

DEUTSCH

**INTENSIV**

# Wortschatz A1

Das Training.

Online-Vokabeltrainer  
für PC, Smartphone  
und Tablet

Deutsch als  
Fremdsprache

 **Klett**

<b>A</b>	<b>Tipps zu Aussprache und Rechtschreibung</b>	<b>4</b>
<b>B</b>	<b>Thematischer Wortschatz</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	Person .. .. .	7
<b>2</b>	Familie und Freunde .. .. .	11
<b>3</b>	Körper - Hygiene - Gesundheit - Krankheit .. .. .	16
<b>4</b>	Post - Telefon Bank - Ämter - Polizei .. .. .	20
<b>5</b>	Verkehr .. .. .	25
<b>6</b>	Reisen .. .. .	29
<b>7</b>	Essen und Trinken: Einkaufen .. .. .	34
<b>8</b>	Essen und Trinken: Restaurant - Imbiss - Einladung .. .. .	40
<b>9</b>	Kommunikation Freizeit .. .. .	45
<b>10</b>	Lernen .. .. .	51
<b>11</b>	Arbeit und Beruf .. .. .	55
<b>12</b>	Wohnen .. .. .	59
<b>13</b>	Zeit - Uhr - Woche .. .. .	64
<b>14</b>	Datum Jahreszeiten - Wetter .. .. .	69
<b>15</b>	Wörter und Grammatik .. .. .	72
<b>16</b>	Zahlen Daten - Maße Gewichte .. .. .	75
<b>C</b>	<b>Anhang</b>	<b>76</b>
<b>17</b>	Lösungen .. .. .	76



### Ran an die Vokabeln!

Die Vokabeln aus dem Buch können Sie bequem und effektiv mit dem **Quizlet**-Vokabeltrainer lernen und üben. Für die einzelnen Lektionen aus dem Buch stehen Ihnen umfangreiche englisch-deutsche Vokabel-**Kartensets** zur Verfügung, mit denen Sie den Wortschatz entweder online oder mit der Quizlet-App auf Ihrem Smartphone oder Tablet trainieren können.

### So finden Sie die Quizlet-Kartensets zu Ihrem Buch:

Gehen Sie auf [www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv-wortschatz-A1](http://www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv-wortschatz-A1) und wählen Sie aus der Download-Rubrik *Quizlet* die Kartensets zu den Lektionen, die Sie trainieren möchten.



## Betonung und Akzent

### Betonung am Wortanfang

Komposita

• ...

Kinderzimmer

einfache Wörter /  
trennbare Verben

• ...

hören

Name

einkaufen

nicht trennbare  
Verben

• • ...

verkaufen

gehören

### Betonung am Wortende

-ieren

• • •

telefonieren

-ion / -ei

• • •

Information

Bäckerei

Türkei

## Vokale

So markieren wir kurze (◌) und lange Vokale (◌\_).

### Sie lesen/schreiben

Vokal + Vokal

Vokal + h

Vokal + 1 Konsonant

Vokal + 2-4 Konsonanten

### Sie hören/sprechen

l a n g

l a n g

l a n g

kurz

### Beispiele

der Tee, liegen

der Sohn, zehn

der Tag, lesen

kosten, das Heft

## Konsonanten

### Sie lesen/schreiben

-b, -d, -g

-s

s-

-ch-

-ig

-er

st-, sp-

### Sie hören/sprechen

p, t, k

s (hart)

s (weich)

(i)ch

(a)ch: nach a, o, u, au

(i)ch

a

scht, schp

### Beispiele

ab|fahren, und, der Tag

das Haus

der Sonntag

das Licht, möchten,

lachen, doch, das Buch, auch

fertig

der Schüler

die Stadt, sprechen

### Beachten Sie:

haben [a:]

die Stunde [ʃ]

das Haus [s]

aber:

aber:

aber:

fahren [a:]

der Gast, du hast [st]

die Sonne, sehr [z] (ʒ)



## Buchstaben und Laute

Sie lesen/ schreiben	Sie hören/ sprechen	Beispiele	Sie lesen/ schreiben	Sie hören/ sprechen	Beispiele
<i>a aa ah</i>	<i>a</i> (l a n g) <i>a</i> (kurz)	Name, Haar, Zahl danke	<i>k ck</i> <i>l ll</i>	<i>k</i> <i>l</i>	Kuchen, Bäckerei leben, wollen
<i>ä äh</i>	<i>ä</i> (l a n g) <i>ä</i> (kurz)	Käse, zählen Hände (Pl.)	<i>m mm</i> <i>n nn</i>	<i>m</i> <i>n</i>	Montag, kommen Name, können
<i>äu</i>	<i>oi</i>	Häuser (Pl.)	<i>o oh</i>	<i>o</i> (l a n g)	oder, wohnen
<i>ai</i>	<i>ai</i>	Mai	<i>o</i>	<i>o</i> (kurz)	kommen
<i>au</i>	<i>au</i>	Haus	<i>ö öh</i>	<i>ö</i> (l a n g)	hören, Söhne (Pl.)
<i>b bb</i>	<i>b</i>	Buch, Hobby	<i>ö</i>	<i>ö</i> (kurz)	möchten
<i>-b</i>	<i>p</i>	Verb	<i>p pp</i>	<i>p</i>	Pause, Gruppe
<i>ch</i>	<i>(i)ch</i> <i>(a)ch</i>	möchten Buch	<i>qu</i> <i>r rr</i>	<i>kw</i> <i>r</i>	bequem richtig, Herr
<i>-chs</i>	<i>ks</i>	sechs	<i>s ss</i>	<i>s</i>	Haus, Wasser
<i>d</i>	<i>d</i>	danke	<i>s</i>	<i>s</i>	sehr
<i>-d</i>	<i>t</i>	und	<i>sch</i>	<i>sch</i>	schön
<i>-dt</i>	<i>t</i>	Stadt	<i>sp</i>	<i>schp</i>	sprechen
<i>e ee eh</i>	<i>e</i> (l a n g)	lesen, Tee, sehr	<i>st</i>	<i>scht</i>	Stadt
<i>e</i>	<i>e</i> (kurz)	Heft	<i>ß</i>	<i>s</i>	heißen
<i>-e</i>	<i>e</i> (unbetont)	danke, Seite, Tasche	<i>t tt th</i>	<i>t</i>	Tür, bitte, Theater
<i>ei</i>	<i>ai</i>	Seite	<i>-t(ion)</i>	<i>ts</i>	international
<i>-er</i>	<i>a</i> (unbetont)	Schüler	<i>u uh</i>	<i>u</i> (l a n g)	Juli, Uhr
<i>eu</i>	<i>oi</i>	heute	<i>u</i>	<i>u</i> (kurz)	Suppe
<i>ff</i>	<i>f</i>	fahren, Kaffee	<i>ü</i>	<i>ü</i> (l a n g)	Süden
<i>g</i>	<i>g</i>	gut	<i>ü</i>	<i>ü</i> (kurz)	Stück
<i>-g</i>	<i>k</i>	Tag	<i>v</i>	<i>w</i>	Vokal
<i>h</i>	<i>h</i>	Haus, haben	<i>v</i>	<i>f</i>	Nominativ
<i>i ie ieh</i>	<i>i</i> (l a n g)	Kino, sieben, (er) sieht	<i>w</i>	<i>w</i>	Wasser
<i>i</i>	<i>i</i> (kurz)	bitte	<i>x</i>	<i>ks</i>	Taxi
<i>-ig</i>	<i>-ich</i>	billig	<i>z</i>	<i>ts</i>	bezahlen
<i>j</i>	<i>j</i>	ja			

## Rechtschreibung (Orthografie)

### Sie schreiben den Anfangsbuchstaben groß:

Namen

alle Nomen/Substantive

Anrede *Sie*

Satzanfang

Klaus **M**öller, **B**erlin, **D**eutschland  
 der **S**chüler, ein **H**eft, heute **A**abend  
 Entschuldigen **S**ie.  
 Ist das **I**hr Schlüssel?  
 Wie geht es **I**hnen?  
**E**r kommt aus Portugal.

Die Anrede *Sie* schreiben Sie immer groß, aber die Anrede *du* schreiben Sie klein.  
 (In Briefen kann man *du* auch großschreiben.)

### Sie schreiben **ß**:

nach einem langen Vokal:

nur große Buchstaben:

die Straße, groß  
 STRASSE

### Sie schreiben:

**s**prechen

die **S**tadt

der **S**chüler

### Sie hören:

„*sch*prechen“

die „*Scht*adt“

der „*Schü*la“

## Wortarten

der Name

das Nomen/Substantiv

der Artikel

der bestimmte Artikel

der unbestimmte Artikel

der Possessivartikel

der Demonstrativartikel

das Verb

das trennbare Verb

das Modalverb

das Adjektiv

das Pronomen

das Personalpronomen

das Indefinitpronomen

das Fragepronomen

das Adverb

die Präposition

die Konjunktion

## Beispiele

Herr Köhler, Europa, München

das Buch, der Schüler, die Frau

das, ein-, kein-, mein-, dies-

der, das, die, den

ein, eine, einen, kein, keine, keinen

mein, dein, sein, Ihr

dieser, dieses, diese

lernen, kommen

ein|kaufen, ab|fahren

müssen, können, sollen, dürfen

lang, groß, schön, blau, gelb

ich, dich, dir, etwas, alles, wer?

ich, du, Sie, mich, dich, dir, Ihnen

man, etwas, nichts, alles

wer? was? wen?

gern, heute

in, an, auf, seit, von, mit

und, oder, aber, denn, weil

# 1 Person

## Name

Wer?

Wie?

der Name, -n

heißen

der Vorname, -n

der Familienname, -n

der Herr

die Frau

Wer sind Sie?

Wie heißen Sie?

Ich heiße Selma Maier. / Mein Name ist ...

Sehr geehrte/r Herr/Frau Maier, ...

## Geburtstag

das Geburtsjahr, -e

der Geburtstag, -e

geboren

das Alter Sg.

alt

Wann sind Sie geboren? – Am 31.10.1993.

Wie alt sind Sie? Ich bin 28 Jahre alt.

## Familienstand

der Familienstand Sg.

ledig

verheiratet

geschieden

der Witwer, -

die Witwe, -n

männlich

weiblich

Ich bin ledig.

## Beruf

der Beruf, -e

Was?

der Hausmann, -er

die Hausfrau, -en

der Student, -en

die Studentin, -nen

der Schüler, -

die Schülerin, -nen

Was sind Sie von Beruf? – Ich bin Verkäufer.

## Land

das Land, -er

Deutschland

deutsch

der Deutsche, -n

die Deutsche, -n

ein Deutscher

eine Deutsche

Europa

europäisch

der Europäer, -

die Europäerin, -nen

global

anders

## Ort

der Geburtsort, -e

Woher?

sein

kommen

Wo?

wohnen

die Adresse, -n

die Postleitzahl, -en

33615 Bielefeld

die Stadt, Städte

der Kreis, -e

die Straße, -n

die Hausnummer, -n

Woher kommen Sie? –

Ich bin aus der Türkei. / aus Izmir.

Ich komme aus dem Senegal. / aus Dakar.

Wo wohnen Sie? –

In Bonn.

In der Baumstraße 11.

## TIPP

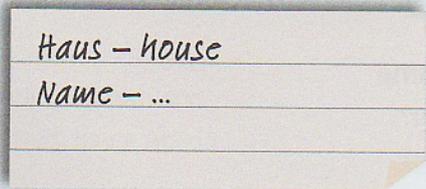
Ich komme aus Ghana / aus Mexiko / aus Deutschland ...

Aber: Ich komme aus der Türkei/Schweiz / aus den USA/Niederlanden / aus dem Senegal/Sudan ...

Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.

**TIPP** Lernen Sie die anderen Wörter mit Lernkarten.

Können Sie Englisch? Englisch hilft beim Deutschlernen.  
Finden Sie Wörter, die gleich oder ähnlich sind.



**TIPP** Jeden Tag zehn Minuten üben.



**Vokale spricht man lang oder kurz. Lesen Sie laut:**

1. von links nach rechts:

2. oben - unten:

die Stadt, die Nummer

die Stadt

der Name

	1	2	3	4	5	6
<b>kurz</b>	die Stadt	die Nummer	der Student	kommen	(ich) bin	Herr Müller
<b>lang</b>	der Name	der Beruf	ledig	geboren	geschieden	der Schüler

**Markieren Sie 15 Wörter mit langem Vokal aus der Liste auf Seite 7. Sprechen Sie die Wörter laut.**

**1 Was passt zusammen?**

- |                      |          |                               |
|----------------------|----------|-------------------------------|
| 1. Land              | _____    | a) Schmitt                    |
| 2. Familienname      | _____    | b) Marcello                   |
| 3. Straße            | _____    | c) Rio de Janeiro (Brasilien) |
| 4. Hausnummer        | _____    | d) 1982                       |
| 5. Postleitzahl      | _____    | e) Blumenstraße               |
| 6. Geburtsjahr       | _____    | f) 34                         |
| 7. Stadt (Wohnort)   | _____    | g) 69115                      |
| 8. Geburtsort (Land) | _____    | h) Heidelberg                 |
| 9. Vorname           | <u>1</u> | i) Deutschland                |



## 2 Wer sind Sie? – Ergänzen Sie.

Vorname: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Familienstand:  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_ Geschlecht: ♀ \_\_\_\_\_ ♂ \_\_\_\_\_

## 3 Zur Person – Ergänzen Sie den Dialog mit Wörtern aus der Liste auf Seite 7.

(die) Adresse alt • Aus • geboren (der) Geburtstag • heißen • Jahre (der) Schüler (der) Student wann weiblich Wie • Wo Woher • Mein Name



- Wie heißen Sie?
- M \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
ist Bula Chaudhuri.
- Geschlecht: männlich oder \_\_\_\_\_?
- Wie bitte?
- Oh, entschuldigen Sie. Also ... männlich. Äh ... w \_\_\_\_\_ haben Sie Geburtstag?
- Heute!
- Oh! Herzlichen Glückwunsch zum \_\_\_\_\_!
- Danke, danke!
- W \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ sind Sie?
- 20 J \_\_\_\_\_.
- W \_\_\_\_\_ kommen Sie?
- A \_\_\_\_\_ Indien.
- W \_\_\_\_\_ sind Sie g \_\_\_\_\_?
- In Pondicherry, Südindien.
- Wo wohnen Sie?
- Meine A \_\_\_\_\_ ist: 64625 Bensheim, Baumweg 5.
- Sind Sie S \_\_\_\_\_r?
- Nein, ich bin S \_\_\_\_\_. Ich studiere Informatik in Darmstadt.

#### 4 E-Mail – Ergänzen Sie mit Wörtern aus der Liste auf Seite 7.



Sehr geehrter \_\_\_\_\_ Müller, sehr geehrte \_\_\_\_\_ Müller,

vielen Dank für Ihre E-Mail. Hier einige Informationen über mich. Ich \_\_\_\_\_ 23 J \_\_\_\_\_  
 alt und zurzeit H \_\_\_\_\_ von Beruf. Wir haben ein Baby. Es ist 3 Monate alt. Meine F \_\_\_\_\_  
 ist S \_\_\_\_\_. **Sie** studiert Deutsch und Mathematik. Wir suchen eine Wohnung ...

Mit freundlichen Grüßen  
 Tim Schmolner

#### 5 Nationen – das Land, die Menschen, Adjektive

Österreich	der Österreicher / die _____ in	österreichisch
die Schweiz	der Schweizer / _____	_____
D _____	der _____ / die <u>Deutsche</u>	_____
E _____	_____ / _____	<u>europäisch</u>

#### Ihr Land und Ihre Nationalität:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**MEHR ÜBEN?** Welche Länder und Nationalitäten kennen Sie noch auf Deutsch? Notieren Sie und kontrollieren Sie mit dem Wörterbuch.

#### 6 Zur Person – Schreiben Sie die Fragen.

[ sind Sie geboren? • sind Sie von Beruf? kommen Sie? • wohnen Sie? • sind Sie geboren? heißen Sie? ]

Name	Wie	<u>heißen Sie?</u>
Geburtsjahr	Wann	_____
Geburtsort	Wo	_____
Wohnort	Wo	_____
Land	Woher	_____
Beruf	Was	_____

## Familie

die Familie, -n

(sich) treffen

der/die Angehörige, -n meistens Pl.

der/die Verwandte, -n

haben

die Gruppe, -n

der Mann, "-er

die Frau, -en

die Ehe

der Ehemann, "-er

die Ehefrau, -en

der Ehepartner,

die Ehepartnerin, -nen

der Freund, -e

die Freundin, -nen

die Eltern Pl.

die Großeltern Pl.

der Vater, "-

die Mutter, "-

der Opa, -s

die Oma, -s

der Großvater, "-

die Großmutter, "-

der Onkel,

die Tante, -n

das Kind, -er

das Baby, -s

der Junge, -n

das Mädchen,

der Sohn, "-e

die Tochter, "-

der Bruder, "-

die Schwester, -n

der Cousin, -s

die Cousine, -n

die Geschwister Pl.

sehen

kennen

mögen

lieben

ja

nein

vorstellen

Wie oft trifft sich die Familie?

Ich **habe** hier keine **Angehörigen**.Ich **sehe** meinen Freund nur am Wochenende.**Kennst** du viele Leute hier?**Magst** du deinen **Bruder**?Ich **liebe** meine **Schwester**.

## Familienleben

das Leben,

leben

das Glück Sg.

glücklich

der Glückwunsch, "-e

gratulieren

der Geburtstag, -e

der Gruß, "-

die Hochzeit, -en

heiraten

gestorben

tot

sich kümmern um

glauben

Herzlichen **Glückwunsch!**Ich **gratuliere** dir herzlich zum **Geburtstag**.Mein Vater ist vor drei Jahren **gestorben**.Meine Mutter ist schon lange **tot**.Ich **kümmere** mich um meinen Vater.**Lieber** Theo, **liebe** Hedi ...**Liebe** Grüße,

Lutz

**INFO** ich mein Bruder / meine Schwester  
meine Brüder und Schwestern

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
mein/e	dein/e	sein/e	ihr/e	sein/e	unser/e	euer/eure	ihr/e	Ihr/e

**Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.**

**Lernen Sie die unbekanntenen Wörter mit Lernkarten. Alternative: Ihr Wörterheft.**

○ Mein Freund ist 45. Er hat noch ...

**TIPP** Welche Wörter sind für Sie schwierig? Markieren Sie die Wörter und sprechen Sie sie dann langsam. Sprechen Sie schwierige Wörter öfter laut.

*Geschwister – meine Geschwister –  
Meine Geschwister leben in Moskau.*

**TIPP** Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema? Machen Sie Ihre persönliche Liste.

der Cousin / die Cousine									

**TIPP** Familienwörter lernt man gut in Paaren oder Gruppen.

*Vater und Mutter, Bruder und ...*

### 1 Familienwörter – Schreiben Sie die Wörter.



der/mein  
Großvater



die/meine (Plural)



die/meine



meine Eltern



## ICH



B



mein Mann/meine

F



S



mein S



meine K



meine T



## 4 Liebesgeschichten

a Überlegen Sie: Kennen Sie die Formen von mögen, haben, sehen, sein, treffen?

ich mag, du magst • er/sie ... • ich treffe, du triffst, er/sie ... • ich bin, du b... ..
-------------------------------------------------------------------------------------------

b Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in der richtigen Form.

[ haben • heiraten • heißen • heißen • kennen • leben • lieben • mögen sein sein treffen ]

Ich heiße (1) Mario Stamm und ich \_\_\_\_\_ (2) 26 Jahre alt. Meine Freundin  
 \_\_\_\_\_ (3) Marta. Ich \_\_\_\_\_ (4) sie sehr. Wir \_\_\_\_\_ (5) im Juli.  
 Wir \_\_\_\_\_ (6) schon seit zwei Jahren zusammen. Ich \_\_\_\_\_ (7) einen Bruder.  
 Ich \_\_\_\_\_ (8) ihn sehr. Mein Bruder \_\_\_\_\_ (9) viele Leute. Er \_\_\_\_\_ (10)  
 in drei Vereinen. Wir \_\_\_\_\_ (11) unsere Freunde am Wochenende.



## 5 Gratulation – Ergänzen Sie die E-Mail.



L \_\_\_\_\_ Ana,

du hast heute G \_\_\_\_\_ !

Und du bist erst 22 Jahre jung! H \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ !

L \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

Ludger

PS: Mario und Marta wollen h \_\_\_\_\_ !

Die H \_\_\_\_\_ ist am 11. Juli. Toll, was?

6 Eine Glückwunschkarte – Ergänzen Sie.

L \_\_\_\_\_ Mario,  
 I \_\_\_\_\_ Marta,  
 wir g \_\_\_\_\_ euch  
 ganz herzlich zu eurer H \_\_\_\_\_  
 und wünschen euch viel G \_\_\_\_\_  
 für das Leben zu zweit.  
 Alles Liebe,  
 Ludger und Martin



7 Meine Familie – Ergänzen Sie den Dialog mit den Wörtern in der richtigen Form.

(der/die) Angehörige (der) Bruder (der) Bruder • (die) Familie • (die) Geschwister gestorben  
 kümmern • (die) Schwester • tot treffen (der/die) Verwandte

- Hast du viele Angehörige (1), Orest?
- Ja, meine \_\_\_\_\_ (2) ist sehr groß.
- Leben deine Verwandten hier?
- Nein, die meisten leben in Ghana.

Mein Vater lebt in Ghana, aber meine Mutter ist schon \_\_\_\_\_ (3).

Sie ist vor zwei Jahren \_\_\_\_\_ (4).

- Wie oft \_\_\_\_\_ (5) du deine \_\_\_\_\_ (6)?
- Meist nur einmal im Jahr.
- Wer \_\_\_\_\_ (7) sich um  
deinen Vater?
- Ich habe sechs \_\_\_\_\_ (8).

Drei S \_\_\_\_\_ (9) und ein

B \_\_\_\_\_ (10) leben noch

in Ghana. Meine anderen

B \_\_\_\_\_ (Pl.) (11)

und ich überweisen jeden Monat Geld.



### 3 Körper - Hygiene - Gesundheit - Krankheit

#### Beim Arzt

der <u>A</u> rtzt, "-e	die <u>Ä</u> rztin, -nen
der <u>Z</u> ahnarzt, "-e	die <u>Z</u> ahnärztin, -nen
der <u>K</u> rankenpfleger,	die <u>K</u> rankenschwester, -n
der <u>D</u> oktor, <u>D</u> oktoren	
die <u>P</u> raxis, <u>P</u> raxen	
die <u>H</u> ilfe, -n	
h <u>ö</u> lfen	
h <u>o</u> len	

#### Hilfe!

Können Sie mir bitte **helfen**?

**Holen** Sie bitte einen Arzt.

#### Krankheit

die <u>G</u> rippe Sg.	k <u>r</u> iegen
das <u>F</u> ieber Sg.	
erkältet sein	
krank sein	gesund sein
der <u>H</u> usten Sg.	
der Schnupfen Sg.	
gut (gehen)	besser (gehen)
nicht gut (gehen)	schlecht (gehen)

#### Bist du krank? -

Ich **bin** erkältet.

Ich **habe** Husten und Schnupfen.

Wie **geht** es dir/Ihnen?

Danke, **gut**.

Danke, wieder **besser**.

Mir **geht** es **schlecht**.

Mir **ist** **schlecht**.

Du siehst **schlecht** aus. Was ist los?

#### Körperteile

der <u>M</u> ensch, -en	
der <u>K</u> opf, "-e	
das <u>G</u> esicht, -er	
das <u>A</u> uge, -n	se <u>h</u> en
	le <u>s</u> en
die <u>N</u> ase, -n	rie <u>ch</u> en
das <u>O</u> hr, -en	hö <u>r</u> en
	verste <u>h</u> en
der <u>M</u> und, "-er	lä <u>ch</u> en
sch <u>m</u> öckchen	
prob <u>ie</u> ren	
ess <u>e</u> n	tr <u>in</u> ken
das <u>H</u> aar, -e	
k <u>u</u> rz	l <u>a</u> ng
ausse <u>h</u> en (wie)	
der <u>A</u> rm, -e	
die <u>H</u> and, "-e	sch <u>r</u> eib <u>e</u> n
der <u>F</u> uß, "-e	
das <u>B</u> ein, -e	
der <u>B</u> auch, "-e	
das <u>G</u> ewicht Sg.	
st <u>e</u> hen	
g <u>e</u> hen	
l <u>a</u> ufen	
(sich) w <u>ä</u> schen	
(sich) d <u>u</u> schen	

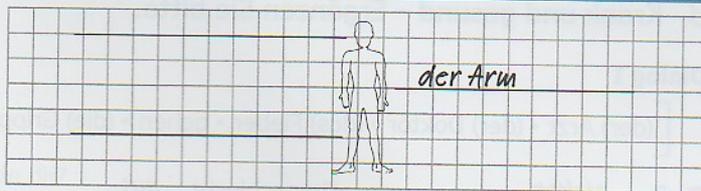
Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie. Machen Sie Karten für die unbekanntnen Wörter.

Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema?  
Machen Sie Ihre persönliche Liste.

der Zahn, die Zähne, Zähne putzen ...

der Augenarzt ...

**TIPP** Wörter mit Bildern lernen



**Wörter mit h – Sprechen Sie die Wörter.**

Sie sprechen das *h*: die Hilfe • helfen • habe • hören • der Husten • die Hand

Sie sprechen kein *h*: der Zahnarzt • Wie geht es Ihnen? • gehen • stehen • sehen • du siehst

**Wörter mit ch und sch – Sprechen Sie.**

1. von links nach rechts:

2. von oben nach unten:

*riechen – das Gewicht ...*

*1 riechen*

*lachen*

*waschen*

1  
riechen

2  
das Gewicht

3  
nicht

lachen

der Bauch

auch

waschen

schmecken

duschen

**1 Verbinden Sie die Körperteile mit der Figur.**

der Arm, -e  
der Fuß, -e  
das Bein, -e  
die Hand, -e  
das Auge, -n  
die Nase, -n  
das Ohr, -en



der Kopf, -e  
das Gesicht, -er  
das Haar, -e  
der Mund, -er  
der Bauch, -e

**2 Schreiben Sie die passenden Körperteile zu den Verben. Es gibt manchmal mehrere Möglichkeiten.**

gehen der Fuß, das Bein

stehen \_\_\_\_\_

sprechen \_\_\_\_\_

riechen \_\_\_\_\_

sehen \_\_\_\_\_

laufen \_\_\_\_\_

schmecken \_\_\_\_\_

schreiben \_\_\_\_\_

hören \_\_\_\_\_

lesen \_\_\_\_\_

verstehen \_\_\_\_\_

lachen \_\_\_\_\_

### 3 Krank und gesund – Ergänzen Sie bitte.

#### Dialog 1

[ (der) Arzt • (der) Doktor • (das) Fieber • gehen • (die) Grippe • krank • (die) Praxis • aussehen ]

- Du siehst \_\_\_\_\_ aber schlecht aus \_\_\_\_\_.

Was ist los? Bist du \_\_\_\_\_?

- Mir \_\_\_\_\_ es nicht gut.

Ich habe G \_\_\_\_\_.

Ich habe F \_\_\_\_\_, 38,5 Grad.

- Fieber? Dann musst du zum \_\_\_\_\_ gehen.

Ich gebe dir die Telefonnummer von \_\_\_\_\_ Sanus.

Seine \_\_\_\_\_ ist in der Hauptstraße 38.



#### Dialog 2

[ besser • erkältet • gehen • gesund • gut • gut (der) Husten • (der) Schnupfen • nicht ]

- Wie g \_\_\_\_\_ es Ihnen?

- Danke, g \_\_\_\_\_, und Ihnen?

- Leider n \_\_\_\_\_ so g \_\_\_\_\_. Ich bin e \_\_\_\_\_.

Ich habe seit drei Tagen H \_\_\_\_\_ und Sch \_\_\_\_\_ und kann nicht gut schlafen.

Und bei Ihnen? Geht es Ihnen wieder b \_\_\_\_\_?

- Ja, Gott sei Dank! Ich bin schon wieder ganz g \_\_\_\_\_!

- Na, das ist ja schön.

#### Dialog 3

[ duschen • (das) Gesicht • Haare • Haare • Hände • aussehen ]

- Wie \_\_\_\_\_ du denn \_\_\_\_\_?

- Wieso?

- Na, schau mal, deine \_\_\_\_\_, dein \_\_\_\_\_, deine \_\_\_\_\_!

Du musst \_\_\_\_\_ und die \_\_\_\_\_ waschen.



#### Dialog 4

- Ahhhhhhhhhggrrrrrrrrrr!

- Was hast du? Wo willst du hin?

- Ich muss zum Z \_\_\_\_\_.



#### 4 Gut essen – Ergänzen Sie.

- Hm, die Pommes frites sehen gut aus.  
Darf ich mal \_\_\_\_\_?
- Ja, klar. Und wie \_\_\_\_\_ sie dir?
- Sehr gut.

#### 5 Wörter in Paaren lernen.

1. Ich habe Husten und Schn\_\_\_\_\_.
2. Er hat Grippe mit F\_\_\_\_\_.
3. Wir müssen Augen und O\_\_\_\_\_ offen halten.
4. Er redet mit Händen und F\_\_\_\_\_.

#### 6 Ein Unfall – Ergänzen Sie.

[ (der) Arzt • (der) Doktor • helfen •  
Hilfe • Hilfe • (die) Praxis • holen ]



H \_\_\_\_\_ Sie bitte! H \_\_\_\_\_ Sie einen A \_\_\_\_\_!  
D \_\_\_\_\_ Sanus hat seine P \_\_\_\_\_ 100 Meter von hier. Hauptstraße 38.

#### 7 Wortschlange – Wie viele Wörter finden Sie?

ARZT DOKTOR ZAHNARZT PRAXIS HELFEN HOLENER KÄLTET KRANKES UNUTZBAR GUT BESSERSCHLECHTSCHREIBEN GEHEN STEHEN LAUFEN SEHEN  
LESEN RIECHEN HÖREN VERSTEHEN SCHMECKEN PROBIEREN ESSEN TRINKEN BAUCH GEWICHT WASCHEN DUSCHEN

---



---



---

## 4 Post – Telefon – Bank – Ämter – Polizei

### Adresse

die **A**dresse, -n  
 der **A**bsender, – der Empfänger,  
 der **N**ame, -n  
 die **S**traße, -n (Rathausstr. = Rathausstraße)  
 die **P**ostleitzahl, -en  
 die **S**tadt, **S**tädte

Wie ist Ihre **A**dresse?  
 Wie heißt die **P**ostleitzahl?

### Post

der **B**rief, -e die **B**riefmarke, -n  
 die **P**ost **S**g.  
 geöffnet geschlossen  
 der **A**utomat, -en automatisch  
 der **S**chalter, –  
 abgeben

einen **B**rief schreiben  
 zum **S**chalter gehen  
 einen **B**rief abgeben  
 Wie schwer ist der **B**rief?  
 Was kostet die **B**riefmarke?

### Telefon und E-Mail

das **T**elefon, -e telefonieren  
 hallo  
 die **T**elefonnummer, -n  
 die (**E**-)Mail, -s mailen  
 das **I**nternet **S**g.  
 der **T**arif, -e  
 möglich

eine **E**-Mail schreiben  
 die **E**-Mail-Adresse  
 Schnelles **I**nternet ist möglich.

**Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.  
 Machen Sie Karten für die unbekanntenen Wörter oder  
 schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.**

### Antrag

das **A**mt, “-er  
 der **A**ntrag, “-e ausfüllen  
 das **F**ormular, -e  
 buchstabieren  
 die **U**nterschrift, -en unterschreiben  
 befristet

einen **A**ntrag ausfüllen  
 den Namen buchstabieren

### Bank

die **B**ank, -en  
 das **G**eld **S**g. abheben  
 das **K**onto, Konten  
 die (**K**redit-)Karte, -n  
 der **G**eldautomat, -en  
 BIC (Business Identifier Code)  
 die **K**ontonummer, -n (IBAN = International Bank  
 Account Number)  
 die **B**ankverbindung, -en  
 die **B**ankleitzahl, -en (BLZ)  
 der **B**ankkaufmann, -leute  
 die **B**ankkauffrau, -leute  
 die **Ü**berweisung, -en überweisen

zur **B**ank gehen  
 Ich muss **G**eld holen.

### Polizei

die **P**olizei **S**g.  
 der **A**usweis, -e die **P**apiere *hier Pl.*  
 der **P**ass, “-e  
 die **O**rdnung **S**g.

die **P**olizei holen zur **P**olizei gehen

*buchstabieren*

*Buchstabieren Sie den*

*Namen.*

**TIPP** Verben immer mit Beispielen lernen.



**Wortakzent – Lesen Sie die Wörter laut.**

abgeben



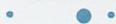
ausfüllen



(der) Absender



telefonieren



buchstabieren



(die) Papiere



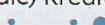
(der) Geldautomat



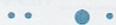
(die) Kontonummer



(die) Kreditkarte



telefonieren



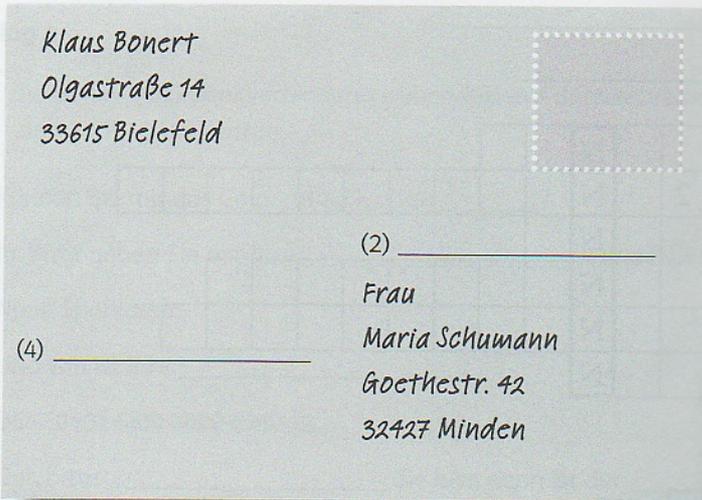
aber: (das) Telefon



**1 Brief – Ordnen Sie zu.**

(die) Postleitzahl • (der) Name • (der) Absender • (die) Stadt • (die) Briefmarke • (die) Straße • (der) Empfänger

(1) \_\_\_\_\_



(7) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

Frau

Maria Schumann

Goethestr. 42

32427 Minden

(4) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_

**2 Post – Schreiben Sie die richtigen Wörter in den Dialog.**

**Dialog 1**

(der) Automat • geschlossen • geöffnet • (die) Briefmarke • (der) Brief • (die) Post

- Hat die Post um 13.00 Uhr geöffnet (1)?
- Nein, d\_\_\_\_\_ (2) in der Spindelstraße hat von 13.00 bis 14.00 Uhr \_\_\_\_\_ (3)
- M\_\_\_\_\_ (4) muss heute noch weg. Hast du e\_\_\_\_\_ (5)?
- Nein. Aber an der Post ist e\_\_\_\_\_ (6) für Briefmarken.
- Danke.



## 5 Telefon und Internet - Ergänzen Sie den Dialog.

### Dialog 1

(der) Familienname • (das) Formular • (das) Telefon • buchstabieren • (die) Adresse • ausfüllen

- Ich möchte ein Telefon beantragen.
- Wir können das \_\_\_\_\_ gleich am PC \_\_\_\_\_ . Wie ist Ihr Name?
- Mein \_\_\_\_\_ ist Bognacki, Josef Bognacki.
- Können Sie das bitte \_\_\_\_\_ ?
- B o g n a c k i.
- Und wie ist Ihre \_\_\_\_\_ ?
- Lessingstraße 2, 33602 Bielefeld.

Anzahl	Artikelbezeichnung	Monatlich	Einmalig	Warenpreis
1	XXL Fulltime/T-Net	35,95 €¹	59,95 €¹	0,00 €
	5 Euro Gutschrift für Ihre Online-Bestellung		5,00 €	
1	Rechnung Online	0,00 €	0,00 €	0,00 €²
	Gutschrift für Online-Bestellung Rechnung Online		10,00 €	
	Versandkosten			0,00 €

Auftraggeberin/Auftraggeber	
Anrede	Herr
Vorname*	Josef
Nachname	Bognacki
Firma	
Straße/Hausnummer	
Gebäude/Stockwerk	
PLZ/Ort*	
E-Mail-Adresse	
Rückrufnummer tagsüber*	
Geburtsdatum (TT.MM.JJJ)*	

### Dialog 2

die Bank • (die) Bankverbindung • überweisen • unterschreiben • (das) Internet • (die) IBAN • (der) Tarif • (der) Antrag

- Können Sie mir das Geld überweisen \_\_\_\_\_ ?
- Ja, bitte geben Sie mir Ihre \_\_\_\_\_ . Wie heißt Ihre \_\_\_\_\_ ?
- Neue Sparkasse.
- Und wie ist Ihre \_\_\_\_\_ ?
- DE47 0501 6100 0000 6960 12
- Gut, bitte \_\_\_\_\_ Sie hier, dann ist der \_\_\_\_\_ fertig.
- Haben Sie \_\_\_\_\_ ? Wir können Ihnen einen günstigen \_\_\_\_\_ für Online-Banking anbieten.

## 6 Was passt? - Markieren Sie.

- |                    |               |           |                |
|--------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1. einen Brief     | schreiben     | ausfüllen | abgeben        |
| 2. eine Briefmarke | bekommen      | kaufen    | kosten         |
| 3. einen Antrag    | ausfüllen     | anmelden  | unterschreiben |
| 4. ein Formular    | buchstabieren | ausfüllen | bekommen       |
| 5. eine E-Mail     | schreiben     | abgeben   | schicken       |

## 7 Was passt nicht zu dem Thema?

1. die Bank      Geld holen • die Überweisung    das Konto • der Absender    unterschreiben
2. der Brief      die Adresse • die Bankleitzahl • die Straße • schreiben • die Briefmarke • das Formular
3. die Adresse    die Straße • der Vorname    die Postleitzahl • die Stadt • die E-Mail-Adresse

## 8 Kombinieren Sie die Wörter mit den Verben.

[ schreiben • holen • ausfüllen • haben ]

einen Brief      \_\_\_\_\_      eine Adresse      \_\_\_\_\_  
 Geld              \_\_\_\_\_      den Namen      \_\_\_\_\_  
 ein Formular    \_\_\_\_\_      den Ausweis    \_\_\_\_\_

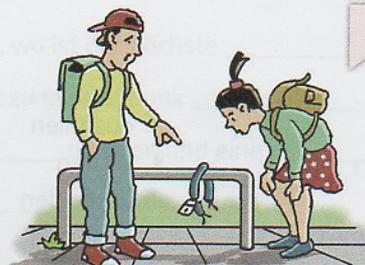
## 9 Polizeikontrolle – Ergänzen Sie.

[ (der) Ausweis • (die) Papiere • (der) Alkohol • (der) Pass • (die) Arbeit • (die) Papiere • kommen    fahren ]

- Bitte steigen Sie aus. Kann ich Ihre Papiere sehen?
- Bitte. Brauchen Sie auch meinen \_\_\_\_\_?
- Ja.
- Ich habe nur meinen \_\_\_\_\_.
- Das ist in Ordnung. Haben Sie \_\_\_\_\_ getrunken?
- Nein, ich \_\_\_\_\_ gerade von meiner \_\_\_\_\_ und will nach Hause.
- Hm, heute ist das große Stadtfest und da trinken viele Leute ein Bier zu viel und \_\_\_\_\_ mit dem Auto. Bei Ihnen ist alles in Ordnung    hier sind Ihre \_\_\_\_\_. Guten Abend.
- Danke und guten Abend.



## 10 Welcher Satz passt zu welcher Situation?



Ich rufe die Polizei!!

Mein Fahrrad ist weg!  
Ich muss zur Polizei gehen  
und eine Anzeige machen.

Wir müssen die  
Polizei holen.

Ein Nachbar hat angerufen.  
Bitte machen Sie die Musik  
leiser. Es ist 1.00 Uhr.



Polizei! Öffnen Sie,  
hier ist die Polizei!



**TIPP** Wartezeiten sind Lernzeiten.  
Trainieren Sie Wörter beim Warten.

die Straße, die Straßenbahn,  
das Auto, der Radfahrer, ...



**Üben Sie die langen Vokale in Wortgruppen und Sätzen. Sprechen Sie laut.**

fahren	das <u>F</u> ahrrad	<u>R</u> ad fahren	Sie fährt mit dem <u>R</u> ad.
fahren	die <u>S</u> traße	die <u>S</u> traßenbahn	Sie fährt mit der <u>S</u> traßenbahn.
nehmen	die <u>B</u> ahn	die <u>B</u> ahn nehmen	Ich nehme die <u>B</u> ahn.
gehen	zu <u>F</u> uß	zu <u>F</u> uß gehen	Sie geht zu <u>F</u> uß.

**TIPP** Sprechen Sie schwierige Wörter öfter laut.

**1 Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.**

1. Achtung! Hier spielen Kinder.
2. Vorsicht! Hier fährt die Straßenbahn.
3. Fahr nicht so schnell. Du musst hier Tempo 30 fahren.
4. Hier ist das Parken erlaubt.
5. Hier ist Parken verboten.
6. Tickets bekommen Sie am Automat.
7. Das ist eine Fußgängerzone. Hier dürfen keine Autos fahren.
8. Rechts, rechts, du musst rechts fahren.
9. Hier hält der Bus.
10. Die anderen Autos haben Vorfahrt.



\_\_\_ a)



\_\_\_ b)



\_\_\_ c)



\_\_\_ d)



\_\_\_ e)



\_\_\_ f)



\_\_\_ g)



\_\_\_ h)

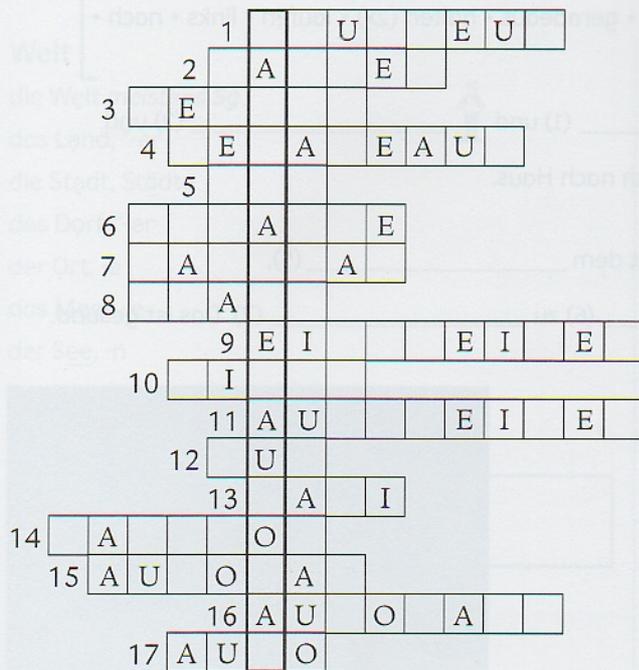


\_\_\_ i)



\_\_\_ j)

## 2 Kreuzworträtsel – Verkehr



ß = SS

**Waagrecht:** 1. Ich reise in die USA mit dem ...  
 2. Sprechen Sie im Bus bitte nicht mit ihm.  
 3. links und ... 4. Gehen Sie 100 Meter ...  
 und dann links. 5. Kurz für Lastkraftwagen  
 6. Gehen Sie hier links und dann die 3. ...  
 wieder links. 7. ... fahren ist gesund und billig.  
 8. Viele Städte haben einen Markt...  
 9. Bei Nr. 14 und an Haltestellen können Sie in  
 Busse und Bahnen .... 10. Das Gegenteil von  
 Nr. 3. 11. Erst machen Sie Nr. 9 und später  
 müssen Sie wieder ... 12. Ein Nr. 5 für  
 Personen. 13. Es fährt kein Nr. 12 mehr.  
 Sie müssen ein ... nehmen. Das ist teuer!  
 14. Hier halten die Züge. 15. Ein Ticket  
 bekommen Sie am ... 16. In Deutschland darf  
 man hier oft auch 200 km/h fahren. 17. Fast  
 alle Deutschen lieben es. **Senkrecht:** Teil 2 ist  
 Nr. 15 und Teil 1 ein anderes Wort für Ticket.

## 3 Bahnhof und Bahnfahren – Ergänzen Sie die Sätze.

aussteigen • (das) Auto (die) Bahn (2x) • (der) Bahnsteig weg sein • einfach • enden •  
 (die) Fahrkarte • (das) Gleis • zurück

- Ich möchte eine Fahrkarte (1) 2. Klasse nach Hamburg.
- \_\_\_\_\_ (2) oder hin und \_\_\_\_\_ (3)?
- Von welchem \_\_\_\_\_ (4) fährt der Zug nach Hamburg ab?
- Der ICE fährt von \_\_\_\_\_ (5) 3 ab.

Im Zug: Wir erreichen jetzt Berlin Hauptbahnhof.

Unser Zug \_\_\_\_\_ (6) hier.

Bitte alle \_\_\_\_\_ (7).

- Ich fahre nächste Woche nach Zürich. Ich \_\_\_\_\_ (8)  
 von Montag bis Freitag \_\_\_\_\_ (9).
- Mit der \_\_\_\_\_ (10)  
 oder mit dem \_\_\_\_\_ (11)?
- Mit der \_\_\_\_\_ (12).





## 6 Reisen

### Welt

die Welt meistens Sg.

das Land, "-er

die Stadt, Städte

das Dorf, "-er

der Ort, -e

das Meer, -e

der See, -n

liegen

zwischen

Der Ort **liegt** am Meer.  
Der Ort liegt **zwischen** A und B.

### Bahn

der Zug, "-e

die Auskunft

das Gleis, -e

der Bahnsteig, -e

die Durchsage, -n

die Abfahrt Sg.

abfahren

die Ankunft Sg.

ankommen

der Anschluss

pünktlich

die Fahrkarte, -n

einfach

hin und zurück

den **Zug** nehmen  
Der **Zug** fährt von **Gleis** 3 ab.  
Wir treffen uns auf dem **Bahnsteig**.  
Hören Sie auf die **Durchsage**.  
**hin und zurück** fahren

### Flugzeug

der Flughafen, "-

das Flugzeug, -e

der Flug, "-e

fliegen

der Abflug, "-e

abfliegen

das Ticket, -s

der Zoll meistens Sg.

das Ausland Sg.

ausländisch

der Ausländer,

die Ausländerin, -nen

Wann geht das **Flugzeug**?  
Was kostet der **Flug**?  
Wann **fliegst** du **ab**?  
durch den **Zoll** gehen  
ins **Ausland** fahren  
Ich bin **Ausländer/in**.

### Urlaub

der Urlaub, -e

der Prospekt, -e

die Reise, -n

reisen

das Reisebüro, -s

der Reiseführer, -

**Urlaub** machen  
Wir machen **Urlaub** am Meer.  
Unser **Reiseführer** heißt Peter. (*Person*)  
Ich kaufe einen **Reiseführer** von Paris. (*Buch*)

### In der Stadt

der Plan, "-e

der Stadtplan, "-e

das Taxi, -s

der Ausflug, "-e

besichtigen

der Dom, -e

die Sehenswürdigkeit, -en

der Eintritt Sg.

die Führung, -en

das Foto, -s

die Karte, -n

fremd

den **Dom** besichtigen  
Welche **Sehenswürdigkeiten** gibt es hier?  
Was kostet der **Eintritt**?  
ein **Foto** machen  
eine **Karte** schreiben

## Übernachten

- das **H**otel, -s
- die **J**ugendherberge, -n
- die **Ü**bernachtung, -en      **ü**bernachten
- das **E**inzelzimmer,      das **D**oppelzimmer,
- der **B**alkon, -s/-e
- der **B**lick, -e
- die **R**ezeption, -en
- die **A**nmeldung, -en      (sich) **a**nmelden
- die **H**albpension Sg.
- inklusive
- das **R**estaurant, -s

ein **Doppelzimmer** nehmen  
 ein Zimmer mit **Balkon**  
 Der **Blick** ist sehr schön.  
 an der **Rezeption** fragen  
 sich an der **Rezeption** anmelden

## Gepäck

- das **G**epäck Sg.      der **K**offer,
- die **T**asche, -n      der **R**ucksack, "-e
- die **K**leidung Sg.
- der **S**chuh, -e      die **J**acke, -n
- die **G**röße, -n

mit viel/wenig **Gepäck** reisen  
 Welche **Größe** hast du? – Größe XXL.

Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.

Machen Sie Karten für die unbekanntenen Wörter oder schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.

### INFO nach + Stadt/Land

Ich fahre nach München / nach Polen.

### zu/zum (zu dem) / zur (zu der) + Person und Ort/Platz

Ich gehe zu Familie Schmidt.

Ich fahre zum Schillerplatz.

Ich gehe zur Schule.



### Wortakzent

holen

abholen

Sie holt das Gepäck **ab**.

kommen

ankommen

Er kommt **an**.

Sprechen Sie die Wörter mit langem Vokal aus der Liste auf Seite 29–30 laut.

## 1 Mit dem Zug reisen (Am Bahnhof): Ergänzen Sie. Die Wörter in der Liste auf Seite 29 helfen.

1. Am Mittwoch fahren wir nach München. Wir nehmen den **Zug** \_\_\_\_\_ um 8.30 Uhr.
2. Der Zug fährt von G \_\_\_\_\_ 3 ab. Treffen wir uns auf dem B \_\_\_\_\_?
3. ● Bitte eine F \_\_\_\_\_ nach München.  
 ○ Einfach oder hin und z \_\_\_\_\_?
- E \_\_\_\_\_, bitte.  
 ○ Die A \_\_\_\_\_ ist um 8.01 Uhr auf Gleis 1.
4. ● Kommt der Zug p \_\_\_\_\_?  
 ○ Nein, bitte achten Sie auf die D \_\_\_\_\_ am Bahnsteig.



## 2 Wie heißen die Nomen?

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. ankommen <u>die Ankunft</u> | 4. anmelden _____    |
| 2. abfahren _____              | 5. übernachten _____ |
| 3. reisen _____                | 6. abfliegen _____   |

## 3 Am Flughafen – Ergänzen Sie den Dialog.

(das) Flugzeug • abfliegen zurück fliegen abholen • (das) Ticket (der) Flughafen (der) Zoll  
(die) Autobahn • (der) Abflug • (~~das~~) Taxi

- Bitte bestell mir ein Taxi (1) zum Flughafen.
- Wann \_\_\_\_\_ (2) du genau?
- D\_\_\_\_\_ (3) geht um 19.30 Uhr.  
Ich muss eine Stunde vor dem \_\_\_\_\_ (4)  
am Flughafen sein. D\_\_\_\_\_ (5)  
habe ich in der Tasche.
- Wann kommst du \_\_\_\_\_ (6)?
- Am Sonntag. Kannst zu mich vom \_\_\_\_\_ (7) abholen?
- Wann? Ich arbeite bis 19 Uhr.
- Ich \_\_\_\_\_ um 16 Uhr 30 \_\_\_\_\_ (8) und komme um 19 Uhr 45 an.  
Dann muss ich noch durch d\_\_\_\_\_ (9).
- Gut, ich kann dich \_\_\_\_\_ (10). Ich brauche nur eine halbe Stunde auf d\_\_\_\_\_ (11).



## 4 Urlaub in der Heimat – Ergänzen Sie.

(das) Ausland • (das) Dorf (der) Ort • (~~der~~) Urlaub • (der) Ausländer • liegen • zwischen

- Was macht ihr dieses Jahr im Urlaub (1)?  
Seid ihr in Deutschland oder fahrt ihr ins \_\_\_\_\_ (2)?
- In Deutschland bin ich \_\_\_\_\_ (3) und im  
Sommer fahre ich nach Hause, nach Saraburi.
- Ist das eine Stadt oder e\_\_\_\_\_ (4)?
- Das ist eine kleine Stadt \_\_\_\_\_ (5) Bangkok und Lopburi.
- Liegt d\_\_\_\_\_ (6) am Meer?
- Nein, Saraburi \_\_\_\_\_ (7) im Land, 100 km nördlich von Bangkok.

### 5 Reiseplanung – Ergänzen Sie.

(der) Flug • (das) Angebot • reisen • (das) Reisebüro • (der) Urlaub • (die) Gruppe •  
 (die) Übernachtung • (das) Meer • (der) Prospekt • (die) Reise • (der) Reiseführer • (die) Welt

- Schatz, ich war heute im Reisebüro (1). Hier sind d\_\_\_\_\_ (Pl.) (2).  
 Wir \_\_\_\_\_ (3) nach China!
- Was? Eine \_\_\_\_\_ (4) nach China ist zu weit! Das ist ja eine Reise um die halbe  
 \_\_\_\_\_ (5)! Wir haben nur zwei Wochen \_\_\_\_\_ (6)!
- Sieh mal hier! Das ist ein interessantes \_\_\_\_\_ (7) und nicht teuer. Wir reisen in einer  
 \_\_\_\_\_ (8) und haben einen \_\_\_\_\_ (9). Zehn \_\_\_\_\_ (Pl.) (10)  
 und der \_\_\_\_\_ (11) sind im Preis inklusive.
- Hmm, das stimmt, aber ist das Urlaub? Sonne, \_\_\_\_\_ (12), schlafen, wandern, ...

### 6 Einen Ausflug planen – Ergänzen Sie.

kosten • (der) Stadtplan • (der) Dom • (der) Ausflug • besichtigen • (die) Führung • (das) Foto •  
 (der) Eintritt • (der) Prospekt • (die) Sehenswürdigkeit

Sehr geehrte Damen und Herren,



wir möchten am Wochenende einen Ausflug (1) nach Köln machen.

Bitte schicken Sie uns \_\_\_\_\_ (Pl.) (2) über Köln. Gibt es auch e \_\_\_\_\_ (3)?

Wir möchten auf jeden Fall den Dom \_\_\_\_\_ (4). Er ist ja d \_\_\_\_\_ (5)

von Köln. Bis wann hat d \_\_\_\_\_ (6) geöffnet? Gibt es e \_\_\_\_\_ (7)?

Wann? Was \_\_\_\_\_ (8) sie? Muss man \_\_\_\_\_ (9) bezahlen? Darf man im Dom  
 \_\_\_\_\_ (Pl.) (10) machen?

Bitte senden Sie die Informationen an:

Petra Puttmann  
 Hintergasse 13  
 69221 Dossenheim  
 p.puttman@wit.de

Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen  
 Petra Puttmann

## 7 Übernachtung im Hotel – Ergänzen Sie.

(das) Hotel • (der) Balkon • (die) Person • das Einzelzimmer • (der) Gruß • (die) Übernachtung •  
(die) Jugendherberge • (das) Doppelzimmer • (der) Blick

Lieber Max,

die Sonne scheint, der Himmel ist blau und wir haben ein wunderschönes

Doppelzimmer mit \_\_\_\_\_ . D \_\_\_\_\_ kostet nur

60 Euro für 2 \_\_\_\_\_ (Pl.). In d \_\_\_\_\_ bezahlt man

25 Euro pro (für eine) Person!! D \_\_\_\_\_ ist ein Tipp.

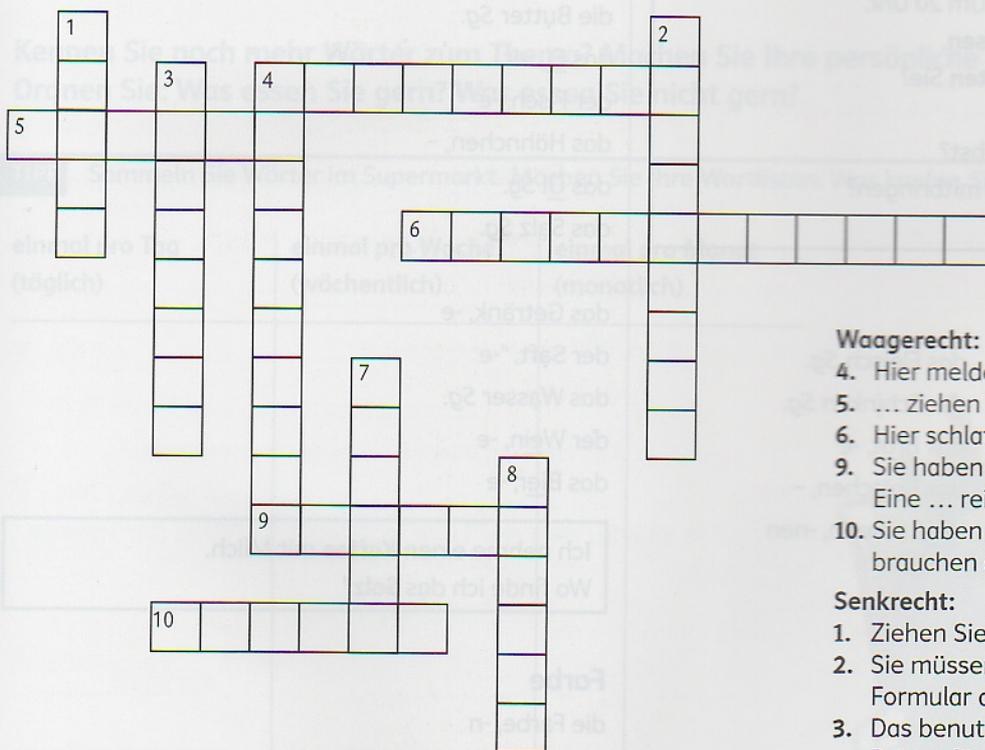
Es gibt auch e \_\_\_\_\_ ohne Balkon, aber mit einem schönen

\_\_\_\_\_ auf das Meer!

Liebe \_\_\_\_\_ (Pl.)

von Jonas und Marie

## 8 Kreuzworträtsel – Hotel



### Waagerecht:

4. Hier melden Sie sich an.
5. ... ziehen Sie an (Füße). (Pl.)
6. Hier schlafen Sie allein.
9. Sie haben wenige Sachen dabei.  
Eine ... reicht Ihnen für die Reise.
10. Sie haben viele Sachen dabei. Sie  
brauchen einen ... auf der Reise.

### Senkrecht:

1. Ziehen Sie eine ... an. Es ist kühl.
2. Sie müssen an der Rezeption ein  
Formular ausfüllen. Das ist eine ...
3. Das benutzen Jugendliche oft auf  
Reisen für ihre Kleidung.
4. Hier können Sie essen.
7. Ihre Jacke hat ... XXL.
8. Sie sind nur eine Nacht im Hotel,  
dann haben Sie wenig ...

Bei Großbuchstaben (GROSS) immer SS statt ß.

## 7 Essen und Trinken: Einkaufen

### Einkaufen

das Geschäft, -e

der Laden, "-

der Kiosk, -e

schließen geschlossen

auf sein zu sein

der Verkäufer, - die Verkäuferin, -nen

bekommen

möchten

das Angebot, -e

der Kunde, -n die Kundin, -nen

kaufen einkaufen

holen

mitbringen

brauchen

nichts

auch

Wann **schließen** Sie? – Um 20 Uhr.  
 Der Laden ist **geschlossen**.  
 Was **bekommen/möchten** Sie?  
 Ich **kaufe** noch Milch.  
**Holst** du **auch** etwas Obst?  
 Soll ich **auch Getränke** mitbringen?  
 Ich brauche **nichts**.

### Geschäfte

die Metzgerei, -en das Fleisch Sg.

der Schinken Sg.

die Bäckerei, -en das Brot, -e

das Brötchen, -

der Bäcker, die Bäckerin, -nen

der Supermarkt, "-e

### Lebensmittel

die Lebensmittel Pl.

das Obst Sg.

der Apfel, "-

die Banane, -n

die Birne, -n

das Gemüse Sg.

der Salat, -e

die Tomate, -n

die Paprika, -s (Gemüse)

die Olive, -n

der Reis Sg.

die Kartoffel, -n

die Nudel, -n

der Kaffee Sg.

der Tee Sg.

der Zucker Sg.

die Milch Sg.

die Sahne Sg.

der Kuchen,

die Butter Sg.

das Ei, -er

der Fisch, -e

das Hähnchen,

das Öl Sg.

das Salz Sg.

das Getränk, -e

der Saft, "-e

das Wasser Sg.

der Wein, -e

das Bier, -e

Ich nehme einen **Kaffee** mit Milch.  
 Wo finde ich das **Salz**?

### Farbe

die Farbe, -n

**schwarz**

**grau**

**weiß**

**rot**

**blau**

**gelb**

**lila**

**grün**

**orange**

**Mengen**

- viel wenig
- der Liter, / l
- das Gramm, - / g
- das Pfund, - / 500g
- das Kilo, -s / kg
- das Glas, "-er
- das Stück, -e
- die Flasche, -n
- ein bisschen mehr

200 **Gramm** Schinken, bitte.  
 Ich möchte ein **halbes Kilo** Tomaten.  
 Zwei **Stück** Kuchen, bitte.  
 Drei **Flaschen** Bier, bitte.  
 Kann es ein **bisschen mehr** sein?

**Bezahlen**

- bar
- die (Kredit-)Karte, -n
- zahlen bezahlen
- das Geld Sg.
- die Kasse, -n
- der Preis, -e
- 1 Euro = 100 Cent
- teuer billig günstig
- gleich
- kosten

Ich zahle **bar**.  
 Was **kosten** die Tomaten?  
 Das Angebot ist **günstig**.

**INFO** Das sind Synonyme. Diese Wörter haben fast die gleiche Bedeutung.

- günstig = billig
- geschlossen = zu sein
- der Laden = das Geschäft

**Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.**

**Machen Sie Karten für die unbekanntenen Wörter oder schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.**

**Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema? Machen Sie Ihre persönliche Liste.**  
**Ordnen Sie: Was essen Sie gern? Was essen Sie nicht gern?**

**TIPP** Sammeln Sie Wörter im Supermarkt. Machen Sie Ihre Wortlisten: **Was kaufen Sie wie oft?**

einmal pro Tag (täglich)	einmal pro Woche (wöchentlich)	einmal pro Monat (monatlich)





**Sprechen Sie die Namen der Lebensmittel aus der Liste laut. Üben Sie so:**

Lesen + Sprechen:

- die Lebensmittel
- das Obst
- der Apfel - die Äpfel
- die Banane - die Bananen

Sprechen Sie mit geschlossenen Augen:

- die Lebensmittel
- das Obst
- der Apfel - die Äpfel
- die Banane - die ...

**1 Was passt zusammen? Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

- (der) Reis • (die) Butter • (das) Brötchen • (der) Fisch • (die) Kartoffel • (die) Nudeln • (der) Schinken •  
 (das) Wasser • (das) Fleisch • (der) Wein • (das) Bier • (das) Ei • (der) Kuchen • (die) Tomate

- vier Liter Wasser
- 500 Gramm \_\_\_\_\_
- ein Kilo \_\_\_\_\_
- 6 (Stück) \_\_\_\_\_
- 2 Flaschen Wasser

**2 Farben - Ordnen Sie zu.**

- [schwarz • weiß • grau • rot • blau • gelb • grün]

- 1. Das ist ■ \_\_\_\_\_.
- 2. Die Tomate ist \_\_\_\_\_.
- 3. Milch ist \_\_\_\_\_.
- 4. Das ist ■ \_\_\_\_\_.
- 5. Öl ist \_\_\_\_\_.
- 6. Eine Paprika ist \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_  
oder \_\_\_\_\_.
- 7. Oliven sind \_\_\_\_\_  
oder \_\_\_\_\_.
- 8. Und was ist \_\_\_\_\_?  
Der Himmel oder deine Augen oder das: ■

**3 Farben und Lebensmittel - Schreiben Sie Wörter von der Liste auf Seite 34-35 in die Tabelle. Es gibt zum Teil mehrere Möglichkeiten.**

weiß / keine Farbe	grün	rot	gelb
<u>die Milch</u>	<u>die Birne</u>	_____	<u>die Birne</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

#### 4 Auf dem Wochenmarkt – Ergänzen Sie den Dialog.

bar zahlen • möchten • (der) Apfel (2x) • (der) Cent •  
 (die) Kartoffel • (das) Geld • (die) Tomate • (die) Birne •  
 brauchen • (die) Kreditkarte (2x) • kosten (2x) • billig •  
 (der) Euro (2x) • (das) Kilo • (das) Ei • teuer



- Guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- Ich wöchte ein Kilo  
K\_\_\_\_\_.
- Für Salat oder Suppe?
- Für Salat. Und noch 500 g  
T\_\_\_\_\_. Ganz rote bitte.
- Ja, noch etwas?
- Ja, Obst \_\_\_\_\_ ich noch. Was k\_\_\_\_\_ die B\_\_\_\_\_?
- Vier E\_\_\_\_\_ das Kilo.
- Das ist aber t\_\_\_\_\_.
- Die sind aus Chile. Die Ä\_\_\_\_\_ sind heute b\_\_\_\_\_  
nur 1 Euro 99 das Kilo.
- O.k., ich nehme ein K\_\_\_\_\_ Ä\_\_\_\_\_.
- Ist das alles?
- Nein ich brauche noch sechs E\_\_\_\_\_. Was k\_\_\_\_\_ das?
- 11 \_\_\_\_\_ und 35 \_\_\_\_\_.
- Ohh ich habe kein \_\_\_\_\_ dabei. Kann ich mit K\_\_\_\_\_ bezahlen?
- Mit K\_\_\_\_\_? Auf dem Markt? Na hören Sie ...!! Hier \_\_\_\_\_  
man immer b\_\_\_\_\_.

#### 5 Wo kaufen Sie das?

- Fleisch/Schinken In der \_\_\_\_\_ oder  
im \_\_\_\_\_.
- Brot/Brötchen In der \_\_\_\_\_ oder  
im \_\_\_\_\_.
- Kuchen In der \_\_\_\_\_.
- Zucker und Salz Im \_\_\_\_\_.



## 6 Supermarkt – Ergänzen Sie.

(die) Kasse • bekommen • (das) Angebot • zu viel • bezahlen • möchten • ein bisschen mehr

- Was bekommen (1) Sie?
- Ich \_\_\_\_\_ (2) 300 Gramm Schinken. D \_\_\_\_\_ (3) ist sehr günstig.
- Kann es \_\_\_\_\_ (4) sein? Das sind 320 Gramm.
- Nein, das ist mir \_\_\_\_\_. (5) Kann ich das hier \_\_\_\_\_ (6)?
- Nein, bitte bezahlen Sie alles an der \_\_\_\_\_ (7).

## 7 Einen Einkauf planen – Ergänzen Sie.

mitbringen • alles • brauchen • nehmen • kaufen • zu sein • (der) Laden • (der) Supermarkt • schließen

- Was brauchen (1) wir für das Wochenende?
- Nur Getränke, Obst, Butter und Brot! Gehst du in den \_\_\_\_\_ (2)?  
Ja, ich \_\_\_\_\_ (3) das Auto und kann die Getränke auch \_\_\_\_\_ (4).
- \_\_\_\_\_ (5) du auch das Brot?
- Ja. Wann \_\_\_\_\_ (6) die Bäckerei?
- Um 19 Uhr. Oh, es ist schon zehn nach sieben, die Bäckerei \_\_\_\_\_ (7). Hat der kleine \_\_\_\_\_ (8) an der Ecke noch auf oder bringst du Brot aus dem Supermarkt mit?
- Ich bringe \_\_\_\_\_ (9) mit.

## 8 Was sagt der Kunde / die Kundin (K)? Was sagt der Verkäufer / die Verkäuferin (V)?

Was möchten Sie? ( )

Was kostet der Schinken? ( )

Wo finde ich bitte das Salz? ( )

Kann ich auch mit Karte bezahlen? ( )

Ist das alles? ( )

Wann schließen Sie? ( )

Kann es auch ein bisschen mehr sein? ( )

Möchten Sie auch Käse? ( )

## 9 Was passt nicht? – Markieren Sie.

kaufen • bezahlen • der Kunde • die Verkäuferin

der Kiosk • das Restaurant • der Supermarkt • das Geschäft

das Geld • geschlossen • bezahlen • ein Euro

die Kasse • kosten • bezahlen • brauchen

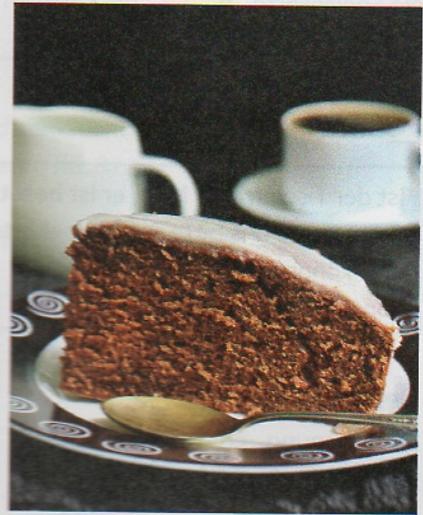
der Saft • die Milch • der Schinken • der Wein

das Pfund • der Liter • der Preis • das Stück

**10 Deutschland, Sonntag, 15 Uhr – Ergänzen Sie den Dialog mit Wörtern aus der Liste.**

(der) Kaffee (2x) • (der) Kuchen • (die) Milch • möchten • (die) Sahne • (der) Tee • viel • wenig • (der) Zucker

- Was möchtest (1) du trinken?
- K \_\_\_\_\_ (2) oder T \_\_\_\_\_ (3)?
- K \_\_\_\_\_ (4) bitte.
- Mit M \_\_\_\_\_ (5) und Z \_\_\_\_\_ (6)?
- Ja, aber bitte nur ganz w \_\_\_\_\_ (7) Zucker und v \_\_\_\_\_ (8) Milch. Ich darf nicht so viel Zucker essen.
- Nimmst du auch ein Stück K \_\_\_\_\_ (9)?
- Ja, ein ganz kleines.
- Mit S \_\_\_\_\_ (10)?
- Aber wirklich nur ganz wenig.



**11 Welche Wörter passen in die Lücken?**

(der) Apfel • (die) Bäckerei • (das) Bier • (der) Euro • (die) Kartoffel • (der) Wein • (die) Birne • (das) Brötchen • (der) Cent • (die) Metzgerei (die) Nudeln • (das) Öl • (das) Salz • (das) Wasser

1. Geben Sie mir zwei Äpfel, Birnen
2. Ich möchte drei Flaschen \_\_\_\_\_
3. Das kostet 30 \_\_\_\_\_
4. Entschuldigung, wo finde ich \_\_\_\_\_ ?
5. Ich hätte gern 500 Gramm \_\_\_\_\_
6. Ich suche eine \_\_\_\_\_

**12 Was passt zusammen? Bilden Sie acht Paare.**

(der) Apfel bar • billig • (das) Brot • (das) Brötchen • (der) Cent • (der) Euro • (das) Fleisch • (das) Gemüse • (das) Gramm • (die) Kasse (das) Kilo • (die) Milch • ~~das Obst~~ • (die) Sahne (der) Schinken • teuer • (die) Tomate viel • wenig • (die) Kreditkarte • bezahlen

Apfel / Obst

**MEHR ÜBEN?** Schreiben Sie Sätze mit Wortpaaren.

Ich esse oft Obst und sehr gern Äpfel.

## 8

## Essen und Trinken: Restaurant – Imbiss – Einladung

## Im Restaurant

das Restaurant, -s

besetzt	frei
die Speisekarte, -n	die Karte, -n
anbieten	empfehlen
bestellen	bringen
rauchen	

Ist der Tisch **frei**? – Nein, er ist **besetzt**.  
**Bringen** Sie uns bitte die **Speisekarte**.  
 Was können Sie **empfehlen**?  
 Können wir bitte **bestellen**?

## Bezahlen

die Rechnung, -en

kosten	
zahlen	bezahlen
zufrieden	das Trinkgeld
Damen/Herren ( <i>Toilette</i> )	

Bringen Sie mir bitte die **Rechnung**.  
**Zahlen** bitte!  
**Auf Wiedersehen**.  
 Wo ist bitte die **Toilette**?

## Essen

der Hunger Sg.

das Lieblingsessen,

die Pommes frites Pl.

der Salat, -e

mögen möchten

der Kuchen, -

essen

schmecken bitter

aussehen

wunderbar

(sehr) gut schlecht

Hast du **Hunger**?  
 Ich **mag** keinen **Salat**.  
**Schmeckt** es Ihnen?  
 Das **sieht sehr gut aus**.

## Getränke

der Durst Sg.

das Getränk, -e trinken

der Kaffee Sg. der Tee Sg.

der Saft, "-e

der Wein Sg.

das Bier Sg.

das Wasser Sg.

das Glas, "-er

Ich habe **Durst**.

## Einladung

die Einladung, -en einladen

(sich) freuen

willkommen

der Gast, "-e

das Geschenk, -e

kochen

pünktlich

nur

geben nehmen

die Entschuldigung Sg. entschuldigen

der Dank Sg. danken

die Bitte, -n bitten

gern(e) lieber

Herzlich **willkommen**!  
 Könnten Sie mir bitte das Salz **geben**?  
**Entschuldigung**, bitte.  
 Vielen **Dank**!  
**Danke**!  
 Ich **danke** Ihnen.  
 Nein, **danke**. Ja, **bitte**.

## Mahlzeiten

das Frühstück Sg. frühstücken

das Mittagessen Sg.

das Abendessen Sg.

das Essen Sg.

Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.

Machen Sie Karten für die unbekanntenen Wörter oder schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.

Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema? Machen Sie Ihre persönliche Liste.

Ordnen Sie: Was essen Sie gern? Was essen Sie nicht gern? Was haben Sie schon in einem deutschen Restaurant oder an einem Imbiss gegessen?

**TIPP** Übungen selbst machen. – Machen Sie sich Ihr eigenes Suchrätsel.

1. Notieren Sie hier so viele Wörter wie möglich waagrecht → und senkrecht ↓.
2. Schreiben Sie dann beliebige Buchstaben in die danach noch leeren Kästchen.
3. Warten Sie vier Tage. Wie viele Wörter finden Sie wieder?

Haben Sie einen Lernpartner / eine Lernpartnerin? Dann können Sie Rätsel tauschen.

G																			
L																			
A																			
S																			



### Schwierige Wörter – Sprechen Sie zuerst langsam, dann „normal“

besetzt • empfehlen • pünktlich • entschuldigen • du bringst

#### Sie sprechen:

**ts** zufrieden • das Salz • zahlen • bezahlen • besetzt

**schp** spät • sprechen • die Speisekarte

**scht** stellen • bestellen • die Stunde • die Stadt

**st** der Gast • der Durst • du trinkst

#### Beachten Sie:

das Glas aber: die Gläser (♫)

das Haus aber: die Häuser (♫)

## 1 Im Restaurant – Ordnen Sie die Wörter und Ausdrücke in der zeitlichen Reihenfolge.



Auf Wiedersehen • bezahlen/Zahlen, bitte! • bringen • (die) Rechnung • (die) Speisekarte • Tisch für zwei Personen. • empfehlen • Guten Tag • Können wir etwas bestellen?

1. Guten Tag!

2. Einen Tisch für zwei Personen, bitte.

## 2 Am Imbiss – Ergänzen Sie die Dialoge mit Wörtern aus der Liste auf Seite 40.

### Dialog 1

auch • (das) Bier • (der) Durst • essen • (das) Glas • (der) Hunger • kosten • (die) Pommes • (die) Pommes frites • trinken • trinken • (das) Wasser

- Ich habe Hunger (1) und \_\_\_\_\_ (2). Wollen wir etwas \_\_\_\_\_ (3) und \_\_\_\_\_ (4)?
- Au ja. Ich bin \_\_\_\_\_ (5) hungrig. Ich habe Lust auf \_\_\_\_\_ (6).
- Was darf es sein?
- Eine Portion \_\_\_\_\_ (7) und ein \_\_\_\_\_ (8), bitte.
- Und für Sie?
- Geben Sie mir eine Bratwurst mit Senf und Brötchen.
- \_\_\_\_\_ (9) Sie auch etwas?
- Nur ein \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_ (11), bitte. Ich muss noch Auto fahren.
- Was \_\_\_\_\_ (12) das alles zusammen?
- 10 Euro 20.



**Dialog 2**

[aussehen • (das) Lieblingsessen • (die) Pommes • schlecht • sehr gut • sein ]

- Wie sind (1) die \_\_\_\_\_ (2)?
- \_\_\_\_\_ (3). Sie sind mein \_\_\_\_\_ (4).
- Sie \_\_\_\_\_ auch gut \_\_\_\_\_ (5).
- Und wie ist die Bratwurst?
- Nicht s \_\_\_\_\_ (6), aber auch nicht super.

**3 Was passt wohin?**



- Geränke (warm) der Kaffee
- Getränke (kalt) \_\_\_\_\_
- Essen (warm) \_\_\_\_\_
- Essen (kalt) \_\_\_\_\_

**4 Im Restaurant – Ergänzen Sie.**

- Ist hier noch f \_\_\_\_\_ ?
- Ein Platz ist b \_\_\_\_\_ .  
Aber die hier sind noch f \_\_\_\_\_ .  
Setzen Sie sich doch.



**5 Nomen und Verben – Was passt zusammen?**

[anbieten • bezahlen • bringen • lesen • bestellen • empfehlen ]

- die Speisekarte bringen
- das Essen \_\_\_\_\_
- etwas zum Essen \_\_\_\_\_
- die Rechnung \_\_\_\_\_

**6 Mahlzeiten in Deutschland – Ordnen Sie nach der Uhrzeit.**

[(das) Abendessen • (das) Frühstück • (der) Nachmittagskaffee • (das) Mittagessen ]

- 6-10 Uhr \_\_\_\_\_
- 12-14 Uhr \_\_\_\_\_
- 15-17 Uhr \_\_\_\_\_
- 18-22 Uhr \_\_\_\_\_



## 9 Kommunikation – Freizeit

### Telefon und Internet

der <b>A</b> nru <b>f</b> , -e	anru <b>f</b> en
das <b>F</b> estnetz, -e	
das <b>H</b> andy, -s	
das <b>S</b> martphone, -s	
die <b>M</b> ailbox, -en	
der <b>A</b> nru <b>f</b> beantworter,	
die <b>S</b> MS,	sch <b>i</b> cken
die <b>N</b> achricht, -en	
die <b>A</b> nsage, -n	
die ( <b>E</b> -)Mail, -s	ma <b>i</b> len
das <b>I</b> nternet Sg.	sur <b>f</b> en
die <b>H</b> omepage, -s	
das <b>N</b> etzwerk, -e	
die <b>C</b> ommunity, -s	
der <b>L</b> ink, -s	
goog <b>e</b> ln	
online	
der <b>C</b> hat, -s	cha <b>t</b> ten
der/das <b>B</b> log, -s	blo <b>g</b> gen
der <b>B</b> logger, -	die <b>B</b> loggerin, -nen
<b>T</b> witter	tw <b>i</b> tern

Ich **rufe** meinen Freund **an**.

**Auf Wiederhören.**

eine **SMS** schreiben / schicken  
auf die **Mailbox** / den **AB** sprechen  
die **Mailbox** / den **AB** abhören  
im **Internet** surfen

### Freunde treffen

der/die <b>B</b> ekannte, -n	bekannt
der <b>F</b> reund, -e	die <b>F</b> reundin, -nen
der/die <b>J</b> ugendliche, -n	
der/die <b>E</b> rwachsene, -n	
die <b>L</b> eute Pl.	ke <b>n</b> nen
(sich) treffen	
abholen	mit <b>n</b> ehmen

besu <b>ch</b> en	ble <b>i</b> ben
alle <b>i</b> n	zusam <b>m</b> en
die <b>Z</b> eit	
bö <b>s</b> e sein (auf)	
le <b>i</b> der	
ju <b>n</b> g	

Hast du **Zeit**?

Ich habe keine **Zeit**.

Ich möchte dich **besuchen**.

Ich **bleibe** heute zu Hause.

**Bist** du auf mich **böse**?

Gehst du **allein** ins Kino?

Ich kann **leider** nicht kommen.

Du siehst **jung** aus.

### Freizeit

die <b>F</b> reizeit Sg.	
schlaf <b>e</b> n	auf <b>st</b> ehen
(sich) an <b>z</b> iehen	
das <b>H</b> obby, -s	
fern <b>s</b> ehen	
die <b>Z</b> eitung, -en	les <b>e</b> n
das <b>S</b> chwimmbad, "-er	schw <b>i</b> mmen
der <b>A</b> usflug, "-e	
der <b>V</b> erein, -e	
wand <b>e</b> rn	
der <b>S</b> port Sg.	
der <b>F</b> ußball	
gew <b>i</b> nnen	
mit <b>k</b> ommen	mit <b>m</b> achen
alle	
sp <b>i</b> elen	
gr <b>i</b> llen	
ger <b>n</b> (e)	lie <b>b</b> er

Was machst du in deiner **Freizeit**?

Alle **machen mit!**

**Grillen** wir heute zusammen?

Ich esse **gern/lieber** Salat.



## 1 Kontakt aufnehmen – Ergänzen Sie.

[ anrufen • mailen • (die) E-Mail • (die) Handy-Nummer • (die) Mailbox • (die) Nachricht • (die) SMS ]

- Kann ich dich heute Abend um zehn Uhr anrufen (1)?
- Ich bin im Kino, aber du kannst eine \_\_\_\_\_ (2) auf der \_\_\_\_\_ (3) sprechen oder eine \_\_\_\_\_ (4) schicken.
- Habe ich deine \_\_\_\_\_ (5)?
- Ich denke schon. Du kannst mir aber auch \_\_\_\_\_ (6). Ich checke meine \_\_\_\_\_ (7) morgens und abends.

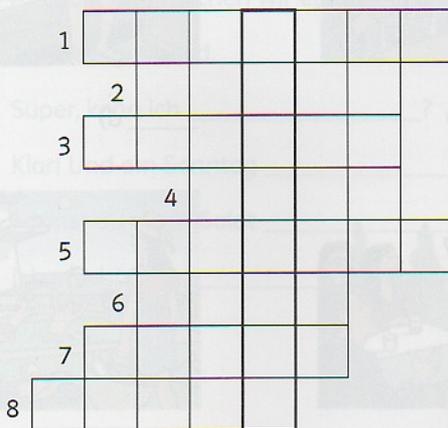
## 2 Ein Telefongespräch – Ergänzen Sie die richtigen Formen.

[ bleiben • böse • leider • mitnehmen • gern • besuchen • gehen • mitkommen • allein • verstehen • (das) Wochenende • gehen • (die) Zeit ]

- Hallo, Sabine! Wie geht es dir?
- Nicht so gut. Ich muss viel arbeiten und habe zu wenig \_\_\_\_\_.
- Schade, ich wollte dich gerade \_\_\_\_\_.
- Tut mir leid, aber das \_\_\_\_\_ nicht.
- Hmm, und heute Abend? Bleibst du zu Hause oder \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ins Kino?
- Ich muss \_\_\_\_\_ den ganzen Abend am Schreibtisch \_\_\_\_\_ . Bist du jetzt \_\_\_\_\_ auf mich?
- Nein, nicht auf dich, aber auf deine Arbeit! Ich möchte dich \_\_\_\_\_ sehen und möchte auch nicht \_\_\_\_\_ ins Kino!
- Das \_\_\_\_\_ ich, aber du kannst doch Klaus \_\_\_\_\_.
- Das ist eine gute Idee und wir sehen uns bestimmt am \_\_\_\_\_!



## 3 Kreuzworträtsel – Freizeit



1. Fahrt an einen interessanten Ort
2. Fest mit Essen, Trinken, Musik
3. Organisation von Menschen mit ähnlichen Interessen
4. Ort, an dem man Filme sieht
5. öffentliches Vorspielen von Musik
6. Musikstück, das gesungen wird
7. rhythmisch aneinander gereimte Töne
8. z.B. Fußball, Tennis sind ...arten

### 4 Was können wir zusammen machen? Finden Sie 14 Verben im Suchrätsel.

#### 1. lernen

F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	E	N	V
O	L	G	R	I	L	L	E	N	N	F	E
S	P	I	E	L	E	N	Q	L	M	R	I
T	E	L	E	F	O	N	I	E	R	E	N
A	X	J	W	A	N	D	E	R	N	H	K
N	H	D	N	L	E	S	E	N	F	L	A
Z	P	J	W	Z	E	S	S	E	N	A	U
E	E	R	T	P	U	E	V	N	F	C	F
N	Y	B	B	U	J	M	D	D	E	H	E
B	S	N	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	F	S	T	U	D	I	E	R	E	N	M
T	T	F	E	R	N	S	E	H	E	N	K

### 5 Was machen Karin und Klaus am Wochenende?

#### a Ordnen Sie die Tätigkeiten den Bildern zu.

1. Zeitung lesen • 2. in die Disco gehen • 3. lange schlafen • 4. im Bett frühstücken • 5. 1000 m schwimmen • 6. am Mittag aufstehen und sich anziehen • 7. ins Schwimmbad gehen • 8. Freunde treffen



\_\_\_ a)



\_\_\_ b)



\_\_\_ c)



\_\_\_ d)



\_\_\_ e)



\_\_\_ f)



\_\_\_ g)



\_\_\_ h)

## b Schreiben Sie Sätze.

1. Am Wochenende schläft Karin lange und \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Am \_\_\_\_\_
4. Klaus \_\_\_\_\_
5. Dann \_\_\_\_\_ und
6. \_\_\_\_\_
7. Am Abend \_\_\_\_\_
8. Klaus \_\_\_\_\_

## 6 Freizeit – Ergänzen Sie die Dialoge.

## Dialog 1

(der) Verein • (das) Hobby • spielen • gewinnen •  
(die) Freizeit • (der) Sport • mitmachen

- Was machst du in *der Freizeit* \_\_\_\_\_?  
Hast du e\_\_\_\_\_?
- Ich mache S\_\_\_\_\_  
Heute \_\_\_\_\_ ich Fußball.
- Spielst du in e\_\_\_\_\_?
- Nein, da muss man immer \_\_\_\_\_.  
Ich will Spaß haben und bei uns kann jeder \_\_\_\_\_.



## Dialog 2

lieber • wandern • grillen • alle • mitbringen • (der) Ausflug • mitkommen

- Am Samstag machen wir *einen Ausflug* \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ im Teutoburger Wald.
- Super, kann ich \_\_\_\_\_?
- Klar! Und am Sonntag \_\_\_\_\_ wir zusammen. \_\_\_\_\_ bringen etwas mit.  
Kannst du einen Salat \_\_\_\_\_?
- Ich möchte \_\_\_\_\_ Brot mitbringen. Ist das in Ordnung?

## Dialog 3

(die) Kultur • (der) Film • wissen • (der) Erwachsene • zum Schluss • gehen • interessant

- Ich gehe heute ins „Welthaus“. Da gibt es e\_\_\_\_\_ über die Kultur in der Türkei.
- Das ist \_\_\_\_\_, hier leben so viele Türken und ich \_\_\_\_\_ wenig über d\_\_\_\_\_.
- Deshalb bietet das „Welthaus“ diese Filme aus anderen Kulturen an. Es gibt immer einen Film und \_\_\_\_\_ ein Gespräch mit Gästen. Heute kommen türkische Jugendliche und E\_\_\_\_\_.

## Dialog 4

in Ordnung • jung • (das) Kino • (der) Ausweis • (der) Jugendliche

- In welches Kino wollt ihr?
- Kino 3.
- Der Film ist für J\_\_\_\_\_ ab 16 Jahre.
- Wir sind 18!
- Darf ich bitte d\_\_\_\_\_ sehen?
- Bitte.
- \_\_\_\_\_ . Auf dem Foto siehst du aber sehr \_\_\_\_\_ aus.



## Dialog 5

lustig • (die) Party • (die) Disco • (das) Konzert • da sein • (die) Musik • zu Ende • (die) Leute (Pl.) • tanzen • (das) Lieblingslied

- Kommst du mit ins EASY? Da ist heute ein Konzert.
- Ins EASY? Da sind immer so viel \_\_\_\_\_ . I\_\_\_\_\_ Peter auch \_\_\_\_\_ ?
- Nein, der geht auf e \_\_\_\_\_ , er will \_\_\_\_\_ und nette Leute treffen.
- D\_\_\_\_\_ im EASY ist gut und zum Schluss spielen sie immer mein \_\_\_\_\_ .
- Das Konzert ist um 23.00 \_\_\_\_\_ . Dann ist D\_\_\_\_\_ und wir können tanzen.
- Ja, aber ohne Peter ist es nicht sehr \_\_\_\_\_ .

# 10 Lernen

## Unterricht

- die Klasse, -n
- der Kurs, -e
- der Lehrer,                      die Lehrerin, -nen
- erklären
- die Hausaufgabe, -n
- die Schule, -n
- die Grundschule, -n            die Gesamtschule, -n
- die Hauptschule, -n            die Mittelschule, -n
- die Realschule, -n              das Gymnasium, -en
- der Schüler, -                  die Schülerin, -nen
- der Kindergarten, "-
- lernen                              wissen                      können
- wiederholen                      behalten                      vergessen
- der Unterricht Sg.
- beginnen                          aufhören
- aus sein
- das Ende Sg.                      zu Ende sein
- die Pause, -n
- der Bleistift, -e
- der Kugelschreiber, -
- das Papier Sg.
- das Buch, "-er                  das Heft, -e
- das Wörterbuch, "-er
- die CD, -s
- der CD-Player, -
- die CD-ROM, -s
- die Frage, -n                      die Antwort, -en
- fragen                              antworten
- die Aussage, -n
- also

Der Unterricht **beginnt** um 8 Uhr.  
 Die Stunde **ist** um 10 Uhr **aus**.  
 Der Unterricht **ist** um 18 Uhr **zu Ende**.

## Texte

- der Buchstabe, -n
- das Wort, "-er                      der Satz, "-e
- bedeuten
- der Text, -e
- schreiben
- lesen
- hören
- verstehen
- die Sprache, -n
- sprechen
- langsam                              schnell
- das Beispiel, -e
- usw. (und so weiter)

Bitte sprechen Sie **langsam**.  
 zum **Beispiel** / z. B.

## Tests

- die Übung, -en                      üben
- die Prüfung, -en
- der Prüfer, -                          die Prüferin, -nen
- der Test, -s
- der Teil, -e
- die Lösung, -en
- der Antwortbogen, "-
- die Aufgabe, -n
- ankreuzen                              ergänzen
- übertragen
- abgeben
- der Fehler, -                          korrigieren
- richtig                                  falsch
- fehlen
- einmal
- gehören

**TIPP** Intelligent raten hilft beim Lernen. In langen Wörtern die kurzen Wörter finden:

Hausaufgabe = das Haus + die Aufgabe (= eine Aufgabe, die man zu Hause macht);  
 der Antwortbogen = die Antwort + der Bogen (= ein Bogen Papier, in den man die Antwort(en) einträgt)

Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.

Machen Sie Karten für die unbekannt Wörter oder schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.

Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema?  
Machen Sie Ihre persönliche Liste.

Die Tafel									

**INFO** Man sagt:

laut - leise → sprechen

Sie sprechen so leise, ich verstehe Sie schlecht.

gut - schlecht → hören/verstehen

Sie sprechen laut, ich kann Sie gut hören.

**TIPP**

Machen Sie Pausen beim Lernen: 30 Minuten lernen - 5 Minuten Pause: aufstehen, Fenster öffnen, Wasser trinken ... Pausenzeit ist genauso wichtig wie Lernzeit.



**Sie sprechen kein r. Sie sprechen ein schwaches a. Lesen Sie laut.**

-er am Wortende:

der Lehrer • der Schüler • der Fehler • das Papier • der Kugelschreiber

bei den Präfixen ver-, er-:

erklären • erlauben • verstehen verkaufen • verheiratet sein

r nach einem langen Vokal:

wir • die Tür • das Bier • hier

**Üben Sie den Wortakzent. Klopfen Sie den Rhythmus, sprechen Sie dann.**

- • • bedeuten • verstehen • erklären behalten • beginnen • gehören
- • • aufhören • ankreuzen • abgeben • ausfüllen

**1 Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.**

ankreuzen • (das) Papier • (das) Wort • (der) Bleistift • (der) Buchstabe • (der) Kugelschreiber • (der) Satz • (die) Frage • hören • schreiben

Wie heißt du? die Frage



Ich heiße Ada.

der S



schreiben das W



## 2 Im Unterricht – Ergänzen Sie.

### Dialoge 1 bis 3

[ aus sein • verstehen • (der) Kuli • (der) Bleistift • erklären • beginnen • (die) Pause • (das) Beispiel ]

- Hast du mal einen Kuli (1) für mich?
- Nein, aber ich habe e\_\_\_\_\_ (2).
- Frau Bürkle, ich \_\_\_\_\_ (3) das nicht. Wann steht der Dativ?  
Können Sie das bitte noch einmal \_\_\_\_\_ (4)?
- Der Dativ steht zum \_\_\_\_\_ (5) nach den Präpositionen: *von, aus, bei, mit, nach, seit, zu* und nach bestimmten Verben.
- Wann \_\_\_\_\_ (6) morgen der Unterricht?
- Um acht Uhr. Und um 12 \_\_\_\_\_ (7) er \_\_\_\_\_ (7).
- Vier Stunden ohne \_\_\_\_\_ (8)?
- Doch, je 15 Minuten um 9.15 Uhr und 10.45 Uhr.

### Dialoge 4 bis 8

[ (der) Kurs (die) Schule • (der) Text • vergessen • fehlen • lesen • (die) Hausaufgabe • wiederholen • glauben • richtig • (der) Fehler • (die) Klasse ]

- Bitte geben Sie uns bis morgen nicht so viele Hausaufgaben (1).  
Wir gehen heute nach der \_\_\_\_\_ (2) ins Theater.
- O.k., aber bitte \_\_\_\_\_ (3) Sie die Wörter und \_\_\_\_\_ (4) Sie  
den \_\_\_\_\_ (5) auf Seite 89. Er ist nicht lang.
- Wo ist Samira?
- Sie \_\_\_\_\_ (6) heute. Ich \_\_\_\_\_ (7), sie hat Grippe.
- Ich kann das nicht. Ich habe schon wieder alles \_\_\_\_\_ (8).
- Das stimmt doch gar nicht. Du hast fast die Hälfte \_\_\_\_\_ (9).  
Und \_\_\_\_\_ (10) machen gehört nun einmal zum Lernen.
- Unser \_\_\_\_\_ (11) hat nur 12 Schülerinnen. Das ist gut.
- Ja, mein Sohn ist in der 5. \_\_\_\_\_ (12). Da sind sie 32 Schüler.

### 3 Prüfung – Ergänzen Sie den Text.

[ zu Ende • ~~(der) Test~~ • (die) Aufgabe (2x) • ergänzen • (die) Frage • (die) Lösung • (der) Antwortbogen • abgeben • richtig • ankreuzen • falsch ]

Wir schreiben morgen unseren Test (1). Sie müssen zehn \_\_\_\_\_ (2) lösen. Bei drei \_\_\_\_\_ (3) müssen Sie die richtige Antwort \_\_\_\_\_ (X) (4). Ist die Aussage \_\_\_\_\_ (5) oder \_\_\_\_\_ (6) ? Bei drei Aufgaben müssen Sie Lücken in Sätzen \_\_\_\_\_ (7). Und dann müssen Sie noch drei \_\_\_\_\_ (8) beantworten. Alle \_\_\_\_\_ (9) müssen Sie auf den \_\_\_\_\_ (10) übertragen. Sie haben 60 Minuten Zeit, dann ist die Prüfung \_\_\_\_\_ (11) und Sie müssen \_\_\_\_\_ (12).

### 4 Je ein Verb passt nicht. Streichen Sie durch.

1. Ich kann die neuen Wörter nicht *behalten* • *unterrichten* • *lernen*.
2. Können Sie die Regel *erklären* • *wissen* • *wiederholen*?
3. *Lesen* • *Schreiben* • *Sprechen* Sie bitte laut.
4. Ich *kann* • *weiß* • *verstehe* schon ganz gut Deutsch.

### 5 Wie heißt das Nomen?

- |              |                  |                 |       |
|--------------|------------------|-----------------|-------|
| 1. fragen    | <u>die Frage</u> | 5. prüfen       | _____ |
| 2. sprechen  | _____            | 6. teilen       | _____ |
| 3. antworten | _____            | 7. unterrichten | _____ |
| 4. testen    | _____            |                 |       |

### 6 Silbenrätsel – Finden Sie die Wörter zu den Sätzen.

ANT    AUF    BEN    BER    BO    DER    GA    GAR    GEL    GEN    HAUS  
KIN    KU    PA    PIER    SCHREI    TEN    WORT

1. Mein Sohn ist jetzt drei Jahre alt. Bald geht er in den \_\_\_\_\_.
2. Ich kann heute nicht weggehen, ich muss die \_\_\_\_\_ für Deutsch machen.
3. Übertragen Sie die Lösungen in den \_\_\_\_\_.
4. Ich habe nichts zum Schreiben dabei. Hast du einen \_\_\_\_\_ und ein Blatt \_\_\_\_\_ für mich?

# 11 Arbeit und Beruf

## Arbeit

- arbeiten
- die Arbeit *hier Sg.*
- die Stelle, -n
- der Job, -s
- das Praktikum, Praktika
- der Arbeitsplatz, -e
- arbeitslos
- verdienen
- gut schlecht
- schwer leicht
- angestellt selbstständig
- der/die Angestellte, -en
- beide

Ich **arbeite** bei Siemens.  
 eine **Arbeit** suchen  
 (k)eine **Arbeit** haben  
 Sie hat jetzt eine neue **Stelle**.  
 Ich bin **arbeitslos**.  
 Die Arbeit ist **leicht**.  
 Wir arbeiten **beide**.

## Tätigkeit

- tun
- der Student, -en die Studentin, -nen
- das Studium, Studien studieren
- werden
- der Beruf, -e von Beruf ... sein
- arbeiten als ...
- der Lehrer, - die Lehrerin, -nen
- der Verkäufer, - die Verkäuferin, -nen
- der Arbeiter, - die Arbeiterin, -nen
- der Hausmann, -er die Hausfrau, -en
- der Babysitter, die Babysitterin, -nen
- der Arbeitstag, -e

Was **tust** du den ganzen Tag?  
 Ich bin **Studentin**. – Was **studierst** du?  
 Ich **werde** Lehrer/-in.  
 Ich **bin** Lehrer/-in (von Beruf).  
 Ich **arbeite** als Taxifahrer/-in.  
 Ich **bin** Arbeiter/-in bei Siemens.  
 Ich **arbeite** zu Hause.

## Firma

- die Firma, Firmen
- der Chef, -s die Chefin, -nen
- das Büro, -s
- das Gespräch, -e
- der Termin, -e
- wichtig
- fertig
- international
- kommen

Hier ist ein **Gespräch** für Sie.  
 Die Präsentation ist **fertig**.

## Technik im Büro

- der Computer, - der PC, -s
- der Laptop, -s das Tablet
- anmachen ausmachen
- der Drucker, - drucken
- die E-Mail, -s abschicken
- gehen
- das Fax, -e faxen
- das Internet Sg.
- anklicken
- markieren
- das Problem, -e

eine E-Mail **abschicken**  
 Der Drucker **geht** nicht.  
 Sie müssen hier **klicken**.



## 2 Eine E-Mail – Ergänzen Sie in der richtigen Form (Artikelwort – Nomen, Verb).

(der) Termin • selbstständig • (die) Arbeit (der) Arbeitsplatz • (das) Praktikum • arbeitslos • verdienen • (das) Wochenende • (die) Stelle • beide



Liebe Mama,

zuerst die gute Nachricht: Max hat eine neue Stelle (1)! Er arbeitet jetzt bei COMPI, das ist eine kleine Computerfirma.

D \_\_\_\_\_ (2) ist leicht und er kann \_\_\_\_\_ (3) arbeiten. Jetzt arbeiten wir \_\_\_\_\_ (4) und \_\_\_\_\_ (5) gut. Und die schlechte Nachricht: Sabine ist \_\_\_\_\_ (6) und sucht seit drei Wochen eine neue Arbeit. Es ist schwer, e \_\_\_\_\_ (7) zu bekommen, aber morgen hat sie e \_\_\_\_\_ (8) bei einer kleinen Firma. Sie hat den Tipp von Rudi bekommen. Er macht dort e \_\_\_\_\_ (9).  
Geht es euch gut? Seid ihr gesund? Max und ich kommen am \_\_\_\_\_ (10)!

Liebe Grüße,  
deine Martina

## 3 Arbeitszeit – Freizeit – Pläne. Ergänzen Sie die Dialoge.

### Dialog 1

(der) Feiertag • (der) Feierabend • (die) Arbeit müssen

- Wann beginnt deine Arbeit ?
- Um 7 Uhr.
- Und wann hast du F \_\_\_\_\_ ?
- Meistens um 16.30 Uhr.
- \_\_\_\_\_ du auch am Sonntag arbeiten?
- Nein, am Sonntag und an d \_\_\_\_\_ (Pl.) arbeiten wir nicht.

**Dialog 2**

[ (der) Anfang • (der) Urlaub • lang • müde • tun ]

- Kommst du am Samstag mit auf die Party?
- Nein, ich bin \_\_\_\_\_, die Woche war sehr \_\_\_\_\_.
- Und wann machst du U \_\_\_\_\_?
- A \_\_\_\_\_ August, das sind nur noch sechs Wochen!
- Was \_\_\_\_\_ du dann den ganzen Tag?
- Schlafen, essen, Zeitung lesen, wandern ...

**Dialog 3**

[ arbeiten (die) Studentin • (der) Plan • werden • studieren ]

- Was machen deine Kinder?
- Lisa ist S \_\_\_\_\_, sie studiert Medizin. Und Peter \_\_\_\_\_ als Taxifahrer, er will auch Medizin \_\_\_\_\_ und muss noch warten. Und Jonas hat auch schon \_\_\_\_\_ (Pl.), er geht zur Schule und will später Busfahrer \_\_\_\_\_.

**4 Im Büro – Ergänzen Sie die Dialoge.****Dialoge 1 und 2**

[ international • fertig • unterschreiben • (die) Firma (das) Papier • (der) Chef ]

- Arbeitet deine Firma nur in Europa?
- Nein, sie arbeitet \_\_\_\_\_.
- Sind d \_\_\_\_\_ (Pl.) für die Firma Klapp \_\_\_\_\_?
- Nein, sie sind noch beim \_\_\_\_\_, er muss sie noch \_\_\_\_\_.

**Dialoge 3 und 4**

[ wichtig • (das) Gespräch • telefonieren • (der) Termin • kommen • (der) Feierabend • der Chef ]

- Haben Sie jetzt auch \_\_\_\_\_?
- Nein, ich muss noch \_\_\_\_\_ und d \_\_\_\_\_ ist sehr wichtig.
- Ist d \_\_\_\_\_ noch im Büro?
- Ja, er hat bis 17.00 Uhr e \_\_\_\_\_. Ist es \_\_\_\_\_ oder kann es bis morgen warten?
- Ich \_\_\_\_\_ morgen wieder.

## 12 Wohnen

### Wohnen

das Haus, "-er  
 der Garten, "-  
 die Wohnung, -en      wohnen  
 das Apartment, -s  
 das Stöckwerk, -e      der Stöck Sg.  
 der Schlüssel,  
oben      unten  
 die Treppe, -n  
 der Eingang, "-e      der Ausgang, "-e  
dort      dorthin      dorther  
 hinten

ein **Haus** mit **Garten**  
 Er wohnt im vierten **Stock**.  
 Wir wohnen **unten** im Haus.  
 Der **Eingang** ist **dort**.

### Wohnungssuche

die Anzeige, -n  
suchen      finden  
umziehen  
der Vermieter, -      die Vermieterin, -nen  
der Mieter, -      die Mieterin, -nen  
vermieten      mieten  
 die Miete, -n      hoch

Ich **suche** eine Wohnung.  
 Die **Miete** ist hoch.

### Wohnlage

liegen  
 die Ecke, -n  
weit  
draußen  
 gefällen  
hell      dunkel  
leise      laut  
ruhig  
 (sehr) schön

Wo **liegt** die Wohnung?  
 Das ist **Ecke** Baumstraße und Hauptstraße.  
 Gleich hier um die **Ecke**.  
 Nicht **weit** von meiner Arbeit.  
 Die Kinder können **draußen** spielen.  
 Wie **gefällt** Ihnen die Wohnung?

### Zimmer

das Zimmer, -      der Raum, "-e  
 das Kinderzimmer, -  
 das Schlafzimmer, -  
 das Bett, -en  
 der Schrank, "-e  
breit      schmal  
 das Wohnzimmer, -  
 das Bild, -er      die Wand, "-e  
 die Blume, -n      der Baum, "-e  
 die Rose, -n  
 der Stuhl, "-e      der Tisch, -e  
 stellen  
 die Mitte Sg.  
legen  
 das Sofa, -s      sitzen  
neu  
 die Küche, -n  
 der Herd, -e  
 der Kühlschrank, "-e  
 stehen  
daneben  
 das Licht, -er      an sein  
 das Feuer, -  
 das Badezimmer, -  
 das Bad, "-er      baden  
 die Dusche, -n      duschen  
 die Toilette, -en      das WC, -s  
aufmachen      zumachen  
 das Ding, -e  
 kaputt



**MEHR ÜBEN?** Welche Verben und Ausdrücke passen in welchen Raum? Es gibt z. T. mehrere Möglichkeiten.

duschen • baden • kochen • schlafen • (sich) waschen • fernsehen • lesen • spielen •  
Musik hören • Freunde treffen • essen • frühstücken

**2 Die neue Wohnung – Ergänzen Sie.**

**Dialog 1**

(der) Platz • (der) Schrank • (die) Kleidung • ~~(das) Bett~~ • breit • brauchen

- Kann ich heute schon in meinem Bett (1) schlafen?
- Ja, wir wollen auch d \_\_\_\_\_ (2) ins Zimmer stellen.
- Aber der ist so \_\_\_\_\_ (3). Dann habe ich k \_\_\_\_\_ (4)  
mehr zum Spielen.
- Du \_\_\_\_\_ (5) aber einen Schrank für d \_\_\_\_\_ (6).

**Dialog 2**

neu • daneben • (das) Sofa • sitzen • ~~(das) Bild~~ • liegen

- Wohin kommt das Bild (1)?
  - Ins Wohnzimmer, bitte. Ist Luise im Wohnzimmer?
  - Ja, sie \_\_\_\_\_ (2) auf d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3) und liest.  
Und euer Hund liegt \_\_\_\_\_ (4)  
und schläft.
  - Was? Der Hund \_\_\_\_\_ (5) auf  
dem Sofa? Das Sofa ist \_\_\_\_\_ (6)!
- Bello, komm sofort her!



**Dialog 3**

(der) Kühlschrank • (der) Herd • (die) Küche • ~~(die) Blume~~ • (der) Herd • kalt • kochen

- Hier sind die Blumen (Pl.) (1) von deiner Mutter.
- Bitte bring sie in d \_\_\_\_\_ (2) und stell sie gleich ins Wasser.  
Geht d \_\_\_\_\_ (3) schon? Ich möchte heute Abend \_\_\_\_\_ (4).
- Ja, das ist gut, d \_\_\_\_\_ (5) geht auch, das Bier ist schon \_\_\_\_\_ (6).

**MEHR ÜBEN?** Schreiben Sie je einen Satz oder Minidialog mit je zwei Wörtern/Ausdrücken von Übung 3.

Gehen Sie in den 4. Stock

**3 Wie heißt das Gegenteil?**

(der) Ausgang • ausmachen • billig • dunkel • finden • groß • leise • mieten • unten • verkaufen

- anmachen ausmachen laut \_\_\_\_\_
- hell \_\_\_\_\_ vermieten \_\_\_\_\_
- kaufen \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_
- klein \_\_\_\_\_ suchen \_\_\_\_\_
- der Eingang \_\_\_\_\_ oben \_\_\_\_\_

**4 Maße – Schreiben Sie die Wörter.**

m \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> / qm \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_

**5 Wohnungssuche – Ergänzen Sie die Dialoge mit den Wörtern in der richtigen Form.**

**Dialog 1**

(die) Miete • (der) Vermieter • hier • suchen • vermieten • (der) Stock • (die) Anzeige • groß • (der) Quadratmeter • hoch • liegen • (der) Mieter • umziehen

- Ich muss umziehen (1). Ich \_\_\_\_\_ (2) eine Wohnung.  
Ich lese jeden Tag die \_\_\_\_\_ (3) in der Zeitung. Aber da ist nichts.
- Mein \_\_\_\_\_ (4) hat eine. Er will sie ab Mai neu \_\_\_\_\_ (5).
- Das ist ja super. Wie \_\_\_\_\_ (6) ist die Wohnung und wie \_\_\_\_\_ (7) ist die \_\_\_\_\_ (8)?
- 60 \_\_\_\_\_ (9). Sie kostet 650 Euro, glaube ich.
- Wo \_\_\_\_\_ (10) die Wohnung?
- \_\_\_\_\_ (11) um die Ecke, in der Schimperstraße 23 im 3. \_\_\_\_\_ (12).
- Kann ich mir die Wohnung ansehen?
- Der jetzige \_\_\_\_\_ (13) ist noch in der Wohnung, aber ich kann ihn fragen.



**Dialog 2**

[ (der) Quadratmeter • billig (der) Vermieter • teuer • hoch • (das) Apartment • gefallen • hell ]

- Und wie ist dein neues Apartment (14)?
- Wirklich sehr schön. Die Zimmer sind 2,5 Meter \_\_\_\_\_ (15) und sehr \_\_\_\_\_ (16).  
Ich habe wirklich viel Licht. Die Wohnung \_\_\_\_\_ (17) mir sehr gut.
- Und wie \_\_\_\_\_ (18) ist das Apartment?
- Es ist \_\_\_\_\_ (19). Ich zahle nur 400 Euro für 35 \_\_\_\_\_ (20).
- Wohnt der \_\_\_\_\_ (21) im Haus?
- Ja, aber er ist sehr nett.

**Dialog 3**

[ (der) Eingang • laufen • wohnen (die) Treppe (der) Platz • oben • unten ]

- Wohnt (1) ihr jetzt auch in der Kiskerstraße?
- Ja, wir wohnen \_\_\_\_\_, (2) gleich neben d \_\_\_\_\_ (3)
- Könnt ihr eure Fahrräder in d \_\_\_\_\_ (4) stellen?
- Nein, das ist verboten, aber es gibt e \_\_\_\_\_ (5) für Fahrräder hinter dem Haus.
- Ich besuche gerade Maria, sie wohnt \_\_\_\_\_ (6) im 4. Stock.
- Ja, sie muss immer vier Treppen \_\_\_\_\_ (7), aber sie hat einen fantastischen Blick.

**6 Was passt zusammen? Bilden Sie Paare. Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

[ ausmachen • (das) Apartment • (das) Haus • (das) Licht • (der) Garten • (der) Mieter • (der) Schlüssel • (der) Vermieter • (der) 4. Stock (die) Treppe • (die) Tür • (die) Wohnung ]

die Treppe + der 4. Stock

die Tür + der

---



---



---



---



---



---



## 13 Zeit - Uhr - Woche

### Uhrzeit

die Uhrzeit, -en

spät

(drei) Uhr

vor

nach

(das) Viertel

die Viertelstunde

halb (vier)

um

die Uhr, -en

die Stunde, -n

die Minute, -n

die Sekunde, -n

der Moment, -e

Wie **spät** ist es?

Es ist **drei** (Uhr).

7.11 **Uhr** / sieben **Uhr** elf

fünf Minuten **vor/nach** zwei.

**Viertel vor** drei (14.45 Uhr)

Es ist **Viertel nach** drei (15.15 Uhr).

Er kommt **um** 9.00 Uhr.

**Moment** mal!

Einen **Moment**, bitte.

### Woche

die Woche, -n

der Wochentag, -e

der Sonntag, -e

der Montag, -e

der Dienstag, -e

der Mittwoch, -e

der Donnerstag, -e

der Freitag, -e

der Samstag, -e *süddeutsch* / Sonabend, -e  
*norddeutsch*

**das** Wochenende, -n

seit

ab

von ... bis

am **W**ochenende

Er ist **seit** Freitag hier.

Sie arbeitet **ab** Montag.

Sie arbeitet **von** Montag **bis** Freitag.

### Tag

der Tag, -e

die Nacht, "-e

der Morgen, -

der Aabend, -e

am

der Vormittag, -e

der Nachmittag, -e

der Mittag, -e

die Mitternacht

in der **N**acht

am **M**orgen

### Zeitpunkt

Wann?

früher

lätzt-

letzte Woche

gestern

heute

morgen

jetzt

sofort

gleich

nächst-

(am) nächsten Mittwoch

bald

spät

später

nie

oft

immer

gerade

zurzeit

schon

noch

lange

warten

schnell

langsam

Ich muss **jetzt/sofort** gehen.

In zehn Minuten / **Gleich** geht mein Zug!

Ich gehe am Wochenende **nie/oft/immer** in die Stadt.

Es ist schon **spät**.

Wir kommen zu **spät**.

Das können wir **später** machen.

Ich bin **gerade/zurzeit** in der Stadt.

Ich warte schon **lange**.

Warte bitte **noch** zwei Minuten.

**INFO** am Morgen, am Mittag, am Abend  
aber: in der Nacht

am + Wochentag/Tageszeit/Datum: am Montag, am Morgen, am 1. Mai  
in/im + Monat, Jahreszeit, Jahr: im Juni, im Sommer, im nächsten Jahr

Welche Wörter kennen Sie? Markieren Sie.

Machen Sie Karten für die unbekanntenen Wörter oder schreiben Sie sie in Ihr Wörterheft.

Kennen Sie noch mehr Wörter zum Thema?  
Machen Sie Ihre persönliche Liste.

der Stundenplan, das Datum

**TIPP** Machen Sie sich ein Lernplakat zum Thema „Zeit“  
(Kapitel 13 und 14) und hängen Sie es in der Wohnung auf.



### 1 Die Uhr tickt. - Ergänzen Sie mit Wörtern aus der Liste auf Seite 64.

Die Uhr zeigt die \_\_\_\_\_.

60 \_\_\_\_\_ sind eine \_\_\_\_\_ und

60 \_\_\_\_\_ sind eine \_\_\_\_\_.

24 \_\_\_\_\_ sind ein \_\_\_\_\_.



## 2 Uhrzeiten - Schreiben Sie die Uhrzeiten zu den Uhren.

fünf nach halb sechs • fünf vor acht • halb fünf • Viertel nach drei • Viertel vor acht • zehn nach eins • zwölf Uhr



Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?

1. Es ist zwölf Uhr
2. Es ist \_\_\_\_\_
3. Es ist \_\_\_\_\_
4. Es ist \_\_\_\_\_
5. Es ist \_\_\_\_\_
6. Es ist \_\_\_\_\_
7. Es ist \_\_\_\_\_

## 3 Mein Tag - Ergänzen Sie mit Wörtern aus der Liste auf Seite 64.



Es ist Montag. Am Morgen (1) stehe ich auf, dusche, frühstücke und gehe zur Arbeit.

Dann kommt der \_\_\_\_\_ (2) und schon nach wenigen Stunden ist es 12 Uhr: \_\_\_\_\_ (3).

Ich esse etwas und mache Pause. Am \_\_\_\_\_ (4) arbeite ich bis 17 Uhr.

Dann gehe ich nach Hause und bald ist es \_\_\_\_\_ (5). Ich treffe ein paar Freunde oder ich sehe fern.

Um 11 Uhr gehe ich ins Bett und schlafe eine \_\_\_\_\_ (6) lang bis

zum \_\_\_\_\_ (7). Es ist Dienstag. Am ... stehe ich auf, frühstücke und ...

## 4 Die Woche - Schreiben Sie die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

1. Montag
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Es gibt sieben W\_\_\_\_\_. SA und SO sind das  
W\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ W\_\_\_\_\_  
arbeiten die meisten Deutschen nicht.



### 5 Worte zur Zeit. Verbinden Sie die Teile.

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Morgen, morgen, nur nicht             | _____ a) alles besser.                      |
| 2. Was du heute kannst besorgen (= tun), | _____ b) das verschiebe nicht auf morgen.   |
| 3. Früher war                            | _____ c) den bestraft das Leben.            |
| 4. Gestern, heute, morgen,               | _____ d) heute, sagen alle faulen Leute.    |
| 5. Wer zu spät kommt,                    | _____ e) nichts als Sorgen, Sorgen, Sorgen! |
| 6. Es ist fünf vor                       | _____ f) Wunder dauern etwas länger.        |
| 7. Unmögliches erledigen wir sofort,     | _____ g) zwölf.                             |

### 6 Was passt zusammen?

[ gestern • heute • jetzt • langsam • letzte ... • nächste    nie • oft • schnell • später ]

gestern - heute

### 7 Termingespräche - Ergänzen Sie die Dialoge.

#### Dialog 1

[ zurzeit • um • seit • gleich    noch • wann    warten •  
sofort • immer • spät ]

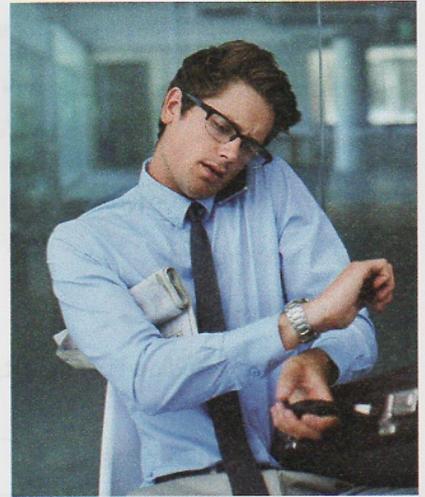
- Wo bist du?
- Ich bin im Moment noch (1) im Büro.
- \_\_\_\_\_ (2) kommst du nach Hause?
- Ich fahre \_\_\_\_\_ (3) los. In fünf Minuten.
- Ich \_\_\_\_\_ (4) schon  
\_\_\_\_\_ (5) einer Stunde mit dem Essen.
- Ja, ja ich fahre \_\_\_\_\_ (6) los.  
\_\_\_\_\_ (7) 9 Uhr bin ich zu Hause.
- \_\_\_\_\_ (8) kommst du zu  
\_\_\_\_\_ (9) und das Essen ist kalt.
- Ich habe \_\_\_\_\_ (10) sehr viel zu tun.



## Dialog 2

[ Moment • später • gerade • bald • schnell ]

- Hallo, Schatz, bei mir wird es heute etwas später (1) im Büro.  
Ich fahre \_\_\_\_\_ (2) los.
- O.K. bis \_\_\_\_\_ (3). Oh, warte mal einen \_\_\_\_\_ (4).  
Kannst du etwas zum Trinken mitbringen?
- O.K., ich fahre noch \_\_\_\_\_ (5) beim Neukauf vorbei.



## Dialog 3

[ wann • lange • von ... bis • bis • dann • nächste • am • Uhr ]

- Die Prüfung geht von \_\_\_\_\_ (1) 8 bis \_\_\_\_\_ (1) 12 Uhr.
- Vier Stunden? So \_\_\_\_\_ (2)?
- Der erste Teil geht \_\_\_\_\_ (3) 9 \_\_\_\_\_ (4) 45, \_\_\_\_\_ (5) haben Sie 30 Minuten Pause.
- Und \_\_\_\_\_ (6) bekommen wir das Ergebnis?
- \_\_\_\_\_ (7) Woche, \_\_\_\_\_ (8) Mittwoch.

## Dialog 4

[ nie • am • wann • letzte • oft ]

- Wann \_\_\_\_\_ war deine Prüfung?
- \_\_\_\_\_ Woche, \_\_\_\_\_ Freitag.
- Und was machst du jetzt?  
Gehst du \_\_\_\_\_ ins Kino?
- Nein, ich gehe fast \_\_\_\_\_ ins Kino.  
Aber ich mache jetzt wieder viel Sport.



## 14 Datum - Jahreszeiten - Wetter

### Jahreszeit

die Jahreszeit, -en

der Frühling Sg.                      das Frühjahr Sg.

der Sommer Sg.

der Herbst Sg.

der Winter Sg.

Im Frühling, Sommer ...

### Wetter

das Wetter Sg.

der Regen Sg.                      regnen

die Sonne Sg.                      scheinen

der Wind, -e

der Norden Sg.

der Süden Sg.

der Westen Sg.

der Osten Sg.

(der/das) Grad (Celsius)

heiß                                      warm                                      kalt

klar

minus                                      plus

Wie ist das **Wetter**?

Wie wird das **Wetter** morgen?

Es **regnet**.

Die Sonne **scheint**.

Wo? - Im **Norden, Süden** ...

**minus** ein Grad (-1° C) (= Celsius)

**plus** vier Grad (+4° C)

Es ist **minus/plus** vier Grad.

### Datum

das Datum Sg.

Wann?

das Jahr, -e

der Monat

der Januar

der Februar

der März

der April

der Mai

der Juni

der Juli

der August

der September

der Oktober

der November

der Dezember

Was haben wir heute?

der erste März

1.3. Heute ist der erste März.

Heute ist der erste Dritte.

Wann beginnt der Kurs? -

Am fünfzehnten Oktober.

Wann? - Im Januar, Februar ...

### Feiertage

Weihnachten, -

Ostern, -

der Karneval

INFO    eins            der erste                                      drei            der dritte                                      sieben            der siebte

INFO    **im**    +    Jahreszeit und Monat                                      **am**    +    Wochentag und Datum

Im Sommer mache ich Urlaub.

Ich habe am 3. April Geburtstag.

Ich habe im April Geburtstag.

Ich habe am Montag Prüfung.

INFO    **um**    +    Uhrzeit

Der Kurs beginnt um 9.00 Uhr.

Können Sie Englisch? Englisch hilft beim Deutschlernen.  
Finden Sie Wörter, die gleich oder ähnlich sind.

Sommer - summer									



Klatschen Sie den Rhythmus, sprechen Sie die Monate laut.  
Achten Sie auf die Akzente.

Am Wortende spricht man kein r.

Rhythmus

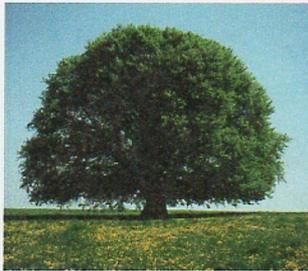
- • Januar - Februar
- • Juni Juli
- März Mai

Rhythmus

- • April, August
- • September, Oktober, November, Dezember

### 1 Die Jahreszeiten (in Deutschland).

- a Ergänzen Sie.
- b Notieren Sie die passenden Monate zu den Jahreszeiten.



der F \_\_\_\_\_

der S \_\_\_\_\_

der H \_\_\_\_\_

der W \_\_\_\_\_

1. März \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

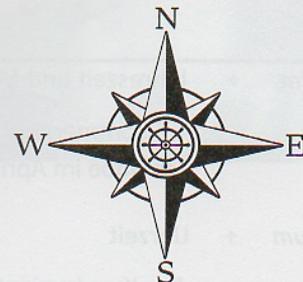
### 2 Schreiben Sie.

Was ist oben? \_\_\_\_\_

Was ist unten? \_\_\_\_\_

Was ist rechts? \_\_\_\_\_

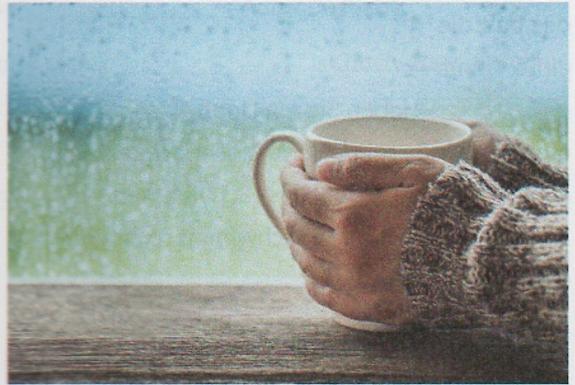
Was ist links? \_\_\_\_\_



### 3 Wettergespräche – Ergänzen Sie.

(die) Sonne • warm • (der) Regen • scheinen • minus • (der) Grad • plus • ~~das~~ Wetter • regnen

- Hallo, Steven, wie geht's?
- Sehr gut. Wie ist das Wetter bei euch?
- Es \_\_\_\_\_. Wir haben seit drei Wochen \_\_\_\_\_ und es ist kalt.
- Hier regnet es auch gerade, aber es ist \_\_\_\_\_ und morgen soll die Sonne wieder \_\_\_\_\_.
- Wie warm ist es denn?
- Ungefähr 28 \_\_\_\_\_, letzte Woche hatten wir 32 Grad. Und bei euch?
- Letzte Woche hatten wir in der Nacht \_\_\_\_\_ 3 Grad, jetzt haben wir ungefähr fünf Grad \_\_\_\_\_.
- Ich warte auf den Sommer, schick mir ein bisschen \_\_\_\_\_ über das Meer ...



### 4 Datum. Schreiben Sie das Datum in Worten.



der vierzehnte \_\_\_\_\_

Fünfte \_\_\_\_\_

- |                             |                         |              |
|-----------------------------|-------------------------|--------------|
| 1.4. <u>der erste April</u> | <u>der erste Vierte</u> | 6.7. _____   |
| 2.3. _____                  | _____                   | 7.8. _____   |
| 3.4. _____                  | _____                   | 8.9. _____   |
| 4.5. _____                  | _____                   | 9.10. _____  |
| 5.6. _____                  | _____                   | 10.11. _____ |

## 15 Wörter und Grammatik

### Artikel

der, das, die

ein/e, kein/e

Haben Sie **ein** Hobby?

mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e, euer/eure,

ihr/e

**Sein** Hobby ist Schwimmen.

**Seine** Frau schwimmt nicht gern.

dieser, dieses, diese

**Dieser** Mann ist einfach toll.

jed-

**Jedes** Kind mag Schokolade.

alle

**Alle** Kinder mögen Spaghetti.

### Präpositionen lokal

an

Ich bin gern **am** Meer oder **an** einem See.

auf

Sitzt du gut **auf** dem Stuhl?

aus

Sophia kommt **aus** Graz.

durch

Ich fahre immer **durch** die Schweiz nach Italien.

hinter

Das Rathaus ist **hinter** der Kirche.

in

Wohnst du **in** der Stadt oder auf dem Land?

neben

Die Apotheke ist gleich **neben** dem Supermarkt.

über

**Über** uns wohnt Familie Brax.

unter

**Unter** uns wohnen die Altuns.

von ... nach

**Von** Mannheim **nach** Paris braucht man drei Stunden.

vor

Ich warte **vor** dem Kino auf dich.

zwischen

Der „Thalys“ fährt **zwischen** Köln und Paris.

zu

**Zum** Bahnhof brauchen Sie zehn Minuten zu Fuß.

### Präpositionen temporal

ab

**Ab** 8 ist das Geschäft geöffnet.

bis

Wir haben **bis** 22 Uhr auf.

nach

Es ist 10 **nach** 9.

vor

Es ist 5 **vor** 12.

um

**Um** 9 muss ich arbeiten.

von ... bis

Ich arbeite **von 7 bis** 15 Uhr.

### Präpositionen modal

aus

Der Stuhl ist **aus** Holz.

bei

Er arbeitet **bei** der BASF.

für

Das Geschenk ist **für** meinen Freund.

gegen

Haben Sie etwas **gegen** Fieber?

mit

Ich kann **mit** Musik sehr gut lernen.

ohne

**Ohne** Kaffee kann ich nicht arbeiten.

### Pronomen

etwas

Hörst du **etwas**?

nichts

Ich höre **nichts**.

alles

Ich höre **alles**, jedes Wort.

mehr

Die Spaghetti schmecken gut.

Kann ich noch etwas **mehr** haben?

welch-

Ich habe keinen Wein mehr. Hast du noch **welchen**?

ich, du, er, es, sie, wir, ihr, sie, Sie

man

In Deutschland isst **man** abends oft kalt.

mich, dich, ihn, es, sie, Sie

mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen

sich

er wäscht **sich** / sie treffen **sich**

### W-Wörter

Wann?

Wer?

Wie?

Wo?

Warum?

Wen?

Wie viel?

Woher?

Was?

Wem?

Wie viele?

Wohin?

Was für ein ...?

### Satzverbindungen

aber

Ich liebe Musik, **aber** ich spiele nicht.

dann

Ich lerne noch die Wörter, **dann** komme ich zu dir.

denn

Er kann nicht kommen, **denn** er ist krank.

oder

Kommst du zu mir **oder** treffen wir uns in der Stadt?

und

Ich komme zu dir **und** dann gehen wir zusammen in die Stadt.

## 1 Artikel, Fragewörter und Pronomen – Ergänzen Sie.

Wann • Warum • Wer • Wohin • Ich • du • Sie • die • das • mein • mir • der

- Wer kann mir helfen? \_\_\_\_\_ verstehe \_\_\_\_\_ Aufgabe nicht.
- \_\_\_\_\_ verstehst \_\_\_\_\_ die Aufgabe nicht? \_\_\_\_\_ ist doch ganz einfach.
- Wem gehört \_\_\_\_\_ Buch?
- Es gehört \_\_\_\_\_. Das ist \_\_\_\_\_ Buch.
- \_\_\_\_\_ fährt \_\_\_\_\_ Zug ab?
- Um 14.23 Uhr. \_\_\_\_\_ fahren Sie?
- \_\_\_\_\_ fahre nach Basel.

## 2 Fragewörter – Was passt zusammen?

- |                 |                               |                                         |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Warum ist    | _____ a) du morgen Abend?     | _____ e) kostet der Kaffee?             |
| 2. Wann können  |                               |                                         |
| 3. Wer hat      | _____ b) einen Kuli für mich? | _____ f) morgen kein Unterricht?        |
| 4. Woher        |                               |                                         |
| 5. Wohin fährst | _____ c) du in den Ferien?    | _____ g) Schüler sind in deiner Klasse? |
| 6. Was machst   |                               |                                         |
| 7. Wie viel     | _____ d) kommen Sie?          | _____ h) wir für den Test lernen?       |
| 8. Wie viele    |                               |                                         |

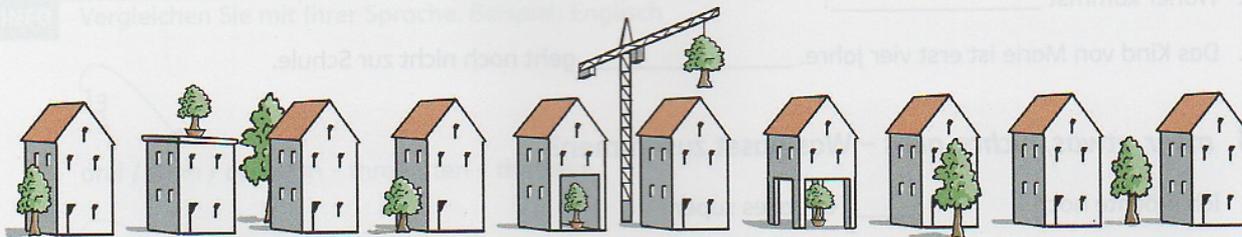
## 3 Präpositionen: Zeit – Ergänzen Sie die Präpositionen.

von ... bis • vor • am • nach

- |                               |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Es ist Viertel _____ drei. | 3. Kommst du _____ Dienstag mit ins Kino? |
| 2. Es ist zehn _____ acht.    | 4. Das Konzert geht _____ 8 _____ 10.     |

## 4 Präpositionen: Ort – Ergänzen Sie die Präpositionen.

in • unter • hinter • neben • auf • an • zwischen • vor • über



an

## 5 Präpositionen (modal) – Ergänzen Sie.

[ aus • bei • für • gegen mit • ohne ]

1. Die Blumen sind für meine Mutter.
2. Der Tisch ist \_\_\_\_\_ Plastik.
3. Ich kaufe meine Lebensmittel immer \_\_\_\_\_ „Höfler“
4. „Bayern München“ spielt heute \_\_\_\_\_ den „HSV“
5. Am liebsten lerne ich \_\_\_\_\_ meiner Freundin zusammen.
6. Diesen Text kann ich \_\_\_\_\_ Wörterbuch nicht verstehen.

## 6 Satzverbindungen – Ergänzen Sie.

[ und • denn • oder • aber dann ]

1. Ich singe gerne, aber ich kann leider nicht gut singen.
2. Ich singe nur allein, \_\_\_\_\_ keiner will mich singen hören.
3. Am Wochenende gehe ich oft ins Konzert  
\_\_\_\_\_ ich höre zu Hause Musik.
4. Ich stehe morgens auf und dusche und singe,  
\_\_\_\_\_ frühstücke ich und höre dabei Musik.
5. Ich höre gerne klassische Musik \_\_\_\_\_ ich höre  
auch gerne HipHop.



## 7 Personalpronomen – Ergänzen Sie die Sätze.

1. \_\_\_\_\_ heiße Hannah.
2. \_\_\_\_\_ heißt Hannah und \_\_\_\_\_ heißt Lukas. \_\_\_\_\_ wohnen in Aachen.
3. Meine Frau und ich wandern gern. \_\_\_\_\_ lieben die Natur.
4. Fahrt \_\_\_\_\_ auch gern Fahrrad?
5. Woher kommst \_\_\_\_\_?
6. Das Kind von Marie ist erst vier Jahre. \_\_\_\_\_ geht noch nicht zur Schule.

## 8 mehr, etwas, nichts, alles – Was passt zusammen?

1. Ich möchte noch \_\_\_\_\_ a) alles super.
2. Aber ich möchte \_\_\_\_\_ b) etwas trinken, bitte.
3. Es schmeckt \_\_\_\_\_ c) man gerne Wurst.
4. Kann ich noch \_\_\_\_\_ d) nichts mehr, danke.
5. In Deutschland isst \_\_\_\_\_ e) mehr haben.

○ Text

### Zahlen 1-12

eins	der/das/die <u>erste</u>
<u>zwei</u>	<u>zweite</u>
<u>drei</u>	<u>dritte</u>
<u>vier</u>	<u>vierte</u>
<u>fünf</u>	<u>fünfte</u>
<u>sechs</u>	<u>sechste</u>
<u>sieben</u>	<u>siebte</u>
<u>acht</u>	<u>achte</u>
<u>neun</u>	<u>neunte</u>
<u>zehn</u>	<u>zehnte</u>
<u>elf</u>	<u>elfte</u>
<u>zwölf</u>	<u>zwölfte</u>

### Zahlen 13-19

<u>dreizehn</u>	<u>dreizehnte</u>
<u>vierzehn</u>	<u>fünfzehn</u>
<u>sechzehn</u>	<u>siebzehn</u>
<u>achtzehn</u>	<u>neunzehn</u>

### Zahlen 20-99

<u>zwanzig</u>	<u>zwanzigste</u>
<u>einundzwanzig</u>	<u>einundzwanzigste</u>
<u>zweiundzwanzig</u>	...
<u>dreißig</u>	
<u>einunddreißig</u>	
<u>vierzig</u>	<u>fünfzig</u>
<u>sechzig</u>	<u>siebzig</u>
<u>achtzig</u>	<u>neunzig</u>

### Zahlen 100 ...

(ein)hundert	<u>zweihundert</u>
(ein)hundert <u>eins</u>	
(ein)hundert <u>dreizehn</u>	
einhundert <u>einundzwanzig</u>	
(ein) <u>tausend</u>	
eine Million	
eine Milli <u>arde</u>	

### Maße und Gewichte

der <u>Li</u> ter	l
<u>das</u> Gram <u>m</u>	g
<u>das</u> Pf <u>un</u> d	500g
<u>das</u> Ki <u>lo</u> (gramm)	kg

der <u>Zen</u> timeter	cm
der <u>Me</u> ter	m
der <u>Ki</u> lometer	km
<u>zwei</u> hundert <u>Ki</u> lometer	200km

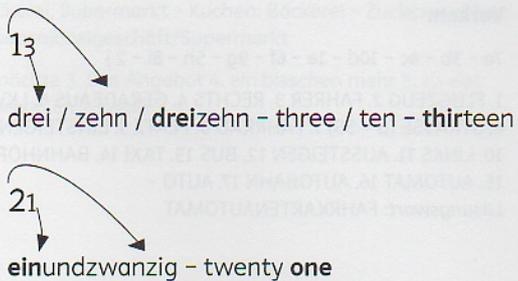
<u>das</u> Pro <u>z</u> ent	%
<u>die</u> Nu <u>m</u> mer, -n	

### Datum

Heute ist der 1. (erste) März.  
 Das Treffen ist am 3. (dritten) März.

München, 18. Juni 20..  
 München, 18.6.20..

### INFO Vergleichen Sie mit Ihrer Sprache. Beispiel: Englisch



## 1 Person

- 1 2a - 3e - 4f - 5g - 6d - 7h - 8c - 9b
- 2 Familienstand: verheiratet - geschieden - ledig -  
Geschlecht: weiblich - männlich
- 3  Mein Name  weiblich  wann  Geburtstag  Wie alt  
 Jahre  Woher  Aus  Wo, geboren  Adresse  
 Schüler  Student
- 4 Herr - Frau - bin - Jahre - Hausmann - Frau - Studentin
- 5 die Österreicherin - die Schweizerin, schweizerisch -  
Deutschland, der Deutsche, deutsch - Europa, der Europäer,  
die Europäerin
- 6 Wann sind Sie geboren? - Wo sind Sie geboren? - Wo wohnen  
Sie? - Woher kommen Sie? - Was sind Sie von Beruf?

## 2 Familie und Freunde

- 1 (meine) Großeltern, (meine) Großmutter - mein Vater, meine  
Mutter - mein Bruder, (meine) Frau, meine Schwester -  
(mein) Sohn, (meine) Kinder, (meine) Tochter
- 2 die Ehefrau - der Junge, das Mädchen - der Opa - der Mann,  
die Frau - die Partnerin - der Vater, die Mutter
- 3 dein Bruder, deine Schwester, deine Eltern - sein Bruder,  
seine Schwester, seine Eltern - ihr Bruder, ihre Schwester,  
ihre Eltern
- Dialog 1:  Ihre  meine  
Dialog 2:  deine  Meine  
Dialog 3:  eure  Unsere  
Dialog 4:  ihre, ihr  seine
- 4 a  
ich mag, du magst, er/es/sie mag, wir mögen, ihr mögt,  
sie mögen  
ich habe, du hast, er/es/sie hat, wir haben, ihr habt,  
sie haben  
ich sehe, du siehst, er/es/sie sieht, wir sehen, ihr seht, sie sehen  
ich bin, du bist, er/es/sie ist, wir sind, ihr seid, sie sind  
ich treffe, du triffst, er/es/sie trifft, wir treffen, ihr trefft,  
sie treffen
- b  
2. bin 3. heißt 4. liebe 5. heiraten 6. leben 7. habe 8. mag  
9. kennt 10. ist 11. treffen
- 5 Liebe - Geburtstag - Herzlichen Glückwunsch - Liebe Grüße  
- heiraten - Hochzeit
- 6 Lieber, liebe, gratulieren, Hochzeit, Glück
- 7 2. Familie 3. tot 4. gestorben 5. trifft 6. Verwandten  
7. kümmert 8. Geschwister 9. Schwestern 10. Bruder 11. Brüder

## 3 Körper - Hygiene - Gesundheit - Krankheit

- 2 sprechen: der Mund - sehen: das Auge - schmecken: der  
Mund - hören: das Ohr - verstehen: das Ohr, der Kopf -  
stehen: der Fuß, das Bein - riechen: die Nase - laufen: die  
Beine, die Füße - schreiben: die Hand - lesen: die Augen -  
lachen: das Gesicht, der Mund

- 3 Dialog 1:  krank  geht, Grippe, Fieber  Arzt, Doktor, Praxis  
Dialog 2:  geht  gut  nicht, gut, erkältet, Husten,  
Schnupfen, besser  gesund  
Dialog 3:  siehst, aus  Hände/Haare, Gesicht,  
Hände/Haare, duschen, Haare  
Dialog 4:  Zahnarzt

- 4  probieren  schmecken

- 5 1. Schnupfen 2. Fieber 3. Ohren 4. Füßen

- 6 Hilfe - Helfen, Holen, Arzt, Doktor, Praxis

- 7 Arzt, Doktor, Zahnarzt, Praxis, helfen, holen, erkältet, krank,  
gesund, gut, besser, schlecht, schreiben, gehen, stehen,  
laufen, sehen, lesen, riechen, hören, verstehen,  
schmecken, probieren, essen, trinken, Bauch, Gewicht,  
waschen, duschen

## 4 Post - Telefon - Bank - Ämter - Polizei

- 1 1. der Absender 2. der Empfänger 3. der Name 4. die Straße  
5. die Postleitzahl 6. die Stadt 7. die Briefmarke
- 2 Dialog 1: 2. die Post 3. geschlossen 4. Mein Brief  
5. eine Briefmarke 6. ein Automat  
Dialog 2:  Schalter  schwer, Absender  E-Mail
- 3 1. Konto 2. Unterschrift 3. Überweisung 4. Kontonummer  
5. Bankleitzahl 6. überweisen
- 4  Geldautomat  gehen, Karte, Überweisung, Die Bank  
 hole, Geld
- 5 Dialog 1:  Formular, ausfüllen  Familienname  
 buchstabieren  Adresse  
Dialog 2:  Bankverbindung, Bank  IBAN  
 unterschreiben, Antrag, Internet, Tarif
- 6 1. schreiben, abgeben 2. bekommen, kaufen 3. ausfüllen,  
unterschreiben 4. ausfüllen, bekommen 5. schreiben,  
schicken
- 7 1. der Absender 2. die Bankleitzahl 3. die E-Mail-Adresse
- 8 einen Brief schreiben - Geld haben, holen - ein Formular  
ausfüllen, holen - eine Adresse schreiben, haben - den  
Namen schreiben - den Ausweis holen
- 9  Ausweis  Pass  Alkohol  komme, Arbeit  fahren,  
Papiere
- 10 Bild oben links: Ich rufe die Polizei;  
oben rechts: Mein Fahrrad ist weg! ..., Wir müssen die Polizei  
holen; Bild unten: Polizei! ... Ein Nachbar hat angerufen ...

## 5 Verkehr

- 1 7a - 3b - 4c - 10d - 1e - 6f - 9g - 5h - 8i - 2j

- 2 1. FLUGZEUG 2. FAHRER 3. RECHTS 4. GERADEAUS 5. LKW  
6. STRASSE (ß = SS) 7. FAHRRAD 8. PLATZ 9. EINSTEIGEN  
10. LINKS 11. AUSSTEIGEN 12. BUS 13. TAXI 14. BAHNHOF  
15. AUTOMAT 16. AUTOBAHN 17. AUTO -  
Lösungswort: FAHRKARTENAUTOMAT

7. aussteigen 8. bin 9. weg 10. Bahn 11. Auto 12. Bahn  
 4 2. links 3. geradeaus 4. Straßenbahn 5. Bus 6. gehe  
 7. Fuß 8. wohin 9. Nach 10. Wo 11. aussteigen 12. Fahren  
 13. hält 14. hält 15. Laufen 16. nehme

- 5 einfach, halten, Straßenbahn, Automat, Taxi, einsteigen,  
 gehen, fahren, zurück

## 6 Reisen

- 1 2. Gleis, Bahnhof 3. ● Fahrkarte ○ zurück ● Einfach  
 ○ Abfahrt 4. ● pünktlich ○ Durchsagen

- 2 2. die Abfahrt 3. die Reise 4. die Anmeldung  
 5. die Übernachtung 6. der Abflug

- 3 2. fliegst 3. Das Flugzeug 4. Abflug 5. Das Ticket 6. zurück  
 7. Flughafen 8. fliege, ab 9. den Zoll 10. abholen  
 11. der Autobahn

- 4 2. Ausland 3. Ausländer 4. ein Dorf 5. zwischen  
 6. der Ort 7. liegt

- 5 2. die Prospekte 3. reisen 4. Reise 5. Welt 6. Urlaub  
 7. Angebot 8. Gruppe 9. Reiseführer 10. Übernachtungen  
 11. Flug 12. Meer

- 6 2. Prospekte 3. einen Stadtplan 4. besichtigen  
 5. die Sehenswürdigkeit 6. der Dom 7. eine Führung  
 8. kostet 9. Eintritt 10. Fotos

- 7 Balkon – Die Übernachtung, Personen – der Jugendherberge  
 – Das Hotel – ein Einzelzimmer, Blick – Grüße

- 8 Waagrecht: 4. REZEPTION 5. SCHUHE 6. EINZELZIMMER  
 9. TASCHE 10. KOFFER

Senkrecht: 1. JACKE 2. ANMELDUNG 3. RUCKSACK  
 4. RESTAURANT 7. GRÖSSE (ß = SS) 8. GEPÄCK

## 7 Essen und Trinken: Einkaufen

- 1 vier Liter Wein – 500 Gramm Reis, Butter, Fisch, Kartoffeln,  
 Nudeln, Schinken, Fleisch, Tomaten – ein Kilo Reis, Butter,  
 Fisch, Kartoffeln, Nudeln, Schinken, Fleisch, Tomaten –  
 6 (Stück) Eier, Tomaten, Kuchen – 2 Flaschen Bier, Wein

- 2 1. schwarz 2. rot 3. weiß 4. grau 5. schwarz, gelb, grün  
 6. rot, gelb, grün 7. grün, schwarz 8. blau

- 3 weiß / keine Farbe: der Reis, die Nudeln, der Zucker, die Sahne  
 – grün: die Paprika, der Apfel – rot: der Apfel, die Tomate, die  
 Paprika – gelb: die Banane, die Paprika

- 4 ○ Kartoffeln ○ Tomaten ○ brauche, kosten, Birnen ● Euro  
 ○ teuer ● Äpfel, billig ○ Kilo, Äpfel ○ Eier, kostet ● Euro,  
 Cent ○ Geld, Kreditkarte ● Kreditkarte, zahlt bar

- 5 Fleisch/Schinken: Metzgerei, Supermarkt – Brot/Brötchen:  
 Bäckerei, Supermarkt – Kuchen: Bäckerei – Zucker und Salz:  
 Lebensmittelgeschäft/Supermarkt

- 6 2. möchte 3. Das Angebot 4. ein bisschen mehr 5. zu viel  
 6. bezahlen 7. Kasse

7. ist zu 8. Laden 9. alles

- 8 Was möchten Sie? (V) – Wo finde ich das Salz? (K) – Ist das  
 alles? (V) – Kann es auch ein bisschen mehr sein? (V) – Was  
 kostet der Schinken? (K) – Kann ich auch mit Karte bezahlen?  
 (K) – Wann schließen Sie? (K) – Möchten Sie auch Käse? (V)

- 9 die Verkäuferin – das Restaurant – geschlossen – brauchen –  
 der Schinken – der Preis

- 10 2. Kaffee 3. Tee 4. Kaffee 5. Milch 6. Zucker 7. wenig 8. viel  
 9. Kuchen 10. Sahne

- 11 1. Brötchen 2. Bier, Wein, Wasser, Öl 3. Euro, Cent 4. Äpfel, Bier,  
 Kartoffeln, Wein, Birnen, Brötchen, Nudeln, Öl, Salz, Wasser  
 5. Äpfel, Kartoffeln, Birnen, Nudeln, Salz 6. Bäckerei, Metzgerei

- 12 Brot/Brötchen – Euro/Cent – Kilo/Gramm – teuer/billig – viel/  
 wenig – bar/Kreditkarte – Milch/Sahne – die Kasse / bezahlen

## 8 Essen und Trinken: Restaurant – Imbiss – Einladung

- 1 3. Bringen Sie uns bitte die Speisekarte. – 4. Können wir etwas  
 bestellen? – 5. Können Sie uns etwas empfehlen? –  
 6. Wir möchten bezahlen. / Zahlen bitte! / Bringen Sie uns  
 bitte die Rechnung. – 7. Auf Wiedersehen!

- 2 Dialog 1: 2. Durst 3. essen 4. trinken 5. auch 6. Pommes frites  
 7. Pommes 8. Bier 9. Trinken 10. Glas 11. Wasser 12. kostet

Dialog 2: 2. Pommes 3. Sehr gut 4. Lieblingsessen 5. sehen, aus  
 6. schlecht

- 3 Getränke (warm): der Tee – Getränke (kalt): das Bier, das  
 Wasser, der Wein, der Saft – Essen (warm): die Pommes  
 – Essen (kalt): der Kuchen, der Salat

- 4 frei, besetzt, frei

- 5 die Speisekarte lesen – das Essen bestellen, bringen – etwas  
 zum Essen bestellen, empfehlen, anbieten – die Rechnung  
 bringen, bezahlen

- 6 6–10 Uhr: das Frühstück, 12–14 Uhr: das Mittagessen,  
 15–17 Uhr: der Nachmittagskaffee, 18–22 Uhr: das Abendessen

- 7 Dialog 1 und 2: 2. freuen 3. Mögen 4. Essen 5. koche 6. sehr  
 7. Gäste 8. eine Einladung 9. pünktlich 10. ein Geschenk

Dialog 3 und 4: 2. Dank 3. die Einladung 4. danke  
 5. entschuldigen 6. geben 7. fahren 8. nur

- 8 das Glas, der Teller, die Gabel, das Messer, der Löffel,  
 das Wasser, die Gäste, das Essen, ...

## 9 Kommunikation – Freizeit

- 1 2. Nachricht 3. Mailbox 4. SMS 5. Handy-Nummer 7. mailen  
 8. E-Mails

- 2 ○ Zeit ● besuchen ○ geht ● kommst, mit ○ leider,  
 bleiben, böse ● gern, allein ○ verstehe, mitnehmen  
 ● Wochenende

- 3 Waagrecht: 1. AUSFLUG 2. PARTY 3. VEREIN 4. KINO  
 5. KONZERT 6. LIED 7. MUSIK 8. SPORT, Senkrecht: FREIZEIT

		G	R	I	L	L	E	N			E
S	P	I	E	L	E	N		L			I
T	E	L	E	F	O	N	I	E	R	E	N
A			W	A	N	D	E	R	N		K
N				L	E	S	E	N		L	A
Z					E	S	S	E	N	A	U
E								N		C	F
N										H	E
			S	C	H	W	I	M	M	E	N
		S	T	U	D	I	E	R	E	N	
		F	E	R	N	S	E	H	E	N	

Waagrecht: 1. FRÜHSTÜCKEN 2. GRILLEN 3. SPIELEN  
4. TELEFONIEREN 5. WANDERN 6. LESEN 7. ESSEN  
8. SCHWIMMEN 9. STUDIEREN 10. FERNSEHEN  
Senkrecht: 11. TANZEN 12. LERNEN 13. LACHEN  
14. EINKAUFEN

5 a

5a - 3b - 1c - 6d - 2e - 4f - 8g - 7h

b

2. Sie frühstückt im Bett 3. Am Mittag steht sie auf und zieht sich an. Dann geht sie in Schwimmbad. 4. Klaus liest die Zeitung. 5. Dann geht er auch ins Schwimmbad und schwimmt 1000 m. 7. Am Abend geht Karin in die Disco. 8. Klaus trifft Freunde.

6 Dialog 1: ● ein Hobby ○ Sport, spiele ● einem Verein ○ gewinnen, mitmachen

Dialog 2: ● wandern ○ mitkommen ● grillen, Alle, mitbringen ○ lieber

Dialog 3: ● einen Film ○ interessant, weiß, die Kultur ● zum Schluss, Erwachsene

Dialog 4: ● Jugendliche ● deinen Ausweis ● In Ordnung, jung

Dialog 5: ○ viele Leute, Ist, da ● eine Party, tanzen

○ Die Musik, Lieblingslied ● zu Ende, Disco ○ lustig

## 10 Lernen

1 linke Spalte: Zeile 1: die Frage, Zeile 2: der Satz, Zeile 3: das Wort rechte Spalte: Zeile 1: hören, Zeile 2: der Buchstabe, Zeile 3: ankreuzen, der Bleistift, Zeile 4: schreiben, der Kugelschreiber, das Papier

2 Dialoge 1 bis 3: 2. einen Bleistift 3. verstehe 4. erklären 5. Beispiel 6. beginnt 7. ist, aus 8. Pause  
Dialoge 4 bis 8: 2. Schule 3. wiederholen 4. lesen 5. Text 6. fehlt 7. glaube 8. vergessen 9. richtig 10. Fehler 11. Kurs 12. Klasse

3 2. Aufgaben 3. Aufgaben 4. ankreuzen 5. richtig 6. falsch 7. ergänzen 8. Fragen 9. Lösungen 10. Antwortbogen 11. zu Ende 12. abgeben

4 1. unterrichten 2. wissen 3. Schreiben 4. weiß

5 2. die Sprache 3. die Antwort 4. der Test 5. die Prüfung 6. der Teil 7. der Unterricht

6 1. Kindergarten 2. Hausaufgaben 3. Antwortbogen 4. Kugelschreiber, Papier

## 11 Arbeit und Beruf

1 1. arbeitslos 2. Arbeitsplatz 3. verdient 4. beide 5. schwer 6. Job

7. einen Arbeitsplatz 8. einen Termin 9. ein Praktikum 10. Wochenende

3 Dialog 1: ● Feierabend ● Musst ○ den Feiertagen  
Dialog 2: ○ müde, lang ● Urlaub ○ Anfang ● tust  
Dialog 3: ○ Studentin, arbeitet, studieren, Pläne, werden

4 Dialoge 1 und 2: ○ international ● die Papiere, fertig ○ Chef, unterschreiben  
Dialoge 3 und 4: ● Feierabend ○ telefonieren, das Gespräch ● der Chef ○ einen Termin, wichtig ● komme

## 12 Wohnen

1 Mehr üben: Schlafzimmer: schlafen, lesen, (frühstücken); Wohnzimmer: fernsehen, lesen, spielen, Musik hören, Freunde treffen; Kinderzimmer: schlafen, spielen, lesen, Musik hören; Badezimmer: baden, duschen, sich waschen

2 Dialog 1: 2. deinen Schrank 3. breit 4. keinen Platz 5. brauchst 6. deine Kleidung  
Dialog 2: 2. sitzt 3. dem Sofa 4. daneben 5. liegt 6. neu  
Dialog 3: 2. die Küche 3. der Herd 4. kochen 5. der Kühlschrank 6. kalt

3 hell/dunkel - kaufen/verkaufen - klein/groß - der Eingang/der Ausgang - laut/leise - vermieten/mieten - teuer/billig - suchen/finden - oben/unten

4 m = Meter - m<sup>2</sup>/qm = Quadratmeter - cm = Zentimeter

5 Dialog 1: 2. suche 3. Anzeigen 4. Vermieter 5. vermieten 6. groß 7. hoch 8. Miete 9. Quadratmeter 10. liegt 11. Hier 12. Stock 13. Mieter  
Dialog 2: 15. hoch 16. hell 17. gefällt 18. teuer 19. billig 20. Quadratmeter 21. Vermieter

Dialog 3: 2. unten 3. der Treppe 4. den Eingang 5. einen Platz 6. oben 7. laufen

6 z. B.: die Tür + der Schlüssel - das Haus + der Garten - das Licht + ausmachen - der Mieter + der Vermieter - die Wohnung + das Apartment

## 13 Zeit - Uhr - Woche

1 Uhrzeit - Sekunden, Minute, Minuten, Stunde - Stunden, Tag

2 2. zehn nach eins 3. Viertel nach drei 4. halb fünf 5. fünf nach halb sechs 6. Viertel vor acht 7. fünf vor acht,

3 2. Vormittag 3. Mittag 4. Nachmittag 5. Abend 6. Nacht 7. Morgen

4 2. Dienstag 3. Mittwoch 4. Donnerstag 5. Freitag 6. Samstag/Sonnabend 7. Sonntag  
Wochentage - Wochenende - Am Wochenende

5 1d - 2b - 3a - 4e - 5c - 6g - 7f

6 jetzt/später - langsam/schnell - nächste/letzte - nie/oft - langsam/schnell

7 Dialog 1: 2. Wann 3. gleich 4. warte 5. seit 6. sofort 7. Um 8. Immer 9. spät 10. zurzeit

Dialog 2: 2. gerade 3. bald 4. Moment 5. schnell

Dialog 3: 2. lange 3. bis 4. Uhr 5. dann 6. wann

7. Nächste 8. am

Dialog 4: ○ Letzte, am ● oft ○ nie

## 14 Datum - Jahreszeiten - Wetter

1 der Frühling: März, April, Mai - der Sommer: Juni, Juli, August - der Herbst: September, Oktober, November - der Winter: Dezember, Januar, Februar

- der Westen
- 3 ● regnet, Regen ○ warm, scheinen ○ Grad ● minus, plus  
○ Sonne
- 4 8. Juni: der achte Sechste – 2. August: der zweite Achte –  
11. November: der elfte Elfte – 9. Dezember: der neunte  
Zwölfte
- 2.3.: der zweite März/Dritte – 3.4.: der dritte April/Vierte –  
4.5.: der vierte Mai/Fünfte – 5.6.: der fünfte Juni/Sechste –  
6.7.: der sechste Juli/Siebte – 7.8.: der siebte August/Achte –  
8.9.: der achte September/Neunte –  
9.10.: der neunte Oktober/Zehnte – 10.11.: der zehnte  
November/Elfte

- 1 ● Ich, die ○ Warum, du, Das ● das ○ mir, mein ● Wann, der  
○ Wohin ● Ich
- 2 1f – 2h – 3b – 4d – 5a/c – 6a/c – 7e – 8g
- 3 1. vor/nach 2. vor/nach 3. am 4. von, bis
- 4 von links nach rechts: auf, hinter, neben, in, über, unter, vor,  
zwischen
- 5 2. aus 3. bei 4. gegen 5. mit 6. ohne
- 6 2. denn 3. oder 4. dann 5. und
- 7 1. Ich 2. Sie, er, Sie 3. Wir 4. ihr 5. du 6. Es
- 8 1b und e – 2b und d – 3a – 4e und b – 5c

### Bildquellenverzeichnis

Getty Images, München: 8.1 (ctermit); 9 (Drazen\_); 12.1, 18.2, 68.1 (PeopleImages); 12.2 (Paul Burns); 12.3 (Kevin Kozicki); 12.4 (Hill Street Studios); 12.5 (Uwe Krejci); 12.6 (Plume Creative); 12.7 (Uwe Krejci); 12.9 (KidStock); 12.10 (stock\_colors); 17.2 (4x6); 18.1 (Wavebreakmedia Ltd); 18.3 (dobok); 19 (KatarzynaBialasiewicz); 21 (Paperkites); 24.1 (MattoMatteo); 25, 47, 70.1 (Image Source); 26.1 (princigalli); 26.10 (klerik78); 43.2 (webphotographeer); 52 (Theo Scherling); 61 (Yuri\_Arcurs); 65.1 (WestLight); 65.2 (tomograf); 66.8 (Guido Mieth); 66.9 (Compassionate Eye Foundation/Mark Langridge); 66.10 (Bric Anderson); 66.11 (MediaProduction); 67.1 (Lilly Roadstones); 67.2 (Portra); 70.2 (AndrewScherbackov); 71.1 (Sasiistock); 71.2 (thekopmylife); iStockphoto, Calgary, Alberta: 26.7 (gldburger); 27 (Kerrick); 28.2 (LordRunar); 39 (Lilechka75); 66.12 (thelinke); Klett-Archiv, Stuttgart: 17.1, 28.1, 43.1 (Theo Scherling); Shutterstock, New York: 8.2, 15.2 (Daniel M Ernst); 12.8 (Efired); 13 (Carme Balcells); 14 (Elina Leonova); 15.1 (ouh\_desire); 22 (360b); 26.2 (Claudio Divizia); 26.3 (EggHeadPhoto); 26.4 (BaLL LunLa); 26.5 (Biehler Michae); 26.6 (Creation); 26.8 (Kaspri); 26.9 (Nickylarson974); 26.11 (Art Konovalov); 30 (Africa Studio); 31 (claudio zaccherini); 35 (kurhan); 37.1 (Baloncici); 37.2 (margo\_black); 42.2 (Elena Shashkina); 44 (Trudy Simmons); 49 (pjcross); 50 (BlueSkylImage); 62 (SP-Photo); 63 (Ralf Gosch); 65.3 (Bombaert Patrick); 66.1, 66.2, 66.3, 66.4, 66.5, 66.6, 66.7 (WilleeCole Photography); 68.2 (Aleksandr Markin); 71.3 (Roman Sotola); 74 (Ollyy)

## Übungsbuch zum intensiven Wortschatztraining auf Niveau A1 – für DaF-Selbstlerner oder kursbegleitend

- ✓ Mehr als 1.200 wichtige Wörter, Wendungen und Sätze auf dem Niveau A1 nach Themen geordnet (z. B. Familie, Körper, Reisen, Einkaufen, Wohnen, Beruf etc.)
- ✓ Abwechslungsreiche Übungen zur Festigung und Vertiefung des Wortschatzes
- ✓ Übersichtliche Auftaktseiten mit Wortschatz zu den einzelnen Themenbereichen
- ✓ Vermittlung effektiver Lernstrategien
- ✓ Tipps zur korrekten Aussprache und Betonung
- ✓ Mit Lösungsschlüssel zu allen Übungen
- ✓ **Neu:** Training des Wortschatzes aus allen Kapiteln mit einem Online-Vokabeltrainer

Finden Sie weitere Titel und Informationen zur Reihe *Deutsch intensiv* unter:  
[www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv](http://www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv)

ISBN 978-3-12-675069-1



9 783126 750691