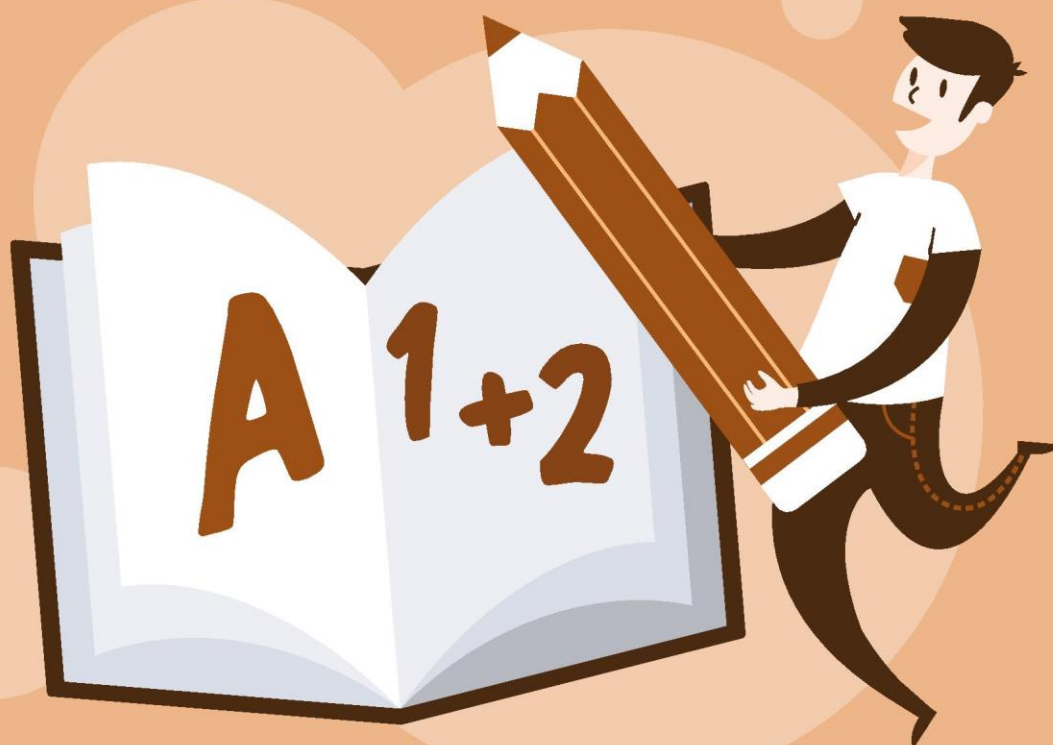




EASYDEUTSCH



DEUTSCH



DEUTSCHE GRAMMATIK

# übungen

NIVEAU A1 + A2

Über 200 Seiten Übungen &  
Arbeitsblätter

Mit Lösungen

JAN RICHTER

# DaF – Deutsch als Fremdsprache

Übungen zur deutschen Grammatik

Autoren: Claudia Berghold / Jan Richter

## **EASYDEUTSCH** **GRAMMATIKÜBUNGEN B1- B2**

Über 200 Seiten Übungen und Arbeitsblätter



**EASYDEUTSCH**

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

EasyDeutsch - Deutsche Grammatik

## Grammatikübungen A1-A2

© / **Copyright:** 2020 + Jan Richter / EasyDeutsch

**Autor:** Claudia Berghold, Jan Richter

**Umschlaggestaltung:** Veng Hong Sieng

**Illustrationen:** depositphotos.com. pixabay.com

**Verlag:** Jan Richter Services LTD,

Office No.301, Building No. A4 Al Hamra Industrial Zone-FZ

P.O. 2410 Ras Al Khaimah United Arab Emirates.

ISBN Ebook: 978-3-948331-09-2

# Die Autoren

---

Diese Ebook ist in Kooperation von EasyDeutsch mit Claudia von MyGermanAcademy entstanden.



Jan Richter von

EasyDeutsch

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

**Verantwortlich für:**

Inhalt und Gestaltung



Claudia Berghold

Deutschlehrerin aus Wien

wohnhaft in New York

**Verantwortlich für:**

Übungen und

Lösungen zu den Übungen

# INHALT

<b>Die Autoren</b> .....	<b>4</b>
<b>Übungen: Adjektive</b> .....	<b>8</b>
Adjektivdeklination Allgemein .....	8
Adjektivdeklinationen mit den bestimmten Artikelwörtern – welch-, dies-, solch-, jed-, all-, .....	10
Adjektivendungen im Nominativ .....	11
Adjektivendungen im Akkusativ.....	16
Adjektivendungen im Dativ .....	24
Adjektivdeklinationen im Akkusativ oder Dativ .....	29
Adjektivendungen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.....	30
Adjektivdeklinationen im Genitiv .....	38
Gemischte Übungen – Alle Fälle .....	39
Steigerung der Adjektive Allgemein.....	40
Der Komparativ .....	42
Der Superlativ.....	44
Gemischte Übungen .....	46
<b>Übungen: Artikel &amp; Deklination</b> .....	<b>50</b>
Der bestimmte Artikel .....	50
Der unbestimmte Artikel .....	56
Der Negativartikel „Kein“ .....	61
Nullartikel .....	66
Possessivartikel .....	67
<b>Übungen: Nomen</b> .....	<b>78</b>
Nomen Allgemein .....	78
Nomen mit Signalendungen .....	79

Die Pluralbildung .....	81
Zusammengesetzte Nomen - Komposita .....	85
Die deutschen Fälle .....	87
<b>Übungen: Präpositionen.....</b>	<b>112</b>
Präpositionen Allgemein .....	112
Lokale Präpositionen – Wohin? Wo? Woher? .....	113
Wechselpräpositionen.....	124
Temporale Präpositionen .....	128
<b>Übungen: Pronomen .....</b>	<b>133</b>
Personalpronomen .....	133
Reflexivpronomen .....	150
Possessivpronomen und Possessivartikel .....	154
Relativpronomen.....	160
<b>Übungen: Satzbau .....</b>	<b>167</b>
W-Fragen.....	167
Ja / Nein Fragen.....	170
Negative Frage .....	172
Was steht auf Position 1? .....	173
Die Position von „Nicht“ .....	174
Zusatzübung – „nicht“ oder „kein“ .....	181
Nebensätze – dass - Sätze .....	183
Indirekte Fragesätze (auch mit „ob“).....	187
Kausalsätze (weil, da).....	191
Konditionalsätze (wenn).....	196
Als oder wenn (Temporalsätze).....	200
<b>Übungen: Verben .....</b>	<b>204</b>

Verben Allgemein .....	204
Starke Verben .....	219
Gemischte Übung – Schwache verben und Starke verben .....	222
Modalverben .....	224
Zusammengesetzte Verben.....	235
Imperativ .....	242
Konjunktiv 2 .....	247
Das Partizip 2.....	254
Verben mit Präpositionen.....	275
<b>Übungen: Zeiformen Anwenden .....</b>	<b>282</b>
Übungen: die Verwendung des Präsens.....	282
Übungen: Futur 1 .....	288
<b>Bücher und Ebooks von EasyDeutsch .....</b>	<b>294</b>
<b>Empfehlungen: Typische Fehler für Fortgeschrittene .....</b>	<b>295</b>
Dilyana von Germanskills .....	295
<b>Empfehlungen: Hörverstehen .....</b>	<b>296</b>
Lucas von Leicht Deutsch lernen .....	296
<b>Empfehlungen: Alltagsdeutsch &amp; Lerntechniken .....</b>	<b>296</b>
Peter von EasyDAF .....	296
<b>Empfehlung für Deutschlehrer .....</b>	<b>297</b>

# ÜBUNGEN: ADJEKTIVE

## ADJEKTIVDEKLINATION ALLGEMEIN

### A1: ADJEKTIVDEKLINATIONEN NACH DEFINITEN ARTIKELN

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>	<b>der</b> alte Dom			<b>des</b> alten Doms
<b>Feminin</b>			<b>der</b> schönen Frau	
<b>Neutral</b>		<b>das</b> bunte Haus		
<b>Plural</b>			<b>den</b> kleinen Bars	<b>der</b> kleinen Bars

### A2: ADJEKTIVDEKLINATIONEN NACH INDEFINITEN ARTIKELN

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Mask.</b>	ein schwarzer Tee			
<b>Fem.</b>		eine grüne Bohne		
<b>Neut.</b>			einem rohen Ei	
<b>Plu.</b>	-	-	-	-



**A3: ADJEKTIVDEKLINATIONEN NACH DEM NEGATIVARTIKEL „KEIN“.**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>				keines grünen Baumes
<b>Feminin</b>	keine frische Milch			
<b>Neutral</b>			keinem weichem Ei	
<b>Plural</b>		keine roten Tomaten		

**A4: ADJEKTIVDEKLINATIONEN NACH DEN POSSESSIVARTIKELN.**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>	mein perfekter Tag			
<b>Feminin</b>		meine teure Bluse		
<b>Neutral</b>			meinem neuen Fahrrad	
<b>Plural</b>				meiner guten Kinder

**A5: ADJEKTIVDEKLINATIONEN NACH DEM NULLARTIKEL.**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>	guter Wein			
<b>Feminin</b>		frische Milch		
<b>Neutral</b>			kaltem Wasser	
<b>Plural</b>				roter Rosen

ADJEKTIVDEKLINATIONEN MIT DEN BESTIMMTEN ARTIKELWÖRTERN – WELCH-, DIES-, SOLCH-, JED-, ALL-.,

**B1: Ergänze die Endungen im richtigen Fall.**

- 1) Vielen Dank für dies\_\_\_ schön\_\_\_ Blumen.
- 2) Welch\_\_\_ verrückt\_\_\_ Kind schreit denn da draußen so laut?
- 3) All\_\_\_ neu\_\_\_ Musikvideos sind so lasziv.
- 4) Welch\_\_\_ breit\_\_\_ Gürtel passt zu dies\_\_\_ schwarz\_\_\_ Kleid?
- 5) In dies\_\_\_ gefährlich\_\_\_ Situation hat sie richtig reagiert.
- 6) Sie hat jed\_\_\_ klein\_\_\_ Fehler kritisiert.
- 7) An welch\_\_\_ alt\_\_\_ Geschichten kannst du dich erinnern?
- 8) Dies\_\_\_ unpassend\_\_\_ Kommentare kannst du dir sparen.
- 9) Mit dies\_\_\_ heuchlerisch\_\_\_ Kollegen spreche ich nicht mehr.
- 10) Hast du dies\_\_\_ arrogante\_\_\_ Frau dort drüben gesehen?

**B2: Ergänze die richtigen Endungen.**

**Anke:** Adele, welch\_\_\_ aktuell\_\_\_ Film willst du dir heute im Kino ansehen?

**Adele:** Das ist eine gute Frage. Was hältst du von dies\_\_\_ lustig\_\_\_ Film mit Adam Sandler?

**Anke:** Ach, all\_\_\_ neu\_\_\_ Filme von Sandler sind gleich. Ich möchte wirklich mal etwas anderes sehen.

**Adele:** Ok, dann gehen wir in dies\_\_\_ klein\_\_\_ Kino in der Innenstadt. Dort spielen sie dies\_\_\_ besonder\_\_\_ Kunstfilme.

**Anke:** Mit dies\_\_\_ neuartig\_\_\_ Kunstfilmen kann ich aber nichts anfangen.

**Adele:** Dich kann man nicht zufriedenstellen. Dann gehen wir ins Theater und schauen uns dies\_\_\_ neu\_\_\_ Stück von Jose Alvarez an.

**Anke:** Ok das kling gut. Machen wir das.

## ADJEKTIVENDUNGEN IM NOMINATIV

**C1: In der Stadt – Füge zuerst die bestimmten Artikel und dann die Adjektivendungen im Nominativ hinzu und beantworte die Frage:**

<u>Die</u> Kirche	Wie gefällt dir <u>die</u> alte Kirche? - <u>Sie gefällt mir sehr gut.</u>
___ Marktplatz	Wie gefällt dir ___ weit___ Marktplatz? - _____
___ Restaurant	Wie gefällt dir ___ elegant___ Restaurant? - _____
___ Spielplatz	Wie gefällt dir ___ natürlich___ Spielplatz? - _____
___ Altstadt	Wie gefällt dir ___ schön___ Altstadt? - _____
___ Rathaus	Wie gefällt dir ___ alt___ Rathaus? - _____
___ Park	Wie gefällt dir ___ grün___ Park? - _____
___ Schloss	Wie gefällt dir ___ riesig___ Schloss? - _____
___ Dom	Wie gefällt dir ___ hoh___ Dom? - _____
___ Museum	Wie gefällt dir ___ neu___ Museum? - _____
___ Turm	Wie gefällt dir ___ klein___ Turm? - _____
___ Hotel	Wie gefällt dir ___ schick___ Hotel? - _____

**C2: Ergänze die Endungen – definiter oder indefiniter Artikel?**

Adjektive im Nominativ – Minidialoge

Ist das <u>das</u> nette <u>e</u> Kind?	Ja, das ist <u>ein</u> wirklich nettes <u>es</u> Kind.
Ist das d___ neu___ Geschäftsidee?	Ja, das ist ___ neu___ Geschäftsidee.
Ist das d___ alt___ Tisch von Lisa?	Ja, das ist ___ alt___ Tisch.
Sind das d ___ dumme___ Leute?	Ja, das sind dumm___ Leute.
Ist das d___ geblümt___ Anzug?	Ja, das ist ___ geblümt___ Anzug.
Ist das d___ weichgekocht___ Ei?	Ja das ist ___ weichgekocht___ Ei.
Sind das d___ verbotene___ Filme?	Ja, das sind verboten___ Filme.
Ist das d___ russisch___ Wodka?	Ja, das ist___ russisch___ Wodka.

**C3: Ergänze die Adjektivendungen im Nominativ – Woher kommen die Getränke und Speisen?**

Der Wodka aus Polen	-	<u>polnischer Wodka</u>
Die Orangen aus Spanien	-	_____
Der Käse aus Frankreich	-	_____
Das Bier aus Deutschland	-	_____
Der Wein aus Moldawien	-	_____
Die Salami aus Italien	-	_____
Die Popart aus Amerika	-	_____
Die Musik aus Südamerika	-	_____
Das Olivenöl aus Griechenland	-	_____
Die Butter aus Österreich	-	_____
Der Sake aus Japan	-	_____
Der Wein aus der Slowakei	-	_____
Die Bohnensuppe aus Serbien	-	_____
Das Fladenbrot aus Afghanistan	-	_____
Der Tee aus Jordanien	-	_____
Die Empanadas aus Venezuela	-	_____

#### C4: Füge Adjektivendungen von Nominativ Plural hinzu und ergänze das Gegenteil aus der Liste unten:

Das sind...

- die freundlichen Gäste – die **unfreundlichen** Gäste
- die schön\_\_ Bilder – die \_\_\_\_\_ Bilder
- die elegant\_\_ Damen – die \_\_\_\_\_ Damen
- die natürlich\_\_ Spielplätze – die \_\_\_\_\_ Spielplätze
- die hoh\_\_ Gebäude – die \_\_\_\_\_ Gebäude
- die freundlich\_\_ Mitarbeiter – die \_\_\_\_\_ Mitarbeiter
- die schick\_\_ Hotels – die \_\_\_\_\_ Hotels

hässlich, heruntergekommen, niedrig, **unfreundlich**, künstlich, schlechtgelaunt, unelegant

#### C5: Adjektivendung – ja oder nein? Ergänze, wenn es notwendig ist.

- Das Kind ist klein\_\_.
- Die Mütter sind fröhlich\_\_ und trinken Sekt.
- Die glücklich\_\_ Väter trinken Bier und essen die heißen Kartoffeln vom Grill.
- Sind deine Kinder schon groß\_\_?
- Das Hotel ist zu teuer\_\_ für mich.
- Die schick\_\_ Restaurants im ersten Bezirk sind großartig.
- Der jung\_\_ Mann spielt mit den Omas Karten.
- Sind die groß\_\_ Parks in Berlin sehr grün\_\_?
- Das riesig\_\_ Schloss gefällt mir sehr gut.
- Wie schmeckt dir der billig\_\_ Wein aus dem Tetrapak?
- Ist der offen\_\_ Champagner im Kühlschrank noch gut?
- Die Hunde im Park sind laut\_\_.
- Meine Nachbarin ist wirklich schon sehr alt\_\_.

**C6: Ergänze die Adjektivendungen, wenn nötig und die bestimmten Artikel im**

**Nominativ in der Liste rechts:**

- Er ist ein sehr nett \_\_ Mensch. \_\_\_\_\_ Mensch
- Das ist eine leicht \_\_Aufgabe. \_\_\_\_\_ Aufgabe
- Auf dem Spielplatz spielt ein klein\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind
- Sie sind gut\_\_ Freunde von uns. \_\_\_\_\_ Freunde (Pl)
- Morgen kommt ein\_\_ gut\_\_ Freund von mir zu Besuch. \_\_\_\_\_ Freund
- Du musst vorsichtig sein, er ist noch ein\_\_ klein\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind
- Dort hinten steht ein\_\_ groß\_\_ Baum. \_\_\_\_\_ Baum
- Die Wüstenblume ist ein wirklich toll\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch
- Er ist schon ein\_\_ groß\_\_ Junge. \_\_\_\_\_ Junge

**C7: Teste dein Artikelwissen:**

_____ Milch	_____ Ei	_____ Tee	_____ Dose
_____ Wein	_____ Mehl	_____ Kaffee	_____ Zucker
_____ Käse	_____ Brot	_____ Schokolade	_____ Tomate
_____ Paprika	_____ Saft	_____ Weintraube	_____ Salami
_____ Tofu	_____ Konzentrat	_____ Packung	_____ Bohne

**C8: Nullartikel und „kein“ im Nominativ - Füge zuerst die Adjektivendungen im**

**Nominativ hinzu – Ergänze das passende Adjektiv aus der Liste:**

fettarm, grün, französisch, gekocht, billig, weich, grobgemahlen, natürlich, weiß

- Das ist doch normal\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Milch.
- Das ist doch deutsch\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Wein.
- Das ist doch hart\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Käse.
- Das ist doch geräuchert\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Tofu.
- Das sind doch roh\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Eier.
- Das ist doch feingemahlen\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Mehl.
- Das ist doch dunkl\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Schokolade.
- Das ist doch frisch-gepresst\_\_ Orangensaft und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Konzentrat.
- Das ist doch \_\_\_\_\_ schwarz\_\_ und kein\_\_ \_\_\_\_\_ Tee.

**C9: Ergänze die Adjektivendungen im Nominativ – Füge zuerst die bestimmten Artikel hinzu.**

Der Tofu ist wirklich lecker – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wirklich lecker\_\_\_ Stück Tofu.

Der Tee schmeckt sehr gut. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wirklich gut\_\_\_ Tee.

Das Mehl ist aber grobgemahlen – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wirklich grobgemahlen\_\_\_ Mehl.

Die Hose ist sehr billig. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wirklich billig\_\_\_ Hose.

Die Schuhe sind sehr elegant – Ja, das sind wirklich elegant\_\_\_ Schuhe.

Das Haus ist wunderschön. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wunderschön\_\_\_ Haus.

Die Weste ist geblümt. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wahrlich geblümt\_\_\_ Weste.

Das Hemd ist blau-kariert. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ blau-kariert\_\_\_ Hemd.

Der Rock ist sehr kurz. – Ja, das ist \_\_\_\_\_ wirklich kurz\_\_\_ Rock.

## ADJEKTIVENDUNGEN IM AKKUSATIV

**D1: Ergänze die Adjektivendungen im Akkusativ Singular und Plural – Mara und Andrea besichtigen Sehenswürdigkeiten in Berlin:**

**Mara:** Wie findest du d\_\_\_ riesig\_\_\_ Schloss?

**Andrea:** Ich finde d\_\_\_ alt\_\_\_ Dom schöner als das Schloss, aber ich mag d\_\_\_ neu\_\_\_ Museum überhaupt nicht.

**Mara:** Warum nicht?

**Andrea:** Weil es zu modern ist. Ich mag d\_\_\_ alt\_\_\_ Museen viel lieber als d\_\_\_ modern\_\_\_ Museen.

**Mara:** Ja, das verstehe ich. Hast du d\_\_\_ traditionell\_\_\_ Café gesehen? Wir können am Nachmittag dorthin gehen.

**Andrea:** Ja, gerne. Lass uns vorher noch auf d\_\_\_ süße\_\_\_, klein\_\_\_ Obst- und Gemüsemarkt gehen. Es gibt dort d\_\_\_ süß\_\_\_ Litschis, die ich schon immer mal probieren wollte.

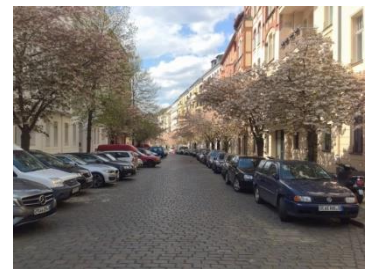
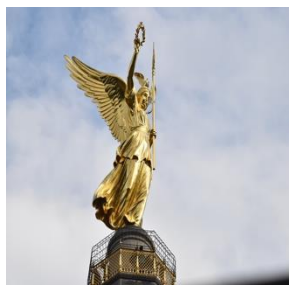
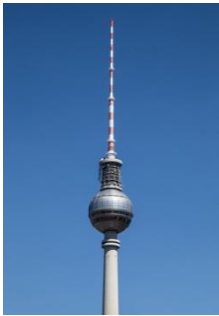
**Mara:** Ok, abgemacht. Jetzt besichtigen wir aber erst mal d\_\_\_ alt\_\_\_ Rathaus.

**Andrea:** Los geht's.



**D2: Ergänze zuerst die bestimmten Artikel im Nominativ und schreibe dann: Was findest du interessant / uninteressant? Sehenswürdigkeiten in Berlin.**

\_\_\_\_\_ Fernsehturm – hoch; \_\_\_\_\_ Statue – golden, \_\_\_\_\_ Zoo – tierfreundlich, \_\_\_\_\_ Straßen – weit, \_\_\_\_\_ Palast – prächtig, \_\_\_\_\_ Bahnhof – modern, \_\_\_\_\_ Fluss – ruhig, \_\_\_\_\_ Plätze - offen



● *Ich finde den hohen Fernsehturm uninteressant.*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**D3: Du magst immer nur ein Produkt aus einem ganz bestimmten Land!**

- Magst du Wodka? - Polen: Ja, aber nur polnischen Wodka.
- Magst du Käse? - Frankreich: \_\_\_\_\_
- Magst du Bier? - Deutschland: \_\_\_\_\_
- Magst du Wein? - Moldawien: \_\_\_\_\_
- Magst du Butter? - Österreich: \_\_\_\_\_
- Magst du Fladenbrot? - Afghanistan: \_\_\_\_\_
- Magst du Sake? - Japan: \_\_\_\_\_
- Magst du Tee? - Jordanien: \_\_\_\_\_
- Magst du Olivenöl? - Griechenland: \_\_\_\_\_
- Magst du Bohnensuppe? - Serbien: \_\_\_\_\_
- Magst du Salami? - Italien: \_\_\_\_\_
- Magst du Musik? - Südamerika: \_\_\_\_\_

**D4: Was hat Linda in der Stadt gekauft? – Schreibe ganze Sätze und ergänze.**

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Die</b> Hose / kariert  | Sie hat eine gestreifte Hose gekauft. |
| _____ Rock / kurz          | _____                                 |
| _____ Kleid / gepunktet    | _____                                 |
| _____ Gürtel / schwarz     | _____                                 |
| _____ Mantel / graumeliert | _____                                 |

### D5: Ergänze die Endungen – definiter und indefiniter Artikel.

Adjektive im Akkusativ – Minidialoge

**A:** Ich suche schon so lange ein bequemeses Bett.

**B:** Kaufst du das bequemee Bett?

**A:** Ich suche ein\_\_ gut\_\_ Stift.

**B:** Möchtest du d\_\_ gut\_\_ Stift von mir?

**A:** Ich liebe schön\_\_ Stiefel.

**B:** Suchst du d\_\_ schön\_\_ Stiefel von deiner Schwester?

**A:** Ich nehme ein\_\_ groß\_\_ schwarzen Kaffee, bitte.

**B:** Trinkst du wirklich d\_\_ groß\_\_ und nicht d\_\_ klein\_\_ Kaffee? Zu viel Koffein ist ungesund!

### D6: Ergänze die Adjektivdeklinationen in den richtigen Fällen – Nominativ, Akkusativ.

**Kundin:** Guten Tag. Ich suche einen langen Rock.

**Verkäuferin:** Alles klar, ich mache mich auf die Suche. Wie find\_\_ Sie dies\_\_ beigen Rock hier?

**Kundin:** Wow, d\_\_ beigen Rock sieht super aus. Und d\_\_ schwarz\_\_ Hut hier auch. Rock und Hut, das ist doch ein\_\_ toll\_\_ Style, oder?

**Verkäuferin:** Hmm ja, vielleicht sollten sie noch ein\_\_ weiß\_\_ Bluse dazu probieren.

**Kundin:** Ok. Ich probiere alles an. Gibt es hier ein\_\_ groß\_\_ Umkleidekabine?

**Verkäuferin:** Ja natürlich. Gleich hier drüben.

Nach 10 Minuten

**Kundin:** Mir gefällt d\_\_ beigen Rock, aber nicht d\_\_ weiß\_\_ Bluse. D\_\_ schwarz\_\_ Hut und d\_\_ beigen Rock nehme ich. Ich habe auch noch dies\_\_ weiß\_\_ Kleid gesehen. D\_\_ hübsch\_\_ Ding nehme ich auch gleich noch mit.

**Verkäuferin:** sehr schön. Hätten Sie noch gerne dies\_\_ schwarz\_\_ Sandalen dazu?

**Kundin:** Nein Danke. Ich ziehe mein\_\_ braun\_\_ Schuhe an. Die passen dazu.

**D7: Schreibe Minidialoge im Nominativ und Akkusativ. (Siehe Übersicht unter den Zeilen).**

- Ich hätte gern einen mageren Schinken. – Bitteschön, hier ist ein magerer Schinken.

- Ich hätte gern ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schinken mager	Brot hell	Bier klein
Plural: Trauben weiß	Käse mild	Kaffee schwarz
Apfelsaft groß	Salami ungarisch	Paprika rot
Plural: Bohnen grün	Pfirsich groß	Süßkartoffel violett
Milch fettarm	Packung Zucker groß	Dose Tomaten klein

**D8: Bilde 13 sinnvolle Sätze aus folgenden Verben, Nomen und Adjektiven:**

**Verben:** nehmen, haben, machen, essen, brauchen, trinken, sehen, schreiben, kaufen, kennen, möchten, lesen

**Nomen:** Urlaub, Handy, Pizza, Stühle, Film, Fernseher, Blumen, Bücher, E-Mail, Suppe, Kaffee, Reise, Bier.

**Adjektive:** groß, gut, klein, rot, interessant, nett, lang, schön, neu

- *Ich brauche einen neuen Fernseher.*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

**D9: Was tragen diese zwei Personen – Ergänze die Lücken:**



Er trägt ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Jacke und ein\_\_\_ grau\_\_\_ T-Shirt. Er trägt ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Jeans und braun\_\_\_ Schuhe. Er hat schwarz\_\_\_, kurz\_\_\_ Haare und ein\_\_\_ dunkl\_\_\_ Bart. Sie trägt ein\_\_\_ lang\_\_\_, braun\_\_\_ Schal und ebenfalls ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Jeans. Sie trägt schwarz\_\_\_ Stiefletten und ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Lederjacke. Ich denke, sie trägt außerdem ein\_\_\_ weiß\_\_\_ Pullover und vielleicht ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Gürtel.

**D10: Extra Übung – Das sagst du zum Abschied**

Ich wünsche dir ein\_\_\_ schön\_\_\_ Wochenende. – Danke, ebenfalls.

Ich wünsche Ihnen ein\_\_\_ schön\_\_\_ Tag. – Vielen Dank, Ihnen auch.

Ich wünsche dir ein\_\_\_ gut\_\_\_ Nacht. – Dir auch! / Gleichfalls.

Ich wünsche euch ein\_\_\_ schön\_\_\_ Abend. – Wir dir auch!

## ADJEKTIVENDUNGEN IM DATIV

**E1: Ergänze die Adjektivendungen im Dativ im Singular und im Plural:**

a) Wo bist du?

Ich bin ...

in d\_\_\_ schön\_\_\_ Dom.

in d\_\_\_ neu\_\_\_ Schule von meinen Kindern.

in d\_\_\_ alt\_\_\_ Kirche.

auf d\_\_\_ süß\_\_\_ Markt.

in d\_\_\_ klein\_\_\_ Bar um die Ecke.

auf d\_\_\_ grün\_\_\_ Fußballplatz.

in d\_\_\_ groß\_\_\_ Haus.

auf d\_\_\_ renoviert\_\_\_ Karlsplatz.

in d\_\_\_ neu\_\_\_ Museum.

in d\_\_\_ privat\_\_\_ Geschäft.

in d\_\_\_ grün\_\_\_ Park.

in d\_\_\_ heilig\_\_\_ Hallen von BMW. 😊

auf d\_\_\_ riesig\_\_\_ Flughafen.

in d\_\_\_ gemütlich\_\_\_ Café.

b) Mit wem sprichst du?

Ich spreche ...

mit d\_\_\_ lustig\_\_\_ Leuten aus dem Fußballverein

mit d\_\_\_ freundlich\_\_\_ Nachbarin von nebenan

mit d\_\_\_ traurig\_\_\_ Witwern

mit d\_\_\_ klein\_\_\_ lustig\_\_\_ Kinder\_\_\_ von der nett\_\_\_ Nachbarin

mit d\_\_\_ alt\_\_\_, krank\_\_\_, missmutig\_\_\_ Mann



## E2: Minidialoge – Ergänze im Dativ.

Ergänze die Endungen – definitiver oder indefiniter Artikel

**A:** Hey Tina, ich komme heute mit einem neuen Freund auf deine Party.

**B:** Was du kommst mit dein\_\_\_ nett\_\_\_ Freund? Das ist doch super.

**A:** Lisa. Psst. Er kommt mit ein\_\_\_ spanisch\_\_\_ Freundin.

**B:** Kommt er etwa mit d\_\_\_ schön\_\_\_ Frau aus Italien?

**A:** Schau mal - Thomas spricht gerade mit fremd\_\_\_ Leuten.

**B:** Spricht er mit d\_\_\_ nett\_\_\_ Leuten aus Asien?

**A:** Wir kommen heute mit ein\_\_\_ klein\_\_\_ Hund zu deiner Feier.

**B:** Ihr mit ein\_\_\_ klein\_\_\_ Hund? Ich mag keine Hunde.

**A:** Das Kleid passt zu hochhackig\_\_\_ Schuhen denke ich.

**B:** Ja, es passt zu d\_\_\_ hochhackig\_\_\_ Schuhen, die ich in Italien gekauft habe.

**A:** Ich komme mit mein\_\_\_ klein\_\_\_ Hunden zu dir in den Schönheitssalon.

**B:** Oh nein, du kannst weder mit d\_\_\_ klein\_\_\_ noch mit d\_\_\_ groß\_\_\_ Hunden in den Salon. Hunde müssen draußen bleiben!

**E3: Bilde Sätze mit Adjektivdeklinationen – Wovon träumst du?**

Leben, lang, auf Insel, einsam

Ich träume von einem langen Leben auf einer einsamen Insel.

Auto, luxuriös mit Ausstattung, teuer

---

Liebesglück, groß und Leben, sorgenfrei

---

Villa, prachtvoll, an See, idyllisch

---

Karriere, erfolgreich, mit Bankkonto, dick

---

Haus, eigen, mit Garten, groß, auf Insel, malerisch, einsam

---

Terrasse, toll, mit Ausblick, schön

---

Firma, renommiert, und Mitarbeiter, fleißig

---

Partner, zärtlich, mit Körper, muskulös

---

Wohnung, schick, in Stadt, lebhaft

---

Chance, echt in Firma, gut

---

**E4: Ordne zu und ergänze die Adjektivdeklinationen im Dativ.**

Welcher Schuhe passt zu welchem Kleidungsstück?

Sportschuhe passen zu einer er kurzen Hose.

\_\_\_\_\_ passen zu einem schickem Anzug.

\_\_\_\_\_ passen zu Jeans und einem sportlichem T-Shirt.

\_\_\_\_\_ passen zu einem baumwollenem Trainingsanzug.

\_\_\_\_\_ passen zu einem elegantem Kleid.

\_\_\_\_\_ passen zu einem kurzem Rock.



Flip-Flops



Sandalen



Absatzschuhe



Gummistiefel



Halbschuhe



Sportschuhe

**E5: Ergänze die Sätze mit Adjektivdeklinationen im Dativ. Was möchtest du?**

Ich möchte ein Haus mit \_\_\_\_\_ (Fenster, groß)

Ich suche eine Wohnung mit \_\_\_\_\_  
(Einrichtung, nobel)

Ich möchte eine Pizza mit \_\_\_\_\_  
(Ananasstückchen, klein)

Ich hätte gern ein Brot mit \_\_\_\_\_ (Aufstrich,  
scharf)

Ich suche eine Frau mit \_\_\_\_\_ (Augen, grün)

Ich suche einen Mann mit \_\_\_\_\_ (Haar, grau)

Ich möchte einen Hund mit \_\_\_\_\_ (Herz, gut)

## ADJEKTIVDEKLINATIONEN IM AKKUSATIV ODER DATIV

**F1: Ergänze die Adjektivendungen (wenn nötig) im Nominativ oder Akkusativ:**



Auf dem Bild kann man ein\_\_ schön\_\_ Frau auf ein\_\_ weiß\_\_ Fahrrad sehen. Sie sieht sehr glücklich\_\_ und zufrieden\_\_ aus. Sie trägt ein blau\_\_, lang \_\_ T-Shirt und hat lang\_\_ blond\_\_ Haare. Sie trägt hellblau\_\_ Jeans mit groß\_\_ Löchern, aber das ist modern\_\_. Im malerisch\_\_ Hintergrund gibt es ein\_\_ klein\_\_ Haus und viele Bäume. Die Frau macht ein\_\_ kurz\_\_ Pause und sitzt auf dem weiß-schwarz\_\_ Fahrrad in ein\_\_ verlassen\_\_ Gegend. Sie lächelt.

## ADJEKTIVENDUNGEN IM NOMINATIV, AKKUSATIV UND DATIV

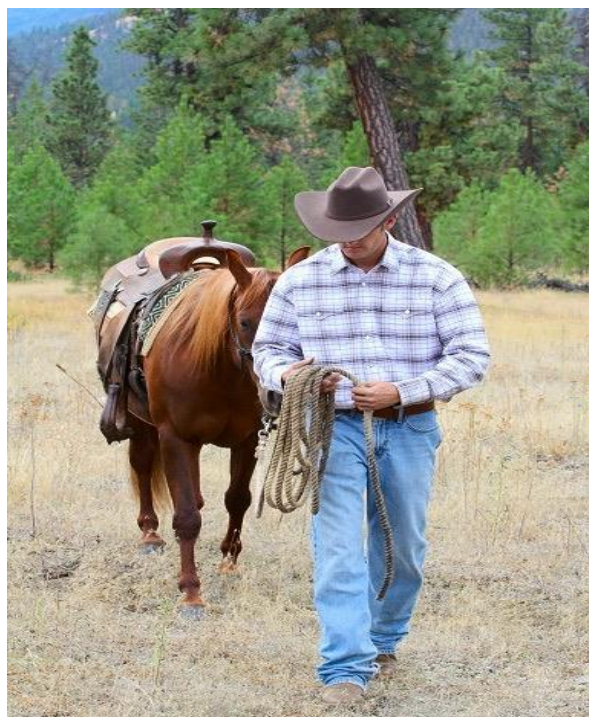
**G1: Ergänze im richtigen Fall:****Das ist:** der rote Mantel.**Ich habe:** \_\_\_\_\_Mantel.**Mit:** dem roten Mantel.**Das ist:** das rote T-Shirt**Ich habe:** \_\_\_\_\_ T-Shirt**Mit:** \_\_\_\_\_ T-Shirt**Das ist:** \_\_\_\_\_ Bluse.**Ich habe:** die rote Bluse.**Mit:** \_\_\_\_\_ Bluse.**Das ist:** \_\_\_\_\_ Gürtel**Ich habe:** den braunen Gürtel**Mit:** \_\_\_\_\_ Gürtel**Das ist:** das rote Kleid.**Ich habe:** \_\_\_\_\_ Kleid.**Mit:** \_\_\_\_\_ Kleid.**Das ist:** die blaue Weste**Ich habe:** \_\_\_\_\_ Weste**Mit:** \_\_\_\_\_ Weste**Das sind:** \_\_\_\_\_ Schuhe.**Ich habe:** \_\_\_\_\_ Schuhe.**Mit:** den roten Schuhen.**Das sind:** \_\_\_\_\_ Socken**Ich habe:** die bunten Socken**Mit:** \_\_\_\_\_ Socken**G2: Ergänze die Endungen und frage deine Freunde, wenn du möchtest. ☺**

- Bestellst du manchmal ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Kaffee mit ein\_\_\_ groß\_\_\_ Glas Wasser?
- **Schaust du interessant\_\_\_ Serien auf Netflix** im Moment?
- Besitzt du ein\_\_\_ **knallrot**\_\_\_ Sofa?
- Hast du ein\_\_\_ neu\_\_\_ **Motorrad** gekauft?
- Kennst du ein\_\_\_ sehr großen\_\_\_ Mann?
- **Kennst du ein\_\_\_ sehr groß\_\_\_ Frau**?
- Möchtest du einmal ein\_\_\_ groß\_\_\_ Haus mit ein\_\_\_ schönen Garten mit rot\_\_\_ Rosen haben?
- Trägst du manchmal lang\_\_\_ Kleider?
- Trägst du **manchmal** ein\_\_\_ Lederjacke mit groß\_\_\_ Brusttaschen?

**G3: Ergänze!**

Hier ist ein\_\_\_ attraktiv\_\_\_ Mann und ein sehr berühmt\_\_\_ Sänger. Er ist schlank\_\_\_ und groß\_\_\_, hat strahlend blau\_\_\_ Augen und brünett\_\_\_, lang\_\_\_ Haare. Auf diesem Bild trägt er ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ Hut, ein\_\_\_ schwarz\_\_\_ T-Shirt mit kurz\_\_\_ Ärmeln, ein\_\_\_ rund\_\_\_ Brille, ein\_\_\_ breit\_\_\_ Ledergürtel und ein\_\_\_ dunkl\_\_\_ Hose. Er singt und spielt auf ein\_\_\_ braun-weiß\_\_\_ Gitarre.

Hier ist ein\_\_\_ hübsch\_\_\_ Mann und ein sehr berühmt\_\_\_ **Western Reiter**. Er ist sehr groß\_\_\_, hat braun\_\_\_ Augen und dunkelblond\_\_\_ Haar. Er trägt ein\_\_\_ braun\_\_\_ Hut, ein\_\_\_ kariert\_\_\_ Hemd mit zwei groß\_\_\_ Brusttaschen, ein\_\_\_ breit\_\_\_ Ledergürtel und ein\_\_\_ hell\_\_\_ Hose. Hinter d\_\_\_ Mann geht sein\_\_\_ braun\_\_\_ Pferd. Er hält ein\_\_\_ lang\_\_\_ Lasso in der Hand. Er ist gerade im „Wild\_\_\_ Westen“ Amerikas. Im Hintergrund kann man grün\_\_\_ Bäume sehen.



**G4: Ergänze die bestimmten Artikel und die Adjektivendungen im richtigen Fall.**

D\_\_\_ grau\_\_\_ T-Shirt möchte ich sehr gern anprobieren.

D\_\_\_ bunt\_\_\_ Bikini finde ich zu alt modisch\_\_\_ .

Ich nehme d\_\_\_ grün\_\_\_ Pullover und d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Hose. Was kostet das?

D\_\_\_ dünn\_\_\_ Mantel passt zu d\_\_\_ hell\_\_\_ Anzug.

D\_\_\_ sportlich\_\_\_ Hemd passt zu d\_\_\_ kurz\_\_\_ Hose.

Welchen findest du besser, d\_\_\_ dick\_\_\_ oder d\_\_\_ dünn\_\_\_ Pullover?

Mit d\_\_\_ schmutzig\_\_\_ Schuhe\_\_ gehst du nicht in die Schule.

**G5: Ergänze die fehlenden Adjektivendungen im richtigen Fall.**

*Linda sucht ein Outfit für den Abend und geht mit ihrer Freundin Anja einkaufen. Im Kaufhaus:*

**Linda:** Welche Bluse soll ich denn nun kaufen, d\_\_\_ rot\_\_\_ oder d\_\_\_ blau\_\_\_ Bluse?

**Anja:** Ich weiß nicht. Nimm doch lieber d\_\_\_ schick\_\_\_ Pullover mit d\_\_\_ gelb\_\_\_ Punkte\_\_\_. Der ist doch super!

**Linda:** Nee, schrecklich! Der ist viel zu heiß\_\_\_. Wir wollen doch tanzen!

**Anja:** Und d\_\_\_ eng\_\_\_ Kleid da hinten?

**Linda:** Bist du wahnsinnig? Das ist viel zu klein. Ich brauche etwas Weiteres. Ich habe nämlich drei Kilo zugenommen.

**Anja:** Na gut. Was ist mit d\_\_\_ kariert\_\_\_ Hose? Die kannst du gut zusammen mit d\_\_\_ gestreift\_\_\_ T-Shirt anziehen.

**Linda:** Also wirklich! Das ist doch entsetzlich. Ich glaube, ich nehme lieber d\_\_\_ weit\_\_\_ Rock. Der ist cool.

**Anja:** Ja, dann mach doch, was du willst, und frag mich nicht!



**G6: Am Abend, zuhause angekommen, suchen sie immer noch nach dem perfekten Outfit. Es ist gar nicht so leicht:**

**Linda:** Hey Anja, sag mal was hältst du eigentlich von d\_\_\_ rot\_\_\_ Strumpfhosen? Denkst du sie passen zu d\_\_\_ braun-kariert\_\_\_ Minirock und (zu) d\_\_\_ braun\_\_\_ Stiefletten?

**Anja:** Och nee. D\_\_\_ alt\_\_\_ Stiefletten doch nicht. Die sind doch schon total kaputt. Zieh doch d\_\_\_ neue\_\_\_ schwarz\_\_\_ hochhackig\_\_\_ Schuhe an.

**Linda:** Ja gute Idee! Und die Strümpfe?

**Anja:** Ja die kannst du anziehen. Kombiniert du sie mit d\_\_\_ weiß\_\_\_ Bluse?

**Linda:** Mal sehen.... Jetzt habe ich d\_\_\_ weiß\_\_\_ Bluse, d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Minirock, d\_\_\_ rot\_\_\_ Strumpfhosen und d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Schuhe.... Ich sehe doch dann aus wie ein Clown.

**Anja:** Ja du hast recht, das sind zu viele Farben. Hier auf dem Bett ist d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Strumpfhose und d\_\_\_ braun\_\_\_ Gürtel. Ich denke das könnte gehen.

**Linda:** Ja perfekt. Dieses Outfit mit d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Weste und schon bin ich fertig gestylt. Und was ziehst du heute Abend an?

**Anja:** Ich werde d\_\_\_ neu\_\_\_ Kleid von H&M anziehen. Das sieht doch super aus, oder?

**Linda:** Ja absolut und drüber zieh noch d\_\_\_ silbern\_\_\_ Sakko an.

**Anja:** Yep. Kann ich mir d\_\_\_ schwarz\_\_\_ Tasche von dir ausborgen?

**Linda:** Na klar. Kombiniere die Tasche mit d\_\_\_ silbrig-schwarz\_\_\_ Schal. Dann bist du komplett☺ Juhuu. Wir werden die Disco rocken, haha!

**Anja:** Jetzt fehlt nur noch d\_\_\_ passend\_\_\_ Traumprinz! ☺

**Linda:** Ich hoffe der trägt d\_\_\_ neu\_\_\_ Anzug von Gucci aus d\_\_\_ neu\_\_\_ Werbung☺

**Anja:** Haha ach du bist ein Spaßvogel.

Endlich geschafft – Anja und Linda sind perfekt gekleidet und tanzen auf der großen Tanzfläche in der Disco „die Mausefalle“. Zwei Jungs erblicken sie aus der Ferne...

**Georg:** Hey Thomas, siehst du d\_\_\_\_\_ (schöne) Frau an der Bar?

**Thomas:** D\_\_\_\_\_ (groß) Blonde mit d\_\_\_\_\_ (kurz, gelockt) Haare\_\_?

**Georg:** Nein, nicht die. Ich meine d\_\_\_\_\_ (dunkelhaarig) Frau mit d\_\_\_\_\_ (lang rot) Kleid und d\_\_\_\_\_ (silbern) Sakko.

**Thomas:** Achja, sie ist sehr hübsch\_\_\_. Und daneben ihre Freundin mit d\_\_\_\_\_ schwarz\_\_ Minirock... oh lala.

**Georg:** Ja genau. Warte mal. Die kenne ich doch. Das ist d\_\_\_\_\_ (klein) Schwester von meinem Studienkollegen Hans. Und siehst du d\_\_\_\_\_ (groß) Mann daneben?

**Thomas:** Welchen meinst du? Den Mann mit d\_\_\_\_\_ (blau)Hose und d\_\_\_\_\_ (weiß) Hemd?

**Georg:** Ja, genau den meine ich. Denkst du das ist ihr Freund?

**Thomas:** Ach ich hoffe nicht. Fragen wir sie doch einfach ...

**G7: Ergänze die fehlenden Endungen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ:**

- 1) Er trägt ein\_\_ \_\_\_\_\_ (kurze) Hose mit \_\_\_\_\_ (schwarz) Stiefeln. Er sucht noch ein\_\_ \_\_\_\_\_ (passend) T-Shirt .
- 2) Meine Großmutter trägt immer \_\_\_\_\_ (dunkel) Kleider.
- 3) Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (kariert) Badehose passt mir nicht so gut, ich hätte lieber ein\_\_ \_\_\_\_\_ (schwarz) Badehose, die meine dicken Beine kaschiert.
- 4) Erwin hat ein\_\_ \_\_\_\_\_ (albern) Kostüm für die Karnevalparade getragen.
- 5) Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (violett) Gürtel passt nicht zu ein\_\_ \_\_\_\_\_ (pink) Hose. Du hast keinen guten Geschmack.
- 6) \_\_\_\_\_ (golden) Ohrringe braucht jede Frau, finde ich.
- 7) Er kauft ein\_\_ \_\_\_\_\_ (alt) Mercedes. Kein besonders schönes Auto.
- 8) Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (dunkel) Raum wichtig, um ruhig einzuschlafen.
- 9) Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (elegant) Abendkleid ist sehr schön mit ein\_\_ \_\_\_\_\_ (weich) Seidenschal.
- 10) Heute trägt sie ein\_\_ \_\_\_\_\_ (modern) Wintermantel mit ein\_\_ \_\_\_\_\_ (modisch) Hut.
- 11) Ein\_\_ \_\_\_\_\_ (gestreift) Krawatte gefällt mir gut zu ein\_\_ \_\_\_\_\_ (einfarbig) Anzug.
- 12) Leo trägt immer \_\_\_\_\_ (teuer) Schuhe.

**G8: Baue Sätze zu dem Text: ein Ausflug nach Wien / Schönbrunn.**

1) gemacht haben / gestern / ich / ein\_\_ schön\_\_ Ausflug

Gestern habe ich einen schönen Ausflug gemacht.

2) Zuerst / nach Schönbrunn / mit d\_\_ neu\_\_ U-Bahn / ich gefahren sein

---

3) dann / gegangen sein / ich / i\_\_ grün\_\_ Schlosspark / spazieren / und /  
gegessen haben / ein süß\_\_ Eis

---

4) da / getroffen haben / ich / ein \_\_ alt \_\_ Freund

---

5) zusammen / gemacht haben / ein\_\_ lang\_\_ Führung durch ein\_  
wunderbar\_\_ Schloss / wir

---

6) Leider / gewesen sein / es ein\_\_ langweilig\_\_ Führung

---

7) Aber danach / mich / er / eingeladen haben/ in ein\_ italienisch\_\_  
Restaurant

---

8) Das/ gewesen sein / ein\_ nett\_\_ Abend

---

9) Schön\_\_ und lieb \_\_ Grüße, Claudia

---

**G9: Ergänze im richtigen Fall – Nominativ, Akkusativ oder Dativ:**

- Ich trage mein\_\_ alt\_\_ Bluse sehr gerne.
- Denkst du, dein\_\_ neu\_\_ Gürtel passt zu mein\_\_ schwarz\_\_ Hose?
- Peter ist ihr\_\_ süß, \_\_ neu\_\_ Freund.
- Ich liebe sein\_\_ frischgebacken\_\_ Schokoplätzchen.
- Wo sind dein\_\_ neu\_\_ Freunde?
- Wie ist unser\_\_ neu\_\_ Adresse nochmal?
- Wie ist dein\_\_ neu\_\_ Handynummer nochmal?
- Ach ich habe schon wieder mein\_\_ neu\_\_ E-Mailadresse vergessen.
- Mit mein\_\_ bequem\_\_ Fahrradsattel kann ich bestimmt mehr als 30 Kilometer am Stück fahren.

**G10: Ergänze die Adjektivdeklinationen in den richtigen Fällen – Nominativ, Akkusativ oder Dativ.**

Thomas, Georg, Lisa und die anderen Jugendlichen, die zur Clique gehören, treffen sich am Samstagabend in d\_\_\_\_\_ klein\_\_ Altstadt von Düsseldorf. Düsseldorf ist eine Industriestadt mit groß\_\_\_\_\_ Betrieben und dies\_\_\_\_\_ altmodisch\_\_ Hochhäuser\_\_\_\_\_, aber die Altstadt dies\_\_\_\_\_ berühmt\_\_\_\_ Stadt ist wirklich etwas Wunderschönes. Normalerweise sitzt die ganze Clique in ein\_\_\_\_\_ gemütlich\_\_\_\_ Kneipe, wo sie lecker\_\_\_\_\_ Brot essen und gut \_\_\_\_\_ Bier trinken. Heute aber sitzen sie lieber auf d\_\_ grüne\_\_ Wiese in ein\_\_ klein\_\_ Park, weil das Wetter so schön ist. Sie hören dies\_\_ modern\_\_ Popmusik von Beyoncé (aka Queen B☺) auf ihr\_\_ neu\_\_ Handy und genießen die erst\_\_ Sonnenstrahlen auf ihr\_\_ noch so empfindlich\_\_ Haut. Was für ein\_\_ schön\_\_ Tag. Dies\_\_ sorgenlos\_\_ Leben kann man sich nur wünschen.

Die alte Dame, die in unser\_\_ groß\_\_ Wohnhaus lebt, geht gern mit ihr\_\_ süß\_\_ Hund im groß\_\_ Park spazieren. Manchmal trifft sie dort dies\_\_ nett\_\_ alt\_\_ Herrn vom Nachbarhaus. Dann spazieren sie gemeinsam weiter und reden über d\_\_ schön\_\_ Wetter, d\_\_ schlimm\_\_ Enkelkinder und d\_\_ gefährlich\_\_ Klimawandel. Eventuell trinken sie ein\_\_ groß\_\_ Kaffee in d\_\_ nett\_\_ Konditorei Hofbauer. Dann essen sie auch immer köstlich\_\_ Torten dazu. Dann verabschieden sie sich voneinander und gehen fröhlich\_\_ nach Hause. Sie sind wirklich gut\_\_ Freunde. Und die Moral dieser kurzen Geschichte': gut\_\_ Freunde hat man oder nicht. ☺

## ADJEKTIVDEKLINATIONEN IM GENITIV

**H1: Ergänze die Adjektivdeklinationen im Genitiv:**

- 1) Der Besuch d\_\_\_ alt\_\_\_ Dame war eine Überraschung.
- 2) Die Unschuld d\_\_\_ klein\_\_\_ Kinder ist doch offensichtlich.
- 3) Die Kleidung d\_\_\_ berühmt\_\_\_ Schauspielers ist grotesk.
- 4) Das Hochzeitskleid d\_\_\_ schön\_\_\_ Braut ist wunderschön.
- 5) Die Sehenswürdigkeiten d\_\_\_ klein\_\_\_ Stadt sind wirklich sehenswert.
- 6) Die **Kleidung** d\_\_\_ ehemalig\_\_\_ Bürgermeisters ist sehr elegant.
- 7) Die Musik d\_\_\_ schrill\_\_\_ Festes kann man sich nicht anhören. Sie ist zu laut.
- 8) Das Geschrei d\_\_\_ spielend\_\_\_ Kinder stört mich nicht.
- 9) Das Kleid d\_\_\_ hübsch\_\_\_ Sängerin gefällt mir.

**H2: Ergänze im Genitiv.**

- *Ich würde gern ein paar Fotos (dein letzter Urlaub)*  
\_\_\_\_\_ sehen.
- *Das ist das Ergebnis (meine jahrelange Arbeit)* \_\_\_\_\_.
- *Der Schnitt (ihr neues Kleid)* \_\_\_\_\_ gefällt mir sehr gut.
- *Diese schwierige Aufgabe bedarf (seine absolute Konzentration)*  
\_\_\_\_\_.
- *Sie ist die Moderatorin (meine bekannte Sendung)* \_\_\_\_\_.
- *Er ist der Anwalt (unsere liebe Nachbarin)* \_\_\_\_\_.
- *Unsere Stadt war der Austragungsort (euer wichtiges Sportereignis)*  
\_\_\_\_\_.

## GEMISCHTE ÜBUNGEN – ALLE FÄLLE

**I1: Ergänze die Adjektivdeklinationen in den richtigen Fällen – Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv.**

Wer ist eigentlich Thomas und was macht er in sein\_\_\_ rar\_\_\_ Freizeit?

Thomas ist ein jung\_\_\_ Mann mit kurz\_\_\_, schwarz\_\_\_ Haar und dunkl\_\_\_ Augen. Er geht oft mit sein\_\_\_ langjährig\_\_\_ Freunden in ein\_\_\_ alt\_\_\_ Kneipe, wo sie andere Studenten treffen. Dort essen sie belegt\_\_\_ Brötchen oder Pommes Frites. Dazu trinken sie meistens kalt\_\_\_ Bier. Thomas isst gern Wurst mit scharf\_\_\_ Senf und ein klein\_\_\_ Brötchen dazu. Die meisten Studenten essen nicht gesund. Abends trinken sie ein\_\_\_ stark\_\_\_ Kaffee, damit sie wach bleiben und sich auf d\_\_\_ schwierig\_\_\_ Prüfungen vorbereiten können. Aber geht es auch anders? Studenten könnten doch auch dies\_\_\_ lecker\_\_\_ Studentenfutter essen. Das gibt ihnen Energie. Außerdem könnten sie öfter in ihr\_\_\_ gemütlich\_\_\_ Wohnungen bleiben und nicht so oft ungesund\_\_\_ Alkohol trinken und in dies\_\_\_ laut\_\_\_ Clubs gehen. Sie könnten mehr knackig\_\_\_ Gemüse und frisch\_\_\_ Obst essen. Die Gesundheit d\_\_\_ leichtsinnig\_\_\_ Studenten steht auf dem Spiel. Oder etwa nicht? Und d\_\_\_ groß\_\_\_ Problem ist dann natürlich auch noch d\_\_\_ gesundheitsschädlich\_\_\_ Rauchen. Ach in Deutschland und in Österreich rauchen trotz informativ\_\_\_ Werbung sehr viele Studenten noch heute.

**I2: Ergänze die Adjektivdeklinationen in den richtigen Fällen – Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv.**

Die Probleme gutmütig\_\_\_ Menschen:

Gutmütig\_\_\_ Menschen haben viele Probleme: ausnutzend\_\_\_ Kollegen und ausbeutend\_\_\_ Vorgesetzte, vielleicht haben sie auch noch frech\_\_\_ Kinder und undankbar\_\_\_ Familienmitglieder. Wenn man ein\_\_\_ gut\_\_\_ Freund oder ein\_\_\_ gut\_\_\_ Freundin braucht, ist niemand da, denn man ist umgeben von egoistisch\_\_\_ Menschen, die nur nehmen, aber nichts geben wollen. Das ist das Schicksal nett\_\_\_ Personen. Aber kein Mensch hat überhaupt keine groß\_\_\_ oder klein\_\_\_ Probleme. Deshalb sollten wir, wie die amerikanisch\_\_\_ Fernsehmoderatorin Ellen Degeneres immer sagt, immer nett zueinander sein.

## STEIGERUNG DER ADJEKTIVE ALLGEMEIN

**A1: Bilde die Steigerung und übersetze den Positiv in deine Sprache.**

**Achtung:** die Adjektive mit einem „!“ markiert, sind unregelmäßig

Muttersprache	Positiv	Komparativ	Superlativ
z.B. beautiful	lustig	lustiger	am lustigsten
	brav		
	sauber		
	schön		
	billig		
	! kalt		
	! nah		
	schnell		
	! gut		
	! jung		
	! alt		
	! warm		
	! teuer		
	dick		
	! dunkel		
	dünn		
	laut		
	klein		
	! sensibel		
	! groß		
	lieb		
	leise		
	! stark		
	! schwach		
	! dumm		



Muttersprache	Positiv	Komparativ	Superlativ
	schlecht		
	! flexibel		
	! sauer		
	faul		
	! klug		
	! edel		
	langsam		
	gern		

DER KOMPARATIV

**B1: Vergleiche die Bilder und bilde den Komparativ.**

Raj - stark sein



Tim – schnell laufen

**Raj ist stärker als Tim.**

**Tim läuft schnell als Raj.**



Irma – alt sein

Susi – jung sein



Die Torte – schmecken gut



Das Obst – gesund sein

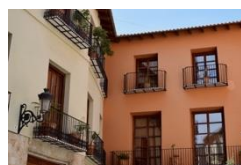


Der Arktische Ozean –  
kalt sein

Der Indische Ozean –  
warm sein



Die Villa – edel sein



Das Haus – gemütlich  
sein

**B2: Bilde den Komparativ.**

Ein Motorrad ist teuer, aber dieses Auto hier ist **teurer**.

Georg verdient viel, aber seine Schwester verdient \_\_\_\_\_.

Mein Hund ist lieb, aber Claudias Katze ist \_\_\_\_\_.

Alex spricht sehr gut Deutsch, aber seine Freundin spricht \_\_\_\_\_.

Felix ist nicht so groß. Jan ist \_\_\_\_\_.

Das Schloss Belvedere ist schön, aber Schloss Schönbrunn ist \_\_\_\_\_.

Der Sommer ist heiß in Österreich, aber der Sommer in Australien ist \_\_\_\_\_.

Die Donau ist lang, aber ich glaube der Nil ist \_\_\_\_\_.

Frida läuft schnell, aber Silvia läuft \_\_\_\_\_.

Fritz springt sehr weit, aber Fred springt \_\_\_\_\_.

Meine Mutter kocht gut, aber Papa kocht noch \_\_\_\_\_.

Ich lese nicht viel, aber Sissy liest \_\_\_\_\_.

Meine Tochter isst Salat nicht gern, mein Sohn isst Salat \_\_\_\_\_.

Hier ist der Herbst nicht kalt, aber der Winter ist \_\_\_\_\_.

Dieser Tisch ist nicht klein, mein Tisch ist \_\_\_\_\_.

Der Großglockner ist schon sehr hoch, aber der K2 ist definitiv \_\_\_\_\_.

Der Löwe ist stark, aber ich denke der Tiger ist \_\_\_\_\_.

Meine Villa ist nobel, aber seine Villa ist leider noch \_\_\_\_\_.

Ich esse viel, aber meine Freunde essen \_\_\_\_\_.

Meine Couch ist sehr bequem aber seine Couch ist \_\_\_\_\_.

## DER SUPERLATIV

**C1: Ergänze die Lücken mit dem Superlativ:**

1. Horrorfilme und Thriller finde ich **gut**. Am **besten** finde ich Actionfilme.
2. Saft und Tee trinke ich **gern**. Am \_\_\_\_\_ trinke ich Mineralwasser.
3. Sandra kauft **wenig** Fleisch und Wurst. Am \_\_\_\_\_ kauft sie Gemüse.
4. Wir geben **viel** Geld für Lebensmittel aus. Aber am \_\_\_\_\_ Geld geben wir für die Miete aus.
5. Eine Eigentumswohnung ist **teuer**, aber am \_\_\_\_\_ ist ein Haus.
6. Skifahren und Handball finde ich **interessant**, aber Tennis finde ich am \_\_\_\_\_.
7. Der Anzug meines Freundes ist **schön**, aber mein Anzug ist am \_\_\_\_\_.
8. Die Autos von meinen Freunden sind **schnell**, aber mein Auto ist am \_\_\_\_\_.
9. Köln und Hannover sind **groß**, aber Hamburg ist am \_\_\_\_\_.
10. Der Wiener Fernsehturm ist **hoch**. Aber am \_\_\_\_\_ ist der Fernsehturm in Berlin.

**C2: Was meinst du? Wer „gewinnt“?**

Wer ist **am ältesten**? (alt) **Rudi.**



Rudi

Wer ist \_\_\_\_\_? (elegant) \_\_\_\_\_.

Wer ist \_\_\_\_\_? (schön) \_\_\_\_\_.

Wer ist \_\_\_\_\_? (hässlich) \_\_\_\_\_.



Lara

Wer ist \_\_\_\_\_? (dick) \_\_\_\_\_.

Wer ist \_\_\_\_\_? (interessant) \_\_\_\_\_.



Peter

Wer ist \_\_\_\_\_? (langweilig) \_\_\_\_\_.

Wer ist \_\_\_\_\_? (dünn) \_\_\_\_\_.

Wer ist \_\_\_\_\_? (edel) \_\_\_\_\_.



Selena

Wer sieht \_\_\_\_\_ aus? (gut) \_\_\_\_\_.



Leo

GEMISCHTE ÜBUNGEN

**D1: Vergleiche diese drei Gebäude miteinander und schreibe ganze Sätze im Komparativ oder Superlativ.**

Empire State Building



Eiffelturm



Burj Khalifa



Bauzeit: 1929 - 1931

Höhe: 381 m

Stockwerke: 102

Geschossfläche: 208 000 m<sup>2</sup>.

Bauzeit: 1887 - 1889

Höhe: 324,82 m

Bauzeit: 2004 - 2010

Höhe: 828 m

Stockwerke: 163

Geschossfläche: 517.240 m<sup>2</sup>.

Eiffelturm – Empire State Building – alt

**Der Eiffelturm ist älter als das Empire State Building.**

Empire State Building – Burj Khalifa – hoch

---

Burj Khalifa – Empire State Building – modern

---

Bauzeit von Eiffelturm – Bauzeit von Burj Khalifa – lange dauern

---

Eiffelturm – niedrig

---

Empire State Building – Eiffelturm – alt

---

Burj Khalifa – Geschossfläche – groß

---

Burj Khalifa – jung

---

Stockwerke Empire State Building – Stockwerke Burj Khalifa – viel

---

Eiffelturm – alt

---

**D2: Schreibe Vergleiche mit „genauso / gleich / ebenso“ – (du kannst frei wählen, welches du verwenden möchtest, da es Synonyme sind.)**

Peter ist sechs Jahre alt, Ivo auch.

**Peter ist genauso so alt wie Ivo.**

Klassische Musik finde ich schön, Salsamusik auch.

---

Torten schmecken mir, Marmorkuchen auch.

---

Ich mag gern Tiere und Menschen.

---

Deutsch ist schwierig, Französisch auch.

---

**D3: Was passt hier – „als“ oder „wie“?**

Silvia ist genauso alt \_\_\_\_\_ meine Schwester Resi.

Sind „Azubis“ intelligenter \_\_\_\_\_ Abiturienten?

Dein neues Handy ist viel besser \_\_\_\_\_ mein altes.

Ich bin nicht so gern in Kalifornien \_\_\_\_\_ in New York.

Gefallen dir Laubbäume besser \_\_\_\_\_ Nadelbäume?

Erwins Handy ist nicht so modern \_\_\_\_\_ dein Handy. Bei Weitem nicht!

Die Strickjacke ist doppelt so teuer \_\_\_\_\_ der Pullover, aber sie passt mir besser \_\_\_\_\_ der Pullover.

Neben unserem Haus steht ein Baum, der höher ist \_\_\_\_\_ das Haus!

Meine neue Wohnung ist nur halb so groß \_\_\_\_\_ deine Wohnung.

Ich mag Tiere manchmal lieber \_\_\_\_\_ Hunde.

Deine Freundin ist fast so nett \_\_\_\_\_ meine Freundin. Aber nur fast. 😊

**D4: Wie lautet die richtige Form?**

Livia trinkt lieber grünen Matchatee als herkömmlichen grünen Tee, aber am liebsten trinkt sie Chai Latte. (gern)

Im Frühling ist es \_\_\_\_\_ als im Herbst, aber \_\_\_\_\_ ist es natürlich im Sommer. (heiß)

Susanne ist \_\_\_\_\_ als ihre Schwester, aber Sarah ist \_\_\_\_\_. (nett)

Der neue Fall von Hercule Poirot ist viel \_\_\_\_\_ als die anderen. (spannend)

Aprikosen schmecken \_\_\_\_\_, aber Bananen schmecken \_\_\_\_\_, und Mangos schmecken am \_\_\_\_\_. (süß)

Im Norden ist es viel \_\_\_\_\_ als im Süden Deutschlands. (kalt)

**Laura meint:** „Mein Freund ist vier Jahre \_\_\_\_\_ als ich. Und ja warum nicht?“

Warum sollten denn immer Frauen in Beziehungen \_\_\_\_\_ sein als Männer?“ (jung)

**D5: Ergänze die richtige Steigerungsform, wenn nötig.**

Zürich ist \_\_\_\_\_, aber Wien ist \_\_\_\_\_ und Berlin ist \_\_\_\_\_. (groß)

Graz ist nur halb so \_\_\_\_\_ wie Zürich. (groß)

Mein Freund trinkt genauso \_\_\_\_\_ Cola, wie ich Wasser trinke. Das ist ungesund. (viel)

Livia ist sehr \_\_\_\_\_ in ihrem Studium, aber ihre Freundin Helga ist \_\_\_\_\_ als sie. XXX

Ich bin fast so \_\_\_\_\_ gelaufen wie du am Marathon. (schnell)

Meine neue Tasche ist viel \_\_\_\_\_ als mein alter Rucksack. (praktisch)

Ich rauche \_\_\_\_\_ Gras als Zigaretten. Nein, das ist doch nur ein Witz. (gern)

Die Fingernägel von Eva sind viel \_\_\_\_\_ als meine Fingernägel. (gepflegt)



**D6: Adjektivsteigerung – Schreibe komplette Sätze:**

Miriam (+) – Claudia (++) – Stefanie (+++): **(klein sein)**

**Claudia ist klein als Miriam, aber Stefanie ist am klein**.

Die Schweiz (+) – Österreich (++) – Deutschland (+++): **(groß sein)**

---

Hannover (+) – Köln (++) – Berlin (+++): **(interessant sein)**

---

# ÜBUNGEN: ARTIKEL & DEKLINATION

## DER BESTIMMTE ARTIKEL

### A1 – DER BESTIMMTE ARTIKEL ALLGEMEIN

#### A1.1: Ergänze die Tabelle:

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	der Mann			
Feminin		die Frau		
Neutral			dem Kind	
Plural				der Eltern

### A2 – DER BESTIMMTE ARTIKEL IM NOMINATIV

#### A2.1: Ergänze den bestimmten Artikel im Nominativ:

\_\_\_\_\_ Hund geht im Park spazieren.

\_\_\_\_\_ Kind isst ein Vanilleeis.

\_\_\_\_\_ Eltern singen ein Gutenachtlied für ihre Kinder.

\_\_\_\_\_ Vater arbeitet abends immer am Computer.

Vor dem Haus steht \_\_\_\_\_ Lebensbaum von Claudia.

\_\_\_\_\_ vielen Kinder spielen im Garten.

\_\_\_\_\_ Essen steht schon auf dem Tisch.

**A2.3: Deine Wohnung – Ordne die Nomen den Artikeln zu:**

Bücherregal, Kühlschrank, Herd, Mikrowelle, Schrank, Sofa, Teppich, Esstisch, Stuhl, Fernsehsessel, Kommode, Teppich, Bett, Spülmaschine, Spiegel, Waschbecken, Couch, Ofen, Lampe.

Der	Die	Das
		das Bücherregal

Was gehört in welches Zimmer?

Das Wohnzimmer: **das Bücherregal,**

Das Bad:

Die Küche:

**A2.4: Wieviel kosten die Gegenstände?**

- Bücherregal – 58Euro – **Das Bücherregal kostet 58 Euro.**
- Kühlschrank – 390 Euro – \_\_\_\_\_
- Bett – 300 Euro – \_\_\_\_\_
- Kommode – 90 Euro – \_\_\_\_\_
- Teppich – 30 Euro – \_\_\_\_\_
- Mikrowelle – 60 Euro – \_\_\_\_\_
- Lampe – 60 Euro – \_\_\_\_\_

**A2.5: Im Büro – Ordne die Wörter den Artikeln zu:**

**Laptop** (2 mögliche Artikel), E-Mail(2 mögliche Artikel), Handy, SMS(2 mögliche Artikel), Briefmarke, Rechnung, Telefon, Formular, Drucker, Maus, Computer, Stift, Notizbuch, Kalender, Bildschirm, Schere, Kleber, Büroklammer.

Der	Die	Das
der Laptop		

**A3 – DER BESTIMMTE ARTIKEL IM AKKUSATIV**

**A3.1: Ergänze im Akkusativ:**

Was brauchst du für deine Arbeit? - Laptop – Handy – Notizbuch – Büroklammer

Ich brauche den Laptop, \_\_\_ Handy, \_\_\_ Notizbuch und \_\_\_ Büroklammern für meine Arbeit.

Nom. Akk.

Maskulin	der	
Feminin		
Neutral		
Plural		

Was hast du zu Hause? -Computer – Kalender – Maus

Ich habe \_\_\_\_\_ zu Hause.

Was schreibst du auf deinem Handy? – SMS für Anna

Ich schreibe \_\_\_\_\_ auf meinem Handy.

**A3.2: Ergänze den bestimmten Artikel im Akkusativ.**

Ich sehe \_\_\_\_\_ Hund von meiner Freundin im Park spazieren.

Er findet \_\_\_\_\_ Kind von seiner Freundin nicht mehr.

Sie suchen \_\_\_\_\_ Eltern von Anna.

Laura hat \_\_\_\_\_ Vater von dem kleinen Alex gesucht.

Er findet \_\_\_\_\_ Lebensbaum von Claudia wunderschön.

Für \_\_\_\_\_ vielen Kinder ist ein schöner Garten der beste Spielplatz.

Ich liebe \_\_\_\_\_ das Essen von meiner Mutter.

**A3.3: Tiere - Ordne die Wörter den Artikeln zu:**

**Pferd**, Hund, Katze, Schwein, Vogel, Schnecke, Fisch, Schmetterling, Tiger, Kuh,

Henne, Kaninchen, Schaf, Ziege, Delphin, Hai, Reh

Der	Die	Das
		Pferd

**A4 – DER BESTIMMTE ARTIKEL IM DATIV****A4.1: Benutze den Dativ:**

Mit wem spielst du im Park? – Hund

**Ich spiele mit dem Hund im Park.**

Wem gehört die Decke? – Katze

Die Decke gehört \_\_\_\_\_.

Von wem isst man die Eier? – Henne

Man isst die Eier von \_\_\_\_\_.

Auf wem kann man reiten? – Pferd

Man kann auf \_\_\_\_\_ reiten.

Von wem trink man die Milch? – Kuh

Man trinkt die Milch von \_\_\_\_\_.

Vor wem hat man Angst? – Hai

Man hat vor \_\_\_\_\_ Angst.

	Nom.	Dat.
Maskulin	der	
Feminin		
Neutral		
Plural		

**A4.2: Ergänze den bestimmten Artikel im Dativ.**

Ich gehe mit \_\_\_\_\_ Hund von meiner Freundin im Park spazieren.

Spielst du oft mit \_\_\_\_\_ Kind von deiner Freundin?

Wir geben \_\_\_\_\_ Eltern von Anna einen Gutschein für Spielsachen.

Laura hat mit \_\_\_\_\_ Vater von dem kleinen Alex einen Ausflug gemacht.

Mit \_\_\_\_\_ Bus fährt sie in die Stadt.

Wir gehen oft mit \_\_\_\_\_ vielen Kindern auf den Spielplatz.

Mit \_\_\_\_\_ Essen von meiner Mutter bleibe ich schlank.

**A5 – DER BESTIMMTE ARTIKEL IM GENITIV****A5.1: Ergänze den bestimmten Artikel im Genitiv.**

Ich verstehe mich mit dem Besitzer \_\_\_\_ Hundes nicht.

Triffst du dich oft mit der Mutter \_\_\_\_\_ Kindes

Wir brauchen das Auto \_\_\_\_\_ Eltern heute.

Habt ihr den Laptop \_\_\_\_\_ Vaters von Alex gesehen?

Die Blätter \_\_\_\_\_ Lebensbaums sind schon gefallen.

Es ist Herbst.

Der Spielplatz \_\_\_\_\_ Nachbarkinder ist gleich um die Ecke.

Die Qualität \_\_\_\_\_ Essens muss einfach gut sein.

	Nom.	Gen.
<b>Maskulin</b>	der	
<b>Feminin</b>		
<b>Neutral</b>		
<b>Plural</b>		

**A6 – ZUSATZÜBUNG ALLGEMEIN****A6.1: Teste dein Artikelwissen.**

Badewanne, Dusche, Fernseher, Reise, Eis, Winter, Sport, Park, Regen, Sonne, Wetter, Wind, Sommer, Fahrrad, Film, Hobby, Brief, Frühstück, Hausaufgabe, Mittagessen, Praxis, Abend, Nacht, Bahnhof, Flughafen, Flugzeug, Tag, Kino, Information, Lehrerin, Unterricht, Arzt, Theater, Restaurant, Bus, Gruppe, Junge, Mädchen, Klasse, Problem, See, Wochenende, Schwimmbad, Zeitung

der	die	das
	die Badewanne	

## DER UNBESTIMMTE ARTIKEL

## B1 – DER UNBESTIMMTE ARTIKEL ALLGEMEIN

## B1.1: Ergänze die Tabelle:

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	ein Mann			
Feminin		eine Frau		
Neutral			einem Kind	
Plural				--- Eltern

Der Mann → \_\_\_\_\_ Mann

Die Frau → \_\_\_\_\_ Frau

Das Kind → \_\_\_\_\_ Kind

Plural: Die Eltern → \_\_\_\_\_ Eltern

## B2 – DER UNBESTIMMTE ARTIKEL IM NOMINATIV

## B2.1: Ergänze den unbestimmten Artikel im Nominativ!

\_\_\_\_\_ Frau geht einkaufen.                      \_\_\_\_\_ Tisch kostet 40 Euro bei Ikea.

\_\_\_\_\_ Pferd grasst auf der Wiese.                      \_\_\_\_\_ Schweine sind intelligente Tiere.

\_\_\_\_\_ Reise beginnt im Herzen.

Das Beste ist \_\_\_\_\_ Nacht im Luxushotel.



### B3 – DER UNBESTIMMTE ARTIKEL IM AKKUSATIV

#### B3.1 Ergänze den unbestimmten Artikel im Nominativ und im Akkusativ!

1: Was ist das? – beschreibe die Bilder - Nominativ

2: Was brauchst / suchst / hast / liest du? - Akkusativ

	Nom.	Akk.
Maskulin	ein	
Feminin		
Neutral		
Plural		

1: Das ist ein Schwimmbad.

2: Ich brauche ein Schwimmbad.



1: Das ist \_\_\_\_\_ A\_\_\_\_\_.

2: Ich suche \_\_\_\_\_ A\_\_\_\_\_.



1: Das ist \_\_\_\_\_ E\_\_\_\_\_.

2: Ich esse \_\_\_\_\_ E\_\_\_\_\_ im Park.



1: Das ist \_\_\_\_\_ Z\_\_\_\_\_.

2: Ich brauche \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_ nach Wien.



1: Das ist \_\_\_\_\_ Z\_\_\_\_\_.

2: Ich lese \_\_\_\_\_ Z\_\_\_\_\_ im Cafe.



1: Das ist \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_.

2: Ich lese \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ von einer alten Freundin.



**B4 – DER UNBESTIMMTE ARTIKEL IM DATIV****B4.1: Ergänze den unbestimmten Artikel im Dativ.**

Ich schreibe \_\_\_\_\_ Jungen einen Brief.

Ich antworte \_\_\_\_\_ Schülerin.

Ich fahre mit \_\_\_\_\_ Reisegruppe nach Novigrad,  
Kroatien.

Sie wohnt bei \_\_\_\_\_ alten Ehepaar.

Mein Vater hilft \_\_\_\_\_ Familien in Not.

Alex geht mit \_\_\_\_\_ Frau im Park spazieren. Ich kenne sie nicht.

Inge spricht mit \_\_\_\_\_ Mann. Ich kenne ihn nicht.

Das Auto gehört \_\_\_\_\_ deutschen Leuten.

	Nom.	Dat.
<b>Maskulin</b>	ein	
<b>Feminin</b>		
<b>Neutral</b>		
<b>Plural</b>		

**B5 – DER UNBESTIMMTE ARTIKEL IM GENITIV****B5.1: Ergänze den unbestimmten Artikel im Genitiv.**

Das ist der Deutschunterricht \_\_\_\_\_ sehr  
bekannten Lehrerin.

Die Schüler \_\_\_\_\_ Klasse im vierten Stock sind sehr  
laut.

Die Informationen \_\_\_\_\_ Arztes sind immer sehr wertvoll.

Die Öffnungszeiten \_\_\_\_\_ Schwimmbades sind im Sommer länger.

	Nom.	Gen.
<b>Maskulin</b>	ein	
<b>Feminin</b>		
<b>Neutral</b>		
<b>Plural</b>		

---

**B6 – GEMISCHTE ÜBUNG - BESTIMMTER ARTIKEL UND UNBESTIMMTER ARTIKEL**

**B6.1: Ergänze den Artikel im richtigen Fall. (der, die, das, den, dem)**

Ergänze auch „N“ für Nominativ, „A“ für Akkusativ oder „D“ für Dativ.

a) **Der** Cousin meiner Nachbarin geht heute Skifahren. **(N)**

b) Wir fahren mit \_\_\_\_ Cousin meiner Nachbarin Ski. **(D)**

c) Ich sehe \_\_\_\_ Cousin meiner Nachbarin Skifahren. **(A)**

a) \_\_\_\_ Frau spielt Fußball. ( \_\_\_\_ )

b) Wer spielt mit \_\_\_\_ Frau Fußball? ( \_\_\_\_ )

c) Wir finden \_\_\_\_ Frau, die Fußball spielt, cool. ( \_\_\_\_ )

a) \_\_\_\_ Kind malt ein Bild. ( \_\_\_\_ )

b) Julia malt \_\_\_\_ Kind im Bild. ( \_\_\_\_ )

c) Julia malt mit \_\_\_\_ Kind ein Bild. ( \_\_\_\_ )

a) \_\_\_\_ Mann kauft eine Blume. ( \_\_\_\_ )

b) Ich gebe \_\_\_\_ Mann eine Blume. ( \_\_\_\_ )

c) Ich sehe \_\_\_\_ Mann mit der Blume. ( \_\_\_\_ )

**B6.2: Schreibe jetzt die Sätze von der obigen Aufgabe mit den unbestimmten Artikeln.**

(ein, einen, einem, einer, eine)

a) Ein Cousin geht heute Skifahren. (N)

b) Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Cousin Ski. (D)

c) Ich sehe \_\_\_\_\_ Cousin Skifahren. (A)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

## DER NEGATIVARTIKEL „KEIN“

## C1 – ALLGEMEIN

## C1.2: Ergänze die Tabelle:

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	kein Mann			
Feminin		keine Frau		
Neutral			keinem Kind	
Plural				keiner Eltern

## C2 – DER NEGATIVARTIKEL IM NOMINATIV

## C2.1: Ergänze den Negativartikel im Nominativ:

Das ist...

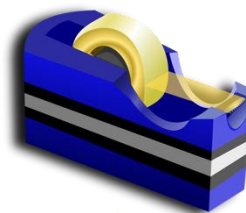
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) keine Badewanne  | 11) _____ Bruder      |
| 2) _____ Haus       | 12) _____ Haare       |
| 3) _____ Student    | 13) _____ Schiff      |
| 4) _____ Tür        | 14) _____ Hose        |
| 5) _____ Papier     | 15) _____ Junge       |
| 6) _____ Großeltern | 16) _____ Geschwister |
| 7) _____ Lehrer     | 17) _____ Mädchen     |
| 8) _____ Ferien     | 18) _____ Katze       |
| 9) _____ Auto       | 19) _____ Zelt        |
| 10) _____ Spiegel   | 20) _____ Fotoapparat |

**C2.2: Bilde Sätze mit: Das ist/sind kein/e..... sondern ein/e .....**

**kein/e**

**ein/e**

- |                   |   |             |
|-------------------|---|-------------|
| 1) Radiergummi    | - | Kleber      |
| 2) Lineal         | - | Klebeband   |
| 3) Mappe          | - | Heft        |
| 4) Filzstifte     | - | Scheren     |
| 5) Marker         | - | Maus        |
| 6) Computer       | - | Schultasche |
| 7) Taschenrechner | - | Laptop      |
| 8) Brief          | - | Aktentasche |
| 9) Notizbuch      | - | Drucker     |
| 10) Klebeband     | - | E-Mail      |
| 11) Schere        | - | Handy       |



1) **Das ist kein Radiergummi, sondern ein Kleber.**

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

### C2.3: Ergänze: Nicht oder kein?

„Nicht, kein oder keine“.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) <b>keine</b> Wörter | 13) _____ fertig  |
| 2) _____ Aufgaben      | 14) _____ Hase    |
| 3) _____ Bus           | 15) _____ Ball    |
| 4) _____ Haus          | 16) _____ Brief   |
| 5) _____ Zeit          | 17) _____ Tochter |
| 6) _____ viel          | 18) _____ hier    |
| 7) _____ hungrig       | 19) _____ Schuhe  |
| 8) _____ Mann          | 20) _____ Liebe   |
| 9) _____ klein         | 21) _____ Lust    |
| 10) _____ Tafel        | 22) _____ schwarz |
| 11) _____ Kind         | 23) _____ Eltern  |
| 12) _____ Bilder       | 24) _____ Zeitung |

### C3 – DER NEGATIVARTIKEL IM AKKUSATIV

#### C3.1: Negiere die Sätze im Nominativ oder Akkusativ!

**z.B. Andrea ist ein Mädchenname.**

- **Andrea ist kein Mädchenname.**

(In Italien)

- |  |   |       |
|--|---|-------|
| 1) Hier steht ein Zug.                     | - | _____ |
| 2) Ich besuche einen Freund.               | - | _____ |
| 3) Der Junge gibt seiner Mutter ein Bussi. |   | _____ |
| 4) Ich höre Musik.                         | - | _____ |
| 5) Du siehst einen Popstar.                | - | _____ |
| 6) Es gibt Grund zur Sorge.                | - | _____ |
| 7) Wir haben eine Tomate im Kühlschrank.   |   | _____ |
| 8) Ich suche einen Arzt.                   | - | _____ |
| 9) Wir machen eine Hausaufgabe.            | - | _____ |
| 10) Ich trinke Bier                        | - | _____ |

**C3.2: Gib eine negative Antwort! „Nicht“ oder „kein-e-en“ – Akkusativ.**

1) Hast du einen Reisepass?

**Nein, ich habe keinen Reisepass.**

2) Hilft Paul seinem Onkel?

\_\_\_\_\_

3) Spielt ihr gern Tennis?

\_\_\_\_\_

4) Nimmst du Bananen?

\_\_\_\_\_

5) Gehen wir ins Theater?

\_\_\_\_\_

6) Ist ihr Kleid neu?

\_\_\_\_\_

7) Sprechen Sie Französisch?

\_\_\_\_\_

8) Bekommen wir heute Hausaufgaben?

\_\_\_\_\_

---

**C4 – DER NEGATIVARTIKEL IM DATIV**

**C4.1: Negiere die Sätze mit „nicht, kein-e-er-en-em“ – Nominativ, Akkusativ o. Dativ:**

1) Er verdient **nicht** sehr viel im Moment.

2) In meiner Einkaufstasche sind \_\_\_\_\_ Süßigkeiten.

3) Ich kaufe heute \_\_\_\_\_ Kaffee, sondern Tee.

4) Hansi fährt \_\_\_\_\_ mit der Schnellbahn.

5) Du zahlst das Bier \_\_\_\_\_. Ich zahle.

6) Anna hört \_\_\_\_\_ Musik.

7) Ihr sammelt \_\_\_\_\_ Bierdeckel! Das ist doch lächerlich!

8) Wir fahren \_\_\_\_\_ nach Nizza.

9) Du hast \_\_\_\_\_ Zeit.

10) Ich helfe \_\_\_\_\_ Kollegin mehr. Die sind alle so undankbar.

11) Ihr seid \_\_\_\_\_ durstig.

12) Anna zeigt \_\_\_\_\_ Mann ihr Tagebuch.



## C5 – ZUSATZÜBUNG

**C5.1: Ergänze die Sätze. Negiere mit „kein“ oder „nicht“. Schreibe im zweiten Teil des Satzes über dich. Wie im Beispielsatz.**

z.B: Ich heiße nicht Sven, ich heiße Claudia.

Ich komme \_\_\_\_\_ aus Deutschland, ich komme aus \_\_\_\_\_.

Ich bin \_\_\_\_\_ Deutscher, ich bin \_\_\_\_\_.

Ich wohne \_\_\_\_\_ in Köln, ich wohne in \_\_\_\_\_.

Ich bin \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt, ich bin \_\_\_\_\_.

Ich habe \_\_\_\_\_ Chinesischbuch, ich habe ein \_\_\_\_\_.

Ich bin \_\_\_\_\_ Lehrer, ich bin \_\_\_\_\_.

Mein Notizbuch ist \_\_\_\_\_ lila, es ist \_\_\_\_\_.

Ich finde Sport \_\_\_\_\_ gut, ich finde Sport \_\_\_\_\_.

Ich habe \_\_\_\_\_ Moped, ich habe ein \_\_\_\_\_.

Das ist \_\_\_\_\_ Briefmarke, das ist \_\_\_\_\_.

Handball finde ich \_\_\_\_\_ super, ich finde \_\_\_\_\_ super.

Das ist \_\_\_\_\_ Deutschbuch, das ist \_\_\_\_\_.

Beyoncé ist \_\_\_\_\_ Sportlerin, sie ist \_\_\_\_\_.

## NULLARTIKEL

**D1: Ergänze den bestimmten Artikel im richtigen Fall oder den Nullartikel:**

Er lebt nur von --- Luft und ---- Liebe.

Ich liebe **das** Leben, ----- Liebe und ----- Lust.

Ich höre gerne ----- Musik am Abend.

Hast du morgen ----- Zeit?

Bitte gib mir ----- Anzug aus dem Schrank.

Warum kommt ----- Kind erst so spät nach Hause?

Ich liebe ----- Tiere.

Das Hemd ist aus ----- Baumwolle.

Hast du ----- Frau gesehen, die so laut gelacht hat.

Wir haben einen Sack ----- Obst und ----- Gemüse gekauft.

Der Tisch ist aus ----- Plastik.

Ich arbeite mit ----- Max.

Kennst du ----- Mann aus dem Restaurant?

Ich hätte gerne 2 Dutzend ----- Eier.

Ich bin ----- Pilot.

Er hat ----- Vanilleeis tatsächlich nicht gegessen.

Er arbeitet als ----- Kontrolleur.

----- Mädchen ist schön.

Hast du ----- Kinder?

## POSSESSIVARTIKEL

## E1 – DER POSSESSIVARTIKEL ALLGEMEIN

## E1.1: Ergänze die Possessivartikel im Nominativ.

Besitzer	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
ich	mein			
du				deine
er			seine	
es		seine		
sie				
wir			unsere	
ihr		eure		
sie			ihre	
Sie	Ihr			

## E1.2: Dekliniere den Possessivartikel „mein“.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	mein Freund			
Feminin		meine Freundin		
Neutral			meinem Pferd	
Plural				meiner Kinder

## E1.3: Dekliniere den Possessivartikel „euer“.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	euer Stift			
Feminin		eure Liebe		
Neutral			eurem Haus	
Plural				eurer Kinder

**E1.4: Dekliniere den Possessivartikel "sein".**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>	sein Bruder			
<b>Feminin</b>		seine Schwester		
<b>Neutral</b>			seinem Kind	
<b>Plural</b>				seiner Frauen

**E1.5: Dekliniere den Possessivartikel "ihr".**

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
<b>Maskulin</b>	ihr Onkel			
<b>Feminin</b>		ihre Tante		
<b>Neutral</b>			ihrem Haus	
<b>Plural</b>				ihrer Verwandten

**E2 – DER POSSESSIVARTIKEL IM NOMINATIV****E2.1: Teste dein Artikelwissen - der, die oder das – ordne zu:**

**Mann,** Frau, Kind, Mutter, Vater, Tochter, Sohn, Schwester, Bruder, Mädchen, Junge, Bub, Großmutter, Großvater, Eltern, Oma, Opa, Onkel, Tante, Nichte, Neffe, Enkelin, Enkel, Cousin, Cousine, Großeltern, Verwandten

der	die	das	Plural
der Mann			

## E2.2: Meine Familie – deine Familie – Ergänze die Possessivartikel:

### du / mein - Possessivartikel

Ich – mein Bruder – \_\_\_\_\_ Schwester – \_\_\_\_\_ Eltern

Du – \_\_\_\_\_ Bruder – \_\_\_\_\_ Schwester – \_\_\_\_\_ Eltern

### Was passt? – Unterstreiche die richtige Lösung!

Albert und Silvia sehen sich ein Familienfotoalbum an.

**Albert:** Ist das dein / deine Vater?

**Silvia:** Ja das ist mein / meine Vater!

**Albert:** Und das? Ist das dein / deine Mutter?

**Silvia:** Nein, das ist nicht mein / meine Mutter. Das ist mein / meine Schwester.

Und das hier ist mein / meine Bruder.

**Albert:** Dein / deine Bruder ist sehr elegant!

**Silvia:** Ja stimmt! Mein / Meine Eltern sind auch sehr elegant.

**Albert:** Und dein / deine Neffe ist intelligent, habe ich gehört.

**Silvia:** Oh ja. Er ist Mathematiker. Studiert dein / deine Tochter eigentlich schon an der Universität?

**Albert:** Nein, mein / meine Tochter ist noch viel zu jung dafür. Sie ist erst 16 Jahre alt.

**Silvia:** Ach so das ist jung. Wie alt ist dein / deine Sohn denn jetzt?

**Albert:** Er ist 14 Jahre alt.

**Silvia:** Wo sind dein / deine Kinder heute? Es ist so still im Haus.

**Albert:** Mein / Meine Kinder sind auf einem Pfadfindercamp.

### E2.3: Schreibe ganze Sätze!

Meine / ist / Schwester / geschieden.

#### Meine Schwester ist geschieden.

Ist / Nichte / manchmal / deine / traurig?

---

Vater / arbeitslos. / im Moment / ist / Mein

---

Cousine. / nicht / meine / Das / ist

---

laut. / sind / Kinder / Meine / oft

---

Tochter / unpünktlich? / immer / Ist / deine

---

dein / Wo / Enkel / heute? / ist

---

Onkel / Mein / 45 Jahre alt / verheiratet. / ist / und / nicht

---

### E2.4: Ihr / sein - Personenbeschreibung: Ergänze zuerst die Artikel. Achtung – manche Wörter stehen im Plural:

\_\_\_\_\_ Haare

\_\_\_\_\_ Nase

\_\_\_\_\_ Fingernägel

\_\_\_\_\_ Hals

\_\_\_\_\_ Zähne

\_\_\_\_\_ Ohr

\_\_\_\_\_ Augen

\_\_\_\_\_ Kinn

\_\_\_\_\_ Jeans

\_\_\_\_\_ T-Shirt

\_\_\_\_\_ Gesicht

\_\_\_\_\_ Augenbrauen

\_\_\_\_\_ Hose

\_\_\_\_\_ Hemd

\_\_\_\_\_ Bart

\_\_\_\_\_ Weste

\_\_\_\_\_ Lippen

**E2.5: Beschreibe jetzt Romy. Verwende die Possessivartikel im Nominativ.**

Romy: 1) Haare - braun, 2) Hals - lang, 3) Augen - grün, 4) kurzärmeliges T-Shirt - beige, 5) Rock - schön, 6) Nase - klein, 7) Lippen - rot, 8) Kinn - breit, 9) Gesicht - symmetrisch.

Romy:

1) **Ihre Haare sind braun.**

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)



**Beschreibe jetzt Tom. Verwende die Possessivartikel im Nominativ.**

Tom: 1) Hut - modisch, 2) Haare - kurz, 3) Weste - grau, 4) Fingernägel - gepflegt, 5) rechtes Ohr – größer als linkes Ohr, 6) Anzug - elegant, 7) Augenbrauen – braun, 8) Kinn – spitz, 9) Hemd - lila

Tom:

1) **Sein Hut ist modisch.**

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)





## E2.6: Füge die richtigen Possessivartikel im Nominativ ein:

- **Herr Meier** hat ein Auto. Das ist \_\_\_\_\_ Auto.
- Die Zeitung ist von **Frau Simmert**. Das ist \_\_\_\_\_ Zeitung.
- Der Kugelschreiber ist von dem **Lehrer**. Das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.
- **Miriam** hat einen Bleistift. Das ist \_\_\_\_\_ Bleistift.
- **Ihr** habt viel Geld. Ist das wirklich \_\_\_\_\_ Geld?
- **Frida** hat eine Puppe. Das ist \_\_\_\_\_ Puppe.
- **Herr Knapp**, Sie haben eine Uhr. Ist das \_\_\_\_\_ Uhr?
- **Frau Krenn** hat eine Tasche. „Ist das \_\_\_\_\_ Tasche, Frau Schott?“
- Habt **ihr** Zigaretten? Sind das \_\_\_\_\_ Zigaretten? Ja, das sind \_\_\_\_\_ Zigaretten.
- **Du** hast ein Radio. Ist das \_\_\_\_\_ Radio?
- **Herr Schmidt** hat ein Haus mit Garten. Das sind \_\_\_\_\_ Haus und \_\_\_\_\_ Garten.
- **Der Junge** hat eine Eisenbahn, zwei Autos und ein Flugzeug. Das sind \_\_\_\_\_ Eisenbahn, \_\_\_\_\_ Autos, und \_\_\_\_\_ Flugzeug.
- **Ich** habe ein Fahrrad und viele Bücher. Das sind \_\_\_\_\_ Fahrrad und \_\_\_\_\_ Bücher.
- **Die Kinder** spielen mit dem Ball. Das ist \_\_\_\_\_ Ball.

## E2.7: Euer / unser im Nominativ:

*Tante Selda kommt zu Besuch und unterhält sich mit Tomi und Lea:*

**Tante Selda:** Tomi und Lea, wo sind denn \_\_\_\_\_ Eltern?

**Tomi und Lea:** \_\_\_\_\_ Eltern sind in der Küche!

**Tante Selda:** Und wo ist \_\_\_\_\_ Hund?

**Tomi und Lea:** \_\_\_\_\_ Hund spielt draußen im Garten.

**Tante Selda:** Ei wie schön. Dann gehen wir doch auch nach draußen und genießen die Sonne ein bisschen.

**Tante Selda:** Wie heißen eigentlich \_\_\_\_\_ Freunde?

**Tomi und Lea:** \_\_\_\_\_ Freunde heißen Susa und Susi. Sie sind sehr nett und haben ganz ähnliche Namen hihi.

### E3 – DER POSSESSIVARTIKEL IM AKKUSATIV

**E3.1: Antworte mit den Possessivartikeln im Akkusativ. Benutze diese Adjektive nach deinem Geschmack: modisch, schön, nicht so schön, elegant, hässlich, toll.**

Wie findest du Toms Hut? - Ich finde **seinen** Hut modisch.

Wie findest du Romys Haare? -

\_\_\_\_\_.

Wie findest du Toms Anzug? -

\_\_\_\_\_.

Wie findest Romys Rock? -

\_\_\_\_\_.

Wie findest du Toms Hemd? -

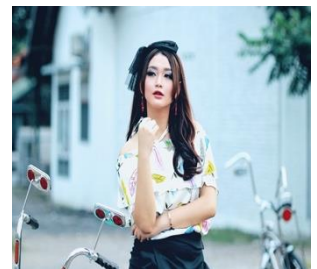
\_\_\_\_\_.

Wie findest du Romys kurzärmliges T-Shirt? -

\_\_\_\_\_.

Wie findest du Toms Schuhe? -

\_\_\_\_\_.



### E3.2: Unterstreiche die richtigen Possessivartikel im Nominativ oder Akkusativ.

*Kantinentratsch in der Firma*

**Stefanie:** Guten Morgen. Wie geht es dir? Wie war dein/ sein/ ihr/ euer Wochenende?

**Anna:** Na ja, es geht so. Mein / meine / seine / ihr Schwägerin hat mich und sein / seinen / mein / meinen Mann besucht und mal wieder eure / euren / unsere / unseren Wohnung geputzt. Ich weiß nicht warum sie nicht ihr / ihre / sein /sein eigene Wohnung putzt. Die ist nämlich schmutzig.

**Stefanie:** Was? Warum? Wie findet das eigentlich dein / deinen / seinen / sein Mann?

**Anna:** Ach, der findet doch ihr / sein / seine / ihre Schwägerin soll das jedes Wochenende machen.

**Stefanie:** Ach diese Männer.... Übrigens Alexandra arbeitet nicht mehr bei uns. Sie hat einen super Job bei BENE gefunden.

**Anna:** Ihre / ihrer / seine / seiner Erfahrung ist auch wirklich großartig. Sie verdient bestimmt viel mehr als jetzt.

**Stefanie:** Ja vielleicht aber es ist viel Verantwortung. Mir macht meinen / meine / deiner / dein Arbeit sehr viel Spaß.

**Anna:** Ach da kommt Herr Albertson, der Hausmeister. Ich hoffe er hat mein / meiner / meinen / meine neuen Schreibtisch mitgebracht.

**Herr Albertson:** Guten Morgen Frau Meier. Ihre/ Ihr / ihr / ihre Schreibtisch ist hier. Wohin soll ich ihn stellen?

**Anna:** Vielen lieben Dank, gleich hier in die linke Ecke. Könnten Sie bitte meinen / mein / ihr / ihren alten Bürotisch gleich mitnehmen?

**Herr Albertson:** Natürlich.

**E4 – DER POSSESSIVARTIKEL IM DATIV****E4.1: Familiengeschichten – Ergänze die Possessivartikel im Dativ:**

Gehe nach diesem Muster vor: *ich – mein; du – dein ....*

Ich spiele mit **meinem** Sohn.

Ich spiele mit \_\_\_\_\_ Söhnen.

Du spielst mit \_\_\_\_\_ Sohn.

Du spielst mit \_\_\_\_\_ Söhnen.

Er spielt mit \_\_\_\_\_ Sohn.

Er spielt mit \_\_\_\_\_ Söhnen.

Sie spielt mit \_\_\_\_\_ Sohn.

Sie spielt mit \_\_\_\_\_ Söhnen.

Wir spielen mit \_\_\_\_\_ Tochter.

Wir spielen mit \_\_\_\_\_ Tochter.

Ihr spielt mit \_\_\_\_\_ Tochter.

Ihr spielt mit \_\_\_\_\_ Tochter.

Sie spielen mit \_\_\_\_\_ Tochter.

Sie spielen mit \_\_\_\_\_ Tochter.

- *Ich fahre mit \_\_\_\_\_ Frau gemeinsam zur Arbeit.*
- *Sie ist bei \_\_\_\_\_ Großmutter.*
- *Du spielst mit \_\_\_\_\_ Onkel Fußball.*
- *Wir sehen mit \_\_\_\_\_ Vater fern.*
- *Ihr seid bei \_\_\_\_\_ Freundinnen.*
- *Sam und Aleksandra sprechen mit \_\_\_\_\_ Freunden.*
- *Sal und Aleksandra sprechen mit \_\_\_\_\_ Familie.*
- *Sam hat Probleme mit \_\_\_\_\_ Eltern*
- *Aleksandra möchte bei \_\_\_\_\_ Familie sein.*
- *Wir sehen mit \_\_\_\_\_ Brüdern fern.*
- *Seid ihr bei \_\_\_\_\_ Freundin?*
- *Er ist bei \_\_\_\_\_ Freunden.*
- *Sie haben Probleme mit \_\_\_\_\_ Cousine.*
- *Sie haben Probleme mit \_\_\_\_\_ Töchtern.*

**E5 – GEMISCHTE ÜBUNGEN****E5.1: Ihr oder ihr? – unterstreiche die richtige Option.**

**Frau Sanders:** Guten Tag Frau Albertson! Wie geht es ihrer / Ihrer Tochter Lea?

**Frau Albertson:** Sehr gut, danke der Nachfrage. Sie ist jetzt gerade bei Ihren / ihren Großeltern zuhause und machen eine Gartenparty. Sie liebt ihren / Ihren Großvater.

Und wie geht es Ihrer / ihrer Familie?

**Frau Sanders:** Danke, auch sehr gut.

**Frau Albertson:** Wo sind denn ihre/ Ihre Kinder gerade?

**Frau Sanders:** Sie sind zu Ihren / ihren Freunden gefahren. Übrigens, Ihr/ ihr Mann hat gerade bei mir angerufen. Ihr / Ihren Handy ist wohl ausgeschaltet – Ihre / Ihr Waschmaschine ist jetzt bei der Reparaturstelle abholbereit!

**Frau Albertson:** Ach ja danke. Dann muss ich schnell los. Auf Wiedersehen.

**E5.2: Füge die richtigen Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ oder Dativ ein.**

*Was mache ich meistens an meinem Geburtstag? Mit wem verbringe ich am liebsten meinen Geburtstag? Lest hier:*

An (ich) meinem Geburtstag fahre ich immer nachhause in die Steiermark zu \_\_\_\_\_ (ich) Familie. (ich) \_\_\_\_\_ Bruder Thomas wohnt noch zuhause bei (wir) \_\_\_\_\_ Eltern. (ich) \_\_\_\_\_ anderer Bruder Georg wohnt mit (er) \_\_\_\_\_ Freundin in (sie Sg.) \_\_\_\_\_ schönen Wohnung am Klostergrund. Meine Schwester Anna wohnt mit (sie Sg.) \_\_\_\_\_ Freund in dem Haus von (er) \_\_\_\_\_ Eltern. Anna hat 2 Jahre alte Zwillinge: Sarah und Paul. Sahra liebt (sie Sg.) \_\_\_\_\_ Zwillingbruder sehr, aber Paul mag (er) \_\_\_\_\_Zwillingsschwester noch nicht so gerne. (ich) \_\_\_\_\_ zweite Schwester heißt Miriam. Sie hat auch im Mai Geburtstag, daher feiern wir (wir) \_\_\_\_\_ Geburtstage immer zusammen. Wir sind also vier Geschwister und (wir) \_\_\_\_\_ Eltern finden es wunderbar, wenn wir alle zusammen sind. Ich bekomme von (ich) \_\_\_\_\_ Geschwistern immer viele Geschenke und (sie Pl.) \_\_\_\_\_Kinder malen mir süße Bilder.

# ÜBUNGEN: NOMEN

## NOMEN ALLGEMEIN

### A1: Unterstreiche die Nomen und schreibe sie richtig mit großem

#### Anfangsbuchstaben und passendem Artikel im Nominativ unten in die Liste.

- Ich höre gerne musik, wenn ich mich nicht gut fühle.
- Meine mutter kommt heute abend zu mir.
- Franz fliegt gerne nach england, weil er die insel so gerne mag.
- Hast du schon den neuen film von Steven Spielberg im kino gesehen?
- Kocht er gerne in deiner küche oder lieber in seiner küche?
- Wann bist du letztes jahr nach istanbul geflogen?
- Ich esse dein essen nur, wenn du vegan kochst.
- Haben wir heute schon die post bekommen?
- Guten tag, ich heiße claudia, und du?
- Wann bekomme ich endlich mein geburtstagsgeschenk?
- Am wochenende fahre ich gerne motorrad.
- Ich sammle sehr gerne briefmarken.
- Hans, wir sollten unbedingt unsere Nachbarn besuchen.
- Warum hilfst du mir nicht?
- Ich möchte dein mann sein. Willst du mich heiraten?
- Ich will dich nicht noch einmal verlieren.
- Ich muss jetzt in den Bus einsteigen. Wir telefonieren später.

**die Musik,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## NOMEN MIT SIGNALENDUNGEN

**B1: Welche dieser Endungen sind Signalendungen für das jeweilige Geschlecht?****Ordne zu!**

Maskulin: \_\_\_\_\_

Feminin: \_\_\_\_\_

Neutral: -lein, \_\_\_\_\_-lein, -chen, -ik, -e (zu 98%), -ismus, -ich, -heit, -or, -ion, -ling, -schaft, -ment**B2: Ordne die Nomen aus der Listen den richtigen Artikeln zu.**

maskuline Nomen - der	feminine Nomen - die	neutrale Nomen - das

Westen, Kommunismus, Teppich, Zeitung, Mädchen, Timing, Spielen, Blau,  
 Leidenschaft, Winter, Instrument, Architekt, Motivation, Donau, Lehrerin, Nil, Bruder,  
 Information, Leitung, Liebe, Friseur, Möglichkeit, Kantine, Heiterkeit, Schwester,  
 Experiment, Wohnung, Rose, Schnee, Himalaya, Studentin, Musik, Beziehung,  
 Tradition, Instrument,

**B3: Bestimme die Artikel nochmal und begründe das Geschlecht wie im Beispiel.**

Artikel	Begründung
<u>der</u> Westen	- Himmelsrichtung = maskulin
___ Kommunismus	- _____
___ Teppich	- _____
___ Zeitung	- _____
___ Mädchen	- _____
___ Timing	- _____
___ Spielen	- _____
___ Blau	- _____
___ Leidenschaft	- _____
___ Winter	- _____
___ Instrument	- _____
___ Architekt	- _____
___ Donau	- _____
___ Lehrerin	- _____
___ Nil	- _____
___ Bruder	- _____
___ Information	- _____
___ Leitung	- _____
___ Liebe	- _____
___ Friseur	- _____
___ Möglichkeit	- _____
___ Kantine	- _____
___ Heiterkeit	- _____



## DIE PLURALBILDUNG

**C1: Von welchen dieser Wörter existiert kein Singular? – Unterstreiche die richtigen Antworten.**

Durst, Leute, Menschen, Ferien, Urlaub, Vater, Eltern, Kinder

**C2: Von welchen dieser Wörter existiert kein Plural? – Unterstreiche die richtigen Antworten.**

Mutter, Hunger, Milch, Frucht, Natur, Obst, Wasser, Durst, Cola, Gemüse, Sport

**C3: Ordne die Plurale aus dem Text der Tabelle zu:**

n/en	r/er	e	s	---
	<u>Die Männer</u>			

- Die Männer stehen draußen vor der Tür und rufen die Frauen, die auf dem Balkon sind. Die Frauen sollen kommen, damit sie zusammen in die Bars gehen können. Die Hunde beginnen bei dem Geschrei laut zu bellen.
- Die Computer sind auf dem neuesten Stand. Die Firmen investieren viel in neue Computermäuse, Schränke, bequeme Stühle und Tische. Die Firma ist modern eingerichtet.
- Die Kinder nehmen jeden Tag eine der vielen Straßenbahnen, um in die Schulen zu kommen, weil das schneller ist, als die Busse.
- Die Spiegel im Geschäft sind sehr schmeichelnd. Somit kauft man die Kleidungsstücke schneller.
- Meine beiden Opas und meine Schwestern sind die lustigsten Familienmitglieder. Meine Omas und meine Brüder sind ein bisschen langweilig.

**C4: Bilde den Plural dieser Nomen. Füge auch den richtigen Artikel im Singular hinzu.**

**Ordne außerdem die folgenden Nomen der passenden Kategorie zu:**

**Badewanne, Fernseher,** Film, Hobby, Brief, Hausaufgabe, Abend, Nacht, Bahnhof, Flughafen, Flugzeug, Kino, Licht, Information, Theater, Restaurant, Bus, Mädchen, Klasse, Problem, See, Schwimmbad, Dorf, Kühlschrank, Apfel, Schrank, Stuhl, Bett, Ofen, Laptop, E-Mail, Handy, Geist, Wurm, Ei, Radio, Geist.

Plural mit „-n / -en“	Weitere Beispiele aus der Liste:
___ <b>Zeitung</b> - <u>die Zeitungen</u>	<b><u>die Badewanne</u></b> - <b><u>die Badewannen</u></b>
___ <b>Universität</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Familie</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Dusche</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Sonne</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Rechnung</b> - _____	_____ - _____

Plural mit „-e“ (manchmal mit Umlaut)	
___ <b>Teppich</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Tisch</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Stift</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Berg</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Tag</b> - _____	_____ - _____
___ <b>Arzt</b> - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____

Plural mit „-s“		
___ Sofa	- _____	_____ - _____
___ Auto	- _____	_____ - _____
___ Opa	- _____	_____ - _____
___ Hobby	- _____	_____ - _____
___ Park	- _____	_____ - _____
___ Job	- _____	_____ - _____

Plural mit -r/-er (oft mit Umlaut)		
___ Haus	- _____	_____ - _____
___ Fahrrad	- _____	_____ - _____
___ Kind	- _____	_____ - _____
___ Mann	- _____	_____ - _____
___ Bild	- _____	_____ - _____
___ Buch	- _____	_____ - _____

Keine extra Änderung (oft mit Umlaut)		
___ Spiegel	- _____	<u>der Fernseher</u> - <u>die Fernseher</u>
___ Lehrer	- _____	_____ - _____
___ Kissen	- _____	_____ - _____
___ Onkel	- _____	_____ - _____
___ Wagen	- _____	_____ - _____
___ Sommer	- _____	_____ - _____

**C5: Bilde die Pluralformen.**

Singular	Plural
Das Mädchen schreibt einen Brief.	<b><u>Die Mädchen schreiben Briefe.</u></b>
Der Junge schreibt eine E-Mail.	_____
Der Vater macht ein Experiment.	_____
Der Student sucht nach einer Uni.	_____
Das Kind sitzt auf einem Stuhl.	_____
Die Sekretärin braucht die Adresse.	_____
Die Fabrik braucht eine Leiterin.	_____
Der Sohn repariert das Fenster.	_____
Der Schüler hat das Buch.	_____
Der Schüler hat ein Buch.	_____
Die Familie hat einen Computer.	_____
Der Nachbar hat eine Badewanne.	_____
Der Junge hat einen Vogel.	_____
Der Mechaniker repariert ein Auto.	_____
Die Mutter braucht ein Ei.	_____
Die Familie baut ein Haus.	_____
Die Mutter braucht ein Hobby.	_____
Die Firma baut ein Flugzeug.	_____
Der Deutsche hat einen Hund.	_____

## ZUSAMMENGESETZTE NOMEN - KOMPOSITA

**D1 - NOMEN + NOMEN****D1.1: Kombiniere die Nomen und füge den passenden Artikel hinzu.**

Der Tisch – die Decke	-	die Tischdecke
der Regen – der Schirm	-	_____
___ Computer - ___ Maus	-	_____
___ Kinder - ___ Zimmer	-	_____
___ Termin - ___ Kalender	-	_____
___ Tisch - ___ Lampe	-	_____
___ Haus - ___ Tür ___ Schlüssel -		_____
___ Bett - ___ Decke	-	_____

**D1.2: Welche Kombinationen kann man (vor allem in Deutschland) zu essen bestellen? Füge auch die passenden Artikel hinzu.**

**Tomaten**, Braten, Kuchen, Kartoffel, Wurst, Obst, Eis, Zitronen, **Suppe**, Brötchen, Obst, Käse, Schweine, Salat (\*3)

**Die Tomatensuppe**, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**D2 - ADVERB / ADJEKTIV + NOMEN**

**D2.1: Finde passende Kombinationen und füge die Artikel hinzu:**

**Der** Wein; fertig; alt; \_\_\_\_\_ Papier; kühl; links; \_\_\_\_\_ Strafe; frisch; \_\_\_\_\_ Kurve; \_\_\_\_\_  
Raucher; \_\_\_\_\_ Essen; weiß; \_\_\_\_\_ Fleisch; \_\_\_\_\_ Schrank; höchst; nicht.

Der Weißwein, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**D3 - VERB + NOMEN**

**D3.1: Schau dir die Bilder an und bilde die passenden Verb- Nomen Kombinationen.**

1) VERB	2) NOMEN	3) KOMPOSITA
		1) <u>wandern</u> + 2) <u>Schuhe</u> = 3) <u>die Wanderschuhe</u>
		1) _____ + 2) _____ = 3) _____
		1) _____ + 2) _____ = 3) _____
		1) _____ + 2) _____ = 3) _____
		1) _____ + 2) _____ = 3) _____

## DIE DEUTSCHEN FÄLLE

## E1 - DER NOMINATIV

## E1.1: Ergänze die Tabelle im Nominativ:

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel
<b>Maskulin</b>	<u>Der</u> Hund	<u>Ein</u> Hund
<b>Feminin</b>	_____ Wiese	
<b>Neutral</b>	_____ Pferd	
<b>Plural</b>	_____ Tiere	

Mit den Fragen „\_\_\_\_\_“ oder „\_\_\_\_\_“ findet man das Subjekt in einem Satz.

**E1.2: Unterstreiche den Nominativ, also das Subjekt im Satz und frage nach dem Subjekt.**

- A: Der Hund geht alleine im Wald spazieren.  
 | B: Wer geht spazieren? – A: der Hund
  
- A: Anna reitet auf ihrem Pferd durch die Felder und Wiesen.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Plötzlich treffen sich der Hund und Anna auf der Lichtung.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Das Pferd hat Angst vor dem Hund.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Es beginnt zu wiehern und zu springen.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Dann bleibt auch noch ein Jäger stehen.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Nach einer Weile fragt er Anna: Was soll das hier?  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: "Sie müssen ihr Pferd kontrollieren."  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: „Die Rehe und die anderen Waldtiere sind verschreckt.“  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Anna und der Hund sehen den Jäger lange an.  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_
  
- A: Dann gehen alle nach Hause. 😊  
 | B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_



**E1.3: Bestimme das Subjekt (manchmal gibt es auch zwei) und schreibe es hinter den Satz!**

Die Weltmeere

1. Die großen Meere nennt man Weltmeere oder Ozeane.

| Das Subjekt lautet: man

2. Die Kontinente sind das Land.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

3. Zwischen den Kontinenten liegen die drei Weltmeere.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

4. Sie heißen Atlantischer Ozean oder Atlantik, Pazifischer Ozean oder Pazifik und Indischer Ozean.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

5. In den großen Weltmeeren gibt es auch kleine Meere.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

6. Man nennt sie oft auch „die See“.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

7. Deutschland liegt zum Beispiel an der Nordsee und der Ostsee.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

8. Tief unten in den Ozeanen gibt es eine eigene Welt mit hohen Bergen.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

9. Das Wasser ist salzig.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

10. Auf der Erde gibt es mehr Wasser als Land.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

11. Die Meere sind für den Menschen sehr wichtig.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

12. Sie produzieren viel Sauerstoff, insgesamt 70 Prozent des gesamten Sauerstoffs!

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

13. Die Ozeane geben uns Nahrung, Energie und Rohstoffe. Aber: Die Ozeane sind in Gefahr!

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

14. Schiffe verschmutzen das Wasser mit Öl.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

15. Mit Booten und Netzen zerstören die Fischer die Korallen und den Meeresboden.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

16. Die Fischarten sind in Gefahr, weil man zu viele Fische fängt.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

17. Die Menschen müssen die Meere und die Fische besser schützen.

| Das Subjekt lautet: \_\_\_\_\_

**E1.4: Bestimme den bestimmten Artikel, den unbestimmten Artikel und den Plural im Nominativ:**

Das ist / das sind ...

Das Meer	-	ein Meer	-	die Meere
___ Ozean	-	___ Ozean	-	___ Ozean__
___ Kontinent	-	___ Kontinent	-	___ Kontinent__
___ Land	-	___ Land	-	_____
___ Beispiel	-	_____	-	_____
___ Welt	-	_____	-	_____
___ Berg	-	_____	-	_____
___ Wasser	-	_____	-	_____
___ Erde	-	_____	-	_____
___ Mensch	-	_____	-	_____
___ Prozent	-	_____	-	_____
___ Schiff	-	_____	-	_____
___ Gefahr	-	_____	-	_____
___ Boot	-	_____	-	_____
___ Netz	-	_____	-	_____
___ Fisch	-	_____	-	_____
___ Koralle	-	_____	-	_____
___ Rohstoff	-	_____	-	_____

**E1.5: Bilde Sätze mit diesen Nominativergänzungen und konjugiere das Verb:**

- Er / Mann / großer/ sein / sehr / ein

**Er ist ein sehr großer Mann.**

- scheinen / zu sein / Es/ sehr faules / ein / Kind
- 

- Pilot / wollen / Alf / werden / ein
- 

- Dieses / heißen / eine / Kind / wie / Stadt / Frankreich / in
- 

- Bleiben / wie / sein / du / so
- 

- Sängerin / Claudia / werden / einmal / bestimmt / eine
- 

- Es / scheinen / schönes / Festival/ zu sein / ein
- 

- Park / stehen / ein / Baum / Im
-

**E2 - DER AKKUSATIV****E2.1: Ergänze die Tabelle im Akkusativ:**

	<b>Bestimmter Artikel</b>	<b>Unbestimmter Artikel</b>
<b>Maskulin</b>	<u>den</u> Bleistift	_____ Bleistift
<b>Feminin</b>	_____ Dose	
<b>Neutral</b>	_____ Auto	
<b>Plural</b>	_____ Tiere	

Mit den Fragen „\_\_\_\_\_“ oder „\_\_\_\_\_“ findet man den Akkusativ in einem Satz.

Der Akkusativ ist oft das \_\_\_\_\_ Objekt in einem Satz.

**E2.2: Unterstreiche den Akkusativ, also das direkte Objekt im Satz und frage nach dem direkten Objekt.**

- A: Herbert möchte einen Käsekrainer essen.

B: Was möchte Herbert essen? – A: Einen Käsekrainer.

- A: Claudia ruft eine Freundin aus Amerika an.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Das Mädchen sucht den Bleistift

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Wir kaufen ein Auto.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Sie findet den Schlüssel schon wieder nicht.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Ferdinand ruft ein Taxi. Er ist schon sehr spät dran.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Er kennt ein Restaurant. Es ist gleich in der Nähe und super gut.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Silvia öffnet die Dose mit den Nüssen.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Ich gebe schon wieder so viel Geld aus.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Erwin stellt die Tasse auf den Tisch.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

**E2.3: Bestimme den Akkusativ (manchmal gibt es auch mehrere Akkusative und manchmal gibt es keinen Akkusativ) und schreibe es nach dem Satz auf.**

Die Polargebiete

1. Die Erde hat zwei Pole, den Nordpol und den Südpol.

| Der Akkusativ lautet: **zwei Pole, den Nordpol, den Südpol.**

2. **Dort gibt es** keine richtigen Jahreszeiten: keinen Frühling, keinen Sommer, keinen Herbst oder keinen Winter.

| Der Akkusativ lautet:

---

3. Es gibt nur einen kurzen Polarsommer - dann geht die Sonne nicht unter, und es ist immer hell.

| Der Akkusativ lautet:

---

4. Es gibt einen sehr langen, dunklen Polarwinter.

| Der Akkusativ lautet:

---

5. Arktis – so heißen das Meer und das Land um den Nordpol herum.

| Der Akkusativ lautet:

---

6. **Manche** Tiere können dort leben, weil sie ein dickes Fell und eine dicke Fettschicht haben.

| Der Akkusativ lautet:

---

7. **Es gibt zum Beispiel** den Polarfuchs, die Schneehasen und Menschen.

| Der Akkusativ lautet:

---

8. Sie heißen Inuit und leben in Nordamerika.

| Der Akkusativ lautet:

---

9. Die Arktis hat viele Bodenschätze, zum Beispiel: Erdöl.

| Der Akkusativ lautet:

---

10. Das Öl transportieren die Menschen von Alaska in die USA, zum Beispiel mit großen Tankern.

| Der Akkusativ lautet:

---



11. Unfälle passieren oft und das Öl verschmutzt die Umwelt.

| Der Akkusativ lautet:

---

12. Das ist für die Menschen und die Natur eine Katastrophe.

| Der Akkusativ lautet:

---



**E2.4: Bestimme den bestimmten, den unbestimmten Artikel und den Plural im Akkusativ.**

Ich sehe ....

das Polargebiet	-	<b>ein</b> Polargebiet	-	<b>die</b> Polargebiete
die Erde	-	___ Erde	-	___ Erden
den Pol	-	___ Pol	-	___ Pol__
___ Jahreszeit	-	_____	-	_____
___ Frühling	-	_____	-	_____
___ Sommer	-	_____	-	_____
___ Sonne	-	_____	-	_____
___ Eis	-	_____	-	_____
___ Schnee	-	_____	-	_____
___ Meer	-	_____	-	_____
___ Land	-	_____	-	_____
___ Tier	-	_____	-	_____
___ Pflanze	-	_____	-	_____
___ Fell	-	_____	-	_____
___ Fettschicht	-	_____	-	_____
___ Schneehase	-	_____	-	_____
___ Polarfuchs	-	_____	-	_____
___ Gebiet	-	_____	-	_____
___ Bodenschatz	-	_____	-	_____
___ Tanker	-	_____	-	_____
___ Katastrophe	-	_____	-	_____

**E2.5: Bilde ganze Sätze und benutze den bestimmten Artikel.**

Das ist deine „To-Do Liste“ für heute. Deine Wohnung muss dringend aufgeräumt werden und es gibt viel zu tun:



- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| das Bad – putzen                        | - | <b><u>Ich putze das Bad.</u></b> |
| der Boden – wischen                     | - | _____                            |
| das Zimmer – aufräumen                  | - | _____                            |
| das Bett – machen                       | - | _____                            |
| die Fenster (Plural!) – putzen          | - | _____                            |
| der Geschirrspüler – ausräumen          | - | _____                            |
| die Wäsche – aufhängen                  | - | _____                            |
| der Müll – rausbringen                  | - | _____                            |
| der Tisch – decken                      | - | _____                            |
| das Geschirr – abtrocknen               | - | _____                            |
| die Kartoffeln (Plural!) – kochen       | - | _____                            |
| das Geschirr – spülen                   | - | _____                            |
| die Kinder (Plural!) – ins Bett bringen | - | _____                            |

**E2.6: Ergänze den unbestimmten Artikel im Akkusativ. Antworte dann immer mit „Nein“ und „kein,e,en“.**

Haben Sie <u>eine</u> Zigarette?	<b><u>Nein, ich habe keine Zigarette.</u></b>
Haben Sie _____ Sohn?	Nein, _____
Möchten Sie _____ Tasse Tee?	Nein, _____
Möchtest du _____ Apfel?	Nein, _____
Hat Livia _____ Bruder?	Nein, _____
Hat Elsa _____ Schwester?	Nein, _____
Hat Rainer _____ Kind?	Nein, _____
Sucht der Chef _____ Techniker?	Nein, _____
Isst du jetzt _____ Teller Spagetti?	Nein, _____
Trinkt ihr jetzt _____ Glas Saft?	Nein, _____
Bestellst du _____ Tasse Kaffee?	Nein, _____
Hast du _____ Problem?	Nein, _____

**E2.7: Beantworte die Fragen.**

- Wen trifft Petra heute Abend? - **Petra trifft heute Abend eine Freundin.** (Freundin)
- Wen trifft Alex heute Abend? \_\_\_\_\_ (Freund)
- Was isst du? - \_\_\_\_\_. (Apfel)
- Was kaufst du? \_\_\_\_\_ (Ledergürtel)
- Was trinkt er? \_\_\_\_\_ (Glas Reismilch)
- Was möchte Fritz zum Frühstück? - \_\_\_\_\_ (Spiegelei)
- Was hast du in der Hand? - \_\_\_\_\_ (Bleistift)

**E2.8: Fülle die Lücken mit den Präpositionen – „durch, für, gegen, ohne, um“ - aus:**

Warum willst du ein Auto kaufen? Ein kleines Moped ist doch viel besser **für** dich.

Warum geht Lea so oft \_\_\_\_\_ ihren Freund in die Disco? Haben sie sich getrennt?

Der Weg führt direkt \_\_\_\_\_ den Park.

Ich bin ganz klar \_\_\_\_\_ Experimente an Tieren. Das ist grausam.

\_\_\_\_\_ wie viel Uhr fängt die Show an? -- \_\_\_\_\_ acht Uhr.

Wir haben noch keine Karten \_\_\_\_\_ die Theateraufführung.

Der Eintritt \_\_\_\_\_ die Veranstaltung kostet nichts. Ihr könnt auch \_\_\_\_\_ Karten gehen.

Ich trinke meinen Kaffee mit viel Milch, aber \_\_\_\_\_ Zucker.

Was hast du denn \_\_\_\_\_ Theo? Ich finde ihn sehr nett.

Heute müsst ihr mal \_\_\_\_\_ mich ausgehen. Ich muss noch für die Prüfung lernen.

Meine Mutter wohnt direkt \_\_\_\_\_ die Ecke hier.

Spielen die New York Yankees am Samstag \_\_\_\_\_ die New York Mets?

Wir kommen nicht genau \_\_\_\_\_ 9 Uhr an. Wir kommen so \_\_\_\_\_ 9 Uhr, aber vielleicht ein paar Minuten später.

### E3 - NOMINATIV UND AKKUSATIV GEMISCHTE ÜBUNG

#### E3.1: Frage nach dem Subjekt (Nominativ) und nach dem Akkusativobjekt.

Der Mechaniker repariert das Auto.

Nominativ: Wer repariert das Auto?

Akkusativ: Was repariert der Mechaniker?

Die Übersetzerin übersetzt die Texte.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Linda und Lea studieren Mathematik.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Die Schüler fragen die Lehrerinnen.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Der Arzt untersucht die Patientin.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Der Koch fragt die Köchin.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Der Peruaner heiratet eine Österreicherin.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Der Gast trinkt ein Glas Sekt.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Der Fotograf fotografiert einen Baum.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Ein Kind braucht seine Mutter.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

Seine Frau liest ein Buch.

Nom.: \_\_\_\_\_

Akk.: \_\_\_\_\_

**E4 - DER DATIV****E4.1: Ergänze die Tabelle im Dativ:**

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel
Maskulin	<u>Dem</u> Bleistift	_____ Bleistift
Feminin	_____ Dose	
Neutral	_____ Auto	
Plural	_____ Tiere__	

Mit den Fragen „\_\_\_\_\_“ oder „\_\_\_\_\_“ findet man den Dativ in einem Satz.

Der Dativ ist das \_\_\_\_\_ Objekt in einem Satz.

**E4.2: Unterstreiche den Dativ, also das indirekte Objekt im Satz und frage nach dem indirekten Objekt:**

- A: Ich gratuliere meinem Bruder. Er hat Geburtstag.

B: Wem gratulierst du? A: Meinem Bruder!

- A: Die Hose passt dem Mann aber überhaupt nicht.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Geht es der Frau von deinem Onkel gut?

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Sarah gibt dem Kind einen Ball.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Sie hat mir schon oft eine Geschichte erzählt.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Deinem Freund gefällt das Auto.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Ich schenke meinem Freund ein Buch.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Er schick Maria eine Karte.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Wir helfen unserer Großmutter oft.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Ich borge Erika gerne meine Tasche für das Abendessen.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

- A: Manchmal muss er der Mitarbeiterin alles fünfmal erklären, bis sie es versteht.

| B: \_\_\_\_\_? – A: \_\_\_\_\_

**E4.3: Bestimme den Dativ (manchmal gibt es auch mehrere Dative und manchmal gibt es keinen Dativ) und schreibe es hinter den Satz.**

**Die Wüste**

Stell dir die Welt als eine Torte mit fünf Stücken vor. Ein Stück davon ist Wüste.

**Der Dativ lautet: mit fünf Stücken!**

Die Sahara auf dem Kontinent Afrika und die Australische Wüste sind heiße Wüsten.

**Der Dativ lautet:**

Die Wüste Gobi in der Mongolei ist eine kalte Wüste.

**Der Dativ lautet:**

Manche Wüsten sind am Tag sehr heiß und nachts sehr kalt.

**Der Dativ lautet:**

In der Wüste ist es trocken und es regnet nur ganz selten.

**Der Dativ lautet:**

Das Kamel in der afrikanischen und australischen Wüste ist ein Dromedar und hat einen Höcker.

**Der Dativ lautet:**

Das Kamel in der asiatischen Wüste ist ein Trampeltier und hat zwei Höcker.

**Der Dativ lautet:**

Gebiete mit Wasser nennt man Oasen. Das sind kleine grüne Inseln in der Wüste.

**Der Dativ lautet:**

Ein Problem ist, dass es immer mehr Wüste gibt, weil es auf der Erde immer wärmer wird.

**Der Dativ lautet:**





**E4.4: Bestimme den bestimmten, den unbestimmten Artikel und den Plural im Dativ:**

mit ....

der Welt	-	einer Welt	-	den Welten
der Torte	-	___ Torte	-	___ Torten
___ Stück	-	___ Stück	-	___ Stücken
___ Wüste	-	___ Wüste	-	_____
___ Tag	-	_____	-	_____
___ Stein	-	_____	-	_____
___ Fels	-	_____	-	_____
___ Salz	-	_____	-	_____
___ Kamel	-	_____	-	_____
___ Insel	-	_____	-	_____
___ Elefant	-	_____	-	_____
___ Löwe	-	_____	-	_____

**E4.5: Füge den bestimmten Artikel im Dativ ein:**

Das Haus gehört \_\_\_\_\_ (die Frau).

Ich erzähle \_\_\_\_\_ (die Kinder) ein Märchen.

Wir haben es \_\_\_\_\_ (die Leute) gesagt.

Er hat \_\_\_\_\_ (die Tante) Parfüm geschenkt.

Ich glaube \_\_\_\_\_ (der Mann) nicht.

**E4.6: Wähle das passende Dativverb aus der Liste und setze es in die Lücke ein! Du musst das Verb auch noch konjugieren.**

antworten • danken • gefallen • gehören • glauben • gratulieren •  
helfen • passen • schmecken

Diese Hefte \_\_\_\_\_ mir, aber die Stifte hier sind für dich!

Du musst mir \_\_\_\_\_! Ich sage dir die Wahrheit!

Die Mutter fragt die Kinder: »\_\_\_\_\_ euch diese Musik wirklich?

Die Kinder \_\_\_\_\_ ihrer Mutter: Ja, die Musik ist toll!

Diese Schuhe \_\_\_\_\_ mir nicht. Ich trage Größe 38.

Papa, kannst du mir \_\_\_\_\_? Ich kann meine Hausaufgaben nicht verstehen.

Martina, das ist so nett! Ich \_\_\_\_\_ dir für das Geschenk!

Ich \_\_\_\_\_ dir zum Abschluss. Hier ist ein kleines Geschenk.

Dieser Apfelsaft \_\_\_\_\_ mir nicht. Ich mag nur Orangensaft.

**E4.7: Wähle die passende Präposition aus der Liste und füge die richtigen Endungen ein.**

aus • außer • bei • mit • nach • seit • von • zu

- *Wo wohnt Hans? - Er wohnt \_\_\_\_\_ ein\_\_\_ Familie in Wien.*
- *Franz ist nicht sehr aktiv. Er bleibt immer \_\_\_\_\_ Hause.*
- *Julia Schwytzer ist Schweizerin. Sie kommt \_\_\_\_\_ Zürich.*
- *Hier ist ein Brief für dich. - \_\_\_\_\_ we\_\_ ist er?*
- *Frau Fritz reist oft für ihren Job. Diesen Monat reist sie \_\_\_\_\_ Wien  
\_\_\_\_\_ Sofia.*
- *Herr Sauerteig ist Pilot. Er arbeitet \_\_\_\_\_ drei Jahren bei Lufthansa.*
- *Ich bin sehr müde. Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_ Hause gehen.*
- *Alle meine Verwandten sprechen Deutsch, \_\_\_\_\_ mein\_\_\_ Vater. Er spricht nur Englisch.*
- *Ich fahre heute noch \_\_\_\_\_ München.*
- *\_\_\_\_\_ vielen Jahren bin ich nun schon ledig.*
- *\_\_\_\_\_ nächstem Jahr werde ich viel mehr Sport machen.*
- *Ich komme gerade \_\_\_\_\_ der Bibliothek. Warum hast du mich angerufen?*

## E5 - DATIV ODER AKKUSATIV – GEMISCHTE ÜBUNGEN

### E5.1: Welche Verben verlangen den Akkusativ und welche Verben verlangen den

**Dativ – ordne zu:**

hören, fragen, gefallen, gehören, sehen, es geht, kennen, antworten, gratulieren, passen, brauchen, lieben, schmecken, anrufen, besuchen, sagen, einladen, finden, schreiben, suchen, erklären, helfen.

**Akkusativ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Dativ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### E5.2: Frage nach dem Akkusativ und nach dem Dativ. (Wenn es einen gibt).

Ich schenke meinem Freund ein Buch.

Akkusativ.: **Was schenkst du?** Dativ.: **Wem schenkst du das Buch?**

Er zeigt seinen Freunden Wien.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

Ich spiele oft mit meinen Kindern Karten.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

Er trifft seine Freundin oft.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

Ich hole die Kinder von der Schule ab.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

Schick bitte deiner Cousine endlich eine Weihnachtskarte.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

Ich borge Selda nie wieder mein Auto.

Akk: \_\_\_\_\_ Dat.: \_\_\_\_\_

**E5.3: Bilde ganze Sätze mit dem Akkusativ- und Dativobjekt. (Das Subjekt ist großgeschrieben).**

Geben: Ich /der Mann / ein Kuss

**Ich gebe dem Mann einen Kuss.**

Borgen: Sie / die Schwester / das Auto

---

Sagen: er / Mein Freund / das Geheimnis

---

Erzählen: wir / Du / eine Geschichte

---

Zeigen: du / Das Kind / der Ritter im Museum

---

Schicken: sie/ Die Kundin / ein Angebot

---

Schneiden: Die Friseurin / der Mann / der Bart

---

Schenken: Der Vater / die Kinder / ein Ball

---

Kaufen: Der Mann / die Frau / ein Armband aus Diamanten

---

**E6 - DER GENITIV****E6.1: Ergänze die Tabelle im Genitiv.**

	Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel
<b>Maskulin</b>	<u>Des</u> Bleistiftes	_____ Bleistift__
<b>Feminin</b>	_____ Dose	
<b>Neutral</b>	_____ Auto__	
<b>Plural</b>	_____ Tiere	

**E6.2: Genitiv bei Eigennamen - Sag es im Genitiv:**

Das ist der Freund von Maria

Das ist Maria's Freund

Das ist die Nachbarin von Lena

Das ist \_\_\_\_\_ Nachbarin

Das ist die der Vater von Herrn Schmidt

\_\_\_\_\_

Das ist der Sohn von Frau Meier

\_\_\_\_\_

Das ist Freund von Peter

\_\_\_\_\_

Das ist die Frau von Fred

\_\_\_\_\_

**E6.3: Füge zuerst den unbestimmten Artikel ein und setze dann das Nomen mit seinem unbestimmten Artikel in den Genitiv. Füge auch die Genitivendung hinzu, wenn nötig:**

1. **ein** Freund - Das hier ist die Schwester **eines** Freund**es**.
2. \_\_\_\_\_ Rose - Die Blätter \_\_\_\_\_ Rose\_\_ riechen gut.
3. \_\_\_\_\_ Fliege - Das Leben \_\_\_\_\_ Fliege \_\_ ist kurz.
4. \_\_\_\_\_ Nachbarin - Wir hüten die Kinder \_\_\_\_\_ Nachbarin\_\_.
5. \_\_\_\_\_ Monat - Du bekommst den Lohn \_\_\_\_\_ Monat\_\_.
6. \_\_\_\_\_ Cousin - Ich repariere das Fahrrad \_\_\_\_\_ Cousin\_\_.
7. \_\_\_\_\_ Vogel - Federn \_\_\_\_\_ Vogel\_\_ sind sehr leicht.
8. \_\_\_\_\_ Dieb - Der Detektiv beobachtet das Auto \_\_\_\_\_ Dieb\_\_.
9. \_\_\_\_\_ Kantine - Das Bild hängt an der Wand \_\_\_\_\_ Kantine\_\_.
10. \_\_\_\_\_ Fabrik - Sie spricht mit dem Direktor \_\_\_\_\_ Fabrik\_\_.

**E6.4: Bekannte Filmtitel im Genitiv. Füge den bestimmten Artikel im Genitiv hinzu und wenn nötig, die Genitivendung des Nomens.**

Herr **der** Ringe--

Der Zorn \_\_\_\_\_ Götter\_\_

Das Land \_\_\_\_\_ roten Menschen\_\_

Bridget Jones - Am Rande \_\_\_\_\_ Wahnsinn\_\_

Die Säulen \_\_\_\_\_ Himmel\_\_

Club \_\_\_\_\_ toten Dichter\_\_

Das Geheimnis \_\_\_\_\_ Geisha\_\_

Das Gesicht \_\_\_\_\_ Wahrheit\_\_

Das Geheimnis \_\_\_\_\_ roten Kater\_\_

# ÜBUNGEN: PRÄPOSITIONEN

## PRÄPOSITIONEN ALLGEMEIN

### A1: Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort:

Präpositionen werden *nie / immer* dekliniert.

Präpositionen stehen normalerweise *nach / vor* dem Nomen.

Präpositionen bestimmen den *Fall des Substantivs/ die Zeit Verbs*.

### A2: Verbinde diese Präpositionen mit dem bestimmten Artikel und füge sie dann in den Beispielsatz ein.

An + dem	= <u>am</u>	Ich sitze <u>am</u> Tisch.
An + das	= <u>ans</u>	Ich fahre _____ Meer.
Bei + dem	= _____	Ich bin _____ Tennis.
In + dem	= _____	Ich bin _____ Kino.
In + das	= _____	Ich gehe _____ Kino.
Von + dem	= _____	Ich komme gerade _____ Yoga.
Zu + dem	= _____	Ich gehe _____ Bäcker.
Zu + der	= _____	Ich gehe _____ Arbeit.



## LOKALE PRÄPOSITIONEN – WOHIN? WO? WOHER?

**B1: Länder ohne Artikel und Städte – nach, in, aus.**

Wohin gehst du?

**nach** Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

Wo bist du?

**in** Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

Woher kommst?

**aus** Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

**B2: Länder mit Artikel - in, aus.**

Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

\_\_\_\_\_ Irak

\_\_\_\_\_ USA

\_\_\_\_\_ Niederlande

\_\_\_\_\_ VAE

Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

\_\_\_\_\_ Irak

\_\_\_\_\_ USA

\_\_\_\_\_ Niederlande

\_\_\_\_\_ VAE

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

\_\_\_\_\_ Irak

\_\_\_\_\_ USA

\_\_\_\_\_ Niederlande

\_\_\_\_\_ VAE

VAE = Vereinigten Arabischen Emiraten

**B3: Räume – in, aus.**

Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Zimmer

\_\_\_\_\_ Kino

\_\_\_\_\_ Restaurant

\_\_\_\_\_ Museum

\_\_\_\_\_ Büro

\_\_\_\_\_ Café

\_\_\_\_\_ Theater

Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Zimmer

\_\_\_\_\_ Kino

\_\_\_\_\_ Restaurant

\_\_\_\_\_ Museum

\_\_\_\_\_ Büro

\_\_\_\_\_ Café

\_\_\_\_\_ Theater

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Zimmer

\_\_\_\_\_ Kino

\_\_\_\_\_ Restaurant

\_\_\_\_\_ Museum

\_\_\_\_\_ Büro

\_\_\_\_\_ Café

\_\_\_\_\_ Theater

**B4: Setze die richtigen Präpositionen und Artikel ein.**

A: Was kann man eigentlich \_\_\_\_\_ Kongo machen?

B: \_\_\_\_\_ Kongo kann man viele Nationalparks besuchen. Möchtest du gerne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Kongo fliegen?

A: Vielleicht! ☺

A: Was denkst du? Sollte ich meine nächste Reise \_\_\_\_\_ Frankreich oder  
\_\_\_\_\_ französische Schweiz machen?

B: Ich würde lieber \_\_\_\_\_ französischen Schweiz sein. Genf gefällt mir am  
besten.

A: Ich komme gerade \_\_\_\_\_ Restaurant um die Ecke und hab dir etwas  
Köstliches mitgebracht, Schatz.

B: Was?? Du warst \_\_\_\_\_ Restaurant ohne mich?

A: Warst du schon einmal \_\_\_\_\_ USA oder \_\_\_\_\_ Libanon?

B: Wieso stellst du so eine Frage? Das sind wirklich sehr verschiedene Länder.

A: Tja. Ich würde gerne sowohl \_\_\_\_\_ USA als auch \_\_\_\_\_ Libanon reisen und  
brauche deinen Rat.

A: Hey, nächste Woche besuche ich den Papst persönlich \_\_\_\_\_ Vatikan.  
Kommst du mit?

B: Nein danke, ich bin evangelisch;)

A: Woher kommt Jana nochmal?

B: Ich denke sie kommt \_\_\_\_\_ Iran, oder?

C: Nein, sie kommt \_\_\_\_\_ Österreich, aber ihr Vater ist Perser.

A: \_\_\_\_\_ Niederlanden gibt es die schönsten Tulpen.

B: Ja das habe ich auch gehört. Ist Peter letztes Jahr nicht wegen der schönen  
Tulpenfelder \_\_\_\_\_ Niederlande gefahren?

A: Schatz musst du heute wirklich noch \_\_\_\_\_ Büro fahren? Es ist Wochenende.

B: Ja unbedingt. Ich habe meinen Computer \_\_\_\_\_ Firma vergessen.

A: Benno will überhaupt nicht \_\_\_\_\_ Kindermuseum gehen. Ich weiß nicht, was mit ihm los ist.

B: Das ist aber eigenartig. Er liebt es normalerweise, **im**<sup>7</sup> Kindermuseum zu sein.

A: Wo treffen wir uns jetzt?

B: \_\_\_\_\_ Café Ritter. Das ist gleich bei dir um die Ecke.

A: Lustig, ich komme gerade \_\_\_\_\_ dem Café Ritter. Dann gehe ich wieder zurück \_\_\_\_\_ Café und warte hier auf dich.

B: Perfekt, bis gleich.

### B5: Inseln, Plätze und Feste – auf oder von?

Wohin gehst / fliegst du?

Wo bist du?

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Hochzeit

\_\_\_\_\_ Hochzeit

\_\_\_\_\_ Hochzei

**B6: Setze die richtigen Präpositionen und Artikel ein.**

**A:** Was würdest du \_\_\_\_\_ einsame Insel mitnehmen?

**B:** Wie einsam ist die Insel?

**A:** Was meinst du denn jetzt mit dieser Frage? Einsam eben.

\_\_\_\_\_ Seychellen z.B gibt es auch sehr einsame Plätze. Aber die Inselgruppe ist prinzipiell bewohnt.

**A:** Ich will dich ja nicht \_\_\_\_\_ Seychellen schicken. Nein, eine einsame, unbekannte Insel. Die berühmten drei Dinge.

**B:** Dort würde ich niemals hinfliegen!

**A:** Ach mit dir macht das keinen Spaß.

**A:** Du bist ja schick angezogen. \_\_\_\_\_ Studentenparty warst du wohl nicht oder?

**B:** Nein, ich komme gerade \_\_\_\_\_ Marias Hochzeit. Mir war so schrecklich langweilig. Normalerweise tanzt man \_\_\_\_\_ Hochzeiten und es gibt Musik – eine Band oder einen DJ. Aber nein, nichts.

**A:** Tja, Pech gehabt. Komm mit mir \_\_\_\_\_ Party von Josef. Dort gibt es zumindest eine super Spotify Playlist, hehe. Die Nacht ist noch jung! ☺

**B7: Personen, Aktionen und Stationen – zu, bei oder von?**

Wohin gehst du?

Wo bist du?

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Friseurin

\_\_\_\_\_ Friseurin

\_\_\_\_\_ Friseurin

**B8: Meine Wohnung – deine Wohnung – nach, zu, von oder bei?**

Wohin gehst du?

Wo bist du?

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ dir (nach Hause)

\_\_\_\_\_ dir (zu Hause)

\_\_\_\_\_ dir (zu Hause)

Mein gestriger Tag: Gestern bin ich sehr früh aufgestanden, weil ich um 7:30 schon \_\_\_\_\_ Yoga gegangen bin. Danach bin ich natürlich gleich \_\_\_\_\_ Arbeit gegangen. Es war ein wirklich stressiger Tag gestern aber nichtsdestotrotz bin ich nach der Arbeit noch \_\_\_\_\_ Maria \_\_\_\_\_ Hause gefahren. Maria hat nämlich gerade großen Liebeskummer und braucht meine Schulter zum Ausweinen. Wir sind gerade \_\_\_\_\_ Essen gewesen, als plötzlich Klaus, ihr Exfreund, vor der Tür stand. Er ist sichtlich gerade \_\_\_\_\_ Sport gekommen, wie er da so dastand – im Trainingsanzug und ganz verschwitzt. „Maria“ sagte er, „bitte nimm mich zurück.“ Ich gehe auch so oft mit dir \_\_\_\_\_ Sport, wie du willst!“ Ich habe mich von ihnen verabschiedet und bin \_\_\_\_\_ Hause gegangen. Das war mir wirklich alles zu kindisch.

**B9: Bahnhof und Flughafen – zu, an oder von?**

Wohin gehst du?

Wo bist du?

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Flughafen

\_\_\_\_\_ Flughafen

\_\_\_\_\_ Flughafen

Bitte hol mich \_\_\_\_\_ Bahnhof ab.

Ich bin schon \_\_\_\_\_ Flughafen. Was auch immer du sagen möchtest – es ist zu spät.

Ich fahre mit dem Zug \_\_\_\_\_ Flughafen.

Wo ist er? – Er ist doch schon \_\_\_\_\_ Bahnhof.

**B10: Ordne zu und wähle den passenden Artikel vorerst im Nominativ (Manchmal sind zwei Präpositionen möglich).**

Strand, Berg, See, Wald, Dorf, Hügel, Ufer, Meer, Fluss, Wiese, Berge (pl), Land, Küste, Wüste, Ostsee, Norden, Ort

An: der Strand \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Auf: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wohin gehst du?

Wo bist du?

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Ort

\_\_\_\_\_ Ort

\_\_\_\_\_ Ort

**B11: Setze die passenden Präpositionen und Artikel ein, wenn nötig.**

Hallo, ich bin Monique. Ich komme \_\_\_\_\_ Frankreich und mein Mann kommt \_\_\_\_\_ Slowakei, aber wir wohnen schon seit 2 Jahren \_\_\_\_\_ Österreich. Die deutsche Sprache ist für uns immer noch eine Herausforderung. Es fällt uns schwer, uns korrekt auf Deutsch auszudrücken und so passieren Missverständnisse. Z.B als ich letzte Woche \_\_\_\_\_ Friseur gegangen bin. Ich wollte meine Haare schneiden lassen, aber nur die Spitzen – circa 3 cm. Der Friseur hat mich nicht richtig verstanden und hat 7! Cm abgeschnitten. Ich war so unglücklich! Meinem Mann ist etwas Lustiges \_\_\_\_\_ Supermarkt passiert. Er wollte „beetroot“ – also „rote Bete“ kaufen. Wie wir heute wissen: „Rote Bete“ sagt man \_\_\_\_\_ Deutschland und „Rohren“ \_\_\_\_\_ Österreich. Die Verkäuferin hat ihn nicht verstanden und sagte: „Das bekommen sie \_\_\_\_\_ uns nicht.“ Also ist mein Mann mit leeren Händen \_\_\_\_\_ Hause gekommen.

Ich gehe seit 4 Monaten \_\_\_\_\_ B2 Deutschkurs und mein Deutsch wird immer besser, aber mein Mann ist oft sehr lange \_\_\_\_\_ Büro und hat keine Zeit dafür. Weil er so viel arbeitet, können wir uns immerhin tolle Urlaube leisten.

Letzten Urlaub waren wir \_\_\_\_\_ Seychellen. Es war wunderbar. Jeden Tag haben wir \_\_\_\_\_ Restaurant gegessen, sind \_\_\_\_\_ Strand gegangen und sind \_\_\_\_\_ Meer geschwommen. Wir haben dort ein anderes Paar, Susann und Cliff, \_\_\_\_\_ USA getroffen. Sie leben \_\_\_\_\_ Nashville, Tennessee – Yeah Country Music. ☺

Ich will unbedingt einmal \_\_\_\_\_ USA fliegen. Sie haben uns eingeladen. Wir könnten also sogar \_\_\_\_\_ Susan und Cliff \_\_\_\_\_ Hause wohnen.

Außerdem würde ich auch gerne einmal \_\_\_\_\_ Iran fliegen, um Persepolis – eine der Hauptstädte des antiken Perserreichs, zu besuchen. Und \_\_\_\_\_ Mongolei würde ich auch gerne reisen. Man sagt: Die Mongolei ist Urlaub für die Seele!

Ich liebe es zu reisen. Aber erstmal will ich noch besser Deutsch sprechen lernen. Morgen gehe ich übrigens nochmal \_\_\_\_\_ Friseur und probiere mein Glück. Hoffentlich klappt es diesmal. ☺



**Im** letzten Urlaub war ich \_\_\_\_\_ vielen verschiedenen Orten. Zum Beispiel war ich \_\_\_\_\_ schönen Insel direkt \_\_\_\_\_ Meer. Ich bin auch \_\_\_\_\_ Bergen gewandert und habe \_\_\_\_\_ kleinen Bergdorf \_\_\_\_\_ See \_\_\_\_\_ Zelt übernachtet. Am nächsten Morgen habe ich mich \_\_\_\_\_ Ufer gewaschen und bin dann weiter \_\_\_\_\_ Norden gewandert. Ich fühle mich generell sehr wohl \_\_\_\_\_ Land und \_\_\_\_\_ Natur. Mit meinem Hund gehe ich am liebsten stundenlang \_\_\_\_\_ Wald spazieren.

**B12: Bilder beschreiben – Woher kommen sie? Wohin gehen sie? Wo sind sie?**

Wo ist diese Frau?

1) Pferd, 2) Natur



**1) Diese Frau ist auf dem Pferd.**

**2) Diese Frau ist \_\_\_\_\_ Natur.**

Wo sind diese Menschen?

1) Ballett, 2) Bühne



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Wohin gehen diese Schafe?

1) Bushaltestelle



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wohin setzt sich diese Frau?

1) Auto, 2) Autositz



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Woher kommt diese Frau gerade? - Sport    Wo stehen diese Häuser? - Meer



Wohin sollte dieses Pferd gehen? ☺ - Friseur



Wo sind diese Personen? – Bäckerei



Wo sitzt die Frau? –

1) Laub, 2) Wiese



Wohin laufen diese Menschen? –

1) Hause, 2) Café



**B13: Beantworte weitere Fragen in ganzen Sätzen.**

Wo isst du normalerweise eine Pizza? – Restaurant

**Normalerweise esse ich im Restaurant eine Pizza.**

Wohin gehst du heute Abend? – Club und Party

---

Wo kann man am besten Fußballspielen? – Fußballplatz

---

Woher hast du deine schöne Jacke? – H&M

---

Wohin fährst du im Sommer? – Niederlande

---

Wo finde ich viele Ärzte? – Krankenhaus

---

Wohin gehst du nach dieser Übung? – Sport

---

Woher hast du den Falafel? – Supermarkt um die Ecke

---

## WECHSELPRÄPOSITIONEN

**C1: Nenne die neun Wechselpräpositionen:****C2: Teile die Positionsverben dem richtigen Fall zu:**

(sich) stellen, stehen, legen, liegen, (sich) setzten, sitzen, hängen, stecken, sein

**Akkusativ**

- (sich) stellen
- 
- 
- 
- 
- 

**Dativ**

- stehen
- 
- 
- 
- 
- 

**C3: Welches Positionsverb passt? Achte auf den Fall!****Ergänze legen oder liegen**

Valerie \_\_\_\_\_ gern in der Sonne.

\_\_\_\_\_ die Hefte bitte ins Wohnzimmer.

Ich \_\_\_\_\_ die Bücher auf den Tisch.

Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich gerne auf meiner Terrasse, wenn das Wetter schön ist.

Sein Hemd \_\_\_\_\_ im Schrank.

Er ist müde. Er \_\_\_\_\_ sich ins Bett

Mein armes krankes Kind muss den ganzen Tag im Bett \_\_\_\_\_.

**Ergänze stellen oder stehen**

Ich \_\_\_\_\_ den Nudeltopf auf den Tisch.

Kerstin \_\_\_\_\_ vor einem Bild von Gustav Klimt im Museum und betrachtet es voller Bewunderung.

Der Blumentopf \_\_\_\_\_ in der Ecke.

Wo \_\_\_\_\_ der Mixer?

Wohin hast du den Mixer \_\_\_\_\_?

Er \_\_\_\_\_ die Lampe neben die Couch.

Die Leselampe \_\_\_\_\_ hinter der Couch.

Meine starken Männer, bitte \_\_\_\_\_ den Kühlschrank in die Ecke.

### Ergänze (sich) setzen oder sitzen

Basti \_\_\_\_\_ am Tisch und lernt für seine Abschlussprüfung.

Wir \_\_\_\_\_ auf der Parkbank und genießen die ersten Sonnenstrahlen.

Wir \_\_\_\_\_ uns auf die Stühle in der ersten Reihe.

Im Restaurant \_\_\_\_\_ heute viele Leute.

Alle Mitarbeiter \_\_\_\_\_ schon im Versammlungsraum.

Max \_\_\_\_\_ auf dem Fensterbrett und starrt aus dem Fenster.

Ich \_\_\_\_\_ mich auf die Couch neben die Katze.

### C4: Setze die passenden Positionsverben ein und die Artikel im Dativ oder Akkusativ ein:

**A:** Wohin **stellst** / **legst** du das Buch?

**B:** Ich **stelle** / **lege** das Buch auf den Tisch. Es steht jetzt **auf dem** Tisch.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ er die Jacke?

**B:** Er \_\_\_\_\_ die Jacke \_\_\_\_\_ Haken. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) Haken.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ der Vater die kleine Steffi?

**B:** Er \_\_\_\_\_ Steffi \_\_\_\_\_ Stuhl. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Stuhl.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ ihr die Lampe?

**B:** Wir \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ Ecke. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Ecke.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ sie den Wein?

**B:** Sie \_\_\_\_\_ den Wein \_\_\_\_\_ Keller. Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Keller.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Waschmaschine? Wir haben sie \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bad \_\_\_\_\_.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Badezimmer.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Stühle? Er hat sie \_\_\_\_\_ Küche \_\_\_\_\_.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Küche.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Bilder? Sie hat sie \_\_\_\_\_ Wand \_\_\_\_\_.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Wand.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ der Teppich? Du hast ihn \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Kinderzimmer \_\_\_\_\_.

**B:** Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Kinderzimmer.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Lampe? Er hat sie \_\_\_\_\_ Tisch \_\_\_\_\_.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Tisch.

**A:** Wo ist der Pullover? Ich habe ihn \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett \_\_\_\_\_.

**B:** Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett.

**C5: Was passiert hier? Beschreibe diese Bilder.**



Stühle stehen an dem  
(= am) Tisch.



Das Kind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Das Männchen  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Er \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## TEMPORALE PRÄPOSITIONEN

### D1 – TEMPORALE PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV

**D1.1: Nenne die vier temporalen Präpositionen mit Akkusativ und ergänze im Text die passende temporale Präposition im Akkusativ:**

**um.** \_\_\_\_\_

A: Wann bist du gekommen? B: \_\_\_\_\_ 19:00 Uhr

A: Von wann \_\_\_\_\_ wann bist du in Rom? B: Von Montag \_\_\_\_\_ Donnerstag.

A: Wie lange bist du im Sommer auf Sprachurlaub? B: Nur \_\_\_\_\_ eine Woche.

A: Wie lange arbeitest du heute? B: Am Freitag arbeite ich nur \_\_\_\_\_ 13:00 Uhr.

A: Reg dich nicht so auf, du wartest doch noch nicht lange. B: Was? Ich warte schon \_\_\_\_\_ (mehr als) eine Stunde auf dich.

A: Bis wohin fährt der Zug? B: Der Zug fährt von Wien \_\_\_\_\_ München in nur circa 5 Stunden.

### D2 – TEMPORALE PRÄPOSITIONEN MIT DATIV

**D2.1: Nenne die acht temporalen Präpositionen mit Dativ und ergänze im Text die passende temporale Präposition im Dativ:**

**an/am.** \_\_\_\_\_

Ich freue mich so sehr. Schon \_\_\_\_\_ einer Woche fliege ich nach Tunesien.

Kannst du mich heute \_\_\_\_\_ der Arbeit abholen?

\_\_\_\_\_ nächstem Monat bin ich in Wien und nicht mehr in Graz.

\_\_\_\_\_ Laufen wird mir immer schlecht.

Ich mache jeden Tag \_\_\_\_\_ der Arbeit Morgensport.

Helga kann \_\_\_\_\_ ihrem Unfall nicht mehr laufen.

\_\_\_\_\_ Sommer ist es unerträglich heiß in New York.

\_\_\_\_\_ diesem bestimmten Moment \_\_\_\_\_ hat er aufgehört zu rauchen.



---

### D3 – TEMPORALE PRÄPOSITIONEN – GEMISCHTE ÜBUNGEN

#### D3.1: Wann? – um, am, zu oder im – Ergänze:

Um 14:00 Uhr gehe in die Mittagspause.

\_\_\_ Mittag mache ich ein Mittagsschläfchen.

\_\_\_ Dienstag habe ich ausnahmsweise frei.

\_\_\_ Herbst gehe ich für 2 Wochen nach Australien.

\_\_\_ halb acht mache ich mich jeden Tag auf den Weg zur Arbeit.

\_\_\_ Donnerstag gehe ich abends immer zum Yoga.

\_\_\_ Sommer spiele ich gerne Beachvolleyball.

\_\_\_ Wochenende kommt meine Tante zu Besuch.

\_\_\_ Mai wird meine Nichte getauft.

\_\_\_ halb zwei rufe ich dich heute an.

\_\_\_ Morgen putze ich mir natürlich die Zähne.

\_\_\_ Abend sehe ich mir heute einen Krimi an.

\_\_\_ November habe ich viele Prüfungen.

\_\_\_ Nachmittag gehe ich morgen einkaufen.

\_\_\_ Mitternacht hat er mich geküsst.

**D3.2: Ein Samstag im Sommer – Ergänze die Präpositionen.**

Mein Sohn und ich sind \_\_\_ Samstagmorgen \_\_\_ 9 Uhr aufgestanden. Er wollte unbedingt Pfannkuchen haben, also bin ich \_\_\_ 9:30 schnell zum Laden nebenan gegangen und habe noch Mehl gekauft. Danach haben wir endlich gefrühstückt. \_\_\_ Mittag sind wir in den Botanischen Garten gefahren und \_\_\_ Nachmittag haben wir auf einer Wiese Federball gespielt und danach haben wir das Tropenhaus besucht. \_\_\_ 15 Uhr sind wir hungrig geworden. Wir haben uns in das Gartencafé gesetzt und haben Pizza gegessen. \_\_\_ Abend waren wir dann wieder zu Hause. \_\_\_ kurz nach Mitternacht sind wir beide todmüde, aber glücklich eingeschlafen.

**D3.3: Ergänze die temporalen Präpositionen im Akkusativ und Dativ:**

Klaus ruft Sarah an:

**Klaus:** Hey Sarah, ich sehe Licht in deiner Wohnung. \_\_\_\_\_ wann bist du denn schon zurück aus dem Urlaub?

**Sarah:** \_\_\_\_\_ heute Nachmittag. Wann bist du denn heute Abend nach Hause gekommen?

**Klaus:** \_\_\_\_\_ 7 Uhr. Kann ich zu dir rüberkommen?

**Sarah:** Ich habe \_\_\_\_\_ circa 22:00 Uhr Zeit. Vorher nicht.

**Klaus:** Oh ok, da schlafe ich schon. Ich habe morgen einen langen Tag. Aber \_\_\_\_\_ nächster Woche habe ich Urlaub. Vielleicht können wir zusammen Radfahren gehen.

**Sarah:** Ich bin nicht sicher. \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ Mittwoch bin ich nämlich in Frankfurt. Aber vielleicht nächstes Wochenende?

**Klaus:** Ja ist gut. Ich freue mich.

**Sarah:** Ich mich auch.

**D3.4: Akkusativ oder Dativ? – Ergänze:**

Für ein — Jahr	In ein__ Woche	Nach ein__ Stunde
In ein__ Jahr	Für ein__ Monat	Vor ein__ Monat
Vor d__ Sitzung	Vor d__ Arbeit	Über ein__ Monat

**D3.5: Ruth und Silvia chatten im Messenger – Ergänze die passende Präposition:**

**Ruth:** Hi Silvia, was machst du am Freitag? Willst du dich treffen?

**Silvia:** Gern. \_\_Freitag arbeite ich nur \_\_\_\_ 13:00 Uhr und gleich \_\_\_\_\_ der Arbeit habe ich einen Friseurtermin. Aber \_\_ Abend habe ich Zeit.

**Ruth:** Super. Möchtest du ins Theater gehen? Es gibt eine Erstaufführung von FAUST im Volkstheater. \_\_\_\_\_ 20:30.

**Silvia:** Gute Idee. Wollen wir \_\_\_\_\_ dem Theater noch etwas essen gehen. \_\_\_\_ circa 19:00 Uhr?

**Ruth:** Ja perfekt. \_\_\_\_ morgen.

**D3.6: Was ist richtig – Unterstreiche die richtige Antwort.**

Fred möchte *nach einem Jahr* / **für ein Jahr** nach Los Angeles gehen. Er war vor *einem* / *in einem* Jahr schon einmal in Los Angeles und hat dort ein Auslandssemester gemacht.

Selda möchte *für* / *nach* dem Studium in Österreich als Ingenieurin arbeiten.

So groß ist Bärbel schon. Sie beginnt schon *in* / *nach* 2 Monaten mit ihrem Studium.

Thomas hat *vor* / *für* einem halben Jahr mit dem Architekturstudium angefangen. *In* / *seit* 4 Jahren ist er fertig. Dann möchte er gerne in Barcelona arbeiten.

Martina möchte gleich *seit dem* / *nach dem* Deutschkurs die B2 Prüfung am Goethe-Institut machen.

**D3.7: Ergänze die richtige Präposition:**

Ich komme \_\_\_\_\_ zwei Stunden (in/im) zu dir.

Hast du \_\_\_\_\_ Wochenende (an/am) Wochenende Zeit für mich?

\_\_\_\_\_ Frühling (in/im) schlägt bei mir die Frühjahrsmüdigkeit zu.

\_\_\_\_\_ Nacht (im / in der) schlafwandle ich manchmal.

Ich komme erst \_\_\_\_\_ 4 Uhr morgens (um/am) nach Hause morgen.

\_\_\_\_\_ Donnerstag (an/am) möchte ich dich gerne sehen.

# ÜBUNGEN: PRONOMEN

## PERSONALPRONOMEN

### A1 - PERSONALPRONOMEN IM NOMINATIV

#### A1.1: Ergänze die Personalpronomen.

	Singular	Plural
<b>1. Person</b>	_____	_____
<b>2. Person</b>	_____ Sie	ihr _____
<b>3. Person</b>	Er _____ _____	_____

ich + du = **wir**

du + du = \_\_\_\_

Sie + Sie = **Sie**

er + sie + es = \_\_\_\_

#### A1.2: Welche Verbendung passt normalerweise zu welchem Personalpronomen?

- t → er, sie, es, ihr

- en → \_\_\_\_\_

- e → \_\_\_\_\_

- st → \_\_\_\_\_

#### A1.3: Mit welchem Personalpronomen kannst du die Nomen und Personen ersetzen?

Peter und Selva spielen im Wald.

**Sie** spielen im Wald.

Clara und Josef, kommt jetzt beide mit!

\_\_\_\_\_ kommt jetzt beide bitte mit.

Erwin und ich haben so viel Spaß.

\_\_\_\_\_ haben so viel Spaß.

Mein Name ist Claudia.

\_\_\_\_\_ heiße Claudia.

Frau Schmidt, haben Sie eine Katze?

Haben \_\_\_\_\_ eine Katze?

Ich kaufe ein Auto.

Ich kaufe \_\_\_\_\_.

Hansi und Ingrid sprechen Deutsch.

\_\_\_\_\_ sprechen Deutsch.

### A1.4: Im Deutschkurs – ergänze die Personalpronomen.

Das ist Frau Kioska, \_\_\_\_\_ kommt aus Japan.

Das ist Herr Marka, \_\_\_\_\_ kommt aus Marokko.

Frau Kiosko und Herr Marka sind in Köln. \_\_\_\_\_ lernen beide Deutsch.



A: Anna, woher kommst \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ komme aus New York.

B: Fred und Hans, wo wohnt \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ wohnen jetzt in Köln.

C: Guten Tag, wie heißen \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ heiße Kim. Jasmin Kim.

### A1.5: sie oder Sie? – Fülle die Lücken aus.

- Frau Bernhuber geht auf den Gemüsemarkt und \_\_\_\_\_ kauft Tomaten und Paprika. Dort trifft \_\_\_\_\_ ihre neue Nachbarin.

**A:** „Hallo, Frau Bernhuber, woher kommen \_\_\_\_\_ denn eigentlich?“

- Alex und Tom gehen heute nicht zum Deutschkurs, \_\_\_\_\_ machen Urlaub in Spanien. Die Kellnerin fragt:

**A:** „Haben \_\_\_\_\_ genug zu trinken oder möchten \_\_\_\_\_ noch ein Glas Wasser?“

### A1.6: Formell oder informell? Sie oder du? Sie oder ihr? Ergänze.

Anna, was machst \_\_\_\_\_? – Ich spiele ein Computerspiel.

Frau Bernhuber, was machen \_\_\_\_\_? Ich kaufe Gemüse ein.

David und Anna, was macht \_\_\_\_\_? Wir spielen Tischtennis.

Frau und Herr Bernhuber, was machen \_\_\_\_\_? Wir sprechen über Politik.

**A1.7: Was bedeutet sie und Sie hier? Wer oder was ist damit gemeint?**

**Herr Gaus:** Frau Feldner, kommen Sie bitte herein. Das ist meine **Frau Feldner**  
Frau Lisa. Das ist meine Tochter Vera. Sie ist 7 Jahre \_\_\_\_\_  
alt und mein Sohn Erik, er ist acht.

**Frau Feldner:** Oh sie sind sehr süß. \_\_\_\_\_

**Herr Gaus:** Und Lisa, das ist Frau Feldner. Sie ist eine Kollegin von \_\_\_\_\_  
mir. Sie kommt aus Berlin. \_\_\_\_\_

**Frau Gaus:** Schön Sie kennenzulernen und vielen Dank für die \_\_\_\_\_  
Blumen. Sie sind wunderschön. Möchten Sie etwas \_\_\_\_\_  
trinken?

**Frau Feldner:** Ja, sehr gerne. Vielen Dank.

**A1.8: Ergänze die Personalpronomen im Nominativ:**

z.B: Das ist der Onkel. Das ist er. Er ist sehr groß.

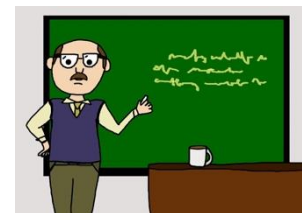


1. Das ist die Lampe. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ leuchtet hell.

2. Das sind die Hefte. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ gehören mir.

3. Das ist das Auto. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ hat 120 PS.

4. Das ist der Professor. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist schon älter.



5. Das sind die Männer. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ lernen Französisch.

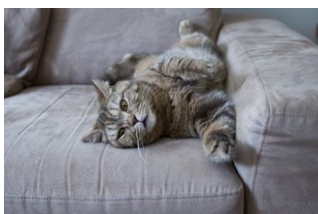
6. Das ist der Esstisch. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ gefällt mir.

7. Das sind die Kugelschreiber. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ schreiben gut.

8. Das sind die Teppiche. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ sind neu.



9. Das ist der Stuhl. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist bequem.



10. Das ist die Katze. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ liegt auf dem Sofa.

11. Das sind die Fenster. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ sind offen.

12. Das ist der Hund. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ bellt laut.

13. Das ist die Weste. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist schmutzig.

14. Das ist der Onkel. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist sehr freundlich.

15. Das sind die Autos. Das sind \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ fahren schnell.



16. Das ist das Buch. Das ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist interessant.



**A1.9: Ergänze das Subjekt mit dem passenden Personalpronomen:**

Wie viel kostet das Sofa? – **Es** kostet 1.000 Euro. Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr teuer.  
 Ist die Nachricht zu lang? – Ja, \_\_\_\_\_ ist viel zu lang! \_\_\_\_\_ muss viel kürzer sein!  
 Woher kommt der Teppich? Aus Marokko? – Nein, \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.  
 Das Hemd kostet 56 Euro, oder? – Nein, \_\_\_\_\_ kostet 65 Euro.  
 Der Taschenrechner ist wirklich sehr modern. – Ja, \_\_\_\_\_ hat super viele Funktionen.  
 Funktioniert der Laptop noch gut? – Nein, leider ist \_\_\_\_\_ schon kaputt.  
 Sind die Eltern von Claudia aus Berlin? – Nein, \_\_\_\_\_ sind aus Wien.  
 Ist die Couch bequemer als das Bett? – Nein, \_\_\_\_\_ ist unbequemer als das Bett.  
 Ist Silvia deine Tochter? – Ja, \_\_\_\_\_ ist gerade zu Besuch.  
 Steht der Spiegelschrank im Wohnzimmer? – Nein, \_\_\_\_\_ steht im Schlafzimmer.  
 Ist ihr Lebensstil sehr verschwenderisch? – Oh ja, das ist \_\_\_\_\_.  
 Wie ist deine neue Arbeit? – \_\_\_\_\_ ist leider nicht so interessant.  
 Hast du viel Geld? – Nein, \_\_\_\_\_ ist leider Mangelware. ☹️  
 Ist der Golfplatz gepflegt? – Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr schön!

**A1.10: Schreibe die Antworten und benutze die Personalpronomen:**

Ist die Brille neu?                      Ja, **sie ist neu.**  
 Ist der Kasten eckig?                Ja, \_\_\_\_\_  
 Ist die Blume lila?                    Ja, \_\_\_\_\_  
 Ist die Lampe modern?                Ja, \_\_\_\_\_

**A1.11: Achte jetzt auf die Bilder und schreibe die passende Antwort:**

Ist die Bluse grün?  
 Nein, \_\_\_\_\_  
 Hat Cornelia 2 Kinder?  
 Nein, \_\_\_\_\_  
 Ist der Ring aus Silber?  
 Nein, \_\_\_\_\_



---

## A2 - PERSONALPRONOMEN IM AKKUSATIV

### A2.1: Schreibe die Personalpronomen im Akkusativ.

**Nominativ:** ich du er sie es wir ihr sie Sie

**Akkusativ:** \_\_\_\_\_

### A2.2: Wie lautet das richtige Personalpronomen im Akkusativ?

- 1) Wo ist Klaus? – Ich weiß es nicht! Ich habe **ihn** nicht gesehen.
- 2) Das Buch ist interessant! Hast du \_\_\_\_\_ auch gelesen?
- 3) Wo ist die dunkle Schokolade? – Tut mir leid, ich habe \_\_\_\_\_ gegessen.
- 4) Wann besuchst du \_\_\_\_\_? Ich koche etwas und wir können zusammen eine Serie sehen!
- 5) Wir kommen um 21:00 am Flughafen an. Kannst du \_\_\_\_\_ bitte abholen?
- 6) Der Boden ist so schmutzig. Ich muss \_\_\_\_\_ wischen.
- 7) Die Tasche ist schön! Wo hast du \_\_\_\_\_ gekauft?
- 8) Kommt ihr bald nach Wien? Ich habe \_\_\_\_\_ so lange nicht gesehen!
- 9) Meine Schuhe sind schmutzig. Ich muss \_\_\_\_\_ putzen.
- 10) Seid ihr schon im Kino, oder? Ich bin auch da, aber ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.

**A2.3: Kurze Gespräche. Fülle die Lücken mit den passenden Pronomen im Akkusativ.**

**Tom:** Alex, hallo! Wohnst du dieses Semester im Studentenheim?

Wie findest du \_\_\_\_\_?

**Alex:** Es ist nicht schlecht, aber ich habe leider drei Mitbewohner.

**Tom:** „Leider?“ Warum? Magst du \_\_\_\_\_ nicht?

**Alex:** Nein, ich mag \_\_\_\_\_ nicht besonders. Sie sind sehr laut, und sie schlafen immer, wenn ich meine Musik spielen will. Der eine, Phillip, ist sehr groß, und ich finde \_\_\_\_\_ hässlich. Und der andere, Leo, ist einfach intolerant. Er hat immer etwas gegen \_\_\_\_\_. Aber ich habe nichts gegen \_\_\_\_\_. Ich verstehe \_\_\_\_\_ wirklich nicht.

\*\*\*\*\*

**Sissi:** Komm, Clara! Ich muss einkaufen! Mein Bruder hat nämlich Geburtstag und meine Freundin Silvia auch. Ich weiß schon, was ich für \_\_\_\_\_ kaufe: eine neue Uhr. Bei „Weikhart“ gibt es eine sehr schöne Uhr, ich finde \_\_\_\_\_ einfach ausgezeichnet!

**Clara:** Und dein Bruder -- was kaufst du für \_\_\_\_\_?

**Sissi:** Das weiß ich noch nicht. Ich habe schon ein Buch für \_\_\_\_\_, aber ich finde \_\_\_\_\_ nicht so interessant. Hast du eine Idee für \_\_\_\_\_ (ich)?

**Clara:** Nein, für \_\_\_\_\_ (du) habe ich keine Ideen, aber ich muss selber einkaufen! Komm, gehen wir jetzt zusammen, vielleicht finden wir etwas Schönes.

\*\*\*\*\*

**Erika:** Tag, Simon und Michael! Was macht ihr denn hier?

**Michael:** Nicht viel. Simons Vater hat Geburtstag, und wir suchen ein Geschenk für \_\_\_\_\_ (er). Und du?

**Erika:** Ich möchte ein bisschen durch den Park spazieren. Wollt ihr mitkommen?

**Simon:** Nein, du musst ohne \_\_\_\_\_ (wir) gehen. Wir müssen hierbleiben.

**Katrin:** Ohne \_\_\_\_\_ (ihr)? Aber allein möchte ich nicht gehen.

**A2.4: Setze die richtigen Personalpronomen im Akkusativ oder Nominativ ein.**

12. Klaus ist im Zug auf dem Weg von Budapest nach Wien. Er war auf einer Geschäftsreise und ist sehr müde. Er ruft seine Freundin Sandra an:

**Klaus:** Hallo Sandra Schatz! \_\_\_\_\_ bin fix und fertig. \_\_\_\_\_ holst \_\_\_\_\_ doch bitte heute vom Bahnhof ab, oder? \_\_\_\_\_ komme um 20:05 Uhr an. \_\_\_\_\_ habe auch ein Geschenk für \_\_\_\_\_!

**Sandra:** Oh nein, \_\_\_\_\_ kann heute nicht. \_\_\_\_\_ habe Joga am Abend. Es ist wirklich wichtig für \_\_\_\_\_. Du weißt, wie gestresst \_\_\_\_\_ im Moment bin. Vielleicht kann \_\_\_\_\_ dein Bruder Alex abholen?

**Klaus:** Alex hat \_\_\_\_\_ noch nie abgeholt. \_\_\_\_\_ mag \_\_\_\_\_ im Moment nicht besonders. \_\_\_\_\_ haben wegen seiner neuen Freundin gestritten. \_\_\_\_\_ finde \_\_\_\_\_ wirklich unsympathisch. Sie nutzt \_\_\_\_\_ nur aus.

**Sandra:** Das ist nicht dein Problem und natürlich mag er \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist dein Bruder. Er hat \_\_\_\_\_ beide übrigens für nächste Woche eingeladen. Er will für \_\_\_\_\_ alle kochen. Siehst du, also mag er \_\_\_\_\_.

**Klaus:** Oh wie nett! Ok \_\_\_\_\_ probiere \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ rufe \_\_\_\_\_ gleich an. Aber das letzte Mal als ich \_\_\_\_\_ gefragt habe, hat \_\_\_\_\_ mir einen Korb gegeben. \_\_\_\_\_ sitzt lieber auf der Couch und sieht fern.

**Sandra:** Probiere es und wenn er \_\_\_\_\_ nicht abholt, dann hole ich \_\_\_\_\_ eben ab. \_\_\_\_\_ freue mich auf \_\_\_\_\_! Bis später Schatz.

**Klaus:** Ja bis später. \_\_\_\_\_ liebe \_\_\_\_\_!

**Sandra:** Ich \_\_\_\_\_ auch!

b) Erich trifft eine Bekannte von früher in der Stadt.

**Erich:** Guten Tag Monika. Kennst **du mich** noch?

\_\_\_\_\_ heiße Erich und \_\_\_\_\_ wohne zwei Straßen weiter von dir.

**Magda:** Ach, guten Tag Erich. Natürlich kenne \_\_\_\_\_ noch! Möchtest \_\_\_\_\_ mit mir und meinen Freunden einen Kaffee trinken? \_\_\_\_\_ treffen \_\_\_\_\_ in 10 Minuten.

**Erich:** Aber \_\_\_\_\_ kenne \_\_\_\_\_ doch gar nicht.

**Magda:** Doch, \_\_\_\_\_ kennst einen Freund von mir. \_\_\_\_\_ heißt Klaus und \_\_\_\_\_ wohnt in der Zollergasse 15. \_\_\_\_\_ hast \_\_\_\_\_ und sein großes Auto bestimmt schon mal gesehen. Klaus parkt \_\_\_\_\_ immer vor deiner Haustür.

**Erich:** Ach ja, stimmt. \_\_\_\_\_ kenne \_\_\_\_\_. Na, dann komme \_\_\_\_\_ gerne. Wohin wollt \_\_\_\_\_ gehen?

**Magda:** \_\_\_\_\_ wollen ins Café Kafka gehen. Ach, da kommen schon meine Freunde. Siehst \_\_\_\_\_ da hinten?

**Erich:** Ja, \_\_\_\_\_ sehe \_\_\_\_\_ und ich glaube, \_\_\_\_\_ sehen \_\_\_\_\_ auch. Guck mal, \_\_\_\_\_ winken und \_\_\_\_\_ kommen. Hallo, es ist wirklich nett, \_\_\_\_\_ kennenzulernen.

### A3 - PERSONALPRONOMEN IM DATIV

#### A3.1: Schreibe die Personalpronomen im Dativ.

**Nominativ:** ich du er sie es wir ihr sie Sie

**Akkusativ:** mich dich ihn sie es uns euch sie Sie

**Dativ:** \_\_\_\_\_

#### A3.2: Fülle die Personalpronomen im Dativ in die Lücken ein.

Sind es deine Bücher? – Ja, sie gehören\_\_\_\_\_.

Schmeckt dem Vater der Tofu? – Ja, es schmeckt \_\_\_\_\_ sehr gut.

Kaufst du der Tochter eine Puppe? –Ich habe sie \_\_\_\_\_ schon gekauft.

Ich brauche ein Kochbuch. Bringst du es\_\_\_\_\_?

Ferdinand kauft ein Haus. Es gefällt \_\_\_\_\_ sehr.

Wir möchten Eis. Geben Sie \_\_\_ bitte eins!

Jan hat eine Hose geschenkt bekommen. Sie passt \_\_\_\_\_ gut.

Du warst doch eine Woche lang krank. Wie geht es \_\_\_\_\_ jetzt?

Das Kind hat die Größe 98. Das Hemd passt \_\_\_\_\_ nicht, es ist zu kurz.

Anna und Klaus, schmeckt \_\_\_\_\_ die Suppe?

Die Kinder haben viele Geschenke bekommen. Sie gefallen \_\_\_\_\_ sehr.

Guten Tag, Herr Müller! Wie geht es \_\_\_\_\_?

Mama, gehört die Tasche \_\_\_\_\_? \_ Ja, das ist meine Tasche.

Ich wohne jetzt in Paris. Sofia, kommst du zu \_\_\_\_\_ nach Paris?

Ich besuche dich im Sommer und bringe \_\_\_\_\_ viele Geschenke mit.

**A3.3: Lies die E-Mail von Lisa an Erika und unterstreiche die Personalpronomen im Akkusativ und Dativ.**

Liebe Erika,

wie geht es **dir**? Ich habe dich so lange nicht gesehen.... Ich glaube, es waren schon vier Jahre! Mir geht es sehr gut, aber ich arbeite sehr viel.

Vielen Dank für die Fotos von deiner Hochzeit! Ich finde sie toll. Dein Mann sieht sehr sympathisch aus. Ich möchte ihn gerne kennenlernen. Und dein Kleid ist so schön.

Wo hast du es gekauft?

Ich schicke dir auch ein paar Fotos. Auf einem Foto siehst du mich und meine kleine Tochter. Sie ist jetzt schon drei Jahre alt und geht in den Kindergarten.

Die junge Frau auf dem anderen Foto ist meine Schwester. Erkennst du sie noch? Sie ist jetzt sehr schlank. Du weißt, früher war sie sehr dick.

Besucht ihr uns bald? Ich möchte euch so gerne treffen.

Liebe Grüße,

Lisa

Welche Verben aus der E-Mail verlangen den Akkusativ: **Sehen, finden** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Verben aus der E-Mail verlangen den Akkusativ: **es geht...** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**A3.4: Was passt? „Mir“ oder „mich“?**

1. Meine Freundin hat \_\_\_\_\_ gestern am Abend angerufen.
2. Kannst du \_\_\_\_\_ bitte beim Kofferpacken helfen?
3. Ingrid hat \_\_\_\_\_ zu ihrer Abschlussparty eingeladen.
4. Wann hast du Zeit, \_\_\_\_\_ zu besuchen?
5. Warum glaubst du \_\_\_\_\_ nicht?
6. Mein Mann hat \_\_\_\_\_ am Sonntag vom Flughafen abgeholt.
7. Heute geht es \_\_\_\_\_ schon besser, ich habe nur noch Kopfschmerzen.
8. Gib \_\_\_\_\_ bitte die Zeitung von heute!
9. Dieses Buch hat \_\_\_\_\_ wirklich sehr gut gefallen.
10. Die Ärztin hat \_\_\_\_\_ untersucht und \_\_\_\_\_ eine Spritze gegeben.
11. Alle Freunde haben \_\_\_\_\_ zum Geburtstag gratuliert! Darüber habe ich \_\_\_\_\_ sehr gefreut. Sie haben \_\_\_\_\_ Bücher und eine sehr schöne CD geschenkt.
12. Ich war gestern auch im Theater! Hast du \_\_\_\_\_ gesehen?

**A3.5: Füge die passenden Personalpronomen im Akkusativ oder Dativ ein.**

Silvia und Simon studieren oft gemeinsam für Prüfungen an der Universität. Silvia hilft ihm oft, wenn er etwas nicht versteht. Simon hat sich in Silvia verliebt. Er schreibt \_\_\_\_\_ eine E-Mail und sagt \_\_\_\_\_ die Wahrheit. Was fragt er \_\_\_\_\_? Was antwortet sie \_\_\_\_\_?

Liebe Silvia!

Wie geht es \_\_\_\_\_ heute? \_\_\_\_\_ geht es sehr gut aber ich bin ein bisschen nervös. Ich muss \_\_\_\_\_ etwas sehr Wichtiges sagen. Ich denke, ich habe mich in \_\_\_\_\_ verliebt. Du gefällst \_\_\_\_\_ wirklich sehr. Ich finde \_\_\_\_\_ toll. Bitte sag \_\_\_\_\_, gefalle ich \_\_\_\_\_ auch? Bitte sei ehrlich mit \_\_\_\_\_.

Du kannst \_\_\_\_\_ glauben: Ich sehe nur noch \_\_\_\_\_. Deshalb möchte ich \_\_\_\_\_ einladen. Schmeckt \_\_\_\_\_ indische Küche?

Antworte \_\_\_\_\_ bitte bald und gib \_\_\_\_\_ eine Chance.

Ich liebe \_\_\_\_\_!

Dein Simon.

**Silvia antwortet \_\_\_\_\_ sofort, denn sie möchte keine Missverständnisse, außerdem hat sie großen Hunger. ☺**

Lieber Simon!

Danke für deinen Brief. \_\_\_\_\_ geht es auch gut.

Ich finde \_\_\_\_\_ auch sehr nett und helfe \_\_\_\_\_ gern mit den Prüfungen. \_\_\_\_\_ gefällt deine Art sehr. Aber ich liebe \_\_\_\_\_ nicht. Du musst \_\_\_\_\_ verstehen. Ich bin die Freundin von Walter und liebe \_\_\_\_\_ sehr. Das weißt du doch. Er schenkt \_\_\_\_\_ tolle Sachen und liebt \_\_\_\_\_ auch sehr.

Aber ich mag \_\_\_\_\_ Simon und die indische Küche schmeckt mir sehr. Deshalb können wir zusammen essen gehen. Also frage ich \_\_\_\_\_: Wann holst du \_\_\_\_\_ ab?

Ruf \_\_\_\_\_ einfach an!

Viele Grüße

Silvia

**A4 - PERSONALPRONOMEN GEMISCHTE ÜBUNGEN****A4.1: Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.**

Herr Kurzmann und sein Sohn Georg kaufen Lebensmittel ein. \_\_\_\_\_ warten schon sehr lange an der Kasse. Georg wird ungeduldig und möchte unbedingt ein Eis. \_\_\_\_\_ sagt: „Papa, kaufst \_\_\_\_\_ ein Eis? Bitte, bitte!“

Herr Kurzmann ist genervt und denkt: „Ich will, das mein Sohn sich gesünder ernährt. So viel Zucker ist doch nicht gut für ein Kind.“ \_\_\_\_\_ sagt: „Nein Georg, heute kaufe ich \_\_\_\_\_ kein Eis. \_\_\_\_\_ ist ungesund und nicht gut für die Zähne. Außerdem haben \_\_\_\_\_ bestimmt noch etwas Süßes zu Hause.“ Jetzt fängt Georg zu weinen an. \_\_\_\_\_ denkt: „Papa ist gemein, ich will \_\_\_\_\_ aber haben. Es ist so heiß draußen und \_\_\_\_\_ muss schon so lange warten. Gut, dann weine \_\_\_\_\_ eben. Dann schauen bestimmt alle Leute zu \_\_\_\_\_. Das gefällt meinem Papa bestimmt nicht, und dann kauft \_\_\_\_\_ vielleicht doch ein Eis.“ Georg weint jetzt ein bisschen lauter und Herr Kurzmann wird nervös, weil alle Menschen zu \_\_\_\_\_ schauen. Aber \_\_\_\_\_ bleibt streng. \_\_\_\_\_ sagt: „Nein Georg. Heute gibt es kein Eis für \_\_\_\_\_. Heute nicht. Hör bitte auf zu weinen. Alle Leute schauen \_\_\_\_\_ schon an!“ Die Dame an der Kasse hat Mitleid und denkt: „So etwas Dummes! Der arme Junge. Warum kauft der Vater \_\_\_\_\_ denn kein Eis? Die ist ja nicht teuer, und das Kind ist dann glücklich.“ Aber \_\_\_\_\_ sagt dann nur: „Das macht dann 10,75 € bitte.“ Herr Kurzmann gibt \_\_\_\_\_ das Geld und fragt \_\_\_\_\_: „Immer wieder weinen die Kinder an der Supermarktkasse. Das gefällt \_\_\_\_\_ doch bestimmt nicht, oder? Warum stellt man die Süßigkeiten immer bei der Kasse auf?“

**A4.2: Schreibe die Sätze noch einmal und ersetze die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen.**

1. Das Kind zählt die Birnen.

**Es zählt sie.**

2. Der Chef dankt den Mitarbeiterinnen.

\_\_\_\_\_

3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu.

\_\_\_\_\_

4. Der Junge lernt das Gedicht.

\_\_\_\_\_

5. Die Lehrerin erklärt der Schülerin den Satzbau.

\_\_\_\_\_

6. Die Frau besucht die alte Dame jeden Tag.

\_\_\_\_\_

7. Hans gibt der Mutter einen Kuss.

\_\_\_\_\_

8. Die Kinder laden den Nachbarn zu einem Abendessen ein.

\_\_\_\_\_

**A4.3: Markiere den Dativ und den Akkusativ und ergänze die Personalpronomen.**

- Hast du Sarah den neuen Film von Brad Pitt empfohlen?  
| Nein, ich habe ihn ihr nicht empfohlen.
- Hast du deinem Mann zum Geburtstag eine Uhr geschenkt?  
| Nein, ich habe \_\_\_\_\_ nicht geschenkt.
- Soll ich dir deinen Mantel bringen?  
| Nein danke, ich kann \_\_\_\_\_ selbst holen.
- Kaufst du deinen Kindern das neue Lego Starwars?  
| Ja, ich möchte \_\_\_\_\_ kaufen.
- Hast du deinen Schwiegereltern das Paket endlich mitgebracht.  
| Oh nein, das habe ich vergessen, aber ich kann \_\_\_\_\_ morgen schicken.
- Ach bitte schick uns doch die Fotos von unserem gemeinsamen Ausflug.  
| Ja, aber wir sehen uns doch morgen. Ich kann \_\_\_\_\_ doch dann zeigen.
- Wo ist denn die Schere?  
| Warte, ich hole \_\_\_\_\_.
- Hast du deiner Freundin wirklich einen Ferrari geschenkt.  
| Ja, ich habe \_\_\_\_\_ wirklich geschenkt.
- Ist der neue Film mit Jennifer Lawrence gut?  
| Ja, ich kann \_\_\_\_\_ sehr empfehlen.
- Haben deine Kinder die Fotos schon gesehen?  
| Ich zeige \_\_\_\_\_ heute Abend.

## REFLEXIVPRONOMEN

**B1 - REFLEXIVPRONOMEN ALLGEMEIN****B1.1: Bilde die Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ.**

Personalpronomen	Akkusativ	Dativ
ich	mich	
du		
er, sie, es		
wir		
ihr		euch
sie, Sie		

**B2 - REFLEXIVPRONOMEN IM AKKUSATIV****B2.1: Lies die E-Mail und markiere die reflexiven Verben und die Reflexivpronomen.**

E-Mail an: Monika Kerschbaumer

Liebe Monika,

danke für deine nette E-Mail! Ich **freue mich**, dass du mir geschrieben hast. Es geht mir super hier in Berlin. Ich bin jetzt schon einen Monat hier. Die Stadt ist sehr groß und alles ist neu für mich. Aber ich fühle mich hier sehr wohl. Ich habe auch schon ein paar Menschen kennengelernt.

Ich wohne zusammen mit zwei anderen Studentinnen in einer großen Wohnung. Die Wohnungen sind hier viel billiger als in München. Und meine beiden Mitbewohnerinnen sind ganz ok. Wir verstehen uns sehr gut. Sie studieren auch Politikwissenschaften und wir treffen uns oft in der Universität.

Erinnerst du dich an Paul? Wir haben ihn vor zwei Jahren in München in der Disco kennengelernt. Du glaubst es nicht! Er studiert auch in Berlin... Politikwissenschaften! Was für ein Zufall! Er ist echt süß und ich glaube, ich habe mich ein bisschen verliebt... 😊

Nur eins war nicht so gut in diesem Monat: Ich hatte einen kleinen Fahrradunfall! 😞  
 Ein Mann hat im Auto telefoniert und ist in mein Fahrrad gefahren, zum Glück nur ganz langsam, an der Ampel. Aber ich bin vom Fahrrad gefallen und habe mich am Knie verletzt. So ein Trottel! Ich habe mich sehr geärgert! Aber mein Knie ist jetzt wieder in Ordnung.

Sarah, du musst mich bald besuchen! Ich glaube, dass Berlin dir gut gefällt. Du interessierst dich doch für Geschichte, oder? Es gibt hier viele Museen über die Geschichte von Berlin, echt total interessant!

Ich hoffe, dass du bald kommst!

Liebe Grüße,

Andrea

P.S. hier siehst du das Brandenburger Tor bei Sonnenuntergang. 😊



## B2.2: Konjugiere die ersten drei reflexiven Verben aus der E-Mail.

	<b>sich freuen</b>		
ich	<b><u>ich freue mich</u></b>		
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie, Sie			

**B2.3: Ergänze die Reflexivpronomen im Akkusativ und achte auf die Deklination.**

- Er entschuldigt \_\_\_\_\_ für die unhöfliche Antwort.
- Wir interessieren \_\_\_\_\_ nicht für Kunst.
- Ich setze \_\_\_\_\_ ans Fenster.
- Wunderst du \_\_\_\_\_ wirklich über meine nette Geste?
- Ich verspäte \_\_\_\_\_ oft.
- Ich freue \_\_\_\_\_ auf den Kinoabend.
- Wir freuen \_\_\_\_\_ über das neue Auto.
- Sie verabschieden \_\_\_\_\_ von uns.
- Das Kind wäscht \_\_\_\_\_ nicht ordentlich.
- Frau Albertson schminkt \_\_\_\_\_ vor dem Spiegel.
- Er rasiert \_\_\_\_\_ jeden Morgen.
- Ärgerst du \_\_\_\_\_ oft über deine Eltern?
- Das Kind freut \_\_\_\_\_ über das Geschenk.
- Unterhaltet ihr \_\_\_\_\_ während der Arbeit?
- Die Tiere legen \_\_\_\_\_ unter den Baum.

**B2.4: Ergänze Reflexivverb und Pronomen.**

- Ich f \_\_\_\_\_ sehr über deine Blumen! Vielen Dank!
- Wie geht es dir? - Ach, nicht so gut. Ich f \_\_\_\_\_ ein bisschen krank.
- V \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ gut mit deinen Geschwistern? – Ja, wir str \_\_\_\_\_ fast nie!
- Was machst du heute Abend? – Ich tr \_\_\_\_\_ mit einem Freund.
- E \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ noch an Markus? Er war letztes Jahr in unserem Kurs.
- Ich war im Urlaub und habe eine nette Frau kennengelernt. Ich glaube, ich habe \_\_\_\_\_ in sie v \_\_\_\_\_!
- Du glaubst nicht, was mir passiert ist! Ich hatte gestern einen Unfall! – Oh mein Gott! Hast du \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_?
- Er ist mit den Politikern unzufrieden und ä \_\_\_\_\_ immer über Politik.
- I \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ für Sport? – Ja, ich liebe Fußball!



**B2.5: Bilden Sie Sätze. Achte auf die Deklinationen.**

s. interessieren für / Ich / den Ferrari.

**Ich interessiere mich für den Ferrari.**

1. s. treffen mit / die junge Frau / morgen / Herr Maier

---

2. s. kümmern um / Unser Nachbar / nicht / sein Garten

---

3. s. aufregen über / Meine Frau / täglich / das Wetter

---

4. s. Angst haben vor / Unsere Kinder / die Geister

---

5. s. freuen auf / Wir / schon / in Italien / der Urlaub

---

6. s. entschuldigen / für / Der Schüler / bei seinem Lehrer / seine freche Antwort

---

9. s. erinnern an / Sebastian / nicht mehr / sein Unfall

---

## POSSESSIVPRONOMEN UND POSSESSIVARTIKEL

## C1 – POSSESSIVARTIKEL IM NOMINATIV

## C1.1: Possessivartikel im Nominativ – Füge auch den bestimmten Artikel im Nominativ hinzu. (Achtung – Manchmal steht das Nomen auch im Plural.)

Herr Peterson hat ein Auto. Das ist <b>sein</b> Auto.	<b>das</b> Auto
Die Uhr ist von Herrn Fritz. Das ist <b>seine</b> Uhr.	___ Uhr
Der Stift ist von dem Lehrer. Das ist <b>sein</b> Stift.	___ Stift
Vera hat einen Computer. Das ist <b>ihr</b> Computer.	___ Computer
Ihr habt viel Geld. Ist das <b>euer</b> Geld?	___ Geld
Sie haben Freunde. Das sind <b>ihre</b> Freunde.	___ Freunde
Sarah hat eine schöne Hose. Das ist <b>ihre</b> Hose.	___ Hose
Herr Knapp, Sie haben eine Rose. Ist das <b>ihre</b> Rose?	___ Rose
Ich habe einen Vater und eine Mutter. Das sind <b>meine</b> Eltern.	___ Eltern
Macht ihr Fehler? Sind das <b>eure</b> Fehler?	___ Fehler
Du hast ein Radio. Ist das <b>dein</b> Radio?	___ Radio
Herr Frederson hat ein Haus mit Garten. Das sind <b>sein</b> Haus und <b>sein</b> Garten.	___ Haus / ___ Garten
Frau Silvana hat ein Pferd und eine Ziege. Das sind <b>ihr</b> Pferd und <b>ihre</b> Ziege.	___ Pferd / ___ Ziege
Der Junge hat eine Eisenbahn, zwei Autos und ein Flugzeug. Das sind <b>seine</b> Eisenbahn, <b>seine</b> Autos, und <b>sein</b> Flugzeug.	___ Eisenbahn, ___ Autos, ___ Flugzeug
Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist <b>ihr</b> Ball.	___ Ball

**C2 - POSSESSIVARTIKEL & POSSESSIVPRONOMEN IM NOMINATIV UND AKKUSATIV**

**C2.1: Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ und die Possessivpronomen im Nominativ.**

Für wen sind diese Dinge?

Ferdinand und Lisa kaufen Geschenke für ihre Verwandten.



- Lisas Bruder sieht sehr gern fern.

| Bruder: „**Juhu das ist meiner.**“

→ Der Fernseher ist für ihren Bruder.

- Lisas Vater reist sehr gern.

| Vater: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“

→ \_\_\_\_\_.

- Ferdinands Schwester hört gern Musik.

| Schwester: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“

→ \_\_\_\_\_.

- Lisas Tante schwimmt sehr gern.

| Tante: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“

→ \_\_\_\_\_.

- Ferdinands Onkel liest sehr gern.

Onkel: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“

→ \_\_\_\_\_.

- *Lisas Nichte fotografiert sehr gern.*

| Nichte: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“ → \_\_\_\_\_.

- *Ferdinands Kusine sammelt gerne Dinge.*

| Kusine: „Juhu das sind \_\_\_\_\_.“ → \_\_\_\_\_.

- *Ferdinands Schwager wandert gern.*

| Schwager: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“ → \_\_\_\_\_.

- *Lisas Stiefschwester trägt viel Schminke.*

| Stiefschwester: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“ → \_\_\_\_\_.


- *Lisas Opa trinkt sehr gern.*

| Opa: „Juhu das ist \_\_\_\_\_.“ → \_\_\_\_\_.


## C2.2: Ergänze die Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ.

- A:** Gehört der Koffer dir? **B:** Nein, das ist seiner. (er)
- A:** Gehört das Pferd Lisa? **B:** Ja, das ist \_\_\_\_\_ (sie).
- A:** Nimmst du Lisas Übungsheft? **B:** Nein natürlich nicht, ich nehme \_\_\_\_\_ (ich).
- A:** Findest du den grünen Stift? **B:** Nein, ich finde nur \_\_\_\_\_ (du), aber nicht \_\_\_\_\_ (ich).
- A:** Habt ihr unser oder euer Liederbuch? **B:** Wir haben nur \_\_\_\_\_ (ihr). Wo ist denn \_\_\_\_\_ (wir)?
- A:** Das ist mein Pferd! **B:** Oh nein, das ist \_\_\_\_\_ (ich). Du mietest es nur einmal pro Woche.
- A:** Hast du sein Haus gesehen? **B:** Nein, aber ich habe \_\_\_\_\_ (sie) gesehen.
- A:** Sind das eure Hunde? **B:** Nein, das sind \_\_\_\_\_ (sie Pl.).
- A:** Ist das das Kind von Anna? **B:** Ja, das ist bestimmt \_\_\_\_\_ (sie).
- A:** Ist das das Kind von Hans? **B:** Ja, das ist bestimmt \_\_\_\_\_ (er).
- A:** Ich habe meinen Fotoapparat vergessen. **B:** Kein Problem, ich habe ja \_\_\_\_\_ (ich). Ich schicke dir die Fotos später.


**C2.3: Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ und das Nomen aus den Bildern:**

1. ich +  - Die Lehrerin kontrolliert meine Hausaufgabe.

2. du +  - Ich stelle \_\_\_\_\_ auf den Tisch.

3. ihr +  - Wir müssen \_\_\_\_\_ schnell finden!

4. er +  - Wir essen jetzt \_\_\_\_\_.

5. wir +  - Bitte helfen Sie uns! Wir können \_\_\_\_\_ nicht finden!

### C2.4: Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ wie im Beispiel.

1. Du + Geld – Achso, du suchst **dein Geld!** Ich habe es nicht!
2. Ihr + Freund – Wen seht ihr? Wir sehen \_\_\_\_\_ dort drüben!
3. Ich + Lieblingsbuch - Ich bestelle \_\_\_\_\_ im Internet.
4. Wir + Adresse – Wir müssen \_\_\_\_\_ auf den Briefumschlag schreiben.
5. Er + Fahrrad - Er braucht \_\_\_\_\_ nicht! Du kannst es haben.
6. Er + Lernpartner - Er trifft \_\_\_\_\_ im Café.
7. Ihr + Autos – Ihr könnt \_\_\_\_\_ dort drüben parken.
8. Ihr + Laptop – Ihr repariert \_\_\_\_\_.
9. Sie + Schule – Sie zeigt uns \_\_\_\_\_.

---

### C3 - POSSESSIVARTIKEL IM DATIV

#### C3.1: Ergänze die passenden Possessivartikel im Dativ.

1. Du sitzt auf (ich) \_\_\_\_\_ Stuhl.
2. Hängen an (du) \_\_\_\_\_ Wand viele Bilder?
3. In (wir) \_\_\_\_\_ Haus wohnt eine Opernsängerin.
4. Sie will mit (sie) \_\_\_\_\_ Freunden eine Radtour machen.
5. Er vertraut (er) \_\_\_\_\_ Gefühl.
6. Sie erzählt (sie) \_\_\_\_\_ Tochter eine Geschichte.
7. Ich höre (ich) \_\_\_\_\_ Mutter immer brav zu.

RELATIVPRONOMEN

D1 - RELATIVPRONOMEN ALLGEMEIN

D1.1: Dekliniere die Relativpronomen:

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Maskulin	der			
Neutral				
Feminin				
Plural				

D2 - RELATIVPRONOMEN IM NOMINATIV

D2.1: Ergänze das Relativpronomen im Nominativ:

- Camilo ist ein Freund, **der** in den USA arbeitet.
- Ich habe eine Wohnung gefunden, \_\_\_\_\_ mir gefällt.
- Siehst du das Auto, \_\_\_\_\_ dort an der Ecke steht?
- Ich habe keine Schuhe, \_\_\_\_\_ zu meiner Hose passen.

D2.2: Verbinde die Sätze und schreibe sie darunter:

- 1. **Eine Friseurin ist eine Frau,** \_\_\_\_\_ der immer so laut bellt.
- 2. Ich habe ein Pferd, \_\_\_\_\_ das ein schwarzes Fell hat.
- 3. Ich sehe jeden Tag ein Kind, **1. die Haare** schneidet, föhnt und färbt.
- 4. Frau Clauson hat einen Hund, \_\_\_\_\_ das rote Haare wie Pippi Langstrumpf hat.
- 5. Ich kenne einen Schauspieler, \_\_\_\_\_ die immer laut miauen?
- 6. Sind das die Katzen, \_\_\_\_\_ der in Hollywood wohnt.

**Eine Friseurin ist eine Frau, die Haare** \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



**D2.3: Ergänze zuerst die Relativpronomen und frage dann jemanden aus deinem Freundeskreis.**

1. Kennst du den Schauspieler, **der** mit Angelina Jolie verheiratet war?
2. Kennst du ein Gebirge, \_\_\_\_ in Österreich ist?
3. Kennst du einen Fluss, \_\_\_\_ mit D beginnt?
4. Kennst du ein Adjektiv, \_\_\_\_ mit a beginnt?
5. Kennst du eine Frau, \_\_\_\_ aus Polen kommt?
6. Kennst du einen Vogel, \_\_\_\_ mit P beginnt?
7. Kennst du einen Komponisten, \_\_\_\_ mit B anfängt?
8. Kennst du ein Bundesland von Deutschland, \_\_\_\_ mit Sch anfängt?
9. Kennst du ein Land, \_\_\_\_ mit T anfängt?
10. Kennst du eine Pflanze, \_\_\_\_ mit R anfängt?
11. Kennst du ein Körperteil, \_\_\_\_ mit A beginnt?
12. Kennst du ein Säugetier, \_\_\_\_ im Wasser lebt.
13. Kennst du eine Stadt, \_\_\_\_ mit B beginnt?
14. Kennst du einen Maler, \_\_\_\_ mit P beginnt?

### D3 - RELATIVPRONOMEN IM AKKUSATIV

#### D3.1: Ergänze das Relativpronomen im Akkusativ.

- In dem Kino läuft der Film, \_\_\_\_\_ ich sehen will.  
 Sabine ist eine Freundin, \_\_\_\_\_ ich lange nicht gesehen habe.  
 Hier ist das Geld, \_\_\_\_\_ du mir geborgt hast.  
 Sind das die Schlüssel, \_\_\_\_\_ du verloren hast?

#### D3.2: Ergänze die Relativpronomen im Akkusativ.

1. Klaus Mann hat das Buch geschrieben, \_\_\_\_ ich zurzeit lese.
2. Mein Opa, \_\_\_\_ ich oft besuche, wohnt in Hannover.
3. Der Film, \_\_\_\_ Lilli gesehen hat, war total langweilig.
4. Das ist die blaue Bluse, \_\_\_\_ ich gestern gekauft habe.
5. Das Heft, \_\_\_\_ ich verloren habe, hat einen grünen Umschlag.
6. Das sind meine Freunde, \_\_\_\_ ich eingeladen habe.

#### D3.3: Verbinde diese Sätze durch Relativpronomen im Akkusativ.

1. Mein Nachbar hat einen Hund. Ich liebe **ihn**.

**Mein Nachbar hat einen Hund, den ich liebe.**

2. Ich habe eine Katze. Ich streichle **Sie** immer, während sie auf dem Sofa schläft.

\_\_\_\_\_.

3. Der Film war total uninteressant. Wir haben **ihn** gestern gesehen.

\_\_\_\_\_.

4. Gefällt dir das Auto? Ich habe **es** letzte Woche gekauft.

\_\_\_\_\_.

5. Meine Freundin hat einen neuen Teppich. Sie hat **ihn** in Marokko gekauft.

\_\_\_\_\_.

6. Klaus ist die große Liebe. Ich habe sie seit langem gesucht.

\_\_\_\_\_.

7. Das ist die Tasche. Ich habe sie letzte Woche gekauft.

\_\_\_\_\_.

8. Ich finde den Laptop nicht. Ich wollte ihn dir zeigen.

\_\_\_\_\_.

## D4 - RELATIVPRONOMEN IM DATIV

### D4.1: Ergänze das Relativpronomen im Dativ.

Das ist der Freund, \_\_\_\_\_ ich alles erzähle.

Das ist die Frau, \_\_\_\_\_ ich alles erzähle.

Dort wohnt das Kind, \_\_\_\_\_ ich Nachhilfe gegeben habe.

Auf den Fotos sind die Kunden, \_\_\_\_\_ der Makler geholfen hat.

### D4.2: Ergänze im Dativ:

1. Mein Freund, \_\_\_\_\_ ich heute helfe, ist Psychologe von Beruf.
2. Lea, \_\_\_\_\_ ich mein Auto geliehen habe, fährt immer vorsichtig.
3. Thomas, \_\_\_\_\_ die Mutter Bücher vorliest, ist 5 Jahre alt.
4. Lilli, \_\_\_\_\_ ich ein Kochbuch schenke, kocht gern.
5. Meine Brüder, \_\_\_\_\_ Fußball gefällt, gehen jeden Sonntag auf den Fußballplatz.
6. Greta, \_\_\_\_\_ Schweinebraten schmeckt, ist dick.

**D4.3: Ergänze bitte die fehlenden Relativpronomen im Dativ und schreib eine Antwort für dich selbst. Vielleicht kannst du auch andere Deutschlerner fragen.**

1. Kennst du eine Person, **der** Wien nicht gefällt?

**Ja, ich kenne eine Person, der Wien nicht gefällt. Die Person heißt Fred.**

2. Wer ist der Mensch, \_\_\_\_\_ du alles erzählen kannst?

Der Mensch \_\_\_\_\_ ich alles erzählen kann, ist / heißt \_\_\_\_\_.

3. Hast du einen Freund, \_\_\_\_\_ du dein Auto leihen würdest?

\_\_\_\_\_.

4. Gibt es eine Person, \_\_\_\_\_ du immer zum Geburtstag gratulierst.

\_\_\_\_\_.

5. Wer ist der Mensch, \_\_\_\_\_ du zuletzt gedankt hast?

\_\_\_\_\_.

6. Wer sind die Leute, \_\_\_\_\_ du besonders gern zuhörst?

\_\_\_\_\_.

7. Gibt es einen Menschen in deinem Leben, \_\_\_\_\_ du alles glaubst?

\_\_\_\_\_.

8. Wer ist die Person, \_\_\_\_\_ du zuletzt geholfen hast?

\_\_\_\_\_.

9. Erinnerst du dich noch an den Menschen, \_\_\_\_\_ zu zuletzt etwas geschenkt hast?

\_\_\_\_\_.

**D5 - RELATIVPRONOMEN GEMISCHTE ÜBUNG**

**D5.1: Gemischte Übung – ergänze das Akkusativ- oder Nominativpronomen und bestimme den Fall.**

- Klaus ist der Mensch, den ich am meisten liebe. Akkusativ
- Das ist die Tasche, \_\_\_\_\_ ich letzte Woche gekauft habe. \_\_\_\_\_
- Ist das das Auto, \_\_\_\_\_ nach dem Unfall kaputt war? \_\_\_\_\_
- Schau, das hier ist das Restaurant, \_\_\_\_\_ so schlechtes Essen hat. \_\_\_\_\_
- Da drüben steht die Managerin, \_\_\_\_\_ einen Ferrari hat. \_\_\_\_\_
- Das ist der Pullover, \_\_\_\_\_ ich gestern getragen habe. \_\_\_\_\_
- Aha hier ist das Buch, \_\_\_\_\_ ich seit Tagen gesucht habe. \_\_\_\_\_
- Da wohnen die Leute, \_\_\_\_\_ immer so laute Musik hören. \_\_\_\_\_
- Bügeln ist die Hausarbeit, \_\_\_\_\_ ich am meisten hasse. \_\_\_\_\_
- Hast du den Schlüssel, \_\_\_\_\_ ich seit Wochen nicht finde? \_\_\_\_\_

**D5.2: Kombiniere die Satzteile und schreibe sie darunter in ganzen Sätzen hin:**

<b>1</b>	Frau Schinnerl,	die am Spielplatz spielen,	hat einen neuen Wagen.
<b>2</b>	Herr Praun,	das verkauft wurde,	ist heute zum Tratschen in mein Büro gekommen.
<b>3</b>	Die Kinder,	die meine Nachbarin ist,	sind sehr laut.
<b>4</b>	Das Haus,	den ich schon lange nicht gesehen habe,	hat 3 Badezimmer.

- 1) Frau Schinnerl, \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**D5.3: Ergänze das Nominativ-, Akkusativ- oder Dativpronomen. Ordne die Begriffe den Beschreibungen zu und bilde den Relativsatz.**

Briefträger, Regenjacke, U-Bahnen, Nudeln, Schauspieler, Obdachloser, Bundeskanzlerin, **Journalistin**, Prüfung, Verehrer, Kühlschrank.

- **Journalistin** Das ist eine Frau / Sie arbeitet für die Zeitung

**Das ist eine Frau, die für die Zeitung arbeitet.**

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Mann / Man sieht ihn oft im Fernsehen.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Mann / Man gibt dem Mann manchmal Geld.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Kleidungsstück / Man trägt es bei schlechtem Wetter.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Test / Niemand macht ihn gern.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist eine Person / Man gefällt ihr sehr gut.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Mann / Er bringt die Post.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Gerät / Es steht in der Küche.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das sind Züge / Sie fahren unter der Erde.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist ein Lebensmittel / Viele Menschen mögen es.

\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Das ist eine Frau / Sie regiert das Land.

\_\_\_\_\_.

# ÜBUNGEN: SATZBAU

## W-FRAGEN

### A1: Ergänze die passenden Fragewörter.

Was? – Wie? – Wo? – Woher? – Wohin?

1. **Wie** heißt du?
2. \_\_\_\_\_ wohnst du?
3. \_\_\_\_\_ ist dein Vorname?
4. \_\_\_\_\_ magst du?
5. \_\_\_\_\_ machst du?
6. \_\_\_\_\_ kommst du?
7. \_\_\_\_\_ ist dein Nachname?
8. \_\_\_\_\_ geht's dir?
9. \_\_\_\_\_ gehst du heute Abend?

An welcher Position ist das Verb bei W-Fragen? An Position \_\_\_\_\_.

### A2: Schreib die Fragen zu den Antworten mit „Sie“ - formal.

#### Wie heißen Sie?

---

---

---

---

---

- Ich heiße Silvia Buenara.
- Ich wohne in Berlin.
- Ich komme aus München.
- Ich mag Musik.
- Ich mag Tennis.
- Ich gehe ins Kino.

**A3: Ergänze die passenden Fragewörter.**

Wie oft? Wie lange? Wie viele? Wie viel?

- 1) **Wie viel** kostet der Teppich?
- 2) \_\_\_\_\_ hast du Zeit?
- 3) \_\_\_\_\_ Bonbons hat Ali?
- 4) \_\_\_\_\_ übst du Deutsch?
- 5) \_\_\_\_\_ bist du am Abend munter?
- 6) \_\_\_\_\_ gehst du ins Kino?
- 7) \_\_\_\_\_ Augen hast du?
- 8) \_\_\_\_\_ bleibt der Zug hier stehen?
- 9) \_\_\_\_\_ wohnt Sarah schon hier?

**A4: Schreibe die Fragen zu den Antworten mit den passenden W-Fragewörtern.**

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b><u>Wer schreibt im Heft?</u></b> | - | <u>Teo</u> schreibt im Heft.                     |
| _____?                              | - | <u>Ich</u> habe genug Geld.                      |
| _____?                              | - | Abdullah kommt <u>aus</u> <u>Syrien</u> .        |
| _____?                              | - | Die Schere liegt <u>auf dem</u> <u>Tisch</u> .   |
| _____?                              | - | Österreich gefällt mir <u>sehr</u> <u>gut</u> .  |
| _____?                              | - | Ich gehe <u>um 22:30</u> Uhr schlafen.           |
| _____?                              | - | Das ist eine <u>Zimmerpflanze</u> .              |
| _____?                              | - | Ich gehe morgen <u>zum</u> <u>Doktor</u> .       |
| _____?                              | - | Ich weiß das <u>von den</u> <u>Nachrichten</u> . |
| _____?                              | - | Der Zug fährt <u>um 14:55</u> Uhr ab.            |
| _____?                              | - | Das kostet <u>456</u> Euro.                      |
| _____?                              | - | Der Deutschkurs beginnt <u>um 11:45</u> Uhr.     |



- \_\_\_\_\_ ? - Ich gehe nach Hause.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich besuche meinen Freund morgen.
- \_\_\_\_\_ ? - Es ist 9:00 Uhr.
- \_\_\_\_\_ ? - Peter geht es gut.
- \_\_\_\_\_ ? - Der Supermarkt ist 100 Meter gerade aus.
- \_\_\_\_\_ ? - Wir heißen Hans und Grete.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich habe 2 Kinder.
- \_\_\_\_\_ ? - 2+2 ist vier.
- \_\_\_\_\_ ? - Der Bahnhof ist gleich hier um die Ecke.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich lerne Mathematik.
- \_\_\_\_\_ ? - Deine Brille liegt auf dem Tisch.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich lerne nicht, weil ich zu müde bin.
- \_\_\_\_\_ ? - Das Geld ist in deiner Geldtasche.
- \_\_\_\_\_ ? - Die Suppe schmeckt nicht gut.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich komme aus Deutschland.
- \_\_\_\_\_ ? - Leg das Buch bitte ins Regal.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich komme so spät, weil ich Matt noch getroffen habe.
- \_\_\_\_\_ ? - Ich habe dich nicht angerufen, weil ich dich zu sehr vermisst habe.

## JA / NEIN FRAGEN

**B1: Bilde aus den W-Fragen Ja/Nein-Fragen und antworte auf die W-Fragen.**

**W-Fragen**

**Wie** heißt du? – (Laura.)

**Ich heiße Laura.**

**Wie** ist dein Name? (Laura)

\_\_\_\_\_.

**Wie** geht's dir? (gut)

\_\_\_\_\_.

**Wie alt** bist du? (26.)

\_\_\_\_\_.

**Woher** kommst du? (Österreich)

\_\_\_\_\_.

**Was** bist du von Beruf? (Student)

\_\_\_\_\_.

**Wie viele Geschwister** hast du? (5)

\_\_\_\_\_.

**Wo** wohnst du? (Wien)

\_\_\_\_\_.

**Ja/Nein-Fragen**

**Heißt du Laura?** – Ja. / Nein.

Ist \_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

\_\_\_\_\_?

– Ja. / Nein.

**B2: Schreibe die Ja/Nein-Fragen und antworte mündlich.**

Zur Person: Sie-Form

1. heißen / Lisa

| **Heißen Sie Lisa?**

2. alt / 27 / sein / Jahre

| \_\_\_\_\_?

3. in / Freistadt / wohnen

| \_\_\_\_\_?

4. Deutsch / lernen

| \_\_\_\_\_?

5. aus / kommen / Frankreich

| \_\_\_\_\_?

6. ins / gern / Museum / gehen

| \_\_\_\_\_?

7. am / machen / Abend / Sport

| \_\_\_\_\_?

8. Sonntag / arbeiten / am

| \_\_\_\_\_?

9. Geschwister / haben

| \_\_\_\_\_?

10. Musikinstrument / spielen / ein

| \_\_\_\_\_?

Zur Person: Du-Form

1. oft / in die Stadt / gehen

| **Gehst du oft in die Stadt?**

2. jeden / lernen / Tag

| \_\_\_\_\_?

3. gern / lesen

| \_\_\_\_\_?

4. Chinesisch / sprechen / gut

| \_\_\_\_\_?

5. Sport / machen / Tag / jeden

| \_\_\_\_\_?

6. in der Nähe / wohnen

| \_\_\_\_\_?

7. besuchen / Familie / oft / deine

| \_\_\_\_\_?

8. verheirat / sein

| \_\_\_\_\_?

9. manchmal / vegetarisch / essen

| \_\_\_\_\_?

10. 6 / Jahre / alt / schon / sein

| \_\_\_\_\_?

**B3: Ordne die Fragen in W-Fragen und Ja/Nein-Fragen und unterstreiche die Verben.**

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. <u>Ist</u> dein Name Jakob?    | <u>J/N</u> |
| 2. Kommst du aus Afghanistan?     | _____      |
| 3. Woher kommst du?               | <u>W</u>   |
| 4. Welche Farbe hat dein T-Shirt? | _____      |
| 5. Wohnst du in Wien?             | _____      |
| 6. Wo wohnst du?                  | _____      |
| 7. Wie viele Geschwister hast du? | _____      |
| 8. Wie geht's Ihnen?              | _____      |
| 9. Geht's euch gut?               | _____      |
| 10. Wie alt sind Sie?             | _____      |

NEGATIVE FRAGE

**C1: Beantworte die Negativfragen einmal negativ und einmal positiv.**

Magst du Lea nicht? - Nein, ich mag sie nicht.

Doch. (Ich mag sie sehr.)

Machst du keinen Sport? \_\_\_\_\_.

Doch. (z.B. 3 Mal pro Woche.)

Fährst du nicht nach Berlin? \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Liebst du mich denn nicht? \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Hast du keine Lust? \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Singst du nicht gerne? \_\_\_\_\_.

WAS STEHT AUF POSITION 1?

**D1: Bilde Sätze und schreibe sie in die Tabelle. Finde heraus, welche Wörter auf Position 1 stehen können:**

- 1) gehen / deshalb / ich / ins Kino / nicht
- 2) machen / du / heute? / was
- 3) die Kinder / in die Schule / gehen / heute
- 4) schön / der Garten / ist
- 5) um sieben Uhr / ich / kochen
- 6) bügeln / wenn du putzt, / ich
- 7) nie / die Tür / Er / schließen

	POSITION 1	POSITION 2	REST
1	<b><u>Deshalb</u></b>	<b><u>gehe</u></b>	<b><u>ich nicht ins Kino.</u></b>
	<b>Ins Kino</b>		
	<b>Ich</b>		
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## DIE POSITION VON „NICHT“

### E1 - EIN ADVERB VERNEINEN

#### E1.1: Verneine die Sätze und achte auf die Position von „nicht“.

Ich spiele gern Fußball.

**Ich spiele nicht gern Fußball.**

Peter läuft sehr schnell.

\_\_\_\_\_

Sie können sehr gut kochen.

\_\_\_\_\_

Silvia wandert gern.

\_\_\_\_\_

Ich lerne Fremdsprachen sehr schnell.

\_\_\_\_\_

Du kannst sehr schön schreiben.

\_\_\_\_\_

Ihr lauft sehr langsam.

\_\_\_\_\_

Sie sprechen laut genug.

\_\_\_\_\_

Wir fahren zu schnell.

\_\_\_\_\_

Ich mag das Haus lieber als die Wohnung.

\_\_\_\_\_

### E2 - EIGENNAMEN VERNEINEN

#### E2.1: Antworte und verneine jede Frage.

Ist das Frida?

**Nein, das ist nicht Frida.**

Ist das Hans?

\_\_\_\_\_

Ist das Herr Bloder?

\_\_\_\_\_

Ist das Frau Schinnerl?

\_\_\_\_\_

Ist das England?

\_\_\_\_\_

Ist das die Schweiz?

\_\_\_\_\_

Ist das die UNO?

\_\_\_\_\_

---

### E3 - EIN ADJEKTIV VERNEINEN

#### E3.1: Verneine die Sätze und achte auf die Position von „nicht“.

Ich bin nervös.

Nein, ich bin nicht nervös.

Ihr seid so klein.

\_\_\_\_\_

Er ist kleiner als ich.

\_\_\_\_\_

Wir sind die besten.

\_\_\_\_\_

Hans wird nervös.

\_\_\_\_\_

Sie hat das schönste Haar im ganzen Land.

\_\_\_\_\_

Frida ist klug.

\_\_\_\_\_

Erwin ist klüger als Frida.

\_\_\_\_\_

---

### E4 - VERNEINUNG VON ANGABEN UND ERGÄNZUNGEN MIT EINER PRÄPOSITION

#### E4.1: Verneine die Sätze.

Ich komme zu deiner Party.

- Nein, ich komme nicht zu deiner Party.

Er spricht mit dir.

- \_\_\_\_\_

Sie kümmert sich um alte Leute.

- \_\_\_\_\_

Ich erinnere mich an meine Kindheit.

\_\_\_\_\_

Ich gehe am Wochenende mit meinen Freunden spazieren.

\_\_\_\_\_

Silvia kommt am frühen Nachmittag nach Hause.

\_\_\_\_\_

Sie spielen mit den Nachbarkindern.

\_\_\_\_\_

Sie erzählen dir von den vielen Reisen, die sie gemacht haben.

\_\_\_\_\_

**E5 - VERNEINUNG MIT „SONDERN“**

**E5.1: Schreibe die Sätze so, dass sie Sinn machen. Füge nicht an die passende Stelle hinzu.**

z.B. Er \_\_\_\_\_ liebt **nicht** seine \_\_\_\_\_ Frau, sondern deine.

Sie \_\_\_\_\_ spielen \_\_\_\_\_ Schach\_\_\_\_\_, sondern Black Gamon.

Die Kinder \_\_\_\_\_ wollen \_\_\_\_\_ Eis \_\_\_\_\_ essen\_\_\_\_\_, sondern in den Park gehen.

Fred \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ Auto\_\_\_\_\_, sondern das Motorrad gekauft.

Frida \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ ihre \_\_\_\_\_ Bluse, sondern Leas Bluse im Club angehabt.

Erika \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_ angerufen, sondern seine Frau.

Sie \_\_\_\_\_ will \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ Bett \_\_\_\_\_ verkaufen, sondern den Schrank.

**E6 - EINEN GANZEN SATZ / EIN VERB VERNEINEN**

**E6.1: Verneine die Sätze:**

Ich liebe meinen Freund. - \_\_\_\_\_

Sie kommen heute. - \_\_\_\_\_

Meiner Mutter gefällt meine Wohnung. - \_\_\_\_\_

Hans schmeckt deine Suppe. - \_\_\_\_\_

Wir mögen Wien. - \_\_\_\_\_

Fritz heiratet Lisa. - \_\_\_\_\_

Frau Grum putzt Ihre Wohnung heute. - \_\_\_\_\_

Herr Lais redet. - \_\_\_\_\_



---

## E7 - MEHR ALS EIN VERB VERNEINEN

### E7.1: Verneine die Sätze:

Erwin möchte Lisa heute einfach sehen. - \_\_\_\_\_

Ich werde bestimmt kommen. - \_\_\_\_\_

Kannst du mich bitte anschreien? - \_\_\_\_\_

Er hat das Auto geparkt. - \_\_\_\_\_

Laura will dich heiraten. - \_\_\_\_\_

Ist er gestern geflogen? - \_\_\_\_\_

---

## E8 - GEMISCHTE ÜBUNGEN

### E8.1: Schau dir an, wie sich die Position von „nicht“ verändert und versuche die unterschiedliche Bedeutung herauszufinden. Positioniere „nicht“ an der passenden Stelle.

z.B: Ist er gestern **nicht** geflogen? --- Vor dem zweiten Verb am Satzende

Ist er gestern **nicht** nach Griechenland geflogen? --- vor der Präposition

Ist er gestern **nicht** gern nach Griechenland geflogen? --- vor dem Adverb

**a)** Ich / kommen / werden / bestimmt / nicht

---

Ich / kommen / werden / bestimmt / nicht / ins Theater

---

Ich / kommen / werden / bestimmt / nicht / ins Theater / vor 20:00 Uhr

---

**b)** Erwin / sprechen / nicht

---

Erwin / sprechen/ nicht / wollen

---

Erwin / sprechen / nicht / wollen / mit jungen Leuten

---

Erwin / sprechen / nicht / wollen / mit jungen Leuten / viel

---

**c)** schlafen/ nicht / Sahara

---

schlafen/ nicht / Sahara/ in der Nacht

---

schlafen/ nicht / Sahara/ in der Nacht / gut

---

**E8.3: Verneine mit nicht. Wenn ein Wort in Klammern angegeben ist, musst du damit einen Satz mit „sondern“ bilden.**

z.B. Er liebt Lea (Andrea) - **Er liebt nicht Lea, sondern Andrea.**

1. Er liebt Silvia. - \_\_\_\_\_.

2. Hans bewundert die Rolling Stones (Miley Cyrus). -  
\_\_\_\_\_.

3. Sie wohnen in Wien. - \_\_\_\_\_.

4. Fritz will diese E-Mail schreiben. - \_\_\_\_\_.

5. Du hast die Hausaufgaben gemacht. - \_\_\_\_\_.

6. Ich gehe in den Garten. - \_\_\_\_\_.

7. Dieses Auto ist schön (hässlich). - \_\_\_\_\_.

8. Ich interessiere mich für E-Bikes. - \_\_\_\_\_.

9. Er kann Gitarre spielen. - \_\_\_\_\_.

10. Er schreibt die Hausaufgaben ab. - \_\_\_\_\_.

**E8.4: Wo steht die Negation mit „nicht“, kreuze an was richtig ist.**

- Wir besuchen das Museum für moderne Kunst nicht.
- Wir besuchen das Museum nicht für moderne Kunst.
- Wir nicht besuchen das Museum für moderne Kunst.
  
- Der Kuchen schmeckt nicht nach Schokolade.
- Der Kuchen schmeckt nach Schokolade nicht.
- Der Kuchen nicht schmeckt nach Schokolade.
  
- Mir nicht schmeckt diese Torte.
- Mir schmeckt nicht diese Torte.
- Mir schmeckt diese Torte nicht.
  
- Tomi spielt mit seinen Bausteinen nicht.
- Tomi spielt nicht mit seinen Bausteinen.
- Tomi nicht spielt mit seinen Bausteinen.
  
- Sarah muss nicht morgen in die Schule gehen.
- Sarah muss morgen nicht in die Schule gehen.
- Sarah muss morgen in die Schule gehen nicht.

Zusatzübung – „nicht“ oder „kein“

**F1: Wenn ein Wort in Klammern angegeben ist, musst du damit wieder einen Satz mit „sondern“ bilden.**

- z.B. Er liest ein Buch. (die Zeitung)                      **Er liest kein Buch, sondern eine Zeitung.**
1. Sie bringt der Großmutter einen Kuchen. \_\_\_\_\_.
2. Ich studiere Biologie. (Physik) \_\_\_\_\_.
3. Er kauft den BMW. (VW) \_\_\_\_\_.
4. Auf dem Tisch liegen Zeitungen. \_\_\_\_\_.
5. Es gibt hier viele Zeitungen. \_\_\_\_\_.
6. Ihr sprecht Japanisch. \_\_\_\_\_.
7. Er kommt aus Deutschland. (Schweiz) \_\_\_\_\_.
8. Das ist ein Computer. \_\_\_\_\_.

**F2: Beantworte die folgenden Fragen. Verwende nicht oder kein.**

1. Sind Sie Astronaut?                      -                      **Nein, ich bin kein Astronaut.**
2. Haben sie ein Auto?                      -                      \_\_\_\_\_
3. Gibt es in Berlin ein Atomkraftwerk? - \_\_\_\_\_
4. Gibt es in Köln viele Wohnungen? - \_\_\_\_\_
5. Studierst du Geschichte?                      -                      \_\_\_\_\_
6. Hast du Hunger?                      -                      \_\_\_\_\_
7. Spielst du gern Fußball?                      -                      \_\_\_\_\_

**F3: Das ist die positive Version meines gestrigen Tages. Schreibe nun die negative Version. Achtung – Verneine mit „nicht“ oder „kein“.**

Gestern war ich fröhlich. Ich bin an die Donau gegangen. Ich habe mir dort ein Eis gekauft und habe mich gesonnt. Es gab viele freie Liegestühle. Ich hatte Glück. Es war ein wunderschöner Tag. Ich war glücklich in der Sonne zu liegen und mich entspannen zu können.

Am Abend bin ich schnell nach Hause gefahren und habe mit meinem Freund gekocht. Er liebt mich. Er ist mir immer treu. Er hat mich gefragt, ob ich ihn heiraten will. Also habe ich natürlich ja gesagt. Ich bin um zwei Uhr nachts eingeschlafen. Das Leben ist schön;)

**Gestern war ich nicht fröhlich.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## NEBENSÄTZE – DASS - SÄTZE

**G1: Unterstreiche den Nebensatz und markiere das Verb im Nebensatz.**

Ich finde, das Wien eine schöne Stadt ist.

Es ist schade, dass du nicht zu meiner Party gekommen bist.

Dass das Baby gesund und munter ist, ist wichtig.

Dass er heute nicht zur Party kommt, vermute ich.

Dass er nicht in der Kirche weinen wird, hoffe ich.

Ich weiß, dass du mich nicht magst. ☹

Dass du traurig bist, hört man durch das Telefon.

**G2: Forme die Sätze in „dass“ Sätze um.**

- Glauben: Sie hat ihr Handy verloren.

| Ich glaube, dass sie ihr Handy verloren hat.

- Vermuten: Sie sind zu Fuß nach Hause gegangen.

| \_\_\_\_\_

- Hoffen: Mein Bruder ist bald wieder gesund.

| \_\_\_\_\_

- Wissen: Die Schüler müssen viel Grammatik lernen

| \_\_\_\_\_

- Sicher sein: Sie besucht einen Konversationskurs

| \_\_\_\_\_

- Wissen: Er liebt Ingrid von ganzem Herzen.

| \_\_\_\_\_

- Vermuten: Er ist zu spät gekommen.

| \_\_\_\_\_

- Glauben: Das Lexikon gehört Elisa.

| \_\_\_\_\_

- Sicher sein: Ihr Bruder arbeitet in Berlin.

| \_\_\_\_\_

- Glauben: Sie geht nicht gern in den Pilateskurs.

| \_\_\_\_\_

**G3: Schreibe „dass-Sätze“:**

Ich finde, dass (sein – München - eine schöne Stadt)

**Ich finde, dass Wien eine schöne Stadt ist.**

Schade, dass (kommen, nicht, zu meiner Party, du)

---

Schön, dass (kommen, zu meiner Party, ihr)

---

Ich hoffe, dass (scheinen, am Wochenende, die Sonne)

---

Ich glaube, dass (beginnen, der nächste Kurs, am 1. Juli)

---

Es tut mir leid, dass (die Prüfung, nicht, geschafft, haben, du (Perfekt!!))

---

Kann es sein, dass (Supermärkte, geschlossen sein, am Sonntag?)

---

Schade, dass (gut sein, das Wetter, heute nicht)

---



**G4: Was passt? – Unterstreiche die richtige Antwort.**

**A:** In diesem Restaurant ist es sehr gemütlich, oder?

**B:** Ja, aber ich hoffe / ich finde, dass es zu laut ist.

**A:** Ich kann leider nicht zu deiner Hochzeit kommen. Ich bin im Ausland.

**B:** Schade / Ich weiß, dass du keine Zeit hast.

**A:** Soll ich Pasta bestellen?

**B:** Nimm lieber die Pizza. Ich finde / Ich denke, dass dir die Pasta hier nicht schmeckt.

**A:** Kann es sein / Vermutest du, dass es hier keine Falafel gibt?

**B:** Natürlich, schau hier auf der Speisekarte stehen sie doch.

**A:** Ich glaube / Gut, dass du gekommen bist. Ich brauche dringen deine Hilfe.

**B:** Jetzt bin ich ja da. Was brauchst du genau?

**A:** Ich hoffe / Ich glaube, dass ich krank bin. Ich brauche Neocitran aus der Apotheke.

**B:** Denkst du / Weißt du, dass dir Neocitran hilft?

**A:** Ja vielleicht. Bitte geh zur Apotheke und frag mal nach.

**B:** Wird gemacht.

**G5: Ordne die Satzanfänge sinngemäß den Sätzen in der Tabelle zu. Forme „dass-Sätze.“**

Laura und Rainer sind auf einem Blind-Date im Restaurant. Es läuft aber nicht besonders gut...

Ich hoffe, dass...

Schade, dass...

Gut, dass ...

Ich glaube, dass...

Ich finde, dass...

Schön, dass...

Ich weiß, dass...

☹ Rainers Gedanken

- *Laura ist nicht blond.*
- *Das ist sicher nicht die richtige Frau für mich.*
- *Ich muss nicht bezahlen.*
- *Nach dem Essen kann ich nach Hause gehen.*
- *Ich kann das Fußballspiel jetzt nicht sehen.*

☹ Lauras Gedanken

- *Ich gehe nie wieder auf ein Blind Date.*
- *Rainer ist total unhöflich.*
- *Ich habe zu Hause Netflix*
- *Der Abend dauert nicht so lange.*

**Rainer denkt: Schade, dass Laura nicht blond ist.**

Laura denkt: \_\_\_\_\_

Rainer denkt: \_\_\_\_\_

Laura denkt: \_\_\_\_\_

Rainer denkt: \_\_\_\_\_

Laura denkt: \_\_\_\_\_

Rainer denkt: \_\_\_\_\_

Laura denkt: \_\_\_\_\_

Rainer denkt: \_\_\_\_\_

INDIREKTE FRAGESÄTZE (AUCH MIT „OB“)

**H1: Bilde die direkten Fragesätze oder die indirekten Fragesätze.**

**Direkte Fragesätze**

**Indirekte Fragesätze**

Wie geht es dir heute?

Darf ich dich fragen, **wie es dir heute geht?**

Was gefällt dir in Deutschland so gut?

Kannst du mir sagen, was  
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

Darf ich dich fragen, wie alt du bist?

Wann bist du heute aufgestanden?

Ich würde gerne wissen,  
\_\_\_\_\_?

Wo kann man in Wien gut essen?

Weißt du,  
\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?

Darf ich fragen, was du gestern gemacht hast?

Gibt es in Berlin eine gute Eisdiele?

Ich würde gerne wissen,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

Scheint morgen die Sonne?

Weißt du,  
\_\_\_\_\_?

**H2: Erkundige dich höflich im Büro deiner Sprachschule. Benutze „Sie“.**

**Achtung:** Wenn es kein „W- Fragewort“ im direkten Fragesatz gibt, benutze „ob“ im indirekten Fragesatz.

Können Sie mir sagen,...? Wissen Sie,...? Darf ich fragen,...? Ich würde gerne wissen,...?

**Satzanfänge sind  
austauschbar!**

z.B. Wie spät ist es?

| **Können Sie mir sagen, wie spät es ist.**

1) Haben wir eine Hausübung bekommen?

| **Wissen Sie, ob wir** \_\_\_\_\_ ?

2) Wo ist der nächste Supermarkt?

| \_\_\_\_\_ ?

3) Wie lange brauche ich von der Deutschschule in meine Unterkunft?

| \_\_\_\_\_ ?

4) Ist heute noch jemand im Sekretariat?

| \_\_\_\_\_ ?

5) Gibt es in der Küche Kaffee?

| \_\_\_\_\_ ?

6) Welche Straßenbahnen sind hier in der Nähe?

| \_\_\_\_\_ ?

7) Wo ist die Toilette?

| \_\_\_\_\_ ?

8) Ist morgen ein Feiertag?

| \_\_\_\_\_ ?

9) Was bedeutet „sich ausruhen“?

| \_\_\_\_\_ ?

10) Wie komme ich zum Münchner Marienplatz?

| \_\_\_\_\_ ?

**H3: Stelle indirekte Fragen über Frau Herzog und Herrn Suarez und antworte. Die Information findest du in der Tabelle.**

Verwende diese Satzanfänge - informal:

„Weißt du, ...“, „Kannst du mir sagen, ...“, „Hast du eine Ahnung, ...“, „Ich würde gerne wissen, ....“

**Frau Herzog**



- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) Beruf: Ärztin         | 2) 53 Jahre                     |
| 3) verheiratet           | 4) 2 Kinder                     |
| 5) wohnt in Wien         | 6) kommt aus Deutschland        |
| 7) 1 Hund                | 8) spielt Klavier               |
| 9) Hobbys: lesen, reiten | 10) Deutsch, Englisch, Spanisch |

1) **A: Weißt du, welchen Beruf Frau Herzog hat?**

| **B: Frau Herzog ist Ärztin von Beruf.**

2) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

3) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

4) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

5) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

6) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

7) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

8) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

9) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

10) **A:** \_\_\_\_\_ ?

| **B:** \_\_\_\_\_ .

b) Verwende diese Satzanfänge - formal: „Wissen Sie, ...“, „Können Sie mir sagen, ...“, „Darf ich fragen, ...“

**Herr Suarez**



- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) geschieden                      | 2) 45 Jahre                     |
| 3) Beruf: Lehrer                   | 4) kommt aus Argentinien        |
| 5) keine Haustiere                 | 6) 3 Kinder                     |
| 7) wohnt in Berlin                 | 8) spielt Gitarre               |
| 9) Hobbys: Schach spielen, wandern | 10) Spanisch, Deutsch, Englisch |

1) **A: Wissen Sie, ob Herr Suarez verheiratet ist?**

| **B: Nein, Herr Suarez ist geschieden.**

- 2) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 3) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 4) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 5) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 6) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 7) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 8) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 9) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .
- 10) A: \_\_\_\_\_ ?  
| B: \_\_\_\_\_ .

## KAUSALSÄTZE (WEIL, DA)

## I1: Warum? – Verbinde die Sätze.

- a) Die Eltern machen sich Sorgen, weil ihre Katze gestorben ist. \_\_\_\_
- b) Silvia kann nicht zum Training kommen, weil er einen Herzinfarkt hatte. \_\_\_\_
- c) Herr Schmied ist in Frankreich, weil er Französisch lernen will. \_\_\_\_
- d) Clara ist traurig, weil sie krank ist. \_\_\_\_
- e) Fritz will draußen spielen, weil ihr Sohn nicht nach Hause gekommen ist. **a)**
- f) Erwin ist im Krankenhaus, weil seine Freunde auf dem Spielplatz sind. \_\_\_\_

## I2: Schreibe die Fragen und die Antworten aus der Tabelle. – Benutze die Fragwörter: Warum?, Weshalb?, Wieso?, Aus welchem Grund?

a) **A:** Warum machen sich die Eltern Sorgen?

**B:** Weil ihr Sohn nicht nach Hause gekommen ist.

b) **A:** \_\_\_\_\_

**B:** \_\_\_\_\_

c) **A:** \_\_\_\_\_

**B:** \_\_\_\_\_

d) **A:** \_\_\_\_\_

**B:** \_\_\_\_\_

e) **A:** \_\_\_\_\_

**B:** \_\_\_\_\_

**I3: Warum? - Verbinden Sie die Sätze mit „weil“ oder „da“.**

Ich gehe jetzt schlafen. Ich bin müde.

**Ich gehe jetzt schlafen, da ich müde bin.**

Das Theaterstück hat mir nicht gefallen. Es war so langweilig.

---

Nein danke, ich trinke keinen Sekt mehr. Ich muss noch Auto fahren.

---

Ich gehe jetzt nach Hause. Ich muss morgen früh aufstehen.

---

Wir essen keine tierischen Produkte. Wir sind Veganer.

---

Ich lerne Deutsch. Ich möchte in Deutschland leben.

---

Sie macht eine Diät. Sie hat 7 Kilo zugenommen.

---

Sie geht zum Hautarzt. Sie hat einen Ausschlag am Rücken.

---

Laura braucht dringend Urlaub. Sie hat viele Überstunden gemacht.

---

Ich sehe gerne Dokumentarfilme. Ich interessiere mich für Geschichte.

---

Ich schenke meiner Freundin Schmuck. Wir feiern unseren Jahrestag.

---

Er kauft eine neue Spülmaschine. Die alte Maschine ist leider kaputt.

---

Wir gehen am Wochenende schwimmen. Die Kinder haben frei.

---

Ihr kommt spät nach Hause. Ihr habt den Bus verpasst.

---



**I4: Bilde Sätze mit „weil“.**

freut – hat – Lisa – sich – Prüfung – weil – bestanden – sie – die

**Lisa freut sich, weil sie** \_\_\_\_\_

kauft ein – weil – Supermarkt – dort – am billigsten – alles – im – Sie – ist

\_\_\_\_\_

Bett – sie – müde – da – Claudia – ins – geht – ist

\_\_\_\_\_

am Wochenende – krank – weil – nicht – Siegmund – ist – mitgekommen – war – er

\_\_\_\_\_

ihr – Eva – weil – ist – unglücklich – weggelaufen – Hund – ist

\_\_\_\_\_

es – Kokosöl – da – wir – gesund – ist – nehmen – zum Kochen

**15: Ordne die Antworten aus der Liste sinngemäß den Fragen in der Tabelle zu und forme „weil- Sätze.“**

<p>A: Warum hast du mich nicht angerufen?</p> <p>B: <b><u>Weil ich deine Telefonnummer verloren habe.</u></b></p>	<p>A: Weshalb arbeitest du heute so lange?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>
<p>A: Aus welchem Grund machst du Sport?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>	<p>A: Wieso lernst du Deutsch?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>
<p>A: Warum gehst du nicht spazieren?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>	<p>A: Weshalb gehst du raus?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>
<p>A: Wieso hast du heute keine Zeit für mich?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>	<p>A: Warum kaufst du so viele Erdbeeren?</p> <p>B: _____</p> <p>_____</p>

Ich möchte in Österreich leben und arbeiten; Ich möchte 5 Kilos abnehmen; Sie sind frisch und süß und lecker; Ich habe zu viel Arbeit im Moment; Es regnet draußen; **Ich habe deine Telefonnummer verloren;** Ich muss die Arbeit von letzter Woche nachholen; Ich will mit meinen Freunden spielen;

**16: Extraübung: WEIL und DESHALB – Bilde „deshalb Sätze“ aus den „weil Sätzen“.**

1) Ich bin müde, weil ich eine Stunde Sport gemacht habe.

| Ich habe eine Stunde Sport gemacht. **Deshalb bin ich müde.**

2) Ich kaufe Blumen, weil meine Freundin Geburtstag hat.

| Meine Freundin hat Geburtstag. Deshalb

\_\_\_\_\_.

3) Peter trinkt Tee, weil er Halsschmerzen hat.

| Peter hat Halsschmerzen.

\_\_\_\_\_.

4) Wir bleiben zu Hause, weil das Wetter schlecht ist.

| Das Wetter

\_\_\_\_\_.

5) Ich muss eine Woche im Bett bleiben, weil ich Grippe habe.

| \_\_\_\_\_.

6) Mein Auto ist kaputt, weil ich einen Unfall hatte.

| \_\_\_\_\_.

7) Meine Wohnung ist sauber, weil ich sie geputzt habe.

| \_\_\_\_\_.

8) Sie fährt zum Flughafen, weil ihre Familie heute kommt.

| \_\_\_\_\_.

9) Sie essen keine Schokolade, weil sie abnehmen möchten.

| \_\_\_\_\_.

## KONDITIONALSÄTZE (WENN)

**J1: Schreibe Nebensätze mit „wenn“.**

Man hat eine gute Ausbildung. Man bekommt leichter eine gute Arbeit.

- Wenn man eine gute Ausbildung hat, bekommt man leichter eine gute Arbeit.
- Man bekommt leichter eine gute Arbeit, wenn man eine gute Ausbildung hat.

Er hat genug Geld. Er kauft ein Haus.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Er kauft \_\_\_\_\_, wenn \_\_\_\_\_.

Das Wetter gut ist. Ich mache einen Ausflug mit meinem Mann.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Ich mache \_\_\_\_\_.

Er hat einen guten Schulabschluss. Er studiert Jura.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Er \_\_\_\_\_.

Silvia kommt nicht zu meiner Geburtstagsparty. Er kommt auch nicht.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Er kommt \_\_\_\_\_.

Paul hat einen Garten. Er möchte einen Hund aus dem Tierheim holen.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Paul möchte \_\_\_\_\_.

Ich bin traurig. Ich sehe Dramas im Fernsehen.

- Wenn \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_.

**J2: Bilde sinnvolle „wenn-Sätze“. Achte auf die Wortordnung und die Kommas.**

1. *Regnet ich zu wenn bleibe es Hause*

| Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.

2. *Eine kochen ich ich wenn bestelle will nicht Pizza*

| \_\_\_\_\_.

3. *Habe ich mache wenn Zeit ich Sport*

| \_\_\_\_\_.

4. *An rufe ich ich dich Hause wenn nach komme*

| \_\_\_\_\_.

5. *Nicht lange wenn müssen wir arbeiten wir können schlafen*

| \_\_\_\_\_.

6. *Habe ich mache wenn eine Geburtstag Party ich*

| \_\_\_\_\_.

7. *Ich ich Zeit wenn wenig habe esse im Restaurant mittags*

| \_\_\_\_\_.

8. *Kommen ich Lasagne wenn Gäste mache*

| \_\_\_\_\_.

9. *Hat er wenn Frau seine Geburtstag kauft Blumen*

| \_\_\_\_\_.

10. *Josef kommen kann nicht wenn ohne beginnt ihn*

| \_\_\_\_\_.

**J3: Setze ein! - „Wann“ oder „wenn“?**

1. Ich rufe dich an, wenn ich zu Hause bin.
2. \_\_\_\_\_ kommt ihr aus dem Urlaub zurück? – Wir kommen Ende April zurück.
3. \_\_\_\_\_ es am Wochenende regnet, bleibe ich zu Hause.
4. Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ der nächste Kurs beginnt? – Er beginnt nächste Woche am Montag.
5. \_\_\_\_\_ ich Stress habe, höre ich ruhige Musik.
6. \_\_\_\_\_ hast du geheiratet? – Ich habe vor drei Jahren im Sommer geheiratet.
7. \_\_\_\_\_ du jeden Tag Deutsch sprichst, wirst du schneller lernen.
8. \_\_\_\_\_ fängt das Konzert an? – Es beginnt in zehn Minuten.
9. \_\_\_\_\_ du in **Deutschland** eingeladen bist, solltest du ein Gastgeschenk mitbringen.
10. \_\_\_\_\_ es noch genug Schnee gibt, gehe ich in den Osterferien Skifahren.
11. \_\_\_\_\_ hast du Fahrradfahren gelernt? - Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ ich Fahrradfahren gelernt habe.
12. \_\_\_\_\_ ich am Montag noch krank bin, gehe ich nicht arbeiten.
13. \_\_\_\_\_ die Ferien beginnen, freuen sich die Schulkinder.
14. Ich habe keine Ahnung, \_\_\_\_\_ ich wieder zurück nach Österreich komme.
15. Weißt du, \_\_\_\_\_ der österreichische Nationalfeiertag ist?
16. Mir wird immer schlecht, \_\_\_\_\_ ich Vanilleeis esse.
17. \_\_\_\_\_ du nett zu mir bist, zeige ich dir meine Musiksammlung.
18. Ich komme nicht, \_\_\_\_\_ du mir wieder deine langweiligen Fotos zeigst.
19. \_\_\_\_\_ machst du heute Abend Feierabend?
20. Er singt für uns, \_\_\_\_\_ wir klatschen, aber \_\_\_\_\_ wir nicht klatschen, singt er nicht für uns.
21. Lisa hat mir nicht gesagt, \_\_\_\_\_ sie nach England geht.
22. \_\_\_\_\_ bist du mit deiner Hausübung denn endlich fertig? Ich will mit dir nach draußen auf den Spielplatz gehen. – \_\_\_\_\_ ich Übung vier fertig habe, komme ich!

**J4: Zusatzübung - Beantworte die Fragen mit „wenn- Sätzen“ – sei kreativ.**

- Was machst du, wenn es regnet?

| Wenn es regnet, (dann) bleibe ich drinnen.

- Was machst du, wenn Gäste kommen?

| Wenn Gäste kommen, dann koche ich.

- Was machst du, wenn du nicht schlafen kannst?

| \_\_\_\_\_

- Was isst du, wenn du eine Erkältung hast?

| \_\_\_\_\_

- Was isst du, wenn du wenig Zeit hast?

| \_\_\_\_\_

- Was isst du zum Frühstück, wenn du viel Zeit hast?

| \_\_\_\_\_

- Was trinkst du, wenn du frühstückst?

| \_\_\_\_\_

- Was isst du, wenn du eine Diät machst?

| \_\_\_\_\_

- Was machst du, wenn dir langweilig ist?

| \_\_\_\_\_

- Was kochst du, wenn du für Kinder essen machst?

| \_\_\_\_\_

- Was machst du, wenn du nicht kochen möchtest?

| \_\_\_\_\_

- Was machst du, wenn du glücklich bist? 😊

| \_\_\_\_\_

- Was machst du, wenn du traurig bist? ☹️

| \_\_\_\_\_

ALS ODER WENN (TEMPORALSÄTZE)

**K1: Schreibe Sätze mit „als“:**

Ich war ein Kind. Ich wollte nicht in die Schule gehen.

**Als ich ein Kind war, wollte ich nicht in die Schule gehen.**

Ich hatte mein Abitur. Ich habe ein Journalismus Studium begonnen.

\_\_\_\_\_.

Ich habe studiert. Ich habe in einer WG (Wohngemeinschaft) gewohnt.

\_\_\_\_\_.

Ich habe in Berlin gearbeitet. Ich habe nicht viel verdient.

\_\_\_\_\_.

Ich war 31 Jahre alt. Ich habe geheiratet.

\_\_\_\_\_.

Ich war 34 Jahre alt. Ich habe ein Kind bekommen.

\_\_\_\_\_.

Ich habe ein Kind bekommen. Ich habe mit der Arbeit eine Pause gemacht.

\_\_\_\_\_.

*Heute bin ich 42, habe zwei Kinder und arbeite wieder. 😊*



**K2: Beantworte die Fragen. Wann war das?**

- Wann **hast du schwimmen gelernt?** (schwimmen lernen)
  - | **Als ich sieben Jahre alt war.** (7 Jahre)
- Wann \_\_\_\_\_? (in die Schule kommen)
  - | \_\_\_\_\_ (5 Jahre)
- Wann \_\_\_\_\_? (Fahrrad fahren lernen)
  - | \_\_\_\_\_ (in der  
Wohnsiedlung leben)
- Wann \_\_\_\_\_? (sich zum ersten Mal verlieben)
  - | \_\_\_\_\_ (Fred sehen)
- Wann \_\_\_\_\_? (deine erste Reise machen)
  - | \_\_\_\_\_ (17 Jahre)
- Wann \_\_\_\_\_? (das erste deutsche Wort lernen)
  - | \_\_\_\_\_ (nach Deutschland kommen)
- Wann \_\_\_\_\_? (den Führerschein machen)
  - | \_\_\_\_\_ (18 Jahre)
- Wann \_\_\_\_\_? (zum ersten Mal arbeiten)
  - | \_\_\_\_\_ (Studium  
abschließen)
- Wann \_\_\_\_\_? (deinen besten Freund/deine beste  
Freundin kennenlernen)
  - | \_\_\_\_\_ (im  
Austauschsemester sein)

**K3: Ergänze: wenn oder als?**

- 1) **Als** Sissi ihr Studium gemacht hat, hatte sie sehr nette Studienkollegen. Immer \_\_\_\_\_ sie heute an diese Zeit denkt, ist sie sehr glücklich. \_\_\_\_\_ sie gestern eine Studienkollegin in der Stadt getroffen hat, haben sie zusammen einen Kaffee getrunken und über die guten alten Zeiten getratscht.
- 2) \_\_\_\_\_ ich in Italien gelebt habe, habe ich auch die Sprache gelernt. Ich hatte keine Probleme mehr, \_\_\_\_\_ ich Essen bestellt habe, \_\_\_\_\_ ich einkaufen gegangen bin oder \_\_\_\_\_ ich beim Friseur war. Aber \_\_\_\_\_ ich heutzutage italienisch sprechen muss, fehlen mir oft die richtigen Wörter. \_\_\_\_\_ mich gestern ein Freund aus Italien angerufen hat, war ich verloren 😊

**K4: Setze ein: wenn, wann oder als? Du kannst die Fragen auch gerne beantworten und mit einem Muttersprachler üben.**

Weißt du noch, _____ du zum ersten Mal verliebt warst?	Was machst du, _____ du traurig bist?
Was machst du, _____ du Urlaub hast?	Was hast du zuletzt gemacht, _____ du Urlaub hattest?
_____ kommst du heute nach Hause?	Mich würde interessieren, _____ du heute aufgestanden bist.
Was hast du gern gemacht, _____ du ein Kind warst?	Was hast du früher immer gemacht, _____ du Ferien hattest?
Wen hast du als Jugendliche/r immer gefragt, _____ du einen Rat gebraucht hast?	Was hast du gedacht, _____ du das erste Mal die deutsche Sprache gehört hast?
In welcher Sprache hast du gesprochen, immer _____ du Deutsche getroffen hast?	Was hast du letzten Winter oft gemacht, _____ es draußen sehr kalt war?
Du kannst gerne deine Freundin mitbringen, _____ du möchtest.	Albert weiß noch nicht, _____ er in den Urlaub fährt.
_____ dieser Fehler noch einmal passiert, kannst du hier nicht mehr arbeiten.	Dieses Buch habe ich bekommen, _____ ich meinen Freund in Frankreich besucht habe.
_____ Erika ihren Freund gestern angerufen hat, war er mit einer anderen Frau.	_____ können wir mit der Arbeit beginnen?
_____ ich dich das erste Mal gesehen habe, habe ich mich in dich verliebt.	Lass uns doch heute Abend ins Restaurant gehen, _____ du fertig bist.

# ÜBUNGEN: VERBEN

## VERBEN ALLGEMEIN

### A1: Lies laut und unterstreiche die Verbendungen:

#### Informal Singular

**A:** Woher kommst du, aus Peru?

**B:** Nein, ich komme aus Spanien.

#### Informal Plural

**A:** Kommt ihr aus Deutschland?

**B:** Nein, wir kommen aus Spanien.

#### Formal Singular

**A:** Woher kommen Sie, aus Frankreich?

**B:** Nein, ich komme aus Italien.

#### Formal Plural

**A:** Kommen Sie aus Bulgarien?

**B:** Nein, wir kommen aus Rumänien.

### A2: Ordne zu. Welche Wortart passt?

heißen, arbeiten, klein, Beruf, wer, was, sein, wohnen, Deutschland, kommen, wie, gehen, woher, sprechen, lesen, intelligent, spielen, warum, Zeit, groß, haben, erklären

1. **Verb:**        heißen.

2. **Fragewort:**

3. **Nomen:**

4. **Adjektiv:**

**A3: Sortiere den Dialog.**

	Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommen Sie, Clara? Aus Italien?
	Aus Spanien? Wow!
	Ich heiÙe Sandra!
	Nein, ich komme aus Spanien.
<b>1</b>	Guten Tag! Ich heiÙe Clara, und wie heiÙen Sie?
	Und woher kommen Sie? Aus Deutschland?

**A4: Konjugiere die Verben – kommen, heiÙen, arbeiten, wohnen.**

	<b>kommen</b>	<b>heiÙen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>wohnen</b>
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				
Sie				

**A5: Minidialoge. Ergänze die Endungen.**

a)

**A:** Woher kommst du?

**B:** Ich komm\_\_ aus Peru.

**A:** Ich komm\_\_ aus Spanien.

**B:** Wow, du komm\_\_ aus Spanien? Super

b)

**Mara:** Woher kommst du?

**Andrea:** Ich komm\_\_ aus Italien. Das ist mein Freund, er komm\_\_ aus Russland.

**Mara:** Und wo wohn\_\_ ihr?

**Andrea und Denis:** Wir wohn\_\_ in Berlin. Wo arbeit\_\_ du?

**Mara:** Ich arbeit\_\_ bei Siemens.

c)

**Frau Maier:** Guten Tag, wie heiß\_\_ Sie?

**Herr Talledo:** Ich heiß\_\_ Alex Talledo.

**Frau Maier:** Woher komm\_\_ Sie?

**Herr Talledo:** Ich komm\_\_ aus Kolumbien und meine Frau komm\_\_ aus Österreich. Wir wohn\_\_ jetzt in Wien.

<b>A6: Was passt zusammen? Kombiniere:</b>		
<b>1</b>	Wie heißt du?	Ja, aber mein Freund arbeitet nicht gerne.
	Kommt ihr mit ins Museum?	Ich wohne in Hamburg.
	Frau Holzer kommt heute.	Nein leider nicht. Wir arbeiten bis acht Uhr. Vielleicht morgen?
	Gehen Sie zum Bahnhof?	Nein, ich gehe zum Flughafen
	Wo wohnst du?	<b>1</b> Ich heiße Maria.
	Arbeitest du gerne?	Ja, sie kommt um 9Uhr.

<b>1</b>	Wie		kommen Sie?	<u>Wie heißt du?</u>
	ich heiße		aus England!	
	woher		Silvia.	
	Ich komme		bin Ferdinand.	
	Ich	<b>1</b>	heißt du?	

<b>1</b>	Ich		kommen aus Zürich.	<u>Ich arbeite in Deutschland.</u>
	Du		heißt Franz.	
	Er		arbeitest in Köln.	
	Wir		wohnt im Hotel.	
	Du	<b>1</b>	arbeite in Deutschland.	
	Ihr		kommst aus Japan.	

**A7: Ergänze die fehlenden Verben.**

*bin, heiße, bist, heiße, heißt, heiße*

**A:** Hallo. Ich **bin** Claudia. Und wer

\_\_\_\_\_ du?

**B:** Hallo, ich \_\_\_\_\_ Jan.

**A:** Ich \_\_\_\_\_ Peter. Und wie \_\_\_\_\_ du?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Anna.

*kommen, komme, heiße, heißen, heiße*

**A:** Hallo! Ich heiße Fritz! Wie \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Lara.

**A:** Und woher \_\_\_\_\_ Sie? Aus Deutschland?

**B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ aus Italien.

*bin, kommen, heiße, komme, heißen*

**A:** Guten Abend! Ich heiße Sarah. Wie \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Thomas.

**A:** Und woher \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ aus England.



**A8: Konjugiere die Verben – trinken, tanzen, lernen, schreiben, machen, gehen.**

	tanzen	trinken	lernen	schreiben	machen	gehen
ich						
du						
Sie						
er, sie, es						
wir						
ihr						
sie						
Sie						

**A9: Im Deutschkurs: Ergänze die Endungen.**

Lara komm\_\_\_ aus Italien. Silvia und Alfredo komm\_\_\_ aus Südamerika. Lara, Silvia und Alfredo lern\_\_\_ Deutsch. Lara schreib\_\_\_ gerne. Silvia hör\_\_\_ gerne Salsamusik und Alfredo lern\_\_\_ gerne die deutsche Grammatik. Sie mach\_\_\_ zusammen Hausübung und geh\_\_\_ in Restaurants und Clubs. Silvia tanz\_\_\_ und Lara und Alfredo trink\_\_\_ Wein. Sie (Pl.) tanz\_\_\_ leider nicht gerne. Schade!

**A10: Ergänze die Endungen:****a) Eine E-Mail:**

Liebe Iris,

danke für deine Einladung zum Wochenende nach Düsseldorf. Ich komm\_\_ gerne. Ich möcht\_\_ auch unbedingt deinen Freund Elvis kennenlernen. Woher kenn\_\_ du ihn? Woher komm\_\_ er? Arbeit\_\_ er schon oder studier\_\_ er noch? Kann mein Freund Alex auch nach Düsseldorf mitkommen? Alex ist auch in meinem Kurs und lern\_\_ Deutsch. Ich kenn\_\_ ihn seit 2 Monaten und wir sind so verliebt. Wir mach\_\_ fast alles zusammen. Wir tanz\_\_ gerne und trink\_\_ gerne Rotwein. Ihr tanz\_\_ doch auch gerne oder? Ich kenne dich doch. Am liebsten tanz\_\_ du Foxtrott in der Disco.

Ich freue mich schon, liebe Grüße auch an Elvis.

Deine Claudia.

*Schreibe die konjugierten Verben aus der E-Mail im Infinitiv*

**kommen,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**b) Mein Arbeitstag:**

Ich komm\_\_ meistens um 8:30 Uhr ins Büro und schalt\_\_ meinen Computer ein. Ich les\_\_ meine E-Mails und trink\_\_ Kaffee. Mein Kollege Herr Talledo komm\_\_ erst eine Stunde später ins Büro. Er bring\_\_ zuerst seine Kinder in den Kindergarten. Wir red\_\_ ein bisschen, telefonier\_\_ mit Kunden und schreib\_\_ E-Mails. Mittags geh\_\_ wir zusammen mit anderen Kolleggen essen. Oft trink\_\_ wir auch zusammen Kaffee. Das mach\_\_ immer Spaß, weil sie immer lustige Geschichten von ihrem Alltag erzählen. Manchmal frag\_\_ ich sie: Arbeit\_\_ ihr eigentlich auch?

*Schreibe die konjugierten Verben aus der E-Mail im Infinitiv*

**kommen,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**A11: Ergänze die passenden Verben. Alltagsgespräche. Small Talk.**

**A:** Guten Tag! Wie \_\_\_\_\_ es dir?

**B:** Mir \_\_\_\_\_ es gut! Und dir?

**A:** Mir geht es auch \_\_\_\_\_. Danke!

**A:** Wie \_\_\_\_\_ du?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Andrés, und du?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ Claudia.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ du?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ in Wien, und du?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ in Berlin.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ du?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ bei Siemens, und du?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ als Deutschlehrerin.

**A:** Was \_\_\_\_\_ du von Beruf?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Techniker, und du?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ Programmierer.

**A12: Formale Dialoge: Small Talk. Alltagsgespräche.**

**A:** Guten \_\_\_\_\_! Wie geht es Ihnen?

**B:** Mir \_\_\_\_\_ es gut! Und Ihnen?

**A:** Mir geht es \_\_\_\_\_ gut. Danke!

**A:** Wie \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Andrés, und Sie?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ Claudia.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ in Wien, und Sie?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ auch in Wien.

**A:** Woher \_\_\_\_\_ Sie?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ aus England, und Sie?

**A:** Ich auch.

**A:** Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Techniker, und Sie?

**A:** Ich \_\_\_\_\_ Programmierer.

**A13: Konjugiere „sein“ und „haben“.**

	Sein im Präsens	Sein im Präteritum	Haben im Präsens	Haben im Präteritum
ich	bin			
du		warst		
Sie				hatten
er, sie, es			hat	
wir		waren		
ihr	seid			
sie			haben	
Sie				

**A14: Ergänze die Dialoge mit der richtigen Form von haben im Präsens:**

**Silvia:** Hast du Zeit?

**Alfredo:** Nein, aber ich \_\_\_\_\_ Geld.

**Silvia:** Du \_\_\_\_\_ Glück. Ich \_\_\_\_\_ keine Zeit und kein Geld.

**Silva:** \_\_\_\_\_ ihr schon eine Wohnung in Deutschland?

**Alfredo und Lara:** Nein, wir \_\_\_\_\_ noch keine Wohnung, wir wohnen im Hotel.

Herr Talledo \_\_\_\_\_ viel Arbeit, er \_\_\_\_\_ auch am Wochenende keine Freizeit.

**A15: „Haben“ oder „sein“? Konjugiere im Präsens.**

a)

**A:** \_\_\_\_\_ du Engländer?      **B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ Österreicher.

**A:** Wer \_\_\_\_\_ das?      **B:** Das \_\_\_\_\_ Anna und Lara.

**A:** Was \_\_\_\_\_ das?      **B:** Das \_\_\_\_\_ eine Katze.

**A:** Wie alt \_\_\_\_\_ du?      **B:** Ich \_\_\_\_\_ 7 Jahre alt.

**A:** \_\_\_\_\_ du heute Zeit?      **B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Zeit.

**A:** \_\_\_\_\_ Lea noch Single?      **B:** Nein, sie \_\_\_\_\_ verheiratet und \_\_\_\_\_  
Kinder.

**A:** \_\_\_\_\_ du Kinder?      **B:** Ja, ich \_\_\_\_\_ sieben Kinder.

**A:** \_\_\_\_\_ du ein Buch?      **B:** Ja, ich \_\_\_\_\_ ein Deutschbuch.

**A:** \_\_\_\_\_ ihr Klaus und Ina?      **B:** Nein, wir \_\_\_\_\_ Paula und Luisa.

b)

**A:** Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf?      **B:** Ich \_\_\_\_\_ Friseur.

**A:** \_\_\_\_\_ Sie Engländer?      **B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ Österreicher.

**A:** Wer \_\_\_\_\_ das?      **B:** Das \_\_\_\_\_ Hans und Karl.

**A:** Was \_\_\_\_\_ das?      **B:** Das \_\_\_\_\_ ein Haus.

**A:** Wie alt \_\_\_\_\_ du?      **B:** Ich \_\_\_\_\_ 10 Jahre alt.

**A:** \_\_\_\_\_ ihr Kinder?      **B:** Ja, wir \_\_\_\_\_ zwei Kinder.

**A:** \_\_\_\_\_ du eine Freundin?      **B:** Ja, ich \_\_\_\_\_ eine Freundin.

**A:** \_\_\_\_\_ ihr Peter und Karl?      **B:** Nein, wir \_\_\_\_\_ Paul und Manfred.

**A16: Ergänze „haben“ oder „sein“ im Präteritum oder im Präsens.**

Wie war es früher? Wie ist es heute?

- Früher hatte ich oft Stress.
- Heute \_\_\_\_\_ ich keinen Stress.
- Vor 10 Jahren \_\_\_\_\_ er Koch.
- Jetzt ist er Tanzlehrer.
- Wir \_\_\_\_\_ früher einen Hund.
- Heute \_\_\_\_\_ wir eine Katze.
- Vor 5 Jahren \_\_\_\_\_ mein Hobby tanzen.
- Jetzt \_\_\_\_\_ mein Hobby malen.
- Früher \_\_\_\_\_ meine Hobbys lesen und fernsehen.
- Jetzt \_\_\_\_\_ meine Hobbys singen und tanzen.
- Simone \_\_\_\_\_ vor zehn Jahren lange Haare.
- Heute \_\_\_\_\_ sie kurze Haare.
- Johann \_\_\_\_\_ früher ledig.
- Jetzt \_\_\_\_\_ er verheiratet und \_\_\_\_\_ ein Kind.

**A17: Ergänze „haben“ oder „sein“ im Präteritum.**

Schau mal, hier sind Fotos von unserer Kindheit.

Das \_\_\_\_\_ mein Bruder und meine Schwester und ich vor 25 Jahren. Meine Schwester \_\_\_\_\_ zwei, ich \_\_\_\_\_ acht und mein Bruder \_\_\_\_\_ schon 14. Wir \_\_\_\_\_ viel Spielzeug, aber nur ich \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. Ich \_\_\_\_\_ super glücklich mit meinem Fahrrad. Meine Schwester und ich \_\_\_\_\_ sowieso immer fröhlich, aber mein Bruder \_\_\_\_\_ manchmal ein bisschen mürrisch. Er \_\_\_\_\_ ja auch in der Pubertät. Im Prinzip \_\_\_\_\_ wir eine schöne Kindheit. \_\_\_\_\_ ihr auch eine tolle Kindheit?

**Das bin ich – ergänze deinen persönlichen Steckbrief:**

Hallo. Ich heiße \_\_\_\_\_. Ich bin \_\_\_\_ Jahre alt. Ich bin \_\_\_\_\_ (ledig, verheiratet, geschieden, verliebt) und habe \_\_\_\_\_ Kinder. (Sie heißen \_\_\_\_\_.) Ich wohne in \_\_\_\_\_. Ich komme aus \_\_\_\_\_. Ich bin \_\_\_\_\_ von Beruf. Jetzt gerade bin ich \_\_\_\_\_! (glücklich, traurig, müde, hungrig, durstig, allein, zuhause).

**Und jetzt Lara - Lies den Steckbrief von Lara und schreibe einen Text:**



Laras Steckbrief:  
**Name:** Lara Pif  
**Alter:** 23 Jahre alt  
**Herkunft:** Deutschland  
**Wohnort:** Köln  
**Kinder:** keine  
**Beruf:** Studentin  
**Hobbys:** Reiten, lesen  
**Zustand:** glücklich  
**Status:** ledig

Hallo, das ist Lara Pif, sie kommt ....

---



---



---



---



**A18: Konjugiere die Verben.**

	sprechen	essen	spielen	machen
ich				
du	sprichst			
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				
Sie				

**A19: Ergänze das Verb „sprechen“ in der passenden Form:**

Welche Sprachen sprichst du?

Ich \_\_\_\_\_ Deutsch und Spanisch.

Wie viele Sprachen \_\_\_\_\_ Sie?

Vier: Deutsch, Englisch, Französisch und Türkisch.

\_\_\_\_\_ ihr Chinesisch?

Nein, wir \_\_\_\_\_ Japanisch.

\_\_\_\_\_ Klaus Deutsch?

Ja er \_\_\_\_\_ ein bisschen Deutsch und sehr gut Englisch.

**A20: Ergänze die passenden Verben in der 3. Person Singular: Manche Verben passen auch zwei oder dreimal.**

Sprechen, sein, spielen, machen, lernen, haben, gehen, singen, tanzen, hören



Das **ist** Klaus. Er \_\_\_\_\_ 23 Jahre alt und \_\_\_\_\_ aus Holland. Er \_\_\_\_\_ Student. Er \_\_\_\_\_ Italienisch und gut Englisch. Jetzt \_\_\_\_\_ er Deutsch und \_\_\_\_\_ Freunde aus Deutschland. Vielleicht \_\_\_\_\_ er nach Köln. **Klaus'** Onkel \_\_\_\_\_ eine **Imbissbude** in Hamburg.

Klaus' Hobbys \_\_\_\_\_ Schachspielen und ins Kino gehen, aber er \_\_\_\_\_ auch gern Sport. Er \_\_\_\_\_ gern Basketball.

Klaus \_\_\_\_\_ nicht gut und viel zu laut, aber er \_\_\_\_\_ sehr gut Salsa.

Er \_\_\_\_\_ gern Popmusik, aber nicht oft. Er \_\_\_\_\_ keine Zeit.

**Beantworte die Fragen zum Text:**

Woher kommt Klaus?

---

Was ist sein Beruf?

---

Welche Sprachen spricht er?

---

Wo ist die **Imbissbude** von Klaus Onkel?

---

Was sind Klaus Hobbys?

---

Hört Klaus oft Musik?

---

Singt Klaus gut?

---

## STARKE VERBEN

### B1: Ergänze die Lücken.

Starke Verben wechseln den \_\_\_\_\_, wenn sie konjugiert werden.

Nur die Vokale „  “ und „  “ können wechseln. Die Vokale „  “, „  “ und „  “ wechseln niemals.

Der Vokalwechsel findet fast immer nur in der 2. und \_\_\_\_ Person Singular statt.

### B2: Konjugiere die folgenden Verben.

e → ie	stehlen	sehen	lesen	befehlen	empfehlen
ich					
du					
er, sie, es					
wir					
ihr					
sie					
Sie					

### B3: Ergänze.

Was \_\_\_\_\_ du auf diesem Bild? (sehen)

Was \_\_\_\_\_ du mir von der Speisekarte? (empfehlen)

Die Kinder \_\_\_\_\_ ein spannendes Buch. (lesen)

Schau, Erwin \_\_\_\_\_ gerade ein Bonbon. Ich werde ihn stoppen. (stehlen)

Ich \_\_\_\_\_ dir die Zeitung zu holen... bitte☺? (befehlen)

e → i	geben	nehmen	helfen	sprechen	sterben	treffen	vergessen
ich							
du							
er, sie, es							
wir							
ihr							
sie							
Sie							

**B4: Ergänze.**

\_\_\_\_\_ du mir deine Jacke? Mir ist kalt. (geben)

Er \_\_\_\_\_ immer seinen Geldbeutel zu Hause. (vergessen)

Oh nein, es gibt einen Hurrikan. \_\_\_\_\_ wir? (sterben)

Nein, du \_\_\_\_\_ bestimmt nicht. (sterben)

Mit wem \_\_\_\_\_ Herbert dort drüben? (sprechen)

\_\_\_\_\_ ihr heute eure neuen Nachbarn im Gemeindezentrum? (treffen)

Sie \_\_\_\_\_ sich einfach was sie wollen, ohne zu fragen. (nehmen)

Das Mädchen \_\_\_\_\_ dem Jungen. (helfen)

Ich \_\_\_\_\_ dir keinen Kuss. Oh nein. Wir sind nur Freunde. (geben)

Wie viele Sprachen \_\_\_\_\_ du? (sprechen)

a → ä	tragen	waschen	fahren	laufen	halten	fangen	schlafen
ich							
du							
er, sie, es							
wir							
ihr							
sie							
Sie							

**B5: Ergänze.**

Wann \_\_\_\_\_ du endlich deine schmutzige Wäsche? (waschen)

Wie schnell \_\_\_\_\_ Max einen Halbmarathon? (laufen)

Wir \_\_\_\_\_ morgen in die Schweiz. (fahren)

\_\_\_\_\_ ihr in einem Hotel? (schlafen)

Warum \_\_\_\_\_ du so schnell? (fahren)

\_\_\_\_\_ du schon? (schlafen)

Tim \_\_\_\_\_ immer die neueste Mode (tragen)

Er \_\_\_\_\_ die 25 Kilo Stange schon seit 30 Sekunden. (halten)

Ja Hallo Peter, du \_\_\_\_\_ aber schnell. Wie groß bist du jetzt schon?. (wachsen)

Hoffentlich falle ich heute nicht vom Pferd wie letztes Mal. (fallen)

Mir \_\_\_\_\_ ein Stein vom Herzen. (fallen)

## GEMISCHTE ÜBUNG – SCHWACHE VERBEN UND STARKE VERBEN

**C1: Finde das Verb und trage es in der richtigen Form ein.**

1. Meine Nachbarin \_\_\_\_\_ aus Mazedonien.
2. Er \_\_\_\_\_ am Wochenende gerne lange.
3. Meine Enkelkinder \_\_\_\_\_ in den Kindergarten.
4. Unsere Tochter \_\_\_\_\_ sehr gut Fußball.
5. \_\_\_\_\_ du heute deine Freunde?
6. Ich weiß es nicht, ich \_\_\_\_\_ meine Kollegin.
7. Er \_\_\_\_\_ ihre Wäsche.
8. Du \_\_\_\_\_ einen neuen Computer.
9. \_\_\_\_\_ du mir bitte eine Geschichte vor?
10. Lea \_\_\_\_\_ ein Stein vom Herzen.
11. Ich \_\_\_\_\_ meinem Chef ein Email.
12. Das Kind \_\_\_\_\_ eine Pizza.
13. Mein Mann \_\_\_\_\_ mir von seinem Tag.
14. Im Sommer \_\_\_\_\_ ich gerne im Pool.
15. Mein Bruder \_\_\_\_\_ gerne Musik.
16. Seine Tante \_\_\_\_\_ als Verkäuferin.
17. Silvia \_\_\_\_\_ meistens mit dem Auto zur Arbeit.
18. Wir \_\_\_\_\_ schnell zur Straßenbahn.
19. Er \_\_\_\_\_ mir kein Geld.
20. \_\_\_\_\_ du mir bitte mit dem Abwasch?

helfen, schreiben,  
waschen, hören, kommen,  
lesen, essen, schlafen,  
schwimmen, erzählen,  
geben,  
gehen, laufen, arbeiten,  
fragen, spielen, treffen,  
fahren, kaufen, fallen

**C2: Minidialoge. Ergänze das passende Verb und konjugiere es.**

**A:** Warum \_\_\_\_\_ du nichts? \_\_\_\_\_ du keinen Hunger?“

**B:** „Nein, ich \_\_\_\_\_ voll.“

**A:** „Ich \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause. \_\_\_\_\_ du mich zum Bus?“

**B:** „Warum \_\_\_\_\_ du kein Taxi?“

**A:** „Warum \_\_\_\_\_ du das Fenster?“

**B:** „Es \_\_\_\_\_ so warm im Haus.“

**A:** „Wo \_\_\_\_\_ mein Kalender?“

**B:** „Er \_\_\_\_\_ da im Regal.“

**A:** „\_\_\_\_\_ du auch einen Deutschkurs?“

**B:** „Ja, aber einen Onlinekurs. Ich \_\_\_\_\_ nicht genug Zeit für einen regulären Kurs.“

**A:** „Wann \_\_\_\_\_ du meistens ins Bett?“

**B:** „Ich \_\_\_\_\_ oft schon um 22.00 Uhr ins Bett.“

**A:** „Was \_\_\_\_\_ der Kaffee?“

**B:** „Er \_\_\_\_\_ 2,50 €.“

**A:** „Gut, ich \_\_\_\_\_ einen.“ Kann ich auch ein Glas Mineralwasser \_\_\_\_\_?“

**B:** „Gerne, ich \_\_\_\_\_ es sofort!“

**A:** „Klaus, was willst du zu Mittag \_\_\_\_\_?“

**B:** „Ich \_\_\_\_\_ Spaghetti, mit Tomatensoße.“

**A:** „Herr Kellner, ich \_\_\_\_\_ keine Gabel!“

**B:** „Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ sie sofort.“

## MODALVERBEN

## D1 – MODALVERBEN IM PRÄSENS

## D1.1: Ergänze die Tabelle im Präsens.

	sollen	müssen	wollen	möchten	können	dürfen
ich	soll					
du		musst				
Sie			wollen			
er, sie, es				möchte		
wir					können	
ihr						dürft
sie					können	
Sie		müssen				

## D1.2: Ergänze die richtige Form des Verbs „sollen“.

Was soll ich nach dem Mittagessen tun, Vater?

\_\_\_\_\_ er dir beim Einkaufen helfen, Mutter?

Ihr \_\_\_\_\_ nicht stehlen.

Man \_\_\_\_\_ nicht Ehebrechen

Wohin \_\_\_\_\_ wir den Tisch stellen?

Du \_\_\_\_\_ viel Wasser trinken, wenn du Sport machst.



**D1.3: Ergänze die richtige Form des Verbs „wollen“.**

Ich will heute unbedingt ins Kino gehen.

\_\_\_\_\_ ihr mitkommen?

Was \_\_\_\_\_ du hier? Verschwinde!

Peter, was \_\_\_\_\_ du heute machen?

Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag tanzen.

Meine Eltern \_\_\_\_\_ heute Abend in die Oper gehen.

**D1.4: Ergänze die richtige Form des Verbs „müssen“.**

Musst du in der Nacht wirklich arbeiten?

Das arme Kind \_\_\_\_\_ jeden Monat zum Arzt gehen.

Ich \_\_\_\_\_ morgen schon um 6 Uhr aufstehen.

Die Studenten \_\_\_\_\_ an vielen Projekten gleichzeitig arbeiten.

Die Schüler \_\_\_\_\_ immer brav die Hausaufgaben machen.

Hey, raus mit euch. Ihr \_\_\_\_\_ eurem Vater im Garten helfen.

Wir \_\_\_\_\_ noch einkaufen. Der Kühlschrank ist leer.

**D1.5: Ergänze die richtige Form des Verbs „dürfen“.**

Das Kind darf heute keine Süßigkeiten mehr essen.

Mama, \_\_\_\_\_ ich heute Abend ins Kino gehen?

Du \_\_\_\_\_ auf keinen Fall allein ins Kino gehen. Du bist erst 10 Jahre alt.

Hier \_\_\_\_\_ man nicht parken.

Toni \_\_\_\_\_ seine kleine Schwester im Krankenhaus besuchen.

Wir \_\_\_\_\_ heute länger wach bleiben, weil morgen keine Schule ist.

In der Bibliothek \_\_\_\_\_ ihr nicht telefonieren.

Ich \_\_\_\_\_ nicht mit Hunden spielen, weil ich eine Allergie habe.

### D1.6: Ergänze die richtige Form des Verbs „können“.

**Kannst** du schon Deutsch sprechen?

Erik \_\_\_\_\_ sehr gut Klavier spielen.

Wir \_\_\_\_\_ überhaupt nicht singen. Leider☹

Kinder \_\_\_\_\_ Fremdsprachen sehr schnell erlernen.

Helga \_\_\_\_\_ sehr gut schwimmen.

\_\_\_\_\_ ihr denn überhaupt französisch sprechen?

\_\_\_\_\_ du schon lesen?

### D1.7: Ergänze die richtige Form des Verbs von „möchten“.

**Möchtest** du ein Eis essen, liebes Kind?

Ich \_\_\_\_\_ bitte eine heiße Schokolade bestellen.

Was \_\_\_\_\_ ihr denn heute zu Abend essen?

Danke, wir \_\_\_\_\_ nichts.

Er \_\_\_\_\_ am liebsten einen kleinen Bruder haben.

### D1.8: Regeln, Regeln, Regeln.

„nicht dürfen“ versus „müssen.“ Ergänze:



Im Flugzeug **darf** man nicht telefonieren.

Alle Kinder \_\_\_\_\_ in die Schule gehen.

Im Bus \_\_\_\_\_ man nicht essen.

Man \_\_\_\_\_ Hunde im Park an die Leine nehmen.

In der Bibliothek \_\_\_\_\_ man leise sein.

Im Museum \_\_\_\_\_ man nicht fotografieren.

Bei Rot \_\_\_\_\_ man nicht über die Straße gehen. Man \_\_\_\_\_ stehenbleiben.

Nach 22 Uhr \_\_\_\_\_ man nicht laut Musik hören.

Im Park \_\_\_\_\_ man nicht grillen.

Man \_\_\_\_\_ nicht Auto fahren und telefonieren.

Man \_\_\_\_\_ an einem Kindergarten langsam vorbeifahren.

Zu Coronaviruszeiten \_\_\_\_\_ man zuhause bleiben.

Zu Coronaviruszeiten \_\_\_\_\_ man keine Parties feiern.

Zu Coronaviruszeiten \_\_\_\_\_ man in den Ellenbogen niesen.



**D1.9: ... und noch mehr Regeln.**

Beschreibe was man hier machen darf und was man hier nicht machen darf.



**Man darf hier nicht essen und trinken.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**D1.10: „müssen“ versus „können“**

Das Kind ist noch klein. Es \_\_\_\_\_ noch nicht sprechen.

Der Supermarkt ist groß. Hier \_\_\_\_\_ man alles kaufen.

Frau Schmidt bestellt einen Kaffee. Sie \_\_\_\_\_ den Kaffee noch bezahlen.

Sarah hat zwei Wochen Urlaub. Sie \_\_\_\_\_ zwei Wochen nicht arbeiten und \_\_\_\_\_ relaxen.

Katrin macht ihr Abitur. Sie \_\_\_\_\_ viel lernen und lesen.

Ich muss jeden Tag um 6 Uhr aufstehen, aber am Wochenende \_\_\_\_\_ ich ausschlafen.

Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag in die Arbeit gehen, aber am Abend \_\_\_\_\_ ich ein kühles Bier trinken.

**Was müssen diese Leute jeden Tag machen?**

<b>A</b>	Ein Arzt muss		viel recherchieren.
<b>B</b>	Eine Sekräterin muss	<b>A</b>	Patienten untersuchen.
<b>C</b>	Ein Mechaniker muss		jeden Tag Autos reparieren.
<b>D</b>	Ein Briefträger muss		viele E-Mails lesen und senden.
<b>E</b>	Ein Journalist muss		jeden Tag unterrichten.
<b>F</b>	Eine Lehrerin muss		jeden Tag Briefe sortieren.

**Was können wir hier machen – kombiniere und schreibe dann ganze Sätze**

<b>A</b>	auf dem Marktplatz		Tee und Kaffee trinken
<b>B</b>	an der Universität		reiten
<b>C</b>	in der Bibliothek		studieren
<b>D</b>	im Kino	<b>A</b>	Obst und Gemüse kaufen
<b>E</b>	im Café		Filme ansehen
<b>F</b>	auf dem Pferdehof		Bücher ausborgen

A: **Auf dem Marktplatz können wir Obst und Gemüse kaufen.**

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_

**D1.11: Gemischte Übung Modalverben im Präsens. Konjugiere die Modalverben und ergänze das Verb 2.**

Konjugiere die Modalverben und setze sie und das Verb 2 in die Lücken ein.

Wir **wollen** am Abend ins Kino **gehen**. (wollen / gehen). \_\_\_\_\_ du auch \_\_\_\_\_? (möchten / mitkommen)

Ich \_\_\_\_\_ dir morgen leider nicht \_\_\_\_\_. (können / helfen)

Ihr \_\_\_\_\_ nicht die ganze Nacht \_\_\_\_\_. (dürfen / fernsehen)

Es ist sehr heiß hier. \_\_\_\_\_ ich das Fenster \_\_\_\_\_? (sollen / aufmachen)

Meine Schwester \_\_\_\_\_ gut Gitarre \_\_\_\_\_. (können / spielen)

Er \_\_\_\_\_ nach der Arbeit noch schnell einkaufen \_\_\_\_\_. (müssen / gehen)

Wie lange \_\_\_\_\_ du in Ägypten \_\_\_\_\_? (wollen / bleiben)

\_\_\_\_\_ sie am Samstag wieder \_\_\_\_\_? (müssen/ arbeiten)

**D1.12: Welche Modalverben passen sinngemäß am besten? Konjugiere sie und fülle sie in die Lücken ein: können, müssen, dürfen, sollen, wollen oder möchten?**

- Meine beste Freundin \_\_\_\_\_ morgen ins Krankenhaus gehen. Sie hat gestern Abend eine Blinddarmentzündung gehabt und jetzt \_\_\_\_\_ sie nichts mehr essen. Sie \_\_\_\_\_ sich hinlegen und \_\_\_\_\_ fasten. Sie \_\_\_\_\_ nichts außer Wasser trinken. Ab dem vierten Tag \_\_\_\_\_ sie langsam wieder beginnen etwas zu essen.
- Meine Mutter hat Bluthochdruck. Der Arzt sagt, sie \_\_\_\_\_ regelmäßig ihre Tabletten nehmen und \_\_\_\_\_ nicht mehr so viel Zucker und Fett essen. Sie \_\_\_\_\_ sich jeden Tag mindestens eine Stunde bewegen. Sie \_\_\_\_\_ z.B. spazieren gehen, schwimmen gehen oder ein bisschen joggen.
- Wenn man gesund leben \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ man eben viel frisches Obst und viel Gemüse essen und Sport machen. Man \_\_\_\_\_ nicht zu viel Alkohol und auch nicht zu viel Kaffee trinken. Niemand geht gerne zum Arzt gehen, aber man \_\_\_\_\_ regelmäßig zu Kontrolluntersuchungen beim Zahnarzt, Frauenarzt und Hausarzt gehen. Der Arzt \_\_\_\_\_ Krankheiten dann rechtzeitig erkennen und behandeln.

**D1.13: Ratespiel mit Modalverben. Welcher Ort pass? Ordne zu:**

Die Post, die Moschee, das Militär, der Zoo, der Friseur, das Büro, die Universität, die Bibliothek.

Hier soll man beten.

**Die Moschee**

Hier muss man leise sein.

\_\_\_\_\_

Hier kann man sich die Haare schneiden lassen.

\_\_\_\_\_

Hier muss man sehr diszipliniert sein.

\_\_\_\_\_

Hier darf man die Tiere nicht streicheln, aber man kann sie anschauen.

\_\_\_\_\_

Hier kann man studieren.

\_\_\_\_\_

Hier muss man arbeiten.

\_\_\_\_\_

Hier kann man Briefe aufgeben.

\_\_\_\_\_

## **D2 – Modalverben im Präteritum**

### **D2.1: Lies den Text und markiere alle Modalverben im Präteritum.**

Mein Horrorgeburtstag!

Letztes Jahr wollte ich an meinem Geburtstag mit all meinen Freunden und meiner Familie eine Tolle Geburtstagsparty machen. Alle Einladungen sollten rechtzeitig ankommen, aber der Briefträger hat die Hälfte der Einladungen verloren. Also musste ich viele Freunde persönlich anrufen. Ich sagte ihnen auch, dass sie ihre Kinder nicht mitnehmen durften, weil die Party nur für Erwachsene war. Das mussten meine Freunde doch verstehen, aber Theresa und Andi sagten, dass sie somit nicht kommen werden. Auch gut.

Bald war es so weit, ich konnte es kaum noch erwarten.

Zuerst war es sehr lustig. Alle haben getanzt, getrunken und gelacht. Das wollte ich den ganzen Abend auch machen. Aber dann stand plötzlich die Polizei vor der Tür, weil es im Garten ein kleines Feuer gab. Niemand konnte mir sagen warum. Als ich das geregelt hatte, wollte ich endlich ein Stück Geburtstagskuchen essen, aber meine Familie wollte mir kein Stück geben. Ich musste mir an meinem Geburtstag anhören, wie viel ich zugenommen habe.

Dann durfte ich auch keinen Alkohol mehr trinken, weil meine Mutter mir die Schuld am Feuerchen gab und ich angeblich verantwortungslos sei.

Schon als Kind durfte ich nie machen, was ich wollte.

Die Musik war gut, aber es kamen immer mehr Leute, die ich gar nicht eingeladen hatte, sodass ich nicht einmal tanzen konnte. Ich musste die ganze Zeit stehen.

Um spätestens 2 Uhr morgens sollten alle Gäste wieder nach Hause gehen, aber keiner wollte. Also musste ich bis fünf Uhr aufbleiben. Ich durfte mich nicht einmal auf mein Sofa legen, denn das war von einem knutschenden Paar besetzt. Erst am frühen Morgen konnte ich endlich ins Bett gehen. Nächstes Jahr lade ich niemanden mehr ein.

### **D2.2: Ergänze nun die Tabelle im Präteritum.**



	sollen	müssen	wollen	möchten	können	dürfen
ich	sollte					
du		musstest				
Sie			wollten			
er, sie, es				wollte		
wir					konnten	
ihr						durftet
sie					konntet	
Sie		mussten				

**D2.3: Bilde ganze Sätze und konjugiere die Modalverben im Präteritum.**

Sie (Sg.) – können – Klavier spielen - sehr gut

**Sie konnte sehr gut Klavier spielen.**

wollen – spielen – Computer – den ganzen Tag – Du

---

das Zimmer – Ihr – aufräumen – müssen

---

müssen – gestern – gehen – in die Schule – Wir

---

kein – Eis – Sie (pl.) dürfen – essen - leider

---

Mit 6 Jahren – er – lesen – können – noch nicht

---

Ich – niemals – sollen – gehen – in den Wald – allein

---

Als Kind – können – 3 Sprachen – sprechen – fließend – du

---

### D2.4: Kindheit: Füge die passenden Modalverben im Präteritum ein.

**A:** \_\_\_\_\_ du viel im Haushalt helfen?

**B:** Ja, ich \_\_\_\_\_ immer den Müll rausbringen.

**A:** Wie lange \_\_\_\_\_ du aufbleiben?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ bis 22:00 Uhr aufbleiben.

**A:** Was \_\_\_\_\_ du als Kind nicht?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ nie alleine in den Wald gehen.

**A:** \_\_\_\_\_ du so lange fernsehen, wie du wolltest?

**B:** Nein, niemals. Nur eine Stunde pro Tag.

**A:** \_\_\_\_\_ du dein Zimmer aufräumen?

**B:** Ja natürlich. Einmal pro Woche.

**A:** Was \_\_\_\_\_ du später werden?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ Pilotin werden.

**A:** Mit wieviel Jahren \_\_\_\_\_ du alleine Urlaub machen?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ mit 17 Jahren das erste Mal alleine Urlaub machen.

**A:** \_\_\_\_\_ du ein Instrument spielen?

**B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Instrument spielen.

**A:** Was \_\_\_\_\_ du jeden Tag essen?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag Gemüse essen.

**A:** Mit wieviel Jahren \_\_\_\_\_ du lesen?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ mit 5 Jahren schon lesen.

**A:** \_\_\_\_\_ du mit 15 Jahren in die Diskothek gehen?

**B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ erst mit 18 Jahren in die Disco gehen.

**A:** \_\_\_\_\_ du als Kind Gemüse essen?

**B:** Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Gemüse essen.

## ZUSAMMENGESetzte VERBEN

## E1 – TRENNBARE VERBEN

## E1.1: Füge das passende Verb ein. Du musst es auch trennen.

anrufen    fernsehen    einsteigen    abholen    ankommen    aussteigen

aufstehen    **mitbringen**    einkaufen    umsteigen    abfahren

- 1) Ich gehe zum Supermarkt. – Oh gut! Bringst du bitte Milch und Eier mit?
- 2) Die Schule ist um 13 Uhr aus. Ich \_\_\_\_\_ die Kinder \_\_\_\_\_.
- 3) Heute \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_. Hoffentlich gibt es einen guten Film auf Netflix.
- 4) Der Zug \_\_\_\_\_ um 18:30 auf Bahnsteig 7 \_\_\_\_\_. Hast du die Tickets?
- 5) Fährt der Zug direkt nach Berlin? – Nein, wir \_\_\_\_\_ in München \_\_\_\_\_.
- 6) Oh, wir haben kein Brot! \_\_\_\_\_ du heute Abend \_\_\_\_\_?
- 7) Meine Mutter hat Geburtstag! Ich \_\_\_\_\_ sie heute \_\_\_\_\_.
- 8) Ich bin jetzt im Zug. Ich \_\_\_\_\_ um 22 Uhr \_\_\_\_\_. Dann nehme ich ein Taxi.
- 9) Das Taxi ist hier! Wir können jetzt \_\_\_\_\_.
- 10) \_\_\_\_\_ du jeden Tag um 6 Uhr \_\_\_\_\_? – Nein, am Wochenende nicht. Da kann ich lange schlafen.
- 11) Endstation! Bitte alle \_\_\_\_\_!

**E1.2: Schreib die Fragen richtig und beantworte sie mit „Ja, ...!“**

**Siehst** du heute Abend **fern?** (fernsehen)

**Ja, ich sehe heute Abend fern.**

\_\_\_\_\_ du am Morgen um 8 Uhr \_\_\_\_\_? (aufstehen)

---

\_\_\_\_\_ du heute in eine U-Bahn \_\_\_\_\_? (einsteigen)

---

\_\_\_\_\_ du heute Abend \_\_\_\_\_? (einkaufen)

---

\_\_\_\_\_ du heute einen Freund \_\_\_\_\_? (anrufen)

---

\_\_\_\_\_ du am Wochenende vier Stunden \_\_\_\_\_? (fernsehen)

---

\_\_\_\_\_ du heute um 20 Uhr am Frankfurter Bahnhof \_\_\_\_\_? (ankommen)

---

\_\_\_\_\_ du oft deine Familie \_\_\_\_\_? (anrufen)

---

**E1.3: Füge das passende Verb ein, zu dem das Präfix gehört.**

Johannes \_\_\_\_\_ in die U-Bahn ein.

Wir \_\_\_\_\_ im Supermarkt ein.

Du \_\_\_\_\_ am Karlsplatz aus.

Ich \_\_\_\_\_ meinen Bruder an.

\_\_\_\_\_ du mich bitte an?

Ich \_\_\_\_\_ heute Abend fern.

Wir \_\_\_\_\_ um 6 Uhr auf.

Wann \_\_\_\_\_ du an?

**E1.4: Füge jetzt das passende Präfix ein, zu dem das Verb gehört.**

Erika sieht 5 Stunden pro Tag \_\_\_\_\_.

Wir holen dich vom Kindergarten \_\_\_\_\_.

Du steigst am Kölner Platz \_\_\_\_\_.

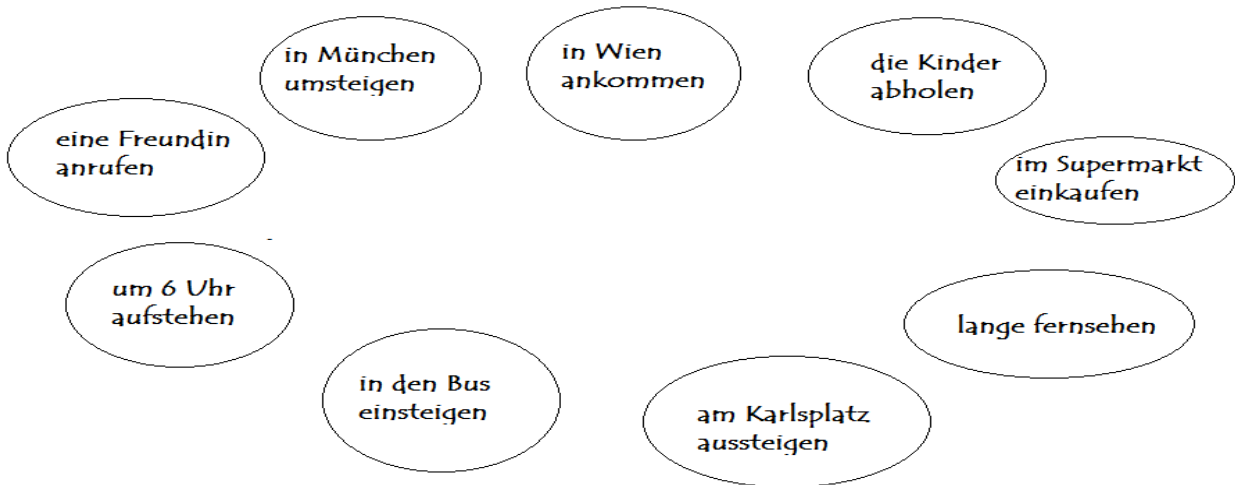
Ich hebe bei ihm nie \_\_\_\_\_, wenn er anruft. Er nervt.

Rufst du mich bitte \_\_\_\_\_.

Wann stehst du am Wochenende normalerweise \_\_\_\_\_.

Wir stehen um 6 Uhr \_\_\_\_\_.

**E1.5: Bilde ganze Sätze im Perfekt mit den Satzteilen aus den Blasen.**



1) **Ich habe eine Freundin angerufen.**

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

**Bilde ganze Sätze im Futur mit den Satzteilen aus den Blasen.**

1) **Ich werde eine Freundin anrufen.**

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

---

## E2 – NICHT TRENNBARE VERBEN

E2.1: Folgende Präfixe sind nicht trennbar. Ergänze die Liste.

1. miss-

2.

3

4.

5.

6.

7.

E2.2: Bilde Sätze mit diesen Verben.

erklären / die Hausaufgabe / Der Lehrer / den Schülern

**Der Lehrer erklärt den Schülern die Hausaufgabe.**

bekommen / von Silvan / ein Kind / Ich

---

Viele Gäste / im Hotel/ sich beschweren/ über die laute Musik

---

die Rechnung / Heute / Silvia / bezahlen

---

An der Börse / Manche Menschen / viel Geld / verlieren

---

nicht mehr / mich/ du / Erkennen

---

gefallen / Wie / euch / Berlin

---

**E2.3: Ergänze die nicht trennbaren Verben im Perfekt aus der Liste:**

Hast du die Hausübung \_\_\_\_\_?

Ich war im Kino. Der Film hat mir nicht \_\_\_\_\_. Er war langweilig.

Hast du 10 Euro für mich? Ich habe mein Geld \_\_\_\_\_.

Ich habe dich fast nicht \_\_\_\_\_! Früher hattest du blonde Haare.

Hast du schon gehört? Mark hat im Lotto 100 000 Euro \_\_\_\_\_.

Wo ist deine Brille? – Ich weiß es nicht, ich habe sie \_\_\_\_\_.

Meine Schwester hat im April ein Baby \_\_\_\_\_.

Ich möchte nicht kochen. Ich habe eine Pizza \_\_\_\_\_.

Die Lehrerin hat die Übung \_\_\_\_\_, aber ich verstehe sie noch immer nicht.

Meine Freunde und ich waren im Restaurant und ich habe alles \_\_\_\_\_.

Am Wochenende habe ich einen Freund \_\_\_\_\_.

Dieses Haus hat früher mir \_\_\_\_\_. Aber ich habe es \_\_\_\_\_.

Ich bin heute zu spät zum Kurs gekommen. Ich habe mich \_\_\_\_\_.

Ich war im Restaurant und der Salat war nicht frisch. Ich habe mich \_\_\_\_\_.

bestellen	gehören	erkennen
bekommen	bezahlen	vergessen
besuchen	verstehen	gewinnen
erklären	sich beschweren	
verkaufen	gefallen	
verlieren	sich verspäten	



**E3 – GEMISCHTE ÜBUNG – ZUSAMMENGESTZTE VERBEN****E3.1: Orden die Verben zu. Trennbar oder nicht trennbar?**

**Verkaufen, aufstehen**, gefallen, vermissen, einkaufen,  
fernsehen, verkaufen, besuchen, bekommen, abholen,  
ankommen, entkommen, misshandeln, umsteigen, ergänzen



Trennbare Verben: **aufstehen** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nicht trennbare Verben: **verkaufen** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E3.2: Konjugiere das Verb und füge es ein. Manchmal ist es trennbar und manchmal nicht.**

*Das ist der Tagesablauf von Paul.*

Paul **wacht** jeden Tag um sieben Uhr am Morgen **auf**. (aufwachen) Eine halbe Stunde später \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_ (aufstehen). Meistens \_\_\_\_\_ er mit seiner Mutter \_\_\_\_ (telefonieren). Das ist der perfekte Start in den Tag für Paul. Manchmal \_\_\_\_\_ sie aber nicht \_\_\_\_\_. (abheben) Dann \_\_\_\_\_ er seinen besten Freund Toni \_\_\_\_\_. (anrufen) Danach \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_ (frühstücken) und dann fährt er in die Arbeit. Er nimmt den Bus und \_\_\_\_\_ bei der Station Spittelau \_\_\_\_\_. (einsteigen) Manchmal \_\_\_\_\_ (verpassen) er den Bus \_\_\_\_ und muss 15 Minuten warten. Er \_\_\_\_\_ dann in Wien Mitte in Richtung Simmering \_\_\_\_ (umsteigen). Er \_\_\_\_\_ bei der Station Erdberg \_\_\_\_\_ (aussteigen). Er \_\_\_\_\_ um circa 9:00 im Büro \_\_\_\_\_ (ankommen) und trinkt erstmal einen Kaffee. Dann \_\_\_\_\_ er zu arbeiten \_\_\_\_\_ (beginnen). Um 17:30 Uhr geht Paul nach Hause und \_\_\_\_\_ seine Nachbarin \_\_\_\_\_ (besuchen). Paul \_\_\_\_\_ ihr Balkon sehr \_\_\_\_ (gefallen). Deshalb \_\_\_\_\_ er oft Stunden bei ihr \_\_\_\_\_ (verbringen). Am Abend \_\_\_\_\_ Paul meistens noch 2 Stunden \_\_\_\_\_ (fernsehen), bevor er ins Bett geht.

## IMPERATIV

## F1 – ALLGEMEINE ÜBUNGEN - IMPERATIV

## F1.1: Bilde Imperativsätze mit „du“.

**A:** Ich bin müde. (ins Bett gehen)

**B:** Dann geh (doch) ins Bett!

**A:** Ich bin krank. (zum Arzt gehen)

**B:** \_\_\_\_\_

**A:** Ich arbeite zu viel. (Urlaub machen)

**B:** \_\_\_\_\_

**A:** Ich habe Kopfschmerzen. (Aspirin nehmen)

**B:** \_\_\_\_\_

**A:** Ich habe Geburtstag. (sich darüber freuen)

**B:** \_\_\_\_\_

**A:** Ich habe Durst. (etwas trinken)

**B:** \_\_\_\_\_

**A:** Ich habe Hunger. (etwas essen)

**B:** \_\_\_\_\_

## F1.2: Beschreibe einem Freund den Weg zum nächsten Supermarkt.

**Alex:** Hey Tim, \_\_\_\_\_ (beschreiben) mir bitte den Weg zum Supermarkt?

**Tim:** Also, mal sehen. OK. Wenn du aus der Tür rausgehst, \_\_\_\_\_ zuerst mal \_\_\_\_\_ (geradeaus gehen). \_\_\_\_\_ nach circa 200 Meter rechts \_\_\_\_\_. (abbiegen). Dann \_\_\_\_\_ geradeaus die Peterstraße \_\_\_\_\_ (entlanggehen) bis zur Ampel. \_\_\_\_\_ (nehmen) die erste Straße rechts und schon bist du da.

**Alex:** Danke, ich hoffe, ich finde ihn.

**Tim:** Ja sicher, \_\_\_\_\_ (sein) nicht so ein Baby ☺ und wenn nicht, dann \_\_\_\_\_ (fragen) einfach jemanden.

**F1.3: Ordne zu und schreib Imperativsätze mit „Sie“.**

Der Arzt gibt seinem Patienten Ratschläge bzw. Anweisungen aus der Liste:

**Patient:** Ich bin immer so nervös.

**Arzt:** Meditieren Sie!

**P:** Ich habe Fieber

**A:** \_\_\_\_\_

**P:** Ich habe Schüttelfrost

**A:** \_\_\_\_\_

**P:** Mein Rücken tut sehr weh

**A:** \_\_\_\_\_

**P:** Ich habe starke Kopfschmerzen

**A:** \_\_\_\_\_

**P:** Ich habe einen Ausschlag

**A:** \_\_\_\_\_

**P:** Ich habe zu hohen Blutdruck

**A:** \_\_\_\_\_

Aspirin nehmen, sich warm einwickeln, Magnesium Tabletten nehmen, Gymnastik machen, eine Salbe schmieren, im Bett bleiben, meditieren

**F1.4: Beschreibe einem Touristen den Weg zum Kunstmuseum.**

**Tourist:** Entschuldigen Sie bitte. Können Sie mir helfen? Ich suche das „Kunsthistorische Museum“.

**Silvia:** Ja natürlich. Nun gut. Das ist nicht weit. \_\_\_\_\_ hier gerade aus (gehen). Circa 300 Meter bis zur Ampel. \_\_\_\_\_ dort links \_\_\_\_\_ (abbiegen). Dann \_\_\_\_\_ (nehmen) die zweite Straße links und \_\_\_\_\_ den Museumsring \_\_\_\_\_ (entlanggehen). \_\_\_\_\_ dann beim ersten Eingang nach rechts \_\_\_\_\_ (abbiegen) und schon \_\_\_\_\_ (sehen) die große Eingangshalle vom Museum.

**Tourist:** Vielen Dank.

**Silvia:** Gern geschehen!

**F1.5: Schreibe Imperativsätze mit „ihr“.**

Eine Mutter ruft nach ihren Kindern, diese wollen nämlich nicht im Haushalt mithelfen. Also gibt die Mutter ihnen Befehle:

**Achtung – hier gibt es viele trennbare Verben!**

Küche putzen	<b><u>Kinder, putzt jetzt sofort die Küche!</u></b>
Zimmer aufräumen	Kinder, räumt sofort _____ auf!
Wäsche waschen	Kinder, _____!
Wäsche aufhängen	Kinder, _____!
Spülmaschine einräumen	Kinder, _____!
Spülmaschine räumen	Kinder, _____!
Boden kehren	Kinder, _____!
Boden rauswischen	Kinder, _____!
Hemden bügeln	Kinder, _____!
Müll rausbringen	Kinder, _____!
Möbel abstauben	Kinder, _____!

Musstes du als Kind im Haushalt helfen? Was machst du heute im Haushalt?

**F2 - IMPERATIV – GEMISCHTE ÜBUNGEN****F2.1: Bilde Sätze im Imperativ mit „du, ihr und Sie“.**

Infinitiv	Imperativ – „du“	Imperativ – „ihr“	Imperativ – „Sie“
an die Hausaufgaben denken	Denk an die Hausaufgaben!		
höflich zu den Nachbarn sein		Seid höflich zu den Nachbarn!	
nicht so viel arbeiten			Arbeiten Sie nicht so viel!
nicht so viel Schokolade essen			
die Brille mitnehmen			
einkaufen gehen			
gut zuhören			

**F2.2: Typische Sätze mit unregelmäßigen Verben. Ergänze!**

	Imperativ – „du“	Imperativ – „ihr“	Imperativ – „Sie“
Vergessen:	Vergiss mich nicht!		
Sein:			Seien Sie leise!
Geben:	Gib mir ein Eis!		
Vergeben:		Vergebt mir!	
Helfen:		Helft mir bitte!	

### F2.3: Schreibe die passende Imperativform!

- 1) Mama, \_\_\_\_\_ mir bitte einen Marmorkuchen! (backen)
- 2) Frau Schinnerl, \_\_\_\_\_ Herrn Maier \_\_\_\_! (anrufen)
- 3) \_\_\_\_\_ Übung 4 im Buch, Kinder! (machen)
- 4) \_\_\_\_\_ den Lehrer, Klaus! (fragen)
- 5) Jutta, \_\_\_\_\_! (kommen)
- 6) Bitte, \_\_\_\_\_ hier Platz, Herr Maier! (nehmen)
- 7) \_\_\_\_\_ dein Buch! (lesen)
- 8) \_\_\_\_\_ geduldig, Peter und Lilli! (sein)
- 9) Papa, \_\_\_\_\_ mir ein Handy! (kaufen)
- 10) \_\_\_\_\_ mir bitte, Frau Professorin! (helfen)
- 11) Lilia, \_\_\_\_\_ noch einen Apfel! (nehmen)
- 12) \_\_\_\_\_ schneller, Resi! (laufen)
- 13) \_\_\_\_\_ eurer Großmutter einen Brief! (schreiben)
- 14) \_\_\_\_\_ um 8 Uhr fertig, Frau Schmidt! (sein)
- 15) Herr Ralbert, \_\_\_\_\_ ruhig noch ein bisschen vor der Operation \_\_\_\_!  
(fernsehen)
- 16) \_\_\_\_\_ nicht Böse, Laura! (sein)
- 17) \_\_\_\_\_ leiser, Claudia! (sprechen)
- 18) \_\_\_\_\_ mein Auto, Kinder! (waschen)
- 19) Sie sind ein toller Maler. \_\_\_\_\_ mir ein Bild! (malen)
- 20) \_\_\_\_\_ mein Auto, Leute. (reparieren)

## KONJUNKTIV 2

## G1: Konjugiere „haben“, „sein“ und „laufen“ im Konjunktiv 2.

	haben	sein	werden + laufen
ich	hätte		
du			
er, sie, es			würde laufen
wir			
ihr		wäret	
sie			
Sie			

## G2: Konjunktiv 2 von „haben“ und „sein“. Sag es auf zwei Arten!

Sein

1) Wo **würdest** du jetzt gern **sein**?

Wo **wärest** du jetzt gern?

2) \_\_\_\_\_ Sie gerne eine Prinzessin \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ Sie gerne eine Prinzessin?

3) \_\_\_\_\_ ihr gern Politiker \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ihr gerne Politiker?

Haben

1) \_\_\_\_\_ du gern fünf Kinder \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ du gern fünf Kinder?

2) \_\_\_\_\_ du jetzt gern ein großes Stück Schokoladentorte \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ du jetzt gern ein großes Stück Schokoladentorte?

3) \_\_\_\_\_ sie gerne viel Geld \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ sie gerne viel Geld?

Andere Verben

- 1) Hmm... wen \_\_\_\_\_ ich gern einmal \_\_\_\_\_? (treffen)
- 2) Was \_\_\_\_\_ du jetzt gern \_\_\_\_\_? (machen)
- 3) \_\_\_\_\_ ihr heute nach dem Deutschkurs gerne schwimmen \_\_\_\_\_  
(gehen)?
- 4) \_\_\_\_\_ du gerne ein Eis \_\_\_\_\_? (essen)
- 5) Ich \_\_\_\_\_ viel Sonnencreme auf eine einsame Insel \_\_\_\_\_  
(mitnehmen).
- 6) Warum \_\_\_\_\_ wir Tiere \_\_\_\_\_? (töten)
- 7) Frau Schmidt, \_\_\_\_\_ Sie gerne noch einen Termin \_\_\_\_\_?  
(ausmachen)



**G3: Sag mir deine Wünsche. Mache aus dem Indikativ den Konjunktiv 2.**

<b>Realität:</b>	<b>Wunsch (Konjunktiv 2)</b>
Ich <u>bin</u> Taxifahrer.	Ich <b>wäre</b> gerne Architekt.
Ich <u>habe</u> nicht viel Zeit.	Ich _____ gerne mehr Zeit.
Ich <u>verdiene</u> wenig Geld.	Ich _____ gerne mehr Geld _____.
Ich <u>spreche</u> nicht so gut Deutsch.	
Ich <u>habe</u> kein Auto.	
Ich <u>besuche</u> keinen Kurs.	
Ich <u>schlafe</u> sehr wenig.	
Ich <u>bin</u> ungeduldig.	
Ich <u>habe</u> kein Haustier.	
Ich <u>mache</u> keinen Urlaub.	
Ich <u>verstehe</u> nicht alles.	
Ich <u>habe</u> keinen Laptop.	
Ich <u>bin</u> krank.	

**G4: Was würdest du gerne machen? Beschreibe die Bilder.**

1.) Ich würde gerne den ganzen Tag eislaufen.



2.) \_\_\_\_\_.



3.) \_\_\_\_\_.



4.) \_\_\_\_\_.



5.) \_\_\_\_\_.



6.) \_\_\_\_\_.



**G5: Konjugiere „können“ und „sollen“ im Konjunktiv 2.**

	<b>können</b>	<b>sollen</b>
ich	könnte	
du		solltest
er, sie, es		
wir		
ihr		
sie		
Sie		

**G6: Was sollten wir wirklich machen, um unsere Deutschkenntnisse zu verbessern?**

viel sprechen

**Man sollte viel sprechen.**

die Hausaufgabe machen

Ich \_\_\_\_\_ immer die Hausaufgabe machen.

Fehler korrigieren.

Ihr \_\_\_\_\_ eure Fehler korrigieren.

Wörter wiederholen

Du \_\_\_\_\_ jeden Tag \_\_\_\_\_.

einen Kurs besuchen

Clara \_\_\_\_\_.

Wörter übersetzen

Wir \_\_\_\_\_.

Vokalbelkärtchen schreiben.

Ich \_\_\_\_\_.

**G7: Was könnten wir tun, um unsere Deutschsprachkenntnisse zu verbessern?**

- Wörter nachsprechen      Du \_\_\_\_\_ Wörter nachsprechen.
- Zeitschriften lesen      Man \_\_\_\_\_ Zeitschriften lesen.
- Bilder zeichnen.      Wir \_\_\_\_\_ immer\_\_\_\_\_.
- Filme anschauen.      Die Schüler \_\_\_\_\_.
- Sätze aufschreiben.      Ihr \_\_\_\_\_ alle \_\_\_\_\_.
- Grammatikaufgaben lösen.      Ich \_\_\_\_\_ viele \_\_\_\_\_.
- Nachrichten hören.      Du \_\_\_\_\_ oft\_\_\_\_\_.
- Lieder mitsingen.      \_\_\_\_\_ du vielleicht\_\_\_\_\_?

**G8: Welche Ratschläge kannst du diesen Personen geben? Benutze „könnte“ oder „sollte“ je nach Geschmack.**

1) <b><u>Ich kann abends nicht einschlafen.</u></b>	2) Ich möchte 5 Kilo abnehmen.
3) Ich bin immer so nervös.	4) Ich habe Kopfschmerzen.
5) Ich suche eine neue Arbeit.	6) Mein Handy ist kaputt.
7) Ich vergesse immer alle meine Termine.	8) Mir ist so langweilig.
9) Ich möchte tanzen lernen.	10) Mein Hund ist krank.

*Tanzkurs machen, zu Tierarzt gehen, **meditieren**, Saftkur machen, Tee trinken und Beruhigungstabletten nehmen, Pilates machen, Bewerbungen schreiben, viel Wasser trinken, Prioritäten setzen, ein Neues kaufen.*

**1) Du könntest meditieren.**

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

## DAS PARTIZIP 2

**H1 – REGELMÄßIGE BILDUNG – REGELMÄßIGE / SCHWACHE VERBEN (IM PRÄSENS) AUF -(E)T****H1.1: Bilde das Partizip 2 und ordne richtig zu:**

**spielen, aufräumen, erklären**, machen, hören, aufmachen, zumachen, aufhängen, regnen, kaufen, verkaufen, einkaufen, zahlen, bezahlen, landen, frühstücken, holen, abholen, lernen, kennen lernen, tanzen, kochen, fragen, sagen, aufwachen, studieren, telefonieren, passieren, diskutieren, sammeln, bauen, verpassen, leben, erleben, suchen, versuchen, putzen, parken, arbeiten, organisieren, haben, starten, lachen, weinen, zeigen, erzählen, übernachten, klettern, zeichnen, entschuldigen, beschweren, gehören.

Ge ..... (e)t	..... ge.....(e)t	.....e(t)
gespielt	aufgeräumt	erklärt

**H1.2: Bilde das Partizip Perfekt von diesen regelmäßigen Verben.**

Vor 5 Jahren **habe** ich ein sehr einfaches Leben **gehabt** (haben). Ich \_\_\_\_\_ in Österreich \_\_\_\_\_ (leben). Morgens \_\_\_\_\_ ich immer zu Hause \_\_\_\_\_ (frühstücken) und Radio \_\_\_\_\_ (hören). Von 9 bis 14 Uhr \_\_\_\_\_ ich

Vorlesungen an der Universität \_\_\_\_\_ (haben). In der Mittagspause \_\_\_\_\_ ich mir ein Falafelsandwich oder einen gemischten Salat \_\_\_\_\_ (holen). Am Nachmittag \_\_\_\_\_ ich in der Sprachschule \_\_\_\_\_ (arbeiten).

Dann \_\_\_\_\_ ich im Supermarkt Lebensmittel \_\_\_\_\_ (kaufen). Ich \_\_\_\_\_ wie immer Brot, Obst und Gemüse, einen Becher Lupinenjoghurt, eine Packung Spaghetti und geräucherten Tofu \_\_\_\_\_ (kaufen). Manchmal \_\_\_\_\_ ich den Bus nach Hause \_\_\_\_\_ (verpassen) und musste zu Fuß gehen. Dann \_\_\_\_\_ ich meistens meine Wohnung \_\_\_\_\_ (putzen) und Abendessen \_\_\_\_\_ (kochen).

Nach dem Essen \_\_\_\_\_ ich im Park mit meinem Hund Bonzo \_\_\_\_\_ (spielen) und dann \_\_\_\_\_ ich meine Hausaufgaben \_\_\_\_\_ (machen) und Englisch \_\_\_\_\_ (lernen). Manchmal \_\_\_\_\_ ich die ganze Nacht Salsa \_\_\_\_\_ (tanzen) und \_\_\_\_\_ (lachen). Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich mit meinen Freunden eine Fahrradtour oder einen Einkaufsbummel \_\_\_\_\_ (machen) und lange mit meiner Familie \_\_\_\_\_ (skypen).

Am Samstagabend \_\_\_\_\_ wir oft lange Party \_\_\_\_\_ (machen) und \_\_\_\_\_ (feiern). In der Nacht \_\_\_\_\_ ich vom perfekten Mann \_\_\_\_\_ (träumen). Im Traum \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ (heiraten). Wir \_\_\_\_\_ dann zusammen ein Haus \_\_\_\_\_ (bauen) und vier Kinder \_\_\_\_\_ (haben).

**H1.3: Bilde Sätze in der richtigen Reihenfolge. Du musst auch noch das Partizip 2 bilden.**

Gestern / habe / machen / meine Hausaufgaben/ ich/ nicht  
**Gestern habe ich meine Hausaufgaben nicht gemacht.**

haben / über meinen Witz / Meine Eltern / lachen

---

weinen / Warum / ihr / weinen? / habt

---

viel / Hast / üben? / du / den Test / für

---

Was/ kaufen? / im Shoppingcenter/ du / hast

---

spielen? / die Kinder/ Haben/ im Park

---

Toast und Ei / hat / frühstücken / Sie / am Morgen

---

hören / Pianomusik / Mein Cousin / hat

---

den ganzen Tag / arbeiten / Meine Mutter/ hat

---



**H2 - REGELMÄßIGE BILDUNG – UNREGELMÄßIGE / STARKE VERBEN (IM PRÄSENS)  
AUF -EN**

**H2.1: Bilde das Partizip 2 und ordne richtig zu:**

lesen, einschlafen, gefallen, schlafen, sehen, fahren, zurückfahren, essen, vergessen, kommen, ankommen, bekommen, laufen, fallen, wachsen, rufen, backen, ansehen, anrufen.

ge ..... en	.....ge.....en	.....en
gelesen	eingeschlafen	gefallen

**H2.2: Ergänze das Partizip 2.**

Gestern bin ich sehr spät nach Hause \_\_\_\_\_ (kommen), weil ich auf dem Nachhauseweg eine betrunkene Frau \_\_\_\_\_ (sehen) habe. Sie ist von ihrem Rad \_\_\_\_\_ (fallen) und hat mich verzweifelt \_\_\_\_\_ (ansehen). Ich habe sofort nach Hilfe \_\_\_\_\_ (rufen). Die Polizei ist nach 5 Minuten \_\_\_\_\_ (ankommen) und hat mich befragt. 3 Stunden später habe ich endlich in meinem Bett \_\_\_\_\_ (liegen) und bin \_\_\_\_\_ (einschlafen).

**H2.3: Beantworte die Fragen wahrheitsgemäß und bilde das Partizip 2.**

Wie lange hast du gestern **geschlafen** (schlafen)?

**Ich habe gestern bis (z.B.) 7:30 Uhr geschlafen.**

Wen hast du gestern am Handy \_\_\_\_\_ (anrufen)?

---

Wann bist du gestern Abend \_\_\_\_\_ (einschlafen)?

---

Wann bist du gestern nachhause \_\_\_\_\_ (kommen)?

---

Was hast du zu deinem Geburtstag \_\_\_\_\_ (bekommen)?

---

Wann bist du das letzte Mal sehr schnell \_\_\_\_\_ (laufen)?

---

An wen hast du deine letzte E-Mail \_\_\_\_\_ (schreiben)?

---

Wann hast du das letzte Mal einen Kuchen \_\_\_\_\_ (backen)?

---

Wohin bist du zuletzt auf Urlaub \_\_\_\_\_ (fahren)?

---

Was hast du gestern zu Abend \_\_\_\_\_ (essen)

---

---

### H3 - UNREGELMÄßIGE BILDUNG – GEMISCHTE VERBEN AUF -EN

#### H3.1: Bilde Sätze in der richtigen Reihenfolge.

gestern / bin / sehr / Ich / aufgestanden / bin

**Ich bin gestern sehr spät aufgestanden. Oder: Gestern bin ich sehr spät aufgestanden.**

Markus / verloren/ seine Geldtasche / in der Bank / hat

---

vor einer Woche / nach Paris / Sie / geflogen / sind

---

schon / seit einer Ewigkeit / geritten / bin / Ich / nicht mehr

---

Meine Eltern / gestritten / immer / haben

---

beim Skifahren / Letzte Woche / habe / ich / mir / wehgetan

---

Maria / in Wien / in den Zug / in Paris/ und / eingestiegen / ausgestiegen / ist

---

in der Schlange / gestanden / eine Stunde lang / haben / Wir / für Konzerttickets

---

Ich / geschrieben / habe / einen Brief/ meinem Freund

---

**H3.2: Bilde jetzt nochmal das Partizip 2 und ordne richtig zu:**

**verlieren**, reiten, aufstehen, stehen, steigen, verstehen, aussteigen, einsteigen, umsteigen, fliegen, streiten, belügen, schreien, wehtun, schweigen, bleiben, schreiben

ge ..... en	.....ge.....en	.....en
		verloren

**H3.3: Unterstreiche die richtige Variante.**

Warum hast du gestern mit deiner Mutter gestritten / **gestritten**?

Wann hast du deine Briefftasche verloren / verlieren?

Ich bin schon so lange nicht mehr gereiten / geritten.

Du hast mich belügen / belogen und betrügen / betrogen.

Wo bist du gestern umgesteigen / umgestiegen?

Ich habe mir beim Reiten wehgetan / wehgetun.

#### H4 - UNREGELMÄßIGE BILDUNG – GEMISCHTE VERBEN AUF –(E)T

##### H4.1: Ergänze die fehlenden Buchstaben des Partizip 2.

**Lisa:** Martin, ich habe dir frisches Gebäck aus der Bäckerei gebr\_cht.

**Martin:** Vielen Dank Lisa.

**Tomi:** Hallo Tante Marta. Wie geht's?

**Marta:** Wow, du bist groß geworden, ich habe dich fast nicht e\_kan\_t. Ja mir geht es gut. Wie geht es dir?

**Tomi:** Auch gut. Schau, ich habe dir Blumen m\_tg\_br\_cht.

**Marta:** Du bist ja lieb, vielen Dank Liebling. Es ist so schön dich zu sehen. Ich habe so oft an dich ge\_\_cht.

**Anton:** Wir sind so schnell g\_\_an\_t. Sind wir noch pünktlich?

**Berta:** Ja keine Sorge. Das Konzert beginnt erst in 15 Minuten.

**Andrea:** Herbert, vor einer Woche habe ich dich noch nicht gek\_nn\_. Also habe ich wirklich nicht gew\_s\_t, was ich dir zum Geburtstag schenken sollte.

**Herbert:** Das macht nichts Andrea. Du bist mein Geschenk.

##### H4.2: Bilde jetzt das Partizip 2 und ordne richtig zu.

erkennen, rennen, kennen, ringen, brennen, denken, nennen, wissen, mitbringen

Ge ..... (e)t	..... ge.....(e)t	.....e(t)

**H5 - UNREGELMÄßIGE BILDUNG – VERBEN MIT VOKALWECHSEL IMMER AUF -EN**

**H5.1: Bilde Sätze in der richtigen Reihenfolge.**

Mein Vater/ gesprochen / mit / hat / seinem Boss

---

letztes Jahr / Maria / abgenommen / 10 Kilo / hat

---

tatsächlich / geworden / ist / Livia / eine berühmte Sängerin

---

getrunken / Mein lieber Mann / hat / mit seinen Freunden / gestern / zu viel

---

in London / haben / Die Jugendlichen / Fahrräder / gestohlen / letzte Woche

---

hat / gegessen / Genau an diesem Platz / Mozart

---

noch nie / in einem Fluss / bin / geschwommen / Ich

---

**H5.2: Bilde jetzt nochmal das Partizip 2 und ordne richtig zu:**

trinken, gehen, werden, sein, treffen, gewinnen, helfen, nehmen, finden, abnehmen, zunehmen, sitzen, stehlen, springen, schwimmen, sprechen

ge ..... en	.....ge.....en	.....en

---

## H6 - DAS PERFEKT - GEMISCHTE ÜBUNGEN

### H6.1: Wie lautet der Infinitiv?

Infinitiv:

Ich habe Suppe gegessen.

essen

Wir haben um 7 Uhr gefrühstückt.

\_\_\_\_\_

Hast du das Buch gelesen?

\_\_\_\_\_

Ich habe zwei Stunden ferngesehen.

\_\_\_\_\_

Hast du am Wochenende Fußball gespielt?

\_\_\_\_\_

Ich habe gestern Abend nicht gekocht.

\_\_\_\_\_

Er hat in der U-Bahn Musik gehört.

\_\_\_\_\_

Hast du heute eingekauft?

\_\_\_\_\_

Hast du gut geschlafen?

\_\_\_\_\_

Ich habe nicht aufgeräumt.

\_\_\_\_\_

Hast du den Film gesehen?

\_\_\_\_\_

Ich habe kein Bier getrunken.

\_\_\_\_\_

Ich habe vier Wochen Deutsch gelernt.

\_\_\_\_\_

Hast du heute Morgen im Internet gesurft?

\_\_\_\_\_

**H6.2: Ergänze das Partizip 2. Eine E-Mail an meine Lieblingsstudentin. ☺**

Liebe Natalie!

Wie geht es dir? Hast du heute schon ein bisschen Deutsch \_\_\_\_\_?  
(lernen) 😊

Mir geht es gut! Ich habe von Montag bis Freitag sehr viel \_\_\_\_\_ (arbeiten),  
aber jetzt ist Sonntag und ich habe keinen Stress. Und Samstag war es so schön!

Ich habe sehr lange \_\_\_\_\_ (schlafen) und mein Freund hat das Frühstück -  
\_\_\_\_\_ (machen). Als ich um 10:30 Uhr \_\_\_\_\_ (aufstehen) bin, hat das  
Frühstück schon \_\_\_\_\_ (bereitstehen). Wir haben lange zusammen  
\_\_\_\_\_ (frühstücken). Dann haben wir \_\_\_\_\_ (einkaufen) und  
die Wohnung \_\_\_\_\_ (aufräumen). Am Nachmittag habe ich mit meinen  
Freundinnen einen Sommercocktail \_\_\_\_\_ (trinken) und mein Freund hat  
Fußball \_\_\_\_\_ (spielen). Am Abend habe ich \_\_\_\_\_ (kochen)  
und wir haben Gemüselasagne ohne Käse \_\_\_\_\_ (essen). Dann haben  
wir uns einen Film \_\_\_\_\_ (ansehen). Wir haben viel \_\_\_\_\_  
(lachen). Leider bin ich am Sonntag viel zu spät \_\_\_\_\_ (einschlafen) und  
als ich am Montag \_\_\_\_\_ (aufwachen) bin, war ich noch immer  
hundemüde. Ich hoffe dein Wochenende ist genauso schön \_\_\_\_\_ (sein).

Liebe Grüße,

Claudia

**H6.3: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

Was habe ich von Montag bis Freitag gemacht?

Du hast viel \_\_\_\_\_.

Wann bin ich am Samstag aufgestanden?

\_\_\_\_\_

Was habe ich am Samstagnachmittag mit meinen Freunden getrunken?

\_\_\_\_\_



**A6.4: Lies Patricks Kalender und ergänze die Lücken. Antworte Lisa in einem E-Mail.**

Lieber Patrick,

wie geht's dir? Was gibt's Neues? Was hast du denn heute alles gemacht?

LG Lisa

Mittwoch 30.5.2018	
08:00	8:30 – 10:30 im Büro arbeiten
09:00	
10:00	
11:00	11:00 – 11:30 Termin bei Dr. Gil
12:00	12:00 – 13:00 Alexa treffen und essen
13:00	13:30 – 16:00 im Büro / arbeiten
14:00	
15:00	
16:00	16:00 – 17:00 einkaufen
17:00	
18:00	18:30 – 20:00 Tennis spielen
Notiz: Erna anrufen - Geburtstag	

Liebe Lisa,

also von **8:30** bis \_\_\_\_\_ habe ich \_\_\_\_\_.

Und um 11:00 habe ich einen Termin mit \_\_\_\_\_.

Zu Mittag habe ich Alexa \_\_\_\_\_ und wir haben etwas

\_\_\_\_\_. Wir haben uns ja lange nicht \_\_\_\_\_ (sehen)

und hatten viel Spaß. Am Nachmittag habe ich nochmals

\_\_\_\_\_ und dann habe ich im Supermarkt etwas

\_\_\_\_\_. Und am Abend habe ich von

\_\_\_\_\_ . Ach ja, und ich habe Erna

\_\_\_\_\_ . Sie hat ja heute Geburtstag. Und du? was hast du

gemacht?

LG Patrick

**H6.5: Beantworte Patricks Frage und bilde das Partizip 2.**

Lieber Patrick,

Du hast einen tollen Tag gehabt. Das freut mich. Ich habe:

lange arbeiten                      Ich habe lange gearbeitet.

die Hausaufgabe machen      Ich habe \_\_\_\_\_.

meine Mutter anrufen            \_\_\_\_\_.

eine E-Mail schreiben            \_\_\_\_\_.

Im Supermarkt einkaufen        \_\_\_\_\_.

auch mit Erna sprechen          \_\_\_\_\_.

Wir lachen viel                    \_\_\_\_\_.

Ich hoffe, wir sehen uns bald.

Tschüss

Lisa

**H6.6: Bilde das Partizip 2 und beantworte die Fragen wahrheitsgemäß wie im Beispiel.**

Beispiel:

Bist du schon einmal auf einem Elefanten **geritten** (reiten)?

\* Ja, ich bin **schon einmal** / **schon oft** / **schon dreimal** auf einem Elefanten geritten.

ODER

• Nein, ich bin **noch nie** auf einem Elefanten geritten.

1. Hast du schon einmal mit deinem Chef oder deiner Chefin gestritten? (streiten)

---

2. Hast du schon einmal deinen Freund oder deine Freundin belogen? (belügen)

---

3. Hast du schon einmal viel Geld gewonnen? (gewinnen)

---

4. Bist du schon einmal in die Mongolei geflogen? (fliegen)

---

5. Hast du schon einmal Geld gefunden? (finden)

---

6. Hast du schon einmal eine Diät gemacht? (machen)

---

7. Hast du schon einmal drei Stunden auf jemanden gewartet? (warten)

---

8. Hast du schon einmal deinen Reisepass verloren? (verlieren)

---

9. Hast du schon einmal deine beste Freundin angeschrien? (schreien)

---

10. Hast du schon einmal eine ganze Flasche Whiskey an einem Tag getrunken?  
(trinken)

---

11. Bist du schon einmal mehr als 30 Minuten zu spät zu einem Termin gekommen?  
(kommen)

---

12. Hast du dir schon einmal beim Sport wehgetan? (wehtun)

---

13. Hast du schon einmal etwas gestohlen? (stehlen)

---

14. Bist du schon einmal Fallschirm gesprungen? (springen)

---

15. Bist du schon einmal mehr als 25 Kilometer am Stück zu Fuß gegangen? (gehen)

---

16. Bist du schon einmal auf einen sehr hohen Berg gestiegen? (steigen)

---

**H7 - DAS PERFEKT MIT „HABEN“ ODER „SEIN“****H7.1: Mach deine eigene Liste. Ordne aus der Liste zu und bilde das Partizip 2.**

bringen, kommen, wachsen, gehen, fahren, schreien, fliegen, lachen, rennen, laufen, klettern, bleiben, einschlafen, starten, aufstehen, tanzen, fallen, einsteigen, aussteigen, umsteigen, duschen, abfahren, ankommen, passieren, werden, aufwachen, sein, machen, schreiben, einkaufen, denken, schwimmen, vergessen, landen, verstehen, reisen

**Verben mit „sein“**

1: **Wechsel**  Ort A  Ort B

- *kommen*      ich **bin gekommen**
- *gehen*      du \_\_\_\_\_
- *fahren*      sie \_\_\_\_\_
- *fliegen*      er \_\_\_\_\_
- *schwimmen*      wir \_\_\_\_\_
- *rennen*      ihr \_\_\_\_\_
- *laufen*      sie \_\_\_\_\_
- *klettern*      ich \_\_\_\_\_
- *starten*      das Flugzeug \_\_\_\_\_
- *landen*      das Flugzeug \_\_\_\_\_
- *aufstehen*      wir \_\_\_\_\_
- *fallen*      ihr \_\_\_\_\_
- *einsteigen*      sie \_\_\_\_\_
- *aussteigen*      du \_\_\_\_\_
- *umsteigen*      er \_\_\_\_\_
- *abfahren*      der Zug \_\_\_\_\_
- *ankommen*      der Bus \_\_\_\_\_
- *reisen*      wir \_\_\_\_\_

2: **Wechsel** → Zustand **A** → Zustand **B**

- werden            ich \_\_\_\_\_
- wachsen         er \_\_\_\_\_
- einschlafen     sie \_\_\_\_\_
- aufwachen       wir \_\_\_\_\_

3: **Ausnahme: Kein Wechsel von Ort oder Zustand.**

- sein                ich **bin gewesen**
- bleiben            ich \_\_\_\_\_
- passieren         es \_\_\_\_\_

**Verben mit „haben“**

- machen            **ich habe gemacht**
- tanzen             du \_\_\_\_\_
- schreiben         sie \_\_\_\_\_
- schreien           er \_\_\_\_\_
- einkaufen         wir \_\_\_\_\_
- lachen              sie \_\_\_\_\_
- denken             ihr \_\_\_\_\_
- vergessen         ich \_\_\_\_\_
- duschen            du \_\_\_\_\_
- bringen            er \_\_\_\_\_
- verstehen         ich \_\_\_\_\_

**H7.2: Ergänze die richtige Form von haben und den Infinitiv.**

**Hast** du etwas gehört? (Infinitiv: hören)?

Ich \_\_\_\_\_ Sie leider nicht verstanden. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Als Kind \_\_\_\_\_ Erik die *Spice Girls* geliebt. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Frau Vargas \_\_\_\_\_ gestern lange gearbeitet. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Er \_\_\_\_\_ den ganzen Sonntag ferngesehen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_ ihr Frau Schneider angerufen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_)?

Letzten Samstag \_\_\_\_\_ er ein tolles Essen gekocht. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Du \_\_\_\_\_ geraucht, Franz! (Infinitiv: \_\_\_\_\_). – Das rieche ich doch!

**H7.3: Ergänze die richtige Form von sein und den Infinitiv.**

Herr Feldner \_\_\_\_\_ um 23:00 nach Hause gekommen. (Infinitiv: kommen).

Wir \_\_\_\_\_ mit dem Auto nach Köln gefahren. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Lena \_\_\_\_\_ mit Turkish Airways nach Istanbul geflogen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Dein Stift \_\_\_\_\_ vom Tisch gefallen. (Infinitiv: **fallen**).

Am Karlsplatz \_\_\_\_\_ ich in die U-Bahn eingestiegen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

Ihr \_\_\_\_\_ an der Station Friedensbrücke ausgestiegen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_ du gestern zu Hause geblieben. (Infinitiv: \_\_\_\_\_)?

Sie (Plural) \_\_\_\_\_ die ganze Woche lang krank gewesen. (Infinitiv: \_\_\_\_\_).

### H7.4: Ergänze die richtige Form von haben oder sein und das Partizip 2.

Ein ganz normaler Tag.

Ich **bin** um 7:30 **aufgewacht**. (aufwachen).

Dann **habe** ich mein Handy \_\_\_\_\_ und ein bisschen im Internet  
\_\_\_\_\_. (nehmen, surfen)

Um 8:00 Uhr \_\_\_\_\_ ich endlich \_\_\_\_\_. (aufstehen)

Ich \_\_\_\_\_ in der Früh Zeitung \_\_\_\_\_. (lesen)

Danach \_\_\_\_\_ ich das Wohnzimmer \_\_\_\_\_. (aufräumen)

Um 9:00 Uhr \_\_\_\_\_ ich ins Büro \_\_\_\_\_. (gehen)

Ich \_\_\_\_\_ von 9:30 Uhr bis 13 Uhr \_\_\_\_\_. (arbeiten)

In der Arbeit \_\_\_\_\_ ich viele E – Mails \_\_\_\_\_. (schreiben)

Um 13 Uhr \_\_\_\_\_ ich eine Pause \_\_\_\_\_. (machen)

In der Mittagspause \_\_\_\_\_ ich im Spar \_\_\_\_\_. (einkaufen)

Danach \_\_\_\_\_ ich ein Sandwich und einen Salat \_\_\_\_\_. (essen)

Ab 14 Uhr \_\_\_\_\_ ich weitergearbeitet. (weiterarbeiten)

Um 15:30 Uhr \_\_\_\_\_ ich mir einen Kaffee \_\_\_\_\_. (kochen)

Ich \_\_\_\_\_ bis 18:30 im Büro \_\_\_\_\_. (bleiben)

Um 19:00 Uhr \_\_\_\_\_ ich endlich zu Hause \_\_\_\_\_. (sein)

Dort \_\_\_\_\_ ich zu Abend \_\_\_\_\_. (essen).

Ab 21:00 Uhr \_\_\_\_\_ ich ein bisschen \_\_\_\_\_ (fernsehen).

Um 22:30 \_\_\_\_\_ ich ins Bett \_\_\_\_\_. (gehen)

Es \_\_\_\_\_ ein langer Tag \_\_\_\_\_. (sein)

Ich \_\_\_\_\_ um circa 23 Uhr \_\_\_\_\_. (einschlafen)



**H7.5: Beantworte die Fragen zum Text in ganzen Sätzen.**

Was habe ich um 8:00 Uhr gemacht?

**Du bist um 8:00 Uhr aufgestanden.**

Was habe ich in der Arbeit gemacht?

---

Was habe ich in der Mittagspause gemacht?

---

Wo bin ich bis 18:30 geblieben?

---

Was habe ich um 22:30 gemacht?

---

### H7.6: Ergänze die richtige Form von „haben oder sein“ und das Partizip 2. Ein etwas anderer Tag.

Gestern **ist** ein eigenartiger Tag **gewesen** (sein). Nichts war wie normal. Ich \_\_\_\_\_ um 3 Uhr morgens \_\_\_\_\_ (aufstehen) und \_\_\_\_\_ Hunger \_\_\_\_\_ (haben). Dann \_\_\_\_\_ ich einen ganzen Liter Eis \_\_\_\_\_ (essen) und 1 Liter Kaffee \_\_\_\_\_ (trinken). Ich \_\_\_\_\_ nur 2 Stunden \_\_\_\_\_ (schlafen). Dann \_\_\_\_\_ ich einen Film \_\_\_\_\_ (sehen). Ich \_\_\_\_\_ bis 5 Uhr meine E-Mails \_\_\_\_\_ (lesen) und Antworten \_\_\_\_\_ (schreiben). Ich \_\_\_\_\_ (denken): „So jetzt schlafe ich wieder ein.“ Aber ich \_\_\_\_\_ nicht wieder \_\_\_\_\_ (einschlafen), also \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (rausgehen). Mein Hund \_\_\_\_\_ (mitkommen). Wir \_\_\_\_\_ 3 Stunden im Park \_\_\_\_\_ (spazieren gehen) und ich \_\_\_\_\_ die Zeit \_\_\_\_\_ (vergessen). Es \_\_\_\_\_ schon 9:00 Uhr \_\_\_\_\_ (sein). Wir \_\_\_\_\_ Brötchen zum Frühstück \_\_\_\_\_ (mitbringen), aber mein Freund \_\_\_\_\_ nicht mehr zu Hause \_\_\_\_\_ (sein). Er \_\_\_\_\_ zur Arbeit \_\_\_\_\_ (fahren). Dann \_\_\_\_\_ ich meine Sonnenbrille \_\_\_\_\_ (nehmen) und \_\_\_\_\_ zum Schwimmbad \_\_\_\_\_ (laufen). Dort \_\_\_\_\_ ich 3 Stunden ohne Pause \_\_\_\_\_ (schwimmen). Am Abend war ich sooo müde. Aber um 17 Uhr \_\_\_\_\_ ich eine Freundin in der Stadt \_\_\_\_\_ (treffen) und wir \_\_\_\_\_ über Einhörner \_\_\_\_\_ (sprechen). So einen verrückten Tag \_\_\_\_\_ ich noch nie \_\_\_\_\_ (erleben)!

## VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN

**I1: Ergänze die richtigen Verben und unterstreiche die Präpositionen, die zu den Verben gehören.**

*Tratsch und Klatsch in der Kantine*

*Sich freuen, zufrieden sein, gesprochen, Lust haben\*2, träumen, kümmern*

**Rafael:** Hallo Hansi. Wie geht es dir? Wir haben gerade über unseren Urlaub gesprochen.

**Hansi:** Hallo ihr zwei. Mir geht es ausgezeichnet, danke. Ja wie toll. Wann geht's los?

**Lara:** Nächste Woche schon. Ich \_\_\_\_\_ mich besonders auf das Meer und die langen Spaziergänge am Strand.

**Hansi:** Oh nein stopp. Im Winter habe ich auch oft genug von Urlaub am Meer \_\_\_\_\_. Aber ich kann im Moment nicht weg. Ich muss mich um meine kranke Schwiegermutter \_\_\_\_\_.

**Rafael:** Oh das tut mir leid. Ich hoffe es geht ihr bald besser.

**Hansi:** Ich auch, danke. So jetzt \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ auf ein kaltes Bier. Kommt ihr mit zum Bierstand um die Ecke?

**Lara:** Danke nein. Darauf \_\_\_\_\_ ich keine \_\_\_\_\_. Aber geht nur ihr zwei.

**Rafael:** Liebe Lara, ich \_\_\_\_\_ mit deiner Antwort sehr \_\_\_\_\_. Also bis gleich Schatz.

**Lara:** Ach du Spaßvogel. Bis gleich im Büro.

**I2: Schreibe hier die Verben mit Präposition und dem Fall aus dem Dialog nochmal**

hin:

Verb	Präposition	Fall
sprechen	über	Akkusativ

**I3: Akkusativ oder Dativ? – unterstreiche – im Hotel.**

**Rezeptionist:** Herr Maier, guten Tag. Was kann ich für Sie tun.

**Herr Maier:** Vieles können Sie für mich tun. Ich habe mich gestern sehr über die Gäste / den Gästen in Zimmer 321 geärgert. Sie waren die ganze Nacht laut.

**Rezeptionist:** Oh das tut mir sehr leid. Ich spreche sofort mit die Gästen / den Gästen über das Problem / dem Problem.

**Herr Maier:** Vielen Dank. Ja und ich interessiere mich sehr für eine Kunstaussstellung / einer Kunstaussstellung im Guggenheim Museum. Könnten sie mir nähere Details geben.

**Rezeptionist:** Absolut. Ich werde ihnen ein Booklet aufs Zimmer schicken lassen.

**Herr Maier:** Nun gut, aber nicht vergessen. Ich warte auf die Information / der Information.

**I4: Ergänze die Präpositionen.**

<b>Ich spreche nicht gern</b>		<b>Politik.</b>
Ich freue mich		Weihnachten.
Ich bin zufrieden		meinem Auto.
Ich interessiere mich		Fußball.
Ich warte		das Resultat.
Ich ärgere mich		meine Nachbarin.
Heute habe ich Lust		einen Ausflug.
Ich freue mich sehr		dein Geschenk.
Ich spreche gern		interessanten Leuten.
Ich träume		einem Haus am Meer

**15: Ergänze die passende Präposition und den richtigen Fall mit den Nomen aus der Satzklammer und beantworte die Fragen.**

Ärgerst du dich oft über deine Geschwister? (deine Geschwister)

**Ja, ich ärgere mich oft über meine Geschwister.**

Bist du heute zufrieden \_\_\_\_\_ (das Wetter)?

\_\_\_\_\_.

Wann hast du zuletzt \_\_\_\_\_ gesprochen (sie)?

\_\_\_\_\_.

Interessierst du dich \_\_\_\_\_ (meine Geschichte)?

\_\_\_\_\_.

Träumst du manchmal \_\_\_\_\_ (ein Urlaub) am Meer?

\_\_\_\_\_.

Musst du dich \_\_\_\_\_ (ein Haustier) kümmern?

\_\_\_\_\_.

Hast du Angst \_\_\_\_\_ (Spinnen)?

\_\_\_\_\_.

Erinnerst du dich gut \_\_\_\_\_ (deine Kindheit)?

\_\_\_\_\_.

Denkst du oft \_\_\_\_\_ (deine Eltern)?

\_\_\_\_\_.

Triffst du dich heute noch \_\_\_\_\_ (deine Freunde)?

\_\_\_\_\_.

**16: Ergänze die Fragewörter.**

Worauf? Wovor? Worüber? Woran ....?

Auf wen? Mit wem? Vor wem .....?

<b>Auf wen</b> freust du dich?	Auf meine Mutter. Sie kommt morgen
<b>Worauf</b> freust du dich?	Natürlich auf den Sommer.
_____ hast du Angst?	Vor meiner nächsten Deutschprüfung.
_____ hast du Angst?	Vor meiner Schwiegermutter;) Sie ist ziemlich streng mit mir.
_____ ärgerst du dich?	Über meinen Schwiegervater;) Er kritisiert mich immer.
_____ ärgerst du dich?	Über das schlechte Wetter. Ständig regnet es.
_____ denkst du?	An meine Arbeit. Ich habe viel Stress zurzeit.
_____ denkst du?	An dich natürlich.☺
_____ beschwerst du dich denn schon wieder?	Über diesen Kellner hier. Er ist langsam und unfreundlich.
_____ beschwerst du dich denn schon wieder?	Über das schlechte Wetter. Ständig regnet es.
_____ wartest du nur?	Auf bessere Zeiten.
_____ wartest du?	Immer auf meinen Freund. Er ist eine Schnecke.
_____ interessierst du dich?	Für Fußball und Tennis.
_____ interessierst du dich?	Für meine wunderschöne Nachbarin.
_____ kümmerst du dich?	Um alte Leute im Altersheim.
_____ kümmerst du dich?	Um meinen Computer im Moment. Er ist kaputt.

### 17: Ergänze die Dialoge – Achtung, mache einen Unterschied bei Personen und Sachen.

A: Ich freue mich <b>auf</b> den Sommer!	B: <b>Worauf?</b> <b>Auf</b> den Sommer?	A: Ja, genau! <b>Darauf!</b>
Ich freue mich _____ die Blumen!	_____? <b>Über</b> die Blumen?	Ja, genau! _____!
Ich denke oft _____ dich!	_____? _____ mich?	Ja, genau! _____!
Ich interessiere mich _____ Musik!	_____? _____ Musik?	Ja, genau! _____!
Ich träume oft _____ Mexiko!	_____? _____ Mexiko?	Ja, genau! _____!
Ich ärgere mich _____ Anna!	_____? _____ Anna?	Ja, genau! _____!
Ich treffe mich heute _____ Ronaldo.	_____? Mit Ronaldo?	Ja, genau! _____!
Ich kümmere mich gerne _____ alte Leute!	_____? _____ alte Leute?	Ja, genau! _____!
Ich habe Lust _____ einen Eiskaffee!	_____? _____ einen Eiskaffee?	Ja, genau! _____!
Ich muss immer _____ dich warten!	_____? _____ mich?	Ja, genau! _____!
Ich freue mich sehr _____ Mama!	_____? _____ Mama?	Ja, genau! _____!
Ich erinnere mich gut _____ Opa.	_____? _____ Opa?	Ja, genau! _____!
Ich bedanke mich _____ die Blumen!	_____? _____ die Blumen?	Ja, genau! _____!
Ich fürchte mich _____ Hunden!	_____? _____ Hunden?	Ja, genau! _____!

\*sich fürchten vor = Angst haben vor



**18: Schreib 9 Fragen und 9 Antworten im Perfekt. Wähle die Verben aus der Tabelle und die Optionen unten aus der Liste.**

Träumen	sich ärgern	zufrieden sein
Lust haben	sich freuen	sich interessieren
sich erinnern	sich beschweren	sich anmelden

1. Worauf **hast du dich gefreut?**

| **Ich habe mich auf das Fußballmatch Peru gegen Saudi-Arabien gefreut.**

2. Woran \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

3. Worüber \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

4. Worauf \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

5. Womit \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

6. Wovon \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

7. Wofür \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

8. Wofür \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

9. Worüber \_\_\_\_\_?

| \_\_\_\_\_

Urlaub auf einer einsamen Insel, **Fußballmatch Peru gegen Saudi-Arabien**, Eiskaffee, das Haar in der Suppe, Kindheit, schlechte Wetter, meine steile Karriere, Archäologie, C1 Deutschkurs

# ÜBUNGEN: ZEITFORMEN ANWENDEN

## ÜBUNGEN: DIE VERWENDUNG DES PRÄSENS

### ETWAS IST EIN FAKT ODER EIN ZUSTAND IN DER GEGENWART (IM PRÄSENS)

#### A1 Beschreibe die Situation von Claudia:

Das **ist** (sein) Claudia. Claudia \_\_\_\_\_ (sein) 31 Jahre alt.

Im Moment \_\_\_\_\_ (sitzen) sie in einer Bibliothek in New York und \_\_\_\_\_

(schreiben) an diesem Buch. Es \_\_\_\_\_

(geben) viele andere Menschen in der

Bibliothek. Sie \_\_\_\_\_ (lesen) Bücher oder

\_\_\_\_\_ (arbeiten) oder \_\_\_\_\_

(studieren) auch auf dem Computer.



Claudia \_\_\_\_\_ (sein) heute ein bisschen müde aber sie \_\_\_\_\_ (fühlen) sich

gut. Sie \_\_\_\_\_ (schreiben) über die deutsche Grammatik.

### EINE HANDLUNG, DIE IN DER GEGENWART EINMAL, ÖFTER ODER NIE STATTFINDET

#### B1 Ergänze:

Claudia **geht** (gehen) jeden Sonntag ins Fitnessstudio.

Sie \_\_\_\_\_ (tanzen) oft Salsa.

Sie \_\_\_\_\_ (essen) niemals Fleisch.

**B2: Was machen Hans, Frida, Jan und du selbst. Nimm die Information aus der Tabelle und schreibe ganze Sätze im Präsens.**

- Hans **spielt jeden Tag Fußball.**
- Hans \_\_\_\_\_.
- Frida \_\_\_\_\_.
- Frida \_\_\_\_\_.
- Jan \_\_\_\_\_.
- Jan \_\_\_\_\_.
- Jan \_\_\_\_\_.
- Jan \_\_\_\_\_.

	Selten	Jeden Tag	Manchmal	Oft	nie
Hans					
Frida					
Jan					

**B3 Und was machst du selten/ jeden Tag / manchmal / oft oder nie?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ETWAS GILT FÜR IMMER**

**C1: Wer bin ich? Schreibe einen Text über mich und über die anderen Personen mit diesen Informationen:**

Claudia



Du \_\_\_\_\_ Claudia. Du \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_. Deine Muttersprache \_\_\_\_\_. Du \_\_\_\_\_ von Beruf.

Esmee



1,65 cm



Das \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_

Evan



80 kg



**C2: Wer bist du? (Nationalität, Muttersprache, Beruf, Kinder....)**

---

**HANDLUNG DIE FRÜHER BEGONNEN HAT UND NOCH NICHT BEENDET IST**

**D1 Bilde Sätze im Präsens – du musst das Verb noch konjugieren.**

seit 5 Jahren / in Wien / Ich / leben

**Ich wohne seit 5 Jahren in Wien**

Wir / bei Samsung/ arbeiten/ seit einer Woche

---

verheiratet / seit einem Monat/ Wir / sein

---

Er / verliebt/ sein/ seit einem halben Jahr / in Lisa

---

Seit wann / du / wohnen / in Paris? – in Paris / wohnen / Ich/ seit 2 Monaten

---

Seit wann / kennen / ihr / Franz? – kennen / Wir / Franz / seit 3 Jahren

---

---

## HANDLUNG IN DER ZUKUNFT, DIE GEPLANT ODER VEREINBART IST

### E1 Ergänze die Lücken im Präsens.

**Laura:** Wann **fliegen** (fliegen) wir nochmals nach Rom?

**Fred:** Wir \_\_\_\_\_ (fliegen) schon morgen Schatz. Bitte \_\_\_\_\_ (packen) deine Koffer.

**Laura:** Ok. Aber morgen \_\_\_\_\_ (gehen) ich am Vormittag noch zum Friseur.  
Wann \_\_\_\_\_ (sein) der Flug.

**Fred:** Ach du meine Güte. Um 16:00 Uhr \_\_\_\_\_ (gehen) der Flieger.  
\_\_\_\_\_ (haben) du denn keinen Stress?

**Laura:** Nein, nein das \_\_\_\_\_ (schaffen) ich. Wir \_\_\_\_\_ (sein) sehr schnell am Flughafen.

**Fred:** Ok. Gut morgen \_\_\_\_\_ du bitte sehr früh \_\_\_\_\_ (aufstehen). Wir \_\_\_\_\_ (frühstücken) um 7:00 Uhr und...

**Laura:** Was? Nein. 8:00 Uhr \_\_\_\_\_ (sein) früh genug.

**Fred:** Ok, wie du \_\_\_\_\_ (meinen) mein Schatz.

**Fritz:** Was \_\_\_\_\_ (machen) du nächstes Wochenende?

**Lina:** Ich \_\_\_\_\_ (spielen) Tennis mit meiner Mutter.

**Fritz:** Von wann bis wann \_\_\_\_\_ (sein) ihr am Tennisplatz.

**Lina:** Von 10:00 – 12:00 Uhr. Warum?

**Fritz:** Ich \_\_\_\_\_ (möchten) gerne mit dir am Samstag einkaufen gehen.

**Lina:** Ok Cool. Ja das \_\_\_\_\_ (können) wir gerne am Samstagnachmittag machen. Und \_\_\_\_\_ (schauen) wir am Abend dann noch einen Film im Kino?

**Fritz:** Perfekt.

## ÜBUNGEN: FUTUR 1

### FUTUR 1 - DIE ZUKUNFT

**A1: Konjugiere das Verb „werden“ um das Futur 1 von „lernen“ zu bilden.**

	werden + Infinitiv	
ich		lernen
du	wirst	
er, sie, es		
wir		
ihr	werdet	
sie		
Sie		

**A2: Ergänze die Lücken mit der richtigen Form von „werden“:**

Es \_\_\_\_\_ heute regnen.

Ich \_\_\_\_\_ bestimmt einmal einen Ferrari haben.

Oh nein, wir \_\_\_\_\_ alle einmal sterben.

Hans \_\_\_\_\_ nächstes Jahr nach Italien fliegen.

Ihr \_\_\_\_\_ nie wieder Ski fahren können, wenn ihr weiter wie die Verrückten den Berg hinunterfahrt.

Morgen \_\_\_\_\_ die Sonne wieder scheinen.

Sie \_\_\_\_\_ bestimmt im Stau stehen.

Am Wochenende \_\_\_\_\_ die Temperaturen auf 30 Grad steigen.

Du \_\_\_\_\_ mir so fehlen.

Ich \_\_\_\_\_ dir jeden Tag schreiben.

Wir \_\_\_\_\_ vielleicht morgen nicht kommen können.



**A3: Schreibe ganze Sätze im Futur 1.**

(die Verkäuferin/helfen/dir).

---

(ich/aufstehen/morgen/zeitig).

---

(die Schüler/machen/wohl/eine Klassenfahrt).

---

(er/nicht/fahren/in den Urlaub).

---

(ihr/nicht/bekommen/mehr Taschengeld).

---

**A4: Schreibe Fragen im Futur 1.**

(es/regnen)?

---

(ihr/abholen/uns)?

---

(wo/du/studieren)?

---

(was/er/sagen/dazu)?

---

(wann/wir/wiedersehen/dich)?

---

(in ganz Deutschland/es/regnen)?

---

**A5: Neujahrsvorsätze – Was wirst du im neuen Jahr machen oder nicht machen?**

Im neuen Jahr werde ich .....



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) weniger shoppen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) eine Weltreise machen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A6: Wettervorhersage – Was denkst du, wie wird das Wetter morgen sein?**

(Falls du mit den Wettervokabeln Hilfe brauchst, siehe unten)



**Morgen wird es sonnig sein.**

(Morgen wird die Sonne scheinen)



Morgen \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 4 °C / kalt

25 °C / warm

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

regnen, ein Gewitter geben, schneien, -4 Grad sein, 25 Grad sein, windig sein, bewölkt sein, sonnig sein / die Sonne scheinen.

**A7: Vermutungen – Antworten mit dem Futur 1 und mit dem Adverb „wahrscheinlich“.**

1) Warum ist die Sekretärin nicht da?

Im Urlaub sein: **Sie wird wahrscheinlich im Urlaub sein.**

2) Warum ist Alex heute zu spät gekommen?

Viel zu tun haben: \_\_\_\_\_

3) Wo sind meine Schlüssel?

In der Schublade sein: \_\_\_\_\_

4) Warum ist es draußen so laut?

Nachbarn eine Party machen: \_\_\_\_\_

5) Warum frisst die Katze heute nicht?

Krank sein: \_\_\_\_\_

6) Warum ruft mein bester Freund mich nicht an?

Ein Date haben: \_\_\_\_\_

7) Warum ist diesen Mittwoch kein Kurs?

Feiertag sein: \_\_\_\_\_

8) Warum suchen die Leute im Internet einen Partner fürs Leben?

Einsam sein: \_\_\_\_\_

## DIE ZUKUNFT MIT PRÄSENS AUSDRÜCKEN

### A2.1: Das passiert bestimmt! Bilde ganze Sätze:

mit Peter /spazieren/ ich / morgen

**Morgen gehe ich mit Peter spazieren.**

Das Abitur / nächstes Jahr/ machen/ ich

---

fahren / ich / nach Kroatien / In einer Woche

---

Am Montag / haben / ich / einen Termin / bei Dr. Gil.

---

bauen / ich / Nächstes Jahr / ein Haus.

---

### A2.2: Ergänze eine Zeitangabe aus der Liste oder „werden“ für das Futur.

Morgen, nächstes Jahr, in einer Stunde, in einer Woche, am Montag, am Wochenende, nächsten Monat, dann, danach.

1. **Am Wochenende** gehen wir an den Badensee schwimmen. Die Sonne **wird** scheinen.
2. Er kommt schon \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ bestimmt viele Geschenke bringen.
3. \_\_\_\_\_ habe ich einen Arzttermin. Denkst du er \_\_\_\_\_ mir meinen Zahn ziehen?
4. \_\_\_\_\_ mache ich schon meinen Abschluss und \_\_\_\_\_ fliege ich nach Australien.
5. Rainer, wir \_\_\_\_\_ eines Tages nach Australien fliegen. Das verspreche ich dir.
6. \_\_\_\_\_ beginne ich mit dem Frühjahrsputz. Ihr \_\_\_\_\_ mir doch damit helfen, oder nicht?

# Bücher und Ebooks von EasyDeutsch



[Zum Shop](#)

Weitere Informationen, eine Vorschau und **Übersetzungen der Ebooks in viele Sprachen** findest du unter [www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de)

**Achtung:** Nur einige der Titel sind auch als gedrucktes Buch erhältlich. Welche genau das sind, kannst du unter [www.shop.easy-deutsch.de](http://www.shop.easy-deutsch.de) nachschauen. Aber alle Titel sind immer auch als Ebook erhältlich.

**Ebook = PDF-Datei** – Die Ebooks sind sofort nach dem Kauf herunterladbare PDF-Dateien und keine gedruckten Bücher. Du kannst sie aber auf all deinen Geräten verwenden und auf Wunsch auch selbst ausdrucken.

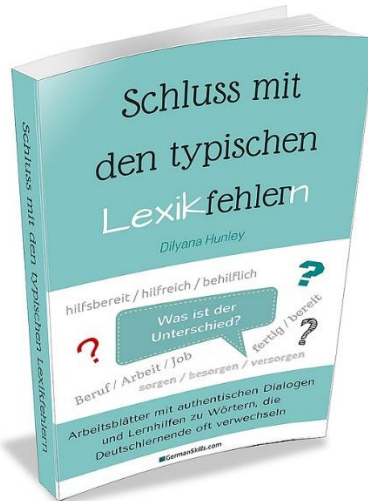
# Empfehlungen: Typische Fehler für Fortgeschrittene

DILYANA VON GERMANSKILLS

Schluss mit den typischen Fehlern!



Schluss mit den typischen Lexikfehlern!



EINFACH BESSER SPRECHEN



[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

In 30 Tagen zum B1 Zertifikat  
Vokabelchallenge



Verben mit Präpositionen  
Vokabelchallenge



Einfach besser sprechen  
Audio - Challenge



[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

## Empfehlungen: Hörverstehen

### LUCAS VON LEICHT DEUTSCH LERNEN



### Hörbücher und Geschichten zum Deutschlernen

Sprechen und Vokabeln lernen

Im Gegensatz zu anderen Sprachkursen steht hier nicht das Lernen von Grammatikregeln im Vordergrund, sondern die Sprachfähigkeit auf natürliche Weise und mit Spaß zu verbessern.

Alle Vokabellektionen, Kurzgeschichten und Märchen sind vertont und teilweise oder voll ins Englische übersetzt. Im Anschluss einer jeden Vokabellektion bzw. Kurzgeschichte folgt ein Frage- und Antwortteil.

Durch die Frage-/Antworttechnik wird das Gelernte besonders gut verinnerlicht.

[Mehr Informationen](#)

## Empfehlungen: Alltagsdeutsch & Lerntechniken

### PETER VON EASYDAF

#### Super Lernpaket



[Mehr Informationen](#)

#### Die deutsche Gastfamilie



[Mehr Informationen](#)

#### DaF Aktions Arbeitsblätter



[Mehr Informationen](#)



# Empfehlung für Deutschlehrer

**Sprachlehrer werden**

**leicht gemacht**



**Lehrerzone**

Tipps für den Unterricht



**Aktiv hospitieren**

Schau Dilyana über die  
Schulter



[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

[Mehr Informationen](#)

Copyright © by Jan Richter – EasyDeutsch

Kontakt: [lehrer@easy-deutsch.de](mailto:lehrer@easy-deutsch.de)

Jan Richter Services Limited

Office No.301, Building No. A4,

Al Hamra Industrial Zone-FZ

P.O. 2410 Ras Al Khaimah United Arab Emirates

# Impressum

## **Angaben gemäß § 5 TMG:**

Jan Richter

Jan Richter Services Limited

Office No.301, Building No. A4,

Al Hamra Industrial Zone-FZ

P.O. 2410 Ras Al Khaimah United Arab Emirates.

**E-Mail:** [lehrer@easy-deutsch.de](mailto:lehrer@easy-deutsch.de)

## **Hinweis auf EU-Streitschlichtung**

Die Europäische Kommission stellt eine Plattform zur Online-Streitbeilegung (OS) bereit:

<http://ec.europa.eu/consumers/odr>

Unsere E-Mail-Adresse finden sie oben im Impressum.