

УПРАЖНЕНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

E. Narustrang

ÜBUNGEN ZUR DEUTSCHEN GRAMMATIK

АНТОЛОГИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

E. Narustrang

ÜBUNGEN ZUR DEUTSCHEN GRAMMATIK

Упражнения по грамматике
немецкого языка

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем
Н30

*По вопросам приобретения
продукции издательства обращайтесь:*

ООО «Антология»:
тел.: (812) 328-14-41
www.anthologybooks.ru
e-mail: sales@bookstreet.ru

Огромный выбор учебной и методической литературы
в интернет-магазине
www.bookstreet.ru

Нарустранг Е. В.

Н30 Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие. – СПб. : Антология, 2014. – 272 с.

ISBN 978-5-94962-131-8

Сборник упражнений по грамматике немецкого языка охватывает основные разделы морфологии, а именно: глагол, артикль, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, предлог. Работа над каждой грамматической темой завершается упражнениями на перевод с русского языка. Одной из характерных черт данного пособия является его активная коммуникативная направленность, значительное число упражнений носит креативный характер и направлено на развитие самостоятельного языкового мышления. Пособие снабжено подробным тематическим указателем (Sachverzeichnis), который поможет ориентироваться в предлагаемом тренировочном материале. Пособие может быть рекомендовано ученикам средней школы, гимназий, лицеев, студентам младших курсов как языковых, так и неязыковых вузов, оно может быть полезно при работе на курсах немецкого языка, а также при его самостоятельном изучении.

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем

ISBN 978-5-94962-131-8

© Нарустранг Е. В., 2014
© ООО «Антология», 2014

Vorwort

Сборник упражнений по грамматике немецкого языка охватывает основные разделы морфологии, а именно: глагол, артикль, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, предлог.

Пособие снабжено подробным тематическим указателем (Sachverzeichnis), который поможет ориентироваться в предлагаемом тренировочном материале.

В рамках каждого грамматического раздела представлены упражнения различной степени трудности, расположенные по мере ее нарастания. Таким образом, преподаватель имеет возможность более широко использовать потенциал конкретной аудиторией.

Работа над отдельной грамматической темой завершается упражнениями на перевод с русского языка, их можно рассматривать как контрольные задания, позволяющие проверить степень усвоения пройденного материала. Задания на перевод с русского языка – не только отдельных предложений, но и их фрагментов, например, инфинитивных групп, субстантивных или предложно-субстантивных словосочетаний – должны способствовать выработке у учащихся навыка грамотного использования грамматических структур и правильного словоупотребления, поскольку различия в морфологических системах немецкого и русского языков весьма существенны.

Одной из характерных черт данного пособия является его активная коммуникативная направленность, поэтому большая часть предлагаемых упражнений содержит повседневную бытовую лексику. Многие упражнения построены в форме вопросов и ответов или предполагают составление мини-диалогов. Значительное число упражнений носит креативный характер и направлено на развитие самостоятельного языкового мышления. Это – упражнения на подстановку, на преобразование синтаксических структур, выбор альтернативного варианта, поиск самостоятельного ответа на поставленный вопрос и т. д.

При составлении пособия в значительной степени учитывались интересы тех, кто самостоятельно изучает немецкий язык, поэто-

му многие упражнения снабжены ключами в конце книги. Эти упражнения отмечены звездочками. Ключами снабжены также тексты и упражнения для самоконтроля, как помещенные в разделы „Wiederholungsübungen“ (см. «Глагол»), так и приведенные в заключительной части пособия.

Пособие может быть рекомендовано ученикам средней школы, гимназий, лицеев, студентам младших курсов как языковых, так и неязыковых вузов, оно может быть полезно при работе на курсах немецкого языка, а также при его самостоятельном изучении.

*Желаю удачи всем, кто любит немецкий язык
и хочет его изучать!*

Е. В. Нарустранг

Sachverzeichnis

Das Verb

Das Verb im Aktiv

Das Präsens der schwachen Verben und der starken Verben.
Üb. 1–21

Das Präsens der Hilfsverben. Üb. 22–26

Verben mit Vorsilben. Üb. 27–34

Sich-Verben. Üb. 35–42

Die Modalverben. Üb. 43–57

Die Zeitformen der Vergangenheit

Das Präteritum. Üb. 58–70

Das Perfekt. Üb. 71–88

Das Plusquamperfekt. Üb. 89–94

Das Futur. Üb. 95–99

Wiederholung. Üb. 100–101

Das Verb im Passiv

Das Präsens Passiv und das Präteritum Passiv. Üb. 102–112

Das subjektlose Passiv. Üb. 113–115

Das Perfekt, das Plusquamperfekt und das Futur Passiv.
Üb. 116–123

Das Zustandspassiv. Üb. 124–126

Das Passiv mit dem Modalverb. Üb. 127–130

Wiederholung. Üb. 131–133

Der Imperativ. Üb. 134–142

Der Infinitiv

Der Infinitiv mit *zu* bzw. ohne *zu*. Üb. 143–154

Accusativus cum infinitivo. Üb. 155–157

Die Verben *haben, sein, pflegen, verstehen, wissen, suchen, brauchen, scheinen* mit dem Infinitiv. Üb. 158–165

Der Infinitiv II. Üb. 166–168

Wiederholung. Üb. 169

Die Infinitivgruppen. Üb. 170–175

Gesamte Wiederholung. Üb. 176–177

Das Partizip I und II. Üb. 178–188

Die Rektion der Verben

Die Rektion der Verben ohne Präposition. Üb. 189–192

Die Rektion der Verben mit Präpositionen. Üb. 193–199

Die Pronominaladverbien. Üb. 200–203

Lexisch-grammatische Übungen. Üb. 204–221

Der Artikel

Der Artikel. Üb. 222–253

Das Substantiv

Die Pluralbildung der Substantive. Üb. 254–274

Die Deklination der Substantive. Üb. 275–299

Das Adjektiv

Die Deklination der Adjektive. Üb. 300–339

Die Komparation der Adjektive und der Adverbien.

Üb. 340–364

Das Pronomen

Die Personalpronomen. Üb. 365–391

Die Pronomen *man* und *es/das*. Üb. 392–398

Das Pronomen *sich*. Üb. 399–405

Die Possessivpronomen. Üb. 406–416

Andere Pronomen. Üb. 417–432

Das Numerale

Die Kardinal-, die Ordinal- und die Bruchzahlen. Üb. 433–440

Die Zeit- und Datenangaben. Üb. 441–450

Die Geldbezeichnungen. Üb. 451

Verschiedenes. Üb. 452–456

Die Präposition

Die Präposition. Üb. 457–480

Materialien zur Selbstkontrolle

Zu den Themen: der Artikel, Deklination und Pluralbildung der Substantive

Zum Thema: das Adjektiv

Zum Thema: das Pronomen

Zum Thema: das Numerale

Zum Thema: die Präposition

Lösungsschlüssel

Das Verb

Das Verb im Aktiv

Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens.

<i>Muster:</i>		jeden Morgen turnen			
ich	turne	jeden Morgen	wir	turnen	jeden Morgen
du	turnst	jeden Morgen	ihr	turnt	jeden Morgen
er,	}	turnt	sie	turnen	jeden Morgen
sie,					
es					

lustig lachen; nach Berlin fliegen; dieses Kleid kaufen; richtig antworten; das Fenster öffnen; die Tür schließen; den Lehrer fragen; täglich baden; ins Kino gehen; ein Lied singen; ein Wörterbuch brauchen; spät kommen; einen Brief schreiben; ihm den richtigen Weg zeigen; eine interessante Geschichte erzählen; mit dem Nachbarn reden; Klavier gut spielen

Übung 2. Üben Sie mit den Wörtern der Übung 1 nach dem Muster 1 und nach dem Muster 2.

<i>Muster 1:</i>	Turnst du jeden Morgen?
	– Nein, ich <i>turne</i> nicht jeden Morgen.
	– Er <i>turnt</i> jeden Morgen.
<i>Muster 2:</i>	Turnt ihr jeden Morgen?
	– Nein, wir <i>turnen</i> nicht jeden Morgen.
	– Sie <i>turnen</i> jeden Morgen.

Übung 3. Geben Sie dem Verb die richtigen Präsensendungen. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

- | | | |
|--|--|--------|
| <p>1. Er ... ihr den Weg.
Wir ... euch die Lösung.
Ich ... dir das Fotoalbum.
Wann ... du mir die Bilder?
Sie ... uns ihre neue Wohnung.
Warum ... ihr uns die Fotos nicht?
... Sie mir Ihre Arbeit!</p> | | zeigen |
| <p>2. Er ... nicht gut.
... du mich?
Warum ... sie Musik nicht gern?
Ich ... ein Flugzeug.
... ihr den Vogel? – Nein, wir ... ihn nicht.</p> | | hören |

Übung 4. Bilden Sie Fragen.

a)

Muster 1: die Tür (auch immer) verschließen
– *Verschließt* du (auch immer) die Tür?

ins Ausland reisen; eine Garantie wie immer bieten; Anna heißen; diesen Roman immer noch lesen; die Blumen auch immer gießen; abends noch am Schreibtisch sitzen; nur ein Zimmer heizen; deine Nachbarn auch immer grüßen; das Kind auf den Stuhl setzen; deine Unschuld beweisen; montags bis spät arbeiten

b)

Muster 2: Die Großeltern arbeiten im Garten.
– *Wer arbeitet* im Garten?

1. Meine Freunde mieten eine Wohnung am Stadtrand. 2. Die Laboranten öffnen die Fenster. 3. Die Ärzte retten das Kind. 4. Die jungen Sportler reden mit dem Trainer. 5. Die Gäste verabschieden sich von den Eltern. 6. Die Schullehrer gründen einen Verein. 7. Die Mädchen warten auf die Straßenbahn. 8. Die Knaben zeichnen Flugzeuge. 9. Diese Schüler antworten immer richtig. 10. Die Jungen baden schon im Fluss. 11. Die Kinder trocknen Äpfel. 12. Wir rechnen die Entfernung in Lichtjahren. 13. Die Mechaniker testen ein Auto.

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: Angelst du im Sommer nicht gern?
 – Doch, natürlich *angle* ich im Sommer gern!

1. Bedauerst du denn seine Absage nicht? 2. Ruderst du denn nicht selbst? 3. Plauderst du denn nicht gern mit deinen kleinen Neffen? 4. Wanderst du denn nicht gern? 5. Zweifelst du denn nicht an seiner Zuverlässigkeit? (daran) 6. Änderst du denn nicht oft deine Urlaubspläne? 7. Klingelst du denn nicht immer zweimal, wenn du kommst? 8. Bügelst du denn nicht alle Tischtücher? 9. Wechselst du dein Geld denn nicht? 10. Lächelst du über seine Scherzen nicht gern?

Übung 6. Wie lautet die Frage?

- ...? – Ja, ich pflege meine Katze selbst.
 ...? – Ja, wir reisen jedes Jahr an die See.
 ...? – Nein, du übersetzt den Satz nicht richtig.
 ...? – Nein, ich arbeite sonntags nicht oft.
 ...? – Ja, wir warten auf den Schulbus.
 ...? – Nein, ich treibe Sport nicht gern.
 ...? – Ja, mein Sohn macht in diesem Jahr Abitur.
 ...? – Nein, ich trinke morgens keinen Kaffee.
 ...? – Ja, er spielt sehr gut Klavier.
 ...? – Ja, wir wohnen schon in einer anderen Wohnung.

Übung 7. Was passt wo? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

kennen kaufen schreiben holen bleiben lernen
 warten bitten besuchen bauen liegen

1. Jede Woche ... ich meine Tante, ... du sie auch?
2. Deine Schwester ... schon im Bett, warum ... du noch nicht im Bett?
3. Wir ... uns ein kleines Sommerhäuschen, ... ihr euch kein Landhaus?
4. Ich ... Theaterkarten, ... du vielleicht einen Stadtplan?
5. Wir ... auf den Dekan, ... ihr auch auf ihn?
6. Er ... mich um Hilfe beim Übersetzen, und ich ... ihn um Ruhe.
7. Du ... frische Milch, dann ... Anna Obst und Gemüse.

8. Ich ... die neuen Wörter in mein Heft und dann ... ich sie auswendig, ... und ... du sie auch?
9. Erwin ... in der Bibliothek bis 19 Uhr, bis wann ... du hier?
10. Ich ... dieses Gedicht von H. Heine auswendig, ... du es auch?

Übung 8. Setzen Sie die richtigen Personalendungen ein.

1. Die Mutter kauf... dem Töchterchen ein neues Kleid.
2. Wart... du auf deinen Vater?
3. Die Schüler bau... im Frühling Starhäuschen.
4. Mein Bruder wach... um sieben Uhr morgens auf.
5. Was mach... du am Abend?
6. Warum wein... dein Schwesterchen?
7. Der Onkel erzähl... uns von seiner Reise.
8. Morgens öffn... ich das Fenster und lüft... das Zimmer.
9. Es regne... heute den ganzen Tag.
10. Du weiß... heute deine Aufgabe schlecht.
11. Was sammel... ihr im Walde?
12. Mein Vater arbeit... in einem Betrieb.
13. Ich schenk... die Tasse meiner Tante.
14. Wer spiel... da so gut Klavier?
15. Der Junge zeichn... sehr gut Schiffe.
16. Wo wohn... ihr?
17. Er widm... dieses Gedicht seinem alten Schullehrer.
18. Wer frag... nach mir?

Übung 9. Bilden Sie Sätze.

Muster: wohin, gehen, du, heute, Abend?
 – Wohin gehst du heute Abend?

1. wann, Sie, mir, Ihre Fotos, bringen?
2. durch den Garten, gehen, langsam, er.
3. in der Nähe, kennen, eine gute Gaststätte, ich.
4. was, ihr, tun, morgen?
5. trockenes Holz, immer, brennen, leicht.
6. der neue Schreibtisch, jetzt, in der Ecke, stehen.
7. meine Mutter, oft, an ihre Jugend, denken.
8. du, meine Frage, verstehen, nicht.
9. nennen, wie, ihr, euer Kind.
10. heute, mein Vater, seinen 50. Geburtstag, begehen.
11. die Jungen, auf dem Sportplatz, um die Wette, rennen.
12. das, nichts, tun.

Übung 10*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Что ты рисуешь?
2. Инна всегда отвечает правильно.
3. Вы идете сегодня вечером в театр или в гости?
4. Кто так весело смеется в соседней комнате?
5. Почему ты не говоришь ему правду?
6. Тебе нужен словарь?
7. Мы завтракаем всегда в восемь. Я пью по утрам кофе с молоком, а ты что пьешь?
8. Кто-то поет песню, вы слышите (ihr – 2. P. Pl.)?
9. Что ты здесь ищешь?
10. Ребенок еще гуляет в саду? – Нет, он уже лежит в постели.
11. Мальчик

тяжело дышит. 12. Мы часто навещаем наших друзей. 13. Мой отец всегда работает по воскресеньям. 14. Кого спрашивает учитель? 15. Что они делают сегодня вечером? 16. Девочка сидит у стола и пишет письмо. 17. Кому он посвящает это стихотворение? 18. Что вы пишете (ihr – 2. P. Pl.)? 19. Ученики открывают книги и переводят текст.

Übung 11.

a) Konjugieren Sie im Präsens.

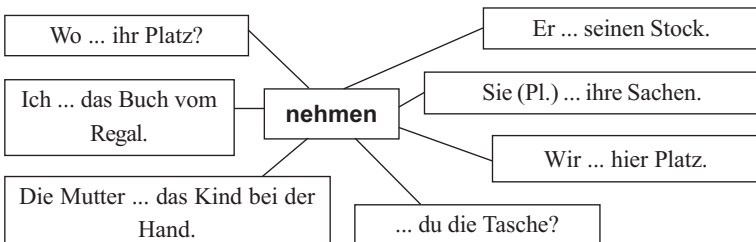
<i>Muster:</i>	Wäsche waschen				
ich	wasche	Wäsche	wir	waschen	Wäsche
du	wäschst	Wäsche	ihr	wascht	Wäsche
er, sie, es	wäscht	Wäsche	sie	waschen	Wäsche

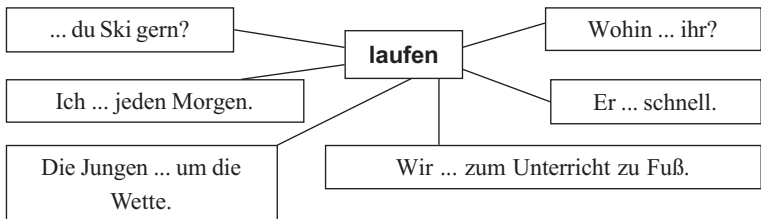
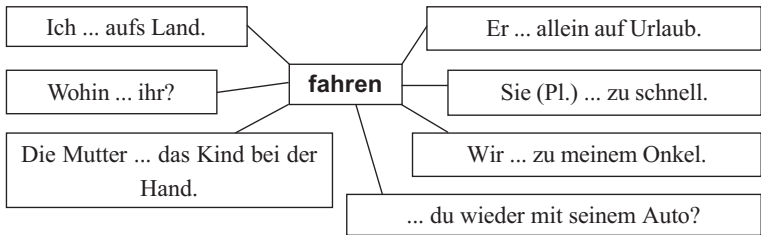
den schweren Koffer tragen; einen Rat geben; Ski laufen; nach Hause fahren; die Universität verlassen; ein schönes Bild sehen; der Mutter helfen; ein Stück Torte nehmen; eine deutsche Zeitschrift lesen; zu Mittag essen; seine Schwester im Theater treffen; ins Zimmer treten; den Ball in die Höhe werfen; laut sprechen

b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 11a. Üben Sie zu zweit.

<i>Muster:</i>	den schweren Koffer tragen
	Mein Vater <i>trägt</i> den schweren Koffer.
	Und was <i>trägt</i> ihr?
	– Wir <i>tragen</i> nichts.

Übung 12. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.





Übung 13*. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. (Sehen) du die ältere Dame da auf der Bank?
2. Der Vater (nehmen) seine kleine Tochter an die Hand.
3. Wann (geben) du mir dein Wörterbuch?
4. Ihr Enkelkind (essen) gern Kuchen.
5. Die Krankenschwester (messen) dem Kranken die Temperatur.
6. Meine Freundin schreibt sich alles auf, sonst (vergessen) sie leicht alles.
7. Diese Studentin (sprechen) sehr gut deutsch.
8. (Nehmen) du für dein Abendkleid diesen Stoff?
9. Der Ball des Mädchens (fallen) ins Gras; der Junge (nehmen) den Ball seiner Schwester und (geben) ihn ihr.
10. Pünktlich um neun (betreten) der Lehrer die Klasse.
11. Warum (erschrecken) die Kleine?
12. Unser zahmer Rabe (fressen) aus der Hand.
13. Das Glas (zerbrechen) immer so leicht.
14. (Lesen) deine Tochter viel?

Übung 14*. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Der Student (fahren) in den Ferien nach Hause.
2. Jedes Kind (halten) einen Bleistift in der Hand.
3. Dieser alte Mann (tragen) einen weichen Filzhut.
4. Das Mädchen (laufen) nach Hause.
5. Der Apfel (fallen) nicht weit vom Baum.
6. Die Mutter (lassen) ihr Kind zu Hause.
7. Ihr kleiner Sohn (schlafen) fest.
8. Der Lehrer (verlassen) das Klassenzimmer.
9. Im Garten (wachsen) Gras.
10. Die Uhr (schlagen) zwei.
11. Der Kleine

(waschen) sich die Hände. 12. Du (erfahren) bald eine wichtige Neuigkeit. 13. Der Manager (entlassen) seinen Fahrer. 14. Der Kranke (ertragen) geduldig die Schmerzen.

Übung 15*. Bilden Sie Fragen nach folgendem Muster. Übersetzen Sie.

Muster: Ich esse gebratenen Fisch. Was *isst* du?

1. Ich lese gern Romane. Was ... du gern? 2. Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange ... du? 3. Ich spreche oft mit meinem Bruder. Wann ... du mit ihm? 4. Ich rate gern Kreuzworträtsel. ... du sie auch gern? 5. Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen? 6. Ich gebe dem Alten etwas Geld. Was ... du ihm? 7. Ich brate mir ein Steak. Was ... du dir? 8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du diese Strecke? 9. Ich empfehle den Freunden immer dieses Hotel. Was ... du ihnen? 10. Ich helfe der Mutter abends. Wann ... du ihr? 11. Ich sehe das Schiff nicht. ... du es? 12. Ich werfe alte Briefe in den Papierkorb. ... du sie auch in den Papierkorb? 13. Ich vergesse Namen so leicht. ... du sie auch leicht? 14. Ich treffe sie in der letzten Zeit selten. ... du sie? 15. Ich nehme ein belegtes Brötchen. Was ... du? 16. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. ... du sie selbst? 17. Ich trage den Koffer. ... du die Tasche?

Übung 16. Ergänzen Sie die Sätze durch die im Kasten angegebenen Verben. Übersetzen Sie sie.

fahren treffen sprechen nehmen laufen sehen wachsen geben
 tragen halten waschen brechen helfen essen lesen

1. Nächste Woche ... ich nach Moskau, ... du mit? 2. Wer ... deinen Eltern? 3. Wir ... im Winter gern Ski, ... ihr auch Ski? 4. Wem ... du das Buch? – Ich ... es meinem Bruder. 5. Was ... ihr jetzt? – Wir ... einen neuen Krimi. 6. ... Sie Obst gern? 7. ... deine Großmutter eine Brille? 8. Ich ... deutsch, ... du auch deutsch? 9. Solche Pflanzen ... in dieser Gegend nicht. 10. Hoffentlich ... ich ihn heute im Institut. 11. Die Frau ... ihre Tasche. 12. Wir ... hier nichts, ... du etwas? 13. ... sie die Wäsche selbst? 14. Der Bus ... an der Ecke. 15. Er ... nie sein Wort.

Übung 17. Bilden Sie Minidialoge, üben Sie zu zweit.

<i>Muster:</i>	sprechen – Deutsch, Englisch
1. Sie <i>spricht</i> gut Deutsch. <i>Sprichst</i> du auch Deutsch? – Nein, ich <i>spreche</i> leider nur Englisch.	
2. Sie <i>sprechen</i> gut Deutsch. <i>Sprecht</i> ihr auch Deutsch? – Nein, wir <i>sprechen</i> leider nur Englisch.	

1. schreiben – einen Brief, eine Glückwunschkarte; 2. laufen – Ski, Schlittschuh; 3. schlafen – bis 10 Uhr, nur bis 8 Uhr; 4. lesen – Liebesromane, kurze Novellen; 5. werfen – gelesene Briefe in den Papierkorb, nicht immer; 6. sehen – alles durch goldene Brille, nicht; 7. vergessen – die Telefonnummern, historische Daten

Übung 18*. Setzen Sie die rechts gegebenen Verben ein.

1. ... du deine Eltern oft?	sehen
2. Wann ... ihr die Uni?	verlassen
3. Warum ... du so leise ... , ... jemand?	auftreten, schlafen
4. Ihr Freund ... viel Sport.	treiben
5. Vor dem Haus ... ein schöner Rosenstrauch.	wachsen
6. Die Eisdecke ist zu dünn; sie ... leicht.	brechen
7. Jeden Morgen ... ich diese Frau mit ihrem Hund.	treffen
8. Wie ... Ihnen das Klavierkonzert?	gefallen
9. Wo ... der Bus?	halten
10. ... du am Mittwoch eine Kontrollarbeit?	schreiben
11. Mein Großvater ... immer bei offenem Fenster.	schlafen
12. Wie lange ... ihr noch hier?	bleiben

Übung 19. Wie lautet die Frage?

- ...? – Ja, ich helfe dir beim Aufräumen.
 ...? – Ja, der Unterricht beginnt um 9 Uhr.
 ...? – Nein, die Uhr schlägt schon Mitternacht.
 ...? – Nein, wir fahren nicht in die Ukraine, sondern auf die Krim.
 ...? – Ja, ich gebe ihm mein Wörterbuch.

- ...? – Nein, er kommt erst spät nach Hause.
...? – Ja, mein Sohn läuft im Winter gern Ski.
...? – Nein, sie spricht Französisch recht gut.
...? – Ja, ich finde diese Reise nicht schön.
...? – Ja, ich lasse die Kinder in den Garten (laufen).

Übung 20*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Они не знают ничего о наших планах.
2. Кто берет эту книгу?
3. Куда ты едешь завтра?
4. Почему он говорит так громко?
5. Когда вы обедаете?
6. Когда ты обедаешь?
7. Что ты предлагаешь?
8. Кого он часто встречает в парке?
9. Кто тебе помогает?
10. Роман становится все интереснее.
11. Ты читаешь эту газету?
12. Завтра делегация покидает наш город.
13. Ты видишь это здание?
14. Вы идете завтра на семинар?
15. Что ты обещаешь своему другу?

Übung 21*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Твой дедушка носит очки?
2. Ты с удовольствием ешь овощи?
3. Марина едет в мае к родителям.
4. Что делает мама? – Она стирает белье.
5. Ровно в 9 часов в класс входит учитель.
6. Когда вы обычно утром уходите из дома?
7. Врач рекомендует пациенту новое лекарство.
8. Нашего историка мы постоянно встречаем в читальном зале.
9. Мама печет в воскресенье яблочный пирог, придешь к нам вечером?
10. Вы даете гарантию?
11. Видишь пейзаж на стене? Это работа известного художника М.
12. Вам не нравится эта пьеса?
13. Поезд здесь не останавливается.
14. Кто берет с собой видеокамеру?
15. Вы идете завтра на концерт?
16. Они не знают дорогу на вокзал.

Übung 22. *Haben* oder *sein*? Setzen Sie das passende Verb ein, übersetzen Sie die Sätze.

1. ... Sie Kinder? – Ja, ich ... einen Sohn und eine Tochter.
2. Wann ... sie morgen Unterricht?
3. Die Kinder ... zu Hause.
4. Das Mädchen ... keine Angst vor der Dunkelheit.
5. ... es deine Tasche?
6. Natürlich ... wir einige Schwierigkeiten, aber das ... nicht so schlimm.
7. ... du krank?
8. Was für ein Buch ... es?
9. Du ... einen guten Charakter.
10. Der Unterricht ... um 3 Uhr zu Ende.
11. Kinder, ... ihr Buntstifte?
12. ... deine Eltern am Abend zu Hause?
13. Wer ... heute Zeit?
14. ... ihr hungrig?
15. Was ... los?
16. Endlich ... wir an Ort und Stelle.
17. ... du ein Wörterbuch?
18. Das ... das Hauptgebäude der Universität.
19. ... ihr schon mit der Kontrollarbeit fertig?
20. Der wievielte ... heute? –

Heute ... der 5. Oktober. 21. Was für einen Tag ... wir morgen? – Morgen ... wir Donnerstag.

Übung 23. *Sein* oder *werden*? Setzen Sie das passende Verb ein, übersetzen Sie die Sätze.

1. Heute ... Sonntag. 2. Wessen Foto ... es? 3. Das Haus und seine Bewohner ... allmählich älter. 4. Wann ... die Deutschstunde zu Ende? 5. Im Frühling ... alles grün, es ... immer wärmer. 6. Meine kleine Tochter ... schon 3 Jahre alt. 7. Was ... dein Freund von Beruf? 8. Aus nichts ... nichts. 9. Der Herbst ... in diesem Jahr warm und sonnig. 10. Die Kinder ... älter, aber nicht immer vernünftiger. 11. Als Kind wollte ich Augenärztin

Übung 24. Bilden Sie Sätze mit *sein* und mit *werden*, übersetzen Sie sie.

<i>Muster:</i>	Es <i>ist</i> warm. – Тепло.	Es <i>wird</i> warm. – Становится тепло. (Теплеет.)
----------------	---------------------------------	--

1. Es ... Abend. 2. Um 7 Uhr ... es schon dunkel. 3. Ich ... böse. 4. Es ... windig. 5. Gegen Mittag ... es schon heiß. 6. Mir ... kalt. 7. Meine Schwester ... Lehrerin.

Übung 25*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Achten Sie auf den Gebrauch der Verben *haben*, *sein*, *werden* im Präsens.

1. У тебя сегодня есть время? 2. Где здесь аптека? 3. Сколько лет твоей подруге? 4. Этот роман интересный. У тебя дома есть этот роман? 5. Темнеет, я еду домой. 6. Кто там? – Это я. 7. У тебя есть часы? Который час? 8. У меня есть брат, недавно у него в семье родилась дочь. Его дочь – моя племянница. 9. У тебя есть дома компьютер? 10. Становится холодно, поедem домой? 11. Когда у них каникулы? 12. Когда вы бываете дома по субботам? 13. Твой брат еще в Москве? – Нет, у него теперь квартира в Петербурге. 14. У тебя тоже сегодня день рождения? 15. Небо становится серым. 16. Твоя мама еще больна? – Нет, она уже здорова.

Übung 26*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты часто видишь Петера? 2. Инна берет свой словарь и дает его подруге. 3. Я ничего не вижу. 4. Дети, вы помогаете маме по хозяйству? 5. Ты уже спишь? – Нет, я еще не сплю. Лена спит, она сегодня очень устала. 6. Куда ты бежишь? 7. В гостиной бьют

часы. 8. Когда у вас обычно обедают? 9. Родители берут отпуск в июле и едут к морю. 10. Где здесь библиотека? 11. Анна и Мартин говорят по-русски довольно хорошо, а Анна говорит еще и по-английски. 12. Мой брат всегда держит слово. 13. У вас сегодня есть время? 14. Вы сначала читаете весь текст и лишь потом его переводите? 15. Когда вы бываете дома вечером?

Übung 27. Üben Sie nach folgendem Muster. Bilden Sie Minidiologe mit einigen Verben.

<i>Muster:</i>	sprechen:	besprechen – aussprechen
	ich	bespreche spreche aus
	du	besprichst sprichst aus
	er, sie, es	bespricht spricht aus
	wir	besprechen sprechen aus
	ihr	besprecht sprecht aus
	sie	besprechen sprechen aus

- | | | | |
|--------------|------------|---|--------------|
| 1. suchen: | versuchen | – | aussuchen |
| 2. lernen: | erlernen | – | kennenlernen |
| 3. sehen: | versehen | – | fernsehen |
| 4. denken: | bedenken | – | nachdenken |
| 5. treten: | vertreten | – | auftreten |
| 6. hören: | gehören | – | aufhören |
| 7. finden: | empfinden | – | stattfinden |
| 8. kommen: | entkommen | – | ankommen |
| 9. stellen: | bestellen | – | feststellen |
| 10. fallen: | missfallen | – | vorfallen |
| 11. lassen: | entlassen | – | freilassen |
| 12. steigen: | ersteigen | – | emporsteigen |

Übung 28. Üben Sie das Präsens der untrennbaren Verben. Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie.

1. die Universität, ihr, wann, verlassen? 2. die ausländischen Gäste, gern, besuchen, dieses Museum. 3. du, deine Gäste, immer so freundlich, empfangen? 4. er, von seiner Reise nach Spanien, was, erzählen? 5. du, unsere Freundschaft, zerstören! 6. gefallen, dein neues Kleid, gut, mir. 7. in diesem Text, nichts, ohne Wörterbuch, verstehen, ich. 8. dieses Wörterbuch, gehören, wem? 9. die Kälte, die Kinder, nicht, empfinden. 10. in der Vorstadt, eine neue Wohnsiedlung, entstehen. 11. warum,

zerreißen, den Brief, das Mädchen? 12. meinem Vater, eine Arznei gegen Kopfschmerzen, verschreiben, der Arzt. 13. diese Regel, erklären, wer? 14. ihm, immer, gelingen, alles. 15. ich, sehr oft, vergessen, Namen, und, Adressen. 16. natürlich, besuchen, ihre alte Mutter, sonntags, sie.

Übung 29. Übersetzen Sie ins Russische. Nennen Sie die Infinitive der verwendeten Verben.

1. Der Zug kommt in London um ein Viertel vor acht an.
2. Wen nimmst du mit?
3. Im Sommer fährt mein Sohn oft Rad und sieht nur selten fern.
4. Seit einigen Tagen denken wir über deinen Vorschlag nach.
5. Heute Abend rufe ich meine Freunde an und sie holen dich morgen vom Bahnhof ab.
6. Wo steigen Sie aus? – Ich steige erst am Warenhaus aus.
7. Dann setzt er seine Erzählung fort und wir hören aufmerksam zu.
8. Die Mutter kommt um 18 Uhr heim, zieht die Kinder an und geht mit ihnen spazieren.
9. Viele unserer Mitschüler nehmen an diesem Ausflug teil.

Übung 30. Wählen Sie richtig. Übersetzen Sie die Sätze.

be-, ver-, ent-, aus-, an-, frei- + sprechen

1. Ich ... dir das.
2. Sie ... den Kollegen ihren Dank ...
3. Heute Abend ... wir unsere Reisepläne.
4. Das Gericht ... den Angeklagten ...
5. Deine Einstellung ... der gesamten Situation nicht.
6. Plötzlich ... mich auf der Straße ein Fremder ...

ab-, zu-, teil-, ent-, an-, mit- + nehmen

1. Die Frau ... die Wäsche von der Leine ...
2. ... ihr die Einladung der Familie Schulze ... ?
3. Er ... seiner Brieftasche einen Geldschein.
4. Warum ... ihr das Kind nicht ... ?
5. Im März ... die Tage schon merklich ...
6. Viele Stadtbewohner ... am Karneval ...

auf-, ab-, fort-, er-, be-, ver- + setzen

1. Der alte Jäger ... seine Mütze ...
2. Soviel ich weiß, ... die Gruppe ihre Arbeit schon ...

3. Diese Musik ... mich immer in die Zeit meiner Kindheit.
4. ... bitte zwei Plätze für uns!
5. Sie ... ihre Brille ... und beginnt zu lesen.
6. Diese junge Frau ... den Zwillingen Vater und Mutter.

auf-, ein-, aus-, ge-, ver-, schwer- (leicht-) + fallen

1. Wie ... dir mein neuer Hut?
2. Die Fremdsprachen ... ihm im Großen und Ganzen
3. Sie fühlt sich sicher; das ... sofort
4. Die Deutschstunde ... heute
5. Das ist schwierig, so etwas ... einem nicht gleich ... !
6. Dein Ausweis ... in einem Monat.

an-, ein-, aus-, ent-, er-, be- + ziehen

1. Am Samstag ... die Müllers schon in ihre neue Wohnung
2. Es ist heute sonnig und gar nicht kalt. ... du die Kleine nicht zu warm ... ?
3. Ingrid ... in ihrer Firma ein gutes Gehalt.
4. Wann ... ihr aus eurer alten Wohnung ... ?
5. Meine Tante ... ihre Kinder allein.
6. Die Pflanzen ... dem Boden Nährstoffe.

Übung 31. Üben Sie zu zweit.

Muster: die Gardinen auf-, zuziehen

Ziehst du die Gardinen auf? – Nein, ich ziehe sie zu.

- 1) die Tür auf-, zuschließen
- 2) das Radio an-, abschalten
- 3) die Fenster auf-, zumachen
- 4) die Koffer ein-, auspacken
- 5) den Wasserhahn auf-, zudrehen
- 6) die Bilder auf-, abhängen

Übung 32*. Trennbar oder untrennbar? Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der richtigen Form ein.

1. Sie (zurückgeben) mir gestern mein Modemagazin.
2. Punkt um neun Uhr (betreten) der Professor den Hörsaal.
3. Der Autoverkehr (zunehmen)

in der letzten Zeit stark. 4. Was (vergraben) dein Hund Im Garten? 5. Er (sich bewerben) auch um diese Stelle. 6. Meine Großeltern (fernsehen) fast jeden Abend. 7. Vor einem Hochhaus (anhalten) ein Taxi. 8. Viele meiner Freunde (teilnehmen) an der Vorbereitung zum Neujahrsfest. 9. Das Gemälde (darstellen) ein schlafendes Kind. 10. Alle fünf Minuten (umschalten) meine Oma den Fernseher auf ein anderes Programm. 11. Die Junge Frau (überreden) ihren Mann zum Kauf des Kleides. 12. Fast jeder (misstrauen) den Versprechen der Politiker. 13. Sie (nachblicken) lange dem fahrenden Zug. 14. Die Lösung dieser Frage (abhängen) von mehreren Umständen. 15. Mein Bruder (kennenlernen) seine zukünftige Frau beim Sprachpraktikum in England.

Übung 33. Fragen Sie Ihre Freundin, Ihren Freund oder Ihre Freunde.

<i>Muster:</i>	<i>Nimmst du mich mit?</i>
----------------	----------------------------

не отстают ли его часы; наденет ли она свое новое платье; часто ли они получают письма от своего сына; встретит (abholen) ли он вас на вокзале; тяжело ли дается их дочери математика; когда они переезжают на новую квартиру; обсуждают ли этот роман на семинаре (im Seminar); читает ли она своему ребенку сказки; позвонит ли он друзьям; принесет ли она словарь; часто ли они смотрят телевизор; какую гостиницу он вам рекомендует; сразу ли засыпает его маленькая дочь; где он пересаживается; когда она уходит из дома; кто готовит завтрак в семье; вернется ли он домой в восемь

Übung 34*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Почему ты не закрываешь окно, ведь становится прохладно. 2. Твои часы как всегда спешат. 3. Вы выходите на следующей остановке? 4. Мы переезжаем на следующей неделе. 5. Поезд прибывает в 7.15. 6. Летом солнце рано встает, а зимой оно рано заходит. 7. Когда она вернется? 8. Почему ты не берешь меня с собой? 9. Мой отец всегда едет на службу на машине. 10. Зачем она укладывает свои вещи, она ведь уезжает не сегодня? 11. В нашей семье обычно все встают рано. 12. Ребенок не всегда засыпает быстро. 13. Почему ты не надеваешь новые туфли?

Übung 35.

a) Konjugieren Sie im Präsens. Beachten Sie dabei die Form des Reflexivpronomens.

<i>Muster:</i>	sich vor dem Spiegel kämmen	sich einen Scherz erlauben
ich	kämme <i>mich</i> vor dem Spiegel	erlaube <i>mir</i> einen Scherz
du	kämmst <i>dich</i> vor dem Spiegel	erlaubst <i>dir</i> einen Scherz
er, sie, es	kämmt <i>sich</i> vor dem Spiegel	erlaubt <i>sich</i> einen Scherz
wir	kämmen <i>uns</i> vor dem Spiegel	erlauben <i>uns</i> einen Scherz
ihr	kämmt <i>euch</i> vor dem Spiegel	erlaubt <i>euch</i> einen Scherz
sie	kämmen <i>sich</i> vor dem Spiegel	erlauben <i>sich</i> einen Scherz

sich auf die Ferien freuen; sich das nicht vorstellen; sich im Dorf gut erholen; sich nicht ganz wohl fühlen; sich neue Möbel kaufen; sich warm anziehen; sich umsonst ärgern; sich im Winter oft erkälten; sich den neuen Film mit Interesse ansehen; sich mit den Freunden unterhalten; sich das Reisegeld leihen; sich um eine neue Stelle nicht bewerben; sich nach dem Zustand des Kranken erkundigen; sich etwas einbilden; sich über seine Geduld wundern; sich die Hände waschen

b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 35a. Üben Sie zu zweit.

<i>Muster:</i>	sich vor dem Spiegel kämmen
	Kämmst du <i>dich</i> immer vor dem Spiegel?
	– Nein, ich kämme <i>mich</i> nicht immer vor dem Spiegel, aber sie kämmt <i>sich</i> immer vor dem Spiegel.

Übung 36. Setzen Sie *sich* in der richtigen Form ein.

a) 1. Wir versammeln ... um 19 Uhr. 2. Der Junge wäscht ... mit kaltem Wasser. 3. Ich freue ... auf die Urlaubsreise. 4. Wo erholst du ... in diesem Jahr? 5. Trefft ihr ... nach der Vorstellung? 6. Wir verabschieden ... herzlich von unseren Freunden. 7. Fühlt ... deine Mutter wohl? 8. Sie setzen ... immer weit vom Fenster. 9. Warum ärgerst du ...? 10. Von meinem Fenster bietet ... eine schöne Aussicht.

b) 1. Ich sehe ... dieses interessante TV-Programm gern an. 2. Mein Bruder rasiert ... den Bart nicht ab. 3. Kannst du ... seine Autonummer merken? 4. Wenn man ... Geld leiht, hat man einen Kredit. 5. Notiert ihr ... die Namen aller Teilnehmer? 6. Du stellst... die Sache zu einfach vor. 7. Ich komme gleich, ich wasche ... erst die Hände. 8. Ich bestelle ... einen Tee, und du?

Übung 37*. Setzen Sie *sich* in der richtigen Form ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Ich habe ... vorgenommen, fleißiger zu sein. 2. Hast du ... über den Lärm vor dem Hotel beschwert. 3. Bitte verhaltet ... etwas ruhiger! 4. Entschuldigung, ich habe ... verrechnet. Die Äpfel kosten 2,5 €. 5. Kannst du ... die Fortsetzung dieser Geschichte vorstellen? 6. Am Freitagnachmittag ereignen ... viele Unfälle. 7. Er denkt nur immer an ... selbst. 8. Du musst ... das Rauchen unbedingt abgewöhnen. 9. Wir haben ... entschlossen, ein eigenes Haus für unsere Familie zu bauen. 10. Warum habt ihr ... bei der Begrüßung nicht vorgestellt. 11. Ich kann ... die ungewöhnlichen Namen nicht merken. 12. Kinder, habt ihr ... schon gewaschen? 13. Hoffentlich hast du ... nicht den Fuß gebrochen! 14. Lies nicht beim so schwachen Licht, damit schadest du ... sehr!

Übung 38. Wer macht was? Üben Sie nach dem Muster.

<i>Muster:</i>	sich überlegen:	ich – Ihren Vorschlag
		Ich überlege <i>mir</i> Ihren Vorschlag.

- sich setzen: alle – um den Tisch
- sich ansehen: man – in der Deutschstunde oft Videos
- sich beschäftigen: mein Vater – seit 2 Monaten mit dem neuen Projekt
- sich anhören: die Schüler – einen Dialog im Sprachlabor
- sich waschen: du – morgens mit kaltem Wasser
- sich interessieren: wer – für den Reitsport
- sich anziehen: unsere kleine Tochter – schon selbst
- sich unterhalten: ihr – ja so angeregt mit den Gästen
- sich erholen: ich – diesen Sommer an der Ostsee
- sich versammeln: wir – auf dem Sportplatz
- sich verabschieden: unsere Freunde – von uns spät am Abend
- sich vorbereiten: die Studenten – auf die Prüfung in der Landeskunde

Übung 39.

a) Ersetzen Sie das Substantiv durch das Personalpronomen, beachten Sie dabei die Wortfolge.

<i>Muster:</i>	Im Kindergarten <i>zieht sich mein Kind</i> selbst an.
	Im Kindergarten <i>zieht es sich</i> selbst an.

- Sonntags treffen sich die Schüler am Rathaus. 2. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um. 3. Nach dem Mittagessen sehen sich die

Kinder einen Tierfilm an. 4. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster. 5. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer aus. 6. An ihre Jugend erinnert sich meine Oma nicht oft. 7. Für klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht. 8. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf. 9. Langsam erwärmte sich das Zimmer. 10. Nach dem Mittagessen bestellte sich Herr Müller einen Kaffee. 11. Im August beschäftigten sich die Familienangehörigen mit anderen Dingen. 12. Am Abend unterhalten sich die Nachbarn auf unserer Terrasse.

b) Bilden Sie Fragen (ohne Fragewort) zu den Sätzen der Übung 39 a).

<i>Muster:</i>	Zieht <i>sich dein Kind</i> im Kindergarten selbst an? Zieht <i>es sich</i> im Kindergarten selbst an?
----------------	---

Übung 40*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Где находится спортивный зал? 2. Может быть, ты ошибаешься? 3. Больной чувствует себя еще не совсем хорошо. 4. Я прихожу обычно поздно, и мама из-за этого очень нервничает. 5. В восемь часов все садятся за стол и завтракают. 6. Нам нужно поторопиться, поезд отходит в 7 часов. 7. С кем вы встречаетесь завтра? 8. Ты интересуешься поэзией прошлого века? 9. О своем путешествии в Италию они всегда вспоминают с удовольствием. 10. Ты запомнишь мой новый адрес? 11. Садись к окну, здесь светлее! 12. Ребенок ведет себя плохо. 13. Ты умылся? Мы уже садимся за стол. 14. Мы хотели встретиться у нас в субботу. 15. Когда у тебя экзамен по экономике (in der Wirtschaftswissenschaft)? – Я должен был сдавать его сегодня, но я не подготовился. 16. Велосипеды мы можем взять напрокат. 17. Представь себе, мы вернулись после выпускного вечера только под утро.

Übung 41*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Где вы (ihr) отдыхали прошлым летом? – В прошлом году мы отдыхали в небольшой горной деревушке. 2. Дети, мойте руки и садитесь за стол! 3. Я обдумал ваше предложение. 4. Как себя чувствует малышка? 5. Вечером все собрались в гостиной. 6. Я принес тебе программу концерта, ты ведь интересуешься музыкой. 7. Почему вы все время ссоритесь? Не ссорьтесь! 8. Закажи себе сок! Я уже заказала себе минеральную воду. 9. Ты боишься темноты? 10. Друзья, поторопитесь, иначе мы опоздаем! 11. Инна простудилась, она

должна лечь в постель. 12. Я была очень рада твоему письму. 13. Я неважно себя чувствую, можно мне остаться дома? 14. Моя сестра совсем не интересуется спортом. 15. Дети тепло одеваются и идут гулять. 16. Я не могу себе этого позволить.

Übung 42*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вы (2 Р. Pl.) можете на меня положиться, я наверняка приду. 2. Новую машину я не могу себе позволить. 3. Почему ты удивляешься моему предложению? 4. Я хотела бы поблагодарить твоего брата за подарок. 5. Мы целый вечер беседовали с Моникой о ее поездке в Китай. 6. Не только мой сын, но и моя дочь интересуются парусным спортом. 7. Можно мне сесть? – Садись! 8. Моя сестра хочет на день рождения новый мобильный телефон, а я хочу горные лыжи. 9. Ты уже видела выставку Врубеля? 10. Надеюсь, я не опоздал? 11. Ее квартира находится на третьем этаже. 12. Разве ты не знаешь? Он влюбился в нее во время практики. 13. Запомни его телефонный номер. 14. Кто должен, по-твоему, заботиться о твоих рыбках?

Übung 43. Konjugieren Sie.

a) im Präsens und im Futur:

Ich kann gut Tennis spielen.

Ich muss diese Woche länger arbeiten.

b) im Präteritum und im Plusquamperfekt:

Ich soll die Unterlagen abschicken.

Ich darf nicht rauchen.

c) im Präsens und im Perfekt:

Ich will nach Bremen fahren.

Ich mag keine Suppe.

Übung 44*. Bilden Sie Fragesätze, setzen Sie die eingeklammerten Modalverben im Präsens und im Präteritum ein.

1. Ihr übersetzt den Prüfungstext ohne Wörterbuch (müssen). 2. Ich schließe die Tür (wollen). 3. Wir ändern die Tagesordnung (müssen). 4. Du bekommst endlich dieses Lehrbuch (können). 5. Ihr tut es natürlich nicht (dürfen). 6. Du machst bis Montag alle Übungen schriftlich (müssen). 7. Du konsultierst so schnell wie möglich einen Facharzt (sollen). 8. Ich frage ihn selbst danach (wollen). 9. Sie geht

noch nicht aus (dürfen). 10. Du bezahlst deine Miete heute noch (müssen). 11. Dieser Student hält einen Vortrag zum Thema „Weltwirtschaft“ (sollen). 12. Ihr handelt in dieser Situation selbständig (müssen). 13. Mein Freund kommt auch mit (wollen). 14. Ihr wartet auf den Professor (sollen). 15. Wir entscheiden diesen Fall nicht selbst (können). 16. Ich besuche dich heute nicht (können). 17. Man spricht hier nicht laut (dürfen). 18. Die Frau findet ihre Handtasche nicht (können). 19. Du erzählst uns die ganze Geschichte (können). 20. Wem schenkt dein Bruder die Blumen (wollen)? 21. Es zieht hier, man macht das Fenster zu (müssen).

Übung 45. Bilden Sie Sätze, setzen Sie das Prädikat ins Präsens oder ins Präteritum.

Muster: der Junge, ein guter Sportler, werden, wollen
Der Junge *will (wollte)* ein guter Sportler werden.

1. er, seinen Vortrag, gründlich, vorbereiten, müssen. 2. unsere Gruppe, um 9 Uhr, an der Fakultät, sein, sollen. 3. wir, noch nicht, nach Hause, gehen, wollen. 4. die Kinder, spielen, im Garten, dürfen, bis zum Abend. 5. mein Freund, dieses Mal, können, nicht, kommen. 6. du, besser, aufpassen, müssen. 7. sie (*Sing.*), die Kinder, mitnehmen, nicht, dürfen. 8. wir, zu Mittag essen, um zwei Uhr, wollen. 9. man, hier, rauchen, nicht, dürfen. 10. warum, du, den neuen Film, wollen, nicht, sich ansehen? 11. er, noch nicht, deutsch, fließend, können, sprechen. 12. ihr, so etwas, nicht, sagen, dürfen. 13. du, morgen/gestern, früh, aufstehen, müssen. 14. das Mädchen, die letzte Frage, beantworten, nicht, können, leider. 15. meine Tochter, noch nicht, englisch, gut, sprechen, können. 16. du, deine Eintrittskarte, sollen, vorweisen, beim Eintritt. 17. du, mitgehen, dürfen?

Übung 46. Können oder dürfen?

1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten? 3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht ausgehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen. 5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen? 6. Ihr ... hier warten. 7. Auf dem Lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ... die Kinder mit nach Hause nehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen. 11. ... ihr auch Englisch

sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12. Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen? 14. Mein Schreibtisch steht am Fenster, ich ... von hier aus den ganzen Garten übersehen. 15. Warum gibst du deiner Tochter so viel Taschengeld? Man ... Kinder nicht verwöhnen. 16. ... ich mich hier in die Ecke setzen? Es zieht nämlich vom Fenster, ich ... mich erkälten. 17. ... ich Ihnen meinen Freund vorstellen? Er ... leider nicht Deutsch.

Übung 47. Wählen Sie richtig: *können* oder *dürfen*? Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster:

Die Mutter erlaubt den Kindern, am Flussufer zu spielen.
Die Kinder *dürfen* am Flussufer spielen.

Er ist ein guter Schachspieler.
Er *kann* gut Schach spielen.

1. Der Arzt verbietet meinem Vater, zu viel zu rauchen.
2. Ich habe heute frei, ich gehe zum Konzert.
3. Wir sind doch im Lesesaal, hier spricht man nicht laut.
4. Hast du keinen Kugelschreiber mit? Nimm meinen!
5. Niemand ist in der Lage, gleich eine Antwort zu geben.
6. Sie gestatten, dass ich ein wenig Gitarre spiele?
7. Du kennst die Stadt gut, zeige sie bitte unserem Gast!
8. Für mich ist es unmöglich, ohne Brille zu lesen.
9. Du bist doch krank, du gehst nicht zum Unterricht!
10. Er ist imstande, den Artikel ins Französische zu übersetzen.
11. Jeder hat die Möglichkeit, mehrere Fremdsprachen zu erlernen.
12. Ich bin nicht imstande, in so kurzer Zeit die ganze Arbeit allein zu schaffen.
13. Es ist verboten, hier zu baden.
14. Der Student bekam die Erlaubnis, die Prüfung im nächsten Semester abzulegen.
15. Niemand ist in der Lage, sofort eine Antwort zu geben.

Übung 48. *Müssen* oder *sollen*?

1. Du ... ihm alles sagen. 2. ... wir die Hausaufgabe schriftlich machen?
3. Wer A sagt, ... auch B sagen. 4. Wann ... ich Sie morgen anrufen?
5. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ... lauter sprechen. 6. Mutter schickt mich zum Becker, ich ... frische Brötchen holen. 7. An dieser

pädagogischen Hochschule ... man 5 Jahre studieren. 8. ... du auch zum Dekan kommen? 9. Ich fühle mich nicht wohl, ich ... heute zum Arzt gehen. 10. Sie geht in die Bibliothek, sie ... die Bücher heute noch zurückgeben. 11. Wir ... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 12. Ihr ... jetzt alle hier bleiben. Der Lehrer kommt gleich. 13. Was ... deine Frage bedeuten? 14. Das Familienleben ist nicht immer leicht, man ... viel Geduld haben. 15. Man ... die Natur schützen. 16. Diese Schülerin war lange krank, ihr ... ihr helfen. 17. Sie wusste nicht, in welches Heft sie das eintragen ... 18. Die Eltern ... Geduld mit ihren Kindern haben. 19. Ich weiß nicht, was ich tun

Übung 49. Wählen Sie richtig: *müssen* oder *sollen*? Üben Sie nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Es ist heute kalt. Zieh dich bitte wärmer an! Du <i>musst</i> dich wärmer anziehen. Man jagt nicht zwei Hasen auf einmal. Man <i>soll</i> nicht zwei Hasen auf einmal jagen.
----------------	---

1. Mein Bruder ist Radrennfahrer, er trainiert täglich.
2. Nimm Tropfen gegen den Schnupfen! Ich glaube, sie helfen dir.
3. Sie sieht so müde aus, sie braucht unbedingt Ruhe (sich ausruhen).
4. Du kennst noch viele Wörter nicht, wiederhole sie noch einmal.
5. Sie ist die ältere Schwester und passt oft auf ihr kleines Brüderchen auf.
6. Ich grüße Sie von Ihrer Freundin.
7. Wenn er nicht kommt, ist er wahrscheinlich krank.
8. Mutter hat angerufen: Anna deckt den Tisch zum Abendessen, ich mache das Wohnzimmer sauber.
9. Der Schnellzug fährt in 10 Minuten ab.
10. Wir bekamen den Auftrag, die Ergebnisse des Experiments zu überprüfen.
11. Er war gezwungen, seinen Urlaub vorzuverlegen.
12. Sie sind verpflichtet, sich an den Vertrag zu halten.
13. Es war nötig, ein neues Computerprogramm zu erstellen.
14. Warum steht das Fenster offen? Es ist doch ziemlich kalt draußen.
15. Es besteht für mich eine dringliche Notwendigkeit, nächste Woche dienstlich zu verreisen.

Übung 50. Antworten Sie negativ. Gebrauchen Sie dabei *nicht brauchen*. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster 1:

Musst du heute die Flugtickets *besorgen*?

– Nein, heute *brauche* ich die Flugtickets noch *nicht zu besorgen*.

1. Müsst ihr aus der Wohnung ausziehen? 2. Muss sie sich noch mit dir treffen? 3. Müssen Sie eine neue Wohnung suchen? 4. Musst du heute kochen? 5. Müssen sie ihre Möbel verkaufen? 6. Muss dein Vater die Medizin täglich einnehmen? 7. Musst du schon die Bücher in die Bibliothek zurückgeben? 8. Müssen Sie an der Konferenz teilnehmen? 9. Muss deine Oma den Augenarzt konsultieren? 10. Musst du auf diesen Ausflug auch verzichten?

Muster 2: Man *muss* immer gut gestimmt *sein*.

Man *braucht nicht* immer gut gestimmt *zu sein*.

1. Sie müssen uns die ganze Geschichte erzählen. 2. Du musst auf diese Frage schriftlich antworten. 3. Ihr müsst mich vor der Abreise anrufen. 4. Ich muss morgen früh aufstehen. 5. Wir müssen uns am Freitag treffen. 6. Mein Bruder muss morgen verreisen. 7. Ich muss dir mein Benehmen erklären. 8. Du musst das durchs Internet erfahren. 9. Meine Schwester muss den ganzen Tag über den Büchern sitzen. 10. Die Mutter muss strenge Diät halten.

Übung 51. Üben Sie das Verb *sollen*.

a) Bilden Sie Fragen zu den Imperativsätzen.

Muster: Vergiss den Schlüssel nicht!

– Was *soll* ich nicht *vergessen*?

1. Grüßen Sie Ihre Eltern! 2. Schreibe das Gedicht ab! 3. Hol den Kassettenrekorder! 4. Hilf dieser Frau! 5. Wiederholen Sie Ihre Frage! 6. Geh sofort in die Apotheke! 7. Rufe mich am Samstag an! 8. Schreibe das Diktat um! 9. Nimm deine Kamera mit!

b) Ergänzen Sie die Fragesätze.

Muster: Soll ich (*sollen* wir) das Diktat *umschreiben*?

– Ja, schreiben Sie das Diktat um!

- ... ? – Ja, mach(e) bitte die Fenster zu!
 ... ? – Ja, bleibe bitte da!
 ... ? – Ja, lesen Sie den Text noch einmal vor!
 ... ? – Ja, rufen Sie mich morgen an!
 ... ? – Ja, nimm deine Kamera mit!
 ... ? – Ja, holt uns bitte vom Bahnhof ab!

Übung 52*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Üben Sie das Verb *sollen* in den folgenden Fragesätzen.

1. Что мне тебе ответить? 2. Куда нам завтра пойти? 3. Кому мне передать привет? 4. Что нам (тебе) делать? 5. Мне повторить свой вопрос? 6. Что мне ответить на его просьбу? 7. Сходить за хлебом? (holen, vt) 8. Когда мне тебя ждать? (erwarten, vt) 9. Мне принять приглашение? 10. Мне согласиться? (zusagen) 11. Когда мне вернуть книгу? 12. Что мне тебе посоветовать? 13. Куда нам послать ответ? 14. Помочь тебе? 15. Почему мне тебе не верить? 16. Закрыть дверь? 17. Как нам сказать ему об этом?

Übung 53. *Wollen* oder *mögen* (auch *möchte*)?

1. Heute Abend ... wir ins Theater gehen. 2. Ich gehe zur Blumenausstellung, ... ihr mitgehen? 3. ... Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was ... du damit sagen? 5. Ich ... mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ... Flieger werden. 7. Du ... doch keine Pilze! 8. Ich ... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. ... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ... Sie am Sonntag besuchen. Passt es Ihnen? 11. Er ... eine Wohnung kaufen und muss tüchtig sparen. 12. Sie ... 30 Jahre alt sein. 13. ... er wirklich die Prüfungen in diesem Semester mit besseren Noten ablegen? 14. Der Kranke ... schon aufstehen, aber er darf es noch nicht. 15. Meine Mutter ... dieses Bildnis nie leiden. 16. Sprich mit ihm heute noch, morgen früh ... er verreisen.

Übung 54. Wählen Sie richtig: *wollen* oder *mögen*? Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster:

Ich *habe* für den Sommer *eine Reise* nach England *geplant*.
 Ich *will* im Sommer nach England *reisen*.

Das *ist möglich*.
 Das *mag sein*.

1. Der Wunschtraum meiner Tochter ist es, Sängerin zu werden.

2. Was meint er damit?
3. Mutti, ich habe Hunger.
4. Was habt ihr für heute Abend vor: geht ihr aus oder bleibt ihr zu Hause?
5. Kinder sehen sich gern Zeichentrickfilme an.
6. Hast du nicht den Wunsch, mir etwas zu sagen?
7. Haben Sie nichts gegen Orangensaft?
8. Er ist vielleicht krank.
9. Kinder essen immer sehr gern Eis.
10. Wir haben vor, das Wochenende auf der Datscha zu verbringen.
11. Alle haben Lust, heute Abend fernzusehen.
12. Der Vater wünscht, nicht gestört zu werden.
13. Hast du Lust, morgen mit zur Disko zu gehen?
14. Mein Freund hat die Absicht, nächstes Jahr Marketing zu studieren.
15. Ich trinke Rotwein nicht gern.

Übung 55*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Можно здесь курить? – Нет, здесь нельзя курить. 2. Это можно легко понять. 3. Уже поздно, нужно идти спать. 4. Мне переводить текст на русский или пересказать его? 5. Можно спросить? 6. Ничего такого нельзя позволять ни в коем случае. 7. Никто не может это понять. 8. Выставку должны открыть. / Выставка должна открыться завтра. 9. Сначала вы поверните налево, а потом можете идти вперед. 10. Я хотела бы посещать лекции на другом факультете, но для этого нужно получить разрешение.

Übung 56*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Твои друзья умеют кататься на коньках? 2. Что вам хотелось бы на ужин? 3. Можно здесь припарковать машину? – Нет, здесь нельзя. 4. Кто умеет танцевать? 5. Мне позвонить завтра адвокату? 6. Нужно постоянно заниматься спортом. 7. Можно войти? 8. Хочешь взять в собой сестру? 9. Моя тетя не ест (не любит) жареную рыбу. 10. Родителям не следует забывать об этом. 11. Мама неважно себя чувствует, она должна пойти к врачу. 12. Что ты хочешь мне сказать? 13. Где вы собираетесь провести отпуск? 14. Не хотите ли чашечку кофе? – Спасибо, мне нельзя пить кофе. 15. Вас подождать? 16. Ты должна сегодня остаться дома. 17. Раньше прийти мы не могли, нам нужно было сдать экзамен. 18. Мы с женой хотели поехать за город, но к нам неожиданно пришли гости и нам пришлось остаться дома. 19. Почему ты не хочешь рыбного супа? – Я вообще не ем / не люблю рыбу.

Übung 57*. Ebenso.

1. Можно мне вас проводить? 2. Ты не должна так говорить. 3. Мне очень жаль, но я не могу тебе помочь. 4. Эту работу ученики должны выполнить сами. 5. Нам бы очень хотелось присутствовать на этом концерте. 6. Вы (2.Р. Pl.) не хотите рассказать нам о вашей поездке? 7. Что им теперь делать? 8. Кто может перевести эту статью? 9. Тебе не следует об этом говорить. 10. Никто не может дать ему совет. 11. Кто умеет играть на гитаре? 12. Во время зимних каникул мы собираемся поехать на два дня в Москву. 13. Нельзя звонить им так поздно. 14. Она уже здорова и может прийти. 15. Я умею водить машину. 16. Этого не может быть. 17. Моему сыну еще нельзя выходить на улицу, он болен. 18. Когда мне тебе позвонить? 19. Хочешь зеленого чая? – Да, с удовольствием выпью чашку.

Die Zeitformen der Vergangenheit

Übung 58. Bilden Sie die drei Grundformen von folgenden Verben.

kaufen, antworten, weinen, reden, brauchen, gehen, sich unterhalten, werden, sitzen, umschreiben, lesen, anhalten, haben, liegen, unternehmen, sich interessieren, finden, essen, beginnen, einziehen, nennen, sein, stehen, sich setzen, sich waschen, denken, stellen, bleiben, zurücklaufen, legen

Übung 59*. Setzen Sie das Verb ins Präteritum.

Kän-gu-ruh

Vor vielen Jahren (kommen) die ersten Europäer nach Australien. Sie (fahren) durch das Land und (sehen) dort viele Tiere. Ein Tier (sein) sehr komisch. Dieses Tier (gehen) auf zwei Beinen, (haben) einen langen starken Schwanz und einen kleinen Kopf. Auf dem Bauch (haben) es eine große Tasche. In dieser Tasche (sitzen) ein junges Tierchen.

„Was ist das?“ (fragen) die Europäer die Einwohner Australiens. „Känguruh“, (antworten) sie.

Die Europäer (sagen): „Ach so, dieses Tier heißt Känguruh, ein schöner Name!“ Seit dieser Zeit heißt das Tier Känguruh.

Viele Jahre (vergehen). Die Europäer (lernen) die Sprache der Australier, und da (wissen) sie, Känguruh heißt: „Ich verstehe nicht.“

Übung 60. Setzen Sie die Verben aus den Übungen 1, 11, 14 (außer Satz 12), 24, 28, 35a, 39a ins Präteritum.

Übung 61. Setzen Sie das Verb ins Präteritum.

1. Für die neue Ware bieten die Großkäufer einen günstigen Preis.
 2. Den ganzen Abend sehen sie fern. 3. Meine Tanten sind Schauspielerinnen, sie denken oft an ihre ersten Rollen auf der Bühne.
 4. Wir treffen uns um 19 Uhr an der Haltestelle. 5. Meine Eltern haben ein kleines Häuschen am Seeufer. 6. Ihr dürft eure Reisepläne nicht aufgeben! 7. Erst spät verabschieden sich Monika und Paul von ihren Gastgebern. 8. Unsere Nachbarn wissen immer über alles Bescheid.
 9. Die neuen Freunde meines Bruders gefallen mir gut. 10. Meine Kinder sind krank, natürlich müssen sie im Bett bleiben und dürfen den Ausflug nicht mitmachen. 11. Meine Schwestern bieten ihren Gästen immer selbstgebackene Kuchen an.

Übung 62. Setzen Sie die Sätze der Übung 61 in den Singular, und üben Sie noch einmal das Präteritum.

Übung 63*. Formen Sie das Präsens ins Präteritum um. Übersetzen Sie den Text.

Goethe als Mineraloge

Goethe befindet sich 1789 in dem damals sehr besuchten Eisenbad Ruhle und betreibt dort mineralogische Studien. Eines Tages unternimmt er in Begleitung des Oberstallmeisters von Stein eine größere Wanderung nach dem Inselberg. Stein rät zu sofortiger Umkehr, als es zu regnen beginnt. Goethe ist jedoch von seinen mineralogischen Forschungen nicht abzubringen. Er zerschlägt mit einem Hammer Steine und nennt ruhig, trotz der immer heftiger fallenden Regentropfen, seinem mürrischen Begleiter den Namen und die Klasse, zu der sie gehören.

Der durchnässte Stein verliert die Geduld und ruft aufgebracht: „Was gehen mich Ihre Steine an! Denken Sie lieber an die Heimkehr!“ Er fügt dann aber einlenkend hinzu: „Wenn Sie ein großer Mineraloge sind, so sagen Sie mir doch, zu welcher Gattung ich gehöre!“ Goethe besinnt sich nicht lange und meint: „Zu den Kalksteinen, mein lieber, zu den Kalksteinen! Wenn Sie nass werden, brausen Sie auf!“

Übung 64. Schreiben Sie im Präterit, was Sie alles am Sonntag gemacht haben.

bis 9 Uhr schlafen	mit einem Freund telefonieren
Frühstück machen	in ein Cafe gehen
Kaffee kochen	dort sich mit dem Freund treffen
frühstücken	gemeinsam essen
Zeitung lesen	ins Schwimmbad fahren
Geschirr spülen	eine halbe Stunde lang schwimmen

Übung 65*. Bilden Sie Sätze im Präteritum.

1. schießen, alt, sehr, der Jäger, gut. 2. ich, nicht sofort, erkennen, dein Bruder. 3. der Fluss, der Flüchtling, schwimmen, in der Nacht, über. 4. die Uhr, Mitternacht, in, schlagen, das Arbeitszimmer des Vaters. 5. vergebens, der Fischer, gutes Wetter, auf, warten. 6. gern, essen, als Kind, meine Schwester, frisches Obst. 7. gelingen, sehr selten, diese schwierige Arie, die junge Sängerin. 8. nennen, der Unbekannte, nicht, sein Name. 9. die Kleine, das Sofa, behutsam, legen, er, auf. 10. oft, denken, ich, an, unser letztes Treffen. 11. aufhängen, die Mutter, das Wohnzimmer, in, das schöne Kronleuchter, lassen. 12. die arme Frau, der Brief, in Fetzen, zerreißen. 13. die Erstaufführung, wir, gefallen, sehr gut. 14. immer, aufziehen, mein Großvater, seine Taschenuhr, vor dem Schlafengehen. 15. lange, die junge Unbekannte, nachsehen, der alte Mann.

Übung 66*. Setzen Sie das Verb in der richtigen Form des Präteritums ein. Erzählen Sie das Märchen nach.

Dornröschen

(Ein Auszug)

Vor Zeiten ... ein König und eine Königin (leben). Sie ... keine Kinder und ... es sehr (haben, bedauern).

Einmal ... ein Frosch aus dem Wasser ans Land und ... zu der Königin (kriechen, sagen): „Du wirst eine Tochter zur Welt bringen.“

Das ... , und die Königin ... ein Mädchen (geschehen, gebären). Das Mädchen ... so schön, dass der König vor Freude ein großes Fest ... (sein, veranstalten). Er ... nicht nur seine Verwandten, Freunde und Bekannten, sondern auch die Feen dazu ..., damit sie das Kind mit ihren Wundergaben ... (einladen, beschenken).

Es ... dreizehn Feen in seinem Reiche, er aber ... nur zwölf goldene Teller, von welchen sie essen ... (sein, haben, sollen). So ... eine von ihnen daheim bleiben (müssen).

Als das Fest zu Ende ..., ... die Feen das Kind mit ihren Wundergaben: die eine mit Tugend, die andere mit Schönheit, die dritte mit Reichtum (sein, beschenken)

.....

Da ... plötzlich die dreizehnte Fee ... (hereintreten). Sie ... sich dafür rächen, dass sie nicht eingeladen ..., und ... mit lauter Stimme (wollen, sein, rufen): „Die Königstochter soll sich in ihrem fünfzehnten Jahr an einer Spindel stechen und tot hinfallen.“

Übung 67. Setzen Sie das Verb in der richtigen Form des Präteritums ein. Erzählen Sie die Geschichte nach.

Newton kocht ein Ei

Der englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ... bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken (vergessen).

Eines Morgens ... er wieder nicht zum Frühstück (kommen). Da ... ihm seine Frau einen Topf mit Wasser und Ei ins Arbeitszimmer (bringen). Die Frau ... die Uhr Newtons, ... sie neben das Ei und ... (nehmen, legen, sagen): „Hier liegt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!“ Darauf ... sie (gehen).

Nach einiger Zeit ... sie wieder ins Zimmer (kommen). Newton ... am Tisch (sitzen). Neben dem Tisch auf dem Ofen ... der Topf (stehen). In der linken Hand ... er ein Buch, in der rechten das Ei (halten). Im Topf ... seine Uhr (kochen).

Übung 68. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein. Beachten Sie den Gebrauch der trennbaren und untrennbaren Vorsilben.

Meine Reise

Ich habe vor, in diesem Sommer eine Reise zu machen.

Ich (überlegen) lange, wohin ich fahren soll. Endlich (beschließen) ich, nach (dem) Süden zu fahren. Zuerst (wollen) ich die Fahrkarte lösen. Ich (fahren) zum Moskauer Bahnhof und (gehen) zur Vorverkaufskasse. Hier (durchlesen) ich den Fahrplan und (wählen) einen passenden Zug. Dann (kaufen) ich eine Platzkarte und (fahren) nach Hause.

Ich (müssen) meinen Koffer packen. Ich brauche im Sommer viele Sachen: Sportkleidung, Sommerbrille, Bücher, Taschentücher und natürlich ein paar Badeanzüge. Das alles (packen) ich sorgfältig in den Koffer.

Am nächsten Morgen (fahren) ich wieder zum Bahnhof. Meine Freundin (bringen) mich zum Bahnhof. Am Bahnsteig (stehen) schon mein Zug. Die Fahrgäste (einsteigen). Ich (zeigen) dem Schaffner meine Karte, und (einsteigen) auch. Mein Platz (sein) unten. Ich (legen) den Koffer in den Gepäckraum und (sich verabschieden) von meinen Freunden. Der Zug (abfahren) pünktlich um 10 Uhr.

Am nächsten Tag (sein) ich schon auf der Krim. Vom Bahnhof (fahren) ich mit einem Taxi zu meinen Bekannten. Bei ihnen (verbringen) ich einen ganzen Monat. Ich (baden) viel im Schwarzen Meer, (liegen) jeden Morgen in der Sonne und (spielen) Volleyball und Federball. Ich (kennen lernen) viele junge Leute. Ich (sich erholen) und (sein) mit meiner Reise nach (dem) Süden sehr zufrieden.

Übung 69. Formen Sie das Präsens ins Präteritum um.

Nasreddin Hodscha und sein Hahn

Nasreddin Hodscha geht über den Wochenmarkt; dort steht ein Mann mit einem ganz bunten Vogel. Nasreddin sieht so einen Vogel zum ersten Mal; er fragt: „Was für ein Vogel ist das?“ – „Das ist ein Papagei“, antwortet der Besitzer. Er will den Papagei natürlich verkaufen. Nasreddin fragt nach dem Preis. „Zwei Pfund“, sagt der Mann. Nasreddin wundert sich. „Für zwei Pfund,“ sagt er, „bekommt man zehn Hühner und noch einen Hahn dazu!“ – „Richtig“, antwortet der Verkäufer, „aber mein Papagei kann sprechen!“

Nachdenklich geht Nasreddin nach Hause. Im Garten laufen die Hühner herum. Er packt den Hahn, nimmt ihn unter den Arm und geht wieder zum Markt. Der Hahn ist ein schönes Tier, und bald kommt ein Bauer und fragt: „Was kostet dein Hahn, Nasreddin?“ – „Drei Pfund“, antwortet Nasreddin. „Was?“ schreit der Bauer, „bist du verrückt? Da drüben kann man für zwei Pfund einen Papagei kaufen, und der spricht sogar!“ – „Richtig!“ sagt Nasreddin, „aber mein Hahn kann denken!“

Übung 70*. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei das Präteritum.

Нежданное счастье

Один человек не хотел работать, но хотел быстро и без труда разбогатеть. Он очень надеялся на нежданное счастье. Однажды он услышал, как один моряк рассказывал о каком-то острове.

«На этом острове, – говорил он, – у людей не два глаза, как у нас, а лишь один глаз во лбу посередине».

Человек подумал: «Это же неожиданное счастье! Я должен отправиться к этому острову и поймать одного такого одноглазого. Я могу показывать его за деньги и таким образом быстро разбогатеть».

День и ночь он думал о своем плане и тот нравился ему все больше и больше. Наконец он поднялся на корабль и после долгого трудного пути добрался до острова. Вскоре он заметил на берегу несколько человек с одним лишь глазом во лбу. «Как же мне теперь поймать одного из них и забрать на корабль?» – подумал он.

Но и одноглазые увидели чужестранца. Они сказали: «Это же неожиданное счастье! Нам нужно поймать этого двуглазого! Мы можем показывать его здесь нашим за деньги и таким образом быстро разбогатеть».

И они схватили этого человека и утащили с собой.

Übung 71. Konjugieren Sie im Perfekt.

Ich habe alle Prüfungen bestanden.

Ich bin für eine Woche nach Hamburg gefahren.

Übung 72. Üben Sie das Perfekt mit *haben*.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Wie ... ihr die Ferien ...? | verbringen |
| 2. In der Nacht ... es stark | schneien |
| 3. ... du den Brief schon ... ? | beantworten |
| 4. Nein, wir nicht | sich streiten |
| 5. Der alte Seemann ... lange über diesen Vorschlag | nachdenken |
| 6. So etwas ... ich ... nie | sich vorstellen |
| 7. Nein, gestern ... dich keiner | anrufen |
| 8. ... Sie mich vielleicht falsch ... ? | verstehen |
| 9. Wie lange ... ich doch ...! | schlafen |
| 10. Die Konferenz ... in der vorigen Woche | stattfinden |

Übung 73. Üben Sie das Perfekt mit *sein*.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Wir ... gestern im Konzert unserer ersten Schullehrerin | begegnen |
| 2. Wann ... der Zug ... ? | abfahren |
| 3. Was ... draußen ...? | passieren |
| 4. Nur der dritte Versuch ... dem Sportler | gelingen |
| 5. Plötzlich ... es ganz dunkel | werden |

6. Warum ... ihr so ... ?	erschrecken
7. Erst spät in der Nacht ... ich endlich	einschlafen
8. Wann ... du von deiner letzten Dienstreise ... ?	zurückkehren
9. Die Delegation ... gegen Mittag	eintreffen
10. Die kleine Feldmaus ... in dem hohen Gras	verschwinden

Übung 74*. Formen Sie die Sätze ins Perfekt um.

1. Eine ältere Kundin betritt den Laden. 2. Am Abend tritt er ins Arbeitszimmer seines Vaters. 3. Unsere Nachbarin zieht nach Moskau um. 4. Sie zieht sich immer warm an. 5. Eva zerbrach beim Spülen eine Teetasse aus Porzellan. 6. Die Vase fiel auf den Boden und zerbrach. 7. Ich stoße mir den Ellenbogen an der Tür. 8. Am frühen Morgen stoßen an der Straßenkreuzung ein Lkw und ein Bus zusammen. 9. Dann steigen wir in den Zug ein. 10. Der Bus fährt einen alten Mann an. 11. Wann ereignen sich viele Unfälle? 12. Die Rakete explodiert kurz nach dem Start. 13. Der Film nach diesem Roman gefällt mir gar nicht. 14. Es gelingt ihm nicht eine neue Arbeitsstelle zu finden. 15. Schließt ihr die Tür zu? 16. Das Auto bewegt sich nicht. 17. Was passiert draußen? 18. Die Temperatur sinkt unter null Grad. 19. Du missverstehst mich wie immer.

Übung 75. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie spät bist du gestern heimgekommen? 2. Wann hat die Vorstellung begonnen? 3. Bis wann seid ihr im Cafe geblieben? 4. Wohin sind deine Eltern im Urlaub gefahren? 5. Wann hast du Inge das letzte Mal gesehen? 6. Wo habe ich denn meine Haustürschlüssel gelassen? 7. Wann sind Sie in diese Wohnung eingezogen? 8. Wer hat dir das gesagt? 9. Wo bist du ausgestiegen? 10. Wem hat der Dichter sein Gedicht gewidmet?

Übung 76. Setzen Sie das Prädikat ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*.

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren 30. Geburtstag.
2. Nun gehen die Stiefmutter und ihre Töchter fort, und das Mädchen bleibt allein.
3. Es regnet den ganzen Tag.
4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Verlags.
5. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders gut.

6. Die Kinder baden im Sommer viel.
7. Stehst du früh auf?
8. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges.
9. Eben fällt mir plötzlich ein hübscher Witz ein.
10. Die Familie meines Freundes zieht am Wochenende um.

Übung 77*. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*.

1. Die kleine Monika (laufen) in den Garten.
2. Wir (erreichen) den Zug rechtzeitig.
3. (Ankommen) ihr erst gestern in unserer Stadt?
4. Wer (empfangen) die Gäste?
5. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut.
6. Der Arzt (untersagen) meinem Vater das Rauchen.
7. In der Vorstadt (entstehen) eine neue Wohnsiedlung.
8. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur.
9. Es (schneien) die ganze Nacht.
10. Die Schüler (schicken) ihrer alten Lehrerin eine Glückwunschkarte.
11. Es (werden) sehr schnell dunkel.
12. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch?

Übung 78*. Übersetzen Sie folgende Fragen und beantworten Sie sie.

1. Как ты провела отпуск?
2. Где вы были в воскресенье?
3. Ты не забыл их адрес?
4. Вы приехали автобусом?
5. Куда он ушел?
6. Ты уже обедал?
7. Когда начались каникулы?
8. Кто оставался тогда дома?
9. Вы получили мое письмо?
10. Когда ты с ним познакомилась?
11. Ты уже оделась?
12. Куда они уехали?
13. Где это случилось?
14. Ты его сразу узнала?
15. Где ты нашел эту записку?

Übung 79. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster:

du: schlafen – aufstehen
Schläfst du noch? – Nein, ich *bin* schon *aufgestanden*.

sie: die Novellen von St. Zweig lesen
Liest sie die Novellen von St. Zweig?
– Nein, sie *hat* sie schon *gelesen*.

deine Tochter: noch im Bett liegen – schon weggehen; du: ein Wörterbuch brauchen – alles übersetzen; dein Freund: im September auf Urlaub gehen – sich schon im August erholen; du: heute zu deiner Oma gehen – sie gestern besuchen; euer Sohn: Schulaufgaben machen – zum Sportplatz laufen; du: warme Handschuhe mithaben – sie zu Hause

vergessen; deine Tochter: zur Schule gehen – Abitur machen; ihr: sich auf die Prüfung in Chemie vorbereiten – die Prüfung am vorigen Mittwoch ablegen

Übung 80. Wie lautet die Frage?

- ...? – Nein, ich habe den Aufsatz noch nicht geschrieben.
- ...? – Ja, sie sind schon vorige Woche abgereist.
- ...? – Ja, man hat uns diesen Sprachkurs empfohlen.
- ...? – Ja, er hat das Visum schon bekommen.
- ...? – Nein, wir haben uns diesen Film noch nicht angesehen.
- ...? – Ja, viele Europäer sind nach Amerika ausgewandert.
- ...? – Ja, sie hat sich um diese Stelle beworben.
- ...? – Ja, wir sind ans andere Ufer geschwommen.
- ...? – Nein, früher habe ich dieses Klavierstück nicht gehört.
- ...? – Ja, ich habe mich schon gewaschen.
- ...? – Nein, wir sind mit einer anderen Maschine geflogen.
- ...? – Nein, ich bin rechtzeitig gekommen.

Übung 81. Bilden Sie die Sätze im Perfekt nach folgendem Muster.

Muster: Meistens gehe ich früh zu Bett.
Aber gestern *bin* ich viel später zu Bett *gegangen*.

1. Meistens höre ich den Wecker. 2. Meistens stehe ich früh auf.
3. Meistens frühstücke ich zu Hause. 4. Meistens fahre ich mit dem Fahrrad zum Unterricht. 5. Meistens komme ich rechtzeitig im Hörsaal an. 6. Meistens habe ich mittags Hunger. 7. Meistens esse ich in der Mensa unserer Fakultät. 8. Meistens macht mir meine Arbeit Spaß. 9. Meistens fahre ich um 17 Uhr nach Hause zurück. 10. Meistens sehe ich nach dem Abendessen fern. 11. Meistens schlafe ich sofort ein. 12. Meistens schlafe ich gut. 13. Meistens träume ich nicht.

Übung 82. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*. Übersetzen Sie.

Muster: Wann beginnt das Konzert? – Es *hat* schon *begonnen*.
Wann reist euer Gast ab? – Er *ist* schon *abgereist*.

1. Wann esst ihr zu Mittag? 2. Wann rufst du ihn an? 3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift? 4. Wann kommt die Reisegruppe an? 5. Wann fährt der Zug ab? 6. Wann schreibst du die Kontrollarbeit um? 7. Wann

ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus? 8. Wann schafft ihr euch einen Fernseher an? 9. Wann ziehst du deine Uhr auf? 10. Wann findet diese Vorlesung statt? 11. Wann kommt dein Mann von seiner Dienstreise zurück? 12. Wann besorgst du die Flugkarten? 13. Wann hält der Professor seinen Vortrag?

Übung 83. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.

1. ... du geschlafen? – Ja, ich ... plötzlich eingeschlafen; aber ich ... noch nicht ausgeschlafen. – Ich ... dich geweckt, entschuldige bitte!
2. Die Rosen ... wunderbar geblüht! Aber jetzt ... sie leider verblüht.
3. Heute Morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt ... sie alle aufgegangen; heute Abend ... sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht.
4. Wir ... lange auf unsere Gäste gewartet, aber jetzt ... sie endlich eingetroffen.
5. Um 12.15 Uhr ... der Zug angekommen; er ... nur drei Minuten gehalten, dann ... er weiter gefahren.

Übung 84*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Verwenden Sie das Perfekt.

1. Ты вчера поздно вернулась? 2. В нашей семье никогда не было домашних животных. 3. Авиабилеты мы заказали заранее. 4. Я все рассказала своей подруге. 5. Ребенок сильно испугался. 6. Где вы были этим летом, как вы отдохнули? 7. Как давно ты не видела своего брата? – Давно, он стал врачом и уехал в Омск. 8. Мы очень обрадовались нашей встрече. 9. Взошла луна и осветила все вокруг. 10. Ты принес с собой фотоаппарат? 11. Дети тепло оделись и побежали на улицу. 12. Почему вы не купили эту сумочку, она вам не понравилась? 13. Нет, раньше я не знал этого писателя и не читал его книг. 14. Извините, пожалуйста, мы, к сожалению, опоздали! 15. В детстве я играла на рояле.

Übung 85*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Setzen Sie das Prädikat ins Perfekt.

1. Отец уже приехал? – Да, я встретила его в саду. 2. Куда поехали сегодня твои родители? – Они поехали за город, у отца сегодня свободный день. 3. Ты еще не читала эту книгу? Почему ты не взяла ее у моего брата? Он купил ее на прошлой неделе и уже прочитал. 4. Ты давно отправила свои поздравительные открытки? Ты еще не получила ответ? 5. В каком журнале ты видел эту статью? Я уже

давно о ней слышала, но еще ее не читала. 6. Вчера мы встретили нашего школьного товарища. Он уже стал врачом и много рассказывал нам о своей работе. 7. Ты отдал свою курсовую работу профессору? Он уже прочел ее? – Да, он ее прочел и похвалил меня. 8. Вы были дома вчера вечером? – Нет, вчера я была на концерте. 9. Дети долго спали в воскресенье? – Нет, в воскресенье они встали довольно рано, они ездили за город. 10. Ты хорошо подготовилась к контрольной по физике? – Нет, я вчера встретила свою подругу и поздно вернулась домой. 11. Как твоя дочь написала последнюю контрольную по английскому? – Она сделала только одну ошибку. 12. Что случилось? Почему ты не ответил на мои письма?

Übung 86. Gebrauchen Sie die Sätze im Perfekt. Beachten Sie dabei das Perfekt der Modalverben.

Muster:

Was *will* dein Mann? – Er *will* ein neues Haus *bauen*.

Was *hat* dein Mann *gewollt*? – Er *hat* ein neues Haus *bauen wollen*.

1. Darfst du mitgehen? – Ja, ich darf. 2. Können Sie nicht warten? – Nein, ich muss nach Hause. 3. Kann er dir nicht helfen? – Er darf es nicht. 4. Was wollen Sie von ihm? – Ich will ihn nach seinen Eltern fragen. 5. Mögen Sie die Frau nicht? – Doch, aber ich kann ihren Mann nicht leiden! 6. Kannst du dieses Gedicht aufsagen? – Nein, ich kann es nicht auswendig.

Übung 87*. Setzen Sie das Modalverb ins Perfekt.

1. Ich schlief fest und *konnte* deshalb den stattgehabten Streit nicht mitbekommen. 2. Georg *musste* schon am folgenden Tag die Stadt verlassen. 3. Das *konnte* ich unmöglich voraussehen. 4. Die Mutter *durfte* von den geheimnisvollen Vorbereitungen zu ihrem Geburtstag nichts merken. 5. Der Fußgänger *durfte* die Straße nur bei Grün überqueren. 6. Ich *wollte* darüber etwas ausführlicher erzählen. 7. Du *solltest* ihn darum nicht bitten. 8. Diese Schülerin *konnte* gut lernen, aber sie *wollte* es nicht. 9. Du *darfst* zu Hause bleiben. 10. Ich *mochte* ihn nie.

Übung 88. Gebrauchen Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich kann das nicht. 2. Er kann nicht zu Ihnen kommen. 3. Ich mag es ihm nicht sagen. 4. Die Medizinhochschule lässt 350 Studenten zu. 5. Meine Tochter mag diesen Kuchen nicht. 6. Ich lasse meine

Winterjacke reinigen. 7. Der Junge sieht seinen Freund kommen. 8. Wir brauchen viel Geld. 9. Sie wollen nach Rom fliegen. 10. Die Touristen können kein Russisch. 11. Hörst du unser Hund auf dem Hofe bellen? 12. Siehst du das Verkehrsschild? 13. Ich brauche meinem Bruder nicht zu helfen. 14. Wir müssen eine Strafe zahlen. 15. Sie will nichts von dir.

Übung 89. Konjugieren Sie im Plusquamperfekt.

Ich hatte die Karten schon gekauft.

Ich war zu spät gekommen.

Übung 90. Übersetzen Sie und erklären Sie den Gebrauch der Zeitformen.

1. Er sprach fließend Deutsch, denn er hatte früher in Hamburg gelebt.
2. Ich erkannte ihn sofort, sobald er seinen Namen genannt hatte.
3. Ich kam auf den Bahnhof, aber der Zug war schon abgefahren.
4. Die Frau konnte noch nicht arbeiten, denn sie war schwer krank gewesen.
5. Am Morgen konnten wir Ski laufen, denn in der Nacht hatte es geschneit.

Übung 91. Setzen Sie das eingeklammerte Verb ins Plusquamperfekt und erklären Sie den Gebrauch der Zeitformen.

1. Meine Nachbarin machte eine Reise nach Odessa, wo sie als kleines Kind (leben). 2. Nun könnte er sich ein neues Auto kaufen, denn er (gewinnen) vor kurzem im Lotto. 3. Meine Tante lebte in einem kleinen Haus im Vorort, das sie von ihrem Großvater (erben). 4. Die Frau war sehr traurig, weil vor ein paar Tagen ihre Katze (weglaufen). 5. Sie kam zu spät zum Unterricht, weil ihr Auto unterwegs eine Panne (haben). 6. Ich habe mir diesen Film auch angesehen, weil meine Freundin mir ihn (empfehlen). 7. Anna fühlte sich sehr glücklich, weil sie das Staatsexamen (bestehen). 8. Nachdem Otto Hahn die Kernspaltung (entdecken), wurde bald die erste Atombombe gebaut. 9. Er fuhr nicht zur Arbeit, weil er über Nacht krank (werden). 10. Sie fand endlich den Hausschlüssel wieder, den sie vor sehr langer Zeit (verlieren). 11. Aus Moskau riefen sie ihre Kinder an, die zu Hause (bleiben). 12. Nach der Rückkehr zeigte sie ihren Kindern die Fotos, die sie auf ihrer Reise (machen).

Übung 92. Üben Sie das Plusquamperfekt.

a) Sie wollten in Ihrem Urlaub ins Ausland fahren. Erzählen Sie, was Sie schon alles gemacht hatten, als Sie plötzlich krank wurden.

Muster: Fahrkarte kaufen
Ich *hatte* schon die Fahrkarte *gekauft*.

Pläne für den Urlaub machen; ein Hotelzimmer bestellen; Ihrem Freund in London ein Telegramm schicken; Badeanzug kaufen; Ihre Koffer packen; Bücher über England lesen

b) Als Paul gestern zum Bahnhof kam, stand dort ein Krankenauto. Man erzählte ihm.

die Straßenbahn 5 schon abfahren; ein Junge die Straßenbahn sehen und losrennen; auf die Straßenbahn springen; hinfallen und liegen bleiben; nach 10 Minuten der Notarzt kommen

Übung 93. Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt? Wählen Sie richtig! Übersetzen Sie.

Die Bremer Stadtmusikanten

(ein Auszug)

Ein Mann (haben) einen Esel, der schon lange Jahre die Säcke zur Mühle (tragen), dessen Kräfte aber nun zu Ende (gehen). Da (denken) der Mann daran, ihn dem Schlächter zu verkaufen, aber der Esel (merken) das und (davonlaufen). Er (wollen) in Bremen Stadtmusikant werden. Als er ein Weilchen (gehen), (finden) er einen Jagdhund auf dem Wege liegen. „Nun, was ist mit dir los?“ – (fragen) der Esel. „Ach, – (sagen) der Hund, – weil ich alt (werden), (wollen) mein Herr mich totschiagen, da (fortlaufen) ich“. „Weißt du was? – (sprechen) der Esel, – komm mit mir nach Bremen“.

Der Hund (sein) es zufrieden, und sie (weitergehen). Es (dauern) nicht lange, da (sitzen) eine Katze am Weg und (machen) ein Gesicht wie drei Tage Regenwetter. „Nun, was ist mit dir los?“ – (fragen) der Esel. „Wer kann da lustig sein, – (antworten) die Katze, – weil meine Zähne stumpf (werden) und ich keine Mäuse mehr (fangen), (wollen) mich meine Herrin ertränken; ich (können) mich zwar noch fortmachen, aber was nun?“ – „Du (machen) in deinem Leben so viel Nachtmusik, geh mit uns nach Bremen“. Die Katze (halten) das für gut und (mitgehen). Darauf (vorbeikommen) die drei an einem Hof, da (schreien) auf dem Tor ein Hahn. „Ei was, – (sagen) der Esel, – komm mit uns“. Dem Hahn (gefallen) der Vorschlag, und sie (weitergehen) alle vier zusammen.

Übung 94*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

1. У юной певицы был восхитительный голос. Никогда еще старый музыкант не слышал такого прекрасного голоса. 2. Через несколько лет мы не узнали наш маленький поселок, так как повсюду возникли новые жилые кварталы, улицы, скверы. 3. Мой друг был в восхищении. Никогда раньше он не видел такого красивого города. 4. Я слишком поздно встал и поэтому теперь должен был спешить. 5. Еще неделю назад она написала письмо своим друзьям, но лишь сегодня смогла его отправить. 6. Гроза была очень сильной. Старый охотник еще никогда не видел такой (erleben). 7. Это было изумительное зрелище (Schauspiel, n). Никогда раньше он не видел ничего подобного. 8. Я взял в руки подаренную книгу. Имя писателя было мне знакомо, но я никогда не читал ничего из его произведений. 9. Он молчал. Никогда раньше он об этом не думал. 10. Иностранцы были тронуты. Они не ожидали такого теплого приема (erwarten, vt). 11. Гости тепло поблагодарили хозяев (Gastgeber). Они еще никогда не проводили время так приятно (sich gut unterhalten).

Übung 95. Konjugieren Sie im Futur.

Ich werde Klavier spielen

Ich werde täglich Sport treiben.

Übung 96. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Futur ein.

1. Die Mannschaft (abreisen) erst am Montag. 2. (halten) du auch Wort? 3. Ich (vergessen) diesen Abend nie. 4. Wir (wieder sehen) uns bald. 5. (zurückkommen) du nächsten Mittwoch? 6. Zwei Wochen im August (verbringen) unsere Familie am Meeresstrand, alle (baden) viel. 7. (impfen lassen) ihr morgen eure Katze? 8. Der Schriftsteller (vorlesen / vortragen) am Nachmittag Auszüge aus seiner Reisebeschreibung. 9. Ich bin sicher, es (gefallen) Ihnen in unserer Stadt. 10. Der Gastprofessor (kommen) nächsten Monat. 11. Was meinst du, (erreichen) wir noch den Zug? 12. Sie ist schon erwachsen und muss es selbst schaffen, ich (helfen) ihr nicht. 13. Bei der ersten besten Gelegenheit (fragen) ich ihn danach. 14. Wann (einziehen) ihr in ihre neue Wohnung?

Übung 97. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Wo wird Ihr Sohn studieren? 2. Wann wird deine Schwester ihr Abitur machen? 3. Werdet ihr diese Woche in die Gemäldegalerie gehen? 4. Wo

werden Sie den heutigen Abend verbringen? 5. Wirst du ein Taxi nehmen? 6. Welches Kleid wird sie heute Abend anziehen? 7. Wohin werden Sie am Wochenende fahren? 8. Wer wird euch vom Bahnhof abholen? 9. Wird dich das Kind bei der Arbeit nicht stören? 10. Um wieviel Uhr werdet ihr heimfahren? 11. Wann wirst du deine erste Prüfung ablegen? 12. Wohin wirst du nun deinen Arbeitstisch stellen? 13. Wer wird als erster antworten? 14. Auf welchem Bahnhof werden wir eintreffen? 15. In welchen Hotel werdet ihr absteigen?

Übung 98. Antworten Sie im Futur.

Muster:

Kommt Paul auch zu der Besprechung?

– Ja, er *wird* wahrscheinlich (wohl, vielleicht) zu der Besprechung *kommen*.

1. Gibt dein Vater seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Fliegt ihr nach London? 3. Bleibst du noch einige Zeit hier? 4. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 5. Nimmt er seine Familie mit? 6. Landet das Flugzeug nicht planmäßig? 7. Geht ihr nach Hause zu Fuß? 8. Kommt der Zug spät in der Nacht an? 9. Ist die Kontrollarbeit schwer? 10. Stefan fehlt. Hat er Grippe? 11. Nimmst du an diesem Projekt teil? 12. Bringt er Sie zum Flughafen?

Übung 99*. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei das Futur.

1. В следующем году мы обязательно с тобой встретимся. 2. Сейчас они живут на даче, но с сентября будут жить в городе. 3. На это письмо я отвечать не буду и никогда им больше не позволю. 4. Как вы считаете, в воскресенье будет хорошая погода? 5. Сегодня мы поедем автобусом, а завтра встанем пораньше и отправимся на занятия пешком. 6. Через месяц мой сын закончит институт и станет адвокатом. 7. Приходи в шесть вечера. В это время я уже буду дома. 8. Как ты думаешь, он сдаст экзамен? 9. Для этой работы вам словарь не нужен, но завтра он вам потребуеться наверняка. 10. Когда состоится эта конференция?

Übung 100*. Üben Sie verschiedene Zeitformen. Übersetzen Sie ins Deutsche und beachten Sie dabei den Gebrauch der Zeitformen.

1. Ты поняла мой вопрос? – Да, поняла. 2. Игорь написал письмо своим родителям? – Да, написал. 3. Ты эту книгу не читала? –

Нет, читала. 4. Я скучаю (vermissen + Akk.) по своей подруге. Надеюсь, она скоро вернется из отпуска. 5. Только ночью, наконец, стало прохладнее. День был жаркий. 6. Открой окно, стало душно (schwül). 7. Какая хорошая погода! А ты слышал, как ночью гремел гром? 8. Вчера я встретила в метро своего старого знакомого, я не видела его два года. Он очень изменился. 9. Дай мне эту повесть, я ее еще не читал. 10. Ты не можешь мне назвать адрес Петра, я его забыл.

Übung 101*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch der Zeitformen.

Не хочешь побеседовать со студентами Берлинского университета? – Да, я с удовольствием поговорю с ними, но боюсь, что буду делать много ошибок. – Не бойся, они очень рады, когда с ними говорят по-немецки и не замечают наших ошибок. Я вчера провела с ними целый день, поэтому я все хорошо понимала. Ты можешь быть спокойна, потому что ты говоришь по-немецки лучше, чем я. Завтра они собираются пойти в Русский музей. Ты можешь их сопровождать. С тобой пойдут пять немцев. Три немца хорошо говорят по-русски, два других понимают почти все, когда с ними говорят медленно.

Das Verb im Passiv

Übung 102. Konjugieren Sie im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv.

Ich werde (wurde) vom Arzt untersucht.

Ich werde (wurde) zu einem Festessen eingeladen.

Übung 103. Bilden Sie Sätze im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv. Übersetzen Sie sie.

Muster: die Tür, abends um 9 Uhr, abschließen
Die Tür *wird (wurde)* abends um 9 Uhr *abgeschlossen*.

1. der Text, ins Deutsche, übersetzen
2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen
3. der Kuchen, am Sonntag, backen
4. lustige Geschichten, am Abend, erzählen
5. dieses Konzert, im Radio, senden

6. die Blumen, nicht jeden Tag, gießen
7. die Gäste, mit großer Herzlichkeit, empfangen
8. mehrere alte Häuser, laut Plan, renovieren
9. die Winterjacke, zur Reinigung, bringen

Übung 104. Setzen Sie das Verb im Präsens Passiv ein.

1. Der Besuch der Mittelschule ... mit einem Reifezeugnis	abschließen
2. Es ... nach den Reifeprüfungen	ausstellen
3. An den Hochschulen ... Kurse zur Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfungen	abhalten
4. Nach den erfolgreich bestandenen Aufnahmeprüfungen ... die Bewerber	immatrikulieren
5. Die Termine der Prüfungen ... von dem Dekanat	festlegen
6. Nicht jeder Student ... zu den Prüfungen	zulassen
7. Die Prüfungen in der deutschen Sprache ... von unseren Dozenten	durchführen
8. Für die Nachprüfung ... den Studenten eine bestimmte Frist	setzen
9. Es ... für die schriftliche und die mündliche Prüfungsleistung eine Note	erteilen
10. Gleich zu Beginn der Stunde ... die Hefte mit den Hausarbeiten	einsammeln
11. Jetzt haben wir Phonetik, und ich ... bestimmt	aufrufen

Übung 105. Setzen Sie das rechts angegebene Verb im Präteritum Passiv ein.

1. Leopold Mozart reiste mit seinen Kindern nach Wien. Sie ... an den kaiserlichen Hof	einladen
2. Die Kinder ... sehr ... und reich	bewundern, beschenken auszeichnen
3. In Rom ... Wolfgang Mozart vom Papst mit einem Orden	anstellen
4. Nach der Rückkehr nach Salzburg ... Mozart als Konzertmeister der erzbischöflichen Kapelle	

5. In Wien bekam Mozart zu spüren, wie gering er als Hofmusiker	achten
6. An den deutschen Opernbühnen herrschte damals die italienische Oper, die auch in italienischer Sprache	aufführen
7. Jeder Schritt zur Schaffung der deutschen Nationaloper	unterdrücken
8. Mit der „Zauberflöte“ ... die erste deutsche Nationaloper ...	schaffen
9. „Die Zauberflöte“ ... bald an allen Opernbühnen Deutschlands ...	spielen
10. Im Verlauf von wenigen Jahren ... „Die Zauberflöte“ in Wien mehr als 200mal ...	wiederholen

Übung 106. Setzen Sie die rechts angegebenen Verben im Präsens Passiv oder Präteritum Passiv ein.

1. Die Koffer ... vom Gepäckträger ...	tragen
2. Das Formular ... von der Studentin ...	ausfüllen
3. An den letzten Referenten ... besonders viele Fragen ...	stellen
4. Die ganze Wohnung ... einmal in der Woche von einer Putzfrau ...	sauber machen
5. Die Schüler ... täglich mit dem Schulbus zur Schule ...	bringen
6. Die Kinder ... jeden Morgen um 7 Uhr von ihrem Vater ...	wecken
7. ... du immer von diesem Zahnarzt ... ?	behandeln
8. Dieses Orchester ... von dem weltbekannten Dirigenten M. ...	leiten
9. Jeder Fall ... sorgfältig und eingehend ...	untersuchen
10. Diese Versuche ... in unserem Labor ...	durchführen

Übung 107*. Üben Sie nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster:

Ich lüfte mein Zimmer jeden Morgen.

– Mein Zimmer wird *von mir* jeden Morgen gelüftet.

Ein starker Donnerschlag weckt den Mann.

– Der Mann wird *durch einen starken Donnerschlag* geweckt.

1. Der Junge repariert das Fahrrad. 2. Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 3. Grünstreifen trennen die Fahrbahn von dem Gehweg. 4. Der Moskauer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 5. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7 Uhr. 6. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 7. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an. 8. Jeden Tag stellt der Briefträger die Post zu. 9. Die Ärzte untersuchen die Schulkinder regelmäßig. 10. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste. 11. Die Mutter deckte den Tisch um 14 Uhr. 12. Meine Schwester gewann die Wette ganz mühelos. 13. Flinke Kellner bedienen die Gäste im Restaurant. 14. Ein Advokat berät die Kunden bei Steuerfragen.

Übung 108*. Bilden Sie Sätze, setzen Sie die Verben im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv ein.

1. unser Stadtteil, in, viel, Straßen und Plätze, rekonstruieren. 2. der neue Entwurf, der Stadtbaumeister, schaffen. 3. das Russische Museum, in, eine neue Ausstellung, eröffnen. 4. ein Landhaus, hübsch, bauen, am Ufer des Sees. 5. eine Grünanlage, vor, unser Haus, anlegen. 6. jeder, in, der Schulgarten, der Frühling, pflanzen, Blumen und Sträucher. 7. an, unsere Fakultät, eine Fußballmannschaft, organisieren. 8. viel, wie immer, Gäste, zum heutigen Fest, erwarten. 9. die Post, regelmäßig, zustellen. 10. alle Organisationsfragen, besprechen, ausführlich. 11. dieses Gebäude, in, eine Leihbibliothek, eröffnen. 12. die Koffer des Gastes, sofort, in sein Zimmer, bringen. 13. unsere Handtaschen, legen, das Gepäcknetz, in. 14. die Fahrkarten, im Vorverkauf, für uns alle, besorgen.

Übung 109. Wie lautet die Frage in der Aktivform?

- ... ? – Der alte Professor wird hoch geachtet.
- ... ? – Nein, Ingrid wurde angerufen.
- ... ? – Unsere ganze Familie wurde zum Jubiläum eingeladen.
- ... ? – In Dänemark wird helles Bier besonders gern getrunken.
- ... ? – Die Gäste werden vom Bahnhof abgeholt.
- ... ? – Über Preiserhöhungen wird oft im Fernsehen diskutiert.
- ... ? – Nein, mir wurde der französische Rotwein empfohlen.
- ... ? – Ja, es wurde im Urlaub zu viel Geld ausgegeben.
- ... ? – Mein jüngerer Sohn wird in der Schule nicht selten gelobt.
- ... ? – Ja, es wurde den ganzen Abend getanzt, gelacht und gesungen.

Übung 110. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei auch die unten gegebenen Wörter.

1. Was wird besonders gern gelesen?
2. Was wird oft angeboten?
3. Was wird gern gegessen?
4. Was wird gern getrunken?
5. Was wird besprochen?
6. Was wird diskutiert?

сказки – маленькими детьми, ремонт автомобиля – авторемонтной мастерской, специальная литература (die Fachliteratur) – студентами, книги о путешествиях – издательствами, детективы (Krimis) – подростками, рыба и морские продукты – в Японии, программа стажировки (das Bewerbungsprogramm) – молодыми специалистами, новые товары – фирмами, проблемы охраны окружающей среды (die Umweltschutzprobleme) – учеными разных стран, светлое пиво и темное пиво – в Германии и других странах, легкое вино – в Италии, различные десерты – в Болгарии.

Übung 111*. Übersetzen Sie. Gebrauchen Sie dabei das Präsens Passiv oder das Präteritum Passiv.

1. Как пишется Ваше имя? 2. Каждый вопрос повторяют дважды.
3. Этот текст переводится учениками без словаря. 4. Кто тебе звонил? 5. Эту девочку очень редко спрашивают на уроке. 6. Русский музей посещают всегда охотно. 7. Этот журнал приносили обычно по воскресеньям. 8. Морской путь в Индию был открыт в XV веке.
9. У нас обедают обычно в два. 10. Гостей пригласили к столу.
11. Об этом уже давно не говорят. 12. Здесь не курят. 13. Где продаются цветы? 14. Эту ученицу особенно часто хвалит учитель математики. 15. Этого больного врач обследует каждый месяц.
16. Ураган уничтожил целое селение.

Übung 112*. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchten Sie die schräg gedruckten Verben im Präteritum Passiv.

1. Он торопился, так как знал, что его *ждут*.
2. Дверь *открылась*, и на пороге появился высокий (hochgewachsen) мужчина.
3. В прошлом году этого писателя *наградили* орденом.
4. Корреспондента *принял* не руководитель фирмы, а его представитель.

5. Раздался звонок, и детей *пригласили* в празднично украшенный зал.
6. Новую ученицу *приняли* очень приветливо.
7. Вскоре участникам конференции *сообщили*, что делегация прибыла.
8. Вор заметил, что за ним *наблюдают*, и исчез в толпе.
9. Родителей ученика *вызвали* к директору.
10. Иностранных гостей *приняли* очень приветливо.
11. Молодого программиста *перевели* в другой отдел.
12. Дверь, перед которой он стоял, внезапно *открылась*.
13. На следующий день больного *оперировали*.
14. Гостям *принесли* вино.
15. В редакции его *задержали* не надолго.
16. Об этом событии много *говорили*.

Übung 113. Formen Sie folgende Sätze in subjektlose Passivsätze um, beachten Sie dabei die Wortfolge. Übersetzen Sie.

Muster: Man arbeitet sonntags nicht.
 Sonntags *wird* nicht *gearbeitet*.
oder: *Es wird* sonntags nicht *gearbeitet*.

1. An der Küste isst man hauptsächlich Fisch.
2. Man läuft im Winter Ski.
3. An der Kasse bezahlt man.
4. Hier lacht man immer so lustig.
5. Heute Abend tanzt man im Studentenklub.
6. Im Lesesaal spricht man nicht laut.
7. Auf diese Nachricht wartet man schon lange.
8. Abends sieht man gewöhnlich fern.
9. Man fragt oft nach Ihnen.
10. Man hilft dem Verunglückten sofort.
11. Brutale Filme verbietet man leider nicht oft.
12. Man gibt ihm eine Woche Zeit.
13. Man empfiehlt den Touristen gute Lokale.

Übung 114. Üben Sie zu zweit. Die Verben unten werden Ihnen helfen.

Muster: Was geschieht in der Schule? Lernt man dort?
 – Ja, in der Schule *wird gelernt*.
oder: – Ja, *es wird* in der Schule *gelernt*.

Was geschieht...

in der Autowerkstatt? im Seminar? in der Küche? auf dem Sportplatz? in der Bäckerei? auf der Jagd? in der Disko? auf dem Eis? im Schwimmbad? beim Friseur? in der Fabrik?

arbeiten, backen, diskutieren, kochen, Schlittschuh laufen, Autos reparieren, schießen, Haare schneiden, schwimmen, Fußball spielen, tanzen

Übung 115. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es.

Muster:

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen ...
Mehl *wird* mit Backpulver *gemischt* und auf ein Brett *gelegt* ...

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammen drücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175–200 Grad Celsius den Kuchen etwa 30–35 Minuten backen.

Übung 116. Konjugieren Sie die Verben der Übung 102 im Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv und Futur Passiv.

Ich bin (war) vom Arzt untersucht worden.

Ich bin (war) zu einem Festessen eingeladen worden.

Ich werde vom Arzt untersucht werden.

Ich werde zu einem Festessen eingeladen werden.

Übung 117. Bilden Sie mit den Wortgruppen der Übung 103 Sätze im Perfekt Passiv, im Plusquamperfekt Passiv oder im Futur Passiv.

Muster:

die Tür, abends um 9 Uhr, abschließen

Die Tür *ist (war)* abends um 9 Uhr *abgeschlossen worden*.

Die Tür *wird* abends um 9 Uhr *abgeschlossen werden*.

Übung 118. Üben Sie zu zweit.

Muster:

du: nichts sagen – nicht fragen

Warum sagst du nichts?

– Ich *bin* nicht *gefragt worden*.

- du: nicht mitgehen – nicht auffordern
 Sie: nicht zur Party kommen – nicht einladen
 du: nicht mitsingen – nicht bitten
 ihr: zu dem Vortrag nicht kommen (Perfekt) – nicht informieren
 du: das kaputte Auto kaufen (Perfekt) – nicht warnen
 Sie: sich nicht wehren (Perfekt) – nicht bedrohen

Übung 119. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster: Wer hat das Gedicht ins Russische übertragen?
 (ein bekannter Dichter)
 – Das Gedicht ist von einem bekannten Dichter
 ins Russische *übertragen worden*.

1. Hat jemand die Flugtickets schon bestellt? (ich)
2. Wer hat die alte Wanduhr repariert? (mein Vater)
3. Hat jemand deine kranke Schulfreundin besucht? (ihr Bruder)
4. Wer hat die geheimnisvolle Geschichte erzählt? (ein Student aus unserer Gruppe)
5. Wer hat dir diese Tropfen empfohlen? (unser Hausarzt)
6. Hat man diese Novellen ins Deutsche übersetzt? (ein namhafter Dichter)
7. Wer hat das Projekt der Sporthalle entworfen? (der berühmte Architekt M.)
8. Hat man die Bergsteiger gewarnt? (der Wetterdienst)
9. Wer hat dir diese Stelle angeboten? (der Arbeitsamt)
10. Weißt du, wer mich kürzlich besucht hat? (mein Schwager)

Übung 120*. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Plusquamperfekt Passiv ein.

1. Wir bewunderten das schöne Gebäude der Stadtooper. Es ... im 19. Jahrhundert (errichten).
2. Die ganze Gruppe besuchte die Ausstellung im Puppenmuseum. Sie ... vor einigen Tagen (eröffnen).
3. Endlich begann unsere schöne Seereise. Sie ... uns von den Eltern noch im Winter (versprechen).
4. Im Schulkonzert trug ich ein Gedicht von H. Heine vor. Es ... von dem berühmten Dichter während seiner Italienreise (schaffen).
5. Im 17. Jahrhundert erforschten Seeleute fremde Meere und Länder. Der Seeweg nach Amerika ... schon im 15. Jahrhundert (entdecken).
6. Ich hörte mir vor kurzem die Oper „Aida“ an. Sie ... 1870 von dem großen Verdi (komponieren).

Übung 121. Was passt wo? Verbinden Sie richtig und üben Sie das Futur Passiv.

die Konferenz	ab morgen / morgen	besprechen
die Temperatur		beweisen
das Projekt	einmal / täglich	durchführen
die Gäste		einladen
diese Hindernisse	nächste Woche	entwickeln
der höchste Berggipfel		ersteigen
seine Unschuld	im nächsten Jahr	gewinnen
einige Vorschläge		klären
ein anderer Wettbewerb	im weiteren	messen
der Termin		vereinbaren
diese Streitfrage	in der Zukunft	überwinden

Übung 122. Üben Sie nach folgendem Muster Präsens Passiv und Futurum Passiv.

Muster:

die Straße, renovieren, schon – ab nächste Woche

Wird die Straße schon *renoviert*?

– Die Straße *wird* ab nächste Woche *renoviert werden*.

1. der Text, übersetzen, schon – in der nächsten Stunde
2. ein neues Wohnhaus, bauen, schon – bald
3. die Vorlesungen in der Weltkultur, halten, schon – im kommenden Semester
4. der Tannenbaum, schmücken, schon — morgen
5. der Tisch, decken, schon – etwas später
6. der Hörsaal, lüften, schon – in der Pause
7. das Festessen, zubereiten, schon – am Nachmittag
8. eine moderne Sporthalle, errichten, schon – im Frühling
9. dieser Film, vorführen, schon – ab nächsten Mittwoch
10. die Ausstellung, eröffnen, endlich – nicht

Übung 123*. Formen Sie die Passivsätze in die Aktivsätze um und übersetzen Sie sie. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden worden.
2. Die Radweltmeisterschaft wurde von einem Franzosen gewonnen.
3. In Bulgarien wird Obst und Gemüse gern gegessen.
4. In diesem Stadtviertel werden viele neue Häuser gebaut werden.
5. Das Element

Radium ist von Pierre und Marie Curie entdeckt worden. 6. In der letzten Zeit wurden in der Stadt zwei Mozartopern aufgeführt, mehrere Gemälde von Picasso ausgestellt und ein Schiller-Denkmal errichtet. 7. Ich werde oft danach gefragt. 8. Alle Gäste sind schon vor einer Woche eingeladen worden. 9. Seit einer Woche wird unsere Wohnung renoviert. 10. Früher wurde unser Landhaus nicht nur gegen Feuer, sondern auch gegen Einbrüche versichert. 11. Galileo Galilei wurde von der katholischen Kirche mit Misstrauen beobachtet. 12. Es wird über Umweltprobleme immer noch zu wenig nachgedacht. 13. Bei einem Sturm sind viele Straßen durch umgefallene Bäume blockiert worden.

Übung 124. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie dabei das Präsens des Zustandspassivs.

Muster:

die Bücher in die Bibliothek abgeben
Vergiß nicht, die Bücher in die Bibliothek abzugeben.
– Sie *sind* schon *abgegeben*.

1. das Mittagessen bestellen; 2. das Visum beantragen; 3. die Badesachen einpacken; 4. die Nachbarn von deiner Abreise informieren; 5. kalte Getränke holen; 6. das Geld von der Bank abheben; 7. das Fenster schließen; 8. ein Taxi bestellen; 9. deinen Pullover waschen; 10. einen Reiseführer besorgen

Übung 125. Üben Sie das Präteritum Zustandspassiv. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster:

Wäsche waschen
– Ich wollte die Wäsche waschen, aber sie *war* schon *gewaschen*.

1. die Teller spülen; 2. das Geschirr wegräumen; 3. die Schuhe putzen; 4. die Betten machen; 5. die Hemden bügeln; 6. die Kleider zur Reinigung bringen; 7. den Teppich saugen; 8. die Blumen gießen; 9. das Abendessen zubereiten

Übung 126*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei verschiedene Passivformen.

1. Окно давно не открывали. Окно было открыто.
2. Эту дверь запирают редко. Дверь заперта?

3. Эти стихи не переводились прежде? Нет, они уже переведены.
4. Сколько тарелок разбили? Две тарелки разбиты.
5. Цветы поливают обычно дважды в неделю. Цветы уже политы.
6. Эта контрольная работа пишется в конце семестра. Она уже написана.
7. Магазин открывается в 8. Магазин уже два часа открыт.

Übung 127*. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster:

meine Armbanduhr, täglich, aufziehen, müssen
 – Meine Armbanduhr *muss/musste* täglich *aufgezogen werden*.

1. diese schwere Aufgabe, können, lösen, trotzdem. 2. der Plan, sollen, termingemäß, erfüllen. 3. dieser Weg, in, können, zwei Stunden, zurücklegen.
4. diese Arbeit, sollen, noch, heute, erledigen. 5. der internationale Übersetzerklub, regelmäßig, seine Mitglieder, besuchen, müssen. 6. das Schlafzimmer der Kinder, jeden Tag, sollen, lüften. 7. in, Vierteljahr, nächst-, neue Apparate, müssen, herstellen. 8. meine Wanderschuhe, müssen, reparieren. 9. in, die Woche, nächst-, an unserer Fakultät, sollen, veranstalten, ein Festabend. 10. wie, diese Gleichung, lösen, sollen? 11. viel, Schwierigkeiten, müssen, überwinden, noch, von den Ausflüglern.
12. ausführlich, der Plan, müssen, entwerfen, so schnell wie möglich. 13. deine Idee, können, nur, schwer, verwirklichen. 14. Metalle, selten, können, in dieser Gegend, gewinnen. 15. alle diese Wörter, sollen, lernen, zu, nächst-, die Stunde. 16. frisches Wasser, die Karaffe, mit, füllen, müssen.

Übung 128. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.

Muster: Ich muss den Brief schreiben.
 Der Brief *muss* von mir *geschrieben werden*.

1. Brot und Milch sollten die Kinder holen. 2. Der Reiseleiter musste die Fahrkarten besorgen. 3. Der Bürovorsteher kann deine Beurteilung unterzeichnen. 4. Die Sekretärin muss die Post erledigen. 5. Dein Freund kann dein Rad reparieren. 6. Hunde darf man nicht mitbringen. 7. Wir können diese Rechnung begleichen. 8. Man muss diesen Versuch wiederholen. 9. Niemand darf ihn stören. 10. Nur ein Facharbeiter kann diese Maschine bedienen. 11. Dein Freund kann dein Rad reparieren. 12. Man muss den Fehler schnell korrigieren.

Übung 129*. Was passt inhaltlich zusammen?

Ihre Eltern warten auf einen Anruf von ihr.

1. Sie muss ihre Eltern anrufen.
2. Sie muss von ihren Eltern angerufen werden.

Er hat heute Zeit und kommt zu mir.

1. Er kann mich heute besuchen.
2. Er kann heute von mir besucht werden.

Sie ist schwach und kann nicht ohne ihren Sohn zum Arzt gehen.

1. Sie muss ihren Sohn zum Arzt bringen.
2. Sie muss von ihrem Sohn zum Arzt gebracht werden.

Vielleicht lädt ein Schulfreund das Mädchen ein.

1. Das Mädchen kann einen Schulfreund einladen.
2. Das Mädchen kann von einem Schulfreund eingeladen werden.

Man hat mich gebeten, Sie vom Bahnhof abzuholen.

1. Ich soll Sie vom Bahnhof abholen.
2. Ich soll von ihnen vom Bahnhof abgeholt werden.

Deine Tochter hat Probleme und braucht Hilfe.

1. Du musst deine Tochter um Hilfe bitten.
2. Du musst von deiner Tochter um Hilfe gebeten werden.

Übung 130. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.

<p><i>Muster:</i> Die Menschen verschmutzen die Flüsse (dürfen). – Die Flüsse <i>dürfen</i> nicht verschmutzt werden!</p>

1. Ihre Firma berücksichtigt dabei unsere Interessen nicht (sollen).
2. Die Krankenschwester tröstet und beruhigt ihre Kranken nicht (müssen).
3. Man vergräbt radioaktiven Müll in der Erde (dürfen).
4. Man nutzt in diesem Fall nicht alle Möglichkeiten (sollen).
5. Wir lesen dieses Buch nicht, wir haben kein Wörterbuch (können, leicht ohne Wörterbuch).
6. Die Stadtväter lösen das Wohnungsproblem für die Stadtbürger nicht (müssen).
7. Der Schüler beantwortet die Fragen nicht (können).

Übung 131. Formen Sie das Aktiv ins Passiv um. Beachten Sie dabei die Zeitformen.

1. Der Dolmetscher übersetzte den Brief ins Deutsche. 2. Mein Mann hat Tassen und Teller in den Geschirrschrank gestellt. 3. Die Autoabgase verschmutzten die Luft. 4. Man hat die Tür leider nicht öffnen können. 5. Diesen Pullover wird sie sicher niemals mehr anziehen. 6. Wir konnten seinen Namen im Telefonbuch nicht finden. 7. Hat die Presse auf die Veranstaltung hingewiesen? 8. Fährt man in Japan auch links? 9. Man hat gegen diesen Beschluss protestiert. 10. Die Polizei durchsuchte mehrere Räume; sie hat Falschgeld gefunden. 11. Fast überall benutzt man statt Schreibmaschinen schon Computer. 12. Du musst noch einige Fragen klären. 13. Alle alten Bäume muss man leider fällen. 14. Über diesen Unfall hat man viel geredet. 15. Mein Bruder kann dieses Computer-Programm nicht installieren. 16. Die Presse hat über die Konferenz ausführlich informiert. 17. Noch eine hohe Strafe musste er zahlen.

Übung 132*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.

1. В нашей библиотеке книги можно заказать по телефону. 2. Ребенок должен быть тепло одет. 3. Эта симфония была создана композитором еще до войны. 4. Здесь не курят и громко не разговаривают. 5. Ему тотчас же помогли. 6. Нельзя больше сбрасывать атомные отходы в море. 7. Когда был построен Мраморный дворец? 8. Это кольцо было подарено еще моей бабушке. 9. В Германии любят пить пиво. 10. Благодарю Вас, мою машину уже осмотрели. 11. Ошибки должны быть исправлены письменно. 12. Билеты на концерт могут быть заказаны (можно заказать) завтра. 13. В 10 классе в понедельник пишут контрольную работу. 14. Перевод этой повести был напечатан на прошлой неделе. 15. Эти упражнения могут быть легко выполнены студентами I курса. 16. Как нужно принимать эти таблетки? 17. Кто руководит этим театром? 18. Чаще всего задают именно этот вопрос.

Übung 133*. Ebenso.

1. Эта шахматная партия не будет сыграна. 2. Новый справочник продали очень быстро. 3. Квартиру нужно отремонтировать до 1 ноября. 4. Этот вопрос следует обсудить. 5. Билеты нужно предъявлять при входе. 6. Где продаются вечером цветы? 7. Дверь была закрыта на замок. 8. Эта задача решается просто. 9. Тебя встретят? 10. Этот словарь можно взять в библиотеке. 11. Где будет построен новый мост? 12. Вам кто-нибудь угрожал? 13. Когда обсуждали этот

проект? 14. Дипломные работы должны быть поданы до 5 апреля. 15. В следующем году должно быть построено новое здание нашего факультета. 16. Комнату нужно еще раз проветрить? 17. Этот фильм снимался по известному роману Г. Белля. 18. Ураган уничтожил целое селение. 19 Тебя зовут в деканат.

Der Imperativ

Übung 134. Ergänzen Sie die fehlenden Imperativformen.

<i>Infinitiv</i>	<i>2. Pers. Sing.</i>	<i>2. Pers. Plur.</i>	<i>Sie-Form</i>	<i>wir-Form</i>
zeigen	Zeig(e)!	...	Zeigen Sie!	...
antworten	...	...	...	Antworten wir!
lassen	...	Lasst!	...	...
essen	...	Esst!	Essen Sie	...
sehen	...	...	...	Sehen wir!
sprechen	Sprich!	...	...	...
eintreten	...	Tretet ein!	...	...
nachdenken	Denke nach!	...	...	...
teilnehmen	...	...	Nehmen Sie teil!	...
sich kämmen	Kämm dich!	...	...	...
sich anziehen	...	...	Ziehen Sie sich an!	...
sich vorstellen	Stell dir vor!	...	...	...

Übung 135. Bilden Sie die Imperativformen.

<i>Muster:</i>	ihm das sagen	Sag ihm das! Sagt ihm das! Sagen Sie ihm das! Sagen wir ihm das!
----------------	---------------	---

nicht so viel rauchen, langsamer fahren, nach Hause laufen, Bücher und Hefte mitnehmen, sich warm anziehen, heute Abend wiederkommen,

sich die Hände waschen, das Gedicht vortragen, glücklich sein, ihn heute Abend anrufen, hier Platz nehmen

Übung 136. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie das Verb im Imperativ, üben Sie verschiedene Imperativformen.

nicht so ungeduldig sein, die Schlüssel nicht vergessen, sich anständig benehmen, nicht trödeln, den Brief frankieren und einstecken, die Eltern anrufen, den Arzt holen, keinen Lärm machen, lieber mit der U-Bahn fahren, diesen Roman unbedingt lesen, pünktlich da sein, dem Kind etwas zu trinken geben, der Oma eine Glückwunschkarte schicken, langsamer fahren, zur Seite treten

Übung 137. Was sollst du (sollt ihr) tun oder nicht tun?

Muster: Schwarzbrot holen
 Hol (Holt) bitte Schwarzbrot!

1. das Radio abstellen
2. die Tür schließen
3. das Wörterbuch / die Wörterbücher zuschlagen
4. sich beruhigen
5. das Frühstück zubereiten
6. die Wörterbücher in den Bücherschrank stellen
7. sich bei dem Zahnarzt anmelden
8. dein Versprechen nicht vergessen
9. nicht so spät zu Bett gehen
10. sich die reale Situation vorstellen
11. ohne Mantel nicht ausgehen
12. den Koffer auspacken

Übung 138*. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Imperativ ein.

1. Bei einem Stadtbummel kann man viel sehen. Lisa sagt zu ihrem Mann Tobias: „(schauen) mal! Hier gibt es tolle Sommerschuhe.“ 2. Wenig später ruft sie: „(sehen) doch mal! Hier sind schicke Ledertaschen.“ 3. Lisa bleibt vor jedem Schaufenster stehen. Tobias wird ungeduldig und sagt: „(bleiben) doch nicht überall stehen!“ 4. „(kommen) ein bisschen schneller! Wir wollen doch ins Café gehen.“ 5. Im Café sagt Tobias zu Lisa: „(bestellen) mir einen Kaffee und ein Schinkenbrötchen. Ich gehe noch schnell in den Tabakladen da drüben und hole mir Zigaretten.“ 6. Hier sagt Lisa: „(vergessen) das Geld nicht. (mitnehmen) dein Portemonnaie.“ 7. Der

Kellner kommt und fragt: „Was darf ich Ihnen bringen?“ – „(bringen) bitte zwei Tassen Kaffee und ein Schinkenbrötchen.“ 8. Nach fünf Minuten kommt Tobias wieder. Er hat Petra und Alfred getroffen und bringt sie ins Café. Er sagt den Freunden: „(sich setzen) zu uns und (trinken) einen Kaffee mit uns und (erzählen), was ihr im Urlaub gemacht hat.“

Übung 139. Ergänzen Sie die Fragen durch eine Aufforderung.

Muster 1: Warum ziehst du deinen Mantel nicht aus?
– *Zieh ihn aus!*

1. Warum bleibst du nicht länger? 2. Warum erzählt ihr nicht von eurer Reise? 3. Warum gibst du ihm deine Adresse nicht? 4. Warum übersetzen Sie den Text nicht? 5. Warum hilfst du deiner Mutter nicht? 6. Warum steht ihr nicht auf? 7. Warum misst du dem Kind die Temperatur nicht? 8. Warum ziehst du den Vorhang auf? (zuziehen) 9. Warum bist du uns so böse?

Muster 2: Wann kommst du zu uns (heute Abend)?
– *Komm bitte heute Abend!*

1. Wann gibst du mir meine Bücher zurück? (morgen) 2. Wann besuchst du deine Freundin? (heute) 3. Wann fahren wir aufs Land? (am Wochenende) 4. Wann schreibst du den Brief? (bis morgen) 5. Wann versammelt ihr euch? (am Mittwoch) 6. Wann überlegst du dir meinen Vorschlag? (endlich) 7. Wann geben Sie mir Ihre Antwort? (noch in dieser Woche) 8. Wann besorgst du uns die Fahrkarten? (morgen)

Übung 140. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Paul spricht zu laut.
– *Sprich doch nicht so laut!*

Ingrid
isst zu schnell
kommt immer zu spät
macht zu viele Fehler
ist zu leichtsinnig
zieht sich zu langsam an
liest zu wenig

Paul
schreibt zu undeutlich
raucht zu viel
fehlt zu oft
spricht zu leise
ist zu unkonzentriert
schläft sonntags zu lange

Übung 141*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дай мне, пожалуйста, свой словарь! 2. Возьмите нас с собой! 3. Давайте встретимся завтра в восемь. 4. Моя сестра болеет уже неделю, навести ее вечером! 5. Дети, мойте руки и садитесь к столу! 6. Не забудьте, пожалуйста, билеты на самолет! 7. Быстро вставай, иначе опоздаешь! 8. Скажи мне правду! 9. Не будь таким ленивым! 10. Сначала пообедай, а потом иди гулять! 11. Будьте добры, помогите мне! 12. Не снимайте пальто, здесь довольно прохладно. 13. Одевайся скорее, у нас мало времени. 14. Выключите радио и закройте дверь! 15. Успокойся, прими лекарство и ляг! 16. Садись в автобус и выходи у вокзала! 17. Поторопись, а то мы опоздаем!

Übung 142*. Bilden Sie Imperativsätze.

1. *Попросите Вашего друга:*

купить на завтра билеты в кино, позвонить Вам в 6 часов вечера, пойти вместе с Вами в кино, одеться тепло, спросить об этом (danach) своего отца, поторопиться, успокоиться (sich beruhigen), быть внимательным и не волноваться (sich aufregen), подождать его на углу

2. *Попросите учеников:*

достать учебники из портфеля, открыть тетради и письменно перевести текст из учебника, собраться после уроков у школы (vor der Schule) и ждать учителя, не забыть шариковые ручки, быть повнимательнее (besser aufpassen)

3. *Предложите вашим посетителям, гостям, собеседникам, или попросите их:*

снять пальто, пройти в комнату, сесть к столу, написать Вам письмо, извинить Вас за опоздание, не волноваться, не забыть Вашу просьбу, сообщить Вам о своем прибытии

Der Infinitiv

Übung 143. Bilden Sie alle möglichen Infinitivformen von folgenden Verben.

<i>Muster:</i>	<i>Infinitiv I Aktiv</i>	<i>Infinitiv I Passiv</i>
	lesen	gelesen werden
	kommen	–
	<i>Infinitiv II Aktiv</i>	<i>Infinitiv II Passiv</i>
	gelesen haben	gelesen worden sein
	gekommen sein	–

besprechen, singen, fliegen, informieren, bleiben, gewinnen, gehen, laufen, aufstehen, erhalten, wiederholen, geben, stehen

Übung 144. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Du *musst* noch die Vokabeln *lernen*.
– Ja, ich *fange gleich an*, sie *zu lernen*.

1. Du *musst* noch die Hausaufgabe *machen*.
2. Ihr *müsst* noch euer Zimmer *aufräumen*.
3. Sie *muss* noch den Text *übersetzen*.
4. Er *muss* noch den Aufsatz *schreiben*.
5. Du *musst* noch das Geschirr *spülen*.
6. Ihr *müsst* euch noch auf die Prüfung *vorbereiten*.
7. Sie *muss* noch einen Brief *schreiben*.

Übung 145. Üben Sie nach folgendem Muster. Beachten Sie dabei den Gebrauch der Partikel *zu*.

Muster:

- a) Jeden Sonntag tanzen wir in unserem Studentenklub (gehen).
– Jeden Sonntag *gehen* wir in unseren Studentenklub *tanzen*.
- b) Er übersetzt einen Text (beginnen).
– Er *beginnt* einen Text *zu übersetzen*.

1. Ich kaufe ein (gehen). 2. Meine Schwester bekommt Ende dieses Jahres Urlaub (hoffen). 3. Ich besuche meine Freundin in Saratov

(wollen). 4. In einem Literaturzirkel schreiben die jungen Dichter Gedichte (lernen). 5. Die Großmutter erzählt ihren Enkeln eine schöne Geschichte aus alten Zeiten (beginnen). 6. Für diese Aufführung besorgen wir keine Theaterkarten (brauchen). 7. Die Kinder helfen ihrer Mutter bei der Hausarbeit (müssen). 8. Der Junge kauft Brot (laufen). 9. Die Mutter bekommt von ihrem Sohn einen ausführlichen Brief (hoffen). 10. Bis in die Nacht hinein sitzt die Frau ganz allein am Fenster (bleiben). 11. Er kommt spätestens morgen früh zurück (versprechen). 12. Der kleine Paul spielt eifrig Klavier (lernen). 13. Man bereitet sich auf die Prüfungen vor (anfangen). 14. Meine Freundin und ich unternehmen im kommenden Sommer eine Bergtour (vorhaben).

Übung 146. Setzen Sie die Sätze der Übung 145 ins Präteritum und ins Perfekt. Übersetzen Sie sie.

<i>Muster:</i>	Er beginnt einen Text zu übersetzen. Er <i>begann</i> einen Text zu übersetzen. Er <i>hat begonnen</i> , einen Text zu übersetzen.
----------------	--

Übung 147. Üben Sie nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Sprich lauter! – Gut, ich <i>werde versuchen</i> , lauter zu sprechen.
----------------	---

1. Fahr(e) vorsichtiger!
2. Erkläre es genauer!
3. Rauch(e) weniger!
4. Erzähl(e) ausführlicher nach!
5. Lies aufmerksamer!
6. Schreib deutlicher!
7. Sei fleißiger!
8. Komm früher nach Hause!

Übung 148. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Wird dein Freund auf dich warten? – Hoffentlich! Ich <i>habe</i> ihn <i>gebeten</i> , auf mich zu warten.
----------------	--

1. Wird deine Freundin dich besuchen?
2. Wird Herr Professor um 10 Uhr im Institut sein?
3. Wird er auch an der Expedition teilnehmen?

4. Wird deine Sekretärin unsere Partner anrufen?
5. Wird dein Sohn dich benachrichtigen?
6. Wird Herr Müller morgen Bericht geben?

Übung 149. Üben Sie nach folgenden Mustern.

a)

Muster: Sie wollten doch die bestellten Bücher abholen.
– Ich *habe vergessen*, sie *abzuholen*.

1. Du wolltest doch deinen Eltern das Telegramm schicken.
2. Sie wollten doch den Kundenberater anrufen.
3. Ihr wolltet doch den Bericht schreiben.
4. Du wolltest doch den Brief von unserer Tante beantworten.
5. Ihr wolltet doch euren Lehrer danach fragen.
6. Du wolltest doch mich gestern besuchen.

b)

Muster:
Er will die deutsche Sprache in einem Monat lernen.
– Meiner Meinung nach *ist es unmöglich*, sie in einem Monat *zu lernen*.

1. Sie will dieses Buch an einem Tag lesen.
2. Meine Tochter will drei Fremdsprachen gleichzeitig lernen.
3. Wir wollen morgen um 7 Uhr abreisen.
4. Er will heute Abend die Fahrkarten für morgen besorgen.
5. Der Trainer will alle Streitfragen sofort erledigen.
6. Ihr Freund will sein gebrauchtes Auto für diesen Preis verkaufen.

Übung 150*. Ergänzen Sie die Sätze.

Muster: Hast du Zeit, ... (посмотреть этот новый фильм)?
Hast du Zeit, dir diesen neuen Film anzusehen?

1. Er hat mir vorgeschlagen, ... (принять участие в обсуждении пьесы).
2. Die Familie meines Freundes hofft, ... (в декабре въехать в новую квартиру).
3. Es war nicht leicht, ... (перевести это письмо с немецкого на русский).
4. Der Arzt empfahl meiner Mutter, ... (провести лето в деревне).
5. Hast du nicht vergessen, ... (послать им поздравительную открытку).
6. Ich habe euch doch gebeten, ... (немного поторопиться).

7. Es ist sein Hobby, ... (собирать почтовые марки).
8. Man hat beschlossen, ... (раз в год встречаться в школе с бывшими одноклассниками).
9. Ich habe keine Lust, ... (продолжать эту работу).
10. Es macht immer Spaß, ... (побродить по лесу – durch den Wald streifen – солнечным днем).
11. Mein Freund hat vor, ... (уехать на год в Англию).
12. Er rät mir, ... (предпринять еще одну попытку).

Übung 151. Wie können Sie es anders sagen? Üben Sie nach folgendem Muster. Die unten gegebenen Varianten sollen Ihnen dabei helfen.

Muster: Wir möchten am Wochenende aufs Land fahren.
 Wir haben Lust, am Wochenende aufs Land zu fahren.

1. *Wir möchten am Wochenende aufs Land fahren.*
2. Kannst du heute Abend mit uns Fußball spielen?
3. Unsere Nachbarn wollen eine größere Wohnung mieten.
4. Alle Konferenzteilnehmer wünschten am Nachmittag die Gemäldegalerie zu besichtigen.
5. Habt ihr frei? Geht ihr ins Schwimmbad mit?
6. Man darf Hunde nicht ohne Leine ausführen.
7. Du brauchst nicht noch einmal deinen Lebenslauf an diese Firma zu schicken.

Lust haben, den Wunsch äußern, die Möglichkeit haben, verboten sein, Zeit haben, unnötig sein, die Absicht haben

Übung 152. Ergänzen Sie die Sätze durch Infinitivgruppen selbständig.

1. Es ist verboten, ...
2. Meine Freundin war so nett, ...
3. Ich habe Absicht, ...
4. Es ist sehr angenehm, ...
5. Hast du vergessen, ...
6. Es gelingt nicht immer, ...
7. Sie hat dich doch gebeten, ...
8. Es ist kaum möglich, ...
9. Kannst du denn nicht versuchen, ...
10. Es ist immer lustig, ...

11. Hör endlich auf, ...
12. Das Kind hat Angst, ...
13. Er war so freundlich, ...
14. Ist es dir leicht gefallen, ...
15. Es macht nicht immer Spaß, ...

Übung 153*. Fragen Sie Ihren Freund.

Muster: Gehst du am Samstag einkaufen?

отправится ли он в субботу за покупками (einkaufen), трудно ли ему было ответить на ваш вопрос, не забыл ли он взять с собой зонтик, собирается ли он ремонтировать свою машину, интересно ли (Spaß machen) ему учить немецкий язык, любит ли он ухаживать за домашними растениями (gern pflegen), обещал ли он приехать летом к родителям, начал ли он уже учиться игре на рояле, нужно ли ему оставить ключи соседям, помогли ли ему родственники обставить / оборудовать его новую квартиру, намерен ли он летом работать переводчиком, доставляет ли ему удовольствие находить новых знакомых через Интернет.

Übung 154. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.

Muster: Du bist noch sehr unsicher im Schwimmen.
– Ja, ich *habe* erst vor kurzem *schwimmen* gelernt.

1. Mein Bruder ist noch sehr unsicher im Radfahren.
2. Er ist noch sehr unsicher im Autofahren.
3. Sie ist noch sehr unsicher im Tanzen.
4. Du bist noch sehr unsicher im Schachspielen.
5. Paul ist noch sehr unsicher im Skilaufen.
6. Ihr seid noch sehr unsicher im Schlittschuhlaufen.

Übung 155. Bilden Sie Fragen nach folgendem Muster. Übersetzen Sie sie.

Muster: Siehst du: dein Sohn spielt im Hofe.
Siehst du deinen Sohn im Hofe *spielen*?

Siehst du: sie eilt zu ihrem Auto
er hilft seiner Frau bei der Gartenarbeit
der Junge spielt Ball

dein Nachbar geht nach Hause
 ein bunter Schmetterling flattert von Blume zu Blume
 der Hund läuft über die Straße

Ich höre: jemand klopft an die Tür
 der Kuckuck ruft im Wald
 meine Nachbarin spricht mit ihrem Freund englisch
 die Kinder singen im Nebenzimmer
 der Donner rollt

Er fühlt: die Hände seiner Frau zittern vor Aufregung
 seine Füße werden kalt
 eine Gefahr zieht herauf
 sein Herz schlägt höher

Übung 156. Üben Sie nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Hast du gesehen, ob der Bus vorbeigefahren ist? – Ja, ich <i>habe</i> ihn <i>vorbeifahren</i> <i>sehen</i> .
----------------	---

1. Hast du gesehen, ob Müllers schon weggegangen sind?
2. Hast du gesehen, ob mein Mann an der Haltestelle gewartet hat?
3. Hast du gesehen, ob meine Söhne im Garten gespielt haben?
4. Hast du gesehen, ob meine Freundin im Lesesaal gegessen hat?
5. Hast du gesehen, ob das Buch im Regal gestanden hat?

Übung 157*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мы видели, как на горизонте всходило огненно-красное солнце.
 2. Я часто слышу, что этот известный певец выступает (поет) по радио.
 3. В лесу стемнело. Все чувствовали, что приближается гроза.
 4. При этой радостной вести девочка ощутила, как сильно забились ее сердце.
 5. В вечерней тишине мы услышали, как в дальнем лесу кукует (rufen) кукушка.
 6. Из окна дети видели, как к стадиону маршируют участники парада.
 7. Я почувствовала, что от волнения мои руки дрожат.
 8. На лугу у речки дети смотрели, как пестрые бабочки перелетают с цветка на цветок.
 9. Ночью было слышно, как грохочет (rollen) гром и хлещет (peitschen) дождь.
 10. На катке мы видели, как маленькие фигуристки танцуют вальс.

Übung 158. Bilden Sie Sätze mit *haben* + *zu* + *Infinitiv*.

<i>Muster:</i>	Seine Schwester muss im Juni schon Abitur machen. Seine Schwester <i>hat</i> im Juni schon Abitur <i>zu machen</i> .
----------------	---

1. Wir müssen diesen deutschen Artikel ins Russische übertragen. 2. Ihr sollt das Gedicht auswendig lernen. 3. In diesen letzten Tagen musste ich noch vieles besorgen. 4. Die Fahrkarten muss man einige Tage vor der Abreise bestellen. 5. Nach der Arbeit muss Monika noch etwas zum Abendbrot kaufen. 6. Der Kranke muss diese Arznei noch eine Woche einnehmen. 7. Am Samstag muss mein Sohn an einer Studentenversammlung teilnehmen. Am Abend will er mit seiner Freundin in die Disko gehen. 8. Nächste Woche macht unsere Freundin Urlaub. Vorher muss sie noch einiges erledigen. 9. Er muss noch viel tun. 10. Die moderne Medizin muss noch viele Probleme lösen.

Übung 159. Bilden Sie Sätze mit *sein* + *zu* + *Infinitiv*.

- Muster:*
- a) Die Tiere im Zoo darf man nicht füttern.
Die Tiere im Zoo *sind* nicht *zu* füttern.
 - b) Dieser Text kann leicht übersetzt werden.
Dieser Text *ist* leicht *zu* übersetzen.

1. Kann man deine Uhr noch reparieren?
2. Was soll noch gemacht werden?
3. Die Blumen müssen regelmäßig gegossen werden.
4. Diese Schachaufgabe kann ganz leicht gelöst werden.
5. Vom Zugfenster aus kann man die schöne Gegend umher sehen.
6. Nicht jeden Wunsch des Kindes muss man sofort erfüllen.
7. Der Mann ist schwer krank, doch er kann geheilt werden.
8. Dieses Buch konnte man noch im vorigen Jahr überall kaufen.
9. Ohne Mühe kann eine Fremdsprache nicht erlernt werden.
10. Er arbeitet sehr viel und kann um diese Zeit kaum zu Hause erreicht werden.
11. Diesen Antrag muss man sofort abschicken.

Übung 160. Wie können Sie es anders sagen? Üben Sie verschiedene Varianten.

- Muster:*
- a) Man kann die Wahrheit deiner Worte leicht bestreiten.
Die Wahrheit deiner Worte *kann* leicht *bestritten* werden.
Die Wahrheit deiner Worte *ist* leicht *zu* *bestreiten*.
 - b) Der Arzt muss den Kranken untersuchen.
Der Arzt *hat* den Kranken *zu* *untersuchen*.
Der Kranke *muss* (*soll*) vom Arzt *untersucht* werden.
Der Kranke *ist* vom Arzt *zu* *untersuchen*.

1. Die Reisenden müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen.
2. Diese alte Wanduhr kann man nicht mehr reparieren.
3. Die Teile des Motors können ausgetauscht werden.
4. Das Wörterbuch soll man morgen zurückgeben.
5. Die Schüler müssen die neuen Wörter und Ausdrücke lernen.
6. Die Straße darf man nur bei Grün überqueren.
7. So ein Fehler kann leicht übersehen werden.
8. Du musst den Artikel kürzen.
9. Bis morgen muss man noch vieles tun.
10. Alle Kosten müssen vorzeitig berechnet werden.
11. Die neue Methode kann man leicht anwenden.
12. Wie kann man den Stromverbrauch herabsetzen?

Übung 161*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Infinitivkonstruktionen.

1. В этом купе нельзя курить. 2. Еще можно купить билеты на этот концерт? 3. Когда ты идешь за покупками? 4. Помогите мне написать письмо по-немецки. 5. Его мнение также следует учесть. 6. Я услышала, как меня зовет отец. 7. Эти книги можно заказать в библиотеке, но только читать их придется в читальном зале – их не выдают на дом. 8. Студенты должны все экзамены сдать до 10 января. 9. Я слышу иногда по радио, как этот знаменитый певец исполняет оперные арии. 10. Мать почувствовала, что рука ребенка дрожит. 11. Можно поменять авиабилеты? 12. Эту машину уже нельзя отремонтировать. 13. Ваша работа должна быть закончена за два дня.

Übung 162. Üben Sie die Verben *verstehen* oder *wissen* nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster:

Ich glaube, sie kann mit Kindern umgehen.

– Sie *versteht* (oder: *weiß*) es wirklich, mit Kindern *umzugehen*.

1. Ich glaube, unser Manager kann die Arbeit gut organisieren.
2. Ich glaube, Monika kann ihre Kenntnisse gut anwenden.
3. Ich glaube, euer Abteilungsleiter kann gut planen.
4. Ich glaube, deine Schwester kann intensiv arbeiten.
5. Ich glaube, Paul kann ausgezeichnet reden.

Übung 163. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Verben.

Muster: Wer gießt gewöhnlich die Gartenblumen (pflegen)?
– Mein Großvater *pflegt* die Gartenblumen *zu gießen*.

1. Kann er über seine weiten Reisen spannend erzählen (verstehen)?
2. Baden die Kinder im Sommer gewöhnlich täglich (pflegen)?
3. Wollen die Studenten der höheren Studienjahre Kontakte zu den Arbeitgebern aufnehmen (suchen)?
4. Sollst du alle zwei Wochen deinen Arzt besuchen (brauchen)?
5. Vielleicht hat das Geschäft noch auf (scheinen)?
6. Ist er imstande, seine Einstellung zu argumentieren (wissen)?

Übung 164. Übersetzen Sie. Beachten Sie die Bedeutungen der Verben *pflegen*, *verstehen*, *wissen*, *suchen*, *brauchen*, *scheinen*.

1. Liebevoll und aufopfernd *pflegt* die junge Mutter ihren Erstling. 2. Der alte Herr *pflegte* mittags ein Stündchen zu schlafen. 3. Wir haben lange nach dem kürzesten Weg zum Bahnhof gesucht. 4. Lange Zeit hat das Mädchen vergebens gesucht, ihren abgereisten Freund zu vergessen. 5. Die Frau ist schon sehr alt, sie *braucht* natürlich Hilfe. 6. Sie *brauchen* mich nur anzurufen und ich komme Ihnen gleich zu Hilfe. 7. Nur sein Jugendfreund *verstand* ihn, seine Sorgen, Fehler und Schwächen. 8. Er hat es *verstanden*, sich Vertrauen zu erwerben. 9. Das *wusste* ich nicht. 10. Leider *wussten* sie ihr Glück nicht zu schätzen. 11. Der Mond *schien* hell und beleuchtete alles umher. 12. Sie *scheint* mich gar nicht zu verstehen.

Übung 165*. Üben Sie das Verb *scheinen* nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Du hast Recht.
– Du *scheinst* Recht *zu haben*.
Es hat in der Nacht geregnet.
– Es *scheint* in der Nacht *geregnet zu haben*.

1. Die Kleine ist krank.
2. Du fühlst dich nicht ganz wohl.
3. Er hat das Telegramm noch gestern bekommen.
4. Das Kind ist endlich eingeschlafen.

5. Das ist allen gut bekannt.
6. Damit ist die Sache geklärt.
7. Der Deutschunterricht ist schon zu Ende.
8. Sie ist um viele Jahre älter geworden.
9. Die Konferenz hat schon begonnen.
10. Alle Geschäfte haben heute auf.
11. Du bist in der letzten Zeit so nervös.
12. Er hat die lange Geschichte seiner Familie vergessen.

Übung 166. Üben Sie den Infinitiv II Aktiv.

Muster: Hat er schon die neue Ausstellung besucht?
– Er behauptet jedenfalls, sie schon *besucht zu haben*.

1. Hat Monika schon den neuen Film gesehen?
2. Hat dein Sohn schon die Prüfung abgelegt?
3. Hat der Junge wirklich sein ganzes Geld verloren?
4. Hat unser Gast wirklich ganz Europa durchreist?
5. Hat sie den berühmten Schriftsteller schon in seiner Jugend persönlich gekannt?
6. Hat er von diesem Ereignis kein einziges Wort gehört?

Übung 167. Bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen, beachten Sie den Gebrauch des Infinitivs I und des Infinitivs II. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Er meint, er hilft mir damit.
– Er meint, mir damit *zu helfen*.

Er meint, er hat mir damit geholfen.
– Er meint, mir damit *geholfen zu haben*.

1. Der Student hofft, er antwortet auf alle Fragen des Professors richtig.
2. Die Studentin glaubt, sie hat sich gründlich auf die Prüfungen vorbereitet.
3. Er behauptet, er versteht diese Regel.
4. Er behauptet, er hat diesen Mann schon einmal gesehen.
5. Der Gelehrte glaubt, er hat eine sehr wichtige Entdeckung auf dem Gebiet der Kernphysik gemacht.
6. Ich hoffe, ich habe dich nicht bei deiner Arbeit gestört.
7. Mein Bruder bedauert sehr, er hat deine Adresse verloren.
8. Der Schwimmer versucht, er erreicht das Ufer.
9. Der Mann wird beschuldigt, er hat das Auto gestohlen.
10. Der Junge behauptete, er ist hier schon früher gewesen.
11. Es scheint, das Kind ist schnell

gewachsen. 12. Es scheint, mein Freund kann alle Schwierigkeiten überwinden. 13. Ich freue mich, ich habe einen Brief von Ihnen erhalten. 14. Bist du sicher, hast du ihn richtig verstanden? 15. Monika ist froh, sie ist aus diesem Haus endlich ausgezogen. 16. Ich ärgere mich darüber, ich habe gestern verschlafen und bin zu spät zum Vortrag gekommen.

Übung 168*. Ergänzen Sie die Sätze durch Infinitivkonstruktionen.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ich bin glücklich, ... | что вижу тебя в нашем доме вновь;
что познакомился с таким
замечательным человеком. |
| 2. Der Vater bedauert
sehr, ... | что не может проводить (bringen) нас
на вокзал;
что незаслуженно (unverdiert) наказал
сына. |
| 3. Man hofft immer, ... | в последнюю минуту найти верное
решение;
что был прав. |
| 4. Kolumbus glaubte, ... | что может добраться до Индии морским
путем (auf dem Seeweg);
что нашел морской путь в Индию. |
| 5. Die Touristen
fürchteten, ... | что могут опоздать на поезд;
что приехали слишком поздно. |
| 6. Sie ist überzeugt, ... | что помогает своим друзьям;
что поступила верно. |

Übung 169*. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei Infinitivkonstruktionen.

1. Тебе не нужно так спешить, у тебя еще есть время. 2. Я утром выхожу из дома рано и обычно иду в институт пешком. 3. Мой друг умеет очень хорошо играть на гитаре. 4. Кажется, ты не понимаешь вопрос. 5. Ты даже не пыталась его понять. 6. Обычно сначала читают текст вслух, потом выписывают незнакомые слова. 7. Детям обязательно нужно читать книги о приключениях. 8. Очень важно понимать друг друга. 9. Приятно чувствовать себя веселым и бодрым. 10. Мне очень жаль, что я узнал об этом лишь сейчас.

Übung 170. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *um...zu + Infinitiv*.

Muster: Er fährt nach Kiev. Er will seinen Freund besuchen.
Er fährt nach Kiev, *um* seinen Freund *zu besuchen*.

1. Wir bleiben im Wartesaal. Wir wollten auf den Zug warten.
2. Die Touristen gingen ins Restaurant. Sie wollten zu Mittag essen.
3. Du fährst aufs Land. Du willst dich nach dem schwierigen Semester erholen?
4. Meine Freundin kam zu mir. Sie wollte mir zum Geburtstag gratulieren.
5. Ihr Sohn fährt ins Ausland. Er will dort studieren.
6. Ich lese alle Zeitungsanzeigen. Ich will eine billigere Wohnung mieten.
7. Die Mutter backte einen Obstkuchen. Sie wollte die Gäste ihrer Tochter damit bewirten.
8. Wir treffen uns heute um 18 Uhr. Wir wollen alle Streitfragen erörtern.
9. Du musst dich beeilen. Du willst den Zug erreichen.
10. Man muss viel lesen. Man will seine Kenntnisse erweitern.

Übung 171. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *(an)statt...zu + Infinitiv*.

Muster:

Er geht zu einer Party. *Er soll sich auf die Prüfung vorbereiten.*
Er geht zu einer Party, *statt sich auf die Prüfung vorzubereiten.*

1. Ich schicke dir lieber ein Telegramm. *Ich soll dich anrufen.*
2. Wir blieben noch eine Woche in St.Petersburg. *Wir sollten am Montag zurückfahren.*
3. Der Kranke ging zur Arbeit. *Er sollte sich an den Arzt wenden.*
4. Du ziehst dich so langsam an. *Du sollst dich beeilen.*
5. Der Junge steckte seine Mütze in die Tasche. *Er sollte sie aufsetzen.*
6. Er ist Advokat geworden. *Er sollte das Familiengeschäft weiterführen.*
7. Meine Tochter telefoniert den ganzen Abend mit ihren Freunden. *Sie soll sich nach der Abflugzeit erkundigen.*
8. Warum schickst du deinen Eltern nur eine Postkarte? *Du solltest ihnen doch einmal einen richtigen Brief schreiben.*
9. Sie sind wahrscheinlich schon im Zuschauerraum. *Sie sollten auf uns beim Eingang warten.*
10. Warum fährt ihr immer mit dem Bus? *Ihr sollt beim schönen Wetter ein Stück zu Fuß laufen.*

Übung 172. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit *ohne... zu + Infinitiv I* oder *Infinitiv II*.

Muster:

- a) Mein Bekannter ging an mir vorbei. *Er bemerkte mich nicht.*
Mein Bekannter ging an mir vorbei, *ohne mich zu bemerken.*
- b) Mein Bekannter geht an mir vorbei. *Er hat mich nicht bemerkt.*
Mein Bekannter geht an mir vorbei, *ohne mich bemerkt zu haben.*

1. Die Schülerin sieht die Lehrerin an. *Sie beantwortet ihre Frage nicht.*
2. Die alte Frau saß am Fenster. *Sie nahm am Gespräch nicht teil.*
3. Der Sohn schwieg. *Er widerspricht ihr nicht.*
4. Das Mädchen gibt das Buch in die Bibliothek zurück. *Sie hat es nicht gelesen.*
5. Warum verlässt du das Zimmer? *Du hast dich von unseren Freunden nicht verabschiedet.*
6. Mein Bruder trifft seine Entscheidung. *Er hat es nicht lange überlegt.*
7. Man darf sich nicht ans Steuer setzen. *Man besitzt keinen Führerschein.*
8. Der Ladeninhaber kündigt einem der Verkäufer. *Er hat ihn davon rechtzeitig nicht informiert.*
9. Die Studenten dürfen in Deutschland nicht arbeiten. *Sie haben keine Arbeitserlaubnis.*
10. Das Mädchen verließ das Elternhaus. *Sie hat ihren Eltern kein einziges Wort davon gesagt.*
11. Er steckte das Geld in seine Geldtasche. *Er zählte es nicht nach.*
12. Meine Großmutter heiratete einst meinen Großvater. *Sie hat die Einwilligung ihrer Eltern nicht bekommen.*

Übung 173. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Infinitivgruppen.

1. Sie warf den Zettel in den Papierkorb, ohne ...
2. Warum gehst du wieder in die Disko, (an)statt ...
3. Sie hat leider abgesagt, ohne ...
4. Ich besuche dich heute Abend, um ...
5. Meine Schulfreundin sucht sich eine Arbeitsstelle, (an)statt ...
6. Man braucht ja manchmal einen klugen Rat, um ...
7. Sie verließ die Sitzung, ohne ...
8. Ihr unterhaltet euch weiter, (an)statt ...
9. Ich möchte gern das Internet benutzen, um ...

Übung 174. *Um ... zu + Infinitiv, (an) statt ... zu + Infinitiv oder ohne ... zu + Infinitiv?* Bilden Sie Sätze mit Infinitivgruppen.

1. Der Nachbarjunge läuft an mir vorbei. Er bemerkt mich nicht.
2. Das Kind sieht sich den Abenteuerfilm weiter an. Es soll das Verbot der Mutter beachten.
3. Ich habe meine Bewerbung abgeschickt. Ich habe leider meine Adresse nicht angegeben.
4. Sie macht ihr Praktikum in England. Sie will ihre Sprachkenntnisse erweitern.
5. Er spricht deutsch zu schnell und macht viele Fehler. Er soll sich kontrollieren.
6. Mein Onkel hat eine große Familie und muss viel arbeiten. Er will Geld genug verdienen.
7. Erika besucht Computerkurse. Sie will einen Computer benutzen können.
8. Die Anwesenden haben die Entscheidung schnell getroffen. Sie dachten darüber nicht lange nach.
9. Warum sitzt du wieder vor dem Fernseher? Du sollst doch deine Sachen packen.
10. Die Firma verkürzt die Arbeitszeit. Sie will alle Arbeitskräfte bewahren.

Übung 175*. Übersetzen Sie ins Deutsche, bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

1. Во время каникул я поехала с друзьями в горы, вместо того чтобы навестить свою бабушку в Саратове.
2. Стоит пойти на эту выставку, чтобы увидеть последние работы Пикассо.
3. Почему вы проходите в кабинет, не сняв пальто?
4. Мы купили эти красивые цветы, чтобы подарить их маме.
5. Ты опять смотришь телевизор, вместо того чтобы делать уроки!
6. Девушка разорвала письмо и выбросила его, не читая.
7. Завтра утром Ильзе и Петер заедут к нам, чтобы попрощаться.
8. Зачем ты все рассказала брату, вместо того чтобы сохранить чужую тайну?
9. Она выслушала все молча и вышла, не сказав ни единого слова.
10. На целый год Моника отправилась во Францию, чтобы основательно выучить французский язык.

Übung 176*. Übersetzen Sie ins Deutsche, bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

1. Девочка оставила дверь открытой, чтобы видеть, что происходит снаружи.
2. Ей пришлось принять горячую ванну (ein Bad),

чтобы согреться. 3. Надеюсь увидеть вас завтра на пляже. 4. Я начала читать эту книгу и поняла, что уже читала ее раньше. Она показалась мне очень увлекательной. 5. Зачем мы к ним едем? Понятно, что там нас никто не ждет. 6. Я была очень рада (sich freuen) узнать о твоей жизни в маленькой деревне у моря. 7. Почему ты настаиваешь на том, чтобы ехать без нас? 8. Знаешь, мне было трудно принять такое решение (die Entscheidung treffen). 9. Вам удалось купить билеты на завтра? 10. Нежелательно звонить ее брату поздно вечером. 11. Купаться в море и лежать на солнце так приятно. 12. Нам посоветовали переночевать в этом отеле. 13. Закрой дверь тихо, чтобы не разбудить малышку. 14. Вместо того чтобы давать другим советы, ты можешь нам в этом помочь.

Übung 177*. Übersetzen Sie ins Deutsche, bilden Sie Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

1. Посетитель постучал и вошел, не дожидаясь ответа. 2. Мой шеф обычно говорит, ни на кого не глядя. 3. Сестра отвечала равнодушно, не глядя на меня. 4. Мальчик отвечал матери, не поднимая головы. 5. Все говорили одновременно, не слушая друг друга. 6. Я прошу тебя мне помочь. 7. У моих друзей нет никакого желания этим заниматься. 8. Она пообещала нам навестить родителей в следующее воскресенье. 9. Желательно закончить эту работу до каникул. 10. Я рада видеть тебя у нас сегодня среди гостей. 11. Купить билет в Москву перед самым отходом поезда, как правило, почти невозможно. 12. Большое удовольствие бродить целый день по лесу и собирать грибы. 13. У моего племянника нет никакого желания участвовать в конкурсе на эту стипендию. 14. Напомни мне, пожалуйста, купить завтра в подарок свекрови французские духи.

Das Partizip I und II

Übung 178. Deklinieren Sie im Singular und im Plural.

- a) das spielende Kind, ein leuchtender Stern, diese schlafende Katze, ein lächelndes Mädchen, jeder steigende Preis
- b) der verschwiegene Treffpunkt, die erzählte Geschichte, dieser verpasste Zug, jedes vertonte Gedicht, welches angeführte Beispiel

Übung 179. Setzen Sie das Partizip I des eingeklammerten Verbs ein.

Muster: der ... Junge (laufen)
 – der *laufende* Junge

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. das ... Mädchen (singen) | 11. mit ... Gesicht (lachen) |
| 2. der ... Apfelbaum (blühen) | 12. ein ... Schüler (lesen) |
| 3. ein ... Stern (funkeln) | 13. ... Worte (aufmuntern) |
| 4. die ... Sonne (aufgehen) | 14. das ... Volk (schaffen) |
| 5. der ... Schnee (glänzen) | 15. die ... Verse (wohl klingen) |
| 6. die ... Natur (erwachen) | 16. die ... Früchte (reifen) |
| 7. der ... Wagen (vorbeifahren) | 17. der ... Lehrer (diktieren) |
| 8. das ... Gewitter (heraufziehen) | 18. ein ... Vogel (fliegen) |
| 9. das ... Holzscheit (brennen) | 19. mit ... Händen (zittern) |
| 10. eine ... Lerche (trillern) | 20. ein ... Gefühl (quälen) |

Übung 180. Setzen Sie nach dem Muster das Partizip I des eingeklammerten Verbs mit seinen näheren Bestimmungen ein.

Muster: eine ... Lampe (hell brennen)
 eine *hell brennende* Lampe

1. ein ... Kind (lustig lachen); 2. ein ... Mädchen (anmutig tanzen); 3. die ... Schmetterlinge (im Sonnenlicht flattern); 4. ein ... Mann (gelehrt aussehen); 5. ein ... Abend (allmählich herabsinken); 6. ein ... Briefträger (an uns vorbeieilen); 7. ein ... Alter (gutmütig lächeln); 8. das ... Mädchen (in der Sonne liegen); 9. seine ... Augen (vor Freude leuchten); 10. eine ... Frau (ruhig schlafen); 11. das ... Buch (vor ihm liegen); 12. das ... Herz (vor Angst klopfen)

Übung 181. Setzen Sie nach dem Muster das Partizip II des eingeklammerten Verbs ein.

Muster: ein ... Tannenbaum (schmücken)
 ein *geschmückter* Tannenbaum

1. die ... Stadt (wieder aufbauen); 2. der ... Baum (pflanzen); 3. das ... Kleid (bügeln); 4. das ... Fenster (schließen); 5. die ... Schwierigkeit (überwinden); 6. die ... Straße (asphaltieren); 7. der ... Plan (aufstellen); 8. der ... Park (anlegen); 9. die ... Silbe (betonen); 10. der ... Arbeitsvorgang (mechanisieren); 11. die ... Ausstellung (kürzlich eröffnen); 12. der ...

Brief (abschicken); 13. das ... Gedicht (vortragen); 14. die ... Gäste (einladen); 15. die ... Übung (umschreiben)

Übung 182. Setzen Sie das Partizip II des eingeklammerten Verbs mit seinen näheren Bestimmungen ein.

<i>Muster:</i>	die ... Prüfung (glänzend bestehen) die <i>glänzend bestandene</i> Prüfung
----------------	---

1. die ... Antwort (längst erwarten); 2. die ... Versuche (erfolgreich durchführen); 3. die ... Straße (hell beleuchten); 4. das ... Holz (als Baumaterial benutzen); 5. das ... Obst (erst heute pflücken). 6. die ... Kinder (sehr schlecht erziehen); 7. das ... Beispiel (eben anführen); 8. der ... Roman (mit großem Interesse lesen); 9. die ... Flugkarten (gestern schon bestellen); 10. der ... Walzer (von der jungen Klavierspielerin vortragen)

Übung 183*. Setzen Sie das Partizip I bzw. II des eingeklammerten Verbs ein.

<i>Muster:</i>	das ... Kind (lachen) – das <i>lachende</i> Kind der ... Text (lesen) – der <i>gelesene</i> Text
----------------	---

1. der ... Schlüssel (verlieren); 2. das ... Märchen (erzählen); 3. das ... Mädchen (lächeln); 4. der ... Alte (schweigen); 5. das ... Kind (schlafen); 6. mit einem ... Blick (forschen); 7. die ... Tür (knarren); 8. der ... Papagei (sprechen); 9. ein ... Telefongespräch (unterbrechen); 10. nach einem ... Tag (anstrengen); 11. sein ... Blick (abweisen); 12. der ... Käse (reiben)
13. die ... Nachbarn (sich streiten); 14. die ... Frau (nach ihrem Sohn rufen); 15. das ... Wörterbuch (aufschlagen); 16. mit ... Augen (glänzen); 17. die ... Oma (stricken); 18. die ... Fahrt (unterbrechen); 19. eine ... Botschaft (dringen)

Übung 184*. Ebenso.

1. das ... Fenster (beleuchten); 2. die ... Jungen (um die Wette schwimmen); 3. das ... Spielzeug (zerbrechen); 4. das ... Mädchen (uns entgegenlaufen); 5. das ... Kleid (fertig nähen); 6. der ... Schüler (schreiben); 7. das ... Fenster (öffnen); 8. das ... Fotoalbum (preiswert kaufen); 9. die ... Jacke (waschen); 10. die ... Schüler (übersetzen); 11. die ... Lampe (kaputt gehen); 12. die ... Katze (spielen); 13. der ... Bleistift (anspitzen); 14. das ... Haus (verlassen);

15. das ... Flugzeug (dahinfliegen); 16. der ... Tee (anbieten); 17. der ... Text (nacherzählen); 18. der ... Krähe (sprechen); 19. das ... Buch (von mir bringen)

Übung 185. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Wortgruppen nach folgendem Muster. Übersetzen Sie die Wortgruppen.

Muster: die Frau, ein Lied – singen
 die *singende* Frau – поющая женщина
 ein *gesungenes* Lied – спетая песня

der Kunde, die Worte – kränken
 die Vorsilbe, der Strich – trennen
 das Wort, der Blick – suchen
 die Nachricht, die Gastgeber – empfangen
 ein Student, die Sonate – komponieren
 der Professor, alle Studenten – prüfen
 die Zeit, ein Sommer – vergehen
 der Film, die Erwartung – spannen
 ein Paar, der Tango – tanzen
 die Papagei, das Wort – sprechen
 der Enkel, ein Brief – schreiben
 ein Student, der Text – übersetzen
 der Mann, die Zeitung – lesen
 der Junge, das Brot – essen
 der Mechaniker, kein Auto – testen

Übung 186. Setzen Sie in den folgenden Sätzen das Partizip I bzw. II des eingeklammerten Verbs ein.

1. Das ... Buch war sehr interessant (mitnehmen). 2. Die ... Sonne beleuchtete die Felder und Wiesen (aufgehen). 3. Er stand vor dem ... Fenster (schließen). 4. Mehrere ... Mädchen traten ins Zimmer (lachen). 5. Um den Tisch herum saßen ... Kollegen (diskutieren). 6. Das ... Buch gehört nicht mir (auf dem Tisch liegen). 7. Der ... Krimi ist wirklich spannend (vor kurzem veröffentlichen). 8. Der alte Mann trat durch die ... Tür (weit öffnen). 9. Wir grüßen unsere ... Nachbarn (vorübergehen). 10. Auf ihrem Nachttischchen lag ein ... Buch (aufschlagen). 11. Die ... Geschichte war sehr traurig (von ihm erzählen). 12. Die ... Übung hinterlässt einen guten Eindruck (sauber umschreiben). 13. Die ... Fahrgäste fanden keinen einzigen freien Sitzplatz (zusteigen). 14. Die

... Uhr blieb plötzlich stehen (aufziehen). 15. Der ... Brief lag auf dem Boden (zerreißen).

Übung 187. Partizip I oder Partizip II? Wählen Sie richtig.

1. Er sprach ernst, aber mit (lachen) Augen. 2. Die gestern Abend (ankommen) Touristengruppe wurde im Hotel „Tourist“ untergebracht. 3. Über dem Horizont leuchtet die (aufgehen) Sonne. 4. Der letzte, erst vor kurzem (veröffentlichen) Krimi von N. war in wenigen Wochen vergriffen. 5. Nach den erfolgreich (bestehen) Prüfungen begannen meine ersten Ferien. 6. Das Kind hört die beruhigende Stimme der Mutter und schläft ein. 7. Es war leider ein (total misslingen) Versuch. 8. Sie nahm das (unterbrechen) Gespräch wieder auf. 9. Es waren wirklich (überzeugen) Beweise. 10. Nach diesem äußerst (ermüden) Weg wollten alle sofort zu Bett gehen. 11. Das Museum war ein kleines, hell (streichen) Haus, es stand in einem teils (bepflanzen), teils schön (pflastern) Hof. 12. Sie schritten durch den großen, an einem See (liegen) Garten. 13. Im festlich (schmücken) Saal versammelten sich alle Delegierten.

Übung 187*. Übersetzen Sie die folgenden Wortausdrücke ins Deutsche. Bilden Sie Sätze mit einigen davon.

читающий студент	переведенная статья
прочитанный журнал	сломанная игрушка
шьющая женщина	бегущий мальчик
сшитое платье	сделанная работа
поющие дети	проветренная комната
спетая песня	отправленное письмо
пишущий мальчик	одолженный журнал
написанное имя	объясненное задание
рисующая девочка	исправленные ошибки
нарисованная лодка	упавшее яблоко
летающая утка	отремонтированная машина
улетевший воробей	начатый разговор
прибывающий поезд	решенная задача
прибывший автобус	проданные открытки
спящий ребенок	купленные тетради
засыпающий малыш	запертая дверь
заснувшая дочка	включенный телевизор
перестроенная школа	отваренная рыба

Übung 188*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В подходящей обуви (Schuhe) мои ноги не устают. 2. Он бросил на меня вопрошающий взгляд. 3. В сгоревшем доме не осталось ничего. 4. Без проверенного (prüfen) прибора (das Gerät) мы не сможем ничего сделать. 5. Предстоящий разговор был ей неприятен. 6. Когда ты получишь обещанное вознаграждение? 7. По замерзающему (zufrieren) озеру еще плавали утки (Enten). 8. Забытая / Оставленная сумка лежала на скамейке. 9. Мы заметили приземляющийся самолет. 10. Любящие родители многое прощают своим детям. 11. Я предпочитаю покупать молотый кофе. 12. Есть еще так много (so viele) нерешенных проблем.

Die Rektion der Verben

Übung 189. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben heraus. Übersetzen Sie die Sätze.

<i>Muster:</i>	Der Straßenlärm stört mich nicht. – stören + <i>Akk.</i>
----------------	---

1. Wir gratulieren unserer Kollegin zur Geburt ihres Erstlings. 2. Das Mädchen sieht alles durch eine rosarote Brille. 3. Der Schriftsteller widmete den letzten Roman seiner Frau. 4. Er entnahm seiner Brieftasche ein kleines Foto. 5. Nun folgte ihm der Hund auf Schritt und Tritt. 6. Der Wagen nähert sich langsam dem kleinen Dorf. 7. Was fehlt dir? 8. Nach langer, gefährvoller Seefahrt betrat Kolumbus den Boden Amerikas. 9. Jetzt habe ich ihn von einer ganz anderen Seite kennen gelernt. 10. Meine Schulfreundin heiratet einen bekannten Juristen. 11. Der Dichter wohnte der Erstaufführung seines Stückes bei. 12. Alle hörten seinem Bericht mit offenem Mund zu. 13. Hast du schon den Brief von deinem Freund beantwortet? 14. Sau(e)re Gurken schmecken mir nicht. 15. Das viele Rauchen schadet ohne Zweifel deiner Gesundheit. 16. Im Konzert begegnete mein Onkel ihrem alten Freund. 17. Seine Worte bedurften keines Kommentars. 18. Seine Sprachkenntnisse haben ihm auf seiner Reise genützt.

Übung 190. Bilden Sie Sätze nach dem Muster. Beachten Sie die Rektion der Verben und übersetzen Sie sie.

<i>Muster:</i>	schreiben (der Junge, ein Brief) – Der Junge schreibt einen Brief.
----------------	---

- a) antworten (der Angeklagte, der Richter)
einfallen (der Name, ich, leider, nicht)
gefallen (das neue Kleid, die Freundin meines Sohnes)
gelingen (der Versuch, der Chemiker)
kennen (die Leser, der Schriftsteller)
widersprechen (das Kind, die Mutter)
- b) ähneln (beide Töchter, ihre Mutter)
beantworten (die Schwester meiner Frau, mein Brief, nicht)
begegnen (das Rotkäppchen, der Wolf)
danken (die Besucher, der Konsultant, für den Rat)
fehlen (meine Jugendfreunde, ich)
gehörchen (das Kind, der Vater)
gratulieren (die Freunde, das Ehepaar, zu ihrem Hochzeitstag)
sich nähern (die Reisenden, das Dorf)
stören (das Licht der Lampe, der Kranke)
zuhören (der kleine Enkel, die Oma)

Übung 191. Stellen Sie Fragen zu den Sätzen der Übung 190.

<i>Muster:</i> Der Junge schreibt einen Brief. – Was schreibt der Junge?

Übung 192*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Не всегда дети слушаются своих родителей. 2. Поздравь, пожалуйста, твою сестру с днем рождения! 3. Что тебе пришло в голову? 4. Не мешай соседу, а слушай учителя! 5. Этого режиссера я не знаю. 6. Благодарю вас за совет. 7. Мы шли на дискотеку и у входа встретили Пауля. 8. Тебе понравился последний спектакль Камерного театра? Мне кажется, им все постановки удаются. 9. Вы не ответили, к сожалению, на мой вопрос. 10. За кого вышла замуж твоя сестра? 11. Ей сейчас очень трудно, она нуждается в твоей поддержке и утешении. 12. Кто-нибудь был на собрании факультета? 13. Дедушкины рассказы мы всегда слушали, затаив дыхание. 14. Свою новую сонату композитор посвятил детям. 15. Мне очень нравятся эти рисунки, а тебе? 16. Где ты познакомился со своей женой? 17. Индейцы быстро приближались к реке. 18. Мне не удастся перевести это стихотворение.

Übung 193. Hier sehen Sie eine Auswahl der gebräuchlichsten Verben mit präpositionalen Objekten. Üben Sie deren Rektion. Bilden Sie Sätze mit einigen davon.

Muster:

sich aufregen über + Akk. (über den Lärm im Nebenzimmer)

Man *regt sich* sehr *über* den Lärm im Nebenzimmer *auf*.

- abhängen von + Dat. (von den Eltern)
 achten auf + Akk. (auf den Weg)
 anfangen mit + Dat. (mit dem Essen)
- sich ärgern über + Akk. (über seine Verspätung)
 sich aufregen über + Akk. (über den Straßenlärm)
 beginnen mit + Dat. (mit der Arbeit)
- jdn. bitten um + Akk. (um einen Rat)
 jdm. danken für + Akk. (für das Geschenk)
 denken an + Akk. (an die Schulzeit)
- sich erinnern an + Akk. (an die Reise)
 sich erkundigen nach + Dat. (nach der Abfahrtszeit des D-Zuges)
 jdn. fragen nach + Dat. (nach dem Weg zum Hotel)
 sich freuen auf + Akk. (auf die Sommerferien)
 über + Akk. (über die Einladung)
- sich fürchten vor + Dat. (vor der Dunkelheit)
 gehören zu + Dat. (zu einer Reisegesellschaft)
 glauben an + Akk. (an das Gute im Menschen)
- jdn. halten für + Akk. (für einen Betrüger)
 hoffen auf + Akk. (auf eine günstige Antwort)
- sich interessieren für + Akk. (für Musik)
 kämpfen mit + Dat. (mit den Freunden zusammen)
 gegen + Akk. (gegen die Umweltverschmutzung)
 für + Akk. (für den Sieg der Gerechtigkeit)
- sich kümmern um + Akk. (um die Kinder)
 lachen über + Akk. (über den Komiker)
 leiden an + Dat. (an einer Krankheit)
 nachdenken über + Akk. (über sein Leben)
 riechen nach + Dat. (nach dem frisch gemahlene Kaffee)
 schreiben an + Akk. (an den Vater)
 über + Akk. (über ein Thema)
 sorgen für + Akk. (für die Kinder)

sich	sorgen um + Akk. (um ihre Zukunft)
	sprechen mit + Dat. (mit dem Freund)
	über + Akk. (über ein Thema)
	von + Dat. (von einem Erlebnis)
	sterben an + Dat. (an einer schweren Krankheit)
	für + Akk. (für die Idee)
	teilnehmen an + Dat. (an der Sitzung)
	träumen von + Dat. (vom Weltraumflug)
sich	unterhalten mit + Dat. (mit dem Freund)
	über + Akk. (über ein Thema)
sich	verlassen auf + Akk. (auf dich)
	verzichten auf + Akk. (auf den Theaterbesuch)
sich	vorbereiten auf + Akk. (auf die Prüfung)
	warten auf + Akk. (auf den Zug)
sich	wundern über + Akk. (über das Schweigen der Freundin)
	zweifeln an + Dat. (an der Wahrheit deiner Worte)

Übung 194*. Was passt wo? Wählen Sie richtig.

auf um an über von für vor nach zu mit

1. Nach dem Tode des alten Grafen begannen sich seine Verwandten ... das Erbe zu streiten.
2. Sie regt sich immer ... jede noch so geringe Verspätung ihrer Gäste auf.
3. Schon seine Zeitgenossen hielten ihn ... einen großen Künstler.
4. Ich habe ihn gleich ... seiner Stimme erkannt.
5. Der älteste Bruder hat ... sein Erbeil verpaidet.
6. Man muss auch ... den hohen Ansprüchen der Kunden rechnen.
7. Jede junge Generation strebt ... größerer Unabhängigkeit.
8. Nun hängt das Schicksal des Programms ... seiner Zustimmung oder seiner Ablehnung ab.
9. Als Kind habe ich mich ... der Dunkelheit gefürchtet.
10. So hat sich die kleine Siedlung im Laufe weniger Jahrzehnte ... einer blühenden Handelsstadt entwickelt.

Übung 195. Bilden Sie Sätze im Präsens oder Präteritum.

Muster: Studenten – sich freuen – baldig, Ferien
Die Studenten freuen sich *auf* baldige Ferien.

1. (älter) Schwester – helfen – ich – Wahl (Brautkleid)
2. er – sich erinnern – nie – Misserfolg (sein erstes Theaterstück)
3. Man – warten – ganz, Woche – Lieferung (bestellte Waren)
4. Kollegen – sich unterhalten – Mittagspause – lebhaft – bevorstehend, Reorganisation
5. Forscher – sterben – unheilbar, Krankheit
6. Inna – sich entschuldigen – ihr, Tante – ihr, Unhöflichkeit
7. Eltern – bestehen – kirchlich, Trauung (ihr, Tochter)
8. Wissenschaftler (Pl.) – sich beschäftigen – letzt, Zeit – Reinigung (Trinkwasser)
9. Studentin – sich verlieben – Gastprofessor – Schweiz
10. Warum – achten – du – nicht – stark, Straßenverkehr?
11. Sie – ausgeben – ihr, ganz, Taschengeld – Süßigkeiten
12. Ich – sich gewöhnen – nur schwer – verändert, Arbeitsbedingungen
13. es – riechen – Küche – frisch, gemahlen, Kaffee
14. mein, alt, Großvater – sich beschweren – oft – sein, Arzt – Schlaflosigkeit

Übung 196*. Ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Man denkt nicht immer gern ... | о своих ошибках, о данном слове, о первых утратах (die Verluste), о будущем, о трудных годах, о своем обещании, о работе |
| 2. Zweifelst du ... | в правильности выбора, в ней, в их словах, в моей доброй воле (der gute Wille), в его поддержке, в своих силах |
| 3. Er fragt mich ... | о моей семье, о времени, о цене моего компьютера, о дороге к стадиону, о моем мнении, о жизни в деревне |
| 4. Warum wunderst du dich ... | мне, моему вопросу, нашей удаче, их приходу (der Besuch), ее терпению, его словам, победе команды, этому решению |

- | | |
|--|---|
| 5. Wir unterhalten uns ... | o летних планах, о вчерашнем концерте, о музыке Баха, о наших детях, о будущем фирмы, о новом итальянском фильме, о последних событиях |
| 6. Meine Tochter träumte in der Kindheit ... | o подарке под елкой, о победе в соревновании, о прекрасном принце, о новых игрушках, о собаке ко дню рождения, о путешествии на Майорку |

Übung 197. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben aus. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten.
– *zweifeln an +D.*

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahren.
2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit.
3. Manche Ausländer können sich nur schwer an das mitteleuropäische Klima gewöhnen.
4. Die kleine Tochter von Monika hängt sehr an ihrem Vater.
5. Zum Glück ist das Kind nur an einer leichten Grippe erkrankt.
6. Die Skifahrer in dem Sportzentrum hofften auf baldigen Schneefall.
7. Die bestohlene Frau wandte sich an die Polizei um Hilfe.
8. Setzen Sie sich für den Bau eines Flughafens in der Stadtnähe ein?
9. Du kannst dich auf mich verlassen.
10. Jeder Sportler bemüht sich um Leistungssteigerung.
11. Jeder Ladeninhaber muss für eine höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen.
12. Der Angeklagte lehnte jegliche Schuld an dem Unfall ab.

Übung 198*. Ergänzen Sie die passende Präposition.

1. Das Kind bittet seine Schwester ... einen Kugelschreiber.
2. ... einem halben Jahr lebt sie in England.
3. In der Bibliothek meines Großvaters habe ich ... ein interessantes Abenteuerbuch gestoßen.
4. Auf dieser Insel müssen wir ... das regnerische Wetter gewöhnen.
5. Wahrscheinlich habe ich mich ... dem Datum geirrt.
6. Hast du ... meinen Vorschlag nachgedacht?
7. Wir mussten uns ... eine billigere Wohnung entscheiden.
8. Ich bedanke mich ... meinen Kollegen ... ihre Hilfe.
9. Darf ich euch ... euren Reiseplänen fragen?
10. Sie beschwerte sich ... Kellner ... die kalte Suppe.
11. Das Konzert begann ... einer Sinfonie von Mozart.
12. Die Tochter unterscheidet sich ... ihrem Bruder ... ihren Fleiß.
13. ... welcher Krankheit ist der Schauspieler gestorben?
14. Wir danken Ihnen ... Ihre Gastfreundschaft!
15. Denkst du immer noch ... unseren gestrigen Gast?

16. Man wunderte sich nicht im Geringsten ... sein Verhalten. 17. Die ganze Familie freut sich ... die kommende Urlaubsreise. 18. Ich ärgere mich immer ... meine Fehler.

Übung 199*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты поблагодарила его за помощь? 2. Каждая мать заботится о своем ребенке. 3. Моим родителям пришлось отказаться от этой поездки. 4. В бедных странах дети умирают от эпидемий. 5. Поговори с ним, пожалуйста, о нашей совместной работе. 6. Вечером зачастую приходится подолгу ждать автобуса. 7. Положись на меня, я тебе помогу. 8. Судья сомневается в искренности свидетеля. 9. Решение этого вопроса зависит от результатов переговоров. 10. Его все считали умным и приятным собеседником. 11. Вы верите в успех этого предприятия? 12. Через много лет они случайно встретились, целый вечер говорили о прошлом и вспоминали друзей своей юности. 13. Ты интересуешься современной музыкой? 14. Не нужно бояться этих животных.

Übung 200. Bilden Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten. Vergessen Sie nicht, dass man dabei zwischen Personen und Sachen unterscheiden muss.

Muster:

- a) Er denkt an seine Freundin. – *An wen* denkt er?
Er denkt an seine Arbeit. – *Woran* denkt er?
- b) Denkst du an deine Freundin? – Ich denke immer *an sie*.
Denkst du an deine Arbeit? – Ich denke immer *daran*.

1. Die Krankenschwester sorgt für den Schwerkranken. 2. Wir haben an dem Ausflug nicht teilgenommen. 3. Schon lange beschäftigen sich die Schüler mit der Geschichte ihrer Stadt. 4. Ihr müsst euch nach der Ankunft des Zuges erkundigen. 5. Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern. 6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes. 7. Viele Menschen leiden an Kopfschmerzen. 8. Die Frau bittet um Hilfe. 9. Meine Tochter interessiert sich für diesen Schauspieler. 10. Ich warte auf dich. 11. Alle freuten sich über die Begegnung. 12. Ich gratuliere dir zum Geburtstag deines Sohnes. 13. Die Kinder lachten über ihre Abenteuer. 14. Du sollst über meinen Vorschlag nachdenken.

Übung 201. Stellen Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten der Übung 197.

<i>Muster:</i>	Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten – <i>Woran</i> zweifelt niemand?
----------------	--

Übung 202*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. О ком рассказывает ваш гость? 2. Ты просишь о встрече? – Не проси меня об этом. 3. Я никогда не интересовался альпинизмом. А моя дочь очень им интересуется. 4. Мы ждали их весь вечер, но они так и не пришли. – Кого вы ждали? 5. Ты боишься собак? – Нет, я их не боюсь. 6. Куда ты положил мои фотографии? Я уже второй раз спрашиваю тебя об этом. 7. Следует всегда обращать внимание на внешний вид. А ты на это внимание не обращаешь. 8. О чем ты думаешь? – Я думаю о планах на лето. 9. За что ты благодаришь меня? 10. О чем они говорят так громко? 11. Я всегда верю в моих друзей и никогда в них не сомневаюсь. 12. О ком вы не вспоминаете совсем? 13. С чем поздравила тебя твоя сестра? 14. Работа интересная, мне хотелось бы принять в ней участие. 15. Чем любит рисовать твой ребенок? Цветными карандашами? 16. Над чем они смеются?

Übung 203*. Übersetzen Sie folgende Fragen ins Deutsche und beantworten Sie sie.

1. Над чем ты смеешься? 2. О ком ты спросил? 3. Чему вы удивляетесь? 4. Чем здесь пахнет? 5. В ком он сомневается? 6. Чем вы сейчас занимаетесь? 7. Кого они ждут? 8. О чем ты думаешь? 9. На что вы надеетесь? 10. С кем вы о ней говорили? 11. С чем ты их поздравила? 12. О ком ты, собственно, говоришь? 13. Чем интересуются ваши дети? 14. Чему ты радуешься? 15. О ком он вам напомнил? 16. К чему они готовятся?

Lexisch-grammatische Übungen

Übung 204. Setzen Sie sinngemäß das trennbare oder das untrennbare Verb ein. Gebrauchen Sie verschiedene Zeitformen. Übersetzen Sie die Sätze.

Muster: Zu Kindern ... sie immer liebevoll.
 Die Landstraße ... das Dorf.
 (´umgehen – um´gehen)

Zu Kindern *geht* sie immer liebevoll *um*.
 Die Landstraße *umgeht* das Dorf.

1. Der Angeklagte ... die Schranken des Gesetzes.
 Er ... den Stock in der Mitte.
 Das Wasser ... den Damm.
 Das Wasser ... an dieser Stelle.
 (´durchbrechen – durch´brechen)
2. Am Ende der Stunde ... die Schüler alle neuen Wörter.
 Monika warf das Stück Holz weit weg und der Hund ... es.
 Brauchst du noch diesen Reiseführer? Warte, ich ... ihn gleich.
 Man ... jede Information zweimal: erst in der deutschen und dann
 in der russischen Sprache.
 (´wiederholen – wieder´holen)
3. Mit dem Boot ... wir die ganze Insel.
 Der betrunkene Fahrer ... die Laterne.
 Der Radfahrer war unvorsichtig und ... eine Fußgängerin.
 Diese drei Segelschiffe ... zum ersten Mal den Erdball.
 (´umfahren – um´fahren)
4. Sie ... seine taktlose Bemerkung.
 Nach dem Tode der Eltern ... das Haus in den Besitz der Kinder.
 Die Gesprächspartner ... diese Frage mit Schweigen.
 Anschließend ... der Abteilungsleiter zu den Personalfragen.
 (´übergehen – über´gehen)
5. Das Wasser tropft auf den Teppich, ... bitte eine Schüssel!
 Meine Eltern ... immer gute Beziehungen zu den Nachbarn.
 Der Wein floss aus dem Fass und er ... einen Krug.
 Der Mann ... noch einen Sohn aus erster Ehe.
 (´unterhalten – unter´halten)

6. Man ... den neuen Kriminalroman des Schriftstellers einer scharfen Kritik.
Es war ziemlich kalt und ich ... eine wollene Jacke.
Sie ... sich gern der Mühe einer langen, aber sehr erlebnisreichen Reise.
Zuerst rührt man die Eigelber mit Zucker schaumig, dann ... man den Eischnee.
('unterziehen – unter'ziehen)

Übung 205*. Trennbar oder untrennbar? Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in verschiedenen Zeitformen.

1. Die Polizei (durchsuchen) das Auto. 2. Sieh mal, die Milch (überkochen).
3. Der Augenarzt (untersuchen) meine Mutter alle zwei Monate. 4. Die Familie meiner Schwester (unternehmen) eine kurze Reise zur Wolga.
5. (Wiederholen) bitte den Ball, er liegt im Gras. 6. Gestern (umfahren) wir die ganze Stadt. 7. Das Wasser im Fluss (widerspiegeln) den Himmel. 8. Der Faden ist zu dünn, er (durchreißen) leicht. 9. Warum (widersprechen) du ihm? 10. Wir (unterstreichen) alle Partizipien im Text. 11. Beim Grün (überqueren) die Fußgänger die Straße. 12. Die Lehrerin (durchstreichen) das falsche Wort.

Übung 206*. Übersetzen sie ins Deutsche.

1. Врач тщательно обследует больного ребенка. 2. Мы уже перевели этот текст. 3. По вечерам за горизонтом садится солнце.
4. Спустя несколько лет друзья увиделись вновь. 5. Темный автомобиль наехал на женщину. 6. Дети, повторите это предложение!
7. Директор музея разрезает ленточку перед входом. 8. К сожалению, мое мнение противоречит твоему. 9. Я пересаживаюсь обычно у оперного театра. 10. Обе девочки очень различаются по характеру. 11. Дети переночевали в домике лесника. 12. Он поддерживает и детей своего брата. 13. Почему ты меня перебиваешь? 14. Ваше предложение превосходит наши ожидания. 15. Она проехала страну вдоль и поперек.

Übung 207. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie die verschiedenen Bedeutungen des Verbs *lassen*.

1. Man lässt die Kinder zu Hause.
2. Die Mutter ließ ihre Kinder in den Garten.
3. Wo habe ich nur meine Brille gelassen?
4. Lass den Vogel aus dem Käfig!

5. Die Lehrerin ließ einen der Schüler die Wörterbücher aus der Bibliothek holen.
6. Lassen Sie Ihren Mantel hier!
7. Er lässt seine Frau nie Auto fahren.
8. Der Arzt lässt den Patienten die Temperatur messen.
9. Lass mich in Ruhe!
10. Das Rauchen kann ich nicht lassen.
11. Lass mich das machen!
12. Der Besuch ließ lange auf sich warten.
13. Aber lassen wir Fakte sprechen!

Übung 208. Wie können Sie es anders sagen?

Muster: Mein Bruder hat zum Glück das Rauchen gelassen.
 Mein Bruder *hat* zum Glück *das Rauchen aufgegeben*.
oder: Mein Bruder *raucht* zum Glück *nicht mehr*.
 Mein Bruder *hat es* zum Glück *aufgegeben, zu rauchen*.

1. Der Vater lässt uns nicht so spät heimkommen.
2. Sie ließ den Führerschein auf dem Tisch.
3. Lass deinen Koffer hier!
4. Dein Freund lässt dich herzlich grüßen.
5. Die Mutter lässt den Tisch ans Fenster stellen.
6. Bis wann lasst ihr euer Kind im Kindergarten?
7. Die Frau meines Freundes lässt ihn sehr gern kochen.
8. Er ließ seinen Pass bei uns.
9. Die Gäste lassen auf sich warten.
10. Meine Eltern lassen mich nicht allein in Urlaub fahren.

Übung 209. Beantworten Sie die Fragen mit *lassen*. Übersetzen Sie Ihre Antworten.

Muster: Reparierst du dein Auto selbst?
 – Nein, ich *lasse es reparieren*.

1. Holen Sie die Koffer selbst ab?
2. Änderst du deine Jacke selbst?
3. Besorgt er die Theaterkarten selbst?
4. Reinigst du deinen Regenmantel selbst?
5. Waschen Sie die Gardinen selbst?
6. Näht deine Schwester sich das neue Kleid selbst?

7. Beantworten Sie die Anfrage selbst?
8. Impft sie Ihre Katze selbst?
9. Renoviert ihr eure Wohnung selbst?
10. Schneidest du deinen Kindern das Haar selbst?
11. Deckt dein Vater das Dach selbst?
12. Misst der Arzt der Patientin den Blutdruck selbst?

Übung 210. Üben Sie die Verben *lassen* / *sich lassen*.

a) Beantworten Sie die Fragen mit *lassen*.

1. Erlaubt die Großmutter, dass ihre Enkelkinder ins Kino gehen? 2. Erlaubt der Grenzpolizist, dass der Tourist ohne Kontrolle seines Wagens durchfährt? 3. Erlaubt die Deutschlehrerin den Schülern, beim Übersetzen ein Wörterbuch zu benutzen? 4. Erlaubt der Vater seinen Söhnen, mit dem neuen Auto zu fahren? 5. Erlaubt das Kindermädchen dem jüngsten Sohn am Abend fernzusehen?

b) Gebrauchen Sie *sich lassen* statt *können*.

1. Diese Behauptung kann nicht leicht bewiesen werden. 2. Diesen Ausdruck kann man leicht ins Russische übertragen. 3. Diesen Stoff kann man leicht waschen. 4. Das Schloss kann nur schwer geöffnet werden. 5. Diesen Fleck kann man von der Bluse entfernen. 6. Das kann grafisch leicht dargestellt werden.

Übung 211. Üben Sie das Verb *sich lassen*. Wie können Sie es anders sagen?

Muster: Der Wagen lässt sich reparieren.
Diesen Wagen *kann man reparieren*.
oder: Dieser Wagen *kann repariert werden*.
Dieser Wagen *ist zu reparieren*.

1. Der neue Kunststoff lässt sich ohne Mühe verarbeiten.
2. Deine Uhr lässt sich noch reparieren.
3. Das Küchenfenster lässt sich nicht von außen öffnen.
4. Seine Theorie lässt sich leicht beweisen.
5. Dieser leichte deutsche Text lässt sich ohne Wörterbuch verstehen.
6. Solcher Stoff lässt sich leicht waschen und bügeln.
7. Ihr Mantel lässt sich leider nicht mehr reinigen.

Übung 212*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie das Verb *lassen*.

1. Позволь мне помочь тебе! 2. Вещи можно оставить на вокзале. 3. Нельзя заставлять пациентов так долго ждать. 4. Ты сама чистила ковер? – Нет, я отдала его в чистку. 5. Сегодня эту работу невозможно закончить. 6. Родители отпустили мальчиков одних в лес. 7. Ты не даешь мне спокойно работать. 8. Ее муж не позволяет ей долго разговаривать по телефону. 9. Вряд ли еще можно починить этот велосипед. 10. Я где-то оставила свои перчатки. 11. Это платье можно легко перешить. 12. Дедушка посылает меня каждое утро за свежей газетой.

Übung 213. Wählen Sie richtig aus! *Wissen oder kennen?*

1. Jeder gebildete Mensch ... die Gedichte von Heine.
2. Was ... du über die Erfindung von Papier?
3. ... Sie hier in der Nähe eine Gaststätte?
4. ... ihr den Namen dieses Malers?
5. Ich ..., dass er schon abgereist ist.
6. Diesen Geigenspieler ... mein Bruder schon lange, sie sind Schulfreunde.
7. Ich ... fast nichts über deinen neuen Freund.
8. Paul ist schon Arzt geworden, ... du das?
9. Ich ... meine Freundin Inna seit vielen Jahren.
10. ... Sie genau, wann der Zug abfährt?
11. Wir ... seit langem darüber Bescheid.
12. Ich ... nichts.
13. Wer ... etwas über den Unfall?
14. ... du die Kunststadt Dresden?
15. Ihr ... doch dieses Lied von Schubert?

Übung 214*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты знаешь историю их семьи? 2. Мы знаем об этих событиях совсем немного. 3. Моя мама знает этого пианиста лично, когда-то они учились вместе. 4. Разве ты не знала, что мы тебя ждем? 5. Кто знает автора этого стихотворения? 6. Мне известно (я знаю) кое-что, о чем ты не знаешь ничего. 7. Ты знаешь, что моя сестра вышла замуж за своего одноклассника? 8. Я всегда знал его как опытного врача. 9. Откуда ты родом? Я тебя совсем не знаю. 10. Кто знает, когда произошло восстание? 11. Вы хорошо знаете это место? – Да, мы отдыхали там прошлым летом. 12. Что вам известно (вы знаете) о композиторе Бахе и какие его произведения вы знаете?

Übung 215. Ergänzen Sie das Verb. Gebrauchen Sie, wo es möglich ist, die Zeitformen der Vergangenheit. Übersetzen Sie die Sätze.

a) sitzen oder setzen / sich setzen

1. Die Mutter ... ihr Kind auf einen Stuhl. 2. Der Alte ... den ganzen Tag am Fenster. 3. Am Abend ... sich die ganze Familie vor den Fernseher. 4. ... du schon lange hier? 5. Der Vater ... den Jungen aufs Pferd. 6. Im Zug ... der Mann in ein Abteil für Nichtraucher. 7. Der Mann erhob sich und ... den Hut auf. 8. ... du lieber auf dem Sofa oder im Sessel? 9. Das neue Seidenkleid ... wirklich gut. 10. Peter, ... endlich an den Tisch!

b) liegen oder legen / sich legen

1. Der Brief von deinen Eltern ... auf deinem Schreibtisch. 2. Die Kinder ... in ihre Betten und schliefen bald ein. 3. Wohin ... du die Stromrechnung? 4. Gestern ... meine Tochter später als gewöhnlich ins Bett. 5. Mein neues Wollkleid ... auf dem Sofa. 6. Er ... mir die Hand auf die Schulter. 7. Sie ... immer Wert auf ein gepflegtes Äußeres. 8. Ich bitte dich, ... das Tischtuch in den Wäscheschrank! 9. Ihr Dackelhund ... nie auf dem Boden, sondern nur auf dem Sofa. 10. Wo ... München? – In Bayern, in Süddeutschland.

c) stehen oder stellen / sich stellen

1. Ich ... die Weingläser in den Schrank. 2. Die Bücher ... im Bücherschrank. 3. Das Mädchen ... ans Fenster. 4. ... noch einen Stuhl an den Tisch! 5. Zu dieser Jahreszeit ... die Obstbäume in voller Blüte. 6. Das gespülte Geschirr soll man in den Küchenschrank ... 7. Der Baum ... voller Apfel. 8. ... du den Wecker auf 7 Uhr? 9. Die Rezeption des Hotels ... immer Ihnen zu Diensten. 10. Du darfst ihm nicht in den Weg

d) hängen (st.) oder hängen (schw.)

1. Heute ... ich diese schöne Landschaft in mein Zimmer. 2. Sein Mantel ... immer noch an dem Haken. 3. Das Porträt meiner Großeltern ... in der Wohnung meiner Eltern. 4. Der Junge ... sehr an seinen Großeltern. 5. ... du dein Kleid in den Schrank? 6. Die Hausfrau ... die nasse Wäsche auf die Leine. 7. Ihr Leben ... an einem dünnen (goldenen) Faden. 8. Wo ist das Geschirrtuch? – Es ... vorher neben dem Spülbecken. 9. Eine schöne Aufnahme ihrer Mutter ... sie neben die Wanduhr. 10. Dichte Wolken ... über den Bergen.

Übung 216. Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Die Mutter lag ...
Die Mutter legte ...
2. Der Alte saß ...
Der Alte setzte ...
3. Der Bergsteiger hing ...
Der Bergsteiger hängte ...
4. Der Junge stand ...
Der Junge stellte ...

Übung 217*. Übersetzen Sie.

1. Садись, мне нужно с тобой поговорить. 2. Ты опять переставила мебель? Где теперь стоит твой письменный стол? А куда ты поставишь книжный шкаф? 3. Мое платье лежало на стуле, ты его повесила в шкаф? 4. Мама всегда ставила на стол к обеду цветы. 5. Моника встала перед зеркалом и внимательно посмотрела на свое лицо. 6. Ты опять целый день сидел за компьютером! 7. Сначала я хотела повесить эту картину между окнами, теперь она висит над диваном. 8. Чашки стоят в кухонном шкафу, поставь их, пожалуйста, на стол. 9. Ключи висят обычно около двери, может быть, ты положила их в сумку? 10. Положи малыша в кровать, он уже хочет спать. 11. Брюки сидят не очень хорошо, они тебе узки. 12. Вокруг деревни лежал глубокий снег.

Übung 218*. Was passt wo?

zum Ausdruck kommen oder *zum Ausdruck bringen*?

1. Er ... seine Unzufriedenheit deutlich
2. Schon in den ersten Klavierstücken ... ihre hohe musikalische Begabung
3. Auf der Konferenz ... ganz entgegengesetzte Meinungen
4. Der Klassenleiter ... seine Zufriedenheit mit den Leistungen der Schüler

zur Vernunft kommen oder *zur Vernunft bringen*?

1. Was kann denn dich ... ?
2. Nur durch diese schwierige Situation ... sie wieder
3. Mit den Jahren ... mein Vetter endlich
4. Keine Vorhaltungen ... sie

zu *Ende kommen* oder zu *Ende bringen*?

1. Alle hofften, dass der Redner bald
2. Anfang nächsten Jahres soll ich meine Doktorarbeit
3. Wann musst du dein Referat ... ?
4. Ich hoffe damit heute noch

zur *Ruhe kommen* oder zur *Ruhe bringen*?

1. Die Kinder müssen im Bett endlich
2. Es gelang dem Arzt, den aufgeregten Kranken ... zu
3. Du musst die Kinder endlich ... , sonst ... wir beide nie

zur *Sprache kommen* oder zur *Sprache bringen*?

1. Das aktuellste Problem wurde auf der Sitzung gar nicht
2. Die Gründe für die weitere Förderung der Sportzentren ... auch
3. Die Frage nach dem Baubeginn ... auch diesmal gar nicht
4. Die Frage nach dem Baubeginn wurde auch diesmal gar nicht

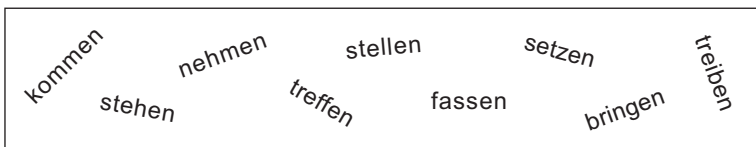
zum *Abschluss kommen* oder zum *Abschluss bringen*?

1. Am Mittwoch ... die schwierigen Verhandlungen endlich
2. Man ... die Konferenz erst spät am Abend
3. ... du bald mit deinem Artikel ...? – Ich will ihn bis Montag

zur *Überzeugung kommen* oder zur *Überzeugung bringen*?

1. Ich bin ... , dass du Recht hast.
2. Die anderen Stifter wurden auch ... , dass es sonst keine Möglichkeit dazu gibt.
3. Er ... recht spät ... , dass sein Vater Recht gehabt hat.
4. Es gelingt mir nicht, meine Eltern ... , dass ich kein Kind mehr bin.

Übung 219*. Wählen Sie das passende Verb.



1. Leider ließ man den Vertreter der Grünen nicht zu Wort
2. Möchte noch jemand eine Frage ... ?
3. Schöne Musik und freundliche Atmosphäre ... die Gäste schnell in Stimmung.

4. Der Kaufmann ... von seiner Familie Abschied und machte sich auf den Weg.
5. Es fällt manchem schwer, die richtige Entscheidung zu
6. Mit dieser Bank ... unsere Firma schon lange in Verbindung.
7. Ich habe alles in meinem Zimmer auf den Kopf ..., aber meinen Pass nicht gefunden.
8. Die alten Hansastädte haben regen Handel
9. Mit meiner neuen Brille habe ich eine schlechte Wahl
10. Der Polizist ... den Fremden scharf ins Auge.
11. Der Zug ... sich langsam in Bewegung.
12. Mit dieser Entscheidung hat er sein ganzes Leben auf eine Karte
13. Es dauerte Monate, bis alles endlich in Ordnung
14. Erst nach langen Überlegungen hat er den Entschluss ... , in eine andere Stadt zu ziehen.
15. Du musst doch deine Finanzen in Ordnung ... !
16. Der Weg von unserem Haus bis zum Flughafen ... eine ganze Stunde in Anspruch.
17. Sei vorsichtig, die Spraydose ... unter Druck.
18. Viele junge Leute ... viel Sport.

Übung 220. Sagen Sie es anders. Gebrauchen sie dabei die unten gegebenen Ausdrücke.

<p><i>Muster:</i> Sie hat ihm geholfen. – Hilfe leisten Sie hat ihm <i>Hilfe geleistet</i>.</p>
--

1. Hast du deine Jahresarbeit schon beendet?
2. Die Vorstellung hat mich stark beeindruckt.
3. Wir haben unsere Hoffnung auf baldiges Wiedersehen ausgedrückt.
4. Jedes Kind glaubt, dass sich alle Wünsche erfüllen.
5. Die gefährliche Bergbesteigung konnte tragisch enden.
6. Durch seine Absage machte er den ganzen Plan zweifelhaft.
7. Sie unterhielten sich lange unter vier Augen.
8. Der große Komponist ist in Salzburg geboren.
9. Das alles ist mir sehr lästig.
10. Alle Holzhäuser fingen sofort an zu brennen.

auf die Nerven gehen, ein Ende nehmen, zur Welt kommen, einen Eindruck (auf Akk.) machen, ein Gespräch führen, in Frage stellen, zum Ausdruck bringen, zu Ende bringen, in Brand geraten, in Erfüllung gehen

Übung 221*. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei für die schräggedruckten Verben die unten gegebenen Ausdrücke.

1. В своей последней картине художник *выразил* красоту зимней природы.
2. Фокусник *поразил* детей своими трюками.
3. Преступление *выявилось* совершенно случайно.
4. Вместо того чтобы *помочь* потерпевшему, водитель скрылся с места происшествия.
5. В данный момент профессор Мюллер сильно *загружен* экзаменами.
6. Поезд медленно *пришел в движение*.
7. Я *решил* принять предложение фирмы.
8. Неизвестные преступники *подожгли* дом.
9. С вступлением нового закона старые правила *утратили силу*.
10. Из-за болезни исполнителя премьеры пьесы *оказалась под вопросом*.
11. Это изобретение *было признано* всеми исследователями.

Anerkennung finden, zum Ausdruck bringen, sich in Bewegung setzen, in Überraschung bringen, ans Licht kommen, in Brand stecken, in Anspruch nehmen, Hilfe leisten, in Frage stellen, zum Entschluss kommen, außer Kraft setzen

Der Artikel

Übung 222. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster. Setzen Sie dabei den bestimmten Artikel ein.

<i>Muster:</i>	Da kommt <i>der</i> Vater.	Wir sehen <i>den</i> Vater.
----------------	----------------------------	-----------------------------

Da kommt (kommen)

Wir sehen

...

...

...

...

...

...

Schüler (*m*), Mutter (*f*), Briefträger (*m*), Freundin (*f*), Großeltern (*Pl.*), Hausmeister (*m*), Ärztin (*f*), Zug (*m*), Krankenschwester (*f*), Bauernkind (*n*), Putzfrau (*f*), Jäger (*m*), Nachbarin (*f*), Straßenbahn (*f*), Hund (*m*), Tochter (*f*), Dienstmädchen (*n*)

Übung 223. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster. Gebrauchen Sie dabei die Verben *stehen*, *liegen*, *hängen*.

<i>Muster:</i>	Da steht <i>ein</i> Haus.	Siehst du <i>das</i> Haus?
----------------	---------------------------	----------------------------

Da steht/ liegt/ hängt

Siehst du ...?

...

...

...

Bücherschrank (*m*), Bild (*n*), Rose (*f*), Mantel (*m*), Hut (*m*), Apfelsine (*f*), Auto (*n*), Vase (*f*), Tagebuch (*n*), Apfel (*m*), Handtuch (*n*), Jacke (*f*), Kugelschreiber (*m*), Kleid (*n*), Uhr (*f*), Taxi (*n*), Pullover (*m*), Zeitschrift (*f*), Fotoalbum (*n*)

Übung 224. Verbinden Sie sinngemäß. Beachten Sie dabei den Gebrauch des Artikels.

Muster: Afrika ist *ein Erdteil*.
Der Saft und die Limonade sind *Getränke*.

Afrika (<i>n</i>)		Hafenstädte (<i>Pl.</i>)
Milch (<i>f</i>)		Raubvogel (<i>m</i>)
Murmansk und St. Petersburg		Haustier (<i>n</i>)
Kiefer (<i>f</i>)	ist	Brennstoff (<i>m</i>)
Pferd (<i>n</i>)	(sind)	Laubbäume (<i>Pl.</i>)
Kupfer (<i>n</i>)		Insekt (<i>n</i>)
Buche (<i>f</i>) und Ahorn (<i>m</i>)		<i>Erdteil</i> (<i>m</i>)
Schmetterling (<i>m</i>)		Buntmetall (<i>n</i>)
Benzin (<i>n</i>)		Nahrungsmittel (<i>n</i>)
Adler (<i>m</i>)		Nadelbaum (<i>m</i>)

Übung 225. Ergänzen Sie die Sätze durch die untengegebenen Substantive. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

Muster: Deutschland ist *ein* Staat.

1. Der Sessel ist ...
2. Die Wolga ist ...
3. Der Elbrus ist ...
4. Die Birke ist ...
5. Die Erde ist ...
6. Sotschi ...
7. Die Alpen sind ...
8. Die Biene ist ...
9. Die Krim ist ...
10. Der Norden ist ...
11. Die Aster und die Nelke sind ...
12. Bayern ist ...
13. Der Kranich und die Schwalbe sind ...
14. Die Kuh ist ...

Bundesland (*n*), Blumen (*Pl.*), Fluss (*m*), Gebirge (*n*), Gipfel (*m*), Halbinsel (*f*), Haustier (*n*), Himmelsrichtung (*f*), Insekt (*n*), Kurort (*m*), Laubbaum (*m*), Möbelstück (*n*), Planet (*m*), Zugvögel (*Pl.*)

Übung 226. Verbinden Sie sinngemäß. Beachten Sie dabei den Gebrauch des Artikels.

Muster: Die Eiche ist *ein* Laubbaum.
Sofia ist *die* Hauptstadt Bulgariens.

Tiger (m)	Amerika (n)	Insel (f)	Nadelbaum (m)
Island (n)	Biene (f)	Kontinent (m)	Laubbaum (m)
Nachtigall (f)	Alpen (Pl.)	Singvogel (m)	Fluss (m)
Birke (f)	Ural (m)	Hauptstadt (f)	Gartenblume (f)
Kugelschreiber (m)	London (n)	Insekt (n)	Freundin (f) meines Bruders
Aster (f)	meine Mutter	Schreiberät (n)	Gebirge (n)
Tanne (f)	Anna	Pianistin (f)	Raubtier (n)
Donau (f)		Bergkette (f)	

Übung 227. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster: Schreibt die Schülerin *eine Übung*? (Test)
– Nein, sie schreibt *einen Test*.
Nimmst du *die Reisetasche*? (Koffer)
– Nein, ich nehme *den Koffer*.

1. Brauchen Sie *einen Kugelschreiber*? (Bleistift)
2. Hast du *ein Auto*? (Motorrad)
3. Öffnet die Frau *das Fenster*? (Tür)
4. Schreibst du *eine Nacherzählung*? (Übersetzung)
5. Liest er *die Zeitung*? (Jugendmagazin)
6. Fragt der Schüler *die Lehrerin*? (Lehrer)
7. Kennst du *den Weg*? (nur, Richtung)

8. Will sich deine Schwester *ein Kleid* kaufen? (Hut)
9. Soll ich *eine Tasse* holen? (Teller)
10. Will der Großvater *eine Zigarette* rauchen? (Zigarre)
11. Haben Sie *eine Katze*? (Hund)
12. Wirst du heute Abend *die Tante* besuchen? (aber, Onkel)
13. Stellst du die Blumen auf *das Fensterbrett*? (Tisch)
14. Schreibt das Mädchen *einen Brief*? (Glückwunschkarte)
15. Hat er *einen Bruder*? (Schwester)
16. Braucht sie *einen Mantel*? (nur, Regenschirm)
17. Wird der Junge *die Mutter* um Rat fragen? (Vater)

Übung 228*. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1. ... Sonne scheint hell. 2. Heute ist ... 12. Juli. 3. ... Baikal ist ... tiefste See der Welt. 4. Er nimmt ... Wasserkocher (Sing.) aus ... Küchenschrank. 5. ... fünfte Tag der Woche ist ein Freitag. 6. ... Erde ist rund, das weiß jedes Kind. 7. Stelle ... Radio nicht so laut ein! 8. ... runden Tisch stellen wir lieber in ... Wohnzimmer. 9. ... Uhr ... Großvaters geht nach. 10. ... Donau, ... längste Fluss Europas, mündet in ... Schwarze Meer. 11. ... Sache ist erledigt, morgen früh ist ... Abflug nach Frankfurt. 12. ... Schlafpuppe war ... schönste Geschenk für ... kleine Christina. 13. Es war ihre erste Fahrt über ... Atlantik. 14. ... 22. Dezember ist ... kürzeste Tag ... Jahres. 15. Was soll ich ... Sekretärin übergeben? 16. Hinter ... alten Landhaus lag ein schöner Obstgarten. 17. Da kommen ... Eltern nach Hause. 18. ... erste Roman von B. Kellermann heißt „... Tunnel“. 19. ... Wanduhr schlug drei. 20. Mein Bruder hat ... Neuigkeit heimgebracht.

Übung 229*. Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein.

1. Auf dem Tisch liegen ... Heft, ... Brief, ... Zeitung, ... Kugelschreiber, ... Buch und ... Fotoalbum. 2. Hat dein Bruder ... Auto? – Nein, er hat kein Auto, er zieht ... Mofa (n) vor. 3. Die Birke ist ... Laubbaum. 4. Die Kleine ist so scheu wie ... Reh. 5. In diesem Stadtbezirk gibt es ... Park, ... Schwimmhalle, ... Zirkus, ... Bibliothek, ... Krankenhaus und ... Filmtheater. 6. Es handelt sich um ... neues Gedichtbuch. 7. Du hast mir ... gute Nachricht gebracht. 8. Die Palme ist ... südliche Pflanze. 9. Es geht bei diesem Entwurf um ... neue Methodik. 10. Wollen wir ins Kino gehen? Heute Abend läuft ... neuer Film an. 11. War es ... ganz neues Geschäft? 12. Haben Sie Kinder? – Ja, ich habe ... Sohn und ... Tochter. 13. Möchtet ihr euch ... großen Hund halten? – Nein, wir haben ... Papagei. 14. Seit Wochen suchen Ilse und Paul ... größere Wohnung. 15. Er ist ... talentvoller Schauspieler. 16. Pawlowsk ist ... schöner Vorort nicht weit

von St. Petersburg. 17. Er spricht Englisch wie ... gebürtiger Engländer. 18. Das ist aber ... ganz andere Geschichte. 19. Meine Tochter hat gestern im Zoo ... kleines Löwenbaby gesehen. 20. Brauchst du ... Kamera? – Nein, ich brauche ... Staubsauger. 21. Das ist ... alte Geschichte.

Übung 230*. Der bestimmte oder der unbestimmte Artikel?

Das ist mein Zimmer. ... Zimmer ist geräumig und hat ... Balkon. Auf ... Balkon stehen ... kleines Tischchen und zwei Stühle. In ... Mitte ... Zimmers ist ... runder Tisch. Auf ... Tisch steht ... Vase mit Blumen. Neben ... Tür steht ... Kleiderschrank und ihm gegenüber ... Couch. Neben ... Couch ist ... Stehlampe. Es gibt im Zimmer auch ... Fernseher. ... Fernseher steht in ... Ecke. Auf ... Boden liegt ... Teppich. ... Teppich ist weich und schön. An ... Wand hängt ... Bücherregal. Über ... Bücherregal hängt ... Bild. Das ist ... Bildnis meiner Urgroßmutter.

Übung 231*. Setzen Sie den passenden Artikel ein.

1. Wo treffen wir uns? – Vor ... Stadtober oder an ... Ecke? 2. ... Mond kann so schmal wie ... Sichel sein. 3. ... Junge klettert auf ... Baum wie ... kleiner Affe. 4. ... Angara ist ... wasserreichste Nebenfluss ... Jenissej. 5. Bei uns zu Hause leben ... Hund, ... Katze und ... Papagei. ... Hund und ... Katze vertragen sich gut, ... Papagei aber hat ... verschlossenen Charakter. 6. Ich möchte ... kleine Handtasche. – Wie gefällt Ihnen ... Handtasche da? 7. Hier ist ... Foto. ... Foto zeigt ... junges Ehepaar. 8. Wir setzten uns an ... Tisch neben ... Fenster und bestellten ... Erbsensuppe. ... Suppe schmeckte fantastisch. 9. ... Lachs ist ... großer Raubfisch ... nordatlantischen Küstengewässer. 10. In ... Ferne ist ... Schiff zu sehen. 11. Vor kurzem fand an unserer Uni ... Konferenz statt, in ... Konferenz ging es um ... Geschichte Russlands. 12. ... alte Mann stand am Fenster und rauchte ... Zigarre. 13. Unser Landhaus steht in ... malerischen Gegend an ... Ufer ... kleinen Sees. 14. ... Frau hat ... schöne Figur und ... feines Gesicht. 15. ... Pelzmantel da gefällt mir am besten.

Übung 232*. Setzen Sie den passenden Artikel ein, aber nur, wo es nötig ist.

1. ... sein Vater ist ... erfahrener Flieger. 2. ... Paris ist ... Hauptstadt ... Frankreichs. 3. Es ist warm, man kann ohne ... Mantel ausgehen. 4. Im Herbst ziehen ... viele Vögel nach ... Süden. 5. In ... Wäldern leben ... Hasen, ... Bären, ... Wölfe, ... Füchse und ... andere Tiere. 6. Sie machte ... Tür auf. Vor ... Tür lag ... schöner Strauß aus ... bunten Feldblumen. 7. Es geschah an ... sonnigen Maitag. 8. ... Luft ist ... chemische Verbindung,

wie auch ... Wasser. 9. ... Rhein ist ... größte Fluss ... Deutschlands. 10. Ich trinke morgens ... Kaffee, und du? – Ich trinke lieber ... Tee mit ... Zitrone, aber ohne ... Zucker. 11. ... mein Neffe will ... Weltraumflieger werden. 12. ... russische Komponist Alexander Borodin war auch als ... Chemiker bekannt. 13. Wann machst du ... Urlaub? 14. In ... ihrem Herzen gab es schon ... keine Hoffnung mehr. 15. ... meine Großmutter arbeitete viele Jahre als ... Schullehrerin. Sie unterrichtete ... Geographie.

Übung 233*. Ebenso.

1. ... mein Onkel lebt seit 2 Jahren in ... Pskow. 2. Möchtest du etwas trinken? ... Saft, ... Bier, ... Mineralwasser? – Nein, danke, darf ich um ... Glas ... Tomatensaft bitten. 3. Es wurde ... Abend, man schaltete ... Licht in ... allen Zimmern an. 4. ... Ural ist ... Bergkette. 5. Es war ... Frühling. 6. ... Brot mit ... Honig ist ... mein Lieblingsfrühstück. 7. ... Vera ist ... meine Schulfreundin, sie arbeitet als ... Krankenschwester in ... Seniorenheim. 8. ... Ende ... August kehrt mein Mann von ... Dienstreise zurück. 9. ... Lerche ist ... Singvogel, ... Falke und ... Adler sind ... Raubvögel. 10. ... Wien ist ... schöne europäische Stadt. 11. ... Martins Entscheidung überraschte alle. 12. Unweit von ... Ufer erblickten sie ... Boot. Sie mieteten ... Boot und fuhren an ... andere Ufer hinüber. 13. ... Donau ist nach ... Wolga ... längste Strom ... Europas. 14. ... Frühstück auf ... Datscha verschlief ich immer. 15. Mit ... neuen Gärtner habt ihr ... Glück gehabt.

Übung 234*. Ebenso.

1. Wir haben ... drei Fahrräder. ... Fahrräder stehen bei uns in ... Keller. 2. ... Sewastopol ist ... Hafenstadt an ... Schwarzen Meer. 3. ... Kinder essen gern ... Obst. 4. An ... Fenster sitzt ... Mädchen, ... Mädchen liest ... Roman. 5. ... Linde ist ... Laubbaum. 6. Plötzlich rief jemand um ... Hilfe. 7. ... Moskau ist ... alte Stadt, ... Stadt hat ... interessante und ereignisreiche Geschichte. 8. ... Himmel ist mit ... Wolken bedeckt. 9. ... Ende gut, alles gut. 10. Links von ... Tür stehen ... Bücherschränke, ... Bücherschränke sind alt. 11. ... Seife, die du gekauft hast, riecht nach ... Wiesenblumen. 12. Sie gingen durch ... Alleen ... alten Parks und genossen ... schönen Sonnenuntergang. 13. ... Gast sah müde aus und hatte ... Bärenhunger. Er bestellte sich ... Fleischbrühe, ... Rindfleisch mit ... Gemüse, ... Flasche ... Bier dazu und dann noch ... Tasse ... starken Kaffee ohne ... Milch und ... Zucker. 14. Sie hatte ... hohes Fieber und musste ... vier Tage in ... Bett bleiben. 15. ... Anfang ... Juni beginnen ... Sommerferien.

Übung 235*. Setzen Sie die rechts stehenden Substantive mit dem passenden Artikel ein.

Lies ..., der auf meinem Schreibtisch liegt, er ist von unseren Großeltern.	der/ein Brief
Ich habe vor kurzem ... von meiner Schwester erhalten, sie erzählt über ihr Studium in Deutschland.	
An der Ecke hielt ..., darin saßen zwei Personen. ..., das an der Ecke hielt, gehört meinen Freunden.	das/ein Auto
Auf dem Berg stehen Das sind ... der Jugendgruppe.	das/ein Zelt (<i>Pl.</i>)
..., der im Konzert als erster auftrat, wurde mit dem Zuschauerpreis ausgezeichnet.	der/ein Sänger
Ich habe im Konzert ... gehört, der hat zwei Romanzen von M. Glinka ganz wunderbar vorgetragen.	
Im Schlafzimmer meiner Eltern hängt ..., das ist ... meiner Mutter im Brautkleid.	das/ein Foto
Auf ..., das im Schlafzimmer meiner Eltern hängt, kann man sie als junges Ehepaar sehen.	
Im vorigen Sommer haben wir ... nach Italien unternommen. ... war sehr interessant.	die/eine Reise
Plötzlich erblickten wir näherte sich der Brücke.	der/ein Reiter
Auf der Bank liegt Wem gehört ... eigentlich?	das/ein Buch
Ich wünsche mir ... aus blauer Seide.	das/ein Kleid
Wie gefällt dir ... meiner Schwester?	
Herr Doktor, im Wartezimmer sitzt ..., sie hat schon nach Ihnen gefragt.	die/eine Frau
..., die nach Ihnen gefragt hat, sitzt im Wartezimmer.	

Übung 236*. Mit oder ohne Artikel?

1. ... Kreta und ... Zypern sind ... Inseln. 2. ... Deutschland grenzt im Norden an ... Ostsee, im Westen an ... Polen und an ... Tschechien, im Süden an ... Österreich und an ... Schweiz, im Osten an ... Niederlande und an ... Frankreich. 3. ... Pamir ist ... gewaltiges Gebirge in ... Mittelasien. 4. ... Stille Ozean und ... Nordpolarmeer sind durch ... Beringstraße miteinander verbunden. 5. Welche Sprachen spricht man in ... Schweiz? 6. Über ... Alpen

führen mehrere alte Übergänge. 7. ... Berlin liegt an ... Spree. 8. ... Europa ist ... Erdteil. 9. Im Reisebüro wurde uns ein Ausflug in ... Harz empfohlen. 10. Der Flug über ... Atlantik dauerte mehrere Stunden. 11. Wir fuhren mit dem Schiff ... Wolga hinunter bis ... Wolgograd. 12. ... Paris, ... Hauptstadt ... Frankreichs, liegt an ... beiden Ufern ... Seine. 13. ... Ural, ... längste Gebirge ... Russlands, gilt als ... Grenze zwischen ... Europa und ... Asien. 14. ... Ermitage in ... St. Petersburg ist eines der größten Museen der Welt. 15. Der höchste Berg in ... Norddeutschland ist ... Brocken in ... Harz.

Übung 237*. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

1. В апреле мы отдыхали в Египте. 2. Дунай – очень красивая и полноводная река. 3. С.-Петербург расположен на берегах Невы. 4. В Крыму много санаториев и домов отдыха. 5. Вулкан Этна (Ätna) находится на Сицилии, Сицилия – остров в Средиземном море. 6. Освоение Сибири началось в XVI веке. 7. Гренландия, самый большой остров Арктики, принадлежит Дании. 8. Многие международные организации находятся в Швейцарии, в Женеве. 9. В Русском музее мы восхищались картинами Серова. 10. Мюнхен является столицей Баварии, это большой и красивый город. 11. Урал впадает в Каспийское море. 12. Ладожское озеро – самое крупное озеро в Европе. 13. Алжир находится в северной Африке. 14. Енисей впадает в Карское море. 15. Зальцбург в Австрии – родной город Моцарта. 16. На юге Болгария граничит с Грецией и Турцией.

Übung 238. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Sie wünschen, bitte?

– Ich möchte *einen* Mantel.

Was sagen Sie zu diesem Mantel?

– *Den* Mantel finde ich gut, aber ich muss mir noch überlegen, ob ich ihn nehmen soll.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Kleid (<i>n</i>) | 7. Aktentasche (<i>f</i>) |
| 2. Strohhut (<i>m</i>) | 8. Kniestrümpfe (<i>Pl.</i>) |
| 3. Jeanshose (<i>f</i>) | 9. Taschenrechner (<i>m</i>) |
| 4. Schal (<i>m</i>) | 10. Wanderschuhe (<i>Pl.</i>) |
| 5. Hemd (<i>n</i>) | 11. Ledergürtel (<i>m</i>) |
| 6. Tischdecke (<i>n</i>) | 12. Kinderwagen (<i>m</i>) |

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 13. Fotokamera (<i>f</i>) | 18. Sonnenbrille (<i>f</i>) |
| 14. Fahrrad (<i>n</i>) | 19. Kostüm (<i>n</i>) |
| 15. Reisekoffer (<i>m</i>) | 20. Regenschirm (<i>m</i>) |
| 16. Zahnbürste (<i>f</i>) | 21. Oberhemd (<i>n</i>) |
| 17. Badeanzug (<i>m</i>) | 22. Geschirrspüler (<i>m</i>) |

Übung 239*. Der bestimmte oder der unbestimmte Artikel?

1. Brauchst du ... Videorekorder? 2. Es lebte einmal ... Mann. Seine Frau starb und ... Mann wollte sich ... neue Frau nehmen. 3. Es kam ... Brief aus Dresden, sie legte ... Brief ungeöffnet auf ... Tisch. 4. Gibt es in dieser Stadt ... Schwimmbad, ... Oper, ... Tiergarten/Zoo? 5. Was kostet ... Elektroherd da? 6. ... Postbeamte konnte meine Frage nicht beantworten. 7. ... Zimmer meiner Schwester ist ... kleinste. 8. Rostock ist ... Hafenstadt an ... Ostsee. 9. Ich schaute aus ... Fenster. Überall lag ... erste Schnee. 10. ... Mutter schenkte mir ... Pullover, ... Vater ... Fotoapparat. 11. ... Krim ist ... schöne Halbinsel am Schwarzen Meer. 12. Anfang März passierte ... großes Unglück. 13. Gegen Abend brach ... Schneesturm aus. 14. ... Neid ist ... böses Gefühl. 15. Was liest du? – Ich lese ... Buch. – Ist ... Buch interessant? – Ja, es ist ... spannender Krimi. 16. Ist ... Arzt schon gekommen? 17. Vor ... Kriege lebte unsere Familie in Berlin. 18. ... Wal ist ... Säugetier. 19. ... Main ist ... Nebenfluss ... Rheins. 20. Meine Tante ist ... erfahrene Zahnärztin.

Übung 240*. Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder kein Artikel?

1. Ihr Mann ist ... Programmierer. 2. Sie ist ... gute Zeichnerin. 3. ... Nil ist ... längste Strom ... Afrikas und ... Erde. 4. ... Kugelschreiber ist ... Schreibgerät. 5. ... Kolibri ist ... kleinste Vogelart. 6. Sie arbeitet als ... Gymnastiktrainerin in ... Sportschule. 7. Ihre Hand war kalt wie ... Eis. 8. Diese Mädchen sind ... Zwillinge. 9. Ihre Großmutter galt als ... beste Schneiderin in ... Stadt. 10. Beide Schwestern studieren an ... Medizinhochschule, sie werden bestimmt ... gute Ärztinnen. 11. Mein Vater fährt ... Lastkraftwagen, er ist ... sehr erfahrener Fahrer. 12. ... Junge schwamm wie ... Fisch. 13. Du mietest ... Wohnung, du bist ... Mieter. 14. ... Merkur und ... Venus sind ... Planeten ... Sonnensystems. 15. ... Kohl und ... Knoblauch sind ... Gemüsearten.

Übung 241*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Эта девушка – известная теннисистка. 2. Кедр – хвойное дерево. 3. Мы – друзья? 4. Наша маленькая дочь танцует как настоя-

щая балерина. 5. Ратуша – самое старое здание в городе. 6. Столица Швейцарии – Берн, а самый крупный город страны – Цюрих. 7. Две моих одноклассницы стали актрисами. 8. Бетон и стекло – строительные материалы. 9. Она работает секретаршей в крупной фирме. 10. Самая крупная планета Солнечной системы – Сатурн. 11. Корсика – остров в Средиземном море. 12. Моя тетья – преподаватель немецкого языка. 13. Голубой кит считается самым крупным млекопитающим в мире. 14. Братья моего отца – летчики. 15. Астра – осенний цветок.

Übung 242.

a) Ordnen Sie richtig zu, setzen Sie, wo es nötig ist, den passenden Artikel ein.

Muster: Mein Freund hat *eine* ältere Schwester.

die Kinder	schenken	... Gaststätte in der Nähe ... Hund und ... Katze
ich	<i>haben</i>	... Theaterkarte für morgen Abend ... Hilfe bei ... Hausaufgaben
unsere Nachbarin	brauchen	dem Kind ... Bilderbuch ... Heines Gedicht „Lorelei“ auswendig
<i>mein Freund</i>	kennen	der Hausfrau ... Blumenstrauß ... <i>ältere Schwester</i>
	wünschen	dir ... glückliches Neujahr ... großen Erfolg bei ... deiner Arbeit ... Zehnmarkschein

b) Bilden Sie Fragesätze mit den Wörtern der Übung 242 a).

Muster: Hat dein Freund eine ältere Schwester?

Übung 243*. Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder kein Artikel?

... Biene und ... Schnecke

... Schnecke traf ... Biene und fragte sie: „Warum habt ihr ... Bienen bei ... Arbeit und auch in ... Freizeit immer ... Stachel bei euch? Ist ... Stachel nicht ... furchtbare Waffe?“ Da antwortete ... Biene: „Ja, aber er schützt uns vor ... Dieben.“ ... Schnecke sprach weiter: „Ich lebe in ...

Frieden und wohne allein. An ... Streit und ... Waffe habe ich ... kein Interesse. Ich bleibe in ... meinem Haus, dort bin ich sicher.“

„So geh!“ sprach ... Biene. „Aber nimm dich in Acht! Keiner schützt ... dein Haus.“

„He, he!“ lachte ... Schnecke, „... mein Haus ist fest.“ Nicht lange danach klopfte ... Vogel an ... Tür: „Pick, pick, öffne ... Fenster! Was, du willst nicht? Dann mach ich ... dein Haus kaputt!“

... Schnecke blieb ruhig in ... ihrem Haus. Da krachte es auch schon, und ... Vogel frass ... friedliche Schnecke.

Übung 244*. Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder kein Artikel?

Die Hasensuppe

(Ein orientalisches Märchen)

... Tages brachte ... Jäger ... Herrn Afandi ... Hasen. Erfreut über ... Geschenk, bewirtete ... Afandi ... Jäger wie ... seinen besten Freund. Einige ... Tage später kamen ... vier unbekannte Männer zu ... Afandi. „Wer seid ihr?“ fragte er sie.

„Vor ... einigen Tagen hat dir doch ... Jäger ... Hasen gebracht. Wir sind ... seine Nachbarn“, antworteten ... Unbekannten. „Willkommen in ... meinem Haus, setzt euch!“ sagte ... Afandi und bewirtete ... Nachbarn ... Jägers mit ... Hasensuppe.

Wieder vergingen ... zwei Wochen. ... Tages standen ... fünfzehn unbekannte Männer vor ... Afandis Tür. „Wer seid ihr?“ fragte er sie. „Vor ... einiger Zeit hat dir doch ... Jäger ... Hasen gebracht, und ... einige Tage später waren dann ... Nachbarn ... Jägers hier. Wir sind ... Nachbarn ... Nachbarn ... Jägers“, antworteten sie. „Gut, gut, kommt herein! Setzt euch!“ sprach ... Afandi.

... Gäste nahmen ... Platz. ... Afandi brachte ... großen Kessel mit ... klarem, kaltem Wasser. „Oh, Afandi, was setzt du uns da vor?“ – „Was das ist, fragt ihr? Das ist ... Suppe aus ... Suppe von ... Hasen, den mir ... Nachbar ... eurer Nachbarn vor ... einigen Wochen geschenkt hat“, antwortete ... Afandi.

Übung 245*. Beantworten Sie folgende Fragen, beachten Sie dabei den Gebrauch des Artikels.

<p><i>Muster 1:</i> Was wird hier stehen? – Hier steht <i>ein</i> Schrank.</p>

Muster 2: Wem gibst du das Heft?
 Ich gebe es *der* Lehrerin.

- | | |
|--|---|
| 1. Was wird hier stehen? | кресло, стулья, торшер,
ночной столик, телевизор,
холодильник, электроплита |
| 2. Was isst sie gern? | хлеб, сыр, ветчину, грибы, овощи,
мороженое, фрукты, рыбу |
| 3. Wem überreicht er/ sie
einen Blumenstrauß? | маме, врачу, девушке,
победителю, учительнице,
артисту, сестре, певице, другу |
| 4. Wen/Was sieht man dort? | дом, ребенка, место для
парковки, пожилую женщину,
торговца мороженым |
| 5. Was legst du auf den
Tisch? | фотографию, тетрадь, журнал,
газету, подарок, письмо, бумажник |

Übung 246*. Setzen Sie den passenden Artikel ein, wo es nötig ist.

1. Mit ... 5 Jahren begann ... Junge ... Klavier zu spielen. 2. Ist ... Tiger ... Raubtier? 3. Als ... Kaufmann hat er nicht viel geleistet. 4. ... Berlin ist ... Hauptstadt ... Bundesrepublik Deutschland, es ist auch ... größte Stadt ... Landes. 5. ... Johann Gutenberg ist ... Erfinder ... Buchdrucks. 6. Sie leidet an ... Kopfschmerzen. ... Kopfschmerzen treten ziemlich oft auf. 7. ... Erde dreht sich um ... Sonne. 8. Er ist ... Franzose und ... seine Frau ... Tschechin, sie haben zwei Jahre lang in ... Amerika gearbeitet, nun leben sie in ... Frankreich. 9. Es klingelte, vor ... Tür stand ... unbekannter Mann. 10. ... Kupfer ist ... Metall. 11. Ist ... Haustür verschlossen? 12. ... Ilse studiert ... Medizin. 13. Du bist noch nicht ganz gesund und darfst ohne ... Pullover nicht ausgehen. 14. Weißt du, ... welcher Strom breiter ist: ... Wolga oder ... Dnepr? 15. Nach ... Prüfungen machten ... Studenten ... Ausflug in ... Harz, ... Ausflug dauerte ... 3 Tage. 16. Ist ... diese Handtasche aus ... Leder?

Übung 247*. Ebenso.

1. Während ... Ferien fahren ... Kinder zu ... ihrer Tante Maria. 2. Wie schmeckt euch denn ... Pilzsuppe heute? 3. „... Eugen Onegin“ ist ... berühmteste Oper ... Komponisten Tschaikowski. 4. Draußen regnet es. Hast du ... Regenmantel oder nimmst du ... Regenschirm mit? 5. Ich möchte ... Geschenk für ... meine jüngere Schwester kaufen, kannst du mir ... Rat

geben? – Vielleicht ... Parfüm? – Nein, ich kaufe ihr lieber ... Schal. Wie gefällt dir ... Schal da? 6. Es ist ... lange Geschichte. ... Geschichte begann vor ... einigen Jahren. 7. Als ... Schülerin wollte sie ... Ärztin werden. 8. Gib mir bitte ... Stück/Scheibe ... Brot. 9. Das ist ... gute Idee. 10. ... meine Tochter hat schon ... ihre eigene Familie. Sie wohnen ... Gartenstraße, 16. 11. Um ... Visum zu bekommen, brauchst du ... Reisepass. 12. Leider blieb ... meine Frage ohne ... Antwort. 13. Er hat ... schwere Grippe. 14. ... ganze Nacht tobte über ... kleinen Dorf ... Schneesturm. 15. ... sein Vater ist ... Geiger, er spielt in ... Orchester ... Bolschoi Theaters mit.

Übung 248*. Ebenso.

1. Ich möchte gern ... Blumenvase kaufen. – Wie gefällt Ihnen ... Blumenvase da? 2. ... Tante Grete möchte dich sprechen! 3. ... berühmte Schriftsteller Thomas Mann ist 1875 in ... Lübeck geboren. 4. ... Angara entspringt aus ... Baikalsee. 5. Als ... Zeitungsreporter besucht er ... alle Kulturveranstaltungen. 6. Hast du ... Geschwister? – Ja, ich habe ... Bruder und ... Schwester. 7. Das war ... klügste Antwort. 8. In ... Bulgarien isst man viel ... Obst. 9. Julia ist ... jüngste Tochter in ... Familie. 10. ... jener Sonntag war ... kälteste Tag in ... Juni. 11. Hast du ... Prüfung in ... Chemie bestanden? – Ja, mit ... Fünf! 12. ... Familie ... meiner Schwester hat ... 3-Zimmer-Wohnung, ... Wohnung liegt in ... 4. Stock. 13. ... größte Ozean ... Erde heißt ... Stille Ozean. 14. Als ... Kind wollte er ... Chirurg werden. 15. ... mehrere Länder ... Europas grenzen an ... Mittelmeer, das sind zum Beispiel ... Griechenland, ... Spanien, ... Italien.

Übung 249*. Ebenso.

1. ... Birke und ... Ahorn sind ... Laubbäume. 2. Wie heißt ... längste Fluss ... Erde: Ist es ... Nil oder ... Amazonas? 3. Hat er ... Auto? – Ja, vor kurzem hat er ... neuen Opel gekauft. 4. ... Pferd ist ... Reittier. 5. ... Mongolei liegt in ... Asien. 6. Das war zweifellos ... erfolgreichste Aufführung! 7. Schau mal, auf ... Baum sitzt ... Eichhörnchen. 8. ... meine Freundin hat sich ... neuen Hut gekauft, ... Hut steht ihr gut. 9. ... Sibirien liegt hinter ... Ural. 10. ... neunte Sinfonie von Beethoven höre ich besonders gern. 11. Nehmen Sie bitte ... Platz, ... meine Damen! 12. ... Frau und ... Herr Mayer sind ... unsere alten Freunde. Vor kurzem haben sie ... Wochenendhaus mit ... Garten gekauft. ... Haus ist nicht groß, dafür ist ... Garten groß und auch sehr schön. 13. Ich habe ... Fieber. – Wie hoch ist denn ... Fieber? 14. In ... Ecke steht ... Bücherschrank, ... Bücherschrank ist ganz neu. 15. ... meine Schwiegermutter war ... bekannte Sängerin, sie sang über ... 10 Jahre an ... Oper in Saratow.

Übung 250*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В Японии производят самую современную технику. 2. Твой брат – студент? – Да, он изучает право. 3. На столе лежат журналы и газеты. 4. Берлин – самый крупный город Германии. 5. Ключ висит рядом с дверью. 6. Я очень люблю весну, весной просыпается природа, ярче светит солнце, длиннее становятся дни. 7. Корова и лошадь – домашние животные, а волк и лисица – хищные звери. 8. Пожилая дама садится на скамейку в парке. Дама достает из сумочки фотографии и рассматривает их. Это – фотографии ее детей. 9. Какое сегодня число? – Сегодня – 17 сентября. 10. Есть ли поблизости книжный магазин? – Нет, книжного магазина здесь нет. 11. Есть еще у кого-то вопросы? 12. Марта и ее муж купили себе маленький домик в деревне, теперь они проводят там лето. 13. Я не могу сделать этот перевод без словаря. 14. Вниз по течению плыла лодка. В лодке сидели два человека. 15. Ночью они добрались до небольшого поселка. Весь поселок уже спал.

Übung 251*. Ebenso.

1. Это был самый прекрасный день в моей жизни. 2. Мы ждали телеграмму. Однако телеграмма пришла только на следующий день. 3. Ты знаешь в этом районе автозаправочную станцию? 4. В детстве моя подруга хотела стать актрисой. 5. Это твои тетради? – Нет, это тетради моей сестры. 6. «Будденброки» – самый знаменитый роман Томаса Манна. 7. Каникулы начинаются в начале июня. 8. Купи, пожалуйста, литр молока и немного сыра. 9. Золото, серебро и платина – благородные металлы. 10. У тебя есть с собой план города? 11. Мне нужен микрокалькулятор. Где продают микрокалькуляторы? 12. Киев – столица Украины. 13. Дай мне, пожалуйста, конверт и шариковую ручку, я напишу ей письмо. 14. В комнату вошла девушка. На девушке было длинное платье. (anhaben + Akk.) 15. Петропавловская крепость была заложена в 1703 году.

Übung 252*. Ebenso.

1. Скажите, пожалуйста, как мне пройти к станции метро? 2. 18 мая – Всемирный день музеев. 3. Арктика не является континентом. 4. Ребенком я любила читать сказки. 5. Июнь, июль и август – летние месяцы. 6. Я хочу подарить маме шерстяной жакет / жа-

кет из шерсти и блузку из хлопка. 7. Что это за дерево? Это яблоня? – Нет, это грушевое дерево. 8. Принеси, пожалуйста, из кухни соль! 9. Индия – очень древняя страна. 10. Меня разбудил шум на улице. 11. В маленьком домике на краю леса жила когда-то бедная вдова. 12. Росток – это портовый город на Балтийском море. 13. По утрам я пью кофе с молоком, а ты? – Я не люблю кофе с молоком, в нашей семье утром пьют чай. 14. Ты уже видел спектакль «Визит старой дамы»? Это очень известная пьеса Ф. Дюрренматта. 15. Как опытный врач он имел в городе хорошую репутацию.

Übung 253*. Ebenso.

1. Сестра моего мужа прекрасно играет на рояле, она – талантливая пианистка. 2. Из весенних цветов я особенно люблю синие фиалки. 3. Этот человек – наш сосед, раньше он работал водителем, теперь он – пенсионер. 4. Я хотел бы поехать на Крит, Крит – очень живописный остров в Средиземном море. 5. У их маленькой дочери бронхит. Бронхит в этом возрасте – опасная болезнь. 6. Мне нужен номер телефона секретаря. 7. Фарфор был впервые получен в Китае. 8. Парикмахерская находится около вокзала. 9. Крым – полуостров на Черном море. 10. Молодая семья сняла квартиру. Квартира находится недалеко от городского парка. 11. Сегодня воскресенье. После завтрака все идут купаться. 12. В любом обществе она всегда ведет себя как королева. 13. Эрмитаж в Петербурге – один из самых больших музеев мира. 14. Самый крупный континент называется Евразия, самый маленький – Австралия. 15. В деревне есть речка? – Нет, речки нет, есть большой пруд.

Das Substantiv

Übung 254. Schreiben Sie die Substantive im Plural, aber zuerst setzen Sie den Artikel.

Angabe, Beschäftigung, Bescheinigung, Blume, Brett, Disko, Doktor, Ei, Fenster, Firma, Frist, Hausfrau, Institution, Kollege, Krimi, Lastwagen, Leib, Maßnahme, Möglichkeit, Nation, Partei, Pkw, Radio, Rente, Schüler, Schule, Schwierigkeit, Semester, Situation, Sommer, Spiegel, Straße, Tatsache, Universität, Unternehmen, Ursache, Verkehrsmittel, Wohngemeinschaft, Zettel

Übung 255. Setzen Sie die unten angegebenen Substantive in den Plural und ordnen Sie die Pluralformen tabellarisch. Benutzen Sie dabei das Wörterbuch.

	-e (¨/-)	-en (-)	-er (¨)	-(¨/-)	-s	Sonderfälle
<i>die</i>	<i>Briefe</i>					

der Anzug, die Art, die Ärztin, das Auto, der Autor, das Bild, der Bleistift, der Brief, das Büro, das Datum, das Fahrrad, der Fernseher, das Flugzeug, die Frucht, der Gedanke, das Gemälde, der Gott, das Jahr, das Herz, die Kenntnis, der Kunde, der Mensch, das Messer, das Mittel, der Offizier, der Onkel, der Park, das Plakat, die Reise, der Schriftsteller, der Spatz, das Stadion, der Strauch, die Studentin, der Test, das Tischlein, die Tochter, die Übung, die Wissenschaft, die Zeitschrift, das Zimmer

Übung 256. Ebenso.

die Antwort, der Apparat, die Arznei, der Chef, das Dach, das Denkmal, das Diplom, das Ergebnis, die Fahrt, die Freundschaft, das Gebäude, das Gedicht, das Gewitter, der Hase, das Hemd, der Hof, das Hühnchen, das Kino, der Komponist, das Land, der Löffel, der Mann, der Mantel, das Museum, die Mutter, der Planet, das Prinzip, der Redakteur, die Regel, der Reichtum, der Schrank, die Schwester, das Sofa, die Stadt, der Stern, die Straßenbahn, der Vater, der Verfasser, die Wand, das Zeugnis

Übung 257. Ebenso.

der Apfel, der Bankier, das Beispiel, der Bruder, die Erkenntnis, die Frau, der Garten, das Haus, der Herr, das Hotel, das Insekt, der Kaufmann, der Kugelschreiber, der Lesesaal, der Löwe, das Märchen, der Nachbar, die Nacht, der Name, das Parlament, der Platz, der Salon, der Schalter, die Schülerin, der See, die See, die Sinfonie, das Spielzeug, der Staat, der Stuhl, der Tag, das Taschentuch, der Text, das Thema, der Vogel, die Wahl, der Wald, das Zeichen, die Zeit, die Zeitung, das Zentrum, der Zeuge

Übung 258. Ergänzen Sie die Pluralsuffixe und, wo es nötig ist, auch den Umlaut.

1. Hol bitte noch zwei Flasche... Mineralwasser!
2. Wie viele Lerner... und Lernerin... nehmen an eurem Sprachkurs teil?
3. Ich erhole mich gern in kleinen Dorf... .
4. Fast jeder Schüler hat große Angst vor Prüfung... .
5. Welche Frucht... wachsen in dieser Gegend?
6. Kommt, hier sind noch drei Platz... frei!
7. Die Aussprache dieser Studentin... ist sehr gut.
8. Wie viele Auto... werden täglich repariert?
9. Meine deutschen Freund... und ich gehen am Samstag zu einer Party.
10. Diese Halskette habe ich von meinen älteren Bruder... zum Geburtstag bekommen.
11. Fahrt ihr wochenends mit euren Kind... aufs Land?
12. Für kürzere Strecken fliegt man gewöhnlich in kleinen Flugzeug... .
13. Meine neuen Kollege... sind sehr nett.
14. Wir möchten zwei Woche... an der Nordsee verbringen.
15. Vor dem Geschäft stehen mehrere Automat... für Zigaretten, Süßwaren, Getränke usw.

Übung 259. Bilden Sie von den schräg gedruckten Substantiven Pluralformen.

Muster: *Der Tourist* übernachtet in einem kleinen Hotel.
 – *Die Touristen* übernachten in einem kleinen Hotel.

1. *Die Mutter* dieser Kinder ist *Reiseleiterin*. 2. *Das Gebäude* der Universität befindet sich im Stadtzentrum. 3. *Jene Nacht* war sehr warm. 4. *Der Bauer* arbeitet *auf dem Feld*. 5. *Meine Schwester* geht noch zur Schule. 6. *Der Garten* steht schon in voller Blüte. 7. *Das Briefmarkenalbum* steht auf dem Regal. 8. *Der Wagen* steht auf dem Parkplatz. 9. *Die Wand* ist blau gestrichen. 10. *Dieser Staat* liegt im Westen Europas. 11. *Der Handwerker* arbeitet selbständig. 12. *Das Kreuzworträtsel* in der heutigen Zeitung ist leicht. 13. *Der Koffer* steht vor der Tür. 14. *Dein Kollege* hat dich angerufen. 15. *Diese Insel* ist sehr malerisch. 16. *Den Abend* verbringe ich zu Hause.

Übung 260*. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den Plural. Beachten Sie dabei den Gebrauch des Artikels.

1. ... (Mann, *m*) lesen gern ... (Zeitung, *f*). 2. In ... (Hafen, *m*) Deutschlands kann man ... (Schiff, *n*) aus ... verschiedenen (Land, *n*) sehen. 3. Sie hat sich zwei schöne ... (Kleid, *n*) gekauft. 4. ... (Tochter, *f*) meiner jüngsten Tante sind schon ... (Studentin, *f*). 5. ... (Fenster, *n*) des Schlafzimmers gehen in den Hof. 6. Stell ... (Koffer, *m*) neben die Tür! 7. ... (Mauer, *f*) ... (Haus, *n*) sind frisch gestrichen. 8. Wir danken unseren ... (Lehrer, *m*). 9. ... (Ergebnis, *n*) ... (Forschung, *f*) waren überraschend. 10. Siehst du dort zwei ... (Mädchen, *n*)?

Übung 261. Bilden Sie von den schräg gedruckten Substantiven Singularformen.

Muster: *Laster* fahren durch *die Straßen*.
 – *Ein Laster* fährt durch *die Straße*.

 Die Jäger begegneten im Walde *Bären*.
 – *Der Jäger* begegnete im Walde *einem Bären*.

1. *Vögel* sitzen *auf den Ästen*. 2. *Die Fotos* liegen *unter den Büchern*. 3. *Kühe* und *Ochsen* weiden *auf den Wiesen*. 4. *Die schönsten Geschenke* für ihn waren *Schiffsmodelle*. 5. *In den Nebenstraßen* gibt es *Cafés* und *Diskos*. 6. *Von den Ufern* aus konnte man *Boote mit Anglern* sehen. 7. *Welche Fächer* sind *seine Lieblingsfächer*? 8. *In den jüngsten*

Ausstellungen habe ich *neue Porträts* des Malers gesehen. 9. *Die Verkäufer* müssen zu *den Kunden* immer höflich sein. 10. *In den oberen Schubladen* liegen *alte Fotos*.

Übung 262. Wie lauten die Pluralformen? Bilden Sie Sätze mit den unten gegebenen Substantiven im Plural.

Muster: der Pilz – *die Pilze*
 Meine Oma isst *Pilze* gern.

die Antwort, der Sonnenstrahl, der Programmierer, das Museum, der Erbe, das Ohr, die Frucht, der Falke, der Apfel, das Fragment, die Gabel, der Wagen, das Handtuch, der Stern, das Gesicht, die Universität, das Prinzip, der Oberst, die Stadt, das Datum

Übung 263*. Welche der unten angeführten Substantive haben keine Pluralform?

die Sorge, das Silber, der Schulfreund, die Hitze, der Ozean, die Butter, der Sessel, der Ausländer, das Gebiet, die Kälte, der Kinderfilm, das Lesen, die Bettdecke, das Publikum, der Handschuh, die Milch, das Hündchen, die Luft, die Waschmaschine, das Eis, die Straßenecke, die Uhr, der Hunger, das Jahr, der Mut, der Garten, das Gebirge, die Studentenschaft, der Augenblick, der Himmel, das Ende, die Polizei, das Verkehrsmittel, das Obst, der Zeitungsstand, das Getreide, das Studium, der Kaffee

Übung 264. Schreiben Sie aus der Übung 263 die Substantive ohne Pluralform heraus und bilden Sie Minidialoge mit einigen davon. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

Muster: Gehört *Silber* zu den Mineralien?
 – Nein, *Silber* gehört zu den Edelmetallen.

Übung 265*. Welche der unten angeführten Substantive haben keine Singularform?

die Kleider, die Ferien, die Geigen, die Schwestern, die Leute, die Haare, die Eltern, die Freundschaftsbande, die Gefahren, die Geschwister, die Wünsche, die Absichten, die Finanzen, die Brillen, die Gebrüder, die Lastwagen, die Kosten, die Engländer, die Lebensmittel, die Medikamente, die Trümmer, die Gefängnisse, die Schmerzen, die Biologen, die Computer

Übung 266. Schreiben Sie aus der Übung 265 die Substantive ohne Singularform heraus und bilden Sie Minidialoge mit einigen davon. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

Muster: Wann beginnen *die Ferien*?
– *Die Ferien* beginnen in zwei Wochen.

Übung 267. Setzen Sie die schräg gedruckten Wörter in den Plural.

Muster: An der Wand hängt ein Bücherregal.
Auf dem Bücherregal steht ein Buch.
An den Wänden hängen Bücherregale.
Auf den Bücherregalen stehen Bücher.

1. Der Abiturient macht einen Prüfungstest. Der Prüfungstest enthält verschiedene Aufgaben.
2. Ingrid hat mir ein Foto gezeigt. Das Foto liegt auf meinem Schreibtisch.
3. Die Familie meines Bruders unternimmt eine Reise. Die Reise durch Mittelasien dauert meist zwei Wochen.
4. Ich habe mir eine Ansichtskarte gekauft. Die Ansichtskarte zeigt das alte Moskau.
5. In der Ferne erblickten die Wanderer ein kleines Haus. Das Haus schien unbewohnt.
6. Im Kinderzimmer liegt ein Teppich. Auf dem Teppich spielen die Kinder gern.
7. Im Saal wurde ein Tisch gedeckt. Auf dem Tisch stand schon eine Vase mit Blumen, eine Schale mit Obst, eine Flasche mit Mineralwasser.
8. Am Straßenende kannst du ein klassisches Gebäude sehen. Das Gebäude stammt aus dem 19. Jahrhundert.
9. Im Baumlaub versteckte sich eine Nachtigall und sang ihr Lied. Die Nachtigall ist ein kleiner grauer Singvogel.
10. Ich habe vor kurzem in einer Buchhandlung ein neues Lexikon gesehen. Das Lexikon ist reich illustriert.

Übung 268. Setzen Sie die schräg gedruckten Substantive in den Singular.

Muster: Die Jahre vergehen schnell.
– Das Jahr vergeht schnell.

1. *Die Straßenbahnen* halten an der Ecke. 2. *Die Studentinnen* machen ihr Praktikum *bei den Banken*. 3. In dieser Straße gibt es *Parkplätze*. 4. *Die Zeitungsartikel* sind der Fußballweltmeisterschaft gewidmet. 5. *Die Schiffe* verschwanden in der Ferne. 6. *Die Flugtickets* müssen im voraus bestellt werden. 7. *Die Ereignisse der letzten Tage* haben alle Einwohner erschüttert. 8. Ich habe leider *die neuen Krimis* verlegt. 9. *Autos* fahren an ihnen vorbei. 10. *Die Geschenke* für *die Geburtstagskinder* wurden *neben die Betten* gelegt.

Übung 269. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die schräg gedruckten Substantive im Plural.

Muster: Wo liegt *das Heft*?
 – *Die Hefte* liegen auf dem Tisch.

1. Wo ist *der Suppenteller*? (im Küchenschrank)
2. Wohin läuft *der Junge*? (zum Stadion)
3. Wann beginnt *das Konzert*? (um 19 Uhr)
4. Wo hängt *das Gemälde*? (im Saal der modernen Kunst)
5. Was liest *das Kind* gern? (Märchen)
6. Wie lange dauert *der Vortrag*? (von einer halben bis drei Viertel Stunde)
7. Wann fährt *die Tochter* von Herrn Schulze nach Wien? (nächsten Montag)
8. In welcher Größe ist *das Kleid*? (in Größe 40)
9. An wen schreibt *die Sekretärin* Briefe? (die Kunden)
10. Wem gehört *das Fahrrad*? (den Schülern)
11. Aus welchem Stoff ist *das Hemd*? (aus reiner Baumwolle)
12. Wo hängt eigentlich *der Haustürschlüssel*? (neben der Tür)

Übung 270. Antworten Sie verneinend. Gebrauchen Sie dabei Pluralformen.

Muster:
 Brauchst du nur ein Wörterbuch?
– *Nein*, ich brauche zwei (drei, mehrere, beide usw.) *Wörterbücher*.

1. Gibt es in der Nähe nur *eine Gaststätte*? 2. Hat der Pianist nur *ein Klavierstück* vorgetragen? 3. Ist nur *ein Flussufer* steil? 4. Soll ich nur *einen Teller* holen? 5. Hat er nur *einen Freund*? 6. Sollen wir nur *einen Text* schriftlich übersetzen? 7. Möchtest du dir nur *ein Sommerkleid* kaufen? 8. Hat nur *ein Fürst* in diesem Schloss

gewohnt? 9. Wird diese neue Methode nur von *einem Forscher* benutzt? 10. Hatte deine Tante nur *einen Sohn*? 11. Ist nur *eine Wand* blau gestrichen? 12. Soll sie nur *ein Gedicht* von H. Heine auswendig lernen? 13. Steht vor dem Haus nur *ein Auto*? 14. Bleibt er nur *einen Monat* in Berlin? 15. Steht auf dem Regal nur *ein Wörterbuch*? 16. Ist nur *ein Student* durchgefallen? 17. Hat Ihr Chef nur *eine Sekretärin*?

Übung 271*. Wie lautet die Pluralform? Wählen Sie richtig.

- | | | |
|--|--|--------|
| 1. Kennst du die Bedeutung aller ... im Text?
Seine ... haben mich leider nicht überzeugt. | | Wort |
| 2. Bis wann sind ... in der Stadt geöffnet?
Vorsicht, alle ... im Park sind frisch gestrichen. | | Bank |
| 3. Ich brauche keine
Sollen alle ... an der Besprechung teilnehmen? | | Rat |
| 4. ... der Bergskiläufer haben eine besondere Form.
Das Haus hat 5 ..., unsere Wohnung liegt im dritten. | | Stock |
| 5. Vor kurzem sind die Werke von St. Zweig in 5 ...
erschienen.
Meine Tochter trägt breite seidene ... besonders gern. | | Band |
| 6. Schöne Blumen-... wurden der Tänzerin überreicht.
Die ... können nicht fliegen. | | Strauß |
| 7. Die mittelalterlichen Stadtmauern hatten mehrere
... lachen viel und sprechen laut, man kann sie daran erkennen. | | Tor |

Übung 272*. Bilden Sie die Pluralformen.

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. In unserem Garten
wachsen | | eine Rose, eine Tulpe, eine Aster,
ein Phlox, ein Flieder- und
ein Jasminstrauch. |
| 2. Zur Kücheneinrich-
tung gehören | | ein Elektroherd, eine Pfanne,
ein Spülbecken, ein Abfalleimer,
eine Küchenuhr, ein Kühlschrank,
eine Mikrowelle, ein Küchenregal,
ein Kochtopf. |
| 3. Im Wald leben | | ein Hase, ein Fuchs, ein Wolf,
ein Eichhörnchen, ein Hirsch,
ein Bär, ein Igel, eine Eule,
ein Truthahn, eine Elster. |

- | | |
|--|---|
| 4. Zur Kleidung gehören | ein Kostüm, ein Anzug, ein Schal, eine Hose, ein Rock, ein Kleid, eine Jacke, ein Mantel, eine Bluse, ein Pullover, ein Kopftuch. |
| 5. In den Schreibwarenabteilungen verkauft man | ein Heft, ein Fotoalbum, eine Füllfeder, ein Bleistift, ein Lineal, ein Notizbuch, ein Briefumschlag. |
| 6. Die Verkehrs- und Transportmittel sind | eine Straßenbahn, ein Bus, ein Obus, ein Taxi, ein Auto, ein Zug, ein Flugzeug, ein Schiff. |

Übung 273*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На его рабочем столе всегда лежали книги, журналы, тетради, листки из блокнота, письма, фотографии. 2. Англичане осмотрели достопримечательности древнего Новгорода. 3. На улицах сегодня особенно много машин. 4. Результаты последних исследований были разочаровывающими. 5. В ящике лежат ложки, вилки и ножи; в буфете стоят стаканы, чашки и тарелки. 6. Охотники гнали слонов к реке. 7. Студенты и студентки медицинского института проходят практику в больницах. 8. Многие здания в центре столицы являются памятниками архитектуры. 9. Незнакомые слова следует искать в словаре. 10. В Америку свои законы и свои представления принесли европейцы. 11. Они выбрали две комнаты на третьем этаже, окна обеих комнат выходят в сад. 12. Осенью перелетные птицы улетают на юг.

Übung 274*. Ebenso.

1. В шкафу висят блузки, рубашки, платья, юбки, пиджаки и брюки. 2. В музеях Италии мы увидели картины великих художников. 3. Всю ночь лаяли собаки. 4. Я хочу взять с собой оба чемодана, у меня много вещей. 5. Домики выглядели нарядно: стены были выкрашены в белый цвет, крыши покрыты красной черепицей (mit roten Ziegeln). 6. Март, апрель и май – весенние месяцы. 7. Пальто (*Pl.*) нужно оставить в гардеробе. 8. В наших лесах растут дубы, клены, ели, сосны, березы и другие деревья. 9. Маленькие дети особенно любят книжки с картинками. 10. Прогулка по рекам и каналам занимает два часа. 11. Сестры моей мамы – переводчицы. 12. Сейчас ей нужно лишь несколько слов утешения.

Übung 275. Verbinden Sie richtig.

Muster: der Sieg / die Mannschaft
 – der Sieg *der* Mannschaft

1. das Tagebuch / die Schwester
2. der Beschluss / das Parlament
3. der Rat / ein Arzt
4. die Antwort / der Junge
5. das Ufer / der Fluss
6. die Einrichtung / eine Wohnung
7. die Wahl / der Präsident
8. die Verteidigungsrede / der Advokat
9. die Bewegung / der Planet
10. das Bellen / die Hunde
11. das Schlagen / sein Herz
12. das Licht / die Laternen
13. der Norden / das Land
14. die Aufführung / das Theaterstück
15. das Dach / ein Haus

Übung 276. Bilden Sie Sätze mit den Wortpaaren der Übung 275.

Muster: der Sieg der Mannschaft
 – Alle feiern *den* Sieg *der* Mannschaft.

Übung 277. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: der Hut (der Gast), hängen, da.
 Wessen Hut hängt da?
 – Da hängt *der* Hut *des* Gastes.

1. die Hefte (die Tochter), liegen, auf dem Fensterbrett.
2. das Auto (unser Nachbar), parken, hier, an der Ecke.
3. das Foto (der Hausbesitzer), hängen, an der Wand.
4. der Schreibblock (die Sekretärin), liegen, neben dem Faxgerät.
5. die Koffer (die Hotelgäste), stehen, in der Halle.
6. das Landhaus (meine Großeltern), sein, alt.
7. der Rat (der Arzt), brauchen, deine Mutter.
8. die Antwort (dieser Student), sein, die beste (Antwort).
9. das Schicksal (dieser Philosoph), interessieren, viele Forscher.
10. die Aktentasche (unser Lehrer), liegen, in Lehrerzimmer.

Übung 278. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: das Buch, der Lehrer
 Gehört *das Buch dem Lehrer?*
 – Ja, ich glaube, es ist *das Buch des Lehrers.*

1. der Garten, der Nachbar; 2. der Ball, das Kind; 3. der Hut, dieser Herr;
 4. das Zimmer, diese Studenten; 5. der Hund, der Hirt; 6. das Auto, die
 Familie Müller; 7. die Tasche, deine Freundin; 8. das Haus, die Großeltern;
 9. die Kasette, dieser Junge; 10. der Kugelschreiber, das Mädchen; 11. der
 Mantel, der Vater; 12. die Idee, ihr Bruder; 13. die Katze, deine Tante

Übung 279*. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.
 Bilden Sie mit diesen Wortgruppen Sätze.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. письмо друга | 10. вопрос судьи |
| 2. радость ребенка | 11. подарок жениха |
| 3. мнение дипломата | 12. доклад аспиранта |
| 4. биение сердца | 13. цвет неба |
| 5. рассказ очевидца | 14. лошадь крестьянина |
| 6. похвала учительницы | 15. велосипед одноклассницы |
| 7. свет звезды | 16. вкус меда / хлеба |
| 8. приказ генерала | 17. загадки природы |
| 9. рисунок ученицы | 18. проект архитектора |

Übung 280. Antworten Sie verneinend, setzen Sie dabei das Substantiv in Klammern im richtigen Kasus ein.

Muster: Ist es die Wohnung *deiner Eltern?* (der Großvater)
 – Nein, es ist die Wohnung *des Großvaters.*
 oder: – Nein, die Wohnung gehört *dem Großvater.*

1. Sollst du *mit dem Chef der Abteilung* telefonieren? (seine Sekretärin)
2. Ist diese Frau *Zahnärztin?* (Zahnarthelferin)
3. Fährt deine Schwester zum Unterricht *mit der U-Bahn?* (der Bus oder die Straßenbahn)
4. Wann ist das Semester zu Ende? *In einer Woche?* (ein Monat)
5. Verbringt Ulrike ihre Ferien *bei den Eltern?* (ihr Schulfreund)
6. Hat Ruth *einen Bankbeamten* geheiratet? (ein Diplomat)
7. Soll ich zuerst *den Geburtsort* angeben? (das Geburtsdatum)
8. Brauchst du *seine Telefonnummer?* (ein Briefumschlag)
9. Ist es das Foto *deines Bruders?* (sein Sohn)
10. Benutzt du die Garage *deines Mannes?* (mein Schwiegervater)

Übung 281. Ebenso.

1. War es der Wunsch *der Mutter*? (das Kind)
2. Stört *der Lärm* den Kleinen? (das Licht)
3. Gefallen dir *diese kleinen Stillleben*? (das Selbstbildnis des Künstlers)
4. Soll ich noch ein paar *Tassen* holen? (nur ein Teller)
5. Wisst ihr hier in der Nähe *eine Schwimmhalle*? (ein Sportplatz)
6. Ist der Brief *von Ihren Eltern*? (die Hauswirtin)
7. Liest du *eine Novelle von Th. Storm*? (ein Roman von H. Böll)
8. Hast du *einen Tiger* gezeichnet? (ein Löwe)
9. Gibt es in der Stadt *einen Flughafen*? (nur ein Bahnhof)
10. Kommt die Reisegruppe *am Abend* in der Stadt an? (der Vormittag)
11. Muss ich meine Jahresarbeit *dem Professor* abgeben? (sein Assistent oder seine Assistentin)

Übung 282. Bilden Sie Sätze mit den unten angegebenen Wörtern in allen Kasusformen.

Muster:

unser Kind

Singular

Nom. *Unser Kind* ist fünf Jahre alt.Gen. Hier ist das neueste Foto *unseres Kindes*.Dat. Wir haben *unserem Kind* ein Fahrrad geschenkt.Akk. Erkennst du *unser Kind* auf diesem Gruppenbild?

Plural

Nom. *Unsere Kinder* sind schon Studenten.Gen. Die Spielzeuge *unserer Kinder* liegen überall herum.Dat. Wir schreiben *unseren Kindern* alle zwei Wochen.Akk. Ich besuche *unsere Kinder* leider nicht oft.

Wörter: der Berater, die Oma, der Hund, dieses Mädchen, der Kaufmann, die Stadt, ihr Enkelkind, der Affe

Übung 283a. Setzen Sie die rechts gegebenen Substantive im richtigen Kasus ein.

- | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|-----------|--|------------|--|--------------|--|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Man muss immer ... sagen. 2. Damals half sie ... beim Brotbacken. 3. In ... wurde eine neue Ausstellung eröffnet. 4. Kennst du den Namen ... ? 5. Geh mit ... in ...! | <table border="0"> <tr><td> </td><td>die Wahrheit</td></tr> <tr><td> </td><td>der Vater</td></tr> <tr><td> </td><td>das Museum</td></tr> <tr><td> </td><td>der Dirigent</td></tr> <tr><td> </td><td>die Kinder, der Park</td></tr> </table> | | die Wahrheit | | der Vater | | das Museum | | der Dirigent | | die Kinder, der Park |
| | die Wahrheit | | | | | | | | | | |
| | der Vater | | | | | | | | | | |
| | das Museum | | | | | | | | | | |
| | der Dirigent | | | | | | | | | | |
| | die Kinder, der Park | | | | | | | | | | |

6. Er gab ... jeden Morgen Körner und Wasser.	die Vögel
7. Die Zuhörer dankten ... und verließen ...	der Redner, der Hörsaal
8. Nimm ... vom Regal!	das Wörterbuch
9. Vor ... stand ein unbekannter Alter.	die Tür
10. Wie schreiben Sie ...?	Ihr Name
11. Die Jungen saßen am Ufer ...	der Fluss
12. Gut, ich will ... befolgen.	dein Rat
13. Die Leistungen ... wurden mit ... ausgezeichnet.	die Sportler, die Preise
14. Im Wald begegneten die Jungen ...	ein Bär
15. Das Gesicht ... strahlte vor Glück.	das Mädchen

Übung 283b. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die rechts angegebenen Substantive.

Muster: Wem schickst du einen Brief?
 – Ich schicke *der Oma* einen Brief.

1. Wem schreibst du eine Karte? (die Schwester)
2. Wessen Füller ist das? (der Vater)
3. Mit wem soll ich telefonieren? (der Kundendienst)
4. Welche Jahreszeit haben die Kinder besonders gern? (der Sommer)
5. Was brauchen Sie? (ein Stadtplan)
6. Welche Himmelsrichtungen kennst du? (der Norden, der Süden, der Osten, der Westen)
7. Was liest deine Tochter? (eine Novelle von St. Zweig)
8. Was für ein Auto ist das? (ein Rennwagen)
9. Wie heißt die Schwester der Mutter oder des Vaters? (Tante)
10. Wie heißt der Bruder der Mutter oder des Vaters? (Onkel)
11. Was muss ich mitnehmen? (der Reisepass, der Führerschein, die Autokarte)
12. Wessen Mantel hängt an der Garderobe? (der Professor)

Übung 284*. Setzen Sie die Substantive (mit oder ohne Artikel) im richtigen Kasus ein.

1. Meine Frau gibt mir ... Brief (*m*).
2. Der Mantel ... Vater (*m*) hängt an ... Garderobe (*f*).
3. Brauchst du ... Kugelschreiber (*m*)?
4. Mach bitte ... Tür (*f*) zu!
5. Gib mir bitte ... Wörterbuch (*n*)!
6. Klara schickt ... Eltern (*Pl*).
- ... Glückwunschkarte (*f*).
7. Diese Idee gehört ... Chefarzt (*m*).
8. Ich kenne

... Theaterstück (*n*), aber ich habe ... Name (*m*) ... Autor (*m*) vergessen.
 9. Ich habe ... Bruder (*m*) und ... Schwester (*f*). 10. Wir müssen ... Text (*m*)
 wiederholen. 11. ... Gebäude (*n*) ... Staatsoper (*f*) sieht sehr prächtig aus.
 12. Schreibe ... Vetter (*m*) ... Brief (*m*). 13. ... Wohnung (*f*) ... Eltern (*Pl*)
 liegt im dritten Stock. 14. Die Lehrerin erklärt ... Schüler (*Pl*) ... Aufgabe (*f*).
 15. Lies bitte ... Schreiben (*n*) ... Advokat (*m*)! 16. Verstehen Sie die Worte
 ... Lied (*n*)? 17. Viele Studenten ... Universität (*f*) nehmen an ...
 Konferenz (*f*) teil. 18. Der Sohn zeigt ... Vater (*m*) seine Hausarbeit. 19. Sie
 hat ... Freund (*m*). 20. Die ältere Schwester erzählt ... kleinen
 Brüderchen (*n*) ... Märchen (*n*).

Übung 285*. Ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|--|---|
| 1. Der Junge sitzt am
Fenster und liest | роман, стихотворение, записку,
сказку, письмо, журнал |
| 2. Morgen schicke ich | поздравительную открытку подруге,
заказ фирме, письмо невесте, ответ
клиенту, телеграмму родителям,
букет цветов юбиляру |
| 3. Das gemeinsame
Unternehmen sucht | секретаря, руководителя отдела,
инженера, переводчиков, рабочих,
работниц, вахтера, бухгалтеров |
| 4. Wer kennt den Namen | главного героя, писательницы,
архитектора, певицы, победителя,
композитора |
| 5. Die Touristen
besichtigten mit
großem Interesse | достопримечательности города, здание
городской библиотеки, памятники,
скульптуры в парке, дворцы, музеи
и церкви, окрестности и пригороды |
| 6. Erzähl uns bitte ...! | о твоей семье, о поездке в горы, о
концерте этого пианиста, о дне твоего
рождения, о каникулах в деревне, о
композиторе С. Бахе, о твоих друзьях |

Übung 286. Finden Sie passende Antworten.

1. Was brauchst du? 2. Welcher Beruf gefällt deiner Tochter besonders gut? 3. Wem begegnete das Rotkäppchen im Walde? 4. Was möchtest du deinem Neffen zu seiner Hochzeit schenken? 5. Wem gratuliert ihr? 6. Was schreiben die Schüler? 7. Wessen Buch liegt da? 8. Was wollt ihr

neben das Fenster stellen? 9. Wem hilft der Junge? 10. Wessen Fotos sind es? 11. Mit wem gehst du ins Museum? 12. Wen besuchen die Kinder? 13. Was verkauft man in einem Warenhaus?

Übung 287*. Ergänzen Sie die Sätze.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Ich danke herzlich ... . | \| | врача, консультанта, учительницу, секретаршу, подругу, директора музея, свидетеля, медсестру |
| 2. Weißt du hier in der Nähe ...? | \| | закусочную, ресторан, кафе, дискотеку, станцию метро, автобусную остановку, аптеку, бар |
| 3. Zu Weihnachten gratulieren wir immer ... . | \| | родителей, сестру и мужа сестры, бабушку и дедушку, одноклассников, друзей сына, соседа, племянницу моей жены |
| 4. In der Stunde zeichnen die Kinder ... . | \| | самолет, кораблик, реку, медведя, лес, книгу, рыбку, дерево, солдата, лошадь, звезду, цветок |

Übung 288. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster:

Wo (in welchem Land / in welchen Ländern) spricht man Finnisch?

Wo liegt das (dieses) Land / die (diese) Länder?

Wie heißen die Einwohner dieses Landes / dieser Länder?

– Finnisch spricht man in *Finnland*. Finnland liegt im Norden Europas.

Die Einwohner Finnlands heißen *Finnen* und *Finninnen*.

1. Wo spricht man Englisch? Wo liegen diese Länder? Wie heißen die Einwohner?
2. Wo spricht man Französisch? ...
3. Wo spricht man Deutsch? ...
4. Wo spricht man Hindi?
5. Wo spricht man Holländisch? ...
6. Wo spricht man Polnisch? ...
7. Wo spricht man Italienisch? ...
8. Wo spricht man Russisch? ...
9. Wo spricht man Slowakisch? ...
10. Wo spricht man Spanisch? ...
11. Wo spricht man Chinesisch? ...

- 12. Wo spricht man Türkisch? ...
- 13. Wo spricht man Koreanisch? ...
- 14. Wo spricht man Griechisch?

Übung 289. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: der Dirigent, die USA / Polen
 Woher kommt der Dirigent?
 – Er kommt aus den USA, er ist Amerikaner.
 oder: – Er kommt aus Polen, er ist Pole.

- 1. deine Freundin, Frankreich
- 2. der Aspirant, Norwegen
- 3. die Pianistin, die Schweiz
- 4. der Geiger, Spanien
- 5. ihr Mann, Griechenland
- 6. diese Sängerin, Italien
- 7. der Naturforscher, die Türkei
- 8. dein Kollege, Dänemark
- 9. der Komponist, Österreich
- 10. der Redner, Deutschland

Übung 290. Was liegt wo? Verbinden sie richtig.

Muster: Sotschi liegt am Schwarzen Meer.
 Sewastopol liegt auf der Krim.
 Köln liegt am Rhein.
 Ägypten liegt im Norden Afrikas.

<p style="text-align: center;"> Spanien Budapest Kiew Frankfurt Jamaika Halle Australien die Schweiz der Vulkan Ätna die Niederlande </p>	<p style="text-align: center;"> die Nordsee Sizilien das Karibische Meer die Saale die Donau der Indische Ozean der Dnepr der Main die Pyrenäenhalbinsel das Zentrum Europas </p>
--	--

Übung 291*. Übersetzen Sie die rechts angegebenen Eigennamen und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Viele internationale und Weltorganisationen haben ihren Sitz in ... , einer prachtvollen und malerischen Stadt in ... | Женева, Швейцария |
| 2. ... Drama „Kabale und Liebe“ wurde auf vielen Bühnen aufgeführt. | Фридрих Шиллер |
| 3. Unter den größten Flüssen ... nennt man ... und | Сибирь, Лена, Енисей |
| 4. Am Abend hörten wir eine herrliche Sinfonie | Людвиг ван Бетховен |
| 5. In ... gab es vor unserer Zeitrechnung eine alte Kultur. | Судан |
| 6., die Hauptstadt ..., liegt an | Будапешт, Венгрия,
Дунай |
| 7. Das kleine Foto von ... stand auf dem Arbeitstisch | Эрика,
господин Майер |
| 8. In ... kann man sich sehr gut erholen. | Карпаты |
| 9. Die Frage ... blieb ohne Antwort. | маленькая Моника |

Übung 292. Kombinieren Sie richtig, ergänzen Sie die passenden Genitivendungen.

Muster: *Wolfgangs* Adresse kenne ich leider nicht.

- | | |
|-----------------|--|
| England | <i>Adresse kenne ich nicht.</i> |
| Fr. Kopke | 6. Symphonie wird nicht oft gespielt. |
| Mozart | Hauptstadt ist London. |
| <i>Wolfgang</i> | Geburtshaus finden Sie in Salzburg. |
| Erika | lyrische Gedichte lese ich besonders gern. |
| Tante Grete | Fahrrad ist leider kaputt. |
| Tschaikowski | Büro liegt im 3. Stock. |
| Manfred | Mann arbeitet bei einer Bank. |
| Eva | Hauptstadt Budapest liegt an der Donau. |
| Heinrich Heine | größte Stadt ist Wien. |
| Österreich | neue Freundin finde ich sehr nett. |
| Ungarn | Geburtstag haben wir lustig gefeiert. |

Übung 293*. Setzen Sie die in Klammern stehenden Substantive in der richtigen Kasusform ein.

1. An (die Weltausstellung) in Hannover nehmen mehr als 200 Staaten aus (5 Kontinente) teil. 2. Verbringen Sie (Ihr Urlaub) bei (der Onkel) auf (das Land)? 3. Du kannst (der Polizist) nach (die nächste Tankstelle) fragen. 4. Vor einigen Jahren hat meine Freundin (Österreich) besucht. (Österreicher) fand sie nett und freundlich. Mit (eine Österreicherin) hat sie sich besonders eng angefreundet. 5. Napoleon I. ist ein gebürtiger Korsikaner, (Korsika) ist eine Insel in (das Mittelmeer). 6. Heute Abend wird im Theater (das Ballett „Der Nussknacker“) gegeben. Hast du („Der Nussknacker“) schon einmal gesehen? 7. Weißt du, wer das Ballett geschaffen hat? – Ja, es ist ein Ballett von (der berühmte Komponist Tschaikowski). 8. Am Anfang seiner abenteuerlichen Reise segelte die Flotille (der berühmte Kolumbus) an (die Kanarischen Inseln) vorbei, dann fuhr sie in (der Atlantik). 9. Der Vater (der kleine Wolfgang Goethe), ein kaiserlicher Rat, hat in seiner Jugend eine Reise nach (Italien) unternommen. Die Schönheit (Italien) hat ihn stark beeindruckt. 10. Den nächsten Sommer wollen die Biologiestudenten wieder auf (die Krim) verbringen. Die Expedition des vorigen Jahres hat ihnen viele neue Kontakte mit Studenten aus (die Ukraine) und (die BRD), aus (Frankreich) und (Griechenland) gebracht. 11. Einige Gebäude aus (das 19. Jahrhundert) sollen noch in (dieses Jahr) renoviert werden. 12. Wann hat (der Chirurg) (seine Sprechstunde)? – Nach (die Sprechstunde) (der Arzt) musst du dich in (die Polyklinik) erkundigen. 13. Ich habe mich bei (der Direktor) für (der Montag) angemeldet. 14. Am Wochenende sind wir auf (die Karelische Landenge) gefahren, um (Repin) Landhaus zu besichtigen. Dieses Landhaus, heute das Repin-Museum, befindet sich in (Repino), einem malerischen Kurort an der Küste (der Finnische Meerbusen).

Übung 294. Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie dabei das Prädikat in verschiedenen Zeitformen.

Muster:

sehen, hinter, das Haus, die Großeltern, man, ein Obstgarten.

Hinter dem Hause der Großeltern sah man einen Obstgarten.

1. das Ufer, es gibt, der Fluss, an, ein schöner Badestrand. 2. dieses Auto, gehören, wem? – es, mein Bruder, das Auto, sein. 3. der Tod,

nach, der alte Fürst, verkaufen, sein Schloss, die Erben. 4. erst am dritten Tag, die Wanderer, ihre Reise, das Ziel, – der kleine Bergsee. 5. von, erhalten, die Mutter, eine Postkarte, ihr Sohn, aus, jede Woche, die USA. 6. finden, sein Bruder, der Plan, interessant, ich. 7. brauchen, ein Kochtopf, du, auch? 8. der Großvater, am Abend, vorlesen, das Enkelkind, oder, ein Märchen, eine Abenteuergeschichte. 9. die Ferne, in, die Kinder, ein Boot, erblicken; das Boot, in, sehen, ein Fischer, sie. 10. was, du, meinen, zu, eine Wolgafahrt? 11. die ersten Lebewesen, erscheinen, unser Planet, vor, auf, viele Jahrmillionen.

Übung 295. Ebenso.

1. zum ersten Mal, in, der Kleine, gestern, der Zoo, ein Elefant, sehen. 2. schenken, die Eltern, zu, ein Fotoapparat, der Sohn, der Geburtstag. 3. von, die ältere Tochter, ein Parfüm, bekommen, der Onkel, als Weihnachtsgeschenk. 4. ich, wollen, gestern, in, meine Kusine, das Theater, oder, das Konzert, einladen. 5. aber, der Abend, verbringen, sie, bei, ihre Freundin. 6. der Reiter, sich nähern, der Fluss, langsam. 7. Glück, jede Mutter, wünschen, ihre Kinder. 8. plötzlich, der Junge, erblicken, auf, ein Bär, die Lichtung. 9. auf, antworten, du, warum, der Brief, nicht, deine Hauswirtin? 10. gefallen, du, die lyrischen Gedichte, der junge Heinrich Heine? 11. gestern Abend, es gibt, in, eine Reportage, über, das Fernsehen, der Iran.

Übung 296. Ebenso.

1. als Geschenk, ein Kaufmann, bekommen, ein Papagei, und, setzen, in, der Papagei, ein goldener Käfig. 2. dringen, die alten Linden, durch, die Äste, helle Sonnenstrahlen. 3. sehen, der Vogel, du, das Dach, auf? erkennen, ein Falke, du? 4. fehlen, etwas, der Tisch, noch, auf: holen, ein Messer, eine Gabel, und, man muss. 5. der Hund, gehören, wem? – sein, das, der Schäferhund, der Jäger. 6. in, jedes Jahr, auf, der August, fahren, die Krim, die Familie Klemm, früher. 7. die Pfanne, finden, auf, du, der Herd. 8. Mein Schulfreund, der Beruf, wollen, ein Architekt, ergreifen. 9. der Schreibtisch, wir, an, stellen, die Wand. 10. wer, kennen, der Kundendienst, die Telefonnummer? 11. die Ermitage, man kann, in, die Gemälde, von, kennenlernen, große Künstler.

Übung 297*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Судьбой этого писателя интересуются многие исследователи. 2. В комнате моей сестры висит портрет Льва Толстого. 3. Гренландия, самый крупный остров в Арктике, является частью Дании. 4. Я не нашла этих слов в словаре. 5. Друзья моего брата

часто приезжают к нему на дачу. 6. Тебе нравится музыка этого композитора? 7. Студенткой она снимала (wohnen in D.) небольшую комнату недалеко от университета. 8. На берегу реки стоял домик старого охотника. 9. Брат моей жены выбрал профессию адвоката. 10. Телеграмму принесли в день отъезда. 11. Пианистка сыграла вальс Шопена.

Übung 298*. Ebenso.

1. Я люблю читать книги по истории культуры. 2. О событиях этого периода знают мало. 3. В Эрмитаже можно увидеть два произведения Рафаэля. 4. Подруга Олега рассказывала нам об этом концерте. 5. Портрет отца всегда висел в гостиной. 6. Азия отделена от Америки Беринговым проливом (die Beringstraße). 7. Мне знакомо лицо актрисы, но я не знаю ее имени. 8. Позови детей домой. 9. Видите дом на углу? Кому он принадлежал прежде? – Это был дом графа М. 10. Возьми мою записную книжку, там ты найдешь номер телефона аптеки. 11. В парке гуляли бабуски с внуками.

Übung 299*. Ebenso.

1. В воскресенье была солнечная погода и мы поехали на озеро купаться. 2. Когда у окулиста приемные часы? 3. Наташина мама работает в библиотеке имени Маяковского. 4. Композитор Верди (Verdi) очень любил свою оперу «Отелло». 5. На стенах его комнаты в общежитии висят фотографии рок-музыкантов. 6. Я знаю эту девушку, я учился с ней в университете. 7. Германия граничит с несколькими государствами Европы: на юге – с Австрией и Швейцарией, на северо-западе – с Нидерландами, на востоке – с Чехией и Польшей. 8. Мы подарили сыну ко дню рождения велосипед, а дочери – магнитофон. 9. Нет, адрес издательства мне не нужен, я позвоню редактору. 10. К этому костюму подойдет шляпа с широкими полями. 11. Здание банка принадлежит к числу (gehören zu D.) достопримечательностей города.

Das Adjektiv

Übung 300. Deklinieren Sie folgende Wortgruppen im Singular und im Plural.

1. der schöne Tag
jeder junge Mann
2. das lange Kleid
dieses große Poster
3. die schwarze Tasche
jene hübsche Vase

Übung 301. Deklinieren Sie im Singular und, wo es möglich ist, im Plural folgende Wortgruppen.

1. roter Wein
starker Wind
2. frisches Brot
süßes Gebäck
3. heiße Milch
große Freude

Übung 302. Konjugieren Sie im Singular und im Plural folgende Wortgruppen.

1. ein hoher Berg
mein bester Freund
kein kluger Rat
2. ein großes Schiff
unser altes Auto
kein teures Fahrrad
3. eine neue Schülerin
ihre kleine Tochter
keine schwarze Katze

Übung 303. Was möchten Sie Ihrem Bruder (Ihrem Sohn) zum Geburtstag schenken? Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	das Bildwörterbuch – deutsch Ich schenke ihm <i>ein deutsches Bildwörterbuch.</i>
----------------	--

1. der Videofilm – spannend; 2. der Hund – klein; 3. das Buch – interessant; 4. die Krawatte – modisch; 5. die Uhr – hübsch; 6. der Pullover – schick; 7. das Hemd – kariert; 8. die Torte – groß; 9. der Tennisschläger – neu; 10. der Papagei – bunt

Übung 304. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: Ich weiß noch nicht, welches Kleid ich nehmen soll.
– Mir gefällt *das helle Kleid* am besten.

1. der Mantel – dunkel; 2. die Bluse – seiden; 3. der Rock – lang; 4. das Hemd – leinen; 5. der Pullover – dick; 6. die Jacke – wollen; 7. das Tuch – bunt; 8. die Tasche – ledern

Übung 305. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: *Den goldenen Ring* hat mir meine Oma geschenkt.
– Es ist wirklich *ein hübscher Ring*.

1. die (klein) Armbanduhr, meine Eltern
2. das (neu) Fahrrad, mein Onkel
3. der (kariert) Rock, meine Schwester
4. das (seiden) Tuch, mein Bruder
5. der (hellblau) Pullover, Kurt
6. die (weiß) Jacke, meine Tante
7. der (braun) Gürtel, meine Freundin
8. die (lackiert) Tasche, ich selbst

Übung 306. Bilden Sie mit den unten angeführten Substantiven Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: Den Teppich habe ich noch (gar) nicht gesehen!
– Das ist ja *ein neuer Teppich*.

der Schrank der Fernseher der Sessel das Bild
die Liege der Kassettenrekorder die Lampe
der Computer die Mikrowelle die Wanduhr

Übung 307*. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die rechts angegebenen Wörter.

- | | |
|---|---|
| 1. Wen (<i>oder</i> : Was) siehst du dort? | ein nettes Mädchen, unbekannte Menschen, unser alter Lehrer, der neue Kollege, die neuen Kollegen, ein kleiner Dackelhund, das ferne Licht, der berühmte Schauspieler, ihr neues Haus |
| 2. Wem kann ich helfen? | mein alter Onkel, die ausländischen Gäste, das kleine Kind, der französische Student, diese ältere Frau, jene armen Waisen, seine kranke Schwester, der blinde Herr |
| 3. Wessen Namen trägt diese Straße (dieser Platz)? | ein bekannter Physiker, der erste Weltraumflieger, der große Komponist, ein junger Held, der weltberühmte Architekt, der geniale Mozart, der berühmte Carlo Rossi |
| 4. Was isst (<i>oder</i> : trinkt) sie (nicht) gern? | mageres Fleisch, frisches Obst, saure Gurken, fetter Quark, kaltes Bier, roter Paprika, saure Milch, scharfer Käse, starker Kaffee, grüner Tee |

Übung 308*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

Ein hell... Morgen. Das klein... Dorf schläft noch. Ein klein... Haus steht mitten in einem gepflegt... Garten. Vor der hoh... Tür des Hauses steht ein jung... Mädchen mit einer sportlich... Tasche an einem breit... Gurt. In der Tasche sind Kleider und Lehrbücher. Einen lang... Brief an die Mutter hat das Mädchen auf den rund... Tisch im Wohnzimmer gelegt. Noch ein kurz... Augenblick vor der Haustür. Auf Wiedersehen, mein lieb... Haus. Eine lang... Reise beginnt heute: ein neu... Leben in einer neu... Schule, in einer neu... Stadt.

Übung 309. Bilden Sie Fragen und finden Sie zu diesen Fragen passende Antworten.

Wohin bist du	trotz	groß, Hitze	(nicht)
Wohin seid ihr		stark, Wind	
Wohin sind sie	wegen	schlecht, Wetter	gefahren?
Wohin sind Sie		mild, Winter	
		stark, Regen	
		leicht, Frost	
		dicht, Schneefall	

Übung 310*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. Das Kaufhaus Bertelsmann bietet Ihnen an: einen blau..., einen braun... und einen grün... Mantel. – Der blau... gefällt mir gut. Ich möchte aber einen gefütterte... Mantel. 2. Haben Sie auch einen hellgrau... Regenmantel? – Nein, wir haben leider keine preiswert... Regenmäntel mehr. 3. Nehmen Sie doch dieses elegant... Kostüm! Sie können es mit einer weiß... oder einer farbig... Bluse tragen. 4. Gefällt Ihnen diese weinrot... Sportjacke? – Ist das auch eine gut... Qualität? Kann ich sie zu einer grau... Hose tragen? 5. Sehen Sie unsere niedrig... Preise, zum Beispiel für diese schön... Damenblusen! 6. Wie finden Sie diese preiswert... Pullover? Ich möchte mir einen neu... Pullover kaufen, mein gelb... passt mir nicht mehr. – Wieder einen gelb...? – Nein, diesmal nehme ich eine ander... Farbe. 7. Meine Tochter hat heute ihre hell... Jacke, einen grau... Rock und schwarz... Schuhe an.

Übung 311*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. твое элегантное пальто, в твоём элегантном пальто, для твоего элегантного пальто, без твоего элегантного пальто
2. одно современное здание, перед одним современным зданием, вместо одного современного здания, позади одного современного здания
3. наш старый дом, о нашем старом доме, перед нашим старым домом, в нашем старом доме
4. этот чудесный день, ради этого чудесного дня, в этот чудесный день, об этом чудесном дне
5. одно важное известие, об одном важном известии, из-за одного важного известия, вместо одного важного известия
6. мой новый компьютер, без моего нового компьютера, благодаря моему новому компьютеру, для моего нового компьютера

7. любое маленькое замечание, после любого маленького замечания, в любом маленьком замечании, из-за любого маленького замечания
8. этот китайский фарфор, об этом китайском фарфоре, для этого китайского фарфора, без этого китайского фарфора
9. такая оживленная торговля, при такой оживленной торговле, для такой оживленной торговли, из-за такой оживленной торговли
10. красивая девушка, о красивой девушке, для красивой девушки, из-за красивой девушки

Übung 312. Was mögen Sie gern und was mögen Sie nicht gern. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.

Muster: Ich mag gern *weite Reisen*.
Ich mag *keine brutalen Filme*.

Küche Spaziergang Film Wind Restaurants Tee Bücher Obst Länder Autos Schmuck	Reise Kinder Sachen Leute Musik
laut brutal frech billig nett langweilig	leicht fremd französisch lang schnell grün chinesisch weit teuer

Übung 313. Setzen Sie das passende Adjektiv in der richtigen Form ein.

bequem neu warm herrlich schön bekannt prachtvoll dicht groß regnerisch alt berühmt
--

1. Unsere Stadt hat ein ... Schloss und eine ... Kirche.
2. Johann Wolfgang Goethe ist ein ... Dichter.
3. Man hat hier einen ... Blick auf die ganze Stadt.

4. Hamburg ist eine ... Hafenstadt.
5. Wegen des ... Wetters blieben wir gestern zu Hause.
6. Mit meinem ... Auto fahre ich nicht mehr.
7. In diesem ... Sessel sitzt mein Großvater besonders gern.
8. Trotz des ... Nebels konnte unser Flugzeug in St. Petersburg landen.
9. Mein Mann hat sich einen ... Wagen gekauft.
10. In der Stadt haben wir viele ... Sehenswürdigkeiten besichtigt.
11. Heute ist es kalt, ziehe deinen ... Mantel an!

Übung 314. Ergänzen Sie die Adjektivendungen und bilden Sie Sätze mit den Wortgruppen.

Muster: manche alt- Sachen – manche alten Sachen
Über *manche alten Sachen* kann man so viel erzählen.

1. einige älter... Kollegen; 2. viele wertvoll... Halsketten; 3. mancher treu... Hund; 4. welches seiden... Halstuch; 5. viele schön... Ansichtskarten; 6. beide mächtig... Eichen; 6. sämtliche spannend... Liebesromane; 7. solche altbekannt... Weisheiten; 8. etliche teuer... Schmuckstücke; 9. mehrere jung... Pferde; 10. andere positiv... Entscheidungen; 11. folgende wichtig... Fragen; 12. einige bekannt... Gedichte; 13. alles Gut...; 14. wenige freundlich... Gesichter; 15. kein kaputt... Auto; 16. solch grob... Fehler; 17. einige alt... Briefmarken; 18. manches fröhlich... Lied; 18. welch (ein) schön... Tag! 19. solche dunkel... Nächte; 20. folgender kurz... Text

Übung 315*. Ergänzen Sie die in Klammern stehenden Wörter.

1. Die Handtasche hier gefällt mir besser. Ist es ... ? (echt, Leder)
2. Wann hast du denn den neuen Termin vereinbart? – In der gestrigen Sitzung, während einer (kurz, Pause)
3. Die Vase gehörte meiner Großmutter. Es ist (chinesisch, Porzellan)
4. Kann man in diesem Bistro etwas Warmes zu sich nehmen? Gibt es hier ...? (warm, Essen)
5. Ich möchte den weißen Pullover kaufen. Allerdings nur, wenn es ... ist. (rein, Wolle)
6. Wie schön sieht diese feine Halskette aus! Wie meinst du, ist sie aus ... ? (pur, Gold)
7. Wie wurde die Erstaufführung im Berliner Ensemble aufgenommen? Ich glaube, mit ... ? (stürmisch, Beifall)
8. Das Mittagessen ist um 14 Uhr. Hol bitte ... ! (frisch, Brot)

9. Dein neues Abendkleid sieht höchst elegant aus. Ist es aus ... ?
(rein, Seide)
10. Meine Mutter bewirbt unsere Gäste immer mit ... (frisch, Gebäck)

Übung 316. Ändern Sie die Sätze nach folgenden Mustern um.

- Muster 1:* Das Messer ist scharf. – Das ist *ein scharfes Messer*.
- Muster 2:* Der Tee ist nicht heiß. – Das ist *kein heißer Tee*.

1. Die Nachricht ist nicht neu. 2. Das Dorf ist klein. 3. Die Milch ist nicht warm. 4. Das Märchen ist alt. 5. Die Reise war lang und beschwerlich. 6. Die Rechnung ist hoch. 7. Der Kuchen ist schmackhaft. 8. Das Obst ist nicht reif. 9. Der Tag war kalt. 10. Der Fluss ist nicht tief. 11. Die Flasche ist leer. 12. Das Buch war spannend. 13. Der Nagel ist krumm. 14. Der Musiker ist blind.

Übung 317*. Übersetzen Sie folgende Wortgruppen ins Deutsche. Bilden Sie Sätze damit.

1. с большим удовольствием; 2. в тот дождливый день; 3. на солнечном пляже; 4. без активного участия (помощи); 5. с огромными трудностями; 6. красной краской; 7. после долгого ожидания (Wartezeit); 8. у открытого окна; 9. с дружеским приветом; 10. в любом незнакомом (человеке); 11. для ее больного ребенка; 12. рядом с иностранным корреспондентом; 13. вместо дорогого подарка; 14. благодаря этому любезному приглашению

Übung 318. Ändern Sie die Sätze nach folgenden Mustern um.

- Muster 1:* Das Brötchen ist frisch. – Das ist *ein frisches Brötchen*.
- Muster 2:* Die Brötchen sind frisch. – Das sind *frische Brötchen*.

1. Die Bilder sind herrlich. 2. Die Bergbesteigung ist gefährlich. 3. Die Schreibwaren sind billig. 4. Der Hund ist böse. 5. Das Ufer ist steil. 6. Die Nächte waren kalt. 7. Die Tische sind rund. 8. Der Wind ist stark. 9. Die Kinder sind lustig. 10. Die Mäuse sind grau. 11. Der Bleistift ist stumpf. 12. Die Erzählung ist kurz. 13. Die Socken sind schmutzig.

Übung 319*. Übersetzen Sie folgende Wortgruppen ins Deutsche. Bilden Sie Sätze damit.

1. огни большого города; 2. ветви старого дерева; 3. роман знаменитого писателя; 4. друзья далекой юности; 5. улицы средневекового города; 6. подробности таинственной истории; 7. рассказы опытных летчиков; 8. узор восточного ковра; 9. сказки далекой Австралии; 10. берега полноводной реки; 11. фасон (der Schnitt) длинного платья; 12. цена новой машины; 13. оборудование современной кухни; 14. высота старой водокачки (der Wasserturm)

Übung 320. Ändern Sie die Sätze nach folgenden Mustern um.

Muster 1: Ist der Kaffee stark? – Nein, es ist *kein starker Kaffee*.

Muster 2: Ist die Butter nicht frisch? – Doch, es ist *frische Butter*.

1. Ist der Wein süß? 2. Ist das Wasser nicht rein? 3. Ist dein Auto teuer? 4. Ist der Käse scharf? 5. Ist diese Schokolade bitter? 6. Ist das Bier nicht kühl? 7. Ist der Tee grün? 8. Ist die Wurst nicht fett? 9. Ist dieser Film spannend? 10. Ist das Brot nicht hart? 11. Ist das Holz trocken? 12. Sind diese Pilze nicht giftig?

Übung 321. Ändern Sie die Sätze nach folgendem Muster um.

Muster: Mein Mantel ist rot.
– Hier ist *mein roter Mantel*.
(Oder auch: Wo ist *mein roter Mantel*?)

Seine Zeichnungen sind lustig.
– Hier sind *seine lustigen Zeichnungen*.
(Oder auch: Wo sind *seine lustigen Zeichnungen*?)

1. Ihr Rock ist kariert. 2. Sein Brief ist langweilig. 3. Deine Unterlagen (Papiere) sind ungültig. 4. Unsere Katze ist klein. 5. Sein Porträt ist bekannt. 6. Deine Handschuhe sind warm. 7. Mein Handball ist schwarz. 8. Mein Auto ist neu. 9. Eure Reisekoffer sind groß. 10. Ihr Regenschirm ist bunt. 11. Sein Schäferhund ist treu. 12. Deine Schultasche ist alt.

Übung 322*. Übersetzen Sie folgende Wortgruppen ins Deutsche. Bilden Sie Sätze damit.

1. некоторые (manche) иностранные студенты; 2. оба молодых ученых; 3. какие интересные спектакли; 4. все солнечные летние дни; 5. те пожилые дамы; 6. три убедительных аргумента; 7. несколько

(einige) трудных вопросов; 8. немногие (wenige) ценные вещи; 9. все (sämtliche) крупные произведения; 10. многие бывшие солдаты; 11. такие зеленые яблоки; 12. никакие плохие оценки; 13. другие африканские животные (Tierarten)

Übung 323. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster. Beachten Sie dabei auch den Gebrauch des Artikels.

Muster: die Ausstellung – letzt, interessant
Wie findest du *die letzte Ausstellung*?
– Das ist wirklich *eine interessante Ausstellung*.

1. diese Erzählung – kurz, spannend; 2. ihre Wohnung – klein, gemütlich; 3. der Film – englisch, interessant; 4. unser Auto – neu, prima; 5. jener Sessel – tief, bequem; 6. dieses Gebäude – modern, schön; 7. seine Entscheidung – gestrig, klug; 8. unsere Reise – dreitägig, herrlich; 9. dieser Wein – französisch, fein; 10. der Schmuck – modisch, effektiv; 11. der Tee – grün, erfrischend; 12. das Kostüm – schwarz, streng

Übung 324. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: Ich suche einen Reisekoffer.
– Was für einen?
Einen großen.

ein Regenmantel ein Fahrrad ein Stadtführer ein Sommerkleid ein Zimmer ein Hosenanzug ein Auto eine Handtasche ein Handtuch	blau lang billig neu ledern grün leicht modisch deutschsprachig dunkel
---	---

Übung 325. Bilden Sie Minidialoge. Beachten Sie dabei die Form des Adjektivs.

Muster: der Rock – lang, kurz
Den langen Rock finde ich schön, aber *der kurze* gefällt mir auch gut.
– *Welchen* nimmst du?
Den langen.

1. der Tisch – oval, rund; 2. der Bikini – gestreift, einfarbig; 3. die Rosen – weiß, gelb; 4. der Wein – trocken, süß; 5. das Kleid – lang, kurz; 6. das Halstuch – hell, dunkel; 7. die Handtasche – ledern, lackiert; 8. der Anzug – grau, dunkelblau; 9. die Vorhänge – geblümt, gestreift; 10. das Parfüm – französisch, italienisch

Übung 326. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: Welchen Hut hat Erika gekauft? – hell/eleganter als dunkel
 Welchen Hut hat Erika gekauft?
 – Erika hat *den hellen Hut* gekauft.
 Warum hat sie denn *den hellen* gekauft?
 – Sie meint, *ein heller Hut* ist eleganter als *ein dunkler*.

1. Welchen Kühlschrank hat deine Mutter gewählt? – groß/zweckmäßiger als klein.
2. Welches Boot hat sich Heinrich ausgeliehen? – schmal/schneller als breit.
3. Welchen Anzug trägst du heute Abend? – dunkel/festlicher als hell.
4. Welche Krawatte hat deine Schwester ihrem Mann geschenkt? – hellgrau/passender als bunt.
5. Welchen Fernsehapparat haben Müllers auf die Datscha genommen? – klein/transportabler als groß.
6. Welchen Mantel hat Peter gekauft? – grau/schöner als braun.
7. Welches Mädchen hat Ihr Sohn geheiratet? – blind/schöner als schwarzhaarig.
8. Welche Bluse hat Anna gekauft? – weiß/gefälliger als dunkelgrün.
9. Für welches Auto hat sich dein Vater entschieden? – viertürig/bequemer als zweitürig.

Übung 327*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. In den letzt... Wochen des Monats Juni machte ein französisch... Tourist eine Reise durch das schön... Österreich. 2. Er besuchte alle bekannt... Städte und sah sich die Landschaft mit ihren hoh... Bergen und groß... Seen an. 3. Meistens fuhr er auf klein... Nebenstraßen. 4. Er fuhr an den schön... alt... Bauernhäusern vorbei und sah fleißig... Bauern bei ihrer schwer... Arbeit. 5. Bei dem gut... Wetter hatte er eine schön... Fahrt. 6. Plötzlich kam ein schwer... Gewitter. 7. Wegen des stark... Regens wollte er nicht weiterfahren und hielt vor einem klein... Gasthaus. 8. Er stieg aus seinem rot... Wagen und betrat die nett... Gaststube. 9. „Bringen Sie mir ein

dunkl... Bier und ein gut... Mittagessen!“ wollte er zu dem freundlich... Wirt sagen. 10. Aber der verstand kein Französisch, und der französisch... Tourist sprach kein einzig... Wort Deutsch. 11. Da hatte er eine gut... Idee. 12. Er zeichnete einen groß... Pilz auf eine weiß... Papierserviette. 13. Der freundlich... Wirt sah die einfach... Zeichnung, nickte, ging durch eine klein... Tür in die Küche und brachte einen groß... rot... Regenschirm.

Übung 328*. Ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Probier(e) bitte ... an! | твое новое платье, эту элегантную шляпу, ту серебряную цепочку, мою голубую блузку, эти английские туфли, тот клетчатый шарф, темнокоричневые кожаные перчатки |
| 2. Antworte bitte ... ! | нашей старой тетушке, своему младшему брату, новому представителю фирмы, этой нетерпеливой заказчице, незнакомому корреспонденту, твоим новым родственникам, этому любознательному ребенку |
| 3. Bringe bitte ... zur Reinigung! | наш персидский ковер, мое теплое пальто, легкие занавески, твой новый спортивный костюм, эту шерстяную шаль (Tuch, <i>n</i>), длинную черную юбку, белую льняную скатерть |
| 4. Wir danken ... | нашего любезного гида, опытных врачей, твою старшую сестру, новых сотрудников, нашего дорогого гостя, одаренных молодых программистов, этого опытного консультанта |

Übung 329. Wählen Sie das passende Adjektiv. Übersetzen Sie die Sätze.



1. Das war eine ... Idee von dir!
2. Die ... U-Bahn ist die älteste U-Bahn in Europa.
3. Ihr ... Kleid finde ich ganz hübsch.

4. Die ... Jahre waren für unsere Familie eine sehr glückliche Zeit.
5. Wie passt dieser ... Hut zu meinem schwarzen Mantel?
6. Das Schiff warf Anker im ... Hafen.
7. In den ... Jahren war ganz andere Musik beliebt und sie wurde oft gespielt.

Übung 330*. Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

Beachten Sie:	ein Kranker	–	Kranke
	der Kranke	–	die Kranken

1. Unter den Blind... ist der Einäugig... König. 2. Die Klein... ist noch nicht eingeschlafen. 3. Inna und Peter sind zwei nah... Verwandt... von mir. 4. Im Krankenhaus liegen 123 Krank... . 5. Ein Arbeitslos... erhielt Arbeitslosengeld, zwei ander... nicht. 6. Vier arm... Unschuldig... kamen ins Gefängnis. 7. In dem parkenden Auto saß ein Betrunkene... . Dem Betrunkene... wurde eine Blutprobe entnommen. 8. Der Taubstumm... kann weder hören noch sprechen. 9. Die Postangestellte... verdienen nicht viel. 10. Bei dem Unfall gab es drei Verletzte... und einen Tot... . Der Tot... lag auf der Straße. 11. Die Überlebende... wurden ins Krankenhaus gebracht. 12. Der Vorsitzende... leitet die Versammlung. 13. Er sucht einen Rothaarige... Der Rothaarige... war der einzige Zeuge. 14. Dem Glückliche... schlägt keine Stunde. 15. Diesen Gelehrte... kenne ich persönlich. Er ist ein alter Bekannte... meiner Großeltern. 16. Wir haben wirklich viel Schöne... und viel Neu... erfahren. 17. Ein Fremde... fragte uns nach dem Weg zum Bahnhof. Wir haben dem Fremde... den kürzesten Weg dorthin gezeigt.

Übung 331*. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter als substantivierten Adjektive bzw. Partizipien mit dem passenden Artikel.

Muster: (krank) wurde ins Krankenhaus eingeliefert.
Der Kranke wurde ins Krankenhaus eingeliefert.

1. (deutsch) ist (bekannt) von uns.
2. (reisend) bittet (angestellt) um Auskunft.
3. (gesandt) ist (vorgesezt) von ihm.
4. (blind) wird von einem Hund geführt.
5. Zuerst sprach (gelehrt), dann (geistlich).
6. (vorsitzend) erteilt (delegiert) das Wort.

7. (abgeordnet) vertritt die Interessen der Wähler.
8. (industriell) ist (einheimisch).
9. (angeklagt) wurde vom Gericht freigesprochen.
10. Es meldete sich (freiwillig).

Übung 332*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen. Kennen Sie diese Redensarten? Zeigen Sie es an eigenen Beispielsätzen.

Muster:

mit dem link- Bein zuerst aufstehen
 – Bist du heute mit dem *linken* Bein zuerst aufgestanden?

- a) 1. ein alt... Hase; 2. eine hart... Nuss; 3. wie ein Blitz aus heiter... Himmel;
 4. ein salomonisch... Urteil; 5. eine schön... Geste; 6. ein weiß... Rabe
- b) 1. nicht am richtig... Platz sein; 2. an einem dünn... (seiden...) Faden hängen;
 3. wie ein rot... Tuch wirken; 4. golden... Berge versprechen;
 5. wie auf glühend... Kohlen sitzen; 6. nur mit halb... Ohr zuhören;
 7. j-n um den klein... Finger wickeln; 8. offen... Türen einrennen;
 9. mit eigen... Maßstab messen; 10. die Dinge beim recht... Namen nennen;
 11. nicht über die eigen... Nasenspitze hinaussehen; 12. wie eine bleiern... Ente schwimmen;
 13. wie die Katze um den heiß... Brei gehen; 14. alles im rosig... Licht sehen

Übung 333*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. Der berühmt... Rockmusiker tritt morgen im Studentenklub auf. 2. Nimm bitte den schwer... Koffer, ich trage dann die beiden klein... Taschen. 3. In den schattig... Alleen des alt... Parks spielen klein... und groß... Kinder. 4. In dieser peinlich... Situation konnte er nichts anderes tun. 5. Wir haben uns für (den) nächst... Dienstag verabredet. 6. Wo liegt die gestrig... Zeitung? 7. Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faul... Leute. 8. Zeigen Sie mir bitte jene hell... Bluse mit dem groß... Kragen! 9. Nach dem kalt..., regnerisch... Sommer kam ein trocken... und warm... Herbst. 10. Dem neuest... Roman des jung... Verfassers wurde der erst... Preis verliehen. 11. Dieses alt... Städtchen liegt im nördlich... Teil des Landes. 12. An den beiden niedrig... Ufern des breit... Flusses wuchsen Trauerweiden. 13. Das fein... Porzellan aus Meißen ist in aller Welt beliebt.

Übung 334*. Ebenso.

1. An einem trüb... Morgen klopfte es an die Tür. 2. Ich habe in der Zeitung ein interessant... Interview gelesen. 3. Ihr Mann arbeitet bei

einer mittelständisch... Firma. 4. Manchmal braucht man einen gut... Rat. 5. Der neu... Schüler setzte sich auf die hinter... / letzt... Bank. 6. Die Wohnung hat einen klein... Balkon. 7. Es war eine klug... Entscheidung. 8. Die Reise war kurz, aber es war ein schön... Erlebnis. 9. Mit einem kurz... Schlusswort trat ein berühmt... Polarforscher auf. 10. Sie trug ein leicht... seiden... Kleid und einen gelb... Strohhut. 11. Ein gut... Plan ist halb getan. 12. Vor der Tür eines klein... Hauses steht ein jung... Mädchen mit einer sportlich... Tasche an einem breit... Gurt. 13. Eine blind... Henne findet auch ein Korn.

Übung 335*. Ebenso.

1. Ihr neuest... (jüngst...) Foto steht immer auf meinem Nachttisch. 2. Es dämmt schon, man kann jetzt keine gut... Aufnahmen machen. 3. Vor dem Fenster unseres klein..., aber gemütlich... Kinderzimmers wuchs eine alt... Fichte. 4. Sie sagte kein einzig... Wort. 5. Wegen ihres klein... Kindes konnte meine ältest... Schwester nicht mitfahren. 6. Zu deinem dunkelrot... Rock würde ein schwarz... Gürtel passen. 7. Heute Abend muss ich meinen krank... Freund besuchen. 8. Er hatte noch keinen ausführlich... Plan, nur kurz... Notizen. 9. Kannst du dein deutsch-russisch... Wörterbuch mitnehmen? 10. Wo liegt eure neu... Wohnung? 11. Das ist keine schlecht... Idee. 12. Dein kurz... Bericht war sehr inhaltsreich. 13. Während unseres länger... Aufenthalts in Berlin herrschte leider kalt..., regnerisch... Wetter.

Übung 336*. Ebenso.

1. Der Krank... braucht frisch... Luft. 2. Die „Deutsch... Welle“ bringt täglich wichtig... Nachrichten aus aller Welt. 3. Die Zartheit der weiß... Rosen bewunderte sie immer. 4. Wäschst du dich morgens mit kalt... Wasser? 5. Kommt ihr mit? – Ja, mit groß... Vergnügen. 6. Sie tat es schwer... Herzens. 7. Wir sind doch alt... Freunde, nicht wahr? 8. Bei schön... Sommerwetter geht man gewöhnlich baden. 9. In dem neu... Text gab es nur wenige unbekannt... Wörter. 10. Der Unbekannt... ging schnell... Schrittes fort. 11. Das Mädchen hatte lang-, blond... Haar und schön-, tiefblau... Augen. 12. Die ganz... Mannschaft war in gut... Form. 13. Alt... Liebe rostet nicht. 14. Zwei lang... Jahre sind inzwischen vergangen. 15. Meine Eltern sind fast immer gleich... Meinung (gleich... Sinnes).

Übung 337*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вам нравятся эти прозрачные/легкие занавески/гардины? 2. Сестра надела свое новое шелковое платье с золотым поясом. 3. Ген-

рих Белль – известный немецкий писатель. 4. Все маленькие дети любят кататься зимой на санках, особенно когда повсюду лежит глубокий снег. 5. С большим усердием он принялся за новый перевод. 6. Я не люблю очень горячий чай. 7. Это не немецкие книги, а английские. 8. Что ты ищешь? – Я не могу найти свои черные перчатки. 9. Тебе нравится музыка этого австрийского композитора? 10. Эти светлые летние туфли подходят к моей длинной клетчатой юбке. 11. На краю темного леса стоит маленькая хижина. 12. Вдруг ей вспомнился (j-m einfallen) вчерашний телефонный разговор.

Übung 338*. Ebenso.

1. В уютной гостиной за (um) большим круглым столом сидели гости. 2. Жила-была однажды маленькая девочка. 3. Долгий переход (Fußmarsch, *m*) привел путников на берег большой реки. 4. Где сегодняшняя газета? 5. В галерее современного искусства открылась большая выставка. 6. Утром повсюду лежал свежий снег. 7. В солнечную погоду видна старая церковь на другом берегу озера. 8. Малышка с удовольствием пьет вечером теплое молоко. 9. Мой старый зонтик сломался, я купила себе новый. 10. В последнем упражнении ты сделал только две маленькие ошибки. 11. Немецкое слово „Fenster“ латинского происхождения. 12. В этом маленьком уютном кафе я часто завтракаю, я заказываю обычно крепкий черный кофе, острый сыр и свежий белый хлеб, иногда еще горячие сосиски.

Übung 339*. Ebenso.

1. В старых немецких городах много узких улиц и маленьких переулков. 2. Маленькие дети с удовольствием слушают таинственные истории. 3. Новая симфония молодого композитора вызвала большой интерес. 4. В письменной работе не было незнакомых слов. 5. Поздним вечером все члены семьи собрались на просторной террасе. 6. Оба новых журнала, французский и русский, лежат на маленьком столике. 7. На другое утро он получил короткое письмо следующего содержания. 8. Подул сильный ветер (es kam... auf), свинцовые (bleischwere) тучи закрыли все небо, начался сильный дождь. 9. В жаркий летний день с удовольствием пьешь холодный свежий сок. 10. На горизонте появился большой белый теплоход. 11. По (an) голубому небу плыли маленькие белые облачка. 12. Покажи мне твой новый мобильный телефон (das Handy).

Übung 340. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ von folgenden Wörtern.

1. klar, fleißig, leicht, leise, freundlich, mutig, klein, langweilig
2. groß, stark, klug, lang, jung, oft, alt, kurz
3. a) hübsch, breit, stolz, heiß, kalt, dunkel, teuer, spät, interessant
b) hoch, nah, gut, viel, bald, gern

Übung 341. Üben Sie die Steigerungsstufen der Adjektive nach folgendem Muster.

Muster:

Berg (*m*), hoch
ein *hoher* Berg, ein *höherer* Berg, der *höchste* Berg

Straße (<i>f</i>), breit	Novelle (<i>f</i>), kurz
Bild (<i>n</i>), schön	Fluss (<i>m</i>), lang
Arbeit (<i>f</i>), gut	Modell (<i>n</i>), neu
Baumstamm (<i>m</i>), dick	Stelle (<i>f</i>), tief
Geschichte (<i>f</i>), lustig	Abend (<i>m</i>), warm
Pulli (<i>m</i>), teuer	Tier (<i>n</i>), listig
Nacht (<i>f</i>), dunkel	Knopf (<i>m</i>), klein
Schmuck (<i>m</i>), kostbar	Auswahl (<i>f</i>), reich
Bewegung (<i>f</i>), langsam	Buch (<i>n</i>), interessant

Übung 342. Bilden Sie die Komparativformen nach folgendem Muster.

Muster:

das *große* Haus – das *größere* Haus – das *größte* Haus
(*klein*) – das *kleinere* Haus – das *kleinste* Haus

1. der tiefe Ton (hoch)
2. die schwere Last (leicht)
3. das langsame Fahrzeug (schnell)
4. das harte Metall (weich)
5. der schmale Durchgang (breit)
6. die helle Farbe (dunkel)
7. das laute Geräusch (leise)
8. die kurze Strecke (lang)
9. der starke Mann (schwach)
10. die alte Frau (jung)

11. der kalte Tag (warm)
12. die gute Qualität (schlecht)
13. der nasse Boden (trocken)

Übung 343. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Du hast doch eine große Wohnung!
– Ich möchte aber eine noch *größere* Wohnung.

1. Du hast doch eine interessante Arbeit! 2. Das ist doch ein preiswerter Kühlschrank! 3. Er verdient doch viel Geld! 4. Sie haben doch ein schnelles Auto! 5. Das ist doch eine moderne Kücheneinrichtung! 6. Das ist doch eine starke Glühbirne! 7. Sie hat doch gute Berufsaussichten! 8. Das ist doch eine kleine Armbanduhr! 9. Das ist doch ein helles Leinenhemd! 10. Ihr habt doch lange Sommerferien!

Übung 344. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Die Tasche ist (zu) groß. (klein)
– Ich möchte *eine kleinere*.

1. Der Wollstoff ist zu dick. (dünn)
2. Der Rock ist zu lang. (kurz)
3. Das Zimmer ist zu teuer. (billig)
4. Der Mantel ist zu hell. (dunkel)
5. Dein Wagen ist klein. (groß)
6. Die Hose ist zu teuer. (preiswert)
7. Das Messer ist stumpf. (scharf)
8. Der Hut ist zu auffallend. (dezent)
9. Die Zahnbürste ist zu weich. (hart)
10. Dieser Platz in der 2. Reihe ist zu nah. (weit)
11. Das Kleid ist zu kurz. (lang)
12. Der Bleistift ist zu hart. (weich)
13. Der Roman ist langweilig. (spannend)
14. Die Aufgabe ist zu kompliziert. (einfach)

Übung 345*. Setzen Sie das passende Adjektiv (oder Adverb) im Komparativ ein.

lang sonnig teuer fleißig stark rein klein gern hoch
 dunkel groß warm nah alt Fein

1. Mein Zimmer ist ... als das Zimmer meiner Schwester. 2. Der Löwe ist ... als der Bär. 3. Die Tage sind im Frühling ... und ... als im Winter. 4. Mit dem Zug reist man ... als mit dem Bus. 5. Der weiße Pullover ist viel ... als der rote. 6. Im April ist es ... als im Februar. 7. Der Dom ist bestimmt ... als das Gebäude der Universität. 8. Im Brunnen ist das Wasser ... als im Fluss. 9. Der Fernseher ist ... als der Kühlschrank. 10. Meine Kusine wohnt etwas ... als meine Tante. 11. Nimm meine Handschuhe, sie sind ... als deine. 12. Es wird immer 13. Wer ist ... , du oder dein Bruder? 14. Mein jüngerer Sohn ist viel ... als der ältere.

Übung 346*. Wählen Sie richtig.

lieber oder besser ?

1. Meine jüngere Schwester kennt sich in der Stadt ... aus als ich.
2. Wenn ich es nicht eilig habe, gehe ich ... zum Unterricht zu Fuß.
3. Ihr Mann spricht deutsch ... als sie.
4. Was seht ihr euch ... an: einen TV-Film oder eine Theateraufführung?
5. Hast du Fisch bestellt? Ich möchte ... Fleisch essen!
6. Die Aufführung im Kammertheater hat mir ... gefallen als die in der „Neuen Bühne“.

weniger oder kleiner ?

1. Das Schlafzimmer der Eltern ist etwas ... als unser Zimmer.
2. Du schläfst leider ..., als du solltest.
3. Der Gedanke an die baldige Abreise beschäftigte ihn nach dem Streit schon
4. Bei der gestrigen Vorlesung war die Anzahl der Zuhörer leider ... als sonst.
5. Ihr habt in eurer letzten Kontrollarbeit ... Fehler gemacht als früher.
6. Mit der Zeit scheinen manche Probleme ... zu werden.
7. Je ... die Ausbildung, desto mehr Einbildung.

größer oder mehr?

1. Die Zahl der Einwohner ist in Moskau ... als in Sankt Petersburg, und in Moskau gibt es auch ... Hochschulen.
2. Dieser Elektroherd kostet ... als jener.
3. In der 5. Klasse lesen die Schüler ... deutsch und ihre Hausaufgaben sind ... geworden.

4. Welche Gruppe ist ...: die eure oder die andere?
5. In dieser Bibliothek gibt es ... Nachschlagewerke, und der Leserkreis ist auch ... geworden.
6. Er ist Abteilungsleiter geworden und arbeitet ... als früher.
7. Je weniger die Ausbildung, desto ... Einbildung.

Übung 347*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я лучше закажу жареную рыбу. 2. В зрительном зале было, к сожалению, меньше зрителей, чем мы ожидали. 3. Теперь ты знаешь больше об этих животных. 4. Как мама? В последнее время она выглядит значительно лучше. 5. Сейчас дети меньше читают, они охотнее смотрят телевизор. 6. Ее комната больше, чем моя. 7. Ты поедешь домой на автобусе? – Нет, погода хорошая, я лучше пойду пешком. 8. Издалека озеро кажется меньше, чем (оно есть) на самом деле. 9. Что больше: чемодан или дорожная сумка? 10. Вы говорите по-немецки уже гораздо лучше. 11. Пантера меньше тигра. 12. Мои братья больше интересуются спортом, чем музыкой.

Übung 348. Antworten Sie verneinend nach folgendem Muster.

Muster: Ist St. Petersburg genau so groß wie Moskau?
– *Nein*, St. Petersburg ist nicht so groß wie Moskau.
Moskau ist *größer*.

1. Ist die Elbe genau so lang wie der Rhein?
2. Spricht Ingrid Französisch genau so gut wie Englisch?
3. Ist der Ladoga-See genau so tief wie der Baikal?
4. War das Wetter im August genau so warm wie im Juli?
5. Ist euer Hund genau so alt wie eure Katze?
6. Reist du genau so gern mit dem Zug wie mit dem Auto?
7. Ist der Film genau so interessant wie der Roman?
8. Sind deine Wanderschuhe genau so teuer wie deine Sportschuhe?
9. Ist der Fruchtsaft genau so sauer/süß wie der Wein?
10. Liegt das Hotel zum Stadtzentrum genau so nah wie der Bahnhof?
11. Ist der Leuchtturm genau so hoch wie der Fernsehturm?
12. War die Testaufgabe genau so schwierig wie die Übersetzung?
13. Ist der Bär genau so stark wie der Löwe?
14. Lläuft der Igel genau so schnell wie der Hase?

Übung 349. Antworten Sie verneinend nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Kommt deine Tochter immer so spät heim? (früh) – <i>Nein</i> , sie kommt (gewöhnlich) <i>früher</i> .
----------------	--

1. Rauchst du immer noch so viel? (wenig)
2. Stehst du immer so früh auf? (spät)
3. Besucht ihr eure Großeltern immer so selten? (häufig)
4. Sind andere Zimmer im Hotel auch so teuer? (billig)
5. Stellt die Nachbarin das Radio immer so laut ein? (leise)
6. Fährst du das neue Auto immer noch so unsicher? (sicher)
7. Ist das Wasser im September auch warm genug? (kalt)
8. Gehst du ins Schwimmbad so oft wie im vorigen Jahr? (selten)
9. Findest du die letzte Novelle auch so langweilig? (spannend)

Übung 350*. Entscheiden Sie, ob beim Vergleich *als* oder *wie* einzusetzen ist.

1. Ihr Mann ist 2 Jahre älter ... sie. 2. Der Alte ist schlau ... ein Fuchs. 3. Der Herbst ist in diesem Jahr wärmer ... im vorigen. 4. Das Kind ist ebenso fleißig ... begabt. 5. Man begrüßte das Ehepaar so herzlich ... alte Freunde. 6. Paul ist in Mathe besser ... in Englisch. 7. Wir warten auf euch so lange ... notwendig ist. 8. Dieses Jahr waren unsere Ferien viel interessanter ... im vorigen Jahr. 9. Ihre Hände waren kalt ... Eis. 10. Die Bergbesteigung war nicht so schwierig, ... wir gedacht hatten. 11. Auf der Reise erlebten wir mehr, ... wir erwartet hatten. 12. Dieses Gemälde ist nicht so alt ... jenes. 13. Deine neue Arbeit ist nicht so interessant ... deine frühere Arbeit, du musst mehr arbeiten ... früher. 14. Sein neuester Film ist viel bedeutender ... alle anderen.

Übung 351*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Второй вопрос был такой же трудный, как и первый. 2. Я не могу больше ждать, мне нужно на работу. 3. Эта книга значительно интереснее той. 4. Он переводит быстрее всех. 5. По воскресеньям мы встаем немного позже, чем обычно. 6. Сегодня небо такое же ясное, как вчера. 7. Чаще всего мы работаем в библиотеке. 8. По-немецки она читает так же охотно, как и по-русски. 9. Сегодняшнее задание несколько труднее вчерашнего. 10. Ночи становятся короче, и становится все теплее и теплее. 11. Этот текст такой же трудный, как текст, который ты мне

принес во вторник. 12. Говори, пожалуйста, не так быстро и немного отчетливее, Инге и Карл тебя не понимают.

Übung 352*. Ebenso.

1. Он теперь гораздо меньше работает дома, чем раньше. 2. Что вы охотнее делаете по вечерам? 3. После ремонта твоя машина выглядит, как новая. 4. Это задание такое же большое, как то, которое мы выполняли неделю тому назад. 5. Не ждите меня, так как я еще занят. Я приду на час позже. 6. Ты написал эту работу правильнее, чем я. Ты сделал меньше ошибок. 7. Наши зарубежные друзья приезжают к нам все чаще и чаще. 8. Ближе всего расположена автозаправочная станция. 9. Возьми лучше сумку, она гораздо легче. 10. Этот цвет тебе идет больше. 11. Моя старая квартира была не такой комфортабельной, как моя новая. 12. Мой брат значительно моложе меня, он еще учится в школе.

Übung 353*. Übersetzen Sie folgende Ausdrücke ins Deutsche und üben Sie sie in kurzen Dialogen. Gebrauchen Sie dabei *äußerst, bei weitem, etwas, immer, ziemlich, recht, bedeutend, sehr, viel, weitaus, zu*.

<i>Muster:</i>	намного лучше – viel besser
	Wie fühlt sich deine Oma?
	– Danke, es geht ihr schon <i>viel besser</i> .

- a) довольно прохладно, слишком быстро, очень приятно, в высшей степени важно, вполне надежно, чересчур поздно, весьма интересно, достаточно близко, слишком рано, довольно скоро
- б) гораздо быстрее, намного холоднее, все интереснее, несколько старше, значительно опаснее, немного короче, все чаще, гораздо выразительнее, все теплее, немного раньше, все дороже, несколько позже, намного жарче

Übung 354. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

<i>Muster:</i>	schwer (Kupfer, Blei, Gold)
	– Kupfer ist <i>schwer</i> , Blei ist <i>schwerer</i> , Gold ist am <i>schwersten</i> .

- schnell (Auto, Flugzeug, Rakete)
- klein (Maus, Biene, Mücke)

3. tief (Fluss, See, Ozean)
4. groß (Australien, Afrika, Asien)
5. hoch (Alpen, Kordilleren, Himalaja)
6. klug (Peter, Helga, Magdalene)
7. kalt (Saft, Milch, Bier)
8. gut (deine Lösung, seine Variante, ihre Idee)
9. teuer (Fahrrad, Mofa, Rennauto)
10. alt (Stadtober, Heimatmuseum, Rathaus)

Übung 355*. Üben Sie den Superlativ nach folgendem Muster.

Muster: der Bruder, jung
 – der *jüngste* Bruder

1. der Berg, hoch; 2. dein Aufsatz, gut; 3. ihre Reisepläne, neu; 4. das Porzellan, kostbar; 5. der Computer, modern; 6. das Brot, frisch; 7. der Käse, scharf; 8. der Tag, heiß; 9. die Deutschen, viele; 10. meine Jahreszeit, lieb; 11. das Obst, reif; 12. die Nacht, dunkel; 13. die Nachrichten, schlimm; 14. der Fehler, klein; 15. das Wasser, rein; 16. der Roman, langweilig; 17. der Abend, herrlich; 18. das Theaterstück, berühmt; 19. unsere Verwandten, nah; 20. der Stahl, hart; 21. die Hitze, groß.

Übung 356*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

для твоей (самой) младшей сестры, на берегу самого глубокого озера, самый быстрый зверь, среди самых дорогих вещей, в самом умном ответе, без самой современной техники, самым холодным днем (an), с моим лучшим другом, перед самым роскошным зданием, о их самом коротком путешествии, из-за самого незначительного (geringfügig) недоразумения, без самой теплой куртки, в самом интересном рассказе, самое холодное пиво, с самого высокого холма, для самых необходимых вещей, на ближайшей остановке (an), самый крепкий кофе

Übung 357. Setzen Sie das rechts angegebene Adjektiv bzw. Adverb im Superlativ ein.

Muster: Der alte Platz in der Stadt ist (schön)
 Der alte Platz in der Stadt ist *der schönste / am schönsten*.

- | | |
|---|--------|
| 1. Nehmen Sie bitte die Handschuhe da, sie sind | warm |
| 2. Viele Waren sind auf dem Wochenendmarkt | billig |

3. Deine Idee, am Sonntag zu surfen, finde ich	toll
4. Soviel ich weiß, ist die Kobra von allen Schlangen	giftig
5. Mit dem Flugzeug bist du sicher ... an Ort und Stelle.	schnell
6. Meine Patentante habe ich	gern
7. Das Klavierkonzert hat allen ... gefallen.	gut
8. Wie groß die Gefahr ist, hat er ... erkannt.	bald
9. Das Hotel "Globus" ist ... vom Stadtzentrum entfernt.	weit
10. Die Wohnungen im Stadtzentrum sind	teuer
11. Weißt du, welches Metall ... ist?	hart

Übung 358. Üben Sie die Steigerungsstufen in Minidialogen nach folgendem Muster.

Muster: ein kleines Kofferradio (groß)
 Ich möchte bitte *ein kleines* Kofferradio.
 – Hier bitte.
 Das finde ich (zu) groß. Haben Sie *kein kleineres*?
 – Nein, leider nicht. Das ist *das kleinste*.

1. eine feine Strumpfhose (blickdicht); 2. ein leichter Reisekoffer (schwer);
 3. ein Paar warme Schuhe (leicht); 4. ein scharfes Taschenmesser (stumpf);
 5. eine lange Pfeife (kurz); 6. feine (Unter)wäsche (grob); 7. ein dicker Pullover (dünn);
 8. ein bequemes, niedriges Sofa (hart, hoch); 9. ein großer Esstisch (klein);
 10. eine billige Videokamera (teuer); 11. ein ausführlicher Reiseführer (kurz);
 12. ein schmaler Gürtel (breit); 13. ein hoher Küchenschrank (niedrig).

Übung 359. Antworten Sie nach folgendem Muster.

Muster: Ist es der wärmste Schal?
 – Ja, dieser Schal ist *am wärmsten*.

1. Ist das die älteste Sage? 2. Ist es der längste Fluss? 3. Ist es das teuerste Hotel?
 4. Ist es die schwierigste Aufgabe? 5. Ist es der höchste Berg? 6. Ist es der jüngste Bewerber?
 7. Ist es die reichste Büchersammlung? 8. Ist es das schnellste Tier? 9. Ist es die beste Variante?
 10. Ist es der größte Garten? 11. Ist es der kürzeste Weg? 12. Ist es der kälteste Tag?
 13. Ist es die billigste Kaffeemaschine?

Übung 360*. Fragen Sie Ihren Freund.

<i>Muster:</i> Welche Bücher liest du am liebsten?
--

какие книги он больше всего любит читать; какую картину художника он считает наиболее удачной; какая роль молодого артиста самая впечатляющая; что он охотнее всего делает в выходной день (am Wochenende); какое событие последних лет самое выдающееся; что ему больше всего понравилось на выставке; какое платье идет вам больше всего; кого из (von) молодых поэтов он считает самым талантливым; какая игра, по его мнению, самая интересная; какой костюм самый элегантный; какая культура наиболее древняя; какой роман самый увлекательный; какие каникулы длятся дольше всех, какие цветы его подруга любит больше всего, какая спортивная машина самая быстрая

Übung 361. Finden Sie eine passende Antwort. Gebrauchen Sie dabei beide Superlativformen.

1. Wer ist in Ihrer Familie am jüngsten? 2. Wer ist in Ihrer Familie am ältesten? 3. Welches Tier ist am listigsten? 4. Was machen Sie am liebsten? 5. Wessen Zimmer ist am größten? 6. Welcher Monat ist am kürzesten? 7. Wofür interessierst du dich am meisten? 8. Wann sind die Tage am längsten? 9. Wann sind die Tage am kürzesten? 10. Welche Jahreszeit ist am kältesten? 11. Welche Jahreszeit ist am wärmsten? 12. Wer springt am höchsten? 13. Welche Jahreszeit haben Sie am liebsten? 14. Wo erholen Sie sich am liebsten / häufigsten? 15. Welches Gemälde gefällt euch am besten? 16. Was magst du am wenigsten?

Übung 362*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не понимаю вас, говорите, пожалуйста, немного медленнее. 2. Больше всего я люблю весну, особенно красиво весной в лесу. 3. Наша семья состоит из пяти человек; самый старший в семье – мой отец, самая младшая – моя дочь. 4. Тот день был самым жарким днем лета. 5. Его имя называют в числе (unter + D.) лучших учеников нашей школы. 6. Сейчас в диагностике применяют более современные методы. 7. Астры в сентябре – самые красивые цветы. 8. Байкал – самое глубокое озеро в мире. 9. Они беседовали все оживленнее и говорили все громче. 10. Это было самое тяжелое решение (Entscheidung, f). 11. В последнее время ты отве-

чаешь несколько увереннее. 12. Завтра у нас занятия начинаются на час раньше, чем обычно.

Übung 363*. Ebenso.

1. В этом году зима была значительно холоднее, чем в прошлом. 2. Что ты больше всего любишь делать? 3. В последней работе вы сделали намного меньше ошибок, чем обычно. 4. Он гораздо моложе тебя, а выглядит значительно старше. 5. Ладожское озеро – самое большое в Европе. 6. Вчера было прохладно, сегодня гораздо теплее. 7. Медленнее всех переводит новая ученица. 8. Теперь в кино ходят значительно реже, чем прежде; чаще смотрят видеофильмы. 9. Летом погода в этой местности лучше всего. 10. К сожалению, мы вынуждены уехать на день раньше и увидимся теперь нескоро. 11. Это – самый короткий путь к морю (zu). 12. Моя самая младшая сестра еще ходит в школу.

Übung 364*. Ebenso.

1. Отец работает теперь дома значительно чаще, чем раньше. 2. Новый роман писателя намного интереснее прежних. 3. Сегодня так же холодно и ветрено, как вчера; завтра будет еще холоднее. 4. Это упражнение трудное? – Нет, оно легче, чем тест. 5. Волга – самая длинная река в Европе. 6. Мне не хочется ехать с вами на дачу, я лучше останусь дома и читаю книгу. 7. Вчера я выучила несколько новых слов, но это меньше, чем нужно. 8. Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге – самая красивая (площадь). 9. Оденься теплее, на улице довольно прохладно. 10. Он живет так же далеко, как ты, но приходит значительно раньше тебя (чем ты). 11. Последний вопрос преподавателя был самым сложным. 12. Становится все темнее, нам надо идти быстрее.

Das Pronomen

Übung 365. Vervollständigen Sie die Tabelle. Schreiben Sie sie darauf in Ihr Heft.

Kasus	Singular				
	1. Person	2. Person	3. Person		
			männlich	sächlich	weiblich
Nominativ	...	...	er	...	...
Genitiv	meiner	...	...	seiner	...
Dativ	...	dir	...	...	...
Akkusativ	...	...	...	...	sie
Kasus	Plural				
	1. Person	2. Person	3. Person	Höflichkeitsform	
Nominativ	wir	...	...	...
Genitiv	...	euer	...	...
Dativ	...	...	...	Ihnen	
Akkusativ	...	...	sie	...	

Übung 366*. Setzen Sie das passende Personalpronomen ein.

1. ... studiere an der Universität. 2. ... arbeitet bei einer großen Firma.
3. Fährst ... im Sommer in die Ukraine? 4. Gehst ... morgen Abend zu deiner Freundin?
5. Abenteuerromane lese ... besonders gern, und was lest ... gern?
6. Kennen ... diesen Künstler? 7. Findest ... den Kaffee stark genug?
8. ... spricht schon gut Deutsch. 9. Schläfst ... schon?
10. Hält ... immer das Wort? 11. ... treibt viel Wintersport. 12. Kinder, ... dürft hier spielen.

Übung 367. Setzen Sie die eingeklammerten Personalpronomen in der richtigen Form ein.

Muster 1: Ich gebe (du) einen guten Rat.
– Ich gebe *dir* einen guten Rat.

1. Du gibst (ich) einen guten Rat. 2. Er gibt (sie – *Sing.*) einen guten Rat.
3. Sie gibt (wir) einen guten Rat. 4. Wir geben (er) einen guten Rat. 5. Sie geben (ihr) einen guten Rat. 6. Ihr gebt (sie – *Pl.*) einen guten Rat.

Muster 2: Ich rufe (er) heute Abend an.
– Ich rufe *ihn* heute Abend an.

1. Ihr ruft (ich) heute Abend an. 2. Er ruft (du) heute Abend an. 3. Wir rufen (sie – *Sing.*) heute Abend an. 4. Du rufst (wir) heute Abend an.
5. Sie ruft (ihr) heute Abend an. 6. Ich rufe (sie – *Pl.*) heute Abend an.

Übung 368*. Setzen Sie die rechts angegebenen Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Ich danke ... für Ihre Einladung sehr herzlich. | Sie |
| 2. Glaubst du ... nicht? | sie (<i>Sing.</i>) |
| 3. Sei ... bitte nicht böse! | er |
| 4. Warum habt ihr ... die Wahrheit nicht gesagt? | wir |
| 5. Die Kinder hörten ... aufmerksam zu. | sie (<i>Pl.</i>) |
| 6. Warum seht ihr ... so erstaunt an? | ich |
| 7. Das Kind ist klein, es ist nicht leicht, ... zu verstehen. | es |
| 8. Was kannst du ... noch sagen? | sie (<i>Pl.</i>) |
| 9. Er will ... zu deinem Geburtstag gratulieren. | du |
| 10. Entschuldigung, das tut ... wirklich leid! | ich |
| 11. Ohne ... wollen die Kinder nicht spazieren gehen. | er |
| 12. Wann sehen wir ... wieder? | ihr |

Übung 369*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я тебя не вижу, а ты меня видишь?
2. Ты звонишь мне. Я звоню ей. Она звонит им.
3. Мы помогаем тебе. Ты помогаешь нам. Она помогает ему.
4. Он дает ей письмо. Она дает мне письмо. Ты даешь им письмо.
5. Как ты поживаешь? – Спасибо, (я живу) хорошо.
Как вы поживаете? – Спасибо, (мы живем) хорошо.
Как она поживает? – Спасибо, (она живет) хорошо.
6. Он вас не слышит, а вы его слышите? Мы их слышим хорошо.

7. Я навещаю их часто, а они вас часто навещают? Он навещает ее редко.
8. Им нравится этот роман, а тебе он нравится? Мне он не очень нравится, но он нравится ей.
9. Меня это не удивляет, а тебя это удивляет? Это удивляет их.
10. Это нас радует, а вас это радует? Это радует ее и его.

Übung 370*. Setzen Sie das passende Personalpronomen ein.

1. Ist das Kind immer noch krank? – Nein, ... ist schon wieder gesund.
2. Wo liegen die Hefte? – ... liegen auf dem Tisch.
3. Schmeckt dir der Kuchen gut? – Ja, ... schmeckt fantastisch!
4. Ist das Wohnzimmer groß? – Nein, ... ist nicht besonders groß.
5. Geht die Wanduhr vor? – Nein, ... geht nach.
6. Wann beginnt morgen der Deutschunterricht? – Morgen beginnt ... um halb zehn.
7. Hast du die Frage nicht verstanden? – Doch, ich habe ... verstanden.
8. Wie geht es deinem älteren Bruder? – Danke, es geht ... gut.
9. Lernt seine Schwester auch Deutsch? – Nein, ... lernt nur Englisch.
10. Wo ist meine Brille? – ... liegt auf dem Nachttischchen.
11. Antwortet der Student richtig? – Nein, ... antwortet falsch.
12. Sind die Fotos schon fertig? – Ja, ... sind schon fertig.

Übung 371*. Ebenso.

1. Sie ist wieder in St. Petersburg, morgen gehen wir zu
2. Wann siehst du Peter wieder? – Ich sehe ... übermorgen im Klub.
3. Wo liegt München? – ... liegt im Süden Deutschlands.
4. Ihr sprecht deutsch zu schnell, ich verstehe ... kaum.
5. Stören wir dich? – Nein, ... stört ... nicht.
6. Unsere Oma (Großmutter) ist krank, wir besuchen ... täglich.
7. Fällt deiner Tochter Französisch leicht? – Nein, Französisch fällt ... recht schwer.
8. Seit drei Wochen erholen sich seine Eltern in einem Bergdorf, es geht ... dort gut.
9. Ist das Buch interessant? – Ja, ... ist sehr interessant.
10. Sind Sie heute Abend zu Hause? Darf ich ... am Abend anrufen?
11. Das ist kein schwieriges Problem, wir können ... leicht lösen.
12. Hier ist ein kurzer Text. Übersetzt ... schriftlich zum Mittwoch.

Übung 372*. Ebenso.

1. Den dunkelgrünen Filzhut finde ich sehr elegant. Gefällt ... dir?
2. Verstehst du diese Gleichung nicht? Ich will sie ... erklären.
3. Kommt Peter mit seinen Freunden zur Party? – Ja, wahrscheinlich kommt er mit
4. Zur Zeit sind meine Eltern in Hamburg, ich schreibe ... oft.
5. Fahrt ihr zur Ostsee? Ich fahre auch mit
6. Ich spreche langsam.

Versteht ihr ... gut? 7. Du hast bei der Übersetzung zwei Fehler gemacht. Kannst du ... selbst finden? 8. Der Lektor stellt an uns viele Fragen. Wir beantworten ... meist richtig. 9. Ich kann mein Passfoto nicht finden. Vielleicht habe ich ... nicht mit. 10. Mein Mann (meine Frau) arbeitet seit mehreren Jahren bei dieser Firma. Hier kennen ... alle. 11. Dieses Kleid hat Anna unlängst gekauft, sie trägt ... gern. 12. Unsere Großeltern feiern im Juni ihren 50. Hochzeitstag. Was schenken wir ...?

Übung 373*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дети играют во дворе, позови их! 2. Ты видишь их? – Нет, я их не вижу. / Да, я их вижу. 3. Тебе помогают родители? – Они помогают нам: моей сестре и мне. / Нет, я помогаю им. 4. Письмо лежит на столе, прочти его! 5. Наша соседка живет одна и часто болеет. Мы помогаем ей. 6. Помогите мне, пожалуйста! 7. Ольга ищет перчатки и не может их найти. 8. Как поживают Ирина и Олег? – Спасибо, у них все хорошо. А как дела у твоего отца? – У него тоже все в порядке. 9. Малыш нездоров, надо измерить ему температуру. 10. Дай мне, пожалуйста, план города, я возьму его с собой. 11. Родители уезжают завтра, отведи их на вокзал! 12. Почему вы не позвонили нам вчера? – Мы звонили вам, но вас не было дома. 13. Объясни мне это правило, я его не понял. 14. Она нам не часто пишет, им она не пишет совсем. 15. Я тебе не мешаю? – Нет, ты мне не мешаешь.

Übung 374*. Ebenso.

1. Когда начинаются каникулы? – Они уже начались. 2. У вас уже есть билеты на самолет? – Нет, я закажу их завтра (wollen). 3. Ты звонишь Ольге? – Да, я звоню ей. / Нет, не ей. 4. Ты знаешь их адрес? Да, я его знаю. / Нет, я его забыла. 5. Пианистка играла сонату Моцарта, она исполняла ее виртуозно. 6. У тебя есть с собой зонтик? – Нет, я оставила его дома. 7. Бабушка взяла фотографии и положила их в альбом. 8. Петер уже дома? – Не знаю, я его не видел. 9. Как ваши дела? Вы уже въехали в новую квартиру? 10. Принеси, пожалуйста, соль! Она в кухонном шкафу. 11. У моей подруги завтра день рождения. Я хочу ее поздравить и подарить ей цветы. 12. Почему твоя рубашка лежит на стуле? Повесь ее в шкаф! 13. Я родился в этом городе и хорошо его знаю.

Übung 375. Üben Sie verschiedene Personalpronomen nach folgendem Muster.

Muster: einen Freund haben – helfen

Ich habe einen Freund. *Er* hilft *mir*.

oder: Hast *du* einen Freund? Hilft *er* *dir*?

oder: *Sie* hat einen Freund. *Er* hilft *ihr*.

usw.

1. eine Sinfonie hören – gefallen
2. eine Schwester haben – ähneln
3. ein Bier trinken – schmecken
4. ein Steak essen – nicht schmecken
5. sich einen Hut kaufen – gut stehen
6. Kopfschmerzen haben – quälen
7. einen Liebesroman lesen – langweilen
8. ein schönes Stillleben betrachten – entzücken
9. einen neuen Regenmantel haben – sitzen, stehen, passen
10. eine interessante Übersetzung machen – gelingen

Übung 376. Antworten Sie bejahend oder verneinend nach folgendem Muster.

Muster: Hast du den neuen Stadtplan?

– Ja, ich habe *ihn* (schon).

– Nein, ich habe *ihn* (noch) nicht.

1. Gehört der Taschenrechner deinem Freund?
2. Gehört das Auto deinen Eltern?
3. Gehört die Tasche deiner Schwester?
4. Gehört das Lehrbuch deinem Sohn?
5. Kennt ihr die Sängerin?
6. Kennst du den Sänger?
7. Hat er schon ein Geschenk für seine Frau?
8. Brauchst du noch das Wörterbuch?
9. Braucht ihr noch den Kassettenrekorder?
10. Besucht du deine Großeltern oft?
11. Trocknet sie immer das Geschirr ab?
12. Kannst du die Eltern vom Bahnhof abholen?
13. Hat er seinen Führerschein gefunden?
14. Hat sie diesen Fußballspieler geheiratet?
15. Habt ihr schon die Fenster geputzt?

Übung 377*. Setzen Sie das Personalpronomen im richtigen Kasus ein.

1. Wo habt ihr denn gegessen? Warum habe ich ... nicht gesehen?
2. Ihre Lebensgeschichte ist uns bekannt, sie hat sie ... selbst erzählt.
3. Paul

dachte an seine Eltern. Seit drei Wochen hatte er keine Nachricht von ... (bekommen). 4. Siehst du den Mann da drüben? Du musst ... bestimmt kennen. 5. Die Gefahr sieht er leider nicht. Man muss ... unbedingt warnen. 6. Mein Sohn, ich will dir alles noch einmal erklären, aber hör ... doch aufmerksam zu und versuche ... zu verstehen. 7. Wenn euch die Sache interessiert, kann ich sie ... erklären. 8. Wollen Sie wirklich nicht mitgehen? Wir bitten ... darum. 9. Das ist ein guter Freund von mir, ich habe ... bei meinem Praktikum kennengelernt. 10. Sind sie jetzt schon wieder in Ordnung? Ausgerechnet ... musste so etwas passieren! 11. Das Mädchen konnte ihre Tasche nicht mehr tragen: sie war ... zu schwer. 12. Hörst mal zu! Ich will ... etwas fragen. 13. Hör mal zu! Ich will ... etwas fragen. 14. Die Videokassette gehört Peter, seine Schwester hat sie ... geschenkt.

Übung 378*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я вижу его (ее, вас, их, Вас...); ты видишь меня (нас, его, их, ее...); он видит их (меня, тебя, его, ее, вас...).
2. Она слышит его (тебя, их, вас...); ты слышишь ее (меня, его, нас...); мы слышим (тебя, его, их...).
3. Ты мешаешь мне (ей, нам, им...); она мешает мне (ему, тебе, им...); вы (2.P. Pl.) мешаете ей (мне, нам, им...).
4. Я благодарю тебя (его, ее, вас...); она благодарит их (тебя, меня, его...); мы благодарим Вас (их, его, вас...).
5. Вы (2.P. Pl.) помогаете мне (им, ей, нам...); ты помогаешь мне (ей, им, нам...); она помогает тебе (ему, мне, вам...).
6. Они хвалят меня (тебя, их...); я хвалю ее (их, вас, тебя...); мы хвалим тебя (его, ее, вас...).
7. Я отвечаю ей (ему, им, Вам...); они отвечают тебе (мне, вам, ему...); ты отвечаешь им (ей, мне, нам...).
8. Он поздравляет меня (тебя, нас, Вас...); вы (2.P. Pl.) поздравляете их (ее, его, нас...); ты поздравляешь их (нас, его, меня...).

Übung 379. Bilden Sie mit den Sätzen der Übung 378 Minidialoge nach folgendem Muster und übersetzen Sie sie.

Muster: Ты нас (ее, меня...) видишь?

– Нет, вас (ее, тебя...) я не вижу, я вижу только ее (его, их...) .

Siehst du *uns* (*sie, mich...*)?

– Nein, ich sehe *euch* (*sie, dich...*) nicht, ich sehe nur *sie* (*ihn, sie...*).

Übung 380. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Frag doch bitte Hans!
– Ja, ich will *ihn* fragen.

1. Pack doch deine Koffer! 2. Schreib doch deinen Eltern! 3. Bring doch deinen Freund / deine Freundin mit! 4. Besucht bitte Klara morgen! 5. Hilf doch den Kindern! 6. Bringen Sie bitte die Fotos mit! 7. Lies doch die Gebrauchsanweisung! 8. Wasch doch das Geschirr ab! 9. Ruf doch bitte meine Nachbarn an! 10. Saug doch bitte den Teppich ab! 11. Hol doch bitte Brot! 12. Nimm doch bitte deine Schlaftabletten ein!

Übung 381. Antworten Sie bejahend oder verneinend, gebrauchen Sie dabei passende Personalpronomen.

Muster: Abonniert du die Zeitung „Die Woche“?
– Ja, ich abonniere *sie*.
oder: – Nein, ich abonniere *sie* nicht.

1. Wirst du das Wörterbuch mitbringen? 2. Seht ihr das Schiff am Horizont? 3. Kennt sie deinen Bruder? 4. Wirst du diesen Videofilm kaufen? 5. Verstehst du mich? 6. Besucht ihr morgen Tante Emma? 7. Wirst du den Lehrer fragen? 8. Hilft sie ihrer Mutter? 9. Gehört das Haus deinen Eltern? 10. Schreibt sie ihren Geschwistern? 11. Dankst du dem Arzt? 12. Wirst du deinem Bruder antworten? 13. Benutzt ihr euren alten Fotoapparat? 14. Gefällt deinen Freunden dieses Selbstbildnis des Malers? 15. Gehorchen die Kinder ihrer Mutter?

Übung 382. Üben Sie ebenso mit präpositionalen Objekten.

Muster: Spricht sie mit Herrn Müller?
– Ja, sie spricht mit *ihm*.
oder: – Nein, sie spricht nicht mit *ihm*.

1. Warten Sie auf mich? 2. Bleiben die Kinder hier ohne Eltern? 3. Ist dieser Brief für mich? 4. Verreisen sie ohne dich? 5. Bleibt er bei euch? 6. Könnt ihr heute Abend zu mir kommen? 7. Arbeitet Anna bei Frau Kramer? 8. Denkst du oft an Peter? 9. Ist der Brief für deine Mutter? 10. Fährst du auf Urlaub mit deinem Freund? 11. Arbeitet er beim Herrn Starke? 12. Kommst du morgen zu meinen Eltern / zu uns? 13. Bleibt ihr noch bei euren Freunden? 14. Sind die Blumen für mich? 15. Könnt ihr

die Arbeit ohne uns machen? 16. Wirst du mit dem Schulleiter sprechen?
17. Trefft ihr euch morgen mit den Schwiegereltern?

Übung 383*. Beantworten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster: Bei wem übernachtet Paul? Bei seinem Freund?
– Ja, er übernachtet bei *ihm*.

1. An wen schreibt Inge? An ihre Eltern?
2. Von wem redet ihr? Von euren Studienfreunden?
3. Mit wem spricht der Reporter? Mit dem Zeugen des Unfalls?
4. Auf wen freut ihr euch? Auf euren Vetter?
5. Nach wem fragt die Lehrerin? Nach dem neuen Schüler?
6. Mit wem geht er ins Theater? Mit euch?
7. An wen denkst du? An diesen jungen Sänger?
8. Von wem verabschieden sich Frau und Herr Müller? Von ihrer Tochter?
9. Für wen hat die Mutter dieses Kleid gekauft? Für deine Schwester?
10. Mit wem wandert ihr besonders gern? Mit Ilse und Klaus?
11. Auf wen wartest du? Auf den Arzt?
12. Mit wem besprecht ihr das Programm? Mit euren deutschen Kollegen?

Übung 384*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Твоя сестра едет к морю с Олегом? – Да, она едет с ним. Нет, она едет не с ним.
2. Вы говорили о нашем новом коллеге? – Да, мы говорили о нем. Нет, мы говорили не о нем.
3. Ты спрашивал об этом человеке? – Да, я спрашивал о нем. Нет, я спрашивал не о нем.
4. Автор рассказывал о своем герое? – Да, он рассказывал о нем. Нет, он рассказывал не о нем.
5. Вы ждете директора? – Да, мы ждем его. Нет, мы ждем не его.
6. Ты слышала уже об этом молодом поэте? – Да, я уже о нем слышала. Нет, я еще о нем не слышала.
7. Мама сердится на Монику? – Да, мама сердится на нее. Нет, мама сердится не на нее.
8. Она может положиться на своего брата? – Да, она может на него положиться. Нет, она не может на него положиться.
9. Ты все еще мечтаешь об этом гонщике? – Да, я мечтаю о нем. Нет, я мечтаю не о нем.
10. Ты пишешь поздравительную открытку дедушке? – Да, я пишу ему. Нет, я пишу не ему.

Übung 385. Üben Sie nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Die Mutter schenkt dem Kind ein Spielzeug. Wem schenkt die Mutter <i>ein Spielzeug</i> ? – Sie schenkt es dem Kind. Was schenkt die Mutter <i>dem Kind</i> ? – Sie schenkt <i>ihm</i> ein Spielzeug. Schenkt die Mutter dem Kind ein Spielzeug? – Ja, sie schenkt <i>es ihm</i> .
----------------	---

1. Der Kellner bringt den Gästen die Rechnung. 2. Der Lehrer erklärt den Schülern die Regel. 3. Die Eltern zeigen den Kindern ihr neues Haus. 4. Der Arzt untersagt dem Kranken das Rauchen. 5. Der Junge leiht seiner Schwester sein Fahrrad. 6. Der Polizist entzieht dem Fahrer den Führerschein. 7. Der Herr entnimmt seiner Brieftasche einen Geldschein. 8. Der Buchhändler verkauft dem Kunden zwei neue Wörterbücher. 9. Das Mädchen zeigt ihren Schulfreunden das alte Fotoalbum. 10. Die Hausfrau bietet den Gästen Obst an. 11. Die Schneiderin macht meiner Nichte ein neues Kleid. 12. Die Bank gewährt dem Unternehmer einen Kredit.

Übung 386*. Beantworten Sie die unten gegebenen Fragen nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Schickst du deiner Freundin diese Glückwunschkarte? – Ja, ich schicke <i>sie ihr</i> .
----------------	---

1. Leihst du der Bibliothek den Studenten Bücher?
2. Empfiehlt der Arzt deinem Vater einen Kuraufenthalt?
3. Schickst du den Eltern ein Telegramm?
4. Erzählt die Großmutter ihren Enkelkindern Märchen?
5. Zeigt die Studentin dem Gastprofessor die Bibliothek.?
6. Hast du deinen Söhnen das Motorradfahren verboten?
7. Überlässt dein Bruder seine Wohnung während der Ferien seinem Schulfreund?
8. Bringt Rotkäppchen ihrer kranken Großmutter Kuchen und Wein?
9. Zeigt die Museumsführerin den Besuchern auch die Porzellansammlung?
10. Schickt ihr eurer Schullehrerin zum Geburtstag eine Glückwunschkarte?

Übung 387. Setzen Sie die Verben der Übung 386 im Perfekt ein und üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Hast du deiner Freundin eine Glückwunschkarte geschickt?
– Ja, ich *habe* sie ihr schon *geschickt*.

Übung 388*. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Man hat *seine* Fotokamera gestohlen.
– Man hat *ihm* die Fotokamera gestohlen.

1. Hat die Katze deine Hand zerkratzt? 2. Der Fremde ist auf meinen Fuß getreten. 3. Der Arzt schaute in seinen Hals und fühlte seinen Puls. 4. Mein Sohn hat meinen Staubsauger kaputt gemacht. 5. Bringt man unser Gepäck aufs Zimmer? 6. Oma ist krank, hol bitte ihre Medizin aus der Apotheke! 7. Ich kann deine Haare schneiden. 8. Das Hotel muss Ihre gestohlenen Sachen ersetzen. 9. Er legte freundschaftlich die Hand auf meine Schulter. 10. Das Füllen (Fohlen) frisst sogar aus meiner Hand. 11. Diese Wörterbücher stehen jederzeit zu eurer Verfügung. 12. Der starke Wind hat ihren Hut vom Kopf gerissen.

Übung 389*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя сестра живет в Иркутске, я навещаю ее редко, но часто пишу ей. 2. У тебя есть фотоаппарат? Возьми его завтра с собой! 3. Это упражнение легкое? – Да, оно совсем легкое. 4. Я тебе не помешаю? 5. Их дом стоит на холме, видишь его? 6. Чей это карандаш? Можно мне его взять? 7. Доктор выписал бабушке новое лекарство, нужно купить его в аптеке. 8. Это трудный вопрос, я повторяю его еще раз. 9. Справа висит картина. Она тебе нравится? 10. Ирина и Павел уже вернулись, мы встретили их вчера в театре. 11. У мамы в воскресенье день рождения, я хочу подарить ей духи. 12. Ты не видела мои очки? – Они лежат на столе. 13. На кого похожа их дочь? На отца? – Да, она очень на него похожа. / Нет, она совсем на него не похожа. 14. В воскресенье мы смотрели балет «Дон Кихот», он нам очень понравился. 15. Эта повесть интересная? – Да, она довольно интересная.

Übung 390*. Ebenso.

1. Возьми светлую шляпу, она тебе очень идет. 2. Петербург очень красивый город, он расположен на (ан) берегах Невы. 3. В последнем

упражении ты сделала две ошибки, исправь их! 4. Может быть, вы меня подождете и мы вместе поедem домой? 5. Этот роман появился недавно. Ты его читал? 6. Приходите к нам завтра, мы будем вас ждать. 7. Эти студентки – из нашей группы, ты их знаешь? 8. Возьми мою ручку, она мне сейчас не нужна. 9. Инге и Петер хотят в воскресенье уехать. Но у них нет обратных билетов, закажи их, пожалуйста. 10. Анна вылетает завтра в Москву, вы можете ее встретить в аэропорту. 11. У тебя такие красивые часы, они хорошо ходят? 12. Положи этот альбом на полку, на столе он мне мешает. 13. Что это за книга? Ты ее уже прочитала? Она тебе понравилась? 14. Вот письмо от наших друзей, прочти его! 15. Как Ваши родители? Им нужна помощь? 16. Где мои ножницы? Ты их не видела?

Übung 391*. Ebenso.

1. Посмотри этот спектакль, он тебе наверняка понравится. 2. Мой брат не может пойти с нами на выставку. Вместо него пойдет наш племянник. 3. Тебе нравится эта фигурка? Я ее тебе подарю. 4. Инге и Томас приезжают всего на два дня, ты сможешь показать им город? 5. Ваши дети остаются в городе? Нет, их пригласили друзья на свою ферму. Они проведут у них две недели. 6. Наш депутат принимает по пятницам. Тебе нужно заранее к нему записаться. 7. Эти астры такие чудесные! Они очень нравятся моей маме. 8. Мы поблагодарили их за помощь и уехали домой. 9. Нам очень жаль, что так получилось. Извините нас, пожалуйста. 10. Бабушка едет (kommen) с нами, дети не хотят ехать без нее. 11. У вас (ihr) есть еще немного времени? Ирина просит вас подождать ее. 12. Это хороший путеводитель, возьми его с собой!

Übung 392*. Man oder es? Wählen Sie richtig.

1. Hat ... an der Tür geklopft? 2. Gestern hat ... den ganzen Abend geregnet, heute aber ist ... wieder hell und sonnig. 3. Auf die Ferien freut ... sich immer. 4. Bei unseren Freunden war ... am Samstag sehr lustig, ... tanzte viel, ... machte Musik und plauderte. 5. Wie spät ist ...? – Inzwischen ist ... schon Mitternacht geworden. 6. Dieses Gerät kann ... leider nicht mehr reparieren. 7. Ich habe Sie seit langem nicht gesehen. Wie geht ... Ihnen? 8. In der letzten Zeit baut ... in unserer Stadt viel. 9. Draußen ist ... schon ganz dunkel geworden. 10. Worum geht ...? – ... geht um ein neues Schulprogramm. 11. ... muss das Eisen schmieden, solange ... heiß ist. 12. Im Moment habe ich ... sehr eilig, ich rufe dich später an.

Übung 393*. Ebenso.

1. Gibt ... in der Stadt eine U-Bahn? 2. Wenn ... nichts zu sagen weiß, soll ... lieber schweigen. 3. ... war Juli, das Wetter war sonnig und heiß, ... verbrachte ganze Tage am Strand, ... badete viel. 4. Entschuldige, bitte, die Verspätung, mir tut ... wirklich Leid, aber ich konnte nicht früher kommen. 5. ... soll sich nicht über das ärgern, was nicht zu ändern ist. 6. ... freut mich, dass du mitkommst. 7. Was ... verspricht, das muss ... halten. 8. ... ist nicht alles Gold, was glänzt. 9. Morgen gibt ... keinen Unterricht. Stimmt ... ? 10. Sie hat ... sehr geschickt gemacht. 11. ... kann nicht mit jedermann Freundschaft schließen. 12. Gibt ... in dieser Reihe freie Plätze? 13. Wenn ... etwas gern tut, ist ... nicht schwer. 14. ... macht gut, was ... gern tut.

Übung 394*. *Das* oder *es*? Wählen Sie richtig.

1. ... ist schon spät. Man muss schlafen gehen. 2. Ist ... dir klar, dass du noch viel lernen musst? 3. Ich muss noch mehr leisten, ... ist mir völlig klar. 4. Mir tut ... wirklich Leid, dass ich dich gestört habe. 5. Sie sprach fast eine ganze Stunde lang und hat nichts Neues gesagt. All ... weiß man schon längst. 6. ... hatte ein Bauer ein treues Pferd, ... ist alt geworden und konnte keine Dienste mehr tun. 7. Er hat den ersten Preis gewonnen. – ... hat alle überrascht. 8. ... ist wichtig, dass ihr rechtzeitig kommt. 9. In diesem kleinen Café ist ... sehr gemütlich und wird gut gekocht. 10. Kannst du schon um 17 Uhr da sein? – Nein, ... kann ich leider nicht. 11. Der Onkel ist noch schwach, besuch ihn bitte öfter, wenn ... möglich ist, ... macht ihm Freude. 12. Sie ist begabt. Deswegen ist ... kein Wunder, dass sie viel Erfolg hat.

Übung 395*. Vergleichen Sie den Gebrauch der Pronomen *man* und *einer*. Übersetzen Sie ins Russische.

1. *Man* möchte oft gerade das haben, was *einem* fehlt. 2. Wenn *man* gute Musik hört, beruhigt es *einen*. 3. Was *man* gern tut, das fällt *einem* nicht schwer. 4. Es freut *einen*, wenn *man* etwas geleistet hat. 5. Unter solchen Umständen weiß *man* nicht, was *einem* bevorsteht. 6. *Man* kann nur mit Mühe etwas auswendig lernen, was *einen* nicht bewegt. 7. Es fällt *einem* schwer, sich so etwas vorzustellen. 8. Wenn *einem* etwas nicht gelingt, so ärgert es *einen*. 9. Wenn *man* sich an glückliche Stunden erinnert, wird *einem* warm ums Herz. 10. Sie sieht *einen* scharf an und weiß dann, was *man* denkt. 11. So alte Fotos erinnern *einen* an längst vergangene Zeiten.

Übung 396*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Холодно. 2. Здесь очень холодно. 3. Я не думал, что здесь так холодно. 4. Был август. 5. Темнеет. 6. Быстро стемнело. 7. Зима.

8. Часто идет снег. 9. В комнате стало тихо. 10. Вчера много говорили о предстоящей поездке. 11. Уже весна, ярко светит солнце, все вокруг зеленеет. 12. В парке играла музыка, допоздна танцевали. 13. Вчера шел сильный снег, было ветрено. 14. Как ты поживаешь? – Спасибо, хорошо, а как твои дети? 15. Как поживает твой старший брат? 16. В булочной всегда пахнет свежим хлебом. 17. В этом спорткомплексе есть бассейн?

Übung 397*. Ebenso.

1. В саду было прохладно. 2. Уже вечер. 3. Любой вопрос можно решить по-разному. 4. Завтра потеплеет, возможно, пойдет снег. 5. В воскресенье у нас было весело. 6. Здесь поблизости нет телефона-автомата (eine Fernsprechkabine)? 7. Отпуска ждешь всегда с нетерпением. 8. В этом маленьком городке есть краеведческий музей (ein Heimatmuseum). 9. Дождь все еще идет. 10. Дождя больше нет. 11. Тебе холодно? 12. Как следует поступать в таком случае? Я этого не знаю. 13. В комнате стало тихо. 14. Когда она проснулась, было еще очень рано. 15. Когда смотришь интересный спектакль, получаешь большое удовольствие. 16. Была поздняя осень, по вечерам становилось довольно холодно и рано темнело. 17. Это – подарок для нашей мамы? Он ей наверняка понравится.

Übung 398*. Ebenso.

1. Мне непонятно, почему ты сердиться. 2. Это совершенно понятно любому. 3. Жаль, что все так случилось. 4. Это очень жаль. 5. Очень важно вовремя заказать билеты. 6. Это очень важно. 7. Не очень большое удовольствие мокнуть под дождем без зонтика. 8. Поездка на автобусе занимает несколько часов. Едва ли это удовольствие. 9. Твое счастье, что ты все-таки еще успел на поезд. 10. Это ее самое большое счастье. 11. Само собой разумеется, я еду с вами. 12. Это само собой разумеется. 13. Это большой успех всей команды. 14. Для всех большая неожиданность, что он вернулся. 15. Когда что-то не получается, это всегда раздражает. 16. Было очень приятно увидеть их вновь!

Übung 399. Üben Sie das Verb *sich unterhalten* nach folgendem Muster.

<i>Muster:</i>	Ich gehe heute zu einer Party. Hoffentlich <i>unterhalte</i> ich <i>mich</i> gut.
----------------	--

1. Die Kinder gehen mit dem Vater in den Zoo.
2. Wir bekommen am Dienstag Besuch.
3. Ihr macht einen Ausflug?
4. Du gehst morgen zu deinen Freunden?
5. Sie fahren zum Festival.
6. Ihr seht morgen eure Schulfreunde wieder.
7. Er will heute Abend ins Konzert gehen.
8. Sie wurde von ihrem Freund zu einer Abendparty eingeladen.

Übung 400. Üben Sie zu zweit. Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie.

1. Ich interessiere mich für moderne Kunst, und du? Interessierst du dich auch für moderne Kunst?
2. Er bestellte sich gebratenen Fisch mit Kartoffeln, und ihr? ...
3. Von unserem Balkon bietet sich eine schöne Aussicht, und von deinem Fenster? ...
4. Ich kann mich immer mit einer Vier zufrieden stellen, und sie? ...
5. Wo verbringen wir unsere Ferien? Wir haben das uns schon überlegt, und du? ...
6. Meine Oma denkt gern an ihre Wolgareise zurück, und Sie? ...
7. Ich will mir seine Anschrift notieren, und ihr? ...
8. Ich reibe mich morgens immer kalt ab, und du? ...
9. Deine Schwester hat sich bei dem Vater entschuldigt, und du? ...
10. Meine Mutter ärgert sich nie über mich, und deine Eltern? ...
11. Ich merke mir jedes deutsche Sprichwort, und deine Schwester? ...

Übung 401. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Meine Eltern kaufen meinem jüngeren Bruder eine Sportjacke. Ich kaufe *mir* die Sportjacke selbst.

1. Die Mutter kämmt der kleinen Tochter das Haar. Ich
2. Kaufst du mir das neue Lesebuch? – Nein, du musst
3. Frau Müller ist krank, sie kann ihrem Mann das Abendbrot nicht zubereiten. Er muss
4. Besorgt ihr uns (die) Tennisbälle mit? Nein, ihr müsst
5. Ich bestelle mir einen Obstsalat. Was möchtest du ... ?
6. Mein älterer Bruder hat sich ein neues Motorboot angeschafft. Ich möchte ... (eine Videokamera)
7. Ich leihe mir ein Auto und fahre aufs Land. Leihst du ... ?

8. Besorgst du uns die Theaterkarten? Nein, ihr müsst
9. So eine lange Reise kann ich mir nicht leisten. Und du? Kannst du ... ?
10. Färbst du dir die Haare? Ich ... (nie).

Übung 402. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: sich warm anziehen

Ziehst du *dich* warm an?

– Nein, ich ziehe *mich* nicht (immer) warm an. Aber sie/er zieht *sich* warm an.

sich alle unbekanntes Wörter notieren

Notierst du *dir* alle unbekanntes Wörter?

– Nein, ich notiere *mir* nicht alle unbekanntes Wörter. Aber sie/er notiert *sich* alle unbekanntes Wörter.

1. sich selbst bedienen
2. sich vor dem Spiegel kämmen
3. sich abends dieses interessante TV-Programm ansehen
4. sich immer für Sport umziehen
5. sich schwarzen Kaffee bestellen
6. sich im Winter oft erkälten
7. sich jedes Jahr an der Ostsee erholen
8. sich vor fremden Hunden fürchten
9. sich ans Fenster setzen
10. sich alle Daten notieren

Übung 403. Üben Sie mit Ausdrücken der Übung 402 nach folgendem Muster.

Muster: sich warm anziehen

Zieht ihr *euch* warm an?

– Nein, wir ziehen *uns* nicht warm an. Aber sie ziehen *sich* warm an.

sich alle unbekanntes Wörter notieren

Notiert ihr *euch* alle unbekanntes Wörter?

– Nein, wir notieren *uns* nicht alle unbekanntes Wörter. Aber sie notieren *sich* alle unbekanntes Wörter.

Übung 404*. Bilden Sie Fragen zu den schräg gedruckten Wörtern. Ersetzen Sie substantivische Subjekte, wo möglich, durch Personalpronomen.

Muster: Beide Familien erholen sich gern *am Bodensee*.
– Wo erholen sie sich gern?

1. Vergiss nicht, wir treffen uns *um 10 Uhr* auf dem Sportplatz. 2. Das kann ich mir nicht vorstellen. 3. Soviel ich weiß, treffen sich alle Touristen *am Bahnhof*. 4. Wir haben uns im Sprachlabor *einen lustigen Dialog* angehört. 5. *Erst spät am Abend* verabschiedeten sich unsere Freunde von uns. 6. Ich muss mir *diesen Vorschlag* noch überlegen. 7. Die Oma fühlt sich noch nicht ganz *wohl*. 8. Merke dir bitte *die Öffnungszeiten der Bank!* (Was soll...) 9. Als Teenager interessierte sich meine Tochter *für Popmusik*. (Wofür ...) 10. *Nächstes Jahr* werde ich mich um eine neue Stellung bewerben.

Übung 405*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты боишься этого экзамена? 2. В таких вещах я не полагаюсь на свою память. 3. Все были возмущены ее поведением. 4. Твоему брату следует обратиться к адвокату. 5. В 8 вечера все собрались на террасе. 6. Я принес тебе программу фестиваля, ты ведь интересуешься современным театром. 7. Вы (Ihr) сердитесь на своих детей? Не сердитесь на них! 8. Покупательница/Клиентка жалуется на невежливое обращение. 9. Чем занимается эта группа? 10. Почему ты отказываешься пойти с нами завтра вечером? 11. Мы очень обрадовались твоему успеху. 12. Инна, Олег, поторопитесь, у нас совсем мало времени. 13. Садись к окну, здесь светлее! 14. Велосипеды мы можем взять напрокат. 15. Я хотела бы поблагодарить (своих) родственников за поддержку. 16. Представь себе, мы вернулись после спектакля/представления только под утро.

Übung 406. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Ich gehe zu meinem Freund.
Du gehst zu *deinem* Freund.
Er geht zu *seinem* Freund.
Sie geht zu *ihrem* Freund... usw.

1. Ich verbringe das Wochenende bei meinen Verwandten.
2. Ich bin aus meinem Urlaub zurückgekommen.

3. Seit meiner Kindheit spiele ich Schach.
4. Ich kann mich in meiner Ansicht irren.
5. Ich erzähle von meiner Reise.
6. Ich gehe jeden Morgen um halb 9 in mein Büro.
7. Ich freue mich über meine neue Wohnung.
8. Ich kaufe das Geschenk für mein Kind.
9. Ich habe meinen Bruder lange nicht gesehen.
10. Ich sorge für meine Großeltern.
11. Ich beschäftige mich mit meinem Projekt.

Übung 407. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein und bilden Sie kurze Sätze.

Muster: All diese Sachen gehören Inge:
das (hier) ist *ihr* Kleid...

1. All diese Sachen gehören Inge: Kleid, Schuhe, Haarbürste, Heft, Parfüm, Kindfoto, Handtasche
2. Hier wohnen Herr Müller und seine Familie: Frau, Söhne, Tochter, Hund, Fischchen, Papagei
3. Das alles gehört mir: Anzug, Brille, Zimmer, Hund, Handschuhe, Kassetten, Aktentasche
4. Hier wohnen meine Freundin Ulrike und ihre Familie: Großeltern, Vater, Mutter, Bruder, Schwestern, Vetter, Nichte

Übung 408. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: die Tasche – deine Schwester
Wem gehört *diese* Tache? *Deiner* Schwester?
– Ja, es ist *ihre* Tasche.

1. das Fahrrad – Helmut
2. der Strohhut – die Oma
3. die Katze – die Nachbarn
4. das Rennauto – ihr Freund
5. die Sonnenbrille – deine Tante
6. der Hund – ihr (2.P. Pl.)
7. das Haus mit dem Obstgarten – euer Onkel

8. der Sommermantel – du
9. die Spielzeuge – eure Kinder
10. die Armbanduhr – du
11. das Fotoalbum – deine Schulfreundin
12. die Videokassette – ihr Bruder

Übung 409*. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Wie findest du ... neuen Hut? 2. Karl zeigt ... Freunden ... neues Auto.
3. Karl und Anna zeigen ... Gästen ... neue Wohnung. 4. Peter, was machen ... Sohn und ... Tochter? 5. Herr Berger, was machen ... Sohn und ... Tochter? 6. Raucht ... Mann viel, Frau Berger? 7. Kommt Klaus allein? – Nein, er kommt mit ... Freundin. 8. Kommt Marta allein? – Nein, sie kommt mit ... Freund. 9. Ich schreibe ... Eltern regelmäßig. Schreibt ihr ... Eltern auch? 10. „Da kommt ... Lehrer“, sagten die beiden Zwillingstöchter zu ... Mutter. 11. Das ist der Wagen ... Vaters. Er fährt mit ... Wagen zur Arbeit. 12. Kinder, zieht ... Jacken an, wir gehen zu ... Großeltern. 13. Marie, wo hast du ... Füller? – Er liegt in ... Handtasche.

Übung 410*. Ebenso.

1. Mutti, ich habe wieder ... Schlüssel (*Sing.*) verloren. 2. Kinder, räumt zuerst ... Zimmer auf, dann dürft ihr spielen gehen. 3. Vater sucht dauernd ... Brille. 4. Ich werde ... Urlaub im Dorf verbringen, und ... Schwester will mit ... Freunden ans Meer fahren. 5. Sag mal, wo ist denn ... Schultasche? 6. ... Lehrerin gibt uns zu viele schriftliche Hausaufgaben auf. 7. Wo ist ... Schultagebuch? Zeige es mir bitte! 8. Wie war denn ... Reise? – Sehr interessant! Wir haben viel gesehen und das Wetter war ganz schön. 9. Eva, nimm ... Badesachen mit, wir gehen baden. 10. Entschuldigung, ich habe ... Frage nicht verstanden, könnten Sie sie noch einmal wiederholen? 11. Wie findest du ... Idee? – Weißt du, ... Idee ist ganz schön!

Übung 411*. Ebenso.

1. Du sollst dir keine Sorgen um ... Bruder machen. 2. Heute Abend gehen wir mit ... Bekannten in die Oper. 3. Das Kindermädchen hat das ganze Gespräch gegen ... Willen gehört. 4. Mittags kehren beide in ... alte Wohnug zurück. 5. Unsere Tochter vergisst ... Wohnungsschlüssel (*Pl.*) immer wieder, man darf sich über sie deswegen nicht ärgern. 6. Ich liebe diese Gegend mit ... milden Klima, mit ... Wäldern und Flüssen, mit ... freundlichen Bewohnern. 7. Sie kümmert sich gar nicht um ... kleine Geschwister. 8. Der neue Kollege ist mit ... Stellung, mit ... Gehalt und mit ... beruflichen Aussichten zufrieden. 9. Fährst du mit ... Wagen? 10. Jede

Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann, für ... Kinder, sie sorgt für die Gemütlichkeit in ... Haus. 11. Frage danach ... Freund! 12. Liebe Erika, lieber Hans, ich habe über ... Vorschlag lange nachgedacht.

Übung 412. Beachten Sie die Fragen nach folgendem Muster.

Muster: Wessen Bleistift ist es? (du)
 Ist es *dein* Bleistift?
 – Ja, es ist *meiner*.

1. Wessen Aufsatz ist es? (er) ...
2. Wessen Sportanzug ist es? (sie – Sing.) ...
3. Wessen Auto ist es? (du) ...
4. Wessen Landhaus ist es (ihr – 2.P. Pl.) ...
5. Wessen Spielzeug ist es? (es – das Kind) ...
6. Wessen Idee ist es? (Sie) ...
7. Wessen Notizbuch ist es? (du)
8. Wessen Hund ist es? (sie – Pl.) ...
9. Wessen Entscheidung ist es? (er) ...
10. Wessen Kind ist es? (sie – Sing.) ...

Übung 413. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Vor Kälte träten uns die Augen.
 – Vor Kälte träten *unsere* Augen.

1. Die Haare gehen ihm aus.
2. Im entscheidenden Moment versagten ihr die Nerven.
3. Dem Kind ist der Bleistift abgebrochen.
4. Der Ausweis ist dem Vater abhanden gekommen.
5. Mir tut der Kopf weh.
6. Von der Wanderung müssen euch die Füße schmerzen.
7. Nach der Krankheit sind der Tante die Haare ausgefallen.
8. Wenn ich schnell laufe, klopft mir das Herz.
9. Von dem Schlag tut dem Jungen der Kopf weh.
10. Der Kleinen tut der Hals weh.

Übung 414*. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Сестра придет к нам в феврале со своими детьми. 2. Учительница повторяет свой вопрос. 3. Чьи это вещи? – Это их вещи. 4. Студенты спрашивают своего лектора (профессора). 5. Племянница

ее мужа недавно выпустила сборник стихов. 6. Сколько лет Вашим близнецам? 7. Профессор Майер выступает завтра перед студентами нашего факультета. 8. Где состоится его лекция? 9. Чьи учебники лежат на столе? – Это наши учебники. 10. Студент здоровается со своим преподавателем. 11. Как зовут их сына? 12. В своем новом платье она очень хороша. 13. Дети должны быть дома. Вот их комната, однако я их здесь не вижу. 14. Возьми свой билет, Манфред отвезет нас на вокзал на своей машине. 15. Это твои тетради? – Нет, это их тетради.

Übung 415*. Ebenso.

1. Это ваша машина? 2. От своего дома до школы я иду обычно пешком. 3. У нашей мамы всегда много дел. 4. Я уже прочитала его статью и завтра принесу ее тебе. 5. Вы хорошо отвечаете на все вопросы вашего преподавателя. 6. Чье это сочинение? – Это его сочинение. 7. Сейчас мы живем у своих родственников. 8. Я не знаю его адреса, но у меня есть номер телефона его сестры. 9. Без твоей помощи я не могу это сделать. 10. Ее брат учится в Боннском университете. 11. Дети, возьмите свои тетради! 12. Может быть, ты сообщишь мне его адрес и тогда я напишу ему пару строк. 13. Мы пригласили на ужин ее и ее сестру. 14. Без их согласия нельзя начинать работу. 15. Мама передает тебе привет (grüßen lassen). Она очень обрадовалась твоему письму.

Übung 416*. Ebenso.

1. Обычно мы оставляем ключи от квартиры своим соседям, и они поливают наши цветы. 2. Без него мы не найдем их дом. 3. Дядя его жены – часовщик. 4. Где мой словарь, я нигде не могу его найти. 5. Моя жена передает привет Вашему брату. 6. Позвони, пожалуйста, сейчас своему другу, он мне очень нужен. 7. Ты не знаешь, где мой зонтик? – Нет, твоего зонтика я не видел. 8. Нет, имя этого писателя мне незнакомо. Я не знаю его и не читал его произведений. 9. Ее украшения (der Schmuck) выглядят всегда очень элегантно. 10. Мы взяли свои вещи и отправились в путь. 11. Мне бы хотелось поговорить с Вашим братом. 12. Я не знаю, почему он так решил (sich entscheiden), но я уважаю его выбор. 13. До конца августа Ирина оставляет малышку у своих родителей. 14. Ты не увидишь их вечером? Тогда позвони им и спроси их адрес. 15. Дети, отнесите свои игрушки в свою комнату!

Übung 417. Deklinieren Sie folgende Wortgruppen und bilden Sie Sätze damit.

dieser Abend, diese Blumen, jener Sommer, jenes Bild, jene Pflanzen, derselbe Teppich, dieselben Probleme, dasjenige Programm, jeder Beweis, jedes Fenster, welcher Weg, welches Buch, ein solcher Mann, solch ein Bild, solche Fragen

Übung 418. Bilden Sie Sätze mit den Demonstrativpronomen *dieser* und *jener* nach folgendem Muster.

Muster: Modell – hübsch
Dieses Modell gefällt mir gar nicht, jenes finde ich *viel hübscher*.

1. Auto – modern
2. Kühlschrank – preiswert
3. Videorekorder – zuverlässig
4. Koffer – leicht
5. Abendkleid – attraktiv
6. Sessel (Pl.) – unbequem
7. Bücherschrank – geräumig
8. Waschmaschine – gut
9. Wohnung – günstig gelegen

Übung 419. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Sie nimmt das Buch.
– Sie nimmt *dieses* Buch. Sie nimmt *jenes* Buch.

1. Er lernt in der Schule. 2. Mir gefällt das Tafelgeschirr. 3. Wir gehen den kürzeren Weg. 4. Kennst du die Sänger? 5. Nimm den Farbfilm nicht! 6. Ist der Schal aus reiner Wolle? 7. Den Teppich möchte ich kaufen. 8. Über dem Kühlschrank hing früher eine Wanduhr. 9. Das Gedicht müsst ihr auswendig lernen. 10. Auf dem Foto kann man zwei kleine Kinder sehen. 11. Statt des Regenmantels nehme ich eine warme Jacke 12. Die Bluse finde ich zu teuer.

Übung 420*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Это – памятник Пушкину. Этот памятник был создан в прошлом веке. 2. В этой школе училась я, а в той школе учился мой брат. 3. Это – литературное кафе. В этом литературном кафе проводятся вечерами интересные встречи. 4. Это – баллада. В этой балладе

рассказывается о несчастной любви. 5. Это – духи. Для этих духов характерен цветочный аромат (запах цветов). 6. В этой части парка разбиты клумбы и стоят скамейки, в той части парка есть небольшой пруд. 7. Это – билеты на выставку. Эти билеты принес мне мой брат. 8. В этом словаре даются только основные значения, в том словаре ты найдешь также и примеры. 9. Это платье мне сшила мама, то платье я сшила себе сама. 10. Это – план города. На этом плане ты найдешь все, что тебя интересует. 11. Эта лодка – более быстрая, та – более широкая. 12. На этой полке стоят учебники, на той – художественная литература.

Übung 421*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В этой комнате уютнее, чем в той (комнате). 2. Эта гора выше, чем та (гора). 3. Я считаю этот видеофильм более увлекательным, чем тот (фильм). 4. Эта улица шире, чем та (улица). 5. Освещение в этом зале лучше, чем в том (зале). 6. Эта квартира удобнее, чем та (квартира). 7. Интрига в этой пьесе интереснее, чем в той (пьесе). 8. Этот ребенок спокойнее, чем тот (ребенок).

Übung 422*. Setzen Sie die Demonstrativpronomen *derselbe* bzw. *derjenige (der)* in der richtigen Form ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Warum hast du heute wieder ... Anzug an wie gestern und vorgestern? 2. Man hat letzten Endes ... Bewerberin gewählt, die beide Fremdsprachen gleich gut beherrschte. 3. Wir beide sind ... Meinung. 4. Die Angst ..., die aus dem brennenden Haus flohen, war unbeschreiblich. 5. ..., der viel raucht, schadet sich selbst. 6. Nach vielen Jahren kehrte er wieder in ... Ort zurück, in dem er einst zur Welt gekommen war. 7. Der Lehrer lässt ..., der mit dem Aufsatz schon fertig ist, nach Hause gehen. 8. Zwillinge sind Geschwister, die an ein und ... Tag geboren sind. 9. Das ist ... Text, den ich schon gestern gesehen habe. 10. Man muss sich an ... wenden, die sich in diesem Ort gut auskennen. 11. Jetzt wohnen wir in ... Haus, in welchem früher meine Großeltern gewohnt haben. 12. Ich fahre mit ... Zug, mit dem auch unsere Freunde fahren. 13. Sie haben ... Sorgen wie ich.

Übung 423*. Setzen Sie das Demonstrativpronomen *solcher, ein solcher* oder *solch ein* in der richtigen Form ein.

1. An ... Tag möchte ich am liebsten auf einem Badestrand liegen. 2. Mach bitte die Fenster zu! Draußen ist ... Lärm. 3. Sie hatte ... Durst, dass ihr schlecht wurde. 4. Möchtest du dir auch ... Badeanzug kaufen? 5. Mit ... Überraschung hat keiner gerechnet. 6. Dein neuer Wagen ist prima! ... Wagen möchte

jedermann fahren. 7. ... Pflanze habe ich einmal im Gebirge gesehen. 8. Wie kann sie mit ... Hungerlohn auskommen? 9. Kann noch jemand ... Geschichte erzählen? 10. ... spannenden Krimi könnte ich mir mehrmals ansehen. 11. ... lebenswichtigen Fragen solltest du mehr Aufmerksamkeit schenken. 12. Man kann ... Menschen (Sing.) auf keinen Fall Glauben schenken.

Übung 424*. Welcher oder was für ein? Wählen Sie richtig.

- a) 1. ... Maler gefällt Ihnen besser: Manet oder Monet? 2. ... Mensch ist dein Freund? 3. An ... deutschen Universität studieren Sie? 4. Mit ... Hand schreiben Sie? 5. Mit ... Schwierigkeiten muss man im Ausland rechnen? 6. In ... Firma arbeiten Sie? 7. ... Tier ist der Fuchs? 8. An ... Ferien erinnern Sie sich besonders gerne? 9. ... Interessen haben Sie eigentlich? 10. Auf ... griechischen Inseln sind Sie schon einmal gewesen? 11. ... Roman liest du? – Es ist eine spannende Geschichte aus den alten Zeiten.
- b) 1. Hier habe ich zwei Regenschirme, ... möchtest du? 2. ... Idee ist ihm plötzlich gekommen? 3. Sag mal, ... Hut steht mir besser: der dunkelgrüne oder der graue? 4. ... Wagen fährt dein Bruder? – Es ist ein amerikanisches Rennauto, das neueste Modell. 5. In ... Hotel haben Sie gewohnt? – Im Panorama-Hotel in der Lindenallee. 6. Und ... Zimmer haben Sie genommen? – Ein Ein-Bett-Zimmer mit Bad. 7. ... Mantel trug der Täter? – Es war kein Mantel, sondern eine alte Sportjacke. 8. ... Bein tut Ihnen weh? – Das rechte Bein tut mir weh. 9. In ... Monat hat deine Tochter Geburtstag? – Im Juni, am 21. 10. Stammen Sie aus Wologda? ... Stadt ist es? – Es ist eine sehr alte und schöne Stadt im Norden Russlands. 11. Auf ... Forschungsgebiet ist Müllers jüngster Sohn tätig? – Auf dem Gebiet des Umweltschutzes.

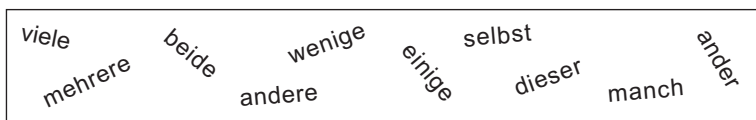
Übung 425*. Setzen Sie das passende Pronomen in der richtigen Form ein. Einige Pronomen können mehrmals gebraucht werden. Übersetzen Sie die Sätze.

dieser	jeder	mancher	beide	jener	alle	einige
--------	-------	---------	-------	-------	------	--------

1. Nicht ... Studenten sind immer pünktlich.
2. Meine Tochter ist Frühaufsteherin, sie steht ... Morgen um 6.30 auf.
3. ... Reise werden wir nie vergessen!
4. Kennst du ... Mann dort?

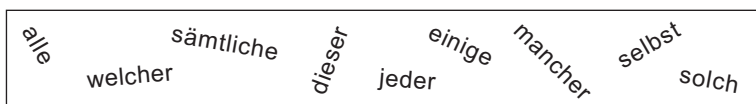
5. Im Großen und Ganzen habe ich ... Text verstanden, nur ... Wörter kenne ich nicht.
6. ... Anfang ist schwer.
7. Fast ... Novellen in ... Band haben mir sehr gut gefallen.
8. Wir haben ... freien Plätze besetzt.
9. Ich verstehe ... Wörter in ... Text nicht.
10. ... einzelne Fall soll besprochen werden..

Übung 426*. Ebenso.



1. Hier sind die Fragen ... Zuhörer.
2. ... Hose kannst du nicht mehr anziehen, die/sie ist doch ganz schmutzig, du musst eine ... anziehen.
3. Sie hat uns schon in ... schwierigen Fällen geholfen.
4. ... Studenten haben den Test ausgezeichnet geschrieben, ... haben ... Fehler gemacht.
5. Seine Frau war nur ... Jahre älter als er, ... älteren Töchter waren schon verheiratet und lebten in ... Städten.
6. Hilf dem Kind bitte, das kann es noch nicht ... tun.
7. Wie findest du die Musik von ... jungen Komponisten? – ... Stücke finde ich schön, aber nicht ...
8. Trotz ... Schwierigkeiten haben die Wanderer den richtigen Weg gefunden.
9. Drei Punkte haben wir schon besprochen. Zu den ... Streitfragen kann ich noch nichts Bestimmtes sagen.
10. Seit ... Jahren arbeitet er schon bei ... Firma.
11. ... Narren gefällt seine Kappe.

Übung 427*. Ebenso.



1. Mit ... durchschnittlichen Leistungen wirst du kaum etwas erreichen.
2. Kennst du ... gemütliche neue Restaurant in der Waldstraße? – ... neue Restaurant meinst du?

3. Er wollte erst mit dem Staatsanwalt ... sprechen.
4. ... weiß am besten, wo ihn der Schuh drückt.
5. Das ist das Schicksal ... braven Leute.
6. Das junge Mädchen lief durch ... Räume des Landhauses, aber keiner war da.
7. ... Werke des Philosophen sollen im nächsten Jahr herausgegeben werden.
8. In der Fabrik ... hat sich leider fast nichts geändert. Nur das Gelände ist jetzt in Ordnung.
9. Kennst du dich in ... Stadt gut aus? – Ja, kenne hier ... Straße, ... Denkmal. Und in meinem Hause kenne ich ... Leute, ... von ihnen sind längst meine Freunde geworden.
10. Das ist nicht so schlimm, so etwas kann doch ... passieren!
11. Von Zeit zu Zeit wird ... alte Film in der Retrospektive vorgeführt.
12. Ich würde gern ... Wochenende aufs Land fahren!

Übung 428. Übersetzen Sie folgende Sätze. Beachten Sie dabei Bedeutung und Funktion verschiedener Pronomen.

1. Ich hatte einen schwierigen Artikel zu übersetzen. Mein Freund war es, der mir geholfen hat.
2. Der Widerstand in einem Kupferdraht ist geringer als der eines Eisendrahtes.
3. Der Kritiker schätzt die Prosa des jungen Schriftstellers weit höher als dessen Gedichte.
4. Ich wohnte damals bei meinem Freund, der half mir viel beim Studium.
5. In der Zeitung „Markt“ wurde vor einer Woche ein großer Beitrag zum Thema Wertpapiere veröffentlicht. Den habe ich mit Interesse gelesen.
6. Wir nutzen nicht nur die Kraft des Wassers, sondern auch diejenige des Windes.
7. Ich habe gestern meinen Kollegen gesehen. Der hat es mir gesagt.
8. Sie können meine Überzeugung und die meiner Verwandten nicht umstoßen.
9. Anfangs wurde das Eisen nur geschmiedet, erst später lernte man dasselbe in Formen gießen.
10. Die Gelehrten bewiesen, dass sich die in den Organismen enthaltenen Stoffe grundsätzlich nicht von denen der unbelebten Natur unterscheiden.
11. Das bekannte Goethe-Schiller-Denkmal vor dem Nationaltheater in Weimar ist ein hervorragendes Kunstwerk. Es erinnert an die

Freundschaft der beiden großen Dichter, die 10 Jahre dauerte, bis zu Schillers frühem Tode im Jahre 1805.

Übung 429. Ebenso.

1. Es war einmal ein Kaiser, der hatte ein blühendes Land und eine schöne Tochter.
2. Ich habe den Eid getan, dich dem ersten Bettelmann zu geben, den will ich halten.
3. Aber Überzeugungen, besonders die von jungen und sehr jungen Köpfen, wie der ist, der auf ihren Schultern sitzt, die können wechseln.
4. Mit deiner Arbeit war der Professor zufrieden, mit der deines Freundes war er begeistert.
5. Man hält dieses Werk von Hegel für eines der interessantesten in der ganzen klassischen Philosophie Deutschlands, man betont besonders dessen Gedankenreichtum.
6. Die Namen vieler Gelehrten sind mit der Moskauer Universität verbunden; auch der von Setschenow gehört zu ihnen.
7. Eine der ersten Privatbibliotheken war diejenige von Aristoteles, deren spätere Schicksale sind uns unbekannt.
8. Eine absolute Scheidung zwischen Kopfarbeit und Handarbeit ist freilich undenkbar; denn regelmäßig bedarf es auch zu dieser der Tätigkeit des Kopfes, und häufig zu jener der Mitwirkung der Hand.
9. Ein Jüngling liebt ein Mädchen,
Die hat einen andern erwählt;
Der andere liebt eine andre
Und hat sich mit dieser vermählt. (*H. Heine*)
10. Einer der größten russischen Wissenschaftler war Mendelejew. Die wichtigste Entdeckung, mit der er seinen Namen unsterblich machte, war die des periodischen Systems der Elemente.

Übung 430*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В том же доме, где живет мой друг, расположена библиотека.
2. В такой машине я тоже хотел бы ездить.
3. В этом читальном зале многие любят работать, это такое светлое и уютное помещение.
4. Ты видел его самого? – Да, я с ним самим разговаривал.
5. Такая благоприятная возможность бывает редко, тебе повезло!
6. Это фамилии тех, кто получил пять.
7. Мы все уезжаем в один и тот же день.
8. В этом отеле нет свободных мест, пойдем в

тот отель, который расположен на площади. 9. В этой работе ты сделал те же самые ошибки, что и в прежней. 10. Почти каждый студент несколько часов в неделю работает. 11. Такого чарующего голоса я еще никогда не слышал.

Übung 431*. Ebenso.

1. В таком платье ты выглядишь замечательно! 2. Если хочешь быть здоров, нужно заниматься спортом. 3. К озеру ведут две дороги, какую мы выберем? 4. Такие удивительные растения можно увидеть только в ботаническом саду. 5. Имя того, кто спас девочку, осталось неизвестным. 6. Какое пальто ты хочешь купить? – Я хотела бы короткое пальто с маленьким воротником на раннюю осень. 7. Затем студенты спели несколько немецких песен. 8. В каждой комнате было два окна. 9. В тот день, когда это произошло, нас не было дома. 10. Такого блестящего оратора мы слушали впервые. 11. Ты сам можешь нарисовать такую картинку? 12. Это – маленькая страна. Но для этой маленькой страны характерен высокий уровень жизни.

Übung 432*. Ebenso.

1. В некоторых случаях ты был не совсем прав. 2. То же самое говорит моя бабушка. 3. Тебе понадобятся несколько разных словарей. 4. Неужели он провалился на всех экзаменах? – Если ты мне не веришь, спроси его самого! 5. Вы знаете всех жильцов своего дома? – Нет, лишь немногих, мы живем в этом доме недавно. 6. Для некоторых людей каждый пустяк – настоящая проблема. 7. Все дети в детском доме получили подарки к Рождеству (sämtliche). 8. Судьбы многих людей этого поколения были трагичны. 9. Напишите несколько предложений со сказуемым в пассиве. 10. В обоих случаях ты поступил верно. 11. Некоторым растениям нужно совсем немного воды. 12. В каких словах я сделала ошибки?

Das Numerale

Übung 433. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben und lesen Sie sie laut.

16, 21, 34, 46, 65, 73, 98, 112, 198, 235, 286, 317, 333, 493, 511, 692, 742, 819, 912, 1086, 1294, 2395, 4366, 7011, 12725

Übung 434. Schreiben Sie die Zahlen.

1. sechsundvierzig – 46
2. siebenundsechzig –
3. hundertzwölf –
4. zweiundneunzig –
5. siebenhundertachtzehn –
6. neunhundertsechzig –
7. achthundertsiebzehn –
8. zweihundertdreiundachtzig –
9. fünfhundertachtunddreißig –
10. zehntausendachtzehn –
11. dreihundertelf –
12. siebenhundertzweiundneunzig –
13. neunhundertvierundachtzig –
14. viertausendsiebenhundertsechzehn –
15. sechshundertzweiundsiebzig –
16. zwölftausendvierhundertneunzehn –

Übung 435. Bilden Sie die Ordinalzahlen von den Kardinalzahlen und schreiben Sie sie in Buchstaben.

<i>Muster:</i>	5 – der 5. (der fünfte) 127 – der 127. (der hundertsiebenundzwanzigste)
----------------	--

1, 3, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 32, 47, 56, 88, 109, 162, 193, 202, 317, 405, 671

Übung 436. Lesen Sie die Rechenoperationen laut.*Muster:*

$3 + 2 = 5$	drei <i>plus</i> (und) zwei ist (gleich) fünf
$5 - 3 = 5$	fünf <i>minus</i> (weniger) drei ist (gleich) zwei
$5 \times 3 = 15$	fünf <i>mal</i> drei ist (gleich) fünfzehn
$15 : 3 = 5$	fünfzehn <i>durch</i> (dividiert / geteilt) drei ist (gleich) fünf

1	+	1	=	2		6	×	9	=	54
3	+	8	=	11		25	×	6	=	150
17	-	13	=	4		91	:	7	=	13
145	-	78	=	67		17	×	12	=	204
67	+	76	=	143		396	:	12	=	33
193	+	315	=	508		2948	:	67	=	44
2035	-	178	=	1857		21	×	6	=	126

Übung 437. Schreiben Sie die Rechenoperationen mit den Zahlen.

1. Fünf und elf ist sechzehn. 2. Neunzehn minus zwölf ist sieben. 3. Vier und siebzehn ist einundzwanzig. 4. Siebenunddreißig minus vierzehn ist dreiundzwanzig. 5. Sechs mal drei ist/gleich achtzehn. 6. Dreiundsechzig durch sieben ist/gleich neun. 7. Fünfundzwanzig weniger zwölf ist/gleich dreizehn. 8. Sechzehn mal acht ist (ein)hundertachtundzwanzig. 9. Zweihundertneunundsiebzig plus achthundertzwei ist/gleich tausendneunundneunzig. 10. Zweihundertachtundvierzig durch vier ist zweiundsechzig. 11. Sechsunneunzig mal fünfzehn ist tausendvierhundertvierzig. 12. Dreihundertachtundsiebzig durch vierzehn ist/gleich siebenundzwanzig.

Übung 438. Schreiben Sie folgende Bruchzahlen mit den Ziffern.

zwei Drittel, drei Viertel, vier Fünftel, ein Achtel, sieben Neuntel, neun Zwanzigstel, zwei Drittel, drei Hundertstel, dreizehn Tausendstel, ein Fünfzehntel, siebeneinhalb

Übung 439*. Schreiben Sie folgende Bruchzahlen deutsch (in Buchstaben).

одна треть, семь восьмых, пять шестнадцатых, три сотых, две пятых, пять шестых, девять тринадцатых, полтора, шесть седьмых, одна тысячная, семь сотых, восемь с половиной, девять десятых

Übung 440*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Тридцать семь минус двадцать пять (составляет) двенадцать.
2. Пять шестых больше чем две трети.
3. Половина студентов проходит практику в городе.
4. Одну девятую нужно умножить на три восьмых.
5. Вам нужно выходить на седьмой остановке.
6. Три четверти телепрограмм (TV-Programme) прерываются рекламой.
7. Петр I является основателем Санкт-Петербурга.
8. Население Москвы составляет семь с половиной миллионов человек.
9. Второе издание книги появилось в январе.
10. Разговор длился полчаса.
11. Картофель впервые завезли (bringen) в Россию при Екатерине II.
12. Это – новый театр, он называется «Четвертая стена».
13. Крепостное право было отменено при Александре II.
14. Сегодня у нас –13 градусов.
15. На третий вопрос я не ответил.
16. Мой брат начал читать в пять лет.
17. Первый космический полет с человеком на борту состоялся 12 апреля 1961 года.

Übung 441. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Zeitangaben in Buchstaben.

Muster: 21.30
 – Es ist einundzwanzig Uhr dreißig. / Es ist halb zehn.

0.20; 1.15; 6.50; 7.05; 8.15; 8.30; 9.12; 10.35; 11.40; 12.28; 13.30; 14.40; 15.45; 16.50; 17.14; 17.57; 18.30; 20.25; 21.45; 22.34; 23.10; 23.30

Übung 442. Beantworten sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei auch die Uhrzeiten der Übung 441.

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Wann sind Sie heute aufgestanden?
3. Wann beginnt der Unterricht / Ihr Arbeitstag?
4. Wann haben Sie Mittagspause?
5. Wann ist die Abfahrt des Zuges?
6. Wann müssen wir an Ort und Stelle sein?
7. Wann geht's los?
8. Wann soll ich Sie morgen anrufen / abholen?
9. Wann beginnt das Konzert?
10. Wann macht ihr heute Feierabend?
11. Wann kommen die Gäste?
12. Wann geht das Kind schlafen?
13. Wie spät ist es?

14. Wann ist das Flugzeug gelandet?

15. Bis wann bleiben Sie da?

Bilden Sie weitere Fragen und stellen Sie sie an Ihren / Ihre Gesprächspartner.

Übung 443. Beschreiben Sie einen Arbeitstag aus Ihrem Leben. Gebrauchen Sie dabei die Wörter *da, dann, danach, später, doch, aber, zuerst, deswegen, deshalb*.

Muster: 7.45 – der Wecker, läuten
Um 7.45 läutete der Wecker.

7.45	<i>der Wecker, läuten</i>
bis 8.05	im Bett bleiben aufstehen, das Bett machen, ins Bad gehen
8.30	das Telefon, klingeln mein Freund, anrufen
in 20 Min.	er, ich, abholen, wollen Kaffee trinken sich anziehen
8.55	hinunter gehen das Auto, schon da, sein
9.15	im Büro, sein, müssen im Stau sein eine Viertelstunde Verspätung haben

Beschreiben Sie ihren Arbeitstag selbständig bis Ende.

Übung 444*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вечерние концерты начинаются в 19 часов. 2. Позвони мне завтра утром без четверти восемь. 3. Поезд прибывает в 14.45 в субботу. 4. Занятия заканчиваются в четверть четвертого. 5. Я приду в половине шестого. 6. В 7.25 раздался телефонный звонок. 7. Наш самолет опоздал, он приземлился только в 23.48. 8. В половине первого у нас обед. 9. Ровно в 2 (пополудни) объявили (bekanntgeben) результат. 10. Аптека закрывается в 9 вечера. 11. Встречаемся в 10.20 на перроне. 12. Я ждал тебя до 16.20, буду дома после половины двенадцатого. 13. Гости приглашены к шести вечера. 14. В половине первого мы вышли из дома, было совсем тихо, ярко светили звезды. 15. Отправление поезда в 15.10. 16. Новости передают в 7.15, 12.00, 14.45, 16.30, 19.00 и 23.50. 17. Когда мы завтра увидимся? – Я зайду за тобой без десяти шесть.

Übung 445.

a) Schreiben Sie die Daten nach folgendem Muster.

Muster: der 5. Januar / am 5. Januar
 der *fünfte* Januar / am *fünften* Januar

1. der 1. April / am 1. April
2. der 3. August / am 3. August
3. der 5. Februar / am 5. Februar
4. der 9. Mai / am 9. Mai
5. der 7. Januar / am 7. Januar
6. der 11. März / am 11. März
7. der 12. Juli / am 12. Juli
8. der 16. Juni / am 16. Juni
9. der 17. September / am 17. September
10. der 21. März / am 21. März
11. der 25. Oktober / am 25. Oktober
12. der 28. Januar / am 28. Januar
13. der 30. November / am 30. November
14. der 31. Dezember / am 31. Dezember

b) Gebrauchen Sie die oben geschriebenen Daten in Sätzen.

Muster: der 5. Januar / am 5. Januar
 Der *fünfte* Januar war ein Dienstag. Wir hatten am *fünften* Januar unsere erste Prüfung.

Übung 446. Üben Sie nach folgendem Muster.

Muster: Alexander Puschkin 26.5.(6.6.)1799 – 29.1.(10.2.)1837
 Alexander Puschkin wurde am 26. (sechszwanzigsten) Mai (am sechsten Juni) 1799 geboren und ist am 29. (neunundzwanzigsten) Januar (am zehnten Februar) 1837 gestorben, somit hat er von siebzehnhundertneunundneunzig bis achtzehnhundertsiebenunddreißig gelebt.

Ivan Turgenev	28.10.(9.11.)1818 – 22.8.(3.9.)1883
Leo Tolstoj	28.8.(9.9.)1828 – 7.(20.)11.1910
Vladimir Nabokow	12.(24.)4.1899 – 12.7.1977
Fjodor Abramow	29.2.1920 – 14.5.1983
Michail Lermontow	3.(15.)10.1814 – 15.(27.)7.1841

Peter Tschaikowsky	25.4(7.5)1840–25.10(6.11)1893
Ivan Bunin	10.(22)10.1870–8.11.1953
Ilija Repin	24.7.(5.8.) 1844–29.9.1930
Nikolai Gogol	20.3.(1.4.)1809–21.2.(4.3.)1852
Peter I	30.5.(9.6.)1672–28.1.(8.2.)1725

Übung 447. Was wissen Sie über die Brüder Grimm? Schreiben Sie einen zusammenhängenden Text mit Hilfe der unten gegebenen Wörter.

Muster: Jacob Grimm ist am 4. Januar 1785 in Hanau geboren.

4.1.1785 in Hanau (Jacob)

24.2.1786 in Hanau (Wilhelm)

1791 die Familie nach Steinau

April 1802 Jurastudent in Marburg (Jacob)

1803 auch an der Marburger Universität (Wilhelm)

Anfang 1805 nach Paris (Jacob)

von Jugend auf Volksmärchen (Jacob und Wilhelm)

1812–1815 das Buch „Kinder- und Hausmärchen“

1825 (Wilhelm)

3 Kinder

ihr ganzes Leben zusammen (beide)

1819 der 1. Band der „Deutschen Grammatik“ (Jacob)

mit 43 Jahren die Arbeit an den „Deutschen Heldensagen“ (Wilhelm)

1841 Professoren der Berliner Universität und Mitglieder (Jacob und Wilhelm) der Akademie der Wissenschaften

16.12.1859 in Berlin (Wilhelm)

20.9.1863 nach seinem Tode neben seinem Bruder (Jacob)

haben, erscheinen, *geboren sein*, leben und arbeiten, übersiedeln, begraben, fahren, sammeln, zur Welt kommen, herausgeben, sterben, immatrikulieren, heiraten, werden, werden, beenden

Übung 448. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Der Wievielte ist heute? 2. Der Wievielte war vorgestern? 3. Der wievielte Tag der Woche ist der Montag? 4. Der wievielte Tag der Woche ist der Dienstag? 5. Der wievielte Tag der Woche ist der Freitag? 6. Wieviel Tage hat der Februar? 7. Der wievielte Monat des Jahres ist der Februar? 8. Der wievielte Monat des Jahres ist der November? 9. In welchem Jahrhundert geschah die Große Französische Revolution?

10. In welchem Jahrhundert leben wir? 11. Wie alt ist Ihr Bruder / Ihre Schwester? 12. In welchem Studienjahr stehen Sie?

Übung 449*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В неделе – семь дней. 2. Среда – третий день недели. 3. Какой (по счету) день недели четверг? 4. 8 августа, в день отъезда, весь день дождь лил как из ведра. 5. В январе – 31 день, 31 января в этом году воскресенье. 6. В июне – 30 дней, 23 июня состоится учительская конференция. 7. Март – первый месяц весны. 8. Это была моя третья попытка до них дозвониться. 9. Первый месяц года – январь, двенадцатый – декабрь. 10. Каждый четвертый год – високосный (das Schaltjahr). 11. Суббота – шестой день недели. 12. 3 апреля – день моего рождения. 13. В одном часе – 60 минут, в одной минуте – 60 секунд. 14. После третьего курса мы проходили практику на разных предприятиях. 15. Насколько я знаю, двенадцатый том его сочинений еще не вышел. 16. Актальный зал находится на 2 этаже. 17. Первое известие от группы поиска пришло на четвертый день. 18. Мне двадцать лет. 19. Август – третий месяц лета.

Übung 450. Beantworten Sie folgende Fragen.

Muster:

a) Wann sind Sie geboren?
– Ich bin am 3. (*dritten*) Oktober 1982
(*neunzehnhundertzweiundachtzig*) geboren.

b) Wann beginnt das Festival „Weiße Nächte“?
– Das Festival beginnt am 25 (*fünfundzwanzigsten*) Mai.

1. Wann feiert man Silvesterabend?
2. Wann war der erste bemannte Weltraumflug?
3. Wann beginnt das Neujahr?
4. Wann wird in Europa Weihnachten gefeiert?
5. Wann musst du die Bewerbungsunterlagen einreichen? (am 31.8.)
6. Wann beginnt in Russland das Schuljahr?
7. Wann habt ihr die Prüfung in Deutsch?
8. Wann haben Sie Geburtstag?
9. Wann wurde Sankt-Petersburg gegründet? (27.5.1703)
10. Wann begann die erste Entdeckungsreise des Kolumbus? (3.8.1492)
11. Wann wurde Ludwig van Beethoven geboren? (17.12.1770)
12. Wann haben Sie / haben Ihre Eltern geheiratet?

Bilden Sie weitere Fragen und stellen Sie sie an Ihren / Ihre Gesprächspartner.

Übung 451. Bilden Sie Minidialoge nach folgendem Muster.

Muster: Fahrrad (*n*) – 198,-
 Was (wie viel) kostet das Fahrrad?
 – Das Fahrrad kostet 198 Euro.
 – Das finde ich (zu) teuer/preiswert/billig.

1. Kaffeemaschine (*f*) – 78,80
2. Lederjacke (*f*) – 146
3. weiße Socken (*Pl.*) – 2,75
4. Flugticket (*m*) bis Madrid – 298
5. Halsschmuck (*m*) – 397
6. Teekanne (*f*) – 37.40
7. Stehlampe (*f*) – 63
8. deutsch-italienisch, Wörterbuch (*n*) – 31,50
9. französisch, Parfüm (*n*) – 45
10. Kugelschreiber (*m*) – 0.75
11. Sportanzug (*m*) – 165
12. Reisekoffer (*m*) – 59.60
13. Taschenlampe (*f*) – 5.45

Bilden Sie weitere Fragen und stellen Sie sie an Ihren / Ihre Gesprächspartner.

Übung 452. Wie groß ist die Einwohnerzahl? Schreiben Sie die Einwohnerzahlen in Buchstaben.

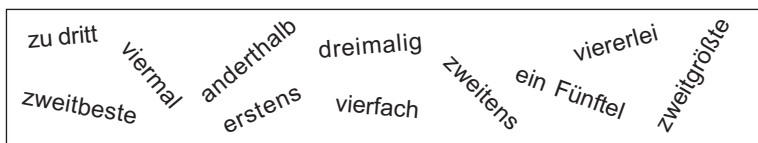
Muster:
 St. Petersburg – 4 450 (in Tausend)
 St. Petersburg hat vier Millionen vierhundertfünfzigtausend Einwohner.

Berlin	–	3 317
Bern	–	128
Düsseldorf	–	3 030
Köln	–	2 984
London	–	7 640
Mexiko	–	16 562
Moskau	–	7 269
Paris	–	9 523
Sofia	–	974
Tokyo	–	11 959
Wien	–	2 060

Übung 453. Nennen Sie Zahlbezeichnungen. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Unsere Familie hat anderthalb Wochen in einem kleinen Bergdorf verbracht.
2. Drei Viertel der Bevölkerung dieses Landes sind Bauern.
3. Das vierfach zusammengelegte Blatt Papier lag auf ihrem Schreibtisch.
4. Drittens: vergiss bitte nicht, die Blumen zweimal wöchentlich zu gießen.
5. Die ganze Familie mit Kindern und Enkelkindern versammelte sich am Weihnachtsabend, sie waren zu elft.
6. Der zweitschnellste Läufer wurde mit der Silbermedaille ausgezeichnet.
7. Bis 20 g kostet der Brief das einmalige Porto, über 20 g das zweimalige.
8. Es gibt dreierlei Himmelskörper: Fixsterne, Planeten und Kometen.
9. Ich habe es dir nicht einmal, sondern hundertmal gesagt: mach die Tür zu!
10. Salzburg, die Heimatstadt des großen Mozart, ist die viertgrößte Stadt Österreichs.
11. Ich habe einen Bärenhunger, ich möchte eine doppelte Portion Rindfleisch mit Reis.

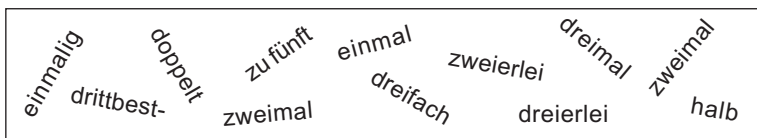
Übung 454*. Wählen Sie richtig. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.



1. Ich fahre nicht mit: ... muss ich mit meinem Vortrag bis zum Wochenende fertig sein, und ... finde ich das Programm langweilig.
2. ... seines Monatsgehalts gibt er für Bücher aus.
3. Wir waren ...: mein Mann, seine Schwester und ich.
4. Hamburg ist die ... Stadt Deutschlands.
5. Diese Unterlagen müssen in ... Fertigung vorgelegt werden.
6. Der Mond hat für uns ... Gestalt: Neumond, erstes Viertel, Vollmond, letztes Viertel.
7. Dieser bekannte Bergsteiger hat ... Berge über 5000 Meter erstiegen.
8. Er geht für ... Jahre nach Australien.

9. Wegen der ... Verspätung wurden sie beide aus der Arbeitsgruppe ausgeschlossen.
10. Die junge Koreanerin wurde die ... Geigerin der Welt genannt.

Übung 455*. Ebenso.



1. Es war eine ... Gelegenheit, ein Stipendium von dieser Stiftung zu bekommen.
2. Es wurden ... Weinsorten angeboten.
3. Besser ... fragen als ... irgehen.
4. Die Zahl der Münchener ist fast ... so groß wie die der Dresdener.
5. Es gibt ... Kamele: solche mit einem Höcker und solche mit zwei Höckern.
6. Die Kinder feierten den 13. Geburtstag von Ursula ... im Garten.
7. Geteiltes Leid ist ... Leid, geteilte Freude ist ... Freude.
8. Fenster und Türen sind ... gesichert.
9. Ihr Garten ist ... so groß wie unser Garten.
10. In der 11. Klasse wurde sie schon die ... Schülerin.

Übung 456*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Две трети своего свободного времени ты проводишь перед телевизором. Неужели у тебя нет других интересов?
2. Справку о прививках (Impfschein, *m*) нужно иметь в двух экземплярах.
3. В-пятых: собери свои вещи и будь готова к отъезду.
4. Вечером мы вчетвером пошли в театр.
5. С 5 сентября многие товары стоят в два раза дороже / имеют двойную цену.
6. Четвертое место занял (четвертым стал) молодой пловец из Италии.
7. Полтора месяца в Крыму – это хороший отдых!
8. Мой дедушка много путешествовал: он был дважды в Африке, четырежды в Южной Америке и однажды в Австралии.
9. Это была единственная / уникальная возможность познакомиться с сокровищами скифов (die Skythen).
10. После двукратного повторения текста можно писать пересказ.
11. Три с половиной часа бушевала вьюга.
12. Следующая торговая операция принесла пятикратную прибыль.

Die Präposition

Übung 457. Setzen Sie die rechts gegebenen Wörter im richtigen Kasus ein.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Um 8 Uhr fährt mein Mann zu | der Dienst |
| 2. Die Tochter erzählt uns von | ihr Freund |
| 3. Sie geht mit ... in den Park spazieren. | ihre Enkelkinder |
| 4. Nach ... fahre ich heute zu | die Arbeit, |
| | meine Tante |
| 5. Unsere Freunde leben seit ... in Moskau. | 3 Jahre |
| 6. Geht ihr zu ...? | eure Verwandten |
| 7. Er fährt nach Hause mit | der Bus |
| 8. Die Kinder laufen aus | der Garten |
| 9. Komm zu ...! | die Tafel |
| 10. Heute Abend bin ich bei ... zu Besuch. | meine Freundin |
| 11. Der Onkel fragt mich nach | meine Erfolge |
| 12. Er erzählt seinem Bruder von | seine Mitarbeiter |
| 13. Sie geht mit ... ins Konzert. | ihre Geschwister |
| 14. Die Lehrerin geht mit ... ins Museum
der modernen Kunst. | ihre Schüler |
| 15. Seit ... dreht er Dokumentarfilme. | das Jahr 1995 |

Übung 458*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. с каждым годом; 2. на свете; 3. с большим трудом; 4. без ошибок; 5. вот уже пять месяцев; 6. в один ясный полдень; 7. несмотря на сильный дождь; 8. на каждом шагу; 9. благодаря помощи друзей; 10. около двенадцати часов; 11. с большим успехом; 12. для нового платья; 13. день ото дня; 14. вне (за пределами) города; 15. кроме тебя (меня, их, ваших родных); 16. за большим столом; 17. вдоль нового зеленого забора; 18. на всех улицах; 19. через площадь

Übung 459. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in dem richtigen Kasus ein.

1. Die Sonne scheint durch ... (das Fenster). 2. Mein Vater arbeitet trotz ... (seine Krankheit). 3. Der Schrank steht zwischen ... (die Tür) und ... (das Fenster). 4. Er lebt seit ... (der Tod) seiner Frau ganz allein. 5. Ich habe nichts von ... (dieser Student) gehört. 6. Nimm doch einen Löffel statt ... (die Gabel)! 7. Ich sitze ... (mein Freund) gegenüber. 8. Stell das Fahrrad neben ... (die Tür)! 9. Ohne ... (die Hilfe) meiner Eltern kann ich nicht in Deutschland studieren. 10. Sie hat sich für ... (die Blumen) bedankt. 11. Ich muss das Staatsexamen innerhalb ... (ein Jahr) ablegen. 12. Der Obstgarten liegt hinter ... (das Haus). 13. Bist du mit ... (deine neuen Schuhe) zufrieden? 14. Man darf nicht während ... (der Unterricht) plaudern. 15. Er hat nach ... (der Name) meines Sohnes gefragt. 16. Wir machen gerne Urlaub in ... (der Winter).

Übung 460. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in dem richtigen Kasus ein.

1. Stell bitte deine Pantoffeln unter ... (das Bett)! 2. Ich habe vor ... (die Ferien) keine Zeit mehr. 3. Sind Sie wegen ... (der Regen) zu Hause geblieben? 4. Hoffentlich hat er in ... (die Zukunft) mehr Glück! 5. Die Regierung kämpft gegen ... (der Drogenhandel). 6. Der Bus fuhr über ... die Brücke. 7. Ich habe ein Zimmer außerhalb ... (die Stadt) gefunden. 8. Außer ... (das Wörterbuch) habe ich keine Bücher mitgebracht. 9. Der Mann stammt aus ... (die USA), seine Frau stammt aus ... (die Türkei). 10. Er ging an ... (das Fenster) und sah hinaus. 11. Aufgrund ... (ein Missverständnis) hat sie den Zug verpasst. 12. Der Spiegel hängt über ... (das Waschbecken). 13. Wir gehen heute Nachmittag in (das Landeskundemuseum). 14. Unser Nachbar hat seinen Kinderwagen vor ... (die Garage) gestellt. 15. Schreiben Sie Ihren Namen bitte auf ... (dieser Zettel). 16. Was machst du an ... (das Wochenende)?

Übung 461*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. вместо своего больного двоюродного брата; 2. ради своего друга; 3. через высокий мост; 4. от всего сердца; 5. от страха; 6. с красным бантом; 7. из сострадания (любви); 8. вдоль белых стен; 9. два часа тому назад; 10. на живописных берегах; 11. над картой мира; 12. на каждой стене; 13. между высокими, узкими окнами; 14. каждый свободный вечер; 15. среди учеников ее класса; 16. с детства; 17. недалеко от реки; 18. напротив больницы; 19. сквозь густой туман; 20. вокруг нового дома

Übung 462*. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in dem richtigen Kasus ein.

1. Wir hängen ... unter ... (das Bild, die Wandleuchte). 2. In ... stehen Bänke an ... (der Saal, die Wände). 3. Die Lampe hängt über ... (der Tisch). 4. Die Kinder eilen in ... (die Schule). 5. Wir stellen ... in ... (der Schrank, die Ecke). 6. Sie legt ... zwischen ... (das Heft, die Bücher). 7. Mein Schreibtisch steht vor ... (das Fenster). 8. Der Kellner bringt ... und stellt alles auf ... (die Speisen, der Tisch) 9. Die Bibliothek unserer Fakultät befindet sich in ... (der Seitenflügel). 10. Neben ... steht ein kleines Tischchen (ihr Bett). 11. Vor ... muss ich noch vieles erledigen (der Nachmittag). 12. Der Spiegel hängt zwischen ... (die Fenster). 13. In ... stehen Wörterbücher (dieser Bücherschrank). 14. Ich packe meine Sachen in ... (die beiden Reisekoffer).

Übung 463. Beantworten Sie die nachstehenden Fragen. Gebrauchen Sie dabei die rechts gegebenen Substantive und Präpositionen.

a)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Wo steht der Schrank? | neben, Sofa (<i>n</i>) |
| 2. Wohin stellst du den Schrank? | in, Ecke (<i>f</i>) |
| 3. Wo sitzt du? | an / vor, Fenster (<i>n</i>) |
| 4. Wohin setzt du dich? | auf, Bank (<i>f</i>) |
| 5. Wo liegt die heutige Zeitung? | in / auf, Schreibtisch (<i>m</i>) |
| 6. Wohin legst du die Zeitung? | unter, Wörterbuch (<i>n</i>) |
| 7. Wo hängt die Wanduhr? | zwischen, Fenster (<i>n</i>)
und Bücherschrank (<i>m</i>) |
| 8. Wo hängst du die Wanduhr? | über, Sofa (<i>n</i>) |

b)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Wo hängt das Bild? | над зеркалом, над креслом |
| 2. Wohin hängst du das Bild? | над столом, около двери |
| 3. Wo steht die Stehlampe? | в углу, рядом со шкафом |
| 4. Wohin stellst du die Vase mit Blumen? | на письменный стол,
на подоконник |
| 5. Wo liegt der Stadtführer? | в книжном шкафу, на полке |
| 6. Wohin legst du den Stadtführer? | в книжный шкаф, на полку |
| 7. Wo sitzt die Kleine? | в кресле, на ковре |
| 8. Wohin setzen Sie die Kleine? | в кресло, на ковер |

Übung 464*. Übersetzen sie ins Deutsche. Bilden Sie Sätze mit gegebenen Wortgruppen.

ехать в город	–	жить в городе
идти в театр	–	быть в театре
посмотреть на картину	–	видеть на картине
ехать в гостиницу	–	жить в гостинице
войти в комнату	–	сидеть в комнате
пойти в лес	–	гулять в лесу
повесить в шкаф	–	висеть в шкафу
поставить на полку	–	стоять на полке
ехать на вокзал	–	ждать на вокзале
ехать на стадион	–	встретиться на стадионе
сесть на ковер	–	сидеть на ковре
повесить на стену	–	висеть на стене
выйти на улицу	–	играть на улице
поставить на стол	–	стоять на столе
сесть на стул	–	сидеть на стуле
лечь на диван	–	лежать на диване
поставить в угол	–	стоять в углу

Übung 465*. Setzen Sie die Präposition und, wenn nötig, auch den passenden Artikel ein.

1. Ich fahre im Urlaub (Ukraine), während meine Eltern (Bulgarien) wollen.
2. Dieser Weg führt (Pawlowsk) und jener (Ladoga-See).
3. Dieses Jahr fahre ich in den Ferien nicht (Gebirge), sondern (Ostsee).
4. Er ist spätabends (Berlin) angekommen.
5. Jeden Herbst fliegen die Schwalben (Süden).
6. Er ist wegen seines Leberleidens (Karlsbad) (Kur) gefahren.
7. Der Abteilungsleiter wurde (Berlin) versetzt.
8. Familie Meier ist im vorigen Monat (Stadt) gezogen.
9. Anfang Juni beginnen die Ferien, und wir fahren (Bodensee).
10. Ich bin noch nie (Atlantikküste) gewesen.
11. Seit Montag ist sie schon (Niederlande).
12. Wohin fährst du? – (meineTante) (Wien).
13. Wo ist er jetzt? – Ich weiß nicht genau, irgendwo (Süden)
14. Der Traumwunsch meines Sohnes ist eine Dschungelreise (Südostasien).

Übung 466*. *In oder nach? An, zu oder auf?* Wählen Sie richtig.

- a) в Ростов, в Турцию, в Арктику, в Юго-Восточную Азию, на Сицилию, на Украину, в Тихий океан, в Западную Сибирь, в столицу Швейцарии, в Россию, на Кавказ, в Крым, на Днепр, на родину, на Урал, в Альпы, на Амазонку, на берег Средиземного моря, в Соединенные Штаты Америки, на Эльбрус, в Канаду, на Байкал, на Северное море, на Красное море
- б) в Одессе, на Эльбе, на Ладожском озере, в Корее, в Судане, в Чехии, на острове Родос, на Карельском перешейке, в Средиземном море, на побережье Балтийского моря, на Урале, в Альпах, на Памире, в Крыму, на Кавказе, в Северной Африке, в Словакии, в родном селе, на Дону, на Рейне, во Франции, на Крите

Übung 467*. Setzen Sie die Präposition und, wenn nötig, auch den passenden Artikel ein.

1. Der Großvater ist (Bahnhof) gegangen. 2. Die Kinder dürfen nicht zu spät (Bett) gehen. 3. Wann geht ihr (Urlaub)? 4. Fast alle Matrosen gingen (Land). 5. Heute Abend gehe ich (meine Freundin). 6. Im Herbst geht er (Jagd) gern. 7. Meine Tochter geht seit zwei Jahren (Schule). 8. Sie geht (Dr. Müller) (Sprechstunde). 9. Am Abend gingen die Passagiere (Bord). 10. Er will unbedingt (Marine) gehen. 11. Die Fenster des Kinderzimmers gehen (Osten). 12. Wir sind gemeinsam (Oper) gegangen. 13. Diese Schauspielerin geht im Herbst (Berlin) (das Deutsche Theater). 14. Lehrerin: „Geh (dein Platz)!“

Übung 468*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В каком классе учится их сын? 2. Лаборант вернется через десять минут. 3. Моя коллега уезжает за границу. 4. Покажите, пожалуйста, блузку голубого цвета. 5. Торопись, через пять минут у нас экзамен по литературе. 6. После работы мы едем домой. 7. По моему мнению, он прав. 8. Когда вы летите в Гамбург? 9. Мой сосед вернулся только через два дня. 10. Все люди стремятся к счастью. 11. Лампа с оранжевым абажуром висит над столом. 12. Через площадь надо идти осторожно. 13. Она ждет тебя с раннего утра. 14. Ты уже получил ответ от своей жены? 15. Это было еще до Рождества Христова. 16. Они плакали от радости: их единственный сын вернулся с войны. 17. Не сиди сегодня дома, приходи ко мне. 18. Мой отец идет обычно на работу пешком.

Übung 469*. Beantworten Sie die nachstehenden Fragen. Gebrauchen Sie dabei die passenden Präpositionen.

<i>Muster:</i>	Wohin eilst du? (die Schule) – Ich eile <i>in</i> die Schule.
----------------	--

1. Wohin fahren eure Eltern? (der Bahnhof)
2. Wo arbeitet dein Bruder? (ein gemeinsames Unternehmen)
3. Wohin stellen Sie den Schreibtisch Ihrer Tochter? (das Fenster)
4. Wo hängt der Teppich? (das Bett)
5. Wann haben Sie Urlaub? (der Sommer)
6. Wohin legt ihr eure Hefte? (die Mappe)
7. Wo steht der Papierkorb? (der Schreibtisch)
8. Wohin werfen Sie das Papier? (der Papierkorb)
9. Wohin hängen Sie die Lampe? (die Decke)
10. Wohin gehst du heute? (die Ausstellung)
11. Wann kommt der Zug an? (die Nacht)
12. Wo steht der Sessel? (die Ecke)
13. Wo spielen Ihre Kinder? (der Garten)
14. Wann gehen Sie zur Party? (der Abend)
15. Wo ist dein Freund tätig? (die Bank)
16. Wohin gehst du? (die Schwimmhalle)
17. Wann habt ihr Besuch? (der Samstag)

Übung 470*. Übersetzen sie ins Deutsche.

ночью, в субботу, в апреле, 25 декабря, в день ее рождения, зимой, утром, после полудня, в этот день, в наше время, на этой неделе, в данный момент, накануне вечером, в 1812 году, поздней осенью, на следующий день, в это утро, в наш век, в этот момент, в XXI веке, в 1703 году, 1 января, в нашу / эту эпоху, в этом / прошлом / следующем месяце, днем, прошлой зимой / весной / осенью, в этот вечер, в этот час, в сентябре, летом, в это время, в этом году

Übung 471*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Расскажи нам о твоём путешествии.
2. Это выше моих сил.
3. Она болеет уже более трех недель.
4. Мои друзья совершили путешествие вокруг Европы.
5. Приходите в три часа.
6. Ты опоздал на двадцать минут.
7. Малыши танцевали вокруг елки.
8. Почему твоя кукла лежит под столом?
9. Она рассказывала эту историю со слезами.
10. Это было еще при Петре Великом.
11. Давай поговорим с глазу на глаз.
12. Вы живете далеко от Гамбурга?
13. Я делаю это для твоего успокоения.
14. Это случилось шесть лет тому назад.
15. К счастью, я здесь не в первый раз.
16. Возьми лимон к чаю.
17. Вам нужны билеты в театр на воскресенье?
18. Ты идешь в банк? – Нет, на почту.

Übung 472. Setzen Sie die Präposition und, wenn nötig, auch den passenden Artikel ein.

1. Mein Freund ist (Eltern, Frau, Sohn) gefahren.
2. Sie muss dringend (Zahnarzt, Friseur, Schneiderin).
3. Das Barometer zeigt (Sturm, Regen, veränderlich).
4. Das Mädchen griff (seine Hand, Buch, Mantel).
5. Komm doch mit (Konzert, Zoo, Ausstellung).
6. Meine Tochter und ihr Mann gehen heute Abend (Oper, Café, Besuch).
7. Fährt der Bus (Stadiion, Schillerstraße, Hauptbahnhof).
8. Ich steige (Straßenbahn, der Zug, der Bus) ein.
9. Gehst du (Post, Bahnhof, Wohnungsamt, Polizei)?
10. Die ältere Dame hat lange (Brieftasche, Brille, Buch) gesucht.
11. Am Nachmittag sind wir gemeinsam (Berg, Felsen, Turm) gestiegen.
12. Unterwegs sind wir (Lokal, Dorfschenke, Waldgaststätte) eingekehrt.
13. Die Raumflieger wollten seit langem her (Mond, Venus, Mars) landen.

Übung 473*. *An* oder *auf*? Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На окраине города расположен большой парк.
2. На одной стене висит натюрморт, на другой – пейзаж.
3. На верхней полке стоят несколько книг и ваза с цветами.
4. Я буду ждать тебя на вокзале.
5. На полу лежит большой ковер.
6. На картине изображена улыбающаяся девушка.
7. Они живут и работают на маленьком острове.
8. На этой скамейке я вчера забыла зонтик.
9. На холме стоит ветряная мельница.
10. На нижней ветке старой яблони висели два спелых яблока.
11. На экране мы видим комнату.
12. На углу стоит телефонная будка.
13. На опушке леса стоит домик лесника.
14. На карте Германии мы нашли город Дюссельдорф.
15. На подоконнике стоят горшки с цветами.
16. Поезд останавливается на каждой станции.
17. Он лежит на диване.
18. На твоём месте я поступила бы так же.
19. Дрезден лежит на Эльбе.
20. Голуби сидят на крыше.
21. Он ждёт меня на углу.
22. Один ковер висит на стене, другой лежит на полу.

Übung 474*. Setzen Sie die Präposition und, wenn nötig, auch den passenden Artikel ein.

1. Die Eltern des Jungen haben ... (Arzt) geschickt.
2. Er ist ... (Krankenhaus) zur Behandlung aufgenommen worden.
3. Heute wird er ... (Krankenhaus, Haus) entlassen.
4. Dieser Tage fährt sie ... (Heimat) zurück.
5. Mein Nachbar half mir, mein Gepäck ... (Bahnhof) zu bringen.
6. Das Flugzeug stürzte steil

... (große Höhe) ab. 7. Unsere Gruppe unternimmt einen Ausflug ... (Vorort der Stadt). 8. Peter, gehst du auch ... (Sportplatz)? 9. Bring bitte deine Freunde ... (Tür)! 10. Prof. Müller ist ... (Berliner Universität) berufen worden. 11. Gestern sind meine Schwiegereltern ... (Besuch) gekommen. 12. Der Luftballon stieg schnell ... (Höhe). 13. Plötzlich wurde ihr schwindlich und sie fiel ... (Boden). 14. Dein Mann soll selbst ... (Telefon) kommen. 15. Der Hotelgast lässt sich das Frühstück ... (Zimmer) bringen. 16. Wir wollen essen, kommt ... (Tisch)!

Übung 475*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Куда нам теперь пойти? – Мне бы хотелось пойти в сад или на дискотеку. – А мне придется, к сожалению, пойти на кухню.
2. Где Анна? – Может быть, она в своей комнате? – Нет, там ее нет. – Может быть, она в ванной? – Нет, там ее тоже нет. – Тогда она, наверное, в кухне.
3. Где мы сегодня будем ужинать? – На балконе. – Тогда надо поставить на балкон еще два стула.
4. Я купила небольшую картину и хочу повесить ее между окнами над моим письменным столом.
5. Где моя сумка? Возможно, она все еще в машине? – Я принесу ее. Ведь ваша машина стоит позади моей.
6. Когда начинаются занятия? – В понедельник.
Когда у вас лекции? – В первой половине дня.
Когда вы идете в театр? – Вечером.
Когда она едет в Гамбург? – Весной.
Когда у вас день рождения? – В марте.
Когда вы придете к нам? – В воскресенье.
7. Мы ждем сегодня гостей (erwarten). Наши друзья придут к ужину. Я поставила на обеденный стол вазу с цветами, положила (hinlegen) приборы и салфетки. Мама поставила на стол рюмки и стаканы для сока. Папа принес из кухни бутылку красного вина и поставил на стол. Наши гости пришли в половине восьмого. Они сняли куртки и повесили их в прихожей. Папа пригласил всех в комнату (auffordern).

Übung 476*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Недалеко от этого горного озера расположен санаторий. 2. Мы идем на лыжах вокруг парка. 3. Напротив школы в прошлом году был построен бассейн. 4. Я еду со своими друзьями на дачу.

5. Немедленно иди к врачу! 6. Он живет сейчас у своих родителей? 7. Каждое утро в восемь часов мой брат едет на занятия. 8. Обычно мы переводим тексты без словаря. 9. Ты принесешь для нас журналы? 10. Моя подруга два года изучает немецкий язык. 11. Во время каникул мы несколько раз совершали замечательные вылазки в горы. 12. После обеда мы идем на озеро и остаемся там до вечера. 13. Завтра на концерт вместо меня пойдет мой брат. 14. Вдоль улицы сажают липы и клены. 15. Несмотря на дождь дети бегут к реке купаться. 16. До болезни мой дядя работал руководителем отдела.

Übung 477*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Они придут через час. 2. Несколько лет тому назад в этом городе еще не было театра. 3. Бабушка спросила меня о моих успехах. 4. Сестра сегодня в гостях у своей подруги. 5. Благодаря твоему уходу я снова здоров. 6. Для кого это письмо? 7. На этой неделе я очень занят. 8. Напротив музея стоит прекрасный памятник Пушкину. 9. Дедушкина фотография висит над столом. 10. Мы поставили книжный шкаф рядом с дверью. 11. Между словарем и учебником лежит тетрадь. 12. Мама сидит у окна и читает. 13. Садись с столу и готовься к контрольной работе! 14. Они остались дома из-за плохой погоды. 15. Мой брат с детства хотел стать художником. 16. Теперь вы поезжайте по направлению к городу.

Übung 478*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сядь рядом со мной! 2. Поставьте вазу с цветами на подоконник. 3. Снег идет уже более двух часов. 4. Со следующего понедельника начинаются лекции по истории культуры. 5. Дети сидят на ковре и играют со своими игрушками. 6. В январе я поеду к своим друзьям на Волгу. 7. Малышка еще не умеет читать, но охотно рассматривает картинки в своих книжках. 8. Приходи к нам завтра вместе с сестрой. 9. Карта находится за шкафом. 10. Шкаф стоит в углу. 11. Положи свою тетрадь на мой письменный стол! 12. Они проводят свой отпуск у моря. 13. Я была вчера у своего брата. 14. Она часто путешествует со своими детьми. 15. С 1974 года он работает на филфаке университета, в 1990 году он стал профессором.

Übung 479*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Моя племянница с мужем едут к ее родителям. 2. Эти билеты для тебя. 3. Они уже пять лет живут под Москвой. 4. После уроков я отдам тебе твой словарь. 5. Ты собираешься на этой неделе к парикмахеру? 6. Все идут на этот концерт, кроме тебя. 7. Вокруг стола сидит вся семья. 8. На стенах в фойе театра висят портреты известных артистов, художников. 9. Из-за сильного ветра рыбацьи лодки не смогли выйти в море. 10. Мы почти ничего не знаем об этом путешественнике. 11. Напротив главного здания университета расположен спортивный комплекс. 12. Этот автобус останавливается на углу улицы. 13. Мой дед тоже работал на этом заводе. 14. В июне у детей начинаются каникулы; во время каникул они будут жить в деревне у дедушки с бабушкой. 15. Собрание перенесено на завтра, на три часа дня.

Übung 480*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Во время летних каникул мы поедem в Москву, а из Москвы домой к родителям. 2. После обеда я работаю еще четыре часа. 3. Все должны приходиться на занятия вовремя. 4. Через месяц мой брат возвращается из командировки в Южную Америку. 5. С немецкого на русский я перевожу без словаря. 6. Когда моя сестра звонила тебе последний раз? 7. Нет, без словаря я эту статью перевести не могу. 8. Во время большой перемены весь класс идет в столовую. 9. Из-за болезни моя дочь пропустила половину семестра. 10. В отделе детских игрушек ты можешь купить своему брату подарок. 11. Позади их просторного двухэтажного дома находится большой фруктовый сад. 12. После окончания средней школы мама работала в больнице. 13. Я не хочу без тебя идти на выставку. 14. Вместо моего племянника в оперный театр иду я. 15. Ласточки улетают на зиму на юг. 16. До каникул осталось 10 дней.

Materialien zur Selbstkontrolle

Zu den Themen: der Artikel, Deklination und Pluralbildung der Substantive

1*. Ergänzen Sie den bestimmten oder den unbestimmten Artikel, aber nur wo es nötig ist. Erklären Sie den Gebrauch des Artikels.

Das Examen

In ... Berlin lebte einmal ... berühmter Professor ... Medizin. ... alle Studenten hatten ... Angst vor ihm. Er stellte bei ... Prüfungen ... schwersten Fragen. Er war sehr streng. Oft konnten ... Studenten ... seine Fragen bei ... Prüfungen nicht beantworten.

Einmal war ... Student in ... Prüfung, der schaute voll ... Angst auf ... Professor. ... Professor stellte ... kurze, aber schwierige Fragen. ... Student musste ... Krankheit beschreiben. Er nannte richtig ... alle Symptome ... Krankheit. Dann musste er ... Medikament gegen ... diese Krankheit empfehlen. ... Student nannte ... richtige Medikament.

„Gut“, sagte jetzt ... Professor, „und wie viel gaben Sie ... Kranken von ... diesem Medikament?“

„... Esslöffel voll, ... Herr Professor“, antwortete er. Dann stand ... Student vor ... Tür ... Prüfungsraums und wartete. ... Kommission besprach ... seine Leistungen. Da fiel ihm plötzlich ein, dass ... Antwort falsch war. Schnell öffnete er ... Tür ... Prüfungsraums und rief: „... Herr Professor, verzeihen Sie! Da fällt es mir gerade ein: ... Esslöffel voll ist zu viel für ... Kranken! Er darf nur ... 5 Tropfen bekommen.“

„Das fiel Ihnen zu spät ein“, sagte ... Professor kühl. „... Kranke ist schon tot“.

2*. Gebrauchen Sie die Wörter in Klammern in richtiger Form mit dem passenden Artikel, wo er nötig ist.

Die Rache des Malers

(reich, Mann), der wegen (sein, Geiz) allen bekannt war, bestellte (Tag) bei (Maler) (sein, Porträt). (Maler) brachte ihm nach (einige, Zeit) (Bildnis) und forderte dafür 500 Mark. (Mann), der (sein, Geld) mehr liebte als alles andere, wollte nun plötzlich von (Bildnis) nichts mehr wissen und sagte deshalb zu (Maler): „(mein, lieb, Freund), (Bild), das du von mir gemalt hast, ist sehr schlecht. Niemand kann erkennen, dass ich (Mann) auf (Bild) bin. Ich will (dieses, Bild) nicht bezahlen.“ (Maler), der sich darüber sehr ärgerte, sagte schließlich: „Gut, ich nehme (Bild) zurück, aber Sie müssen mir schriftlich bestätigen, dass Sie nicht (Mann) sind, den ich hier gemalt habe.“ (reich, Mann) dachte an nichts Böses und schrieb (Bestätigung).

Am nächsten Tag hing (Bildnis) in (groß, Kunstaussstellung). Darunter stand: „(Porträt) (Geizhals).“ (alle, Leute), die es sahen, lachten darüber, denn sie kannten (Mann) auf (Bild) sehr gut. Zornig lief (Geizhals) zu (Maler) und schrie: „Sofort nehmen Sie (Bild) von (Ausstellung), sonst gehe ich zu (Polizei)!“ Lachend erwiderte (Maler): „Aber (mein, Herr), (Polizei) wird mir nichts tun. Sie haben mir doch selbst bestätigt, dass Sie nicht (Mann) auf (Bildnis) sind. Aber wenn Sie mir 1000 Mark bezahlen, will ich (Bild) gerne wegnehmen und es Ihnen geben.“ Da erkannte (reich, Mann) (Klugheit) (Maler), und es blieb ihm nichts anderes übrig, als die 1000 Mark zu bezahlen.

3*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Мои друзья получили новую квартиру. Это был праздник! Они купили новую мебель. В гостиную они поставили только (мебельную) стенку, диван, кресла, торшер и низкий столик. В гостиной очень уютно: кресла они поставили между диваном и стенкой, а торшер – рядом с креслами. У стены стоит телевизор. На полу лежит красивый ковер. В детской у окна стоит письменный стол, вдоль стен – две кровати; рядом с каждой кроватью – маленький ночной столик. Детская комната находится между гостиной и спальней родителей. Рядом с кухней находится ванная. В кухне много современной бытовой техники (die Küchengeräte). Есть также большой балкон, на балконе можно побеседовать с друзьями и выпить чашечку кофе. Квартира очень просторная и удобная.

Zum Thema: das Adjektiv

1*. Setzen Sie den Artikel und das Adjektiv in der richtigen Form ein.

Eine Modenschau

Leise setzt Musik ein. Auf dem Laufsteg erscheint lächelnd (ein, jung) Dame in (ein, hell) Sommermantel. Sie öffnet ihn und lässt (ein, hellblau) Kleid sehen. Unter dem Arm hat sie (ein, weiß) Tasche. Um den Hals trägt sie (ein, blau) Schal aus (fein) Seide. Die Sprecherin erklärt: „Nun zeigen wir Ihnen (ein, einfach, aber elegant) Kleid. (die, schönst-) Zeit des Jahres ist der Sommer. Wir zeigen Ihnen (das, Richtig) für eine Reise ans Meer.“

Auf dem Laufsteg erscheint (ein, jung) Mädchen in (ein, zweiteilig) Badeanzug. Über dem Arm trägt sie (ein, bunt) Bademantel. Auf dem Kopf hat sie (ein, gelb) Badekappe. Der Badeanzug eignet sich ganz vorzüglich für den Strand. Für das Sonnenbad wird (ein, breitkrepig) Strohhut empfohlen. Das Mädchen auf dem Laufsteg setzt den Hut auf und entfernt sich.

„Jetzt zeigen wir Ihnen (ein, praktisch) Kleid für die Arbeit in Haus und Garten, dazu Schürze und Kopftuch aus Kattun in (hell) Farben.“

Auch für die Sportler ist gesorgt. Es erscheinen Mädchen in (sportlich) Kleidern. Manche tragen (attraktiv) Skianzüge in allen (möglich) Farben.

Sie werden mit Beifall begrüßt.

„Wir zeigen Ihnen (die, passend) Kleidung für jede Tageszeit, für Sport, Urlaub und Festlichkeiten.“

(laut) Beifall beendet die Modenschau.

2*. Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

Zimmersuche in München

Jedes Jahr kommen viele fremd... Besucher nach München. In den meist... größer... Hotels muss man sich im voraus ein Zimmer reservieren. Auch die zahlreich... klein... Pensionen haben kaum noch ein frei... Zimmer. Besonders während des berühmt... Oktoberfestes sind auch alle teuer... Hotels ausgebucht. Mancher ausländisch... Gast findet ein schön... Privatzimmer bei einer freundlich... Familie, aber viele haben kein solches Glück und sind froh, wenn sie außerhalb der Stadt in einem klein... Dorf ein frei... Zimmer in einem Gasthof finden.

Auch die neu... Studenten, die im ersten Semester in München studieren, müssen bei der Zimmersuche mit großen Schwierigkeiten rechnen. Zwar wurden in den letz... Jahren einige neu... Studentenheime gebaut, doch reichen diese bei weitem nicht aus, um den stärker... Bedarf an billig... Wohnmöglichkeiten für die immer größer... Zahl von Studenten zu decken. Meistens muss man auf ein frei... Zimmer in einem der komfortabl... Studentenheime vier Semester lang warten. In der Zwischenzeit müssen sie vielleicht in einem der teuer... Appartements wohnen, die in den zahlreich... Zeitungen angeboten werden. Viele geldgierig... Vermieter nutzen die schlecht... Situation auf dem Wohnungsmarkt, um noch höher... Preise für ihre klein... Wohnungen zu verlangen.

Zum groß... Glück gibt es jedoch noch einige nett... Vermieterinnen, die schön... und preiswert... Zimmer an Studenten vermieten. Einige der Studenten haben noch viele Jahre nach ihrem Studium freundschaftlich... Beziehungen zu ihren früher... Vermietern. Besonders ausländisch... Studenten finden hier eine günstig... Gelegenheit, Kontakt mit Deutsch... zu bekommen und die süddeutsch... Lebensweise kennenzulernen.

3*. Setzen Sie die eingeklammerten Adjektive in richtiger Form ein.

Es waren einmal fünfundzwanzig Zinnsoldaten, die waren alle Brüder, denn sie waren von einem (alt, zinnern) Löffel geboren worden. Das Gewehr hielten sie im Arm und das Gesicht geradeaus; (rot und blau), so (herrlich) war ihre Uniform... Auf dem (lang) Tische, wo sie aufgestellt wurden, stand vieles (ander) Spielzeug; was am meisten in die Augen fiel, war ein (niedlich) Schloss aus Papier. Durch die (klein) Fenster konnte man gerade in die (schön) Säle hineinsehen. Vor dem Schlosse standen (klein) Bäume rings um einen (rund) Spiegel, der wie ein (klein) See aussah. (weiß) Schwäne schwammen darauf ... Das war alles niedlich, aber das (niedlichst-) war doch eine (klein) Dame, die mitten in der (offen) Schlosstür stand. Sie war auch aus (dick) Papier ausgeschnitten, aber sie hatte einen (lang) Rock vom (feinst-) Linon an und ein (klein, schmal, blau) Band über der Schulter, gerade wie ein Gewand; mitten darin saß eine (glänzend) Flitterrose, gerade so (groß) wie ihr (ganz) Gesicht.

(Nach H. Chr. Andersen)

4*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Маленькой Улле пять лет. Скоро ей исполнится шесть. Осталось всего несколько дней до веселого и радостного дня рождения. Незадолго до этого отец спросил ее: «Ну как, Улла, что тебе пода-

речь к твоему чудесному празднику?» – «Что-нибудь необычное», – ответила маленькая дочка. – «Что же?» – «Отгадай, папа! Маленькое, с двумя крыльями, поет». – «Я понял», – воскликнул отец. «Ты говоришь о мухе». Улла обиделась: «Ты всегда смеешься надо мной, как будто (als ob) я еще маленькая. Мухи не поют. Мне хочется красивую желтую канарейку, которая весело прыгает и всегда поет». Отец обещал выполнить просьбу дочери.

В день рождения Уллы на ее маленьком столике горели тоненькие свечки и стоял большой, вкусно пахнущий торт. Рядом с красным мячом лежала новая кукла в голубом платье. Справа стояла большая клетка. И кто же там был? В клетке прыгала маленькая птичка. Она была совсем желтая. А глазки были черные и блестящие. Улла была счастлива. И все радовались вместе с ней: папа, мама и даже маленький братик Клаус, которому исполнился только год.

Zum Thema: das Pronomen

1.

a*) Setzen Sie das Personalpronomen „sie“ in der passenden Form ein.

Der Mann liebt seine junge hübsche Frau. Er geht mit ... abends aus. Er sorgt für Er erzählt ... von seiner Arbeit. Er dankt ... für ihre Sorge um ihn. Er gratuliert ... zu jedem Feiertag und schenkt ... Blumen. Er kann nicht leben ohne

b*) Schreiben Sie ähnliche Sätze von der Frau. Gebrauchen Sie dabei das Personalpronomen „er“ in passender Form:

Die Frau liebt ihren Mann. ...

2*. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Brief.

Liebe Olga, lieber Oleg,

es freut ... sehr, so bald einen ausführlichen Brief von ... zu bekommen. Wie geht es ...? Seid ... nach unserer schönen Reise noch ins Dorf gefahren? Wie hat es ... dort gefallen? Hattet ... dort eine schöne Zeit?

Für ... war es eine große Freude, wieder ein paar Wochen mit ... im Gebirge zu verbringen. Habt ... die Reisefotos von ... schon bekommen? Sie werden ... an unsere Ferien erinnern.

... geht es im Großen und Ganzen gut. Was ... betrifft, so habe ... eine neue Arbeitsstelle gefunden und nun bleibt ... sogar etwas Zeit für meine Hobbys: Gartenblumen und Musik. Hans arbeitet noch nicht, ... wird im Moment wegen des erhöhten Blutdrucks untersucht – sein Kopf tut ... öfters weh.

Ansonsten ist alles beim Alten. Hoffentlich werdet nächstes Jahr besuchen oder wir kommen zu ... zu einem kurzen Besuch.

Herzliche Grüße
eure Ulrike, euer Hans

3. Schreiben Sie ähnliche Briefe an eine Person in der *du*-Form und an eine Person (oder mehrere Personen) in der *Sie*-Form.

4*. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Хочешь побеседовать со студентами Берлинского университета? – Да, я с удовольствием поговорю с ними, но боюсь, что буду делать много ошибок. – Не бойся, они очень рады, когда с ними говорят по-немецки и не замечают наших ошибок. Я вчера провела с ними целый день и почти всегда хорошо их понимала. Ты можешь быть спокойна, потому что ты говоришь по-немецки лучше, чем я. Завтра они собираются пойти в Русский музей. Ты можешь их сопровождать. С тобой пойдут пять немцев. Три немца хорошо говорят по-русски, оба других понимают почти все, когда с ними говорят медленно.

Zum Thema: das Numerale

1. Finden Sie im Text die Kardinal-, die Ordinal- und die Bruchzahlen, schreiben Sie sie aus. Übersetzen Sie den Text.

Freundschaftsdienste

Einmal hörten wir folgende Geschichte:

Zu einem alten Araber kamen drei junge Leute und sagten ihm: „Unser Vater ist gestorben. Er hat uns siebzehn Kamele hinterlassen und verfügt, dass der Älteste eine Hälfte, der Zweite ein Drittel und der Jüngste ein Neuntel der Kamele bekommen soll. Jetzt können wir uns über die Teilung nicht einigen. Entscheide du!“ Der Araber dachte

nach und sagte: „Wie ich sehe, habt ihr ein Kamel zu wenig, um richtig teilen zu können. Ich habe selbst nur ein Kamel, aber ich gebe es euch. Nehmt es und teilt dann. Bringt mir, was übrig bleibt.“ Die jungen Leute bedankten sich für den Freundschaftsdienst, nahmen das Kamel mit und teilten die achtzehn Kamele nun so, dass der Älteste die Hälfte, das sind neun, der Zweite ein Drittel, das sind sechs, und der Jüngste – ein Neuntel, das sind zwei Kamele, bekam. Zu ihrem Erstaunen blieb, als sie ihre Kamele zur Seite geführt hatten, ein Kamel übrig. Dieses brachten sie ihrem alten Freund zurück.

(Bertolt Brecht)

Zum Thema: die Präposition

1*. Setzen Sie die Präpositionen und Artikel ein!

Oma feiert das Weihnachtsfest zusammen mit ihren Kindern und Enkelkindern.

1. Die Geschenke liegen schon ... Wohnzimmer ... Tisch. 2. Oma geht ... Zimmer, um die Geschenke, die sie gekauft und genäht hat, ... großen Tisch zu legen. 3. Aus ihrer Tasche nimmt sie ein rotes Auto für ihren Enkelsohn und stellt es ... Weihnachtsbaum. 4. Dann holt sie eine bunte Schürze für ihre kleine Enkeltochter und legt sie ... Puppenwagen. 5. ... Aktentasche ... Vati legt sie ein Füllhalteretui. ... neue Geldbörse ... Mutti steckt sie schnell noch einen Zehneuroschein. Ob sie einmal neugierig ist? 6. ... anderen Geschenken sieht sie einen großen Schokoladenweihnachtsmann. 7. ... Wand hängt ein roter Weihnachtsstern. 8. Sie entdeckt, dass ... Schrank ein Geschenk mit einem großen Papierbogen zugedeckt ist. 9. Sicher liegt dort ... Papier ihr Weihnachtsgeschenk. 10. ... Tür hört sie ein Geräusch. Gucken die Enkelkinder etwa durch das Schlüsselloch? 11. Die Kinder sind ungeduldig, sie haben lange gewartet und wollen nun endlich ... Wohnzimmer.

2*. Bilden Sie nach folgendem Muster Sätze zum Thema:

„Wo sitzt Frau Kröger jetzt? Wohin geht sie dann?“

Muster: Balkon → Garten

Sie sitzt gerade *auf dem Balkon* und geht dann *in den Garten*.

1. Wartesaal → Bahnsteig
2. Schreibtisch → Post

3. U-Bahn → Einkaufen
4. Friseur → Theater
5. Café → Modegeschäft
6. Bücherei → Park
7. Ufer → Schiff
8. Decke → Wasser
9. ihre Schwester → ihr Freund
10. Fernseher → Dusche
11. Badewanne → Bett

3*. Bilden Sie nach folgendem Muster Sätze zum Thema:

„Wann und wo hat Erika ihren Mann kennengelernt?“

<i>Muster:</i>	Wochenende / Kino Erika hat ihn <i>am Wochenende im Kino</i> kennengelernt.
----------------	--

1. Silvester / Party
2. Winter / Bushaltestelle
3. 5. April 2000 / Kino
4. Schwimmen / Strandbad
5. Winterferien / Kurort
6. Frühling / Reise
7. einmal / Weg zur Arbeit
8. (vorig-) Jahr / Konzert
9. Urlaub / Sprachkurs
10. Pause / Theater

Lösungsschlüssel

10. 1. Was zeichnest du? 2. Inna antwortet immer richtig. 3. Geht ihr (Gehen Sie) heute Abend ins Theater oder zu Besuch? 4. Wer lacht im Nebenzimmer so lustig? 5. Warum sagst du ihm die Wahrheit nicht? 6. Brauchst du ein Wörterbuch? 7. Wir frühstücken immer um 8 Uhr. Ich trinke morgens Kaffee mit Milch, und was trinkst du? 8. Jemand singt ein Lied, hört ihr? 9. Was suchst du hier? 10. Spaziert das Kind noch im Garten? – Nein, es liegt schon im Bett. 11. Der Junge atmet schwer. 12. Wir besuchen unsere Freunde oft. 13. Mein Vater arbeitet immer sonntags. 14. Wen fragt der Lehrer? 15. Was machen sie heute Abend? 16. Das Mädchen sitzt am Tisch und schreibt einen Brief. 17. Wem widmet er dieses Gedicht? 18. Was schreibt ihr? 19. Die Schüler öffnen ihre Bücher und übersetzen den Text.

13. 1. siehst; 2. nimmst; 3. gibst; 4. isst; 5. misst; 6. vergisst; 7. spricht; 8. nimmst; 9. fällt, nimmt, gibt; 10. betritt; 11. erschrickt; 12. frisst; 13. zerbricht; 14. liest

14. 1. fährt, 2. hält, 3. trägt, 4. läuft, 5. fällt, 6. lässt, 7. schläft, 8. verlässt, 9. wächst, 10. schlägt, 11. wäscht, 12. erfährt, 13. entlässt, 14. erträgt

15. 1. liest, 2. schläfst, 3. sprichst, 4. rätst, 5. hältst, 6. gibst, 7. brätst, 8. läufst, 9. empfiehlst, 10. hilfst, 11. siehst, 12. wirfst, 13. vergisst, 14. triffst, 15. nimmst, 16. wäscht, 17. trägst

18. 1. siehst; 2. verlässt; 3. trittst ... auf, schläft; 4. treibt; 5. wächst; 6. bricht; 7. treffe; 8. gefällt; 9. hält; 10. schreibst; 11. schläft; 12. bleibt

20. 1. Sie wissen nichts von unseren Plänen. 2. Wer nimmt dieses Buch? 3. Wohin fährst du morgen? 4. Warum spricht er so laut? 5. Wann essen Sie / esst ihr zu Mittag? 6. Wann isst du zu Mittag? 7. Was schlägst du vor? 8. Wen trifft er oft im Park? 9. Wer hilft dir? 10. Der Roman wird immer interessanter. 11. Liest du diese Zeitung? 12. Morgen verlässt die Delegation unsere Stadt. 13. Siehst du dieses Gebäude? 14. Gehen Sie / Geht ihr morgen zum Seminar? 15. Was versprichst du deinem Freund?

21. 1. Trägt dein Großvater eine Brille? 2. Isst du Gemüse gern? 3. Marina fährt im Mai zu ihren Eltern. 4. Was macht die Mutter? – Sie wäscht

Wäsche. 5. Punkt 9 Uhr betritt der Lehrer die Klasse / kommt der Lehrer in die Klasse. 6. Wann verlässt ihr / verlassen Sie gewöhnlich das Haus? 7. Der Arzt empfiehlt / rät dem Patienten ein neues Arzneimittel / eine neue Arznei. 8. Wir treffen ständig im Lesesaal unseren Geschichtslehrer. 9. Mutter bäckt am Sonntag einen Apfelkuchen, kommst du zu uns am Abend? 10. Bieten Sie eine Garantie? 11. Siehst du das Landschaftsbild an der Wand? Das ist ein Werk des bekannten Malers M. 12. Gefällt euch/ Ihnen das Theaterstück nicht? 13. Der Zug hält hier nicht. 14. Wer nimmt eine Videokamera mit? 15. Geht ihr morgen zum Konzert? 16. Sie kennen den Weg zum Bahnhof nicht.

25. 1. Hast du heute Zeit? 2. Wo ist hier eine Apotheke? 3. Wie alt ist deine Freundin? 4. Dieser Roman ist interessant. Hast du diesen Roman zu Hause? 5. Es wird dunkel, ich fahre nach Hause. 6. Wer ist da? – Das bin ich. 7. Hast du eine Uhr? Wie spät ist es? 8. Ich habe einen Bruder, vor kurzem wurde in seiner Familie eine Tochter geboren. Seine Tochter ist meine Nichte. 9. Hast du einen Computer zu Hause? 10. Es wird kalt, wollen wir nach Hause fahren / fahren wir nach Hause? 11. Wann haben sie Ferien? 12. Wann sind Sie / seid ihr samstags zu Hause? 13. Lebt dein Bruder noch in Moskau? – Nein, nun/jetzt hat er eine Wohnung in St. Petersburg. 14. Hast du heute auch Geburtstag? 15. Der Himmel wird grau. 16. Ist deine Mutter noch krank? – Nein, sie ist schon gesund.

26. 1. Siehst du Peter oft? 2. Inna nimmt ihr Wörterbuch und gibt es ihrer Freundin. 3. Ich sehe nichts. 4. Kinder, helft ihr eurer Mutter im Haushalt? 5. Schläfst du schon? – Nein, ich schlafe noch nicht. Lena schläft, sie ist heute sehr müde. 6. Wohin läufst du? 7. Im Wohnzimmer schlägt die Uhr. 8. Wann esst ihr/isst man bei euch gewöhnlich zu Mittag? 9. Die Eltern nehmen den Urlaub im Juli und fahren zum Meer. 10. Wo ist hier die Bibliothek? 11. Anna und Martin sprechen Russisch ziemlich/recht gut, Anna aber spricht auch Englisch. 12. Mein Bruder hält immer sein Wort. 13. Haben Sie / Habt ihr heute Zeit? 14. Lesen Sie / Lest ihr zuerst den ganzen Text und erst dann übersetzen Sie / übersetzt ihr ihn? 15. Wann sind Sie (seid ihr) abends zu Hause?

32. 1. gibt ... zurück, 2. betritt, 3. nimmt ... zu, 4. vergräbt, 5. bewirbt sich, 6. sehen ... fern, 7. hält ... an, 8. nehmen ... teil, 9. stellt ... dar, 10. schaltet ... um, 11. überredet, 12. misstraut, 13. blickt ... nach, 14. hängt ... ab, 15. lernte ... kennen

34. 1. Warum machst du das Fenster nicht zu, es wird doch kühl. 2. Deine Uhr geht wie immer vor. 3. Steigen Sie auf der nächsten Station aus? 4. Wir ziehen nächste Woche um. 5. Der Zug kommt um 7.15 an. 6. Im

Sommer geht die Sonne früh auf, im Winter geht sie früh unter. 7. Wann kommt sie zurück? 8. Warum nimmst du mich nicht mit? 9. Mein Vater fährt immer zum Dienst mit dem Auto. 10. Wozu packt sie ihre Sachen, sie reist doch nicht heute ab? 11. In unserer Familie stehen gewöhnlich alle früh auf. 12. Das Kind schläft nicht immer schnell ein. 13. Warum ziehst du deine neuen Schuhe nicht an?

37. 1. mir, 2. dich, 3. euch, 4. mich, 5. dir, 6. sich, 7. sich, 8. dir, 9. uns, 10. euch, 11. mir, 12. euch, 13. dir, 14. dir

40. 1. Wo befindet sich die Sporthalle? 2. Vielleicht irrst du dich? 3. Der Kranke fühlt sich noch nicht ganz wohl. 4. Ich komme gewöhnlich spät, und die Mutter regt sich darüber sehr auf. 5. Um 8 Uhr setzen sich alle an den Tisch und frühstücken. 6. Wir müssen uns beeilen, der Zug fährt um 7 Uhr ab. 7. Mit wem treffen Sie sich morgen? / ...trefft ihr euch...? 8. Interessierst du dich für die Poesie des vorigen Jahrhunderts? 9. Sie erinnern sich immer gern an ihre Italienreise (an ihre Reise nach Italien). 10. Merkst du dir meine neue Adresse? 11. Setz dich ans Fenster, da ist es heller! 12. Das Kind benimmt sich schlecht. 13. Hast du dich gewaschen? Wir setzen uns schon an den Tisch. 14. Wir haben uns am Samstag bei uns treffen/sehen/versammeln wollen. 15. Wann hast du die Prüfung in der Wirtschaftswissenschaft? – Ich musste sie heute ablegen, habe mich aber darauf nicht vorbereitet. 16. Fahrräder können wir uns leihen. 17. Stell dir vor, wir sind erst gegen Morgen nach der Abiturfeier heimgekommen.

41. 1. Wo habt ihr euch vorigen Sommer erholt? – Voriges Jahr / Im vorigen Jahr haben wir uns in einem kleinen Bergdorf erholt. 2. Kinder, wascht euch die Hände und setzt euch an den Tisch! 3. Ich habe mir Ihren Vorschlag / Ihr Angebot überlegt. 4. Wie fühlt sich die Kleine? 5. Am Abend haben sich alle im Wohnzimmer versammelt. 6. Ich habe dir das Programm des Konzerts gebracht, du interessierst dich doch für Musik. 7. Warum streitet/zankt ihr euch dauernd? Streitet/zankt euch nicht! 8. Bestell dir Saft! Ich habe mir schon Mineralwasser bestellt. 9. Fürchtest du dich vor der Dunkelheit? 10. Freunde, beeilt euch, sonst verspäten wir uns / sonst kommen wir zu spät! 11. Inna hat sich erkältet, sie muss das Bett hüten / ...muss sich ins Bett legen. 12. Ich habe mich über deinen Brief sehr gefreut / ...freute mich sehr... . 13. Ich fühle mich nicht wohl, darf ich zu Hause bleiben? 14. Meine Schwester interessiert sich gar nicht für Sport. 15. Die Kinder ziehen sich warm an und gehen spazieren. 16. Ich kann es mir nicht leisten.

42. 1. Ihr könnt euch auf mich verlassen, ich komme bestimmt. 2. Ein neues Auto kann ich mir nicht leisten. 3. Warum wunderst du dich über meinen

Vorschlag? 4. Ich möchte mich bei deinem Bruder für das Geschenk bedanken. 5. Wir unterhielten uns den ganzen Abend mit Monika über ihre Reise nach China. 6. Nicht nur mein Sohn, sondern auch meine Tochter interessieren sich für den Segelsport. 7. Darf ich mich setzen? – Ja, setz dich! 8. Meine Schwester wünscht sich ein neues Handy zum Geburtstag, und ich wünsche mir Bergski. 9. Hast du dir die Wrubel-Ausstellung schon angesehen? 10. Hoffentlich habe ich mich nicht verspätet? 11. Ihre Wohnung befindet sich im dritten Stock(werk). 12. Weißt du denn nicht? Er hat sich in sie während des Praktikums verliebt. 13. Merk dir seine Telefonnummer. 14. Wer soll sich deinetwegen um deine Fischchen kümmern?

44. 1. müsst/musstet ... übersetzen, 2. will/wollte ... schließen, 3. müssen/mussten ... ändern, 4. kannst/konntest ... bekommen, 5. dürft/durftet ... tun, 6. musst/musstest ... machen, 7. sollst/solltest ... konsultieren, 8. will/wollte ... fragen, 9. darf/durfte ... ausgehen, 10. musst/musstest ... bezahlen, 11. soll/sollte ... halten, 12. müsst/musstet ... handeln, 13. will/wollte ... mitkommen, 14. sollt/solltet ... warten, 15. können/konnten ... entscheiden, 16. kann/konnte ... besuchen, 17. darf/durfte ... sprechen, 18. kann/konnte ... finden, 19. kannst/konntest ... erzählen, 20. will/wollte ... schenken, 21. muss/musste ... zumachen.

52. 1. Was soll ich dir antworten? 2. Wohin sollen wir morgen gehen? 3. Wen soll ich grüßen? 4. Was sollen wir (sollst du) tun? 5. Soll ich meine Frage wiederholen? 6. Was soll ich auf seine Bitte antworten? 7. Soll ich Brot holen? 8. Wann soll ich dich erwarten? 9. Soll ich die Einladung einnehmen? 10. Soll ich zusagen? 11. Wann soll ich das Buch zurückgeben? 12. Was soll ich dir raten? 13. Wohin sollen wir die Antwort schicken? 14. Soll ich dir helfen? 15. Warum soll ich dir nicht glauben? 16. Soll ich die Tür zumachen/schließen? 17. Wie sollen wir ihm darüber sagen?

55. 1. Darf man hier rauchen? – Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muss schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder ihn nacherzählen? 5. Darf ich fragen? 6. So etwas soll man keinesfalls erlauben. 7. Niemand kann es begreifen. 8. Die Ausstellung soll morgen eröffnet werden. 9. Zuerst biegen Sie nach rechts, und dann können Sie vorwärts gehen. 10. Ich möchte Vorlesungen an der anderen Fakultät besuchen, aber dazu muss man eine Erlaubnis bekommen.

56. 1. Können deine Freunde Schlittschuh laufen? 2. Was möchten Sie (möchtet ihr) zum Abendessen? 3. Darf ich hier mein Auto parken? – Nein, hier nicht. 4. Wer kann tanzen? 5. Soll ich morgen den Advokaten

anrufen? 6. Man muss ständig Sport treiben. 7. Darf ich herein? 8. Willst du deine Schwester mitnehmen? 9. Meine Tante mag keinen gebratenen Fisch. 10. Die Eltern sollen/dürfen das nicht vergessen. 11. Mutter fühlt sich nicht wohl, sie muss zum Arzt gehen. 12. Was willst du mir sagen? 13. Wo wollt ihr / wollen Sie euren/Ihren Urlaub verbringen? 14. Möchten Sie eine Tasse Kaffee? – Danke, ich darf keinen Kaffee trinken. 15. Soll ich auf Sie warten? 16. Du musst heute zu Hause bleiben. 17. Früher konnten wir nicht kommen, wir mussten die Prüfung ablegen. 18. Meine Frau und ich wollten aufs Land / ins Freie fahren, aber unerwartet sind zu uns Gäste gekommen und wir mussten zu Hause bleiben. 19. Warum willst du keine Fischsuppe? – Ich mag überhaupt keinen Fisch.

57. 1. Darf ich Sie begleiten? 2. Du musst nicht so sprechen. 3. Es tut mir Leid, aber ich kann dir nicht helfen. 4. Diese Arbeit müssen die Schüler selbst machen. 5. Wir möchten diesem Konzert auch gern beiwohnen. 6. Wolltet ihr uns nicht von eurer Reise erzählen? 7. Was sollen sie nun tun? 8. Wer kann diesen Artikel übersetzen? 9. Du sollst nicht davon sprechen. 10. Keiner kann ihm einen Rat geben. 11. Wer kann Gitarre spielen? 12. Während der Winterferien wollen wir für 2 Tage nach Moskau fahren. 13. Man darf sie nicht so spät anrufen. 14. Sie ist schon gesund und kann kommen. 15. Ich kann Auto fahren. 16. Das kann nicht sein. 17. Mein Sohn darf noch nicht ausgehen, er ist krank. 18. Wann soll ich dich anrufen? 19. Möchtest du grünen Tee? – Ja, mit Vergnügen werde/würde ich eine Tasse grünen Tee trinken.

59. kamen, fuhren, sahen, war, ging, hatte, hatte, saß, fragten, antworteten, sagten, vergingen, lernten, wussten.

63. Goethe befand sich 1789 in dem damals sehr besuchten Eisenbad Ruhle und betrieb dort mineralogische Studien. Eines Tages unternahm er in Begleitung des Oberstallmeisters von Stein eine größere Wanderung nach dem Inselberg. Stein riet zu sofortiger Umkehr, als es zu regnen begann. Goethe war jedoch von seinen mineralogischen Forschungen nicht abzubringen. Er zerschlug mit einem Hammer Steine und nannte ruhig, trotz der immer heftiger fallenden Regentropfen, seinem mürrischen Begleiter den Namen und die Klasse, zu der sie gehörten.

Der durchnässte Stein verlor die Geduld und rief aufgebracht: „Was gehen mich Ihre Steine an! Denken Sie lieber an die Heimkehr!“ Er fügte dann aber einlenkend hinzu: „Wenn Sie ein großer Mineraloge sind, so sagen Sie mir doch, zu welcher Gattung ich gehöre!“ Goethe besann sich nicht lange und meinte: „Zu den Kalksteinen, mein lieber, zu den Kalksteinen! Wenn Sie nass werden, brausen Sie auf!“

65. 1. Der alte Jäger schoss sehr gut. 2. Ich erkannte deinen Bruder nicht sofort. 3. Der Flüchtling schwamm in der Nacht über den Fluss. 4. Die Uhr im Arbeitszimmer des Vaters schlug Mitternacht. 5. Der Fischer wartete vergebens auf gutes Wetter. 6. Als Kind aß meine Schwester frisches Obst gern. 7. Der jungen Sängerin gelang diese schwierige Arie sehr selten. 8. Der Unbekannte nannte seinen Namen nicht. 9. Er legte die Kleine behutsam auf das Sofa. 10. Ich dachte oft an unser letztes Treffen. 11. Die Mutter ließ ins Wohnzimmer den schönen Kronleuchter aufhängen. 12. Die arme Frau zerriss den Brief in Fetzen. 13. Die Erstaufführung gefiel uns sehr gut. 14. Mein Großvater zog immer seine Taschenuhr vor dem Schlafengehen auf. 15. Der alte Mann sah lange der jungen Unbekannte nach.

66. lebten, hatten, bedauerten, kroch, sagte, geschah, gebar, war, veranstaltete, lud ... ein, beschenkten, waren, hatte, sollten, musste, war, beschenkten, trat ... hetrein, wollte, war, rief

70. Ein unerwarteter Glücksfall

Ein Mann wollte nicht arbeiten, aber/sondern rasch und mühelos reich werden. Er hoffte sehr auf einen unerwarteten Glücksfall. Einmal hörte er, wie ein Seemann von irgendeiner Insel erzählte. „Auf dieser Insel“, sagte er, „haben die Leute nicht zwei Augen wie wir, sondern nur ein Auge mitten auf der Stirn.“

Der Mann dachte: „Das ist doch ein unerwarteter Glücksfall! Ich muss zu dieser Insel fahren und einen solchen Einäugigen fangen. Ich kann ihn gegen Geld zeigen und auf solche Weise rasch reich werden.“

Tag und Nacht dachte er an seinen Plan und der gefiel ihm immer besser. Endlich bestieg er das Schiff und nach einer langen und gefährvollen Reise gelangte er zu der Insel. Bald bemerkte er am Ufer einige Menschen mit nur einem Auge auf der Stirn. „Wie soll ich nun einen von ihnen fangen und ihn aufs Schiff schleppen?“ dachte er.

Aber die Einäugigen bemerkten auch den Fremden. Sie sagten: „Das ist doch ein unerwarteter Glücksfall! Wir müssen diesen Zweiäugigen fangen! Wir können ihn hier den Unsrigen gegen Geld zeigen und auf solche Weise rasch reich werden.“

Und sie fingen diesen Menschen und schleppten ihn mit sich fort.

74. 1. hat ... betreten, 2. ist ... getreten, 3. ist ... umgezogen, 4. hat sich ... angezogen, 5. hat ... zerbrochen, 6. ist ... gefallen und zerbrochen, 7. habe ... gestoßen, 8. sind ... zusammengestoßen, 9. sind ... eingestiegen, 10. hat ... angefahren, 11. haben sich ... ereignet, 12. ist ... explodiert, 13. hat ...

gefallen, 14. ist ... gelungen, 15. habt ... zugeschlossen, 16. hat sich ... bewegt, 17. ist ... passiert, 18. ist ... gesunken, 19. hast ... missverstanden.

77. 1. ... ist ... gelaufen, 2. ... haben ... erreicht, 3. seid ... angekommen, 4. ... hat ... empfangen, 5. ... hat ... gefallen, 6. ... hat ... untersagt, 7. ... ist ... entstanden, 8. ... bin ... gewesen und habe mich ... vorbereitet, 9. ... hat ... geschneit, 10. ... haben ... geschickt, 11. ... ist ... geworden, 12. ... haben ... verstanden,

78. 1. Wie hast du deinen Urlaub / deine Ferien verbracht? – ... 2. Wo sind Sie / seid ihr am Sonntag gewesen? – ... 3. Hast du ihre Adresse nicht vergessen? – ... 4. Sind Sie / seid ihr mit dem Bus angekommen? – ... 5. Wohin ist er (fort)gegangen? – ... 6. Hast du schon zu Mittag gegessen? – ... 7. Wann haben die Ferien begonnen? – ... 8. Wer ist damals zu Hause geblieben? – ... 9. Haben Sie meinen Brief bekommen? – ... 10. Wann hast du ihn kennengelernt? – ... 11. Hast du dich schon angezogen? – ... 12. Wohin sind sie verreist? – ... 13. Wo ist es geschehen/passiert? – ... 14. Hast du ihn sofort/gleich erkannt? – ... 15. Wo hast du diesen Zettel gefunden? – ...

84. 1. Bist du gestern spät heimgekommen? 2. In unserer Familie hat es nie Haustiere gegeben. 3. Die Flugtickets haben wir im voraus bestellt. 4. Ich habe meiner Freundin alles erzählt. 5. Das Kind hat sich sehr erschreckt. 6. Wo sind Sie diesen Sommer gewesen, wie haben Sie sich erholt? 7. Wie lange hast du deinen Bruder nicht gesehen? – Schon lange, er ist Arzt geworden und nach Omsk gefahren. 8. Wir haben uns über unser Treffen sehr gefreut. 9. Der Mond ist aufgegangen und hat alles umher beleuchtet. 10. Hast du deine Fotokamera mitgebracht? 11. Die Kinder haben sich warm angezogen und sind auf die Straße gelaufen. 12. Warum haben Sie diese kleine Tasche nicht gekauft, hat sie Ihnen nicht gefallen? 13. Nein, früher habe ich diesen Schriftsteller nicht gekannt und seine Bücher nicht gelesen. 14. Entschuldigen Sie bitte, wir sind leider zu spät gekommen! 15. Als Kind habe ich Klavier gespielt.

85. 1. Ist unser/der Vater schon gekommen? – Ja, ich bin ihm im Garten begegnet. 2. Wohin sind heute deine Eltern gefahren? – Sie sind aufs Land gefahren, mein Vater hat heute frei. 3. Hast du dieses Buch noch nicht gelesen? Warum hast du es bei meinem Bruder nicht geliehen? Er hat es in der vorigen Woche gekauft und schon gelesen. 4. Hast du deine Glückwunschkarten schon vor langem abgeschickt? Hast du noch keine Antwort bekommen? 5. In welcher Zeitschrift hast du diesen Artikel gesehen? Ich habe schon längst davon gehört, aber ihn noch nicht gelesen. 6. Gestern sind wir einem unserer Schulkameraden begegnet. Er ist schon

Arzt geworden und hat uns viel von seiner Arbeit erzählt. 7. Hast du dem Professor deine Jahresarbeit schon abgegeben? Hat er sie schon gelesen? – Ja, er hat sie gelesen und mich gelobt. 8. Sind Sie gestern Abend zu Hause gewesen? – Nein, gestern Abend bin ich im Konzert gewesen. 9. Haben die Kinder am Sonntag lange geschlafen? – Nein, am Sonntag sind sie recht früh aufgestanden, sie sind aufs Land gefahren. 10. Hast du dich auf die Kontrollarbeit in Physik gut vorbereitet? – Nein, gestern habe ich meine Freundin getroffen und bin (erst) spät nach Hause zurückgekehrt. 11. Wie hat deine Tochter die letzte Kontrollarbeit in Englisch geschrieben? – Sie hat nur einen Fehler zugelassen/gemacht. 12. Was ist geschehen/los? Warum hast du auf meine Briefe nicht geantwortet?

87. 1. habe ... mitbekommen können; 2. hat ... verlassen müssen; 3. habe ... voraussehen können; 4. hat ... merken dürfen; 5. hat ... überqueren dürfen; 6. habe ... erzählen wollen. 7. hast ... bitten sollen; 8. hat ... lernen können, hat ... gewollt; 9. hast ... bleiben dürfen; 10. habe ... gemocht.

94. 1. Die junge Sängerin hatte eine wunderschöne Stimme. Nie früher hatte der alte Musiker eine so schöne Stimme gehört. 2. Nach einigen Jahren erkannten wir unsere kleine Siedlung nicht wieder, denn überall waren neue Wohnviertel, Straßen, Parkanlagen entstanden. 3. Mein Freund war begeistert. Nie früher hatte er eine so schöne Stadt gesehen. 4. Ich war zu spät aufgestanden und darum musste ich mich jetzt beeilen. 5. Noch vor einer Woche hatte sie an ihre Freunde einen Brief geschrieben, aber erst heute konnte sie ihn abschicken. 6. Das Gewitter war sehr stark. Nie früher hatte der alte Jäger ein solches erlebt. 7. Es war ein wunderschönes Schauspiel. Nie früher hatte er so etwas gesehen. 8. Ich nahm das mir geschenkte Buch zur Hand. Der Name des Schriftstellers war mir bekannt, aber ich hatte bisher keines von seinen Werken gelesen. 9. Er schwieg. Nie früher hatte er daran gedacht. 10. Die Ausländer waren gerührt. Sie hatten einen so herzlichen Empfang nicht erwartet. 11. Die Gäste bedankten sich herzlich bei ihren Gastgebern. Noch nie hatten sie sich so gut unterhalten.

99. 1. Im nächsten Jahr werden wir uns unbedingt wiedersehen. 2. Jetzt wohnen sie auf der Datscha, ab September aber werden sie in der Stadt wohnen. 3. Auf diesen Brief werde ich nicht antworten und werde sie nie mehr anrufen. 4. Wie meinen Sie, wird am Sonntag das Wetter gut sein / werden wir am Sonntag gutes Wetter haben? 5. Heute werden wir mit dem Bus fahren, morgen aber werden wir etwas früher aufstehen und zum Unterricht zu Fuß gehen. 6. In einem Monat wird mein Sohn sein

Hochschulstudium absolvieren und Advokat werden. 7. Komm um 6 Uhr abends. Um diese Zeit werde ich schon zu Hause sein. 8. Wie meinst du, wird er die Prüfung bestehen? 9. Für diese Arbeit braucht ihr / brauchen Sie kein Wörterbuch, sondern morgen werdet ihr / werden Sie es unbedingt brauchen. 10. Wann wird diese Konferenz stattfinden?

100. 1. Hast du meine Frage verstanden? – Ja, ich habe (deine Frage verstanden). 2. Hat Igor an seine Eltern einen Brief geschrieben? – Ja, er hat ihnen geschrieben. 3. Hast du dieses Buch nicht gelesen? – Doch, ich habe es gelesen. 4. Ich vermisse meine Freundin. Hoffentlich kommt sie bald aus ihrem Urlaub zurück. 5. Erst in der Nacht wurde es kühler. Der Tag war drückend heiß gewesen. 6. Öffne das Fenster, es ist schwül geworden. 7. Wie herrlich ist das Wetter! Hast du es denn in der Nacht donnern hören? / Hast du gehört, wie es gedonnert hat? 8. Gestern begegnete ich in der U-Bahn meinem alten Bekannten, ich hatte ihn seit zwei Jahren / schon zwei Jahre lang nicht gesehen. Er hat sich stark verändert. 9. Gib mir diese Erzählung, ich habe sie noch nicht gelesen. 10. Kannst du mir Peters Adresse sagen, ich habe sie vergessen.

101. Hast du nicht den Wunsch, dich mit den Studenten der Berliner Universität zu unterhalten? / Willst du dich nicht mit den Studenten der Berliner Universität unterhalten? – Ja, ich werde/würde mit ihnen gern sprechen, aber fürchte, dass ich viele Fehler machen werde. – Hab keine Angst, es freut sie sehr, wenn man mit ihnen deutsch spricht, und sie bemerken unsere Fehler (gar) nicht. Gestern habe ich mit ihnen den ganzen Tag verbracht und verstand daher schon alles recht gut. Du kannst ruhig sein, weil du doch besser deutsch sprichst als ich. Morgen wollen sie ins Russische Museum gehen. Du kannst sie begleiten. Mit dir gehen fünf Deutsche / Fünf Deutsche gehen mit. Drei Deutsche sprechen gut russisch, die beiden anderen verstehen fast alles, wenn man mit ihnen langsam spricht.

107. 1. Das Fahrrad wird vom Jungen repariert. 2. Die Ermitage wird täglich von vielen Touristen besucht. 3. Die Fahrbahn wird durch Grünstreifen von dem Gehweg getrennt. 4. Diese Nachricht wird durch den Moskauer Rundfunk verbreitet. 5. Jeden Morgen werde ich um 7 Uhr von meiner Frau geweckt. 6. Das kleine Dorf wird durch eine Lawine zerstört. 7. Ich werde spät am Abend von einer unbekanntenen Stimme angerufen. 8. Die Post wird jeden Tag vom Briefträger zugestellt. 9. Die Schulkinder werden von den Ärzten regelmäßig untersucht. 10. Schwere Schäden werden oft an der Ostseeküste durch Frühjahrsstürme verursacht. 11. Der Tisch wurde um 14 Uhr von der Mutter gedeckt. 12. Die Wette wurde von meiner

Schwester ganz mühelos gewonnen. 13. Die Gäste werden im Restaurant von flinken Kellnern bedient. 14. Die Kunden werden bei Steuerfragen von einem Advokaten beraten.

108. 1. Viele Straßen und Plätze in unserem Stadtteil werden/wurden rekonstruiert. 2. Der neue Entwurf wird/wurde vom Stadtbaumeister geschaffen. 3. Im Russischen Museum wird/wurde eine neue Ausstellung eröffnet. 4. Ein hübsches Landhaus wird/wurde am Ufer des Sees gebaut. 5. Eine Grünanlage wird/wurde vor unserem Haus angelegt. 6. Jeden Frühling werden/wurden im Schulgarten Blumen und Sträucher gepflanzt. 7. An unserer Fakultät wird/wurde eine Fußballmannschaft organisiert. 8. Wie immer werden/wurden zum heutigen Fest viele Gäste erwartet. 9. Die tägliche Post wird/wurde regelmäßig zugestellt. 10. Alle Organisationsfragen werden/wurden ausführlich besprochen. 11. In diesem Gebäude wird/wurde eine Leihbibliothek eröffnet. 12. Die Koffer des Gastes werden/wurden sofort in sein Zimmer gebracht. 13. Unsere Handtaschen werden/wurden ins Gepäcknetz gelegt. 14. Die Fahrkarten für uns alle werden/wurden im Vorverkauf besorgt.

111. 1. Wie wird Ihr Name geschrieben? 2. Jede Frage wird zweimal wiederholt. 3. Dieser Text wird von den Schülern ohne Wörterbuch übersetzt. 4. Von wem wurdest du angerufen. 5. Dieses Mädchen wird in der Stunde sehr selten gefragt. 6. Das Russische Museum wird immer gern besucht. 7. Diese Zeitschrift wurde gewöhnlich sonntags gebracht. 8. Der Seeweg nach Indien wurde im 15. Jahrhundert entdeckt. 9. Bei uns wird gewöhnlich um 2 Uhr zu Mittag gegessen. 10. Die Gäste wurden zu Tisch gebeten. 11. Davon wird seit langem nicht mehr gesprochen. 12. Hier wird nicht geraucht. 13. Wo werden Blumen verkauft? 14. Diese Schülerin wird vom Mathematiklehrer besonders oft gelobt. 15. Dieser Kranke wird jeden Monat vom Arzt untersucht. 16. Das ganze Dorf wurde durch den Orkan vernichtet.

112. 1. Er beeilte sich, weil/da er wusste, dass er erwartet wurde. 2. Die Tür wurde geöffnet, und an der Schwelle erschien ein hochgewachsener Mann. 3. Im vorigen Jahr wurde dieser Schriftsteller mit einem Orden ausgezeichnet. 4. Der Korrespondent / Berichterstatter wurde nicht von dem Firmenchef, sondern von dessen Vertreter empfangen. 5. Es klingelte, und die Kinder wurden in den festlich geschmückten Saal gebeten. 6. Die neue Schülerin wurde sehr freundlich aufgenommen. 7. Bald wurden die Konferenzteilnehmer informiert, dass die Delegation angekommen ist. 8. Der Dieb bemerkte, dass er beobachtet wurde, und verschwand in der Menschenmenge. 9. Die Eltern des Schülers wurden zum Direktor gerufen.

10. Die ausländischen Gäste wurden sehr freundlich empfangen. 11. Der junge Programmierer wurde in eine andere Abteilung versetzt. 12. Die Tür, vor der er stand, wurde plötzlich aufgemacht. 13. Am nächsten Tag wurde der Kranke operiert. 14. Den Gästen wurde Wein serviert. 15. In der Redaktion wurde er kurz / nicht lange aufgehalten. 16. Von diesem Ereignis wurde viel geredet/gesprochen.

120. 1. war ... errichtet worden, 2. war ... eröffnet worden, 3. war ... versprochen worden, 4. war ... geschaffen worden, 5. war ... entdeckt worden, 6. war ... komponiert worden

123. 1. Alfred Nobel hat das Dynamit erfunden. 2. Ein Franzose gewann die Radweltmeisterschaft. 3. In Bulgarien isst man gern Obst und Gemüse. 4. Viele neue Häuser wird man in diesem Stadtviertel bauen. 5. Das Element Radium haben Pierre und Marie Curie entdeckt. 6. In der letzten Zeit führte man in der Stadt zwei Mozartopern auf, stellte mehrere Gemälde von Picasso aus und errichtete ein Schiller-Denkmal. 7. Man fragt mich oft danach. 8. Man hat alle Gäste schon vor einer Woche eingeladen. 9. Seit einer Woche renoviert man unsere Wohnung. 10. Früher versicherte man unser Landhaus nicht nur gegen Feuer, sondern auch gegen Einbrüche. 11. Die katholische Kirche beobachtete Galileo Galilei mit Mißtrauen. 12. Man denkt immer noch zu wenig über Umweltprobleme nach. 13. Bei einem Sturm haben die umgefallenen Bäume viele Straßen blockiert.

126. 1. Das Fenster wurde seit langem nicht (mehr) geöffnet. Das Fenster war geöffnet. 2. Diese Tür wird selten verschlossen. Ist die Tür verschlossen? 3. Wurden diese Gedichte früher nicht übersetzt? Doch, sie sind schon übersetzt. 4. Wieviel Teller wurden zerbrochen? Zwei Teller sind zerbrochen. 5. Die Blumen werden gewöhnlich zweimal in der Woche gegossen. Die Blumen sind schon gegossen. 6. Diese Kontrollarbeit wird am Ende des Semesters geschrieben. Sie ist schon geschrieben. 7. Der Laden wird um 8 Uhr geöffnet. Der Laden ist seit 2 Stunden geöffnet.

127. 1. Trotzdem kann/konnte diese schwere Aufgabe gelöst werden. 2. Der Plan soll/sollte termingemäß erfüllt werden. 3. Dieser Weg kann/konnte in zwei Stunden zurückgelegt werden. 4. Diese Arbeit soll/sollte heute noch erledigt werden. 5. Der internationale Übersetzerklub muss/musste regelmäßig von seinen Mitgliedern besucht werden. 6. Das Schlafzimmer der Kinder soll/sollte jeden Tag gelüftet werden. 7. Im nächsten Vierteljahr müssen/mussten neue Apparate hergestellt werden. 8. Meine Wanderschuhe müssen/mussten repariert werden. 9. In der nächsten Woche soll/sollte an unserer Fakultät ein Festabend veranstaltet werden. 10. Wie soll/sollte diese Gleichung gelöst werden? 11. Viele

Schwierigkeiten müssen/mussten von den Ausflüglern noch überwunden werden. 12. Ein ausführlicher Plan muss/musste so schnell wie möglich entworfen werden. 13. Deine Idee kann/konnte nur schwer verwirklicht werden. 14. In dieser Gegend können/konnten seltene Metalle gewonnen werden. 15. Alle diese Wörter sollen/sollten zur nächsten Stunde gelernt werden. 16. Die Karaffe muss/musste mit frischem Wasser gefüllt werden.

129. 1, 1, 2, 2, 1, 2

132. 1. In unserer Bibliothek können Bücher telefonisch bestellt werden. 2. Das Kind muss warm angezogen werden. 3. Diese Sinfonie ist/war von dem Komponisten noch vor dem Krieg geschaffen worden. 4. Hier wird nicht geraucht und nicht laut gesprochen. 5. Ihm wurde sofort geholfen. / Es wurde ihm sofort geholfen. 6. Der Atommüll darf nicht mehr ins Meer abgeworfen werden. 7. Wann ist der Marmorpalast errichtet worden? 8. Dieser Ring ist/war noch meiner Großmutter geschenkt worden. 9. In Deutschland wird gern Bier getrunken. 10. Vielen Dank, mein Auto ist schon getestet worden. 11. Fehler müssen schriftlich korrigiert werden. 12. Die Konzertkarten können morgen vorausbestellt werden. 13. In der 10. Klasse wird am Montag eine Kontrollarbeit geschrieben. / ...soll... geschrieben werden. 14. Die Übersetzung dieser Novelle wurde in der vorigen Woche veröffentlicht. 15. Diese Übungen können von den Studenten des ersten Studienjahres leicht gemacht werden. 16. Wie müssen diese Tabletten eingenommen werden? 17. Von wem wird dieses Theater geleitet? 18. Ausgerechnet diese Frage wird am häufigsten gestellt.

133. 1. Diese Schachpartie wird nicht gespielt werden. 2. Das neue Nachschlagebuch wurde sehr schnell verkauft. 3. Die Wohnung muss bis (zum) 1. November renoviert werden. 4. Diese Frage soll besprochen werden. 5. Die Eintrittskarten müssen beim Eingang vorgezeigt werden. 6. Wo werden abends Blumen verkauft? 7. Die Tür war verschlossen. 8. Diese Aufgabe wird einfach gelöst. 9. Wirst du abgeholt (werden)? 10. Dieses Wörterbuch kann in der Bibliothek geliehen werden. 11. Wo wird die neue Brücke gebaut werden? 12. Sind Sie von jemandem bedroht worden? 13. Wann wurde dieses Projekt besprochen? 14. Die Diplomarbeiten sollen bis zum 5. April eingereicht werden. 15. Im kommenden/nächsten Jahr soll das neue Gebäude unserer Fakultät errichtet werden. 16. Soll das Zimmer noch einmal gelüftet werden? 17. Dieser Film wurde nach einem bekannten Roman von H. Böll gedreht. 18. Das ganze Dorf wurde durch den Orkan vernichtet. 19. Du wirst im Dekanat verlangt.

138. 1. Schau! 2. Sieh! 3. Bleib(e)! 4. Komm! 5. Bestell(e)! 6. Vergiss! Nimm ... mit! 7. Bringen Sie! 8. Setzt euch! Trink! Erzählt!

141. 1. Gib mir bitte dein Wörterbuch! 2. Nehmt uns mit! 3. Treffen wir uns morgen um 8 Uhr! 4. Meine Schwester ist seit einer Woche krank, besuche sie am Abend! 5. Kinder, wascht euch die Hände und setzt euch an den Tisch! 6. Vergessen Sie bitte die Flugtickets nicht! 7. Steh schnell auf, sonst kommst du zu spät! 8. Sag mir die Wahrheit! 9. Sei nicht so faul! 10. Iss zuerst zu Mittag, und geh dann spazieren! 11. Seien Sie so lieb, helfen Sie mir bitte! / Seid so lieb, helft mir bitte! 12. Legen Sie Ihren Mantel nicht ab, es ist hier ziemlich kühl. 13. Zieh dich schneller an, wir haben nicht viel Zeit. 14. Schaltet/Schalten Sie das Radio ab und macht/machen Sie die Tür zu. 15. Beruhige dich, nimm deine Arznei und leg(e) dich hin! 16. Steige in den Bus ein und (steige) am Bahnhof aus! 17. Beeile dich, sonst kommen wir zu spät!

142. 1. Kaufe bitte Kinokarten für morgen! Rufe mich um 6 Uhr abends an! Geh mit ins Kino! Zieh dich warm an! Frag danach deinen Vater! Beeile dich! Beruhige dich! Pass auf! / Sei aufmerksam! Reg(e) dich nicht auf! Warte auf mich an der Ecke!

2. Nehmt eure Lehrbücher aus der Schulmappe! Macht die Hefte auf und übersetzt schriftlich den Text aus dem Lehrbuch! Versammelt euch nach den Stunden vor der Schule und wartet auf den Lehrer! Vergesst (eure) Kugelschreiber nicht! Passt besser auf/ Seid aufmerksamer!

3. Legen Sie Ihre Mäntel ab! Treten Sie ein! Setzen Sie sich an den Tisch! Schreiben Sie mir einen Brief! Verzeihen Sie mir die Verspätung / Entschuldigen Sie die Verspätung! Regen Sie sich nicht auf! Vergessen Sie meine Bitte nicht! Teilen Sie mir Ihre Ankunft mit!

150. 1. Er hat mir vorgeschlagen, an der Besprechung des Theaterstücks teilzunehmen. 2. Die Familie meines Freundes hofft, im Dezember in ihre neue Wohnung einzuziehen. 3. Es war nicht leicht, diesen Brief aus dem Deutschen ins Russische zu übersetzen. 4. Der Arzt empfahl meiner Mutter, den Sommer im Dorf zu verbringen. 5. Hast du nicht vergessen, ihnen eine Glückwunschkarte zu schicken. 6. Ich habe euch doch gebeten, euch etwas / ein wenig / ein bisschen zu beeilen. 7. Es ist sein Hobby, Briefmarken zu sammeln. 8. Man hat beschlossen, sich einmal jährlich / pro Jahr / im Jahr mit ehemaligen Mitschülern zu treffen. 9. Ich habe keine Lust, diese Arbeit fortzusetzen. 10. Es macht immer Spaß, an einem sonnigen Tag durch den Wald zu streifen. 11. Mein Freund hat vor, für ein Jahr nach England zu fahren / gehen. 12. Er rät mir, noch einen Versuch zu unternehmen / machen.

153. Ist es dir schwer gefallen, auf meine Frage zu antworten? Hast du nicht vergessen, deinen (Regen)Schirm mitzunehmen? Hast du es vor,

dein Auto zu reparieren / reparieren zu lassen? Macht es dir Spaß, Deutsch zu lernen? Hast du es gern, Zimmerpflanzen zu pflegen? Hast du deinen Eltern versprochen, sie im Sommer zu besuchen? Hast du schon begonnen/ angefangen, Klavier spielen zu lernen? Brauchst du (nicht) deine Schlüssel den Nachbarn zu lassen? Haben dir deine Verwandten geholfen, deine neue Wohnung einzurichten? Beabsichtigst du / Hast du die Absicht, im Sommer als Dolmetscher tätig zu sein? Macht es dir Spaß, neue Bekannte übers Internet zu finden?

157. 1. Wir sahen die feuerrote Sonne am Horizont aufgehen. 2. Ich höre oft diesen bekannten Sänger im Rundfunk singen. 3. Es wurde im Walde dunkel. Alle spürten ein Gewitter heranziehen. 4. Bei dieser frohen Nachricht fühlte das Mädchen ihr / sein Herz stark schlagen. 5. In abendlicher Stille hörten wir im fernen Walde einen Kuckuck rufen. 6. Aus dem Fenster sahen die Kinder Parateteilnehmer zum Stadion marschieren. 7. Ich fühlte meine Hände vor Aufregung zittern. 8. Die Kinder sahen auf der Wiese am Fluss bunte Schmetterlinge von Blume zu Blume flattern. 9. In der Nacht hörte man (den) Donner rollen und (den) Regen peitschen. 10. Auf der Eisbahn sahen wir kleine Eiskunstläuferinnen einen Walzer tanzen.

161. 1. In diesem Abteil darf man nicht rauchen. / ... ist es verboten, zu rauchen. 2. Sind Eintrittskarten für dieses Konzert noch zu kaufen/ besorgen? 3. Wann gehst du einkaufen? 4. Hilf mir bitte(,) den Brief deutsch (zu) schreiben. 5. Seine Meinung ist auch zu berücksichtigen. 6. Ich hörte (meinen) Vater mich rufen. 7. Diese Bücher können in der Bibliothek bestellt werden, man muss sie aber nur im Lesesaal lesen, sie werden nicht ausgeliehen. 8. Die Studenten müssen alle Prüfungen bis (zum) 10. Januar ablegen. 9. Ich höre manchmal im Rundfunk diesen berühmten Sänger Opernarien vortragen. 10. Die Mutter spürte die Hand des Kindes zittern. 11. Kann man die Flugtickets umtauschen? 12. Dieser Wagen/Dieses Auto ist schon nicht mehr zu reparieren. 13. Ihre Arbeit muss in zwei Tagen abgeschlossen werden.

165. 1. Die Kleine scheint krank zu sein. 2. Du scheinst dich nicht ganz wohl zu fühlen. 3. Er scheint das Telegramm noch gestern bekommen zu haben. 4. Das Kind scheint endlich eingeschlafen zu sein. 5. Das scheint allen gut bekannt zu sein. 6. Damit scheint die Sache geklärt zu sein. 7. Der Deutschunterricht scheint schon zu Ende zu sein. 8. Sie scheint um viele Jahre älter geworden zu sein. 9. Die Konferenz scheint schon begonnen zu haben. 10. Alle Geschäfte scheinen heute aufzuhaben. 11. Du scheinst in der letzten Zeit so nervös zu sein. 12. Er scheint die lange Geschichte seiner Familie vergessen zu haben.

168. 1. ..., dich wieder in unserem Haus / bei uns zu Hause zu sehen; ..., einen so bewundernswürdigen Menschen kennengelernt zu haben. 2. ..., uns zum Bahnhof nicht bringen zu können; ..., seinen Sohn unverdient bestraft zu haben. 3. ..., im letzten Augenblick eine richtige Entscheidung zu treffen / eine richtige Lösung zu finden; ..., Recht gehabt zu haben. 4. ..., Indien auf dem Seeweg erreichen zu können; ..., den Seeweg nach Indien entdeckt zu haben. 5. ..., ihren Zug verpassen zu können; zu spät gekommen zu sein. 6. ..., ihren Freunden zu helfen; ..., richtig gehandelt zu haben.

169. (*Andere Varianten sind auch möglich*) 1. Du brauchst nicht so zu eilen, du hast noch Zeit. 2. Ich verlasse morgens mein Haus früh und pflege zu Fuß zur Hochschule zu gehen. 3. Mein Freund versteht es sehr gut, Gitarre zu spielen. 4. Du scheinst meine Frage nicht zu verstehen. 5. Du hast ihn nicht einmal zu verstehen gesucht. 6. Man pflegt zuerst den Text vorzulesen, dann die unbekanntenen Wörter herauszuschreiben. 7. Man muss Kindern unbedingt Abenteuergeschichten vorlesen. 8. Es ist sehr wichtig, einander zu verstehen. 9. Es ist sehr angenehm, sich froh und munter zu fühlen. 10. Ich bedauere es sehr, erst jetzt davon erfahren zu haben.

175. 1. Während der Ferien bin ich mit meinen Freunden ins Gebirge gefahren, anstatt meine Großmutter in Saratow zu besuchen. 2. Es lohnt sich, diese Ausstellung zu besuchen, um die letzten Werke von Picasso zu sehen. 3. Warum betreten Sie das Sprechzimmer, ohne Ihren Mantel abgelegt zu haben? 4. Wir haben diese schönen Blumen gekauft, um sie unserer Mutter zu schenken. 5. Du siehst wieder fern, (an)statt deine Hausgaben zu machen! 6. Das Mädchen zerriß den Brief und warf ihn weg, ohne ihn zu lesen. 7. Morgen früh kommen Ilse und Peter kurz zu uns, um Abschied zu nehmen. 8. Wozu hast du alles deinem Bruder erzählt, (an)statt das fremde Geheimnis zu bewahren. 9. Sie hat sich alles schweigend angehört und ist hinausgegangen, ohne ein einziges Wort gesagt zu haben. 10. Für ein ganzes Jahr ist Monika nach Frankreich gegangen, um die französische Sprache gründlich zu erlernen.

176. 1. Das Mädchen ließ die Tür offen, um zu sehen, was draußen geschieht / vor sich geht. 2. Sie musste ein heißes Bad nehmen, um sich zu wärmen. 3. Ich hoffe, Sie morgen am Strand zu sehen. 4. Ich begann dieses Buch zu lesen und verstand, dass ich es schon früher gelesen hatte. Es hatte mir sehr spannend geschienen. 5. Wozu fahren wir zu ihnen? Es ist klar, dass keiner da/dort auf uns wartet. 6. Ich freute mich sehr / Es freute mich sehr, von deinem Leben in einem kleinen Dorf am

Meer zu erfahren. 7. Warum bestehst du darauf, ohne uns zu fahren? 8. Weißt du, es fiel mir schwer / es war für mich schwer, so eine Entscheidung zu treffen. 9. Haben Sie es geschafft / Hat es Ihnen gelungen, die Fahrkarten für morgen zu besorgen / zu kaufen? 10. Es ist nicht gut / wünschenswert, so spät ihren Bruder anzurufen. 11. Es ist so angenehm, im Meer zu baden und in der Sonne zu liegen. 12. Es wurde uns empfohlen, in diesem Hotel zu übernachten. 13. Mach die Tür leise zu, um die Kleine nicht zu wecken. 14. (An)statt andere zu beraten / anderen Ratschläge zu geben, kannst du uns dabei helfen.

177. 1. Der Kunde klopfte (an die Tür) und trat ein, ohne auf die Antwort zu warten. / ... die Antwort zu warten. 2. Mein Chef spricht / redet gewöhnlich, ohne jemanden anzublicken / anzuschauen. 3. Die / Meine Schwester antwortete gleichgültig, ohne mich anzuschauen. 4. Der Junge antwortete der / seiner Mutter, ohne den / seinen Kopf hochzuheben. 5. Alle sprachen / redeten durcheinander, ohne auf einander zu hören. 6. Ich bitte dich, mir zu helfen. 7. Meine Freunde haben keinen Wunsch / keine Lust, sich damit zu beschäftigen / befassen. 8. Sie hat uns versprochen, (am) nächsten Sonntag die Eltern zu besuchen. 9. Es ist wünschenswert, diese Arbeit noch vor den Ferien abzuschließen / ... zu beenden / ... mit dieser Arbeit fertig zu werden / ... die Arbeit zum Abschluss zu bringen. 10. Ich bin froh / Es freut mich, dich heute unter den / unseren Gästen zu sehen. 11. Eine Zugkarte nach Moskau kurz vor der Zugabfahrt zu kaufen ist in der Regel / gewöhnlich fast unmöglich. 12. Es ist ein großes Vergnügen, den ganzen Tag durch den Wald zu streifen und Pilze zu sammeln. 13. Mein Neffe hat keinen Wunsch / keine Lust, sich um dieses Stipendium zu bewerben. 14. Erinnere mich bitte daran, morgen französisches Parfüm als Geschenk für meine Schwiegermutter zu kaufen.

183. 1. verlorene, 2. erzählte, 3. lächelnde, 4. schweigende, 5. schlafende, 6. forschenden, 7. knarrende, 8. sprechende, 9. unterbrochenes, 10. angestregten, 11. abweisender, 12. geliebte, 13. sich streitenden, 14. nach ihrem Sohn rufende, 15. aufgeschlagene, 16. glänzenden, 17. strickende, 18. unterbrochene, 19. dringende

184. 1. beleuchtete, 2. um die Wette schwimmenden, 3. zerbrochene, 4. uns entgegenlaufende, 5. fertig genähte, 6. schreibende, 7. geöffnete, 8. preiswert gekaufte, 9. gewaschene, 10. übersetzenden, 11. kaputt gegangene, 12. spielende, 13. angespitzte, 14. verlassene, 15. dahinfliegende/ dahingeflogene, 16. angebotene, 17. nacherzählte, 18. sprechende, 19. von mir gebrachte

187. ein lesender Student, die gelesene Zeitschrift, eine nähende Frau, das genähte Kleid / ein genähtes..., singende Kinder, ein gesungenes Lied, der schreibende Junge, ein geschriebener Name / der geschriebene..., das zeichnende Mädchen, das gezeichnete Boot, die fliegende Ente, der weggeflogene Spatz, der ankommende Zug, der angekommene Bus, der schlafende Kind, der einschlafende Kleine, die eingeschlafene Tochter, die umgebaute Schule

der übersetzte Artikel, das kaputt gemachte Spielzeug, der laufende Junge, das gelüftete Zimmer, der abgeschickte Brief, die geliehene Zeitschrift, die erklärte Aufgabe, die verbesserten Fehler, ein gefallener Apfel, das reparierte Auto / der reparierte Wagen, das angefangene Gespräch, die gelöste Aufgabe, die verkauften Ansichtskarten, die gekauften Hefte, die verschlossene Tür, der eingeschaltete Fernseher, gekochter Fisch

188. 1. In passenden Schuhen ermüden meine Füße nicht. 2. Er warf mir einen fragenden Blick zu. 3. Im abgebrannten/niedergebrannten Haus ist nichts geblieben. 4. Ohne geprüftes Gerät können wir nichts tun/machen. 5. Das bevorstehende Gespräch war ihr unangenehm. 6. Wann bekommst du die versprochene Belohnung? 7. Auf dem zufrierenden See schwammen noch Enten. 8. Die vergessene/zurückgelassene Tasche lag auf der Bank. 9. Wir haben ein landendes Flugzeug bemerkt. 10. Liebende Eltern verzeihen ihren Kindern viel. 11. Ich ziehe (es) vor, gemahlene Kaffee zu kaufen. 12. Es gibt noch so viele ungelöste Probleme.

192. 1. Kinder gehorchen den / ihren Eltern nicht immer. 2. Gratuliere bitte deiner Schwester zum Geburtstag! 3. Was ist dir eingefallen? 4. Störe deinen Nachbarn nicht und höre dem Lehrer zu! 5. Diesen Regisseur kenne ich nicht. 6. Ich danke Ihnen für Ihren Rat. 7. Wir gingen zur Disko und begegneten vor dem Eingang Paul. 8. Hat dir die letzte Aufführung in den Kammerspielen gefallen? Mir scheint, dass ihnen alle Vorstellungen gelingen. 9. Sie haben meine Frage leider nicht beantwortet. 10. Wen hat deine Schwester geheiratet? 11. Sie hat es momentan schwer, sie bedarf deiner Unterstützung und deines Trostes. 12. Hat jemand der Fakultätversammlung beigewohnt? 13. Die Geschichten unseres Großvaters haben wir uns immer mit verhaltenem Atem angehört. 14. Seine neue Sonate hat der Komponist den Kindern gewidmet. 15. Diese Zeichnungen gefallen mir sehr gut, und dir? 16. Wo hast du deine Frau kennengelernt? 17. Die Indianer näherten sich rasch dem Fluss. 18. Es gelingt mir nicht, dieses Gedicht zu übersetzen.

194. 1. um; 2. über; 3. für; 4. an; 5. auf; 6. mit ; 7. nach; 8. von; 9. vor; 10. zu

196. 1. an seine Fehler, an das gegebene Wort, an die ersten Verluste, an die Zukunft, an die schweren Jahre, an sein Versprechen, an die Arbeit; 2. an der Richtigkeit der Wahl, an ihr, an ihren Worten, an meinem guten Willen, an seiner Unterstützung, an deinen Kräften; 3. nach meiner Familie, nach der Zeit, nach dem Preis meines Computers, nach dem Weg zum Stadion, nach meiner Meinung, nach dem Leben im Dorf; 4. über mich, über meine Frage, über unser Glück, über ihren Besuch, über ihre Geduld, über seine Worte, über den Sieg unserer Mannschaft, diese Entscheidung; 5. über unsere Sommerpläne, über das gestrige Konzert, über die Musik Bachs / von Bach, über unsere Kinder, über die Zukunft der Firma, über den neuen italienischen Film, über die letzten Ereignisse; 6. von einem Geschenk unter dem Tannenbaum, von dem Sieg im Wettbewerb, von einem schönen Prinzen, von neuen Spielsachen, von einem Hund zum Geburtstag, von einer Reise auf Mallorca

198. 1. um, 2. seit, 3. auf, 4. an, 5. in, 6. über, 7. für, 8. bei, für; 9. nach, 10. bei, über; 11. mit, 12. von, durch, 13. an, 14. für, 15. an, 16. über, 17. auf, 18. über

199. 1. Hast du dich bei ihm für seine Hilfe bedankt? 2. Jede Mutter sorgt für ihr Kind. 3. Meine Eltern mussten auf diese Reise verzichten. 4. In armen Ländern sterben Kinder an Seuchen. 5. Sprich mit ihm bitte von unserer Zusammenarbeit. 6. Abends muss man oft lange auf den Bus warten. 7. Verlass dich auf mich, ich will dir helfen. 8. Der Richter zweifelt an der Aufrichtigkeit des Zeugen. 9. Die Lösung dieser Frage hängt von den Ergebnissen der Verhandlungen ab. 10. Alle hielten ihn für einen klugen und angenehmen Gesprächspartner. 11. Glauben Sie an den Erfolg dieses Unternehmens? 12. Nach vielen Jahren haben sie sich zufällig getroffen, den ganzen Abend vom Vergangenen gesprochen und sich an ihre Jugendfreunde erinnert. 13. Interessierst du dich für moderne Musik? 14. Vor diesen Tieren soll man sich nicht fürchten / keine Angst haben.

202. 1. Von wem erzählt euer/Ihr Gast? 2. Bittest du um ein Treffen? – Bitte mich nicht darum. 3. Ich habe mich nie für Bergsteigen interessiert. Und meine Tochter interessiert sich sehr dafür. 4. Wir haben den ganzen Abend auf sie gewartet, aber sie sind doch nicht gekommen. – Auf wen haben Sie gewartet? 5. Fürchtest du dich vor Hunden? – Nein, ich fürchte mich vor ihnen nicht. 6. Wohin hast du meine Fotos gelegt? Ich frage dich schon zum zweiten Mal danach. 7. Man muss immer auf das Äußere achten. Und du achtest nicht darauf. 8. Woran denkst du? – Ich denke an meine Sommerpläne. 9. Wofür dankst du mir? 10. Wovon sprechen sie so laut?

11. Ich glaube immer an meine Freunde und zweifle an ihnen nie. 12. An wen erinnert ihr euch gar nicht? 13. Wozu hat dir deine Schwester gratuliert? 14. Die Arbeit ist interessant, ich möchte daran teilnehmen. 15. Womit zeichnet dein Kind gern? Mit Buntstiften? 16. Worüber lachen sie?

203. 1. Worüber lachst du? 2. Nach wem hast du gefragt? 3. Worüber wundern Sie sich / ...wundert ihr euch? 4. Wonach riecht es hier? 5. An wem zweifelt er? 6. Womit beschäftigen Sie sich jetzt? 7. Auf wen warten sie? 8. Woran denkst du? 9. Worauf hoffen Sie / ...hofft ihr? 10. Mit wem haben Sie von ihr gesprochen? 11. Wozu hast du ihnen gratuliert? 12. Von wem sprichst du eigentlich? 13. Wofür interessieren sich Ihre / eure Kinder? 14. Worüber freust du dich? 15. An wen hat er Sie / euch erinnert? 16. Worauf bereiten sie sich vor?

205. Untrennbar sind:

durchsuchen (1), *untersuchen* (3), *unternehmen* (4), *umfahren* (6), *widersprechen* (9), *unterstreichen* (10), *überqueren* (11)

Trennbar sind:

überkochen (2), *wiederholen* (5), *durchreißen* (8), *durchstreichen* (12)

Trennbar / seltener untrennbar ist: *widerspiegeln* (7).

206. 1. Der Arzt untersucht sorgfältig das kranke Kind. 2. Wir haben diesen Text schon übersetzt. 3. Abends geht die Sonne hinter dem Horizont unter. 4. Nach einigen Jahren haben sich die Freunde wiedergesehen. 5. Ein dunkler Wagen / Ein dunkles Auto hat die Frau umgefahren. 6. Kinder, wiederholt diesen Satz! 7. Der Museumsdirektor schneidet das Band vor dem Eingang durch. 8. Leider widerspricht meine Meinung deiner. 9. Ich steige gewöhnlich am Operntheater um. 10. Beide Mädchen unterscheiden sich stark im Charakter. 11. Die Kinder übernachteten im Häuschen des Waldwärters. 12. Er unterstützt auch die Kinder seines Bruders. 13. Warum unterbrichst du mich? 14. Ihr Vorschlag / Angebot übertrifft unsere Erwartungen. 15. Sie hat das Land kreuz und quer durchfahren.

212. 1. Lass mich dir helfen! 2. Das Gepäck (Die Sachen) kann man auf dem Bahnhof lassen. 3. Man darf Patienten nicht so lange warten lassen! 4. Hast du den Teppich selbst gereinigt? – Nein, ich ließ ihn reinigen. 5. Heute lässt sich diese Arbeit nicht beenden. 6. Die Eltern haben ihre Jungen allein in den Wald gehen lassen. 7. Du lässt mich nicht ruhig arbeiten. 8. Ihr Mann lässt sie nicht lange telefonieren. 9. Dieses Fahrrad lässt sich kaum noch reparieren. 10. Ich habe irgendwo meine

Handschuhe gelassen. 11. Dieses Kleid lässt sich leicht ändern (umnähen). 12. Mein Großvater lässt mich jeden Morgen die heutige Zeitung holen.

214. 1. Kennst du die Geschichte ihrer Familie? 2. Wir wissen ganz wenig von diesen Ereignissen. 3. Meine Mutter kennt diesen Klavierspieler persönlich, sie haben einst/einmal zusammen studiert. 4. Hast du denn nicht gewusst, dass wir auf dich warten? 5. Wer kennt den Autor dieses Gedichts? 6. Ich weiß etwas, wovon du nichts weißt. 7. Weißt du, dass meine Schwester ihren Schulfreund geheiratet hat? 8. Ich habe ihn immer als einen erfahrenen Arzt gekannt. 9. Woher stammst du? Ich kenne dich gar nicht. 10. Wer weiß, wann dieser Aufstand ausgebrochen ist? 11. Kennt ihr diesen Ort gut? – Ja, wir haben uns vorigen Sommer dort erholt. 12. Was wisst ihr / wissen Sie vom Komponisten Bach und welche Werke von ihm kennt ihr / kennen Sie?

217. 1. Setz dich, ich muss mit dir sprechen/reden. 2. Hast du die Möbel wieder umgestellt? Wo steht jetzt dein Schreibtisch? Und wohin wirst du deinen Bücherschrank stellen? 3. Mein Kleid lag auf dem Stuhl, hast du es in den Kleiderschrank gehängt? 4. Mutter stellte immer Blumen auf den Mittagstisch. 5. Monika stellte sich vor den Spiegel und betrachtete aufmerksam ihr Gesicht. 6. Du hast wieder den ganzen Tag vor dem Computer gesessen! 7. Zuerst wollte ich dieses Bild zwischen die Fenster hängen, nun hängt es über dem Sofa. 8. Die Tassen stehen im Küchenschrank / im Geschirrschrank, stell sie bitte auf den Tisch. 9. Die Schlüssel hängen gewöhnlich neben der Tür, vielleicht hast du sie in deine Tasche gelegt? 10. Leg den Kleinen ins Bett, er will schon schlafen. 11. Die Hose sitzt nicht besonders gut, sie ist dir zu eng. 12. Um das Dorf herum lag tiefer Schnee.

218.

zum Ausdruck kommen oder *zum Ausdruck bringen?* – 1. brachte ... zum Ausdruck, 2. kam ... zum Ausdruck, 3. kommen ... zum Ausdruck, 4. brachte ... zum Ausdruck

zur Vernunft kommen oder *zur Vernunft bringen?* – 1. zur Vernunft bringen, 2. brachte ... zur Vernunft, 3. kam ... zur Vernunft, 4. bringen ... zur Vernunft

zu Ende kommen oder *zu Ende bringen?* – 1. zu Ende kommt, 2. zu Ende bringen, 3. zu Ende bringen, 4. zu Ende kommen

zur Ruhe kommen oder *zur Ruhe bringen?* – 1. zur Ruhe kommen, 2. zur Ruhe bringen, 3. zur Ruhe bringen, kommen ... zur Ruhe

zur Sprache kommen oder zur Sprache bringen? – 1. zur Sprache gebracht, 2. kommen ... zur Sprache, 3. kommt ... zur Sprache, 4. zur Sprache gebracht

zum Abschluss kommen oder zum Abschluss bringen? – 1. kommen ... zum Abschluss, 2. brachte ... zum Abschluss, 3. kommst ... zum Abschluss, zum Abschluss bringen

zur Überzeugung kommen oder zur Überzeugung bringen? – 1. zur Überzeugung gekommen, 2. zur Überzeugung gebracht, 3. kam ... zur Überzeugung, 4. zur Überzeugung zu bringen

219. 1. kommen, 2. stellen, 3. brachte, 4. nahm, 5. treffen, 6. steht, 7. gestellt, 8. getrieben, 9. getroffen, 10. fasste, 11. setzte, 12. gesetzt, 13. kam, 14. gefasst, 15. bringen, 16. nimmt, 17. steht, 18. treiben

221. 1. In seinem letzten Gemälde brachte der Maler die Schönheit der Winternatur zum Ausdruck. 2. Der Zauberkünstler brachte die Kinder mit seinen Kunststücken in Überraschung. 3. Das Verbrechen kam ganz zufällig ans Licht. 4. Statt dem Verunglückten Hilfe zu leisten, floh der Fahrer dem Tatort. 5. Momentan ist Prof. Müller durch Prüfungen stark in Anspruch genommen. 6. Der Zug setzte sich langsam in Bewegung. 7. Ich bin zum Entschluss gekommen, das Angebot / den Vorschlag der Firma anzunehmen. 8. Unbekannte Verbrecher haben das Haus in Brand gesteckt. 9. Mit dem In-Kraft-Treten des neuen Gesetzes wurden alte Regeln außer Kraft gesetzt. 10. Wegen der Krankheit des Schauspielers wurde die Erstaufführung des Theaterstücks in Frage gestellt. 11. Diese Erfindung hat bei allen Forschern Anerkennung gefunden.

228. 1. die; 2. der; 3. der, der; 4. den, dem; 5. der; 6. die; 7. das; 8. den, das (in + das = ins); 9. die, des; 10. die, der, das (in + das = ins); 11. die, der; 12. die, das, die; 13. den; 14. der, der, des; 15. der; 16. dem; 17. die; 18. der, der; 19. die; 20. die

229. 1. ein, ein, eine, ein, ein, ein. 2. ein, ein; 3. ein; 4. ein; 5. einen, eine, einen, eine, ein, ein; 6. ein; 7. eine; 8. eine; 9. eine; 10. ein; 11. ein; 12. einen, eine; 13. einen, einen; 14. eine; 15. ein; 16. ein; 17. ein; 18. eine; 19. ein; 20. eine, einen; 21. eine

230. das, einen, dem, ein, der, des, ein, dem, eine, der, ein, eine, der, eine, einen, der, der, dem, ein, der, der, ein, dem, ein, das

231. 1. der, der; 2. der, eine; 3. der, den, ein; 4. die, der, des; 5. ein, eine, ein, der, die, der, einen; 6. eine, die; 7. ein, das, ein; 8. den/einen, dem, eine, die; 9. der, ein, der; 10. der, ein; 11. eine, der, die; 12. der, eine; 13. einer, dem (an + dem = am), eines; 14. die, eine, ein; 15. der

232. 1. –, ein; 2. –, die, –,; 3. –; 4. –, dem; 5. den, –, –, –, –,; 6. die, der, ein, –,; 7. einem; 8. die, eine, das; 9. der, der, –,; 10. –, –, –, –,; 11. –, –,; 12. der, –,; 13. –; 14. –, –,; 15. –, –, –

233. 1. –, –,; 2. –, –, –, ein, –,; 3. –, das, –,; 4. der, eine; 5. –; 6. –, –, –,; 7. –, –, –, einem; 8. –, –, der; 9. die, ein, der, der, –,; 10. –, eine; 11. –; 12. dem (von + dem = vom), ein, das, das (an + das = ans); 13. die, der, der, –,; 14. das, der; 15. dem, –

234. 1. –, die, dem (in + dem = im); 2. –, eine, dem (an + dem = am); 3. –, –,; 4. dem (an + dem = am), ein, das, einen; 5. die, ein; 6. –; 7. –, eine, die, eine; 8. der, –,; 9. –; 10. der, –, die; 11. die, –,; 12. die, des, den; 13. der, einen, –, –, eine, –, eine, –, –, –,; 14. –, –, dem (in + dem = im); 15. –, –, die

235. den Brief / einen Brief; ein Auto / das Auto; Zelte / die Zelte; der Sänger / einen Sänger; ein Foto / das Foto / dem Foto; eine Reise / die Reise; einen Reiter / der Reiter; ein Buch / das Buch; ein Kleid / das Kleid; eine Frau / die Frau

236. 1. –, –, –,; 2. –, die, –, –, –, die, die, –,; 3. der, ein, –,; 4. der, das, die; 5. der; 6. die; 7. –, der; 8. –, ein; 9. den; 10. den; 11. die, –,; 12. –, die, –, –, der; 13. der, das, –, –, –, –,; 14. die, –,; 15. –, der, dem (in + dem = im)

237. 1. Im April haben wir uns in Ägypten erholt / ...erholten wir uns... 2. Die Donau ist ein schöner und wasserreicher Fluss / Strom. 3. St. Petersburg liegt an (den) Ufern der Newa. 4. Auf der Krim gibt es viele Sanatorien und Ferienheime. 5. Der Vulkan Ätna befindet sich auf Sizilien, Sizilien ist eine Insel im Mittelmeer. 6. Die Erschließung Sibiriens begann im 16. Jahrhundert. 7. Grönland, die größte Insel der Arktis, gehört zu Dänemark. 8. Viele internationale Organisationen haben in der Schweiz, in Genf, ihren Sitz / ...befinden sich... 9. Im Russischen Museum bewunderten wir die Gemälde Serows. 10. München ist die Hauptstadt Bayerns, es ist eine große und schöne Stadt. 11. Der Ural mündet ins Kaspische Meer. 12. Der Ladoga-See ist der größte See/Binnensee in Europa. 13. Algerien liegt in Nordafrika. 14. Der Jenissei mündet in die Karasee. 15. Salzburg in Österreich ist die Heimatstadt Mozarts. 16. Im Süden grenzt Bulgarien an Griechenland und an die Türkei.

239. 1. einen; 2. ein, der, eine; 3. ein, den, den; 4. ein, eine, einen; 5. der; 6. der; 7. das, das; 8. eine, der; 9. dem, der; 10. die, einen, der, einen; 11. die, eine; 12. ein; 13. ein; 14. der, ein; 15. ein, das, ein; 16. der; 17. dem; 18. der, ein; 19. der, ein, des; 20. eine

240. 1. –; 2. eine; 3. der, der, –, der; 4. der, ein; 5. der, die; 6. –, einer; 7. –; 8. –; 9. die, der; 10. der, –,; 11. einen, ein; 12. der, ein; 13. eine, der; 14. der, die, –, des; 15. –/der, –/der, –

241. 1. Dieses Mädchen ist eine bekannte Tennisspielerin. 2. Die Zeder ist ein Nadelbaum. 3. Sind wir Freunde? 4. Unsere kleine Tochter tanzt wie eine richtige Balletttänzerin. 5. Das Rathaus ist das älteste Gebäude in der Stadt. 6. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern, die größte Stadt des Landes aber ist Zürich. 7. Zwei meiner Mitschülerinnen sind Schauspielerinnen geworden. 8. (Der) Beton und (das) Glas sind Baumaterialien. 9. Sie arbeitet als Sekretärin bei einer größeren Firma. 10. Der größte Planet des Sonnensystems ist der Saturn. 11. Korsika ist eine Insel im Mittelmeer. 12. Meine Tante ist Deutschlehrerin. 13. Der Blauwal gilt als das größte Säugetier der Welt. 14. Die Brüder meines Vaters sind Flieger. 15. Die Aster ist eine Herbstblume.

243. *Die Biene und die Schnecke.*

Eine Schnecke traf *eine* Biene und fragte sie: „Warum habt ihr Bienen bei der Arbeit und auch in der Freizeit immer *einen* Stachel bei euch? Ist der Stachel nicht *eine* furchtbare Waffe?“ Da antwortete *die* Biene: „Ja, aber er schützt uns vor Dieben.“ *Die* Schnecke sprach weiter: „Ich lebe in Frieden und wohne allein. An Streit und Waffe habe ich kein Interesse. Ich bleibe in meinem Haus, dort bin ich sicher.“

„So geh!“ sprach *die* Biene. „Aber nimm dich in Acht! Keiner schützt dein Haus.“

„He, he!“ lachte *die* Schnecke, „mein Haus ist fest.“ Nicht lange danach klopfte *ein* Vogel an *die* Tür: „Pick, pick, öffne *das* Fenster! Was, du willst nicht? Dann mach ich dein Haus kaputt!“

Die Schnecke blieb ruhig in ihrem Haus. Da krachte es auch schon, und *der* Vogel frass *die* friedliche Schnecke.

244. *Die Hasensuppe (Ein orientalisches Märchen)*

Eines Tages brachte *ein* Jäger Herrn Afandi *einen* Hasen. Erfreut über das Geschenk, bewirtete Afandi *den* Jäger wie seinen besten Freund. Einige Tage später kamen vier unbekannte Männer zu Afandi. „Wer seid ihr?“ fragte er sie.

„Vor einigen Tagen hat dir doch *ein* Jäger *einen* Hasen gebracht. Wir sind seine Nachbarn“, antworteten *die* Unbekannten. „Willkommen in meinem Haus, setzt euch!“ sagte Afandi und bewirtete *die* Nachbarn *des* Jägers mit *der* Hasensuppe.

Wieder vergingen zwei Wochen. *Eines* Tages standen fünfzehn unbekannte Männer vor Afandis Tür. „Wer seid ihr?“ fragte er sie. „Vor einiger Zeit hat dir doch *ein* Jäger *einen* Hasen gebracht, und einige Tage

später waren dann *die* Nachbarn *des* Jägers hier. Wir sind *die* Nachbarn *der* Nachbarn *des* Jägers“, antworteten sie. „Gut, gut, kommt herein! Setzt euch!“ sprach Afandi.

Die Gäste nahmen Platz. Afandi brachte *einen* großen Kessel mit klarem, kaltem Wasser. „Oh, Afandi, was setzt du uns da vor?“ – „Was das ist, fragt ihr? Das ist *eine* Suppe aus *der* Suppe von *dem* Hasen, den mir *der* Nachbar eurer Nachbarn vor einigen Wochen geschenkt hat“, antwortete Afandi.

245. 1. ein Sessel, Stühle, eine Stehlampe, ein Nachttischchen, ein Fernseher, ein Kühlschrank, ein Elektroherd; 2. Brot, Käse, Schinken, Pilze, Gemüse, Eis, Obst, Fisch; 3. der Mutter, dem Arzt, dem Mädchen, dem Sieger, der Lehrerin, dem Schauspieler, der Schwester, der Sängerin, dem Freund; 4. ein Haus, ein Kind, einen Parkplatz, eine ältere Frau, einen Eisverkäufer; 5. ein / das Foto, ein/das Heft, eine/die Zeitschrift, eine / die Zeitung, ein / das Geschenk, einen/den Brief, eine / die Brieftasche

246. 1. –, der, –; 2. der, ein; 3. –; 4. –, die, der, die, des; 5. –, der, des; 6. –, die; 7. die, die; 8. –, –, –, –, –; 9. der, ein; 10. (das), ein; 11. die; 12. –, –; 13. –; 14. –, die, der; 15. den, die, einen, den, der, –; 16. –, –

247. 1. der, die, –; 2. die; 3. –, die, des; 4. einen, einen; 5. ein, –, einen, ein, einen, der; 6. eine, die, –; 7. –, –; 8. ein/eine, –; 9. eine; 10. –, –, –; 11. ein, einen; 12. –, –; 13. eine; 14. die, dem, ein; 15. –, –, dem (in + dem = im), des

248. 1. eine, die; 2. –; 3. der, –; 4. die, dem; 5. –, –; 6. –, einen, eine; 7. die; 8. –, –; 9. die, der; 10. –, der, dem (in + dem = im); 11. die, –, einer; 12. die, –, eine, die, dem (in + dem = im); 13. der, der, der; 14. –, –; 15. –, –, das, –, –

249. 1. die, der, –; 2. der, der, der, der; 3. ein, einen; 4. das, ein; 5. die, –; 6. die; 7. dem, ein; 8. –, einen, der; 9. –, dem; 10. die; 11. –, –; 12. –, –, –; ein, einem, das, der; 13. –, das; 14. der, ein, der; 15. –, eine, –, der

250. 1. In Japan produziert man die modernste Technik. / In Japan wird die modernste Technik produziert. 2. Ist dein Bruder Student? – Ja, er studiert die Rechte. 3. Auf dem Tisch liegen Zeitschriften und Zeitungen. 4. Berlin ist die größte Stadt Deutschlands. 5. Der Schlüssel hängt neben der Tür. 6. Ich habe den Frühling besonders gern, im Frühling erwacht die Natur, die Sonne scheint heller, die Tage werden länger. 7. Die Kuh und das Pferd sind Haustiere, und der Wolf und der Fuchs sind Raubtiere. 8. Eine ältere Dame setzt sich auf eine Bank im Park. Die Dame nimmt aus der Handtasche Fotos heraus und betrachtet sie. Das sind die Fotos ihrer Kinder. 9. Der Wievielte ist heute? – Heute ist der 17. September. 10. Gibt es in der Nähe

eine Buchhandlung? – Nein, es gibt hier keine Buchhandlung. 11. Hat noch jemand Fragen? 12. Marta und ihr Mann haben sich ein kleines Haus im Dorf gekauft / angeschafft, jetzt verbringen sie dort den Sommer. 13. Ich kann diese Übersetzung ohne Wörterbuch nicht machen. 14. Stromabwärts schwamm ein Boot. Im Boot saßen zwei Personen. 15. In der Nacht erreichten sie eine kleine Siedlung. Die ganze Siedlung schlief schon.

251. 1. Das war der schönste Tag meines Lebens. 2. Wir warteten auf das Telegramm. Aber das Telegramm kam erst am nächsten Tag. 3. Weißt du in diesem Bezirk eine Tankstelle? 4. Als Kind / In der Kindheit wollte meine Freundin Schauspielerin werden. 5. Sind es deine Hefte? – Nein, das sind die Hefte meiner Schwester. 6. „Buddenbrooks“ ist der berühmteste Roman von Th. Mann. 7. Die Ferien beginnen Anfang Juni. 8. Hol(e)/Kauf(e) bitte ein Liter Milch und etwas Käse. 9. Gold, Silber und Platin sind Edelmetalle. 10. Hast du einen/den Stadtplan mit? 11. Ich brauche einen Taschenrechner. Wo werden Taschenrechner verkauft? / Wo verkauft man...? 12. Kiev ist die Hauptstadt der Ukraine. 13. Gib mir bitte einen Briefumschlag und einen Kugelschreiber, ich will ihr einen Brief schreiben. 14. Ein Mädchen betrat das Zimmer / Ins Zimmer trat ein Mädchen ein. Das Mädchen hatte ein langes Kleid an. 15. Die Peter-Pauls-Festung wurde 1703 gegründet.

252. 1. Sagen Sie mir bitte / Würden Sie mir bitte sagen, wie komme ich zur U-Bahnstation? 2. Der 18. Mai ist der Welttag der Museen. 3. Die Arktis ist kein Kontinent. 4. Als Kind las ich gern Märchen. 5. Der Juni, der Juli und der August sind Sommermonate. 6. Ich möchte meiner Mutter eine Jacke aus Wolle und eine Bluse aus Baumwolle schenken. 7. Was für ein Baum ist das? Ist das ein Apfelbaum? – Nein, das ist ein Birnbaum. 8. Hol bitte aus der Küche Salz! 9. Indien ist ein sehr altes Land. 10. Der Lärm draußen hat mich geweckt. 11. In einem kleinen Haus / Häuschen am Waldrand lebte einst eine arme Witwe. 12. Rostock ist eine Hafenstadt an der Ostsee. 13. Morgens trinke ich Kaffee mit Milch, und du? – Ich mag keinen Kaffee mit Milch, in unserer Familie trinkt man morgens Tee. 14. Hast du dir das Stück „Der Besuch der alten Dame“ schon angesehen? Es ist ein weitbekanntes Theaterstück von Fr. Dürrenmatt. 15. Als erfahrener Arzt hatte er in der Stadt einen guten Ruf.

253. 1. Die Schwester meines Mannes spielt sehr gut/wunderbar Klavier, sie ist eine talentvolle Pianistin. 2. Von (den) Frühlingsblumen habe ich blaue Veilchen besonders gern. 3. Dieser Mann ist unser Nachbar, früher

arbeitete er als Fahrer, jetzt ist er Rentner. 4. Ich möchte gerne auf Kreta fahren, Kreta ist eine sehr malerische Insel im Mittelmeer. 5. Ihre kleine Tochter hat Bronchitis. Die Bronchitis ist in diesem Alter eine gefährliche Krankheit. 6. Ich brauche die Telefonnummer des Sekretärs. 7. (Das) Porzellan wurde erstmals in China erzeugt/hergestellt. 8. Der Friseursalon befindet sich neben dem Bahnhof. 9. Die Krim ist eine Halbinsel im Schwarzen Meer. 10. Die junge Familie hat eine Wohnung gemietet. Die Wohnung befindet sich nicht weit vom Stadtpark. 11. Es ist Sonntag. Nach dem Frühstück gehen alle baden. 12. In einer beliebigen Gesellschaft benimmt sie sich immer wie eine Königin. 13. Die Ermitage in St. Petersburg ist eines der größten Museen der Welt. 14. Der größte Erdteil heißt Eurasien, der kleinste heißt Australien. 15. Gibt es im Dorf einen Fluss? – Nein, es gibt keinen Fluss, nur einen großen Teich.

260. 1. Männer lesen gern Zeitungen. 2. In den Häfen Deutschlands kann man Schiffe aus verschiedenen Ländern sehen. 3. Sie hat sich zwei schöne Kleider gekauft. 4. Die Töchter meiner jüngsten Tante sind schon Studentinnen. 5. Die Fenster des Schlafzimmers gehen in den Hof. 6. Stell die Koffer neben die Tür! 7. Die Mauern der Häuser sind frisch gestrichen. 8. Wir danken unseren Lehrern. 9. Die Ergebnisse der Forschungen waren überraschend. 10. Siehst du dort zwei Mädchen?

263. das Silber, die Hitze, die Butter, die Kälte, das Lesen, das Publikum, die Milch, die Luft, das Eis, der Hunger, der Mut, das Gebirge, die Studentenschaft, der Himmel, die Polizei, das Obst, das Getreide, der Kaffee

265. die Ferien, die Leute, die Eltern, die Freundschaftsbande, die Geschwister, die Finanzen, die Gebrüder, die Kosten, die Lebensmittel, die Trümmer

271. Wörter/Worte; Banken/Bänke; Ratschläge/Räte; Stöcke/Stockwerke; Bände/Bänder; Sträuße/Strauße; Tore/Toren

272. 1. Rosen, Tulpen, Astern, Phloxe, Flieder- und Jasminesträucher; 2. Elektroherde, Pfannen, Spülbecken, Abfalleimer, Küchenuhren, Kühlschränke, Mikrowellen, Küchenregale, Kochtöpfe; 3. Hasen, Füchse, Wölfe, Eichhörnchen, Hirsche, Bären, Igel, Eulen, Truthähne, Elstern; 4. Kostüme, Anzüge, Schals, Hosen, Röcke, Kleider, Jacken, Mäntel, Blusen, Pullover, Kopftücher; 5. Hefte, Fotoalben, Füllfedern, Bleistifte, Lineale, Notizbücher, Briefumschläge; 6. Straßenbahnen, Busse, Obusse, Taxis, Autos, Züge, Flugzeuge, Schiffe.

273. 1. Auf seinem Arbeitstisch lagen immer Bücher, Zeitschriften, Hefte, Notizbuchblätter, Briefe, Fotos. 2. Die Engländer besichtigten die

Sehenswürdigkeiten des alten Nowgorod. 3. Heute gibt es in den Straßen überraschend/besonders viele Autos. 4. Die Ergebnisse der letzten Forschungen waren enttäuschend. 5. In der Schublade liegen Löffel, Gabeln und Messer, im Geschirrschrank stehen Gläser, Tassen und Teller. 6. Die Jäger trieben die Elefanten zum Fluss. 7. (Die) Studenten und Studentinnen der Medizinhochschule machen ihr Praktikum in Krankenhäusern. 8. Viele Gebäude im Stadtzentrum sind Baudenkmäler. 9. Unbekannte Wörter muss man im Wörterbuch suchen / nachschlagen. 10. Nach Amerika haben Europäer ihre Gesetze und ihre Vorstellungen (mit)gebracht. 11. Sie haben zwei Zimmer im zweiten Stockwerk gewählt, die Fenster beider Zimmer gehen in den Garten. 12. Im Herbst ziehen die Zugvögel nach dem Süden.

274. 1. Im Schrank hängen Blusen, Hemden, Kleider, Röcke, Jacken und Hosen. 2. In den Museen Italiens haben wir Gemälde von großen Malern gesehen. 3. Die ganze Nacht bellten Hunde. 4. Ich möchte beide Koffer mitnehmen, ich habe viele Sachen. 5. Die Häuschen sahen schön aus, die Mauern waren weiß gestrichen, die Dächer mit roten Ziegeln gedeckt. 6. Der März, der April und der Mai sind Frühlingsmonate. 7. Die Mäntel sind an der Garderobe zu lassen. 8. In unseren Wäldern wachsen Eichen, Ahorne, Tannen, Kiefern, Birken und andere Bäume. 9. Kleine Kinder haben Bilderbücher / Bücher mit Bildern besonders gern. 10. Die Fluss- und Kanalfahrt dauert zwei Stunden. 11. Die Schwestern meiner Mutter sind Dolmetscherinnen. 12. Momentan braucht sie nur ein paar Worte des Trostes.

279. 1. der Brief des Freundes; 2. die Freude des Kindes; 3. die Meinung des Diplomaten; 4. das Schlagen des Herzens; 5. die Erzählung des Zeugen; 6. das Lob der Lehrerin; 7. das Licht des Sterns; 8. der Befehl des Generals; 9. die Zeichnung der Schülerin; 10. die Frage des Richters; 11. das Geschenk des Bräutigams; 12. der Vortrag des Aspiranten; 13. die Farbe des Himmels; 14. das Pferd des Bauern; 15. das Fahrrad der Mitschülerin; 16. der Geschmack des Honigs / des Brotes; 17. die Rätsel der Natur; 18. das Projekt / der Entwurf des Architekten / Baumeisters

284. 1. den Brief; 2. des Vaters, der Garderobe; 3. einen Kugelschreiber; 4. die Tür; 5. das Wörterbuch; 6. den Eltern, eine Glückwunschkarte; 7. dem Chefarzt; 8. das Theaterstück, den Namen, des Autors; 9. einen Bruder, eine Schwester; 10. den Text; 11. das Gebäude, der Staatsoper; 12. dem Vetter, einen Brief; 13. die Wohnung, der Eltern; 14. den Schülern, die Aufgabe; 15. das Schreiben, des Advokaten; 16. des Liedes; 17. der Universität, der Konferenz; 18. dem Vater; 19. einen Freund; 20. dem kleinen Brüderchen, ein / das Märchen

285. 1. einen Roman, ein Gedicht, einen Zettel, ein Märchen, einen Brief, eine Zeitschrift; 2. der Freundin eine Glückwunschkarte, der Firma einen Auftrag, der Braut einen Brief, dem Kunden eine Antwort, den Eltern ein Telegramm, dem Jubilar einen Blumenstrauß; 3. einen Sekretär, einen Abteilungsleiter, einen Ingenieur, Übersetzer / Dolmetscher, Arbeiter, Arbeiterinnen, einen Wächter, Buchhalter; 4. des Haupthelden, der Schriftstellerin, des Architekten / des Baumeisters, der Sängerin, des Siegers, des Komponisten; 5. die Sehenswürdigkeiten der Stadt, das Gebäude der Stadtbibliothek, die Denkmäler, die Plastiken im Park, die Paläste, Museen und Kirchen, die Umgebung und die Vororte; 6. von deiner Familie, vom Ausflug ins Gebirge, vom Konzert dieses Pianisten / dieses Klavierspielers, von deinem Geburtstag, von den Ferien im Dorf, vom Komponisten Johann Sebastian Bach, von deinen Freunden

287. 1. dem Arzt, dem Konsultanten, der Lehrerin, der Sekretärin, der Freundin, der Museumsleitung, dem Zeugen, der Krankenschwester; 2. eine Imbissstube, ein Restaurant, ein Café, eine Disko, eine U-Bahnstation, eine Bushaltestelle, eine Apotheke, eine Bar; 3. den Eltern, der Schwester und dem Mann der Schwester, dem Opa/Großvater und der Oma/Großmutter, den Mitschülern, den Freunden des Sohnes, dem Nachbarn, der Nichte meiner Frau; 4. ein Flugzeug, ein kleines Schiff, einen Fluss, einen Bären, einen Wald, ein Buch, ein Fischchen, einen Baum, einen Soldaten, ein Pferd, einen Stern, eine Blume

291. 1. Genf, der Schweiz; 2. Friedrich Schillers; 3. Sibiriens, die Lena, den Jenissei; 4. Ludwig van Beethovens; 5. dem Sudan; 6. Budapest, Ungarns, der Donau; 7. Erika, Herrn Meyers; 8. den Karpaten; 9. der kleinen Monika

293. 1. der Weltausstellung, 5 Kontinenten; 2. Ihren Urlaub, dem Onkel, dem Lande; 3. den Polizisten, der nächsten Tankstelle; 4. Österreich, Österreicher, einer Österreicherin; 5. Korsika, dem (in + dem = im) Mittelmeer; 6. das Ballett „Der Nussknacker“, „Den Nussknacker“; 7. dem berühmten Komponisten Tschaikowski; 8. des berühmten Kolumbus, den Kanarischen Inseln, den Atlantik; 9. des kleinen Wolfgang Goethe, Italien, Italiens; 10. der Krim, der Ukraine, der BRD, Frankreich, Griechenland; 11. dem 19. Jahrhundert, diesem Jahr; 12. der Chirurg, seine Sprechstunde, der Sprechstunde des Arztes, der Polyklinik; 13. dem Direktor, den Montag; 14. die Karelische Landenge, Repins, Repino, des Finnischen Meerbusens.

297. 1. Für das Schicksal dieses Schriftstellers interessieren sich viele Forscher. 2. Im Zimmer meiner Schwester hängt ein Bildnis von Leo Tolstoi. 3. Grönland, die größte Insel in der Arktis, ist ein Teil von Dänemark. 4. Ich habe diese Wörter im Wörterbuch nicht gefunden. 5. Die Freunde meines

Bruders kommen oft zu ihm auf die Datscha. 6. Gefällt dir die Musik dieses Komponisten? / Hast du die Musik dieses Komponisten gern? 7. Als Studentin wohnte sie in einem kleinen Zimmer nicht weit von der Uni. 8. Am Ufer des Flusses / Am Flussufer stand das kleine Haus des alten Jägers. 9. Der Bruder meiner Frau hat sich den Beruf des Staatsanwalts gewählt. 10. Das Telegramm wurde am Tag der Abreise gebracht. 11. Die Pianistin hat einen Walzer von Chopin vorgetragen.

298. 1. Ich lese gern Bücher zur Kulturgeschichte. 2. Von den Ereignissen/ Geschehnissen dieser Periode weiß man wenig. 3. In der Ermitage kann man zwei Werke von Raffael sehen. 4. Olegs Freundin / Die Freundin Olegs hat uns von diesem Konzert erzählt. 5. Das Porträt des Vaters hing immer im Wohnzimmer. 6. Asien ist von Amerika durch die Beringstraße getrennt. 7. Das Gesicht der Schauspielerin ist mir bekannt, aber ihren Namen kenne ich nicht. 8. Rufe die Kinder ins Haus! 9. Sehen Sie das Haus an der Straßenecke? Wem hat es früher gehört? – Es war das Haus des Grafen M. 10. Nimm mein Notizbuch, dort findest du die Telefonnummer der Apotheke. 11. Im Park spazierten Omas mit ihren Enkelkindern.

299. 1. Das Wetter war am Sonntag sonnig und wir fuhren zum See / an den See baden. 2. Wann hat der Augenarzt Sprechstunde? 3. Nataschas Mutter arbeitet in der Majakowski-Bibliothek. 4. Der Komponist Verdi liebte sehr seine Oper „Othello“. 5. An den Wänden seines Zimmers im Studentenheim hängen Fotos von Rock-Musikern. 6. Ich kenne dieses Mädchen, ich habe mit ihr zusammen an der Universität studiert. 7. Deutschland grenzt an mehrere Staaten Europas: im Süden – an Österreich und an die Schweiz, im Nordwesten – an die Niederlande, im Osten – an Tschechien und Polen. 8. Wir haben unserem Sohn zum Geburtstag ein Fahrrad, unserer Tochter einen Kassettenrekorder geschenkt. 9. Nein, die Adresse des Verlags brauche ich nicht, ich will/ werde den Redaktor anrufen. 10. Zu diesem Kostüm wird/würde ein Hut mit breitem Rand gut passen. 11. Das Gebäude der Bank gehört zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt.

307. 1. ein nettes Mädchen, unbekannte Menschen, unseren alten Lehrer, den neuen Kollegen, die neuen Kollegen, einen kleinen Dackelhund, das ferne Licht, den berühmten Schauspieler, ihr neues Haus; 2. meinem alten Onkel, den ausländischen Gästen, dem kleinen Kind, dem französischen Studenten, dieser älteren Frau, jenen armen Waisen, seiner kranken Schwester, dem blinden Herrn; 3. eines bekannten Physikers, des ersten Weltraumfliegers, des großen Komponisten, eines jungen Helden, des

weltberühmten Architekten, des genialen Mozart, des berühmten Carlo Rossi; 4. mageres Fleisch, frisches Obst, saure Gurken, fetten Quark, kaltes Bier, roten Paprika, saure Milch, scharfen Käse, starken Kaffee, grünen Tee

308. -er, -e, -es, -en, -en, -es, -en, -en, -en, en, -er, -es, -e, -es, -en, -en

310. 1. -en, -en, -en, -e, -en; 2. -en, -en; 3. -e, -en, -en; 4. -e, -e, -en; 5. -en, -en; 6. -en, -en, -er, -en, -e; 7. -e, -en, -e

311. 1. dein eleganter Mantel, in deinem eleganten Mantel, für deinen eleganten Mantel, ohne deinen eleganten Mantel; 2. ein modernes Gebäude, vor einem modernen Gebäude, (an)statt eines modernen Gebäudes, hinter einem modernen Gebäude; 3. unser altes Haus, von unserem alten Haus / über unser altes Haus, vor unserem alten Haus, in unserem alten Haus; 4. dieser schöne Tag, für diesen schönen Tag / wegen dieses schönen Tages, an diesem schönen Tag, von diesem schönen Tag / über diesen schönen Tag; 5. eine wichtige Nachricht, von einer wichtigen Nachricht / über eine wichtige Nachricht, wegen einer wichtigen Nachricht, (an)statt einer wichtigen Nachricht; 6. mein neuer Computer, ohne meinen neuen Computer, dank meinem neuen Computer, für meinen neuen Computer; 7. jede kleine Bemerkung, nach jeder kleinen Bemerkung, in jeder kleinen Bemerkung, wegen jeder kleinen Bemerkung; 8. dieses chinesische Porzellan, von diesem chinesischen Porzellan / über dieses chinesische Porzellan, für dieses chinesische Porzellan, ohne dieses chinesische Porzellan; 9. solcher rege Handel, bei solchem regen Handel, für solchen regen Handel, wegen solches regen Handels; 10. ein schönes Mädchen, von einem schönen Mädchen / über ein schönes Mädchen, für ein schönes Mädchen, wegen eines schönen Mädchens

315. 1. echtes Leder, 2. während einer kurzen Pause, 3. chinesisches Porzellan, 4. warmes Essen, 5. reine Wolle, 6. aus purem Gold, 7. mit stürmischem Beifall, 8. frisches Brot, 9. aus reiner Seide, 10. mit frischem Gebäck

317. 1. mit großem Vergnügen; 2. an jenem regnerischen Tag; 3. am sonnigen Badestrand; 4. ohne aktive Mitwirkung (Hilfe); 5. mit großen Schwierigkeiten; 6. mit roter Farbe; 7. nach langer Wartezeit; 8. beim offenen Fenster; 9. mit freundlichem Gruß / mit freundlichen Grüßen; 10. in einem jeden Unbekannten (unbekannten Menschen); 11. für ihr krankes Kind; 12. neben dem/einem fremden/ausländischen Korrespondenten; 13. (an)statt des teuren Geschenkes; 14. dank dieser lebenswürdigen/freundlichen Einladung

319. 1. die Lichter einer/der großen Stadt; 2. die Zweige/Äste des alten Baumes; 3. der/ein Roman des berühmten Schriftstellers; 4. die Freunde der fernen Jugend; 5. die Straßen der/einer mittelalterlichen Stadt; 6. die Einzelheiten der geheimnisvollen Geschichte; 7. die Erzählungen erfahrener Flieger / von erfahrenen Fliegern; 8. das Muster/Ornament des/eines orientalischen Teppichs; 9. die Märchen des fernen Australiens; 10. die Ufer des/eines wasserreichen Flusses; 11. der Schnitt des/eines langen Kleides; 12. der Preis des / eines neuen Autos/Wagens; 13. die Einrichtung einer modernen Küche; 14. die Höhe des alten Wasserturms

322. 1. manche ausländischen Studenten; 2. beide jungen Wissenschaftler; 3. welche interessanten Theateraufführungen; 4. alle sonnigen Sommertage; 5. jene älteren Damen; 6. drei überzeugende Argumente; 7. einige schwierige Fragen; 8. wenige wertvolle Gegenstände/Dinge; 9. sämtliche großen/größeren Werke; 10. viele ehemalige Soldaten; 11. solche grünen / solch grüne Äpfel; 12. keine schlechten Noten; 13. andere afrikanische Tierarten

327. 1. -en, -er, -e; 2. -en, -en, -en; 3. -en; 4. -en, -en, -e, -en; 5. -en, -e; 6. -es; 7. -en, -en; 8. -en, -e; 9. -es, -es, -en; 10. -e, -es; 11. -e; 12. -en, -e; 13. -e, -e, -e, -en, -en

328. 1. dein neues Kleid, diesen eleganten Hut, jene silberne Kette, meine blaue Bluse, diese englischen Schuhe, jenen karierten Schal, die dunkelbraunen ledernen Handschuhe; 2. unserer alten Tante, deinem jüngeren Bruder, dem neuen Vertreter der Firma, dieser ungeduldigen Kundin, dem unbekanntem Korrespondenten, deinen neuen Verwandten, diesem wissbegierigen Kind; 3. unseren persischen Teppich, meinen warmen Mantel, die leichten Gardinen, deinen neuen Sportanzug, dieses wollene Tuch, den langen schwarzen Rock, das weiße leinene Tischtuch; 4. unserem freundlichen/netten Stadtführer, den erfahrenen Ärzten, deiner älteren Schwester, den neuen Mitarbeitern, unserem lieben Gast, den begabten jungen Programmierern, diesem erfahrenen Berater

330. 1. -en, -e; 2. -e; 3. -e, -e; 4. -e; 5. -er, -e; 6. -e, -e; 7. -er, -en; 8. -e; 9. -en; 10. -e, -en, -e; 11. -en; 12. -e; 13. -en, -e; 14. -en; 15. -en, -er; 16. -es, -es; 17. -er, -en

331. 1. Der Deutsche ist ein Bekannter von uns. 2. Der Reisende bittet den Angestellten um Auskunft. 3. Der Gesandte ist ein Vorgesetzter von ihm. 4. Der Blinde wird von einem Hund geführt. 5. Zuerst sprach der Gelehrte /ein Gelehrter, dann der Geistliche / ein Geistlicher. 6. Der

Vorsitzende erteilt dem / einem Delegierten das Wort. 7. Der Abgeordnete / ein Abgeordneter vertritt die Interessen der Wähler. 8. Der Industrielle ist ein Einheimischer. 9. Der Angeklagte wurde vom Gericht freigesprochen. 10. Es meldete sich ein Freiwilliger.

332. a) 1. -er; 2. -e; 3. -em; 4. -es; 5. -e; 6. -er

b) 1. -en; 2. -en (-en); 3. -es; 4. -e; 5. -en; 6. -em; 7. -en; 8. -e; 9. -em; 10. -en; 11. -e; 12. -e; 13. -en; 14. -en

333. 1. -e; 2. -en, -en; 3. -en, -en, -e, -e; 4. -en; 5. -en; 6. -e; 7. -en; 8. -e, -en; 9. -en, -en, -er, -er; 10. -en, -en, -e; 11. -e, -en; 12. -en, -en; 13. -e

334. 1. -en; 2. -es; 3. -en; 4. -en; 5. -e, -e / -e; 6. -en; 7. -e; 8. -es; 9. -en, -er; 10. -es, -es, -en; 11. -er; 12. -en, -es, -en, -en; 13. -e

335. 1. -es (-es); 2. -en; 3. -en, -en, -e; 4. -es; 5. -en, -e; 6. -en, -er; 7. -en; 8. -en, -e; 9. -es; 10. -e; 11. -e; 12. -er; 13. -en, -es, -es

336. 1. -e, -e; 2. -e, -e; 3. -en; 4. -em; 5. -em; 6. -en; 7. -e; 8. -em; 9. -en, -e; 10. -e, -en; 11. -es, -es, -e, -e; 12. -e, -er; 13. -e; 14. -e; 15. -er (-en)

337. 1. Gefallen Ihnen diese durchsichtigen / leichten Gardinen / Vorhänge? 2. Meine Schwester hat ihr neues seidenes Kleid mit dem goldenen Gürtel angezogen. 3. Heinrich Böll ist ein bekannter deutscher Schriftsteller. 4. Alle kleinen Kinder fahren im Winter gern Schlitten, besonders wenn überall tiefer Schnee liegt. 5. Mit großem Eifer machte er sich an eine/die neue Übersetzung. 6. Sehr heißen Tee mag ich nicht. 7. Das sind keine deutschen Bücher, sondern englische. 8. Was suchst du? – Ich kann meine schwarzen Handschuhe nicht finden. 9. Hast du die Musik dieses österreichischen Komponisten gern? / Gefällt dir die Musik dieses österreichischen Komponisten? 10. Diese hellen Sommerschuhe passen zu meinem langen karierten Rock. 11. Am Rande des dunklen Waldes steht eine kleine Hütte. 12. Plötzlich fiel ihr das gestrige Telefongespräch ein.

338. 1. In dem/Im gemütlichen Wohnzimmer saßen die Gäste um den großen runden Tisch (herum). 2. Es lebte einmal ein kleines Mädchen. 3. Der lange Fußmarsch brachte/führte die Wanderer ans Ufer eines großen Flusses. 4. Wo ist die heutige Zeitung? 5. In der Galerie der modernen Kunst ist eine große Ausstellung eröffnet worden. 6. Am Morgen lag überall frischer Schnee. 7. Beim sonnigen / Bei sonnigem Wetter ist am anderen Seeufer die alte Kirche zu sehen. 8. Die Kleine trinkt abends gern warme Milch. 9. Mein alter Regenschirm ist kaputt, ich habe mir einen neuen gekauft. 10. In der letzten Übung hast du nur zwei kleine Fehler gemacht. 11. Das deutsche Wort „Fenster“ ist lateinischer Herkunft. 12. In diesem kleinen gemütlichen Café frühstücke ich oft, ich bestelle mir

gewöhnlich starken schwarzen Kaffee, scharfen Käse und frisches Weißbrot, manchmal auch heiße Würstchen.

339. 1. In alten deutschen Städten gibt es viele schmale Straßen und kleine/kurze Gassen. 2. Kleine Kinder hören gern geheimnisvolle Geschichten. 3. Die neue Sinfonie des jungen Komponisten hat großes Interesse erweckt. 4. In der schriftlichen Arbeit gab es keine unbekanntenen Wörter. 5. Spät am Abend / Am späten Abend haben sich sämtliche Familienmitglieder auf der geräumigen Terrasse versammelt. 6. Beide neuen Zeitschriften, die französische und die russische, liegen auf dem kleinen Tischchen. 7. Am nächsten Morgen hat er einen kurzen Brief folgenden Inhalts erhalten. 8. Es kam ein starker Wind auf, bleischwere Wolken bedeckten den ganzen Himmel, es begann ein starker Regen. 9. An einem heißen Sommertag trinkt man kalten frischen Saft gern. 10. Am Horizont erschien ein großes weißes Schiff/Motorschiff. 11. Am blauen Himmel schwammen kleine weiße Wölkchen. 12. Zeig(e) mir dein neues Handy.

345. 1. kleiner; 2. stärker; 3. länger, sonniger; 4. lieber; 5. größer; 6. wärmer; 7. höher; 8. reiner; 9. teurer; 10. näher; 11. feiner; 12. dunkler; 13. älter; 14. fleißiger

346. *lieber* oder *besser*? – 1. besser; 2. lieber; 3. besser; 4. lieber; 5. lieber; 6. besser

weniger oder *kleiner*? – 1. kleiner; 2. weniger; 3. weniger; 4. kleiner; 5. weniger; 6. kleiner; 7. weniger

größer oder *mehr*? – 1. größer, mehr; 2. mehr; 3. mehr, größer; 4. größer; 5. mehr; größer; 6. mehr, 7. mehr

347. 1. Ich bestelle mir lieber gebratenen Fisch. 2. Im Zuschauerraum gab es leider weniger Zuschauer, als wir erwartet hatten. 3. Nun weißt du mehr über diese Tiere. 4. Wie geht es deiner Mutter? In der letzten Zeit sieht sie viel besser aus. 5. Jetzt lesen Kinder weniger, sie sehen lieber fern. 6. Ihr Zimmer ist größer als meines. 7. Fährst du mit dem Bus nach Hause? – Nein, das Wetter ist gut, ich gehe / laufe lieber zu Fuß. 8. Von weitem scheint der See kleiner als (er) in der Wirklichkeit (ist). 9. Was ist größer: der Koffer oder die Reisetasche? 10. Sie sprechen deutsch schon viel besser. 11. Der Panther ist kleiner als der Tiger. 12. Meine Brüder interessieren sich mehr für Sport als für Musik.

350. 1. als, 2. wie, 3. als, 4. wie, 5. wie, 6. als, 7. wie, 8. als, 9. wie, 10. wie, 11. als, 12. wie, 13. wie, als, 14. als

351. 1. Die zweite Frage war (genau/eben) so schwer wie die erste. 2. Ich kann nicht mehr warten, ich muss zur Arbeit. 3. Dieses Buch ist viel

interessanter als jenes. 4. Er übersetzt am schnellsten. 5. Sonntags stehen wir etwas / ein wenig später auf als gewöhnlich. 6. Heute ist der Himmel (genau/eben) so klar wie gestern. 7. Am häufigsten arbeiten wir in der Bibliothek. 8. Deutsch liest sie (genau/eben) so gern wie russisch. 9. Die heutige Aufgabe ist etwas / ein wenig schwerer als die gestrige. 10. Die Nächte werden kürzer, und es wird immer wärmer. 11. Dieser Text ist (genau/eben) so schwer wie der(jenige), den du mir gestern gebracht hast. 12. Sprich bitte nicht so schnell und etwas / ein wenig deutlicher, Inge und Karl verstehen dich nicht.

352. 1. Er arbeitet jetzt zu Hause viel / bei weitem/weitaus weniger als früher. 2. Was machen Sie lieber abends? 3. Nach der Reparatur sieht dein Auto / Wagen wie neu aus. 4. Diese Aufgabe ist genau/eben so groß wie die(jenige), die wir vor einer Woche gemacht haben. 5. Wartet nicht auf mich, weil ich noch zu tun habe. Ich komme eine Stunde später. 6. Du hast diese Arbeit richtiger geschrieben als ich. Du hast weniger Fehler gemacht. 7. Unsere ausländischen Freunde kommen zu uns immer öfter. 8. Am nächsten liegt eine Tankstelle. 9. Nimm lieber die Tasche, sie ist viel leichter. 10. Diese Farbe steht dir besser. 11. Meine alte Wohnung war nicht so komfortabel wie meine neue. 12. Mein Bruder ist viel jünger als ich, er geht noch zur Schule / er besucht noch die Schule / er lernt noch in der Schule.

353. a) recht kühl, zu schnell / zu rasch, sehr angenehm, höchst / äußerst wichtig; ziemlich sicher / sicher genug, zu spät, recht interessant, nah genug, zu früh, recht bald

b) viel / weitaus schneller, viel / bedeutend kälter, immer interessanter, etwas älter, viel gefährlicher, etwas kürzer, immer öfter, viel ausdrucksvoller, immer wärmer, etwas früher, immer teurer, etwas später, viel heißer

355. 1. der höchste Berg; 2. dein bester Aufsatz; 3. ihre neuesten Reisepläne; 4. das kostbarste Porzellan; 5. der modernste Computer; 6. das frischeste Brot; 7. der schärfste Käse; 8. der heißeste Tag; 9. die meisten Deutschen; 10. meine liebste Jahreszeit; 11. das reifste Obst; 12. die dunkelste Nacht; 13. die schlimmsten Nachrichten; 14. der kleinste Fehler; 15. das reinste Wasser; 16. der langweiligste Roman; 17. der herrlichste Abend; 18. das berühmteste Theaterstück; 19. unsere nächsten Verwandten; 20. der härteste Stahl; 21. die größte Hitze

356. für deine jüngste Schwester, am Ufer des tiefsten Sees, das schnellste Tier, unter den kostbarsten / teuersten Sachen, in der klügsten Antwort, ohne (die) modernste Technik, am kältesten Tag, mit meinem besten Freund, vor dem prachtvollsten Gebäude, über ihre kürzeste Reise, wegen des geringfügigsten Missverständnisses, ohne die wärmste Jacke, in der

interessantesten Erzählung, das kälteste Bier, vom höchsten Hügel, für die unentbehrlichsten Sachen, an der nächsten Haltestelle, der stärkste Kaffee

360. Welche Bücher liest du am liebsten? Welches Gemälde des Malers findest du am gelungensten / am besten gelungen? Welche Rolle des jungen Schauspielers ist am eindrucksvollsten? Was machst du am Wochenende am liebsten? Welches Ereignis der letzten Jahre ist am hervorragendsten? Was hat dir in der Ausstellung am besten gefallen? Welches Kleid steht mir am besten? Wen von den jungen Dichtern findest du am talentvollsten? Welches Spiel ist deiner Meinung nach am interessantesten? Welches Kostüm / Welcher Anzug ist am elegantesten? Welche Kultur ist am ältesten? Welcher Roman ist am spannendsten? Welche Ferien dauern am längsten? Welche Blumen mag deine Freundin am liebsten? Welches Rennauto/Sportauto ist am schnellsten?

362. 1. Ich verstehe Sie nicht, sprechen Sie bitte etwas langsamer. 2. Am liebsten habe ich den Frühling, besonders schön ist es im Frühling im Walde. 3. Unsere Familie besteht aus 5 (fünf) Personen, der älteste in der Familie ist mein Vater, die jüngste ist meine Tochter. 4. Jener Tag war der heißeste Tag des Sommers. 5. Seinen Namen nennt man unter den Namen der besten Schüler unserer Schule. / Sein Name wird unter ... genannt. 6. Jetzt werden in der Diagnostik / bei der Diagnostik modernere Methoden angewandt. 7. Astern sind im September die schönsten Blumen. 8. Der Baikalsee ist der tiefste See in der Welt. 9. Sie unterhielten sich immer lebhafter und redeten / sprachen immer lauter. 10. Es war die schwierigste Entscheidung. 11. In der letzten Zeit antwortest du etwas sicherer. 12. Morgen beginnt der Unterricht bei uns eine Stunde früher als gewöhnlich.

363. 1. Der Winter war in diesem Jahr viel/bedeutend/weitaus kälter als im vorigen. 2. Was machst/tust du am liebsten? 3. In der letzten Arbeit habt ihr / haben Sie bei weitem/viel/weitaus weniger Fehler gemacht als gewöhnlich. 4. Er ist viel jünger als du, sieht aber viel älter aus. 5. Der Ladoga-See ist der größte See in Europa. 6. Gestern war es kühl, heute ist es viel wärmer. 7. Am langsamsten übersetzt die neue Schülerin. 8. Jetzt geht man ins Kino viel/bedeutend/weitaus seltener als früher, man sieht sich öfter Videos an. 9. Im Sommer ist das Wetter in dieser Gegend am besten. 10. Leider müssen wir einen Tag früher verreisen und sehen uns nun nicht bald wieder. 11. Das ist der kürzeste Weg zum Meer. 12. Meine jüngste Schwester geht noch zur Schule / besucht noch die Schule / lernt noch in der Schule.

364. 1. Mein Vater arbeitet jetzt viel öfter zu Hause als früher. 2. Der neue Roman des Schriftstellers ist viel interessanter als (die) vorige(n). 3. Heute ist es (genau/eben) so kalt und windig wie gestern, morgen wird es noch kälter sein. 4. Ist diese Übung schwer? – Nein, sie ist leichter als der Test. 5. Die Wolga ist der längste Fluss in Europa. 6. Ich möchte nicht / Ich habe keine Lust, mit euch / Ihnen auf die Datscha (zu) fahren, ich bleibe lieber zu Hause und lese ein Buch. 7. Gestern habe ich einige neue Wörter gelernt, es ist aber weniger als nötig / ich brauche. 8. Der Palastplatz in St. Petersburg ist der schönste (Platz). 9. Zieh dich wärmer an, es ist recht kühl draußen. 10. Er wohnt (genau/eben) so weit wie du, kommt aber viel früher als du. 11. Die letzte Frage des Lehrers war die komplizierteste / die schwierigste. 12. Es wird immer dunkler, wir müssen schneller gehen.

366. 1. ich; 2. er / sie; 3. ihr; 4. du; 5. ich, ihr; 6. Sie / sie; 7. du; 8. ihr; 9. er / sie / es (das Kind); 10. er / sie / es; 11. er / sie / es / ihr; 12. ihr

368. 1. Ihnen; 2. ihr; 3. ihm; 4. uns; 5. ihnen; 6. mich; 7. es; 8. ihnen; 9. dir; 10. mir; 11. ihn; 12. euch

369. 1. Ich sehe dich nicht und du, siehst du mich? 2. Du rufst mich an. Ich rufe sie an. Sie ruft uns an. 3. Wir helfen dir. Du hilfst uns. Sie hilft ihm. 4. Er gibt ihr den Brief. Sie gibt mir den Brief. Du gibst ihnen den Brief. 5. Wie geht es dir? Danke, (es geht mir) gut. Wie geht es euch? Danke, (es geht uns) gut. Wie geht es ihr? Danke, (es geht ihr) gut. 6. Er hört euch nicht, und euch, hört ihr ihn? Wir hören sie gut. 7. Ich besuche sie oft, und sie, besuchen sie Sie / euch oft? Er besucht sie selten. 8. Dieser Roman gefällt ihnen, und dir, gefällt er dir? Mir gefällt er nicht besonders gut, aber ihr gefällt er gut. 9. Das wundert mich nicht und wunderst es dich? Das wundert sie. 10. Das freut uns und sie, freut es sie? Das freut sie und ihn.

370. 1. es, 2. sie, 3. er, 4. es, 5. sie, 6. er, 7. sie, 8. ihm, 9. sie, 10. sie, 11. er, 12. sie

371. 1. ihr, 2. ihn, 3. es, 4. euch, 5. ihr, mich, 6. sie, 7. ihr, 8. ihnen, 9. es, 10. Sie, 11. es, 12. ihn

372. 1. er, 2. dir, 3. ihnen, 4. ihnen, 5. euch, 6. mich, 7. sie, 8. sie, 9. es, 10. ihn (sie), 11. es, 12. ihnen

373. 1. Die Kinder spielen im Hof, ruf sie! 2. Siehst du sie? – Ich sehe sie nicht. / Ja, ich sehe sie. 3. Helfen dir deine Eltern? – Sie helfen uns: meiner Schwester und mir. / Nein, ich helfe ihnen. 4. Der Brief liegt auf dem Tisch, lies ihn! 5. Unsere Nachbarin lebt allein und ist oft krank. Wir helfen ihr. 6. Hilf mir bitte! 7. Olga sucht ihre Handschuhe und kann sie nicht finden. 8. Wie geht es Irina und Oleg? – Danke, es geht ihnen ganz gut. Und wie

geht es deinem Vater? – Es geht ihm auch gut. Alles ist in Ordnung. 9. Der Kleine fühlt sich nicht wohl / ist nicht gesund, man muss ihm die Temperatur messen. 10. Gib mir bitte den Stadtplan, ich nehme ihn mit. 11. Die Eltern fahren morgen ab, bring sie zum Bahnhof! 12. Warum haben Sie / habt ihr uns gestern nicht angerufen? — Wir haben Sie / euch angerufen, Sie sind / Ihr seid aber nicht zu Hause gewesen. 13. Erklär(e) mir diese Regel, ich habe sie nicht verstanden. 14. Sie schreibt uns nicht oft, ihnen schreibt sie gar / überhaupt nicht. 15. Störe ich dich nicht? – Nein, du störst mich nicht.

374. 1. Wann beginnen die Ferien? – Sie haben schon begonnen. 2. Haben Sie schon Flugkarten? – Nein, ich will sie morgen bestellen. 3. Rufst du Olga an? – Ja, ich rufe sie an. / Nein, ich rufe nicht sie an. 4. Kennst du ihre Adresse? – Ja, ich kenne sie. / Nein, ich weiß sie nicht mehr. (Ich habe sie vergessen.) 5. Die Klavierspielerin / Pianistin spielte eine Sonate von Mozart, sie hat sie meisterhaft vorgetragen. 6. Hast du einen Regenschirm mit? – Nein, ich habe ihn zu Hause gelassen/vergessen. 7. Die Oma (Großmutter) hat (die) Fotos genommen und sie ins Fotoalbum gelegt. / ...nahm (die) Fotos und legte sie... 8. Ist Peter schon zu Hause? – Ich weiß nicht, ich habe ihn nicht gesehen. 9. Wie geht es Ihnen / euch? – Sind Sie / Seid ihr in Ihre / eure neue Wohnung schon eingezogen? 10. Hol bitte Salz! Es ist im Küchenschrank / im Büffet. 11. Meine Freundin hat morgen Geburtstag. Ich möchte ihr gratulieren und ihr Blumen schenken. 12. Warum liegt dein Hemd auf dem Stuhl? Häng es in den Schrank! 13. Ich bin in dieser Stadt geboren und kenne sie gut.

377. 1. euch, 2. uns, 3. ihnen, 4. ihn, 5. ihn, 6. mir, mich, 7. euch, 8. Sie, 9. ihn, 10. ihnen, 11. ihr, 12. euch, 13. dich, 14. ihm

378. 1. Ich sehe ihn (sie, euch, sie, Sie...); du siehst mich (uns, ihn, sie, sie...); er sieht sie (mich, dich, ihn, sie, euch...). 2. Sie hört ihn (dich, sie, euch...); du hörst sie (mich, ihn, uns...); wir hören (dich, ihn, sie...). 3. Du störst mich (sie, uns, sie...); sie stört mich (ihn, dich, sie...); ihr stört sie (mich, uns, sie...). 4. Ich danke dir (ihm, ihr, euch...); sie dankt ihnen (dir, mir, ihn...); wir danken Ihnen (ihnen, ihm, euch...). 5. Ihr helft mir (ihnen, ihr, uns...); du hilfst mir (ihr, ihnen, uns...); sie hilft dir (ihm, mir, euch...). 6. Sie loben mich (dich, sie...); ich lobe sie (sie, euch, dich...); wir loben dich (ihn, sie, euch...). 7. Ich antworte ihr (ihm, ihnen, Ihnen...); sie antworten dir (mir, euch, ihm...); du antwortest ihnen (ihr, mir, uns...). 8. Er gratuliert mir (dir, uns, Ihnen...); ihr gratuliert ihnen (ihr, ihm, uns...); du gratulierst ihnen (uns, ihm, mir...).

383. 1. Ja, sie schreibt an sie. 2. Ja, wir reden von ihnen. 3. Ja, er spricht mit ihm. 4. Ja, wir freuen uns auf ihn. 5. Ja, sie fragt nach ihm. 6. Ja, er geht mit uns. 7. Ja, ich denke an ihn. 8. Ja, sie verabschieden sich von ihr. 9. Ja, sie hat es für sie gekauft. 10. Ja, wir wandern mit ihnen besonders gern. 11. Ja, ich warte auf ihn. 12. Ja, wir besprechen es mit ihnen.

384. 1. Fährt deine Schwester ans/zum Meer mit Oleg? – Ja, sie fährt mit ihm. Nein, sie fährt nicht mit ihm. 2. Haben Sie / Habt ihr über unseren neuen Kollegen gesprochen? – Ja, wir haben über ihn gesprochen. Nein, wir haben nicht über ihn gesprochen. 3. Hast du nach diesem Menschen gefragt? – Ja, ich habe nach ihm gefragt. Nein, ich habe nicht nach ihm gefragt. 4. Hat der Autor über seine Hauptgestalt / seinen Helden erzählt? – Ja, er hat über sie/ihn erzählt. Nein, er hat nicht über sie/ihn erzählt. 5. Wartet ihr / Warten Sie auf den Direktor? – Ja, wir warten auf ihn. Nein, wir warten nicht auf ihn. 6. Hast du schon von diesem jungen Dichter gehört? – Ja, ich habe schon von ihm gehört. Nein, ich habe von ihm noch nicht gehört. 7. Ärgert sich (die) Mutter auf Monika? – Ja, (die) Mutter ärgert sich über sie. Nein, sie ärgert sich nicht über sie. 8. Kann sie sich auf ihren Bruder verlassen? – Ja, sie kann sich auf ihn verlassen. Nein, sie kann sich auf ihn nicht verlassen. 9. Träumst du noch von diesem Rennfahrer? – Ja, ich träume von ihm. Nein, ich träume nicht von ihm. 10. Schreibst du dem Opa/Großvater eine Glückwunschkarte? – Ja, ich schreibe ihm. Nein, ich schreibe nicht ihm.

386. 1. Ja, sie leiht sie ihnen. 2. Ja, er empfiehlt ihn ihm. 3. Ja, ich schicke es ihnen. 4. Ja, sie erzählt sie ihnen. 5. Ja, sie zeigt sie ihm. 6. Ja, ich habe es ihnen verboten. 7. Ja, er überlässt sie ihm. 8. Ja, es bringt sie ihr. 9. Ja, sie zeigt sie ihnen. 10. Ja, wir schicken sie ihr.

388. 1. Hat dir die Katze die Hand zerkratzt? 2. Der Fremde ist mir auf den Fuß getreten. 3. Der Arzt schaute ihm in den Hals und fühlte seinen Puls. 4. Mein Sohn hat mir den Staubsauger kaputtgemacht. 5. Bringt man uns das Gepäck aufs Zimmer? 6. Oma ist krank, hol ihr bitte die Medizin aus der Apotheke! 7. Ich kann dir die Haare schneiden. 8. Das Hotel muss Ihnen gestohlene Sachen ersetzen. 9. Er legte mir freundschaftlich die Hand auf die Schulter. 10. Das Füllen/Fohlen frisst mir sogar aus der Hand. 11. Diese Wörterbücher stehen euch jederzeit zur Verfügung. 12. Der starke Wind hat ihr den Hut vom Kopf gerissen.

389. 1. Meine Schwester lebt in Irkutsk, ich besuche sie selten, aber (ich) schreibe ihr oft. 2. Hast du eine Fotokamera / einen Fotoapparat? Nimm sie/ ihn morgen mit! 3. Ist diese Übung leicht? – Ja, sie ist ganz leicht. 4. Störe ich dich nicht? 5. Ihr Haus steht auf einem Hügel, siehst du es? 6. Wessen

Bleistift ist es? Darf ich ihn nehmen? 7. Der Arzt hat dem Opa/Großvater eine neue Arznei verordnet, man muss sie in der Apotheke kaufen. 8. Das ist eine schwere Frage, ich will sie noch einmal wiederholen. 9. Rechts hängt ein Bild. Gefällt es dir? 10. Irina und Paul sind schon zurückgekehrt, wir haben sie gestern im Theater gesehen/getroffen (wir sind ihnen... begegnet). 11. (Die) Mutter hat am Sonntag Geburtstag, ich möchte ihr (ein) Parfüm schenken. 12. Hast du meine Brille nicht gesehen? – Sie liegt auf dem Tisch. 13. Wem ähnelt ihre Tochter? / Wem ist ihre Tochter ähnlich? Dem Vater? – Ja, sie ähnelt ihm sehr. / Sie ist ihm sehr ähnlich. Nein, sie ähnelt ihm gar nicht. / Sie ist ihm gar nicht ähnlich. 14. Am Sonntag haben wir uns das Ballett „Don Quichott“ angesehen, es hat uns sehr gut gefallen. 15. Ist diese Erzählung interessant? – Ja, sie ist recht (ziemlich) interessant.

390. 1. Nimm den hellen Hut, er steht dir sehr gut. 2. St. Petersburg ist eine sehr schöne Stadt, sie liegt an den Newaufern / an den Ufern der Newa. 3. In der letzten Übung hast du zwei Fehler gemacht, korrigiere/verbessere sie! 4. Vielleicht wartet ihr / warten Sie auf mich und wir fahren zusammen nach Hause? 5. Dieser Roman ist vor kurzem erschienen. Hast du ihn gelesen? 6. Kommen Sie / kommt zu uns morgen, wir werden Sie/euch erwarten. 7. Diese Studentinnen sind aus unserer Gruppe, kennst du sie? 8. Nimm meinen Kugelschreiber, ich brauche ihn im Moment nicht. 9. Inge und Peter wollen am Sonntag abreisen. Aber sie haben keine Rückfahrkarten, bestell sie bitte. 10. Anna fliegt morgen nach Moskau, Sie können sie vom Flughafen abholen / ihr könnt... 11. Du hast eine so schöne Uhr, geht sie gut? 12. Leg dieses Album auf das Regal, es stört mich auf dem Tisch. 13. Was für ein Buch ist es? Hast du es schon gelesen? Hat es dir gefallen? 14. Hier ist ein / der Brief von unseren Freunden, lies ihn! 15. Wie geht es Ihren Eltern? Brauchen Sie Hilfe? 16. Wo ist meine Schere? Hast du sie nicht gesehen?

391. 1. Sieh dir diese Aufführung an, sie wird dir bestimmt gut gefallen. 2. Mein Bruder kann nicht mit uns zur Ausstellung gehen. Statt seiner geht unser Neffe. 3. Gefällt dir diese Plastik? Ich will sie dir schenken. / Ich schenke sie dir. 4. Inge und Thomas kommen nur für zwei Tage, kannst du ihnen die Stadt zeigen? 5. Bleiben Ihre / eure Kinder in der Stadt? – Nein, ihre Freunde haben sie auf ihren Bauernhof eingeladen. Sie bleiben / verbringen bei ihnen zwei Wochen. / Sie werden bei ihnen zwei Wochen verbringen. 6. Unser Abgeordneter empfängt freitags. Du musst dich bei ihm anmelden. 7. Diese Astern sind so schön! Meiner Mutter gefallen sie besonders gut. 8. Wir haben ihnen für ihre Hilfe gedankt und sind nach Hause gefahren. 9. Es tut uns sehr Leid, dass alles so gekommen ist. Verzeihen Sie uns bitte. / Entschuldigen Sie uns bitte. 10. (Die) Oma/

Großmutter kommt mit (uns), die Kinder wollen nicht ohne sie fahren. 11. Habt ihr noch etwas Zeit? Irina bittet euch, auf sie zu warten. 12. Das ist ein guter Reiseführer, nimm ihn mit!

392. 1. man / es; 2. es, es; 3. man; 4. es, man, man; 5. es, es; 6. man; 7. es; 8. man; 9. es; 10. es, es; 11. man, es; 12. es

393. 1. es; 2. man, man; 3. es, man, man; 4. es; 5. man; 6. es; 7. man, man; 8. es; 9. es, es; 10. es; 11. man; 12. es; 13. man, es; 14. man, man

394. 1. es; 2. es; 3. das; 4. es; 5. das; 6. es, das / es; 7. das; 8. es; 9. es 10. das; 11. es, das; 12. es

395. 1. Часто хочется иметь именно то, чего (у тебя) нет. 2. Если слушаешь хорошую музыку, это успокаивает. 3. То, что делаешь (делают) с удовольствием, дается без труда. 4. Когда чего-то добился / достиг, это радует. 5. При таких обстоятельствах не знаешь, что тебя ждет. 6. Лишь с трудом можно выучить наизусть что-то / то, что (тебя) не волнует. 7. Трудно представить себе что-либо подобное. 8. Если (тебе) что-либо не удается, это злит/раздражает. 9. Когда вспоминаешь о счастливых часах, становится тепло на сердце. 10. Она пронизательно взглянет на тебя и знает, что ты думаешь. 11. Такие старые фотографии напоминают о давно ушедших временах.

396. 1. Es ist kalt. 2. Hier ist es sehr kalt. 3. Ich habe nicht gedacht, dass es hier so kalt ist. 4. Es war August. 5. Es wird dunkel. 6. Es ist schnell dunkel geworden. 7. Es ist Winter. 8. Es schneit oft. 9. Im Zimmer ist es still geworden (...wurde es still). 10. Man redete (sprach) gestern viel über die bevorstehende Reise. 11. Es ist schon Frühling, die Sonne scheint hell, alles umher wird grün. 12. Im Park spielte Musik, man tanzte bis spät in die Nacht. 13. Gestern hat es stark geschneit (...schneite es...), es war windig. 14. Wie geht es dir? – Danke, gut, und wie geht es deinen Kindern? 15. Wie geht es deinem älteren Bruder? 16. In der Bäckerei riecht es immer nach frischem Brot. 17. Gibt es in diesem Sportkomplex ein Schwimmbad?

397. 1. Im Garten war es kühl. 2. Es ist schon Abend. 3. Jede (Eine beliebige) Frage kann man verschieden lösen. 4. Morgen wird es wärmer sein, vielleicht wird es schneien. 5. Am Sonntag war es bei uns lustig. 6. Gibt es hier in der Nähe keine Fernsprechkabine? 7. Den Urlaub (Die Ferien) erwartet man immer mit Ungeduld. 8. In diesem kleinen Städtchen gibt es ein Heimatmuseum. 9. Es regnet immer noch. 10. Es regnet nicht mehr. 11. Friert dich? 12. Was soll man in so einer Situation tun? Das weiß ich nicht. 13. Im Zimmer ist es still geworden. 14. Als sie erwachte, war es noch sehr früh.

15. Wenn man sich eine interessante Aufführung ansieht, freut man sich darüber sehr. / ...findet man daran (ein) großes Vergnügen. 16. Es war Spätherbst, abends wurde es recht kalt, es wurde auch früh dunkel. 17. Ist es ein Geschenk für unsere Mutter? Es wird ihr bestimmt gut gefallen.

398. 1. Es ist mir nicht klar, warum/worüber du dich ärgerst. 2. Das ist jedem / einem jeden klar. 3. Schade / Es ist schade, dass alles so gekommen ist. 4. Das ist schade. 5. Es ist sehr wichtig, (die) Fahrkarten rechtzeitig zu buchen/bestellen. 6. Das ist sehr wichtig. 7. Es ist kein großes Vergnügen, unter dem Regen ohne Regenschirm nass zu werden. 8. Die Busfahrt dauert mehrere Stunden. Das ist kaum ein Vergnügen. 9. Es ist dein Glück, dass du den Zug doch noch erreicht hast. 10. Das ist ihr größtes Glück. 11. Es ist selbstverständlich, ich fahre mit (euch/Ihnen). 12. Das ist selbstverständlich. 13. Es / Das ist der große Erfolg der ganzen Mannschaft. 14. Es ist für alle eine große Überraschung, dass er zurückgekehrt ist. 15. Wenn etwas schief geht, ist das immer ärgerlich. 16. Es war sehr angenehm, Sie wieder zu sehen.

404. 1. Wann trifft ihr euch auf dem Sportplatz? 2. Was kannst du dir nicht vorstellen? 3. Wo treffen sie sich? 4. Was habt ihr euch im Sprachlabor angehört? 5. Wann verabschiedeten sie sich von euch? 6. Was musst du dir überlegen? 7. Wie fühlt sich die Oma? / Wie fühlt sie sich? 8. Was soll ich mir merken? 9. Wofür interessierte sie sich? 10. Worum wirst du dich nächstes Jahr bewerben?

405. 1. Fürchtest du dich vor dieser Prüfung? 2. Bei solchen Dingen verlasse ich mich nicht auf mein Gedächtnis. 3. Alle haben sich über ihr Verhalten empört. 4. Dein Bruder soll sich an einen Rechtsanwalt wenden. 5. Um acht Uhr abends versammelten sich alle auf der Terrasse. 6. Ich habe dir das Programm des Festivals gebracht, du interessierst dich doch für das moderne Theater. 7. Ärgert ihr euch über eure / die Kinder? Ärgert euch über sie nicht! 8. Die Kundin beschwert sich über die unhöfliche Bedienung. 9. Womit beschäftigt sich diese Gruppe? 10. Warum weigerst du dich, morgen Abend mitzukommen? 11. Wir haben uns sehr über deinen Erfolg gefreut. 12. Inna, Oleg, beeilt euch, wir haben ganz wenig Zeit. 13. Setz dich ans Fenster, hier ist es heller! 14. Fahrräder können wir uns leihen. 15. Ich möchte mich bei meinen Verwandten für die Unterstützung bedanken. 16. Stell dir vor, wir sind erst gegen Mitternacht nach der Vorstellung nach Hause gekommen.

409. 1. meinen; 2. seinen, sein; 3. ihren, ihre; 4. dein, deine; 5. Ihr, Ihre; 6. Ihr; 7. seiner; 8. ihrem; 9. meinen, euren; 10. unser, ihrer; 11. meines, seinem; 12. eure, euren; 13. deinen, meiner

410. 1. meinen; 2. euer; 3. seine; 4. meinen, meine, ihren; 5. deine, 6. unsere; 7. dein; 8. eure; 9. deine; 10. Ihre; 11. meine, deine

411. 1. deinen; 2. unseren; 3. seinen/ihren; 4. ihre; 5. ihre; 6. ihrem, ihren, ihren; 7. ihre; 8. seiner, seinem, seinen; 9. deinem; 10. ihre, ihren, ihre, ihrem; 11. deinen; 12. euren / Ihren

414. 1. Die Schwester kommt zu uns im Februar mit ihren Kindern. 2. Die Lehrerin wiederholt ihre Frage. 3. Wessen Sachen sind es? – Es sind ihre Sachen. 4. Die Studenten fragen ihren Lektor (Professor). 5. Die Nichte ihres Mannes hat vor kurzem ein Gedichtbuch veröffentlicht. 6. Wie alt sind Ihre Zwillinge? 7. Professor Meier spricht morgen vor den Studenten unserer Fakultät. 8. Wo findet seine Vorlesung statt? 9. Wessen Lehrbücher liegen auf dem Tisch? – Es sind unsere Lehrbücher. 10. Der Student begrüßt seinen Lehrer. 11. Wie heißt ihr Sohn? 12. In ihrem neuen Kleid sieht sie recht / sehr hübsch aus. 13. Die Kinder müssen zu Hause sein. Hier ist ihr Zimmer, aber ich sehe sie da nicht. 14. Nimm deine Fahrkarte, Manfred bringt uns zum Bahnhof mit seinem Auto. 15. Sind es deine Hefte? – Nein, es sind ihre Hefte.

415. 1. Ist es Ihr/euer Auto? 2. Von meinem Hause bis zur Schule gehe ich gewöhnlich zu Fuß (...pflege ich zu Fuß zu gehen). 3. Unsere Mutti hat immer viel zu tun. 4. Ich habe seinen Artikel schon gelesen und bringe ihn dir morgen. 5. Ihr antwortet auf alle Fragen eures Lehrers gut. / Sie beantworten alle Fragen Ihres Lehrers gut. 6. Wessen Aufsatz ist es? – Es ist sein Aufsatz. 7. Zur Zeit / Jetzt wohnen wir bei unseren Verwandten. 8. Seine Adresse kenne ich nicht, aber ich habe die Telefonnummer seiner Schwester. 9. Ohne deine Hilfe kann ich das nicht schaffen. 10. Ihr Bruder studiert an der Bonner Universität. 11. Kinder, nehmt eure Hefte! 12. Vielleicht sagst du mir seine Adresse und ich schreibe ihm dann ein paar Zeilen. 13. Wir haben sie und ihre Schwester zum Abendessen eingeladen. 14. Ohne ihre Zustimmung darf man nicht mit der Arbeit beginnen. 15. (Die) Mutter lässt dich grüßen. Sie hat sich über deinen Brief sehr gefreut.

416. 1. Gewöhnlich lassen wir unsere Wohnungsschlüssel unseren Nachbarn und sie gießen unsere Blumen. 2. Ohne ihn finden wir ihr Haus nicht. 3. Der Onkel seiner Frau ist Uhrmacher. 4. Wo ist mein Wörterbuch, ich kann es nirgendwo finden. 5. Meine Frau lässt Ihren Bruder grüßen. 6. Ruf bitte gleich deinen Freund an, ich brauche ihn dringend. 7. Weißt du nicht, wo mein Regenschirm ist? – Nein, deinen Regenschirm habe ich nicht gesehen. 8. Nein, der Name dieses Schriftstellers ist mir unbekannt. Weder kenne ich ihn, noch habe ich seine Werke gelesen. 9. Ihr Schmuck

sieht immer sehr elegant aus. 10. Wir haben unsere Sachen genommen und uns auf den Weg gemacht. 11. Ich möchte mit Ihrem Bruder sprechen. 12. Ich weiß nicht, warum er sich so entschieden hat, aber ich achte seine Wahl. 13. Bis Ende August lässt Irina die Kleine bei ihren Eltern. 14. Siehst du sie heute Abend nicht? Dann rufe sie an und erkundige dich nach ihrer Adresse. 15. Kinder, bringt eure Spielsachen / Spielzeuge in euer Zimmer!

420. 1. Das ist das/ein Puschkin-Denkmal. Dieses Denkmal wurde im vorigen Jahrhundert errichtet / geschaffen. 2. Diese Schule habe ich besucht, in jener (Schule) hat mein Bruder gelernt. 3. Das ist ein literarisches Café. In diesem literarischen Café werden abends interessante Treffen veranstaltet. 4. Das ist eine Ballade. In dieser Ballade wird über unglückliche Liebe erzählt / ...erzählt man... . 5. Das ist ein Parfüm. Für dieses Parfüm ist ein Blumenduft kennzeichnend. 6. In diesem Parkteil sind Blumenbeete angelegt und stehen Bänke, in jenem Parkteil gibt es einen kleinen Teich. 7. Das sind die Eintrittskarten für die Ausstellung. Diese Eintrittskarten hat mir mein Bruder gebracht. 8. In diesem Wörterbuch werden nur die Hauptbedeutungen angeführt, in jenem (Wörterbuch) findest du auch Beispiele. 9. Dieses Kleid hat mir meine Mutti genäht, jenes (Kleid) habe ich mir selbst genäht. 10. Das ist ein / der Stadtplan. Auf diesem Stadtplan findest du alles, was dich interessiert. 11. Dieses Boot ist schneller / ein schnelleres, jenes (Boot) ist breiter / ein breiteres. 12. Auf diesem Regal stehen Lehrbücher, auf jenem (stehen) schöngeistige Werke.

421. 1. In diesem Zimmer ist es gemütlicher als in jenem (Zimmer). 2. Dieser Berg ist höher als jener (Berg). 3. Ich finde diesen Videofilm spannender als jenen (Videofilm). 4. Diese Straße ist breiter als jene (Straße). 5. Die Beleuchtung in diesem Saal ist besser als in jenem (Saal). 6. Diese Wohnung ist bequemer als jene. 7. Die Intrige in diesem Theaterstück ist interessanter als in jenem (Theaterstück). 8. Dieses Kind ist ruhiger als jenes (Kind).

422. 1. denselben, 2. die(jenige), 3. derselben, 4. der(jenigen), 5. derjenige, 6. denselben, 7. den(jenigen), 8. demselben, 9. derselbe, 10. die(jenigen), 11. demselben, 12. demjenigen, 13. dieselben

423. 1. einem solchen, 2. solch ein, 3. (einen) solchen, 4. solch einen, 5. solch einer / einer solchen, 6. einen solchen / solch einen, 7. solch eine / eine solche, 8. solch einem, 9. solch eine, 10. solch einen, 11. solchen, 12. einem solchen

424. a) 1. welcher, 2. was für ein, 3. welcher, 4. welcher, 5. was für, 6. welcher, 7. was für ein, 8. welche, 9. was für, 10. welchen, 11. was für einen

b) 1. welchen, 2. was für eine, 3. welcher, 4. was für einen, 5. welchem, 6. was für ein, 7. was für einen, 8. welches, 9. welchem, 10. was für eine, 11. welchem

425. 1. alle; 2. jeden; 3. diese; 4. jenen; 5. diesen, einige; 6. aller / jeder; 7. alle, diesem; 8. beide; 9. einige, diesem; 10. mancher

426. 1. einiger; 2. diese, andere; 3. in mehreren / in einigen; 4. einige, manche, viele; 5. wenige, beide, anderen; 6. selbst; 7. diesem, einige, viele; 8. mancher / vieler / einiger; 9. anderen; 10. mehreren, dieser; 11. jedem

427. 1. solchen; 2. dieses, welches; 3. selbst; 4. jeder; 5. aller; 6. sämtliche; 7. einige / sämtliche / alle; 8. selbst; 9. dieser, jede, jedes, alle, einige; 10. manchem / jedem / allen; 11. mancher; 12. jedes

430. 1. In dem(jenigen) Haus, wo mein Freund wohnt, ist / befindet sich eine Bibliothek. 2. In solch einem Auto möchte ich auch fahren. 3. In diesem Lesesaal arbeiten viele gern, das ist solch ein heller und gemütlicher Raum. 4. Hast du ihn selbst gesehen? – Ja, ich habe mit ihm selbst gesprochen. 5. Solch eine günstige Gelegenheit gibt es selten, du hast Glück gehabt! 6. Das sind die Familiennamen derer / derjenigen, die eine Fünf bekommen haben. 7. Wir alle fahren an ein und demselben Tag ab. 8. In diesem Hotel gibt es keine freien Plätze, wollen wir in das(jenige) Hotel gehen, das am Platz liegt. 9. In dieser Arbeit hast du dieselben Fehler gemacht, wie in der vorigen Arbeit. 10. Fast jeder Student arbeitet mehrere Stunden wöchentlich (pro Woche, in der Woche). 11. Solch eine bezaubernde Stimme habe ich noch nie gehört.

431. 1. In solch einem Kleid siehst du wunderschön aus! 2. Wenn man gesund sein will, muss man viel Sport treiben. 3. Zum See führen zwei Wege, welchen wählen wir? 4. Solch (So) wunderbare Pflanzen kann man nur im Botanischen Garten sehen. 5. Der Name desjenigen, der das Mädchen gerettet hatte, blieb unbekannt. 6. Was für einen Mantel möchtest du kaufen? – Ich möchte einen kurzen Mantel mit einem kleinen Kragen für den Frühherbst. 7. Dann haben die Studenten einige deutsche Lieder gesungen. 8. In jedem Zimmer gab es zwei Fenster. 9. An dem(jenigen)Tag, da alles geschah, waren wir nicht zu Hause. 10. Solch (So) einem glänzenden Redner haben wir zum ersten Mal zugehört. 11. Kannst du selbst ein solches / solch ein Bild malen? 12. Das ist ein kleines Land. Aber für dieses kleine Land ist ein hohes Lebensniveau gekennzeichnet.

432. 1. In einigen Fällen hattest du nicht ganz Recht. 2. Dasselbe sagt meine Oma/Großmutter. 3. Du wirst mehrere verschiedene Wörterbücher

brauchen. 4. Ist er denn in allen Prüfungen durchgefallen? – Wenn du mir nicht glaubst, frage ihn selbst danach! 5. Kennen Sie / Kennt ihr alle Einwohner Ihres/eures Hauses? – Nein, nur wenige, wir wohnen erst vor kurzem in diesem Hause. 6. Für einige Leute ist jede Kleinigkeit ein richtiges Problem. 7. Sämtliche Kinder im Kinderheim haben Geschenke zu Weihnachten bekommen. 8. Die Schicksale vieler Menschen dieser Generation waren tragisch. 9. Schreiben Sie/Schreibt mehrere / einige Sätze mit dem Prädikat im Passiv. 10. In beiden Fällen hast du richtig gehandelt. 11. Einige Pflanzen brauchen ganz wenig Wasser. 12. In welchen Wörtern habe ich Fehler gemacht?

439. ein Drittel, sieben Achtel, fünf Sechzehntel, drei Hundertstel, zwei Fünftel, fünf Sechstel, neun Dreizehntel, anderthalb / eineinhalb, sechs Siebentel, ein Tausendstel, sieben Hundertstel, achteinhalb, neun Zehntel.

440. 1. Siebenunddreißig minus fünfundzwanzig ist/gleich zwölf. 2. Fünf Sechstel ist größer als zwei Drittel. 3. Eine Hälfte der Studenten macht ihr Praktikum in der Stadt. 4. Ein Neuntel muss man mit drei Achtel malnehmen. / Ein Neuntel muss mit drei Achtel multipliziert werden. / Ein Neuntel ist mit drei Achtel zu multiplizieren. 5. An der siebenten Station müssen Sie aussteigen. 6. Drei Viertel von TV-Programmen werden durch Werbung unterbrochen. 7. Peter I. (der Erste) ist der Begründer von St. Petersburg. 8. Die Bevölkerung Moskaus beträgt siebeneinhalb Millionen Menschen. 9. Die zweite Ausgabe des Buches ist im Januar erschienen. 10. Das Gespräch dauerte eine halbe Stunde. 11. Die Kartoffel wurde erstmals nach Russland unter Katharina II. (der Zweiten) gebracht. 12. Das ist ein neues Theater, es heißt die „Vierte Wand“. 13. Die Leibeigenschaft wurde unter Alexander II. (dem Zweiten) aufgehoben. 14. Heute haben wir minus 13 Grad (Celsius). 15. Auf die dritte Frage habe ich nicht geantwortet. (Die dritte Frage habe... beantwortet.) 16. Mein Bruder begann mit fünf Jahren zu lesen. 17. Der erste bemannte Raumflug hat am 12. (zwölften) April 1961 stattgefunden.

444. 1. Die Abendkonzerte beginnen um 19 Uhr. 2. Ruf mich morgen früh um (ein) Viertel vor acht an. 3. Der Zug kommt am Samstag um (ein) Viertel vor 15 Uhr an. 4. Der Unterricht ist um (ein) Viertel nach 15 zu Ende. 5. Ich komme um halb sechs. 6. Um fünf vor halb acht (Uhr) klingelte das Telefon. 7. Unser Flugzeug hatte Verspätung, es ist erst um zwölf vor Mitternacht gelandet. 8. Um halb eins Uhr haben wir Mittagessen. 9. Punkt um zwei Uhr nachmittags wurde das Ergebnis bekanntgegeben. 10. Die Apotheke schließt um neun Uhr abends (um einunddreißig Uhr). 11. Wir treffen uns um zwanzig nach zehn (Uhr) auf dem Bahnsteig. 12. Ich habe auf dich bis

10 vor halb fünf erwartet, ich komme nach halb zwölf nachts nach Hause. 13. Die Gäste wurden für 18 Uhr eingeladen. 14. Um halb eins (Uhr) verließen wir das Haus, es war ganz still, die Sterne schienen hell. 15. Die Abfahrt des Zuges ist um fünfzehn Uhr zehn. 16. Nachrichten werden um (ein) Viertel nach sieben, zwölf, (ein) Viertel vor 15, halb 5 abends, 19.00 und um zehn (Minuten) vor Mitternacht gesendet. 17. Wann sehen wir uns morgen? – Ich hole dich um zehn von sechs (Uhr) ab.

449. 1. Die Woche hat sieben Tage / ...besteht aus sieben Tagen. 2. Der Mittwoch ist der dritte Wochentag. 3. Der wievielte Wochentag ist Donnerstag? 4. Am 8. (achten) August, am Abreisetag / am Tag der Abreise, regnete es den ganzen Tag in Strömen. 5. Der Januar hat 31 (einunddreißig) Tage / Im Januar sind es 31 Tage, der 31. (einunddreißigste) Januar ist in diesem Jahr Sonntag. 6. Im Juni sind es 30 (dreißig) Tage, am 23. (dreiundzwanzigsten) findet die Lehrerkonferenz statt. 7. Der März ist der erste Frühlingsmonat. 8. Es war mein dritter Versuch, sie telefonisch zu erreichen. 9. Der erste Monat des Jahres ist Januar, der zwölfte (ist) Dezember. 10. Jedes vierte Jahr ist ein Schaltjahr. 11. Der Samstag ist der sechste Tag der Woche. 12. Der 3. (dritte) April ist mein Geburtstag. 13. Eine Stunde hat 60 (sechzig) Minuten, eine Minute 60 Sekunden. 14. Nach dem dritten Studienjahr hatten wir das Praktikum in verschiedenen Betrieben. 15. Soviel ich weiß, ist der zwölfte Band seiner Werke noch nicht erschienen. 16. Die Aula liegt im 2. (zweiten) Stock(werk). 17. Die erste Nachricht von der Suchgruppe ist am vierten Tag gekommen. 18. Ich bin zwanzig (Jahre alt). 19. Der August ist der dritte Sommermonat.

454. 1. erstens, zweitens; 2. ein Fünftel; 3. zu dritt; 4. zweitgrößte; 5. vierfacher; 6. viererlei; 7. viermal; 8. anderthalb; 9. dreimaligen; 10. zweitbeste

455. 1. einmalige; 2. dreierlei; 3. zweimal, einmal; 4. dreimal; 5. zweierlei; 6. zu fünf; 7. halbes, doppelte; 8. dreifach; 9. zweimal; 10. drittbeste

456. 1. Zwei Drittel deiner Freizeit verbringst du vor dem Fernseher. Hast du denn keine anderen Interessen? 2. Den Impfschein muss man in zweifacher Fertigung haben. 3. Fünftens: pack(e) deine Sachen ein und sei reisefertig. 4. Am Abend gingen wir zu viert ins Theater. 5. Ab 5. September sind viele Waren zweimal so teuer / ...kosten viele Waren das Doppelte / ...kosten viele Waren den doppelten Preis. 6. Der viertbeste / viertschnellste wurde ein junger Schwimmer aus Italien. 7. Anderthalb Monate auf der Krim sind eine gute Erholung! 8. Mein Großvater (Opa) hat viel gereist: zweimal war er in Afrika, viermal in Südamerika und einmal in Australien. 9. Es war eine einmalige Möglichkeit / Gelegenheit, die

Schätze der Skythen kennen zu lernen. 10. Nach der zweimaligen Wiederholung des Textes kann man eine Nacherzählung schreiben. 11. Dreieinhalb Stunden tobte der Schneesturm. 12. Die nächste Handelsoperation hatte fünffachen Gewinn.

458. 1. mit jedem Jahr; 2. in der Welt; 3. mit großer Mühe / mit viel Mühe; 4. ohne Fehler; 5. (schon) seit fünf Monaten; 6. an einem hellen Mittag; 7. trotz des starken Regens; 8. auf Schritt und Tritt; 9. dank der Hilfe der Freunde; 10. gegen zwölf Uhr; 11. mit großem Erfolg; 12. für das neue / ein neues Kleid; 13. Tag für Tag; 14. außerhalb der Stadt; 15. außer dir (mir, ihnen, Ihren / euren Verwandten); 16. am / an einem großen Tisch; 17. den neuen grüngestrichenen Zaun entlang; 18. auf / in allen Straßen; 19. über den Platz

461. 1. statt seines kranken Veters; 2. für seinen Freund; 3. über die hohe Brücke; 4. vom ganzen Herzen; 5. vor Angst; 6. mit dem / einem roten Band; 7. aus Mitleid (Liebe); 8. die weißen Mauern entlang; 9. vor zwei Stunden; 10. an den malerischen Ufern; 11. über der Weltkarte; 12. an jeder Wand; 13. zwischen den hohen, schmalen Fenstern; 14. an jedem freien / jeden freien Abend; 15. unter den Schülern ihrer Klasse; 16. von Kindheit an; 17. unweit des Flusses / nicht weit von dem Fluss; 18. dem Krankenhaus gegenüber; 19. durch (den) dichten Nebel; 20. um das neue Haus herum

462. 1. das Bild, die Wandleuchte; 2. dem (im) Saal, den Wänden; 3. dem Tisch; 4. die Schule; 5. den Schrank, die Ecke; 6. das Heft, die Bücher; 7. dem Fenster; 8. die Speisen, den Tisch; 9. dem (im) Seitenflügel; 10. ihrem Bett; 11. dem Nachmittag; 12. den Fenstern; 13. diesem Bücherschrank; 14. die beiden Reisekoffer

464. in die Stadt fahren – in der Stadt leben; ins Theater gehen – im Theater sein; auf das Bild schauen – auf dem Bild sehen; ins Hotel fahren – im Hotel wohnen; ins Zimmer (ein)treten – im Zimmer sitzen; in den Wald gehen – durch den Wald streifen; in den Schrank hängen – im Schrank hängen; auf das Regal stellen – auf dem Regal stehen; zum Bahnhof fahren – am / im Bahnhof warten; zum Stadion fahren – sich auf dem Stadion treffen; sich auf den Teppich setzen – auf dem Teppich sitzen; an die Wand hängen – an der Wand hängen; auf die Straße gehen – auf der Straße spielen; auf den Tisch stellen – auf dem Tisch stehen; sich auf den Stuhl setzen – auf dem Stuhl sitzen; sich auf das Sofa legen – auf dem Sofa liegen; in die Ecke stellen – in der Ecke stehen

465. 1. in die Ukraine, nach Bulgarien; 2. nach Pawlowsk, zum Ladoga-See; 3. ins Gebirge, zur Ostsee; 4. in Berlin; 5. nach (dem) Süden; 6. nach Karlsbad zur Kur; 7. nach Berlin; 8. in die Stadt; 9. an den / zum Bodensee;

10. an der Atlantikküste; 11. in den Niederlanden; 12. zu meiner Tante nach Wien; 13. im Süden; 14. durch Südostasien

466. a) nach Rostow, in die Türkei, in die Arktik, nach Südostasien, auf Sizilien, in die Ukraine, zum / an den Stillen Ozean, nach Westsibirien, in die Hauptstadt der Schweiz, nach Russland, in den Kaukasus, auf die Krim, zum / an den Dnepr, in die Heimat, in den Ural, in die Alpen, zum / an den Amazonas, an die Küste des Mittelmeers / an die Mittelmeersküste, in die USA, auf den Elbrus, nach Kanada, zum Baikalsee, zur / an die Nordsee, zum / ans Rote Meer

b) in Odessa, an der Elbe, am Ladoga-See / Ladogasee, in Korea, im Sudan, in Tschechien, auf der Insel Rhodos, auf der Karelischen Landenge, im Mittelmeer, an der Ostseeküste, im Ural, in den Alpen, auf dem Pamir, auf der Krim, im Kaukasus, in Nordafrika, in der Slowakei, im Heimatdorf, am Don, am Rhein, in Frankreich, auf Kreta

467. 1. auf den Bahnhof / zum Bahnhof; 2. ins Bett; 3. auf Urlaub; 4. ans Land; 5. zu meiner Freundin; 6. auf die Jagd; 7. zur Schule; 8. zu Dr. Müllers Sprechstunde; 9. an Bord; 10. zur Marine; 11. nach Osten; 12. in die Oper; 13. nach Berlin, ins Deutsche Theater; 14. auf deinen Platz

468. 1. In welcher Klasse lernt ihr Sohn? 2. Der Laborant kommt in zehn Minuten zurück. 3. Meine Kollegin fährt ins Ausland. 4. Zeigen Sie mir bitte die Bluse in Blau / in blauer Farbe. 5. Beeile dich, in zehn Minuten beginnt die Prüfung in Literatur. 6. Nach der Arbeit fahren wir nach Hause. 7. Meiner Meinung nach hat er Recht. 8. Wann fliegen Sie nach Hamburg? 9. Mein Nachbar ist erst nach zwei Tagen zurückgekommen. 10. Alle Menschen streben nach Glück. 11. Die Lampe mit dem orangefarbenen Lampenschirm hängt über dem Esstisch. 12. Über den Platz muss man vorsichtig gehen. 13. Sie wartet auf dich seit dem frühen Morgen. 14. Hast du schon die/eine Antwort von deiner Frau bekommen? 15. Das war noch vor Christi Geburt. 16. Sie weinten vor Freude: ihr einziger Sohn ist aus dem Kriege zurückgekommen. 17. Bleibe / Hocke heute nicht zu Hause, komm zu mir. 18. Mein Vater pflegt zu Fuß zur Arbeit zu gehen.

469. 1. zum Bahnhof, 2. in einem gemeinsamen Unternehmen, 3. ans / zum Fenster, 4. über dem Bett, 5. im Sommer, 6. in die Mappe, 7. unter dem Schreibtisch; 8. in den Papierkorb, 9. an die Decke, 10. zur Ausstellung, 11. in der Nacht, 12. in der Ecke; 13. im Garten, 14. am Abend, 15. bei der Bank, 16. in die Schwimmhalle, 17. am Samstag

470. in der Nacht, am Samstag, im April, am 25. Dezember, an ihrem Geburtstag, im Winter, am Morgen, am Nachmittag, an diesem Tag, in

unserer Zeit, in dieser Woche, im gegebenen Augenblick, am Abend zuvor, im Jahre 1812/1812, im Spätherbst, am nächsten Tag, an diesem Morgen, in unserem Zeitalter, in diesem Augenblick, im 21. Jahrhundert, im Jahre 1703/1703, am ersten Januar, in unserer / dieser Zeit, in diesem / vorigen / kommenden Monat, am Tage, im vorigen Winter / Frühling / Herbst, an diesem Abend, in dieser Stunde, im September, im Sommer, in dieser Zeit, in diesem Jahr

471. 1. Erzähl uns von deiner Reise. 2. Das geht über meine Kraft. 3. Sie ist seit mehr als drei Wochen krank. 4. Meine Freunde haben eine Reise um Europa gemacht / unternommen. 5. Kommen sie um drei Uhr. 6. Du hast dich um zwanzig Minuten verspätet. / Du bist zwanzig Minuten später gekommen. 7. Die Kleinen tanzten um den Tannenbaum herum. 8. Warum liegt deine Puppe unter dem Tisch? 9. Sie erzählte diese Geschichte mit Tränen in (den) Augen. 10. Es war noch zur Zeit Peter des Großen / unter Peter dem Großen. 11. Wollen wir unter vier Augen sprechen / reden. / Sprechen wir... 12. Wohnen Sie weit von Hamburg? 13. Ich mache das dir zur Beruhigung / zu deiner Beruhigung. 14. Das ist vor sechs Jahren geschehen / passiert. 15. Zum Glück bin ich hier nicht zum ersten Mal. 16. Nimm Zitrone zum Tee. 17. Brauchen Sie Theaterkarten für den Sonntag? 18. Gehst du zur Bank? – Nein, zur Post.

473. 1. Am Stadtrand liegt / befindet sich ein großer Park. 2. An einer Wand hängt ein Stillleben, an der anderen ein Landschaftsbild. 3. Auf dem oberen Regal stehen einige Bücher und eine Vase mit Blumen. 4. Ich werde auf dich am Bahnhof warten. 5. Auf dem Fußboden liegt ein großer Teppich. 6. Auf dem Bild ist ein lächelndes Mädchen dargestellt. 7. Sie leben und arbeiten auf einer kleinen Insel. 8. Auf dieser Bank habe ich gestern meinen / den Regenschirm vergessen/gelassen. 9. Auf dem Hügel steht eine Windmühle. 10. Am unteren Ast / Zweig des alten Apfelbaums hingen zwei reife Äpfel. 11. Auf dem Bildschirm sehen wir ein Zimmer. 12. An der Ecke steht eine Fernsprechkabine / Telefonzelle. 13. Am Waldrand steht das Häuschen des Försters. 14. Auf der Karte Deutschlands haben wir die Stadt Düsseldorf gefunden. 15. Auf dem Fensterbrett stehen (die) Töpfe mit Blumen / Blumentöpfe. 16. Der Zug hält an/auf jeder Station. 17. Er liegt auf dem Sofa. 18. An deiner Stelle würde ich auch so handeln. 19. Dresden liegt an der Elbe. 20. Die Tauben sitzen auf dem Dach. 21. Er wartet auf mich an der Ecke. 22. Ein Teppich hängt an der Wand, der andere liegt auf dem Fußboden.

474. 1. nach dem Arzt, 2. ins Krankenhaus, 3. aus dem Krankenhaus, nach Hause; 4. in die / ihre Heimat, 5. zum Bahnhof, 6. aus großer Höhe, 7. in den Vorort der Stadt, 8. zum Sportplatz, 9. zur Tür, 10. an die Berliner

Universität, 11. zu Besuch, 12. in die Höhe, 13. zu Boden, 14. ans Telefon, 15. aufs Zimmer, 16. zu Tisch

475. 1. Wohin sollen wir jetzt gehen? – Ich möchte in den Garten oder zur Disko. – Und ich muss leider in die Küche gehen. 2. Wo ist Anna? – Vielleicht ist sie in ihrem Zimmer? – Nein, dort ist sie nicht. – Vielleicht ist sie im Bad(zimmer)? – Nein, dort ist sie auch nicht. – Dann ist sie wahrscheinlich/wohl in der Küche. 3. Wo essen wir heute zu Abend? / Wo werden... zu Abend essen? – Auf dem Balkon. – Dann muss man auf den Balkon noch zwei Stühle hinausstellen. 4. Ich habe ein nicht sehr großes Bild gekauft und will es zwischen die Fenster über meinen Schreibtisch aufhängen. 5. Wo ist meine Handtasche? Vielleicht ist / liegt sie noch im Wagen? – Ich hole sie. Ihr Wagen steht ja hinter meinem. 6. Wann beginnt der Unterricht? – Am Montag. Wann habt ihr / haben Sie Vorlesungen? – Am Vormittag. Wann gehen Sie / geht ihr ins Theater? – Am Abend. Wann fährt sie nach Hamburg? – Im Frühling. Wann haben Sie Geburtstag? – Im März. Wann kommen Sie / kommt ihr zu uns? – Am Sonntag. 7. Wir erwarten heute Gäste. Unsere Freunde kommen zum Abendessen. Ich stellte auf den Esstisch eine Vase mit Blumen, legte Teller, Bestecke und Servietten hin. Mutter stellte auf den Tisch Wein- und Saftgläser. Vater holte aus der Küche eine Flasche Rotwein und stellte sie auf den Tisch. Unsere Gäste kamen um halb acht (Uhr). Sie nahmen ihre Jacken ab und hängten sie im Flur. Vater forderte alle ins Zimmer auf.

476. 1. Nicht weit von diesem Bergsee / Unweit dieses Bergsees liegt / befindet sich ein Sanatorium. 2. Wir laufen Ski um den Park herum. 3. Der Schule gegenüber ist im vorigen Jahr ein Schwimmbad errichtet worden. 4. Ich fahre mit meinen Freunden auf die Datscha. 5. Geh sofort zum Arzt! 6. Wohnt er zur Zeit bei seinen Eltern? 7. Mein Bruder fährt jeden Morgen um 8 Uhr zum Unterricht. 8. Gewöhnlich übersetzen wir Texte ohne Wörterbuch. 9. Holst du für uns Zeitschriften? / Bringst... mit? 10. Meine Freundin lernt seit zwei Jahren Deutsch. 11. Während der Ferien haben wir mehrmals schöne Touren in die Berge gemacht/unternommen. 12. Am Nachmittag / Nach dem Mittagessen gehen wir zum See und bleiben dort bis zum Abend. 13. Morgen geht mein Bruder statt meiner ins / zum Konzert. 14. Die Straße entlang pflanzt man Linden und Ahorne / ...werden... gepflanzt. 15. Trotz des Regens laufen die Kinder zum Fluß baden. 16. Vor seiner / der Krankheit arbeitete mein Onkel als Abteilungsleiter.

477. 1. Sie kommen in einer Stunde. 2. Vor einigen Jahren gab es in dieser Stadt noch kein Theater. 3. Oma / Meine Großmutter hat mich nach meinen Leistungen gefragt. 4. Meine / Die Schwester ist heute bei ihrer Freundin

eingeladen. 5. Dank deiner Pflege bin ich wieder gesund. 6. Für wen ist dieser Brief? 7. In dieser Woche bin ich stark beansprucht / sehr beschäftigt. 8. Dem Museum gegenüber steht ein schönes Puschkin-Denkmal. 9. Opas Foto / Ein Foto meines Großvaters hängt über meinem Schreibtisch. 10. Wir haben den Bücherschrank neben die Tür gestellt. 11. Zwischen dem Wörterbuch und dem Lehrbuch liegt ein Heft. 12. (Die) Mutter sitzt am Fenster und liest. 13. Setz dich an den Tisch und bereite dich auf die Kontrollarbeit vor! 14. Sie sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben. 15. Mein Bruder wollte von Kindheit an Maler werden. 16. Fahren Sie / fährt ihr nun nach der Stadt zu.

478. 1. Setz dich neben mich! 2. Stellt die Vase mit Blumen auf das Fensterbrett. 3. Es schneit schon seit mehr als zwei Stunden. 4. Ab nächsten Montag beginnen die Vorlesungen in der Kulturgeschichte. 5. Die Kinder sitzen auf dem Teppich und spielen mit ihren Spielsachen. 6. Im Januar fahre ich zu meinen Freunden an die Wolga. 7. Die Kleine kann noch nicht lesen, betrachtet aber die Bilder in ihren Büchern gern. 8. Komm morgen mit deiner Schwester zu uns. 9. Die Landkarte befindet sich hinter dem Schrank. 10. Der Schrank steht in der Ecke. 11. Leg dein Heft auf meinen Schreibtisch! 12. Sie verbringen ihren Urlaub / ihre Ferien am Meer. 13. Ich war gestern bei meinem Bruder. 14. Sie (ver)reist oft mit ihren Kindern. 15. Er lehrt an der philologischen Fakultät der Uni seit 1974, 1990 ist er Professor geworden / ...wurde... zum Professor ernannt.

479. 1. Meine Nichte und ihr Mann fahren zu ihren Eltern. 2. Diese (Eintritts)Karten sind für dich. 3. Sie leben seit 5 Jahren bei Moskau. 4. Nach dem Unterricht gebe ich dir dein Wörterbuch. 5. Willst du in dieser Woche zum Friseur gehen? 6. Alle gehen zu diesem Konzert außer dir. 7. Um den Tisch herum sitzt die ganze Familie / ...sitzen sämtliche Familienangehörigen. 8. An den Wänden im Theaterfoyer hängen Porträts bekannter Schauspieler, Maler. 9. Wegen des starken Windes konnten Fischerboote nicht ausfahren. 10. Wir wissen von diesem Forschungsreisenden fast nichts. 11. Dem Hauptgebäude der Universität gegenüber liegt / befindet sich ein Sportkomplex. 12. Der Bus hält an der Straßenecke. 13. Mein Großvater hat auch in diesem Werk gearbeitet. 14. Im Juni beginnen die Schulferien / bei unseren / den Kindern die Ferien; während der Ferien werden sie bei den Großeltern im Dorf leben. 15. Die Versammlung ist auf morgen vorverlegt, auf drei Uhr.

480. 1. Während der Sommerferien fahren wir nach Moskau und aus Moskau nach Hause zu unseren Eltern. 2. Am Nachmittag / Nach dem Mittagessen arbeite ich noch vier Stunden. 3. Alle müssen rechtzeitig zum

Unterricht kommen. 4. In einem Monat kehrt mein Bruder von seiner Dienstreise nach Südamerika zurück. 5. Aus dem Deutschen ins Russische übersetze ich ohne Wörterbuch. 6. Wann hat meine Schwester mit dir zum letzten Mal telefoniert? 7. Nein, ohne Wörterbuch kann ich diesen Artikel nicht übersetzen. 8. Während der großen Pause geht die ganze Klasse in die Speisehalle. 9. Wegen der Krankheit hat meine Tochter ein halbes Semester versäumt. 10. In der Spielsachenabteilung kannst du deinem Bruder / für deinen Bruder ein Geschenk kaufen. 11. Hinter ihrem geräumigen zweistöckigen Haus liegt ein großer Obstgarten. 12. Nach dem Abitur / Nach der (Absolvierung der) Mittelschule arbeitete meine Mutter im Krankenhaus. 13. Ich will nicht ohne dich zur Ausstellung gehen. 14. (An)Statt meines Neffen gehe ich in die Oper. 15. Die Schwalben fliegen für den Winter nach dem Süden. 16. Bis (zu den) Ferien sind 10 Tage geblieben.

Materialien zur Selbstkontrolle

Zu den Themen: der Artikel, Deklination und Pluralbildung der Substantive

1. Das Examen

In Berlin lebte einmal ein berühmter Professor der Medizin. Alle Studenten hatten Angst vor ihm. Er stellte bei den Prüfungen die schwersten Fragen. Er war sehr streng. Oft konnten die Studenten seine Fragen bei den Prüfungen nicht beantworten.

Einmal war ein Student in der Prüfung, der schaute voll Angst auf den Professor. Der Professor stellte kurze, aber schwierige Fragen. Der Student musste eine Krankheit beschreiben. Er nannte richtig alle Symptome der Krankheit. Dann musste er ein Medikament gegen diese Krankheit empfehlen. Der Student nannte das richtige Medikament.

„Gut“, sagte jetzt der Professor, „und wie viel gaben Sie dem Kranken von diesem Medikament?“

„Einen Esslöffel voll, Herr Professor“, antwortete er. Dann stand der Student vor der Tür des Prüfungsraums und wartete. Die Kommission besprach seine Leistungen. Da fiel ihm plötzlich ein, dass die Antwort falsch war. Schnell öffnete er die Tür des Prüfungsraums und rief: „Herr Professor, verzeihen Sie! Da fällt es mir gerade ein: Ein Esslöffel voll ist zu viel für den Kranken! Er darf nur 5 Tropfen bekommen.“

„Das fiel Ihnen zu spät ein“, sagte der Professor kühl. „Der Kranke ist schon tot“.

2. Die Rache des Malers

Ein reicher Mann, der wegen seines Geizes allen bekannt war, bestellte eines Tages bei einem Maler sein Porträt. Der Maler brachte ihm nach einiger Zeit das Bildnis und forderte dafür 500 Mark. Der Mann, der sein Geld mehr liebte als alles andere, wollte nun plötzlich von dem Bildnis nichts mehr wissen und sagte deshalb zu dem Maler: „Mein lieber Freund, das Bild, das du von mir gemalt hast, ist sehr schlecht. Niemand kann erkennen, dass ich der Mann auf dem Bild bin. Ich will dieses Bild nicht bezahlen.“ Der Maler, der sich darüber sehr ärgerte, sagte schließlich: „Gut, ich nehme das Bild zurück, aber Sie müssen mir schriftlich bestätigen, dass Sie nicht der Mann sind, den ich hier gemalt habe.“ Der reiche Mann dachte an nichts Böses und schrieb die Bestätigung.

Am nächsten Tag hing das Bildnis in einer großen Kunstausstellung. Darunter stand: „Porträt eines Geizhalses“. Alle Leute, die es sahen, lachten darüber, denn sie kannten den Mann auf dem Bild sehr gut. Zornig lief der Geizhals zu dem Maler und schrie: „Sofort nehmen Sie das Bild von der Ausstellung, sonst gehe ich zur Polizei!“ Lachend erwiderte der Maler: „Aber mein Herr, die Polizei wird mir nichts tun. Sie haben mir doch selbst bestätigt, dass Sie nicht der Mann auf dem Bildnis sind. Aber wenn Sie mir 1000 Mark bezahlen, will ich das Bild gerne wegnehmen und es Ihnen geben.“ Da erkannte der reiche Mann die Klugheit des Malers, und es blieb ihm nichts anderes übrig, als die 1000 Mark zu bezahlen.

3.

Meine Freunde haben eine neue Wohnung bekommen. Das war ein richtiges Fest! Sie haben sich neue Möbel gekauft. Ins Wohnzimmer haben sie nur eine Schrankwand, ein Sofa, Sessel, eine Stehlampe und ein niedriges Tischchen gestellt. Im Wohnzimmer ist es sehr gemütlich: die Sessel haben sie zwischen das Sofa und die Schrankwand gestellt, und die Stehlampe neben die Sessel. An der Wand steht der Fernseher. Auf dem Boden liegt ein schöner Teppich. Im Kinderzimmer steht am Fenster ein Schreibtisch, die Wände entlang stehen zwei Betten, neben jedem Bett ein kleines Nachttischchen. Das Kinderzimmer befindet sich zwischen dem Wohnzimmer und dem Schlafzimmer der Eltern. Neben der Küche ist das Bad. In der Küche gibt es viele moderne Küchengeräte. Es gibt auch einen großen Balkon, auf dem Balkon kann man sich mit Freunden unterhalten und eine Tasse Kaffee trinken. Die Wohnung ist sehr geräumig und bequem.

Zum Thema: das Adjektiv

1. Eine Modenschau

Leise setzt Musik ein. Auf dem Laufsteg erscheint lächelnd eine junge Dame in einem hellen Sommermantel. Sie öffnet ihn und lässt ein hellblaues Kleid sehen. Unter dem Arm hat sie eine weiße Tasche. Um den Hals trägt sie einen blauen Schal aus feiner Seide. Die Sprecherin erklärt: „Nun zeigen wir Ihnen ein einfaches, aber elegantes Kleid. Die schönste Zeit des Jahres ist der Sommer. Wir zeigen Ihnen das Richtige für eine Reise ans Meer.“

Auf dem Laufsteg erscheint ein junges Mädchen in einem zweiteiligen Badeanzug. Über dem Arm trägt sie einen bunten Bademantel. Auf dem Kopf hat sie eine gelbe Badekappe. Der Badeanzug eignet sich ganz vorzüglich für den Strand. Für das Sonnenbad wird ein breitkrepiger Strohhut empfohlen. Das Mädchen auf dem Laufsteg setzt den Hut auf und entfernt sich.

„Jetzt zeigen wir Ihnen ein praktisches Kleid für die Arbeit in Haus und Garten, dazu Schürze und Kopftuch aus Kattun in hellen Farben.“

Auch für die Sportler ist gesorgt. Es erscheinen Mädchen in sportlichen Kleidern. Manche tragen attraktive Skianzüge in allen möglichen Farben. Sie werden mit Beifall begrüßt.

„Wir zeigen Ihnen die passende Kleidung für jede Tageszeit, für Sport, Urlaub und Festlichkeiten.“

Lauter Beifall beendet die Modenschau.

2. Zimmersuche in München

Jedes Jahr kommen viele fremde Besucher nach München. In den meisten größeren Hotels muss man sich im voraus ein Zimmer reservieren. Auch die zahlreichen kleinen Pensionen haben kaum noch ein freies Zimmer. Besonders während des berühmten Oktoberfestes sind auch alle teuren Hotels ausgebucht. Mancher ausländische Gast findet ein schönes Privatzimmer bei einer freundlichen Familie, aber viele haben kein solches Glück und sind froh, wenn sie außerhalb der Stadt in einem kleinen Dorf ein freies Zimmer in einem Gasthof finden.

Auch die neuen Studenten, die im ersten Semester in München studieren, müssen bei der Zimmersuche mit großen Schwierigkeiten rechnen. Zwar wurden in den letzten Jahren einige neue Studentenheime gebaut, doch reichen diese bei weitem nicht aus, um den stärkeren Bedarf an billigen Wohnmöglichkeiten für die immer größere Zahl von Studenten zu decken. Meistens muss man auf ein freies Zimmer in einem der komfortablen Studentenheime vier Semester lang warten. In der Zwischenzeit müssen sie

vielleicht in einem der teuren Appartements wohnen, die in den zahlreichen Zeitungen angeboten werden. Viele geldgierige Vermieter nutzen die schlechte Situation auf dem Wohnungsmarkt, um noch höhere Preise für ihre kleinen Wohnungen zu verlangen.

Zum großen Glück gibt es jedoch noch einige nette Vermieterinnen, die schöne und preiswerte Zimmer an Studenten vermieten. Einige der Studenten haben noch viele Jahre nach ihrem Studium freundschaftliche Beziehungen zu ihren früheren Vermietern. Besonders ausländische Studenten finden hier eine günstige Gelegenheit, Kontakt mit Deutschen zu bekommen und die süddeutsche Lebensweise kennenzulernen.

3.

Es waren einmal fünfundzwanzig Zinnsoldaten, die waren alle Brüder, denn sie waren von einem alten, zinnernen Löffel geboren worden. Das Gewehr hielten sie im Arm und das Gesicht geradeaus; rot und blau, so herrlich war ihre Uniform... Auf dem langen Tische, wo sie aufgestellt wurden, stand vieles andere Spielzeug; was am meisten in die Augen fiel, war ein niedliches Schloss aus Papier. Durch die kleinen Fenster konnte man gerade in die schönen Säle hineinsehen. Vor dem Schlosse standen kleine Bäume rings um einen runden Spiegel, der wie ein kleiner See aussah. Weiße Schwäne schwammen darauf ... Das war alles niedlich, aber das niedrigste war doch eine kleine Dame, die mitten in der offenen Schlosstür stand. Sie war auch aus dickem Papier ausgeschnitten, aber sie hatte einen langen Rock vom feinsten Linon an und ein kleines, schmales, blaues Band über der Schulter, gerade wie ein Gewand; mitten darin saß eine glänzende Flitterrose, gerade so groß wie ihr ganzes Gesicht.

4.

Die kleine Ulla ist fünf Jahre alt. Bald wird sie schon sechs. Es sind nur wenige Tage bis zum lustigen und fröhlichen Geburtstag geblieben. Kurz davor fragte sie der Vater: „Na, Ulla, was soll ich dir zu deinem schönen Fest schenken?“ – „Etwas Sonderbares,“ – antwortete die kleine Tochter. – „Was denn?“ – „Errate doch, Vati! Etwas Kleineres, mit zwei Flügeln, es singt.“ – „Ich habe verstanden,“ – rief der Vater auf. „Du redest von einer Fliege.“ Ulla fühlte sich beleidigt: „Du lachst immer über mich, als ob ich noch klein sei. Fliegen singen nicht. Ich möchte gern(e) einen schönen gelben Kanarienvogel haben, der lustig hüpf und immer singt.“ Der Vater versprach, die Bitte der Tochter zu erfüllen.

An Ullas Geburtstag brannten auf ihrem kleinen Tischchen dünne Kerzchen und stand eine große, wunderbar/schmackhaft riechende Torte. Neben dem/einem roten Ball lag die/eine neue Puppe im blauen Kleid.

Rechts stand ein großer Käfig. Wer war ja denn drin/darin? Im Käfig hupfte ein kleines Vögelchen. Es war ganz gelb. Und seine Äuglein waren schwarz und funkelnd/blank/strahlend. Ulla war glücklich. Und alle freuten sich mit ihr: (der) Vater, (die) Mutter und sogar auch das kleine Brüderchen Klaus, das erst vor kurzem ein Jahr alt geworden war.

Zum Thema: das Pronomen

1a.

Der Mann liebt seine junge hübsche Frau. Er geht mit ihr abends aus. Er sorgt für sie. Er erzählt ihr von seiner Arbeit. Er dankt ihr für ihre Sorge um ihn. Er gratuliert ihr zu jedem Feiertag und schenkt ihr Blumen. Er kann nicht leben ohne sie.

2.

Liebe Olga, lieber Oleg,

es freut uns sehr, so bald einen ausführlichen Brief von euch zu bekommen. Wie geht es euch? Seid ihr nach unserer schönen Reise noch ins Dorf gefahren? Wie hat es euch dort gefallen? Hattet ihr dort eine schöne Zeit?

Für uns war es große Freude, wieder ein paar Wochen mit euch im Gebirge zu verbringen. Habt ihr die Reisefotos von uns schon bekommen? Sie werden euch an unsere Ferien erinnern.

Uns geht es im Großen und Ganzen gut. Was mich betrifft, so habe ich eine neue Arbeitsstelle gefunden und nun bleibt mir sogar etwas Zeit für meine Hobbys: Gartenblumen und Musik. Hans arbeitet noch nicht, er wird im Moment wegen des erhöhten Blutdrucks untersucht – sein Kopf tut ihm öfters weh.

Ansonsten ist alles beim Alten. Hoffentlich werdet ihr uns nächstes Jahr besuchen oder wir kommen zu euch zu einem kurzen Besuch.

Herzliche Grüße

eure Ulrike und euer Hans

4.

Möchtest du dich mit den Studenten der Berliner Universität / der Universität zu Berlin unterhalten? – Ja, ich möchte/würde gern mit ihnen sprechen, ich fürchte aber, dass ich viele Fehler machen werde. – Keine Angst / Fürchte dich nicht, sie freuen sich sehr / sie sind sehr froh, wenn man mit ihnen deutsch spricht, und bemerken unsere Fehler nicht. Gestern habe ich mit ihnen den ganzen Tag verbracht und verstand sie fast immer gut. Du kannst ruhig sein, weil du deutsch besser sprichst, als ich. Morgen

wollen sie ins Russische Museum gehen. / Morgen beabsichtigen sie das Russische Museum zu besuchen. Du kannst sie begleiten. Fünf Deutsche gehen mit dir. Drei Deutsche sprechen russisch gut, noch zwei / die beiden anderen verstehen fast alles, wenn man langsam spricht.

Zum Thema: die Präposition

1. Oma feiert das Weihnachtsfest zusammen mit ihren Kindern und Enkelkindern.

1. Die Geschenke liegen schon im Wohnzimmer auf Tisch. 2. Oma geht ins Zimmer, um die Geschenke, die sie gekauft und genäht hat, auf den großen Tisch zu legen. 3. Aus ihrer Tasche nimmt sie ein rotes Auto für ihren Enkelsohn und stellt es unter den Weihnachtsbaum. 4. Dann holt sie eine bunte Schürze für ihre kleine Enkeltochter und legt sie in den Puppenwagen. 5. In die Aktentasche für den Vati legt sie ein Füllhalteretui. In die neue Geldbörse für die Mutti steckt sie schnell noch einen Zehneuroschein. Ob sie einmal neugierig ist? 6. Unter anderen Geschenken sieht sie einen großen Schokoladenweihnachtsmann. 7. An der Wand hängt ein roter Weihnachtsstern. 8. Sie entdeckt, dass im Schrank ein Geschenk mit einem großen Papierbogen zugedeckt ist. 9. Sicher liegt dort unter dem Papier ihr Weihnachtsgeschenk. 10. Hinter der Tür hört sie ein Geräusch. Gucken die Enkelkinder etwa durch das Schlüsselloch? 11. Die Kinder sind ungeduldig, sie haben lange gewartet und wollen nun endlich ins Wohnzimmer.

2.

1. im Wartesaal ... auf den / zum Bahnsteig; 2. am Schreibtisch ... zur / auf die Post; 3. in der U-Bahn ... zum Einkaufen; 4. beim Friseur ... ins Theater; 5. im Café ... in ein Modegeschäft; 6. in der Bücherei ... in den Park; 7. am Ufer ... auf das Schiff; 8. auf einer Decke ... ins Wasser; 9. bei ihrer Schwester ... zu ihrem Freund; 10. vor dem Fernseher ... unter die Dusche; 11. in der Badewanne ... ins Bett

3.

1. zu / an Silvester bei einer Party, 2. im Winter an einer Bushaltestelle, 3. am fünften April 2000 im Kino, 4. beim Schwimmen im Strandbad, 5. während der / in den Winterferien in einem Kurort, 6. im Frühling auf einer Reise, 7. einmal auf dem Weg zur Arbeit, 8. voriges Jahr bei einem Konzert, 9. im Urlaub bei / auf einem Sprachkurs, 10. in der Pause im Theater

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
Sachverzeichnis	5
Das Verb	7
Der Artikel	100
Das Substantiv	115
Das Adjektiv	134
Das Pronomen	159
Das Numerale	186
Die Präposition	196
Materialien zur Selbstkontrolle	206
Lösungsschlüssel	214

Нарустранг Екатерина Викторовна

Übungen zur deutschen Grammatik

Сборник упражнений
по грамматике немецкого языка

Художественный редактор *А. А. Неклюдова*
Технический редактор *А. Б. Ткаченко*
Корректор *Л. В. Раевская*
Компьютерная верстка *Д. В. Лемеш*

Подписано в печать 26.02.2014.
Формат 84x108/32.
Печать офсетная. Объем 8,5 п.л.
Заказ .

Издательство «Антология»
199053, Санкт-Петербург, В.О., Средний пр., д. 4
тел.: (812) 328-14-41
www.anthologybooks.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область
Промышленная зона Боровлева-1, комплекс ЗА
www.pareto-print.ru