

Tina Kresse, Susanne McCafferty

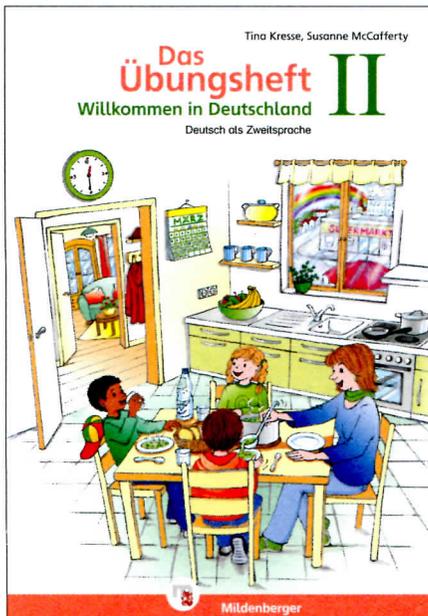
# Das Übungsheft I

## Willkommen in Deutschland

Deutsch als Zweitsprache



Mildenberger



# Das Übungsheft II

## Willkommen in Deutschland

Willkommen in Deutschland  
64 S., vierf., Gh, DIN A4, mit Karton-  
beilage, Stickerbogen und Lösungsheft  
**Bestell-Nr. 1401-62**



### Die ideale Ergänzung:

#### ... richtig so!

*Bildkarten und Spiele für Deutsch als Zweitsprache*

Die Materialien von „... richtig so!“ sind abgestimmt auf „Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“. „... richtig so!“ besteht aus dem Spiele-Set für die Schülerinnen und Schüler und großen Bildkarten für Lehrerinnen und Lehrer. Das durchgängige Prinzip der Spiele ermöglicht es den Kindern, aus der eigenständigen Interaktion heraus ihr Sprachwissen kontinuierlich zu verbessern.

[www.mildenberger-verlag.de/richtig-so](http://www.mildenberger-verlag.de/richtig-so)

- Handlungsorientiert
- Kommunikativ
- Themenorientiert
- Integrativ

**Bestell-Nr. 1401-61 · ISBN 978-3-619-14161-6**

© 2015 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg  
Internetadresse: [www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de)  
E-Mail: [info@mildenberger-verlag.de](mailto:info@mildenberger-verlag.de)

Auflage 4 3 2 1  
Jahr 2018 2017 2016 2015

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Elisabeth Lottemoser, 33334 Gütersloh  
Fonds der Kopfbalken: Heike Treiber, 79199 Kirchzarten

Druck: PHOENIX PRINT GmbH  
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

#### Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: [www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de) oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen.

Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

# Das Übungsheft

## Willkommen in Deutschland

Deutsch als Zweitsprache

# I

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Thema	Seiten	Datum	War das ...?
Vorstellung	4 – 5		😊 😐 😞
Zahlen	6 – 10		😊 😐 😞
Farben	11 – 14		😊 😐 😞
In der Schule	15 – 27		😊 😐 😞
Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof, Wald und Wiese)	28 – 39		😊 😐 😞
Mein Körper	40 – 45		😊 😐 😞
Kleidung	46 – 49		😊 😐 😞
Gesund und krank	50 – 52		😊 😐 😞
Familie	53 – 55		😊 😐 😞
Geburtstag/ Spielsachen/ Spielplatz	56 – 59		😊 😐 😞
Ausflug	60 – 62		😊 😐 😞
Feste im Jahreskreis	63		😊 😐 😞
Zusammenfassung	64		😊 😐 😞

## Methodische Hinweise

..... 3

## Vorstellung

*Name, Junge/Mädchen, er/sie, Alter*

Wer bist du? ..... 4

Hallo. Wie heißt du? ..... 5

## Zahlen

*Zahlen 1 bis 20, Anzahlen*

Kennst du die Zahlen? ..... 6

Wie viele? ..... 7

Kannst du zählen? ..... 8

Kannst du die Zahlen schreiben? ..... 9

Findest du die Zahlen? ..... 10

## Farben

*Farben, helle und dunkle Farben, Zahlen, bestimmter Artikel*

Welche Nummer, welche Farbe? ..... 11

Hell oder dunkel? ..... 12

Welche Farbe ...? ..... 13

Welche Farbe hat Nummer ...? ..... 14

## In der Schule

*Schulsachen, Schulhaus, Klassenzimmer, Personen in der Schule, Sport, Neu in der Schule, Verben in der Schule: Infinitiv/1. Person Singular/Plural, danke/bitte, bestimmter Artikel, Farben*

Kann ich bitte ... haben? ..... 15

Findest du das Wort zum Bild? ..... 16

Was kennst du? ..... 17

Bist du neu in der Klasse? ..... 18

Kennst du die Schule? ..... 19

Was ist im Klassenzimmer? ..... 20

Wo ist es? ..... 21

Wer ist in der Schule? ..... 22

Machen wir Sport? ..... 23

Was machen wir in der Schule? ..... 24

Was mache ich in der Schule? ..... 25

Was machen wir in der Pause? ..... 26

Was machen wir auf dem Schulhof? ..... 27

## Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof, Wald und Wiese)

*Tiere: Zootiere, Haustiere, Bauernhoftiere, Auf der Wiese, Im Wald, Auf dem Bauernhof, Farben, Zahlen, bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Nomen: Singular/Plural, Genitiv, Verben: 3. Person Singular/Plural*

Welche Nummer hat das Tier? ..... 28

Findest du die Tiere? ..... 29

Welche Tiere magst du? ..... 30

Welches Tier ist schwarz? ..... 31

Ein, zwei oder mehr? ..... 32

Welche Haustiere mag sie/er? ..... 33

Was gibt es auf der Wiese? ..... 34

Was gibt es im Wald? ..... 35

Was mag die Katze? ..... 36

## Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof, Wald und Wiese)

Welche Tiere sind auf dem Bauernhof? ..... 37

Was machen die Tiere auf dem Bauernhof? ..... 38

Kennst du das Tier? ..... 39

## Mein Körper

*Mein Körper, Körperteile, Im Badezimmer, Nomen: Singular/Plural, bestimmter Artikel, Farben, Verben: 1. Person Singular/3. Person Singular, Adjektive: Gegensatzpaare*

Kennst du deinen Körper? ..... 40

Wie heißen die Körperteile? ..... 41

Was ist im Bad? ..... 42

Was machen sie im Bad? ..... 43

Wie ist es? ..... 44

Was kann ich machen? ..... 45

## Kleidung

*Kleidung, Farben, bestimmter Artikel, Adjektive*

Was ziehe ich an? ..... 46

Was ist im Schrank? ..... 47

Was haben sie an? ..... 48

Passen die Kleider? ..... 49

## Gesund und krank

*Gesund und krank, Wünsche, Krankenhaus*

Wie geht es dir? Was ist los? ..... 50

Bist du krank? ..... 51

Wie ist es im Krankenhaus? ..... 52

## Familie

*Familie, Genitiv, Possessivpronomen, Verben*

Kennst du die Familie? ..... 53

Wer ist in meiner Familie? ..... 54

Was mache ich mit meiner Familie? ..... 55

## Geburtstag/Spielsachen/Spielplatz

*Geburtstag, Spielsachen, Auf dem Spielplatz, Nomen: Plural, bestimmter Artikel*

Kommst du zum Fest? ..... 56

Was schenken sie zum Geburtstag? ..... 57

Welche Spielsachen haben wir? ..... 58

Gehen wir auf den Spielplatz? ..... 59

## Ausflug

*Auf dem Ausflug, Verben: 1. Person Singular/Plural, Adjektive: Gegensatzpaare, bestimmter Artikel*

Machen wir einen Ausflug? ..... 60

Groß oder klein? ..... 61

Alt oder jung? Wie sind sie? ..... 62

## Feste im Jahreskreis

*Feste im Jahr, Glückwünsche*

Wollen wir feiern? ..... 63

## Zusammenfassung

*Zusammenfassung*

Weißt du Bescheid? ..... 64

Im Mittelpunkt jeden Sprachunterrichts steht das Sprechen und Sprachhandeln. Doch die Heterogenität in Vorbereitungs- oder Spracheingangsklassen sowie in der Sprachförderung ist so hoch, dass es im kurzen zur Verfügung stehenden Zeitraum sehr schwierig ist, allen Kindern auf ihrem Niveau gerecht zu werden. „Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ kann sowohl im gemeinsamen Unterricht als auch beim differenzierten Arbeiten verwendet werden.

Der Einsatz des Übungsheftes „Willkommen in Deutschland“ ist unabhängig von Zeitpunkt, Alter oder Schuljahr der Schülerinnen und Schüler. Die Hefte I und II werden nacheinander im Lerntempo der Kinder bearbeitet. Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 2 bis 6 können das Material verwenden.

Damit die Kinder beim selbstständigen Arbeiten die Wörter und Sätze richtig aussprechen können, liegt die Wörterliste als Hörangebot vor unter:

[www.das-uebungsheft.de/1401-61](http://www.das-uebungsheft.de/1401-61)

#### Verwendung als gemeinsames Unterrichtsmaterial

- Die Themen können mithilfe der Mini-Comics, der dargestellten Situationen oder der Einzelbilder zusammen im Unterricht erarbeitet werden. Durch reale Gegenstände, durch besuchte Orte oder durch Bildmaterial (z.B. „...richtig so!“) wird der Wortschatz veranschaulicht und geübt. Die Lösungen können entweder gemeinsam eingetragen oder besprochen und dann von den Kindern selbstständig ausgefüllt werden.
- Die Kinder erarbeiten sich in Partner- oder Kleingruppenarbeit die Geschichten und Situationen selbst. Gemeinsam finden sie die Lösungen, tragen sie ein und überprüfen mithilfe der Lösungsseiten. Der Wortschatz kann mit der Wörterliste und bezüglich der Aussprache mit dem Hörangebot kontrolliert werden unter:

[www.das-uebungsheft.de/1401-61](http://www.das-uebungsheft.de/1401-61)

#### Verwendung als selbsterklärendes Differenzierungsmaterial

Die Wörter und Wendungen werden im Übungsheft mithilfe von Bildern und Mini-Comics eingeführt und erläutert. Dann werden sie von den Kindern geschrieben. Dies können viele Kinder vollkommen selbstständig und im eigenen Rhythmus erledigen.

Drei weitere Differenzierungen sind möglich:

- Die Inhalte werden zuvor im Unterricht erarbeitet. Die Kinder tragen dann die Lösungen selbstständig ein und kontrollieren mithilfe der Lösungsseiten.
- Die Kinder lesen zunächst die Lösungen. Dann legen sie diese beiseite und bearbeiten schriftlich die Aufgaben – und überprüfen wieder mit den Lösungen.
- Die Kinder übertragen die Lösungen direkt in ein Übungsheft. Danach üben sie mit einem zweiten Heft, in dem sie selbstständig arbeiten.

#### Der farbige Silbentrenner beim Lesen und Schreiben

Silben sind die Bausteine der deutschen Wörter. Die zweifarbige Markierung in blau/rot macht die Struktur der deutschen Schrift sichtbar. Das erleichtert das Lesen und das Leseverständnis. Um das richtige Schreiben von Anfang an zu unterstützen, sollten die Kinder auch in zwei Farben schreiben. Weitere Informationen zur Silbentrennmethode unter:

[www.silbenmethode.de](http://www.silbenmethode.de)

#### Farbliche Hinterlegung der Artikel

Die Artikel folgen im Deutschen keiner Regel. Damit sie von Anfang an gemeinsam mit dem Nomen erlernt werden, sind sie in den Übungsheften farblich unterlegt, ebenso die Possessivpronomen und die unbestimmten Artikel (siehe Beilage). Es empfiehlt sich Gegenstände im Klassenzimmer, verwendete Wortkärtchen oder Realmaterial mit Klebepunkten in den drei Farben zu kennzeichnen. Dadurch prägt sich der passende Artikel im Unterbewusstsein ein.

#### Weitere Markierungen

Da die Kinder über unterschiedlich entwickelte Spracherwerbsstrategien verfügen, werden systematisch Regelmäßigkeiten (z.B. bei Verben die Personalendungen) so kenntlich gemacht, dass die Schülerinnen und Schüler, die bereits bewusst die deutsche Sprache lernen auch die für sie notwendige Unterstützung erhalten. Noch intuitiv-imitativ lernende Kinder können auf ihre Weise lernen, da sie durch nützliche Redewendungen und den benötigten Wortschatz schnell sprechen und interagieren können.

#### Wortschatz

„Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ vermittelt einen sehr großen Wortschatz, der die Anforderungen aller Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache beinhaltet. Die Übungshefte unterstützen auch Kinder, die bereits deutsch sprechen können, aber noch Probleme bei der schriftlichen Umsetzung haben.

#### Motivation und Reflexion

Nach jeder Seite, die die Kinder erfolgreich bearbeitet haben (Selbstkontrolle oder Überprüfung durch die Lehrperson) dürfen sie als Belohnung den Sticker der entsprechenden Seite auf die richtige Stelle im Wimmelbild am Ende des Heftes kleben. Zum Schluss können mithilfe des ganzen Bildes die Fragen auf Seite 64 beantwortet werden.

Am Ende jedes Kapitels reflektieren die Kinder ihren Spracherwerb: In die Tabelle auf Seite 1 tragen Sie das Datum der „Vollendung“ ein und überlegen, ob diese Seiten für sie (jeweils mit dem Smiley) einfach, mittelmäßig oder schwierig waren.

#### Beilagen zum Herausnehmen

- Lösungsheft
- Stickerbogen
- Wörterliste mit Online-Hörangeboten:  
[www.das-uebungsheft.de/1401-61](http://www.das-uebungsheft.de/1401-61)

# Wer bist du?

1



Ich bin Peter.  
Ich bin  
ein Junge.



Ich bin Lisa.  
Ich bin  
ein Mädchen.



Ich bin David.  
Ich bin  
ein Junge.



Ich bin Diana.  
Ich bin  
ein \_\_\_\_\_.



Ich \_\_\_\_\_ Ioannis.  
Ich \_\_\_\_\_  
ein \_\_\_\_\_.



Ich \_\_\_\_\_ Sophie.  
Ich \_\_\_\_\_  
ein \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ Michael.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ Anna.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2

Ich bin \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.

1



Hallo.  
Wie heißt du?



2



Das ist \_\_\_\_\_. **Sie** ist ein Mädchen. \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

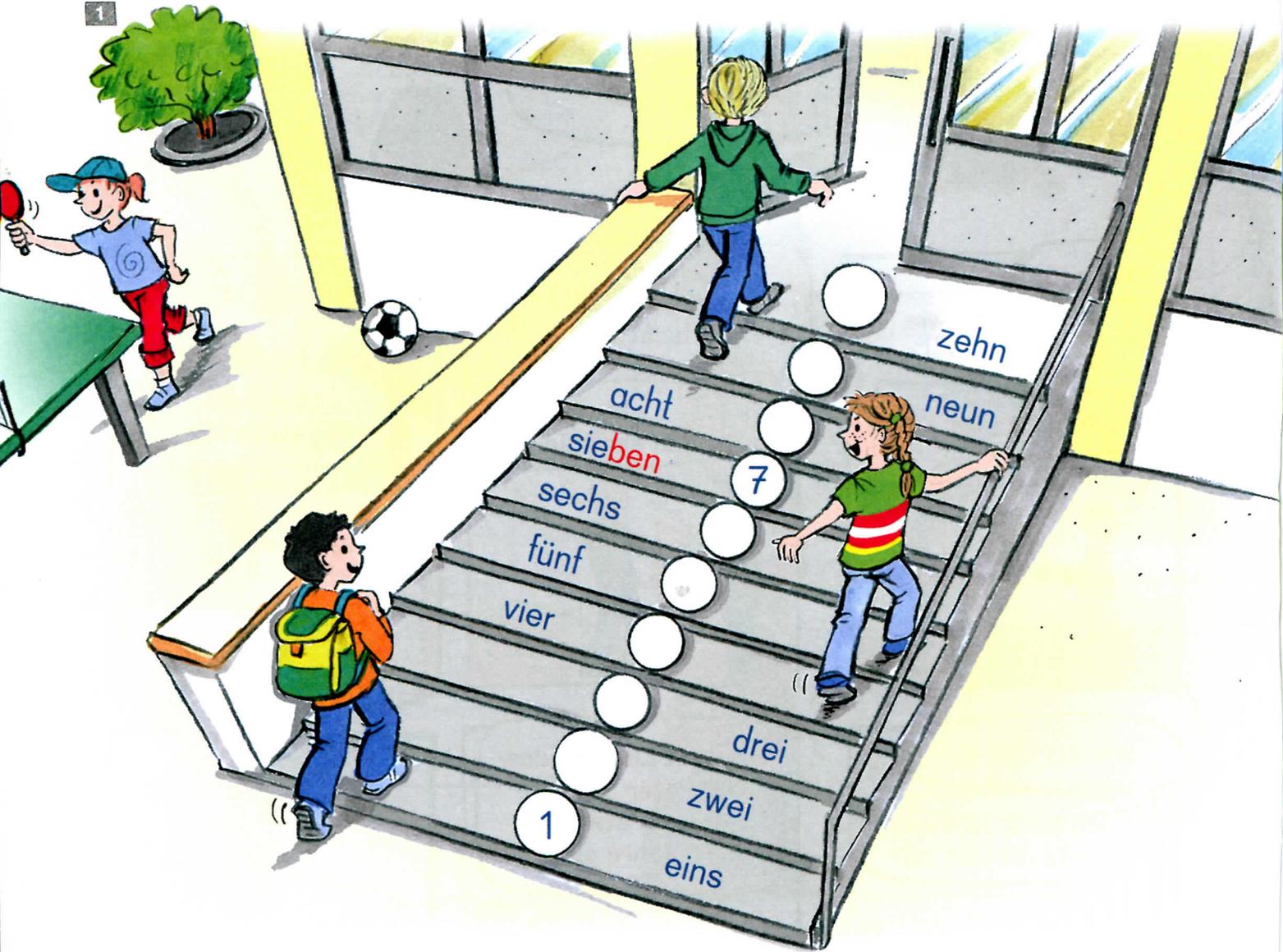


Das ist \_\_\_\_\_. **Er** ist ein Junge. \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.



Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist ein Junge. \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

1



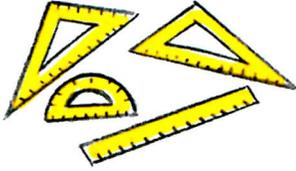
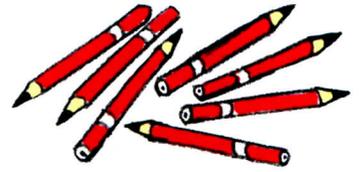
2



1



fünf



sechs

2

drei

fünf  
vier

zehn

sieben

eins

zwei

neun

acht



1



eins



2



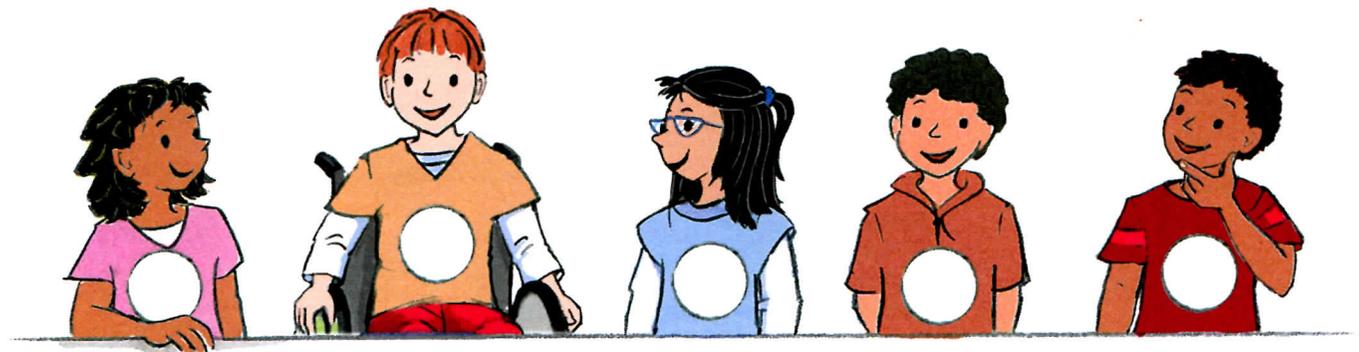
elf

zwölf

dreizehn

vierzehn

fünfzehn



sechzehn

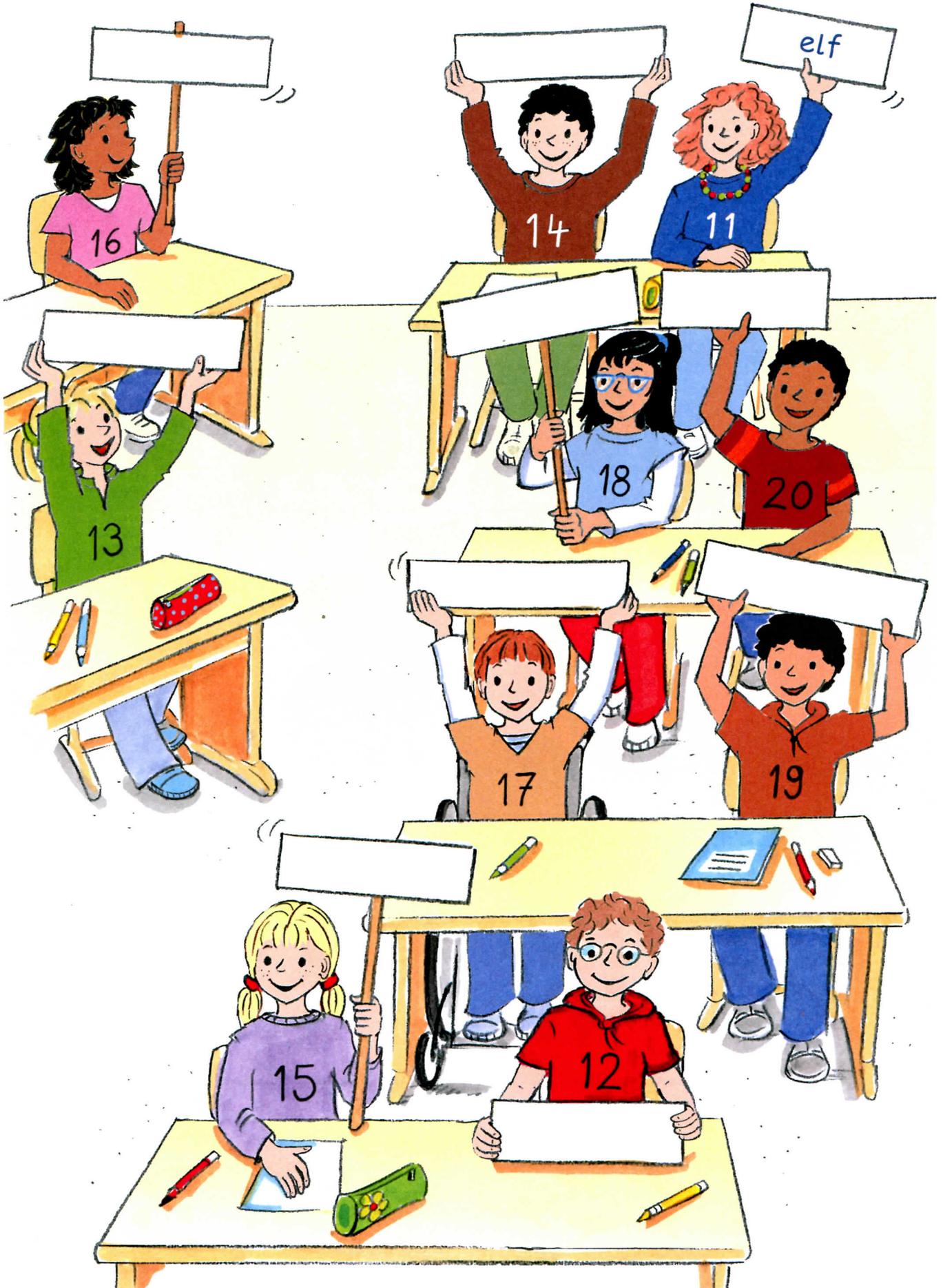
siebzehn

achtzehn

neunzehn

zwanzig

1



# Findest du die Zahlen?

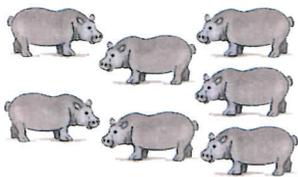
1



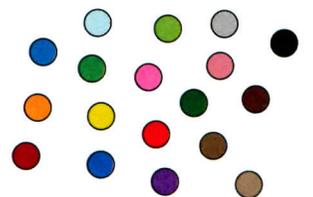
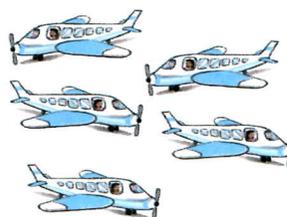
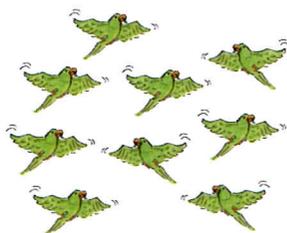
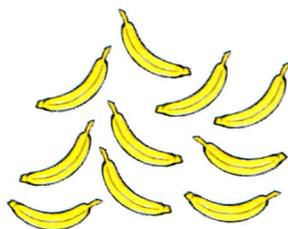
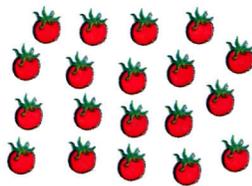
acht



2



sieben



1  → Seite 8.



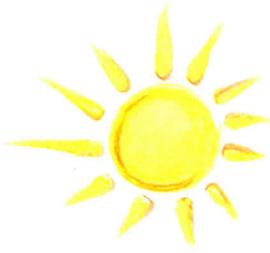
2

Nummer eins ist orange.

Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_. Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

# Hell oder dunkel?

1



hellblau



dunkelblau



hellrot



dunkelrot



hellgrün



dunkelgrün



hellbraun



dunkelbraun



2

Nummer zehn ist dunkelgrün.



Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



2

Das T-Shirt Nummer drei ist hellgrün.

Das T-Shirt Nummer vier ist grau.

T-Shirt Nummer zehn ist \_\_\_\_\_.

T-Shirt Nummer acht ist \_\_\_\_\_.

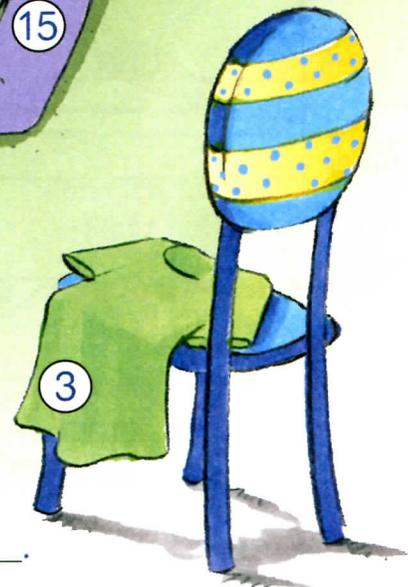
T-Shirt Nummer zwei ist \_\_\_\_\_.

T-Shirt Nummer \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Die Hose Nummer achtzehn ist hellblau.

Die Hose \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Hose \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



# Welche Farbe hat Nummer ...?

1



2

Nummer fünf hat die Farbe dunkelgrün.

Nummer drei hat die Farbe rosa.

Nummer \_\_\_\_\_ hat die Farbe \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ hat die Farbe \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ hat die Farbe \_\_\_\_\_.

Nummer \_\_\_\_\_ hat  \_\_\_\_\_.

1



2

Kann ich bitte den  \_\_\_\_\_ haben?

Ja, \_\_\_\_\_.

D \_\_\_\_\_.

B \_\_\_\_\_.

# Findest du das Wort zum Bild?

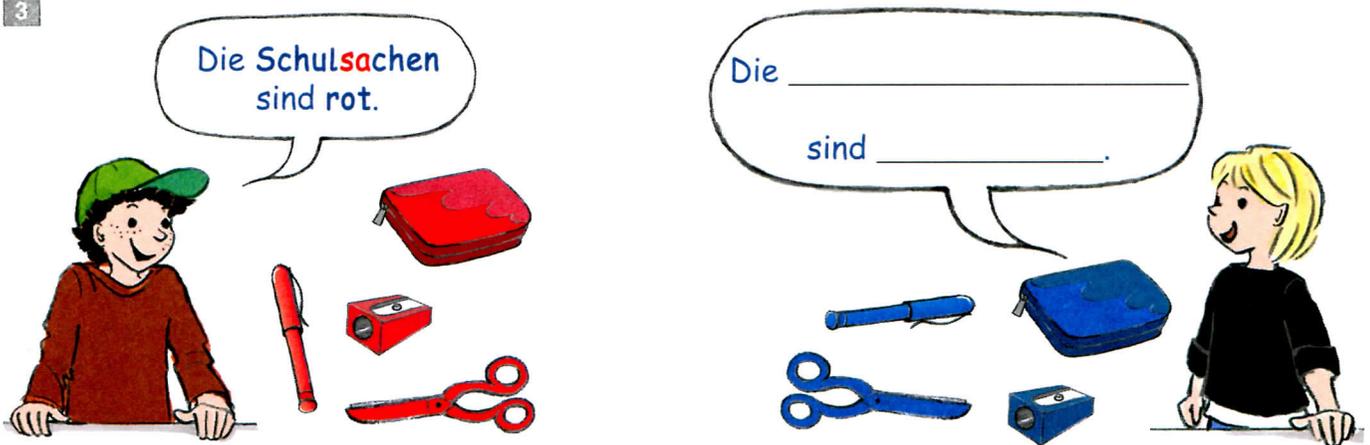
1



2



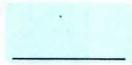
3

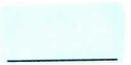


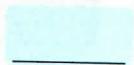
1 → Seite 16.

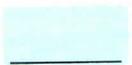
 10 f

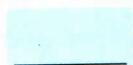
 4 h

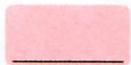
 11 t

     i

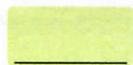
     c 9

 K 5

 7 g

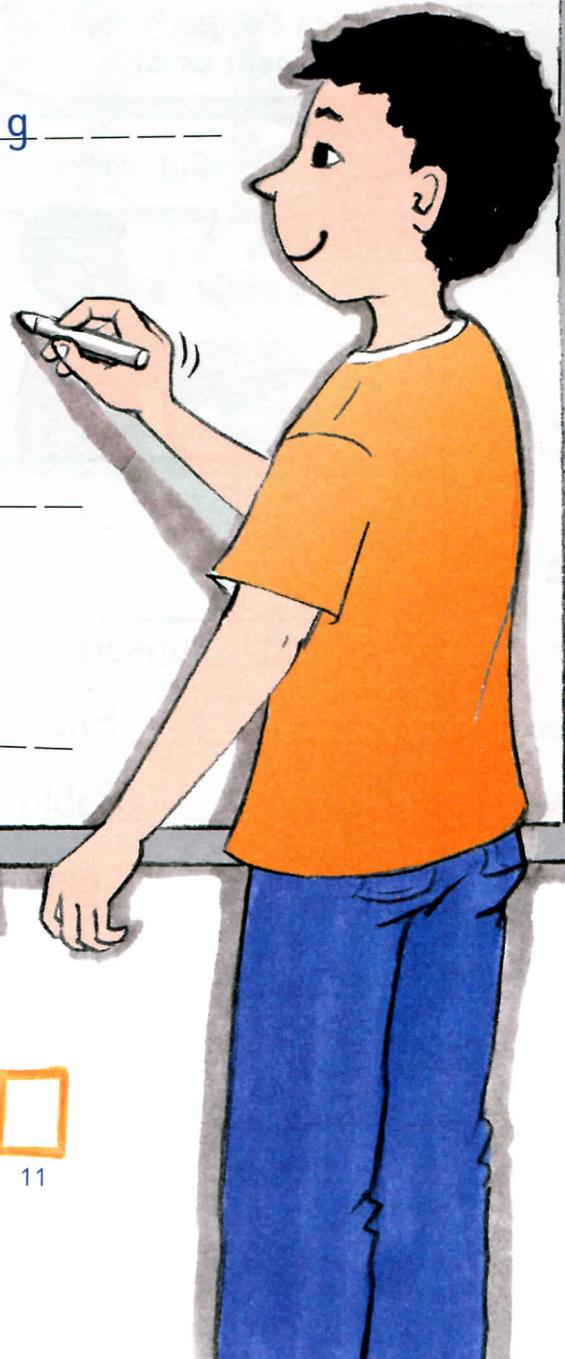
 3 e

 1 z

     p 2

     ü 6

 L 8



2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

1



2

Peter: „Das ist unsere \_\_\_\_\_, Frau Weiß.“

Pablo: „\_\_\_\_\_, Frau \_\_\_\_\_.“

Die Lehrerin: „\_\_\_\_\_ Pablo. Wir sind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ geht \_\_\_\_\_?“

Pablo: „\_\_\_\_\_, danke.“

Sophie: „Guten \_\_\_\_\_ Pablo, \_\_\_\_\_?“

Pablo: „Gut \_\_\_\_\_.“

Anna: „\_\_\_\_\_ Pablo. Woher \_\_\_\_\_?“

Pablo: „\_\_\_\_\_ Spanien \_\_\_\_\_.“

1

die Schule



Das ist   \_\_\_\_\_.

Nummer eins ist   \_\_\_\_\_.

Nummer zwei ist   \_\_\_\_\_.

Nummer drei ist   \_\_\_\_\_.

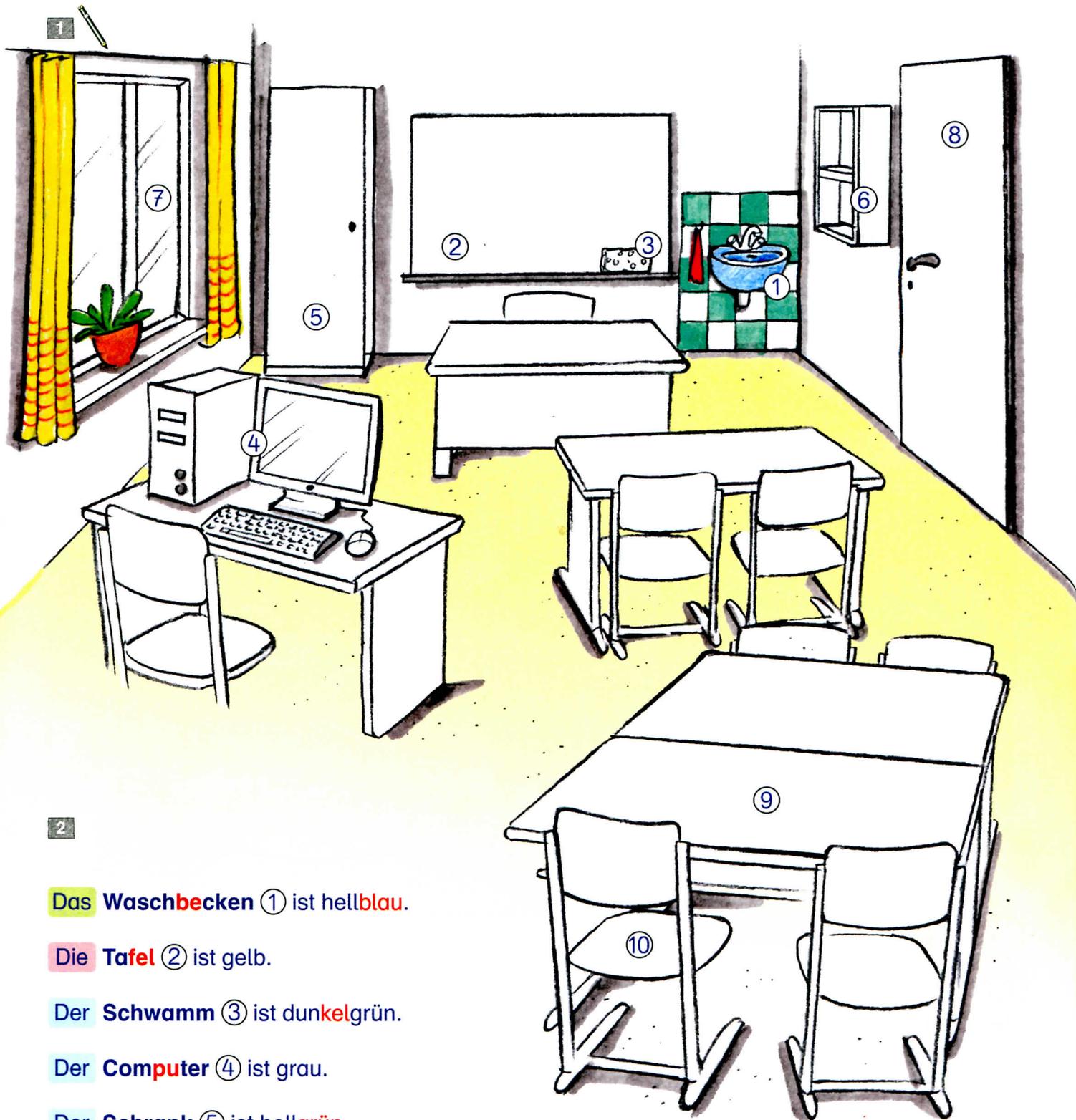
Nummer vier \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_.

Nummer fünf \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_.

# Was ist im Klassenzimmer?



2

Das **Waschbecken** ① ist **hellblau**.

Die **Tafel** ② ist **gelb**.

Der **Schwamm** ③ ist **dunkelgrün**.

Der **Computer** ④ ist **grau**.

Der **Schrank** ⑤ ist **hellgrün**.

Das **Regal** ⑥ ist **dunkelblau**.

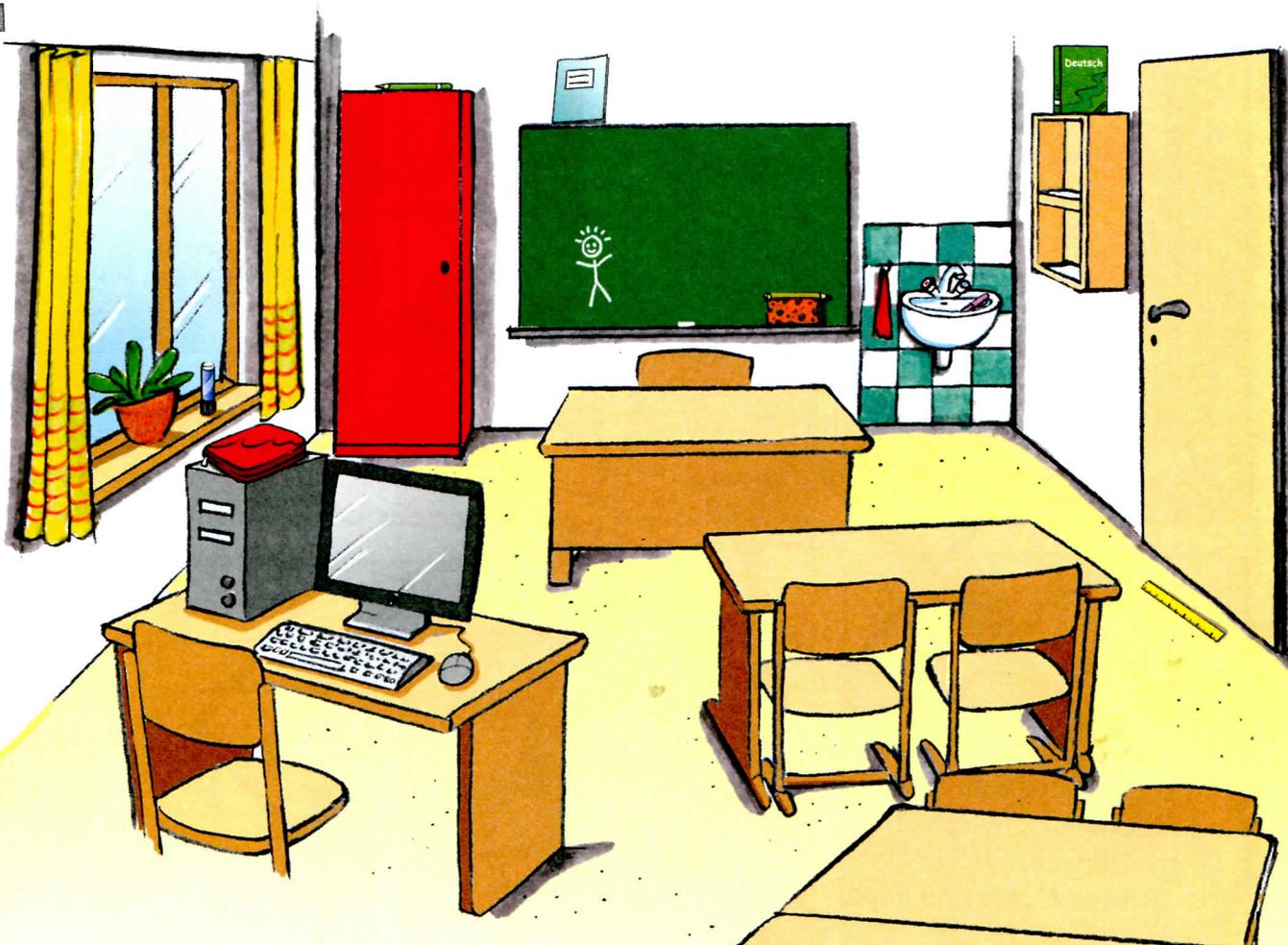
Das **Fenster** ⑦ ist **rosa**.

Die **Tür** ⑧ ist **lila**.

Der **Tisch** ⑨ ist **orange**.

Der **Stuhl** ⑩ ist **rot**.

1



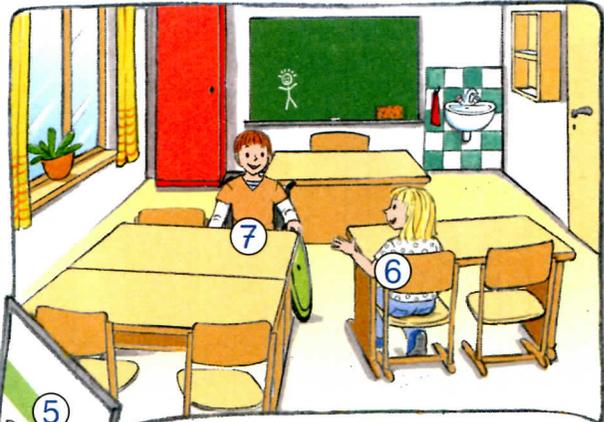
2

- Füller ist im Waschbecken.
- Spitzer ist auf dem \_\_\_\_\_.
- Heft ist auf der \_\_\_\_\_.
- Buntstift ist auf dem \_\_\_\_\_.
- Lineal ist vor der \_\_\_\_\_.
- Bleistift ist auf dem \_\_\_\_\_.
- Radiergummi ist auf dem \_\_\_\_\_.
- Klebstoff ist vor dem \_\_\_\_\_.
- Buch ist auf dem \_\_\_\_\_.
- Mäppchen ist auf dem \_\_\_\_\_.

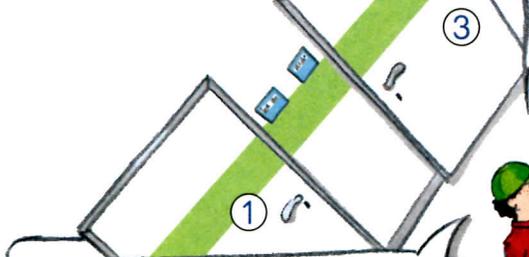
1



Das ist das **Sekretariat** (3).  
Und das ist die **Sekretärin** (4),  
Frau **Huber**. Sie hilft **David**.



Das ist das **Klassenzimmer** (5).  
Das ist die **Schülerin** (6) **Diana**.  
Und das ist der **Schüler** (7) **Paul**.



Das ist das **Rektorat** (1).  
Und das ist die **Rektorin** (2),  
Frau **Berger**. Sie spricht mit  
**Pablos Mama** und **Papa**.

Was ist das?



Das ist der **Hausmeister** (8),  
**Herr Müller**.  
Er kann **alles reparieren**.



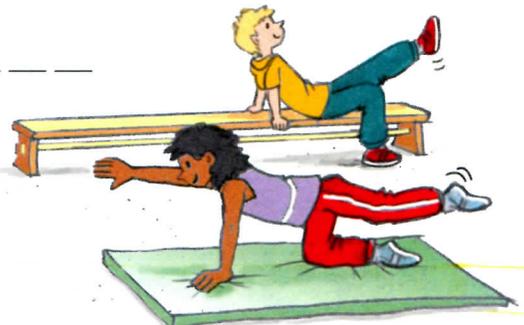
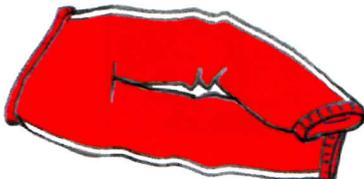
2

- ①  \_\_\_\_\_
- ②  \_\_\_\_\_
- ③  \_\_\_\_\_
- ④  \_\_\_\_\_
- ⑤  \_\_\_\_\_
- ⑥  \_\_\_\_\_
- ⑦  \_\_\_\_\_
- ⑧  \_\_\_\_\_

1



2

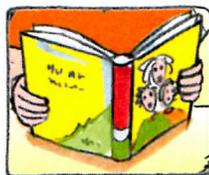


Wir \_\_\_\_\_

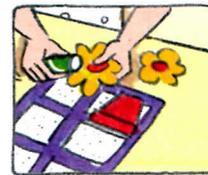
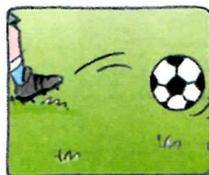
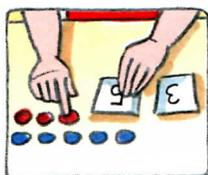
# Was machen wir in der Schule?

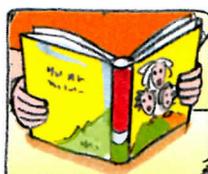


2



s c h r e i b e n

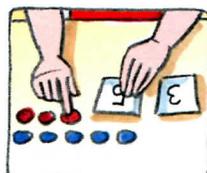


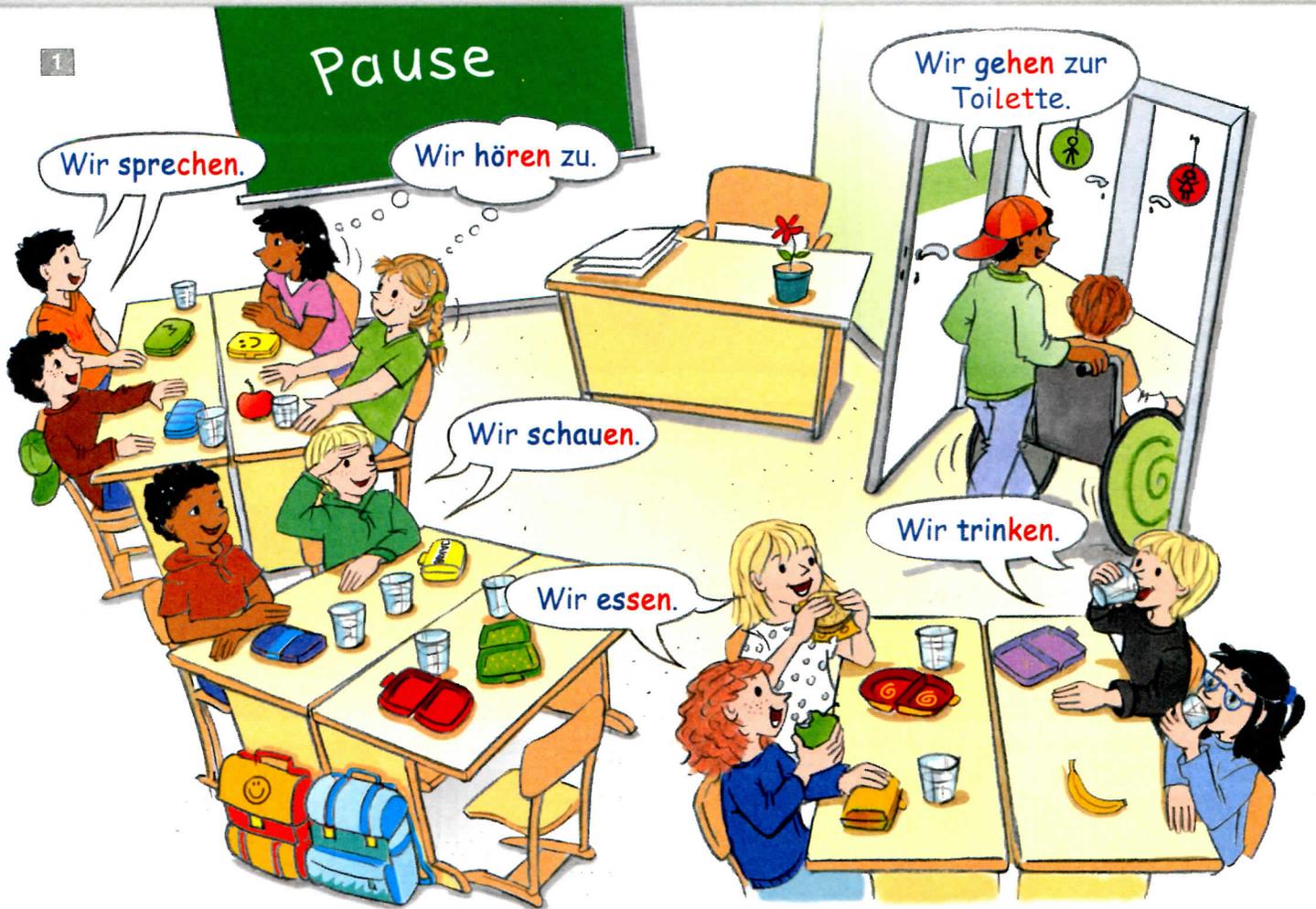


Ich \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.





2



Wir sprechen.



Ich spreche.



Wir \_\_\_\_\_.



Ich \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

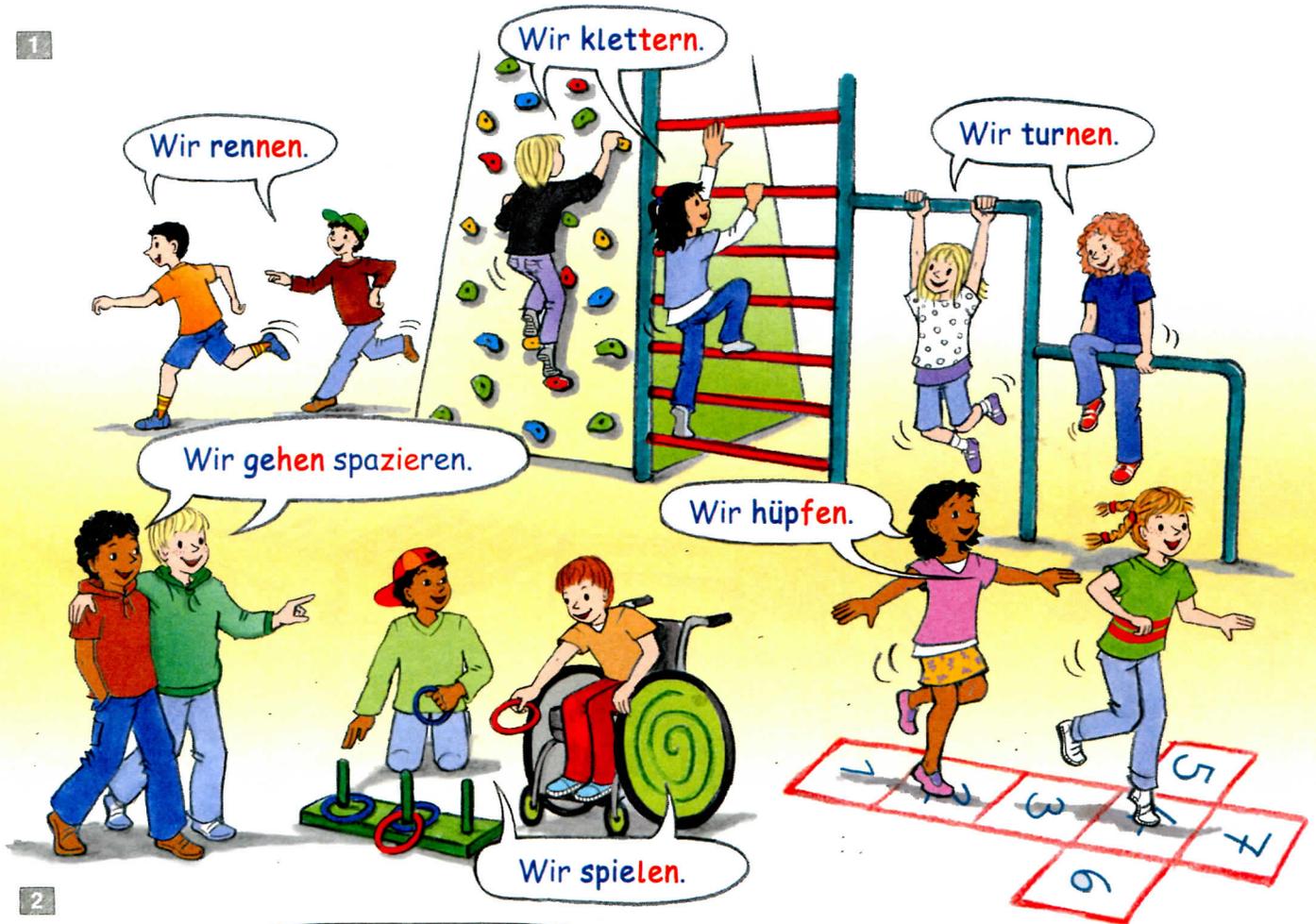


\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

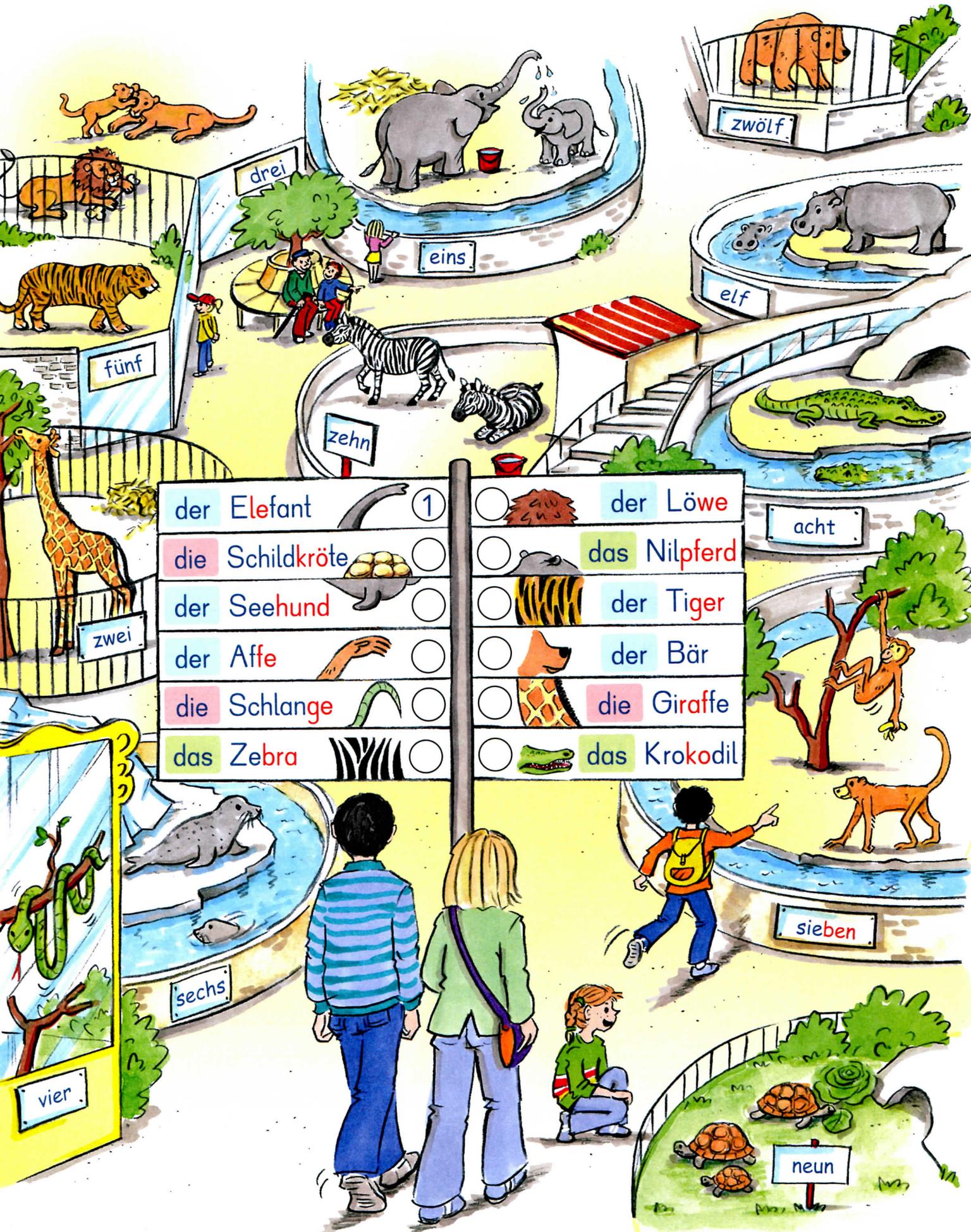
1



2

	Wir <u>rennen</u> .		Ich <u>renne</u> .
	Wir _____.		Ich _____.
	_____.		_____.
	_____.		_____.
	_____.		_____.
	_____.		<u>klettere</u> .





- |                 |                                  |   |                       |              |
|-----------------|----------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| der Elefant     | <input checked="" type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | der Löwe     |
| die Schildkröte | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | das Nilpferd |
| der Seehund     | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | der Tiger    |
| der Affe        | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | der Bär      |
| die Schlange    | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | die Giraffe  |
| das Zebra       | <input type="radio"/>            |   | <input type="radio"/> | das Krokodil |



# Welche Tiere magst du?

1



ein Löwe



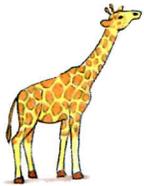
zwei Löwen



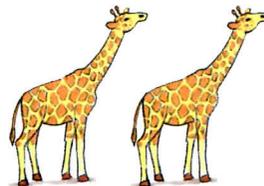
eine Schlange



zwei Schlangen



eine Giraffe



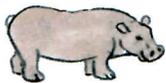
zwei Giraffen



ein Seehund



zwei Seehunde

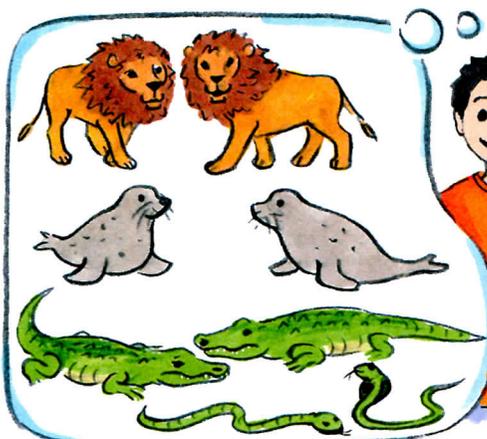


ein Nilpferd



zwei Nilpferde

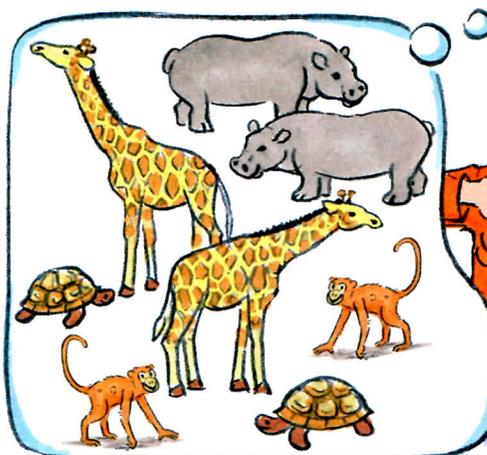
2



Ich mag Krokodile.

Ich mag \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.



Ich mag keine Schildkröten.

Ich mag \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.

3

Ich mag \_\_\_\_\_.

Ich mag keine \_\_\_\_\_.



# Ein, zwei oder mehr?

1



eine Katze



zwei Katzen



ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



eine \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



eine \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2



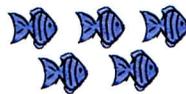
ein \_\_\_\_\_



Hunde



ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ein \_\_\_\_\_



3



ein \_\_\_\_\_



Bären



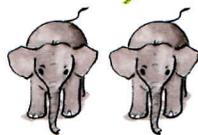
ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4



ein \_\_\_\_\_



Tiger



ein \_\_\_\_\_



Hamster



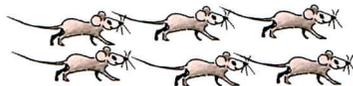
ein \_\_\_\_\_



Zebras



eine \_\_\_\_\_



Mäuse



ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## Vorstellung

Mädchen  
sie



Junge  
er



Ich bin Anna.

Wie heißt du?

der	ein	mein	dein
die	eine	meine	deine
das	ein	mein	dein
die		meine	deine

## Zahlen

eins	1	sechs	6	elf	11	sechzehn	16
zwei	2	sieben	7	zwölf	12	siebzehn	17
drei	3	acht	8	dreizehn	13	achtzehn	18
vier	4	neun	9	vierzehn	14	neunzehn	19
fünf	5	zehn	10	fünfzehn	15	zwanzig	20

## Farben

hellblau		hellgrün		hellrot		hellbraun	
blau		grün		rot		braun	
dunkelblau		dunkelgrün		dunkelrot		dunkelbraun	
gelb		rosa		grau		weiß	
orange		lila		schwarz		die Farbe	

## In der Schule

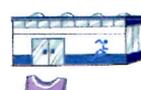
die Schulsachen 

der Bleistift       der Füller       das Lineal       die Schere 

das Buch       das Heft       das Mäppchen       der Schulranzen 

der Buntstift       der Klebstoff       der Radiergummi       der Spitzer 

die Schule 

das Regal       der Ordner       die Sporthalle       die Tafel 

der Computer       der Pinsel       das Sporthemd       der Tisch 

das Fenster       das Rektorat       die Sporthose       die Treppe 

die Klasse       der Schrank       die Sportschuhe       die Tür 

das Klassenzimmer       der Schwamm       die Sporttasche       das Waschbecken 

das Lehrerzimmer       das Sekretariat       der Stuhl 

der Lehrer       die Rektorin       der Hausmeister       der Schüler 

die Lehrerin       die Sekretärin       die Schülerin 

Kann ich bitte den Buntstift haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.



## In der Schule

basteln	malen	singen	zeichnen
essen	rechnen	spazieren gehen	zuhören
gehen	rennen	spielen	Ich hüpfе. Ich spreche.
hüpfen	schauen	sprechen	
klettern	schneiden	trinken	
lesen	schreiben	turnen	

## Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof, Wald und Wiese)

das Tier	die Giraffe	das Nilpferd	der Seehund
der Affe	das Krokodil	die Schildkröte	der Tiger
der Bär	der Löwe	die Schlange	das Zebra
der Elefant	der Hund	das Meerschweinchen	die Schildkröte
der Fisch	die Katze	der Papagei	die Spinne
der Hamster	die Maus	die Ratte	der Wellensittich
der Hase	der Hirsch	der Schmetterling	der Wurm
die Biene	der Igel	die Schnecke	
das Eichhörnchen	der Käfer	der Vogel	
die Fliege	das Reh	das Wildschwein	! gefährlich !
der Fuchs			
der Baum	die Blume	das Nest	der Wald
die Wiese			
die Ente	der Hahn	das Pferd	die Ziege
der Esel	das Huhn	das Schaf	der Bauernhof
die Gans	die Kuh	das Schwein	das Gras
beißen	bellen	fliegen	fressen
miauen	springen		



## Wer bist du?

1

Ich bin Peter.  
Ich bin ein Junge.

Ich bin Lisa.  
Ich bin ein Mädchen.

Ich bin David.  
Ich bin ein Junge.

Ich bin Diana.  
Ich bin ein Mädchen.

Ich bin Ioannis.  
Ich bin ein Junge.

Ich bin Sophie.  
Ich bin ein Mädchen.

Ich bin Michael.  
Ich bin ein Junge.

Ich bin Anna.  
Ich bin ein Mädchen.

2 \*

Ich bin \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

4 vier

\* Individuelle Lösung

Name, Junge/Mädchen

## Hallo. Wie heißt du?

1

Hallo.  
Wie heißt du?

Hallo.  
Ich heiße Peter.  
Wie heißt du?

Hallo.  
Ich heiße Lisa.

Hallo.  
Ich heiße Jakob.

Und du?  
Wie heißt du?

Ich heiße \_\_\_\_\_

2

Wie alt bist du?

Ich bin 8 Jahre alt.  
Wie alt bist du?

Ich bin 8 und Lisa ist 9 Jahre alt.

Das ist Lisa und das ist Peter. Lisa ist 9 und Peter ist 8 Jahre alt.

Und wie alt bist du?

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.

3

Das ist Lisa. Sie ist ein Mädchen. Sie ist 9 Jahre alt.

Das ist Peter. Er ist ein Junge. Er ist 8 Jahre alt.

Das ist Jakob. Er ist ein Junge. Er ist 8 Jahre alt.

Name, Alter, er/sie

\* Individuelle Lösung

fünf 5

## Kennst du die Zahlen?

## Wie viele?

1

10 zehn  
9 neun  
8 acht  
7 sieben  
6 sechs  
5 fünf  
4 vier  
3 drei  
2 zwei  
1 eins

2

1 eins  
2 zwei  
3 drei  
4 vier  
5 fünf  
6 sechs  
7 sieben  
8 acht  
9 neun  
10 zehn

6 sechs

Zahlen 1 bis 10

3

fünf  
neun  
sechs  
sieben  
vier  
zwei  
drei  
acht  
zehn  
eins

4

sechs  
zehn  
sieben  
fünf  
vier  
drei  
eins  
zwei  
neun  
acht

Zahlen 1 bis 10, Anzahlen

sieben 7

# Das Übungsheft – Deutsch als Zweitsprache I – Lösungen (Seite 8–11)

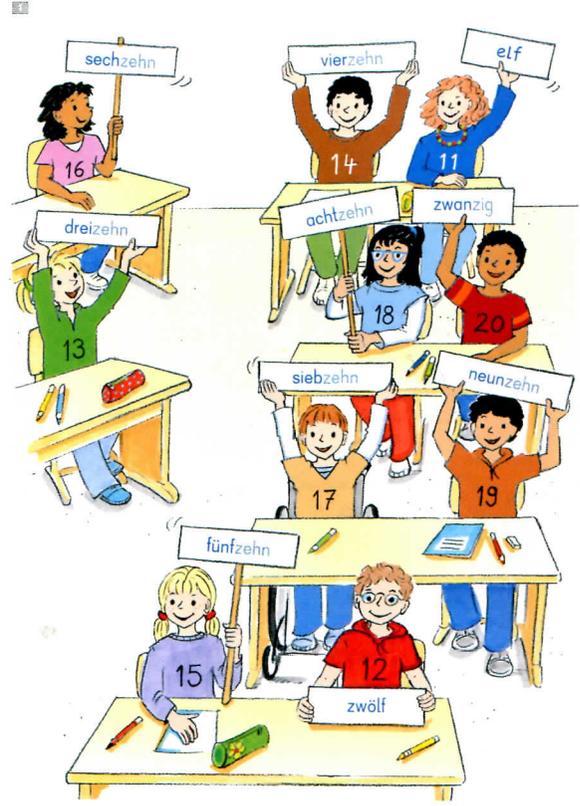
## Kannst du zählen?



8 acht

Zahlen 1 bis 20

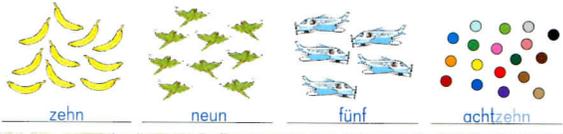
## Kannst du die Zahlen schreiben?



Zahlen 1 bis 20

neun 9

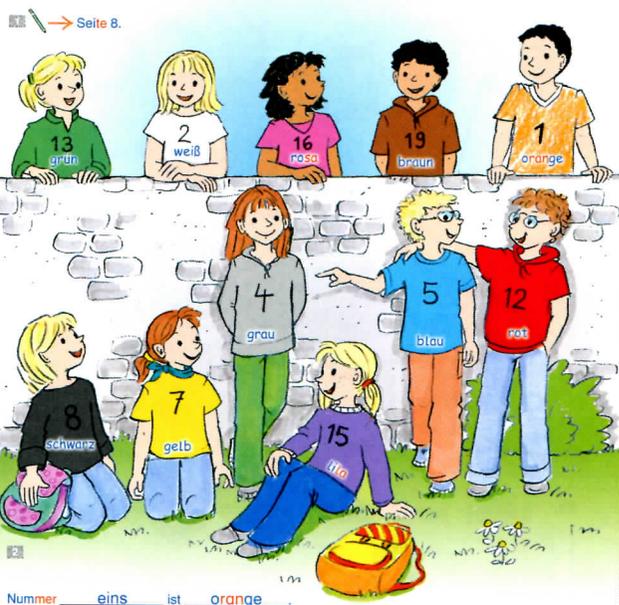
## Findest du die Zahlen?



10 zehn

Zahlen, Anzahlen

## Welche Nummer, welche Farbe?



Nummer eins ist orange.  
 Nummer zwei ist weiß. Nummer vier ist grau.  
 Nummer fünf ist blau. Nummer sieben ist gelb.  
 Nummer acht ist schwarz. Nummer zwölf ist rot.  
 Nummer dreizehn ist grün. Nummer fünfzehn ist lila.  
 Nummer sechzehn ist rosa. Nummer neunzehn ist braun.

Farben, Zahlen

elf 11

## Hell oder dunkel?

hellblau		dunkelblau	
hellrot		dunkelrot	
hellgrün		dunkelgrün	
hellbraun		dunkelbraun	

12 zwölf

13 Nummer zehn ist dunkelgrün

14 Nummer drei ist hellgrün

15 Nummer zwanzig ist dunkelrot

16 Nummer neun ist hellrot

17 Nummer elf ist dunkelblau

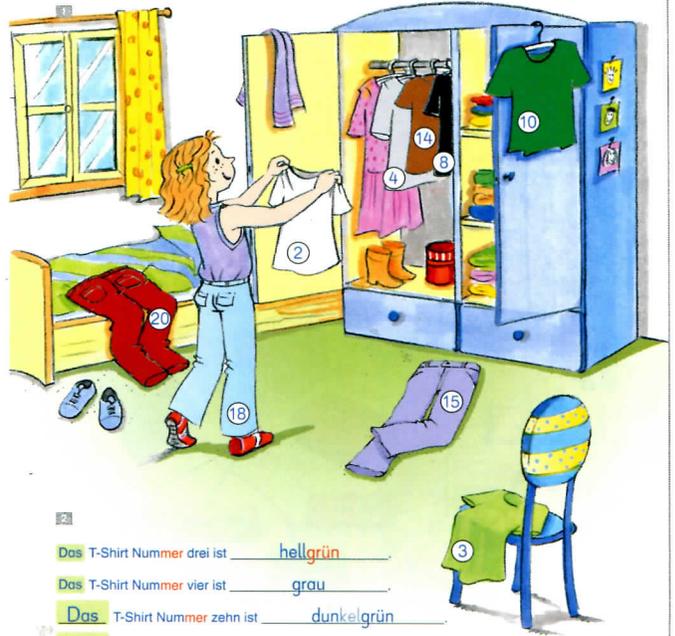
18 Nummer achtzehn ist hellblau

19 Nummer vierzehn ist dunkelbraun

20 Nummer siebzehn ist hellbraun

Zahlen, helle und dunkle Farben

## Welche Farbe ...?



21

Das T-Shirt Nummer drei ist hellgrün.

Das T-Shirt Nummer vier ist grau.

Das T-Shirt Nummer zehn ist dunkelgrün.

Das T-Shirt Nummer acht ist schwarz.

Das T-Shirt Nummer zwei ist weiß.

Das T-Shirt Nummer vierzehn ist braun.

Die Hose Nummer achtzehn ist hellblau.

Die Hose Nummer fünfzehn ist lila.

Die Hose Nummer zwanzig ist dunkelrot.

Zahlen, Farben, bestimmter Artikel

12 zwölf

Zahlen, helle und dunkle Farben

Zahlen, Farben, bestimmter Artikel

dreizehn 13

## Welche Farbe hat Nummer ...?

13 14 18

5 8 12 20

3 15 19 9

14 vierzehn

15 Nummer fünf hat die Farbe dunkelgrün.

16 Nummer drei hat die Farbe rosa.

17 Nummer dreizehn hat die Farbe \_\_\_\_\_.

18 Nummer acht hat die Farbe \_\_\_\_\_.

19 Nummer vierzehn hat die Farbe \_\_\_\_\_.

20 Nummer fünfzehn hat die Farbe \_\_\_\_\_.

21 Nummer achtzehn hat die Farbe \_\_\_\_\_.

22 Nummer zwölf hat die Farbe \_\_\_\_\_.

23 Nummer neunzehn hat die Farbe \_\_\_\_\_.

24 Nummer zwanzig hat die Farbe \_\_\_\_\_.

25 Nummer neun hat die Farbe \_\_\_\_\_.

\* Individuelle Lösung

Zahlen, Farben, bestimmter Artikel

## Kann ich bitte ... haben?

26

Bitte nehmt das Heft, den Bleistift, das Lineal, den Radiergummi und den Buntstift.

Kann ich bitte den Bleistift haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.

Kann ich bitte das Lineal haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.

Kann ich bitte den Radiergummi haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.

Kann ich bitte den Buntstift haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.

Kann ich bitte das Heft haben?

Ja, gerne.

Danke.

Bitte.

27

Kann ich bitte den Bleistift haben?

danke

Ja, gerne.

Bitte

Schulsachen, danke/bitte

fünfzehn 15

14 vierzehn

\* Individuelle Lösung

Zahlen, Farben, bestimmter Artikel

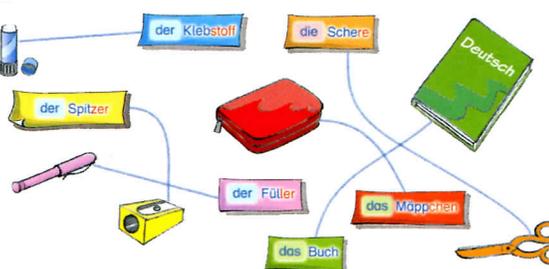
Schulsachen, danke/bitte

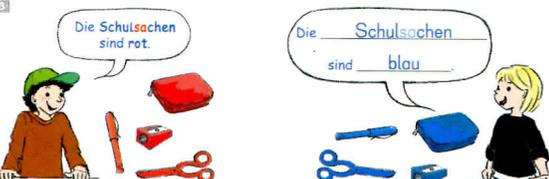
fünfzehn 15

# Das Übungsheft – Deutsch als Zweitsprache I – Lösungen (Seite 16–19)

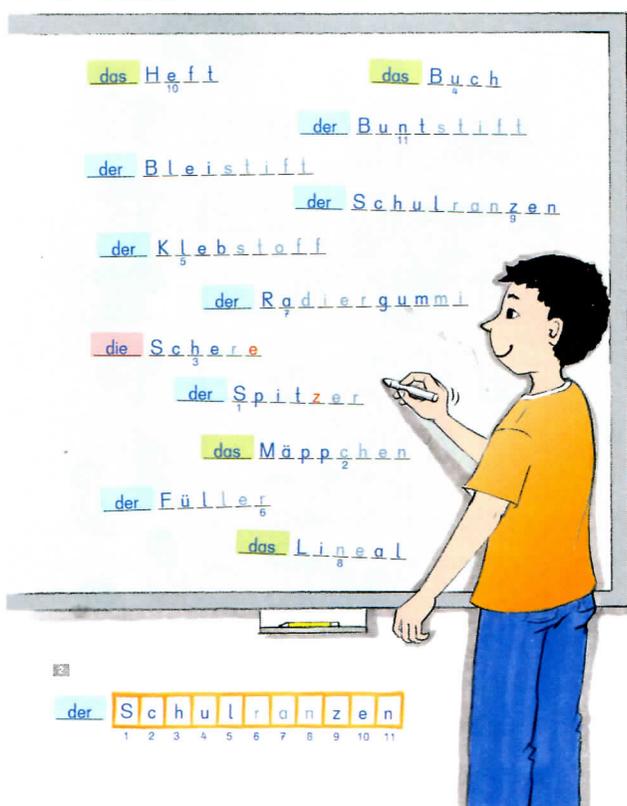
Findest du das Wort zum Bild?
Was kennst du?

1. 

2. 

3. 

→ Seite 16.



das Heft<sub>10</sub>      das Buch<sub>8</sub>  
 der Buntstift<sub>11</sub>  
 der Bleistift<sub>11</sub>      der Schulranzen<sub>11</sub>  
 der Klebstoff<sub>11</sub>  
 der Radiergummi<sub>11</sub>  
 die Schere<sub>7</sub>  
 der Spitzer<sub>8</sub>  
 das Mappchen<sub>11</sub>  
 der Füller<sub>6</sub>  
 das Lineal<sub>8</sub>

3.   
 der Schulranzen  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

16 sechzehn      Schulsachen, bestimmter Artikel
Schulsachen, bestimmter Artikel
siebzehn 17

Bist du neu in der Klasse?
Kennst du die Schule?

1. 

2. 

Das ist unsere Lehrerin, Frau Weiß.  
 Hallo, Frau Weiß.  
 Hallo Pablo. Wir sind die Klasse 4a. Wie geht es dir?  
 Gut, danke.  
 Guten Morgen Pablo, wie geht es dir?  
 Gut, danke.  
 Hallo Pablo. Woher kommst du?  
 Aus Spanien.

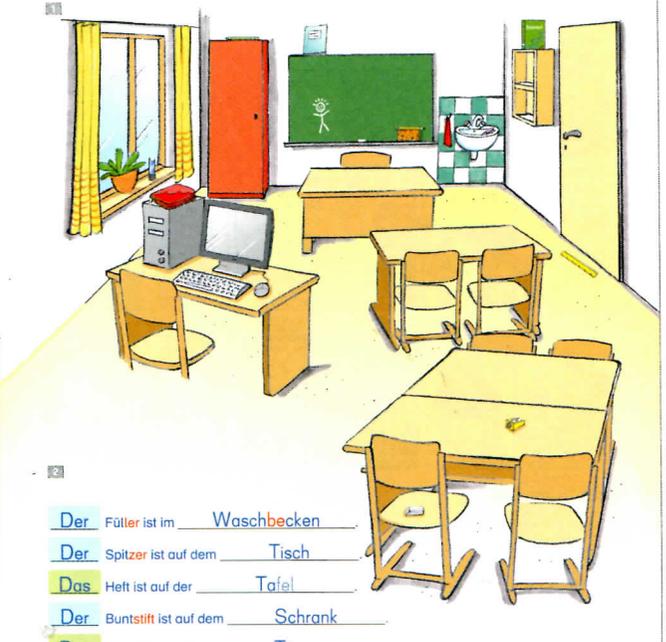
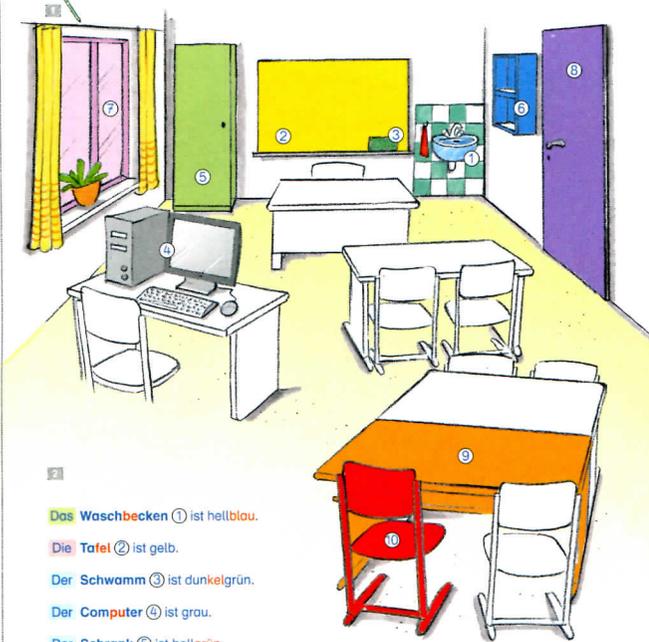
18 achtzehn      Neu in der Schule
Schulhaus, bestimmter Artikel
neunzehn 19

Peter: „Das ist unsere Lehrerin, Frau Weiß.“  
 Pablo: „Hallo, Frau Weiß.“  
 Die Lehrerin: „Hallo Pablo. Wir sind die Klasse 4a. Wie geht es dir?“  
 Pablo: „Gut, danke.“  
 Sophie: „Guten Morgen Pablo, wie geht es dir?“  
 Pablo: „Gut, danke.“  
 Anna: „Hallo Pablo. Woher kommst du?“  
 Pablo: „Aus Spanien.“

Das ist die Schule.  
 Nummer eins ist die Treppe.  
 Nummer zwei ist das Klassenzimmer.  
 Nummer drei ist der Lehrer.  
 Nummer vier ist die Lehrerin.  
 Nummer fünf ist das Lehrerzimmer.  
 Nummer sechs ist der Pinsel.  
 Nummer sieben ist der Ordner.

## Was ist im Klassenzimmer?

Wo ist es?



- Das **Washbecken** ① ist hellblau.  
 Die **Tafel** ② ist gelb.  
 Der **Schwamm** ③ ist dunkelgrün.  
 Der **Computer** ④ ist grau.  
 Der **Schrank** ⑤ ist hellgrün.  
 Das **Regal** ⑥ ist dunkelblau.  
 Das **Fenster** ⑦ ist rosa.  
 Die **Tür** ⑧ ist lila.  
 Der **Tisch** ⑨ ist orange.  
 Der **Stuhl** ⑩ ist rot.

- Der **Füller** ist im **Washbecken**.  
 Der **Spitzer** ist auf dem **Tisch**.  
 Das **Heft** ist auf der **Tafel**.  
 Der **Buntstift** ist auf dem **Schrank**.  
 Das **Lineal** ist vor der **Tür**.  
 Der **Bleistift** ist auf dem **Schwamm**.  
 Der **Radiergummi** ist auf dem **Stuhl**.  
 Der **Klebstoff** ist vor dem **Fenster**.  
 Das **Buch** ist auf dem **Regal**.  
 Das **Mäppchen** ist auf dem **Computer**.

20 zwanzig

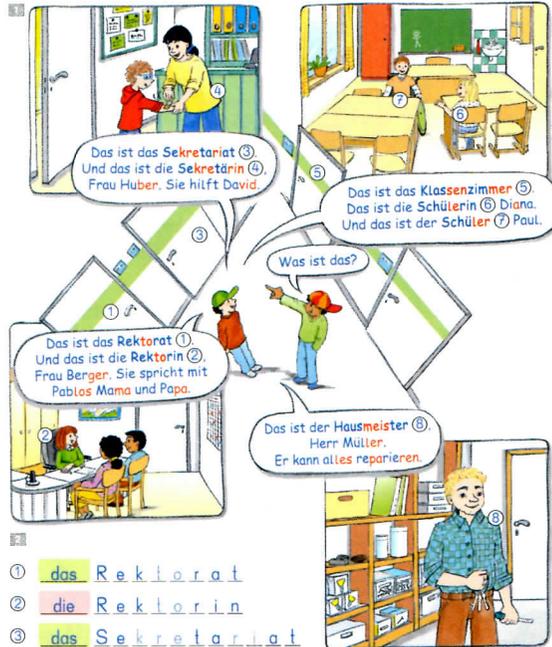
Klassenzimmer, Farben

Schulsachen, Klassenzimmer, bestimmter Artikel

einundzwanzig 21

## Wer ist in der Schule?

Machen wir Sport?



- ① **das** Rektorat  
 ② **die** Rektorin  
 ③ **das** Sekretariat  
 ④ **die** Sekretärin  
 ⑤ **das** Klassenzimmer  
 ⑥ **die** Schülerin  
 ⑦ **der** Schüler  
 ⑧ **der** Hausmeister



die Sporttasche  
 Sportschuhe  
 die Sporthose  
 die Sporthalle  
 das Sporthemd  
 Wir turnen.

22 zweiundzwanzig

Personen in der Schule, bestimmter Artikel

Sport, bestimmter Artikel

dreiundzwanzig 23

# Das Übungsheft – Deutsch als Zweitsprache I – Lösungen (Seite 24–27)

### Was machen wir in der Schule?

Wir schreiben.

Wir lesen.

Wir malen.

Wir zeichnen.

Wir schneiden.

Wir singen.

Wir rechnen.

Wir spielen.

Wir basteln.

s c h r e i b e n

l e s e n

m a l e n

z e i c h n e n

s c h n e i d e n

s i n g e n

r e c h n e n

s p i e l e n

b a s t e l n

24 vierundzwanzig Verben in der Schule: Infinitiv

### Was mache ich in der Schule?

Ich schreibe.

Ich lese.

Ich male.

Ich zeichne.

Ich schneide.

Ich singe.

Ich rechne.

Ich spiele.

Ich bastle.

Ich s c h r e i b e.

Ich l e s e.

Ich m a l e.

Ich z e i c h n e.

Ich s c h n e i d e.

Ich s i n g e.

Ich r e c h n e.

Ich s p i e l e.

Ich b a s t l e.

25 fünfundzwanzig Verben in der Schule: 1. Person Singular

### Was machen wir in der Pause?

Wir sprechen.

Wir hören zu.

Wir essen.

Wir trinken.

Wir schauen.

Wir gehen zur Toilette.

Ich spreche.

Ich höre zu.

Ich esse.

Ich trinke.

Ich schaue.

Ich gehe zur Toilette.

26 sechsundzwanzig Verben in der Schule: 1. Person Singular / Plural

### Was machen wir auf dem Schulhof?

Wir rennen.

Wir spielen.

Wir klettern.

Wir turnen.

Wir hüpfen.

Wir gehen spazieren.

Ich renne.

Ich spiele.

Ich klettere.

Ich turne.

Ich hüpfle.

Ich gehe spazieren.

27 siebenundzwanzig Verben in der Schule: 1. Person Singular / Plural

### Welche Nummer hat das Tier?

der Elefant	1	3	der Löwe	acht
die Schildkröte	9	11	das Nilpferd	acht
der Seehund	6	5	der Tiger	acht
der Affe	7	12	der Bär	acht
die Schlange	4	2	die Giraffe	acht
das Zebra	10	8	das Krokodil	acht

### Findest du die Tiere?

→ Seite 28.

Die Schildkröte ist hellgrün.  
 Der Elefant ist rosa.  
 Das Krokodil ist grau.  
 Der Löwe ist schwarz.  
 Der Bär ist rot.  
 Die Giraffe ist dunkelgrün.  
 Die Schlange ist braun.  
 Der Seehund ist gelb.  
 Der Affe ist dunkelblau.  
 Der Tiger ist lila.  
 Das Zebra ist hellblau.  
 Das Nilpferd ist dunkelrot.

28 achtundzwanzig Zootiere, Zahlen

Zootiere, Farben, bestimmter Artikel neunundzwanzig 29

### Welche Tiere magst du?

ein Löwe	zwei Löwen
eine Schlange	zwei Schlangen
eine Giraffe	zwei Giraffen
ein Seehund	zwei Seehunde
ein Nilpferd	zwei Nilpferde

Ich mag Krokodile.  
 Ich mag Seehunde.  
 Ich mag Löwen.  
 Ich mag Schlangen.

Ich mag keine Schildkröten.  
 Ich mag keine Giraffen.  
 Ich mag keine Nilpferde.  
 Ich mag keine Affen.

### Welches Tier ist schwarz?

Der Hund ist weiß und schwarz.  
 Der Papagei ist rot und blau.  
 Die Katze ist schwarz und grau.  
 Der Wellensittich ist gelb.  
 Der Hase ist weiß.  
 Die Spinne ist schwarz.  
 Der Hamster ist hellbraun.  
 Die Schildkröte ist dunkelbraun.  
 Der Fisch ist orange.  
 Das Meerschweinchen ist weiß und braun.  
 Die Ratte und die Maus sind grau.

30 dreißig \* Individuelle Lösung Zootiere, Nomen: Singular / Plural, unbestimmter Artikel

Haustiere, Farben, bestimmter Artikel einunddreißig 31

Ein, zwei oder mehr?

Welche Haustiere mag sie/er?

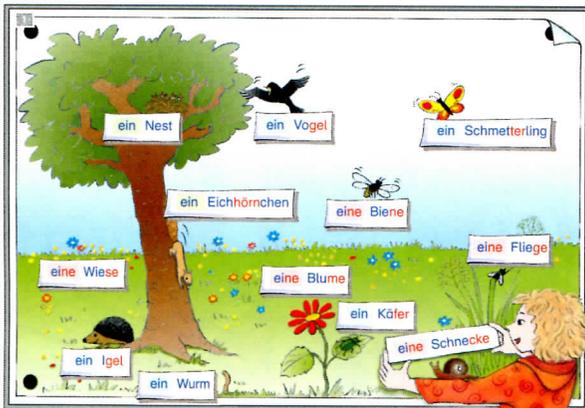
- eine Katze      zwei Katzen
- ein Hasen      zwei Hasen
- eine Spinne      vier Spinnen
- eine Ratte      drei Ratten
- ein Hund      drei Hunde
- ein Fisch      fünf Fische
- ein Wellensittich
- sechs Wellensittiche
- ein Bär      zwei Bären
- ein Papagei      vier Papageien
- ein Elefant      zwei Elefanten
- ein Tiger      zwei Tiger
- ein Hamster      vier Hamster
- ein Zebra      fünf Zebros
- eine Maus      sechs Mäuse
- ein Meerschweinchen
- drei Meerschweinchen



- Sophie mag Meerschweinchen.
- Ioannis mag Schildkröten.
- Diana mag Hamster und Fische.
- Jakob mag Ratten und Mäuse.
- Anna mag Katzen.
- Michael mag Spinnen.
- Lisa mag Hasen und Papageien.
- David mag Hunde und Wellensittiche.

Was gibt es auf der Wiese?

Was gibt es im Wald?



- Die Blume ist gelb, rot und grün.
- Die Schnecke ist dunkelbraun.
- Die Biene ist schwarz und gelb.
- Die Fliege ist schwarz und grün.
- Die Wiese ist grün, rot, gelb und blau.
- Der Vogel ist schwarz.
- Der Käfer ist dunkelgrün.
- Der Wurm ist hellbraun.
- Der Igel ist schwarz und braun.
- Der Schmetterling ist rot, gelb und schwarz.
- Das Eichhörnchen ist hellbraun.
- Das Nest ist grün und braun.



- der Wald      der Hirsch
- der Baum      der Fuchs
- das Reh      das Wildschwein
- Das Wildschwein ist ! gefährlich !

## Was mag die Katze?

Das ist meine Katze Mieke. Heute sind wir auf einem Bauernhof.

Hallo Schaf. Ich habe Hunger. Magst du Gras? Nein, danke.

Hallo Esel. Ich habe Hunger. Magst du Gras? Nein, danke.

Hallo Kuh. Ich habe Hunger. Magst du Gras? Nein, danke.

Hallo Pferd. Ich habe Hunger. Magst du Gras? Nein, danke.

Hallo Ziege. Ich habe Hunger. Magst du Gras? Nein, danke.

Hallo Hund, Hallo Schwein. Ich habe Hunger. Wir haben Fleisch. Magst du etwas? Oh ja, bitte.

der Bauernhof

der Esel, das Schwein, der Hund

das Schaf, das Pferd

die Ziege, die Kuh, das Gras

36 sechsunddreißig

Auf dem Bauernhof, bestimmter Artikel

## Welche Tiere sind auf dem Bauernhof?

eine Ente, zwei Enten

ein Huhn, zwei Hühner

ein Hahn, zwei Hähne

eine Gans, zwei Gänse



Auf dem Bild sind zwei Hähne, zwei Enten, fünf Hühner und neun Gänse.

Das Schaf ist weiß.

Die Gans ist weiß.

Die Katze ist weiß und hellgrau.

Die Ente ist grün, braun, grau und weiß.

Das Huhn ist hellbraun.

Der Esel ist grau.

Die Ziege ist schwarz.

Die Kuh ist schwarz und weiß.

Das Schwein ist rosa.

Das Pferd ist hellbraun.

Der Hahn ist grün, rot, braun und blau.

Bauernhoftiere, Farben, bestimmter Artikel

siebenunddreißig 37

## Was machen die Tiere auf dem Bauernhof?

ein Pferd, zwei Pferde

eine Ziege, zwei Ziegen

eine Kuh, zwei Kühe

Die Gänse fliegen.

Die Pferde springen.

Die Hunde bellen.

Die Katzen miauen.

Die Ziegen beißen.

Die Kühe fressen.

Die Gans fliegt.

Das Pferd springt.

Der Hund bellt.

Die Katze miaut.

Die Ziege beißt.

Die Kuh frisst.

38 achtunddreißig

Bauernhoftiere, Nomen, Singular/Plural, Verben: 3. Person Singular/Plural, bestimmter Artikel

## Kennst du das Tier?

Das Tier ist groß. Es ist braun und springt.

Das Tier ist klein. Es ist schwarz und miaut.

Das Tier ist groß. Es ist rosa.

Das Tier ist klein. Es ist schwarz und fliegt.

Das Tier ist groß. Es ist braun und beißt.

Das Tier ist klein. Es ist braun und klettert.

Das Tier ist groß. Es ist grau.

Schwein, Vogel, Eichhörnchen, Katze, Pferd, Löwe, Elefant

Aishas Tier ist die Katze.

Peters Tier ist der Elefant.

Sophies Tier ist der Vogel.

Michaels Tier ist das Schwein.

Lisas Tier ist das Eichhörnchen.

Annas Tier ist das Pferd.

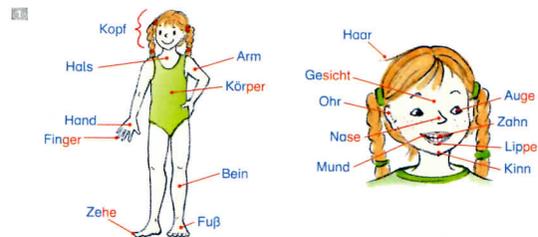
Jakobs Tier ist der Löwe.

Tiere, bestimmter Artikel, Genitiv

neununddreißig 39

Kennst du deinen Körper?

Wie heißen die Körperteile?



Ioannis hat eine Nase. Michael hat einen Kopf.  
 Aisha hat einen Körper. Diana hat einen Mund.  
 Lisa hat einen Hals. David hat ein Gesicht.

Ich habe eine Nase. Ich habe einen Kopf.  
 Ich habe einen Körper. Ich habe einen Mund.  
 Ich habe einen Hals. Ich habe ein Gesicht.

Zwei Kinder haben zwei Nasen.  
 Zwei Kinder haben zwei Köpfe.  
 Zwei Kinder haben zwei Hälse.  
 Zwei Kinder haben zwei Münder.  
 Zwei Kinder haben zwei Körper.  
 Zwei Kinder haben zwei Gesichter.

der Arm Anna hat zwei Arme.  
 das Bein Anna hat zwei Beine.  
 das Haar Anna hat viele Haare.  
 die Zehe Anna hat zehn Zehen.  
 das Auge Anna hat zwei Augen.  
 die Lippe Anna hat zwei Lippen.  
 das Ohr Anna hat zwei Ohren.  
 die Hand Anna hat zwei Hände.  
 der Zahn Anna hat viele Zähne.  
 der Fuß Anna hat zwei Füße.  
 der Finger Anna hat zehn Finger.

Ich habe \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Was ist im Bad?

Was machen sie im Bad?



1 Das Handtuch ist dunkelblau. 6 Die Zahnpasta ist rot.  
 2 Die Seife ist gelb. 7 Die Badewanne ist hellblau.  
 3 Der Spiegel ist dunkelgrün. 8 Der Kamm ist schwarz.  
 4 Die Bürste ist braun. 9 Das Shampoo ist hellgrün.  
 5 Die Dusche ist orange. 10 Die Zahnbürste ist rosa.

Peter kamm die Haare. Diana putzt die Zähne.  
 Anna wäscht die Hände/Hand. Lisa trocknet das Gesicht ab.  
 Sophie bürstet die Haare. Jakob schaut das Gesicht an.

1 das Handtuch 6 die Zahnpasta  
 2 die Seife 7 die Badewanne  
 3 der Spiegel 8 der Kamm  
 4 die Bürste 9 das Shampoo  
 5 die Dusche 10 die Zahnbürste

David wäscht die Haare mit Shampoo.  
 Anna wäscht die Hände mit Seife.  
 Peter kämmt die Haare mit dem Kamm.  
 Sophie bürstet die Haare mit der Bürste.  
 Diana putzt die Zähne mit der Zahnbürste.  
 Lisa trocknet das Gesicht mit dem Handtuch ab.  
 Jakob schaut das Gesicht im Spiegel an.

### Wie ist es?

1 Die Dusche ist kalt. 2 Die Dusche ist warm.  
 3 Die Hände sind nass. 4 Die Hände sind trocken.  
 5 Das Handtuch ist hart. 6 Das Handtuch ist weich.  
 7 Die Haare sind lockig. 8 Die Haare sind glatt.

Michael ist nass. Ioannis ist trocken.  
 Jakobs Haare sind glatt. Davids Haare sind lockig.

44 vierundvierzig Im Badezimmer, Adjektive: Gegensatzpaare, bestimmter Artikel

### Was kann ich machen?

1 Ich sehe. 2 Ich rieche. 3 Ich höre.  
 4 Ich schmecke. 5 Ich tasle.

1 Ich winke. 2 Ich nicke. 3 Ich gähne.  
 4 Ich fühle. 5 Ich klatsche. 6 Ich stampe.  
 7 Ich gehe. 8 Ich liege. 9 Ich blinzle.

Mein Körper, Verben: 1. Person Singular fünfundvierzig 45

### Was ziehe ich an?

Lass uns rausgehen zum Spielen!

Ziehe bitte die braune Hose und das gelbe T-Shirt an. O.k.  
 Ziehe bitte die grünen Socken an. O.k.  
 Ziehe bitte den roten Pullover und den schwarzen Schal an. O.k., aber...  
 Ziehe bitte die orange Jacke an. O.k., aber...  
 Ziehe bitte die grauen Schuhe an und setze eine rosa Mütze auf. O.k., aber Anna, draußen ist es warm und sonnig.  
 O.k., dann ziehe die Kleidung wieder aus.

das T-Shirt die Hose die Socken  
 der Schal der Pullover die Schuhe  
 die Jacke die Mütze die Handschuhe  
 die Kleidung

46 sechsundvierzig Kleidung, Farben, bestimmter Artikel

### Was ist im Schrank?

Der schwarze Schal hängt im Schrank.  
 Der blaue Rock hängt im Schrank.  
 Die orange Jacke hängt im Schrank.  
 Das gelbe T-Shirt hängt im Schrank.  
 Das hellblaue Kleid hängt im Schrank.

Die rosa Mütze liegt im Schrank.  
 Die braune Hose liegt im Schrank.  
 Die weißen Handschuhe liegen im Schrank.  
 Die grünen Socken liegen im Schrank.  
 Die dunkelblauen Jeans liegen im Schrank.

Die grauen Schuhe stehen vor dem Schrank.

Kleidung, Farben, bestimmter Artikel siebenundvierzig 47

## Was haben sie an?



Anna trägt



- eine Wollmütze, einen Schal, ein T-Shirt, Schuhe und einen Rock.
- einen Rock, ein T-Shirt, Handschuhe, Gummistiefel und eine Mütze.
- einen Rock, Sandalen, einen Pullover, eine Mütze und ein Kleid.

Michael trägt



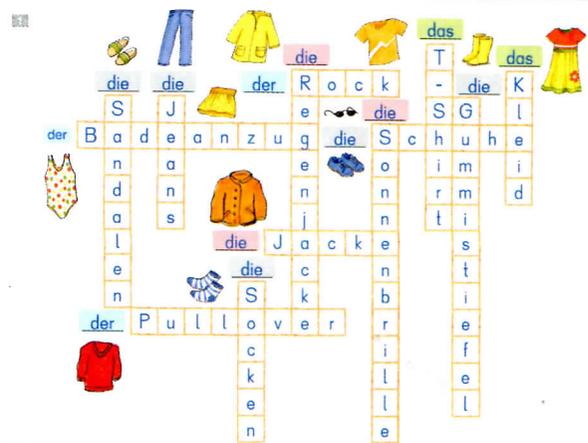
- einen Pullover, einen Schal, einen Rock, eine Mütze und Sandalen.
- ein T-Shirt, Handschuhe, Jeans, Schuhe und eine Jacke.
- einen Pullover, Winterstiefel, einen Regenhut, eine Badehose und einen Schal.

Paul trägt



- eine Jacke, Sandalen, einen Pullover, eine Hose und einen Regenhut.
- eine Jacke, eine Kappe, Schuhe, eine Sonnenbrille und eine Hose.
- eine Sonnenbrille, einen Regenhut, ein T-Shirt, einen Rock und einen Schal.

## Passen die Kleider?



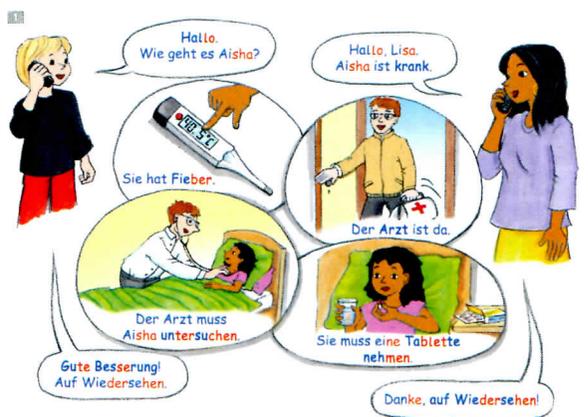
- ① Die Hose ist zu eng.
- ② Das T-Shirt ist zu kurz.
- ③ Der Schal ist zu lang.
- ④ Der Pullover ist zu weit.

## Wie geht es dir? Was ist los?



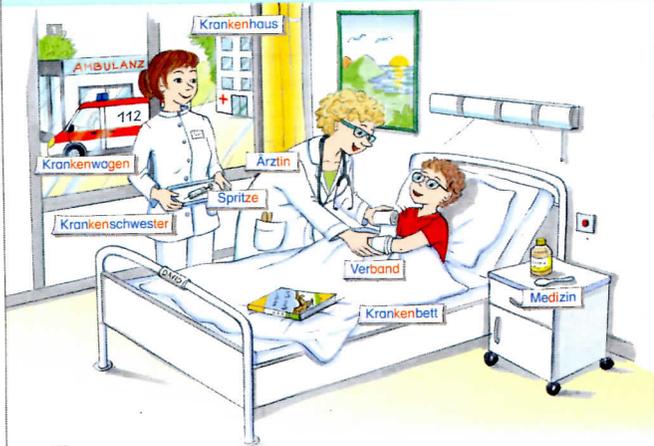
- Es geht mir gut.
- Der Arm tut weh.
- Der Bauch tut weh.
- Der Hals tut weh.
- Die Hand tut weh.
- Der Fuß tut weh.
- Der Kopf tut weh.
- Das Ohr tut weh.

## Bist du krank?



- „Hallo, Wie geht es Aisha?“
- „Hallo, Lisa, Aisha ist krank.“
- Sie hat Fieber. Der Arzt ist da.
- Der Arzt muss Aisha untersuchen.
- Sie muss eine Tablette nehmen.
- „Gute Besserung, auf Wiedersehen.“
- „Danke, auf Wiedersehen.“
- „Guten Morgen, Lisa. Ich bin wieder gesund.“

Wie ist es im Krankenhaus?



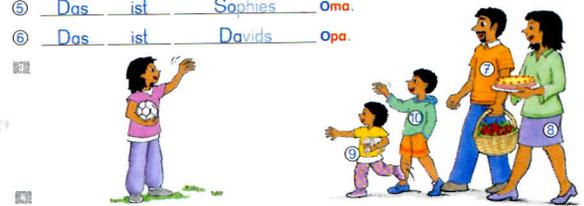
- das Krankenhaus
- die Krankenschwester
- das Krankenbett
- der Krankenwagen
- die Ärztin
- die Medizin
- die Spritze
- der Verband

David ist im Krankenhaus  
 Er liegt im Krankenbett  
 Er bekommt Medizin  
 Er bekommt eine Spritze  
 Er bekommt einen Verband

Kennst du die Familie?



- ① Das ist Lisas und Peters Mutter.
- ② Das ist Aishas Vater.
- ③ Das ist Pauls Schwester.
- ④ Das ist Joshuas Bruder.
- ⑤ Das ist Sophies Oma.
- ⑥ Das ist Davids Opa.



- ⑦ Das ist Aishas Onkel.
- ⑧ Das ist Aishas Tante.
- ⑨ Das ist Aishas Cousine.
- ⑩ Das ist Aishas Cousin.

Wer ist in meiner Familie?

→ Seite 53.

- die Mutter
  - der Vater
  - die Schwester
  - der Bruder
  - die Oma
  - der Opa
  - die Tante
  - der Onkel
  - die Cousine
  - der Cousin
- Das ist meine Mutter.
- Das ist meine Familie.

Was mache ich mit meiner Familie?



- turnen
  - klettern
  - spielen
  - sprechen
  - rennen
  - essen
- Peter, wie heißt deine Schwester?  
 Meine Schwester heißt Lisa.  
 Ich turne mit ihr.
- Ioannis, wie heißt deine Cousine?  
 Meine Cousine heißt Irini.  
 Ich klettere mit ihr.
- Sophie, wie heißt deine Oma?  
 Meine Oma heißt Eva.  
 Ich spiele mit ihr.
- Aisha, wie heißt dein Onkel?  
 Mein Onkel heißt Mehmet.  
 Ich esse mit ihm.
- Jakob, wie heißt dein Bruder?  
 Mein Bruder heißt Jonah.  
 Ich renne mit ihm.
- Diana, wie heißt dein Vater?  
 Mein Vater heißt Papa.  
 Ich spreche mit ihm.

Kommst du zum Fest?

**Davids großes Fest!**

Warum gibt es ein Fest? Weil ich Geburtstag habe!  
 Wann ist das Fest? Am Montag um drei Uhr!  
 Wo ist das Fest? Bei mir zu Hause!

Viele Grüße David



Jakob sagt: „Es gibt ein großes Fest!“  
 Anna fragt: „Warum gibt es ein Fest?“  
 Jakob sagt: „Weil David Geburtstag hat.“  
 Sophie fragt: „Wann ist das Fest?“  
 Jakob sagt: „Es ist am Montag um drei Uhr.“  
 Paul fragt: „Wo ist das Fest?“  
 Jakob sagt: „Bei David zu Hause.“

Joshua fragt: „Möchte David einen Roller zum Geburtstag?“  
 Sophie fragt: „Möchte David einen Teddy zum Geburtstag?“  
 Anna fragt: „Möchte David eine Puppe zum Geburtstag?“  
 Paul fragt: „Möchte David ein Springseil zum Geburtstag?“

Nein!

Was schenken sie zum Geburtstag?

Alles Gute zum Geburtstag, David. Ich schenke dir einen Ball.  
 Danke, Mama.

Alles Gute zum Geburtstag, David. Wir schenken dir ein Auto.  
 Danke.

Alles Gute zum Geburtstag, David. Ich schenke dir einen Drachen.  
 Danke.

Alles Gute zum Geburtstag, David. Ich schenke dir ein Spiel.  
 Danke.

Alles Gute zum Geburtstag, David. Ich schenke dir ein Skateboard.  
 Mein größter Wunsch ist ein Skateboard.

Alles Gute zum Geburtstag, David. Das ist das beste Geburtstagsgeschenk.  
 Danke, Papa.

Davids Mutter schenkt ihm einen Ball.  
 Anna und Michael schenken ihm ein Auto.  
 Jakob und Sophie schenken ihm einen Drachen.  
 Ioannis und Diana schenken ihm ein Puzzle.  
 Lisa schenkt ihm ein Spiel.  
 Davids größter Wunsch ist ein Skateboard.

Welche Spielsachen haben wir?

In der Schule haben wir viele Spielsachen: Puppen, Autos, Skateboards, Teddys, Springseile, Spiele, Bälle, Drachen, Roller.

Wir haben viele Spielsachen.

Wir haben fünf Puppen.  
 Wir haben sieben Autos.  
 Wir haben vier Skateboards.  
 Wir haben drei Teddys.  
 Wir haben drei Springseile.  
 Wir haben fünf Spiele.  
 Wir haben sechs Bälle.  
 Wir haben zwei Drachen.  
 Wir haben vier Roller.

Gehen wir auf den Spielplatz?

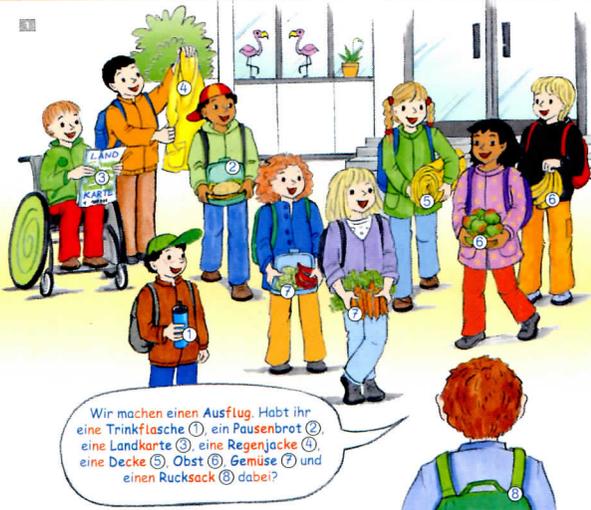
die Rutsche  
 die Bank  
 die Wippe  
 das Fahrrad  
 die Schaukel  
 der Sandkasten  
 das Karussell  
 der Spielplatz

Michael mag den Spielplatz.  
 Anna mag den Sandkasten.  
 David mag das Karussell.  
 Sophie mag die Schaukel.  
 Ich mag \_\_\_\_\_

Peter mag die Bank.  
 Ioannis mag die Wippe.  
 Joshua mag das Fahrrad.  
 Lisa mag die Rutsche.

Machen wir einen Ausflug?

Groß oder klein?



Wir machen einen Ausflug. Habt ihr eine Trinkflasche ①, ein Pausenbrot ②, eine Landkarte ③, eine Regenjacke ④, eine Decke ⑤, Obst ⑥, Gemüse ⑦ und einen Rucksack ⑧ dabei?



1. Der Lehrer sagt: „Wir machen einen Ausflug.“  
 Peter ruft: „Ich habe eine Trinkflasche dabei.“  
 Joshua ruft: „Ich habe ein Pausenbrot dabei.“  
 Paul ruft: „Ich habe eine Landkarte dabei.“  
 Michael ruft: „Ich habe eine Regenjacke dabei.“  
 Anna ruft: „Ich habe eine Decke dabei.“  
 Aisha und Lisa rufen: „Wir haben Obst dabei.“  
 Sophie und Diana rufen: „Wir haben Gemüse dabei.“  
 Alle Kinder rufen: „Wir haben einen Rucksack dabei.“

2. Aisha sagt: „Der Stock ist lang.“ Anna sagt: „Der Stock ist kurz.“  
 Joshua sagt: „Der Bach ist tief.“ Peter sagt: „Der Bach ist flach.“  
 Paul sagt: „Der Stein ist groß.“ Michael sagt: „Der Stein ist klein.“  
 Sophie sagt: „Das Schaf ist alt.“ Diana sagt: „Das Schaf ist jung.“  
 David sagt: „Das Haus ist hoch.“ Lisa sagt: „Das Haus ist niedrig.“

3. Der Berg ist hoch. Der Berg ist niedrig.  
 Die Kuh ist alt. Die Kuh ist jung.  
 Der See ist tief. Der See ist flach.  
 Der Baum ist groß. Der Baum ist klein.  
 Die Straße ist lang. Die Straße ist kurz.

60 sechzig

Auf dem Ausflug, Verben: 1. Person Singular / Plural

Adjektive: Gegensatzpaare, bestimmter Artikel

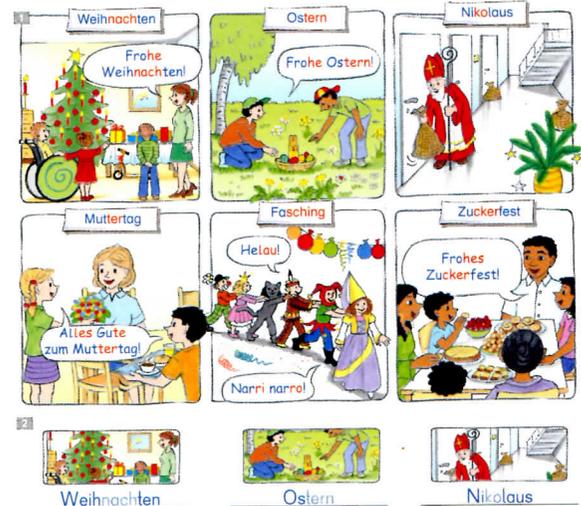
einundsechzig 61

Alt oder jung? Wie sind sie?

Wollen wir feiern?



2. Opa ist alt. David ist jung.  
 Die Lehrerin ist groß. Die Schülerin ist klein.  
 Das Buch ist dick. Das Heft ist dünn.  
 Das Wildschwein ist gefährlich. Das Reh ist harmlos.  
 Der Bär ist stark. Die Maus ist schwach.  
 Der Papagei ist laut. Die Spinne ist leise.  
 Das Kleid ist schmutzig. Die Hose ist sauber.  
 Der Tiger ist wild. Der Hamster ist zahm.



3. Weihnachten: Frohe Weihnachten!  
 Ostern: Frohe Ostern!  
 Nikolaus: Narri narro!  
 Muttertag: Alles Gute zum Muttertag!  
 Fasching: Helau!  
 Zuckerfest: Frohes Zuckerfest!

62 zweiundsechzig

Adjektive: Gegensatzpaare, bestimmter Artikel

Feste im Jahr, Glückwünsche

dreiundsechzig 63

①  der Spielplatz  die Schule  das Krankenhaus

②  der Ball  die Giraffe  das Haus

③  der Wald  die Wippe  das Buch

④ Der Junge  
rennt . schneidet . rechnet .

⑤ Das Mädchen hat einen  
Roller . Drachen . Teddy .

⑥  Kopf tut weh.

**Das** Bein tut weh.

Arm tut weh.

⑦ Das Reh ist  
flach . schmutzig . harmlos .

⑧ Anna mag die Wippe.

⑨ Aisha mag die Rutsche.

⑩ Sophies Hose ist hellgrün.

⑪ Pauls T-Shirt ist gelb.

⑫ Der Hund ist hellbraun.

⑬ Die Katze ist schwarz.



⑭ Das ist die Lehrerin.

⑮ Das ist der Krankenwagen.

⑯ Das Mädchen hat Geburtstag.

⑰ Der Elefant ist groß/grau.

⑱ Der Bär ist braun/klein/jung.

⑲ Die Giraffe frisst.

⑳ Die Pferde rennen.

㉑ Der Vogel fliegt.

Weißt du Bescheid?

Zusammenfassung

64. Vierundsechzig

## Mein Körper



die Badewanne



das Handtuch



das Shampoo



die Zahnbürste



die Bürste



der Kamm



der Spiegel



die Zahnpasta



die Dusche



die Seife



abtrocknen



bürsten



Hände waschen



putzen



anschauen



Haare waschen



kämmen



kalt – warm



hart – weich



eng – weit



nass – trocken



lockig – glatt



kurz – lang



blinzeln



gehen



liegen



schmecken



tasten



fühlen



hören



nicken



sehen



winken



gähnen



klatschen



riechen



stampfen



## Kleidung

die Kleidung



der Badeanzug



die Regenjacke



die Gummistiefel



hängen



die Hose



der Rock



die Handschuhe



die Jacke



der Schal



die Jeans



das Kleid



die Sonnenbrille



die Sandalen



liegen



die Mütze



das T-Shirt



die Schuhe



die Socken



## Gesund und krank

der Arzt



die Krankenschwester



der Verband



die Ärztin



der Krankenwagen



gesund



das Fieber



die Medizin



krank



das Krankenbett



die Spritze



untersuchen



das Krankenhaus



die Tablette



untersuchen



# Das Übungsheft – Deutsch als Zweitsprache I

Alle Wörter anhören unter: [www.das-uebungsheft.de/1401-61](http://www.das-uebungsheft.de/1401-61)

## Familie

die Familie  
 die Oma  die Mutter  die Schwester  der Onkel  der Cousin   
 der Opa  der Vater  der Bruder  die Tante  die Cousine 

## Geburtstag – Spielsachen – Spielplatz

das Fest  der Geburtstag  zu Hause   
 die Spielsachen     
 das Auto  der Drachen  das Puzzle  das Skateboard  das Springseil   
 der Ball  die Puppe  der Roller  das Spiel  der Teddy   
 der Spielplatz   
 die Bank  das Karussell  der Sandkasten  die Wippe   
 das Fahrrad  die Rutsche  die Schaukel 

## Ausflug

der Ausflug   
 der Bach  das Haus  das Obst  der Rucksack  der Stock   
 der Berg  das Gemüse  das Pausenbrot  der See  die Straße   
 die Decke  die Landkarte  die Regenjacke  der Stein  die Trinkflasche   
 lang – kurz   alt – jung   gefährlich – harmlos   schmutzig – sauber    
 tief – flach   hoch – niedrig   stark – schwach   wild – zahm    
 groß – klein   dick – dünn   laut – leise  

## Feste im Jahreskreis

Weihnachten  Nikolaus  Fasching   
 Ostern  Muttertag  Zuckerfest 



Peter



Lisa



David



Diana



Ioannis



Sophie



Michael



Anna



Jakob



Joshua



Aisha



Paul

1



2

Sophie mag Meerschweinchen.

Ioannis mag Schildkröten.

Diana mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

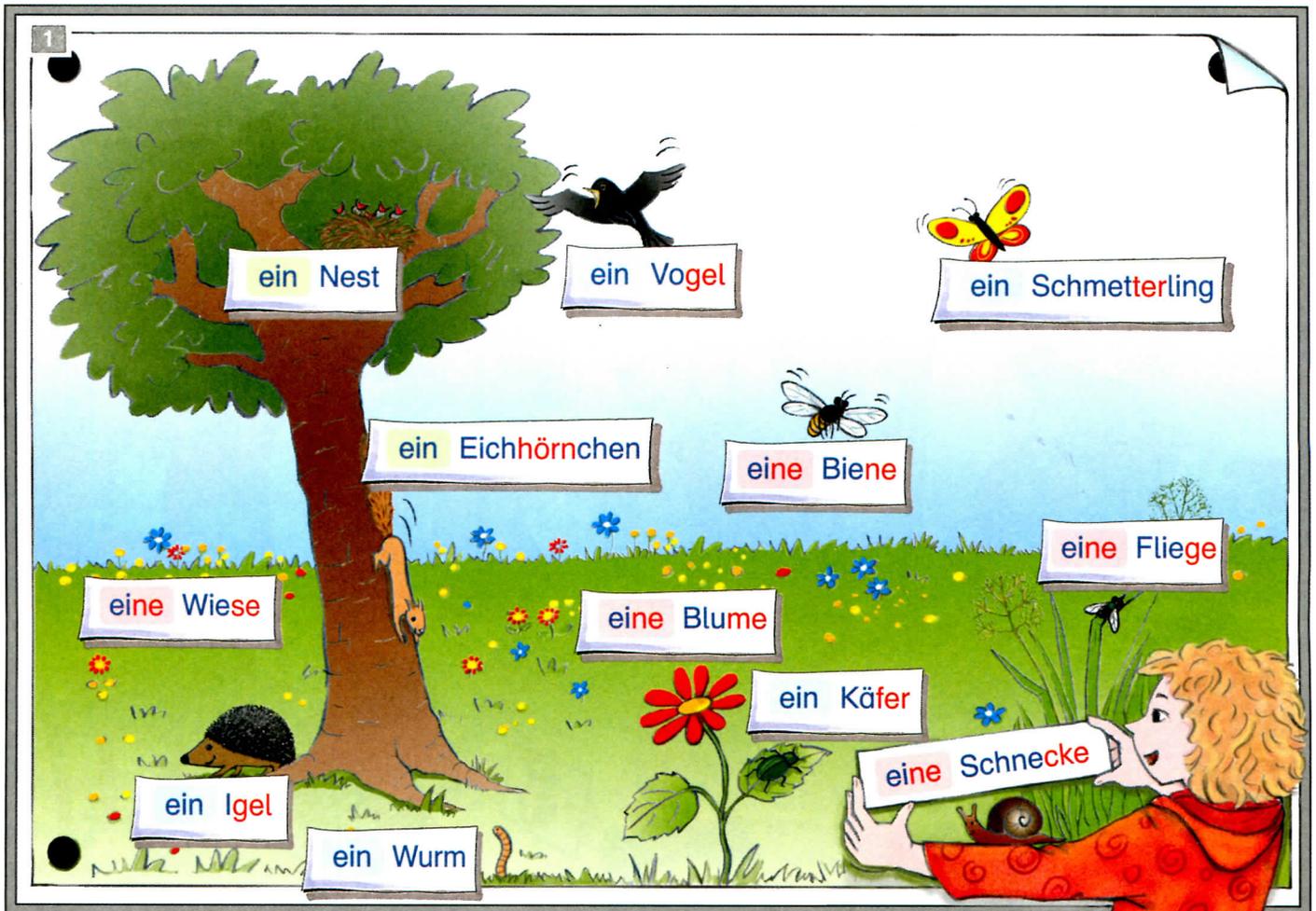
Jakob \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_.

Michael \_\_\_\_\_.

Lisa mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

David mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



2

-  Die Blume ist gelb, rot und grün.
-   ist dunkelbraun.
-   ist schwarz und .
-   ist schwarz und .
-   ist , rot, gelb und blau.
-   ist .
-   ist dunkel.
-   ist hell.
-   ist schwarz und .
-   ist , gelb und schwarz.
-   ist hell.
-   ist grün und .



2



der



3



ist



# Was mag die Katze?

1

Das ist meine Katze Mieke.  
Heute sind wir auf einem Bauernhof.



Hallo Schaf. Ich habe Hunger.

Magst du Gras?

Nein, danke.

Hallo Esel. Ich habe Hunger.

Magst du Gras?

Nein, danke.

Hallo Kuh. Ich habe Hunger.

Magst du Gras?

Nein, danke.

Hallo Pferd. Ich habe Hunger.

Magst du Gras?

Nein, danke.

Hallo Ziege. Ich habe Hunger.

Magst du Gras?

Nein, danke.

Hallo Hund. Hallo Schwein. Ich habe Hunger.

Wir haben Fleisch. Magst du etwas?

Oh ja, bitte.

2



Activity area with animal icons and colored boxes for matching words to images.

- Donkey icon:
- Pig icon:
- Dog icon:
- Sheep icon:
- Horse icon:
- Goat icon:
- Cow icon:
- Grass icon:

1



eine Ente



\_\_\_\_\_ Enten



ein Huhn



\_\_\_\_\_ Hühner



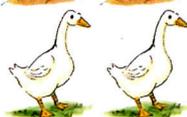
ein Hahn



\_\_\_\_\_ Hähne

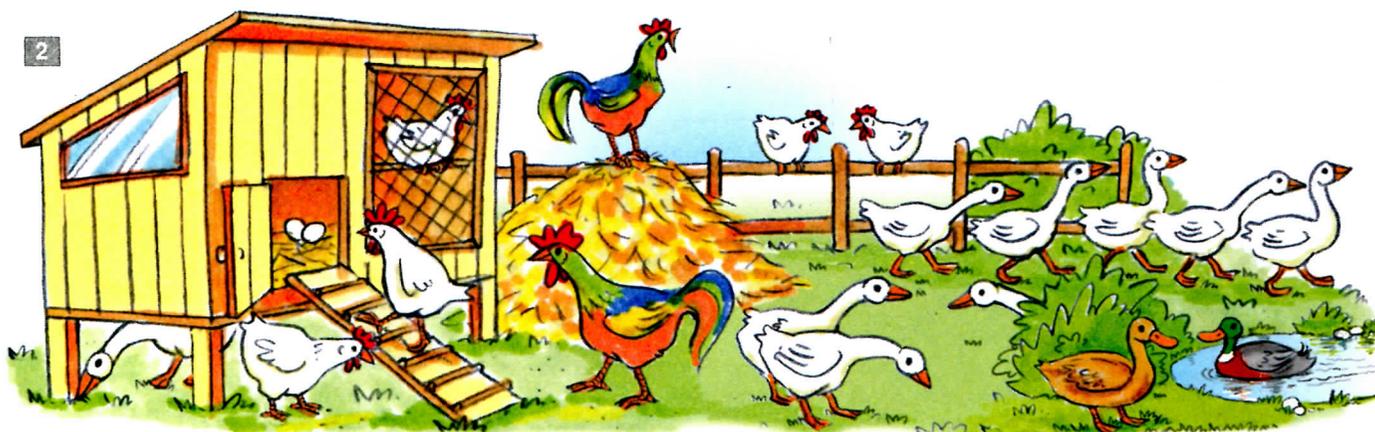


eine Gans



\_\_\_\_\_ Gänse

2



Auf dem Bild sind \_\_\_\_\_ Hähne, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_.

3

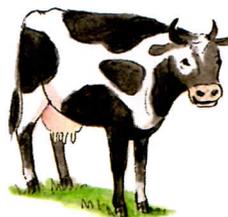
Das **S c h a f** ist weiß.



\_\_\_\_\_ ist weiß.



\_\_\_\_\_ ist weiß und hell**grau**.

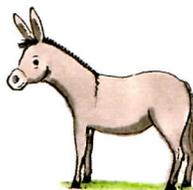


\_\_\_\_\_ ist grün, braun, grau und weiß.

\_\_\_\_\_ ist hell**braun**.



\_\_\_\_\_ ist grau.



\_\_\_\_\_ ist schwarz.



\_\_\_\_\_ schwarz und weiß.

\_\_\_\_\_ rosa.



\_\_\_\_\_ hell**braun**.



\_\_\_\_\_ grün, rot, braun und blau.

# Was machen die Tiere auf dem Bauernhof?

1



ein \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Pferde



eine \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Ziegen



eine \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Kühe



2



Die \_\_\_\_\_ fliegen.



\_\_\_\_\_ springen.



\_\_\_\_\_ bellen.



\_\_\_\_\_ miauen.



\_\_\_\_\_ beißen.



\_\_\_\_\_ fressen.

3



\_\_\_\_\_ fliegt \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ frisst.



1



Schwein

Vogel

Eichhörnchen

Katze

Pferd

Löwe

Elefant

2

Aishas Tier ist die Katze.

Peters Tier ist \_\_\_\_\_.

Sophies Tier \_\_\_\_\_.

Michaels Tier \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Eichhörnchen.

\_\_\_\_\_ Pferd.

\_\_\_\_\_ Löwe.

# Kennst du deinen Körper?

1



2

Ioannis hat eine Nase.

Michael \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

Aisha \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

Diana \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

Lisa \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

David \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_.

3

Ich habe eine \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ einen \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_.

4

Zwei Kinder haben zwei Nasen.

\_\_\_\_\_ haben \_\_\_\_\_ Köpfe.

\_\_\_\_\_ Hälse.

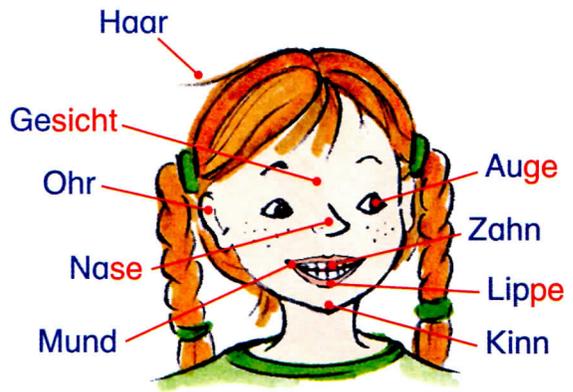
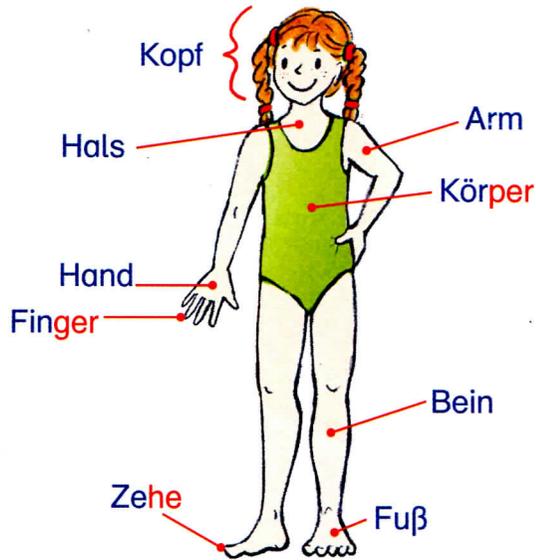
\_\_\_\_\_ Münder.

\_\_\_\_\_ Körper.

\_\_\_\_\_ Gesichter.



1



2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anna hat zwei Arme.

Anna \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_ viele \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_ zehn Zehen.

Anna \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_ Ohren.

Anna \_\_\_\_\_ zwei Hände.

Anna \_\_\_\_\_ viele Zähne.

Anna \_\_\_\_\_ Füße.

Anna \_\_\_\_\_ Finger.

3

Ich habe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1



2

- ① Das Handtuch ist dunkelblau.
- ② Die Seife ist \_\_\_\_\_.
- ③ Der Spiegel ist \_\_\_\_\_.
- ④ Die Bürste ist \_\_\_\_\_.
- ⑤ Die Dusche ist \_\_\_\_\_.
- ⑥ Die Zahnpasta ist \_\_\_\_\_.
- ⑦ Die Badewanne ist \_\_\_\_\_.
- ⑧ Der Kamm ist \_\_\_\_\_.
- ⑨ Das Shampoo ist \_\_\_\_\_.
- ⑩ Die Zahnbürste ist \_\_\_\_\_.

3

- ① das H a n d t u c h
- ②  \_\_\_\_\_
- ③  \_\_\_\_\_
- ④  \_\_\_\_\_
- ⑤  \_\_\_\_\_
- ⑥  \_\_\_\_\_
- ⑦  \_\_\_\_\_
- ⑧  \_\_\_\_\_
- ⑨  \_\_\_\_\_
- ⑩  \_\_\_\_\_

1



kämmen



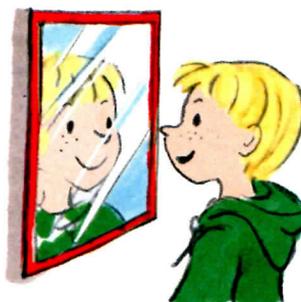
waschen



waschen



putzen



anschauen



abtrocknen



bürsten

2

Peter kämmt die Haare.

Diana putzt die \_\_\_\_\_.

Anna wäscht die \_\_\_\_\_.

Lisa trocknet das \_\_\_\_\_ ab.

Sophie bürstet die \_\_\_\_\_.

Jakob schaut das \_\_\_\_\_ an.

3

David w ä s c h t die Haare mit Shampoo.

Anna \_\_\_\_\_ die Hände mit \_\_\_\_\_.

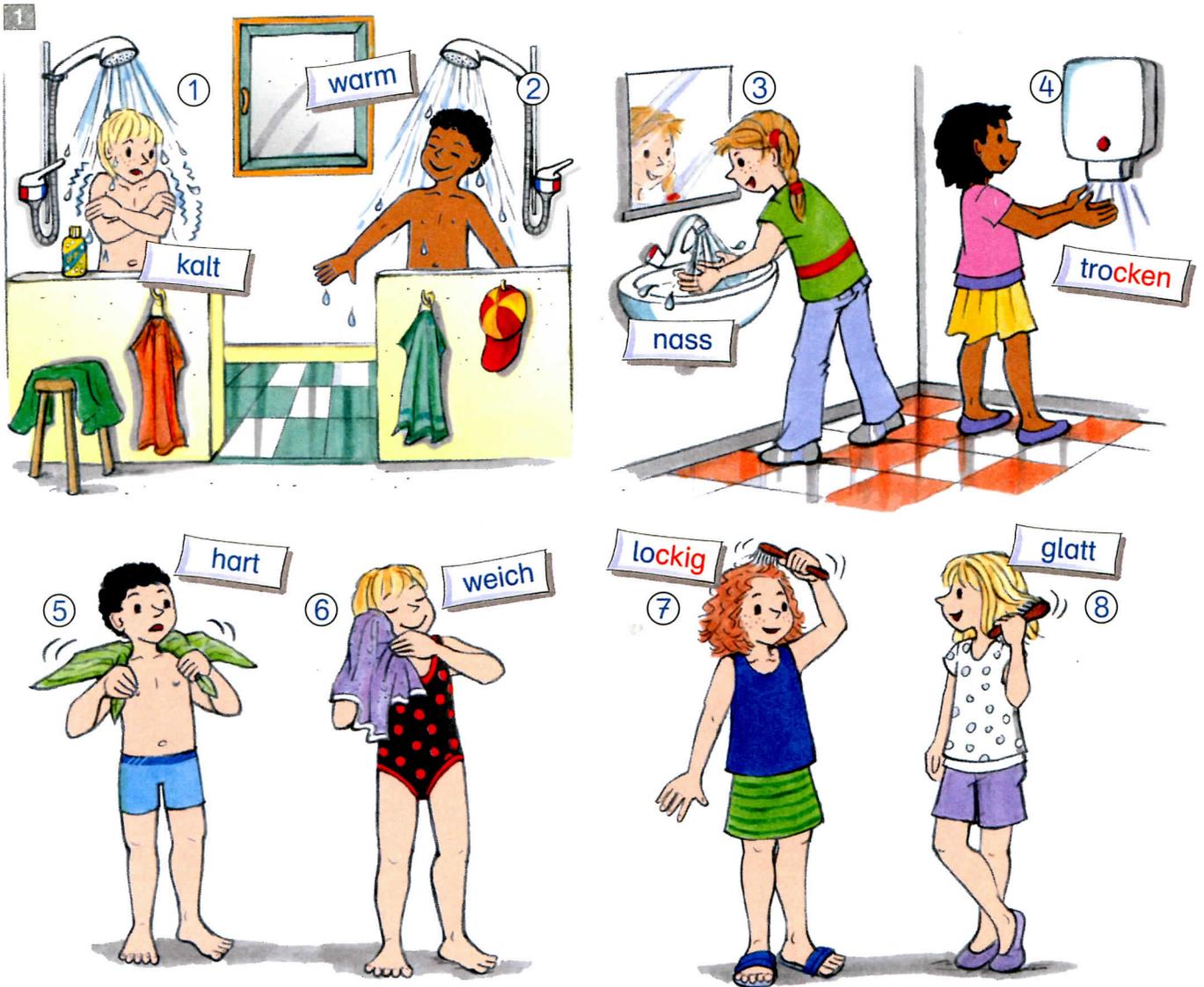
Peter \_\_\_\_\_ die Haare mit dem \_\_\_\_\_.

Sophie \_\_\_\_\_ die Haare mit der \_\_\_\_\_.

Diana \_\_\_\_\_ die Zähne mit der \_\_\_\_\_.

Lisa \_\_\_\_\_ das Gesicht mit dem \_\_\_\_\_ ab.

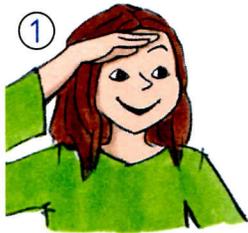
Jakob \_\_\_\_\_ das Gesicht im \_\_\_\_\_ an.



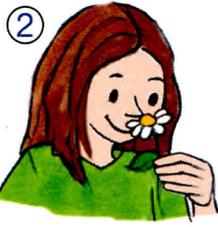
- 2
- ① Die Dusche ist \_\_\_\_\_.
- ② \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.
- ③ \_\_\_\_\_ Hände sind \_\_\_\_\_.
- ④ \_\_\_\_\_ sind \_\_\_\_\_.
- ⑤ \_\_\_\_\_ Handtuch ist \_\_\_\_\_.
- ⑥ \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.
- ⑦ \_\_\_\_\_ Haare sind \_\_\_\_\_.
- ⑧ \_\_\_\_\_ sind \_\_\_\_\_.

- 3
-  Michael ist \_\_\_\_\_.
-  Ioannis \_\_\_\_\_.
-  Jakobs Haare sind \_\_\_\_\_.
-  Davids Haare \_\_\_\_\_.

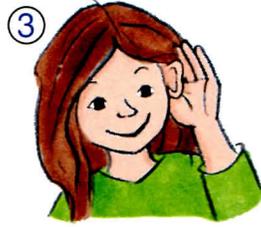
1



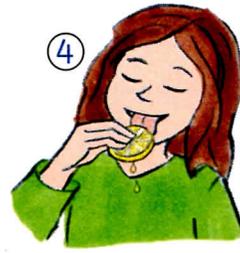
sehen



riechen



hören



schmecken



tasten

2

① Ich sehe.      ② Ich \_\_\_\_\_.

④ Ich \_\_\_\_\_.

⑤ Ich \_\_\_\_\_.

3



winken



nicken



gähnen



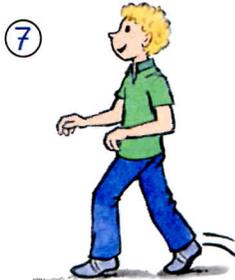
fühlen



klatschen



stampfen



gehen



liegen



blinzeln

4

① Ich winke.      ② Ich \_\_\_\_\_.

④ \_\_\_\_\_.

⑤ \_\_\_\_\_.

⑥ \_\_\_\_\_.

⑦ \_\_\_\_\_.

⑧ \_\_\_\_\_.

⑨ Ich blinzle.





2



das T-Shirt



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



1



2

- schwarze \_\_\_\_\_ hängt im Schrank.
- blaue \_\_\_\_\_ im Schrank.
- orange \_\_\_\_\_ im Schrank.
- gelbe \_\_\_\_\_ im Schrank.
- hellblaue \_\_\_\_\_ im Schrank.

3

- rosa \_\_\_\_\_ liegt im Schrank.
- braune \_\_\_\_\_ im Schrank.
- weißen \_\_\_\_\_ liegen im Schrank.
- grünen \_\_\_\_\_ im Schrank.
- dunkelblauen \_\_\_\_\_ im Schrank.

4

- grauen \_\_\_\_\_ stehen vor dem Schrank.

# Was haben sie an?

1



die Sandalen



die Kappe



der Badeanzug



die Badehose



die Sonnenbrille



die Gummistiefel



die Regenjacke



die Winterstiefel



der Regenhut

2

Anna trägt



eine Wollmütze, einen Schal, ein T-Shirt, Schuhe und einen Rock.

einen Rock, ein T-Shirt, Handschuhe, Gummistiefel und eine Mütze.

einen Rock, Sandalen, einen Pullover, eine Mütze und ein Kleid.

Michael trägt



einen Pullover, einen Schal, einen Rock, eine Mütze und Sandalen.

ein T-Shirt, Handschuhe, Jeans, Schuhe und eine Jacke.

einen Pullover, Winterstiefel, einen Regenhut, eine Badehose und einen Schal.

Paul trägt



eine Jacke, Sandalen, einen Pullover, eine Hose und einen Regenhut.

eine Jacke, eine Kappe, Schuhe, eine Sonnenbrille und eine Hose.

eine Sonnenbrille, einen Regenhut, ein T-Shirt, einen Rock und einen Schal.



# Wie geht es dir? Was ist los?

1

Wie geht es dir? Es geht mir gut.



Wie geht es dir? Der Arm tut weh.



Wie geht es dir? Der Bauch tut weh.



Wie geht es dir? Der Hals tut weh.



2

 Es geht mir gut.

  Arm \_\_\_\_\_.

  \_\_\_\_\_.

  \_\_\_\_\_.

3

 Die Hand \_\_\_\_\_.

 Der Fuß \_\_\_\_\_.

 Der \_\_\_\_\_.

 Das \_\_\_\_\_.

1



Guten Morgen, Lisa.  
Ich bin wieder gesund!



2



„Hallo. Wie geht es Aisha?“



„\_\_\_\_\_, Lisa. Aisha ist \_\_\_\_\_.“

Sie hat \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ ist da.

\_\_\_\_\_ muss Aisha \_\_\_\_\_.

Sie muss eine \_\_\_\_\_.“



„\_\_\_\_\_, auf Wiedersehen.“

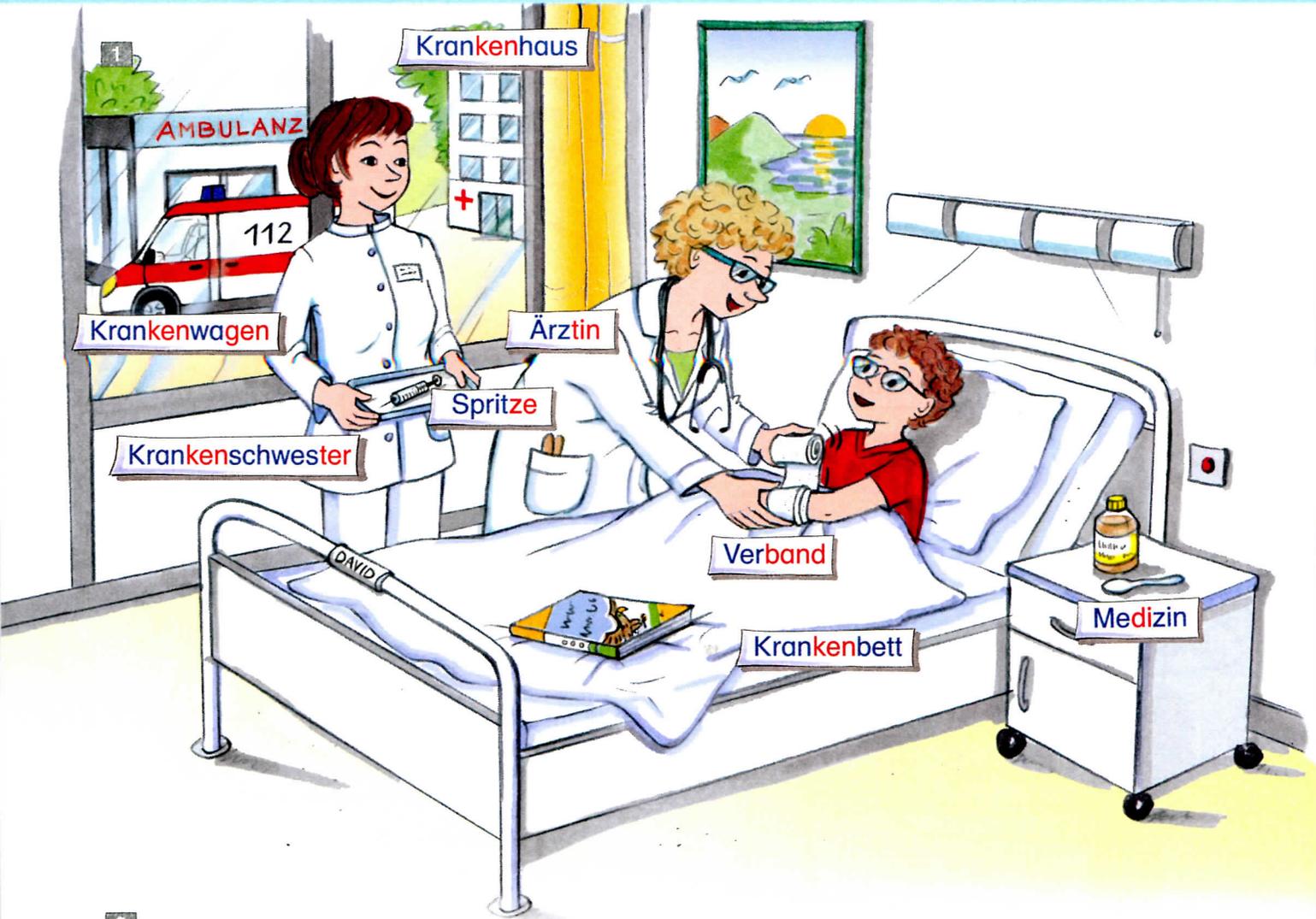


„Danke, \_\_\_\_\_.“



„\_\_\_\_\_, Lisa. Ich bin wieder \_\_\_\_\_.“

# Wie ist es im Krankenhaus?



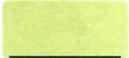
2



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3

David ist im



\_\_\_\_\_.

Er liegt im



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ bekommt



\_\_\_\_\_.

eine



\_\_\_\_\_.

einen



\_\_\_\_\_.



2

① Das ist Lisas und Peters Mutter.

② Das ist \_\_\_\_\_ Vater.

③ \_\_\_\_\_ Schwester.

④ \_\_\_\_\_ Bruder.

⑤ \_\_\_\_\_ Oma.

⑥ \_\_\_\_\_ Opa.

3



4

⑦ \_\_\_\_\_ Aishas Onkel.

⑧ \_\_\_\_\_ Tante.

⑨ \_\_\_\_\_ Cousine.

⑩ \_\_\_\_\_ Cousin.

# Wer ist in meiner Familie?

1 → Seite 53.




Mutter



Das ist meine \_\_\_\_\_.





Das ist mein \_\_\_\_\_.





Das ist meine \_\_\_\_\_.





Das ist mein \_\_\_\_\_.





Das ist meine \_\_\_\_\_.





Das ist mein \_\_\_\_\_.





Das ist meine \_\_\_\_\_.





Das ist mein \_\_\_\_\_.





Das ist meine \_\_\_\_\_.



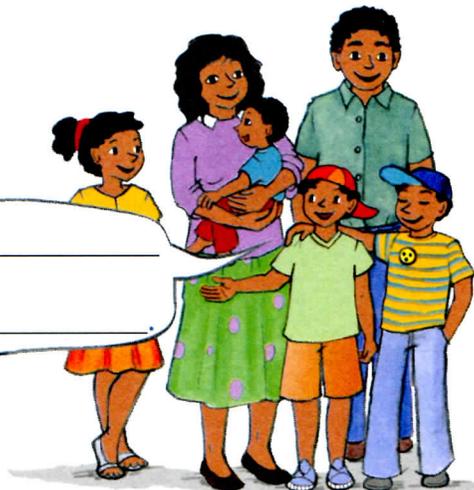


Das ist mein \_\_\_\_\_.

2



Das ist meine Familie.



Das ist \_\_\_\_\_



Peter, wie heißt deine Schwester?

Meine Schwester heißt Lisa.  
Ich turne mit ihr.



Ioannis, wie heißt deine Cousine?

\_\_\_\_\_ Irini.  
\_\_\_\_\_ klettere \_\_\_\_\_.



Sophie, wie heißt deine Oma?

\_\_\_\_\_ Eva.



Aisha, wie heißt dein Onkel?

\_\_\_\_\_ Mehmet.  
\_\_\_\_\_ mit ihm.



Jakob, wie heißt dein Bruder?

\_\_\_\_\_ Jonah.



Diana, wie heißt dein Vater?

\_\_\_\_\_ Papa.



1

**Davids großes Fest!**

**Warum** gibt es ein Fest? Weil ich  **Geburtstag** habe!

**Wann** ist das Fest? Am  **Montag** um drei Uhr!

**Wo** ist das Fest? Bei mir zu  **Hause!**

Viele  **Grüße** David



2

Jakob sagt: „Es gibt ein großes Fest!“

Anna fragt: „Warum gibt es \_\_\_\_\_?“

Jakob sagt: „Weil David \_\_\_\_\_ hat.“

Sophie fragt: „\_\_\_\_\_?“

Jakob: „Es ist am Montag um \_\_\_\_\_.“

Paul: „\_\_\_\_\_?“

Jakob: „Bei David zu \_\_\_\_\_.“

3

Joshua fragt: „Möchte David einen  **Roller** zum Geburtstag?“

Sophie fragt: „Möchte David einen  **Teddy** \_\_\_\_\_?“

Anna: „\_\_\_\_\_ David eine  **Puppe** \_\_\_\_\_?“

Paul: „\_\_\_\_\_ David ein

**Springseil** \_\_\_\_\_?“



1



2

David's Mutter schenkt ihm einen \_\_\_\_\_.

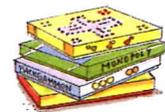
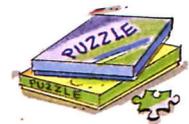
Anna und Michael schenken ihm ein \_\_\_\_\_.

Jakob und Sophie schenken ihm einen \_\_\_\_\_.

Ioannis und Diana schenken ihm ein \_\_\_\_\_.

Lisa schenkt ihm ein \_\_\_\_\_.

David's größter Wunsch ist ein \_\_\_\_\_.



# Welche Spielsachen haben wir?

1



In der Schule haben wir viele Spielsachen: Puppen, Autos, Skateboards, Teddys, Springseile, Spiele, Bälle, Drachen, Roller.



2

Wir haben viele \_\_\_\_\_.

Wir haben fünf Puppen.

Wir haben \_\_\_\_\_.

Wir haben \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

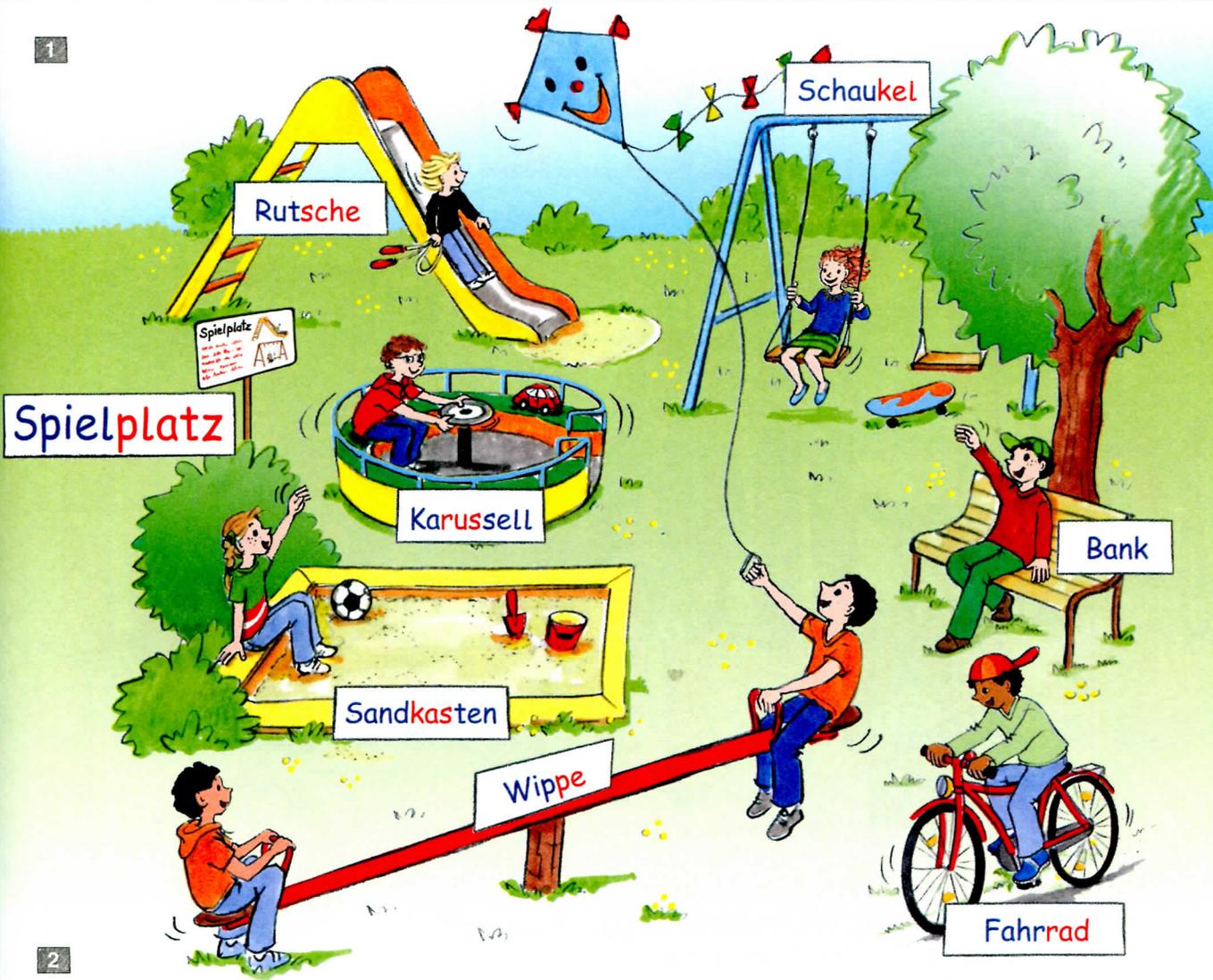
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



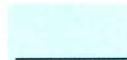
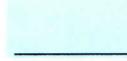
1



2



die Rutsche



3

Michael mag den Spielplatz.

Peter \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_.

Anna \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_.

Ioannis \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_.

David \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.

Joshua \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.

Sophie \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_.

Lisa \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_.

4

Ich mag \_\_\_\_\_.

# Machen wir einen Ausflug?

1



Wir machen einen Ausflug. Habt ihr eine Trinkflasche ①, ein Pausenbrot ②, eine Landkarte ③, eine Regenjacke ④, eine Decke ⑤, Obst ⑥, Gemüse ⑦ und einen Rucksack ⑧ dabei?



2

Der Lehrer sagt: „Wir machen einen \_\_\_\_\_.“

Peter ruft: „Ich habe eine \_\_\_\_\_ dabei.“

Joshua \_\_\_\_\_: „Ich habe ein \_\_\_\_\_ dabei.“

Paul \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_ eine \_\_\_\_\_ dabei.“

Michael \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_“

Anna \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_“

Aisha und Lisa rufen: „Wir haben \_\_\_\_\_ dabei.“

Sophie und Diana \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_“

Alle Kinder \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_“



2

Aisha sagt: „Der Stock ist lang.“

Anna sagt: „Der \_\_\_\_\_ ist kurz.“

Joshua sagt: „Der Bach ist tief.“

Peter sagt: „Der \_\_\_\_\_ ist flach.“

Paul sagt: „Der Stein ist groß.“

Michael sagt: „Der \_\_\_\_\_ ist klein.“

Sophie sagt: „Das Schaf ist alt.“

Diana sagt: „Das \_\_\_\_\_ ist jung.“

David sagt: „Das Haus ist hoch.“

Lisa sagt: „Das \_\_\_\_\_ ist niedrig.“

3



\_\_\_\_\_ Berg ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ Kuh ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ See ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ Baum ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ Straße ist \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

# Alt oder jung? Wie sind sie?

1



alt



jung



groß



klein



dick



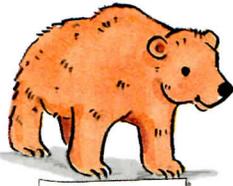
dünn



gefährlich



harmlos



stark



schwach



laut



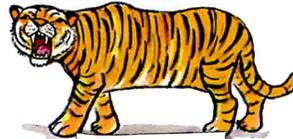
leise



schmutzig



sauber



wild



zahn

2

Opa ist alt.

David ist jung.

Die Lehrerin ist \_\_\_\_\_.

Die Schülerin ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Buch ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Heft ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Wildschwein ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Reh ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Bär ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Maus ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Papagei ist \_\_\_\_\_.

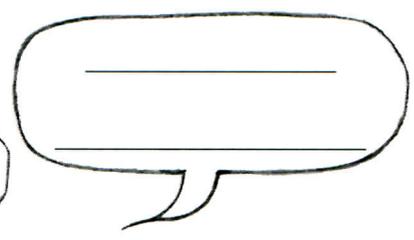
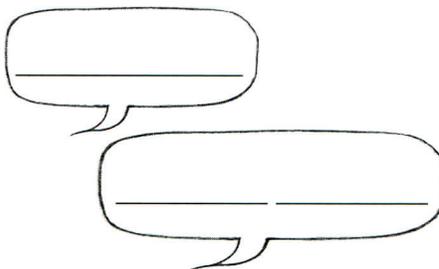
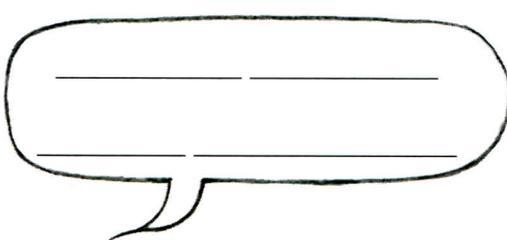
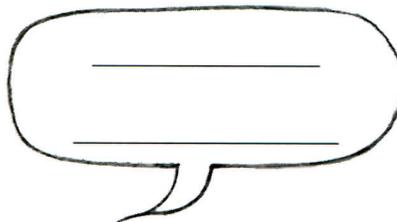
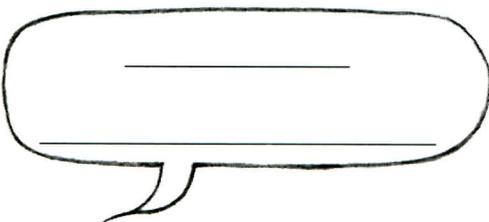
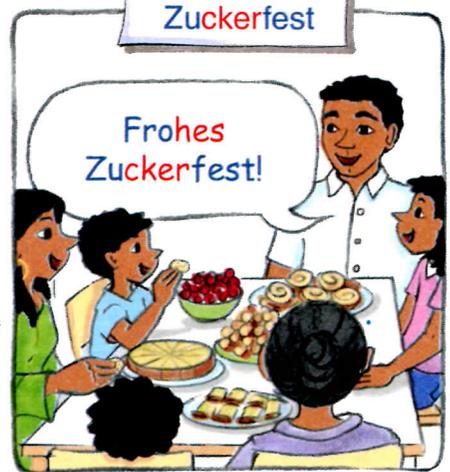
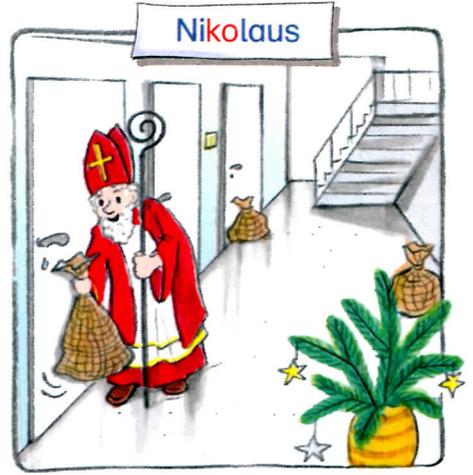
\_\_\_\_\_ Spinne ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Kleid ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Hose ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Tiger ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Hamster ist \_\_\_\_\_.



- ①  der Spielplatz  die Schule  das Krankenhaus
- ②  der Ball  die Giraffe  das Haus
- ③  der Wald  die Wippe  das Buch
- ④ Der Junge  rennt  schneidet  rechnet
- ⑤ Das Mädchen hat einen  Roller  Drachen  Teddy
- ⑥  Kopf tut weh.  Bein tut weh.  Arm tut weh.
- ⑦ Das Reh ist  flach  schmutzig  harmlos
- ⑧ Anna mag die \_\_\_\_\_
- ⑨ Aisha mag die \_\_\_\_\_
- ⑩ Sophies Hose ist \_\_\_\_\_
- ⑪ Pauls \_\_\_\_\_ ist gelb
- ⑫ \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_
- ⑬ \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_



- ⑭ Das ist \_\_\_\_\_
- ⑮ Das ist \_\_\_\_\_
- ⑯ Das Mädchen hat \_\_\_\_\_
- ⑰ \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_
- ⑱ \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_
- ⑲ \_\_\_\_\_ frisst.
- ⑳ \_\_\_\_\_
- ㉑ \_\_\_\_\_

Wenn du alle Aufgaben erfolgreich gelöst hast, kannst du dieses Bild hier abtrennen und dir an deine Wand hängen.

12	30	32	47	23	19	39	6	45	29
50	57	16	7	35	53	15	58	36	63
38	27	62	26	60	20	49	51	24	21
61	42	13	34	31	5	10	59	54	46
4	48	56	14	52	25	37	40	9	55
28	43	17	41	18	44	22	8	33	11



# Das Übungsheft I

## Willkommen in Deutschland

„Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ ist themenorientiert und selbsterklärend. Abwechslungsreiche Aufgabenformate führen spielerisch in die deutsche Sprache ein. Kleine Geschichten zum Lesen und Nachspielen fördern die Kommunikation unter den Kindern.

„Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ eignet sich sowohl zur selbstständigen Einzelarbeit und für Hausaufgaben als auch zur Verwendung im Unterricht. Viele Seiten sind auch für unterschiedliche Formen der Partner- und Gruppenarbeit geeignet.

Spielerisch und motivierend führt „Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ den Wortschatz und Satzphrasen zu folgenden Themen ein:

- Vorstellung
- Zahlen
- Farben
- In der Schule
- Tiere (Zoo, Haus, Bauernhof, Wald und Wiese)
- Mein Körper
- Kleidung
- Gesund und krank
- Familie
- Geburtstag/ Spielsachen/ Spielplatz
- Ausflug
- Feste im Jahreskreis

„Das Übungsheft – Willkommen in Deutschland“ orientiert sich an den Wortschatzlisten der Kultusministerien. Es ergänzt und erweitert das Material „... richtig so!“, kann aber auch mit anderen Lehrwerken oder ganz ohne Lehrwerk eingesetzt werden.

401-61 ISBN 978-3-619-14161-6

H. Hugendubel GmbH & Co. KG  
97070 WUERZBURG

04FB

Übungsheft I Willkommen in Deutschland

LIBRI 2208634

IB 3619141614

Geh 7

6,95

79671125

00000

07.09.15

2591917



9 783619 141616

VD 22188

ILN

BEHNR 422959562200

KP38

