

Lernen und üben



Autor: Erika Richter
Wissenschaftliche Beratung:
Edmund Wendelmuth
Redaktion: Erika Richter

ein mal um her

alle er sie es wir

der die das und dem

na Lo ni I

sind im am

Nina Mami Papa Mimi

mi Pa pa O



Oma

--	--	--

Mama

--	--	--	--

Opa

--	--	--

Papa

--	--	--	--

i i i	m m m	im im
<i>i</i>	<i>m</i>	<i>im</i>



im



im



im

im

a a a	m m m	am am
<i>a</i>	<i>m</i>	<i>am</i>



am



am






am

am

O p
 n m a i
 P p M
 l n a
 O a m



Oma ist im 
 am  ist Nina
 ist Oma am 

Oma und Ina sind im



O O O

m m m

a a a

O

m

a



Oma

Oma



Oma

Oma



m

m

n

m

n

n

m

n

n

n

m

m

n

m

m n m

Opa und Nina sind im



o o o

p p p

a a a

o

p

a



Opa

Opa



Opa

Opa

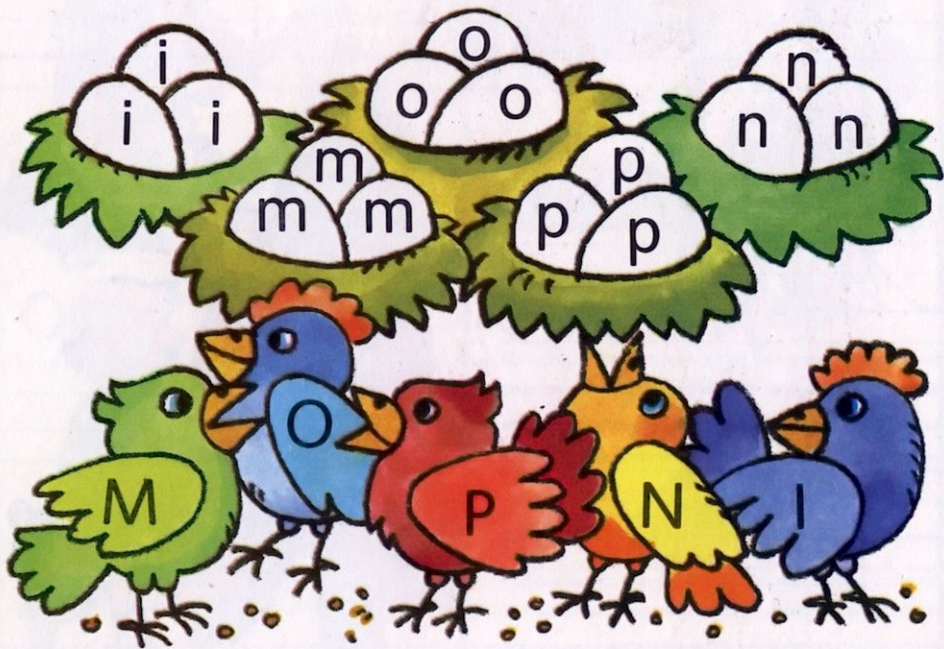
a o n




P M m a

p a p i

N o i p


M m n



Mama ist am 
ist Mama im 
im 

Mama



am 

M	M	M	a	a	m	m

Mama

Mama



M	L	I
i	m	l

am
im

N	O	P
n	p	o

O O	p p	m m	a a	i i
<i>O</i>	<i>p</i>	<i>m</i>	<i>a</i>	<i>i</i>

sind Oma und Opa im



Opa



Oma

am 

im 



Papa

Papa und Mama sind am



Papa

Mama

Papa

Mama

Pap

Pa

P

m

n

m

m

n

m

n

m

n

m

m

n

n

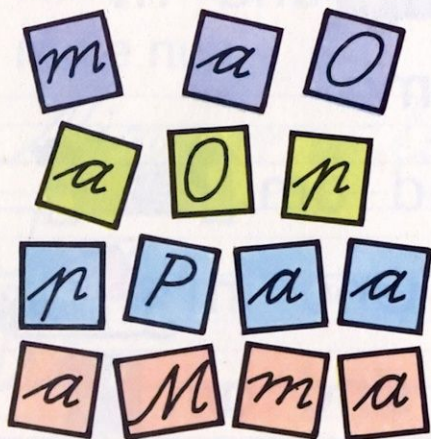
n



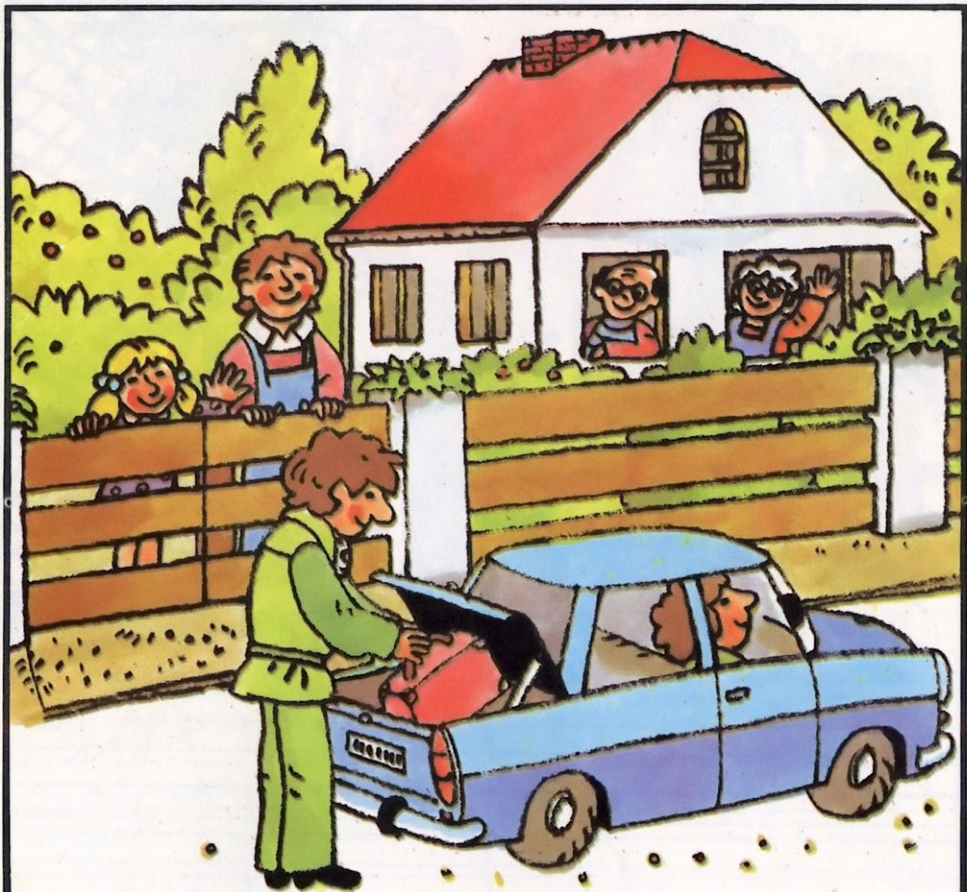
Opa Oma Mama Papa Nina Ina

M O J

P O N




Blank handwriting practice lines for the word 'Mama'.



Papa ist am  und ...

im  ist Mama

Ina und Uli sind am 

sind Oma und Opa im 

Oma und Opa sind am 

N

n

M

m

P

p

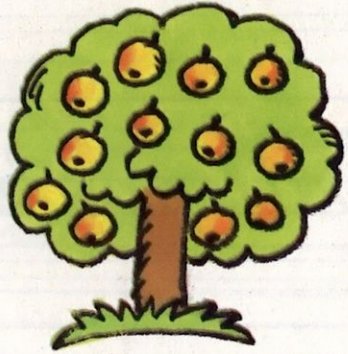
Anna und Uli sind am
 Anna und Uli malen



malen

malen

malen



Nina male nun Oma.
 male nun

nun

Nina male nun Oma.

Ina

Opa.

Uli

Papa.

l

i

A

a

U

u

Nun malen alle Papa am



alle


alle

Nun malen alle.

Alle malen nun.





Alle sind im 
 Emil und Anne malen
 Susi und Uli lesen.

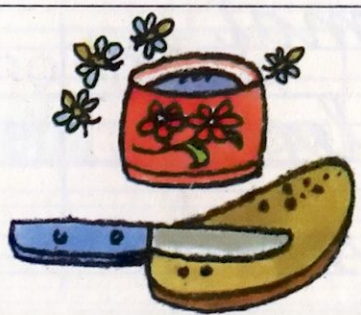
lesen

Nun lesen alle.

l n e s e
 m e z l a

Blank handwriting practice lines.

*Summ, summ, summ,
 ums Mus summ,
 summ ums Mus,
 summ, summ, summ.*





sollen
soll

Alle sollen lernen.

Alle sollen lernen.

Nun alle lesen.

Uli soll lernen.

lernen

Uli soll lernen.

Alle sollen malen und lesen lernen.

lesen

mal

lern

soll

E

e

H

h

T

t

D

d

Tilo malt seinen



Tilo hat einen



er hat

Tilo

Er holt seinen



er holt

Er

Tilo malt seinen



Rate!

ho

ma

le

len

sen

len

Der Hund

Hund

Udo hat einen Hund.

Der Hund rennt hin.

Der Hund rennt her.

Da nimmt Udo den Hund an die Leine.

Udo hat einen Hund.



Reime!



dein

n

s

Mund

h

Hase

Rose

Reise

n

h

l



Wo?
Wer?
Was?

Wo sind Udo und Ina?

Wer malt?

Was malt Ina?



Wer will lesen?

will

Nun wollen alle lesen.

wollen

ei ie ie ei ie ie
 ei ei ei ie ie
 ie ei ie ei ie ei

Wer will lernen?
 Wir wollen lernen.



Wer will lernen?

Wir wollen lesen lernen.

Tier sein eine ie
 Reise hier leise sie
 Papier nein Wiese ei

der, die oder das?

der Eimer

Hund

Hose

Nase

Wasser

Tier



sie

Was tun Ina und Uli?

sie lernen

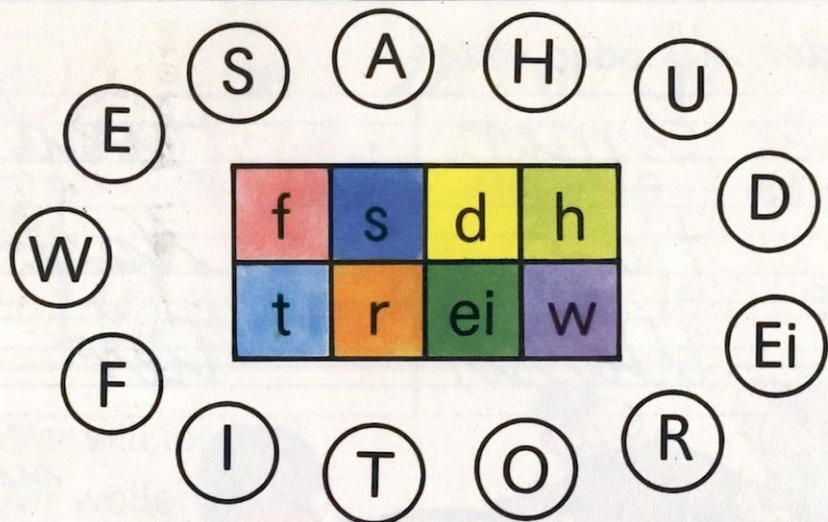
sie k

malen

lesen



Alle sollen lesen.



Fahnen

Wo sind die Fahnen?

Wer will helfen?

Wer holt die Fahnen?

Wer will eine Fahne malen?



Fahne

Wer holt eine Fahne?

Wer will Fahnen malen?

b

b

d

b

p

b

d

p

p

d

b

d

p

d

d

p

b

p

d

b

der, die oder das?

Baum

Haus



Baum



das

Auto



Fahne



Wir haben einen Hund.

haben

W

w

F

f

Au

au

B

b

Wir baden in der Wanne.
Die Mutter ruft:
Seid ihr sauber?



Wir sind sauber.

sauber

Die Beine sind

Der Hals ist

Ist die Nase

Wir rufen die Mutter an.
Wir wollen ihr helfen.
Was sollen wir tun?
Alles soll sauber sein.



Wir rufen die Mutter an.

Mutter

Wir helfen der Mutter.



ich

ich



ich



er

er



wir

wir



sie

sie





Was machen sie?

machen

Sie lachen.

lachen

Ich lache auch.

auch

Simsalabim,

wir reimen



Sachen

mich

wir tun es **-en**



wir laufen

ich tue es **-e**



ich laufe



wir rufen



ich rufe



wir fahren



ich fahre

Udo und Ina
 wollen den Tieren helfen.
 Sie bauen ein Futterhaus.
 Nun laufen sie damit in den Wald.
 Aber sie rufen nicht laut,
 sie sind leise. Warum?
 Was machen sie?



Sie bauen ein Haus.

bauen

sie tun es

-en

ich tue es

-e

sie helfen

ich h

bauen

laufen

rufen

Leise, leise eine Meise!



In der Schule

In der Schule ist es schön.

Wir lernen lesen. Wir malen.

Wir lernen ein Lied.

Wir lachen auch
und helfen einander.



Wir sind in der Schule.

Schule

Es ist schön.

schön

ich

-e

wir

-en

ich lerne

wir l

male

lese

lache

helfe

Für wen sind die schönen Sachen?

für

rote Wolle für Oma

für Oma

eine Tasche für Opa

für

ein Buch für Papa

ein Tuch für Mutti

eine Flöte für dich

ein Schlitten für mich



Was ist schön?

das Lied, der Baum, die Tasche

Schreibe so:

Tasche

Das Lied ist schön.

Der B

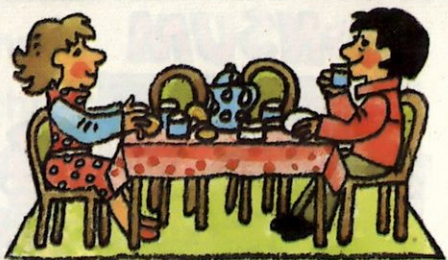
Alle wollen essen

Papa und Mutti

sind schon am Tisch.

Wir waschen uns noch.

Die Hände sollen sauber sein.



Sie sind am Tisch.

Tisch

Ich wasche mich

waschen

Wir waschen uns.

Was ist sauber?

Die Hände sind

Das Gesicht ist

Alle wollen essen.

KONSUM



Kinder
kaufen

Was machen die Kinder?

Die Kinder kaufen ein.

Abrakadabra, wir reimen



raufen

Butter

k

M
F

Was wir schon alles können

Wir können lesen und schreiben.

Wir können rechnen und bauen.

Wir können malen und turnen.

Wir können helfen und einkaufen.

Ich kann das auch!



Was können wir ?

malen, lesen, bauen

Schreibe so:

können

Wir können malen.

Wir k

Ich kann auch malen, lesen, bauen.

Schreibe nun so:

kann

Ich kann m

Ich k

Klaus geht einkaufen.

gehen

Die Kinder gehen einkaufen.

Klaus – er

-A

die Kinder – sie

-en

er geht

sie

holt

kauft

Die Schüler lernen gut.

gut

Hokuspokus,

wir reimen



Hut

sehen

g

g

Wind

laufen

k

k

der, die oder das?

Eis, Baum, Haus, Fahne, Kind, Tisch,
Nase, Hund, Hose

der

die

das

B

Wir bauen mit Papa.



die Kinder – wir

der Papa – er

wir holen

er h

lachen

er

bauen

gehen

kaufen



Vater

Mein Vater ist groß.

Jens holt seinen Vater von der Arbeit ab.

Er wartet auf den Vater

vor

vor dem Tor

Haus

Betrieb

Wir reimen

der Kater - der

die Butter -

der Wind -

Kennst du dieses Lied?

Alle Vögel sind schon da.



Schreibe die Zeile ab!

Vergleiche dann Wort für Wort!

Vogel

einer - ein

vielen - viele

ein V

vielen Vögel

Väter

Kinder

Schüler

Was verändert sich bei den Wörtern?



Schreibe die Wörter zu diesen Bildern auf!

ein

Zu, zum, zur,
zwei Zeiger hat die Uhr.
Sie zeigen mir die Zeit.
„Mach schnell, es ist soweit!“



Woher kommst du?

von oder vom

Ich komme

Zoo

Ich komme

zu Hause.



Wohin gehst du?

zum, zur oder zu

Ich gehe

Schule.

Ich gehe

meiner Oma.

Ich gehe

Horst.

Zi – Za – Zappelmann,
Was hast du für'n Faden dran?





Es brennt, es brennt!
Was ist denn heute los?
Ein großes Haus brennt.
Die Feuerwehr muß kommen.
Tatü, tata! Da ist sie schon.
Viele Leute schauen zu.
Wie sieht das Haus nun aus?
Man muß es neu bauen.



heute
Leute
neu

Schreibe ab und vergleiche dann!

*Die Leute von heute
machen neue Sachen.*

Berichtige, wenn du einen Fehler hast!

eu

au

ei

eu

ei

au

ei

au

eu

au

eu

ei

au

ei

ei

au

eu

Wir schreiben sauber und ohne Fehler.

Schau jedes Wort genau an!

Lege ein Blatt darauf! Schreibe das Wort auf!

heute, Leute, neu

laufen, bauen, sauber

leise, eine, meine, seine

Vergleiche Wort für Wort!

Wie viele Wörter hast du richtig geschrieben?

wir

ich

er

sie

es

Am 8. März

Die Jungen und Mädchen
danken den Frauen für ihre Arbeit.
Sie singen ein schönes Lied.

ng
Junge
singen



Schreibe nun:

einer

mehrere

der Junge

die Jungen

ein J

viele J

ich singe

sie

wir

Die Jungen singen schön.

Wir beobachten das Wetter im Frühling



Tag

Wetter

Tag

Wetter



Der Schnee schmilzt. Der Boden ist feucht.

Wir spielen

Wir spielen mit unserem Hund.
Das macht Spaß!
Bello spielt gern mit uns.

sp
spielen



Präge dir die Verben gut ein!

Decke sie ab und schreibe sie daneben!

wir spielen

ich spiele

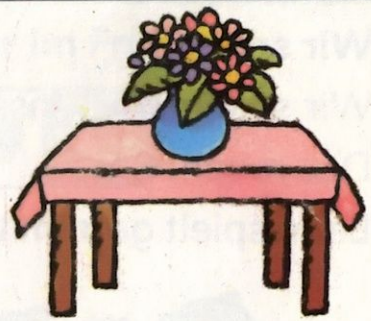
er spielt

Vergleiche! Unterstreiche *sp*!

Wir spielen mit dem Hund.

Wer weiß es?

Wer will uns bewahren
vor dummen Gefahren
und steht doch ganz stumm
auf der Straße herum?



Ich habe vier Beine
und kann nicht gehen,
ich werde nie müde
und muß immer stehen.

Er steht gut auf einem Bein,
groß der Hut, er selber klein.



Simsalabim, wir reimen



stehen

Hut

Ich bin Schüler der Klasse 1.
 Meine Tasche packe ich
 schon allein.
 Bevor ich schlafen gehe,
 wasche ich mich.
 Morgens setze ich mich
 an den Tisch und esse.
 Dann gehe ich zur Schule.

Sch, sch
 Schule
 Schüler
 Tasche
 Tisch
 schlafen
 waschen
 schon



Schreibe nun:

die Schule der Schüler

Lies die Sätze! Ergänze sie!

Ich bin ein

Ich gehe zur

Hast du am Ende der Sätze den Punkt gesetzt?

einer – Einzahl

viele – Mehrzahl

ein Tisch

viele

Tasche

Schüler

Schule

Lies und ergänze die Sätze!

Ich sitze am

packe die

Hast du am Ende der Sätze den Punkt gesetzt?

Schreibe ab und vergleiche dann!

Wir lernen in der Schule.

Rate und schreibe!

Schü	sche
Ta	Schu
le	ler

Wann schlafen wir?

Wir

mittags.

abends.

Was waschen wir uns?

Wir

uns den Hals.

Hände.

Was kann ich schon tun?

lesen, malen, singen

Ich kann schon

Schreibe die folgenden Verben in die Tabelle!

spielen, waschen, schlafen

ich	wir

Lies laut und deutlich!

der Kopf, der Zopf, der Topf, der Knopf
rupfen, tupfen, zupfen
erst pflanzen, dann pflegen, die Pflanze

Lustige Geschichten

Zwei kleine Männer aus Sachsen,
die wollten gerne noch wachsen,
drum aßen sie täglich sechs Klöße,
das sei sehr gut für die Größe.



Drei weise Männer aus Brüssel,
die fuhren zur See in der Schüssel.
Die Schüssel war leider nicht dichte,
zu Ende ist meine Geschichte.



Kuddelmuddel

Die Fische schwimmen
Die Vögel fliegen
Wir laufen

auf der Straße.
im Wasser.
in der Luft.

Jeder Satz muß einen Sinn haben. Ordne!

Lies die richtigen Sätze!

Wir suchen das Nest.
 Es ist nicht unter dem Tisch.
 Es ist auch nicht in der Tasche.
 Vater und Mutter lachen leise.
 Wo können wir noch suchen?



ich
 Kuchen
 lachen
 machen
 suchen
 auch
 nicht
 noch

wir s

ich s

sie l

ich l

Wo suchen wir noch?

Wir s

hier.

dort.

Wo ist das Nest auch nicht?

Es ist

hier.

dort.

AbraKadabra,

wir reimen



Licht

doch

n

n

d

L



mich

lachen

suchen

s

m

K

Präge dir die Wörter gut ein!

lachen, machen, suchen

ich

-e wir

-en

ich l

wir l

Haus-Rätsel



tür

Vogel



Wohn



Lies und ergänze!

Mein Vater kaufte sich

ein Haus,

an dem

_____ ist ein Garten,

in dem Garten steht ein

auf dem

_____ da ist ein Nest,

in dem Nest liegt

in

_____ ist ein Dotter,

in dem Dotter sitzt

der beißt dich in

Au, au
Auto
Baum
Haus
bauen
kaufen
laufen
sauber



Präge dir die Wörter mit *Au* und *au* gut ein!



Schreibe ab und vergleiche dann!

Viele Leute fahren Auto.

Einzahl

das

Mehrzahl

die Autos

die Häuser

die Bäume

Wir haben abgewaschen.

Alles ist sauber.



Die Teller sind

Die Tassen

Die Kanne

Was kaufen wir?

Wir

ein Brot.

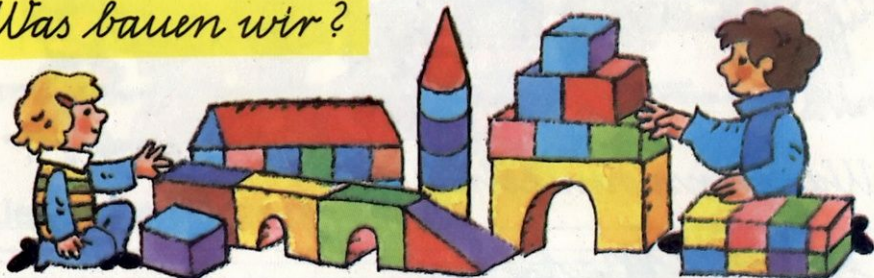
Ich

Milch.

Er

Butter.

Was bauen wir?



Wir

einen Turm.

Ich

Brücke.

Er

Haus.

Schreibe die folgenden Verben in die Tabelle!

laufen, kaufen, bauen

ich

-e

wir

-en

ich l

wir l

Heute gehen wir ins Kino.
Es wird ein neuer Film gespielt.
An der Kasse stehen viele Leute.
Alle freuen sich auf den neuen Film.

eu
Leute
heute
neu



Der Film ist

Die Zeitung

Was mache ich heute?

Ich gehe ins Kino.

Ich kaufe ein.

Was machen die Leute?

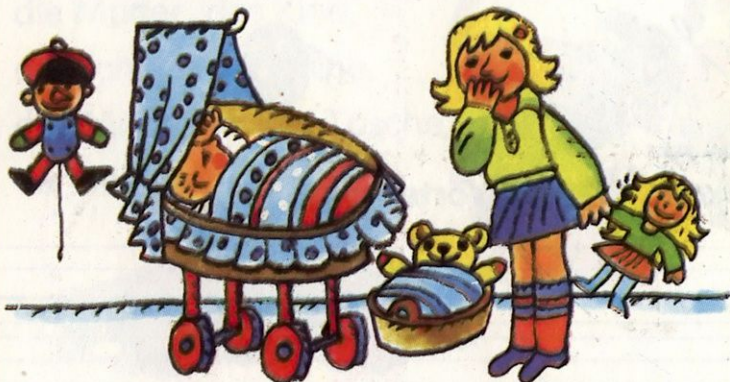
Die ins Kino.

Die kaufen ein.

Kontrolliere! Unterstreiche eu !

Mein Brüderchen ist noch ganz klein.
Seine Härchen sind weich und fein.
Wenn es schläft, bin ich leise.

ei
fein
klein
leise
mein
sein



Lies und ergänze die Sätze!

Es hat *feine* Härchen.

Fingerchen.

Schreibe ab!

Ich spiele leise.

Ich lache leise.

Ich singe leise.



Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Ei-Rätsel

l^{ei}se m^{ei}n f^{ei}n
k^{ei}n s^{ei}n

Schreibe die erratenen Wörter auf!

Unterstreiche *ei* !

Was kann klein sein?



der Hund



der Vogel



der Junge

Schreibe so:

Der H ist klein.

Das sind Substantive:

der Vater, die Fahne,
der Tisch, der Wagen,
die Mutter, das Kind,
die Schule, der Junge,
das Mädchen, die Tasche,
der Schüler, das Auto



Unterstreiche die Wörter für Personen rot!

Unterstreiche die Wörter für Gegenstände blau!

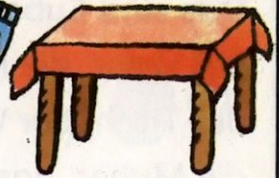
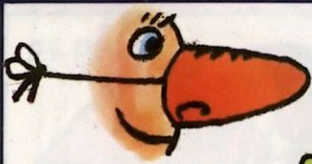
Schreibe fünf Substantive in jede Spalte!

Personen

Gegenstände

der Vater

Unterstreiche die großen Anfangsbuchstaben!



Wir reimen

der Hase - die

die Maus -

die Rose -

der Fisch -

Auch das sind Substantive:

der Vogel, der Baum, die Rose, der Hund, die Maus,
der Hase, die Blume, die Meise, der Fisch

Unterstreiche die Wörter für Tiere rot!

Unterstreiche die Wörter für Pflanzen blau!

Schreibe drei Substantive in jede Spalte!

Tiere

Pflanzen

der U

der B

Unterstreiche die großen Anfangsbuchstaben!

der – die – das gehören zum Substantiv

der Regen

Monat

Sonne

Woche

Wetter

Tag

ein – eine gehören auch zum Substantiv

ein Nest

eine Wiese

Baum

Blume

Vogel

Meise

der, die oder das?

Junge, Kind, Schüler, Vater, Mutter,
Schule, Tasche, Tisch, Auto, Vogel



der f

Unterstreiche die großen Anfangsbuchstaben!

Einzahl	Mehrzahl
<i>ein</i>	<i>viele Hunde</i>
	<i>Tiere</i>
	<i>Jungen</i>
	<i>Fahnen</i>
	<i>Lieder</i>
	<i>Kinder</i>

Was ist bei diesen Substantiven immer gleich?
 Unterstreiche!

Hund-Rätsel



Mein Vater ist klug

Vor dem Fenster sitzt ein Vogel.

Vater sagt, das ist ein Fink.

Er kennt viele Vögel.

Ich kann viel von meinem Vater lernen.



V. v
Vater
Vogel
Vögel
viel
von
vor

Wo sitzt der Vogel?

vor dem Fenster

Vogelhaus

Nest

Von wem kann ich lernen?

von meinem V

Bruder

Mutter

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Lies die Substantive in der Tabelle!

Schreibe die Substantive in der Einzahl daneben!

Einzahl

Mehrzahl

der

die Väter

die Vögel

die Häuser

die Bäume

Vergleiche Einzahl und Mehrzahl!

Was verändert sich bei den Substantiven? Unterstreiche!



Die Vögel singen so schön.

Ich kann viel von Vater lernen.

Was machen die Kinder?

Sie laufen im Kreis
und singen ein Lied.
Nun spielen sie im Sand.
Sie bauen eine Burg.
Sie rufen Uwe.
Er soll helfen.



Welche Wörter sagen uns, was die Kinder tun?

Unterstreiche die Verben!

Schreibe nun jedes Verb dreimal!

laufen,

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Sprich die Verben!

ruf
lach
bau
sing
lern

en

fahr
helf
kauf
geh
spiel

en

such
ess
les
schlaf
wasch

en

Wir sprechen von uns:



ich allein – Einzahl -e

wir alle – Mehrzahl -en

ich rufe

wir rufen

Welche Verben fallen dir noch schwer? Übe sie!



Versteckspiel

Frank sucht seine Freunde.
 Langsam geht er um das Haus.
 Moni und Peter sind hinter einer Kiste.
 Frank kommt immer näher.
 Da laufen sie rasch zum Anschlag.
 Sie lachen und rufen: „Erlöst!“

Unterstreiche die Verben!

Wir sprechen von anderen:

einer allein – Einzahl

Frank – er

-A

mehrere – Mehrzahl

Moni und Peter – sie

-en

Schreibe die Verben in die Tabelle!

Unterstreiche die Endungen!

Schreibe die Verben nun so:

suchen

gehen

wir s

wir g

ich

ich

er

er

kommen

lachen

Was bleibt in allen Verbformen gleich? Unterstreiche!

Diese Verben verändern sich:

wir wollen wir können wir müssen wir haben
er will er kann er muß er hat

Schreibe diese Verbformen in die Tabelle:

wir w

wir k

er

er

wir m

wir h

er

er



ä-ö-ü
Mädchen
für
schön

Wer kennt das Mädchen?

Ein kleines Mädchen will zu seiner Großmutter gehen.
Unterwegs pflückt es schöne Blumen für die Großmutter.

Kannst du das Märchen erzählen?

Wie kann ein Mädchen sein?

ein liebes M

schönes

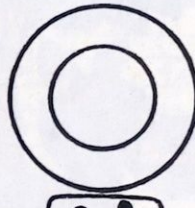
kleines

Schreibe nach und vergleiche dann!

*Die Mädchen singen ein
schönes Lied für die Oma.*



Verkehrszeichen, die wir uns gut merken wollen

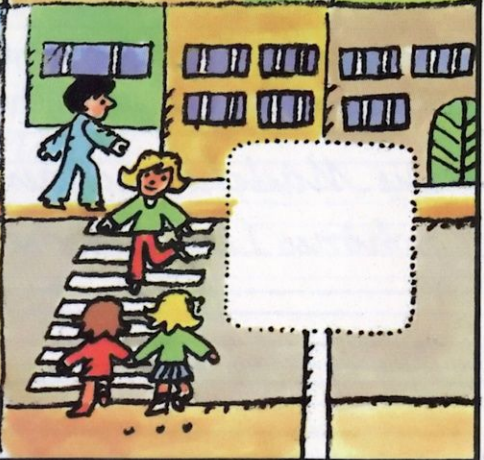
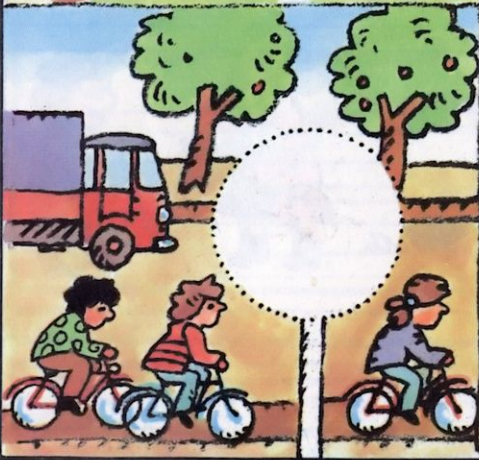
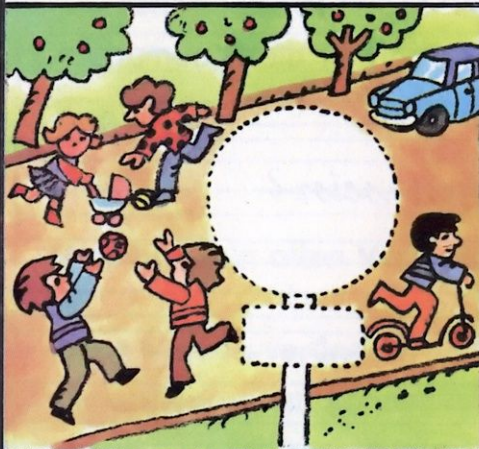


1. Spielstraße

2. unbeschränkter Bahnübergang

3. Radweg

4. Fußgängerüberweg





ie
die
Lied
sie
spielen
Tier
viele
Wiese

Die Kinder spielen auf der Wiese.
Sie singen viele Lieder. Wie schön es klingt!

Unterstreiche die Wörter mit ie!

Schreibe sie auf!

Schreibe den Satz nach! Unterstreiche *ie*!

*Auf der Wiese sind
viele kleine Tiere.*



Präge dir die folgenden Substantive gut ein!

das Tier, das Lied, die Wiese

Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

Einzahl

Mehrzahl

ein Tier

viele

Unterstreiche ie!



Präge dir die folgenden Verben gut ein!

waschen, schlafen, spielen, singen



Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

Einzahl

Mehrzahl

ich

wir

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Was wir schon können

ll, mm, nn, A4



alle
sollen
wollen
will
kommen
können
kann
Mutter

Alle wollen helfen.

Uwe will abwaschen.

Anke kann schon einkaufen gehen.

Uli und Ute sollen Staub wischen.

Nun können Mutter und Vater kommen.

In welchen Wörtern stehen

zwei gleiche Buchstaben zusammen?

Unterstreiche diese Wörter!

Schreibe sie geordnet auf!

ll:

mm:

nn:

A4:

Unterstreiche die doppelten Buchstaben!

Woher kommen die Eltern?

Sie k von der Arbeit.
aus dem Kino.

Woher kommt die Mutter?

Sie von der Arbeit.

Was wollen die Kinder?

Sie w helfen
einkaufen.

Was will Uwe?

Er w abwaschen.
Staub wischen.

Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

die Mütter

die Väter

die Kinder

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Wir haben schon viel gelernt



Was alle können.

(singen, lesen, malen)

Alle k

Was ich alleine gut kann.

Ich kann gut Flöte spielen.

schwimmen

radfahren.

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Unterstreiche die doppelten Buchstaben!

Lies die Wörter!

s, ss, ß

leise, lesen, uns, unser, was, Wiese,
essen, müssen, muß, groß

Ordne die Wörter so:

s

ss

ß

Unterstreiche *s, ss und ß!*



Schreibe ab und vergleiche dann!

Wir sollen leise lesen.

Wir halten unseren Körper sauber und gesund



wir müssen
ich muß

Wir uns waschen

duschen.

Ich mich waschen

duschen.

Was waschen wir uns jeden Tag?

Wir waschen unsere Hände.

Füße.

Hals.

Ohren.

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Hinter dem Haus ist eine große Wiese.
Dort spielen wir mit unserem Hund.
Abends ruft die Mutter:
„Kommt ins Haus! Wir wollen essen!“
Was soll unser Hund fressen?



Was kann groß sein? (der Hund, die Wiese, das Haus)
Schreibe so:

ein

Schreibe die folgenden Sätze ab!

Wir spielen auf der Wiese.

Die Mutter ruft uns.

Wir sollen nun essen.

Hast du richtig geschrieben? Kontrolliere!

Raten und reimen

Bilde aus diesen Silben Substantive! Schreibe sie auf!



Na	Wa	Ku
chen	se	gen

die N



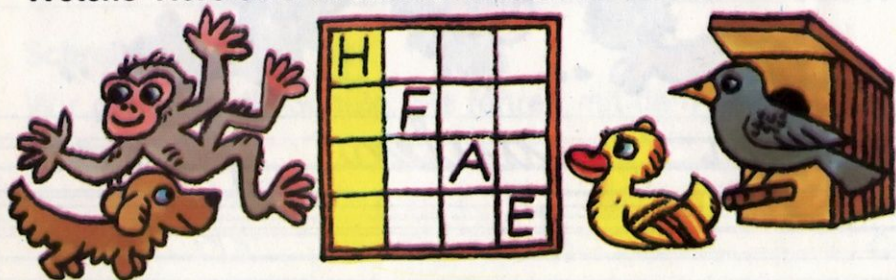
Ho	Vo	Leu
te	se	gel

die H

naschen sagen mich

W W S

Welche Tiere sind in diesem Rätsel versteckt?



Lies, was in der gelben Reihe steht!
Schreibe das Wort auf!

Hasenjagd

Rische, rasche, rusche.

Der Hase sitzt im Busche.

Woll'n wir mal das Leben wagen?
woll'n wir mal den Hasen jagen?

Rusche, rasche, rische.

Der Hase sitzt bei Tische.

Siehst du dort im grünen Kohl ihn?

Flink! Nun lauf mal hin und hol ihn!

Rische, rusche, rasche.

Hast ihn in der Tasche?

Was? Ist in das Feld gegangen?

Ätsch! Kann nicht mal Hasen fangen!



Reime!

Hase Riese Rose Meise

H *R* *R* *M*



rollen saufen fressen

r *s* *f*

w *k*

Wandertag

Zuerst fahren wir mit dem Zug.
Dann gehen wir zu einem See.
Am Ufer stehen wir eine Weile still
und beobachten die Tiere.
Was sehen wir da alles?

-h-
Fahne
fahren
gehen



Präge dir die folgenden Verben gut ein!

fahren, gehen

Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

ich

wir

Schreibe die Sätze ab!

Wir gehen in die Schule. Sie fahren mit dem Auto.

Hast du richtig geschrieben? Unterstreiche *h* !

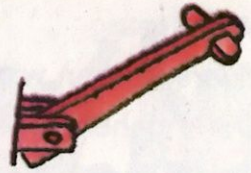
Wagen-Rätsel

Wagen



Wagen

wagen



wagen



wagen

Das kannst du gut lesen:

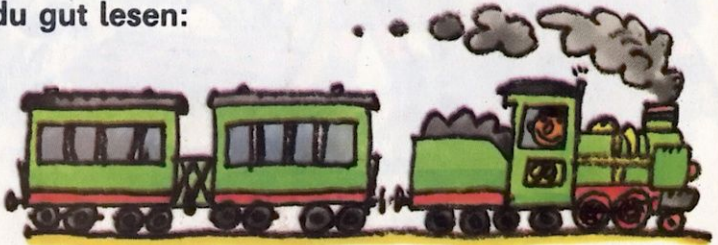
Ei

Eis

Eisen

Eisenbahn

Eisenbahnwagen



Weißt du schon, was **LKW** heißt?

Weißt du auch, was **PKW** heißt?



Wagen

Schreibe nach und kontrolliere dann!

Bei folgenden Wörtern mußt du dir die Reihenfolge der Buchstaben besonders gut einprägen:

Fahnen, fahren, Hund, Junge,
Kind, lernen, Mädchen,
schlafen, singen, spielen

Decke die Wörter ab! Schreibe sie Wort für Wort nach!

Vergleiche! Welche Wörter fallen dir noch schwer?
Übe sie!

Reime!

Zunge Wind Fädchen

J K M

ringen schielen rund

S sp H



Karin und Michael

Am Montag kam ein neuer Schüler in die Klasse 1a.

„Das ist Michael“, sagte die Lehrerin.

„Ab heute wird er mit uns lernen.

Er soll neben Karin sitzen.“

Im Unterricht erklärte die Lehrerin eine Aufgabe.

Karin sagte leise zu Michael: „Ich kann Flöte spielen.

Ich kann radfahren. Ich kann auch wie ein Hund bellen.

Und was kannst du?“

„Ich kann der Lehrerin im Unterricht zuhören“,

sagte Michael.

sagen – fragen – auffordern



Ich sage etwas über unsere Stadt:
Unsere Stadt ist groß und schön.
Viele Autos fahren hin und her.
Die Arbeiter bauen neue Häuser.

Das sind Aussagesätze. Ich setze einen Punkt.

Der Besucher fragt mich:
Wo geht es hier zum Bahnhof?
Wie spät ist es?
Ist in dieser Straße eine Post?



Das sind Fragesätze. Ich setze ein Fragezeichen.

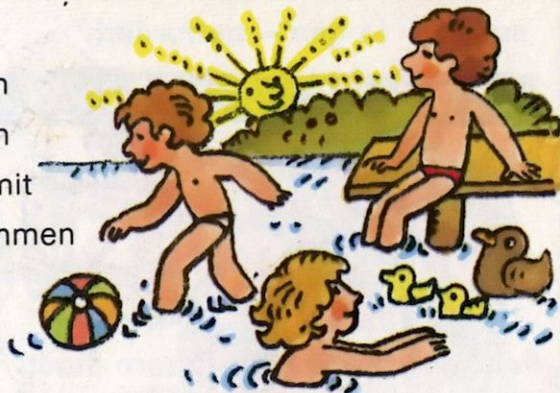
Die Bahnhofsaufsicht
fordert die Reisenden auf:
Einsteigen bitte!
Türen schließen!
Zurücktreten von der Bahnsteigkante!



Das sind Aufforderungssätze. Ich setze ein Ausrufezeichen.

Badewetter

Heute ist es schön warm
Wollen wir baden gehen
Nimm den Wasserball mit
Wer kann schon schwimmen
Ich will es lernen



Was fehlt hier?

Setze das richtige Zeichen an den Schluß jedes Satzes!
Schreibe den 2. und den letzten Satz ab!

Hast du die Zeichen richtig gesetzt? Kontrolliere!

Kuddelmuddel

Die Kinder lernen auf dem Baum.
Die Vögel singen in der Schule.



Klasse 1 ist nun gewesen.
Wir können rechnen, schreiben, lesen.



Es hat geschneit

Es ist viel Schnee gefallen.

Draußen ist es kalt.

Alles ist weiß.

Die Kinder toben im Schnee herum.

Karin und Peter holen ihre Schlitten.

Sie wollen rodeln gehen.

Uwe und Gabi bauen einen Schneemann.

Wörter, die ich schon richtig schreiben kann:

ng

Junge

singen

sp

spielen

Sch, sch

Schule

Schüler

Tasche

Tisch

schlafen

schon

waschen

ch

Kuchen

lachen

machen

suchen

auch

ich

mich

nicht

noch

sich

Au, au

Auto

Baum

Haus

bauen

kaufen

laufen

sauber

V, v

auf

Vater

aus

Vogel

eu

Vögel

Leute

viel

heute

von

neu

vor

Ei, ei

ä, ö, ü

Eis

Mädchen

ein

für

fein

schön

klein

ie

leise

die

mein

Lied

sein

Tier

Wiese

spielen

lesen

sie

uns

viele

unser

wie

was

ll, mm, nn, tt

essen

alle

müssen

sollen

muß

wollen

groß

will

-h-

kommen

Fahne

können

fahren

kann

gehen

Mutter

z

s, ss, ß

zu

Wiese

zum

leise

zur

Wörter, die ich schon richtig schreiben kann:

im

am

ein

er

ich

wir

der

die

sind

das

ist

und

Onna

Mama

Opa

Papa

Hose

malen

Nase

holen

Hund

lesen

Kind

sollen

Haus

wollen

Auto

rufen

alle

helfen

leise

laufen

Baum

bauen

ISBN 3-06-100174-3

1. Auflage · Ausgabe 1990

© Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin 1990 · Lizenz-Nr. 203 · 1000/90 (E 100174-1)

Printed in the German Democratic Republic · Schrift: Maxima Schulbuch

Gesamtherstellung: Grafischer Großbetrieb Völkerfreundschaft Dresden

Einband und Illustrationen: Reinhard Link · Typographische Gestaltung: Reinhard Link, Erika Richter

Redaktionsschluß: 31. März 1989 · LSV 0681 · Bestell-Nr. 7314349 · XXXXXXXXXX

hin aus

wo was wer wie mit

da du ist sind hat

ni Ni na Mo

ist sind und

Oma Ina Opa Omi

pi Ma ma O