

Paola Cavalcaselle

abc
MELOGRANO serie

ENGLISH PRACTICE BOOK

LAVORO DI RIPASSO PER
LA LINGUA INGLESE.
LIVELLO INIZIALE.



IL MELOGRANO
EDIZIONI PER LA SCUOLA

LESSICO

COLOURS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.4



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.

		
RED		
		GIALLO
BLUE		
		VERDE
		NERO
WHITE		
		MARRONE
ORANGE		
		VIOLA
PINK		
GREY		
		ORO
SILVER		



GREEN = VERDE

GREY = GRIGIO



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 4

NUMBERS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.5



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.

N.	
	ONE
2	
3	
	FOUR
5	
6	
7	
	EIGHT
9	
10	

N.	
11	
12	
	THIRTEEN
14	
15	
16	
	SEVENTEEN
18	
19	
	TWENTY

N.	
	TEN
20	
30	
40	
	FIFTY
60	
70	
	EIGHTY
90	
	ONE HUNDRED

N.	
100	
	TWO HUNDRED
300	
400	
	FIVE HUNDRED
600	
	SEVEN HUNDRED
	EIGHT HUNDRED
900	
	ONE THOUSAND

0 / NIL /

PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 5



FILL IN

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 7

COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



- 1 THE FIRST CAR IS
- 2 THE CAR IS GREEN
- 3 THE THIRD CAR IS
- 4 THE CAR IS

5 MY BIRTHDAY IS ON JANUARY THE



6 SPRING IS ON THE OF MARCH

7 EIGHTEENTH OF MARCH IS ON



4	FRIDAY	6	THE TWENTY-FIRST	5	TWELFTH
1	YELLOW	2	SECOND	3	BLUE
4	FOURTH / RED	3	BLUE	5	TWELFTH

I   PAG.7

SCRIVI IL NUMERO E LA PAROLA MANCANTE.

1 13th

2 TWELVETH

3 24th

4 THIRTYSEVENTH

5 3rd

6 TWENYSECOND

7 41st

8 THIRTYTHIRD

3 rd 3	41 st 7	22 nd 6	THIRD 5
37 th 4	TWENTYFOURTH 8	12 th 2	THIRTEENTH 1
33 rd 8	FORTYFIRST 7		



GUIDE THE RABBIT

AIUTA IL CONIGLIO A RAGGIUNGERE LA CAROTA :
PUÒ PASSARE SOLO SUI SASSI LA CUI SOMMA DA' 16.

EIGHT+
FIVE+
TWO

NINE+

NINE+
TWO+
SIX



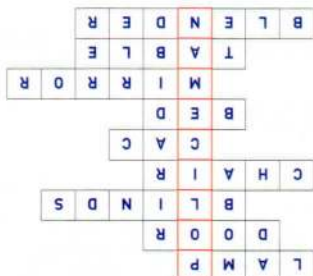
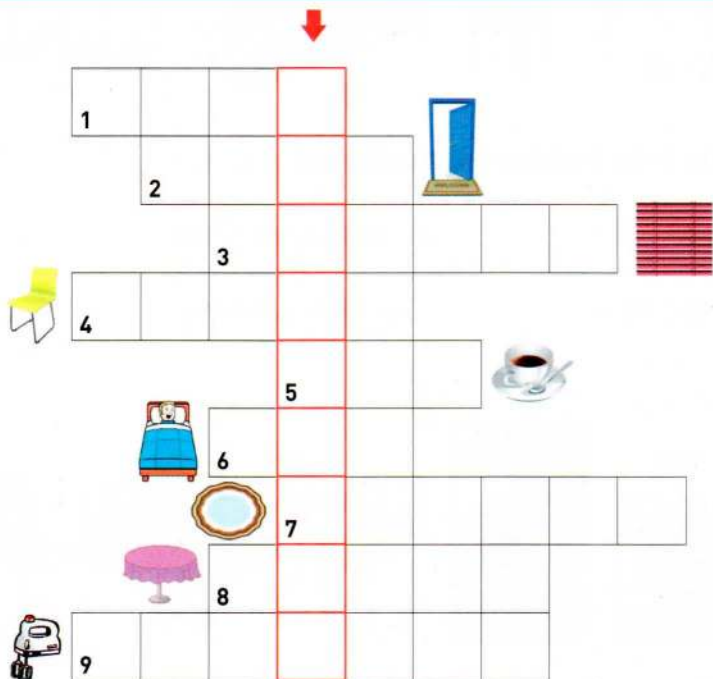
HOUSE

CROSSWORDS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.27, 30-32

TROVA LA PAROLA NEI QUADRATI ROSSI.

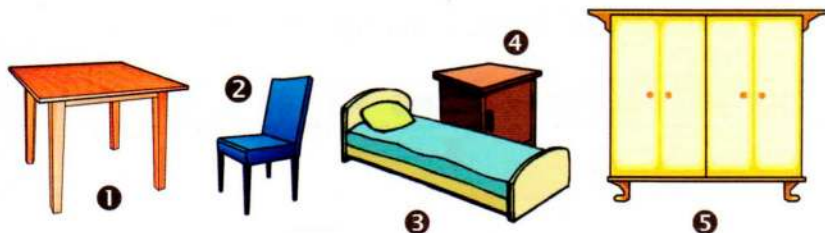
HE HELPS PEOPLE AND WEARS A UNIFORM



FURNITURE

I ♥ 🇬🇧 PAG. 31-32

COMPLETA LE FRASI.



a. **IN THE BEDROOM THERE IS A BLUE** 2,
A BIG 5 **AND A BROWN** 1.
THERE IS A 3 **AND A SMALL** 4



b. **IN THE** **YOU CAN SEE AN** 1,
A 4, **THREE YELLOW** 3.
AND A BLUE 2.

a.	IN THE BEDROOM THERE IS A BLUE CHAIR, A BIG WARDROBE AND A BROWN DESK. THERE IS A BED AND A SMALL CUPBOARD
b.	IN THE KITCHEN YOU CAN SEE AN OVEN, A TABLE, THREE YELLOW CHAIRS AND A BLUE FRIDGE



IN TOWN

I ♥ 🇬🇧 PAG.33 e 35



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 33 e 35



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 33 e 35



MEANS OF TRANSPORTATION

I ♥ 🇬🇧 PAG. 36



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



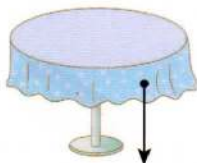
PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 36

AT THE RESTAURANT

I ♥ 🇬🇧 PAG. 37



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 37



JOBS

I ♥  PAG. 38-39



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 38-39

WHO IS HE ?

COMPLETA.



1



2



3



4



5

A	HE WEARS A UNIFORM AND HELPS PEOPLE	IT'S
B	HE COOKS IN BIG KITCHENS	IT'S
C	HE WEARS A UNIFORM AND PUTS OUT FIRES	IT'S
D	HE HELPS PEOPLE AND WORKS IN HOSPITALS	IT'S
E	HE PLAYS MUSIC AND GIVES CONCERTS	IT'S

COMPLETA LA FRASE CHE DESCRIVE IL PERSONAGGIO.

1	HE IS A		HE WORKS	
2	HE IS A		HE	IN A RESTAURANT
3	HE IS A		HE WORKS	
4	HE IS A		HE	FIRE
5	HE IS A		HE PLAYS A	

5 E	HE IS A DOCTOR. HE PLAYS A VIOLIN.	4 C	HE IS A FIREMAN. HE PUTS OUT FIRES.	3 A	HE IS A POLICEMAN. HE WORKS IN THE POLICE STATION.	2 B	HE IS A COOK. HE WORKS IN A RESTAURANT.	1 D	HE IS A DOCTOR. HE WORKS IN A HOSPITAL.
-----	------------------------------------	-----	-------------------------------------	-----	--	-----	---	-----	---



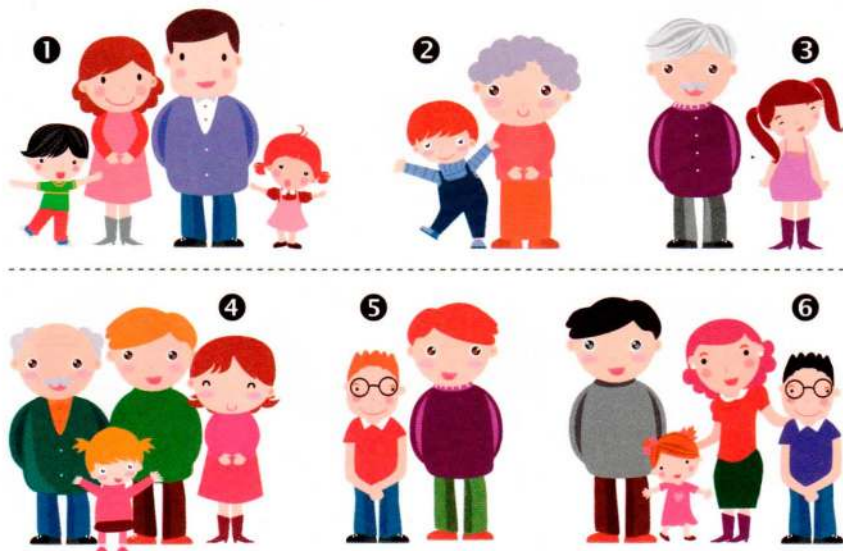
FAMILY

MATCH

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 40-41

COMPLETA CON UN NUMERO.

LESSICO



A	MUM, DAD, GRANDPA AND DAUGHTER	N.
B	GRANPA AND GRANDAUGHTER	N.
C	MUM, DAD, SMALL SISTER AND SMALL BROTHER	N.
A	FATHER AND SON	N.
B	MAM, DAD, SMALL SISTER AND BIG BROTHER	N.
C	GRANDMA AND GRANSON	N.



2	1	5	4	3	6
F	E	D	C	B	A

NATURE

I ♥ 🇬🇧 PAG. 42



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 42



AT SCHOOL

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 43-44



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.











PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 43-44

SPORTS

I ♥ 🇬🇧 PAG. 45



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 45



ACTIONS

I ♥ 🇬🇧 PAG. 46



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



CERCA

WRITE

LEGGI



LOOK

ASCOLTA

TAGLIA



CANTA

DISEGNA

COLOUR



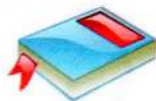
SPEAK

POINT

TOCCA



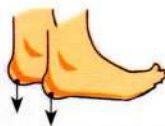
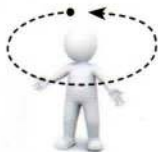
PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 46

**OPEN**

..... YOUR BOOK



..... IL TUO LIBRO

CHIUDI

..... BATTI LE MANI

TURN ROUND

..... BATTI I PIEDI

**WALK****JUMP**

..... CORRERE



..... METTI SOPRA

PUT DOWN

..... PRENDI



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 47





ALZARSI

TO GET DRESSED



GIOCARE

TO GO TO BED

DORMIRE



TO WASH

BERE

TO READ



LAVARSI LE MANI

TO BRUSH MY TEETH



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 48

OTHER VERBS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.50-51



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



LOTTARE



TO LIKE



CADERE



TO HOLD



TO CRY



SORRIDERE



RIDERE



TO DREAM



PENSARE



TO BLOW



TO PLAY THE GUITAR



ARRAMPICARE

PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 50-51





CORRERE



TO GIVE



GIOCARE



TO BREAK



SALTARE [la corda]



NASCONDERE



AMARE



TO WAIT



LANCIARE



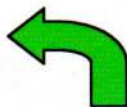
PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 50-51

SHAPES & DIRECTIONS

I ♥ 🇬🇧 PAG.53-54



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 53-54



A TRESURE MAP

I ❤️ 🇬🇧 PAG.54-55

SEGUI IL PERCORSO PER TROVARE IL TESORO.



START AT THE PALM TREES : ① GO 3 STEPS STRAIGHT ON ② TURN LEFT 1 STEP ③ CROSS THE BRIDGE 2 STEPS STRAIGHT ④ TURN LEFT 4 STEPS STRAIGHT ⑤ TURN LEFT 3 STEPS STRAIGHT ⑥ TURN RIGHT NEAR THE DEAD TREE 2 STEPS STRAIGHT ⑦ TURN RIGHT NEX TO THE ROCKY TABLE 4 STEPS STRAIGHT ⑧ TURN LEFT 4 STEPS STRAIGHT ⑨ TURN RIGHT 4 STEPS STRAIGHT ⑩ TURN LEFT 2 STEPS THEN TURN RIGHT AND GO STRAIGHT ON TO THE BIG PINE TREE. **NOW DIG !**



POSITIONS

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 55



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



SOPRA



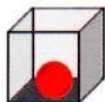
AL DI SOPRA



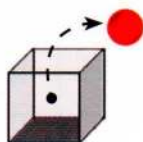
UNDER



AL DI SOTTO



DENTRO



OUT



OLTRE



BEHIND



IN FRONT OF



DI FIANCO



TRA [TRA 2]

PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 55



CROSS THE RIGHT ONE

I ♥ 🇬🇧 PAG. 55

SEGNA LA PAROLA CORRETTA.

1	THE DRAWERS ARE	ON	THE DESK
		IN	
		NEXT TO	



2	THE SOCKS ARE	ON	THE BED
		IN	
		UNDER	



3	THE DOG IS	ON	THE ARMCHAIR
		IN	
		UNDER	



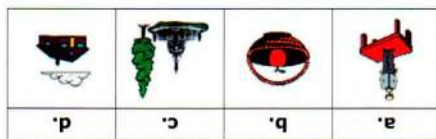
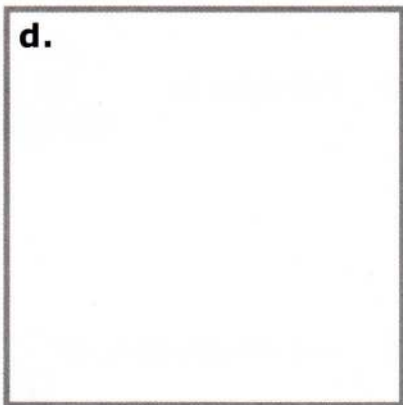
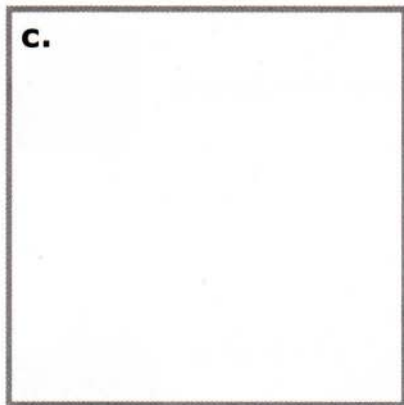
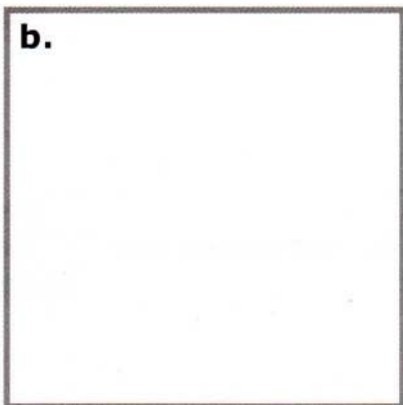
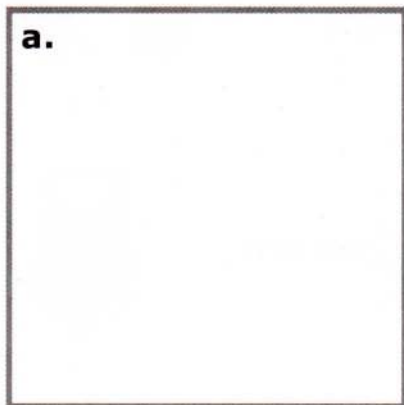
4	THE TELEPHONE IS	ON	THE BAG
		IN	
		OUT OF	



1 NEXT TO 2 UNDER 3 ON 4 OUT OF

NOW DRAW

- a. A MAN ON A TABLE
- b. AN APPLE IN A BASKET
- c. A FOUNTAIN NEXT TO A TREE
- d. A CLOUD OVER A HOUSE



ORIGINS

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 56



COUNTRY		NATIONALITY
SWEDEN		SVEDESE
	IRLANDA	IRLANDESE
TURKEY		TURKISH
	SPAGNA	SPANISH
	DANIMARCA	DANESE
ENGLAND		INGLESE
	AUSTRALIA	AUSTRALIAN
	CANADA	CANADESE
BRAZIL		BRASILIANO
	RUSSIA	RUSSIAN
	ITALIA	ITALIAN
GERMANY		TEDESCO
NORWAY		NORVEGESE
	BELGIO	BELGIAN
	CINA	CINESE
MALTA		MALTESE
	PORTOGALLO	PORTOGHESE
	GIAPPONE	JAPANESE
	FRANCIA	FRANCESE
HOLLAND		OLANDESE
GREECE		GREEK
	SVIZZERA	SVIZZERO



PER VERIFICARE VEDI TABELLA 1 LOVE ENGLISH 1 PAGINA 56

WEATHER

I ♥ 🇬🇧 PAG.60-61



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.



SOLEGGIATO



CLOUDY



PIOVOSO



GRANDINE



ICE



STORM



SNOW



VENTOSO



TORNADO

PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 60-61





TEMPERATURA



CALDO



COLD



PIOGGIA



WIND



ARCOBALENO



FOG



OMBRELLO



CALDO / COMODO



CLOUD

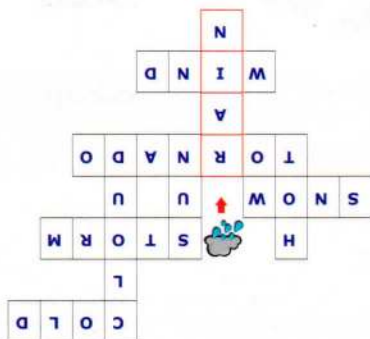
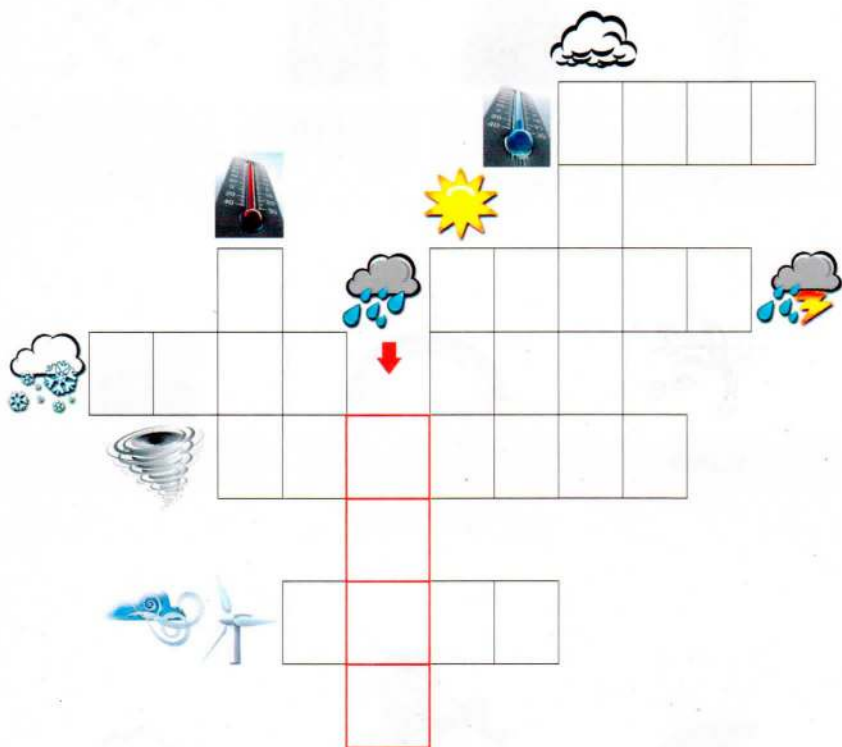


PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 60-61

WORDSEARCH

I ❤️ 🇬🇧 PAG.60-61

TROVA LA PAROLA NEI QUADRATI ROSSI.



WHAT'S THE TIME ?

WRITE IN WORDS

I   PAG.58-59

SCRIVI IN PAROLE.



A



B



C



D



E



F



G



H



J



K



L



M



A. THREE O'CLOCK A.M.	B. TWO O'CLOCK P.M.	C. HALF PAST EIGHT A.M.	D. ONE O'CLOCK P.M.	E. HALF PAST FIVE A.M.	F. SIX O'CLOCK P.M.
G. A QUARTER TO NINE A.M.	H. TEN PAST TWO P.M.	J. TWENTYFIVE PAST EIGHT P.M.	K. TEN PAST NINE A.M.	L. TWENTYFIVE TO THREE P.M.	M. TEN TO EIGHT A.M.



COMPLETA CON LE PAROLE MANCANTI.

NATALE











PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 63



PASQUA



HALLOWEEN

O SCHERZETTO ?

TRICK OR

?



PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 62 e 64



MEALS

WHAT CAN YOU SEE ?

I ♥ 🇬🇧 PAG.65

DESCRIVI I CIBI CHE VEDI.

1 BREAKFAST COLAZIONE



.....

.....

.....

2 LUNCH PRANZO



.....

.....

.....

3 DINNER CENA



.....

.....

.....



- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1 CEREALS, BUTTER, CHEESE, ORANGE JUICE, MILK, TEA, EGGS, COKE, SPAGHETTI, HOT-DOG | 2 PIZZA, CHIPS, SALT, KNIFE, PEPPER, APPLE, WINE | 3 BREAD, SOUP, OIL, BACON, BREAD |
|--|--|----------------------------------|

TIME WORDS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.66, 67 e 69



AUTUNNO

WINTER

PRIMAVERA

ESTATE

WEEK



WEDNESDAY

FRIDAY

LUNEDÌ

MARTEDÌ

GIOVEDÌ

SABATO

DOMENICA



IERI



TOMORROW



DOMANI



PRIMA / SCORSO

ORA

AFTER / NEXT

PER VERIFICARE VEDI TABELLA I LOVE ENGLISH 1 PAGINA 66, 67 e 69



THE SEASONS

COMPLETA GUARDANDO LE IMMAGINI.



IN WINTER THERE IS
..... AND
THERE IS
AND YOU WEAR

IN SPRING THERE ARE
..... AND
.....

IN THERE
ARE BROWN AND YELLOW
..... AND
THERE IS

IN SUMMER THERE ARE
..... AND
YOU GO TO THE
AND YOU WEAR



IN SUMMER THERE ARE
PEACHES, CHERRIES
AND SUN, YOU GO TO THE
BEACH AND YOU WEAR
SWIMMING SUITES

IN AUTUMN THERE
ARE BROWN AND
YELLOW LEAVES
AND THERE IS
WIND

IN SPRING
THERE ARE
FLOWERS
AND RAIN

IN WINTER THERE
IS SNOW AND THERE
IS HOLLY AND YOU
WEAR A COAT



WRITE AND MATCH

I ♥ 🇬🇧 PAG.66

TRASCRIVI I NOMI DEI MESI NELLA GIUSTA STAGIONE.

JANUARY - MARCH - AUGUST - JULY
APRIL - JUNE - DECEMBER - OCTOBER
FEBRUARY - MAY - SEPTEMBER - NOVEMBER

SPRING

SUMMER

AUTUMN

WINTER

MARCH APRIL MAY	JUNE JULY AUGUST	SEPTEMBER OCTOBER NOVEMBER	DECEMBER JANUARY FEBRUARY
-----------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------------



DAYS, MONTHS, COLOURS

I ❤️ 🇬🇧 PAG.4, 69 e 70

RAGGRUPPA E TRASCRIVI NEGLI INSIEMI.

SUNDAY - PINK - JANUARY - RED - MONDAY
MARCH - AUGUST - JULY - APRIL - GREEN - JUNE
WEDNESDAY - DECEMBER - PURPLE - FRIDAY
OCTOBER - FEBRUARY - THURSDAY - MAY - BLUE
SEPTEMBER - NOVEMBER - SATURDAY - YELLOW
BLACK - TUESDAY - ORANGE - WHITE - SUNDAY

COLOURS

DAYS

MONTHS

MONTHS

NOVEMBER
SEPTEMBER,
FEBRUARY, MAY,
DECEMBER, OCTOBER,
JULY, APRIL, JUNE,
MARCH, AUGUST,
JANUARY,

COLOURS

PINK, RED,
GREEN, PURPLE,
YELLOW, BLACK,
ORANGE, BLU

DAYS

MONDAY,
WEDNESDAY,
FRIDAY,
THURSDAY,
SATURDAY,
TUESDAY,
SUNDAY



ODD ONE OUT

CHOOSE AND WRITE

CERCHIA L'INTRUSO.

CHERRY
STRAWBERRY
APPLE
ORANGE

HEAD
EYE
NOSE
ARM

CAKE
MILK
BANANA
PIZZA

FROG - CAT
MOUSE
BIRD

GIRL
UNCLE
WOMAN
MOTHER

CAR
TRAIN
AEROPLANE
HOUSE

HOUSE

UNCLE

BIRD

MILK

ARM

ORANGE



GRAMMATICA

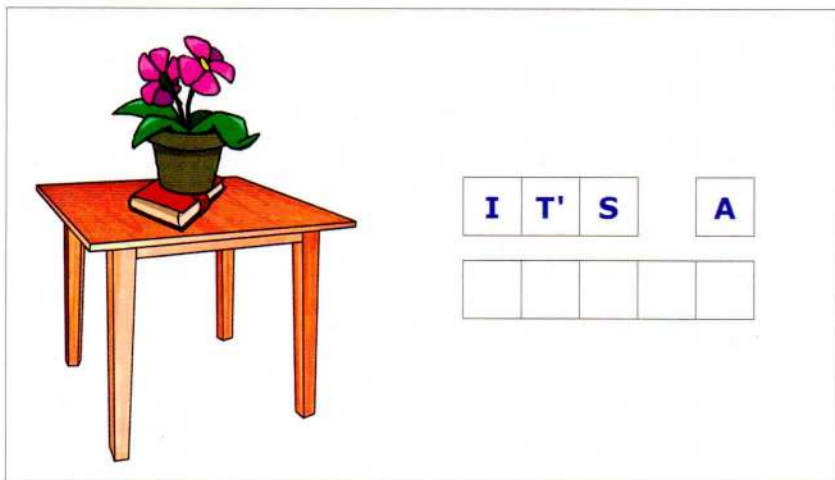
ALFABETO

WHAT IS IT ?

I ♥  PAG.74



  QUESTA È UN'ANGUILLA NON UN SERPENTE !



I T S A
K O O B V S T I



E	B	L	E	T	A	B	L	E	T	H	E	T	H	E	N	O	N	K	O	O	B	
									T	H	E	U	N	D	E	R	I	S	I	S	I	T

ARTICOLI

I ♥  PAG. 81

COMPLETA.

PART a : A or AN ?



1

WITCH



2

ELEPHANT



3

EEL



4

LION



5

ORANGE



6

POTATO

PART b : THE, A or AN ?

1

DOG IS

ANIMAL

2

MAN IS BIG

3

I WANT

GLASS OF WATER

4

WATER IN

RIVER IS COLD

5

SUN IS HOT

6

CAN I HAVE

ORANGE, PLEASE ?

PART b	1	THE, AN	2	THE	3	A	4	THE, THE	5	THE	6	AN
PART a	1	A	2	AN	3	AN	4	A	5	AN	6	A



PLURALI REGOLARI

WHAT IS IT ?



I ❤️ 🇬🇧 PAG. 82

COMPLETA.

A **1**  **HOUSE** **2**  

B **3**    **MEN** **1** 

C **1**  **LEAF** **3**   

D **1**  **WITCH** **2**  

E **4**     **BABIES** **1** 

F **1**  **TOMATO** **2**  

G **2**   **POTATOES** **1** 

H **1**  **TOOT** **3**   

L **2**   **FEET** **1** 

M **2**   **MICE** **1** 



A. HOUSES	B. MAN	C. LEAVES	D. WITCHES	E. BABY	F. TOMATOES	G. POTATO	H. TEETH	L. FOOT	M. MOUSE
-----------	--------	-----------	------------	---------	-------------	-----------	----------	---------	----------

APOSTROFI

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 79

COMPLETA CON ATTENZIONE LE COLONNE VUOTE
E CONTROLLA LA SOLUZIONE.

IS NOT	ISN'T	REN'T	ARE NOT
ARE NOT		I'M	
HAVE NOT		DOESN'T	
HAS NOT		HASN'T	
CAN NOT		HAVEN'T	
DOES NOT		WHAT'S	
MARY IS		MY NAME'S	
MARY HAS		CAN'T	
DO NOT		MARY'S	
YOU ARE		THAT'S	
WHAT IS		DON'T	
I AM		MARY'S	
MY NAME IS		YOU'RE	
THAT IS		ISN'T	

REN'T	AREN'T
HAVEN'T	HAVE NOT
HASN'T	HAS NOT
CAN'T	CAN NOT
DOESN'T	DOES NOT
MARY'S	MARY IS
MARY'S	MARY HAS
DON'T	DO NOT
YOU'RE	YOU ARE
WHAT'S	WHAT IS
I'M	I AM
MY NAME'S	MY NAME IS
THAT'S	THAT IS



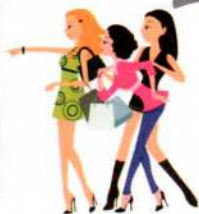
AGGETTIVI E PRONOMI

THIS / THAT / THESE / THOSE

I ❤️ 🇬🇧 PAG.85

INSERISCI LA PAROLA CORRETTA.

1



I WANT TO BUY

.....
RED DRESS

2

.....
SHEEP ARE
WHITE ...



BUT
SHEEP ARE
BLACK

3

.....
IS A SHIP ...



..... IS
A MOUNTAIN



③ THIS IS A SHIP ...
THAT IS A MOUNTAIN

② THESE SHEEP ARE WHITE ...
BUT THOSE SHEEP ARE BLACK

① WANT TO BUY
THAT RED DRESS

PRONOMI E AGGETTIVI POSSESSIVI

HE / SHE / HIS / HER / MY / ME / I

I ♥  PAG. 88-89

INSERISCI LA PAROLA CORRETTA.



MIKE



ME

1 THIS IS BROTHER.

NAME'S 'S GOT

BROWN HAIR AND GREEN EYES



MARY



PAUL



ME

2 THIS IS FAMILY.

MUM'S NAME IS MARY, HAIR

IS BLOND. DAD'S NAME IS

PAUL, HAIR IS BLACK



LUCY



MARY



JACK

3 THESE ARE SISTER, MY

BROTHER AND NAME'S

MARY. HAIR IS BROWN AND

..... 'VE GOT GREEN EYES. JACK IS

..... BROTHER, EYES ARE

GREEN. LUCY IS SISTER,

..... 'S GOT BLOND HAIR.

1 THIS IS MY BROTHER. HIS NAME'S MIKE. HE'S GOT BROWN HAIR AND GREEN EYES.

2 THIS IS MY FAMILY. MY MUM'S NAME IS MARY. HER HAIR IS BLOND. MY DAD'S NAME IS PAUL. HIS HAIR IS BLACK.

3 THESE ARE MY SISTER, MY BROTHER AND ME. MY NAME'S MARY. MY HAIR IS BROWN AND I'VE GOT GREEN EYES. JACK IS MY BROTHER. HIS EYES ARE GREEN. LUCY IS MY SISTER. SHE'S GOT BLOND HAIR.



PRONOMI PERSONALI

READ AND WRITE

I ♥ 🇬🇧 PAG. 86

SOSTITUISCI AL POSTO DEI PUNTINI

I PRONOMI PERSONALI ADATTI :

IT - THEY - YOU - SHE - HE - WE

ex

①

THE HORSES ARE GREY



THEY

ARE GREY



②

THE DOLPHIN CAN SWIM

CAN SWIM

③

MARY IS LISTENING



IS LISTENING



④

MUM, DAD, JILL AND MARY ARE A FAMILY

ARE A FAMILY

⑤

ARE GOING TO PLAY BASKET BALL



⑥

PAUL ,

ARE MY FRIEND !

⑦

PAUL IS PLAYING



IS PLAYING



② IT CAN SWIM	③ SHE IS LISTENING	④ THEY ARE A FAMILY
⑤ WE ARE GOIN TO PLAY BASKETBALL	⑥ PAUL, YOU ARE MY FRIEND !	⑦ HE IS PLAYING

ESPRIMERE POSSESSO

I ♥ 🇬🇧 PAG.87

COMPLETA USANDO LA FORMA CORRETTA.



1 GRANDMA
+ GREY HAIR



2 THE OLD MAN
+ BLACK HAT



3 ANDREW
+ GREY HAT



4 THE GIRL
+ PINK HAT



5 THE YOUNG WOMAN
+ GLASSES



6 THE DOG
+ BIG BONE

4 THE DOG'S BIG BONE	5 THE YOUNG WOMAN'S GLASSES	6 THE OLD MAN'S BLACK HAT
1 GRANDMA'S GREY HAIR	2 THE OLD MAN'S BLACK HAT	3 ANDREW'S GREY HAT



PRESENTE SEMPLICE VERBO AVERE

CHOOSE AND CROSS

I   PAG. 92

SCEGLI E SEGNA LA PAROLA CORRETTA.

1	I	HAVE HAS	[GOT] A BOOK
2	THIS BOY	HAVEN'T HASN'T	[GOT] A HAT
3	THEY	HAVE HAS ARE	TWO DOGS
4	SHE	HAVEN'T HASN'T AREN'T	[GOT] A DOG
5	THIS HOUSE	HAVE HAS	A DOOR
6	THIS HOUSE	HAVEN'T HASN'T	[GOT] A BIG WINDOWS
7	THERE	IS AM ARE	A RIVER
8	JOHN	HAVEN'T HASN'T AREN'T	[GOT] MANY PENS



8	8	7	6	5
HASN'T	IS	HASN'T	HAS	HAS
HASN'T	HAVE	HASN'T	HASN'T	HAVE

PRESENTE SEMPLICE VERBO ESSERE

CHOOSE AND CROSS

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 91

SCEGLI E SEGNA LA PAROLA CORRETTA.

1	I	AM	A BOY	2	THIS	ISN'T	A BOY
		ARE				AREN'T	

3	THERE	IS	TWO DOGS	4	THERE	ISN'T	A DOG
		ARE				AREN'T	
		AM				AM NOT	

5	THIS	IS	A BOY	6	SHE	ISN'T	A BOY
		ARE				AREN'T	

7	THE APPLE	IS	RED
		ARE	

8	MARY	ISN'T	A BOY
		AREN'T	

9	THERE	IS	A RIVER
		ARE	
		AM	

10	THERE	ISN'T	MANY CHAIRS
		AREN'T	
		AM NOT	

10	9	8	7	6
AREN'T	IS	ISN'T	ARE	ISN'T
5	4	3	2	1
IS	ISN'T	ARE	ISN'T	AM



PRESENTE SEMPLICE

CHOOSE, CROSS AND WRITE

I   PAG. 90

SCEGLI E SEGNA LA PAROLA CORRETTA.

1	THE GIRLS	PLAY PLAYS	WITH A RED BALL
2	MARY	GO GOES	TO SCHOOL
3	YOU	JUMP JUMPS	ON THE BED
4	PAUL AND ROBERT	DOES DO	THEIR HOMEWORK
5	WE	READ READS	A BOOK
6	I	LIKE LIKES	MILK
7	SHE	RIDE RIDES	A BIKE
8	HE	DOES DO	HIS HOMEWORK



8	DOES	7	RIDES	6	LIKE	5	READ
4	DO	3	JUMPS	2	GOES	1	PLAY

USANDO I VERBI SUGGERITI COMPLETA.



1 TO EAT



2 TO PLAY



3 TO LIKE



4 TO DRINK



5 TO SLEEP



6 TO READ

1	THEY FOOD
2	SHE
3	I SANDWICH
4	HE WINE
5	SHE ON THE
6 THE BOOK

6 HE READS	5 SLEEPS - BED	4 DRINKS
3 LIKE	2 PLAYS - VOLLEYBALL	1 EAT



MY DAY

SCEGLI TRA I VERBI SCRITTI SOTTO IN AZZURRO,
DISEGNA E RACCONTA 4 MOMENTI DELLA TUA GIORNATA :

**TO GET UP - TO GO TO SCHOOL TO HAVE A BREAKFAST
TO GO TO HOME - TO WATCH TV - TO GO TO BED**



① **AT**

I



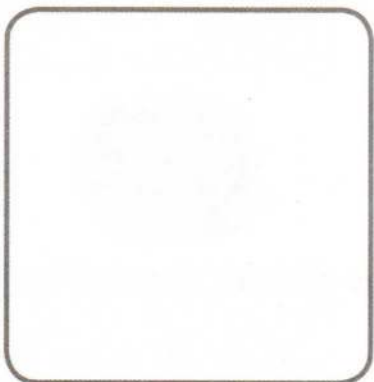
② **AT**

I



③ **AT**

I



④ **AT**

I

PRESENTE SEMPLICE O PROGRESSIVO ?

PRESENT SIMPLE OR PRESENT CONTINUOUS ?

I ❤️ 🇬🇧 PAG.90 e 95

COSA STA FACENDO ?

JACK'S DAY :



1 AT 7:30 A.M.

JACK



2 AT 7:45 A.M.

HE



3 AT 9:30 A.M.

.....



4 AT 4:30 P.M.

.....



5 AT 6:15 P.M.

.....



6 AT 9:30 P.M.

..... TO BED

4 HE GOES HOME	5 HE WATCHES TV	6 HE GOES TO BED
1 JACK GETS DRESSED	2 HE HAS BREAKFAST	3 HE WRITES AN EXERCISE IN HIS SCHOOL



JACK RACCONTA.

JACK'S SAYS :

AT 9:30 I'M

AN EXERCISE
IN MY SCHOOL

AT 6:15

I'M TV

AT 7:45

I'M

BREAKFAST

AT 4:30

I'M GOING
.....

AT 7:30

I'M GETTING
.....

AT 9:30

..... GOING
TO



AT 9:30 I'M GOING TO BED

AT 7:30 I'M GETTING DRESSED



AT 4:30 I'M GOING HOME

AT 7:45 I'M HAVING BREAKFAST



AT 6:15 I'M WATCHING TV

AT 7:30 I'M WRITING AN EXERCISE IN MY SCHOOL

PRESENT CONTINUOUS

WHAT ARE THEY DOING ?

I ♥  PAG.95

COSA STANNO FACENDO ?

CONIUGA AL PRESENT CONTINUOUS I VERBI ALL'INFINITO :

**TO WASH UP - TO DO HOMEWORK - TO HAVE BREAKFAST
TO HAVE A BATH - TO EAT A SANDWICH - TO SWIM
TO READ A BOOK - TO RIDE A BIKE**



1



2



3



4



5



6



7



8

8	IT IS EATING	7	HE IS RIDING A BIKE	6	THE BOY IS EATING A SANDWITCH	5	THEY ARE DOING HOMEWORK
4	THE BABY IS HAVING A BATH	3	SHE IS HAVING BREAKFAST	2	THE MAN IS READING A BOOK	1	SHE IS WASHING UP



LA FRASE

● AFFERMATIVA ✗ NEGATIVA ? INTERROGATIVA

READ AND WRITE

I ❤️ 🇬🇧 PAG. 97

SEGUI L'ESEMPIO E TRASFORMA LE FRASI.

⚠️ RICORDA LA 3ª PERSONA SINGOLARE È SPECIALE !

ex

●	HE			LIKES	CHEESE
✗	HE	DOES	NOT	LIKE	CHEESE
?	DOES	HE		LIKE	CHEESE ?

●					
✗	BOB	DOES	NOT	EAT	CABBAGE
?					

●					
✗					
?	DO	YOU		WRITE	LETTERS ?

●	THEY			SING	WELL
✗					
?					

●	THEY SING WELL	●	YOU WRITE LETTERS	●	BOB EATS CABBAGE	●	HE LIKES CHEESE
✗	THEY DO NOT WRITE LETTERS	✗	YOU DO NOT WRITE LETTERS	✗	BOB DOES NOT EAT CABBAGE	✗	HE DOES NOT LIKE CHEESE
?	DO THEY SING WELL ?	?	DO YOU WRITE LETTERS ?	?	CABBAGE ?	?	DOES HE LIKE CHEESE ?



TRASFORMA LE FRASI CHE MANCANO IN OGNI GRUPPO.

•	I	CAN		FLY	
X					
?					

•					
X	BOB		NOT	PLAY	FOOTBALL
?					

•					
X					
?	CAN	YOU			LETTERS ?

•	THEY	CAN		DANCE	WELL
X					
?					

⚠ CAN NOT = CAN'T E SI PUÒ SCRIVERE ANCHE CANNOT.

?	CAN I FLY ?	?	CAN BOB PLAY FOOTBALL ?	?	CAN YOU WRITE LETTERS ?	?	CAN THEY DANCE WELL ?
X	I CAN NOT FLY	X	BOB CAN NOT PLAY FOOTBALL	X	YOU CAN NOT WRITE LETTERS	X	THEY CAN NOT DANCE WELL
•	I CAN FLY	•	BOB CAN PLAY FOOTBALL	•	YOU CAN WRITE LETTERS	•	THEY CAN DANCE WELL



ORA PROVA SENZA LE CASELLE.

1 ● **HE JUMPS ON A SOFA**

X

?

2 ●

X **SHE CAN NOT PLAY THE GUITAR**

?

3 ●

X

?

DO YOU READ MANY BOOKS

4 ● **I HAVE GOT A RED PEN**

X

?

1	●	HE JUMPS ON THE SOFA	●	I HAVE GOT A RED PEN	●	I HAVE GOT A RED PEN ?
X	●	HE DOES NOT JUMP ON THE SOFA	X	I HAVE NOT GOT A RED PEN	X	DO I HAVE A RED PEN ?
2	●	SHE CAN PLAY THE GUITAR	●	SHE CAN NOT PLAY THE GUITAR	●	CAN SHE PLAY THE GUITAR ?
3	●	YOU READ MANY BOOKS	●	YOU DO NOT READ MANY BOOKS	●	DO YOU READ MANY BOOKS ?
4	●	I HAVE GOT A RED PEN	●	I HAVE GOT A RED PEN	●	DO I HAVE A RED PEN ?



DOMANDE

QUESTIONS

INDICA CON IL NUMERO LE CASE CORRISPONDENTI ALLE DECRIZIONI E RISPONDI ALLE DOMANDE A PAGINA 81.



- ❶ **JACK AND JILL LIVE IN A FLAT.
THERE ARE A LOT OF ROOMS IN THEIR FLAT.
THERE ARE THREE BEDROOMS, A LIVING ROOM,
TWO BATHROOMS AND A KITCHEN.**
- ❷ **ANN LIVES IN A SMALL HOUSE.
THERE ARE ONLY TWO BEDROOMS AND ANN'S IS
THE ONE ON THE LEFT OF THE KITCHEN.
THE BIGGEST ROOM IS THE LIVING ROOM.
THE KITCHEN AND THE BATHROOM ARE
QUITE SMALL. IN FRONT OF THE HOUSE THERE IS
A SMALL GARDEN.**



ANSWER :

1 HOW MANY BEDROOMS HAS ANN'S HOUSE GOT ?

2 DOES JILL LIVE IN A FLAT OR IN A HOUSE ?

3 WHERE DOES ANN LIVE ?

4 WHERE IS THE GARDEN ?

5 WHO LIVES IN A FLAT ?



	5 JACK AND JILL LIVE IN A FLAT
4 THE GARDEN IS IN FRONT OF ANN'S HOUSE	6 ANN LIVES IN A SMALL HOUSE
2 JILL LIVES IN A FLAT	1 ANN'S HOUSE HAS GOT TWO BEDROOMS

READ AND ANSWER

COMPRESIONE DEL TESTO.



Name: Jane Surname: Hobbs
 Age: 15 Country: Australia
 Favourite colour: Green
 Hair: Long and red
 Eyes: Blue
 Favourite food: Ice-cream
 Btothers/sisters: One sister
 Hobby: Plays the violin

ANSWER :

1 HOW OLD IS SHE ?

2 WHAT'S HER NAME ?

3 WHERE DOES SHE LIVE ?

4 WHAT'S HER FAVOURITE COLOUR ?



5 DOES SHE LIKE ICE-CREAM ?

.....

.....

6 CAN SHE PLAY THE VIOLIN ?

.....

.....

7 HAS SHE GOT A BROTHER ?

.....

.....

8 HOW MANY SISTERS HAS SHE GOT ?

.....

.....

9 HAS SHE GOT SHORT HAIR ?

.....

.....

10 ARE HER EYES BROWN ?

.....

.....



10 NO, HER EYES ARE BLUE		
7 NO, SHE HASN'T GOT A BROTHER	8 SHE'S GOT ONE SISTER	9 SHE'S GOT RED HAIR
4 HER FAVOURITE COLOUR IS GREEN	5 YES, SHE LIKES ICE-CREAM	6 YES, SHE CAN PLAY THE VIOLIN
1 SHE IS FIFTEEN YEARS OLD	2 HER NAME IS JANE	3 SHE LIVES IN AUSTRALIA

RISPOSTE BREVI

CAN - CAN'T

OSSERVA LA TABELLA E RISPONDI :

✓ CAN - ✗ CAN'T

				
FLY	✗	✗	✗	✓
RUN	✓	✓	✗	✗
SWIM	✓	✓	✓	✗
WALK	✓	✓	✗	✓
TALK	✗	✗	✗	✗

ex

① CAN AN ELEPHANT FLY ?

NO, IT CAN'T

② CAN A DOG TALK ?

.....

③ CAN A FISH SWIM ?

.....

④ CAN A DOG RUN ?

.....



5 CAN A FISH WALK ?

.....

6 CAN AN ELEPHANT RUN ?

.....

PROVA A FORMULARE TU DOMANDA E RISPOSTA.

① ?

.....

② ?

.....

③ ?

.....



④ YES, IT CAN	⑤ NO, IT CAN'T	⑥ YES, IT CAN
① NO, IT CAN'T	② YES, IT CAN	③ YES, IT CAN

YES - NO

OSSERVA LA TABELLA E RISPONDI :

✓ YES - ✗ NO

				
 GRASS	✓	✗	✗	✗
 MEAT	✗	✓	✗	✗
 BUTTERFLY	✗	✗	✗	✓
 WORMS	✗	✗	✓	✓
 BONES	✗	✓	✗	✗

- ex** ① DOES THE DOG LIKE BUTTERFLIES ?
- a. **NO, THE DOG DOESN'T LIKE BUTTERFLIES**
- b. **NO, IT DOESN'T**

- ex** ② DO ELEPHANTS LIKE GRASS ?
- a. **YES, ELEPHANTS LIKE GRASS**
- b. **YES, THEY DO**

- ③ CAN A FISH SWIM ?

a.

b.



4 CAN WORMS SWIM ?

a.

b.

5 DO FISH LIKE GRASS ?

a.

b.

PROVA A FORMULARE TU DOMANDA E RISPOSTA.

① ?

a.

b.

② ?

a.

b.

③ ?

a.

b.



5 a. NO, BIRDS DON'T LIKE BONES b. NO, THEY DON'T	4 a. YES, THE BIRD LIKES WORMS b. YES, IT DOES	5 a. NO, THE FISH DOESN'T LIKE MEAT b. NO, IT DOESN'T
--	---	--

RIORDINA LE FRASI

1

HAVE	DOGS	I	GOT	TWO	BROWN
------	------	---	-----	-----	-------

2

FLOWERS	HOW	ARE	IN	MANY	THIS	THERE	PICTURE?
---------	-----	-----	----	------	------	-------	----------

3

BALL ?	WHERE	IS	BLUE	THE
--------	-------	----	------	-----

4

CAN	NEW	BIKE?	JOHN	HIS	RIDE
-----	-----	-------	------	-----	------

5

ICE-CREAM?	DO	CHOCOLATE	LIKE	YOU
------------	----	-----------	------	-----

6

IN	LETTERS	SEVEN	NAME	THERE	YOUR	ARE
----	---------	-------	------	-------	------	-----

7

THERE	TEN	MY	IN	ARE	BOOKS	BOOKSHELF
-------	-----	----	----	-----	-------	-----------

7	THERE ARE TEN BOOKS IN MY BOOKSHELF
4	CAN JOHN RIDE HIS NEW BIKE ?
5	DO YOU LIKE CHOCOLATE ICE-CREAM ?
6	ARE SEVEN LETTERS IN YOUR NAME THERE ?
2	HOW MANY FLOWERS ARE THERE IN THIS PICTURE ?
3	WHERE IS THE BLUE BALL ?
1	I HAVE GOT TWO BROWN DOGS



AGGETTIVI

L'AGGETTIVO È UNA PARTE VARIABILE DEL DISCORSO.

Esprime una qualità che **si aggiunge** ad un **sostantivo**, con cui **concorda** sempre in **genere**, **numero** e **caso**.

PERTANTO L'AGGETTIVO CAMBIA LA DESINENZA A SECONDA DEL GENERE DEL NOME A CUI SI RIFERISCE.

dominus bonus = *il padrone buono*



domina bona = *la padrona buona*

donum bonum = *il dono buono*

IN LATINO ESSO PRESENTA :

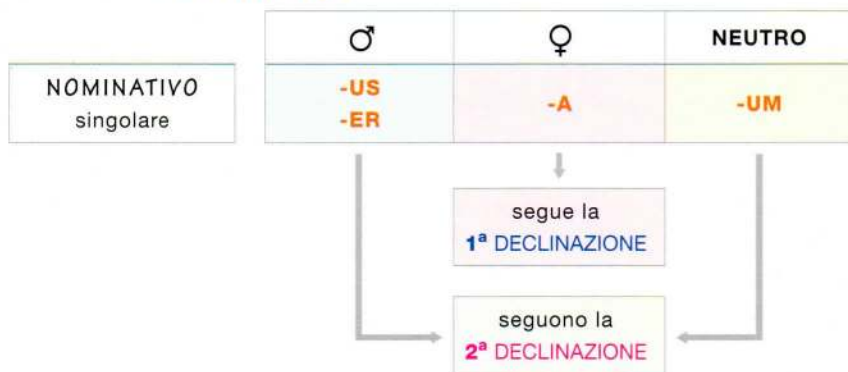


GLI AGGETTIVI SI DIVIDONO IN **2 CLASSI** :

1ª CLASSE	seguono la 1ª e la 2ª declinazione
2ª CLASSE	seguono la 3ª declinazione

AGGETTIVI della 1^a CLASSE

Presentano **3 DESINENZE** :



GLI AGGETTIVI SI DECLINANO SEMPRE SEGUENDO LA **1^a DECLINAZIONE** SE SI RIFERISCONO A NOMI FEMMINILI

AGGETTIVO	NOME
magnae FEMM. 1 ^a DECLINAZIONE	insulae FEMM. 1 ^a DECLINAZIONE
altae FEMM. 1 ^a DECLINAZIONE	cupressi FEMM. 2 ^a DECLINAZIONE



GLI AGGETTIVI SI DECLINANO SEMPRE SEGUENDO LA **2^a DECLINAZIONE** SE SI RIFERISCONO A NOMI MASCHILI

AGGETTIVO	NOME
timidi MASCH. 2 ^a DECLINAZIONE	agni MASCH. 2 ^a DECLINAZIONE
periti MASCH. 2 ^a DECLINAZIONE	nautae MASCH. 1 ^a DECLINAZIONE
insana NEUTRO 2 ^a DECLINAZIONE	bella NEUTRO 2 ^a DECLINAZIONE

AGGETTIVI in -US, -A, -UM :

Sul **vocabolario** gli aggettivi della 1^a CLASSE sono indicati col **NOMINATIVO maschile** seguito dalle uscite del **femminile** e del **neutro**.

CASI	SINGOLARE			PLURALE		
	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	bonus	bona	bonum	boni	bonae	bona
GENITIVO	boni	bonae	boni	bonorum	bonarum	bonorum
DATIVO	bono	bonae	bono	bonis	bonis	bonis
ACCUSATIVO	bonum	bonam	bonum	bonos	bonas	bona
VOCATIVO	bone	bona	bonum	boni	bonae	bona
ABLATIVO	bono	bonā	bono	bonis	bonis	bonis

AGGETTIVI in -ER, -A, -UM :

Si distinguono in **2 GRUPPI** :

- in **-er, -era, -erum** : conservano la **e** in tutti i casi [come i nomi uscenti in **-er** : **puer, pueri**];
- in **-er, -ra, -rum** : conservano la **e** solo nel **NOMINATIVO** e **VOCATIVO** singolare maschile [vedi **piger, pigri**].

GRUPPO 1

CASI	SINGOLARE			PLURALE		
	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	liber	libera	liberum	liberi	liberae	libera
GENITIVO	liberi	liberae	liberi	liberorum	liberarum	liberorum
DATIVO	libero	liberae	libero	liberis	liberis	liberis
ACCUSATIVO	liberum	liberam	liberum	liberos	liberas	libera
VOCATIVO	liber	libera	liberum	liberi	liberae	libera
ABLATIVO	libero	liberā	libero	liberis	liberis	liberis

GRUPPO 2

CASI	SINGOLARE			PLURALE		
	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	piger	pigra	pigrum	pigri	pigrae	pigra
GENITIVO	pigri	pigrae	pigri	pigrorum	pigrarum	pigrorum
DATIVO	pigro	pigrae	pigro	pigris	pigris	pigris
ACCUSATIVO	pigrum	pigram	pigrum	pigros	pigras	pigra
VOCATIVO	piger	pigra	pigrum	pigri	pigrae	pigra
ABLATIVO	pigro	pigrā	pigro	pigris	pigris	pigris



L'aggettivo **satur, satura, saturum** [= sazio] è l'unico che esce in **-ur**.



Anche in latino gli aggettivi sono usati con valore di sostantivo = **aggettivi sostantivati**, quando è sottinteso il nome a cui si riferiscono :

boni = *i buoni* → sottinteso **homines** = *uomini*

imprōbi = *i malvagi* → sottinteso **homines** = *uomini*

nostri = *i nostri* → sottinteso **milites** = *soldati*



Per gli **aggettivi** il **vocabolario** presenta la forma del maschile e le **uscite** del femminile e del neutro. Dunque, gli aggettivi si cercano dunque sul vocabolario sempre al **genere maschile** :



parvarum puellarum → **parv-arum** → **parvus, -a, um** = *piccolo*
parvarum puellarum = *delle ragazze piccole*

AGGETTIVI della 2ª CLASSE

- seguono la **3ª DECLINAZIONE**
- si dividono in **3 GRUPPI** a seconda del numero delle **DESINENZE** che possono avere al **NOMINATIVO** singolare :

	♂	♀	NEUTRO	
GRUPPO 1 3 USCITE	-ER	-IS	-E	acer, acris, acre = <i>aspro</i>
GRUPPO 2 2 USCITE	-IS		-E	fortis, forte = <i>forte</i>
GRUPPO 3 1 SOLA USCITA	VARIA			audax, audacis [<i>GENITIVO</i>] = <i>audace</i>



Nel 3° ESEMPIO non è possibile ricavare la radice del **NOMINATIVO** perciò il vocabolario indica anche il **GENITIVO** [**audax, audac-is**]; come per i nomi, la radice dell'aggettivo si ottiene togliendo l'uscita **-is** del **GENITIVO** singolare.

Gli **AGGETTIVI** della 2ª CLASSE si comportano come i nomi neutri in **-E, -AL, -AR** [3ª DECLINAZIONE, 3° GRUPPO]; presentano cioè :

ABLATIVO singolare **-i**

GENITIVO plurale **-ium**

NOMINATIVO, ACCUSATIVO e **VOCATIVO** plurale **-ia**

AGGETTIVI a 3 USCITE :

Femminile e neutro si formano dal tema del maschile, togliendo l'uscita **-is** del **GENITIVO** maschile singolare :

- **NOMINATIVO** maschile singolare **acer** → **GENITIVO** maschile singolare **acr-is**
- **NOMINATIVO** femminile singolare **acr-is** → **NOMINATIVO** neutro singolare **acr-e**

CASI	SINGOLARE			PLURALE		
	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	acer	acris	acre	aceres	acres	acria
GENITIVO	acris	acris	acris	acrium	acrium	acrium
DATIVO	acri	acri	acri	acribus	acribus	acribus
ACCUSATIVO	acrem	acrem	acrem	acres	acres	acria
VOCATIVO	acer	acris	acre	acres	acres	acria
ABLATIVO	acri	acri	acri	acribus	acribus	acribus



ECCEZIONE : l'aggettivo **celer, celeris, celere** = veloce, al **GENITIVO** plurale esce in **-um** anziché **-ium**.

AGGETTIVI a 2 USCITE :

CASI	SINGOLARE			PLURALE		
	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	fortis		forte	fortes		fortia
GENITIVO	fortis		fortis	fortium		fortium
DATIVO	forti		forti	fortibus		fortibus
ACCUSATIVO	fortem		forte	fortes		fortia
VOCATIVO	fortis		forte	fortes		fortia
ABLATIVO	forti		forti	fortibus		fortibus

AGGETTIVI a 1 SOLA USCITA :

CASI	SINGOLARE	PLURALE
	♂ ♀ + NEUTRO	♂ ♀ + NEUTRO
NOMINATIVO	audax	audaces M + F audacia NEUTRO
GENITIVO	audacis	audacium
DATIVO	audaci	audacibus
ACCUSATIVO	audacem M + F audax NEUTRO	audaces M + F audacia NEUTRO
VOCATIVO	audax	audaces M + F audacia NEUTRO
ABLATIVO	audaci	audacibus

Il neutro si differenzia dal maschile e dal femminile :

- nell'ACCUSATIVO singolare, in cui presenta le uscite del NOMINATIVO
- nel NOMINATIVO, ACCUSATIVO e VOCATIVO plurale, in cui presenta l'uscita in **-ia**, come tutti gli aggettivi neutri della 2ª classe.



I seguenti aggettivi hanno l'ABLATIVO singolare in **-e**, anziché in **-i**, e il GENITIVO plurale in **-um**, anziché in **-ium** :

dives, divitis = ricco
pauper, pauperis = povero
princeps, principis = primo
superstes, superstitis = superstite
veter, veteris = vecchio

- i seguenti aggettivi si scostano dalle uscite comuni **solo** nel GENITIVO plurale, che esce in **-um** :

immemor, immemoris = immemore
inops, inopis = bisognoso
memor, memoris = memore
supplex, supplicis = supplice
vigil, vigilis = vigile

ESEMPI di DECLINAZIONE degli AGGETTIVI :


ATTENZIONE alle differenti uscite del sostantivo e degli aggettivi, che con esso concordano in genere, numero e caso.

- **Nauta peritus et celebr** = *un marinaio esperto e celebre*

CASI	SINGOLARE	PLURALE
NOMIN.	nauta peritus et celebr	nautae periti et celebres
GENIT.	nautae periti et celebris	nautarum peritorum et celebrium
DATIVO	nautae perito et celebri	nautis peritis et celebribus
ACCUS.	nautam peritum et celebrem	nautas peritos et celebres
VOCAT.	nauta perite et celebr	nautae periti et celebres
ABLAT.	nauta perito et celebri	nautis peritis et celebribus

- **Matrona bona et clemens** = *una padrona buona e clemente*

CASI	SINGOLARE	PLURALE
NOMIN.	matrona bona et clemens	matronae bonae et clementes
GENIT.	matronae bonae et clementis	matronarum bonarum et clementium
DATIVO	matronae bonae et clementi	matronis bonis et clementibus
ACCUS.	matronam bonam et clementem	matronas bonas et clementes
VOCAT.	matrona bona et clemens	matronae bonae et clementes
ABLAT.	matrona bona et clementi	matronis bonis et clementibus

- **Bellum insanum et breve** = *una guerra folle e breve*

CASI	SINGOLARE	PLURALE
NOMIN.	bellum insanum et breve	bella insana et brevia
GENIT.	belli insani et brevis	bellorum insanorum et brevium
DATIVO	bello insano et brevi	bellis insanis et brevibus
ACCUS.	bellum insanum et breve	bella insana et brevia
VOCAT.	bellum insanum et breve	bella insana et brevia
ABLAT.	bello insano et brevi	bellis insanis et brevibus

AGGETTIVI di GRADO COMPARATIVO e SUPERLATIVO

ANCHE IN LATINO 3 SONO I **GRADI** DEGLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI :

SUPERLATIVO

- esprime l'**eccellenza** di una qualità
es: *Cesare è il più forte*

COMPARATIVO

- stabilisce un **confronto** tra **2** termini
es: *Cesare è più forte di Antonio*

POSITIVO

- il semplice **aggettivo** senza confronto
es: *Cesare è forte*

Il **COMPARATIVO** può essere di :

MAGGIORANZA	Cesare è più forte di Antonio
MINORANZA	Cesare è meno forte di Antonio
UGUAGLIANZA	Cesare è forte quanto Antonio

La persona animale o cosa con cui si fa il confronto si dice **2° termine di paragone**.

Il **SUPERLATIVO** può essere :

ASSOLUTO	non c'è confronto, es: Cesare è fortissimo [molto forte, assai forte]
RELATIVO	c'è confronto rispetto a tutti gli altri, es: Cesare è il più forte dei condottieri



NON confondere il COMPARATIVO di MAGGIORANZA con il SUPERLATIVO RELATIVO, che in italiano può essere espresso

in modo simile : comparativo = *più forte*
superlativo = **il più forte**

o persino identico : comparativo = *il più forte* [tra 2]
superlativo = **il più forte** [tra più di 2]

COMPARATIVO



• in italiano il **COMPARATIVO di MAGGIORANZA** si forma usando l'avverbio **più** davanti all'aggettivo di grado positivo.



• in latino invece si modifica l'aggettivo, aggiungendo alla **radice** il suffisso **-ior** per il maschile e femminile, **-ius** per il neutro [**-iōris** al **GENITIVO**]:



più forte = **fortior**

• la radice dell'aggettivo si ottiene togliendo l'uscita del **GENITIVO** singolare maschile [**-i** per aggettivi della 1^a CLASSE; **-is** per quelli della 2^a CLASSE]:



altus → **GENITIVO alti** → **COMPARATIVO altior, ius**
ferox → **GENITIVO ferocis** → **COMPARATIVO ferocior, ius**

Il **COMPARATIVO di MAGGIORANZA** si declina come i nomi **imparisillabi** della **3^a DECLINAZIONE** [1^o GRUPPO] con le seguenti uscite :

ABLATIVO SINGOLARE	-e
GENITIVO PLURALE	-um
CASI DIRETTI NEUTRI PLURALI	-a

DECLINAZIONE del **COMPARATIVO : FEROX, FEROCIS**

CASI	SINGOLARE		PLURALE	
	♂ ♀	NEUTRO	♂ ♀	NEUTRO
NOMINATIVO	ferocior	ferocius	ferociores	ferociora
GENITIVO	ferocioris		ferociorum	
DATIVO	ferociori		ferocioribus	
ACCUSATIVO	ferociorem	ferocius	ferociores	ferociora
VOCATIVO	ferocior	ferocius	ferociores	ferociora
ABLATIVO	ferociore		ferocioribus	

Il 2° **TERMINE di PARAGONE** si può tradurre in due modi :

quam + CASO DEL 1° TERMINE	Caesar est fortior quam Antonius
ABLATIVO SEMPLICE	Caesar est fortior Antonio



NON confondere il 2° **TERMINE di PARAGONE** col COMPLEMENTO di SPECIFICAZIONE [entrambi rispondono alla domanda *DI CHI ? DI CHE COSA ?*].

Il 2° **TERMINE di PARAGONE** dipende da un aggettivo al grado comparativo :

Cesare è più forte di Antonio

Il COMPLEMENTO di SPECIFICAZIONE, invece, dipende generalmente da un sostantivo:

Tutti riconoscono la forza di Cesare

- nel **COMPARATIVO di MINORANZA** l'aggettivo resta nel grado positivo, preceduto da **minus** = *meno*, mentre il 2° **TERMINE di PARAGONE** si rende con **quam** + caso del 1° **TERMINE** o in alternativa con l'ABLATIVO semplice :

Cesare è meno forte di Antonio



Cesar minus fortis est → **quam Antonius**
→ **Antonio**

- anche nel **COMPARATIVO di UGUAGLIANZA** l'aggettivo resta nel grado positivo; le espressioni *tanto... quanto..., così... come...* si esprimono con **tam... quam..., ita... ut..., aequae ac...,** e il 2° **TERMINE di PARAGONE** va sempre nel caso del primo :

Cesare è forte come [tanto quanto] Antonio



Cesar tam fortis est → **quam Antonius**

SUPERLATIVO

Il **SUPERLATIVO** di un aggettivo, sia di 1^a sia di 2^a classe, si forma aggiungendo alla radice **-issimus, -issima, -issimum** :

altus → *GENITIVO* **alti** → **SUPERLATIVO** **altissimus, a, um**

ferox → *GENITIVO* **ferocis** → **SUPERLATIVO** **ferocissimus, a, um**

AGGETTIVO	RADICE	SUPERLATIVO
altus, alti	alt	altissimus, a, um
ferox, ferocis	feroc	ferocissimus, a, um

Il **SUPERLATIVO** si declina come gli aggettivi della 1^a classe e la forma è uguale sia per il SUPERLATIVO ASSOLUTO sia per il SUPERLATIVO RELATIVO, che in italiano si distinguono in base al contesto.



SUPERLATIVO, COMPARATIVO di MAGGIORANZA e AGGETTIVO di **grado positivo** CONCORDANO NEL GENERE, NEL NUMERO E NEL CASO COL NOME a cui si riferiscono.

Il **SUPERLATIVO RELATIVO** vuole sempre un termine di paragone, che in latino viene espresso in due modi :

Cesare fu il più celebre dei [fra i] **condottieri romani**

<i>GENITIVO</i>	Cesar fuit clarissimus ducum romanorum
<i>ABLATIVO</i> preceduto da : e, ex	Cesar fuit clarissimus ex ducibus romanis

TAVOLA COMPARATIVI REGOLARI - SUPERLATIVI IRREGOLARI

AGGETTIVI in -er

	COMPARATIVO REGOLARE		SUPERLATIVO IRREGOLARE
	♂ ♀ + -ior	NEUTRO + -ius	+ -rimus -rima -rimum
celer, -eris, -ere	celerior	celerius	celerrimus celerrima celerrimum
pauper, -a, -um	pauperior	pauperius	pauperrimus pauperrima pauperrimum
pulcher, pulchra, -um	pulcherior	pulcherius	pulcherrimus pulcherrima pulcherrimum

AGGETTIVI in -illis

	♂ ♀ + -ior	NEUTRO + -ius	+ -illimus -illima -illimum
facilis	facilior	facilius	facillimus facillima facillimum
difficilis	difficilior	difficilius	difficillimus difficillima difficillimum
humilis	humilior	humilius	humillimus humillima humillimum
gracilis	gracilior	gracilius	gracillimus gracillima gracillimum
similis	similior	similius	simillimus simillima simillimum
dissimilis	dissimilior	dissimilius	dissimillimus dissimillima dissimillimum

TAVOLA COMPARATIVI e SUPERLATIVI IRREGOLARI

AGGETTIVI in **-dicus -ficus -volus**

	COMPARATIVO IRREGOLARE		SUPERLATIVO IRREGOLARE
	♂ ♀ + -entior	NEUTRO + -entius	+ -entissimus -a -um
maledicus = <i>maldicente</i>	maleducentior	maledicentius	maledicentissimus -a -um
magnificus = <i>magnifico</i>	magnificentior	magnificentius	magnificentissimus -a -um
benevolus = <i>benevolo</i>	benevolentior	benevolentius	benevolentissimus -a -um

AGGETTIVI in **-us** preceduto da **VOCALE**

	premettono magis	premettono maxime
ardūus = <i>arduo</i>	magis arduus = <i>più arduo</i>	maxime arduus = <i>molto arduo</i>
dubīus = <i>incerto</i>	magis dubius = <i>più incerto</i>	maxime dubius = <i>molto incerto</i>
idonēus = <i>idoneo</i>	magis idoneus = <i>più idoneo</i>	maxime idoneus = <i>molto idoneo</i>

AGGETTIVI completamente **irregolari**

bonus = <i>buono</i>	melior melius = <i>più buono, migliore</i>	optimus = <i>buonissimo, ottimo</i>
magnus = <i>grande</i>	maior maius = <i>più grande, maggiore</i>	maximus = <i>grandissimo, massimo</i>
malus = <i>cattivo</i>	peior peius = <i>più cattivo, peggiore</i>	peissimus = <i>cattivissimo, pessimo</i>
multus = <i>molto</i>	plus = <i>più</i>	plurimus = <i>moltissimo</i>
parvus = <i>piccolo</i>	minor minus = <i>più piccolo, minore</i>	minimus = <i>piccolissimo, minimo</i>

Alcuni **AGGETTIVI** usano per il **COMPARATIVO** e per il **SUPERLATIVO**
le forme di altri aggettivi di significato affine :

ESEMPIO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
ferus = <i>feroce</i>	ferocior [da ferox]	ferocissimus
iuvenis = <i>giovane</i>	iunior	admōdum iuvenis minimus natu
novus = <i>nuovo</i>	recentior [da recens]	recentissimus
sacer = <i>sacro</i>	sanctior [da santus]	sanctissimus sacerrimus
senex = <i>vecchio</i>	senior	admōdum senex maximus natu
vetus = <i>vecchio</i>	vetustior [da vetustus]	vetustissimus veterrimus



AVVERBI

COME FORMARE L'AVVERBIO POSITIVO

GRAN PARTE DEGLI AVVERBI SI FORMA DAGLI AGGETTIVI :

- se l'aggettivo appartiene alla 1^a CLASSE, si sostituisce all'uscita **-i** del *GENITIVO* singolare l'uscita **-è** :

clarus → **clari** → **clare**

- se l'aggettivo appartiene alla 2^a CLASSE, si sostituisce all'uscita **-is** del *GENITIVO* singolare l'uscita **-iter** :

celer → **celeris** → **celeriter**

- se l'aggettivo finisce in **-ans, antis** oppure **-ens, entis** si sostituisce all'uscita **-is** del *GENITIVO* singolare l'uscita **-er** :

diligens → **diligentis** → **diligenter**

COME FORMARE L'AVVERBIO COMPARATIVO e SUPERLATIVO

Il **COMPARATIVO** di un **AVVERBIO** si ottiene con il **comparativo neutro singolare dell'aggettivo corrispondente** :

AVVERBIO POSITIVO	clare = <i>chiaramente</i>	fortiter = <i>fortemente</i>
AGGETTIVO	clarus, clara, clarum = <i>chiaro</i>	fortis, forte = <i>forte</i>
AVVERBIO COMPARATIVO	clarius = <i>più chiaramente</i>	fortius = <i>più fortemente</i>

Il **SUPERLATIVO** di un **AVVERBIO** si ottiene sostituendo **-e** all'uscita **-us** del **superlativo dell'aggettivo corrispondente** :

AVVERBIO POSITIVO	clare	fortiter
AGGETTIVO	clarus, clara, clarum = <i>chiaro</i>	fortis, forte = <i>forte</i>
AGGETTIVO SUPERLATIVO	clarissimus = <i>chiarissimo</i>	fortissimus = <i>fortissimo</i>
AVVERBIO SUPERLATIVO	clarissime = <i>molto chiaramente</i>	fortissime = <i>fortissimamente</i>

PRONOMI

IN LATINO COME IN ITALIANO I PRONOMI SI DISTINGUONO IN :

PRONOMI	PERSONALI e RIFLESSIVI	<i>io, tu, sé</i>
	DIMOSTRATIVI	<i>questo, quello</i>
	DETERMINATIVI	<i>lo stesso, il medesimo</i>
	RELATIVI	<i>il quale, la quale</i>
	POSSESSIVI	<i>il mio, il tuo</i>
	INDEFINITI	<i>qualcuno, nessuno</i>
	INTERROGATIVI	<i>chi ?, che cosa ?</i>
	CORRELATIVI	<i>tale... quale...</i>

Tali pronomi possono essere anche usati come aggettivi, tranne quelli personali. **Verranno prese in esame solo le prime 4 categorie.**

1 → PRONOMI PERSONALI e RIFLESSIVI :

CASI	1ª PERSONA		2ª PERSONA		3ª PERSONA	
	SINGOLARE					
NOMINATIVO	ego	<i>io</i>	tu	<i>tu</i>	-	-
GENITIVO	mei	<i>di me</i>	tui	<i>di te</i>	sui	<i>di sé</i>
DATIVO	mihi	<i>a me, mi</i>	tibi	<i>a te, ti</i>	sibi	<i>a sé, si</i>
ACCUSATIVO	me	<i>me, mi</i>	te	<i>te, ti</i>	se	<i>sé, si</i>
ABLATIVO	me	<i>da me</i>	te	<i>da te</i>	se	<i>da sé</i>
CASI	PLURALE					
NOMINATIVO	nos	<i>noi</i>	vos	<i>voi</i>	-	-
GENITIVO	notri nostrum	<i>di noi</i>	vestri vestrum	<i>di voi</i>	sui	<i>di sé di loro</i>
DATIVO	nobis	<i>a noi, ci</i>	vobis	<i>a voi, vi</i>	sibi	<i>a sé a loro</i>
ACCUSATIVO	nos	<i>noi, ci</i>	vos	<i>voi, vi</i>	se	<i>sé, loro</i>
ABLATIVO	nobis	<i>da noi</i>	vobis	<i>da voi</i>	se	<i>da loro</i>



in latino, **se hanno funzione di soggetto i pronomi personali si omettono**, tranne se si vuole dare loro particolare rilievo, specie nelle contrapposizioni.

I pronomi di 1^a e 2^a PERSONA [**nos - vos**] hanno al *GENITIVO* plurale 2 forme :

nostri - vestri

→ esprimono un complemento di specificazione :
Miserere nostri = *Abbi pietà di noi*

nostrum - vestrum

→ hanno valore partitivo, si usano in espressioni come :
unus nostrum = *uno solo di noi*

Con gli *ABLATIVI* **me, te, nobis, vobis, se** la preposizione **cum**, che introduce il *COMPLEMENTO* di COMPAGNIA, si pospone e si unisce direttamente alla forma pronominale :

mecum = *con me*

nobiscum = *con te*

secum = *con sé*

tecum = *con te*

vobiscum = *con voi*

2 → PRONOMI DIMOSTRATIVI : SONO 3

hic, haec, hoc = *questo, ciò* → INDICA persona, animale o cosa vicina a chi parla

iste, ista, istud = *codesto* → indica persona, animale o cosa vicina a chi ascolta

ille, illa, illud = *quello* → indica persona, animale o cosa lontana da chi parla e da chi ascolta

hic	CASI	SINGOLARE			PLURALE		
		♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	hic	haec	hoc	hi	hae	haec	
GENITIVO	huius	huius	huius	horum	harum	horum	
DATIVO	huic	huic	huic	his	his	his	
ACCUSATIVO	hunc	hanc	hoc	hos	has	haec	
ABLATIVO	hoc	hac	hoc	his	his	his	

iste	CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
		NOMINATIVO	iste	istā	istud	isti	istae
GENITIVO	istius	istius	istius	istorum	istarum	istorum	
DATIVO	isti	isti	isti	istis	istis	istis	
ACCUSATIVO	istum	istam	istud	istos	istas	istā	
ABLATIVO	isto	istā	isto	istis	istis	istis	

ille	CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
		NOMINATIVO	ille	illā	illud	illi	illae
GENITIVO	illius	illius	illius	illorum	illarum	illorum	
DATIVO	illi	illi	illi	illis	illis	illis	
ACCUSATIVO	illum	illam	illud	illos	illas	illā	
ABLATIVO	illo	illā	illo	illis	illis	illis	



il **GENITIVO** e il **DATIVO** singolare sono uguali per tutti e 3 i **GENERI** e presentano l'uscita in **-īus** e in **-ī**.

- **iste, ille** hanno **-ud** nel **NOMINATIVO** e **ACCUSATIVO** neutro singolare.

I pronomi dimostrativi hanno funzione → di **PRONOME**
 → di **AGGETTIVO**

I **pronomi neutri** possono essere **usati solo nei casi diretti** :

hoc = *questa cosa, ciò* **haec** = *queste cose*
istud = *codesta cosa* **ista** = *codeste cose*
illud = *quella cosa* **illa** = *quelle cose*

Mentre **nei casi indiretti** o obliqui **occorre** esprimere la parola **res** [femminile] e concordare con essa l'aggettivo dimostrativo :

huius rei = *di ciò* **illis rebus** = *con quelle cose*

hic ille	sono spesso usati insieme, per contrapporre due persone o cose nominate in precedenza. hic si riferisce al termine più vicino, ille al più lontano
iste = <i>costui</i>	può avere una sfumatura spregiativa
ille	rimanda a cosa o persona nota e significa spesso : « <i>quel noto, quel famoso</i> »



Anche il pronome dimostrativo concorda sempre in genere e in numero con il nome che sostituisce.

3 → PRONOMI DETERMINATIVI : SONO 3

Come gli altri pronomi possono avere anche valore di aggettivo :

is, es, id = *quello, egli, colui* → SI USA :
 • pronome personale di 3ª persona
 • antecedente del pronome relativo

idem, eadem, idem = *medesimo* → riferito a persona o cosa di cui si è già parlato o usato nel senso di « identico »

ipse, ipsa, ipsum = *stesso* → dà rilievo alla persona o alla cosa :
 « proprio lui » « lui in persona » ...

is	CASI	SINGOLARE			PLURALE		
		♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	is	eā	id	ii [ei]	eae	eā	
GENITIVO	eius	eius	eius	eōrum	eārum	eōrum	
DATIVO	ei	ei	ei	iis [eis]	iis [eis]	iis [eis]	
ACCUSATIVO	eum	eam	id	eos	eas	eā	
ABLATIVO	eo	eā	eo	iis [eis]	iis [eis]	iis [eis]	

idem	CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	idem	eādem	idem	iīdem	eaedem	eādem	
GENITIVO	eiusdem	eiusdem	eiusdem	eorundem	earundem	eorundem	
DATIVO	eīdem	eīdem	eīdem	iīsdem	iīsdem	iīsdem	
ACCUSATIVO	eundem	eandem	idem	eosdem	easdem	eādem	
ABLATIVO	eōdem	eādem	eodem	iīsdem	iīsdem	iīsdem	

ipse	CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOMINATIVO	ipse	ipsā	ipsum	ipsi	ipsae	ipsā	
GENITIVO	ipsīus	ipsīus	ipsīus	ipsorum	ipsārum	ipsōrum	
DATIVO	ipsi	ipsi	ipsi	ipsis	ipsis	ipsis	
ACCUSATIVO	ipsum	ipsam	ipsum	ipsos	ipsas	ipsā	
ABLATIVO	ipso	ipsā	ipso	ipsis	ipsis	ipsis	

• **idem, eadem, idem** è composto da **is, ea, id** + il suffisso invariabile **-idem**, che ha alterato alcune uscite :

isdem → **idem** **eundem** → **eundem**
iddem → **idem** **eorundem** → **eorundem**

• poichè sia **idem** che **ipse** possono essere tradotti in italiano con : *lo stesso*, si evidenzia il diverso significato:

idem rex venit = *venne lo stesso re* [il medesimo, cioè quello che era già venuto];

rex ipse venit = *venne lo stesso re* [proprio il re, persino il re, il re in persona].

4 → PRONOMI RELATIVI si dividono in :

DEFINITI	A	<ul style="list-style-type: none"> • qui, quae, quod = <i>il quale, la quale, la qual cosa</i>
INDEFINITI	B	<ul style="list-style-type: none"> • quicumque, quaecumque, quodcumque è composto da qui, quae, quod + il suffisso invariabile -cumque e può anch'esso avere funzione di aggettivo; • quisquis, quidquid o quicquid è formato dal raddoppiamento del pronome relativo qui [anticamente quis], non ha femminile e se ne usano solo il NOMINATIVO singolare maschile, il NOMINATIVO e ACCUSATIVO singolare neutro e l'ABLATIVO singolare quoquo con valore di aggettivo [esempio quoquo modo = <i>in qualunque modo</i>] = <i>chiunque, qualunque cosa</i>

A	SINGOLARE			PLURALE		
CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOM.	qui	quae	quod	qui	quae	quae
GEN.	ciuis	ciuis	ciuis	quorum	quarum	quorum
DAT.	cui	cui	cui	quibus	quibus	quibus
ACC.	quem	quam	quod	quos	quas	quae
ABL.	quo	qua	quo	quibus	quibus	quibus

B	SINGOLARE			PLURALE		
CASI	♂	♀	NEUTRO	♂	♀	NEUTRO
NOM.	quicumque	quaecumque	quodcumque	quicumque	quaecumque	quaecumque
GEN.	cuiuscumque	cuiuscumque	cuiuscumque	quorumcumque	quarumcumque	quorumcumque
DAT.	cuicumque	cuicumque	cuicumque	quibuscumque	quibuscumque	quibuscumque
ACC.	quemcumque	quamcumque	quodcumque	quoscumque	quascumque	quaecumque
ABL.	quocumque	quacumque	quocumque	quibuscumque	quibuscumque	quibuscumque

- il pronome relativo **concorda** nello stesso **genere e numero** del **sostantivo a cui si riferisce**, mentre **il caso è quello voluto dalla funzione logica** che ha **nella proposizione** che introduce [detta relativa] :

Il soldato		soggetto
<u>che</u>	il quale soldato	complemento oggetto
<i>vedi</i>	tu - soggetto sottinteso	
è valoroso		

M **Miles quem *vides* strenuus est**

- il pronome relativo è spesso preceduto dal determinativo **is, ea, id**, a cui si riferisce: se i due pronomi sono nello stesso caso, il dimostrativo in genere non si esprime:

Amo		soggetto
colui	il quale soldato	complemento oggetto
<u>che</u>	il quale - colui	complemento oggetto
<i>vedi</i>	tu - soggetto sottinteso	

M **Amo quem [oppure **eum quem**] *vides***

VERBI

IL VERBO È L'ELEMENTO PRINCIPALE DEL DISCORSO,
LA PAROLA CARDINE.

Espresso o sottinteso, dà senso compiuto a una frase.

IL VERBO **SI CONIUGA**, CIOÉ MODIFICA LA SUA PARTE FINALE,
PER ESPRIMERE I VARI RAPPORTI CHE HA NEL DISCORSO.

Nella coniugazione bisogna tenere presente :

- 1 → FORMA verbale
- 2 → MODO
- 3 → TEMPO
- 4 → NUMERO e PERSONA
- 5 → STRUTTURA del VERBO
- 6 → CONIUGAZIONE
- 7 → PARADIGMA del VERBO

1 → **FORMA**

ATTIVA	Il soggetto compie l'azione	amo = <i>io amo</i>
PASSIVA	Il soggetto subisce l'azione	amor = <i>io sono amato</i>
DEPONENTE	Il soggetto compie l'azione [ATTIVO] ma il verbo ha forma PASSIVA	hortor = <i>io esorto</i>

Un verbo di **forma attiva** può essere :

	TRANSITIVO	INTRANSITIVO
L'AZIONE del SOGGETTO	PASSA DIRETTAMENTE su qualcuno o qualcosa <i>amo <u>il figlio</u></i>	RESTA sul SOGGETTO STESSO <u>il figlio</u> <i>cammina</i> PASSA su un COMPLEMENTO INDIRETTO <i>corro <u>dal figlio</u></i>
IL VERBO	REGGE il complemento oggetto	NON REGGE il complemento oggetto

2 → **MODO**

Indicano **come** si svolge l'azione.

Si distinguono in :

FINITI sono personali hanno una desinenza per ogni persona	INDICATIVO	azione reale
	CONGIUNTIVO	azione eventuale o possibile
	IMPERATIVO	comando di compiere un'azione
INDEFINTI sono impersonali NON hanno desinenze personali	INFINITO	nomi verbali
	GERUNDIO	
	SUPINO	
	PARTICPIO	aggettivi verbali
	GERUNDIVO	

3 → **TEMPO**

In latino l'**INDICATIVO** ha 6 TEMPI :

- presente
- imperfetto
- futuro semplice
- perfetto
- piuccheperfetto
- futuro anteriore

traduce l'italiano :

- **passato prossimo** *ho amato*
- **passato remoto** *amai*
- **trapassato remoto** *ebbi amato*

traduce l'italiano :

- **trapassato prossimo** *avevo amato*

Il **CONGIUNTIVO** ha 4 TEMPI :

- presente
- imperfetto
- perfetto
- piuccheperfetto

traduce anche il **CONDIZIONALE PRESENTE** italiano

traduce il **CONGIUNTIVO PASSATO**

traduce il **CONGIUNTIVO TRAPASSATO** e anche il **CONDIZIONALE PASSATO**

l'**IMPERATIVO** ha 2 TEMPI :

- presente
- futuro

l'**INFINITO** e il **PARTICPIO** hanno 3 TEMPI :

- presente
- perfetto
- futuro

SUPINO, **GERUNDIO** e **GERUNDIVO** NON hanno tempi né persone.

FORMA ATTIVA						
MODI	TEMPI					
	PRESENTE	IMPERFETTO	FUTURO	PERFETTO	PIUCCHER.	FUTURO ANT.
INDICATIVO	amo	amabam	amabo	amavi	amaveram	amavero
CONGIUNTIVO	amem	amarem	-	amaverim	amavissem	-
IMPERATIVO	ama	-	amato	-	-	-
INFINITO	amare	-	amaturus amatura amaturum esse	amavisse	-	-
PARTICIPIO	amans	-	amaturus amatura amaturum	amatus amata amatum	-	-

FORMA PASSIVA						
MODI	TEMPI					
	PRESENTE	IMPERFETTO	FUTURO	PERFETTO	PIUCCHER.	FUTURO ANT.
INDICATIVO	amor	amabar	amabor	amatus amata amatum sum	amatus amata amatum eram	amatus amata amatum ero
CONGIUNTIVO	amer	amarer	-	amatus amata amatum sim	amatus amata amatum essem	-
IMPERATIVO	-	-	-	-	-	-
INFINITO	amari	-	amatum iri	amatum amatum amatum esse	-	-
PARTICIPIO	-	-	-	-	-	-

4 → **NUMERO** e **PERSONA**

Come in italiano, il verbo latino ha **2 numeri** e **3 persone** per ogni numero :

NUMERO	▶	SINGOLARE	1 ^a persona <i>io</i> 2 ^a persona <i>tu</i> 3 ^a persona <i>egli, ella, esso</i>
	▶	PLURALE	1 ^a persona <i>noi</i> 2 ^a persona <i>voi</i> 3 ^a persona <i>essi, esse, loro</i>

5 → STRUTTURA del VERBO

Ogni forma verbale si compone di **3** fondamentali **elementi** :

TEMA DEL VERBO è la parte invariabile	SUFFISSO TEMPORALE caratterizza i tempi	DESINENZA è la parte terminale caratteristica della persona
ama <u>a</u> -	-ba- suffisso temporale dell'indicativo imperfetto	-mus
amabamus = <i>noi amavamo</i>		

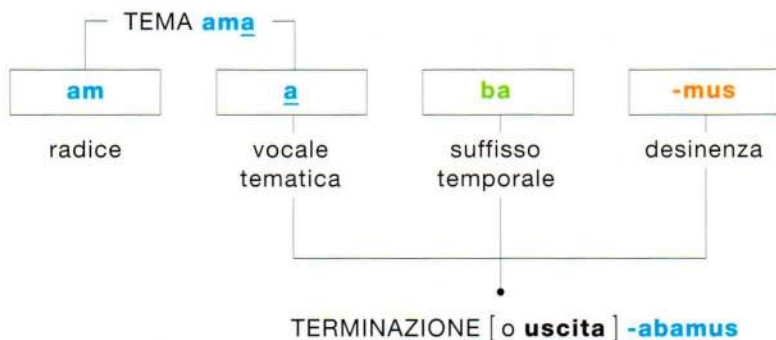
Per **TERMINAZIONE** [o **uscita**] si intende l'insieme di :

- vocale finale del tema **a**
- suffisso temporale **ba**
- desinenza **mus**

amabamus

Per **RADICE** s'intende quella parte che resta togliendo dal tema verbale la vocale finale [**vocale tematica**] :

ama



6 → CONIUGAZIONI

In latino esistono 4 coniugazioni regolari, contraddistinte dalla terminazione dell'infinito presente :

CONIUGAZIONE	ATTIVO		PASSIVO	
1 ^a	-are	amare = amare	-ari	amari = essere amato
2 ^a	-ēre	monēre = avvisare	-eri	moneri = essere avvisato
3 ^a	-ĕre	legĕre = leggere	-i	legi = essere letto
4 ^a	-ire	audire = udire	-iri	audiri = essere udito

ATTIVO			PASSIVO		
TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZA	TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZA
am	a	re	am	a	ri
mon	ē	re	mon	ē	ri
leg	ĕ	re	leg	-	i
aud	i	re	aud	i	ri

Poiché in italiano il senso della quantità della vocale [- , ~] non si è conservato, la 2^a e la 3^a coniugazione latina costituiscono la nostra 2^a coniugazione.

7 → PARADIGMA del VERBO

Per poter coniugare un verbo, bisogna conoscerne le voci fondamentali riportate dal vocabolario, che sono :

- **presente indicativo** 1^a PERSONA singolare **am-o**
- **perfetto indicativo** 1^a PERSONA singolare **amav-i**
- **supino** non ha tempo né persona **amat-um**

Il vocabolario riporta, oltre a queste 3 voci fondamentali, anche :

- l'uscita della 2^a PERSONA dell'indicativo presente
- l'infinito che indica la coniugazione [amare].

INDICATIVO PRESENTE	INDICATIVO PRESENTE	INDICATIVO PERFETTO	SUPINO	INFINITO PRESENTE	CONIUGAZIONE
1 ^a PERSONA singolare	2 ^a PERSONA singolare				
amo	-as	amavi	amatum	amare	1 ^a
moneo	-es	monui	monitum	monēre	2 ^a
lego	-is	legi	lectum	legĕre	3 ^a
audio	-is	audivi	auditum	audire	4 ^a

Conoscere un verbo significa elencarne in successione tali voci fondamentali che, nel loro insieme, sono dette **PARADIGMA DEL VERBO**.

Togliendo a ciascuna voce fondamentale la desinenza, otteniamo **3 temi** :

- tema del **presente** **am-**
- tema del **perfetto** **amav-**
- tema del **supino** **amat-**

Da questi temi si formano tutte le voci del verbo.

Dal TEMA del PRESENTE derivano :

- 1 → **presente** [indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito, participio]
- 2 → **imperfetto** [indicativo e congiuntivo]
- 3 → **futuro** [indicativo e imperativo]
- 4 → **gerundio**
- 5 → **gerundivo**

Dal TEMA del PERFETTO derivano :

- 1 → **perfetto** [indicativo, congiuntivo e infinito]
- 2 → **piuccheperfetto** [indicativo e congiuntivo]
- 3 → **futuro anteriore** [indicativo]

Dal TEMA del SUPINO derivano :

- 1 → **supino** [attivo e passivo]
- 2 → **participio futuro**
- 3 → **infinito futuro** [attivo e passivo]
- 4 → **participio passato**
- 5 → **infinito passato passivo**

IL VERBO SUM

LA CONIUGAZIONE DEL VERBO **SUM** = *io sono* È IRREGOLARE, PERCHÉ NON SEGUE NESSUNA DELLE 4 CONIUGAZIONI.

Presenta 2 TEMI :

ES
Presente indicativo e tempi derivati
può diventare S → SUM o ER → ERAM

FU
Perfetto e tempi derivati

Il paradigma è : **SUM, ES, FUI, ESSE**

MANCANO: **supino, participio** presente e passato, **gerundio** e **gerundivo**.

- la forma **ES** indica :
 - 2^a persona - **indicativo** presente → *tu sei*
 - 2^a persona - **imperativo** presente → *sii tu*

- le forme dell'imperfetto e del futuro semplice (e anteriore) si distinguono per la vocale tematica che contraddistingue l'uscita :

ERAT = *egli era*

ERANT = *essi erano*

ERIT = *egli sarà*

ERUNT = *essi saranno*



ERO :



→ 1^a persona - **indicativo** futuro semplice → *io sarò*

→ 1^a persona - **indicativo** imperfetto → *io ero*

RICORDA che il verbo **SUM** può avere valore di :

- **predicato** :
 - **verbale**
 - **nominale**

Roma in Italia est = *Roma è in Italia*

Roma pulchra est = *Roma è bella*

CONIUGAZIONE del VERBO **SUM**

INDICATIVO					
PRESENTE	IMPERFETTO	FUTURO SEMPLICE	PERFETTO	PIUCCHERPERFETTO	FUTURO ANTERIORE
sum	eram	ero	fui	fueram	fuero
es	eras	eris	fuisti	fueras	fueris
est	erat	erit	fuit	fuerat	fuerit
sumus	eramus	erimus	fuimus	fueramus	fuerimus
estis	eratis	eritis	fuistis	fueratis	fueritis
sunt	erant	erunt	fuerunt	fuerant	fuerint

CONGIUNTIVO			
PRESENTE	IMPERFETTO	PERFETTO	PIUCCHERPERFETTO
sim	essem	fuerim	fuissem
sis	esses	fueris	fuissem
sit	esset	fuerit	fuisset
simus	essemus	fuerimus	fuissemus
sitis	essetis	fueritis	fuissetis
sint	essent	fuerint	fuisissent

IMPERATIVO		
	PERFETTO	FUTURO
2 ^a SING.	es	esto
3 ^a SING.	-	esto
2 ^a PLUR.	este	estote
3 ^a PLUR.	-	sunto

INFINITO		
PRESENTE	PERFETTO	FUTURO
esse	fu-isse	fore o futurum, futuram, futurum esse

PARTICIPIO		
PRESENTE	PERFETTO	FUTURO
-	-	futurus, futura, futurum

DESINENZE PERSONALI

Sono utili per indicare la persona che funge da soggetto :

DESINENZE PERSONALI	PERSONA	
-O oppure -M	1 ^a	SINGOLARE
-S	2 ^a	
-T	3 ^a	
-MUS	1 ^a	PLURALE
-TIS	2 ^a	
-NT	3 ^a	

Tali desinenze sono le stesse per l'**indicativo** e il **congiuntivo** del verbo **SUM** e delle 4 coniugazioni attive.



Il **perfetto indicativo** ha invece desinenze particolari :

DESINENZE PERSONALI	PERSONA	
-I	1 ^a	SINGOLARE
-ISTI	2 ^a	
-IT	3 ^a	
-IMUS	1 ^a	PLURALE
-ISTIS	2 ^a	
-ERUNT	3 ^a	

Per la forma **PASSIVA** dei verbi:

- di **MODO INDICATIVO** [presente, imperfetto, futuro semplice]
- di **MODO CONGIUNTIVO** [presente e imperfetto]

si usano le seguenti desinenze :

DESINENZE PERSONALI	PERSONA	
-R	1 ^a	SINGOLARE
-RIS	2 ^a	
-TUR	3 ^a	
-MUR	1 ^a	PLURALE
-MINI	2 ^a	
-NTUR	3 ^a	

La 1^a e la 3^a coniugazione italiane corrispondono alla 1^a e alla 4^a coniugazione latina :

	CONIUGAZIONI		
1 ^a	amARE	laudARE	1 ^a
2 ^a	vedERE	monĒRE legĒRE	2 ^a e 3 ^a
3 ^a	venIRE	audIRE	4 ^a

Nella 2^a coniugazione italiana sono confluiti i verbi sia della 2^a che della 3^a coniugazione latina.

In latino, infatti, i verbi **-ERE** sono distinti in 2 diverse coniugazioni a seconda della quantità, della durata e dell'accento :



vidĕre 2^a coniugazione

legĕre 3^a coniugazione



vedere 2^a coniugazione

leggere 2^a coniugazione

MODO INDICATIVO

PRESENTE INDICATIVO

È FORMATO da :

- una parte invariabile, costituita dal **tema del PRESENTE**
- una parte variabile, costituita da :
 - **vocale tematica** caratteristica della coniugazione
 - + **desinenze personali** che indicano le persone :

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZE PERSONALI			
		ATTIVA		PASSIVA	
am	-	o	<i>io amo</i>	or	<i>io sono amato</i>
am	a	s	<i>tu ami</i>	ris	<i>tu sei amato</i>
am	a	t	<i>egli ama</i>	tur	<i>egli è amato</i>
am	a	mus	<i>noi amiamo</i>	mur	<i>noi siamo amati</i>
am	a	tis	<i>voi amate</i>	mini	<i>voi siete amati</i>
am	a	nt	<i>essi amano</i>	ntur	<i>essi sono amati</i>

- la parte invariabile fornisce informazioni di carattere semantico
- la parte variabile fornisce informazioni su :
 - forma, attiva o passiva
 - modo
 - tempo
 - persona
 - numero

Il **PRESENTE** indicativo si forma in questo modo per tutti i verbi regolari di tutte le coniugazioni: cambia soltanto la **vocale tematica**, che muta a seconda della coniugazione del verbo.

CONIUGAZIONE del PRESENTE INDICATIVO :

FORMA ATTIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
amo	mon-eo	lego	aud-io
am-as	mon-es	leg-is	aud-is
am-at	mon-et	leg-it	aud-it
am-amus	mon-emus	leg-imus	aud-imus
am-atis	mon-etis	leg-itis	aud-itis
am-ant	mon-ent	leg-unt	aud-iunt

FORMA PASSIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-ari	mon-eri	leg-i	aud-iri
PRESENTE INDICATIVO			
amor	mon-eor	legor	aud-ior
am-aris	mon-eris	leg-eris	aud-iris
am-atur	mon-etur	leg-itur	aud-itur
am-amur	mon-emur	leg-imur	aud-imur
am-amini	mon-emini	leg-imini	aud-imini
am-antur	mon-entur	leg-untur	aud-iuntur

Il **tema del PRESENTE indicativo** si ottiene togliendo le uscite caratteristiche della 1^a persona singolare, che sono :

ATTIVA				PASSIVA			
CONIUGAZIONE	1 ^a	-o	amo	CONIUGAZIONE	1 ^a	-or	amor
	2 ^a	-eo	moneo		2 ^a	-eor	moneor
	3 ^a	-o	lego		3 ^a	-or	legor
	4 ^a	-io	audio		4 ^a	-ior	audio

Le **vocali tematiche** che contraddistinguono il **PRESENTE indicativo** delle 4 coniugazioni sono :

VOCALI TEMATICHE		PRESENTE INDICATIVO
CONIUGAZIONE	1 ^a	-a
	2 ^a	-ē
	3 ^a	-i -u
	4 ^a	-i -iu

IMPERFETTO INDICATIVO

È FORMATO da :

- **tema del PRESENTE**
- **vocale tematica** caratteristica della coniugazione
- **suffisso temporale -ba-**
- **desinenze personali** che indicano le persone :

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	SUFFISSO TEMPORALE	DESINENZE PERSONALI	
			ATTIVA	PASSIVA
am	a	ba	m	r
am	a	ba	s	ris
am	a	ba	t	tur
am	a	ba	mus	mur
am	a	ba	tis	mini
am	a	ba	nt	ntur

L'**IMPERFETTO** indicativo si forma in questo modo per tutti i verbi regolari di tutte le coniugazioni: cambia soltanto la **vocale tematica**, che muta a seconda della coniugazione del verbo.

Le **vocale tematiche** dell'**IMPERFETTO indicativo** delle 4 coniugazioni :

VOCALI TEMATICHE IMPERFETTO INDICATIVO		
CONIUGAZIONE	1 ^a	-ā
	2 ^a	-ē
	3 ^a	-ē
	4 ^a	-iē

CONIUGAZIONE del **IMPERFETTO** INDICATIVO :

FORMA ATTIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
am-abam	mon-abam	leg-ebam	aud-iebam
am-abas	mon-abas	leg-ebas	aud-iebas
am-abat	mon-abat	leg-ebat	aud-iebat
am-abamus	mon-ebamus	leg-ebamus	aud-iebamus
am-abatis	mon-ebatis	leg-ebatis	aud-iebatis
am-abatis	mon-abantis	leg-ebatis	aud-iebatis

FORMA PASSIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-ari	mon-eri	leg-i	aud-iri
am-abar	mon-ebar	leg-ebar	aud-iebar
am-abaris	mon-ebaris	leg-ebaris	aud-iebaris
am-abatur	mon-ebatur	leg-ebatur	aud-iebatur
am-abamur	mon-ebamur	leg-ebamur	aud-iebamur
am-abamini	mon-ebamini	leg-ebamini	aud-iebamini
am-abantur	mon-ebantur	leg-ebantur	aud-iebantur

FUTURO SEMPLICE INDICATIVO

I verbi della 1^a e della 2^a coniugazione **formano il FUTURO in maniera diversa** dai verbi della 3^a e dalla 4^a coniugazione.

Per la 1^a e 2^a coniugazione è FORMATO da :

- **tema del PRESENTE**
- **vocale tematica**
[**ā, ē** per la 1^a coniugazione — **ē** per la 2^a coniugazione]
- **suffisso temporale**
-bo- [1^a persona singolare] **-bu-** [3^a persona plurale]
-bi- [altre persone]
- **desinenze personali** che indicano le persone :

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	SUFFISSO TEMPORALE	DESINENZE PERSONALI	
			ATTIVA	PASSIVA
am	a	b	o	or
am	a	bi	s	ris
am	a	bi	t	tur
am	a	bi	mus	mur
am	a	bi	tis	mini
am	a	bu	nt	ntur

Per la 3^a e 4^a coniugazione è FORMATO da :

- **tema del PRESENTE**
- **vocale tematica**
[**ā, ē** per la 3^a coniugazione — **iā, iē** per la 4^a coniugazione]
- **desinenze personali** che indicano le persone :

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZE PERSONALI	
		ATTIVA	PASSIVA
leg	a	m	r
leg	e	s	ris
leg	e	t	tur
leg	e	mus	mur
leg	e	tis	mini
leg	e	nt	ntur



la vocale tematica **-ē**, che caratterizza il FUTURO SEMPLICE della 3^a coniugazione, ha la quantità lunga; mentre la vocale **-i** che caratterizza il PRESENTE è breve :

legēmus = noi leggeremo

legētis = voi leggerete

legim^us = noi leggiamo

legitⁱs = voi leggete

CONIUGAZIONE del FUTURO SEMPLICE INDICATIVO :

FORMA ATTIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
am-abo	mon-ebo	leg-am	aud-iao
am-abis	mon-ebis	leg-es	aud-ies
am-abit	mon-ebit	leg-et	aud-iet
am-abimus	mon-ebiv	leg-emus	aud-iemus
am-abitis	mon-ebitis	leg-etis	aud-ietis
am-abunt	mon-ebunt	leg-ev	aud-ient

FORMA PASSIVA			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
am-ari	mon-eri	leg-i	aud-iri
am-abor	mon-ebor	leg-ar	aud-iar
am-aberis	mon-eberis	leg-eris	aud-ieris
am-abitur	mon-ebitur	leg-etur	aud-ietur
am-abimur	mon-ebimur	leg-emur	aud-iemur
am-abimini	mon-ebimini	leg-emini	aud-iemini
am-abuntur	mon-ebuntur	leg-entur	aud-ientur

PERFETTO INDICATIVO

- il **PERFETTO** indicativo :
 - si forma dal **tema del PERFETTO**
 - ha **desinenze personali proprie**
- il **tema del PERFETTO** si ottiene togliendo l'uscita **-i** propria della 1^a persona :

fu-i amav-i monu-i leg-i audiv-i

e differisce da verbo a verbo indipendentemente dalla coniugazione di appartenenza.

- la **1^a prima persona** del **PERFETTO** è indicata sul dizionario dopo la 1^a e la 2^a persona del presente indicativo :

amo, -as, -avi, -atum, -are = *amo, amas, amavi, amatum, amare*

moneo, -es, -ui, -itum, -ēre = *moneo, mones, monui, monitum, monere*

lego, -is, -i, -itum, -ēre = *lego, legis, legi, legitum, legere*

audio, -is, -ivi, -itum, -ire = *audio, audis, audivi, auditum, adire*

le **uscite del PERFETTO indicativo ATTIVO** composte dalla vocale tematica e dalle desinenze personali sono identiche per tutti i verbi :

	PERSONA	
SINGOLARE	1 ^a	-i
	2 ^a	-īsti
	3 ^a	-it
PLURALE	1 ^a	-īmus
	2 ^a	-īstis
	3 ^a	-ērunt

Il **PERFETTO indicativo PASSIVO** si ottiene unendo il participio passato del verbo al verbo **SUM**, coniugato al presente indicativo :

SINGOLARE		PLURALE	
amatus, amata, amātum	sum es est	amati, amatae, amata	sumus estis sunt
monitus, monita, monitum		moniti, monitae, monita	
lectus, lecta, lectum		lecti, lectae, lecta	
auditus, audita, auditum		auditi, auditae, audita	

CONIUGAZIONE del **PERFETTO** INDICATIVO :

FORMA ATTIVA			
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
amav-i	monu-i	leg-i	audiv-i
amav-isti	monu-isti	leg-isti	audiv-isti
amav-it	monu-it	leg-it	audiv-it
amav-imus	monu-imus	leg-imus	audiv-imus
amav-istis	monu-istis	leg-istis	audiv-istis
amav-erunt	monu-erunt	leg-erunt	audiv-erunt

CONIUGAZIONE	FORMA PASSIVA	
1ª	amatus, amata, amatum	sum es est
2ª	monitus, monita, monitum	
3ª	lectus, lecta, lectum	
4ª	auditus, audita, auditum	
1ª	amati, amatae, amata	sumus estis sunt
2ª	moniti, monitae, monita	
3ª	lecti, lectae, lecta	
4ª	auditi, auditae, audita	



Alcuni verbi della 4ª coniugazione **hanno il tema del PERFETTO apparentemente identico al tema del PRESENTE.**

Si possono però distinguere per :

PRESENTE → venīmus [-] PRONUNCIA **VENÍMUS** = noi veniamo

PERFETTO → venimus [ˇ] PRONUNCIA **VÉNIMUS** = noi venimmo

PIUCCHERPERFETTO INDICATIVO

È FORMATO da :

- tema del perfetto
- suffisso temporale **-era**
- desinenze personali

Tutti i verbi regolari **ATTIVI**, incluso il verbo **SUM**, coniugano il **PIUCCHERPERFETTO** allo stesso modo:

1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
amav-era-m	monu-era-m	leg-era-m	audiv-era-m
amav-era-s	monu-era-s	leg-era-s	audiv-era-s
amav-era-t	monu-era-t	leg-era-t	audiv-era-t
amav-era-mus	monu-era-mus	leg-era-mus	audiv-era-mus
amav-era-tis	monu-era-tis	leg-era-tis	audiv-era-tis
amav-era-nt	monu-era-nt	leg-era-nt	audiv-era-nt

DA NOTARE :

- la 1ª persona singolare è caratterizzata dalla desinenza **-m**
- in pratica, è possibile formare il **PIUCCHERPERFETTO** indicativo di un verbo aggiungendo al tema del perfetto le uscite :

-eram **-eramus**
-eras **-eratis**
-erat **-erant**

che corrispondono alle voci dell'**imperfetto indicativo** del verbo **SUM**.

Il **PIUCCHERPERFETTO** indicativo **PASSIVO** si ottiene unendo il participio passato del verbo al verbo **SUM**, coniugato all'imperfetto indicativo :

CONIUGAZIONE	FORMA PASSIVA	
1ª	amatus, amata, amatum	eram eras erat
2ª	monitus, monita, monitum	
3ª	lectus, lecta, lectum	
4ª	auditus, audita, auditum	
1ª	amati, amatae, amata	eramus eratis erant
2ª	moniti, monitae, monita	
3ª	lecti, lectae, lecta	
4ª	auditi, auditae, audita	

FUTURO ANTERIORE INDICATIVO

È FORMATO da :

- tema del perfetto
- suffisso temporale **-eri** [**-er** per la 1ª persona singolare]
- desinenze personali

CONIUGAZIONE del **FUTURO ANTERIORE INDICATIVO** :

FORMA ATTIVA			
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
am-are	mon-ere	leg-ere	aud-ire
amav-er-o	monu-er-o	leg-er-o	audiv-er-o
amav-eri-s	monu-eri-s	leg-eri-s	audiv-eri-s
amav-eri-t	monu-eri-t	leg-eri-t	audiv-eri-t
amav-eri-mus	monu-eri-mus	leg-eri-mus	audiv-eri-mus
amav-eri-tis	monu-eri-tis	leg-eri-tis	audiv-eri-tis
amav-eri-nt	monu-eri-nt	leg-eri-nt	audiv-eri-nt



è possibile formare il **FUTURO ANTERIORE indicativo** di un verbo aggiungendo al tema del perfetto le uscite :

- | | |
|--------------|----------------|
| -ero | -erimus |
| -eris | -eritis |
| -erit | -erint |

che corrispondono alle voci del **futuro indicativo** del verbo **SUM** tranne che per la 3ª persona plurale [**-erunt -erint**].

Il **FUTURO ANTERIORE indicativo PASSIVO** si ottiene unendo il participio passato del verbo al verbo **SUM**, coniugato al futuro semplice indicativo :

CONIUGAZIONE	FORMA PASSIVA	
1ª	amatus, amata, amatum	ero eris erit
2ª	monitus, monita, monitum	
3ª	lectus, lecta, lectum	
4ª	auditus, audita, auditum	
1ª	amati, amatae, amata	erimus eritis erunt
2ª	moniti, monitae, monita	
3ª	lecti, lectae, lecta	
4ª	auditi, auditae, audita	

MODO CONGIUNTIVO

PRESENTE CONGIUNTIVO

È FORMATO da :

- una parte invariabile, costituita dal **tema del PRESENTE**
- una parte variabile, costituita da :
 - **vocale tematica** caratteristica della coniugazione
 - + **desinenze personali** identiche nelle 4 coniugazioni :

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZE PERSONALI			
		ATTIVA		PASSIVA	
am	e	m	<i>che io ami</i>	r	<i>che io sia amato</i>
am	e	s	<i>che tu ami</i>	ris	<i>che tu sia amato</i>
am	e	t	<i>che egli ami</i>	tur	<i>che egli sia amato</i>
am	e	mus	<i>che noi amiamo</i>	mur	<i>che noi siamo amati</i>
am	e	tis	<i>che voi amiate</i>	mini	<i>che voi siate amati</i>
am	e	nt	<i>che essi amino</i>	ntur	<i>che essi siano amati</i>

Le **vocali tematiche** che contraddistinguono il **PRESENTE congiuntivo** delle 4 coniugazioni sono :

VOCALI TEMATICHE		PRESENTE CONGIUNTIVO
CONIUGAZIONE	1 ^a	-e
	2 ^a	-ea
	3 ^a	-a
	4 ^a	-ia

Pertanto per coniugare un verbo della 2^a, 3^a o 4^a coniugazione è **sufficiente sostituire la vocale**; il tema del **PRESENTE**, la desinenza della forma **ATTIVA** e **PASSIVA** rimangono invariate.

IMPERFETTO CONGIUNTIVO

È FORMATO da :

- una parte invariabile costituita da:
 - **tema del PRESENTE**
 - + terminazione dell'INFINITO presente **ATTIVO**
- una parte variabile costituita dalle **desinenze personali** :

FORMA ATTIVA					
PERSONA	1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE	
SINGOLARE	1 ^a	amare-m	monēre-m	legēre-m	audire-m
	2 ^a	amare-s	monēre-s	legēre-s	audire-s
	3 ^a	amare-t	monēre-t	legēre-t	audire-t
PLURLE	1 ^a	amare-mus	monēre-mus	legēre-mus	audire-mus
	2 ^a	amare-tis	monēre-tis	legēre-tis	audire-tis
	3 ^a	amare-nt	monēre-nt	legēre-nt	audire-nt

FORMA PASSIVA					
PERSONA	1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE	
SINGOLARE	1 ^a	amare-r	monēre-r	legēre-r	audire-r
	2 ^a	amare-ris	monēre-ris	legēre-ris	audire-ris
	3 ^a	amare-tur	monēre-tur	legēre-tur	audire-tur
PLURLE	1 ^a	amare-mur	monēre-mur	legēre-mur	audire-mur
	2 ^a	amare-mini	monēre-mini	legēre-mini	audire-mini
	3 ^a	amare-ntur	monēre-ntur	legēre-ntur	audire-ntur

PERFETTO e PIUCHEPERFETTO CONGIUNTIVO

Nella forma **ATTIVA** sono FORMATI da :

- una parte invariabile costituita da :
 - **tema del PERFETTO**
 - + **suffisso temporale** → **-eri** per il **PERFETTO**
→ **-isse** per il **PIUCHEPERFETTO**
- una parte variabile costituita da **desinenze personali**

FORMA ATTIVA PERFETTO CONGIUNTIVO		
TEMA	SUFFISSO TEMPORALE	DESINENZE PERSONALI
amav	eri	m
amav	eri	s
amav	eri	t
amav	eri	mus
amav	eri	tis
amav	eri	nt

FORMA ATTIVA PIUCHEPERFETTO CONGIUNTIVO		
TEMA	SUFFISSO TEMPORALE	DESINENZE PERSONALI
amav	isse	m
amav	isse	s
amav	isse	t
amav	isse	mus
amav	isse	tis
amav	isse	nt

PERFETTO e PIUCHEPERFETTO congiuntivo nella forma **ATTIVA** si formano nello stesso modo per tutti i verbi regolari di tutte le coniugazioni.

Il **PERFETTO** CONGIUNTIVO **PASSIVO** si ottiene unendo il participio passato del verbo al verbo **SUM**, coniugato al presente congiuntivo :

CONIUGAZIONE		
1 ^a	amatus, amata, amatum	sim sis sit
2 ^a	monitus, monita, monitum	
3 ^a	lectus, lecta, lectum	
4 ^a	auditus, audita, auditum	
1 ^a	amati, amatae, amata	simus sitis sint
2 ^a	moniti, monitae, monita	
3 ^a	lecti, lectae, lecta	
4 ^a	auditi, auditae, audita	

Il **PIUCCHERFETTO** CONGIUNTIVO **PASSIVO** si ottiene unendo il participio passato del verbo al verbo **SUM**, coniugato all'imperfetto congiuntivo :

CONIUGAZIONE		
1 ^a	amatus, amata, amatum	essem esses esset
2 ^a	monitus, monita, monitum	
3 ^a	lectus, lecta, lectum	
4 ^a	auditus, audita, auditum	
1 ^a	amati, amatae, amata	essemus essetis essent
2 ^a	moniti, monitae, monita	
3 ^a	lecti, lectae, lecta	
4 ^a	auditi, auditae, audita	

MODO IMPERATIVO

È FORMATO da :

- per la **2^a persona SINGOLARE** :
 - tema del PRESENTE
 - + vocale tematica

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA
am	a
mon	ē
leg	ě
aud	ī

- per la **2^a persona PLURALE** :
 - tema del PRESENTE
 - + vocale tematica
 - + desinenza personale **-te** propria dell'**IMPERATIVO**

TEMA del PRESENTE	VOCALE TEMATICA	DESINENZA
am	a	te
mon	ē	te
leg	i / ě	te
aud	ī	te

L'**IMPERATIVO FUTURO** presenta la 2^a e la 3^a persona sia del singolare sia del plurale.

È FORMATO da :

- tema del PRESENTE
- vocale tematica
- desinenze :
 - to [2^a e 3^a singolare], -tote [2^a plurale] e -nto [3^a plurale]

IMPERATIVO FUTURO			
TEMA	VOCALE TEMATICA	DESINENZE PERSONALI	
am-	-a	-to	-to -tote -nto
mon-	-ē	-to	-to -tote -nto
leg-	-ī / -u [solo 3 ^a PLUR.]	-to	-to -tote -nto
aud-	-ī	-to	-to -tote -unto



L'**IMPERATIVO NON** ha forma **PASSIVA** né al presente, né al futuro.

PARTICIPIO - GERUNDIO - SUPINO - GERUNDIVO

FORME NOMINALI DEL VERBO

PARTICIPIO, GERUNDIO, SUPINO e GERUNDIVO si formano nello stesso modo per tutti i verbi regolari di tutte le coniugazioni.

PARTICIPIO

- **PRESENTE**, è di **forma ATTIVA**, si comporta come un aggettivo della seconda classe ad una sola uscita:
→ **amans, amantis**
- **PERFETTO**, è di **forma PASSIVA**, si comporta come un aggettivo della prima classe :
→ **amatus, -a, -um**
- **FUTURO**, è di **forma ATTIVA**, si comporta come un aggettivo della prima classe :
→ **amaturus, -a, -um**

GERUNDIO

- è di **forma ATTIVA** ed è considerato la declinazione dell'infinito :

NOMINATIVO	amare
GENITIVO	amandi
DATIVO	amando
ACCUSATIVO	ad amandum
ABLATIVO	amando

SUPINO

- è un sostantivo della 4^a declinazione al caso ACCUSATIVO e ABLATIVO singolare :
forma **ATTIVA** → **amatum**
forma **PASSIVA** → **amatu**

GERUNDIVO

- è di **forma PASSIVA** è un aggettivo verbale indicante necessità :
→ **amandus, -a, -um**

TABELLA del VERBO SUM

INDICATIVO

PRESENTE	IMPERFETTO	FUTURO SEMPLICE	PERFETTO	PIUCCHERPERFETTO	FUTURO ANTERIORE
sum	eram	ero	fui	fueram	fueo
es	eras	eris	fuisti	fueras	fueris
est	erat	erit	fuit	fuerat	fuerit
sumus	eramus	erimus	fuimus	fueramus	fuerimus
estis	eratis	eritis	fuistis	fueratis	fueritis
sunt	erant	erunt	fuerunt	fuerant	fuerint

CONGIUNTIVO

PRESENTE	IMPERFETTO	PERFETTO	PIUCCHERPERFETTO
sim	essem	fuerim	fuissem
sis	esses	fueris	fuissets
sit	esset	fuerit	fuisset
simus	essemus	fuerimus	fuissemus
sitis	essetis	fueritis	fuissetis
sint	essent	fuerint	fuisissent

IMPERATIVO

	PERFETTO	FUTURO
2 ^a SING.	es	esto
3 ^a SING.	-	esto
2 ^a PLUR.	este	estote
3 ^a PLUR.	-	sunto

INFINITO

PRESENTE	PERFETTO	FUTURO
esse	fu-isse	fore o futurum, futuram, futurum esse

PARTICIPIO

PRESENTE	PERFETTO	FUTURO
-	-	futurus, futura, futurum

INDICATIVO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amo	moneo	lego	audio
amas	mones	legis	audis
amat	monet	legit	audit
amamus	monemus	legimus	audimus
amatis	monetis	legitis	auditis
amant	monent	legunt	audiunt

INDICATIVO		PERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amavi	monui	legi	audivi
amavisti	monuisti	legisti	audivisti
amavit	monuit	legit	audivit
amavimus	monuimus	legimus	audivimus
amavistis	monuistis	legistis	audivistis
amaverunt	monuerunt	legerunt	audiverunt

INDICATIVO		IMPERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amabam	monebam	legebam	audiebam
amabas	monebas	legebas	audiebas
amabat	monebat	legebat	audiebat
amabamus	monebamus	legebamus	audiebamus
amabatis	monebatis	legebatis	audiebatis
amabant	monebant	legebant	audiebant

INDICATIVO		PIUCCHERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amaveram	monueram	legeram	audiveram
amaveras	monueras	legeras	audiveras
amaverat	monuerat	legerat	audiverat
amaveramus	monueramus	legeramus	audiveramus
amaveratis	monueratis	legeratis	audiveratis
amaverant	monuerant	legerant	audiverant

INDICATIVO		FUTURO SEMPLICE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amabo	monebo	legam	audiam
amabis	monebis	leges	audies
amabit	monebit	leget	audiet
amabimus	monebimus	legemus	audiemus
amabitis	monebitis	legetis	audietis
amabunt	monebunt	legent	audient

INDICATIVO		FUTURO ANTERIORE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amavero	monuero	legero	audivero
amaveris	monueris	legeris	audiveris
amaverit	monuerit	legerit	audiverit
amaverimus	monuerimus	legerimus	audiverimus
amaveritis	monueritis	legeritis	audiveritis
amaverint	monuerint	legerint	audiverint

CONGIUNTIVO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amem	moneam	legam	audiam
ames	moneas	legas	audias
amet	moneat	legat	audiat
amemus	moneamus	legamus	audiamus
ametis	moneatis	legatis	audiatis
ament	moneant	legant	audiant

CONGIUNTIVO		IMPERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amarem	monerem	legerem	audirem
amares	moneres	legeres	audires
amaret	moneret	legeret	audiret
amaremus	moneremus	legeremus	audiremus
amaretis	moneretis	legeretis	audiretis
amarent	monerent	legerent	audirent

IMPERATIVO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
ama	mone	lege	audi
amate	monete	legite	audite

CONGIUNTIVO		PERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amaverim	monuerim	legerim	audiverim
amaveris	monueris	legeris	audiveris
amaverit	monuerit	legerit	audiverit
amaverimus	monuerimus	legerimus	audiverimus
amaveritis	monueritis	legeritis	audiveritis
amaverint	monuerint	legerint	audiverint

CONGIUNTIVO		PIUCHEPERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amavissem	monuissem	legissem	audivissem
amavisses	monuisses	legisses	audivisses
amavisset	monuisset	legisset	audivisset
amavissemus	monuissemus	legissemus	audivissemus
amavissetis	monuissetis	legissetis	audivissetis
amavissent	monuissent	legissent	audivissent

IMPERATIVO		FUTURO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amato	moneto	legito	audito
amato	moneto	legitote	audito
amatote	monetote	legerit	auditote
amanto	monento	legunto	audiunto

MODI INDEFINITI dei VERBI
FORMA ATTIVA

INFINITO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amāre	monēre	legēre	audīre

INFINITO		PASSATO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amavisse	monuisse	legisse	audivisse

INFINITO		FUTURO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amaturum amaturam amaturum	moniturum monituram moniturum	lecturum lecturam lecturum	auditurum audituram auditurum
amaturos amaturas amatura	monituros monituras monitura	lecturos lecturas lectura	audituros audituras auditura
ESSE			

PARTICIPIO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amans	monens	legens	audiens
amantis	monentis	legentis	audientis
amanti	monenti	legenti	audienti
amantem	monentem	legentem	audientem
amans	monens	legens	audiens
amante / i	monente / i	legente / i	audiente / i

PARTICIPIO		FUTURO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amaturus amatura amaturum	moniturus monitura moniturum	lecturus lectura lecturum	auditurus auditura auditurum

GERUNDIO			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amandi	monendi	legendi	audiendi
amando	monendo	legendo	audiendo
amandum	monendum	legendum	audiendum
amando	monendo	legendo	audiendo

SUPINO			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatum	monitum	lectum	auditum

GENIT.
DATIVO
ACCUS.
ABLAT.

MODI FINITI dei VERBI

INDICATIVO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amor	moneor	legor	audior
amaris [-re]	moneris [-re]	legeris [-re]	audiris [-re]
amatur	monetur	legitur	auditur
amamur	monemur	legimur	audimur
amamini	monemini	legimini	audimini
amantur	monentur	leguntur	audiuntur

INDICATIVO		IMPERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amabar	monebar	legebar	audiebar
amabaris [-re]	monebaris [-re]	legebaris [-re]	audiebaris [-re]
amabatur	monebatur	legebatur	audiebatur
amabamur	monebamur	legebamur	audiebamur
amabamini	monebamini	legebamini	audiebamini
amabantur	monebantur	legebantur	audiebantur

INDICATIVO		FUTURO SEMPLICE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amabor	monebor	legar	audiar
amaberis [-re]	moneberis [-re]	legeris [-re]	audieris [-re]
amabitur	monebitur	legetur	audietur
amabimur	monebimur	legemur	audiemur
amabimini	monebimini	legemini	audiemini
amabuntur	monebuntur	legentur	audientur

FORMA PASSIVA

INDICATIVO		PERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum
<i>SUM ES EST</i>			
amati amatae amata	moniti monitae monita	lecti lectae lecta	auditi auditae audita
<i>SUMUS ESTIS SUNT</i>			

INDICATIVO		PIUCCHERFETTO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum
<i>ERAM ERAS ERAT</i>			
amati amatae amata	moniti monitae monita	lecti lectae lecta	auditi auditae audita
<i>ERAMUS ERATIS ERANT</i>			

INDICATIVO		FUTURO ANTERIORE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum
<i>ERO ERIS ERIT</i>			
amati amatae amata	moniti monitae monita	lecti lectae lecta	auditi auditae audita
<i>ERIMUS ERITIS ERUNT</i>			

CONGIUNTIVO		PRESENTE	
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
amer	monear	legar	audiar
ameris [-re]	monearis [-re]	legaris [-re]	audiaris [-re]
ametur	moneatur	legatur	audiatur
amemur	moneamur	legamur	audiamur
amemini	moneamini	legamini	audiamini
amentur	moneantur	legantur	audiantur

CONGIUNTIVO		IMPERFETTO	
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
amarer	monerer	legerer	audirer
amareris [-re]	monereris [-re]	legereris [-re]	audireris [-re]
amaretur	moneretur	legeretur	audiretur
amaremur	moneremur	legeremur	audiremur
amaremini	moneremini	legeremini	audiremini
amarentur	monerentur	legerentur	audirentur

CONGIUNTIVO		PERFETTO	
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum
<i>SIM SIS SIT</i>			
amati amatae amata	moniti monitae monita	lecti lectae lecta	auditi auditae audita
<i>SIMUS SITIS SINT</i>			

CONGIUNTIVO		PIUCCHERFETTO	
1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	4ª CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum
<i>ESSEM ESSES ESSET</i>			
amati amatae amata	moniti monitae monita	lecti lectae lecta	auditi auditae audita
<i>ESSEMUS ESSETIS ESSENT</i>			

MODI INDEFINITI dei VERBI

INFINITO		PRESENTE	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amāri	monēri	legi	audīri

INFINITO		PASSATO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatum amatam amatum	monitum monitam monitum	lectum lectam lectum	auditum auditam auditum
amatos amatas amata	monitos monitas monita	lectos lectas lecta	auditos auditas audita
<i>ESSE</i>			

PARTICIPIO		FUTURO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatus amata amatum	monitus monita monitum	lectus lecta lectum	auditus audita auditum

GERUNDIVO			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amandus amanda amandum	monendus monenda monendum	legendus legenda legendum	audiendus audienda audiendum

FORMA PASSIVA

INFINITO		FUTURO	
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatum	monitum	lectum	auditum
<i>IRI</i>			

SUPINO			
1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE	4 ^a CONIUGAZIONE
amatu	monitu	lectu	auditu

ASCOLTO E COMPrensIONE

LEGGI E RISPONDI

A LETTER



DEAR JANE a letter

Dear Jane,
my name is Kate Brown. I'm eight years old.
I've got brown eyes and black hair. I wear a blue hat. I've got one brother. His name's Kev.
I've got a pet snake: its name's Sam. We live in a house in London. My house has got three bedrooms. In my bedroom there is a bed, a wardrobe, a chair and a desk. I like sport. I like playing basketball and football and I watch American football on TV in our living room. I can't play tennis, but I like it. I can play the piano and I collect postcards. Do you have some hobbies ?

Write soon

Your friend *Kate*

ANSWER :



Questions a letter

❶ WHO IS KEV ?

.....

❷ HAS KATE GOT A PET ?

.....

nota: DOES KATE HAVE A PET ? = corretto in american english

3 HOW MANY BEDROOMS HAS HER HOUSE GOT ?

.....

4 WHAT COLOUR ARE KATE'S EYES ?

.....

5 CAN SHE PLAY AMERICAN FOOTBALL ?

.....

6 IS THERE A TV IN HER BEDROOM ?

.....

7 WHERE DOES KATE LIVE ?

.....

8 HOW OLD IS KATE ?

.....

9 WHAT DOES SHE WEAR ?

.....

10 DOES SHE LIKE TENNIS ?

.....

		10 YES, SHE DOES
7 SHE LIVES IN LONDON	8 SHE IS EIGHT YEARS OLD	9 SHE WEARS A BLUE HAT
4 SHE'S GOT BROWN EYES	5 NO, SHE CAN'T	6 NO, SHE HASN'T
1 HE IS KATE'S BROTHER	2 YES, SHE'S GOT A SNAKE	3 HER HOUSE HAS GOT THREE BEDROOMS



THE THREE GOATS



The three goats



There is a family of three goats: mummy Goat, daddy Goat and baby Goat. The goats are hungry and in their garden there isn't any grass to eat. They see a beautiful field with very green grass across a river. To go there, they have to walk over a bridge. On the bridge there is a nasty old Troll. Baby goes first.

The Troll asks: *"Who are you?"*

"I'm baby goat. Please Mr. Troll, Can I cross the bridge?"

"No, you can't! It's my bridge! I'm hungry and I like goats!"

"Oh, wait! I'm small. My mum is coming. She is big!"

"All right! You can cross my bridge!". And the Baby crosses the bridge.

Then comes Mother Goat: *"Who are you?"* asks the Troll. *"I'm Mummy Goat. Please Mr. Troll, can I cross your bridge?"*

"No," says the Troll *"I'm hungry! I want to eat you!"*

"Oh wait, I'm small. Here comes Daddy. He is very big!" and Mummy goes across the bridge. Daddy comes along and crosses the bridge.

"Who are you?" says the Troll. *"I'm daddy Goat. Please Mr. Troll, can I cross your bridge?"*

"No," says the Troll *"I'm hungry! Come here, I want to eat you!"*

"O.K! here I am!" and he pushes the troll off the bridge in the river!

The three goats are very happy and they eat the green grass in the field over the bridge.



ANSWER :



Questions 3goats

1 HOW MANY GOATS ARE THERE IN THE STORY ?

.....

2 WHO IS ON THE BRIDGE ?

.....

3 WHO GOES FIRST ON THE BRIDGE ?

.....

4 WHAT DOES THE TROLL EAT ?

.....

5 IS THE TROLL HUNGRY ?

.....

6 IS THE TROLL YOUNG ?

.....

④ THE TROLL EATS GOATS	⑤ YES, THE TROLL IS HUNGRY	⑥ NO, THE TROLL ISN'T YOUNG, HE IS OLD
① IN THE STORY THERE ARE THREE GOATS	② THERE IS AN OLD NASTY TROLL ON THE BRIDGE	③ THE BABY GOAT GOES FIRST



AT THE SEASIDE

TROVA LE PAROLE CORRISPONDENTI ALLE DEFINIZIONI
AIUTANDOTI CON LE IMMAGINI.

1



BUCKET

2



SEAWEED

3



DINGHY

4



SEA
SHELL

5



BEACH
UMBRELLA

6



SAND

7



ICECREAM

8



SWIMSUITE

9



SANDWICH

10



CRAB



1. Parole immagini at the seaside – 2. Choose at seaside

a. YOU COLLECT THESE ON THE BEACH

[6 letters]

b. A PLANT THAT GROWS IN THE SEA

[7 letters]

c. YOU USE THIS TO HELP YOU BUILD A SANDCASTLE

[6 letters]

d. A COLD SNACK THAT COMES INTO A CONE

[3-5 letters]

e. TWO SLICES OF BREAD WITH A FILLING INSIDE

[8 letters]

f. YOU WEAR IT TO SWIM

[9 letters]

g. AN UMBRELLA FOR HOT DAYS

[7 letters]

h. AN INFLATABLE BOAT

[6 letters]

i. MANY MANY VERY TINY STONES

[4 letters]

j. A SIDWAYS-WALKING CREATURE WITH BIG PINCERS

[4 letters]

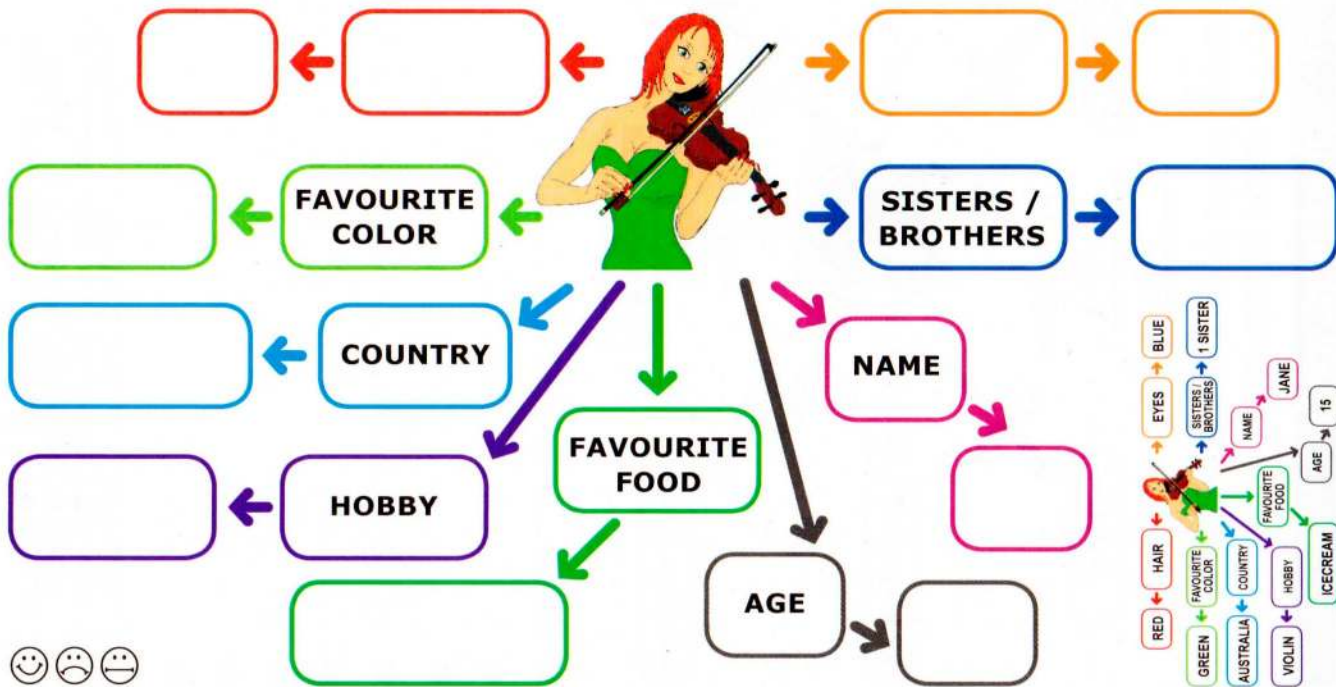
! TINY = MINUSCOLO, PICCOLISSIMO.

6 . f	8 . i	3 . u	5 . b	10 . j
7 . e	9 . d	1 . c	2 . p	4 . a



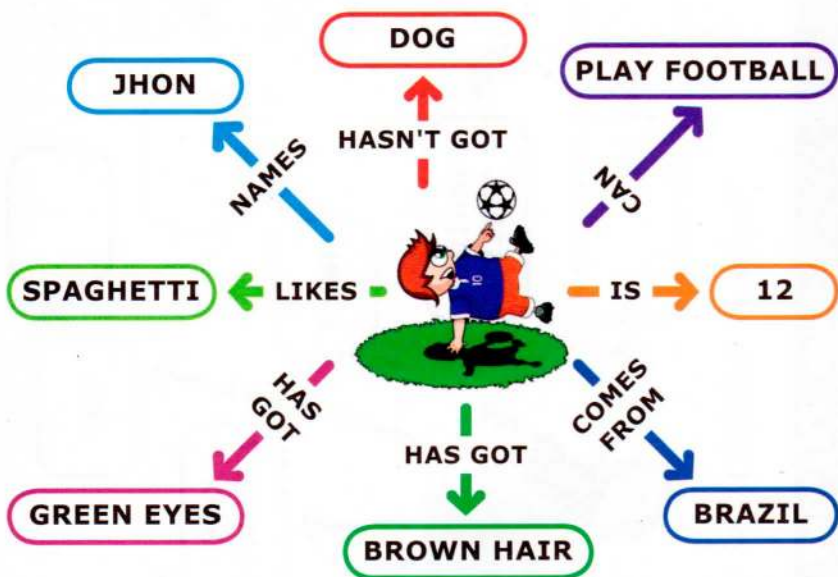
READ AND FILL IN

GUARDA LA PAGINA 96 E COMPLETA LA MAPPA.



MAKE SENTENCES

SEGUENDO LA MAPPA
SCRIVI LA DESCRIZIONE DI QUESTO RAGAZZINO.



- 1 HE
- 2 IS
- 3 BRAZIL
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

1 HE IS TWELVE YEARS OLD	2 HE COMES FROM BRAZIL	3 HE CAN PLAY FOOTBALL	4 HE HAS GOT BROWN HAIR
5 HE HAS GOT GREEN EYES	6 HE LIKES SPAGHETTI	7 HIS NAME'S JHON	8 HE HASN'T GOT A DOG



MAKE THE MAP

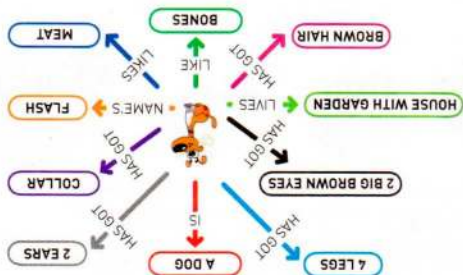
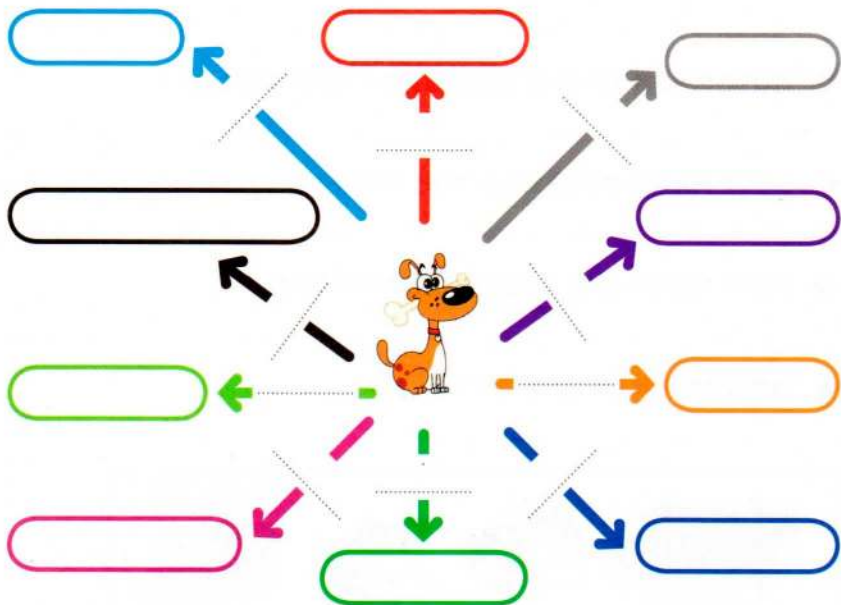
GUARDA, LEGGI E COMPLETA LA MAPPA.



Make a map



THIS IS A DOG. IT'S NAME IS FLASH. IT'S GOT TWO EARS, TWO BIG BROWN EYES AND FOUR LEGS. IT'S HAIR IS BROWN. HIS FAVOURITE FOOD IS MEAT. HE LIKES BIG BONES. IT'S GOT A RED COLLAR. IT LIVES IN A HOUSE WITH A BIG GARDEN.



MEMORY TEST

GUARDA L'IMMAGINE PER 1 MINUTO POI COPRI E RISPONDI.



Memory game

1 HOW MANY BASKETS CAN YOU SEE ?

.....

2 WHERE ARE THE NUTS ?

.....

3 WHAT CAN YOU SEE ON THE LEFT OF THE GREEN APPLES ?

.....

4 HOW MUCH IS ONE BASKET OF RED APPLES ?

.....

5 HOW MANY NUTS CAN YOU SEE ?

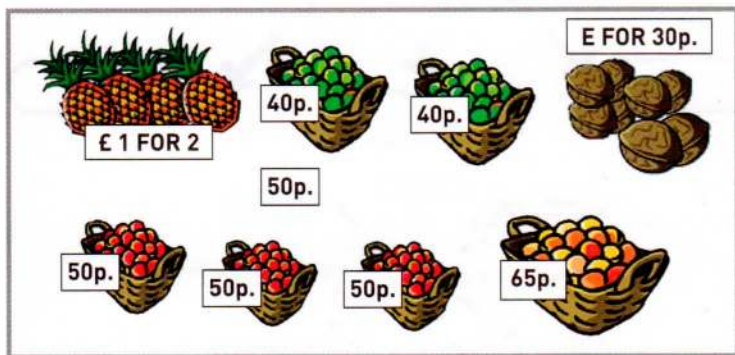
.....

6 HOW MUCH ARE FOUR PINEAPPLES ?

.....

7 HOW MUCH IS ONE NUT ?

.....



4 IT'S 50p.	5 EIGHT	6 £2	7 10p.
1 I CAN SEE 6 BASKETS	2 THE NUTS ARE ON THE RIGHT	3 EIGHT BROWN NUTS	



DETTATO DI NUMERI

ASCOLTA LA REGISTRAZIONE,
SCRIVI I NUMERI NELLE CASELLE E POI CONTROLLA.



Numeri

a.

b.

c.

d.

e.

a.	12	13	6	19	4	2	10	7	15	
b.	4	5	8	10	19	6	3	7	2	
c.	87	165	534	681	534	123	67	42	932	
d.	22	14	12	15	18	13	19	11	5	
e.	34	71	82	12	25	43	55	31	97	13



SPELLING 1

ASCOLTA LA REGISTRAZIONE,
SCRIVI LE LETTERE NELLE CASELLE E POI CONTROLLA.



Spelling 1

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--

10 TIGER	9 ELEPHANT	8 FLOWER	7 FISH	6 FIREMAN
5 KITCHEN	4 TABLE	3 CHAIR	2 BEDROOM	1 CATERPILLAR



SPELLING 2

ASCOLTA LA REGISTRAZIONE,
SCRIVI LE LETTERE NELLE CASELLE E POI CONTROLLA.



Spelling 2

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--



9 HAMBURGER	2 WHERE	8 TORTOISE	9 DRAWERS	10 PENGUIN
1 VEGETABLE	2 WATER	3 ORANGE	4 STRABERRY	5 JEANS



DISCRIMINAZIONE DEI SUONI

ASCOLTA LA REGISTRAZIONE,
E PER OGNI GRUPPO DI PAROLE CERCHIA QUELLE
CHE HANNO LO STESSO SUONO DELLA PRIMA EVIDENZIATA.



Suoni

LONG

FLOOR
LION
PLANT
TREE
WALL

BIRD

HOME
WORM
SHORT
WORD
GIRL

FLY

BODY
KITE
MONKEY
FIND
LIKE

THIS

THESE
BATH
THERE
THANKS
MOUTH

THESE - THERE - THANKS

KITE - FIND - LIKE

HOME - WORM - WORD - GIRL

FLOOR - WALL



SNOW

SMALL
HOME
HORSE
NO
COAT

SHOE

SING
SAUSAGE
SHIRT
WASH
SINK

PLAY

GRAY
HATE
HAIR
FLY
NAME

DANCE

UNDER
RED
DOG
HAND
WANT



UNDER - RED - DOG - HAND	GRAY - HATE - NAME
SHIRT - WASH	HOME - NO - COAT



GIOCO DELLE RIME

ASCOLTA LA REGISTRAZIONE,
E PER OGNI PAROLA TROVA LA PAROLA CHE FA RIMA
TRA QUELLE SCRITTE SOTTO E SCRIVILA ACCANTO
A QUELLE PREPARATE, POI CONTROLLA.



1. Rime da scegliere

TEARS - EGGS - WALL - WHITE - SPORT - FLOOR
TEA - KISS - CAKE - POUND - COOK - REPLY
DINNER - TOWER - CLOCK - GREEN



2. Rime scritte

1. **EARS**
2. **TALL**
3. **BOOK**
4. **SHORT**
5. **SNAKE**
6. **FLOWER**



7. **SOCKS**
8. **SOUND**
9. **BUTTERFLY**
10. **QUEEN**
11. **MISS**
12. **KITE**
13. **DOOR**
14. **SEA**
15. **LEGS**
16. **WINNER**



DOOR - FLOOR	SEA - TEA	LEGS - EGGS	WINNER - DINNER
BUTTERFLY - REPLY	QUEEN - GREEN	MISS - KISS	KITE - WHITE
SNAKE - CAKE	FLOWER - TOWER	SOCKS - CLOCK	SOUND - POUND
EARS - TEARS	TALL - WALL	BOOK - COOK	SHORT - SPORT

LE INTERVISTE

ASCOLTA E SEGNA NEGLI SPAZI :

✓ YES - ✗ NO



Le interviste

	HOW OLD ARE YOU ?	DO YOU LIKE SALAD ?	DO YOU LIKE ICE CREAM ?	CAN YOU ?	HAVE YOU GOT ?
1 Mary					
2 Stephen					
3 Helen					
4 Gary					

1 How old are you Mary ? I'm seven Do you like salad ? No, I don't Do you like ice-cream ? Yes, it's my favorite food Can you swim ? No, I can't swim Have you got a sister ? Yes, her name is Jill	2 Stephen how old are you ? I'm nine years old Do you like salad ? No, I don't Do you like ice-cream ? No, I like biscuits Can you swim ? Yes, I can Have you got a sister ? Yes, her name is Jane
3 How old are you, Helen ? I'm five years old Do you like salad ? Yes, I do. I like it a lot ! Do you like ice-cream ? Yes, I do Can you swim ? Yes, I can swim very well Have you got a sister ? No, I haven't	4 How old are you, Gary ? I'm eight Do you like salad ? Yes, I do Do you like ice-cream ? No, I don't like ice-cream Can you swim ? No, I can't Have you got a sister ? No, I haven't

