha la radio.

**To play** significa tanto jugar como tocar cualquier tipo de instrumento musical.

*I want to play the piano* – quiero tocar el piano.

*We want to play tennis* – queremos jugar tenis.

## **Remarks - Notas**

### **How much / How many – Cuántos**

Es importante que aprendamos a usar estas dos palabras, las cuales significan lo mismo en español, pero en inglés tienen diferente uso.

**How much:** Se usa para cosas infinitas o incontables. Siempre se usa con el dinero.

How much money do you need? ¿Cuánto dinero necesitas?

I need one hundred dollars – necesito cien dólares.

Aunque puedes contar el dinero, pero el mismo es infinito.

How much sugar do you need? ¿Cuánta azúcar necesitas?

I need two teaspoons – necesito dos cucharaditas.

Puedes contar las cucharaditas de azúcar, pero no el azúcar.

**How many:** Se usa para cosas que se pueden contar.

How many apples do you want? - ¿cuántas manzanas quieres?

I want two apples – quiero dos manzanas.

*Importante, cuando nos referimos a la moneda, usamos **how many**. Solo cuando nos referimos a la moneda.*

How many pesos do you need? - ¿cuántos pesos necesitas?

How many dollars do you want? - ¿cuántos dólares quieres?

Noten la diferencia y no se confundan. Para dinero y cosas infinitas usamos **how much**; en cambio para referirnos a la moneda de un país y para cosas contables usamos **how many**.

### **Where? - ¿Dónde?**

Where do you want to eat tonight? ¿Dónde quieres comer esta noche?

I want to eat in a restaurant – quiero comer en un restaurante.

### **Who? - ¿Quién?**

Who wants to eat? - ¿quién quiere comer?

Who likes cake? - ¿A quién le gusta el bizcocho?

I do. – A mí.

Siempre recuerden que cuando usan “who”, el verbo siguiente debe estar conjugado como si fuera para “He / She”, esto es, con “**S**” o “**ES**”. Esto es porque estamos preguntando en un grupo, a nadie en específico, esto es, a una tercera persona y alguien va a contestar la pregunta.

### **For – Por / para**

Necesitamos prestar mucha atención a esta preposición.

We need money – necesitamos dinero.

What for? - ¿para qué?

For a car – para un carro.

We want a guitar – queremos una guitarra.

What for? - ¿para qué?

To play the guitar– para tocar la guitarra.

Esto es muy importante, aunque en español usamos un verbo en infinitivo después de “**para**”, en inglés es diferente. **NUNCA** se usa “**for**”, simplemente se usa el verbo en infinitivo y esto expresa la idea del español “para”. Veamos.

I need a bike – necesito una bicicleta.

What for? - ¿para qué?

To ride it – para montarla.

I need food to eat it – necesita comida para comerla.

We want a beer to drink it – queremos una cerveza para beberla.

### **To go – Ir**

Vamos a dedicar una sección al verbo “to go”. Prestemos mucha atención en cómo se usa. Vamos a conjugarlo primero.

I go – yo voy

You go – tú vas / usted va

**He goes – él va**

**She goes – ella va**

We go – nosotros vamos

You go – ustedes van

They go – ellos / ellas van

Aprendimos hace poco que “**to – a / hacia**” significa en dirección a, el cual se usa en combinación con el verbo “**to go**”. Les daré una lista de lugares que deben aprender de memoria. El uso no tiene mucha explicación: simplemente con unos se usa el “**to**” con otros se usa “**to the**” y con otros no se usa.

We go downtown – vamos al centro de la ciudad. (*No se usa nada delante de downtown*).

She goes home – ella va a casa (hogar). (*No se usa nada delante*

*de home).*

They go to school – ellos van a la escuela. (*Siempre se dice to school*).

You go to the post office – usted va al correo postal. (*Siempre se dice to the post office*).

We want to go to the park – queremos ir al parque. (*Siempre se dice to the park*).

He goes to the hospital – él va al hospital. (*Siempre se dice to the hospital*).

I need to go to the bank – necesito ir al banco. (*Siempre se dice to the bank*).

We prefer to go to the restaurant – preferimos ir al restaurante. (*Siempre se dice to the restaurant*).

I don't want to go to the police station – no quiero ir a la estación de policía. (*Siempre se dice to the police station*).

Pedro and Maria want to go to the nightclub – Ellos quieren ir al club nocturno. (*Siempre se dice to the nightclub*).

I need to go to the hotel – necesito ir al hotel. (*Siempre se dice to the hotel*).

You go to the train station – ustedes van a la estación de tren. (*Siempre se dice to the train station*).

We go to the airport – vamos al aeropuerto. (*Siempre se dice to the airport*).

He doesn't want to go to the office – él no quiere ir a la oficina. (*Siempre se dice to the office*).

They need to go to the bus station – ellas necesitan ir la estación de autobús. (*Siempre se dice to the bus station*).

Where do you want to go to? - ¿A dónde quieres ir?

I want to go home – quiero ir a casa.

También puede ver “*Where to?*” ¿A dónde? en su forma contracción.

Where to Sir? - ¿A dónde señor?

To the airport – al aeropuerto.

## To have – tener

Vamos a ver nuestro primer verbo irregular en inglés.

I have - yo tengo

You have - tú tienes / usted tiene

**He has** - él tiene

**She has** - ella tiene

**It has** - él o ella tiene (*animal o cosa*)

We have - nosotros tenemos

You have - ustedes tienen

They have - ellos / ellas tienen

Como podrán ver solo es irregular en las voces para “**He / She / It**”.

I have a car – tengo un carro.

She has a guitar – ella tiene una guitarra.

We have money – tenemos dinero.

He **doesn't have** money – él no tiene dinero.

Recuerden, que cuando estamos hablando en negativo, no usamos la conjugación “**has**”, solamente en oraciones afirmativas. No lo olviden.

She has a dog – ella tiene un perro

She **doesn't have** a dog – ella no tiene un perro

He has a cat – él tiene un gato

He **doesn't have** a cat – él no tiene un gato.

Practiquemos lo que hemos aprendido en estas tres lecciones antes de continuar con la próxima lección.

## Exercises – Ejercicios

**Exercise 3.1:** Fill in with “How much?” or “How many?”

– Lena con “How much” o “How many”.

*Example:* “I need some hamburgers.” “How many?” Five.

“I need some chicken.” “\_\_\_\_\_?” “A pound and a half.”

“I need some cake.” “\_\_\_\_\_?” “Two slices.”

“I need some cookies.” “\_\_\_\_\_?” “Two.”

“I need some coffee.” “\_\_\_\_\_?” One bag.

“I need some hot dogs.” “\_\_\_\_\_?” “Three.”

“I need some sugar.” “\_\_\_\_\_?” “Two bags.”

“I need some milk.” “\_\_\_\_\_?” “A gallon.”

“I need some beef.” “\_\_\_\_\_?” “Half a pound.”

“I need some butter.” “\_\_\_\_\_?” “One stick.”

“I need some potatoes.” “\_\_\_\_\_?” “Just one.”

**Exercise 3.2: Write *who*, *what*, or *where*. – Escribe “who, what o where”**

*Example:* “Where do you want to go after work?” “To the pool.”

“\_\_\_\_\_ do you want to go?” “To the park.”

“\_\_\_\_\_ do you want to eat?” “Lamb and potatoes!”

“\_\_\_\_\_ do you play golf with?” “My dad.”

“\_\_\_\_\_ do you study English?” “In New York.”

“\_\_\_\_\_ do you study English with?” “My wife.”



“\_\_\_\_\_ do you like to watch the game?” “At home.”

“\_\_\_\_\_ do you want for dessert?” “Cookies.”

“\_\_\_\_\_ do you like to drink with cookies?” “Coffee.”

“\_\_\_\_\_ do you go to church with?” “My mom.”

“\_\_\_\_\_ do you do your homework?” “In the park.”

**Exercise 3.3: Conjugate the verbs – Conjugar el verbo.**

Mom \_\_\_\_\_ (kiss) Dad every night.

I \_\_\_\_\_ (eat) ice cream after work.

You \_\_\_\_\_ (hate) injustice, don't you?

My father \_\_\_\_\_ (drive) fast.

The game \_\_\_\_\_ (start) in five minutes.

Women \_\_\_\_\_ (like) to talk.

I \_\_\_\_\_ (like) sugar with my coffee.

The sandwich \_\_\_\_\_ (need) some cheese.

The teachers \_\_\_\_\_ (prefer) to go home.

\_\_\_\_\_ (do) you like to play the piano?

## **\* Lesson 4**

## Review Lesson – Lección de repaso

Con la lección tres concluimos el tiempo gramatical del presente simple. Vamos a dedicar esta lección cuatro a repasar lo ya aprendido y a trabajar en algunos ejercicios para ejercitar nuestras habilidades. Recuerden, no pasen a la próxima lección si no están 100% seguros de dominar las primeras tres lecciones, las cuales son la base y esencia de todo el aprendizaje.

**Haga 5 preguntas usando el modelo presentado más abajo, con la lista de verbos. En sus respuesta, favor de usar afirmativo y negativo en su forma corta y larga.**

Do you like to work?

Yes, I do.

Yes, I like to work.

No, I don't.

No, I don't like to work.

Verbos: To study, to swim, to travel, to sleep, to write.

**Haga 5 preguntas usando el modelo presentado más abajo, con la lista de verbos. En sus respuesta, favor de usar afirmativo y negativo en su forma corta y larga.**

Does he want to cook?

Yes, he does.

Yes, he wants to cook.

No, he doesn't.

No, he doesn't like to cook.

Verbos: To read, to argue, to kiss, to hug, to walk.

**Haga tres oraciones usando “and” y “too”.**

*I like to cook, and I like to eat too.*

**Haga tres oraciones usando “and” y “either”.**

*I don't like to cook, and I don't like to eat either.*

**Haga 5 oraciones usando “but”.**

*I like to eat, but I don't like to cook.*

**Escriba un corto dialogo expresando qué le gusta comer y qué no le gusta comer.**

**Escriba un corto dialogo expresando lo que necesita y lo que prefiere.**

**Traduzca el siguiente párrafo al español.**

*Good morning, Dad. I want to talk to you today. I need money. What for? For a car and I want to go to college, but right now I prefer to go downtown.*

*Excuse me, Sir. Do you want something to drink? Yes, please. I want an orange juice. And do you want something to eat? No, thanks.*

**Traduzca al inglés el siguiente texto.**

*Buenos días, mamá. ¿Qué quieres cocinar hoy? Hoy quiero cocinar arroz con carne, pero no tengo frutas. ¿Quieres tú comer frutas? No, mamá. No me gustan las frutas, pero me gusta el vino. Quiero beber vino con la comida. Buena idea.*

**Traducir las siguientes frases al inglés.**

*Hola Papá, necesito 2500 dólares para comprar un carro.*

*María quiere comprar una bicicleta, pero no tiene dinero.*

*¿Cuántos dólares tienes?*

*Necesito una bicicleta, pero prefiero un carro.*

**Answer the questions about your preferences. – Responde las preguntas con tu preferencia.**

*Example: Do you prefer to listen to music or play the piano? Play the piano.*

Do you prefer to cook or wash the dishes?

Do you prefer to listen to music or read?

Do you prefer to fish or swim?

Do you prefer to talk or dance?

Do you prefer to run or walk?

Do you prefer to work or study?

Do you prefer to watch golf or play golf?

Do you prefer to do your homework or listen to the radio?

Do you prefer to ask a question or answer a question?

Do you prefer to sleep like a baby or like a mom?

**12. Complete the conversation using the correct phrase. –  
Completa la conversación usando la frase correcta.**

Here you are.

That's a shame.

Don't worry.

It's nice to meet you.

I'm glad you like it.

Good

idea.

"Dad, I want to buy a car, but I don't have any money."

"

\_\_\_\_\_

"This chicken is delicious!"

"

"Hi. My name is Emily."

"

"

\_\_\_\_\_

"Oh, no. I want to cook for you, but I don't have any fruit or meat."

"

\_\_\_\_\_

"I want some coffee, please."

"

\_\_\_\_\_

"I need some money. I want to work."

"

**13: Write the pronoun – Escribe el pronombre**

**(I, you, he, she, it, we, they).**

My mom likes wine. \_\_\_\_\_ drinks it at night.

My name is Ronnie. \_\_\_\_\_ teach piano.

What is your name? Where do \_\_\_\_\_ work?

My mom and dad don't like to rest. \_\_\_\_\_ prefer to work.

Dad and I play a lot of games, but \_\_\_\_\_ don't play chess.

## Lesson 5

## Who are you? - ¿Quién eres?



### Conversation 1

*Mac:* My car doesn't work.  
*Joe:* well...  
*Mac:* It is here at the garage. Do you want to see it?  
*Joe:* No, I don't.  
*Mac:* But I need it.  
*Joe:* Really?  
*Mac:* Who are you?  
*Joe:* I'm Joe.  
*Mac:* Are you the mechanic?  
*Joe:* No, I'm a bus driver. My bus doesn't work.



### Conversation 2

*Anthony:* What does your brother do?  
*Bart:* Hmmm, uh—he visits people.  
*Anthony:* Is he a pastor?  
*Bart:* No, he drives a car.  
*Anthony:* Is he a doctor?  
*Bart:* No, he works in an office.  
*Anthony:* Oh, is he a salesman?  
*Bart:* No, he works for the government.  
*Anthony:* Is he a police officer?  
*Bart:* No, he—  
*Anthony:* He drives a car, and works in an office. But he also visits people and works for the government. Hmmm, is he a mailman?  
*Bart:* Yes!



### Conversation 3

*Jessica:* I want to buy some furniture, but I have money for just one thing.





Drugstore – farmacia	Flight attendant - azafata
Fence – cerca / valla	Gate – portón
Garage - garaje / taller	Hotel - hotel
Housewife - ama de casa	
Job – trabajo	Lamp – lámpara
Living room – sala de estar	
Mailman - artero	Mechanic - mecánico
Mirror – espejo	Nightclub - club nocturno
Office – oficina	Pastor - pastor
Pharmacist - farmacéutico	
Picture – cuadro / foto	
Pilot – piloto	Plane - avión
Police officer - oficial de policía	
Police station - estación de policía	
Porter - portero	
Post office - oficina postal / correo	
Refrigerator / fridge – refrigerador / nevera	
Rent – renta	Room - habitación
Rug – alfombra	Salesman - vendedor
Saleswoman - vendedora	
School - escuela / colegio	
Secretary – secretaria	Singer - cantante
Sink – lavamanos	Shelf – estante
Stadium – estadio	Stairs – escaleras
Stove – estufa	Street – calle
Soccer player - futbolista	
Theater - teatro	Toilet – inodoro
Tree – árbol	
Upstairs – lanta de arriba / último piso	
Waiter – camarero	Waitress - camarera
Wall – pared	Window –ventana

## **Phrases and expressions – Frases y expresiones**

What do you do? - ¿Qué haces? / ¿A qué te dedicas? (*en cuanto a trabajo se refiere*).

What do you want to be? - ¿Qué quieres ser?  
How nice – que agradable / que bien.  
What do they do? – ¿Qué hacen ellos? (*en cuanto a trabajo*).  
I'm afraid (not) – Me temo (*que no*).  
It's just what I need – Es justo lo que necesito.  
Of course – por supuesto.  
He visits people - él visita personas.  
He works for the government - él trabaja para el gobierno.  
He also visits people - él también visita personas.  
The guest room - el cuarto de huésped.  
My things are in boxes - mis cosas están en cajas.  
You're right - tienes razón.  
I guess – supongo.

Estudien muy bien cada una de las nuevas palabras, el nuevo vocabulario de esta lección antes de continuar. El éxito depende de esto.

## **Grammar – Gramática**

Vamos a trabajar con el verbo “**to be**”. Como ya dominamos bien el contenido de las pasadas tres lecciones, ahora nos concentraremos en el avance de nuestros estudios. En español tenemos los verbos “**ser y estar**”, ambos con usos diferentes. Decimos, “yo estoy aquí” o “yo soy Pedro”. Les sorprenderá saber que en inglés se usa un solo verbo para ambos.

### **To be – Ser o Estar.**

**I'm** (I + am) – yo soy o estoy

**You're** (You + are) – tu eres o estás / usted es o está

**He's** (He + is) – él es o está

**She's** (She + is) – ella es o está

**It's** (It + is) – él o ella (animal o casa) es o está

**We're** (We + are) – nosotros somos o estamos

**You're** (You + are) – ustedes son o están

**They're** (They + are) – ellos / ellas son o están

Para la forma de contracción, solo quitamos la “**a**” en *Are* o la “**i**” en *is* y le agregamos un apóstrofe. Ambas formas son usadas; ya dependerá del estilo de la persona hablando. Es imperativo aprender ambas formas. Vamos a practicar un poco antes de ver las versiones en preguntar y responder del verbo “**to be**”.

**I am** an actor, and I work in a theater. –Yo soy un actor y trabajo en un teatro.

**You are** a doctor, and you work at a hospital. – Usted es un doctor y trabaja en un hospital.

**He is** a pilot, and he flies a plane. – Él es un piloto y vuela un avión.

**She is** a singer, and she works in a nightclub. – Ella es una cantante y trabaja en un club nocturno.

**We are** teachers, and we work at a school. – Somos profesores y trabajamos en una escuela.

**You are** secretaries, and you work in an office. – Ustedes son secretarias y trabajan en una oficina.

**They are** porters, and they work at a hotel. – Ellos son porteros y trabajan en un hotel.

**Sandra is** an actress, and she works in a theater, too. – Sandra es una actriz y trabaja en un teatro también.

**Peter is** a police officer, and he works at the police station. – Peter es un oficial de policía y trabaja en la estación de policía.

**Lenin and Melvin are** mechanics, and they work in a garage. – Lenin y Melvin son mecánicos y trabajan en un taller.

**Ruth is** a *housewife*, and she works at home. – Ruth es una ama de casa y trabaja en la casa.

**Hector is** a *salesman*, and Silvia is a *saleswoman*; they work in a *department store*. – Héctor es un vendedor y Silvia es una vendedora; ellos trabajan en una tienda por departamentos.

**Larry is** a *mailman*, and he works at the *post office*. – Larry es un cartero y trabaja en la oficina postal.

**Leris is** a *flight attendant*, and she works on a *plane*. – Leris es una azafata y trabaja en un avión.

**Nelson is** a *taxi driver*, and he drives a taxi. – Nelson es un taxista y conduce un taxi.

**Sarah is** a *bus driver*; she drives a bus. – Sara es un conductor de autobús; ella conduce un autobús.

**Rudy is** a *businessman*, and **Alba is** a *businesswoman*; **they are** *business people*, and they are at the office. – Rudy es un hombre de negocios y Alba es una mujer de negocios, ellos son personas de negocios y están en la oficina.

**Theo is** a *dentist*, and he works at the office. – Theo es dentista y trabaja en la oficina.

**Louis is** a *waiter*, and **Nelly is** a *waitress*; they work at a restaurant. – Louis es camarero y Nelly es camarera, ellos trabajan en un restaurante.

Tenemos mucha información nueva que estudiar y aprender. Asegúrense de repasar y aprender cada palabra nueva y las profesiones.

Ya dominamos la forma de contracción y la forma normal del verbo

“to be” en afirmativo. Veamos la forma negativa y la forma para preguntas.

### **Ask and answer – Preguntar y responder.**

En español decimos ¿**Eres tú doctor**? Colocamos el verbo “**ser**” y después el pronombre personal. Ésta es la forma correcta. Bueno, se sorprenderán en saber que es lo mismo en inglés; no tienen que pensar mucho. La estructura es la misma. Veamos.

**Am I a doctor?** – ¿Soy yo doctor?

**Are you a doctor?** - ¿Eres tú doctor?

**Is he a doctor?** - ¿Es él doctor?

**Is she a doctor?** - ¿Es ella doctor?

**Is it a donkey?** - ¿Es él (ella) un burro?

**Are we doctors?** – ¿Somos nosotros doctores?

**Are you doctors?** - ¿Son ustedes doctores?

**Are they doctors?** - ¿Son ellos (ellas) doctores?

**Are you a dentist?** - ¿Eres dentista?

Yes, I am. – Sí, lo soy.

Yes, I am a dentist. – Sí, soy dentista.

**Is he a doctor?** – ¿Es él doctor?

Yes, he is. – Sí, lo es.

Yes, he is a doctor. – Sí, él es doctor.

**Is she a cook?** - ¿Es ella cocinera?

Yes, she is. – Sí, lo es.

Yes, she is a cook. – Sí, ella es cocinera.

**Who are you?** - ¿Quién eres?

I am the teacher – Soy el profesor.

I am not the pastor; I am the teacher – No soy el pastor, soy el profesor.

Prestar atención que con la forma interrogativa, nunca se usa la forma de contracción. Siempre se usará la forma completa.

## Negative answers – Respuestas negativas

**I'm not** (am + not) – yo no soy o no estoy

**You aren't** (are + not) – tú no eres o no estás / usted no es o no está

**He isn't** (is + not) – él no es o no está

**She isn't** (is + not) – ella no es o no está

**It isn't** (is + not) – él (ella) no es o no está

**We aren't** (are + not) – nosotros no somos o no estamos

**You aren't** (are + not) – ustedes no son o no están

**They aren't** (are + not) – ellos / ellas no son o no están

Como pueden ver, existe la forma de contracción y la forma normal; solo recuerden que en la forma negativa la contracción se efectúa en la negación, esto es, con el “not”. Se substituye la “o” del “not” por un apóstrofe y tenemos la forma de contracción. Presten mucha atención a la pronunciación. Es de suma importancia que usen el audio para asegurar una pronunciación perfecta. Veamos la estructura completa.

**Are you** a soccer player? - ¿es usted futbolista?

Yes, **I am**. – Sí, lo soy.

Yes, **I am** a soccer player. – Sí, yo soy futbolista.

No, **I am not**. – No, no lo soy.

No, **I am not** a soccer player. – No, yo no soy futbolista.

**Are you** a pharmacist? - ¿Son ustedes farmacéuticos?

Yes, **we are**. – Sí, lo somos.

Yes, **we are** pharmacists. – Sí, somos farmacéuticos.

No, **we are not** (no, **we aren't**). – No, no lo somos.

No, **we are not** pharmacists (no, **we aren't** pharmacists). – No, no somos farmacéuticos.

La forma de contracción en oraciones afirmativas, solo se usará en respuestas largas. Cuando usamos el negativo, se puede usar la forma de contracción tanto en la respuesta corta como larga.

**Is it** good? - ¿Es esto bueno?

Yes, **it is**. – Sí, lo es.

Yes, **it is** good. – Sí, esto es bueno.

No, **it is not** (**it isn't**). – No, no lo es.

No, **it is not** good (**it isn't**). – No, esto no es bueno.

## Exercises – Ejercicios

**Exercise 5.1: Write the profession using the verb to be. –**  
**Escribe las profesiones usando el verbo “to be”**

Example: Jerry works in a hospital. He is a doctor.

Marge answers the telephone in an office. She

\_\_\_\_\_.

Max works with cars at a garage. He

\_\_\_\_\_.

Sally works at home. She cooks and washes the dishes. She

\_\_\_\_\_.

Ralph works at a department store. He

\_\_\_\_\_.

Paul works at a church. He \_\_\_\_\_.

Jill sells medicine at a pharmacy. She

\_\_\_\_\_.

Mark works on an airplane. He isn't a flight attendant. He

\_\_\_\_\_.

Roseanne works at a theater. She

\_\_\_\_\_.

Ken drives a car. He \_\_\_\_\_.

Walter works at a police station. He's not a secretary. He

\_\_\_\_\_.

**Exercise 5.2: Answer with short answers – Contesta en respuesta corta.**

Example: Are we English students? Yes, we are.

Is the couch in the living room?

\_\_\_\_\_.

Are the pictures in the sink? \_\_\_\_\_.

Is the toilet in the street? \_\_\_\_\_.

Is the orange juice in the refrigerator?

\_\_\_\_\_.

Is the tree in the bathroom? \_\_\_\_\_.

Is the car upstairs? \_\_\_\_\_.

Are the books in the refrigerator? \_\_\_\_\_.

Are the pictures in the closet? \_\_\_\_\_.



Is the dresser in the bedroom? \_\_\_\_\_.

Are the shelves on the wall? \_\_\_\_\_.

## Lesson 6

## Can I come in? - ¿Puedo entrar?



### Conversation 1

*Mary:* [knock, knock] Hello?  
*John:* Hi.  
*Mary:* Are you there?  
*John:* Yes. Who is it?  
*Mary:* It's Mary.  
*John:* [no answer]  
*Mary:* I'm Mary . . . your sister.  
*John:* Oh.  
*Mary:* Can I come in?  
*John:* Oh, uh, okay.  
*Mary:* Where are you?  
*John:* I'm behind the couch.  
*Mary:* I don't see you.  
*John:* I'm on the floor.  
*Mary:* You're on the floor?  
*John:* With the dog.  
*Mary:* Did you buy a dog? Awwww. What's his name?  
*John:* Her name is . . . Mary.  
*Mary:* Mary!



### Conversation 2

*Mary:* So, what does your dog do?  
*John:* She can ask for food.  
*Mary:* All dogs ask for food.  
*John:* She sits in the window.  
*Mary:* Okay.  
*John:* You can see her outside. People don't walk near the house.  
*Mary:* Really? Nice.  
*John:* And she sings.  
*Mary:* She sings?

*John:* Yes. She listens to the radio and sings.  
*Mary:* What music does she sing?  
*John:* Any music.  
*Mary:* Excellent. We can sell—  
*John:* We? She's my dog.  
*Mary:* Uh, yes. But I can make videos.

## **New words – Nuevas palabras**

Beautiful - lindo / hermoso

Black – negro

Blue - azul

Brown – marrón

Brother – hermano

Chair - silla

Glass - vaso

Gold - dorado / oro

Green - verde

Grey – gris

Intelligent - inteligente

Kitchen – cocina

Miles - millas

Nice – lindo

Orange - anaranjado / naranja

Pink – rosa

Purple - morado

Red – rojo

Silver - plateado

Sister – hermana

Son - hijo

Table – mesa

Yard - patio / yarda

White – blanco

Yellow - amarillo

## **Phrases and Expressions - Frases y expresiones**

Knock, knock - cuando se toca la puerta.

To ask for food - pedir comida.

All dogs - todos los perros.

She sits in the window - ella se sienta en la ventana.

But I can make videos - pero puedo hacer videos.



## **Grammar – Gramática**

### **There is / There are – Hay**

En español usamos “*hay*” tanto en el singular como en el plural. En inglés en cambio, tenemos el uso del singular, plural, preguntar y responder. Vamos a ver cómo funciona en inglés.

### **There is – Hay**

Se usa para una sola cosa, esto es, en el singular. También se usa con las palabras que no se cuentan.

**There is** a chair in the kitchen – Hay una silla en la cocina.

**There is** a dog in the yard – Hay un perro en el patio.

### **Ask and answer – preguntar y responder**

**Is there** a dog in the yard? - ¿Hay un perro en el patio?

Yes, **there is**. – Sí, lo hay.

Yes, **there is** a dog in the yard. – Sí, hay un perro en el patio.

No, **there is not**. – No, no lo hay.

No, **there is not** a dog in the yard. – No, no hay un perro en el patio.

**There's** a glass on the table – Hay un vaso en la mesa.

**There isn't** a glass on the table – No hay un vaso en la mesa.

Como pueden ver, hay una forma de contracción para el positivo y negativo.

### **There are – Hay**

Se usa para dos o más cosas, entiéndase, para el plural. La estructura es la misma que con “**there is**” a excepción que “**there are**” no tiene forma de contracción en el afirmativo.

**There are** two dogs in the yard – hay dos perros en el patio.

**There are** four chairs in the kitchen – hay cuatro sillas en la cocina.

### **Ask and answer – preguntar y responder.**

**Are there any** chairs in the house? – ¿hay algunas sillas en la casa?

Yes, **there are** some. – Sí, hay algunas.

Yes, **there are** some chairs in the house – Sí, hay algunas sillas en la casa.

No, **there are not** (*there aren't*). – No, no las hay.

No, **there are not** (**there aren't**) any chairs in the house. – No, no hay ninguna silla en la casa.

Es importante aprender a usar “**some-algún, algunos**”; siempre se usa en la forma afirmativa del plural “**there are**”.

**There are some** dogs in the house – Hay algunos perros en la casa.

“**Any-ninguno**” siempre se usa en preguntar y responder negativas del singular y plural. Veamos.

**Is there** any fruit in the house? - ¿Hay alguna fruta en la casa?

**There isn't any** fruit in the house – No hay nada de fruta en la casa.

**Are there any dogs in the house?** - ¿Hay algún o algunos perros en la casa?

**There aren't any** dogs in the house – No hay ningún o ningunos perros en la casa.

## **Prepositions “In / At / On” – Preposiciones “In / At / On”.**

Hemos estado viendo estas preposiciones en el transcurso de las lecciones pasadas. Vamos a ver cómo funcionan. Estas tres preposiciones pueden ser traducidas como “**En**” en español.

**In – en** (dentro de algo)

**At – en** (localidad y dirección)

**On – en** (sobre o encima de algo).

There is money **in** the wallet – Hay dinero en la cartera (*entiéndase, el dinero está **dentro** de la cartera. Wallet es usado para la cartera de hombre solamente*).

The keys are **in** the purse – las llaves estan en la cartera (*dentro de la cartera. Purse es usado para la cartera de mujer solamente*)

There are apples **in** the refrigerator – hay manzanas en la nevera.

I am **at** school – Estoy en la escuela (entiéndase, como dirección o localidad)

Dad is **at** the hospital – papa está en el hospital.

We are **at** the restaurant – estamos en el restaurante.

There is a book **on** the table – -hay un libro en la mesa (*entiéndase, el libro está sobre la mesa*).

The papers are **on** the floor – los papeles están en el piso.

I am **on** the bike – estoy en la bicicleta.

### **Possessive adjectives – Adjetivos posesivos.**

Ahora es tiempo de aprender a decir cuando algo nos pertenece o a alguien más. Los adjetivos posesivos funcionan igual que en español. Veamos.

**My** - mi

**Your** – tu / su (de usted)

**His** – su (de él)

**Her** – su (de ella)

**Our** - nuestro

**Your** – su (de ustedes)

**Their** – su (de ellos / ellas)

**My** car is beautiful – mi carro es hermoso.

**Your** house is nice - tu casa es linda / su casa es linda (de usted).

**His** dog is black – su perro es negro o el perro de él es negro.

**Her** cat is white – su gato es blanco o el gato de ella es blanco.

**Our** brother is intelligent – nuestro hermano es inteligente.

**Your** sister is sad – su hermana está triste o la hermana de ustedes está triste.

**Their** son is ugly – su hijo es feo o el hijo de ellos es feo.

Como pueden ver es verdaderamente fácil usarlos.

## **The preposition “Of - De” – La preposición “of - de”.**

Se usa por lo general al igual que en español. Prestemos atención a los ejemplos citados.

A house **of** stone - Una casa de piedra.

The city **of** New York – La ciudad de Nueva York.

The leg **of** the table – La pata de la mesa.

Como pueden ver, no hay nada difícil en usar y aprender esta preposición.

## **Possessive Case “’S” – El caso posesivo “’s”**

En inglés existe lo que llamamos el caso posesivo; ahí es cuando los hispano-hablantes dicen que los de habla inglesa dicen las cosas al revés, pero no es así. Veamos y aprendamos el por qué.

El caso posesivo es representado por “’s”, entiéndase, un apostrofe antes de la “s”. Y significa “de” en español.

The house **of** Pedro – La casa de Pedro.

Pedro**’s** house – La casa de Pedro.

Solo tienen que colocar la ‘S después de quien posee el artículo o palabra en cuestión; esto indicará que esta persona posee el objeto o cosa.

The car **of** Maria – El carro de María. ¿Quién posee el carro? María, ¿verdad? Entonces, solo tenemos que adherir la ‘s al nombre de María.

Maria**’s** car – El carro de María.

Carlos**’** Apple – La manzana de Carlos.

Si quien posee termina en “S”, solo colocamos el apostrofe después de la “S” del nombre de la persona. Recuerden que esta regla se aplica cuando la palabra está en plural.

The boys**’** projects – Los proyectos de los chicos

The Smiths**’** car – El carro de los Smiths.



## Can – Poder

En español tenemos que conjugar el verbo “**poder**” para decir cuando somos capaces o no de hacer algo. En cambio, en inglés es bastante fácil, solo tenemos que usar “**can**”, el cual se usa con todos los pronombres personales por igual, sin distinción alguna. Veamos.

I can – yo puedo

You can – tú puedes / usted puede

He can – él puede

She can – ella puede

We can – nosotros podemos

You can – ustedes pueden

They can – ellos / ellas pueden

I can talk to you – puedo hablar contigo.

She can walk ten miles – ella puede caminar 10 millas.

We can learn English – nosotros podemos aprender inglés.

Presten atención, después del “can” el verbo siempre va sin el “to”. NUNCA usen un verbo en infinitivo, es decir, con el “to” después de “can”. Eso es un error garrafal. También pueden notar cuando no se usa “s” o “es” cuando usamos “Can”.

## Ask and answer – Preguntar y responder

Can I work with you? - ¿puedo trabajar contigo?

Yes, you can. – Sí, puedes.

Yes, you can work with me. – Sí, puedes trabajar conmigo.

No, you cannot. – No, no puedes.

No, you cannot work with me. – No, no puedes trabajar conmigo.

I can't work today – no puedo trabajar hoy.

Fíjense muy bien la forma de contracción negativa “**can't**”. No tiene dos “n”.

Can you arrive early tonight? - ¿puedes llegar temprano esta noche?

No, I can't. – No, no puedo.

Can she sing? - ¿puede ella cantar?

Yes, she can sing very well – Sí, ella puede cantar muy bien.

Can I come in? - ¿puedo entrar?

Yes, you can come in – Sí, puedes entrar.

Can you help me, please? - ¿puedes ayudarme, por favor?

No, I can't help you – No, no puedo ayudarte.

Can I help you? - ¿puedo ayudarte?

Yes, you can help me – Si tú puedes ayudarme.

No, you can't help me – No, no puedes ayudarme.

Can we rent a car? ¿Podemos rentar un auto?

Yes, we can. – Sí, podemos.

No, we can't. – No, no podemos.

## **Prepositions – Preposiciones**

### ***Behind – detrás***

There is a dog ***behind*** the car – hay un perro detrás del carro.

### ***Between – entre***

There is a dog ***between*** the car and the house – hay un perro entre el carro y la casa.

### ***In front of – en frente de***

There is a dog ***in front of*** the house – hay un perro en frente de la casa.

### ***Next to – al lado de***

There is a dog ***next to*** the window – hay un perro al lado de la ventana.

### ***Over – sobre***

There is a man ***over*** the table – hay un hombre sobre la mesa

(entiéndase, over es cuando no se está tocando la superficie)

**Under – debajo**

There is a child **under** the table – hay un niño debajo de la mesa.


**Near – cerca**

There is a clinic **near** the house – hay una clínica cerca de la casa.

Hemos aprendido muchas cosas nuevas. El nivel de inglés actual es muy alto y están listos para hablar sobre casi cualquier cosa, pero aun nos faltan muchas cosas por aprender. Repasen las lecciones pasadas y asegúrense de aprender bien cualquier palabra, término o concepto que aún no dominen bien.

 **Reading - Lectura**

Do you know how many people speak English? There are 400 million native speakers of English, but there are 1.5 million people who speak English as a second language! Who says what is correct in English? There is no Royal Academy of English. And many non-native speakers do not need to understand British or American English. They need to understand their neighbors—Russians, Chinese, or Mexicans—who combine English with their native language. Now, native speakers can go on the Internet and learn to speak non-native English!

 **Exercises – Ejercicios**

**Exercise 6.1: Write the correct preposition.**

Example: The curtains are in (under / on / in) the window.

The tree is \_\_\_\_\_ (next to / on / over) the street.

The lamp is \_\_\_\_\_ (between / at / over) the table.

The guitar is \_\_\_\_\_ (in / on / at) the chair.

The dogs are \_\_\_\_\_ (on / behind /over) the house.

The dishes are \_\_\_\_\_ (in / on / at) the table.

The teachers are \_\_\_\_\_ (under / on / at) the school.

The fruit is \_\_\_\_\_ (behind / over / between) the fridge and the stove.

**Exercise 6.2: Make questions with *can*. Ask for help.**

Verbs: arrive, buy come, cook, go, teach

Example: I need to learn Spanish. Can you teach Spanish?

My brother wants to go to church. Can he

\_\_\_\_\_ with you?

Mom needs something to eat. Can \_\_\_\_\_ something for her?

I want to have a party. Can \_\_\_\_\_ to my party?

There is **a lot of** work. Can \_\_\_\_\_ early?

I need to buy a table for the party. Can I \_\_\_\_\_ your table?

**Exercise 6.3: Make questions with *can* to ask for permission. Write the verb.**

Example: We need to buy a couch. Can we buy a couch today?

I want to cook. Can I \_\_\_\_\_?

George wants to play with your dog. Can he \_\_\_\_\_ with your dog?

Natalie wants to run in the street. Can she \_\_\_\_\_ in the street?

They want to sing in church. Can they \_\_\_\_\_ in church?

You speak English! Can I \_\_\_\_\_ English with you?

**Exercise 6.4: Write the correct possessive pronoun: *my, your, his, her, its, or their.***

I want \_\_\_\_\_ mom.

Mom wants \_\_\_\_\_ cat.

The cat wants \_\_\_\_\_ food.

The brother likes \_\_\_\_\_ house.

Do you want \_\_\_\_\_ car?

The teachers need \_\_\_\_\_ money.

**Exercise 6.5: Answer the questions with a short answer.**

Example: Can you speak English? Yes, I can. / Can you speak Russian? No, I can't.

Can you drive a taxi? \_\_\_\_\_

Can you speak German? \_\_\_\_\_

Can you play the guitar? \_\_\_\_\_

Can you play chess? \_\_\_\_\_

Can you cook fish? \_\_\_\_\_

## Lesson 7

## What are you doing? - ¿Qué estás haciendo?

### Conversation 1

*Tamika:* Hey, Leila, what are you doing?

*Leila:* I'm taking a shower.

*Tamika:* Where are you going?

*Leila:* To work.

*Tamika:* You're getting an early start.

*Leila:* Yes, well, I have a lot of work to do.

*Tamika:* What do you have to do?

*Leila:* I have to plan a trip for my boss. He's going to Korea.

*Tamika:* Wow!

*Leila:* I know. I'm going to buy his ticket today.

*Tamika:* Okay. What do you feel like eating for dinner?

*Leila:* Shrimp!

*Tamika:* Mmm. With wine and some vegetables?

*Leila:* Good idea. Well, have a nice day!

*Tamika:* Thanks. Enjoy sleeping!

*Leila:* Of course!

### **New words – Nuevas palabras**

Bath – baño

Bed - cama

Check – cheque

Church - iglesia

Clothes – ropa

Day - día

Door – puerta

Drink - bebida / trago

Early – temprano

Email - email

Exam – examen

Floor - piso

Great – estupendo

Job - trabajo

Late – tarde

Letter - carta

Now – ahora

Party - fiesta

Picture - foto / cuadro

President - presidente

Reality – realidad

Show - espectáculo

Shrimp – camarones

Something - algo

Ticket - ticket / boleto

Ticket counter - mostrador de ticket / boletería

Tonight -- esta noche

## **Phrases and Expressions - Frases y expresiones**

Very well - muy bien.

And so on - y así por el estilo, etcétera.

This weekend - este fin de semana.

My daughter – mi hija.

Choose the correct sentence - escoge la respuesta correcta.

An early start - un temprano comienzo / un inicio temprano.

What do you have to do? - ¿qué tienes que hacer?

And some vegetables - y algunos vegetales.

Healthy routine - rutina saludable.

Is essential - es esencial.

Drinking water - agua potable.

Before or during meals - antes o durante comidas.

When do you exercise? - ¿cuándo te ejercitas?

They eat healthful foods - ellos comen comida saludable.

And weather - y el clima.

I'm looking at prices of airline tickets - estoy mirando los precios de los tickets de las aerolíneas.

Lightweight clothes - ropas ligeras.

My friends - mis amigos.

I can't wait! - no puedo esperar - ansío el momento - estoy ansiosa.

To set the table - poner la mesa.



## **Grammar – Gramática**

Como ya dominamos el verbo “to be”, vamos entonces a dar un paso más en nuestro aprendizaje del idioma inglés.

**Present progressive “Going to” – Presente progresivo “Going to”.**



El presente progresivo en español se forma con el verbo “**ir + a**”. Decimos “**Voy a México**”. En inglés se usa “**going to**”. Cuando usamos el “going to” indica una acción futura o por realizar próximamente. Veamos cómo se usa.

### **Going to – Ir a**

I am going to – yo voy a - iré

You are going to – tú vas a / usted va a – irá(s) a

He is going to – él va a – irá a

She is going to – ella va a – irá a

It is going to – él o ella va a – irá a

We are going to – nosotros vamos a – iremos a

You are going to – ustedes van a – irán a

They are going to – ellos / ellas van a – irán a

Como habrán notado, para formar este tiempo en inglés siempre tendrán que usar la conjugación correspondiente del verbo “**to be**”. No olviden que también indica una acción futura o cercana a su realización.

**I’m going to** London – voy a Londres. / Iré a Londres.

You **are going to** study French – tú vas a estudiar francés. / Tú aprenderás francés.

**She’s going to** cook tonight – ella va a cocinar esta noche. / Ella cocinará esta noche.

**He’s going to** learn English – él va a aprender inglés. / Él aprenderá inglés.

It **is going to** rain today – va a llover hoy. / Lloverá hoy.

**We’re going to** eat – vamos a comer / comeremos.

You **are going to** Italy – ustedes van a Italia. / Ustedes irán a Italia.

They **are going to** sing tonight – Ellas van a cantar esta noche. / Ellas cantarán esta noche.

### **Ask and answer – Preguntar y responder**

Am I going to? - ¿voy yo a?

Are you going to? - ¿vas tú a? ¿va usted a?

Is he going to? - ¿va él a?

Is she going to? - ¿va ella a?  
Is it going to? - ¿va a?  
Are we going to? - ¿vamos nosotros a?  
Are you going to? - ¿van ustedes a?  
Are they going to? - ¿van ellos / ellas a?

Como pueden ver, si dominan el verbo “**to be**” no tendrán ningún inconveniente, puesto que es el verbo “**to be**” que hace la forma interrogativa, negativa y afirmativa. Veamos.

Are you going to study English? - ¿vas a estudiar inglés?  
Yes, I am. – Sí, voy.  
Yes, I am going to study English – Sí, voy a estudiar inglés.

No, I am not. – No, no voy.  
No, I am not going to study English – No, no voy a estudiar inglés.

Is he going to learn English? - ¿va él a aprender inglés?  
Yes, he is. – Sí, él va.  
Yes, he is going to learn English – Sí, él va a aprender inglés.

No, he isn't. – No, él no va.  
No, he isn't going to learn English – No, él no va a aprender inglés.

Is she going to France? ¿va ella a Francia?  
Yes, she is. – Sí, ella va.  
Yes, she is going to France – Sí, ella va a Francia.

No, she is not. – No, ella no va.  
No, she is not going to France – No, ella no va a Francia.  
Where are you going (to)? – ¿Adónde vas?  
I am going to Germany – voy a Alemania.

Como ustedes pueden ver la estructura es la misma, solo deben cambiar el “**verbo**” o la “**palabra**” para indicar lo que ustedes quieren

decir. Este es un tiempo que se usa tanto como en español. Lo mejor parte es, que no es difícil, como ustedes creían. A practicar.

Vamos a aprender algunos nombres de países y sus idiomas para completar nuestro ciclo de aprendizaje del futuro próximo.

## **Countries – Países**

Australia - Australia

Belgium - Bélgica

Cambodia - Cambodia

Canada - Canadá

China - China

Cuba - Cuba

Dominican Republic – República Dominicana

France - Francia

Germany - Alemania

Greece - Grecia

Haiti - Haití

India - India

Indonesia - Indonesia

Israel - Israel

Italy - Italia

Japan - Japón

Korea - Corea

Mexico - México

Norway - Noruega

Philippines - Filipina

Portugal - Portugal

Russia - Rusia

Spain - España

Thailand - Tailandia

Turkey - Turquía

UK – Reino Unido

USA – Estados Unidos de América

## **Nationalities – Nacionalidades**

Australian - Australiano  
Belgian - Belga  
Cambodian - Camboyano  
Canadian - Canadiense  
Chinese - Chino  
Cuban - Cubano  
Dominican - Dominicano  
French - Francés  
German - Alemán  
Greek - Griego  
Haitian - Haitiano  
Indian - Indio  
Indonesian - Indonesio  
Israeli - Israelí  
Italian - Italiano  
Japanese - Japonés  
Korean - Coreano  
Mexican - Mejicano  
Norwegian - Noruego  
Filipino - Filipino  
Portuguese - Portugués  
Russian - Ruso  
Spanish - Español  
Thai - Tailandés  
Turk - Turco  
Englishman - Inglés  
American - Americano

## **Languages – Idiomas**

Arabic - Árabe  
Chinese - Chino  
Creole - Creol  
Dutch - Holandés  
English - Inglés

French - Francés  
German - Alemán  
Greek - Griego  
Hebrew - Hebreo  
Hindi - Hindi  
Indonesian - Indonesio  
Italian - Italiano  
Japanese - Japonés  
Korean - Coreano  
Polish - Polaco  
Portuguese - Portugués  
Russian - Ruso  
Turkish - Turco

### **The gerund “ing” – El gerundio “ing”.**

El gerundio es también llamado presente progresivo, pero para que no se confundan lo seguiremos llamando, gerundio. Como saben, en español siempre se usa el verbo “**estar**” y después al verbo que le sigue se le agrega “**ando – iendo**”. El gerundio en inglés es muy simple; de hecho ustedes ya han usado el gerundio, pero con otro significado. El gerundio es representado por “**ing**”.

Primero aprendemos a colocar el “**ing**” a los verbos. Debemos suponer que a todos los verbos que le agregamos “**ing**”, quitamos el “**to**” del infinitivo y le agregamos el “**ing**”.

To cook – <b>cooking</b>	- cocinando
To eat – <b>eating</b>	- comiendo
To work – <b>working</b>	- trabajando
To drink – <b>drinking</b>	- bebiendo

A los verbos que terminan en “**e**”, quitamos la “**e**” y le agregamos el “**ing**”.

To write – <b>writing</b>	- escribiendo
To argue – <b>arguing</b>	- discutiendo
To arrive – <b>arriving</b>	- llegando

To drive – <b>driving</b>	- conduciendo
To dance – <b>dancing</b>	- bailando
To leave – <b>leaving</b>	- partiendo
To come – <b>coming</b>	- viniendo
To smoke – <b>smoking</b>	- fumando
To take – <b>taking</b>	- tomando / llevando

Si el verbo termina en una consonante, precedida de un vocal y una consonante a la vez, duplicamos le consonante final y agregamos “**ing**”. Veamos.

To hug – <b>hugging</b>	- abrazando
To swim – <b>swimming</b>	- nadando
To run – <b>running</b>	- corriendo

Recuerden, no se dobla la consonante cuando el verbo termina en “**W, X, Y**”. Veamos.

To fix – <b>fixing</b>	- reparando
To enjoy – <b>enjoying</b>	- disfrutando
To snow – <b>snowing</b>	- nevando

Si el verbo termina en “**ie**” lo cambiamos to “**ying**”.

To lie – <b>lying</b>	- mintiendo
To tie – <b>tying</b>	- amarrando
To die – <b>dying</b>	- muriendo

Si el verbo termina en una vocal acentuada más “**r**”, duplicamos la consonante final. Veamos. Recuerden que el acento no se marca, es en la pronunciación, escuchen el audio y podrán notar la vocal acentuada.

To refer – <b>referring</b>	- refiriendo
To defer – <b>deferring</b>	- difiriendo

Recuerden, si el verbo termina en una vocal no acentuada más “**r**” no se duplica la “**r**”. Una vez más, el acento es en la pronunciación y no se marca. Escuchen bien el audio. Veamos.

To offer – <b>offering</b>	- ofreciendo
To suffer – <b>suffering</b>	- sufriendo
To whisper – <b>whispering</b>	- susurrando

Ya aprendimos como agregar el “**ing**” a los verbos. Es hora de aprender cómo usar el gerundio. Veamos.

*I am cooking* – yo estoy cocinando

*You are cooking* – tú estás cocinando / usted está cocinando

*He is cooking* – él está cocinando

*She is cooking* – ella está cocinando

*We are cooking* – nosotros estamos cocinando

*You are cooking* – ustedes están cocinando

*They are cooking* – ellos / ellas están cocinando

No olvidemos que el gerundio se refiere a una acción que está pasando en ese mismo momento. No hay porque pensar mucho, debido a que es similar que en español.

*The plane is arriving at the airport* – el avión está llegando al aeropuerto.

*We are speaking to the president* – estamos hablando con el presidente.

*They are writing an email* – ellos están escribiendo un email.

*I am cashing a check* – estoy cambiando un cheque.

*He is taking a picture* – él está tomando una foto.

*You are coming from church* – usted está viniendo de la iglesia.

*I am dreaming now* – estoy soñando ahora.

*We are standing in front of the school* – estamos parados en frente de la escuela.

*She is waiting for her brother* – ella está esperando por su hermano.

*I am waiting for you* – estoy esperando por ti / te estoy esperando.

*You are reporting from the police station* – ustedes están reportando desde la estación de policía.

### **Ask and answer – preguntar y responder**

What ***is she cooking*** tonight? - ¿Qué está ella cocinando esta noche?

***She is cooking*** shrimp – Ella está cocinando camarones.

What ***are you doing***? ¿Qué estás haciendo?

***I am studying*** for my exam – estoy estudiando para mi examen.

***Is he enjoying*** the party? - ¿está él disfrutando la fiesta?

Yes, ***he is***. – Sí, él está.

Yes, ***he is enjoying*** the party. – Sí, él está disfrutando de la fiesta.

No, ***he isn't***. – No, él no está.

No, ***he is not enjoying*** the party. – No, él no está disfrutando de la fiesta.

How are you doing? - ¿Cómo te va?



I am doing great – Me está yendo súper bien.

I am not doing very well – No, me está yendo muy bien.

Si nos detenemos un momento a evaluar lo que ya hemos aprendido, estaríamos sorprendidos con el nivel de inglés obtenido. Recuerden, la clave es practicar y practicar.

### **New verbs – Nuevos verbos**

- **To board** the plane – abordar el avión
- **To buy** the ticket – comprar el ticket
- **To check in** at the ticket counter – registrarse en el mostrador de boletería
- **To come** from Europe – venir de Europa
- **To declare** something – declarar algo
- **To finish** the job – terminar el trabajo
- **To get up** early – levantarse temprano
- **To go out** for a drink – salir por un trago
- **To go to** bed late – acostarse tarde
- **To mail** the letter – enviar la carta (*es decir, por correo postal*)
- **To make** something – hacer algo (*expresa la idea de fabricar algo*)
- **To open** the door – abrir la puerta
- **To see** the reality – ver la realidad
- **To sell** cars – vender autos
- **To sit** on the floor – sentarse en el piso
- **To start** the day – comenzar el día
- **To stay** at home – quedarse en casa
- **To take a bath** – tomar un baño
- **To take a shower** – tomar una ducha
- **To think about** you – pensar en ti
- **To wear** nice clothes – usar ropas lindas (*llevar puesto*)

Repasemos y aprendamos bien cada uno de estos verbos. Los

necesitamos para las siguientes lecciones. Buena suerte y continúen hablando. Les recomiendo hacer una pequeña pausa para revisar todo lo aprendido hasta ahora y después continuamos nuestros estudios.

## Reading 1

What is a healthy routine? Do healthy people exercise all day? Do they eat just fruit and vegetables? Do they sleep a lot? Work a lot? Today, many people are talking about healthy routines. Getting to bed early is essential. Drinking water is important, too. But when do you drink water? In the morning? Before or during meals? Before going to bed? When do you exercise? In the morning? At night? Some people get up early, start the work day, take a break for exercise, and then go back to work. They eat snacks in the morning and afternoon. They eat healthful foods: almonds, apples, and fish.

## Reading 2

I'm planning a trip to the Dominican Republic. I'm reading about the culture and weather. I'm looking at prices of airline tickets. I need to buy one soon! I'm making a list of things I need: lightweight clothes, sandals, toothbrush, and so on. I'm talking to my friends about places to visit. And I'm taking swimming lessons. I can't wait!

## Exercises – Ejercicios

**Exercises 7.1: Write sentences using Going to – Escribe oraciones usando Going to.**

Example: What are you going to eat for lunch? I'm going to buy pizza. (buy pizza)

What are you going to cook for dinner?

\_\_\_\_\_ (make shrimp cocktail)

What are you going to do after dinner? \_\_\_\_\_

(practice speaking English)

What are you going to do this weekend?

\_\_\_\_\_ (play with my daughter)

What are you going to do this summer?

\_\_\_\_\_ (work a lot)

What are you going to do next year? \_\_\_\_\_

(travel to Greece)

**Exercise 7.2: Complete the telephone conversation using the verb in present progressive – Completa la conversación Telefónica usando el verbo en presente progresivo.**

“Yes, Aunt Jill, we’re all here. Hmmm? What are we doing? (1)

Well, I \_\_\_\_\_ (talk) to you, of course. (2) Dad

\_\_\_\_\_ (cook) some chicken for dinner. (3) Mom

\_\_\_\_\_ (make) juice. (4) Janet \_\_\_\_\_ (set) the

table. (5) Mark \_\_\_\_\_ (finish) his homework. (6) The baby

\_\_\_\_\_ (eat), as usual. (7) Frank and Fufu—our dogs, you

know—\_\_\_\_\_ (enjoy) their bone. (8) And the cat

\_\_\_\_\_ (play) with a mouse.”

**Exercise 7.3: Read the sentence in Spanish. Choose the correct sentence: simple present tense or present progressive.**

*Mamá está cocinando ahora.*

Mom cooks. / Mom is cooking.

Mi hermana siempre lava los trastes.

My sister washes the dishes. / My sister is washing the dishes.

Papá arregla el techo cada año.

Dad fixes the roof every year. / Dad is fixing the roof every year.

Mi hermano está bañándose ahorita.

My brother takes a shower. / My brother is taking a shower.

Mamá siempre se duerme tarde.

Mom goes to bed late. / Mom is going to bed late.

## Lesson 8

## What time is it? ¿Qué hora es?

### Reading 1

Early in the morning, a car stops in front of the airport. A man runs inside. He waits in line. “What time is it?” he asks the clerk, “you see my plane leaves early.” The clerk asks him for his documents. “Do you have a passport, Sir? This is an international flight.” He has only one carry-on bag, so he finishes quickly. “Where is my gate?” he asks. He follows the clerk’s directions and quickly arrives at the departure gate. “What time is it?” he asks the clerk. “Your plane is delayed, Sir. There is bad weather in Chicago.” He answers, “There is always bad weather in Chicago.” The man sits, eats, sits, reads a book, and sits some more. “What time is it?” he asks again. “The time is on the screen, Sir,” the clerk tells him. “Oh, okay. Thank you.” The man sits again, saying to himself, “This is going to be a long day.”

### Reading 2

“Zzzzzzzz. Snort.” The man wakes up to the sound of many people talking. “What time is it?” he asks in a panic. “Boarding time,” a passenger answers. “Thank you,” the man yells, running to get in line. But when it is his turn, the airline attendant tells him the plane is full. “But I have a ticket!” he insists. “I’m sorry. We’re full.” The man gets very angry and starts to complain. “My flight was supposed to leave at half past 6. What time is it now? It’s noon, isn’t it? I’m going to an important meeting!” The attendant asks to see his ticket. “This is not your plane. Your departure gate has changed.” “Which one is my gate?” he asks. “Go to Gate E27.” Embarrassed, the man looks for his new departure gate.

### **New words – Nuevas palabras**

Airline Clerk – empleado de aerolínea

Animal – animal

ad - malo

Big – grande

Bike - bicicleta

Birds – pájaros	Boat - bote / barco
Bottle – botella	Box – caja
Breakfast – desayuno	
Calculator – calculadora	
Camera – cámara	Capital – capital
Cheap – barato	Cigarette – cigarrillo
Clock – <i>reloj (de pared)</i>	
Color – color	Cookies - galletas
Computer – computadora	
Corner – esquina	Counter - mostrador
Customer – cliente	
Customs officer – oficial de aduanas	
Delicious – delicioso	Expensive - caro
Flowers – flores	Good - bueno
Here – aquí	Horse – caballo
Inexpensive – barato	Lady - dama
Lunch – almuerzo	Matches – fósforos
Meeting – reunión	Money - dinero
Motorbike - motocicleta ( <i>es un tipo de moto muy ligera</i> )	
Nervous - nervioso	News – noticias
On foot - a pie	Package – paquete
Pair – par	Person (people) – persona (s)
Perfume – perfume	Pretty - lindo
Product – producto	
Radio station – estación de radio	
Red – rojo	Salad - ensalada
Size – medida	Small - pequeño
Snack – picadera	Style – estilo
Suitcase – maleta / maletín	
There – allá	Train - tren
Boarding gate – puerta de abordaje	
Departure lounge – sala de espera ( <i>en aeropuerto</i> )	
Flight – vuelo	Luggage – equipaje
Passport – pasaporte	Seat – asiento
Ticket – boleto	Trip – viaje

Vacation – vacaciones  
Watch – reloj (*de mano*)

## **Phrases and expressions – Frases y expresiones.**

Have a good trip – tenga un buen viaje.

Is this seat taken? ¿Está ocupado este asiento?

On foot – a pie.

On vacation – de vacación.

Smoking or nonsmoking? ¿Fumadores o no fumadores?

(*refiriéndose al área*).

Or – o (conjunción).

What's your nationality? ¿Cuál es tu nacionalidad?

A cup of coffee – una taza de café.

A glass of wine – un vaso de vino.

At night – en la noche / por la noche.

I see – ya veo.

You see – ya ves.

In the afternoon – en la tarde.

In the evening – en la noche (temprano).

In the morning – en la mañana.

Not at all – no del todo (también se usa para decir de nada).

You're welcome – de nada.

I'd like – me gustaría.

A pair of shoes – un par de zapatos.

In style – a la moda

What a shame – que lástima / que vergüenza.

Good-bye – adiós.

See you – nos vemos.

\*Else – más.

*What else do you want? ¿Qué más quieres?*

*What else? ¿Qué más?*

*Nothing else – nada más.*



## **Grammar – Gramática**

Ya hemos descansado bastante después de nuestra corta pausa.



Continuemos con nuestro viaje al mundo de habla inglesa.

## **Prepositions – Preposiciones**

**By – por:** se usa para medios de transporte

I travel to Europe *by car* – Viajo en carro

We go to church *by boat* – vamos a la iglesia en bote

She is going to France *by plane* – ella va a Francia en avión

I am going to school *by bus* – voy a la escuela en autobús

They go to the supermarket *by bike* – ellas van al supermercado en bicicleta

We go downtown *by motorbike* – vamos al centro de la ciudad en motocicleta

We are going to Italy *by train* – vamos a Italia en tren.

Recuerden, siempre usamos *por* para expresar medios de transporte. Sin embargo, cuando decimos “a pie”, se usa “**on foot**”.

I go to school *on foot* – voy a la escuela a pie.

**From – desde / de:** se usa para indicar procedencia y origen.

I am *from* Italy – soy de Italia.

Where are you *from*? - ¿de dónde eres?

I am *from* Paris – soy de Paris.

Where are you coming *from*? ¿De dónde vienes? – I am coming *from* church – vengo de la iglesia.

**Around – alrededor – derredor:** se usa para indicar algo próximo o de cercanía.

Is she from *around* here? ¿Es ella de por aquí?

Yes, she is from *around* here – sí, ella es de por aquí.

There is a restaurant *around* the corner – hay un restaurante a la vuelta de la esquina (*al doblar la esquina*).

I feel very nervous when I am *around* you – me siento muy nervioso cuando estoy cerca de ti (contigo).

## **Demonstrative pronouns – Pronombres demostrativos**

Ahora vamos a aprender a usar los pronombres demostrativos, los cuales también funcionan como adjetivos.

***This – este / esto / esta:*** Se usa en el singular. Recuerden que cuando usamos “this” es porque el objeto o cosa de la que hablamos está a nuestro alcance, es decir, próximo a nosotros, que podemos tocarlo con nuestras manos.

***This*** car is small – este carro es pequeño

***This*** table is big – esta mesa es grande

***This*** is good – esto es bueno.

***These – estos / estas:*** Es el plural de “this”; tiene el mismo uso, pero en el plural.

***These*** cars are small – estos carros son pequeños

***These*** tables are big – estas mesas son grandes

Es bastante sencillo el uso, puesto que es igual que en español. Practiquen bien y aprendan el uso correcto.

***That – ese / eso / esa:*** Se usa en el singular y cuando estamos refiriéndonos a un objeto o cosa que está lejos de nuestro alcance, lejos de nosotros.

***That*** car is expensive – ese carro es caro

***That*** dress is inexpensive – ese vestido es barato

***That*** woman is pretty – esa mujer es linda.

***That*** is not good – eso no es bueno

***Those – esos / esas:*** Es el plural de “that”; tiene el mismo uso, pero el plural.

***Those*** women are very pretty – esas mujeres son muy lindas.

***Those*** cars are very cheap – esos carros son muy baratos.

***Those*** tables are too expensive – esas mesas son demasiadas caras.

Por lo general cuando usamos los adjetivos demostrativos, tendemos a usar los adverbios de grado:

**Very – muy**

That car is very expensive – Ese carro es muy caro.

That dress is very cheap – Ese vestido es muy barato.

**Too – demasiado / muy**

This car is too expensive – este carro es demasiado caro.

This dress is too short – este vestido es muy corto.

**Over here – aquí/ por aquí**

This car is very nice – esta carro es muy lindo.

This one here is very nice – este de aquí es muy lindo.

This one over here is very nice – este de por aquí es muy lindo.

**Over there – aquel (aquella) – aquel de allá**

That car over there is very nice – ese carro de allá es muy lindo / aquel carro de allá es muy lindo.

Recuerden que pueden usarlo tanto en el singular como en plural. También pueden usar “**here – aquí, acá**” y “**there – allí / allá**” solos.

También tendemos a usar el pronombre “**one – ones / uno – unos**”

That one is good – ese es bueno.

Those ones are delicious – esos son deliciosos.

This one is bad – este es malo.

These ones are not good – estos no son buenos.

**Adjectives – Adjetivos**

Vamos a continuar aprendiendo el uso de otros adjetivos para incrementar nuestro conocimiento y mejorar nuestras habilidades en inglés.

**\*Any – algún / ningún**

Solo se usa en preguntas y oraciones negativas.

Do you have any salad? - ¿Tienes algo de ensalada?

No, I don't have any. – No, no tengo nada (ninguna).

Bedside – al lado de la cama  
Brand new – Nuevo (de paquete)  
Furnished - amueblado

**\*Some – algún**

Solo se usa en preguntas y oraciones afirmativas y cuando se ofrece algo. Denota un grupo de palabras que describen cosas irreales cuando no estamos seguros de que existan.

Do you want some cookies? ¿Quieres algunas galleticas?

Yes, I want some cookies– Sí, quiero algunas galleticas.

Overweight – pasado de peso / con sobrepeso

Important - importante

**\*Many – muchos**

Se usa en todo caso, preguntas, afirmación, negación, siempre que hablemos de cosas contables.

Does she have many cookies? ¿Tiene ella muchas galletas?

Yes, she has many cookies – Sí, ella tiene muchas galletas.

No, she doesn't have many cookies – No, ella no tiene muchas galletas.

Big - grande

Busy - ocupado

Every – cada / todo

Interesting - interesante

Light – liviano / ligero

Heavy - pesado

Favorite - favorito

Beautiful - hermoso

Clean - limpio

Dirty - sucio

Empty - vacío

Full - lleno

Long – largo

New - nuevo

Old - viejo

Short - corto

Thick - grueso

Thin - delgado

Unattractive – feo (no atractivo)

Ugly - feo

Modern - moderno

**\*Much –mucho**

Se usa en preguntar y responder negativas. No usamos “much” en oraciones afirmativas. Recuerden, se usa con cosas que no se pueden contar.

How much salad do you need? - ¿cuánta ensalada necesitas?

I need a little – necesito un poco.

I don't need much – no necesito mucha.

**\*A lot (of) - mucho**

Se usa en todo caso: preguntas, respuestas afirmativas y negativas.

I have a lot of money – tengo mucha dinero.

I don't have a lot of money – no tengo mucho dinero.

Do you have a lot of money? - ¿tienes mucho dinero?

Yes, I have a lot of money – Sí, tengo mucho dinero.

No, I don't have a lot of money – No, no tengo mucho dinero.

## **Possessive pronouns – Pronombres posesivos**

Hemos aprendido los adjetivos posesivos, que como ya sabemos, siempre van al inicio o en medio de la oración. Recordemos.

**My** car is nice – mi carro es lindo

This is **my** car – este es mi carro.

Ahora vamos a aprender los pronombres posesivos, los cuales se usan igual que en español. Nosotros decimos en español “este carro es mío”. No podemos decir “este es mio carro”... no tendría ningún sentido. Esa es la diferencia entre en adjetivo y el pronombre posesivo. Aprendamos.

Mine - mío

Yours – tuyo / suyo

His - de él

Hers – de ella

Ours - nuestro

Yours – de ustedes

Theirs – de ellos / de ellas

Como pueden ver, casi todos terminan en “s” y no olviden que solo se usan al final de una oración. Muy importante, cuando ya sabemos de qué estamos hablando, entonces podemos usarlo en cualquier lugar de la oración. Veámoslo en acción.

This car is **mine** – este carro es mío.

This one over here is **yours** – este de aquí es tuyo.

That apple is **his** – esa manzana es de él.

That book is **hers** – ese libro es de ella.

That dog over there is **ours** – ese perro de allá es nuestro.

Those books on the counter are **yours** – esos libros en el mostrador son de ustedes.

These nice flowers over here are **theirs** – esas hermosas flores de aquí son de ellas.

Como pueden ver, es fácil de usarlos; se usan como en español. Presten mucha atención a la pronunciación del audio y asegúrense de dominarla a la perfección.

Cuando sabemos a qué nos referimos.

Where's your computer? - ¿Dónde está la computadora?

**Mine** is broken – la mía está rota (es decir, mi computadora está rota, en respuesta a la pregunta).

Dad took **mine** to work with him – papi se llevó la mía para trabajar (se llevó mi computadora, esto es en respuesta a la pregunta)

Con estos pronombres casi siempre se usan las palabras de preguntas:

***Which – ¿cuál / cuáles?***

Which car is yours? ¿Cuál es tu carro?

The red one – el de color rojo

Which one? ¿Cuál?

The red one, next to the beautiful lady over there – el de color rojo, próximo a la hermosa dama de allá.

***Whose - ¿de quién / de quiénes?***

Whose car is this? ¿De quién es este carro?

It is mine – es mío.

This is mine – es el mío.

**Telling the time – Dando la hora**

Vamos a aprender ahora como hablar del tiempo, como saber la hora y referirnos a una hora en específico. En español tenemos dos formas para preguntar la hora: ¿Qué hora es? Y ¿Qué horas son? Bueno, les sorprenderá saber que en inglés solo existe una forma de decirlo; es mucho más fácil que en español. Veamos.

What time is it? ¿Qué hora es? / ¿Qué horas son?

Sabemos que “what” significa “que” y time “tiempo”; también sabemos que “is” es del verbo “to be” y conocemos el pronombre “it”, lo cual usamos porque nos referimos al tiempo. Y como pueden ver, no importa la hora, siempre será la misma pregunta. La hora siempre es en singular al igual que la respuesta.

What time is it? ¿Qué hora es?

It is three fifteen (3:15) – Son las 3:15

It is three o'clock – Son las tres en punto.

Cuando queremos preguntar la hora en que hacemos algo, entonces usamos “at” al inicio de la pregunta.

At what time do you get up everyday? - ¿a qué hora te levantas cada día?

I get up at 6:00 a.m. – Me levanto a las 6:00 a.m.

At what time do you start your day? ¿A qué hora inicias tu día?

I start my day at 5:00 o'clock – Inicio mi día a las 5:00 en punto.

Es bastante fácil como pueden ver. Vamos a aprender algunas variaciones y frases que nos ayudarán al momento de hablar de la hora.

It's 5:00 a.m. / p.m. – Son las 5:00 a.m. / p.m.

It's two-thirty – son las 2:30

It's half past two – son las 2:30 (pasa media hora de las 2 o son las 2 y media).

It's thirty minutes **past** two – son las 2:30 (pasan 30 minutos de las 2)

It's thirty minutes to three – son las 2:30 (30 minutos para las 3)

En inglés usamos “half – mitad (media)” para decir 30 minutos.

Usamos el “**past** – pasado (pasan)” para indicar cuando pasa cierto tiempo después de la hora.

Usamos “**to – para**” para indicar que va a dar una hora. Veamos más ejemplos.

It is two fifteen – son las dos y quince

It is a quarter **past** two – pasa un cuarto de las dos.

It is three forty five – son las 3:45

It is a quarter **to** four – falta un cuarto para las cuatro.

Es muy importante entender este concepto. Cuando pasan de una hora usamos “past-pasado” y cuando va a ser una hora usamos “to-para”.

It is noon – es mediodía

It is midday – es mediodía

It is midnight – es medianoche



When are you coming home? ¿Cuándo vas a regresar a casa?

I'm coming home (at) about 7:00 o'clock – Voy a regresar a casa como a las 7 en punto.

I'm coming home after 7 – Vengo a casa después de las 7.

I'm coming home before 7 – vengo a casa antes de las 7.

I am coming home late tonight – vengo a casa tarde esta noche.

I am coming home early today – vengo a casa temprano hoy.

## **Adverbs – Adverbios**

Vamos a continuar aprendiendo algunos adverbios que ya conocemos y otros nuevos.

About – acerca / más o menos

After – después

Before – antes

Early – temprano

Half past – pasan treinta minutos de

Late – tarde

O'clock – en punto

Quarter past – pasa un cuarto de

Quarter to / falta un cuarto para

Only – solamente

Today – hoy

Tomorrow – mañana

Tonight – esta noche

After tomorrow – pasado mañana

*\*Still – todavía (siempre se usa en medio de palabras y algunas veces al inicio, pero nunca al final. Pueden indicar “aún” en muchos casos.*

I still don't want to eat – Todavía no quiero comer o aún no quiero comer.

*\*Yet – todavía (siempre se usa al final de la oración, siempre, y puede indicar “aún” en muchos casos).*

She doesn't want to eat yet – ella no quiere comer todavía o ella no quiere comer aún.

Nearby – próximo / en los alrededores

## Frequency Adverbs – Adverbios de frecuencia

Always – siempre

Every day – cada día

Every morning – cada mañana

Every week – cada semana

Every month – cada mes

Every year – cada año

Often – a menudo / con frecuencia

Sometimes – algunas veces

Usually – usualmente

Never – nunca

## Exercises – Ejercicios

### Exercise 8.1: Rewrite the sentence using the example.

Example: Which one is your car? Which car is yours?

Which one is their boat? \_\_\_\_\_

Which one is his seat? \_\_\_\_\_

Which one is her bicycle?

\_\_\_\_\_

Which one is my salad? \_\_\_\_\_

Which ones are their flowers?

\_\_\_\_\_

Which one is our flight?

\_\_\_\_\_

Which one is my passport?

\_\_\_\_\_

Which ones are her suitcases?

\_\_\_\_\_

Which one is your calculator?

---

Which one is their box?

---

**Exercise 8.2: Write the correct demonstrative pronoun using *this, that, these, or those*.**

Example:

\_\_\_\_\_ (1) dress here is not in style, but \_\_\_\_\_ (2) dress over there is expensive. \_\_\_\_\_ (3) section here is nonsmoking. \_\_\_\_\_ (4) section over there is smoking.

\_\_\_\_\_ (5) snack here is cheap, but \_\_\_\_\_ (6) cookies over there are delicious.

\_\_\_\_\_ (7) lady here is my mom, and \_\_\_\_\_ (8) man over there is my dad.

\_\_\_\_\_ (9) shoes here are nice, but \_\_\_\_\_ (10) shoes over there are attractive.

**Exercise 8.3: Write the means of transportation you use.**

Example: How do you go to Australia? by plane

How do you go to Spain? \_\_\_\_\_

How do you go to church? \_\_\_\_\_

How do you go to the park? \_\_\_\_\_

How do you go to work? \_\_\_\_\_

How do you go to New York? \_\_\_\_\_

**Exercise 8.4: Write how often you do these things.**

Example: How often do you go to the park? every morning

How often do you go to church? \_\_\_\_\_

How often do you go shopping? \_\_\_\_\_

How often do you fly? \_\_\_\_\_

How often do you ride a horse? \_\_\_\_\_

 **Lesson 9**

## What would you like to know? – ¿Qué te gustaría saber?

### Conversation 1

*Patron:* I need some information.

*Librarian:* What would you like to know?

*Patron:* Do you have any books on Spain?

*Librarian:* Yes, let me show you. They are right here—oh, no. They're checked out. Sorry.

*Patron:* I'd like to study European culture.

*Librarian:* Books on culture . . . . Here we are.

*Patron:* No, these are mainly picture books. I want facts.

*Librarian:* Okay. What would you like to know?

*Patron:* When did Napoleon conquer Spain?

*Librarian:* Oh, I can tell you that. On February 16th, 1808. That date marks the beginning of the Peninsular Wars.

*Patron:* Oh. Thank you.

*Librarian:* That's all?

*Patron:* Yes. Have a nice night.

### Conversation 2

*Karen:* Yummy! Steak!

*Aunt Fae:* Oh, no. Karen. Don't eat that food.

*Karen:* Why not? Is it poisonous?

*Aunt Fae:* No. Why don't you have a turkey sandwich?

*Karen:* What's wrong with the steak? Is it too old?

*Aunt Fae:* No. Try the cheese-filled hot dogs.

*Karen:* Is the steak spicy?

*Aunt Fae:* No.

*Karen:* Is it fattening?

*Aunt Fae:* No, but—

*Karen:* Well, what's wrong with it?

*Aunt Fae:* Well, it's just that my husband wants it.

*Karen:* Oh, I see.

*Aunt Fae:* Would you like some lasagna? It's better than

steak.

*Karen:* No, thanks.



### Conversation 3

*Bryan:* Aunt Conchis, we're so happy you're visiting us.  
Would you like to watch TV?

*Aunt Conchis :* I don't watch TV on vacation.

*Bryan:* Oh. Would you like to see a movie?

*Aunt Conchis :* I never go to the movies.

*Bryan:* Would you like to see some caves or a waterfall?

*Aunt Conchis :* I don't like walking a lot.

*Bryan:* Would you like to go shopping?

*Aunt Conchis :* I don't have much money.

*Bryan:* Okay. Would you like some water?

*Aunt Conchis :* Is that all you can offer your poor aunt?

### New words – Nuevas palabras

Angry – enojado

Aunt - tía

Better – mejor

Brother - hermano

Brother-in-law - cuñado

Cousin – primo

Daughter - hija

Difficult – difícil

Father - padre

Father-in-law – suegro

Food - comida

Grandson – nieto

Grandchild - nieto

Granddaughter - nieta

Grandfather – abuelo

Grandmother - abuela

Husband - marido / esposo

Months – meses

More - más

Mother – madre

Mother-in-law- - suegra

Nephew – sobrino

Niece - sobrina

Parents – padres

Phone - teléfono

Sister – hermana

Sister-in-law - cuñada

Son – hijo

Son-in-law - yerno

Stepchild – hijastro

Stepfather - padrastro

Stepmother - madrastra

Uncle – tío

Year - año

Weeks – semanas

Widow - viuda

Widower - viudo

Wife - mujer / esposa

Wine – vino

Worthy - valioso

## **Phrases and Expressions – Frases y Expresiones**

Let me show you – déjame mostrarte / permíteme mostrarte.

They're checked out. – No están (*es decir los libros los han tomado prestado, por eso no están en el sistema, check-out*).

Mainly picture books – mayormente libros de imágenes.

I want facts – quiero hechos (no imágenes, más bien hechos reales, datos históricos).

When did Napoleon conquer Spain? ¿Cuándo conquistó Napoleón España?

That date marks – Esa fecha marca.

The beginning of - el inicio de / el comienzo de.

The Peninsular Wars. – las guerras peninsulares.

That's all? - ¿eso es todo?

Yummy! – delicioso.

Is it poisonous? - ¿es venenoso?

What's wrong – ¿Qué pasa...? ¿Cuál es el problema...?

Is it too old? - ¿está demasiado viejo?

Is the steak spicy? - ¿está el filete picante?

Is it fattening? - ¿tiene demasiada grasa?

It's just that – es solo que.

Some caves or a waterfall? - ¿algunas cuevas o cascada?

Offer your poor aunt – ofrecerle a tu pobre tía.



## **Grammar – Gramática**

Hemos estado aprendiendo cosas pequeñas para incrementar nuestro conocimiento. Como ven, ya están hablando inglés. Vamos a aprender ahora como ser educados y formular deseos. Escuchen bien la pronunciación del audio para aprender el sonido correcto.

### **Polite form “Would like” – Forma educada “Would like”**

I would like – me gustaría



You would like – te gustaría  
He would like – le gustaría  
She would like – le gustaría  
We would like – nos gustaría  
You would like – les gustaría  
They would like –les gustaría

I would like some juice – me gustaría algo de jugo  
I'd like to speak with you – me gustaría hablar contigo.  
La forma de contracción ('d) se usa mucho, escuchen bien la pronunciación.

I'd like  
You'd like  
He'd like  
She'd like  
We'd like  
You'd like  
They'd like

**Veamos como expresamos deseos con “would like”.**

I would like to be a teacher – me gustaría ser profesor.  
She'd like to have a better husband – a ella le gustaría tener un mejor esposo.  
He'd like to know you more – a él le gustaría conocerte mejor.

**Veamos cuando ofrecemos algo con “would like”.** Cuando queremos ofrecer algo, usamos la forma interrogativo siempre.

**Would you like to eat? – ¿te gustaría comer?**

Yes, I would – Si.

Yes, I would like to eat – si, me gustaría comer.

No, I would not – No.

No, I would not like to eat – No, no me gustaría comer.

La forma contracción negativa es más usada.

Would you like to come with me? - ¿te gustaría venir conmigo?

Yes, I would – Si.

Yes, I'd like to. – Si, me gustaría.

Yes, I'd like to go with you – Si, me gustaría ir contigo.

No, I wouldn't – No.

No, I wouldn't like to. – No, no me gustaría.

No, I wouldn't like to go with you – No, no me gustaría ir contigo.

Espero que hayan podido notar que pueden contestar con las respuestas afirmativas y negativas en la forma de contracción.

Would you like a glass of wine? ¿Te gustaría un vaso de vino?

Yes, please. – Si, por favor.

Yes, I would. – Si.

Yes, I would like one. – Si, me gustaría.

Yes, I would like a glass of wine – Si, me gustaría un vaso de vino.

No, thanks. – No, gracias.

No, I wouldn't. No.

No, I wouldn't like one. – No, no me gustaría.

No, I wouldn't like a glass of wine – No, no me gustaría un vaso de vino.

I'd like some more wine, please – Me gustaría más vino, por favor o ¿me das más vino, por favor?

I'd like to ask you something – me gustaría preguntarte algo.

Yes, please. What would you like to ask? – Si, por favor. ¿Qué te gustaría preguntar?

I'd like to know something – me gustaría saber algo.

Yes, please. What would you like to know? – Si, por favor. ¿Qué te gustaría saber?

Recuerden, estamos aprendiendo como usar el “*would like*”, más adelante estaremos viendo el condicional. Por ahora, nos conformamos con aprender el “*would like*”.

## **Commands – ordenes o mandatos**

Ordenes o mandatos en inglés son muy simples y sencillos de usar

a diferencia del español.

Solo se comienza con el verbo conjugado para “**you**”. Decimos “**you eat – tú comes**”, entonces, solo necesitamos “**eat**” para formar el imperativo.

Eat the food – cómete la comida / cómase la comida / cómanse la comida.

Answer the phone – contesta el teléfono / conteste el teléfono / contesten el teléfono.

Walk the dog – camina al perro / camine el perro / caminen el perro.

Para el mandato negativo, usamos primero “don’t”, el cual ya sabemos que es la negación, y agregamos el verbo.

Don’t walk the dog – no camines al perro / no camine al perro / no caminen al perro.

Don’t eat that food – no te comas esa comida / no se coma esa comida / no se coman esa comida.

¡Vieron que fácil es! Podemos usar “please” para no sonar tan rudos en el mandato y convertirlo en un mandato cortés o con educación. Siempre usaremos una coma antes de “please” al usarlo en imperativo.

Walk the dog, please – camina al perro, por favor.

Don’t walk the dog, please – no camines al perro, por favor.

Answer the phone, please – contesta el teléfono, por favor.

Don’t answer the phone, please – no contestes el teléfono, por favor.

### **Let us (let’s) – vamos.**

Para usar el imperativo con “nosotros” en inglés se usa la forma “let’s - vamos”. Este mandado puede sonar como una sugerencia o

como un mandato dependiendo el tono de voz y la conversación.  
Veamos.

Let's eat – vamos a comer / comamos / a comer.

Let's talk – vamos a hablar / hablemos / a hablar.

Let's not eat – no comamos.

Let us not speak – no hablemos.

Usualmente se usa más la forma larga con la negativa en la versión de la Biblia, debido a que en el inglés hablado esta forma está en desuso.

Let us not sing – no cantemos.

Presten mucha atención a la posición del “not” de la negación.

Cuando queremos ser más educados y formales en nuestro mandado, usamos “please”, siempre colocando una coma antes de “please”.

Let's study, please – vamos a estudiar, por favor / estudiemos, por favor / a estudiar, por favor.

Let us not study, please – no estudiemos, por favor.

Recuerden, el *let's* lo podemos usar con cualquier verbo y es muy usado en inglés, así que “**let's practice - a practicar**”.

## **Prepositions of time – Preposiciones de tiempo**

Como ya hemos aprendido casi todo sobre la hora en la lección anterior, vamos a aprender algunas preposiciones del tiempo para complementar.

**At / about – en / acerca** (*cuando hablamos de hora*)

See you at 7:00 – nos vemos a las 7:00

See you at about 7:00 – nos vemos alrededor de las 7:00.

**On – en** (*cuando queremos referirnos a los días de la semana y cuando hablamos de una fecha específica, dando el mes y el día*)

See you **on** Tuesday – nos vemos el martes

We are coming **on** Wednesday – llegamos el miércoles / Vamos

para allá el miércoles.

See you **on** November 3rd – nos vemos el tres de noviembre.

I am coming home **on** december 25th – regreso a casa el 25 de diciembre.

**For – por / para** (*cuando nos referimos a tiempo de duración*)

**For how long** are you traveling ¿Por cuánto tiempo estás viajando?  
/ ¿vas a viajar?

I am traveling **for** three weeks – estoy viajando por tres semanas.

**For how long** is she leaving? ¿Por cuánto tiempo se marcha ella?

She is leaving **for** two months – ella se va por dos meses.

**In – en** (*cuando solo mencionamos un lapso de tiempo— días, semanas, un mes o un año, sin dar ninguna fecha*)

See you **in** November – nos vemos en noviembre

They are coming **in** December – ellos vienen en diciembre.

See you **in** two weeks – nos vemos en dos semanas.

See you **in** two months – nos vemos en dos meses.

See you **in** a year – nos vemos en un año.

**On – en**

See you **on** November 3rd – nos vemos el tres de noviembre.

I am coming home **on** December 25th – regreso a casa el 25 de diciembre.

## **Days of the week – Días de la semana.**

Monday - lunes

Tuesday - martes

Wednesday - miércoles

Thursday - jueves

Friday - viernes

Saturday - sábado

Sunday – domingo

Los días de la semana siempre inician con letra mayúscula.

## **Months of the year – Meses del año**

January - enero

February - febrero

March - marzo

April - abril

May - mayo

June - junio

July - julio

August - agosto

September - septiembre

October - octubre

November - noviembre

December - diciembre

Los meses del año siempre inician con letra mayúscula.

## **Seasons of the Year – Estaciones del año**

spring - primavera

summer – verano

autumn / fall – otoño

winter - invierno

Usamos “fall” en Estados Unidos y “autumn” en otras partes del mundo. Recuerden que las estaciones del año no van en mayúsculas, a menos que sea al inicio de la oración.

## **Ordinal numbers – Números ordinales.**

En inglés es muy fácil formar los números ordinales; solo tenemos que agregar “th” a los números cardinales y eso los convierte en ordinales. Prestamos atención a los que son irregulares, y su forma abreviada en paréntesis.

***First (1<sup>st</sup>) - primero***

***Second (2<sup>nd</sup>) - segundo***

***Third (3<sup>rd</sup>) - tercero***

***Fourth (4<sup>th</sup>) - cuarto***

**Fifth (5<sup>th</sup>) - quinto**

Sixth (6<sup>th</sup>) - sexto

Seventh (7<sup>th</sup>) - séptimo

Eighth (8<sup>th</sup>) - octavo

**Ninth (9<sup>th</sup>) - noveno**

Tenth (10<sup>th</sup>) - décimo

Eleventh (11<sup>th</sup>)

**Twelfth (12<sup>th</sup>)**

Thirteenth (13<sup>th</sup>)

Fourteenth (14<sup>th</sup>)

Fifteenth (15<sup>th</sup>).

Así sigue solo agregando “th” a los números cardinales formamos los números ordinales. Recuerden las formas irregulares o las que tienen cambios. Es muy sencillo.

### **The pronoun “It” – El pronombre “It”.**

Ya hemos visto el pronombre “it” que significa “él o ella” para animal o cosa. Vamos a dedicarle unas cortas líneas para asegurarnos que saben cómo usarlo apropiadamente. Recuerden, se usa para animal o cosa.

The apple is good – la manzana está buena.

Como sabemos que nos referimos a la manzana, entonces podemos decir

**It** is good – Está buena. (*It was* sustituyendo la manzana).

I like the apple – me gusta la manzana

I like it – me gusta (es decir, la manzana).

Veamos un ejemplo más avanzado.

I don't like to speak about **it** – No me gusta hablar sobre eso (de eso).

Vieron como usamos el “it”, porque se supone que sabemos a lo que nos estamos refiriendo. Practiquemos con otros ejemplos.

I want the book – quiero el libro.

I want *it* – lo quiero.

I don't want the book – no quiero el libro.

I don't want *it* – no lo quiero.

I need the money – necesito el dinero.

I don't need *it* – no lo necesito.

The food is delicious – la comida está deliciosa.

How is it? ¿Cómo está?

It is delicious – está deliciosa.

It isn't delicious, it is ok – no está deliciosa, está aceptable.

Como pueden ver es muy sencillo, solo tienen que usar la lógica o el sentido común, puesto que es igual que en español.

### **Negative questions – Preguntas negativas.**

Al igual que en español que usamos preguntas negativas como ¿Por qué no comes?, en inglés tenemos la misma construcción como podemos ver debajo.

*Why* don't I learn English? - ¿Por qué no aprendo inglés?

*Because* \*they say it is very difficult. – porque dicen que es muy difícil.

*Why* don't you learn English? ¿Por qué no aprendes inglés?

*Because* I don't have a book – porque no tengo un libro.

*Why* doesn't he learn English? - ¿Por qué no aprende él inglés?

*Because* he doesn't like English – porque a él no le gusta el inglés.

*Why* doesn't she learn English? - ¿Por qué no aprende ella inglés?

*Because* she doesn't like it – porque a ella no le gusta.

*Why* don't we learn English? - ¿Por qué no aprendemos inglés?

*Because* they say it isn't worth it – porque dicen que no vale la pena.



*Why* don't you learn English? - ¿Por qué no aprenden ustedes inglés?

*Because* we don't need it – porque no lo necesitamos.

*Why* don't they learn English? - ¿Por qué no aprenden ellas inglés?

*Because* they hate it – porque ellas lo odian.

Vimos la estructura de cómo funciona y nos hemos dado cuenta que no es tan complicado como dicen. Recuerden:

***Why? – ¿por qué?***

Se usa para preguntar.

***Because – porque***

Se usa para responder.

***\*They say – dicen, o se dice***

Equivale a un pensamiento general, es decir muchas personas dicen.

Veamos ahora con el verbo “to be”. Solo prestan atención cuando usamos las preguntas negativas con el verbo “to be” y “I”.

\**Why aren't I* studying English? - ¿Por qué no estoy estudiando inglés?

*Because* I am very tired – porque estoy muy cansado.

*Why aren't you* studying English? - ¿Por qué no estás estudiando inglés?

*Because* I am very sad – porque estoy muy triste.

*Why isn't he* studying English? - ¿Por qué no está él estudiando inglés?

*Because* he is very angry – porque él está muy enojado.

*Why isn't she* studying English? - ¿Por qué no está ella estudiando inglés?

*Because* she is very sick – porque ella está muy enferma.

Why aren't we studying English? - ¿Por qué no estamos nosotros estudiando inglés?

Because we are very worried – porque estamos muy preocupados.

Why aren't you studying English? - ¿Por qué no están ustedes estudiando inglés?

Because we are very sleepy – porque tenemos mucho sueño.

Why aren't they studying English? - ¿Por qué no están ellas estudiando inglés?

Because they are very cold – porque tenemos mucho frío.

Recuerden la diferencia. Cuando es una pregunta normal, usamos “*Am I*” cuando es una pregunta negativa, entonces, usamos “*Aren't I*”. No lo olviden.

Why ***am I*** studying? ¿Por qué estoy estudiando?

Why ***aren't I*** studying? ¿Por qué no estoy estudiando?

## **Object pronouns – pronombres objetivos**

Presten mucha atención a los pronombres objetivos; normalmente en español se colocan antes del verbo “te conozco”, a diferencia del inglés en el cual se usa después del verbo o una preposición.

Recuerden que los “object pronouns” se usan cuando sabemos cuál es el objeto de la oración para evitar repetición y para que la oración se entienda mejor. Veamos.

Me	- me
You	- te
Him	- le
Her	- le
It	- lo / la
Us	- nos
You	- los / les
Them	- los / las / les

Are you talking to **me**? - ¿estás hablando conmigo?

I love **her** – la amo (*sabemos de quien estamos hablando*)

I hate **him** – lo odio (*sabemos de quien estamos hablando*)

She needs you – ella te necesita

They are speaking to **us** – ellos están hablando con nosotros.

Do you want **them**? – ¿las quieres? (*sabemos de quien estamos hablando*).

Practiquen mucho esta sección, porque necesitan dominar este concepto muy bien para poder hablar correctamente. Vamos a ver algunos ejemplos más complejos, siguiendo el mismo patrón.

She wants to speak to **me**, but I feel nervous around **her** – Ella quiere hablar conmigo, pero me siento nervioso a su lado.

I don't understand why he needs **us**, but we don't need **him** – no entiendo porque él nos necesita, pero nosotros no lo necesitamos.

Do you love **me**? – ¿me amas?

You don't need **her**; you need **me** – no la necesitas; me necesitas a mí.

Aseguremos de practicar y practicar. La clave para un buen aprendizaje es practicar cada palabra o concepto que aprendan.



### Reading –

Dear Grandma Lois,

How are you? Are you feeling well? Do you still play cards with your friends?

Mom says you are coming to Greenville! Are you coming in December? You can come for Christmas! I want to see you so much. Would you like to stay with us? You don't have to stay at a hotel. We have a beautiful guest room with a couch, a bathroom, and everything!

Please let me know! We'd love to have you!

Love,

Lauren



### Exercises – Ejercicios

**Exercise 9.1: Write the word for the family relationship.**

Example: My brother's daughter is my niece.

My dad's dad is my \_\_\_\_\_.

My mom's brother is my \_\_\_\_\_.

My uncle's daughter is my \_\_\_\_\_.

My brother's wife is my \_\_\_\_\_.

My daughter's son is my \_\_\_\_\_.

**Exercise 9.2: Make an appropriate offer. Use "to" with verbs.**

Example: "My sister is angry." Would she like to listen to music?

go to bed                      some pizza                      some soup                      take  
them to the doctor                      talk

"I'm hungry." \_\_\_\_\_

"Mom is worried." \_\_\_\_\_

"Dad is tired."

---

"The babies are sick." \_\_\_\_\_

"Grandma is cold." \_\_\_\_\_

**Exercise 9.3: Make an appropriate plural ("Let's") command.**

Example: The concert is on Thursday. Let's buy tickets.

buy some warm clothes                      clean the house  
eat                      go to sleep                      study

We have a test tomorrow. \_\_\_\_\_

It's quarter after twelve. \_\_\_\_\_

Fall starts in two weeks. \_\_\_\_\_

Our flight leaves early. \_\_\_\_\_

Grandma is coming to visit tomorrow. \_\_\_\_\_

**Exercise 9.4: Write the correct preposition.**

\_\_\_\_\_ March 21st

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ 1611

\_\_\_\_\_ Saturday

\_\_\_\_\_ three days

\_\_\_\_\_ noon

## Lesson 10

## Did you study English in school? - ¿Estudiaste inglés en la escuela?

### Reading 1

- English Teacher:* So, how do you know English? Did you study English in school?
- College student:* Well, sort of. I mean, I didn't learn a lot.
- English Teacher:* Really? So did you study on your own or what?
- College student:* Well, I watched English movies with subtitles.
- English Teacher:* You put the subtitles in Spanish?
- College student:* No, in English.
- English Teacher:* Oh, that's smart.
- College student:* That's all you did to learn English?
- English Teacher:* No, I listened to music too.
- College student:* Yeah? Did you have any friends you talked to in English?
- English Teacher:* Yeah. My neighbors were Canadian.
- College student:* Wow! That's great!

### Reading 2

- Teacher:* So, class, what did you do last summer?
- Student 1:* I went to Florida.
- Teacher:* Nice.
- Student 2:* I washed cars.
- Teacher:* Okay.
- Student 3:* I helped my dad with his business.
- Teacher:* Really? What does your dad do?
- Student 3:* He fixes cars.
- Teacher:* Great? Anyone else? Jason?
- Jason:* Nothing.
- Teacher:* You didn't do anything?
- Jason:* No.

*Teacher:* Where were you last summer?  
*Jason:* Um, England.  
*Teacher:* You went to England, but you say you didn't do anything?  
*Jason:* Well, it was boring.  
*Teacher:* Boring? What did you do?  
*Jason:* We just saw a bunch of old buildings.  
*Teacher:* Sounds fun to me!

### Reading 3

*Sam:* What were you doing last night?  
*Judy:* Well, you know, I had a lot of paperwork.  
*Sam:* I called you three times.  
*Judy:* Really? I guess I was listening to music.  
*Sam:* I came by the house around 9 p.m.  
*Judy:* Oh, at 9 p.m.? I was taking a bath.  
*Sam:* I saw a light in the kitchen.  
*Judy:* Oh, maybe I was cooking.  
*Sam:* At 9 p.m.?  
*Judy:* Well, you know, I didn't want to take a sandwich to work.  
*Sam:* Okay. Well, maybe we can talk tonight.  
*Judy:* Yeah, maybe.

### **New words – Nuevas palabras**

Basic English – inglés básico

\*Boyfriend – novio

Building - edificio

Comedy – comedia

Detective – detective\

Disaster – desastre

Double - doble

Elementary school – escuela primaria

\*Girlfriend - novia

Good-looking – buen parecido / lindo

Eye – ojo

Farm - granja

Fault – culpa

Food - comida



Glasses – lentes / gafas	
Hair – cabello	Help - ayuda
Hometown – pueblo natal	
Horror – horror - terror	
Key – llave	*Kind (s) of – clase(s) de
Market – mercado	Pants - pantalones
Plan – plan	Place - lugar
Population – población	
Post card – tarjeta postal	
Rain – lluvia	Results - resultados
River – río	
Science fiction – ciencia ficción	
*Story – historia	Test - examen
Thing – cosa	
Trouble - problema / dificultad	
Town – pueblo, ciudad, villa	
Vegetable – vegetal / verdura	
Young – joven	War - guerra
Weather – temperatura	
Weekend – fin de semana	
Western – del oeste ( <i>películas de vaqueros</i> )	

*What kind of wine do you like to drink?* - ¿Qué tipo de vino te gusta beber?

Don't tell me stories – no me hagas historias.

Hay una gran diferencia entre “**history – historia**” y “**story – historia**”. En español se usa la misma palabra pero en inglés cuando hablamos de “history – historia” nos referimos a la historia en general, de hechos ya acontecidos. Y cuando hablamos de “story” es de un cuento o relato.

The history of Canada is very interesting – la historia de Canadá es muy interesante.

Don't come with old stories – no vengas con cuentos viejos.

\*Boyfriend – novio

En inglés esta palabra también puede significar un amigo. Prestar

atención al contexto para no confundir.

\*Girlfriend – novia

En inglés también esta palabra puede significar una amiga. Prestar atención al contexto para no confundir.

## **Phrases and expressions – Frases y expresiones**

Follow me – sígueme / sígame.

Terrific – estupendo.

Right – correcto / bien.

\*In trouble – en problemas.

\*To have trouble with – tener problemas con.

What's the matter (with)? - ¿Cuál es el problema (con)? / ¿Qué pasa (con)?

I'd love to – me encantaría.

I guess – supongo.

To have a good time – pasar un buen tiempo.

\*In trouble – en problemas

\*To have trouble with – tener problemas con

*En inglés se tienen “problems – problemas”, pero se está en “trouble – problemas”.*

I **have problems** with my boss – tengo problemas con mi jefe.

I **have a problem** – tengo un problema.

You are **in deep trouble** – estás en serios problemas.

\*What's the matter? - ¿Cuál es el problema? / ¿Qué pasa?

What's the matter with you? - ¿Qué pasa contigo? / ¿Cuál es el problema contigo?

Well, sort of. – más o menos.

On your own or what? ¿Solo o qué?

To come by - pasar a recoger (buscar) a alguien.

To pay back - devolver dinero (cuando se debe y hay que pagar)

Movies with subtitles – películas con subtítulos.

A bunch of old buildings – un montón de edificios viejos.

Sounds fun to me! – me parece divertido / suena divertido.

Paperwork – papeleo .

I called you three times – te llamé tres veces.

I saw a light – vi una luz.

Maybe I was cooking – talvez estaba cocinando.

Hemos recorrido un gran camino; nuestra jornada ha sido muy fácil hasta ahora. Hemos visto que el inglés no está tan difícil ni complicado como siempre nos decían. Ya tenemos conocimiento para hablar de cualquier tema. ¿Qué les parece si hablamos del pasado? Excelente, vamos a tratar con el pasado ahora.

## **Grammar – Gramática**

Ya estamos listos para iniciar esta lección porque ya dominamos las lecciones anteriores y estamos hablando inglés casi fluido. Nos faltan muchas cosas por aprender, pero lo importante es que estamos ya comunicándonos en inglés. Continuemos nuestro viaje al mundo de habla inglesa.

### **Compound nouns – Nombres compuestos**

En inglés a menudo se usan dos nombres o sustantivos para formar un solo.

Bus driver – chofer de autobús

Taxi driver – taxista

Plane ticket – ticket de avión

Chicken sandwich – sándwich de pollo

Chocolate ice cream – helado de chocolate

Orange juice – jugo de naranja

Lemon juice – jugo de limón

Action movie – película de acción

Algunas veces los dos nombres se escriben como una sola palabra como ya hemos visto.

Mailman - cartero

Businessman – hombre de negocios

Businesswoman – mujer de negocios

Motorbike – motocicleta

## **Adjectives – Adjetivos**

Muchos de estos adjetivos ya lo hemos visto en los ejemplos y oraciones anteriores. Prestemos mucha atención.

All right – está bien / de acuerdo

Angry – enojado

Bald - calvo

Cold – frío

Cool – frío / fresco

Delicious – delicioso

Fat - gordo

Fine – bien

Fresh - fresco

Happy – feliz / contento

Hot – caliente

Hungry - hambriento

Large – grande

Last – último

Lovely – encantador

Married - casado

Poor - pobre

Pretty – lindo / hermoso (*no se usa con hombres*)

Rich – rico

Sad - triste

Sick – enfermo

Sleepy – soñoliento / con sueño

Single - soltero

Sorry – lo siento

Strong - fuerte

Tall - alto

Terrible – terrible

Thirsty – sediento / con sed

Tired – cansado

Warm – caliente / tibio

Weak – débil

Worried - preocupado

Young – joven

Wonderful - maravilloso

## **New verbs – Nuevos verbos**

### ***To show – mostrar***

Show me the results – muéstrame los resultados.

### ***To project - proyectar***

What are you trying to project? ¿Qué estas tratando de mostrar?

I am trying to project the presentation – estoy tratando de mostrar las presentación.

### ***To put on – ponerse (refiriéndose a ropa)***

Put on your pants – ponte los pantalones

**To rain – llover** (se usa con la tercera persona “it”. Se llama verbo impersonal)

It is raining – está lloviendo.

**To snow – nevar** (se usa con la tercera persona “it”. Se llama verbo impersonal)

It is going to snow – va a nevar

**To think about – pensar en**

I am thinking about you – estoy pensando en ti.

## **Simple Past – Pasado simple**

Como el nombre lo dice, el pasado simple se refiere a eventos del pasado.

Tenemos la forma para los verbos regulares, los verbos irregulares y la forma del verbo “to be”. Vamos a iniciar con los verbos regulares.

**Regular verbs in simple past – Verbos regulares en el pasado simple.**

La regla general es que formamos el pasado simple agregando “**d**” o “**ed**” a los verbos regulares. Veamos.

To love – **loved** - amar

To snow – **snowed** - nevar

To stay – **stayed** - permanecer

To travel – **traveled** - viajar

To walk – **walked** - caminar

To watch – **watched** - mirar

To argue – **argued** - discutir

To arrive – **arrived** - llegar

To declare – **declared** - declarar

To finish – **finished** - terminar

\*To hate – **hated** - odiar  
\*To live – **lived** - vivir  
To need – **needed** - necesitar  
To play – **played** - jugar  
To show – **showed** - mostrar  
To wait for – **waited for** – esperar por  
To help – **helped** - ayudar  
To enjoy – **enjoyed** - disfrutar  
To obey – **obeyed** - obedecer  
To fix – **fixed** - arreglar  
To mix – **mixed** - mezclar

Es bastante fácil con los verbos regulares, recuerden, solo tienen que agregar “d” o “ed”. Veamos algunos pequeño cambios de vocal en el pasado simple regular. Los verbos que ya terminan en “e” solo tienen que agregarles la “d”.

Si el verbo termina en “y” precedido de consonante, se cambia la “y” por “i” y se le agrega “ed”.

To study – **studied** - estudiar  
To cry – **cried** - llorar  
To try – **tried** - tratar  
To spy – **spied** - espiar  
To apply – **applied** - solicitar  
To bury – **buried** - enterrar  
To fry – **fried** - freír  
To marry – **married** – casarse

Si el verbo termina en una sola consonante que no sea “x”, precedido por una sola vocal, duplicamos le consonante antes de agregar “ed”.

To beg – **begged** - rogar  
To hug – **hugged** - abrazar  
To plan – **planned** - planear  
To rob – **robbed** - robar

Si el verbo regular tiene dos o más sílabas y si termina en “l” o “r”, y

si la última sílaba está acentuada, duplicamos la “l” o “r” y agregamos “ed”.

To prefer – **preferred** - preferir

To fulfil – **fulfilled** - cumplir

To control – **controlled** - controlar

Si el verbo regular tiene dos o más sílabas y si termina en “l” o “r”, y si la última sílaba NO está acentuada, NO duplicamos la “l” o “r”; SOLO agregamos “ed”.

To cancel – **canceled** - cancelar

To travel – **traveled** - viajar

To suffer – **suffered** - sufrir

To honor – **honored** – honrar

To spell – **spelled** - deletrear

Recuerden, esta regla solo funciona en USA; en el Inglés Británico verán las consonantes duplicadas. Esto es para que no se sorprendan si lo ven en alguna parte.

## **Irregular verbs in the simple past – Verbos irregulares en el presente simple.**

Antes de comenzar a ver como se usa y dar ejemplos, vamos a ver algunos verbos irregulares. Como son irregulares, solo hay una forma de aprenderlos y es memorizándolos.

To begin – **began** – iniciar / comenzar

To break - **broke** - romper

To bring - **brought** - traer

To buy - **bought** - comprar

To build - **built** - construir

To choose - **chose** - escoger

To come - **came** - venir

To cost - **cost** - costar

To cut - **cut** - cortar

To do - **did** - hacer

To draw - **drew** - dibujar

To drink - <b>drank</b>	-	beber
To drive - <b>drove</b>		- conducir
To eat - <b>ate</b>		- comer
To feel - <b>felt</b>		- sentir
To find - <b>found</b>		- encontrar
To get - <b>got</b>		- obtener
To give - <b>gave</b>		- dar
To go - <b>went</b>		- ir
To have - <b>had</b>		- tener
To hear - <b>heard</b>		- escuchar
To hold - <b>held</b>		- sostener
To keep - <b>kept</b>		- guardar o mantener
To know - <b>knew</b>		- saber o conocer
To leave - <b>left</b>		- dejar o marcharse
To lead - <b>led</b>		- dirigir
To let - <b>let</b>		- permitir
To lose - <b>lost</b>		- perder
To make - <b>made</b>		- hacer
To mean - <b>meant</b>		- significar
To meet - <b>met</b>		- conocer
To pay - <b>paid</b>		- pagar
To put - <b>put</b>		- poner
To read - <b>*read</b>		- leer
To run - <b>ran</b>		- correr
To say - <b>said</b>		- decir
To see - <b>saw</b>		- ver
To sell - <b>sold</b>		- vender
To send - <b>sent</b>		- enviar
To set - <b>set</b>		- colocar
To sit - <b>sat</b>		- sentarse
To sing - <b>sang</b>		- cantar
To sleep - <b>slept</b>		- dormir
To speak - <b>spoke</b>	-	hablar
To spend - <b>spent</b>		- gastar



To stand - <b>stood</b>	–	pararse o ponerse de pie
To take - <b>took</b>	–	tomar o coger
To teach - <b>taught</b>	-	enseñar
To tell - <b>told</b>	-	decir / contar
To think - <b>thought</b>	-	pensar
To understand - <b>understood</b>	-	entender
To wear - <b>wore</b>	–	llevar puesto / usar
To win - <b>won</b>	–	ganar
To write - <b>wrote</b>	-	escribir

*Prestar mucha atención a la pronunciación del “read” en pasado.*

Veamos ahora como usamos el pasado simple en inglés. Recordemos que para hacer preguntas en el presente simple usamos “do – does” dependiendo de los pronombres. Hemos aprendido el pasado del verbo “to do” el cual es “did”. Como ya sabemos la procedencia de “did” podemos comenzar.

**Did:** se usa para hacer preguntas en el pasado simple con todos los pronombres personales y en respuesta corta afirmativa.

**Did** you come home yesterday? ¿Viniste a casa ayer?

Podemos ver que el “**did**” está al inicio de la oración seguido del pronombre; también vemos que el verbo que le sigue “*to come - venir*” está en presente. **Como ya “did” está en pasado, el verbo principal siempre estará en presente.** No lo olviden.

Yes, I did. – Si.

Si recordamos como usar “do” no tendremos problemas, porque el uso es igual, lo único que ahora es en el pasado.

Did you go to church last Sunday? - ¿fuiste a la iglesia el pasado domingo?

Yes, I did. – Si.

Yes, I **went** to church last Sunday. – Si, fui a la iglesia el pasado

domingo.

Prestemos mucha atención a la respuesta larga afirmativa, puesto que esta es la parte engañosa, si no prestamos atención. Como no podemos usar “did” en la respuesta larga afirmativa, entonces, el verbo tiene que estar en pasado “**went**”.

What **did** you cook yesterday? - ¿Qué cocinaste ayer?

I **cooked** rice and beans – cociné arroz y habichuelas.

**Did** you study English at school? - ¿estudiaste inglés en la escuela?

Yes, I **did**.

Yes, I **studied** English at school.

No, I **did not**. – No.

No, I **did not** study English at school. – No, no estudié inglés en la escuela.

Como pueden ver, en las respuestas negativas usamos “**did not**”; por lo tanto el verbo tiene que permanecer en presente, porque ya tenemos a “**did not**” en pasado.

**Did** you work last week? - ¿trabajaste la semana pasada?

Yes, I **did**. – Si.

Yes, I **worked** last week. – Si, trabajé la semana pasada.

No, I **didn't**. – No.

No, I **didn't** work last week. – No, no trabajé la semana pasada.

¿Vieron la contracción de “did not”? Presten mucha atención a la pronunciación de “**didn't**”.

What **did** you do last summer? - ¿qué hiciste el pasado verano?

I **went** to a summer school and **studied** basic English – fui a una escuela de verano y estudié inglés básico.

**Did** you read my book? - ¿leíste mi libro?

Yes, I **did**. – Si.

Yes, I **\*read** your book – sí, leí tu libro.

No, I **didn't**. – No.

No, I **didn't** read your book – No, no leí tu libro.

Prestar atención a la pronunciación de “**read**” en pasado, porque cambia completamente.

**Did** she talk to you about the problem? - ¿habló ella contigo acerca del problema?

Yes, she **did**. – Si.

Yes, she **talked** to me about the problem – Si, ella habló conmigo acerca del problema.

No, she **didn't**. – No.

No, she **didn't** talk to me about the problem – No, ella no habló conmigo acerca del problema.

**Did** she spell my name wrong? - ¿deletreó ella mi nombre mal?

Yes, she **did**. – Si.

Yes, she **spelled** your name wrong – Si, ella deletreó tu nombre mal.

No, she **didn't**. – No.

No, she **didn't** spell your name wrong – No, ella no deletreó tu nombre mal.

Como les expliqué, se usan con todos los pronombres por igual; no hay ninguna diferencia.

Practiquen muy bien cada uno de los conceptos ya explicados y asegúrense de dominarlos bien antes de pasar a la siguiente lección.

Espero que hayan estudiado bien las lecciones pasadas y que estén listos para continuar.

Como vimos el verbo “**to spell – deletrear**”, estamos listos para aprendernos el abecedario en inglés.

### **The alphabet – El alfabeto**

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

Escuchen bien la pronunciación de cada letra para que puedan aprender a deletrear bien. Recuerden que ese es el único uso del alfabeto en inglés.

### **Verb to be in simple past – El verbo “to be” en pasado simple.**

**“To be” – Ser o estar**

I was – yo fui o estuve

You were – tú fuiste o estuviste

He was –	él fue o estuvo
She was –	ella fue o estuvo
It was –	él o ella (animal o cosa) fue o estuvo
We were –	nosotros fuimos o estuvimos
You were –	ustedes fueron o estuvieron
They were –	ellos / ellas fueron o estuvieron.

### Questions – preguntas

Was I?	- ¿fui o estuve yo?
Were you?	- ¿fuiste o estuviste tú?
Was he?	- ¿fue o estuvo él?
Was she?	- ¿fue o estuvo ella?
Was it?	- ¿fue o estuvo él / ella?
Were we?	- ¿fuimos o estuvimos nosotros?
Where you?	- ¿fueron o estuvieron ustedes?
Where they?	- ¿fueron o estuvieron ellos / ellas?

Es muy importante recordar que el “simple past” puede referirse no solo al “pasado simple” en español, pero también al “pasado imperfecto”. Veamos.

Where were you yesterday? - ¿Dónde estuviste ayer? / ¿Dónde estabas ayer?

I was at home – Estuve en casa. / *Estaba en casa.*

Were you at the church last week? - ¿estabas en la iglesia la semana pasada?

Yes, I was. – Si.

Yes, I was at the church last week. – Si, estaba en la iglesia la semana pasada.

No, I was not. – No.

No, I was not at the church last week. – No, no estaba en la iglesia la semana pasada.

Was she here two days ago? - ¿estuvo ella aquí hace dos días?

Yes, she was. – Si.

Yes, she was here two days go – Si, ella estuvo aquí hace dos días.

No, she wasn't. No.

No, she wasn't here two days ago – No, ella no estuvo aquí dos días atrás.

Presten atención a la forma contracción de la negación, especialmente en la pronunciación.

She was a beautiful singer when she was young. – Ella era una hermosa cantante cuando era joven.

I heard she was very pretty – escuché que ella era muy hermosa.

He was my teacher in elementary school – él era mi profesor en la escuela primaria.

*En inglés se usa mucho “last – pasado / ultimo” y “ago – hace” cuando se habla del pasado.*

Last night - anoche

Last week – la semana pasada

Last month – el mes pasado

Last year – el año pasado

Yesterday – ayer

The day before yesterday – anteayer

One hour ago – hace una hora

Two days ago – hace dos días

A week ago – hace una semana

### **The gerund in the past – El gerundio en el pasado.**

Si recordamos como formar el gerundio “ing” en el presente, no tendremos ningún inconveniente, porque es lo mismo, lo único que es en pasado. Usamos el verbo “to be” en el pasado. Veamos.

Were you studying last night? - ¿estabas estudiando anoche?

Yes, I was. – Si.

Yes, I was studying last night – Si, yo estaba estudiando anoche.

No, I wasn't studying last night; I was resting – No, no estaba estudiando anoche; estaba descansando.

What were you doing? - ¿Qué estaba usted haciendo?

I was just waiting for you – solo estaba esperando por ti.

When my father arrived, I was getting ready to look for him –  
cuando mi padre llegó, me estaba preparando para buscarlo.

What were you doing when I called? - ¿Qué estabas haciendo  
cuando llamé?

I was sleeping when you called. You woke me up. – estaba  
durmiendo cuando llamaste. Me despertaste.

Como pueden ver, es bastante sencillo. El conocimiento adquirido  
les es suficiente para hablar de cualquier cosa en cualquier lugar.  
Recuerden que si no practican no podrán adquirir fluidez, concéntrense  
en usar lo que han aprendido.

Con esta lección llegamos al final de la primera parte de este  
increíble método de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.  
Estudien muy bien y dominen los conceptos ya dados a plenitud ya que  
la segunda parte viene con más inglés y conocimientos más profundos,  
pero fáciles de usar. Good luck – buena suerte.

*Pero antes, les tengo una sorpresita preparada para después de  
los ejercicios. Espero la disfruten.*



## Exercises – Ejercicios

**Exercise 10.1: Read the sentence. Write the best word.**

bald                      fresh                      rich                      single                      thirsty

Ken wants some water. He is \_\_\_\_\_.

George doesn't have any hair. He is \_\_\_\_\_.

Mary isn't married. She is \_\_\_\_\_.

Lily has a lot of money. She is \_\_\_\_\_

---

I bought these vegetables yesterday. They're

---

**Exercise 10.2: Write the letter of the grammatical answer.**

\_\_\_\_\_ What was Mom doing when you gave her the flowers?

\_\_\_\_\_ What were you doing when I called?

\_\_\_\_\_ What was he doing when she sang to him?

\_\_\_\_\_ What were they doing when you paid them back?

\_\_\_\_\_ What was I doing when you left?

\_\_\_\_\_ What was the dog doing when you took him his water?

They were talking.

You were reading the newspaper.

She was washing the dishes.

It was burying a bone.

He was watching TV.

I was sleeping.

**Exercise 10.3: Write sentences in the simple past.**

Example:            You / follow me / last night            You  
followed me last night.

It / snow / last week \_\_\_\_\_

They / argue / last night \_\_\_\_\_

We / cry / yesterday \_\_\_\_\_

He / finish / last year \_\_\_\_\_

I / watch the movie / two weeks ago \_\_\_\_\_

---

**Exercise 10.4: Write sentences in the past progressive. (Some**

**sentences have the simple past, too.)**

Example: I / study publishing / in 2000.  
publishing in 2000.

I was studying

She / walk / when it rained \_\_\_\_\_

They / rob the store / when the police officer drove

by \_\_\_\_\_

He / write her a letter / she arrived \_\_\_\_\_

We / do homework and drink coffee / when Mom

went to

sleep \_\_\_\_\_

I / teach my class / when my daughter came to the

door \_\_\_\_\_





## Conversational Level One – Nivel de Conversación Uno

### At the stadium

Pam loves football. She has invited her niece to a football game so that her niece, Lisa, can find out how wonderfully and exciting football really is. “Nice move!” she shouts. Her team is in a good position to win the game.

“It’s such a beautiful day,” Lisa comments.

Pam does not hear her. “Go, go,” she shouts. “Oh, he was so close to another touchdown.”

“What happened?” Lisa asks.

“Aren’t you paying attention, Lisa?”

Lisa is lost. She does not understand football and doesn’t know why all the men tackle each other. “I want another hotdog.”

“Shhh! Pay attention.” Lisa watches as the men hunch over and pass the ball back: “Hut-hut,” says the quarterback.

Lisa looks around. She’s the only person not wearing orange. It’s not her color. Besides, she’s from out of state. Everyone is yelling “Get ’em” and “Tackle ’em.”

Soon the orange team has the ball again. “Go, go . . . 3rd touchdown!!!”

Pam looks over at her niece. She is not enjoying the touchdown. “Listen, this is how it works. They have four tries to make 10 yards.”

Lisa still doesn’t look excited. Her aunt continues, “It’s the anticipation of what play the coach is going to call. People agree or disagree with the play. And you see the guys working so hard. It’s very exciting.”

Lisa listens to the shouts around her. She watches the game. She watches the players running down the field. She sees the receiver running, and “Touchdown!” Everyone is shouting, and Lisa’s shouting too. She’s hooked.

### Phrases and Expressions

Nice move! – Buena jugado, Buena movida, bien pensado (*se usa cuando tenemos una idea o acción inesperada que traerá los resultados deseados*).

Lisa comments – Lisa comenta.

Tackle each other – se taquean mutuamente.

Hunch over and pass the ball back – se doblan (encorvan) y pasan el balón (*se refiere a la posición que adoptan los futbolistas para cada jugada*).

Says the quarterback – dice el quarterback (*posición en fútbol de atacar*).

She's from out of state – ella es de otro estado.

Get 'em and Tackle 'em – atrapalos y taquealos (*en el idioma hablado se usa mucho este tipo de forma, get them and tackle them seria lo formal*).

She is not enjoying the down – ella no esta disfrutando la entrada (*un down es un tiempo en cada partido, parecibo a “inning” en béisbol*).

They have four tries to make 10 yards – tiene cuatro intentos para correr 10 yardas.

The anticipation of - la anticipacion de.

What play the coach – que jugada el entrenador...

People agree or disagree with the play – las personas aceptan o no la jugada (*están en acuerdo o en desacuerdo*).

Running down the field – corriendo en el campo.

She sees the receiver running – ella ve al receptor corriendo

And “Touchdown!” - y “Gol”

She's hooked – ella está emocionada (*esta expresión quiere decir que ella ya está en el juego, ya está atrapada y emocionada con el juego*).

## **College enrolling**

 **Dana:** So what major did you choose?

**Mattie:** Well, I don't know for sure what I want to do, so I put undecided.

**Dana:** So did I. Then at the end of my first year, I chose my major.

**Mattie:** How did you decide on a major?

**Dana:** Well, you know, in the first year or two, you take the general courses—English, history, computer applications, math,

speech, and so on. So you find out which courses you enjoy the most. And you talk to people in different majors and ask what they plan to do after graduation. Then you choose the area you like.

*Mattie:* So, what do you plan to do after graduation?

*Dana:* Actually, for my internship, I'm doing some design—logos and such. And I started doing it as a freelancer online. I'm getting really good at it.

*Mattie:* That's great!

*Dana:* Do you like design?

*Mattie:* I can't even draw a fish.

*Dana:* Oh. Well, do you like math, science, humanities?

*Mattie:* Uh, no.

*Dana:* What do you like?

*Mattie:* I like sewing, crafts.

*Dana:* How about interior design?

*Mattie:* Ah, that sounds nice.

*Dana:* But it's a science major. Do you like science?

*Mattie:* It's okay.

*Dana:* In that major, they take a lot of science courses. I'm going to have lunch with an interior design friend. Do you want to come along? You can ask her questions and decide if you want to study it.

*Mattie:* That sounds great. Thanks so much! I don't like the sound of the label "undecided."

## **Phrases and Expressions**

College enrolling - inscribiéndose en la Universidad.

So what major did you choose? – que Carrera escogiste (*major en este caso se refiere a estudios universitarios dos o 4 años*).

*I don't know for sure - no lo se aun (no estoy segura aun).*

I put undecided – puse "indecisa"

You enjoy the most – que disfrutes más.

Then you choose the area you like – entonces seleccionas el area que te gusta.

For my internship – para mi pasantía.

As a freelancer online – como trabajador independiente en linea.

I'm getting really good at it – me estoy volviendo Buena en eso.  
Do you like design? – ¿te gusta el diseño?  
I can't even draw a fish – no puedo ni dibujar un pescado.  
I like sewing, crafts – me gusta la costura, manualidades.  
How about interior design? – ¿qué tal diseños de interiores?  
Do you want to come along? – ¿Quieres acompañarme? (*come along es acompañar al alguien*).

## Graduation's day

*Mom:* It's a beautiful day for a graduation.  
*Dad:* Yeah, I love gray, cloudy depressing days.  
*Mom:* Well, you don't have to worry about sunburn.  
*Dad:* Yeah. There isn't any more money for medical bills.  
*Mom:* Stop complaining and look for Greg. . . . Tell me when you see him.  
*Dad:* I'm not telling you anything. I can just see you waving and screaming and making a fuss.  
*Mom:* Oh, what's the fun if you don't get excited?  
*Dad:* You have to promise you won't make a scene.  
*Mom:* Ok.  
*Dad:* There he is.  
*Mom:* Already? Where?  
*Dad:* Right in front of you.  
*Mom:* There he is. He's talking to the president! What do you think they're talking about.  
*Dad:* Probably his tie is crooked.  
*Mom:* You can be so difficult.  
*Dad:* Haha. He dropped his diploma. That's my boy.  
*Mom:* When does this service end?  
*Dad:* Another hour. You know, they all have to walk across the stage, not just Greg.  
*Mom:* Oh, okay. Wake me when it's over.  
*Dad:* Well, they're almost done. . . . Ah, here comes Greg.  
*Mom:* Greg, the president talked to you. I saw him. What

did he say?

*Greg:* Keep moving.

*Mom:* Oh, okay. Well, stand over there with your dad. I want a nice picture of the two of you.

*Greg:* Like this? (He sticks out his tongue.)

*Mom:* No. I want a natural pose.

*Greg:* *[Makes bunny ears with his fingers behind his dad's head.]*

*Mom:* Put your hand around his waist.

*Dad:* If you want it natural, he can put his hand in my pocket!

### **Phrases and Expressions**

Cloudy depressing days – días nublados y depresivos.

To worry about sunburn – preocuparse por quemaduras del sol.

For medical bills – para facturas medicas.

Stop complaining – deja de quejarte / para de quejarte.

I can just see you waving – solo puede verte moviendo los brazos (*wave – es mover los brazos o haciendo señales con los brazos*).

And making a fuss – y haciendo un escándalo (una bulla).

You won't make a scene – no haras una escena.

Probably his tie is crooked – probablemente su corbata está doblada.

You can be so difficult – puedes ser tan difícil.

That is my boy – ese es mi chico.

To walk across the stage – caminar por el escenario.

Wake me when it's over – despiertame cuando se acabe.

Keep moving – muevanse (*no se detengan, muevanse*).

He sticks out his tongue – saca la lengua.

I want a natural pose – quiero una pose natural.

Makes bunny ears with his fingers behind his dad's head – pone orejas de conejo con sus dedos en la cabeza de su papa.



#### **At the restaurant**

A couple (husband and wife) walk into a restaurant. "How many are there in your party?"

“Just us two,” they answer.

The waitress shows them to their table and gives them their menus. “Good evening. Here are your menus. Can I bring you something to drink?”

“Not right now,” replies the husband. “We need to look at the menu first.” The waitress tells them to let her know when they are ready.

They both look at their menus for a couple minutes. Then the wife asks her husband, “Do you see anything you like?”

“Well, I really want shrimp cocktail, but I can’t find it on the menu. How about you?”

“Oh,” she replies, “I thought I would get some chicken fried chicken, although it’s a little expensive.”

He agrees: “It’s really expensive.”

“Are you ready to order?” asks the waitress.

“Well, . . .” the wife begins, but her husband interrupts.

“Do you have shrimp cocktail?”

“No, I’m sorry,” replies the waitress. “We do not. We have fried fish.” But the husband does not want fish. He wants shrimp.

The wife asks, “Is the chicken fried chicken good?”

“Everyone says it’s delicious.”

“Mmm, then I think—”

“Do you have grilled shrimp?” asks the husband.

“No, we do not.”

“I think I—” begins the wife.

“Fried shrimp?”

“No.”

“I—”

“Hot and spicy shrimp?”

“Sir,” replies the waitress, “we do not have shrimp. How about I give you a few more minutes to decide?”

“That would be nice,” answers the wife. She then says to her husband, “Honey, if you like, we can go somewhere else.”

“Let’s do that,” he answers. So they go to their favorite all-you-can-eat restaurant.

“That comes to \$25 for two adults with refills,” says the cashier.

“Great,” says the husband, “where’s the shrimp cocktail?”

“Oh, I’m sorry,” replies the cashier, “We don’t have shrimp cocktail.”

#### Phrases and Expressions

A couple – un par / una pareja

How many are there in your party?” – ¿cuántos hay en el grupo?  
(*party significa partido, pero en términos legales y en restaurantes se usa como grupo*)

For a couple minutes – por un par de minutos.

Chicken fried chicken - Milanesa de pollo empanizada y frita.

How about I give you – ¿qué tal si les doy?

A few more minutes – un par de minutos más.

All-you-can-eat restaurant – un restaurant en donde comes todo lo que puedas comer

With refills – con repetición (*puedes repetir las veces que quieras*)



#### At the drugstore:

A customer at a popular drugstore looked around for a long time. An employee asked him, “Can I help you?”

He answered, “I’m looking for men’s shampoo.”

“This bottle is for men,” she said.

“No, it’s purple.”

“But it says here, see? Men’s Shampoo.”

“Can’t you see? It’s purple. It’s not for men.”

“Ok, sorry, sir. Anything else I can do for you?”

But the customer wanted to keep looking, so the employee went back to the other aisle and continued stocking shelves.

Soon, the man went to the pharmacy counter. “Do you have montelukast?”

“Yes, do you have your prescription?” the pharmacist asked.

“No, but I always get it here,” the man answered.

“I’ll check your record.” The pharmacist told him, “Actually, we have your prescription on record, and it is still valid.”

“So are you going to give me my pills?”

“Just a minute, Sir. I’ll get them for you.”

A few minutes later, the man brought a few items to the cash register, and the cashier asked him, “How are you, Sir?”



“You tell me!” he answered.

The employee looked at the items the man was buying: a box of tissues, cough drops, ibuprofen, and ginger tea for a sick stomach. “Oh, sorry you’re not feeling well, Sir. Did you find everything you were looking for?” The man told her he didn’t need anything else.

Before giving him his total, the cashier said, “Did you notice our BOGO sale on the tissues?” When the man just stared at her, she explained, “They’re buy one get one free.”

The man looked irritated. “You people are always trying to get me to spend more money.”

The cashier realized the man did not understand, so she just said, “Okay, Sir, that’s \$7.99.”

The man started looking in his wallet. “Mmm? Do you accept credit?” he asked and then handed the cashier an expired credit card. The clerk told him that the card was expired and asked him if he had cash.

“Well, yeah, but I don’t have an eight-dollar bill,” he said, laughing. He handed her a ten-dollar bill and walked off with his things.

“Don’t you want your change, Sir?” asked the cashier. “Nope!” he yelled back.

#### **Phrases and Expressions**

Looked around for a long time - *Pasarlo viendo qué hay (look around – mirar alrededor, o cuando se camina por los pasillos de la tienda mirando productos o artículo)*

Other aisle – otro pasillo

Continued stocking shelves – continuó poniendo los productos en los estantes.

montelukast?” – medicina para las alergias

A few items – algunos artículos

You tell me - Tú, dime

Cough drops – gotas para la toz

Ginger tea – te de jengibre

BOGO sale - dos por uno

Stared at her – se quedó mirándola fijamente (*stare es mirar fijamente*)

Handed the cashier an expired credit card –le entrego una tarjeta vencida a la cajera (*to hand es entregar o pasar con la mano algo a alguien*)

Walked off with his things – se marchó con sus cosas (*walk off es marcharse o irse caminando*)

Nope!” he yelled back. – no, él le respondió



#### At the ER

A young man and his mother walked into a hospital. The boy didn't really notice what was happening, but his mother was already upset because she had to drive to two different hospitals. “I didn't know the hospitals took turns taking emergency cases on weekends,” she complained.

“Mmm,” said the boy.

The mother walked up to the receptionist and explained her son's problem, and the receptionist told her to take a seat. So she and her son sat down in the waiting room. They sat, and sat, and sat. The mother started talking to a friendly woman who spoke Spanish. They talked for three hours. But when the nurse called the boy's name, the mother was in the restroom, and the Hispanic woman walked with the boy to explain his problem. “He's intoxicated,” she said.

The nurse said he would not help the boy. At that point, the mother returned. “My son needs help.”

“I'm sorry, but we don't help in these cases,” the nurse said.

“Why not?” the mother asked.

“Just take him home to sleep it off,” said the nurse.

“Sleep it off? He's very sick!”

“What are the symptoms?” asked the nurse.

“Well, he ate some fish that had been sitting out for a couple hours in the hot weather, and he started throwing up. Now he's a little better, but he's in a lot of pain.”

The nurse said he probably had food poisoning, but he also asked, “How much did he drink?”

“Drink?” the mother asked. “He had some water.”

“I'm sorry. Your friend told me he was intoxicated. But don't worry.

I understand the problem. In Spanish, food poisoning is called *intoxicación*. We can help you. Come right back with me.

### **Phrases and Expression**

At the ER – En la sala de emergencia (*ER es la abreviación de Emergency Room*)

To drive to two different hospitals – conducir a dos hospitales diferentes

Took turns - se turnaron (*take turn es turnarse*)

In the waiting room – en la sala de espera

A friendly woman – una mujer amistosa

The nurse called the boy's name – le enfermera llamó el nombre del chico

In the restroom – en el lavabo / en el baño

He's intoxicated – él está borracho (*intoxicated en inglés es cuando alguien esta borracho*)

To sleep it off - que se le pase durmiendo

That had been sitting out – que se habían quedado fuera del refrigerador

Come right back with me. - indicando que le acompañe por la puerta hasta el área más restringido de las camas de emergencias

## \* Level One Tests – Exámenes del Nivel Uno

*Estos son los exámenes para pasar el nivel uno. Asegúrense de tomar su tiempo y completarlos correctamente. Una vez los hayan completado y estén completamente seguros que han terminado.*

*Pueden presentarlos a un amigo de habla inglesa para que los revise y les diga si lo hicieron bien, o pueden enviarme un email con sus exámenes. Sin en algún punto, aun están dudosos, deberán repasarlo y asegurarse de dominarlo muy bien. El primer nivel es la base para todo el aprendizaje, sin dominarlo bien, no podremos aprender bien. Es imperativo dominar a la perfeccion cada uno de los conceptos presentados en este nivel. **Good luck once again!***

### **Test 1.1: Choose the correct plural form.**

bike	bikes	bikies
books	bookes	bookies
boxs	boxes	boxies
boys	boyes	boies
potato	potatoes	potaties
spys	spyes	spies
wifes	wives	wivies

### **Test 1.2: Choose the correct answer. Write the letter.**

\_\_\_\_\_ Where to?

\_\_\_\_\_ Who with?

\_\_\_\_\_ What for?

My mom

The park

To buy a car

After work

### **Test 1.3: Replace the noun with the correct personal pronoun:**

***I, you, he, she, it, we, or they.***

Example. People like fruit. They like meat, too.

Mom cooks vegetables. \_\_\_\_\_ eats fruit, too.

The car doesn't have a radio. \_\_\_\_\_ doesn't have **comfortable**

**seats** either.

Dad drives to work. \_\_\_\_\_ walks, too.

My husband and I don't go to work. \_\_\_\_\_ don't have money either.

Matt and Jerry don't like to read. \_\_\_\_\_ don't like to read either.

**Test 1.4: Write the correct form of the verb.**

Example: She / go / to work She goes to work.

students / need / fruit \_\_\_\_\_

my dog / swim / in the pool

---

I / want / something to drink

---

You / do / your homework / fast

---

We / prefer / to buy a car

---

**Test 2.1 Write the correct possessive pronoun: my, your, his, her, its, our, their.**

Example: They need their car.

Julie cooks for \_\_\_\_\_ husband.

Dad drives \_\_\_\_\_ car to work.

The fish swims in \_\_\_\_\_ **aquarium.**

We like \_\_\_\_\_ little park.

**Test 2.2: Write the sentence in *going to* future.**

Example: I am going to go to bed (go to bed). I'm tired.

Dad \_\_\_\_\_ (fix) the roof. He is putting on his work

clothes.

It \_\_\_\_\_ (rain). The **sky** is black.

Jenny \_\_\_\_\_ (cook). She is taking the meat out of the refrigerator.

Grandpa \_\_\_\_\_ (come) to our house! He has his ticket.

Moses and Josh \_\_\_\_\_ (learn) the lesson. They are studying.

You \_\_\_\_\_ (like) this movie. It's great!

**Test 2.3: Write the verb in present progressive.**

He \_\_\_\_\_ (work). He has some cars to sell.

She \_\_\_\_\_ (not wear) nice clothes. She's in bed.

I \_\_\_\_\_ (not study). I'm sick.

We \_\_\_\_\_ (not board) the plane. Our plane is late.

They aren't enjoying their day. They \_\_\_\_\_ (argue).

**Test 2.4: What's in the fridge? Use *there is* or *there are*.**

\_\_\_\_\_ some cake.

\_\_\_\_\_ five apples.

\_\_\_\_\_ some rice.

\_\_\_\_\_ a package of hot dogs.

\_\_\_\_\_ some cookies.

**Test 2.5: Write the possessive form.**

Example: The dog has a bone. the dog's bone

Mom has a car. \_\_\_\_\_

Dad has a job.

---

John and Susie have some letters. \_\_\_\_\_

Margaret has a party. \_\_\_\_\_

Mae, Rae, and Jay have tickets.

---

---

**Test 3.1: Write *this, that, these, or those*.**

(1) \_\_\_\_\_ flowers over here are really expensive, but (2) \_\_\_\_\_ flowers over there are pretty, too.

(3) \_\_\_\_\_ fish that I'm eating is really good,

but (4) \_\_\_\_\_ turkey over there looks good, too.

(5) \_\_\_\_\_ customer I'm helping is really

angry, but (6) \_\_\_\_\_ customer waiting over there looks nice.

(7) \_\_\_\_\_ couch over there is too heavy,

but (8) \_\_\_\_\_ chair over here is too light.

**Test 3.2: Underline the correct word.**

We don't need (**many** / **much**) cake. My husband doesn't like cake. They want (**a** / **some**) suitcases for their trip. They don't have any.

The dress is (**too / very**) pretty. I want to buy it.

There are (**many / much**) animals at the zoo.

I'd like (**a lot of / much**) chocolate ice cream. It's really hot outside!

**Test 3.3: Underline the best sentence.**

**Drink some wine! / Would you like to drink some wine?**

You were bad! **Stand in the corner. / Let's stand in the corner.**

**Let's eat the cake now! / Eat the cake now!**

**Test 3.4: Write the verb in the correct form: simple past or past progressive.**

I \_\_\_\_\_ (watched / was watching) a show when the woman \_\_\_\_\_ (arrived / was arriving).

I \_\_\_\_\_ (waited / was waiting) for my friend when the movie \_\_\_\_\_ (started / was starting).

I \_\_\_\_\_ (begged / was begging) for the job when this terrific person \_\_\_\_\_ (applied / was applying) for it.

When he \_\_\_\_\_ (asked / was asking) to marry me, I \_\_\_\_\_ (planned / was planning) to leave him.

**Test 4.1: Under the correct verb form.**

We (**go / are going / went**) to a party later tonight.

We always (**eat / are eating / ate / are going to eat**) chicken on Sundays.

I (**wash / am washing / washed / am going to wash**) the car now.

She (**buys / is buying / bought / is going to buy**) her car last year.

**Test 4.2: Read the answer choices. Write the correct word.**

I would like \_\_\_\_\_ help with this. (any/some)



He told us lots of \_\_\_\_\_ about his trip. (history/stories)

\_\_\_\_\_ a butterfly on the flower! (There is/There are)

I like this car over \_\_\_\_\_. (here/there)

I like fish \_\_\_\_\_ it is healthy. (because/why)

\_\_\_\_\_ people don't eat meat. (many/much)

\_\_\_\_\_ three types of people: those who can **count** and those who can't. (There is/There are)

**Test 4.3: Underline the correct word.**

This is (**me / my / mine**) car.

Those keys are (**they / their / theirs**).

(**He / His**) is my husband.

Are these (**you / your / yours**) cookies?

**Test 4.4: Underline the correct preposition.**

We're neighbors! Our house is (**between / for / next to**) yours.

"Where are my keys?" / "They're (**at / over / under**) you, on the couch."

She is coming (**about / at / on**) Wednesday.

The bike is (**about / behind / on**) the school.

## **Verb list – Lista de verbos**

To stick – pegarse - adherirse

To tell - decir

Hunch over – encorvarse – doblarse

To agree – estar de acuerdo - acordar

To answer – contestar - responder

To apply – solicitar

To argue – discutir

To arrive – llegar

To ask – pedir o preguntar

To be – Ser o Estar.

To beg – rogar  
To begin - iniciar - comenzar  
To board – abordar  
To break - romper  
To bring - traer  
To build - construir  
To bury – enterrar  
To buy - comprar  
To cancel – cancelar  
To cash – cambiar dinero  
To check in – registrarse  
To choose - escoger  
To circle - encerrar  
To come – venir  
To come along – acompañar  
To come in - entrar  
To comment - comentar  
To complain - quejarse  
To complete - completa  
To conjugate - conjugar  
To continue - continuar  
To control – controlar  
To cook – cocinar  
To cost - costar - valer  
To cough - toser  
To cry – llorar  
To cut - cortar  
To dance – bailar  
To declare – declarar  
To defer – diferir  
To die – morir  
To disagree – estar en desacuerdo  
To do - hacer  
To draw - dibujar  
To dream - soñar  
To drink – beber

To drive – conducir  
To eat – comer  
To enjoy – disfrutar  
To feel - sentir  
To fill in – llenar  
To find - encontrar  
To finish– terminar  
To fish – pescar  
To fix – reparar - arreglar  
To fry – freír  
To fulfil – cumplir  
To get – obtener - conseguir  
To get up – levantarse  
To give - dar  
To go – Ir  
To go out – salir  
To hand - entregar  
To hate – odiar  
To have – tener  
To have lunch - almorzar  
To hear - escuchar - oír  
To help – ayudar  
To hold - sostener - sujetar  
To honor – honrar  
To hook – enganchar  
To hug – abrazar  
To keep - mantener - guardar  
To kiss – besar  
To knock - tocar  
To know – saber - conocer  
To lead - dirigir  
To learn - aprender  
To leave - dejar - irse  
To leave – - partir  
To let - permitir  
To lie – - mentir

To like - gustar  
To listen to – escuchar  
To live – vivir  
To look around – mirar alrededor  
To lose - perder  
To love – amar  
To mail – enviar  
To make – hacer  
To marry – casarse  
To match - combinar  
To mean - significar - querer decir  
To meet - conocer - encontrarse - reunirse  
To mix – mezclar  
To need – necesitar  
To obey – obedecer  
To offer – ofrecer  
To open – abrir  
To pay - pagar  
To plan – planear  
To play – jugar  
To prefer – preferir  
To project - proyectar  
To put - poner  
To put down - bajar  
To put on – ponerse  
To rain – llover  
To read – leer  
To refer – referir  
To refill - rellenar  
To report - reportar  
To rest – descansar  
To rewrite - reescribir  
To rob – robar  
To run – correr  
To say - decir  
To see – ver

To sell – vender  
To send - enviar  
To set – establecer, montar, fijar  
To show – mostrar  
To sing – cantar  
To sit - sentarse  
To sleep – dormir  
To smoke – fumar  
To snow – nevar  
To speak – hablar  
To spell – deletrear  
To spend - gastar  
To spy – espiar  
To stand – pararse - levantarse  
To start – comenzar  
To stay – quedarse - permanecer  
To stock - almacenar  
To stop – detener - parar  
To study – estudiar  
To suffer – sufrir  
To swim – nadar  
To tackle - taquear  
To take – tomar - coger - llevar  
To talk – hablar  
To teach  
To tell - decir - contar  
To think – pensar  
To tie – amarrar  
To travel – viajar  
To try – tratar  
To understand - entender  
To wait - esperar  
To wait for – esperar por  
To walk – caminar  
To walk off - irse  
To want – querer

To wash - lavar  
To watch - ver - mirar - observar  
To wave - agitar  
To wear – usar - llevar puesto  
To whisper – susurrar  
To win - ganar  
To work – trabajar  
To worry - preocuparse  
To write – escribir  
To write – escribir  
To yell – gritar – vociferar

## **Grammar Summary**

### ***Lesson 1***

The plural  
Personal pronouns  
Conjugation of verbs in present tense  
List of verbs in present tense  
Three model verbs

### ***Lesson 2***

The auxiliary verb “To do”  
Conjunctions  
Adverbs  
Definite article  
Indefinite article  
Cardinal numbers

### ***Lesson 3***

Does  
Grammar summary  
List of new verbs

### ***Lesson 5***

*To be*

### ***Lesson 6***

There is / There are  
Prepositions “In / At / On”  
Possessive adjectives

The preposition "Of

Possessive Case

Can

Prepositions

### **Lesson 7**

Present progressive "Going to"

Countries

Nationalities

Languages

The gerund

New verbs

### **Lesson 8**

Prepositions

Demonstrative pronouns

Adjectives

Possessive pronouns

Telling the time

Adverbs

Frequency Adverbs

### **Lesson 9**

Polite form "Would like"

Commands

Prepositions of time

Days of the week

Months of the year

Seasons of the Year

Ordinal numbers

The pronoun "It"

Negative questions

Object pronouns

### **Lesson 10**

Compound nouns

Adjectives

New verbs

Simple Past

Regular verbs in simple past

Irregular verbs in the simple past

Did

Alphabet

Verb to be in simple past

The gerund in the past



## **Answers to exercises – Respuestas de los ejercicios**

Como terminaron sus exámenes y se aseguraron de dominar cada concepto, pueden verificar las respuestas al final del libro. Me he tomado la libertad de ofrecerles las respuestas de todos los ejercicios de cada lección así también como los del examen de nivel. Pero no hagan trampa, solo ustedes pierden si hacen trampa. **See you on the second volume.**

### **Lesson 1**

#### **Answers to Exercise 1.1:**

books	bikes	churches	kisses
beers	cakes	dishes	buses
boys	boxes	potatoes	wives
cities	spies	leaves	knives

#### **Answers to Exercise 1.2:**

The wives of two boys want some kisses.

The boys eat the cakes and the cheeses.

They put down the knives.

No hugs for the wives.

Now the boys need to wash up the dishes.

#### **Answers to Exercise 1.3:**

They work hard.

They drive fast.

They work hard.

They study people.

They sing at night.

They / I sleep like a baby.

They eat fast.

They swim fast.

They swim slowly.

They eat fish.

#### **Answers to Exercise 1.4:**

Wives talk.

They write emails.

Teachers need sleep.

Babies sleep in church.  
They need kisses.  
You and I need English.  
We like English books.  
I cook meat with potatoes and tomatoes.  
We eat fast.  
You wash the dishes.

**Answers to Exercise 1.5:**

I like to swim in the pool.  
I want to fish in the park.  
I need to read an English book.  
Boys like to eat cake.  
We need to speak English.  
They want to cook a fish.

**Answers to Exercise 1.6 will vary. They should be true for each student.**

**Lesson 2**

**Answers to Exercise 2.1:**

some  
too  
either  
too  
either  
some  
either  
either  
some  
too

**Answers to Exercise 2.2:**

but  
and  
and  
and  
but

but  
and  
but  
but  
and

### Answers to Exercise 2.3:

I want to **buy** a dog.

**Any** dog is okay.

I want to **buy** the dog.

It's a specific dog.

I like to read a book at night.

Any book is okay.

I like to read the book at night.

I read a specific book.

I need to talk to a teacher.

Any teacher is okay.

I need to talk to the teacher.

I need a specific teacher.

I like to drink the wine at night.  
**bottle** of wine.

I drink one specific **type or**

I like to drink some wine at night.

Any wine is okay.

I like music.

Any music is okay.

I like the music.

It's a specific **piece** or **collection**.

I want to rest at the beach.

It's a specific beach.

I want to rest at a beach.

Any beach is okay.

### Lesson 3

#### Answers to Exercise 3.1:

How much?

How much?

How many?

How much?

How many?

How much?

How much?

How much?

How much?

How many? / How much?

**Answers to Exercise 3.2:**

Where

What

Who

Where

Who

Where

What

What

Who

Where

**Answers to Exercise 3.3:**

Kisses

Eat

Hate

Drives

Starts

Like

Like

Needs

Prefer

Do

**Lesson 4**

**Answers to Exercise 11: Answers will vary.**

**Answers to Exercise 12:**

That's a shame.

I'm glad you like it.

It's nice to meet you.

Don't worry.

Here you are.

Good idea.

**Answers to Exercise 13:**

She  
I  
you  
They  
we

### **Lesson 5**

#### **Answers to Exercise 5.1:**

She is a secretary.  
He is a mechanic.  
She is a housewife.  
He is a salesman.  
He is a pastor.  
She is a pharmacist.  
He is a pilot.  
She is an actress.  
He is a taxi driver.  
He is a police officer.

#### **Answers to Exercise 5.2:**

Yes, it is.  
No, they aren't.  
No, it isn't.  
Yes, it is.  
No, it isn't.  
No, it isn't.  
No, they aren't.  
No, they aren't.  
Yes, it is.  
Yes, they are.

### **Lesson 6**

#### **Exercise 6.6: Write "There is" or "There are."**

\_\_\_\_\_ a bike in the house.

\_\_\_\_\_ a dog on the bike.

\_\_\_\_\_ some dishes on the dog.

\_\_\_\_\_ some sandwiches on the dishes.

\_\_\_\_\_ some meat in the sandwiches.

**Answers to Exercise 6.1:**

next to

over

on

behind

on

at

between

**Answers to Exercise 6.2:**

go

you cook

you come

you arrive

buy

**Answers to Exercise 6.3:**

cook

play

run

sing

speak

**Answers to Exercise 6.4:**

my

her

its

his

your

their

**Answers to Exercise 6.5 will vary.**

**Answers to Exercise 6.6:**

There is

There is

There are

There are

There is

## **Lesson 7**

### **Answers to Exercise 7.1:**

I'm going to make shrimp cocktail.

I'm going to practice speaking English.

I'm going to play with my **daughter**.

I'm going to work a lot.

I'm going to travel to Greece.

### **Answers to Exercise 7.2:**

am talking

is cooking

is making

is setting

is finishing

is eating

are enjoying

is playing

### **Answers to Exercise 7.3:**

Mom is cooking.

My sister washes the dishes.

Dad fixes the roof every year.

My brother is taking a shower.

Mom goes to bed late.

## **Lesson 8**

### **Answers to Exercise 8.1:**

Which boat is theirs?

Which seat is his?

Which bicycle is hers?

Which salad is mine?

Which flowers are theirs?

Which flight is ours?

Which passport is mine?

Which suitcases are hers?

Which calculator is yours?

Which box is theirs?

**Answers to Exercise 8.2:**

This

That

This

That

This

Those

This

That

These

Those

Answers to Exercise 8.3 will vary.

Answers to Exercise 8.4 will vary.

**Lesson 9**

**Answers to Exercise 9.1:**

grandfather

uncle

cousin

sister-in-law

grandson

**Answers to Exercise 9.2:**

Would you like some pizza?

Would she like to talk?

Would he like to go to bed?

Would you like to take them to the doctor?

Would she like some soup?

**Answers to Exercise 9.3:**

Let's study.

Let's eat.

Let's buy some warm clothes.

Let's go to sleep.

Let's clean the house.

**Answers to Exercise 9.4:**

on



in  
on  
in  
at

## **Lesson 10**

### **Answers to Exercise 10.1:**

thirsty  
bald  
single  
rich  
fresh

### **Answers to Exercise 10.2:**

C  
F  
E  
A  
B  
D

### **Answers to Exercise 10.3:**

It snowed last week.  
They argued last night.  
We cried yesterday.  
He finished last year.  
I watched the movie two weeks ago.

### **Answers to Exercise 10.4:**

She was walking when it rained.  
They were robbing the store when the police officer drove by.  
He was writing her a letter when she arrived.  
We were doing homework and drinking coffee when Mom went to sleep.  
I was teaching my class when my daughter came to the door.

## **Answers to Level One Tests – Respuesta de los Exámenes del Nivel Uno**

### **Answers to Test 1.1:**

bikes  
books  
boxes  
boys  
potatoes  
spies  
wives

### **Answers to Test 1.2:**

b  
a  
c

### **Answers to Test 1.3:**

She  
It  
He  
We  
They

### **Answers to Test 1.4:**

Students need fruit.  
My dog swims in the pool.  
I want something to drink.  
You do your homework fast.  
We prefer to buy a car.

### **Answers to Test 2.1:**

her  
his  
its  
our

### **Answers to Test 2.2:**

is going to fix  
is going to rain  
is going to cook

is going to come  
are going to learn  
are going to like

**Answers to Test 2.3:**

is working  
isn't wearing  
am not studying  
are not boarding  
are arguing

**Answers to Test 2.4:**

There is  
There are  
There is  
There is  
There are

**Answers to Test 2.5:**

Mom's car  
Dad's job  
John and Susie's letters  
Margaret's party  
Mae, Rae, and Jay's tickets

**Answers to Test 3.1:**

These  
those  
This  
that  
This  
that  
That  
this

**Answers to Test 3.2:**

much  
some  
very

many  
a lot of

**Answers to Test 3.3:**

Would you like to drink some wine?

Stand in the corner.

Let's eat the cake now!

Answers to Test 3.4:

was watching; arrived

was waiting; started

was begging; applied

asked; was planning

**Answers to Test 4.1:**

are going

eat

am washing

bought

**Answers to Test 4.2:**

some

stories

There is

there

because

Many

There are

**Answers to Test 4.3:**

my

theirs

he

your

**Answers to Test 4.4:**

next to

under

on

behind

## Conclusión

Muchas gracias por seleccionar el *Curso Completo de Inglés – Nivel Uno* por Yeral E. Ogando para su aprendizaje. Por fin, han llegado al final del primer nivel, por lo tanto, ya pueden hablar inglés fluido y están listos para el nivel dos.

Les exhorto que continúen practicando y hablando inglés en todo momento, ya les he dicho que la Practica hace al Maestro. Visiten mi pagina de internet para más información.

God bless you and see you in volumen two.

Dr. Yeral E. Ogando  
[www.aprendeis.com](http://www.aprendeis.com)

## BONO GRATIS

Estimado Estudiante,

Necesitas descargar el audio MP3 para usar este increíble método para aprender inglés. Visita este link:

<http://aprendeis.com/ingles-audio-nivel1/>

Usuario “ennivel1”

Contraseña “enl2016”

Solo tienes que descargar el archivo comprimido, descomprimirlo y estas listo para iniciar tu experiencia al mundo del inglés.

Si quieres compartir tu experiencia, comentario o posible sugerencia, siempre podrás contactarme a [info@aprendeis.com](mailto:info@aprendeis.com)

Muchas gracias por estudiar el *Curso Completo de Inglés – Nivel Uno* y por escuchar mis instrucciones.

Caros afectos,

Dr. Yeral E. Ogando

## **Otros libros escritos por Dr. Yeral E. Ogando**

Conciencia: El Héroe Dentro de Ti



Yeral E. Ogando

Proviene de un origen muy humilde y continúa siendo un humilde siervo de nuestro Señor Todopoderoso; entendiendo que no somos más que recipientes y el Señor nos llama y nos envía también a hacer Su trabajo, no nuestro trabajo. Lucas 17:10 “Así también vosotros, cuando hayáis hecho todo lo que os ha sido ordenado, decid: Siervos inútiles somos, pues lo que debíamos hacer, hicimos”.

El Señor Ogando nació en el Caribe, República Dominicana. Es el padre amado de dos bellas chicas Yeiris y Tiffany.

Jesús le trajo a Sus pies en la edad de 16-17 años. Desde entonces, ha servido como Co-pastor, Pastor, profesor de la Biblia en las escuelas, consejero de jóvenes, plantador y fundador de iglesias. Actualmente está sirviendo como Secretario para la Iglesia Reformada Dominicana así como de enlace para Haití y EE.UU.



Fluido en varias lenguas el Señor Ogando es el Creador y dueño de un Ministerio de Traducción On-line que opera desde el 2007; con traductores cristianos Nativos en más de 25 países.

([www.christian-translation.com](http://www.christian-translation.com)),

Lo más apasionante acerca de su Ministerio de Traducción es que miles de personas están recibiendo la Palabra de Dios en su lengua nativa diariamente y cientos de ministerios logran llegar al mundo a través del trabajo de [Christian-translation.com](http://Christian-translation.com) junto con su red de traducción de 17 sitios web relacionados con traducciones cristianas, a diferentes lenguas.