

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# French Verb Tenses

- *Learn all tenses in context*
- *Apply your new skills to everyday communication situations*
- *Practice with more than 250 goal-oriented exercises*

**Trudie Maria Booth**

le, travaillons  
travaillez, que  
que tu te sois  
je mets, tu me  
il met, nous m  
vous mettez, il  
, bois, buvons  
buvez, que j'ac  
que tu achètes  
qu'il achète, q  
que vous ach  
je peins, tu p  
il peint, nous  
vous peignez  
, ils peignent  
appelle, appe  
appelez, ess  
essayons, es  
, nous levons  
vous levez, il  
je vais, tu vas  
a, nous allons  
ils vont, va, al  
allez, je me su  
tu t'es assis(e)  
il s'est assis, r  
qu'il s'asseye,  
j'ai, tu as, il a

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# **French Verb Tenses**

**Trudie Maria Booth**



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City  
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2008 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-159392-6

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-147894-9.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at [george\\_hoare@mcgraw-hill.com](mailto:george_hoare@mcgraw-hill.com) or (212) 904-4069.

#### TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. ("McGraw-Hill") and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071478949



# Professional



## Want to learn more?

We hope you enjoy this McGraw-Hill eBook! If you'd like more information about this book, its author, or related books and websites, please [click here](#).

# Contents

Introduction vii  
Useful grammatical terminology for verbs ix  
A few remarks about French pronunciation xiii

## **I** THE PRESENT TENSE

**1 The present tense of regular verbs** 3  
The conjugation of regular *-er* verbs 3  
The conjugation of *-er* verbs with spelling changes 9  
The conjugation of regular *-ir* verbs 15  
The conjugation of regular *-re* verbs 16  
Asking questions 19  
Verbs and their objects 25

**2 The present tense of irregular verbs** 33  
The conjugation of irregular verbs 33  
The uses of the present tense 44  
Special uses of *aller* and *venir* 48  
*Savoir* and *connaître* 50  
Exercices de révision 54  
Idioms with *avoir*, *faire*, *être*, *aller*, *vouloir*, and *prendre* 55  
*Plaire* (*à*) 65

**3 A few impersonal verbs** 67  
Weather verbs 67  
The impersonal use of *être* 68  
The impersonal use of *avoir* 68  
Other impersonal expressions 70

## 4 Reflexive verbs 73

The present tense of reflexive verbs 73

Common French reflexive verbs and their use 74

Exercices de révision 81

Reflexive and non-reflexive use 83

The use of the reflexive pronoun to indicate reciprocal action 87

Reflexive constructions with a passive meaning 88

## II

## THE PAST TENSES

### 5 The *passé composé* 93

The formation of the *passé composé* 93

The *passé composé* of verbs conjugated with *avoir* 94

The *passé composé* of verbs conjugated with *être* 100

Verbs that can be conjugated with *être* or *avoir* 102

The *passé composé* of reflexive verbs 103

Exercices de révision 107

The uses of the *passé composé* 108

### 6 The imperfect tense 115

The formation of the imperfect tense 115

The uses of the imperfect tense 118

The uses of the *passé composé* and imperfect tense contrasted 126

### 7 The pluperfect tense 135

The formation of the pluperfect tense 135

The uses of the pluperfect tense 136

### 8 The *passé simple* 143

The formation of the *passé simple* 143

The uses of the *passé simple* 147

## III

## THE FUTURE TENSES, THE CONDITIONAL, AND THE SUBJUNCTIVE

### 9 The future tenses 153

The formation of the simple future 153

The uses of the simple future 158

- The close future (*le futur proche*) 162
- The formation of the future perfect 164
- The uses of the future perfect 165

## **10 The conditional** 169

- The formation of the present conditional 169
- The uses of the present conditional 172
- The formation of the past conditional 179
- The uses of the past conditional 181
- Tense sequences in conditional sentences 184

## **11 The subjunctive** 189

- The present subjunctive of regular verbs 190
- The present subjunctive of irregular verbs 193
- The past subjunctive 201
- The uses of the subjunctive 203
- Exercices de révision 231
- The use of subjunctive in the main clause 234

# **IV**

## **THE INFINITIVE, THE IMPERATIVE, THE PRESENT PARTICIPLE AND GERUND, AND THE PASSIVE VOICE**

## **12 The infinitive** 237

- The formation of the infinitives 237
- The negative infinitive 239
- The uses of the infinitive 239
- Faire* + infinitive (causative *faire*) 246
- Verb + *de quoi* (something, enough) + infinitive 248
- Exercices de révision 253

## **13 The imperative** 263

- Regular forms of the imperative 263
- The negative imperative 264
- Irregular forms of the imperative 265
- The position of object pronouns with the imperative 267
- The imperative of reflexive verbs 270

## **14 The present participle and the gerund** 273

The formation of the present participle 273

The uses of the present participle 275

The gerund and its uses 277

## **15 The passive voice** 283

The formation of the passive voice 283

The uses of the passive voice 288

Appendix A: Numbers, dates, time 295

Appendix B: Verb tables 298

French-English glossary 323

English-French glossary 335

Answer key 347



# Introduction

The verb is the most important part of the sentence. It expresses an action or state of the subject and indicates the time and mood of an occurrence. In order to be able to communicate in a language, you must know how its verb tenses and moods are formed and how they are used.

*Practice Makes Perfect: French Verb Tenses* is a manual and workbook which offers the learner a clear and comprehensive explanation of the French verb system, as well as the opportunity to practice the newly acquired skills in numerous exercises that follow each section. Differences between French and English usage are pointed out throughout the book, and idiomatic expressions are presented where literal translations would be incorrect. The vocabulary in the examples and exercises is taken from current usage and is useful for daily communication. Vocabulary presentations make translations easier, and a glossary is provided so that the student can look up new words or words that he/she may have forgotten. Finally, an answer key allows the user to correct the completed work.

Many years of teaching experience at American universities have taught me where the difficulties of the French language lie for native English speakers when choosing a tense or mood, and when inserting a verb in the sentence. The choice of the correct past tense (imperfect or *passé composé*, for example) and the addition of direct and indirect objects can be quite a challenge for the student. *French Verb Tenses* is designed to help the learner overcome these difficulties and to master an important aspect of French grammar. The book can be used for additional practice in beginning, intermediate, and advanced language classes; it is ideal for self-study and review, and can also serve as a reliable reference tool for students and teachers of French.

All French grammar books have sections on verbs, but cannot devote as much space as necessary to this subject. Most French verb books on today's market focus on conjugations and give little, if any, information about the usage of verbs and idioms. What sets *French Verb Tenses* apart from other books on the same subject is its goal to offer not only a thorough description of all contemporary verb forms and moods, but also to show how they are used in a given context. Clear definitions of grammatical terms in the introduction and throughout the manual facilitate comprehension. In addition, cultural information about France has been included in the exercises so that the learner, while refining his/her written and oral communication skills, also gets an insight into aspects of French culture.

We hope that this book will help the student acquire a good understanding of the French verb system as well as enable him/her to use the structures presented with competence and confidence.

*This page intentionally left blank*

# Useful grammatical terminology for verbs

## Infinitive

The *infinitive* is the basic, unconjugated form of the verb. In English, all infinitives are preceded by *to*. In French, infinitives end in **-er**, **-ir**, or **-re** (**donner** [to give], **choisir** [to choose], **vendre** [to sell]).

## Subject

The *subject* of a sentence is the person or thing that performs the action. The subject determines the form of the verb: *I go. You sing. David asks. We dance. The students work.* The subject can be a noun (*David, the students*) or a pronoun (*I, you, he, etc.*)

## Conjugation

When one lists the six existing verb forms in a particular tense by adapting the verb to each of the subject pronouns, one *conjugates* the verb. Contrary to English, most French verb forms change from one person to another during the conjugation.

Compare the following two present tense conjugations:

French: **je parle, tu parles, il/elle/on parle, nous parlons, vous parlez, ils/elles parlent.** (Only two forms are alike.)

English: *I speak, you speak, he/she/one speaks, we speak, you speak, they speak.* (All forms are the same except one.)

## Stem

The *stem* is what is left of the verb after dropping the infinitive ending **-er**, **-ir**, or **-re**. Thus, the stem of **parler** is **parl-**, the stem of **réussir** is **réuss-** and the stem of **attendre** is **attend-**.

## Verb ending

A verb *ending* is what is added to the stem during the conjugation. Regular **-er** verbs, for example, have the endings **-e**, **-es**, **-e**, **-ons**, **-ez**, **-ent** in the present indicative. The verb ending indicates the subject, tense, and mood, i.e., it shows who or what performs the action, when this action occurs, and how it is perceived.

# Tense

The *tense* of a verb indicates when the action takes place, in the present, past, or future. The verb can be in a *simple tense*, which consists of one word only (such as the present tense), or in a *compound tense*, which consists of two words, the auxiliary and the past participle (such as the **passé composé**).

# Mood

Grammatical *mood* means “manner.” It shows how the speaker perceives what he or she is saying. There are four personal and two impersonal moods in French.

The indicative, subjunctive, imperative, and conditional are *personal* moods. The infinitive and the participle (present and past) are *impersonal* moods. Impersonal moods do not show who performs the action.

# Elision

A vowel is *elided* when it is dropped and replaced by an apostrophe (**je danse**, but **j’adore**).

# Subject pronouns

The following set of *subject pronouns* are used when conjugating a verb in French:

	SINGULAR		PLURAL	
first person	<b>je</b>	<i>I</i>	<b>nous</b>	<i>we</i>
second person	<b>tu</b>	<i>you</i>	<b>vous</b>	<i>you</i>
third person	<b>il</b>	<i>he, it</i>	<b>ils</b>	<i>they</i>
	<b>elle</b>	<i>she, it</i>	<b>elles</b>	<i>they</i>
	<b>on</b>	<i>one</i>		

The French subject pronouns differ from their English counterparts in the following way:

- ◆ There are two ways to say *you*, depending on whom one addresses (see Note).
- ◆ There are two ways to say *they*, due to gender (see Note).
- ◆ There is no specific word for *it*. French refers instead to a masculine thing with **il** (*he*), and to a feminine thing with **elle** (*she*).

*Note:* The **e** in **je** is elided (i.e., dropped) and **je** becomes **j’** before a verb that starts with a vowel or mute **h**: **j’aime**, **j’habite**.

The pronouns **il** and **elle** can be used for persons, animals, and things.

The pronoun **il** expresses

- ◆ *he* (replacing a masculine person)
- ◆ *it* (replacing a masculine thing—or an animal—and used as a subject in impersonal expressions)

The pronoun **elle** expresses

- ◆ *she* (replacing a feminine person)
- ◆ *it* (replacing a feminine thing or animal)

The indefinite pronoun **on** expresses *one, they, people*.

Comment dit-**on** « chair » en français?  
**On** parle français en Belgique.

How does **one** say “chair” in French?  
**People** (= *They*) speak French in Belgium.

Note that in informal French, **on** is frequently used instead of **nous**.

**On** s'aime.

*We love each other.*

There are two ways to express *you* in French.

1. The pronoun **tu** is familiar singular and is used to address one person whom one would call by his/her first name in France, i.e., a family member, a good friend or colleague, a fellow student, or a child. **Tu** is also used when praying to God and when talking to a pet.
2. The pronoun **vous** is both singular and plural formal and addresses one adult or a number of adults whom one doesn't know very well (strangers, service personnel, professional contacts, acquaintances, etc.). It is also the plural of **tu**, i.e., used when speaking to more than one family member, close friend, fellow student, or child.

In the exercises in this book, *fam.* (= familiar) indicates that **tu** should be used, *pol.* (= polite) indicates that **vous** should be used to translate *you*.

There are two ways to express *they* in French.

1. The pronoun **ils** replaces masculine beings or things, or masculine *and* feminine beings or things combined.
2. The pronoun **elles** replaces feminine beings or things only.

## Verb categories

- ◆ **Regular verbs.** The conjugation of these verbs follows a fixed pattern. Once you learn this pattern, you can conjugate each verb within one group (**-er**, **-ir**, or **-re** verbs). With regular verbs, the stem of the infinitive remains intact during the conjugation, and all verbs within one group have the same endings.
- ◆ **Irregular verbs.** The conjugation of each of these verbs does not follow a fixed pattern and therefore must be memorized.
- ◆ **Auxiliaries.** These verbs (**avoir** and **être** in French) are also called *helping verbs* because they help to build a compound tense.
- ◆ **Transitive verbs.** These are verbs which can take a (direct or indirect) object. An object is a person who (or a thing which) receives the action of the subject. In the sentence **je visite le musée** (*I visit the museum*), **le musée** is the object. The verb **visiter** is *transitive*.

In dictionaries, transitive verbs are often indicated by the abbreviation **v.tr.** (**verbe transitif**). You will find a more detailed explanation of the different kinds of objects in the section *Verbs and their objects*, pages 25–32.

- ◆ **Intransitive verbs.** Intransitive verbs, such as **aller** (*to go*), **venir** (*to come*), and **rester** (*to stay*), cannot take an object. You cannot *go*, *come*, or *stay* “someone” or “something.” In dictionaries, intransitive verbs are usually indicated by the abbreviation **v.i.** (**verbe intransitif**).
- ◆ **Reflexive verbs.** The infinitive of these verbs is preceded by the reflexive pronoun **se** (or **s'**). The verbs **se coucher** (*to go to bed*) and **s'amuser** (*to have a good time*) are reflexive verbs.
- ◆ **Impersonal verbs.** These are verbs which are only used in the third-person singular (= **il**) form. Many impersonal verbs describe the weather: **Il pleut.** (*It is raining.*)

*This page intentionally left blank*

# A few remarks about French pronunciation

Beginning students of French usually have no difficulty writing the words they have learned, but find it hard to pronounce them. In French, numerous letters are silent and some represent sounds that do not exist in English. Depending on its environment within the word, one letter may have several different pronunciations, and one sound may have several different spellings. Although French uses the same alphabet as English, the rules of English pronunciation do not apply. The sounds that the letters of the alphabet produce in French are frequently quite different from those they produce in English.

To indicate how a letter or combination of letters is pronounced, the symbols of the International Phonetic Alphabet are often used, i.e., the letters are transcribed phonetically. Phonetic transcriptions are always placed in square brackets. The word **temps** for example is transcribed [tɑ̃], the word **homme** [ɔ̃m]. Note that silent letters (**m**, **p**, **s** in the first example, **h** and **e** in the second example) do not appear in phonetic transcriptions.

There are thirty-six phonetic symbols that represent the thirty-six sounds of the French language. If you learn these extremely useful symbols, and if you know which sounds they describe, you will be able to understand the transcriptions given in this book, and look up the pronunciation of French words in many dictionaries.

## Consonants

Most of the symbols representing the consonants and half-consonants (or semi-vowels) are derived from the Latin alphabet that we use to write French and English.

SYMBOL	FRENCH WORDS THAT CONTAIN THIS SOUND	ENGLISH WORDS THAT CONTAIN A SIMILAR SOUND
[b]	<b>barbe</b>	<b>boy</b>
[d]	<b>madame</b>	<b>day</b>
[f]	<b>fenêtre</b>	<b>fox</b>
[g]	<b>garçon</b>	<b>garage</b>
[k]	<b>cœur</b> (Contrary to English, the sound [k] is <i>never</i> aspirated, i.e., <i>never</i> articulated with air.)	<b>ski</b>
[l]	<b>livre</b> (Contrary to English, [l] is always pronounced with the tongue pressing against the upper front teeth.)	<b>late</b>

(continued)

SYMBOL	FRENCH WORDS THAT CONTAIN THIS SOUND	ENGLISH WORDS THAT CONTAIN A SIMILAR SOUND
[m]	<b>monsieur</b>	<b>man</b>
[n]	<b>banane</b>	<b>banana</b>
[p]	<b>plage</b> (Contrary to English, the sound [p] is never aspirated.)	<b>spouse</b>
[ʀ]	<b>rouge</b> (Contrary to English the sound [ʀ] is produced between the back of the tongue and the upper part of the back of the mouth.)	no equivalent in English
[s]	<b>merci</b>	<b>sun</b>
[t]	<b>table</b> (Contrary to English, the sound [t] is never aspirated.)	<b>stop</b>
[v]	<b>voilà</b>	<b>van</b>
[j]	<b>bien</b>	<b>yes</b>
[w]	<b>oui</b>	<b>west</b>
[z]	<b>chaise</b>	<b>zebra</b>

The following phonetic symbols are *not* taken from the Latin alphabet:

SYMBOL	FRENCH WORDS THAT CONTAIN THIS SOUND	ENGLISH WORDS THAT CONTAIN A SIMILAR SOUND
[ʃ]	<b>chocolat</b>	<b>shoe</b>
[ʒ]	<b>jeu</b>	pleasure
[ɲ]	<b>montagne</b>	<b>onion</b>
[ŋ]	<b>smoking</b>	<b>smoking</b>
[ɥ]	<b>nuit</b>	no equivalent in English

## Vowels

Note that French vowel sounds are much tenser than the English ones.

SYMBOL	FRENCH WORDS THAT CONTAIN THIS SOUND	ENGLISH WORDS THAT CONTAIN A SIMILAR SOUND
[a]	<b>papa</b>	<b>car</b>
[e]	<b>été</b> (To produce the [e] sound, extend your lips as if you were smiling; no equivalent in English.)	
[ɛ]	<b>très</b> (To produce the [ɛ] sound, open the jaw.)	<b>bad</b>
[i]	<b>midi</b>	<b>fit</b>
[o]	<b>stylo</b>	no equivalent in English
[ɔ]	<b>porte</b>	<b>not</b>
[ø]	<b>deux</b> (To produce the [ø] sound, project your lips forward to form a circle.)	no equivalent in English
[œ]	<b>beurre</b>	<b>fur</b>
[u]	<b>vous</b>	<b>shoe</b>
[y]	<b>sur</b> (To produce the [y] sound, place the tip of the tongue behind the lower front teeth and project	no equivalent in English



- your lips forward as far as possible as if to whistle.)
- [ə] je (The sound [ə] is similar to the [ø] sound, but weaker. The lips are projected less far forward; no equivalent in English.)
- 

## Nasal vowels

Note that these vowels are transcribed with a tilde [~] above them and that the sounds they represent resonate in the nose.

SYMBOL	FRENCH WORDS THAT CONTAIN THIS SOUND	ENGLISH WORDS THAT CONTAIN A SIMILAR SOUND
[ã]	<b>comment</b>	no equivalent in English
[ẽ]	<b>vin</b>	no equivalent in English
[õ]	<b>bon</b>	no equivalent in English
[œ̃]	<b>lundi</b>	no equivalent in English

## Abbreviations

The following abbreviations are used in this book:

<i>adj.</i>	adjective
<i>e.g.</i>	for example
<i>fam.</i>	familiar (you [ <i>fam.</i> ] = <b>tu</b> )
<i>f. or fem.</i>	feminine
<i>f.pl.</i>	feminine plural
<i>i.e.</i>	that is, that is to say
<i>inf.</i>	infinitive
<i>lit.</i>	literally (indicating a literal translation of a French expression or sentence)
<i>m. or masc.</i>	masculine
<i>m.pl.</i>	masculine plural
<i>p.</i>	page
<i>pl. or plur.</i>	plural
<i>pol.</i>	polite (you [ <i>pol.</i> ] = <b>vous</b> )
<i>qch</i>	<b>quelque chose</b> ( <i>something</i> )
<i>qn</i>	<b>quelqu'un</b> ( <i>someone</i> )
<i>sing.</i>	singular
<i>sb</i>	somebody
<i>sth</i>	something

*This page intentionally left blank*



# THE PRESENT TENSE

*This page intentionally left blank*

# The present tense of regular verbs

1

In English as in French, the present tense is used to express what happens and what is true at the present time.

He *lives* in Paris.  
I *like* chocolate.

Note, however, that whereas English has three present tense forms, the *simple present* (*she sings*), the *continuous present* (also called *present progressive*) which consists of the present tense of *to be* and the verb ending in *-ing* (*she is singing*), and the *emphatic present* (*she does sing*), French has only the *simple present* (**elle chante**) which translates all three English forms.

This chapter will treat the present tense in the indicative mood which states facts objectively.

There are three groups of regular verbs in French

- ◆ verbs ending in **-er**, for example **fumer** (*to smoke*)
- ◆ verbs ending in **-ir**, for example **finir** (*to finish*)
- ◆ verbs ending in **-re**, for example **entendre** (*to hear*)

## The conjugation of regular **-er** verbs

### Formation

The present tense of regular verbs ending in **-er** consists of the *stem* of the verb and certain *endings*. The stem of the verb (which is the same for all persons) is found by dropping the **-er** ending of the infinitive. The personal endings which are added to the stem of all regular **-er** verbs are: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

The following is the present tense conjugation of the verb **demander**. It can serve as a model for all regular **-er** ending verbs in the present tense.

**demander** to ask

je demande	<i>I ask, I am asking, I do ask</i>
tu demandes	<i>you (familiar singular) ask, you are asking, you do ask</i>
il demande	<i>he asks, he is asking, he does ask</i>
elle demande	<i>she asks, she is asking, she does ask</i>
on demande	<i>one asks, one is asking, one does ask</i>
nous demandons	<i>we ask, we are asking, we do ask</i>
vous demandez	<i>you (formal singular and plural, familiar plural) ask, you are asking, you do ask</i>
ils demandent	<i>they ask, they are asking, they do ask</i>
elles demandent	<i>they ask, they are asking, they do ask</i>

Note:

- ◆ Since the verb endings of the first-, second-, and third-person singular, as well as of the third-person plural (**demande, demandes, demande, demandent**) are silent, these four verb forms are pronounced alike [dəmād].
- ◆ Since the final -s in **ils** and **elles** is silent, **il demande** and **ils demandent** are pronounced alike [ildəmād], and **elle demande** is pronounced the same way as **elles demandent** [eldəmād].
- ◆ If however the verb begins with a vowel or a mute **h**, the final **s** of **ils** and **elles** is audible in the *liaison*, and the pronunciation of the third-person singular and plural is *not* identical. Compare:

il aime [ilɛm] <i>he/it likes</i>	→	ils aiment [ilzɛm] <i>they like</i>
elle habite [ɛlabit] <i>she/it lives</i>	→	elles habitent [ɛlzabit] <i>they live</i>

- ◆ If the stem of the verb ends in **r**, this **r** must of course be pronounced: *j'entre, tu rencontres, il montre, elle rentre*, etc.
- ◆ If the stem of the verb ends in a vowel, this vowel must be pronounced (except in verbs ending in **-guer**).

<i>j'étudie</i> [ʒetydi]	<i>I study</i>
<i>tu oublies</i> [tyudli]	<i>you forget</i>
<i>il remercie</i> [ilRƏMƏRSi]	<i>he thanks</i>

- ◆ Remember that if the verb begins with a vowel or a mute **h**, the **e** of **je** is dropped.

<i>j'adore</i>	<i>I adore</i>
<i>j'hésite</i>	<i>I hesitate</i>

- ◆ Note also that the expression **tout le monde** (*everybody*) takes the third-person *singular* verb form.

Tout le monde <b>demande</b> .	<i>Everybody is asking.</i>
--------------------------------	-----------------------------

Listed here are some commonly used regular **-er** verbs.

**admirer** *to admire*  
**adorer** *to adore*  
**aider** *to help*  
**aimer** *to like, love*  
**apporter** *to bring*  
**arriver** *to arrive*  
**chanter** *to sing*  
**chercher** *to look for*  
**coûter** *to cost*  
**danser** *to dance*  
**déjeuner** *to have/eat lunch*  
**demander (à)** *to ask*  
**dépenser** *to spend (money)*  
**détester** *to detest, hate*  
**dîner** *to have/eat dinner*  
**donner** *to give*  
**écouter** *to listen (to)*  
**embrasser** *to hug, kiss*

**enseigner** to teach  
**entrer (dans)** to enter, come in  
**étudier** to study  
**fermer** to close  
**fumer** to smoke  
**gagner** to win, earn  
**habiter** to live (reside)  
**jouer** to play  
**laver** to wash  
**marcher** to walk  
**monter** to go up  
**montrer** to show  
**oublier** to forget  
**parler** to speak, talk  
**passer** to go / pass / come by, spend (time), take (a test)  
**penser** to think  
**pleurer** to cry  
**porter** to wear, carry  
**quitter** to leave (a person or place)  
**raconter** to tell (a story)  
**regarder** to look at, watch  
**remercier** to thank  
**rencontrer** to meet  
**rentrer** to return (home)  
**rester** to stay  
**retourner** to return  
**sonner** to ring (bell, telephone, alarm clock, etc.)  
**téléphoner (à)** to call on the telephone  
**tomber** to fall  
**tourner** to turn  
**travailler** to work  
**traverser** to cross  
**trouver** to find  
**visiter** to visit (places)

EXERCICE

1·1

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. (Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses.)

1. (habiter) Marie \_\_\_\_\_ à Cannes.
2. (travailler) Je \_\_\_\_\_ dans une usine.
3. (coûter) Le livre \_\_\_\_\_ vingt euros.
4. (jouer) Les enfants \_\_\_\_\_ dans le jardin.
5. (sonner) Le téléphone \_\_\_\_\_ souvent.
6. (écouter) Nous \_\_\_\_\_ la radio.

7. (tourner) Tu \_\_\_\_\_ à gauche.
8. (danser) Vous \_\_\_\_\_ très bien.
9. (adorer) Elle \_\_\_\_\_ le chocolat.
10. (aimer) Tout le monde \_\_\_\_\_ les vacances.

EXERCICE

1·2

Traduisez les mots entre parenthèses. (Translate the words in parentheses.)

1. (*We visit*) \_\_\_\_\_ la France.
2. (*She teaches*) \_\_\_\_\_ le latin.
3. (*You [pol.] sing*) \_\_\_\_\_ la chanson.
4. (*I think*) \_\_\_\_\_ que oui.
5. (*We go up*) \_\_\_\_\_ l'escalier.
6. (*We show*) \_\_\_\_\_ la photo.
7. (*He hugs*) \_\_\_\_\_ l'enfant.
8. (*They [masc.] find*) \_\_\_\_\_ la solution.
9. (*They [masc.] kiss*) \_\_\_\_\_ le bébé.
10. (*I fall*) \_\_\_\_\_ dans le piège.
11. (*He tells*) \_\_\_\_\_ une histoire (a story).
12. (*She watches*) \_\_\_\_\_ la télévision.
13. (*We eat dinner*) \_\_\_\_\_ à sept heures.
14. (*They [masc.] eat lunch*) \_\_\_\_\_ à midi.
15. (*He cries*) \_\_\_\_\_ tout le temps.
16. (*You [fam.] play*) \_\_\_\_\_ au tennis.
17. (*I stay*) \_\_\_\_\_ à la maison.
18. (*They [fem.] study*) \_\_\_\_\_ le français.
19. (*He lives*) \_\_\_\_\_ à Rouen.
20. (*You [fam.] close*) \_\_\_\_\_ la porte.
21. (*I forget*) \_\_\_\_\_ tout.
22. (*They [masc.] help*) \_\_\_\_\_ le vieil homme.
23. (*You [pol.] bring*) \_\_\_\_\_ une bouteille de vin.
24. (*You [fam.] give*) \_\_\_\_\_ de l'argent aux pauvres.
25. (*I like*) \_\_\_\_\_ les animaux.



26. (They [masc.] win) \_\_\_\_\_ le match.
27. (We thank) \_\_\_\_\_ nos parents.
28. (They [masc.] cross) \_\_\_\_\_ la rue.
29. (She is wearing) \_\_\_\_\_ une jolie robe blanche.
30. (He works) \_\_\_\_\_ dans un bureau.

EXERCICE

1·3

*Est-ce vrai ou faux? (Write V [Vrai] in the blank if the statement is true, write F [Faux] if it is false.)*

- \_\_\_\_\_ 1. Je chante mal.
- \_\_\_\_\_ 2. J'étudie le français à l'université.
- \_\_\_\_\_ 3. Ma mère joue du piano.
- \_\_\_\_\_ 4. Je regarde la télévision chaque jour.
- \_\_\_\_\_ 5. Mes amis aiment danser.
- \_\_\_\_\_ 6. Je déjeune à midi.
- \_\_\_\_\_ 7. Mon ami(e) porte souvent un jean.
- \_\_\_\_\_ 8. J'habite à Paris.
- \_\_\_\_\_ 9. Je danse très bien.
- \_\_\_\_\_ 10. Je dépense beaucoup d'argent.

EXERCICE

1·4

*Remplissez les tirets avec la forme correcte des verbes suivants. (Fill in each blank with the correct form of a verb that fits best in the context. Use each verb from the following list only once.)*

regarder, écouter, jouer, chanter, pleurer, danser, aimer, habiter, enseigner, parler

1. Nous \_\_\_\_\_ la télévision.
2. Les professeurs \_\_\_\_\_.
3. À la discothèque, on \_\_\_\_\_.
4. J'\_\_\_\_\_ les bonbons.
5. À l'opéra, on \_\_\_\_\_.
6. Les bébés (*babies*) \_\_\_\_\_ souvent.

7. Vous \_\_\_\_\_ au golf.
8. Les Américains \_\_\_\_\_ anglais.
9. Tu \_\_\_\_\_ la radio.
10. David \_\_\_\_\_ à San Francisco.

## The negative form

To make a statement negative, one places **ne** (**n'** before a vowel or mute **h**) before the verb and **pas** after it.

Je **ne** pense **pas**.  
 Il **ne** parle **pas** allemand.  
 Vous **n'**écoutez **pas**.  
 Ils **n'**habitent **pas** aux États-Unis.

*I don't think (so).*  
*He doesn't speak German.*  
*You don't listen.*  
*They don't live in the United States.*

### EXERCICE

#### 1·5

*Est-ce vrai (V) ou faux (F) (true or false)?*

- \_\_\_\_\_ 1. Le président français n'habite pas à New York.
- \_\_\_\_\_ 2. Les Français n'aiment pas le vin.
- \_\_\_\_\_ 3. Les Américains ne fument pas.
- \_\_\_\_\_ 4. Tiger Woods ne joue pas au golf.
- \_\_\_\_\_ 5. Céline Dion ne chante pas bien.
- \_\_\_\_\_ 6. Les chômeurs (*The unemployed*) ne trouvent pas de travail.
- \_\_\_\_\_ 7. L'équipe de basket-ball de ma ville ne gagne pas souvent.
- \_\_\_\_\_ 8. Les étudiants ne restent pas à la maison tout le temps.

### EXERCICE

#### 1·6

*Écrivez les phrases suivantes à la forme négative. (Make the following statements negative.)*

1. Je tombe souvent malade. \_\_\_\_\_
2. J'aime les chats. \_\_\_\_\_
3. Il travaille dur. \_\_\_\_\_
4. Nous parlons chinois. \_\_\_\_\_

5. Les Français dînent à cinq heures. \_\_\_\_\_
6. Le livre coûte cher. \_\_\_\_\_
7. Vous habitez ici. \_\_\_\_\_

EXERCICE

1·7

Répondez négativement aux questions suivantes.

1. Vous détestez le lait? \_\_\_\_\_
2. Tu arrives demain? \_\_\_\_\_
3. Il admire son frère? \_\_\_\_\_
4. J'étudie trop? \_\_\_\_\_
5. Je parle mal? \_\_\_\_\_

## The conjugation of -er verbs with spelling changes

There are a number of **-er** ending verbs that, although being otherwise regular, show slight spelling changes (which almost always affect the pronunciation) in some of their present tense forms. Whether these verbs add an **accent grave** (è), change an **accent aigu** (é) to an **accent grave**, double a consonant, or turn a **y** into an **i**, these changes always occur in all singular persons as well as in the third-person plural, i.e., in those persons where the verb ending is silent. The **nous** and **vous** forms, the endings of which are pronounced, will conserve the spelling of the infinitive, since its ending is audible as well.

And here is another way to remember where the spelling changes occur. If one conjugates these verbs by writing the singular (**je, tu, il**) forms in one column and the plural (**nous, vous, ils**) forms in another, and if one draws a line around the affected verb forms, one gets the shape of a boot. All forms inside the boot will show the change, **nous** and **vous** will not.

The verb **appeler** (to call) for example doubles its **l** inside the boot.

j'appelle	nous appelons
tu appelles	vous appelez
il/elle/on appelle	ils/elles appellent

The following spelling changes occur:

A. Verbs that have **-e-** in the next to last syllable of the infinitive.

1. Some of these verbs double the last consonant of the stem in all persons except **nous** and **vous**.

<b>jeter</b> to throw	
je jette [ʒɛʒɛt]	nous jetons [nuʒɛtɔ̃]
tu jettes [tyʒɛt]	vous jetez [vuʒɛtɛ]
il/elle/on jette [ilʒɛt]	ils/elles jettent [ilʒɛt]

Other such verbs are:

**appeler** to call

**épeler** to spell

**projeter** to plan

**rappeler** to call back, remind

2. Some change the **e** into **è** in all persons except **nous** and **vous**.

**acheter** to buy

j'achète [ʒaʃɛt]

tu achètes [tyaʃɛt]

il/elle/on achète [ilaʃɛt]

nous achetons [nuzaʃtɔ̃]

vous achetez [vuzaʃte]

ils/elles achètent [ilzaʃɛt]

Other such verbs are:

**achever** to finish (complete a task)

**amener** to bring (a person)

**élever** to raise, bring up (children)

**emmener** to take (a person)

**enlever** to take off, kidnap

**geler** to freeze

**lever** to lift, raise

**mener** to lead

**peser** to weigh

**promener** to take for a walk

EXERCICE

1·8

Écrivez (Write) la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. (appeler) Ils \_\_\_\_\_ le médecin.
2. (promener) Elle \_\_\_\_\_ son chien.
3. (peser) Tu \_\_\_\_\_ soixante kilos.
4. (emmener) Nous \_\_\_\_\_ les enfants au cinéma.
5. (enlever) J' \_\_\_\_\_ mon manteau.
6. (épeler) Vous \_\_\_\_\_ votre nom.
7. (geler) On \_\_\_\_\_ ici.
8. (mener) Tous les chemins (*All roads*) \_\_\_\_\_ à Rome.
9. (acheter) Elles \_\_\_\_\_ un magnétoscope (*VCR*).

Traduisez (Translate) en français les mots entre parenthèses.

1. (*She buys*) \_\_\_\_\_ tout en solde (*on sale*).
2. (*They [fem.] throw*) \_\_\_\_\_ l'argent par la fenêtre.
3. (*We throw*) \_\_\_\_\_ les livres par terre.
4. (*I call*) \_\_\_\_\_ mes parents.
5. (*He brings*) \_\_\_\_\_ son frère.
6. (*We raise*) \_\_\_\_\_ trois enfants.
7. (*She raises*) \_\_\_\_\_ la main.
8. (*You [pol.] call back*) \_\_\_\_\_ ce soir.

- B. Verbs that have an **é** in the next to last syllable of the infinitive change **é** to **è** in all persons except **nous** and **vous**.

**espérer** to hope

j'espère [ʒɛspɛʁ]

tu espères [tyɛspɛʁ]

il/elle/on espère [ilɛspɛʁ]

nous espérons [nuzɛspɛʁɔ̃]

vous espérez [vuɛspɛʁɛ]

ils/elles espèrent [ilɛspɛʁɛ̃]

Other such verbs are:

**céder** to yield

**célébrer** to celebrate

**considérer** to consider

**exagérer** to exaggerate

**posséder** to own

**préférer** to prefer

**protéger** to protect

**répéter** to repeat

Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. (protéger) Ils \_\_\_\_\_ la nature.
2. (exagérer) Vous \_\_\_\_\_ tout le temps!
3. (considérer) Je \_\_\_\_\_ cette possibilité.

4. (céder) Elle \_\_\_\_\_ rarement.
5. (préférer) Nous \_\_\_\_\_ attendre.
6. (répéter) Tout le monde \_\_\_\_\_ la question.

EXERCICE

1-11

Traduisez (Translate) en français les mots entre parenthèses.

1. (*I hope*) \_\_\_\_\_ bien.
2. (*You [fam.] prefer*) \_\_\_\_\_ le chocolat noir.
3. (*They [masc.] don't repeat*) \_\_\_\_\_ la phrase.
4. (*We celebrate*) \_\_\_\_\_ une grande victoire.
5. (*He owns*) \_\_\_\_\_ un restaurant.
6. (*She exaggerates*) \_\_\_\_\_ toujours.

### C. Verbs ending in -yer

1. Verbs ending in **-ayer** can change the **y** into an **i** in all persons except **nous** and **vous**. They can also keep the **y** throughout the conjugation.

**payer** to pay (for)

je paie (je paye)	nous payons
tu paies (tu payes)	vous payez
il/elle/on paie (il paye)	ils/elles paient (ils payent)

Other such verbs are:

**balayer** to sweep

**essayer** to try, try on

2. Verbs ending in **-oyer** or in **-uyer** must change the **y** into an **i** in all persons except **nous** and **vous**.

**nettoyer** to clean

je nettoie	nous nettoyons
tu nettoies	vous nettoyez
il/elle/on nettoie	ils/elles nettoient

**ennuyer** to bore, bother, annoy

j'ennuie	nous ennuyons
tu ennudies	vous ennuyez
il/elle/on ennuie	ils/elles ennuient

Other such verbs are:

**appuyer** to press, lean  
**employer** to use, employ  
**envoyer** to send  
**essuyer** to wipe

D. Verbs ending in **-ger** and **-cer** show spelling changes only in the **nous** form for phonetic reasons.

1. Verbs ending in **-ger** add **e** after the letter **g** in the **nous** form of the present tense in order to make the **g** sound [ʒ] and thereby conserve the [ʒ] sound of the infinitive throughout the conjugation. Without the inserted **e**, the letter **g** would be pronounced [g] since **g** followed by a “dark” vowel (**a, o, u**) = [g].

<b>manger</b> to eat	
je mange	nous mangeons [numãʒõ]
tu manges	vous mangez
il/elle/on mange	ils/elles mangent

Other such verbs are:

**changer** to change  
**corriger** to correct  
**déranger** to disturb, bother  
**engager** to hire  
**envisager** to plan  
**exiger** to demand  
**interroger** to interrogate  
**mélanger** to mix  
**nager** to swim  
**obliger** to oblige, force  
**partager** to share  
**plonger** to dive  
**protéger** to protect  
**ranger** to tidy up, put away  
**télécharger** to download  
**voyager** to travel

2. Verbs ending in **-cer** add a **édille** to the **c** in the **nous** form of the present tense in order to make the **c** sound [s] and thereby conserve the [s] sound of the infinitive throughout the conjugation. Without the **édille**, the **c** would be pronounced [k] since **c** followed by a “dark” vowel (**a, o, u**) = [k].

<b>commencer</b> to begin, start	
je commence	nous commençons [nukõmãsõ]
tu commences	vous commencez
il/elle/on commence	ils/elles commencent

Other such verbs are:

**annoncer** to announce  
**effacer** to erase  
**forcer** to force  
**menacer** to threaten  
**placer** to place, put  
**prononcer** to pronounce

## EXERCICE

## 1·12

Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. (payer) Elle \_\_\_\_\_ la facture.
2. (essayer) Nous \_\_\_\_\_ les vêtements.
3. (appuyer) J' \_\_\_\_\_ sur le bouton.
4. (envoyer) Ils \_\_\_\_\_ un courriel.
5. (ranger) Nous \_\_\_\_\_ nos affaires.
6. (effacer) Nous \_\_\_\_\_ le tableau.
7. (télécharger) Nous \_\_\_\_\_ des jeux.
8. (employer) Il \_\_\_\_\_ la force.

## EXERCICE

## 1·13

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (*We pronounce*) \_\_\_\_\_ les mots correctement.
2. (*We share*) \_\_\_\_\_ une chambre.
3. (*He travels*) \_\_\_\_\_ en Italie.
4. (*We are eating*) \_\_\_\_\_ des cuisses de grenouille (*frogs' legs*).
5. (*Vegetarians [Les végétariens] don't eat*) \_\_\_\_\_ de viande.
6. (*I try*) \_\_\_\_\_ de faire de mon mieux.
7. (*She sends*) \_\_\_\_\_ un cadeau à son petit ami.
8. (*We send*) \_\_\_\_\_ une carte postale.
9. (*You [fam.] clean*) \_\_\_\_\_ la maison.
10. (*We begin*) \_\_\_\_\_ le travail.
11. (*We swim*) \_\_\_\_\_ dans la piscine.
12. (*We don't disturb*) \_\_\_\_\_ nos voisins.
13. (*They [masc.] sweep*) \_\_\_\_\_ le garage.
14. (*You [pol.] download*) \_\_\_\_\_ des logiciels gratuits.
15. (*I pay*) \_\_\_\_\_ en espèces (*cash*).



# The conjugation of regular -ir verbs

## Formation

The present tense of regular verbs ending in **-ir** consists of the *stem* of the verb and the following endings: **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**. Here is a model conjugation:

**finir** to finish

je finis

tu finis

il/elle/on finit

nous finissons

vous finissez

ils/elles finissent

Other such verbs are:

**applaudir** to applaud

**bâtir** to build

**choisir** to choose

**(dés)obéir (à)** to (dis)obey

**grandir** to grow up

**grossir** to get fat, put on weight

**guérir** to heal, cure, get well

**maigrir** to lose weight

**punir** to punish

**ralentir** to slow down

**rougir** to blush, turn red

**réfléchir (à)** to think, reflect (on)

**remplir** to fill, fill in

**réussir (à)** to succeed, be successful

**vieillir** to grow old

### EXERCICE

## 1-14

Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. (remplir) Vous \_\_\_\_\_ le verre.
2. (réussir) Tu \_\_\_\_\_ à l'examen.
3. (choisir) Je \_\_\_\_\_ un bon dessert.
4. (guérir) Le médecin \_\_\_\_\_ le malade.
5. (rougir) Nous \_\_\_\_\_ quelquefois.
6. (obéir) Ils \_\_\_\_\_ à leurs parents.
7. (vieillir) Tout le monde \_\_\_\_\_.
8. (grossir) Ils \_\_\_\_\_ toujours pendant les vacances.

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (We choose) \_\_\_\_\_ la meilleure solution.
2. (They [masc.] grow up) \_\_\_\_\_ vite.
3. (One doesn't put on weight) \_\_\_\_\_ quand on mange des légumes.
4. (They [masc.] reflect) \_\_\_\_\_ avant de prendre une décision.
5. (We applaud) \_\_\_\_\_ le gagnant.
6. (You [pol.] build) \_\_\_\_\_ des châteaux en Espagne.
7. (She doesn't punish) \_\_\_\_\_ l'enfant.
8. (I blush) \_\_\_\_\_ rarement.
9. (You [fam.] slow down) \_\_\_\_\_ au carrefour.
10. (She doesn't lose weight) \_\_\_\_\_ facilement.

## The conjugation of regular *-re* verbs

### Formation

The present tense of regular verbs ending in **-re** consists of the *stem* of the verb and the following endings: **-s, -s, —** (no ending), **-ons, -ez, -ent**. Here is a model conjugation:

**attendre** to wait (for)

j'attends

tu attends

il/elle/on attend

nous attend**ons**

vous attend**ez**

ils/elles attend**ent**

Other such verbs are:

**descendre** to go down

**entendre** to hear

**perdre** to lose

**rendre** to give back

**répondre** [à] to answer

**vendre** to sell

Note:

- ◆ The verbs **rompre** (to break) and **interrompre** (to interrupt) add **-t** to the third person singular: il rompt, il interrompt.
- ◆ The verb **rendre** is used in the expression **rendre visite à** (to visit [a person]).
- ◆ If the verb **rendre** is used with an adjective, it means *to make (sb angry, sad, etc.)*.

Il **rend** sa femme **heureuse**.  
Elle **rend** son père fou.

*He makes his wife happy.  
She drives her father crazy. (lit.: She makes  
her father crazy.)*

EXERCICE

1-16

Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. (descendre) Je \_\_\_\_\_ l'escalier.
2. (interrompre) Il \_\_\_\_\_ la réunion.
3. (entendre) Nous \_\_\_\_\_ un bruit.
4. (rendre) Tu \_\_\_\_\_ les livres.
5. (perdre) On \_\_\_\_\_ son argent à Las Vegas.
6. (vendre) Ils \_\_\_\_\_ leur voiture.
7. (rendre) Ça (*That*) \_\_\_\_\_ les gens tristes.

EXERCICE

1-17

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (*We don't sell*) \_\_\_\_\_ les meubles.
2. (*I give back*) \_\_\_\_\_ l'argent.
3. (*You [pol.] go down*) \_\_\_\_\_ à la cave.
4. (*She loses*) \_\_\_\_\_ la tête (*her mind*).
5. (*You [fam.] hear*) \_\_\_\_\_ mal.
6. (*I am not waiting*) \_\_\_\_\_ patiemment.
7. (*He doesn't answer*) \_\_\_\_\_ correctement.
8. (*They [masc.] lose*) \_\_\_\_\_ toujours leurs clés.
9. (*We visit*) \_\_\_\_\_ nos parents.

EXERCICE

1-18

Est-ce vrai (V) ou faux (F)?

- \_\_\_\_\_ 1. J'achète tous mes vêtements en solde (*on sale*).
- \_\_\_\_\_ 2. De nos jours (*Nowadays*), beaucoup de gens tombent malade du SIDA (*AIDS*).

- \_\_\_\_\_ 3. En France, on dîne plus tôt (*earlier*) qu'aux États-Unis.
- \_\_\_\_\_ 4. Les Français célèbrent leur fête nationale le 14 juillet.
- \_\_\_\_\_ 5. Je nettoie ma chambre tous les matins (*every morning*).
- \_\_\_\_\_ 6. Mes parents possèdent un hôtel.
- \_\_\_\_\_ 7. Je pèse soixante kilos (*≈ 130 pounds*).
- \_\_\_\_\_ 8. Je perds mes cheveux.
- \_\_\_\_\_ 9. Les médecins guérissent les malades.
- \_\_\_\_\_ 10. Dans un ascenseur en France, on appuie sur le bouton 0 (ou RC) pour arriver au rez-de-chaussée.

EXERCICE

1-19

Traduisez en français.

My aunt Élodie lives in Lyon. She works in a middle school where she teaches Spanish. She doesn't earn a lot of money but she likes her job a lot. Every morning, she leaves the house early, and she arrives at school at seven-thirty. She goes up to the second floor where her students are waiting. While she speaks, the students listen. Sometimes, they sing a song that (**que**) their teacher chooses. Élodie's classes finish at three P.M. Usually, she stays at school 'til four o'clock and helps the students. Some of them think that she gives too much homework. When she hears the bell, Élodie closes her office door and goes home.

Élodie's husband, Marc, works in the shoe department of a department store which (**qui**) employs more than five hundred people. He always wears a suit and a tie. His customers try on sandals, boots, tennis shoes, and flip-flops, but they don't buy anything if they don't find the color and the style which (**qu'**) they are looking for. Occasionally, Marc loses patience. Nevertheless, he sells at least one hundred pairs of shoes every day.

VOCABULAIRE	at least	<b>au moins</b>	to leave	<b>quitter</b>
	bell	<b>la cloche</b>	middle school	<b>le collègue</b>
	boots	<b>des bottes (f.pl.)</b>	nevertheless	<b>néanmoins</b>
	customer	<b>le client, la cliente</b>	occasionally	<b>de temps en temps</b>
	department (of a store)	<b>le rayon</b>	a pair	<b>une paire</b>
	department store	<b>le grand magasin</b>	sandals	<b>des sandales (f.pl.)</b>
	early	<b>de bonne heure</b>	the second floor	<b>le premier étage</b>
	every morning	<b>tous les matins</b>	some of them	<b>certains d'entre eux</b>
	flip-flops	<b>des tongs [tɔ̃g] (f.pl.)</b>	teacher	<b>la maîtresse</b>
	her office door	<b>la porte de son bureau</b>	tennis shoes	<b>des tennis (f.pl.)</b>
	job	<b>le travail</b>	till	<b>jusqu'à</b>
			too much	<b>trop (de)</b>
			while	<b>pendant que</b>

---

---

---

---

---

---

---

---

## Asking questions

In French as in English, there are two types of questions.

1. Questions that expect *yes* (**oui**) or *no* (**non**) for an answer.
2. Questions that ask for specific information.

Note that whereas English uses a form of *to do* to form most questions, **faire** (*to do*) is not used in French to ask a question.

## Questions asking for a yes or no answer

There are three ways to form this type of question in French.

1. By placing **est-ce que** (**est-ce qu'** before a vowel sound) at the beginning of the declarative sentence without changing its word order. **Est-ce que** is invariable. A question formed with **est-ce que** can be used both in formal and informal style, in speaking as well as in writing.

<b>Est-ce que</b> je parle trop vite?	<i>Do I speak too fast?</i>
<b>Est-ce que</b> tu fumes?	<i>Do you smoke?</i>
<b>Est-ce qu'</b> elle travaille?	<i>Does she work? Is she working?</i>
<b>Est-ce que</b> l'étudiant répond?	<i>Does the student answer?</i>

2. By using *inversion*. Questions using inversion generally belong to the formal use of the language. There are two types of inversion depending on whether the subject of the sentence is a noun or a personal pronoun.

1. Simple inversion. *Simple inversion* is used when the subject is a *personal pronoun*. The pronoun (except **je** which is used in an inverted question only with a few irregular verbs) is placed after the verb and linked to it by a hyphen.

Travailles-tu?	<i>Do you work? Are you working?</i>
Écoutent-ils? [ekutətɪl]	<i>Do they listen? Are they listening?</i>
Parlez-vous français?	<i>Do you speak French?</i>
Finit-il la leçon? [finitil]	<i>Does he finish the lesson?</i>

When the third person singular (**il, elle, on**) verb form ends in a *vowel*, the letter **t** must be inserted surrounded by two hyphens between the verb and the pronoun. This is the case with all regular **-er** ending verbs.

Habite-**t**-il en France?  
Dépense-**t**-elle beaucoup d'argent?  
Parle-**t**-on français ici?

*Does he live in France?*  
*Does she spend a lot of money?*  
*Does one speak French here? (Is French spoken here?)*

2. Complex inversion. When the subject is a *noun*, simply inverting subject and verb is not possible in French. In this case, *complex inversion* is used. The noun is placed at the beginning of the sentence, followed by the verb and the corresponding subject pronoun (i.e., **il** for any masculine singular noun, **elle** for every feminine singular noun, etc.). There is a hyphen (or a hyphen+ **t** + hyphen if the verb ends in a vowel) between the verb and the subject pronoun. Questions using complex inversion are used in formal written French.

Marie étudie-**t-elle** le français?  
Les **étudiants** travaillent-**ils**?  
[travajtil]

*Does Marie study French?*  
*Do the students work?*

3. By *intonation* (i.e., by raising the pitch of one's voice at the end of a statement). This type of question is of course restricted to the spoken language. It is very common on an informal level.

Tu aimes le français?  
Vous trouvez?

*Do you like French?*  
*Do you think so?*

EXERCICE

1·20

*Traduisez en français.* (Translate the following question into French in three different ways.)

Do you (*fam.*) like hamburgers (**les hamburgers**)?

---

---

---

EXERCICE

1·21

*Traduisez en français les phrases suivantes en utilisant est-ce que et l'inversion (si c'est possible).*

1. Do you (*pol.*) study French? \_\_\_\_\_
2. Does he watch television (**la télévision**)? \_\_\_\_\_
3. Do they visit the (**le**) Louvre? \_\_\_\_\_
4. Do I dance well (**bien**)? \_\_\_\_\_
5. Do we lose? \_\_\_\_\_

6. Do you (*fam.*) live in Mexico (**au Mexique**)? \_\_\_\_\_
7. Do I eat too much (**trop**)? \_\_\_\_\_
8. Are you (*fam.*) staying at home (**à la maison**)? \_\_\_\_\_
9. Does the teacher earn a lot of money? \_\_\_\_\_
10. Do the volunteers (**les bénévoles [m.pl.]**) help? \_\_\_\_\_

Note: If the question expects an answer that confirms what has been asked, **n'est-ce pas** (which is invariable) can be added at the end of the declarative statement without changing its word order. Depending on the sentence, **n'est-ce pas** has various equivalents in English: *right?, isn't it?, doesn't he?, haven't you?, don't you?, do you?*, etc.

Tu enseignes l'anglais, **n'est-ce pas?**

*You teach English, don't you?*

David n'aime pas la pizza, **n'est-ce pas?**

*David doesn't like pizza, right?*

EXERCICE

1-22

Voilà la réponse. Quelle était la question? (Write the questions that triggered the following answers using *n'est-ce pas*.)

1. Oui, j'aime la cuisine italienne. \_\_\_\_\_
2. Non, Pierre n'habite pas à Paris. \_\_\_\_\_
3. Oui, le cours commence à huit heures. \_\_\_\_\_
4. Oui, nous visitons la France. \_\_\_\_\_
5. Oui, Marie porte des lunettes (*glasses*). \_\_\_\_\_

## Questions asking for specific information

Such questions begin with interrogative expressions (interrogative adverbs, interrogative pronouns, or interrogative adjectives).

### A. Interrogative adverbs

**où**

*where*

**quand**

*when*

**comment**

*how*

**combien (de)\***

*how much, how many*

**pourquoi**

*why*

\*Note that the noun following **combien** is always preceded by **de**. If **combien** is not followed by a noun, **de** is not used.

**Combien** dépenses-tu?

*How much do you spend?*

**Combien d'**argent dépenses-tu?

*How much money do you spend?*

1. If the subject is a *pronoun*, the interrogative adverbs are followed either (except with **je**) by *simple inversion* (= verb + hyphen + pronoun) or by **est-ce que** and regular word order.

<b>Où</b> habites-tu? (or: <b>Où est-ce que</b> tu habites?)	<i>Where do you live?</i>
<b>Quand</b> arrivons-nous? (or: <b>Quand est-ce que</b> nous arrivons?)	<i>When do we arrive?</i>
<b>Comment</b> trouvez-vous le vin français? (or: <b>Comment est-ce que</b> vous trouvez le vin français?)	<i>How do you like French wine?</i>
<b>Combien de</b> langues parle-t-il? (or: <b>Combien de</b> langues <b>est-ce qu'</b> il parle?)	<i>How many languages does he speak?</i>
<b>Pourquoi</b> détestez-vous les chats? (or: <b>Pourquoi est-ce que</b> vous détestez les chats?)	<i>Why do you hate cats?</i>

2. If the subject is a *noun*, the interrogative adverbs are followed either by *complex inversion* (= noun + verb + corresponding pronoun) or by **est-ce que** and regular word order.

<b>Quand est-ce que</b> le professeur arrive à l'école? (or: <b>Quand</b> le professeur <b>arrive-t-il</b> à l'école?)	<i>When does the teacher arrive at school?</i>
--	--

*Note:* After **où**, **comment**, **quand**, and **combien** simple inversion can be used with a noun subject in short sentences consisting only of a question word, a verb (in a simple tense) and a subject (which comes at the end of the question).

<b>Où travaille</b> votre père?	<i>Where does your father work?</i>
<b>Quand commence</b> le film?	<i>When does the movie start?</i>
<b>Combien coûte</b> le CD?	<i>How much does the CD cost?</i>

*But:* After **pourquoi**, simple inversion is *never* used if the subject is a noun.

<b>Pourquoi</b> votre mère <b>travaille-t-elle</b> ? (or: <b>Pourquoi est-ce que</b> votre mère travaille?)	<i>Why does your mother work?</i>
--	-----------------------------------

EXERCICE

1·23

Traduisez en français les phrases suivantes. (Use both *est-ce que* and inversion [if possible] with each question.)

- Where do you (*fam.*) work? \_\_\_\_\_
- When do we return? \_\_\_\_\_
- How does he travel? \_\_\_\_\_
- How many houses do they (*masc.*) own? \_\_\_\_\_
- Why do you (*pol.*) ask? \_\_\_\_\_
- Where does your sister (**votre sœur**) live? \_\_\_\_\_
- When do I arrive? \_\_\_\_\_
- Why is the boy (**le garçon**) crying? \_\_\_\_\_



## B. Interrogative pronouns

<b>qui</b> (subject or object of the sentence)	<i>who(m)</i>
<b>que</b> ( <b>qu'</b> before vowel) (object of the sentence)	<i>what</i>
(or: <b>qu'est-ce que</b> [ <b>qu'est-ce qu'</b> before a vowel sound])	
<b>quoi</b> (used after a preposition such as <b>de, à, avec,</b> etc.)	<i>what</i>
<b>Qui</b> étudie le français?	<i>Who studies French?</i>
<b>Qui</b> invitez-vous?	<i>Whom do you invite?</i>
<b>Que</b> pensez-vous?	<i>What do you think?</i>
(or: <b>Qu'est-ce que</b> vous pensez?)	
<b>De quoi</b> parlez-vous?	<i>What are you talking about?</i> <i>(lit.: Of what do you speak?)</i>

### EXERCICE

## 1-24

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. What do they (masc.) buy? \_\_\_\_\_
2. What does he study? \_\_\_\_\_
3. What do we like? \_\_\_\_\_
4. Who succeeds? \_\_\_\_\_
5. Who(m) do you (*fam.*) love? \_\_\_\_\_
6. What are you (*pol.*) waiting for? \_\_\_\_\_
7. What are you looking (*pol.*) for? \_\_\_\_\_
8. What are you (*fam.*) talking about? \_\_\_\_\_

## C. The interrogative adjective *quel*

The interrogative adjective **quel** (*which, what*) precedes the noun with which it agrees in gender and number. Its four forms are:

	SINGULAR	PLURAL
masculine	<b>quel</b>	<b>quels</b>
feminine	<b>quelle</b>	<b>quelles</b>

**Quel(le)(s)** is used to express *what* (instead of **que** or **qu'est-ce que**) when a noun (or a form of the verb **être** [*to be*] + *noun*) follows immediately. The verb **être** is irregular and will be presented later on. Its third-person singular form is **est** (*is*); its third-person plural form is **sont** (*are*).

**Quel sport** pratiques-tu?  
 Dans **quel pays** habite-t-elle?  
 À **quelle heure** déjeunez-vous?  
**Quelles lunettes** achètes-tu?  
**Quels ciseaux** utilisez-vous?  
**Quel est** votre nom?

*What sport do you play?*  
*In what country does she live?*  
*At what time do you eat lunch?*  
*Which (eye)glasses do you buy?*  
*Which scissors do you use?*  
*What is your name?*

Quelle est la différence entre *bon* et *bien*?  
Quelle est votre nationalité?  
Quelles sont vos coordonnées?

What is the difference between “bon” and “bien”?  
What is your nationality?  
What is your address and phone number?

EXERCICE

1-25

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. Which newspapers do they sell? \_\_\_\_\_
2. At what time do you (*fam.*) eat dinner? \_\_\_\_\_
3. In which city do you (*fam.*) live? \_\_\_\_\_
4. What is your (*votre*) phone number (**numéro [m.] de téléphone**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Which dessert do you (*pol.*) choose? \_\_\_\_\_
6. What is the date of your (*ton*) birthday? \_\_\_\_\_
7. What are your (*vos*) favorite leisure time activities (**loisirs [m.pl.]**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. What is your (*votre*) size (**taille [f.]**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EXERCICE

1-26

Répondez aux questions avec des phrases complètes.

Exemple: Question: Aimez-vous le vin?

Réponse: *Non, je n'aime pas le vin.* or: *Oui, j'aime le vin.*

1. Habitez-vous à Paris? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce que vous cherchez? \_\_\_\_\_
3. Parlez-vous italien? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que vous réussissez toujours aux examens? \_\_\_\_\_
5. À quelle heure déjeunez-vous en général (*usually*)? (à midi? à une heure?) \_\_\_\_\_
6. Quand est-ce que vous dînez d'habitude? (à six heures?) \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce que vous étudiez? \_\_\_\_\_
8. Mangez-vous beaucoup? \_\_\_\_\_
9. Qui attendez-vous? \_\_\_\_\_
10. Pourquoi étudiez-vous le français? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Voilà la réponse. Quelle était la question? (What was the question that triggered the following answers? Ask about the highlighted words using interrogative expressions.)

Exemple: Réponse: J'achète **deux livres**.

Question: Combien de livres achètes-tu?

1. J'habite **à Paris**. \_\_\_\_\_
2. J'attends **mon ami**. \_\_\_\_\_
3. Elle voyage **en avion** (*by plane*). \_\_\_\_\_
4. J'étudie le français **parce que j'aime le français**. \_\_\_\_\_
5. Nous détestons **la pluie** (*the rain*). \_\_\_\_\_
6. Je suis **américain(e)**. \_\_\_\_\_
7. Ils dînent **à sept heures**. \_\_\_\_\_
8. La voiture coûte **vingt mille dollars**. \_\_\_\_\_
9. Il invite **trois personnes**. \_\_\_\_\_
10. Elle arrive **demain**. \_\_\_\_\_

## Verbs and their objects

An *object* is a noun or pronoun towards which the action of the subject is directed. In the sentence, “*Peter closes the door*,” for example, *Peter* is the subject and *the door* is the object.

There are three kinds of objects: direct objects, indirect objects, and objects of a preposition. In French, a *direct noun object* follows the verb without the presence of a preposition; an *indirect noun object* is always preceded by **à** (*to*); and a *noun object of a preposition* is separated from the verb by a preposition other than **à**, such as **de** (*of*), **pour** (*for*), **avec** (*with*), **dans** (*in*), etc.

- ◆ In the sentence **j'aime ma mère** (*I like/love my mother*), **ma mère** is a direct object because it is not preceded by a preposition.
- ◆ In the sentence **je parle à ma mère** (*I speak to my mother*), **ma mère** is an indirect object because it is separated from the verb by **à**.
- ◆ In the sentence **j'habite avec ma mère** (*I live with my mother*), **ma mère** is the object of the preposition **avec**.

Most French verbs add on an object in the same manner as their English equivalents, that is, when English doesn't use a preposition, French doesn't either: **il oublie le livre** (*he forgets the book*), **j'entends la musique** (*I hear the music*). When English requires a certain preposition, French often uses the corresponding one, for example, **j'envoie la lettre à mon fils** (*I send the letter to my son*), **il travaille pour son père** (*he works for his father*). There are however some French verbs which add on an object differently from English and therefore require special attention. We will review the most important ones.

A. Verbs taking a direct object in French, but a preposition (*for, at, to*) in English

**attendre qn/qch** to wait **for** sb/sth  
**chercher qn/qch** to look **for** sb/sth  
**écouter qn/qch** to listen **to** sb/sth  
**payer qch** to pay **for** sth  
**regarder qn/qch** to look **at** sb/sth

Elle **attend** votre réponse.  
Je **cherche** mes clés.  
Nous **écoutons** le CD.  
Tu **paies** les billets.  
Ils **regardent** le tableau.

She is waiting **for** your answer.  
I am looking **for** my keys.  
We listen **to** the CD.  
You pay **for** the tickets.  
They look **at** the painting.

EXERCICE

1·28

Traduisez en français.

1. We look at the pictures. \_\_\_\_\_
2. They ( *masc.*) listen to the radio. \_\_\_\_\_
3. I pay for the meal. \_\_\_\_\_
4. He is waiting for the bus. \_\_\_\_\_
5. She is looking for her (*son*) dog. \_\_\_\_\_
6. You (*pol.*) pay for the drinks. \_\_\_\_\_

Note: If the object of these verbs is a pronoun (*him, her, them, etc.*) rather than a noun (*the bus, the radio, etc.*), direct object pronouns are used, preceding the verb.

Here are the forms of the direct object pronouns before a word beginning with a consonant and before a word beginning with a vowel sound: **me/m'** (*me*), **te/t'** (*you*), **le/l'** (*him, it*), **la/l'** (*her, it*), **nous** (*us*), **vous** (*you*), **les** (*them*).

Note that the direct object pronoun comes *before* the verb in French, while in English, it follows.

Cherches-tu le savon? —Oui, je **le** cherche.  
*Are you looking for the soap? —Yes, I am looking for it.*  
Attendez-vous le plombier? —Non, je ne l'attends pas.  
*Are you waiting for the plumber? —No, I am not waiting for him.*

B. Verbs taking an indirect object in French, but a direct object in English

**assister à qch** to attend sth (*an event, lecture, etc.*)  
**demander à qn** to ask sb  
**obéir à qn/qch** to obey sb/sth  
**répondre à qn/qch** to answer sb/sth  
**rendre visite à qn** to visit sb  
**ressembler à qn/qch** to resemble sb/sth  
**réussir à (un examen)** to pass (*an exam*)  
**téléphoner à qn** to call sb (*on the phone*)

*Note:* When the preposition **à** is followed by the masculine singular definite article **le** (*the*), it contracts to **au**; if it is followed by the plural definite article **les** (*the*), it contracts to **aux**. The singular articles **la** and **l'** (used before a noun starting with a vowel or mute **h**) do not contract with the preposition **à**.

J'assiste <b>au</b> concert.	<i>I attend the concert.</i>
Nous demandons <b>au</b> professeur.	<i>We ask the teacher.</i>
Ils obéissent <b>aux</b> lois.	<i>They obey the laws.</i>
Réponds-tu <b>à</b> la question?	<i>Do you answer the question?</i>
Est-ce que vous rendez visite <b>à</b> votre sœur?	<i>Do you visit your sister?</i>
Il ressemble <b>à</b> sa mère.	<i>He resembles his mother.</i>
Elle téléphone <b>à</b> l'homme.	<i>She calls the man.</i>
Soixante-quinze pour cent des élèves français réussissent au bac*.	<i>Seventy-five percent of French students pass the baccalaureate exam.</i>

C. The verb **entrer**. Whereas *to enter* takes a direct object in English (*He enters the building.*), **entrer** requires the preposition **dans** (*in*) before the object.

J'entre <b>dans</b> la classe.	<i>I enter the classroom.</i>
--------------------------------	-------------------------------

EXERCICE

1·29

*Traduisez en français.*

1. Do you (*fam.*) obey your father? \_\_\_\_\_
2. The children obey the parents. \_\_\_\_\_
3. We answer the letter. \_\_\_\_\_
4. He answers Marie. \_\_\_\_\_
5. We ask the boy. \_\_\_\_\_
6. She calls her (**son**) boyfriend. \_\_\_\_\_
7. They enter the house. \_\_\_\_\_
8. I visit my (**ma**) aunt. \_\_\_\_\_
9. She resembles her (*son*) brother. \_\_\_\_\_
10. We attend the wedding. \_\_\_\_\_
11. They (*masc.*) always pass the exam. \_\_\_\_\_

*Note:* If the object of the verbs taking **à** before a noun is a pronoun, the *indirect object pronouns* are used. Here are their forms before a word beginning with a consonant, and before a word beginning with a vowel: **me/m'** (*to me*), **te/t'** (*to you*), **lui** (*to him*), **lui** (*to her*), **nous** (*to us*), **vous** (*to you*), **leur** (*to them*).

Like the direct object pronouns, the indirect object pronouns are placed before the verb in French.

\*The **baccalauréat** exam (also called **le bac**) is an exam French students must pass at the end of high school in order to be able to go to college.

Téléphones-tu **au** médecin? —Oui, je **lui** téléphone.

*Do you call (Are you calling) the doctor? —Yes, I call (I'm calling) him/her.*

Demandez-vous **aux** enfants? —Non, je ne **leur** demande pas.

*Do you ask the children? —No, I don't ask them.*

#### D. Jouer à and jouer de

When a *game* or *sport* is played, the verb **jouer** is followed by the preposition **à**. Here are some games and sports one can play:

**jouer au billard** *to play billiards, pool*

**jouer au bridge** *to play bridge*

**jouer au poker** *to play poker*

**jouer aux cartes** *to play cards*

**jouer aux dames** *to play checkers*

**jouer aux échecs** *to play chess*

**jouer à un jeu** *to play a game*

**jouer au base-ball** *to play baseball*

**jouer au basket-ball** *to play basketball*

**jouer au football** *to play soccer*

**jouer au football américain** *to play football*

**jouer au golf** *to play golf*

**jouer au hockey** *to play hockey*

**jouer au tennis** *to play tennis*

**jouer au volley-ball** *to play volleyball*

#### EXERCICE

### 1-30

*Traduisez en français les phrases suivantes.*

1. Denise plays cards. \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) don't play chess. \_\_\_\_\_
3. We play pool. \_\_\_\_\_
4. Do you (*fam.*) play golf? \_\_\_\_\_
5. Do you (*pol.*) play volleyball? \_\_\_\_\_
6. They are playing a game. \_\_\_\_\_
7. The children are playing soccer. \_\_\_\_\_
8. Our team plays basketball very well. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 1-31

À quoi jouent les personnes suivantes?

Exemple: Pélé Il joue au football.

1. Tiger Woods \_\_\_\_\_
2. David Beckham et Zinédine Zidane \_\_\_\_\_
3. Babe Ruth \_\_\_\_\_
4. Michael Jordan \_\_\_\_\_
5. Bobby Fisher et Boris Spasky \_\_\_\_\_
6. Chris Evert et Andre Agassi \_\_\_\_\_
7. Joe Namath \_\_\_\_\_

When a *musical instrument* is played, the verb **jouer** is followed by the preposition **de**.

When the preposition **de** is followed by the masculine singular definite article **le** (*the*), it contracts to **du**. The singular articles **la** and **l'** (used before a noun starting with a vowel or mute **h**) do not contract with the preposition **de**.

Here are some instruments one can play:

**jouer de la batterie** *to play drums*  
**jouer de l'accordéon** *to play the accordion*  
**jouer de la flûte** *to play the flute*  
**jouer de la guitare** *to play the guitar*  
**jouer de la harpe** *to play the harp*  
**jouer de la trompette** *to play the trumpet*  
**jouer de l'orgue** *to play the organ*  
**jouer du piano** *to play the piano*  
**jouer du violon** *to play the violin*

## EXERCICE

## 1-32

Comment dit-on en français?

1. Who plays the guitar? \_\_\_\_\_
2. My brother plays the piano and the flute. \_\_\_\_\_
3. Do you (*fam.*) play the violin? \_\_\_\_\_
4. I don't play the trumpet. \_\_\_\_\_
5. Antoine plays the organ. \_\_\_\_\_
6. They [*masc.*] don't play the harp. \_\_\_\_\_

Formez des phrases avec les éléments donnés. Ajoutez (Add) une préposition si c'est nécessaire.

Exemple: les étudiants / obéir / le professeur

Les étudiants obéissent **au** professeur.

1. les étudiants / demander / les professeurs \_\_\_\_\_
2. Anne / répondre / le téléphone \_\_\_\_\_
3. nous / attendre / le train \_\_\_\_\_
4. je / écouter / la musique \_\_\_\_\_
5. David / téléphoner / ses copains \_\_\_\_\_
6. vous / entrer / la chambre \_\_\_\_\_
7. tu / jouer / le piano \_\_\_\_\_
8. Sébastien / jouer / le tennis \_\_\_\_\_
9. les enfants / chercher / les jouets \_\_\_\_\_

#### E. Manquer and manquer à (to miss)

The verb **manquer** takes a direct object (like its English equivalent) when one misses something by not arriving on time or by not being present.

Mon frère **manque** souvent la classe.     *My brother often misses class.*  
Je **manque** quelquefois l'avion.     *I sometimes miss the plane.*

The verb **manquer** takes an *indirect* object when the absence of someone or something is regretted. If the object is a noun, it is preceded by **à**, if it is a pronoun, one of the *indirect* object pronouns is used. Remember that these pronouns precede the verb.

To translate sentences with *to miss* in this context correctly, one must know that while in English one says "somebody misses someone or something," in French, one says "someone or something *lacks to* somebody."

*My parents miss me.*     Je manque **à** mes parents. (*literally: I lack to my parents.*)  
*They miss me.*     Je **leur** manque. (*literally: I lack to them.*)

Note that the object of the English sentence (*me* in the English examples above) becomes the subject of the French sentence (**je**), and the subject of the English sentence (*my parents* and *they* in the examples above) becomes the *indirect* object (**à mes parents** and **leur**) of the French sentence.

*He misses the children.*     Les enfants **lui** manquent.  
*I miss him.*     Il **me** manque.  
*He misses me.*     Je **lui** manque.  
*I miss you a lot.*     Tu **me** manques beaucoup.  
*They miss us.*     Nous **leur** manquons.



*We miss them.*  
*Do you miss France?*  
*Do you miss me?*  
*He doesn't miss us.*

Ils **nous** manquent.  
Est-ce que la France **te (vous)** manque?  
Est-ce que je **te (vous)** manque?  
Nous ne **lui** manquons pas.

EXERCICE

1-34

*Comment dit-on en français?*

1. I miss Paris. \_\_\_\_\_
2. My friends miss me. \_\_\_\_\_
3. Her parents miss her. \_\_\_\_\_
4. They don't miss the mosquitoes (**les moustiques [m.pl]**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Do you (*fam.*) miss her? \_\_\_\_\_
6. Does she miss you (*fam.*)? \_\_\_\_\_
7. Does he miss you (*fam.*)? \_\_\_\_\_
8. Do you (*pol.*) miss me? —Yes, I miss you (*pol.*). \_\_\_\_\_
9. She misses him. \_\_\_\_\_
10. He doesn't miss her. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EXERCICE

1-35

*Qu'est-ce qui ou qui est-ce qui vous manque quand vous voyagez à l'étranger? (What or whom do you miss when you travel abroad?)*

Exemple: ma sœur et mon frère (*my sister and brother*)

*Ma sœur et mon frère me manquent.*

1. mon lit (*my bed*) \_\_\_\_\_
2. mes amis (*my friends*) \_\_\_\_\_
3. mon ordinateur (*my computer*) \_\_\_\_\_
4. mon pays (*my country*) \_\_\_\_\_
5. ma voiture (*my car*) \_\_\_\_\_
6. ma chambre (*my room*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traduisez en français.

Anne, Mary, Bill, and Tom study French at a private high school in Oregon. They adore that language and they never miss class. Every day, their French teacher, Miss Dutronc, enters the building at eight o'clock sharp. While she is waiting for the elevator, she is looking for her office key. Sometimes, she calls her parents in Belgium. She misses them a lot. Luckily, her father pays for these calls, because they are expensive. Miss Dutronc's students always obey their teacher and most of the time, they answer her questions correctly. They often ask Miss Dutronc to play the piano, and they listen attentively to the music. Once a month, they look at slides that **(que)** their teacher brings to class. On Fridays, in order to reward her *(ses)* students, Miss Dutronc plays games with them **(eux)**.

VOCABULAIRE	to be expensive	<b>coûter cher</b>	most of the time	<b>la plupart du temps</b>
	building	<b>le bâtiment</b>	never	<b>ne... jamais</b>
	(phone) call	<b>l'appel</b> <b>(téléphonique) (m.)</b>	once a month	<b>une fois par mois</b>
	every day	<b>chaque jour, tous les</b> <b>jours</b>	private	<b>privé(e)</b>
	high school	<b>le lycée</b>	to reward	<b>récompenser</b>
	in order to	<b>pour</b>	(at eight o'clock)	<b>(à huit heures)</b>
	language	<b>la langue</b>	sharp	<b>précises</b>
			slide <i>(photo)</i>	<b>la diapositive</b>

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# The present tense of irregular verbs

2

## The conjugation of irregular verbs

The following is a list of the most commonly used irregular verbs and their present tense conjugations. You will have to memorize them.

### **aller** to go

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles <b>vont</b>

### **avoir** to have

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il/elle/on a	ils/elles <b>ont</b>

### **battre** to beat

je bats	nous battons
tu bats	vous battez
il/elle/on bat	ils/elles battent

### **boire** to drink

je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il/elle/on boit	ils/elles boivent

### **conduire** to drive

je conduis	nous conduisons
tu conduis	vous conduisez
il/elle/on conduit	ils/elles conduisent

**Construire** (to build), **détruire** (to destroy), **produire** (to produce), and **traduire** (to translate) are conjugated like **conduire**.

### **connaître** to know

je connais	nous connaissons
tu connais	vous connaissez
il/elle/on connaît	ils/elles connaissent

**Apparaître** (to appear), **disparaître** (to disappear), **paraître** (to seem), and **reconnaître** (to recognize) are conjugated like **connaître**.

**courir** to run

je cours	nous courons
tu cours	vous courez
il/elle/on court	ils/elles courent

**craindre** to fear

je crains	nous craignons
tu crains	vous craignez
il/elle/on craint	ils/elles craignent

**Contraindre** (to compel, force), **éteindre** (to extinguish, turn off), **feindre** (to pretend), **peindre** (to paint), **plaindre** (to pity, feel sorry for), and **rejoindre** (to join) are conjugated like **craindre**.

**croire** to believe

je crois	nous croyons
tu crois	vous croyez
il/elle/on croit	ils/elles croient

**devoir** to have to, to owe

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il/elle/on doit	ils/elles doivent

**dire** to say, tell

je dis	nous disons
tu dis	vous <b>dites</b>
il/elle/on dit	ils/elles disent

EXERCICE

2·1

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (I go) \_\_\_\_\_ aux toilettes.
2. (They [masc.] go) \_\_\_\_\_ à la plage.
3. (They [masc.] have) \_\_\_\_\_ des animaux domestiques (pets).
4. (She goes) \_\_\_\_\_ à l'hôpital.
5. (I have) \_\_\_\_\_ les yeux marron.
6. (We have) \_\_\_\_\_ des cartes de crédit.
7. (We are going) \_\_\_\_\_ au zoo.
8. (He has) \_\_\_\_\_ les cheveux roux.
9. (We're drinking) \_\_\_\_\_ de la bière.
10. (Do you [fam.] drink) \_\_\_\_\_ du thé?

11. (*They [masc.] don't drink*) \_\_\_\_\_ de café.
12. (*Do I drive*) \_\_\_\_\_ bien?
13. (*He drives*) \_\_\_\_\_ lentement.
14. (*I know*) \_\_\_\_\_ cette ville.
15. (*They [masc.] know*) \_\_\_\_\_ mon père.
16. (*Does he run*) \_\_\_\_\_ vite?
17. (*We must*) \_\_\_\_\_ travailler.
18. (*They fear*) \_\_\_\_\_ la solitude.
19. (*I fear*) \_\_\_\_\_ le pire (*the worst*).
20. (*Do you [fam.] believe*) \_\_\_\_\_ cette histoire?

EXERCICE

2·2

Répondez en français aux questions suivantes.

1. Allez-vous souvent au cinéma? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner? (du café? du jus d'orange? du chocolat chaud? du thé?) \_\_\_\_\_
3. Courez-vous vite? \_\_\_\_\_
4. Dites-vous toujours la vérité? \_\_\_\_\_
5. Croyez-vous aux horoscopes? \_\_\_\_\_
6. Connaissez-vous Paris? \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce que tu dois faire (*do*) aujourd'hui? \_\_\_\_\_
8. Conduis-tu prudemment (*carefully*)? \_\_\_\_\_
9. Éteignez-vous la lumière quand vous quittez la chambre? \_\_\_\_\_
10. Avez-vous des\* frères et sœurs? (*brothers and sisters*)? \_\_\_\_\_

\*Note that the indefinite articles **un**, **une**, and **des** become **de** in a *negative* sentence (except after **être**):

As-tu **une** voiture?

*Do you have a car?*

—Oui, j'ai **une** voiture

*—Yes, I have a car.*

—Non, je n'ai pas **de** voiture.

*—No, I don't have a car.*

The definite articles (**le**, **la**, **l'**, **les**) do *not* change in a negative sentence.

Aimes-tu **les** chats?

*Do you like cats?*

—Oui, j'aime **les** chats.

*—Yes, I like cats.*

—Non, je n'aime pas **les** chats.

*—No, I don't like cats.*

**dormir** to sleep

je dors	nous dormons
tu dors	vous dormez
il/elle/on dort	ils/elles dorment

**Mentir** (to tell a lie), **partir** (to leave), **sentir** (to feel, smell), **servir** (to serve), and **sortir** (to go out) are conjugated like **dormir**.

**écrire** to write

j'écris	nous écrivons
tu écris	vous écrivez
il/elle/on écrit	ils/elles écrivent

**Décrire** (to describe) is conjugated like **écrire**.

**être** to be

je suis	nous sommes
tu es	vous <b>êtes</b>
il/elle/on est	ils/elles <b>sont</b>

**faire** to do, make

je fais	nous faisons
tu fais	vous <b>faites</b>
il/elle/on fait	ils/elles <b>font</b>

**falloir** to be necessary

il faut

**lire** to read

je lis	nous lisons
tu lis	vous lisez
il/elle/on lit	ils/elles lisent

**mettre** to put, put on

je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il/elle/on met	ils/elles mettent

**Admettre** (to admit), **permettre** (to allow), and **promettre** (to promise) are conjugated like **mettre**.

**mourir** to die

je meurs	nous mourons
tu meurs	vous mourez
il/elle/on meurt	ils/elles meurent

**ouvrir** to open

j'ouvre	nous ouvrons
tu ouvres	vous ouvrez
il/elle/on ouvre	ils/elles ouvrent

**Couvrir** (to cover), **découvrir** (to discover), **offrir** (to offer), and **souffrir** (to suffer) are conjugated like **ouvrir**.

**plaire** to please

je plais	nous plaisons
tu plais	vous plaisez
il/elle/on plaît	ils/elles plaisent

**pleuvoir** to rain

il pleut

Note that **pleuvoir** and **falloir** are impersonal verbs, i.e., they only exist in the third-person singular (= **il**) form.

**pouvoir** to be able to, can

je peux (puis)	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il/elle/on peut	ils/elles peuvent

Note that **pouvoir** has two forms in the first-person singular. The form **puis** (and *not* **peux**) is used in the inverted question form (**Puis-je?**).

**Puis-je** aller aux toilettes?  
Que **puis-je** pour vous?

*Can I / May I go to the bathroom?*  
*What can I do for you?*

**prendre** to take

je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il/elle/on prend	ils/elles prennent

**Apprendre** (to learn), **comprendre** (to understand), and **surprendre** (to surprise) are conjugated like **prendre**.

EXERCICE

2·3

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (She is sleeping) \_\_\_\_\_ sur le canapé.
2. (They [masc.] sleep) \_\_\_\_\_ bien.
3. (We go out) \_\_\_\_\_ souvent.
4. (I am leaving) \_\_\_\_\_ ce soir (tonight).
5. (They [fem.] don't leave) \_\_\_\_\_ avant demain.
6. (That [**Ça**] smells) \_\_\_\_\_ bon.
7. (I am writing) \_\_\_\_\_ une lettre.
8. (They [masc.] write) \_\_\_\_\_ un poème.
9. (Are you [pol.]) \_\_\_\_\_ fatigué?
10. (I am) \_\_\_\_\_ malade.
11. (He is) \_\_\_\_\_ pressé (in a hurry).

12. (*They [masc.] are*) \_\_\_\_\_ tristes.
13. (*I make*) \_\_\_\_\_ beaucoup de fautes.
14. (*Does he make*) \_\_\_\_\_ son lit?
15. (*We make*) \_\_\_\_\_ un gâteau.
16. (*They [fem.] do*) \_\_\_\_\_ leurs devoirs.
17. (*What are you [pol.] doing*) \_\_\_\_\_ cet après-midi?
18. (*I read*) \_\_\_\_\_ une revue.
19. (*We read*) \_\_\_\_\_ le journal.
20. (*They [masc.] don't understand*) \_\_\_\_\_ le jeu.
21. (*She puts*) \_\_\_\_\_ le vase sur la table.
22. (*I am dying*) \_\_\_\_\_ de faim.
23. (*Do you [fam.] promise*) \_\_\_\_\_ de le faire?
24. (*They [fem.] put on*) \_\_\_\_\_ des gants.
25. (*I open*) \_\_\_\_\_ la fenêtre.
26. (*Do you [pol.] take*) \_\_\_\_\_ des photos?
27. (*It is raining*) \_\_\_\_\_ à seaux (*buckets*).
28. (*They [masc.] cannot*) \_\_\_\_\_ attendre.
29. (*Can you [pol.]*) \_\_\_\_\_ rester jusqu'à demain?
30. (*Can I*) \_\_\_\_\_ vous poser une question?

EXERCICE

2·4

Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Dormez-vous bien ou mal? \_\_\_\_\_
2. Écris-tu beaucoup de courriels (*e-mails*) à tes amis? \_\_\_\_\_
3. Êtes-vous optimiste ou pessimiste? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que vous faites en ce moment? \_\_\_\_\_
5. Combien de livres lisez-vous par an (*per year*)? \_\_\_\_\_
6. Mettez-vous un pull-over en hiver (*in winter*)? \_\_\_\_\_
7. Quelle langue étrangère apprenez-vous? \_\_\_\_\_



8. À quelle heure est-ce que les magasins ouvrent? \_\_\_\_\_
9. Pleut-il souvent dans la région où vous habitez? \_\_\_\_\_
10. Pouvez-vous sortir ce soir? \_\_\_\_\_

**recevoir** to receive

je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il/elle/on reçoit	ils/elles reçoivent

**Apercevoir** (to perceive, see) and **décevoir** (to disappoint) are conjugated like **recevoir**.

**rire** to laugh

je ris	nous rions
tu ris	vous riez
il/elle/on rit	ils/elles rient

**Sourire** (to smile) is conjugated like **rire**.

**savoir** to know

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il/elle/on sait	ils/elles savent

**suivre** to follow, take (a class)

je suis	nous suivons
tu suis	vous suivez
il/elle/on suit	ils/elles suivent

**tenir** to hold

je tiens	nous tenons
tu tiens	vous tenez
il/elle/on tient	ils/elles tiennent

**Appartenir** (to belong) and **obtenir** (to get, obtain) are conjugated like **tenir**.

**valoir** to be worth, cost

je vaudrais	nous valons
tu vaudrais	vous valez
il/elle/on vaudrait	ils/elles valent

**venir** to come

je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il/elle/on vient	ils/elles viennent

**Devenir** (to become), **intervenir** (to intervene), **parvenir** (to succeed), **prévenir** (to warn, inform), and **revenir** (to come back) are conjugated like **venir**.

**vivre** to live

je vis	nous vivons
tu vis	vous vivez
il/elle/on vit	ils/elles vivent

**Survivre** (*to survive*) is conjugated like **vivre**.

**voir** to see

je vois

tu vois

il/elle/on voit

nous voyons

vous voyez

ils/elles voient

**Prévoir** (*to foresee, anticipate*), **revoir** (*to see again*) are conjugated like **voir**.

**vouloir** to want

je veux

tu veux

il/elle/on veut

nous voulons

vous voulez

ils/elles veulent

*Note:*

- ◆ The first-person plural of irregular verbs ends in **-ons** except: **nous sommes**.
- ◆ The second-person plural ends in **-ez** except: **vous dites, vous êtes, vous faites**.
- ◆ The third-person plural ends in **-ent** except: **ils/elles font, ils/elles ont, ils/elles sont, ils/elles vont**.
- ◆ Verbs which end in a vowel in the third-person singular add **-t-** before the pronoun in the inverted question form.

A-**t**-il une voiture?

Va-**t**-elle à l'église?

*Does he have a car?*

*Does she go to church?*

EXERCICE

2.5

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (*I receive*) \_\_\_\_\_ une lettre.
2. (*Do you [pol.] receive*) \_\_\_\_\_ un cadeau?
3. (*We don't laugh*) \_\_\_\_\_ assez (*enough*).
4. (*Why do you [pol.] laugh*) \_\_\_\_\_ tout le temps?
5. (*She doesn't know*) \_\_\_\_\_ son adresse.
6. (*Do you [pol.] know*) \_\_\_\_\_ la réponse?
7. (*They [masc.] follow*) \_\_\_\_\_ son conseil.
8. (*The house is worth*) \_\_\_\_\_ un million d'euros.
9. (*I come*) \_\_\_\_\_ de Paris.
10. (*Do they come*) \_\_\_\_\_ du Maroc?
11. (*She lives*) \_\_\_\_\_ au-dessus de ses moyens (*above her means*).
12. (*People live*) \_\_\_\_\_ de plus en plus vieux.

13. (*What do you [fam.] want*) \_\_\_\_\_ boire.
14. (*Do you [pol.] see*) \_\_\_\_\_ les étoiles?
15. (*One sees*) \_\_\_\_\_ avec les yeux.

EXERCICE

2·6

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. Je reçois beaucoup de e-mails.
- \_\_\_\_\_ 2. Je ris rarement.
- \_\_\_\_\_ 3. Mon ami(e) ne sait pas où j'habite.
- \_\_\_\_\_ 4. Mon livre de français vaut quarante dollars.
- \_\_\_\_\_ 5. Je viens de New York.
- \_\_\_\_\_ 6. Je vis aux États-Unis.
- \_\_\_\_\_ 7. Les femmes vivent plus longtemps que les hommes.
- \_\_\_\_\_ 8. Je vois mes amis tous les jours (*every day*).
- \_\_\_\_\_ 9. Je suis un cours de français.
- \_\_\_\_\_ 10. Je suis souvent malade.

EXERCICE

2·7

*Remplissez les tirets (Fill in the blanks) avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.*

1. (aller) Nous \_\_\_\_\_ à la maison.
2. (avoir) Nous \_\_\_\_\_ faim.
3. (aller) Ils \_\_\_\_\_ à l'aéroport.
4. (boire) Il \_\_\_\_\_ du vin.
5. (conduire) Les Français \_\_\_\_\_ bien.
6. (courir) Je \_\_\_\_\_ cinq kilomètres tous les matins (*every morning*).
7. (connaître) Elle \_\_\_\_\_ bien cette ville.
8. (croire) Nous \_\_\_\_\_ aux miracles.
9. (croire) Ils \_\_\_\_\_ en Dieu.
10. (devoir) Vous \_\_\_\_\_ partir maintenant.
11. (dire) On \_\_\_\_\_ « A vos (tes) souhaits » quand quelqu'un éternue.

12. (dire) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_?
13. (dormir) Frère Jacques, \_\_\_\_\_-vous?
14. (partir) Quand \_\_\_\_\_-tu?
15. (voir) Elles ne \_\_\_\_\_ rien.
16. (voir) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_?
17. (voir) Nous \_\_\_\_\_ un arc-en-ciel (*a rainbow*).
18. (venir) Elle \_\_\_\_\_ des États-Unis.
19. (venir) D'où \_\_\_\_\_-vous?
20. (écrire) Vous \_\_\_\_\_ un poème.
21. (être) Nous \_\_\_\_\_ heureux.
22. (être) Vous \_\_\_\_\_ chanceux.
23. (être) Ils \_\_\_\_\_ en retard.
24. (faire) Il \_\_\_\_\_ ses études à Paris.
25. (faire) Mes amis \_\_\_\_\_ des progrès.
26. (faire) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ dans la vie?
27. (falloir) Il \_\_\_\_\_ agir vite.
28. (lire) \_\_\_\_\_ tu un roman policier (*detective novel*)?
29. (mettre) Je \_\_\_\_\_ les achats dans un chariot (*shopping cart*).
30. (permettre) Vous \_\_\_\_\_? (*May I?*)
31. (ouvrir) La bibliothèque \_\_\_\_\_ à dix heures.
32. (offrir) J'\_\_\_\_\_ un bouquet de fleurs à ma mère.
33. (pouvoir) \_\_\_\_\_-je vous être utile? (*May I help you?*)
34. (pouvoir) Ils \_\_\_\_\_ vous aider.
35. (pouvoir) \_\_\_\_\_-vous me dire où est la gare?
36. (pouvoir) On \_\_\_\_\_ toujours espérer.
37. (pouvoir) Si tu as beaucoup de contraventions, tu \_\_\_\_\_ dire « au revoir » à ton permis de conduire (*you can kiss your driver's license good-bye*).
38. (prendre) Je \_\_\_\_\_ une douche.
39. (prendre) Nous \_\_\_\_\_ un taxi.
40. (prendre) Les Parisiens \_\_\_\_\_ le métro pour aller au travail.
41. (recevoir) Elles \_\_\_\_\_ un colis.
42. (recevoir) Elle \_\_\_\_\_ beaucoup de cadeaux à Noël.
43. (rire) \_\_\_\_\_-tu quelquefois?

44. (valoir) Cette ville \_\_\_\_\_ bien une visite.  
 45. (valoir) Vous le \_\_\_\_\_ bien! (*You are worth it!*)  
 46. (vouloir) Nous \_\_\_\_\_ rester ici.  
 47. (vouloir) Il \_\_\_\_\_ rendre le monde meilleur.  
 48. (savoir) Ils \_\_\_\_\_ son nom.  
 49. (savoir) Je \_\_\_\_\_ que je peux faire beaucoup mieux.  
 50. (pleuvoir) Il \_\_\_\_\_ à verse.  
 51. (vivre) Je \_\_\_\_\_ seul(e).  
 52. (vivre) Vous \_\_\_\_\_ en Suisse, n'est-ce pas?

EXERCICE

2·8

Traduisez en français.

Today is Wednesday and I have a day off. The children don't go to school either. They are delighted because they can do what (**ce que**) they want. Usually on Wednesdays, we sleep until ten o'clock. Then we eat breakfast. We eat waffles or toast with butter and jam, and we drink hot chocolate or coffee with milk. Later, we often go to the museum or to the library. Sometimes, we go for a walk in the forest. There, we see squirrels, bears, does, and pretty butterflies. Occasionally, my nephews come with us. Our favorite place is a small picturesque lake surrounded by high mountains. One can take a boat and fish for trout. If one has a good catch, one is, as the saying goes, "happy as a fish in the water." When we come back in the evening, we are tired. I say "good night" to my sons because I have to be at the office at eight A.M. on Thursdays.

VOCABULAIRE

as the saying goes	<b>comme le dit le dicton</b>	in the evening	<b>le soir</b>
bear	<b>l'ours (m.)</b>	lake	<b>le lac</b>
(small) boat	<b>la barque</b>	later	<b>plus tard</b>
butterfly	<b>le papillon</b>	mountain	<b>la montagne</b>
coffee with milk	<b>du café au lait</b>	not either	<b>ne... pas non plus</b>
a day off	<b>un jour de congé</b>	on Wednesdays	<b>le mercredi</b>
doe	<b>la biche</b>	picturesque	<b>pittoresque</b>
favorite	<b>préfér(e)</b>	squirrel	<b>l'écureuil (m.)</b>
to fish	<b>pêcher</b>	surrounded by	<b>entouré(e) de</b>
to go for a walk	<b>faire une promenade</b>	then	<b>ensuite</b>
a good catch ( <i>fish</i> )	<b>une belle pêche</b>	toast	<b>du pain grillé</b>
good night	<b>bonne nuit</b>	trout	<b>la truite</b>
high	<b>haut(e)</b>	until	<b>jusqu'à</b>
hot chocolate	<b>du chocolat chaud</b>	waffle(s)	<b>la gaufre (des gaufres)</b>

# The uses of the present tense

As in English, the present tense is used in the following cases:

1. to express actions or situations occurring at the time of speaking. It is often accompanied by adverbs of time such as **aujourd'hui** (*today*), **actuellement** (*presently, at the present time*), **à présent** (*presently*), **maintenant** (*now*), **en ce moment** (*at the moment*), etc.

Qu'est-ce que vous **faites** en ce moment? *What are you doing\* at the moment?*  
J'**écris** une lettre. *I am writing a letter.\**

\*Remember that French does not have a present progressive form (as English does with the *-ing* form). The simple present is used instead.

**Vous faites** means both *you do* and *you are doing*. **J'écris** expresses both *I write* and *I am writing*, etc.

To emphasize that an action is in progress, French uses the expression **être en train de** (+ *infinitive*) *to be in the process of (doing sth)*.

Je **suis en train de** réviser pour l'examen. *I am (in the process of) reviewing for the exam.*

To emphasize the momentary aspect of an action, French uses the expression **être sur le point de** (+ *infinitive*) *to be about to (do sth)*.

Il **est sur le point de** partir. *He is about to leave.*

## EXERCICE

### 2.9

*Comment dit-on en français?*

1. Is he coming? \_\_\_\_\_
2. She is reading a novel. \_\_\_\_\_
3. Now I understand. \_\_\_\_\_
4. At the present time (**Actuellement**), the French president is in the United States. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Today, I have to write a paper. \_\_\_\_\_
6. We are in the process of cleaning the house. \_\_\_\_\_
7. They (*masc.*) are about to begin. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. to express a general truth (proverbs and facts)

Tout **est** bien qui **finit** bien. *All's well that ends well.*  
La terre **est** ronde. *The earth is round.*

3. to express repeated or habitual actions, often accompanied by expressions such as: **d'habitude** (*usually*), **en général** (*generally*), **tous les jours** (*every day*), **tous les matins** (*every morning*), **le vendredi** (*on Fridays*), **toujours** (*always*), etc.

Chaque jour il **lit** le journal.  
En général, je **prends** le petit déjeuner  
à huit heures.

*Every day he reads the newspaper.  
Usually, I eat breakfast at eight o'clock.*

4. to express actions in the future which will soon or surely take place

Le train **arrive** dans une heure.  
Il **vient** cet après-midi.

*The train arrives in an hour.  
He is coming this afternoon.*

EXERCICE

2·10

*Comment dit-on en français?*

1. France is a beautiful country. \_\_\_\_\_
2. Bill Gates has a lot of money. \_\_\_\_\_
3. She goes to church on Sundays. \_\_\_\_\_
4. He always tells the truth. \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) are going to the movies tonight. \_\_\_\_\_
6. I am leaving tomorrow. \_\_\_\_\_
7. They (*fem.*) are coming next week. \_\_\_\_\_

Unlike in English, the *present tense* is used in French with **depuis** (*for, since*) for actions or situations which started in the past, but continue to go on in the present. In English, the present perfect (*have/has + past participle*) or the present perfect continuous (*have / has been . . . -ing*) is used for such actions or situations.

Note that **depuis** means *for* when it is followed by a time period (such as: *two hours, a week, three months, four years, etc.*). **Depuis** means *since* if it is followed by a time point (such as: *yesterday, July, the first of August, Monday, Christmas, etc.*)

**Depuis** combien de temps **étudiez**-vous  
le français?

*(For) how long have you studied / have you  
been studying French?*

J' **étudie** le français **depuis** deux ans.

*I have studied / have been studying French for  
two years.*

**Depuis** quand **travaillez**-vous ici?

*Since when have you worked / have you been  
working here?*

Je **travaille** ici **depuis** Noël.

*I have worked / have been working here since  
Christmas.*

Note that **ça fait... que, il y a... que** or **voilà... que** (not used in a question) can replace **depuis** when it means *for*. With these expressions, the verb is in the present tense as well.

**Ça fait / Il y a** combien de temps **que**  
vous **étudiez** le français?

*(For) how long have you studied / have you  
been studying French?*

**Ça fait / Il y a / Voilà** deux ans **que**  
j' **étudie** le français.

*I have studied / have been studying French  
for two years.*

## EXERCICE

## 2·11

Comment dit-on en français?

1. For how long have you (*pol.*) lived here? (*Give three possible translations.*)
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. I have lived here for five years. (*Give four possible translations.*)
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
3. We have been dating (**sortir ensemble**) since August. \_\_\_\_\_
4. I have known her husband since January. \_\_\_\_\_
5. Have you (*pol.*) been waiting for a long time? \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 2·12

Répondez aux questions suivantes. (Invent an answer if the question doesn't apply.)

1. Depuis combien de temps avez-vous le permis de conduire (*driver's license*)? \_\_\_\_\_
2. Ça fait combien de temps que vous travaillez? \_\_\_\_\_
3. Il y a combien de temps que vous étudiez le français? \_\_\_\_\_
4. Depuis combien de temps êtes-vous malade (*ill*)? \_\_\_\_\_
5. Ça fait combien de temps que vous habitez dans cette ville (*in this city*)? \_\_\_\_\_
6. Il y a combien de temps que vous jouez du piano? \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 2·13

Voilà la réponse. Quelle était la question? What was the question that triggered the following answers? Use the French equivalents of "since when" (asking for a time point) or "for how long" (asking for a time period) in your questions.

1. Je suis marié(e) (*married*) depuis six semaines. \_\_\_\_\_
2. Il joue du violon depuis dix ans. \_\_\_\_\_



3. Ça fait neuf mois (*months*) qu'ils cherchent du travail. \_\_\_\_\_
4. Je connais son père depuis longtemps. \_\_\_\_\_
5. Ça fait trois ans que nous sortons ensemble. \_\_\_\_\_
6. Elle est malade depuis hier (*yesterday*). \_\_\_\_\_
7. Je travaille depuis sept heures du matin. \_\_\_\_\_
8. Nous attendons la lettre depuis le vingt février. \_\_\_\_\_
9. J'apprends l'italien depuis Pâques (*Easter*). \_\_\_\_\_
10. Il est au chômage (*unemployed*) depuis le premier mars. \_\_\_\_\_

EXERCICE

2·14

*Anne, qui n'habite plus chez ses parents, parle d'une journée typique dans la vie de sa famille. Traduisez en français ce qu'elle dit.*

My parents have a big house near Tours. They have lived there for more than thirty years. My dad says that he doesn't want to move because he prefers the country to the city. In his opinion, life is much more pleasant in a little village. During the week, my father gets in his car at seven-fifteen A.M. and goes to work. He usually takes the freeway because he can drive faster. In the meantime, my mom drives her daughters (my younger sisters) to school. When she comes back at about eight o'clock, she cleans the kitchen and the bathroom. Afterwards, she goes out to buy meat and bread. She comes (=is) back an hour later and cooks lunch. At noon, my sisters take the bus. When they arrive at home, they are starved. My dad cannot have lunch with them (**eux**) because he doesn't have enough time. That is the reason why he doesn't see his family until six P.M. In the afternoon, my mom reads her e-mail and writes to her friends. I believe (that) she is always very busy because she knows a lot of people. In the evening, my father sets the table and my mother serves dinner. During the meal, they laugh a lot. If the weather allows it, they eat on the balcony, but when it is raining, they stay in the dining room. Later on, my sisters do their homework and my parents read the newspaper or watch television. At midnight, everyone is in bed and sleeps until the next morning.

VOCABULAIRE	afterwards at about (+ clock time) at midnight at noon to be back to cook lunch country dining room during the week enough time freeway in his opinion in the afternoon in the meantime	<b>après</b> <b>vers (+ clock time)</b>  <b>à minuit</b> <b>à midi</b> <b>être de retour</b> <b>préparer le déjeuner</b> <b>la campagne</b> <b>la salle à manger</b> <b>en semaine</b> <b>assez de temps</b> <b>l'autoroute (f.)</b> <b>à son avis</b> <b>l'après-midi (m.)</b> <b>pendant ce temps</b>	later on a lot of people meat my younger sisters near the next morning not until to set the table starved that is the reason why there traffic jam until	<b>plus tard</b> <b>beaucoup de monde de la viande</b> <b>mes sœurs cadettes</b> <b>près de</b> <b>le lendemain matin</b> <b>pas avant</b> <b>mettre la table</b> <b>affamé(e)</b> <b>c'est la raison pour laquelle</b> <b>y</b> <b>l'embouteillage (m.)</b> <b>jusqu'à</b>
-------------	--	---	--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Special uses of *aller* and *venir*

### The close future (present tense of *aller* + infinitive)

When one uses the verb **aller** (*to go*) in the present tense, one can express a future action by adding a verb in the infinitive to the conjugated form of **aller**. This construction corresponds to English *am/is/are going to + infinitive*.

Elle **va avoir** un bébé.  
Ils ne **vont pas venir**.  
Qu'est-ce que tu **vas faire**?  
Je **vais** vous **laisser**.

*She is going to have a baby.*  
*They are not going to come.*  
*What are you going to do?*  
*I am going to leave you.*

EXERCICE

2·15

*Comment dit-on en français?*

1. I am going to try. \_\_\_\_\_
2. Is it going to rain next week? \_\_\_\_\_
3. You (*fam.*) are going to get (**avoir**) a traffic ticket. \_\_\_\_\_
4. Are they (*masc.*) going to go to the movies? \_\_\_\_\_
5. What are we going to do tomorrow? \_\_\_\_\_
6. They (*fem.*) are not going to wait. \_\_\_\_\_
7. Who is going to win? \_\_\_\_\_
8. That (**Ça**) is not going to work. \_\_\_\_\_
9. It is going to snow tonight. \_\_\_\_\_
10. Where are you (*fam.*) going to eat? \_\_\_\_\_

## The recent past (present tense of *venir* + *de* + infinitive)

When one uses the verb **venir** (*to come*) in the present tense, one can express an action or situation in the *recent past* by adding the preposition **de** (**d'** before vowel or mute **h**) + *infinitive* to the conjugated form of **venir**. This construction corresponds to English *have/has just* + *past participle* or *just* + *simple past* of the verb in question.

Il **vient de partir**.  
Nous **venons d'arriver**.  
Ils **viennent de téléphoner**.  
Je **viens de manger**.

He (*has*) *just left*.  
We (*have*) *just arrived*.  
They (*masc.*) (*have*) *just called*.  
I *just ate*.

### EXERCICE

## 2·16

*Comment dit-on en français?*

1. They (*masc.*) just bought a recreational vehicle. \_\_\_\_\_
2. We just received a fax. \_\_\_\_\_
3. That's what (**C'est ce que**) I just said. \_\_\_\_\_
4. I have just read the article. \_\_\_\_\_
5. He just wrote a composition. \_\_\_\_\_
6. The investigation (**L'enquête [f.]**) has just started. \_\_\_\_\_
7. Did you (*pol.*) just move? \_\_\_\_\_
8. Do you (*fam.*) know what (**ce qui**) just happened? \_\_\_\_\_
9. He just spent a week in the mountains. \_\_\_\_\_
10. She just got (**avoir**) her driver's license. \_\_\_\_\_

### EXERCICE

## 2·17

*Répondez aux questions suivantes.*

1. Qu'est-ce que vous allez faire cet après-midi? \_\_\_\_\_
2. Où vas-tu aller l'été prochain? \_\_\_\_\_
3. À quelle heure (*At what time*) allez-vous dîner ce soir? \_\_\_\_\_
4. Quand allez-vous déjeuner demain? \_\_\_\_\_
5. Vas-tu sortir le week-end prochain? \_\_\_\_\_
6. Allez-vous étudier l'allemand l'année prochaine? \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce que vous venez de faire? \_\_\_\_\_

# Savoir and connaître

Since both **savoir** and **connaître** mean *to know*, the uses of these verbs need clarification.

**Savoir** means to know information, to have thorough knowledge of something, to know how to (do sth), and to know whether (when, where, why, how, that, etc.) something is happening.

**Connaître** means to be familiar with a place or thing, and to know a person.

## Savoir

**Savoir** is used with a following *noun* (which cannot be a place or a person)

1. when one knows a fact, such as a name, address, phone number, the time of day, a date or an age, and when one knows the truth or the answer.

Je **sais** son adresse.

*I know his/her address.*

Nous ne **savons** pas votre numéro  
de téléphone.

*We don't know your phone number.*

**Savez**-vous la réponse?

*Do you know the answer?*

2. when one knows something very well from studying or memorizing.

**Sais**-tu ta grammaire?

*Do you know your grammar?*

Elle **sait** sa leçon.

*She knows her lesson.*

Je **sais** le poème par cœur.

*I know the poem by heart.*

### EXERCICE

## 2-18

*Comment dit-on en français?*

1. I don't know his name. \_\_\_\_\_
2. Do you (*fam.*) know the date of the French Revolution (**la Révolution française**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. We don't know his age. \_\_\_\_\_
4. Do you (*pol.*) know the time (**l'heure**)? \_\_\_\_\_
5. Does he know the poem by heart? \_\_\_\_\_
6. Who knows the answer to this question? \_\_\_\_\_
7. Do they (*masc.*) know the truth? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Savoir** is used with a following *infinitive* to express *to know how to (do something)*. Note that the infinitive follows **savoir** immediately. *How* is not expressed in French.

**Sais**-tu **faire** la cuisine?

*Do you know how to cook?*

Elle **sait jouer** du piano.

*She knows how to play the piano.*

Nous **savons patiner**.

*We know how to ice-skate.*

Comment dit-on en français?

1. They (*fem.*) know how to read and write. \_\_\_\_\_
2. I don't know how to swim. \_\_\_\_\_
3. Do you (*fam.*) know how to ski? \_\_\_\_\_
4. He doesn't know how to drive. \_\_\_\_\_
5. We know how to fly (**piloter**) an airplane. \_\_\_\_\_
6. Do you (*pol.*) know how to prepare this dish? \_\_\_\_\_

**Savoir** is used in the main clause (at the beginning of the sentence) when a *subordinate clause* follows. Subordinate clauses are introduced by words such as **quand** (*when*), **où** (*where*), **si** (*whether*), **pourquoi** (*why*), **qui** (*who*), **comment** (*how*), **combien** (*how much, how many*), **que** (*that*), **quel, quelle** (*which, what*), etc.

Je ne **sais pas pourquoi** il est fâché.  
**Sais-tu comment** il va?  
 Il **sait que\*** c'est vrai.

*I don't know why he is angry.*  
*Do you know how he is (doing)?*  
*He knows (that) this is true.*

*Note:* In English, one can either say "I know **that** this is true," or "I know this is true." In French, the conjunction **que** (*that*) cannot be omitted after **savoir**.

Je **sais que** tu as raison.  
**Sais-tu qu'**elle est enceinte?

*I know (that) you are right.*  
*Do you know (that) she is pregnant?*

Comment dit-on en français?

1. We don't know where he works. \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) know (that) you (*pol.*) are demanding (**exigeant[e]**). \_\_\_\_\_
3. I don't know whether he is coming to the party. \_\_\_\_\_
4. Do you (*fam.*) know when the movie begins? \_\_\_\_\_
5. He knows who is responsible. \_\_\_\_\_
6. She doesn't know why the baby cries. \_\_\_\_\_
7. Do you (*pol.*) know how much he earns? \_\_\_\_\_
8. Does she know how long (**combien de temps**) he is going to stay? \_\_\_\_\_

**Savoir** is used *alone*, i.e., without a following object.

Je (le) <b>sais</b> .	<i>I know (it).</i>
Je ne <b>sais</b> pas.	<i>I don't know.</i>
Qui <b>sait</b> ?	<i>Who knows?</i>
On ne <b>sait</b> jamais.	<i>One never knows.</i>
Tu <b>sais</b> quoi?	<i>You know what?</i>
Je ne <b>sais</b> pas quoi faire.	<i>I don't know what to do.</i>
Comment tu le <b>sais</b> ?	<i>How do you know?</i>
Je ne <b>sais</b> pas pourquoi.	<i>I don't know why.</i>

EXERCICE

2·21

*Comment dit-on en français?*

1. Where are my keys? —I don't know. \_\_\_\_\_
2. That is true, you (*fam.*) know. \_\_\_\_\_
3. Is it going to rain tomorrow? —Who knows? \_\_\_\_\_
4. They (*fem.*) don't know what to say. \_\_\_\_\_
5. You (*fam.*) know what? He just called. \_\_\_\_\_
6. We don't know anything. (= We know nothing.) \_\_\_\_\_

## Connaître

**Connaître** is used

1. when one knows a *person*.

<b>Connais</b> -tu ce monsieur?	<i>Do you know this man?</i>
Oui, je le <b>connais</b> .	<i>Yes, I know him.</i>
Je <b>connais</b> Pierre depuis longtemps.	<i>I have known Pierre for a long time.</i>
<b>Connaissez</b> -vous quelqu'un?	<i>Do you know anyone?</i>
Je ne <b>connais</b> personne.	<i>I don't know anyone.</i>
Ils <b>connaissent</b> les Duval.	<i>They know the Duvals.</i>

2. when one knows a *place* (a country, a city, a street, a restaurant, a building, etc.)

Je <b>connais</b> bien la France.	<i>I know France well.</i>
<b>Connais</b> -tu ce musée?	<i>Do you know this museum?</i>
Il ne <b>connaît</b> pas ce restaurant.	<i>He doesn't know this restaurant.</i>

**Connaître** is used when one is *familiar* with something that one read, saw, heard or experienced (a book, a play, a movie, a song, literature, paintings, etc.)

Je <b>connais</b> les tableaux de Picasso.	<i>I know the paintings of Picasso.</i>
<b>Connais</b> -tu ce film?	<i>Do you know this movie?</i>
Il ne <b>connaît</b> pas cette chanson.	<i>He doesn't know this song.</i>
Je <b>connais</b> le poème.	<i>I know the poem. (= I have read it.)</i>

Note: However, one uses **savoir** with **par cœur** (*by heart*) because it implies a thorough knowledge after learning:

Je **sais** le poème **par cœur**.

*I know the poem by heart.*

EXERCICE

2·22

*Comment dit-on en français?*

1. Do you (*fam.*) know your (*tes*) neighbors? —Yes, I know them very well. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. I don't know this place (**cet endroit**). \_\_\_\_\_
3. He doesn't know this woman, but I know her. \_\_\_\_\_
4. Do you (*pol.*) know this hotel? \_\_\_\_\_
5. We know this street well. \_\_\_\_\_
6. She knows this city like the back of her hand (**comme sa poche**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. The students know the play *Huis clos*. \_\_\_\_\_
8. My sister knows classical music (**la musique classique**). \_\_\_\_\_
9. I know someone in England. \_\_\_\_\_
10. Have you (*fam.*) been to (=Do you know) Japan? \_\_\_\_\_
11. We don't know you (*pol.*). \_\_\_\_\_
12. Do I know you (*pol.*)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Note:

- ◆ Only **savoir** can be used with a following *infinitive*, with a *subordinate clause*, and without an *object*.
- ◆ Only **connaître** can be used when the object is a *person* or *place*. **Connaître** must have an *object* (noun or pronoun); it cannot be used alone.
- ◆ With a language, either **connaître** or **savoir** can be used.

Sais-tu (**Connais-tu**) le latin?

*Do you know Latin?*

- ◆ **Savoir** is generally used when a thorough knowledge is implied.

Il **sait** l'italien; c'est sa langue maternelle. *He knows Italian; it's his mother tongue.*

Je **sais** l'allemand. Je le parle couramment. *I know German. I speak it fluently.*

- ◆ **Connaître** is used when the knowledge is considered incomplete.

Elle **connaît** plusieurs langues étrangères. *She knows several foreign languages.*

Nous **connaissons** un peu de russe. *We know a little Russian.*

## Exercices de révision

EXERCICE

2·23

Remplissez les tirets avec la forme correcte de savoir ou connaître.

1. \_\_\_\_\_-vous ce roman?
2. Tu \_\_\_\_\_ les nouvelles de Maupassant, n'est-ce pas?
3. Il ne \_\_\_\_\_ pas quel âge elle a.
4. Je \_\_\_\_\_ cette femme de vue (*by sight*), mais je ne \_\_\_\_\_ pas son adresse ni son numéro de téléphone.
5. Elle \_\_\_\_\_ parler couramment le français et elle \_\_\_\_\_ un peu d'espagnol.
6. Beaucoup d'Européens \_\_\_\_\_ au moins une langue étrangère.
7. Je ne \_\_\_\_\_ plus mes conjugaisons (*conjugations*).
8. Les analphabètes (*The illiterate*) ne \_\_\_\_\_ ni lire ni écrire.
9. Est-ce qu'il va neiger cette année? —Qui \_\_\_\_\_?
10. Mes amis \_\_\_\_\_ très bien ce pays.
11. Pourquoi rit-elle? —Je ne \_\_\_\_\_ pas.
12. Prends un parapluie. On ne \_\_\_\_\_ jamais.
13. Nous \_\_\_\_\_ ce poème mais nous ne le \_\_\_\_\_ pas par cœur.
14. \_\_\_\_\_-tu ce monsieur? —Oui, je le \_\_\_\_\_.
15. Ils sont très impolis (*rude*). —Je le \_\_\_\_\_!
16. \_\_\_\_\_-tu qu'elle a des animaux domestiques?
17. Vous \_\_\_\_\_ bien jouer de la guitare.
18. \_\_\_\_\_-tu comment elle s'appelle? —Non, je ne \_\_\_\_\_ pas son nom.
19. \_\_\_\_\_-vous quand il va revenir?
20. Les gens ne \_\_\_\_\_ pas où j'habite.



Traduisez en français.

I have known my friend Sandrine for several years. She knows how to cook but (and I don't know why) she doesn't know French cuisine. That is why I am going to take Sandrine to a French restaurant which (**que**) I know very well. I know the owner but I don't know whether he is French. I know (that) my friend is going to like the food of this restaurant because she knows culinary art. And who knows, perhaps she is going to speak French some day. One never knows.

VOCABULAIRE   culinary art  
                  food  
                  owner

**l'art culinaire (m.)**  
**la cuisine**  
**le/la propriétaire**

several years  
to take (a person)  
that is why

**plusieurs années**  
**emmener**  
**c'est pour ça que**

---



---



---



---



---



---



---



---

## Idioms with *avoir, faire, être, aller, vouloir, and prendre*

Idioms are expressions which cannot be translated literally from one language to another. While in English someone *is hungry* or *thirsty*, in French someone *has hunger* or *thirst*. Whereas in English, a person or thing *is* a certain number of years *old*, in French, this person or thing *has* a certain number of *years*, and so on. You will find the most common of these idiomatic expressions listed below. Note that they can be used in any tense.

### Idioms with *avoir*

**avoir (très) faim** *to be (very) hungry*

J'ai très faim.

*I am very hungry.*

**avoir (très) soif** *to be (very) thirsty*

**avoir chaud\*** *to be hot*

**avoir froid\*** *to be cold*

**avoir raison\*** *to be right*

**avoir tort\*** *to be wrong*

\*Note that these expressions are used only if someone, a *person* (not something) is hot, cold, right, or wrong.

**avoir sommeil** *to be sleepy*  
**avoir (très) peur (de)** *to be (very) afraid (of)*

Il a (très) **peur des** examens.

*He is (very) afraid of the exams.*

**avoir... ans** *to be . . . years old*

Quel âge **as-tu**? —J'**ai** dix ans.\*  
Ce château **a** cent ans.\*

*How old are you? —I am ten (years old).\**  
*This castle is one hundred years old.*

\*Note that contrary to English, the word **an(s)** cannot be omitted in French when indicating an age.

**avoir l'air** (+ adjectif) *to look (+ adjective)*

Elle **a l'air** malade.

*She looks ill.*

**avoir l'air de** (+ inf.) *to look as if, seem to*

Vous **avez l'air d'**avoir faim.  
Tu n'**as pas l'air de** comprendre.

*You look as if you are hungry.*  
*You don't seem to understand.*

**avoir l'air de** (+ un(e) + nom) *to look like*

Il **a l'air d'**un mendiant.

*He looks like a beggar.*

**avoir de la chance** *to be lucky*

**avoir besoin de qn/qch** *to need sb/sth*

De quoi **as-tu besoin**?  
J'**ai besoin d'**argent / **d'**un aspirateur.

*What do you need?*  
*I need money / a vacuum cleaner.*

**avoir besoin de** (+ inf.) *to need (to do)*

Tu n'**as pas besoin de** venir.

*You don't need to come.*

**avoir envie de qch** *to feel like sth, want sth*

J'**ai** (très) **envie d'**un verre de vin.

*I want a glass of wine (badly).*

**avoir envie de** (+ inf.) *to feel like (doing)*

Je n'**ai pas envie de** sortir.

*I don't feel like going out.*

**avoir lieu** *to take place*

Le concert **a lieu** ce soir.

*The concert takes place tonight.*

**avoir mal à** (+ part of body) *to have a(n) . . . ache*

**avoir mal à la gorge** *to have a sore throat*

**avoir mal à la tête** *to have a headache*

**avoir mal à l'estomac** *to have a stomachache*

**avoir mal au dos** *to have a backache*

**avoir mal aux dents** *to have a toothache*

**avoir mal aux cheveux** *to have a hangover*

**avoir hâte de** (+ inf.) *to be anxious to, look forward to*

J'**ai hâte de** te revoir.

*I can't wait to see you again.*

**avoir l'habitude de** (+ inf.) *to be used to, be accustomed to*

**avoir l'intention de** (+ inf.) *to intend to*

Je n'**ai pas l'intention d'**accepter  
votre offre.

*I don't intend to accept your offer.*

## EXERCICE

## 2·25

Comment dit-on en français?

1. I have a headache. \_\_\_\_\_
2. Are you (*pol.*) hungry? —No, but I am very thirsty. \_\_\_\_\_
3. She is cold. \_\_\_\_\_
4. He is right and you (*fam.*) are wrong. \_\_\_\_\_
5. She is not sleepy. \_\_\_\_\_
6. I am very afraid. \_\_\_\_\_
7. How old are you (*pol.*)? —I am thirty (years old). \_\_\_\_\_
8. How old is your (**ton**) boss? —He is forty (years old). \_\_\_\_\_
9. I need a stapler (**une agrafeuse**). \_\_\_\_\_
10. We need a vacation. \_\_\_\_\_
11. He needs to study. \_\_\_\_\_
12. They (*masc.*) don't feel like traveling. \_\_\_\_\_
13. You (*fam.*) look tired. \_\_\_\_\_
14. I look forward to opening my presents. \_\_\_\_\_
15. You (*pol.*) are lucky! \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 2·26

Mettez l'expression avec avoir qui convient dans les phrases suivantes.

1. Quand on veut acheter quelque chose, on \_\_\_\_\_ argent.
2. Je dois manger quelque chose, j'\_\_\_\_\_.
3. Si tu ne bois rien, tu \_\_\_\_\_.
4. Quand on ne porte pas de manteau en hiver, on \_\_\_\_\_.
5. En été, nous \_\_\_\_\_.
6. Tu fumes? Tu \_\_\_\_\_, c'est mauvais pour la santé.
7. Si vous dites que le français est la plus belle langue du monde, vous \_\_\_\_\_.
8. Sa fille est jeune. Elle \_\_\_\_\_ treize \_\_\_\_\_.
9. Mon ami vient de gagner un million d'euros. Il \_\_\_\_\_!

10. Quand le cours de français est ennuyeux, les étudiants \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ partir.
11. Je dois aller chez le dentiste. J' \_\_\_\_\_  
dents.
12. Quand je vois un monstre, j' \_\_\_\_\_.
13. Elle est pâle et maigre. Elle \_\_\_\_\_  
malade.
14. Quel âge as-tu? —J' \_\_\_\_\_.
15. Si on mange trop, on \_\_\_\_\_  
l'estomac.

## Idioms with *faire*

**faire attention (à)** *to pay attention (to)*

**faire semblant (de)** (+ inf.) *to pretend (to)*

Il **fait semblant de** dormir.

*He pretends to sleep.*

**faire peur (à qn)** *to frighten (sb)*

Vous me **faites peur**.

*You frighten me.*

**faire (qch) exprès** *to do (sth) on purpose*

Je le **fais exprès**.

*I am doing it on purpose.*

**faire la cuisine** *to cook, do the cooking*

**faire la connaissance de qn** *to meet sb (for the first time), make the acquaintance of sb*

Tu vas **faire sa connaissance** ce soir.

*You are going to meet him/her tonight.*

**faire la fête** *to celebrate, party*

**faire la grasse matinée** *to sleep late (in the morning), sleep in*

**faire (la) grève** *to be on strike, go on strike*

**faire la lessive** *to do the laundry*

**faire la queue** *to stand in line, line up*

**faire la sieste** *to take a nap*

**faire la vaisselle** *to do the dishes*

**faire l'école buissonnière** *to play hooky*

**faire le ménage** *to do the housework*

**faire le pont** *to extend a holiday through the weekend*

**faire les provisions** *to go grocery shopping, buy groceries*

EXERCICE

2·27

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. En classe, les bons étudiants font attention au professeur.
- \_\_\_\_\_ 2. Les Français ne font jamais la grève.

- \_\_\_\_\_ 3. D'abord on fait la cuisine, ensuite on fait la vaisselle.
- \_\_\_\_\_ 4. Beaucoup d'Européens détestent faire la queue.
- \_\_\_\_\_ 5. Tout le monde aime faire la fête.

EXERCICE

2-28

Remplissez les tirets avec une expression qui contient faire.

1. Demain, nous allons dormir jusqu'à midi. Nous allons \_\_\_\_\_.
2. Les ouvriers (*The workers*) refusent de travailler. Ils \_\_\_\_\_.
3. Je dors souvent après le déjeuner. Je \_\_\_\_\_ souvent \_\_\_\_\_.
4. Quand une fête tombe (*falls on*) un jeudi, les Français \_\_\_\_\_, c'est-à-dire ils ne travaillent pas vendredi non plus.
5. Ce garçon n'aime pas aller à l'école. Il \_\_\_\_\_ quelquefois \_\_\_\_\_.
6. Quand on fait quelque chose intentionnellement (*intentionally*), on le (*it*) \_\_\_\_\_.

EXERCICE

2-29

Comment dit-on en français?

1. He pretends to be rich. \_\_\_\_\_
2. I do the cooking and the children do the dishes. \_\_\_\_\_
3. Who does the laundry at your house (**chez vous**)? \_\_\_\_\_
4. My husband does the housework and I do the grocery shopping. \_\_\_\_\_
5. He is playing hooky today. \_\_\_\_\_
6. Do you (*pol.*) often take a nap? \_\_\_\_\_
7. One stands in line at the post office (**à la poste**) and at the bank (**à la banque**). \_\_\_\_\_

Here are more idioms with **faire**:

**faire de l'auto-stop** to hitchhike

**faire du baby-sitting** to baby-sit

**faire du lèche-vitrines** to window-shop, go window-shopping

**faire du shopping / des achats / des emplettes** to go shopping

**faire du tourisme** to go sightseeing, sightsee

**faire des courses** *to go shopping, run errands*  
**faire des économies** *to save (money)*  
**faire des progrès** *to make progress*  
**faire un rêve / un cauchemar** *to have a dream / a nightmare*  
**faire un stage** *to do an internship*  
**faire un tour (dans le parc)** *to take a stroll in, walk around (the park)*  
**faire un voyage** *to go on a trip, take a trip*  
**faire une pause** *to take a break*  
**faire une promenade** *to go for a walk*  
**faire une promenade (à vélo, en voiture, etc.)** *to go for a (bike, car, etc.) ride*  
**faire de son mieux** *to do one's best*  
**faire ses études** *to study*  
**faire/défaire ses valises** *to pack/unpack (one's suitcase)*

EXERCICE

2-30

Comment dit-on en français?

1. They (*masc.*) rarely hitchhike. \_\_\_\_\_
2. I window-shop all the time. \_\_\_\_\_
3. When do we go shopping? \_\_\_\_\_
4. I am going to save money. \_\_\_\_\_
5. You (*pol.*) are making progress. \_\_\_\_\_
6. Next month, we're going on a trip. \_\_\_\_\_
7. Are you (*fam.*) going for a walk? \_\_\_\_\_
8. They (*fem.*) take a break at noon. \_\_\_\_\_
9. I always do my best. \_\_\_\_\_
10. He packs (his suitcases). \_\_\_\_\_
11. She's doing an internship this summer. \_\_\_\_\_
12. When do you (*fam.*) baby-sit? \_\_\_\_\_

The verb **faire** is also present in numerous expressions indicating sports activities.

**faire de l'alpinisme** *to go mountain climbing*  
**faire du camping** *to go camping*  
**faire du cheval** *to go horseback riding*  
**faire de l'escalade** *to go rock climbing*  
**faire du footing / du jogging** *to go jogging*  
**faire de la gymnastique** *to exercise, do gymnastics*  
**faire de la natation** *to swim, go swimming*  
**faire du ski (alpin)** *to go (downhill) skiing*  
**faire du ski de fond** *to go cross-country skiing*  
**faire du ski nautique** *to go waterskiing*

**faire du snowboard** *to go snowboarding*

**faire du sport** *to play sports, exercise*

**faire du vélo** *to go bicycle riding*

The following are common phrases with **faire**:

Ça ne **fait** rien.

Ça **fait** combien?

Qu'est-ce que vous **faites** dans la vie?

C'est bien **fait** pour toi (vous).

Si cela ne vous **fait** rien.

L'argent ne **fait** pas le bonheur. (*proverb*)

*It doesn't matter. It's all right. That's OK.*

*How much is it? How much does it cost?*

*What do you do for a living?*

*It serves you right.*

*If you don't mind.*

*Money doesn't buy happiness.*

EXERCICE

2-31

*Comment dit-on en français?*

1. He goes mountain climbing. \_\_\_\_\_
2. She goes swimming. \_\_\_\_\_
3. They (*masc.*) exercise every day. \_\_\_\_\_
4. Where do they (*fem.*) ski? \_\_\_\_\_
5. On Sunday, we go bicycle riding. \_\_\_\_\_
6. From time to time, I go horseback riding. \_\_\_\_\_
7. She goes jogging every morning. \_\_\_\_\_
8. That doesn't matter. \_\_\_\_\_
9. How much is it? \_\_\_\_\_
10. What do you (*fam.*) do for a living? \_\_\_\_\_

For expressions with **faire** in weather-related expressions see *A few impersonal verbs*, pages 67–72. For **faire** + *infinitive*, see *Infinitive*.

## Other verbal idioms

### Idioms with *être*

**être à qn** *to belong to sb*

À **qui est** ce sac? —Il **est à** moi.\*

Le vélo **est à** ma sœur.

Ces crayons **sont au** professeur.

*Whose bag is this? —It belongs to me.*

*The bike belongs to my sister.*

*These pencils belong to the teacher.*

**être d'accord (avec qn)** *to agree (with sb)*

Je **suis d'accord avec** toi.\*

*I agree with you.*

\*Note that *stressed pronouns* are used after **être à** and after **être d'accord avec**. The stressed pronouns are: **moi** (*me*), **toi** (*you, fam.*), **lui** (*him*), **elle** (*her*), **nous** (*us*), **vous** (*you, pol.*), **eux** (*them, masc.*), **elles** (*them, fem.*)

**être à l'heure** *to be on time*

**être en retard** *to be late (= not on time)*

**être en avance** *to be early (= ahead of time)*

**être au chômage** *to be unemployed*

**être au courant (de qch)** *to be informed (about sth), be up to date (on sth)*

**être au régime** *to be on a diet*

**être de bonne/mauvaise humeur** *to be in a good/bad mood*

**être (originaire) de** *to be (originally) from*

Elle est **(originaire) d'Afrique.**

*She is (originally) from Africa.*

**être en colère** *to be angry*

**être en vie** *to be alive*

**être en train de** (+ inf.) *to be in the process of (doing)*

**être sur le point de** (+ inf.) *to be about to (do)*

**être égal à qn** *to be all the same to sb*

Ça m'est égal.

*It's all the same to me. I don't care.*

**être enrhumé(e)** *to have a cold*

**être pressé(e)** *to be in a hurry*

EXERCICE

2.32

*Comment dit-on en français?*

1. The watch belongs to her. \_\_\_\_\_
2. The dog belongs to them. \_\_\_\_\_
3. The umbrella belongs to Véronique. \_\_\_\_\_
4. These notebooks belong to the students. \_\_\_\_\_
5. The computer doesn't belong to me. \_\_\_\_\_
6. I don't agree with him. \_\_\_\_\_
7. I am sometimes late. \_\_\_\_\_
8. She is always on time. \_\_\_\_\_
9. They are unemployed. \_\_\_\_\_
10. Why are you (*fam.*) angry?. \_\_\_\_\_
11. She is on a diet. \_\_\_\_\_
12. Are you (*pol.*) in a bad mood? \_\_\_\_\_



13. We are originally from Vancouver. \_\_\_\_\_
14. I am in a hurry. \_\_\_\_\_
15. The hostages are still alive. \_\_\_\_\_

EXERCICE

2-33

Répondez aux questions suivantes.

1. D'où êtes-vous originaire? \_\_\_\_\_
2. Quand es-tu très en colère? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que vous êtes en train de faire? \_\_\_\_\_
4. Que faites-vous quand vous êtes enrhumé(e)? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce que vous faites quand vous êtes pressé(e)? \_\_\_\_\_

EXERCICE

2-34

Complétez avec une expression qui contient être.

Exemple: Le cours commence à neuf heures. J'arrive à neuf heures vingt.

Je **suis** en retard.

1. Elle mange seulement du céleri et des carottes parce qu'elle \_\_\_\_\_.
2. Ils ne trouvent pas de travail, ils \_\_\_\_\_.
3. Voulez-vous de la limonade (*lemon soda*) ou du citron pressé (*lemonade*)?  
—Ça \_\_\_\_\_.
4. Elle \_\_\_\_\_ de ce qui se passe (*of what happens*) dans le monde parce qu'elle lit le journal chaque jour.
5. La conférence commence à huit heures. Nous arrivons à huit heures moins le quart.  
Nous \_\_\_\_\_.

## Idioms with *aller*

Comment **allez**-vous?

—Je **vais** bien, merci.

Comment **va** votre père?

—Il **va** (beaucoup) mieux.

Comment **vont** vos parents?

Ça **va**? (*informal*)

*How are you?*

*—I'm fine, thank you.*

*How is your father?*

*—He is (much) better.*

*How are your parents?*

*How is it going?*

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. How are you (*fam.*)? \_\_\_\_\_
2. How is your (*votre*) sister? \_\_\_\_\_
3. She is not well; she has the flu. \_\_\_\_\_
4. We are (feeling) better. \_\_\_\_\_
5. How are you doing? (*fam.*) \_\_\_\_\_

## Idioms with *vouloir*

**vouloir dire** *to mean*

Que **voulez-vous dire**?

(or: Qu'est-ce que vous **voulez dire**?)

Que **veut dire** «flag» en français?

«Flag» **veut dire** «drapeau» en français.

Ça ne **veut rien dire**.

*What do you mean?*

*What does "flag" mean in French?*

*"Flag" is translated "drapeau" in French.*

*That doesn't mean anything.*

## Idioms with *prendre*

**prendre une décision** *to make a decision*

**prendre froid** *to catch a cold*

**prendre rendez-vous** *to make an appointment*

**prendre sa retraite** *to retire, go into retirement*

**prendre un verre** *to have a drink*

**prendre le petit déjeuner** *to eat/have breakfast*

**prendre le déjeuner** (= **déjeuner**) *to eat/have lunch*

**prendre le dîner** (= **dîner**) *to eat/have dinner*

**prendre qch/qn au sérieux** *to take sth/sb seriously*

Comment dit-on en français?

1. What do you (*fam.*) mean? \_\_\_\_\_
2. Do you (*pol.*) know what (**ce que**) I mean? \_\_\_\_\_
3. What does "porte" mean in English? \_\_\_\_\_
4. Who makes the decision? \_\_\_\_\_
5. When do we eat breakfast? \_\_\_\_\_
6. The French have dinner at eight P.M. \_\_\_\_\_
7. We are having a drink at the bar (**au bar**). \_\_\_\_\_

8. He is going to retire in May. \_\_\_\_\_
9. You are (*fam.*) going to catch a cold. \_\_\_\_\_
10. We don't take Pierre seriously. \_\_\_\_\_

EXERCICE

2-37

*Traduisez en français.*

Happy birthday, Anne! Today is my sister Anne's birthday. She is sixteen years old. Anne is anxious to eat the cake. She just blew out the candles and she looks happy. The gifts are on the table and she must open the boxes. Anne is lucky because there are many gifts and cards. Tonight, we are going to celebrate. Mom is going to do the cooking and I am going to do the dishes.

I hope that Anne is not going to have a stomachache because she always eats too much. Luckily, she is not on a diet. Tomorrow, Anne is going to play hooky and she is going to sleep late. The teacher is going to be angry, but that doesn't matter. The day after tomorrow, we do not need to go to school because it is Saturday.

VOCABULAIRE	because birthday to blow out box candle the day after tomorrow	<b>parce que</b> <b>l'anniversaire (m.)</b> <b>souffler</b> <b>la boîte</b> <b>la bougie</b> <b>après-demain</b>	happy happy birthday luckily too much	<b>heureux, heureuse</b> <b>bon anniversaire</b> <b>heureusement</b> <b>trop</b>
-------------	--	---	--	---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Plaire (à)

The verb **plaire** (*to please*) is frequently used instead of **aimer** to express *to like*. In order to use **plaire** correctly, one must know that while in English one says "somebody likes someone (or something)," in French one literally says "someone (or something) *pleases to* somebody." Consider the following example:

*Teenagers like this motorcycle.  
(literally: This motorcycle pleases  
to the teenagers.)*

Cette motocyclette **plaît aux** adolescents.

Note that, as with **manquer à** (*to miss*), the object of the English sentence (*this motorcycle* in the example above) becomes the subject of the French sentence (**cette motocyclette**), and the subject of the English sentence (*teenagers* in the example above) becomes the *indirect* object (introduced by **à** when it is a noun: **aux adolescents**) of the French sentence.

When the *subject* of the English sentence is a pronoun, it becomes an indirect object pronoun in French. Remember that the French indirect object pronouns (which precede the verb) are: **me** (*to me*), **te** (*to you*), **lui** (*to him, to her*) **nous** (*to us*), **vous** (*to you*), **leur** (*to them*).

*He likes the movie.  
They like these clothes.  
We like these shoes a lot.*

Le film **lui** plaît.  
Ces vêtements **leur** plaisent.  
Ces chaussures **nous** plaisent beaucoup.

EXERCICE

2·38

*Traduisez en français les phrases suivantes.*

1. Do you (pol.) like the musical? \_\_\_\_\_
2. Women like him. \_\_\_\_\_
3. Do they like that (**ça**)? \_\_\_\_\_
4. She likes these (eye)glasses. \_\_\_\_\_
5. I like your (**votre**) house a lot. \_\_\_\_\_
6. We don't like this dish. \_\_\_\_\_
7. I like my new job. \_\_\_\_\_
8. I don't like you with short hair. \_\_\_\_\_
9. Do you (*fam.*) like this kind of (**ce genre de**) music? \_\_\_\_\_

# A few impersonal verbs

•3•

Verbs that do not have a personal subject (such as *I, you, we, they, Mary, the students*, etc.) are called impersonal verbs. In French, the subject of these verbs is the impersonal pronoun **il**, corresponding to *it* in English.

Some verbs (such as **falloir** and **pleuvoir**) only exist in the impersonal form (**il faut**, **il pleut**), while others (such as **faire**, **être**, and **avoir**) are used impersonally in certain expressions (**il fait froid**, **il est midi**, **il y a**).

Here are some common impersonal verbs and their most frequent uses.

## Weather verbs

Most verbs indicating *weather* are impersonal or used impersonally.

The verb **faire**

Quel temps <b>fait-il</b> ?	<i>What is the weather like? How is the weather?</i>
<b>il fait beau</b>	<i>the weather is good, it is nice out</i>
<b>il fait mauvais</b>	<i>the weather is bad</i>
<b>il fait chaud</b>	<i>it is hot</i>
<b>il fait froid</b>	<i>it is cold</i>
<b>il fait frais</b>	<i>it is cool</i>
<b>il fait doux</b>	<i>it is mild</i>
<b>il fait (du) soleil</b>	<i>it is sunny</i>
<b>il fait du vent</b>	<i>it is windy</i>
<b>il fait du brouillard</b>	<i>it is foggy</i>

Other weather verbs

<b>il pleut</b>	<i>it is raining</i>
<b>il neige</b>	<i>it is snowing</i>

EXERCICE

3·1

Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Quel temps fait-il aujourd'hui? \_\_\_\_\_
2. Quel temps fait-il en été dans la région où vous habitez? \_\_\_\_\_
3. Quel temps fait-il en hiver dans les montagnes? \_\_\_\_\_
4. En quel mois fait-il d'habitude du soleil? \_\_\_\_\_

5. En quel mois fait-il d'ordinaire du vent? \_\_\_\_\_
6. Quel temps fait-il en général le jour de votre anniversaire? \_\_\_\_\_
7. Quel temps fait-il au printemps dans votre ville natale? \_\_\_\_\_
8. Est-ce qu'il fait froid en août? \_\_\_\_\_
9. Est-ce qu'il fait souvent du brouillard à San Francisco? \_\_\_\_\_

## The impersonal use of être

The verb **être** is used impersonally:

When *telling time*

Quelle heure **est-il**?

**Il est midi/minuit.**

**Il est deux heures et demie du matin.**

**Il est trois heures et quart de l'après-midi.**

**Il est neuf heures moins le quart du soir.**

**Il est dix heures vingt.**

**Il est onze heures moins cinq.**

**Il est tôt/tard.**

*What time is it?*

*It is noon/midnight.*

*It is 2:30 A.M.*

*It is 3:15 P.M.*

*It is 8:45 P.M.*

*It is 10:20.*

*It is 10:55.*

*It is early/late.*

When followed by an adjective in numerous expressions which we will learn in the infinitive and subjunctive chapters respectively.

### EXERCICE

## 3·2

Répondez personnellement aux questions suivantes en français.

1. Quelle heure est-il maintenant? \_\_\_\_\_
2. Quelle heure est-il quand vous déjeunez? \_\_\_\_\_
3. Quelle heure est-il à Paris en ce moment? \_\_\_\_\_
4. Quelle heure est-il quand vous dînez? \_\_\_\_\_
5. Quelle heure est-il quand vous allez au travail? \_\_\_\_\_
6. Quelle heure est-il quand vous rentrez à la maison? \_\_\_\_\_

## The impersonal use of avoir

The verb **avoir** is used impersonally in the expression **il y a** (*there is, there are*).

**Il y a** une clôture autour de la maison,

**Il y a** quelqu'un?

**Il y a** trois voitures dans le garage.

Heureusement, **il n'y a** que trois blessés.

*There is a fence around the house.*

*Is anyone there? (Is there anyone?)*

*There are three cars in the garage.*

*Fortunately, there are only three injured people.*

Note that **il y a** is always in the singular

Il y a des cuillers sur la table.

*There are spoons on the table.*

The interrogative form of **il y a** is **est-ce qu'il y a** or **y a-t-il?** (*is/are there?*)

**Est-ce qu'il y a (y a-t-il)** des fourchettes dans le tiroir? *Are there any forks in the drawer?*

The negative form of **il y a** is **il n'y a pas** (*there is/are not*) (+ **de** + noun)

**Il n'y a pas de** couteaux dans le lave-vaisselle.

*There aren't any knives in the dishwasher.*

EXERCICE

3·3

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. There is a cat in the kitchen. \_\_\_\_\_
2. There aren't any napkins on the table. \_\_\_\_\_
3. Is there a computer in the classroom? \_\_\_\_\_
4. How many universities are there in France? \_\_\_\_\_
5. Is there a restroom on this floor (**à cet étage**)? \_\_\_\_\_
6. There are clouds in the sky. \_\_\_\_\_
7. Is there a lost and found (**un bureau des objets trouvés**) here? \_\_\_\_\_
8. There is a satellite dish (**une parabole**) on the roof. \_\_\_\_\_
9. There is no money in my wallet. \_\_\_\_\_
10. There is no freedom of speech (**liberté [f.] d'expression**) in this country. \_\_\_\_\_

EXERCICE

3·4

*Qu'est-ce qu'il y a dans votre maison ou votre appartement? Describe (using il y a) what there is in each room of your house or apartment. Mention also what is not there.*

Exemple: Dans ma maison, il y a huit pièces, la cuisine, etc.

Dans le salon, il y a un canapé, etc. Sur le plancher, il y a un tapis, etc.

VOCABULAIRE

armchair  
bathroom  
bathtub  
bed  
bedroom  
chair  
chest of drawers  
closet  
curtains

**le fauteuil**  
**la salle de bains**  
**la baignoire**  
**le lit**  
**la chambre à coucher**  
**la chaise**  
**la commode**  
**l'armoire (f.)**  
**les rideaux (m.pl.)**

desk  
dining room  
dishwasher  
door  
fireplace  
floor (of a room)  
hallway  
kitchen  
lamp

**le bureau**  
**la salle à manger**  
**le lave-vaisselle**  
**la porte**  
**la cheminée**  
**le plancher**  
**le couloir**  
**la cuisine**  
**la lampe**

living room  
microwave  
mirror  
refrigerator  
rug  
shower

**le salon**  
**le micro-ondes**  
**le miroir**  
**le réfrigérateur**  
**le tapis**  
**la douche**

sink (*bathroom*)  
sink (*kitchen*)  
sofa  
table  
wall  
window

**le lavabo**  
**l'évier (m.)**  
**le canapé**  
**la table**  
**le mur**  
**la fenêtre**

---

---

---

---

---

---

---

**Il y a** can also mean *ago*. Note that unlike its English equivalent, **il y a** precedes the time period.

**il y a** huit jours  
**il y a** un mois  
**il y a** trois ans

*eight days ago (= a week ago)*  
*a month ago*  
*three years ago*

EXERCICE

**3·5**

*Traduisez en français les expressions suivantes.*

1. five weeks ago \_\_\_\_\_
2. four hours ago \_\_\_\_\_
3. two centuries ago \_\_\_\_\_
4. a decade ago \_\_\_\_\_
5. a long time ago \_\_\_\_\_

## Other impersonal expressions

**il faut**

**Il faut** faire attention en classe.

**Il ne faut pas** fumer dans des endroits publics.

**il vaut mieux**

**Il vaut mieux** rester ici.

*it is necessary, one must*

*One must pay attention in class.*

*One must not smoke in public places.*

*it is better*

*It is better to stay here.*



## EXERCICE

## 3·6

*Comment dit-on en français?*

1. One must be polite. \_\_\_\_\_
2. One must not do that (**ça**). \_\_\_\_\_
3. One must study pedagogy in order to (**pour**) become a teacher. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. One must have patience. \_\_\_\_\_
5. It is better to leave. \_\_\_\_\_
6. It is better to tell the truth. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 3·7

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. Il y a plus de 300 variétés de fromage en France.
- \_\_\_\_\_ 2. Quand il est minuit à Los Angeles, il est neuf heures du matin à Paris.
- \_\_\_\_\_ 3. Il n'y a pas de limitation de vitesse (*speed limit*) sur les autoroutes françaises.
- \_\_\_\_\_ 4. Il fait toujours froid en Californie.
- \_\_\_\_\_ 5. En France, il faut payer la TVA (*value added tax*) sur tout ce qu'on achète.
- \_\_\_\_\_ 6. Il n'y a pas de lait sur la carte d'un restaurant français.
- \_\_\_\_\_ 7. Si on va au théâtre en France, il vaut mieux ne pas donner de pourboire à l'ouvreuse (*usher*).
- \_\_\_\_\_ 8. Quand on dîne chez des Français, il vaut mieux ne pas mettre le pain sur la nappe (*tablecloth*).

## EXERCICE

## 3·8

*Traduisez en français.*

In Provence, the weather is almost always good. It rains only very rarely and it almost never snows. But it is often windy. One calls this strong wind which (**qui**) blows from the north "le Mistral." In this region, there are a lot of olive trees and lavender fields just about everywhere. In June, July, and August, it is very hot. In September, October, and November, it is cool. In December, January, and February, it is rather cold. And in March, April, and May, it is mild. The inhabitants of Provence all have a good suntan because it is sunny most of the time.

When it is noon, many merchants close their shops to go to lunch. When they come back, it is two pm

In the summer, there are a lot of tourists in Provence. When they go to the beach, they put on suntan lotion because they know that one must protect the skin from sunburns. It is better to be careful.

VOCABULAIRE	to blow	<b>souffler</b>	merchant	<b>le commerçant, la</b>
	to have a good suntan	<b>être bien bronzé(e)</b>	most of the time	<b>commerçante</b>
	the inhabitants of Provence	<b>les Provençaux (m.pl.)</b>	olive tree	<b>la plupart du temps</b>
	just about everywhere	<b>un peu partout</b>	only	<b>l'olivier (m.)</b>
	lavender fields	<b>des champs (m.pl.) de lavande</b>	rather	<b>ne... que</b>
			sunburn	<b>assez</b>
			suntan lotion	<b>le coup de soleil</b>
				<b>la crème solaire</b>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Reflexive verbs

•4•

A verb is reflexive when it expresses an action that the subject performs on him/her/itself. The verb in the sentence *he washes the car*, for example, is not reflexive because it expresses an action that is performed by the subject (*he*) and received by an object (*the car*). If the verb is reflexive, the action remains within the subject, or, if you wish, is “reflected” back to the subject. Therefore, the verb in the sentence *he washes himself* is reflexive. As these examples show, the same verb can exist both in a reflexive and in a non-reflexive form.

There are reflexive verbs in English, such as *to burn oneself*, *to hurt oneself*, *to cut oneself*, *to control oneself*, and so on, but there are many more in French. In English, reflexive verbs are followed by a pronoun ending in *-self* (*-selves*). In French, these verbs are preceded by the reflexive pronoun **se** (**s’** before vowel or mute **h**) when listed in their infinitive form, such as **se présenter** (*to introduce oneself*), **s’accuser** (*to accuse oneself*), etc. During the conjugation, this pronoun changes with each person and agrees with the subject in the following way:

SUBJECT PRONOUN	CORRESPONDING REFLEXIVE PRONOUN
je	<b>me</b> (m’)
tu	<b>te</b> (t’)
il/elle/on	<b>se</b> (s’)
nous	<b>nous</b>
vous	<b>vous</b>
ils/elles	<b>se</b> (s’)

Note that **il/elle/on** and **ils/elles** have the same reflexive pronoun.

## The present tense of reflexive verbs

To conjugate a reflexive verb in the present tense, follow the model given below.

**se présenter** *to introduce oneself*

je **me** présente  
tu **te** présentes  
il **se** présente  
elle **se** présente  
on **se** présente  
nous **nous** présentons  
vous **vous** présentez  
(*yourselves*)  
ils **se** présentent  
elles **se** présentent

*I introduce myself  
you introduce yourself  
he introduces himself  
she introduces herself  
one introduces oneself  
we introduce ourselves  
you introduce yourself  
  
they introduce themselves  
they introduce themselves*

In the *negative form*, **ne** precedes the reflexive pronoun, **pas** follows the verb.

je <b>ne</b> me présente <b>pas</b> ( <i>I don't introduce myself</i> )	nous <b>ne</b> nous présentons <b>pas</b>
tu <b>ne</b> te présentes <b>pas</b>	vous <b>ne</b> vous présentez <b>pas</b>
il/elle/on <b>ne</b> se présente <b>pas</b>	ils/elles <b>ne</b> se présentent <b>pas</b>

In the *interrogative form* with **est-ce que**, the positive word order is retained as with all other verbs.

Est-ce que je me présente? ( <i>Do I introduce myself?</i> )	Est-ce que nous nous présentons?
Est-ce que tu te présentes?	Est-ce que vous vous présentez?
Est-ce qu'il se présente?	Est-ce qu'ils se présentent?
Est-ce qu'elle se présente?	Est-ce qu'elles se présentent?

In the *inverted interrogative form*, the reflexive pronoun stays before the verb.

(does not exist)	<b>nous</b> présentons-nous?
<b>te</b> présentes-tu? ( <i>Do you introduce yourself?</i> )	<b>vous</b> présentez-vous?
<b>se</b> présente-t-il?	<b>se</b> présentent-ils?
<b>se</b> présente-t-elle?	<b>se</b> présentent-elles?

Note:

- ◆ The reflexive pronouns **me**, **te**, **se**, **nous**, **vous**, **se** are placed immediately before the conjugated verb.
- ◆ If the verb starts with a vowel or mute **h**, **me**, **te**, and **se** become **m'**, **t'**, and **s'**:

je <b>m'</b> applique ( <i>I apply myself</i> ).	tu <b>t'</b> habilles ( <i>you get dressed</i> ).
--	---

- ◆ The pronouns **me**, **te**, **se**, etc., correspond to *myself*, *yourself*, *himself*, *herself*, etc., only if the French reflexive verb has an English equivalent which is reflexive as well, as with **ils se blessent** (*they injure themselves*). But since most of the French reflexive verbs are not reflexive in English, the French reflexive pronouns rarely have an equivalent in English: **je me lève** (*I get up*), **il s'amuse** (*he has a good time*), **nous nous douchons** (*we take a shower*).

## Common French reflexive verbs and their use

### Regular verbs

**s'amuser** to have a good time, enjoy oneself  
**s'appeler** to be named (literally: to call oneself)  
**s'arrêter** to stop  
**se cacher** to hide  
**se coucher** to go to bed, set (sun)  
**se demander** to wonder  
**se dépêcher** to hurry  
**se déshabiller** to get undressed  
**se disputer** to argue, quarrel, have an argument  
**s'ennuyer** to get/be bored  
**se fâcher** to get angry  
**s'habiller** to get dressed  
**s'inquiéter** to get/be worried

**se lever** to get up, to rise (sun)  
**se marier (avec)** to get married (to), marry  
**se moquer de** to make fun of  
**se passer** to happen  
**se peigner** to comb one's hair  
**se promener** to go for a walk  
**se rappeler** to remember  
**se raser** to shave  
**se reposer** to rest  
**se réveiller** to wake up  
**se tromper** to be mistaken  
**se trouver** to be (located)

Note: The following verbs have spelling changes during the present tense conjugation:

- ◆ **S'appeler** and **se rappeler** are conjugated like **appeler**, i.e., they double the **l** in all persons except **nous** and **vous**.

Comment t'appelles-tu?	What is your name (fam.)?
Je m'appelle Brice.	My name is Brice.
Comment vous appelez-vous?	What is your name (pol.)?
Comment s'appelle-t-elle?	What is her name?
Elle s'appelle Marie.	Her name is Marie.
Comment s'appellent-ils?	What are their names?
Est-ce que tu te rappelles?	Do you remember?
Ils ne se rappellent pas.	They don't remember.

- ◆ **S'ennuyer** changes the **y** into **i** in all persons except **nous** and **vous**: je m'ennuie, tu t'ennuies, il/elle/on s'ennuie, etc.
- ◆ **S'inquiéter** (like **espérer**) changes the **accent aigu** into an **accent grave** in all persons except **nous** and **vous**: je m'inquiète, tu t'inquiètes, il/elle/on s'inquiète, etc.
- ◆ **Se lever** and **se promener** are conjugated like **acheter**, i.e., they change **-e-** into **-è-** in all persons except **nous** and **vous**: je me lève, tu te lèves, il/elle/on se lève, etc., je me promène, tu te promènes, il/elle/on se promène, etc.

EXERCICE

4.1

Traduisez les phrases suivantes en français. (Use reflexive verbs throughout.)

- I always have a good time. \_\_\_\_\_
- They (fem.) are not having a good time. \_\_\_\_\_
- What is your name (pol.)? \_\_\_\_\_
- What is your name (fam.)? \_\_\_\_\_
- My name is Romain. \_\_\_\_\_
- What is his name? \_\_\_\_\_
- His name is Jean. \_\_\_\_\_
- The TGV (= **le train à grande vitesse**) doesn't stop often. \_\_\_\_\_

9. I go to bed late. \_\_\_\_\_
10. You (*pol.*) hurry. \_\_\_\_\_
11. They (*masc.*) get undressed at night. \_\_\_\_\_
12. Do you (*pol.*) argue often with your parents? \_\_\_\_\_
13. I am bored. \_\_\_\_\_
14. He never gets angry. \_\_\_\_\_
15. We get dressed. \_\_\_\_\_
16. They worry about (**pour**) their (**leur**) son. \_\_\_\_\_
17. Do you (*pol.*) get up early? \_\_\_\_\_
18. At what time do you (*fam.*) usually get up? \_\_\_\_\_
19. Damien marries my daughter next month. \_\_\_\_\_
20. They (*masc.*) make fun of the teacher. \_\_\_\_\_
21. What (**Qu'est-ce qui**) is happening? \_\_\_\_\_
22. The story happens in Canada (**au Canada**). \_\_\_\_\_
23. I comb my hair. \_\_\_\_\_
24. They (*fem.*) go for a walk every day. \_\_\_\_\_
25. Do you remember (*pol.*)? \_\_\_\_\_
26. I don't remember any more. \_\_\_\_\_
27. Where is the train station please? \_\_\_\_\_
28. When do you (*fam.*) rest? \_\_\_\_\_
29. I wake up when the alarm (**le réveil**) rings. \_\_\_\_\_
30. You (*pol.*) are mistaken. \_\_\_\_\_

### More regular reflexive verbs

- s'attendre à** *to expect*
- se baigner** *to go swimming, take a bath*
- se comporter** *to behave*
- se débrouiller** *to get by, manage*
- se détendre** *to relax*
- se doucher** *to take a shower*
- s'entendre (avec)** *to get along (with)*
- s'excuser** *to apologize*
- se fiancer** *to get engaged*
- s'habituer à** *to get used to*
- s'intéresser à** *to be interested in*
- se maquiller** *to put on make-up*
- se noyer** *to drown*

**s'occuper de qn/qch** to take care of sb/sth  
**se perdre** to get lost  
**se rendre compte (de)** to realize  
**se spécialiser en** to major in  
**se terminer** to come to an end

Note: **Se fiancer** is conjugated like **commencer**, i.e., it gets a **cédille** in the **nous** form of the present tense (**nous nous fiançons**).

EXERCICE

4·2

Comment dit-on en français?

1. They (*fem.*) expect the worst (**le pire**). \_\_\_\_\_
2. She goes swimming once a week. \_\_\_\_\_
3. They (*masc.*) behave badly. \_\_\_\_\_
4. I am getting by in French. \_\_\_\_\_
5. She doesn't relax. \_\_\_\_\_
6. I apologize. \_\_\_\_\_
7. We are getting engaged this summer. \_\_\_\_\_
8. One gets used to everything. \_\_\_\_\_
9. Are you (*fam.*) interested in politics? \_\_\_\_\_
10. He is majoring in political science. \_\_\_\_\_

Irregular reflexive verbs

**s'apercevoir (de)** to notice  
**s'asseoir** to sit down  
**se conduire** to behave  
**s'en aller** to go away  
**s'endormir** to fall asleep  
**se mettre à** (+ inf.) to begin to (+ infinitive)  
**se plaindre** to complain  
**se sentir** to feel (physically or emotionally)  
**se servir de** to use  
**se souvenir (de)** to remember  
**se taire** to be quiet

Note:

- ◆ **S'apercevoir** is conjugated like **recevoir**: je m'aperçois, nous nous apercevons, etc.
- ◆ **S'asseoir** has two possible conjugations in the present tense.

je m'assieds  
 tu t'assieds  
 il/elle/on s'assied

nous nous asseyons  
 vous vous asseyez  
 ils/elles s'asseyent

or:

je m'assois  
tu t'assieds  
il/elle/on s'assoit

nous nous assoyons  
vous vous asseyez  
ils/elles s'assoient

or:

tu t'assois  
il/elle/on s'assied

vous vous assoyez  
ils/elles s'asseyet

- ◆ **S'en aller** is conjugated like **aller**, with **en** preceding the verb: je m'en vais, tu t'en vas, il/elle/on s'en va, nous nous en allons, vous vous en allez, ils/elles s'en vont.
- ◆ **Se conduire** is conjugated like **conduire**.
- ◆ **S'endormir**, **se sentir**, and **se servir** are conjugated like **dormir**: je m'endors, nous nous endormons, etc.; je me sens, nous nous sentons, etc.; je me sers, nous nous servons, etc.
- ◆ **Se mettre** is conjugated like **mettre**.
- ◆ **Se plaindre** is conjugated like **craindre**: je me plains, tu te plains, il/elle/on se plaint, nous nous plaignons, vous vous plaignez, ils/elles se plaignent.
- ◆ **Se souvenir** is conjugated like **venir**: je me souviens, tu te souviens, etc. If the sentence with **se souvenir** has an object, **de** precedes it.

Nous **nous souvenons de** nos vacances. *We remember our vacation.*

- ◆ **Se taire** is conjugated like **plaire** but has no circumflex accent in the third-person singular: je me tais, tu te tais, il/elle/on se tait, nous nous taisons, vous vous taisez, ils/elles se taisent.

EXERCICE

4·3

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. They (*fem.*) never notice their errors (**erreurs [f.pl.]**). \_\_\_\_\_
2. I sit down. \_\_\_\_\_
3. We sit down. \_\_\_\_\_
4. Do they (*masc.*) sit down? \_\_\_\_\_
5. They (*fem.*) are not going away. \_\_\_\_\_
6. Are you (*fam.*) going away? \_\_\_\_\_
7. We fall asleep. \_\_\_\_\_
8. I don't fall asleep. \_\_\_\_\_
9. He begins to cry. \_\_\_\_\_
10. They (*masc.*) complain all the time. \_\_\_\_\_
11. I don't feel well today. \_\_\_\_\_
12. We feel safe. \_\_\_\_\_



13. You (*fam.*) behave well. \_\_\_\_\_
14. I don't remember this man. \_\_\_\_\_
15. He doesn't remember anything. \_\_\_\_\_
16. Do you (*fam.*) remember me? \_\_\_\_\_
17. They (*fem.*) still remember their (**leur**) childhood. \_\_\_\_\_
18. My grandmother always remembers my birthday. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
19. The Chinese use chopsticks (**baguettes [f.pl.]**) to eat. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
20. They (*masc.*) are never quiet. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## The use of reflexive verbs with parts of the body

Contrary to English, French tends to avoid the use of possessive adjectives, such as **mon** (*my*), **ton** (*your*), **son** (*his/her*), etc., when someone does something to a part of his or her own body. Instead, the body part is preceded by the definite article (**le, la, les**), and the verb used *reflexively*. Hence, "I brush **my** teeth," is expressed in French by "I brush **myself** *the* teeth," and "she washes **her** hands" by "she washes **herself** *the* hands."

**se brosser les dents** to brush one's teeth

Je **me** brosse **les** dents.

I brush **my** teeth.

**se laver la tête / les cheveux** to wash one's hair

Elle **se** lave **la** tête.

She washes **her** hair.

Also:

**se brosser les cheveux** to brush one's hair

**se sécher les cheveux** to dry one's hair

**se casser la jambe** to break one's leg

**se raser les jambes** to shave one's legs

**se laver les mains** to wash one's hands

**se laver la figure** to wash one's face

**s'essuyer les pieds** to wipe one's feet

**se limer / se couper les ongles** to file/cut one's nails

### EXERCICE

#### 4-4

*Comment dit-on en français?*

1. Do you (*fam.*) brush your teeth often? \_\_\_\_\_
2. I wash my hair. \_\_\_\_\_

3. She shaves her legs. \_\_\_\_\_
4. You (*pol.*) brush your hair. \_\_\_\_\_
5. We wash our hands. \_\_\_\_\_
6. They (*masc.*) don't wipe their feet. \_\_\_\_\_
7. You (*pol.*) cut your nails. \_\_\_\_\_

## The infinitive of reflexive verbs

Normally, the infinitive of a reflexive verb is preceded by **se** (s'), for example **se lever** (*to get up*). When however the infinitive follows a conjugated verb in a sentence, the reflexive pronoun (which precedes the infinitive) agrees with the subject.

**Je** vais **me** **coucher**.

**Il** va **se** **fâcher**.

**Tu** as l'air de **t'ennuyer**.

**Je** viens de **me** **réveiller**.

**Nous** détestons **nous** **lever** tôt.

**Vous** devez **vous** **reposer**.

*I am going to go to bed.*

*He is going to get angry.*

*You seem to be bored.*

*I just woke up.*

*We hate to get up early.*

*You have to rest.*

### EXERCICE

### 4-5

*Traduisez en français.*

1. I would like (**Je voudrais**) to introduce myself. \_\_\_\_\_
2. You (*fam.*) have to hurry. \_\_\_\_\_
3. We are going to get dressed. \_\_\_\_\_
4. She doesn't want to go to bed late. \_\_\_\_\_
5. Do you (*pol.*) like to get up early? \_\_\_\_\_
6. We just got married. \_\_\_\_\_
7. I cannot remember. \_\_\_\_\_
8. I want to go swimming. \_\_\_\_\_
9. You (*fam.*) are going to manage. \_\_\_\_\_

# Exercices de révision

EXERCICE

4·6

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. En général, je me couche tard.
- \_\_\_\_\_ 2. Je me lave les cheveux tous les jours.
- \_\_\_\_\_ 3. Je ne m'intéresse pas à la politique.
- \_\_\_\_\_ 4. Je me trompe rarement.
- \_\_\_\_\_ 5. Je ne me plains jamais.
- \_\_\_\_\_ 6. Je m'inquiète pour l'avenir.
- \_\_\_\_\_ 7. Je me brosse les dents deux fois par jour.
- \_\_\_\_\_ 8. Je me fâche souvent.
- \_\_\_\_\_ 9. Je me souviens très bien de mon enfance.
- \_\_\_\_\_ 10. Je m'appelle François.

EXERCICE

4·7

*Répondez en français aux questions suivantes.*

- 1. À quelle heure est-ce que le soleil se couche en été? \_\_\_\_\_
- 2. Combien de fois par jour vous lavez-vous les mains? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. Quand est-ce que vous vous ennuyez? \_\_\_\_\_
- 4. Est-ce que vous vous trompez quelquefois? \_\_\_\_\_
- 5. Comment s'appellent vos parents? \_\_\_\_\_
- 6. Dans quel pays se trouvent les chutes (*falls*) du Niagara? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7. Quand est-ce que vous vous plaignez? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 4·8

Remplissez les tirets (Fill in the blanks) avec la forme correcte du verbe convenable tirée de la liste suivante. Utilisez chaque verbe une fois seulement.

se reposer, s'ennuyer, s'asseoir, s'arrêter, se dépêcher, se moquer de

1. Quand le professeur est ridicule, les étudiants \_\_\_\_\_ lui.
2. Nous \_\_\_\_\_ quand la classe n'est pas intéressante.
3. Si on est en retard, on \_\_\_\_\_.
4. Quand le métro \_\_\_\_\_, les gens descendent.
5. Je suis fatigué(e). Je vais \_\_\_\_\_ un peu.
6. Cette place est libre. Vous pouvez \_\_\_\_\_ si vous voulez.

## EXERCICE

## 4·9

Remplissez les tirets (Fill in the blanks) avec la forme correcte du verbe convenable de la liste suivante. Utilisez chaque verbe une fois seulement.

se souvenir, se rappeler, s'inquiéter, se coucher, s'endormir, se lever, se plaindre

1. Les élèves \_\_\_\_\_ avant un examen.
2. Samedi soir, les jeunes gens \_\_\_\_\_ tard. Ils sont si fatigués qu'ils \_\_\_\_\_ tout de suite.
3. Le dimanche matin, je fais la grasse matinée, c'est-à-dire je ne \_\_\_\_\_ pas avant midi.
4. Qu'est-ce que vous avez fait le jour de votre troisième anniversaire? —Je ne \_\_\_\_\_ pas!
5. J'ai une mauvaise mémoire. Je ne \_\_\_\_\_ de rien.
6. Quand le professeur donne trop de devoirs, les étudiants \_\_\_\_\_.

## EXERCICE

## 4·10

Traduisez en français.

My name is Anne and I am twenty years old. Every morning, I wake up at seven o'clock, but I don't get up right away. I stay in bed for thirty minutes. Then, I brush my teeth and take a shower. I put on my make-up and get dressed. Then, I eat breakfast. Afterwards, I go to work. When it is late, I hurry because I don't want to be late. At noon, I eat a ham sandwich and a piece of apple pie. In the afternoon, I go for a walk or I take a rest. At five P.M., I go home. In the evening, I sit down in front of the television and I relax.

I am rarely worried and I am never bored. Sometimes, I go out to a nightclub with my friends and I have a good time. At midnight, I get undressed and I go to bed. I usually fall asleep quickly.

VOCABULAIRE	afterwards	<b>après</b>	never	<b>ne... jamais</b>
	apple pie	<b>tarte (f.) aux pommes</b>	a piece of	<b>un morceau de</b>
	every morning	<b>tous les matins</b>	right away	<b>tout de suite</b>
	to go to a nightclub	<b>sortir en boîte</b>	to stay in bed	<b>rester au lit</b>
	a ham sandwich	<b>un sandwich au     jambon</b>		

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Reflexive and non-reflexive use

While some French reflexive verbs, such as **se souvenir** (*to remember*), **se moquer de** (*to make fun of*), **s'en aller** (*to go away*), only occur in the reflexive form, most also exist in a non-reflexive form.

Of these verbs, many have the same meaning both in their reflexive and non-reflexive forms.  
*Compare:*

NON-REFLEXIVE USE	REFLEXIVE USE
<b>améliorer</b> <i>to improve (sb or sth)</i>	<b>s'améliorer</b> <i>to improve</i>
Cela va <b>améliorer</b> le résultat. <i>This is going to improve the result.</i>	La situation <b>s'améliore</b> . <i>The situation is improving.</i>
<b>arrêter</b> <i>to stop (sb or sth)</i>	<b>s'arrêter</b> <i>to stop</i>
Elle <b>arrête</b> l'autobus. <i>She stops the bus.</i>	L'autobus <b>s'arrête</b> . <i>The bus stops.</i>

(continued)

## NON-REFLEXIVE USE

**cacher** to hide (sb or sth)

Nous **cachons** nos bijoux.  
We hide our jewelry.

**casser** to break (sth)

Il **cas**se la tasse.  
He breaks the cup.

**couper** to cut (sth)

Ils **cou**pent le gâteau.  
They cut the cake.

**inquiéter** to worry (sb)

J'**in**quiète mes parents.  
I worry my parents.

**réveiller** to wake up (sb)

Il **ré**veille le bébé.  
He wakes up the baby.

**tuer** to kill (sb or sth)

Il **tue** l'ours.  
He kills the bear.

## REFLEXIVE USE

**se cacher** to hide

Nous **nous cachons** dans la cave.  
We hide in the cellar.

**se casser** to break

La tasse **se casse**.  
The cup breaks.

**se couper** to cut oneself

Ils **se coupent**.  
They cut themselves.

**s'inquiéter** (de) to worry (about)

Je **m'in**quiète.  
I worry.

**se réveiller** to wake up

Il **se ré**veille.  
He wakes up.

**se tuer** to kill oneself

Il **se tue**.  
He kills himself.

## EXERCICE

## 4·11

Reflexive or not? Choose the verb that fits in the sentence. Then write the correct form of this verb in the present tense. Remember that when the verb is reflexive, the action is performed and received by the subject.

1. Nous (arrêter / s'arrêter) \_\_\_\_\_ au feu rouge.
2. Nous (arrêter / s'arrêter) \_\_\_\_\_ le taxi.
3. Ils (cacher / se cacher) \_\_\_\_\_ leur argent sous le lit.
4. Ils (cacher / se cacher) \_\_\_\_\_ derrière l'arbre.
5. Je (réveiller / se réveiller) \_\_\_\_\_ tôt tous les jours.
6. Je (réveiller / se réveiller) \_\_\_\_\_ les enfants à six heures.
7. Les chasseurs (tuer / se tuer) \_\_\_\_\_ les biches.
8. Certains jeunes gens (tuer / se tuer) \_\_\_\_\_ par désespoir.
9. Tu (inquiéter / s'inquiéter) \_\_\_\_\_ de ton avenir.
10. Tu (inquiéter / s'inquiéter) \_\_\_\_\_ tes amis.

Some verbs however have a different meaning in their reflexive and non-reflexive forms.  
*Compare:*

NON-REFLEXIVE USE	REFLEXIVE USE
<b>amuser</b> <i>to amuse, entertain</i> Le clown <b>amuse</b> les enfants. The clown amuses the children.	<b>s'amuser</b> <i>to have a good time</i> Les enfants <b>s'amuse</b> nt au cirque. The children have a good time at the circus.
<b>appeler</b> <i>to call</i> J' <b>appelle</b> la police. I call the police.	<b>s'appeler</b> <i>to be named</i> Je <b>m'appelle</b> Fred. My name is Fred.
<b>rappeler</b> <i>to call back</i> Je <b>rappelle</b> mes amis. I call my friends back.	<b>se rappeler</b> <i>to remember</i> Je <b>me rappelle</b> . I remember.
<b>attendre</b> <i>to wait for</i> Il <b>attend</b> le train. He waits for the train.	<b>s'attendre (à)</b> <i>to expect</i> Il <b>s'attend au pire</b> . He expects the worst.
<b>conduire</b> <i>to drive</i> Elle <b>conduit</b> une Peugeot. She drives a Peugeot.	<b>se conduire</b> <i>to behave</i> Elle <b>se conduit mal</b> . She behaves badly.
<b>coucher</b> <i>to put to bed, lay down</i> La petite fille <b>couche</b> sa poupée. The little girl puts her doll to bed.	<b>se coucher</b> <i>to go to bed</i> Elle <b>se couche</b> . She goes to bed.
<b>demander</b> <i>to ask</i> Tu <b>demandes</b> à l'homme. You ask the man.	<b>se demander</b> <i>to wonder</i> Tu <b>te demandes</b> . You wonder.
<b>douter (de)</b> <i>to doubt</i> Elle <b>doute de</b> sa sincérité. She has doubts about his sincerity.	<b>se douter (de/que)</b> <i>to suspect (sth/that)</i> Elle <b>se doute de</b> quelque chose. She suspects something.
<b>entendre</b> <i>to hear</i> Ils <b>entendent</b> une voix. They hear a voice.	<b>s'entendre (avec)</b> <i>to get along (with)</i> Ils <b>s'entendent bien</b> . They get along well.
<b>excuser</b> <i>to excuse</i> Il <b>excuse</b> mon absence. He excuses my absence.	<b>s'excuser</b> <i>to apologize</i> Il <b>s'excuse</b> . He apologizes.
<b>lever</b> <i>to raise</i> Nous <b>levons</b> la main. We raise our hands.	<b>se lever</b> <i>to get up</i> Nous <b>nous levons</b> . We get up.
<b>mettre</b> <i>to put, put on</i> Il <b>met</b> ses chaussettes. He puts on his socks.	<b>se mettre à (+ inf.)</b> <i>to begin</i> Il <b>se met à travailler</b> . He begins to work.

(continued)

## NON-REFLEXIVE USE

**passer** to *pass/go by*

Je vais **passer** à la confiserie.  
I'll go by the candy store.

**plaindre** to *pity*

Elle le **plaint**.  
She pities him.

**promener** to *take for a walk, walk (an animal)*

Elle **promène** son chien.  
She walks her dog.

**servir** to *serve*

Le serveur **sert** le repas.  
The waiter serves the meal.

**tromper** to *deceive, be unfaithful to*

Elle **trompe** son mari.  
She cheats on her husband.

**trouver** to *find*

Vous **trouvez** la clé.  
You find the key.

## REFLEXIVE USE

**se passer** to *happen*

Qu'est-ce qui **se passe**?  
What is happening?

**se plaindre** to *complain*

Elle **se plaint**.  
She complains.

**se promener** to *go for a walk*

Elle **se promène** dans le parc.  
She goes for a walk in the park.

**se servir (de)** to *use*

Je **me sers d'**un stylo bille.  
I use a ballpoint pen.

**se tromper** to *be mistaken*

Elle **se trompe**.  
She is mistaken.

**se trouver** to *be (situated)*

La clé **se trouve** sur la commode.  
The key is on the chest of drawers.

## EXERCICE

## 4-12

Reflexive or not? Choose the verb that fits in the sentence. Then write the correct form of this verb in the present tense.

1. Les comiques (amuser / s'amuser) \_\_\_\_\_ les gens.
2. Les adolescents (amuser / s'amuser) \_\_\_\_\_ bien aux boums.
3. Elle (appeler / s'appeler) \_\_\_\_\_ Suzanne.
4. Le professeur (appeler / s'appeler) \_\_\_\_\_ l'étudiant.
5. Je te (rappeler / se rappeler) \_\_\_\_\_ ce soir.
6. Je ne (rappeler / se rappeler) \_\_\_\_\_ pas son nom.
7. Est-ce que vous (attendre / s'attendre) \_\_\_\_\_ le facteur?
8. À quoi est-ce que vous (attendre / s'attendre) \_\_\_\_\_?
9. Si on insulte les gens, on ne (conduire / se conduire) \_\_\_\_\_ pas bien.
10. Si on a beaucoup d'accidents de voiture, on (conduire / se conduire) \_\_\_\_\_ probablement mal.
11. La mère (coucher / se coucher) \_\_\_\_\_ les enfants à sept heures.



12. Ma mère (coucher / se coucher) \_\_\_\_\_ toujours tard.
13. Je (demander / se demander) \_\_\_\_\_ à mes parents de m'accompagner.
14. Il n'est pas venu. Je (demander / se demander) \_\_\_\_\_ pourquoi.
15. Il (excuser / s'excuser) \_\_\_\_\_ d'être en retard.
16. Il (excuser / s'excuser) \_\_\_\_\_ mon retard.
17. Nous (mettre / se mettre) \_\_\_\_\_ les fleurs dans le vase.
18. Nous (mettre / se mettre) \_\_\_\_\_ à rire.
19. Cette histoire (passer / se passer) \_\_\_\_\_ en Russie.
20. Elle (passer / se passer) \_\_\_\_\_ à la douane.
21. Je (promener / se promener) \_\_\_\_\_ tous les dimanches.
22. Je (promener / se promener) \_\_\_\_\_ mon caniche tous les soirs.
23. Ce monsieur n'a pas raison, il (tromper / se tromper) \_\_\_\_\_.
24. Ce monsieur (tromper / se tromper) \_\_\_\_\_ sa femme depuis longtemps.
25. Ils ne (trouver / se trouver) \_\_\_\_\_ pas la sortie.
26. Ces châteaux (trouver / se trouver) \_\_\_\_\_ dans le Val de Loire.
27. Où (trouver / se trouver) \_\_\_\_\_ la bibliothèque?

## The use of the reflexive pronoun to indicate reciprocal action

When two or more people do something to one another, French uses the plural reflexive pronouns (**nous, vous, se**) to express *each other*.

Nous **nous** aidons.  
 Vous **vous** connaissez?  
 Ils s'aiment bien.  
 Elles s'écrivent souvent.  
 Nous **nous** téléphonons.  
 Les Français **se** disent « bon appétit »  
 avant de commencer à manger.

*We help **each other**.*  
*Do you know **each other**?*  
*They like **each other**.*  
*They often write **to each other**.*  
*We call **each other**.*  
*The French say "have a nice meal" to **each other** before they begin to eat.*

### EXERCICE

## 4·13

*Comment dit-on en français?*

1. They ( *masc.*) understand each other. \_\_\_\_\_
2. We love each other. \_\_\_\_\_
3. Do you see each other often? \_\_\_\_\_

4. They (*fem.*) hate each other. \_\_\_\_\_
5. You help each other. \_\_\_\_\_
6. They (*masc.*) hug each other. \_\_\_\_\_
7. They (*fem.*) don't speak to each other any more. \_\_\_\_\_
8. Have you known each other for a long time? \_\_\_\_\_
9. My daughter and I telephone each other every other day (**tous les deux jours**). \_\_\_\_\_
10. We say "hello" to each other. \_\_\_\_\_

## Reflexive constructions with a passive meaning

French transitive verbs, that is, verbs that take an *object*, are sometimes used with the reflexive pronoun **se (s')** in the third-person singular or plural to replace the *passive voice* (English: *is/are + past participle*) or a construction with **on (one)**. The subject of these sentences is always a thing, frequently the pronoun **cela (that)**, or its abbreviated form **ça**. Usually, a habit or general truth is expressed in this manner.

Le mot français « mariage » **s'écrit** avec un seul « r ».

Cela (or: Ça) ne **se dit** pas.

Les homonymes sont des mots qui **se prononcent** de la même façon.

Les verbes pronominaux **se conjuguent** avec « être » aux temps composés.

The French word "mariage" **is written** with one "r" only.

**One doesn't say** that.

Homonyms are words that **are pronounced** the same way.

Reflexive verbs **are conjugated** with être in the compound tenses.

### EXERCICE

#### 4-14

Remplacez le sujet *on* par la forme pronominale (*se + verbe*). (Rewrite the following sentences using a reflexive construction with a passive meaning.)

Exemple: On boit le vin rouge chambré (*at room temperature*).      Le vin rouge **se boit** chambré.

1. On ouvre les portes du magasin à neuf heures. \_\_\_\_\_
2. On écrit le mot « adresse » avec un seul « d ». \_\_\_\_\_
3. On lave ce costume à la main. \_\_\_\_\_
4. On ne fait pas ça en France. \_\_\_\_\_
5. On ne dit pas « visiter quelqu'un ». \_\_\_\_\_
6. On joue la pièce à la Comédie-Française. \_\_\_\_\_
7. On emploie souvent cette expression. \_\_\_\_\_
8. On voit la tour Eiffel de loin. \_\_\_\_\_

9. Comment dit-on « singe » en anglais? \_\_\_\_\_

10. On n'apprend pas le français en un jour. \_\_\_\_\_

EXERCICE

4·15

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. Les quatre langues non-romanes qui *se parlent* en France sont le basque, l'alsacien, le breton et le flamand.
- \_\_\_\_\_ 2. L'ozone est un gaz qui ne *se voit* pas et ne *se sent* pas.
- \_\_\_\_\_ 3. « We are having a good time » *se traduit* en français par « Nous avons un bon temps ».
- \_\_\_\_\_ 4. « I am cold » *se dit* « Je suis froid » en français.
- \_\_\_\_\_ 5. Dans une école française, tous les cours *se donnent* en anglais.
- \_\_\_\_\_ 6. En France, la salade *se mange* après le plat principal.
- \_\_\_\_\_ 7. La marche de Mendelssohn *se joue* aux mariages.
- \_\_\_\_\_ 8. La maladie Alzheimer ne *se guérit* pas.

*This page intentionally left blank*



# THE PAST TENSES

*This page intentionally left blank*

# The *passé composé*

•5•

The **passé composé** is one of the past tenses used in French. It is generally translated into English by the simple past (*I lived, she wrote*), but can also be translated by the present perfect (*I have lived, she has written*), and by the emphatic past (*I did live, she did write*).

Do not assume however, that every simple past corresponds to the **passé composé**. If an action was habitual or repeated an unspecified number of times, the imperfect tense, which will be discussed in the next chapter, translates the simple past.

If you know how long a past action lasted (*I worked for forty years*), how many times it occurred (*we visited her four times*), or at what precise moment it happened (*I called you last night; she met him yesterday*), you will use the **passé composé**. A more detailed description of the use of the **passé composé** will follow the review of its formation.

## The formation of the *passé composé*

Like the English present perfect, the **passé composé** is a compound tense, i.e., it consists of two words, a helping verb (also called *auxiliary*) and the *past participle* of the verb in question. In English, the auxiliary is always the verb *to have* (*I have lived, he has stayed*); in French, it can be either **avoir** or **être** (*j'ai habité, il est resté*). Most French (regular and irregular) verbs use **avoir** to build the **passé composé**. Several intransitive verbs, as well as all reflexive verbs, use **être**. The second element of the **passé composé** is the *past participle*. To form the past participle of *regular verbs*, do the following:

With **-er** verbs, drop the **-er** ending and replace it with **-é**:

parler → parlé

With **-ir** verbs, drop the **-ir** ending and replace it with **-i**:

finir → fini

With **-re** verbs drop the **-re** ending and replace it with **-u**:

répondre → répondu

The past participles of irregular verbs cannot be derived from the infinitive. Their forms will be presented later.

# The *passé composé* of verbs conjugated with *avoir*

The **passé composé** of these verbs is formed by combining the present tense of **avoir** with the *past participle* of the verb in question.

## Regular verbs

**parler** to *speak*

j'ai parlé  
tu as parlé  
il/elle/on a parlé  
nous avons parlé  
vous avez parlé  
ils/elles ont parlé

*I spoke, I have spoken, I did speak*

**finir** to *finish*

j'ai fini  
tu as fini  
il/elle/on a fini  
nous avons fini  
vous avez fini  
ils/elles ont fini

*I finished, I have/am finished, I did finish*

**répondre** to *answer*

j'ai répondu  
tu as répondu  
il/elle/on a répondu  
nous avons répondu  
vous avez répondu  
ils/elles ont répondu

*I answered, I have answered, I did answer*

## The negative and interrogative forms

In the negative form, **ne** precedes the auxiliary, **pas** follows it.

je **n'ai pas** parlé  
tu **n'as pas** parlé  
il/elle/on **n'a pas** parlé  
nous **n'avons pas** parlé  
vous **n'avez pas** parlé  
ils/elles **n'ont pas** parlé

*I didn't speak, I haven't spoken*

The interrogative form can either use **est-ce que** or *inversion*.

est-ce que j'ai parlé?  
est-ce que tu as parlé?  
est-ce qu'il/elle/on a parlé?  
est-ce que nous avons parlé?  
est-ce que vous avez parlé?  
est-ce qu'ils/elles ont parlé?

*Did I speak? Have I spoken?*

In the inverted question, the subject pronoun is placed after the auxiliary and linked to it by a hyphen. In the third-person singular (**il, elle, on**), the letter **-t-** is inserted between the auxiliary and the subject pronoun. With **je**, it is preferable to use **est-ce que**.



as-tu parlé?  
a-t-il/elle/on parlé?  
avons-nous parlé?  
avez-vous parlé?  
ont-ils/elles parlé?

*Did you speak? Have you spoken?*

EXERCICE

5.1

*Traduisez en français les phrases suivantes.*

1. I forgot. \_\_\_\_\_
2. She worked. \_\_\_\_\_
3. We didn't listen. \_\_\_\_\_
4. They (*masc.*) cried. \_\_\_\_\_
5. How much money did you (*fam.*) spend? \_\_\_\_\_
6. I didn't ask. \_\_\_\_\_
7. He bought a blanket. \_\_\_\_\_
8. They (*fem.*) played cards. \_\_\_\_\_
9. You (*pol.*) brought pastries. \_\_\_\_\_
10. She lost control (**le contrôle**) of her (**sa**) car. \_\_\_\_\_
11. They (*masc.*) studied. \_\_\_\_\_
12. I heard the noise. \_\_\_\_\_
13. We tried. \_\_\_\_\_
14. I didn't wait. \_\_\_\_\_
15. Did you (*pol.*) answer? \_\_\_\_\_
16. Are you (*fam.*) finished? (= Did you finish?) —Yes, I (have) finished. \_\_\_\_\_
17. She obeyed her father. \_\_\_\_\_
18. We didn't succeed. \_\_\_\_\_
19. They (*fem.*) applauded. \_\_\_\_\_
20. She reflected a long time. \_\_\_\_\_

## Irregular verbs

Irregular verbs have irregular past participles which must be memorized. The past participles listed below use **avoir** to build the **passé composé**. Note the verb groups below, listed under their “model” verb in bold, which have the same past participle endings.

INFINITIVE	ENGLISH MEANING	PAST PARTICIPLE
<b>avoir</b>	<i>to have</i>	<b>eu</b>
<b>boire</b>	<i>to drink</i>	<b>bu</b>
<b>conduire</b>	<i>to drive</i>	<b>conduit</b>
construire	<i>to build</i>	construit
détruire	<i>to destroy</i>	détruit
produire	<i>to produce</i>	produit
traduire	<i>to translate</i>	traduit
<b>connaître</b>	<i>to know</i>	<b>connu</b>
disparaître	<i>to disappear</i>	disparu
paraître	<i>to seem</i>	paru
reconnaître	<i>to recognize</i>	reconnu
<b>courir</b>	<i>to run</i>	<b>couru</b>
<b>croire</b>	<i>to believe</i>	<b>cru</b>
<b>devoir</b>	<i>to have to, owe</i>	<b>dû</b>
<b>dire</b>	<i>to say</i>	<b>dit</b>
<b>dormir</b>	<i>to sleep</i>	<b>dormi</b>
<b>écrire</b>	<i>to write</i>	<b>écrit</b>
<b>être</b>	<i>to be</i>	<b>été</b>
<b>faire</b>	<i>to make, do</i>	<b>fait</b>
<b>falloir</b>	<i>to be necessary</i>	<b>fallu</b>
<b>lire</b>	<i>to read</i>	<b>lu</b>
<b>mettre</b>	<i>to put, put on</i>	<b>mis</b>
permettre	<i>to allow, permit</i>	permis
promettre	<i>to promise</i>	promis
<b>ouvrir</b>	<i>to open</i>	<b>ouvert</b>
découvrir	<i>to discover, find out</i>	découvert
offrir	<i>to offer</i>	offert
souffrir	<i>to suffer</i>	souffert
<b>plaire</b>	<i>to please</i>	<b>plu</b>
<b>pleuvoir</b>	<i>to rain</i>	<b>plu</b>
<b>pouvoir</b>	<i>to be able to</i>	<b>pu</b>
<b>prendre</b>	<i>to take</i>	<b>pris</b>
apprendre	<i>to learn</i>	appris
comprendre	<i>to understand</i>	compris
<b>recevoir</b>	<i>to receive</i>	<b>reçu</b>
<b>rire</b>	<i>to laugh</i>	<b>ri</b>
sourire	<i>to smile</i>	souri
<b>savoir</b>	<i>to know</i>	<b>su</b>
<b>suivre</b>	<i>to follow</i>	<b>suivi</b>
<b>valoir</b>	<i>to be worth</i>	<b>valu</b>
<b>vivre</b>	<i>to live</i>	<b>vécu</b>
<b>voir</b>	<i>to see</i>	<b>vu</b>
<b>vouloir</b>	<i>to want</i>	<b>voulu</b>

Below you will find the conjugations of two irregular verbs conjugated with **avoir** in the **passé composé**.

**faire** *to do, make*

j'ai fait	<i>I did, I have done, I did do</i>	nous avons fait
tu as fait		vous avez fait
il/elle/on a fait		ils/elles ont fait

être to be

j'ai été

I was, I have been

nous avons été

tu as été

vous avez été

il/elle/on a été

ils/elles ont été

EXERCICE

5·2

Comment dit-on en français?

1. I drank a glass of water. \_\_\_\_\_
2. She didn't have the time. \_\_\_\_\_
3. He ran. \_\_\_\_\_
4. We believed this story. \_\_\_\_\_
5. She had to laugh. \_\_\_\_\_
6. What did you (*fam.*) say? \_\_\_\_\_
7. We didn't understand anything. (= We understood nothing.) \_\_\_\_\_
8. Did you (*pol.*) sleep well? \_\_\_\_\_
9. I didn't write the poem. \_\_\_\_\_
10. Have you (*pol.*) ever (**déjà**) been to Denmark (**au Danemark**)? \_\_\_\_\_
11. Did you (*fam.*) receive my gift? \_\_\_\_\_
12. What did you (*fam.*) do? \_\_\_\_\_
13. He made a mistake. \_\_\_\_\_
14. Did you (*pol.*) read the newspaper? \_\_\_\_\_
15. Where did she put the calculator? \_\_\_\_\_
16. The wine steward (**le sommelier**) opened the bottle. \_\_\_\_\_
17. Did you (*fam.*) see the show? \_\_\_\_\_
18. It rained. \_\_\_\_\_
19. I liked the performance a lot. (*Use plaire.*) \_\_\_\_\_
20. I took the elevator. \_\_\_\_\_

## Verbs with a special meaning in the *passé composé*

Of the irregular verbs conjugated with **avoir**, **savoir** (*to know*), **connaître** (*to know [sb]*), **pouvoir** (*to be able to*), and **vouloir** (*to want*) can change their meaning in the **passé composé**.

When used in this tense, these verbs often mean the following:

**savoir** to find out, to learn

Elle ne l'**a su** que ce matin.

She only **found out** (about that) this morning.

**connaître** to meet (for the first time), make the acquaintance of

J'**ai connu** mon mari en France.

I **met** my husband in France.

**pouvoir** could (and did)

Grâce à sa tante, il **a pu** faire ses études en France.

Thanks to his aunt, he **could** study in France.

**ne pas pouvoir** could not (failed to [but tried])

Je n'**ai pas pu** le joindre.

I **could not** reach him (by phone).

**vouloir** to try to, decide to

Il **a voulu** y aller.

He **tried to** go there.

**ne pas vouloir** to refuse to

Ils n'**ont pas voulu** partir.

They **refused to** (would not) leave.

EXERCICE

5.3

Comment dit-on en français?

1. When did you (*fam.*) find out the truth? \_\_\_\_\_
2. My dad met my mom at a party (**dans une soirée**). \_\_\_\_\_
3. He could go to college. \_\_\_\_\_
4. I couldn't (= failed to) do it. \_\_\_\_\_
5. They tried to get up. \_\_\_\_\_
6. She refused to say her (**son**) name. \_\_\_\_\_

## The agreement of past participles combined with *avoir*

As we have seen above, the past participle of verbs using **avoir** to form the **passé composé** remains unchanged during the conjugation. If used in a sentence however, the past participle can change under certain circumstances. When this happens, one says that it *agrees* with another word, that is, assumes the same gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) as this word. Here is the rule:

The past participle of verbs using **avoir** as auxiliary to form the **passé composé** agrees in gender and number with a *preceding direct* object. If this object is feminine singular, **-e** is added to the past participle; if it is masculine plural, **-s** is added (except when the past participle ends in **-s**); if it is feminine plural, **-es** is added.

The preceding direct object can be

- ◆ A direct object pronoun (**la [l']**, **nous**, **les...** ).

Il **nous** a reconnus. *He recognized us.*  
 As-tu vu **la pièce**? —Oui, je l'ai vue. *Did you see the play? —Yes, I saw it.*

- ◆ The relative pronoun **que** and a (feminine or plural) noun which precedes it.

**La lettre que** j'ai écrite est longue. *The letter (that) I wrote is long.*

- ◆ The interrogative adjectives **quelle**, **quels**, **quelles** (+ *noun* and the interrogative pronouns **laquelle**, **lesquels**, **lesquelles**).

**Quels livres** avez-vous lus? *Which books did you read?*  
**Lesquels** avez-vous lus? *Which ones did you read?*  
**Quelle imprimante** ont-ils achetée? *Which printer did they buy?*

- ◆ A noun introduced by the exclamatory adjective **quelle... !** (**quels... !**, **quelles... !**).

**Quelle chance** elle a eue! *How lucky she was!*

- ◆ A noun introduced by **combien de**.

**Combien de photos** avez-vous prises? *How many pictures did you take?*

Note:

- ◆ Remember that agreement of the past participle of verbs conjugated with **avoir** only occurs when the object is *direct* and if it *comes before* the past participle. The past participle of these verbs remains unchanged if there is no preceding direct object, if the direct object *follows* the past participle, or if the preceding object is *indirect*.

Elle a **vu** la générale. *She saw the dress rehearsal.*

There is a direct object (**la générale**), but since it *follows* the past participle, no agreement occurs.

Ils **leur** ont répondu\_. *They answered them.*

There is a preceding object (**leur**), but since it is *indirect*, no agreement occurs.

- ◆ Most past participle agreements are not audible in spoken French. The pronunciation will only differ when the past participle ends in a consonant and receives a feminine ending. Compare:

J'ai mis [mi] les tasses dans le *I put the cups in the dishwasher.*  
 lave-vaisselle.  
 Je **les** ai mises [miz] dans le *I put them in the dishwasher.*  
 lave-vaisselle.

EXERCICE

5.4

Écrivez le participe passé du verbe entre parenthèses et faites l'accord si c'est nécessaire.

1. Ils ont (vendre) \_\_\_\_\_ l'immeuble.
2. J'ai acheté des fleurs et je les ai (mettre) \_\_\_\_\_ dans un vase.
3. Quels magazines avez-vous (lire) \_\_\_\_\_?

4. Où sont les photos (*fem.*) que tu m'as (montrer) \_\_\_\_\_.
5. Nous avons (fermer) \_\_\_\_\_ les portes.
6. As-tu (recevoir) \_\_\_\_\_ toutes les lettres que je t'ai (envoyer) \_\_\_\_\_?
7. Tous les peuples ont (souffrir) \_\_\_\_\_ de cette guerre.
8. Sa sœur a (croire) \_\_\_\_\_ toutes les histoires qu'on lui a (raconter) \_\_\_\_\_.
9. La bière que nous avons (boire) \_\_\_\_\_ était excellente.
10. La pièce que nous avons (voir) \_\_\_\_\_ nous a beaucoup (plaire) \_\_\_\_\_.

## The *passé composé* of verbs conjugated with *être*

The auxiliary **être** is used to form the **passé composé** with the following *intransitive verbs* (most of which express movement or a change of state).

In the list below, when possible, verbs are grouped by opposites for easier memorization, and irregular past participles are indicated in parentheses.

**aller** *to go*

**venir (venu)** *to come*

**arriver** *to arrive (also: to happen, succeed)*

**partir** *to leave*

**sortir** *to go out*

**entrer** *to enter, come in*

**monter** *to go up, get on (a train, bus, plane), get in (a car)*

**descendre** *to go down, get off (a train, bus, plane), get out of (a car)*

**naître (né)** *to be born*

**mourir (mort)** *to die*

**passer** *to pass by, come by, go past, pass through, be (on TV)*

**rester** *to stay*

**retourner** *to go back, return (to a place)*

**tomber** *to fall*

Also conjugated with **être** are compounds of the verbs above, such as **rentrer** (*to go/return home*), **devenir** (*to become*), and **revenir** (*to come back*).

Here is a model conjugation:

**aller** *to go*

je <b>suis</b> allé(e)	<i>I went, I have gone, I did go</i>	nous <b>sommes</b> allé(e)s	<i>we went</i>
tu <b>es</b> allé(e)	<i>you went</i>	vous <b>êtes</b> allé(e)s	<i>you went</i>
il/on <b>est</b> allé	<i>he/it/one went</i>	ils <b>sont</b> allés	<i>they went</i>
elle <b>est</b> allée	<i>she/it went</i>	elles <b>sont</b> allées	<i>they went</i>

## The agreement of past participles combined with être

The past participle of verbs conjugated with **être** agrees in gender and number with the *subject*. If the subject is feminine singular, **-e** is added to the past participle, if the subject is masculine plural, **-s** is added, and if the subject is feminine plural, **-es** is added. When a woman writes about herself, for example, she will write **je suis allée** (for a man, the correct form is **je suis allé**). If a group of female persons is addressed, one writes **vous êtes allées**.

### EXERCICE

## 5·5

Comment dit-on en français?

1. Where did you (*fam. masc.*) go? \_\_\_\_\_
2. He came alone. \_\_\_\_\_
3. What became of her (= What did she become)? \_\_\_\_\_
4. You (*pol. fem.*) came back. \_\_\_\_\_
5. When did they (*fem.*) arrive? \_\_\_\_\_
6. We (*masc.*) left at noon. \_\_\_\_\_
7. Who came in? \_\_\_\_\_
8. Did you (*fam. fem.*) go out last night? \_\_\_\_\_
9. They (*masc.*) got off the train in Lyon. \_\_\_\_\_
10. They (*fem.*) went up to the third floor (**au deuxième étage**).\* \_\_\_\_\_
11. Where were you (*fam. fem.*) born? \_\_\_\_\_
12. My grandmother died last year. \_\_\_\_\_
13. How long did you stay (*fam. fem.*) in France? \_\_\_\_\_
14. She returned to her country. \_\_\_\_\_
15. I (*fem.*) fell in the trap. \_\_\_\_\_

\*Note that "le premier étage" is the second floor in the United States, "le deuxième étage" is the third floor, etc. The American first floor corresponds to "le rez-de-chaussée" in France.

### EXERCICE

## 5·6

Complétez avec l'antonyme (the opposite) du verbe souligné (au passé composé).

1. Mes amis sont d'abord venus chez moi, ensuite, ils \_\_\_\_\_ au cinéma.
2. L'avion est arrivé à Chicago à midi, et il \_\_\_\_\_ pour San Francisco à treize heures.

3. Ma grand-mère est née en 1920, et elle \_\_\_\_\_ en 1996.
4. Les étudiants sont entrés dans le musée à neuf heures, ils \_\_\_\_\_ à quinze heures.
5. Les touristes sont montés à la tour Eiffel par l'ascenseur, ils \_\_\_\_\_ à pied.

## Verbs that can be conjugated with être or avoir

Six of the intransitive verbs which are normally conjugated with **être** (**monter, descendre, sortir, rentrer, retourner, passer**) can be used transitively, i.e., with a direct object. In this case, they are conjugated with **avoir**.

When followed by a direct object (i.e., a noun that is *not* preceded by a preposition),

- ◆ **monter** and **descendre** keep their meaning (*to go up, to go down*) in some contexts (when followed by a place such as *stairs, street*, etc., that someone goes up or down), and have a different meaning (*to take sth up, to take sth down*) in other contexts (when followed by an object that is being transported up or down).
- ◆ **sortir, rentrer, retourner** change their meaning to *to take sth out, to take sth inside, to turn sth over*.
- ◆ **passer** means *to spend (time), to take (an exam), to hand (sth to sb), and to have (a good day, a good vacation, etc.)*.

Compare:

INTRANSITIVE USE (CONJUGATED WITH <b>ÊTRE</b> )	TRANSITIVE USE (CONJUGATED WITH <b>AVOIR</b> )
Je <b>suis</b> monté au premier étage. <i>I went up to the second floor.</i>	J' <b>ai</b> monté l'escalier. <i>I went up the stairs.</i>
Il <b>est</b> monté dans le taxi. <i>He got in the taxi.</i>	Il <b>a</b> monté la valise au grenier. <i>He took the suitcase up to the attic.</i>
Ils <b>sont</b> descendus au sous-sol. <i>They went down to the basement.</i>	Ils <b>ont</b> descendu la rue. <i>They went down the street.</i>
Elle <b>est</b> descendue de l'autobus. <i>She got off the bus.</i>	Elle <b>a</b> descendu le vin à la cave. <i>She took the wine down to the cellar.</i>
Elle <b>est</b> sortie de la salle. <i>She went out of the room.</i>	Elle <b>a</b> sorti la poubelle. <i>She took out the garbage can.</i>
Je <b>suis</b> rentré tard hier soir. <i>I came home late last night.</i>	J' <b>ai</b> rentré les chaises. <i>I took the chairs inside.</i>
Elle <b>est</b> retournée dans son pays. <i>She returned to her country.</i>	Elle <b>a</b> retourné les crêpes. <i>She turned over the crêpes.</i>
Le facteur <b>est</b> déjà passé. <i>The mailman already came by.</i>	Il <b>a</b> passé trois jours à Barcelone. <i>He spent three days in Barcelona.</i>
Je <b>suis</b> passé à l'orange. <i>I passed through a yellow light.</i>	Elle <b>a</b> passé l'examen hier. <i>She took the exam yesterday.</i>



Est-ce avoir ou être? Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. (rentrer) À quelle heure \_\_\_\_\_-elle \_\_\_\_\_ hier soir?
2. (rentrer) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ la voiture au garage?
3. (retourner) Elle \_\_\_\_\_ en train.
4. (retourner) Le vent \_\_\_\_\_ le bateau.
5. (monter) Nous \_\_\_\_\_ le courrier (*the mail*).
6. (monter) Est-ce que tous les passagers \_\_\_\_\_ dans l'avion?
7. (descendre) Nous \_\_\_\_\_ la colline (*the hill*).
8. (descendre) Ils \_\_\_\_\_ au rez-de-chaussée.
9. (sortir) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ le champagne du réfrigérateur?
10. (sortir) Le livre \_\_\_\_\_ en novembre.
11. (sortir) Elle \_\_\_\_\_ un livre en novembre.
12. (passer) Ils \_\_\_\_\_ à la télé. (*They were on TV.*)
13. (passer) Nous \_\_\_\_\_ devant la mairie (*town hall*).
14. (passer) Je \_\_\_\_\_ une nuit blanche (*a sleepless night*).
15. (passer) Quand est-ce que tu \_\_\_\_\_ l'examen?
16. (passer) \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ de bonnes vacances?
17. (passer) Elle \_\_\_\_\_ l'aspirateur. (*She vacuumed.*)

## The *passé composé* of reflexive verbs

The auxiliary **être** is also used to form the **passé composé** of all *reflexive verbs*. Here is a model conjugation.

### **s'amuser** to enjoy oneself

je me suis amusé(e)

tu t'es amusé(e)

il/on s'est amusé

elle s'est amusée

nous nous sommes amusé(e)s

vous vous êtes amusé(e)s

ils se sont amusés

elles se sont amusées

*I enjoyed myself*

*you enjoyed yourself*

*he/one enjoyed himself/oneself*

*she enjoyed herself*

*we enjoyed ourselves*

*you enjoyed yourself(ves)*

*they enjoyed themselves*

*they enjoyed themselves*

### Negative form

je **ne** me suis **pas** amusé(e)

tu ne t'es pas amusé(e)

*I didn't enjoy myself*

il/on ne s'est pas amusé  
 elle ne s'est pas amusée  
 nous ne nous sommes pas amusé(e)s  
 vous ne vous êtes pas amusé(e)(s)  
 ils ne se sont pas amusés  
 elles ne se sont pas amusées

### Interrogative forms with *est-ce que*

est-ce que je me suis amusé(e)? *did I enjoy myself?*  
 est-ce que tu t'es amusé(e)?  
 est-ce qu'il/on s'est amusé?  
 est-ce qu'elle s'est amusée?  
 est-ce que nous nous sommes amusé(e)s?  
 est-ce que vous vous êtes amusé(e)(s)?  
 est-ce qu'ils se sont amusés?  
 est-ce qu'elles se sont amusées?

## Inverted interrogative form

As with most verbs, there is no inverted interrogative form in the first-person singular (**je**).

t'es-tu amusé(e)? *did you enjoy yourself?*  
 s'est-il/on amusé?  
 s'est-elle amusée?  
 nous sommes-nous amusé(e)s?  
 vous êtes-vous amusé(e)(s)?  
 se sont-ils amusés?  
 se sont-elles amusées?

## Irregular reflexive verbs

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	PASSÉ COMPOSÉ
s'apercevoir	<b>aperçu</b>	<b>je me suis aperçu(e)</b>
s'asseoir	<b>assis</b>	<b>je me suis assis(e)</b>
se conduire	<b>conduit</b>	<b>je me suis conduit(e)</b>
s'endormir	<b>endormi</b>	<b>je me suis endormi(e)</b>
se mettre à	<b>mis</b>	<b>je me suis mis(e)</b>
se plaindre	<b>plaint</b>	<b>je me suis plaint(e)</b>
se sentir	<b>senti</b>	<b>je me suis senti(e)</b>
se servir	<b>servi</b>	<b>je me suis servi(e)</b>
se souvenir	<b>souvenu</b>	<b>je me suis souvenu(e)</b>
se taire	<b>tu</b>	<b>je me suis tu(e)</b>

The **passé composé** of the verb **s'en aller** is as follows:

je m'en suis allé(e)  
 tu t'en es allé(e)  
 il/on s'en est allé  
 elle s'en est allée  
 nous nous en sommes allé(e)s  
 vous vous en êtes allé(e)(s)  
 ils s'en sont allés  
 elles s'en sont allées

# The agreement of the past participle of reflexive verbs

Although reflexive verbs are conjugated with **être**, their past participle does not agree with the subject, but rather with the preceding direct object.

With many verbs, the reflexive pronoun (with the same gender and number as the subject) is this *direct object*.

Elle <b>s'</b> est souvenue.	<i>She remembered.</i>
Ils <b>s'</b> en sont allés.	<i>They (masc.) went away</i>
Elle <b>s'</b> est plainte.	<i>She complained.</i>
Ils <b>se</b> sont servis d'un ordinateur.	<i>They (masc.) used a computer.</i>
Elles <b>se</b> sont trompées.	<i>They (fem.) were mistaken.</i>
Je <b>me</b> suis dépêchée.	<i>I (fem.) hurried.</i>
Nous <b>nous</b> sommes ennuyés.	<i>We (masc.) got bored.</i>
Elle <b>s'</b> est regardée dans la glace.	<i>She looked at herself in the mirror.</i>
Elles <b>se</b> sont assises.	<i>They (fem.) sat down.</i>
Ils <b>se</b> sont cachés.	<i>They (masc.) hid.</i>
Elles <b>se</b> sont comprises.	<i>They (fem.) understood each other.</i>

The reflexive pronoun is an *indirect object* (with which *no* agreement is made)

- ◆ when a direct object follows the past participle. *Compare:*

Elle **s'**est lavée. *She washed herself.*

In the sentence above, no direct object follows the verb. The reflexive pronoun **se** is a *direct object*. Thus, there is agreement of the past participle with **se**.

Elle **s'**est lavé\_ **les cheveux**. *She washed her hair.*

In this sentence, a direct object, **les cheveux**, follows the verb. The reflexive pronoun **se** is now an *indirect object*. Thus, there is *no* agreement of the past participle with **se**.

- ◆ with verbs (such as **téléphoner à**, **parler à**) which, when used non-reflexively, take an *indirect object* (preceded by **à**).

Ils **se** sont téléphoné... *They called each other.* (Je téléphone **à** mon père.)  
 Elle **s'**est demandé... *She wondered.* (Je demande **à** ma mère.)

## EXERCICE

### 5·8

*Comment dit-on en français?*

1. We (*masc.*) had a good time. \_\_\_\_\_
2. When did you (*pol. masc.*) go to bed? \_\_\_\_\_
3. At what time did you (*fam. fem.*) wake up? \_\_\_\_\_
4. She hurried. \_\_\_\_\_
5. My boss (*masc.*) got angry. \_\_\_\_\_
6. Did you get (*fam. fem.*) bored? \_\_\_\_\_
7. They (*fem.*) went for a walk. \_\_\_\_\_
8. I (*fem.*) didn't remember. (Use two different verbs.) \_\_\_\_\_

9. The clock stopped. \_\_\_\_\_
10. His wife was mistaken. \_\_\_\_\_
11. She apologized. \_\_\_\_\_
12. They (*fem.*) got lost. \_\_\_\_\_
13. We (*masc.*) relaxed. \_\_\_\_\_
14. The children were silent. \_\_\_\_\_
15. They got engaged. \_\_\_\_\_
16. She sat down. \_\_\_\_\_
17. They (*fem.*) went away. \_\_\_\_\_
18. The baby fell asleep. \_\_\_\_\_
19. I (*fem.*) broke my leg. \_\_\_\_\_
20. What (**Qu'est-ce qui**) happened? (*Use se passer*) \_\_\_\_\_

EXERCICE

5.9

Écrivez le participe passé du verbe entre parenthèses. Faites l'accord si c'est nécessaire.

1. Elle s'est (brosser) \_\_\_\_\_ et ensuite, elle s'est (brosser) \_\_\_\_\_ les dents.
2. Ils se sont (serrer) \_\_\_\_\_ la main. (*They shook hands.*)
3. Elle s'est (demander) \_\_\_\_\_ pourquoi.
4. Ils ne se sont pas (rendre) \_\_\_\_\_ compte de l'heure.
5. Elle s'est (tromper) \_\_\_\_\_.
6. Ils se sont (écrire) \_\_\_\_\_.
7. Elle s'est (plaindre) \_\_\_\_\_ parce qu'elle s'est (casser) \_\_\_\_\_ le bras.
8. Ils se sont (plaire) \_\_\_\_\_ et ils se sont (marier) \_\_\_\_\_.

# Exercices de révision

EXERCICE

5·10

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Elle (va) \_\_\_\_\_ en Écosse.
2. Ils (viennent) \_\_\_\_\_ malgré le mauvais temps.
3. Je (ne peux pas) \_\_\_\_\_ fermer l'œil de la nuit.
4. Vous (faites) \_\_\_\_\_ attention.
5. Je (suis) \_\_\_\_\_ son conseil.
6. Je (suis) \_\_\_\_\_ déçu(e).
7. Elles (font) \_\_\_\_\_ un voyage en Inde.
8. Je (dois) \_\_\_\_\_ ralentir.
9. Il y (a) \_\_\_\_\_ beaucoup de neige.
10. Il (faut) \_\_\_\_\_ une bonne heure pour y arriver.
11. Ils (reçoivent) \_\_\_\_\_ une bourse (*a scholarship*).
12. Tu (veux) \_\_\_\_\_ le faire.
13. Il (découvrir) \_\_\_\_\_ un trésor.
14. Elles (conduisent) \_\_\_\_\_ les enfants à l'école.
15. Nous (voyons) \_\_\_\_\_ l'accident de la circulation.

EXERCICE

5·11

Écrivez le participe passé du verbe entre parenthèses et faites l'accord si c'est nécessaire.

1. Les souris (*fem.*) sont (sortir) \_\_\_\_\_ de leur trou.
2. Tous mes amis sont (venir) \_\_\_\_\_ à la réunion.
3. Beaucoup de soldats sont (mourir) \_\_\_\_\_ sur le champ de bataille.
4. Ses projets sont (tomber) \_\_\_\_\_ à l'eau.
5. Ma sœur est (naître) \_\_\_\_\_ en janvier.
6. Ils ont (boire) \_\_\_\_\_ du jus de pamplemousse.

7. Mon frère a (pleurer) \_\_\_\_\_ parce qu'il a (pleuvoir) \_\_\_\_\_.
8. Est-ce que le film vous a (plaire) \_\_\_\_\_?
9. Avez -vous (être) \_\_\_\_\_ surpris?

EXERCICE

5-12

Donnez le passé composé des verbes entre parenthèses. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. La jeune fille (tomber) \_\_\_\_\_ dans les pommes (*fainted*).
2. Il (deviner = *to guess*) \_\_\_\_\_ ce que son amie (devenir) \_\_\_\_\_.
3. Hier, je (recevoir) \_\_\_\_\_ une mauvaise nouvelle.
4. (finir) \_\_\_\_\_ -tu \_\_\_\_\_? —Oui, je \_\_\_\_\_!
5. (ne pas comprendre) Je \_\_\_\_\_ ce qu'il (dire) \_\_\_\_\_.
6. (montrer) Quand je lui \_\_\_\_\_ la photo, il (rire) \_\_\_\_\_.
7. (monter) \_\_\_\_\_ -tu \_\_\_\_\_ à pied?
8. (devoir) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ faire pour réussir?
9. (ouvrir) Quand il \_\_\_\_\_ la porte, il (voir) \_\_\_\_\_ que sa maison avait été cambriolée.
10. (mettre) Elle \_\_\_\_\_ son imperméable et elle (partir) \_\_\_\_\_.
11. (dormir) \_\_\_\_\_ -vous bien \_\_\_\_\_?
12. (ne pas prendre) Je \_\_\_\_\_ la décision. Je (perdre) \_\_\_\_\_ courage.

## The uses of the *passé composé*

The **passé composé** is used in the following situations:

- A. To express a past action which was completed at a *precise moment*, i.e., a specific (time of) day, date, month, year, etc., or within a *limited period of time*, frequently after expressions such as:

ce matin	<i>this morning</i>
hier	<i>yesterday</i>
hier soir	<i>last night (evening hours)</i>
la nuit dernière (= cette nuit)	<i>last night (night time hours)</i>
hier matin	<i>yesterday morning</i>
hier après-midi	<i>yesterday afternoon</i>
avant-hier	<i>the day before yesterday</i>
l'autre jour	<i>the other day</i>

lundi/mardi, etc. dernier	<i>last Monday/Tuesday, etc.</i>
le week-end dernier	<i>last weekend</i>
la semaine dernière	<i>last week</i>
le mois dernier	<i>last month</i>
l'année dernière	<i>last year</i>
l'été dernier	<i>last summer</i>
l'hiver dernier	<i>last winter</i>
il y a huit jours	<i>eight days ago (= a week ago)</i>
il y a six semaines	<i>six weeks ago</i>
il y a deux mois/ans	<i>two months/years ago</i>
tout à l'heure	<i>a little while ago</i>
le... février/mars, etc.	<i>on the . . . of February/March, etc.</i>
à... heures	<i>at . . . o'clock</i>
quand...	<i>when . . .</i>
pendant (+ <i>time period</i> )	<i>for (+ time period [which is finished])</i>

Elle <b>est arrivée</b> il y a <b>quinze jours</b> .	<i>She arrived two weeks ago.</i>
Le réveil <b>a sonné à sept heures</b> .	<i>The alarm clock rang at seven o'clock.</i>
Nous <b>sommes allés</b> au Japon <i>l'année dernière</i> .	<i>We went to Japan last year.</i>
Cette guerre <b>a duré trente ans</b> .	<i>This war lasted thirty years.</i>
J' <b>ai vécu cinq mois</b> à Madrid.	<i>I lived in Madrid for five months.</i>
<b>Dimanche</b> , il <b>a plu</b> toute la journée et il <b>a fait</b> un froid de canard.	<i>On Sunday, it rained all day and it was freezing cold.</i>

- B. To indicate an action that *happened* only *once*, especially with verbs that express events which are generally not repeated, such as **mourir** (*to die*), **naître** (*to be born*), **se marier** (*to get married*), **avoir... ans** (*to turn a specific age*), etc.

Elle <b>est morte</b> des suites d'un cancer.	<i>She died of cancer.</i>
Il <b>est né</b> à l'hôpital.	<i>He was born in the hospital.</i>
Mes parents <b>ont divorcé</b> .	<i>My parents divorced.</i>
Ils <b>se sont mariés</b> à l'église.	<i>They got married in the church.</i>
Mon fils <b>a eu</b> quinze ans hier.	<i>My son turned fifteen yesterday.</i>
Ce jeune homme <b>s'est suicidé</b> .	<i>That young man committed suicide.</i>

- C. To express an action which was *repeated* a *specified* (precise or approximate) *number of times* (usually within a limited period of time).

Elle <b>est allée</b> trois fois chez le dentiste la semaine dernière.	<i>She went to the dentist three times last week.</i>
J' <b>ai essayé</b> plusieurs fois de vous avertir.	<i>I tried several times to warn you.</i>

- D. To indicate an action of *short duration*, or a *sudden occurrence* or *change* of such an action. The suddenness is often indicated by expressions such as:

<b>soudain</b>	<i>suddenly</i>	<b>immédiatement</b>	<i>immediately</i>
<b>tout à coup</b>	<i>suddenly</i>	<b>tout de suite</b>	<i>right away</i>

Elle <b>a ouvert</b> la porte.	<i>She opened the door.</i>
J' <b>ai rencontré</b> un ami en ville.	<i>I met a friend downtown.</i>
Soudain, j' <b>ai eu</b> peur.	<i>Suddenly, I got scared.</i>
Nous <b>avons tout de suite prévenu</b> <i>la police</i> .	<i>We immediately notified the police.</i>

- E. To express a series of actions which took place *successively*, the previous one being *completed* when the new one starts. Words like **d'abord**, **puis**, **ensuite**, **après**, **alors**, or **enfin** may be present to make it clear that one action follows the other.

D'abord, je me **suis levé(e)**, ensuite j'**ai pris** le petit déjeuner, puis je me **suis habillé(e)** et enfin j'**ai quitté** la maison.

*First I got up, then I had breakfast, then I got dressed, and finally I left the house.*

- F. With **depuis** and **ça fait... que** in *negative* sentences to indicate an action or situation which has *not* taken place for a period of time up to the present.

Je **ne l'ai pas vu depuis** une éternité. *I haven't seen him for ages.*

or: **Ça fait** une éternité **que** je **ne l'ai pas vu**.

EXERCICE

5-13

*Traduisez en français.* Then justify the use of the *passé composé* by adding: "precise moment," "limited time," "specified number of times," etc., to your answer.

1. I received the message yesterday afternoon. \_\_\_\_\_
2. We lived in Ireland between 2002 and 2004. \_\_\_\_\_
3. The other day, she moved. \_\_\_\_\_
4. He had an accident last week. \_\_\_\_\_
5. I went to the movies last night. \_\_\_\_\_
6. I had a nightmare last night. \_\_\_\_\_
7. Her son took an exam the day before yesterday. \_\_\_\_\_
8. The first time she came to Europe, she stayed for five days. \_\_\_\_\_
9. They (*masc.*) left three years ago. \_\_\_\_\_
10. We visited the museum two times last year. \_\_\_\_\_
11. When he saw me, he laughed. \_\_\_\_\_
12. Sleeping Beauty (**La Belle au bois dormant**) slept for one hundred years. \_\_\_\_\_

EXERCICE

5-14

*Traduisez en français.* Then justify the use of the *passé composé* by adding: "precise moment," "limited time," "specified number of times," etc., to your answer.

1. Did it rain last weekend? \_\_\_\_\_
2. Suddenly, the weather changed. \_\_\_\_\_



3. We sold our house last month. \_\_\_\_\_
4. I immediately felt comfortable (**à l'aise**). \_\_\_\_\_
5. He took the mouse and clicked on the link. \_\_\_\_\_
6. Last Sunday, we saw a detective movie (**un film policier**). \_\_\_\_\_
7. She died in a car accident. \_\_\_\_\_
8. The firefighters came right away. \_\_\_\_\_
9. We learned the news this morning. \_\_\_\_\_
10. She got married in June. \_\_\_\_\_
11. Yesterday, I got up at five o'clock. \_\_\_\_\_
12. First, she ran to the doctor, and then she went to the pharmacy. \_\_\_\_\_

EXERCICE

5-15

Répondez personnellement aux questions suivantes avec des phrases complètes.

1. Quand et où êtes-vous né(e)? \_\_\_\_\_
2. Où êtes-vous allé(e) l'été dernier? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que vous avez fait hier soir? \_\_\_\_\_
4. Êtes-vous sorti(e) avec quelqu'un le week-end dernier? \_\_\_\_\_
5. À quelle heure êtes-vous rentré(e) à la maison dimanche soir? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce que vous avez pris comme boisson (*drink*) au petit déjeuner ce matin? \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce que vous avez mangé hier à midi? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que vous vous êtes ennuyé(e) samedi soir? \_\_\_\_\_
9. Avez-vous appris le français l'année dernière? \_\_\_\_\_
10. Quels vêtements avez-vous mis aujourd'hui? \_\_\_\_\_

EXERCICE

5-16

Describe (using the passé composé) what you did yesterday. Use many regular and irregular verbs (even if not everything you say is true!) as well as the following reflexive verbs in chronological order. When appropriate, add where, when, and why you did (or didn't do) those things.

- |            |             |                      |            |
|------------|-------------|----------------------|------------|
| se coucher | se lever    | se réveiller         | s'endormir |
| se doucher | se détendre | se brosser les dents | s'habiller |

se déshabiller

s'amuser

se dépêcher

se peigner

se maquiller (or: se raser)

s'asseoir (sur le canapé?)

se laver les mains

---

---

---

---

EXERCICE

5-17

Traduisez en anglais les mots soulignés.

1. J'ai suivi un cours de français. I \_\_\_\_\_ a French class.
2. J'ai fait des courses. I \_\_\_\_\_ errands.
3. Il a fallu ouvrir une autre classe. They \_\_\_\_\_ open another class.
4. Ils ont disparu il y a six mois. They \_\_\_\_\_ six months ago.
5. Nous avons passé un bon moment. We \_\_\_\_\_.
6. A-t-il plu hier soir? \_\_\_\_\_ last night?
7. Est-ce que ce plat vous a plu? \_\_\_\_\_ this dish?
8. Les élèves se sont tus. The students \_\_\_\_\_.
9. Je n'ai pas pu dormir la nuit dernière. I \_\_\_\_\_ sleep last night.
10. L'entreprise a dû fermer. The company \_\_\_\_\_ close.
11. J'ai eu un PV de stationnement hier. I \_\_\_\_\_ a parking ticket yesterday.
12. Il a pris le taureau par les cornes. He \_\_\_\_\_ the bull by the horns.

EXERCICE

5-18

Est-ce vrai ou faux?

- \_\_\_\_\_ 1. Lance Armstrong a perdu le dernier Tour de France.
- \_\_\_\_\_ 2. Napoléon I est né à Ajaccio en Corse.
- \_\_\_\_\_ 3. Gutenberg a inventé l'imprimerie (*the printing press*).
- \_\_\_\_\_ 4. La France a gagné la Coupe du monde en 1998.
- \_\_\_\_\_ 5. Le mur de Berlin est tombé en 2000.

- \_\_\_\_\_ 6. John F. Kennedy est mort à New York.
- \_\_\_\_\_ 7. Victor Hugo a écrit *Les Misérables*.
- \_\_\_\_\_ 8. Louis Pasteur a découvert la pénicilline.

EXERCICE

5-19

*L'année dernière, Mireille a étudié en France. Traduisez en français ce qu'elle raconte. Use the passé composé throughout.*

I left for France on September 1, and I arrived in Marseille the next day at four o'clock in the afternoon. My host family picked me up at the airport. I gave them gifts and I received a bouquet of flowers. When we arrived at the house of Monsieur and Madame Rivière, I immediately went up to my room to change. I put on my pretty pink dress and went downstairs for dinner. We spent three hours at the table and the Rivières asked me many questions. Madame Rivière served goose liver pâté as an appetizer, snails as a first course, and scallops as a main course. After the salad, we ate cheese and for dessert, we had yogurt. And of course we drank wine with (= to accompany) our meal.

My classes started on October 15th. On that day, every student had to take a placement test. On New Year's Day, my parents visited me, and we traveled to Italy and Austria. Everywhere, we saw extraordinary landscapes and works of art. We even took the French bullet train. In July, I returned to the United States with a lot of good memories. I must say that I liked my stay in France a lot (*use **plaire***).

VOCABULAIRE	as	<b>comme</b>	the next day	<b>le lendemain</b>
	to ask a question	<b>poser une question</b>	to pick up sb	<b>venir chercher qn</b>
	to change (clothes)	<b>se changer</b>	pink	<b>rose</b>
	even	<b>même</b>	placement test	<b>le test d'orientation</b>
	every	<b>chaque</b>	scallops	<b>des coquilles (f.pl.)</b>
	first course	<b>entrée (f.)</b>		<b>Saint-Jacques</b>
	the French bullet train	<b>le TGV (train à grande vitesse)</b>	that day	<b>ce jour-là</b>
	goose liver pâté	<b>du foie gras</b>	to travel ( <i>to a destination</i> )	<b>aller</b>
	host family	<b>la famille d'accueil</b>	work of art	<b>l'œuvre (f.) d'art</b>
	main course	<b>le plat principal</b>	yogurt	<b>du yaourt</b>
	New Year's Day	<b>le Jour de l'An</b>		

---



---



---



---



---



---



# The imperfect tense

•6•

Like the **passé composé**, the imperfect (**l'imparfait**) is a past tense. But unlike the **passé composé**, which denotes actions of limited (short or long) duration, the imperfect expresses actions and situations that lasted an indeterminate amount of time (*he had a lot of money*), occurred an unspecified number of times (*she went to church every Sunday*), or were in progress, often when something else happened (*it was raining [when they arrived]*). The main characteristic of the imperfect is the unlimited aspect. If you do not know at what specific time the action you are describing took place, or how long it lasted, you will generally use the imperfect.

The imperfect tense is translated into English by the past progressive form (*I was playing*), indicating an action that was going on, by *used to* + infinitive (*I used to play*) and *would* + infinitive (*I would play*), expressing a habitual past action, and by the simple past (*I played*), but only if the action was repeated, ongoing, or of unlimited duration.

A more detailed description of the use of the imperfect will follow the review of its formation.

## The formation of the imperfect tense

The stem of the imperfect tense of all verbs (except **être**) is found by dropping the **-ons** ending from the **nous** form of the present tense. The imperfect endings are: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. These endings are valid for all verbs, regular and irregular.

- A. To conjugate a regular **-er, -ir, or -re** ending verb in the imperfect tense, follow the models given below.

**parler** to speak

(nous parl**ons**)

je parl**ais**

tu parl**ais**

il/elle/on parl**ait**

nous parl**ions**

vous parl**iez**

ils/elles parl**aient**

*I spoke, I was speaking, I used to speak*

**finir** to finish

(nous finiss**ons**)

je finiss**ais**

tu finiss**ais**

il/elle/on finiss**ait**

*I finished, I was finishing, I used to finish*

nous finissions  
vous finissiez  
ils/elles finissaient

**entendre** to hear

(nous entendons)

j'entendais

*I heard, I was hearing, I used to hear*

tu entendais

il/elle/on entendait

nous entendions

vous entendiez

ils/elles entendaientg

Note:

- ◆ The endings **-ais**, **-ait**, and **-aient** have the same pronunciation. They are all pronounced [ɛ].
- ◆ Verbs ending in **-cer** have a **cédille** under the **c** in all persons of the imperfect except in the **nous** and **vous** forms to conserve the sound [s]. In these persons, the **cédille** is not needed under the **c** since the following **i** makes the **c** sound [s].

**commencer** to begin

je commençais

nous commençons

tu commençais

vous commencez

il/elle/on commençait

ils/elles commençaient

- ◆ Verbs ending in **-ger**, such as **voyager** (to travel), **partager** (to share), **déménager** (to move), etc., insert an **e** after the **g** in all persons of the imperfect except in the **nous** and **vous** forms to conserve the sound [ʒ]. In these persons, the inserted **e** is not needed since the following **i** makes the **g** sound [ʒ].

**nager** to swim

je nageais

nous nagions

tu nageais

vous nagez

il/elle/on nageait

ils/elles nageaient

- ◆ Verbs with stems that end in **-i**, such as **étudier** (to study), **remercier** (to thank), etc., have a double **i** in the **nous** and **vous** forms.

**oublier** to forget

j'oubliais

nous oubliions

tu oubliais

vous oubliiez

il/elle/on oubliait

ils/elles oubliaient

- B. Since the *irregular verbs* also derive their imperfect stem from the first-person plural of the present tense, you will easily find this stem if you know the present tense of these verbs. Once you have found the stem, all you need to do is add the appropriate endings. Here are some examples:

INFINITIVE	NOUS FORM OF PRESENT TENSE	IMPERFECT TENSE
<b>aller</b> to go	nous <b>allons</b>	j' <b>allais</b>
<b>s'asseoir</b> to sit down	nous nous <b>asseyons</b>	je m' <b>asseyais</b> (or: je m' <b>assoyais</b> )
<b>avoir</b> to have	nous <b>avons</b>	j' <b>avais</b>
<b>boire</b> to drink	nous <b>buvons</b>	je <b>buvais</b>

INFINITIVE	NOUS FORM OF PRESENT TENSE	IMPERFECT TENSE
<b>craindre</b> <i>to fear</i>	nous <b>craignons</b>	je <b>craignais</b>
<b>croire</b> <i>to believe</i>	nous <b>croions</b>	je <b>croiais</b>
<b>dire</b> <i>to say</i>	nous <b>disons</b>	je <b>disais</b>
<b>dormir</b> <i>to sleep</i>	nous <b>dormons</b>	je <b>dormais</b>
<b>faire</b> <i>to do</i>	nous <b>faisons</b> [nufəzɔ̃]	je <b>faisais</b> [ʒəfəzɛ]
<b>pouvoir</b> <i>to be able to</i>	nous <b>pouvons</b>	je <b>pouvais</b>
<b>recevoir</b> <i>to receive</i>	nous <b>recevons</b>	je <b>recevais</b>
<b>rire</b> <i>to laugh</i>	nous <b>riions</b>	je <b>riais</b> (nous <b>riions</b> , vous <b>riiez</b> )
<b>vouloir</b> <i>to want</i>	nous <b>voulons</b>	je <b>voulais</b>

- C. The verb **être** is the only verb which has an irregular stem (**ét-**) in the imperfect tense. Here is its conjugation:

j' <b>étais</b>	<i>I was</i>	nous <b>étions</b>	<i>we were</i>
tu <b>étais</b>	<i>you were</i>	vous <b>étiez</b>	<i>you were</i>
il/elle/on <b>était</b>	<i>he/she/it/one was</i>	ils/elles <b>étaient</b>	<i>they were</i>

- D. The imperfect forms of the impersonal verbs **falloir**, **pleuvoir**, and **neiger** (which do not exist in the **nous** form) are as follows:

<b>falloir</b>	<i>to be necessary</i>	il <b>fallait</b>	<i>it was necessary</i>
<b>pleuvoir</b>	<i>to rain</i>	il <b>pleuvait</b>	<i>it was raining</i>
<b>neiger</b>	<i>to snow</i>	il <b>neigeait</b>	<i>it was snowing</i>

EXERCICE

6.1

*Est-ce vrai ou faux?*

Quand j'étais petit(e)...

- \_\_\_\_\_ 1. je jouais avec des poupées.
- \_\_\_\_\_ 2. je regardais rarement des dessins animés.
- \_\_\_\_\_ 3. j'avais peur des araignées (*spiders*).
- \_\_\_\_\_ 4. j'allais souvent au zoo.
- \_\_\_\_\_ 5. je ne pleurais jamais.
- \_\_\_\_\_ 6. j'obéissais toujours à mes parents.
- \_\_\_\_\_ 7. je ne buvais pas de lait.
- \_\_\_\_\_ 8. je mangeais beaucoup de bonbons.
- \_\_\_\_\_ 9. j'étais toujours heureux (heureuse).
- \_\_\_\_\_ 10. je ne riais pas.

Donnez l'imparfait des verbes entre parenthèses.

1. À l'époque, je (travailler) \_\_\_\_\_ à l'ambassade.
2. Il (jouer) \_\_\_\_\_ souvent du piano.
3. Stéphanie (perdre) \_\_\_\_\_ ses clés fréquemment.
4. Nous (remercier) \_\_\_\_\_ rarement nos parents.
5. Est-ce que tu (partager) \_\_\_\_\_ tes jouets avec tes frères et sœurs quand tu (être) \_\_\_\_\_ petit(e)?
6. L'école (commencer) \_\_\_\_\_ à huit heures tous les matins.
7. Il (falloir) \_\_\_\_\_ se dépêcher chaque jour.
8. Chaque fois qu'elle (mentir) \_\_\_\_\_ elle (rougir) \_\_\_\_\_.
9. Nous (faire) \_\_\_\_\_ du ski chaque hiver.
10. Ils (dormir) \_\_\_\_\_ quand le cambrioleur est entré dans la maison.
11. Pourquoi (rire) \_\_\_\_\_-vous tout le temps?
12. Nous (croire) \_\_\_\_\_ que la situation (aller) \_\_\_\_\_ s'améliorer.
13. Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ quand elle est partie.
14. Il ne (pleurer) \_\_\_\_\_ pas.
15. Autrefois, j' (avoir) \_\_\_\_\_ un chien et un chat.
16. D'habitude, j' (aller) \_\_\_\_\_ au gymnase avant de rentrer.
17. Il (neiger) \_\_\_\_\_ quelquefois dans mon pays.
18. Comment (s'appeler) \_\_\_\_\_ vos amis?
19. À quelle heure (prendre) \_\_\_\_\_-tu le petit déjeuner le dimanche?
20. Le samedi, nous (se lever) \_\_\_\_\_ tard.

## The uses of the imperfect tense

- A. The imperfect is used to describe *habitual* or *repeated actions* in the past. Often, the verb in the imperfect tense is accompanied by an expression of time that indicates or implies repetition, such as:

**à l'époque / à cette époque-là**  
**autrefois**  
**avant**  
**chaque été/hiver**  
**chaque année**  
**chaque fois que**

*in those days*  
*formerly, in the past*  
*before*  
*every summer/winter*  
*every year*  
*each time*



chaque jour	every day
chaque mois	every month
de temps en temps	from time to time
d'habitude	usually
fréquemment	frequently
généralement	generally
jamais	never
le lundi / le mardi, etc.	on Mondays / on Tuesdays, etc.
quand j'étais adolescent(e)	when I was a teenager
quand j'étais enfant	when I was a child
quand j'étais étudiant(e)	when I was a student
quand j'étais jeune	when I was young
quand j'étais petit(e)	when I was little
quelquefois/parfois	sometimes
rarement	rarely
souvent	often
toujours	always
tous les ans	every year
tous les jours	every day
tous les matins	every morning
tous les soirs	every evening
tous les lundis, mardis, etc.	every Monday, Tuesday, etc.

EXERCICE

6·3

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. My grandmother went to church every Sunday. \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) got up early every morning. \_\_\_\_\_
3. She frequently went out. \_\_\_\_\_
4. When I was little, I watched cartoons all the time. \_\_\_\_\_
5. You (*fam.*) played the guitar every day. \_\_\_\_\_
6. We ate together from time to time. \_\_\_\_\_
7. In those days, my parents and I lived in Rome. \_\_\_\_\_
8. You (*pol.*) always forgot your glasses. \_\_\_\_\_
9. I rarely saw him. \_\_\_\_\_
10. Now, I weigh sixty-five kilos; before I weighed fifty-five kilos. \_\_\_\_\_
11. Each time he had an exam, he slept badly. \_\_\_\_\_
12. When she was a child, she liked ice cream a lot. \_\_\_\_\_

When the imperfect describes *repeated* actions in the past, the English expressions *used to* (+ infinitive) and *would* (+ infinitive) can be seen as the equivalent of this tense, because *used to* and *would* indicate that an action or situation occurred an unknown number of times.

## EXERCICE

## 6·4

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. They used to travel a lot. \_\_\_\_\_
2. Where did you (*pol.*) used to live? \_\_\_\_\_
3. You (*fam.*) used to read a lot of comics. \_\_\_\_\_
4. My friend used to call me every night. \_\_\_\_\_
5. I used to go to bed early. \_\_\_\_\_
6. She used to drink a glass of milk every morning. \_\_\_\_\_
7. We used to see each other often. \_\_\_\_\_
8. They used to complain about (**de**) everything. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 6·5

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. Each time the teacher would enter, all the students would get up. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. He would always help me. \_\_\_\_\_
3. When we lived in France, we would drink wine for lunch and dinner. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. When I was a student, I would eat in the dining commons (**au resto-U**) every day. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. My mom would visit me once a month (**une fois par mois**). \_\_\_\_\_
6. Each time, she would bring money, gifts, and treats (**des friandises [f.pl.]**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. I would never miss class. \_\_\_\_\_
8. My housemates and I would study in the library every afternoon. \_\_\_\_\_
9. In the evenings (**le soir**), we would go out together and we would have a good time.  
\_\_\_\_\_

- B. The imperfect is also used for an *action* which was *in progress* for an unknown period of time, or for two actions that were going on *simultaneously*. In English such actions are usually expressed by *was/were . . . -ing*.

*The children **were playing** outside.  
Anne **was driving** while her son **was resting** in the back of the car.*

Les enfants **jouaient** dehors.  
Anne **conduisait pendant que** son fils **se reposait** à l'arrière de la voiture.

EXERCICE

6·6

Traduisez en français. Utilisez l'imparfait.

1. The car wasn't working. \_\_\_\_\_
2. I was looking for the remote control. \_\_\_\_\_
3. She was wondering where you (*pol.*) were. \_\_\_\_\_
4. Everyone was having a good time. \_\_\_\_\_
5. I was thinking about you (**à toi**) all the time. \_\_\_\_\_
6. It was raining cats and dogs (**des cordes**). \_\_\_\_\_
7. The baby was crying. \_\_\_\_\_
8. Were they (*fem.*) telling the truth? \_\_\_\_\_
9. What was she doing? \_\_\_\_\_
10. You (*pol.*) were working hard. \_\_\_\_\_
11. I was joking (**plaisanter**). \_\_\_\_\_
12. He was listening to the radio while his wife was getting dressed. \_\_\_\_\_

The imperfect and the **passé composé** are used in the same sentence when the action in progress serves as *background* for another action, which took place while the first action was still going on. The interrupting action is in the **passé composé**.

*It **was snowing** when we left.*

*Il **neigeait** quand nous sommes partis.*

EXERCICE

6·7

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. I was cleaning the house when the mailman arrived. \_\_\_\_\_
2. They ( *masc.*) were playing soccer when it started to rain. \_\_\_\_\_
3. Andrée was going to the movies when she met her friends. \_\_\_\_\_

4. We were sleeping when someone knocked on the door. \_\_\_\_\_
5. You (*fam.*) were writing a letter when the phone rang. \_\_\_\_\_
6. I was driving the children to school when the car broke down. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. What were you (*pol.*) saying when I entered the room? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. The imperfect is used to give *descriptions* of people (including the indication of their names and ages) and things (including weather) in the past; that is, it shows what someone or something was like rather than what happened.

La jeune femme **s'appela**it Anne et elle **avait** vingt ans. Elle **était** petite et jolie.

*The young woman's name was Anne and she was twenty years old. She was short and pretty.*

EXERCICE

6·8

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. She had green eyes and brown hair. \_\_\_\_\_
2. The bridegroom was wearing a tuxedo. \_\_\_\_\_
3. The bride was beautiful. \_\_\_\_\_
4. How old were you (*fam.*) at that time? \_\_\_\_\_
5. What was the name of your (*fam.*) neighbor? \_\_\_\_\_
6. What was the weather like? \_\_\_\_\_
7. It was sunny. \_\_\_\_\_
8. He was 1 m 90 tall (= he measured 1 m 90) and weighed one hundred kilos. \_\_\_\_\_
9. The appetizers were delicious. \_\_\_\_\_
10. The landscape was magnificent. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Note:*

- ◆ With *age*, the **passé composé** expresses *to turn* a certain age.

Elle a eu soixante ans lundi dernier. *Last Monday, she **turned** sixty.*

- ◆ With *weather*, the **passé composé** is used when a specific or limited time is mentioned.

Il **a fait** beau pendant une semaine. *The weather was good for a week.*  
Hier, il **a fait** du vent. *Yesterday, it was windy.*

D. The imperfect describes *mental, physical, or emotional states* of unlimited duration. The following verbs which indicate such states are therefore often used in the imperfect:

**adorer** to adore

**aimer** to like

**s'attendre à** to expect

**avoir (faim, peur, mal à la tête, etc.)** to be (hungry, afraid, etc.), to have (a headache, etc.)

**connaître** to know

**croire** to believe

**désirer** to wish

**détester** to detest

**espérer** to hope

**être (malade, fatigué, heureux, etc.)** to be (ill, tired, happy, etc.)

**penser** to think

**pouvoir** to be able

**préférer** to prefer

**regretter** to regret

**savoir** to know

**sembler** to seem

**se sentir** to feel

**souhaiter** to wish

**vouloir** to want

EXERCICE

6·9

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. She adored children. \_\_\_\_\_
2. I hoped to be famous some day. \_\_\_\_\_
3. He didn't expect that (**cela**). \_\_\_\_\_
4. They (*masc.*) were afraid. \_\_\_\_\_
5. She didn't want to leave. \_\_\_\_\_
6. Were you (*fam.*) cold? \_\_\_\_\_
7. Robert had a fever (**de la fièvre**). \_\_\_\_\_
8. Did you (*pol.*) know this person? \_\_\_\_\_
9. Did he believe this story? \_\_\_\_\_
10. Sophie hated red; she preferred purple. \_\_\_\_\_
11. They (*masc.*) felt guilty (**coupable**). \_\_\_\_\_
12. I was disappointed. \_\_\_\_\_
13. Were they (*masc.*) in a good mood (**de bonne humeur**)? \_\_\_\_\_
14. I thought (= believed) that you (*fam.*) didn't like that (**ça**). \_\_\_\_\_
15. They (*fem.*) didn't know that he was ill. \_\_\_\_\_

But: When the mental, physical or emotional state is momentary, of limited duration, or if it changes or occurs suddenly (as is the case in the following examples), the **passé composé** is used with the verbs listed above.

Ce matin, j'**ai cru** qu'il grêlait.  
Tout à coup, il **a eu** sommeil.

*This morning, I thought it was hailing.  
Suddenly, he was (= became, got) sleepy.*

E. The imperfect is also used to indicate the *time of day, the day of the week, the date, the month, the year, and seasons* in the past.

Il **était** dix heures quand je me suis réveillé(e).  
C'**était** l'hiver.

*It was ten o'clock when I woke up.  
It was winter.*

EXERCICE

6·10

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. What time was it when you (*fam.*) came home? \_\_\_\_\_
2. It was three o'clock. \_\_\_\_\_
3. It was noon when we had lunch. \_\_\_\_\_
4. It was a quarter to five when she called. \_\_\_\_\_
5. What day was it? —It was Thursday. \_\_\_\_\_
6. It was the first of January. \_\_\_\_\_
7. It was too late. \_\_\_\_\_

F. Other uses of the imperfect tense

The imperfect is also used after **si**

- ◆ in *exclamations* to express a *wish* (here, **si** is generally followed by **seulement**)

**Si seulement** j'**étais** riche!      *I wish I were rich! (If only I was rich!)*

- ◆ in *questions* to express a *suggestion* or a *supposition* made in the present (English: *What if...? How about... -ing?*)

**Si on allait** se baigner?      *What if we went swimming?*  
**Si on prenait** un verre?      *How about having a drink?*

The imperfect is the *only* past tense used when the following expressions are in a past context.

**aller** + (inf.) *to be going to (do sth)*

J'**allais** sortir.      *I was going to go out.*

**venir de** + (inf.) *to have just (done sth)*

Il **venait de** rentrer.

He **had just** come home.

**être en train de** + (inf.) *to be in the process of (doing sth)*

Nous **étions en train de** manger.

We **were in the process of** eating.

**être sur le point de** + (inf.) *to be about to (do sth)*

Ils **étaient sur le point de** partir.

They **were about to** leave.

For the use of the imperfect after **depuis**, see *The uses of the pluperfect tense*, page 136. For the use of the imperfect in conditional sentences, see *The conditional*, page 169.

EXERCICE

6·11

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. If only I had more time! \_\_\_\_\_
2. What if we (**on**) went to the movies tonight? \_\_\_\_\_
3. I was going to give her a gift but I changed my mind. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. She was going to buy a camera but she didn't have enough money. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. We were going to do the laundry but the washing machine was broken. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. What were you (*fam.*) going to say? \_\_\_\_\_
7. They believed that the strike was going to stop. \_\_\_\_\_
8. I knew that this (**ça**) was going to be difficult. \_\_\_\_\_
9. We had just moved. \_\_\_\_\_
10. They (*masc.*) had just arrived when I saw them. \_\_\_\_\_
11. She was in the process of washing the dishes. \_\_\_\_\_
12. They (*masc.*) were about to lose patience. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EXERCICE

6·12

Nicole parle de son enfance. Traduisez en français ce qu'elle raconte.

When I was little, my grandmother always came to visit us at Christmas. It was a long trip for her, because we lived in the United States, and she came from France. Therefore, her arrival was a big event for me, and I always anticipated it with great joy. Every year, my grandma spoiled me with many gifts, and there was always chocolate and a new doll. When I was older,





IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Il <b>se promenait</b> tous les soirs. <i>He <b>used to (would)</b> go for a walk every evening.</i>	Hier soir, il <b>s'est promené</b> . <i>Last night, he went for a walk.</i>
J' <b>allais</b> voir mes parents tous les jours. <i>I <b>used to (would)</b> visit my parents every day.</i>	Entre 1980 et 1995, je <b>suis allé</b> voir mes parents tous les jours. <i>Between 1980 and 1995, I visited my parents every day.</i>
Elle le <b>rencontrait</b> souvent. <i>She met him often.</i>	Cette semaine, elle l' <b>a rencontré</b> plusieurs fois. <i>This week, she met him several times.</i>

- ◆ The imperfect describes an action or state which *was going on* for an *unlimited time* in the past, without indication of a beginning or end.
- ◆ The **passé composé** describes an action or state that was *completed* either at a *precise moment* or within a *specified period of time*.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
À l'époque, j' <b>étudiais</b> en Suisse. <i>In those days, I <b>studied</b> in Switzerland.</i>	J' <b>ai étudié</b> en Suisse pendant quatre ans. <i>I studied in Switzerland for four years.</i>
Il <b>faisait</b> beau. <i>The weather was beautiful.</i>	Il <b>a fait</b> beau en septembre. <i>The weather was beautiful in September.</i>
Quand j'étais jeune, j' <b>habitais</b> en Allemagne. <i>When I was young, I lived in Germany.</i>	J' <b>ai habité</b> en Allemagne en 1990. <i>I lived in Germany in 1990.</i>

- ◆ The imperfect describes an *ongoing action* that is the *background* for another action that interrupted it. (English: *was/were . . . -ing.*) The other action is in the **passé composé**.
- ◆ The **passé composé** describes a *momentary action* that occurred while a continuous action was going on. The ongoing action is in the imperfect.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Il <b>pleuvait</b> quand l'avion a atterri. <i>It <b>was raining</b> when the plane landed.</i>	Il pleuvait quand l'avion <b>a atterri</b> . <i>It was raining when the plane <b>landed</b>.</i>

- ◆ The imperfect describes two or more actions or states that *were going on at the same time*.
- ◆ The **passé composé** describes two or more actions or states that *happened consecutively*.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Il lisait pendant que j'écrivais. <i>He was reading while I was writing.</i>	J' <b>ai écrit</b> la lettre, je l' <b>ai mise</b> dans une enveloppe et je l' <b>ai postée</b> . <i>I wrote the letter, I put it in an envelope, and I mailed it.</i>

EXERCICE

6·13

Passé composé ou imparfait? Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Il (neiger) \_\_\_\_\_ cette nuit.
2. Est-ce qu'il (neiger) \_\_\_\_\_ quand tu es sorti(e)?

3. Quel temps (faire) \_\_\_\_\_-il? —Il (faire) \_\_\_\_\_ froid.
4. Il (faire) \_\_\_\_\_ froid pendant presque une semaine.
5. Cette année nous (partir) \_\_\_\_\_ en vacances en août.
6. Avant, nous (partir) \_\_\_\_\_ en vacances en juillet.
7. Quand j'étais adolescent(e), je (jouer) \_\_\_\_\_ toujours au golf.
8. La semaine dernière je (jouer) \_\_\_\_\_ deux fois au golf.
9. Éloïse (travailler) \_\_\_\_\_ dans cette usine quand je l'ai connue.
10. Est-ce qu'elle y (travailler) \_\_\_\_\_ entre 2004 et 2006?
11. Ils (déménager) \_\_\_\_\_ il y a trois jours.
12. Autrefois, ils (déménager) \_\_\_\_\_ assez souvent.
13. À l'époque, les jeunes gens (se marier) \_\_\_\_\_ plus tôt.
14. Ils (se marier) \_\_\_\_\_ le week-end dernier.
15. Quand elle (venir) \_\_\_\_\_ à Paris la dernière fois, elle (descendre) \_\_\_\_\_ dans cet hôtel.
16. Chaque fois qu'elle (venir) \_\_\_\_\_ à Paris, elle (descendre) \_\_\_\_\_ dans cet hôtel.

EXERCICE

6·14

*Passé composé ou imparfait? Traduisez en français les phrases suivantes.*

1. Every winter, we went skiing \_\_\_\_\_
2. We went skiing last week. \_\_\_\_\_
3. He went to the flea market (**au marché aux puces**) last Sunday. \_\_\_\_\_
4. He used to (= would) go to the flea market every Sunday. \_\_\_\_\_
5. When I was a child, I always had the same dream. \_\_\_\_\_
6. I had a bad dream last night. \_\_\_\_\_
7. I would always work from eight A.M. until five P.M. \_\_\_\_\_
8. Yesterday, I worked from eight A.M. until five P.M. \_\_\_\_\_
9. We were waiting for the bus. \_\_\_\_\_
10. We waited for the bus for one hour. \_\_\_\_\_
11. Last year, they (*masc.*) ate out several times. \_\_\_\_\_
12. I was cleaning (**ranger**) my room while he was sleeping. \_\_\_\_\_

- ◆ The imperfect describes a *mental, physical, or emotional* state of *unlimited duration*.
- ◆ The **passé composé** describes a *mental, physical, or emotional* state of *limited duration* or the sudden occurrence or change of such a state.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Quand j' <b>étais</b> petit, je <b>croyais</b> au père Noël. <i>When I was little, I believed in Santa Claus.</i>	Quand je me suis réveillé(e), j' <b>ai cru</b> que la terre tremblait. <i>When I woke up, I believed that the earth was shaking.</i>
Je <b>pensais</b> ne jamais avoir d'enfants. <i>I thought I would never have any children.</i>	Un moment, j' <b>ai pensé</b> ne jamais avoir d'enfants. <i>For a time, I thought I would never have any children.</i>
Il <b>avait</b> soif. <i>He was thirsty.</i>	Tout à coup, il <b>a eu</b> soif. <i>Suddenly, he got thirsty.</i>
Nous <b>étions</b> tristes. <i>We were sad.</i>	Nous <b>avons été</b> tristes à ce moment-là. <i>We were sad at that moment.</i>

- ◆ The imperfect is used with **devoir, connaître, savoir, pouvoir, and vouloir** to express *was supposed to, knew, could, and wanted*.
- ◆ The **passé composé** is used with **devoir, connaître, savoir, pouvoir, and vouloir** to express *had to, met, found out, managed to, failed to, tried to, and refused to*.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Il <b>devait</b> y aller. <i>He was supposed to go there.</i>	Il <b>a dû</b> y aller. <i>He had to go there.</i>
Je <b>connaissais</b> ce monsieur. <i>I knew this man.</i>	J' <b>ai connu</b> ce monsieur hier. <i>I met this man yesterday (for the first time).</i>
Je ne <b>savais</b> pas ça. <i>I didn't know that.</i>	J' <b>ai su</b> plus tard qu'il était divorcé. <i>I found out later that he was divorced.</i>
Il <b>pouvait</b> se souvenir de tout. <i>He could remember (was capable of remembering) everything.</i>	Il <b>a pu</b> se souvenir de tout. <i>He could (was able to, managed to) remember everything.</i>
Il ne <b>pouvait</b> pas tricher. <i>He could not cheat (= was incapable of cheating).</i>	Il <b>n'a pas pu</b> tricher à l'examen. <i>He could not (was unable to, failed to) cheat on the exam.</i>
Elle <b>voulait</b> venir avec moi. <i>She wanted to come with me.</i>	Elle <b>a voulu</b> ouvrir un restaurant. <i>She tried to open a restaurant.</i>
Elle <b>ne voulait pas</b> sortir avec lui. <i>She didn't want to go out with him.</i>	Elle <b>n'a pas voulu</b> sortir avec lui. <i>She refused to go out with him (on a particular occasion).</i>

- ◆ The imperfect is used with **toujours** and **jamais** for actions and situations that occurred repeatedly in the past, but do not reach into the present.
- ◆ The **passé composé** is used with **toujours** and **jamais** for actions and situations which occurred on a regular basis in the past, and continue to do so in the present.

IMPERFECT	PASSÉ COMPOSÉ
Je <b>payais toujours</b> mes factures à temps. <i>I always used to pay my bills on time (but I no longer do).</i>	J' <b>ai toujours payé</b> mes factures à temps. <i>I have always paid my bills on time (and I still do).</i>

- ◆ The imperfect describes what someone or something *was/looked like*.
- ◆ The **passé composé** describes what *happened*, what someone did.

## IMPERFECT

## PASSÉ COMPOSÉ

Elle **était** mince et grande.  
She was slim and tall.

Elle **est tombée** dans l'escalier.  
She fell on the stairs.

- ◆ The imperfect describes what *age* someone *had*
- ◆ The **passé composé** describes what *age* someone *turned* at a specific time.

## IMPERFECT

## PASSÉ COMPOSÉ

Elle **avait** quinze ans.  
She was fifteen (years old).

Ma fille **a eu** douze ans hier.  
My daughter turned twelve yesterday.

## EXERCICE

## 6·15

*Passé composé ou imparfait? Traduisez en français les phrases suivantes. (Do not translate the English tips in parentheses.)*

1. I have never liked peanut butter (*and I still don't*). \_\_\_\_\_
2. I didn't like peanut butter when I was a child. \_\_\_\_\_
3. My daughter never played with dolls when she was little. \_\_\_\_\_
4. I have always dreamt of going on a cruise (*and I still do*). \_\_\_\_\_
5. When I was young, I always dreamt of going on a cruise. \_\_\_\_\_
6. My son turned seventeen last Wednesday. \_\_\_\_\_
7. She was eighteen years old when she arrived at the university. \_\_\_\_\_
8. Did you (*fam.*) know this woman? \_\_\_\_\_
9. Where did you (*fam.*) meet your wife? \_\_\_\_\_
10. He didn't know how to cook. \_\_\_\_\_
11. He found out that it was an error (**une erreur**). \_\_\_\_\_
12. I believed that I was going to die. \_\_\_\_\_
13. For a moment (**Un instant**), I believed that I was going to die. \_\_\_\_\_
14. She had a headache. \_\_\_\_\_
15. Suddenly, she got a headache. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 6·16

*Imparfait ou passé composé? Mettez les verbes au temps qui convient.*

1. Je (dormir) \_\_\_\_\_ déjà quand mon mari (rentrer) \_\_\_\_\_.
2. Quand je (habiter) \_\_\_\_\_ dans ce quartier, je (aller) \_\_\_\_\_ tous les jours au bureau à pied.

3. Il (être) \_\_\_\_\_ une fois (*Once upon a time there was*) un gros loup méchant qui (vivre) \_\_\_\_\_ dans une forêt toute noire.
4. Il (vivre) \_\_\_\_\_ au Portugal jusqu'en 2004.
5. Pour son vingtième anniversaire, ses parents lui (offrir) \_\_\_\_\_ une montre en or.
6. Quand je (être) \_\_\_\_\_ célibataire, je (penser) \_\_\_\_\_ que rien ne (être) \_\_\_\_\_ plus beau que le mariage.
7. Qu'est-ce que vous (penser) \_\_\_\_\_ de moi la première fois que vous m'avez vu(e)?
8. Tous les soirs, nous (jouer) \_\_\_\_\_ à des jeux vidéo avant de nous coucher.
9. Notre voyage à travers le Brésil (durer) \_\_\_\_\_ trente jours.
10. Je (descendre) \_\_\_\_\_ l'escalier quand je (entendre) \_\_\_\_\_ le téléphone sonner.
11. Napoléon (naître) \_\_\_\_\_ à Ajaccio et (terminer) \_\_\_\_\_ ses jours à Sainte-Hélène.
12. D'abord, ils (lire) \_\_\_\_\_ le journal, puis ils (prendre) \_\_\_\_\_ une douche, et ensuite ils (se coucher) \_\_\_\_\_.

EXERCICE

6-17

Traduction. Utilisez le passé composé et l'imparfait, selon le cas.

It was Sunday afternoon and it was raining. Everything was quiet in the city and there wasn't anyone in the streets. Suddenly, two gangsters arrived on a motorcycle. They were wearing masks and one of them held a gun in his right hand. They turned around in order to see whether someone was following them. They did not see the man who was watching them from his window. The two thieves entered the bank, opened the safe, took the money and jewelry and put everything in a big bag. In the meantime, the witness called the police who (**qui**) arrived immediately. When the robbers came out of the building, the policemen, who were waiting for them, arrested them and took them to jail.

<p>VOCABULAIRE</p> <p>gangster gun to hold in the meantime mask policeman quiet robbers</p>	<p><b>le gangster</b> <b>le pistolet</b> <b>tenir</b> <b>pendant ce temps</b> <b>le masque</b> <b>le policier</b> <b>calme</b> <b>les braqueurs (m.pl.)</b></p>	<p>safe (<i>noun</i>) to take (<i>sb</i> somewhere) thief to turn around to watch witness</p>	<p><b>le coffre-fort</b> <b>emmener</b>  <b>le voleur, la voleuse</b> <b>se retourner</b> <b>observer</b> <b>le témoin</b></p>
---	---	---	--

---



---



---

## EXERCICE

6·18

*Dans le passage suivant, choisissez l'imparfait ou le passé composé. Faites l'élision si c'est nécessaire.*

Salut Élodie,

Ton mail me (faisait / a fait) (1) \_\_\_\_\_ très plaisir. Je regrette de ne pas avoir répondu plus tôt, mais je (étais / ai été) (2) \_\_\_\_\_ très occupé et mon ordinateur (ne fonctionnait pas / n'a pas fonctionné) (3) \_\_\_\_\_ correctement. Tu (voulais / a voulu) (4) \_\_\_\_\_ savoir comment (étaient / ont été) (5) \_\_\_\_\_ mes vacances. Je vais donc essayer de te parler de tout ce que je (ai fait / faisais) (6) \_\_\_\_\_ pendant les vacances. Je (ai fini / finissais) (7) \_\_\_\_\_ les cours à l'université le 26 juin. Le 8 juillet, je (partais / suis parti) (8) \_\_\_\_\_ pour le Québec. Je (ai pu / pouvais) (9) \_\_\_\_\_ me rendre compte que la façon de vivre des Canadiens est très différente de la nôtre. Malheureusement, je (n'ai pas pu / ne pouvais pas) (10) \_\_\_\_\_ visiter beaucoup d'endroits car il (a plu / pleuvait) (11) \_\_\_\_\_ tout le temps. Je (suis resté / restais) (12) \_\_\_\_\_ au Canada trois semaines et je (suis revenu / revenais) (13) \_\_\_\_\_ en France le 28 juillet. Le 31, je (ai visité / visitais) (14) \_\_\_\_\_ Lyon. J'y (ai rencontré / rencontrais) (15) \_\_\_\_\_ mes amis, et on (s'amusait bien / s'est bien amusés) (16) \_\_\_\_\_. Puis, début août, je (allais / suis allé) (17) \_\_\_\_\_ chercher à la gare une Anglaise qui (venait / est venue) (18) \_\_\_\_\_ visiter Marseille. Je lui (ai donc montré / montrais donc) (19) \_\_\_\_\_ ma ville natale. La semaine d'après, je (l'ai laissée / la laissais) (20) \_\_\_\_\_ à l'aéroport de Nice où elle (attendait / a attendu) (21) \_\_\_\_\_ un avion pour Rome. Je (passais / ai passé) (22) \_\_\_\_\_ cinq jours merveilleux avec elle, et j'espère bien la revoir l'année prochaine. Après ça, je (ne faisais rien / n'ai rien fait) (23) \_\_\_\_\_ jusqu'au 15 août. Le lendemain, je (montais / suis monté) (24) \_\_\_\_\_ à Paris avec des amis et je (suis resté / restais) (25) \_\_\_\_\_ quelques jours là-bas. Je (allais / suis allé) (26) \_\_\_\_\_ t'envoyer une carte postale, mais je (n'avais pas / n'ai pas eu) (27) \_\_\_\_\_ le temps d'en acheter une. À mon retour, je (devais / ai dû) (28) \_\_\_\_\_ me préparer pour la rentrée. Voilà mes vacances résumées.

Bon, je vais te laisser pour aujourd'hui. J'espère avoir bientôt de tes nouvelles.

Bisous, André

P.S. Je (venais / suis venu) (29) \_\_\_\_\_ d'ouvrir mon ordinateur quand je (recevais / ai reçu) (30) \_\_\_\_\_ tes vœux d'anniversaire. Merci!



*This page intentionally left blank*



# The pluperfect tense

7

Like the **passé composé**, the French *pluperfect* (also called past perfect) is a compound past tense, i.e., it consists of two words, the auxiliary and the past participle. In English, this tense is expressed by *had* + *past participle* (had given) or *had been* . . . -*ing* (had been giving). In French as in English, the pluperfect describes *what had happened before* another action in the past.

In the English sentence “I *had studied* French before I went to France” for example, the action of studying occurred prior to going to France and is therefore in the pluperfect. After we review the formation of the pluperfect, we will study its use.

## The formation of the pluperfect tense

To form the pluperfect, use the imperfect tense of the auxiliary (**avoir** or **être**) and add the past participle of the verb in question.

### **donner** to give

j'avais donné	<i>I had given</i>
tu avais donné	<i>you had given</i>
il/elle/on avait donné	<i>he/she/it/one had given</i>
nous avions donné	<i>we had given</i>
vous aviez donné	<i>you had given</i>
ils/elles avaient donné	<i>they had given</i>

### **partir** to leave

j'étais parti(e)	<i>I had left</i>
tu étais parti(e)	<i>you had left</i>
il/on était parti	<i>he/it/one had left</i>
elle était partie	<i>she/it had left</i>
nous étions parti(e)s	<i>we had left</i>
vous étiez parti(e)s	<i>you had left</i>
ils étaient partis	<i>they had left</i>
elles étaient parties	<i>they had left</i>

### **se réveiller** to wake up

je m'étais réveillé(e)	<i>I had woken up</i>
tu t'étais réveillé(e)	<i>you had woken up</i>
il/on s'était réveillé	<i>he/it/one had woken up</i>
elle s'était réveillée	<i>she/it had woken up</i>
nous nous étions réveillé(e)s	<i>we had woken up</i>
vous vous étiez réveillé(e)s	<i>you had woken up</i>
ils s'étaient réveillés	<i>they had woken up</i>
elles s'étaient réveillées	<i>they had woken up</i>

Note:

- ◆ In the pluperfect the verb takes the same helping verb (auxiliary) as in the **passé composé**.
- ◆ The pluperfect is formed just like the **passé composé**, except that the auxiliary is in the imperfect.
- ◆ The agreement of the past participle in the pluperfect follows the same rules as in the **passé composé**.

EXERCICE

7.1

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (They [masc.] had returned) \_\_\_\_\_ la veille.
2. (We had come) \_\_\_\_\_ chez eux.
3. (They [fem.] had chosen) \_\_\_\_\_ de retourner.
4. (You [pol.] had promised) \_\_\_\_\_ de le faire.
5. (I had laughed) \_\_\_\_\_ de ses plaisanteries.
6. (We had learned a lot) \_\_\_\_\_ à l'école.
7. (They [masc.] had been) \_\_\_\_\_ absents.
8. (The proposition [**La proposition**] had fallen) \_\_\_\_\_ à l'eau.
9. (It had rained) \_\_\_\_\_ toute la journée.
10. (You [fam.] had written) \_\_\_\_\_ un petit mot.
11. (He had wanted) \_\_\_\_\_ danser avec elle.
12. (They [masc.] had hurried) \_\_\_\_\_ .

## The uses of the pluperfect tense

The uses of the pluperfect in French and English are very similar. There are only two instances where the English past perfect will not be translated into French by the pluperfect, but rather by the imperfect.

- ◆ In an *affirmative* statement after **depuis, il y avait + time + que**, and **ça faisait + time + que**, the imperfect is used to refer to an action that was going on for a certain time in the past, prior to another action that interrupted it.

*He had been working in New York for five months when they offered him a job in Paris.*  
Il **travaillait** à New York **depuis** cinq mois quand on lui a offert un poste à Paris.

- ◆ To express the English *had just* (+ *past participle*), French uses the verb **venir** in the imperfect tense + **de** (+ *infinitive*).

*He had just left.*

Il **venait de partir**.

- A. The pluperfect tense is used to express an action, event, or situation which happened *before* another past action, event, or situation which may or may not be mentioned in the same sentence.

Elle **était** déjà **partie** quand  
je suis arrivé.  
L'avion **avait atterri**.

She **had** already **left** when I arrived.

The plane **had landed**.

EXERCICE

7·2

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. Robert was looking for the suitcase (that) he had lost. \_\_\_\_\_
2. She finally gave me back the money (that) I had loaned (**prêter**) her a long time ago. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. He had an accident because he had been drinking. \_\_\_\_\_
4. The teacher was disappointed because the students had not done their homework. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. When they had sold their house, they moved. \_\_\_\_\_
6. When Napoleon decided to leave Moscow, the Russian winter had already started. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. She had lived in Africa before she came (**avant de venir**) to the United States. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. They (*masc.*) thought (that) he had died in the war. \_\_\_\_\_
9. She was happy because she had received an award. \_\_\_\_\_
10. I did not know where I had put my wallet. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- B. The pluperfect is used after **si** to express a regret about something that can no longer be changed.

Si seulement j'**avais su** cela!

*If only I had known that!*

EXERCICE

7·3

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. If only I had listened to him! \_\_\_\_\_
2. If only they (*masc.*) had not said that! \_\_\_\_\_

3. If only he had not driven so fast! \_\_\_\_\_
4. If only we had followed his advice! \_\_\_\_\_
5. If only you (*fam.*) had arrived on time! \_\_\_\_\_
6. If only you (*pol.*) had told me (= said it to me) earlier! \_\_\_\_\_

C. The pluperfect is used with **depuis** (**ça faisait... que, il y avait... que**) in a *negative* statement for an action which started in the past and continued up to a certain point in the past.

Je ne lui **avais** pas **parlé depuis** trois mois quand je l'ai rencontré.

*I had not talked to him for three months when I met him.*

Or: **Ça faisait** trois mois **que** je ne lui **avais** pas **parlé** quand je l'ai rencontré.

Or: **Il y avait** trois mois **que** je ne lui **avais** pas **parlé** quand je l'ai rencontré.

EXERCICE

7·4

Traduisez. (Use *depuis* in all sentences.)

1. I had not heard from him (**avoir de ses nouvelles**) for two years when he called. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. They (*fem.*) had not cleaned the apartment for eight weeks when the landlord (= owner) came. \_\_\_\_\_
3. He had not paid his bills for three months when he received the warning. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. She had not gone to work for several days when her boss fired her.  
\_\_\_\_\_
5. I hadn't seen my friends for a long time when I met them at a party. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D. The pluperfect is used to express a *habitual action* which happened before another habitual action (expressed by the imperfect tense) in clauses introduced by a conjunction of time such as **quand, lorsque** (*when*), **dès que, aussitôt que** (*as soon as*), **après que** (*after*), and **une fois que** (*once*).

**Une fois que** Brice **avait fini** de travailler, il **faisait** la sieste.

*Once Brice had finished working, he would take a nap.*

## EXERCICE

## 7.5

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. When they (*fem.*) had eaten, they would go shopping (**faire les boutiques**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. As soon as he had left, she would open the windows. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Every Saturday, after he had mowed the lawn (**tondre la pelouse**), they (*masc.*) would go out together. \_\_\_\_\_
4. Once you (*fam.*) had woken up, you would always cry. \_\_\_\_\_
5. Every day, when he had finished his homework, he would surf the Net. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E. The pluperfect is also used after **si** in a conditional (subordinate) clause when the verb in the main clause is in the past conditional, to describe an action that did not take place (see *Past conditional*, page 000).

## EXERCICE

## 7.6

Les madeleines. Traduisez en français.

Stanislas, who was king of Poland and duke of Normandy, had the habit of spending the summer in a castle in Lorraine in order to go hunting. He adored desserts. His cooks tried to invent something new every day. In 1755, a maid whose name was Madeleine suggested what (**ce que**) her mother had shown her, little shell-shaped cakes, golden brown on the outside and soft inside. The king asked what the cakes which (**qu'**) he had eaten were called. And since they didn't have a name, they called them "madeleines." At the beginning of the twentieth century, "madeleines" became very famous because the writer Marcel Proust had mentioned them in his work *À la recherche du temps perdu*.

VOCABULAIRE cook

duke  
to go hunting  
golden-brown  
inside  
maid

**le cuisinier,**  
**la cuisinière**  
**le duc**  
**aller à la chasse**  
**doré(e)**  
**à l'intérieur**  
**la servante**

to mention  
outside  
Poland  
shell-shaped  
soft  
(literary) work  
writer

**mentionner**  
**à l'extérieur**  
**la Pologne**  
**en forme de coquille**  
**moelleux, moelleuse**  
**l'œuvre (f.)**  
**l'écrivain (m.)**

---



---



---

## EXERCICE

## 7·7

*A trip. Traduisez en français.*

I had always wanted to visit Europe, but we had never traveled abroad. Our daughter had already been to (in) France several times while I was still dreaming about such a trip. In order to be able to spend our vacation in a foreign country, I had started working in a bookstore downtown, and my husband, Peter, had stopped smoking to save money. Already before our wedding, he had promised me to take many trips because he knew that I like to travel.

Finally, the big day had arrived. Peter told me that he had received the plane tickets and that we were going to leave soon. Needless to say (that) I was very excited.

We left the United States on the third of August and arrived in Monaco the next morning. My husband immediately went to the casino to gamble. I had told him to be careful, but he would not (= refused to) listen. Unfortunately, he lost all the money (which = **qu'**) he had put in the bank, and we had to return home earlier than expected. Since we were broke, we sold the house (which = **que**) we had bought twenty years ago, and we rented an apartment in a neighborhood where we had lived before. If only we hadn't taken this trip!

VOCABULAIRE	all the money	<b>tout l'argent</b>	neighborhood	<b>le quartier</b>
	before	<b>auparavant</b>	never	<b>ne... jamais</b>
	casino	<b>le casino</b>	the next morning	<b>le lendemain matin</b>
	downtown	<b>en ville</b>	plane ticket	<b>le billet d'avion</b>
	earlier	<b>plus tôt</b>	to rent	<b>louer</b>
	excited	<b>content(e)</b>	to save money	<b>faire des économies</b>
	expected	<b>prévu(e)</b>	several times	<b>plusieurs fois</b>
	foreign	<b>étranger, étrangère</b>	such a trip	<b>un tel voyage</b>
	to gamble	<b>jouer</b>	to travel (to a destination)	<b>aller (à, en, etc.)</b>
	needless to say	<b>inutile de dire</b>		

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*This page intentionally left blank*



# The *passé simple*

·8·

The **passé simple** is a literary past tense which replaces the **passé composé** in formal speeches and writing. You will never use the **passé simple** in conversation, but you will see it in newspaper articles and when you read French literature.

## The formation of the *passé simple*

### Regular verbs

- A. The **passé simple** of all **-er** ending verbs (including the irregular verb **aller**) is formed by adding the endings **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent** to the stem of the infinitive.

#### **donner** to give

je donnai	<i>I gave</i>	nous donnâmes	<i>we gave</i>
tu donnas	<i>you gave</i>	vous donnâtes	<i>you gave</i>
il/elle/on donna	<i>he/she/it/one gave</i>	ils/elles donnèrent	<i>they gave</i>

Note:

- ◆ **-cer** ending verbs add a **édille** to the **c** before **a** (i.e., in all persons except the third-person plural)

#### **commencer** to begin

je commençai	<i>I began</i>	nous commençâmes
tu commenças		vous commençâtes
il/elle/on commença		ils/elles commencèrent

- ◆ **-ger** ending verbs insert **e** after **g** before **a** (i.e., in all persons except the third-person plural)

#### **manger** to eat

je mangeai	<i>I ate</i>	nous mangeâmes
tu mangeas		vous mangeâtes
il/elle/on mangea		ils/elles mangèrent

- B. The **passé simple** of both **-ir** and **-re** ending verbs is formed by adding the endings **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent** to the stem of the infinitive.

**CHOISIR TO CHOOSE****ENTENDRE TO HEAR**

je chois <b>is</b> *	<i>I chose</i>	j'entendis	<i>I heard</i>
tu chois <b>is</b> *	<i>you chose</i>	tu entend <b>is</b>	<i>you heard</i>
il/elle/on chois <b>it</b> *	<i>he/she/it/one chose</i>	il/elle/on entend <b>it</b>	<i>he/she/it/one heard</i>
nous chois <b>îmes</b>	<i>we chose</i>	nous entend <b>îmes</b>	<i>we heard</i>
vous chois <b>îtes</b>	<i>you chose</i>	vous entend <b>îtes</b>	<i>you heard</i>
ils/elles chois <b>irent</b>	<i>they chose</i>	ils/elles entend <b>irent</b>	<i>they heard</i>

\*Note that the singular forms of the **passé simple** of **-ir** verbs are identical to those of the present indicative.

**EXERCICE****8·1**

*Comment dit-on en anglais?*

1. ils attendirent \_\_\_\_\_
2. nous perdîmes \_\_\_\_\_
3. vous trouvâtes \_\_\_\_\_
4. elles allèrent \_\_\_\_\_
5. je cherchai \_\_\_\_\_
6. tu nageas \_\_\_\_\_
7. il chanta \_\_\_\_\_
8. ils restèrent \_\_\_\_\_
9. elle épousa \_\_\_\_\_
10. j'obéis \_\_\_\_\_
11. vous entendîtes \_\_\_\_\_
12. elles descendirent \_\_\_\_\_
13. nous allâmes \_\_\_\_\_
14. elle vendit \_\_\_\_\_

## Irregular verbs

Some irregular verbs take the endings **-is, -is, -it, -îmes,\* -îtes,\* -irent** (as regular **-ir** and **-re** ending verbs); other irregular verbs take the endings **-us, -us, -ut, -ûmes,\* -ûtes,\* -urent**.

\*Note that the **nous** and **vous** forms of all regular and irregular verbs (except **haïr** [*to hate*]) have an **accent circonflexe** (â, î, û) in the **passé simple**.

- A. The **passé simple** of the following irregular verbs can be derived from their past participle. If the past participle of the verb ends in **-i, -is, or -it**, the first series of the above mentioned endings (with **i**) form its **passé simple**. If the past participle of the verb ends in **-u**, the second series of the above mentioned endings (with **u**) form its **passé simple**.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	PASSÉ SIMPLE	
<b>s'asseoir</b> <i>to sit down</i>	<b>assis</b>	je m' <b>assis</b> tu t' <b>assis</b> il/elle/on s' <b>assit</b>	nous nous <b>assîmes</b> vous vous <b>assîtes</b> ils/elles s' <b>assirent</b>
<b>avoir</b> <i>to have</i>	<b>eu</b>	j' <b>eus</b> [ʒy] tu <b>eus</b> [tyy] il/elle/on <b>eut</b> [ily]	nous <b>eûmes</b> [nuzym] vous <b>eûtes</b> [vuzyt] ils/elles <b>eurent</b> [ilyr]
<b>boire</b> <i>to drink</i>	<b>bu</b>	je <b>bus</b> tu <b>bus</b> il/elle/on <b>but</b>	nous <b>bûmes</b> vous <b>bûtes</b> ils/elles <b>burent</b>
<b>connaître</b> <i>to know</i>	<b>connu</b>	je <b>connus</b> tu <b>connus</b> il/elle/on <b>connut</b>	nous <b>connûmes</b> vous <b>connûtes</b> ils/elles <b>connurent</b>
<b>courir</b> <i>to run</i>	<b>couru</b>	je <b>courus</b> tu <b>courus</b> il/elle/on <b>courut</b>	nous <b>courûmes</b> vous <b>courûtes</b> ils/elles <b>coururent</b>
<b>croire</b> <i>to believe</i>	<b>cru</b>	je <b>crus</b> tu <b>crus</b> il/elle/on <b>crut</b>	nous <b>crûmes</b> vous <b>crûtes</b> ils/elles <b>crurent</b>
<b>devoir</b> <i>to have to, owe</i>	<b>dû</b>	je <b>dus</b> tu <b>dus</b> il/elle/on <b>dut</b>	nous <b>dûmes</b> vous <b>dûtes</b> ils/elles <b>durent</b>
<b>dire</b> <i>to say</i>	<b>dit</b>	je <b>dis</b> tu <b>dis</b> il/elle/on <b>dit</b>	nous <b>dîmes</b> vous <b>dîtes</b> ils/elles <b>dirent</b>
<b>dormir</b> <i>to sleep</i>	<b>dormi</b>	je <b>dormis</b> tu <b>dormis</b> il/elle/on <b>dormit</b>	nous <b>dormîmes</b> vous <b>dormîtes</b> ils/elles <b>dormirent</b>
<b>falloir</b> <i>to be necessary</i>	<b>fallu</b>	il <b>fallut</b>	
<b>lire</b> <i>to read</i>	<b>lu</b>	je <b>lus</b> tu <b>lus</b> il/elle/on <b>lut</b>	nous <b>lûmes</b> vous <b>lûtes</b> ils/elles <b>lurent</b>
<b>mettre</b> <i>to put</i>	<b>mis</b>	je <b>mis</b> tu <b>mis</b> il/elle/on <b>mit</b>	nous <b>mîmes</b> vous <b>mîtes</b> ils/elles <b>mirent</b>
<b>plaire</b> <i>to please</i>	<b>plu</b>	je <b>plus</b> tu <b>plus</b> il/elle/on <b>plut</b>	nous <b>plûmes</b> vous <b>plûtes</b> ils/elles <b>plurent</b>
<b>pleuvoir</b> <i>to rain</i>	<b>plu</b>	il <b>plut</b>	
<b>pouvoir</b> <i>to be able to</i>	<b>pu</b>	je <b>pus</b> tu <b>pus</b> il/elle/on <b>put</b>	nous <b>pûmes</b> vous <b>pûtes</b> ils/elles <b>purent</b>

<b>prendre</b> <i>to take</i>	<b>pris</b>	je pris tu pris il/elle/on prit	nous prîmes vous prîtes ils/elles prirent
<b>recevoir</b> <i>to receive</i>	<b>reçu</b>	je reçus tu reçus il/elle/on reçut	nous reçûmes vous reçûtes ils/elles reçurent
<b>rire</b> <i>to laugh</i>	<b>ri</b>	je ris tu ris il/elle/on rit	nous rîmes vous rîtes ils/elles rirent
<b>savoir</b> <i>to know</i>	<b>su</b>	je sus tu sus il/elle/on sut	nous sûmes vous sûtes ils/elles surent
<b>suivre</b> <i>to follow</i>	<b>suivi</b>	je suivis tu suivis il/elle/on suivit	nous suivîmes vous suivîtes ils/elles suivirent
<b>valoir</b> <i>to be worth</i>	<b>valu</b>	je valus tu valus il/elle/on valut	nous valûmes vous valûtes ils/elles valurent
<b>vivre</b> <i>to live</i>	<b>vécu</b>	je vécus tu vécus il/elle/on vécut	nous vécûmes vous vécûtes ils/elles vécurent
<b>vouloir</b> <i>to want</i>	<b>voulu</b>	je voulus tu voulus il/elle/on voulut	nous voulûmes vous voulûtes ils/elles voulurent

B. The **passé simple** of the following irregular verbs cannot be derived from their past participle.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE	PASSÉ SIMPLE	
<b>battre</b> <i>to beat</i>	battu	je battis tu battis il/elle/on battit	nous battîmes vous battîtes ils/elles battirent
<b>conduire</b> <i>to drive</i>	conduit	je conduisis tu conduisis il/elle/on conduisit	nous conduisîmes vous conduisîtes ils/elles conduisirent
<b>craindre</b> <i>to fear</i>	craint	je craignis tu craignis il/elle/on craignit	nous craignîmes vous craignîtes ils/elles craignirent
<b>écrire</b> <i>to write</i>	écrit	j'écrivis tu écrivis il/elle/on écrivit	nous écrivîmes vous écrivîtes ils/elles écrivirent
<b>être</b> <i>to be</i>	été	je fus tu fus il/elle/on fut	nous fûmes vous fûtes ils/elles furent
<b>faire</b> <i>to do, make</i>	fait	je fis tu fis	nous fîmes vous fîtes

<b>mourir</b> <i>to die</i>	mort	il/elle/on <b>fit</b> je <b>mourus</b> tu <b>mourus</b>	ils/elles <b>firent</b> nous <b>mourûmes</b> vous <b>mourûtes</b>
<b>naître</b> <i>to be born</i>	né	il/elle/on <b>mourut</b> je <b>naquis</b> tu <b>naquis</b>	ils/elles <b>moururent</b> nous <b>naquîmes</b> vous <b>naquîtes</b>
<b>ouvrir</b> <i>to open</i>	ouvert	il/elle/on <b>naquit</b> j' <b>ouvris</b> tu <b>ouvris</b>	ils/elles <b>naquirent</b> nous <b>ouvrîmes</b> vous <b>ouvrîtes</b>
<b>tenir</b> <i>to hold</i>	tenu	il/elle/on <b>ouvrit</b> je <b>tins</b> [tɛ̃] tu <b>tins</b>	ils/elles <b>ouvrirent</b> nous <b>tînmes</b> [tɛ̃m] vous <b>tîntes</b>
<b>venir</b> <i>to come</i>	venu	il/elle/on <b>tint</b> je <b>vins</b> [vɛ̃] tu <b>vins</b> [vɛ̃]	ils/elles <b>tinrent</b> nous <b>vînmes</b> [vɛ̃m] vous <b>vîntes</b> [vɛ̃t]
<b>voir</b> <i>to see</i>	vu	il/elle/on <b>vint</b> [vɛ̃] je <b>vis</b> tu <b>vis</b> il/elle/on <b>vit</b>	ils/elles <b>vinrent</b> [vɛ̃r] nous <b>vîmes</b> vous <b>vîtes</b> ils/elles <b>virent</b>

Note:

- ◆ Since the **passé simple** is used in written texts telling about persons and events, you will encounter the third-person (singular and plural) forms much more often than the others.
- ◆ If one is familiar with the endings, the verbs in the **passé simple** are easy to identify, even if the forms are not derived from a past participle. It is evident for example, that **mourut** comes from **mourir** and **ouvrit** from **ouvrir**, etc. Only a few verbs may be difficult to recognize and should therefore be memorized: **il/elle/on fut** (**être**), **il/elle/on fit** (**faire**), **il/elle/on vit** (**voir**), **il/elle/on vint** (**venir**), **il/elle/on naquit** (**naître**).

## The uses of the *passé simple*

The **passé simple** is used instead of the **passé composé** in literary and historical texts as well as in very formal speeches to state punctual and completed actions in the past.

Voltaire **mourut** en 1778.  
L'art gothique **naquit** dans  
l'Île-de-France au milieu du douzième  
siècle.

Et ils **vécurent** très longtemps, **furent** très  
heureux et **eurent** beaucoup d'enfants.

Voltaire *died* in 1778.  
*Gothic art originated in the Île-de-France*  
*province in the middle of the 12th century.*

*And they lived happily ever after. (literally: And they lived a very long time, were very happy, and had a lot of children.)*

### EXERCICE

## 8·2

Comment dit-on en anglais?

1. il fut \_\_\_\_\_
2. il fit \_\_\_\_\_
3. il vit \_\_\_\_\_

4. nous vînmes \_\_\_\_\_
5. nous reçûmes \_\_\_\_\_
6. elle écrivit \_\_\_\_\_
7. il fallut \_\_\_\_\_
8. il prit \_\_\_\_\_
9. ils dirent \_\_\_\_\_
10. il voulut \_\_\_\_\_
11. ils mirent \_\_\_\_\_
12. elle alla \_\_\_\_\_
13. je bus \_\_\_\_\_
14. il vécut \_\_\_\_\_
15. il dut \_\_\_\_\_
16. nous eûmes \_\_\_\_\_
17. il lut \_\_\_\_\_
18. il courut \_\_\_\_\_

EXERCICE

8·3

*Napoléon Bonaparte. Dans le passage suivant, mettez au passé composé les verbes qui sont au Passé simple.*

Napoléon Bonaparte (naquit) (1) \_\_\_\_\_ à Ajaccio en 1769. Il (prit) (2) \_\_\_\_\_ le pouvoir en 1799 et (se maria) (3) \_\_\_\_\_ avec Joséphine de Beauharnais. Il (devint) (4) \_\_\_\_\_ empereur en 1804. Quand il (se rendit) (5) \_\_\_\_\_ compte que Joséphine et lui ne pouvaient pas avoir d'enfants, il (divorça) (6) \_\_\_\_\_ d'avec sa femme et (épousa) (7) \_\_\_\_\_ la princesse Marie-Louise d'Autriche. Ils (eurent) (8) \_\_\_\_\_ un fils qui (reçut) (9) \_\_\_\_\_ immédiatement \_\_\_\_\_ le titre de «Roi de Rome». Napoléon (créa) (10) \_\_\_\_\_ le Code Civil qui reste actuellement la base de la jurisprudence française. Il (fonda) (11) \_\_\_\_\_ aussi \_\_\_\_\_ les lycées (et le baccalauréat) qui existent encore aujourd'hui. Napoléon (fit) (12) \_\_\_\_\_ beaucoup de guerres. La campagne de Russie (commença) (13) \_\_\_\_\_ en 1812 et Napoléon (gagna) (14) \_\_\_\_\_ sa première victoire importante à Borodino. Cette victoire lui (ouvrit) (15) \_\_\_\_\_ la route de Moscou. Bientôt, l'armée française (arriva) (16) \_\_\_\_\_ devant la capitale russe. Napoléon (passa) (17) \_\_\_\_\_ cinq semaines dans cette ville. Quand il (vit) (18) \_\_\_\_\_ que l'hiver russe tuait ses soldats, il (décida) (19) \_\_\_\_\_ de retourner en France. Quand il (fallut) (20) \_\_\_\_\_ traverser la Bérézina, des milliers d'hommes (perdirent) (21) \_\_\_\_\_ la vie. Après avoir perdu la bataille de Leipzig, Napoléon (abdiqua) (22) \_\_\_\_\_ et (s'en alla) (23) \_\_\_\_\_ à l'île d'Elbe dans la Méditerranée. Le frère de Louis XVI (revint) (24) \_\_\_\_\_ à Paris et (fut) (25) \_\_\_\_\_ proclamé roi de France sous le nom de Louis XVIII. Le premier mars 1815, Napoléon (s'échappa)

(26) \_\_\_\_\_ de l'île d'Elbe et (retourna) (27)  
\_\_\_\_\_ à Paris pour régner encore cent jours jusqu'à sa défaite à Waterloo.  
Finalement, Napoléon (dut) (28) \_\_\_\_\_ partir en exil à Sainte-Hélène. Il y (mourut)  
(29) \_\_\_\_\_ en 1821.

EXERCICE

8.4

*Traduisez en anglais cette épigramme de Voltaire.*

L'autre jour, au fond d'un vallon, \_\_\_\_\_

Un serpent **piqua** Jean Fréron. \_\_\_\_\_

Que pensez-vous qu'il **arriva**? \_\_\_\_\_

Ce **fut** le serpent qui **creva**. \_\_\_\_\_

*This page intentionally left blank*





# THE FUTURE TENSES, THE CONDITIONAL, AND THE SUBJUNCTIVE

*This page intentionally left blank*

# The future tenses

9

The future tense refers to actions or situations that will be occurring in the time to come. In French, the future has two tenses, the *simple future* (**le futur simple**) and the *future perfect* (**le futur antérieur**).

## The formation of the simple future

In English, the simple future consists of *will* or *shall* + verb: *I will (shall) go, you will read, he will ask, we will (shall) know*, etc. In French, the simple future uses no auxiliary, it consists of one word only. The future meaning is expressed by a specific verb stem and certain endings.

## Regular verbs

The future stem of regular **-er** and **-ir** verbs is the entire infinitive. Regular **-re** verbs drop the final **-e** of the infinitive before adding on the endings.

The future endings are: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. These endings, taken from the present tense of the verb **avoir**, are valid for both regular and irregular verbs. Use the following conjugations as models for all regular verbs in the future tense.

<b>TRAVAILLER</b> TO WORK	<b>RÉUSSIR</b> TO SUCCEED	<b>PERDRE</b> TO LOSE
je travailler <b>ai</b> <i>I will work</i>	je réussir <b>ai</b> <i>I will succeed</i>	je perdr <b>ai</b> <i>I will lose</i>
tu travailleras	tu réussiras	tu perdras
il/elle/on travaillera	il/elle/on réussira	il/elle/on perdra
nous travailler <b>ons</b>	nous réussir <b>ons</b>	nous perdr <b>ons</b>
vous travaillerez	vous réussirez	vous perdrez
ils/elles travailler <b>ont</b>	ils/elles réussir <b>ont</b>	ils/elles perdr <b>ont</b>

Note that the simple future also translates the English continuous or progressive future (*will be . . . -ing*) which does not exist in French (*I will be working* = **je travaillerai**).

## Spelling changes

Verbs that show a spelling change in the present tense (except verbs having **é** in the last syllable of the stem) show the same change in the future, but here, the change affects *all* persons of the conjugation.

Verbs that contain **-e-** in the next to last syllable of the infinitive form the future as follows:

1. With some of these verbs, **-e-** becomes **-è-** in all persons.

**acheter** to buy

j'achèterai	nous achèterons
tu achèteras	vous achèterez
il/elle/on achètera	ils/elles achèteront

2. With others, the last consonant of the stem is doubled in all persons.

**jeter** to throw

je jetterai	nous jetterons
tu jetteras	vous jetterez
il/elle/on jettera	ils/elles jetteront

Verbs ending in **-oyer** (except **envoyer** [to send] which is irregular) and **-uyer** change the **-y-** into an **-i-** in all persons (however, **-ayer** verbs may keep the **-y-**, as an alternate spelling).

**nettoyer** to clean

je nettoierai	nous nettoierons
tu nettoieras	vous nettoierez
il/elle/on nettoiera	ils/elles nettoieront

**essayer** to try

j'essaierai (or: essayerai)	nous essaierons (or: essayerons)
tu essaieras (or: essayeras)	vous essaierez (or: essayerez)
il/elle/on essaiera (or: essayera)	ils/elles essaieront (or: essayeront)

But verbs that have **-é-** in the next to last syllable of the infinitive (such as **répéter**, **préférer**, etc.) retain the **-é-** (exceptionally pronounced [ɛ]) in all persons.

**espérer** to hope

j'espérerai [ʒɛSPERƏRE]	nous espérerons
tu espéreras	vous espérerez
il/elle/on espérera	ils/elles espéreront

Note:

- ◆ The sound that characterizes the **futur simple** of all verbs is [R]. There is an [R] sound before the ending in both regular and irregular verbs. If the stem of the verb ends in **r**, there will be two [R] sounds before the future ending: *rentrerai*, *je montrerai*.
- ◆ In many instances, the **-e-** before the **-r-** is silent (especially in verbs ending in **-ier**, **-uer**, **-ouer**, **-éer**): *j'oublierai*, *il/elle/on continuera*, *tu créeras*, *nous jouerons*, *ils/elles achèteront*, *vous jetterez*, *j'emploierai*, etc.
- ◆ In the inverted question form, a **-t-** is inserted in the third-person singular.

Oubliera-t-il?  
Répondra-t-elle?

*Will he forget?*  
*Will she answer?*

EXERCICE

9•1

*Comment dit-on en français?*

1. I will ask. \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) will bring. \_\_\_\_\_

3. Will he listen? \_\_\_\_\_
4. You (*fam.*) will not teach. \_\_\_\_\_
5. We will give. \_\_\_\_\_
6. I will wait. \_\_\_\_\_
7. Will you (*pol.*) work? \_\_\_\_\_
8. Will she answer? \_\_\_\_\_
9. You (*fam.*) will lose. \_\_\_\_\_
10. It will snow. \_\_\_\_\_
11. They (*fem.*) will forget. \_\_\_\_\_
12. I will not go to bed until (**avant**) midnight. \_\_\_\_\_
13. What will they (*masc.*) buy? \_\_\_\_\_
14. I will repeat. \_\_\_\_\_
15. We will try. \_\_\_\_\_
16. We will employ. \_\_\_\_\_
17. You (*fam.*) will remember. \_\_\_\_\_
18. They (*masc.*) will succeed. \_\_\_\_\_
19. I will obey. \_\_\_\_\_
20. Everyone will grow old. \_\_\_\_\_

## Irregular verbs

Many irregular verbs have regular stems, that is, the entire infinitive or (with **-re** ending verbs) the infinitive minus final **-e**. All persons of the future tense use the same stem.

INFINITIVE	ENGLISH	FUTURE
<b>battre</b>	<i>to beat</i>	je <b>battrai</b>
<b>boire</b>	<i>to drink</i>	je <b>boirai</b>
<b>conduire</b>	<i>to drive</i>	je <b>conduirai</b>
<b>connaître</b>	<i>to know</i>	je <b>connaîtrai</b>
<b>craindre</b>	<i>to fear</i>	je <b>craindrai</b>
<b>croire</b>	<i>to believe</i>	je <b>croirai</b>
<b>dire</b>	<i>to say</i>	je <b>dirai</b>
<b>dormir</b>	<i>to sleep</i>	je <b>dormirai</b>
<b>écrire</b>	<i>to write</i>	j' <b>écrirai</b>
<b>lire</b>	<i>to read</i>	je <b>lirai</b>
<b>mettre</b>	<i>to put</i>	je <b>mettrai</b>
<b>naître</b>	<i>to be born</i>	je <b>naîtrai</b>
<b>ouvrir</b>	<i>to open</i>	j' <b>ouvrirai</b>
<b>partir</b>	<i>to leave</i>	je <b>partirai</b>

(continued)

INFINITIVE	ENGLISH	FUTURE
<b>plaire</b>	<i>to please</i>	je <b>plairai</b>
<b>prendre</b>	<i>to take</i>	je <b>prendrai</b>
<b>rire</b>	<i>to laugh</i>	je <b>rirai</b>
<b>suivre</b>	<i>to follow</i>	je <b>suivrai</b>
<b>vivre</b>	<i>to live</i>	je <b>vivrai</b>

EXERCICE

9·2

*Comment dit-on en français?*

1. I will drink beer. \_\_\_\_\_
2. She will drive carefully. \_\_\_\_\_
3. You (*fam.*) will not believe this story. \_\_\_\_\_
4. You (*pol.*) will say nothing. \_\_\_\_\_
5. Will he sleep well? \_\_\_\_\_
6. We will write a term paper. \_\_\_\_\_
7. We (**On**) will read comic strips. \_\_\_\_\_
8. Everyone will take pictures. \_\_\_\_\_
9. You (*fam.*) will laugh. \_\_\_\_\_
10. They ( *masc.*) will never understand. \_\_\_\_\_

The following irregular verbs have irregular stems.

INFINITIVE	ENGLISH	FUTURE
<b>aller</b>	<i>to go</i>	j' <b>irai</b>
<b>s'asseoir</b>	<i>to sit down</i>	je m' <b>assiérai</b> (or: je m' <b>assoirai</b> [without the e of the infinitive])
<b>avoir</b>	<i>to have</i>	j' <b>aurai</b>
<b>courir</b>	<i>to run</i>	je <b>courrai</b>
<b>devoir</b>	<i>to have to</i>	je <b>devrai</b>
<b>envoyer</b>	<i>to send</i>	j' <b>enverrai</b>
<b>être</b>	<i>to be</i>	je <b>serai</b>
<b>faire</b>	<i>to do</i>	je <b>ferai</b>
<b> falloir</b>	<i>to be necessary</i>	il <b>faudra</b>
<b>mourir</b>	<i>to die</i>	je <b>mourrai</b>
<b>pleuvoir</b>	<i>to rain</i>	il <b>pleuvra</b>
<b>pouvoir</b>	<i>to be able to</i>	je <b>pourrai</b>
<b>recevoir</b>	<i>to receive</i>	je <b>recevrai</b>
<b>savoir</b>	<i>to know</i>	je <b>saurai</b>
<b>tenir</b>	<i>to hold</i>	je <b>tiendrai</b>
<b>valoir</b>	<i>to be worth</i>	je <b>vaudrai</b>
<b>venir</b>	<i>to come</i>	je <b>viendrai</b>

<b>voir</b>	<i>to see</i>	je <b>verrai</b>
<b>vouloir</b>	<i>to want</i>	je <b>voudrai</b>

Note:

- ◆ The future of **il y a** (*there is, there are*) is **il y aura** (*there will be*).
- ◆ Most compound irregular verbs have the same future stem as the main or model verbs:

devenir → je **deviendrai**  
 revenir → je **reviendrai**  
 se souvenir → je me **souviendrai**  
 promettre → je **promettrai**  
 sourire → je **sourirai**  
 comprendre → je **comprendrai**  
 apprendre → j'**apprendrai**  
 reconnaître → je **reconnaitrai**, etc.

EXERCICE

9.3

Donnez la forme correcte du verbe au futur.

1. Ils (aller) \_\_\_\_\_ à Monte Carlo.
2. Je (prendre) \_\_\_\_\_ le train.
3. Il (savoir) \_\_\_\_\_ beaucoup de choses.
4. Nous (devoir) \_\_\_\_\_ faire un choix.
5. Je (faire) \_\_\_\_\_ tout ce que tu (vouloir) \_\_\_\_\_.
6. Elles (voir) \_\_\_\_\_ l'Airbus A380.
7. Vous (envoyer) \_\_\_\_\_ le fichier en pièce jointe.
8. (venir) \_\_\_\_\_ -tu avec moi?
9. Vous (être) \_\_\_\_\_ mieux chez vous.
10. J'(avoir) \_\_\_\_\_ trente ans en septembre.
11. Il (falloir) \_\_\_\_\_ se lever tôt.
12. Je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas venir.

EXERCICE

9.4

Vrai ou faux?

À votre avis, est-ce que les prédictions suivantes pour l'an 2050 sont bonnes?

- \_\_\_\_\_ 1. On pourra éviter la guerre et on vivra en paix.
- \_\_\_\_\_ 2. Nous passerons nos vacances sur la lune.

- \_\_\_\_\_ 3. Les robots nettoieront nos maisons.
- \_\_\_\_\_ 4. Il n’y aura plus de maladies incurables.
- \_\_\_\_\_ 5. Les centrales nucléaires n’existeront plus.
- \_\_\_\_\_ 6. Les éoliennes (*aerogenerators*) produiront toute notre électricité.
- \_\_\_\_\_ 7. Je parlerai couramment (*fluently*) le français.

EXERCICE

9.5

*Comment dit-on en français?*

- 1. I will sit down. \_\_\_\_\_
- 2. We (**On**) will see. \_\_\_\_\_
- 3. I will go to the butcher shop. \_\_\_\_\_
- 4. Where will she go? \_\_\_\_\_
- 5. Will we have enough money? \_\_\_\_\_
- 6. Will there be a meeting tonight? \_\_\_\_\_
- 7. She will have to pay for the dinner. \_\_\_\_\_
- 8. They (*fem.*) will be happy. \_\_\_\_\_
- 9. Will that (**Ça**) be all? \_\_\_\_\_
- 10. What will you (*fam.*) do? \_\_\_\_\_
- 11. You (*pol.*) will remember. \_\_\_\_\_
- 12. It will be necessary to hurry. \_\_\_\_\_
- 13. What will the weather be like? —It will rain. \_\_\_\_\_
- 14. We will not be able to come. \_\_\_\_\_
- 15. They ( *masc.*) will receive a phone call (**un coup de téléphone**). \_\_\_\_\_

## The uses of the simple future

As in English, the simple future is used

- 1. to describe a future action or situation. Often along with expressions of time such as:

ce soir  
 demain  
 demain matin  
 demain après-midi

*tonight*  
*tomorrow*  
*tomorrow morning*  
*tomorrow afternoon*



demain soir	<i>tomorrow night</i>
après-demain	<i>the day after tomorrow</i>
le lendemain	<i>the next day</i>
lundi/mardi, etc. prochain	<i>next Monday/Tuesday, etc.</i>
la semaine prochaine	<i>next week</i>
le mois prochain	<i>next month</i>
l'année prochaine	<i>next year</i>
dans quelques semaines	<i>in a few weeks</i>
dans dix ans	<i>in ten years, ten years from now</i>
dans un siècle	<i>in a century</i>
à l'avenir	<i>in the future</i>
un jour	<i>some day</i>
un de ces jours	<i>one of these days</i>
bientôt	<i>soon</i>

Il **fera** chaud **demain**.  
 J'**irai** en France la semaine  
 prochaine.  
 Seul l'avenir le **dira**.

*It will be hot tomorrow.*  
*I will go / I will be going to France next week.*  
*Only time (lit.: the future) will tell.*

2. after **si** meaning *whether* if the action in the subordinate clause refers to the future, and if the introductory verb (i.e., the verb in the main clause) is in the present tense. This is also called *indirect discourse*.

Je **me demande si** elle **viendra**.  
**Sais-tu s'il pleuvra?**

*I wonder whether she will come.*  
*Do you know whether it will rain?*

But **si** meaning *if* (expressing a condition) can *never* be followed by the future. The present tense is used instead.

Je te **téléphonerai si** je **peux**.

*I will call you if I can.*

3. in the main clause of sentences expressing a condition when the present tense is used in the **si**-clause, and when a future action or situation is referred to.

**Si** le temps le **permet**, nous  
**ferons** du snowboard.

*If the weather allows it, we'll go snowboarding.*

Contrary to English, the simple future is used

1. in subordinate clauses, after the verb **espérer** (*to hope*) when it refers to a future action or situation. (English generally uses the present tense, not the future, in this context.)

J'**espère** que nous **gagnerons** le match.  
 Nous **espérons** que vous **passerez**  
 une bonne soirée.

*I hope (that) we win the game.*  
*We hope (that) you have a good evening.*

2. in subordinate clauses after the conjunctions **quand** (*when*), **lorsque** (*when*), **dès que** (*as soon as*), **aussitôt que** (*as soon as*), when the verb in the main clause is in the future or imperative and when a future action or situation is referred to. (English uses the present tense, not the future, in this context.)

**Téléphonnez-moi quand** vous **serez**  
 de retour.

*Call me when you get back.*

J'**irai** le voir **dès qu'il arrivera**.

*I will visit him as soon as he arrives.*

3. to express an *order* (i.e., replace an imperative).

Tu **prendras** à droite au prochain carrefour. *Turn right at the next intersection.*  
Vous lui **direz** bonjour de ma part. *Say hello to him/her for me.*

EXERCICE

9•6

*Comment dit-on en français? Use the futur simple throughout.*

1. Tomorrow afternoon, there will be a party. \_\_\_\_\_
2. Tonight, I will send a letter to my aunt. \_\_\_\_\_
3. I hope (that) the weather is nice next week. \_\_\_\_\_
4. In the future, he will be more careful. \_\_\_\_\_
5. When will you (*fam.*) be leaving? \_\_\_\_\_
6. I don't know whether I will go to the meeting. \_\_\_\_\_
7. Will you (*fam.*) have the time to do it? \_\_\_\_\_
8. He will come back in July. \_\_\_\_\_
9. I will never know the answer. \_\_\_\_\_
10. Will you (*fam.*) be able to join us? \_\_\_\_\_
11. Some day, this house will be worth a fortune. \_\_\_\_\_
12. He will want to see your (**votre**) passport. \_\_\_\_\_
13. My mother will buy me a laptop computer when I am fifteen. \_\_\_\_\_
14. She will call as soon as she can. \_\_\_\_\_
15. From now on (**Désormais**) take (*pol.*) the subway! \_\_\_\_\_
16. If it rains, we will stay at home. \_\_\_\_\_
17. I will leave when I want. \_\_\_\_\_
18. In a few weeks, this factory will close its doors. \_\_\_\_\_
19. The strike will only last twenty-four hours. \_\_\_\_\_
20. I will be back (**de retour**) in five minutes. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 9.7

Prédisez (Predict) l'avenir d'un(e) ami(e) ou d'un membre de votre famille.

Exemple: Tu seras riche et heureux (heureuse), tu ne travailleras pas, etc.

---



---



---



---

## EXERCICE

## 9.8

Comment sera le monde dans trente ans? Utilisez votre imagination.

---



---



---



---

## EXERCICE

## 9.9

Votre amie Anne est allée voir une diseuse de bonne aventure pour savoir ce que l'avenir lui réserve. Dites en français ce que la dame lui a dit.

You will live in Europe and you will travel a lot. You will work for a French company, and later you will become a fashion model and a movie star. You will have the lead in many movies and you will see the whole world. Everybody will admire you. You will be able to buy many things because you will be extremely rich. When you are thirty, you will meet the man of your dreams. You will get married in Paris and you will spend your honeymoon in Tahiti where the sun will shine all the time. You will have three beautiful children, one boy and two girls. The boy's name will be Antoine and the girls' names will be Chantal and Denise. Your husband will love you and you will adore your husband. You will go on many trips together. Your children will attend Harvard University. They will be successful and they will become rich and famous also. You will be very happy and you will live a long time.

VOCABULAIRE	to attend (a school)	<b>aller à</b>	honeymoon	<b>la lune de miel</b>
	to be successful	<b>réussir</b>	a movie star	<b>une vedette de</b>
	a company	<b>une entreprise</b>		<b>cinéma</b>
	extremely rich	<b>richissime</b>	to shine	<b>briller</b>
	a fashion model	<b>un mannequin</b>	the whole world	<b>le monde entier</b>
	to have the lead (in a movie or play)	<b>jouer le rôle principal</b>		

## EXERCICE

9·10

Répondez aux questions suivantes: (If the questions don't apply, invent an answer.)

1. Où iras-tu l'été prochain? \_\_\_\_\_
2. À quelle heure te coucheras-tu ce soir? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que tu feras le week-end prochain? \_\_\_\_\_
4. Pourras-tu sortir ce soir? \_\_\_\_\_
5. Combien d'enfants auras-tu un jour? \_\_\_\_\_
6. Seras-tu marié(e) dans dix ans? \_\_\_\_\_
7. Selon la météo, pleuvra-t-il demain ou fera-t-il beau? \_\_\_\_\_
8. Quand obtiendras-tu ton diplôme? \_\_\_\_\_
9. Est-ce que tu verras tes parents la semaine prochaine? \_\_\_\_\_
10. Est-ce que tu enverras des e-mails à tes amis cet après-midi? \_\_\_\_\_

## The close future (*le futur proche*)

An event or situation in the future, especially when it is the near future, can also be expressed by the **futur proche** which consists of the present tense of **aller** + *infinitive*. As we have seen earlier, the English equivalent of this construction is *to be going to* + *infinitive*.

Je **vais essayer**.

Ça ne **va pas marcher**.

Tout **va s'arranger**.

Il **va faire** froid dehors.

Comme dessert, nous **allons prendre**  
de la glace au chocolat.

*I am going to try.*

*That is not going to work.*

*Everything is going to be all right.*

*It's going to be cold outside.*

*For dessert, we are going to have chocolate  
ice cream.*

Remplacez le futur proche par le futur simple.

Exemple: Il **va** le **savoir**. → Il le **saura**.

1. Tu vas avoir mal au cœur. \_\_\_\_\_
2. Il va faire meilleur demain. \_\_\_\_\_
3. Elle va finir ses études dans six ans. \_\_\_\_\_
4. Nous allons nous asseoir sur un banc. \_\_\_\_\_
5. Tu vas être surpris. \_\_\_\_\_
6. Je vais me marier en octobre prochain. \_\_\_\_\_
7. Il va pleuvoir. \_\_\_\_\_
8. Il va pleurer. \_\_\_\_\_
9. Ils vont mourir. \_\_\_\_\_
10. Je vais courir. \_\_\_\_\_
11. Il va y avoir un orage. \_\_\_\_\_
12. Vous allez voir. \_\_\_\_\_

## Translation difficulties

English *will* (+ *infinitive*) does not always correspond to the future tense in French. The French **futur simple** translates *will* only if a future action or situation is expressed (*I will ask* = **je demanderai**). Otherwise, *will* must be translated differently.

English *will* is translated by the present tense of **vouloir**:

- ◆ in *polite requests*

*Will you marry me?*

**Veux-tu** m'épouser?

- ◆ in *refusals (will not or won't)*

*I told him repeatedly but he **won't** listen.*

Je le lui ai dit plusieurs fois mais il ne **veut** pas écouter.

English *will* is also translated by the present tense of the verb in question when repetition or habit is implied.

*I see him often but he **will** never greet me.* Je le vois souvent mais il ne me **salue** jamais.

Comment dit-on en français?

1. Will you (*pol.*) follow me? \_\_\_\_\_
2. Will you (*fam.*) help me? \_\_\_\_\_
3. Will you (*fam.*) do me a favor? \_\_\_\_\_
4. These things (**Ce sont des choses qui**) will happen. \_\_\_\_\_
5. The car will not start (**démarrer**). \_\_\_\_\_
6. He won't (= refuses to) do it. \_\_\_\_\_

## The formation of the future perfect

In English, the future perfect consists of *will have* or *shall have* + *past participle* of the verb in question *I will (shall) have gone*, *you will have read*, *he will have known*, *we will (shall) have seen*, etc.

In French, the future perfect (**le futur antérieur**) consists of the simple future of **avoir** or **être** + *past participle* of the verb in question. Here are two model conjugations:

### travailler

j'aurai travaillé *I will have worked*  
 tu auras travaillé  
 il/on aura travaillé  
 elle aura travaillé  
 nous aurons travaillé  
 vous aurez travaillé  
 ils auront travaillé  
 elles auront travaillé

### aller

je serai allé(e)\* *I will have gone*  
 tu seras allé(e)  
 il/on sera allé  
 elle sera allée  
 nous serons allé(e)s  
 vous serez allé(e)s  
 ils seront allés  
 elles seront allées

\*The agreement of the past participle in the future perfect is made as in all other compound tenses of verbs conjugated with **être**.

*Note:* Whereas the *simple future* describes an action or situation which will be taking place at some time in the future, the *future perfect* refers to an action or situation which is seen as *completed* by or at a specific time in the future. *Compare:*

Demain, je **finirai** de taper ma thèse.  
 Demain soir, j'**aurai fini** de taper  
 ma thèse.

*Tomorrow, I will finish typing my thesis.*  
*By tomorrow night, I will have finished typing  
 my thesis.*

Comment dit-on en français?

1. I will have bought a car. \_\_\_\_\_
2. She will have gone to the dentist (**chez le dentiste**). \_\_\_\_\_

3. We will have gone to bed. \_\_\_\_\_
4. You (*fam.*) will already have left. \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) will have seen the movie. \_\_\_\_\_
6. I will have had a good time. \_\_\_\_\_
7. You (*pol.*) will have understood. \_\_\_\_\_

## The uses of the future perfect

As in English, the future perfect is used for actions and situations which will be *completed* at or by a specified time in the future.

Dans trente ans, le nombre de véhicules  
**aura doublé** dans le monde.

*Thirty years from now, the number of vehicles in  
the world **will have doubled.***

EXERCICE

**9·14**

*Comment dit-on en français?*

1. The day after tomorrow, I will have finished my report. \_\_\_\_\_
2. By the end of the year (**D'ici la fin de l'année**), we will have spent one thousand euros on medication (**en médicaments**). \_\_\_\_\_
3. By (**En**) July, this factory will have laid off one hundred workers. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ten years from now (**D'ici dix ans**), these birds will have disappeared. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. I hope that she will have left when you (*fam.*) come back. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Will you (*pol.*) have written the recommendation (**la recommandation**) by tonight (**ce soir**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EXERCICE

**9·15**

*What will you have done by the end of the year? Answer with oui or non.*

D'ici la fin de l'année...

- \_\_\_\_\_ 1. j'aurai lu cinq livres.
- \_\_\_\_\_ 2. je serai allé(e) en France.

- \_\_\_\_\_ 3. je me serai marié(e).
- \_\_\_\_\_ 4. j'aurai acheté une nouvelle voiture.
- \_\_\_\_\_ 5. j'aurai dîné chez MacDo dix fois.
- \_\_\_\_\_ 6. j'aurai gagné beaucoup d'argent.
- \_\_\_\_\_ 7. j'aurai écrit mille courriels.
- \_\_\_\_\_ 8. j'aurai maigri de trois kilos.
- \_\_\_\_\_ 9. j'aurai vu au moins huit films étrangers.
- \_\_\_\_\_ 10. j'aurai appris le français.

Contrary to English, the future perfect is used after the conjunctions **dès que** (*as soon as*), **aussitôt que** (*as soon as*), **quand** (*when*), **lorsque** (*when*), **une fois que** (*once*), **tant que** (*as long as*), and **après que** (*after*) for actions and situations which will be completed *before* another future action. In these sentences, the verb in the main clause is in the simple future or imperative. (English uses the *present perfect* in this context.)

Je vous **rejoindrai aussitôt que**  
j'aurai mangé.

*I will join you as soon as I **have eaten**.*

EXERCICE

9-16

*Comment dit-on en français?*

- 1. Call (*pol.*) me as soon as you have received this message. \_\_\_\_\_
- 2. It will be your turn (**Ce sera votre tour**) when I have finished. \_\_\_\_\_
- 3. We (**On**) will know more when he has had an X-ray. \_\_\_\_\_
- 4. Once we have retrieved (**récupérer**) our suitcases, we will take a taxi. \_\_\_\_\_
- 5. As long as you (*fam.*) haven't done your homework, you will not be able to go out. \_\_\_\_\_
- 6. I will write to you (*fam.*) after we have arrived. \_\_\_\_\_

Contrary to English, the future perfect is used to express an assumption on the part of the speaker, i.e., the *probability* of a past action or situation. (English uses *must have + past participle* in this context.)

Il n'est pas encore arrivé? Il **aura manqué**  
le train.

*He hasn't arrived yet? He **must have missed**  
(= he probably missed) the train.*



Comment dit-on en français?

1. That is not possible. She must have made a mistake. \_\_\_\_\_
2. He is coming back. He must have forgotten something. \_\_\_\_\_
3. I cannot find my pen. My colleague (**Mon collègue**) must have taken it. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. She hasn't called yet? You (*fam.*) must have given her the wrong (**mauvais**) number. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. They ( *masc.*) are not hungry? They must have already eaten. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*This page intentionally left blank*

# The conditional

•10•

The French conditional corresponds to English *would + infinitive* (*I would go, she would buy*). In both languages, the conditional is used to make polite requests (*I would like a cup of coffee*), or to express what would happen if a certain condition, which may or may not be expressed in the sentence, were met: *If I had the money, I would go to France. What would you do (if you were in my place)?*

Be careful not to confuse the conditional *would* expressing a hypothetical action (*If I had the time, I would travel*) with the *would* that describes repeated action in the past and is translated with the imperfect tense:

When I was young, I **would** (= *used to*) travel often.      Quand j'étais jeune, je **voyageais** souvent.

The conditional mood has two tenses, the *present conditional* and the *past conditional*.

## The formation of the present conditional

To form the present conditional, one takes the future stem of the verb and adds the endings of the imperfect tense (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**).

### Regular verbs

**donner** to give

je donnerais	<i>I would give</i>
tu donnerais	<i>you would give</i>
il/elle/on donnerait	<i>he/she/it/one would give</i>
nous donnerions	<i>we would give</i>
vous donneriez	<i>you would give</i>
ils/elles donneraient	<i>they would give</i>

**choisir** to choose

je choisirais	<i>I would choose</i>
tu choisirais	<i>you would choose</i>
il/elle/on choisirait	<i>he/she/it/one would choose</i>
nous choisirions	<i>we would choose</i>
vous choisiriez	<i>you would choose</i>
ils/elles choisiraient	<i>they would choose</i>

**répondre** to answer

je répondrais

tu répondrais

il/elle/on répondrait

nous répondrions

vous répondriez

ils/elles répondraient

*I would answer*

*you would answer*

*he/she/it/one would answer*

*we would answer*

*you would answer*

*they would answer*

Note:

- ◆ As in the simple future, the ending of the present conditional is always preceded by the letter **r**. If the stem of the verb ends in **r**, there will be two [R] sounds before the conditional ending: **je rentrerais** (*I would go home*), **je montrerais** (*I would show*), **je rencontrerais** (*I would meet*).
- ◆ The stem of both regular and irregular verbs is the same in the future and in the conditional. It is the ending that differentiates the conditional from the future.
- ◆ Note that the pronunciation of the first-person singular in the future (**je donnerai**) and of the first-person singular in the present conditional (**je donnerais**) is identical: [ʒəɔ̃nʁɛ].
- ◆ The same spelling changes that occur in the future also appear in the conditional: **acheter: j'achèterais, appeler: j'appellerais, espérer: j'espérerais, nettoyer: je nettoierais**.

EXERCICE

10·1

Comment dit-on en français?

1. We would eat. \_\_\_\_\_
2. I would not buy this rug. \_\_\_\_\_
3. You (*fam.*) would ask. \_\_\_\_\_
4. I would try. \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) would work hard. \_\_\_\_\_
6. I would be bored. \_\_\_\_\_
7. We would stay. \_\_\_\_\_
8. He would bring his grandchildren. \_\_\_\_\_
9. You (*pol.*) would help. \_\_\_\_\_
10. He would remember. \_\_\_\_\_
11. You (*pol.*) would succeed. \_\_\_\_\_
12. She would obey. \_\_\_\_\_
13. I would blush. \_\_\_\_\_

14. You (*fam.*) would choose. \_\_\_\_\_
15. They (*fem.*) would lose. \_\_\_\_\_
16. I wouldn't answer. \_\_\_\_\_

## Irregular verbs

Some irregular verbs have regular stems (the entire infinitive or, with verbs ending in **-re**, the infinitive minus final **e**). Irregular verbs and their irregular stems in the conditional are shown in bold face in the list below. Note that the stems are the same as those for the simple future.

INFINITIVE	CONDITIONAL	ENGLISH MEANING
<b>aller (s'en aller)</b>	j' <b>irais</b> (je m'en <b>irais</b> )	<i>I would go (I would go away)</i>
<b>s'asseoir</b>	je m' <b>assiérais</b> (or: je m' <b>assoirais</b> )	<i>I would sit down</i>
<b>avoir</b>	j' <b>aurais</b>	<i>I would have</i>
battre	je <b>battrais</b>	<i>I would beat</i>
boire	je <b>boirais</b>	<i>I would drink</i>
conduire	je <b>conduirais</b>	<i>I would drive</i>
connaître	je <b>connaîtrais</b>	<i>I would know</i>
<b>courir</b>	je <b>courrais</b>	<i>I would run</i>
craindre	je <b>craindrais</b>	<i>I would fear</i>
croire	je <b>croirais</b>	<i>I would believe</i>
<b>devoir</b>	je <b>devrais</b>	<i>I ought to, I should</i>
dire	je <b>dirais</b>	<i>I would say</i>
dormir	je <b>dormirais</b>	<i>I would sleep</i>
écrire	j' <b>écrirais</b>	<i>I would write</i>
<b>envoyer</b>	j' <b>enverrais</b>	<i>I would send</i>
<b>être</b>	je <b>serais</b>	<i>I would be</i>
<b>faire</b>	je <b>ferais</b>	<i>I would do</i>
<b>falloir</b>	il <b>faudrait</b>	<i>it would be necessary</i>
lire	je <b>lirais</b>	<i>I would read</i>
mettre	je <b>mettrais</b>	<i>I would put</i>
<b>mourir</b>	je <b>mourrais</b>	<i>I would die</i>
naître	je <b>naîtrais</b>	<i>I would be born</i>
ouvrir	j' <b>ouvrirais</b>	<i>I would open</i>
plaire	je <b>plairais</b>	<i>I would please</i>
<b>pleuvoir</b>	il <b>pleuvrait</b>	<i>it would rain</i>
<b>pouvoir</b>	je <b>pourrais</b>	<i>I would be able, I could</i>
prendre	je <b>prendrais</b>	<i>I would take</i>
<b>recevoir</b>	je <b>recevrais</b>	<i>I would receive</i>
rire	je <b>rirais</b>	<i>I would laugh</i>
<b>savoir</b>	je <b>saurais</b>	<i>I would know</i>
suivre	je <b>suivrais</b>	<i>I would follow</i>
<b>tenir</b>	je <b>tiendrais</b>	<i>I would hold</i>
<b>valoir</b>	je <b>vaudrais</b>	<i>I would be worth</i>
<b>venir</b>	je <b>viendrais</b>	<i>I would come</i>
vivre	je <b>vivrais</b>	<i>I would live</i>
<b>voir</b>	je <b>verrais</b>	<i>I would see</i>
<b>vouloir</b>	je <b>voudrais</b>	<i>I would like</i>

Note:

- ◆ The present conditional of the impersonal expression **il y a** (*there is/are*) is **il y aurait** (*there would be*).
- ◆ The present conditional of the impersonal expression **il vaut mieux** (*it is better*) is **il vaudrait mieux** (*it would be better*).
- ◆ Three irregular verbs have a special meaning in the present conditional.
  - ◆ vouloir: **je voudrais** = *I would like*
  - ◆ pouvoir: **je pourrais** = *I could*
  - ◆ devoir: **je devrais** = *I ought to, should*

EXERCICE

10·2

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (*We would go*) \_\_\_\_\_ à la piscine.
2. (*She wouldn't have*) \_\_\_\_\_ d'argent.
3. (*There would be*) \_\_\_\_\_ une guerre.
4. (*He would be*) \_\_\_\_\_ triste.
5. (*I would drink*) \_\_\_\_\_ du jus d'orange.
6. (*Would you [fam.] run*) \_\_\_\_\_ vite?
7. (*We would send*) \_\_\_\_\_ un fax.
8. (*What would you [fam.] do*) \_\_\_\_\_ à ma place?
9. (*It would be necessary*) \_\_\_\_\_ y aller.
10. (*I would die*) \_\_\_\_\_ de peur.
11. (*It would rain*) \_\_\_\_\_ peut-être.
12. (*You [fam.] would take*) \_\_\_\_\_ le train.
13. (*You [pol.] would receive*) \_\_\_\_\_ un reçu.
14. (*He would know*) \_\_\_\_\_ la réponse.
15. (*Who would come*) \_\_\_\_\_ chez vous?

## The uses of the present conditional

As in English, the present conditional expresses a *possibility* or *eventuality*.

Ça **irait** plus vite.

*That would go faster.*

Qu'est-ce que je **ferais** sans toi?

*What would I do without you?*

Contrary to English, the present conditional is always used after **au cas où** (*in case*).

Prenez votre parapluie, **au cas où** il pleuvrait.

*Take your umbrella in case it rains.*

The present conditional is used instead of the present indicative to soften a statement or a question. It expresses

1. A *polite request* (with verbs such as **vouloir**, **pouvoir**, **avoir**, and **savoir**)

Je **voudrais** une tasse de café, s'il vous plaît.

*I would like a cup of coffee please.*

**Pourriez**-vous m'aider?

*Could you help me?*

Est-ce que je **pourrais** avoir une place à côté de la fenêtre?

*Could I have a seat next to the window?*

**Auriez**-vous l'heure?

*Would you (happen to) have the (clock) time?*

**Sauriez**-vous où se trouve la gare?

*Would you know where the train station is?*

2. A (subdued) *wish* or *desire* (with verbs such as **aimer** and **vouloir**)

J'**aimerais** vous parler.

*I would like to talk to you.*

Je **voudrais** avoir dix ans de moins.

*I would like to be ten years younger.*

The desire can be reinforced by adding **bien** to the verb in the present conditional.

J'**aimerais bien** connaître votre fille.

*I would (really) like to meet your daughter.*

Je **voudrais bien** y aller.

*I'd love to go (there). (I'd really like to go.)*

3. An *obligation*, a *suggestion*, or *advice* (most often with the verb **devoir**, which expresses *should*, *ought to* in the present conditional)

Qu'est-ce que je **devrais** faire?

*What should I do?*

Vous **devriez** voir ce gratte-ciel.

*You ought to see this skyscraper.*

Tu **devrais** consulter un médecin.

*You should see a doctor.*

EXERCICE

10·3

*Comment dit-on en français?*

1. That (**Ce**) would be a shame (**dommage**). \_\_\_\_\_
2. That (**Ça**) wouldn't surprise (**étonner**) me. \_\_\_\_\_
3. That (**Ça**) would be (**coûter**) too expensive. \_\_\_\_\_
4. It would be better not to say anything (**ne rien dire**). \_\_\_\_\_
5. There would be riots (**des émeutes [f.pl.]**). \_\_\_\_\_
6. Here is my phone number in case you (*fam.*) need me. \_\_\_\_\_
7. In case you (*pol.*) change your mind (**changer d'avis**), let me know (**faites-le-moi savoir**).  
\_\_\_\_\_
8. What would you (*pol.*) like? \_\_\_\_\_
9. I would like a piece of strawberry tart. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Would you (*pol.*) like a window seat (**côté fenêtre**) or an aisle seat? \_\_\_\_\_
11. She would really like to speak French fluently. \_\_\_\_\_
12. Would you (*pol.*) have a room for two people? \_\_\_\_\_
13. Would you (*pol.*) know the address and phone number (**les coordonnées [f.pl.]**) of Mr. Avenel? \_\_\_\_\_
14. Could we see the menu please? \_\_\_\_\_
15. Could I have rice instead of (**à la place de**) the French fries? \_\_\_\_\_
16. Could I speak to Mrs. Duval? \_\_\_\_\_
17. Could you (*fam.*) close the window? \_\_\_\_\_
18. Could you (*pol.*) tell me where the nearest subway station (**la station de métro la plus proche**) is? \_\_\_\_\_
19. That should be forbidden (**interdit**). \_\_\_\_\_
20. I ought to go to the hairdresser (**chez le coiffeur**). \_\_\_\_\_

EXERCICE

10·4

Make the following sentences more polite by replacing the present tense of the verbs in *italic* with the present conditional.

1. Est-ce que je *peux* vous poser une question? \_\_\_\_\_
2. *Pouvez-vous* parler plus lentement s'il vous plaît? \_\_\_\_\_
3. *Voulez-vous* me rendre un service? \_\_\_\_\_
4. Je *veux* avoir l'addition s'il vous plaît. \_\_\_\_\_
5. Pardon Madame, *avez-vous* la monnaie de cinquante euros? \_\_\_\_\_
6. *Savez-vous* où je *peux* acheter des fleurs? \_\_\_\_\_

As its name indicates, the *present conditional* is mainly used to describe what would happen under a certain *condition*. This condition (which is not fulfilled at the moment of the statement, but could be fulfilled in the future) is usually introduced by **si** = *if*. In such sentences, the verb in the **si**-clause is in the *imperfect*, the verb in the main clause is in the *present conditional*. The **si**-clause can be at the beginning or at the end of the sentence.

Si j'**étais** malade, j'**irais** chez le médecin.  
Je **serais** content(e) si vous **acceptiez**  
mon invitation.

*If I were ill, I would go to the doctor.  
I would be happy if you accepted my invitation.*



## EXERCICE

## 10·5

*Comment dit-on en français?*

1. If I had a lot of money, I would travel around the world (**faire le tour du monde**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. What would you (*pol.*) do if you won the lottery? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Where would you (*fam.*) go if you had a month off (**un mois de congé**)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. If I were ill, I would stay in bed. \_\_\_\_\_
5. I would be happy if you (*fam.*) came to my party. \_\_\_\_\_
6. If she had the time, she would clean (**ranger**) her room. \_\_\_\_\_
7. If I were you (**toi**), I would stop smoking. \_\_\_\_\_
8. If we went to France, we would see many beautiful cathedrals. \_\_\_\_\_
9. If he saw a black cat, he would turn around (**faire demi-tour**). \_\_\_\_\_
10. If they (*masc.*) had a satellite dish (**une parabole**), they would get (**recevoir**) this program. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 10·6

*Qu'est-ce que vous feriez si vous étiez très riche? Qu'est-ce que vous ne feriez pas?*

Si j'étais très riche, ... \_\_\_\_\_  
je \_\_\_\_\_,  
je \_\_\_\_\_  
et je \_\_\_\_\_.

## EXERCICE

## 10·7

*Complétez les phrases suivantes personnellement en utilisant le conditionnel présent.*

1. Si j'étais fatigué(e), \_\_\_\_\_
2. S'il pleuvait, \_\_\_\_\_
3. Si j'avais la grippe, \_\_\_\_\_

4. Si j'étais le président des États-Unis, \_\_\_\_\_
5. Si j'habitais en France, \_\_\_\_\_
6. Si je n'apprenais pas le français, \_\_\_\_\_
7. Si je rencontrais des Français, \_\_\_\_\_
8. Si je faisais le voyage de mes rêves, \_\_\_\_\_
9. Si j'allais à la plage, \_\_\_\_\_
10. Si j'avais les moyens (*If I could afford it*), \_\_\_\_\_

EXERCICE

10·8

*Si c'était à refaire, qu'est-ce que vous feriez différemment?* If you had to do it all over again, what would you do differently? Say what you would do and what you would not do. Use the present conditional and fill in all lines.

Si c'était à refaire, je... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EXERCICE

10·9

*J'ai les problèmes suivants. Dites ce que vous feriez à ma place.*

Exemple: J'ai besoin d'argent. *Si j'avais besoin d'argent, je travaillerais.*

1. Je suis fauché(e). Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.
2. Je suis déprimé(e). Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.
3. Ma voiture est en panne. Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.
4. Je ne réussis pas à l'examen. Si \_\_\_\_\_,  
je \_\_\_\_\_.
5. J'ai mal aux dents. Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.
6. Je vois mal. Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.
7. J'ai froid. Si \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_.

The present conditional is used (as in English) in a subordinate clause after the conjunction **que** (*that*) and after **si** (*whether*) to express an action or situation that occurred later in time than the verb in the main clause, if this verb is in a past tense. This is sometimes called *indirect discourse*. Here, the conditional indicates a future action in the past.

Je **savais qu'il serait** là.  
Elle **a dit qu'elle le ferait**.  
Je **me demandais s'il viendrait**.  
Ils **m'ont demandé si j'irais** au bal.

*I knew that he would be there.*  
*She said that she would do it.*  
*I was wondering whether he would come.*  
*They asked me whether I would go to the ball.*

EXERCICE

10·10

*Comment dit-on en français?*

1. I didn't think that it would snow. \_\_\_\_\_
2. I believed that this wouldn't work. \_\_\_\_\_
3. We were sure that you (*pol.*) would agree. \_\_\_\_\_
4. He had promised that he would call. \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) didn't think that you (*pol.*) would remember. \_\_\_\_\_
6. She didn't know whether she would have the time to do it. \_\_\_\_\_
7. He asked me whether I could help him. \_\_\_\_\_
8. I was wondering whether there would be fireworks. \_\_\_\_\_

EXERCICE

10·11

*Anne parle de ses résolutions pour la nouvelle année. Traduisez ce qu'elle dit.*

In a conversation with my doctor at the end of December, I had mentioned that I wanted to lose weight and remain healthy this year. I was wondering whether my New Year's resolutions would come true.

"What should I do?" I had asked Dr. Martin. He answered that if he were in my place, he would go on a diet. He would eat less and he would exercise more. He would drink only skim milk, Diet coke, and three bottles of water per day. He would avoid sweets and alcoholic beverages. Instead, he would eat lots of fruit and vegetables. He would not take the car but the bike to go to places, except if it rained. And he told me that instead of watching television, he would take walks, he would swim, and he would play tennis every day.

When I left the doctor's office, I was depressed. I knew that I wouldn't be able to change my eating habits. I would follow Dr. Martin's advice if I weren't so lazy.

VOCABULAIRE	alcoholic beverages	<b>des boissons alcoolisées</b>	if I were in your place	<b>à votre place</b>
	at the end	<b>à la fin</b>	instead	<b>au lieu de cela</b>
	to come true	<b>se réaliser</b>	instead of	<b>au lieu de</b>
	Diet coke	<b>du coca light</b>	to lose weight	<b>maigrir</b>
	eating habits	<b>les habitudes alimentaires (f.pl.)</b>	office (of a doctor)	<b>le cabinet (du médecin)</b>
	except	<b>sauf</b>	skim milk	<b>du lait écrémé</b>
	to go on a diet	<b>se mettre au régime</b>	so (+ <i>adjective</i> )	<b>si (+ <i>adjectif</i>)</b>
	to go to places	<b>se déplacer</b>	sweets	<b>des sucreries (f.pl.)</b>
	healthy	<b>en bonne santé</b>	to walk	<b>faire de la marche</b>

## The expressions *aimer mieux* and *faire mieux* in the present conditional

When used in the present conditional,

- ◆ **aimer mieux** (+ *infinitive*) expresses *would rather*.

J'**aimerais mieux** faire du shopping que de rester à la maison.      *I'd rather go shopping than stay at home.*

- ◆ **faire mieux** (+ **de** + *infinitive*) expresses *had better*

Tu **ferais mieux** de te taire.      You **had better** be silent.

### EXERCICE

## 10·12

*Comment dit-on en français?*

1. She'd rather chat with her friends than study. \_\_\_\_\_
2. Wouldn't you (*fam.*) rather travel? \_\_\_\_\_
3. You (*pol.*) had better follow his advice. \_\_\_\_\_
4. She had better listen to him. \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) had better leave. \_\_\_\_\_
6. You (*fam.*) had better wait. \_\_\_\_\_

## Other uses of the present conditional

The present conditional describes a *present* action or situation, the certainty of which has not been confirmed. Since it is widely used by the news media (radio, TV, press) to report alleged facts, this

use of the conditional is referred to as the “conditional of the press.” (For this meaning, English uses the adverbs *supposedly, allegedly, presumably, apparently* with the verb in the present tense.)

Il y a eu un tremblement de terre en Asie hier soir. Il y **aurait** des milliers de victimes.  
*There was an earthquake in Asia last night. There are presumably thousands of victims.*  
D'après une étude récente, les protestants **seraient** plus pratiquants que les catholiques.  
*According to a recent study, Protestants allegedly go to church more often than Catholics.*

EXERCICE

10·13

Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. Dans ce pays, vingt pour cent des adultes (*are allegedly*) \_\_\_\_\_ illettrés.
2. Parmi les victimes (*there are supposedly*) \_\_\_\_\_ dix enfants.
3. Selon les médecins, le blessé (*is presumably [feeling] better*) \_\_\_\_\_.
4. D'après les médias, les speakers de la télévision (*apparently earn*) \_\_\_\_\_ plus d'argent que les vedettes de cinéma.
5. Les étudiants et les ouvriers (*are presumably on strike [faire grève]*) \_\_\_\_\_.
6. L'incendie (*is allegedly*) \_\_\_\_\_ dû à une fuite (*leak*) de gaz.

## The formation of the past conditional

The English equivalent of the French past conditional is *would have + past participle* (*I **would have gone**, she **would have said***). It is used for actions or situations that would have happened but did not, because something prevented them from taking place (*we **would have gone out** if it **hadn't** rained*).

The past conditional is a compound tense formed by using the *present conditional* of **avoir** or **être** + the *past participle* of the verb.

### **donner** to give

j'aurais donné  
tu aurais donné  
il/elle/on aurait donné  
nous aurions donné  
vous auriez donné  
ils/elles auraient donné

*I would have given  
you would have given  
he/she/it/one would have given  
we would have given  
you would have given  
they would have given*

### **partir** to leave

je serais parti(e)  
tu serais parti(e)  
il/on serait parti  
elle serait partie  
nous serions parti(e)s  
vous seriez parti(e)s  
ils seraient partis  
elles seraient parties

*I would have left  
you would have left  
he/it/one would have left  
she/it would have left  
we would have left  
you would have left  
they would have left  
they would have left*

**se réveiller** to wake up

je me serais réveillé(e)  
tu te serais réveillé(e)  
il/on se serait réveillé  
elle se serait réveillée  
nous nous serions réveillé(e)s  
vous vous seriez réveillé(e)s  
ils se seraient réveillés  
elles se seraient réveillées

*I would have woken up  
you would have woken up  
he/it/one would have woken up  
she/it would have woken up  
we would have woken up  
you would have woken up  
they would have woken up  
they would have woken up*

Note:

- ◆ The past conditional follows the same rules as the **passé composé** as far as the agreement of the past participle is concerned.
- ◆ Three irregular verbs have a special meaning in the past conditional.

vouloir: **j'aurais voulu** = *I would have liked*

devoir: **j'aurais dû** = *I should have*

pouvoir: **j'aurais pu** = *I could have*

Note that in French **aurais voulu**, **aurais dû**, and **aurais pu** are followed by the infinitive whereas in English *would have*, *should have*, and *could have* are followed by the past participle.

**J'aurais voulu être** infirmière.

*I would have liked to be a nurse.*

**J'aurais dû le savoir.**

*I should have known it.*

Il **aurait pu le faire.**

*He could have done it.*

- ◆ The past conditional of **il y a** (*there is/are*) is **il y aurait eu** (*there would have been*), the past conditional of **il faut** (*it is necessary*) is **il aurait fallu** (*it would have been necessary*), and the past conditional of **il vaut mieux** (*it is better*) is **il aurait mieux valu** (*it would have been better*).

EXERCICE

10·14

Comment dit-on en français?

1. I would have been sad. \_\_\_\_\_
2. She would have preferred to live in the country (**à la campagne**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. We would have stayed longer, but we had to leave. \_\_\_\_\_
4. They (*fem.*) would have laughed. \_\_\_\_\_
5. Who would have believed that he would resign? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. I would have gone to bed earlier. \_\_\_\_\_
7. In your place (**À votre place**), I wouldn't have said anything. \_\_\_\_\_

8. You (*pol.*) would have died. \_\_\_\_\_
9. He would have been afraid. \_\_\_\_\_
10. Would you (*fam.*) have come? \_\_\_\_\_
11. She would have lost. \_\_\_\_\_
12. It would have been better to wait. \_\_\_\_\_

## The uses of the past conditional

As in English, the past conditional expresses a *possibility* or *eventuality* in the past.

Tôt ou tard, les gens l'**auraient su**. *Sooner or later, people would have found out.*

Contrary to English, the past conditional is used after **au cas où** (*in case*).

**Au cas où** vous **auriez trouvé** mes lunettes, pourriez-vous les mettre sur mon bureau?  
*In case you found my glasses, could you put them on my desk?*

The past conditional frequently expresses a *reproach* or *regret* about an action that was not performed in the past (often with the verbs **devoir**, which expresses *should have* in the past conditional; **vouloir**, which expresses *would have liked* in the past conditional; and **pouvoir**, which expresses *could have* in the past conditional).

Je n'**aurais pas dû** le lui dire.

*I shouldn't have told him.*

J'**aurais** (bien) **aimé/voulu** vous parler,  
 mais vous n'étiez pas chez vous.

*I (really) would have liked to talk to you,  
 but you weren't at home.*

Tu **aurais pu** nous prévenir. On s'est  
 fait du souci.

*You could have informed us. We were worried.*

EXERCICE

10·15

*Comment dit-on en français?*

1. Would you (*fam.*) have seen my handbag by any chance (**par hasard**)? \_\_\_\_\_
2. In case you (*pol.*) didn't notice it, it is snowing. \_\_\_\_\_
3. She should have come earlier. \_\_\_\_\_
4. You (*fam.*) should have asked. \_\_\_\_\_
5. You (*pol.*) should have left a tip. \_\_\_\_\_
6. We should have been more careful. \_\_\_\_\_
7. You (*pol.*) shouldn't have spent so much money. \_\_\_\_\_
8. They (*masc.*) would have liked to sit down. \_\_\_\_\_
9. I would have liked to know where she was born. \_\_\_\_\_

10. She would have liked to become a flight attendant. \_\_\_\_\_
11. We could have had an accident. \_\_\_\_\_
12. That could have happened to anyone (**n'importe qui**). \_\_\_\_\_

EXERCICE

10·16

*Pretend that you are a grandmother or grandfather looking back on your life and expressing some regrets. Write what you should have done and what you would have liked to do.*

Exemple: J'aurais dû apprendre plusieurs langues.

J'aurais voulu (aimé) partir en vacances tous les ans.

---



---



---



---



---



---

The past conditional also describes what would have happened in the past under a certain condition. This condition (mentioned in a **si** [if]-clause) was not met and can no longer be fulfilled. In such sentences, the verb in the **si**-clause is in the *pluperfect*, the verb in the main clause is in the *past conditional*. The **si**-clause can be at the beginning or at the end of the sentence.

Si tu **étais parti** plus tôt, tu n'**aurais pas manqué** l'avion.

*If you had left earlier, you wouldn't have missed the plane.*

Si vous **aviez su**, qu'est-ce que vous **auriez fait**?

*If you had known, what would you have done?*

EXERCICE

10·17

*Comment dit-on en français?*

1. If I had known, I wouldn't have come. \_\_\_\_\_
2. She would have earned more money if she had worked overtime (**faire des heures supplémentaires**). \_\_\_\_\_
3. If the weather had been good last weekend, we would have gone camping. \_\_\_\_\_



4. If you (*fam.*) hadn't drunk so much wine, you wouldn't have had a headache. \_\_\_\_\_
5. If it hadn't rained, I would have gone swimming. \_\_\_\_\_
6. If I had heard my alarm clock, I would have woken up on time. \_\_\_\_\_
7. If she had read *Internet for Dummies* (***Internet pour les nuls***), she would have known how to surf the Net. \_\_\_\_\_

The past conditional is used (as in English) in a subordinate clause after the conjunction **que** (*that*) and after **si** (*whether*) to express an action or situation that occurred later in time than the verb in the main clause, if this verb is in a past tense. This is also called *indirect discourse*. Here, the conditional indicates a future action in the past.

*J'étais sûr qu'il serait parti* avant mon retour.  
Il *se demandait s'il aurait pu* y aller.

*I was sure that he would have left* before I returned.  
*He was wondering whether he could have gone* there.

EXERCICE

10·18

*Comment dit-on en français?*

1. She thought that she would have finished her work before noon. \_\_\_\_\_
2. We knew that we would have returned before them. \_\_\_\_\_
3. I didn't know whether I could have done it. \_\_\_\_\_
4. They (*masc.*) believed that we would have been angry. \_\_\_\_\_
5. I was wondering whether I could have left. \_\_\_\_\_

## Other uses of the past conditional

The past conditional describes a *past* action or situation the certainty of which has not been confirmed. Like the present conditional it is widely used by the news media to report alleged facts.

(English uses adverbs such as *supposedly*, *allegedly*, and *presumably* with the verb in the past tense.)

D'après ce qu'on dit dans les journaux,  
il **aurait tué** sa femme.

*According to what they say in the newspapers,  
he presumably killed his wife.*

EXERCICE

10-19

*Comment dit-on en français?*

1. He allegedly drowned. \_\_\_\_\_
2. She allegedly left her husband. \_\_\_\_\_
3. They (*masc.*) presumably tried to kidnap the child. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. The burglars supposedly took all the (**tous les**) computers. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. He supposedly died of a heart attack (**une crise cardiaque**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. The explosion presumably caused five deaths. \_\_\_\_\_
7. Forty million readers allegedly read the novel *The Da Vinci Code*. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Lightning (**La foudre**) supposedly killed four people. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Tense sequences in conditional sentences

A conditional sentence usually consists of two parts

1. a clause introduced by **si** = *if* (**si**-clause) which states a condition and
2. a clause (the main clause) that states the consequence or result of this condition

The conditional can never be used in the **si**-clause; it only appears in the main clause.

The three most common tense sequences in conditional sentences are:

si-clause		main clause	
present tense	→	future tense	S'il <b>fait</b> beau, nous <b>irons</b> à la plage.
imperfect	→	present conditional	S'il <b>faisait</b> beau, nous <b>irions</b> à la plage.
pluperfect	→	past conditional	S'il <b>avait fait</b> beau, nous <b>serions allés</b> à la plage.

*Note:* **Si** followed by **il** and **ils** is elided (**s'il**, **s'ils**); **si** followed by **elle**, **elles**, and **on** is not elided (**si elle**, **si elles**, **si on**).

## EXERCICE

10·20

*Comment dit-on en français?*

1. If you (*fam.*) don't tell me the truth, I will get angry. \_\_\_\_\_
2. If we hurry, we will arrive on time. \_\_\_\_\_
3. If I knew him, I would speak to him. \_\_\_\_\_
4. If they (*masc.*) had gone to the cocktail party (**au cocktail**), they would have had a good time. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

10·21

*Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses:*

1. Si vous allez au théâtre la semaine prochaine, vous (voir) \_\_\_\_\_ une bonne pièce.
2. Si j'ai le temps, je (aller) \_\_\_\_\_ à la campagne.
3. S'il pleuvait je (mettre) \_\_\_\_\_ un imperméable.
4. Je (travailler) \_\_\_\_\_ très dur si j'étais le président des États-Unis.
5. Si vous aviez le temps, qu'est-ce que vous (faire) \_\_\_\_\_?
6. Si j'avais été fatigué(e), je (se coucher) \_\_\_\_\_.
7. Si Napoléon avait eu un fils avec Joséphine, il (ne pas épouser) \_\_\_\_\_ Marie-Louise.
8. Si on m'avait dit que je vivrais à l'étranger un jour, je (ne pas le croire) \_\_\_\_\_.
9. Si vous aviez pris un taxi, vous (arriver) \_\_\_\_\_ à temps.
10. Quelles langues parlerais-tu si tu (être) \_\_\_\_\_ suisse?
11. Avec qui seriez-vous sorti si vous (avoir) \_\_\_\_\_ le choix?
12. Si mes fleurs (être) \_\_\_\_\_ fanées, je les jetterai.

## EXERCICE

10·22

*Finissez personnellement les phrases suivantes. Faites attention à la concordance des temps (time sequence).*

1. Si j'ai l'argent, je \_\_\_\_\_.
2. Si je faisais un héritage, je \_\_\_\_\_.

3. S'il avait fait mauvais hier, \_\_\_\_\_.
4. Je serais content(e) si \_\_\_\_\_.
5. Si \_\_\_\_\_, j'arrêteraï de travailler.
6. Je viendrais si \_\_\_\_\_.
7. Je serais venu(e) si \_\_\_\_\_.
8. Nous nous serions promenés si \_\_\_\_\_.
9. Qu'est-ce que vous feriez si \_\_\_\_\_?
10. Qu'est-ce que vous auriez fait si \_\_\_\_\_?

*Important Note:* French does *not* allow the future or conditional in the **si**-clause when **si** means *if*. Of the four tenses that may be used in the **si**-clause, the present tense, the imperfect, and the pluperfect are the most common.

Si je **suis** fatigué(e), je **m'assiérai**.  
 S'il **neigeait**, nous ne **sortirions** pas.  
 Si elle **avait reçu** un prix, elle **aurait**  
**été** contente.

*If I am tired, I will sit down.*  
*If it snowed, we wouldn't go out.*  
*If she had received an award, she would have*  
*been happy.*

If however **si** has the meaning *whether*, it may be followed by the future and by the conditional. This is another example of *indirect discourse*.

Je **me demande** s'il y **aura** un  
 embouteillage aux heures de pointe.  
 Je **me demandais** s'il y **aurait** un  
 embouteillage aux heures de pointe.

*I am wondering whether there **will be** a traffic  
 jam during the rush hour.*  
*I was wondering whether there **would be** a traffic  
 jam during the rush hour.*

*Note:*

- ◆ After **si** (*whether*), the future tense expresses a future action or situation when the introductory verb (**se demander** in the examples above) is in the present tense, the conditional expresses a future action or situation when the introductory verb is in a past tense.
- ◆ Note also that the clause introduced by **si** (*whether*) is always at the end of the sentence.

EXERCICE

10-23

Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Check whether **si** means "if" or "whether" before choosing the verb form.

1. S'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un tremblement de terre, nous aurons peur.
2. S'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un tremblement de terre, nous aurions peur.
3. S'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un tremblement de terre, nous aurions eu peur.
4. Nous ne savons pas s'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un tremblement de terre.
5. Elle voulait savoir s'il y (avoir) \_\_\_\_\_ un tremblement de terre.

# Translation difficulties

English *would* does not always correspond to a French conditional.

1. If *would* means *used to*, i.e., if it describes a repeated, habitual action in the past, it is translated with the *imperfect* of the verb in question.

*They would go to church every Sunday.* Ils **allaient** à l'église tous les dimanches.

2. If *would* expresses a formal request, it is occasionally translated with the *present indicative* of **vouloir**.

*Would you please close the door?* **Voulez-vous** fermer la porte, s'il vous plaît?

3. If *would* is used negatively to express unwillingness, it is translated with the **passé composé** of **vouloir**.

*He wouldn't tell me.* Il **n'a pas voulu** me le dire.

EXERCICE

10-24

*Comment dit-on en français?*

1. Each time I saw him, he would pretend not to recognize (**reconnaître**) me. \_\_\_\_\_
2. Would you please (*pol.*) follow me? \_\_\_\_\_
3. Would you please (*pol.*) forgive me? \_\_\_\_\_
4. I gave her advice (**des conseils [m.pl.]**), but she wouldn't listen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. I told him that several times, but he wouldn't believe me. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. I asked her to give me a hand (**un coup de main**), but she wouldn't. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

English *could*

1. *Could* is translated into French with the *present conditional* of **pouvoir** when it refers to the *future*, i.e., when it means *would be able to*.

*Could you do me a favor?*

*I could possibly do it tomorrow.*

*I wonder whether he could help us.*

**Pourriez-vous** me rendre un service?

Je **pourrais** éventuellement le faire demain.

Je me demande s'il **pourrait** nous aider.

*But:* Since the conditional is not allowed after **si** meaning *if*, the *imperfect* of **pouvoir** must be used to express *could* in conditional (hypothetical) sentences.

*I would be glad if you could be there.* Je serais content(e) **si tu pouvais** être là.

2. *Could* is translated (depending on the context) with the *imperfect* or **passé composé** of **pouvoir** if it refers to the *past*, i.e., when it means *was/were able to*.

*I tried to sleep but I couldn't (= I failed to).* J'ai essayé de dormir, mais je n'ai pas pu.  
*I couldn't understand what he was saying.* Je ne pouvais pas comprendre ce qu'il disait.

EXERCICE

10·25

Comment dit-on en français?

1. Could I ask you (*pol.*) a question? \_\_\_\_\_
2. That could happen (**arriver**). \_\_\_\_\_
3. They (*fem.*) would come if they could. \_\_\_\_\_
4. We would be happy if you (*pol.*) could work tomorrow. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. I asked him whether he could (= would be able to) do it. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Unfortunately, I couldn't reach you (*fam.*) (**joindre**) yesterday. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Be (*pol.*) careful, the animal could become dangerous. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# The subjunctive

•11•

The *subjunctive* is one of the four personal moods which exist in French. The other three, presented earlier in this manual, are the *imperative*, the *conditional*, and the *indicative*. You are already familiar with the tenses of the indicative: the present, the passé composé, the imperfect, the pluperfect, the passé simple, the future, and the future perfect. The subjunctive has four tenses: the present subjunctive, the past subjunctive, the imperfect subjunctive, and the pluperfect subjunctive. The first two of these tenses will be discussed in this chapter since they are the only ones commonly used in today's French. There is no future tense in the subjunctive. The present subjunctive is used instead.

Contrary to English, where few subjunctive forms remain (*I wish he were here, they demand that she come, it is important that you be on time*, etc.), the subjunctive is widely used in French, even in everyday language. Since most French subjunctive forms have no equivalent in English, they are generally translated like the indicative.

Compare:

FRENCH	ENGLISH
Il <b>part</b> . ( <i>indicative</i> )	<i>He leaves (is leaving).</i>
Il est possible qu'il <b>parte</b> . ( <i>subjunctive</i> )	<i>It is possible that he leaves (is leaving).</i>
Il <b>est parti</b> . ( <i>indicative</i> )	<i>He left.</i>
Il est possible qu'il <b>soit parti</b> . ( <i>subjunctive</i> )	<i>It is possible that he left.</i>

The *indicative* is used by the speaker to express what he or she considers to be a fact, i.e., an action or state which occurred in the past, occurs in the present, or will occur in the future. Consider the following examples:

<i>She was ill.</i>	<i>Elle était malade.</i>
<i>They came.</i>	<i>Ils sont venus.</i>
<i>The weather is beautiful.</i>	<i>Il fait beau.</i>
<i>I will go to Mexico.</i>	<i>J'irai au Mexique.</i>

The *subjunctive* is used when the speaker expresses his, her, or someone else's personal opinion, feeling, or doubt about such an action or state. Compare the following sentences with the examples above:

<i>It's a shame that she was ill.</i>	<i>C'est dommage qu'elle ait été malade.</i>
<i>We doubt that they came.</i>	<i>Nous doutons qu'ils soient venus.</i>

Marie is happy that the weather  
*is beautiful.*  
 It is possible that I **will go** to Mexico.

Marie **est heureuse** qu'il fasse beau.  
 Il **est possible** que j'**aille** au Mexique.

As these sentences show, the subjunctive generally follows the conjunction **que** (*that*). But do not assume that every use of **que** is followed by the subjunctive.

It is the verbal expression preceding **que**, that is, the verb in the main clause (always at the beginning of the sentence), which determines if the indicative or the subjunctive must be used in the subordinate clause (the second part of the sentence). *Compare:*

**Je sais que tu viens.** (*indicative*)  
**Je suis content que tu viennes.**  
 (*subjunctive*)

*I know (that) you are coming.*  
*I am glad (that) you are coming.*

In the first sentence, the main clause (**Je sais**) does *not* express an opinion, doubt, or emotion and is therefore followed by the *indicative* in the subordinate clause (**que tu viens**). In the second sentence, the main clause (**Je suis content**) expresses a feeling (happiness), and is therefore followed by the *subjunctive* in the subordinate clause (**que tu viennes**).

Detailed lists of verbs and expressions which require the use of the subjunctive in the subordinate clause after **que** will be given after the presentation of its forms.

## The present subjunctive of regular verbs

The present subjunctive of regular verbs is formed by dropping the **-ent** ending from the third-person plural of the present indicative and adding the endings **-e**, **-es**, **-e**, **-ions**, **-iez**, **-ent**. Since most subjunctives follow the conjunction **que**, it is customary to use **que** when conjugating a verb in the subjunctive.

<b>DONNER TO GIVE</b>	<b>CHOISIR TO CHOOSE</b>	<b>ATTENDRE TO WAIT</b>
3rd-pers. plural present indic. (ils/elles <b>donnent</b> )	3rd-pers. plural present indic. (ils/elles <b>choisissent</b> )	3rd-pers. plural present indic. (ils/elles <b>attendent</b> )
Subjunctive forms que je <b>donne</b> que tu <b>donnes</b> qu'il/elle/on <b>donne</b> que nous <b>donnions</b> que vous <b>donniez</b> qu'ils/elles <b>donnent</b>	Subjunctive forms que je <b>choisisse</b> que tu <b>choisisses</b> qu'il/elle/on <b>choisisse</b> que nous <b>choisissions</b> que vous <b>choisissiez</b> qu'ils/elles <b>choisissent</b>	Subjunctive forms que j' <b>attende</b> que tu <b>attendes</b> qu'il/elle/on <b>attende</b> que nous <b>attendions</b> que vous <b>attendiez</b> qu'ils/elles <b>attendent</b>

*Note:*

- ◆ The first-, second-, and third-person singular and the third-person plural of all regular verbs in the present subjunctive have the same pronunciation.
- ◆ Some of the present subjunctive forms of regular verbs (the **je**, **tu**, **il/elle/on**, and **ils/elles** forms of **-er** verbs, as well as the **ils/elles** form of **-ir** and **-re** verbs) are identical to their present indicative forms. Some (the **nous** and **vous** forms) are identical to the imperfect of the indicative.
- ◆ Verbs whose infinitives end in **-ier** are spelled with a double **i** in the **nous** and **vous** forms in the present subjunctive.

que nous oubli**ions**  
 que vous étudi**iez**



- ◆ Regular verbs that have a spelling change in the present indicative will show the same spelling change in the present subjunctive.
- ◆ Verbs ending in **-oyer**, **-uyer**, and **-ayer** change the **-y-** to an **-i-** in all persons having a silent ending, i.e., in all persons *except nous* and *vous*.

**nettoyer** to clean

que je nettoie  
que tu nettoies  
qu'il/elle/on nettoie

que nous nettoions  
que vous nettoyez  
qu'ils/elles nettoient

Remember that with **-ayer** ending verbs this change is optional. These verbs may also retain the **-y-** throughout the conjugation: **que je paye** (or: **que je paie**). When you write, choose one or the other for a given text.

- ◆ Verbs having **-é-** in the next to last syllable change the **-é-** into an **-è-** in all persons having a silent ending.

**espérer** to hope

que j'espère  
que tu espères  
qu'il/elle/on espère

que nous espérons  
que vous espérez  
qu'ils/elles espèrent

- ◆ Verbs having **-e-** in the next to last syllable.
  - ◆ Some of these verbs change the **-e-** into an **-è-** in all persons that have a silent ending.

**acheter** to buy

que j'achète  
que tu achètes  
qu'il/elle/on achète

que nous achetions  
que vous achetiez  
qu'ils/elles achètent

- ◆ Some verb forms double their final consonant in all persons that have a silent ending.

**appeler** to call

que j'appelle  
que tu appelles  
qu'il/elle/on appelle

que nous appelions  
que vous appeliez  
qu'ils/elles appellent

*But:* Verbs ending in **-ger** (**nager**, etc.) do *not* add **e** to the stem of the **nous** form (**que nous nagions**), and verbs ending in **-cer** (**commencer**, etc.) do *not* add a **édille** to the **c** in the **nous** form (**que nous commençons**). The **e** and the **édille** are not necessary in these subjunctive forms because the ending begins with **-i**.

EXERCICE

11.1

Donnez le subjonctif présent des verbes suivants aux personnes indiquées.

1. travailler:

a. que je \_\_\_\_\_

b. que vous \_\_\_\_\_

c. qu'ils \_\_\_\_\_

2. répondre:
  - a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que tu \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
  - d. qu'elles \_\_\_\_\_
3. se lever:
  - a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
4. employer:
  - a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
5. partager:
  - a. qu'elle \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. qu'elles \_\_\_\_\_
6. remercier:
  - a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que tu \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
  - d. que vous \_\_\_\_\_
7. réussir:
  - a. que je \_\_\_\_\_
  - b. qu'elle \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
8. se rappeler:
  - a. que je \_\_\_\_\_
  - b. qu'il \_\_\_\_\_
  - c. que vous \_\_\_\_\_
  - d. qu'ils \_\_\_\_\_

9. répéter:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. qu'il \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
10. essayer:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. qu'elles \_\_\_\_\_
11. prononcer:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. qu'elle \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_

## The present subjunctive of irregular verbs

While the present subjunctive *endings* of all irregular verbs (except **avoir** and **être**) are the same as those of regular verbs, their *stems* are not always derived from the third-person plural present indicative. Some irregular verbs have a subjunctive stem completely different from their indicative stem, and quite a few even have two different stems. In order not to miss a stem change, you should memorize the first-person singular (**je**) and the first-person plural (**nous**) forms of the present subjunctive of each irregular verb given below. If there is a stem change in the **nous** form, the **vous** form will have the same stem, while all other persons will have the stem of the **je** form.

## Irregular verbs with a regular present subjunctive

The following irregular verbs have a *regular present subjunctive*, i.e., a stem which is derived from the third-person plural present indicative (**ils**) and which is the same for all persons. If you memorize the **je** and **nous** forms of these verbs, you will know how to conjugate them in the present subjunctive.

**s'asseoir** *to sit down*

que je m'asseye (or: que je m'assoie)  
que nous nous asseyions (or: que nous nous assoyions)

**battre** *to beat*

que je batte  
que nous battions

**conduire** *to drive*

que je conduise  
que nous conduisions

Conjugated like **conduire** are: **traduire** (*to translate*), **construire** (*to build*), and **détruire** (*to destroy*)

**connaître** *to know*

que je connaisse  
que nous connaissions

Conjugated like **connaître** are: **reconnaître** (*to recognize*) and **paraître** (*to seem*)

**courir** *to run*

que je coure  
que nous courions

**craindre** *to fear*

que je craigne  
que nous craignons

Conjugated like **craindre** are: **se plaindre** (*to complain*) and **peindre** (*to paint*)

**dire** *to say*

que je dise  
que nous disions

**écrire** *to write*

que j'écrive  
que nous écrivions

Conjugated like **écrire** are: **décrire** (*to describe*) and **s'inscrire** (*to register*)

**lire** *to read*

que je lise  
que nous lisions

**mettre** *to put, put on*

que je mette  
que nous mettions

Conjugated like **mettre** are: **promettre** (*to promise*) and **permettre** (*to allow*)

**naître** *to be born*

que je naisse  
que nous naissions

**ouvrir** *to open*

que j'ouvre  
que nous ouvrions

Conjugated like **ouvrir** are: **couvrir** (*to cover*), **découvrir** (*to discover*), **offrir** (*to offer*), and **souffrir** (*to suffer*)

**partir** *to leave*

que je parte  
que nous partions

Conjugated like **partir** are: **dormir** (*to sleep*), **mentir** (*to lie*), **sentir** (*to feel*), **servir** (*to serve*), and **sortir** (*to go out*)

**plaire** *to please*

que je plaise  
que nous plaisions

**rire** *to laugh*

que je rie  
que nous riions

Conjugated like **rire** is: **sourire** (*to smile*)

**suivre** *to follow*

que je suive  
que nous suivions

**se taire** *to be silent*

que je me taise  
que nous nous taisions

**vivre** *to live*

que je vive  
que nous vivions

Here is the complete conjugation of the verb **vivre** in the present subjunctive:

que je vive  
que tu vives  
qu'il/elle/on vive

que nous vivions  
que vous viviez  
qu'ils/elles vivent

## Irregular verbs with two different (regular) stems

If an irregular verb shows a stem change in the **nous** and **vous** forms of the present indicative, it will also do so in the present subjunctive (*except* the verbs **savoir** and **pouvoir**, which have an irregular subjunctive stem that does not change).

The following irregular verbs have two *different stems* in the present subjunctive. One of these stems is derived from the third-person plural present indicative and used for the **je**, **tu**, **il/elle/on**, and **ils/elles** forms; the other is derived from the first-person plural present indicative and used for the **nous** and **vous** forms. If you memorize the **je** and **nous** forms of these verbs, you will know how to conjugate them in the present subjunctive.

**boire** *to drink*

que je **boive**  
que nous **buvions**

**croire** *to believe*

que je **croie**  
que nous **croyions**

**devoir** *to have to*

que je **doive**  
que nous **devions**

**envoyer** *to send*

que j'**envoie**  
que nous **envoyions**

**mourir** *to die*

que je **meure**  
que nous **mourions**

**prendre** *to take*

que je **prenne**  
que nous **prenions**

Conjugated like **prendre** are: **apprendre** (*to learn*) and **comprendre** (*to understand*)

**recevoir** *to receive*

que je **reçoive**  
que nous **recevions**

Conjugated like **recevoir** are: **apercevoir** (*to see*), **s'apercevoir** (*to notice*), and **décevoir** (*to disappoint*)

**tenir** *to hold*

que je **tienne**  
que nous **tenions**

Conjugated like **tenir** are: **appartenir** (*to belong*) and **obtenir** (*to obtain, get*)

**venir** *to come*

que je **vienne**  
que nous **venions**

Conjugated like **venir** are: **devenir** (*to become*) and **revenir** (*to come back*)

**voir** *to see*

que je **voie**  
que nous **voyions**

Here is the complete conjugation of the verb **boire** in the present subjunctive:

que je boive  
que tu boives  
qu'il/elle/on boive

que nous **buvions**  
que vous **buviez**  
qu'ils/elles boivent

## Irregular verbs with an irregular stem (not derived from the indicative)

The following irregular verbs have an *irregular stem* which is the same for all persons.

**faire** *to do*

que je **fasse**  
que nous **fassions**

**savoir** *to know*

que je **sache**  
que nous **sachions**

**pouvoir** *to be able to*

que je **puisse**  
que nous **puissions**

Here is the complete conjugation of the verb **faire** in the present subjunctive:

que je <b>fasse</b>	que nous <b>fassions</b>
que tu <b>fasses</b>	que vous <b>fassiez</b>
qu'il/elle/on <b>fasse</b>	qu'ils/elles <b>fassent</b>

The following irregular verbs have an *irregular stem* which changes in the **nous** and **vous** forms.

**aller** *to go*

que j'**aille**  
que nous **allions**

**valoir** *to be worth*

que je **vaille**  
que nous **valions**

**vouloir** *to want*

que je **veuille**  
que nous **voulions**

Here is the complete conjugation of the verb **aller** in the present subjunctive:

que j' <b>aille</b>	que nous <b>allions</b>
que tu <b>ailles</b>	que vous <b>alliez</b>
qu'il/elle/on <b>aille</b>	qu'ils/elles <b>aillent</b>

The following irregular verbs have an *irregular stem*. These two verbs are only conjugated in the impersonal **il** form.

**pleuvoir** *to rain*

qu'il **pleuve**

**falloir** *to be necessary*

qu'il **faille**

**Avoir** and **être** have irregular stems and irregular endings. Therefore, all forms of these two verbs must be memorized.

**avoir** to have

que j'**ai**e

que tu **ai**es

qu'il/elle/on **ai**t

que nous **ai**ons

que vous **ai**ez

qu'ils/elles **ai**ent

**être** to be

que je **soi**s

que tu **soi**s

qu'il/elle/on **soi**t

que nous **soi**ons

que vous **soi**ez

qu'ils/elles **soi**ent

*Note:* The *present subjunctive* is used when the action of the subordinate clause occurs at the same time or later than the action in the main clause. Since the present subjunctive can express *present* and *future* actions and situations, it is translated into English with the present or future respectively.

Je suis triste qu'il **parte**.

*I am sad that he's leaving / will leave.*

EXERCICE

11·2

Donnez le subjonctif présent des verbes suivants aux personnes indiquées.

1. dormir:

a. que je \_\_\_\_\_

b. que vous \_\_\_\_\_

c. qu'ils \_\_\_\_\_

2. boire:

a. que tu \_\_\_\_\_

b. que vous \_\_\_\_\_

c. qu'elles \_\_\_\_\_

3. envoyer:

a. que tu \_\_\_\_\_

b. que nous \_\_\_\_\_

c. que vous \_\_\_\_\_

d. qu'ils \_\_\_\_\_

4. faire:

a. que tu \_\_\_\_\_

b. que nous \_\_\_\_\_

c. que vous \_\_\_\_\_

d. qu'elles \_\_\_\_\_



5. aller:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
  - c. qu'elles \_\_\_\_\_
6. savoir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
7. prendre:
- a. qu'il \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
8. voir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
9. pouvoir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. qu'elle \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
10. venir:
- a. qu'il \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. que vous \_\_\_\_\_
  - d. qu'elles \_\_\_\_\_
11. ouvrir:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que tu \_\_\_\_\_
  - c. que vous \_\_\_\_\_
  - d. qu'ils \_\_\_\_\_
12. devoir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
  - c. qu'elles \_\_\_\_\_

13. connaître:
- a. qu'il \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
14. écrire:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
15. dire:
- a. qu'elle \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
16. vouloir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
17. mettre:
- a. qu'elle \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
18. pleuvoir:
- a. qu'il \_\_\_\_\_
19. valoir:
- a. qu'il \_\_\_\_\_
20. recevoir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. que vous \_\_\_\_\_
21. avoir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. qu'elle \_\_\_\_\_
  - c. que vous \_\_\_\_\_

22. être:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. qu'elle \_\_\_\_\_
  - c. que nous \_\_\_\_\_
23. falloir:
- a. qu'il \_\_\_\_\_

## The past subjunctive

The past subjunctive is formed by using the present subjunctive of the auxiliary (**avoir** or **être**) and the past participle of the verb in question.

FAIRE TO DO	ALLER TO GO	S'ASSEOIR TO SIT DOWN
que j'aie fait	que je sois allé(e)	que je me sois assis(e)
que tu aies fait	que tu sois allé(e)	que tu te sois assis(e)
qu'il/on ait fait	qu'il/on soit allé	qu'il/on se soit assis
qu'elle ait fait	qu'elle soit allée	qu'elle se soit assise
que nous ayons fait	que nous soyons allé(e)s	que nous nous soyons assis(es)
que vous ayez fait	que vous soyez allé(e)s	que vous vous soyez assis(e)s
qu'ils aient fait	qu'ils soient allés	qu'ils se soient assis
qu'elles aient fait	qu'elles soient allées	qu'elles se soient assises

The *past subjunctive* is used when the action of the subordinate clause occurs prior to the action in the main clause. The past subjunctive is generally translated into English with the past or pluperfect tense.

Je **regrette** que cela **soit arrivé**.  
Elle **était déçue** que son fils ne lui **ait**  
pas **téléphoné**.

*I am sorry that this **happened**.*  
*She was disappointed that her son **hadn't***  
*called her.*

### EXERCICE

## 11·3

Donnez le passé du subjonctif des verbes suivants aux personnes indiquées.

1. voir:
- a. que je \_\_\_\_\_
  - b. que nous \_\_\_\_\_
  - c. qu'ils \_\_\_\_\_
2. sortir:
- a. que tu \_\_\_\_\_
  - b. qu'il \_\_\_\_\_

- c. que vous \_\_\_\_\_
- d. qu'ils \_\_\_\_\_
3. réussir:
- a. que je \_\_\_\_\_
- b. que tu \_\_\_\_\_
- c. qu'elle \_\_\_\_\_
- d. que nous \_\_\_\_\_
- e. qu'ils \_\_\_\_\_
4. se souvenir:
- a. que je \_\_\_\_\_
- b. qu'elle \_\_\_\_\_
- c. que nous \_\_\_\_\_
5. vendre:
- a. que tu \_\_\_\_\_
- b. qu'il \_\_\_\_\_
- c. que vous \_\_\_\_\_
- d. qu'ils \_\_\_\_\_
6. trouver:
- a. que je \_\_\_\_\_
- b. que tu \_\_\_\_\_
- c. qu'elle \_\_\_\_\_
- d. que vous \_\_\_\_\_
- e. qu'elles \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·4

*Traduisez en français les mots entre parenthèses. Utilisez le présent du subjonctif si le verbe entre parenthèses est au présent ou au futur, et le passé du subjonctif si ce verbe est au passé.*

1. Je suis content que tu (*understand*) \_\_\_\_\_ mes explications.
2. Je suis content que tu (*understood*) \_\_\_\_\_ mes explications.
3. Nous sommes ravis qu'il (*can*) \_\_\_\_\_ venir.
4. Nous sommes ravis qu'il (*could*) \_\_\_\_\_ venir.

5. C'est dommage que vous (*forget*) \_\_\_\_\_ toujours de fermer la porte.
6. C'est dommage que vous (*forgot*) \_\_\_\_\_ de fermer la porte ce matin.
7. Nous regrettons qu'il (*will have to*) \_\_\_\_\_ partir.
8. Nous regrettons qu'il (*had to*) \_\_\_\_\_ partir.
9. Je suis désolé que mon oncle (*is*) \_\_\_\_\_ malade.
10. Je suis désolé que mon oncle (*was*) \_\_\_\_\_ malade.
11. Elle est déçue que tu (*don't have*) \_\_\_\_\_ le temps d'aller au cinéma.
12. Elle est déçue que tu (*didn't have*) \_\_\_\_\_ le temps d'aller au cinéma.

EXERCICE

11.5

Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou au subjonctif passé, selon le sens.

1. Je suis ravi qu'il (trouver) \_\_\_\_\_ un emploi le mois dernier.
2. Il est possible que cela (arriver) \_\_\_\_\_ quand elle était à Paris.
3. Nous sommes heureux que tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir à notre fête demain.
4. Nous sommes heureux que tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir à notre fête hier.
5. Est-ce que ta mère est triste que tu (partir) \_\_\_\_\_ demain?
6. Est-ce que ta mère est triste que tu (partir) \_\_\_\_\_ la semaine dernière?

## The uses of the subjunctive

Typically, the subjunctive is used in a subordinate clause after **que** (*that*), when the preceding main clause contains a verb or expression (which itself is always in the indicative) that implies a desire, a need, an emotion (regret, joy, fear, sadness, happiness, etc.), doubt, uncertainty, or personal judgment, provided that the subjects of both clauses are *not* the same.

Consider the following example:

**Je suis désolé que nous soyons en retard.** *I am sorry (that) we are late.*

The main clause of this sentence is **Je suis désolé**. Since it expresses a feeling (regret), it triggers the subjunctive in the subordinate clause that follows (**que nous soyons en retard**).

Note that in French, main and subordinate clauses of this type are connected by the conjunction **que**. While its equivalent *that* may or may not be used in English, in French, **que** always links the two clauses.

Note also that in the example sentence above the subject of the main clause (**je**) is different from the subject in the subordinate clause (**nous**). If both sentence parts have the same subject in English (*I am sorry that I am late*), French uses an infinitive construction instead of **que** + *sub-*

*conjunctive*. One cannot say **Je suis désolé que je sois en retard**, one *must* say **Je suis désolé d'être en retard** (*I am sorry to be late*).

Following is a brief overview of the major uses of the subjunctive in French. The subjunctive is used in subordinate clauses following **que**:

- A. after verbs expressing a *desire* or *preference*

*I prefer that you stay here.*                      Je **préfère** que vous **restiez** ici.

- B. after verbs and expressions indicating an *emotion*

We **are happy** that you feel better.              Nous **sommes contents** que vous vous **sentiez** mieux.

- C. after *impersonal expressions* (beginning with **il** = *it*) indicating a *necessity*, a *possibility*, or *desirability*

**It is possible** that it will rain tomorrow.    **Il est possible** qu'il **pleuve** demain.

- D. after verbs and expressions indicating *uncertainty* and *doubt*

They **doubt** that he is honest.                      Ils **doutent** qu'il **soit** honnête.

- E. after certain *conjunctions*. Here it is the conjunction itself, and *not* the verb in the main clause, that determines the mood in the subordinate clause.

I will stay **until** he comes back.                      Je resterai **jusqu'à ce qu'**il **revienne**.

- F. after *negative* and *interrogative verbs of thinking*

I **don't think** that this dress fits you well.    Je **ne pense pas** que cette robe t'**aille** bien.

Let us now examine these uses more in detail.

Verbs expressing a *wish* (except for *hope*), a *preference*, a *request*, a *need*, an *expectation*, a *permission*, or *prohibition* require the use of the subjunctive in the subordinate clause. These include:

**aimer que** to like

**aimer mieux que** to prefer

J'aimerais mieux que...

*I would rather . . .*

**attendre que** to wait (until)

**s'attendre à ce que** to expect

**avoir besoin que** to need

**avoir envie que** to (really) want

**conseiller que** to advise

**défendre que** to forbid that

**demander que** to ask, request

**désirer que** to wish, want

**exiger que** to demand, require

**insister pour que** to insist

**interdire que** to forbid

**permettre que** to allow, permit

**préférer que** to prefer

**proposer que** to suggest

**recommander que** *to recommend*  
**souhaiter que** *to wish*  
**suggérer que** *to suggest*  
**tenir à ce que** *to (really) want, be anxious to*  
**vouloir que** *to want*

Je voudrais que...

**Attends que** je revienne.

J'**aimerais mieux** que tu n'y **ailles** pas.

Je **demande** que vous m'**aidiez**.

Le professeur **exige** que nous **sachions**  
le subjonctif.

Elle **insiste pour** que je **sois** là.

Je **préfère** que tu le **fasses**.

*I would like . . .*

*Wait 'til I come back.*

*I would rather you didn't go there.*

*I ask that you help me.*

*The teacher demands that we know the  
subjunctive.*

*She insists that I be there.*

*I prefer that you do it.*

*Note:* The verb **espérer** (*to hope*) requires the *indicative*. The future tense is used after **espérer** when a future action or situation is referred to.

J'**espère** que vous **allez** bien.

J'**espère** que tu te **sentiras** mieux.

*I hope (that) you are fine.*

*I hope (that) you (will) feel better.*

EXERCICE

11·6

*Traduisez en français les phrases suivantes.*

1. I prefer that you (*fam.*) wait. \_\_\_\_\_
2. I would rather you (*fam.*) left now. \_\_\_\_\_
3. They insist that I go to church with them. \_\_\_\_\_
4. We suggest that you (*pol.*) take an early retirement (**une retraite anticipée**). \_\_\_\_\_
5. She requested that I make the decision. \_\_\_\_\_
6. We will wait till there is less traffic on the freeway. \_\_\_\_\_
7. He wishes that you (*fam.*) receive the letter tomorrow. \_\_\_\_\_
8. He hopes that you (*fam.*) receive the letter tomorrow. \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·7

*Complétez personnellement les phrases suivantes. Do not use the same subject as in the main clause.*

1. J'espère que \_\_\_\_\_.
2. Veux-tu que \_\_\_\_\_?
3. Nous souhaitons que \_\_\_\_\_.
4. Je ne veux pas que \_\_\_\_\_.

5. Mes parents exigent que \_\_\_\_\_.
6. Je n'ai pas envie que \_\_\_\_\_.
7. Attends-toi à ce que \_\_\_\_\_.

With the verbs listed above, the subjunctive can only be used when the subject of the main clause is different from the subject of the subordinate clause.

*I wish (that) you were in Paris.*

**Je** voudrais que **tu** sois à Paris.

When the subject of the subordinate clause would be the same as the subject of the main clause, an *infinitive* construction replaces **que** + *subjunctive*.

*I wish (that) I were in Paris.*

**Je** voudrais **être** à Paris.

(*And not: Je voudrais que je sois à Paris.*)

*You wish you were successful in life.*

**Tu** voudrais **réussir** dans la vie.

(*And not: Tu voudrais que tu réussisses dans la vie.*)

Sometimes, English also uses a type of infinitive construction in this case.

*We would rather leave.* (= *We would rather we left.*)

Nous **aimerions mieux partir.**

EXERCICE

11·8

*Subjonctif ou infinitif? Comment dit-on en français?*

1. I wish I were in France. \_\_\_\_\_
2. I wish you (*fam.*) were here. \_\_\_\_\_
3. They (*masc.*) wish they had a child. \_\_\_\_\_
4. They (*masc.*) wish you (*fam.*) had a child. \_\_\_\_\_
5. We wish we knew what happened (**ce qui s'est passé**). \_\_\_\_\_
6. We wish you (*fam.*) knew what happened. \_\_\_\_\_
7. She wishes you (*fam.*) could come. \_\_\_\_\_
8. She wishes she could come. \_\_\_\_\_
9. I would like to drink some apple juice. \_\_\_\_\_
10. You (*pol.*) need to pay the bills. \_\_\_\_\_

As we have seen, French generally uses an *infinitive* construction only when the main and subordinate clauses would have the same subject. With a limited number of the verbs listed above,



however, an infinitive construction can be used, even if two different subjects are present in the sentence. These verbs (**conseiller, défendre, demander, interdire, permettre, proposer, recommander, suggérer**) allow two constructions. They can either be followed by **que** + *subjunctive* or (more common in the spoken language) by **de** + *infinitive*. Note that in the infinitive construction, the object is *indirect* (**à** + noun or *indirect object pronoun* (**lui, leur**, etc.).

Il **a interdit** qu'elle **sorte**.

*He forbade her to go out.*

or: Il **lui a interdit de sortir**.

Il **n'a pas permis** que son fils **ait**  
une voiture.

*He didn't allow his son to have a car.*

or: Il **n'a pas permis à** son fils **d'avoir** une voiture.

EXERCICE

11·9

*Traduisez en français les phrases suivantes en utilisant (a) le subjonctif et (b) l'infinitif.*

1. I suggest that you (*fam.*) come with me.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. We recommend that you (*pol.*) visit this theme park (**ce parc d'attractions**).

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. The doctor allowed him to go out.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. I asked my sister to drive me to the airport.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

5. Did you (*fam.*) forbid them to do it?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

But beware of the verbs **vouloir, s'attendre à, avoir besoin, and tenir à**. While their English equivalents (*to want, to expect, to need, to be anxious to*) very commonly use infinitive constructions with two different subjects (*I don't want you to leave*), French requires these verbs to be followed by **que** + *subjunctive* when two different subjects are present (***Je ne veux pas que vous partiez***).

Compare:

ENGLISH (INFINITIVE CONSTRUCTION)

FRENCH (QUE + SUBJUNCTIVE)

**I want you to listen.**  
(Two different subjects: **I want that you listen.**)  
**We need him to intervene.**  
(Two different subjects: **We need that he intervene.**)  
**He expects me to be there.**  
(Two different subjects: **He expects that I'll be there.**)  
**She wants (is anxious for) her daughter to have a normal childhood.**  
(Two different subjects: **She wants that her daughter has . . .**)

**Je veux que vous écoutiez.**  
**Nous** avons besoin qu'**il** intervienne.  
**Il** s'attend à ce que **je** sois là.  
**Elle** tient à ce que **sa fille** ait une enfance normale.

When, however, the subject of the subordinate clause would be the same as the subject of the main clause, both French and English use infinitive constructions with these verbs.

**I want to leave.** (And not: **I want that I leave.**)

**Je veux partir.** (And not: **Je veux que je parte.**)

EXERCICE

11·10

Comment dit-on en français?

1. What do you (*pol.*) want me to say? \_\_\_\_\_
2. What do you (*fam.*) want me to do? \_\_\_\_\_
3. I want you (*fam.*) to go to the bakery. \_\_\_\_\_
4. They (*masc.*) want her to drive. \_\_\_\_\_
5. My mother wants us to go to Japan this year. \_\_\_\_\_
6. My father would like me to become a computer specialist (**informaticien[ne]**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. He needs you (*pol.*) to be his friend. \_\_\_\_\_
8. I would like you (*pol.*) to keep your promise. \_\_\_\_\_
9. My parents expect me to get my degree (**mon diplôme**) next month. \_\_\_\_\_
10. I don't expect this (**cela**) to be easy. \_\_\_\_\_
11. They (*masc.*) don't want us to watch soap operas. \_\_\_\_\_
12. She is anxious for you (*fam.*) to meet (**faire la connaissance de**) her parents. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traduisez en français le texte suivant.

My dear son,

How are you? I hope that you are fine. Your dad and I would like you to write to us more often. We worry about you and we miss you. Would you prefer that we call you once a week? We want you to know that we think of you often and that we are proud of you. What are you going to do during spring break? We suggest that you go to Switzerland to visit your uncle Paul who lives in Geneva. He wants you to come (wishes that you come) as soon as possible because you haven't seen each other for a long time. He insists that you stay with him at least two weeks. Dad will pay for the flight, but he asks that you pass your exams first. We know that you work hard because your father expects you to be a surgeon some day. Look after yourself!

Love, Mom

VOCABULAIRE	as soon as possible	<b>le plus tôt possible</b>	once a week	<b>une fois par semaine</b>
	at least	<b>au moins</b>	spring break	<b>les vacances (f.pl.)</b>
	flight	<b>le vol</b>		<b>de printemps</b>
	hard	<b>dur</b>	surgeon	<b>le chirurgien,</b>
	look after yourself	<b>fais attention à toi</b>		<b>la chirurgienne</b>
	love	<b>je t'embrasse</b>	uncle	<b>l'oncle (m.)</b>

---



---



---



---



---



---

Verbs or expressions indicating *feelings* or *emotions* (joy, happiness, surprise, fear, regret, sadness, anger, satisfaction, etc.) require the use of the subjunctive in the subordinate clause. These include:

- être content(e) que** *to be glad, pleased that*
- être déçu(e) que** *to be disappointed that*
- être désolé(e) que** *to be sorry that*
- être fâché(e) que** *to be angry that*
- être furieux (-ieuse) que** *to be furious that*
- être (mal)heureux (-euse) que** *to be (un)happy that*
- être inquiet (inquiète) que** *to be worried that*
- être ravi(e) que** *to be delighted that*
- être surpris(e) que** *to be surprised that*
- être triste que** *to be sad that*
- il est / c'est dommage que** *it is too bad that, it is a shame that*
- c'est formidable/chouette que** *it is great that*
- avoir peur que (ne)\*** *to be afraid that*
- craindre que (ne)\*** *to fear that*

**s'étonner que** *to be astonished that*  
**regretter que** *to regret / be sorry that*

\*Note: After expressions of *fear* (**avoir peur que**, **craindre que**) used in the affirmative form, the word **ne** (called **ne explétif** or **ne pléonastique**) may precede the verb in the subjunctive for stylistic reasons. This **ne** (the use of which is optional) is not followed by **pas** and does not make the sentence negative.

Elle <b>est contente qu'il fasse</b> beau.	<i>She is glad that the weather is / will be nice.</i>
Il <b>est déçu qu'elle ne veuille</b> plus sortir avec lui.	<i>He is disappointed that she no longer wants to date him.</i>
Je <b>suis désolé que tu sois tombé</b> malade.	<i>I am sorry that you became ill.</i>
Je <b>suis heureux que vous puissiez</b> venir.	<i>I am happy that you can come.</i>
J' <b>ai peur que vous (ne) manquiez</b> l'avion.	<i>I am afraid that you will miss the plane.</i>

Note:

- ◆ If an infinitive follows the expression of emotion, the indicative is used in the clause that follows **que**. Compare:

Je <b>suis content(e) que tu ailles</b> bien.	<i>I am glad that you are fine.</i>
Je <b>suis content(e) d'apprendre</b> que tu vas bien.	<i>I am glad to hear that you are fine.</i>

- ◆ **Être heureux (heureuse) que** is followed by the subjunctive, but **heureusement que** (*it's a good thing that, fortunately*) takes the indicative.

<b>Heureusement qu'elle était</b> là.	<i>It's a good thing that / Fortunately she was there.</i>
---------------------------------------	--

EXERCICE

11·12

Comment dit-on en français? Employez le *subjonctif présent* (phrases 1–7) et le *subjonctif passé* (phrases 8–12).

1. It is a shame that you (*fam.*) don't have his address. \_\_\_\_\_
2. I am glad that he is safe and sound (**sain et sauf**). \_\_\_\_\_
3. He is disappointed that she cannot go out. \_\_\_\_\_
4. I am afraid that you (*fam.*) will catch a cold (**prendre froid**). \_\_\_\_\_
5. We are sorry that you (*fam.*) have to wait. \_\_\_\_\_
6. They (*masc.*) fear that this country will lose its identity (**son identité**). \_\_\_\_\_
7. He is worried that you (*pol.*) will not accept the invitation. \_\_\_\_\_
8. Are you (*fam.*) angry that our team lost the game? \_\_\_\_\_
9. We are surprised that this (**cela**) didn't happen earlier. \_\_\_\_\_
10. He is sad that she didn't say anything. \_\_\_\_\_
11. I regret that your (*fam.*) rabbits died. \_\_\_\_\_
12. They (*masc.*) are happy that you (*pol.*) found a job. \_\_\_\_\_

Terminez personnellement les phrases suivantes. Use the subjunctive and a different subject in the subordinate clause.

1. Je suis content(e) que \_\_\_\_\_.
2. Mes parents sont inquiets que \_\_\_\_\_.
3. Je suis déçu(e) que \_\_\_\_\_.
4. Mes enfants sont heureux que \_\_\_\_\_.
5. C'est dommage que \_\_\_\_\_.
6. J'ai peur que \_\_\_\_\_.

*Note:* After verbs and expressions of emotion, the subjunctive can only be used if the subject in the main clause is different from the subject in the subordinate clause, as in the following sentence:

Je suis content que **vous** soyez en  
bonne santé.

(Two different subjects: **je** and **vous**)  
*I am happy that **you** are healthy.*

If both clauses have the same subject, an *infinitive* construction is used. The preposition **de** precedes the infinitive.

Je **suis content d'être** en bonne santé.  
(*I am happy to be healthy.*)

*I am happy that I am healthy.*

Subjonctif ou infinitif? Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. Je suis content(e) (*that I have a good salary*). \_\_\_\_\_
2. Je suis content(e) (*that you [pol.] have a good salary*). \_\_\_\_\_
3. Il regrette (*that he is old*). \_\_\_\_\_
4. Il regrette (*that his wife is old*). \_\_\_\_\_
5. Les passagers sont inquiets (*that they are late*). \_\_\_\_\_
6. Les passagers sont inquiets (*that the plane is late*) (**avoir du retard**). \_\_\_\_\_
7. Nous avons peur (*that we will miss the train*). \_\_\_\_\_
8. Nous avons peur (*that you [pol.] will miss the train*). \_\_\_\_\_
9. Je suis désolé (*that I cannot have dinner with you [pol.] tonight*). \_\_\_\_\_
10. Je suis désolé (*that you [pol.] cannot have dinner with me tonight*). \_\_\_\_\_

Traduisez en français la lettre suivante.

My dear daughter,

Thanks for your long letter. I am glad that you arrived safely at your university in France, and that your roommate, Micheline, is nice. I am delighted that you speak French together all the time. It's a shame that I cannot see you until Easter. When you start taking your classes, you will be surprised that there is little personal contact between the French professors and their students. But you will get used to it fast.

I am sorry that you forgot your cell phone, but I will send it to you tomorrow.

Do you want me to put your CD player in the package as well? I am afraid that you will not receive the package next week because of the strike. It's a good thing that you are patient.

Love, Mom

VOCABULAIRE	because of between CD player cell phone	<b>à cause de entre le lecteur de CD le (téléphone) portable</b>	love package roommate strike	<b>bisous le colis le/la camarade de chambre la grève</b>
-------------	--	--	---------------------------------------	---

---



---



---



---

The subjunctive is also used after *impersonal expressions* indicating *necessity, importance, desirability, possibility, and impossibility*. These expressions are called *impersonal* because they do not have a personal subject (such as *I, you, he, we, they*, etc.). Their subject is the impersonal **il** which corresponds to *it* in English.

Here are some common impersonal expressions that require the use of the subjunctive after **que** in the following subordinate clause.

<b>il faut que</b>	<i>it is necessary that, (so) must, has to</i>
<b>il ne faut pas que</b>	<i>(sb) must not</i>
<b>il vaut mieux que</b>	<i>it is better that</i>
<b>il est bon que</b>	<i>it is good that</i>
<b>il est essentiel que</b>	<i>it is essential that</i>
<b>il est impossible que</b>	<i>it is impossible that</i>
<b>il est important que</b>	<i>it is important that</i>
<b>il est indispensable que</b>	<i>it is indispensable that</i>
<b>il est juste que</b>	<i>it is right that</i>
<b>il est nécessaire que</b>	<i>it is necessary that</i>
<b>il est normal que</b>	<i>it is normal that</i>
<b>il est possible que</b>	<i>it is possible that</i>
<b>il est préférable que</b>	<i>it is preferable that</i>
<b>il est rare que</b>	<i>it is unusual, rare that</i>
<b>il est (grand) temps que</b>	<i>it is (about) time that</i>
<b>il est (in)utile que</b>	<i>it is useful (useless) that</i>

**ce n'est pas la peine que**

*it's not worth the trouble that, there is no point in (doing)*

**Il faut qu'on veuille le faire.**

*One must want to do it.*

**Il ne faut pas que tu sois fâché.**

*You must not be angry.*

**Il vaut mieux que vous partiez.**

*It is better that you leave.*

**Il est essentiel que tu aies ton diplôme.**

*It is essential that you have your degree.*

**Il est nécessaire que tu prennes soin de toi.**

*It is necessary that you take care of yourself.*

**Il est temps que nous nous en allions.**

*It is time for us to leave.*

**Ce n'est pas la peine que je le fasse.**

*There is no point in my doing it.*

*Note:*

- ◆ The expression **il est probable que** (*it is probable that*) is followed by the *indicative*.

**Il est probable qu'il sera de retour**  
demain.

*It is probable that he will be back tomorrow.*

*But: Il est improbable que (it is unlikely that), il n'est pas probable que (it is not likely that), il est peu probable que (it is not very likely that, it is unlikely that), est-il probable que? (is it probable that?) are followed by the subjunctive.*

**Il est improbable qu'il soit de retour**  
demain.

*It is improbable/unlikely that he will be back tomorrow.*

The same is true for **il est vraisemblable que** (*it is likely that*), the affirmative form of which is also followed by the *indicative*.

**Il est vraisemblable qu'il viendra.**

*It is likely that he will come.*

- ◆ In spoken French, **c'est** frequently replaces **il est** before an adjective.

**C'est normal que les femmes aient**  
droit au même salaire que les  
hommes.

*It is normal that women are (be) entitled to the same salary as men.*

EXERCICE

11·16

*Comment dit-on en français?*

1. I absolutely have to go to the dentist. \_\_\_\_\_
2. You (*fam.*) must not leave. \_\_\_\_\_
3. It is better that they (*masc.*) know the truth. \_\_\_\_\_
4. It is important that we pay attention. \_\_\_\_\_
5. Was it necessary that you (*pol.*) wake me up in the middle of the night? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. It is essential that you (*pol.*) be polite. \_\_\_\_\_
7. It is possible that it will rain. \_\_\_\_\_
8. It is probable that I am late. \_\_\_\_\_

9. It is preferable that you (*fam.*) learn French. \_\_\_\_\_
10. It is useful that you (*pol.*) study a foreign language. \_\_\_\_\_
11. It is unusual that it is so cold in April. \_\_\_\_\_
12. It is normal that they (*fem.*) are on strike (**faire grève**). \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·17

*Terminez les phrases suivantes en utilisant le subjonctif ou l'indicatif, selon le cas.*

1. Il faut que \_\_\_\_\_
2. Il ne faut pas que \_\_\_\_\_
3. Il vaudrait mieux que \_\_\_\_\_
4. Est-il nécessaire que \_\_\_\_\_
5. Il est impossible que \_\_\_\_\_
6. Il est probable que \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·18

*Dites à votre ami(e) ce qu'il faut qu'il/elle fasse pour être heureux (heureuse) dans la vie.*

Il faut que tu...

---



---



---

EXERCICE

11·19

*Complétez les phrases avec les verbes logiques qui manquent.*

1. J'ai soif. Il faut que je \_\_\_\_\_ quelque chose.
2. Il a mal à la tête. Il faut qu'il \_\_\_\_\_ de l'aspirine.
3. Tous les verres et toutes les tasses sont sales. Il faut que tu \_\_\_\_\_ la vaisselle.
4. Mon travail commence à huit heures. Il faut que je \_\_\_\_\_ de chez moi à sept heures.



5. Elle a besoin de timbres. Il faut qu'elle \_\_\_\_\_ à la poste.
6. Le professeur nous a donné beaucoup de devoirs. Il faut que nous \_\_\_\_\_ deux dissertations.
7. Quand les enfants sont impatients, les parents disent: —Il faut que vous \_\_\_\_\_ de la patience.
8. On ne vous attendra pas. Il faut que vous \_\_\_\_\_ à l'heure.
9. Les invités vont arriver dans quelques minutes. Il faut encore que je \_\_\_\_\_ la table.

*Note: Que + subjunctive is used after the impersonal expressions listed above when a specific person is addressed. An infinitive construction is used when a general statement is made. The preposition de precedes the infinitive except after il faut and il vaut mieux. Compare:*

SUBJUNCTIVE (SPECIFIC SUBJECT)	INFINITIVE CONSTRUCTION (GENERAL SENSE)
<b>Il faut que tu aies</b> de la patience. <i>You must have patience.</i>	<b>Il faut avoir</b> de la patience. <i>One must have patience.</i>
<b>Il vaut mieux qu'il parte.</b> <i>It is better that he leaves.</i>	<b>Il vaut mieux partir.</b> <i>It is better to leave.</i>
<b>Il est important que chacun garde</b> son sang-froid. <i>It is important that everyone keep calm.</i>	<b>Il est important de garder</b> son sang-froid. <i>It is important to keep calm.</i>
<b>Ce n'est pas la peine que tu ailles voir</b> ce film. <i>There is no point in your going to see this movie.</i>	<b>Ce n'est pas la peine d'aller voir</b> ce film. <i>There is no point in going to see this movie.</i>

EXERCICE

11·20

*Subjonctif ou infinitif? Faites des phrases avec les éléments donnés.*

1. il vaut mieux / y / aller \_\_\_\_\_
2. il vaut mieux / tu / y / aller \_\_\_\_\_
3. il est essentiel / le / faire \_\_\_\_\_
4. il est essentiel / vous / le / faire \_\_\_\_\_
5. il est inutile / se plaindre \_\_\_\_\_
6. il est inutile / vous / se plaindre \_\_\_\_\_

Traduisez en français la lettre suivante.

Dear Mom,

I just received your e-mail. I am sorry that I didn't write earlier, but I had to finish reviewing for final exams. You must understand that I am very busy at the moment.

You must not be angry. You always told me that it was important that I get good grades, didn't you? It is probable that I'll do well this year since I attended all my classes. You are asking me what I plan to do this summer. It is unlikely that I will visit you. It is better that I save some money. Otherwise, I will never be able to buy a new computer.

I've got to go now because I have a meeting in five minutes, and it is important that I be on time.

'Til next time, Martin

P.S. I have a big favor to ask you. Would it be possible that you tell Dad to send me some money? I just realized that I am completely broke.

## VOCABULAIRE

broke

busy

computer

to get

grade

**fauché(e)****occupé(e)****l'ordinateur (m.)****obtenir****la note**

a meeting

otherwise

to review

to save money

until next time

**une réunion****sinon****réviser****faire des économies****à la prochaine**


---



---



---



---



---



---

The subjunctive is also used after verbs and expressions implying *uncertainty* or *doubt*. Here are some common expressions from this category.

**douter que****il est douteux que****il n'est pas sûr/certain que****il n'est pas vrai que****je ne suis pas sûr(e)/certain(e) que****êtes-vous sûr(e)/certain(e) que... ?****est-il vrai/exact que... ?****il semble que**Je **doute que** ses parents **veillent** me connaître.Il **n'est pas certain qu'il ait** raison.Le professeur **n'est pas sûr que** nous le **comprenions**.*to doubt that**it is doubtful that**it is not sure/certain that**it is not true that**I am not sure/certain that**are you sure/certain that . . . ?**is it true/accurate that . . . ?**it seems that**I doubt that his parents want to meet me.**It is not certain that he is right.**The teacher is not sure that we understand him.*

Note: The expression **il semble que** (*it seems that*) is followed by the subjunctive since it implies uncertainty.

**Il semble qu'elle aille** mieux.

*It seems that she is feeling better.*

But if a personal indirect object pronoun is included in this expression (**il me [te, lui, nous, vous, leur] semble que**), it is followed by the *indicative* since it implies certainty on the part of the speaker.

**Il me semble qu'elle va** mieux.

*It seems to me that she is feeling better.*

EXERCICE

11·22

*Subjonctif ou indicatif? Comment dit-on en français?*

1. I doubt that this is true. \_\_\_\_\_
2. Are you (*fam.*) sure that he has a throat infection (**une angine**)? \_\_\_\_\_
3. It only seems that she is angry. \_\_\_\_\_
4. It is not certain that he said that. \_\_\_\_\_
5. Is it true that she is in love with David? \_\_\_\_\_
6. It seems that he knows her. \_\_\_\_\_
7. It seems to me that I already saw you (*pol.*) somewhere. \_\_\_\_\_
8. It is doubtful that he changed his mind \_\_\_\_\_

Note: Expressions that do not imply doubt are followed by the *indicative*. Here are some of them:

**ne pas douter que**  
**être convaincu(e)/persuadé(e) que**  
**être sûr(e)/certain(e) que**  
**il n'y a aucun doute que**  
**il n'est pas douteux que**  
**il est évident que**  
**il est exact que**  
**il est sûr/certain que**  
**il est vrai que**  
**il est clair que**  
**il paraît que**  
**savoir que**

*to not doubt that*  
*to be convinced that*  
*to be sure/certain that*  
*there is no doubt that*  
*it is not doubtful that*  
*it is evident that*  
*it is true/correct that*  
*it is sure/certain that*  
*it is true that*  
*it is clear that*  
*one says that / I heard that / rumor has it that*  
*to know that*

*Subjonctif ou indicatif? Comment dit-on en français?*

1. I am not convinced that he told the truth. \_\_\_\_\_
2. It is certain that everything will become more expensive. \_\_\_\_\_
3. It is evident that he is lazy. \_\_\_\_\_
4. We knew that it was far. \_\_\_\_\_
5. One says that he has a lot of money. \_\_\_\_\_
6. It is doubtful that she will be able to come. \_\_\_\_\_
7. Is it true that he has the flu? \_\_\_\_\_
8. I don't doubt that he will do it. \_\_\_\_\_
9. It is true that she understands Chinese. \_\_\_\_\_
10. I know that she is shy (**timide**). \_\_\_\_\_

*Note:* When the subject of the subordinate clause is the *same* as the subject of the main clause, an infinitive construction is used after negative or interrogative **être sûr(e)/certain(e)/convaincu(e)** and after **douter**. The infinitive is preceded by **de**.

**Je ne suis pas sûr(e)/certain(e) de**  
vous **comprendre**.

*I am not sure I understand you.*

**Elle doute de pouvoir** le faire.

*She doubts that she can do it.*

*Subjonctif ou infinitif? Traduisez les phrases suivantes en français.*

1. She is not sure that she will be able to join us. \_\_\_\_\_
2. Are you (*fam.*) sure that you want to do that? \_\_\_\_\_
3. Are you (*fam.*) sure that he wants to do that? \_\_\_\_\_
4. I doubt that I can go there. \_\_\_\_\_
5. I doubt that he knows it. \_\_\_\_\_
6. We are not certain that we will arrive on time. \_\_\_\_\_

The subjunctive is also used after certain *conjunctions*.

pour que  
afin que  
avant que (ne)\*

*so that, in order that*  
*so that, in order that*  
*before*

à condition que  
 à moins que (ne)\*  
 en attendant que  
 bien que  
 quoique  
 de crainte que (ne)\*  
 de peur que (ne)\*  
 jusqu'à ce que  
 malgré que  
 pourvu que  
 sans que

*on the condition that, provided that*  
*unless*  
*while waiting for, until*  
*although, even though*  
*although, even though*  
*for fear that*  
*for fear that*  
*until*  
*in spite of the fact that*  
*provided that*  
*without*

\*Note: The word **ne**, which, as we have seen, may precede the verb in the subjunctive after the expressions **craindre que** and **avoir peur que**, can also be placed before the verb in the subjunctive after the conjunctions **à moins que**, **avant que**, **de peur que**, and **de crainte que**. Remember that this **ne** (called **ne explétif**) has no negative value and that it is not translated into English. Since the **ne explétif** makes the style more elegant, it appears in written and formal language.

Nous irons à la plage <b>à moins qu'il (ne) fasse</b> mauvais.	<i>We will go to the beach unless the weather is bad.</i>
Je me dépêche <b>pour que ça aille</b> plus vite.	<i>I hurry so that it goes faster.</i>
C'est arrivé <b>avant que je (ne) vienne</b> au monde.	<i>That happened before I was born.</i>
Je vais le faire <b>bien que je n'en aie pas</b> envie.	<i>I am going to do it, although I don't feel like it.</i>
Les Français sont les gens les plus hospitaliers du monde, <b>pourvu que l'on ne veuille pas</b> entrer chez eux. (Pierre Daninos)	<i>The French are the most hospitable people in the world, provided that one doesn't want to enter their home.</i>
Elle est partie <b>sans que ses parents le sachent</b> .	<i>She left without her parents knowing it.</i>

Note: Whereas the conjunction **avant que** is followed by the subjunctive, **après que** is followed by the *indicative*. Today, many native speakers use the subjunctive after **après que** by analogy with **avant que**. This is however not yet accepted as formally correct.

Nous lui avons parlé <b>après qu'il est rentré</b> .	<i>We talked to him after he came home.</i>
--	---

EXERCICE

11·25

*Subjonctif ou indicatif? Traduisez en français les mots en italique.*

1. (Let's act *before it is too late*.) Agissons \_\_\_\_\_
2. (It started to rain *after we came home*.) Il a commencé à pleuvoir \_\_\_\_\_
3. (She never goes out *without my knowing it*.) Elle ne sort jamais \_\_\_\_\_
4. (Speak more clearly *so that we can understand you*.) Parlez plus distinctement, \_\_\_\_\_
5. (We will come *unless it rains*.) Nous viendrons \_\_\_\_\_
6. (They will go hiking *even though the weather is bad*.) Ils feront une randonnée \_\_\_\_\_
7. (Let's stay *until she is better*.) Restons \_\_\_\_\_

8. (She hides her earrings *for fear that someone will take them.*) Elle cache ses boucles d'oreilles \_\_\_\_\_
9. (What happened *after they [masc.] left?*) Qu'est-ce qui s'est passé \_\_\_\_\_
10. (We will go on a trip *provided that you [fam.] pass your exam.*) Nous ferons un voyage \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·26

Complétez personnellement les phrases suivantes.

1. Il viendra pourvu que \_\_\_\_\_
2. Elle est allée au travail bien que \_\_\_\_\_
3. Parlez plus fort pour que \_\_\_\_\_
4. Je serai là à moins que \_\_\_\_\_
5. Continuez jusqu'à ce que \_\_\_\_\_

EXERCICE

11·27

Complétez avec la conjonction convenable d'après le sens. Choose a conjunction from the following list; do not use each conjunction more than once.

de peur que / bien que / pour que / à moins que / pourvu que

1. \_\_\_\_\_ il soit tard, il fait encore jour.
2. \_\_\_\_\_ il soit satisfait, il faudrait que tu travailles beaucoup.
3. Le week-end prochain, nous irons à la plage, \_\_\_\_\_ il ne fasse mauvais.
4. Je prends mon parapluie \_\_\_\_\_ il ne pleuve.
5. Nous pouvons échanger vos achats \_\_\_\_\_ vous ayez votre ticket de caisse.

*Note:* The conjunctions **afin que**, **avant que**, **à condition que**, **à moins que**, **de crainte que**, **de peur que**, **en attendant que**, **pour que**, and **sans que** are followed by the subjunctive when the subject of the subordinate clause is different from the subject of the main clause. When both clauses would have the same subject, the conjunctions are replaced by their corresponding prepositions and an infinitive construction is used.

CONJUNCTION (+ SUBJUNCTIVE)	CORRESPONDING PREPOSITION (+ INFINITIVE)	ENGLISH MEANING OF THE PREPOSITION
afin que	afin de	<i>in order to</i>
avant que (ne)	avant de	<i>before</i>
à condition que	à condition de	<i>on the condition</i>
à moins que (ne)	à moins de	<i>unless</i>
de crainte que (ne)	de crainte de	<i>for fear of</i>
de peur que (ne)	de peur de	<i>for fear of</i>
en attendant que	en attendant de	<i>until</i>
pour que	pour	<i>in order to</i>
sans que	sans	<i>without</i>

Je fais des économies **pour pouvoir** voyager.  
Elle ne manque jamais, **à moins d'être**  
malade.

*I save (money) in order to be able to travel.  
She never misses, unless she is ill.*

Venez nous voir **avant de partir**.

*Visit us before leaving.*

Il est parti **sans dire** au revoir.

*He left without saying good-bye.*

**En attendant de déjeuner**, nous allons  
boire un apéritif.

*While waiting for (Until we have) lunch,  
we are going to drink an aperitif.*

*But:* The conjunctions **bien que**, **quoique**, **pourvu que**, **malgré que**, and **jusqu'à ce que** are *always* followed by the *subjunctive*, even when the main clause has the same subject as the subordinate clause.

J'ai mal à la tête **bien que j'aie pris** deux  
cachets d'aspirine.

*I have a headache although I took two  
aspirin tablets.*

**Nous** irons en France, **pourvu que nous**  
**ayons** assez d'argent.

*We will go to France provided that we have  
enough money.*

Il regarde souvent la télé **jusqu'à ce qu'il**  
**s'endorme**.

*He often watches TV until he falls asleep.*

EXERCICE

11·28

*Subjonctif ou infinitif? Complétez personnellement les phrases suivantes.*

- Je ferai du shopping à moins de \_\_\_\_\_.
- Je ferai du shopping à moins que \_\_\_\_\_.
- Il a fait ses devoirs avant de \_\_\_\_\_.
- Rentrons vite, avant que nos parents ne \_\_\_\_\_.
- Elle travaille pour que \_\_\_\_\_.
- Elle travaille pour \_\_\_\_\_.

*Subjonctif ou infinitif? Comment dit-on en français?*

1. *They (masc.)* had lunch before *they* went to the shopping center (**le centre commercial**).  
\_\_\_\_\_
2. *They (masc.)* had lunch before *their parents* went to the shopping center. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. *He* doesn't buy any clothes unless *he* absolutely needs them. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. *He* doesn't buy any clothes unless *his wife* tells him to (= says it to him). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Usually, *they (fem.)* work until *they* are very tired. \_\_\_\_\_
6. *We* are happy although *we* have little money. \_\_\_\_\_
7. *I* will do it provided that *I* am not too busy. \_\_\_\_\_
8. *They (masc.)* left early for fear that *they* might be late. \_\_\_\_\_
9. *You (fam.)* will have a toy provided that *you* are good (**sage**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. *You (pol.)* can stay in the room on the condition that *you* don't make any noise. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Note:* Besides **après que** (*after*), the following conjunctions are followed by the *indicative*.

alors que	<i>whereas</i>
aussitôt que	<i>as soon as</i>
dépuis que	<i>since</i>
dès que	<i>as soon as</i>
parce que	<i>because</i>
pendant que	<i>while</i>
puisque	<i>since</i>
tandis que	<i>whereas</i>

*Subjonctif ou indicatif? Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.*

1. Elle est triste depuis qu'elle (perdre- *passé*) \_\_\_\_\_ son chien.
2. Maman m'a donné de l'argent pour que je (pouvoir) \_\_\_\_\_ acheter une montre.



3. Bien que je le (connaître) \_\_\_\_\_ depuis longtemps, je ne sais pas beaucoup de choses sur lui.
4. Je ris parce que je (être) \_\_\_\_\_ de bonne humeur.
5. Je te le dirai dès que je le (savoir) \_\_\_\_\_.
6. Tu dépenses de l'argent alors qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ économiser.
7. Je dépense de l'argent à moins qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ économiser.

The subjunctive is also used after the following *verbs of thinking* if they are in the *negative* or *inverted interrogative* form.

**penser que** *to think that*  
**trouver que** *to think that*  
**croire que** *to believe that*

<b>Je ne pense/trouve pas que</b> ce soit une bonne idée.	<i>I don't think that this is a good idea.</i>
<b>Crois-tu qu'il dise</b> la vérité?	<i>Do you think that he's telling the truth?</i>
<b>Je ne crois pas qu'on puisse</b> connaître un pays sans savoir sa langue.	<i>I don't think that one can know a country without knowing its language.</i>
<b>Trouvez-vous que</b> le français <b>soit</b> facile?	<i>Do you think that French is easy?</i>

*Note:*

- ◆ The affirmative and negative interrogative forms of **penser**, **croire**, and **trouver** are followed by the *indicative*.

Il <b>pense que</b> nous <b>trichons</b> .	<i>He thinks (that) we are cheating.</i>
Les Gaulois <b>croyaient que</b> le ciel <b>pouvait</b> leur tomber sur la tête.	<i>The Gauls believed the sky could fall on their heads.</i>
Je <b>trouve que</b> cette robe te <b>va</b> bien.	<i>I think (that) this dress looks good on you.</i>

- ◆ After verbs of thinking (**penser**, **croire**, **trouver**) **que** must always be used to introduce the subordinate clause whereas its English equivalent (*that*) can be omitted.

Je **crois/trouve/pense que** c'est vrai.     *I believe/think this is true.*

- ◆ After negative or interrogative **penser** and **croire** either the infinitive or **que** + *subjunctive* can be used if the subject of the subordinate clause is the same as the subject of the main clause.

Il **ne pense pas avoir** la priorité.     *He doesn't think (that) he has the right of way.*

Or:

Il **ne pense pas qu'il ait** la priorité.  
**Croyez-vous avoir fait** de votre mieux?     *Do you think (that) you did your best?*

Or:

**Croyez-vous que vous ayez fait** de votre mieux?

## EXERCICE

## 11·31

*Comment dit-on en français?*

1. Do you (*fam.*) think that the weather will be nice tomorrow? \_\_\_\_\_
2. I don't believe that Spanish is easier than French. \_\_\_\_\_
3. He doesn't think that we can do it. \_\_\_\_\_
4. Scientists (**Les scientifiques [m.pl.]**) believe that there is going to be an earthquake. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Do you (*fam.*) believe (that) I made the right decision? \_\_\_\_\_
6. They don't think that there are any survivors. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 11·32

*Donnez la forme correcte du verbe entre parenthèses.*

1. Je ne pense pas qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ s'inquiéter.
2. Croyez-vous que ce film (plaire) \_\_\_\_\_ aux enfants?
3. Trouves-tu que mes dissertations (être) \_\_\_\_\_ bonnes?
4. Je pense que tu (avoir) \_\_\_\_\_ tort.
5. Il croit qu'il (faire) \_\_\_\_\_ beau demain.
6. Pensez-vous vraiment que cela (pouvoir) \_\_\_\_\_ changer les choses?
7. Je ne crois pas que ce (être) \_\_\_\_\_ nécessaire.

## EXERCICE

## 11·33

*Traduisez en français la lettre qu'Anne a écrite à son amie Mireille.*

Dear Mireille,

I received your message the day before yesterday. It seems that you are very depressed at the moment because of the break-up with your fiancé. I am going to try to cheer you up a little. I am surprised that Sébastien left without your knowing it. You say that he found another woman, but I doubt that she has your charm and intelligence. Furthermore, I don't think that this young man was the ideal partner for you. You argued often, and it seems to me that he is rather selfish. Don't be sad that he left you. As one says, there are plenty more fish in the sea. I believe that it is better to be alone than in bad company.



**Il est possible qu'il boive** de la bière.  
*It is possible that he drinks beer.*  
 Je **ne pense pas qu'elle ait** de la fièvre.  
*I don't think (that) she has a fever.*  
**Il semble qu'ils soient** fâchés.  
*It seems that they are angry.*  
 Elle est venue **avant que** je (ne) **parte**.  
*She came before I left.*

**Il est probable qu'il boit** de la bière.  
*It is probable that he drinks beer.*  
 Je **pense qu'elle a** de la fièvre.  
*I think (that) she has a fever.*  
**Il me semble qu'ils sont** fâchés.  
*It seems to me that they are angry.*  
 Elle est venue **après que** je **suis parti**.  
*She came after I left.*

EXERCICE

11-34

Complétez les phrases suivantes avec une expression convenable selon le sens. Choose the expressions from the sentences above and use each only once.

1. Il est \_\_\_\_\_ qu'il pleut demain.
2. Il est \_\_\_\_\_ qu'il pleuve demain.
3. Je \_\_\_\_\_ que tu sois venu(e).
4. \_\_\_\_\_ que tu es venu(e).
5. Il s'est mis à pleuvoir \_\_\_\_\_ que nous sommes rentrés.
6. Il s'est mis à pleuvoir \_\_\_\_\_ que nous rentrions.
7. Il \_\_\_\_\_ qu'il ait besoin de nous.
8. Il \_\_\_\_\_ qu'il a besoin de nous.
9. J' \_\_\_\_\_ que tu guériras vite.
10. Je \_\_\_\_\_ que tu guérisses vite.
11. Nous \_\_\_\_\_ souvent que les autres sont plus heureux que nous.
12. \_\_\_\_\_-tu que les autres soient plus heureux que nous?

## Other uses of the subjunctive

The subjunctive can also be found in *relative clauses*. Relative clauses are subordinate clauses introduced by a relative pronoun (French: **qui, que, dont, où**, etc.). The relative pronouns (English: *who, which, that, whom*, etc.) refer to a thing or a person (called the *antecedent*) mentioned in the main clause. In the sentence "I want to meet a man who is famous," "who is famous" is a relative clause and "a man" is the antecedent.

The subjunctive is used in a *relative clause* if the verb or expression in the main clause indicates that the speaker is *not sure* whether the antecedent (i.e., the person or thing he talks about) exists, or that he or she would like to find it. Expressions in the main clause that will trigger the subjunctive in the relative clause include:

J'ai besoin d'un(e)..  
 Je cherche un(e)...

*I need a . . .*  
*I am looking for a . . .*

Connaissez-vous un(e)...

*Do you know a . . . ?*

Y a-t-il un(e)...

*Is there a . . . ?*

Il cherche quelqu'un **qui soit** fiable.

*He is looking for someone who is reliable.*

Il me faut un interprète **qui sache** parler couramment le japonais.

*I need an interpreter who knows how to speak Japanese fluently.*

Connaissez-vous une personne **qui veuille** m'aider?

*Do you know a person who would be willing to help me?*

Je ne connais pas de pays **où il fasse** toujours beau.

*I don't know a country where the weather is always good.*

Y a-t-il quelque chose **que je puisse** faire pour vous?

*Is there something I can do for you?*

*But:* If the main clause indicates that the desired object or person has already been found or that its existence is *certain*, the *indicative* is used. *Compare:*

Je voudrais trouver un hôtel **qui ne soit** pas cher.

*I would like to find a hotel that is not expensive.*

(The desire is *not* fulfilled. The subjunctive is used.)

J'ai trouvé / Je connais un hôtel **qui n'est** pas cher.

*I found / I know a hotel that is not expensive.*

(The object is found / the speaker knows that it exists. The indicative is used.)

EXERCICE

11·35

*Indicatif ou subjonctif? Comment dit-on en français?*

1. We would need someone who can speak Dutch (**néerlandais**). \_\_\_\_\_
2. We know someone who can speak Dutch. \_\_\_\_\_
3. I am looking for a house that suits (**convenir à**) my parents. \_\_\_\_\_
4. We must find someone who is experienced (**expérimenté**). \_\_\_\_\_
5. He is looking for a gift that his wife will like (**plaire**). \_\_\_\_\_

The subjunctive is used in a *relative clause* if the relative clause is preceded by a *superlative* (*the best, the most beautiful, etc.*).

C'est **la plus belle ville que\*** je **connaisse**. *That is the most beautiful city I know.*

C'est **le moins qu\***on **puisse** dire. *That is the least one can say.*

C'est **le meilleur film que\*** j'**ai**e jamais **vu**. *That is the best film I ever saw.*

\*Note that in English, the relative pronoun (*which, that, whom*) can be omitted. In French, **que** must *always* be used.

The choice between the subjunctive or the indicative in a relative clause after a superlative depends on whether the speaker expresses a *personal* opinion or judgment (subjunctive), or if the speaker simply states a *fact* (indicative).

Often however, the subjunctive is automatically triggered in the relative clause after a superlative, no matter whether an opinion or a fact is stated.

Cette tour est **la plus haute qu'**il y a  
(*or: ait*) au monde.

*This tower is the highest there is in the world.*

The subjunctive is used in a *relative clause* if the relative clause is preceded by one of the following expressions:

l'unique	<i>the only (one)</i>	ne... personne	<i>nobody, not anybody</i>
le/la seul(e)	<i>the only (one)</i>	ne... jamais	<i>never</i>
le premier, la première	<i>the first (one)</i>	ne... aucun(e)	<i>no, not any</i>
le dernier, la dernière	<i>the last (one)</i>	il n'y a que	<i>(there is) only</i>
ne... rien	<i>nothing, not anything</i>	ne... pas de	<i>no, not any</i>

Neil Armstrong est **le premier** homme **qui ait marché** sur la lune. *Neil Armstrong is the first man who walked on the moon.*

C'est **la seule** femme **que** je **connaisse** dans cette ville. *She is the only woman I know in this city.*

**L'unique** chose **dont** elle **ait** peur, c'est de se faire agresser. *The only thing she is afraid of is getting mugged.*

Il **ne** connaît **personne qui sache** faire cela. *He doesn't know anyone who knows how to do that.*

Il n'y a **aucun** médicament **qui guérisse** cette maladie. *There is no medication that cures this disease.*

**Il n'y a que** Dieu **qui puisse** nous aider. *Only God can help us.*

Je **ne** connais **pas de** musée **qui soit** plus beau. *I don't know any museum that is more beautiful.*

EXERCICE

11-36

*Comment dit-on en français?*

1. That is the best pie (**tarte [f.]**) I ever ate. \_\_\_\_\_
2. You (*pol.*) are the nicest man she ever met. \_\_\_\_\_
3. That is the last craftsman (**artisan [m.]**) who knows how to do it. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. I have never seen anyone who is so ambitious. \_\_\_\_\_
5. Only you (*fam.*) were successful (**réussir**). \_\_\_\_\_
6. Here are the first opinion polls (**les sondages [m.pl.]**) we received. \_\_\_\_\_
7. That is the only solution they offered. \_\_\_\_\_
8. This is the latest news (**les dernières nouvelles**) we have. \_\_\_\_\_
9. I don't know anyone (= I know nobody) who cooks better. \_\_\_\_\_
10. That is the only floor that has a balcony. \_\_\_\_\_
11. There is nothing you (*pol.*) can do to improve the situation. \_\_\_\_\_
12. Only Bertrand understood me. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Note: After **le premier**, **le dernier**, and **le seul** infinitive constructions (preceded by **à**) can be used instead of a relative pronoun + *subjunctive* (See *The infinitive*, page 237).

Les femmes ne sont plus **les seules à savoir** trouver les bonnes affaires.  
*Women are no longer the only ones who know how to find the good bargains.*

## More uses of the subjunctive

The subjunctive is also used after the following expressions:

**qui que**  
**où que**  
**quoi que\***

*whoever*  
*wherever*  
*whatever*

**Qui que** vous **soyez**, je ne vous ai jamais vu. *Whoever you may be, I have never seen you.*  
**Où que** tu **aïlles**, je t'accompagnerai. *Wherever you go, I will accompany you.*  
**Quoi que** tu **dises**, je ne te crois pas. *Whatever you may say, I don't believe you.*

**qui que ce soit qui**  
**qui que ce soit que**  
**quoi que ce soit que**

*whoever it may be who*  
*who(m)ever it may be who(m)*  
*whatever it may be which/that*

**Qui que ce soit qui ait** dit cela, je n'en crois rien. *Whoever may have (it may be who) said that, I don't believe it.*

**Qui que ce soit que** vous **connaissiez**, je ne le connais pas. *Whoever you may know (it may be whom you know), I don't know him.*

**Quoi que ce soit qu'on dise**, restez calme! *Whatever they say (it may be that one says), stay calm!*

**si** (+ *adjective or adverb*) **que**  
**aussi** (+ *adjective or adverb*) **que**  
*however* (+ *adjective or adverb*)

**Si** étrange **que** ça **puisse** paraître, ça marche. *However strange it may seem, it works.*

**Aussi** riche **que soit** cette femme, elle ne peut pas nous aider. *However rich this woman may be, she cannot help us.*

**quel que**  
**quelle que**

**quels que or:**  
**quelles que**

+ subjunctive of **être** + noun  
 or: + pronoun + subjunctive  
 of « **être** »  
*whatever + noun*  
*(or pronoun) + may be*

Les urgences accueillent tous les adultes **quel que soit** leur âge. *The emergency room welcomes all adults, whatever their age may be.*

**Quelle que soit** la difficulté, il faut la surmonter. *Whatever the difficulty may be, you must overcome it.*

**Quels que soient** vos chagrins, il faut essayer de les oublier. *Whatever your sorrows may be, you must try to forget them.*

Les parents aiment tous leurs enfants, **quelles que soient** leurs aptitudes. *Parents love all their children, whatever their capabilities may be.*

**quelque** (+ singular noun) **que**  
**quelques** (+ plural noun) **que**  
*whatever* (+ *singular or plural noun*)

**Quelques** soucis **que** vous **ayez**, ne vous inquiétez pas trop. *Whatever worries you may have, don't worry too much.*

\*Do not confuse **quoi que** (*whatever*) and **quoique** (*although*).

Comment dit-on en français?

1. Whatever you (*fam.*) do, do it well. \_\_\_\_\_
2. Wherever you (*pol.*) are in the world, we will find you. \_\_\_\_\_
3. However incredible this may seem, everyone survived the plane crash (**l'accident d'avion**). \_\_\_\_\_
4. One must (**il faut**) like one's work, whatever it may be. \_\_\_\_\_
5. Whatever the threats (**les menaces [f.pl.]**) may be, I will never leave! \_\_\_\_\_
6. We are going to arrest the murderers (**les assassins [m.pl.]**), whatever their age may be.  
\_\_\_\_\_
7. Whoever (it may be who) did that is a coward (**un lâche**). \_\_\_\_\_
8. Whatever mistakes you (*fam.*) made, try to avoid them in the future. \_\_\_\_\_
9. However intelligent you (*fam.*) may be, you don't know everything. \_\_\_\_\_
10. No grammar book, however complete it may be, can explain everything. \_\_\_\_\_
11. I will stay by your side (**à tes côtés**), whatever happens. \_\_\_\_\_
12. One must respect people, whatever their convictions (**leurs convictions [f.pl.]**) may be.  
\_\_\_\_\_

Traduisez en français la lettre suivante.

Dear Françoise,

It's been a long time that I haven't heard from you. Where are you? What are you doing these days? Are you still looking for a mansion that is not too expensive? I saw a house today that you would want to buy, whatever its price may be. Unfortunately, it is not for sale.

Last night, I went to the movies (in order) to see *À la folie, pas du tout* with Audrey Tautou. It is the best psychological thriller (that) I have ever seen. I don't know any actress who can act as well as Audrey. All those who see her fall in love with her.

At work, I have some demanding customers at the moment. There is nothing (which is) more difficult than to satisfy everyone. But I try hard. That is the only thing I can do. I am proud of my work, whatever my boss may say about it (**en**).

Hoping that you are in good health, I wish you an excellent week, wherever you are.

Love, Anne



VOCABULAIRE	to act all those who boss	<b>jouer</b> <b>tous ceux qui</b> <b>le patron,</b> <b>la patronne</b> <b>exigeant(e)</b> <b>tomber amoureux</b> <b>(-euse) de</b> <b>à vendre</b>	in good health a mansion proud psychological to satisfy these days thriller to try hard	<b>en bonne santé</b> <b>un manoir</b> <b>fier, fière</b> <b>psychologique</b> <b>satisfaire</b> <b>ces jours-ci</b> <b>le thriller</b> <b>faire des efforts</b>
-------------	---------------------------------	---	--	---

## Exercices de révision

EXERCICE

11·39

*Subjonctif ou indicatif? Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Use the past tense when indicated by *passé*.*

1. Je voudrais que tu me (suivre) \_\_\_\_\_.
2. Il ne veut pas que je (partir) \_\_\_\_\_.
3. Ils voulaient que l'enfant (boire) \_\_\_\_\_ son lait.
4. Je préfère que ce (être) \_\_\_\_\_ moi qui le (faire) \_\_\_\_\_.
5. Je n'ai pas envie qu'on me (dire) \_\_\_\_\_ ce que je dois faire.
6. J'ai besoin que tu me (rendre) \_\_\_\_\_ un service.
7. Nous tenons à ce que vous (rester) \_\_\_\_\_.
8. Mon entraîneur dit que je (être) \_\_\_\_\_ toujours en retard; il souhaite que je (être) \_\_\_\_\_ à l'heure.
9. J'espère que tu me (écrire) \_\_\_\_\_ souvent.
10. On attend qu'il (prendre) \_\_\_\_\_ la parole.
11. Il est impossible que je lui (devoir) \_\_\_\_\_ tant d'argent.
12. Je suis venu(e) parce que je (devoir) \_\_\_\_\_ vous parler.
13. Il est indispensable que nous (apprendre) \_\_\_\_\_ le subjonctif.
14. Elle est heureuse depuis qu'elle (vivre) \_\_\_\_\_ en France.
15. Il vaudrait mieux que vous (se taire) \_\_\_\_\_.
16. Il va falloir que vous (être) \_\_\_\_\_ plus prudent.
17. Il faut que vous (prendre) \_\_\_\_\_ l'air.
18. Il est bon qu'il (recevoir) \_\_\_\_\_ un prix.
19. Il n'est pas juste que les femmes (être) \_\_\_\_\_ moins payées que les hommes.
20. Il est nécessaire que chacun y (mettre) \_\_\_\_\_ du sien (*do their part*).

21. Il est important que tu t'en (souvenir) \_\_\_\_\_.
22. Il est possible qu'elles le (savoir) \_\_\_\_\_.
23. C'est normal que nous (défendre) \_\_\_\_\_ notre liberté.
24. Nous sommes heureux que tu (trouver- *passé*) \_\_\_\_\_ le temps de nous rendre visite.
25. C'est dommage qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ attendre qu'il y (avoir) \_\_\_\_\_ des morts, avant que l'on (agir) \_\_\_\_\_.
26. Nous sommes surpris que cela (ne pas arriver- *passé*) \_\_\_\_\_ plus tôt.
27. Je crois qu'il (falloir) \_\_\_\_\_ annuler le dîner.
28. L'enfant est déçu que sa mère ne lui (lire) \_\_\_\_\_ pas de contes de fées.
29. Heureusement que tu (venir -*passé*) \_\_\_\_\_.
30. Je regrette que vous (ne pas vouloir) \_\_\_\_\_ le faire.

EXERCICE

11·40

*Subjonctif ou indicatif? Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses. Use the past tense when indicated by *passé*.*

1. Tu peux faire ce voyage pourvu que tu me (écrire) \_\_\_\_\_ souvent.
2. Maman m'a donné de l'argent pour que je (pouvoir) \_\_\_\_\_ acheter un grille-pain et un four à micro-ondes.
3. Nous irons à la plage à moins qu'il ne (pleuvoir) \_\_\_\_\_.
4. Je vous téléphonerai avant que vous ne (partir) \_\_\_\_\_.
5. Il a commencé à neiger après que nous (arriver- *passé*) \_\_\_\_\_.
6. Je ne leur ai rien dit, de peur qu'ils (se faire) \_\_\_\_\_ du souci.
7. Restez jusqu'à ce que je (revenir) \_\_\_\_\_.
8. Le bébé pleure parce qu'il (être) \_\_\_\_\_ malade.
9. Je vous dis cela afin que vous le (savoir) \_\_\_\_\_.
10. Il est riche sans que cela (paraître) \_\_\_\_\_.
11. Je doute que cette maison lui (appartenir) \_\_\_\_\_.
12. Je ne suis pas sûr(e) que ce livre vous (plaire) \_\_\_\_\_.
13. Je suis persuadé que vous (faire - *passé*) \_\_\_\_\_ tout votre possible et je vous en remercie.
14. Je sais que vous (faire) \_\_\_\_\_ très bien la cuisine.
15. Il est évident qu'il (avoir) \_\_\_\_\_ tort.
16. Il nous semble qu'il (faire) \_\_\_\_\_ très chaud.

17. Je ne crois pas qu'il (valoir) \_\_\_\_\_ la peine de se plaindre.
18. Croyez-vous qu'il ( falloir) \_\_\_\_\_ être gentil avec tout le monde?
19. Je crois que ce (être) \_\_\_\_\_ vrai.
20. Je pense que vous (avoir) \_\_\_\_\_ rendez-vous chez le médecin.
21. Elle est triste que son père (mourir-passé) \_\_\_\_\_.
22. Elle est triste depuis que son père (mourir-passé) \_\_\_\_\_.

EXERCICE

11.41

*Subjonctif ou indicatif? Remplissez les tirets avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.*

1. Nous espérons que vous (passer) \_\_\_\_\_ de bonnes vacances.
2. Il est nécessaire qu'on (rire) \_\_\_\_\_ pour être en bonne santé.
3. Il a disparu sans que personne ne s'en (apercevoir) \_\_\_\_\_.
4. La loi interdit que nous (conduire) \_\_\_\_\_ en état d'ivresse.
5. Ils ont peur que tout le monde (s'en aller) \_\_\_\_\_.
6. Est-il vrai qu'il (vivre) \_\_\_\_\_ seul?
7. Pensez-vous que nous (avoir) \_\_\_\_\_ le temps de visiter le château?
8. Nous sommes contents que le cadeau vous (plaire) \_\_\_\_\_.
9. Il faudrait qu'il (avoir) \_\_\_\_\_ des enfants.
10. Bien qu'il (vivre -passé) \_\_\_\_\_ une année en France, il ne parle pas couramment le français.
11. Je cherche quelqu'un qui (vouloir) \_\_\_\_\_ acheter ma voiture.
12. C'est le pire qui (pouvoir) \_\_\_\_\_ arriver à un pays.
13. Pierre est l'élève le plus doué que je (avoir) \_\_\_\_\_ dans ma classe.
14. L'orthographe française est l'une des orthographe les plus difficiles qui (être) \_\_\_\_\_.
15. C'est la plus belle nouvelle que nous (avoir) \_\_\_\_\_ depuis longtemps.
16. C'est la meilleure décision que tu (prendre- passé) \_\_\_\_\_ de ta vie.
17. Il n'y a personne qui le (savoir) \_\_\_\_\_.
18. Il n'y a aucun passager qui (sortir- passé) \_\_\_\_\_ indemne de cet accident.
19. Une mère aime son enfant, quoi qu'il (faire) \_\_\_\_\_.
20. C'est la seule chose qu'ils (comprendre- passé). \_\_\_\_\_.

# The use of the subjunctive in the main clause

Use of the subjunctive in the main clause is rare.

- ◆ It is used in phrases (often expressing a wish) and fixed expressions (where it is not always preceded by **que**) such as:

<b>Vive</b> la France!	<i>Long live France!</i>
Ainsi <b>soit</b> -il!	<i>So be it! Amen! (end of prayer)</i>
Que Dieu vous <b>bénisse</b> !	<i>God bless you!</i>
Dieu <b>soit</b> loué!	<i>Thank God! God be praised!</i>
<b>Soit!</b> [swat]	<i>So be it!</i>
Autant que je <b>me (m'en) souviene</b> .	<i>As far as I remember.</i>
Pas que je <b>sache</b> .	<i>Not that I know.</i>
Qu'on le <b>veuille</b> ou non.	<i>Whether one likes it or not.</i>
Que ça te <b>plaise</b> ou non.	<i>Whether you like it or not.</i>

- ◆ The subjunctive is also used after **que** to express an *order* or *command* in the third-person singular and plural which cannot be done with the imperative. The English equivalent is *let (him, her, them)* or *may (he, she, they)*.

Qu'il se <b>taise</b> !	<i>May he be quiet!</i>
Que cela ne se <b>reproduise</b> plus!	<i>Don't let that happen again!</i>
Que personne ne <b>sorte</b> !	<i>May nobody leave the room!</i>
Que cela vous <b>serve</b> d'avertissement!	<i>May that serve you as a warning!</i>
Qu'ils <b>fassent</b> leur devoir!	<i>Let them do their duty!</i>
Qu'elle ne <b>dise</b> pas de bêtises!	<i>Don't let her talk nonsense!</i>
Dieu a dit: « Que la lumière <b>soit!</b> »	<i>God said: "Let there be light!"</i>

## EXERCICE

11·42

*Comment dit-on en français?*

1. Long live the king! \_\_\_\_\_
2. Whether you (*fam.*) like it or not, you will go to college. \_\_\_\_\_
3. As far as I know, she no longer lives here. \_\_\_\_\_
4. Let him come as soon as possible! \_\_\_\_\_
5. May all your (*fam.*) dreams come true (**se réaliser**)! \_\_\_\_\_
6. If they don't have bread, let them eat cake (**de la brioche**)! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Long live vacations! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**THE INFINITIVE,  
THE IMPERATIVE,  
THE PRESENT PARTICIPLE  
AND GERUND,  
AND THE PASSIVE VOICE**

*This page intentionally left blank*

# The infinitive

12

In French, the infinitive has two tenses, the *present infinitive* and the *past infinitive*.

## The formation of the infinitives

### The present infinitive

The present infinitive is the basic, unconjugated form of the verb. Dictionaries use this form of the verb to define its meaning. In English, the present infinitive begins with “to” (*to go, to read, to ask*). In French, the present infinitive ends in **-er**, **-ir**, or **-re**.

1. According to the present infinitive endings, one distinguishes three groups of *regular verbs*:
  - ◆ verbs ending in **-er**: **donner** (*to give*), **s’amuser** (*to have a good time*)
  - ◆ verbs ending in **-ir**: **grandir** (*to grow up*), **se réunir** (*to get together*)
  - ◆ verbs ending in **-re**: **attendre** (*to wait*), **se détendre** (*to relax*)
2. The present infinitive of *irregular verbs* also ends in either **-er**, such as **aller** (*to go*), **envoyer** (*to send*); **-ir**, such as **venir** (*to come*), **dormir** (*to sleep*); or **-re**, such as **prendre** (*to take*), **boire** (*to drink*), **dire** (*to say*).

### The past infinitive (*l’infinitif passé*)

The past infinitive consists of the infinitive of **avoir** or **être** + *past participle* of the verb in question. It is the equivalent of English *to have / having + past participle*.

<b>parler</b>	<b>avoir parlé</b>	<i>to have spoken, having spoken</i>
<b>arriver</b>	<b>être arrivé(e)(s)</b>	<i>to have arrived, having arrived</i>
<b>se dépêcher</b>	<b>s’être dépêché(e)(s)</b>	<i>to have hurried, having hurried</i>

The past infinitive is used to express an action that occurred prior to that of the main clause. Note that English generally uses the *-ing* form in this case.

Je vous remercie d’**être venu**. *I thank you for coming.*

*Important note:* The preposition **après** is *always* followed by the past infinitive.

Qu’est-ce que tu vas faire **après avoir fini** tes études? *What are you going to do after graduating?*

The verbs **se rappeler** and **se souvenir de** are generally followed by the past infinitive.

Je ne **me souviens** pas **d'avoir dit** cela.      *I don't remember saying that.*  
or: Je ne **me rappelle** pas **avoir dit** cela.

*Note:*

- ◆ The same rules of agreement apply to the past participle of the past infinitive as to all other compound tenses.

Il a acheté les articles sans **les** avoir vus.      *He bought the articles without having seen them.*

- ◆ When a reflexive verb is used in the (present or past) infinitive form in a sentence, the reflexive pronoun must agree with the subject.

Je vais **me** fâcher.      *I am going to get angry.*  
Après **nous** être amusés, nous sommes rentrés.      *After having a good time, we went home.*

- ◆ Object pronouns usually precede the infinitive (present or past).

N'hésitez pas à **le** dire.      *Don't hesitate to say it.*  
Il n'aime pas **y** aller.      *He doesn't like to go there.*  
Je me rappelle **les** avoir rencontrés.      *I remember meeting them.*

EXERCICE

12.1

Traduisez en français les expressions verbales en italique. Mettez le verbe à l'infinitif présent ou passé, selon le cas.

1. (He thanked me for *helping* him yesterday.) Il m'a remercié de l'\_\_\_\_\_ hier.
2. (You are going to *have a good time*.) Tu vas \_\_\_\_\_.
3. (I would like to *live there*.) Je voudrais \_\_\_\_\_.
4. (I don't remember *seeing* this movie.) Je ne me souviens pas d'\_\_\_\_\_ ce film.
5. (I am happy to *have found* this position.) Je suis content(e) d'\_\_\_\_\_ ce poste.
6. (I am sorry for *being* late.) Je suis désolé(e) d'\_\_\_\_\_ en retard.
7. (She is proud to *have received* her degree.) Elle est fière d'\_\_\_\_\_ son diplôme.
8. (Try to *remember!*) Essaie de \_\_\_\_\_.
9. (After *falling* in love, he asked her to marry him.) Après \_\_\_\_\_ amoureux, il lui a demandé la main.
10. (After *unpacking* [**défaire**] their suitcases, they (*masc.*) went out.) Après \_\_\_\_\_ leurs valises, ils sont sortis.



# The negative infinitive

## The negative form of the present infinitive

The present infinitive is made negative by placing both parts of the negations **ne pas** (*not*), **ne plus** (*no longer, not any more*), **ne rien** (*nothing*), **ne jamais** (*never*), **ne pas encore** (*not yet*) before it and before its object pronouns, if there are any.

Je préfère **ne plus** y *retourner*.  
J'essaie de **ne pas** me *fâcher*.  
Il vaut mieux **ne rien** *dire*.

*I prefer not to return there any more.*  
*I try not to get angry.*  
*It is better to say nothing.*

## The negative form of the past infinitive

The past infinitive is made negative by placing **ne pas**, **ne plus**, **ne rien**, **ne jamais**, and **ne pas encore** before the auxiliary and before the object pronouns, if there are any.

Je regrette de **ne pas** *avoir lu* le livre.  
Je suis triste de **ne jamais** y *être allé(e)*.

*I regret not having read the book.*  
*I am sad to never have gone there.*

### EXERCICE

### 12·2

Traduisez en français les expressions verbales en italique en donnant l'infinitif présent ou passé à la forme négative.

1. (To be or *not to be*.) Être ou \_\_\_\_\_.
2. (I regret *not to be able* to answer this question.) Je regrette de \_\_\_\_\_ répondre à cette question.
3. (He told me *never to lie*.) Il m'a dit de \_\_\_\_\_.
4. (She decided to *no longer eat* meat.) Elle a décidé de \_\_\_\_\_ de viande.
5. (We are glad *not to have gone* to the party.) Nous sommes contents de \_\_\_\_\_ à la fête.
6. (I am sorry *not to have written yet*.) Je suis désolé(e) de \_\_\_\_\_.

## The uses of the infinitive

Some present infinitives are used as masculine nouns.

**un aller simple**  
**un aller-retour**  
**le coucher du soleil**  
**le devoir**

*a one-way ticket*  
*a round-trip ticket*  
*sunset*  
*homework, assignment*

le déjeuner  
le petit déjeuner  
le dîner  
un être humain  
le goûter  
le lever du soleil  
le pouvoir  
le rire  
le savoir  
le savoir-faire  
le savoir-vivre  
le sourire  
le souvenir

*lunch*  
*breakfast*  
*dinner*  
*a human being*  
*(afternoon) snack*  
*sunrise*  
*power*  
*laughter*  
*knowledge*  
*know-how*  
*manners*  
*smile*  
*souvenir, memory*

EXERCICE

12·3

Remplissez les tirets avec les mots qui manquent.

1. Le \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ sont les trois repas principaux de la journée.
2. Notre professeur nous donne beaucoup de \_\_\_\_\_.
3. Tôt le matin, j'aime regarder le \_\_\_\_\_ du soleil.
4. Avant de prendre la photo, le photographe nous a dit: Faites-moi un joli \_\_\_\_\_.
5. Ce président est très puissant, il a beaucoup de \_\_\_\_\_.
6. L'après-midi, les enfants prennent un \_\_\_\_\_ quand ils ont faim.
7. Je garderai toujours un très bon \_\_\_\_\_ de mon séjour en France.
8. Je voudrais un billet pour Nantes s'il vous plaît. —Est-ce que vous voudriez un \_\_\_\_\_ ou un \_\_\_\_\_?

The present infinitive is used as a subject or (after **c'est**) as an object to express a general truth. English generally uses the *-ing* form in this case.

**Voir**, c'est **croire**.

**Promettre** et **tenir** sont deux.

**Vivre**, c'est **lutter**. (Victor Hugo)

*Seeing* is *believing*.

*Promising* and *keeping* one's promise are two different things.

*Living* is *struggling*.

Comment dit-on en français? Traduisez en français les mots entre parenthèses.

1. (*Eating*) \_\_\_\_\_ de la glace, ça fait grossir.
2. (*Lying*) \_\_\_\_\_ est une honte.
3. (*Building*) \_\_\_\_\_ une maison coûte cher.
4. (*Crying*) \_\_\_\_\_ ne sert à rien.
5. (*Staying*) \_\_\_\_\_ longtemps au soleil est dangereux.
6. (*Finding*) \_\_\_\_\_ un bon emploi est difficile.
7. (*Wanting*) \_\_\_\_\_, c'est pouvoir. (*proverb*)
8. (*Walking*) \_\_\_\_\_ est bon pour la santé.
9. (*Driving*) \_\_\_\_\_ en Amérique coûte moins cher qu'en France.
10. (*Leaving*) \_\_\_\_\_, c'est mourir un peu. (*proverb*)

The present infinitive replaces the imperative in written impersonal instructions and orders addressed to all users (in textbooks, recipes, on signs and labels).

**Voir** au verso.

**Ralentir.**

**Mélanger** le sucre et les œufs.

**Ne pas marcher** sur la pelouse.

**Ne pas parler** au conducteur.

En cas d'incendie **ne pas prendre**  
l'ascenseur.

*See on (the) back.*

*Slow down.*

*Blend the sugar and the eggs.*

*Don't walk on the grass.*

*Don't talk to the driver (in buses).*

*In case of fire don't take the elevator.*

Le professeur a écrit les devoirs au tableau. Voilà ses ordres. Remplissez les tirets en utilisant l'infinitif.

1. \_\_\_\_\_ trente pages du roman *Le Père Goriot*.
2. \_\_\_\_\_ aux questions à la page dix du manuel.
3. Ensuite, \_\_\_\_\_ le vocabulaire et \_\_\_\_\_ l'exercice #3.
4. Après, \_\_\_\_\_ la cassette audio et \_\_\_\_\_ la vidéo au laboratoire.
5. Finalement, \_\_\_\_\_ une dissertation de cinq pages.
6. (*Hand in*) \_\_\_\_\_ les devoirs mardi prochain.

## EXERCICE

## 12·6

Donnez la recette (recipe) d'un plat que vous cuisinez souvent. Utilisez les verbes à l'infinif.

VOCABULAIRE	to add	<b>ajouter</b>	oven	<b>le four</b>
	bowl	<b>le bol</b>	to peel	<b>peler</b>
	butter	<b>le beurre</b>	to pepper	<b>poivrer</b>
	to cook	<b>faire cuire</b>	plate	<b>l'assiette (f.)</b>
	to cover	<b>couvrir</b>	to pour	<b>verser</b>
	to cut	<b>couper</b>	to put	<b>mettre</b>
	flour	<b>la farine</b>	salt	<b>le sel</b>
	frying pan	<b>la poêle</b>	to salt	<b>saler</b>
	herbs	<b>les herbes (f.pl.)</b>	saucepan	<b>la casserole</b>
	meat	<b>la viande</b>	to serve	<b>servir</b>
	to mix	<b>mélanger</b>	to stir	<b>remuer</b>
	mushroom	<b>le champignon</b>	to use	<b>utiliser</b>
	oil	<b>l'huile (f.)</b>	vegetable	<b>le légume</b>
	onion	<b>l'oignon (m.)</b>		

---



---



---



---



---



---

The (present or past) infinitive is used *after prepositions* or prepositional phrases such as **avant de** (*before*), **après** (*after*), **au lieu de** (*instead of*), **loin de** (*far from*), **sans** (*without*), **pour** (*[in order] to*), **afin de** (*in order to*), **de peur de** (*for fear of*). English uses the *-ing* form except after *to*.

Entrez **sans frapper**.

Enter **without knocking**.

Ils sont allés au cinéma **au lieu de travailler**.

They went to the movies **instead of working**.

Il s'est brossé les dents **avant de se coucher**.

He brushed his teeth **before going** to bed.

Je travaille **pour gagner** de l'argent.

I work **(in order) to make** money.

Remember that **après** is always followed by the *past infinitive*.

**Après être arrivés**, ils ont pris un taxi.

**After arriving**, they took a taxi.

## EXERCICE

## 12·7

Traduisez les mots entre parenthèses.

- Il faut réfléchir (*before speaking*) \_\_\_\_\_.
- Il est parti (*without saying good-bye*) \_\_\_\_\_.

3. Je n'ai pas osé entrer (*for fear of disturbing you [pol.]*) \_\_\_\_\_.
4. Je suis (*far from sharing*) \_\_\_\_\_ votre avis.
5. Il faut manger des fruits et des légumes (*in order to be*) \_\_\_\_\_ en bonne santé.
6. (*Instead of complaining*) \_\_\_\_\_, tu devrais nous aider.
7. (*In order to be able to do it*) \_\_\_\_\_, il faut être habile.
8. Les Français travaillent (*in order to live*) \_\_\_\_\_, ils ne vivent pas (*in order to work*) \_\_\_\_\_.
9. (*After washing the dishes*) \_\_\_\_\_, je ferai la lessive.
10. (*Before washing the dishes*) \_\_\_\_\_, je ferai la lessive.
11. (*After switching off the light*) \_\_\_\_\_, elle s'est couchée.
12. (*After getting up*) \_\_\_\_\_, j'ai pris le petit déjeuner.

The infinitive is used primarily as object of a verb. When two verbs follow each other, the second verb is always in its infinitive form (*I hate to work* = **je déteste travailler**). Depending on the nature of the *first* (conjugated) verb,

- ◆ the infinitive follows it immediately

Il aime **manger**.

*He likes to eat.*

- ◆ the infinitive is separated from it by the preposition **à**

Il continue **à manger**.

*He continues to eat.*

- ◆ the infinitive is separated from it by the preposition **de**

Il refuse **de manger**.

*He refuses to eat.*

Lists of the most common verbs of each of these three categories follow.

1. *No preposition* is required before the infinitive after the following verbs and expressions:

**adorer** to adore, love to / . . . *ing*

**aimer** to like to

**aimer mieux** to prefer to / . . . *-ing*

**aller** to go, be going to

**compter** to intend, plan to

**désirer** to wish to

**détester** to detest, dislike to / . . . *-ing*

**devoir** to have to, must

**entendre** to hear

**espérer** to hope to

**falloir** to be necessary

**laisser** to let, allow to

**oser** to dare

**pouvoir** to be able to, can

**préférer** to prefer to

**se rappeler** to remember . . . *-ing*

**savoir** to know, know how to  
**sembler** to seem to  
**valoir mieux** to be better (to)  
**voir** to see  
**vouloir** to want to  
**avoir beau (faire qch)** (to do sth) in vain  
**être censé(e) (faire qch)** to be supposed (to do sth)  
**faillir (faire qch)** to almost (do sth)  
 (used only in the **passé composé**)  
**à quoi bon (faire qch)** what's the use / the point of (doing sth), what good does it do to  
 (do sth)

Elle <b>adore monter</b> à cheval.	She loves to go horseback riding.
Je <b>vais oublier</b> .	I am going to forget.
Cet été, je <b>compte aller</b> à Paris.	This summer, I plan to go to Paris.
Je <b>déteste</b> me <b>lever</b> tôt.	I hate getting up early.
Je <b>dois aller</b> à la poste.	I have to go to the post office.
Elle <b>a entendu</b> le bébé <b>pleurer</b> .	She heard the baby cry.
J' <b>espère avoir</b> bientôt de tes nouvelles.	I hope to hear from you soon.
Je n' <b>ose</b> pas le <b>dire</b> .	I don't dare to say it.
Ils ne <b>savent</b> pas <b>lire</b> .	They don't know how to read.
Je l' <b>ai vu arriver</b> .	I saw him arrive.
Elle <b>veut se reposer</b> .	She wants to rest.
<b>Il faut être</b> confiant.	One has to be confident.
<b>Il ne faut pas remettre</b> au lendemain ce que l'on peut faire le jour même. (proverb)	Do not put off till tomorrow what you can do today.
<b>Il vaut mieux ne pas y aller</b> .	It is better not to go there.
<b>Mieux vaut prévenir</b> que <b>guérir</b> . (proverb)	An ounce of prevention is worth a pound of cure.
Tu <b>as beau pleurer</b> , personne ne t'entend.	You're crying in vain, nobody hears you.
Il n' <b>est pas censé</b> le <b>savoir</b> .	He is not supposed to know it.
Elle <b>a failli mourir</b> .	She almost died.
<b>À quoi bon s'inquiéter?</b>	What good does it do to worry?

Note: **Aller** + *infinitive* expresses the close future (*am/is/are going to* + *infinitive*) or the close future in the past (*was/were going to* + *infinitive*).

Je <b>vais</b> vous <b>écrire</b> .	I am going to write to you.
J' <b>allais</b> vous <b>écrire</b> .	I was going to write to you.

**Entendre parler de** means to *hear of* and is followed by a noun or stressed pronoun.

Je n' <b>ai</b> jamais <b>entendu parler</b> de cette actrice.	I never heard of this actress.
Je n' <b>ai</b> jamais <b>entendu parler</b> d'elle.	I never heard of her.

**Entendre dire** means to *hear (that)* and is always followed by a clause that begins with **que**.

J' <b>ai entendu dire que</b> le vin rouge est bénéfique pour le cœur.	I heard that red wine is good for the heart.
---	--

**Laisser tomber** means to *drop*.

Elle <b>a laissé tomber</b> les clés.	She dropped the keys.
<b>Laisse tomber!</b>	Give it up! (Drop it! Forget it!)

## EXERCICE

## 12·8

Complétez personnellement en utilisant un verbe à l'infinitif.

Exemple: Je compte *partir en vacances la semaine prochaine*.

1. Aujourd'hui, je dois absolument \_\_\_\_\_.
2. L'année prochaine, j'espère \_\_\_\_\_.
3. Ce soir, je vais \_\_\_\_\_.
4. Je n'ose pas \_\_\_\_\_.
5. Il faut \_\_\_\_\_.
6. Il vaut mieux \_\_\_\_\_.
7. Je voudrais \_\_\_\_\_.
8. Les étudiants ne peuvent pas \_\_\_\_\_.
9. Je ne sais pas \_\_\_\_\_.
10. Je déteste \_\_\_\_\_.

## EXERCICE

## 12·9

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. I love to sleep late. \_\_\_\_\_
2. We cannot understand him. \_\_\_\_\_
3. My daughter plans to major in computer science. \_\_\_\_\_
4. She doesn't know how to ice skate. \_\_\_\_\_
5. I don't know what (**quoi**) to say. \_\_\_\_\_
6. We don't like to disappoint our parents. \_\_\_\_\_
7. I hope to see you (*fam.*) again soon. \_\_\_\_\_
8. The students have to write many papers. \_\_\_\_\_
9. What are you (*pol.*) going to do? \_\_\_\_\_
10. He is going to get well. \_\_\_\_\_
11. Do you (*pol.*) have to get up early tomorrow? \_\_\_\_\_
12. I don't dare to admit it. \_\_\_\_\_

13. What would you (*pol.*) like to drink? \_\_\_\_\_
14. It will be better to wait. \_\_\_\_\_
15. He prefers to pay cash (**en espèces**). \_\_\_\_\_

EXERCICE

12·10

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. Can I ask you (*pol.*) a favor? \_\_\_\_\_
2. Could I borrow your (**votre**) umbrella? \_\_\_\_\_
3. One cannot please everyone. \_\_\_\_\_
4. She wants to speak with you (*fam.*). \_\_\_\_\_
5. The Internet surfers (**Les internautes [m.pl.]**) are going to know this website (**ce site Web**). \_\_\_\_\_
6. She doesn't let her children watch television. \_\_\_\_\_
7. The little girl dropped her teddy bear. \_\_\_\_\_
8. Did you (*fam.*) drop the course? \_\_\_\_\_
9. I heard that you (*pol.*) wrote a book. \_\_\_\_\_
10. Have you (*fam.*) ever heard of this writer? —Yes, I have heard of him. \_\_\_\_\_
11. She didn't hear the alarm clock ring. \_\_\_\_\_
12. You (*pol.*) are not supposed to download (**télécharger**) this music. \_\_\_\_\_
13. We almost missed the plane. \_\_\_\_\_
14. I almost made a mistake (**se tromper**). \_\_\_\_\_
15. What good does it do to continue? \_\_\_\_\_

## Faire + infinitive (causative faire)

If, in a sentence, the subject does not perform the action, but *causes* it to be done by someone else, French uses the verb **faire** + *infinitive*.

In English, this idea is expressed by *to have* + *object* + *past participle* (*to have something done*) or by *to make* + *object* + *infinitive* (*to make someone do something*).

Je **fais développer** les photos.  
Elle **fera nettoyer** son tailleur.  
Nous **avons fait réparer** le lave-vaisselle.  
Il **a fait chanter** les enfants.  
Tu me **fais rire**.

*I have / am having* the pictures **developed**.  
*She will have* her suit **cleaned**.  
*We had* the dishwasher **repaired**.  
*He made* the children **sing**.  
*You make me* **laugh**.



Ça me **fait pleurer**.  
Qu'est-ce qui l'a **fait changer** d'avis?

*That makes me cry.*  
*What made him change his mind?*

EXERCICE

12·11

Traduisez en français les phrases suivantes.

1. He is having his car repaired (*to repair* = **réparer**). \_\_\_\_\_
2. They are having a castle built (*to build* = **construire**). \_\_\_\_\_
3. He will have a suit made. \_\_\_\_\_
4. We are going to have Internet installed (*to install* = **installer**). \_\_\_\_\_
5. We just had the lock (**la serrure**) changed. \_\_\_\_\_
6. She had flowers delivered (*to deliver* = **livrer**) to her mother's home (**domicile [m.]**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. I must have my passport renewed. (*to renew* = **renouveler**) \_\_\_\_\_
8. The magician made the rabbit disappear. \_\_\_\_\_
9. He makes his wife laugh. \_\_\_\_\_
10. Don't make (*fam.*) me wait! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Idiomatic expressions with causative faire**

**faire attendre qn** *to keep sb waiting*

**faire chanter qn** *to blackmail sb*

**faire marcher qn** *to pull sb's leg*

**faire savoir qch à qn** *to let sb know, inform sb of sth*

**faire venir qn** *to send for sb*

**faire visiter qch à qn** *to show sb around sth*

**faire voir qch à qn** *to show sth to sb*

*Note: Se faire* is used to show that the subject has, had or will have something done for himself or to himself.

**se faire couper les cheveux** *to have one's hair cut, get a haircut*

**se faire comprendre** *to make oneself understood*

EXERCICE

12·12

Comment dit-on en français?

1. They (*fem.*) blackmailed their boss. \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) kept me waiting for three hours. \_\_\_\_\_

3. I will show you (*fam.*) the pictures. \_\_\_\_\_
4. I will let you (*pol.*) know (it). \_\_\_\_\_
5. We sent for the doctor. \_\_\_\_\_
6. He showed his friends around Bordeaux. \_\_\_\_\_
7. I can make myself understood in French. \_\_\_\_\_
8. She had her hair cut. \_\_\_\_\_

## Verb + *de quoi* (something, enough) + infinitive

Avez-vous *de quoi* vivre?  
 Apportez *de quoi* lire.  
 (= Apportez quelque chose à lire.)

*Do you have enough to live on?*  
*Bring something to read.*

EXERCICE

12·13

*Comment dit-on en français?*

1. Do you (*fam.*) have something to wear? \_\_\_\_\_
2. He doesn't have enough to pay the rent (**le loyer**). \_\_\_\_\_
3. I hope that you (*fam.*) bring something to drink. \_\_\_\_\_
4. There will be something to do for everyone. \_\_\_\_\_
5. You (*pol.*) will find something to eat in the freezer (**le congélateur**). \_\_\_\_\_
6. The artists come here to find something to paint. \_\_\_\_\_
7. He was so poor that he didn't even have enough to buy himself a shirt. \_\_\_\_\_
8. She earns enough to feed herself (**se nourrir**). \_\_\_\_\_

2. The preposition **à** is required before the infinitive after the following verbs and expressions:

**aider qn à** to help sb to

**s'amuser à** to have a good time, have fun, to enjoy . . . -ing

**apprendre à** to learn to, teach to

**arriver à** to succeed in . . . -ing, manage to, can

**ne pas arriver à** to be unable to, cannot

**s'attendre à** to expect to

**avoir (qch) à** to have (sth) to

**avoir du mal à** to have trouble, have a hard time . . . -ing  
**commencer à** to begin to, start . . . -ing  
**continuer à** to continue to  
**forcer qn à** to force sb to  
**s'habituer à** to get used to / accustomed to . . . -ing  
**hésiter à** to hesitate to  
**inviter qn à** to invite, ask sb to  
**mettre (du temps) à** to take (time) to  
**se mettre à** to begin to, start . . . -ing  
**passer (du temps) à** to spend (time) (doing)  
**penser à** to be thinking of (doing)  
**réussir à** to succeed in . . . -ing, be able to  
**tenir à** to be anxious/eager to, insist on . . . -ing

Elle **aide** sa mère **à faire** la vaisselle.  
 Mon frère **apprend à conduire**.  
 Je vais t'**apprendre à cuisiner**.  
 Je n'**arrive pas à y croire**.  
 Je ne m'**attendais pas à vous voir**.  
 Il **a** d'autres chats **à fouetter**.

J'**ai du mal à** vous **entendre**.  
 N'**hésite pas à venir** me voir.  
 J'**ai mis** une heure **à m'endormir**.  
 Je **tiens à le dire**.

*She helps her mother (to) do the dishes.*  
*My brother is learning to drive.*  
*I am going to teach you to cook.*  
*I can't believe it.*  
*I didn't expect to see you.*  
*He has other fish to fry. (lit.: He has other cats to whip.)*  
*I'm having trouble hearing you.*  
*Don't hesitate to come see me.*  
*It took me an hour to go to sleep.*  
*I insist on saying it.*

EXERCICE

12·14

Complétez personnellement en utilisant une préposition et un verbe à l'infinitif.

Exemple: Il continue \_\_\_\_\_.

Il continue **à pleuvoir**.

1. J'hésite \_\_\_\_\_.
2. J'ai du mal \_\_\_\_\_.
3. J'apprends \_\_\_\_\_.
4. Je n'arrive pas \_\_\_\_\_.
5. Je commence \_\_\_\_\_.
6. Puis-je vous aider \_\_\_\_\_.
7. Je passe beaucoup de temps \_\_\_\_\_.
8. J'ai \_\_\_\_\_.

Comment dit-on en français?

1. Help (*fam.*) me (to) get up. \_\_\_\_\_
2. I have a big favor to ask you (*fam.*). \_\_\_\_\_
3. You (*fam.*) have nothing to fear. \_\_\_\_\_
4. Do you (*fam.*) have something to do at the moment? \_\_\_\_\_
5. They (*masc.*) have trouble walking. \_\_\_\_\_
6. He learns to ride a bike (**monter à vélo**). \_\_\_\_\_
7. It started to rain. \_\_\_\_\_
8. I cannot (can't manage to) sleep. \_\_\_\_\_
9. We hesitate to ask this question. \_\_\_\_\_
10. I am beginning to understand. \_\_\_\_\_
11. We did not succeed in convincing (**convaincre**) her. \_\_\_\_\_
12. One must get used to living in a dangerous world. \_\_\_\_\_
13. They (*fem.*) forced the children to obey. \_\_\_\_\_
14. He invited us to have a drink (**prendre un verre**). \_\_\_\_\_
15. I spent my vacation doing nothing. \_\_\_\_\_

3. The preposition **de** is required before the infinitive after the following verbs and expressions:

**accepter de** to accept, agree to

**(s')arrêter de** to stop, quit (doing)

**conseiller à qn de** to advise sb to

**continuer de** (or: **à**) to continue to

**décider de** to decide to

**defendre/interdire à qn de** to forbid sb to

**demander à qn de** to ask sb to

**dire à qn de** to tell sb to

**essayer de** to try to

**être en train de** to be in the process of . . . -ing

**éviter de** to avoid . . . -ing, take care not to

**s'excuser de** to apologize for . . . -ing

**faire semblant de** to pretend to

**finir de** to finish . . . -ing

**oublier de** to forget to

**permettre à qn de** to allow sb to

**promettre (à qn) de** to promise (sb) to

**proposer/suggérer à qn de** to propose to sb to, suggest that sb do

**refuser de** *to refuse to do*  
**regretter de** *to regret to, be sorry for . . . -ing*  
**remercier qn de** *to thank sb for . . . -ing / having done*  
**rêver de** *to dream of . . . -ing*  
**risquer de** *to risk / run the risk of . . . -ing, probably (do)*  
**se souvenir de** *to remember . . . -ing*  
**valoir la peine de** *to be worth . . . -ing*  
**venir de** (+ infinitive) (recent past) *to have just (+ past participle)*  
**avoir l'air de** *to look like, seem to*  
**avoir besoin de** *to need to, have to*  
**avoir envie de** *to feel like . . . -ing*  
**avoir hâte de** *to look forward to . . . -ing, be anxious to*  
**avoir honte de** *to be ashamed to*  
**avoir peur de** *to be afraid to*  
**avoir raison de** *to be right to*  
**avoir tort de** *to be wrong in . . . -ing*  
**avoir l'intention de** *to have the intention to*  
**avoir l'habitude de** *to be used to . . . -ing*  
**avoir l'occasion de** *to have the opportunity to*  
**avoir le temps de** *to have the time to*

**Arrêtez de** vous **moquer** de moi!  
 Vous **avez eu raison de** vous **plaindre**.  
**J'ai hâte d'avoir** de tes nouvelles.  
**Dites-lui de** m'**attendre**.  
 Elle **a essayé de** se **suicider**.  
**Je m'excuse d'arriver** si tard.  
 Il **a fait semblant de** **dormir**.  
 L'enquête **risque d'être** longue.  
 Il **vient de partir**.  
 La vie **vaut la peine d'être** vécue.

*Stop making fun of me!*  
*You were right to complain.*  
*I can't wait (am anxious) to hear from you.*  
*Tell him to wait for me.*  
*She tried to commit suicide.*  
*I apologize for arriving so late.*  
*He pretended to sleep.*  
*The investigation will probably be long.*  
*He (has) just left.*  
*Life is worth living.*

EXERCICE

12·16

Complétez personnellement en utilisant une préposition et un verbe à l'infinitif.

Exemple: J'évite \_\_\_\_\_

*J'évite de dépasser la limitation de vitesse (the speed limit).*

1. J'ai eu raison \_\_\_\_\_.
2. J'ai essayé \_\_\_\_\_.
3. J'oublie toujours \_\_\_\_\_.
4. Je rêve \_\_\_\_\_.
5. Je n'ai pas envie \_\_\_\_\_.
6. J'ai besoin \_\_\_\_\_.
7. J'ai décidé \_\_\_\_\_.

*Comment dit-on en français? Use infinitive constructions throughout.*

1. She needs to pay for college (**ses études [f.pl.]**). \_\_\_\_\_
2. They (*masc.*) refused to take the exam. \_\_\_\_\_
3. He decided to accept the gift. \_\_\_\_\_
4. I can't wait to know more (**plus de choses**) about (**sur**) you (*fam.*). \_\_\_\_\_
5. We are not used to working every day. \_\_\_\_\_
6. I tried to warn you (*pol.*). \_\_\_\_\_
7. I am in the process of translating these sentences. \_\_\_\_\_
8. We just received the package. \_\_\_\_\_
9. I dream of living abroad. \_\_\_\_\_
10. The waitress forgot to bring the cheese tray. \_\_\_\_\_
11. He pretends to be poor. \_\_\_\_\_
12. The old lady is afraid to go out. \_\_\_\_\_
13. I don't have the time to rest. \_\_\_\_\_
14. I feel like crying. \_\_\_\_\_
15. You (*fam.*) don't seem to realize the danger. \_\_\_\_\_
16. Promise (*fam.*) me to be nice to the students. \_\_\_\_\_
17. I advise you (*pol.*) to pay attention. \_\_\_\_\_
18. The doctor has forbidden him to drink alcohol (**de l'alcool**). \_\_\_\_\_
19. He told me not to worry. \_\_\_\_\_
20. We asked the teacher to be lenient (**indulgent**). \_\_\_\_\_

*Est-ce vrai ou faux, pour vous?*

- \_\_\_\_\_ 1. Je viens de rentrer.
- \_\_\_\_\_ 2. Demain, je vais assister à un concert.
- \_\_\_\_\_ 3. Hier, j'ai essayé de conduire un camion (*truck*).
- \_\_\_\_\_ 4. Je suis en train de faire cet exercice.
- \_\_\_\_\_ 5. Ce matin, j'ai oublié de prendre le petit déjeuner.
- \_\_\_\_\_ 6. Je rêve de fonder une famille.

- \_\_\_\_\_ 7. J'ai appris à conjuguer les verbes français.
- \_\_\_\_\_ 8. Je n'ai pas besoin de travailler.
- \_\_\_\_\_ 9. Je n'ai pas le temps de m'amuser.
- \_\_\_\_\_ 10. J'ai du mal à joindre les deux bouts (*make ends meet*).
- \_\_\_\_\_ 11. J'ai des enfants à élever.
- \_\_\_\_\_ 12. Je commence à comprendre la grammaire française.
- \_\_\_\_\_ 13. J'aime faire du vélo.
- \_\_\_\_\_ 14. J'espère me perfectionner en français.
- \_\_\_\_\_ 15. Je n'ai jamais entendu parler du Louvre.

## Exercices de révision

EXERCICE

12·19

*Remplissez les tirets avec à ou de si c'est nécessaire.*

1. Elle aime \_\_\_\_\_ aller au théâtre.
2. Vous pouvez \_\_\_\_\_ compter sur moi.
3. Voulez-vous que je vous aide \_\_\_\_\_ porter vos valises?
4. J'adore \_\_\_\_\_ faire du vélo.
5. N'oublie pas \_\_\_\_\_ prendre tes médicaments.
6. Nous essayons \_\_\_\_\_ faire de notre mieux.
7. Il faut \_\_\_\_\_ respecter les gens.
8. Elle déteste \_\_\_\_\_ être seule.
9. Vous n'avez rien \_\_\_\_\_ perdre.
10. Ils ont décidé \_\_\_\_\_ se marier.
11. Je m'excuse \_\_\_\_\_ être en retard.
12. Nous apprenons \_\_\_\_\_ parler français.
13. Je dois \_\_\_\_\_ me dépêcher.
14. J'espère \_\_\_\_\_ faire de bonnes affaires.
15. Les vacances viennent \_\_\_\_\_ commencer.
16. Elle rêve \_\_\_\_\_ devenir actrice.
17. J'ai une proposition \_\_\_\_\_ vous faire.
18. Je n'ose pas \_\_\_\_\_ lui dire la vérité.

19. Si tu as besoin de moi, n'hésite pas \_\_\_\_\_ le dire.
20. Est-ce que je peux \_\_\_\_\_ prendre un message?
21. Ma mère m'a appris \_\_\_\_\_ coudre.
22. J'ai besoin \_\_\_\_\_ faire des économies.
23. Je préfère \_\_\_\_\_ ne pas y aller.
24. Il s'est mis \_\_\_\_\_ pleurer.
25. Je ne m'attendais pas \_\_\_\_\_ vous voir.
26. Je regrette \_\_\_\_\_ ne pas avoir écrit plus tôt.
27. Je ne sais pas \_\_\_\_\_ skier.
28. Vous ne réussirez jamais \_\_\_\_\_ me convaincre.
29. Évitez \_\_\_\_\_ brûler le feu rouge (*run a red light*).
30. Je commençais \_\_\_\_\_ me faire du souci.
31. Qu'est-ce que tu vas \_\_\_\_\_ faire? —Je vais \_\_\_\_\_ réfléchir.
32. Nous finissons \_\_\_\_\_ travailler à huit heures.
33. Ils invitent leurs amis \_\_\_\_\_ faire une promenade.
34. Je vous promets \_\_\_\_\_ venir.
35. Ils ont eu raison \_\_\_\_\_ manifester.
36. Je refuse \_\_\_\_\_ assister à ce mariage.
37. Il vaut mieux \_\_\_\_\_ quitter la ville.
38. Je n'arrivais pas \_\_\_\_\_ me faire comprendre.
39. Vous avez tort \_\_\_\_\_ fumer.
40. Ils veulent \_\_\_\_\_ continuer \_\_\_\_\_ travailler ensemble.

EXERCICE

**12·20**

*Remplissez les tirets avec à ou de si c'est nécessaire.*

1. Ça semble \_\_\_\_\_ fonctionner.
2. Il risque \_\_\_\_\_ perdre son travail.
3. Nous sommes en train \_\_\_\_\_ laver la voiture.
4. Les élèves entendent la cloche \_\_\_\_\_ sonner.
5. Il a l'intention \_\_\_\_\_ arrêter \_\_\_\_\_ fumer.
6. Il a peur \_\_\_\_\_ perdre les élections.
7. Permettez-moi \_\_\_\_\_ me présenter.



8. Je vous remercie \_\_\_\_\_ m'avoir aidé.
9. Je n'ai pas l'habitude \_\_\_\_\_ me lever tôt le matin.
10. Veux-tu \_\_\_\_\_ boire quelque chose?
11. On l'a forcé \_\_\_\_\_ démissionner.
12. Ce livre ne vaut pas la peine \_\_\_\_\_ être lu.
13. J'ai envie \_\_\_\_\_ m'amuser.
14. On a demandé aux personnes âgées \_\_\_\_\_ ne pas sortir pendant la canicule (*heat wave*).
15. J'ai hâte \_\_\_\_\_ vous connaître.
16. J'ai accepté \_\_\_\_\_ le faire.
17. Nous commençons \_\_\_\_\_ regretter \_\_\_\_\_ être venus.
18. J'allais \_\_\_\_\_ rentrer.
19. Mes parents comptent \_\_\_\_\_ faire un voyage
20. Je vous propose \_\_\_\_\_ écouter.
21. Je me souviens \_\_\_\_\_ l'avoir vu.
22. Nous nous amusons \_\_\_\_\_ le taquiner (*tease*).
23. Je tiens \_\_\_\_\_ vous remercier pour votre gentillesse.
24. Il a fait semblant \_\_\_\_\_ ne pas nous voir.
25. As-tu le temps \_\_\_\_\_ m'aider pour mes devoirs?
26. Les enfants autistes ont du mal \_\_\_\_\_ communiquer.
27. Tu as beau \_\_\_\_\_ chercher ton portefeuille, tu ne le trouveras pas.
28. Les brins de muguet sont censés \_\_\_\_\_ porter chance.
29. Il faudra \_\_\_\_\_ se mettre au travail.
30. Elle a failli \_\_\_\_\_ avoir un accident.

EXERCICE

12·21

Faites des phrases personnelles avec les verbes suivants en utilisant une construction verbe + verbe. Mettez une préposition (à ou de/d') entre les deux verbes si c'est nécessaire.

Exemple: oublier: *Les enfants ont oublié de dire merci.*

1. espérer \_\_\_\_\_
2. apprendre \_\_\_\_\_
3. refuser \_\_\_\_\_

4. avoir du mal \_\_\_\_\_
5. vouloir \_\_\_\_\_
6. il faut \_\_\_\_\_
7. pouvoir \_\_\_\_\_
8. (ne pas) avoir le temps \_\_\_\_\_
9. avoir envie \_\_\_\_\_
10. devoir \_\_\_\_\_
11. aller \_\_\_\_\_
12. regretter \_\_\_\_\_
13. aimer \_\_\_\_\_
14. hésiter \_\_\_\_\_
15. savoir \_\_\_\_\_
16. décider \_\_\_\_\_
17. aider \_\_\_\_\_
18. avoir besoin \_\_\_\_\_

The infinitive is used as the object of an adjectival phrase.

1. The infinitive following an adjective is preceded by **de**.

- ◆ The following common **être** + *adjective* expressions (partial list)

**être content(e) de** *to be satisfied to*  
**être déçu(e) de** *to be disappointed to*  
**être désolé(e) de** *to be sorry to*  
**être enchanté(e) de** *to be delighted to*  
**être fier (fière) de** *to be proud to*  
**être forcé(e) de** *to be forced to*  
**être heureux (heureuse) de** *to be happy to*  
**être libre de** *to be free to*  
**être obligé(e) de** *to be forced to, have to*  
**être (im)patient(e) de** *to be (im)patient, anxious to*  
**être ravi(e) de** *to be delighted to*  
**être reconnaissant(e) à qn de** *to be thankful to sb for . . . -ing*  
**être satisfait(e) de** *to be satisfied to*  
**être sûr(e) de** *to be sure of . . . -ing*  
**être surpris(e) de** *to be surprised to*  
**être triste de** *to be sad to*

Il est **content d'avoir** gagné le prix.  
 Je suis **ravi/enchanté de** vous **connaître**.  
 Vous êtes **libre de dire** ce que vous pensez.  
 Je vous suis **reconnaissant de m'avoir**  
**embauché**.

*He is happy to have won the prize.*  
*I am delighted to meet you.*  
*You are free to say what you think.*  
*I am grateful to you for having hired me.*

- ◆ After the impersonal **il est** + *adjective*

il est bon <b>de</b>	<i>it is good to</i>
il est dangereux <b>de</b>	<i>it is dangerous to</i>
il est défendu <b>de</b> / il est interdit <b>de</b>	<i>it is forbidden to</i>
il est difficile (à qn) <b>de</b>	<i>it is difficult (for sb) to</i>
il est dur <b>de</b>	<i>it is hard to</i>
il est facile <b>de</b>	<i>it is easy to</i>
il est important <b>de</b>	<i>it is important to</i>
il est nécessaire <b>de</b>	<i>it is necessary to</i>
il est (im)possible <b>de</b>	<i>it is (im)possible to</i>
il est (in)utile <b>de</b>	<i>it is useful (useless) to</i>

**Il est interdit de marcher** sur la pelouse.

*It's forbidden to walk on the grass.*

**Il est difficile d'apprendre** une langue étrangère.

*It's difficult to learn a foreign language.*

Note: In informal French, **ce (c') + être (+ adjective + de)** frequently replaces the impersonal **il + être (+ adjective + de)**.

C'est **interdit de fumer**.

*It's forbidden to smoke.*

C'est **dur de plaire** à tout le monde.

*It's hard to please everyone.*

EXERCICE

12·22

*Comment dit-on en français?*

1. We had to do it. \_\_\_\_\_
2. I am sorry to disturb you (*pol.*). \_\_\_\_\_
3. He is sad he forgot the appointment. \_\_\_\_\_
4. I am delighted to make your (*pol.*) acquaintance. \_\_\_\_\_
5. It is forbidden to park here. \_\_\_\_\_
6. It is useful to know a foreign language. \_\_\_\_\_
7. It is easy to learn French. \_\_\_\_\_
8. It is dangerous to drive without a seat belt. \_\_\_\_\_

2. The infinitive following an *adjective* is preceded by the preposition **à**

- ◆ when the subject (noun or pronoun) of the sentence or clause *precedes* the infinitive.

**Cette voiture est difficile à réparer.** *This car is difficult to repair.*

- ◆ when **ce (c') + être + adjective** refers to a previously mentioned idea, i.e., is the speaker's reaction to what has already been said.

**C'est bon à savoir.**

*That's good to know.*

**C'est impossible à dire.**

*That's impossible to say.*

- ◆ when the infinitive follows one of these adjectives and past participles (partial list).

être autorisé(e) à *to be authorized to*  
 être déterminé(e) à *to be determined to*  
 être habitué(e) à *to be used to . . . -ing*  
 être lent(e) à *to be slow in . . . -ing*  
 être long(ue) à *to take a long time to*  
 être occupé(e) à *to be busy (doing)*  
 être prêt(e) à *to be ready/prepared/willing to*

Je *suis habitué à travailler dur.* *I am used to working hard.*  
 C'est *long à faire.* *It takes a long time to do it.*  
 Elle *est occupée à nettoyer sa chambre.* *She is busy cleaning her room.*

- ◆ after (le) seul, (la) seule, (les) seuls, (les) seules, and after nombreux.

Vous êtes *le seul à me comprendre.* *You are the only one who understands me.*  
 Les gens sont *nombreux à être inquiets.* *Numerous people are worried.*

- ◆ after an ordinal number (le premier, la première, les premiers, les premières, le/la deuxième, etc.) and after le dernier, la dernière, les derniers, les dernières with or without a noun.

Nous sommes *les premiers à arriver et les derniers à partir.* *We are the first to arrive and the last to leave.*

Note: Adjectives preceded by trop (too) or assez (enough) take pour before the following infinitive.

C'est *trop beau pour être vrai.* *That's too good to be true.*  
 Tu es *assez grand pour comprendre ça.* *You are old enough to understand this.*

EXERCICE

12·23

Comment dit-on en français?

1. We are ready to leave. \_\_\_\_\_
2. The taxi is slow in coming. \_\_\_\_\_
3. She is busy doing the laundry. \_\_\_\_\_
4. I am used to seeing him every day. \_\_\_\_\_
5. She was the only one who knew the answer. \_\_\_\_\_
6. You (fam.) are the first one (fem.) to contact me. \_\_\_\_\_
7. They (fem.) will not be the last ones to ask me that question. \_\_\_\_\_
8. He is too young to get married. \_\_\_\_\_

Remplissez les tirets avec à ou de/d', selon le cas.

1. Ils sont déçus \_\_\_\_\_ avoir perdu le match.
2. Je suis désolé \_\_\_\_\_ avoir été si long \_\_\_\_\_ te donner de mes nouvelles.
3. Je suis autorisé \_\_\_\_\_ visiter cet endroit.
4. Elle est fière \_\_\_\_\_ avoir obtenu la meilleure note.
5. Je suis impatient \_\_\_\_\_ te voir.
6. Ce serait trop long \_\_\_\_\_ expliquer.
7. Il est impossible \_\_\_\_\_ prédire l'avenir.
8. Quand est-ce qu'il va y avoir un tremblement de terre dans cette région? —C'est impossible \_\_\_\_\_ prédire.
9. Suivez mon conseil! —C'est plus facile \_\_\_\_\_ dire qu' \_\_\_\_\_ faire!
10. Elle est triste \_\_\_\_\_ le voir partir.
11. C'est triste \_\_\_\_\_ voir.
12. Les hôtels sont prêts \_\_\_\_\_ vous accueillir.
13. C'est difficile \_\_\_\_\_ croire.
14. Ce plat est lourd \_\_\_\_\_ digérer.
15. Il est facile \_\_\_\_\_ réparer cette voiture.
16. En 1980, Marguerite Yourcenar devient la première femme \_\_\_\_\_ être admise à l'Académie Française.
17. Je suis toujours le dernier \_\_\_\_\_ le savoir.
18. Ils étaient nombreux \_\_\_\_\_ manifester.
19. Il était obligé \_\_\_\_\_ démissionner.
20. La décision n'était pas facile \_\_\_\_\_ prendre.
21. Il est interdit \_\_\_\_\_ fumer dans les lieux publics.
22. La dernière personne \_\_\_\_\_ l'avoir vu, c'est sa secrétaire.
23. « Il est bon \_\_\_\_\_ parler et meilleur \_\_\_\_\_ se taire. » (La Fontaine)
24. Nos voisins étaient les seuls \_\_\_\_\_ avoir la climatisation (*air conditioning*).
25. On est heureux \_\_\_\_\_ être vivants.

The infinitive is used as the object of a noun. When used after a noun, the infinitive is most often preceded by the preposition **de**, especially after **il est** or **c'est**.

**le besoin de** *the need to*

J'éprouve le besoin **de me reposer**. *I feel the need to rest.*

**c'est dommage de** *it's a pity to*

Ce serait dommage **de perdre** cet argent. *It would be a pity to lose that money.*

**ce n'est pas la peine de** *there is no need to, there is no point in . . . -ing*

Ce n'est pas la peine **de parler** si fort. *There is no need to speak so loud.*

**il n'est pas question de** *it's out of the question to*

Il n'est pas question **de céder**. *It's out of the question to yield.*

**il est (grand) temps de** *it's (about) time to*

Il est temps **de partir**. *It's time to leave.*

**c'est un plaisir de** *it's a pleasure to*

C'est un plaisir **de vous connaître**. *It's a pleasure to meet you.*

**c'est mon (ton, son... ) tour de** *it's my (your, his, her . . . ) turn to*

C'est mon tour **de parler**. *It's my turn to speak.*

The infinitive is used after **merci**. After the word **merci**, the infinitive is preceded by **de**.

Merci **de fumer** dehors. *Thanks for smoking outside.*

Merci **d'être** avec nous. *Thanks for being with us.*

Merci **d'avoir** appelé. *Thanks for calling.*

Merci **de m'avoir** invité(e). *Thanks for inviting me.*

*Note: The past infinitive is used after **merci de** if the action (that someone is being thanked for) happened before the statement is made.*

EXERCICE

12·25

Remplissez les tirets avec la préposition correcte.

1. Ce n'est pas le moment \_\_\_\_\_ parler.
2. C'est ton tour \_\_\_\_\_ jouer.
3. C'est un régal (*a delight*) \_\_\_\_\_ entendre ce pianiste.
4. C'est le seul moyen \_\_\_\_\_ trouver sa trace.
5. C'est l'heure \_\_\_\_\_ aller au lit.
6. La chance \_\_\_\_\_ trouver des survivants s'amenuise (*is diminishing*).
7. Ne manquez pas l'occasion \_\_\_\_\_ participer.
8. C'est une erreur \_\_\_\_\_ croire que le subjonctif ne s'utilise qu'à l'écrit.



*This page intentionally left blank*



# The imperative

•13•

One uses the imperative to give directions, orders, suggestions, and advice. *Wait!*, *Let's see!*, and *Don't forget!* are imperatives in English. In French, the imperative has three forms, the second-person singular (which is used to give a command to one person the speaker would address with **tu**), the first-person plural (which is used to give a command to two or more people including the speaker [**nous**]), and the second-person plural (which is used to give a command to one person the speaker would address with **vous** and to any group of people).

## Regular forms of the imperative

To find the imperative, simply take the **tu**, **nous**, and **vous** forms of the present tense and drop the subject pronouns. This rule holds true for all regular and irregular verbs except for **être**, **avoir**, **savoir**, and **vouloir** which have irregular imperatives.

Note that with all **-er** ending verbs—as well as with the verbs **ouvrir** (*to open*), **souffrir** (*to suffer*), **offrir** (*to offer*)—you will also drop the **s** from the conjugated verb form in the second-person singular to create the imperative.

PRESENT TENSE		IMPERATIVE
tu donnes ( <i>you give</i> )	→	donne! ( <i>give!</i> )
nous finissons ( <i>we finish</i> )	→	finissons! ( <i>let's finish!</i> )
vous faites ( <i>you do</i> )	→	faites! ( <i>do!</i> )

*Note:* Regular verbs that show spelling changes in the present indicative conserve these changes in the *imperative*.

appelle!  
achète!  
avançons!  
répète!  
nettoie!  
mangeons!

call!  
buy!  
let's advance (*go forward*)!  
repeat!  
clean!  
let's eat!

Comment dit-on en français?

1. Listen (*pol.*)! \_\_\_\_\_
2. Slow down (*pol.*)! \_\_\_\_\_
3. Wait (*fam.*)! \_\_\_\_\_
4. Speak (*fam.*) louder (**plus fort**)! \_\_\_\_\_
5. Speak (*pol.*) more slowly please! \_\_\_\_\_
6. Stay (*fam.*) here! \_\_\_\_\_
7. Pay (*fam.*) the bill! \_\_\_\_\_
8. Buy (*fam.*) some stamps! \_\_\_\_\_
9. Help (*pol.*) the poor (**les pauvres [m.pl.]**)! \_\_\_\_\_
10. Answer (*pol.*) the question! \_\_\_\_\_
11. Try on (*fam.*) this coat \_\_\_\_\_
12. Continue (*pol.*) straight ahead, then turn left. \_\_\_\_\_
13. Let's eat at McDonald's (**chez MacDo**). \_\_\_\_\_
14. Come in (*pol.*)! \_\_\_\_\_
15. Get home (*fam.*) safely! \_\_\_\_\_
16. Close (*pol.*) the door! \_\_\_\_\_
17. Open (*fam.*) the window! \_\_\_\_\_
18. Ask (*pol.*) the teacher! \_\_\_\_\_
19. Let's leave! \_\_\_\_\_
20. Come here (*fam.*)! \_\_\_\_\_
21. Let's see! \_\_\_\_\_
22. Sleep (*fam.*) well! \_\_\_\_\_
23. Drink (*fam.*) your milk! \_\_\_\_\_
24. Take (*fam.*) your time! \_\_\_\_\_
25. Take (*pol.*) the second street on the right! \_\_\_\_\_

## The negative imperative

To form the *negative imperative*, one surrounds the verb with the negative expression: **ne... pas**, **ne... jamais**, **ne... plus**, etc.

Ne bouge **pas!**  
 Ne quittez **pas!**  
 Ne dis **rien!**  
 Ne rions **plus!**

*Don't move!*  
*Please hold! (Don't hang up! Stay on the line!)*  
*Don't say anything!*  
*Let's not laugh any more!*

EXERCICE

13·2

*Comment dit-on en français?*

1. Don't forget (*fam.*)! \_\_\_\_\_
2. Let's not waste (**perdre**) our time! \_\_\_\_\_
3. Don't drive (*fam.*) so (**si**) fast! \_\_\_\_\_
4. Don't work (*fam.*) so hard! \_\_\_\_\_
5. Don't disobey (*fam.*)! \_\_\_\_\_
6. Let's not travel any more! \_\_\_\_\_
7. Let's not exaggerate (anything)! \_\_\_\_\_
8. Don't drink (*pol.*) this water! \_\_\_\_\_
9. Don't say anything (*pol.*)! \_\_\_\_\_
10. Don't leave! (*fam.*)! \_\_\_\_\_
11. Don't (*pol.*) make any noise! \_\_\_\_\_
12. Don't (*pol.*) laugh! \_\_\_\_\_

## Irregular forms of the imperative

Four verbs have an irregular imperative; the command forms cannot be derived from the present tense conjugation but must be memorized.

ÊTRE	AVOIR	SAVOIR	VOULOIR
sois! <i>be!</i>	aie! <i>have!</i>	sache! <i>know!</i>	(veuille!)
soyons! <i>let's be!</i>	ayons! <i>let's have!</i>	sachons! <i>let's know!</i>	(veuille!)
soyez! <i>be!</i>	ayez! <i>have!</i>	sachez! <i>know!</i>	veuillez!
<b>Soyez</b> gentil avec moi!		<i>Be nice to me!</i>	
<b>Sois</b> sage!		<i>Be good! (= well-behaved)</i>	
<b>Soyons</b> raisonnables!		<i>Let's be reasonable.</i>	
<b>Ayons</b> de la patience!		<i>Let's have patience!</i>	
N' <b>ayez</b> pas honte!		<i>Don't be ashamed!</i>	
Ne <b>soyez</b> jamais en retard!		<i>Never be late!</i>	
<b>Sachez</b> que je suis là pour vous!		<i>Know that I am there for you!</i>	

*Note:* Of the three imperative forms of **vouloir**, only **veuillez** is used. The others are extremely rare. The form **veuillez** is used (followed by an infinitive) in polite requests (meaning *please*) and in numerous final formulas of formal letters.

**Veillez** me suivre.

*Please follow me! (Would you be so kind as to follow me?)*

**Veillez** agréer, Madame/Monsieur,  
l'expression de mes sentiments  
distingués.

*Sincerely (yours),*

EXERCICE

13·3

*Comment dit-on en français?*

1. Be (*fam.*) careful! \_\_\_\_\_
2. Be (*pol.*) good! \_\_\_\_\_
3. Let's be courageous! \_\_\_\_\_
4. Don't be (*fam.*) afraid! \_\_\_\_\_
5. Have (*pol.*) courage! \_\_\_\_\_
6. Have (*fam.*) faith (**confiance**) in me! \_\_\_\_\_
7. Know (*fam.*) the truth! \_\_\_\_\_
8. Be (*fam.*) proud! \_\_\_\_\_
9. Don't be (*pol.*) late! \_\_\_\_\_
10. Let's not be disappointed! \_\_\_\_\_
11. Please sit down (*pol.*)! \_\_\_\_\_
12. Please leave (*pol.*) a message after the beep (**le bip**)! \_\_\_\_\_

EXERCICE

13·4

*Choisissez la bonne traduction.*

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. _____ Faites de beaux rêves!                        | a. Get well soon!                  |
| 2. _____ Croisons les doigts!                          | b. Please wait!                    |
| 3. _____ Revenons à nos moutons!                       | c. Take care of yourself!          |
| 4. _____ Veuillez attacher votre ceinture de sécurité! | d. Let's keep our fingers crossed! |
| 5. _____ Veuillez patienter!                           | e. Please fasten your seat belts!  |
| 6. _____ Faites comme chez vous!                       | f. (Let's) knock on wood!          |
| 7. _____ Prends soin de toi!                           | g. Make yourself at home!          |

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 8. _____ Touchons du bois!                        | h. Let's get back to our subject! |
| 9. _____ Appelons un chat un chat!                | i. Have pity on him!              |
| 10. _____ Soyez le/la bienvenu(e)!                | j. Please respond!                |
| 11. _____ Répondez s'il vous plaît. (= R.S.V.P.)! | k. Let's call a spade a spade!    |
| 12. _____ Guéris vite!                            | l. Have a seat!                   |
| 13. _____ Prenez place!                           | m. Welcome!                       |
| 14. _____ Ayez pitié de lui!                      | n. Sweet dreams!                  |

EXERCICE

13·5

*Votre ami(e) vous parle de ses problèmes. Donnez-lui des conseils. (Give advice to your friend who complains about various things.)*

Exemple: J'ai faim.

*Mange quelque chose!*

1. Je n'ai pas d'argent. \_\_\_\_\_
2. Je suis fatigué(e). \_\_\_\_\_
3. Je suis déprimé(e) (*depressed*). \_\_\_\_\_
4. J'ai froid. \_\_\_\_\_
5. J'ai chaud. \_\_\_\_\_
6. J'ai soif. \_\_\_\_\_
7. Je voudrais maigrir. \_\_\_\_\_
8. Je ne peux pas dormir. \_\_\_\_\_
9. J'ai la grippe. \_\_\_\_\_
10. J'ai mal à la tête. \_\_\_\_\_
11. J'ai peur de l'avion. \_\_\_\_\_
12. Je suis en retard. \_\_\_\_\_

## The position of object pronouns with the imperative

In the *affirmative imperative* the object pronoun follows the verb and is joined to it by a hyphen (**me** becomes **moi**).

Attendez-**moi**!  
Regarde-**nous**!

*Wait for me!*  
*Look at us!*

Aidez-**les**!  
 Demande-**lui**!  
 Allons-**y**!  
 Allez-**y**!  
 Excusez-**moi**!  
 Tenez-**moi** au courant!  
 Prévenez-**moi**!  
 Faites-**moi** confiance!  
 Bois-**en**!  
 Laissez-**moi** tranquille!

Help them!  
 Ask him!  
 Let's go!  
 Go ahead!  
 Excuse me!  
 Keep me posted!  
 Inform me!  
 Trust me!  
 Drink some!  
 Leave me alone!

*Note:* If the familiar command is followed by the pronouns **y** or **en**, all **-er** ending verbs and those **-ir** ending verbs that are conjugated like **-er** verbs in the present tense (**ouvrir**, **souffrir**, and **offrir**) retain the **-s** in the second-person singular for phonetic reasons. Don't forget to make the liaison sound [z] between the **-s** and **y** or **en**.

vas-**y**!  
 manges-**en**!  
 restes-**y**!  
 ouvres-**en**!  
 profites-**en**!

go ahead!  
 eat some!  
 stay there!  
 open some!  
 make the most of it!

EXERCICE

13·6

Comment dit-on en français?

1. Listen to me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
2. Trust me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
3. Follow me (*pol.*)! \_\_\_\_\_
4. Let's hope so (**le**)! \_\_\_\_\_
5. Ask her (*pol.*)! \_\_\_\_\_
6. Go ahead (*fam.*)! \_\_\_\_\_
7. Help me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
8. Phone them (*pol.*)! \_\_\_\_\_
9. Pass me (*fam.*) the salt! \_\_\_\_\_
10. Buy some (*fam.*)! \_\_\_\_\_
11. Do it (*pol.*)! \_\_\_\_\_
12. Keep me posted (*fam.*)! \_\_\_\_\_
13. Excuse me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
14. Wait for me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
15. Look at her (*fam.*)! \_\_\_\_\_
16. Try it (*pol.*)! \_\_\_\_\_

If there are two object pronouns with the imperative form, the direct object pronoun precedes the indirect object pronoun, but **y** and **en** always come last. The pronouns are joined to each other and to the verb by a hyphen. Note that before **en**, **moi** becomes **m'**.

Dis- <b>le-moi</b> !	<i>Tell me!</i>
Donnez- <b>m'en</b> !	<i>Give me some!</i>
Donnez- <b>les-leur</b> !	<i>Give them to them!</i>
Passez- <b>le-moi</b> !	<i>Let me talk to him! (on the phone)</i>
Dites- <b>le-lui</b> !	<i>Say it to him!</i>
Emmène- <b>les-y</b> !	<i>Take them there!</i>

EXERCICE

13·7

*Comment dit-on en français?*

1. Give (*fam.*) it (*masc.*) to them! \_\_\_\_\_
2. Put (*pol.*) them there! \_\_\_\_\_
3. Give (*pol.*) him some! \_\_\_\_\_
4. Bring (*pol.*) it (*masc.*) to me! \_\_\_\_\_
5. Show (*pol.*) it (*fem.*) to them! \_\_\_\_\_
6. Lend (*fam.*) me some! \_\_\_\_\_

In the *negative imperative*, the object pronoun or pronouns precede the verb. There is no hyphen.

Ne <b>le</b> regarde pas!	<i>Don't look at him!</i>
N' <b>y</b> pensez plus!	<i>Don't think of it any more!</i>

EXERCICE

13·8

*Comment dit-on en français?*

1. Don't leave (*fam.*) (**quitter**) me! \_\_\_\_\_
2. Don't believe (*pol.*) her! \_\_\_\_\_
3. Don't disturb (*pol.*) us! \_\_\_\_\_
4. Don't answer (*fam.*) him! \_\_\_\_\_
5. Don't make (*pol.*) me laugh! \_\_\_\_\_
6. Don't listen (*fam.*) to them! \_\_\_\_\_
7. Don't lie (*fam.*) to me! \_\_\_\_\_

If there are two object pronouns in the negative imperative, they have the same order as in a normal declarative sentence.

<b>me</b> (m')	<i>before</i>	<b>le</b> (l')	<i>before</i>	<b>lui</b>	<i>before</i>	<b>y</b>	<i>before</i>	<b>en</b>
<b>te</b> (t')		<b>la</b> (l')		<b>leur</b>				
<b>se</b> (s')		<b>les</b>						
<b>nous</b>								
<b>vous</b>								

Ne **me le** dites pas!  
 Ne **m'en** parlez pas!  
 Ne **vous y** mariez pas!

*Don't tell (it to) me!*  
*Don't talk to me about it!*  
*Don't get married there!*

EXERCICE

13·9

*Dites en français.*

1. Don't (*fam.*) show them to him! \_\_\_\_\_
2. Don't (*pol.*) sell it (*fem.*) to them! \_\_\_\_\_
3. Let's not offer it (*masc.*) to her! \_\_\_\_\_
4. Don't (*fam.*) give me any! \_\_\_\_\_
5. Let's not send it (*fem.*) to her! \_\_\_\_\_

## The imperative of reflexive verbs

In the *negative imperative*, the reflexive pronoun precedes the verb.

Ne <b>te</b> dépêche pas!	<i>Don't hurry!</i>
Ne <b>nous</b> dépêchons pas!	<i>Let's not hurry!</i>
Ne <b>vous</b> dépêchez pas!	<i>Don't hurry!</i>
Ne <b>t'en</b> va pas!	<i>Don't go away!</i>
Ne <b>nous</b> en allons pas!	<i>Let's not go away!</i>
Ne <b>vous</b> en allez pas!	<i>Don't go away!</i>

In the *affirmative imperative*, the reflexive pronoun follows the verb and is attached to it by a hyphen. The pronoun **te** becomes **toi** except before **en**, when it shortens to **t'**.

Dépêche- <b>toi</b> !	<i>Hurry!</i>
Dépêchons- <b>nous</b> !	<i>Let's hurry!</i>
Dépêchez- <b>vous</b> !	<i>Hurry!</i>
Assieds- <b>toi</b> !	<i>Sit down!</i>
Asseyons- <b>nous</b> !	<i>Let's sit down!</i>
Asseyez- <b>vous</b> !	<i>Sit down!</i>
Va <b>t'en</b> !	<i>Go away!</i>
Allons- <b>nous</b> -en!	<i>Let's go away!</i>
Allez- <b>vous</b> -en!	<i>Go away!</i>
Soignez- <b>vous</b> bien!	<i>Look after yourself!</i>
Méfiez- <b>vous</b> !	<i>Watch out! (Be careful!)</i>
Imaginez- <b>vous</b> !	<i>(Just) Imagine!</i>



Comment dit-on en français?

1. Sit down (*pol.*)! \_\_\_\_\_
2. Let's hurry! \_\_\_\_\_
3. Hide (*pol.*)! \_\_\_\_\_
4. Wake up (*fam.*)! \_\_\_\_\_
5. Let's introduce ourselves! \_\_\_\_\_
6. Go away (*fam.*)! \_\_\_\_\_
7. Be quiet (*fam.*)! \_\_\_\_\_
8. Have a good time (*pol.*)! \_\_\_\_\_
9. Make yourself (*pol.*) comfortable! \_\_\_\_\_
10. Remember (*fam.*)!
  - a. (se rappeler) \_\_\_\_\_
  - b. (se souvenir) \_\_\_\_\_
11. Relax (*pol.*)! \_\_\_\_\_
12. Don't complain (*fam.*)! \_\_\_\_\_
13. Don't make fun of me (*fam.*)! \_\_\_\_\_
14. Don't fall asleep (*pol.*)! \_\_\_\_\_
15. Don't worry (*fam.*)! \_\_\_\_\_
16. Don't get angry (*pol.*)! \_\_\_\_\_

*This page intentionally left blank*

# The present participle and the gerund

14

## The formation of the present participle

The present participle ends in **-ant** in French and in **-ing** in English (*seeing, writing, working*). But do not assume that every English **-ing** form is the equivalent of a French verb form ending in **-ant**. As we shall see later in this chapter, most English **-ing** forms are *not* translated by the French present participle.

To form the *present participle*, drop the ending **-ons** from the present tense of the first-person plural (**nous**) form and replace it by **-ant**.

INFINITIVE	NOUS FORM		PRESENT PARTICIPLE	ENGLISH MEANING
donner	nous donnons	→	donnant	<i>giving</i>
finir	nous finissons	→	finissant	<i>finishing</i>
vendre	nous vendons	→	vendant	<i>selling</i>
boire	nous buvons	→	buvant	<i>drinking</i>

The present participle of verbs ending in **-cer** has a **cé**dille.

**commencer** (nous commençons): commençant *beginning*

The present participle of verbs ending in **-ger** ends in **-eant**.

**manger** (nous mangeons) → mangeant *eating*

The following three verbs have irregular present participles:

avoir → ayant *having*  
être → étant *being*  
savoir → sachant *knowing*

*Note:* **Ne... pas** surrounds the present participle:

ne voyant pas *not seeing*

EXERCICE

14.1

*Comment dit-on en français?*

1. walking \_\_\_\_\_
2. reflecting \_\_\_\_\_
3. waiting \_\_\_\_\_

4. traveling \_\_\_\_\_
5. hoping \_\_\_\_\_
6. pronouncing \_\_\_\_\_
7. coming \_\_\_\_\_
8. going \_\_\_\_\_
9. believing \_\_\_\_\_
10. having \_\_\_\_\_
11. being \_\_\_\_\_
12. understanding \_\_\_\_\_
13. doing \_\_\_\_\_
14. laughing \_\_\_\_\_
15. seeing \_\_\_\_\_
16. reading \_\_\_\_\_
17. writing \_\_\_\_\_
18. fearing \_\_\_\_\_
19. not knowing (**savoir**) \_\_\_\_\_
20. wanting \_\_\_\_\_

The present participle also has a compound form, the *perfect participle* which consists of the present participle of **avoir** or **être** and the past participle of the verb.

ayant appris  
étant parti(e)(s)

*having learned*  
*having left*

The perfect participle is used to indicate an action which precedes the action expressed by the main verb.

**Ayant** beaucoup **travaillé** pendant deux  
mois, elle **est partie** en vacances.

*Having worked a lot for two months, she left  
on a vacation.*

*Note: Ne... pas* surrounds the auxiliary of the perfect participle.

n'ayant **pas** vu

*not having seen*

EXERCICE

14·2

*Comment dit-on en français?*

1. having heard \_\_\_\_\_
2. having come \_\_\_\_\_
3. having gone \_\_\_\_\_

4. having been \_\_\_\_\_
5. having fallen \_\_\_\_\_
6. having lost \_\_\_\_\_
7. having slept \_\_\_\_\_
8. not having gone out \_\_\_\_\_
9. having chosen \_\_\_\_\_
10. not having seen \_\_\_\_\_
11. having lived (**vivre**) \_\_\_\_\_
12. having left \_\_\_\_\_

## The uses of the present participle

The present participle (which is invariable) can be used alone or with the preposition **en** to form the *gerund*.

The *present participle* (without **en**) occurs mainly in written French (in the press, literature, correspondence, or administrative language). It is used

- ◆ to indicate a *cause*, a reason for something (English: *because, since*)

**Voyant** le danger, le chauffeur a ralenti. *Seeing the danger, the driver slowed down.*  
(*Since he saw the danger, . . .*)

- ◆ to replace a *relative clause* introduced by **qui** (English: *which, who*)

J'aimerais trouver un correspondant **parlant** (= **qui** parle) grec. *I would like to find a pen pal who speaks Greek.*

Les passagers **ayant** (= **qui** ont) déjà **enregistré** leurs bagages peuvent se rendre directement à la porte d'embarquement. *The passengers having (= who have) already checked in their baggage may go directly to the gate.*

### EXERCICE

## 14.3

Traduisez en français les mots entre parenthèses, en utilisant le participe présent.

1. (*Not knowing what to say*) \_\_\_\_\_, il s'est tu.
2. (*Being hungry*) \_\_\_\_\_, il est rentré.
3. (*Being tired*) \_\_\_\_\_, je n'ai pas couru.
4. (*Wishing [souhaiter] to spend the weekend in your region*) \_\_\_\_\_, je vous serais reconnaissante de bien vouloir me réserver une chambre.
5. (*Not being able to finish his studies*) \_\_\_\_\_, il doit trouver un emploi.

6. (Not wanting to disturb her) \_\_\_\_\_, il restait silencieux.
7. (Having American citizenship) \_\_\_\_\_, il peut voter aux États-Unis.
8. (Seeing the red light [**le feu rouge**]) \_\_\_\_\_, le conducteur s'est arrêté.
9. (The subway being on strike) \_\_\_\_\_, il a dû prendre un taxi.
10. (Having missed the bus) \_\_\_\_\_, j'ai pris le métro.
11. (Not having received my fax) \_\_\_\_\_, il n'a pas pu finir le travail.
12. (Having lived in Japan for ten years) \_\_\_\_\_, elle parle couramment le japonais.
13. Elle a acheté une voiture (which consumes little gasoline) \_\_\_\_\_.
14. Il a percuté (He hit) un camion (coming in the opposite direction [**en sens inverse**]) \_\_\_\_\_.
15. (The plane arriving from Madrid) \_\_\_\_\_ a trente minutes de retard.

## Other uses of the present participle

The *present participle* is also used

- ◆ to indicate the *manner* in which something is done or the accompanying circumstances

**Regardant** par la fenêtre, il a vu deux policiers. *Looking out of the window, he saw two policemen.*

- ◆ to express an action which happened *immediately before* the action of the main verb (at the beginning of the sentence)

**Arrivant** à la maison, il s'est déshabillé. *He arrived at home and then got undressed.*  
(= *After arriving . . .*)

- ◆ to indicate an action which *immediately follows* the main action, expressing the *result* of the main action.

Il est parti, me **laissant** toute seule. *He left, leaving me all alone.*

### EXERCICE

## 14.4

Traduisez en français les phrases suivantes. Utilisez le participe présent dans chaque phrase.

1. Opening the door slowly, he entered. \_\_\_\_\_
2. He got off the train (**descendre du train**), forgetting his suitcase. \_\_\_\_\_

3. Taking his hat, he went out. \_\_\_\_\_
4. Having finished his speech, he sat down. \_\_\_\_\_
5. The bomb exploded, killing eighty people. \_\_\_\_\_

## The gerund and its uses

The present participle following the preposition **en** (*while, by, on, upon*) is called the *gerund* (**le gérondif**). Unlike the present participle alone which is rarely used in conversation, the gerund frequently occurs in the written as well as in the spoken language.

- ◆ The *gerund* serves to express an action that happens at the *same time* as the action of the main verb. (English: *while + present participle*)

En France, il est interdit d'utiliser le téléphone portable <b>en roulant</b> .	<i>In France, it is forbidden to use the cell phone while driving.</i>
L'appétit vient <b>en mangeant</b> . (proverb)	<i>Eating stimulates the appetite. (literally: The appetite comes while eating.)</i>

*Note:* The word **tout** is sometimes used before the gerund to emphasize the simultaneity of the gerund and the main verb.

Il étudiait <b>tout en écoutant</b> la radio.	<i>He studied while (at the same time) listening to the radio.</i>
---	--

**Tout** before a gerund can also express an opposition (*although, even though*).

<b>Tout en sachant</b> que c'était dangereux, il y est allé.	<i>Although he knew that it was dangerous, he went there.</i>
--	---

- ◆ The *gerund* serves to indicate the *manner* or the *means* by which an action is, was, or will be completed. (English: *by + present participle*)

Ils ont appris le français <b>en écoutant</b> des chansons.	<i>They learned French by listening to songs.</i>
C'est <b>en forgeant</b> qu'on devient forgeron. (proverb)	<i>Practice makes perfect. (literally: It's by working the forge that one becomes a blacksmith.)</i>

- ◆ The *gerund* serves to indicate a *particular moment* when the main action takes, took, or will take place. (English: *when, as, on, upon + present participle*)

Faites attention <b>en reculant</b> .	<i>Be careful when you back up.</i>
Ferme la porte <b>en sortant</b> .	<i>Close the door as you go out.</i>

### EXERCICE

## 14.5

Traduisez en français les mots entre parenthèses en utilisant le gérondif.

1. On s'instruit (*by traveling*) \_\_\_\_\_.
2. J'ai eu la voiture moins chère (*by bargaining*) \_\_\_\_\_.
3. Renvoyez dès aujourd'hui ce bulletin (*by using*) \_\_\_\_\_ l'enveloppe ci-jointe.

4. Roméo s'est tué (*by drinking*) \_\_\_\_\_ une potion contenant un poison.
5. Il a trouvé sa montre (*when he tidied up*) \_\_\_\_\_ ses affaires.
6. Ne le dites pas (*while laughing*) \_\_\_\_\_.
7. Il est parti (*while crying*) \_\_\_\_\_.
8. Je vous quitte pour ce jour, (*[while] hoping*) \_\_\_\_\_ avoir bien vite de vos nouvelles.
9. (*[By] thanking you*) \_\_\_\_\_ à l'avance, je vous prie d'agréer, cher Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.
10. Ils sont sortis de l'appartement (*by slamming [claquer] the door*). \_\_\_\_\_.
11. Ce qui m'a frappé (*while listening to this song*) \_\_\_\_\_ c'est la belle voix de la chanteuse.
12. (*Upon entering the house*) \_\_\_\_\_, j'ai remarqué qu'on avait été cambriolés.
13. (*On receiving the award*) \_\_\_\_\_ elle a pleuré de joie.
14. Si nous parlions (*while having lunch*) \_\_\_\_\_?
15. Conduire (*while telephoning*) \_\_\_\_\_ est interdit en France.

EXERCICE

14·6

Traduisez en français en utilisant le gérondif.

1. Switch off the light as you (*pol.*) go out. \_\_\_\_\_
2. One must not speak while eating. \_\_\_\_\_
3. It is by visiting France that one learns best (**le mieux**) how to speak French. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. You (*pol.*) succeeded by making an effort. \_\_\_\_\_
5. I earn my living by working. \_\_\_\_\_
6. He fell when he went down the stairs. \_\_\_\_\_
7. He broke his leg while skiing. \_\_\_\_\_
8. She found this job by reading the want ads (**les petites annonces**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. I lost weight (**maigrir**) by exercising (**faire du sport**) every day. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Nowadays, one often telephones while walking and one eats one's meals while watching television. \_\_\_\_\_



## EXERCICE

## 14·7

Complétez personnellement en employant *en + participe présent*.

Exemple: Ils se promènent \_\_\_\_\_.

*Ils se promènent en bavardant.*

1. Je fais mes devoirs \_\_\_\_\_.
2. J'écoute souvent la radio \_\_\_\_\_.
3. Quelquefois, je parle au téléphone \_\_\_\_\_.
4. Parfois, je conduis à l'école \_\_\_\_\_.
5. De temps en temps, je regarde la télé \_\_\_\_\_.
6. La chanteuse joue du piano \_\_\_\_\_.

## EXERCICE

## 14·8

Faites une seule phrase en employant *en + participe présent*. Suivez le modèle.

Exemple: Anne faisait la vaisselle. Elle a cassé une assiette.

*En faisant la vaisselle, Anne a cassé une assiette.*

1. Brice allait au théâtre. Il a rencontré un ami. \_\_\_\_\_
2. Mireille lisait le journal. Elle a découvert un article intéressant. \_\_\_\_\_
3. On regarde le journal télévisé. On se tient au courant de l'actualité. \_\_\_\_\_
4. Nous travaillons dur. Nous réussissons. \_\_\_\_\_
5. Je fais du yoga. Je me détends. \_\_\_\_\_
6. Les joueurs s'entraînent tous les jours. Ils ont gagné le match. \_\_\_\_\_
7. J'ai couru très vite. J'ai attrapé le bus. \_\_\_\_\_
8. Vous prenez la deuxième rue à droite. Vous arriverez à la gare. \_\_\_\_\_

## Translation difficulties

The English *-ing* form of the verb rarely corresponds to a French verb form ending in **-ant**.

English frequently combines the verb *to be* with the present participle to form the present, past, and future continuous tenses (I am *going*, he was / has been / had been *drinking*, we will be *leaving*). These constructions have no equivalent in French where the verb **être** cannot be followed by a present participle.

When the English *-ing* form follows the verb *to be*, French does the following:



Comment dit-on en français?

1. He is sleeping. \_\_\_\_\_
2. What are you (*pol.*) doing? \_\_\_\_\_
3. I am dying of fear. \_\_\_\_\_
4. She is in the process of sweeping the patio (**la terrasse**). \_\_\_\_\_
5. We were watching TV when he called. \_\_\_\_\_
6. He was in the process of shaving when the light went out (**s'éteindre**). \_\_\_\_\_
7. They (*fem.*) have been saying it for a long time. \_\_\_\_\_
8. How long have you (*pol.*) been living here? \_\_\_\_\_
9. I have been walking all morning. \_\_\_\_\_
10. The police stopped him because he had been speeding (**dépasser la limitation de vitesse**). \_\_\_\_\_
11. He had been living in New Orleans (**la Nouvelle-Orléans**) for forty years when the hurricane destroyed his house. \_\_\_\_\_
12. She will be celebrating (**fêter**) her thirtieth birthday. \_\_\_\_\_

French uses an *infinitive* to translate an English *-ing* form

- ◆ when the English *-ing* form follows a *preposition*, and when the subject of the main clause is the same as the subject of the subordinate clause. Whereas the use of the *-ing* form after a preposition is very common in English, where all prepositions (except *to*) are followed by the present participle (*without thinking, before eating, by saying, upon arriving, while speaking, through working, after graduating, etc.*), the only preposition that can precede a present participle in French is **en**. All other (French) prepositions are followed by the infinitive.

Come and see me **before leaving**.  
He won **without knowing** it.  
That goes **without saying**.

Venez me voir **avant de partir**.  
Il a gagné **sans le savoir**.  
Cela va **sans dire**.

- ◆ when the English *-ing* form follows another verb, verbal expression, adjective, or *thank you / thanks*.

It started **raining**.  
It stopped **snowing**.  
I don't feel like **going** out.  
This film is worth **seeing**.  
She is busy **doing** the housework.  
Thanks for **stopping** by.  
Thanks for **waiting**.

Il a commencé à **pleuvoir**.  
Il a cessé de **neiger**.  
Je n'ai pas envie de **sortir**.  
Ce film vaut la peine d'**être vu**.  
Elle est occupée à **faire** le ménage.  
Merci d'**être passé**.  
Merci de **patienter**.

- ◆ when the English *-ing* form is the subject or object of a verb.

*Swimming is healthy.*

*Nager est bon pour la santé.*

French uses a *past participle* to translate an English present participle used as an adjective and denoting a position already assumed (*sitting, lying*).

*She is **sitting** in the first row.*

*Elle est **assise** au premier rang.*

*He was **lying** on the floor.*

*Il était **allongé (couché)** par terre.*

But the word *standing* is translated by the adverb **debout**:

*The children remained **standing**.*

*Les enfants restaient **debout**.*

EXERCICE

14·10

*Comment dit-on en français?*

1. Come in (*pol.*) without making any noise. \_\_\_\_\_
2. That goes without saying. \_\_\_\_\_
3. Phone (*fam.*) me before leaving. \_\_\_\_\_
4. I love riding (horses). \_\_\_\_\_
5. He doesn't like flying (**prendre l'avion**). \_\_\_\_\_
6. Have you (*pol.*) finished painting? \_\_\_\_\_
7. I prefer staying here. \_\_\_\_\_
8. I saw him crossing the street. \_\_\_\_\_
9. After entering the house, he took off (**enlever**) his coat. \_\_\_\_\_
10. After getting dressed, I combed my hair. \_\_\_\_\_
11. I have trouble breathing (**respirer**). \_\_\_\_\_
12. We don't feel like playing. \_\_\_\_\_
13. He spends his time studying. \_\_\_\_\_
14. This novel isn't worth reading. \_\_\_\_\_
15. Thanks for coming. \_\_\_\_\_
16. They (*fem.*) are sitting in the last row. \_\_\_\_\_

# The passive voice

•15•

A verb may be either in the active or in the passive voice. In a sentence using the *active voice*, the subject performs the action expressed by the verb and the object receives it. The following sentences are in the active voice.

*The Chinese* **make** *these clothes*.  
(subject) (verb) (object)  
Les Chinois **font** ces vêtements.

In a sentence using the *passive voice*, the subject receives the action. The performer of this action is called the agent and is introduced with *by* in English and with the preposition **par** in French. If a sentence using the active voice is transformed into one using the passive voice, the object of the active sentence becomes the subject of the passive sentence, and the subject of the active sentence becomes the agent of the passive sentence. Here is the passive version of the active sentences above.

*These clothes* **are made by** *the Chinese*.  
(subject) (verb) (agent)  
Ces vêtements **sont faits par** les Chinois.

Note that the agent is not always mentioned, as is the case in the following passive sentences.

Ces vêtements **sont faits** en Chine.  
La décision **sera prise** demain.

*These clothes* **are made** in China.  
*The decision* **will be made**  
tomorrow.

## The formation of the passive voice

As the examples above show, the passive voice is formed by combining the desired tense of **être** with the *past participle* of the verb in question. English does the same using the verb *to be*. Here are the forms of the passive voice in the first-person singular:

### INDICATIVE

#### MOOD

#### TENSE

present tense	je suis invité(e)	<i>I am invited</i>
imperfect:	j'étais invité(e)	<i>I was being invited</i>
<i>passé composé</i> :	j'ai été invité(e)	<i>I was / I have been invited</i>
recent past:	je viens d'être invité(e)	<i>I have just been invited</i>

(continued)

## INDICATIVE

MOOD	TENSE	
pluperfect:	j'avais été invité(e)	<i>I had been invited</i>
<i>Passé simple:</i>	je fus invité(e)	<i>I was invited</i>
simple future:	je serai invité(e)	<i>I will be invited</i>
future perfect:	j'aurai été invité(e)	<i>I will have been invited</i>
close future:	je vais être invité(e)	<i>I am going to be invited</i>

## CONDITIONAL

MOOD	TENSE	
present:	je serais invité(e)	<i>I would be invited</i>
past:	j'aurais été invité(e)	<i>I would have been invited</i>

## SUBJUNCTIVE

MOOD	TENSE	
present :	(que) je sois invité(e)	<i>(that) I am invited</i>
past:	(que) j'aie été invité(e)	<i>(that) I have been invited</i>

## INFINITIVE

MOOD	TENSE	
present:	être invité(e)(s)	<i>(to) be invited</i>
past:	avoir été invité(e)(s)	<i>(to) have been invited</i>

*Note:* The past participle of the verb in the passive voice agrees in gender and number with the subject of the sentence.

En France, le menu <b>est affiché</b> à l'extérieur des restaurants.	<i>In France, the menu <b>is posted</b> outside the restaurants.</i>
Les articles ne <b>sont</b> ni repris ni échangés.	<i>The merchandise <b>is</b> neither <b>taken back</b> nor <b>exchanged</b>.</i>
Le baccalauréat <b>a été créé</b> par Napoléon en 1808.	<i>The baccalaureate exam <b>was created</b> by Napoleon in 1808.</i>
Elle <b>vient d'être mutée</b> à Paris.	<i>She <b>has just been transferred</b> to Paris.</i>
L'Empire allemand <b>fut proclamé</b> en 1871.	<i>The German Empire <b>was proclaimed</b> in 1871.</i>
L'obélisque <b>avait été érigé</b> place de la Concorde en 1836.	<i>The obelisk <b>had been put up</b> on the Place de la Concorde in 1836.</i>
Le voyage <b>va être annulé</b> .	<i>The trip <b>is going to be canceled</b>.</i>
Les matchs <b>seront reportés</b> .	<i>The games <b>will be postponed</b>.</i>
Je regrette qu'elle <b>ait été renversée</b> par un camion.	<i>I regret that she <b>has been run over</b> by a truck.</i>

*Note:* Although the verb **être** may be used in any tense in the passive voice, it occurs most frequently in the present, future, and **passé composé**.

When an active sentence is transformed into a passive one, the verb **être** is always in the same tense as the verb in the original, active sentence. The past participle of this verb follows **être**. Compare:

Active voice:	Une voiture <b>a percuté</b> deux personnes. (verb tense: <b>passé composé</b> )	<i>A car <b>hit</b> two people.</i>
Passive voice:	Deux personnes <b>ont été percutées</b> par une voiture. (tense of <b>être</b> : <b>passé composé</b> )	<i>Two people <b>were hit</b> by a car.</i>

## EXERCICE

## 15·1

Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

1. La police arrête le cambrioleur. \_\_\_\_\_
2. Richelieu a fondé l'Académie Française. \_\_\_\_\_
3. Les ravisseurs (*The kidnappers*) ont battu les otages. \_\_\_\_\_
4. Le tramway avait écrasé le chien. \_\_\_\_\_
5. La vendeuse mettra les pantalons en solde demain. \_\_\_\_\_
6. Il est important que les ouvriers fassent le travail. \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 15·2

Comment dit-on en français?

1. The vaccine (**Le vaccin**) against rabies (**la rage**) was invented by Louis Pasteur. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. The movie star is followed by the photographers. \_\_\_\_\_
3. One out of every ten women (**Une femme sur dix**) is beaten by her husband. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Fifty people were hired by the airline company. (*to hire* = **embaucher**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. They ( *masc.*) were forced to work. \_\_\_\_\_
6. In France, the death penalty (**la peine de mort**) was abolished in 1981. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Some day, a cure (**un remède**) for AIDS (**le SIDA**) will be discovered. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. The visit has been postponed several times. \_\_\_\_\_
9. Thanksgiving is celebrated on the last Thursday in November. \_\_\_\_\_
10. The class (**Le cours**) has just been canceled. (*to cancel* = **supprimer**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Fortunately, nobody was injured in the accident. (*to injure* = **bless**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. The ATM (**Le distributeur de billets**) was damaged. \_\_\_\_\_
13. You (*pol.*) are fired. (*to fire* = **renvoyer**) \_\_\_\_\_

14. That (**Cela**) has never been done. \_\_\_\_\_

15. She hopes to be invited. \_\_\_\_\_

EXERCICE

15·3

Écrivez des phrases à la forme active et à la forme passive avec les éléments donnés. Utilisez le passé composé.

Exemple: Le roman *Madame Bovary* / écrire / Flaubert.

a. Flaubert a écrit le roman *Madame Bovary*.

b. Le roman *Madame Bovary* a été écrit par Flaubert.

1. La tour Eiffel / construire / en 1889 / Gustave Eiffel.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Les rayons X / découvrir / l'Allemand Roentgen.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. « La Marseillaise »\* / composer / Rouget de Lisle.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. Le tableau « Impression, soleil levant » / peindre / Monet.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

5. Le poème « Le Lac » / écrire / Lamartine.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\*"La Marseillaise" is the name of the French national anthem.

EXERCICE

15·4

Est-ce vrai ou faux?

\_\_\_\_\_ 1. Le château de Versailles a été construit par le Roi Soleil.

\_\_\_\_\_ 2. La première ligne du métro parisien a été ouverte en 1900.



- \_\_\_\_\_ 3. La pénicilline a été découverte par Alexander Fleming.
- \_\_\_\_\_ 4. La pièce « Hamlet » a été écrite par Molière.
- \_\_\_\_\_ 5. Les présidents américains sont élus par un collège électoral.
- \_\_\_\_\_ 6. Le président français est élu au suffrage universel direct.
- \_\_\_\_\_ 7. La Bastille a été démolie par les révolutionnaires en 1900.
- \_\_\_\_\_ 8. L'écriture pour les aveugles a été inventée par Louis Braille.
- \_\_\_\_\_ 9. Le roi Louis XVI et sa femme Marie Antoinette ont été guillotinés.
- \_\_\_\_\_ 10. La Statue de la liberté a été sculptée par un Français.

EXERCICE

15.5

Traduisez en français le texte suivant.

During the last riots, many cars were set on fire and numerous display windows were broken by the rioters. Several stores were looted and merchandise worth several thousand euros was stolen. When the riot police arrived, one person was seriously injured by a Molotov cocktail. The victim (**La victime**) was taken to the hospital where he (**elle**) was operated on immediately. According to the doctors, he is in critical condition. A few people (**personnes [f.]**) were taken into custody. They (**Elles**) were sentenced to five months in jail. The juvenile delinquent who had thrown the Molotov cocktail ran away and has not yet been found by the police. As soon as the culprit is caught, he will be arrested and punished. The precise number of victims will be known in the coming days.

VOCABULAIRE	as soon as	<b>aussitôt que</b>	to operate	<b>opérer</b>
	to be in critical condition	<b>être dans un état critique</b>	to punish	<b>sanctionner</b>
	to break	<b>briser</b>	riot police	<b>les CRS (m.pl.)</b>
	to catch	<b>attraper</b>	rioter	<b>l'émeutier (m.)</b>
	the culprit	<b>le/la coupable</b>	riots	<b>les émeutes (f.pl.)</b>
	display window	<b>la vitrine</b>	to run away	<b>s'enfuir</b>
	during	<b>lors de</b>	to sentence	<b>condamner</b>
	in the coming days	<b>dans les jours qui viennent</b>	seriously	<b>grièvement</b>
	juvenile delinquent	<b>le/la jeune délinquant(e)</b>	to set on fire	<b>incendier</b>
	to loot	<b>piller</b>	to take (to the hospital)	<b>transporter (à l'hôpital)</b>
	merchandise	<b>les marchandises (m.pl.)</b>	to take into custody	<b>interpeller</b>
	a Molotov cocktail	<b>un cocktail Molotov</b>	to throw	<b>lancer</b>
			worth	<b>d'une valeur de</b>

---



---



---



---

---

---

---

---

## The uses of the passive voice

If the agent of the passive sentence is expressed, it is introduced by **par**, sometimes by **de** (English: *by*). **Par** is used with verbs expressing *physical action*.

Il a été **mordu par** un chien.

*He was bitten **by** a dog.*

**De** is generally used instead of **par** with verbs indicating a *state* (rather than an action), such as **aimer, adorer, détester, admirer, respecter, apprécier, connaître**, etc.

Elle est **aimée de** nous tous.

*She is liked **by** us all.*

Les boulangers français sont très **appréciés des** Anglais.

*French bakers are much appreciated **by** the English.*

### EXERCICE

### 15·6

*Est-ce par ou de? Traduisez en français.*

1. The thief is already known *by* the police. \_\_\_\_\_
2. My backpack was stolen *by* a hoodlum (**un voyou**). \_\_\_\_\_
3. Our secretary will always be appreciated *by* everybody. \_\_\_\_\_
4. We were punished *by* the teacher. \_\_\_\_\_
5. This man is respected *by* all. \_\_\_\_\_
6. President Kennedy was very admired *by* the French. \_\_\_\_\_

## Translation difficulties

Whereas in English, any object (direct or indirect) of an active sentence can become the subject of a passive sentence, French only allows a *direct object* to become the subject of a passive sentence. Verbs that take an *indirect object* (remember that a noun object is indirect when it is preceded by the preposition **à**), such as **téléphoner** (*to call*), **demander** (*to ask*), **répondre** (*to answer*), are never used in a passive construction. Therefore, common English statements such as “I was told / asked / allowed / given / offered / promised,” cannot be translated literally into French. Compare:

Active voice: *He answered the letter.*

Il a répondu **à** la lettre.

Passive voice: *The letter was answered by him.*

impossible in French

Active voice:	<i>They offered Paul a job.</i>	Ils ont offert un emploi à Paul.
Passive voice:	<i>Paul was offered a job by them.</i>	impossible in French

Since in French the active verb must take a direct object to make a passive construction possible, verbs such as **donner** (to give), **écrire** (to write), **envoyer** (to send), **expliquer** (to explain), **montrer** (to show), **offrir** (to offer), **permettre** (to allow), **promettre** (to promise), etc., which can take two objects, one direct (a thing) and one indirect (a person), allow only a thing to become the subject of a passive sentence.

Of the two objects in the active sentence **On offrira une collation aux passagers** (One [They] will offer a snack to the passengers), only the direct object (**une collation**) can become the subject of a passive sentence:

Une collation **sera offerte** aux passagers. *A snack will be offered to the passengers.*

In English, one can also say: “The passengers will be offered a snack.” In French, this is not possible, because **passagers** is an indirect object in the active sentence. Note also that **on** cannot become the agent of a passive sentence. One cannot say “**par on.**”

EXERCICE

15·7

Traduisez les phrases suivantes en utilisant le passif. Si le passif n'est pas possible en français, écrivez « impossible ».

1. She was not invited. \_\_\_\_\_
2. They (masc.) will be laid off. (to lay sb off = **licencier qn**) \_\_\_\_\_
3. The deadline will be postponed by a week. (to postpone sth = **repousser qch**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. The shop was just closed. \_\_\_\_\_
5. This novel was written by Balzac. \_\_\_\_\_
6. The president is going to be elected by the French. (to elect sb = **élire qn**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. We were told to leave. (to tell sb sth = **dire qch à qn**) \_\_\_\_\_
8. They (fem.) were promised a reward. \_\_\_\_\_
9. A reward was promised to them. \_\_\_\_\_
10. Numerous flights have been cancelled. (to cancel sth = **annuler qch**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. The TV program (**L'émission [f.] de télévision**) was interrupted. (to interrupt sth = **interrompre qch**) \_\_\_\_\_
12. She was mugged by a stranger. (to mug sb = **agresser qn**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traduisez en français les phrases suivantes en utilisant le passif. Si le passif n'est pas possible en français, écrivez « impossible ».

1. New snowfalls (**De nouvelles chutes [f.pl.] de neige**) are expected in the evening. (to expect sth = **attendre qch**) \_\_\_\_\_
2. She was given a gift by her sister. \_\_\_\_\_
3. I was offered a job. \_\_\_\_\_
4. The cat was run over by a bus (to run over sb/sth = **écraser qn/qch**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Were you (pol.) allowed to smoke? \_\_\_\_\_
6. The plane has been hijacked by terrorists (to hijack sth = **détourner qch**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Credit cards are not accepted in this restaurant. \_\_\_\_\_
8. The demonstration was forbidden (to forbid sth = **interdire qch**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. The lyrics (**Les paroles [f.pl.]**) of this song were written by the singer. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Three people were taken hostage (to take sb hostage = **prendre qn en otage**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. The principal (**Le proviseur**) was hit by a student (to hit sb = **frapper qn**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. We have been lied to (to lie to sb = **mentir à qn**). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Translating the English passive voice into French

Although the passive voice can be found in French (especially in the press and in the news on television), passive constructions are used less frequently in French than in English. French generally prefers the active voice, particularly in everyday conversation.

Here is how an English passive sentence is likely to be rendered into French:

1. If the agent of the action is expressed. French *frequently* uses the *active* instead of the passive voice (unless the agent who performs the action needs to be emphasized). *Compare:*

English (passive voice)

*The mail is distributed by the mailman.*

French (active voice)

Le facteur **distribue** le courrier.

*The mailman distributes the mail.*

French *always* uses the *active voice* with verbs that do not allow a passive construction, i.e., with verbs that take an *indirect object*. *Compare:*

English (passive voice)  
French (active voice)

*I was asked by the police officer to stay in the car.*  
Le policier **m'a demandé** de rester dans la  
voiture.  
*The police officer asked me to stay in the car.*

2. If the agent of the action is *not* expressed, French *frequently* uses **on** (= *one*) + *active voice* instead of the passive voice.

*He was kidnapped.*  
*French is spoken here.*

On l'a kidnappé.  
On parle français ici.

French *always* uses **on** (= *one*) + *active voice* with verbs that do not allow a passive construction.

*They were told to wait.*  
*You are wanted on the phone.*  
*She was given a raise.*

On **leur** a dit d'attendre.  
On **vous** demande au téléphone.  
On **lui** a donné une augmentation.

*Note: On* can be used only if the unexpressed agent refers implicitly to a *person*. If this agent refers implicitly to a thing, the passive voice must be used.

*The valley was flooded.*

La vallée a été inondée.

EXERCICE

15·9

*Comment dit-on en français?*

1. We were asked to leave by the police. \_\_\_\_\_
2. We were asked to leave. \_\_\_\_\_
3. The question was answered. \_\_\_\_\_
4. The question was answered by the teacher. \_\_\_\_\_
5. They ( *masc.*) were promised a good salary. \_\_\_\_\_
6. They ( *masc.*) were promised a good salary by the boss. \_\_\_\_\_
7. He was allowed to stay. \_\_\_\_\_
8. We have been lied to. \_\_\_\_\_
9. She will be remembered (*to remember sb = se souvenir de qn*). \_\_\_\_\_
10. Were you ( *pol.*) given a warning (**un avertissement**)? \_\_\_\_\_
11. Chinese is taught in these high schools. \_\_\_\_\_
12. We were advised to stay at home. \_\_\_\_\_

If the performer of the action (i.e., the agent) is not expressed, and if the subject of the passive verb is a *thing*, French frequently uses a *reflexive construction* (**se** + *verb*) to translate an English passive sentence.

*French is spoken in Quebec.*

Le français **se parle** au Québec.

*Strawberries are harvested in June.*

Les fraises **se récoltent** en juin.

*How is that spelled?*

Comment (est-ce que) ça **s'écrit**?

The passive voice **is used** more often in English than in French.

Le passif **s'emploie** plus souvent en anglais qu'en français.

Revenge is a dish (which **is**) best **served** cold.

La vengeance est un plat qui **se mange** froid.

Note that the reflexive construction is used only in the third-person singular and plural (**se**), and that usually a well-known fact or habit is stated in such sentences.

EXERCICE

15·10

Traduisez en français en utilisant *se + verbe*.

1. These cars sell (are sold) like hotcakes (**des petits pains**). \_\_\_\_\_
2. That is no longer done. \_\_\_\_\_
3. White wine is drunk chilled (**frais**). \_\_\_\_\_
4. Portuguese is spoken in Brazil (**au Brésil**). \_\_\_\_\_
5. How is that spelled (= written)? \_\_\_\_\_
6. It is written like it is pronounced. \_\_\_\_\_

EXERCICE

15·11

*Est-ce vrai ou faux?*

- \_\_\_\_\_ 1. "I visit my parents" se traduit par « je visite mes parents ».
- \_\_\_\_\_ 2. En France, le fromage se mange avant le dessert.
- \_\_\_\_\_ 3. Les apéritifs se prennent après le repas.
- \_\_\_\_\_ 4. « Manger le petit déjeuner » ne se dit pas.
- \_\_\_\_\_ 5. Le « l » du mot « fusil » ne se prononce pas.
- \_\_\_\_\_ 6. Le vin blanc se boit avec les fruits de mer.
- \_\_\_\_\_ 7. Les journaux se vendent dans les kiosques.
- \_\_\_\_\_ 8. Les vrais amis se comptent sur les doigts d'une seule main.



*This page intentionally left blank*



# APPENDIX A

## Numbers, dates, time

### Cardinal numbers

0	zéro	41	quarante et un	82	quatre-vingt-deux
1	un	42	quarante-deux	83	quatre-vingt-trois
2	deux	43	quarante-trois	84	quatre-vingt-quatre
3	trois	44	quarante-quatre	85	quatre-vingt-cinq
4	quatre	45	quarante-cinq	86	quatre-vingt-six
5	cinq	46	quarante-six	87	quatre-vingt-sept
6	six	47	quarante-sept	88	quatre-vingt-huit
7	sept	48	quarante-huit	89	quatre-vingt-neuf
8	huit	49	quarante-neuf	90	quatre-vingt-dix
9	neuf	50	cinquante	91	quatre-vingt-onze
10	dix	51	cinquante et un	92	quatre-vingt-douze
11	onze	52	cinquante-deux	93	quatre-vingt-treize
12	douze	53	cinquante-trois	94	quatre-vingt-quatorze
13	treize	54	cinquante-quatre	95	quatre-vingt-quinze
14	quatorze	55	cinquante-cinq	96	quatre-vingt-seize
15	quinze	56	cinquante-six	97	quatre-vingt-dix-sept
16	seize	57	cinquante-sept	98	quatre-vingt-dix-huit
17	dix-sept	58	cinquante-huit	99	quatre-vingt-dix-neuf
18	dix-huit	59	cinquante-neuf	100	cent
19	dix-neuf	60	soixante	101	cent un
20	vingt	61	soixante et un	102	cent deux
21	vingt et un	62	soixante-deux		
22	vingt-deux	63	soixante-trois	120	cent vingt
23	vingt-trois	64	soixante-quatre	190	cent quatre-vingt-dix
24	vingt-quatre	65	soixante-cinq		
25	vingt-cinq	66	soixante-six	200	deux cents
26	vingt-six	67	soixante-sept	201	deux cent un
27	vingt-sept	68	soixante-huit		
28	vingt-huit	69	soixante-neuf	302	trois cent deux
29	vingt-neuf	70	soixante-dix	400	quatre cents
30	trente	71	soixante et onze	500	cinq cents
31	trente et un	72	soixante-douze	600	six cents
32	trente-deux	73	soixante-treize	700	sept cents
33	trente-trois	74	soixante-quatorze	800	huit cents
34	trente-quatre	75	soixante-quinze	900	neuf cents
35	trente-cinq	76	soixante-seize		
36	trente-six	77	soixante-dix-sept	1000	mille
37	trente-sept	78	soixante-dix-huit	1001	mille un
38	trente-huit	79	soixante-dix-neuf	1100	mille cent (onze cents)
39	trente-neuf	80	quatre-vingts	1200	mille deux cents
40	quarante	81	quatre-vingt-un	1900	mille neuf cents

2000	deux mille
1.000.000	un million
2.000.000	deux millions
1.000.000.000	un milliard ( <i>English: a billion</i> )
1.000.000.000.000	un billion ( <i>English: a trillion</i> )

## Ordinal numbers

first	1 <sup>er</sup>	premier (première)
second	2 <sup>e</sup>	deuxième, second(e)
third	3 <sup>e</sup>	troisième
fourth	4 <sup>e</sup>	quatrième
fifth	5 <sup>e</sup>	cinquième
sixth	6 <sup>e</sup>	sixième
seventh	7 <sup>e</sup>	septième
eighth	8 <sup>e</sup>	huitième
ninth	9 <sup>e</sup>	neuvième
tenth	10 <sup>e</sup>	dixième
eleventh	11 <sup>e</sup>	onzième
twentieth	20 <sup>e</sup>	vingtième
twenty-first	21 <sup>e</sup>	vingt-et-unième
one hundredth	100 <sup>e</sup>	centième

Note: In titles and dates, cardinal numbers are always used, except for *the first*.

<i>Louis the Fourteenth</i>	Louis XIV (Louis Quatorze)
<i>Napoleon the First</i>	Napoléon I (Napoléon Premier)
<i>(on) the third of March</i>	le 3 (trois) mars
<i>(on) the first of April</i>	le 1 <sup>er</sup> (premier) avril

## Days of the week

<i>Monday</i>	lundi
<i>Tuesday</i>	mardi
<i>Wednesday</i>	mercredi
<i>Thursday</i>	jeudi
<i>Friday</i>	vendredi
<i>Saturday</i>	samedi
<i>Sunday</i>	dimanche

Note that *on* with weekdays is not translated into French:

<i>on Monday</i>	lundi
------------------	-------

except if the day is repeated:

<i>on Mondays</i> (= every Monday)	<b>le</b> lundi
<i>on Tuesdays</i> (= every Tuesday)	<b>le</b> mardi



# APPENDIX B

## Verb tables

### Regular verbs

#### Regular -er ending verbs

**travailler** (*to work*)

Present indicative	je travaille, tu travailles, il/elle/on travaille, nous travaillons, vous travaillez, ils/elles travaillent
Imperative	travaille, travaillons, travaillez
<i>Passé composé</i>	j'ai travaillé, tu as travaillé, il/elle/on a travaillé, nous avons travaillé, vous avez travaillé, ils/elles ont travaillé
Imperfect	je travaillais, tu travaillais, il/elle/on travaillait, nous travaillions, vous travailliez, ils/elles travaillaient
Pluperfect	j'avais travaillé, tu avais travaillé, il/elle/on avait travaillé, nous avions travaillé, vous aviez travaillé, ils/elles avaient travaillé
<i>Passé simple</i>	je travaillai, tu travaillas, il/elle/on travailla, nous travaillâmes, vous travaillâtes, ils/elles travaillèrent
Future	je travaillerai, tu travailleras, il/elle/on travaillera, nous travaillerons, vous travaillerez, ils/elles travailleront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai travaillé, tu auras travaillé, il/elle/on aura travaillé, nous aurons travaillé, vous aurez travaillé, ils/elles auront travaillé
Present conditional	je travaillerais, tu travaillerais, il/elle/on travaillerait, nous travaillerions, vous travailleriez, ils/elles travailleraient
Past conditional	j'aurais travaillé, tu aurais travaillé, il/elle/on aurait travaillé, nous aurions travaillé, vous auriez travaillé, ils/elles auraient travaillé
Present subjunctive	que je travaille, que tu travailles, qu'il/elle/on travaille, que nous travaillions, que vous travailliez, qu'ils/elles travaillent
Past subjunctive	que j'aie travaillé, que tu aies travaillé, qu'il/elle/on ait travaillé, que nous ayons travaillé, que vous ayez travaillé, qu'ils/elles aient travaillé

## Regular -ir ending verbs

### **finir** (to finish)

Present indicative	je finis, tu finis, il/elle/on finit, nous finissons, vous finissez, ils/elles finissent
Imperative	finis, finissons, finissez
<i>Passé composé</i>	j'ai fini, tu as fini, il/elle/on a fini, nous avons fini, vous avez fini, ils/elles ont fini
Imperfect	je finissais, tu finissais, il/elle/on finissait, nous finissions, vous finissiez, ils/elles finissaient
Pluperfect	j'avais fini, tu avais fini, il/elle/on avait fini, nous avions fini, vous aviez fini, ils/elles avaient fini
<i>Passé simple</i>	je finis, tu finis, il/elle/on finit, nous finîmes, vous finîtes, ils/elles finirent
Future	je finirai, tu finiras, il/elle/on finira, nous finirons, vous finirez, ils/elles finiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai fini, tu auras fini, il/elle/on aura fini, nous aurons fini, vous aurez fini, ils/elles auront fini
Present conditional	je finirais, tu finirais, il/elle/on finirait, nous finirions, vous finiriez, ils/elles finiraient
Past conditional	j'aurais fini, tu aurais fini, il/elle/on aurait fini, nous aurions fini, vous auriez fini, ils/elles auraient fini
Present subjunctive	que je finisse, que tu finisses, qu'il/elle/on finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils/elles finissent
Past subjunctive	que j'aie fini, que tu aies fini, qu'il/elle/on ait fini, que nous ayons fini, que vous ayez fini, qu'ils/elles aient fini

## Regular -re ending verbs

### **vendre** (to sell)

Present indicative	je vends, tu vends, il/elle/on vend, nous vendons, vous vendez, ils/elles vendent
Imperative	vends, vendons, vendez
<i>Passé composé</i>	j'ai vendu, tu as vendu, il/elle/on a vendu, nous avons vendu, vous avez vendu, ils/elles ont vendu
Imperfect	je vendais, tu vendais, il/elle/on vendait, nous vendions, vous vendiez, ils/elles vendaient
Pluperfect	j'avais vendu, tu avais vendu, il/elle/on avait vendu, nous avions vendu, vous aviez vendu, ils/elles avaient vendu
<i>Passé simple</i>	je vendis, tu vendis, il/elle/on vendit, nous vendîmes, vous vendîtes, ils/elles vendirent
Future	je vendrai, tu vendras, il/elle/on vendra, nous vendrons, vous vendrez, ils/elles vendront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai vendu, tu auras vendu, il/elle/on aura vendu, nous aurons vendu, vous aurez vendu, ils/elles auront vendu
Present conditional	je vendrais, tu vendrais, il/elle/on vendrait, nous vendrions, vous vendriez, ils/elles vendraient
Past conditional	j'aurais vendu, tu aurais vendu, il/elle/on aurait vendu, nous aurions vendu, vous auriez vendu, ils/elles auraient vendu
Present subjunctive	que je vende, que tu vendes, qu'il/elle/on vende, que nous vendions, que vous vendiez, qu'ils/elles vendent
Past subjunctive	que j'aie vendu, que tu aies vendu, qu'il/elle/on ait vendu, que nous ayons vendu, que vous ayez vendu, qu'ils/elles aient vendu

## Regular reflexive verbs

### *se coucher* (to go to bed)

Present indicative	je me couche, tu te couches, il/elle/on se couche, nous nous couchons, vous vous couchez, ils/elles se couchent
Imperative	couche-toi, couchons-nous, couchez-vous
<i>Passé composé</i>	je me suis couché(e), tu t'es couché(e), il/elle/on s'est couché(e), nous nous sommes couché(e)s, vous vous êtes couché(e)s, ils/elles se sont couché(e)s
Imperfect	je me couchais, tu te couchais, il/elle/on se couchait, nous nous couchions, vous vous couchiez, ils/elles se couchaient
Pluperfect	je m'étais couché(e), tu t'étais couché(e), il/elle/on s'était couché(e), nous nous étions couché(e)s, vous vous étiez couché(e)s, ils/elles s'étaient couché(e)s
<i>Passé simple</i>	je me couchai, tu te couchas, il/elle/on se coucha, nous nous couchâmes, vous vous couchâtes, ils/elles se couchèrent
Future	je me coucherai, tu te coucheras, il/elle/on se couchera, nous nous coucherons, vous vous coucherez, ils/elles se coucheront
<i>Futur antérieur</i>	je me serai couché(e), tu te seras couché(e), il/elle/on se sera couché(e), nous nous serons couché(e)s, vous vous serez couché(e)s, ils/elles se seront couché(e)s
Present conditional	je me coucherais, tu te coucherais, il/elle/on se coucherait, nous nous coucherions, vous vous coucheriez, ils/elles se coucheraient
Past conditional	je me serais couché(e), tu te serais couché(e), il/elle/on se serait couché(e), nous nous serions couché(e)s, vous vous seriez couché(e)s, ils/elles se seraient couché(e)s
Present subjunctive	que je me couche, que tu te couches, qu'il/elle/on se couche, que nous nous couchions, que vous vous couchiez, qu'ils/elles se couchent
Past subjunctive	que je me sois couché(e), que tu te sois couché(e), qu'il/elle/on se soit couché(e), que nous nous soyons couché(e)s, que vous vous soyez couché(e)s, qu'ils/elles se soient couché(e)s

## Regular verbs with spelling changes

### *acheter* (to buy)

Present indicative	j'achète, tu achètes, il/elle/on achète, nous achetons, vous achetez, ils/elles achètent
Imperative	achète, achetons, achetez
<i>Passé composé</i>	j'ai acheté, tu as acheté, il/elle/on a acheté, nous avons acheté, vous avez acheté, ils/elles ont acheté
Imperfect	j'achetais, tu achetais, il/elle/on achetait, nous achetions, vous achetiez, ils/elles achetaient
Pluperfect	j'avais acheté, tu avais acheté, il/elle/on avait acheté, nous avions acheté, vous aviez acheté, ils/elles avaient acheté
<i>Passé simple</i>	j'achetai, tu achetas, il/elle/on acheta, nous achetâmes, vous achetâtes, ils/elles achetèrent
Future	j'achèterai, tu achèteras, il/elle/on achètera, nous achèterons, vous achèterez, ils/elles achèteront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai acheté, tu auras acheté, il/elle/on aura acheté, nous aurons acheté, vous aurez acheté, ils/elles auront acheté
Present conditional	j'achèterais, tu achèterais, il/elle/on achèterait, nous achèterions, vous achèteriez, ils/elles achèteraient

Past conditional	j'aurais acheté, tu aurais acheté, il/elle/on aurait acheté, nous aurions acheté, vous auriez acheté, ils/elles auraient acheté
Present subjunctive	que j'achète, que tu achètes, qu'il/elle/on achète, que nous achetions, que vous achetiez, qu'ils/elles achètent
Past subjunctive	que j'aie acheté, que tu aies acheté, qu'il/elle/on ait acheté, que nous ayons acheté, que vous ayez acheté, qu'ils/elles aient acheté

Verbs conjugated like **acheter**: **amener** (*to bring*), **emmener** (*to take*), **peser** (*to weigh*)

### **appeler** (*to call*)

Present indicative	j'appelle, tu appelles, il/elle/on appelle, nous appelons, vous appelez, ils/elles appellent
Imperative	appelle, appelons, appelez
<i>Passé composé</i>	j'ai appelé, tu as appelé, il/elle/on a appelé, nous avons appelé, vous avez appelé, ils/elles ont appelé
Imperfect	j'appelais, tu appelais, il/elle/on appelait, nous appelions, vous appeliez, ils/elles appelaient
Pluperfect	j'avais appelé, tu avais appelé, il/elle/on avait appelé, nous avions appelé, vous aviez appelé, ils/elles avaient appelé
<i>Passé simple</i>	j'appelai, tu appelas, il/elle/on appela, nous appelâmes, vous appelâtes, ils/elles appelèrent
Future	j'appellerai, tu appelleras, il/elle/on appellera, nous appellerons, vous appellerez, ils/elles appelleront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai appelé, tu auras appelé, il/elle/on aura appelé, nous aurons appelé, vous aurez appelé, ils/elles auront appelé
Present conditional	j'appellerais, tu appellerais, il/elle/on appellerait, nous appellerions, vous appelleriez, ils/elles appelleraient
Past conditional	j'aurais appelé, tu aurais appelé, il/elle/on aurait appelé, nous aurions appelé, vous auriez appelé, ils/elles auraient appelé
Present subjunctive	que j'appelle, que tu appelles, qu'il/elle/on appelle, que nous appelions, que vous appeliez, qu'ils/elles appellent
Past subjunctive	que j'aie appelé, que tu aies appelé, qu'il/elle/on ait appelé, que nous ayons appelé, que vous ayez appelé, qu'ils/elles aient appelé

Verbs conjugated like **appeler**: **jeter** (*to throw*)

### **commencer** (*to begin*)

Present indicative	je commence, tu commences, il/elle/on commence, nous commençons, vous commencez, ils/elles commencent
Imperative	commence, commençons, commencez
<i>Passé composé</i>	j'ai commencé, tu as commencé, il/elle/on a commencé, nous avons commencé, vous avez commencé, ils/elles ont commencé
Imperfect	je commençais, tu commençais, il/elle/on commençait, nous commençons, vous commenciez, ils/elles commençaient
Pluperfect	j'avais commencé, tu avais commencé, il/elle/on avait commencé, nous avions commencé, vous aviez commencé, ils/elles avaient commencé
<i>Passé simple</i>	je commençai, tu commenças, il/elle/on commença, nous commençâmes, vous commençâtes, ils/elles commencèrent
Future	je commencerai, tu commenceras, il/elle/on commencera, nous commencerons, vous commencerez, ils/elles commenceront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai commencé, tu auras commencé, il/elle/on aura commencé, nous aurons commencé, vous aurez commencé, ils/elles auront commencé

Present conditional	je commencerais, tu commencerais, il/elle/on commencerait, nous commencerions, vous commenceriez, ils/elles commenceraient
Past conditional	j'aurais commencé, tu aurais commencé, il/elle/on aurait commencé, nous aurions commencé, vous auriez commencé, ils/elles auraient commencé
Present subjunctive	que je commence, que tu commences, qu'il/elle/on commence, que nous commencions, que vous commenciez, qu'ils/elles commencent
Past subjunctive	que j'aie commencé, que tu aies commencé, qu'il/elle/on ait commencé, que nous ayons commencé, que vous ayez commencé, qu'ils/elles aient commencé

Verbs conjugated like **commencer**: **effacer** (*to erase*), **forcer** (*to force*), **placer** (*to place*), **remplacer** (*to replace*)

**essayer** (*to try*)

Present indicative	j'essaie, tu essaies, il/elle/on essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient
Imperative	essaie, essayons, essayez
<i>Passé composé</i>	j'ai essayé, tu as essayé, il/elle/on a essayé, nous avons essayé, vous avez essayé, ils/elles ont essayé
Imperfect	j'essayais, tu essayais, il/elle/on essayait, nous essayions, vous essayiez, ils/elles essayaient
Pluperfect	j'avais essayé, tu avais essayé, il/elle/on avait essayé, nous avions essayé, vous aviez essayé, ils/elles avaient essayé
<i>Passé simple</i>	j'essayai, tu essayas, il/elle/on essaya, nous essayâmes, vous essayâtes, ils/elles essayèrent
Future	j'essaierai, tu essaieras, il/elle/on essaiera, nous essaierons, vous essaieriez, ils/elles essaieront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai essayé, tu auras essayé, il/elle/on aura essayé, nous aurons essayé, vous aurez essayé, ils/elles auront essayé
Present conditional	j'essaierais, tu essaierais, il/elle/on essaierait, nous essaierions, vous essaieriez, ils/elles essaieraient
Past conditional	j'aurais essayé, tu aurais essayé, il/elle/on aurait essayé, nous aurions essayé, vous auriez essayé, ils/elles auraient essayé
Present subjunctive	que j'essaie, que tu essaies, qu'il/elle/on essaie, que nous essayions, que vous essayiez, qu'ils/elles essaient
Past subjunctive	que j'aie essayé, que tu aies essayé, qu'il/elle/on ait essayé, que nous ayons essayé, que vous ayez essayé, qu'ils/elles aient essayé

Verbs conjugated like **essayer**: **balayer** (*to sweep*), **payer** (*to pay*)

**lever** (*to lift*)

Present indicative	je lève, tu lèves, il/elle/on lève, nous levons, vous levez, ils/elles lèvent
Imperative	lève, levons, levez
<i>Passé composé</i>	j'ai levé, tu as levé, il/elle/on a levé, nous avons levé, vous avez levé, ils/elles ont levé
Imperfect	je levais, tu levais, il/elle/on levait, nous levions, vous leviez, ils/elles levaient
Pluperfect	j'avais levé, tu avais levé, il/elle/on avait levé, nous avions levé, vous aviez levé, ils/elles avaient levé
<i>Passé simple</i>	je levai, tu levas, il/elle/on leva, nous levâmes, vous levâtes, ils/elles levèrent
Future	je lèverai, tu lèveras, il/elle/on lèvera, nous lèverons, vous lèverez, ils/elles lèveront



<i>Futur antérieur</i>	j'aurai levé, tu auras levé, il/elle/on aura levé, nous aurons levé, vous aurez levé, ils/elles auront levé
Present conditional	je lèverais, tu lèverais, il/elle/on lèverait, nous lèverions, vous lèveriez, ils/elles lèveraient
Past conditional	j'aurais levé, tu aurais levé, il/elle/on aurait levé, nous aurions levé, vous auriez levé, ils/elles auraient levé
Present subjunctive	que je lève, que tu lèves, qu'il/elle/on lève, que nous levions, que vous leviez, qu'ils/elles lèvent
Past subjunctive	que j'aie levé, que tu aies levé, qu'il/elle/on ait levé, que nous ayons levé, que vous ayez levé, qu'ils/elles aient levé

Verbs conjugated like **lever**: **élever** (to raise), **enlever** (to take off, kidnap)

**manger** (to eat)

Present indicative	je mange, tu manges, il/elle/on mange, nous mangeons, vous mangez, ils/elles mangent
Imperative	mange, mangeons, mangez
<i>Passé composé</i>	j'ai mangé, tu as mangé, il/elle/on a mangé, nous avons mangé, vous avez mangé, ils/elles ont mangé
Imperfect	je mangeais, tu mangeais, il/elle/on mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils/elles mangeaient
Pluperfect	j'avais mangé, tu avais mangé, il/elle/on avait mangé, nous avions mangé, vous aviez mangé, ils/elles avaient mangé
<i>Passé simple</i>	je mangeai, tu mangeas, il/elle/on mangea, nous mangeâmes, vous mangeâtes, ils/elles mangèrent
Future	je mangerai, tu mangeras, il/elle/on mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils/elles mangeront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai mangé, tu auras mangé, il/elle/on aura mangé, nous aurons mangé, vous aurez mangé, ils/elles auront mangé
Present conditional	je mangerais, tu mangerais, il/elle/on mangerait, nous mangerions, vous mangeriez, ils/elles mangeraient
Past conditional	j'aurais mangé, tu aurais mangé, il/elle/on aurait mangé, nous aurions mangé, vous auriez mangé, ils/elles auraient mangé
Present subjunctive	que je mange, que tu manges, qu'il/elle/on mange, que nous mangions, que vous mangiez, qu'ils/elles mangent
Past subjunctive	que j'aie mangé, que tu aies mangé, qu'il/elle/on ait mangé, que nous ayons mangé, que vous ayez mangé, qu'ils/elles aient mangé

Verbs conjugated like **manger**: **changer** (to change), **nager** (to swim), **partager** (to share), **ranger** (to arrange, tidy up), **voyager** (to travel)

**préférer** (to prefer)

Present indicative	je préfère, tu préfères, il/elle/on préfère, nous préférons, vous préférez, ils/elles préfèrent
Imperative	préfère, préférons, préférez
<i>Passé composé</i>	j'ai préféré, tu as préféré, il/elle/on a préféré, nous avons préféré, vous avez préféré, ils/elles ont préféré
Imperfect	je préférais, tu préférais, il/elle/on préférerait, nous préférierions, vous préfériez, ils/elles préféreraient
Pluperfect	j'avais préféré, tu avais préféré, il/elle/on avait préféré, nous avions préféré, vous aviez préféré, ils/elles avaient préféré
<i>Passé simple</i>	je préférai, tu préféras, il/elle/on préféra, nous préférâmes, vous préférâtes, ils/elles préférèrent

Future	je préférerai, tu préféreras, il/elle/on préférera, nous préférerons, vous préférerez, ils/elles préféreront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai préféré, tu auras préféré, il/elle/on aura préféré, nous aurons préféré, vous aurez préféré, ils/elles auront préféré
Present conditional	je préférerais, tu préférerais, il/elle/on préférerait, nous préférerions, vous préféreriez, ils/elles préféreraient
Past conditional	j'aurais préféré, tu aurais préféré, il/elle/on aurait préféré, nous aurions préféré, vous auriez préféré, ils/elles auraient préféré
Present subjunctive	que je préfère, que tu préfères, qu'il/elle/on préfère, que nous préférions, que vous préfériez, qu'ils/elles préfèrent
Past subjunctive	que j'aie préféré, que tu aies préféré, qu'il/elle/on ait préféré, que nous ayons préféré, que vous ayez préféré, qu'ils/elles aient préféré

Verbs conjugated like **préférer**: **espérer** (*to hope*), **posséder** (*to possess, own*), **répéter** (*to repeat*)

## Irregular verbs

### **aller** (*to go*)

Present indicative	je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont
Imperative	va, allons, allez
<i>Passé composé</i>	je suis allé(e), tu es allé(e), il/elle/on est allé(e), nous sommes allé(e)s, vous êtes allé(e)s, ils/elles sont allé(e)s
Imperfect	j'allais, tu allais, il/elle/on allait, nous allions, vous alliez, ils/elles allaient
Pluperfect	j'étais allé(e), tu étais allé(e), il/elle/on était allé(e), nous étions allé(e)s, vous étiez allé(e)s, ils/elles étaient allé(e)s
<i>Passé simple</i>	j'allai, tu allas, il/elle/on alla, nous allâmes, vous allâtes, ils/elles allèrent
Future	j'irai, tu iras, il/elle/on ira, nous irons, vous irez, ils/elles iront
<i>Futur antérieur</i>	je serai allé(e), tu seras allé(e), il/elle/on sera allé(e), nous serons allé(e)s, vous serez allé(e)s, ils/elles seront allé(e)s
Present conditional	j'irais, tu irais, il/elle/on irait, nous irions, vous iriez, ils/elles iraient
Past conditional	je serais allé(e), tu serais allé(e), il/elle/on serait allé(e), nous serions allé(e)s, vous seriez allé(e)s, ils/elles seraient allé(e)s
Present subjunctive	que j'aille, que tu ailles, qu'il/elle/on aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils/elles aillent
Past subjunctive	que je sois allé(e), que tu sois allé(e), qu'il/elle/on soit allé(e), que nous soyons allé(e)s, que vous soyez allé(e)s, qu'ils/elles soient allé(e)s

### **s'asseoir** (*to sit down*)

Present indicative	je m'assieds (m'assois), tu t'assieds (t'assois), il/elle/on s'assied (s'assoit), nous nous asseyons (nous assoyons), vous vous asseyez (vous assoyez), ils/elles s'asseyent (s'assoient)
Imperative	assieds-toi, asseyons-nous, asseyez-vous
<i>Passé composé</i>	je me suis assis(e), tu t'es assis(e), il/elle/on s'est assis(e), nous nous sommes assis(es), vous vous êtes assis(e)(es), ils/elles se sont assis(es)
Imperfect	je m'asseyais, tu t'asseyais, il/elle/on s'asseyait, nous nous asseyions, vous vous asseyiez, ils/elles s'asseyaient
Pluperfect	je m'étais assis(e), tu t'étais assis(e), il/elle/on s'était assis(e), nous nous étions assis(es), vous vous étiez assis(e)(es), ils/elles s'étaient assis(es)
<i>Passé simple</i>	je m'assis, tu t'assis, il/elle/on s'assit, nous nous assîmes, vous vous assîtes, ils/elles s'assirent

Future	je m'assiérai, tu t'assiéras, il/elle/on s'assiéra, nous nous assiérons, vous vous assiérez, ils/elles s'assiéront
<i>Futur antérieur</i>	je me serai assis(e), tu te seras assis(e), il/elle/on se sera assis(e), nous nous serons assis(es), vous vous serez assis(e)(es), ils/elles se seront assis(es)
Present conditional	je m'assiérais, tu t'assiérais, il/elle/on s'assiérait, nous nous assiérions, vous vous assiériez, ils/elles s'assiéraient
Past conditional	je me serais assis(e), tu te serais assis(e), il/elle/on se serait assis(e), nous nous serions assis(es), vous vous seriez assis(e)(es), ils/elles se seraient assis(es)
Present subjunctive	que je m'asseye, que tu t'asseyes, qu'il/elle/on s'asseye, que nous nous asseyions, que vous vous asseyiez, qu'ils/elles s'asseyent
Past subjunctive	que je me sois assis(e), que tu te sois assis(e), qu'il/elle/on se soit assis(e), que nous nous soyons assis(es), que vous vous soyez assis(e)(es), qu'ils/elles se soient assis(es)

### **avoir** (to have)

Present indicative	j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont
Imperative	aie, ayons, ayez
<i>Passé composé</i>	j'ai eu, tu as eu, il/elle/on a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils/elles ont eu
Imperfect	j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient
Pluperfect	j'avais eu, tu avais eu, il/elle/on avait eu, nous avions eu, vous aviez eu, ils/elles avaient eu
<i>Passé simple</i>	j'eus, tu eus, il/elle/on eut, nous eûmes, vous eûtes, ils/elles eurent
Future	j'aurai, tu auras, il/elle/on aura, nous aurons, vous aurez, ils/elles auront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai eu, tu auras eu, il/elle/on aura eu, nous aurons eu, vous aurez eu, ils/elles auront eu
Present conditional	j'aurais, tu aurais, il/elle/on aurait, nous aurions, vous auriez, ils/elles auraient
Past conditional	j'aurais eu, tu aurais eu, il/elle/on aurait eu, nous aurions eu, vous auriez eu, ils/elles auraient eu
Present subjunctive	que j'aie, que tu aies, qu'il/elle/on ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils/elles aient
Past subjunctive	que j'aie eu, que tu aies eu, qu'il/elle/on ait eu, que nous ayons eu, que vous ayez eu, qu'ils/elles aient eu

### **boire** (to drink)

Present indicative	je bois, tu bois, il/elle/on boit, nous buvons, vous buvez, ils/elles boivent
Imperative	bois, buvons, buvez
<i>Passé composé</i>	j'ai bu, tu as bu, il/elle/on a bu, nous avons bu, vous avez bu, ils/elles ont bu
Imperfect	je buvais, tu buvais, il/elle/on buvait, nous buvions, vous buviez, ils/elles buvaient
Pluperfect	j'avais bu, tu avais bu, il/elle/on avait bu, nous avions bu, vous aviez bu, ils/elles avaient bu
<i>Passé simple</i>	je bus, tu bus, il/elle/on but, nous bûmes, vous bûtes, ils/elles burent
Future	je boirai, tu boiras, il/elle/on boira, nous boirons, vous boirez, ils/elles boiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai bu, tu auras bu, il/elle/on aura bu, nous aurons bu, vous aurez bu, ils/elles auront bu

Present conditional	je boirais, tu boirais, il/elle/on boirait, nous boirions, vous boiriez, ils/elles boiraient
Past conditional	j'aurais bu, tu aurais bu, il/elle/on aurait bu, nous aurions bu, vous auriez bu, ils/elles auraient bu
Present subjunctive	que je boive, que tu boives, qu'il/elle/on boive, que nous buvions, que vous buviez, qu'ils/elles boivent
Past subjunctive	que j'aie bu, que tu aies bu, qu'il/elle/on ait bu, que nous ayons bu, que vous ayez bu, qu'ils/elles aient bu

### **conduire** (*to drive*)

Present indicative	je conduis, tu conduis, il/elle/on conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils/elles conduisent
Imperative	conduis, conduisons, conduisez
<i>Passé composé</i>	j'ai conduit, tu as conduit, il/elle/on a conduit, nous avons conduit, vous avez conduit, ils/elles ont conduit
Imperfect	je conduisais, tu conduisais, il/elle/on conduisait, nous conduisions, vous conduisiez, ils/elles conduisaient
Pluperfect	j'avais conduit, tu avais conduit, il/elle/on avait conduit, nous avions conduit, vous aviez conduit, ils/elles avaient conduit
<i>Passé simple</i>	je conduisis, tu conduisis, il/elle/on conduisit, nous conduisîmes, vous conduisîtes, ils/elles conduisirent
Future	je conduirai, tu conduiras, il/elle/on conduira, nous conduirons, vous conduirez, ils/elles conduiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai conduit, tu auras conduit, il/elle/on aura conduit, nous aurons conduit, vous aurez conduit, ils/elles auront conduit
Present conditional	je conduirais, tu conduirais, il/elle/on conduirait, nous conduirions, vous conduiriez, ils/elles conduiraient
Past conditional	j'aurais conduit, tu aurais conduit, il/elle/on aurait conduit, nous aurions conduit, vous auriez conduit, ils/elles auraient conduit
Present subjunctive	que je conduise, que tu conduises, qu'il/elle/on conduise, que nous conduisions, que vous conduisiez, qu'ils/elles conduisent
Past subjunctive	que j'aie conduit, que tu aies conduit, qu'il/elle/on ait conduit, que nous ayons conduit, que vous ayez conduit, qu'ils/elles aient conduit

Verbs conjugated like **conduire**: **construire** (*to build, construct*), **traduire** (*to translate*)

### **connaître** (*to know*)

Present indicative	je connais, tu connais, il/elle/on connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils/elles connaissent
Imperative	connais, connaissons, connaissez
<i>Passé composé</i>	j'ai connu, tu as connu, il/elle/on a connu, nous avons connu, vous avez connu, ils/elles ont connu
Imperfect	je connaissais, tu connaissais, il/elle/on connaissait, nous connaissions, vous connaissiez, ils/elles connaissaient
Pluperfect	j'avais connu, tu avais connu, il/elle/on avait connu, nous avions connu, vous aviez connu, ils/elles avaient connu
<i>Passé simple</i>	je connus, tu connus, il/elle/on connut, nous connûmes, vous connûtes, ils/elles connurent
Future	je connaîtrai, tu connaîtras, il/elle/on connaîtra, nous connaîtrons, vous connaîtrez, ils/elles connaîtront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai connu, tu auras connu, il/elle/on aura connu, nous aurons connu, vous aurez connu, ils/elles auront connu
Present conditional	je connaîtrais, tu connaîtrais, il/elle/on connaîtrait, nous connaîtrions, vous connaîtriez, ils/elles connaîtraient

Past conditional	j'aurais connu, tu aurais connu, il/elle/on aurait connu, nous aurions connu, vous auriez connu, ils/elles auraient connu
Present subjunctive	que je connaisse, que tu connaisses, qu'il/elle/on connaisse, que nous connaissions, que vous connaissiez, qu'ils/elles connaissent
Past subjunctive	que j'aie connu, que tu aies connu, qu'il/elle/on ait connu, que nous ayons connu, que vous ayez connu, qu'ils/elles aient connu

### **courir** (to run)

Present indicative	je cours, tu cours, il/elle/on court, nous courons, vous courez, ils/elles courent
Imperative	cours, courons, courez
<i>Passé composé</i>	j'ai couru, tu as couru, il/elle/on a couru, nous avons couru, vous avez couru, ils/elles ont couru
Imperfect	je courais, tu courais, il/elle/on courait, nous courions, vous couriez, ils/elles couraient
Pluperfect	j'avais couru, tu avais couru, il/elle/on avait couru, nous avions couru, vous aviez couru, ils/elles avaient couru
<i>Passé simple</i>	je courus, tu courus, il/elle/on courut, nous courûmes, vous courûtes, ils/elles coururent
Future	je courrai, tu courras, il/elle/on courra, nous courrons, vous courrez, ils/elles courront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai couru, tu auras couru, il/elle/on aura couru, nous aurons couru, vous aurez couru, ils/elles auront couru
Present conditional	je courrais, tu courrais, il/elle/on courrait, nous courrions, vous courriez, ils/elles courraient
Past conditional	j'aurais couru, tu aurais couru, il/elle/on aurait couru, nous aurions couru, vous auriez couru, ils/elles auraient couru
Present subjunctive	que je coure, que tu coures, qu'il/elle/on coure, que nous courions, que vous couriez, qu'ils/elles courent
Past subjunctive	que j'aie couru, que tu aies couru, qu'il/elle/on ait couru, que nous ayons couru, que vous ayez couru, qu'ils/elles aient couru

### **craindre** (to fear)

Present indicative	je crains, tu crains, il/elle/on craint, nous craignons, vous craignez, ils/elles craignent
Imperative	crains, craignons, craignez
<i>Passé composé</i>	j'ai craint, tu as craint, il/elle/on a craint, nous avons craint, vous avez craint, ils/elles ont craint
Imperfect	je craignais, tu craignais, il/elle/on craignait, nous craignions, vous craigniez, ils/elles craignaient
Pluperfect	j'avais craint, tu avais craint, il/elle/on avait craint, nous avions craint, vous aviez craint, ils/elles avaient craint
<i>Passé simple</i>	je craignis, tu craignis, il/elle/on craignit, nous craignîmes, vous craignîtes, ils/elles craignirent
Future	je craindrai, tu craindras, il/elle/on craindra, nous craindrons, vous craindrez, ils/elles craindront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai craint, tu auras craint, il/elle/on aura craint, nous aurons craint, vous aurez craint, ils/elles auront craint
Present conditional	je craindrais, tu craindrais, il/elle/on craindrait, nous craindrions, vous craindriez, ils/elles craindraient
Past conditional	j'aurais craint, tu aurais craint, il/elle/on aurait craint, nous aurions craint, vous auriez craint, ils/elles auraient craint
Present subjunctive	que je craigne, que tu craignes, qu'il/elle/on craigne, que nous craignions, que vous craigniez, qu'ils/elles craignent

Past subjunctive	que j'aie craint, que tu aies craint, qu'il/elle/on ait craint, que nous ayons craint, que vous ayez craint, qu'ils/elles aient craint
------------------	--

Verbs conjugated like **craindre: plaindre** (*to pity, feel sorry for sb*)

**croire** (*to believe*)

Present indicative	je crois, tu crois, il/elle/on croit, nous croyons, vous croyez, ils/elles croient
Imperative	crois, croyons, croyez
<i>Passé composé</i>	j'ai cru, tu as cru, il/elle/on a cru, nous avons cru, vous avez cru, ils/elles ont cru
Imperfect	je croyais, tu croyais, il/elle/on croyait, nous croyions, vous croyiez, ils/elles croyaient
Pluperfect	j'avais cru, tu avais cru, il/elle/on avait cru, nous avions cru, vous aviez cru, ils/elles avaient cru
<i>Passé simple</i>	je crus, tu crus, il/elle/on crut, nous crûmes, vous crûtes, ils/elles crurent
Future	je croirai, tu croiras, il/elle/on croira, nous croirons, vous croirez, ils/elles croiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai cru, tu auras cru, il/elle/on aura cru, nous aurons cru, vous aurez cru, ils/elles auront cru
Present conditional	je croirais, tu croirais, il/elle/on croirait, nous croirions, vous croiriez, ils/elles croiraient
Past conditional	j'aurais cru, tu aurais cru, il/elle/on aurait cru, nous aurions cru, vous auriez cru, ils/elles auraient cru
Present subjunctive	que je croie, que tu croies, qu'il/elle/on croie, que nous croyions, que vous croyiez, qu'ils/elles croient
Past subjunctive	que j'aie cru, que tu aies cru, qu'il/elle/on ait cru, que nous ayons cru, que vous ayez cru, qu'ils/elles aient cru

**devoir** (*to have to, must*)

Present indicative	je dois, tu dois, il/elle/on doit, nous devons, vous devez, ils/elles doivent
Imperative	dois, devons, devez
<i>Passé composé</i>	j'ai dû, tu as dû, il/elle/on a dû, nous avons dû, vous avez dû, ils/elles ont dû
Imperfect	je devais, tu devais, il/elle/on devait, nous devions, vous deviez, ils/elles devaient
Pluperfect	j'avais dû, tu avais dû, il/elle/on avait dû, nous avions dû, vous aviez dû, ils/elles avaient dû
<i>Passé simple</i>	je dus, tu dus, il/elle/on dut, nous dûmes, vous dûtes, ils/elles durent
Future	je devrai, tu devras, il/elle/on devra, nous devrons, vous devrez, ils/elles devront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai dû, tu auras dû, il/elle/on aura dû, nous aurons dû, vous aurez dû, ils/elles auront dû
Present conditional	je devrais, tu devrais, il/elle/on devrait, nous devrions, vous devriez, ils/elles devraient
Past conditional	j'aurais dû, tu aurais dû, il/elle/on aurait dû, nous aurions dû, vous auriez dû, ils/elles auraient dû
Present subjunctive	que je doive, que tu doives, qu'il/elle/on doive, que nous devions, que vous deviez, qu'ils/elles doivent
Past subjunctive	que j'aie dû, que tu aies dû, qu'il/elle/on ait dû, que nous ayons dû, que vous ayez dû, qu'ils/elles aient dû

**dire** (to say, tell)

Present indicative	je dis, tu dis, il/elle/on dit, nous disons, vous dites, ils/elles disent
Imperative	dis, disons, dites
<i>Passé composé</i>	j'ai dit, tu as dit, il/elle/on a dit, nous avons dit, vous avez dit, ils/elles ont dit
Imperfect	je disais, tu disais, il/elle/on disait, nous disions, vous disiez, ils/elles disaient
Pluperfect	j'avais dit, tu avais dit, il/elle/on avait dit, nous avions dit, vous aviez dit, ils/elles avaient dit
<i>Passé simple</i>	je dis, tu dis, il/elle/on dit, nous dîmes, vous dîtes, ils/elles dirent
Future	je dirai, tu diras, il/elle/on dira, nous dirons, vous direz, ils/elles diront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai dit, tu auras dit, il/elle/on aura dit, nous aurons dit, vous aurez dit, ils/elles auront dit
Present conditional	je dirais, tu dirais, il/elle/on dirait, nous dirions, vous diriez, ils/elles diraient
Past conditional	j'aurais dit, tu aurais dit, il/elle/on aurait dit, nous aurions dit, vous auriez dit, ils/elles auraient dit
Present subjunctive	que je dise, que tu dises, qu'il/elle/on dise, que nous disions, que vous disiez, qu'ils/elles disent
Past subjunctive	que j'aie dit, que tu aies dit, qu'il/elle/on ait dit, que nous ayons dit, que vous ayez dit, qu'ils/elles aient dit

**dormir** (to sleep)

Present indicative	je dors, tu dors, il/elle/on dort, nous dormons, vous dormez, ils/elles dorment
Imperative	dors, dormons, dormez
<i>Passé composé</i>	j'ai dormi, tu as dormi, il/elle/on a dormi, nous avons dormi, vous avez dormi, ils/elles ont dormi
Imperfect	je dormais, tu dormais, il/elle/on dormait, nous dormions, vous dormiez, ils/elles dormaient
Pluperfect	j'avais dormi, tu avais dormi, il/elle/on avait dormi, nous avions dormi, vous aviez dormi, ils/elles avaient dormi
<i>Passé simple</i>	je dormis, tu dormis, il/elle/on dormit, nous dormîmes, vous dormîtes, ils/elles dormirent
Future	je dormirai, tu dormiras, il/elle/on dormira, nous dormirons, vous dormirez, ils/elles dormiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai dormi, tu auras dormi, il/elle/on aura dormi, nous aurons dormi, vous aurez dormi, ils/elles auront dormi
Present conditional	je dormirais, tu dormirais, il/elle/on dormirait, nous dormirions, vous dormiriez, ils/elles dormiraient
Past conditional	j'aurais dormi, tu aurais dormi, il/elle/on aurait dormi, nous aurions dormi, vous auriez dormi, ils/elles auraient dormi
Present subjunctive	que je dorme, que tu dormes, qu'il/elle/on dorme, que nous dormions, que vous dormiez, qu'ils/elles dorment
Past subjunctive	que j'aie dormi, que tu aies dormi, qu'il/elle/on ait dormi, que nous ayons dormi, que vous ayez dormi, qu'ils/elles aient dormi

**écrire** (to write)

Present indicative	j'écris, tu écris, il/elle/on écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils/elles écrivent
Imperative	écris, écrivons, écrivez
<i>Passé composé</i>	j'ai écrit, tu as écrit, il/elle/on a écrit, nous avons écrit, vous avez écrit, ils/elles ont écrit

Imperfect	j'écrivais, tu écrivais, il/elle/on écrivait, nous écrivions, vous écriviez, ils/elles écrivaient
Pluperfect	j'avais écrit, tu avais écrit, il/elle/on avait écrit, nous avions écrit, vous aviez écrit, ils/elles avaient écrit
<i>Passé simple</i>	j'écrivis, tu écrivis, il/elle/on écrivit, nous écrivîmes, vous écrivîtes, ils/elles écrivirent
Future	j'écrirai, tu écriras, il/elle/on écrira, nous écrirons, vous écrirez, ils/elles écriront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai écrit, tu auras écrit, il/elle/on aura écrit, nous aurons écrit, vous aurez écrit, ils/elles auront écrit
Present conditional	j'écrirais, tu écrirais, il/elle/on écrirait, nous écririons, vous écririez, ils/elles écriraient
Past conditional	j'aurais écrit, tu aurais écrit, il/elle/on aurait écrit, nous aurions écrit, vous auriez écrit, ils/elles auraient écrit
Present subjunctive	que j'écrive, que tu écrives, qu'il/elle/on écrive, que nous écrivions, que vous écriviez, qu'ils/elles écrivent
Past subjunctive	que j'aie écrit, que tu aies écrit, qu'il/elle/on ait écrit, que nous ayons écrit, que vous ayez écrit, qu'ils/elles aient écrit

Verbs conjugated like **écrire: décrire** (to describe)

**être** (to be)

Present indicative	je suis, tu es, il/elle/on est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont
Imperative	sois, soyons, soyez
<i>Passé composé</i>	j'ai été, tu as été, il/elle/on a été, nous avons été, vous avez été, ils/elles ont été
Imperfect	j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient
Pluperfect	j'avais été, tu avais été, il/elle/on avait été, nous avions été, vous aviez été, ils/elles avaient été
<i>Passé simple</i>	je fus, tu fus, il/elle/on fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent
Future	je serai, tu seras, il/elle/on sera, nous serons, vous serez, ils/elles seront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai été, tu auras été, il/elle/on aura été, nous aurons été, vous aurez été, ils/elles auront été
Present conditional	je serais, tu serais, il/elle/on serait, nous serions, vous seriez, ils/elles seraient
Past conditional	j'aurais été, tu aurais été, il/elle/on aurait été, nous aurions été, vous auriez été, ils/elles auraient été
Present subjunctive	que je sois, que tu sois, qu'il/elle/on soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils/elles soient
Past subjunctive	que j'aie été, que tu aies été, qu'il/elle/on ait été, que nous ayons été, que vous ayez été, qu'ils/elles aient été

**faire** (to do, make)

Present indicative	je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font
Imperative	fais, faisons, faites
<i>Passé composé</i>	j'ai fait, tu as fait, il/elle/on a fait, nous avons fait, vous avez fait, ils/elles ont fait
Imperfect	je faisais, tu faisais, il/elle/on faisait, nous faisons, vous faisiez, ils/elles faisaient
Pluperfect	j'avais fait, tu avais fait, il/elle/on avait fait, nous avions fait, vous aviez fait, ils/elles avaient fait
<i>Passé simple</i>	je fis, tu fis, il/elle/on fit, nous fîmes, vous fîtes, ils/elles firent
Future	je ferai, tu feras, il/elle/on fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront



<i>Futur antérieur</i>	j'aurai fait, tu auras fait, il/elle/on aura fait, nous aurons fait, vous aurez fait, ils/elles auront fait
Present conditional	je ferais, tu ferais, il/elle/on ferait, nous ferions, vous feriez, ils/elles feraient
Past conditional	j'aurais fait, tu aurais fait, il/elle/on aurait fait, nous aurions fait, vous auriez fait, ils/elles auraient fait
Present subjunctive	que je fasse, que tu fasses, qu'il/elle/on fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils/elles fassent
Past subjunctive	que j'aie fait, que tu aies fait, qu'il/elle/on ait fait, que nous ayons fait, que vous ayez fait, qu'ils/elles aient fait

### **falloir** (to be necessary)

Present indicative	il faut
<i>Passé composé</i>	il a fallu
Imperfect	il fallait
Pluperfect	il avait fallu
<i>Passé simple</i>	il fallut
Future	il faudra
<i>Futur antérieur</i>	il aura fallu
Present conditional	il faudrait
Past conditional	il aurait fallu
Present subjunctive	qu'il faille
Past subjunctive	qu'il ait fallu

### **lire** (to read)

Present indicative	je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent
Imperative	lis, lisons, lisez
<i>Passé composé</i>	j'ai lu, tu as lu, il/elle/on a lu, nous avons lu, vous avez lu, ils/elles ont lu
Imperfect	je lisais, tu lisais, il/elle/on lisait, nous lisions, vous lisiez, ils/elles lisaient
Pluperfect	j'avais lu, tu avais lu, il/elle/on avait lu, nous avions lu, vous aviez lu, ils/elles avaient lu
<i>Passé simple</i>	je lus, tu lus, il/elle/on lut, nous lûmes, vous lûtes, ils/elles lurent
Future	je lirai, tu liras, il/elle/on lira, nous lirons, vous lirez, ils/elles liront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai lu, tu auras lu, il/elle/on aura lu, nous aurons lu, vous aurez lu, ils/elles auront lu
Present conditional	je lirais, tu lirais, il/elle/on lirait, nous lirions, vous liriez, ils/elles liraient
Past conditional	j'aurais lu, tu aurais lu, il/elle/on aurait lu, nous aurions lu, vous auriez lu, ils/elles auraient lu
Present subjunctive	que je lise, que tu lises, qu'il/elle/on lise, que nous lisions, que vous lisiez, qu'ils/elles lisent
Past subjunctive	que j'aie lu, que tu aies lu, qu'il/elle/on ait lu, que nous ayons lu, que vous ayez lu, qu'ils/elles aient lu

### Verbs conjugated like **lire**: **élire** (to elect)

#### **mentir** (to lie, tell a lie)

Present indicative	je mens, tu mens, il/elle/on ment, nous mentons, vous mentez, ils/elles mentent
Imperative	mens, mentons, mentez
<i>Passé composé</i>	j'ai menti, tu as menti, il/elle/on a menti, nous avons menti, vous avez menti, ils/elles ont menti

Imperfect	je mentais, tu mentais, il/elle/on mentait, nous mentionnions, vous mentiez, ils/elles mentaient
Pluperfect	j'avais menti, tu avais menti, il/elle/on avait menti, nous avions menti, vous aviez menti, ils/elles avaient menti
<i>Passé simple</i>	je mentis, tu mentis, il/elle/on mentit, nous mentîmes, vous mentîtes, ils/elles mentirent
Future	je mentirai, tu mentiras, il/elle/on mentira, nous mentirons, vous mentirez, ils/elles mentiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai menti, tu auras menti, il/elle/on aura menti, nous aurons menti, vous aurez menti, ils/elles auront menti
Present conditional	je mentirais, tu mentirais, il/elle/on mentirait, nous mentirions, vous mentiriez, ils/elles mentiraient
Past conditional	j'aurais menti, tu aurais menti, il/elle/on aurait menti, nous aurions menti, vous auriez menti, ils/elles auraient menti
Present subjunctive	que je mente, que tu mentes, qu'il/elle/on mente, que nous mentionnions, que vous mentiez, qu'ils/elles mentent
Past subjunctive	que j'aie menti, que tu aies menti, qu'il/elle/on ait menti, que nous ayons menti, que vous ayez menti, qu'ils/elles aient menti

### **mettre** (to put, to put on)

Present indicative	je mets, tu mets, il/elle/on met, nous mettons, vous mettez, ils/elles mettent
Imperative	mets, mettons, mettez
<i>Passé composé</i>	j'ai mis, tu as mis, il/elle/on a mis, nous avons mis, vous avez mis, ils/elles ont mis
Imperfect	je mettais, tu mettais, il/elle/on mettait, nous mettions, vous mettiez, ils/elles mettaient
Pluperfect	j'avais mis, tu avais mis, il/elle/on avait mis, nous avions mis, vous aviez mis, ils/elles avaient mis
<i>Passé simple</i>	je mis, tu mis, il/elle/on mit, nous mîmes, vous mîtes, ils/elles mirent
Future	je mettrai, tu mettras, il/elle/on mettra, nous mettrons, vous mettrez, ils/elles mettront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai mis, tu auras mis, il/elle/on aura mis, nous aurons mis, vous aurez mis, ils/elles auront mis
Present conditional	je mettrais, tu mettrais, il/elle/on mettrait, nous mettrions, vous mettriez, ils/elles mettraient
Past conditional	j'aurais mis, tu aurais mis, il/elle/on aurait mis, nous aurions mis, vous auriez mis, ils/elles auraient mis
Present subjunctive	que je mette, que tu mettes, qu'il/elle/on mette, que nous mettions, que vous mettiez, qu'ils/elles mettent
Past subjunctive	que j'aie mis, que tu aies mis, qu'il/elle/on ait mis, que nous ayons mis, que vous ayez mis, qu'ils/elles aient mis

Verbs conjugated like **mettre**: **admettre** (to admit), **commettre** (to commit), **permettre** (to allow), **promettre** (to promise), **remettre** (to put back)

### **mourir** (to die)

Present indicative	je meurs, tu meurs, il/elle/on meurt, nous mourons, vous mourez, ils/elles meurent
Imperative	meurs, mourons, mourez
<i>Passé composé</i>	je suis mort(e), tu es mort(e), il/elle/on est mort(e), nous sommes mort(e)s, vous êtes mort(e)s, ils/elles sont mort(e)s
Imperfect	je mourais, tu mourais, il/elle/on mourait, nous mourions, vous mouriez, ils/elles mouraient

Pluperfect	j'étais mort(e), tu étais mort(e), il/elle/on était mort(e), nous étions mort(e)s, vous étiez mort(e)s, ils/elles étaient mort(e)s
<i>Passé simple</i>	je mourus, tu mourus, il/elle/on mourut, nous mourûmes, vous mourûtes, ils/elles moururent
Future	je mourrai, tu mourras, il/elle/on mourra, nous mourrons, vous mourrez, ils/elles mourront
<i>Futur antérieur</i>	je serai mort(e), tu seras mort(e), il/elle/on sera mort(e), nous serons mort(e)s, vous serez mort(e)s, ils/elles seront mort(e)s
Present conditional	je mourrais, tu mourrais, il/elle/on mourrait, nous mourrions, vous mourriez, ils/elles mourraient
Past conditional	je serais mort(e), tu serais mort(e), il/elle/on serait mort(e), nous serions mort(e)s, vous seriez mort(e)s, ils/elles seraient mort(e)s
Present subjunctive	que je meure, que tu meures, qu'il/elle/on meure, que nous mourions, que vous mouriez, qu'ils/elles meurent
Past subjunctive	que je sois mort(e), que tu sois mort(e), qu'il/elle/on soit mort(e), que nous soyons mort(e)s, que vous soyez mort(e)s, qu'ils/elles soient mort(e)s

### **naître** (to be born)

Present indicative	je nais, tu nais, il/elle/on naît, nous naissons, vous naissez, ils/elles naissent
Imperative	nais, naissons, naissez
<i>Passé composé</i>	je suis né(e), tu es né(e), il/elle/on est né(e), nous sommes né(e)s, vous êtes né(e)s, ils/elles sont né(e)s
Imperfect	je naissais, tu naissais, il/elle/on naissait, nous naissions, vous naissiez, ils/elles naissaient
Pluperfect	j'étais né(e), tu étais né(e), il/elle/on était né(e), nous étions né(e)s, vous étiez né(e)s, ils/elles étaient né(e)s
<i>Passé simple</i>	je naquis, tu naquis, il/elle/on naquit, nous naquîmes, vous naquîtes, ils/elles naquirent
Future	je naîtrai, tu naîtras, il/elle/on naîtra, nous naîtrons, vous naîtrez, ils/elles naîtront
<i>Futur antérieur</i>	je serai né(e), tu seras né(e), il/elle/on sera né(e), nous serons né(e)s, vous serez né(e)s, ils/elles seront né(e)s
Present conditional	je naîtrais, tu naîtrais, il/elle/on naîtrait, nous naîtrions, vous naîtriez, ils/elles naîtraient
Past conditional	je serais né(e), tu serais né(e), il/elle/on serait né(e), nous serions né(e)s, vous seriez né(e)s, ils/elles seraient né(e)s
Present subjunctive	que je naisse, que tu naisses, qu'il/elle/on naisse, que nous naissions, que vous naissiez, qu'ils/elles naissent
Past subjunctive	que je sois né(e), que tu sois né(e), qu'il/elle/on soit né(e), que nous soyons né(e)s, que vous soyez né(e)s, qu'ils/elles soient né(e)s

### **ouvrir** (to open)

Present indicative	j'ouvre, tu ouvres, il/elle/on ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils/elles ouvrent
Imperative	ouvre, ouvrons, ouvrez
<i>Passé composé</i>	j'ai ouvert, tu as ouvert, il/elle/on a ouvert, nous avons ouvert, vous avez ouvert, ils/elles ont ouvert
Imperfect	j'ouvrais, tu ouvrais, il/elle/on ouvrirait, nous ouvrions, vous ouvriez, ils/elles ouvriraient
Pluperfect	j'avais ouvert, tu avais ouvert, il/elle/on avait ouvert, nous avions ouvert, vous aviez ouvert, ils/elles avaient ouvert

<i>Passé simple</i>	j'ouvris, tu ouvris, il/elle/on ouvrit, nous ouvrîmes, vous ouvrîtes, ils/elles ouvrirent
Future	j'ouvrirai, tu ouvriras, il/elle/on ouvrira, nous ouvrirons, vous ouvrerez, ils/elles ouvriront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai ouvert, tu auras ouvert, il/elle/on aura ouvert, nous aurons ouvert, vous aurez ouvert, ils/elles auront ouvert
Present conditional	j'ouvrirais, tu ouvrirais, il/elle/on ouvrirait, nous ouvririons, vous ouvririez, ils/elles ouvriraient
Past conditional	j'aurais ouvert, tu aurais ouvert, il/elle/on aurait ouvert, nous aurions ouvert, vous auriez ouvert, ils/elles auraient ouvert
Present subjunctive	que j'ouvre, que tu ouvres, qu'il/elle/on ouvre, que nous ouvrions, que vous ouvriez, qu'ils/elles ouvrent
Past subjunctive	que j'aie ouvert, que tu aies ouvert, qu'il/elle/on ait ouvert, que nous ayons ouvert, que vous ayez ouvert, qu'ils/elles aient ouvert

Verbs conjugated like **ouvrir: couvrir** (to cover), **découvrir** (to discover), **offrir** (to offer), **souffrir** (to suffer)

**partir** (to leave)

Present indicative	je pars, tu pars, il/elle/on part, nous partons, vous partez, ils/elles partent
Imperative	pars, partons, partez
<i>Passé composé</i>	je suis parti(e), tu es parti(e), il/elle/on est parti(e), nous sommes parti(e)s, vous êtes parti(e)s, ils/elles sont parti(e)s
Imperfect	je partais, tu partais, il/elle/on partait, nous partions, vous partiez, ils/elles partaient
Pluperfect	j'étais parti(e), tu étais parti(e), il/elle/on était parti(e), nous étions parti(e)s, vous étiez parti(e)s, ils/elles étaient parti(e)s
<i>Passé simple</i>	je partis, tu partis, il/elle/on partit, nous partîmes, vous partîtes, ils/elles partirent
Future	je partirai, tu partiras, il/elle/on partira, nous partirons, vous partirez, ils/elles partiront
<i>Futur antérieur</i>	je serai parti(e), tu seras parti(e), il/elle/on sera parti(e), nous serons parti(e)s, vous serez parti(e)s, ils/elles seront parti(e)s
Present conditional	je partirais, tu partirais, il/elle/on partirait, nous partirions, vous partiriez, ils/elles partiraient
Past conditional	je serais parti(e), tu serais parti(e), il/elle/on serait parti(e), nous serions parti(e)s, vous seriez parti(e)s, ils/elles seraient parti(e)s
Present subjunctive	que je parte, que tu partes, qu'il/elle/on parte, que nous partions, que vous partiez, qu'ils/elles partent
Past subjunctive	que je sois parti(e), que tu sois parti(e), qu'il/elle/on soit parti(e), que nous soyons parti(e)s, que vous soyez parti(e)s, qu'ils/elles soient parti(e)s

Verbs conjugated like **partir: sortir** (to go out)

**peindre** (to paint)

Present indicative	je peins, tu peins, il/elle/on peint, nous peignons, vous peignez, ils/elles peignent
Imperative	peins, peignons, peignez
<i>Passé composé</i>	j'ai peint, tu as peint, il/elle/on a peint, nous avons peint, vous avez peint, ils/elles ont peint
Imperfect	je peignais, tu peignais, il/elle/on peignait, nous peignions, vous peigniez, ils/elles peignaient

Pluperfect	j'avais peint, tu avais peint, il/elle/on avait peint, nous avions peint, vous aviez peint, ils/elles avaient peint
<i>Passé simple</i>	je peignis, tu peignis, il/elle/on peignit, nous peignîmes, vous peignîtes, ils/elles peignirent
Future	je peindrai, tu peindras, il/elle/on peindra, nous peindrons, vous peindrez, ils/elles peindront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai peint, tu auras peint, il/elle/on aura peint, nous aurons peint, vous aurez peint, ils/elles auront peint
Present conditional	je peindrais, tu peindrais, il/elle/on peindrait, nous peindrions, vous peindriez, ils/elles peindraient
Past conditional	j'aurais peint, tu aurais peint, il/elle/on aurait peint, nous aurions peint, vous auriez peint, ils/elles auraient peint
Present subjunctive	que je peigne, que tu peignes, qu'il/elle/on peigne, que nous peignions, que vous peigniez, qu'ils/elles peignent
Past subjunctive	que j'aie peint, que tu aies peint, qu'il/elle/on ait peint, que nous ayons peint, que vous ayez peint, qu'ils/elles aient peint

Verbs conjugated like **peindre: atteindre** (to reach, attain), **éteindre** (to switch off)

### **plaire** (to please)

Present indicative	je plais, tu plais, il/elle/on plaît, nous plaisons, vous plaisez, ils/elles plaisent
Imperative	plais, plaisons, plaisez
<i>Passé composé</i>	j'ai plu, tu as plu, il/elle/on a plu, nous avons plu, vous avez plu, ils/elles ont plu
Imperfect	je plaisais, tu plaisais, il/elle/on plaisait, nous plaisions, vous plaisiez, ils/elles plaisaient
Pluperfect	j'avais plu, tu avais plu, il/elle/on avait plu, nous avions plu, vous aviez plu, ils/elles avaient plu
<i>Passé simple</i>	je plus, tu plus, il/elle/on plut, nous plûmes, vous plûtes, ils/elles plurent
Future	je plairai, tu plairas, il/elle/on plaira, nous plairons, vous plairez, ils/elles plairont
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai plu, tu auras plu, il/elle/on aura plu, nous aurons plu, vous aurez plu, ils/elles auront plu
Present conditional	je plairais, tu plairais, il/elle/on plairait, nous plairions, vous plairiez, ils/elles plairaient
Past conditional	j'aurais plu, tu aurais plu, il/elle/on aurait plu, nous aurions plu, vous auriez plu, ils/elles auraient plu
Present subjunctive	que je plaise, que tu plaises, qu'il/elle/on plaise, que nous plaisions, que vous plaisiez, qu'ils/elles plaisent
Past subjunctive	que j'aie plu, que tu aies plu, qu'il/elle/on ait plu, que nous ayons plu, que vous ayez plu, qu'ils/elles aient plu

### **pleuvoir** (to rain)

Present indicative	il pleut
<i>Passé composé</i>	il a plu
Imperfect	il pleuvait
Pluperfect	il avait plu
<i>Passé simple</i>	il plut
Future	il pleuvra
<i>Futur antérieur</i>	il aura plu

Present conditional	il pleuvrait
Past conditional	il aurait plu
Present subjunctive	qu'il pleuve
Past subjunctive	qu'il ait plu

### **pouvoir** (*can, to be able to*)

Present indicative	je peux or je puis, tu peux, il/elle/on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent
<i>Passé composé</i>	j'ai pu, tu as pu, il/elle/on a pu, nous avons pu, vous avez pu, ils/elles ont pu
Imperfect	je pouvais, tu pouvais, il/elle/on pouvait, nous pouvions, vous pouviez, ils/elles pouvaient
Pluperfect	j'avais pu, tu avais pu, il/elle/on avait pu, nous avions pu, vous aviez pu, ils/elles avaient pu
<i>Passé simple</i>	je pus, tu pus, il/elle/on put, nous pûmes, vous pûtes, ils/elles purent
Future	je pourrai, tu pourras, il/elle/on pourra, nous pourrons, vous pourrez, ils/elles pourront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai pu, tu auras pu, il/elle/on aura pu, nous aurons pu, vous aurez pu, ils/elles auront pu
Present conditional	je pourrais, tu pourrais, il/elle/on pourrait, nous pourrions, vous pourriez, ils/elles pourraient
Past conditional	j'aurais pu, tu aurais pu, il/elle/on aurait pu, nous aurions pu, vous auriez pu, ils/elles auraient pu
Present subjunctive	que je puisse, que tu puisses, qu'il/elle/on puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils/elles puissent
Past subjunctive	que j'aie pu, que tu aies pu, qu'il/elle/on ait pu, que nous ayons pu, que vous ayez pu, qu'ils/elles aient pu

### **prendre** (*to take*)

Present indicative	je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent
Imperative	prends, prenons, prenez
<i>Passé composé</i>	j'ai pris, tu as pris, il/elle/on a pris, nous avons pris, vous avez pris, ils/elles ont pris
Imperfect	je prenais, tu prenais, il/elle/on prenait, nous prenions, vous preniez, ils/elles prenaient
Pluperfect	j'avais pris, tu avais pris, il/elle/on avait pris, nous avions pris, vous aviez pris, ils/elles avaient pris
<i>Passé simple</i>	je pris, tu pris, il/elle/on prit, nous prîmes, vous prîtes, il/elle/on prirent
Future	je prendrai, tu prendras, il/elle/on prendra, nous prendrons, vous prendrez, ils/elles prendront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai pris, tu auras pris, il/elle/on aura pris, nous aurons pris, vous aurez pris, ils/elles auront pris
Present conditional	je prendrais, tu prendrais, il/elle/on prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils/elles prendraient
Past conditional	j'aurais pris, tu aurais pris, il/elle/on aurait pris, nous aurions pris, vous auriez pris, ils/elles auraient pris
Present subjunctive	que je prenne, que tu prennes, qu'il/elle/on prenne, que nous prenions, que vous preniez, qu'ils/elles prennent
Past subjunctive	que j'aie pris, que tu aies pris, qu'il/elle/on ait pris, que nous ayons pris, que vous ayez pris, qu'ils/elles aient pris

Verbs conjugated like **prendre: apprendre** (*to learn*), **comprendre** (*to understand*), **surprendre** (*to surprise*)

**recevoir** (*to receive*)

Present indicative	je reçois, tu reçois, il/elle/on reçoit, nous recevons, vous recevez, ils/elles reçoivent
Imperative	reçois, recevons, recevez
<i>Passé composé</i>	j'ai reçu, tu as reçu, il/elle/on a reçu, nous avons reçu, vous avez reçu, ils/elles ont reçu
Imperfect	je recevais, tu recevais, il/elle/on recevait, nous recevions, vous receviez, ils/elles recevaient
Pluperfect	j'avais reçu, tu avais reçu, il/elle/on avait reçu, nous avions reçu, vous aviez reçu, ils/elles avaient reçu
<i>Passé simple</i>	je reçus, tu reçus, il/elle/on reçut, nous reçûmes, vous reçûtes, ils/elles reçurent
Future	je recevrai, tu recevras, il/elle/on recevra, nous recevrons, vous recevrez, ils/elles recevront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai reçu, tu auras reçu, il/elle/on aura reçu, nous aurons reçu, vous aurez reçu, ils/elles auront reçu
Present conditional	je recevrais, tu recevrais, il/elle/on recevrait, nous recevriions, vous recevriez, ils/elles recevraient
Past conditional	j'aurais reçu, tu aurais reçu, il/elle/on aurait reçu, nous aurions reçu, vous auriez reçu, ils/elles auraient reçu
Present subjunctive	que je reçoive, que tu reçoives, qu'il/elle/on reçoive, que nous recevions, que vous receviez, qu'ils/elles reçoivent
Past subjunctive	que j'aie reçu, que tu aies reçu, qu'il/elle/on ait reçu, que nous ayons reçu, que vous ayez reçu, qu'ils/elles aient reçu

Verbs conjugated like **recevoir: apercevoir** (*to perceive*), **décevoir** (*to disappoint*)

**rire** (*to laugh*)

Present indicative	je ris, tu ris, il/elle/on rit, nous rions, vous riez, ils/elles rient
Imperative	ris, rions, riez
<i>Passé composé</i>	j'ai ri, tu as ri, il/elle/on a ri, nous avons ri, vous avez ri, ils/elles ont ri
Imperfect	je riaais, tu riaais, il/elle/on riaait, nous riions, vous riiez, ils/elles riaaient
Pluperfect	j'avais ri, tu avais ri, il/elle/on avait ri, nous avions ri, vous aviez ri, ils/elles avaient ri
<i>Passé simple</i>	je ris, tu ris, il/elle/on rit, nous rîmes, vous rîtes, ils/elles rirent
Future	je rirai, tu riras, il/elle/on rira, nous rirons, vous rirez, ils/elles riront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai ri, tu auras ri, il/elle/on aura ri, nous aurons ri, vous aurez ri, ils/elles auront ri
Present conditional	je rirais, tu rirais, il/elle/on rirait, nous ririons, vous ririez, ils/elles riraient
Past conditional	j'aurais ri, tu aurais ri, il/elle/on aurait ri, nous aurions ri, vous auriez ri, ils/elles auraient ri
Present subjunctive	que je rie, que tu ries, qu'il/elle/on rie, que nous riions, que vous riiez, qu'ils/elles rient
Past subjunctive	que j'aie ri, que tu aies ri, qu'il/elle/on ait ri, que nous ayons ri, que vous ayez ri, qu'ils/elles aient ri

Verbs conjugated like **rire: sourire** (to smile)

**savoir** (to know)

Present indicative	je sais, tu sais, il/elle/on sait, nous savons, vous savez, ils/elles savent
Imperative	sache, sachons, sachez
<i>Passé composé</i>	j'ai su, tu as su, il/elle/on a su, nous avons su, vous avez su, ils/elles ont su
Imperfect	je savais, tu savais, il/elle/on savait, nous savions, vous saviez, ils/elles savaient
Pluperfect	j'avais su, tu avais su, il/elle/on avait su, nous avions su, vous aviez su, ils/elles avaient su
<i>Passé simple</i>	je sus, tu sus, il/elle/on sut, nous sûmes, vous sûtes, ils/elles surent
Future	je saurai, tu sauras, il/elle/on saura, nous saurons, vous saurez, ils/elles sauront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai su, tu auras su, il/elle/on aura su, nous aurons su, vous aurez su, ils/elles auront su
Present conditional	je saurais, tu saurais, il/elle/on saurait, nous saurions, vous sauriez, ils/elles sauraient
Past conditional	j'aurais su, tu aurais su, il/elle/on aurait su, nous aurions su, vous auriez su, ils/elles auraient su
Present subjunctive	que je sache, que tu saches, qu'il/elle/on sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils/elles sachent
Past subjunctive	que j'aie su, que tu aies su, qu'il/elle/on ait su, que nous ayons su, que vous ayez su, qu'ils/elles aient su

**sentir** (to feel, to smell)

Present indicative	je sens, tu sens, il/elle/on sent, nous sentons, vous sentez, ils/elles sentent
Imperative	sens, sentons, sentez
<i>Passé composé</i>	j'ai senti, tu as senti, il/elle/on a senti, nous avons senti, vous avez senti, ils/elles ont senti
Imperfect	je sentais, tu sentais, il/elle/on sentait, nous sentions, vous sentiez, ils/elles sentaient
Pluperfect	j'avais senti, tu avais senti, il/elle/on avait senti, nous avions senti, vous aviez senti, ils/elles avaient senti
<i>Passé simple</i>	je sentis, tu sentis, il/elle/on sentit, nous sentîmes, vous sentîtes, ils/elles sentirent
Future	je sentirai, tu sentiras, il/elle/on sentira, nous sentirons, vous sentirez, ils/elles sentiront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai senti, tu auras senti, il/elle/on aura senti, nous aurons senti, vous aurez senti, ils/elles auront senti
Present conditional	je sentirais, tu sentirais, il/elle/on sentirait, nous sentirions, vous sentiriez, ils/elles sentiraient
Past conditional	j'aurais senti, tu aurais senti, il/elle/on aurait senti, nous aurions senti, vous auriez senti, ils/elles auraient senti
Present subjunctive	que je sente, que tu sentes, qu'il/elle/on sente, que nous sentions, que vous sentiez, qu'ils/elles sentent
Past subjunctive	que j'aie senti, que tu aies senti, qu'il/elle/on ait senti, que nous ayons senti, que vous ayez senti, qu'ils/elles aient senti

**servir** (to serve)

Present indicative	je sers, tu sers, il/elle/on sert, nous servons, vous servez, ils/elles servent
Imperative	sers, servons, servez



<i>Passé composé</i>	j'ai servi, tu as servi, il/elle/on a servi, nous avons servi, vous avez servi, ils/elles ont servi
Imperfect	je servais, tu servais, il/elle/on servait, nous servions, vous serviez, ils/elles servaient
Pluperfect	j'avais servi, tu avais servi, il/elle/on avait servi, nous avions servi, vous aviez servi, ils/elles avaient servi
<i>Passé simple</i>	je servis, tu servis, il/elle/on servit, nous servîmes, vous servîtes, ils/elles servirent
Future	je servirai, tu serviras, il/elle/on servira, nous servirons, vous servirez, ils/elles serviront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai servi, tu auras servi, il/elle/on aura servi, nous aurons servi, vous aurez servi, ils/elles auront servi
Present conditional	je servirais, tu servirais, il/elle/on servirait, nous servirions, vous serviriez, ils/elles serviraient
Past conditional	j'aurais servi, tu aurais servi, il/elle/on aurait servi, nous aurions servi, vous auriez servi, ils/elles auraient servi
Present subjunctive	que je serve, que tu serves, qu'il/elle/on serve, que nous servions, que vous serviez, qu'ils/elles servent
Past subjunctive	que j'aie servi, que tu aies servi, qu'il/elle/on ait servi, que nous ayons servi, que vous ayez servi, qu'ils/elles aient servi

**suivre** (to follow, to take [a class])

Present indicative	je suis, tu suis, il/elle/on suit, nous suivons, vous suivez, ils/elles suivent
Imperative	suis, suivons, suivez
<i>Passé composé</i>	j'ai suivi, tu as suivi, il/elle/on a suivi, nous avons suivi, vous avez suivi, ils/elles ont suivi
Imperfect	je suivais, tu suivais, il/elle/on suivait, nous suivions, vous suiviez, ils/elles suivaient
Pluperfect	j'avais suivi, tu avais suivi, il/elle/on avait suivi, nous avions suivi, vous aviez suivi, ils/elles avaient suivi
<i>Passé simple</i>	je suivis, tu suivis, il/elle/on suivit, nous suivîmes, vous suivîtes, ils/elles suivirent
Future	je suivrai, tu suivras, il/elle/on suivra, nous suivrons, vous suivrez, ils/elles suivront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai suivi, tu auras suivi, il/elle/on aura suivi, nous aurons suivi, vous aurez suivi, ils/elles auront suivi
Present conditional	je suivrais, tu suivrais, il/elle/on suivrait, nous suivrions, vous suivriez, ils/elles suivraient
Past conditional	j'aurais suivi, tu aurais suivi, il/elle/on aurait suivi, nous aurions suivi, vous auriez suivi, ils/elles auraient suivi
Present subjunctive	que je suive, que tu suives, qu'il/elle/on suive, que nous suivions, que vous suiviez, qu'ils/elles suivent
Past subjunctive	que j'aie suivi, que tu aies suivi, qu'il/elle/on ait suivi, que nous ayons suivi, que vous ayez suivi, qu'ils/elles aient suivi

**tenir** (to hold)

Present indicative	je tiens, tu tiens, il/elle/on tient, nous tenons, vous tenez, ils/elles tiennent
Imperative	tiens, tenons, tenez
<i>Passé composé</i>	j'ai tenu, tu as tenu, il/elle/on a tenu, nous avons tenu, vous avez tenu, ils/elles ont tenu
Imperfect	je tenais, tu tenais, il/elle/on tenait, nous tenions, vous teniez, ils/elles tenaient

Pluperfect	j'avais tenu, tu avais tenu, il/elle/on avait tenu, nous avions tenu, vous aviez tenu, ils/elles avaient tenu
<i>Passé simple</i>	je tins, tu tins, il/elle/on tint, nous tîmes, vous tîntes, ils/elles tinrent
Future	je tiendrai, tu tiendras, il/elle/on tiendra, nous tiendrons, vous tiendrez, ils/elles tiendront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai tenu, tu auras tenu, il/elle/on aura tenu, nous aurons tenu, vous aurez tenu, ils/elles auront tenu
Present conditional	je tiendrais, tu tiendrais, il/elle/on tiendrait, nous tiendrions, vous tiendriez, ils/elles tiendraient
Past conditional	j'aurais tenu, tu aurais tenu, il/elle/on aurait tenu, nous aurions tenu, vous auriez tenu, ils/elles auraient tenu
Present subjunctive	que je tienne, que tu tiennes, qu'il/elle/on tienne, que nous tenions, que vous teniez, qu'ils/elles tiennent
Past subjunctive	que j'aie tenu, que tu aies tenu, qu'il/elle/on ait tenu, que nous ayons tenu, que vous ayez tenu, qu'ils/elles aient tenu

### **valoir** (to be worth)

Present indicative	je vaux, tu vaux, il/elle/on vaut, nous valons, vous valez, ils/elles valent
Imperative	vaux, valons, valez
<i>Passé composé</i>	j'ai valu, tu as valu, il/elle/on a valu, nous avons valu, vous avez valu, ils/elles ont valu
Imperfect	je valais, tu valais, il/elle/on valait, nous valions, vous valiez, ils/elles valaient
Pluperfect	j'avais valu, tu avais valu, il/elle/on avait valu, nous avions valu, vous aviez valu, ils/elles avaient valu
<i>Passé simple</i>	je valus, tu valus, il/elle/on valut, nous valûmes, vous valûtes, ils/elles valurent
Future	je vaudrai, tu vaudras, il/elle/on vaudra, nous vaudrons, vous vaudrez, ils/elles vaudront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai valu, tu auras valu, il/elle/on aura valu, nous aurons valu, vous aurez valu, ils/elles auront valu
Present conditional	je vaudrais, tu vaudrais, il/elle/on vaudrait, nous vaudrions, vous vaudriez, ils/elles vaudraient
Past conditional	j'aurais valu, tu aurais valu, il/elle/on aurait valu, nous aurions valu, vous auriez valu, ils/elles auraient valu
Present subjunctive	que je vaille, que tu vailles, qu'il/elle/on vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils/elles valient
Past subjunctive	que j'aie valu, que tu aies valu, qu'il/elle/on ait valu, que nous ayons valu, que vous ayez valu, qu'ils/elles aient valu

### **venir** (to come)

Present indicative	je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent
Imperative	viens, venons, venez
<i>Passé composé</i>	je suis venu(e), tu es venu(e), il/elle/on est venu(e), nous sommes venu(e)s, vous êtes venu(e)s, ils/elles sont venu(e)s
Imperfect	je venais, tu venais, il/elle/on venait, nous venions, vous veniez, ils/elles venaient
Pluperfect	j'étais venu(e), tu étais venu(e), il/elle/on était venu(e), nous étions venu(e)s, vous étiez venu(e)s, ils/elles étaient venu(e)s
<i>Passé simple</i>	je vins, tu vins, il/elle/on vint, nous vîmes, vous vîntes, ils/elles vinrent
Future	je viendrai, tu viendras, il/elle/on viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils/elles viendront

<i>Futur antérieur</i>	je serai venu(e), tu seras venu(e), il/elle/on sera venu(e), nous serons venu(e)s, vous serez venu(e)s, ils/elles seront venu(e)s
Present conditional	je viendrais, tu viendrais, il/elle/on viendrait, nous viendrions, vous viendriez, ils/elles viendraient
Past conditional	je serais venu(e), tu serais venu(e), il/elle/on serait venu(e), nous serions venu(e)s, vous seriez venu(e)s, ils/elles seraient venu(e)s
Present subjunctive	que je vienne, que tu viennes, qu'il/elle/on vienne, que nous venions, que vous veniez, qu'ils/elles viennent
Past subjunctive	que je sois venu(e), que tu sois venu(e), qu'il/elle/on soit venu(e), que nous soyons venu(e)s, que vous soyez venu(e)s, qu'ils/elles soient venu(e)s

Verbs conjugated like **venir: devenir** (*to become*), **revenir** (*to come back*)

**vivre** (*to live*)

Present indicative	je vis, tu vis, il/elle/on vit, nous vivons, vous vivez, ils/elles vivent
Imperative	vis, vivons, vivez
<i>Passé composé</i>	j'ai vécu, tu as vécu, il/elle/on a vécu, nous avons vécu, vous avez vécu, ils/elles ont vécu
Imperfect	je vivais, tu vivais, il/elle/on vivait, nous vivions, vous viviez, ils/elles vivaient
Pluperfect	j'avais vécu, tu avais vécu, il/elle/on avait vécu, nous avions vécu, vous aviez vécu, ils/elles avaient vécu
<i>Passé simple</i>	je vécus, tu vécus, il/elle/on vécut, nous vécûmes, vous vécûtes, ils/elles vécurent
Future	je vivrai, tu vivras, il/elle/on vivra, nous vivrons, vous vivrez, ils/elles vivront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai vécu, tu auras vécu, il/elle/on aura vécu, nous aurons vécu, vous aurez vécu, ils/elles auront vécu
Present conditional	je vivrais, tu vivrais, il/elle/on vivrait, nous vivrions, vous vivriez, ils/elles vivraient
Past conditional	j'aurais vécu, tu aurais vécu, il/elle/on aurait vécu, nous aurions vécu, vous auriez vécu, ils/elles auraient vécu
Present subjunctive	que je vive, que tu vives, qu'il/elle/on vive, que nous vivions, que vous viviez, qu'ils/elles vivent
Past subjunctive	que j'aie vécu, que tu aies vécu, qu'il/elle/on ait vécu, que nous ayons vécu, que vous ayez vécu, qu'ils/elles aient vécu

Verbs conjugated like **vivre: survivre** (*to survive*)

**voir** (*to see*)

Present indicative	je vois, tu vois, il/elle/on voit, nous voyons, vous voyez, ils/elles voient
Imperative	vois, voyons, voyez
<i>Passé composé</i>	j'ai vu, tu as vu, il/elle/on a vu, nous avons vu, vous avez vu, ils/elles ont vu
Imperfect	je voyais, tu voyais, il/elle/on voyait, nous voyions, vous voyiez, ils/elles voyaient
Pluperfect	j'avais vu, tu avais vu, il/elle/on avait vu, nous avions vu, vous aviez vu, ils/elles avaient vu
<i>Passé simple</i>	je vis, tu vis, il/elle/on vit, nous vîmes, vous vîtes, ils/elles virent
Future	je verrai, tu verras, il/elle/on verra, nous verrons, vous verrez, ils/elles verront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai vu, tu auras vu, il/elle/on aura vu, nous aurons vu, vous aurez vu, ils/elles auront vu

Present conditional	je verrais, tu verrais, il/elle/on verrait, nous verrions, vous verriez, ils/elles verraient
Past conditional	j'aurais vu, tu aurais vu, il/elle/on aurait vu, nous aurions vu, vous auriez vu, ils/elles auraient vu
Present subjunctive	que je voie, que tu voies, qu'il/elle/on voie, que nous voyions, que vous voyiez, qu'ils/elles voient
Past subjunctive	que j'aie vu, que tu aies vu, qu'il/elle/on ait vu, que nous ayons vu, que vous ayez vu, qu'ils/elles aient vu

Verbs conjugated like **voir: revoir** (*to see again*)

**vouloir** (*to want*)

Present indicative	je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent
Imperative	veille, veillons, veuillez
<i>Passé composé</i>	j'ai voulu, tu as voulu, il/elle/on a voulu, nous avons voulu, vous avez voulu, ils/elles ont voulu
Imperfect	je voulais, tu voulais, il/elle/on voulait, nous voulions, vous vouliez, ils/elles voulaient
Pluperfect	j'avais voulu, tu avais voulu, il/elle/on avait voulu, nous avions voulu, vous aviez voulu, ils/elles avaient voulu
<i>Passé simple</i>	je voulus, tu voulus, il/elle/on voulut, nous voulûmes, vous voulûtes, ils/elles voulurent
Future	je voudrai, tu voudras, il/elle/on voudra, nous voudrons, vous voudrez, ils/elles voudront
<i>Futur antérieur</i>	j'aurai voulu, tu auras voulu, il/elle/on aura voulu, nous aurons voulu, vous aurez voulu, ils/elles auront voulu
Present conditional	je voudrais, tu voudrais, il/elle/on voudrait, nous voudrions, vous voudriez, ils/elles voudraient
Past conditional	j'aurais voulu, tu aurais voulu, il/elle/on aurait voulu, nous aurions voulu, vous auriez voulu, ils/elles auraient voulu
Present subjunctive	que je veuille, que tu veuilles, qu'il/elle/on veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils/elles veuillent
Past subjunctive	que j'aie voulu, que tu aies voulu, qu'il/elle/on ait voulu, que nous ayons voulu, que vous ayez voulu, qu'ils/elles aient voulu

# French-English glossary

An asterisk follows expressions of informal or colloquial French. Regular adjectives are listed in their masculine singular form.

## A

- abdiquer** to abdicate  
**accident** (*m.*) accident  
    *accident de voiture* car accident  
**achat** (*m.*) purchase  
**acheter** to buy  
**achever** to finish  
**acteur** (*m.*) actor  
**actrice** (*f.*) actress  
**actuellement** presently  
**addition** (*f.*) bill (in a restaurant), check  
**admettre** to admit  
**admirer** to admire  
**adolescent** (*m.*), **adolescente** (*f.*) teenager  
**adresse** (*f.*) address  
**adulte** (*m./f.*) adult  
**aéroport** (*m.*) airport  
**affaires** (*f.pl.*) personal effects, business  
**Afrique** (*f.*) Africa  
**âge** (*m.*) age  
**agent immobilier** (*m.*) real-estate agent  
**agir** to act  
**agrafeuse** (*f.*) stapler  
**agréable** pleasant  
**aider** to help  
**aimer** to like, love  
    *aimer mieux* to prefer  
**alcool** (*m.*) alcohol  
**Allemagne** (*f.*) Germany  
**allemand** (*m.*) German  
**aller** to go  
    *aller chercher qch* to get sth  
    *aller chercher qn* to pick up sb  
**allumer** to switch on  
**ambassade** (*f.*) embassy  
(s')**améliorer** to improve  
**amener** to bring (a person)  
**Amérique** (*f.*) America  
**ami** (*m.*), **amie** (*f.*) friend  
**amoureux, amoureuse (de)** in love (with)  
**amuser** to amuse  
    *s'amuser* to have a good time, have fun  
**an** (*m.*) year  
**analphabète** (*m./f.*) illiterate person  
**anglais** (*m.*) English  
**Angleterre** (*f.*) England  
**animal** (*m.*) (*plur.: animaux*) animal  
    *animal domestique* pet  
**anniversaire** (*m.*) birthday  
**annuler** to cancel  
**anorak** (*m.*) anorak  
**août** August  
**apéritif** (*m.*) before-dinner drink  
**appareil photo** (*m.*) camera  
**appartement** (*m.*) apartment  
**appartenir à** to belong to  
**appeler** to call  
**apporter** to bring  
**apprenant** (*m.*), **apprenant(e)** (*f.*) learner  
**apprendre** to learn  
**après** after  
**après-demain** the day after tomorrow  
**après-midi** (*m.*) afternoon  
**arbre** (*m.*) tree  
**arc-en-ciel** (*m.*) rainbow  
**argent** (*m.*) money, silver  
**armée** (*f.*) army  
(s')**arrêter** to stop, arrest  
**arriver** to arrive, happen  
**ascenseur** (*m.*) elevator  
**Asie** (*f.*) Asia  
**aspirateur** (*m.*) vacuum cleaner  
**s'asseoir** to sit down  
**assiette** (*f.*) plate  
**assister à** to attend  
**attendre** to wait (for)  
**atterrir** to land  
**attraper** to catch

**aujourd'hui** today  
**aussitôt que** as soon as  
**autobus** (*m.*) bus  
**automne** (*m.*) fall  
**autoroute** (*f.*) freeway  
**autre** other  
**autrefois** formerly, in the past  
**Autriche** (*f.*) Austria  
**avant (que)** before  
**avec** with  
**avenir** (*m.*) future  
**avertissement** (*m.*) warning  
**aveugle** blind  
**avion** (*m.*) airplane  
**avis** (*m.*) opinion  
*à mon/ton avis* in my/your opinion  
**avocat** (*m.*), **avocate** (*f.*) lawyer  
**avoir** to have  
*avoir besoin de* to need  
*avoir chaud* to be hot (people)  
*avoir envie de* to feel like, want to  
*avoir faim* to be hungry  
*avoir froid* to be cold (people)  
*avoir lieu* to take place  
*avoir mal (à)* to have a pain (in)  
*avoir mal au cœur* to feel nauseated  
*avoir peur* to be afraid  
*avoir raison* to be right (people)  
*avoir soif* to be thirsty  
*avoir tort* to be wrong (people)

**avril** April

## B

**balayer** to sweep  
**balle** (*f.*) ball, bullet  
**banc** (*m.*) bench  
**bande dessinée** (*f.*) comic strip  
**bande sonore** (*f.*) soundtrack  
**banque** (*f.*) bank  
**barre** (*f.*) bar (*candy*)  
*barre de céréales* granola bar  
**bataille** (*f.*) battle  
**bateau** (*m.*) ship  
**bâtir** to build  
*bâtir des châteaux en Espagne* to build castles in the air  
**battre** to beat  
**bavarder** to chat  
**beau, bel, belle** beautiful, handsome  
**beaucoup (de)** a lot (of), many, much  
**bébé** (*m.*) baby  
**Belgique** (*f.*) Belgium  
**belle-mère** (*f.*) mother-in-law  
**beurre** (*m.*) butter  
*beurre de cacahuètes* peanut butter  
**bibliothèque** (*f.*) library  
**biche** (*f.*) doe

**bicyclette** (*f.*) bicycle  
**bien** well  
**bien que** although  
**bientôt** soon  
*à bientôt* see you soon  
**bienvenue** welcome  
**bière** (*f.*) beer  
**billet** (*m.*) ticket  
**bisou\*** (*m.*) kiss  
**blanc, blanche** white  
**blessé** (*adj.*) wounded, injured  
**blessé** (*m.*) (*noun*) injured (person)  
**blesser** to wound, injure  
**bleu** blue  
**blouson** (*m.*) jacket, windbreaker  
**boire** to drink  
**bois** (*m.*) wood  
**boisson** (*f.*) drink, beverage  
**boîte** (*f.*) box  
**bon, bonne** good  
**bonbons** (*m. pl.*) candy  
**bottes** (*f. pl.*) boots  
**boucherie** (*f.*) butcher shop  
**bougie** (*f.*) candle  
**boulangier** (*m.*), **boulangère** (*f.*) baker  
**boulangerie** (*f.*) bakery  
**boum\*** (*f.*) party (*teenagers'*)  
**bourse** (*f.*) scholarship  
**bouteille** (*f.*) bottle  
**boutique** (*f.*) shop  
**bouton** (*m.*) button  
**braqueur\*** (*m.*) robber  
**bras** (*m.*) arm  
**Brésil** (*m.*) Brazil  
**brosser** to brush  
*se brosser les dents* to brush one's teeth  
**brouillard** (*m.*) fog  
**bruit** (*m.*) noise  
**brûler** to burn  
*brûler un feu rouge* to run a red light  
**bûche** (*f.*) **de Noël** Yule log (*traditional French Christmas pastry in the shape of a log richly decorated with frosting*)  
**bureau** (*m.*) office, desk

## C

**ça (cela)** that  
*ça m'est égal* it's all the same to me  
**cabine téléphonique** (*f.*) phone booth  
**cadeau** (*m.*) gift  
**café** (*m.*) coffee, café  
**cahier** (*m.*) notebook  
**calculatrice** (*f.*) calculator  
**camarade** (*m./f.*) **de chambre** roommate  
**cambrïoler** to burglarize  
**cambrïoleur** (*m.*), **cambrïoleuse** (*f.*) burglar  
**canapé** (*m.*) sofa, couch

<b>canard</b> ( <i>m.</i> ) duck	<b>circulation</b> ( <i>f.</i> ) traffic
<i>il fait un froid de canard*</i> it is freezing cold	<b>cirque</b> ( <i>m.</i> ) circus
<b>caniche</b> ( <i>m.</i> ) poodle	<b>ciseaux</b> ( <i>m.pl.</i> ) scissors
<b>car</b> because	<b>classe</b> ( <i>f.</i> ) class
<b>carotte</b> ( <i>f.</i> ) carrot	<i>en classe</i> in, to class
<b>carrefour</b> ( <i>m.</i> ) intersection	<b>clé</b> ( <i>f.</i> ) key
<b>carte</b> ( <i>f.</i> ) menu, map	<b>client</b> ( <i>m.</i> ), <b>cliente</b> ( <i>f.</i> ) customer
<i>carte de crédit</i> credit card	<b>climatisation</b> ( <i>f.</i> ) air conditioning
<i>carte postale</i> postcard	<b>clôture</b> ( <i>f.</i> ) fence
<b>cauchemar</b> ( <i>m.</i> ) nightmare	<b>coiffeur</b> ( <i>m.</i> ), <b>coiffeuse</b> ( <i>f.</i> ) hairdresser
<b>cave</b> ( <i>f.</i> ) cellar	<b>colis</b> ( <i>m.</i> ) package
<b>ce, cet, cette</b> this, that	<b>colline</b> ( <i>f.</i> ) hill
<b>céder</b> to yield	<b>colocataire</b> ( <i>m./f.</i> ) housemate
<b>ceinture</b> ( <i>f.</i> ) belt	<b>combien (de)</b> how much, how many
<i>ceinture de sécurité</i> safety belt, seat belt	<b>comédie musicale</b> ( <i>f.</i> ) musical
<b>cela (ça)</b> that	<b>comique</b> ( <i>m./f.</i> ) comedian
<b>célèbre</b> famous	<b>commander</b> to order
<b>céleri</b> ( <i>m.</i> ) celery	<b>commencer</b> to begin
<b>célibataire</b> single	<b>comment</b> how
<b>centre commercial</b> ( <i>m.</i> ) shopping center, mall	<b>commode</b> ( <i>f.</i> ) chest of drawers
<b>c'est-à-dire</b> that is to say	<b>comprendre</b> to understand
<b>chair</b> ( <i>f.</i> ) <b>de poule</b> goose bumps	<b>compter</b> to count, plan (on, to)
<b>chaise</b> ( <i>f.</i> ) chair	<b>concert</b> ( <i>m.</i> ) concert
<b>chambre</b> ( <i>f.</i> ) room, bedroom	<b>conducteur</b> ( <i>m.</i> ), <b>conductrice</b> ( <i>f.</i> ) driver
<b>chance</b> ( <i>f.</i> ) luck	<b>conduire</b> to drive
<i>bonne chance!</i> good luck!	<b>conférence</b> ( <i>f.</i> ) lecture
<b>chanceux, chanceuse</b> lucky	<b>confiture</b> ( <i>f.</i> ) jam
<b>changer</b> to change	<b>congé</b> ( <i>m.</i> ) vacation, time off work, leave
<i>changer d'avis</i> to change one's mind	<b>congrès</b> ( <i>m.</i> ) conference
<b>chanson</b> ( <i>f.</i> ) song	<b>connaître</b> to know
<b>chanter</b> to sing	<b>conseil</b> ( <i>m.</i> ) (piece of) advice
<b>chanteur</b> ( <i>m.</i> ), <b>chanteuse</b> ( <i>f.</i> ) singer	<b>conseiller</b> to advise
<b>chapeau</b> ( <i>m.</i> ) hat	<b>conte</b> ( <i>m.</i> ) story
<b>chaque</b> each, every	<i>conte de fées</i> fairy tale
<b>chasseur</b> ( <i>m.</i> ) hunter	<b>content</b> happy
<b>chat</b> ( <i>m.</i> ), <b>chatte</b> ( <i>f.</i> ) cat	<b>contravention</b> ( <i>f.</i> ) traffic ticket
<b>château</b> ( <i>m.</i> ) castle	<b>convaincre</b> to convince
<b>chaud</b> hot, warm	<b>coordonnées</b> ( <i>f.pl.</i> ) address and phone number
<b>chaussettes</b> ( <i>f.pl.</i> ) socks	<b>copain</b> ( <i>m.</i> ) friend, boyfriend
<b>chaussures</b> ( <i>f.pl.</i> ) shoes	<b>copine</b> ( <i>f.</i> ) friend, girlfriend
<b>chemise</b> ( <i>f.</i> ) shirt	<b>corne</b> ( <i>f.</i> ) horn ( <i>animal</i> )
<b>cher, chère</b> expensive, dear	<b>costume</b> ( <i>m.</i> ) suit ( <i>men's</i> )
<b>chercher</b> to look for	<b>côte</b> ( <i>f.</i> ) coast
<b>cheval</b> ( <i>m.</i> ) ( <i>plur.: chevaux</i> ) horse	<i>Côte d'Azur</i> French Riviera
<b>cheveux</b> ( <i>m.pl.</i> ) hair	<b>côté</b> ( <i>m.</i> ) side
<b>chez</b> at (to, in) the home of	<b>se coucher</b> to go to bed
<b>chien</b> ( <i>m.</i> ), <b>chienne</b> ( <i>f.</i> ) dog	<b>coudre</b> to sew
<b>Chine</b> ( <i>f.</i> ) China	<b>couleur</b> ( <i>f.</i> ) color
<b>chinois</b> ( <i>m.</i> ) Chinese	<b>Coupe</b> ( <i>f.</i> ) <b>du monde</b> World Cup
<b>chocolat</b> ( <i>m.</i> ) chocolate	<b>courage</b> ( <i>m.</i> ) courage
<b>choisir</b> to choose	<b>couramment</b> fluently
<b>choix</b> ( <i>m.</i> ) choice	<b>courir</b> to run
<b>chômage</b> ( <i>m.</i> ) unemployment	<b>courriel</b> ( <i>m.</i> ) e-mail
<b>chose</b> ( <i>f.</i> ) thing	<b>courrier</b> ( <i>m.</i> ) mail
<b>chute</b> ( <i>f.</i> ) fall, descent	<i>courrier électronique</i> e-mail
<b>ciel</b> ( <i>m.</i> ) sky	<b>cours</b> ( <i>m.</i> ) course, class
<b>cinéma</b> ( <i>m.</i> ) movie theater, movies	

**course** (*f.*) errand, race  
**cousin** (*m.*), **cousine** (*f.*) cousin  
**coût** (*m.*) cost  
*coût de la vie* cost of living  
**couteau** (*m.*) knife  
**coûter** to cost  
*coûter les yeux de la tête\** to cost an arm and a leg  
**couverture** (*f.*) blanket  
**couvrir** to cover  
**craindre** to fear  
**cravate** (*f.*) tie  
**crever\*** to die  
**croire** to believe  
**cuiller** (**cuillère**) (*f.*) spoon  
**cuisine** (*f.*) kitchen, cooking, food  
**cuisiner** to cook  
**cuisse** (*f.*) **de grenouille** frog leg  
**curriculum vitae** (*m.*) résumé, CV

## D

**d'abord** at first  
**d'accord** okay, O.K.  
*être d'accord (avec)* to agree (with)  
**dame** (*f.*) lady, woman  
**dangereux, dangereuse** dangerous  
**dans** in  
**danser** to dance  
**d'après** according to  
**de** from, of  
**début** (*m.*) beginning  
**décembre** December  
**déçu** disappointed  
**défaite** (*f.*) defeat  
**défendre** to forbid  
**dehors** outside  
**déjà** already  
**déjeuner** (*m.*) lunch  
**déjeuner** to have lunch  
**demain** tomorrow  
**demander** to ask  
**déménager** to move (change residence)  
**dent** (*f.*) tooth  
**se dépêcher** to hurry  
**dépenser** to spend (*money*)  
**déposer** (**qn**) to drop (sb) off  
**déprimé** depressed  
**depuis** since, for  
**déranger** to disturb, bother  
**dernier, dernière** last  
**derrière** behind  
**dès que** as soon as  
**descendre** to go down, get out of (a vehicle)  
**désolé** sorry  
**dessert** (*m.*) dessert  
**dessin animé** (*m.*) cartoon  
**se détendre** to relax  
**détester** to hate, detest

**dette** (*f.*) debt  
**devant** in front of  
**devenir** to become  
**deviner** to guess  
**devoir** (*verb*) to have to, must, owe  
**devoirs** (*m.pl.*) homework  
**diable** (*m.*) devil  
**Dieu** God  
**difficile** hard, difficult  
**dimanche** (*m.*) Sunday  
**dîner** (*m.*) dinner  
**dîner** (*verb*) to have, eat dinner  
**diplôme** (*m.*) diploma, (university) degree  
**dire** to say  
**diseuse** (*f.*) **de bonne aventure** fortune teller  
**se disputer** to argue  
**dissertation** (*f.*) term paper  
**doigt** (*m.*) finger  
**dommage** (*m.*) pity, shame  
*c'est dommage* that's too bad  
**donner** to give  
**dormir** to sleep  
**dos** (*m.*) back  
**douane** (*f.*) customs  
**douche** (*f.*) shower  
**douter** to doubt  
**drapeau** (*m.*) flag  
**droit** right  
**tout droit** straight ahead  
**droite: à droite** on (to) the right  
**drôle** funny  
**dur** hard  
**durer** to last

## E

**eau** (*f.*) water  
**échecs** (*m.pl.*) chess  
**échouer** to fail  
*échouer à un (l') examen* to fail an (the) exam  
**école** (*f.*) school  
**Écosse** (*f.*) Scotland  
**écouter** to listen (to)  
**écrire** to write  
**écrivain** (*m.*) writer  
**église** (*f.*) church  
**Égypte** (*f.*) Egypt  
**électricité** (*f.*) electricity  
**élève** (*m./f.*) student, pupil (*primary and secondary school*)  
**e-mail** (*m.*) e-mail  
**embouteillage** (*m.*) traffic jam  
**embrasser** to hug, kiss  
**emmener** to take (sb somewhere)  
**empêchement** (*m.*) unforeseen difficulty  
**emprunter** to borrow  
**enceinte** pregnant  
**encore** still, again



**s'endormir** to fall asleep  
**endroit** (*m.*) place  
**enfance** (*f.*) childhood  
**enfant** (*m./f.*) child  
**enfin** finally  
**ennuyeux, ennuyeuse** boring  
**enseigner** to teach  
**ensemble** together  
**ensuite** then  
**entendre** to hear  
**s'entraîner** to practice  
**entrer (dans)** to enter  
**enveloppe** (*f.*) envelope  
**envoyer** to send  
**épeler** to spell  
**épouser** to marry  
**équipe** (*f.*) team  
**erreur** (*f.*) error  
**escalier** (*m.*) stairs  
**escargot** (*m.*) snail  
**Espagne** (*f.*) Spain  
**espagnol** (*m.*) Spanish  
**espérer** to hope  
**essayer** to try (on)  
**essence** (*f.*) gasoline  
**et** and  
**étage** (*m.*) floor (of a building)  
**état** (*m.*) state, condition  
**États-Unis** (*m.pl.*) United States  
**été** (*m.*) summer  
**éternuer** to sneeze  
**étoile** (*f.*) star  
     *étoile filante* shooting star  
**étranger** (*m.*), **étrangère** (*f.*) stranger, foreigner  
**étranger, étrangère** (*adj.*) foreign  
     *à l'étranger* abroad  
**être** to be  
     *être à* to belong to  
     *être à l'aise* to be comfortable  
     *être à l'heure* to be on time  
     *être chanceux, chanceuse* to be lucky  
     *être de bonne/mauvaise humeur* to be in a good/bad mood  
     *être en retard* to be late  
     *être en train de* to be in the process of  
     *être sur le point de* to be about to  
**études** (*f.pl.*) studies  
**étudiant** (*m.*), **étudiante** (*f.*) student (at university)  
**étudier** to study  
**Europe** (*f.*) Europe  
**européen, européenne** European  
**événement** (*m.*) event  
**exagérer** to exaggerate  
**examen** (*m.*) exam, test  
**exiger (que)** to demand (that)  
**exil** (*m.*) exile  
**explication** (*f.*) explanation

## F

**fâché** angry  
**se fâcher** to get angry  
**facile** easy  
**facilement** easily  
**façon** (*f.*) manner, way  
**facteur** (*m.*) mailman  
**facture** (*f.*) the bill  
**faire** to do, make  
     *faire attention* to pay attention  
     *faire de son mieux* to do one's best  
     *faire des courses* to run errands  
     *faire des économies* to save money  
     *faire du lèche-vitrines* to do window-shopping  
     *faire la cuisine* to cook  
     *faire la fête* to party, celebrate  
     *faire la grasse matinée* to sleep late  
     *faire (la) grève* to be on strike  
     *faire la lessive* to do the laundry  
     *faire la queue* to stand in line  
     *faire la sieste* to take a nap  
     *faire la vaisselle* to do the dishes  
     *faire le ménage* to do the housework  
     *faire un stage* to do an internship  
     *faire ses valises* to pack (one's suitcases)  
     *faire un voyage* to go on a trip, take a trip  
**falloir** to be necessary  
**fané** wilted  
**fatigué** tired  
**fauché\*** broke, without money  
**faute** (*f.*) mistake, fault  
**fauteuil** (*m.*) armchair  
**faux, fausse** false, wrong  
**femme** (*f.*) woman, wife  
     *femme de ménage* cleaning woman  
**fenêtre** (*f.*) window  
**fermé** closed  
**fermer** to close  
**fête** (*f.*) holiday, party, celebration  
     *fête nationale* national holiday  
**feu** (*m.*) traffic light, fire  
     *feu d'artifice* fireworks  
     *feu rouge* red light  
**feuilleton** (*m.*) soap opera, serial  
**février** February  
**fiable** reliable  
**fier, fière** proud  
**fièvre** (*f.*) fever  
**fil** (*f.*) daughter, girl  
**film** (*m.*) movie, film  
**films** (*m.*) son  
**fin** (*f.*) end  
**finir** to finish  
**fleur** (*f.*) flower  
**foie** (*m.*) liver  
     *foie gras* goose liver pâté, foie gras

**fois** (*f.*) time  
*la prochaine fois* next time  
*une fois* one time, once  
**fonctionner** to work, function  
**fonder** to found  
**football** (*m.*) soccer  
**forêt** (*f.*) forest  
**fort** strong  
**four** (*m.*) à **micro-ondes** microwave oven  
**fourchette** (*f.*) fork  
**foyer** (*m.*) home, fireplace, hearth  
**frais, fraîche** fresh  
**fraise** (*f.*) strawberry  
**franc, franche** frank  
**français** (*m.*) French  
**France** (*f.*) France  
**frapper** to strike, hit  
*ce qui m'a frappé\** what struck me  
**fréquemment** frequently  
**frère** (*m.*) brother  
**frigo\*** (*m.*) fridge  
**frites** (*f.pl.*) French fries  
**froid** (*adj.*) cold  
**fromage** (*m.*) cheese  
**fruit** (*m.*) (a piece of) fruit  
*fruits de mer* seafood  
**fuite** (*f.*) leak, flight, escape  
**fumer** to smoke  
**furieux, furieuse** angry, furious  
**fusil** (*m.*) gun, rifle

## G

**gagnant** (*m.*), **gagnante** (*f.*) winner  
**gagner** to win, earn  
*gagner à la loterie* to win the lottery  
*gagner sa vie* to make, earn a living  
**gant** (*m.*) glove  
**garage** (*m.*) garage  
**garçon** (*m.*) boy, waiter  
**garder** to look after, keep  
**gare** (*f.*) train station  
**gâteau** (*m.*) cake  
**gâter** to spoil  
**gauche** left  
*à gauche* on (to) the left  
**gens** (*m.pl.*) people  
**glace** (*f.*) mirror, ice cream  
**gorge** (*f.*) throat  
**grand** big, tall  
*grand magasin* (*m.*) department store  
**grand-mère** (*f.*) grandmother  
**grand-père** (*m.*) grandfather  
**gratte-ciel** (*m.*) skyscraper  
**gratuit** free (of charge)  
**gravement (malade)** seriously (ill)  
**grec** (*m.*) Greek  
**Grèce** (*f.*) Greece

**grenier** (*m.*) attic  
**grève** (*f.*) strike  
**grille-pain** (*m.*) toaster  
**grippe** (*f.*) flu  
**gros, grosse** big, fat  
**guérir** to cure, get well  
**guerre** (*f.*) war  
**gymnase** (*m.*) gymnasium

## H

**habile** skillful  
**s'habiller** to get dressed  
**habiter** to live, reside  
**habitude** (*f.*) habit  
*d'habitude* usually  
**haut** high  
**herbe** (*f.*) grass  
**héritage** (*m.*) inheritance  
**heure** (*f.*) hour, time, o'clock  
*à l'heure* on time  
*à quelle heure* (at) what time  
*quelle heure est-il?* what time is it?  
**heureux, heureuse** happy  
**hier** yesterday  
*hier soir* last night  
**histoire** (*f.*) story, history  
**hiver** (*m.*) winter  
**homme** (*m.*) man  
**hôpital** (*m.*) hospital  
**horoscope** (*m.*) horoscope  
**hors-d'œuvre** (*m.*) appetizer  
**hôtel** (*m.*) hotel  
**hôtesse** (*f.*) **de l'air** (*female*) flight attendant

## I

**ici** here  
**idée** (*f.*) idea  
**il faut** it is necessary  
**il vaut mieux** it is better  
**il y a** there is, there are, ago  
**île** (*f.*) island  
**illettré** illiterate  
**immeuble** (*m.*) building, apartment building  
**imperméable** (*m.*) raincoat  
**impôt** (*m.*) tax  
**incendie** (*m.*) fire  
**Inde** (*f.*) India  
**infirmier** (*m.*), **infirmière** (*f.*) nurse  
**informatique** (*f.*) computer science  
**inquiet, inquiète** worried  
**s'inquiéter** to worry  
**intentionnellement** intentionally  
**interdire** to forbid  
**interdit** forbidden  
**internaute** (*m./f.*) Web surfer  
**Internet** (*m.*) Internet  
**interrompre** to interrupt

**inutile** useless  
**invité (m.), invitée (f.)** guest  
**inviter** to invite  
**Irlande (f.)** Ireland  
**Italie (f.)** Italy  
**italien, italienne (adj.)** Italian

**J**  
**jamais** ever, never  
    *ne... jamais* never  
**jambe (f.)** leg  
**janvier** January  
**Japon (m.)** Japan  
**japonais (m.)** Japanese  
**jardin (m.)** garden, yard  
**jaune** yellow  
**jean (m.)** jeans  
**jeter** to throw  
    *jeter par la fenêtre* to throw out the window  
**jeu (m.) (plur.: jeux)** game  
**jeu vidéo** video game  
**jeudi (m.)** Thursday  
**jeune** young  
**joie (f.)** joy  
**joindre** to reach, join  
**joli** pretty  
**jouer** to play  
**jouet (m.)** toy  
**joueur (m.), joueuse (f.)** player  
**jour (m.)** day  
    *un jour* some day  
**journal (m.) (plur.: journaux)** newspaper  
**juillet** July  
**juin** June  
**jupe (f.)** skirt  
**jus (m.)** juice  
**jusqu'à** until

**K**  
**kilo (m.)** kilogram  
**kiosque (m.)** newsstand

**L**  
**là** there  
**lâche** coward, cowardly  
**laisser** to leave, let  
**lait (m.)** milk  
**langue (f.)** language  
    *langue maternelle* mother tongue  
**lapin (m.)** rabbit  
**lave-vaisselle (m.)** dishwasher  
**laver** to wash  
**légume (m.)** vegetable  
**lendemain (m.)** next day  
**lent** slow  
**lentement** slowly  
**lettre (f.)** letter

**leur (pron.)** (to) them  
**leur, leurs (adj.)** their  
**se lever** to get up  
**librairie (f.)** bookstore  
**libre** free  
**lire** to read  
**lit (m.)** bed  
**littérature (f.)** literature  
**livre (m.)** book  
**logiciel (m.)** software  
**loi (f.)** law  
**loin (de)** far (from)  
**long, longue** long  
**longtemps** a long time  
**lorsque** when  
**louer** to rent  
**loup (m.)** wolf  
**lui** (to) him, (to) her  
**lumière (f.)** light  
**lundi (m.)** Monday  
**lune (f.)** moon  
    *lune de miel* honeymoon  
**lunettes (f.pl.)** (eye)glasses  
**lutter (contre)** to fight (against), struggle  
**lycée (m.)** high school

**M**  
**machine (f.) à laver** washing machine  
**magasin (m.)** store  
    *grand magasin* department store  
**magnétoscope (m.)** VCR  
**mai** May  
**maigre** skinny  
**maigrir** to lose weight  
**mail (= mél) (m.)** e-mail  
**maillot (m.) de bain** bathing suit  
**main (f.)** hand  
**maintenant** now  
**mairie (f.)** city hall  
**mais** but  
**maison (f.)** house  
    *à la maison* home, at home  
**mal** badly  
**malade (adj.)** ill  
**malade (m./f.)** sick person, patient  
**maladie (f.)** disease, illness  
**malentendu (m.)** misunderstanding  
**malgré** in spite of  
**malheureusement** unfortunately  
**manger** to eat  
    *manger sur le pouce\** to have a quick bite to eat  
**manifester** to demonstrate  
**mannequin (m.)** fashion model, store dummy  
**manquer (à)** to miss  
**manteau (m.)** coat  
**marcher** to walk, work (= function)  
**mardi (m.)** Tuesday

**mari** (*m.*) husband  
**mariage** (*m.*) marriage, wedding  
**marié** (*adj.*) married  
**marié** (*m.*) bridegroom  
**mariée** (*f.*) bride  
**se marier (avec)** to get married (to)  
**marron** brown  
**mars** March  
**match** (*m.*) game  
**matin** (*m.*) morning  
**mauvais** bad  
**méchant** mean, vicious  
**médecin** (*m.*) doctor  
**meilleur** better  
**même** same, even  
**mendiant** (*m.*), **mendicante** (*f.*) beggar  
**menu** (*m.*) (fixed price) menu  
**mercredi** (*m.*) Wednesday  
**mère** (*f.*) mother  
**merveilleux, merveilleuse** marvelous, wonderful  
**message** (*m.*) message  
**météo** (*f.*) weather forecast, weather  
**métier** (*m.*) profession, trade  
**métro** (*m.*) subway, metro  
**mettre** to put  
*se mettre à* (+ *inf.*) to begin (doing)  
**meubles** (*m.pl.*) furniture  
**Mexique** (*m.*) Mexico  
**midi** (*m.*) noon  
**mieux** better  
**milieu** (*m.*) middle  
**(des) milliers** (*m.pl.*) thousands  
**mince** slim, thin  
**minuit** midnight  
**moins** less, minus  
**mois** (*m.*) month  
**mon, ma, mes** (*adj.*) my  
**monde** (*m.*) world  
*tout le monde* everybody  
**monnaie** (*f.*) (small) change, currency  
**monsieur** (**M.**) (*m.*) sir, gentleman (Mr.)  
**monstre** (*m.*) monster  
**montagne** (*f.*) mountain  
**monter** to go up, get into (*a vehicle*)  
**montre** (*f.*) watch  
**montrer** to show  
**morceau** (*m.*) piece  
**mordre** to bite  
**mot** (*m.*) word, (written) note  
**moto(cyclette)** (*f.*) motorcycle  
**mourir** to die  
**mouton** (*m.*) sheep  
**muguet** (*m.*) lily-of-the-valley  
**mur** (*m.*) wall  
**musée** (*m.*) museum  
**musique** (*f.*) music

## N

**nager** to swim  
**nappe** (*f.*) tablecloth  
**neige** (*f.*) snow  
**neiger** to snow  
**ne... jamais** never  
**ne... pas** not  
**ne... personne** no one, nobody, not anyone  
**ne... que** only  
**ne... rien** nothing, not anything  
**Net** (*m.*) Net (= Internet)  
**nettoyer** to clean  
**neveu** (*m.*) (*plur.*: **neveux**) nephew  
**nièce** (*f.*) niece  
**Noël** (*m.*) Christmas  
*père Noël* (*m.*) *Santa Claus*  
**noir** black  
**nom** (*m.*) name  
**note** (*f.*) grade (*in a course*)  
**nouveau, nouvel, nouvelle** new  
**nouvelle** (*f.*) (a piece of) news, short story  
**novembre** November  
**nuage** (*m.*) cloud  
**numéro** (*m.*) **de téléphone** telephone number

## O

**obéir** to obey  
**obtenir** to get  
**occupé** busy  
**octobre** October  
**œil** (*m.*) (*plur.*: **les yeux**) eye  
**offrir** to offer  
**oiseau** (*m.*) bird  
**oncle** (*m.*) uncle  
**ongle** (*m.*) finger nail  
**opéra** (*m.*) opera  
**or** (*m.*) gold  
**orage** (*m.*) thunderstorm  
**ordinateur** (*m.*) computer  
**oser** to dare  
**otage** (*m.*) hostage  
**ou** or  
**où** where  
**oublier** to forget  
**ouvert** open  
**ouvrier** (*m.*), **ouvrière** (*f.*) worker  
**ouvrir** to open

## P

**pain** (*m.*) bread  
**paix** (*f.*) peace  
**pâle** pale  
**pamplemousse** (*m.*) grapefruit  
**panne: tomber en panne** to break down (*car*)  
**pantalon** (*m.*) (pair of) pants  
**papillon** (*m.*) butterfly

<b>Pâques</b> ( <i>f.pl.</i> ) Easter	<b>plaisanter</b> to joke
<b>paquet</b> ( <i>m.</i> ) package	<b>plaisanterie</b> ( <i>f.</i> ) joke
<b>parabole</b> ( <i>f.</i> ) satellite dish	<b>plaisir</b> ( <i>m.</i> ) pleasure
<b>parapluie</b> ( <i>m.</i> ) umbrella	<b>plancher</b> ( <i>m.</i> ) floor ( <i>of a room</i> )
<b>parce que</b> because	<b>plat</b> ( <i>m.</i> ) dish, course
<b>parents</b> ( <i>m.pl.</i> ) parents, relatives	<b>plat principal</b> <i>main course</i>
<b> paresseux, paresseuse</b> lazy	<b>pleurer</b> to cry
<b>parler</b> to speak	<b>pleuvoir</b> to rain
<b>partager</b> to share	<b>pleuvoir à verse</b> <i>to rain hard, pour</i>
<b>partir</b> to leave	<b>pleuvoir des cordes*</b> <i>to rain cats and dogs</i>
<b>partout</b> everywhere	<b>pluie</b> ( <i>f.</i> ) rain
<b>passager</b> ( <i>m.</i> ), <b>passagère</b> ( <i>f.</i> ) passenger	<b>plus</b> more
<b>passer</b> to pass, spend ( <i>time</i> ), take ( <i>a test</i> )	<b>plus longtemps</b> <i>longer</i>
<b>se passer</b> <i>to happen</i>	<b>plus vite</b> <i>faster</i>
<b>patiemment</b> patiently	<b>plusieurs</b> several
<b>patience</b> ( <i>f.</i> ) patience	<b>poème</b> ( <i>m.</i> ) poem
<b>patient</b> ( <i>adj.</i> ) patient	<b>poignée</b> ( <i>f.</i> ) handle, doorknob
<b>patienter</b> to wait	<b>poisson</b> ( <i>m.</i> ) fish
<b>patiner</b> to ice skate	<b>policier</b> ( <i>m.</i> ) policeman
<b>pâtisserie</b> ( <i>f.</i> ) pastry shop, pastry	<b>pomme</b> ( <i>f.</i> ) apple
<b>patron</b> ( <i>m.</i> ), <b>patronne</b> ( <i>f.</i> ) boss	<b>pompier</b> ( <i>m.</i> ) firefighter
<b>pauvre</b> poor	<b>pont</b> ( <i>m.</i> ) bridge
<b>payer</b> to pay (for)	<b>(téléphone) portable</b> ( <i>m.</i> ) cell phone
<b>payer en espèces</b> <i>to pay cash</i>	<b>porte</b> ( <i>f.</i> ) door
<b>pays</b> ( <i>m.</i> ) country	<b>portefeuille</b> ( <i>m.</i> ) wallet
<b>peau</b> ( <i>f.</i> ) skin	<b>porte-monnaie</b> ( <i>m.</i> ) coin purse
<b>pelouse</b> ( <i>f.</i> ) lawn	<b>porter</b> to wear, carry
<b>pendant</b> during, for	<b>porter bonheur</b> <i>to bring good luck</i>
<b>penser</b> to think	<b>portugais</b> ( <i>m.</i> ) Portuguese
<b>perdre</b> to lose	<b>posséder</b> to own
<b>perdre la tête</b> <i>to lose one's mind, one's temper</i>	<b>poste</b> ( <i>f.</i> ) post office
<b>père</b> ( <i>m.</i> ) father	<b>poster</b> to mail
<b>père Noël</b> <i>Santa Claus</i>	<b>poubelle</b> ( <i>f.</i> ) garbage can
<b>permettre</b> to allow	<b>poupée</b> ( <i>f.</i> ) doll
<b>permis</b> ( <i>m.</i> ) <b>de conduire</b> driver's license	<b>pour</b> for, in order to
<b>personne</b> ( <i>f.</i> ) person	<b>pour que</b> <i>so that</i>
<b>peser</b> to weigh	<b>pourboire</b> ( <i>m.</i> ) tip ( <i>waiter</i> )
<b>petit</b> small, short	<b>pourquoi</b> why
<b>petit ami</b> ( <i>m.</i> ), <b>petite amie</b> ( <i>f.</i> ) <i>boyfriend, girlfriend</i>	<b>pouvoir</b> ( <i>m.</i> ) power
<b>petit déjeuner</b> ( <i>m.</i> ) <i>breakfast</i>	<b>pouvoir</b> ( <i>verb</i> ) to be able to
<b>petit pain</b> ( <i>m.</i> ) <i>roll (bread)</i>	<b>prédire</b> to predict
<b>peur</b> ( <i>f.</i> ) fear	<b>préférer</b> to prefer
<b>peut-être</b> perhaps, maybe	<b>premier, première</b> first
<b>pharmacie</b> ( <i>f.</i> ) pharmacy	<b>prendre</b> to take
<b>piano</b> ( <i>m.</i> ) piano	<b>prendre une décision</b> <i>to make a decision</i>
<b>pièce</b> ( <i>f.</i> ) play ( <i>theater</i> ), coin, room ( <i>of a house</i> )	<b>presque</b> almost
<b>pièce montée</b> <i>tiered wedding cake</i>	<b>pressé</b> in a hurry
<b>piège</b> ( <i>m.</i> ) trap	<b>prêter</b> to loan, lend
<b>pied</b> ( <i>m.</i> ) foot	<b>prier</b> to pray, beg
<b>à pied</b> <i>on foot</i>	<b>printemps</b> ( <i>m.</i> ) spring
<b>piquer</b> to sting, bite	<b>prison</b> ( <i>f.</i> ) prison, jail
<b>pire</b> worse, worst	<b>priver</b> to deprive
<b>piscine</b> ( <i>f.</i> ) swimming pool	<b>prix</b> ( <i>m.</i> ) price, prize, award
<b>place</b> ( <i>f.</i> ) seat, room (space), (public) square	<b>prochain</b> next
<b>plage</b> ( <i>f.</i> ) beach	<b>professeur</b> ( <i>m.</i> ) teacher, professor
<b>plaire à</b> to please	<b>projet</b> ( <i>m.</i> ) plan

**se promener** to take a walk  
**promesse** (*f.*) promise  
**promettre** to promise  
**prononcer** to pronounce  
**proposer** to suggest  
**propre** clean, own  
**prudemment** carefully  
**prudent** careful  
**puis** then  
**puissant** powerful  
**pull-over** (**pull**) (*m.*) sweater  
**PV** (**procès verbal**) (*m.*) (traffic) ticket

## Q

**quand** when  
**quartier** (*m.*) neighborhood  
**que** that, which; what?  
**quel, quelle** which? what?  
**quelque chose** something  
**quelque part** somewhere  
**quelquefois** sometimes  
**quelques** some, a few  
**quelqu'un** someone, somebody  
**qu'est-ce que** what?  
**questionnaire** (*m.*) questionnaire  
**queue** (*f.*) line  
**qui** who, whom; who? whom?  
**quitter** to leave  
**quoi** what?  
**quoique** although

## R

**raconter** to tell  
**radio** (*f.*) radio  
**ragots\*** (*m.pl.*) gossip  
**rappeler** to call back, remind  
    *se rappeler* to remember  
**rarement** rarely  
**ravi** delighted  
**recevoir** to receive  
**recherche** (*f.*) search  
    *recherches* (*f.pl.*) research  
**recommander** to recommend  
**récompense** (*f.*) reward  
**reçu** (*m.*) receipt  
**rédaction** (*f.*) composition, essay  
**réfrigérateur** (*m.*) refrigerator  
**refuser** to refuse  
**regarder** to look at, watch  
**regretter** to regret, be sorry  
**remède** (*m.*) cure  
**remercier** to thank  
**rencontrer** to meet  
**rendez-vous** (*m.*) (social) date, appointment  
**rendre** to give back, hand in (*homework*)  
**rentrée** (*f.*) beginning of the (new) school year  
**rentrer** to go home, come home

**repas** (*m.*) meal  
**répéter** to repeat  
**répondeur** (*m.*) answering machine  
**répondre** (**à**) to answer  
**réponse** (*f.*) answer  
**se reposer** to rest  
**représentation** (*f.*) performance  
**respirer** to breathe  
**rester** to stay, remain  
**resto-U\*** (= **restaurant universitaire**) (*m.*) dining  
    commons, university cafeteria  
**résultat** (*m.*) result  
**retour** (*m.*) return  
**retourner** to return, go back  
**réunion** (*f.*) meeting  
**réussir** (**à**) to succeed, pass (*a test*)  
**rêve** (*m.*) dream  
**réveil** (*m.*) alarm clock  
**se réveiller** to wake up  
**revenir** to come back  
**réviser** to review  
**revue** (*f.*) magazine  
**rez-de-chaussée** (*m.*) first floor, ground floor  
**rhume** (*m.*) cold  
**rire** to laugh  
**riz** (*m.*) rice  
**robe** (*f.*) dress  
**roi** (*m.*) king  
**roman** (*m.*) novel  
**rouge** red  
**rougir** to blush  
**roux, rousse** red (-haired)  
**rue** (*f.*) street  
**russe** (*m.*) Russian  
**Russie** (*f.*) Russia

## S

**sac** (*m.*) bag, handbag  
    *sac à dos* backpack  
    *sac à main* handbag  
    *sac de couchage* sleeping bag  
**sage** well-behaved, wise  
**salaire** (*m.*) salary  
**sale** dirty  
**salle** (*f.*) room; hall  
    *salle à manger* dining room  
    *salle de bains* bathroom  
    *salle de classe* classroom  
**salon** (*m.*) living room  
**saluer** to greet  
**samedi** (*m.*) Saturday  
**sans** without  
**santé** (*f.*) health  
**sapeur-pompier** (*m.*) firefighter  
**savoir** to know  
**savon** (*m.*) soap  
**selon** according to

**semaine** (*f.*) week  
**sembler** to seem  
**septembre** September  
**serpent** (*m.*) snake  
**serveur** (*m.*), **serveuse** (*f.*) waiter, waitress  
**service** (*m.*) favor, service  
**serviette** (*f.*) napkin, towel  
**seul** alone  
**seulement** only  
**short** (*m.*) (pair of) shorts  
**si** if, whether  
**siècle** (*m.*) century  
**singe** (*m.*) monkey  
**skier** to ski  
**smoking** (*m.*) tuxedo  
**sœur** (*f.*) sister  
**soin** (*m.*) care  
**soir** (*m.*) evening  
*ce soir tonight*  
**soldat** (*m.*) soldier  
**solde: en solde** on sale  
**soleil** (*m.*) sun  
**sonner** to ring (*bell, telephone, alarm clock*)  
**sortie** (*f.*) exit, outing  
**sortir** to go out, exit  
**souffrir** to suffer  
**souhaiter (que)** to wish (that)  
**sourire** to smile  
**souris** (*f.*) mouse  
**sous** under  
**sous-sol** (*m.*) basement  
**se souvenir (de)** to remember  
**souvent** often  
**spectacle** (*m.*) show  
**stage** (*m.*) internship  
*faire un stage to do an internship*  
**stylo** (*m.*) pen  
**suggérer** to suggest  
**Suisse** (*f.*) Switzerland  
**suisse** (*adj.*) Swiss  
**suivre** to follow, take (*a course*)  
**supermarché** (*m.*) supermarket  
**sur** on  
**sûr** sure, safe  
**surpris** surprised  
**survivre** to survive

## T

**table** (*f.*) table  
**tableau** (*m.*) blackboard; painting  
**tant (de)** so much, so many  
**tante** (*f.*) aunt  
**tapis** (*m.*) rug  
**tard** late  
*plus tard later*  
**tarte** (*f.*) pie, tart  
**tasse** (*f.*) cup

**taureau** (*m.*) bull  
**tee-shirt** (*m.*) tee-shirt  
**télé\*** (*f.*) TV  
**télécarte** (*f.*) (prepaid) phone card  
**télécharger** to download  
**télécommande** (*f.*) remote control  
**téléphone** (*m.*) telephone  
*(téléphone) portable (m.) cell phone*  
**téléphoner (à)** to call, phone  
**téléviseur** (*m.*) television set  
**télévision** (*f.*) television  
**tempête** (*f.*) storm  
*tempête de neige snowstorm, blizzard*  
**temps** (*m.*) time, weather  
*à temps in time*  
**tenir** to hold  
*tenir à to insist on, be anxious to*  
**terminaison** (*f.*) ending  
**terminer** to end  
**terre** (*f.*) earth, land  
**tête** (*f.*) head  
**TGV (train [m.] à grande vitesse)** French high-speed train  
**thé** (*m.*) tea  
**théâtre** (*m.*) theater  
**ticket (m.) de caisse** sales slip, receipt  
**timbre** (*m.*) (postage) stamp  
**tirer** to pull  
**tiroir** (*m.*) drawer  
**toilettes** (*f.pl.*) restroom  
**tomber** to fall  
*tomber à l'eau\* to fall through (plans)*  
*tomber dans les pommes\* to faint, pass out*  
*tomber en panne to break down (car)*  
*tomber malade to become, fall ill*  
**tondre la pelouse** to mow the lawn  
**tôt** early  
*plus tôt earlier*  
**toujours** always  
**tour** (*f.*) tower  
**tour** (*m.*) turn, walk, ride  
**tourner** to turn  
**tout** everything  
*tout à coup suddenly*  
*tout le monde everybody*  
*tout le temps all the time*  
**train** (*m.*) train  
**tramway** (*m.*) streetcar, light rail  
**travail** (*m.*) work  
**travailler** to work  
**travers: à travers** across  
**traverser** to cross  
**tremblement (m.) de terre** earthquake  
**très** very  
**trésor** (*m.*) treasure  
**triste** sad  
**trop (de)** too, too much, too many

**trou** (*m.*) hole  
**trouver** to find  
**tuer** to kill  
**Turquie** (*f.*) Turkey

## U

**université** (*f.*) university  
**usine** (*f.*) factory  
**utile** useful  
**utiliser** to use

## V

**vacances** (*f.pl.*) vacation  
**vaisselle** (*f.*) dishes  
**valeur** (*f.*) value  
**valise** (*f.*) suitcase  
    *faire ses valises* to pack one's  
        suitcase(s)  
**valoir** to be worth  
    *valoir mieux* to be better  
**vedette** (*f.*) star, movie star  
**veille** (**la**) (*f.*) the night before  
**vélo\*** (*m.*) bike  
**vendeur** (*m.*) salesperson, salesman  
**vendeuse** (*f.*) saleslady, saleswoman  
**vendre** to sell  
**vendredi** (*m.*) Friday  
**venir** to come  
**vent** (*m.*) wind  
**vérité** (*f.*) truth  
**verre** (*m.*) glass  
**vers** toward, at about (with clock time)  
**verser** to pour

**vert** green  
**veste** (*f.*) jacket  
**vêtements** (*m.pl.*) clothes, clothing  
**viande** (*f.*) meat  
**victoire** (*f.*) victory  
**vie** (*f.*) life  
**vieux, vieil, vieille** old  
**ville** (*f.*) city, town  
    *ville natale* home town  
**vin** (*m.*) wine  
**violet, violette** purple  
**visiter** to visit (*a place*)  
**vite** fast, quickly  
**vitre** (*f.*) (window) pane  
**vivre** to live  
**vœu** (*m.*) wish  
**voir** to see  
**voisin** (*m.*), **voisine** (*f.*) neighbor  
**voiture** (*f.*) car  
**voix** (*f.*) voice  
**volant** (*m.*) steering wheel  
**voler** to fly, steal  
**volontiers** gladly  
**vouloir** to want  
**voyage** (*m.*) trip  
**voyager** to travel  
**vrai** true  
**vue** (*f.*) view  
    *de vue* by sight

## Y

**y** there  
**yeux** (*m.pl.*) eyes



# English-French glossary

## A

**a lot (of)** beaucoup  
**abolish** abolir  
**about** environ  
**abroad** à l'étranger  
**accident** accident (*m.*)  
**acquaintance** connaissance (*f.*)  
*make the acquaintance of* faire la connaissance de  
**across** à travers  
**act** jouer, agir  
**actor** acteur (*m.*)  
**actress** actrice (*f.*)  
**address** adresse (*f.*)  
**admit** admettre  
**adult** adulte (*m./f.*)  
**adventure** aventure (*f.*)  
**advice (piece of)** conseil (*m.*)  
**advise** conseiller  
**advisor** conseiller (*m.*), conseillère (*f.*)  
**Africa** Afrique (*f.*)  
**afraid: be afraid** avoir peur, craindre  
**after** après (que)  
**afternoon** après-midi (*m.*)  
**age** âge (*m.*)  
**ago** il y a  
**agree (with)** être d'accord (avec)  
**air conditioning** climatisation (*f.*)  
**airline company** compagnie aérienne (*f.*)  
**airplane** avion (*m.*)  
**airport** aéroport (*m.*)  
**aisle** couloir (*m.*)  
**alarm (clock)** réveil (*m.*)  
**alive** en vie, vivant  
**allow** permettre, laisser  
**almost** presque  
**alone** seul  
**already** déjà  
**also** aussi  
**although** bien que, quoique  
**always** toujours  
**America** Amérique (*f.*)

**and** et

**angry** fâché; furieux, furieuse  
*get angry* se fâcher  
**animal** animal (*m.*) (*plur.*: animaux)  
**answer (noun)** réponse (*f.*)  
**answer (verb)** répondre  
**answering machine** répondeur (*m.*)  
**apartment** appartement (*m.*)  
**apologize** s'excuser  
**appetizer** hors-d'œuvre (*m.*)  
**applaud** applaudir  
**apple** pomme (*f.*)  
**appointment** rendez-vous (*m.*)  
**appreciate** apprécier  
**April** avril  
**argue** se disputer  
**armchair** fauteuil (*m.*)  
**arrest (verb)** arrêter  
**arrive** arriver  
**article** article (*m.*)  
**Asia** Asie (*f.*)  
**ask** demander  
*ask a question* poser une question  
**assignment** devoir (*m.*)  
**at** à  
*at first* d'abord  
*at least* au moins  
**ATM (automated teller machine)** distributeur (automatique) (*m.*) de billets  
**attend** assister (à)  
**attention: pay attention** faire attention  
**attentively** attentivement  
**attic** grenier (*m.*)  
**August** août  
**aunt** tante (*f.*)  
**Austria** Autriche (*f.*)  
**autumn** automne (*m.*)  
**avoid** éviter  
**award (noun)** prix (*m.*)

## B

**baby** bébé (*m.*)  
**backpack** sac (*m.*) à dos

- bad** mauvais  
**badly** mal  
**bag** sac (*m.*)  
**baker** boulanger (*m.*), boulangère (*f.*)  
**bakery** boulangerie (*f.*)  
**balcony** balcon (*m.*)  
**bank** banque (*f.*)  
**bar** bar (*m.*)  
*(candy) bar* barre (*f.*)  
**bargain** (*noun*) bonne affaire (*f.*)  
**bargain** (*verb*) marchander  
**basement** sous-sol (*m.*)  
**basket** panier (*m.*)  
**bathing suit** maillot (*m.*) de bain  
**bathroom** salle (*f.*) de bains  
**be** être  
*be able to ("can")* pouvoir  
*be afraid* avoir peur  
*be hungry* avoir faim  
*be interested in* s'intéresser à  
*be lucky* avoir de la chance; être chanceux, chanceuse  
*be mistaken* se tromper  
*be named* s'appeler  
*be quiet* se taire  
*be right* avoir raison  
*be situated* se trouver  
*be sleepy* avoir sommeil  
*be thirsty* avoir soif  
*be wrong (person)* avoir tort  
**beach** plage (*f.*)  
**bear** (*noun*) ours (*m.*)  
**beat** (*verb*) battre, frapper  
**beautiful** beau, bel, belle  
**because** parce que, car  
*because of* à cause de  
**become** devenir  
**bed** lit (*m.*)  
**bedroom** chambre (*f.*) à coucher  
**beer** bière (*f.*)  
**before** avant (*que*)  
**begin** commencer, se mettre à  
**behave** se comporter, se conduire  
**Belgium** Belgique (*f.*)  
**believe** croire  
**belong to** appartenir à, être à  
**belt** ceinture (*f.*)  
*seat belt, safety belt* ceinture de sécurité  
**bench** banc (*m.*)  
**better** (*adj.*) meilleur  
**better** (*adv.*) mieux  
**between** entre  
**bicycle** bicyclette (*f.*), vélo\* (*m.*)  
**big** grand  
**bike** vélo\* (*m.*)  
**bill** facture (*f.*), (*in restaurant*) addition (*f.*)  
**bird** oiseau (*m.*)  
**birthday** anniversaire (*m.*)  
**bite** (*verb*) mordre  
**black** noir  
**blackboard** tableau noir (*m.*)  
**blanket** couverture (*f.*)  
**blue** bleu  
**blush** (*verb*) rougir  
**boat** bateau (*m.*), (*small*) barque (*f.*)  
**bomb** (*noun*) bombe (*f.*)  
**book** livre (*m.*)  
**bookstore** librairie (*f.*)  
**boots** bottes (*f.pl.*)  
**boring** ennuyeux, ennuyeuse  
**borrow** emprunter  
**boss** patron (*m.*), patronne (*f.*)  
**both** (tous) les deux (*m.pl.*), (toutes) les deux (*f.pl.*)  
**bother** (*verb*) déranger  
**bottle** bouteille (*f.*)  
**box** boîte (*f.*)  
**boy** garçon (*m.*)  
**boyfriend** petit ami (*m.*), copain (*m.*)  
**Brazil** Brésil (*m.*)  
**bread** pain (*m.*)  
**break** (*verb*) casser  
*break down* (*car*) tomber en panne  
**breakfast** petit déjeuner (*m.*)  
**bride** mariée (*f.*)  
**bridegroom** marié (*m.*)  
**bridge** pont (*m.*)  
**bring** apporter  
**broke** (*no money*) fauché\*  
**broken** cassé  
**brother** frère (*m.*)  
**brush** (*verb*) (se) brosser  
**building** bâtiment (*m.*)  
**burglar** cambrioleur (*m.*), cambrioleuse (*f.*), braqueur\* (*m.*)  
**bus** autobus (*m.*)  
**busy** occupé  
**but** mais  
**butcher shop** boucherie (*f.*)  
**butter** beurre (*m.*)  
*peanut butter* beurre de cacahuètes  
**butterfly** papillon (*m.*)  
**buy** acheter  
**C**  
**cake** gâteau (*m.*)  
**calculator** calculatrice (*f.*)  
**call** (*verb*) appeler, téléphoner (à)  
**camera** appareil photo (*m.*)  
**camping** camping (*m.*)  
*go camping* faire du camping  
**can** (*be able to*) pouvoir  
**cancel** annuler, supprimer  
**candle** bougie (*f.*)  
**candy** bonbons (*m.pl.*)  
**car** voiture (*f.*)

**card** carte (f.)  
     **credit card** carte de crédit  
     **postcard** carte postale  
**careful** prudent  
**carefully** prudemment  
**carry** porter  
**cartoon** dessin animé (m.)  
**cash register** caisse (f.)  
**castle** château (m.)  
**cat** chat (m.), chatte (f.)  
**catch** attraper  
**cathedral** cathédrale (f.)  
**cause** (verb) causer  
**celebrate** fêter, célébrer, faire la fête  
**cell phone** (téléphone) portable (m.)  
**cellar** cave (f.)  
**century** siècle (m.)  
**chair** chaise (f.)  
**champagne** champagne (m.)  
**change** changer  
     **change one's mind** changer d'avis  
**chat** (verb) bavarder  
**cheese** fromage (m.)  
**chicken** poulet (m.)  
**child** enfant (m./f.)  
**childhood** enfance (f.)  
**Chinese** chinois (m.)  
**chocolate** chocolat (m.)  
**choice** choix (m.)  
**choose** choisir  
**Christmas** Noël (m.)  
**church** église (f.)  
**citizenship** nationalité (f.)  
**city** ville (f.)  
**class** classe (f.), cours (m.)  
**classroom** salle (f.) de classe  
**clean** (verb) nettoyer  
**clean** (adj.) propre  
**clock** (big) horloge (f.), (small) pendule (f.)  
**close** (verb) fermer  
**closed** fermé  
**clothes, clothing** vêtements (m.pl.)  
**cloud** nuage (m.)  
**coach** (sports) entraîneur (m.)  
**coat** manteau (m.)  
**coffee** café (m.)  
**cold** froid (m.)  
     **be cold** (person) avoir froid  
     **be cold** (weather) faire froid  
**college** université (f.)  
**color** couleur (f.)  
**comb** (verb) se peigner  
**come** venir  
**comedy** comédie (f.)  
**comic strip** bande dessinée (f.)  
**complain** (about) se plaindre (de)  
**composition** (writing) rédaction (f.)

**computer** ordinateur (m.)  
     **computer science** informatique (f.)  
     **laptop computer** ordinateur portable  
**concert** concert (m.)  
**consume** consommer  
**continue** continuer  
**cook** (noun) cuisinier (m.), cuisinière (f.)  
**cook** (verb) cuisiner, faire la cuisine  
**cooking** cuisine (f.)  
**correctly** correctement  
**cost** (noun) coût (m.)  
**cost** (verb) coûter  
**country** pays (m.)  
**cousin** cousin (m.), cousine (f.)  
**crazy** fou, folle  
**credit card** carte (f.) de credit  
**cross** (verb) traverser  
**cruise** (noun) croisière (f.)  
     **go on a cruise** faire une croisière  
**cry** (verb) pleurer  
**cup** tasse (f.)  
**cure** remède (m.)  
**customer** client (m.), cliente (f.)  
**cut** (verb) couper

## D

**dad** papa (m.)  
**damage** (verb) endommager  
**dance** (verb) danser  
**dangerous** dangereux, dangereuse  
**dare** (verb) oser  
**date** (noun) date (f.), (social) rendez-vous (m.)  
**daughter** fille (f.)  
**day** jour (m.), journée (f.)  
     **every day** chaque jour  
     **some day** un jour  
     **the day before yesterday** avant-hier  
**deadline** date limite (f.)  
**dear** cher, chère  
**death** mort (f.)  
**debt** dette (f.)  
**decade** décennie (f.)  
**December** décembre  
**deer** (female) biche (f.)  
**delicious** délicieux, délicieuse  
**delighted** ravi  
**demand** (verb) exiger (que)  
**demonstrate** (protest) manifester  
**demonstration** (protest) manifestation (f.)  
**dentist** dentiste (m./f.)  
**department** (of a store) rayon (m.)  
     **department store** grand magasin (m.)  
     **shoe department** rayon des chaussures  
**depressed** déprimé  
**desk** bureau (m.)  
**dessert** dessert (m.)  
**destroy** détruire

**detest** détester  
**devil** diable (*m.*)  
**die** mourir  
**difficult** difficile  
**dining room** salle (*f.*) à manger  
**dinner** dîner (*m.*)  
**diploma** diplôme (*m.*)  
**dirty** sale  
**disappear** disparaître  
**disappoint** décevoir  
**disappointed** déçu  
**dish** plat (*m.*)  
**dishes** vaisselle (*f.*)  
**dishwasher** lave-vaisselle (*m.*)  
**disturb** déranger  
**divorce** (*noun*) divorce (*m.*)  
**divorce** (*verb*) divorcer  
**do** faire  
**doctor** médecin (*m.*)  
**doe** biche (*f.*)  
**dog** chien (*m.*), chienne (*f.*)  
**doll** poupée (*f.*)  
**door** porte (*f.*)  
**doubt** (*noun*) doute (*m.*)  
**doubt** (*verb*) douter  
**dream** (*noun*) rêve (*m.*)  
**dream** (*verb*) rêver  
**dress** (*noun*) robe (*f.*)  
**drink** (*noun*) boisson (*f.*)  
**drink** (*verb*) boire  
**drive** conduire, rouler  
**driver** conducteur (*m.*), conductrice (*f.*)  
*driver's license* permis (*m.*) de conduire  
**drown** se noyer  
**during** pendant

## E

**each** chaque  
**early** tôt, de bonne heure  
**earn** gagner  
**earring** boucle (*f.*) d'oreille  
**earthquake** tremblement (*m.*) de terre  
**easy** facile  
**Easter** Pâques (*f.pl.*)  
**eat** manger  
*eat dinner* dîner  
*eat lunch* déjeuner  
*eat out* dîner au restaurant  
**effort** effort (*m.*)  
**Egypt** Égypte (*f.*)  
**elevator** ascenseur (*m.*)  
**e-mail** courrier électronique (*m.*), e-mail (*m.*), mail (*m.*),  
 courriel (*m.*)  
**employ** employer  
**engineer** ingénieur (*m.*)  
**England** Angleterre (*f.*)

**English** anglais (*m.*)  
**enough** assez (*de*)  
**enter** entrer (*dans*)  
**envelope** enveloppe (*f.*)  
**Europe** Europe (*f.*)  
*in/to Europe* en Europe  
**European** (*adj.*) européen, européenne  
**even** même  
**evening** soir (*m.*), soirée (*f.*)  
**event** événement (*m.*)  
**every** chaque  
**everybody** tout le monde  
**everyone** tout le monde  
**everything** tout  
**everywhere** partout  
**exaggerate** exagérer  
**exam** examen (*m.*)  
**except** sauf  
**exit** (*noun*) sortie (*f.*)  
**expect** s'attendre à  
**expensive** cher, chère  
**experienced** expérimenté  
**explode** exploser  
**explosion** explosion (*f.*)  
**eye** œil (*m.*) (*plur.:* yeux)  
**eyeglasses** lunettes (*f.pl.*)

## F

**face** visage (*m.*)  
**factory** usine (*f.*)  
**fail** échouer  
*fail an exam* échouer à un examen, rater\* un examen  
**fall** (*verb*) tomber  
*fall asleep* s'endormir  
**fall** (*noun*) (*season*) automne (*m.*), (*snow-*, *water-*) chute  
 (*f.*)  
**false** faux, fausse  
**family** famille (*f.*)  
**famous** célèbre  
**far** (*from*) loin (*de*)  
**fashion model** mannequin (*m.*)  
**fast** rapide (*adj.*), vite (*adv.*)  
**father** père (*m.*)  
**father-in-law** beau-père (*m.*)  
**favor** service (*m.*)  
**favorite** favori, favorite; préféré  
**fax** (*noun*) fax (*m.*)  
**fear** (*noun*) peur (*f.*)  
**fear** (*verb*) craindre, avoir peur  
**February** février  
**feel** (*se*) sentir  
**fence** (*noun*) clôture (*f.*)  
**fever** fièvre (*f.*)  
**fill** (*up*, *out*) remplir  
**finally** enfin  
**find** trouver

**finger** doigt (*m.*)  
**finger nail** ongle (*m.*)  
**finish** finir, terminer, achever  
**fire** (*from a job*) licencier, renvoyer, virer\*  
**firefighter** pompier (*m.*), sapeur-pompier (*m.*)  
**fireworks** feu (*m.*) d'artifice  
**first** premier, première  
*at first* d'abord  
**fish** (*noun*) poisson (*m.*)  
**flag** drapeau (*m.*)  
**flight** vol (*m.*)  
*flight attendant (female)* hôtesse (*f.*) de l'air  
**floor** (*of a building*) étage (*m.*)  
*on the ground (first) floor* au rez-de-chaussée  
*on the second floor* au premier étage  
*on the third floor* au deuxième étage  
**floor** (*of a room*) plancher (*m.*)  
**flower** fleur (*f.*)  
**flu** grippe (*f.*)  
**fluently** couramment  
**fly** (*verb*) voler  
**fog** brouillard (*m.*)  
**foggy: be foggy out** faire du brouillard  
**follow** suivre  
**foot** pied (*m.*)  
*on foot* à pied  
**for** pour, depuis, pendant  
**forbid** défendre, interdire  
**foreign** (*adj.*) étranger, étrangère  
**forest** forêt (*f.*)  
**forget** oublier  
**forgive** pardonner  
**fork** fourchette (*f.*)  
**fortune** fortune (*f.*)  
**France** France (*f.*)  
**frank** franc, franche  
**free** libre  
**free** (*of charge*) gratuit  
**freeway** autoroute (*f.*)  
**French fries** frites (*f.pl.*)  
**Friday** vendredi (*m.*)  
**friend** ami (*m.*), amie (*f.*), copain (*m.*), copine (*f.*)  
**frog** grenouille (*f.*)  
**from** de  
**front: in front of** devant  
**furniture** meubles (*m.pl.*)  
**furthermore** de plus  
**future** avenir (*m.*)

## G

**game** jeu (*m.*), (*football, basketball*) match (*m.*)  
**garage** garage (*m.*)  
**garden** jardin (*m.*)  
**gasoline** essence (*f.*)  
**gentleman** monsieur (*m.*)  
**German** allemand (*m.*)

**Germany** Allemagne (*f.*)  
**get** obtenir, recevoir  
*get along (with)* s'entendre (*avec*)  
*get angry* se fâcher  
*get bored* s'ennuyer  
*get dressed* s'habiller  
*get engaged* se fiancer  
*get lost* se perdre  
*get married* se marier  
*get undressed* se déshabiller  
*get up* se lever  
*get used to* s'habituer à  
**gift** cadeau (*m.*)  
**girl** fille (*f.*), jeune fille (*f.*)  
**girlfriend** petite amie (*f.*), copine (*f.*)  
**give** donner  
*give back* rendre  
**glass** verre (*m.*)  
**glasses** (*eye*) lunettes (*f.pl.*)  
**glove** gant (*m.*)  
**go** aller  
*go away* s'en aller  
*go down* descendre  
*go for a walk* se promener  
*go out* sortir  
*go swimming* se baigner  
*go to bed* se coucher  
*go up* monter  
**God** Dieu  
**gold** or (*m.*)  
**good** bon, bonne; (*well-behaved*) sage  
**good-bye** au revoir  
**goose bumps** chair (*f.*) de poule  
**grade** (*in course*) note (*f.*)  
**graduate** (*verb*) obtenir son diplôme, finir ses études  
**grandchildren** petits-enfants (*m.pl.*)  
**grandfather** grand-père (*m.*)  
**grandmother** grand-mère (*f.*)  
**grass** herbe (*f.*)  
**Greece** Grèce (*f.*)  
**Greek** (*adj.*) grec, grecque  
**green** vert  
**greet** saluer  
**gun** pistolet (*m.*), fusil (*m.*)  
**gym(nasium)** gymnase (*m.*)

## H

**hair** cheveux (*m.pl.*)  
**half** moitié (*f.*)  
**hallway** couloir (*m.*)  
**ham** jambon (*m.*)  
**hand** main (*f.*)  
**hand in** (*homework*) rendre, remettre  
**handbag** sac (*m.*) à main  
**handsome** beau, bel

**happen** arriver, se passer  
**happy** heureux, heureuse; content  
**hard** dur, difficile  
**hat** chapeau (*m.*)  
**hate** (*verb*) détester  
**have** avoir  
*have a good time / have fun* s'amuser  
*have lunch* déjeuner  
*have to (do something)* devoir  
**head** tête (*f.*)  
**health** santé (*f.*)  
**healthy** en bonne santé  
**hear** entendre  
**help** (*verb*) aider  
**her** (*adj.*) son, sa, ses  
**here** ici  
**hesitate** hésiter  
**hide** (*verb*) (se) cacher  
**high school** lycée (*m.*)  
**hijack** détourner  
**his** (*adj.*) son, sa, ses  
**hit** (*crash into*) percuter, (*beat*) frapper, battre  
**hold** tenir  
**home town** ville natale (*f.*)  
**homework** devoirs (*m.pl.*)  
**honeymoon** lune (*f.*) de miel  
**hope** (*verb*) espérer  
**horse** cheval (*m.*) (*plur.:* chevaux)  
**hostage** otage (*m.*)  
**hot** chaud  
**hotel** hôtel (*m.*)  
**hour** heure (*f.*)  
**house** maison (*f.*)  
**housemate** colocataire (*m./f.*)  
**housework** ménage (*m.*)  
**how** comment  
*how many* combien  
*how much* combien  
**hug** (*verb*) embrasser  
**hunger** faim (*f.*)  
**hungry: be hungry** avoir faim  
**hurricane** ouragan (*m.*)  
**hurry** se dépêcher  
*be in a hurry* être pressé  
**husband** mari (*m.*)

## I

**ice cream** glace (*f.*)  
**ice skate** (*verb*) patiner  
**if** si  
**ill** malade  
**immediately** immédiatement  
**important** important  
**improve** (s')améliorer  
**in** dans  
 + city à

+ feminine country *en*  
 + masculine country *au*  
*in a hurry* pressé  
*in love (with)* amoureux, amoureuse (*de*)  
**injure** blesser  
**inspector** inspecteur (*m.*), inspectrice (*f.*)  
**instead of** au lieu de  
**interested: be . . . in** être intéressé par  
**Internet** Internet (*m.*)  
**introduce (oneself)** (se) présenter  
**invent** inventer  
**invite** inviter  
**Ireland** Irlande (*f.*)  
**island** île (*f.*)  
**Italian** italien (*m.*)  
**Italy** Italie (*f.*)

## J

**jacket** blouson (*m.*), veste (*f.*), anorak (*m.*)  
**jail** prison (*f.*)  
**jam** (*fruit*) confiture (*f.*)  
**January** janvier  
**Japan** Japon (*m.*)  
**Japanese** japonais (*m.*)  
**jeans** (*pair of*) jean (*m.*)  
**jewelry** bijoux (*m.pl.*)  
**job** travail (*m.*), emploi (*m.*)  
**join** rejoindre  
**joke** (*noun*) plaisanterie (*f.*)  
**joke** (*verb*) plaisanter  
**judge** juge (*m.*)  
**juice** jus (*m.*)  
**July** juillet  
**June** juin

## K

**keep** garder, tenir (*promise*)  
**key** clé (*f.*)  
**kidnap** enlever  
**kill** tuer  
**kilogram** kilo (*m.*)  
**king** roi (*m.*)  
**kiss** (*verb*) (s')embrasser  
**kitchen** cuisine (*f.*)  
**knife** couteau (*m.*)  
**knock** (*verb*) frapper  
**know** savoir, (*person or place*) connaître

## L

**lady** dame (*f.*)  
**lake** lac (*m.*)  
**land** (*verb*) atterrir  
**landscape** paysage (*m.*)  
**language** langue (*f.*)  
**laptop computer** ordinateur portable (*m.*)  
**last** (*adj.*) dernier, dernière  
*last night* hier soir

**last** (*verb*) durer  
**late** tard  
*be late* être en retard  
**later** plus tard  
**laugh** (*verb*) rire  
**laundry** lessive (*f.*)  
**lawn** pelouse (*f.*)  
**lawyer** avocat (*m.*), avocate (*f.*)  
**lay off** (*work*) licencier  
**lay the table** mettre la table  
**lazy** paresseux, paresseuse  
**learn** apprendre  
**learner** apprenant (*m.*), apprenante (*f.*)  
**leave** (*verb*) partir, quitter (*place or a person*), laisser (*tip, message*)  
**lecture** conférence (*f.*)  
**left** gauche (*f.*)  
*on/to the left* à gauche  
*turn left* tourner à gauche  
**leg** jambe (*f.*)  
**lend** prêter  
**less** moins  
**let** laisser, permettre  
**letter** lettre (*f.*)  
**library** bibliothèque (*f.*)  
**license: driver's license** permis (*m.*) de conduire  
**lie** (*verb*) mentir  
**life** vie (*f.*)  
**light** (*noun*) lumière (*f.*)  
**like** (*verb*) aimer  
**link** (*noun*) lien (*m.*)  
**listen to** écouter  
**little: a little** (un) peu (de)  
**live** (*verb*) habiter, vivre  
**live** habiter, vivre  
**living room** salon (*m.*), séjour (*m.*)  
**loan** (*verb*) prêter  
**long time: a long time** longtemps  
**look** (at) regarder  
*look for* chercher  
**lose** perdre  
*lose patience* perdre patience  
*lose weight* maigrir  
**lot: a lot** beaucoup  
**love** (*verb*) aimer  
**luck** chance (*f.*)  
*good luck* bonne chance  
**luckily** heureusement  
**lucky: be lucky** avoir de la chance, être chanceux, chanceuse  
**lunch** déjeuner (*m.*)  
*have/eat lunch* déjeuner

## M

**magazine** magazine (*m.*)  
**mail** courrier (*m.*)  
**mailman** facteur (*m.*)

**major in** se spécialiser en  
**make** faire  
*make a decision* prendre une décision  
*make fun of* se moquer de  
*make oneself comfortable* se mettre à l'aise  
**man** homme (*m.*)  
**many** beaucoup (de)  
**March** mars  
**marriage** mariage (*m.*)  
**married** marié  
**marry** se marier, épouser  
**mask** masque (*m.*)  
**May** mai  
**maybe** peut-être  
**meal** repas (*m.*)  
**mean** (*adj.*) méchant  
**measure** (*verb*) mesurer  
**meat** viande (*f.*)  
**meet** rencontrer  
**meeting** réunion (*f.*)  
**memory** souvenir (*m.*)  
**mention** mentionner  
**menu** carte (*f.*)  
**merchant** commerçant (*m.*), commerçante (*f.*)  
**message** message (*m.*)  
**Mexico** Mexique (*m.*)  
**middle** milieu (*m.*)  
**midnight** minuit  
**milk** lait (*m.*)  
**minute** minute (*f.*)  
**miracle** miracle (*m.*)  
**mirror** miroir (*m.*)  
**miss** manquer  
**Miss** Mlle (mademoiselle)  
**mistake** faute (*f.*)  
**model: fashion model** mannequin (*m.*)  
**mom** maman (*f.*)  
**Monday** lundi (*m.*)  
**money** argent (*m.*)  
**month** mois (*m.*)  
**moon** lune (*f.*)  
**more** plus (de)  
**morning** matin (*m.*)  
**mother** mère (*f.*)  
**mother-in-law** belle-mère (*f.*)  
**motorcycle** motocyclette (*f.*), moto\* (*f.*)  
**mountain** montagne (*f.*)  
**mouse** souris (*f.*)  
**move** bouger, déménager (*change residence*)  
**movie** film (*m.*)  
*movie star* vedette (*f.*) de cinéma  
*movie theater* cinéma (*m.*)  
*movies* cinéma (*m.*)  
**mow the lawn** tondre la pelouse  
**Mr.** M. (monsieur)  
**Mrs.** Mme (madame)  
**much** beaucoup (de)

**museum** musée (*m.*)  
**music** musique (*f.*)  
**musical (comedy)** comédie musicale (*f.*)  
**must** (*have to*) devoir  
**my** (*adj.*) mon, ma, mes

## N

**name** (*noun*) nom (*m.*)  
**napkin** serviette (*f.*)  
**near** près (*de*)  
**necklace** collier (*m.*)  
**need** (*verb*) avoir besoin (*de*)  
**neighbor** voisin (*m.*), voisine (*f.*)  
**nephew** neveu (*m.*) (*plur.*: neveux)  
**Net (= Internet)** Net (*m.*)  
**never** ne... jamais  
**new** nouveau, nouvel, nouvelle  
**news** informations (*f.pl.*), nouvelle(s) (*f.*)  
**newspaper** journal (*m.*) (*plur.*: journaux)  
**newsstand** kiosque (*m.*)  
**next** prochain  
**nice** gentil, gentille  
**niece** nièce (*f.*)  
**night** nuit (*f.*)  
**at night** le soir  
**last night** hier soir  
**nightmare** cauchemar (*m.*)  
**no longer, not any more** ne... plus  
**no one** ne... personne  
**nobody** ne... personne  
**noise** bruit (*m.*)  
**noon** midi  
**north** nord (*m.*)  
**not** ne... pas  
**not any more** ne... plus  
**notebook** cahier (*m.*)  
**nothing** ne... rien  
**notice** (*verb*) remarquer, s'apercevoir  
**novel** (*noun*) roman (*m.*)  
**November** novembre  
**now** maintenant  
**nowadays** de nos jours  
**nurse** infirmier (*m.*), infirmière (*f.*)

## O

**obey** obéir (*à*)  
**object** (*noun*) objet (*m.*)  
**October** octobre  
**of** de  
**offer** (*verb*) offrir  
**office** bureau (*m.*)  
**often** souvent  
**old** vieux, vieil, vieille  
**on** sur  
**on sale** en solde  
**on/to the left** à gauche  
**on/to the right** à droite

**once** une fois  
**only** seulement, ne... que  
**open** (*verb*) ouvrir  
**open** (*adj.*) ouvert  
**opinion** avis (*m.*)  
**in my (your, etc.) opinion** à mon (ton, etc.)  
avis

**or** ou  
**other** autre  
**our** (*adj.*) notre, nos  
**outside** dehors  
**owe** devoir  
**own** (*verb*) posséder, avoir  
**owner** propriétaire (*m./f.*)

## P

**package** paquet (*m.*), colis (*m.*)  
**paint** (*verb*) peindre  
**pants** (*pair of*) pantalon (*m.*)  
**paper** papier (*m.*), (*term*) dissertation (*f.*)  
**parents** parents (*m.pl.*)  
**park** (*noun*) parc (*m.*)  
**park** (*verb*) stationner, se garer  
**parliament** parlement (*m.*)  
**party** fête (*f.*), boum\* (*f.*), soirée (*f.*)  
**pass an exam** réussir à un examen  
**passenger** passager (*m.*), passagère (*f.*)  
**passport** passeport (*m.*)  
**pastry** pâtisserie (*f.*)  
**pastry shop** pâtisserie (*f.*)  
**patience** patience (*f.*)  
**lose patience** perdre patience  
**pay** payer  
**peanut butter** beurre (*m.*) de cacahuètes  
**pedagogy** pédagogie (*f.*)  
**pen** stylo (*m.*)  
**people** gens (*m.pl.*), (*with a number*) personnes  
(*f.pl.*)  
**per** par  
**performance** représentation (*f.*)  
**perhaps** peut-être  
**person** (*male or female*) personne (*f.*)  
**pet** animal domestique (*m.*)  
**pharmacy** pharmacie (*f.*)  
**piano** piano (*m.*)  
**pick up sb** aller/venir chercher qn  
**picture** photo (*f.*), image (*f.*)  
**pie** tarte (*f.*)  
**piece** morceau (*m.*)  
**place** endroit (*m.*), lieu (*m.*)  
**plan** (*to do*) compter (+ *inf.*)  
**plate** assiette (*f.*)  
**play** (*noun*) pièce (de théâtre) (*f.*)  
**play** (*verb*) jouer (*à, de*)  
**player** joueur (*m.*), joueuse (*f.*)  
**please** (*interj.*) s'il vous plaît  
**please** (*verb*) plaire à



**pleasure** plaisir (*m.*)  
**poem** poème (*m.*)  
**police** police (*f.*)  
**polite** poli  
**political science** sciences politiques (*f.pl.*)  
**politics** politique (*f.*)  
**poor** pauvre  
**Portuguese** portugais (*m.*)  
**post office** bureau (*m.*) de poste  
**postcard** carte postale (*f.*)  
**postman** facteur (*m.*)  
**postpone** remettre, reporter, repousser  
**pour** verser  
**prefer** préférer  
**pregnant** enceinte  
**prepare** préparer  
**pretend (to)** faire semblant (de)  
**pretty** joli  
**previews (movies)** bande annonce (*f.*)  
**price** prix (*m.*)  
**prince** prince (*m.*)  
**principal (school)** proviseur (*m.*)  
**printer (equipment)** imprimante (*f.*)  
**prize** prix (*m.*)  
**promise (noun)** promesse (*f.*)  
**promise (verb)** promettre  
**pronounce** prononcer  
**proof** preuve (*f.*)  
**protect** protéger  
**proud** fier, fière  
**provided that** pourvu que  
**purple** violet, violette  
**put** mettre

## Q

**question (noun)** question (*f.*)  
**questionnaire** questionnaire (*m.*)  
**quick** rapide  
**quickly** vite, rapidement

## R

**rabbit** lapin (*m.*)  
**radio** radio (*f.*)  
**rain (noun)** pluie (*f.*)  
**rain (verb)** pleuvoir  
**raincoat** imperméable (*m.*)  
**raise (a child)** élever (un enfant)  
**rarely** rarement  
**rather** assez  
**read** lire  
**reader** lecteur (*m.*), lectrice (*f.*)  
**realize (notice)** se rendre compte (de)  
**really** vraiment  
**receive** recevoir  
**reception** réception (*f.*)  
**recommend** recommander  
**recreational vehicle (RV)** camping-car (*m.*)

**red** rouge  
**refrigerator** réfrigérateur (*m.*), frigo\* (*m.*)  
**region** région (*f.*)  
**regret (verb)** regretter  
**relax** se détendre  
**remember** se rappeler, se souvenir (de)  
**remote control** télécommande (*f.*)  
**rent (noun)** loyer (*m.*)  
**rent (verb)** louer  
**repeat (verb)** répéter  
**report (noun)** rapport (*m.*)  
**resign** démissionner  
**responsible** responsable  
**rest (verb)** se reposer  
**restaurant** restaurant (*m.*)  
**restroom** toilettes (*f.pl.*)  
**résumé** curriculum vitae (*m.*)  
**return** retourner, revenir, (*home*) rentrer  
**reward** récompense (*f.*)  
**rice** riz (*m.*)  
**rich** riche  
**right** droit (*m.*) droite (*f.*)  
**on/to the right** à droite  
**right away** tout de suite  
**ring (bell, telephone, alarm clock)** sonner  
**riot** émeute (*f.*)  
**road** route (*f.*)  
**roof** toit (*m.*)  
**room** chambre (*f.*), pièce (*f.*), salle (*f.*)  
**roommate** camarade (*m./f.*) de chambre  
**row (tier)** rang (*m.*)  
**rug** tapis (*m.*)  
**run (verb)** courir  
**Russia** Russie (*f.*)  
**Russian** russe (*m.*)

## S

**sad** triste  
**safe (adj.)** sûr  
**feel safe** se sentir en sécurité  
**safe (noun)** coffre-fort (*m.*)  
**salad** salade (*f.*)  
**salary** salaire (*m.*)  
**salesman** vendeur (*m.*)  
**saleswoman** vendeuse (*f.*)  
**salt** sel (*m.*)  
**same** même  
**sandwich** sandwich (*m.*)  
**Santa Claus** père Noël (*m.*)  
**satisfy** satisfaire  
**Saturday** samedi (*m.*)  
**say** dire  
**scallops** coquilles Saint.-Jacques (*f.pl.*)  
**scholarship** bourse (*f.*)  
**school** école (*f.*)  
**high school** lycée (*m.*)  
**middle school** collège (*m.*)

<b>seafood</b> fruits ( <i>m.pl.</i> ) de mer	<b>software</b> logiciel ( <i>m.</i> )
<b>seat</b> place ( <i>f.</i> )	<b>soldier</b> soldat ( <i>m.</i> )
<b>aisle seat</b> place ( <i>f.</i> ) côte couloir	<b>somebody</b> quelqu'un
<b>seat belt</b> ceinture ( <i>f.</i> ) de sécurité	<b>someone</b> quelqu'un
<b>window seat</b> place ( <i>f.</i> ) côte fenêtre	<b>something</b> quelque chose
<b>secret</b> secret ( <i>m.</i> )	<b>sometimes</b> quelquefois
<b>secretary</b> secrétaire ( <i>m./f.</i> )	<b>somewhere</b> quelque part
<b>see</b> voir	<b>son</b> fils ( <i>m.</i> )
<b>seem</b> sembler, paraître	<b>song</b> chanson ( <i>f.</i> )
<b>selfish</b> égoïste	<b>soon</b> bientôt
<b>sell</b> vendre	<b>sorry</b> désolé
<b>semester</b> semestre ( <i>m.</i> )	<b>soup</b> soupe ( <i>f.</i> )
<b>send</b> envoyer	<b>Spain</b> Espagne ( <i>f.</i> )
<b>sentence</b> phrase ( <i>f.</i> )	<b>Spanish</b> espagnol ( <i>m.</i> )
<b>September</b> septembre	<b>speak</b> parler
<b>serial</b> feuilleton ( <i>m.</i> )	<b>speaker</b> conférencier ( <i>m.</i> ), conférencière ( <i>f.</i> )
<b>set the table</b> mettre la table	<b>speech</b> discours ( <i>m.</i> )
<b>several</b> plusieurs	<b>speed</b> vitesse ( <i>f.</i> )
<b>share</b> ( <i>verb</i> ) partager	<b>spend</b> ( <i>money</i> ) dépenser
<b>shave</b> ( <i>verb</i> ) se raser	<b>spend</b> ( <i>time</i> ) passer
<b>ship</b> ( <i>noun</i> ) bateau ( <i>m.</i> ), ( <i>small</i> ) barque ( <i>f.</i> )	<b>spoil</b> gâter
<b>shirt</b> chemise ( <i>f.</i> )	<b>spoon</b> cuiller (cuillère) ( <i>f.</i> )
<b>shoes</b> chaussures ( <i>f.pl.</i> )	<b>spring</b> printemps ( <i>m.</i> )
<b>shop</b> ( <i>noun</i> ) magasin ( <i>m.</i> ), ( <i>small</i> ) boutique ( <i>f.</i> )	<b>squirrel</b> écureuil ( <i>m.</i> )
<b>shopping center</b> centre commercial ( <i>m.</i> )	<b>stairs</b> escalier ( <i>m.</i> )
<b>short</b> court ( <i>hair</i> ), petit ( <i>person</i> )	<b>stamp</b> ( <i>postage</i> ) timbre ( <i>m.</i> )
<b>shorts</b> ( <i>pair of</i> ) short ( <i>m.</i> )	<b>stapler</b> agrafeuse ( <i>f.</i> )
<b>show</b> ( <i>noun</i> ) spectacle ( <i>m.</i> )	<b>star</b> étoile ( <i>f.</i> )
<b>show</b> ( <i>verb</i> ) montrer	<b>start</b> commencer, se mettre à
<b>shower</b> ( <i>noun</i> ) douche ( <i>f.</i> )	<b>stay</b> ( <i>noun</i> ) séjour ( <i>m.</i> )
<b>sick</b> malade	<b>stay</b> ( <i>verb</i> ) rester
<b>since</b> depuis, ( <i>because</i> ) puisque	<b>steal</b> voler
<b>sing</b> chanter	<b>stewardess</b> hôtesse ( <i>f.</i> ) de l'air
<b>singer</b> chanteur ( <i>m.</i> ), chanteuse ( <i>f.</i> )	<b>still</b> encore, toujours
<b>single</b> ( <i>unmarried</i> ) célibataire	<b>stop</b> (s')arrêter
<b>sister</b> sœur ( <i>f.</i> )	<b>store</b> magasin ( <i>m.</i> )
<b>sit down</b> s'asseoir	<b>department store</b> grand magasin
<b>ski</b> ( <i>verb</i> ) skier	<b>story</b> histoire ( <i>f.</i> ), conte ( <i>m.</i> )
<b>skin</b> peau ( <i>f.</i> )	<b>straight ahead</b> tout droit
<b>skirt</b> jupe ( <i>f.</i> )	<b>stranger</b> inconnu ( <i>m.</i> ), inconnue ( <i>f.</i> ), étranger ( <i>m.</i> ), étrangère ( <i>f.</i> )
<b>sky</b> ciel ( <i>m.</i> )	<b>strawberry</b> fraise ( <i>f.</i> )
<b>skyscraper</b> gratte-ciel ( <i>m.</i> )	<b>street</b> rue ( <i>f.</i> )
<b>sleep</b> ( <i>noun</i> ) sommeil ( <i>m.</i> )	<b>strike</b> ( <i>noun</i> ) grève ( <i>f.</i> )
<b>sleep</b> ( <i>verb</i> ) dormir	<b>strike</b> ( <i>verb</i> ) frapper, battre
<b>slim</b> mince	<b>strong</b> fort
<b>slow</b> lent	<b>student</b> élève ( <i>m./f.</i> ), ( <i>university</i> ) étudiant ( <i>m.</i> ), étudiante ( <i>f.</i> )
<b>slowly</b> lentement	<b>studies</b> études ( <i>f.pl.</i> )
<b>small</b> petit	<b>study</b> ( <i>verb</i> ) étudier
<b>snail</b> escargot ( <i>m.</i> )	<b>subway</b> métro ( <i>m.</i> )
<b>snow</b> ( <i>noun</i> ) neige ( <i>f.</i> )	<b>succeed</b> réussir
<b>snow</b> ( <i>verb</i> ) neiger	<b>successful: be successful</b> réussir, avoir du succès
<b>so</b> (+ <i>adj.</i> ) si (+ <i>adj.</i> )	<b>suddenly</b> soudain, tout à coup
<b>so that</b> pour que	<b>suffer</b> souffrir
<b>soap opera</b> feuilleton ( <i>m.</i> )	<b>suggest</b> proposer, suggérer
<b>society</b> société ( <i>f.</i> )	
<b>socks</b> chaussettes ( <i>f.pl.</i> )	

**suit** (*men's*) costume (*m.*)  
*suit* (*women's*) tailleur (*m.*)  
*bathing suit* maillot (*m.*) de bain  
**suitcase** valise (*f.*)  
**summer** été (*m.*)  
**sun** soleil (*m.*)  
**Sunday** dimanche (*m.*)  
**supermarket** supermarché (*m.*)  
**supposed: be supposed to** être censé, devoir  
**sure** sûr  
**surf** (*verb*) surfer  
*surf the Net* surfer sur Internet  
**surgeon** chirurgien (*m.*), chirurgienne (*f.*)  
**survive** survivre (*à*)  
**survivor** survivant (*m.*), survivante (*f.*)  
**suspect** (*verb*) se douter (*de*)  
**suspicious** suspect  
**sweater** pull(-over) (*m.*)  
**sweep** balayer  
**swim** nager  
**swimming pool** piscine (*f.*)  
**swimsuit** maillot (*m.*) de bain  
**switch off** éteindre  
**Swiss** (*adj.*) suisse  
**Switzerland** Suisse (*f.*)

## T

**T-shirt** tee-shirt (*m.*)  
**table** table (*f.*)  
*set the table* mettre la table  
**tablecloth** nappe (*f.*)  
**take** prendre  
*take (a class)* suivre (un cours)  
*take (sb somewhere)* emmener (qn quelque part)  
*take a nap* faire la sieste  
*take a test* passer un examen  
*take a trip* faire un voyage  
*take a walk* faire une promenade  
*take care of* s'occuper de  
*take place* avoir lieu  
**talk** (*verb*) parler  
**tall** grand  
**tea** thé (*m.*)  
**teach** enseigner  
**teacher** professeur (*m.*)  
**team** équipe (*f.*)  
**teddy bear** ours (*m.*) en peluche  
**teenager** adolescent (*m.*), adolescente (*f.*)  
**telephone** (*noun*) téléphone (*m.*)  
**telephone** (*verb*) téléphoner à  
**television** télévision (*f.*)  
**tell** raconter, dire  
**terrorist** terroriste (*m./f.*)  
**thank** remercier  
**the** le, la, l', les  
**theater** théâtre (*m.*)

**their** (*adj.*) leur, leurs  
**then** puis, ensuite  
**there** là, y  
**there is/are** il y a  
**these** (*adj.*) ces  
**thief** voleur (*m.*), voleuse (*f.*)  
**thing** chose (*f.*)  
**think** penser, trouver, croire  
**thirst** soif (*f.*)  
**thirsty: be thirsty** avoir soif  
**this** (*adj.*) ce, cet, cette  
**throat** gorge (*f.*)  
**throw** jeter  
**Thursday** jeudi (*m.*)  
**ticket** contravention (*f.*) (*traffic*), billet (*m.*) (*train, plane, etc.*)  
**tidy up** ranger  
**tie** (*noun*) cravate (*f.*)  
**time** temps (*m.*), heure (*f.*), fois (*f.*)  
*a long time* longtemps  
*all the time* tout le temps  
*from time to time* de temps en temps  
**tip** (*waiter*) pourboire (*m.*)  
**tired** fatigué  
**toast** (*noun*) pain grillé (*m.*)  
**today** aujourd'hui  
**together** ensemble  
**tomorrow** demain  
**tonight** ce soir  
**too** trop, (*also*) aussi  
*too many* trop (*de*)  
*too much* trop (*de*)  
**tooth** dent (*f.*)  
**towel** serviette (*f.*)  
**tower** tour (*f.*)  
**town** ville (*f.*)  
**toy** jouet (*m.*)  
**traffic** circulation (*f.*)  
*traffic jam* embouteillage (*m.*)  
*traffic light* feu (*m.*) (*de signalisation*)  
**train** train (*m.*)  
*train station* gare (*f.*)  
**translate** traduire  
**trap** piège (*m.*)  
**travel** (*verb*) voyager  
**tray** plateau (*m.*)  
**tree** arbre (*m.*)  
**trip** voyage (*m.*)  
**truck** camion (*m.*)  
**true** vrai  
**truth** vérité (*f.*)  
**try, try on** essayer  
**Tuesday** mardi (*m.*)  
**Turkey** Turquie (*f.*)  
**turn** tourner  
**tuxedo** smoking (*m.*)

## U

**umbrella** parapluie (*m.*)  
**uncle** oncle (*m.*)  
**under** sous  
**understand** comprendre  
**unfortunately** malheureusement  
**United States** États-Unis (*m.pl.*)  
*in/to the United States* aux États-Unis  
**university** université (*f.*)  
**unless** à moins que  
**until** jusqu'à (ce que)  
**use** (*verb*) se servir de, utiliser, employer  
**useful** utile  
**usually** d'habitude, en général

## V

**vacation** vacances (*f.pl.*)  
**vegetable** légume (*m.*)  
**very** très  
**victim** victime (*f.*)  
**video game** jeu vidéo (*m.*)  
**visit** (*noun*) visite (*f.*)  
**visit** (*verb*) visiter (*places*), rendre visite à (*people*)  
**voice** voix (*f.*)

## W

**wait (for)** attendre  
**waiter** serveur (*m.*), garçon (*m.*)  
**waitress** serveuse (*f.*)  
**wake up** se réveiller  
**walk** marcher, aller à pied  
**wallet** portefeuille (*m.*)  
**want (to)** vouloir, avoir envie de  
**war** guerre (*f.*)  
**warning** avertissement (*m.*)  
**wash** (se) laver  
**washing machine** machine (*f.*) à laver  
**watch** (*noun*) montre (*f.*)  
**watch** (*verb*) regarder  
**water** eau (*f.*)  
**wear** porter  
**weather** temps (*m.*)  
**wedding** mariage (*m.*)  
**Wednesday** mercredi (*m.*)  
**week** semaine (*f.*)  
**weekend** week-end (*m.*)  
**weigh** peser  
**well** bien  
**what** que, qu'est-ce que, quel, quoi  
*what is the weather like?* quel temps fait-il?  
*what time is it?* quelle heure est-il?

**when** quand, lorsque  
**where** où  
**whether** si  
**which** quel, quelle, quels, quelles  
**while** pendant que  
**white** blanc, blanche  
**who** qui  
**why** pourquoi  
**wife** femme (*f.*), épouse (*f.*)  
**win** gagner  
*win the lottery* gagner à la loterie  
**wind** vent (*m.*)  
**windbreaker** blouson (*m.*), anorak (*m.*)  
**window** fenêtre (*f.*)  
**wine** vin (*m.*)  
**winter** hiver (*m.*)  
**wish** (*noun*) souhait (*m.*), vœu (*m.*)  
*make a wish* faire un vœu  
**wish (to)** (*verb*) vouloir, avoir envie de  
**with** avec  
**without** sans  
**witness** témoin (*m.*)  
**wolf** loup (*m.*)  
**woman** femme (*f.*)  
**wonder** (*verb*) se demander  
**word** mot (*m.*)  
**work** (*noun*) travail (*m.*)  
**work** (*verb*) travailler, (*function*) marcher, fonctionner  
**world** monde (*m.*)  
**worried** inquiet, inquiète  
**worry** (*verb*) s'inquiéter  
**wound** (*verb*) blesser  
**write** écrire  
**writer** écrivain (*m.*)  
**wrong** faux, fausse  
*be wrong (person)* avoir tort

## X

**X-ray** radio (*f.*)  
*have an X-ray* passer la radio

## Y

**yard** jardin (*m.*)  
**year** an (*m.*), année (*f.*)  
**yellow** jaune  
**yes** oui  
**yesterday** hier  
**yogurt** yaourt (*m.*)  
**young** jeune  
**your** (*adj.*) ton, ta, tes, votre, vos

# Answer key

Note that some highly personalized exercises have been omitted from this answer key.

## Unit 1 The present tense of regular verbs

- 1-1** 1. habite 2. travaille 3. coûte 4. jouent 5. sonne 6. écoutons 7. tournes 8. dansez 9. adore 10. aime
- 1-2** 1. Nous visitons 2. Elle enseigne 3. Vous chantez 4. Je pense 5. Nous montons 6. Nous montrons 7. Il embrasse 8. Ils trouvent 9. Ils embrassent 10. Je tombe 11. Il raconte 12. Elle regarde 13. Nous dînons 14. Ils déjeunent 15. Il pleure 16. Tu joues 17. Je reste 18. Elles étudient 19. Il habite 20. Tu fermes 21. J'oublie 22. Ils aident 23. Vous apportez 24. Tu donnes 25. J'aime 26. Ils gagnent 27. Nous remercions 28. Ils traversent 29. Elle porte 30. Il travaille
- 1-4** 1. regardons 2. enseignent 3. danse 4. aime 5. chante 6. pleurent 7. jouez 8. parlent 9. écoutes 10. habite
- 1-6** 1. Je ne tombe pas souvent malade. 2. Je n'aime pas les chats. 3. Il ne travaille pas dur. 4. Nous ne parlons pas chinois. 5. Les Français ne dînent pas à cinq heures. 6. Le livre ne coûte pas cher. 7. Vous n'habitez pas ici.
- 1-7** 1. Je ne déteste pas le lait. 2. Je n'arrive pas demain. 3. Il n'admire pas son frère. 4. Vous n'étudiez pas trop. (or: Tu n'étudies pas trop.) 5. Vous ne parlez pas mal. (or: Tu ne parles pas mal.)
- 1-8** 1. appellent 2. promène 3. pèses 4. emmenons 5. enlève 6. épelez 7. gèle 8. mènent 9. achètent
- 1-9** 1. Elle achète 2. Elles jettent 3. Nous jetons 4. J'appelle 5. Il amène 6. Nous élevons 7. Elle lève 8. Vous rappelez
- 1-10** 1. protègent 2. exagèrent 3. considère 4. cède 5. préférons 6. répète
- 1-11** 1. J'espère 2. Tu préfères 3. Ils ne répètent pas 4. Nous célébrons 5. Il possède 6. Elle exagère
- 1-12** 1. paie (or: paye) 2. essayons 3. appuie 4. envoient 5. rangeons 6. effaçons 7. téléchargeons 8. emploie
- 1-13** 1. Nous prononçons 2. Nous partageons 3. Il voyage 4. Nous mangeons 5. Les végétariens ne mangent pas 6. J'essaie 7. Elle envoie 8. Nous envoyons 9. Tu nettoies 10. Nous commençons 11. Nous nageons 12. Nous ne dérangeons pas 13. Ils balaient 14. Vous téléchargez 15. Je paie (or: je paye)
- 1-14** 1. remplissez 2. réussis 3. choisis 4. guérit 5. rougissons 6. obéissent 7. vieillit 8. grossissent
- 1-15** 1. Nous choisissons 2. Ils grandissent 3. On ne grossit pas 4. Ils réfléchissent 5. Nous applaudissons 6. Vous bâtissez 7. Elle ne punit pas 8. Je rougis 9. Tu ralentis 10. Elle ne maigrit pas
- 1-16** 1. descends 2. interrompt 3. entendons 4. rends 5. perd 6. vendent 7. rend

- 1-17** 1. Nous ne vendons pas 2. Je rends 3. Vous descendez 4. Elle perd 5. Tu entends 6. Je n'attends pas 7. Il ne répond pas 8. Ils perdent 9. Nous rendons visite à
- 1-18** *Most answers will vary.* 2. vrai 3. faux 4. vrai 9. vrai 10. vrai
- 1-19** Ma tante Élodie habite à Lyon. Elle travaille dans un collège où elle enseigne l'espagnol. Elle ne gagne pas beaucoup d'argent, mais elle aime beaucoup son travail. Tous les matins, elle quitte la maison de bonne heure, et elle arrive à l'école à sept heures et demie. Elle monte au premier étage où ses élèves attendent. Pendant qu'elle parle, les élèves écoutent. Quelquefois, ils chantent une chanson que leur maîtresse choisit. Les classes d'Élodie finissent à trois heures de l'après-midi. En général, elle reste à l'école jusqu'à quatre heures et aide les élèves. Certains d'entre eux pensent qu'elle donne trop de devoirs. Quand elle entend la cloche, Élodie ferme la porte de son bureau et rentre à la maison.
- Marc, le mari d'Élodie, travaille dans le rayon des chaussures d'un grand magasin qui emploie plus de cinq cents personnes. Il porte toujours un costume et une cravate. Ses clients essaient des sandales, des bottes, des tennis et des tongs, mais ils n'achètent rien s'ils ne trouvent pas la couleur et le style qu'ils cherchent. De temps en temps, Marc perd patience. Néanmoins, il vend au moins cent paires de chaussures chaque jour.
- 1-20** 1. Est-ce que tu aimes les hamburgers? 2. Aimes-tu les hamburgers? 3. Tu aimes les hamburgers?
- 1-21** 1. Est-ce que vous étudiez le français? / Étudiez-vous le français? 2. Est-ce qu'il regarde la télévision? / Regarde-t-il la télévision? 3. Est-ce qu'ils visitent le Louvre? / Visitent-ils le Louvre? 4. Est-ce que je danse bien? / (Inversion impossible) 5. Est-ce que nous perdons? / Perdons-nous? 6. Est-ce que tu habites au Mexique? / Habites-tu au Mexique? 7. Est-ce que je mange trop? / (Inversion impossible) 8. Est-ce que tu restes à la maison? / Restes-tu à la maison? 9. Est-ce que le professeur gagne beaucoup d'argent? / Le professeur gagne-t-il beaucoup d'argent? 10. Est-ce que les bénévoles aident? / Les bénévoles aident-ils?
- 1-22** 1. Tu aimes la cuisine italienne (Vous aimez la cuisine italienne), n'est-ce pas? 2. Pierre n'habite pas à Paris, n'est-ce pas? 3. Le cours commence à huit heures, n'est-ce pas? 4. Vous visitez la France, n'est-ce pas? 5. Marie porte des lunettes, n'est-ce pas?
- 1-23** 1. Où est-ce que tu travailles? / Où travailles-tu? 2. Quand est-ce que nous retournons? / Quand retournons-nous? 3. Comment est-ce qu'il voyage? / Comment voyage-t-il? 4. Combien de maisons est-ce qu'ils possèdent? / Combien de maisons possèdent-ils? 5. Pourquoi est-ce que vous demandez? / Pourquoi demandez-vous? 6. Où est-ce que votre sœur habite? / Où habite votre sœur? 7. Quand est-ce que j'arrive? / (Inversion impossible) 8. Pourquoi est-ce que le garçon pleure? / Pourquoi le garçon pleure-t-il?
- 1-24** 1. Qu'est-ce qu'ils achètent? (Qu'achètent-ils?) 2. Qu'est-ce qu'il étudie? (Qu'étudie-t-il?) 3. Qu'est-ce que nous aimons? (Qu'aimons-nous?) 4. Qui réussit? 5. Qui aimes-tu? 6. Qu'est-ce que vous attendez? (Qu'attendez-vous?) 7. Qu'est-ce que vous cherchez? (Que cherchez-vous?) 8. De quoi parles-tu?
- 1-25** 1. Quels journaux vendent-ils? (Quels journaux est-ce qu'ils vendent?) 2. À quelle heure dînes-tu? (À quelle heure est-ce que tu dînes?) 3. Dans quelle ville habites-tu? (Dans quelle ville est-ce que tu habites?) 4. Quel est votre numéro de téléphone? 5. Quel dessert choisissez-vous? (Quel dessert est-ce que vous choisissez?) 6. Quelle est la date de ton anniversaire? 7. Quels sont vos loisirs préférés? 8. Quelle est votre taille?
- 1-26** 1. Oui, j'habite à Paris. (Non, je n'habite pas à Paris.) 2. Je cherche... *Answers will vary.* 3. Oui, je parle italien. (Non, je ne parle pas italien.) 4. Oui, je réussis toujours aux examens. (Non, je ne réussis pas toujours aux examens.) 5. En général, je déjeune à... *Answers will vary.* 6. D'habitude, je dîne à... *Answers will vary.* 7. J'étudie... (les mathématiques? la chimie?) *Answers will vary.* 8. Oui, je mange beaucoup. (Non, je ne mange pas beaucoup.) 9. J'attends... (mon ami[e]? le professeur?) *Answers will vary.* 10. J'étudie le français parce que... *Answers will vary.*
- 1-27** 1. Où habites-tu? (Où habitez-vous?) 2. Qui attends-tu? (Qui attendez-vous?) 3. Comment voyage-t-elle? (Comment est-ce qu'elle voyage?) 4. Pourquoi étudies-tu le français? (Pourquoi étudiez-vous le français?) 5. Qu'est-ce que vous détestez? (Que détestez-vous?) 6. Quelle est votre (ta) nationalité? 7. À quelle heure dînent-ils? (À quelle heure est-ce qu'ils dînent?) 8. Combien coûte la voiture? 9. Combien de personnes invite-t-il? (Combien de personnes est-ce qu'il invite?) 10. Quand arrive-t-elle? (Quand est-ce qu'elle arrive?)
- 1-28** 1. Nous regardons les photos. 2. Ils écoutent la radio. 3. Je paie le repas. 4. Il attend l'autobus. 5. Elle cherche son chien. 6. Vous payez les boissons.
- 1-29** 1. Est-ce que tu obéis à ton père? 2. Les enfants obéissent aux parents. 3. Nous répondons à la lettre. 4. Il répond à Marie. 5. Nous demandons au garçon. 6. Elle téléphone à son petit ami. 7. Ils entrent dans la maison. 8. Je rends visite à ma tante. 9. Elle ressemble à son frère. 10. Nous assistons au mariage. 11. Ils réussissent toujours à l'examen.

- 1-30** 1. Denise joue aux cartes. 2. Ils ne jouent pas aux échecs. 3. Nous jouons au billard. 4. Est-ce que tu joues au golf? 5. Est-ce que vous jouez au volley-ball? 6. Ils jouent à un jeu. 7. Les enfants jouent au football. 8. Notre équipe joue très bien au basket-ball.
- 1-31** 1. Il joue au golf. 2. Ils jouent au football. 3. Il joue au base-ball. 4. Il joue au basket-ball. 5. Ils jouent aux échecs. 6. Ils jouent au tennis. 7. Il joue au football américain.
- 1-32** 1. Qui joue de la guitare? 2. Mon frère joue du piano et de la flûte. 3. Est-ce que tu joues du violon? 4. Je ne joue pas de la trompette. 5. Antoine joue de l'orgue. 6. Ils ne jouent pas de la harpe.
- 1-33** 1. Les étudiants demandent aux professeurs. 2. Anne répond au téléphone. 3. Nous attendons le train. 4. J'écoute la musique. 5. David téléphone à ses copains. 6. Vous entrez dans la chambre. 7. Tu joues du piano. 8. Sébastien joue au tennis. 9. Les enfants cherchent les jouets.
- 1-34** 1. Paris me manque. 2. Je manque à mes amis. 3. Elle manque à ses parents. 4. Les moustiques ne leur manquent pas. 5. Est-ce qu'elle te manque? 6. Est-ce que tu lui manques? 7. Est-ce que tu lui manques? 8. Est-ce que je vous manque? —Oui, vous me manquez. 9. Il lui manque. 10. Elle ne lui manque pas.
- 1-35** 1. Mon lit me manque. 2. Mes amis me manquent. 3. Mon ordinateur me manque. 4. Mon pays me manque. 5. Ma voiture me manque. 6. Ma chambre me manque.
- 1-36** Anne, Mary, Bill et Tom étudient le français dans un lycée privé en Oregon. Ils adorent cette langue et ils ne manquent jamais la classe. Tous les jours leur professeur de français, Mlle Dutronc, entre dans le bâtiment à huit heures précises. Pendant qu'elle attend l'ascenseur, elle cherche la clé de son bureau. Quelquefois, elle téléphone à ses parents en Belgique. Ils lui manquent beaucoup. Heureusement, son père paie (paye) ces appels, parce qu'ils coûtent cher. Les élèves de Mlle Dutronc obéissent toujours à leur professeur, et la plupart du temps ils répondent correctement à ses questions. Ils demandent souvent à Mlle Dutronc de jouer du piano, et ils écoutent attentivement la musique. Une fois par mois, ils regardent des diapositives que leur professeur apporte en classe. Le vendredi, pour récompenser ses élèves, Mademoiselle Dutronc joue à des jeux avec eux.

## Unit 2 The present tense of irregular verbs

- 2-1** 1. Je vais 2. Ils vont 3. Ils ont 4. Elle va 5. J'ai 6. Nous avons 7. Nous allons 8. Il a 9. Nous buvons 10. Bois-tu (Est-ce que tu bois) 11. Ils ne boivent pas 12. Est-ce que je conduis 13. Il conduit 14. Je connais 15. Ils connaissent 16. Est-ce qu'il court (Court-il) 17. Nous devons 18. Ils craignent 19. Je crains 20. Est-ce que tu crois (Crois-tu)
- 2-2** *Possible answers:* 1. Oui, je vais souvent au cinéma. (Non, je ne vais pas souvent au cinéma.) 2. Je bois... (du café au lait) *Answers will vary.* 3. Oui, je cours vite. (Non, je ne cours pas vite.) 4. Oui, je dis toujours la vérité. (Non, je ne dis pas toujours la vérité.) 5. Oui, je crois aux horoscopes. (Non, je ne crois pas aux horoscopes.) 6. Oui, je connais Paris. (Non, je ne connais pas Paris.) 7. Aujourd'hui, je dois... (aller chez le coiffeur) *Answers will vary.* 8. Je conduis prudemment. (Je ne conduis pas prudemment.) 9. Oui, j'éteins la lumière (Non, je n'éteins pas la lumière) quand je quitte la chambre. 10. Oui, j'ai des frères et sœurs. (Non je n'ai pas de frères et sœurs.) (J'ai... sœur[s], mais je n'ai pas de frère.)
- 2-3** 1. Elle dort 2. Ils dorment 3. Nous sortons 4. Je pars 5. Elles ne partent pas 6. Ça sent 7. J'écris 8. Ils écrivent 9. Êtes-vous (Est-ce que vous êtes) 10. Je suis 11. Il est 12. Ils sont 13. Je fais 14. Fait-il (Est-ce qu'il fait) 15. Nous faisons 16. Elles font 17. Qu'est-ce que vous faites (Que faites-vous) 18. Je lis 19. Nous lisons 20. Ils ne comprennent pas 21. Elle met 22. Je meurs 23. Est-ce que tu promets (Promets-tu) 24. Elles mettent 25. J'ouvre 26. Prenez-vous (Est-ce que vous prenez) 27. Il pleut 28. Ils ne peuvent pas 29. Est-ce que vous pouvez (Pouvez-vous) 30. Est-ce que je peux (Puis-je)
- 2-4** *Possible answers:* 1. Je dors bien. (Je dors mal.) 2. J'écris beaucoup de courriels à mes amis. (Je n'écris pas beaucoup de courriels à mes amis.) 3. Je suis optimiste (pessimiste). 4. En ce moment, je réponds aux questions de cet exercice. 5. Je lis... livres par an. 6. Oui, je mets un pull-over en hiver. 7. J'apprends le français. 8. Les magasins ouvrent à... heures. 9. Il pleut souvent (Il ne pleut pas souvent) dans la région où j'habite. 10. Oui, je peux sortir ce soir. (Non, je ne peux pas sortir ce soir.)
- 2-5** 1. Je reçois 2. Recevez-vous 3. Nous ne rions pas 4. Pourquoi riez-vous (Pourquoi est-ce que vous riez) 5. Elle ne sait pas 6. Savez-vous 7. Ils suivent 8. La maison vaut 9. Je viens 10. Viennent-ils (Est-ce qu'ils viennent) 11. Elle vit 12. Les gens vivent 13. Qu'est-ce que tu veux 14. Est-ce que vous voyez (Voyez-vous) 15. On voit
- 2-6** *Most answers will vary.* 7. vrai
- 2-7** 1. allons 2. avons 3. vont 4. boit 5. conduisent 6. cours 7. connaît 8. croyons 9. croient 10. devez 11. dit 12. dites 13. dormez 14. pars 15. voient 16. voyez 17. voyons 18. vient 19. venez 20. écrivez 21. sommes 22. êtes

23. sont 24. fait 25. font 26. faites 27. faut 28. Lis 29. mets 30. permettez 31. ouvre 32. offre 33. Puis  
34. peuvent 35. Pouvez 36. peut 37. peux 38. prends 39. prenons 40. prennent 41. reçoivent 42. reçoit 43. Ris  
44. vaut 45. valez 46. voulons 47. veut 48. savent 49. sais 50. pleut 51. vis 52. vivez

- 2-8** Aujourd'hui c'est mercredi et j'ai un jour de congé. Les enfants ne vont pas à l'école non plus. Ils sont ravis parce qu'ils peuvent faire ce qu'ils veulent. D'habitude, le mercredi, nous dormons jusqu'à dix heures. Ensuite, nous prenons le petit déjeuner. Nous mangeons des gaufres ou du pain grillé avec du beurre et de la confiture, et nous buvons du chocolat chaud ou du café au lait. Plus tard, nous allons souvent au musée ou à la bibliothèque. Quelquefois, nous faisons une promenade dans la forêt. Là, nous voyons des écureuils, des ours, des biches et de jolis papillons. De temps en temps, mes neveux viennent avec nous. Notre endroit préféré est un petit lac pittoresque entouré de hautes montagnes. On peut prendre une barque et pêcher la truite. Si on a une belle pêche, on est, comme le dit le dicton, « heureux comme un poisson dans l'eau ». Quand nous revenons le soir, nous sommes fatigués. Je dis « bonne nuit » à mes fils parce que je dois être au bureau à huit heures du matin le jeudi.
- 2-9** 1. Est-ce qu'il vient? (Vient-il?) 2. Elle lit un roman. 3. Maintenant je comprends. 4. Actuellement, le président français est aux États-Unis. 5. Aujourd'hui, je dois écrire une dissertation. 6. Nous sommes en train de nettoyer la maison. 7. Ils sont sur le point de commencer.
- 2-10** 1. La France est un beau pays. 2. Bill Gates a beaucoup d'argent. 3. Elle va à l'église le dimanche. 4. Il dit toujours la vérité. 5. Ils vont au cinéma ce soir. 6. Je pars demain. 7. Elles viennent la semaine prochaine.
- 2-11** 1. a. Depuis combien de temps habitez-vous ici? b. Ça fait combien de temps que vous habitez ici? c. Il y a combien de temps que vous habitez ici? 2. a. J'habite ici depuis cinq ans. b. Ça fait cinq ans que j'habite ici. c. Il y a cinq ans que j'habite ici. d. Voilà cinq ans que j'habite ici. 3. Nous sortons ensemble depuis août. 4. Je connais son mari depuis janvier. 5. Est-ce que vous attendez (Attendez-vous) depuis longtemps?
- 2-12** 1. J'ai le permis de conduire depuis... 2. Ça fait... que je travaille. 3. Il y a... que j'étudie le français. 4. Je suis malade depuis... 5. Ça fait... que j'habite dans cette ville. 6. Il y a... que je joue du piano.
- 2-13** 1. Depuis combien de temps êtes-vous (es-tu) marié(e)? 2. Depuis combien de temps joue-t-il du violon? 3. Ça fait combien de temps qu'ils cherchent du travail? 4. Depuis combien de temps connaissez-vous (connais-tu) son père? 5. Ça fait combien de temps que vous sortez ensemble? 6. Depuis quand est-elle malade? 7. Depuis quand travaillez-vous (travailles-tu)? 8. Depuis quand attendez-vous la lettre? 9. Depuis quand apprenez-vous (apprends-tu) l'italien? 10. Depuis quand est-il au chômage?
- 2-14** Mes parents ont une grande maison près de Tours. Ils y habitent depuis plus de trente ans. Mon papa dit qu'il ne veut pas déménager parce qu'il préfère la campagne à la ville. À son avis, la vie est beaucoup plus agréable dans un petit village. En semaine, mon père monte dans sa voiture à sept heures et quart du matin et va au travail. D'habitude, il prend l'autoroute parce qu'il peut conduire plus vite. Pendant ce temps, ma maman conduit ses filles (mes sœurs cadettes) à l'école. Quand elle revient vers huit heures, elle nettoie la cuisine et la salle de bains. Après, elle sort pour acheter de la viande et du pain. Elle est de retour une heure plus tard et prépare le déjeuner. À midi, mes sœurs prennent l'autobus. Quand elles arrivent à la maison, elles sont affamées. Mon papa ne peut pas déjeuner avec elles parce qu'il n'a pas assez de temps. C'est la raison pour laquelle il ne voit pas sa famille avant six heures du soir. L'après-midi, ma mère lit son courrier électronique et écrit à ses amis. Je crois qu'elle est toujours très occupée parce qu'elle connaît beaucoup de monde. Le soir, mon père met la table et ma mère sert le dîner. Pendant le repas, ils rient beaucoup. Si le temps le permet, ils mangent sur le balcon, mais quand il pleut, ils restent dans la salle à manger. Plus tard, mes sœurs font leurs devoirs et mes parents lisent le journal ou regardent la télévision. À minuit, tout le monde est au lit et dort jusqu'au lendemain matin.
- 2-15** 1. Je vais essayer. 2. Est-ce qu'il va pleuvoir (Va-t-il pleuvoir) la semaine prochaine? 3. Tu vas avoir une contravention. 4. Est-ce qu'ils vont aller (Vont-ils aller) au cinéma? 5. Qu'est-ce que nous allons faire demain? (Qu'allons-nous faire demain?) 6. Elles ne vont pas attendre. 7. Qui va gagner? 8. Ça ne va pas marcher. 9. Il va neiger ce soir. 10. Où vas-tu manger?
- 2-16** 1. Ils viennent d'acheter un camping-car. 2. Nous venons de recevoir un fax. 3. C'est ce que je viens de dire. 4. Je viens de lire l'article. 5. Il vient d'écrire une rédaction. 6. L'enquête vient de commencer. 7. Est-ce que vous venez de déménager? 8. Est-ce que tu sais ce qui vient d'arriver? 9. Il vient de passer une semaine à la montagne. 10. Elle vient d'avoir son permis de conduire.
- 2-17** *Possible answers:* 1. Cet après-midi, je vais assister à un mariage et je vais manger de la glace. 2. L'été prochain, je vais aller au Canada. 3. Je vais dîner à sept heures ce soir. 4. Je vais déjeuner à midi demain. 5. Oui, je vais sortir (Non, je ne vais pas sortir) le week-end prochain. 6. Oui, je vais étudier (Non, je ne vais pas étudier) l'allemand l'année prochaine. 7. Je viens de répondre aux questions de cet exercice.



- 2-18** 1. Je ne sais pas son nom. 2. Est-ce que tu sais (sais-tu) la date de la Révolution française? 3. Nous ne savons pas son âge. 4. Savez-vous l'heure? 5. Sait-il (Est-ce qu'il sait) le poème par cœur? 6. Qui sait la réponse à cette question? 7. Est-ce qu'ils savent (Savent-ils) la vérité?
- 2-19** 1. Elles savent lire et écrire. 2. Je ne sais pas nager. 3. Sais-tu skier? 4. Il ne sait pas conduire. 5. Nous savons piloter un avion. 6. Savez-vous préparer ce plat?
- 2-20** 1. Nous ne savons pas où il travaille. 2. Ils savent que vous êtes exigeant(e). 3. Je ne sais pas s'il vient à la soirée. 4. Sais-tu quand le film commence? 5. Il sait qui est responsable. 6. Elle ne sait pas pourquoi le bébé pleure. 7. Savez-vous combien il gagne? 8. Sait-elle combien de temps il va rester?
- 2-21** 1. Où sont mes clés? —Je ne sais pas. 2. C'est vrai, tu sais. 3. Est-ce qu'il va pleuvoir demain? —Qui sait? 4. Elles ne savent pas quoi dire. 5. Tu sais quoi? Il vient de téléphoner. 6. Nous ne savons rien.
- 2-22** 1. Connais-tu tes voisins? —Oui, je les connais très bien. 2. Je ne connais pas cet endroit. 3. Il ne connaît pas cette femme, mais moi, je la connais. 4. Connaissez-vous cet hôtel? 5. Nous connaissons très bien cette rue. 6. Elle connaît cette ville comme sa poche. 7. Les étudiants connaissent la pièce *Huis clos*. 8. Ma sœur connaît la musique classique. 9. Je connais quelqu'un en Angleterre. 10. Connais-tu le Japon? 11. Nous ne vous connaissons pas. 12. Est-ce que je vous connais?
- 2-23** 1. Connaissez 2. connais 3. sait 4. connais, sais 5. sait, connaît 6. connaissent 7. sais 8. savent 9. sait 10. connaissent 11. sais 12. sait 13. connaissons, savons 14. Connais, connais 15. sais 16. Sais 17. savez 18. Sais, sais 19. Savez 20. savent
- 2-24** Je connais mon amie Sandrine depuis plusieurs années. Elle sait faire la cuisine mais (et je ne sais pas pourquoi) elle ne connaît pas la cuisine française. C'est pour ça (cela) que je vais emmener Sandrine dans un restaurant français que je connais très bien. Je connais le propriétaire, mais je ne sais pas s'il est français. Je sais que mon amie va aimer la cuisine de ce restaurant car elle connaît l'art culinaire. Et qui sait, elle va peut-être parler français un jour. On ne sait jamais.
- 2-25** 1. J'ai mal à la tête. 2. Avez-vous faim? —Non, mais j'ai très soif. 3. Elle a froid. 4. Il a raison et tu as tort. 5. Elle n'a pas sommeil. 6. J'ai très peur. 7. Quel âge avez-vous? —J'ai trente ans. 8. Quel âge a votre patron? —Il a quarante ans. 9. J'ai besoin d'une agrafeuse. 10. Nous avons besoin de vacances. 11. Il a besoin d'étudier. 12. Ils n'ont pas envie de voyager. 13. Tu as l'air fatigué. 14. J'ai hâte d'ouvrir mes cadeaux. 15. Vous avez de la chance!
- 2-26** 1. a besoin d'argent 2. ai faim 3. as soif 4. a froid 5. avons chaud 6. as tort 7. avez raison 8. a (treize) ans 9. a de la chance 10. ont envie de 11. ai mal aux 12. ai peur 13. a l'air 14. ai... ans 15. a mal à
- 2-27** 1. vrai 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. vrai
- 2-28** 1. faire la grasse matinée 2. font (la) grève 3. fais (souvent) la sieste 4. font le pont 5. fait (quelquefois) l'école buissonnière 6. fait exprès
- 2-29** 1. Il fait semblant d'être riche. 2. Je fais la cuisine et les enfants font la vaisselle. 3. Qui fait la lessive chez vous? 4. Mon mari fait le ménage et je fais les provisions. 5. Il fait l'école buissonnière aujourd'hui. 6. Est-ce que vous faites souvent la sieste? 7. On fait la queue à la poste et à la banque.
- 2-30** 1. Ils font rarement de l'auto-stop. 2. Je fais du lèche-vitrines tout le temps. 3. Quand est-ce que nous faisons des courses? 4. Je vais faire des économies. 5. Vous faites des progrès. 6. Le mois prochain, nous faisons un voyage. 7. Est-ce que tu fais (Fais-tu) une promenade? 8. Elles font une pause à midi. 9. Je fais toujours de mon mieux. 10. Il fait ses valises. 11. Elle fait un stage cet été. 12. Quand est-ce que tu fais du baby-sitting?
- 2-31** 1. Il fait de l'alpinisme. 2. Elle fait de la natation. 3. Ils font de la gymnastique tous les jours. 4. Où font-elles du ski? 5. Dimanche, nous faisons du vélo. 6. De temps en temps, je fais du cheval. 7. Elle fait du footing (du jogging) tous les matins. 8. Ça ne fait rien. 9. Ça fait combien? 10. Qu'est-ce que tu fais dans la vie?
- 2-32** 1. La montre est à elle. 2. Le chien est à eux. 3. Le parapluie est à Véronique. 4. Ces cahiers sont aux étudiants. 5. L'ordinateur n'est pas à moi. 6. Je ne suis pas d'accord avec lui. 7. Je suis quelquefois en retard. 8. Elle est toujours à l'heure. 9. Ils sont au chômage. 10. Pourquoi es-tu en colère? 11. Elle est au régime. 12. Etes-vous (Est-ce que vous êtes) de mauvaise humeur? 13. Nous sommes originaires de Vancouver. 14. Je suis pressé(e) 15. Les otages sont toujours en vie.
- 2-33** *Possible answers:* 1. Je suis originaire de New York (or: des États-Unis). 2. Je suis très en colère quand mes copains me posent un lapin (*stand me up*). 3. Je suis en train d'apprendre le français. 4. Quand je suis enrhumé(e), j'achète des mouchoirs (*handkerchiefs, tissues*). 5. Quand je suis pressé(e), je cours!
- 2-34** 1. est au régime 2. sont au chômage 3. m'est égal 4. est au courant 5. sommes en avance

- 2-35 1. Comment vas-tu? 2. Comment va votre sœur? 3. Elle ne va pas bien (Elle va mal), elle a la grippe. 4. Nous allons mieux. 5. Comment ça va?
- 2-36 1. Qu'est-ce que tu veux dire? 2. Savez-vous ce que je veux dire? 3. Que veut dire « porte » en anglais? 4. Qui prend la décision? 5. Quand est-ce que nous prenons (Quand prenons-nous) le petit déjeuner? 6. Les Français prennent le dîner à vingt heures (à huit heures du soir). 7. Nous prenons un verre au bar. 8. Il va prendre sa retraite en mai. 9. Tu vas prendre froid. 10. Nous ne prenons pas Pierre au sérieux.
- 2-37 Bon anniversaire, Anne! Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma sœur Anne. Elle a seize ans.  
Anne a hâte de manger le gâteau. Elle vient de souffler les bougies et elle a l'air heureux (heureuse). Les cadeaux sont sur la table et elle doit ouvrir les boîtes. Anne a de la chance parce qu'il y a beaucoup de cadeaux et de cartes. Ce soir, nous allons faire la fête. Maman va faire la cuisine et je vais faire la vaisselle.  
J'espère qu'Anne ne va pas avoir mal à l'estomac parce qu'elle mange toujours trop. Heureusement, elle n'est pas au régime. Demain, Anne va faire l'école buissonnière et elle va faire la grasse matinée. Le professeur va être en colère, mais ça ne fait rien. Après-demain, nous n'avons pas besoin d'aller à l'école parce que c'est samedi.
- 2-38 1. Est-ce que la comédie musicale vous plaît? 2. Il plaît aux femmes. 3. Est-ce que ça leur plaît? 4. Ces lunettes lui plaisent. 5. Votre maison me plaît beaucoup. 6. Ce plat ne nous plaît pas. 7. Mon nouveau travail me plaît. 8. Tu ne me plais pas avec des cheveux courts. 9. Est-ce que ce genre de musique te plaît?

## Unit 3 A few impersonal verbs

- 3-3 1. Il y a un chat dans la cuisine. 2. Il n'y a pas de serviettes sur la table. 3. Est-ce qu'il y a (Y a-t-il) un ordinateur dans la salle de classe? 4. Combien d'universités est-ce qu'il y a (y a-t-il) en France? 5. Est-ce qu'il y a (Y a-t-il) des toilettes à cet étage? 6. Il y a des nuages dans le ciel. 7. Est-ce qu'il y a (Y a-t-il) un bureau des objets trouvés ici? 8. Il y a une parabole sur le toit. 9. Il n'y a pas d'argent dans mon portefeuille. 10. Il n'y a pas de liberté d'expression dans ce pays.
- 3-5 1. il y a cinq semaines 2. il y a quatre heures 3. il y a deux siècles 4. il y a une décennie 5. il y a longtemps
- 3-6 1. Il faut être poli. 2. Il ne faut pas faire ça. 3. Il faut étudier la pédagogie pour devenir professeur. 4. Il faut avoir de la patience. 5. Il vaut mieux partir. 6. Il vaut mieux dire la vérité.
- 3-7 1. vrai 2. vrai 3. faux 4. faux 5. vrai 6. vrai 7. faux 8. faux
- 3-8 En Provence, il fait presque toujours beau. Il ne pleut que très rarement et il ne neige presque jamais. Mais il fait souvent du vent. On appelle ce vent fort qui souffle du nord « le Mistral ». Dans cette région, il y a beaucoup d'oliviers et des champs de lavande un peu partout. En juin, juillet et août, il fait très chaud. En septembre, octobre et novembre, il fait frais. En décembre, janvier et février, il fait assez froid. Et en mars, avril et mai, il fait doux. Les Provençaux sont tous bien bronzés car il fait (du) soleil la plupart du temps.  
Quand il est midi, beaucoup de commerçants ferment leurs boutiques pour aller déjeuner. Lorsqu'ils reviennent, il est deux heures de l'après-midi.  
En été, il y a beaucoup de touristes en Provence. Quand ils vont à la plage, ils mettent de la crème solaire parce qu'ils savent qu'il faut protéger la peau contre les coups de soleil. Il vaut mieux être prudent.

## Unit 4 Reflexive verbs

- 4-1 1. Je m'amuse toujours. 2. Elles ne s'amuse pas. 3. Comment vous appelez-vous? 4. Comment t'appelles-tu? 5. Je m'appelle Romain. 6. Comment s'appelle-t-il? 7. Il s'appelle Jean. 8. Le TGV ne s'arrête pas souvent. 9. Je me couche tard. 10. Vous vous dépêchez. 11. Ils se déshabillent le soir. 12. Est-ce que vous vous disputez souvent avec vos parents? 13. Je m'ennuie. 14. Il ne se fâche jamais. 15. Nous nous habillons. 16. Il s'inquiètent pour leur fils. 17. Est-ce que vous vous levez tôt? 18. À quelle heure est-ce que tu te lèves en général? 19. Damien se marie avec ma fille le mois prochain. 20. Ils se moquent du professeur. 21. Qu'est-ce qui se passe? 22. L'histoire se passe au Canada. 23. Je me peigne. 24. Elles se promènent tous les jours. 25. Est-ce que vous vous rappelez? 26. Je ne me rappelle plus. 27. Où se trouve la gare, si'il vous plaît? 28. Quand est-ce que tu te reposes? 29. Je me réveille quand le réveil sonne. 30. Vous vous trompez.
- 4-2 1. Elles s'attendent au pire. 2. Elle se baigne une fois par semaine. 3. Ils se comportent mal. 4. Je me débrouille en français. 5. Elle ne se détend pas. 6. Je m'excuse. 7. Nous nous fiançons cet été. 8. On s'habitue à tout. 9. Est-ce que tu t'intéresses à la politique? 10. Il se spécialise en sciences politiques.
- 4-3 1. Ils ne s'aperçoivent jamais de leurs erreurs. 2. Je m'assieds (Je m'assois). 3. Nous nous asseyons (Nous nous assoyons). 4. Est-ce qu'ils s'asseyaient (Est-ce qu'ils assoient)? 5. Elles ne s'en vont pas. 6. Est-ce que tu t'en

vas? 7. Nous nous endormons. 8. Je ne m'endors pas. 9. Il se met à pleurer. 10. Ils se plaignent tout le temps. 11. Je ne me sens pas bien aujourd'hui. 12. Nous nous sentons en sécurité. 13. Tu te conduis bien. 14. Je ne me souviens pas de cet homme. 15. Il ne se souvient de rien. 16. Est-ce que tu te souviens de moi? 17. Ils se souviennent encore de leur enfance. 18. Ma grand-mère se souvient toujours de mon anniversaire. 19. Les Chinois se servent de baguettes pour manger. 20. Ils ne se taisent jamais.

- 4-4 1. Est-ce que tu te brosses souvent les dents? 2. Je me lave les cheveux. 3. Elle se rase les jambes. 4. Vous vous brossez les cheveux. 5. Nous nous lavons les mains. 6. Ils ne s'essuient pas les pieds. 7. Vous vous coupez les ongles.
- 4-5 1. Je voudrais me présenter. 2. Tu dois te dépêcher. 3. Nous allons nous habiller. 4. Elle ne veut pas se coucher tard. 5. Est-ce que vous aimez vous lever tôt? 6. Nous venons de nous marier. 7. Je ne peux pas me rappeler (me souvenir). 8. Je veux me baigner. 9. Tu vas te débrouiller.
- 4-7 *Possible answers:* 1. En été, le soleil se couche à neuf heures du soir. 2. Je me lave les mains cinq fois par jour. 3. Je ne m'ennuie jamais. (Je m'ennuie quand je regarde un film ennuyeux.) 4. Je ne me trompe jamais. (Oui, je me trompe quelquefois.) 5. Mes parents s'appellent Émilie et François. 6. Les chutes du Niagara se trouvent au Canada et aux États-Unis. 7. Je me plains quand j'ai trop de travail.
- 4-8 1. se moquent de 2. nous ennuyons 3. se dépêche 4. s'arrête 5. me reposer 6. vous asseoir
- 4-9 1. s'inquiètent 2. se couchent, s'endorment 3. me lève 4. me rappelle 5. me souviens 6. se plaignent
- 4-10 Je m'appelle Anne et j'ai vingt ans. Tous les matins, je me réveille à sept heures, mais je ne me lève pas tout de suite. Je reste au lit pendant trente minutes. Puis, je me brosse les dents et je me douche. Je me maquille et m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner. Après, je vais au travail. Quand il est tard, je me dépêche car je ne veux pas être en retard. À midi, je mange un sandwich au jambon et un morceau de tarte aux pommes. L'après-midi, je me promène ou je me repose. À dix-sept heures, je rentre à la maison. Le soir, je m'assieds devant la télévision et je me détends.  
Je m'inquiète rarement et je ne m'ennuie jamais. Quelquefois, je sors en boîte avec mes amis et je m'amuse. À minuit, je me déshabille et je me couche. En général, je m'endors vite.
- 4-11 1. nous arrêtons 2. arrêtons 3. cachent 4. se cachent 5. me réveille 6. réveille 7. tuent 8. se tuent 9. t'inquiètes 10. inquiètes
- 4-12 1. amusent 2. s'amuse 3. s'appelle 4. appelle 5. rappelle 6. me rappelle 7. attendez 8. vous attendez 9. se conduit 10. conduit 11. couche 12. se couche 13. demande 14. me demande 15. s'excuse 16. excuse 17. mettons 18. nous mettons 19. se passe 20. passe 21. me promène 22. promène 23. se trompe 24. trompe 25. trouvent 26. se trouvent 27. se trouve
- 4-13 1. Ils se comprennent. 2. Nous nous aimons. 3. Est-ce que vous vous voyez souvent? 4. Elles se détestent. 5. Vous vous aidez. 6. Ils s'embrassent. 7. Elles ne se parlent plus. 8. Est-ce que vous vous connaissez depuis longtemps? 9. Ma fille et moi, nous nous téléphonons tous les deux jours. 10. Nous nous disons « bonjour ».
- 4-14 1. Les portes du magasin s'ouvrent à neuf heures. 2. Le mot « adresse » s'écrit avec un seul « d ». 3. Ce costume se lave à la main. 4. Ça ne se fait pas en France. 5. « Visiter quelqu'un » ne se dit pas. 6. La pièce se joue à la Comédie-Française. 7. Cette expression s'emploie souvent. 8. La tour Eiffel se voit de loin. 9. Comment se dit « singe » en anglais? 10. Le français ne s'apprend pas en un jour.
- 4-15 1. vrai 2. vrai 3. faux 4. faux 5. faux 6. vrai 7. vrai 8. vrai

## Unit 5 The *passé composé*

- 5-1 1. J'ai oublié. 2. Elle a travaillé. 3. Nous n'avons pas écouté. 4. Ils ont pleuré. 5. Combien d'argent as-tu dépensé? 6. Je n'ai pas demandé. 7. Il a acheté une couverture. 8. Elles ont joué aux cartes. 9. Vous avez apporté des pâtisseries. 10. Elle a perdu le contrôle de sa voiture. 11. Ils ont étudié. 12. J'ai entendu le bruit. 13. Nous avons essayé. 14. Je n'ai pas attendu. 15. Avez-vous (Est-ce que vous avez) répondu? 16. As-tu fini? —Oui, j'ai fini. 17. Elle a obéi à son père. 18. Nous n'avons pas réussi. 19. Elles ont applaudi. 20. Elle a longtemps réfléchi.
- 5-2 1. J'ai bu un verre d'eau. 2. Elle n'a pas eu le temps. 3. Il a couru. 4. Nous avons cru cette histoire. 5. Elle a dû rire. 6. Qu'est-ce que tu as dit? 7. Nous n'avons rien compris. 8. Avez-vous (Est-ce que vous avez) bien dormi? 9. Je n'ai pas écrit le poème. 10. Avez-vous déjà été au Danemark? 11. As-tu (Est-ce que tu as) reçu mon cadeau? 12. Qu'est-ce que tu as fait? 13. Il a fait une faute. 14. Est-ce que vous avez lu (Avez-vous lu) le journal? 15. Où a-t-elle (Où est-ce qu'elle a) mis la calculatrice? 16. Le sommelier a ouvert la bouteille. 17. As-tu (Est-ce que tu as) vu le spectacle? 18. Il a plu. 19. La représentation m'a beaucoup plu. 20. J'ai pris l'ascenseur.

- 5-3 1. Quand as-tu (Quand est-ce que tu as) su la vérité? 2. Mon papa a connu ma maman dans une soirée. 3. Il a pu aller à l'université. 4. Je n'ai pas pu le faire. 5. Ils ont voulu se lever. 6. Elle n'a pas voulu dire son nom.
- 5-4 1. vendu 2. mises 3. lus 4. montrées 5. fermé 6. reçu, envoyées 7. souffert 8. cru, racontées 9. bue 10. vue, plu
- 5-5 1. Où est-ce que tu es (Où es-tu) allé(e)? 2. Il est venu seul. 3. Qu'est-ce qu'elle est devenue? 4. Vous êtes revenue. 5. Quand est-ce qu'elles sont arrivées? 6. Nous sommes partis à midi. 7. Qui est entré? 8. Est-ce que tu es (Es-tu) sortie hier soir? 9. Ils sont descendus du train à Lyon. 10. Elles sont montées au deuxième étage. 11. Où es-tu née? 12. Ma grand-mère est morte l'année dernière. 13. Combien de temps es-tu restée en France? 14. Elle est retournée dans son pays. 15. Je suis tombée dans le piège.
- 5-6 1. sont allés 2. est parti 3. est morte 4. sont sortis 5. sont descendus
- 5-7 1. est-(elle) rentrée 2. as rentré 3. est retournée 4. a retourné 5. avons monté 6. sont montés 7. avons descendu 8. sont descendus 9. avez sorti 10. est sorti 11. a sorti 12. sont passés 13. Nous sommes passés 14. (J') ai passé 15. as passé 16. Avez-(vous) passé 17. a passé
- 5-8 1. Nous nous sommes bien amusés. 2. Quand est-ce que vous vous êtes couché? 3. À quelle heure est-ce que tu t'es (t'es-tu) réveillée? 4. Elle s'est dépêchée. 5. Mon patron s'est fâché. 6. Est-ce que tu t'es ennuyée? 7. Elles se sont promenées. 8.(a) Je ne me suis pas rappelée. (b) Je ne me suis pas souvenue. 9. La pendule (L'horloge) s'est arrêtée. 10. Sa femme s'est trompée. 11. Elle s'est excusée. 12. Elles se sont perdues. 13. Nous nous sommes détendus. 14. Les enfants se sont tus. 15. Ils se sont fiancés. 16. Elle s'est assise. 17. Elles s'en sont allées. 18. Le bébé s'est endormi. 19. Je me suis cassé la jambe. 20. Qu'est-ce qui s'est passé?
- 5-9 1. brossée, brossé 2. serré 3. s'est demandé 4. rendu 5. trompée 6. écrit 7. plainte, cassé 8. plu, mariés
- 5-10 1. est allée 2. sont venus 3. n'ai pas pu 4. avez fait 5. ai suivi 6. ai été 7. ont fait 8. ai dû 9. a eu 10. a fallu 11. ont reçu 12. as voulu 13. a découvert 14. ont conduit 15. avons vu
- 5-11 1. sorties 2. venus 3. morts 4. tombés 5. née 6. bu 7. pleuré, plu 8. plu 9. été
- 5-12 1. est tombée 2. a deviné, est devenue 3. (j') ai reçu 4. As-(tu) fini? —(J') ai fini 5. n'ai pas compris, a dit 6. ai montré, a ri 7. Es-(tu) monté(e) 8. avez dû 9. a ouvert, a vu 10. a mis, est partie 11. Avez-(vous bien) dormi? 12. n'ai pas pris, (j') ai perdu
- 5-13 1. J'ai reçu le message hier après-midi. (*precise moment*) 2. Nous avons vécu en Irlande entre 2002 et 2004. (*limited time*) 3. L'autre jour, elle a déménagé. (*precise moment*) 4. Il a eu un accident la semaine dernière. (*precise moment*) 5. Je suis allé(e) au cinéma hier soir. (*precise moment*) 6. J'ai fait un cauchemar la nuit dernière. (*precise moment*) 7. Son fils a passé un examen avant-hier. (*precise moment*) 8. La première fois qu'elle est venue en Europe, elle est restée cinq jours. (*one time action*) 9. Ils sont partis il y a trois ans. (*precise moment*) 10. Nous avons visité le musée trois fois l'année dernière. (*specified number of times*) 11. Quand il m'a vu(e), il a ri. (*specific moment*) 12. La Belle au bois dormant a dormi pendant cent ans. (*limited time*)
- 5-14 1. Est-ce qu'il a plu le week-end dernier? (*precise moment*) 2. Tout à coup (soudain), le temps a changé. (*sudden change*) 3. Nous avons vendu notre maison le mois dernier. (*precise moment*) 4. Tout de suite, je me suis senti(e) à l'aise. (*sudden occurrence*) 5. Il a pris la souris et a cliqué sur le lien. (*successive actions*) 6. Dimanche dernier, nous avons vu un film policier. (*precise moment*) 7. Elle est morte dans un accident de voiture. (*one time action*) 8. Les pompiers sont venus tout de suite. (*sudden occurrence*) 9. Nous avons appris la nouvelle ce matin. (*precise moment*) 10. Elle s'est mariée en juin. (*precise moment*) 11. Hier, je me suis levé(e) à cinq heures. (*precise moment*) 12. D'abord, elle a couru chez le médecin et ensuite, elle est allée à la pharmacie. (*successive actions*)
- 5-15 *Possible answers:* 1. Je suis né(e) le deux juin 1986 à San Francisco en Californie. 2. L'été dernier, je suis allé(e) en Inde. 3. Hier soir, j'ai travaillé. 4. Le week-end dernier, je suis sorti(e) avec mon copain (ma copine). 5. Dimanche soir, je suis rentré(e) à la maison à minuit. 6. J'ai pris du café au lait. 7. Hier à midi, j'ai mangé de la soupe. 8. Non, je ne me suis pas ennuyé(e) samedi soir, je me suis amusé(e). 9. Non, je n'ai pas appris le français l'année dernière. 10. Aujourd'hui, j'ai mis un tee-shirt et un short.
- 5-17 1. took 2. ran 3. had to 4. disappeared 5. had a good time. 6. Did it rain 7. Did you like 8. were (fell) silent 9. could not 10. had to 11. got (received) 12. took
- 5-18 1. faux 2. vrai 3. vrai 4. vrai 5. faux 6. faux 7. vrai 8. faux
- 5-19 Je suis partie pour la France le 1er septembre, et je suis arrivée à Marseille le lendemain à quatre heures de l'après-midi. Ma famille d'accueil est venue me chercher à l'aéroport. Je leur ai offert des cadeaux, et j'ai reçu un bouquet de fleurs. Lorsque nous sommes arrivés à la maison de M. et Mme Rivière, je suis immédiatement montée dans ma chambre pour me changer. J'ai mis ma jolie robe rose et je suis descendue pour dîner. Nous avons passé trois heures à table et les Rivière m'ont posé beaucoup de questions. Mme

Rivière a servi du foie gras comme hors-d'œuvre, des escargots comme entrée et des coquilles Saint-Jacques comme plat principal. Après la salade, nous avons mangé du fromage et comme dessert, nous avons pris du yaourt. Et bien sûr, nous avons bu du vin pour accompagner notre repas.

Mes cours ont commencé le quinze octobre. Ce jour-là, chaque étudiant a dû passer un test d'orientation. Au Jour de l'An, mes parents m'ont rendu visite, et nous sommes allés en Italie et en Autriche. Partout, nous avons vu des paysages et des œuvres d'art extraordinaires. Nous avons même pris le TGV. En juillet, je suis retournée aux États-Unis avec beaucoup de bons souvenirs. Je dois dire que mon séjour en France m'a beaucoup plu.

## Unit 6 The imperfect tense

- 6-2 1. travaillais 2. jouait 3. perdait 4. remerciions 5. partageais, étais 6. commençait 7. fallait 8. mentait, rougissait 9. faisions 10. dormaient 11. riez 12. croyions, allait 13. pleuvait 14. pleurait 15. avais 16. allais 17. neigeait 18. s'appelaient 19. prenais 20. nous levions
- 6-3 1. Ma grand-mère allait à l'église tous les dimanches. 2. Ils se levaient de bonne heure tous les matins. 3. Elle sortait fréquemment. 4. Quand j'étais petit(e), je regardais des dessins animés tout le temps. 5. Tu jouais de la guitare tous les jours. 6. Nous mangions ensemble de temps en temps. 7. À l'époque, mes parents et moi vivions à Rome. 8. Vous oubliez toujours vos lunettes. 9. Je le voyais rarement. 10. Maintenant, je pèse soixante-cinq kilos, avant, je pesais cinquante-cinq kilos. 11. Chaque fois qu'il avait un examen, il dormait mal. 12. Quand elle était enfant, elle aimait beaucoup la glace.
- 6-4 1. Ils voyageaient beaucoup. 2. Où habitiez-vous? 3. Tu lisais beaucoup de bandes dessinées. 4. Mon ami me téléphonait tous les soirs. 5. Je me couchais tôt. 6. Elle buvait un verre de lait tous les matins. 7. Nous nous voyions souvent. 8. Ils se plaignaient de tout.
- 6-5 1. Chaque fois que le professeur entrait, tous les élèves se levaient. 2. Il m'aidait toujours. 3. Quand nous habitions (vivions) en France, nous buvions du vin au déjeuner et au dîner. 4. Quand j'étais étudiant(e), je mangeais au resto-U chaque jour. 5. Ma maman me rendait visite une fois par mois. 6. Chaque fois, elle apportait de l'argent, des cadeaux et des friandises. 7. Je ne manquais jamais la classe. 8. Mes colocataires et moi, nous étudions à la bibliothèque tous les après-midi. 9. Le soir, nous sortions ensemble et nous nous amusions.
- 6-6 1. La voiture ne marchait pas. 2. Je cherchais la télécommande. 3. Elle se demandait où vous étiez. 4. Tout le monde s'amusait. 5. Je pensais à toi tout le temps. 6. Il pleuvait des cordes. 7. Le bébé pleurait. 8. Disaient-elles (Est-ce qu'elles disaient) la vérité? 9. Qu'est-ce qu'elle faisait? (Que faisait-elle?) 10. Vous travailliez dur. 11. Je plaisantais. 12. Il écoutait la radio pendant que sa femme s'habillait.
- 6-7 1. Je nettoyait la maison quand le facteur est arrivé. 2. Ils jouaient au football quand il a commencé à pleuvoir. 3. Andrée allait au cinéma quand elle a rencontré ses amis. 4. Nous dormions quand quelqu'un a frappé à la porte. 5. Tu écrivais une lettre quand le téléphone a sonné. 6. Je conduisais les enfants à l'école quand la voiture est tombée en panne. 7. Qu'est-ce que vous disiez quand je suis entré(e) dans la chambre?
- 6-8 1. Elle avait les yeux verts et les cheveux bruns. 2. Le marié portait un smoking. 3. La mariée était belle. 4. Quel âge avais-tu à l'époque? 5. Comment s'appelait ton voisin? 6. Quel temps faisait-il? 7. Il faisait (du) soleil. 8. Il mesurait 1 m 90 et pesait cent kilos. 9. Les hors-d'œuvre étaient délicieux. 10. Le paysage était magnifique.
- 6-9 1. Elle adorait les enfants. 2. J'espérais être célèbre un jour. 3. Il ne s'attendait pas à cela. 4. Ils avaient peur. 5. Elle ne voulait pas partir. 6. Est-ce que tu avais (Avais-tu) froid? 7. Robert avait de la fièvre. 8. Est-ce que vous connaissiez (Connaissez-vous) cette personne? 9. Est-ce qu'il croyait (Croyait-il) cette histoire? 10. Sophie détestait le rouge, elle préférait le violet. 11. Ils se sentaient coupables. 12. J'étais déçu(e). 13. Est-ce qu'ils étaient (Étaient-ils) de bonne humeur? 14. Je croyais que tu n'aimais pas ça. 15. Elles ne savaient pas qu'il était malade.
- 6-10 1. Quelle heure était-il quand tu es rentré(e)? 2. Il était trois heures. 3. Il était midi quand nous avons déjeuné. 4. Il était cinq heures moins le quart quand elle a téléphoné. 5. Quel jour était-ce? —C'était jeudi. 6. C'était le premier janvier. 7. Il était trop tard.
- 6-11 1. Si seulement j'avais plus de temps! 2. Si on allait au cinéma ce soir? 3. J'allais lui offrir un cadeau mais j'ai changé d'avis. 4. Elle allait acheter un appareil photo, mais elle n'avait pas assez d'argent. 5. Nous allions faire la lessive mais la machine à laver était cassée. 6. Qu'est-ce que tu allais dire? 7. Ils croyaient que la grève allait s'arrêter. 8. Je savais que ça allait être difficile. 9. Nous venions de déménager. 10. Ils venaient d'arriver quand je les ai vus. 11. Elle était en train de faire la vaisselle. 12. Ils étaient sur le point de perdre patience.

- 6-12** Quand j'étais petite, ma grand-mère venait toujours nous rendre visite à Noël. C'était un long voyage pour elle, car nous vivions aux États-Unis, et elle venait de France. Donc, son arrivée était un grand événement pour moi, et je l'attendais toujours avec beaucoup de joie. Chaque année, ma mamie me gâtait avec beaucoup de cadeaux, et il y avait toujours du chocolat et une nouvelle poupée. Quand j'étais plus âgée, elle m'apportait des CD avec des chansons françaises que j'adorais, et elle continuait à m'offrir du chocolat. Pendant son séjour, elle cuisinait des plats magnifiques et ses gâteaux étaient un délice. Elle faisait toujours une bûche de Noël pour nous, et nous fêtions un Noël français en Amérique.
- 6-13** 1. a neigé 2. neigeait 3. faisait, faisait 4. a fait 5. sommes partis 6. partions 7. jouais 8. ai joué 9. travaillait 10. a travaillé 11. ont déménagé 12. déménageaient 13. se mariaient 14. se sont mariés 15. est venue, est descendue 16. venait, descendait
- 6-14** 1. Chaque hiver, nous faisons du ski. 2. Nous avons fait du ski la semaine dernière. 3. Il est allé au marché aux puces dimanche dernier. 4. Il allait au marché aux puces tous les dimanches. 5. Quand j'étais enfant, je faisais toujours le même rêve. 6. J'ai fait un mauvais rêve cette nuit. 7. Je travaillais toujours de huit heures du matin à cinq heures de l'après-midi. 8. Hier, j'ai travaillé de huit heures du matin à cinq heures de l'après-midi. 9. Nous attendions l'autobus. 10. Nous avons attendu l'autobus pendant une heure. 11. L'année dernière, ils ont dîné au restaurant plusieurs fois. 12. Je rangeais ma chambre pendant qu'il dormait.
- 6-15** 1. Je n'ai jamais aimé le beurre de cacahuètes. 2. Je n'aimais pas le beurre de cacahuètes quand j'étais enfant. 3. Ma fille ne jouait jamais avec des poupées quand elle était petite. 4. J'ai toujours rêvé de faire une croisière. 5. Quand j'étais jeune, je rêvais toujours de faire une croisière. 6. Mon fils a eu dix-sept ans mercredi dernier. 7. Elle avait dix-huit ans quand elle est arrivée à l'université. 8. Connaissais-tu cette femme? 9. Où as-tu connu ta femme? 10. Il ne savait pas faire la cuisine (cuisiner). 11. Il a su que c'était une erreur. 12. Je croyais que j'allais mourir. 13. Un instant, j'ai cru que j'allais mourir. 14. Elle avait mal à la tête. 15. Soudain, elle a eu mal à la tête.
- 6-16** 1. dormais, est rentré 2. (j') habitais, (j') allais 3. était, vivait 4. a vécu 5. ont offert 6. (j') étais, (je) pensais, (n') était 7. avez pensé 8. jouions 9. a duré 10. (je) descendais, (j') ai entendu 11. est né, a terminé 12. ont lu, ont pris, se sont couchés
- 6-17** C'était dimanche après-midi et il pleuvait. Tout était calme dans la ville et il n'y avait personne dans les rues. Tout à coup, deux gangsters sont arrivés à motocyclette. Ils portaient des masques et l'un d'entre eux tenait un pistolet à la main droite. Ils se sont retournés pour voir si quelqu'un les suivait. Ils n'ont pas vu l'homme qui les observait de sa fenêtre. Les deux voleurs sont entrés dans la banque, ont ouvert le coffre-fort, ont pris l'argent et les bijoux et ont tout mis dans un grand sac. Pendant ce temps, le témoin a téléphoné à la police qui est arrivée immédiatement. Quand les braqueurs sont sortis du bâtiment, les policiers qui les attendaient les ont arrêtés et emmenés en prison.
- 6-18** 1. (m') a fait 2. (j') étais 3. fonctionnait 4. voulais 5. étaient 6. (j') ai fait 7. (j') ai fini 8. suis parti 9. (j') ai pu 10. n'ai pas pu 11. pleuvait 12. suis resté 13. suis revenu 14. (j') ai visité 15. ai rencontré 16. s'est bien amusés 17. suis allé 18. venait 19. ai donc montré 20. l'ai laissée 21. attendait 22. (j') ai passé 23. n'ai rien fait 24. suis monté 25. suis resté 26. (j') allais 27. n'ai pas eu 28. (j') ai dû 29. venais 30. (j') ai reçu
- 6-19** Molière est né en 1622. En réalité, il s'appelait Jean-Baptiste Poquelin. Il était le fils d'un tapissier parisien qui travaillait pour le roi. De 1636 à 1642, Molière est allé à l'école à Paris, puis a étudié le droit à Orléans. Parce qu'il aimait beaucoup le théâtre, il a décidé de devenir acteur. En fait, il est devenu acteur, auteur et directeur d'une troupe de théâtre. Il a écrit des pièces dans lesquelles il se moque des faiblesses humaines et de la société de son temps. Malheureusement, il a dû aller en prison plusieurs fois car il avait beaucoup de dettes. Entre 1646 et 1658, Molière et sa troupe ont été en tournée en province. Il avait beaucoup de succès. En 1662, il s'est marié avec Armande Béjart, qui avait vingt ans de moins que lui. Parmi les comédies qu'il a écrites, *Tartuffe*, *Le Bourgeois Gentilhomme*, *l'Avare* et *Le Misanthrope* sont les mieux connues. Molière est mort en 1673, peu après avoir joué dans une représentation du *Malade imaginaire*.

## Unit 7 The pluperfect tense

- 7-1** 1. Ils étaient retournés 2. Nous étions venu(e)s 3. Elles avaient choisi 4. Vous aviez promis 5. J'avais ri 6. Nous avons beaucoup appris 7. Ils avaient été 8. La proposition était tombée 9. Il avait plu 10. Tu avais écrit 11. Il avait voulu 12. Ils s'étaient dépêchés
- 7-2** 1. Robert cherchait la valise qu'il avait perdue. 2. Elle m'a finalement rendu l'argent que je lui avais prêté il y a longtemps. 3. Il a eu un accident parce qu'il avait bu. 4. Le professeur était déçu parce que les étudiants n'avaient pas fait leurs devoirs. 5. Quand ils avaient vendu leur maison, ils ont déménagé. 6. Lorsque Napoléon a décidé de quitter Moscou, l'hiver russe avait déjà commencé. 7. Elle avait vécu en Afrique avant

de venir aux États-Unis. 8. Ils pensaient qu'il était mort à la guerre. 9. Elle était heureuse parce qu'elle avait reçu un prix. 10. Je ne savais pas où j'avais mis mon portefeuille.

7-3 1. Si seulement je l'avais écouté! 2. Si seulement ils n'avaient pas dit ça! 3. Si seulement il n'avait pas roulé si vite! 4. Si seulement nous avons suivi son conseil! 5. Si seulement tu étais arrivé(e) à l'heure! 6. Si seulement vous me l'aviez dit plus tôt!

7-4 1. Je n'avais pas eu de ses nouvelles depuis deux ans quand il a téléphoné. 2. Elles n'avaient pas nettoyé l'appartement depuis huit semaines quand le propriétaire est venu. 3. Il n'avait pas payé ses factures depuis trois mois quand il a reçu l'avertissement. 4. Elle n'était pas allée au travail depuis plusieurs jours quand son patron l'a renvoyée. 5. Je n'avais pas vu mes amis depuis longtemps quand je les ai rencontrés dans une soirée.

7-5 1. Quand elles avaient mangé, elles faisaient les boutiques. 2. Dès qu'il était parti, elle ouvrait les fenêtres. 3. Tous les samedis, après qu'il avait tondu la pelouse, ils sortaient ensemble. 4. Une fois que tu t'étais réveillé(e), tu pleurais toujours. 5. Tous les jours, quand il avait fini ses devoirs, il surfait sur le Net.

7-6 Les Madeleines. Stanislas, qui était roi de Pologne et duc de Normandie, avait l'habitude de passer l'été dans un château, en Lorraine, pour aller à la chasse.

Il adorait les desserts. Ses cuisiniers essayaient d'inventer, chaque jour, quelque chose de nouveau. En 1755, une servante qui s'appelait Madeleine a proposé ce que sa mère lui avait montré, de petits gâteaux en forme de coquille, dorés à l'extérieur et moelleux à l'intérieur. Le roi a demandé comment s'appelaient les gâteaux qu'il avait mangés. Et puisqu'ils n'avaient pas de nom, on les a appelés « madeleines ». Au début du vingtième siècle, les madeleines sont devenues très célèbres parce que l'écrivain Marcel Proust les avait mentionnées dans son œuvre *À la recherche du temps perdu*.

7-7 Un voyage. J'avais toujours voulu visiter l'Europe, mais nous n'étions jamais allés à l'étranger. Notre fille avait déjà été en France plusieurs fois pendant que je rêvais toujours d'un tel voyage. Pour pouvoir passer nos vacances dans un pays étranger, j'avais commencé à travailler dans une librairie en ville, et Pierre, mon mari, avait arrêté de fumer pour faire des économies. Déjà avant notre mariage, il m'avait promis de faire beaucoup de voyages, car il savait que j'aime voyager.

Enfin, le grand jour était arrivé. Pierre m'a dit qu'il avait reçu les billets d'avion, et que nous allions partir bientôt. Inutile de dire que j'étais très contente.

Nous avons quitté les États-Unis le trois août et nous sommes arrivés à Monaco le lendemain matin. Mon mari est tout de suite allé au casino pour jouer. Je lui avais dit d'être prudent, mais il n'a pas voulu écouter. Malheureusement, il a perdu tout l'argent qu'il avait mis à la banque, et nous avons dû rentrer à la maison plus tôt que prévu. Puisque nous étions fauchés, nous avons vendu la maison que nous avions achetée il y a vingt ans, et nous avons loué un appartement dans un quartier où nous avons vécu auparavant. Si seulement nous n'avions pas fait ce voyage!

## Unit 8 The *passé simple*

8-1 1. they waited 2. we lost 3. you found 4. they went 5. I looked for (searched) 6. you swam 7. he sang 8. they stayed 9. she married 10. I obeyed 11. you heard 12. they went down 13. we went 14. she sold

8-2 1. he was 2. he made 3. he saw 4. we came 5. we received 6. she wrote 7. it was necessary 8. he took 9. they said 10. he wanted 11. they put 12. she went 13. I drank 14. he lived 15. he had to 16. we had 17. he read 18. he ran

8-3 1. est né 2. a pris 3. s'est marié 4. est devenu 5. s'est rendu 6. a divorcé 7. a épousé 8. ont eu 9. a (immédiatement) reçu 10. a créé 11. a (aussi) fondé 12. a fait 13. a commencé 14. a gagné 15. a ouvert 16. est arrivée 17. a passé 18. a vu 19. a décidé 20. a fallu 21. ont perdu 22. a abdiqué 23. s'en est allé 24. est revenu 25. a été 26. s'est échappé 27. est retourné 28. a dû 29. est mort

8-4 The other day, at the bottom of a valley,  
A snake bit Jean Fréron.  
What do you think happened?  
It was the snake that died.

## Unit 9 The future tenses

9-1 1. Je demanderai. 2. Ils apporteront. 3. Écouteras-t-il? (Est-ce qu'il écouterà?) 4. Tu n'enseigneras pas. 5. Nous donnerons. 6. J'attendrai. 7. Est-ce que vous travaillerez? (Travaillerez-vous?) 8. Répondra-t-elle? (Est-ce qu'elle répondra?) 9. Tu perdras. 10. Il neigera. 11. Elles oublieront 12. Je ne me coucherai pas avant minuit.

13. Qu'est-ce qu'ils achèteront? 14. Je répéterai. 15. Nous essaierons. (Nous essayerons.) 16. Nous emploierons. 17. Tu te rappelleras. 18. Ils réussiront. 19. J'obéirai. 20. Tout le monde vieillira.
- 9-2** 1. Je boirai de la bière. 2. Elle conduira prudemment. 3. Tu ne croiras pas cette histoire. 4. Vous ne direz rien. 5. Dormira-t-il bien? (Est-ce qu'il dormira bien?) 6. Nous écrivons une dissertation. 7. On lira des bandes dessinées. 8. Tout le monde prendra des photos. 9. Tu riras. 10. Ils ne comprendront jamais.
- 9-3** 1. iront 2. prendrai 3. saura 4. devrons 5. ferai, voudras 6. verront 7. enverrez 8. viendras 9. serez 10. aurai 11. faudra 12. pourrai
- 9-5** 1. Je m'assiérai. (Je m'assoierai.) 2. On verra. 3. J'irai à la boucherie. 4. Où ira-t-elle? (Où est-ce qu'elle ira?) 5. Aurons-nous assez d'argent? (Est-ce que nous aurons assez d'argent?) 6. Y aura-t-il une réunion (Est-ce qu'il y aura une réunion) ce soir? 7. Elle devra payer le dîner. 8. Elles seront heureuses. 9. Ça sera tout? (Est-ce que ça sera tout?) 10. Qu'est-ce que tu feras? (Que feras-tu?) 11. Vous vous souviendrez. 12. Il faudra se dépêcher. 13. Quel temps fera-t-il? —Il pleuvra. 14. Nous ne pourrons pas venir. 15. Ils recevront un coup de téléphone.
- 9-6** 1. Demain après-midi, il y aura une fête. 2. Ce soir, j'enverrai une lettre à ma tante. 3. J'espère qu'il fera beau la semaine prochaine. 4. A l'avenir, il sera plus prudent. 5. Quand partiras-tu? (Quand est-ce que tu partiras?) 6. Je ne sais pas si j'irai à la réunion. 7. Auras-tu le temps (Est-ce que tu auras le temps) de le faire? 8. Il reviendra en juillet. 9. Je ne saurai jamais la réponse. 10. Pourras-tu (Est-ce que tu pourras) nous rejoindre? 11. Un jour, cette maison vaudra une fortune. 12. Il voudra voir votre passeport. 13. Ma mère m'achètera un ordinateur portable quand j'aurai quinze ans. 14. Elle téléphonera dès qu'elle pourra. 15. Désormais vous prendrez le métro. 16. S'il pleut, nous resterons à la maison. 17. Je partirai quand je voudrai. 18. Dans quelques semaines, cette usine fermera ses portes. 19. La grève ne durera que vingt-quatre heures. 20. Je serai de retour dans cinq minutes.
- 9-9** Tu vivras (habiteras) en Europe et tu voyageras beaucoup. Tu travailleras pour une entreprise française, et plus tard tu deviendras mannequin et vedette de cinéma. Tu joueras le rôle principal dans beaucoup de films et tu verras le monde entier. Tout le monde t'admira. Tu pourras acheter beaucoup de choses parce que tu seras riche. Quand tu auras trente ans, tu feras la connaissance de l'homme de tes rêves. Tu te marieras à Paris et tu passeras ta lune de miel à Tahiti où le soleil brillera tout le temps. Tu auras trois beaux enfants, un garçon et deux filles. Le garçon s'appellera Antoine et les filles s'appelleront Chantal et Denise. Ton mari t'aimera et tu adoreras ton mari. Vous ferez beaucoup de voyages ensemble. Tes enfants iront à l'université Harvard. Ils réussiront et ils deviendront riches et célèbres eux aussi. Tu seras très heureuse et tu vivras longtemps.
- 9-10** *Possible answers:* 1. L'été prochain, j'irai en Belgique. 2. Ce soir, je me coucherai à onze heures et quart. 3. Le week-end prochain, j'irai au Cirque du Soleil. 4. Oui, je pourrai sortir ce soir. 5. J'aurai probablement trois enfants. 6. Oui, je serai marié(e) dans dix ans. 7. Selon la météo, il fera beau demain. 8. J'obtiendrai mon diplôme dans deux ans. 9. Non, je ne verrai pas mes parents la semaine prochaine. 10. Oui, j'enverrai des e-mails à mes amis cet après-midi.
- 9-11** 1. Tu auras mal au cœur. 2. Il fera meilleur demain. 3. Elle finira ses études dans six ans. 4. Nous nous assiérons (assoierons) sur un banc. 5. Tu seras surpris. 6. Je me marierai en octobre prochain. 7. Il pleuvra. 8. Il pleurera. 9. Ils mourront. 10. Je courrai. 11. Il y aura un orage. 12. Vous verrez.
- 9-12** 1. Voulez-vous me suivre? 2. Veux-tu m'aider? 3. Veux-tu me rendre un service? 4. Ce sont des choses qui arrivent. 5. La voiture ne veut pas démarrer. 6. Il ne veut pas le faire.
- 9-13** 1. J'aurai acheté une voiture. 2. Elle sera allée chez le dentiste. 3. Nous nous serons couché(e)s. 4. Tu seras déjà parti(e). 5. Ils auront vu le film. 6. Je me serai amusé(e). 7. Vous aurez compris.
- 9-14** 1. Après-demain, j'aurai terminé mon rapport. 2. D'ici la fin de l'année, nous aurons dépensé mille euros en médicaments. 3. En juillet, cette usine aura licencié cent ouvriers. 4. D'ici dix ans, ces oiseaux auront disparu. 5. J'espère qu'elle sera partie quand tu reviendras. 6. Est-ce que vous aurez écrit la recommandation ce soir?
- 9-16** 1. Appelez-moi dès que vous aurez reçu ce message. 2. Ce sera votre tour quand j'aurai fini. 3. On saura plus lorsqu'il aura passé la radio. 4. Une fois que nous aurons récupéré nos valises, nous prendrons un taxi. 5. Tant que tu n'auras pas fait tes devoirs, tu ne pourras pas sortir. 6. Je t'écrirai après que nous serons arrivé(e)s.
- 9-17** 1. Ce n'est pas possible. Elle se sera trompée. 2. Il revient. Il aura oublié quelque chose. 3. Je ne peux pas trouver mon stylo. Mon collègue l'aura pris. 4. Elle n'a pas encore téléphoné? Tu lui auras donné le mauvais numéro. 5. Ils n'ont pas faim? Ils auront déjà mangé.



## Unit 10 The conditional

- 10-1** 1. Nous mangerions. 2. Je n'achèterais pas ce tapis. 3. Tu demanderais. 4. J'essaierais. (J'essayerais.) 5. Ils travailleraient dur. 6. Je m'ennuierais. 7. Nous resterions. 8. Il amènerait ses petits-enfants. 9. Vous aideriez. 10. Il se rappellerait. 11. Vous réussiriez. 12. Elle obéirait. 13. Je rougirais. 14. Tu choisirais. 15. Elles perdraient. 16. Je ne répondrais pas.
- 10-2** 1. Nous irions 2. Elle n'aurait pas 3. Il y aurait 4. Il serait 5. Je boirais 6. Courrais-tu (Est-ce que tu courrais) 7. Nous enverrions 8. Qu'est-ce que tu ferais 9. Il faudrait 10. Je mourrais 11. Il pleuvrait 12. Tu prendrais 13. Vous recevriez 14. Il saurait 15. Qui viendrait
- 10-3** 1. Ce serait dommage. 2. Ça ne m'étonnerait pas. 3. Ça coûterait trop cher. 4. Il vaudrait mieux ne rien dire. 5. Il y aurait des émeutes. 6. Voilà mon numéro de téléphone au cas où tu aurais besoin de moi. 7. Au cas où vous changeriez d'avis, faites-le-moi savoir. 8. Qu'est-ce que vous voudriez? 9. Je voudrais un morceau de tarte aux fraises. 10. Voudriez-vous une place côté fenêtre ou côté couloir? 11. Elle voudrait bien parler couramment le français. 12. Auriez-vous une chambre pour deux personnes? 13. Sauriez-vous (Est-ce que vous sauriez) les coordonnées de M. Avenel? 14. Est-ce que nous pourrions (Pourrions-nous) voir la carte s'il vous plaît? 15. Est-ce que je pourrais avoir du riz à la place des frites? 16. Est-ce que je pourrais parler à Mme Duval? 17. Pourrais-tu fermer la fenêtre? 18. Pourriez-vous me dire où se trouve la station de métro la plus proche? 19. Ça devrait être interdit. 20. Je devrais aller chez le coiffeur.
- 10-4** 1. Est-ce que je pourrais vous poser une question? 2. Pourriez-vous parler plus lentement s'il vous plaît? 3. Voudriez-vous me rendre un service? 4. Je voudrais avoir l'addition s'il vous plaît. 5. Pardon, Madame, auriez-vous la monnaie de cinquante euros? 6. Sauriez-vous où je peux acheter des fleurs?
- 10-5** 1. Si j'avais beaucoup d'argent, je ferais le tour du monde. 2. Qu'est-ce que vous feriez si vous gagniez à la loterie? 3. Où irais-tu si tu avais un mois de congé? 4. Si j'étais malade, je resterais au lit. 5. Je serais heureux (heureuse) si tu venais à ma fête. 6. Si elle avait le temps, elle rangerait sa chambre. 7. Si j'étais toi, j'arrêteraient de fumer. 8. Si nous allions en France, nous verrions beaucoup de belles cathédrales. 9. S'il voyait un chat noir, il ferait demi-tour. 10. S'ils avaient une parabole, ils recevraient cette émission.
- 10-7** *Possible answers:* 1. je me reposerais 2. je ne sortirais pas 3. je prendrais de l'aspirine 4. je voyagerais beaucoup 5. je mangerais bien 6. je ne pourrais pas comprendre les personnes francophones 7. je parlerais français avec eux 8. j'irais en Turquie 9. je mettrais un maillot de bain 10. je m'achèterais un bateau à voile (*sailboat*)
- 10-9** *Possible answers:* 1. Si j'étais fauché(é), j'emprunterais de l'argent à mes copains. 2. Si j'étais déprimé(e), je téléphonerais à mes amis. 3. Si ma voiture était en panne, je prendrais le métro. 4. Si je ne réussissais pas à l'examen, je serais triste. 5. Si j'avais mal aux dents, j'irais chez le dentiste. 6. Si je voyais mal, j'achèterais des lunettes. 7. Si j'avais froid, je mettrais un anorak.
- 10-10** 1. Je ne pensais pas qu'il neigerait. 2. J'ai cru que ça ne marcherait pas. 3. Nous étions sûrs que vous seriez d'accord. 4. Il avait promis qu'il téléphonerait. 5. Ils ne pensaient pas que vous vous rappelleriez. 6. Elle ne savait pas si elle aurait le temps de le faire. 7. Il m'a demandé si je pourrais l'aider. 8. Je me demandais s'il y aurait un feu d'artifice.
- 10-11** Dans une conversation avec mon médecin (à la fin (du mois de) décembre, j'avais mentionné que je voulais maigrir et rester en bonne santé cette année. Je me demandais si mes résolutions pour la nouvelle année se réaliseraient.  
« Qu'est-ce que je devrais faire? », j'avais demandé au docteur Martin. Il a répondu que s'il était à ma place, il se mettrait au régime. Il mangerait moins et il ferait plus d'exercice. Il ne boirait que du lait écrémé, du coca light et trois bouteilles d'eau par jour. Il éviterait les sucreries et les boissons alcoolisées. Au lieu de cela, il mangerait beaucoup de fruits et de légumes. Il ne prendrait pas la voiture mais le vélo pour se déplacer, sauf s'il pleuvait. Et il m'a dit qu'au lieu de regarder la télévision, il ferait de la marche, il nagerait et il jouerait au tennis tous les jours.  
Quand j'ai quitté le cabinet du médecin, j'étais déprimée. Je savais que je ne pourrais pas changer mes habitudes alimentaires. Je suivrais le conseil du docteur Martin si je n'étais pas si paresseuse.
- 10-12** 1. Elle aimerait mieux bavarder avec ses amis que d'étudier. 2. Est-ce que tu n'aimerais pas mieux voyager? 3. Vous feriez mieux de suivre son conseil. 4. Elle ferait mieux de l'écouter. 5. Ils feraient mieux de partir. 6. Tu ferais mieux d'attendre.
- 10-13** 1. seraient 2. il y aurait 3. irait mieux 4. gagneraient 5. feraient grève 6. serait
- 10-14** 1. J'aurais été triste. 2. Elle aurait préféré vivre à la campagne. 3. Nous serions restés plus longtemps, mais nous avons dû partir. 4. Elles auraient ri. 5. Qui aurait cru qu'il démissionnerait? 6. Je me serais couché(é)

plus tôt. 7. À votre place, je n'aurais rien dit. 8. Vous seriez mort(e). 9. Il aurait eu peur. 10. Est-ce que tu serais venu(e)? 11. Elle aurait perdu. 12. Il aurait mieux valu attendre.

- 10-15** 1. Est-ce que tu aurais vu mon sac à main par hasard? 2. Au cas où vous ne l'auriez pas remarqué, il neige. 3. Elle aurait dû venir plus tôt. 4. Tu aurais dû demander. 5. Vous auriez dû laisser un pourboire. 6. Nous aurions dû être plus prudent(e)s. 7. Vous n'auriez pas dû dépenser tant d'argent. 8. Ils auraient voulu (aimé) s'asseoir. 9. J'aurais voulu (aimé) savoir où elle est née. 10. Elle aurait voulu (aimé) devenir hôtesse de l'air. 11. Nous aurions pu avoir un accident. 12. Ça aurait pu arriver à n'importe qui.
- 10-17** 1. Si j'avais su, je ne serais pas venu(e). 2. Elle aurait gagné plus d'argent si elle avait fait des heures supplémentaires. 3. Si le temps avait été beau (S'il avait fait beau) le week-end dernier, nous aurions fait du camping. 4. Si tu n'avais pas bu tant de vin, tu n'aurais pas eu mal à la tête. 5. S'il n'avait pas plu, je me serais baigné(e). 6. Si j'avais entendu mon réveil, je me serais réveillé(é) à l'heure. 7. Si elle avait lu *Internet pour les nuls*, elle aurait su surfer (naviguer) sur le Net.
- 10-18** 1. Elle pensait qu'elle aurait fini son travail avant midi. 2. Nous savions que nous serions retournés avant eux. 3. Je ne savais pas si j'aurais pu le faire. 4. Ils croyaient que nous aurions été fâchés. 5. Je me demandais si j'aurais pu partir.
- 10-19** 1. Il se serait noyé. 2. Elle aurait quitté son mari. 3. Ils auraient essayé d'enlever l'enfant. 4. Les cambrioleurs auraient pris tous les ordinateurs. 5. Il serait mort d'une crise cardiaque. 6. L'explosion aurait causé cinq morts. 7. Quarante millions de lecteurs auraient lu le roman *Le Da Vinci Code*. 8. La foudre aurait tué quatre personnes.
- 10-20** 1. Si tu ne me dis pas la vérité, je me fâcherai. 2. Si nous nous dépêchons, nous arriverons à l'heure. 3. Si je le connaissais, je lui parlerais. 4. S'ils étaient allés au cocktail, ils se seraient amusés.
- 10-21** 1. verrez 2. (j') irai 3. mettrais 4. travaillerais 5. feriez 6. me serais couché(e) 7. n'aurait pas épousé 8. ne l'aurais pas cru 9. seriez arrivé(e) 10. étais 11. aviez eu 12. sont
- 10-22** *Possible answers:* 1. paierai (payerai) mes dettes 2. (j') achèterais un avion 3. je ne serais pas sorti(e) de la maison 4. j'habitais sur la Côte d'Azur 5. j'avais soixante-cinq ans 6. je pouvais 7. tu m'avais invité(e) 8. (s') il avait fait chaud 9. vous aviez beaucoup d'argent 10. vous aviez eu beaucoup d'argent
- 10-23** 1. a 2. avait 3. avait eu 4. aura 5. aurait
- 10-24** 1. Chaque fois que je le voyais, il faisait semblant de ne pas me reconnaître. 2. Voulez-vous me suivre (s'il vous plaît)? 3. Voulez-vous me pardonner (s'il vous plaît)? 4. Je lui ai donné des conseils, mais elle n'a pas voulu écouter. 5. Je le lui ai dit plusieurs fois, mais il n'a pas voulu me croire. 6. Je lui ai demandé de me donner un coup de main, mais elle n'a pas voulu.
- 10-25** 1. Est-ce que je pourrais vous poser une question? 2. Ça pourrait arriver. 3. Elles viendraient si elles pouvaient. 4. Nous serions heureux si vous pouviez travailler demain. 5. Je lui ai demandé s'il pourrait le faire. 6. Malheureusement, je n'ai pas pu te joindre hier. 7. Soyez prudent(e), l'animal pourrait devenir dangereux.

## Unit 11 The subjunctive

- 11-1** 1. a. travaille b. travailliez c. travaillent 2. a. réponde b. répondes c. répondions d. répondent 3. a. me lève b. nous levions c. se lèvent 4. a. emploies b. employiez c. emploient 5. a. partage b. partageons c. partagent 6. a. remercie b. remercies c. merciions d. merciiez 7. a. réussisse b. réussisse c. réussissions 8. a. me rappelle b. se rappelle c. vous rappeliez d. se rappellent 9. a. répète b. répète c. répétions 10. a. (j') essaie b. essayions c. essaient 11. a. prononces b. prononce c. prononçons
- 11-2** 1. a. dorme b. dormiez c. dorment 2. a. boives b. buviez c. boivent 3. a. envoie b. envoyions c. envoyiez d. envoient 4. a. fasses b. fassions c. fassiez d. fassent 5. a. (j') aille b. alliez c. aillent 6. a. saches b. sachions 7. a. prenne b. preniez 8. a. voies b. voyiez c. voient 9. a. puisses b. puisse c. puissions 10. a. vienne b. venions c. venez d. viennent 11. a. (j') ouvre b. ouvres c. ouvriez d. ouvrent 12. a. doives b. deviez c. doivent 13. a. connaisse b. connaissiez 14. a. écrives b. écrivions 15. a. dise b. disiez 16. a. veuilles b. vouliez c. veuillent 17. a. mette b. mettions c. mettent 18. pleuve 19. vaille 20. a. reçoives b. receviez 21. a. aies b. ait c. ayez 22. a. sois b. soit c. soyons 23. faille
- 11-3** 1. a. (j') aie vu b. ayons vu c. aient vu 2. a. sois sorti(e) b. soit sorti c. soyez sorti(e)(s) d. soient sortis 3. a. (j') aie réussi b. aies réussi c. ait réussi d. ayons réussi e. aient réussi 4. a. me sois souvenu(e) b. se soit souvenue c. nous soyons souvenu(e)s 5. a. aies vendu b. ait vendu c. ayez vendu d. aient vendu 6. a. (j') aie trouvé b. aies trouvé c. ait trouvé d. ayez trouvé e. aient trouvé

- 11-4** 1. comprennes 2. aies compris 3. puisse 4. ait pu 5. oubliez 6. ayez oublié 7. doive 8. ait dû 9. soit 10. ait été 11. n'aies pas 12. n'aies pas eu
- 11-5** 1. ait trouvé 2. soit arrivé 3. puisses 4. aies pu 5. partes 6. sois parti(e)
- 11-6** 1. Je préfère que tu attendes. 2. J'aimerais mieux que tu partes maintenant. 3. Ils insistent pour que (Ils tiennent à ce que) j'aïlle à l'église avec eux. 4. Nous suggérons que vous preniez une retraite anticipée. 5. Elle a demandé que je prenne la décision. 6. Nous attendrons qu'il y ait moins de circulation sur l'autoroute. 7. Il souhaite que tu reçoives la lettre demain. 8. Il espère que tu recevras la lettre demain.
- 11-7** *Possible answers:* 1. la guerre sera bientôt finie 2. je réponde au téléphone 3. tout le monde se sente en sécurité 4. tu t'en ailles 5. je fasse mes devoirs 6. (qu') il me dise cela 7. les magasins soient fermés
- 11-8** 1. Je voudrais être en France. 2. Je voudrais que tu sois là. 3. Ils voudraient avoir un enfant. 4. Ils voudraient que tu aies un enfant. 5. Nous voudrions savoir ce qui s'est passé. 6. Nous voudrions que tu saches ce qui s'est passé. 7. Elle voudrait que tu puisses venir. 8. Elle voudrait pouvoir venir. 9. Je voudrais boire du jus de pomme. 10. Vous avez besoin de payer les factures.
- 11-9** 1. a. Je propose que tu viennes avec moi. b. Je te propose de venir avec moi. 2. a. Nous recommandons que vous visitiez ce parc d'attractions. b. Nous vous recommandons de visiter ce parc d'attractions. 3. a. Le médecin a permis qu'il sorte. b. Le médecin lui a permis de sortir. 4. a. J'ai demandé que ma sœur me conduise à l'aéroport. b. J'ai demandé à ma sœur de me conduire à l'aéroport. 5. a. Est-ce que tu as défendu qu'ils le fassent? b. Est-ce que tu leur as défendu de le faire?
- 11-10** 1. Qu'est-ce que vous voulez que je dise? 2. Qu'est-ce que tu veux que je fasse? 3. Je veux que tu ailles à la boulangerie. 4. Il veut qu'elle conduise. 5. Ma mère veut que nous allions au Japon cette année. 6. Mon père voudrait que je devienne informaticien(ne). 7. Il a besoin que tu sois son ami(e). 8. Je voudrais que vous teniez votre promesse. 9. Mes parents s'attendent à ce que j'obtienne mon diplôme le mois prochain. 10. Je ne m'attends pas à ce que ce soit facile. 11. Ils ne veulent pas que nous regardions des feuilletons. 12. Elle tient à ce que tu fasses la connaissance de ses parents.
- 11-11** Mon cher fils,  
 Comment vas-tu? J'espère que tu vas bien. Ton papa et moi voudrions que tu nous écrives plus souvent. Nous nous inquiétons pour toi et tu nous manques. Est-ce que tu aimerais mieux que nous te téléphonions une fois pas semaine? Nous voulons que tu saches que nous pensons souvent à toi et que nous sommes fiers de toi. Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances de printemps? Nous suggérons que tu ailles en Suisse pour rendre visite à ton oncle Paul qui habite à Genève. Il souhaite que tu viennes le plus tôt possible, parce que vous ne vous êtes pas vus depuis longtemps. Il insiste pour que tu restes chez lui au moins deux semaines. Papa paiera le vol, mais il demande que tu réussisses d'abord à tes examens. Nous savons que tu travailles dur parce que ton père s'attend à ce que tu sois chirurgien un jour. Fais attention à toi!  
 Je t'embrasse,  
 Maman
- 11-12** 1. C'est dommage que tu n'aies pas son adresse. 2. Je suis content(e) qu'il soit sain et sauf. 3. Il est déçu qu'elle ne puisse pas sortir. 4. J'ai peur que tu (ne) prennes froid. 5. Nous sommes désolés que tu doives attendre. 6. Ils craignent que ce pays (ne) perde son identité. 7. Il est inquiet que vous n'acceptiez pas l'invitation. 8. Es-tu fâché(e) que notre équipe ait perdu le match? 9. Nous sommes surpris que cela ne soit pas arrivé plus tôt. 10. Il est triste qu'elle n'ait rien dit. 11. Je regrette que tes lapins soient morts. 12. Ils sont heureux que vous ayez trouvé un emploi.
- 11-13** *Possible answers:* 1. vous soyez venu(e) si vite 2. nous manquions l'avion 3. notre équipe ait perdu 4. nous partions en vacances 5. cela soit arrivé 6. tout le monde (ne) s'en aille
- 11-14** 1. d'avoir un bon salaire. 2. que vous ayez un bon salaire. 3. d'être vieux 4. que sa femme soit vieille. 5. d'être en retard 6. que l'avion ait du retard. 7. de manquer le train. 8. que vous (ne) manquiez le train. 9. de ne pas pouvoir dîner avec vous ce soir. 10. que vous ne puissiez pas dîner avec moi ce soir.
- 11-15** Ma chère fille,  
 Merci pour ta longue lettre. Je suis contente que tu sois bien arrivée à ton université en France, et que ta camarade de chambre Micheline soit sympathique. Je suis ravie que vous parliez français ensemble tout le temps. C'est dommage que je ne puisse pas te voir avant Pâques. Quand tu commenceras à suivre tes cours, tu seras surprise qu'il y ait peu de contact personnel entre les professeurs français et leurs étudiants. Mais tu t'y habitueras vite.  
 Je suis désolée que tu aies oublié ton (téléphone) portable, mais je te l'enverrai demain.

Veux-tu que je mette ton lecteur de CD aussi dans le colis? J'ai peur que tu ne reçoives pas le paquet la semaine prochaine à cause de la grève. Heureusement que tu es patiente.

Bisous,  
Maman

- 11-16** 1. Il faut absolument que j'aille chez le dentiste. 2. Il ne faut pas que tu partes. 3. Il vaut mieux qu'ils sachent la vérité. 4. Il est important que nous fassions attention. 5. Était-il nécessaire que vous me réveilliez au milieu de la nuit? 6. Il est essentiel que vous soyez poli(e). 7. Il est possible qu'il pleuve. 8. Il est probable que je suis (serai) en retard. 9. Il est préférable que tu apprennes le français. 10. Il est utile que vous étudiez une langue étrangère. 11. Il est rare qu'il fasse si froid en avril. 12. Il est normal qu'elles fassent grève.
- 11-17** *Possible answers:* 1. nous protégeons l'environnement 2. vous sortiez 3. tu prennes le taureau par les cornes 4. je sois franc(he) 5. (qu') il réussisse à le faire 6. (qu') elle prend la décision
- 11-19** 1. boive 2. prenne 3. fasses 4. parte 5. aille 6. écrivions 7. ayez 8. soyez 9. mette
- 11-20** 1. Il vaut mieux y aller. 2. Il vaut mieux que tu y ailles. 3. Il est essentiel de le faire. 4. Il est essentiel que vous le fassiez. 5. Il est inutile de se plaindre. 6. Il est inutile que vous vous plaigniez.
- 11-21** Chère Maman,  
Je viens de recevoir ton courriel. Je suis désolé de ne pas avoir écrit plus tôt, mais il fallait que je finisse de réviser pour les examens finals. Il faut que tu comprennes que je suis très occupé en ce moment. Il ne faut pas que tu sois fâchée. Tu m'as toujours dit qu'il était important que j'obtienne de bonnes notes, n'est-ce pas? Il est probable que je ferai bien cette année car j'ai assisté à tous mes cours. Tu me demandes ce que je compte faire cet été. Il est peu probable que je vous rende visite. Il vaut mieux que je fasse des économies. Sinon, je ne pourrai jamais acheter un nouvel ordinateur. Il faut que j'y aille maintenant car j'ai une réunion dans cinq minutes et il est important que je sois à l'heure.  
À la prochaine,  
Martin  
P.S. J'ai un grand service à te demander. Serait-il possible que tu dises à papa de m'envoyer de l'argent? Je viens de me rendre compte que je suis complètement fauché.
- 11-22** 1. Je doute que ce soit vrai. 2. Es-tu sûr(e) qu'il ait une angine? 3. Il semble seulement qu'elle soit fâchée. 4. Il n'est pas certain qu'il ait dit cela. 5. Est-il vrai qu'elle soit amoureuse de David? 6. Il semble qu'il la connaisse. 7. Il me semble que je vous ai déjà vu quelque part. 8. Il est douteux qu'il ait changé d'avis.
- 11-23** 1. Je ne suis pas convaincu(e) qu'il ait dit la vérité. 2. Il est certain que tout deviendra plus cher. 3. Il est évident qu'il est paresseux. 4. Nous savions que c'était loin. 5. Il paraît qu'il a beaucoup d'argent. 6. Il est douteux qu'elle puisse venir. 7. Est-il vrai qu'il ait la grippe? 8. Je ne doute pas qu'il le fera. 9. Il est vrai qu'elle comprend le chinois. 10. Je sais qu'elle est timide.
- 11-24** 1. Elle n'est pas sûre de pouvoir nous rejoindre. 2. Es-tu sûr(e) de vouloir faire cela? 3. Es-tu sûr(e) qu'il veuille le faire? 4. Je doute de pouvoir y aller. 5. Je doute qu'il le sache. 6. Nous ne sommes pas certains d'arriver à l'heure.
- 11-25** 1. avant qu'il (ne) soit trop tard 2. après que nous sommes rentrés 3. sans que je le sache 4. pour que nous puissions vous comprendre 5. à moins qu'il (ne) pleuve 6. bien qu'il fasse mauvais (bien que le temps soit mauvais) 7. jusqu'à ce qu'elle aille mieux 8. de peur que quelqu'un (ne) les prenne 9. après qu'ils sont partis 10. pourvu que tu réussisses à ton examen
- 11-26** *Possible answers:* 1. vous l'invitez 2. (qu') elle soit malade 3. tout le monde puisse vous entendre 4. (qu') il fasse mauvais 5. vous arriviez au carrefour
- 11-27** 1. Bien qu' 2. Pour qu' 3. à moins qu' 4. de peur qu' 5. pourvu que
- 11-28** *Possible answers:* 1. (d') être fauché(e) 2. (qu') il (ne) pleuve 3. sortir 4. reviennent 5. ses enfants aient de l'argent 6. gagner de l'argent
- 11-29** 1. Ils ont déjeuné avant d'aller au centre commercial. 2. Ils ont déjeuné avant que leurs parents (n') aillent au centre commercial. 3. Il n'achète pas de vêtements à moins d'en avoir absolument besoin. 4. Il n'achète pas de vêtements à moins que sa femme le lui dise. 5. D'habitude, elles travaillent jusqu'à ce qu'elles soient très fatiguées. 6. Nous sommes heureux bien que nous ayons peu d'argent. 7. Je le ferai pourvu que je ne sois pas trop occupé(e). 8. Ils sont partis de bonne heure (tôt) de peur d'être en retard. 9. Tu auras un jouet pourvu que tu sois sage. 10. Tu peux rester dans la chambre à condition de ne pas faire de bruit
- 11-30** 1. a perdu 2. puisse 3. connaisse 4. suis 5. saurai 6. faut 7. faille

- 11-31** 1. Penses-tu qu'il fasse beau demain? 2. Je ne crois pas que l'espagnol soit plus facile que le français. 3. Il ne pense pas que nous puissions le faire. 4. Les scientifiques croient qu'il va y avoir un tremblement de terre. 5. Crois-tu que j'aie pris la bonne décision? 6. Ils ne pensent pas qu'il y ait des survivants.
- 11-32** 1. faille 2. plaise 3. soient 4. as 5. fera 6. puisse 7. soit
- 11-33** Chère Mireille,  
 J'ai reçu ton message avant-hier. Il semble que tu sois très déprimée en ce moment à cause de la rupture avec ton fiancé. Je vais essayer de te remonter un peu le moral. Je suis surprise que Sébastien soit parti sans que tu le saches. Tu dis qu'il a trouvé une autre femme, mais je doute qu'elle ait ton charme et ton intelligence. De plus, je ne pense pas que ce jeune homme ait été le partenaire idéal pour toi. Vous vous êtes souvent disputés, et il me semble qu'il est assez égoïste. Ne sois pas triste qu'il t'ait quittée. Comme on dit, « un de perdu, dix de retrouvés ». Je crois qu'il vaut mieux être seul que mal accompagné.  
 Ne reste pas à la maison le week-end à moins que tu ne veuilles pas te marier. Tu trouveras quelqu'un de bien pourvu que tu sortes souvent. Parle avec beaucoup de personnes jusqu'à ce que tu fasses la connaissance de ton prince charmant. Il ne faut pas que tu aies peur d'une nouvelle relation, bien que tu sois encore sous le choc. Je veux que tu me promettes de suivre mon conseil.  
 Est-ce que tu as toujours l'intention d'aller en Afrique, la semaine prochaine? Tu verras, ça te changera les idées. Je voudrais que tu m'écrives un (petit) mot avant de partir.  
 Il faut que tu me dises la date et l'heure de ton retour, pour que je puisse venir te chercher à l'aéroport. J'ai hâte de te revoir. Bon voyage et bonne chance!  
 Bisous,  
 Anne
- 11-34** 1. probable 2. possible 3. suis heureux (heureuse) 4. Heureusement 5. après que 6. avant que 7. semble 8. me semble 9. espère 10. veux (voudrais) 11. pensons (croyons) 12. Penses (Crois)
- 11-35** 1. Nous aurions besoin de quelqu'un qui sache parler néerlandais. 2. Nous connaissons quelqu'un qui sait parler néerlandais. 3. Je cherche une maison qui convienne à mes parents. 4. Nous devons trouver quelqu'un qui soit expérimenté. 5. Il cherche un cadeau qui plaise à sa femme.
- 11-36** 1. C'est la meilleure tarte que j'aie jamais mangée. 2. Vous êtes l'homme le plus sympathique qu'elle ait jamais rencontré. 3. C'est le dernier artisan qui sache le faire. 4. Je n'ai jamais vu personne qui soit si ambitieux. 5. Il n'y a que toi qui aies réussi. 6. Voilà les premiers sondages que nous ayons reçus. 7. C'est la seule solution qu'ils aient offerte. 8. Ce sont les dernières nouvelles que nous ayons. 9. Je ne connais personne qui fasse mieux la cuisine. 10. C'est le seul étage qui ait un balcon. 11. Il n'y a rien que vous puissiez faire pour améliorer la situation. 12. Il n'y a que Bertrand qui m'ait compris.
- 11-37** 1. Quoi que tu fasses, fais-le bien. 2. Où que vous soyez dans le monde, nous vous trouverons. 3. Aussi incroyable que ça puisse paraître, tout le monde a survécu à l'accident d'avion. 4. Il faut aimer son travail, quel qu'il soit. 5. Quelles que soient les menaces, je ne partirai jamais! 6. Nous allons arrêter les assassins, quel que soit leur âge. 7. Qui que ce soit qui ait fait ça est un lâche. 8. Quelques erreurs que tu aies faites, essaie de les éviter à l'avenir. 9. Si intelligent(e) que tu sois, tu ne sais pas tout. 10. Aucune grammaire, si complète qu'elle soit, ne peut tout expliquer. 11. Je resterai à tes côtés, quoi qu'il arrive. 12. Il faut respecter les gens, quelles que soient leurs convictions.
- 11-38** Chère Françoise,  
 Ça fait longtemps que je n'ai pas eu de tes nouvelles. Où es-tu? Qu'est-ce que tu fais ces jours-ci? Est-ce que tu cherches toujours un manoir qui ne soit pas trop cher? Aujourd'hui, j'ai vu une maison que tu aimerais acheter, quel qu'en soit le prix. Malheureusement, elle n'est pas à vendre.  
 Hier soir, je suis allée au cinéma pour voir « À la folie, pas du tout » avec Audrey Tautou. C'est le meilleur thriller psychologique que j'aie jamais vu. Je ne connais aucune actrice qui sache jouer aussi bien qu'Audrey. Tous ceux qui la voient tombent amoureux d'elle.  
 Au travail, j'ai quelques clients exigeants en ce moment. Il n'y a rien qui soit plus difficile que de satisfaire tout le monde. Mais je fais des efforts. C'est la seule chose que je puisse faire. Je suis fière de mon travail, quoi qu'en dise mon patron.  
 En espérant que tu es en bonne santé, je te souhaite une excellente semaine, où que tu sois.  
 Bisous,  
 Anne
- 11-39** 1. suis 2. parte 3. boive 4. soit, fasse 5. dise 6. rendes 7. restiez 8. suis, sois 9. écriras 10. prenne 11. doive 12. dois 13. apprenions 14. vit 15. vous taisiez 16. soyez 17. preniez 18. reçoive 19. soient 20. mette 21. souviennes 22. sachent 23. défendions 24. aies trouvé 25. faille, ait, agisse 26. ne soit pas arrivé 27. faut 28. lise 29. es venu 30. ne vouliez pas

- 11-40 1. écrives 2. puisse 3. pleuve 4. partiez 5. sommes arrivés 6. se fassent 7. revienne 8. est 9. sachiez 10. paraisse 11. appartienne 12. plaise 13. avez fait 14. faites 15. a 16. fait 17. vaille 18. faille 19. (c') est 20. avez 21. soit mort 22. est mort
- 11-41 1. passerez 2. rie 3. aperçoive 4. conduisions 5. s'en aille 6. vive 7. ayons 8. plaise 9. ait 10. ait vécu 11. veuille 12. puisse 13. aie 14. soit 15. ayons 16. aies prise 17. sache 18. soit sorti 19. fasse 20. aient comprise
- 11-42 1. Vive le roi! 2. Que tu le veuilles ou non, tu iras à l'université. 3. Autant que je sache, elle n'habite plus ici. 4. Qu'il vienne le plus tôt possible. 5. Que tous tes rêves se réalisent. 6. S'ils n'ont pas de pain, qu'ils mangent de la brioche! 7. Vive(nt) les vacances!

## Unit 12 The infinitive

- 12-1 1. avoir aidé 2. t'amuser 3. y vivre 4. avoir vu 5. avoir trouvé 6. être 7. avoir obtenu 8. te rappeler (te souvenir) 9. être tombé 10. avoir défait
- 12-2 1. ne pas être 2. ne pas pouvoir 3. ne jamais mentir 4. ne plus manger 5. ne pas être allé(e)s 6. ne pas encore avoir écrit
- 12-3 1. petit déjeuner, déjeuner, dîner 2. devoirs 3. lever 4. sourire 5. pouvoir 6. goûter 7. souvenir 8. aller simple, aller-retour
- 12-4 1. Manger 2. Mentir 3. Construire 4. Pleurer 5. Rester 6. Trouver 7. Vouloir 8. Marcher 9. Rouler 10. Partir
- 12-5 1. Lire 2. Répondre 3. apprendre, faire 4. écouter, regarder 5. écrire 6. Rendre
- 12-7 1. avant de parler 2. sans dire au revoir 3. de peur de vous déranger 4. loin de partager 5. pour être 6. Au lieu de te plaindre 7. Pour pouvoir le faire 8. pour vivre, pour travailler 9. Après avoir fait la vaisselle 10. Avant de faire la vaisselle 11. Après avoir éteint la lumière 12. Après m'être levé(e)
- 12-8 *Possible answers:* 1. aller chez le coiffeur 2. pouvoir aller au Brésil 3. m'amuser 4. y aller 5. travailler pour gagner sa vie 6. être riche et en bonne santé que pauvre et malade 7. faire la sieste 8. utiliser leur calculatrice 9. nager 10. courir
- 12-9 1. J'adore faire la grasse matinée. 2. Nous ne pouvons pas le comprendre. 3. Ma fille compte se spécialiser en informatique. 4. Elle ne sait pas patiner. 5. Je ne sais pas quoi dire. 6. Nous n'aimons pas décevoir nos parents. 7. J'espère te revoir bientôt. 8. Les étudiants doivent écrire beaucoup de dissertations. 9. Qu'est-ce que vous allez faire? 10. Il va guérir. 11. Est-ce que vous devez vous lever tôt demain? 12. Je n'ose pas l'admettre. 13. Qu'est-ce que vous voudriez boire? 14. Il vaudra mieux attendre. 15. Il préfère payer en espèces.
- 12-10 1. Est-ce que je peux vous demander un service? 2. Est-ce que je pourrais emprunter votre parapluie? 3. On ne peut pas plaire à tout le monde. 4. Elle veut parler avec toi. 5. Les internautes vont connaître ce site Web. 6. Elle ne laisse pas ses enfants (ne permet pas à ses enfants de) regarder la télévision. 7. La petite fille a laissé tomber son ours en peluche. 8. Est-ce que tu as laissé tomber le cours? 9. J'ai entendu dire que vous avez écrit un livre. 10. As-tu déjà entendu parler de cet écrivain? —Oui, j'ai entendu parler de lui. 11. Elle n'a pas entendu le réveil sonner. 12. Vous n'êtes pas censé(e) télécharger cette musique. 13. Nous avons failli manquer l'avion. 14. J'ai failli me tromper. 15. À quoi bon continuer?
- 12-11 1. Il fait réparer sa voiture. 2. Ils font construire un château. 3. Il fera faire un costume. 4. Nous allons faire installer (l')Internet. 5. Nous venons de faire changer la serrure. 6. Elle a fait livrer des fleurs au domicile de sa mère. 7. Je dois faire renouveler mon passeport. 8. Le magicien a fait disparaître le lapin. 9. Il fait rire sa femme. 10. Ne me fais pas attendre.
- 12-12 1. Elles ont fait chanter leur patron. 2. Ils m'ont fait attendre (pendant) trois heures. 3. Je te ferai voir les photos. 4. Je vous le ferai savoir. 5. Nous avons fait venir le médecin. 6. Il a fait visiter Bordeaux à ses amis. 7. Je peux me faire comprendre en français. 8. Elle s'est fait couper les cheveux.
- 12-13 1. As-tu de quoi porter? 2. Il n'a pas de quoi payer le loyer. 3. J'espère que tu apporteras de quoi boire. 4. Il y aura de quoi faire pour tout le monde. 5. Vous trouverez de quoi manger dans le congélateur. 6. Les artistes viennent ici pour trouver de quoi peindre. 7. Il était si pauvre qu'il n'avait même pas de quoi s'acheter une chemise. 8. Elle gagne de quoi se nourrir.
- 12-14 *Possible answers:* 1. à le faire 2. à vous comprendre 3. à patiner 4. à ouvrir la porte 5. à avoir faim 6. à écrire votre curriculum vitae 7. à naviguer sur (l')Internet 8. des courses à faire
- 12-15 1. Aide-moi à me lever! 2. J'ai un grand service à te demander. 3. Tu n'as rien à craindre. 4. Est-ce que tu as quelque chose à faire en ce moment? 5. Ils ont du mal à marcher. 6. Il apprend à monter à vélo. 7. Il a commencé (Il s'est mis) à pleuvoir. 8. Je n'arrive pas à dormir. 9. Nous hésitons à poser cette question. 10. Je

commence à comprendre. 11. Nous n'avons pas réussi à la convaincre. 12. Il faut s'habituer à vivre dans un monde dangereux. 13. Elles ont forcé les enfants à obéir. 14. Il nous a invité(e)s à prendre un verre. 15. J'ai passé mes vacances à ne rien faire.

**12-16** *Possible answers:* 1. de le dire 2. de vous joindre par téléphone 3. de fermer la porte à clé 4. d'aller en Égypte 5. de travailler 6. de me reposer 7. de me marier

**12-17** 1. Elle a besoin de payer ses études. 2. Ils ont refusé de passer l'examen. 3. Il a décidé d'accepter le cadeau. 4. J'ai hâte de savoir plus de choses sur toi. 5. Nous n'avons pas l'habitude de travailler tous les jours. 6. J'ai essayé de vous avertir. 7. Je suis en train de traduire ces phrases. 8. Nous venons de recevoir le colis. 9. Je rêve de vivre à l'étranger. 10. Le serveur a oublié d'apporter le plateau de fromage. 11. Il fait semblant d'être pauvre. 12. La vieille dame a peur de sortir. 13. Je n'ai pas le temps de me reposer. 14. J'ai envie de pleurer. 15. Tu n'as pas l'air de te rendre compte du danger. 16. Promets-moi d'être gentil avec les élèves. 17. Je vous conseille de faire attention. 18. Le médecin lui a défendu (interdit) de boire de l'alcool. 19. Il m'a dit de ne pas m'inquiéter. 20. Nous avons demandé au professeur d'être indulgent.

**12-19** 1. – 2. – 3. à 4. – 5. de 6. de 7. – 8. – 9. à 10. de 11. d' 12. à 13. – 14. – 15. de 16. de 17. à 18. – 19. à 20. – 21. à 22. de 23. – 24. à 25. à 26. de 27. – 28. à 29. de 30. à 31. –, – 32. de 33. à 34. de 35. de 36. d' 37. – 38. à 39. de 40. –, à

**12-20** 1. – 2. de 3. de 4. – 5. d', de 6. de 7. de 8. de 9. de 10. – 11. à 12. d' 13. de 14. de 15. de 16. de 17. à, d' 18. – 19. – 20. d' 21. de 22. à 23. à 24. de 25. de 26. à 27. – 28. – 29. – 30. –

**12-21** *Possible answers:* 1. J'espère avoir un entretien d'embauche (*a job interview*). 2. Elle apprend à piloter un avion. 3. Je refuse de céder. 4. Il a du mal à parler. 5. Je veux m'asseoir. 6. Il faut travailler pour réussir. 7. Je ne peux pas le faire. 8. Je n'ai pas le temps de visiter l'exposition. 9. Je n'ai pas envie de rester. 10. Je dois faire le ménage. 11. Nous allons chercher du secours (*help*). 12. Je regrette de vous avoir fait de la peine. 13. Ils aiment faire des projets d'avenir. 14. J'hésite à changer de métier. 15. Il sait conduire. 16. J'ai décidé de dire « non ». 17. Elle aide la femme de ménage à laver les vitres. 18. Tu n'as pas besoin de t'inquiéter.

**12-22** 1. Nous étions obligés de le faire. 2. Je suis désolé(e) de vous déranger. 3. Il est triste d'avoir oublié le rendez-vous. 4. Je suis ravi(e) de faire votre connaissance. 5. Il est interdit (défendu) de stationner ici. 6. Il est utile de connaître une langue étrangère. 7. Il est facile d'apprendre le français. 8. Il est dangereux de conduire sans ceinture de sécurité.

**12-23** 1. Nous sommes prêt(e)s à partir. 2. Le taxi est lent à venir. 3. Elle est occupée à faire la lessive. 4. Je suis habitué(e) à le voir tous les jours. 5. Elle était la seule à savoir la réponse. 6. Tu es la première à me contacter. 7. Elles ne seront pas les dernières à me poser cette question. 8. Il est trop jeune pour se marier.

**12-24** 1. d' 2. d', à 3. à 4. d' 5. de 6. à 7. de 8. à 9. à, à 10. de 11. à 12. à 13. à 14. à 15. de 16. à 17. à 18. à 19. de 20. à 21. de 22. à 23. de, de 24. à 25. d'

**12-25** 1. de 2. de 3. d' 4. de 5. d' 6. de 7. de 8. de 9. d' 10. de

**12-26** Aujourd'hui, j'ai envie de vous parler de mes projets pour l'avenir immédiat.

Après avoir obtenu mon diplôme, je compte me reposer un peu. Avant de commencer à travailler, je veux m'amuser. Pour être heureux dans la vie, il faut essayer de réaliser ses rêves. Au lieu de chercher un emploi, je préfère aller à l'étranger pendant un certain temps. J'espère voir beaucoup de pays. J'ai dit à mes amis de venir avec moi, mais ils pensaient qu'il valait mieux faire des études supérieures tout de suite. C'est dommage! Pendant qu'ils écriront leurs dissertations ennuyeuses, je passerai mon temps à lire de bons livres car j'ai l'intention d'apprendre quelque chose de nouveau chaque jour. Je pourrai écouter la radio sans être obligé de faire mes devoirs. Je n'aurai plus besoin de suivre des cours obligatoires et je n'aurai plus peur de rater un examen. Je serai libre de faire ce que je veux! Je ne verrai pas le temps passer. Mes amis vont pâlir d'envie quand ils m'entendront décrire mes aventures. Je suis sûr que je garderai toujours un bon souvenir de ces vacances.

Je vais vous laisser maintenant. Avant de prendre l'avion pour l'Asie, je dois encore faire mes valises.

Au revoir!

Sébastien

## Unit 13 The imperative

**13-1** 1. Écoutez! 2. Ralentissez! 3. Attends! 4. Parle plus fort! 5. Parlez plus lentement s'il vous plaît! 6. Reste ici! 7. Paie la facture! 8. Achète des timbres! 9. Aidez les pauvres! 10. Répondez à la question! 11. Essaie ce manteau! 12. Continuez tout droit, puis tournez à gauche. 13. Mangeons chez MacDo! 14. Entrez! 15. Rentre

bien! 16. Fermez la porte! 17. Ouvre la fenêtre! 18. Demandez au professeur! 19. Partons! 20. Viens ici!  
21. Voyons! 22. Dors bien! 23. Bois ton lait! 24. Prends ton temps! 25. Prenez la deuxième rue à droite.

- 13-2** 1. N'oublie pas! 2. Ne perdons pas notre temps! 3. Ne conduis pas si vite! 4. Ne travaille pas si dur! 5. Ne désobéis pas! 6. Ne voyageons plus! 7. N'exagérons rien! 8. Ne buvez pas cette eau! 9. Ne dites rien! 10. Ne pars pas! 11. Ne faites pas de bruit! 12. Ne riez pas!
- 13-3** 1. Sois prudent(e)! 2. Soyez sage! 3. Soyons courageux! 4. N'aie pas peur! 5. Ayez du courage! 6. Aie confiance en moi! 7. Sache la vérité! 8. Sois fier (fière)! 9. Ne soyez pas en retard! 10. Ne soyons pas déçus! 11. Veuillez vous asseoir! (Asseyez-vous s'il vous plaît.) 12. Veuillez laisser un message après le bip.
- 13-4** 1. n 2. d 3. h 4. e 5. b 6. g 7. c 8. f 9. k 10. m 11. j 12. a 13. l 14. i
- 13-5** *Possible answers:* 1. Trouve un travail! (Gagne de l'argent!) 2. Dors! 3. Sors avec tes amis! 4. Mets le chauffage! (*Turn the heating on!*) 5. Déshabille-toi! 6. Bois quelque chose! 7. Mange moins! (Fais de la gymnastique!) 8. Compte les moutons! 9. Reste au lit! 10. Va chez le pharmacien! (Prends de l'aspirine!) 11. Prends le train! 12. Cours!
- 13-6** 1. Écoute-moi! 2. Fais-moi confiance! 3. Suivez-moi! 4. Espérons-le! 5. Demandez-lui! 6. Vas-y! 7. Aide-moi! 8. Téléphonez-leur! 9. Passe-moi le sel! 10. Achètes-en! 11. Faites-le! 12. Tiens-moi au courant! 13. Excuse-moi! 14. Attends-moi! 15. Regarde-la! 16. Essayez-le!
- 13-7** 1. Donne-le-leur! 2. Mettez-les-y! 3. Donnez-lui-en! 4. Apportez-le-moi! 5. Montrez-la-leur! 6. Prête-m'en!
- 13-8** 1. Ne me quitte pas! 2. Ne la croyez pas! 3. Ne nous dérangez pas! 4. Ne lui réponds pas! 5. Ne me faites pas rire! 6. Ne les écoute pas! 7. Ne me mens pas!
- 13-9** 1. Ne les lui montre pas! 2. Ne la leur vendez pas! 3. Ne le lui offrons pas! 4. Ne m'en donne pas! 5. Ne la lui envoyons pas!
- 13-10** 1. Asseyez-vous! 2. Dépêchons-nous! 3. Cachez-vous! 4. Réveille-toi! 5. Présentons-nous! 6. Va t'en! 7. Tais-toi! 8. Amusez-vous (bien)! 9. Mettez-vous à l'aise! 10. a. Rappelle-toi! b. Souviens-toi! 11. Détendez-vous! 12. Ne te plains pas! 13. Ne te moque pas de moi! 14. Ne vous endormez pas! 15. Ne t'inquiète pas! 16. Ne vous fâchez pas!

## Unit 14 The present participle and the gerund

- 14-1** 1. marchant 2. réfléchissant 3. attendant 4. voyageant 5. espérant 6. prononçant 7. venant 8. allant 9. croyant 10. ayant 11. étant 12. comprenant 13. faisant 14. riant 15. voyant 16. lisant 17. écrivant 18. craignant (ayant peur) 19. ne sachant pas 20. voulant
- 14-2** 1. ayant entendu 2. étant venu(e)(s) 3. étant allé(e)(s) 4. ayant été 5. étant tombé(e)(s) 6. ayant perdu 7. ayant dormi 8. n'étant pas sorti(e)(s) 9. ayant choisi 10. n'ayant pas vu 11. ayant vécu 12. étant parti(e)(s)
- 14-3** 1. Ne sachant (pas) quoi dire 2. Ayant faim 3. Étant fatigué(e) 4. Souhaitant passer le week-end dans votre région 5. Ne pouvant (pas) finir ses études 6. Ne voulant pas la déranger 7. Ayant la nationalité américaine 8. Voyant le feu rouge 9. Le métro étant en grève 10. Ayant manqué le bus 11. N'ayant pas reçu mon fax 12. Ayant vécu au Japon pendant dix ans 13. consommant peu d'essence 14. arrivant en sens inverse 15. L'avion arrivant de Madrid
- 14-4** 1. Ouvrant lentement la porte, il est entré. 2. Il est descendu du train, oubliant sa valise. 3. Prenant son chapeau, il est sorti. 4. Ayant fini son discours, il s'est assis. 5. La bombe a explosé, tuant quatre-vingts personnes.
- 14-5** 1. en voyageant 2. en marchandant 3. en utilisant 4. en buvant 5. en rangeant 6. en riant 7. en pleurant 8. en espérant 9. En vous remerciant 10. en claquant la porte 11. en écoutant cette chanson 12. En entrant dans la maison 13. En recevant le prix 14. en déjeunant 15. en téléphonant
- 14-6** 1. Éteignez la lumière en sortant. 2. Il ne faut pas parler en mangeant. 3. C'est en visitant la France qu'on apprend le mieux à parler français. 4. Vous avez réussi en faisant un effort. 5. Je gagne ma vie en travaillant. 6. Il est tombé en descendant l'escalier. 7. Il s'est cassé la jambe en skiant. 8. Elle a trouvé cet emploi en lisant les petites annonces. 9. J'ai maigri en faisant du sport tous les jours. 10. De nos jours, on téléphone souvent en marchant et on prend ses repas en regardant la télévision.
- 14-7** *Possible answers:* 1. en écoutant la radio 2. en faisant du footing 3. en mangeant 4. en téléphonant 5. en dînant 6. en chantant
- 14-8** 1. En allant au théâtre, Brice a rencontré un ami. 2. En lisant le journal, Mireille a découvert un article intéressant. 3. En regardant le journal télévisé, on se tient au courant de l'actualité. 4. En travaillant dur,



nous réussissons. 5. En faisant du yoga, je me détends. 6. En s'entraînant tous les jours, les joueurs ont gagné le match. 7. En courant très vite, j'ai attrapé le bus. 8. En prenant la deuxième rue à droite, vous arriverez à la gare.

- 14-9** 1. Il dort. 2. Qu'est-ce que vous faites? 3. Je meurs de peur. 4. Elle est en train de balayer la terrasse. 5. Nous regardions la télé quand il a téléphoné. 6. Il était en train de se raser quand la lumière s'est éteinte. 7. Elles le disent depuis longtemps. 8. Depuis combien de temps habitez-vous ici? 9. J'ai marché toute la matinée. 10. La police l'a arrêté car il avait dépassé la limitation de vitesse. 11. Il habitait à la Nouvelle-Orléans depuis quarante ans quand l'ouragan a détruit sa maison. 12. Elle fêtera son trentième anniversaire.
- 14-10** 1. Entrez sans faire de bruit. 2. Ça va sans dire. 3. Téléphone-moi avant de partir. 4. J'adore faire du cheval. 5. Il n'aime pas prendre l'avion. 6. Avez-vous fini de peindre? 7. Je préfère rester ici. 8. Je l'ai vu traverser la rue. 9. Après être entré dans la maison, il a enlevé son manteau. 10. Après m'être habillé(e), je me suis peigné(e). 11. J'ai du mal à respirer. 12. Nous n'avons pas envie de jouer. 13. Il passe son temps à étudier. 14. Ce roman ne vaut pas la peine d'être lu. 15. Merci d'être venu(e)(s). 16. Elles sont assises au dernier rang.

## Unit 15 The passive voice

- 15-1** 1. Le cambrioleur est arrêté par la police. 2. L'Académie Française a été fondée par Richelieu. 3. Les otages ont été battus par les ravisseurs. 4. Le chien avait été écrasé par le tramway. 5. Les pantalons seront mis en solde par la vendeuse demain. 6. Il est important que le travail soit fait par les ouvriers.
- 15-2** 1. Le vaccin contre la rage a été inventé par Louis Pasteur. 2. La vedette de cinéma est suivie par les photographes. 3. Une femme sur dix est battue par son mari. 4. Cinquante personnes ont été embauchées par la compagnie aérienne. 5. Ils ont été forcés de travailler. 6. En France, la peine de mort a été abolie (supprimée) en 1981. 7. Un jour, un remède contre le SIDA sera découvert. 8. La visite a été reportée plusieurs fois. 9. Thanksgiving est célébré le dernier jeudi en novembre. 10. Le cours vient d'être supprimé. 11. Heureusement, personne n'a été blessé dans l'accident. 12. Le distributeur de billets a été endommagé. 13. Vous êtes renvoyé(e). 14. Cela n'a jamais été fait. 15. Elle espère être invitée.
- 15-3** 1. a. Gustave Eiffel a construit la tour Eiffel en 1889. b. La tour Eiffel a été construite par Gustave Eiffel en 1889. 2. a. L'Allemand Roentgen a découvert les rayons X. b. Les rayons X ont été découverts par l'Allemand Roentgen. 3. a. Rouget de Lisle a composé « La Marseillaise ». b. « La Marseillaise » a été composée par Rouget de Lisle. 4. a. Monet a peint le tableau « Impression, Soleil levant ». b. Le tableau « Impression, Soleil levant », a été peint par Monet. 5. a. Lamartine a écrit le poème « Le Lac ». b. Le poème « Le Lac » a été écrit par Lamartine.
- 15-4** 1. vrai 2. vrai 3. vrai 4. faux 5. vrai 6. vrai 7. faux 8. vrai 9. vrai 10. vrai
- 15-5** Lors des dernières émeutes, beaucoup de voitures ont été incendiées et de nombreuses vitrines ont été brisées par les émeutiers. Plusieurs magasins ont été pillés et des marchandises d'une valeur de plusieurs milliers d'euros ont été volées. Quand les CRS sont arrivés, une personne a été grièvement blessée par un cocktail Molotov. La victime a été transportée à l'hôpital où elle a été opérée tout de suite. Selon les médecins, elle serait dans un état critique. Quelques personnes ont été interpellées. Elles ont été condamnées à cinq mois de prison. Le jeune délinquant qui avait lancé le cocktail Molotov s'est enfui et n'a pas encore été retrouvé par la police. Aussitôt que le coupable sera attrapé, il sera arrêté et sanctionné. Le nombre précis des victimes sera connu dans les jours qui viennent.
- 15-6** 1. Le voleur est déjà connu de la police. 2. Mon sac à dos a été volé par un voyou. 3. Notre secrétaire sera toujours appréciée de tout le monde. 4. Nous avons été punis par le professeur. 5. Cet homme est respecté (estimé) de tous. 6. Le président Kennedy était très admiré des Français.
- 15-7** 1. Elle n'a pas été invitée. 2. Ils seront licenciés. 3. La date limite sera reportée (repoussée) d'une semaine. 4. La boutique vient d'être fermée. 5. Ce roman a été écrit par Balzac. 6. Le président va être élu par les Français. 7. Impossible 8. Impossible 9. Une récompense leur a été promise. 10. De nombreux vols ont été annulés. 11. L'émission de télévision a été interrompue. 12. Elle a été agressée par un inconnu.
- 15-8** 1. De nouvelles chutes de neige sont attendues dans la soirée. 2. Impossible 3. Impossible 4. Le chat a été écrasé par un autobus. 5. Impossible 6. L'avion a été détourné par des terroristes. 7. Les cartes de crédit ne sont pas acceptées dans ce restaurant. 8. La manifestation a été interdite. 9. Les paroles de cette chanson ont été écrites par le chanteur. 10. Trois personnes ont été prises en otage. 11. Le proviseur a été frappé par un élève. 12. Impossible
- 15-9** 1. La police nous a demandé de partir. 2. On nous a demandé de partir. 3. On a répondu à la question. 4. Le professeur a répondu à la question. 5. On leur a promis un bon salaire 6. Le patron leur a promis un bon

salaire. 7. On lui a permis de rester. 8. On nous a menti. 9. On se souviendra d'elle. 10. Est-ce qu'on vous a donné un avertissement? 11. On enseigne le chinois dans ces lycées. 12. On nous a conseillé de rester à la maison.

**15-10** 1. Ces voitures se vendent comme des petits pains. 2. Cela (Ça) ne se fait plus. 3. Le vin blanc se boit frais. 4. Le portugais se parle au Brésil. 5. Comment (est-ce que) ça s'écrit? 6. Ça s'écrit comme ça se prononce.

**15-11** 1. faux 2. vrai 3. faux 4. vrai 5. vrai 6. vrai 7. vrai 8. vrai (probablement!)

**15-12** Jeanne d'Arc et la Guerre de Cent Ans. C'est le début du quinzième siècle. Une grande partie de la France est occupée par les Anglais. Est-ce que la France va devenir anglaise? Les Français attendent un miracle. C'est à ce moment-là que Jeanne d'Arc apparaît. Des voix lui avaient dit de sauver son pays. Elle quitte donc sa ville natale pour aller voir le roi Charles. Quelques paysans qui ont pitié d'elle lui offrent un cheval. Elle a beaucoup de mal à convaincre Charles de sa mission. Mais à la fin, on lui donne les soldats dont elle a besoin. Beaucoup de Français pensent qu'elle est envoyée par Dieu. La ville d'Orléans est libérée, et le roi couronné à Reims, grâce à Jeanne d'Arc. Après le sacre, Jeanne continue à se battre. Quand elle essaie de prendre Paris, elle est blessée. Ensuite, elle est trahie, faite prisonnière et accusée de sorcellerie. Elle est interrogée par des juges qui sont convaincus qu'elle est inspirée par le diable. À la fin du procès, elle est condamnée à mort. Elle n'a que dix-neuf ans lorsqu'elle est brûlée vive à Rouen en 1421. Aujourd'hui, Jeanne d'Arc est la Sainte Patronne de la France.