

A large, textured red watercolor circle is centered on the page. The title 'Learning Spanish' is written across it in a black, cursive script. Below the title, the subtitle 'With Comprehensible Input Through Storytelling' is written in a smaller, black, cursive script.

Learning Spanish

*With Comprehensible Input
Through Storytelling*

First Year Spanish

Second Edition

Student's Book



Adriana Ramirez

Learning Spanish
With Comprehensible
Input through
Storytelling

First Year Spanish

Student's Book

Written By Adriana Ramírez

Twitter & IG: @veganadri

YouTube Channel:

"Teaching Spanish with Comprehensible Input"

adrianaramirez.ca

Copyright ©2015, 2017, 2021
Adriana Ramirez

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means – electronic, mechanical, photocopying, and recording or otherwise – without the prior written permission of the author, except for brief passages quoted by a reviewer in a newspaper or magazine. To perform any of the above is an infringement of copyright law.

ISBN – 978-1-77084-412-4

Printed in Canada



FIRST CHOICE BOOKS

www.firstchoicebooks.ca
Victoria, BC

10 9 8 7 6

Índice

Historia uno — Los gatos azules	5
Historia dos — Las galletas azules.....	9
Historia tres — La culebra y el ratón.....	13
Historia cuatro — Cambio de pelo	17
Historia cinco — El Rolls Royce y el perro rosado	21
Historia seis — El genio hawaiano	25
Historia siete — El casamentero.....	29
Historia ocho — Llegar temprano a clase de ciencias	33
Historia nueve — La chica que estaba sola	37
Historia diez — El concurso de los nietos	41
Historia once — El viaje en carro.....	45
Historia doce — La chica perezosa	51
Historia trece — El rey de Australia.....	55
Historia catorce — El chico perdido en el bosque	59
Historia quince — El cuaderno de los superhéroes	63
Historia dieciséis — Los chicles de la luna	67

Historia extendida uno

Los gatos azules

Hay un chico que se llama Carlos y tiene quince años. Carlos vive en Egipto. Le gusta mucho vivir en Egipto porque es grande. Le gusta vivir en Egipto porque no hace frío. No le gusta vivir en el frío.

Carlos quiere tener diez gatos azules. Él ya tiene un gato azul, pero quiere tener diez gatos azules. A él no le gustan mucho los elefantes. Ya tiene un elefante azul y prefiere tener gatos azules. A Carlos le gustan mucho los gatos azules y no le gustan mucho los elefantes azules.

En Egipto no venden gatos azules. Los gatos azules son muy escasos en Egipto. Carlos necesita hablar con el presidente de los gatos de Egipto. De pronto él tiene gatos azules. Carlos habla con el presidente de los gatos de Egipto. El presidente se llama Jorge. Él tiene ciento diez años. Jorge es un gato simpático y un buen presidente.

Carlos: Hola, ¿cómo estás?

Jorge: Bien gracias, ¿qué necesitas?

Carlos: Yo quiero nueve gatos azules. ¿Tú tienes gatos azules?

Jorge: ¿Por qué quieres nueve gatos azules?

Carlos: Porque me gustan mucho los gatos azules.

Jorge: No, no tengo gatos azules. Sólo tengo gatos verdes y elefantes azules. Lo siento.

El presidente de los gatos de Egipto no tiene más gatos azules. Los gatos azules son muy escasos. Él le dice que sólo tiene gatos verdes y elefantes azules.

A Carlos no le gustan mucho los elefantes. Ya tiene un elefante azul y prefiere tener gatos azules. A Carlos le gustan mucho los gatos azules.

Carlos va a India. Él necesita hablar con el presidente de los gatos de este país. Hay muchos gatos en India. Carlos quiere tener diez gatos azules y en Egipto no venden gatos azules.

El presidente de los gatos de India se llama Edgar. Edgar es un gato simpático y un buen presidente. Edgar tiene doscientos cincuenta años. Él le dice que tiene muchos gatos azules. Los gatos azules de este país son muy inteligentes. A Carlos le gustan los gatos inteligentes.

Carlos: Hola, ¿cómo estás?

Edgar: Bien gracias, ¿y tú?

Carlos: Muy bien gracias.

Edgar: ¿Qué necesitas?

Carlos: Yo quiero nueve gatos azules. ¿Tú tienes gatos azules?

Edgar: Sí, yo tengo muchos gatos azules y son muy inteligentes.

Carlos: ¿Cuánto cuestan nueve gatos azules?

Edgar: 100 pesos.

Carlos: Listo, gracias.

Edgar: Adiós.

Carlos compra nueve gatos azules. Carlos regresa a Egipto con sus gatos. Él está muy feliz porque ya tiene diez gatos azules y sus gatos son muy inteligentes.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama el chico y cuántos años tiene?
2. ¿Dónde vive el chico?
3. ¿Por qué le gusta al chico vivir en Egipto?
4. ¿Qué quiere tener el chico?
5. ¿Cuántos gatos azules tiene el chico?
6. ¿Cuántos elefantes tiene el chico?
7. ¿Qué le gusta al chico?
8. ¿Qué no le gusta al chico?
9. ¿En Egipto venden gatos azules?
10. ¿Con quién necesita hablar Carlos?
11. ¿Cómo se llama el presidente de los gatos azules?
12. ¿El presidente de los gatos de Egipto tiene gatos azules?
13. ¿A dónde va Carlos?
14. ¿Por qué Carlos va a India?
15. ¿Cómo se llama el presidente de los gatos de India?
16. ¿Cómo es Edgar?
17. ¿Cómo son los gatos azules de India?
18. ¿Cuántos gatos azules le dan a Carlos?
19. ¿Cómo está Carlos?
20. ¿Por qué Carlos está feliz?
21. ¿Dónde vives tú?
22. ¿Qué te gusta?

Historia extendida dos

Las galletas azules

Hay una chica. La chica se llama Britney. Ella tiene diez y seis años. La chica vive en Bolivia. La chica tiene un amigo. Él es un chico. El chico se llama Tommy. Él vive muy lejos, él vive en Japón. Ellos hablan por teléfono. Cuando hablan por teléfono hablan por horas. Hablan de muchas cosas. Por ejemplo, Tommy le dice a la chica que a él le gusta el helado de vainilla. En Japón venden helado de vainilla y de otros sabores. En Japón también venden pizzas y papas fritas. A Tommy le gustan mucho las papas fritas.

La chica le dice a Tommy que a ella le gustan mucho las galletas azules, pero en Bolivia no venden galletas azules. En Bolivia sólo venden galletas rojas. A la chica no le gustan las galletas rojas.

La chica está cansada de comer galletas rojas. A ella no le gustan las galletas rojas. La chica quiere comprar galletas azules. La chica quiere comprar muchas galletas azules. La fábrica de las galletas azules es en Chile.

La chica decide escribir un correo electrónico al presidente de la fábrica de las galletas azules. Pero como en Chile no hay internet, el presidente de la fábrica de las galletas azules no recibe el correo electrónico.

La chica decide llamar por teléfono al presidente de la fábrica de las galletas azules. Ellos hablan por teléfono. Ellos hablan por horas. La chica le dice al presidente de la fábrica de las galletas azules que ella está muy triste porque no puede comprar galletas azules en Bolivia. El presidente le dice a la chica que tiene que ir a Chile para comprar galletas azules. La chica le dice que va después de hacer la tarea.

La chica termina su tarea. La chica quiere ir a Chile, pero ella no tiene carro. La chica tiene una bicicleta. La chica decide ir a Chile en bicicleta.

¡La chica monta en bicicleta por mil horas! La chica está cansada. La chica necesita descansar. La chica para, bebe jugo y come una fruta. La chica bebe jugo de naranja. A la chica no le gusta el agua. A ella le gusta el jugo de naranja.

Finalmente, después de mil horas, la chica llega a Chile, a la fábrica de las galletas azules. La chica conoce al presidente de la fábrica de las galletas azules. Él es muy simpático. Él le da jugo con galletas azules. ¡La chica está feliz!

La chica habla con el presidente de la fábrica de las galletas azules. Ellos caminan por la fábrica. El presidente le da a la chica quinientas galletas azules. Esto es más de lo que la chica quiere. La chica está muy feliz.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama la chica y cuántos años tiene?
2. ¿Dónde vive la chica?
3. ¿Cómo se llama el chico y dónde vive?
4. ¿Qué le gusta al chico y qué le gusta a la chica?
5. ¿De qué hablan los chicos por teléfono?
6. ¿Qué venden en Japón?
7. ¿La chica quiere comprar galletas rojas? ¿Por qué?
8. ¿Dónde es la fábrica de las galletas azules?
9. ¿Qué hace la chica primero?
10. ¿Qué le dice el presidente a la chica?
11. ¿La chica tiene que hacer la tarea? ¿Por qué?
12. ¿La chica tiene carro o bicicleta?
13. ¿Cómo va la chica a Chile?
14. ¿Por cuantas horas monta la chica en bicicleta?
15. ¿Por qué para la chica a descansar?
16. ¿Por qué la chica está cansada?
17. ¿Qué come y qué bebe la chica?
18. ¿Cómo es el presidente?
19. ¿Cuántas galletas le da el presidente a la chica?
20. ¿Cómo está la chica? ¿Por qué?
21. ¿Qué quieres comprar tú?
22. ¿Qué te gusta beber y comer?

Historia extendida tres

La culebra y el ratón

Hay una culebra. La culebra se llama Bob. Tiene cien años. La culebra vive en México. Le gusta vivir en México porque es grande y lindo. En México hablan español y Bob sabe hablar español. En México no hace frío. México es caliente. A la culebra le gusta el calor, por eso trabaja en el desierto. El desierto es muy caliente. A Bob le gusta mucho el desierto. La culebra trabaja para el gobierno Mexicano.

A la culebra le gusta comer galletas con helado. A la culebra no le gustan los refrescos. El helado sabe rico en el desierto. El helado es frío y el desierto es caliente.

Hay un ratón. El ratón se llama Nacho. Tiene ciento dos años. El ratón vive en Estados Unidos. El ratón vive en la frontera de Estados Unidos con México. Él vive en el desierto. Al ratón le gusta mucho vivir en el desierto. Al ratón le gusta mucho correr y en el desierto él puede correr mucho. El desierto es grande y caliente. Al ratón le gusta el calor.

Al ratón le gusta comer frutas con papas fritas. Las frutas son ricas y saludables. Las frutas saben rico en el desierto. Al ratón también le gusta mucho beber agua. El agua es rica y saludable. El agua sabe rico en el desierto. Al ratón no le gusta el jugo. El jugo no sabe rico y no es saludable.

El ratón trabaja en el desierto para el gobierno de Estados Unidos. El ratón no sabe español. El ratón quiere aprender español. En el desierto de México todos hablan español. Él no sabe español. Él no entiende nada.

El ratón le pide al gobierno de Estados Unidos que le envíe unos libros para aprender español. El ratón quiere aprender español. Al ratón no le gusta trabajar en el desierto y no entender nada. Él quiere entender lo que las culebras dicen en español. El gobierno de Estados Unidos le envía unos CD's y unos libros para aprender español. El ratón quiere

aprender español. Él necesita aprender español. En el desierto de la frontera de México y Estados Unidos todos hablan español.

El ratón estudia los libros. Los libros son complicados. Él no puede aprender español con los libros. Son muy complicados. El ratón quiere aprender español. El ratón escucha los CD's. Los CD's tienen música en español. El ratón escucha la música en español. La música en español es muy divertida pero no enseña nada. Él no puede aprender español con esa música. Él no puede aprender español con los CD's. El ratón está muy frustrado porque él quiere aprender español.

El ratón estudia español por ochenta y tres horas pero él todavía no sabe hablar español. El ratón quiere aprender español. En el desierto de la frontera de México y Estados Unidos todos hablan español. Al ratón no le gusta trabajar en el desierto y no entender nada.

Un día el ratón ve a la culebra. La culebra está tocando guitarra debajo de una palmera. El ratón piensa que la culebra le puede enseñar español.

El ratón le da a la culebra unas galletas con helado. La culebra está feliz. A ella le gustan mucho las galletas con helado. El ratón le dice a la culebra que quiere aprender español. La culebra le dice que le enseña español si el ratón le da un par de tenis para correr. A la culebra le gusta correr pero no tiene tenis. A la culebra le gusta mucho correr. A la culebra le gusta mucho correr por el desierto.

El ratón y la culebra hacen un pacto. Después de sesenta y cinco horas el ratón aprende español. ¡El ratón está feliz!

La culebra corre por el desierto de México con sus tenis nuevos. ¡La culebra está feliz!

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama la culebra y cuántos años tiene?
2. ¿Dónde vive la culebra?
3. ¿Por qué le gusta México?
4. ¿Dónde trabaja la culebra?
5. ¿Qué le gusta comer a la culebra?
6. ¿Cómo se llama el ratón y cuántos años tiene?
7. ¿Dónde vive el ratón?
8. ¿Por qué le gusta el desierto?
9. ¿Qué le gusta comer y beber al ratón?
10. ¿Dónde trabaja el ratón?
11. ¿Qué quiere el ratón? ¿Por qué?
12. ¿Qué le pide el ratón al gobierno de Estados Unidos?
13. ¿Cómo son los libros y cómo es la música en español?
14. ¿Qué le dice el ratón a la culebra?
15. ¿Qué le dice la culebra?
16. ¿Qué le gusta a la culebra?
17. ¿El ratón aprende español?
18. ¿Por qué la culebra está feliz?
19. ¿Qué quieres aprender?
20. ¿Te gusta correr?
21. ¿Tú sabes hablar español o sabes hablar inglés?
22. ¿Qué música te gusta?

Historia extendida cuatro

Cambio de pelo

Hay un chico que se llama Roberto. El chico tiene diecisiete años y vive en Colombia. Colombia es un país muy bonito. Él es un chico muy inteligente. Él tiene el pelo negro y crespo, tiene los ojos negros y es muy guapo. A Roberto le gusta mucho estudiar. Él es muy estudioso y organizado.

Roberto tiene un amigo que se llama Pablo. Pablo tiene dieciocho años y vive en Colombia también. Ellos son muy buenos amigos. Ellos van a la misma escuela. Pero Pablo es un chico muy perezoso. A él no le gusta estudiar pero le gusta mucho hacer ejercicio. Pablo es muy atlético. Él juega fútbol. Pablo tiene el pelo castaño y los ojos verdes. Pablo es muy feo. Él quiere ser muy, muy guapo.

A Pablo le gusta el pelo negro y crespo como el pelo de Roberto. Pablo quiere tener el pelo negro y crespo. A Pablo no le gusta su pelo castaño. Su pelo castaño es normal. Él quiere un pelo diferente. El pelo de Roberto es diferente y bonito. Pablo piensa que si tiene un pelo diferente de pronto le va mejor en la escuela. Él quiere ser un buen estudiante y un chico muy guapo.

Pablo va a un experto en pelos. El experto en pelos se llama José. Él vive en Brasil. José es un hombre muy inteligente. José tiene setenta y siete años. Él hace diferentes tipos de pelos. José hace pelos castaños, negros, rojos y rubios. Él hace pelos largos, cortos, crespos y lisos. El experto en pelos tiene un pelo rojo. Pablo no quiere ser pelirrojo. Pablo quiere tener el pelo negro y crespo.

Pablo va a Australia, allí vive otro experto en pelos. El experto en pelos de Australia se llama Alejandro y es un hombre muy simpático. Él tiene sesenta y siete años. Pablo quiere tener el pelo negro y crespo. El experto en pelos de Australia tiene un pelo rubio. Él no tiene más pelos negros y crespos. Estos pelos son muy populares y se venden mucho. A la gente le

gusta mucho los pelos negros y crespos. Pablo no quiere tener el pelo rubio. Pablo quiere tener el pelo negro y crespo.

Pablo no sabe qué hacer. Él quiere tener el pelo negro y crespo, y no castaño y liso. Él quiere ser muy guapo. Pablo decide hablar con Roberto. A Pablo le gusta el pelo negro y crespo como el pelo de Roberto. Pablo le dice a Roberto que quiere tener su pelo. Roberto es un chico muy simpático. Roberto le da su pelo a Pablo. Los chicos cambian de pelo. Los chicos se ven muy guapos con sus nuevos pelos. Los chicos están felices.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama el chico y cuántos años tiene?
2. ¿Dónde vive el chico?
3. ¿Cómo es el chico?
4. ¿Cómo es el pelo de Roberto?
5. ¿Qué le gusta a Roberto?
6. ¿Cómo se llama el amigo de Roberto y cuántos años tiene?
7. ¿Dónde vive Pablo?
8. ¿Cómo es Pablo?
9. ¿Cómo es el pelo de Pablo?
10. ¿Qué quiere tener Pablo?
11. ¿A dónde va Pablo?
12. ¿Cómo se llama el primer experto en pelos y dónde vive?
13. ¿Cuántos años tiene el experto en pelos de Brasil?
14. ¿Qué pelos hace el experto en pelos de Brasil?
15. ¿Pablo quiere ser pelirrojo? ¿Por qué?
16. ¿A dónde va Pablo después?
17. ¿Cómo se llama el experto en pelos de Australia?
18. ¿Cuántos años tiene el experto en pelos de Australia?
19. ¿Pablo quiere tener el pelo rubio? ¿Por qué?
20. ¿Qué le dice Pablo a Roberto?
21. ¿Por qué Roberto acepta el cambio de pelos?
22. ¿Qué hacen los chicos y cómo se ven los chicos?
23. ¿Cómo eres tú?

Historia extendida cinco

El Rolls Royce y el perro rosado

Hay un chico. El chico se llama Hernán. El chico vive en Inglaterra pero el chico es de Costa Rica. Hernán tiene dieciocho años. El chico tiene el pelo castaño y los ojos verdes. Él es alto, atlético y muy simpático.

El chico vive en una casa grande con sus padres. El padre del chico se llama Simón y tiene cincuenta años. La madre del chico se llama Catalina y tiene cuarenta y ocho años.

Hay una chica que se llama Paulina. La chica vive en Inglaterra pero es de Perú. La chica tiene dieciocho años. Paulina tiene el pelo rubio y los ojos azules. Ella es alta, atlética y muy simpática.

El chico quiere impresionar a la chica. Realmente Hernán quiere impresionar a muchas chicas. Él tiene mucho dinero y sabe que a las chicas les gustan los regalos. Al chico le gusta la chica. Al chico le gusta mucho Paulina. La chica es muy guapa. Paulina es atlética y alta. La chica quiere tener un perro pequeño y rosado. El chico le dice a ella:

—Soy un chico guapo. Soy un chico rico. Soy alto, soy delgado. Tengo una casa grande y veinte carros. Tengo un Rolls Royce para ti. También quiero darte mucho dinero. Tengo dos millones de dólares para ti.

La chica no está impresionada con la oferta. La chica no quiere un Rolls Royce. No le gustan los Rolls Royce. Tampoco quiere tener dos millones de dólares extras. Ella quiere tener un perro pequeño y rosado. La chica le dice al chico:

—No, gracias. Yo no quiero un Rolls Royce y tampoco quiero dos millones de dólares. Yo quiero tener un perro pequeño y rosado.

El chico está triste. El chico está muy triste. El chico quiere impresionar a la chica. Al chico le gusta mucho la chica. La chica es muy guapa. El chico quiere comprar un perro pequeño y rosado para la chica. En Inglaterra no venden perros pequeños y rosados.

El chico habla con un amigo. El amigo de Hernán se llama Carl. Él le dice que en Argentina venden perros pequeños y rosados. Carl le dice que él compró un perro pequeño y rosado en Argentina para su novia. A todas las chicas les gustan los perros rosados.

El chico decide ir a Argentina. Él tiene mucho dinero. En Argentina hay muchos perros pequeños y rosados. Los perros pequeños y rosados son muy populares allí. El chico llega a Argentina y habla con la mujer de los perros pequeños y rosados. La mujer de los perros pequeños y rosados se llama Celia. Ella es vieja y baja pero es muy simpática. A Celia le gustan mucho los perros pequeños y rosados. Ella tiene mil perros pequeños y rosados. El color favorito de Celia es el rosado. Hernán habla con Cecilia.

—Hola Celia, yo necesito impresionar a una chica. La chica quiere un perro pequeño y rosado. Necesito comprar un perro pequeño y rosado. Es algo muy urgente.

La mujer le da un perro pequeño y rosado. El chico está feliz. Él va a Inglaterra y habla con Paulina. El chico le dice a ella:

—Soy un chico guapo. Soy un chico rico. Soy alto, soy delgado. Tengo una casa grande y veinte carros. Tengo un perro pequeño y rosado para ti.

La chica está feliz. El perro pequeño y rosado es muy cómico. El perro pequeño y rosado es muy bonito. La chica le dice gracias al chico. A la chica le gusta el perro pero a ella no le gusta el chico. Ella no está impresionada.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama el chico y dónde vive?
2. ¿De dónde es el chico?
3. ¿Cuántos años tiene el chico?
4. ¿Cómo es el chico?
5. ¿Con quién vive el chico?
6. ¿Cuántos años tienen el padre y la madre del chico?
7. ¿Cómo se llama la chica y dónde vive?
8. ¿De dónde es la chica?
9. ¿Cómo es la chica?
10. ¿Qué quiere el chico? ¿Por qué?
11. ¿Qué quiere tener la chica?
12. ¿Qué le dice el chico a la chica?
13. ¿Por qué la chica no está impresionada con la oferta?
14. ¿Dónde venden perros pequeños y rosados?
15. ¿Con quién habla el chico?
16. ¿Cómo es la mujer de los perros rosados?
17. ¿Qué le dice el chico a la mujer?
18. ¿Por qué la chica está feliz?
19. ¿Cómo es el perro?
20. ¿Qué hace la chica?
21. ¿Qué quieres tener tú?
22. ¿Cómo son tus padres?

Historia extendida seis

El genio hawaiano

Hay un chico que se llama Carlos. Carlos es de Argentina pero vive en España. Carlos vive en España desde que tiene cinco años. España es un país muy bonito. A Carlos le gusta mucho vivir en España. Carlos tiene quince años. Él es un chico muy simpático, atlético y muy guapo. Tiene el pelo negro y los ojos verdes.

Carlos también es muy rico. El papá de Carlos es abogado y gana mucho dinero. Ellos viven en una casa muy grande y tienen muchos carros. A Carlos le gustan mucho los carros de su papá. Su carro favorito es el Ferrari rojo de su padre.

A Carlos le gustan las clases de español, historia y arte. Estas clases son muy divertidas, especialmente la clase de español. La maestra de español es muy simpática. A Carlos no le gustan las clases de inglés y matemáticas. Estas clases son muy difíciles y aburridas.

Carlos tiene un amigo. Su amigo se llama Roberto. Roberto es de Rusia pero vive en España desde que tiene diez años. Roberto no es muy simpático pero es un buen amigo. Él tiene el pelo rubio y los ojos castaños. Roberto y Carlos tienen gustos diferentes. A Roberto le gustan las clases de inglés y matemática, y no le gustan las clases de arte y de historia.

Si Carlos saca buenas notas en todas las clases, su papá le da el Ferrari rojo. Carlos está preocupado porque tiene que sacar buenas notas en la clase de inglés. Él está sacando malas notas en la clase de inglés. A Carlos no le gusta la clase de inglés, pero sí le gusta la clase de español. La clase de inglés es muy difícil. En la clase de inglés hay muchas reglas para escribir.

A Carlos no le gusta escribir. A Carlos no le gusta seguir las reglas para escribir. La clase de español es muy fácil. La clase de español es muy divertida y la maestra es muy simpática. Por eso Carlos siempre saca buenas notas en la clase de español.

Carlos quiere el Ferrari rojo pero no sabe qué hacer para sacar buenas notas en la clase de inglés. Un día, Carlos sale temprano de su casa, sale a las cinco de la mañana. Carlos encuentra una lámpara mágica. Carlos coge la lámpara mágica y la frota. Carlos frota la lámpara mágica por dos horas. Carlos sabe que en toda lámpara mágica vive un genio.

Después de dos horas de frotar la lámpara, sale un genio hawaiano. El genio hawaiano es muy alto. El genio hawaiano se llama Alfredo. Alfredo tiene el pelo morado y los ojos azules. Alfredo es muy gordo y muy simpático. Carlos habla con el genio. Carlos habla con Alfredo por horas. Carlos le dice a Alfredo que tiene que sacar buenas notas en la clase de inglés para que su padre le dé un Ferrari rojo. Carlos le pide al genio hawaiano que le enseñe a escribir en inglés.

El genio de la lámpara le da a Carlos la receta mágica para sacar buenas notas en la clase de inglés. El genio de la lámpara le dice a Carlos:

—Tienes que tomar muchos apuntes en la clase de inglés, luego tienes que disolver los apuntes en agua, y tienes que beber el agua. Tienes que beber el agua temprano, a las 3:33 de la mañana.

A Carlos le gusta la idea. Carlos toma muchos apuntes en la clase de inglés. Carlos toma apuntes por cien horas. Carlos va a su casa y disuelve los apuntes en agua. Son muchos apuntes los que tiene que disolver en agua. Finalmente bebe el agua. A Carlos no le gusta el agua con apuntes. El agua sabe muy maluco. El agua con apuntes sabe a la clase de inglés y a Carlos no le gusta la clase de inglés.

Es el día del examen. Carlos está nervioso. Carlos tiene que sacar una nota muy buena para poder tener el Ferrari rojo. Cuando el examen empieza a Carlos le dan muchas ganas de vomitar. Carlos no puede controlarse. ¡Carlos vomita los apuntes en el examen! ¡Oh no!

Carlos no sabe qué hacer. Él le da el examen vomitado a la maestra. ¡Carlos saca una buena nota en el examen! Él no lo puede creer. Carlos está feliz.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo se llama el chico y cuántos años tiene?
2. ¿De dónde es el chico y dónde vive?
3. ¿Cómo es el chico?
4. ¿Por qué Carlos es rico?
5. ¿Qué le gusta mucho a Carlos?
6. ¿Cuál es el carro favorito de Carlos?
7. ¿Cuáles clases le gustan a Carlos?
8. ¿Cuáles clases no le gustan?
9. ¿Cómo se llama el amigo de Carlos?
10. ¿Qué le regala el papá de Carlos si saca buenas notas?
11. ¿Por qué Carlos está preocupado?
12. ¿En qué clase está sacando Carlos malas notas?
13. ¿Por qué Carlos saca malas notas en la clase de inglés?
14. ¿Qué encuentra Carlos y dónde?
15. ¿Quién sale de la lámpara y cómo es?
16. ¿Qué le pide Carlos a Alfredo?
17. ¿Qué le da Alfredo a Carlos?
18. ¿Cómo es la receta mágica?
19. ¿A qué sabe el agua con apuntes?
20. ¿Qué pasa el día del examen?
21. ¿Cuáles son tus clases favoritas en la escuela?
22. ¿En qué clases estás sacando buenas notas?
23. ¿Qué clases son muy difíciles?

Historia extendida siete

El casamentero

José es un chico muy guapo y muy simpático. Tiene los ojos negros y el pelo castaño. Él es de Canadá y vive en Surrey. Tiene dieciséis años y está en grado diez. Las clases favoritas de José en la escuela son ciencias y educación física. A José le gusta mucho la clase de educación física porque él es muy atlético. Él siempre saca buenas notas en la clase de educación física.

Sara va a la misma escuela que José. Sara también es de Canadá y vive en Surrey. Sara es una chica muy guapa y simpática. Es muy artística y su clase favorita en la escuela es arte. Sara tiene dieciséis años, tiene el pelo rubio y los ojos verdes.

A José le gusta mucho Sara. José quiere ser novio de Sara pero hablar con Sara es muy difícil. Ellos no están en las mismas clases. José necesita hablar con Sara. Él llama por teléfono a la casa de Sara, pero ella nunca contesta. Sara es muy estudiosa. Siempre está estudiando matemáticas y ciencias. Ella siempre saca muy buenas notas. Cada que José llama a la casa de Sara, la mamá de Sara siempre contesta el teléfono. José no quiere hablar con la mamá de Sara porque es muy seria y muy fea. A él no le gusta la mamá de Sara. La mamá de Sara no es simpática.

José llama a la casa de Sara todos los días. Él llama a diferentes horas. Tiene un horario de llamadas. Él llama por la mañana antes de salir para la escuela. Él llama por la tarde después de llegar de la escuela. Él llama por la noche antes de dormirse. Pero Sara nunca contesta el teléfono. La mamá de Sara siempre contesta el teléfono. José está muy triste y no sabe qué hacer. Necesita hablar con Sara porque él quiere ser novio de Sara, ¡pero Sara nunca contesta el teléfono!

José necesita hablar con un casamentero. Los casamenteros son expertos ayudando a la gente a conseguir novio. En Surrey no hay casamenteros. ¡Ellos son muy escasos! En

Toronto hay un casamentero muy famoso. José llama al casamentero. El casamentero contesta el teléfono.

—¿Aló?

—Hola, necesito conseguir una novia. Necesito una cita. ¿A qué horas tiene una cita?

—Tengo muchas citas. Tengo una cita a las 6:15 de la mañana, otra a las 3:30 de la tarde, y otra a las 10:10 de la noche.

—A las 3:30 es muy tarde. Yo voy a las 6:15 de la mañana —a José le gustan las citas muy temprano.

Es el día de la cita. José mira la hora. Son las 4:15 de la mañana. Es hora de salir para Toronto. José tiene un carro y va en él a Toronto. Después de dos horas José llega a Toronto.

Es hora de su cita. Son las 6:15 de la mañana. José habla con el casamentero. El casamentero se llama Osvaldo. Es de Ucrania pero vive en Toronto desde que tiene 25 años. Él es muy viejo, tiene ciento veinticinco años. Osvaldo es muy feo pero es muy simpático. Él es experto en ayudar a la gente a conseguir novio y es muy famoso.

—Me gusta mucho una chica. Estoy loco por ella. Quiero ser novio de la chica. Necesito que me ayude.

—Mira José, tienes que llamar a la casa de la chica veinte veces por minuto por veinte minutos, hasta que la mamá esté loca.

A José le gusta la idea. ¡Qué idea tan buena! José llama a la casa de Sara veinte veces por minuto por veinte minutos. La mamá de Sara está loca con el teléfono y no quiere contestar más. Sara tiene que contestar el teléfono.

Finalmente, José llama y Sara contesta el teléfono. José puede hablar con Sara. Está muy nervioso y no sabe qué decir. José le dice a Sara que a él le gusta mucho la clase de español. Sara le dice: "Ok...". José le dice a Sara que él es muy guapo. Sara le dice: "Ok...". Finalmente, José le dice a Sara: "Me gustas mucho, quiero ser tu novio". Sara le dice que pueden ser novios por dos horas y media. ¡José está feliz!

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo es José y dónde vive?
2. ¿Cuántos años tiene José?
3. ¿Cuáles son las clases favoritas de José en la escuela?
4. ¿Por qué le gusta la clase de educación física?
5. ¿Cómo es Sara?
6. ¿Cuáles son las clases favoritas de Sara en la escuela?
7. ¿Por qué José quiere hablar con Sara y por qué es difícil?
8. ¿Cómo es la mamá de Sara?
9. ¿Cuándo llama José a la casa de Sara?
10. ¿Con quién decide hablar José? ¿Por qué?
11. ¿Qué hace un casamentero?
12. ¿Dónde vive el casamentero?
13. ¿A qué horas pide la cita José?
14. ¿Cómo va José a Toronto?
15. ¿De dónde es Osvaldo?
16. ¿Qué le dice Osvaldo a José?
17. ¿Qué pasa después de que José llama a la casa de Sara 20 veces por minuto por 20 minutos?
18. ¿Por qué puede José finalmente hablar con Sara?
19. ¿Qué le dice José a Sara?
20. ¿Qué le dice Sara?
21. ¿Por qué José está feliz?

Historia extendida ocho

Llegar temprano a clase de ciencias

Había un chico que se llamaba Alberto y vivía en Vancouver. El chico era de Sur África pero vivía en Vancouver desde que tenía diez años. Alberto era alto, pelirrojo y muy, muy desorganizado. Al chico le gustaba mucho dormir y siempre dormía hasta muy tarde. En semana dormía hasta las 8:30 de la mañana y los fines de semana dormía hasta la una de la tarde. Él era muy perezoso y desorganizado.

El chico tenía un problema. El chico estaba sacando malas notas en la clase de ciencias. Como el chico se levantaba tarde, él nunca llegaba temprano a la clase de ciencias y había días que no llegaba. La clase de ciencias era muy temprano. Era a las 6:15 de la mañana. Cuando el chico llegaba a la clase ya era tarde y él no podía tomar apuntes.

El chico nunca llegaba tarde a las otras clases porque las otras clases eran más tarde. La clase de español era a las 10:00 de la mañana y la clase de educación física era al mediodía.

La maestra de ciencias era una mujer muy seria y exigente. Ella era de Rusia y era muy, muy exigente. A la maestra no le gustaba que los estudiantes llegaran tarde a su clase. La clase de ciencias era muy difícil. Los exámenes eran muy difíciles y había exámenes todos los días. La maestra estaba muy enojada con Alberto. Ella le decía todos los días que tenía que llegar temprano a la clase de ciencias. Si Alberto no llegaba temprano a la clase de ciencias iba a perder el curso y no podía graduarse.

Alberto no sabía qué hacer. Él necesitaba llegar temprano a la clase de ciencias. El chico tuvo una idea. Él decidió comprar un reloj despertador. Lo que él necesitaba era un reloj despertador. Pero el chico no tenía mucho dinero. El chico fue al centro comercial. El centro comercial era muy grande y bonito pero todo era muy caro allí.

El chico llegó al almacén de los relojes. Él habló con la mujer de los relojes. Ella era una señora muy simpática y amable. El chico le dijo que tenía un problema. Él tenía que levantarse temprano porque necesitaba llegar temprano a la clase de ciencias, y por eso, necesitaba un reloj despertador.

La mujer de los relojes le mostró muchos relojes. Le mostró relojes grandes, pequeños, feos y bonitos. Le mostró relojes viejos y nuevos. Le mostró relojes morados, rosados y amarillos. ¡Había muchos relojes! Pero todos los relojes eran muy caros. Había relojes de mil doscientos cincuenta dólares, ochocientos noventa y seis dólares, quinientos treinta y cinco dólares, ciento setenta y seis dólares. El reloj más barato costaba noventa y ocho dólares. Alberto no tenía mucho dinero.

El chico decidió ir a un almacén de segundas. En los almacenes de segundas siempre vendían las cosas muy baratas. Las cosas del almacén de segundas eran baratas porque eran ordinarias. En el almacén de segundas había muchos relojes. Los relojes del almacén de segundas eran muy baratos porque eran ordinarios. El reloj más caro costaba treinta y dos dólares, y el más barato costaba cinco dólares. Alberto decidió comprar el reloj que costaba cinco dólares.

El chico estaba muy feliz. Él fue a su casa y como la clase de ciencias era a las 6:15 de la mañana, él decidió levantarse a las 5:15 de la mañana. Alberto puso la alarma del reloj a las 5:15 de la mañana.

Al día siguiente Alberto se levantó a las 8:30 de la mañana. ¡El reloj despertador no sonó! y otra vez iba a llegar tarde a la clase de ciencias. Él estaba muy enojado y decidió ir al almacén de segundas. Alberto habló con el hombre del almacén. Le dijo que la alarma de su reloj no sonó, y el hombre le dijo que los relojes ordinarios no siempre funcionaban, por eso eran tan baratos. Alberto aprendió que no era bueno comprar relojes baratos.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿De dónde era el chico?
2. ¿Desde cuándo vivía el chico en Vancouver?
3. ¿Cómo era el chico?
4. ¿Qué le gustaba al chico?
5. ¿Hasta qué horas dormía el chico en semana?
6. ¿Hasta qué horas dormía el chico el fin de semana?
7. ¿Qué problema tenía el chico?
8. ¿Por qué el chico nunca llegaba temprano a la clase de ciencias?
9. ¿A qué horas era la clase de ciencias?
10. ¿Cómo era la maestra de ciencias?
11. ¿Por qué estaba la maestra enojada con el chico?
12. ¿Qué idea tuvo el chico?
13. ¿Qué decidió comprar el chico?
14. ¿Por qué el chico necesitaba un reloj despertador?
15. ¿Cómo era el centro comercial?
16. ¿Cómo eran los relojes del centro comercial?
17. ¿Por qué el chico decidió ir a un almacén de segundas?
18. ¿Por qué las cosas del almacén de segundas eran baratas?
19. ¿Cuánto costó el reloj que el chico compró?
20. ¿Qué pasó con el reloj?
21. ¿Por qué el reloj del almacén de segundas no sonó?
22. ¿Qué piensas tú del chico?

Historia extendida nueve

La chica que estaba sola

Había una chica que se llamaba María. La chica tenía quince años. Ella vivía en Richmond, pero era de Perú. María era alta, atlética, muy guapa y muy loca. Ella tenía el pelo rubio y los ojos grises. María iba a la escuela en Richmond. La escuela se llamaba Secundaria Richmond. La chica estaba en grado nueve y sus clases favoritas eran español y ciencias. María siempre llegaba temprano a la escuela porque jugaba fútbol todos los días. Ella llegaba a la escuela a las 6:30 de la mañana, jugaba fútbol hasta las 8:15 de la mañana y luego comenzaba sus clases. La chica nunca llegaba tarde a sus clases porque ella era muy estudiosa y le gustaba sacar buenas notas en todas sus clases. Ella siempre tomaba muchos apuntes. Ella tenía los mejores apuntes de toda la escuela, y otros chicos y chicas siempre querían tener los apuntes de María para estudiar para los exámenes.

La chica vivía con su mamá y con su papá. Ella no tenía hermanos, no tenía mascotas, y no tenía amigos. Los padres de la chica eran muy ocupados porque trabajaban mucho y no tenían tiempo para tener más hijos. La chica era muy ocupada porque estudiaba mucho y no tenía tiempo para tener mascotas ni amigos. Pero María estaba muy triste. Ella quería tener un hermano, una hermana, una mascota y un amigo.

La chica fue a Wal-Mart. En Wal-Mart vendían muchas cosas. En Wal-Mart todo era muy barato. La chica habló con el hombre de Wal-Mart y le dijo:

—Hola, yo estoy muy sola, yo necesito comprar un hermano, una hermana, una mascota y un amigo. ¿Ustedes venden hermanos, mascotas y amigos aquí?

—Lo siento pero no tenemos más hermanos, mascotas y amigos. Sólo tenemos películas, pizzas y video juegos —le dijo el hombre de Wal-Mart.

—No gracias, ya tengo muchas películas y video juegos, y no me gustan las pizzas.

María habló con su mamá. Ella le dijo:

—Mamá, yo estoy muy sola, yo quiero tener un hermano, una hermana, una mascota y un amigo. ¿Qué puedo hacer?

—Mira María, en West Edmonton Mall venden muchos hermanos, mascotas y amigos. Vamos allá —le dijo su mamá.

María y su mamá fueron a West Edmonton Mall. Había muchos almacenes de hermanos, mascotas y amigos. Los hermanos, las mascotas y los amigos eran muy caros pero la mamá de María tenía mucho dinero. María fue a un almacén gigante que vendía hermanos de todos los tamaños, edades y colores. Era súper chévere. Ella habló con el hombre del almacén.

—Hola, yo quiero comprar un hermano y una hermana. ¿Cuánto cuestan los hermanos azules y las hermanas rosadas?

—Los chicos azules cuestan tres mil dólares y las chicas rosadas cuestan cuatro mil quinientos dólares —le dijo el hombre.

—No hay problema, mi mamá tiene mucho dinero. Quiero uno de cada uno.

Después María fue a un centro de adopción de perritos rescatados que estaban buscando una nueva casa. María adoptó un perrito hermoso, era muy peludo, amarillo con café y tenía los ojos negros. Era el perro más lindo del mundo. María estaba feliz.

Luego María fue al almacén de los amigos. Había amigos de todos los tamaños, edades y colores. Era súper chévere. Ella habló con el hombre del almacén.

—Hola, yo quiero comprar una amiga. ¿Cuánto cuestan las amigas moradas?

—Las chicas moradas cuestan ocho mil cuatrocientos dólares —le dijo el hombre.

—No hay problema, mi mamá tiene mucho dinero. Quiero una —le dijo María.

María compró un hermano, una hermana, un perro y una amiga. María estaba feliz. María jugó mucho con sus hermanos, su mascota y su amiga. Ella jugó con ellos por mil trescientas cuarenta y cinco horas. Después de mil trescientas cuarenta y cinco horas María se cansó, fue al centro comercial y devolvió los hermanos y la amiga, y sólo se quedó con el perro.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Dónde vivía la chica y de dónde era?
2. ¿Cómo era la chica?
3. ¿A qué escuela iba la chica y en qué grado estaba?
4. ¿Por qué la chica siempre llegaba temprano a la escuela?
5. ¿A qué horas llegaba la chica a la escuela?
6. ¿Por qué otros chicos querían los apuntes que ella tomaba en clase?
7. ¿Con quién vivía la chica?
8. ¿Por qué la chica estaba sola?
9. ¿Qué quería tener la chica?
10. ¿Por qué la chica fue a Wal-Mart?
11. ¿Qué vendían en Wal-Mart?
12. ¿A dónde fueron la mamá y la chica?
13. ¿Cuánto costó el hermano de María?
14. ¿Cuánto costó la hermana de María?
15. ¿Por qué María pudo comprar sus hermanos?
16. ¿Cómo era el perrito de María?
17. ¿Qué amiga compró María?
18. ¿Qué hizo María cuando regresó a su casa?
19. ¿Por qué María devolvió a sus hermanos y amiga?
20. ¿Por qué crees que no devolvió a su perro?
21. ¿Tú tienes hermanos?
22. ¿Te gusta tener hermanos? ¿Por qué?

Historia extendida diez

El concurso de los nietos

Carlos era un chico muy amable y simpático. Carlos era de Canadá. Carlos tenía una familia muy grande. Los miembros de su familia eran más de veinte personas. Carlos tenía un abuelo y una abuela, tres tíos, cuatro tías y nueve primos. Carlos vivía con sus padres y sus hermanos. Carlos tenía dos hermanos y una hermana. Carlos era el menor de la casa.

La mamá de Carlos era una mujer muy alta. Ella tenía cuarenta años. El papá de Carlos era un hombre muy guapo. Él tenía cuarenta y cinco años. Los hermanos de Carlos se llamaban José, Omar y Clara. José era el mayor de los hermanos, él tenía veinte años. Omar le seguía con diecinueve años, luego estaba Clara que tenía diecisiete años, y por último Carlos que tenía quince años.

El abuelo de Carlos tenía ciento dos años. Él era de Italia pero vivía en Canadá desde que tenía veinte años. Él era un hombre muy rico. Él tenía muchos almacenes de carros y una fábrica de helados. La fábrica de helados era muy grande y muy buena. Era la mejor fábrica de helados de todo Canadá. Ellos hacían helados de fresa, mora, cereza, banano, vainilla y chocolate.

El abuelo de Carlos era muy viejo y estaba muy cansado. Él ya no quería trabajar más en la fábrica de helados. Él quería darle la fábrica de helados a uno de sus nietos. Él quería darle la fábrica de helados a su mejor nieto. Como el abuelo de Carlos tenía trece nietos y todos eran muy buenos chicos, él decidió hacer un concurso. El nieto que ganara el concurso ganaba la fábrica de helados.

Él decidió poner una prueba diferente cada día de la semana. El nieto que más pruebas ganara se ganaba la fábrica. El lunes todos los nietos fueron a la casa de los abuelos. Allí todos tenían que encontrar un papel rojo. La hermana mayor de Carlos encontró el papel rojo debajo de la silla del carro del abuelo.

El martes todos los nietos fueron a la casa de los abuelos. Allí todos tenían que encontrar un marcador amarillo. El hermano mayor de Carlos encontró el marcador amarillo detrás de la mesa del comedor. El miércoles todos los nietos fueron a la casa de los abuelos. Allí todos tenían que encontrar cinco borradores morados. El primo mayor de Carlos encontró los borradores dentro de la caneca de basura. El jueves todos los nietos fueron a la casa de los abuelos. Allí todos tenían que encontrar una silla vieja. La prima menor de Carlos encontró la silla vieja al lado del garaje. El viernes todos tenían que sacar buenas notas en la escuela. Carlos sacó cien en todos los exámenes. El sábado, todos tenían que ayudarles a sus padres a organizar la casa. Todos los primos y hermanos de Carlos les ayudaron a sus padres a organizar la casa. El domingo, todos los chicos tenían que ser buenos hijos, ser amables y educados. Todos fueron muy buenos hijos, muy amables, educados, y se portaron muy bien. No había ningún ganador. Había cinco chicos que estaban empatados: el primo mayor, la prima menor, la hermana menor y el hermano menor de Carlos, y por supuesto, Carlos.

El abuelo decidió hacer una prueba más. Él reunió a toda la familia y les dijo que cada chico tenía que organizar un baile con sus padres. El mejor baile ganaba la prueba. Los padres de Carlos organizaron bailes con cada uno de sus hijos. Los tíos de Carlos organizaron bailes con cada uno de sus hijos. Ellos practicaron mucho. Ellos practicaron por una semana. El concurso de baile era el fin de semana siguiente.

El sábado, toda la familia se reunió en la casa del abuelo. El tío mayor de Carlos bailó con cada uno de sus hijos. Todos bailaron muy horrible. Después la tía mayor de Carlos bailó con su hija y lo hizo muy bien. Más tarde los otros primos y los hermanos de Carlos bailaron, hasta que finalmente Carlos bailó. Los padres de Carlos bailaron muy bien. Ellos eran expertos en bailar. Carlos también era experto en bailar pues había tomado clases de baile desde que tenía cinco años. Carlos era experto en bailar salsa. Carlos ganó la prueba de baile y ganó el concurso.

El abuelo le dio la fábrica de helados a Carlos, pero Carlos tenía que esperar a cumplir veintiún años para poder trabajar en ella. Mientras tanto, él podía ir todos los días con sus amigos a comer mucho helado.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cuántas personas había en la familia de Carlos?
2. ¿Quién era el menor en la casa de Carlos?
3. ¿Cuántos primos tenía Carlos?
4. ¿Quién era el hermano mayor en la casa de Carlos?
5. ¿Por qué el abuelo de Carlos era muy rico?
6. ¿Qué helados hacían en la fábrica de helados?
7. ¿Por qué el abuelo decidió hacer un concurso?
8. ¿Cuántas pruebas puso el abuelo?
9. ¿Qué tenían que encontrar los chicos primero?
10. ¿Dónde estaba el papel rojo y quién lo encontró?
11. ¿Dónde estaba el marcador amarillo y quién lo encontró?
12. ¿Dónde estaban los borradores y quién los encontró?
13. ¿Dónde estaba la silla vieja y quién la encontró?
14. ¿Qué tenían que hacer los chicos el sábado?
15. ¿Qué tenían que hacer los chicos el domingo?
16. ¿Cuántos chicos había empatados?
17. ¿Qué decidió hacer el abuelo?
18. ¿Cuándo era el concurso de baile?
19. ¿Cómo bailó el tío mayor de Carlos?
20. ¿Quién ganó la fábrica de helados?
21. ¿Cuántos hermanos tienes tú?
22. ¿Quién es el menor en tu casa?
23. ¿Cuántos primos tienes?

Historia extendida once

El viaje en carro

Juan tenía diecisiete años. Él vivía en Canadá pero era de Australia. Juan tenía los ojos verdes y el pelo negro. Él era muy alto, organizado y estudioso. El chico vivía con su padre y su madrastra. Sus padres se divorciaron cuando él tenía cinco años y su padre se volvió a casar cuando él tenía diez años. Su madrastra era muy amable. Juan quería mucho a su madrastra porque ella era muy especial con él. Juan también tenía dos hermanos. Su hermano mayor se llamaba Pedro. Pedro tenía dieciocho años, y era muy flaco y atlético. Su hermana menor se llamaba Sara. Sara tenía doce años, y era muy desorganizada y mala estudiante.

La familia de Juan siempre viajaba a México durante el invierno. En diciembre y enero el invierno era muy frío en Canadá y los padres de Juan preferían estar unos días en México, que era más caliente. A ellos les gustaba mucho el calor.

Juan tenía un sueño, él quería hacer un viaje en carro muy largo. Juan quería manejar por muchas horas porque él pensaba que manejar era muy chévere. A Juan le gustaba mucho manejar. Cuando Juan cumpliera dieciocho años, él podía hacer un viaje largo en carro en Canadá, pero el problema era que Juan cumplía años el diez enero y Canadá era muy frío en enero. En Canadá hacía mucho frío en el invierno, había mucha nieve y hielo en las calles, y era muy peligroso manejar. Además, Juan no era un conductor muy experto.

Juan tenía una idea. Él sabía que sus padres siempre iban a México en el invierno. Si el viaje a México era en su cumpleaños, Juan podía hacer el viaje largo en carro en México. En México había que tener dieciocho años para manejar un carro alquilado. México era muy caliente en diciembre y enero, y era fácil manejar cuando hacía calor.

Él decidió hablar con su papá. Él le dijo:

—Hola papá, tengo una idea. Yo quiero hacer un viaje largo en carro en México cuando cumpla dieciocho años. ¿Por qué no vamos a México para mi cumpleaños?

Al papá y a la madrastra de Juan les gustó mucho la idea porque a ellos les gustaba mucho ir a México. En México hacía mucho calor en diciembre y enero, y a ellos les gustaba mucho el calor. Además estaban cansados de trabajar y querían unas buenas vacaciones para descansar con su familia.

Los padres de Juan invitaron a toda la familia al viaje a México. Ellos viajaron a México el treinta de diciembre. Los abuelos de Juan también viajaron a México. Ellos se quedaron en un hotel muy grande y bonito. A Juan le gustaba mucho el hotel. A Juan también le gustaba mucho la comida del hotel. Al desayuno Juan siempre comía fresas con yogur y cereal. A él le encantaban las fresas con yogur y cereal. Las fresas de México eran muy grandes y deliciosas.

El cinco de enero, el chico decidió ir a alquilar un carro con su hermano mayor. El lugar para alquilar carros era cerca del hotel. Juan y su hermano caminaron diez minutos hasta llegar allí. Cuando llegaron al lugar donde alquilaban carros, un hombre le preguntó a Juan:

—¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

—Diez de enero de mil novecientos noventa y cuatro —le dijo Juan.

—No puedes manejar un carro alquilado. No tienes dieciocho años.

Después, el hombre le preguntó la fecha de nacimiento al hermano mayor de Juan. El hermano mayor de Juan nació el cinco de junio de mil novecientos noventa y tres. Él sí podía manejar el carro. Juan estaba muy triste y deprimido, y no quería hacer nada.

Juan regresó caminando al hotel. El viernes diez de enero, muy temprano en la mañana, la madrastra del chico entró en la habitación de Juan y le preguntó:

—Hola Juan, ¿qué día es hoy?

—No sé qué día es hoy.

—¡Pues es el día de tu cumpleaños!

—¡Feliz cumpleaños! —dijo toda la familia del chico mientras entraban en la habitación.

Esa noche, todos salieron en el carro alquilado para celebrar el cumpleaños de Juan. Ellos alquilaron un carro muy grande. Juan manejó el carro. El chico manejó el carro por tres mil ochocientos cuarenta y dos horas. ¡Fue el viaje en carro más largo de su vida! Ellos fueron a Guatemala, Belice, El Salvador, Costa Rica y Panamá, y luego volvieron a México. Juan estaba muy cansado. Juan no quería manejar más pero nadie en su familia quería manejar. A nadie le gustaba manejar pues manejar era algo muy aburrido. Al papá de Juan no le gustaba manejar. Él prefería que Juan manejara. Después de ese viaje Juan odiaba manejar. Juan decidió nunca más manejar un carro en su vida. Él sólo quería caminar, correr, montar en bicicleta o montar en bus.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Con quién vivía Juan?
2. ¿Cuándo se divorciaron los padres de Juan?
3. ¿Cuándo se volvió a casar el papá de Juan?
4. ¿Cuántos hermanos tenía Juan?
5. ¿Cuántos años tenían los hermanos de Juan?
6. ¿Cómo era el hermano mayor de Juan?
7. ¿Cómo era la hermana menor de Juan?
8. ¿Por qué la familia de Juan viajaba a México durante el invierno?
9. ¿Cómo es el clima en Canadá en diciembre y enero?
10. ¿Cómo es el clima en México en diciembre y enero?
11. ¿Qué quería hacer Juan en México?
12. ¿Por qué Juan no podía hacer un viaje en carro en Canadá en el invierno?
13. ¿Cuántos años hay que tener para poder manejar en México?
14. ¿Qué día viajaron a México?
15. ¿Quiénes fueron a México?
16. ¿Qué comía todos los días Juan al desayuno en el hotel?
17. ¿Cómo eran las fresas de México según Juan?
18. ¿Qué le preguntaron a Juan cuando llegó a alquilar el carro?
19. ¿Por qué Juan no podía manejar el carro en México?
20. ¿Qué día cumplía años Juan?
21. ¿Cuál era la fecha de nacimiento del hermano de Juan?
22. ¿Cómo estaba Juan cuando volvió al hotel? ¿Por qué?
23. ¿Por qué Juan volvió al hotel caminando?

24. ¿Quién entró temprano en la habitación de Juan?
25. ¿Por qué la madrastra entró en la habitación de Juan?
26. ¿Qué le dijo toda la familia a Juan cuando entraron a su habitación?
27. ¿Por qué todos fueron con Juan en el carro?
28. ¿Por qué Juan tuvo que manejar por muchas horas?
29. ¿A qué países fueron durante el viaje en carro?
30. ¿Por qué el papá de Juan no quería manejar el carro?
31. ¿Por qué Juan odiaba manejar después del viaje en carro?
32. ¿Qué decidió hacer Juan después del viaje en carro?
33. ¿Qué clima prefieres? ¿Por qué?
34. ¿A dónde viajas en el invierno?
35. ¿Te gusta manejar? ¿Por qué?

Historia extendida doce

La chica perezosa

Lina es una chica muy simpática pero ella es muy mala estudiante. Ella siempre saca malas notas en la escuela. A Lina no le gustan sus clases en la escuela. A ella no le gusta estudiar. Ella odia las clases de ciencias, arte, matemáticas, sociales, historia y español. Lina no sabe tomar apuntes y siempre pierde los exámenes.

Lina vive con su madre y su padrastro. Sus padres se divorciaron cuando ella estaba muy pequeña. Su madre se volvió a casar cuando Lina tenía tres años. Lina quiere mucho a su padrastro. Él es un hombre muy amable.

Lina tiene un problema, ella es muy perezosa. Ella es súper perezosa. Lina siempre está viendo televisión, en internet, y enviando mensajes de texto a sus amigas. A ella no le gusta estudiar, hacer ejercicio, ni comer saludable. Los padres de Lina están muy tristes y frustrados con Lina. Ellos quieren que la chica sea una buena estudiante, que haga ejercicio y que sea saludable. Ellos dos son saludables y les gusta mucho hacer ejercicio.

A Lina sólo le gusta comer comida chatarra. Ella sólo come hamburguesas, pizzas, galletas y helados. A ella no le gusta comer frutas ni verduras, y tampoco le gusta hacer ejercicio. Ella no tiene energía para hacer muchas cosas.

Lina tiene una prima que se llama Lulu Melón. La prima de Lina es muy atlética. Los tíos de Lina son muy atléticos. El señor y la señora Melón son muy saludables, comen muchas frutas y verduras, y hacen mucho ejercicio.

El padrastro de Lina tiene una idea. Él le dice a Lina que viva con su prima Lulu por una semana para que aprenda a comer saludable. A Lina le gusta mucho la idea. Lina habla con su prima y sus tíos, y les dice que quiere vivir una semana con ellos para aprender a comer saludable, ser atlética, tener más energía y no ser perezosa.

Sus tíos y su prima le dicen que sí. Lina está feliz porque va a vivir con la familia Melón por una semana. Ella va a la casa de sus tíos el domingo por la noche. Sus tíos viven cerca de su casa. Ellos viven detrás de la escuela y la casa de Lina es al lado de la escuela.

El lunes ellos comen fresas con yogur al desayuno, ensalada al almuerzo y beben té a la cena. ¡Lina tiene mucha hambre!

El martes ellos beben jugo de mora al desayuno, comen pastas al almuerzo y beben leche de almendras a la cena. ¡Lina tiene mucha hambre!

El miércoles ellos comen cerezas al desayuno, sopa al almuerzo y pan a la cena. ¡Lina tiene mucha hambre!

El jueves ellos comen cereal con banano al desayuno, arroz al almuerzo y sánduche a la cena. ¡Lina tiene mucha hambre!

El viernes ellos comen uvas al desayuno, ensalada al almuerzo y sopa a la cena. ¡Lina tiene mucha hambre!

El sábado ellos sólo comen manzanas. ¡Lina tiene mucha hambre!

El domingo ellos no comen nada, ellos sólo beben agua y jugo de papaya. ¡Lina tiene mucha hambre! ¡Esta gente no come nada!

A Lina le encanta comer mucho y sus tíos no comen mucho. La comida de sus tíos es muy nutritiva pero a Lina no le gusta. A Lina le gusta comer sánduches, pizzas, hamburguesas, galletas y helados. A Lina no le gusta comer frutas y ensaladas.

Lina regresa a su casa muy deprimida. Ella no quiere ser perezosa. Ella quiere aprender a ser saludable pero es muy difícil. Lina decide hacer más ejercicio. Ella decide ir al gimnasio todos los días. Ella va a clase de baile los lunes, miércoles y viernes. Los martes y los jueves ella monta en bicicleta. Los sábados y domingos Lina corre. Lina hace esto por muchas semanas. Ella hace esto por ciento cuarenta y cinco semanas. Después de ciento cuarenta y cinco semanas Lina es muy saludable y tiene mucha energía. Lina ya no es perezosa. Además ya está sacando buenas notas en la escuela y le encanta estudiar. Ya no le gusta ver televisión o enviar mensajes de texto. Lina está feliz.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo es Lina y dónde vive?
2. ¿Cómo es el padrastro de Lina?
3. ¿Por qué a Lina le va mal en la escuela?
4. ¿Por qué Lina es perezosa?
5. ¿Qué le gusta comer a Lina?
6. ¿Cómo son los tíos y la prima de Lina?
7. ¿Por qué los tíos de Lina son saludables?
8. ¿Qué idea tiene el padrastro de Lina?
9. ¿Dónde viven los tíos de Lina?
10. ¿Qué comen el lunes?
11. ¿Qué comen el martes?
12. ¿Qué comen el miércoles?
13. ¿Qué comen el jueves?
14. ¿Qué comen el viernes?
15. ¿Qué comen el sábado?
16. ¿Qué comen el domingo?
17. ¿Por qué a Lina no le gusta la comida de sus tíos?
18. ¿Qué decide hacer Lina para ser saludable?
19. ¿Por qué es importante ser saludable?
20. ¿Por qué Lina está feliz?
21. ¿Tú eres saludable? ¿Por qué?
22. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Es una comida saludable?

Historia extendida trece

El rey de Australia

En Australia hay una princesa que se llama Pu. La princesa Pu es muy guapa y atlética. La princesa Pu tiene dieciocho años. Ella tiene el pelo negro, los ojos cafés y la piel morena. La princesa Pu es muy simpática, amable y tranquila.

El padre de la princesa es el rey. El rey es un hombre muy amable y tranquilo. Él tiene doscientos setenta y cinco años. El rey tiene el pelo gris y los ojos negros, es muy alto y tiene la piel morena.

A la princesa Pu le gustan mucho las frutas. Ella come todos los días muchas frutas. Al desayuno ella come naranjas y bananos. Al almuerzo ella come manzanas y uvas. A la cena ella come cerezas y moras. Pero la fruta favorita de la princesa Pu son las fresas. A la princesa Pu le encantan las fresas. Ella se come cien fresas todos los días.

La princesa Pu quiere casarse. Ella le dice a su padre que quiere casarse. Su padre decide organizar una cena. Él decide invitar a varios príncipes a la cena. El rey invita a seis príncipes muy famosos. El rey les dice a los príncipes que tienen que traer regalos para la princesa. El rey les dice a los príncipes que a la princesa le gustan mucho las frutas. El rey les dice a los príncipes que traigan frutas que se cultiven en sus países.

Es el día de la cena. Los príncipes llegan a Australia. La princesa está muy contenta porque va a conocer a los príncipes. La princesa está muy contenta porque los príncipes van a traer frutas que se cultivan en sus países.

El primer príncipe es de Marruecos. En Marruecos se cultivan uvas. El príncipe de Marruecos trae unas uvas ricas y nutritivas para la princesa. El segundo príncipe es de Colombia. En Colombia se cultivan bananos. El príncipe de Colombia trae unos bananos

deliciosos para la princesa. El tercer príncipe es de Cuba. En Cuba se cultivan naranjas. El príncipe de Cuba trae unas naranjas ricas y nutritivas para la princesa.

El cuarto príncipe es de Chile. En Chile se cultivan manzanas. El príncipe de Chile trae unas manzanas grandes para la princesa. A la princesa no le gustan las manzanas de Chile. El quinto príncipe es de Francia. En Francia se cultivan cerezas. El príncipe de Francia trae unas cerezas muy ácidas para la princesa. A la princesa no le gustan las cerezas de Francia. El sexto príncipe es de Senegal. En Senegal se cultivan moras. El príncipe de Senegal trae unas moras jugosas para la princesa. A la princesa no le gustan las moras de Senegal.

Los príncipes son muy guapos, pero a la princesa no le gustan las frutas que traen. La princesa quiere casarse con un príncipe que traiga fresas. A la princesa le encantan las fresas.

El rey está muy preocupado. El rey quiere que su hija se case pero ningún príncipe trae fresas para la princesa.

El rey decide organizar un desayuno. El rey invita sólo a los príncipes que cultiven fresas en sus países. El rey les dice a los príncipes que tienen que traer fresas para la princesa. El príncipe que traiga las mejores fresas será el esposo de la princesa.

Es el día del desayuno. Llegan muchos príncipes con fresas. Los príncipes traen fresas de muchos colores. Los príncipes traen fresas moradas, amarillas, verdes, rosadas y rojas. Los príncipes traen fresas pequeñas y grandes. La princesa está muy feliz. A la princesa le gustan mucho las fresas y quiere casarse con un príncipe que cultive fresas.

La princesa come de todas las fresas. ¡Las mejores fresas son las de Perú! ¡Son rojas, grandes y muy ricas! Son súper ricas. La princesa se enamora del príncipe de Perú. El príncipe de Perú trae muchas fresas para la princesa. A la princesa le encantan las fresas de Perú y el príncipe de Perú también. La princesa y el príncipe se casan y viven felices comiendo fresas todos los días de su vida.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Quién es el padre de la princesa?
2. ¿Qué le gusta mucho a la princesa?
3. ¿Cuál es la fruta favorita de la princesa?
4. ¿Cuántas fresas se come la princesa todos los días?
5. ¿Por qué el rey organiza una cena?
6. ¿A quién invita el rey a la cena?
7. ¿Qué regalos traen los príncipes para la princesa?
8. ¿Por qué los príncipes tienen que traer frutas para la princesa?
9. ¿Qué frutas tienen que traer los príncipes para la princesa?
10. ¿En dónde se cultivan naranjas?
11. ¿En dónde se cultivan moras?
12. ¿Cómo son las cerezas de Francia?
13. ¿Por qué la princesa no quiere casarse con ningún príncipe?
14. ¿Por qué el rey organiza un desayuno?
15. ¿A quién invita el rey al desayuno?
16. ¿Quién será el esposo de la princesa?
17. ¿Cómo son las fresas que traen los príncipes?
18. ¿Cuáles son las mejores fresas?
19. ¿Cómo son las fresas de Perú?
20. ¿Qué hacen el príncipe y la princesa todos los días de su vida?
21. ¿Cuál es tu fruta favorita?
22. ¿Prefieres comer frutas al desayuno, al almuerzo o a la cena?

Historia extendida catorce

El chico perdido en el bosque

Carlos era un chico muy atlético. Él tenía dieciséis años y vivía en North Vancouver, pero él era de México. Carlos estaba en grado diez. Él era muy buen estudiante. Él siempre sacaba buenas notas en todas las clases porque todas las clases eran muy fáciles para él. Sus clases favoritas eran matemáticas y educación física.

Carlos no tenía tareas para el fin de semana. Él tenía el fin de semana libre. Sus padres siempre tenían que trabajar mucho y a Carlos no le gustaba quedarse solo en la casa. Carlos decidió que el sábado iba a caminar por el bosque. A Carlos le encantaba caminar por el bosque. Caminar por el bosque era muy relajante.

El sábado, Carlos salió temprano de su casa. Él salió a las 6:30 de la mañana. Él llevó agua y un sánduche para el almuerzo. Él pensaba caminar sólo por cinco horas.

Después de caminar por quince horas, Carlos se dio cuenta que estaba perdido ¡oh no! Él no sabía cómo salir del bosque. Él no sabía cómo llegar a su casa. Su casa era detrás del bosque pero él no sabía dónde estaba. Además, Carlos ya no tenía más comida ni agua. Carlos tenía mucha hambre y mucha sed. Él no sabía qué hacer. Él estaba muy cansado y decidió descansar.

De pronto Carlos vio a una mujer vieja y fea que caminaba por el bosque. La mujer caminó cerca de Carlos, entonces él le dijo que estaba perdido y que tenía hambre y sed. La mujer le dijo que ella también estaba perdida, pero le ofreció un poco de sopa y algo de leche. A Carlos no le gustaba ni la sopa ni la leche.

Luego, Carlos vio a un hombre que caminaba por el bosque. El hombre era muy grande. Él caminó cerca de Carlos, entonces Carlos le dijo que estaba perdido y que tenía

hambre y sed. El hombre le dijo que él también estaba perdido, pero le ofreció un poco de ensalada y algo de café. A Carlos no le gustaba ni la ensalada ni el café.

Más tarde, Carlos vio a una chica que caminaba por el bosque. La chica era muy extraña. La chica caminó cerca del chico, entonces Carlos le dijo que estaba perdido y que tenía hambre y sed. La chica le dijo que al lado del bosque vivía una mujer vieja y amable que les podía dar comida. A Carlos le gustó mucho la idea. Los chicos fueron a la casa de la mujer vieja, que era al lado del bosque. La casa era muy grande y vieja. La casa era blanca.

La mujer ya los estaba esperando en la puerta de la casa. Era extraño, como si supiera que los chicos venían. Ella era muy simpática y amable, y les ofreció comida y bebidas. Los chicos dijeron que sí porque ellos tenían mucha hambre. Entonces la mujer les dio cereal, huevo, pan, yogur y pastas. El cereal, el huevo, el pan, el yogur y las pastas eran muy ricos. A los chicos les encantó la comida. Ellos pidieron más cereal, más huevo, más pan, más yogur y más pastas. La mujer les dio más. Los chicos estaban felices. Los chicos comieron mucho, ellos comieron de todo lo que la mujer les ofreció. Ella también les dio frutas. Ella les dio uvas, fresas y cerezas. A los chicos les encantaron las frutas. La comida era toda deliciosa, rica y nutritiva.

¡Los chicos comieron por cuatro horas! Después de cuatro horas los chicos estaban llenos y felices. Ellos se quedaron dormidos pues estaban muy cansados y querían descansar. Los chicos durmieron por muchas horas. Los chicos durmieron por veinte horas. Cuando los chicos se despertaron ¡estaban en una jaula! Los chicos gritaron y pidieron ayuda, pero ellos estaban en el bosque y en el bosque no había nadie. De pronto la mujer llegó a la habitación y les dijo: “No griten, no pidan ayuda. Nadie los va a escuchar. Estamos en el bosque y en el bosque no hay nadie. Ahora ustedes tienen que compartir su comida conmigo, jajajajaja”.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿En qué grado estaba Carlos?
2. ¿Por qué Carlos sacaba buenas notas en todas las clases?
3. ¿Por qué Carlos tenía libre el fin de semana?
4. ¿Qué decidió Carlos hacer el sábado?
5. ¿Cómo era el bosque?
6. ¿Qué llevó Carlos para caminar?
7. ¿Dónde era la casa de Carlos?
8. ¿Cuántas horas caminó Carlos por el bosque?
9. ¿Por qué Carlos tenía hambre y sed?
10. ¿Qué le ofreció de comer la primera mujer?
11. ¿Qué le ofreció de comer el hombre?
12. ¿A dónde le dijo la chica que fueran?
13. ¿Qué les ofreció de comer la mujer vieja a los chicos?
14. ¿Qué frutas comieron los chicos?
15. ¿Por qué los chicos decidieron dormirse?
16. ¿Dónde estaban los chicos cuando se despertaron?
17. ¿Qué le dijo la mujer a los chicos cuando se despertaron?
18. ¿Por qué nadie podía escuchar a los chicos?
19. ¿Qué piensas de la historia?
20. ¿Qué cosas hizo mal Carlos?
21. ¿Por qué es peligroso caminar solo por un bosque?

Historia extendida quince

El cuaderno de los superhéroes

Carlos y Pedro tienen quince años y viven en Burnaby. Ellos son novios y van a la misma escuela. Carlos es muy estudioso y organizado, y Pedro es muy artístico y tranquilo. Él tiene el pelo negro y los ojos morados, y Pedro tiene el pelo rojo y los ojos amarillos. A Pedro le gustan mucho los ojos morados de Carlos, son muy bonitos. A Carlos le gustan mucho los ojos amarillos de Pedro, son muy extraños.

Carlos y Pedro tienen gustos diferentes. A Carlos le gustan mucho los superhéroes y a Pedro le gustan mucho las mariposas. Pedro piensa que los superhéroes son muy feos y estúpidos, y no sabe porque a Carlos le gustan tanto. Carlos quiere tener muchas cosas de superhéroes. Él quiere tener una mochila, un cuaderno y un lapicero de superhéroes. Pedro quiere tener también una mochila, un cuaderno y un lapicero, pero de mariposas.

Pedro no tiene dinero para comprar la mochila, el cuaderno y el lapicero de mariposas, pero él tiene un plan. El cumpleaños de Carlos es el próximo fin de semana y él le quiere preparar una fiesta sorpresa. Él les dice a los invitados que a Carlos le gustan mucho las mariposas. Así, todos los invitados le traen regalos de mariposas a Carlos y como a él no le gustan se los da a Pedro. ¡Qué buena idea! ¡Es una idea brillante!

Los invitados le traen regalos de mariposas a Carlos. Ellos le traen diez borradores de mariposas, una calculadora de mariposas, cuarenta y tres lápices de mariposas, y veinte marcadores de mariposas. Carlos está muy triste y un poco deprimido. A él no le gustan las mariposas mucho. ¿Por qué todos los invitados le traen regalos de mariposas? Carlos no entiende.

¡Carlos no quiere tener borradores, calculadora, lápices y marcadores de mariposas! Carlos tira los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas por la ventana.

Pedro está muy emocionado, su idea funcionó. Él quiere tener los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas. Él se tira por la ventana y cae dentro de una caneca de basura. Pero en la caneca de basura no están los borradores, ni la calculadora, ni los lápices, ni los marcadores de mariposas. En la caneca de basura sólo hay una mochila, un lapicero y un cuaderno de mariposas, pero no están las otras cosas.

Pedro busca detrás de la caneca. Pedro busca debajo de la caneca. Pedro busca al lado de la caneca. Los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas no están detrás de la caneca, no están debajo de la caneca y no están al lado de la caneca.

Pedro está triste y un poco deprimido pero también está feliz. Él encontró una mochila, un lapicero y un cuaderno de mariposas. Eso está muy bien, pero ¿dónde están los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas?

Pedro va a la casa y habla con Carlos. Él le dice:

—Carlos, yo quiero los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas que tiraste por la ventana.

—Yo tengo los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas. Me quiero quedar con ellos.

—¿Por qué te quieres quedar con ellos? ¡A ti no te gustan las mariposas, a ti te gustan los superhéroes!

—Cambié de opinión. Las personas podemos cambiar de opinión. Ya no me gustan los superhéroes. Ya me gustan las mariposas. Pienso que las mariposas son muy chéveres.

Pedro no sabe que decir. Su idea brillante no funcionó. Ahora a Carlos también le gustan las mariposas y se quiere quedar con los borradores, la calculadora, los lápices y los marcadores de mariposas. Pero Pedro piensa que es muy romántico que Carlos y él tengan los mismos gustos. Pedro ama a su novio Carlos.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Dónde viven Carlos y Pedro?
2. ¿Cómo es Carlos?
3. ¿Cómo es Pedro?
4. ¿Qué le gusta a Carlos?
5. ¿Qué le gusta a Pedro?
6. ¿Qué quiere tener Carlos?
7. ¿Qué quiere tener Pedro?
8. ¿Cuál es el plan de Pedro?
9. ¿Qué le dice Pedro a los invitados?
10. ¿Qué regalos le traen los invitados a Carlos?
11. ¿Qué hace Carlos con los regalos?
12. ¿Por qué Carlos tira los regalos por la ventana?
13. ¿Qué hace Pedro?
14. ¿En dónde cae Pedro?
15. ¿Qué hay en la caneca de basura?
16. ¿En dónde busca Pedro los regalos?
17. ¿Pedro encuentra los regalos?
18. ¿Por qué Carlos se quiere quedar con los regalos?
19. ¿Qué piensa Pedro de su idea?
20. ¿Por qué la idea de Pedro no funcionó?
21. ¿Por qué Pedro piensa que Carlos es muy romántico?
22. ¿Qué te gusta a ti?
23. ¿Cuál es tu superhéroe favorito?

Historia extendida dieciséis

Los chicles de la luna

Hay una chica que se llama Luz y vive en Victoria. Luz tiene quince años. Tiene el pelo rubio y los ojos azules. Luz es baja y no es atlética. Las chicas piensan que Luz es muy guapa. A Luz le gusta mucho ir a la escuela. A ella le gustan las clases de matemáticas, ciencias y educación física. Luz es muy buena estudiante y muy organizada. Ella siempre toma apuntes en todas las clases y siempre saca buenas notas. Luz siempre saca cien en todas sus clases.

Luz tiene un secreto. Luz es muy inteligente porque su novia es de la luna y en la luna venden unos chicles que vuelven a las personas inteligentes. Los chicles de la luna son morados. Los chicles de la luna son muy buenos pero son muy difíciles de conseguir, además cuestan mucho dinero.

La novia de Luz se llama Zo y es de la luna. Ella tiene quince años y vive en Victoria también. La chica tiene el pelo morado y la piel muy blanca. La chica es alta y atlética, y es muy guapa. La chica es tranquila. Todas las chicas de la luna son tranquilas. Zo tiene muchos chicles de la luna. Zo vende chicles de la luna en la cafetería de la escuela. El director de la escuela siempre compra chicles de la luna. El director compra chicles de la luna todos los días por la mañana. Los otros estudiantes no compran chicles de la luna porque cuestan mucho dinero.

El director de la escuela es un hombre muy amable y simpático. A los estudiantes les gusta mucho el director. Él se llama Enrique y tiene ciento dos años. Él tiene el pelo gris, los ojos verdes y la piel negra.

El director de la escuela quiere que todos los estudiantes sean muy inteligentes. Él quiere que todos los estudiantes coman chicles de la luna, pero los chicles de la luna cuestan mucho dinero. Él es un hombre justo. Él quiere que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades.

El director decide hacer una venta de garaje para conseguir dinero. El director vende sillas, escritorios, mesas y tableros que la gente dona. El director vende calculadoras, borradores, marcadores y cuadernos que la gente dona. Él está muy emocionado. Ahora él tiene mucho dinero para comprar chicles de la luna para todos los estudiantes.

El director compra mil trescientos sesenta y cuatro chicles de la luna. Él es un hombre justo. Él quiere que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades. Todos los estudiantes comen chicles de la luna. Ahora, todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades. Todos los estudiantes se vuelven muy inteligentes. Todos los estudiantes sacan buenas notas en todas las clases. La escuela se vuelve muy buena y todos quieren ir allí porque todos los estudiantes de esa escuela son muy inteligentes.

Zo se vuelve rica. Zo tiene dos tiendas que venden chicles de la luna y otras cosas de la luna. Ella vende sillas, tableros, tizas, papel y escritorios de la luna. A la gente le gusta mucho las cosas de la luna.

Preguntas de comprensión de lectura

1. ¿Cómo es Luz?
2. ¿Qué clases le gustan a Luz y qué notas saca Luz en sus clases?
3. ¿Cuál es el secreto de Luz?
4. ¿Por qué Luz es muy inteligente?
5. ¿Cómo son los chicles de la luna?
6. ¿Cómo es la novia de Luz?
7. ¿Dónde vende Zo los chicles de la luna?
8. ¿Quién compra chicles de la luna todas las mañanas?
9. ¿Por qué los otros estudiantes no compran chicles de la luna?
10. ¿Cómo es el director de la escuela?
11. ¿Qué quiere el director de la escuela?
12. ¿Qué hace el director de la escuela?
13. ¿Qué vende el director de la escuela en la venta de garaje?
14. ¿Cuántos chicles compra el director?
15. ¿Por qué el director quiere que todos los estudiantes coman chicles de la luna?
16. ¿Cómo se vuelven los estudiantes?
17. ¿Cómo se vuelve Zo y qué vende en las tiendas?
18. ¿Qué venden en la cafetería de tu escuela?
19. ¿Cómo se vuelve una persona inteligente?
20. ¿Cómo son los estudiantes en tu escuela?
21. ¿Qué venden en una venta de garaje?



FIRST CHOICE BOOKS

ISBN: 978-1-77084-412-4



9 781770 844124 >