

# INHALT

## 1 Laute und Buchstaben ..... 8

- › Das deutsche Alphabet 10
- › Alle Vokale in der Übersicht 11
- › Alle Konsonanten in der Übersicht 12

## 2 Der Artikel ..... 14

- › Der bestimmte Artikel 18
- › Der unbestimmte Artikel 20
- › Der Negationsartikel 21
- › Fälle ohne Artikelgebrauch 26

## 3 Das Substantiv ..... 28

- › Das Genus 32
- › Der Numerus 38
- › Der Kasus 44
- › Nationalitäten 50
- › Besonderheiten der Kasusformen 51

## 4 Das Adjektiv ..... 52

- › Die Bildung der Adjektive 56
- › Die Deklination der Adjektive 59
- › Besonderheiten bei der Deklination 66
- › Adjektive und Partizipien als Nomen 67
- › Die Steigerungsformen 69
- › Besonderheiten bei den Steigerungsformen 71
- › Die Vergleiche 72
- › Verstärkung der Adjektive 75

## 5 Das Zahlwort ..... 76

- › Die Grundzahlen 80
- › Rechnen 85
- › Weitere Zahlwörter 86
- › Die Ordnungszahlen 90

## 6 Die Pronomen ..... 94

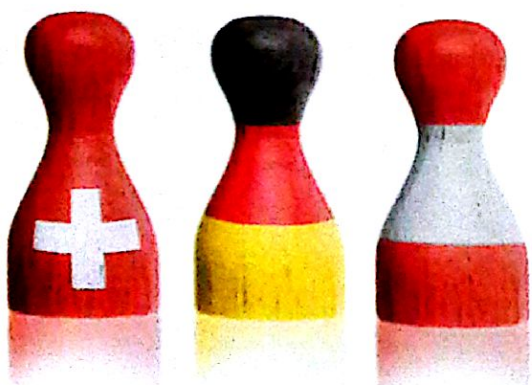
- › Die Deklination der Personalpronomen 98
- › Die Anrede: Sie und du 100
- › Das Wort ‚es‘ 101
- › Die Reflexivpronomen 103
- › Die Relativpronomen 107
- › Andere Relativpronomen 109
- › Die Possessivpronomen und -artikel 111
- › Die Demonstrativpronomen und -artikel 116
- › Die Interrogativpronomen und -artikel 124
- › Die Indefinitpronomen und -artikel 126

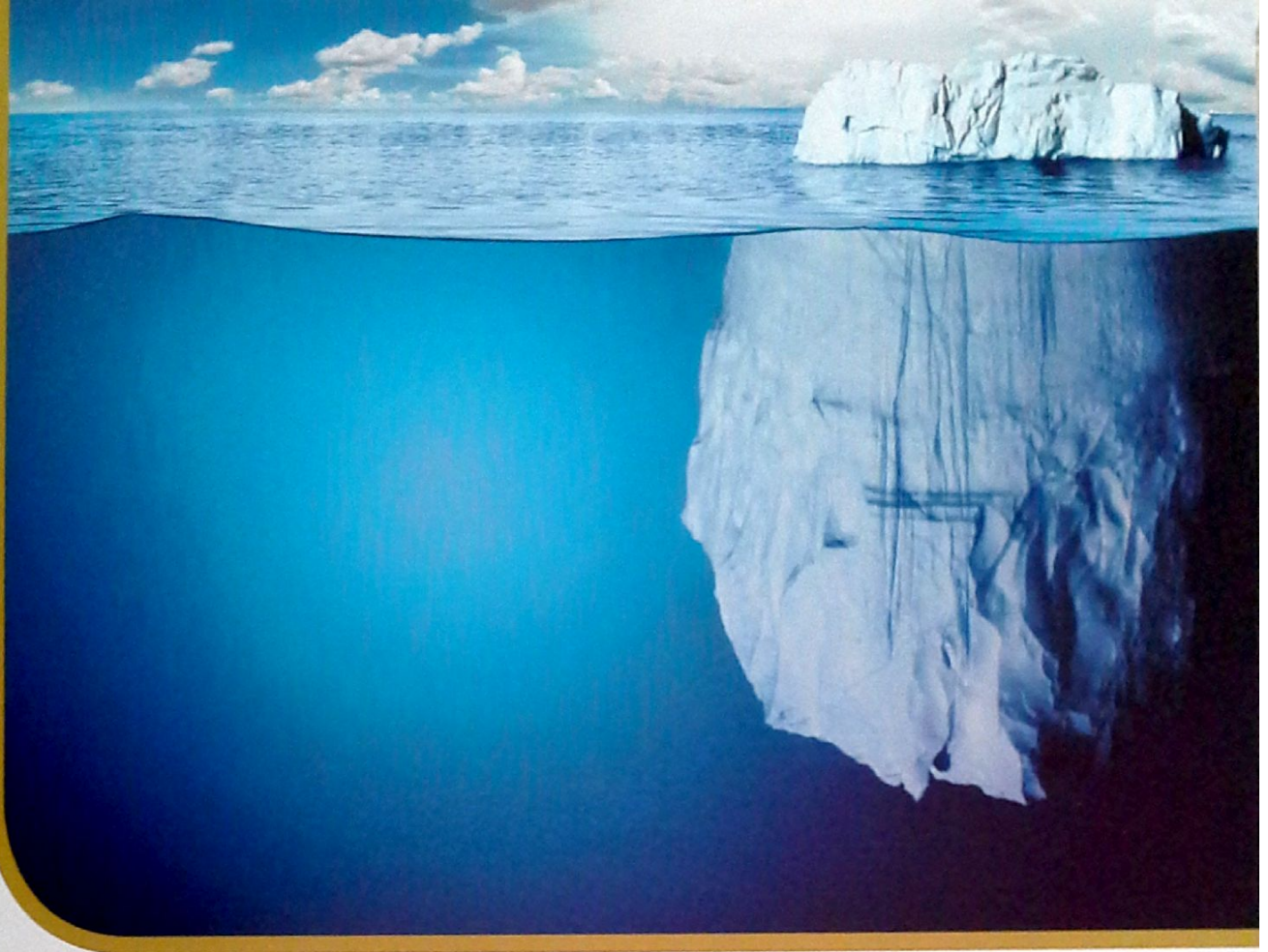
## 7 Die Wortbildung ..... 134

- › Die Ableitungen 139
- › Die Zusammensetzungen (Komposita) 148


## 8 Die Präpositionen ..... 152

- › Eigenschaften der Präpositionen 156
- › Präpositionen mit Akkusativ 157
- › Präpositionen mit Dativ 159
- › Präpositionen mit Genitiv 163
- › Die Wechselpräpositionen 164
- › Der Gebrauch der lokalen Präpositionen 166





<b>9 Die Adverbien</b> .....	<b>170</b>	<b>12 Die Konjunktionen</b> .....	<b>268</b>
› Eigenschaften der Adverbien	174	› Nebenordnende Konjunktionen	272
› Die Adverbien der Zeit	176	› Unterordnende Konjunktionen	275
› Die Adverbien des Ortes	179		
› Die Adverbien des Grundes und der Folge	182	<b>13 Die Modalpartikeln</b> .....	<b>280</b>
› Die Adverbien der Art und Weise	184		
		<b>14 Die Satzglieder</b> .....	<b>284</b>
<b>10 Das Verb</b> .....	<b>186</b>	› Das Subjekt im Satz	288
› Das Vollverb	192	› Das Verb im Satz	289
› Hilfsverben	202	› Die Objekte im Satz	290
› Modalverben	204		
› Die Partizipien	216	<b>15 Die Satzarten</b> .....	<b>292</b>
› Die Bildung der Verbformen	221	› Hauptsätze	296
› Die Personalformen des Verbs	225	› Nebensätze	302
› Die Tempora (Zeiten)	228		
› Die Modi	241	<b>16 Das Deutsch in Österreich und der Schweiz</b> .....	<b>310</b>
› Der Imperativ	251		
› Das Passiv	254		
<b>11 Die wichtigsten unregelmäßigen Verben</b> .....	<b>258</b>		

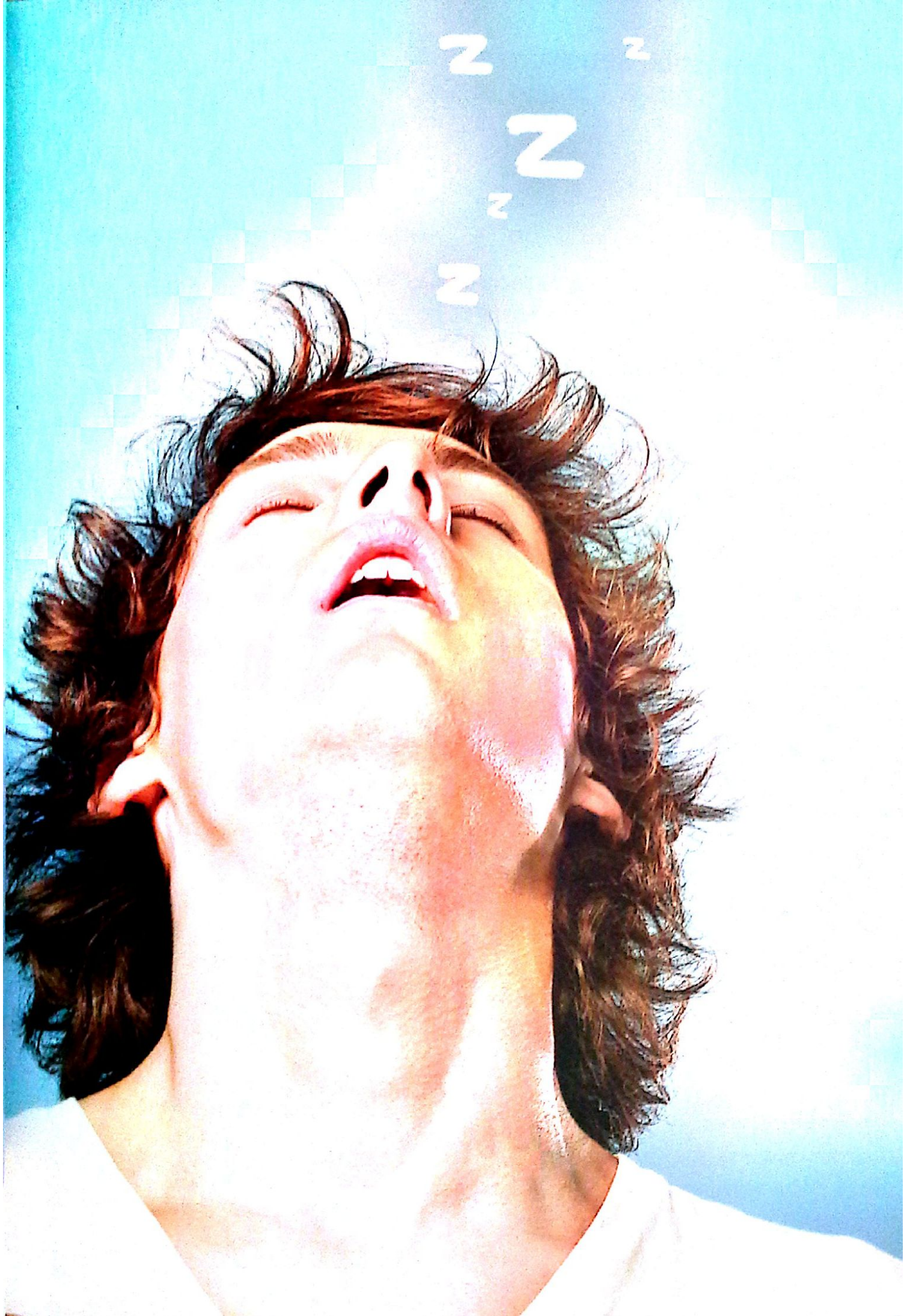


# 1 Laute und Buchstaben

**Welche** Laute und Buchstaben gibt es im Deutschen?

**Wie** spreche ich sie aus?

**Welche** Unterschiede gibt es zwischen Schreibweise und Aussprache?



## Das deutsche Alphabet

Die **26** Buchstaben des deutschen Alphabets werden sowohl **groß** als auch **klein** geschrieben.



Dazu kommen die Umlaute  
**Ä Ö Ü** bzw. **ä ö ü**  
und das **ß**  
(allerdings nicht in der Schweiz,  
dort schreibt man immer **ss**).

## Alle Vokale in der Übersicht

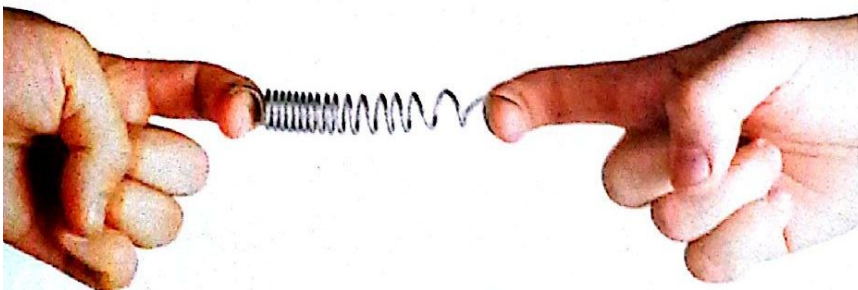
Es gibt **5** Vokale, aber viel mehr Laute!

Vokale	
Laut	Beispiel
[a]	Stadt
[a:]	Name / Zahl / Staat
[ɐ]	der
[ɛ]	sprechen
[e:]	reden / nehmen / Beet
[ə]	keine
[ɪ]	mit
[i:]	Kilo / sie / ihr
[ɔ]	Tochter
[o:]	Ton / Sohn / Boot
[ʊ]	Mutter
[u:]	suchen / Stuhl

Umlaute	
Laut	Beispiel
[œ]	können
[ɛ:]	Mädchen / zählen
[ø:]	Töne / Söhne
[ʏ]	fünf / sympathisch
[y:]	müde / Stühle / Typ

Diphthonge	
Laut	Beispiel
[aɪ]	Brei / Mai
[aʊ]	Frau
[ɔɪ]	Freund / Bräutigam

Merken Sie sich dieses phonetische Zeichen: [ɔ:]



Es bedeutet: dieser Vokal soll lang gesprochen werden!

## Alle Konsonanten in der Übersicht

Konsonanten und Konsonantenverbindungen	
Laut	Beispiel
[b]	Ball
[ç]	ich / farbig
[x]	lachen
[d]	danke
[f]	fünf / vier
[g]	geben
[h]	Haus
[j]	ja
[ʒ]	Garage
[k]	Kind / Chor / Zug
[ks]	Text / sechs / links / sonntags
[kv]	Qual
[l]	Liebe

Konsonanten und Konsonantenverbindungen	
Laut	Beispiel
[m]	Maus
[n]	nein
[ŋ]	lang
[p]	Paar / Dieb
[pf]	Pflanzen
[R]	warum
[s]	Haus / groß
[z]	sehr
[ʃ]	schon / stehen
[t]	Tisch / Stadt / rund
[ts]	Zeit / setzen / rechts / Nation
[tʃ]	deutsch
[v]	wo

## 1 > LAUTE UND BUCHSTABEN



Im Deutschen werden die meisten Wörter so geschrieben, wie sie gesprochen werden.



Aber leider kann man nicht immer eindeutig von der Aussprache auf die Schreibung – und umgekehrt – schließen.

**Tipp:** Wer sich bei der Schreibung unsicher ist, sollte in jedem Fall ein Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung zu Rate ziehen!

(Das PONS Kompaktwörterbuch DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE, ISBN 978-3-12-517541-9, hilft Ihnen bei Zweifelsfällen weiter.)







## 2 Der Artikel

**Welche** Artikel gibt es im Deutschen?

**Wann** benutze ich **welchen**?

**Worauf** muss ich besonders achten?



das



Im Deutschen gibt es ...

bestimmte  
Artikel

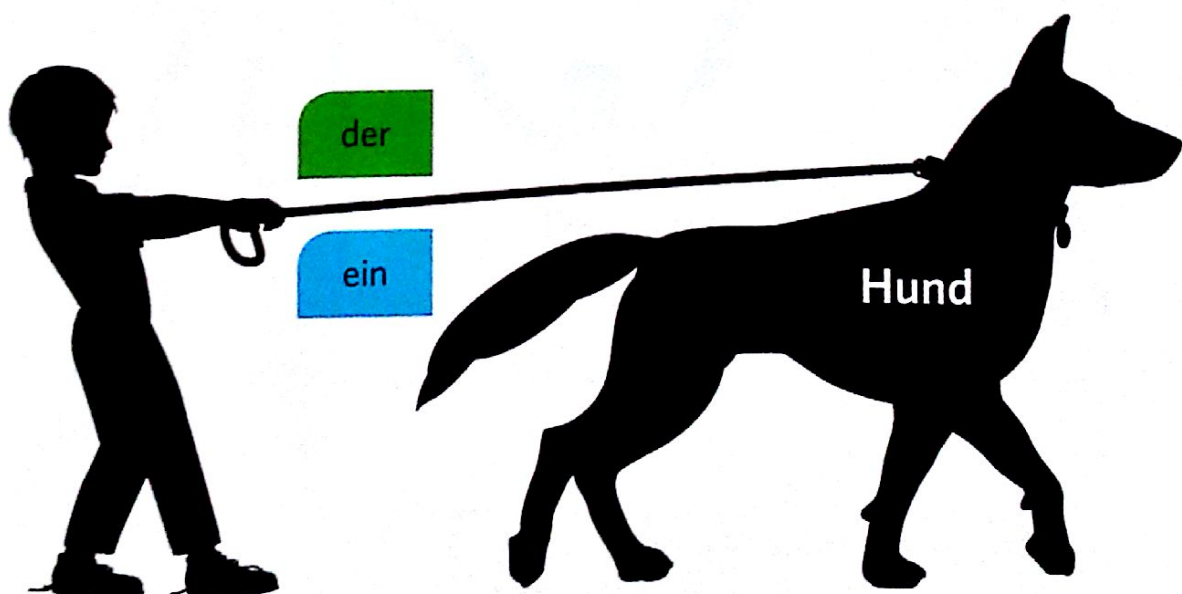
unbestimmte  
Artikel

Artikel stehen VOR dem Substantiv.  
Sie haben die Funktion  
eines Begleiters.



Negationsartikel

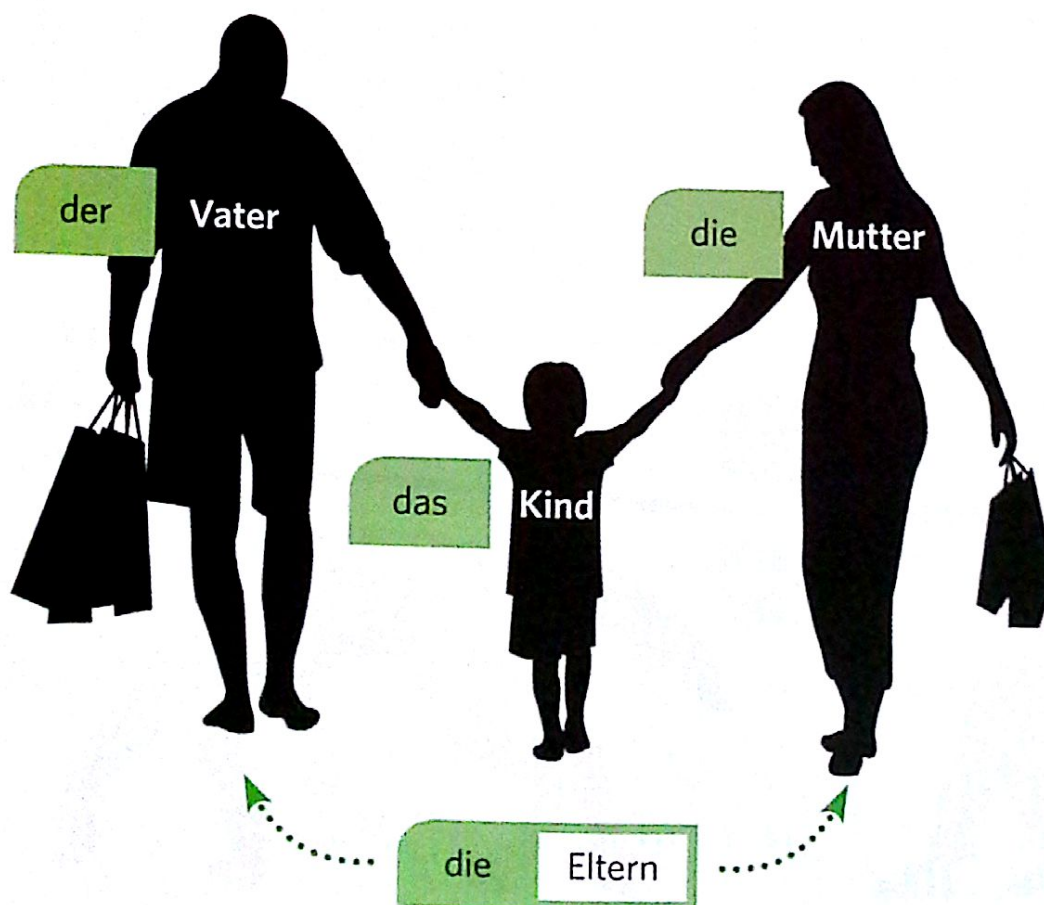
keine Artikel



# Der bestimmte Artikel

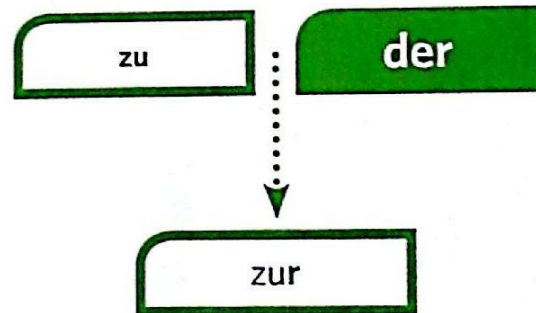
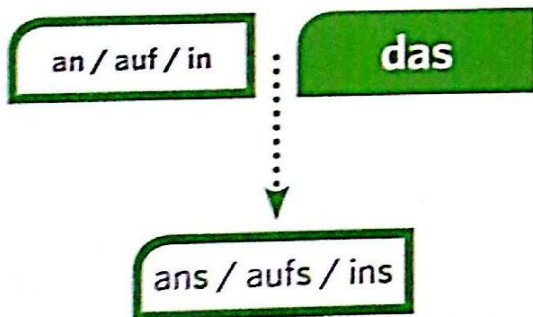
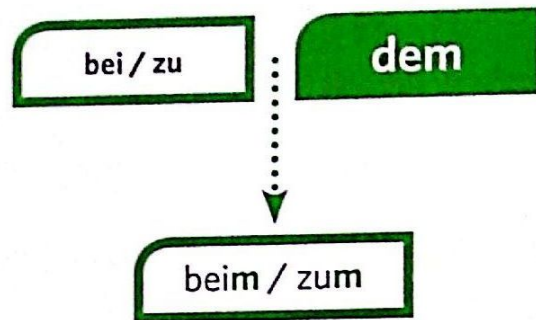
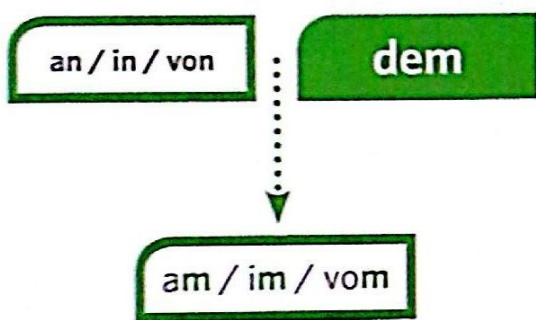
... bezeichnet etwas **Konkretes** oder schon **Bekanntes**.

	Singular			Plural
	maskulin	neutral	feminin	m/n/f
Nominativ	der	das	die	die
Akkusativ	den	das	die	die
Dativ	dem		der	den
Genitiv	des			der

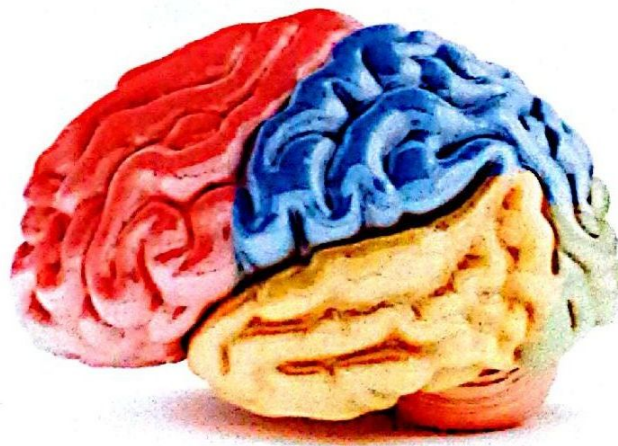


## Verschmelzung von Präpositionen mit dem bestimmten Artikel

Die bestimmten Artikel **dem**, **das** und **der** werden mit einigen Präpositionen zu einem Wort zusammengezogen.



So können Sie die Regeln besser **ins** Gedächtnis einprägen!



# Der unbestimmte Artikel

... bezeichnet etwas **Neues** oder **Allgemeines**.

	Singular			Plural
	maskulin	neutral	feminin	m/n/f
Nominativ	ein	ein	eine	-
Akkusativ	einen	ein	eine	-
Dativ	einem		einer	-
Genitiv	eines		einer	-

Toll! Im Plural gibt es keinen unbestimmten Artikel.



Es gibt ...

einen Hund.

# Der Negationsartikel

Mit diesem Artikel kann man etwas **verneinen**.

	Singular			Plural
	maskulin	neutral	feminin	m/n/f
Nominativ	kein	kein	keine	keine
Akkusativ	keinen	kein	keine	keine
Dativ	keinem		keiner	keinen
Genitiv	keines			keiner

Im Singular sind die Endungen des unbestimmten Artikels und des Negationsartikels gleich!

Im Unterschied zu **ein** hat **kein** aber Pluralformen.

Es gibt ...

keinen Hund.



## Die Negation mit **kein** oder **nicht**

**kein**

steht als Artikel vor Substantiven ...



... anstelle  
eines  
**unbestimmten**  
Artikels.



... ohne  
Artikel.

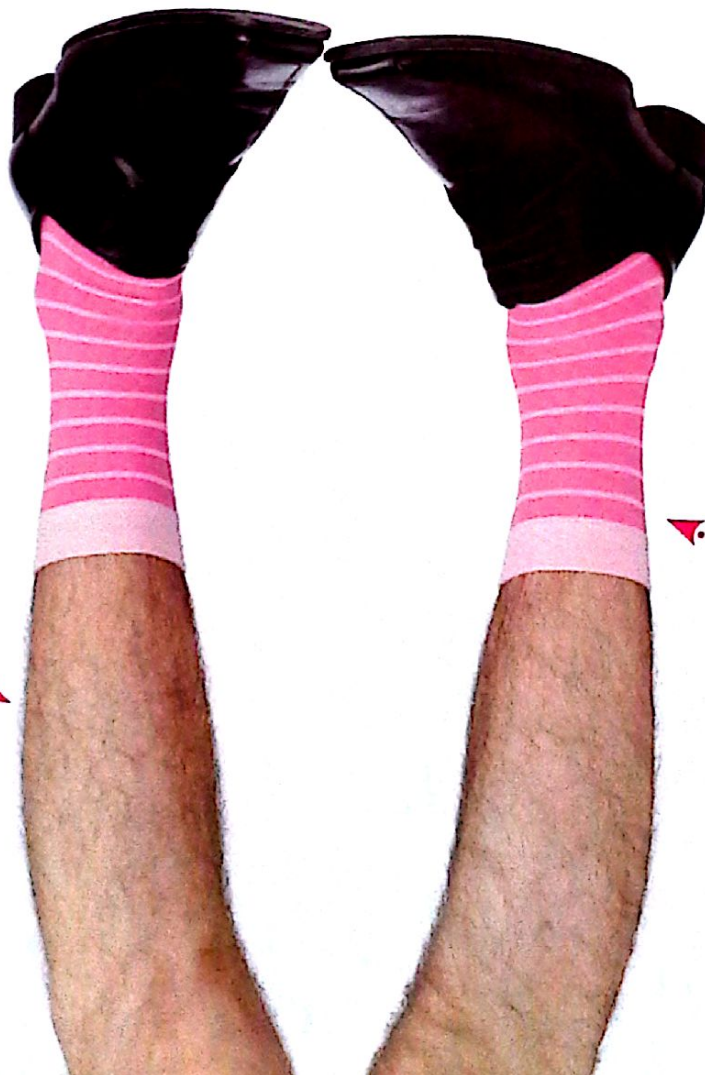
**nicht**

steht vor Substantiven ...



... mit einem  
bestimmten  
Artikel.

Er trägt  
**keine**  
Hose.



Er trägt **nicht**  
die blauen,  
sondern die  
rosa Socken.

## Die Artikel in Verbindung mit sein und werden

bestimmter  
Artikel

Es geht um eine  
spezielle Person ...

bei der  
Berufs-  
bezeichnung.      bei der  
sozialen  
Stellung.

Er wird **der**  
beste  
Musiker  
aller Zeiten  
sein.

Er ist **der**  
Sonnenkönig.

unbestimmter  
Artikel

Es geht um eine besondere  
Eigenschaft ...

der Berufs-  
bezeichnung.      der sozialen  
Stellung.

Aber gerade ist  
er nur **ein**  
lebhaftes  
Kind.

Er ist **ein**  
kluger  
König.



# Der Gebrauch der **unbestimmten** und **bestimmten** Artikel



Es geht um eine **neue** Person.

Meine Schwester hat **ein** Kind, Andreas.

Das Kind meiner Schwester hat ...

Die Person ist schon **bekannt**.

Es geht um eine **neue** Sache.

... **ein** neues Bett.

Das neue Bett von Andreas ist aber etwas kurz ...

Die Sache ist schon **bekannt**.

Es geht um **keine** spezielle Sache.

Gib mir **ein** Messer.  
(Es ist egal welches.)

Es geht um **eine** spezielle Sache.

Gib mir **das** Messer!  
(... und nicht die Gabel. Ich will genau dieses Küchenutensil.)





Der **bestimmte** Artikel steht außerdem bei Begriffen, die einmalig sind:



bekannte  
Bauwerke

**das** Brandenburger Tor

**der** Eiffelturm

einige Staatsnamen

**der** Irak

**die** USA

geografische  
Eigennamen

**die** Alpen

**der** Rhein

Namen für  
Institutionen

**das** Finanzamt

**das** Rathaus

Namen für  
Persönlichkeiten

**der** Papst

**die** Queen



Epochen, historische  
Ereignisse

**der** Futurismus

**die** deutsche  
Wiedervereinigung



# 3 Das Substantiv

● **Was** sind Substantive?

● **Wann** verwende ich sie?

● Und **worauf** muss ich im Deutschen achten?





Wie Sie sicher schon bemerkt haben,  
schreibt man die deutschen Substantive **groß!**  
Außerdem haben sie noch **3** wichtige **Merkmale**:

## 1 Genus

- .....➤ maskulin
- .....➤ feminin
- .....➤ neutral



Das **Genus** (Geschlecht)  
erkennt man am **Artikel**  
und manchmal an der  
**Wortendung**.

## 2 Numerus

- .....➤ Singular
- .....➤ Plural



Die **Pluralsignale** sind  
der **Artikel** (immer: **die**)  
und **die** Endungen.

Vor den Substantiven können nicht nur bestimmte  
und unbestimmte Artikel stehen, sondern auch:

andere Artikelwörter: **dieser** Hund

Adjektive: ein **hungriger** Hund

Zahlwörter: **zwei** Dosen Futter

Partizipien: das **hausgemachte** Futter

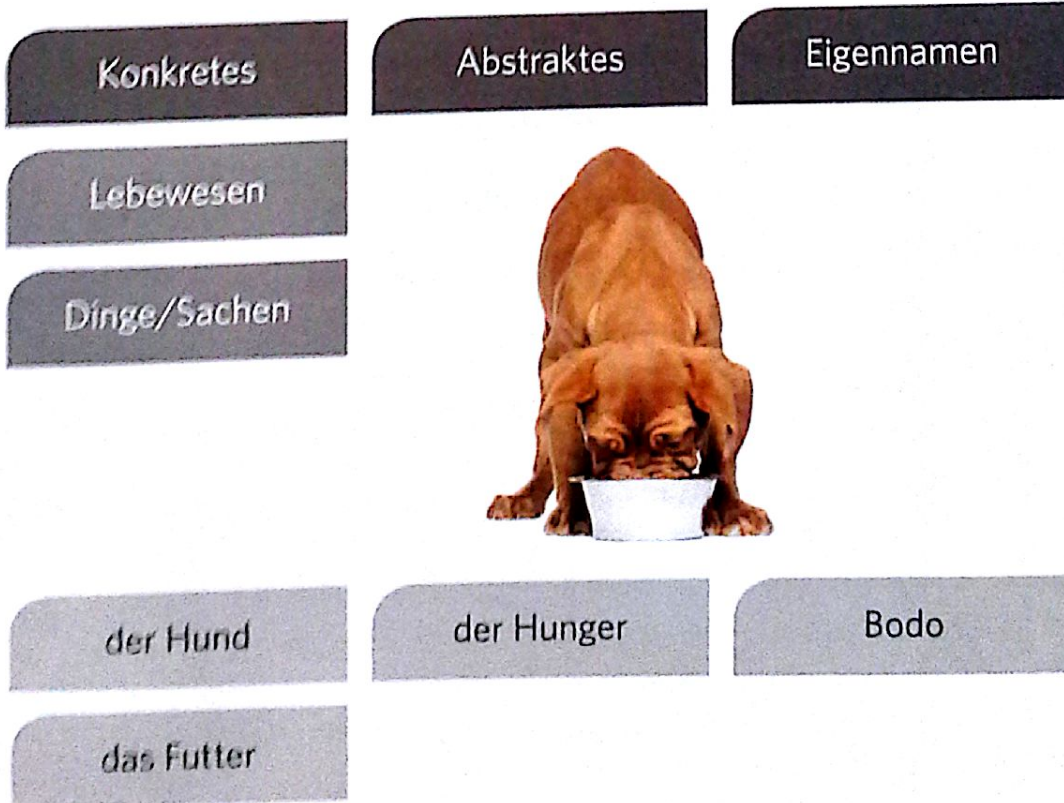


**3 Kasus**

- .....> Nominativ
- .....> Akkusativ
- .....> Dativ
- .....> Genitiv

**>** In welchem **Kasus** (Fall) ein Substantiv steht, hängt von der **Funktion** ab, die das Nomen im Satz einnimmt.

Substantive bezeichnen:





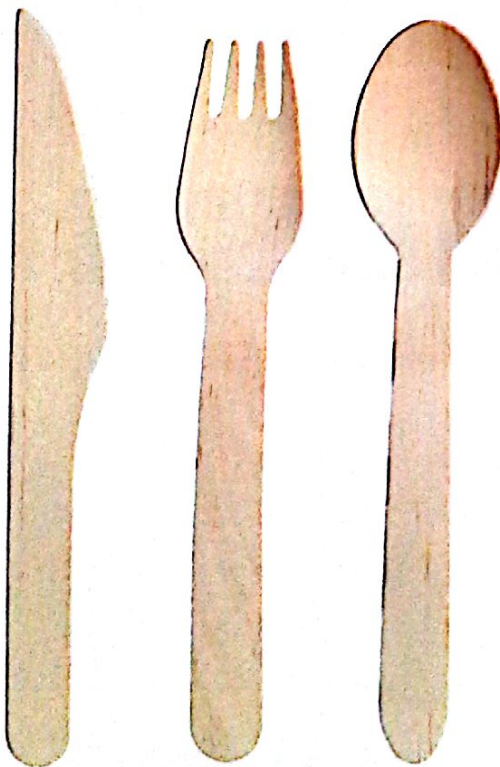
# Das Genus

Die Artikel **der, die, das** machen das Genus (= **Geschlecht**) eines Substantivs deutlich.

Ohne Artikel ist es oft schwer,  
das Genus zu erkennen.

Nur bei **Personen** ist es leicht,  
denn das natürliche Geschlecht ist  
mit dem grammatischen Geschlecht  
identisch: **die Mutter / der Vater**.

Aber Achtung! Kind ist neutral  
(das Kind), unabhängig vom  
natürlichen Geschlecht. Ebenso: alle  
Verkleinerungsformen (Diminutiva) auf  
-chen und -lein.  
(z.B. das Männchen, das Fräulein)



Aber warum ist:  
der Löffel maskulin,  
die Gabel feminin und  
das Messer neutral?  
Man weiß es leider nicht ...

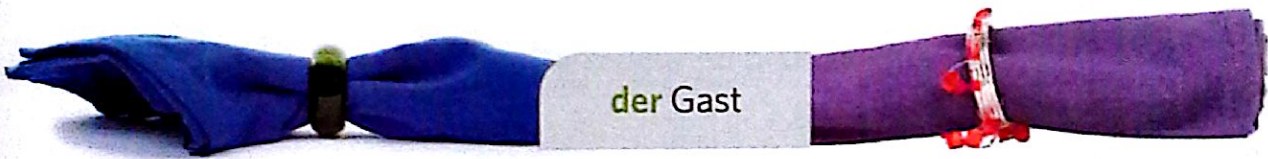
Daher ist es am besten, das Substantiv immer  
zusammen mit dem Artikel zu lernen.



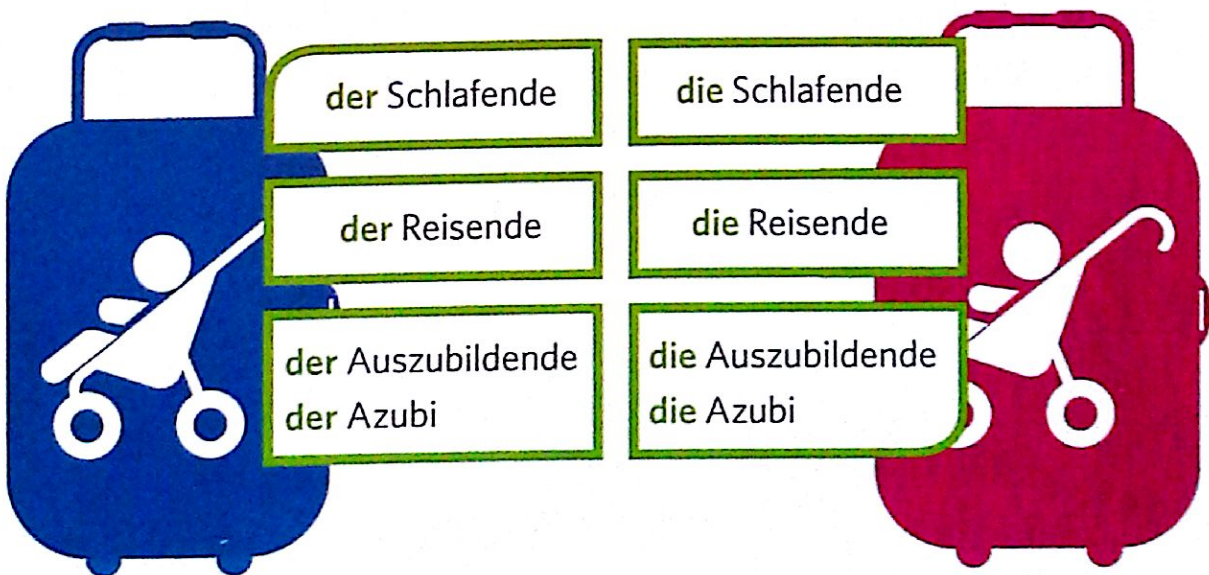
Ein paar Besonderheiten



Bei der Zuordnung zum Genus wird manchmal nicht zwischen Mann und Frau unterschieden, z.B.:



Das Geschlecht mancher Substantive und ihrer Abkürzungen ist nur am Artikel zu erkennen, weil sich das Wort selbst nicht ändert:



Zum Glück gibt es einige Regeln,  
die dabei helfen, das **Geschlecht** eines  
Substantivs zu erkennen.

Das geht anhand der **Bedeutung** ...

- Männliche Personen und Berufsbezeichnungen:  
der **Mann**, der **Arzt** ...
- Wochentage, Monate, Jahreszeiten:  
der **Freitag**, der **Mai**, der **Sommer** ...
- Himmelsrichtungen:  
der **Norden**, der **Süden**, der **Osten**, der **Westen**
- Wetter:  
der **Regen**, der **Frost**, der **Nebel** ...
- Automarken:  
der **Skoda**, der **Volvo**, der **BMW** ...
- Alkohol:  
der **Wein**, der **Gin**, der **Schnaps** ... aber **das Bier!**



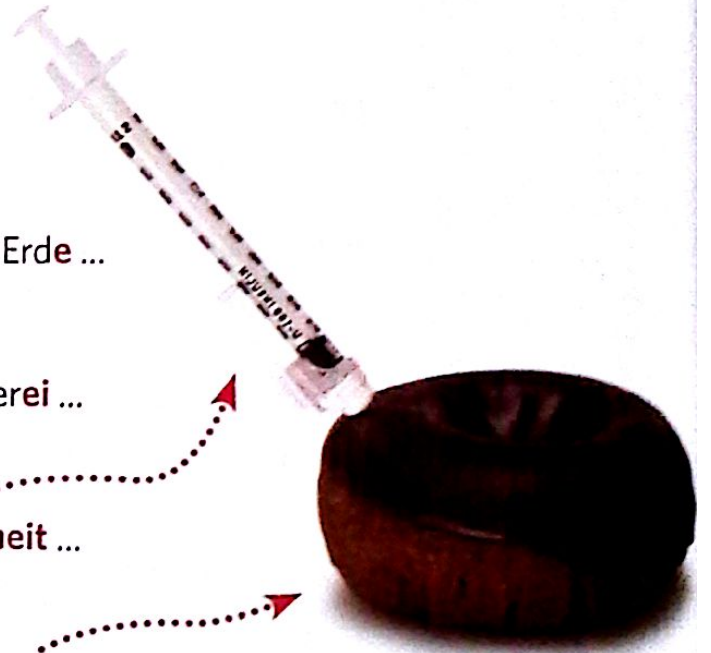
maskulin

... oder der Endungen.

- > **-er** (meistens): der Koffer, der Spieler ...
- > **-en**: der Rasen, der Ofen ...
- > **-ig**: der Essig, der Honig ...
- > **-ling**: der Zwilling, der Frühling ...
- > Fremdwörter auf **-or**, **-ist** und **-ismus**:  
der Organisator, der Pessimist, der Optimismus ...



- Weibliche Personen und Berufsbezeichnungen (auf **-in**):  
die **Frau**, die **Lehrerin** ...
- die Namen von **Bäumen** und vieler **Blumen**:  
die **Rose**, die **Tulpe**, die **Lilie** ...
- **-e** (meistens): die **Lampe**, die **Erde** ...
- **-ei**: die **Bäckerei**, die **Schneiderei** ...
- **-heit**: die **Freiheit**, die **Krankheit** ...
- **-keit**: die **Wirklichkeit**, die **Süßigkeit** ...
- **-schaft**: die **Freundschaft**, die **Gesellschaft** ...
- **-ung**: die **Endung**, die **Heizung** ...
- Fremdwörter auf **-ät**, **-ik**, **-ion**, **-ie**, **-ur** und **-enz**:  
die **Universität**, die **Kritik**, die **Nation**, die **Demokratie**,  
die **Kultur**, die **Konsequenz** ...





neutral

- > Substantivierungen von Verben (im Infinitiv):  
das Essen, das Rauchen ...
- > Substantivierungen von Adjektiven:  
das Gute, das Schönste ...
- > **-chen** und **-lein** (Verkleinerung):  
das Mäuschen, das Mäuslein ...
- > **-ment** (meistens):  
das Instrument, das Dokument ...
- > **-nis** (meistens):  
das Geheimnis, das Ergebnis ...
- > **-tum**:  
das Brauchtum, das Eigentum ...
- > **-um** (meistens):  
das Museum, das Zentrum ...



# Der Numerus

Substantive haben in der Regel eine Form im **Singular** und eine im **Plural**,



**Plural** bedeutet Mehrzahl!

Der bestimmte Artikel lautet  
im Plural für alle Substantive **die**!

Es gibt einige Regeln und Tendenzen für **Pluralformen**.

Es sind keine festen Regeln, aber sie stimmen zum Glück meistens!

### 3 > DAS SUBSTANTIV



**-e**

- viele einsilbige Substantive
- mehrsilbige Maskulina
- alle Feminina mit Umlaut im Plural

oft mit Umlaut!

**-se**

- Neutra auf **-nis**

das Fest > die Feste

der Salat > die Salate

die Nacht > die Nächte

der Ball > die Bälle

das Geheimnis > die Geheimnisse

> die Hand



> die Hände





**-er**

- einsilbige Neutra
- Neutra mit Umlaut im Plural
- einige Maskulina mit Umlaut im Plural

das Kind > die Kinder

das Buch > die Bücher

der Mann > die Männer

**-n**

- viele Feminina
- bei Wortendung auf Vokal, auf **-er** oder auf **-el**
- Maskulina auf **-e**

die Lampe > die Lampen

die Regel > die Regeln

der Kollege > die Kollegen

**-en**

- bei Wortendung auf Konsonant, **-ung**, **-au** oder **-heit/-keit**

die Uhr > die Uhren

die Übung > die Übungen

**-nen**

- Feminina auf **-in**

die Freundin > die Freundinnen

> die Flasche



> die Flaschen



### 3 > DAS SUBSTANTIV

-  
endungslos  
oft mit  
Umlaut!

- immer bei  
Wortendung auf  
**-chen, -lein**

- meistens bei  
Wortendung auf  
**-el, -en, -er**

das Mädchen > die Mädchen  
das Leben > die Leben  
der Koffer > die Koffer  
der Vater > die Väter  
der Mantel > die Mäntel

-s  
- bei vielen Fremd-  
wörtern und  
Substantiven auf  
**-a, -i, -o**

das Hotel > die Hotels  
das Foto > die Fotos

> das Baby



> die Babys



Achtung! Die Pluralformen von Fremdwörtern  
aus dem Lateinischen oder Griechischen werden oft anders gebildet:

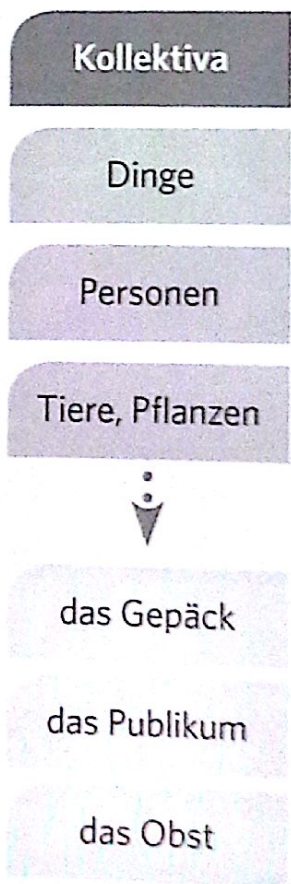
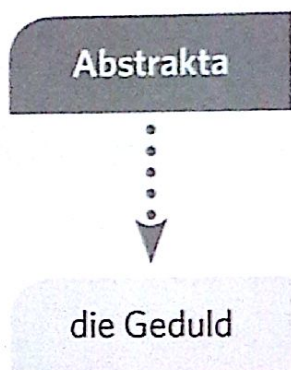
das Museum > die Muse**en**

die Firma > die Firm**en**

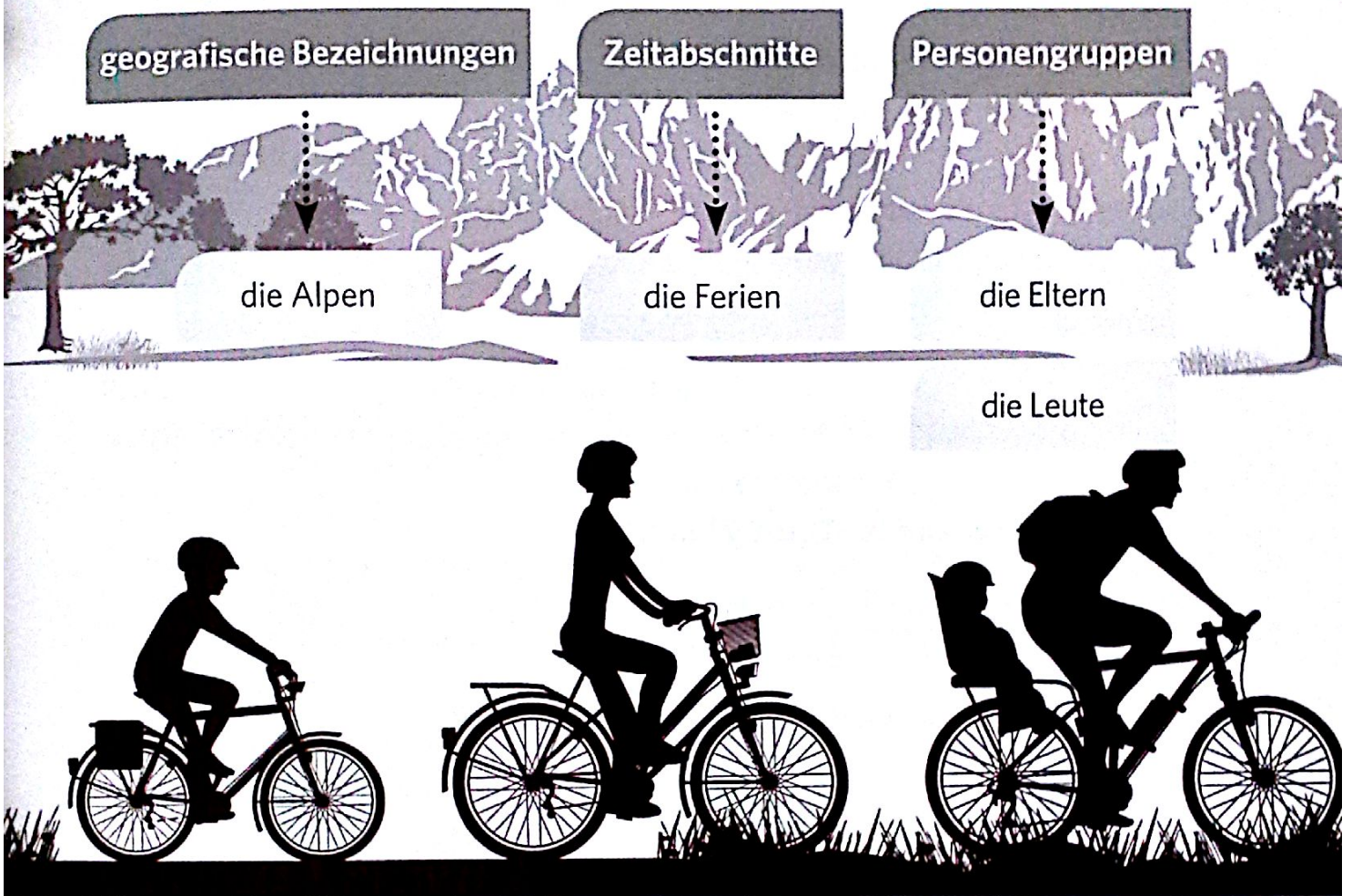
das Praktikum > die Praktik**a**

das Lexikon > die Lexik**a**

Manche Wörter gibt es nur im **Singular**, weil man sie nicht zählen kann.



Und einige Wörter gibt es nur im **Plural**:



Kollektiva aus dem Handel

die Lebensmittel

die Spirituosen

außerdem:

die Finanzen

die Papiere

die Personalien

die Textilien

# Der Kasus

Jedes Substantiv hat verschiedene **Kasus**formen, die von der **Funktion** abhängen, die es im Satz hat.

Je nach Funktion ändern sich der Artikel und manchmal auch das Substantiv.

Diese Funktion wird festgelegt durch:

ein Verb

eine Präposition

ein anderes Nomen

Ich **sehe** gerade einen Film

**auf** dem **Sessel** meiner

Besitzerin.



Man unterscheidet **vier** Kasusformen:

1

Nominativ



**Ich** gebe dir die Nummer meiner Hebamme!

2

Akkusativ



Ich gebe dir **die Nummer** meiner Hebamme!

3

Dativ



Ich gebe **dir** die Nummer meiner Hebamme!

4

Genitiv



Ich gebe dir die Nummer **meiner Hebamme!**



Aber wann soll welche Kasusform verwendet werden?

Auf den folgenden Seiten sehen Sie eine Übersicht.

# 1

## Nominativ



Er steht für das Subjekt  
des Satzes ...



Sie sind so süß.



... und nach den Verben  
**sein, bleiben, werden:**



Er ist **mein bester**  
Freund.

# 2

## Akkusativ



Er steht für das  
Akkusativobjekt des Satzes ...



Ich kann **dich** nicht  
gut hören.



... und nach Präpositionen  
wie **durch, für, gegen,**  
**ohne, um.**



Ich bin immer  
für **dich** da!





Dativ

3

Darf ich **dir** einen Kuss geben?



Er steht für das Dativobjekt des Satzes ...



Bleib immer bei **mir**!



... und nach Präpositionen wie **aus, bei, mit, von, zu.**



Genitiv

4

Das bedarf **keiner** Worte.



Er steht für ein Genitivobjekt ...



Wegen **der** Unterschiede sind wir gute Freunde.



... und nach Präpositionen wie **dank, infolge, wegen, trotz.**





Der Artikel allein zeigt meist Genus und Kasus des Substantivs.

Das Substantiv selbst hat nur wenige Endungen.

	maskulin I	neutral	feminin
Nominativ	der Vater	das Kind	die Mutter
Akkusativ	den Vater	das Kind	die Mutter
Dativ	dem Vater	dem Kind	der Mutter
Genitiv	des Vater <b>s</b>	des Kind <b>es</b>	der Mutter
			Sg.
Nominativ	die Väter	die Kinder	die Mütter
Akkusativ	die Väter	die Kinder	die Mütter
Dativ	den Väter <b>n</b>	den Kinder <b>n</b>	den Mütter <b>n</b>
Genitiv	der Väter	der Kinder	der Mütter
			Pl.





Außerdem gibt es eine besondere Deklination: die **n**-Deklination.

maskulin II	
Nominativ	der Affe
Akkusativ	den Affe <b>n</b>
Dativ	dem Affe <b>n</b>
Genitiv	des Affe <b>n</b>
Sg.	
Pl.	
Nominativ	die Affe <b>n</b>
Akkusativ	die Affe <b>n</b>
Dativ	den Affe <b>n</b>
Genitiv	der Affe <b>n</b>

Zu dieser Deklination gehören:

- > Maskuline Lebewesen, die auf **-e** enden  
(+ der Mensch, der Nachbar):  
der Junge, der Kollege,  
der Kunde, der Affe,  
der Löwe, der Rabe
- > Maskuline Nomen aus dem Lateinischen oder Griechischen auf **-and, -ant, -at, -ent, -graf, -ist, -oge**:  
der Doktorand, der Praktikant,  
der Diplomat, der Student,  
der Fotograf, der Sozialist,  
der Biologe
- > Einige maskuline Nomen mit der Endung **-e** und ein Neutrum (das Herz) haben im Genitiv zusätzlich ein **-s**:  
der Name - des Namens  
der Friede - des Friedens  
das Herz - des Herzens
- > Nationalitäten mit der Endung **-e**:  
der Franzose, der Pole,  
der Türke usw.

> Eine Übersicht finden Sie auf der nächsten Seite ...

# Nationalitäten

	maskulin I	maskulin II
Nominativ	der Italiener	der Grieche
Akkusativ	den Italiener	den Griechen
Dativ	dem Italiener	dem Griechen
Genitiv	des Italiener <b>S</b>	des Grieche <b>n</b>



ebenso:  
 Belgier  
 Engländer  
 Niederländer  
 Schweizer  
 Spanier  
 ...

Bei Nationalitätenbezeichnungen für Frauen stehen immer die Endungen **-in/-innen**:  
 Italienerin/Italienerinnen  
 Griechin/Griechinnen

ebenso:  
 Bulgare  
 Däne  
 Portugiese  
 Rumäne  
 Russe  
 ...

**Der/die Deutsche** wird wie ein Adjektiv dekliniert. Der Plural zu **ein Deutscher** lautet **Deutsche** (ohne -n), aber **die Deutschen**!

# Besonderheiten der Kasusformen

## Im Genitiv:

- > Viele einsilbige Nomen und Nomen auf **-s, -ß, -sch, -st, -z, -x** haben die Genitivendung **-es**:

das Haus - des Hauses

der Fisch - des Fisches

der Herbst - des Herbstes

- > Bei Personennamen und geografischen Eigennamen wird ein **-s** an den Namen angehängt:

Ankes Haus befindet sich im Zentrum Berlins.

- > Aber bei Personennamen auf **-s, -ß, -x** steht nur ein **Apostroph**:

Max' Fisch ist sehr lecker!

Vor allem in der gesprochenen Sprache ersetzen **von** + Dativ den Genitiv:

das Haus **von** Anke / der Fisch **von** Max

## Im Dativ:

- > Der Dativ Plural endet immer auf **-n**.

Ausnahmen: Nomen mit Plural auf **-s**:

das Auto - den Autos

das Büro - den Büros

das Foto - den Fotos



# 4 Das Adjektiv

**Was** sind Adjektive?

**Wofür** benötige ich sie?

**Wie** bilde ich sie?



glücklich

traurig



**Adjektive** sind Wörter, die besondere Eigenschaften und Merkmale bezeichnen.

Personen Das Baby ist **müde**. – ein **müdes** Baby

Dinge Der Brei ist **fertig**. – der **fertige** Brei

Sie lassen sich **deklinieren** ...  
(aber **nur**, wenn sie **vor** einem Substantiv stehen)  
Adjektive folgen **3** unterschiedlichen Deklinationen:

Adjektive  
ohne  
Artikel

1

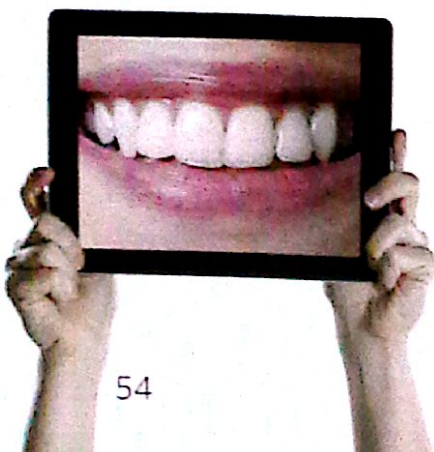
Adjektive nach  
bestimmtem  
Artikel

2

Adjektive nach  
unbestimmtem  
Artikel

3

freund**lich**



Adjektive haben eine bestimmte Form.

Die meisten werden aus anderen Wortarten abgeleitet, indem man eine **Nachsilbe** anhängt oder eine **Vorsilbe** davorstellt.

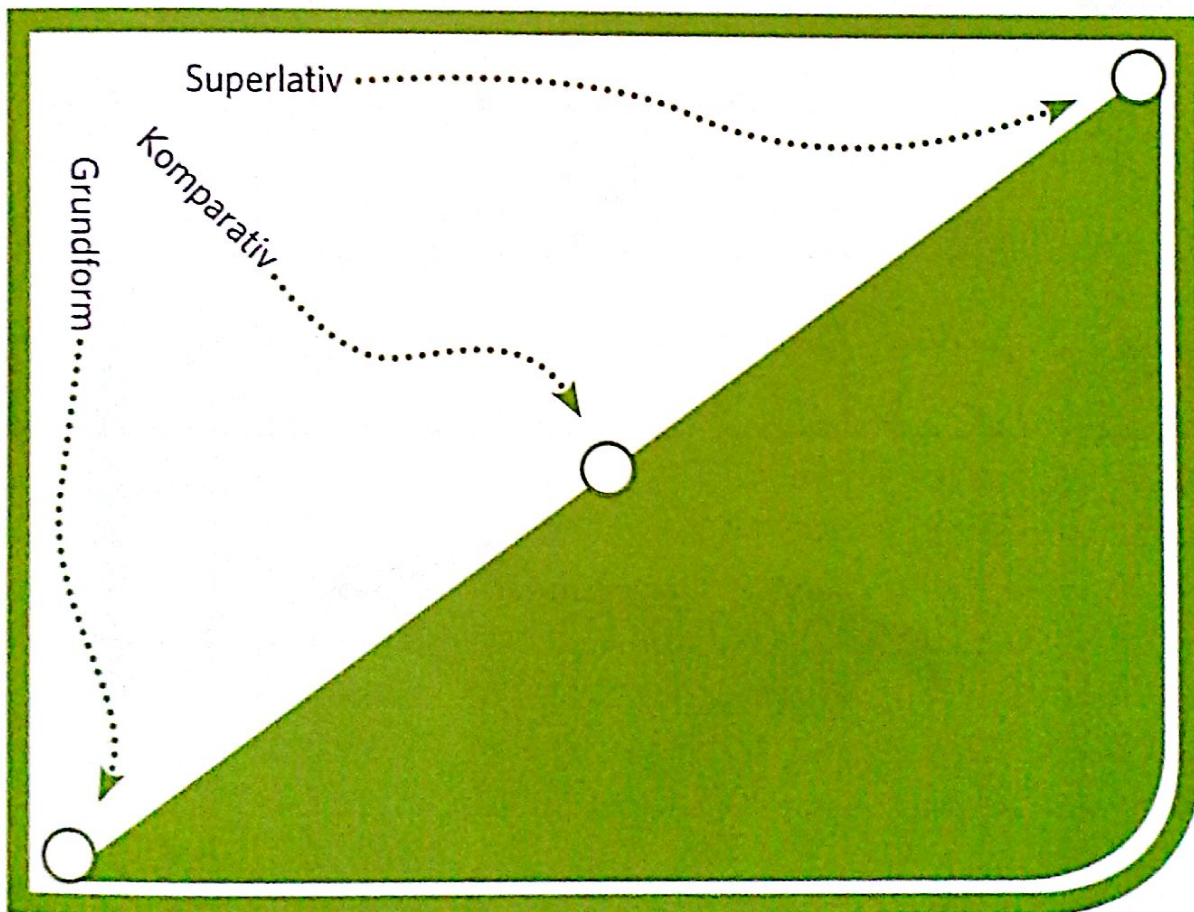
**un**freundlich



Sie können ausdrücken,  
wie jemand etwas tut:

Sie arbeitet **unermüdlich**.

... und steigern!



Schließlich können Adjektive und Partizipien auch nominalisiert werden. Das bedeutet: sie werden zu Substantiven, nehmen aber die Endungen mit!



# Die Bildung der Adjektive

Viele Adjektive entstehen,  
indem an andere Wortarten  
(wie z.B. Substantive, Verben oder  
andere Adjektive) ...

Suffixe



-bar

-haft

-ig

-isch

-lich

-los

-sam





... oder

**Präfixe**

angehängt werden:



**un-**

**über-**

**wider-**

**miss-**

Hallo alle zusammen! Ich stelle mich vor:

- Ich bin wunder**bar** ( > das Wunder)
- zauber**haft** ( > der Zauber)
- erfinder**isch** ( > erfinden)
- spar**sam** ( > sparen)

Aber ab und zu bin ich ein bisschen:

- un**sicher ( > sicher)
- über**fragt ( > fragen)

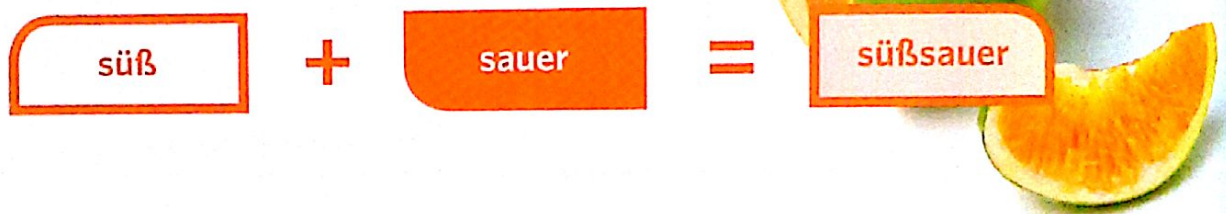
1  
W

Highest standard 121.com near

Oft wird ein anderes Wort  
mit einem Adjektiv zusammengesetzt:



Oder man kann zwei Adjektive  
nebeneinander setzen:



Und schließlich kann man auch Partizipien als Adjektiv verwenden:

Partizip I

(Infinitiv + **-d**):

ein **spielendes** Kind  
(ein Kind, das spielt)

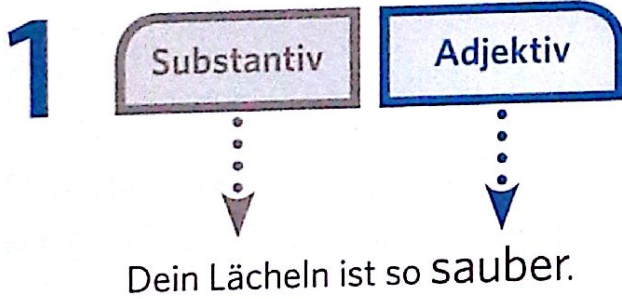
Partizip II:

das **gespielte** Stück  
(das Stück,  
das gespielt wurde)

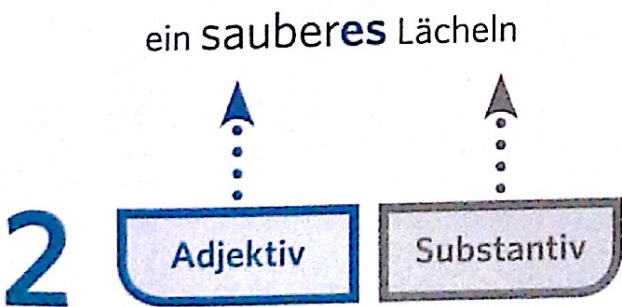


# Die Deklination der Adjektive

Adjektive beziehen sich in der Regel auf ein Substantiv und können im Satz auf verschiedene Weise stehen:



Es bleibt unverändert!



Es wird dekliniert!

Wenn das Adjektiv **vor** dem Substantiv steht, stimmt es in Genus, Numerus und Kasus damit überein.

Adjektive  
ohne  
Artikel

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.	langer Nagel	langes Bein	lange Nase	lange Haare
Akk.	langen Nagel	langes Bein	lange Nase	lange Haare
Dat.	langem Nagel	langem Bein	langer Nase	langen Haaren
Gen.	langen Nagels	langen Beins	langer Nase	langer Haare

Die **Endung** der Adjektive **ohne** Artikel kennen Sie schon!

Sie sind identisch mit dem letzten Buchstaben des bestimmten Artikels.

**Ausnahme!**  
Genitiv Singular maskulin  
und neutral mit  
der Endung: **-en**

Ich fühle mich in  
**guten** Händen.



Hier die Adjektivendungen ohne Artikel im Überblick:

1

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.	-er		-e	-e
Akk.	-en	-es		
Dat.		-em		-en
Gen.		-en	-er	-er

Ebenso nach:

einige, mehrere, viele, wenige und nach Zahlwörtern.

Heute habe ich **zwei**  
**linke** Hände!



Adjektive nach  
bestimmtem  
Artikel

	maskulin	neutral	feminin
Nom.	der kleine Stuhl	das kleine Bett	die kleine Lampe
Akk.	den kleinen Stuhl	das kleine Bett	die kleine Lampe
Dat.	dem kleinen Stuhl	dem kleinen Bett	der kleinen Lampe
Gen.	des kleinen Stuhls	des kleinen Bettes	der kleinen Lampe

	Plural
Nom.	die kleinen Tische
Akk.	die kleinen Tische
Dat.	den kleinen Tischen
Gen.	der kleinen Tische

Die Adjektive haben nur zwei  
Endungen: **-e** und **-en**.

Nur der **Artikel** trägt die Merkmale für  
Numerus, Genus und Kasus.

Hier die Adjektivendungen nach bestimmtem Artikel im Überblick:

## 2

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.				
Akk.			-e	
Dat.			-en	
Gen.				

Diese Endungen werden ebenso angewendet bei: **mancher, welcher, jeder, solcher**, den Demonstrativartikeln **dieser, jener** und den Indefinitpronomen (im Plural) **alle, beide, sämtliche**.

**Dieser neue**  
Sessel ist aber  
unbequem!

Hast du schon  
**alle alten**  
Möbel verkauft?





Adjektive nach  
unbestimmtem  
Artikel

	maskulin	neutral	feminin
Nom.	ein alter Wolf	ein altes Pferd	eine alte Katze
Akk.	einen alten Wolf	ein altes Pferd	eine alte Katze
Dat.	einem alten Wolf	einem alten Pferd	einer alten Katze
Gen.	eines alten Wolfs	eines alten Pferds	einer alten Katze

Hier die Adjektivendungen nach unbestimmtem Artikel (Sg.)  
im Überblick:

### 3

	maskulin	neutral	feminin
Nom.	-er	-es	-e
Akk.			
Dat.	-en		
Gen.			

Ebenso nach:

kein, irgendein, mein (dein, sein, ihr, unser, euer)

Im Plural fällt der unbestimmte Artikel weg.

Der genauso deklinierte Negationsartikel **kein** hat aber einen Plural:

	Plural (mit kein)	Plural (ohne Artikel)
<b>Nom.</b>	keine alten Tiere	alte Tiere
<b>Akk.</b>	keine alten Tiere	alte Tiere
<b>Dat.</b>	keinen alten Tieren	alten Tiere
<b>Gen.</b>	keiner alten Tiere	alter Tiere

Wiederholung

Möchtest du  
uns vielleicht  
verlassen?  
Wir sind  
**deine süßen**  
Haustiere!



# Besonderheiten bei der Deklination

- Adjektive mit der Endung **-er** und **-el** verlieren bei der Deklination das **-e**:

teuer      ein teures Haus  
dunkel      ein dunkles Zimmer

- Bei dem Adjektiv **hoch** fällt das **-c** weg:

hoch      die hohe Stufe

- Manche Adjektive werden nicht dekliniert.  
Dazu gehören:

einige Farbadjektive, die auf Vokal enden:

rosa      ein rosa Luftballon  
lila      eine lila Wand

... und Adjektive mit der Endung **-er**,  
die von Städten abgeleitet werden:  
die **Berliner** Philharmoniker

Es ist möglich, dass **Zwei** Adjektive **nebeneinander** stehen. Dann haben beide die **gleiche grammatische Endung**.



ein schwarzweißer  
und gestreifter  
Overall

# Adjektive und Partizipien als Nomen

Nominalisierte Adjektive und Partizipien werden wie ein Adjektiv **dekliniert**.

Hier die Endungen im Überblick:

	maskulin	feminin	Plural
Nom.	der Verwandt <b>e</b>	die Verwandt <b>e</b>	die Verwandt <b>en</b>
Akk.	den Verwandt <b>en</b>	die Verwandt <b>e</b>	die Verwandt <b>en</b>
Dat.	dem Verwandt <b>en</b>	der Verwandt <b>en</b>	den Verwandt <b>en</b>
Gen.	des Verwandt <b>en</b>	der Verwandt <b>en</b>	der Verwandt <b>en</b>

2

	maskulin	feminin	Plural
Nom.	ein Bekannt <b>er</b>	eine Bekannt <b>e</b>	Bekannt <b>e</b>
Akk.	einen Bekannt <b>en</b>	eine Bekannt <b>e</b>	Bekannt <b>e</b>
Dat.	einem Bekannt <b>en</b>	einer Bekannt <b>en</b>	Bekannt <b>en</b>
Gen.	eines Bekannt <b>en</b>	einer Bekannt <b>en</b>	Bekannt <b>er</b>

3

Auf der folgenden Seite sehen Sie einige Beispiele.

➤ **Adjektive** als Nomen:

der/die **Arbeitlose**

der/die **Deutsche**

der/die **Fremde**

der/die **Kranke**

das **Gute**

das **Beste**

➤ **Partizip I** als Nomen:

der/die **Abwesende**

der/die **Anwesende**

der/die **Reisende**

der/die **Studierende**

der/die **Vorsitzende**

➤ **Partizip II** als Nomen:

der/die **Angestellte**

der/die **Betrunkene**

der/die **Gefangene**

der/die **Verletzte**

der/die **Verliebte**

die **Verheirateten**



die **Geschiedenen**





# Die Steigerungsformen

Für Vergleiche verwendet man Adjektive in **3** Stufen:



**1**

Positiv

schnell



**2**

Komparativ

schneller

Positiv + **-er**



**3**

Superlativ

am schnell**sten**

Positiv + **-sten**

Positiv	.....➔	Der Positiv ist die Grundform und beschreibt eine Eigenschaft.
Komparativ	.....➔	Der Komparativ bezeichnet den höheren Grad einer Eigenschaft.
Superlativ	.....➔	Der Superlativ drückt den höchsten Grad einer Eigenschaft aus.

Der Komparativ und der Superlativ werden dekliniert, wenn sie VOR einem **Substantiv** stehen. Sonst werden sie nicht dekliniert! (der Superlativ hat die Form „am ...-sten“.)

Ich reise immer mit dem billigeren Verkehrsmittel.



Von hier oben habe ich die schönste Aussicht.

Der Zauberteppich ist **am** umweltfreundlich**sten**.

# Besonderheiten bei den Steigerungsformen

Endung <b>-est</b> im Superlativ nach -d, -t, -s, -ss, -ß, -sch, -z, -tz, -x:	wild breit nass heiß	wilder breiter nasser heißer	am <b>wildesten</b> am <b>breitesten</b> am <b>nassesten</b> am <b>heißesten</b>
--	-------------------------------	---------------------------------------	---

bei den meisten einsilbigen Adjektiven: a, o, u > ä, ö, ü:	arm grob jung	ärmer gröber jünger	am <b>ärmsten</b> am <b>gröbsten</b> am <b>jüngsten</b>
---	---------------------	---------------------------	---

im Komparativ verlieren die Adjektive auf <b>-el</b> und <b>-er</b> das <b>-e-</b> :	dunkel teuer sauer	dunkler teurer saurer	am <b>dunkelsten</b> am <b>teuersten</b> am <b>sauersten</b>
---	--------------------------	-----------------------------	--

Einige Adjektive haben unregelmäßige Steigerungsformen:	gut hoch nah viel	<b>besser</b> höher näher <b>mehr</b>	am <b>besten</b> am <b>höchsten</b> am <b>nächsten</b> am <b>meisten</b>
--	----------------------------	--	---



# Die Vergleiche

Gleichheit



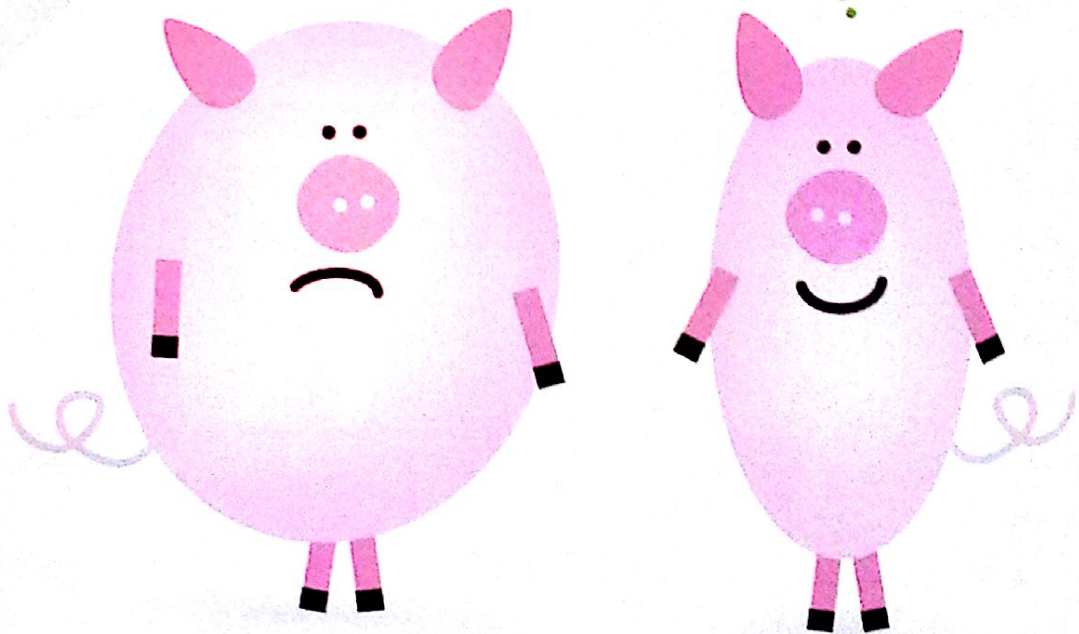
so ... wie

Ungleichheit



(Komparativ) als ...

Du bist **so** dick  
**wie** ein Schwein!



Er ist dicker **als** der Freund.



Der Komparativ zeigt bei einem Vergleich immer einen Unterschied zum Höheren an.



Dagegen kann ein Unterschied nach unten hin so ausgedrückt werden:



Könnten Sie bitte **weniger** laut/**nicht so** laut sprechen?

## Maximum bzw. Minimum

Mit dem Superlativ vergleicht man, wie gesagt, mehrere Personen oder Sachen und nennt die Höchststufe aus dieser Gruppe.

Wenn man davon nur eine nennen möchte, benutzt man diese Form:

unbestimmter  
Artikel

Superlativ im  
Genitiv

Substantiv

Was?!?! Bin ich nur eine  
**der schönsten** Frauen  
im ganzen Land?





# Verstärkung der Adjektive

Manchmal möchte man die Bedeutung des Adjektivs **verstärken** oder **abschwächen**.

Dafür können die folgenden **Adverbien** benutzt werden:

+

sehr

besonders

ganz

total

-

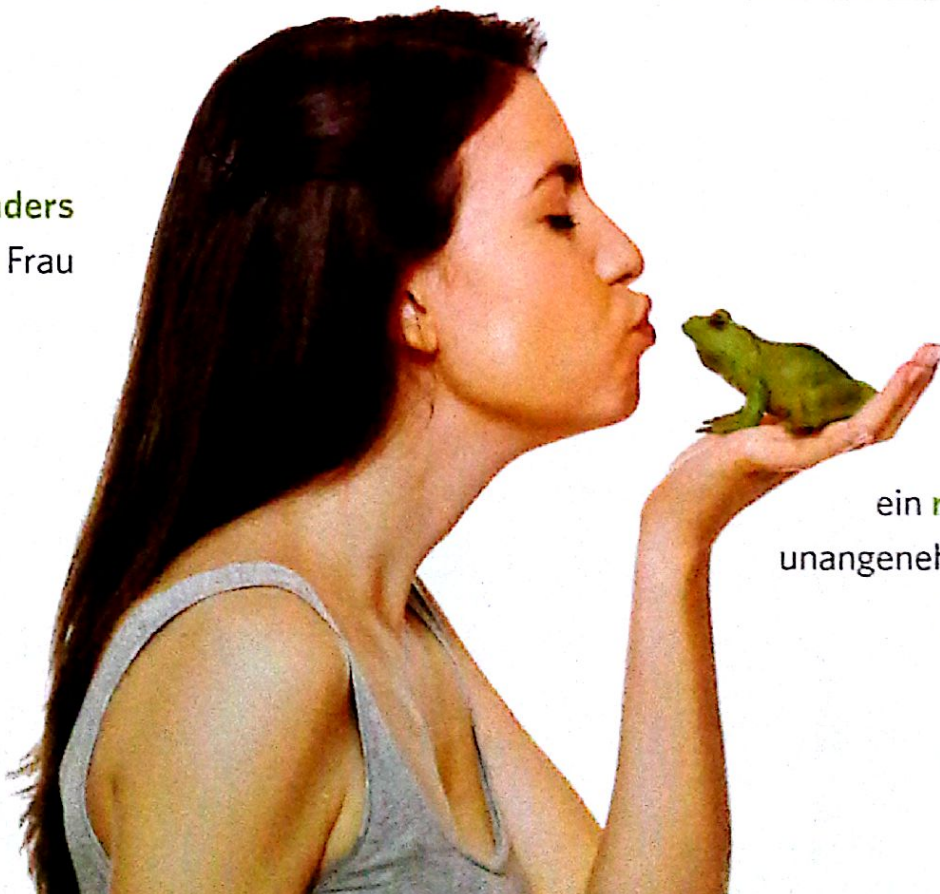
halbwegs

recht

relativ

ziemlich

eine **besonders**  
mutige Frau



ein **recht**  
unangenehmer  
Kuss

# 5 Das Zahlwort

1, 2, 3 ... **wie** zähle ich auf Deutsch?

**Welche** Arten von Zahlen gibt es?

**Wann** und **wie** wende ich sie an?



Die Zahlen im Deutschen können unterschiedliche Zwecke erfüllen.

**Grundzahlen**



**Rechnen**





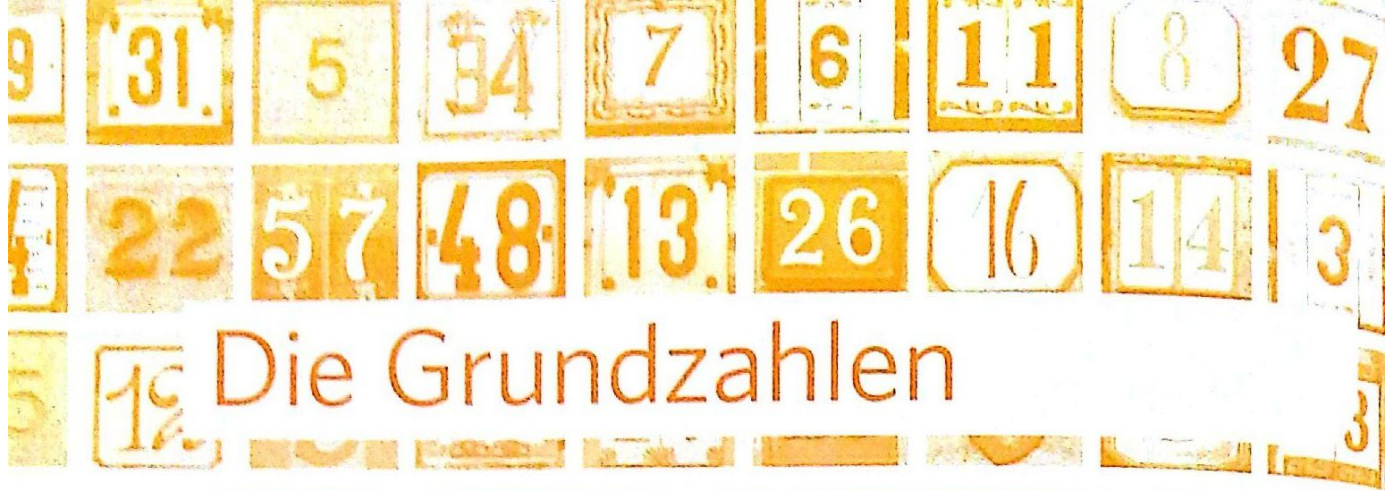
weitere  
Zahlwörter



Ordnungszahlen







# Die Grundzahlen

0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 90
0 null	10 zehn	20 zwanzig	
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	30 dreißig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig

## Besonderheiten

➤ Die zweistelligen Zahlen liest man rückwärts!



dreiunddreißig

➤ **Eins** kann als Zahlwort nicht VOR einem Substantiv stehen. Man verwendet den unbestimmten Artikel.



ein Haus

eine Hausnummer



## Weitere Grundzahlen

100	(ein)hundert	1000	(ein)tausend
200	zweihundert	2000	zweitausend
300	dreihundert	...	
400	vierhundert	10.000	zehntausend
500	fünfhundert	11.000	elftausend
600	sechshundert	...	
700	siebenhundert	100.000	(ein)hunderttausend
800	achthundert	1.000.000	eine Million
900	neunhundert	1.000.000.000	eine Milliarde

Ab fünfstelligen Zahlen setzt man im Deutschen ein Tausender-trennzeichen.



Ab einer **Million** werden die Zahlen nicht zusammengeschrieben:

Wir waren **sieben** Milliarden ...

## Kombinationen

- 578 > fünfhundertachtundsiebzig
- 2466 > zweitausendvierhundertsechundsechzig
- 15.350 > fünfzehntausenddreihundertfünfzig

## Der Gebrauch der Grundzahlen

### Jahreszahlen



So spricht man die Jahreszahlen:

1989 > neunzehnhundertneunundachtzig

2015 > zweitausendfünfzehn

Im Satz kann man sie so benutzen:

2015 wird das Buch herausgegeben.

Im Jahr 2015 wird das Buch herausgegeben.

### Uhrzeit

Im Deutschen gibt es ZWEI Möglichkeiten,  
die Uhrzeit auszudrücken:



Es gibt eine **offizielle** Zeitangabe  
(Zählung von 0 bis 24), die man in offiziellen Situationen  
(Radio, Bahnhof, Flughafen ...) hört:

Achtung! Der Zug fährt um  
**zehn Uhr**  
**zehn** ab.



... und eine **umgangssprachliche**,  
die man normalerweise im  
täglichen Sprachgebrauch benutzt.

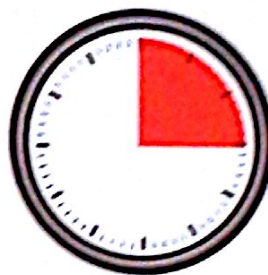
fünf nach



zehn nach



Viertel nach



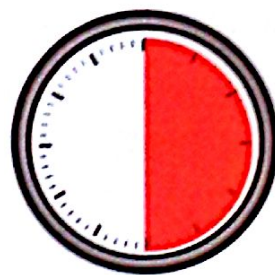
zwanzig nach



fünf vor halb



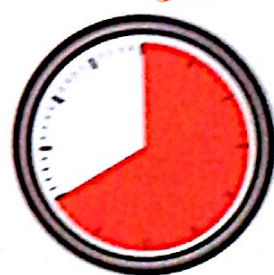
halb



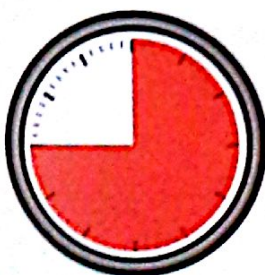
fünf nach halb



zwanzig vor



Viertel vor



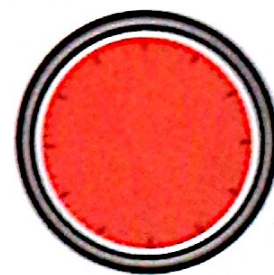
zehn vor



fünf vor



Punkt



Verdammt! Es ist schon  
**Viertel nach zehn**. Ich  
habe den Zug verpasst ...

Noch ein paar Beispiele:



Man schreibt:

1.00 Uhr / 13.00 Uhr

1.15 Uhr / 13.15 Uhr

1.30 Uhr / 13.30 Uhr

1.45 Uhr / 13.45 Uhr

1.58 Uhr / 13.58 Uhr

2.03 Uhr / 14.03 Uhr

00.00 Uhr / 12.00 Uhr

Man sagt:

**ein Uhr / eins**

**Viertel nach eins**

**halb zwei**

**Viertel vor zwei**

**kurz vor zwei**

**kurz nach zwei**

**Mitternacht / zwölf**



Nach der Uhrzeit kann man folgendermaßen ...

... **fragen**



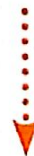
Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Um wie viel Uhr beginnt der Film?

Wann treffen wir uns?

... und **antworten:**



Es ist Viertel vor acht.

Um halb neun.

# Rechnen

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 : 6 = 2$$

0,5

3,4

11,89

Fünf **plus** drei ist (gleich) acht.

Acht **minus** zwei ist (gleich) sechs.

Vier **mal** drei ist (gleich) zwölf.

Zwölf (geteilt) **durch** sechs ist (gleich) zwei.

null **Komma** fünf

drei **Komma** vier

elf **Komma** acht neun



# Weitere Zahlwörter

## Bruchzahlen

Bildung:

**ein** Grundzahl + **-(s)tel**



- $1/3$  ein Drittel
- $1/4$  ein Viertel
- $1/8$  ein Achtel
- $1/10$  ein Zehntel
- $1/20$  ein Zwanzigstel

$1/2$  **ein halb**

$1 \frac{1}{2}$  eineinhalb (oft auch: anderthalb)

$2 \frac{1}{2}$  zweieinhalb

Bruchzahlen können wie Adjektive  
gebraucht werden.

Bis auf  $1/2$  haben sie aber keine  
typischen Adjektivendungen.

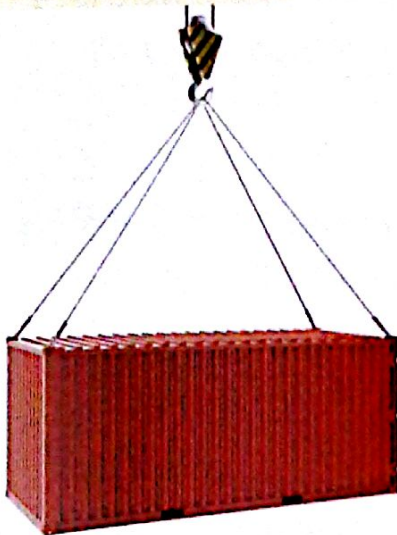
Guten Tag. Ich hätte gern ein  
viertel Liter Öl und ein halb**es**  
Hähnchen ...



## 5 > DAS ZAHLWORT



### Gewichte



- 1 kg ein Kilo(gramm)
- 1 ½ kg eineinhalb Kilo  
oder anderthalb Kilo
- 1 Pfd. ein Pfund = 500 Gramm  
(nicht in Österreich)
- 1 g ein Gramm
- 1 dag ein Dekagramm = 10 Gramm  
(nur in Österreich)

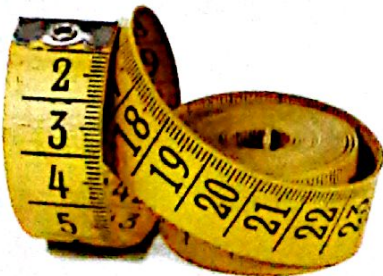
### Besondere Mengenangaben:

ein Dutzend = 12

ein Paar = 2

ein paar = eine unbestimmte geringe Menge

### Maße



- 1 l ein Liter
- 0,1 l ein Deziliter
- 1 mm ein Millimeter
- 1 cm ein Zentimeter
- 1 m ein Meter
- 1 km ein Kilometer
- 1 km/h ein Kilometer pro Stunde  
oder ein Stundenkilometer
- 1 m<sup>2</sup> ein Quadratmeter
- 1 m<sup>3</sup> ein Kubikmeter



## Temperatur



1°	ein Grad (Celsius)
+2°	plus zwei Grad (Celsius) oder: zwei Grad über Null
-4°	minus vier Grad (Celsius) oder: vier Grad unter Null

## Geld



### Für Deutschland und Österreich

18 €	achtzehn Euro
4,99 €	vier Euro neunundneunzig
-,50 €	fünzig Cent (Ct.)

### Für die Schweiz

1.- SFr	ein (Schweizer) Franken
8,20 SFr	acht Franken zwanzig (Rappen = Rp.)

## Prozent



20 %	zwanzig Prozent
-40 %	vierzig Prozent Rabatt



### Vervielfältigungszahlen



Diese Zahlen geben an, **wie oft** etwas vorhanden ist:

Ich brauche diesen Vertrag in **dreifacher** Kopie.

Bildung:  
Grundzahl + **-fach**



1fach einfach  
2fach zweifach  
3fach dreifach  
usw.

### Vervielfältigungszahlen



Diese Zahlen geben an, **wie oft** etwas wiederholt wird:

Ich wasche mich **zweimal** im Monat ...

Bildung:  
Grundzahl + **-mal**



einmal  
zweimal  
dreimal  
usw.



# Die Ordnungszahlen

Mit den Ordnungszahlen kann man eine **Reihenfolge** festlegen.

1. - 19.  
Grundzahl + **-t**

ab 20.  
Grundzahl + **-st**

der  
die  
das

1. **erste**
2. **zweite**
3. **dritte**
4. **vierte**
5. **fünfte**
6. **sechste**
7. **siebte**
8. **achte** (nur ein -t)
9. **neunte**
- ...
19. **neunzehnte**

20. **zwanzigste**
21. **einundzwanzigste**
22. **zweiundzwanzigste**
- ...
99. **neunundneunzigste**
100. **hundertste**
101. **hunderterste**
102. **hundertzweite**
- ...
1000. **tausendste**
- ...

## Besonderheiten

➤ Als Ziffer steht nach der Ordnungszahl immer ein Punkt.





- > Die Ordnungszahlen werden wie Adjektive dekliniert.  
Sie können **ohne** und **mit** Artikelwort vor dem Substantiv stehen:

**Erste** Hilfe ist wichtig!



Es war Liebe auf **den** **ersten** Blick ...

- > In Verbindung mit **zu** ist die Ordnungszahl **endungslos**:

| Wir sind beim Abendessen **zu** dritt.

- > Die Ordnungszahl kann auch als **Adverb** auftreten:

| **Erstens** habe ich kein Geld,  
**zweitens** keine Zeit!

- > ... oder als **Substantiv**:

| Er ist der **Erste** der Klasse.

Bildung:  
Ordnungszahl + **-ens**

## Gebrauch der Ordnungszahlen: das Datum

Für die Angabe des Datums werden Ordinalzahlen als Ziffern benutzt:



allgemeine  
Datumsangabe

Man sagt:  
Die Prüfung wird am Freitag, dem  
sechzehnten, stattfinden.

im Lebenslauf

BACHELOR  
UNIVERSITÄT  
NOTEN KARRIERE  
MASTER AUSLAND  
PERSPEKTIVE  
ZUKUNFT STUDIUM  
PRAKTIKUM  
JOB

Ich wurde am 03.04.1982 geboren.

Man sagt:  
... am **dritten** Vier**ten** (oder April)  
neunzehnhundertzweiundachtzig geboren.





im Brief

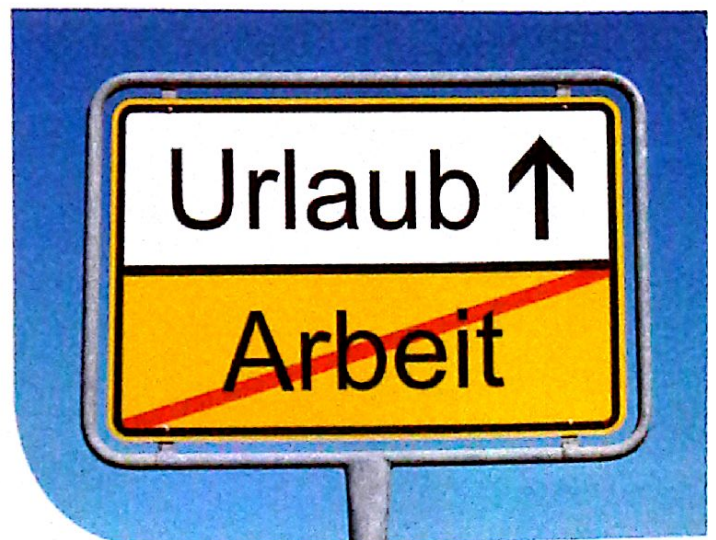
Man sagt:  
Berlin, den vierundzwanzig**sten**  
Zwölf**ten** zweitausendsechs.



für Zeiträume

Ich bin vom 15.08. bis 21.08.2014  
nicht im Büro zu erreichen!

Man sagt:  
... vom fünfzehn**ten** bis  
einundzwanzig**sten** Achten  
zweitausendvierzehn ...





# 6 Die Pronomen

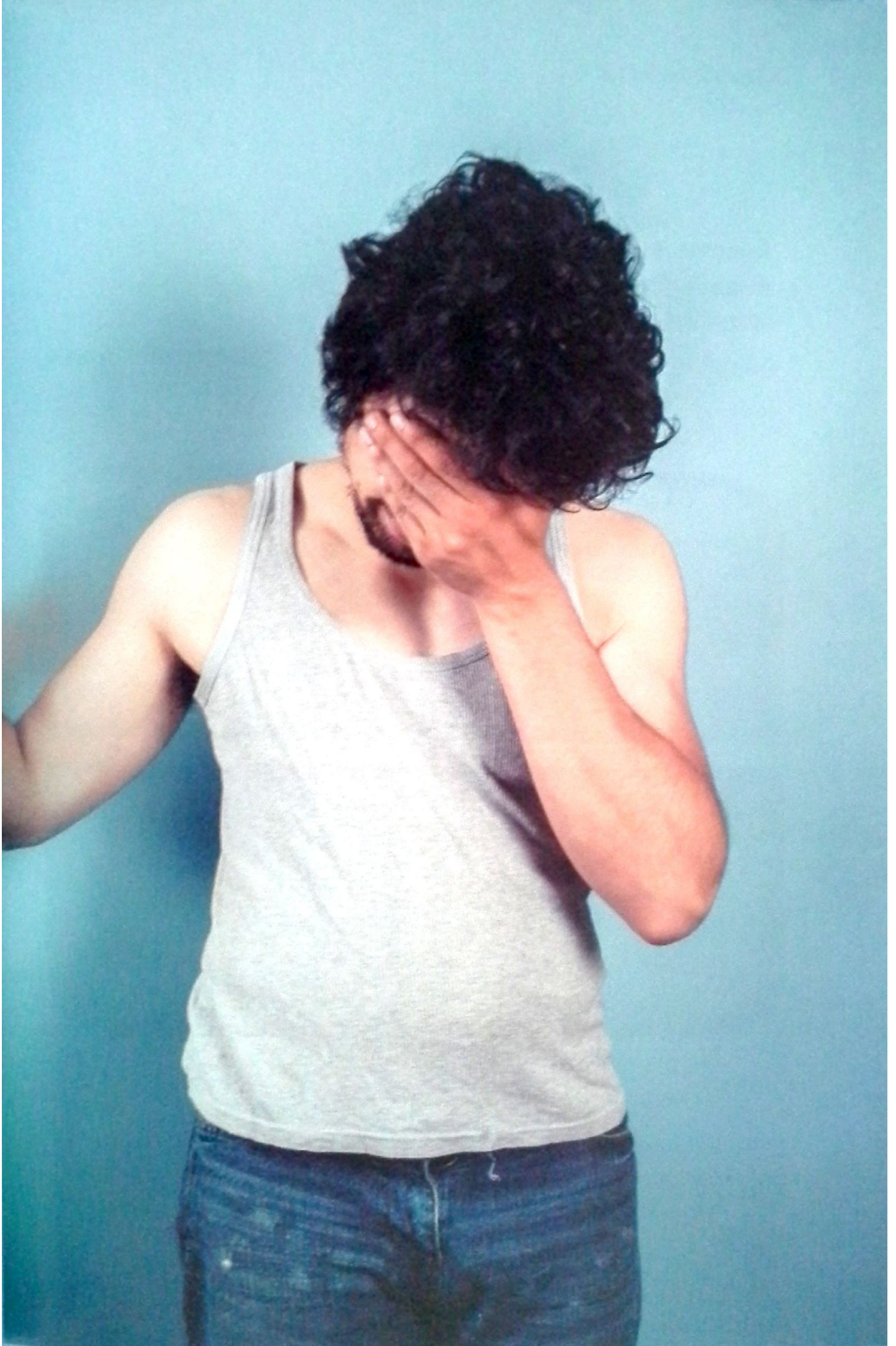
**Was** sind Pronomen?

Welche **Arten** von Pronomen gibt es?

**Wofür** kann ich sie verwenden?

Er war's!







Pronomen **ersetzen** ein bereits genanntes Substantiv oder eine Wortgruppe oder einen vorangehenden Satz.

Deshalb werden sie auch **Stellvertreter** genannt.

### **Personalpronomen**

... stehen für eine Person oder Sache, die **bekannt** ist oder schon einmal genannt wurde.

### **Das Wort es**

... kann auch andere Funktionen im Satz haben.

### **Reflexivpronomen**

... beziehen sich auf die gleiche Person wie das Subjekt des Satzes und begleiten die reflexiven Verben.

### **Relativpronomen**

... **verbinden** zwei Sätze miteinander und werden benutzt, um die Wiederholung eines Teils zu vermeiden.

Pronomen müssen in **Genus** und **Numerus** mit dem **Bezugswort** übereinstimmen.



Einige Pronomen können aber auch ein Substantiv begleiten.

In diesem Fall dienen sie auch als Artikel.

### Possessivpronomen und -artikel

... werden benutzt, um einen **Besitz** oder eine **Zugehörigkeit** auszudrücken.

### Demonstrativpronomen und -artikel

... werden verwendet, um auf Personen und Objekte zu verweisen, die **in der Nähe** oder **weiter entfernt** sind.

### Interrogativpronomen und -artikel

... werden verwendet, um nach etwas zu **fragen**.

### Indefinitpronomen und -artikel

... bezeichnen Personen oder Sachen in **unbestimmter, allgemeiner** Weise.

Der **KASUS** richtet sich dagegen nach der Aufgabe, die die Pronomen im Satz erfüllen.

# Die Deklination der Personalpronomen



	1. Person	2. Person	3. Person (maskulin - feminin - neutral)		
Nom.	ich	du	er	sie	es
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Gen.	ungebräuchlich				



	1. Person	2. Person	3. Person	Höflichkeitsform
Nom.	wir	ihr	sie	Sie
Akk.	uns	euch	sie	Sie
Dat.	uns	euch	ihnen	Ihnen
Gen.	ungebräuchlich			

Die Höflichkeitsformen schreibt man immer groß.  
Sie sind identisch mit der 3. Person Plural!



Die **3.** Person Singular richtet sich nach dem **Genus** des Substantivs!

**der**

Freund

**die**

Schwester

**das**

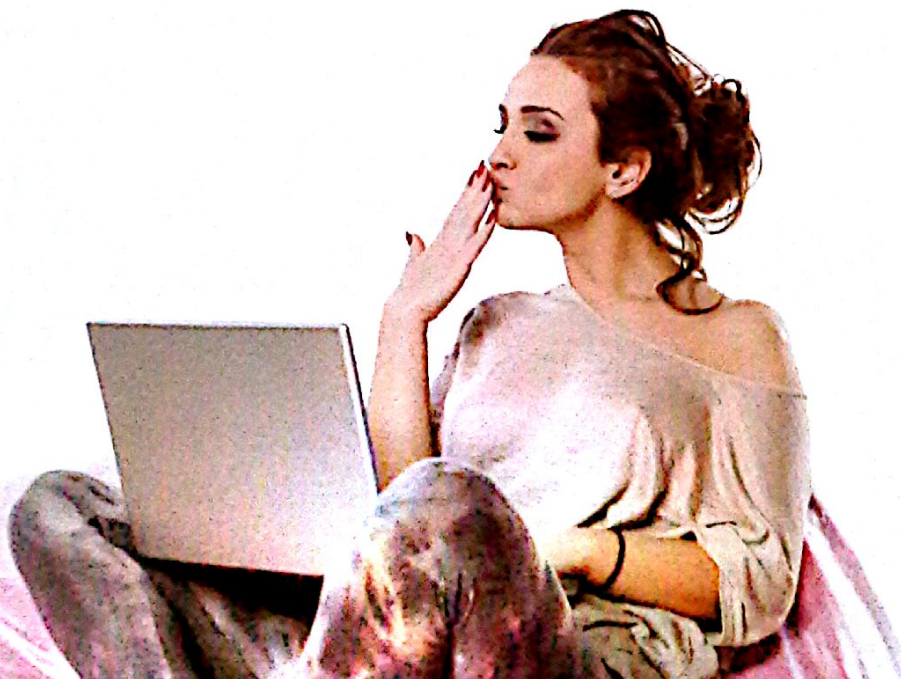
Kind



Sie gibt

**ihm ihr ihm**

einen Kuss!



# Die Anrede: **Sie** und **du**

Es ist oft schwierig zu entscheiden,  
wann **Sie** und wann **du** benutzt wird.

Es gibt dafür keine festen Regeln, aber Hilfestellungen.

... wird benutzt bei der  
Anrede von Fremden.

... ist höflich gemeint  
und schafft Distanz.

**Sie**

... wird gegenüber  
Älteren bevorzugt.

Angenehm, **Sie** kennen zu lernen!



Angenehm, **dich** kennen zu lernen!

... wird benutzt für Kinder,  
Verwandte und Freunde.

**du**

Arbeitskollegen duzen  
sich auch oft.

... schafft eine persönliche  
Atmosphäre.

# Das Wort **es**

Dieses Wort kann **3** Funktionen im Satz haben:

1 „es“ als **Pronomen**

... wird **dekliniert**  
und ist **obligatorisch**

Es ersetzt ein  
**Substantiv**,  
das vorher genannt  
wurde:

Es ersetzt ein  
**Adjektiv** (es kann  
nicht in Position 1  
stehen):

Es ersetzt eine  
**Aussage** direkt  
vorher (es kann nicht  
in Position 1 stehen):

Lüften Sie **das Geheimnis!**

Ich soll **es** hüten!

Bist du fest **angestellt?**

Ich bin **es** leider nicht.

**Wo** bist du?

Ich weiß **es** nicht!



2

„es“ als formales Subjekt



... wird nicht dekliniert und ist obligatorisch

bei Verben, die das Wetter beschreiben:

bei Verben, die Geräusche bezeichnen:

bei Verben, die das Befinden beschreiben:

in festen Wendungen:



Es regnet.  
Es schneit.  
Es blitzt.

Es klopft.  
Es klingelt.  
Es rauscht.

Es geht mir schlecht.  
Es tut weh.

Ich habe es eilig.  
Es geht um ...  
Es gibt viele Leute.

3

„es“ als Platzhalter auf Position 1



... wird nicht dekliniert und ist fakultativ

„es“ kann wegfallen, wenn ein anderes Satzglied auf Position 1 steht.



Es kommen heute meine Eltern zu Besuch.

besser: Heute kommen meine Eltern zu Besuch.



# Die Reflexivpronomen

Reflexivpronomen beziehen sich auf das Subjekt, das vorher im Satz genannt wurde.

Man unterscheidet ...

echte Reflexivpronomen

und

unechte Reflexivpronomen

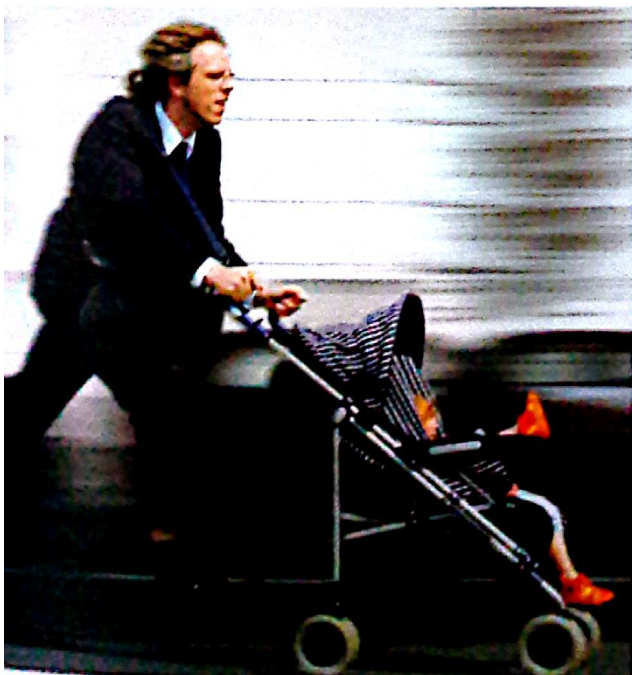
Man verwendet sie bei Verben, die **NUR** reflexiv gebraucht werden:

Ich muss **mich** beeilen!

Man verwendet sie bei Verben, die **auch** reflexiv gebraucht werden können:

Ich langweile **mich** (reflexiv).

Ich langweile **meine Mutter** (nicht reflexiv).





Sie werden häufiger im **Akkusativ** gebraucht:

**ich** schäme

**du** schämst

**er/sie/es** schämt

**wir** schämen

**ihr** schämt

**sie/Sie** schämen



mich

dich

sich

uns

euch

sich

Bis auf die 3. Person Singular und Plural (**sich**), sind die Formen identisch mit dem Personalpronomen im Akkusativ!

Aber sie können auch im **Dativ** stehen:

**ich** überlege

**du** überlegst

**er/sie/es** überlegt

**wir** überlegen

**ihr** überlegt

**sie/Sie** überlegen

mir

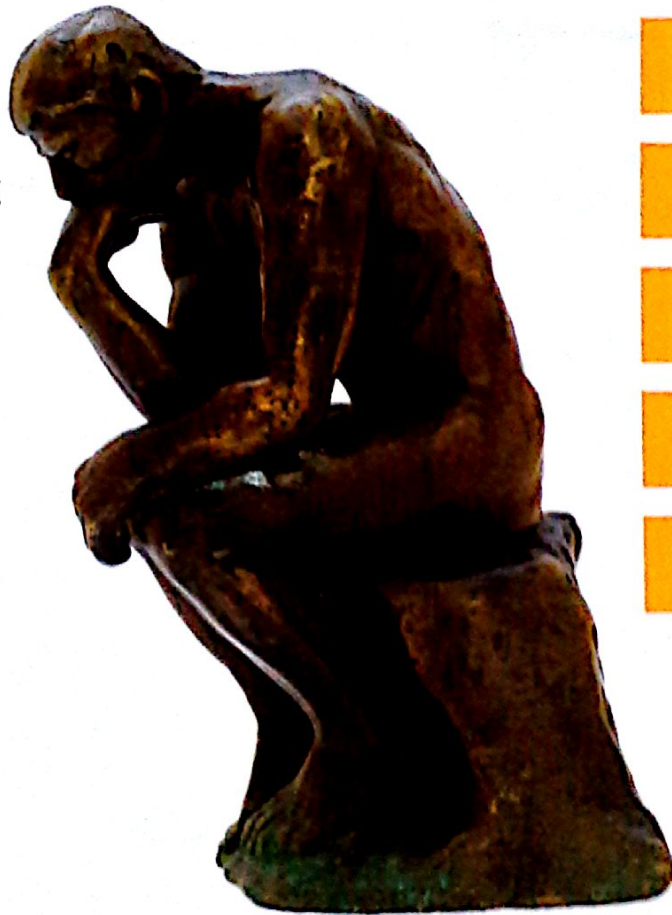
dir

sich

uns

euch

sich



Bis auf die 3. Person Singular und Plural (**sich**), sind die Formen identisch mit dem Personalpronomen im Dativ!

Zu den reflexiven Pronomen gehören auch die **reziproken** Pronomen.

Sie drücken eine **wechselseitige** Beziehung zwischen zwei oder mehreren Personen oder Sachen aus.

Das Subjekt und das Prädikat stehen immer im Plural!



Er liebt sie.

Sie liebt ihn.

Sie lieben **sich**.

Sie lieben **einander**.

**Einander** kann auch mit Präposition verbunden werden.

Aber manchmal streiten sie **miteinander**.



# Die Relativpronomen

Relativpronomen leiten Relativsätze ein.

Sie beziehen sich auf etwas, das zuvor genannt wurde.

Sie stimmen in Genus und Numerus  
mit dem Bezugswort überein.

Der KASUS richtet sich nach der Funktion des Pronomens im Satz.

Das ist mein Freund. Er ist sehr faul.

Das ist mein Freund, **der** sehr faul ist.







Das ist mein Freund. Ich habe **ihn** einmal geliebt.

Das ist mein Freund, **den** ich einmal geliebt habe.

Manchmal steht VOR dem Relativpronomen noch eine Präposition:

Das ist mein Freund, mit **dem** ich gerne spiele.

Bis auf die Formen des Genitivs und des Dativ Plural sind die Relativpronomen **identisch** mit dem **bestimmten Artikel**:

				
<b>Nom.</b>	der	das	die	die
<b>Akk.</b>	den	das	die	die
<b>Dat.</b>	dem	dem	der	<b>denen</b>
<b>Gen.</b>	<b>dessen</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>deren</b>

Man kann auch **welcher, welches, welche** als Relativpronomen benutzen, das klingt aber sehr formal.

Man benutzt sie in der Schriftsprache oder als **Kontrast** zum Relativpronomen **der, das, die**:

Die Puppe, **welche** die Mutter mir schenkte, ist seltsam ...

Besser so:

Die Puppe, **die** die Mutter mir schenkte, ist seltsam ...





# Andere Relativpronomen

Man kann auch andere Wörter als Relativpronomen verwenden, zum Beispiel: **wo**, **was** und **wer**.

## wo

- Bei Ortsangaben kann man die Präposition **in** + Relativpronomen durch **wo** ersetzen:

Ich wohne noch in dem Haus, **in dem** ich geboren bin.

Ich wohne noch in dem Haus, **wo** ich geboren bin.

## wo(r) + Präposition

- Wenn sich der Relativsatz auf einen ganzen Satz bezieht und das Verb eine Präposition braucht (hier: **warten auf**), dann steht **wo(r)** + Präposition:

Endlich hast du mich angerufen,  
**worauf** ich schon lange gewartet habe.



## was

- wird bei **Sachen** verwendet.
- wird nach **das, etwas, nichts, alles** usw. benutzt:  
Er sagte mir **alles, was** er wusste.
- wird nach dem **Superlativ** im Neutrum benutzt:  
Das ist das **Beste, was** ich machen konnte.
- kann sich auf einen **ganzen Satz** beziehen:  
Er will umziehen, **was** ich gut verstehen kann.

## wer

(Nominativ)

## wen

(Akkusativ)

## wem

(Dativ)

## wessen

(Genitiv)

- wird bei **Personen** verwendet.

**Wer** schweigt, stimmt zu.





# Die Possessivpronomen und -artikel

Die Possessivwörter zeigen den **Besitz** oder eine **Zugehörigkeit** an.

Zu jedem Personalpronomen gibt es passende Possessivwörter:

ich	mein	+ Endungen	<b>Meine</b> Schuhe sind unbequem.
du	dein		Ich rufe <b>deinen</b> Vater an.
er	sein		<b>Sein</b> Computer ist kaputt.
sie	ihr		<b>Ihrer</b> ist neu.
es	sein		Das Kind hat <b>seinen</b> Schnuller verloren.
wir	unser		<b>Unsere</b> Wohnung ist zu klein.
ihr	euer		Und <b>eure</b> ?
Sie	Ihr		Hier ist <b>Ihre</b> Fahrkarte.

Ist das **dein** Hut?

Nein!

Das ist **mein** Hund!





Possessivwörter beziehen sich nicht nur auf das Substantiv, das den Besitz angibt, sondern auch auf den Besitzer:

**das Kind** (neutral)

hat

**den Schnuller**

Welche Endungen man anhängen muss, kommt auf Genus, Numerus und Kasus des Besitzes an:

(maskulin, Singular, Akkusativ)

a  
l  
s  
o

**sein** **en**

Schnuller verloren





Man unterscheidet je nach Funktion zwischen ...

Artikel

und

Pronomen

Die Possessiv**artikel**  
begleiten ein Substantiv:



Dort liegt **mein** Fahrrad.

Sie werden wie **der**  
**unbestimmte Artikel**  
dekliniert.

**ein** Fahrrad - **mein** Fahrrad

Die Possessiv**pronomen**  
ersetzen ein Substantiv:



Und da stand **meins**.

Der letzte Buchstabe ist  
identisch mit dem letzten  
Buchstaben des **bestimmten**  
**Artikels**.

da**S** Fahrrad - mein**S**

## Die Deklination des Possessivartikels

				
<b>Nom.</b>	mein Zug	mein Boot	meine Bahn	meine Füße
<b>Akk.</b>	meinen Zug	mein Boot	meine Bahn	meine Füße
<b>Dat.</b>	meinem Zug	meinem Boot	meiner Bahn	meinen Füßen
<b>Gen.</b>	meines Zuges	meines Bootes	meiner Bahn	meiner Füße

Die anderen Possessivartikel werden **genauso** dekliniert.

Nur die Form von **euer** ändert sich beim **Wechsel** des Kasus in **eur-**:





<b>Nom.</b>	euer Zug	euer Boot	<b> eure </b> Bahn	<b> eure </b> Füße
<b>Akk.</b>	<b> euren </b> Zug	euer Boot	<b> eure </b> Bahn	<b> eure </b> Füße
<b>Dat.</b>	<b> eurem </b> Zug	<b> eurem </b> Boot	<b> eurer </b> Bahn	<b> euren </b> Füßen
<b>Gen.</b>	<b> eures </b> Zuges	<b> eures </b> Bootes	<b> eurer </b> Bahn	<b> eurer </b> Füße

Mündlich kann das e auch in der Form von **unser** wegfallen:

unser Zug ➤ uns(e)re Bahn



## Die Deklination des Possessivpronomens

				
<b>Nom.</b>	meiner	mein(e)s	meine	meine
<b>Akk.</b>	meinen	mein(e)s	meine	meine
<b>Dat.</b>	meinem	meinem	meiner	meinen
<b>Gen.</b>	meiner	meines	meiner	meiner

Mein Auto ist kaputt ...

Und **meines** auch ...



In der Umgangssprache wird der Genitiv oft durch **von + Dativ** ersetzt.

Genitiv:  
Das Auto meiner Freundin.

Dativ:  
Das Auto **von meiner** Freundin.

# Die Demonstrativpronomen und -artikel

Man unterscheidet je nach Funktion zwischen ...

Artikel

und

Pronomen

Die Demonstrativartikel  
begleiten ein Substantiv:

Wir nehmen **diesen** Ring!



Die Demonstrativpronomen  
ersetzen ein Substantiv:

Von **dieser** möchte ich  
gern drei Stücke





Die am häufigsten benutzten Demonstrativwörter heißen:

dieser  
dieses  
diese

Sie bezeichnen eine Sache oder eine Person, die räumlich oder zeitlich in der Nähe des Sprechers ist.



jener  
jenes  
jene

Sie bezeichnen eine Sache oder eine Person, die räumlich oder zeitlich vom Sprecher und Hörer entfernt ist.



**Dieser** und **jener** haben als Artikel und Pronomen die gleiche Deklination.

Sie werden wie der bestimmte Artikel dekliniert.



<b>Nom.</b>	<b>dieser</b> Laden	<b>dieses</b> Haus	<b>diese</b> Ampel	<b>diese</b> Straßen
<b>Akk.</b>	<b>diesen</b> Laden	<b>dieses</b> Haus	<b>diese</b> Ampel	<b>diese</b> Straßen
<b>Dat.</b>	<b>diesem</b> Laden	<b>diesem</b> Haus	<b>dieser</b> Ampel	<b>diesen</b> Straßen
<b>Gen.</b>	<b>dieses</b> Ladens	<b>dieses</b> Hauses	<b>dieser</b> Ampel	<b>dieser</b> Straßen



Müssen wir in **diese** Richtung?

Oder in **jene** Richtung?

Die Kurzform von **dieses** als Pronomen ist **dies**,  
wenn man sich auf einen Satz oder eine Wortgruppe bezieht.



Auch die Artikel **der, die, das**  
können als Demonstrativpronomen  
benutzt werden.

Wenn man sich auf eine vorher genannte  
Aussage bezieht, wird häufig **das** benutzt.

**Der Kuchen** schmeckt mir gut.  
↓  
**Den** habe ich selbst gebacken.

**Sie hat einen Sohn.**  
↓  
**Das** wusste ich nicht.



solcher  
solches  
solche

> weisen auf die Art oder Beschaffenheit einer Person oder Sache hin:

Mit **solchen** Leuten darfst du nicht ausgehen!

> weisen auf die Intensität hin (so groß, so stark):

Ich habe **solchen** Hunger!

> beziehen sich auf etwas vorher Genanntes und haben die Bedeutung von:

**so, so eine, so eines:**

Das sind aber stinkende Socken!

**Solche** Socken kommen sofort in die Waschmaschine.

**Solcher** wird wie **dieser** dekliniert!



solch  
(unverändert)

> In diesem Fall steht **solch** in Verbindung mit **ein**, was aber etwas literarisch klingt. Viel häufiger benutzt man einfach das Wort **so**:

**Solch** ein netter Mensch! oder **So** ein netter Mensch!



**derselbe**  
**dasselbe**  
**dieselbe**

- > Diese Demonstrativpronomen drücken eine Identität aus.
- > Der erste Teil (der-, das-, die-) wird wie der **bestimmte Artikel** dekliniert, der zweite wie ein Adjektiv:



<b>Nom.</b>	<b>derselbe</b> Anzug	<b>dasselbe</b> Hemd	<b>dieselbe</b> Hose	<b>dieselben</b> Schuhe
<b>Akk.</b>	<b>denselben</b> Anzug	<b>dasselbe</b> Hemd	<b>dieselbe</b> Hose	<b>dieselben</b> Schuhe
<b>Dat.</b>	<b>demselben</b> Anzug	<b>demselben</b> Hemd	<b>derselben</b> Hose	<b>denselben</b> Schuhen
<b>Gen.</b>	<b>desselben</b> Anzugs	<b>desselben</b> Hemdes	<b>derselben</b> Hose	<b>derselben</b> Schuhe

Er trägt seit Monaten **dasselbe** T-Shirt und **dieselben** Jeans.

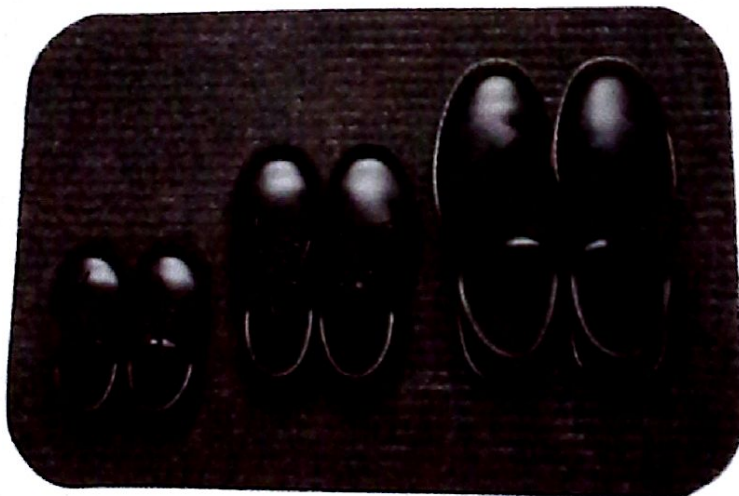


Das Demonstrativpronomen **derselbe** wird oft mit **der gleiche** verwechselt!

Aber es gibt hier einen Unterschied in der Bedeutung:

**derselbe** > identisch, gibt es nur einmal.

**der gleiche** > zwei unterschiedliche Dinge gleichen sich völlig.



Wir haben **die gleichen** Schuhe gekauft.



Ich trage **dieselben** Schuhe wie mein Sohn.



**derjenige**

**dasjenige**

**diejenige**

- > verweisen auf einen nachfolgenden Nebensatz.
- > werden meist für Personen, weniger für Sachen verwendet.
- > klingen sehr formal und werden meist nur in der Schriftsprache benutzt.
- > werden mit dem **bestimmten Artikel** und **-jenig** gebildet.
- > werden wie **derselbe** dekliniert.



**Diejenigen**, die mir helfen können, sollen sich beeilen!

# Die Interrogativpronomen und -artikel

Sie werden verwendet, um nach etwas zu **fragen**. Einige Interrogativpronomen sind **identisch** mit den Relativpronomen.

➤ werden bei **Sachen** verwendet.

**was**  
(Nominativ)

**was**  
(Akkusativ)

**wem**  
(Dativ)

**wessen**  
(Genitiv)



**Was** ist los?

➤ werden bei **Personen** verwendet und können mit einer Präposition stehen.

**wer**  
(Nominativ)

**wen**  
(Akkusativ)

**wem**  
(Dativ)

**wessen**  
(Genitiv)



Mit **wem**  
spreche ich?



welcher  
welches  
welche

- > fragen nach einer bestimmten Sache oder Person aus einer Gruppe (mindestens zwei).
- > können allein als Pronomen oder als Artikel stehen.
- > werden wie **dieser** dekliniert.



**Welche** Schuhe soll ich anziehen?

was für  
ein-

- > fragen nach der Eigenschaft einer Sache oder Person.
- > können allein als Pronomen oder als Artikel stehen.
- > **ein-** wird wie der unbestimmte Artikel dekliniert.

**Was für ein** Auto haben Sie?

Ein ökologisches!



# Die Indefinitpronomen und -artikel

Indefinitpronomen bezeichnen Personen oder Sachen in unbestimmter, allgemeiner Weise.

Man unterscheidet je nach Funktion zwischen ...

Artikel

und

Pronomen

Die Indefinitartikel begleiten ein Substantiv:

**Jedes** Kind sollte Schokolade essen!



Sie stimmen mit dem Bezugswort in Kasus, Genus und Numerus überein.

Die Indefinitpronomen ersetzen ein Substantiv:

**Jeder** hat sein Hobby.



Sie sind mit den Indefinitartikeln identisch.



Man unterscheidet **3** Gruppen: Indefinitpronomen, die ...

wie der **bestimmte** Artikel dekliniert werden

**nicht** dekliniert werden

eine **besondere** Deklination haben

**alle**

➤ steht nur im **Plural** und meint die **Gesamtheit** von Personen oder Sachen.

Haben Sie **alle** Aufgaben erledigt?

**all-**

➤ Wenn es sich auf **Abstrakta** oder **Stoffe** bezieht oder vor **substantivierten Adjektiven**, kann **all-** im **Singular** stehen:



**Aller** Anfang  
ist schwer!





einige

etliche

mehrere

- stehen im Plural und meinen eine unbestimmte Menge.

Die Auswahl zwischen mehreren ist nicht einfach.



manch-

- bezeichnet eine kleinere unbestimmte Anzahl von Personen oder Sachen.
- kann auch ohne Endung gebraucht werden.

Manche Tage sind schnell vorbei!

Manch ein schöner Tag ist schnell vorbei!





jeder

> steht nur im Singular und bezeichnet alle Einzelnen in einer Gruppe von Personen oder Sachen.



Jeder hat seine Grenzen.

beide

> bezeichnet zwei Personen oder Sachen.

Ich möchte beide heiraten.



## welch-

- › nimmt Bezug auf ein vorher genanntes, nicht zählbares Substantiv im Singular oder Substantiv im Plural ohne Artikel.



Hast du noch Kartoffeln?

Ja, ich habe **welche**.

Hast du noch Obst?

Ja, ich habe noch **welches**.

## ein- (kein-)

- › Als Pronomen nehmen sie Bezug auf eine unbestimmte Person oder Sache, die vorher genannt wurde.
- › stehen für zählbare Personen oder Sachen.
- › Im Plural benutzt man **welche**.

Kennst du ein  
gutes japanisches  
Restaurant?

Ja, ich kenne **eines**.

Nein, ich kenne  
**keines**.

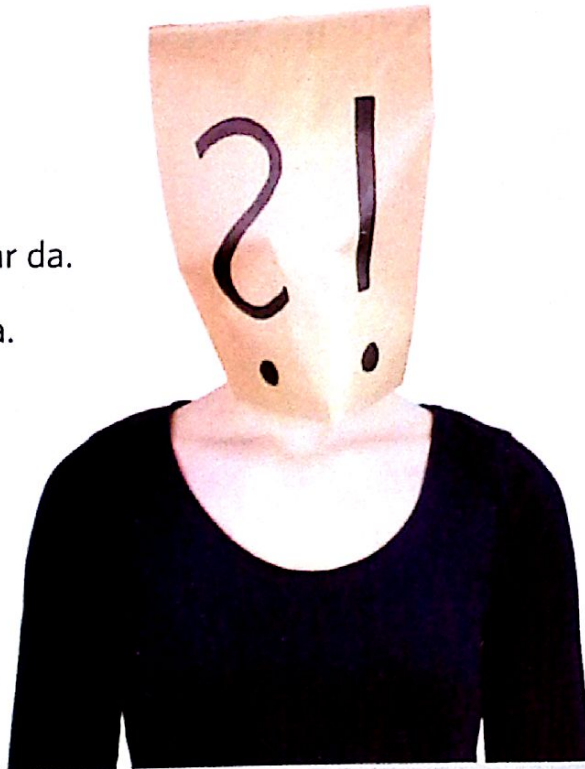




**irgendein-**

- > Die Unbestimmtheit wird stärker.
- > Im Plural benutzt man *irgendwelche*.
- > Als Artikel wird es wie der unbestimmte Artikel dekliniert.
- > Als Pronomen wird es wie der bestimmte Artikel dekliniert.

Irgendeine Frau war da.  
Irgendeiner war da.



**ein paar**

**ein bisschen**

**ein wenig**

- > bezeichnen eine unbestimmte, sehr kleine Menge.

ein paar Kekse

ein bisschen Milch

ein wenig Zucker

**etwas**

**irgendetwas**

**nichts**

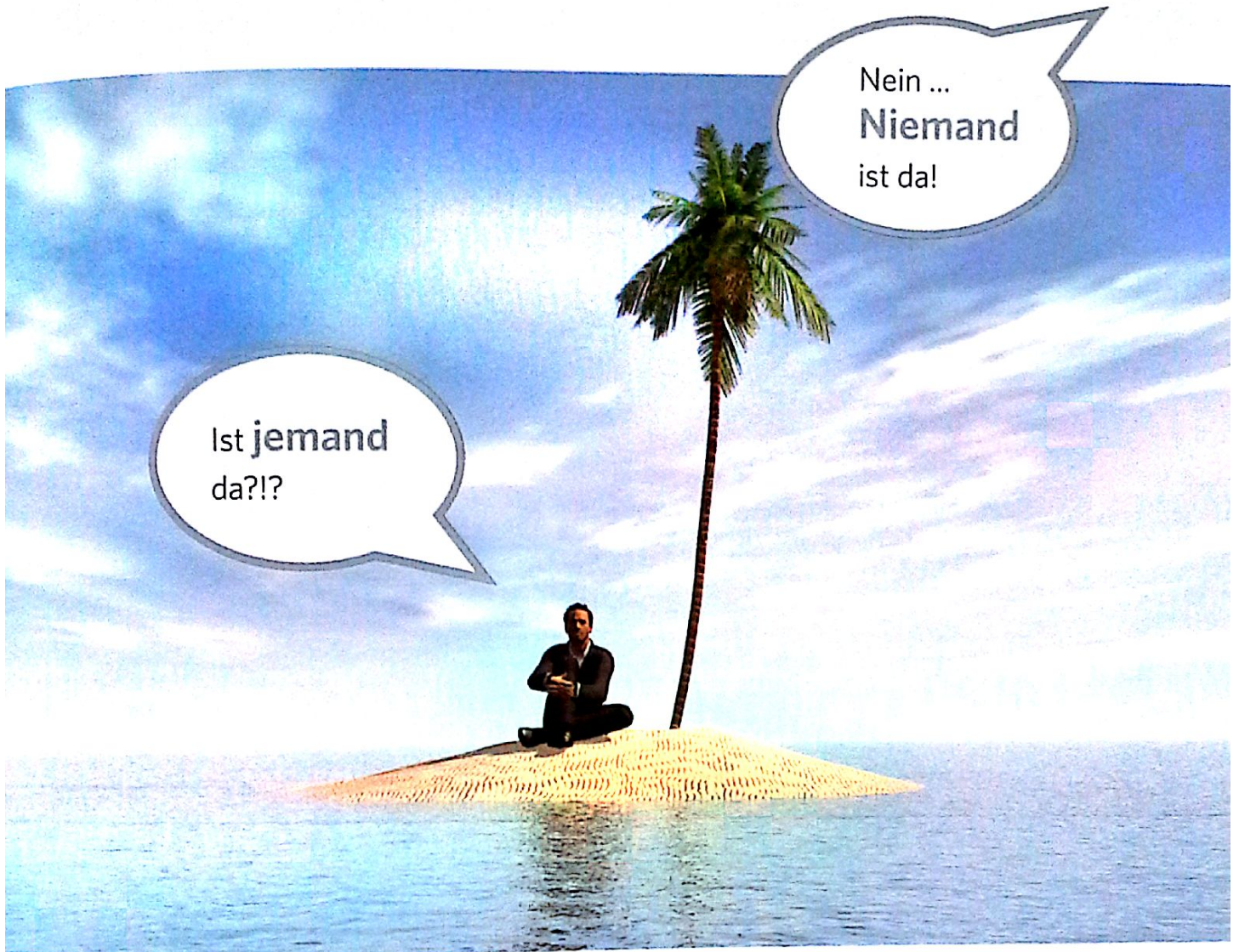
- sie stehen in Verbindung mit substantivierten Adjektiven.  
**etwas** Neues - **irgendetwas** Lustiges - **nichts** Falsches  
erzählen

**man**

- meistens steht man für allgemeine Aussagen oder Fakten.  
➤ es wird so dekliniert: einen (Akkusativ) und einem (Dativ).



**Man** erlebt immer wieder Neues.



**jemand**

- eine unbestimmte Person ist gemeint (ohne Genusmerkmal).
- es wird so dekliniert: jemanden (Akkusativ) und jemandem (Dativ).

**niemand**

- es ist die Verneinung von jemand und wird ebenso dekliniert.



7

# Die Wortbildung

Wie werden Wörter im Deutschen gebildet?

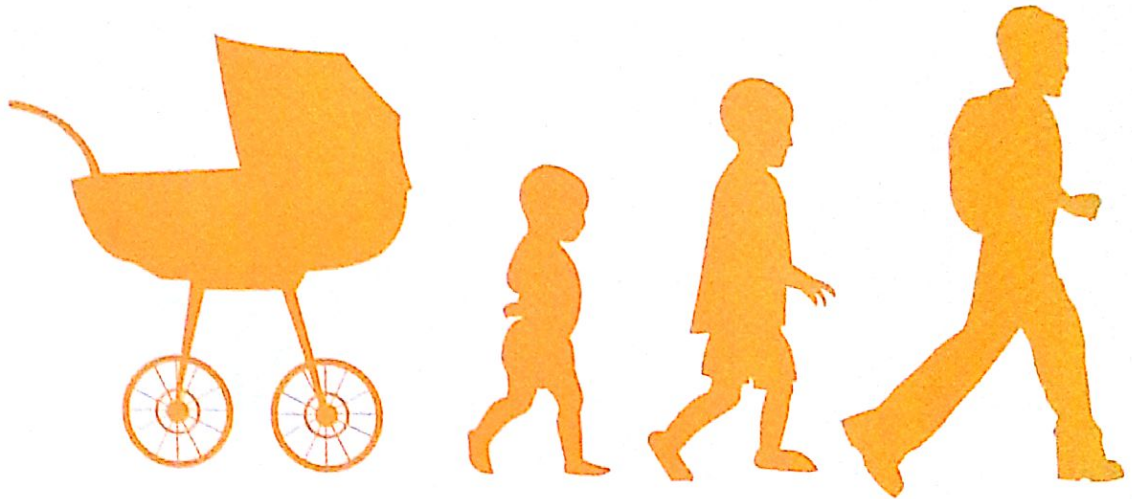
Und auf **welche Besonderheiten** muss ich achten?



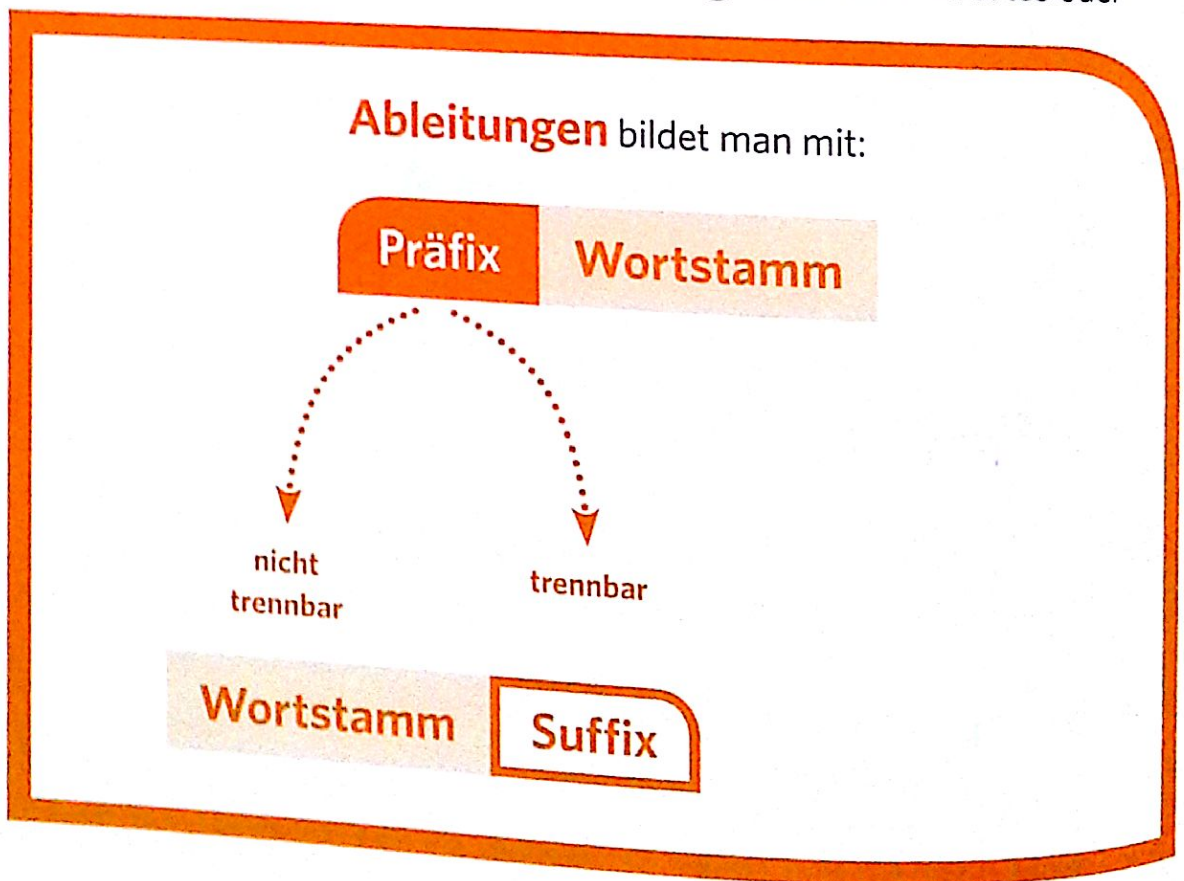


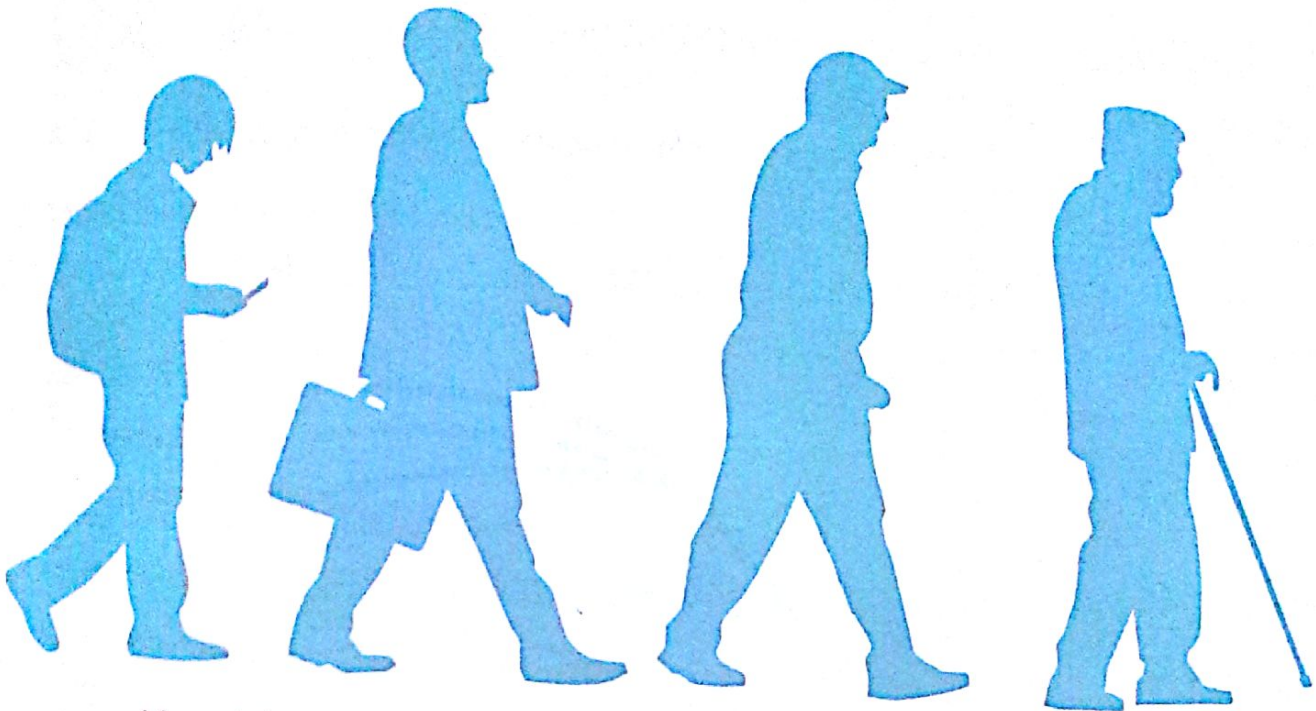
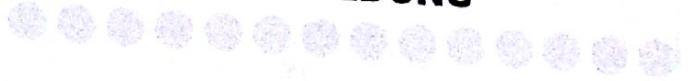


Eine Sprache ist etwas Lebendiges,  
etwas, das sich ständig verändert.



So kann man zum Beispiel durch **Änderung** eines Grundwortes oder .....





→ durch Kombination von Wörtern neue Wörter bilden.

Wörter verschiedener Arten kann man zu einem neuen Wort **zusammensetzen**:

Substantiv



Substantiv

Adjektiv



Substantiv

Verbstamm



Substantiv

Präposition



Substantiv

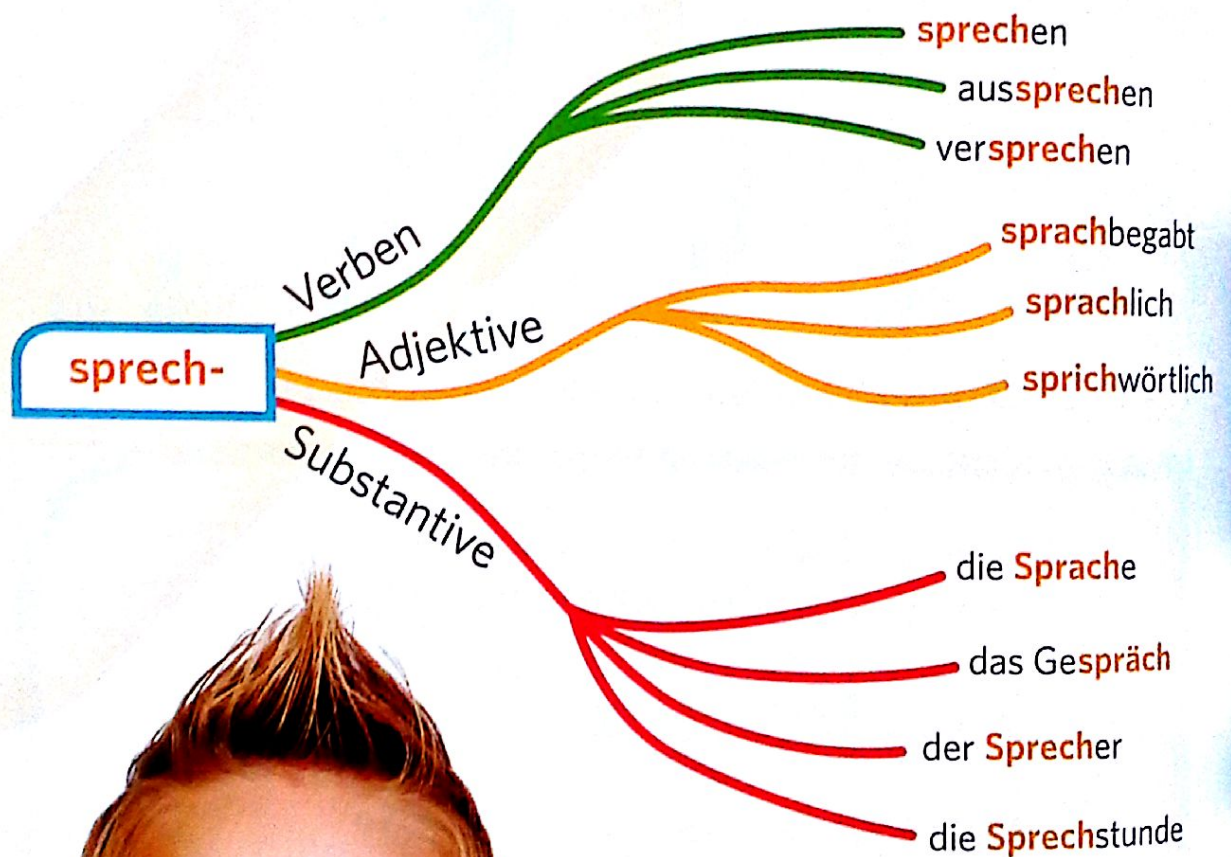
Substantiv



Adjektiv

Verschiedene Wortarten, deren Grundlage ein und dasselbe Wort ist, können in einer Wortfamilie zusammenkommen.

In dem folgenden Beispiel bildet der Wortstamm **sprech-** die Grundlage der Wortbildung:



# Die Ableitungen

Ableitungen werden gebildet aus dem Wortstamm und ...

... einem Präfix

oder

einem Suffix:

**ver**

**sprechen**

der **Sprech**

**er**

Aber was ändert sich durch Ableitungen?

Wortarten können wechseln:

**sprechen** (Verb) > der **Sprecher** (Substantiv)

Der Stammvokal kann wechseln:

spr**e**chen > die Spr**a**che

Oder es kommt zu einem Wechsel zwischen Vokal und Umlaut:

spr**e**chen > das Gespr**ä**ch

## Die Ableitungen mit nicht trennbaren Präfixen

Diese Präfixe trennen sich **nie** vom Verb und stehen **nie** allein.



<b>be-</b>	>	betont das Ergebnis einer Handlung	>	Verben immer mit Objekt
<b>ent-</b>	>	etwas wird entfernt		
<b>er-</b>	>	Ergebnis einer Tätigkeit; plötzlicher Beginn/Ende		
<b>miss-</b>	>	etwas ist nicht korrekt oder nicht gut		
<b>un-</b>	>	bezeichnet einen Gegensatz oder etwas Negatives	>	Es gibt keine Verben mit dem Präfix un-
<b>ver-</b>	>	etwas ist verschwunden, verkehrt, wird repariert oder verbunden	>	Verben immer mit Objekt
<b>zer-</b>	>	bezeichnet eine Zerstörung		



Arghhh!  
Ich hasse  
Augenbrauen  
**entfernen!**



> beabsichtigen, beachten,  
beantworten

> entkommen, Entdeckung,  
entfernen

> erhellen, erstarren,  
erblinden

> missverstehen, misslingen,  
Missbrauch

> Unbekannte, unbeliebt,  
unhöflich

> verlassen, vermischen,  
Verpackung

> zerbrechen, Zerfall,  
zerstören

Ich?!?! Nein, du  
hast mich  
**missverstanden!**



Der Stress hat seine  
Gesundheit **zerstört.**



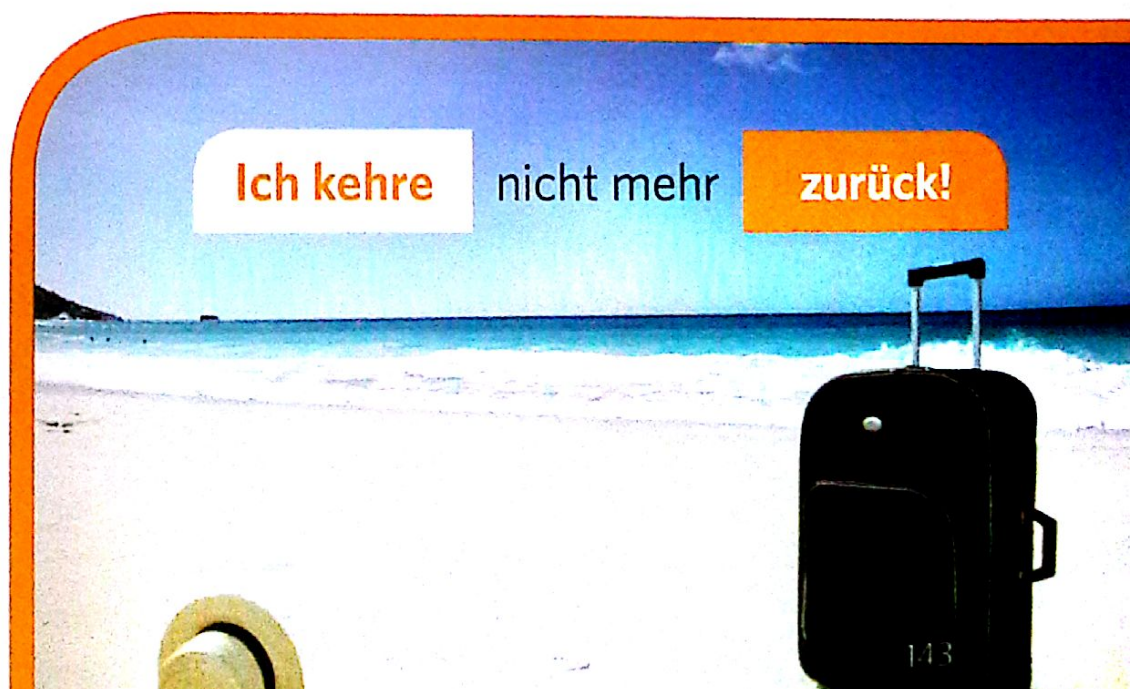
## Die Ableitungen mit trennbaren Präfixen

Diese Präfixe sind meist Präpositionen und Adverbien und deshalb vom Verb trennbar!

<b>ab-</b>	> von etwas weg	> abbauen, abfahren, abholen, abreisen
<b>an-</b>	> sich einem Ziel nähern; etwas hinzufügen	> anbauen, anbieten, Anerkennung, anziehen
<b>auf-</b>	> etwas öffnen; die Richtung einer Bewegung	> aufladen, aufmachen, aufmerksam, aufstehen
<b>aus-</b>	> heraus; etwas oder sich entfernen	> ausdenken, ausdrucken, Ausfahrt, ausziehen
<b>bei-</b>	> etwas hinzufügen	> beibringen, beilegen, beistehen, beitragen
<b>ein-</b>	> nach innen; integrieren	> einladen, einkaufen, einsteigen
<b>her<sub>(aus)</sub>-</b>	> von innen nach außen	> herauskommen, Herkunft, herstellen
<b>hin-</b>	> vom Sprecher weg zu einem Ziel; nach unten	> hinfahren, hinfallen, hinstellen

## 7 > DIE WORTBILDUNG

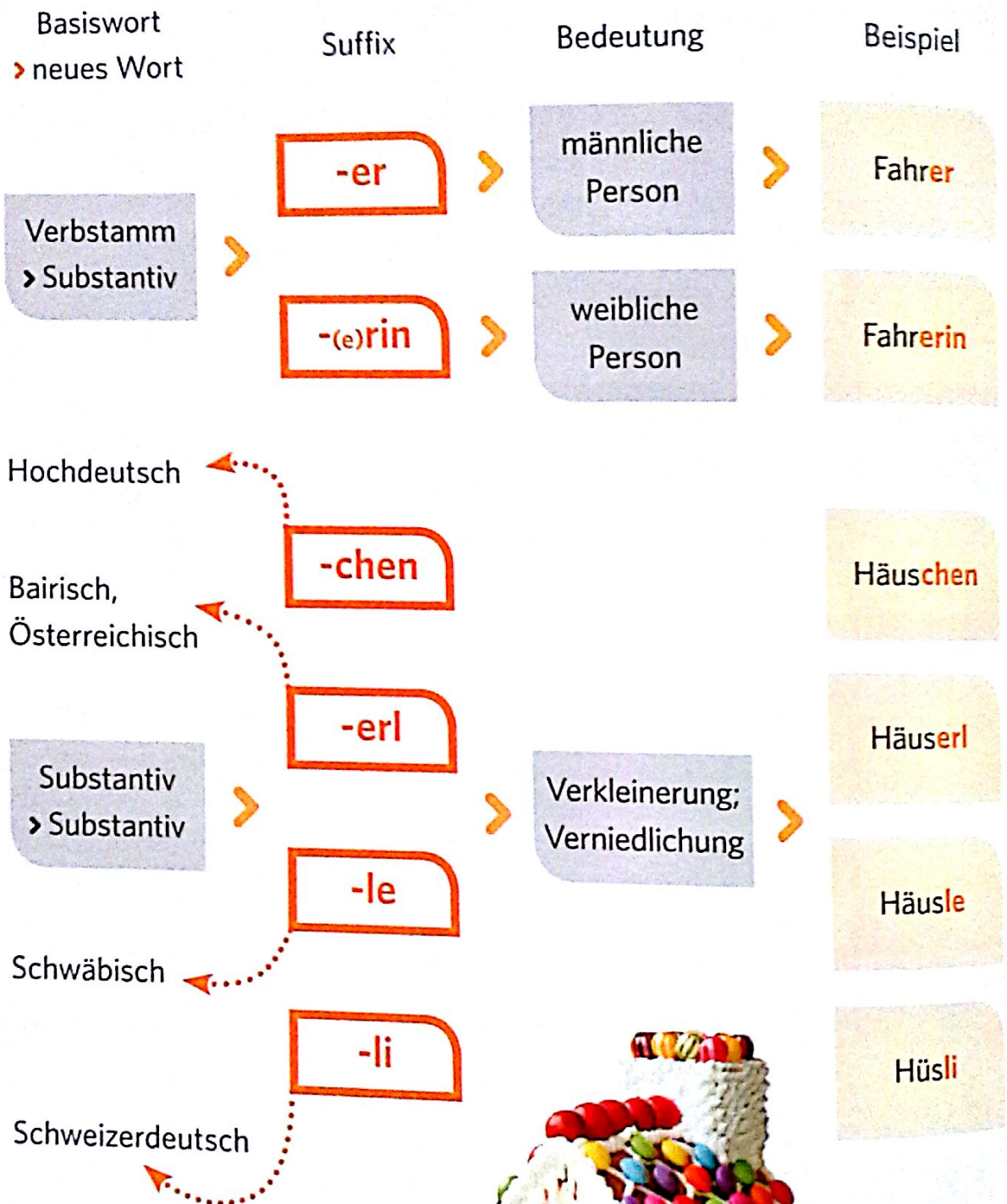
<b>hinein-</b>	> von außen nach innen	> <b>hineinfahren, hineinlegen, hineinsehen</b>
<b>los-</b>	> etwas trennen; mit etwas beginnen	> <b>losfahren, losgehen, loslachen</b>
<b>mit-</b>	> etwas gemeinsam tun	> <b>mitbringen, mitfahren, Mitgefühl, mitmachen</b>
<b>vor-</b>	> nach vorn; im Voraus tun; anderen etwas zeigen	> <b>vorfahren, vorbestellen, Vorführung</b>
<b>weg-</b>	> etwas oder sich entfernen	> <b>wegbringen, wegfahren, weggeben, wegwerfen</b>
<b>zu-</b>	> etwas schließen; Bewegung zu einem Ziel	> <b>zudecken, zudrehen, zusenden, zuwerfen</b>
<b>zurück-</b>	> die Richtung ändern	> <b>zurückkehren, zurückgeben</b>





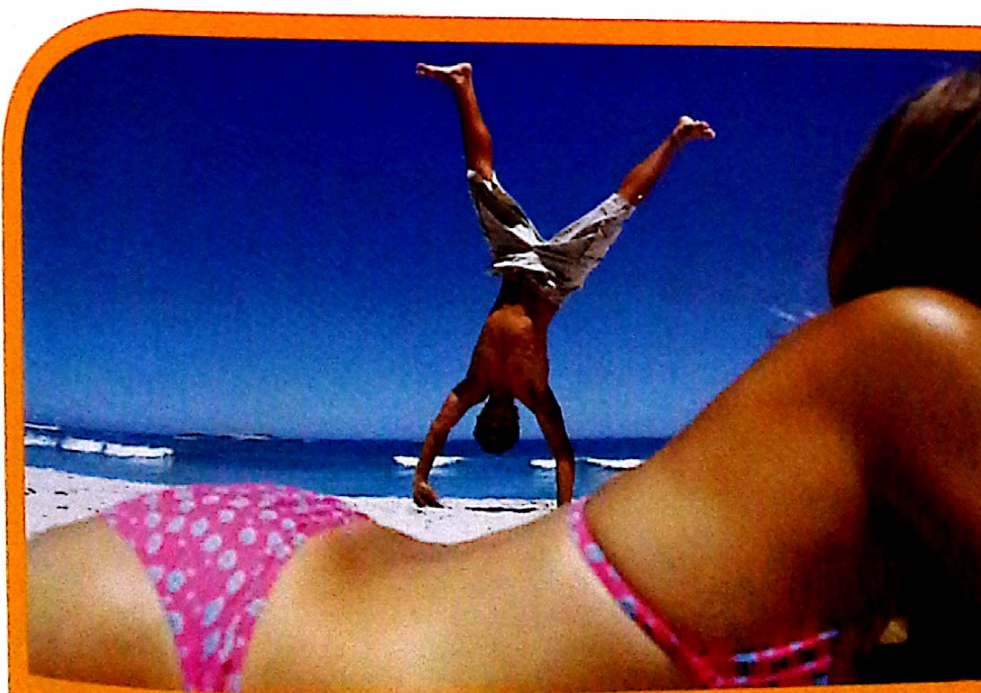
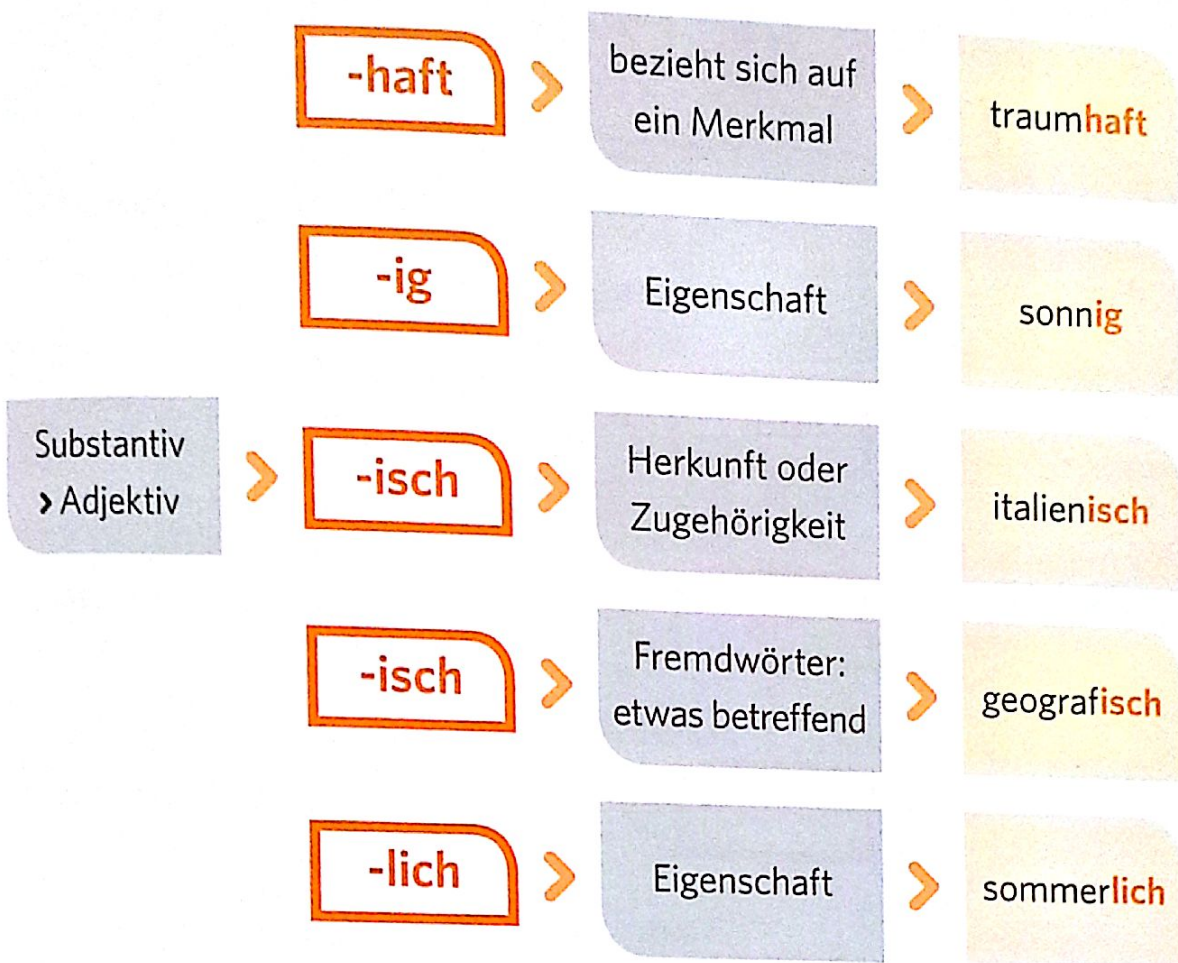
## Die Ableitungen mit Suffixen

Suffixe sind Nachsilben, die nicht allein stehen können.

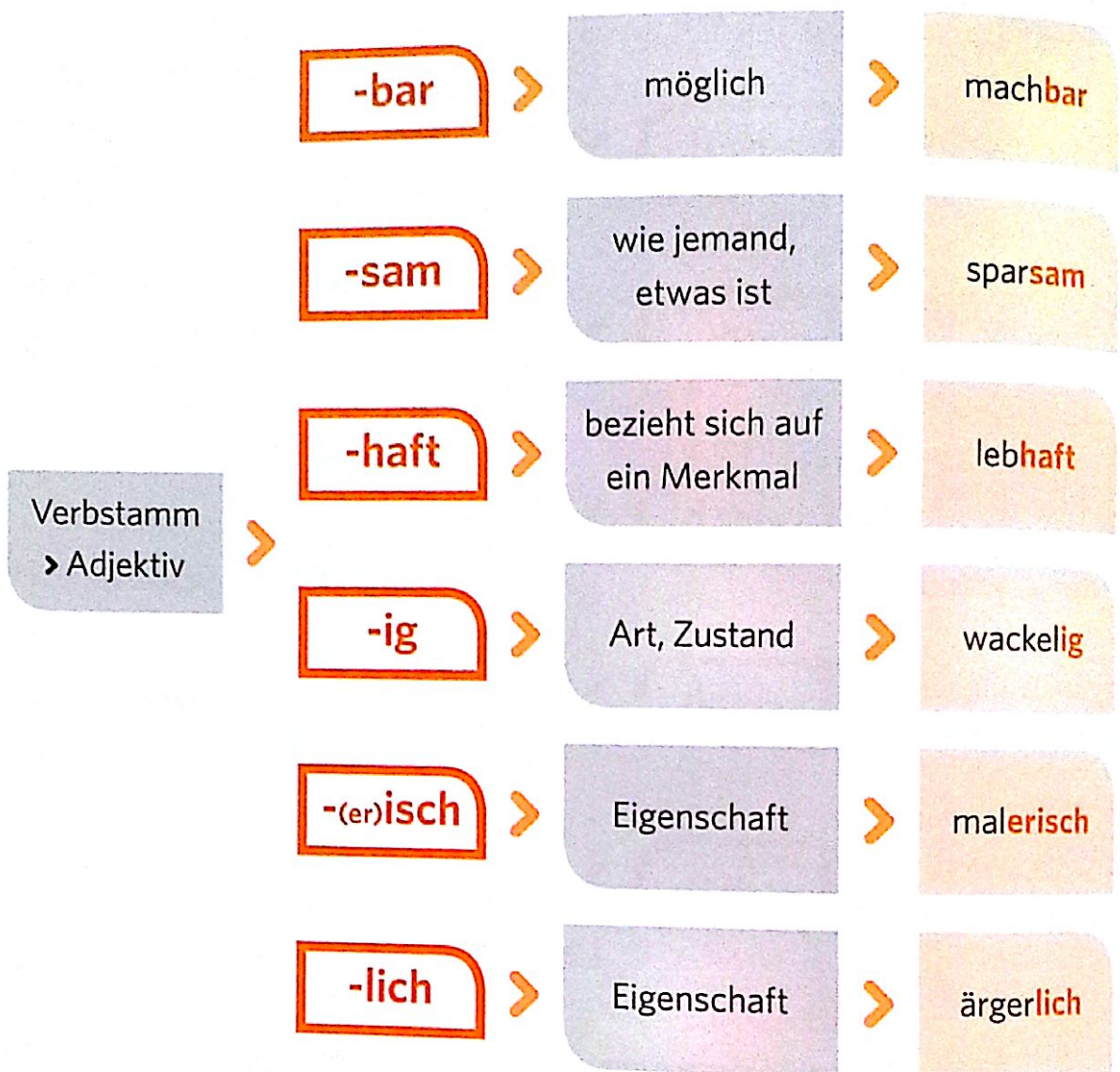


Suffixe können sich regional voneinander unterscheiden!

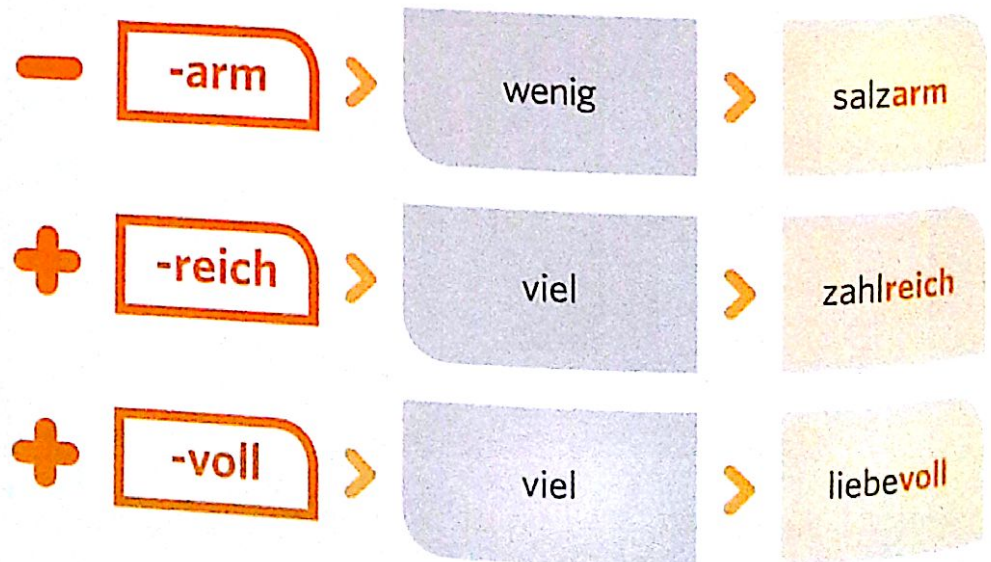


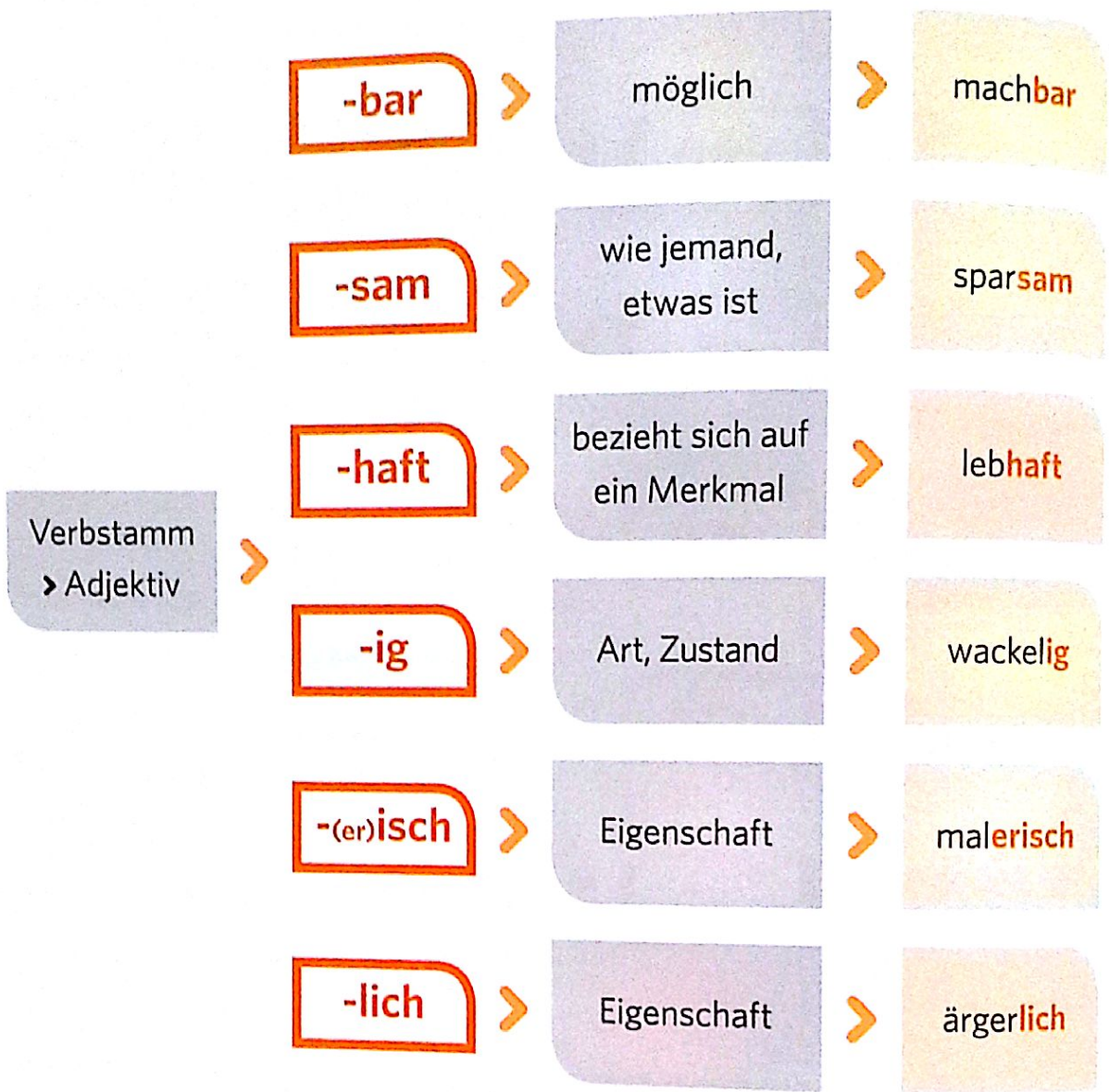


An einem sonn**igen** sommer**lichen** Tag, an einem traum**haften** italien**ischen** Strand ...

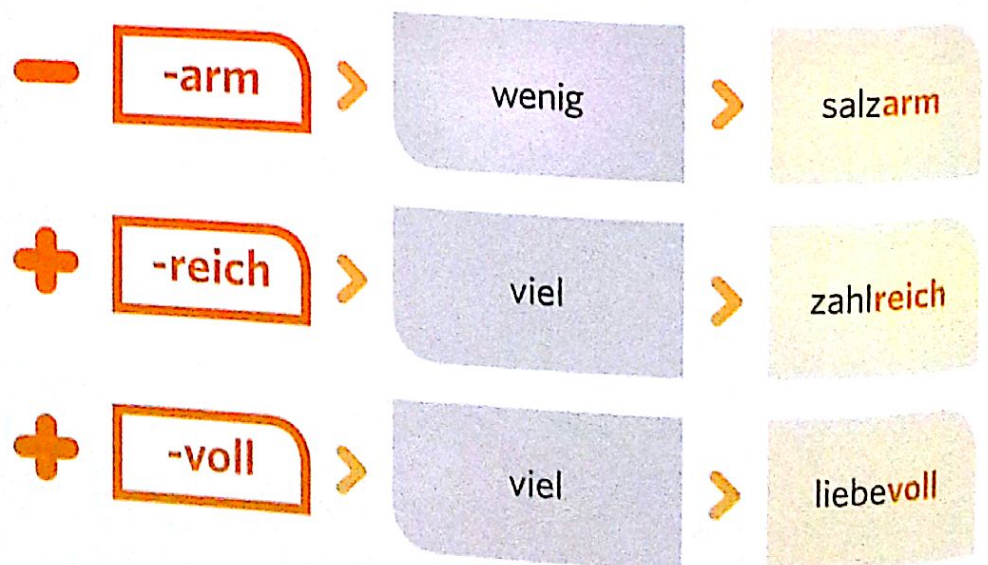


Einige Wörter können als Suffixe gebraucht werden:





Einige Wörter können als Suffixe gebraucht werden:





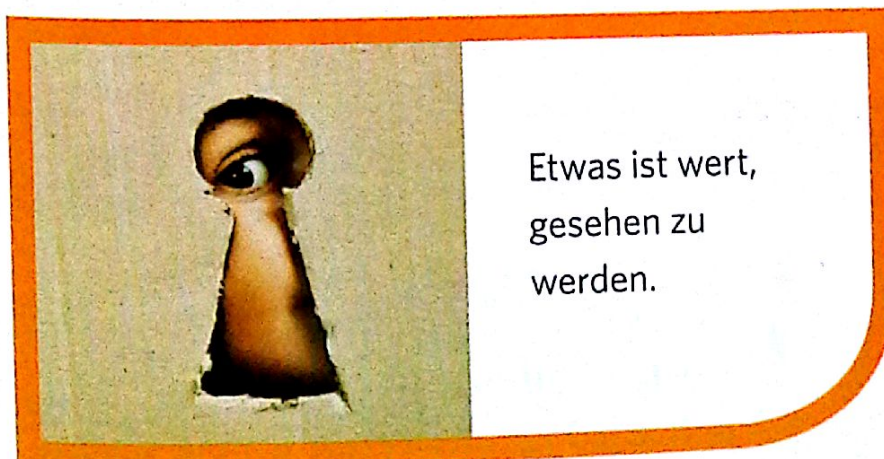
**-los** > ohne > kopflos

**-frei** > ohne > glutenfrei

**-leer** > ohne > blutleer

**-fest** > etwas ist robust, haltbar > regenfest

**-wert** > etwas lohnt sich > sehenswert



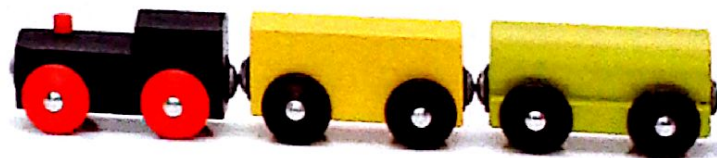
# Die Zusammensetzungen (Komposita)

Im Deutschen kann man zwei oder mehr Wörter  
zu einem neuen Wort zusammensetzen.  
Manchmal entstehen **sehr lange Wörter**.

Daher fragt man sich oft:  
was ist das längste deutsche Wort?

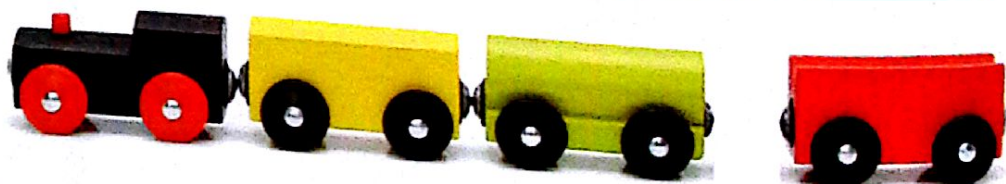
Hier ein Beispiel, das Wort hat **33** Buchstaben!

Verkehrsinfrastrukturfinanzierung



So könnte man fast endlos neue Wagen hinzufügen:

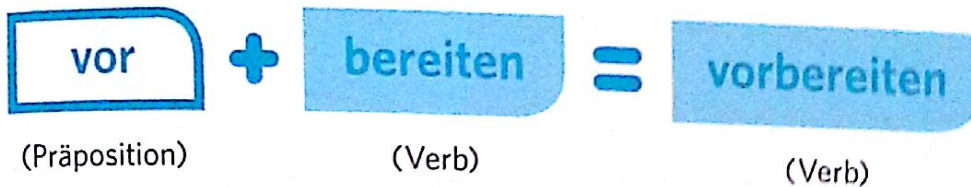
Verkehrsinfrastrukturfinanzierungsgesellschaft



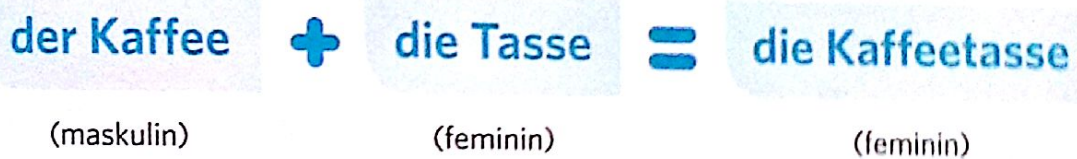
### Besonderheiten:

➤ Das **letzte Wort**, Grundwort genannt, bestimmt die Wortart:

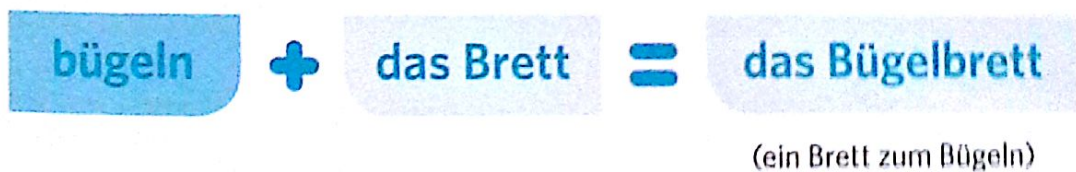
Präposition + Verb  
= **trennbares** Verb



➤ Das **letzte Wort** bestimmt bei Substantiven auch das Genus des neuen Wortes:

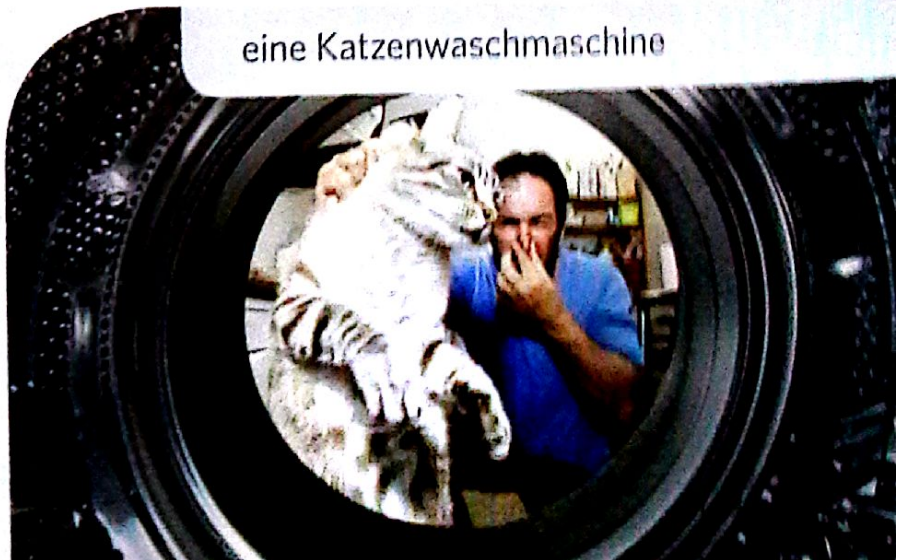


➤ Das **erste Wort**, Bestimmungswort genannt, erklärt das letzte Wort meist genauer:



Das Deutsche ist eine kreative Sprache. Haben Sie Spaß daran, immer neue Wörter zu erfinden?

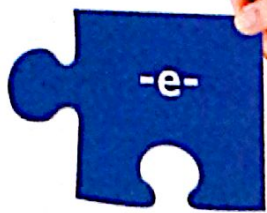
eine Katzenwaschmaschine



## Das zusammengesetzte Substantiv

1 Substantiv + Substantiv

Um das neue Wort besser auszusprechen, werden oft Verbindungsbuchstaben zwischen Grundwort und Bestimmungswort gesetzt: die **Fugenelemente**.



... bei Substantiven, deren Plural mit **-e** gebildet wird:

der Hund (die Hunde) + die Hütte  
= die Hund**e**hütte



... bei femininen Substantiven, die im Plural auf **-en** enden:

die Sonne (die Sonnen) + die Blume  
= die Sonnen**n**blume



... bei Substantiven, die auf **-heit, -keit, -ion, -ung** enden:

die Zeitung + der Artikel  
= der Zeitung**s**artikel



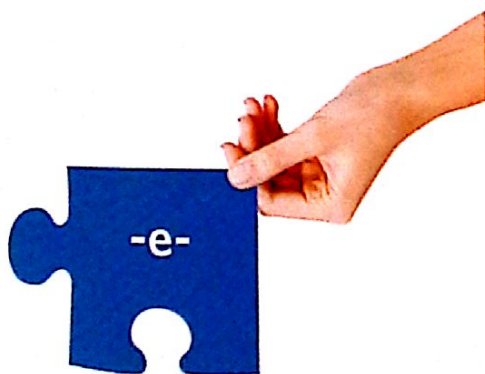
2 **Adjektiv** + **Substantiv**

Das Adjektiv steht in der Grundform vor dem Substantiv.



3 **Verbstamm** + **Substantiv**

Der Verbstamm steht vor dem Substantiv.



... bei Verben, deren Stamm auf **-b**, **-d** oder **-g** endet:

klag(en) + die Mauer  
= die Klag**e**mauer

4 **Präposition** + **Substantiv**

Die Präposition steht unverändert vor dem Substantiv.



Und die zusammengesetzten Adjektive? Siehe > Kapitel 4, S. 58.



# 8 Die Präpositionen

**Was** sind Präpositionen?

**Wofür** benötige ich sie?

Welche **Arten** von Präpositionen gibt es?

über

unter

Präpositionen setzen Wörter oder Wortgruppen zueinander in **Beziehung** und drücken ein **Verhältnis** zwischen ihnen aus.

## Eigenschaften

- > die **Stellung** der Präpositionen
- > die **Verschmelzung** mit dem bestimmten Artikel

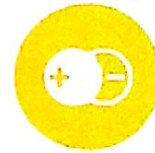
Man kann sie auf Grund ihrer **Bedeutung** in Gruppen einteilen ...



lokal  
(Wo?)



direktional  
(Wohin? Woher?)



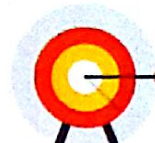
modal  
(Wie?)



temporal  
(Wann?)



kausal  
(Warum?)



final  
(Wozu?)

... und nach dem **KASUS**, den sie regieren:

### mit Akkusativ z. B.



durch



bis



ohne



für

### mit Dativ z. B.



bei



nach



ab



vor



mit



mit Genitiv z. B.



während



innerhalb



wegen

### Wechselpräpositionen



Wo? > + Dativ



Wohin? > + Akkusativ

### Gebrauch der lokalen Präpositionen

Ich fahre **nach**  
Berlin.



Ich wohne **in**  
Berlin.



# Eigenschaften der Präpositionen

Die Präpositionen werden meistens **vorgestellt**:

**vor**

Pronomen

Substantiv

Adverb

Wenige Präpositionen werden **nachgestellt**, z. B.:

Pronomen

**zuliebe**



Tu es **mir** **zuliebe**.

oder **umschließen** den Ausdruck, z. B.:

**um**

Substantiv

**herum**



Die Kinder sitzen **um**  
**den Tisch** **herum**.

Einige Präpositionen können mit dem bestimmten Artikel zu einem Wort verschmelzen (siehe ▶ Kapitel 2, S. 19).

**in + dem = im**



Sie sind **im** Kindergarten.

# Präpositionen mit Akkusativ

Die Präpositionen können verschiedene Verhältnisse ausdrücken.

**bis**



Endpunkt:

Ich bleibe hier **bis** nächsten Montag.

**durch**



Bewegung durch etwas:

Die Katze springt **durch** das Fenster.



modale Angaben:

Ich schicke das Paket **durch** die Post.

**entlang**  
(nach dem  
Bezugswort)



parallele Bewegung:

Wir gehen den Fluss **entlang**.

**ohne**



modale Angaben:

**Ohne** dich kann ich nicht leben.

**um**



Mittelpunkt:

Alles dreht sich **um** ihn.



genaue Uhrzeit:

**Um** 12.46 Uhr kommt der Zug an.

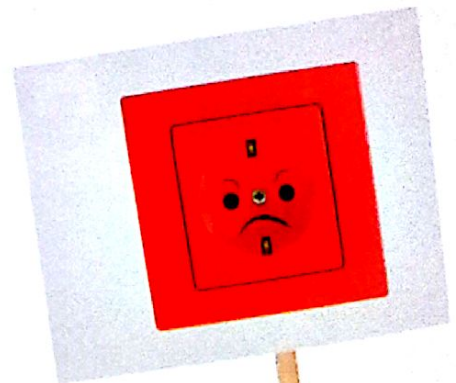
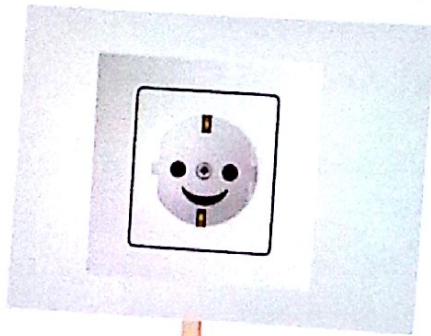
für



Zeitdauer in der Zukunft:  
Ich bin **für** einige Tage verreist.



bei Angaben des Ziels:  
Wir sind **für** Atomkraft.



gegen



bei Angaben des Ziels:  
Wir sind **gegen** Atomkraft.



Richtung mit **Berührung**:  
Das Auto ist **gegen** den Baum gefahren.



ungenauere Tageszeit/Uhrzeit:  
Wir kommen **gegen** Mittag an.



# Präpositionen mit Dativ

**ab**



**Ausgangspunkt:**

Wir fliegen **ab** allen deutschen Flughäfen.



**Beginn in der Zukunft:**

**Ab** nächster Woche habe ich Urlaub.

**an\***



bei **Zeitangaben** (Tag, Datum, Tageszeit):

**Am** Wochenende haben wir keine Zeit.

**aus**



**Bewegung aus Raum/Herkunft:**

Sie kommt gerade **aus** der Schule.



**Grund für eine Handlung:**

**Aus** Mangel an Geld geht er nicht oft aus.

**bei\***



**Ort in der Nähe/Person/Arbeitsplatz:**


Sie arbeitet **bei** einem Verlag.





**Zeitpunkt/Zeitraum:**


**Beim** Essen trinke ich nie.


\* Siehe auch die Wechselpräpositionen und die lokalen Präpositionen  
(> S. 164 - 169).

**bis zu**  Endpunkt:  
Ich bin **bis zum** 20. Juni nicht im Büro.


**entlang**  
(vor dem  
Bezugswort)  bei Ortsangaben:  
Entlang der Elbe gibt es viel anzusehen.

**gegen-  
über**  andere Seite:  
Ich wohne **gegenüber** dem Bahnhof.

**in\***  bei Zeitangaben (Woche, Monat, Jahreszeit):  
Wir fahren **im** Sommer nach Frankreich.

 Zeitpunkt in der Zukunft:  
**In** einer Stunde bin ich fertig.



**mit**  modale Angaben:  
Sie essen **mit** großem Appetit.

\* Siehe auch die Wechselpräpositionen und die lokalen Präpositionen  
(→ S. 164 - 169).

nach



bei Richtungsangaben:  
Er fliegt **nach** Italien.



nach etwas anderem:  
Was machen wir **nach** der Ausbildung?



modale Angaben:  
Spaghetti **nach** Bologneser Art schmecken  
ihm sehr gut!



seit



Beginn in der Vergangenheit:  
**Seit** einem Jahr lebe ich in Deutschland.

von



Ausgangspunkt:  
Er kommt immer müde **vom** Büro.

von ... bis



Beginn und Ende:  
Ich habe **vom** 5. **bis** 20. Juni Urlaub.

vor\*



VOR etwas anderem:

Vor der Arbeit gehen sie oft joggen.

Zeitpunkt in der Vergangenheit:

Vor einer Woche bin ich umgezogen.



Wirkung auf eine Person:

Vor Angst konnte er nicht schlafen.



zu\*



bei Richtungsangaben/Ziel:

Er musste zum Zahnarzt gehen.



Zeitdauer:

Wir treffen uns zur gewohnten Zeit.

zwischen\*



Beginn und Ende:

Zwischen dem 6. und 12. Mai bin ich unterwegs.

\* Siehe auch die Wechselpräpositionen und die lokalen Präpositionen  
(→ S. 164 - 169)



# Präpositionen mit Genitiv

außerhalb



nicht im Inneren:

Wir wohnen außerhalb der Stadt.



Zeitdauer:

Außerhalb der Arbeitszeit ist er nicht erreichbar.

innerhalb



im Inneren:

Wir wohnen innerhalb der Stadt.



Endpunkt:

Innerhalb eines Tages muss die Arbeit fertig sein.

während



Zeitraum:

Während des Essens sehe ich immer fern.

wegen



Grund/Ursache:

Wegen des Sturms gehen wir nicht spazieren.

In der Umgangssprache bevorzugt man oft den Dativ:

Wegen **des** Sturms ...



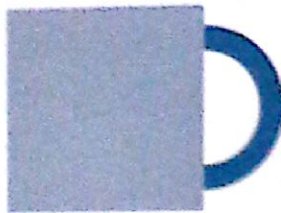
Wegen **dem** Sturm ...

# Die Wechselpräpositionen

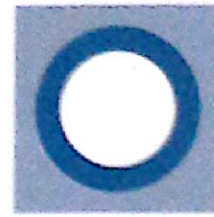
Einige Präpositionen können zwei verschiedene Kasus verlangen.



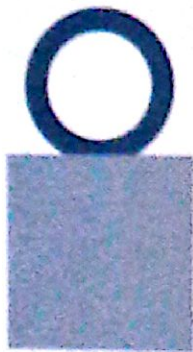
an



hintert



in



auf



über



neben



unter



vor



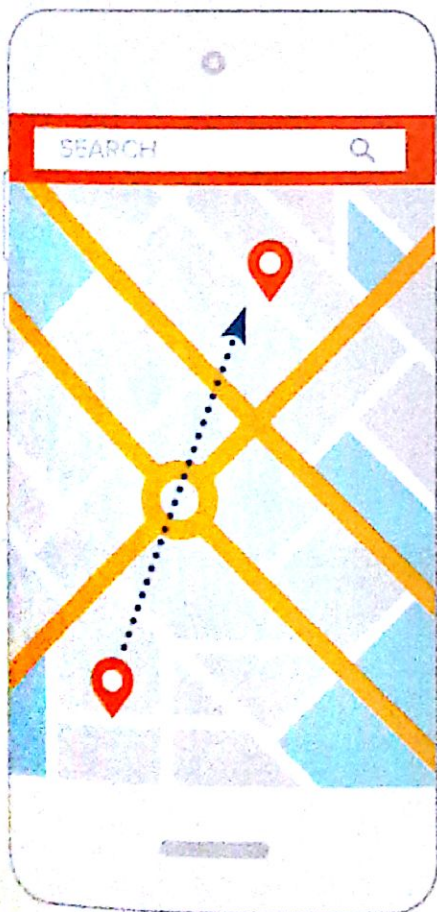
zwischen

Wenn man einen **Standort** (Wo?)  
angibt, benutzt man die Präpositionen  
mit dem **Dativ**:

Köln liegt **am** Rhein.

Die Kinder spielen **im** Garten.

**Vor dem** Haus steht ein Baum.



Wenn man eine **Richtung** (Wohin?)  
angibt, benutzt man die Präpositionen  
mit dem **Akkusativ**:

Ich fahre **ans** Meer.

Der Opa geht **in den** Garten.

Ich stellte das Fahrrad **vor das**  
Haus.

# Der Gebrauch der lokalen Präpositionen

Wo?

Wohin?

Stadt, Land  
(ohne Artikel)

in

Ich wohne **in**  
Berlin.

nach

Ich fahre **nach**  
Berlin.

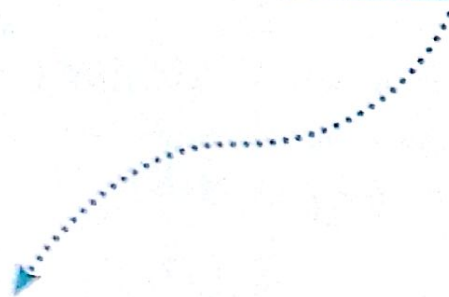
Gebäude, Land  
(mit Artikel)

in + Dat.

Ich bin **im**  
Büro.

in + Akk.

Ich gehe **ins**  
Büro.





## 8 > DIE PRÄPOSITIONEN

Wo?

Wohin?

Berg, Insel,  
Inselgruppe

auf + Dat.

Ich war **auf den**  
Maldiven.

auf + Akk.

Ich fahre **auf die**  
Maldiven.

Meer, Fluss, See,  
Strand, Ufer

an + Dat.

Ich mache Urlaub  
**am** Meer.

an + Akk.

Wir fahren **ans**  
Mittelmeer.



Straße

Wo?

Wohin?

in + Dat.

in + Akk.

Ich wohne **in der** Lindenstraße.

Ich gehe **in die** Lindenstraße.

Platz

an + Dat.

zu + Dat.

Ich bin gerade **am** Alexanderplatz

Ich gehe **zum** Alexanderplatz



Alexanderplatz

168





Wo?

Wohin?

Person

bei + Dat.

Ich wohne **bei**  
**meiner** Oma.

zu + Dat.

Ich gehe **zu**  
**meiner** Oma.

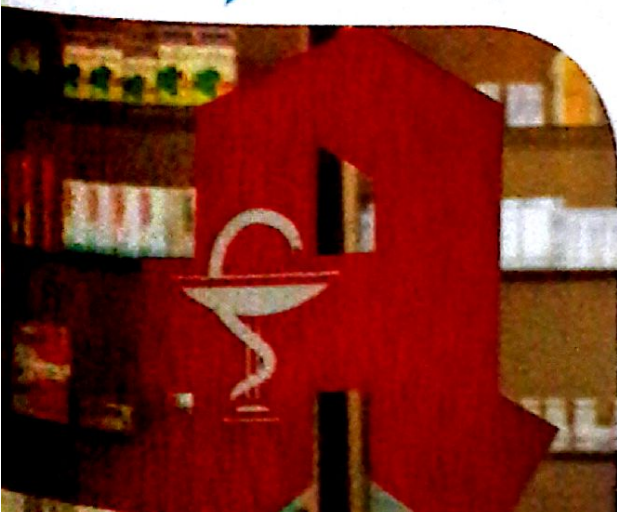
Geschäft, Bank,  
Post

in + Dat.

Ich bin **in der**  
**Apotheke**.

zu + Dat.

Wir gehen sofort  
**zur** Apotheke.

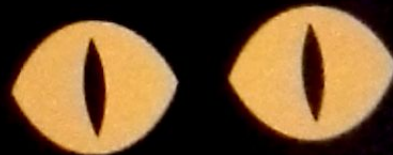



# 9 Die Adverbien

**Was** sind Adverbien?

**Wofür** benötige ich sie?

**Welche** Arten gibt es?





**Nachts sind  
alle Katzen grau.**

Adverbien dienen dazu,  
**Substantive,**  
**Verben, Adjektive,**  
andere **Adverbien**  
näher zu bestimmen.

Man kann sie nach ihrer Bedeutung in Gruppen einteilen:

### Adverbien der Zeit

Die Temporaladverbien informieren, **wann, wie lange** oder **wie oft** etwas geschieht.



### Adverbien des Ortes

Die Lokaladverbien bestimmen Orte (**wo?**), Richtungen (**wohin?**) oder Herkunft (**woher?**).



### Adverbien des Grundes und der Folge

Die Kausaladverbien erklären  
den Grund (**warum?**), die  
Folge (**wozu?**) oder den Zweck  
(**wozu?**) einer Handlung.



### Adverbien der Art und Weise

Die Modaladverbien geben  
Informationen darüber, **wie**, **auf  
welche Art** und **wie intensiv**  
etwas geschieht.

# Eigenschaften der Adverbien

Die Adverbien geben Informationen über:

Substantive



Das Foto **hier** ist sehr schön.



Ich kaufe **gern** ein.



Verben

Adjektive



Ich fühle mich **ziemlich** fit.



Es klingt **ganz** anders.



Adverbien





Man schreibt sie immer klein und sie können verschiedene typische Endungen haben:

**-s**  
morgens  
mittwochs

**-weise**  
möglicherweise  
normalerweise

**-wärts**  
auswärts  
abwärts

Die Adverbien können am **Satzanfang** oder in der **Satzmitte** stehen.

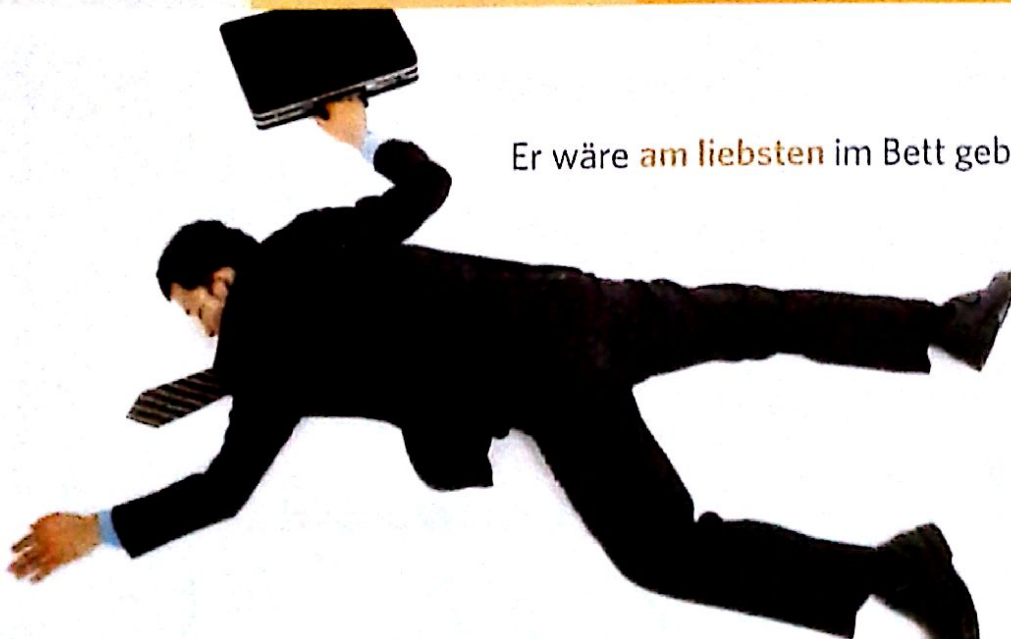
Sie werden nicht dekliniert oder gesteigert, bis auf **5** Ausnahmen:

bald  
gern  
oft  
sehr  
wohl (gut)

eher  
lieber  
häufiger/öfter  
mehr  
wohler (besser)

am ehesten  
am liebsten  
am häufigsten  
am meisten  
am wohlsten (am besten)

Er wäre **am liebsten** im Bett geblieben ...



# Die Adverbien der Zeit

Temporaladverbien machen Angaben zur Zeit. Sie können Zeitpunkte oder Zeiträume in der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft beschreiben.



Vergangenheit



Gegenwart



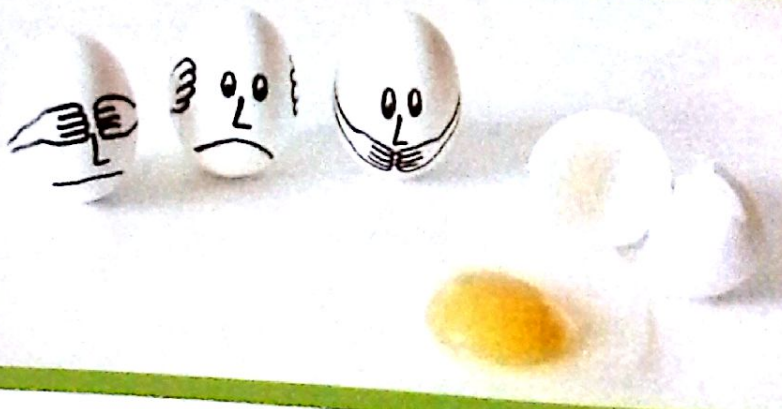
Zukunft

wann?  
(Zeitpunkt)

(vor)gestern  
vor Kurzem  
neulich  
vorhin  
früher  
einmal  
damals

heute  
jetzt, nun  
gerade  
eben  
sofort  
gegenwärtig  
heutzutage

(über)morgen  
bald  
später  
demnächst  
künftig



Er hat uns  
**gerade**  
verlassen ...



**Vorzeitigkeit**

**Nachzeitigkeit**

**wann?**  
(Reihenfolge)

vorher  
erst  
zuerst

nachher  
dann  
danach  
schließlich  
zuletzt

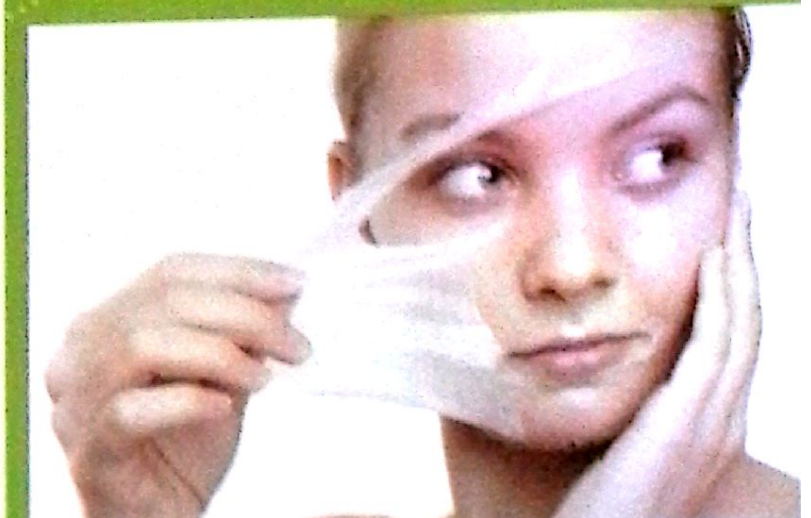
Bist du **schon** fertig?

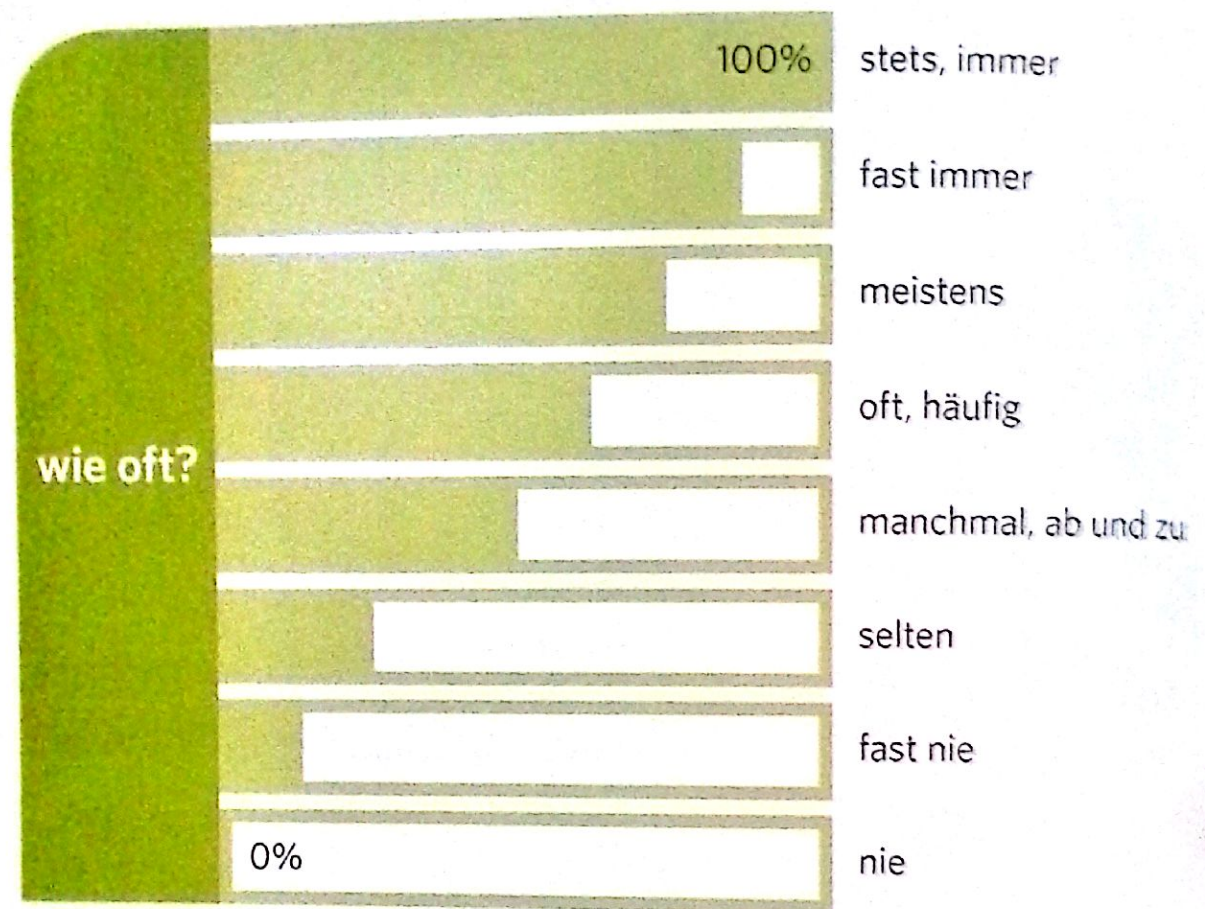
**wann?**  
(Dauer)

**schon**  
(schneller als gedacht)  
**noch**  
(es dauert etwas länger)  
**erst**  
(später als gedacht)

Ich werde **erst** in  
zwei Stunden fertig.

Ich bin  
**noch** nicht fertig.





	Wochentage	Tageszeiten
<b>wann?</b> (Tage)	montags	morgens
	dienstags	vormittags
	mittwochs	mittags
	donnerstags	nachmittags
	freitags	abends
	samstags	nachts
	sonntags	



# Die Adverbien des Ortes

wo?  
(Ort)

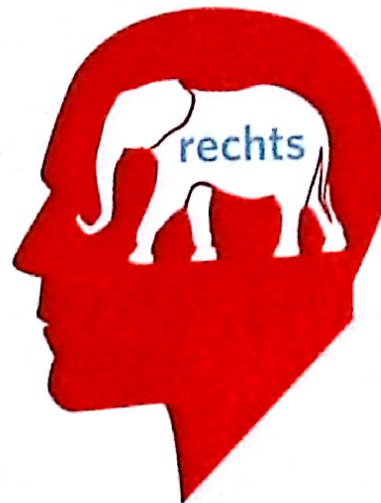
hier - da/dort  
links - rechts  
oben - unten  
vorn - hinten  
draußen - drinnen  
irgendwo - nirgendwo  
überall  
drüber



hier







da/dort



woher?  
(Herkunft)

von links - von rechts  
von oben - von unten  
von vorn - von hinten  
von draußen - von drinnen

**wohin?**  
(Richtung)

<p>hinauf aufwärts nach oben</p> 	<p>hinunter abwärts nach unten</p> 
<p>rückwärts nach links nach hinten</p> 	<p>vorwärts nach rechts nach vorn</p> 

	zum Sprecher	vom Sprecher weg	Kurzformen (Umgangssprache)
<b>wohin?</b> (Richtung)	her	hin	-
	heraus	hinaus	raus
	herauf	hinauf	rauf
	herein	hinein	rein
	herunter	hinunter	runter
	herüber	hinüber	rüber
	hierher	dorthin	-



Wo gehst du **hin**?  
Komm bitte **hierher**!

Nein! Ich will  
da nicht **rein**.





Es könnte schwer sehr,  
die Adverbien des Ortes zu unterscheiden.

Hier eine Zusammenfassung.

Ich komme  
**von draußen.**



**Woher kommst du?**

Ich komme von unten  
von drinnen  
von links  
...

Ich bin **hinten.**



**Wo bist du?**

Ich bin unten  
drinnen  
links  
...

Ich gehe  
**nach vorn.**



**Wohin gehst du?**

Ich gehe nach unten  
nach drinnen  
nach links  
...

# Die Adverbien des Grundes und der Folge

Die Kausalenadverbien nennen Grund, Gegensatz, Folge oder Bedingung.

Sie können an Stelle einer Konjunktion stehen.

Draußen regnet es.  
**Deshalb** bist du nass.



## Grund

deshalb  
deswegen  
daher  
darum  
nämlich\*

Draußen ist es eiskalt.  
**Trotzdem** gehe ich spazieren.



## Gegensatz

trotzdem  
dennoch  
gleichwohl





Die Prüfung ist übermorgen.  
Ich muss **also** lernen!

Ich muss lernen.  
**Sonst** werde ich die Prüfung nicht bestehen.

### Folge

also  
demnach  
folglich  
infolgedessen

### Bedingung

anderfalls  
ansonsten  
sonst

Adverbien können im Satz in Position **1** oder nach dem Verb in Position **3** stehen.  
\*Ausnahme: **nämlich** steht immer nach dem Verb.  
Sandro friert. Er trägt **nämlich** nur ein T-Shirt.

# Die Adverbien der Art und Weise

Es gibt von ihnen so viele, dass man hier nur eine Übersicht geben kann:

Bewertung	Erweiterung	Einschränkung
hoffentlich leider natürlich wirklich gern ...	außerdem zudem erstens zweitens drittens ...	allerdings wenigstens mindestens nur jedoch ...

Ich arbeite **gern**.

**Außerdem** mache ich viele Überstunden.

Ich möchte **nur** bezahlt werden.



184



	++	0	?	-
Grad	sehr	fast	vielleicht	keineswegs
	so	kaum	eventuell	keinesfalls
	besonders	ziemlich	wahrscheinlich	umsonst
	äußerst	ganz	vermutlich	vergebens

Ich war **sehr** froh.

Es ging mir **ganz** gut.

Heute werde ich **vermutlich** entlassen.

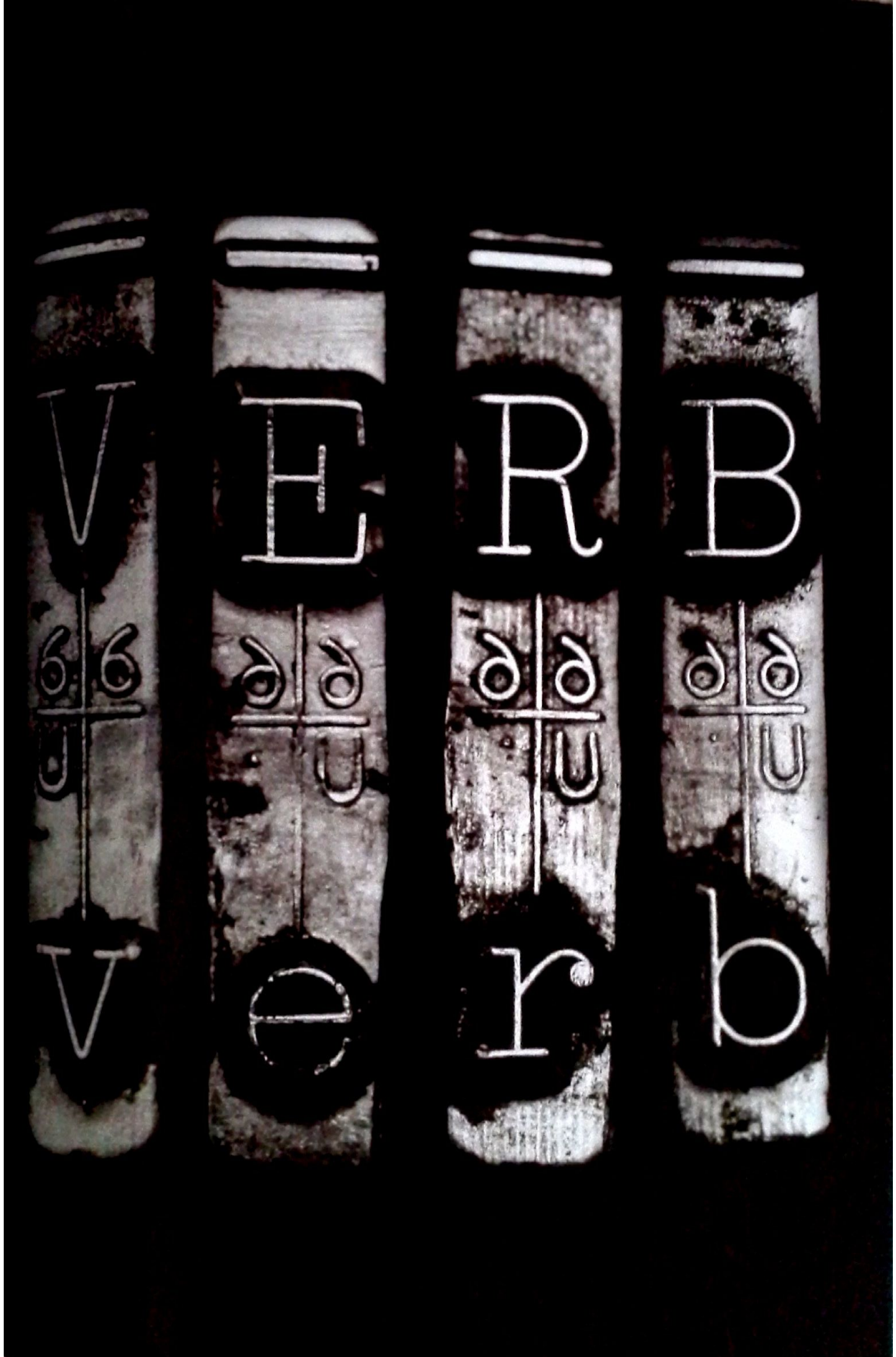
Meine ganze Mühe war **umsonst**.



# 10 Das Verb

**Was** sind Verben und was drücken sie im Satz aus?

Welche **Arten** von Verben gibt es im Deutschen?



Das Verb kann viele Dinge  
beschreiben.

träumen

Bewusstseinsprozesse

sich freuen

Empfindungen

verdampfen

Vorgänge

schaukeln

Handlungen

schmecken

Wahrnehmungen der Sinnesorgane





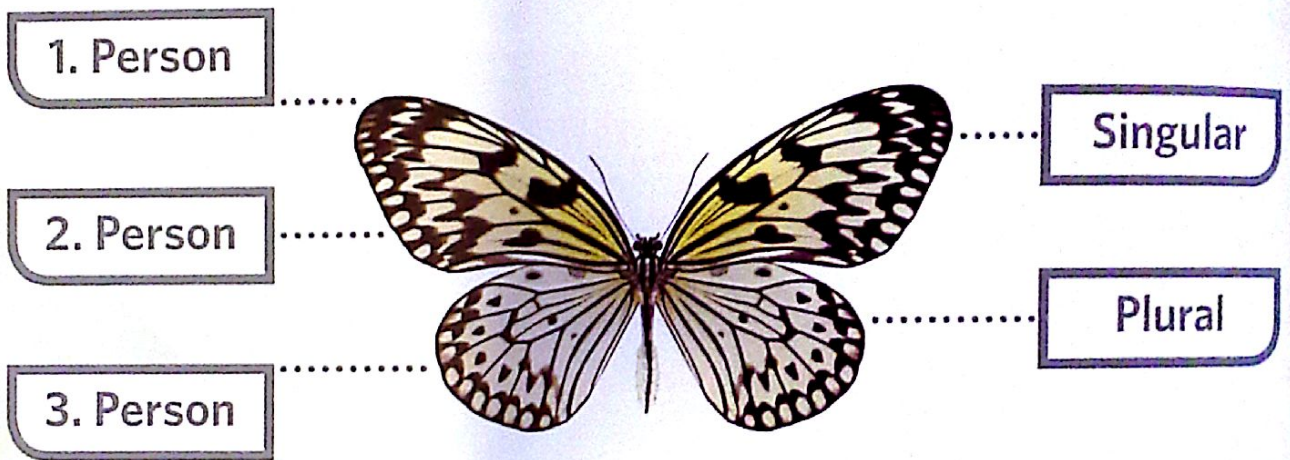
Die Grundform des Verbs heißt **Infinitiv** und setzt sich aus dem **Wortstamm** und der Endung **-en** bzw. **-n** zusammen.

Man kann die Verben in **3 Gruppen** einteilen:

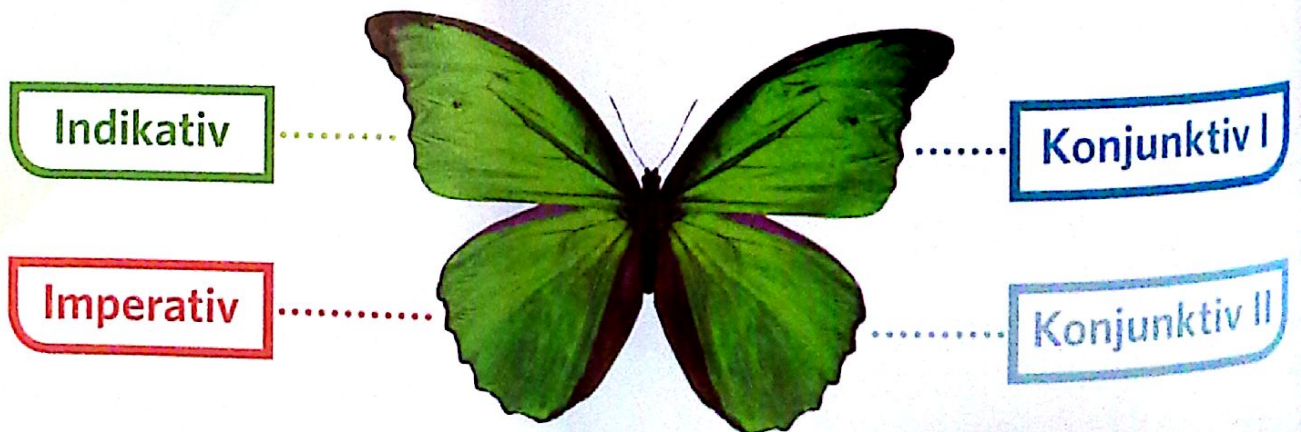




Die Veränderung des Verbes wird **Konjugation** genannt. Es verändert sich in ...

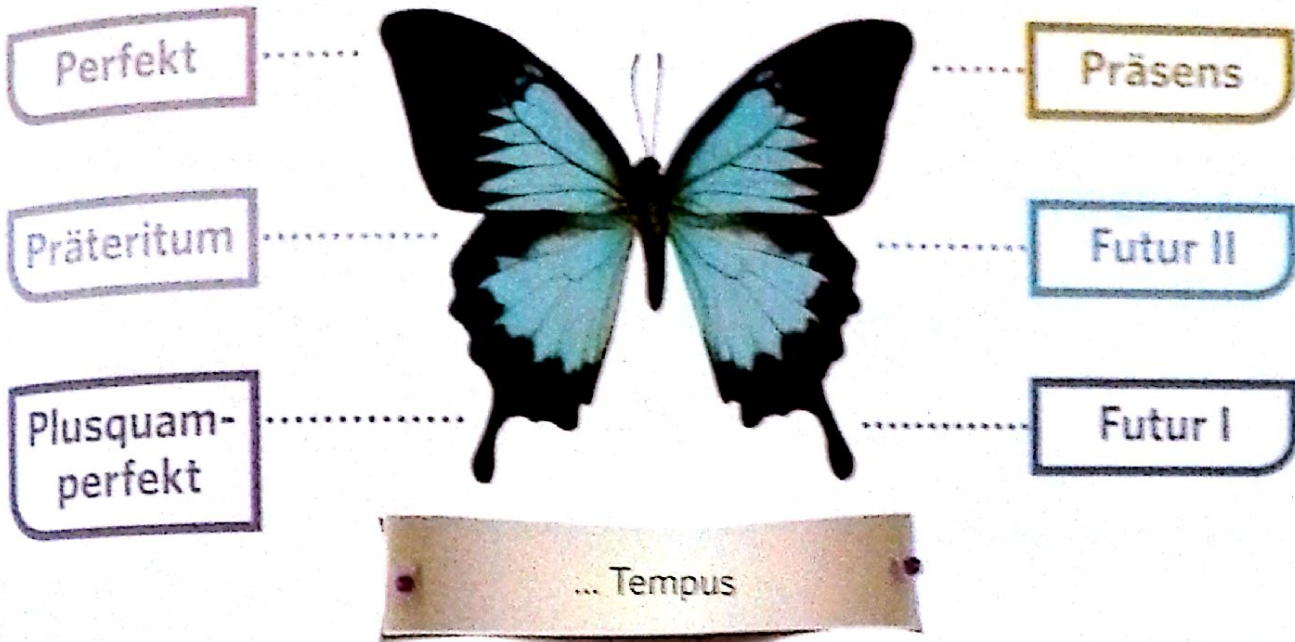


... Person und Numerus



... Modus





# Das Vollverb

Die meisten Verben gehören zu den Vollverben.  
Das heißt, sie können das **Prädikat** im Satz bilden.

Zu den Vollverben gehören ...

Verben mit  
Objekten

Verben mit  
präpositionalen  
Angaben

Funktionsverben

reflexive  
Verben

trennbare und  
nicht trennbare  
Verben

## Verben mit Objekten

transitiv



Objekte stehen im  
Akkusativ



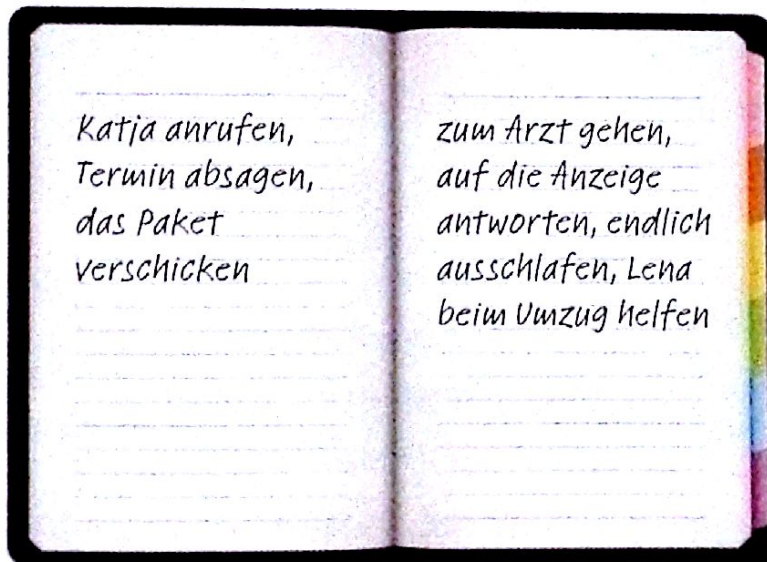
intransitiv



Objekte stehen im Dativ  
oder Genitiv

Objekte stehen in Verbindung  
mit einer Präposition

Es gibt kein Objekt



Transitive Verben  
können ein  
Passiv bilden.

Intransitive Verben  
können kein  
Passiv bilden.

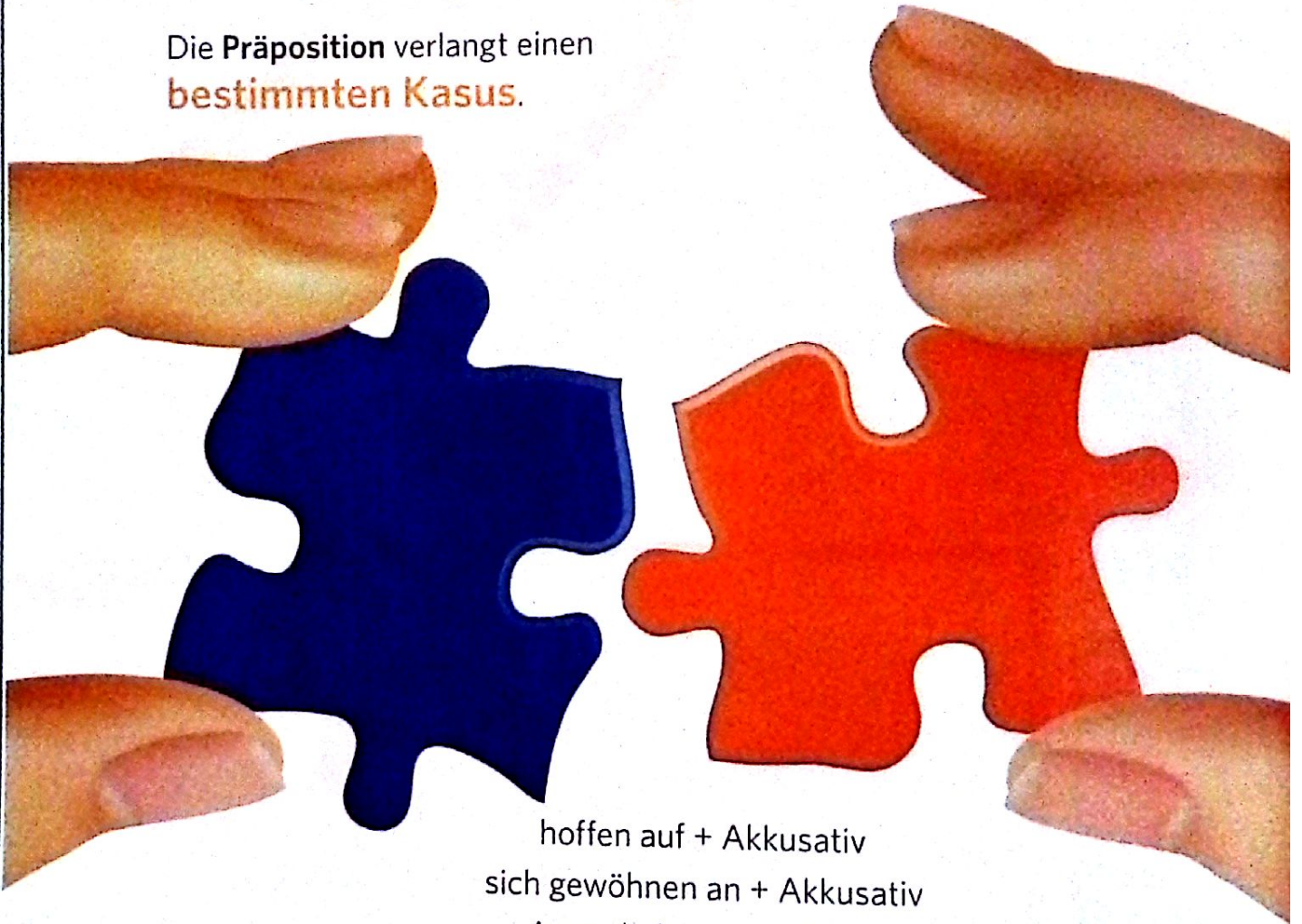
Viele Verben können **transitiv und intransitiv** gebraucht werden.

Wir essen heute eine Pizza. Wir essen heute im Restaurant.

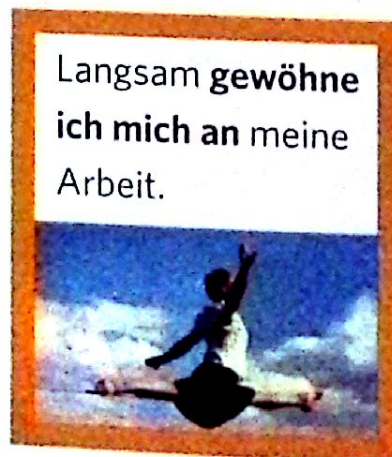
## Verben mit präpositionalen Angaben

Einige Verben sind fest **mit** einer bestimmten **Präposition** verbunden.

Die **Präposition** verlangt einen **bestimmten Kasus**.



hoffen auf + Akkusativ  
sich gewöhnen an + Akkusativ  
Angst haben vor + Dativ



## Reflexive Verben

Viele Verben werden in Verbindung mit einem **Reflexivpronomen** benutzt.

Das Reflexivpronomen bezieht sich auf das **Subjekt** des Satzes.



sich beeilen

Ich beeile **mich**.

sich vornehmen

Ich nehme **mir** heute vor zu gewinnen.

sich beruhigen

Das **Reflexivpronomen** kann im **Akkusativ** oder im **Dativ** stehen.

sich  
wundern



unechte reflexive Verben

Als Ersatz für **sich** kann ein Substantiv stehen.



echte reflexive Verben

Kein Substantiv ist als Ersatz für **sich** möglich.

kleinen Bruder beruhigen

## Funktionsverben

... bilden das Prädikat **zusammen** mit einem Substantiv.

### Die wichtigsten Funktionsverben:

bekommen, bringen, erhalten,  
finden, geben, kommen,  
machen, nehmen, ziehen



einen Antrag machen



in Erfüllung gehen



eine Straftat begehen



eine Entscheidung treffen



in Ruhe lassen

## Trennbare und nicht trennbare Verben

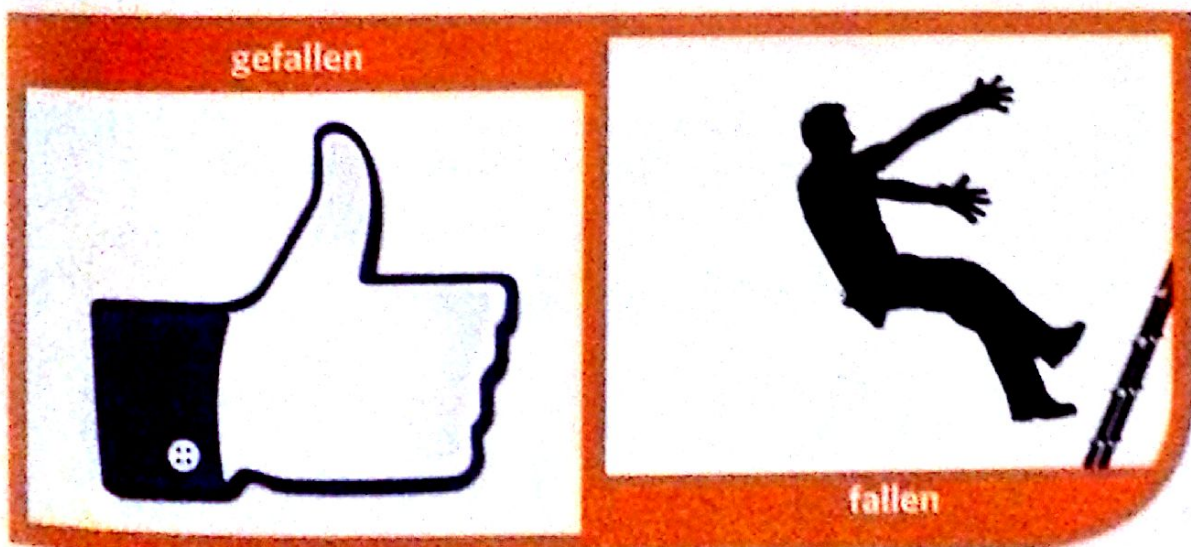
Verben können mit **trennbaren** und **nicht trennbaren** Präfixen kombiniert werden. Dadurch bekommen die Verben eine neue Bedeutung.



Die trennbaren Präfixe sind betont.



Die untrennbaren Präfixe sind unbetont.



## Die wichtigsten trennbaren Präfixe

ab-	> abhängen	> Alles <b>hängt</b> von ihrer Entscheidung <b>ab</b> .
an-	> anfangen	> Wann <b>fängt</b> der Film <b>an</b> ?
auf-	> aufpassen	> <b>Pass</b> doch <b>auf</b> !
aus-	> ausrutschen	> Er <b>rutscht</b> auf einer Bananenschale <b>aus</b> .
ein-	> einkaufen	> Wir <b>kaufen</b> immer am Samstag <b>ein</b> .
her-	> herkommen	> <b>Komm</b> doch mal <b>her</b> !
hin-	> hingehen	> Wo <b>gehst</b> du <b>hin</b> ?
los-	> loslassen	> <b>Lass</b> mich endlich <b>los</b> !
mit-	> mitkommen	> Er <b>kommt</b> <b>mit</b> .
vor-	> vorschlagen	> Ich <b>schlage</b> <b>vor</b> , wir gehen jetzt.
weg-	> wegbringen	> Du <b>bringst</b> die Post <b>weg</b> .
weiter-	> weiterleiten	> Ich <b>leite</b> es an meinen Chef <b>weiter</b> .
zu-	> zuhören	> <b>Hörst</b> du mir bitte mal <b>zu</b> !
zurück-	> zurückkommen	> Er <b>kam</b> gestern aus dem Urlaub <b>zurück</b> .





## Die Satzstellung bei Verben mit trennbarem Präfix

Die Präfixe werden im **Präsens** und **Präteritum** abgetrennt, wenn kein zweites Verb im Satz vorhanden ist.

Im Aussagesatz und in der Frage mit Fragewort:

Ich	halte	so eine Stunde lang	durch.
Wie lange	hältst	du so	durch?

Bei Ja-/Nein-Fragen und Aufforderungen:

Hältst	du so eine Stunde lang	durch?
Halte		durch!

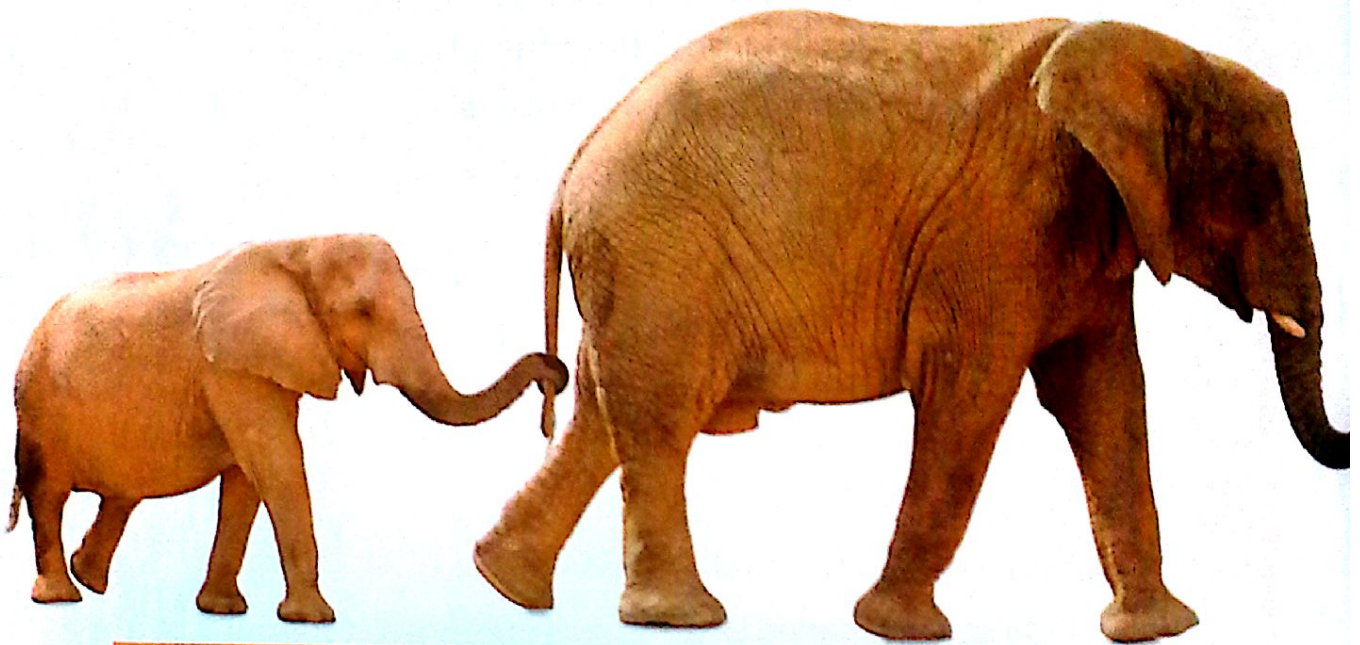
Wenn das konjugierte Verb am Satzende von Nebensätzen steht:

Ich hoffe,	dass ich so eine Stunde lang	durchhalte.
------------	------------------------------	-------------



## Untrennbare Präfixe

... können nicht allein stehen.



be-

> besuchen

> Ich **besuche** dich bald.

ent-

> entdecken

> Wo hat sie nur diese schicke Jacke **entdeckt**?

er-

> erschrecken

> Du **erschreckst** mich immer wieder!

ge-

> gefallen

> Er **gefällt** mir so sehr.

miss-

> missverstehen

> Ich fühle mich **missverstanden**.

wider-

> widersprechen

> Sie **widerspricht** mir jedes Mal.

ver-

> verlieren

> Beim Spiel **verliere** ich immer.

zer-

> zerdrücken

> Passt auf, dass ihr es nicht **zerdrückt**!

## Mehrteilige Verben



Infinitiv



Verb

spazieren gehen

Alex und Johann **gehen spazieren**.

... bilden das Prädikat aus **zwei Teilen**. Der **erste Teil** bleibt auch im Satz unverändert und steht am Ende.



Partizip



Verb

geschenkt bekommen

Dieses Handy **bekam** ich erst gestern **geschenkt**.



Substantiv



Verb

Gitarre spielen

Anna **spielt** den ganzen Tag **Gitarre**.

Adverb



Verb

aufeinanderlegen

Für die Lasagne **legen** Sie Nudelblätter **aufeinander**.






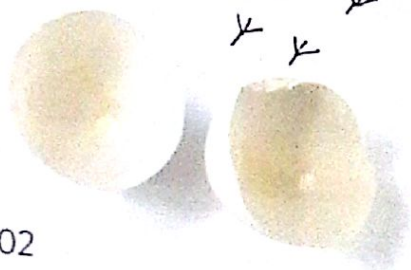
# Hilfsverben



Man braucht Hilfsverben,

... um die zusammengesetzten Zeitformen zu bilden.

Perfekt	Plusquamperfekt	Futur
		
Sie sind ins Kino gegangen und haben dort Popcorn gegessen.	Sie hatte schlecht geschlafen.	Wann wird er wohl kommen?



... bei der Bildung des Passivs.  
Das Baby wurde geboren.

Hilfsverben können auch als normale Vollverben im Satz stehen.

sein



Adjektiv



Diese Banane ist nicht besonders frisch.

sein



Substantiv



Das Haus ist ein Traum.

werden



Substantiv

Wie werde ich Millionär?



werden



Adjektiv



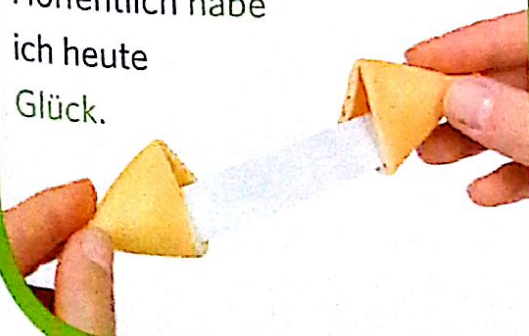
Ich werde langsam müde.

haben



Substantiv

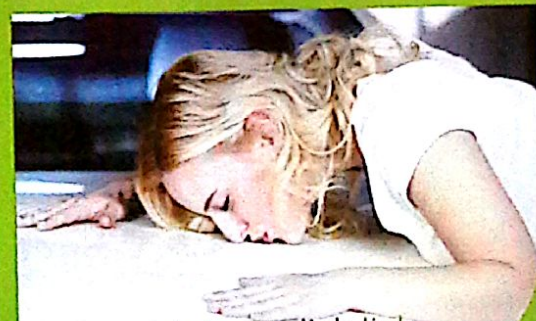
Hoffentlich habe ich heute Glück.



haben



Adjektiv



Ich habe dich lieb.

# Modalverben

Modalverben stehen meist mit einem anderen Verb. Das zweite Verb steht dann im **Infinitiv** am Satzende.

... Sie bestimmen die **Art** und **Weise**, wie man etwas tut.



Notwendigkeit



Heute Abend **muss** ich schön aussehen.

Rat oder Aufforderung einer anderen Person



Mama sagt, ich soll lieber lernen.

**sollen**

Befehl



Ihr **müsst** mir einen neuen Puder kaufen!

Aufforderung



Du **musst** unbedingt hingehen!

**müssen**

Wille oder Absicht



Ich **will** Supermodel werden.

**wollen**

# können

Möglichkeit



Das Leben eines Models **kann** sehr anstrengend sein.

Fähigkeit



Ich **kann** schon auf hohen Schuhen laufen.

höfliche Bitte



Kannst du bitte damit **aufhören**?

Erlaubnis



Meine Schwester meinte, ich **kann** ihren Lippenstift nicht nehmen.

Erlaubnis



Ich darf nur gesunde Sachen **essen**.

dürfen

etwas gernhaben



Ich **mag** meine coole Brille.

mögen

**möchten**

... ist der Konjunktiv II von mögen und hat dann im Gegensatz zum Indikativ die Bedeutung von **wünschen**.

Ich **möchte** diese Schuhe kaufen.



... jemand hat einen **Wunsch**  
... wird meist beim **Bestellen** und **Einkaufen** verwendet

Ich **mag** Schuhe.





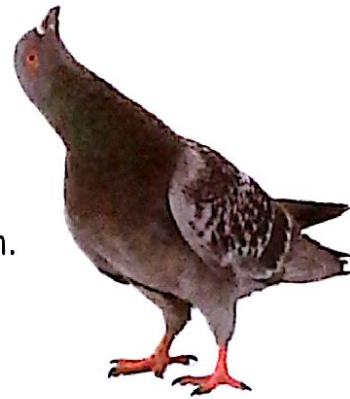
**Modalverben** können auch ohne Infinitiv stehen, wenn aus der Situation klar hervorgeht, was gemeint ist.



- > Willst du ein Eis (essen)? Ja, ich **will**.
- > Kommst du mit? Nein, ich **kann** nicht (mitkommen).
- > Ich **muss** nach Hause (gehen).

### Die Negation der Modalverben

Bei der Negation von **dürfen** und **müssen** ändert sich die Bedeutung der Modalverben.



Verbot				
Hier	<b>darf</b>	man	<b>nicht</b>	Tauben füttern.
Hier	<b>soll</b>	man	<b>nicht</b>	Tauben füttern.
nicht möglich				
Paul	<b>kann</b>	morgen	<b>nicht</b>	zu dir kommen.
nicht notwendig				
Ich	<b>muss</b>	am Sonntag	<b>nicht</b>	früh aufstehen.
kein Zwang				
Spinat	<b>musst</b>	du	<b>nicht</b>	essen.

## Verben mit speziellen Bedeutungen



### brauchen

... kann wie ein **Modalverb** benutzt werden.  
Der Infinitiv wird dann mit **ZU** gebildet.

brauchen + nur/nicht  $\approx$  müssen/nicht müssen

Du **brauchst** mich **nur anzurufen**, dann komme ich zu dir.

es ist **notwendig**  
(müssen)

Du **brauchst** mich **nicht mehr anzurufen**.

es ist **nicht notwendig**  
(nicht müssen)

### kennen



Meist in Verbindung mit  
**Personen** und **Orten**.

Ich **kenne** den Kollegen gut.



Ich **weiß** aber wieder nicht, wie er heißt.

Kenntnis von Fakten, meist in Verbindung  
mit einem **Nebensatz**.



**wissen**

### Versprechen

Wir **werden** morgen aufräumen.

### Vermutung, Beruhigung

Das Taxi **wird** schon pünktlich kommen.

**werden**

### Prognose

Heute **wird** das Wetter noch schön werden.

### Plan

Ich **werde** am besten gleich anfangen.

### eine Aufforderung aussprechen

Lassen Sie bitte den Koffer stehen.

### einen Auftrag geben

Die Mutter **lässt** das Auto reparieren.

### eine Erlaubnis geben

Er **lässt** sie zur Disko gehen.

**lassen**

### etwas nicht tun

Ich **lasse** das lieber.

### etwas verhindern

Sie **lässt** ihn nicht gehen.

### ein Verbot aussprechen

Lassen Sie das!

Der Infinitiv  
... ist die Grundform des Verbes.

Der **Verbstamm** ist der Infinitiv  
ohne Endung -en/-n und  
ohne Präfix.



+ en

laufen, springen, rennen

Fast alle Infinitive setzen sich aus dem **Wortstamm**  
und der Endung **-en** zusammen.

**Ausnahmen** bilden die Verben auf: **-ern, -eln, -n.**

wandern



lächeln

sein

erinnern

tun



bügeln

Den Infinitiv ohne zu

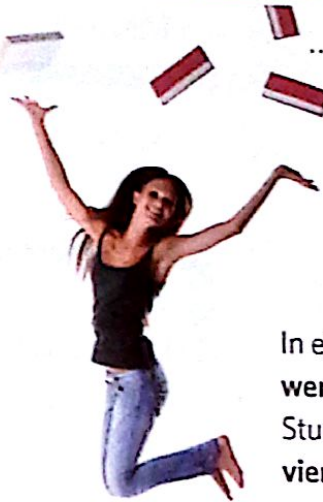
benutzt man ...

... im Futur I



Morgen **werde** ich einen neuen Computer kaufen.

... im Futur II



In einem Jahr **werde** ich mein Studium **absolviert** haben.

... bei kurzen Aufforderungen



Bitte die Heizung **anmachen**!

... mit Modalverben



Ich **kann** es einfach nicht glauben!

... bei Anweisungen



Zwiebeln schälen und in Stücke **schneiden**.

... im Konjunktiv



Ich **würde** gern Japanisch lernen.

Folgende Verben können in Verbindung mit einem Infinitiv auftreten:

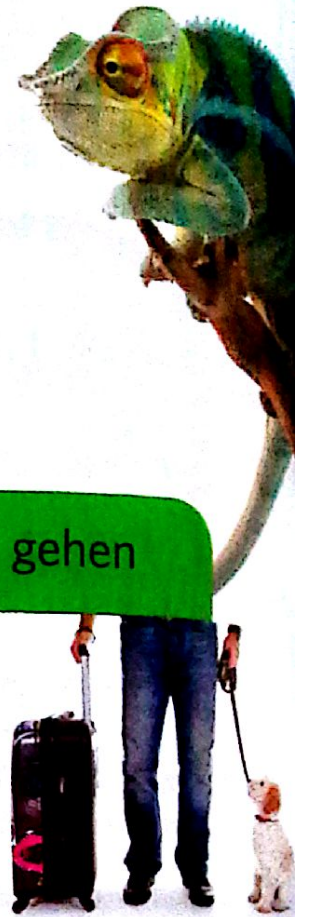
bleiben

Ich **bleibe** hier **sitzen**.



Heute Abend **gehen** wir **tanzen**.

**gehen**



fahren

Ich **fahre** Jens vom Flughafen **abholen**.



Er **lernt** gerade Fahrrad **fahren**.

**lernen**

hören

Hört ihr ihn **singen**?



lassen

Lass uns eine Pizza **bestellen**.



Ich **sehe** das Laub **fallen**.

**sehen**



## Der Infinitiv **mit zu**

Es gibt Verben, Substantive, Adjektive und Partizipien, nach denen **ZU + Infinitiv** stehen kann.



Vor **zu + Infinitiv** kann man zum besseren Verständnis ein Komma setzen, wenn zum Infinitivsatz **drei oder mehr Wörter** gehören.

### nach Verben



Er entscheidet sich, sein Leben **zu ändern**.  
Er entscheidet sich, **dass** er sein Leben ändert.

... anstelle eines Nebensatzes mit der Konjunktion **dass**, wenn das **Subjekt** im Haupt- und im Nebensatz **identisch** ist.

**Zu diesen Verben gehören außerdem:** anbieten, anfangen, aufhören, beabsichtigen, beginnen, sich bemühen, beschließen, denken an, sich entschließen, fürchten, sich gewöhnen an, glauben, planen, scheinen, vergessen, sich verlassen auf, versprechen, versuchen, vorhaben, sich weigern.

Einige Verben stehen mit **zu-**Infinitiv, wenn das **Objekt** des **Hauptsatzes** gleichzeitig das **Subjekt** des **Nebensatzes** ist.

**Zu diesen Verben gehören außerdem:** anbieten, befehlen, bitten, bringen (zu), einladen, empfehlen, erinnern (an), ermöglichen, gelingen, helfen, leichtfallen, raten, schwerfallen, überreden (zu), verbieten, warnen.



Frau Müller rät ihrem Mann, **nicht zu spät nach Hause zu kommen**.

Frau Müller rät ihrem **Mann**, **dass er nicht zu spät nach Hause kommt**.

## nach Adjektiven/Partizipien

... sein + Adjektiv / Partizip, ... zu + Infinitiv

**Zu diesen Adjektiven und Partizipien gehören außerdem:**

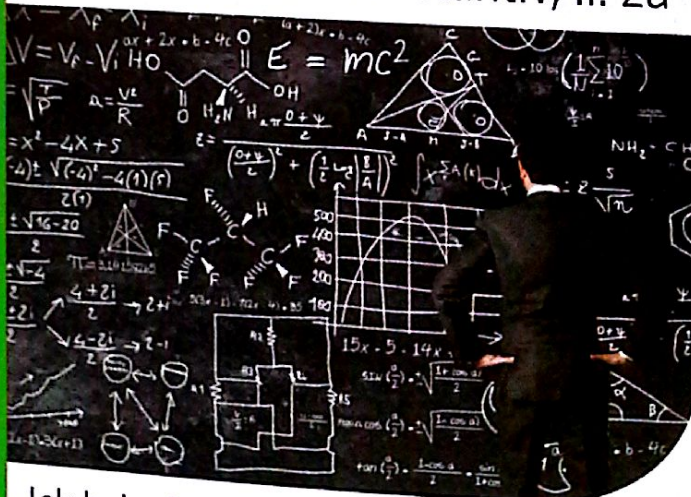
bereit, entschlossen, erlaubt, erfreut, erstaunt, gesund/ungesund, gewohnt/ungewohnt, gut/schlecht, höflich/unhöflich, leicht/schwer, praktisch/unpraktisch, stolz, richtig/falsch, überzeugt, unnötig, wichtig/unwichtig



Es ist verboten, dieses Zimmer zu betreten.

## nach Substantiven

... Substantiv, ... zu + Infinitiv



**Zu diesen Substantiven gehören außerdem:** die Absicht haben, Freude haben, die Gelegenheit haben, Grund haben, die Möglichkeit haben, Mühe haben, das Problem haben, Schwierigkeiten haben, Zeit haben.

Ich habe Mühe, alles zu verstehen.



## nach Konjunktionen

... , **anstatt**... , **ohne**... , **um**

... zu + Infinitiv

Ich bin zu dir gekommen, **um zu reden**.

Warum bist du einfach gegangen, **ohne etwas zu sagen**?

Warum schreibst du mir immer E-Mails, **anstatt mich anzurufen**?

Infinitive können als  
Substantive gebraucht  
werden.

**Stricken entspannt!**



# Die Partizipien

Das Partizip ist eine Verbform, die in der Mitte zwischen Verb und Adjektiv steht und wird deswegen auch Verbaladjektiv genannt.

## Partizip I

Partizip der **Gegenwart**

## Partizip II

Partizip der **Vergangenheit**

Partizipien werden **wie Adjektive dekliniert** und **verwendet**.

**Mit dem Artikel** kann das Partizip auch selbst zum **Substantiv** werden.

Die **lesende** Frau will nicht gestört werden. (**Nominativ**)  
Der **lesenden** Frau gehören die Hunde. (**Dativ**)

### Infinitiv

beißen  
retten  
riechen  
beobachten

### Partizip I

beißend  
rettend  
riechend  
beobachtend

### Partizip II

gebissen  
gerettet  
gerochen  
beobachtet

## Partizip I

Partizip I = Infinitiv + d

## Partizip I als Adjektiv

nach dem Substantiv

Der frisch **duftende** Kaffee hebt unsere Stimmung.

VOR dem Substantiv

Der Kaffee steht **duftend** auf dem Frühstückstisch.

## Partizip I als Substantiv

**Reisende** soll man nicht aufhalten.

## Partizip II

Bei der Bildung des Partizips II muss man zwischen regelmäßigen und unregelmäßigen Verben unterscheiden.

### Das Partizip II der regelmäßigen Verben

ge- + **Verbstamm** + -t

kochen - gekocht, schmecken - geschmeckt

ge- + **Verbstamm**  
endet auf -d oder -t + -et

reden - geredet, arbeiten - gearbeitet

Verben mit der  
Endung -ieren

**Verbstamm** + -t

fotografieren - fotografiert, reparieren - repariert

## Das Partizip II der unregelmäßigen Verben

ge- +  veränderter  
Verbstamm + -en

springen - **gesprungen**, fahren - **gefahren**

bei Verben mit trennbarem Präfix

Bist du schon hingefahren?

-ge-

hinfahren

verstehen - verstanden

bei Verben mit untrennbarem Präfix

Wir haben den Film nicht **verstanden**.

~~-ge-~~

vorbereiten - vorbereitet

bei Verben mit zwei Präfixen

Warum habe ich mich nur so schlecht **vorbereitet**?

## Partizip II als Adjektiv

vor

dem Substantiv

Die **gewaschene** Wäsche hängt im Garten.

➤ wie ein **Adjektiv** dekliniert



keine Deklination

Die Wäsche hängt **gewaschen** im Garten.

nach

dem Substantiv

## Partizip II als Substantiv



# Die Bildung der Verbformen

Es gibt verschiedene Arten, die Formen des Verbs zu bilden. Man unterscheidet:

unregelmäßige  
Verben

regelmäßige  
Verben

Welcher Gruppe ein Verb zugeordnet wird, kann man erkennen, wenn man die **3 Stammformen des Verbes** betrachtet:

**Infinitiv**

hängen  
krabbeln

**Präteritum**

3. Person Singular

hing  
krabbelte

**Partizip II**

gehangen  
gekrabbelt






## Die regelmäßigen Verben

... werden auch schwache Verben genannt.



Bei den regelmäßigen Verben verändert sich der **Verbstamm** nicht.

Im **Präteritum** erhält der **Verbstamm** die Endung **-te**, beim **Partizip II** die Endung **-t**.

Infinitiv	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
 + -en	 + -te	 + -t
sagen probieren öffnen	sagte probierte öffnete	gesagt probiert geöffnet



## Die unregelmäßigen Verben

Bei unregelmäßigen Verben verändert sich der Stammvokal im Präteritum und teilweise auch im Partizip II.



... werden auch starke Verben genannt.

Das Partizip II hat die Endung -en.

Für die Veränderung des Stammvokals gibt es **3 Möglichkeiten:**

singen - er **s**ang - er hat ges**u**ngen

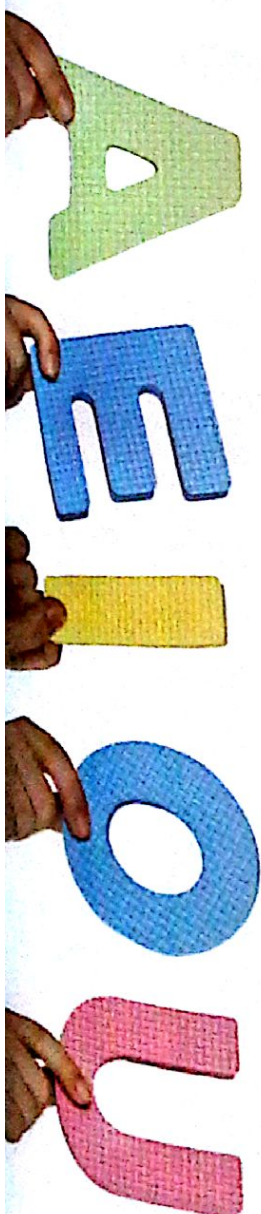
Im **Infinitiv, Präteritum** und **Partizip II** gibt es 3 verschiedene **Vokale**.

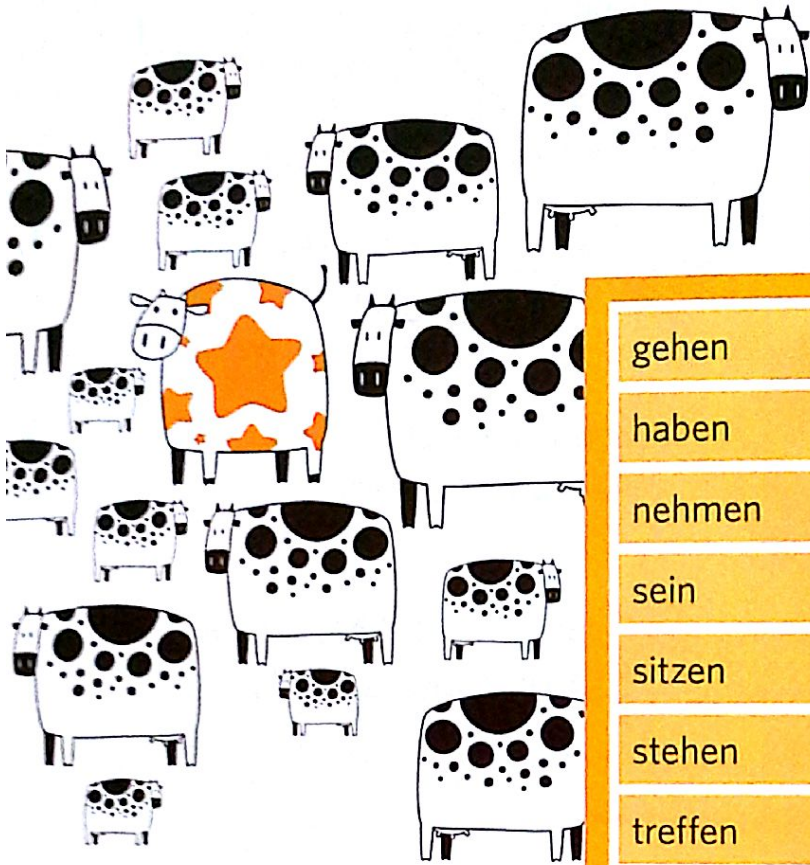
riechen - er **r**och - er hat gero**ch**en

Im **Präteritum** und **Partizip II** sind die **Vokale** gleich.

sehen - er **s**ah - er hat gese**h**en

Im **Infinitiv** und **Partizip II** sind die **Vokale** gleich.





Unregelmäßige Verben, die besondere Formen bilden:

gehen	ging	gegangen
haben	hatte	gehabt
nehmen	nahm	genommen
sein	war	gewesen
sitzen	saß	gesessen
stehen	stand	gestanden
treffen	traf	getroffen
tun	tat	getan
werden	wurde	geworden
ziehen	zog	gezogen

Die gemischten Verben wechseln zwar den Stammvokal, haben aber im Partizip II die t-Endung der **regelmäßigen Verben**.



bringen	brachte	gebracht
kennen	kannte	gekant
wissen	wusste	gewusst

Am besten ist es, alle drei Stammformen zu lernen, wenn man ein neues Verb kennenlernt.

# Die Personalformen des Verbs

Wenn sich das Verb nach Person und Numerus verändert, bekommen die einzelnen Personalformen bestimmte Endungen, die an den Verbstamm gehängt werden.



Zunächst werden die Verben im **Präsens** (Gegenwart) dargestellt.

## Die Personalformen im **Präsens**

**Verbstamm**



Personalendung

Sowohl **regelmäßige** als auch **unregelmäßige** Verben haben folgende Endungen für die einzelnen Personen im Singular und Plural:

	Singular		Plural	
1. Person	ich spiele	-e	wir spielen	-en
2. Person	du spielst	-st	ihr spielt	-t
3. Person	er spielt	-t	sie spielen	-en

## Besonderheiten

	auf <b>-d/-t</b>	auf <b>-m/-n</b> , wenn ein anderer Konsonant (außer l,m,n,r) davor steht		
	<b>reden</b>	<b>kosten</b>	<b>öffnen</b>	<b>begegnen</b>
ich	rede	koste	öffne	begegne
du	redest	kostest	öffnest	begegnest
er/sie/es	redet	kostet	öffnet	begegnet
wir	reden	kosten	öffnen	begegnen
ihr	redet	kostet	öffnet	begegnet
sie/Sie	reden	kosten	öffnen	begegnen

Bei Verben, deren Stamm auf -d/-t endet ▶ nur in der 2. Person Plural:  
halten: du hältst, ihr haltet, einladen: du lädst ein, ihr ladet ein

	auf <b>-s/-ß/-x/-z</b>			
	<b>rasen</b>	<b>heißen</b>	<b>faxen</b>	<b>würzen</b>
ich	rase	heiße	faxe	würze
du	rast	heißt	faxt	würzt
er/sie/es	rast	heißt	faxt	würzt
wir	rasen	heißen	faxen	würzen
ihr	rast	heißt	faxt	würzt
sie/Sie	rasen	heißen	faxen	würzen

	<b>Infinitiv auf -eln</b>	<b>Infinitiv auf -ern (optional)</b>		
	<b>segeln</b>	<b>radeln</b>	<b>wandern</b>	<b>bedauern</b>
ich	segle	radle	wand(e)re	bedau(e)re
du	segelst	radelst	wanderst	bedauerst
er/sie/es	segelt	radelt	wandert	bedauert
wir	segeln	radeln	wandern	bedauern
ihr	segelt	radelt	wandert	bedauert
sie/Sie	segeln	radeln	wandern	bedauern

## Verben mit Vokalwechsel

Die Verben mit Vokalwechsel gehören zu den **unregelmäßigen Verben**. Sie haben im Infinitiv ein **e, a, au** oder **o** im Stamm.

**e > i**

ich gebe  
 du gibst  
 er/sie/es gibt  
 wir geben  
 ihr gebt  
 sie/Sie geben



brechen, erschrecken,  
 essen, helfen, messen

**e > ie**



ich stehle  
 du stiehlest  
 er/sie/es stiehlt  
 wir stehlen  
 ihr stehlt  
 sie/Sie stehlen

befehlen, empfehlen,  
 geschehen, lesen, sehen

**a > ä**

ich grabe  
 du gräbst  
 er/sie/es gräbt  
 wir graben  
 ihr grabt  
 sie/Sie graben



fahren, fangen, gefallen,  
 halten, waschen

**o > ö**



ich stoße  
 du stößt  
 er/sie/es stößt  
 wir stoßen  
 ihr stoßt  
 sie/Sie stoßen

Ableitungen mit Präfixen:  
 anstoßen, umstoßen

**au > äu**

ich laufe  
 du läufst  
 er/sie/es läuft  
 wir laufen  
 ihr lauft  
 sie/Sie laufen



laufen

**i > ei**



ich weiß  
 du weißt  
 er/sie/es weiß  
 wir wissen  
 ihr wisst  
 sie/Sie wissen

Das Verb hat eine besondere Form im Singular

# Tempora (Zeiten)



Präteritum

Plusquamperfekt

Perfekt

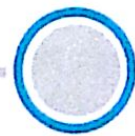
Vergangenheit



Futur II



Präsens



Futur I

Gegenwart

Zukunft

## Das Präsens



Das Präsens bezeichnet meist Geschehen in der Gegenwart. Es gibt jedoch einige Möglichkeiten, die Gegenwart zu modifizieren.

### etwas geschieht im Moment

Lisa schreibt gerade in ihrem Tagebuch.

### etwas, was früher begann, dauert bis jetzt an

Lisa lebt seit drei Monaten in Deutschland.

### allgemein Gültiges

Deutschland ist ein Land der Europäischen Union.

### historisches Präsens

Am 1. Januar 2002 wird in Deutschland der Euro eingeführt.

### wiederholte Handlungen

Drei Mal pro Woche geht Lisa zu einem Sprachkurs.

### zukünftiges Geschehen

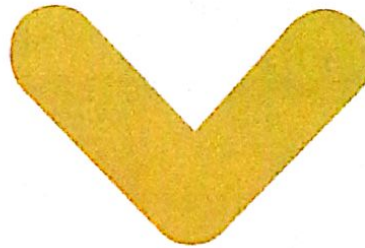
Morgen hat Lisa eine Prüfung.



## Die Bildung des Präsens

Die Bildung der Präsensformen der **regelmäßigen** und **unregelmäßigen** Formen wird auf den S. 221 ff. beschrieben.

Hier werden die Präsensformen der Hilfs- und der Modalverben gezeigt.



	Singular			Plural		
	1. Person	2. Person	3. Person	1. Person	2. Person	3. Person
	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
haben	habe	hast	hat	haben	habt	haben
sein	bin	bist	ist	sind	seid	sind
werden	werde	wirst	wird	werden	werdet	werden
können	kann	kannst	kann	können	könnt	können
wollen	will	willst	will	wollen	wollt	wollen
dürfen	darf	darfst	darf	dürfen	dürft	dürfen
sollen	soll	sollst	soll	sollen	sollt	sollen
mögen	mag	magst	mag	mögen	mögt	mögen
müssen	muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen

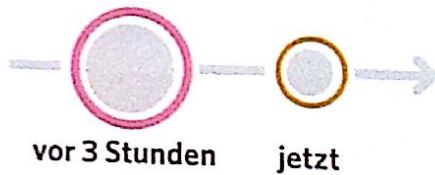
## Das Perfekt



haben/sein + Partizip II  
im Präsens

Das **Perfekt** wird vor allem in der gesprochenen Sprache, aber auch in privater oder halbformeller Schriftsprache benutzt.

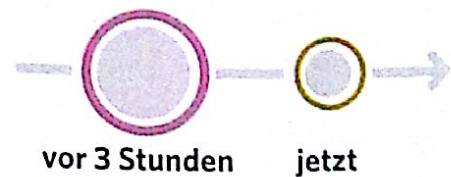
Vergangenes Geschehen, das  
vor der Gegenwart liegt.



Sie **hat** ihn vor 3 Stunden **angerufen**.



Vergangenes Geschehen, das  
bis in die Gegenwart reicht.



Sie **hat** vor 3 Stunden **angefangen** mit ihm zu telefonieren.



## Das Perfekt mit HABEN

### Verben mit Akkusativobjekt

Hat er seine Bilder nicht **gelöscht**?



Die meisten Verben bilden das Perfekt mit haben.



### Verben ohne Objekt

Es **hat** wieder nicht **funktioniert**.

### reflexive Verben

Er **hat** sich so **geschämt**.

## Das Perfekt mit SEIN

Verben der Ortsveränderung



Der Goldfisch **ist** gesprungen.



Der Goldfisch **ist** gewachsen.

Verben, die sich auf eine Zustandsänderung beziehen

passieren

Was **ist** passiert?

sein

Tom **ist** in der Speisekammer **gewesen**.

bleiben

Er **ist** dort **geblieben**, bis kein Fleischklößchen mehr da war.

werden

Zum Schluss **ist** ihm schlecht **geworden**.



Manche **Verben** können das Perfekt mit **sein** und **haben** bilden.



Ich **bin** nach München **gefahren**.  
Ich **habe** Maria nach München **gefahren**.

## Das Perfekt der Modalverben

Das **Perfekt der Modalverben** wird mit **haben** gebildet. Es wird **selten benutzt**. Gebräuchlicher ist das **Präteritum**.



Perfekt	Präteritum
<p>Ich habe heute um 6 Uhr aufstehen können. (nicht: gekonnt!)</p> <p>Modalverb im Infinitiv</p>	<p>Ich konnte heute um 6 Uhr aufstehen.</p> <p>Modalverb + Vollverb</p>
<p>Ich habe gestern nicht gekonnt. Er hat das wirklich gewollt!</p> <p>Modalverb im Partizip II</p>	<p>Ich konnte gestern nicht. Er wollte das wirklich!</p> <p>nur Modalverb</p>

## Das Perfekt von Verben, die mit Infinitiv stehen

➤ **Verben, die mit Infinitiv stehen, bilden das Perfekt wie alle anderen Verben.**

➤ **Der nachfolgende Infinitiv bleibt erhalten.**

Bei dem schönen Wetter sind wir heute spazieren gegangen.

➤ Bei den Verben **hören**, **sehen** und **lassen** steht anstelle des **Partizips** der **Infinitiv**.

lassen	Ich habe es mir gestern gut gehen lassen. nicht: gelassen
sehen	Den Streit habe ich kommen sehen. nicht: gesehen
hören	Ich habe meine Frau schimpfen hören. nicht: gehört

# Das Präteritum



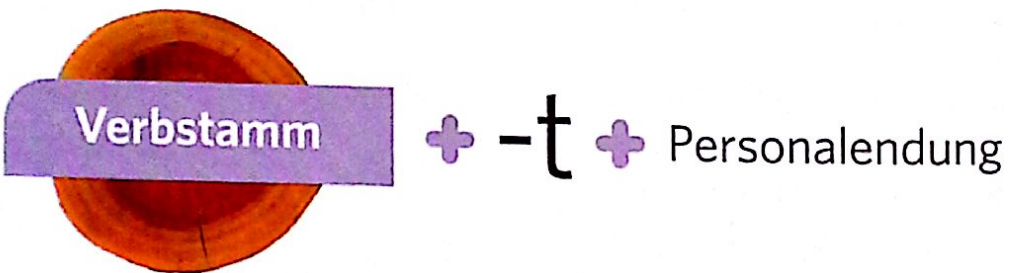
Das Präteritum beschreibt ein abgeschlossenes vergangenes Geschehen und liegt zeitlich VOR Perfekt.



Man verwendet es besonders in der schriftlichen Sprache.

Bei der **Bildung** des Präteritums wird zwischen **regelmäßigen** und **unregelmäßigen** Verben unterschieden.

## Das Präteritum der regelmäßigen Verben



### regelmäßige Verben



wohnen	reden	
ich wohnte	ich redete	-te
du wohntest	du redetest	-test
er wohnte	er redete	-te
wir wohnten	wir redeten	-ten
ihr wohntet	ihr redetet	-tet
sie/Sie wohnten	sie/sie redeten	-ten

### unregelmäßige Verben

gehen	
ich ging	keine Endung
du gingst	-st/-est
er ging	keine Endung
wir gingen	-en
ihr gingt	-t
sie/Sie gingen	-en

### gemischte Verben

bringen
ich brachte
du brachtest
er brachte
wir brachten
ihr brachtet
sie/Sie brachten

## Das Präteritum von Hilfsverben

### haben

ich	hatte
du	hattest
er/sie/es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
sie/Sie	hatten

### sein

ich	war
du	warst
er/sie/es	war
wir	waren
ihr	wart
sie/Sie	waren

### werden

ich	wurde
du	wurdest
er/sie/es	wurde
wir	wurden
ihr	wurdet
sie/Sie	wurden

## Das Präteritum von Modalverben

Die **Modalverben** bilden das Präteritum wie **die regelmäßigen Verben**. Sie haben allerdings **keinen Umlaut** wie im **Präsens**.

### können

ich	konnte
du	konntest
er/sie/es	konnte
wir	konnten
ihr	konntet
sie/Sie	konnten

### wollen

ich	wollte
du	wolltest
er/sie/es	wollte
wir	wollten
ihr	wolltet
sie/Sie	wollten

### müssen

ich	musste
du	musstest
er/sie/es	musste
wir	mussten
ihr	musstet
sie/Sie	mussten

ich	durfte
du	durftest
er/sie/es	durfte
wir	durften
ihr	durftet
sie/Sie	durften

### dürfen

ich	sollte
du	solltest
er/sie/es	sollte
wir	sollten
ihr	solltet
sie/Sie	sollten

### sollen

ich	mochte
du	mochtest
er/sie/es	mochte
wir	mochten
ihr	mochtet
sie/Sie	mochten

### mögen

## Das Plusquamperfekt



Das Plusquamperfekt bezeichnet die **Vorzeitigkeit** zum **Präteritum**. Es steht nie allein, sondern immer im Zusammenhang mit anderen Handlungen, die danach passieren.

im Präteritum  
**haben/sein + Partizip II**

Er war in den Supermarkt  
gegangen.

Sie hatte zu Hause  
gewartet.

Als er heimkam, hatte sie gerade gekocht.



## Das Futur I



ich	<b>werde</b> heiraten
du	<b>wirst</b> heiraten
er/sie/es	<b>wird</b> heiraten
wir	<b>werden</b> heiraten
ihr	<b>werdet</b> heiraten
sie/Sie	<b>werden</b> heiraten

Das Futur I bezeichnet ein  
**Geschehen in der Zukunft.**

Personalform

**werden** + **Infinitiv**

im **Präsens**

### > Prognose

Im nächsten Jahr **werde** ich mehr verdienen.

### > Versprechen

Im nächsten Jahr **werden** wir ein Haus kaufen.

### > Intention

Im nächsten Jahr **werde** ich weniger fernsehen.

### > Vermutung

John **wird wohl** schon schlafen.

Meist verwendet man aber das **Präsens** mit einer Zeitangabe, die deutlich macht, dass die Handlung in der Zukunft passiert.



## Das Futur II



Das Futur II bezeichnet das **Geschehen in der Zukunft**, das noch **VOR** dem **anderen Geschehen in der Zukunft** stattfindet und als **abgeschlossen** betrachtet wird.

Bis zum Jahresende **wirst** du eine wichtige Entscheidung **getroffen haben**.



Mit dem Futur II kann man außerdem eine Vermutung über ein **vergangenes Geschehen** ausdrücken.



Sie **wird** wohl alles **geglaubt haben**.

**Das Futur II** kommt eher selten vor. Meist verwendet man statt des **Futur II** das **Perfekt** und statt des **Futur I** das **Präsens**.

# Die Modi

Mit einer **Aussage** verbindet der Sprecher in der Regel eine **Absicht**. Die Aussage kann sehr verschieden sein.

## Indikativ

Der Sprecher drückt etwas ganz Konkretes und Reales aus.

Ich brauche ein Messer.

## Imperativ

Der Sprecher **befiehlt** oder **wünscht** etwas.

Gib das Messer her!

Der Mann sagte,  
er brauche ein Messer.

Es wäre gut, wenn ich  
jetzt ein Messer hätte.

## Konjunktiv I

Der Sprecher gibt etwas Gesehenes oder Gehörtes wieder.

## Konjunktiv II

Der Sprecher **wünscht sich** etwas, was vielleicht gar **nicht möglich** ist.

## Der Indikativ = Wirklichkeitsmodus

Der Indikativ drückt aus,

➤ was ist,



➤ was geschehen ist,

➤ was geschehen wird.

## Die Konjunktive

... haben die Aufgabe, Formen der Möglichkeit auszudrücken

Konjunktiv I

Konjunktiv II

## Der Konjunktiv I

Der Konjunktiv I ist typisch für die indirekte Rede.

### Direkte Rede



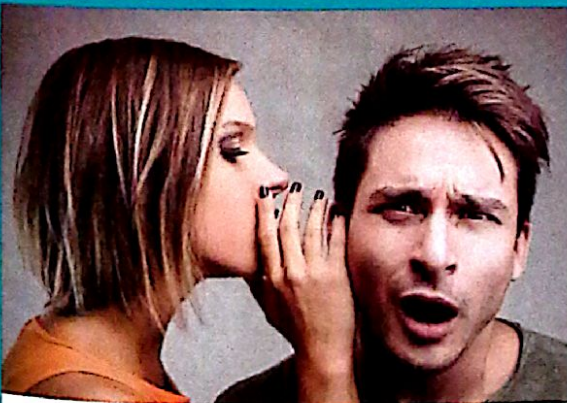
Der Sänger P. sagt in der direkten Rede gegenüber einer Reporterin: „**Ich freue mich sehr über diesen Preis!**“

### Indirekte Rede



Die Reporterin berichtet am nächsten Tag im Fernsehen von ihrem Gespräch mit dem Sänger. Sie benutzt die indirekte Rede: Der Sänger P. **sagte**, dass er sich **über diesen Preis sehr freue**.

Der Konjunktiv I wird hauptsächlich in Texten verwendet. In der Umgangssprache bevorzugt man den **Konjunktiv II**.



Ich **habe** Sophies Freund gestern Abend in einer Bar **gesehen**.



Katja **sagte**, dass sie deinen Freund gestern in einer Bar **gesehen hat (habe)**.

## Die Tempora der indirekten Rede

Die indirekte Rede kann in allen sechs Tempora stehen.



An der Auswahl des Tempus kann man erkennen, wann das **Geschehen** stattfindet.

<b>Konjunktiv I Perfekt</b>	Das Geschehen hat bereits stattgefunden (vorher).
<b>Konjunktiv I Präsens</b>	Das Geschehen findet im Moment des Sprechens statt (gleichzeitig).
<b>Konjunktiv I Futur</b>	Das Geschehen findet später statt (nachher).

Bei der indirekten Rede gibt es immer einen **übergeordneten Satz**, in dem die **sprechende Person** genannt wird.

Im zweiten Teil des Satzes erfährt man dann, **worum es geht**.

<b>übergeordneter Satz</b>	<b>untergeordneter Satz</b>
Anja erzählte,	<b>Konjunktiv I Perfekt</b> dass sie vor einem Jahr ein Kind bekommen habe.
Sie sagte,	<b>Konjunktiv I Präsens</b> sie gehe jetzt wieder arbeiten.
Ihr Chef hat ihr versprochen,	<b>Konjunktiv I Futur</b> dass sie nur vormittags arbeiten werde.

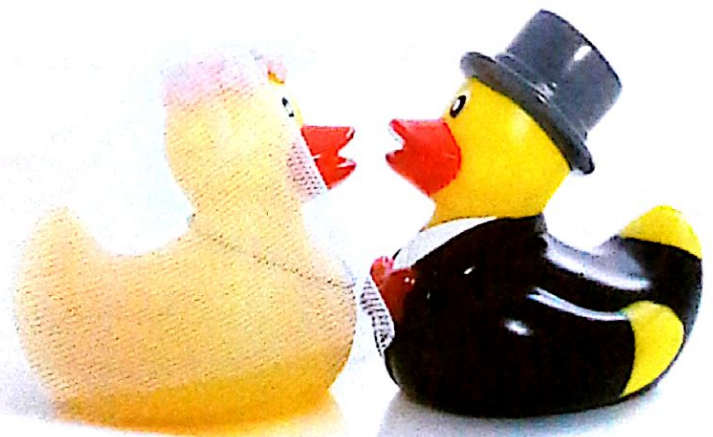
Bei Anleitungen liest man  
manchmal auch den **Konjunktiv I**



➤ In älteren Koch- und Backbüchern:  
Man nehme 3 Eier und schlage sie in die Schüssel.



➤ Auf Packungsbeilagen von Medikamenten:  
Man nehme täglich 3 Tropfen.



➤ In rhetorischen und religiösen Aussagen voller Pathos:  
Möge Eure Liebe ewig währen!

## Konjunktiv I Präsens

Der Konjunktiv I Präsens wird vom **Infinitiv** des Verbs abgeleitet.

Indikativ Präsens regelmäßig/unregelmäßig			Konjunktiv I	
ich höre, ich rufe	-e	>	ich höre, ich rufe	-e
du hörst, du rufst	-st		du hörest, du rufest	-est
er/sie/es hört, er/sie/es ruft	-t		er/sie/es höre, er/sie/es rufe	-e
wir hören, wir rufen	-en	>	wir hören, wir rufen	-en
ihr hört, ihr ruft	-t		ihr höret, ihr rufet	-et
sie hören, sie rufen	-en	>	sie hören, sie rufen	-en

Die meisten Formen des **Konjunktiv I** lassen sich nicht von den Formen des **Indikativs Präsens** unterscheiden. In diesen Fällen benutzt man als Ersatz den **Konjunktiv II**.

## Hilfsverben und Beispielverben im Konjunktiv I

Die Formen, die häufig benutzt werden, sind **blau** markiert.

Für alle anderen Formen > Konjunktiv II.

	sein	haben	werden	müssen	wollen	kaufen	lassen	wissen
ich	sei	habe	werde	müsse	wolle	kaufe	lasse	wisse
du	seist	habest	werdest	müsstest	wolltest	kaufest	lassetest	wisstest
er/sie/es	sei	habe	werde	müsse	wolle	kaufe	lasse	wisse
wir	seien	haben	werden	müssen	wollen	kaufen	lassen	wissen
ihr	seiet	habet	werdet	müsst	wollt	kaufet	lasset	wisset
sie/Sie	seien	haben	werden	müssen	wollen	kaufen	lassen	wissen



## Konjunktiv I Perfekt

**haben/sein** + **Partizip II**  
 Konjunktiv I                      Vollverb

ich **sei** gegangen

Die Oma sagte, sie **habe** heute keinen Kuchen **gebacken**.

er **habe** gegeben

1. Person Singular (ich)  
 1. Person Plural (wir)  
 3. Person Plural (sie/Sie)

Konjunktiv I Perfekt  
 unterscheidet sich nicht vom  
**Indikativ Perfekt**

Man benutzt  
 Konjunktiv II  
 statt  
 Konjunktiv I

Lena erzählte, dass ihre Nachbarn ein Wohnmobil **gekauft hätten**.

## Konjunktiv I Futur

**werden** + **Infinitiv**  
 Konjunktiv I                      Vollverb

er **werde** kommen

Die Kollegin versprach, sie **werde** morgen pünktlich sein.

du **werdest** bringen

1. Person Singular (ich)  
 Pluralformen

Konjunktiv I Futur  
 unterscheidet sich nicht vom **Indikativ Perfekt**.

Man benutzt  
 Konjunktiv II  
 statt  
 Konjunktiv I

Der Wetterbericht sagt, dass Regen und Stürme **zunehmen würden**.

## Der Konjunktiv II

### irreale Sätze



Wenn es kein Internet gäbe, würden wir etwas zusammen **unternehmen**.

### Rat geben



Mit deinem Wohnungsproblem würde ich zum Mieterbund **gehen**.

### irreale Vergleiche



Sie tat so, als ob sie nichts **wüsste**.

### höflicher Wunsch



**Wärst** du so freundlich, dich zu beeilen?

### irreale Wünsche



Wenn ich nur etwas fliegen **könnte!**

### Indirekte Rede

... wenn sich die Formen von Indikativ und **Konjunktiv I** nicht unterscheiden, damit es keine Missverständnisse gibt.



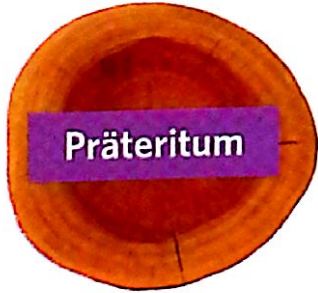
## Die Bildung des Konjunktivs II

### Die Formbildung bei **regelmäßigen Verben**

ich	würde	+ <b>Infinitiv</b>
du	würdest	
er/sie/es	würde	
wir	würden	
ihr	würdet	
sie/Sie	würden	

Ich **würde** hier gerne **wohnen**, wenn es nicht so teuer **wäre**.  
 Wenn er nicht so viel **arbeiten** **würde**, hätte er mehr Zeit.

### Die Formbildung bei **unregelmäßigen Verben**

ich		-e
du		-(e)st
er/sie/es		-e
wir		-en
ihr		-(e)t
sie/Sie		-en

Wenn es nach mir **ginge**, **bliebe** ich lieber zu Hause.

#### ich kam **a > ä**

ich	käme
du	kämest
er/sie/es	käme
wir	kämen
ihr	kämet
sie/Sie	kämen

#### ich zog **o > ö**

ich	zöge
du	zögest
er/sie/es	zöge
wir	zögen
ihr	zöget
sie/Sie	zögen

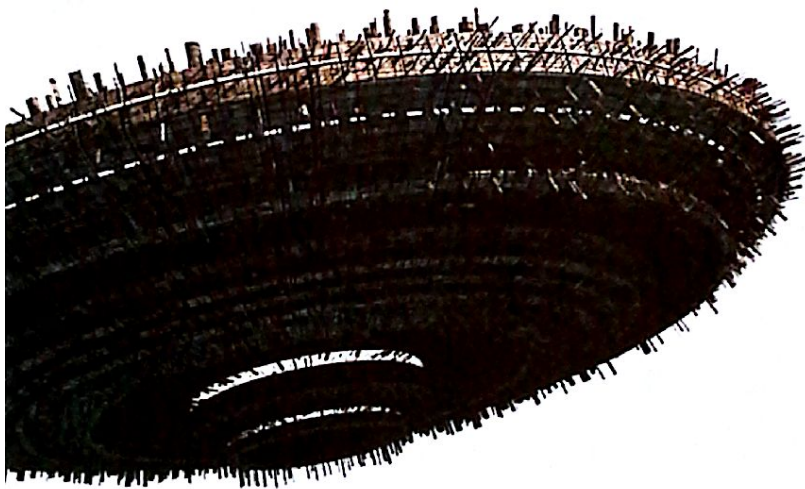
#### ich trug **u > ü**

ich	trüge
du	trügest
er/sie/es	trüge
wir	trügen
ihr	trüget
sie/Sie	trügen

Besonders gebräuchlich sind die Formen des **Konjunktivs II** bei folgenden Verben:

	haben	sein	werden	müssen	dürfen	lassen	wissen
ich	hätte	wäre	würde	müsste	dürfte	ließe	wüsste
du	hättest	wär(e)st	würdest	müsstest	dürftest	ließest	wüsstest
er/sie/es	hätte	wäre	würde	müsste	dürfte	ließe	wüsste
wir	hätten	wären	würden	müssten	dürften	ließen	wüssten
ihr	hättet	wäret	würdet	müsstet	dürftet	ließet	wüsstet
sie/Sie	hätten	wären	würden	müssten	dürften	ließen	wüssten

**gehen:** ich ginge ...      **bleiben:** ich bliebe ...



Bei anderen **unregelmäßigen Verben** verwendet man meist **würde + Infinitiv:**

Ich **würde** es so gern mit eigenen Augen **sehen**.

### Konjunktiv II Plusquamperfekt

**haben/sein + Partizip II**  
Konjunktiv II

Im Konjunktiv II gibt es nur eine Vergangenheitsform.

Es **wäre** besser **gewesen**, wenn du es nicht **gemacht hättest**.

# Der Imperativ

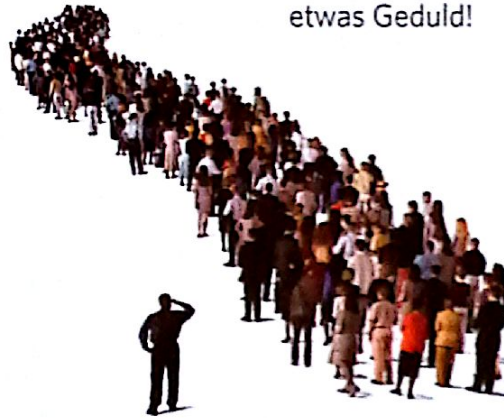
## Befehl oder Aufforderung

Geh doch endlich!



## Bitte

Haben Sie bitte etwas Geduld!



Der Unterschied zwischen einer **Bitte**, einer **Aufforderung** und einem **Befehl** liegt oft in der **Intonation** und **Partikeln**, zum Beispiel **doch, mal, bitte ...**

Fahr ein bisschen langsamer!






## Rat

Bleib so, wie du bist!



## Wunsch

## Die Bildung des Imperativs

<del>du hörst</del>	+ -e =	Hör(e)!
<del>du gibst</del>		Gib!
<del>du schläfst</del>		Schlaf!
Wenn der Konsonant VOR dem -m/-n ein <b>m, n, l, r</b> oder <b>h</b> ist:	Wenn der Stamm auf <b>-d, -t, unbetontes -ig</b> oder <b>Konsonant + m/-n</b> endet:	Bei Verben auf <b>-eln</b> entfällt das <b>-e</b> im Verb-stamm:
 kein -e	 + -e	 -e
Komm! Lern! Renn! Qualm! Ahm nach!	Rede! Sende! Biete! Rette! Verteidige! Rechne! Widme!	sammeln - Samme! klingeln - Klingle!



~~Ihr~~ hört = Hört!  
Gebt! Schlaft!

 Sie hören = Hören Sie!  
Geben Sie! Schlafen Sie!

## Besondere Imperativformen von HABEN, SEIN und WERDEN



### haben

- du > Hab doch Geduld!
- ihr > Habt doch Geduld!
- Sie > Haben Sie doch Geduld!



### sein

- du > Sei vorsichtig!
- ihr > Seid vorsichtig!
- Sie > Seien Sie vorsichtig!



### werden

- du > Werd(e) gesund!
- ihr > Werdet gesund!
- Sie > Werden Sie gesund!

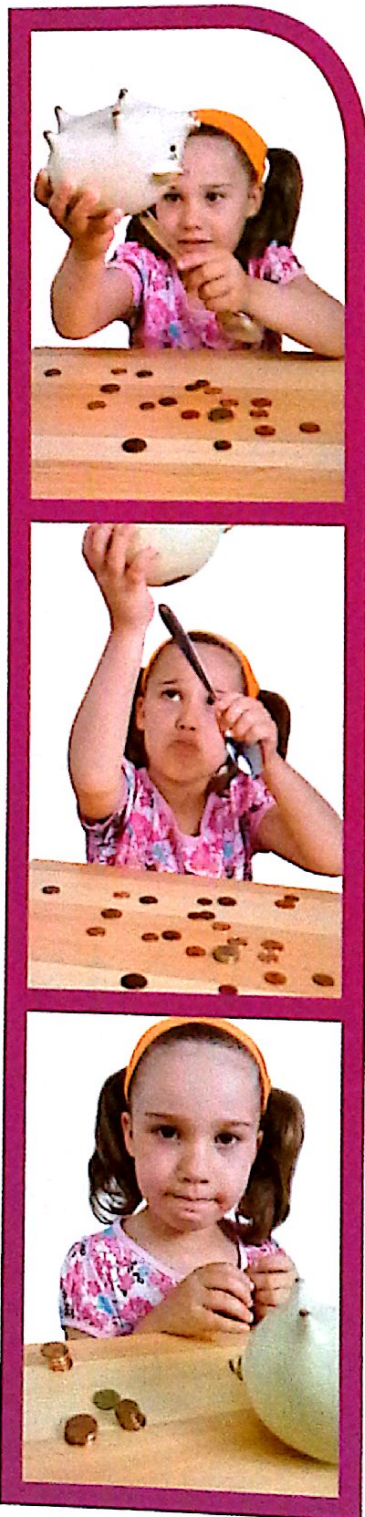
## Der Imperativ bei Verben mit trennbaren Präfixen

Das Präfix steht **am Ende** des Satzes.



weggehen - Geh **weg**!  
abwaschen - Wasch jetzt bitte **ab**!

# Das Passiv



Ein Geschehen kann aus **zwei Perspektiven** betrachtet werden

Beim Aktiv steht die **handelnde Person** im Mittelpunkt. Beim Passiv der **Vorgang** selbst:

Lea plündert ihr Sparschwein.

Das Sparschwein **wird geplündert**.

Soll eine handelnde Person genannt werden, steht sie im Passiv in Verbindung mit der Präposition **von**:

Das Sparschwein wurde **von Lea** geplündert.

Manchmal benutzt man auch die Präposition **durch**:

Das Sparschwein wurde **durch Zufall** gerettet.



Es gibt **2 Formen** des Passivs:



**das Vorgangspassiv**

Die Sandburg **wird** gebaut.

Der **Ablauf** der  
Handlung ist wichtig.

werden + Partizip II  
Personalform

**das Zustandspassiv**

Die Sandburg **ist** gebaut.

Der **Zustand** nach  
der Handlung ist wichtig.

sein + Partizip II  
Personalform

Sätze mit dem Pronomen **man**  
können einen Passivsatz ersetzen.



**Man** baut gerade  
eine Sandburg.

## Bildung des Passivs

Alle **transitiven Verben** (Verben mit Akkusativobjekt) bilden das Passiv.



	Das Vorgangspassiv	Das Zustandspassiv
Präsens	<b>werden + Partizip II</b> Personalform Die Bettwäsche <b>wird</b> jede Woche <b>gewechselt</b> .	<b>sein + Partizip II</b> Personalform Die Wäsche <b>ist</b> frisch <b>gewaschen</b> .
Präteritum	Personalform <b>werden + Partizip II</b> im Präteritum Die Hose <b>wurde</b> nicht <b>gebügelt</b> .	Personalform <b>sein + Partizip II</b> im Präteritum Die Bluse <b>war</b> gebügelt.
Perfekt	<b>sein + Partizip II + worden</b> Personalform Der Pullover <b>ist</b> mit dem falschen Waschmittel <b>gewaschen worden</b> .	<b>sein + Partizip II + gewesen</b> Personalform Das Hemd <b>ist</b> zu heiß <b>gewaschen gewesen</b> .
Plusquamperfekt	Personalform <b>sein + Partizip II + worden</b> im Präteritum Dieser Mantel <b>war</b> schon mehrmals <b>gereinigt worden</b> .	Personalform <b>sein + Partizip II + gewesen</b> im Präteritum Die Reinigung <b>war</b> wieder <b>geschlossen gewesen</b> .

**Das Vorgangspassiv**

**Das Zustandspassiv**

Futur I

**werden + Partizip II + werden**  
 Personalform                      Infinitiv

Die Socken **werden** nach  
 der Wäsche **sortiert werden**.

**werden + Partizip II + sein**  
 Personalform                      Infinitiv

Die Waschmaschine **wird**  
**ausgeschaltet sein**.

Futur II

**werden + Partizip II + worden sein**  
 Personalform                      Infinitiv

Der Trockner **wird eingeschaltet**  
**worden sein**.

**werden + Partizip II + gewesen sein**  
 Personalform                      Infinitiv

Der Trockner **wird**  
**eingeschaltet gewesen sein**.

**Präsens**

**Perfekt**

Das Passiv des  
 Konjunktivs I

**werden + Partizip II**  
 Konjunktiv I

Die Verkäuferin sagte, die Waschmaschine  
**werde morgen geliefert**.

**sein + Partizip II + worden**  
 Konjunktiv I

Die Verkäuferin sagte, der Trockner sei  
**gestern geliefert worden**.

Das Passiv des  
 Konjunktivs II

**werden + Partizip II**  
 Konjunktiv II

Die Wäsche **würde gewaschen**,  
 wenn ich Zeit hätte.


**sein + Partizip II + worden**  
 Konjunktiv II

Die Wäsche **wäre gewaschen worden**,  
 wenn die Waschmaschine nicht kaputt  
 gewesen wäre.

Das Passiv bei  
 Modalverben

**Modalverb + Partizip II + werden**  
 Personalform                      Infinitiv

Die Wäsche **muss** noch **gewaschen werden**.



# 11 Die wichtigsten unregelmäßigen Verben

**Welche** unregelmäßigen Verben muss ich kennen?

**Welche** Formen sind unregelmäßig?



## Die wichtigsten unregelmäßigen Verben

### B

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
befehlen	befiehlt	befahl	befohlen
beginnen	beginnt	begann	begonnen
behalten	behält	behielt	behalten
beißen	beißt	biss	gebissen
bekommen	bekommt	bekam	bekommen
belügen	belügt	belog	belogen
beraten	berät	beriet	beraten
beschließen	beschließt	beschloss	beschlossen
beschreiben	beschreibt	beschrieb	beschrieben
besitzen	besitzt	besaß	besessen
betragen	beträgt	betrug	betragen
betrügen	betrügt	betrog	betrogen
beweisen	beweist	bewies	bewiesen
bewerben	bewirbt	bewarb	beworben
beziehen	bezieht	bezog	bezogen
biegen	biegt	bog	gebogen
bieten	bietet	bot	geboten
binden	bindet	band	gebunden
bitten	bittet	bat	gebeten
blasen	bläst	blies	geblasen
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
braten	brät	briet	gebraten
brechen	bricht	brach	hat/ist gebrochen
brennen	brennt	brannte	gebrannt
bringen	bringt	brachte	gebracht

### D

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
denken	denkt	dachte	gedacht
dringen	dringt	drang	ist gedrungen

## 11 > DIE WICHTIGSTEN UNREGELMÄSSIGEN VERBEN

### E

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
enthalten	enthält	enthielt	enthalten
entlassen	entlässt	entließ	entlassen
empfehlen	empfiehlt	empfohl	empfohlen
entscheiden	entscheidet	entschied	entschieden
entschließen	entschließt	entschloss	entschlossen
entsprechen	entspricht	entsprach	entsprochen
entstehen	entsteht	entstand	ist entstanden
erfahren	erfährt	erfuhr	erfahren
erfinden	erfindet	erfand	erfunden
erhalten	erhält	erhielt	erhalten
erkennen	erkennt	erkannte	erkannt
erscheinen	erscheint	erschien	ist erschienen
erschrecken	erschrickt	erschrak	ist erschrocken
erziehen	erzieht	erzog	erzogen
essen	isst	aß	gegessen

### F

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fangen	fängt	fang	gefangen
finden	findet	fand	gefunden
fliegen	fliegt	flog	ist geflogen
fliehen	flieht	floh	ist geflohen
fließen	fließt	floss	ist geflossen
fressen	frisst	fraß	gefressen
frieren	friert	fror	hat/ist gefroren

### G

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
geboren werden	wird geboren	wurde geboren	ist geboren worden
geben	gibt	gab	gegeben
gefallen	gefällt	gefiel	gefallen

## G

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
gehen	geht	ging	ist gegangen
gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen
gelten	gilt	galt	gegolten
genießen	genießt	genoss	genossen
geraten	gerät	geriet	geraten
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen
gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen
gießen	gießt	goss	gegossen
gleiten	gleitet	glitt	ist geglitten
graben	gräbt	grub	gegraben
greifen	greift	griff	gegriffen

## H

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
halten	hält	hielt	gehalten
hängen	hängt	hing	hat/ist gehangen
hauen	haut	haute	gehauen
heben	hebt	hob	gehoben
heißen	heißt	hieß	geheißen
helfen	hilft	half	geholfen

## K

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
kennen	kenne	kannte	gekannt
klingeln	klingt	klang	geklungen
kommen	kommt	kam	ist gekommen

## L

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
laden	lädt	lud	geladen
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
lassen	lässt	ließ	gelassen
leiden	leidet	litt	gelitten
leihen	leiht	lieh	geliehen
lesen	liest	las	gelesen
liegen	liegt	lag	hat/ist gelegen
lügen	lügt	log	gelogen



## 11 > DIE WICHTIGSTEN UNREGELMÄSSIGEN VERBEN

### M

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
mahlen	mahlt	mahlte	gemahlen
meiden	meidet	mied	gemieden
melken	melkt	melkte	gemelkt/gemolken
messen	misst	maß	gemessen
misslingen	misslingt	misslang	ist misslungen
missverstehen	missversteht	missverstand	missverstanden

### N

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
nehmen	nimmt	nahm	genommen
nennen	nennt	nannte	genannt

### P

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
pfeifen	pfeift	pfiff	gepiffen

### R

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
raten	rät	riet	hat/ist geraten
reiben	reibt	rieb	gerieben
reißen	reißt	riss	gerissen
reiten	reitet	ritt	hat/ist geritten
rennen	rennt	rannte	ist gerannt
riechen	riecht	roch	gerochen
rufen	ruft	rief	gerufen

### S

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
salzen	salzt	salzte	gesalzt/gesalzen
saufen	säuft	soff	gesoffen
saugen	säugt	saugte <sup>1</sup> /sog	gesaugt/gesogen
schaffen	schafft	schuf/schaffte <sup>2</sup>	geschaffen/geschafft
scheinen	scheint	schien	geschienen
schieben	schiebt	schob	geschoben
schießen	schießt	schoss	geschossen
schlafen	schläft	schief	geschlafen

## S

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
schleifen	schleift	schliff/schleifte	geschliffen/geschleift
schließen	schließt	schloss	geschlossen
schmeißen	schmeißt	schmiss	geschmissen
schmelzen	schmilzt	schmolz	hat/ist geschmolzen
schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben
schreien	schreit	schrie	geschrie(e)n
schweigen	schweigt	schwieg	geschwiegen
schwimmen	schwimmt	schwamm	hat/ist geschwommen
schwören	schwört	schwor	geschworen
sehen	sieht	sah	gesehen
senden	sendet	sandte <sup>3</sup> /sendete	gesandt/gesendet
singen	singt	sang	gesungen
sinken	sinkt	sank	ist gesunken
sitzen	sitzt	saß	hat/ist gesessen
sprechen	spricht	sprach	gesprochen
springen	springt	sprang	ist gesprungen
stechen	sticht	stach	gestochen
stehen	steht	stand	hat/ist gestanden
stehlen	stiehlt	stahl	gestohlen
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen
sterben	stirbt	starb	ist gestorben
stoßen	stößt	stieß	gestoßen
streichen	streicht	strich	gestrichen
streiten	streitet	stritt	gestritten

## T

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
tragen	trägt	trug	getragen
treffen	trifft	traf	getroffen
treiben	treibt	trieb	getrieben
treten	tritt	trat	getreten
trinken	trinkt	trank	getrunken
tun	tut	tat	getan

# 11 > DIE WICHTIGSTEN UNREGELMÄSSIGEN VERBEN

## Ü/U

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
überweisen	überweist	überwies	überwiesen
unterhalten	unterhält	unterhielt	unterhalten
unterscheiden	unterscheidet	unterschied	unterschieden
unterschreiben	unterschreibt	unterschrieb	unterschrieben

## V

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
verbieten	verbietet	verbot	verboten
verbinden	verbinden	verband	verbunden
verbringen	verbringt	verbrachte	verbracht
vergessen	vergisst	vergaß	vergessen
vergleichen	vergleicht	verglich	verglichen
verhalten	verhält	verhielt	verhalten
verlassen	verlässt	verließ	verlassen
verlieren	verliert	verlor	verloren
verraten	verrät	verriet	verraten
verschreiben	verschreibt	verschrieb	verschrieben
verschwinden	verschwindet	verschwand	ist verschwunden
versprechen	verspricht	versprach	versprochen
verstehen	versteht	verstand	verstanden
vertreten	vertritt	vertrat	vertreten
verzeihen	verzeiht	verzieh	verziehen

## W

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen
waschen	wäscht	wusch	gewaschen
wenden	wendet	wendete/wandte <sup>4</sup>	gewendet/gewandt
werben	wirbt	warb	geworben
werfen	wirft	warf	geworfen
wiegen	wiegt	wog/wiegte <sup>5</sup>	gewogen/gewiegt
winken	winkt	winkte	gewinkt
wissen	weiß	wusste	gewusst

## Z

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Partizip II
ziehen	zieht	zog	gezogen
zwingen	zwingt	zwang	gezwungen

<sup>1</sup> **saugte** nur im technischen Sinne

<sup>2</sup> **schuf** = schöpferisch hervorbringen, **schaffte** = vollbringen, arbeiten

<sup>3</sup> **sandte** = verschicken (Post); **sendete** = ausstrahlen (TV etc.)

<sup>4</sup> **wandte** nur reflexiver Gebrauch

<sup>5</sup> **wog** = Gewicht feststellen; **wiegte** = schaukeln

## Hilfsverben

### haben

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Präsens	habe	hast	hat	haben	habt	haben
Präteritum	hatte	hattest	hatte	hatten	hattet	hatten
Perfekt	habe gehabt	hast gehabt	hat gehabt	haben gehabt	habt gehabt	haben gehabt
Imperativ		Hab!			Habt!	Haben Sie!

### sein

Präsens	bin	bist	ist	sind	seid	sind
Präteritum	war	warst	war	waren	wart	waren
Perfekt	bin gewesen	bist gewesen	ist gewesen	sind gewesen	seid gewesen	sind gewesen
Imperativ		Sei!			Seid!	Seien Sie!

### werden

Präsens	werde	wirst	wird	werden	werdet	werden
Präteritum	wurde	wurdest	wurde	wurden	wurdet	wurden
Perfekt	bin geworden	bist geworden	ist geworden	sind geworden	seid geworden	sind geworden
Imperativ		Werde!			Werdet!	Werden Sie!

# 11 > DIE WICHTIGSTEN UNREGELMÄSSIGEN VERBEN

## Modalverben

### dürfen

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Präsens	darf	darfst	darf	dürfen	dürft	dürfen
Präteritum	durfte	durftest	durfte	durften	durftet	durften
Perfekt	haben (im Präsens) + gedurft/dürfen					

### können

Präsens	kann	kannst	kann	können	könnt	können
Präteritum	konnte	konntest	konnte	konnten	konntet	konnten
Perfekt	haben (im Präsens) + gekonnt/können					

### mögen

Präsens	mag	magst	mag	mögen	mögt	mögen
Präteritum	mochte	mochtest	mochte	mochten	mochtet	mochten
Perfekt	haben (im Präsens) + gemocht/mögen					

### müssen

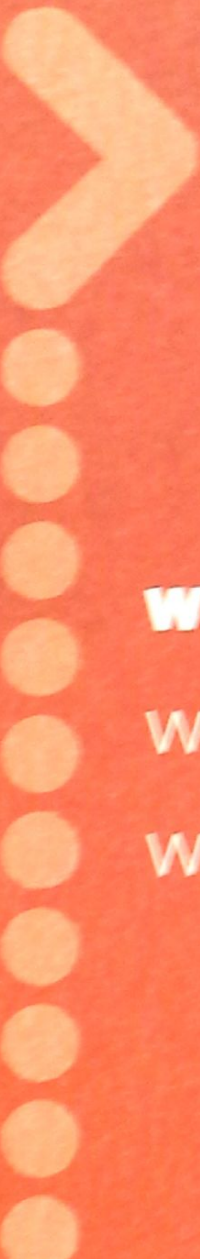
Präsens	muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen
Präteritum	musste	musstest	musste	mussten	musstet	mussten
Perfekt	haben (im Präsens) + gemusst/müssen					

### sollen

Präsens	soll	sollst	soll	sollen	sollt	sollen
Präteritum	sollte	solltest	sollte	sollten	solltet	sollten
Perfekt	haben (im Präsens) + gesollt					

### wollen

Präsens	will	willst	will	wollen	wollt	wollen
Präteritum	wollte	wolltest	wollte	wollten	wolltet	wollten
Perfekt	haben (im Präsens) + gewollt					



# 12 Die Konjunktionen

**Was** sind Konjunktionen?

Was kann ich mit ihnen **machen**?

Welche **Arten** von Konjunktionen gibt es?



Konjunktionen, auch **Bindewörter** genannt,  
verbinden **Wörter, Wortgruppen**  
oder **Sätze** miteinander.

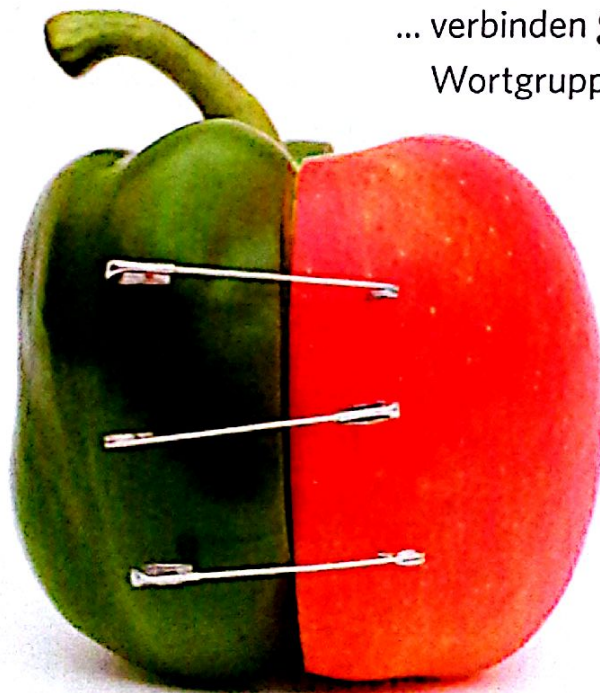
Man kann sie in **ZWEI** Gruppen einteilen:

### nebenordnende Konjunktionen

... verbinden **gleichrangige** Wörter,  
Wortgruppen oder Hauptsätze, wie:

**und**  
**oder**  
**aber**  
**denn**

...





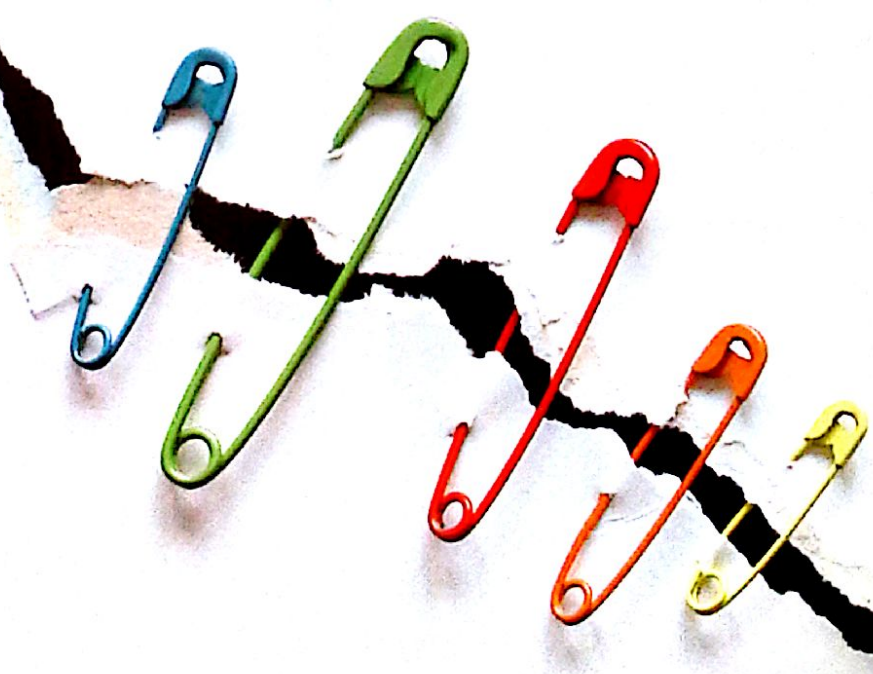


### unterordnende Konjunktionen

leiten Nebensätze ein. So z. B.:

wenn  
weil  
dass  
obwohl

...



# Nebenordnende Konjunktionen

... werden nach ihrer Bedeutung in folgende Gruppen eingeteilt:

Ich studiere Pharmazie  
**und** arbeite nebenbei.\*



## Reihung

und  
sowie  
sowohl ... wie  
sowohl ... als auch  
weder ... noch

Werde ich den Apfel  
**oder** den Kuchen essen?



## Alternative

oder  
entweder ... oder  
beziehungsweise

\* Beachten Sie: Ist das Subjekt (hier: ich) im ersten und zweiten Satz gleich, kann man es im zweiten Satz weglassen.



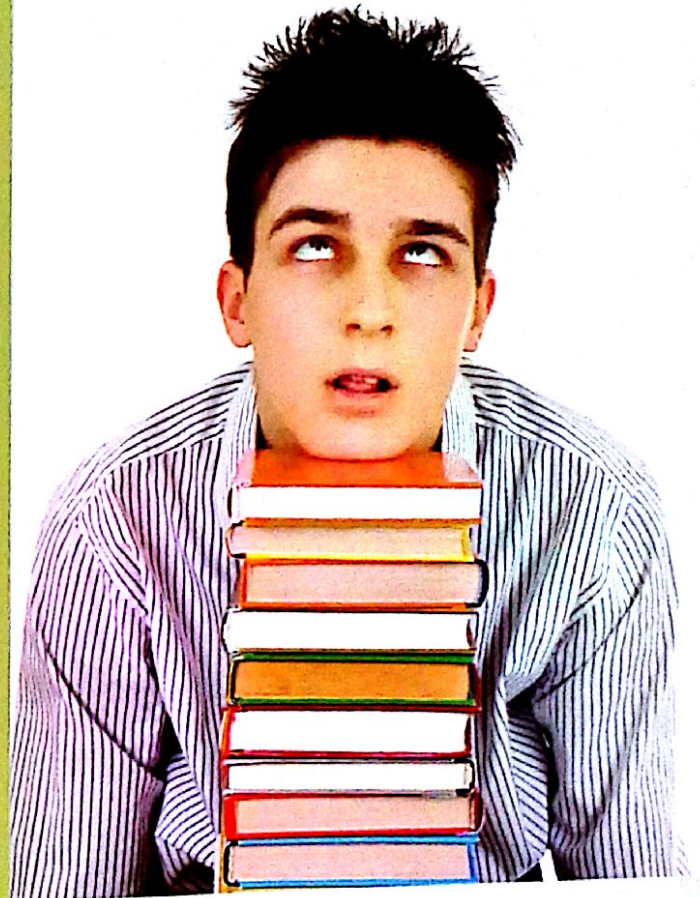
Ich liebe meine Kinder zwar sehr,  
**aber** ich bin auch gern allein.



**Gegensatz**

aber  
jedoch  
sondern  
nicht nur ...,  
sondern auch

Ich habe Kopfschmerzen,  
**denn** ich habe zu viel gelernt.



**Begründung**

denn

## Besonderheiten

Werden zwei Hauptsätze miteinander verbunden, verändert sich die Stellung der Wörter in beiden Sätzen nicht.

Hauptsatz 1

K

Hauptsatz 2

Das Verb bleibt in beiden Sätzen in der 2. Position.

Ich **gehe** ins Museum,

denn

ich **liebe** Kunst.

Es gibt Adverbien, die als Konjunktionen einen Hauptsatz einleiten können (► Kapitel 9), wie: **deswegen, darum, außerdem, trotzdem, also ...**

Wenn diese Adverbien am Satzanfang (in Position 0) stehen, verändert sich die Reihenfolge von Subjekt und Verb!

K

Ich **bin** müde,

aber

ich **MUSS** arbeiten.

A

Ich **bin** müde,

trotzdem

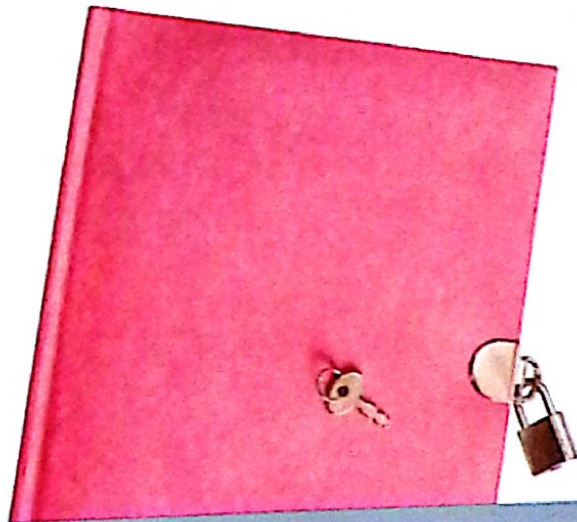
**MUSS** ich arbeiten.

# Unterordnende Konjunktionen

... werden nach ihrer Bedeutung in folgende Gruppen eingeteilt:

## Zeitbegriff

als, bevor, bis,  
nachdem, seitdem,  
sobald, solange,  
während



Liebes Tagebuch,

als ich ein Kind war, wohnte ich auf dem Land.

Ich las stundenlang, bis meine Eltern heimkamen.

Sobald der Frühling kam, spielte ich den ganzen Tag im Garten, solange es Licht gab.

Seitdem wir in die Stadt gezogen sind, langweile ich mich tödlich.

Aber heute, während ich die Hausaufgaben machte, klingelte das Telefon. Es war meine Oma.

Nachdem ich mit ihr gesprochen hatte, fühlte ich mich besser.

Bevor ich meine Meinung ändere, gehe ich auf die Suche nach neuen Freunden!

Sie hat gut trainiert,  
**damit** sie gewinnt.

### Zweck / Ziel

damit  
dass  
(„dass“ kann auch  
eine Aussage einleiten)



**Da** es schon spät ist, bin  
ich sehr müde.

### Begründung

da  
weil

Ich helfe dir,  
**wenn** ich Zeit  
habe.

### Bedingung

falls  
wenn



Wir gehen in den Park,  
**obwohl** es regnet.

**Einräumung**

obwohl  
obgleich



Ich bin so aufgeregt,  
**dass** ich nicht  
schlafen kann.

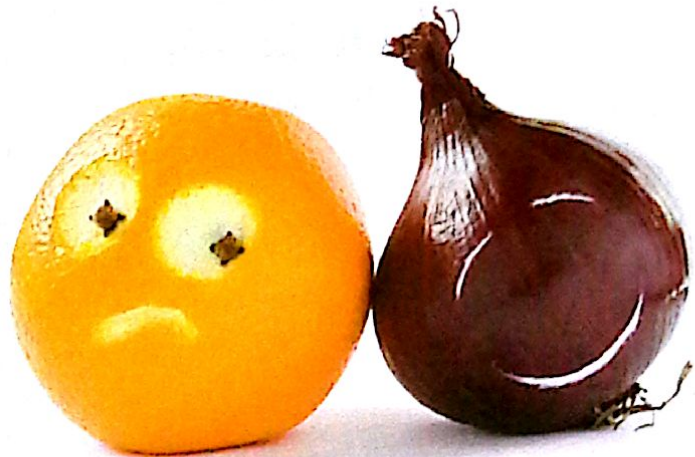
**Folge**

so ... dass  
sodass

Sie ist sehr zufrieden,  
**während** er ein  
bisschen skeptisch ist.

**Gegensatz**

während  
wohingegen





### Art und Weise

indem  
ohne dass

Du bist ausgegangen,  
**ohne dass** ich es  
bemerkt habe ...

### Vergleich

als, als ... ob,  
wie

Es ist nicht  
**wie** du denkst!

Bei einem Vergleich können **als**  
oder **wie** auch ohne Verb stehen:

Ich bin nicht so dumm **wie** du!



## Besonderheiten

Durch eine unterordnende Konjunktion wird ein Nebensatz eingeleitet. Vor der Konjunktion steht ein Komma.

Hauptsatz



K

Nebensatz

Die Stellung der Satzglieder bei unterordnenden Konjunktionen:

Ich **bleibe** zu Hause,

weil

ich krank **bin**.

Das Verb steht auf Position 2.

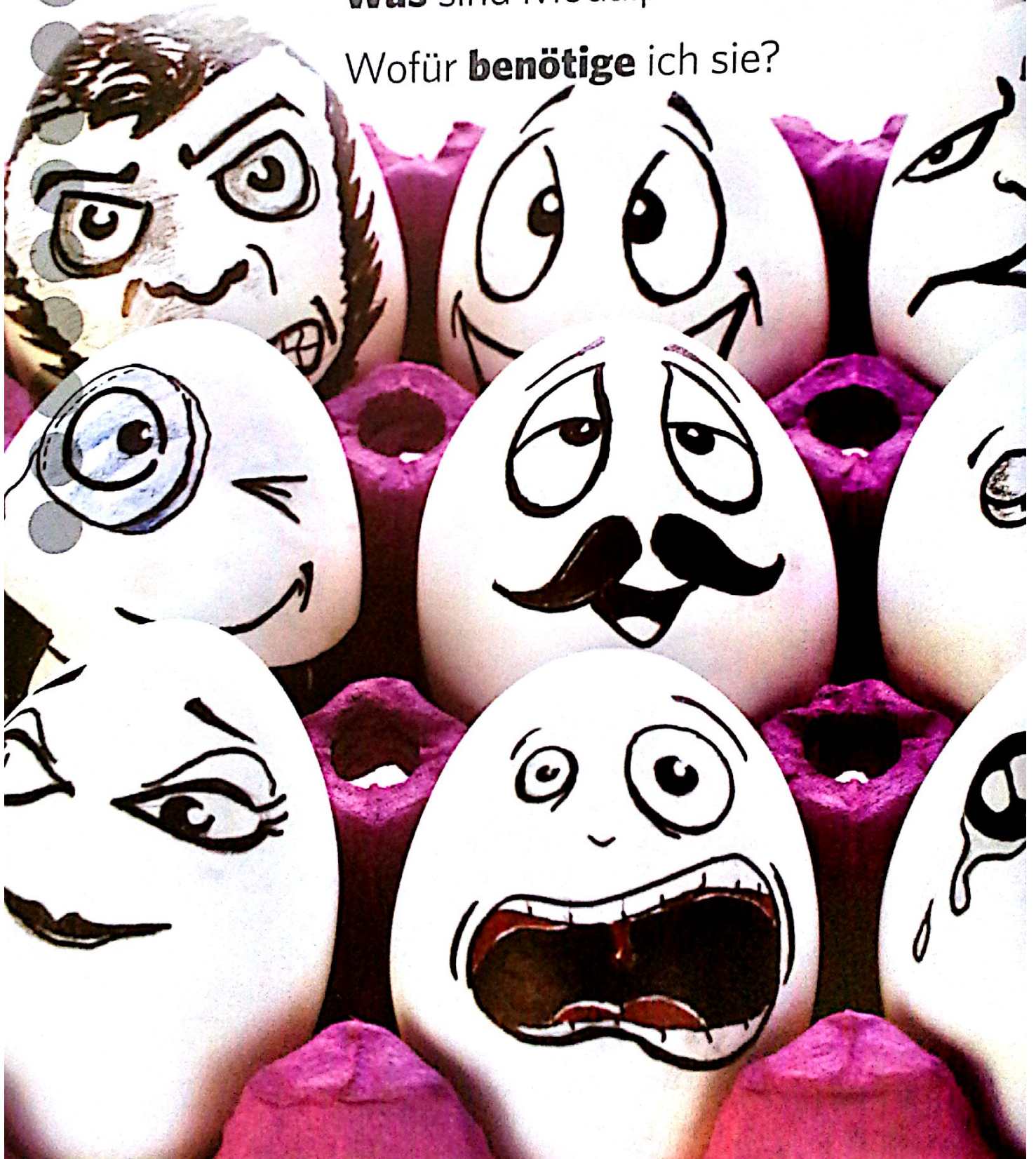
Das Verb steht am Satzende.



# 13 Die Modalpartikeln

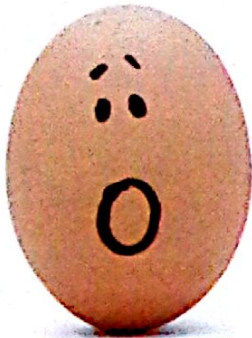
Was sind Modalpartikeln?

Wofür **benötige** ich sie?





Die Modalpartikeln werden vor allem in der gesprochenen Sprache benutzt, um Emotionen oder Haltungen des Sprechers auszudrücken.



**aber** >

Überraschung



Deine Wohnung ist **aber** schön!

**ja** >

Überraschung



Du bist **ja** schon da!

**bloß** >

Verstärkung einer Emotion



Was soll ich **bloß** machen?

**etwas** >

In Fragen: Erstaunen über eine Tatsache



Ist er **etwa** krank?



**denn** >

freundliches Interesse



Wo wohnst du **denn**?

**mal** >

höfliche Bitte



Könntest du **mal** die Tür schließen?

## 13 > DIE MODALPARTIKELN



Die Modalpartikeln stehen nie in Position 1 des Satzes, sondern meistens in der Satzmitte.



**wohl**



Vermutung



Du hast **wohl** keine Zeit?

**eigentlich**



Verstärkung einer Emotion



Ich habe **eigentlich** keine Lust.

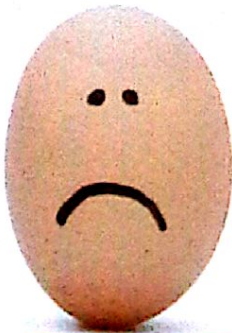
**eben halt**



etwas ist nicht zu ändern



So ist das **eben**.



**doch**



Unmut, Empörung



Das ist **doch** zu blöd!

Bekräftigung



Das habe ich mir **doch** gedacht.

Verstärkung einer Aufforderung



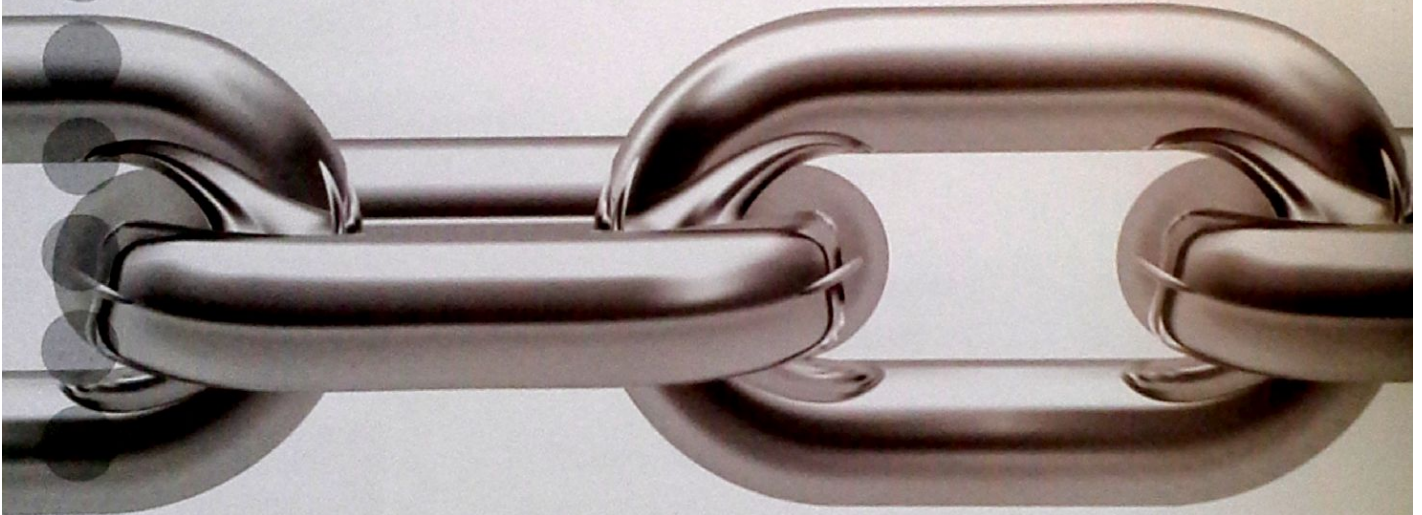
Komm **doch** mal her!

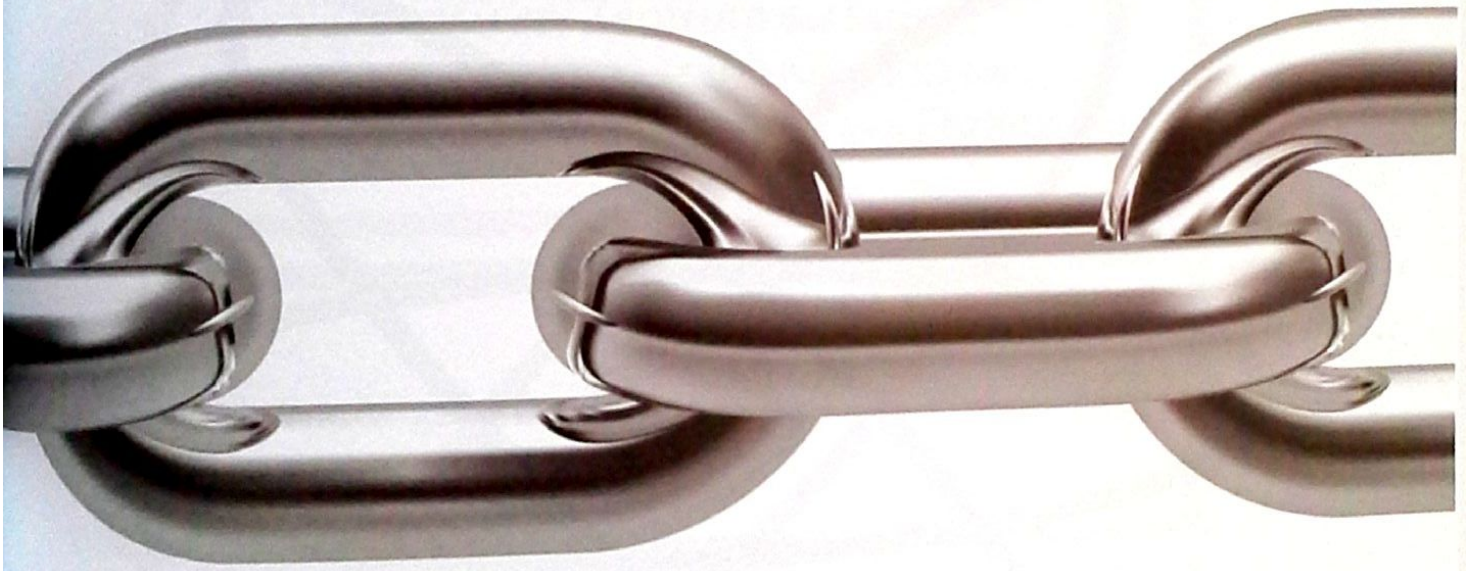


# 14 Die Satzglieder

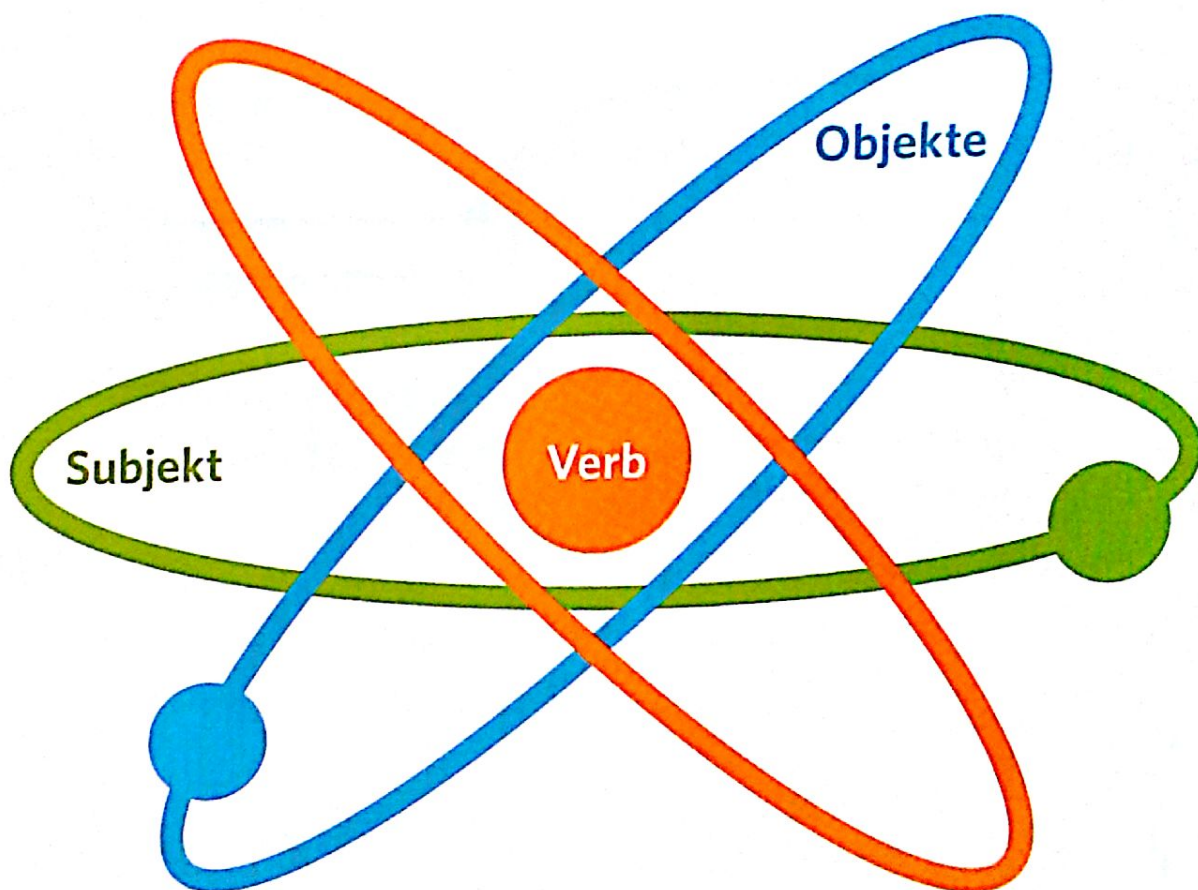
● **Was** sind Satzglieder?

● **Worauf** muss ich bei den einzelnen Satzgliedern achten?





Dies ist ein Satz.





Das **Verb** bildet das Zentrum des Satzes.  
Um mit einem Verb einen Satz bilden zu können,  
benötigt man fast immer mindestens eine Ergänzung.

Die wichtigste Ergänzung ist das **Subjekt**.

Manche Verben brauchen mehrere Ergänzungen,  
die in verschiedenen Kasus stehen können.  
Sie werden **Objekte** genannt.

## Das Subjekt im Satz



Das Subjekt ist die Nominativergänzung des Verbs.

Es antwortet auf die Frage:

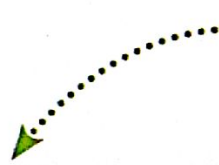
**Wer?**

oder

**Was?**

(Personen)

(Dinge, Abstrakta)



**Die Köchin** weint.

**Die Zwiebel** macht traurig.



Das Subjekt kann ein Substantiv oder ein Pronomen sein.

Es steht meist am Satzanfang, kann aber auch in der Satzmitte stehen.



Satzanfang	Position 2	Satzmitte	Satzende
Ich	habe		gegessen.
Gestern	habe	ich	gekocht.

## Das Verb im Satz



Das Verb gibt im Satz folgende Informationen:

Was **macht** eine Person? / Was **geschieht**?

Das Verb kann aus einem oder mehreren  
Teilen bestehen.

Das hängt von der Art des Verbs und  
von Tempus und Modus ab.



Im Aussagesatz steht das Verb auf  
Position 2 (der andere Versteil am Satzende).  
Im Nebensatz steht es am Satzende.

Einige Verben bilden im Satz eine Satzklammer:



Modalverben	Er	will	mich	heiraten.
trennbare Verben	Sie	bereiten	die Reise	vor.
zusammengesetzte Zeiten	Wir	haben	das Buch	gelesen.
Konjunktiv II	Ich	würde	ans Meer	fahren.
Passivformen	Sie	wird	vom Vater	abgeholt.
mehrteilige Verben	Wir	gehen	heute	spazieren.

## Die Objekte im Satz

Es gibt folgende Objekte:

**Akkusativobjekt**  
(direktes Objekt)

**Dativobjekt**  
(indirektes Objekt)



Das Akkusativ- oder Dativobjekt steht meist in der **Satzmitte**, kann aber auch am **Satzanfang** stehen.

1. Wenn es in einem Satz ein Akkusativ- und ein Dativobjekt gibt, steht das Dativ- **VOR** dem Akkusativobjekt.
2. Wenn sowohl das Akkusativ- als auch Dativobjekt Pronomen sind, steht das Akkusativ- vor dem Dativobjekt.
3. Ist das Akkusativobjekt ein Pronomen und das Dativobjekt ein Substantiv oder umgekehrt, gilt die Regel **„kurz vor lang“**:

- |             |                     |                     |            |
|-------------|---------------------|---------------------|------------|
| 1. Ich habe | <b>meiner Mutti</b> | <b>einen Brief</b>  | geschickt. |
| 2. Ich habe | <b>ihn</b>          | <b>ihr</b>          | geschickt. |
| 3. Ich habe | <b>ihn</b>          | <b>meiner Mutti</b> | geschickt. |
| 4. Ich habe | <b>ihr</b>          | <b>einen Brief</b>  | geschickt. |

## Präpositional- objekt

Manche Verben treten fast immer mit einer Präposition auf. Die Präposition bestimmt den **KASUS** (Akkusativ oder Dativ). Präpositionalobjekte stehen meistens am Ende der Satzmitte.

Satzanfang	Verb	Satzmitte		Satzende
Ich	habe	jeden Abend	an dich	gedacht.
Sie	hat	Lust	auf Schokolade.	

Wenn es mehrere Angaben im Satz gibt, gilt für die Reihenfolge die berühmte Regel **TEKAMOLO**.

temporal

kausal

modal

lokal

Ich fahre **heute** wegen des Schnees **mit dem Schlitten** nach München.





# 15 Die Satzarten

**Welche** Arten von Sätzen gibt es im Deutschen?

**Wann** verwende ich welche Satzart?

Was muss ich bei ihrer **Bildung** beachten?





# Hauptsätze

Aussagesätze

verneinte Sätze

Fragesätze

Imperativsätze



In Hauptsätzen steht das Verb auf  
Position 2 oder am Anfang  
des Satzes.



# Nebensätze

konjunktionale Nebensätze

Infinitivsätze

Relativsätze

Nebensätze mit Fragewort



Nebensätze haben einen anderen Satzaufbau als Hauptsätze. Das konjugierte Verb steht am Satzende.

# Hauptsätze

## Aussagesätze

Mit einem Aussagesatz kann man etwas ...



Positionen im Aussagesatz:

Satzanfang

Position 2

Satzmitte

Satzende

Subjekt

Verb

Adverbien

Verbteil

Zeitangabe

2

Objekte

4

Ortsangabe

1

Subjekt\*

\* Hier steht das Subjekt, wenn es nicht am Satz-anfang steht.

3

POLIZEIABSPERRUNG  
ABSPERRUNG POLIZEIABSPERRUNG POLIZEIABSPERRUNG POLIZEIABSPERRUNG  
POLIZEIABSPERRUNG POLIZEIABSPERRUNG

Da an erster Position nur ein Element stehen kann, findet man in der Satzmitte alle anderen Elemente.

Für die Reihenfolge dieser Elemente gilt meist die Regel **kurz vor lang**.

Reihenfolge der Substantive:  
Nominativ, Dativ,  
Akkusativ,  
Genitiv.

Reihenfolge der Pronomen:  
Nominativ,  
Akkusativ, Dativ.

Pronomen VOR Substantiven.

Dativ- und Akkusativobjekte VOR präpositionalen Objekten.

Reihenfolge der Angaben:  
temporal - kausal  
- modal - lokal

Siehe > Kapitel 14, S. 291.

## Verneinte Sätze

nicht

... steht meist am  
**Satzende**, wenn der  
ganze Satz verneint wird.



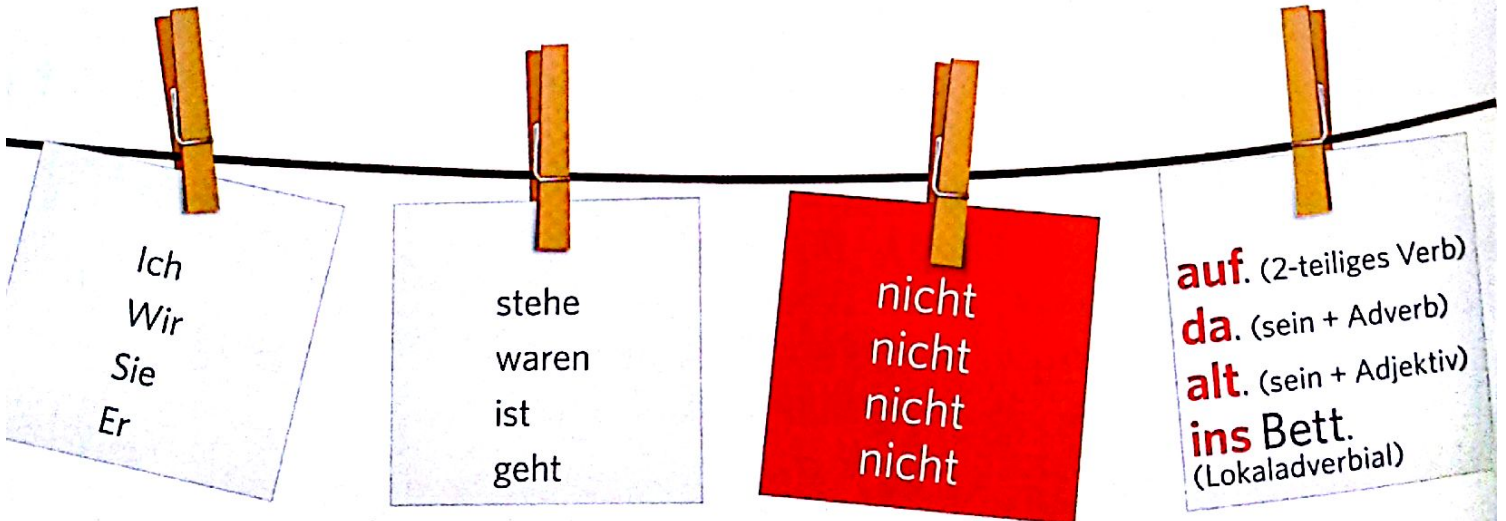
Ich komme heute **nicht**.

... steht **vor** dem Wort oder  
der Wortgruppe, welche  
verneint wird.



Ich komme **nicht** heute,  
sondern morgen.

Aber beachten Sie:



Auch bei den zusammengesetzten  
Zeiten steht **nicht** vor dem zweiten  
Teil des Verbs.

Heute haben wir **nicht** getrunken.

## Fragesätze

Man unterscheidet zwischen:

**W-Fragen**

und

**ja/nein-Fragen**

Die W-Fragen (Ergänzungsfragen) beginnen mit einem Fragewort, das Verb steht auf Position 2:

**Fragewort**

Verb

Subjekt

... ?

**Wozu** arbeite  
ich so viel?

**Wer?**

**Wie?**

**Was?**

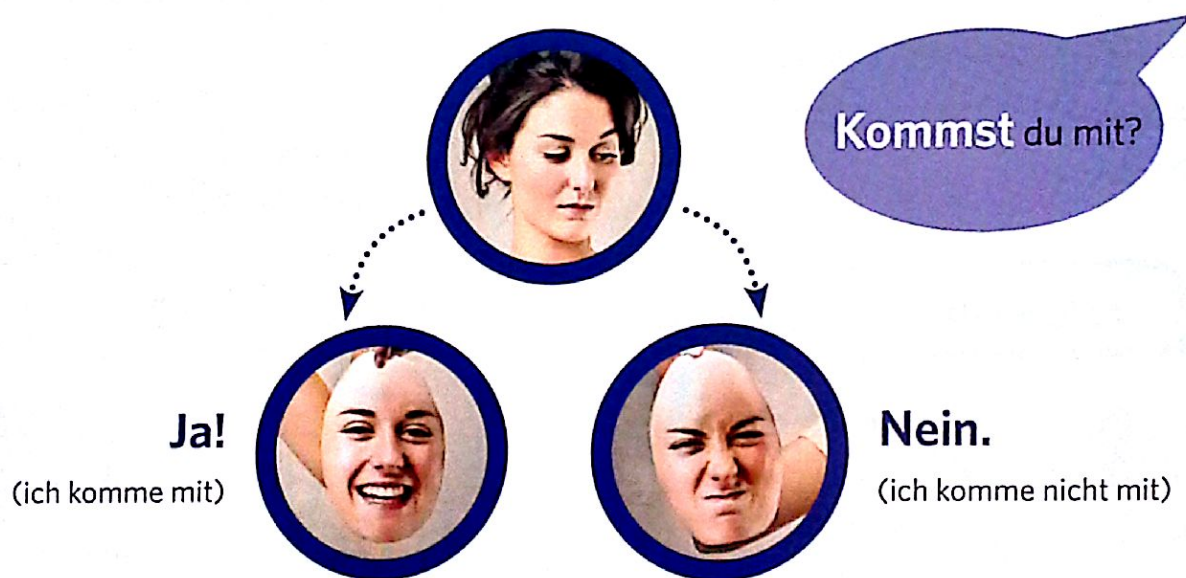
**Wo?**

**Wann?**

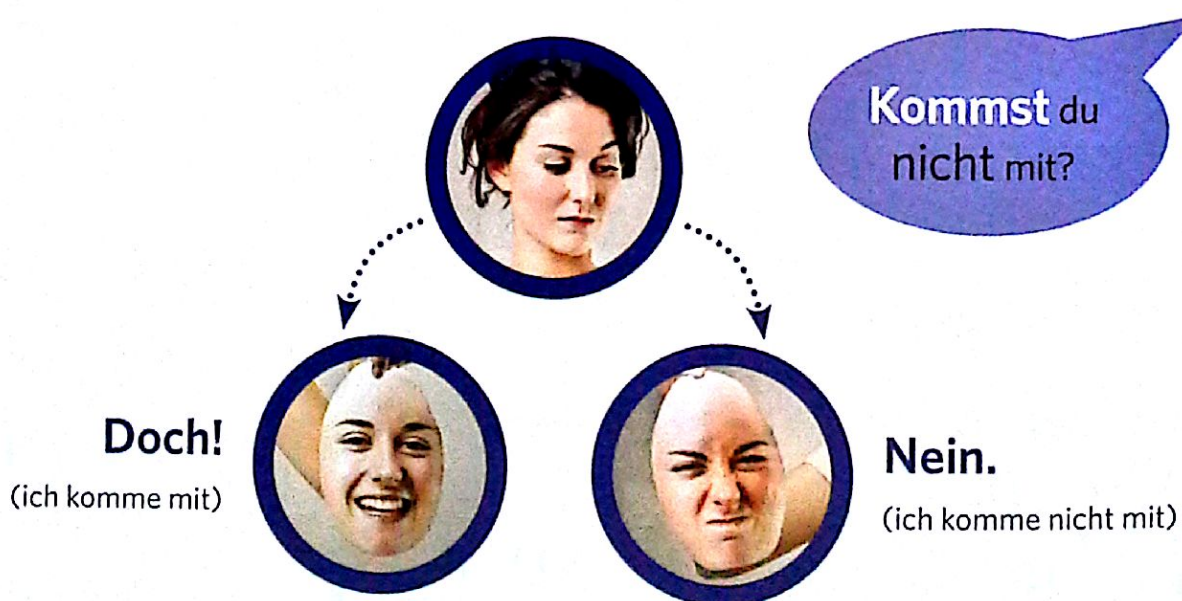
Bei ja/nein-Fragen (Entscheidungsfragen)  
steht das konjugierte **Verb** am **Satzanfang**,  
danach folgt das **Subjekt**:



Auf diese Fragen antwortet man mit **ja** oder **nein**.



Wenn es aber eine **Negation** in der Frage gibt, antworten Sie so:



## Imperativsätze

Imperativsätze sind Sätze, die bitten, warnen, befehlen oder etwas verbieten.  
(↳ Kapitel 10, S. 251).

### Satzstellung:

Das **Verb** steht im Imperativ am **Satzanfang**.

**Verb**

...



Die Höflichkeitsform benötigt die Nominativergänzung **Sie**, die nach dem Verb steht.

**Verb**

Sie

...



**Kommen**  
Sie rein!

**Geht** hier weg!



# Nebensätze

## Konjunktionale Nebensätze

Die Nebensätze haben einen anderen **Satzaufbau** als die Hauptsätze. Sie können **nicht allein** stehen.

Durch eine unterordnende Konjunktion, auch **Subjunktion** genannt, werden sie mit einem Hauptsatz verbunden.

Zwischen Haupt- und Nebensatz steht ein **Komma**.

## Die Positionen im Nebensatz

Das **konjugierte Verb** steht am **Satzende**.

Bei einem mehrteiligen Verb steht das **Hilfsverb** am **Satzende**.

**Trennbare Verben** werden **nicht** getrennt!

Die Elemente der **Satzmitte** sind wie im Aussagesatz geordnet (→ S. 297).

Das **Modalverb** steht am **Satzende**.



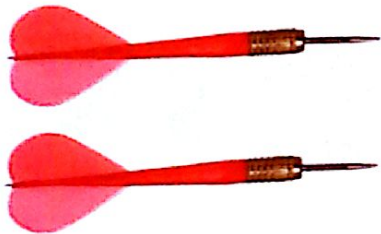
### Kausale Nebensätze

Sie geben einen Grund an, der sich auf eine Information im Hauptsatz bezieht.

Ich bleibe im Bett, **weil** ich krank bin.



Wir sind umgezogen, **damit** die Kinder mehr Platz haben.



Wir sind umgezogen, **um** mehr Platz **zu** haben.

### Finale Nebensätze

Sie geben einen Zweck, ein Ziel oder eine Absicht an.

Wenn das Subjekt in Haupt- und Nebensatz identisch ist, verwendet man oft **um ... zu** + Infinitiv.

Der Infinitiv steht am Satzende.

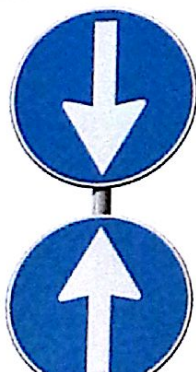
Er ist **so** nett, **dass** alle ihn mögen.

### Konsekutive Nebensätze

Sie drücken die Folge einer Handlung aus.



Ich habe mich verlaufen, **obwohl** ich die Stadt kenne.



### Konzessive Nebensätze

Die Aussage des Nebensatzes steht im Widerspruch zum Hauptsatz.

## Temporale Nebensätze

In temporalen Nebensätzen werden Zeitverhältnisse ausgedrückt.

Nebensatz (NS)

Hauptsatz (HS)



Mehrere Handlungen geschehen zur selben Zeit.

**Während** ich frühstücke,  
**Wenn** der Wecker klingelt,

spielt das Radio.  
muss ich aufstehen.

Der **Zeitpunkt** liegt in der Gegenwart oder Zukunft.

**Als** wir losgingen,

schiefst du noch.

Der **Zeitpunkt** liegt in der Vergangenheit.

Hauptsatz (HS)

Nebensatz (NS)



Wir müssen noch einiges erledigen,

**bevor** wir losfahren.

Ich warte,

**bis** du fertig bist.

Die Handlung des Nebensatzes liegt zeitlich nach der Handlung des Hauptsatzes.

Das **Tempus** in Hauptsatz und Nebensatz ist meistens gleich.

Nebensatz (NS)

Hauptsatz (HS)



Das Geschehen des NS ist abgeschlossen und geht dem HS zeitlich voraus.

Das **Tempus** im NS liegt **VOR** dem Tempus im HS.

**Nachdem** ich gefrühstückt habe,

fahre ich zur Arbeit.

➤ Perfekt (NS) + Präsens (HS)

**Nachdem** ich gefrühstückt hatte,

fuhr ich zur Arbeit.

➤ Plusquamperfekt (NS) + Präteritum/Perfekt (HS)

**Seitdem** ich nicht mehr rauche,

geht es mir besser.

➤ Das Geschehen hat in der Vergangenheit begonnen und geht bis in die Gegenwart.

### Komparative Nebensätze

Sie drücken einen Vergleich aus.

Sie sieht aus, **als ob** sie eine Entdeckung gemacht hätte.

Sie ist nicht so pessimistisch, **wie** ich dachte.



## Konditionale Nebensätze

Sie drücken eine **Bedingung** aus.  
Im Hauptsatz steht die **Konsequenz**.



**Wenn** du kommst,  
bring bitte eine  
Flasche Wein mit.

## Indirekte Nebensätze

Sie drücken **Zweifel**  
oder **Nichtwissen**  
aus und beziehen  
sich auf  
ja/nein-Fragen.

Ich weiß nicht,  
**ob** ich ihn liebe.



## Die Positionen der Elemente der konjunkionalen Nebensätze

Der Nebensatz steht in der Regel **nach** dem Hauptsatz.

Hauptsatz



K

Nebensatz

Aber bei einigen Konjunktionen  
(**da, während, wenn, nachdem, obwohl**)  
kann der Nebensatz **VOR** dem Hauptsatz stehen.

K

Nebensatz



Hauptsatz

## Infinitivsätze als Ergänzung

In bestimmten Fällen können Infinitivsätze einen Hauptsatz ergänzen.

Sie sind also Nebensätze mit **zu** + Infinitiv  
(→ Kapitel 10, S. 213).

**es ist**

wichtig,  
gut,  
notwendig,  
verboten,  
...

**zu** Infinitiv

**haben\***

\*Wenn das Subjekt im Hauptsatz und Infinitivsatz identisch ist.

keine Zeit,  
keine Lust,  
die Möglichkeit,  
Schwierigkeiten,  
...

**zu** Infinitiv

Es ist so schön, Sie wieder**zu**sehen!



**Beachten Sie:**

Der Infinitiv steht am Ende des Nebensatzes.

**Zu** steht direkt vor dem Verbstamm oder vor dem untrennbaren Verb.

## Relativsätze

Diese Nebensätze werden durch ein Relativpronomen eingeleitet  
(→ Kapitel 6, S. 107).

Sie beziehen sich auf das Subjekt, ein Objekt oder auf eine adverbiale Angabe im Hauptsatz.

Hauptsatz	Relativpronomen	Satzmitte	Satzende
Kennst du <u>die Frau</u> ,	die	dort	steht?
Das ist <u>Klaus</u> ,	mit dem	ich im Urlaub	war.

Vor dem Relativpronomen kann eine Präposition stehen, wenn das Verb des Relativsatzes es erfordert.

Relativsätze werden oft in einen Hauptsatz eingeschoben:



## Nebensätze mit Fragewort

Fragen mit den Fragewörtern **wo, wann, warum, wie** usw. kann man auch durch einen **Nebensatz** ausdrücken.

Der **Satzbau** unterscheidet sich von dem normaler Fragesätze, da das Verb am Satzende steht.

	Wann	hat	er Zeit	?
Ich weiß nicht,	wann	er Zeit	hat	.

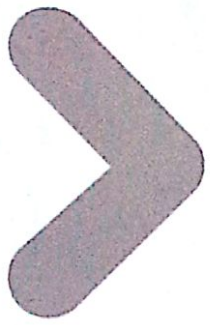
Im Hauptsatz stehen Verben wie:

fragen

wissen

sagen

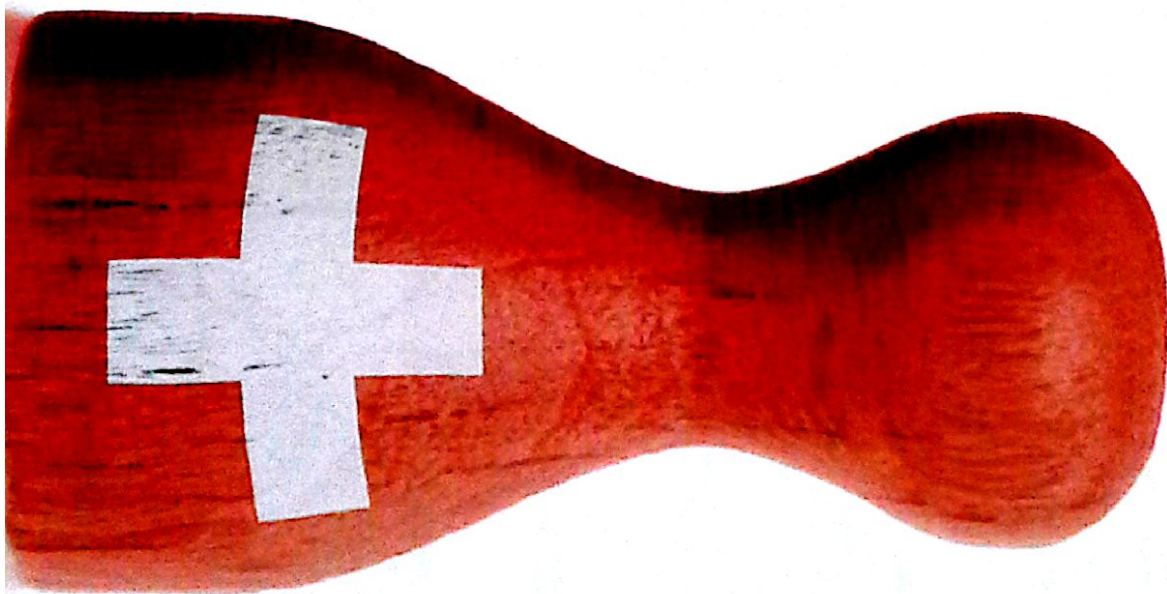




# 16 Das Deutsch in Österreich und der Schweiz



Welche **Unterschiede** in der deutschen Sprache gibt es in Deutschland, Österreich und der Schweiz?







Das Deutsch, das in Deutschland, in **Österreich** und der **Schweiz** gesprochen wird, ist keineswegs einheitlich.



Es gibt Unterschiede beim Gebrauch der Präpositionen:



Ich fahre in der Nacht **auf** Sonntag.

Ich fahre in der Nacht **zu** Sonntag.

Vor Eigennamen steht der bestimmte Artikel:



**Die** Marianne kommt heute später

Marianne kommt heute später.

Es gibt Unterschiede im Genus:



**die** Sellerie,  
**der** Kilo,  
**der** Polster

**der** Sellerie,  
**das** Kilo,  
**das** Polster

Es gibt Unterschiede in der Pluralbildung (häufig Umlaute):



die **Bö**gen,  
die **Mä**gen,  
die **Wä**gen

die **B**ogen,  
die **M**agen,  
die **W**agen

Es gibt besondere Suffixe (Umgangssprache):



ein Tax**ler**,  
ein Sech**ser**,  
ein Ausbild**ner**

ein Taxifahrer,  
eine Sech**s**,  
ein Ausbild**er**

... und Diminutivsuffixe (Umgangssprache):



ein Sack**erl**,  
ein Würst**el**

ein Säck**chen**,  
ein Würst**chen**

## 16 > DAS DEUTSCH IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

Es gibt große Unterschiede in den Bereichen Aussprache, Wortschatz und Grammatik.



Adverbien haben am Ende ein -s:



weitere**s**, öfter**s**

weiter, öfter

Häufige Umlautbildung:



eisenh**ä**ltig, dreif**ä**rbig

eisenh**a**ltig, dreif**a**rbig

Häufiger Gebrauch der Fugen -s- und -es-:



Aufnahm**s**prüfung, Rind**s**braten

Aufnahm**e**prüfung, Rinder**e**rbraten

Fehlende Fugen bei Namen, die von Verben abgeleitet sind:



Ausrufze**i**chen, Visitka**r**te

Ausruf**e**zeichen, Visiten**e**nkarte

Verwendung anderer Grundwörter bei Komposita:



**D**ienstgeber/nehmer

**A**rbeitgeber/nehmer

Das Perfekt von hängen, liegen, reiten, schwimmen, sitzen und stehen wird mit **sein** gebildet:



Ich **bin** im Kino gesessen.

Das Schweizerdeutsch ist so vielseitig, dass nur schwer einheitliche Formen angegeben werden können.  
Die Besonderheiten betreffen die Umgangssprache.



Es gibt Unterschiede beim Gebrauch der Präpositionen:



Ich gratuliere **für** deinen Geburtstag.

Ich gratuliere **zu** deinem Geburtstag.

Manche Verben stehen mit anderen Kasus:



Sport nützt **die** Gesundheit.

Sport nützt **der** Gesundheit.

Vor Eigennamen steht der bestimmte Artikel:



**Die** Marianne kommt heute später.

Marianne kommt heute später.

Es gibt Unterschiede im Genus:



**der** Butter,  
**der** Socken,  
**das** Kaffee

**die** Butter,  
**die** Socke,  
**der** Kaffee

Es gibt ein besonderes Diminutivsuffix:





Päckli, Stückli

Päckchen, Stückchen





Es gibt eine weitere Negativkonstruktion:



Heute ist **kein/nicht** schönes Wetter.

<p><b>Abweichung bei Verben:</b></p>	➤	 parkieren	 parken
<p><b>Abweichung bei Adjektiven und Adverbien:</b></p>	➤	lärmig, weiters, schlussendlich	lärmend, weiter, schließlich
<p><b>Anderer Gebrauch der Fugen -e- und -s-:</b></p>	➤	Badanzug	Badeanzug
<p><b>Verwendung anderer Grund- und Bestimmungswörter bei Komposita:</b></p>	➤	Kartoffelstock, Glätteisen, Nastuch	Kartoffelbrei, Bügeleisen, Taschentuch

Wenn Sie in der Schweiz **essen** möchten, dann sollten Sie sich folgende Begriffe merken:

	<p><b>Zmorge</b> (Morgen)</p>	➤	Frühstück		<p><b>Zvieri</b> (vier Uhr)</p>	➤	Imbiss am Nachmittag
	<p><b>Znüni</b> (neun Uhr)</p>	➤	Imbiss am Vormittag		<p><b>Znacht</b> (Nacht)</p>	➤	Abendbrot
	<p><b>Zmittag</b> (Mittag)</p>	➤	Mittagessen				

# STICHWORTREGISTER

## A

- Ableitung 136, 139, 140, 144
- Adjektiv 50, 52 ff., 86, 91, 137, 138, 145 f., 151, 172, 174, 213 f., 216ff.
- Adverb 170 ff., 201, 274
- Akkusativ 18, 20, 45, 46, 104, 124, 132, 133, 154, 157, 165, 193 ff.
- Akkusativobjekt 233, 256, 290,
- Anrede (du, Sie)
- Artikel 8 ff., 44, 48, 54, 91, 97, 108, 119, 156
- Aufforderung ► Imperativ
- Aussagesatz 199, 289, 294 ff.
- Aussprache 13, 313

## B

- Basiswort ► Grundwort
- beide 129
- Bestimmungswort 149
- bevor 275
- Bindewort ► Konjunktion
- brauchen 208
- Bruchzahl 86

## D

- dass 271
- Dativ 18, 20, 45, 47, 51, 105, 154, 159, 165, 193
- Dativobjekt 290
- Datum 91 ff., 159
- Demonstrativartikel 116
- Demonstrativpronomen 116
- Diminutiv 32, 312, 314
- direkte Rede 243
- direktional 154
- du (Anrede) 100 ff.
- dürfen 205, 207, 231, 237, 250, 267

## E

- Einzahl ► Singular
- Entscheidungsfrage 300
- Ergänzungsfrage 299

## F

- Farbadjektiv 66
- feminin (weiblich) 32
- Fragesatz 299 ff.
- Fugenelemente 150
- Funktionsverb 196
- Fürwort ► Pronomen
- Futur I 191, 229, 239
- Futur II 191, 229, 240

## G

- Gegenwart ► Präsens
- Genitiv 18, 20, 45, 51, 60, 74, 155, 163, 297
- Genus 32 ff.
- Gewicht 87
- Gleichzeitigkeit 304
- Grundwort 136, 149, 150
- Grundzahlen 80 ff.

## H

- haben 224, 231, 232 ff., 237, 246 ff., 253, 266
- Hauptsatz 274, 296 ff.
- Hilfsverb 202 ff.

## I

- Imperativ 241, 251 ff.
- Imperativsatz 301
- Indefinitartikel 126
- Indefinitpronomen 126
- indem 278
- Indikativ 190, 241 ff.
- indirekte Rede 243, 244

Infinitiv 42, 189, 204, 207, 210, 221

Infinitiv mit zu 208, 213 ff.

Interrogativartikel 124

Interrogativpronomen 124

intransitiv 193

irgendetwas 132

## J

Ja-/Nein-Frage 199, 299, 300, 306

## K

Kasus 44 ff.

kausal 154

Kollektiva 42, 43

Komparativ 69 ff.

Komposita 148

konditionale Nebensätze 306

Konjunktion 182, 215, 286 ff.

nebenordnende Konjunktion 272

unterordnende Konjunktion 275

Konjunktiv 190, 242 ff.

Konjunktiv I 243 ff.

Konjunktiv II 248 ff.

können 231, 237, 267

konsekutive Nebensätze 303

konzessive Nebensätze 303

Kurzformen 180

## L

lassen 209, 212, 235, 246, 250

lokal 154, 166, 291, 297

## M

maskulin (männlich) 18, 34 ff.

Maße 42, 87

Mehrzahl ► Plural

möchte 206

modal 291, 297

Modalpartikel 280 ff.

Modalverb 189, 204 ff.

Modi 241 ff.

mögen 206, 237, 267

müssen 207, 208, 231, 237, 246, 250, 267

## N

Nachzeitigkeit 177, 304

Nebensatz 302 ff.

Negation 21

neutral (sächlich) 18, 32

Nomen ► Substantiv

Nominativ 18, 20, 45, 46

Numerus 38 ff.

## O

Objekt 193, 286 ff.

obwohl, obgleich 271

Ordnungszahlen 90 ff.

Österreichisch 310 ff.

## P

Partizip 67, 201, 213, 214, 215 ff.

Partizip I 68, 191, 217

Partizip II 68, 191, 218 ff.

Passiv 191, 193, 202, 254 ff.

Perfekt 202, 228, 232 ff.

Personalpronomen 98 ff., 104, 105

Plural 38 ff.

Plusquamperfekt 191, 202, 228, 238 ff.

Possessivartikel 111 ff.

Possessivpronomen 111 ff.

# STICHWORTREGISTER

Prädikat 106, 192, 196, 201  
Präfix 126, 139, 140, 142  
trennbares Präfix 197  
untrennbares Präfix 197  
Präposition 152 ff., 254, 308  
mit Dativ 154, 159 ff.  
mit Akkusativ 154, 157 f.  
mit Genitiv 155, 163  
Wechselpräpositionen 155, 164 f.  
Präpositionalobjekt 291, 298  
Präsens 225, 229, 230 ff.  
Präteritum 191, 199, 221, 223, 228, 235, 236 ff.  
Pronomen 94 ff., 156, 255

## R

reflexives Verb 96, 192, 195, 233  
Reflexivpronomen 96, 103 ff. 195,  
Relativpronomen 96, 107 ff., 303  
reziprokes Pronomen 106

## S

sämtliche 63  
Satzglied 284 ff.  
Satzstellung 199, 301  
Schweizerisch 310ff.  
sein (Verb) 202 ff., 210, 214, 224, 234, 237,  
246, 250, 256, 313  
seit(dem) 275  
Sie (Anrede) 100  
Singular 38 ff.  
sollen 204, 231, 237, 267  
sowohl ... als auch 272  
Stammform des Verbs 221, 224  
Subjekt 46, 96, 102, 286 ff.  
Substantiv 28 ff.

Substantivierung 37  
Suffix 56, 136, 139, 144  
Superlativ 55, 69 ff., 74, 100

## T

temporal 154, 172, 291, 304  
Tempora 228 ff., 244  
transitiv 193, 256

## U

Uhrzeit 82, 157  
unbestimmtes Fürwort ► Indefinitpronomen  
unterordnende Konjunktion 271 ff., 275

## V

Verb 185 ff.  
regelmäßige/unregelmäßige 221 ff.,  
236  
transitive/intransitive 193  
Vervielfältigungszahl 89  
Vokalwechsel beim Verb 227  
Vollverb 192  
Vorzeitigkeit 177, 238, 304

## W

W-Frage 299  
wissen 208, 224, 227, 246, 250, 309  
Wortbildung 134 ff.  
Wortstamm 136, 189, 210

## Z

Zahlen / Zahlwort 76 ff.  
Zeit ► Tempora





Hallo Welt.

GRAMMATIK IN BILDERN

# DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Jeder kann Grammatik lernen!

- > 1 Bild sagt mehr als 1.000 Worte.
- > Grammatik kann schön sein! Gehen Sie angstfrei an Themen heran, von denen Sie immer dachten, dass Sie sie nie verstehen werden.
- > Komplexe und „trockene“ Regeln werden übersichtlich und einfach dargestellt.
- > Mit visuellen Darstellungen, wie z. B. Bildern, Grafiken, Piktogrammen u.v.m., prägen sich selbst schwierigste Phänomene leicht ein.

[www.pons.de](http://www.pons.de)



Für Anfänger (A1) und Fortgeschrittene (B2)

Grammatik lernen  
mit der neuen  
visuellen  
PONS-Methode!

**Buchhandlung am Park**

61231 Bad Nauheim VK 30919

**PONS Grammatik in Bildern DaF**

KNV **49 613 452** 978-3-12-562743-7 WG **18700**

7% MwSt. 17,99 EUR

LS 4686020 vom 22.02.16 BZ



9 783125 627437



9 783125 627437

[D] 17,99€  
[A] 18,50€

ISBN: 978-3-12-562743-7



# Grammatik in **BILDERN**

## Deutsch als Fremdsprache

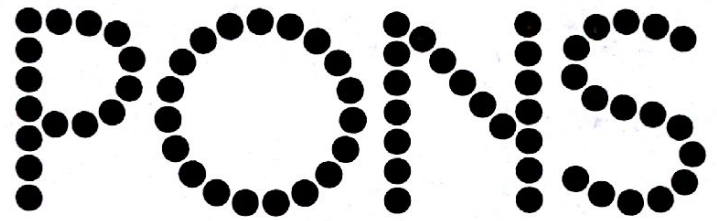
Jeder kann Grammatik lernen!

Die neue  
visuelle Methode:  
**SEHEN**  
und (endlich)  
**VERSTEHEN.**

*laut*

*lauter*

*am lautesten*



Grammatik in Bildern  
**DEUTSCH ALS  
FREMDSPRACHE**

von  
Irina Gubanova-Müller  
und  
Federica Tommaddi

**PONS GmbH**  
Stuttgart

**PONS**

**Grammatik in Bildern  
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**

von

Irina Gubanova-Müller

und

Federica Tommaddi

4. Auflage 2016

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart, 2015

[www.pons.de](http://www.pons.de)

E-Mail: [info@pons.de](mailto:info@pons.de)

Alle Rechte vorbehalten.

**Projektleitung:** Canan Eulenberger-Özdamar

**Text- und Bildredaktion:** Canan Eulenberger-Özdamar

**Logoentwurf:** Erwin Poell, Heidelberg

**Logoüberarbeitung:** Sabine Redlin, Ludwigsburg

**Titelfotos:** Blend Images/ fotolia (Kind), Kzenon/ fotolia (Akkordeon),  
spq/ fotolia (Kuckucksuhr), RusN/ thinkstock (Hand)

**Einbandgestaltung:** Anne Helbich, Stuttgart

**Layout:** digraf.pl - dtp services

**Satz:** digraf.pl - dtp services

**Druck und Bindung:** Multiprint GmbH

ISBN: 978-3-12-562743-7