

I. G. MKRTCHAN

Learn to Read English Words

MISS

SIDE

QUALIFICATION

Discuss

BEGIN

OBSERVATIONAL



EDUCATIONAL

MATHEMATICIAN

INDUSTRIALISATION

Read



IRRESPONSIBILITY

ROOM

DEVELOPMENT

AWAY



[e] E [i:]

TOP

Talk

И. Г. МКРТЧЯН

Learn to Read English Words

ПОСОБИЕ
ПО ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
Москва 1977

Мкртчян И. Г.

М71 Learn to Read English Words. (Пособие по технике чтения на английском языке). М., «Международные отношения», 1977.

192 с.

Целью пособия является выработка навыка чтения английских слов на основе умения ориентироваться в структуре слова и применения правил чтения.

Пособие может быть использовано в качестве коррективного курса на всех этапах обучения.

4 И (Англ.)

М $\frac{70104-029}{003(01)-77}$ 36-77

© Издательство «Международные отношения», 1977 г.

ОТ АВТОРА

Современная психология определяет чтение как сложный процесс, включающий в себя действия по соотношению графической системы со звуковой (графемно-фонемный анализ) и действия смыслового анализа¹. Нечеткое, нетвердое знание буквенно-звуковых соответствий для английских слов может привести к ложным аналогиям с русскими словами (межъязыковая интерференция), либо с ранее изученными английскими словами (внутриязыковая интерференция) как в плане чтения, так и в плане значения, а это создает возможность неправильного понимания читаемого.

Правила чтения слов помогают создать прочную основу для связи графического и звукового образа слова в памяти учащихся, тем самым способствуя быстрому и правильному опознаванию (узнаванию) слова в тексте, или при устном его восприятии. «Чем больше внимания будет переключаться от смыслового синтеза на элементы техники чтения, тем больше будет смысловых срывов, что в конечном итоге может привести к срыву понимания²».

«Первоначальной ступенью или этапом распознавания письменной речи является этап чтения и понимания слов. Поскольку чтение представляет собой две взаимосвязанные стороны процесса зрительного восприятия речи, от умения правильно озвучивать слова (во внешней или внутренней речи), т. е. от техники чтения, зависит не только качество

¹ О. Д. Кузьменко. Содержание обучения чтению на английском языке в средней школе. Канд. дисс., М., 1970; З. И. Клычкова. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке (пособие для учителей). М., «Просвещение», 1973; Ч. Ю. Римкус. Работа над техникой чтения в неязыковом вузе с помощью программированного пособия. Канд. дисс., М., 1970.

² Ч. Ю. Римкус. Работа над техникой чтения в неязыковом вузе с помощью программированного пособия. Канд. дисс., М., 1970, с. 80.

понимания отдельных слов, но и предложений, а также иноязычного текста в целом»¹.

В исследовании О. С. Хруленко-Варницкого указывается, что «наиболее типичные ошибки в чтении студентов связаны с незнанием ими наиболее высокочастотных правил чтения и, прежде всего, правил чтения неударных гласных, а также ударных гласных в основных положениях»². Всего приводится 40 правил: 27 правил чтения гласных (в ударном и неударном слоге) и 13 правил чтения согласных букв и буквосочетаний. Незнание студентами этих правил дало 76% ошибок в чтении гласных и согласных букв.

Характерно, что средний процент чтения для всех гласных букв по основным правилам чтения довольно высок — 81% (работа построена на анализе слов, входящих в «Словарь-минимум по английскому языку для студентов технических вузов» Т. С. Киссина с соавторами³). Все правила, рекомендуемые О. С. Хруленко-Варницким как наиболее важные и типичные, представлены в данном пособии.

Как отдельную методическую проблему, отличную от постановки произношения, технику чтения рассматривают основоположники орфоэпической системы обучения чтению Е. Н. Драгунова и Г. И. Краснощекова и др.⁴

В работе Е. Н. Драгуновой и Г. И. Краснощековой «Английская орфоэпическая система» (М., Учпедгиз, 1944) в частности говорится: «Обучение одному произношению без особого обучения чтению и приводит к тому, что даже учащийся с прекрасно поставленными звуками обычно не знает, какие именно звуки он должен произнести в соответствии с тем или иным графическим образом слова. Теряясь в догадках, он делает ошибки не только типа *misplacing of sounds* в

¹ О. С. Хруленко-Варницкий. Методика составления программированного пособия по устранению типичных ошибок в технике чтения на английском языке у студентов I-го курса неязыкового вуза. Канд. дисс., Минск, 1970, с. 26.

² Там же, с. 82.

³ Т. С. Киссин и др. Словарь-минимум по английскому языку для студентов технических вузов. М., «Высшая школа», 1963.

⁴ Е. Н. Драгунова и Г. И. Краснощекова. К вопросу о фонетико-орфографическом вводном курсе (повышение квалификации). «Иностранные языки в школе», № 1-6, 1939, № 1-3, 1940; Л. Тодд, Е. Драгунова, З. Цветкова, Е. Кофф. Курс английского языка, ч. I («Advanced English»). Под ред. З. Цветковой. М., Изд-во лит-ры на иностр. яз., 1946; Е. Н. Драгунова, Г. И. Краснощекова, М. И. Раук. Учебник английского языка, т.т. I, II, III. М., «Советская наука», 1948.

пределах английских звуков, но и типа *mispronouncing*, при которых артикуляционные навыки, свойственные родному языку, вытесняют еще не успевшую установиться английскую артикуляционную базу. Начавшись в одном месте, разрушение добытых с таким трудом навыков произношения идет дальше. Этим-то и объясняются частые жалобы преподавателей на то, что к концу года учащиеся произносят хуже, чем в первый месяц занятий» (с. 3).

При орфоэпическом методе, как подчеркивают эти авторы, графический образ слова разлагается читающим на части, имеющие соответствие в определенных звуковых образах, из которых и синтезируется затем общий звуковой образ слова.

В зарубежной литературе за последнее время появляется все больше высказываний в пользу обучения чтению именно таким методом, даже при обучении английскому языку как родному (*the phonic method*). При этом отмечается, что умение соотносить графемы и фонемы — одно из важнейших языковых умений¹.

Некоторыми авторами проблеме изучения правил чтения придается такое большое значение, что изучение лексического и грамматического материала они ставят в полную зависимость от техники чтения. Иными словами, любой изучаемый языковой материал подается только такими порциями, которые базируются на изученных правилах чтения (этому методическому принципу могут не соответствовать отдельные слова-исключения, такие как служебные слова или другие наиболее распространенные слова, употребление которых необходимо на начальном этапе обучения). Интересно, что и для французского языка, где проблема правил чтения весьма актуальна, также написан учебник, вводная часть которого построена на вышеупомянутом методическом принципе. В качестве иллюстрации можно указать на следующие учебники: Е. Н. Драгунова, Г. И. Краснощекова, М. И. Раук. Учебник английского языка для взрослых, начинающих изучение языка в вузах и самостоятельно, т.т. I, II, III. М., «Советская наука», 1948; И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Н. А. Кашинская. Учебник французского языка для I кур-

¹ C. Stern and T. Gould. *Children Discover Reading*. L., 1966; L. Bloomfield and C. Barnhart. *Let's Read. A Linguistic Approach*. Detroit, 1961; D. C. Davis. *Phonemic Structural Approach to Initial Reading Instruction. "Elementary English"*, 1964, vol. 41, No. 3.

са институтов и факультетов иностранных языков, 4-е изд. М., «Высшая школа», 1971.

Поскольку в настоящее время большинство учебников и учебных пособий как для языковых, так и для неязыковых вузов написано без учета систематического изучения правил чтения слов, то предлагаемое пособие должно использоваться в добавление к ним, параллельно с изучением отобранного лексико-грамматического минимума на начальном этапе или на любом другом этапе, где возникают затруднения в чтении английских слов. В частности, Т. А. Абрамкина в работе «Обучение произношению и технике чтения на английском языке» предлагает: «На всем протяжении первого этапа обучения английскому языку в неязыковом вузе овладение навыками произношения и техникой чтения осуществляется одновременно с усвоением лексико-грамматического материала любого основного учебника или учебного пособия»¹.

Данное учебное пособие предназначено для начального этапа овладения английским языком. Отдельные разделы пособия могут быть использованы на продвинутых этапах обучения. В качестве справочного пособия данная работа может представлять интерес и для преподавателей английского языка.

Целью пособия является ознакомление учащихся с системой правил чтения односложных, двусложных и многосложных слов английского языка и выработка навыка быстрого правильного чтения этих слов при минимальном пользовании транскрипцией. Это значит, что обращаться к словарю для выяснения произношения слов следует только в справочных целях, то есть, отыскивая перевод интересующего нас слова или специально уточняя его произношение, мы должны проверить, читается ли это слово по правилам или нет. Если слово читается по правилам, то отпадает необходимость запоминать его произношение индивидуально. Если же слово читается не по правилам, то следует обратить на него особое внимание и постараться запомнить его произношение, подобрав к нему аналогично звучащие слова из уже известных слов. Но даже и в этом случае обычно только часть слова (буква или несколько букв) дает необычное чтение или не читается, поэтому можно выписать слово и разметить его чтение для себя, используя разные приемы, например:

¹ Т. А. Абрамкина. Обучение произношению и технике чтения на английском языке. М., Изд-во МГУ, 1972, с. 3.

1) гласную букву в слове, читающуюся не по правилам, можно обозначить тем типом слога, по которому она читается, и подобрать созвучное слово для лучшего запоминания:

II		II
'only	=	'lonely
I		I
'finish	=	'Fin nish

2) в отдельных случаях целесообразно воспользоваться знаками фонетической транскрипции:

		I
come [ʌ]	=	cum
		IV
where [εə]	=	ware

Большая часть слов английского словаря читается по правилам. Процент исключений невелик, хотя эта величина и может варьироваться в зависимости от объема и содержания общего словаря, а также других факторов. Так, для словаря в 40 тыс. слов было отмечено 1200 исключений, то есть всего 3%¹.

Настоящее пособие состоит из трех частей.

В первой части излагаются правила чтения согласных букв и их сочетаний, а также правила чтения гласных букв и диграфов в разных типах односложных слов (в словах-словах I, II, III и IV типов). Здесь же рассматриваются правила чтения и правила расстановки ударения в двусложных словах, которые читаются в зависимости от их морфологического состава. Изучается техника чтения слов префиксовой и непрефиксовой структуры, наиболее распространенные изменяемые и неизменяемые префиксы, а также различные случаи редуцированного чтения гласных букв и диграфов в безударном положении. Здесь же приводятся правила образования и чтения важнейших грамматических форм английских слов, таких как ed-формы, s-формы и ing-формы; при этом сообщаются правила изменения орфографии слов, а также правила преобразования перечисленных форм в исходную. Последние имеют большое значение для переводческой деятельности, так как вырабатывают навык умения

¹ См. работу Е. Н. Драгуновой и Г. И. Краснощевой. Английская орфоэпическая система. Методическое пособие для преподавателей средней школы. М., Учпедгиз, 1944.

правильно находить искомое слово в словаре, где оно приводится только в исходной форме.

Вторая часть пособия посвящена чтению многосложных слов. Они являются неотъемлемой принадлежностью научно-технического и общественно-политического стилей речи, и поэтому данная часть пособия может представлять интерес для продвинутого этапа изучения английского языка. В первом разделе второй части изучается техника расстановки ударения и чтения в тех многосложных словах, которые образованы с помощью живых, продуктивных суффиксов и чтение которых сводится к чтению ранее изученных односложных или двусложных слов. В пособии даны таблицы моделей образования таких слов. Во втором разделе второй части рассматриваются правила чтения собственно многосложных слов, которые читаются по разным правилам, в зависимости от структуры и принадлежности к частям речи. Разбираются слова, читаемые по правилу дактиля с его разновидностями.

В третьей части пособия изучаются правила чтения многосложных слов с зиянием (встречей гласных) как ударным, так и безударным.

Правила излагаются постепенно, по мере усложнения материала. После каждого правила помещены упражнения разного назначения. Сначала идут тренировочные упражнения на данное правило, затем сопоставительные упражнения на новый и пройденный материал. В заключение предлагаются сводные упражнения, в которых новое явление системно включается в группу правил целого раздела. В конце каждого раздела предлагаются контрольные задания, снабженные ключами.

Время, необходимое для работы с пособием, во многом зависит от той скорости, с которой будут прочитаны упражнения, что, в свою очередь, зависит от целого ряда факторов, а именно: уровня подготовки учащихся, целей и условий обучения, индивидуальных особенностей учащихся и др. Для английских школьников средняя скорость чтения вслух (связного текста) равна 3,55 слов в секунду (см. указанную работу З. И. Клычниковой), средняя скорость чтения вслух дикторов различных радиостанций, ведущих вещание на английском языке — СССР, Англия, США — 100-120 слов в минуту (О. С. Хруленко-Варницкий). Если принять учебную скорость чтения на уроке равную 50 словам в минуту и отводить на каждом занятии до 10 минут этому виду работы, а также предположить, что в среднем в одном упражнении содержится 30—50 слов (многие упраж-

нения гораздо короче), то получаем, что за 10 минут классной работы можно прочесть до 10 упражнений. Часть упражнений должна быть отведена для самостоятельной работы учащихся, для повторения, контроля и т. д. (примерно половина всех упражнений — около 200). Остальные упражнения могут быть проработаны за 20—25 занятий. При необходимости часть упражнений может быть записана на магнитную ленту и использоваться при работе в лаборатории устной речи. Упражнения, в которых слова соединены знаком тире, читаются по горизонтали. Упражнения, не содержащие такого знака, читаются по горизонтали, а затем по вертикали (как правило, это сводные упражнения).

Необходимо отметить, что знание правил чтения английских слов не только способствует интенсификации процесса чтения, но и помогает решить целый ряд дополнительных задач:

— твердое знание графемно-фонемных переходов значительно улучшает орфографические навыки учащихся;

— четкое представление о морфемном составе слова, его структуре создает навык уверенной ориентировки в составе производных слов и в пользовании правилами словообразования;

— умение правильно поставить ударение в слове предупреждает возникновение ложных аналогий как в пределах английского языка, так и при сопоставлении с русским;

— умелое использование правил восстановления исходной формы слова имеет большое значение для переводческой практики;

— сумма знаний, получаемых в процессе изучения системы правил чтения, и комплекс навыков, вырабатываемых на этой основе, развивают способность к прогнозированию, что обеспечивает более правильное и быстрое восприятие устной и письменной речи и, в определенной мере, порождение речи.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Часть первая

ОДНОСЛОЖНЫЕ И ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА

Введение	14
I. Чтение односложных слов-слогов I типа	15
А. Чтение гласных букв а, е, і, о, и, у и буквосочетания oo + k	15
Б. Чтение согласных букв	16
1. Чтение согласных букв f, t, p, k, s, h, x, передающих глухие согласные звуки	16
2. Чтение согласных букв d, b, g, z, n, m, l, r, передающих звонкие согласные звуки	16
3. Чтение букв c, g и буквосочетаний ck, sh, (t)ch, (d)ge	19
4. Чтение букв j и y	23
5. Чтение букв v, w и буквосочетания qu	23
6. Чтение буквосочетания th	24
7. Чтение буквосочетаний ng, nk	26
Таблица 1. Сводная таблица чтения гласных букв в I типе слога	28
II. Чтение односложных слов-слогов II типа	28
А. Чтение гласных букв	28
1. Чтение буквы а	30
2. Чтение буквы і (y)	31
3. Чтение буквы о	32
4. Чтение буквы и	33
5. Чтение буквы е	34
Б. Чтение буквосочетаний wh, kn, wr, ph	35
Таблица 2. Сводная таблица чтения гласных букв в I и II типах слога	37
III. Чтение двусложных слов с ударением на начальном слоге	37
А. Правила слогаделения и определения типа чтения ударного слога	38
1. Особые случаи слогаделения	38
Б. Чтение безударного конечного слога	39
1. Редукция гласных. Виды редукции	39
2. Отсутствие редукции в безударном слоге	42
IV. Образование и чтение ing-формы	43
А. Образование и чтение ing-формы от слов-слогов I типа	43
1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на две согласные буквы	43

2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на одну согласную букву	44
3. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на немую букву e	45
Б. Образование и чтение ing-формы от слов-слогов II типа	47
1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на немую букву e	47
2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на согласную букву + y	49
V. Чтение односложных слов-слогов III типа. Чтение двусложных слов с начальным слогом III типа	50
А. Правила слогаделения и чтения двусложных слов с начальным слогом III типа	50
Б. Чтение гласных букв в III типе слога	52
1. Чтение буквы а	52
2. Чтение буквы о	54
3. Влияние буквы w и буквосочетания qu на чтение последующих букв а и о в III типе слога	55
4. Чтение букв е, и, і (y)	56
Таблица 3. Сводная таблица чтения гласных букв в I, II, и III типах слога	59
Б. Образование ing-формы от слов-слогов III типа	59
1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на г	59
2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на немую букву e	60
3. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на гг или г + согласная	60
VI. Чтение двусложных слов со слогаобразующим конечным -le и -ge	61
1. Правила слогаделения двусложных слов со слогаобразующим конечным -le	61
2. Правила слогаделения двусложных слов со слогаобразующим конечным -ge	64
3. Образование ing-формы от слов со слогаобразующим конечным -le	65
4. Образование ing-формы от слов со слогаобразующим конечным -ge (-er)	66
VII. Чтение односложных и двусложных слов, содержащих диграфы	66
А. Чтение диграфов в ударном и безударном слоге	66
1. Диграфы I группы	67
2. Диграфы II группы	68
3. Диграфы III группы	73
4. Диграфы IV группы	78
Б. Образование ing-формы от слов, содержащих диграфы	79
1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на диграф + согласная буква	79
2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся	79

на диграф + согласная буква + немая буква е	80
3. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся диграфом	81
Таблица 4. Сводная таблица чтения диграфов	82
VIII. Чтение односложных слов-слогов IV типа. Чтение двусложных слов с начальным слогом IV типа	83
А. Правила слогоделения и чтения двусложных слов с начальным слогом IV типа	84
Б. Чтение гласных букв в IV типе слога	85
1. Чтение буквы а и буквосочетаний ai + г, ei + г	85
2. Чтение буквы о и буквосочетания oa + г	86
3. Чтение буквы е и буквосочетаний ee + г, ea + г	87
4. Чтение букв i, y	88
5. Чтение буквы u и буквосочетания oo + г	89
6. Чтение буквосочетания ou + г	91
В. Образование и чтение ing-формы от слов-слогов IV типа	93
1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на немую букву е	93
2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на диграф +г	94
Таблица 5. Сводная таблица чтения гласных букв в I, II, III и IV типах слога	95
IX. Образование и чтение s-формы	96
1. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на глухие согласные звуки	96
2. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на звонкие согласные звуки	99
3. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на гласные звуки	104
4. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на шипящие и свистящие звуки	109
Б. Нейтрализация буквы s в тех случаях, когда она не является окончанием	113
X. Расстановка ударения в двусложных словах. Чтение двусложных слов префиксовой структуры	115
А. Определение места ударения в двусложных словах	115
Б. Неизменяемые и изменяемые префиксы	116
1. Неизменяемые префиксы	116
2. Изменяемые префиксы	117
В. Частное правило чтения некоторых двусложных слов с конечным безударным [i] или [ju:] и начальным ударным слогом, оканчивающимся на гласную	120
XI. Влияние согласных букв на чтение некоторых гласных и диграфов	122
1. Чтение o + ld	122
2. Чтение i + ld, i + nd, i + gh	123
3. Чтение а + группа согласных	124
4. Чтение диграфа ea + d, ea + г + согласная	127
5. Чтение диграфа ou + gh + t	128

XII. Образование и чтение ed-формы	128
1. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на глухие согласные звуки	129
2. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на гласные звуки	134
3. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на звонкие согласные звуки	138
4. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на звуки [t] или [d]	146

Часть вторая

МНОГОСЛОЖНЫЕ СЛОВА

Введение	151
I. Чтение многосложных слов I группы	152
1. Значение и чтение продуктивных суффиксов	153
Таблица 6. Таблица словоизменяющих суффиксов	155
Таблица 7. Таблица словообразовательных суффиксов	156
2. Значение и чтение отрицательных префиксов	158
Таблица 8. Таблица отрицательных префиксов	159
3. Значение и чтение префикса ge-	161
II. Чтение многосложных слов II группы	162
1. Правило дактиля	162
2. Чтение многосложных прилагательных.	166
3. Чтение многосложных глаголов	169
4. Чтение многосложных существительных	171

Часть третья

ДВУСЛОЖНЫЕ И МНОГОСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗИЯНИЕМ

Введение	176
I. Чтение слов с ударным зиянием	176
II. Чтение слов с безударным зиянием	178
1. Зияние типа -ion	178
2. Чтение букв безударного зияния	179
3. Чтение ударного слога перед безударным зиянием типа -ion	180
4. Чтение букв t, c, s, x, g и буквосочетания st перед зиянием типа -ion.	183
5. Чтение букв t, s перед безударными сочетаниями -ige, -ua!	188
Ключи к контрольным заданиям	191

Часть первая
Односложные и двусложные слова

ВВЕДЕНИЕ

Одним из важнейших умений при изучении английского языка является умение правильно увязывать графический и звуковой образ слова.

Значительное расхождение между современным звучанием слов и их написанием объясняется историей развития английского языка. Со времени оформления английского алфавита (XIII век) и введения книгопечатания (XV век) орфография слов почти не изменилась, а в произношении появились существенные изменения, которые не отразились в написании. Большое количество заимствований из древних и современных языков также вносит дополнительные осложнения.

Трудности чтения слов вызываются тем, что 26 буквам английского алфавита (6 гласным и 20 согласным) соответствуют 44 фонемы (20 гласных и 24 согласных). Из сопоставления числа гласных звуков и букв видно, что каждая гласная буква может иметь 4 варианта чтения. Чтение гласных зависит от соседних букв, последующих или предыдущих. Это же касается и некоторых согласных. Гласные буквы в ударном и безударном положении читаются по-разному. Правила расстановки ударения в двусложных и многосложных словах различны. Кроме того, существует большое число исключений, которые относятся к наиболее часто употребляемому слою лексики и поэтому создают впечатление бессистемности буквенно-звуковых соответствий.

Умение читать английские слова (не являющиеся исключениями) без обращения к фонетической транскрипции вырабатывается на основе правил чтения (техники чтения). Правила чтения образуют систему правил чтения односложных, двусложных и многосложных слов. Односложные слова — самые распространенные, они составляют до 60—85%

неспециального текста. Кроме того, в односложных словах иллюстрируется чтение всех гласных (кроме безударных) и согласных букв, как монографов, так и диграфов.

В разделе об односложных словах рассматриваются четыре основных типа чтения гласной буквы:

- 1) закрытое положение гласной буквы с любой последующей согласной, кроме г;
- 2) открытое положение гласной буквы;
- 3) закрытое положение гласной буквы с последующей г;
- 4) закрытое положение гласной буквы с последующим сочетанием г + немая буква е.

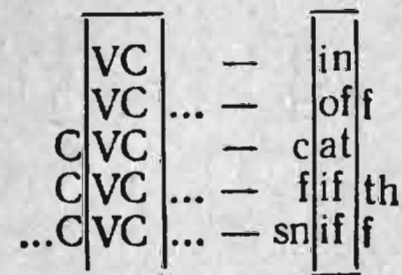
В дальнейшем для удобства изложения эти типы чтения гласных букв будут называться I, II, III и IV типами чтения гласных соответственно, а графические слоги, обуславливающие эти четыре типа чтения гласных букв, будут называться графическими слогами (или просто слогами) I, II, III и IV типов.

I. ЧТЕНИЕ ОДНОСЛОЖНЫХ СЛОВ-СЛОГОВ ТИПА

A. ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ БУКВ А, Е, I, O, U, Y И БУКВОСОЧЕТАНИЯ OO + K

I тип слога является закрытым слогом, так как за гласной буквой следует одна или более согласных букв, кроме г. Количество и качество согласных букв перед гласной буквой на ее чтение влияния не оказывают (за исключением особо оговоренных случаев): it, lit, slit, split.

Ниже приводится схематическое изображение различных вариантов графической структуры I типа слога, где буква V означает гласную букву (vowel), буква C — согласную букву (consonant); многоточие означает, что в этой позиции могут находиться еще другие согласные (читаемые или нечитаемые). В рамку помещены необходимые и достаточные элементы структуры слога, остальные элементы факультативны.



Все гласные буквы в I типе слога читаются кратко, отрывисто:

a [æ] — fat	u [ʌ] — but
e [e] — bet	i — bit
o [ɒ] — not	y — [ɪ] — cyst

Для записи краткого звука [u] используется также буквосочетание oo + k, например: book [buk], took [tuk].

Б. ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ БУКВ

1. Чтение согласных букв *f, t, p, k, s, h, x*¹, передающих глухие согласные звуки

В английском языке, как и в русском, существуют глухие и звонкие согласные.

Следующие буквы читаются глухо, то есть без голоса: f [f], t [t], p [p], k [k], s [s], h [h].

Буква x передает сочетание звуков [ks].

2. Чтение согласных букв *d, b, g, z, n, m, l, r*, передающих звонкие согласные звуки

Следующие буквы читаются звонко, то есть с участием голоса: d [d], b [b], g [g], z [z], n [n], m [m], l [l], r [r].

Четыре согласные буквы из каждого списка образуют пары звуков, одинаковых по артикуляции, но различающихся только по наличию или отсутствию голоса; сравните:

t [t] — d [d]	k [k] — g [g]
p [p] — b [b]	s [s] — z [z]

В английском языке, в отличие от русского, звонкие согласные буквы в конце слов читаются звонко, почти без оглушения; сравните русские слова *дуб, луг, дед, воз* и английские слова *bid (просить), bed (кровать), bag (сумка)*.

Если в приведенных английских словах конечную звонкую согласную прочитать глухо, то получатся совсем другие слова: *bit (кусочек), bet (пари), back (спина)*.

¹ В некоторых условиях буква x может читаться звонко, а именно в позиции между гласными: exact [ɪg'zækt]. См. раздел о многосложных словах.

Аналогичное явление, то есть изменение смысла слов, произойдет и в русских словах, если в них начальную звонкую согласную букву прочесть глухо; сравните:

голос — колос	белена — пелена
дело — тело	зало — сало
Ваня — Фаня	жар — шар

Удвоенные согласные буквы читаются как один согласный звук:

beg [beg] — egg [eg] but [bat] — butt [bat]

Буква s читается после гласной звонко, как [z], а после буквы u буква s или сочетание ss читается как глухой звук [s], например: is [ɪz], но bus [bʌs], fuss [fʌs].

Буква z или сочетание zz читается [z], например: zip [zɪp], buzz [bʌz].

Буква l читается [l]. В положении перед гласными звук [l] имеет более мягкий оттенок. Во всех остальных случаях звук [l] имеет более твердый оттенок: ill — lit.

Упражнение 1¹

it — did	nip — nib	pin — bin
bit — bid	rip — rib	prim — brim
lit — lid	strip — trim	prill — brill
kit — kid		

Упражнение 2

a) is — his	b) us — bus	miss — kiss — hiss
his — is	fuss — truss	mess — press — stress
as — has		

c) zip — sip	d) fuzz — buzz
Zed — set	fizz — frizz
zest — set	
Zend — sent	

e) his — kiss	bus — is	bus — buzz
his — hiss	plus — is	fuss — fuzz
his — miss	us — is	less — frizz

Упражнение 3. Прочтите следующие слова, соблюдая правила чтения буквы l как мягкого звука перед гласным и как твердого звука в остальных случаях.

¹ Все упражнения, в которых нет специального задания, предназначены только для чтения.

a) ill	till	Bill	b) lit	let
ell	tell	bell	lid	led
sell	spell	smell	list	lest
fill	mill	still	lip	slept
film	milk	silk		

Упражнение 4

a) fix	mix	six	b) fix	next	fox
text	next	sex	six	text	box
ox	fox	box	pyx	prex	flax
ax	flax	Max	ox	ax	Max

Упражнение 5

bug — book	hug — hook
tug — took	nut — nook
lug — look	

good, foot, stood, wood — слова-исключения, в кото-

рых **oo** читается [u].

good — hook	stood — took
foot — book	wood — look

Сводное упражнение 6

bid	bed	bond	bump	band
pit	pet	pot	but	bat
rib	red	rob	rub	gam
rid	rent	rod	blunt	tram
fix	Rex	fox	flux	flax

Сводное упражнение 7

trip	trek	trod	truss	tram
strip	stress	prod	trust	tramp
miss	mess	moss	muss	mass
him	hem	loss	hum	ham
list	lest	lost	lust	lass
big	beg	bog	bug	bag
pin	pen	pond	pun	pan
print	press	prop	plump	pram
grip	reft	grog	grunt	grand
drip	dress	drop	drum	drag
still	stem	stop	stump	stamp
spill	spell	spot	pump	stand
Bill	Nell	Bob	nun	Sam

3. Чтение букв *c, g* и буквосочетаний *ck, sh, (t)ch, (d)ge*

Буква *c* в зависимости от позиции в слове читается по-разному: либо [s], либо [k].

{	[s]	1) перед гласными <i>e, i, y</i>
		2) перед конечной немой <i>e</i>
{	[k]	1) перед гласными <i>a, o, u</i>
		2) перед согласными
		3) в конце слов

Упражнение 8

a) cist — cyst	b) cab — cad — cam	c) since — fence
cell — celt	can — camp — cap	mince — pence
cell — cent	cob — cod — con	since — mince
Cis — cess	clog — crop — cop	fence — pence
	cum — scum — cut	
	cub — cud — scud	

Сочетание *ck* читается [k].

Примечание. Конечный согласный звук [k] может передаваться на письме либо буквой *k*, либо буквосочетанием *ck* (очень редко буквой *c* — *bloc*). Если гласный звук в слове передается одной буквой, то следует писать сочетание *ck*, например: *lock*. Если же гласный звук передается двумя буквами, то нужно писать одну букву *k*, например: *look*. Число букв, начиная с первой гласной при счете слева направо, должно быть равно трем. Это правило называется **правилом трех букв**.

Упражнение 9

pack — stack — slack	duck — stuck — struck
Nick — stick — click	lock — clock — block
deck — neck — reck	

Сводное упражнение 10

a) sell — cell — kent	b) slap — clap
sent — cent — kept	slump — clump
sit — cyst — kiss	slip — clip
	slot — clot
	slick — click
	struck — cluck
c) sat — cat	sum — cum
stud — cud	Sam — cam
sob — cob	sup — cup

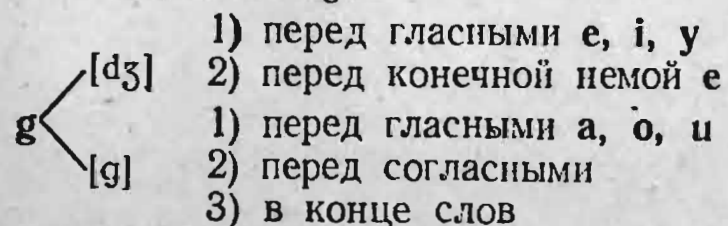
Сводное упражнение 11

- a) desk — deck risk — rick
 disk — dick fisc — flick
 brisk — brick disc — slick
- b) act — pact fact — pact
 strict — sect tact — duct
- c) crab — scrap
 crib — script
 crag — crack

Сводное упражнение 12

crimp	cress	cross	crux	cram
clip	clap	crop	crump	cramp
click	fleck	clock	cluck	clack
dick	deck	dock	duck	back
sick	neck	sock	suck	sack
rick	feck	rock	struck	stack
lick	specs	lock	luck	lack

Буква **g** в зависимости от позиции в слове читается по-разному: либо [dʒ], либо [g].



Упражнение 13

- a) gem — gym
 gest — gist
 gip — gyp
 gin — gim
- b) gap — gas — gad
 got — god — gob
 gut — gust — gulp
 golf — gulf — gas
 gum — gun — gull
- c) glad — grab — grub
 gum — glum — grunt
 grog — gloss — gos

Упражнение 14

- bag — lag — hag — brag — crag
 beg — leg — keg — cleg — peg
 big — pig — brig — grig — big
 bug — lug — hug — fug — plug
 bog — log — hog — fog — flog

Сочетание **(d)ge** читается [dʒ].

Примечание. Конечный согласный звук [dʒ] может записывать-

ся либо сочетанием **ge**, либо сочетанием **dge**. Если перед [dʒ] есть согласный звук, то пишется сочетание **ge**, например: **hinge**. Если же перед [dʒ] нет согласного звука, то пишется сочетание **dge**, например: **pledge**. Число букв, начиная с гласной, должно быть равно четырем. Это правило называется **правилом четырех букв**.

Упражнение 15

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| dog — dodge | leg — fledge | bad — badge |
| log — lodge | hog — hodge | pod — podge |
| bag — badge | brig — bridge | bud — budge |
| plug — plunge | egg — edge | fled — fledge |
| | | led — ledge |

fringe — hinge
 lunge — plunge

Сводное упражнение 16. *Определите, в каких словах буква **g** передает звук [dʒ] и в каких [g].*

flag, god, beg, gag, clog, hedge, fig, dig, grip, got, egg, fringe, wedge, gland

Сочетание **(t)ch** читается [tʃ].

Примечание. Конечный звук [tʃ] может записываться либо сочетанием **ch**, либо сочетанием **tch**. Если перед [tʃ] есть согласный звук, то следует писать сочетание **ch**, например: **clinch**. Если же перед [tʃ] нет согласного звука, то следует писать **tch**, например: **stitch**. Число букв, начиная с гласной, должно быть равно четырем. Это правило называется **правилом четырех букв**.

В следующих словах-исключениях звук [tʃ] записывается двумя буквами — **ch**: **rich, such, much**.

Упражнение 17

- a) chess — chest — check
 chap — chat — champ
 chin — chill — chip
 chop — chuck — chut
- b) hatch — latch — match — snatch — scratch
 fetch — drench — crutch — much — such
 itch — hitch — pitch — stitch — rich

Упражнение 18

- | | |
|-----------------|----------------|
| crutch — grudge | itch — midge |
| punch — plunge | match — Madge |
| etch — edge | blotch — lodge |
| fetch — fledge | bitch — bridge |
| inch — fringe | |

Упражнение 19

stick — stitch	mack — match
dick — ditch	lack — latch
pick — pitch	block — blotch
hick — hitch	feck — fetch

Сочетание **sh** читается [ʃ], например: shot [ʃɒt], dish [dɪʃ].

Упражнение 20

a) shop — shot	shock — shod
shell — shelf	shrill — shrimp
shall — sham	shum — shunt
b) ash — dash	— rash — cash
smash — splash	— crash — trash
rush — hush	— flush — crush
mesh — dish	— fresh — fish
bosh — gosh	— gosh — bosh

Упражнение 21

a) chip — ship	b) cash — catch	bosh — blotch
chop — shop	crush — Dutch	smash — match
chut — shut	dish — ditch	ash — scratch
		fish — ditch
c) mess — mesh	fuss — flush	
hiss — dish	mass — smash	
fizz — fish	truss — crush	

Сводное упражнение 22

skip	ship	scop	shop	scrub	shrub
skill	shrill	scum	shun	scruff	shunt
skim	shim	scull	shrill	scotch	shot
skiff	shift	script	shrimp	Scott	shot

Сводное упражнение 23

flick	fish	brick	fish
dick	dish	trick	trash
pluck	plush	pock	gosh

Сводное упражнение 24

back	batch	badge
block	blotch	lodge
deck	etch	edge
luck	lunch	plunge
lick	lynch	hinge

4. Чтение букв *j* и *y*

Буква **j** читается [dʒ], например: jet [dʒet], job [dʒɒb], jazz [dʒæz].

Упражнение 25

jet — jest — Jeff	just — jug — jut
job — jog — jot	Jim — jig — jib
jam — Jack — jazz	

Упражнение 26

gap — Jap	gut — jut	got — jot
gust — just	gum — jam	gog — jog
gag — Jack	gosh — Josh	god — jod

Буква **y** может читаться двояко: если она единственная гласная буква в слове, то она читается как гласный звук [ɪ], то есть дублирует букву **i** в закрытом слоге. Если буква **y** стоит перед другой гласной буквой, то она читается [j], например: gyp [dʒɪp], yell [jell], myth [mɪθ], yet [jet].

Упражнение 27

a) cyst — tryst — crypt	b) yet — yell — yes [s]
myth — yux — lynch	yelk — yelp — yen
Styx — Lynn — Lydd	yak — yap — yam

Упражнение 28

a) jest — yes	jazz — yam	b) jib — gip	jinn — gin
jet — yet	Jack — yak	jest — gest	jam — gem
jam — yam	Jeff — yell	just — gist	

Упражнение 29

Blyth — bliss	yux — fix	tryst — brisk	Lydd — lid
myth — miss	cyst — mist	lynch — mince	Lynn — flint
crypt — crisp		Kyd — kid	

Упражнение 30

ell — yell	elk — yelk
elm — yelp	ess — yes
end — yen	

5. Чтение букв *v*, *w* и буквосочетания *qu*

Буквы **v** и **w** читаются звонко — [v] и [w], например: van [væn], wit [wit].

Буква **v** в конечном положении в английских словах не

встречается, после нее всегда стоит немая буква e, например: valve [vælv], solve [sɒlv].

Упражнение 31

van — fan	vat — fat
vet — fetch	vin — fin
vent — felt	veld — felt
velt — felt	vench — French

Упражнение 32

a) wet — went — well wish — wit — wig
west — wept — swept wish — witch — wick
will — win — wind swim — swift — switch

b) dwell — twelve twin — twist
swell — twig well — wig
wedge — witch wedge — wish

Сочетание **qu** читается как сочетание звуков [kw], например: quick [kwɪk], quiz [kwɪz].

Упражнение 33

a) quill — quilt	b) quell — quest
quick — quip	well — quell
quiz — quint	west — quest
squid — squill	
squint — squib	
quit — quid	

Буква **a** после **w** и **qu** читается [ɔ], например: wash [wɔʃ], squad [skwɒd].

Упражнение 34

a) quad — squad	wash — squad	b) waft — squat
quash — squash	watt — quad	wand — squand
was — squab	want — quant	wad — quad
watch — squash		wat — squat

Упражнение 35

gosh — quash	gift [g] — quit
got — squat	guest [g] — quest
give [g] — quill	

6. Чтение буквосочетания *th*

Сочетание **th** читается двояко: либо как глухой звук [θ], либо как звонкий [ð]. Как правило, в служебных словах и местоимениях **th** читается звонко, например: that [ðæt] —

местоимение (*that, the, to*), а в знаменательных — глухо, например: myth [mɪθ] (*миф*), thin [θɪn] (*тонкий*).

Упражнение 36. В следующих служебных словах прочтите сочетание **th** звонко.

this [s], that, then, them, than, thus, with

Упражнение 37. В следующих знаменательных словах прочтите сочетание **th** как глухой звук.

thin	thick	theft	thud	myth	math
thig	thump	throb	thrill	Blyth	kith
thill	thrum	thrift	thrust	depth	thrill
				smith	thug
				filth	tenth

Упражнение 38. Из приведенных в упражнении слов выберите все служебные и прочтите их отдельно, затем прочтите остальные слова.

with, myth, thus, fifth, them, this, sixth, that, then

Упражнение 39. Прочтите следующие пары слов.

this — myth	that — math	with — filth
this — pith	that — depth	with — Smith
this — throb	that — thrill	with — Blyth

Сводное упражнение 40

shrill	thrill	smash	math
ship	thrid	shunt	thump
shrub	throb	sham	thrum
Welsh	width		

Сводное упражнение 41

a) then	ten	b) then	hen
that	tat	that	hat
them	stem	them	hem
thus	truss	thus	hush
this	till	this	his

Сводное упражнение 42

a) sick	thick	b) mat	math
sump	thump	tilt	filth
subb	thud	kit	kith
sin	thin	tent	tenth
silk	thill	mitt	myth

Сводное упражнение 43

- | | | | |
|--------|------|---------|------|
| a) zip | this | b) dent | them |
| zed | them | den | then |
| zend | then | dad | that |
| zepp | thus | dust | thus |
| his | with | disk | this |
| | | bid | with |

7. Чтение буквосочетаний *ng, nk*

Сочетание *ng* передает один носовой звук [ŋ], например: gang [gæŋ], song [sɔŋ], а сочетание *nk* передает последовательность двух звуков [ŋ] и [k], то есть читается [ŋk], например: thank [θæŋk], ink [ɪŋk].

Упражнение 44

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) sing — sting | sing — king |
| ring — bring | wing — swing |
| sling — fling | spring — bring |
| sing — thing | sing — bring |
| b) sang — slang | sang — sprang |
| sang — bang | sang — tang |
| gang — tang | rang — sprang |
| c) sung — stung | sung — sprung |
| lung — flung | sung — swung |
| rung — hung | rung — sprung |
| d) song — gong | song — strong |

Упражнение 45

- | | |
|----------------|---------------|
| a) ink — link | ink — pink |
| ink — sink | ink — think |
| link — clink | brink — drink |
| b) bank — tank | bank — sank |
| bank — blank | tank — thank |
| rank — drank | flank — frank |
| c) sunk — bunk | sunk — chunk |
| trunk — drunk | drunk — trunk |

Упражнение 46

- | | |
|----------------|----------------|
| a) sing — sink | b) sang — sank |
| thing — think | bang — bank |
| sing — sink | rang — rank |
| bring — brink | rang — drank |

wing — wink
cling — clink

lung — slunk
rung — drunk
rung — trunk

Сводное упражнение 47

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) sing — singe | b) ring — fringe |
| bring — cringe | lung — lunge |
| king — cringe | flung — flunge |

Сводное упражнение 48

- | | |
|---------------|------------------|
| a) ink — inch | b) slunk — lunch |
| pink — pinch | bunk — bunch |
| wink — winch | trunk — crunch |
| link — lynch | hunk — hunch |

Сводное упражнение 49

- | | |
|--------------------|----------------------|
| gan — rang — rank | slunk — slung — slug |
| ban — bang — bank | sink — sing — sin |
| tan — tang — tank | think — thing — thin |
| trunk — rung — rug | stink — swing — swig |

Сводное упражнение 50

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| sing — sang | sing — sung |
| sing — hang | sing — hung |
| sang — song | sprang — strong |
| slang — long | gang — gong |
| sing — sang — sung | fling — flang — flung |
| ring — rang — rung | sink — sank — sunk |
| cling — clang — clung | think — thank — trunk |
| sting — sang — stung | stink — stank — stunk |
| swing — sang — swung | drink — drank — drunk |
| spring — sprang — sprung | |

Контрольное задание № 1

- A. 1. В каком столбике слов буква *s* везде читается как [s]?
2. В каком столбике все слова оканчиваются звуком [z]?
3. В каком столбике слов буква *c* везде читается как [k]?

- | | | | | |
|-------|--------|-----------|--------|---------|
| I. us | II. is | III. stop | IV. as | V. duct |
| cress | fuzz | miss | buzz | came |
| his | fuss | mess | his | clock |
| stop | less | plus | has | bloc |
| sell | fizz | slip | frizz | pact |

- B. 1. В каком столбике все слова содержат звук [ʃ]?

2. В каком столбике все слова оканчиваются звуком [tʃ]?
 3. В каком столбике слов первое и последнее слово содержат звук [ɪ], а остальные содержат звук [dʒ]?

I. stock	II. tenth	III. switch	IV. splash	V. spring
shook	rush	inch	shock	plunge
punch	bench	hatch	wish	just
badge	crash	such	shall	gym
thing	fish	drench	fresh	thank

Таблица 1

Сводная таблица чтения гласных букв в I типе слога

Типы слогов	I Краткие звуки
Состав слога	VC ...CVC...
Буквы	
a	cat, add [æ]
o	not, notch [ɒ]
u	hut, hush [ʌ]
e	met, hell [e]
i/y	gym, fist, in [ɪ]
Особые случаи o + ...	oo + k book [u]

II. ЧТЕНИЕ ОДНОСЛОЖНЫХ СЛОВ-СЛОГОВ II ТИПА

А. ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ БУКВ

В отличие от I типа слога (закрытого), II тип слога — открытый.

Схематически графические варианты II типа слога могут быть сведены к следующим:

$$\begin{array}{l} \boxed{V} \\ C \boxed{V} \\ \dots C \boxed{V} \end{array} \begin{array}{l} - \\ - \\ - \end{array} \begin{array}{l} \boxed{I} \\ n \boxed{o} \\ sl \boxed{y} \end{array}$$

Гласные буквы в открытой позиции имеют так называемое «алфавитное» чтение, то есть читаются так, как они называются в алфавите:

Дифтонги		Монофтонги	
a [eɪ]	— ba(by)	e [i:]	— he
o [ou]	— go	u [(j)u:]	— tu(lip)
i (y) [aɪ]	— I, by		

К II типу слога следует отнести и графические сочетания в словах типа time¹, в которых исторически насчитывалось два слога и первый слог был открытым. В современном английском языке буква e не произносится, но служит показателем чтения гласной буквы. Сравните:

$$\begin{array}{l} \text{pin [pɪn]} \text{ — } \text{pine [paɪn]} \\ \begin{array}{l} \boxed{VC + e} \\ C \boxed{VC + e} \\ \dots C \boxed{VC + e} \dots \end{array} \begin{array}{l} - \\ - \\ - \end{array} \begin{array}{l} \boxed{ape} \\ \boxed{cape} \\ \boxed{state (s)} \end{array} \end{array}$$

Чтение слов-слогов II типа не следует путать с чтением слов-слогов I типа, оканчивающихся на немую конечную букву e. Разница заключается в том, что в словах-словах I типа чтения перед конечной немой буквой e стоят две согласные, в то время как в словах-словах II типа чтения перед конечной немой буквой e стоит одна согласная. Сравните:

$$\begin{array}{l} I \text{ min} \quad II \text{ min} \\ \text{valve} \text{ — } \text{fame} \\ \text{solve} \text{ — } \text{sole} \\ \text{mince} \text{ — } \text{mine} \end{array}$$

Примечание. Конечная буква e в односложных словах всегда немая, за исключением тех случаев, где она единственная гласная в слове. Сравните:

$$\begin{array}{l} \text{he} \text{ — } \text{mince} \\ \text{she} \text{ — } \text{solve} \end{array}$$

¹ В некоторых работах эта разновидность слога II типа чтения называется условно-открытым слогом или условно-открытым силлабографом. См. указ. выше соч. Е. Н. Драгуновой и Г. И. Краснощековой и пособие Е. А. Бонди, А. Ф. Матвеева Так начинают изучать английский. М., «Международные отношения», 1973.

1. Чтение буквы *a*

Буква *a* во II типе слога читается [eɪ], например: tape [teɪp], gate [geɪt].

Упражнение 1

a) date	b) grade	c) take	d) pale	e) cape
gate	made	make	tale	ape
late	trade	cake	scale	tape
plate	wade	wake	sale	shape
state	safe	bake	ale	grape
skate		rake		rape
crate		brake		
fate		flake		

Упражнение 2

a) ace	b) graze — grace — pace
face	braze — brace — race
space	craze — race — lace
trace	maze — trace — mace

Примечание. Поскольку в словах-словах I типа чтения за конечной буквой *v* должна стоять немая буква *e* (solve, live), а слова-слоги II типа чтения в условно-открытом слоге после конечной *v* тоже содержат немую букву *e*, то графические образы слов совпадают. Сравните:

<i>I</i> <i>mun</i>	<i>II</i> <i>mun</i>
have	gave
live	drive

В этом случае чтение слов надо выяснять по словарю и запоминать звучание каждого слова отдельно.

Упражнение 3

cave	slave
grave	wave
brave	crave

Сводное упражнение 4

pan — pane	mat — mate
can — cane	back — bake
Sam — same	tack — take
tram — tame	shack — shake
man — mane	glad — glade
	hat — hate

Упражнение 5

a) bat — bet — bade	b) Madge — age
flat — let — late	badge — page
ass — mess — mace	cadge — cage
mass — tress — trace	cadge — sage
shall — shell — shale	
pan — pen — pane	
man — men — mane	
dan — den — dame	

2. Чтение буквы *i* (y)

Буква *i* (или *y*) во II типе слога читается как дифтонг [aɪ], например: time [taɪm], type [taɪp], my [maɪ].

Упражнение 6

a) by	b) fly — sly	c) style	tyke
my	fry — pry	dyke	type
cry	my — dry	syce	Tyne
try			

Упражнение 7

file — tile	mile — pile
fine — dine	lime — crime
pipe — ripe	gripe — stripe
ride — side	bride — pride
drive — wife	strive — wife

Буква *s* перед немой буквой *e* читается звонко, как [z], например: rise [raɪz], rose [rouz].

Упражнение 8

rice — rise	slice — size
vice — wise	mice — wise
ice — size	price — prize

Упражнение 9

rid — ride — ridge
grid — bride — bridge
scrib — scribe — midge
mince — mine — midge
wince — wine — ridge
quince — twine — twingo

Сводное упражнение 10

line — lane	size — graze
mile — male	lime — lane
style — stale	kite — Kate
type — tape	cite — skate
rise — craze	pine — pane

3. Чтение буквы o

Буква o во II типе слога передается дифтонгом [ou], например: no [nou], hope [houp].

Упражнение 11

a) go	b) home — Rome	stone — cone
so	bone — cone	tone — phone
no	crone — stone	prone — Rome
lo	stove — grove	strove — wove
	rose — prose	nose — close
c) yoke — coke	yoke — joke	
smoke — woke	stoke — stroke	
smoke — spoke	broke — woke	

Упражнение 12

robe — rope	globe — hope
probe — grope	code — vote
lobe — lope	lode — note
globe — slope	rode — smote

Сводное упражнение 13

boss — brose	cross — rose
loss — close	this — those
not — note	hop — hope
mop — more	cock — coke
mock — smoke	stock — stoke
cod — code	rod — rode
nod — node	blob — lobe

Сводное упражнение 14

lodge — lode	hodge — hope
podge — pope	dodge — dose

Сводное упражнение 15

glade — glide — globe
dame — dime — dome
grape — ripe — rope
stale — style — stole
raze — rise — rose
tape — type — trope

Примечание. В целом ряде слов сочетание *oll* читается [oul], например: boll [boul], roll [roul], poll [poul].

4. Чтение буквы u

Буква u во II типе слога может читаться двояко: либо [u:], либо [ju:], в зависимости от предшествующих согласных.

Обычно u произносится [ju:], например: tube [tju:b]. Однако звук [j] может поглощаться предшествующими звуками:

- 1) звуком [r]: rude [ru:d];
- 2) сочетанием согласной + l: plume [plu:m];
- 3) шипящими звуками: June [dʒu:n].

Упражнение 16

a) use	cute — mute
muse	cube — tube
fuse	fume — Hume
	huge — mule
b) ruse — Bruce	plume — flute
rune — prune	flute — fluke
rude — crude	fluke — plume
prude — brute	jute — June

Упражнение 17

tune — truce	huge — jute
dune — spruce	cute — rule
Hume — brume	tune — June

Сводное упражнение 18

book — brute	good — jute
look — plume	stood — spruce
took — tune	foot — flute
hook — Hume	wood — fume

Упражнение 19

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| a) cub — cube | fuss — fuse | b) rudd — rude |
| tub — tube | hug — huge | run — rune |
| us — use | hum — Hume | plum — plume |
| cut — cute | | jut — June |
| | luck — fluke | |
| | jut — jute | |
| | brush — Bruce | |

Сводное упражнение 20

- | | |
|---------------|---------------|
| brume — Rome | Hume — home |
| rule — role | fume — throne |
| prune — prone | bute — bone |
| tune — tone | huge — Jove |
| mule — mole | use — dose |

Сводное упражнение 21

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) price — spruce | b) ply — plume |
| rise — ruse | fry — flute |
| scribe — cube | fly — plume |
| rice — truce | dry — dune |

5. Чтение буквы e

Буква e во II типе слога читается [i:], например: me [mi:], we [wi:], Steve [sti:v].

Упражнение 22

- | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|
| a) me — be | me — he | me — we |
| Eve — Pete | Eve — Bede | Eve — Crete |
| b) mete — eve | mete — scene | |
| Pete — these | Pete — theme | |
| Pete — Steve | Swede — grebe — breve | |

Сводное упражнение 23

- | | |
|---------------|----------------|
| them — these | twelve — theme |
| met — mete | fence — Eve |
| pet — Pete | edge — breve |
| bed — Bede | ledge — grebe |
| wed — Swede | fledge — Bede |
| scent — scene | |

Сводное упражнение 24

- | | | |
|------------------|---------------|------------------|
| a) bribe — breve | fly — he | b) these — those |
| gride — grebe | mite — mete | theme — throne |
| my — me | quite — Swede | grebe — grove |
| shy — she | kite — Crete | scene — stone |
| by — be | | Steve — stove |
| Eve — strove | these — prose | |
| these — rose | these — dose | |

Сводное упражнение 25. В следующих словах определите, где буква e читается, а где нет; прочтите все слова.

solve, mince, wedge, Pete, be, fence, wet, them, these, those, lodge

Сводное упражнение 26. Определите тип чтения гласной буквы, сгруппируйте слова по типу чтения гласной; прочтите все слова.

dyke, size, fuzz, us, cite, twelve, fix, dash, stood, nude, bridge, bribe, wide, width, squash, quite, singe, sing

Сводное упражнение 27. Определите в следующих словах количество букв и звуков; прочтите все слова.

strong, squad, squill, truss, egg, flick, scratch, scene, tune, throb, ink, flung, flunge, age, jazz, Jane, Fogg, Scott

В. ЧТЕНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ WH, KN, WR, PH

Сочетание wh может читаться двояко: либо [w], либо [h]. В тех словах, где за сочетанием wh идет буква o, буква w не читается, например: whole [hou]. В остальных случаях в сочетании wh читается только буква w, например: which [witʃ].

Упражнение 28

- | | |
|------------------------------|---------------|
| a) when — which — why — what | |
| whole — hole — whole — hole | |
| white — while — whale — why | |
| who [u:] — whose [u:] | |
| b) while — wine | white — quite |
| which — witch | when — quench |
| whale — wake | whale — wane |
| when — wet | when — wed |
| what — watt | what — squat |
| who — rule | whose — fuse |
| why — wide | why — wise |

В сочетаниях kn и wr первые буквы не читаются, например: wrap [ræp], knife [naif].

Упражнение 29

- | | |
|------------------|----------------|
| a) write — wrote | writhe — wrung |
| writ — wrist | wrong — wring |
| wrest — wreck | wren — wrench |
| wrack — wrap | wry — Wrenn |
| b) knit — knock | knot — knack |
| knife — knave | knife — knave |
| knick — knack | knob — knop |
| knap — knag | knell — knelt |

Упражнение 30

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) wrest — rest | write — rite | b) wrest — west |
| wrack — rack | wrench — trench | wring — wing |
| wrap — rap | wren — rent | write — white |
| wring — ring | wry — try | wrench — wench |
| wrung — rung | | wrote — woke |

Упражнение 31

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| a) knap — nap | knot — not | b) knap — cat |
| knick — Nick | knag — nag | knick — kick |
| knell — Nell | knife — wife | knot — cot |
| knack — snack | knave — have | knock — cock |
| | | knife — kite |
| | | knave — cave |

Сочетание букв ph в словах греческого происхождения читается как [f], например: phone¹ [foun].

Упражнение 32

- | | |
|----------|----------|
| a) phlox | b) phase |
| Phelps | phrase |
| Phipps | phone |
| phon | |

Контрольное задание № 2

1. В каком столбике гласные во всех словах читаются по II типу слога?
2. В каком столбике гласные буквы во всех словах читаются по I типу слога?

¹ Другие примеры будут приведены в последующих разделах на материале многосложных слов.

3. В каком столбике буква e является показателем II типа чтения гласной во всех словах?

- | | | |
|-------|----------|-----------|
| I. we | II. rise | III. must |
| red | pane | twelve |
| nill | scene | ink |
| valve | tube | grudge |
| fume | globe | Scotch |

Таблица 2

Сводная таблица чтения гласных в I и II типах слога

Типы слогов	I Краткие звуки	II Дифтонги и монофтонги
Состав слога		
Буква	$\dots C \begin{array}{ c } \hline VC \\ \hline VC \\ \hline VC \\ \hline VC \\ \hline \end{array} \dots$	$\dots C \begin{array}{ c } \hline V \\ \hline V \\ \hline \end{array} \dots$ $\dots C \begin{array}{ c } \hline VC+e \\ \hline \end{array} C \dots$
a	am, cat, add, valve [æ]	gates [ei]
o	ox, not, notch, lodge [ɒ]	no, note [ou]
u	us, hut, hush [ʌ]	huge, rude [(j)u:]
e	Ed, met, hell [e]	he, mete [i:]
i/y	in, gym, fist [ɪ]	I, bite, gyve [aɪ]

III. ЧТЕНИЕ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ С УДАРЕНИЕМ НА НАЧАЛЬНОМ СЛОГЕ¹

Для того чтобы правильно прочесть двусложное слово, необходимо определить: 1) к какому типу чтения отнести начальный ударный слог и 2) как прочесть гласную в безударном конечном слоге.

¹ О правилах определения места ударения в двусложных словах будет сказано в последующих разделах.

А. ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА ЧТЕНИЯ УДАРНОГО СЛОГА

Общее правило гласит: если на слоговой границе (то есть между двумя читающимися гласными разных слогов) находится одна согласная, то она отходит к конечному слогу. Тогда гласная первого слога оказывается в открытом слоге и читается по II типу слога, например:

II II
'cu|bic, 'ty|pist

Если же на слоговой границе находятся две (в том числе одинаковые) согласные и более, то одна из них отойдет к начальному слогу и закроет его, например:

I I
'splen|did, 'fun|ny

Сочетание *gg* на слоговой границе равнозначно сочетанию других согласных, то есть первая буква *г* закрывает начальный слог и гласная в нем читается по I типу чтения; буквы *gg* читаются [g], например:

I I
'ab|by, 'car|ry

1. Особые случаи слогаделения

Сочетания *sh*, *ck*, *(t)ch*, *dg*, *ng*, передающие один звук, рассматриваются как две согласные буквы, например:

I I I I
'mid|get, 'tic|ket, 'fis|hy, 'sin|ging

Буква *x*, передающая два звука [ks], рассматривается как две согласные буквы, например:

I
'boxer

Буква *v* на слоговой границе не дает основания определить тип ударного слога; о таких словах справки надо наводить в словаре, например:

I II
'liv|ing, но 'dri|ving

Б. ЧТЕНИЕ БЕЗУДАРНОГО КОНЕЧНОГО СЛОГА

1. Редукция гласных. Виды редукции

В безударном положении (перед ударным слогом и после него) гласные звуки произносятся иначе, чем в ударной позиции. Они произносятся ослабленно, то есть редуцируются, изменяя свое качество и долготу. Редуцированные гласные звуки звучат менее отчетливо, чем ударные гласные, а в целом ряде случаев в результате редукции гласный звук в слове может выпасть совсем. Следует также отметить, что некоторые звуки весьма устойчивы и даже в безударном слоге сохраняют свое обычное звучание.

Для английского языка можно говорить об определенных закономерностях чтения тех или иных гласных букв в безударной позиции.

Редукция 1=[ɪ]

Гласные буквы *e*, *i* и *u* в безударной позиции обычно читаются как ослабленный звук [ɪ], например:

'funny }
'bandit } [ɪ]
'rocket }

Редукция 2=[ə]

а) Гласные буквы *a*, *o* и *u* в безударной позиции, как правило, читаются как нейтральный звук [ə], например:

'data }
'album } [ə]
'common }

б) Сочетание любой гласной с буквой *г* в безударном слоге также читается как нейтральный звук [ə], например:

'doctor }
'dollar } [ə]
'dinner }

Буква *г* при этом не читается (в изолированных словах). Она может читаться, когда дальше идет слово, начинающееся с гласного звука. Однако эти случаи в данном пособии не рассматриваются.

Полная редукция

В некоторых условиях гласные буквы совсем не читаются, и безударный слог в этом случае не содержит в своем зву-

ковом составе никакого гласного звука. Так, если безударный слог оканчивается буквами *p* или *l*, то гласная буква перед ними не читается, например: 'cotton ['kɒtn], 'pencil ['pensl].

Примечание. Гласная буква может читаться как [ə] в тех случаях, когда рядом оказываются два носовых звука или происходит скопление нескольких согласных звуков, например: 'human ['hju:mən] 'migrant ['maɪgrənt].

Упражнение 1

carry	—	tarry	merry	—	perry
marry	—	parry	kerry	—	sherry
sorry	—	horrid	Dorrit	—	porridge
ferry	—	cherry	furry	—	hurry
Morris	—	Torres	quarry	—	torrid

Упражнение 2. Прочтите следующие слова с I типом ударного слога и редуцией I в безударном слоге.

a) Finnish	blackish	b) attic	traffic	c) pocket
reddish	impish	cryptic	rustic	sprocket
selfish	publish	picnic	graphic	rocket

Упражнение 3. В следующих словах прочтите ударный слог по I типу, а безударный — с редуцией 2.

a) error	b) ballot	c) grammar	d) Volga
terror	gallop	beggar	delta
horror	cactus	collar	extra
chirrup	census	cellar	villa
barrack		dollar	Edna
mirror		poplar	Sylva
e) amber	member	f) doctor	g) dictum
banner	butter	proctor	possum
summer	pepper	tractor	album
supper	letter	factor	seldom
dinner	shelter	actor	bottom
number	winter		

Упражнение 4. В следующих словах прочтите первый слог кратко, а конечный — с полной редуцией.

a) channel	pistol	scandal	b) lesson	cotton
funnel	signal	quarrel	piston	lesson
mental	symbol	squirrel	happen	ribbon
pencil	crystal	flannel	common	ridden

rotten	c) Wilson
sudden	Nelson
barren	Nixon
flatten	Dixon

Упражнение 5. Сравните чтение гласных в ударном и безударном положении. Прочтите все слова.

a) land — Holland	b) man — Frenchman	
land — Poland	man — Dutchman	
land — Iceland	man — Scotchman	
c) us — cactus	sum — possum	bad — ballad
bus — campus	rack — barrack	mock — hammock
Tom — bottom	lot — ballot	lock — hillock

Упражнение 6. В следующих словах прочтите начальный слог как слог II типа, а конечный — с редуцией I.

navy	—	gravy	lazy	—	crazy
ivy	—	spicy	stylish	—	tidy
Swedish	—	prefix	Edith	—	edict
unit	—	stupid	Cupid	—	lucid
rosy	—	cozy	phonic	—	pony

Упражнение 7. В следующих словах прочтите начальный слог как слог II типа, а безударный — с редуцией 2.

a) gazer	miner	b) data	vela	c) Hubert	Titan
grazer	lever	coda	China	human	Satan
grocer	fever	soda	vita	plenum	datum
groper	super	sofa	tuna	nylon	demon
glider	tuber	quota	puma	slogan	pylon

Упражнение 8. В следующих словах прочтите начальный слог как слог II типа, а безударный слог — с полной редуцией.

modal — natal — penal

Сводное упражнение 9. В следующих словах определите тип начального слога и тип редуциации в безударном слоге, прочтите все слова.

joker, mica, naked, oval, pilot, Negus, Venus, lunar, radar, Polish, David, Patrick, Ida, Jacob, Harry, Nancy, Simon, Edgar, Silas, Greta, Gloster, Finland, shiny, rebus, motor, lady, primus, rubber, ruby, ruler, rumba, quickly, quicker, silver, copper, alpha, gamma, Maxim, nectar, music, totem, Danish, wander, minus, global, slalom

2. Отсутствие редукации в безударном слоге

Сопrotивление редукации состоит в том, что гласная в безударном положении читается так же, как в ударном, например:

'costume ['kɒstju:m] — fume
'sambo ['sæmbou] — no

Конечное о всегда произносится [ou], например: 'sambo ['sæmbou].

Буква и во II типе слога сохраняет свое звучание, например: 'capsule ['kæpsju:l].

Упражнение 10

a) sambo	fresco	b) halo	credo	c) commune
canto	motto	Plato	veto	costume
tempo	tango	photo	stylo	capsule
dingo	solvo	solo	silo	
banjo	stucco	memo	Pluto	

Необходимо отметить, что некоторые слоги, графически оформленные как слоги II типа, читаются с редукацией I, например:

-ive	—	'restive	} [I]
-age	—	'village	
-ade	—	'comrade	
-ace	—	'menace	
-ate	—	'climate	

Упражнение 11. В следующих словах обратите внимание на чтение конечного слога -ive.

active	passive	massive
festive	restive	pensive
motive	votive	native
tensive	tussive	captive

Упражнение 12. Прочтите безударный слог с редукацией I.

baggage	—	luggage	—	trackage	—	truckage
cabbage	—	suffrage	—	passage	—	rummage
fittage	—	vintage	—	ventage	—	wreckage
village	—	pillage	—	tillage	—	comrade
bandage	—	cottage	—	private	—	climate

Сводное упражнение 13. Следующие слова сгруппируйте в соответствии с видом редукации, затем внутри каждой группы определите тип ударного слога; прочтите все слова.

carrot, college, thickness, pressman, windage, terrace, gambit, junta, notice, scratchy, sentence, sextant, spider, templar, trackless, subject, polo, cobra, tuna, hippo, taxi, Vulcan, whisky, wicker, wider, vacant, vital, ultra, tulip, visor, cipher, cedar

Сводное упражнение 14. Определите в следующих словах количество букв и звуков; прочтите все слова.

children, wrestler, errand, flaxy, banker, major, cribbage, bandit, stucco, packet, derrick, mammoth, focus, budget, justice, stoppage, Egypt, hottest, ostrich, finest, bravest, druggist, private, phoning, mixer, risky

IV. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ING-ФОРМЫ

Английские слова, оканчивающиеся на -ing, являются очень важными и распространенными формами глагола и некоторых других частей речи. Образование таких форм, их чтение, а также восстановление исходной формы слова тесно связано с правилами чтения и правописания.

Ниже будут рассмотрены случаи образования ing-формы от слов-словосочетаний I и II типа.

A. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ING-ФОРМЫ ОТ СЛОВ-СЛОГОВ I ТИПА

1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на две согласные буквы

Слово оканчивается на две согласные буквы. При образовании ing-формы не требуется никаких изменений.

mill	} + ing =	} milling	
stick			sticking
nest			nesting
fish			fishing
sing			singing
pitch			pitching
box ¹	boxing		

¹ Буква x рассматривается как эквивалент двух согласных букв, так как она передает два звука.

Безударный слог **-ing** читается с редукцией **l**.

В двусложных словах с конечным ударным слогом аналогичного состава данное правило остается в силе.

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">be'long</td><td rowspan="7" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'tract</td></tr> <tr><td>re'flect</td></tr> <tr><td>de'press</td></tr> <tr><td>be'witch</td></tr> <tr><td>re'lax</td></tr> <tr><td>pre'vent</td></tr> </table>	be'long	}	re'tract	re'flect	de'press	be'witch	re'lax	pre'vent	+ ing =	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">be'longing</td><td rowspan="7" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'tracting</td></tr> <tr><td>re'flecting</td></tr> <tr><td>de'pressing</td></tr> <tr><td>be'witching</td></tr> <tr><td>re'laxing</td></tr> <tr><td>pre'venting</td></tr> </table>	be'longing	}	re'tracting	re'flecting	de'pressing	be'witching	re'laxing	pre'venting
be'long	}																	
re'tract																		
re'flect																		
de'press																		
be'witch																		
re'lax																		
pre'vent																		
be'longing	}																	
re'tracting																		
re'flecting																		
de'pressing																		
be'witching																		
re'laxing																		
pre'venting																		

Для восстановления исходной формы слова из **ing**-формы требуется просто отбросить **-ing**: 'fishing — fish, com-
'pressing — com'press.

2. Образование **ing**-формы от слов, оканчивающихся на одну согласную букву

Слово оканчивается на одну согласную. При присоединении **-ing** необходимо удвоить согласную для сохранения I типа чтения гласной в ударном слого. Если оставить одну согласную, то по правилам слогаделения она отойдет к последующему слогу и начальный слог станет слогом II типа, то есть изменит свое качество. Сравните:

I	—	II
'plan ning		'pla ning
I		II
'hop ping		'ho ping

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">plan</td><td rowspan="8" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>sit</td></tr> <tr><td>stop</td></tr> <tr><td>hit</td></tr> <tr><td>hum</td></tr> <tr><td>rub</td></tr> <tr><td>rob</td></tr> <tr><td>dig</td></tr> <tr><td>bid</td></tr> </table>	plan	}	sit	stop	hit	hum	rub	rob	dig	bid	+	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">n</td><td rowspan="8" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>t</td></tr> <tr><td>p</td></tr> <tr><td>t</td></tr> <tr><td>m</td></tr> <tr><td>b</td></tr> <tr><td>b</td></tr> <tr><td>g</td></tr> <tr><td>d</td></tr> </table>	n	}	t	p	t	m	b	b	g	d	+ ing =	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">planning</td><td rowspan="8" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>sitting</td></tr> <tr><td>stopping</td></tr> <tr><td>hitting</td></tr> <tr><td>humming</td></tr> <tr><td>rubbing</td></tr> <tr><td>robbing</td></tr> <tr><td>digging</td></tr> <tr><td>bidding</td></tr> </table>	planning	}	sitting	stopping	hitting	humming	rubbing	robbing	digging	bidding
plan	}																																	
sit																																		
stop																																		
hit																																		
hum																																		
rub																																		
rob																																		
dig																																		
bid																																		
n	}																																	
t																																		
p																																		
t																																		
m																																		
b																																		
b																																		
g																																		
d																																		
planning	}																																	
sitting																																		
stopping																																		
hitting																																		
humming																																		
rubbing																																		
robbing																																		
digging																																		
bidding																																		

Для двусложных слов с конечным ударным слогом правило остается в силе, например:

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">per'mit</td><td rowspan="7" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'gret</td></tr> <tr><td>for'get</td></tr> <tr><td>ad'mit</td></tr> <tr><td>em'bed</td></tr> <tr><td>for'bid</td></tr> <tr><td>ex'pel</td></tr> <tr><td>trans'mit</td></tr> </table>	per'mit	}	re'gret	for'get	ad'mit	em'bed	for'bid	ex'pel	trans'mit	+ согласная + ing =	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">per'mitting</td><td rowspan="7" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'gretting</td></tr> <tr><td>for'getting</td></tr> <tr><td>ad'mitting</td></tr> <tr><td>em'bedding</td></tr> <tr><td>for'bidding</td></tr> <tr><td>ex'pelling</td></tr> <tr><td>trans'mitting</td></tr> </table>	per'mitting	}	re'gretting	for'getting	ad'mitting	em'bedding	for'bidding	ex'pelling	trans'mitting
per'mit	}																			
re'gret																				
for'get																				
ad'mit																				
em'bed																				
for'bid																				
ex'pel																				
trans'mit																				
per'mitting	}																			
re'gretting																				
for'getting																				
ad'mitting																				
em'bedding																				
for'bidding																				
ex'pelling																				
trans'mitting																				

Для двусложных слов с ударением на первом слого правило удвоения согласной не применяется:

'fidget	—	'fidgeting
'matter	—	'mattering
'rocket	—	'rocketing
'fatten	—	'fattening
'slacken	—	'slackening

Примечание. Конечная буква **l** в безударном конечном слого всегда удваивается, например:

'travel	—	travelling
'signal	—	signalling
'channel	—	channelling

В американском варианте написания может сохраняться только одна буква **l**.

Для восстановления исходной формы слова из **ing**-формы, где вторая согласная перед **-ing** была прибавлена для сохранения краткого звучания ударной гласной, нужно отбросить **-ing** с предшествующей согласной; например:

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">'betting</td><td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'gretting</td></tr> </table>	'betting	}	re'gretting	— t — ing =	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding-right: 5px;">bet</td><td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td></tr> <tr><td>re'gret</td></tr> </table>	bet	}	re'gret
'betting	}							
re'gretting								
bet	}							
re'gret								

При восстановлении исходной формы слова из **ing**-формы, где **-ing** прибавлялось к конечному безударному слого, отбрасывается только **-ing**, например: 'quicken — ing = quicken.

При восстановлении исходной формы из **ing**-формы, где перед **-ing** буква **l** удваивалась после безударной гласной, нужно отбросить **-ing** с предшествующей буквой **l**, например: 'signalling — l — ing = signal.

3. Образование **ing**-формы от слов, оканчивающихся на немую букву **e**

Слово оканчивается на немую букву **e**. Предварительно необходимо вспомнить, в каких случаях появляется немая буква **e** в словах I типа слога:

- 1) для озвучивания буквы *s* как [s]: fence, mince;
- 2) для озвучивания буквы *g* как [dʒ]: edge, page, ridge;
- 3) после буквы *v*, на которую английские слова не оканчиваются: solve, have, live;
- 4) для нейтрализации буквы *s*, не являющейся окончанием множественного числа: tense, sense.

Примечание. Если слово tense написать без *e*, то оно будет формой множественного числа от слова ten.

Единственное число Множественное число

ten	tens
tense	tenses
lap	laps
lapse	lapses

При образовании *ing*-формы от слов, оканчивающихся на немую букву *e*, букву *e* следует отбросить и прибавить *-ing*, например:

fence	} — e + ing =	fencing
mince		mincing
edge		edging
judge		judging
solve		solving
rinse		rinsing
sense		sensing
have		having
live	living	

Это правило действует и для двусложных слов с конечным ударным слогом, оформленным немой буквой *e*, например:

re'lapse	} — e + ing =	re'lapsing
re'volve		re'volving
re'pulse		re'pulsing
re'venge		re'venging
for'give		for'giving
con'dense		con'densing
in'dulge		in'dulging

При восстановлении исходной формы слова из *ing*-формы необходимо после отбрасывания *-ing* восстановить немую букву *e*, например:

solving	} — ing =	} + e =	solve
sensing			sense
fencing			fence
having			have
edging			edge

Для двусложных слов действует то же правило:

in'volving	} — ing =	} + e =	in'volve
a'venging			a'venge
con'densing			con'dense
for'giving			for'give

Упражнение 1. Образуйте *ing*-формы от следующих слов, напишите их и прочтите.

a) dash, pot, mend, tax, drink, sense, bridge, stock, pledge, have, check, fence, solve, flash, rinse;

b) com'mence, devolve, collapse, compel, commit, engulf, enrich, infix

Упражнение 2. Восстановите инфинитив из *ing*-форм запишите слова и прочтите их.

a) cadging, licking, fussing, drinking, brushing, boxing, helping, filching, lurching, solving, sensing, fencing;

b) be'longing, detaching, remitting, regressing, revenging, resolving, propelling, forgetting, forgiving, commencing, bewitching, requesting

Б. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ *ING*-ФОРМЫ ОТ СЛОВ-СЛОГОВ II ТИПА

1. Образование *ing*-формы от слов, оканчивающихся на немую букву *e*

Если слово оканчивается на немую букву *e* (разновидность II типа слога), то для сохранения II типа звучания гласной достаточно отбросить *e* и прибавить *-ing*:

blame	} — e + ing =	blaming
smoke		smoking
tune		tuning
dine		dining
brace		bracing
mete	meting	

То же самое необходимо сделать для двусложных слов с конечным ударным слогом:

be'have	} — e + ing =	be'having
de'cide		de'ciding
de'fine		de'fining
de'lude		de'luding
de'vote		de'voting
re'cede		re'ceding
com'plete		com'pleting
com'pute		com'puting

Примечание. Двусложные глаголы с начальным ударным слогом II типа довольно малочисленны, и к ним применимы правила, указанные для двусложных слов с начальным ударным слогом I типа. Например:

1) конечная согласная (кроме l) не удваивается:

open	—	opening
widen	—	widening
cater	—	catering
ripen	—	ripening

2) конечная буква l удваивается:

total	—	totalling
rival	—	rivalling

3) немая буква e отбрасывается:

notice	—	noticing
--------	---	----------

При восстановлении инфинитива из ing-формы необходимо добавить немую букву e.

typing	} — ing =	typ-	} + e =	type
raging		rag-		rage
fusing		fus-		fuse
voting		vot-		vote
driving		driv-		drive
pacing		pac-		pace
framing		fram-		frame

Для двусложных слов это правило остается в силе:

de'bating	} — ing =	debat-	} + e =	de'bate
de'riving		deriv-		de'rive
de'voting		devot-		de'vote
de'scribing		describ-		de'scribe
se'ducing		seduc-		se'duce
re'posing		repos-		re'pose
re'vising		revis-		re'vise
com'bining		combin-		com'bine

2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на согласную букву + y

При добавлении -ing не требуется никаких изменений:

cry	} + ing =	crying
try		trying
dry		drying
fly		flying

Это правило применимо и к двусложным словам с конечным ударным слогом:

re'ply	} + ing =	re'plying
sup'ply		sup'plying
ap'ply		ap'plying
com'ply		com'plying
de'fy		de'fying
de'ny	de'nying	

Для двусложных слов с начальным ударным слогом правило остается в силе. Эта группа немногочисленна. В приводимых примерах ударный слог читается по I типу, так как эти слова являются исключениями.

I	} + ing =	'copying
'copy		
I	} + ing =	'studying
'study		

Упражнение 3. Найдите исходную форму слова; сгруппируйте полученные слова в зависимости от типа ударного слога; прочтите все слова.

a) swimming, jumping, giving, filling, filing, selling, pressing, solving, mincing, rinsing, buzzing, taxing, lagging, lodging, facing, hedging, stacking, begging, boxing, longing, drying, flying, summing, living;

b) ap'plying, embracing, condensing, detaching, protruding, repulsing, responding, revenging, abridging, acquitting, opposing, colliding, denying, convening, invading, excusing, suppressing, dispensing

Контрольное задание № 3

1. В каком столбике все слова односложные?
2. В каком столбике все слова двусложные?
3. В каком столбике все слова начинаются ударным слогом II типа?

4. В каком столбике все слова читаются с сопротивлением редукации в конечном безударном слоге?

I. bridge	II. commune	III. climate	IV. taxi
squash	Pluto	veto	tune
while	tempo	native	typing
Swede	capsule	timing	Egypt
throne	costume	tulip	children

V. ЧТЕНИЕ ОДНОСЛОЖНЫХ СЛОВ-СЛОГОВ III ТИПА. ЧТЕНИЕ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ С НАЧАЛЬНЫМ СЛОГОМ IN ТИПА

Графически III тип слога можно сравнить с I типом слога. В обоих типах слога за гласной следует одна или более согласных. Однако разница состоит в том, что в I типе слога «закрывающей» согласной может быть любая буква, кроме буквы г, а в III типе слога такой «закрывающей» буквой будет только буква г (или г + согласная буква), например:

I <i>min</i>	III <i>min</i>
mat	— mar
match	— march
butt	— purr

Существует несколько графических вариантов III типа слога, например:

V + r	—	or
V + r C	—	ar t
V + r C...	—	ar ch
C V + r	—	c ar
C V + r C	—	c ar d
...C V + r C...	—	ch ar ge

Все гласные буквы в III типе слога имеют долгое чтение. Буква а читается как монофтонг [ɑ:]. Буква о читается как монофтонг [ɔ:]. Буквы е, и, i/y читаются как монофтонг [ɛ:].

A. ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ С НАЧАЛЬНЫМ СЛОГОМ III ТИПА

Если на слоговой границе в двусложном слове стоит буква г и одна или несколько согласных, то по правилам сло-

деления буква г отходит к начальному слогу, а остальные — к последующему. Например:

III	III	III
'Ger man	'sur plus	'lar ger
III	III	III
'thir dly	'Mar xist	'flir ting

Если на слоговой границе стоит удвоенная буква г, то, как уже указывалось, она в таких случаях уподобляется любой другой согласной. По правилам слога деления граница пройдет между двумя буквами г, что сделает начальный слог закрытым, т. е. слогом I типа. Сравните:

I	I	I	III
'cot ton	— 'por ridge	'bar rack	— 'bar ber
I	I	I	III
'stic ky	— 'stir rur	'par ry	— 'par ty

Однако удвоенная буква г на слоговой границе не всегда ведет себя так, как любая другая согласная. Дело в том, что в словах, образованных от двусложного слова, оканчивающегося на г или гг, и имеющих флексию, начинающуюся с гласной (-ing, -y и др.), необходимо сохранить гг. Если оставить одну букву г, то получится сочетание, дающее IV тип слога, где гласная звучит совершенно иначе. Сравните:

III	III	IV	IV
star [stɑ:]	—	'star ring ['stɑ:riŋ], но 'sta ring ['stɛəriŋ],	stare ['stɛə]
		III	
		'star ry ['stɑ:ri]	
III	III	IV	IV
mar	— 'mar ring ['mɑ:riŋ], но mare [mɛə]	Ma ry ['mɛəri]	

Следовательно, в производных словах гг на слоговой границе сохраняет III тип звучания для начального слога.

Аналогичное правило соблюдается и в двусложных словах с конечным ударным слогом III типа. Например:

re'fer	—	re'ferring
oc'cur	—	oc'curring
pre'fer	—	pre'ferring

Ясно, что если двусложное слово оканчивается безударным слогом III типа, то никакого удвоения не требуется, поскольку слог не сохраняет своего звучания по III типу чтения гласной, а редуцируется. Сравните:

III	I	} редукция 2
re'fer	— 'of fer	
III	I	
re'fer ring	— 'of fering	
III	I	
oc'cur	— 'suf fer	
III	I	
oc'cur ring	— 'suf fering	

Б. ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ БУКВ В III ТИПЕ СЛОГА

1. Чтение буквы *a*

Буква *a* читается как [ɑ:], например: bar [bɑ:].

Упражнение 1

- a) far — car — bar — mar — tar — star
 car — cart — barn — card — par — carp
 part — start — tart — smart — cart — art
 arm — farm — darn — barn — tarn — charm

carve — starve	large — charge	sparse
parch — par	march — mar	starch
barge — large	charm — chart	charge
		star
		scarf

are [ɑ:] — исключение, так как орфографически это слог IV типа, а читается по III типу.

- b) fame — farm scape — scar lake — lark far — are
 Dane — darn cape — carp shake — shark farm — are
 shame — charm shape — sharp make — mark dark — are
 stake — stark cave — carve bake — bark scar — are
 spade — spar

- c) cat — cart stab — barb dad — yard
 mat — smart bad — bard cad — card
 cap — cart badge — barge have — hard
 bat — bart match — march bad — bard

- d) but — bart cuff — carve
 cut — cart us — starve
 up — harp hum — harm
 duck — dark bun — barn
 spun — spar gull — Carl
 shut — sharp cud — card
 cup — carp gulf — scarf

Упражнение 2

part — party	start — starter	Marx — Marxist
part — partner	hard — hardy	dark — { darken
spar — sparker	hard — hardship	{ darkly
scar — scarlet	farm — farmer	marsh — marshy
spar — parson	garb — garlic	march — marcher
mark — marker	art — artless	carve — carver
star — starlet	harm — harmless	sharp — sharpen
	arm — army	arc — Arctic
		arch — archer

Упражнение 3

crocus — corner	modish — morbid
cony — corny	rosy — lordly
copal — corpus	tony — thorny
choker — corker	slogan — Cornish

Упражнение 4

parrot — party
 parry — partly
 barrack — barber
 marry — Martin
 carrot — carbon
 carry — carcass
 garret — garlic

Упражнение 5

funny — farmer
 gunner — garter
 tunnel — tarnish
 hunter — harder
 mutter — Martin
 vulgar — farming
 cutter — carter

Упражнение 6

- a) de'part — re'gard — re'tard — re'mark
 embark — impark — disarm — dispark
 b) de'part — the part disarm — the arm
 retard — the tart impark — in park
 remark — the mark

Упражнение 7

status — starter	paper — party
statement — stardom	lazy — larder
statesman — starlet	laky — lardy
taker — tartan	major — Marxist
tamer — tarnish	hazy — carter
taper — tardy	cater — carver

2. Чтение буквы o

Буква o читается как [ɔ:], например: for [fɔ:].

Упражнение 8

for — form	nor — norm	or — storm
sort — short	torch — scorch	torn — thorn
fork — cork	ford — cord	born — corn

Упражнение 9

thorn — thorny	or — order
sport — sportsman	port — porter
lord — lordly	form — former
North — Nordic	fort — fortress
orb — orbit	for — forward
scorch — scorcher	storm — stormy
sort — sorter	
for — forty	
horn — horny	

Сводное упражнение 10

a) cod — corn	b) code — cord
odd — lord	tone — torn
cock — cork	cone — corn
fog — forge	phone — form
Bob — born	stone — storm
non — morn	bone — born

Сводное упражнение 11

sharp — short	far — for
card — cord	are — or
are — form	farce — force
farm — form	start — torch
parch — porch	charm — storm

Сводное упражнение 12

de'form — the form	— the farm
reform — the storm	— the star
report — the port	— the part
retort — the sport	— the spar
afford — the ford	— the bar
assort — the sort	— the start
conform — the thorn	— the tar
adorn — the scorn	— the scar

3. Влияние буквы w и буквосочетания qu на чтение последующих букв a и o в III типе слога

Как и в I типе слога, в III типе слога буква w или сочетание qu [kw] оказывают влияние на чтение стоящей за ними буквы a, а именно: буква a как бы уподобляется букве o. Например:

I	I	III	III
as, но	was off	far, но	war for
[æ]	[ɔ] = [ɔ]	[ɑ:]	[ɔ:] = [ɔ:]
ant, но	want quant	farm, но	warm form
[æ]	[ɔ] [ɔ]	[ɑ:]	[ɔ:] = [ɔ:]

Те же буквы, w и qu, в тех же нечетных типах слогов, I и III, влияют на чтение буквы o, стоящей за ними; буква o как бы уподобляется букве u. Например:

I	I
fond, но	won = fun
[ɔ]	[ʌ] [ʌ]
III	III
form, но	worm = burn
[ɔ:]	[ə:] [ə:]

В четных типах слогов такого сдвига не происходит:

II	II	IV	IV
wave	cave;	ware	fare
[eɪ] = [eɪ]		[eə] = [eə]	

Упражнение 13

a) farmer — warder	b) former — warder
varnish — warship	Cornish — warty
barman — wardress	corner — warmer
farther — warmer	corny — warship
c) work — worker	d) warmer — wormy
world — worldly	warder — worker
worse — worser	wardress — worthy
worst — worsen	warship — worship
worth — worthy [ɔ]	quarter — wordy
word — wordy	re'ward — re'word
work — workman	a'ward — a word
worm — wormy	
worse — worship	

4. Чтение букв e, u, i / y

Буквы e, u, i / y читаются как [ə:], например: serve [sə:v], fir [fə:], fur [fə:].

Упражнение 14

thirst — thirsty	dirt — dirty
third — thirty	sir — circus
fir — skirmish	chirp — chirpy
firm — firman	bird — flirting
third — thirdly	birch — birchen
first — firstly	kirk — skirmish

were [wə:]

— исключение, так как графически это слог IV типа, а читается по III типу.

Упражнение 15

a) verb — were	b) serve — service	merge — merger
serve — were	serve — servant	term — termer
fern — were	therm — thermal	fern — ferny
term — were	jerk — jerky	germ — German
therm — were	nerve — nervy	her — hermit
	verb — verbal	

Упражнение 16

fur — further	surd — surplus
fur — furnish	Turk — Turkish
fur — furnace	turk — turnip
curl — curly	nurse — murder
surd — sturdy	urge — urgent

Упражнение 17

curdy — wordy	murder — worship
furnace — worker	churchy — worthy
urgent — workman	murmur — wormy
curly — worldly	

Упражнение 18

fever — ferny	Negus — merchant
Swedish — hermit	veto — service
plenum — jerky	velum — servant
cedar — mercy	velar — permit
Venus — merger	memo — German
rebus — nervy	Cretan — thermal

Упражнение 19

ivy — thirsty	stylist — circus
nylon — thirty	stylish — virgin
liner — dirty	diner — firstly
China — chirpy	primer — skirmish
vital — firman	miner — thirdly

Упражнение 20

soda — circus	voter — virgin
stoker — sturdy	stony — surplus
clover — clergy	Tony — turner

Упражнение 21

super — surplus	tuna — turbo
stupid — sturdy	ruler — urgent
student — surly	truly — urban
cubic — curdy	fummy — furnace
Cuban — curly	music — murmur
ruby — scurvy	human — murder
lunar — turner	lucid — churlish
unit — turnip	spummy — churchy
tunic — turban	sputum — Turkish

Упражнение 22

de'serve — re'serve	pre'serve — con'serve
perverse — reverse	converse — disperse
defer — deter	desert — prefer
affirm — confirm	discern — return
recur — occur	concur — incurve

Сводное упражнение 23

convict — cony	— corny
collar — colon	— corker
stopper — stolen	— sporty
gossip — global	— gorget
lofty — lotus	— lordly

Сводное упражнение 24

tapper — taper — Tartar
 chappy — chafer — charter
 ladder — lazy — larder
 manner — maker — market
 pantry — paper — partner

Сводное упражнение 25

pepper — plenum — person
 sherry — rebus — perfect
 tennis — these — thermal
 vector — Venus — verdict
 Edwin — Eden — Bernard

Сводное упражнение 26

turret — tuna — turner
 hurry — Hubert — hurdler
 current — cubic — curly
 rubber — ruby — Turkish
 under — unit — further

Сводное упражнение 27

timber — timer — thirty
 sister — spider — skirmish
 Finnish — final — firmer
 differ — diver — dirty
 clipper — climate — girlish [g]

Сводное упражнение 28

a) farm, firm, form, fern, start, stork, stern, spurn, skirt, squad, word, war, sparse, scorch, serf, urge, birth, was, warn, worth, quart, spirt, churl, herb, scorn, large, chirp, garb, Byrd, wharf, worse, quant, thorn, third, shark;

b) garland, gorget, hurdler, jerky, market, murmur, Nordic, orchard, scarlet, order, servant, sportsman, surly, Tartar, thermal, thirsty, turbo, turnip, urgent, verbal, verger, virgin, worthy, carbon, darling, workman, warning, wording, working, darter, farther, further, curler, northern

Таблица 3

Сводная таблица чтения гласных букв в I, II и III типах слога

Типы слогов	I Краткие звуки	II Дифтонги и монофтонги	III Долгие звуки (монофтонги)
Состав слога	\overline{VC} \overline{VC} ...	\overline{V} \overline{V}	$\overline{V+r}$ $\overline{V+r}$
Буква	...C C \overline{VC} ... C \overline{VC} ...e	...C ...C $\overline{VC+e}$ C...	...C $\overline{V+r}$ C... ...C $\overline{V+r}$ C... eC...
a	cat, add, valve [æ]	gates [ei]	car, card [ɑ:]
o	not, notch, lodge [ɔ]	no, note [ou]	or, north, forces [ɔ:]
u	us, hum, hush [ʌ]	huge, rude [(i)u:]	hurt, fur [ə:]
e	met, hell, fence [e]	he, mete [i:]	err, serve [ə:]
i/y	bit, fist, gym, in [ɪ]	I, bite, gyve, [ai]	fir, firm Byrd [ə:]

В. ОБРАЗОВАНИЕ ING-ФОРМЫ ОТ СЛОВ-СЛОГОВ III ТИПА

1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на r

Слова-слоги III типа, оканчивающиеся на одну букву r, образуют ing-форму, удваивая букву r, например:

$$\left. \begin{array}{l} \text{bar} \\ \text{mar} \\ \text{stir} \\ \text{war} \end{array} \right\} + r + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{barring} \\ \text{marring} \\ \text{stirring} \\ \text{warring} \end{array} \right.$$

Удвоенная буква r на слоговой границе в таких производных словах не означает краткого чтения гласной буквы в ударном слоге по I типу; сравните:

$$\begin{array}{cc} \text{I} & \text{III} \\ \text{'mer|ry} & \text{'mar|ring} \end{array}$$

Попадая в интервокальное положение, удвоенная буква r произносится как согласный звук [r], например: bar [bɑ:], но barring [ˈbɑ:rɪŋ].

Те же правила образования *ing*-формы сохраняются и для двусложных слов с конечным ударным слогом III типа, например:

$$\text{oc}'\text{cur} + \text{r} + \text{ing} = \text{oc}'\text{curring}$$

2. Образование *ing*-формы от слов, оканчивающихся на немую букву *e*

Слова-слоги III типа, оканчивающиеся на немую букву *e*, образуют *ing*-форму без этой буквы, например:

$$\left. \begin{array}{l} \text{starve} \\ \text{serve} \\ \text{nurse} \\ \text{merge} \\ \text{purge} \end{array} \right\} - e + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{starving} \\ \text{serving} \\ \text{nursing} \\ \text{merging} \\ \text{purging} \end{array} \right.$$

Правило остается в силе и для двусложных слов с конечным ударным слогом данной структуры, например:

$$\text{con}'\text{serve} - e + \text{ing} = \text{con}'\text{serving}$$

3. Образование *ing*-формы от слов, оканчивающихся на *rr* или *r* + согласная

В словах-словах такой графической структуры при образовании *ing*-формы никаких изменений не требуется, например:

$$\left. \begin{array}{l} \text{err} \\ \text{start} \\ \text{scorch} \\ \text{work} \end{array} \right\} + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{erring} \\ \text{starting} \\ \text{scorching} \\ \text{working} \end{array} \right.$$

Правило остается в силе и для двусложных слов с конечным ударным слогом данной графической структуры, например:

$$\text{em}'\text{bark} + \text{ing} = \text{em}'\text{barking}$$

При восстановлении исходной формы слова — после отбрасывания *-ing* — следует учесть ранее отброшенные или добавленные буквы, то есть отброшенные буквы восстановить, а добавленные — опустить. Например:

$$1) \left. \begin{array}{l} \text{stirring} \\ \text{re}'\text{ferring} \end{array} \right\} - \text{ing} - \text{r} = \left\{ \begin{array}{l} \text{stir} \\ \text{re}'\text{fer} \end{array} \right.$$

Примечание. Вопрос о том, записать ли в конце слова одну или удвоенную букву *r*, решается для каждого слова отдельно. Необходимо проверить запись по словарю. Однако большинство слов оканчивается на одну букву *r*.

$$2) \left. \begin{array}{l} \text{purring} \\ \text{forming} \\ \text{con}'\text{firming} \end{array} \right\} - \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{purr} \\ \text{form} \\ \text{con}'\text{firm} \end{array} \right.$$

$$3) \left. \begin{array}{l} \text{forcing} \\ \text{con}'\text{versing} \end{array} \right\} - \text{ing} + e = \left\{ \begin{array}{l} \text{force} \\ \text{con}'\text{verse} \end{array} \right.$$

Упражнение 29. Запишите и прочтите *ing*-формы от следующих слов.

a) mark, turn, curse, curl, warn, carve, tar, march, dart, perch, spur;

b) re'ward, record, return, converge, import, incur, enlarge, submerge, support, refer

Упражнение 30. Запишите исходную форму следующих слов, прочтите все слова.

a) flirting, warming, curving, storming, starrng, purging, forging, barking, sorting;

b) per'turbing, recurring, retarding, reversing, converging, concerning, according, conferring, enlarging, informing, discharging, dispersing, exporting, referring, occurring, performing

Контрольное задание № 4

1. В каком столбике все слова читаются по III типу слога?
2. В каком столбике во всех словах буква *w* меняет чтение последующей гласной?
3. В каком столбике во всех словах гласные буквы читаются как [э:]?

I. space	II. won	III. sparse	IV. warm	V. work
dark	swat	stern	wave	term
black	swab	worse	swift	turn
war	word	firm	swum	flirt
birth	warn	turn	wake	Byrd

VI. ЧТЕНИЕ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ СО СЛОГООБРАЗУЮЩИМ КОНЕЧНЫМ *-LE* И *-RE*

1. Правила слогаделения двусложных слов со слогаобразующим конечным *-le*

В словах, оканчивающихся на *-le* с предшествующими согласными буквами *f, c, k, p, t* и *b, d, g, z*, конечная буква *e* не читается, например: 'middle ['midl].

Несмотря на то, что в слове остается одна читаемая гласная буква, оно состоит из двух слогов, так как в роли слогаобразующего звука выступает звук [l]. По сравнению с предшествующими глухими согласными звуками [f], [k], [p], [t] или звонкими согласными звуками [b], [d], [g], [ŋ], [z] звук [l] отличается гораздо большей полнотой и в условиях отсутствия гласного звука может выступать в роли слогаобразующего звука.

Тип чтения начального ударного слога зависит от количества согласных на слоговой границе. Если согласная одна, то она отходит к последующему слогу и начальный слог остается открытым, например:

II II II
'cra|dle, 'ta|ble, 'bu|gle

Если же на слоговой границе находятся две согласные буквы или более, то первая отойдет к начальному слогу и сделает его закрытым, например:

III I I I
'spar|kle, 'mid|dle, 'bat|tle, 'tic|kle

Упражнение 1

sad — saddle	can — candle
rat — rattle	dan — dandle
bat — battle	shack — shackle
dad — daddle	tramp — trample
dab — dabble	crack — crackle
tat — tattle	man — mantle

Упражнение 2

tape — table	ape — able
state — stable	scrape — cradle
cape — cable	babe — fable

Упражнение 4

mud — muddle	suck — suckle
rub — rubble	crump — crumple
ruff — ruffle	rum — rumble
stub — stubble	chuck — chuckle
cut — cuttle	crumb — crumble
shut — shuttle	
snug — snuggle	

Упражнение 3

start — startle
mark — marble
spark — sparkle

Упражнение 5

nib — nibble	pick — pickle
scrib — scribble	tick — tickle
rid — riddle	trick — trickle
sip — sipple	sing — single
spit — spittle	lit — little
tit — tittle	wink — winkle

Упражнение 6

tide — idle	strife — rifle
strife — stifle	my — cycle
tile — title	tribe — trifle

Упражнение 7

met — mettle	deck — deckle
set — settle	speck — speckle
net — nettle	deck — deckle

Упражнение 8

cob — cobble	nod — noddle
cod — coddle	cock — cockle
stop — stopple	nob — nobble
top — topple	

Упражнение 9

toddle — waddle	nobble — squable
cobble — wable	stopple — waffle
coddle — swaddle	noddle — twaddle
throttle — wattle	

Упражнение 10

a) apple	staple	b) marble
sample	stable	startle
cattle	cable	sparkle
crackle	cradle	
trample	sable	
mantle	Mable	
babble	table	

Упражнение 11

a) scribble — rifle	b) circle — myrtle
single — stifle	
strickle — trifle	
diddle — idle	

Поскольку гласная перед **l** в конечном безударном слоге, как правило, полностью редуцируется, то в словах типа *Mable, final* [l] также выступает как слогообразующий звук, и слова *able — Abel, Mable — Mabel, bridle — bridal* произносятся одинаково.

Упражнение 12

fable — fatal Mable — Mabel
able — babel

Упражнение 13

idle — idol rifle — rival
bridle — bridal cycle — spinal
title — tidal final — vital
trifle — tribal

Упражнение 14

truffle — frugal — curdle
bubble — bugle — turtle
crumble — scruple — purple
struggle — fuggle — hurdle

Упражнение 15

a) *cobble — coble stopple — opal* b) *normal*
nobble — noble cockle — vocal *formal*
toggle — ogle toggle — yokel *oral*
throttle — total cockle — local

Упражнение 16

a) *fettle — vestal tremble — stencil* b) *vessel — venal*
temple — dental fettle — festal *tremble — regal*
speckle — vessel

2. Правила слогаделения двусложных слов со слогаобразующим конечным *-re*

Правила слогаделения для слов со слогаобразующим конечным *-le* справедливы и для двусложных слов со слогаобразующим конечным *-re*, например: *'set|tle* [ˈsetl] — *'spec|tre* [ˈspektə].

Однако разница состоит в озвучивании конечного безударного слога. В словах с конечным *-le* безударный слог не содержит никакого гласного звука, в то время как в

словах с конечным *-re* безударный слог содержит звук [ə]. При этом графические варианты конечного слога *-re* или *-er* читаются одинаково, например: *'metre* [ˈmi:tə] — *'meter* [ˈmi:tə].

Необходимо отметить, что даже в тех случаях, когда конечный безударный слог содержит слабый гласный звук, вышеуказанные правила слогаделения остаются в силе. Буква *r* при этом произносится как согласный звук [r], например: *Ne|gro* [ˈni:grou].

Упражнение 17

a) <i>centre</i>	<i>filter</i>	b) <i>hatred</i>	<i>fragrant</i>
<i>tiger</i>	<i>spectre</i>	<i>apron</i>	<i>flagrant</i>
<i>fibre</i>	<i>acre</i>	<i>hydro</i>	<i>central</i>
<i>meter</i>	<i>lustre</i>	<i>hydrant</i>	<i>spectral</i>
<i>sabre</i>			

Сводное упражнение 18

rattle, octal, oral, barrel, crystal, frugal, spectral, pebble, mumble, cycle, nickle, nickel, final, table, dazzle, noble, normal, squirrel, signal, quarrel, sprinkle, uncle, wrinkle, fatal, temple, simple, gamble, mantel, little, dangle, single, rifle, bottle, jungle, sabre, mitre, nitre, philtre

3. Образование *ing*-формы от слов со слогаобразующим конечным *-le*

При образовании *ing*-формы конечная немая *e* отбрасывается, например:

<i>battle</i>	} — e + ing =	<i>battling</i>
<i>cable</i>		<i>cabing</i>
<i>ruffle</i>		<i>ruffling</i>
<i>idle</i>		<i>idling</i>
<i>sample</i>		<i>sampling</i>
<i>sparkle</i>		<i>sparkling</i>
<i>circle</i>		<i>circling</i>
<i>hurdle</i>		<i>hurdling</i>
<i>tremble</i>		<i>trembling</i>

4. Образование ing-формы от слов со слогообразующим конечным -re (-er)

При образовании ing-формы от указанных слов немая буква -e отбрасывается, например: centre — e + ing = centring.

В графическом варианте конечного слога -er никаких изменений не происходит, например: center + ing = centering.

Упражнение 19. Напишите ing-формы от следующих слов и прочтите их.

cycle, purple, crumble, struggle, circle, startle, bridle, shuttle, cradle, riddle, filter, meter

Упражнение 20. Напишите исходную форму глагола.

crumpling, tickling, saddling, settling, stifling, sparkling, waddling, cycling, circling, metering, filtering, centering

VII. ЧТЕНИЕ ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ, СОДЕРЖАЩИХ ДИГРАФЫ

A. ЧТЕНИЕ ДИГРАФОВ В УДАРНОМ И БЕЗУДАРНОМ СЛОГЕ

Сочетание двух гласных букв, если оно не находится на стыке префикса и корня или корня и суффикса (или грамматического окончания), как правило, представляет собой гласный диграф. Диграф читается как один простой (монофтонг) или сложный (дифтонг) звук и образует один слог¹.

Диграф	Не диграф
vein [eɪ]	to de-ice [i:] [aɪ]
tie [aɪ]	saɪn ier [ɪə]

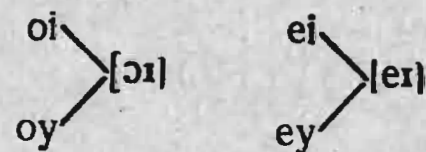
В соответствии с правилами чтения все диграфы можно разбить на несколько групп.

¹ О двубуквенных сочетаниях, в которых гласные буквы читаются раздельно, так как они принадлежат разным слогам, смотрите в последующих разделах о зиянии.

Диграфы

Читаются оба элемента		Читается одна буква, которая имеет алфавитное чтение	
I группа	II группа	III группа	IV группа
<p>Обе буквы имеют чтение, близкое к латинским названиям этих букв:</p> <p>oi, ou [ɔɪ] ei, ey [eɪ]</p>	<p>Обе буквы вместе дают особое чтение, не вытекающее из чтения каждой буквы в отдельности:</p> <p>oo+k [u] oo [u:] ow [ou] ow [au] ou [au] au, aw [ɔ:]</p>	<p>Читается 1-я буква:</p> <p>ie } [aɪ] ye } ai } [eɪ] ay } ea } [i:] ee } oe } [ou] oa } ow } ue } [(j)u:] ui }</p>	<p>Читается 2-я буква:</p> <p>eu, ew [(j)u:]</p>

1. Диграфы I группы



Диграфы ey, ou пишутся в конце слов, а ei, oi — в середине.

cloy — loɪn
they — veɪn

Диграфы ei, ey читаются как дифтонг [eɪ], то есть как буква а во II типе слога.

tale — veɪl
tame — greɪ

Диграфы oi, ou читаются как дифтонг [ɔɪ].

В безударном положении диграфы oi, ou сохраняют свое чтение, а диграфы ei, ey читаются с редукцией ɪ.

Упражнение 1

boy	joy	moil	spoil	groin	joist
soy	troj	noil	toil	join	moist
toy	cloy	roil	oil	loin	voice
		soil		hoist	

Упражнение 2

grey	fey	rein	feint
trey	they	skein	veil
		vein	

Упражнение 3

noisy	roister	toilet	boyish
poison	cloister	boiler	cloistress
roily	toiler	boycott	cloyment

Упражнение 4

'turmoil	'abbey	'kidney	'valley	'chimney
sepoj	hockey	barley	cockney	turkey
envoj	volley	Charley	trolley	Godfrey

Упражнение 5

they — posej	grey — Betsey
grey — Stepney	trey — Stanley
trey — valley	fey — Rodney
fey — barley	they — Sydney
ley — abbey	

Упражнение 6

same — they	plane — feint
face — fey	wave — vein
trace — trej	crane — rein

2. Диграфы II группы

oo + k	[u]	— book, look, took
oo	[u:]	— too, moon, soon
au, aw	[ɔ:]	— jaunt, launch, law
ou	[au]	— out, count, south
ow	[au]	— now, down, town
	[ou]	— snow, slow, show

Каждый из этих диграфов имеет особое чтение, не вытекающее из чтения каждой буквы в отдельности, как это было у диграфов I группы.

Чтение сочетания oo + k уже рассматривалось в разделе о I типе слога.

Диграф oo читается [u:], то есть передает тот же звук, что и буква u во втором типе слога, только без начального элемента [j]. Сравните:

tune	—	too
[ju:]		[u:]

Диграфы au и aw звучат аналогично букве o в третьем типе слога; aw пишется в конце, а au — в середине слова, например:

for	—	launch	—	law
[ɔ:]		[ɔ:]		[ɔ:]

Диграф ou произносится как дифтонг [au]. Сравните:

sine	—	sound
[aɪ]		[au]
sky	—	scout
[aɪ]		[au]

Диграф ow имеет двойное чтение: 1) как дифтонг [au] и 2) как дифтонг [ou]. Чтение слов с этим диграфом необходимо запоминать индивидуально, например:

out	—	now; note	—	snow
[au]				[ou]

В безударном положении встречаются два диграфа: диграф ou, который дает редукцию 2, и диграф ow [ou], сохраняющий в безударном положении это звучание. Сравните:

	I	2		I
out	—	'fer rous ¹		low
[au]				[ou]
				'pil low
				[ou]

Упражнение 7

a) look	—	took		spook	—	shook
hook	—	nook		rook	—	crook
stook	—	spook		shook	—	cook

foot—good—wood—stood—wool [u] — слова-исключения, в которых oo читается кратко.

b) hook	—	foot		stook	—	stood
cook	—	good		took	—	wool
look	—	wood				

¹ В суффиксе -ous буква s читается [s].

Упражнение 8

loo — too — zoo — woo
loom — toon — zoom — swoon
loop — stoop — room — swoop
sloop — coop — troop — snoop
hoot — loot — root — moot
goof — hoof — roof — oof

Упражнение 9

poodle
noodle
tootle

cool — { cooler
coolness
coolant

roof — { roofer
roofless

room — { roomy
roomer

Упражнение 10

a) paw saw law caw
maw raw daw slaw
jaw yaw taw thaw

b) haunt — taunt — vaunt — daunt
haunch — launch — paunch — staunch
maund — jaunt — flaunt — taunt

Упражнение 11

out — loud out — south
gout — pout tout — rout
mound — round pound — wound
vouch — couch pouch — slouch

Упражнение 12

ow

└───┬───┘

[au] [ou]

vow — row low — tow — throw
owl — growl slow — grow — snow
clown — crown glow — stow — sow

Упражнение 13

ta'too — ta'boo spittoon — quadroom
balloon — baboon bamboo — tattoo
saloon — rac(c)oon

Упражнение 14

low — sallow own — fellow
slow — sparrow sow — pillow
grow — window show — Moscow
throw — yellow

Упражнение 15

a) a'bout a'ground a'round
aloud denounce renounce
pronounce propound announce
without account amount

b) 'venous — 'vinous
viscous — ferrous
cirrous — monstrous
wondrous — nervous
famous — pompous

Упражнение 16

a) 'favour b) 'fervour c) 'splendour
flavour armour candour
vapour parlour
savour harbour
tumour ardour
odour

Упражнение 17

August — aurist caucus — causal
aura — aural mauser — saucer
auto — autumn (п не читается) maundy — saucy
austral — auburn

awful — sawmill trawler — crawler
bawdy — sawder dawdler — sawfish

Упражнение 18

soy — sow toy — tow troy — trow
cloy — low boy — bow joy — throw

Упражнение 19

lounge shown ground grown
scrounge thrown proud prowl
shout show

Упражнение 20

faun — found	pause — rouse
haunt — hound	sauce — house [s]
laud — loud	fault — foul
maud — mound	staunch — stout

Упражнение 21

hawk — how	yaw — oust
dawn — down	pawl — foul
claw — clown	pawn — pound
awn — ounce	

Упражнение 22

a) glow — lone	mown — stone
slow — so	row — rose
mow — no	snow — smoke
b) a'glow — a'lone	
bestow — ago	
disown — dethrone	

Упражнение 23

outer	powder	outward	power
sounder	shower	counter	dower
trousers	clownish	boundless	dowry
bounder	dowdy	bouncer	vowel

Сводное упражнение 24

grey — ale	drey — tape
they — same	veil — tale
toy — toil	soy — soil
boy — boil	cloy — spoil
soothe — use	smooth — muse
nooze — fuse	snooze — use
rood — rude	root — rule
loom — plume	loot — flute
room — rule	groove — Bruce
swoon — jute	swoop — June
jaunt — ground	pause — hound
launch — lounge	haunch — pounce
shawl — shout	awe — out
straw — sprout	pawn — pound
squaw — scout	law — loud
draw — down	saw — now
raw — row	claw — clown

crawl — crown	dawn — town
took — tune	nook — nude
shook — June	crook — crude
foot — flute	stood — plume
good — gloom	wood — boom

Сводное упражнение 25. Прочтите следующие сочетания прилагательных с существительными.

a cool room, the round moon, the loud voice, the low sound, a good zoo, the round toy, the grey glow, the proud boy

Сводное упражнение 26. Прочтите сочетания двух существительных с союзом и с предлогом.

a) August and May, the scout and the boy, the roof and the chimney, the town and the valley, the soil and the ground, the hawk and the owl, the trawler and the seiner;

b) the boy with a toy, the clown with a crown, the cook with a stoop, the house with a lounge, the couch with a pillow

3. Диграфы III группы

Диграфы III группы — это так называемые «выборочные» диграфы, представляющие собой самую распространенную группу диграфов:

ie	ai	ea	ui	ow
ye	ay	oa		
ue				
oe				
ee				

В этой группе диграфов «выбирается» для чтения только первая буква, которая имеет алфавитное чтение, вторая буква — немая.

В безударном положении выборочные диграфы ведут себя по-разному. Так, дубль-диграф ee не встречается в безударной позиции (ср. с диграфом oo). Например: tree — es'teem — ,engi'neer. Диграф ea крайне редко стоит в безударном слове.

Остальные диграфы разбиваются на две подгруппы:

1) ie, ye, ai (ay). Так как эти диграфы в чтении оканчиваются на [i]-образный звук, то они дают редукцию I. Сравните:

tie — winnie;	day — 'Friday
[ai] — [i]	[ei] [i]

Примечание. Диграф ai (графический вариант au для записи в конце слова) в безударном слоге большей частью стоит перед п и при чтении или полностью поглощается, или читается как [i] при скоплении согласных. Сравните:

main — 'fountain
[ei] [i]
train — 'certain
[ei] (полная редукция)

2) oe, oa, ue, ui, ow. Так как эти диграфы в чтении оканчиваются на [u]-образный звук, который очень устойчив, то они не редуцируются. Например:

low — 'Moscow; 'goes — 'cargoes; coat — 'cocoa
[ou] [ou] [ou] [ou] [ou] [ou]

Упражнение 27

say	sail	stay	stain
day	drain	tray	tail
pay	pail	play	plain
way	wail		

Упражнение 28

a) tail — tailor	slay — slayer	b) May
wait — waiter	rain — rainy	Raymond
waive — waiver	raid — raider	Spain
strain — strainer	sail — sailor	

Упражнение 29

gain	bargain	plain	chaplain
tain	curtain	grain	mountain
stain	captain	lain	villain
rain	certain	stain	Britain [ɪ]

Упражнение 30

day	{	'Sunday
		Monday
		Friday
		Thursday
		birthday

Упражнение 31

grey	— grain	— grave
fey	— faint	— wave
they	— train	— tale
rein	— rain	— pane
vein	— vain	— vane
veil	— fail	— male
grey	— maid	— made

Упражнение 32

a) tie — die — lie — pie	
bye — dye — lye — rye	
tied — died — lied	
ties — dies — lies	
b) tie — try	ties — tries
die — dry	dies — dries
lie — cry	lies — cries
pie — ply	pies — plies

Упражнение 33

a) time — tie	type — rye
drive — die	dyke — dye
Lyme — lie	

b) Willie	Flossie	Nannie
Minnie	Dickie	Millie
Freddie	Dannie	Margie
Sophie	Biddy	Mamie
Susie	Annie	Maggie
Nellie	Archie	Lottie
		Katie

Упражнение 34

fee — glee	tree — three
feel — green	freeze — teeth
sheet — sheep	speed — meet
lee — bee — see	
keep — been — seen	
speech — keen — green	

Упражнение 35

flea — lea	pea — plea	tea — sea
eat — meat	beam — weak	deal — each
heat — neat	read — seal	please — seat

Упражнение 36

deep — deeper	speed — speeder
sleep — sleeper	sweet — sweeter
feel — feeler	cheep — cheeper
feed — feeder	peel — peeler
creep — creeper	

Упражнение 37

eat — eater
 cheap — cheaper
 dream — dreamer
 speak — speaker
 teach — teacher

steam — steamer
 stream — streamer
 deal — dealer
 preach — preacher
 read — reader

Упражнение 38

mealy — needy
 peaty — cheeky
 cheaply — cheesy
 steamy — speedy
 screamy — sweeny

squeaky
 squeamish
 squeezer
 squeegee

Упражнение 39

a) a'sleep — a'peak — a'heap — a'leak — a'lee
 between — beneath — bequeath — bereave

b) re'peal — re'peat
 defeat — retreat
 bespeak — beseech
 conceal — congeal
 anneal — appeal

Упражнение 40

lead — lid
 leap — lip
 least — list
 meal — mill
 peach — pitch
 beat — bit
 each — itch
 bean — bin
 bead — bid
 eat — it
 reach — rich
 seat — sit
 heat — hit
 peak — pick

feel — fill
 beet — bit
 week — wick
 cheek — chick
 sleep — slip
 reed — rid
 deed — did
 green — grin
 heed — hid
 sleet — slit
 been — bit
 feet — fit
 seek — sick
 sweet — wit

Упражнение 41

mete — meat — meet
 theme — seam — seem
 these — tweak — three
 scene — scream — screen

Упражнение 42

easel — eagle
 beadle — beagle
 wheedle — beetle
 feeble — steeple
 tweedle — needle

Сводное упражнение 43

a) weal, veal, teen, weed, zeal, deed, cheese, weald, wheel, beach, freak, treat, Greek, spleen, sneeze, sheep, sweep, queen, seal, reap, sheath, heave, peak, feast

b) 'freedom — 'meanly — 'needless — 'reefy
 peevish — reamer — peaty — dreamer
 deacon — fleecy — feeble — beaten
 creamy — creepy — creaky — cheaply

Упражнение 44

toe — woe	oat — boat	loath — loaf
foe — floe	oak — soak	groan — moan
doe — throe	oast — coax	road — toad
	oath — boast	throat — toast

Упражнение 45

soak — soaker	coal — coaly
soap — soaper	coast — coastal
toast — toaster	boat — boatman
toad — toady	boast — boaster
throat — throaty	float — floatage

Упражнение 46

toe — toast	stone — thrown
goes — goat	go — grown
floe — float	lone — flown
doe — throat	shone — shown
woe — foam	so — sown
throe — oath	no — throw

Упражнение 47

a) rue	b) suit	— fruit	— spruit
due	juice	— sluice	— cruise
cue	fruiter	— fruitage	— fruity
sue	fruitful	— fruitless	
fruit			

c) en'due — im'bue — sub'due — im'brue — en'sue

Упражнение 48

clue — flute	fruiter — scooter
due — tune	juicy — soother
gue — rude	cruiser — cooler
sue — ruse	suitor — sooner
cue — cute	sluicing — mooner

Сводное упражнение 49

spray, paint, cloak, suit, rye, read, ray, scree, nay, roam, lie, spruit, breeze, dye, wail, croak, sue, die, ween, waive, cleave, taint, reeve, due, fruit, jail, shoal, cay, foe, pie, dray

4. Диграфы IV группы

eu } [(j)u:]
ew }

Из этих двух диграфов диграф eu пишется в середине слова, а ew — в конце слова. Например: Zeus—screw.

В противоположность диграфам III группы в этих диграфах читается вторая буква, а первая не озвучивается; таким образом, оба диграфа звучат одинаково. В безударной позиции эти диграфы не редуцируются.

Упражнение 50

feud	few	grew
deuce	new	crew
Zeus	yew	threw
slenth	chew	screw

Упражнение 51

'neutral	—	'newly
Teuton	—	steward
Euclid	—	sewage
feudal	—	dewy
Eunice	—	Newton
Eugene	—	Lewis

Упражнение 52

'Andrew	—	'mildew	'curfew	—	'curlew
newish	—	pewter	ewer	—	newal
sewage	—	skewer	steward	—	neutral
a'new	—	a'skew	re'new	—	be'dew

Упражнение 53

rue — drew	suit — stew
due — view	sluice — shrewd
due — dew	juice — chew
flue — flew	cruise — crews
true — threw	fruit — flew
sue — slew	spruit — pew

Сводное упражнение 54

deep snow, clean seat, raw meat, new grain, each toy, low voice, flew low, soothe Brown, shrewd boy, grey soil, show-boat, weak moan, blue mood, good wood, new glue, frail maid, green paint, main jail, took aim, wool goat, staunch crowd, gay queen, plain boot, low lawn, round cloud, foul hawk, sharp teeth, new tooth, dark hood, proud joy, loud noise, good choice, cheap clay, sea coast

Б. ОБРАЗОВАНИЕ ING-ФОРМЫ ОТ СЛОВ, СОДЕРЖАЩИХ ДИГРАФЫ

1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на диграф + согласная буква

В этом случае ing-форма присоединяется непосредственно к инфинитиву.

oil	} + ing =	{	oiling
join			joining
veil			veiling
moon	} + ing =	{	mooning
shoot			shooting
cook			cooking
pawn			pawning
dawn			dawning
count			counting
drown	} + ing =	{	drowning
brown			browning
sail	} + ing =	{	sailing
stain			staining
keep			keeping
heat			heating
read			reading

feel	}	+ ing =	{	feeling
boat				boating
moan				moaning

В двусложных словах с конечным диграфом + согласная в ударном слоге правило сохраняется.

re'main	}	+ ing =	{	re'maining
repeat				repeating
prevail				prevailing
recoil				recoiling
exploit				exploiting
proclaim				proclaiming
beseech				beseeching
recruit				recruiting
retreat				retreating
reproach				reproaching

2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на диграф + согласная буква + немая буква e

Как и в словах I типа чтения слога, немая буква e в словах с диграфом может присутствовать в силу разных причин:

- ounce
bounce
lounge
breathe } — для озвучивания с как [s], g как [dʒ] и th как [ð]
- please
raise
tease
cruise
pause } — для нейтрализации s, не являющейся окончанием множественного числа

Во всех перечисленных случаях немая буква e перед -ing исчезает.

bruise	}	- e + ing =	{	bruising
rouse				rousing
pause				pausing
sluice				sluicing
scrounge				scrounging
breathe				breathing

Аналогичное явление наблюдается в двусложных словах с ударением на диграфе в конечном слоге:

an'nonce	}	- e + ing =	{	an'nouncing
arouse				arousing
release [s]				releasing
increase [s]				increasing
decrease [s]				decreasing
rejoice				rejoicing
appease	appeasing			

3. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся диграфом

Как правило, присоединение -ing к таким словам никаких изменений в правописании не требует.

say	}	+ ing =	{	saying
pay				paying
play				playing
see				seeing
chew				chewing
screw				screwing
dye				dyeing

Особые случаи

- В словах типа die диграф ie заменяется на y:

tie	}	+ ing =	{	tying
die				dying
lie				lying

- В словах с диграфом ue остается одна буква u:

sue	}	- e + ing =	{	suing
'argue				'arguing

В случае двусложных слов с конечным ударным диграфом все правила остаются в силе.

a) an'noy	}	+ ing =	{	an'noying
convey				conveying
employ				employing
affray				affraying
display				displaying
deploy				deploying
renew				renewing
delay				delaying

b) be'lie + ing = be'lying

VV + r	—	air
VV + rC	—	ear s
C VV + r	—	deer
C VV + rC	—	boar d
...C VV + r	—	clear
C VV + rCe	—	hoar se

Фонетически II и IV типы слога роднит то, что в обоих типах чтения гласная произносится как сложный звук — дифтонг. Например:

II <i>mun</i>	IV <i>mun</i>
date	dare
[eɪ]	[ɛə]

Для некоторых гласных в IV типе чтения к дифтонгу добавляется еще один элемент и гласная произносится как трифтонг (или сочетание дифтонга и [ə]). Например:

II <i>mun</i>	IV <i>mun</i>
time	tire

[aɪ] — дифтонг [aɪə] — трифтонг

Для гласной *o* в IV типе слога, хотя и существует дифтонгоидный вариант произношения [ɔə], более распространенным является вариант [ɔ:], то есть монофтонг (звук, аналогичный звучанию *o* в III типе чтения: *for* [ɔ:]; который и принимается за основной в данном пособии).

А. ПРАВИЛА СЛОГОДЕЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ С НАЧАЛЬНЫМ СЛОГОМ IV ТИПА

Если в двусложном слове на слоговой границе стоит одна буква *r*, то по общим правилам слога деления она отходит к последующему слогу. Однако одновременно она является показателем IV типа звучания для предыдущей гласной.

Попадая в позицию между двумя читаемыми гласными, буква *r* сама озвучивается как [r]. Сравните:

II	IV
'cra ter —	'Ma ry
II	IV
'sta ting —	'sta ring
II	IV
'ti ming —	'ti ring

II	IV
'no ting —	'soa ring
II	IV
'sta ler —	'fai ry

Б. ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ БУКВ В IV ТИПЕ СЛОГА

1. Чтение буквы *a* и буквосочетаний *ai + r*, *ei + r*

Буква *a* и сочетания *ai + r*, *ei + r* передаются дифтонгом [ɛə].

Упражнение 1

a) mare	bare	care	dare	fare
air	pair	hair	fair	their
b) de'spair	re'pair	af'fair	im'pair	
compare	declare	prepare	ensnare	

where, there [ɛə] — исключения

Упражнение 2

a) fair — fairly	hair — hairless	b) bare — barely
square — squarely	hair — hairpin	rare — rarely
care — careful	air — airless	
care — careless	air — airship	

Упражнение 3

mate — mare	wake — ware
cate — care	rake — rare
state — stare	bake — bare
shake — share	

Упражнение 4

a) pail — pair	b) they — their
fail — fair	they — there
chain — chair	they — where
stain — stair	where — there
hail — hair	there — where
aim — air	

Упражнение 5

mar — mare	dark — dare
car — care	spar — spare
star — stare	far — fare
bar — bare	

Упражнение 6

- a) flare — flaring
dare — daring
pare — parent
fare — vary
ware — wary
bare — baring
- b) air — airing
air — airy
pair — pairing

- stare — staring
spare — sparing
share — sharing
square — squaring
care — caring
mare — Mary
chair — Clara
fair — fairy

Упражнение 7

- carry — Mary
quarry — wary
warrant — wary
quarrel — vary
carrot — caring

- barrack — baring
barrow — pairing
sparrow — sparing
farrow — flaring

2. Чтение буквы *o* и буквосочетания *oa + r*

Буква *o* и сочетание *oa + r* передаются долгим звуком [ɔ:], то есть монофтонгом, который встречался уже в III типе чтения буквы *o*. Сравните:

III *mun*

for
cord

IV *mun*

fore
core

Упражнение 8

- | | | | | |
|-------|------|------|--------|-----|
| bore | pore | fore | core | ore |
| board | boar | roar | coarse | oar |

door, floor, four, your [ɔ:] — исключения

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| yore | your | more | door |
| fore | floor | shore | four |
| bore | roar | your | store |
| ore | oar | course | floor |
| core | coarse | more | shore |
| shore | soar | fourth | board |

Упражнение 9

a'fore, be'fore, a'shore, a'board, im'plore, ex'plore, de'plore, ig'nore, 'Tory, 'storage, 'story, 'oral, 'chorus [k], 'forum, 'glory, 'Dora, 'Flora, 'Cora

Упражнение 10

- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| a) fort | fore | four |
| torn | tore | door |
| sport | spore | soar |
| York | yore | your |
| short | shore | floor |
| horse | core | hoarse |
| b) 'fortress | 'forum | Norseman — Nora |
| formless | — Flora | horseman — oral |
| sportsman | — chorus | Nordic — Tory |
| corner | — Cora | |
| 'warmer | — 'storage | |
| quarter | — glory | |
| warder | — storey | |

Упражнение 11

- | | |
|--------------------|------------------|
| im'port — im'plore | retort — restore |
| inform — ignore | adorn — adore |
| export — explore | afford — afore |
| deport — deplore | |

Упражнение 12

- | | |
|--------------------|------------------|
| 'sorry — 'Tory | 'warrant — 'oral |
| horror — chorus | torrent — story |
| Morris — Nora | morrow — glory |
| quarry — Cora | sorrow — soaring |
| porridge — storage | horrid — storey |

3. Чтение буквы *e* и буквосочетаний *ee + r*, *ea + r*

Буква *e* и буквосочетания *ee + r* или *ea + r* читаются как дифтонг [iə].

Упражнение 13

- | | | | | |
|---------|-------|-------|--------|--------|
| a) here | mere | sere | sphere | 'queer |
| deer | beer | veer | steer | fear |
| ear | near | dear | rear | tear |
| shear | smear | spear | hear | clear |

b) 'era 'nearing 'fearing
zero steering rearing
Nero hearing clearing

c) ap'pear en'dear be'smear ar'rear
adhere revere inhere sincere
veneer career

Упражнение 14

mete — mere	these — sere	scene — sphere
meat — near	feast — fear	ream — rear
clean — clear	dean — dear	eat — ear
see — steer	sheep — cheer	queen — queer
been — beer	feel — veer	deep — deer

Упражнение 15

a) her — here	b) 'service — 'steering
merge — mere	German — cheering
serve — sere	verbal — fearing
germ — sphere	hermit — hearing

Упражнение 16

'merry — 'merely	'error — 'earing
derrick — deary	terror — steering
ferry — fearing	jerry — cheering

Сводное упражнение 17

shear, pare, yore, four, there, where, hear, course, floor, their, flare, queer, more, dear, roar, hair, clear, square, shore, chair, near, store, care, beer, stair, spare, cheer, your, door, tore, sphere, oar, here, deer, ware.

4. Чтение букв *i* и *y*

Буквы *i*, *y* передаются трифтонгом [aiə]. Звук [ai] встречался во II типе чтения гласной *i*, например, в слове *time*; последний элемент трифтонга [ə] — уже знакомый безударный звук, который встречался в редукции 2.

Упражнение 18

a) mire	hire	tire	fire	tired
spire	sire	quire	byre	wire
tyre	pyre	lyre	squire	dire
b) viral	spiral	firing	hiring	
wiry	wiring	virus	tyrant	
miry	siren	spirant	tiring	

c) ad'mire	at'tire	in'spire	ex'pire
conspire	acquire	inquire	desire
require	respire	retire	perspire
enquire	entire	require	admire

Упражнение 19

fine — fire	type — tyre
wide — wire	time — tired
hide — hire	site — sire
spite — spire	mile — mire
quite — quire	pipe — pyre

Упражнение 20

a) 'vital — 'wiry	b) ar'rive — ad'mire
spiteful — spiral	entice — entire
filing — firing	entwine — enquire
hiding — hiring	excite — expire
typing — tiring	define — desire
citing — Cyrus	confine — conspire
	recite — require

Упражнение 21

a) fir — fire	b) 'firman — 'fireman
stir — spire	skirmish — spirant
third — tired	thirsty — tiredness
sir — sire	circus — spiral
mirth — mire	chirpy — siren
firm — wire	dirty — direst
bird — byre	firstly — firing
birch — lyre	thirty — tiring
thirst — tyre	virgin — wiring

5. Чтение буквы *u* и буквосочетания *oo* + *r*

Буква *u* читается как дифтонг [juə]¹. Сочетание *oo* + *r* читается как дифтонг [uə].

Упражнение 22

a) cure — pure — roor — spoor — moor
cure — roor — pure — cure — moor

¹ Напоминаем, что звук [j] перед *u* исчезает, если перед буквой *u* есть: 1) буква *r*, передающая звук [r]; 2) один из шипящих согласных звуков; 3) звук [l] с предшествующим согласным звуком.

b) en'dure procure adjure	im'mure endure allure	in'ure secure adjure	se'cure immure allure
c) pure — purely pure — purer pure — purest lure — luring	poor — poorly poor — poorer poor — poorest		

Упражнение 23

purest — purism	— jury	— curate
mural — fury	— lurid	— curate
rural — plural	— mooring	— during
during — curing	— puring	— luring

Упражнение 24

a) cute — cure rule — poor plume — spoor jute — poor	huge — pure rude — moor flute — spoor June — moor
b) turret — truly — fury current — ruler — rural hurry — huger — jury flurry — music — mural currant — cubic — curate	

Упражнение 25

a) cur — cure port — poor purse — poor	purr — pure morn — moor curse — cure
b) oc'cur — pro'cure incurve — secure recur — endure	in'cur — in'ure demur — demure recurve — obscure
c) furnish — fury furnace — purist murder — mural urgent — during worker — purer	further — jury curly — curing urban — rural Turkey — fury wording — purest

Упражнение 26

'neutral — 'newly	— 'purer
feudal — Newton	— fury
Teuton — Lewis	— luring
Euclid — dewy	— during
Eugene — steward	— curing

Сводное упражнение 27

a) mat stack shack	mate stake shake	mar star shark	mare stare share
b) cod stock shot	code stoke shone	cork storm short	core store shore
c) net hen quench	neat heat queen	nerve her pert	near here queer
d) fin spit sit	fine spite site	fir spirt sir	fire spire sire
e) cut punch plum	cute pule plume	curt purr blur	cure pure lure

6. Чтение буквосочетания *ou + r*

Сочетание *ou + r* также можно отнести к IV типу звучания, поскольку оно передается трифтонгом [auə]. Первый элемент трифтонга [auə] встречается как звук, соответствующий диграфу *ou* (или *ow* только в некоторых словах типа *pow*, *down*, *town* и др.). Второй элемент — безударный звук, встречающийся в редукции 2. Сравните:

out — our
hound — flour

В безударном положении сочетание *-our* читается по редукции 2, то есть передается редуцированным звуком, например:

our — 'armour
[auə] [ə]

Примечание. В американской орфографии *-our* заменяется на *-or*. Сравните английское и американское написания:

glamour [æ] — glamor [æ]
honour — honor
armour — armor

Упражнение 28

a) our — sour	— dour	— flour	— scour
our — de'voir	— hour [auə]	— flour	— sour

- b) hour — hourly sour — sourness
 flour — floury dour — dourrest
 flour — flouring scour — scouring

Упражнение 29

- a) our — 'candour our — 'glamour
 our — clamour [æ] our — splendour
 our — tumour our — humour
 our — labour our — flavour
 our — favour our — vapour
 our — parlour our — harbour
 our — armour our — ardour
- b) harbour — harder armour — farmer
 ardour — harder parlour — larder
 favour — waver labour — table
 odour — paper flavour — lable
 humour — soda odour — sober
 splendour — puma tumour — tuner
 vapour — tender candour — handler

Упражнение 30

- a) out — our stout — sour
 oust — hour flounce — flour
 scout — scour doubt — dour
 noun — our south — sour
 mouth — hour house — hour
- b) outer — hourly crowning — flouring
 sounder — sourly clowning — hourly
 crowding — scouring vowel — dourer

Сводное упражнение 31

- a) Сгруппируйте следующие слова по типу чтения гласной; прочтите каждую группу слов, а затем все слова так, как они даны в упражнении.

sport, wore, slave, solve, hunt, ward, hard, wove, stove, worry, hurry, pause, paw, care, ware, as, was, soar, sour, sore, war, pore, square, spoor, flour, yarn, yawn, more, moor, pure, urge, lynx, hear, room, raze, roam, here, prey, tire, fair, raise, rise, rood, rude, four, or, there, hair, their, they, blue, blew, ore, boar, feud, few, lie, lay, loud, lord, load, law, fruit, fare, fur, far, fire, cool, coal, curl, girl, dire, dear, true, warm, work, farm, where, your, tyre, fear, deal, quair, queer, quire, quart, world, peace

- b) Прочтите следующие слова с ударением на начальном слоге.

valley, Charley, launcher, cooler, sparrow, famous, ferrous, armour, harbour, Monday [ʌ], August, outer, spacer, rarely, shower, airship, mountain, Mary, Friday, vary, captain, steamer, staring, speaker, freedom, parent, carry, warrant, needless, fruitless, neutral, oral, warmer, newly, forum, horror, story, cruiser, fewer, firing, tyrant, spiral, virgin, turret, purer, poorer

- c) Прочтите следующие слова с ударением на конечном слоге.

renew, procure, beneath, asleep, despite, inform, obtain, around, below, occur, devoice, afire, avail, away, revere, repay, request, require, repair, aware, afford, adore, appear, default, mistook, devour, aboard, because, against, awake, ashore, afloat, afraid, ajar, before, demure, anew, inquire, endear, surprise, reward, reserve, sincere, affirm, reform, immure, appeal

В. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ING-ФОРМЫ ОТ СЛОВ-СЛОГОВ IV ТИПА

1. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на немую букву e

При образовании ing-формы немая буква e отбрасывается.

$$\left. \begin{array}{l} \text{care} \\ \text{fire} \\ \text{bore} \\ \text{cure} \end{array} \right\} - e + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{caring} \\ \text{firing} \\ \text{boring} \\ \text{curing} \end{array} \right.$$

Это же правило справедливо для двусложных слов с конечным ударным слогом IV типа.

$$\left. \begin{array}{l} \text{com'pare} \\ \text{deplore} \\ \text{revere} \\ \text{desire} \\ \text{endure} \end{array} \right\} - e + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{com'paring} \\ \text{deploring} \\ \text{revering} \\ \text{desiring} \\ \text{enduring} \end{array} \right.$$

При образовании исходной формы глагола следует восстановить немую букву e.

a) 'baring
tiring
curing } — ing + e = { bare
tire
cure

b) ig'noring
alluring
inquiring
declaring
adhering } — ing + e = { ig'nore
allure
inquire
declare
adhere

2. Образование ing-формы от слов, оканчивающихся на диграф + r

При образовании ing-формы от таких слов изменений не происходит.

a) air
roar
steer
hear
scour } + ing = { airing
roaring
steering
hearing
scouring

b) re'pair
appear
devour } + ing = { re'pairing
appearing
devouring

Упражнение 32. Образуйте ing-форму от следующих слов; запишите ее и прочтите полученные слова.

- a) stare, soar, fear, dare, steer, hire, share, cure, lure;
b) de'spair, explore, besmear, arrear, acquire, allure

Упражнение 33. Напишите соответствующие формы инфинитива от следующих слов.

- a) 'flouring, wiring, clearing, steering, boring, flaring, boarding;
b) in'spiring, endearing, revering, imploring, preparing, imparing, retiring

Контрольное задание № 6

- A. 1. В каком столбике представлены слова только IV типа слога?
2. В каком столбике слов и гласная буква, и гласный диграф читаются как [ɔ:]?

Таблица 5

Сводная таблица чтения гласных букв в I, II, III и IV типах слога

Типы слогов	I Краткие звуки	II Дифтонги и монофтонги	III Долгие звуки (монофтонги)	IV Монофтонги, дифтонги и трифтонги
Состав слога	VC VC VC VC	V V	V+r V+r V+r V+r	V+re V+re
Буква	...C ...C	...C [VC+e] C...	...C ...C ...C	...C ...C
a	add, mat, valve [æ]	mate [eɪ]	mar [ɑ:]	mare [εə]
o	not, shot, lodge [ɔ]	stone, no [ou]	forces, short [ɔ:]	shore [ɔ:]
u	us, cut, butt [ʌ]	cute, rude [(j)u:]	curt [ə:]	cure [(j)uə]
e	fence, help, hell [e]	he, mete [i:]	err, her, herb [ə:]	here [iə]
i/y	gym, sit [ɪ]	gyve, site, I [aɪ]	Sir, third, Byrd [ə:]	sire, tyre [aɪə]

I. firm	II. arm	III. stare	IV. form
fair	aim	stair	war
bail	storm	here	dawn
fare	fair	beer	bore
fame	store	bear	pause

Б. 1. В каком столбике слов гласная буква в начальном ударном слоге читается кратко?

2. В каком столбике слов гласная буква в ударном начальном слоге читается по IV типу чтения?

I. staring	II. carry	III. boring
fanning	sorry	during
singing	linking	airing
farming	hitting	hearing
rating	boxing	tiring

IX. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ S-ФОРМЫ

Множественное число большинства существительных и форма глагола в Present Indefinite (3 лицо, единственное число) образуются путем прибавления окончания -s. Чтение этого окончания различно в зависимости от того, каким звуком оканчивается основа слова.

1. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на глухие согласные звуки

Окончание -s читается как [s] после глухих согласных звуков [p], [k], [t], [f] и [θ]; например:

stop	— stops	[stɒps]
wink	— winks	[wɪŋks]
lot	— lots	[lɒts]
gulf	— gulfs	[gʌlfs]
berth	— berths	[bɜ:θs]

Примечание. Целый ряд существительных, оканчивающихся на [f], образует множественное число путем чередования f—v; но так как v не может заканчивать слово, то прибавляется немая буква e + s:

beef	— beeves	life	— lives
calf	— calves	wolf	— wolves [u]
elf	— elves	loaf	— loaves
half	— halves	scarf	— scarves
knife	— knives	self	— selves
leaf	— leaves	shelf	— shelves
wife	— wives	thief	— thieves [i:]

Упражнение 1

a) I тип слога

cut	— cuts
clock	— clocks
cliff	— cliffs
cuff	— cuffs
bluff	— bluffs
think	— thinks
drink	— drinks
stop	— stops

b) III тип слога

fork	— forks
mark	— marks
burst	— bursts
flirt	— flirts
birth	— births

c) II тип слога и диграфы

hope	— hopes
smoke	— smokes
vote	— votes
take	— takes
skate	— skates
grape	— grapes
shape	— shapes
wake	— wakes
flake	— flakes

stripe	— stripes
strike	— strikes
pike	— pikes
bite	— bites
white	— whites
type	— types
flute	— flutes
fluke	— flukes
brute	— brutes
paint	— paints
saint	— saints
trait	— traits
strait	— straits
wait	— waits
waif	— waifs

weep	— weeps	beast	— beasts	point	— points
cheek	— cheeks	creak	— creaks	joint	— joints
creep	— creeps	beak	— beaks	hoist	— hoists
cheat	— cheats	freak	— freaks	bruit	— bruits
treat	— treats	peak	— peaks	suit	— suits
street	— streets	speak	— speaks	fruit	— fruits
hook	— hooks	fault	— faults	boot	— boots
nook	— nooks	haunt	— haunts	droop	— droops
rook	— rooks	hawk	— hawks	shoot	— shoots
cook	— cooks	vault	— vaults	root	— roots
book	— books	vaunt	— vaunts	hoop	— hoops
crook	— crooks	taunt	— taunts	roof	— roofs
hoot	— hoots	jaunt	— jaunts	hoof	— hoofs
gawk	— gawks	squawk	— squawks	proof	— proofs
mount	— mounts				
count	— counts				

shout — shouts
 rout — routs
 pout — pouts
 trout — trouts
 stout — stouts
 boat — boats
 oat — oats
 toast — toasts
 cloak — cloaks
 throat — throats
 croak — croaks

coast — coasts
 roast — roasts
 soak — soaks
 boast — boasts
 float — floats
 moat — moats

Для двусложных и многосложных слов правило чтения **-s** остается в силе, например: 'magnet — 'magnets [ˈmæɡnɪts], reflect — reflects [rɪˈflektɪs].

Упражнение 2

a) 'magnet — 'magnets
 hamlet — hamlets
 moment — moments
 Marxist — Marxists
 parent — parents
 tyrant — tyrants
 b) 'turnip — 'turnips
 worship — worships
 ketchup — ketchups
 tulip — tulips
 chirrup — chirrups

'rocket — 'rockets
 subject — subjects
 statement — statements
 servant — servants
 purist — purists
 climate — climates
 c) 'hillock — 'hillocks
 traffic — traffics
 paddock — paddocks
 slummock — slummocks
 tunic — tunics
 derrick — derricks
 barrack — barracks
 picnic — picnics

Упражнение 3

a) re'flect — re'flects
 reject — rejects
 refract — refracts
 detect — detects
 prevent — prevents
 protect — protects
 permit — permits
 c) in'vite — in'vites
 dislike — dislikes
 inflate — inflates

b) de'part — de'parts
 desert — deserts
 report — reports
 assert — asserts
 convert — converts
 embark — embarks
 insert — inserts
 import — imports
 d) ap'point — ap'points
 exploit — exploits
 acquaint — acquaints

dispute — disputes
 excite — excites
 complete — completes
 compete — competes
 refute — refutes
 provoke — provokes

entreat — entreats
 account — accounts
 dismount — dismounts
 repeat — repeats

2. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на звонкие согласные звуки

Окончание **-s** читается как [z] после звонких согласных звуков (кроме свистящих и шипящих). Например:

pig — pigs [pɪɡz]
 rain — rains [reɪnz]
 robe — robes [roubz]
 'Nickel — 'Nickels [nɪklz]
 re'turn — re'turns [rɪ'tɜ:nz]

Следует следить за тем, чтобы конечный звук [z] и предшествующий звонкий согласный не оглушались.

Упражнение 4

a) I тип слога

beg — begs	hand — hands	
pig — pigs	band — bands	
dig — digs	stand — stands	
hill — hills	ten — tens	
mill — mills	fan — fans	
will — wills	run — runs	
club — clubs	hang — hangs	ring — rings
stab — stabs	bang — bangs	song — songs
stub — stubs	spring — springs	long — longs
	wing — wings	lung — lungs

b) III тип слога

carve — carves	farm — farms
starve — starves	form — forms
serve — serves	germ — germs
curve — curves	term — terms
nerve — nerves	firm — firms
card — cards	barb — barbs
cord — cords	herb — herbs
bard — bards	curl — curls
lord — lords	whirl — whirls

ward — wards
bird — birds

girl — girls
churl — churls

c) II тип слога и диграфы

cave — caves
grave — graves
crave — craves
slave — slaves
wave — waves

stove — stoves
grove — groves
eve — eves
drive — drives
strive — strives

tale — tales
scale — scales
ale — ales
pole — poles
hole — holes

rule — rules
mule — mules
tile — tiles
pile — piles
style — styles

game — games
blame — blames
flame — flames
home — homes
theme — themes

plume — plumes
lime — limes
prime — primes
crime — crimes

cane — canes
crane — cranes
mane — manes
bone — bones
stone — stones

scene — scenes
tune — tunes
pine — pines
wine — wines
prune — prunes

globe — globes
probe — probes
robe — robes
babe — babes

tube — tubes
bribe — bribes
tribe — tribes

grade — grades
trade — trades
wade — wades
pride — prides

bride — brides
side — sides
ride — rides

vein — veins
veil — veils
join — joins
loin — loins
soil — soils
spoil — spoils

rain — rains
main — mains
gain — gains
grain — grains
strain — strains
train — trains

sail — sails
rail — rails
pail — pails
jail — jails

nail — nails
mail — mails
quail — quails
hail — hails

aid — aids
raid — raids
maid — maids

leave — leaves
weave — weaves
greave — greaves
reeve — reeves
sleeve — sleeves

need — needs
lead — leads
seed — seeds
reed — reeds
read — reads

peal — peals
feel — feels
keel — keels
squeal — squeals

mean — means
steam — steams
stream — streams
team — teams
seem — seems

room — rooms
moon — moons
noon — noons
groom — grooms

swoon — swoons
loom — looms
doom — dooms

tool — tools
pool — pools
spool — spools

school — schools [sk]
stool — stools
cool — cools

pound — pounds
found — founds
round — rounds
ground — grounds
cloud — clouds

foul — fouls
crowd — crowds
crown — crowns
town — towns
clown — clowns

daub — daubs
gaud — gauds
haul — hauls
shawl — shawls
sprawl — sprawls

trawl — trawls
lawn — lawns
pawn — pawns
fawn — fawns
dawn — dawns

Упражнение 5

a) babble — babbles
saddle — saddles
dazzle — dazzles
crumble — crumbles
grumble — grumbles
cribble — cribbles
fiddle — fiddles
nimble — nimbles
swindle — swindles

single — singles
middle — middles
swizzle — swizzles
cobble — cobbles
fondle — fondles
crozzle — crozzles
pebble — pebbles
meddle — meddles
tremble — trembles

b) table — tables
fable — fables
cable — cables
cradle — cradles

babel — babels
bugle — bugles
final — finals
idle — idles

idol — idols
rival — rivals

vessel — vessels
signal — signals
crystal — crystals
pistol — pistols

c) marble — marbles
marshal — marshals
waddle — waddles
squabble — squabbles
parcel — parcels

noble — nobles
yokel — yokels
coble — cobbles

scandal — scandals
sandal — sandals
channel — channels
symbol — symbols

sparkle — sparkles
curdle — curdles
hurdle — hurdles
circle — circles

Для двусложных и многосложных слов правило чтения -s остается в силе, например:

depend — depends [dɪ'pendz]
observe — observes [əb'zə:vz]
incline — inclines [ɪn'klaɪnz]

Упражнение 6

a) de'mob — de'mobs
defend — defends
depend — depends
descend — descends
pretend — pretends
despond — desponds
expand — expands
belong — belongs
prolong — prolongs

b) re'volve — re'volves
resolve — resolves
devolve — devolves
deserve — deserves
observe — observes
involve — involves
subserve — subserves

c) de'fine — de'fines
confine — confines
combine — combines
incline — inclines

pro'pel — pro'pels
repel — repels
rebel — rebels
excel — excels
dispel — dispels
distil — distils
annul — annuls
expel — expels

convolve — convolves
bereave — bereaves
behoove — behooves
inweave — inweaves
disleave — disleaves
forgive — forgives [g]

ex'plode — ex'plodes
exclude — excludes
subside — subsides
describe — describes

entwine — entwines
decline — declines
recline — reclines

d) re'form — re'forms
deform — deforms
perform — performs
conform — conforms
re'gard — re'gards
retard — retards
record — records
reward — rewards
afford — affords
accord — accords

e) com'plain — com'plains
exclaim — exclaims
acclaim — acclaims
obtain — obtains
contain — contains
detain — detains
regain — regains
con'found — con'founds
expound — expounds
applaud — applauds

ascribe — ascribes
conclude — concludes
degrade — degrades
confirm — confirms
affirm — affirms
inform — informs
transform — transforms
return — returns
concern — concerns
adorn — adorns
discern — discerns

as'sail — as'sails
engrail — engrails
reveal — reveals
repeal — repeals
conceal — conceals
appeal — appeals

Упражнение 7

a) 'standard — 'standards
liquid — liquids
magnum — magnums
maxim — maxims
nickel — nickels

b) 'proton — 'protons
Roman — Romans
waken — wakens
totem — totems
demon — demons

c) 'pardon — 'pardons
parson — parsons
garden — gardens
marvel — marvels
parcel — parcels

'kennel — 'kennels
errand — errands
barrel — barrels
quarrel — quarrels
squirrel — squirrels
colon — colons
Cuban — Cubans
Cupid — Cupids
widen — widens

'orchard — 'orchards
organ — organs
German — Germans
person — persons
worsen — worsens

3. Образование s-формы от слов, оканчивающихся на гласные звуки

После гласных звуков окончание -s читается [z].

Из односложных слов в эту группу входят слова-слоги II типа, например, cry; III типа, например, spar; IV типа слога и его разновидности с диграфом, например: fare, beer, а также слова, оканчивающиеся на диграфы, например, day, jaw.

Из двусложных слов сюда входят слова, оканчивающиеся на букву -o, произносимую как звук [ou], который сопротивляется редукции, а также слова, конечный безударный слог которых читается либо с редукцией 1, например baby, либо с редукцией 2, например, soda, radar, rotor, reader.

В этой группе окажутся также двусложные слова с ударением на конечном слоге. Правило чтения и правописания конечного слога в них аналогично соответствующему правилу для односложных слов.

Упражнение 8

a) car — cars	err — errs	war — wars
star — stars	fur — furs	ward — wards
mar — mars	fir — firs	warm — warms
	stir — stirs	
	spur — spurs	
	purr — purrs	

b) stare — stares	share — shares	chair — chairs
flare — flares	spare — spares	pair — pairs
bare — bares	square — squares	stair — stairs
care — cares		air — airs
		hair — hairs

sphere — spheres	near — nears	cure — cures
ear — ears	clear — clears	lure — lures
fear — fears	cheer — cheers	moor — moors
tear — tears	beer — beers	fire — fires
smear — smears	steer — steers	wire — wires
hear — hears		hire — hires

tire — tires	c) flour — flours
sire — sires	scour — scours
spire — spires	hour — hours
pyre — pyres	our — ours
quire — quires	

Слова II типа слога, оканчивающиеся на -y, при присоединении -s меняют y на ie. Например: cry — cries.

Упражнение 9

try — tries	ply — plies
fly — flies	pry — pries
dry — dries	cry — cries
fry — fries	

Слова, оканчивающиеся на диграфы, при прибавлении -s не меняют своей орфографии. Например: boy — boys.

Упражнение 10

toy — toys	trey — treys
joy — joys	grey — greys
cloy — cloys	drey — dreys

Упражнение 11

day — days	sea — seas
spray — sprays	tea — teas
play — plays	plea — pleas
stay — stays	pea — peas
pay — pays	see — sees
lay — lays	fee — fees
	flee — flees

Упражнение 12

crew — crews	view — views
screw — screws	clew — clews
stew — stews	chew — chews
dew — dews	yew — yews
new — news	Jew — Jews
hew — hews	

Упражнение 13

cue — cues	flue — flues
clue — clues	rue — rues
due — dues	sue — sues
glue — glues	

Упражнение 14

tie — ties	pie — pies
die — dies	dye — dyes
lie — lies	

Упражнение 15

foe — foes	toe — toes
floe — floes	woe — woes
throe — throes	

Упражнение 16

saw — saws	thaw — thaws
jaw — jaws	yaw — yaws
law — laws	claw — claws
paw — paws	

Упражнение 17

ow		
[au]		[ou]
cow — cows	snow — snows	slow — slows
bow — bows	flow — flows	tow — tows
vow — vows	glow — glows	stow — stows
row — rows	grow — grows	sow — sows
scow — scows	show — shows	row — rows
	throw — throws	bow — bows

Для двусложных слов с ударением на конечном слоге, который звучит как гласный звук, правила чтения и записи-с такие же, как и для односложных слов, оканчивающихся на гласный звук. Сравните:

fly — flies	—	re'ply — re'plies
fir — firs	—	re'fer — re'fers
spire — spires	—	in'spire — in'spires
cue — cues	—	im'bue — im'bues

Примечание. У имен собственных во множественном числе правописание не меняется:

'Mary — two 'Marys

Упражнение 18

de'fy — de'fies	rely — relies
reply — replies	ally — allies
apply — applies	imply — implies

Упражнение 19

de'fer — de'fers	refer — refers
deter — deters	prefer — prefers
demur — demurs	confer — confers
recur — recurs	occurs — occurs

Упражнение 20

a) pre'pare — pre'pares	b) de'plore — de'plores
declare — declares	restore — restores
compare — compares	implore — implores
repair — repairs	explore — explores
affair — affairs	
c) se'cure — se'cures	d) re'tire — re'tires
procure — procures	require — requires
endure — endures	inquire — inquires
allure — allures	acquire — acquires
	inspire — inspires
	expire — expires

Упражнение 21

a) de'stroy — de'stroys	b) re'lay — re'lays
deploy — deploys	delay — delays
annoy — annoys	decay — decays
employ — employs	betray — betrays
convey — conveys	display — displays
obey — obeys	array — arrays

Упражнение 22

'marry — 'marries	vary — varies
hurry — hurries	worry — worries
baby — babies	lobby — lobbies
lady — ladies	Tory — Tories
story — stories	pony — ponies

Упражнение 23

a) 'robber — 'robbers	polar — polars
runner — runners	doctor — doctors
racer — racers	tractor — tractors
skater — skaters	rotor — rotors
radar — radars	
b) 'villa — 'villas	quota — quotas
comma — commas	extra — extras
vista — vistas	rumba — rumbas

alpha — alphas
soda — sodas

gamma — gammas

Что касается двусложных слов, оканчивающихся на *o*, то чтение формы на *-s* не представляет каких-либо трудностей. Необходимо только помнить, как это указывалось в правилах о редукции, что *o* в конце слов не редуцируется и читается отчетливо по II типу слога, то есть как дифтонг [ou]. Например: 'tempo ['tempou] — 'tempos ['tempouz].

Однако правописание таких слов может варьироваться. К одним словам прибавляется только *-s*, к другим — *-es*. Во многих словарях и справочниках приводятся правила записи форм на *-s* от слов с конечным *o*, но еще больше приводится исключений, которые непрерывно пополняются за счет иностранных слов и сокращений. Поэтому здесь будут приведены отдельные примеры обоих случаев записи форм на *-s*, но правила даваться не будут. В каждом конкретном случае необходимо справляться по словарю.

Упражнение 24

a) photo — photos
tango — tangos
banjo — banjos
memo — memos
solo — solos

b) fresco — frescoes
motto — mottoes
echo — echoes
cargo — cargoes
veto — vetoes
hero — heroes

Двусложные слова, оканчивающиеся на диграфы в безударном слоге, при прибавлении *-s* правописания не меняют. Например:

'trolley — 'trolleys
Sunday — Sundays
window — windows
rescue — rescues

При чтении *s*-формы от таких слов необходимо помнить правила редукции или сопротивления редукции диграфов и не оглушать конечный [z] (см. раздел о диграфах).

Сводное упражнение 25

a) pecks — begs
picks — pigs
taps — stabs
clocks — clogs
thinks — things
winks — wings

b) hopes — probes
whites — brides
sites — sides
rites — rides
brutes — broods
types — tribes

stinks — stings
tents — tends
puffs — carves
cliffs — leaves

c) counts — bounds
mounts — rounds
roofs — rooms
proofs — moons
droops — grooms
haunts — lawns
hawks — pawns
paints — pains
waits — aids
meets — needs
treats — leads
sheets — seeds
creaks — reads

grates — grades
tapes — babes

d) re'ports — re'wards
imports — affords
embarks — regards
excites — decides
disputes — concludes
inflates — degrades
provokes — explodes

Сводное упражнение 26. Запишите следующие слова, прибавив к ним окончание *-s*; прочтите их.

stair, smoke, point, sink, birth, shelf, work, cure, middle, veto, revolve, propel, depend, describe, regard, quarrel, widen, fear, try, boy, fly, vary, story, storey

Сводное упражнение 27. Восстановите исходную форму слова, отбросив окончание *-s*; прочтите все слова.

'quotas, 'rotors, 'babies, re'lays, se'cures, in'spires, 'carries, hours, wires, hears, shares, stirs, wars, trembles, circles, styles, groves, grounds, streams, lords, trains, serves, digs, fans

4. Образование *s*-формы от слов, оканчивающихся на шипящие и свистящие звуки

Окончание *-s* (*-es*) читается [ɪz] после шипящих и свистящих согласных звуков, которые в орфографии могут быть записаны одной или несколькими буквами, например:

[dʒ] $\begin{cases} ge \\ dge \end{cases}$ [tʃ] $\begin{cases} ch \\ tch \end{cases}$
[θ] th; [ʃ] sh; [ks] x

[z] $\begin{cases} zz \\ se \\ ze \end{cases}$

[s] $\begin{cases} s \\ ss \\ ce \end{cases}$

Если слово оканчивается свистящим или шипящим звуком, то при прибавлении к нему -s, то есть звука [s] или [z], звук [s] или [z] поглощался бы предшествующим согласным звуком. Поэтому, чтобы окончание -s было различимо на слух, оно отделяется от свистящего или шипящего согласного основы слова безударным гласным звуком [ɪ], а само окончание, поскольку оно стоит после гласного звука, произносится [z]. Таким образом, при чтении s-формы от слов, оканчивающихся на свистящий или шипящий звук, появляется дополнительный слог [ɪz]. Тем самым односложное слово становится двусложным. Например:

box — boxes [ˈbɒksɪz]
rise — rises [ˈraɪzɪz]
dash — dashes [ˈdæʃɪz]

Двусложные слова становятся трехсложными. Например:

'service — 'services [ˈsɜːvɪsɪz]
'cartridge — 'cartridges [ˈkɑːtrɪdʒɪz]
ad'vise — ad'vises [ədˈvaɪzɪz]

Такие слова, которые меняют количество слогов при изменении своей грамматической формы, называются **н е р а в н о с л о ж н ы м и**.

При записи s-формы таких слов окончание записывается как -es, если в исходной форме не было конечной буквы e, и как -s, если немая буква e уже имела. Например:

$\left. \begin{array}{l} -zz \\ -x \\ -ss \\ -sh \\ -ch \\ -tch \end{array} \right\} + es = \left\{ \begin{array}{l} fuzzes \\ foxes \\ hisses \\ clashes \\ marches \\ matches \end{array} \right.$

$\left. \begin{array}{l} -ge \\ -dge \\ -ce \\ -se \\ -ze \\ -the \end{array} \right\} + s = \left\{ \begin{array}{l} gorges \\ bridges \\ dices \\ roses \\ prizes \\ breathes \end{array} \right.$

Упражнение 28

tax	—	taxes	fuss	—	fusses
wax	—	waxes	boss	—	bosses
fox	—	foxes	hiss	—	hisses
fix	—	fixes	dress	—	dresses
buzz	—	buzzes	bus	—	buses
fuzz	—	fuzzes	plus	—	pluses
fizz	—	fizzes	gas [s]	—	gases
dish	—	dishes	match	—	matches
dash	—	dashes	fetch	—	fetches
flash	—	flashes	rich	—	riches
rush	—	rushes	trench	—	trenches
brush	—	brushes	sketch	—	sketches
hinge	—	hinges	rage	—	rages
plunge	—	plunges	age	—	ages
judge	—	judges	race	—	races
lodge	—	lodges	rise	—	rises
			rose	—	roses
pause	—	pauses	horse	—	horses
cause	—	causes	breeze	—	breezes
force	—	forces	breathe	—	breathes

Упражнение 29

'rebus	—	'rebuses	witness	—	witnesses
service	—	services	varnish	—	varnishes
silence	—	silences	tarnish	—	tarnishes
substance	—	substances	coppice	—	coppices
suffix	—	suffixes	cottage	—	cottages
prefix	—	prefixes	bandage	—	bandages
actress	—	actresses			

Упражнение 30

an'nounce	—	an'nounces	detach	—	detaches
denounce	—	denounces	refresh	—	refreshes
approach	—	approaches	despise	—	despises
attach	—	attaches	reverse	—	reverses
address	—	addresses	reduce	—	reduces
regress	—	regresses	perplex	—	perplexes

Сводное упражнение 31. Запишите s-форму, образованную от следующих слов, и прочтите полученные слова.

a) wash, watch, torch, charge, farce, use, prise, close, voice, size, sledge, stage, ounce, curse, urge, freeze, stress, cruise, face, bunch, loss, vex, cash, fizz, church, choose, wince;

b) 'village, waitress, college, office, instance, cabbage;

c) re'vise, submerge, reduce, oblige, progress, repose, suppress, collapse, diffuse, 'immerse, approach, devise, seduce, annex, allege

Для восстановления исходной формы слова из s-формы нужно отбросить -s. Но этого еще недостаточно: необходимо решить судьбу буквы e. Очевидно, что немая буква e останется в исходной форме там, где она служит определенным целям, например, для озвучивания g как [dʒ], c как [s], s, z как [z]. Например:

$$\left. \begin{array}{l} \text{pledges} \\ \text{rises} \\ \text{faces} \end{array} \right\} - s = \left\{ \begin{array}{l} \text{pledge} \\ \text{rise} \\ \text{face} \end{array} \right.$$

В тех же словах, где немая буква e не требуется для исходной формы (в упомянутых выше целях), буква e будет отбрасываться вместе с -s. Например:

$$\left. \begin{array}{l} \text{watches} \\ \text{mosses} \\ \text{clashes} \\ \text{buzzes} \end{array} \right\} - es = \left\{ \begin{array}{l} \text{watch} \\ \text{moss} \\ \text{clash} \\ \text{buzz} \end{array} \right.$$

Сравните:

an'nexes — an'nex al'leges — al'lege
'radishes — 'radish 'sentences — 'sentence

Упражнение 32. Запишите слова в исходной форме, отбросив окончания -s; прочтите их.

a) noses, pages, barges, wishes, switches, leashes, notches, breezes, princes, fishes, aces, crosses, ridges, rushes, fences, bosses, birches, gases, fuses;

b) 'packages, messages, radishes, mattresses, sentences, surfaces, cottages;

c) de'duces, professes, opposes, compresses, proposes, rejoices, bemuses, pronounces, depresses, despises, revenges, refuses, converges, enriches, embraces, discharges

5. Нейтрализация буквы s в тех случаях, когда она не является окончанием¹

Как было показано в предыдущих разделах, конечная буква s в английских словах ассоциируется либо с показателем множественного числа существительного, либо с окончанием глагола. Отдельные слова, которые оканчиваются на -s, такие как is, has, was, as, his, либо уже являются формой глагола в 3-м лице единственного числа настоящего времени, либо не могут иметь формы -s (as — союз, was — форма прошедшего времени глагола to be, his — притяжательное местоимение).

Имеется лишь несколько существительных, которые в единственном числе имеют на конце слова одну букву s.

plus — pluses
gas — gases
bus — buses и др.

Гораздо большее число слов, оканчивающихся на звук [s] или [z], записывается с добавлением немой буквы e. Например: lapse, cause, noise.

Совершенно ясно, что и без немой e слова читались бы точно так же: в слове laps s передает звук [s] после согласной, а в слове cause буква s передает звук [z] после гласной.

Если слова lapse и please записать без e, то они будут восприняты как множественное число от соответствующих существительных. Например:

laps — lap
pleas — plea

Следовательно, чтобы избежать такого ошибочного восприятия графического образа слова, нужно «нейтрализовать» конечную букву s прибавлением немой буквы e. Во множественном числе к таким существительным прибавляется один слог, так как сочетание es читается как [iz], то есть эти существительные — неравносложные слова. Например:

sense — senses tease — teases
tense — tenses cruise — cruises

¹ Подробнее об этом разделе см.: Е. Драгунова, Г. Краснощекова, М. Раук. Учебник английского языка, т. II. М., «Советская наука», 1948.

Упражнение 33

- a) lap — laps lapse — lapses
 tea — teas tease — teases
 ray — rays raise — raises
 ten — tens tense — tenses
 spur — spurs purse — purses
 verb — verbs verse — verses
 cop — cops copse — copses
 plea — pleas please — pleases

- b) ap'pease — ap'peases reverse — reverses
 appraise — appraises disperse — disperses
 expense — expenses collapse — collapses
 converse — converses repulse — repulses
 condense — condenses elapse — elapses

При восстановлении исходной формы слова из s-формы следует отбросить только -s, а немая e должна остаться для нейтрализации s. Например:

chooses rouses nurses cheeses pauses causes	} — s =	choose rouse nurse cheese pause cause
--	---------	--

Сводное упражнение 34. Восстановите исходную форму слова, напишите все слова и прочтите их.

a) 'ounces, voices, forces, curses, bruises, raises, fences, rises, horses, freezes, gauzes, sauces, eases, baizes, wheezes, coaxes, eases;

b) ap'peases, increases, decreases, dispraises, dispenses, effuses, effaces, convenes, transfixes, excurses, amuses, arises, abuses, emerges, abridges

Контрольное задание № 7

A. 1. В каком столбике слов конечная буква s читается как [z]?

2. В каком столбике слов конечная буква s читается как [s]?

- | | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| I. spheres | II. has | III. helps | IV. his |
| doors | cools | beasts | steals |
| pipes | pauses | hawks | floors |
| stoves | stripes | roofs | valves |
| as | sits | plus | stars |

- Б. 1. В каком столбике все слова двусложные?
 2. В каком столбике все слова трехсложные?

- | | | |
|--------------|-----------|---------------|
| I. describes | II. boxes | III. cottages |
| services | stages | compresses |
| compares | convenes | amuses |
| raises | switches | sentences |
| watches | complains | |

X. РАССТАНОВКА УДАРЕНИЯ В ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВАХ. ЧТЕНИЕ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ ПРЕФИКСОВОЙ СТРУКТУРЫ

A. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА УДАРЕНИЯ В ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВАХ

Большинство двусложных слов имеет ударение на начальном слоге. Это, как правило, имена существительные и прилагательные. В таких словах (на это уже указывалось в предыдущих разделах) чтение слова сводится к правильному делению слова на слоги, определению типа ударного, то есть начального слога, и типа редукции безударного, то есть конечного слога. Например:

III 2

'for|mer — прилагательное

II 1

'cli|mate — существительное

Такие части речи, как глаголы, наречия и служебные слова (союзы, предлоги и др.), как правило, имеют ударение на конечном слоге, так как они оформлены префиксом, а префикс не притягивает на себя ударение, а наоборот, стремится сместить его на корень. Например:

I I

be'gin — глагол

I IV

be'fore — союз; предлог; наречие

Таким образом, чтение двусложных слов с префиксом сводится к чтению префикса в безударном положении и конечного ударного слога, который читается по правилам чтения для односложных слов.

Если двусложное слово начинается с префикса, то, как правило, оно имеет ударение на конечном слоге-корне, а префикс редуцируется. Если же в слове нет префикса, то

ударение ставится на начальный слог, а конечный слог читается по правилам редукции.

Чтобы определить, есть ли в слове префикс, необходимо знать, какие существуют префиксы.

Б. НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ И ИЗМЕНЯЕМЫЕ ПРЕФИКСЫ

1. Неизменяемые префиксы

Наречно-предложные¹

a- — a'bout, a'way, a'long, a'fire, a'ware
be- — be'yond, be'fore, be'cause

Глагольные

be- — be'gin
de- — de'scribe
for- — for'get
per- — per'mit
pre- — pre'pare
pro- — pro'duce
re- — re'peat
se- — se'lect

Упражнение 1

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) back — a'back | b) flame — a'flame |
| bed — abed | shake — ashake |
| long — along | while — awhile |
| miss — amiss | side — aside |
| top — atop | slope — aslope |
| c) part — a'part | fore — a'fore |
| jar — ajar | fire — afire |
| stern — astern | ware — aware |
| far — afar | shore — ashore |
| | fore — before |

Упражнение 2. Сгруппируйте слова в зависимости от типа ударного слога, прочтите каждую группу слов отдельно, а затем все слова в том порядке, как они даны в упражнении.

¹ В эту же группу условно включены определенного типа наречия и прилагательные, которые употребляются только предикативно.

a'stir, amiss, ago, afore, acock, across, agape, along, apart, alert, athwart, adrift, awash, apace, amid, aside, afire, ashore, beyond, beside, belike, afresh, atrip, atilt, aflame, agaze, astern, aware

Упражнение 3. В каждом слове определите тип диграфа, прочтите все слова.

be'cause, between, beneath, below, about, away, again, around, abloom, afloat, afoot, afraid, aground, aloof, aloud, asleep, astray

Упражнение 4. Прочтите следующие глаголы.

- | | |
|--|--------------------------|
| a) re'gress — pro'gress | de'press — re'press |
| remit — befit | persist — resist [z] |
| respond — despond | revolve — resolve [z] |
| result — repulse | belong — prolong |
| b) de'bate — be'rate | de'face — de'flate |
| repose — depose | provoke — revoke |
| decline — recline | proscribe — describe |
| reduce — deduce | refute — refute — refuse |
| define — refine | deny — reply — rely |
| c) re'gard — re'mark | re'tard — de'bark |
| report — deport | reform — deform |
| reserve [z] — preserve [z] | perverse — return |
| refer — defer | prefer — reverse |
| d) de'clare — de'plore — pre'pare — re'store | |
| require — desire — perspire — retire | |
| secure — procure — endure — allure | |
| e) de'ploy — de'stroy — al'loy — en'joy | |
| appoint — exploit — recoil — rejoice | |
| delay — betray — convey — obey | |
| denounce — pronounce — renounce — announce | |
| remain — refrain — retrain — engrain | |

2. Изменяемые префиксы

К этой группе относятся следующие префиксы, преимущественно глагольные:

con-	—	con'duct
in-/en-	—	{ in'vert
		{ en'dure
ad-	—	ad'mit
sub-	—	sub'ject

ob-	—	ob'ject
dis-	—	dis'tract
ex-	—	ex'cuse
abs-	—	abs'tract
trans-	—	trans'mit

Изменяемыми эти префиксы называются по той причине, что, помимо своей обычной формы, они могут встречаться в видоизмененной форме: последняя согласная префикса полностью или частично уподобляется начальной согласной корня; таким образом, в ряде случаев на границе префикса и корня возникает удвоение согласных букв (звучание согласного не делается от этого более длительным), например:

Полное уподобление

ad +	{ t c f p s r l g n qu }	=	{ at'test ac'cept af'fect ap'point as'sist ar'rive al'lot ag'gress an'nul ac'quaint }
con +	{ r l }	=	{ cor'rode col'lect }
ob +	{ c f p }	=	{ oc'cur of'fend op'pose }
sub +	{ p c f }	=	{ sup'pose suc'ceed suf'fice }
dis +	f	=	dif'fuse
ex +	f	=	ef'fect
in +	r	=	ir'radiate

Неполное уподобление конечной согласной префикса выражается в том, что перед губными звуками [p], [b] и [m] согласная префикса, буква n, превращается в m, то есть в букву, передающую губной звук, но являющийся также носовым, например:

Неполное уподобление

in +	possible	=	impossible
in +	brute	=	imbrute
in +	mature	=	immature

Упражнение 5. Сгруппируйте слова с изменяемыми и неизменяемыми префиксами; прочтите все слова.

invert, deserve, repeat, renew, inspire, comply, impress, subdue, collide, depress, assist, address, immune, acquit, attest, correct, transmit, suppress, dismiss, excel, arrest, assume, oppose, succeed

Для распознавания префикса в случае удвоенной согласной в середине двусложного слова можно рекомендовать следующее правило: удвоение звонких согласных после со-, i-, глухих согласных после o-, su-, di-, e-, любых согласных после а- говорит о наличии префиксов con-, in-, ob-, sub-, dis-, ex-, ad-. Например: connect, collect, immerse, oppose, suppose, diffuse, attest.

Помимо этого правила, следует учитывать и значение двусложного слова: префиксы прибавляются к глаголу для обозначения действия. Следовательно, анализируемое слово может означать либо действие, либо деятеля, либо продукт действия и т. д., а не предмет или качество. Кроме того, можно ориентироваться на интернациональную лексику в русском языке.

В целом ряде слов в силу тех или иных исторических причин префикс может выступать в усеченной форме, то есть потеряв одну или две согласные буквы по сравнению с полной формой префикса. Например:

ad-	—	a'dapt	ob-	—	o'mit
ad-	—	a'gree	ex-	—	e'lect
ad-	—	a'scend	ad-	—	a'scribe
dis-	—	di'vide	trans-	—	tra'duce

Упражнение 6. Определите наличие или отсутствие префикса в следующих словах, поставьте ударение и прочтите их.

happy, protest, morrow, plenum, derive, offend, rider, cotton, copper, commune, effuse, persist, reddish, corrupt, allege, accuse, sorry, conduce, complete, allude, attract, private, rival, disgrace, compel, collapse, convene, remain, proceed, propel, discern, assault, appear, awake, reject, eject, dismount, amount, revenge, avenge, submerge, emerge, involve, evolve, submit, omit, emit

Упражнение 7. Соедините следующие префиксы и корни в двусложные слова.

con-, re-, de-;
-sist, -tain, -fer, -port, -duce, -tract, -pose, -serve, -press

В английском языке существуют такие глаголы с префиксами, которые графически не отличаются от соответствующих существительных. Единственным средством различия выступает ударение, которое в глаголе падает на корень, а в существительном — на префикс, например:

Существительное	Глагол
'permit	per'mit
'contest	con'test

В. ЧАСТНОЕ ПРАВИЛО ЧТЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ С КОНЕЧНЫМ БЕЗУДАРНЫМ [i] ИЛИ [ju:] И НАЧАЛЬНЫМ УДАРНЫМ СЛОГОМ, ОКОНЧИВАЮЩИМСЯ НА ГЛАСНУЮ

В тех двусложных словах, где оба слога принадлежат корню и конечный слог произносится [i], а начальный слог графически является II или IV типом слога, вместо ожидаемых дифтонгов или трифтонгов в начальном слоге будет звучать краткий гласный, то есть гласная будет произноситься как в I типе слога. Например:

'pl|net = 'pl|n|ing
'me|rit = 'de|r|ick

Примечание. Если в ударном начальном слоге стоит буква *u*, то это частное правило не действует. В данном случае следует применять общее правило слогаделения, например:

II IV
'stu|pid, 'du|r|ing

Частное правило также не имеет силы, если слово кончается на *-y* или *-ie*. Например:

II II II II
'na|vy, 'ba|by, 'la|dy, 'E|die

Данное частное правило также вступает в действие в тех словах, где конечный слог — звук [ju:]. Например:

I I
'va||ue, 'vo||ume

Упражнение 8

a) Spanish	vanish	banish	famish
panic	planet	Latin	cabin
lavish	radish	rabid	rapid
acid	valid	facet	malice
tacit	vapid	statics	Alice
finish	British	vivid	timid
digit	rigid	vigil	visit
civil	civic	rivet	critic
Flemish	relish	relict	tepid
b) savage	palace	palate	
damage	malice	promise	
ravage	menace	ravine	
manage	crevice	image	
c) solid	stolid	volume	module
profit	tonic	statue	statute
robin	sonic	refuge	refuse
topic	modest	venue	menu
logic		tribute	tribune
d) Paris	parish		
merit	peril		
spheric	cherish		
spirit	Cyril		
forest	forage		

Сводное упражнение 9

magnet	— planet	rally	— Alice
picnic	— critic	fidget	— rigid
porridge	— forage	midget	— digit
fizzing	— visit	belly	— Flemish
pallet	— palace	pamphlet	— palate
simple	— civil	sniffy	— vivid
pantry	— panic	bandage	— manage
bandit	— Latin	banquet	— cabin
matchless	— malice	baggage	— damage
office	— promise	vintage	— image
rabbit	— habit	cabbage	— savage
carry	— Paris	ferry	— merit
ferris	— spheric	squirrel	— spirit
hobby	— topic	wreckage	— refuge
coffin	— profit	jerry	— cherish
rescue	— venue	Scotland	— volume

eddy	— edit	sentry	— senate
pilgrim	— limit	liquid	— frigid
Finnish	— finish	commune	— module
slimming	— limit	terrace	— chemist [k]

Контрольное задание № 8

1. В каком столбике все слова односложные?
2. В каком столбике все слова начинаются с префикса?
3. В каком столбике слова начинаются с ударного слога, гласная буква которого читается как краткий гласный звук?

I. cable	II. valves	III. stupid	IV. define	V. spheric
subject	stones	Finnish	expose	picnic
throws	pledge	Paris	remain	menu
clown	coil	baby	appoint	porridge
fire	fence	volume	immune	value

XI. ВЛИЯНИЕ СОГЛАСНЫХ БУКВ НА ЧТЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ГЛАСНЫХ И ДИГРАФОВ

Некоторые группы согласных букв изменяют чтение предшествующих гласных или диграфов.

1. Чтение o + ld

$$o + ld = [ou] + [ld]$$

Упражнение 1

- | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) old | — cold | — fold | — hold | — bold | — gold |
| b) curl | — old | hurl | — hold | turn | — told |
| bird | — bold | firm | — fold | murk | — mold |
| c) oil | — old | coil | — cold | toil | — told |
| boil | — bold | soil | — sold | foil | — fold |
| d) boat | — bold | goat | — gold | foam | — fold |
| soap | — sold | coat | — cold | wove | — wold |

2. Чтение i + ld, i + nd, i + gh

$$i + \begin{cases} ld \\ nd \\ gh \end{cases} = [aɪ] + \begin{cases} [ld] \\ [nd] \\ [gh] \end{cases}$$

Упражнение 2

- a) wild — child — mild
kind — mind — find — bind — blind — rind
high — sigh — nigh — thigh
- b) fight — night — tight — sight — might
slight — light — right — bright — plight
- c) eight — weight — weigh — neigh
freight — straight

Сводное упражнение 3

- a) file — fight Nile — night tile — tight
style — sight pile — plight lime — light
write — right mite — might
- b) will — wild
chill — child
mill — mild
- c) wink — wing — wind
brink — bring — bind
sink — fling — find
think — spring — grind
ink — king — kind
pink — swing — hind
- d) while — wild
mile — mild
Giles — child
- e) re'mind — be'hind
behold — foretold
uphold — retold
- f) 'older — 'folding
colder — holding
bolder — golden
- g) 'kinder — 'finder — 'milder — 'wilder
kindly — wildly — mildly — childish
boldly — coldly — bolder — colder
brightly — rightly — slightly — lightly
tightly — nightly — mighty — fighter
fighting — lighting — sighting — highly
weighing — neighing — eighty — straighten

¹ В современном английском языке gh не читается ни в одном слове.

3. Чтение *a* + группа согласных

$$a + \begin{Bmatrix} ss \\ st \\ sk \\ sp \end{Bmatrix} = [a:] + \begin{Bmatrix} [s] \\ [st] \\ [sk] \\ [sp] \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} pass \\ past \\ ask \\ grasp \end{Bmatrix}$$

Упражнение 4

- a) class — pass — glass — grass — brass
fast — past — cast — vast — mast
ask — task — flask — bask — mask
- b) past — pass — grasp
fast — glass — clasp
cast — class — gasp
last — grass — rasp

$$a + \begin{Bmatrix} nt \\ nce \\ nch \end{Bmatrix} = [a:] + \begin{Bmatrix} [nt] \\ [ns] \\ [ntʃ] \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} plant \\ dance \\ branch \end{Bmatrix}$$

Упражнение 5

- a) France — chance — dance — glance
plant — grant — can't — aren't
branch — stanch — ranch — planch
- past — trance ask — can't
fast — France mask — trance
task — chance clasp — lance
gasp — branch pass — stanch
cast — grass vast — shan't

$$a + \begin{Bmatrix} ff \\ ft \\ th \end{Bmatrix} = [a:] + \begin{Bmatrix} [f] \\ [ft] \\ [\theta, \delta] \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} staff \\ craft \\ bath, father \end{Bmatrix}$$

Упражнение 6

- a) staff — chaff
aft — craft — shaft
bath — path — lath
- b) staff — bluff
chaff — fluff

Упражнение 7

- a) passing — asking — casting — basking
grasping — clasping — gasping — masking

branching — planting — glancing — fasting
dancing — glancing — chancing — ranching

- b) passes — glasses — classes
dances — chances — glances
- c) basket — dancer — craftsman — nasty — grafter
master — father — rather — after — glassy
- d) ad'vance — en'graft — sup'plant
command — enhance — replant
enchant — implant — entrance
enclasp — disbranch — transplant [æ]

Сводное упражнение 8

- a) hind — hand — can't
blind — band — plant
kind — and — aren't
grind — grand — grant
- b) franc — France
Dan — dance
cham — chance
tram — trance
gland — glance
- c) bat — bath
pat — path
lad — lath
- d) cats — cast
mats — mast
fats — fast
gaps — gasp
pats — past
claps — clasp
- e) must — mast
tusk — task
crunch — branch
grunt — grant
dunce — dance
- shunt — shan't
hunt — can't
stuff — staff
cuff — chaff

Буква *a* перед группой согласных, возглавляемых *l*, может читаться либо как [ɔ:], либо как [ɑ:] в зависимости от согласной, следующей за *l*.

$$a + l \begin{cases} \text{согласная (кроме k или m, f, ve)} \\ \text{=} [ɔ:] + [l] \end{cases} \begin{cases} \text{согласная} \\ \text{=} all \end{cases}$$

Упражнение 9

- a) all — fall — small — tall — stall — wall
call — ball — salt — smalt — false — spall
- b) smaller — taller — caller
falling — calling — stalling
salty — fallen — baldly

5. Чтение диграфа *ou + gh + t*

$ou + gh + t = [ɔ:] + [t] = \text{bought}^\dagger$

Упражнение 18

a) ought fought
 nought sought
 bought thought
 brought wrought

b) fort — fought out — ought
 sort — sought south — sought
 thorn — thought stout — thought
 north — bought noun — nought

Сводное упражнение 19

head, search, wrought, breath, earl, dead, fought, thread,
 earth, death, sought, read, heard, spread, thought, bread,
 bought, earl, brought, earn

Контрольное задание № 9

1. В каком столбике во всех словах есть нечитающиеся буквы?
2. В каком столбике слов гласная буква *i* читается как [ai]?
3. В каком столбике слов везде содержится звук [ɔ:]?

I. heard	II. fine	III. time	IV. thought	V. for
true	dried	tight	these	store
boy	timid	kind	Alice	bought
note	spirit	child	walking	saw
car	third	tie	why	pause

XII. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ED-ФОРМЫ

Грамматическое окончание *-ed* прибавляется к инфинитиву стандартных глаголов и образует две формы (омонимичные): форму прошедшего времени (Past Indefinite) и форму причастия II (Participle II).

Так же как и *s*-форма, форма на *-ed* имеет различные чтения в зависимости от того, на какой звук оканчивается основа глагола. Однако закономерности в этом случае иные.

[†] Сочетание *gh* не читается, как указывалось выше.

1. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на глухие согласные звуки

Окончание *-ed* читается как [t], если глаголы оканчиваются на глухие согласные [p], [k], [f], [s], [tʃ], [ʃ].

В том случае, когда глаголы оканчиваются на два согласных звука, при чтении ed-формы на конце слов образуются целые группы или скопления согласных звуков, что является своеобразной особенностью английского языка. Наиболее характерные сочетания такого рода приводятся в упражнениях.

При записи ed-формы односложных слов I типа чтения и двусложных слов с ударным конечным слогом I типа единичная конечная согласная удваивается. Это необходимо для сохранения I типа слога (краткого звучания гласной). Если слово заканчивается двумя согласными (одинаковыми или разными), то окончание *-ed* прибавляется непосредственно к слову, без всяких изменений. Удвоенная согласная соответствует одному звуку. Например:

crop	} + ed =	{	cropped
grip			gripped
equip			equipped
kiss			kissed
watch			watched

При восстановлении исходной формы (инфинитива) нужно отбросить *-ed* и одну согласную там, где она была прибавлена для сохранения краткого звучания гласной; в тех же случаях, где буква *e* используется для передачи соответствующего звукового значения гласных или согласных, она должна быть сохранена. Например:

capped	} — ed =	{	cap
damped			damp
traced			trace
danced			dance
marked			mark

Указанное правило образования ed-формы и восстановления исходной формы глагола справедливо и для двусложных слов с конечным ударным слогом, оканчивающимся на глухую согласную.

Упражнение 1

prop — propped	drip — dripped	yelp — yelped
chop — chopped	slip — slipped	step — stepped
shop — shopped	cup — cupped	damp — damped
stop — stopped	map — mapped	tramp — tramped
flop — flopped	cap — capped	champ — champed
chip — chipped	wrap — wrapped	cramp — cramped
ship — shipped	help — helped	crump — crumped
		stamp — stamped

Упражнение 2

shock — shocked	back — backed	jack — jacked
chuck — chucked	pack — packed	check — checked
pluck — plucked	crack — cracked	peck — pecked
sulk — sulked	pick — picked	rank — ranked
suck — sucked	prick — pricked	thank — thanked
	kick — kicked	link — linked
	wink — winked	
	bank — banked	
	flank — flanked	
	prank — pranked	
	milk — milked	
	clink — clinked	

Упражнение 3

a) blush — blushed	rush — rushed
hush — hushed	brush — brushed
crush — crushed	cash — cashed
smash — smashed	dish — dished
crash — crashed	wash — washed
flash — flashed	thresh — threshed
fish — fished	squash — squashed
splash — splashed	wish — wished
dash — dashed	
b) gulf — gulfed	c) vex — vexed
stuff — stuffed	tax — taxed
cuff — cuffed	fix — fixed
puff — puffed	mix — mixed
fluff — fluffed	box — boxed
muff — muffed	coax — coaxed
bluff — bluffed	

Упражнение 4

a) hatch — hatched	punch — punched
match — matched	etch — etched
snatch — snatched	fetch — fetched
patch — patched	stretch — stretched
clutch — clutched	drench — drenched
	itch — itched
	ditch — ditched
	clinch — clinched
	winch — winched
	watch — watched
b) boss — bossed	mess — messed
toss — tossed	kiss — kissed
cross — crossed	miss — missed
press — pressed	hiss — hissed
stress — stressed	fuss — fussed
dress — dressed	
	c) crashed — crushed
	dashed — dashed
	smashed — meshed
	splashed — washed
	flashed — fished

Упражнение 5

a) fork — forked	b) march — marched
cork — corked	perch — perched
spark — sparked	starch — starched
mark — marked	verse — versed
harp — harped	nurse — nursed
irk — irked	purse — pursed
jerk — jerked	force — forced
chirp — chirped	

Упражнение 6

a) pace — paced	b) hope — hoped
space — spaced	gripe — griped
trace — traced	stroke — stroked
face — faced	slope — sloped
brace — braced	choke — choked
grace — graced	yoke — yoked
shape — shaped	
scrape — scraped	
crack — cracked	

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| c) like — liked | slice — sliced | knife — knifed |
| pipe — piped | gripe — griped | dyke — dyked |
| price — priced | stripe — striped | type — typed |

Упражнение 7

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) grasp — grasped | lance — lanced |
| gasp — gasped | chance — chanced |
| mask — masked | pass — passed |
| bask — basked | ask — asked |
| dance — danced | class — classed |
| glance — glanced | staff — staffed |
| clasp — clasped | |
| b) talk — talked | stalk — stalked |
| walk — walked | search — searched |
| chalk — chalked | earth — earthed |
| calk — calked | |

Упражнение 8

- | | |
|----------------------|-------------------|
| a) book — booked | roof — roofed |
| cook — cooked | stoop — stooped |
| crook — crooked | hoof — hoofed |
| hook — hooked | hoop — hooped |
| rook — rooked | droop — drooped |
| | coop — cooped |
| | troop — trooped |
| b) crouch — crouched | hawk — hawked |
| couch — couched | squawk — squawked |
| vouch — vouched | launch — launched |
| bounce — bounced | |
| flounce — flounced | |
| trounce — trounced | |
| c) creep — crept | tweak — tweaked |
| weep — wept | wreak — wreaked |
| cheep — cheeped | creak — creaked |
| cheek — cheeked | beak — beaked |
| fleece — fleeced | leash — leashed |
| peer — peeped | leap — leaped |
| sweep — swept | preach — preached |
| screech — screeched | reap — reaped |

Упражнение 9

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) im'press — im'pressed | 'sentence — 'sentenced |
| oppress — oppressed | silence — silenced |
| enrich — enriched | tresspass — tresspassed |

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| entrench — entrenched | witness — witnessed |
| entrap — entrapped | canvass — canvassed |
| collapse — collapsed | traffic — trafficked |
| discuss — discussed | costume — costumed |
| dispense — dispensed | vanquish — vanquished |
| relax — relaxed | panic — panicked |
| process — processed | shellac — shellacked |
| bewitch — bewitched | chirrup — chirruped |
| rebuff — rebuffed | stirrup — stirruped |
| condense — condensed | picnic — picnicked |
| b) con'duce — con'duced | dis'perse — dis'persed |
| convoke — convoked | immerse — immersed |
| deface — defaced | impark — imparked |
| de-ice — de-iced | converse — conversed |
| rebuke — rebuked | remark — remarked |
| reduce — reduced | approach — approached |
| replace — replaced | increase — increased |
| seduce — seduced | |
| entice — enticed | |

Упражнение 10. Напишите ед-форму, образованную от следующих глаголов; прочтите все слова.

a) place, stretch, wrench, sweep, rank, wrap, jerk, park, voice, chirp, pack, loop, stuff, watch, dance, droop, flounce, curse, boss, choke, reach, tax, prop, reach, mince, stroke, price, stop, cook, peck;

b) ex'press, retrench, perplex, profess, detach, refresh, admix, confess, deduce, rebuke, provoke, disgrace, endorse, disperse, encroach, denounce, release, relapse

Упражнение 11. Прочтите слова, восстановите инфинитив следующих глаголов, напишите все слова и прочтите их.

a) cashed, traced, fetched, patched, heaped, banked, flopped, worked, barked, marched, sucked, corked, puffed, washed, milked, walked, chanced, wept, bounced, pursed, forced, blushed, soaked, shaped, vexed, fenced, pressed, iced, sloped, rinsed, sliced, checked, tossed;

b) dis'tressed, dispatched, dismissed, repulsed, affixed, attached, assessed, induced, disliked, enforced, disbarked, reversed, announced, reproached, decreased

2. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на гласные звуки

Окончание **-ed** читается как [d], если глагол оканчивается на гласный звук.

1) Глаголы, оканчивающиеся на **y** с предшествующей одной или несколькими согласными, при образовании ed-формы меняют **y** на **i**.

Чтение гласной **y** сохраняется: [aɪ] — в ударном слоге и [ɪ] — в безударной позиции. Например:

try — tried [traɪd]
 'fancy — 'fancied ['fænsɪd]
 re'ply — re'plied [rɪ'plaɪd]

Упражнение 12

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) dry — dried | b) re'ly — re'lied |
| cry — cried | apply — applied |
| fry — fried | reply — replied |
| pry — pried | comply — complied |
| try — tried | defy — defied |
| ply — plied | deny — denied |
| c) 'fancy — 'fancied | 'carry — 'carried |
| copy — copied | hurry — hurried |
| study — studied | marry — married |
| | worry — worried |

2) Глаголы, читающиеся по III типу слога, при образовании ed-формы удваивают конечную букву **g** для сохранения типа слога; если не сделать удвоения, то слог графически станет похож на слог IV типа чтения, где гласная звучит совершенно иначе. Сравните:

III III
 scar — scarred [ska:d]
 IV IV
 scare — scared [skeəd]

Если глагол оканчивается на согласный звук, то удвоения не происходит. Например: carve — carved.

Упражнение 13

- | | |
|----------------|----------------|
| bar — barred | star — starred |
| mar — marred | spur — spurred |
| blur — blurred | |

В двусложных глаголах с ударением на конечном слоге III типа данное правило сохраняет свою силу; в двусложных

глаголах с ударением на начальном слоге и с конечным слогом, графически являющимся слогом III типа, удвоения **g** не происходит, так как слог редуцируется и нет необходимости графически сохранять его структуру. Например:

III III
 pre'fer — pre'ferred
 2 2
 'enter — 'entered

Упражнение 14

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a) pre'fer — pre'ferred | incur — incurred |
| occur — occurred | defer — deferred |
| refer — referred | recur — recurred |
| transfer — transferred [æ] | confer — conferred |
| infer — inferred | abhor — abhorred |
| b) 'filter — 'filtered | 'lever — 'levered |
| hammer — hammered | motor — motored |
| glitter — glittered | quaver — quavered |
| hamper — hampered | paper — papered |
| prosper — prospered | cater — catered |
| pepper — peppered | order — ordered |
| plunder — plundered | murder — murdered |
| shudder — shuddered | murmer — murmured |
| cover — covered | charter — chartered |
| offer — offered | corner — cornered |

3) Глаголы, читающиеся по IV типу слога, в орфографии никаких изменений не претерпевают; к ним добавляется только **-d**, а к сочетанию диграф **+r** добавляется **-ed**. Например:

IV IV IV IV
 store — stored steer — steered
 IV IV IV IV
 cure — cured air — aired

Упражнение 15

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) dare — dared | b) cure — cured |
| flare — flared | lure — lured |
| stare — stared | moor — moored |
| care — cared | roar — roared |
| share — shared | soar — soared |
| pare — pared | store — stored |
| square — squared | bore — bored |
| air — aired | |

Упражнение 19.

a) Восстановите инфинитив следующих односложных глаголов, прочтите и запишите все слова.

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| a) spurred | b) reared | c) glowed |
| stared | aired | flowed |
| bored | glued | slowed |
| starred | played | rowed |
| stirred | stayed | showed |
| pared | died | |
| stored | tried | |
| wired | cried | |
| | dried | |
| | dyed | |

b) Восстановите инфинитив следующих двусложных глаголов, прочтите и запишите все слова. Не забудьте о специфике редукции диграфов (см. раздел «Диграфы»).

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| a) de'ployed | an'noyed | en'dued |
| destroyed | conveyed | ensued |
| bestowed | employed | imbued |
| betrayed | enjoyed | subdued |
| decayed | arrayed | tabooed |
| delayed | accrued | tattooed |
| defrayed | dismayed | |
| relayed | displayed | |
| renewed | endowed | |
| bedewed | allowed | |
| b) 'rescued | 'laboured | 'followed |
| volleyed | rumoured | elbowed |
| storeyed | flavoured | furrowed |
| curtseyed | humoured | fallowed |
| issued | harboured | yellowed |
| valued | honoured | willowed |
| outlawed | favoured | swallowed |
| | succoured | sorrowed |
| | savoured | |

3. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на звонкие согласные звуки

Окончание -ed читается как [d], если глаголы оканчиваются на звонкие согласные [b], [g], [v], [z], [dʒ], [ŋ], [ð], [m], [n].

1) При записи ed-формы односложных слов I типа чтения и двусложных слов с ударным конечным слогом I типа единичная конечная согласная удваивается для сохранения краткого звучания ударной гласной. Если оставить одну согласную, то получится слог II типа, в котором гласная звучит совсем иначе. Удвоенная согласная соответствует одному звуку. Если слово оканчивается на несколько согласных (одинаковых или разных), удвоения не требуется. Сравните:

	I	I	II	II
	rob	— robbed	— robe	— robed
	I	I	I	I
	com'pel	— com'pelled	— wrong	— wronged

Упражнение 20

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) rag — ragged | b) mob — mobbed |
| bag — bagged | job — jobbed |
| gab — gabbed | throb — throbbbed |
| jab — jabbed | swab — swabbed |
| grab — grabbed | fog — fogged |
| brag — bragged | clog — clogged |
| scrag — scragged | dog — dogged |
| lag — lagged | bob — bobbed |
| man — manned | |
| jam — jammed | |
| c) hug — hugged | cub — cubbed |
| tug — tugged | rub — rubbed |
| plug — plugged | tub — tubbed |
| lug — lugged | thrum — thrummed |
| jug — jugged | shun — shunned |
| shrug — shrugged | gun — gunned |
| d) crib — cribbed | trim — trimmed |
| jib — jibbed | prim — primmed |
| jig — jugged | brim — brimmed |
| twig — twigged | pin — pinned |
| wig — wiggged | skin — skinned |
| pig — pigged | twin — twinned |
| fig — figged | |
| rib — ribbed | |
| e) beg — begged | hem — hemmed |
| leg — legged | pen — penned |
| peg — pegged | web — webbed |

Упражнение 21

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) throng — thronged | b) logged — longed |
| long — longed | robbed — wronged |
| wrong — wronged | gunned — gunged |
| hang — hanged | wind[ɪ] — winged |
| bang — banged | |
| wing — winged | |

Упражнение 22

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| com'pel — com'pelled | dis'till — dis'tilled |
| impel — impelled | expel — expelled |
| instil — instilled | excel — excelled |
| rebel — rebelled | dispel — dispelled |
| propel — propelled | annul — annulled |
| repel — repelled | |

В словах-словах I типа, графически оканчивающихся на немую e, добавляется только буква -d. Например:

bridge — bridged
solve — solved

Упражнение 23

- | | |
|----------------------|------------------|
| a) fringe — fringed | pledge — pledged |
| bridge — bridged | dredge — dredged |
| twinge — twinged | edge — edged |
| hinge — hinged | wedge — wedged |
| lodge — lodged | budge — budged |
| dodge — dodged | grudge — grudged |
| | judge — judged |
| b) plugged — plunged | |
| logged — lodged | |
| hugged — budged | |
| twigged — twinged | |

Упражнение 24. Напишите инфинитив следующих двух-сложных глаголов с ударным конечным слогом, прочтите все слова.

convolved, impinged, indulged, involved, adjudged, alleged, dislodged, expunged, begrudged, befringed, revolved, resolved, revenged, emerged

2) В словах-словах II типа чтения, оканчивающихся на немую e, добавляется только -d. Например:

blame — blamed
dine — dined

Упражнение 25

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| a) line — lined | bribe — bribed | name — named |
| mine — mined | prize — prized | tame — tamed |
| dine — dined | slave — slaved | blame — blamed |
| pile — piled | wave — waved | flame — flamed |
| file — filed | brave — braved | game — gamed |
| smile — smiled | scale — scaled | lame — lamed |
| | pale — paled | rage — raged |
| b) tune — tuned | cone — coned | |
| muse — mused | stone — stoned | |
| fuse — fused | bone — boned | |
| rule — ruled | robe — robbed | |
| prune — pruned | probe — probed | |
| plume — plumed | close — closed | |
| use — used | nose — nosed | |
| | prose — prosed | |

Упражнение 26

- | | |
|----------------------|------------------------|
| en'grave — en'graved | in'scribe — in'scribed |
| enrage — enraged | inflamm — inflamed |
| enslave — enslaved | disclose — disclosed |
| enframe — enframed | bemuse — bemused |
| dispose — disposed | deprive — deprived |
| impose — imposed | defame — defamed |
| incline — inclined | define — defined |
| intone — intoned | derive — derived |
| confuse — confused | convene — convened |

3) В словах-словах III типа чтения, оканчивающихся на согласную букву, присоединяется -ed; в словах, оканчивающихся на немую e, присоединяется только -d. Например:

curl — curled
carve — carved
charge — charged

Упражнение 27

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) whirl — whirled | b) curve — curved |
| curl — curled | nerve — nerved |
| barb — barbed | serve — served |

garb — garbed
 scorn — scorned
 corn — corned
 churn — churned
 turn — turned
 arm — armed

gorge — gorged
 charge — charged
 merge — merged
 starve — starved
 carve — carved

Упражнение 28. Восстановите инфинитив следующих двусложных глаголов с ударением на конечном слоге; прочтите все слова.

discharged, disarmed, discerned, informed, incurved, enlarged, engorged, preserved, performed, perturbed, submerged, transformed, affirmed, confirmed, converged, observed, conformed, deserved, reformed, returned, reversed

4) В двусложных словах типа middle, оканчивающихся на немую e, присоединяется только -d. Поскольку перед конечным l в таких словах всегда стоит одна или более согласных, то при образовании ed-формы от таких слов характерно «скапливание» согласных. Например:

'mumble — 'mumbled
 'trample — 'trampled

Упражнение 29

a) rattled	b) bottled	c) struggled
sampled	toppled	smuggled
cackled	throttled	cuddled
rambled	toggled	rubbed
gambled	fondled	jumbled
dazzled	squabled	ruffled
straddled	swaddled	tussled
scrabbled	waddled	puzzled
paddled	wattled	grumbled
	twaddled	mumbled
		muffled
d) crippled	twinkled	e) pebbled
pickled	singled	settled
sprinkled	wrinkled	meddled
crinkled	pimpled	nettled
trickled	riddled	trembled
		speckled

Упражнение 30

a) idled	b) cabled	c) sparkled
trifled	cradled	startled
titled	fabled	maffled
cycled	stabled	hurdled
stifled	tabled	curdled

5) В двусложных словах с ударным начальным слогом, оканчивающихся на букву l, при присоединении -ed удваивается буква l. Например:

'rival — 'rivalled
 'signal — 'signalled

Упражнение 31

stencil — stencilled	travel — travelled
total — totalled	channel — channelled
tunnel — tunnelled	flannel — flannelled
trammel — trammelled	

В двусложных словах с ударным начальным слогом, оканчивающихся на -en (-on), конечная буква n не удваивается, а присоединяется только -ed. Например:

'open — 'opened
 'darken — 'darkened
 'summon — 'summoned

Упражнение 32

redde — reddened	worsen — worsened
summon — summoned	deaden — deadened
waken — wakened	darken — darkened
season — seasoned	thicken — thickened
reason — reasoned	sicken — sickened
straighten — straightened	reckon — reckoned
whiten — whitened	slacken — slackened

6) Слова с особым чтением гласных образуют ed-форму по общим правилам. Например: calm — calmed.

Упражнение 33

call — called	earn — earned
stall — stalled	learn — learned
thrall — thralled	yearn — yearned
spall — spalled	palm — palmed
squall — squalled	balm — balmed
wall — walled	halve — halved

7) В словах, оканчивающихся на звонкую согласную букву, перед которой стоит диграф, эта конечная согласная перед **-ed** не удваивается. Например:

rain — rained
sail — sailed

Если слово оканчивается на немую **e**, то добавляется только **-d**. Например: breathe — breathed.

Упражнение 34

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) aim — aimed | b) raise — raised |
| trail — trailed | poise — poised |
| train — trained | noise — noised |
| strain — strained | rouse — roused |
| gain — gained | please — pleased |
| jail — jailed | breathe — breathed |
| fail — failed | sneeze — sneezed |
| hail — hailed | sleeve — sleeved |
| rail — railed | tease — teased |
| vail — vailed | ease — eased |
| veil — veiled | snooze — snoozed |
| vein — veined | ooze — oozed |
| rein — reined | booze — boozed |
| drain — drained | pause — paused |
| c) deem — deemed | d) foam — foamed |
| dream — dreamed | roam — roamed |
| beam — beamed | moan — moaned |
| clean — cleaned | groan — groaned |
| wheel — wheeled | loan — loaned |
| peal — pealed | cool — cooled |
| team — teamed | school — schooled |
| | tool — toolled |
| e) sprawl — sprawled | scowled |
| trawl — trawled | growled |
| scrawl — scrawled | frowned |
| dawn — dawned | downed |
| pawn — pawned | crowned |
| daub — daubed | |

Упражнение 35

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| re'coil — re'coiled | re'veal — re'vealed |
| assoil — assoiled | proclaim — proclaimed |
| despoil — despoiled | explain — explained |
| detain — detained | exclaim — exclaimed |

- | | |
|-----------------------|--|
| retain — retained | |
| refrain — refrained | |
| restrain — restrained | |
| prevail — prevailed | |

- | |
|---------------------|
| conceal — concealed |
| obtain — obtained |
| contain — contained |
| reclaim — reclaimed |

Сводное упражнение 36

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) propped — throbbled | b) jacked — jagged |
| popped — bobbed | plucked — plugged |
| shopped — jobbed | picked — pigged |
| mapped — grabbed | backed — bagged |
| cupped — cubbed | lacked — lagged |
| shipped — jibbed | cracked — ragged |
| capped — gabbed | clocked — clogged |
| cramped — scragged | cracked — bragged |
| champed — jabbed | pricked — figged |
| chopped — jobbed | chucked — jugged |

Сводное упражнение 37

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) clinched — hinged | b) rushed — judged |
| winched — twinged | crushed — grudged |
| itched — bridged | blushed — budged |
| watched — lodged | threshed — dredged |
| blotched — dodged | splashed — badged |
| etched — pledged | fished — fringed |
| fetchd — wedged | wished — twinged |
| stretched — dredged | squashed — lodged |
| clutched — grudged | washed — dodged |
| punched — budged | |

Сводное упражнение 38

- | | |
|------------------|------------------|
| banked — banged | cranked — banged |
| pranked — hanged | flanked — hanged |
| winked — winged | |

Сводное упражнение 39

- | | |
|-----------------|-----------------|
| hoped — robbed | griped — bribed |
| groped — probed | spaced — phased |
| piped — bribed | braced — bathed |
| priced — prized | |

Сводное упражнение 40

- | | |
|-----------------|-------------------|
| gulfed — carved | stuffed — served |
| cuffed — curved | fluffed — starved |
| muffed — nerved | |

Сводное упражнение 41. Напишите инфинитив следующих глаголов, прочтите все слова.

a) tried, peeled, fleeced, cared, flogged, winked, stirred, hissed, mixed, traced, voiced, fired, lacked, starred, roared, cured, freed, glued, tied, sprayed, sued, fogged, winged, edged, smiled, waved, whirled, curved, armed, called, raised, paused, sailed;

b) concealed, retained, aroused, obliged, recalled, enslaved, described, indulged, resolved, emerged, compelled, displayed, replied, endured, repaired, inspired, attached, perplexed, denounced, dispersed, reduced

4. Образование ed-формы от глаголов, оканчивающихся на звуки [t] или [d]

Если глагол оканчивается звуком [t] или [d], то при прибавлении -ed, произносимого как [t] или [d], звуки сольются и на слух не удастся отличить инфинитив от формы с -ed. Поэтому, чтобы окончание -ed не сливалось с конечным звуком основы глагола, оно отделяется от него гласным [i], а -d читается звонко — [d].

Таким образом, при чтении ed-формы от глаголов, оканчивающихся на [t] или [d], появляется дополнительный слог [id] (неравносложные глаголы).

Правила записи ed-формы для этих глаголов такие же, как и для других глаголов, а именно:

1) конечная единичная согласная после одной гласной в ударном слоге удваивается (для сохранения краткого звучания гласной).

pat — patted
nod — nodded
o'mit — o'mitted

2) если конечная единичная буква t или d стоит после диграфа, то согласная не удваивается.

suit — suited
raid — raided
ex'ploit — ex'ploited

3) если слово оканчивается на две или более согласных, то конечная t или d не удваивается.

rest — rested start — started
tend — tended re'cord — re'corded
at'tract — at'tracted fold — folded

4) если слово оканчивается на немую букву e, то к ней добавляется только -d.

date — dated
pro'vide — pro'vided

Упражнение 42

a) quit — quitted	b) test — tested	mint — minted
pat — patted	nest — nested	shift — shifted
pot — potted	rest — rested	sift — sifted
spot — spotted	crest — crested	lift — lifted
clot — clotted	list — listed	melt — melted
mat — matted	mist — misted	crust — crusted

Упражнение 43

a) pad — padded	b) end — ended	brand — branded
skid — skidded	tend — tended	weld — welded
bed — bedded	mend — mended	hand — handed
bud — budded	land — landed	sand — sanded
stud — studded	strand — stranded	
shred — shredded		

Упражнение 44

a) state — stated	plate — plated	b) grade — graded
date — dated	hate — hated	trade — traded
white — whited	mate — mated	wade — waded
cite — cited	crate — crated	code — coded
mute — muted	note — noted	side — sided
flute — fluted	vote — voted	pride — prided
skate — skated		gride — grided

Упражнение 45

a) part — parted	sort — sorted	b) lord — lorded
start — started	port — ported	ford — forded
dart — darted	flirt — flirted	word — worded
chart — charted	spurt — spurted	herd — herded
cart — carted	skirt — skirted	ward — warded
		cord — corded

Упражнение 46

a) hoot — hooted	b) bait — baited
loot — looted	wait — waited
root — rooted	taint — tainted
boot — booted	faint — fainted
scoot — scooted	paint — painted
snoot — snooted	

c) boat — boated
boast — boasted
roast — roasted
toast — toasted
coast — coasted
throat — throated
float — floated
moat — moated

e) hoist — hoisted
point — pointed

f) count — counted
rout — routed
oust — ousted
shout — shouted
grout — grouted
pout — pouted

d) treat — treated
cheat — cheated
heat — heated
pleat — pleated
seat — seated
feast — feasted
greet — greeted
fleet — fleted

mount — mounted
spout — spouted
sprout — sprouted
tout — touted
scout — scouted
flout — flouted

Упражнение 47

speed — speeded
need — needed
heed — heeded
bead — beaded
plead — pleaded
reed — reeded

found — founded
round — rounded
ground — grounded
sound — sounded
pound — pounded
mound — mounded
cloud — clouded
crowd — crowded

Упражнение 48. Напишите ед-форму, образованную от следующих двусложных глаголов; прочтите все слова.

a) de'ject, remit, revet, prevent, restrict, retract, result, predict, request, relent, repent, resent, respect, present, select, perfect, permit, persist, project, prospect, protect, befit;

b) de'fend, depend, descend, despond, respond, pretend, attend, append, contend

Упражнение 49

a) de'bate — de'bated
deflate — deflated
delete — deleted
deplete — depleted
denote — denoted

de'part — de'parted
deport — deported
desert — deserted
report — reported
retort — retorted

devote — devoted
recite — recited

b) de'cide — de'cided
degrade — degraded
delude — deluded
recede — receded
reside — resided

precede — preceded
preclude — precluded
divide — divided

Упражнение 50

a) ap'point — ap'pointed
exploit — exploited
acquaint — acquainted
attaint — attained
defeat — defeated
entreat — entreated
recruit — recruited
repeat — repeated
retreat — retreated
await — awaited

resort — resorted
revert — reverted
re'cord — re'corded
regard — regarded
retard — retarded
reward — rewarded
award — awarded

b) suc'ceed — suc'ceeded
exceed — exceeded
compound — compounded
confound — confounded
enshroud — enshrouded
impound — impounded
expound — expounded
becloud — beclouded
avoid — avoided

Упражнение 51. Восстановите инфинитив следующих глаголов, напишите и прочтите все слова.

as'tounded, elided, adapted, amended, abstracted, abated, elected, abounded, suspected, divided, distorted, collided, admitted, concocted, inflicted, contended, submitted, dissected, excluded, exported

Упражнение 52

ex'pected — ex'pended
extracted — expanded
excepted — extended
contented — contended
accepted — attended
assented — ascended
dissented — descended
re'puted — pre'cluded
devoted — decoded
refuted — protruded
debated — invaded
completed — impeded

ex'ported — af'forded
assorted — accorded
imported — discorded
asserted — accorded
imparted — regarded
reported — rewarded

computed — concluded
requited — confided
competed — preceded
delated — degraded

Сводное упражнение 53. Прочтите следующие *ed*-формы, восстановите инфинитив данных глаголов и сгруппируйте *ed*-формы по признаку равносложности или неровносложности.

cramped, nursed, boxed, jerked, striped, starched, judged, solved, listed, plotted, hoped, walked, fasted, hooked, passed, lasted, throbbed, stranded, lanced, roofed, sided, launched, sanded, cheated, winged, wedged, earned, called, raised, downed, jagged, curved, flanked, fleeced, fleted, cured, coated, folded, minded, calmed, blinded, knifed, typed, dried, scolded, talked, charged, shrugged, yoked, pursed, lighted, sighed, masked, dreaded

Сводное упражнение 54. Образуйте *ed*-формы от следующих глаголов и сгруппируйте их по признаку равносложности или неровносложности; прочтите все слова.

re'mark, ascribe, abhor, avenge, reward, control, omit, devoid, amend, eject, appeal, emit, prevent, repeat, proclaim, decide, distract, display, retire, embark, alight, dismiss, announce, compete, confound, avenge, suspect, precede, elapse, remind, behead

Контрольное задание № 10

1. В каком столбике слов конечный слог оканчивается звуком [t]?
2. В каком столбике слов конечный слог оканчивается звуком [ɪd]?
3. В каком столбике все слова двусложные?
4. В каком столбике все слова односложные?

I. depended	II. stopped	III. cried	IV. coded	V. nursed
outlawed	curved	winged	needed	dismissed
stressed	wrenched	sealed	sifted	clipped
clicked	chanced	disliked	cited	pressed
barred	fired	packed	planted	stretched

Часть вторая

Многосложные слова

ВВЕДЕНИЕ

К многосложным словам относятся слова, состоящие из трех и более слогов. Они составляют сравнительно небольшой процент любого английского текста: 10—20%. Количество многосложных слов варьируется в зависимости от характера текста: в текстах художественных произведений их меньше, а в общественно-политических материалах и научно-технической литературе процент этого класса слов возрастает за счет интернациональной лексики и заимствований из других языков. При чтении такого рода литературы значение многих слов можно понять без словаря в силу общности интернациональных корней в русском и английском языках. Поэтому умение определить структуру многосложного слова, отнести его к той или иной части речи и правильно прочесть является очень важным.

Многосложные слова подчиняются своим, специфическим правилам чтения. Но и в этом отношении они неоднородны. Чтение того или иного многосложного слова определяется его морфологической и графической структурой, а также принадлежностью к определенной части речи. В зависимости от этого мы делим многосложные слова на две группы.

I группа — многосложные слова, образованные от односложных и двусложных слов путем прибавления определенной группы продуктивных суффиксов, грамматических окончаний и отрицательных префиксов; чтение слов данной морфологической структуры требует знания всех перечисленных элементов и умения их отбрасывать для того, чтобы прочесть основу слова по известным уже ранее правилам чтения односложных и двусложных слов.

II группа — многосложные слова, не включающие в свой морфологический состав аффиксы I группы слов; большинство таких слов читается по правилу дактиля (см. с. 163), однако в пределах каждой части речи отдельные группы слов

читаются по частным правилам, что объясняется наличием определенных префиксов или суффиксов и характером основы слов. Например: глаголы с префиксом типа **inter-** получают ударение на корневой слог, гласная в котором читается

по соответствующему типу слога — ,inter'rupt; в глаголах типа con'sider ударение ставится на второй слог от конца, и гласная в нем читается кратко; глаголы с суффиксом **-ate** читаются по правилу дактиля, но гласная буква в суффиксе читается без редукции — 'compensate [ei]. Кроме того, некоторые суффиксы являются общими для нескольких частей речи и читаются по-разному в каждой из них. Например, в существительном **delegate** суффикс **-ate** произносится [it], в глаголе **to delegate** суффикс **-ate** читается как [ei]. Следовательно, чтобы правильно прочесть многосложное слово II группы, необходимо знать, к какой части речи оно относится (в предложении часть речи можно определить по синтаксической функции данного слова), и уметь опознать те или иные аффиксы, влияющие на чтение слова.

I. ЧТЕНИЕ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ I ГРУППЫ

Эти производные слова сохраняют место ударения и качество ударного слога основы. Чтение же основы сводится к чтению коротких слов по уже известным правилам. Например: слово **thanklessness** состоит из основы **thank-** — I тип слога, суффикса **-less** — редукция I и суффикса **-ness** — редукция I; слово **decidedly** содержит основу **de'cide-** — II тип слога в ударном слоге, суффикс **-ed** — редукция I и суффикс **-ly** — редукция I.

В приведенной ниже таблице 6 даны флексии существительного, глагола и прилагательного/наречия. Многие примеры в таблице — это неравносложные слова, меняющие количество слогов при прибавлении грамматического окончания (см. предыдущие разделы о чтении s-формы и ed-формы). Флексии, указанные в таблице 6, читаются по общим правилам редукции для соответствующих гласных букв.

В таблице 7 приведены суффиксы различных частей речи. Это — живые, или продуктивные суффиксы, то есть такие, которые активно участвуют в образовании производных слов в современном английском языке. Следует знать значения словообразовательных суффиксов, с тем чтобы уметь раз-

бираться в структуре и понимать значения производных слов, образованных от известных основ, не пользуясь словарем.

1. Значение и чтение продуктивных суффиксов

Суффикс **-ing** присоединяется к основе глагола и образует существительные, обозначающие либо процесс, либо результат, продукт, часть и т. д. процесса действия. Например:

to finish обрабатывать на- чисто, шлифовать	— finishing отделка, доводка
to begin начинать(ся)	— beginning начало
to orbit совершать движе- ние (полет) по орбите	— orbiting полет по орбите

Суффикс **-er** придает существительному значение деятеля, занимающегося тем видом деятельности, на который указывает основа глагола, а также приспособления, инструмента, прибора и т. д. Например:

to control управлять, регу- лировать	— controller контролер; регу- лятор
to command командовать	— commander командир
to contain содержать в себе, вмещать	— container контейнер
to rescue спасать	— rescuer спаситель

Суффикс **-or** имеет те же значения, что и суффикс **-er**, но его употребление ограничивается, главным образом, областью науки и техники; он сохранился также в заимствованиях из романских языков. Например:

to collect собирать, коллек- ционировать	— collector коллектор
to select отбирать	— selector селектор
to compress сжимать	— compressor компрессор
to generate порождать, ге- нерировать	— generator генератор

Суффикс **-ness** образует существительные абстрактного значения, выражающие свойства, качества, состояния и т. д. Как правило, существительные с суффиксом **-ness** образованы от основы прилагательного, но возможно их образование и от основ других частей речи и даже от целых словосочетаний. Например:

tender нежный — tenderness нежность
 патов узкий — patowness узость
 greedy жадный — greediness жадность
 nothing [v] ничто, ничто — nothingness ничто; небытие
 matter-of-fact сухой, про- — matter-of-factness сухость,
 заичный; лишенный фан- — деловитость
 тазни

Суффикс **-ship** присоединяется к основе существительного и образует слова со значением состояния или качества, звания или профессии, мастерства или умения. Например:

friend друг — friendship дружба
 author автор — authorship авторство
 champion чемпион — championship чемпионат,
 звание чемпиона
 partner партнер — partnership партнерство,
 участие

craftsman искусный мастер — craftsmanship мастерство

Суффиксы прилагательных **-ful** и **-less** противоположны по значению. Суффикс **-ful** исторически восходит к слову *full* (*полный*) и вместе с основой существительного образует слова, означающие «полный, чреватый, переполненный», чересчур наделенный тем качеством, которое имеет словообразующая основа. Суффикс **-less** вместе с основой существительного, напротив, означает «не имеющий или лишенный» того, что выражается словообразующей основой. Например: *fruitful* — *fruitful* плодородный, — *fruitless* бесплодный, плодovitый, плодотворный

Творный

Примечание. Присоединяясь к основам существительных, она-чающих объем, количество, суффикс **-ful** образует существительные — так называемые слова-классификаторы, то есть слова, помогающие «исчислять» вещество. Например: *a handful of grain* *пригоршня зер-на*, *an armful of hay* *охапка сена*, *a teaspoonful of medicine* *чайная ложка лекарства* и т. д.

Суффикс **-ly** присоединяется к основе прилагательного и образует наречие. Например:
 happily счастливо — eagerly жадно, нетерпеливо
 eager нетерпеливый

Примечание. Следует иметь в виду, что в английском языке есть целый ряд прилагательных, оформленных суффиксом **-ly**: *slovely* [*sləvli*] *нравящий*, *cowardly* *трусливый*, *brotherly* *братский*. Основа таких прилагательных — существительное.

Таблица 6

Таблица словозаменительных суффиксов

Части речи	Глаголы		Существительные	Прилагательные, наречия				
	-ing	причастие I		3-е лицо ед. числа настоящего времени	прошедшее время; причастие II	множественное число	сравнительная степень	превосходная степень
Грамматические окончания								
Ударение на начальном слове 'bandage	1 2	1 2 3	'bandages 'witnesses	'trumpeted 'rocketed	'colleges 'sentences	'emptier 'easier	'emptiest 'easiest	
	1 2	1 2 3	de'taching op'pressing	de'taches op'presses	ap'pointed de'cided	dis'patches ap'proaches	a'cuter	a'cutest
Ударение на втором слове de'tach	1 2	1 2 3						

b) exceedingly provokingly
 successfully distastefully
 amusingly exclusively

Сводное упражнение 5. В следующих словах найдите ударный слог, определите его тип; прочтите все слова.

opening, orbiting, masterfully, trumpeter, pocketful, employer, greediness, sleeplessness, urgently, tactlessly, sparingly, shallowness, emptiness, earnestness, forgetfulness, hungrily, angrily, fellowship, ladyship, correctness, tactlessness, usefulness, uselessly, actively, passively, revolver, container, reflector, compressor, propeller, adviser, protruding, enjoying, divided, decided, attracted, dismounted, exploited, instructed, pleasingly, trumpeted, pocketed

2. Значение и чтение отрицательных префиксов

Префиксы un-, in-, non-, de-, dis-, mis-, anti- придают словам отрицательное или противоположное значение. С точки зрения техники чтения их особенность состоит в том, что, имея большое коммуникативное значение, они, как правило, получают самостоятельное ударение и на расстановку ударения в остальной части слова не влияют. Последняя существует как самостоятельное слово и получает ударение по своим правилам. Например:

'active активный — 'in'active пассивный, без-
 деятельный
 to pack упаковывать — to 'un'pack распаковывать
 to pro'ounce произносить — to 'mispro'ounce произно-
 сить неправильно
 'ferrous чёрный (о металле) — 'non-'ferrous цветной
 labour а рабочий — 'anti-'labour а антирабочий
 to mobilise мобилизовать — to demobilise, to 'de'mob
 (сокр.) демобилизовать
 en'gaged занятый — 'disen'gaged свободный, не-
 занятый

Следует иметь в виду, что у префиксов in-, dis-, de- есть «двойники», то есть префиксы, не имеющие отрицательного значения, например: 'definite, to de'feat, to 'indicate, to im'pel, to dis'tribute.

Отрицательный префикс in-, как и неотрицательный, может выступать в нескольких вариантах, например:

'moral — im'moral
 'regular — ir'regular
 'legal — il'legal

Префикс non- обычно пишется со словом через дефис, префиксы anti- и de- также могут присоединяться к слову с помощью дефиса. Например:

ag'gression — 'non-ag'gression
 'fascist — 'anti-'fascist

Префикс dis- всегда читается [dis]; он может иметь второ-
 степенное ударение или быть безударным. Например:

con'nect — ,discon'nect
 mantle — dis'mantle

Таблица 8

Таблица отрицательных префиксов

Префиксы	Примеры
un-	'un'happy, 'un'saddle, 'un'practical, 'un'limited
in-	in'justice, im'perfect, ir'regular, il'legal, im'mortal
non-	'non-'finite, 'non-'ferrous, 'non-con'ductor, 'non-'metal [e]
de-	de'celerate, ,decom'pose, ,dehy'dration, 'de-'icing
dis-	dis'figure, dis'placement, ,disen'gage, 'disin'fectant
mis-	mis'fortune, mis'giving, 'misunder'stand
anti-	'anti-'missile, 'anti-'aircraft, 'anti-'Soviet, 'anti'toxic

Упражнение 6

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a) dress — 'un'dress | b) certain — 'un'certain |
| coil — uncoil | tidy — untidy |
| pack — unpack | button — unbutton |
| do — undo | able — unable |
| lock — unlock | saddle — unsaddle |
| | happy — unhappy |
| | broken — unbroken |
| | lucky — unlucky |
- c) a'dapted — 'una'dapted
 abridged — unabridged
 affected — unaffected
 abated — unabated
 assisted — unassisted

Упражнение 7

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 'perfect — 'non-'perfect | aggression — non-aggression |
| payment — non-payment | proliferation — non-proliferation |
| ferrous — non-ferrous | |
| conductor — non-conductor | |

Упражнение 8

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a) trust — 'mis'trust | b) 'conduct — 'mis'conduct |
| judge — misjudge | printed — mis'printed |
| place — misplace | doing — 'mis'doing |
| print — misprint | giving — mis'giving |
| rule — misrule | inform — 'misiin'form |
| use — misuse | pronounce — 'mispro'pounce |

Упражнение 9

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) close — dis'close | b) agree — ,disa'gree |
| charge — discharge | appoint — disappoint |
| please — displease | arrange — disarrange |
| lodge — dislodge | approve — disapprove |
| trust — distrust | engage — disengage |
| able — disable | infect — disinfect |
| arm — disarm | obey — disobey |
| | incline — disincline |
| | embark — disembark |

Упражнение 10

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) throne — 'de'throned | b) cipher — de'cipher |
| ice — de-ice | frost — defrost |
| code — decode | grade — degrade |

- | | |
|-----------------|---------------|
| gauss — degauss | form — deform |
| frock — defrock | fame — defame |
| class — declass | gas — degas |

- c) com'pose — ,decom'pose
 compress — decompress
 control [ou] — decontrol

Упражнение 11

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 'perfect — im'perfect | 'justice — in'justice |
| mortal — immortal | 'formal — in'formal |
| moral — immoral | di'rect — ,indi'rect |
| legal — illegal | se'cure — ,inse'cure |
| decent — indecent | cor'rect — ,incor'rect |
| human — inhuman | |

Упражнение 12

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| cyclone — 'anti'cyclone | clerical — anti-clerical |
| toxic — antitoxic | climax — anti-climax |
| toxin — antitoxin | septic — anti-septic |
| aircraft — anti-aircraft | 'submarine [i:] — anti-submarine |

3. Значение и чтение префикса *re-*

Этот префикс может присоединяться к глаголам и означать повторность действия или выполнение его заново. Так же как и большинство отрицательных префиксов, *re-* получает самостоятельное ударение и читается [ri:]. Следует отличать префикс *re-* со значением повторности действия от другого префикса *re-*, не имеющего такого значения и встречающегося как в ударном, так и в безударном положении. Сравните:

to fill наполнять — to 're'fill наполнять снова
 to e'lect избирать — to 're-e'lect переизбирать

и: to re'act, to re'fer, to re'port, 'relative.

Упражнение 13

- | | |
|--|-----------------------|
| a) to make — to 're'make | to write — to rewrite |
| to read — to re-read | to use — to re-use |
| to pay — to repay | |
| to print — to reprint | |
| b) to dis'cover [Λ] — to 're-dis'cover | |
| to con'sider — to 'recon'sider | |
| c) to con'struct — to 'recon'struct | |
| to engage — to re-engage | |

to elect — to re-elect
to translate — to retranslate

Упражнение 14

- a) to re'cover — to 're-'cover
to remark — to remark
to reform — to reform
to redress — to redress
to resign [zain] — to re-sign [sain]
- o) to ar'range — to 'rear'range
to produce — to reproduce
to cover — to recover

II. ЧТЕНИЕ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ II ГРУППЫ

1. Правило дактиля

Как уже говорилось выше, чтение некоторых типов многосложных слов II группы зависит от принадлежности слова к той или иной части речи, но подавляющая часть этих слов читается по одному, общему для всех правилу, которое называется **правилом дактиля**¹.

Дактиль — это стихотворный размер, в котором первый слог — длинный, ударный, а вторые два — короткие, безударные. Например:

Тúчки небéсные, вéчные стрáнники!
Стéпью лазúрною, цéпью жемчúжною
Мчúтесь вы, бúдто как я же, изгнáнники...

(М. Ю. Лермонтов)

или:

Фú ты, кричúт из окóшек нарóд,
Стáрый осéл молодóго везёт!

В английских многосложных словах II группы ударным слогом является третий слог, отсчитываемый от конца слова². Например: 'origin, 'flattery, 'festival, 'institute, 'victory, 'industry, 'instrument.

¹ Название правила взято из работы Е. Н. Драгуновой, Г. И. Краснощекковой, М. И. Раук «Учебник английского языка», т. III, с. 18.

² Вышеперечисленные суффиксы и грамматические окончания в расчет не принимаются.

Если в слове более четырех слогов, то влево, через один слог от ударного, располагаются второстепенные ударения. Слоги со второстепенными ударениями читаются по правилу дактиля (см. формулировку правила ниже). Например:

ˌdocu'mentary — ˌuni'versity
ˌoppor'tunity — resˌponsi'bility

Однако для правильного чтения многосложного слова необходимо учитывать еще одну особенность, а именно: все гласные (кроме *и*) в четных типах слогов, то есть во II и IV типе, читаются кратко, как в I типе слога. Значит, в словах, читающихся по правилу дактиля, гласные в ударном слоге будут звучать либо по I, либо по III типу. Только буква *и* сохраняет все четыре типа звучания. Например:

I = I	II → I	IV → I	III = III
'factory	'family	'Faraday	'pharmacy
institute	minister	tyranny	firmament
omnibus	monument	origin	formula
emptiness	deputy	derelict	servitude

Но:

I	II	IV	III
'summery	'mutiny	'purity	'turbulent

Если ударение падает на диграф, то никаких изменений не происходит, диграф читается по общим правилам. Например: 'suitable ['sju:təbl], 'poisonous ['pɔɪznəs], 'eulogy ['ju:lədʒi], 'plausible ['plɔ:zəbl].

Таким образом, правило чтения подавляющего большинства многосложных слов, **правило дактиля**, можно сформулировать следующим образом: многосложные слова получают ударение на 3-й слог от конца; все гласные (кроме *и*) в ударном слоге читаются либо по I, либо по III типу слога; диграф в ударном слоге читается по соответствующему типу чтения диграфа; второстепенное ударение ставится через один слог влево от основного ударного слога; безударные слоги редуцируются по общим правилам.

Безударные слоги справа от ударного читаются по соответствующим правилам редукции. Правила сопротивления редукции также сохраняют силу. Например, в следующих словах не редуцируется средний слог (буква *и* во II и IV типе слога): 'formula, 'communist, 'mercury, 'instrument, 'circular, 'occupant, 'tubular.

В следующих примерах отсутствует редукция в конечном слове: 'asteroid [ˈæstərɔɪd], 'celluloid [ˈseljʊləɪd], 'indigo [ˈɪndɪɡoʊ], 'barbecue [ˈbɑːbɪkjʊː], 'amplitude [ˈæmplɪtjuːd], 'absolute [ˈæbsəluːt], 'opportune [ˈɒpərtnjuːn], 'institute [ˈɪnstɪtjuːt].

Безударные слоги слева от ударных, то есть 4-й или 6-й (эти случаи очень редки, так как слова такой длины мало-численны), тоже читаются редуцированно, кроме одного частного случая. Например: exˈperiment, Aˈmerica, moˈporoly, resˈponsɪbɪlɪtɪ, ɪnˈkredɪbɪlɪtɪ, ˈcɪrcʊmstəntɪˈælɪtɪ.

Частный случай: если предударный слог — слог нечетного типа (I или III) и не префикс, то он не редуцируется, хотя и не имеет ударения. Например: arˈtillery [ɑːˈtɪləri], moʊˈtælɪtɪ [mɔːˈtælɪtɪ], ɔːˈθɔːrɪtɪ [ɔːˈθɔːrɪtɪ].

Предударные слоги, где u читается как [u:] или [ju:], не редуцируются. Например: huˈmænɪtɪ [hju(:)ˈmænɪtɪ], neʊˈtrælɪtɪ [nju(:)ˈtrælɪtɪ], mjuˈnɪsɪpəl [mju(:)ˈnɪsɪpəl], brʊˈtælɪtɪ [brʊˈtælɪtɪ].

Упражнение 15

industry	similar	veteran
family	singular	African
factory	popular	minimum
robbery	regular	maximum
victory	vinegar	mineral
fishery	federal	spherical
contrary	optical	parallel
currency	medical	cylinder
quantity	general	visible
quality	tactical	possibly
battery	practical	technical
density	literal	colony
militant	officer	tyranny
	radical	criminal

Упражнение 16

musical	unity	durable
humorous	mutiny	purity
usable	fusible	curable
suitable	rudiment	furious

Упражнение 17

a) cardinal	b) murderer	c) formula
gardener	permanent	ornament

armistice	urgency	ordinal
article	terminal	organist
barbarous	personal	plausible
harmony	vertical	portable
particle	circular	audible
charity	circumstance	corporal
arsenal	mercury	fortitude
		formalin

Упражнение 18

a) Canada	Germany	b) Meredith [θ]	Archibald
Rochester	Normandy	Roderick	Marjory
Manchester	Portugal	Monica	Katherine
Mexico	Budapest	Nickolas	Reginald
Buffalo	Everest	Antony	Timothy [θ]
Bosporos	Lebanon	(= Anthony)	Dennison
Caucasus	Michigan [ʃ]	Benedict	Mortimer
		Benjamin	Isabel
		Dorothy [θ]	Jonathan [θ]
		Hilary	

Упражнение 19

a) political	monotony	retractable	ridiculous
electrical	monotonous	impossible	astonishment
elliptical	intelligent	comparative	imprisonment
phenomenon	intelligence	infinitive	establishment
historical	conservative	symmetrical	development
original	dependable	significant	necessity
phenomenal	respectable	significance	
b) artillery		c) community	
mortality		immunity	
authority		security	
utility		impurity	
futility		demurage	
activity			

Упражнение 20

a) flexibility	opportunity	elementary	b) unilateral
lexicology	possibility	regularity	durability
satisfactory	hospitality	personality	university
visibility	popularity	objectivity	
contradictory	chronological	relativity	
productivity	arithmetical	economical	
documentary	probability	astronomical	

Упражнение 21. В следующих словах расставьте основное и второстепенное ударения; определите тип чтения ударных слогов, тип редукации безударных; прочтите все слова (помните, что звуки [u:] или [ju:], а также [u:ə] не изменяются ни в ударной, ни в безударной позиции).

cylinder, chemical, equivalent, gravity, prominent, negative, positive, simplicity, minister, opposite, angular, original, permanent, physical, circumstance, comparison, density, property, astronomy, velocity, stability, several, automation, corpuscular, pendulum, remedy, seminar, ability, symmetry, resident, character, synchronism, president, tremulous

Упражнение 22. Прочтите следующие слова, сопоставляя различное озвучивание ударной гласной в коротких и многосложных словах (кроме [u:] или [ju:]).

a) famous — family type — typical b) tune — unity
vane — vanity ride — ridicule muse — musical
metre — metrical veto — veteran cube — cubical
late — lateral sphere — spherical fuse — fuselage
mine — minimum tired — tyranny

c) de'rive — de'rivative pre'side — 'president
compete — com'petitive define — 'definite
compare — com'parative contain — 'continent
oppose — 'opposite revise — in'visible
relate — 'relative depute — 'deputy

d) ac'cuse — ac'cusative
presume — presumable
compute — computable

Сводное упражнение 23. Из следующего списка слов выберите и прочтите слова, читающиеся по правилу дактиля; определите, как читаются остальные слова.

obstinately, gracefully, restfulness, respectability, successfully, merciless, transporter, festival, defenseless, bungalows, horrible, glamorous, greediness, testament, faultlessly, dispenses, beginning, shallowness, rudimentary, bituminous, cabinet, tropical, forester, difficult, fanatically

2. Чтение многосложных прилагательных

В зависимости от структуры прилагательные можно разбить на несколько групп, каждая из которых читается по своим правилам.

1) Прилагательные с суффиксом **-ic** имеют ударение на слоге, предшествующем этому суффиксу; ударный слог читается по правилу дактиля — по «усеченному» дактилю, так как ударение падает на 2-й слог от конца. Например: 'economic, 'epi'demic, 'dipl'o'matic.

2) Прилагательные с суффиксами **-al, -ant, -ent, -ous, -ive** получают ударение по общему правилу дактиля. Например: 'vertical, 'frivolous, 'competent, 'relevant.

Однако, если перед суффиксом скапливаются две или более согласных, слово читается по «усеченному» дактилю (ударение ставится на слог перед суффиксом, то есть на 2-й слог от конца); например: per'sistent, im'portant, de'structive, e'normous, fra'ternal.

3) Прилагательные (и некоторые существительные) с суффиксами **-able/-ible** и **-ary/-ory** могут получать ударение по правилу «распространенного» дактиля, то есть на 4-й слог от конца, если перед суффиксом стоит согласная с предшествующей гласной; например: con'siderable, 'literary.

В остальных случаях, когда перед суффиксом стоят две согласные или диграф, слово читается по правилу дактиля, например: ag'reeable, satis'factory.

Упражнение 24

a) atomic syllabic synthetic b) atavistic sympathetic
organic fantastic sarcastic autocratic systematic
aseptic emphatic synoptic autographic optimistic
barbaric gymnastic syntactic automatic pessimistic
aquatic historic symphonic acrobatic idiotic
fanatic magnetic symbolic atmospheric economic

Упражнение 25

a) evident eminent murderous practical
elegant prominent' thunderous minimal
competent talkative poisonous criminal
consequent tentative vigorous whimsical
confident primitive prosperous vertical
different negative phosphorous critical

b) repetitive accusative electrical
competitive demonstrative dramatical
anonymous alternative grammatical
analogous affirmative syntactical

c) interrogative	alphabetical		
economical	analytical		
pedagogical	agricultural		
astronomical	arithmetical		
chronological	ideological		
d) important	impulsive	repressive	detrimental
dependent	impressive	compressive	fundamental
intensive	aggressive	successive	horizontal
expensive	impassive	effective	ornamental
defensive	offensive	enormous	universal
inactive		amorphous	

Упражнение 26

a) Прочтите следующие прилагательные с ударением по общему правилу дактиля.

visible	stretchable	elementary
sensible	washable	rudimentary
flexible	workable	documentary
possible	arable	introductory
usable	durable	complimentary
suitable	curable	

b) Прочтите следующие слова по правилу «распространенного» дактиля.

military	comparable	sanitary	admirable
literary	vulnerable	customary	preferable
secretary	considerable	temporary	pardonable

Сводное упражнение 27. Расставьте ударения, прочтите все слова.

fragmentary, remarkable, irreparable, responsible, collapsible, retractable, understandable, preliminary, itinerary, compulsory, capillary, intelligible, transportable, convertible, enjoyable, readable, avoidable, available, explainable, attainable, applicable, navigable, abominable, considerable, despicable, dirigible

Сводное упражнение 28. Определите место ударения в следующих прилагательных, прочтите все слова.

imitable, perceptible, enormous, persistent, collective, particular, energetic, atomic, approximate, average, comparable, polemical, respectable, monotonous, democratic, detachable, progressive, barbaric, prominent, evident, successive, economical, aggressive, dependent, universal, interrogative

3. Чтение многосложных глаголов

В зависимости от структуры глаголы можно разбить на несколько групп, каждая из которых читается по своим правилам.

1) Глаголы с суффиксами *-ate*, *-ise/-ize*¹, *-y* получают ударение и чтение по дактилю, а суффиксы не редуцируются. Например: 'compensate, 'mechanise, 'occure.

Эта группа — самая распространенная среди многосложных глаголов. Особую трудность в их чтении может вызвать то, что в соответствующих глаголах в русском языке ударение тяготеет к концу слова. Сравните:

'compensate	—	компенсировать
'mechanise	—	механизировать
'occure	—	оккупировать

Необходимо также следить, чтобы не было сдвига ударения в тех производных формах глагола, где появляется еще один, четвертый слог. Например:

'compensate	—	'compensating
'compensate	—	'compensated

2) Глаголы с корневым ударением:

a) Глаголы с двусложными префиксами *over-*, *under-*, *inter-* (*intro-*), *contra-* (*counter-*, *contro-*), *super-*, *retro-*, *circum-* имеют ударение на конечном корневом слоге, который читается по соответствующему типу слога; второстепенное ударение падает на начало префикса. Например: ,inter'act, ,counter'act, ,super'add.

б) Глаголы с наслоением односложных префиксов также имеют ударение на конечном корневом слоге, например: ,gerre'sent, ,corre'spond.

Обе группы немногочисленны.

3) Глаголы, не имеющие признаков 1-й и 2-й групп, читаются по правилу «усеченного» дактиля (2-й слог с конца попадает под ударение), например: de'velop, con'sider, i'magine.

Упражнение 29

a) allocate	actuate	b) organise	atomise
animate	advocate	fertilise	carbonise

¹ В современном английском языке преобладает графический вариант *-ise*.

navigate	aggravate	canalise	rubberise
aspirate	fabricate	mechanise	colonise
operate	fascinate	advertise	victimise
abdicate	activate	improvise	centralise
infiltrate	syndicate	galvanise	modernise

c) fortify	simplify
glorify	amplify
intensify	terrify
dignify	multiply
mystify	magnify
justify	gratify

Сводное упражнение 30.

- a) Слова в упражнении 29 (раздел а) поставьте в форму *Past Indefinite* и прочтите их.
- b) Слова в упражнении 29 (раздел б) поставьте в *s*-форму и прочтите их.
- c) Слова в упражнении 29 (раздел с) поставьте в *s*-форму и в форму *Past Indefinite*. Не забудьте, что при этом буква *y* меняется на *ie*. Прочтите все производные.

Сводное упражнение 31. Образуйте *ing*-форму от всех глаголов в упражнении 29 и запишите все производные. Помните, что у глаголов, оканчивающихся на *e*, эта буква исчезнет, а у глаголов, оканчивающихся на *y*, никаких изменений не потребуются. Прочтите все *ing*-формы.

Сводное упражнение 32. Прочтите все слова, напишите исходную форму глагола.

nullified, ratifies, ventilates, utilising, analysed, purified, summarising, formulated, indicates, calculating, cultivating, perforated, crystallising, hypnotised, stupefies, annotated, occupied, circulates, utilised

Упражнение 33

a) interlock	intercept	b) represent
overlap	supersede	subdivide
understand	overdid	disappear
superscribe	undermine	recommend
interfere	interrupt	disappoint
undergo	undertake	condescend
overhear	overlook	correspond
		disconnect

Упражнение 34

determine	deliver	imagine	diminish
develop	remember	imprison	prohibit
consider	establish	inhabit	resemble
deposit	continue	astonish	assemble
illumine	abandon	bewilder	embarrass
afforest			

Сводное упражнение 35. Из следующего списка глаголов выпишите группы слов, читающихся по правилу дактиля, «усеченного» дактиля и с ударением на конечном корневом слоге; определите тип чтения ударного слога; прочтите все слова.

intervene, symbolise, underscore, synchronise, accustom, satisfy, discredit, hesitate, solidify, decorate, counterweigh, superheat, educate, recognise, intertwine, intimidate, testify, patronise, justify, mummify, galvanise, remember, continue, discriminate, contradict, interweave, circumvent, retrogress, overcame, underrate, introduce, advocate, interlock, overthrow, underlie, consider, astonish, determine, demobilise, memorise, centralise, utilise

4. Чтение многосложных существительных

Основная масса существительных читается по правилу дактиля. Однако в зависимости от структуры можно выделить группы слов, читающихся по своим особым правилам.

1) Существительные с суффиксами *-ment*, *-ant*, *-ent*, *-ance*, *-ence*, *-al*, образованные от глаголов, получают ударение на тот же слог, что и глаголы, от которых они образованы (как правило, это двусложные и трехсложные глаголы префиксовой структуры); при этом качество ударной гласной не меняется. Например:

to al'lot	— al'lotment	to per'sist	— per'sistence
to em'ploy	— em'ployment	to with'draw	— with'drawal
to de'velop	— de'velopment	to ad'here	— ad'herent

В остальных случаях (когда существительные образованы от других частей речи или если после отсечения суффикса остаток не является самостоятельно существующим словом) слова с этими суффиксами читаются по правилу дактиля. Например: 'innocence, 'hospital, 'difference, 'merriment.

2) Существительные с суффиксами *-or*, *-er*, образованные от многосложных глаголов на *-ise/-ize*, *-fy*, *-ate*, сохраняют место ударения и качество ударного слога глагола, а также

сопротивление редукции в глагольном суффиксе. Таким образом, существительные такого типа получают ударение на 4-й слог от конца. Например:

to 'organise — 'organiser
to 'rectify — 'rectifier
to 'ventilate — 'ventilator

Примечание. Некоторые глаголы, прилагательные и существительные имеют один и тот же суффикс -ate. В глаголах этот суффикс не редуцируется, а в прилагательных и существительных читается по редукции 1 — [ɪ]; например:

to 'advocate [eɪ] — 'advocate [ɪ]
to 'duplicate [eɪ] — 'duplicate [ɪ]

Упражнение 36

- a) to appoint — appointment
to allot — allotment
to adjust — adjustment
to denounce — denouncement
to enrich — enrichment
to attain — attainment
to employ — employment
to enlarge — enlargement
to announce — announcement
to engage — engagement
- b) to develop — development
to establish — establishment
to astonish — astonishment
to embarrass — embarrassment
to imprison — imprisonment
to bewilder — bewilderment
to abandon — abandonment
to encourage [ʌ] — encouragement
to abolish — abolishment
to admonish — admonishment

Упражнение 37

- a) to resist — resistance
to disturb — disturbance
to avoid — avoidance
to acquaint — acquaintance
to assist — assistance
to appear — appearance
to insist — insistence
to adhere — adherence
to accept — acceptance

- b) to interfere — interference
to correspond — correspondence
to deliver — deliverance
to inherit — inheritance

- c) excellence — ignorance — evidence
brilliance — prominence — elegance
magnificence — vigilance — consequence
significance

Упражнение 38

- a) to refuse — refusal — to rehearse — rehearsal
to dismiss — dismissal — to portray — portrayal
to recite — recital — to arrive — arrival
to survive — survival — to revive — revival
to dispose — disposal — to propose — proposal
- b) animal — original — admiral
radical — carnival — funeral
festival — terminal — liberal
general
criminal

Упражнение 39

- a) to assist — assistant — to account — accountant
to attend — attendant — to descend — descendant
to consult — consultant — to ascend — ascendant
to inform — informant — to aspire — aspirant
to adhere — adherent
- b) to inhabit — inhabitant
- c) accident — continent
president — immigrant
incident

Упражнение 40

- to 'navigate — 'navigator
to instigate — instigator
to generate — generator
to demonstrate — demonstrator
to legislate — legislator
to fertilise — fertiliser

to organise	—	organiser
to rectify	—	rectifier
to amplify	—	amplifier
to falsify	—	falsifier
to multiply	—	multiplier
to magnify	—	magnifier

Сводное упражнение 41. Прочтите следующие группы слов.

a) separate	—	to separate
estimate	—	to estimate
subordinate	—	to subordinate
approximate	—	to approximate
predicate	—	to predicate

moderate	—	to moderate
estimate	—	to estimate
animate	—	to animate
delegate	—	to delegate
aggregate	—	to aggregate

b) agglomerate	—	to agglomerate
conglomerate	—	to conglomerate
degenerate	—	to degenerate
subordinate	—	to subordinate
approximate	—	to approximate
deliberate	—	to deliberate
elaborate	—	to elaborate
articulate	—	to articulate

Сводное упражнение 42. Расставьте ударения в следующих существительных; прочтите все слова.

accumulator, commutator, modifier, agreement, instalment, commitment, compensator, compressor, compliment, concealment, concordance, accordance, concurrence, conductance, confinement, appraisal, settlement, aspirate, consulate, delegate, conglomerate, tranquilliser, proposal, turbulence, ambulance, pedestal, perforator, permanence, performance, perpetrator, persistence, petulance, recruit, recruitment, occurrence, redundance, refinement, refreshment, refrigerant, refrigerator, regenerator, removal, approval, requital, resonator, retirement, retractor, reflector, revival, survival, survivor, reviver, revolver, existence, expectant, extinguisher, commentator, communicator, predicate, advocate

Сводные упражнения на чтение всех частей речи

Упражнение 43. По характерному суффиксу или префиксу определите часть речи, найдите ударный слог и прочтите все слова (суффикс -ate читайте двояко — в зависимости от части речи).

supersede, underline, overdid, interfered, commemorates, modifier, philanthropise, intensify, commitment, requirement, incredulous, deliverance, municipal, eradicate, convulsive, corporal, corruptive, consecutive, comical, consultant, sympathetic, energetic, syllabic, circumstance, circumscribe, intervene, intercept, interrupt, glamorous, monument, rudiment, imperative, semantic, selective, simplify, criticise, exercise, tremulous, aspirate, implicate

Упражнение 44. Следующие слова сгруппируйте в зависимости от чтения: по правилам дактиля, «усеченного» дактиля, с ударением на конечном корневом слоге. Поставьте ударение, отметьте слоги с сопротивлением редукции; прочтите все слова. (Части речи обозначены соответствующими сокращениями.)

obstinate *a*, experiment *n*, consolidate *v*, angular *a*, organic *a*, competent *a*, eradicate *v*, consummate *v*, cumulus *n*, cultivator *n*, cubical *a*, distinguish *v*, minimum *n*, maximum *n*, mechanical *a*, mechanism *n*, mechanise *v*, moderator *n*, molecule *n*, modulate *v*, modulator *n*, mollify *v*, monitor *n*, multiplier *n*, nebula *n*, nautical *a*, astronomy *n*, negative *a*, numeral *a*, numerator *n*, orbital *a*, velocity *n*, oxygen *n*, parachute [*f*] *n*, parabola *n*, parallel *a*, pedestal *n*, pendulum *n*, penetrate *v*, oxidise *v*, physical *a*, physicist *n*, platinum *n*, polymorphous *a*, probability *n*, opportunity *n*, calender *n*, calibre *n*, calculate *v*, calibrate *v*, camera *n*, calorific *a*, balcony *n*, accelerate *v*, accelerator *n*, accommodate *v*, absolute *a*, numerical *a*, tolerance *n*, tolerate *v*, metrical *a*, decimal *a*, tropical *a*, ultimate *a*, topography *n*, vertical *a*, vitrify *v*, vulcanise *v*, stupidity *n*, peninsula *n*, emergency *n*, analogous *a*, majority *n*, matrimony *n*, proximity *n*, symmetry *n*, symmetrical *a*, independence *n*, concentrate *v*, candidate *n*, adequate *a*, aggravate *v*, facilitate *v*, legitimate *a*, complicate *v*, accurate *a*, compensate *v*, captivate *v*, intricate *a*, fabricate *v*

Часть третья

Двусложные и многосложные слова с зиянием

ВВЕДЕНИЕ

Зиянием, или встречей гласных, называется последовательность двух гласных звуков, относящихся к различным слогам. При таком стыке двух гласных рот остается открытым на всем протяжении артикуляции этих звуков, то есть как бы «зияет». Например:

фиалка, театр, кооперация

Отличие зияния от гласного диграфа состоит в том, что в диграфе обе буквы образуют один слог и читаются как один звук (монофтонг или дифтонг), а в зиянии обе гласные относятся к разным слогам и читаются каждая в отдельности.

Зияние может быть ударным или безударным. В ударном зиянии ударной может быть либо первая гласная, либо вторая. В безударном — обе гласные безударные.

1. ЧТЕНИЕ СЛОВ С УДАРНЫМ ЗИЯНИЕМ

1) Ударение падает на первую гласную зияния. В таких словах первая гласная читается по II типу слога, а вторая редуцируется по общим правилам.

В двусложных словах непрефиксовой структуры зияние такого типа встречается в срединной позиции. Например:

II|2 II|1
'li|on, 'po|et

В многосложных словах ударной гласной зияния будет первая гласная третьего слога от конца, так как ударение расставляется по общим правилам для многосложных слов. Например:

II|2 II|2 II|2
'di|amond n, so'ci|ety n, 'the|ory n

Ударной гласной зияния может быть также первая глас-

ная пятого слога от конца, на который падает второстепенное ударение. Например:

ge|o'metrical a, ge|o'graphical a
II|2 II|2

2) Ударение падает на вторую гласную зияния. Этот вид зияния встречается в многосложных словах, в которых второй ударной гласной зияния будет третий слог от конца (главное ударение) или пятый (второстепенное ударение).

Ударная гласная читается по правилу дактиля, а первая, неударная, сопротивляется редукации, если она стоит в начальном слоге, и редуцируется по общим правилам в середине слова. Например:

Ni|'agara n, ,balne|'ology n, bi|'ology n
II I I II

Упражнение 1. Прочтите следующие двусложные слова с ударением на первой гласной зияния.

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|
| a) ion | — lion | dial | — trial |
| client | — pliant | liar | — prior |
| riot | — quiet | diet | — pious |
| science | — giant | via | — triumph |
| vial | — viol | flyer | — pliers |
| b) fluid | — ruined | truant | — duel |
| cruit | — duet | fluent | — truant |
| fuel | — dual | fuel | — cruel |
| c) neon | — peon | d) poet | — poem |
| real | — neon | stoic | — poet |

Упражнение 2. Прочтите следующие многосложные слова с ударением на первой гласной зияния.

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| a) dialect | diary | b) theatre |
| dialogue | diamond | stearin |
| diagram [æ] | liable | fluency |
| viola | triumphant | fatuity |
| viable | violate v | tenuity |
| violent | violet | cruelty |
| violin | propriety | theory |
| variety | anxiety [æŋgz] | realise |
| society | diaper | truancy |
| viaduct | Zionist | continuity |
| Zionism | diaphragm [æ] | dualist |

c) geometrical	realistic
geographical	reappear
reactivity	scientific
reliability	readjust
dualistic	pioneer

Упражнение 3. Прочтите следующие многосложные слова с ударением на второй гласной зияния.

a) diameter	— Niagara	b) triviality
theology	— geometry	cordiality
biology	— biologist	peculiarity
reality	— theatrical	balneology
priority	— biography	individuality
triumphantly	— diagonal	bibliography
poetical	— niobium	ideology [aɪ]
neology	— geology	ichthyology
fluoric	— cyanic	

Упражнение 4. Прочтите следующие слова одного корня; обратите внимание на смещение основного ударения в разных частях речи.

'theatre <i>n</i>	— the'atrical <i>a</i>
theory <i>n</i>	— theoretical <i>a</i>
biology <i>n</i>	— biological <i>a</i>
poet <i>n</i>	— poetical <i>a</i>
biography <i>n</i>	— biographical <i>a</i>
real <i>a</i>	— realistic <i>a</i>
prior <i>a</i>	— priority <i>n</i>
reliable <i>a</i>	— reliability <i>n</i>
real <i>a</i>	— reality <i>n</i>

II. ЧТЕНИЕ СЛОВ С БЕЗУДАРНЫМ ЗИЯНИЕМ

1. Зияние типа *-ion*

В безударном зиянии ни одна из гласных не получает ударения. Слов с безударным зиянием очень много, поэтому важно научиться их узнавать и правильно произносить.

В предыдущих разделах уже рассматривались некоторые случаи встречи безударных гласных на стыке основы слова и живого суффикса или флексии. Например:

'marry + ing	= 'marry ing [... ɪŋ]
'argue + ing	= 'argu ing [... ju:ɪŋ]

'thirty + th	= 'thirti eth [... ɪθ]
'dirty + er (est)	= 'dirti er (dirti est) [... iə, ... ɪst]

Однако гораздо важнее другой случай безударного зияния, все разновидности которого можно свести к следующему основному составу: *i(e)/u* + суффикс, начинающийся с гласной.

Корень + <i>i(e)/u</i> + -on, $\frac{-ent}{-ant}$, $\frac{-ence}{-ance}$, -an, -al, -or, -ous, -us, -a, -um, -ate, -o

Поскольку сочетание *i* + *on* весьма распространено, можно назвать этот вид сочетания зиянием типа *-ion*. В словах с зиянием этого типа ударение всегда падает на третий слог от конца независимо от части речи. Отсчет слогов ведется, как обычно, по количеству читаемых гласных букв. Диграф рассматривается как одна буква. Например:

I	II
televisi on <i>n</i>	'radi ate <i>v</i>
IV	I
Si'beri a <i>n</i>	'vacu um <i>n</i>
IV	II
su'peri or	er'gone ous <i>a</i>

Буква *e* в зиянии типа *-ion* встречается довольно редко и читается, как читалась бы *i*. Буква *u* довольно распространена и имеет некоторые особенности чтения, о которых будет сказано ниже.

2. Чтение букв безударного зияния

Первая буква зияния *i* в большинстве случаев читается либо как [ɪ], либо как неслоговое [j], например:

'billi|on [jə]

После *г* буква *i* читается по редукции 1. Например:

I I
in'dustri|ous [ɪəs], 'Syri|a [ɪə]

После шипящих *i* полностью редуцируется, например:

'Russi|a [ʃə]

Буква *u* сопротивляется редукции, например:

con'tinu|ous [juəs]

Второй элемент безударного зияния читается либо по редукции 2, либо по полной редукции. Исключение составляют конечное *o* и глагольный суффикс *-ate*, которые не поддаются редукции. Например:

II II
 'rad|j|o [jou] — to 'rad|j|ate [teɪt]

3. Чтение ударного слога перед безударным зиянием типа *-ion*

Выше уже указывалось, что в словах, содержащих безударное зияние типа *-ion*, ударение падает на третий слог от конца (счет слогов ведется по графической структуре слова). Однако гласные в ударном слоге не читаются по правилу дактиля. Если ударный слог принадлежит к нечетному типу (I или III), то он и читается по типу этого слога. Например:

III I
 'portion, 'mention

Если же ударный слог — четного типа (II или IV), то гласная в нем озвучивается в зависимости от первой гласной неударного зияния:

а) если первой гласной безударного зияния является буква *i*, то в ударном слоге она сохраняет II и IV тип чтения всех гласных, кроме самой себя. Например:

II тип слога = II

IV тип слога = IV

a	'radial	'various
o	fe'rocious	his'torian
e	'specious	'serious
u	'union	'curious

Но:

II → I

IV → I

i (y)	I
'minion	'Syria
I	I
'idiom	'myriad

I
'Syria
I
'myriad

б) если первой гласной безударного зияния является буква *u*, то она, напротив, укорачивается, как бы «закрывает» все гласные, кроме самой себя. Например:

II тип слога → I

a	'vacuum, 'gradual
o	in'nocuous
i	as'siduous
e	'genuine

Но:

II = II

u 'usual [3]

Упражнение 5

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|----------|
| a) million | billion | brilliant | billiard |
| India | Indian | Austria | Austrian |
| barrier | carrier | worrier | warrior |
| industrial | industrious | illustrious | |
| terrier | pedestrian | equestrian | |
| obviate v | accentuate v | palliate v | |
| rebellion | rebellious | actuate v | |
| b) scorpion | adverbial | | |
| accordion | Serbian | | |
| | Serbia | | |

Упражнение 6

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| a) radio | radius | radial | salient |
| Arabian | Rumanian | Australian | mania |
| Albania [æ] | Australia | Rumania | Batavia |
| b) folio | opium | sodium | petroleum |
| Utopia | Utopian | colonial | colloquial |
| Estonia | Estonian | melodious | harmonious |
| c) premium | lenient | 'convenient | Bohemia [ou] |
| Armenian | Norwegian | genius | tragedian |
| deviate v | immediate | senior | alleviate v |
| helium | abbreviate v | mediate v | expedient |
| comedian | previous | congenial | medium |
| d) union | studio | | |
| communion | studious | | |
| e) idiom | idiot | bilious | filial |
| trivial | myriad | Miriam | familiar |
| dominion | opinion | pavilion | civilian |
| Chilian | resilient | tritium | Virginia |
| linear | hideous | amphibious | invidious |
| actinia | actinium | trivial | meridian |
| | | | Ottilia |
| | | | convivial |
| | | | Cecilia |
| | | | Bolivia |
| | | | insidious |
| | | | video |

Упражнение 7

a) barium	variable	Bulgarian	vegetarian
variant	Marian	vulgarian	grammarian
clarion	area	hilarious	proletariat
various	chariot	Bulgaria	proletarian
variance		agrarian	
b) period	Siberia [aɪ]	experience	mysterious
serious	Siberian [aɪ]	material	imperious
serial	superior	imperial	imperialism
	bacteria	criteria [aɪ]	imperialist
c) orient	historian	Victoria	auditorium
thorium	victorious	Pretoria	accusatorial
glorious	memorial	tutorial	editorial
d) furious			
curious			
curio			
spurious			

Упражнение 8

a) gradual	vacuum	evacuate <i>v</i>	
manual	vacuous	evaluate <i>v</i>	
Manuel	fatuous	Emmanuel	
Samuel	graduate <i>v</i>		
b) genuine	ingenuous	c) noxious	
strenuous	extenuate <i>v</i>	innocuous	
tenuous	attenuate		
d) ritual	continual	conspicuous	deciduous
sinuous	continuous	assiduous	insidious
	ambiguous	residual	insinuate <i>v</i>
e) usual			
usually			

Сводное упражнение 9. Сгруппируйте слова по типу чтения ударной гласной (I, II, III, IV типы чтения и влияние безударных *i* или *u* на ударный слог четного типа); прочтите все слова.

Romeo, Juliet, Nigeria, Harrier, Sebastian, Darwinian, agrarian, uranium, embryo, vibrio, helio, criterion [aɪ], statuary, Bolivia, Bavaria, Mediterranean, interior, inferior, exterior, Ontario, Muriel, California, Caledonia, Cornelia, Claudius, Abyssinia, Dorian, Lithuanian, Ophelia, Cornelius, Moldavia, Monrovia, Pretoria, Silvia, Vivian, Livia, Cambodia, valuable, spontaneous, sepia, Macedonia, Bulgaria, Cordelia, accentuate *v*, ceremonial, tedium, uranium

4. Чтение букв *t, s, c, x, g* и сочетания *st* перед званием типа *-ion*

Буквы *t, c* и *s* (с предшествующей согласной, в том числе в сочетании сама с собой, то есть *ss*) передают шипящий звук в позиции перед званием типа *-ion*.

$$\left. \begin{array}{l} t \\ c \\ s \end{array} \right\} [ʃ]$$

согласная + s
(в том числе s + s)

При этом шипящий звук [ʃ] как бы поглощает последующие безударные гласные звания, которые полностью редуцируются. Иногда при наличии скопления согласных может сохраниться безударный гласный. Например:

II	I
'nation [ʃn]	'pension [ʃən]
II	I
'social [ʃl]	'Russia [ʃə]

Сочетание *st* читается как [stʃ], например:

I
'question

Одна буква *s* в положении между ударным слогом и званием типа *-ion* читается как [z], например:

I
di'vision

Буква *x* перед *-ion* читается как [kʃ], например:

I
'flexion

Буква *g* перед *-ion* читается [dʒ], как и обычно в позиции перед любой мягкой гласной, например:

II
'region

Слова с особым чтением согласных перед званием типа *-ion* весьма распространены в текстах общественно-политического и научно-технического характера и продолжают образовываться по аналогии с уже имеющимися словами, поэтому научиться читать их правильно очень важно.

Упражнение 10

a) section	reception	attraction	deduction
action	attention	refraction	reduction
sanction	correction	distracton	production

diction	condition	adoption	assumption
option	addition	concoction	conjunction
function	rendition	conviction	instruction
b) portion		assertion	
distortion		desertion	
proportion		exertion [gz]	
contortion			
precaution			
c) nation	negation	dictation	aviation
station	formation	vexation	operation
patient	translation	cremation	transportation
patience	creation	inflation	observation
abdication	fortification		abomination
admiration	acceleration		elimination
accusation	accommodation		emancipation
amputation	accumulation		articulation
elevation	administration		approximation
d) motion	promotion		
notion	commotion		
quotient	emotion		
e) constitution	revolution	f) completion	
substitution	contribution	secretion	
evolution	resolution	depletion	
distribution	retribution		
	solution		

Упражнение 11. Сравните чтение соответствующих глаголов и существительных. Прочтите сначала все глаголы, потом все существительные, затем попарно: глагол и существительное.

a) reflect — reflection	elect — election
collect — collection	select — selection
direct — direction	inspect — inspection
detect — detection	inject — injection
predict — prediction	evict — eviction
correct — correction	object — objection
project — projection	adopt — adoption
attract — attraction	contract — contraction
b) desert — desertion	assert — assertion
insert — insertion	absorb — absorption
distort — distortion	contort — contortion
c) perspire — perspiration	d) transport — transportation
admire — admiration	transform — transformation

acquire — acquisition	dissert — dissertation
inspire — inspiration	preserve — preservation
aspire — aspiration	reserve — reservation
adore — adoration	reform — reformation
explore — exploration	deport — deportation
prepare — preparation	affirm — affirmation
restore — restoration	observe — observation
e) invite — invitation	f) assume — assumption
incline — inclination	reduce — reduction
oppose — opposition	describe — description
compose — composition	induce — induction
compute — computation	subscribe — subscription
compile — compilation	inscribe — inscription
apply — application	transcribe — transcription
derive — derivation	conscribe — conscription
define — definition	conduce — conduction
combine — combination	
g) ratify — ratification	unify — unification
modify — modification	gratify — gratification
simplify — simplification	fortify — fortification
magnify — magnification	stupefy — stupefaction
rectify — rectification	liquefy — liquefaction
amplify — amplification	satisfy — satisfaction

Упражнение 12. Обратите внимание на различное место ударения в глаголе и существительном с зиянием типа -ion, а также на разное чтение буквы t. Прочтите все слова по вертикали, затем по горизонтали.

generate — generator — generation
operate — operator — operation
elevate — elevator — elevation
speculate — speculator — speculation
agitate — agitator — agitation
indicate — indicator — indication
perforate — perforator — perforation
ventilate — ventilator — ventilation
instigate — instigator — instigation
administrate — administrator — administration
organise — organiser — organisation
colonise — coloniser — colonisation
fertilise — fertiliser — fertilisation
improvise — improvisator — improvisation
atomise — atomiser — atomisation

Упражнение 13

- a) vision — division — provision — decision
 revision — precision — collision — division
 invasion — occasion — abrasion — evasion
 illusion — confusion — diffusion — conclusion
 cohesion — adhesion — explosion — corrosion
- b) mission — admission — transmission
 session — compression — confession
 depression — progression — aggression
 procession — precession — concession
 oppression — profession — succession
 impression — expression — suppression
 propulsion — emulsion — convulsion
 repulsion — expulsion — compulsion
 expansion — extension — immersion
 inversion — reversion — perversion
 permission — commission — omission
 excursion — Russia — Russian
 conversion — subversion — Persia

Упражнение 14

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| a) legion | b) religion | c) allegiance |
| region | religious | Norwegian |
| surgeon | contagious | advantageous |
| sturgeon | contagion | |
| Georgia [ɔ:] | | |

Упражнение 15

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| a) gracious | facial | b) efficient | voracious |
| spacious | conscience | sufficient | vivacious |
| glacial | conscious | proficient | acacia |
| racial | vicious | atrocious | rapacious |
| ocean | crucial | ferocious | sagacious |
| social | crucian | audacious | mendacious |
| official | judicial | associate | c) politician |
| provincial | commercial | appreciate | artificial |
| suspicious | musician | official | avaricious |
| suspicion | optician | auspicious | |
| delicious | logician | Patricia | |
| malicious | physician | patrician | |
| judicious | tactician | | |

Упражнение 16

- | | |
|------------|-----------|
| complexion | noxious |
| connexion | anxious |
| fluxion | obnoxious |
| inflexion | |

Упражнение 17

- | | |
|-----------------|------------|
| question | suggestion |
| congestion | combustion |
| exhaustion [gz] | digestion |

Упражнение 18. Обратите внимание на то, что в производных словах сочетание шипящей согласной с редуцировавшимися гласными в зиянии типа -ion равно одному слогу; сравните:

- | | | | |
|------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|
| notion | — notional | revolution | — revolutionise |
| emotion | — emotional | station | — stationary |
| social | — socialism | differential | — differentially |
| region | — regional | passion | — passionately |
| nation | — {national [æ]
international [æ]} | suspicious | — suspiciousness |
| occasion | — occasional | superstitious | — superstitiousness |
| profession | — professional | gracious | — graciousness, graciously |
| condition | — conditional | proportion | — proportionately |
| proficient | — proficiency | division | — divisional |
| efficient | — efficiency | deficient | — deficiency |
| question | — questionable | constitution | — constitutionally |
| objection | — objectionable | revolution | — revolutionary |
| commercial | — commercialise | | |

Сводное упражнение 19. Сравните чтение гласной буквы в ударном слоге слов, читающихся по правилу дактиля, и слов с зиянием типа -ion. Прочтите слова сверху вниз, а затем попарно.

experiment	— experience	monitor	— harmonious
charity	— agrarian	barbarity	— barbarian
maximum	— racial	definite	— deviate
spherical	— serial	meditate	— mediate
radical	— radial	levity	— alleviate
medical	— medial	congenity	— congenial
origin	— orient	commodity	— commotion
perilous	— period	humanity	— Rumania

Сводное упражнение 20. Прочтите следующие слова с безударным зиянием.

Oceania, Columbia, Iliad, abolition, abolitionist, abolitionism, avaricious, Scandinavia, diction, dictionary, dictation, associate v, association, artificial, tragedian, comedian, pandemonium, Egyptian, adhesion, formation, automation, incendiary, explosion, revision, vision, visional, education, educational, aviation, navigation, Olivia, Nathaniel, Julia, Arabian, plutonium, uranium, strontium, suction, fusion, regional, proletarian, contribution, technician, conventional, operational, exceptional, instrumentation, electrician, previous, militia, retribution, industrial, liberation, potential, territorial, proportion, qualification, mechanisation, simultaneous, population, generation, consumption, pension, mathematician, distribution, industrialisation, magician, coordination, integration, centralisation, cooperation, utilisation, participation, expansion, electrification, restoration, racialist, ratio, magnolia, spacious, academician, essential, material, publication, occasion, fashion, suppression

5. Чтение букв t, s перед безударными сочетаниями -ure, -ual

Буква t перед -ure и -ual читается как глухой шипящий звук [tʃ]; этот звук сохраняется и в производных словах, например:

'lecture	— 'lecturer
'structure	— 'structural
'actual	— 'actually

Одна буква s/z перед -ure и -ual читается как звонкий шипящий звук [ʒ], например: 'measure¹, 'usual, 'seizure [i:].

В сочетании ss + ure sdвоенная буква s читается как [ʃ], например: pressure [ʃ].

Суффикс -ure во всех случаях редуцируется по редукции 2 и читается как безударный гласный [ə].

Упражнение 21

a) picture	culture	sculpture	structure
nature	future	feature	creature
fixture	mixture	texture	capture
venture	adventure	adventurer	cincture
puncture	fracture	facture	junction
capture	capturing	captured	
torture	torturing	torturer	
gesture	moisture	vesture	
rapture	rupture	vulture	
furniture	signature	curvature	
b) actual	ritual	c) pressure	
factual	spi'ritual	fissure	
mutual	intel'lectual		

Упражнение 22

a) measure	— measuring	closure	— enclosure
pleasure ¹	— pleasurer	seizure [i:]	— leisure [e]
treasure ¹	— treasurer		
treasure	— treasury		
b) visual	visually	visualise	visualisation
usual	usually	as usual	usualness
casual	casually	casualty	casualise

Сводное упражнение 23

a) mutual, moisture, creature, usual, lecturer, measuring, nature, natural, pleasurable, adventurer, treasurer, casually, pressurise, cultural, capturing, visualise, actual, tortured;

b) question, venture, suggestion, vision, visual, furniture, combustion, digestion, inflexion, anxious, conscious, structure, fissure, fixture

Сводное упражнение 24. Обратите внимание на сдвиг ударения в производных словах; прочтите все слова.

antiquate	— antiquity [æ]	— antiquarian
benefit	— beneficent	— beneficial

¹ В этих словах ea читается как [e].

democrat [æ]	— democracy	— democratic
diplomat [æ]	— diplomacy	— diplomatic
family	— familiar	— familiarity
hypocrite	— hypocrisy	— hypocritical
intellect	— intelligence	— intellectual
mechanism	— mechanical	— mechanician
particle	— particular	— particularity
personal	— personify	— personality
policy	— political	— politician
telegraph [ɑ:]	— telegraphy	— telegraphic

Контрольное задание № 11

- A. 1. В каком столбике все слова содержат зияние?
 2. В каком столбике все слова читаются по правилу дактиля?
 3. В каком столбике все слова содержат звук [ʃ]?

I. lion	II. fission	III. flier
violet	social	theatre
tragedy	feature	triangular
union	region	ocean
collective	question	mission

IV. motion	V. visible
special	funeral
connexion	geometry
nation	relative
efficient	probability

- B. 1. В каком столбике все слова получают ударение по «усеченному» дактилю?
 2. В каком столбике содержатся слова, в которых в конечном безударном слоге гласный звук произносится без редукции?
 3. В каком столбике все слова имеют ударение на четвертом слоге с конца?

I. organise	II. develop	III. imagine
specific	occupy	important
ventilator	compensate	magnetic
aggressive	activising	respective
elegant	undertake	enormous
IV. unify	V. fertiliser	
Mexico	military	
institute	considerable	
asteroid	operator	
activise	amplifier	

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

- № 1 A. 1—III; 2—IV; 3—V. Б. 1—IV; 2—III; 3—V.
 № 2 1—II; 2—III; 3—II.
 № 3 1—I; 2—II, III; 3—III; 4—II.
 № 4 1—III, V; 2—II; 3—V.
 № 5 1—IV; 2—II; 3—III.
 № 6 A. 1—III; 2—IV. Б. 1—II; 2—III.
 № 7 A. 1—IV; 2—III; Б. 1—II; 2—III.
 № 8 1—II; 2—IV; 3—V.
 № 9 1—IV; 2—III; 3—V.
 № 10 1—V; 2—IV; 3—IV; 4—II.
 № 11 A. 1—III; 2—V; 3—IV; Б. 1—III; 2—IV; 3—V.

Ирина Григорьевна Мкртчян

ПОСОБИЕ ПО ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Заведующая редакцией *В. А. Чельшова*. Редактор *М. А. Романова*. Издательский редактор *Н. Л. Образцова*. Оформление художника *О. Н. Коняхина*. Художественный редактор *Р. А. Казаков*. Технический редактор *Л. С. Андреева*. Младший редактор *Е. П. Политова*. Корректор *О. Г. Мирнова*

ИБ № 81

Сдано в набор 24 декабря 1976 г. Подписано в печать 25 апреля 1977 г. Формат 84x108¹/₃₂. Бумага типогр. № 2. Усл. печ. л. 10,08. Уч.-изд. л. 9,43. Тираж 125 000 экз. Изд. № 43 ф/72. Издательство «Международные отношения» 103031, Москва К-31, Кузнецкий мост, 24—26. Зак. № 964. Ярославский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома при Государственном комитете Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 150014, Ярославль, ул. Свободы, 97. Цена 39 коп.

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Стр.	Строка	Напечатано	Следует читать
15	18-я сверху	I Чтение односложных слов-слогов типа	I. Чтение односложных слов-слогов I типа
143	4-я сверху	maibled	marbled

Зак. 964

EDUCATIONAL

CORRESPONDENCE

THE

long

MISS

TOP

ROOM

IRRESPONSIBILITY

QUALIFICATION

Discuss



MATERIAL

rs

SIDE

and

I. G. MKRTOCHIAN

Learn to Read

English Words