

McGraw-Hill Education

*Beginning*

# Spanish Grammar

A Practical  
Guide to  
100+ Essential  
Skills

- Understand the foundation of the Spanish language through 107 self-contained units
- Master key grammar concepts such as gender, adjectives, possessives, verb tenses, and more
- Practice new skills with more than 400 exercises



Mc  
Graw  
Hill  
Education

Luis Aragonés and Ramón Palencia

**McGraw-Hill Education**

*Beginning*  
**Spanish**  
**Grammar**

Luis Aragonés and Ramón Palencia



New York Chicago San Francisco Athens London Madrid  
Mexico City Milan New Delhi Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2015 by McGraw-Hill Education. All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher, with the exception that the program listings may be entered, stored, and executed in a computer system, but they may not be reproduced for publication.

ISBN: 978-0-07-184065-1

MHID: 0-07-184065-6

The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: 978-0-07-184064-4,  
MHID: 0-07-184064-8.

eBook conversion by codeMantra  
Version 1.0

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill Education eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions or for use in corporate training programs. To contact a representative, please visit the Contact Us page at [www.mhprofessional.com](http://www.mhprofessional.com).

#### TERMS OF USE

This is a copyrighted work and McGraw-Hill Education and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill Education's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." MCGRAW-HILL EDUCATION AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill Education and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill Education nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill Education has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill Education and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

## What is this book?

McGraw-Hill Education: *Beginning Spanish Grammar* is addressed to beginner-level students. It is broken down into 107 units that deal with very concrete grammar points organized in double pages of theory and practice:

The image shows a double-page spread from a Spanish grammar book. The left page is titled 'THEORY' and the right page is titled 'PRACTICE'. The theory page is for unit 56, 'Estoy viendo las noticias. Present of estar + gerund'. It includes a table of conjugations for 'estar' and 'estando', a table of irregular forms, and a table of gerund forms. The practice page contains exercises 14.1, 14.2, 14.3, and 14.4. Annotations with arrows point to various features: 'Presentation of content in drawings' points to illustrations in the theory section; 'Exercises that work on the material presented on the theory page' points to the practice exercises; 'Easy and sequenced grammar explanations' points to the text in the theory section; 'Reference marks to other units to clarify or complete concepts' points to small icons in the theory section; 'Be Careful tables that indicate the points that are most difficult' points to a table in the theory section; 'Sample answers that make it clearer how to complete the exercises' points to a box in the practice section; and 'Spaces to indicate the number of correct answers and to carry out the self-test' points to a box in the practice section.

- A clear grammar explanation of the theoretical contents.
- Grammar practice that includes a large number of examples and exercises.
- Grammar usage with current and worthwhile vocabulary and contextualized examples of everyday situations.
- A grammar visual with clear structures, numerous illustrations, and colored references to indicate the most significant contents.

## How is it used?

- The book can be used either in the classroom or as a self-taught instrument. For this reason, at the end of the book are an answer key with all of the answers to the exercises plus Spanish/English and English/Spanish glossaries with all the necessary vocabulary to understand the exercises.
- Each unit can be dealt with in an independent way: teacher or student can solve a specific question without having to follow the book from beginning to end.
- Each person can begin the book either at the Contents, where the units are organized by grammar points, or at the Index, where concepts and key words are included in alphabetical order.

## A work proposal

- To work on new grammar aspects for the student:
  - Read the theory.
  - Do the exercises.
  - Review the exercises with the help of the answer key, highlighting the incorrect answers.
  - Read the theory again, focusing on finding new information that explains the mistakes made in the exercises.
  - Do the exercises again and then review them.
  - Repeat the previous step a few days later.
  
- To work on grammar points that the student already knows:

Do the above-mentioned process starting on the second step. Read the grammar theory only to check the reasons for certain mistakes.
  
- To work on units that contain grammar points and common subjects and that are related to each other through reference marks:
  - Remember previous contents necessary for the comprehension of a new unit or units by going back to the units indicated in a reference mark and reading the theory.
  - Advance and go into more detail in the grammar point or content by going to the unit or units indicated in the reference mark, reading the theory, and doing the exercises.
  
- To do a self-test for each unit, complete the table that appears in the margin of every exercise with the number of correct answers.
  
- To work on basic questions referring to Spanish grammar, two units are included at the back of the book that can be studied at any time, regardless of the itinerary chosen for the book units.

Unit 1: <i>el hijo, la hija</i> Masculine, feminine (1) .....	10
Unit 2: <i>el libro, la mesa</i> Masculine, feminine (2) .....	12
Unit 3: <i>libro, libros</i> Singular, plural .....	14
Unit 4: <i>un, una, unos, unas</i> The indefinite article .....	16
Unit 5: <i>un coche / coche</i> Absence of the article .....	18
Unit 6: <i>el, la, los, las</i> The definite article .....	20
Unit 7: <i>un perro / el perro</i> Contrasting the indefinite and definite article .....	22
Unit 8: <i>el señor Alonso, la calle Mayor</i> The definite article with proper nouns .....	24
Unit 9: <i>el seis de enero</i> The definite article with expressions of time .....	26
Unit 10: <i>tocar la guitarra</i> Other uses of the definite article .....	28
Unit 11: <i>el rojo, uno rojo</i> Omitting the noun .....	30
Unit 12: <i>este, ese, aquel...</i> Demonstrative adjectives .....	32
Unit 13: <i>un coche pequeño</i> Descriptive adjectives .....	34
Unit 14: <i>una amiga chilena</i> Adjectives of nationality .....	36
Unit 15: <i>más caro, menos trabajador</i> Comparative adjectives (1) .....	38
Unit 16: <i>tan alto</i> Comparative adjectives (2) .....	40
Unit 17: <i>mi, tu, su...</i> Possessives (1) .....	42
Unit 18: <i>mío, tuyo, suyo...</i> Possessives (2) .....	44
Unit 19: <i>uno, dos, tres...</i> Cardinal numbers (1) .....	46
Unit 20: <i>treinta, cuarenta...</i> Cardinal numbers (2) .....	48
Unit 21: <i>cien, mil, un millón...</i> Cardinal numbers (3) .....	50
Unit 22: <i>primero, segundo, tercero...</i> Ordinal numbers .....	52

Unit <b>23</b> : <i>todo, toda, todos, todas</i>	
Indefinite reference (1) .....	54
Unit <b>24</b> : <i>un, otro</i>	
Indefinite reference (2) .....	56
Unit <b>25</b> : <i>mucho, poco, demasiado, suficiente...</i>	
Indefinite reference (3) .....	58
Unit <b>26</b> : <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinite reference (4) .....	60
Unit <b>27</b> : <i>más, menos, tanto</i>	
Comparisons with nouns .....	62
Unit <b>28</b> : <i>yo, tú, él...</i>	
Personal pronouns: subject .....	64
Unit <b>29</b> : <i>Te amo.</i>	
Personal pronouns: direct object .....	66
Unit <b>30</b> : <i>Me ha regalado un reloj.</i>	
Personal pronouns: indirect object .....	68
Unit <b>31</b> : <i>Se lo he dado.</i>	
Indirect and direct object pronouns .....	70
Unit <b>32</b> : <i>lo/la/le</i>	
Contrasting the personal pronouns .....	72
Unit <b>33</b> : <i>me ducho</i>	
Reflexive pronouns .....	74
Unit <b>34</b> : <i>para mí, conmigo...</i>	
Personal pronouns with prepositions .....	76
Unit <b>35</b> : <i>que, donde</i>	
Relative pronouns .....	78
Unit <b>36</b> : <i>¿quién?, ¿qué?</i>	
Interrogatives (1) .....	80
Unit <b>37</b> : <i>¿cuál?, ¿qué?</i>	
Interrogatives (2) .....	82
Unit <b>38</b> : <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?</i>	
Interrogatives (3) .....	84
Unit <b>39</b> : <i>¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?</i>	
Interrogatives (4) .....	86
Unit <b>40</b> : <i>¡qué!</i>	
Exclamatories .....	88
Unit <b>41</b> : <i>soy, eres, es...</i>	
Present indicative of <i>ser</i> .....	90
Unit <b>42</b> : <i>estoy, estás, está...</i>	
Present indicative of <i>estar</i> .....	92
Unit <b>43</b> : <i>soy alegre / estoy alegre</i>	
Contrasting <i>ser</i> and <i>estar</i> .....	94
Unit <b>44</b> : <i>tengo, tienes, tiene...</i>	
Present indicative of <i>tener</i> .....	96

Unit <b>45</b> : <i>Hay un vaso en la mesa.</i> Present indicative of <i>haber</i> (impersonal) .....	98
Unit <b>46</b> : <i>Hay un cine. Está en la calle Mayor.</i> Contrasting <i>haber</i> and <i>estar</i> .....	100
Unit <b>47</b> : <i>trabajo, trabajas...</i> Present indicative: verbs ending in <i>-ar</i> .....	102
Unit <b>48</b> : <i>como, comes...</i> Present indicative: verbs ending in <i>-er</i> .....	104
Unit <b>49</b> : <i>vivo, vives...</i> Present indicative: verbs ending in <i>-ir</i> .....	106
Unit <b>50</b> : <i>pienso, quiero...</i> Present indicative: irregular verbs (1) .....	108
Unit <b>51</b> : <i>duermo, juego...</i> Present indicative: irregular verbs (2) .....	110
Unit <b>52</b> : <i>Mañana voy al médico.</i> Present indicative: other uses .....	112
Unit <b>53</b> : <i>me levanto</i> Verbs with <i>me, te, se...</i> .....	114
Unit <b>54</b> : <i>me lavo / lavo</i> Contrasting verbs with or without <i>me, te, se...</i> .....	116
Unit <b>55</b> : <i>¿Te gusta la música?</i> Verbs with <i>me, te, le...</i> .....	118
Unit <b>56</b> : <i>Estoy viendo las noticias.</i> Present of <i>estar</i> + gerund .....	120
Unit <b>57</b> : <i>hago / estoy haciendo</i> Contrasting the present indicative and <i>estar</i> + gerund .....	122
Unit <b>58</b> : <i>trabajé, comí, viví</i> Preterite: regular verbs .....	124
Unit <b>59</b> : <i>estuve, fue</i> Preterite: irregular verbs .....	126
Unit <b>60</b> : <i>he trabajado</i> Present perfect (1) .....	128
Unit <b>61</b> : <i>he viajado mucho</i> Present perfect (2) .....	130
Unit <b>62</b> : <i>he trabajado / trabajé</i> Contrasting present perfect and preterite .....	132
Unit <b>63</b> : <i>trabajaba, comía, vivía</i> Imperfect .....	134
Unit <b>64</b> : <i>trabajé / trabajaba</i> Contrasting preterite and imperfect .....	136
Unit <b>65</b> : <i>trabajaré, comeré, viviré</i> Future: regular verbs .....	138
Unit <b>66</b> : <i>habré, podrá</i> Future: irregular verbs .....	140

Unit <b>67</b> : <i>voy a salir</i> Present of <i>ir a</i> + infinitive .....	142
Unit <b>68</b> : <i>haré / hago / voy a hacer</i> Contrasting different ways of expressing the future .....	144
Unit <b>69</b> : <i>Abre la ventana.</i> Affirmative imperative: regular verbs .....	146
Unit <b>70</b> : <i>No abras la ventana.</i> Negative imperative: regular verbs .....	148
Unit <b>71</b> : <i>Cierra la ventana.</i> Imperative: irregular verbs (1) .....	150
Unit <b>72</b> : <i>No juegues aquí.</i> Imperative: irregular verbs (2) .....	152
Unit <b>73</b> : <i>Pon la mesa.</i> Imperative: irregular verbs (3) .....	154
Unit <b>74</b> : <i>Lávate.</i> Imperative of verbs with <i>se</i> .....	156
Unit <b>75</b> : <i>Cómprala. No la compres.</i> Imperative with object pronouns .....	158
Unit <b>76</b> : <i>Viajar es estupendo.</i> Infinitive .....	160
Unit <b>77</b> : <i>voy a trabajar / tengo que trabajar</i> Expressions with infinitive (1) .....	162
Unit <b>78</b> : <i>Suelo comer en casa.</i> Expressions with infinitive (2) .....	164
Unit <b>79</b> : <i>El autobús acaba de irse.</i> Expressions with infinitive (3) .....	166
Unit <b>80</b> : <i>trabajando, comiendo, viviendo</i> Gerund .....	168
Unit <b>81</b> : <i>Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.</i> Object pronouns with infinitive and gerund .....	170
Unit <b>82</b> : <i>trabajado, comido, vivido</i> Participle .....	172
Unit <b>83</b> : <i>Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro.</i> Direct and indirect objects .....	174
Unit <b>84</b> : <i>aquí, allí, arriba, abajo...</i> Adverbs of place .....	176
Unit <b>85</b> : <i>hoy, ayer, entonces, luego...</i> Adverbs of time (1) .....	178
Unit <b>86</b> : <i>ya, todavía</i> Adverbs of time (2) .....	180
Unit <b>87</b> : <i>siempre, de vez en cuando, a veces...</i> Adverbs and expressions of frequency .....	182
Unit <b>88</b> : <i>muy, mucho, bastante...</i> Adverbs of quantity .....	184

Unit <b>89</b> : <i>bien, fácilmente</i> Adverbs of manner .....	186
Unit <b>90</b> : <i>más rápido, mejor</i> Comparison adverbs .....	188
Unit <b>91</b> : <i>no, nunca</i> Negative adverbs .....	190
Unit <b>92</b> : <i>yo sí, yo no, yo también, yo tampoco</i> Expressing agreement or disagreement .....	192
Unit <b>93</b> : <i>y, o, pero...</i> Conjunctions .....	194
Unit <b>94</b> : <i>a las cinco, por la mañana...</i> Prepositions (1) .....	196
Unit <b>95</b> : <i>a Tijuana, desde la playa...</i> Prepositions (2) .....	198
Unit <b>96</b> : <i>encima de la mesa, dentro de la caja...</i> Prepositions (3) .....	200
Unit <b>97</b> : <i>a Pedro, de Elvira, en autobús...</i> Prepositions (4) .....	202
Unit <b>98</b> : <i>para ti, por amor...</i> Prepositions (5) .....	204
Unit <b>99</b> : <i>Pienso en ti.</i> Verbs with prepositions .....	206
Unit <b>100</b> : <i>Creo que es muy caro.</i> Subordinate clauses with <i>que</i> .....	208
Unit <b>101</b> : <i>Si ganan, serán campeones.</i> Conditional clauses .....	210
Unit <b>102</b> : <i>cuando era joven, antes de irme...</i> Time clauses .....	212
Unit <b>103</b> : <i>para estudiar...</i> Purpose clauses .....	214
Unit <b>104</b> : <i>porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma</i> Reason and result clauses .....	216
Unit <b>105</b> : <i>Hace frío.</i> Impersonal clauses .....	218
Unit <b>106</b> : <i>médico, árbol, inglés</i> Accent marks (tilde) .....	220
Unit <b>107</b> : <i>Arturo Sánchez</i> Use of capital letters .....	222
<b>Index</b> .....	224
<b>Answer key</b> .....	228
<b>Glossary</b> .....	240

# 1

## el hijo, la hija Masculine, feminine (1)



padre, hijo = masculine



madre, hija = feminine

- In Spanish, **proper nouns** are either masculine or feminine.



*hombre* = masculine

*el hijo*

*el padre*

*el camarero*



*el doctor*



*el estudiante*



*mujer* = feminine

*la hija*

*la madre*

*la camarera*



*la doctora*



*la estudiante*



- Masculine and feminine endings.

MASCULINE	FEMININE
<b>-o, -e</b>	<b>-a</b>
<i>el niño</i>	<i>la niña</i>
<i>el cocinero</i>	<i>la cocinera</i>
<i>el dependiente</i>	<i>la dependienta</i>
<b>-consonante</b>	<b>+a</b>
<i>el profesor</i>	<i>la profesora</i>
<i>el bailarín</i>	<i>la bailarina</i>
<b>-ante, -ista</b>	<b>-ante, -ista</b>
<i>el estudiante</i>	<i>la estudiante</i>
<i>el taxista</i>	<i>la taxista</i>
<b>otras terminaciones</b>	
<i>el actor</i>	<i>la actriz</i>
<i>el rey</i>	<i>la reina</i>
<i>el príncipe</i>	<i>la princesa</i>
<b>formas diferentes</b>	
<i>el hombre</i>	<i>la mujer</i>
<i>el marido</i>	<i>la mujer</i>
<i>el padre</i>	<i>la madre</i>

### BUT:

*el piloto*

*la piloto*

*el modelo*

*la modelo*

*el paciente*

*la paciente*

### BUT:

*el joven*

*la joven*



### BE CAREFUL!

*el tío* ▶ *la tía*

*un hombre alto* ▶ *una mujer alta*

*ese señor* ▶ *esa señora*

- UNIT 2: Masculine, feminine (2)
- UNIT 13: Descriptive adjectives

- UNIT 4: The indefinite article
- UNIT 14: Adjectives of nationality

- UNIT 6: The definite article

# 1 EXERCISES

1.1. Write *M* (masculine) or *F* (feminine) in the box under each picture. Afterwards, label each picture using one of the words from the box with either *el* or *la*.

cantante    periodista ~~periodista~~    cocinero    pianista    estudiante    piloto    modelo    rey    paciente    taxista

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
<input type="checkbox"/> F    la periodista	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
⑥ 	⑦ 	⑧ 	⑨ 	⑩ 
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

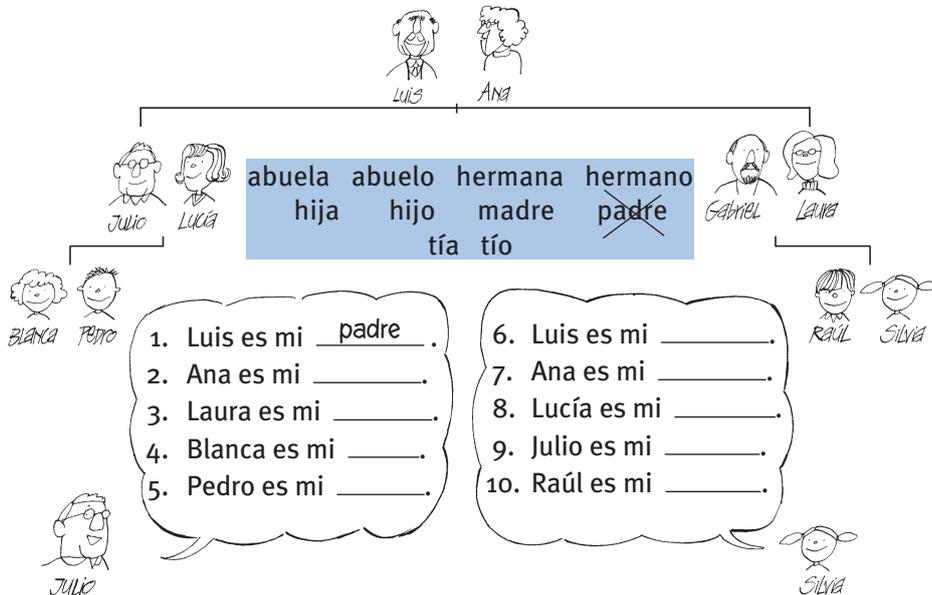
SCORE  
...../10

1.2. Write the feminine form of the nouns.

- |                        |                          |                       |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. señor <u>señora</u> | 8. turista    _____      | 15. doctor    _____   |
| 2. director    _____   | 9. joven    _____        | 16. paciente    _____ |
| 3. fotógrafo    _____  | 10. tenista    _____     | 17. marido    _____   |
| 4. artista    _____    | 11. rey    _____         | 18. niño    _____     |
| 5. actor    _____      | 12. alumno    _____      | 19. escritor    _____ |
| 6. pintor    _____     | 13. hombre    _____      | 20. príncipe    _____ |
| 7. abogado    _____    | 14. dependiente    _____ | 21. bailarín    _____ |

SCORE  
...../21

1.3. Look at the picture and complete each sentence with one word from the box.



abuela    abuelo    hermana    hermano  
hija    hijo    madre    padre  
tía    tío

1. Luis es mi padre.

2. Ana es mi \_\_\_\_\_.

3. Laura es mi \_\_\_\_\_.

4. Blanca es mi \_\_\_\_\_.

5. Pedro es mi \_\_\_\_\_.

6. Luis es mi \_\_\_\_\_.

7. Ana es mi \_\_\_\_\_.

8. Lucía es mi \_\_\_\_\_.

9. Julio es mi \_\_\_\_\_.

10. Raúl es mi \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

## el libro, la mesa

### Masculine, feminine (2)



*El libro, el teléfono* are masculine nouns.

*La mesa, la silla* are feminine nouns.

- In Spanish, **common nouns** are either masculine or feminine.

– **Nouns ending in –o = masculine:**

*el libro*      *el cuaderno*      *el teléfono*      *el vaso*      *el museo*

**BUT:** *la mano*      *la foto (la fotografía)*      *la moto (la motocicleta)*      *la radio*

– **Nouns ending in –a = feminine:**

*la casa*      *la silla*      *la mesa*      *la guitarra*      *la rosa*

**BUT:** *el día*      *el idioma*      *el mapa*      *el programa*      *el problema*      *el sofá*

– **Nouns ending in –e or with a consonant = masculine or feminine.**

– **Masculine:** *el restaurante*   *el coche*   *el cine*   *el hotel*   *el lápiz*   *el pan*   *el color*

• Days of the week: *el lunes*   *el martes*

• Compound nouns: *el paraguas*   *el cumpleaños*

– **Feminine:** *la clase*   *la noche*   *la leche*   *la sal*   *la flor*   *la luz*

• Nouns ending in –ción, –sión: *la canción*   *la habitación*   *la televisión*

• Nouns ending in –dad, –tad: *la ciudad*   *la universidad*   *la libertad*

If in doubt, look it up in a dictionary.

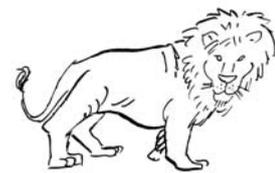
- Some **names of animals** have a masculine form and a feminine form.

*el gato* – *la gata*      *el caballo* – *la yegua*  
*el perro* – *la perra*      *el toro*      – *la vaca*  
*el cerdo* – *la cerda*      *el gallo*      – *la gallina*

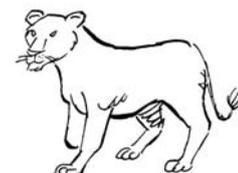
But most have only one form, masculine or feminine:

- These are **always masculine:** *el canguro*, *el cocodrilo*, *el pingüino*, *el pájaro*, *el gorila*, *el chimpancé*, *el ratón*, *el pez*
- These are **always feminine:** *la rata*, *la jirafa*, *la mariposa*, *la mosca*, *la araña*, *la ballena*, *la serpiente*

If in doubt, look it up in a dictionary.



*el león*



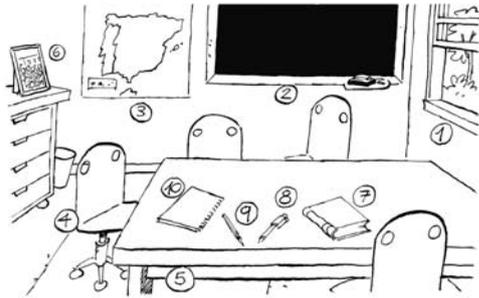
*la leona*

## 2 EXERCISES

2.1. Label the drawing with nouns from the box and *el* or *la*.

bolígrafo	cuaderno	foto	lapicero	libro
mapa	mesa	pizarra	silla	<del>ventana</del>

1. <u>la ventana</u>	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____



SCORE  
/10

2.2. Put the nouns from the box in the correct column.

<del>árbol</del>	autobús	avión	<del>canción</del>	cine	ciudad	cumpleaños	día	estación	
habitación	hotel	idioma	lápiz	leche	luz	llave	mano	moto	noche
nariz	problema	programa	radio	sofá	televisión	tren	universidad	viernes	

EL...		LA...	
<u>árbol</u>	_____	<u>canción</u>	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

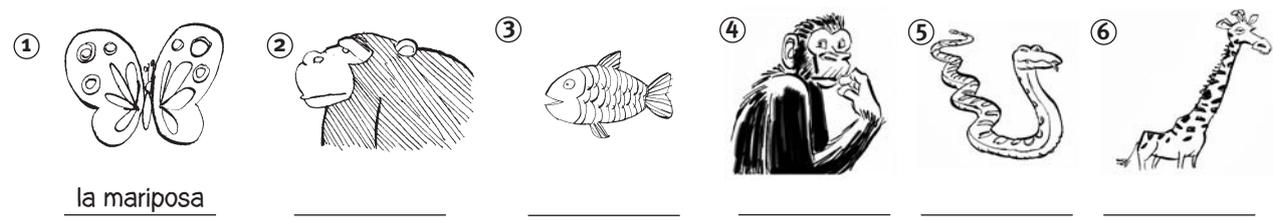
SCORE  
/28

2.3. Complete the boxes with the corresponding animals.

MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
<u>el gato</u>	<u>la gata</u>	_____	<u>la perra</u>
<u>el caballo</u>	_____	<u>el león</u>	_____
<u>el gallo</u>	_____	_____	<u>la vaca</u>

SCORE  
/6

2.4. Complete with *el* for masculine and *la* for feminine. Use a dictionary if necessary.

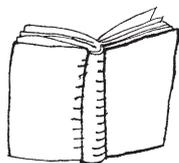


chimpancé	gorila	jirafa	mariposa	pez	serpiente
-----------	--------	--------	----------	-----	-----------

SCORE  
/6

# 3

## libro, libros Singular, plural



libro

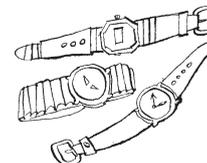


reloj

libro, reloj = **singular** (1)



libros



relojes

libros, relojes = **plural** (2, 3, 4, ...)

### How plurals are formed

SINGULAR	PLURAL	EXAMPLES
-a, -e, -i, -o, -u	+ s	<i>casa</i> ▶ <i>casas</i> <i>coche</i> ▶ <i>coches</i> <i>niño</i> ▶ <i>niños</i>
-consonant	+ es	<i>profesor</i> ▶ <i>profesores</i> <i>ciudad</i> ▶ <i>ciudades</i> <i>postal</i> ▶ <i>postales</i> <i>habitación</i> ▶ <i>habitaciones</i>
-s (words with one syllable)	+ es	<i>mes</i> ▶ <i>meses</i>
-ás, -és, -ís, -ós, -ús (words with two or more syllables)	+ es	<i>país</i> ▶ <i>países</i> <i>autobús</i> ▶ <i>autobuses</i>
-as, -es, -is, -os, -us (words with two or more syllables)	without change	<i>(el) lunes</i> ▶ <i>(los) lunes</i> <i>(el) paraguas</i> ▶ <i>(los) paraguas</i>

#### BE CAREFUL!

-z ▶ -ces: *actriz* ▶ *actrices*

*autobús* ▶ *autobuses*

*televisión* ▶ *televisiones*

### Some nouns have only a plural form.



gafas



tijeras



pantalones



vaqueros



unas tijeras



tres tijeras

### Masculine + feminine = plural masculine



padre + madre = **padres**

Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.



hijo + hija = **hijos**

Julia tiene tres **hijos**.

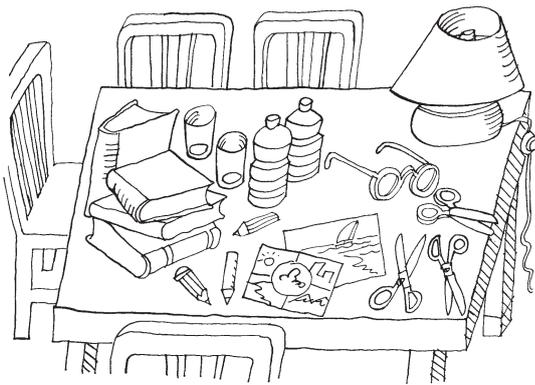
### 3 EXERCISES

#### 3.1 Write the plural form of the nouns.

- |                |                |                |       |                |       |
|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|-------|
| 1. mujer       | <u>mujeres</u> | 11. niño       | _____ | 21. cumpleaños | _____ |
| 2. pez         | _____          | 12. hermana    | _____ | 22. teléfono   | _____ |
| 3. ventana     | _____          | 13. león       | _____ | 23. casa       | _____ |
| 4. actriz      | _____          | 14. día        | _____ | 24. flor       | _____ |
| 5. habitación  | _____          | 15. clase      | _____ | 25. vaqueros   | _____ |
| 6. madre       | _____          | 16. foto       | _____ | 26. mes        | _____ |
| 7. pantalones  | _____          | 17. vaca       | _____ | 27. médico     | _____ |
| 8. hotel       | _____          | 18. jueves     | _____ | 28. país       | _____ |
| 9. universidad | _____          | 19. actor      | _____ | 29. jugador    | _____ |
| 10. televisión | _____          | 20. estudiante | _____ | 30. ladrón     | _____ |

SCORE  
/30

#### 3.2 Write the names of the objects that are in the drawing. Use the words from the box and the numbers 1, 2, 3, and 4.



En el dibujo hay...

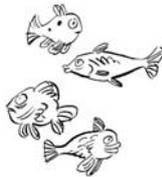
- |        |            |
|--------|------------|
| 1 mesa | 2 botellas |
| _____  | _____      |
| _____  | _____      |
| _____  | _____      |
| _____  | _____      |

~~botella~~ gafas lámpara lápiz libro  
~~mesa~~ postal silla tijeras vaso

SCORE  
/10

#### 3.3 Look at the drawings and write the names of the objects in the correct form.

autobús ~~casa~~ pantalones paraguas pez reloj



1. casas      2. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_

SCORE  
/6

#### 3.4 Change the underlined words as in the example.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Amalia tiene <u>un hijo y dos hijas</u> .<br>Amalia tiene <u>tres hijos</u> .                   | 6. Voy a una fiesta con mis <u>compañeros y compañeras</u> .<br>Voy a una fiesta con mis _____.                     |
| 2. <u>El abuelo y la abuela</u> de Marta viven en Caracas.<br>Los _____ de Marta viven en Caracas. | 7. Es una compañía de ballet con un <u>bailarín y dos bailarinas</u> .<br>Es una compañía de ballet con tres _____. |
| 3. <u>Un amigo y una amiga</u> míos están en Chile.<br>Dos _____ míos están en Chile.              | 8. En mi escuela hay un <u>profesor y dos profesoras</u> .<br>En mi escuela hay tres _____.                         |
| 4. <u>Mi hermano y mi hermana</u> son médicos.<br>Mis _____ son médicos.                           | 9. He mandado un correo electrónico <u>a mi tío y a mi tía</u> .<br>He mandado un correo electrónico a mis _____.   |
| 5. <u>Mi padre y mi madre</u> son muy altos.<br>Mis _____ son muy altos.                           | 10. En mi clase hay <u>tres alumnos y cinco alumnas</u> .<br>En mi clase hay ocho _____.                            |

SCORE  
/10

# 4

## un, una, unos, unas The indefinite article



### Forms of the indefinite article

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	un <i>un chico, un coche</i>	una <i>una chica, una casa</i>
PLURAL	unos <i>unos chicos, unos coches</i>	unas <i>unas chicas, unas casas</i>

### BE CAREFUL!

Use *un* (not *una*) before singular feminine nouns that begin with *á*, *há*:

*un águila*

*un aula*

*un hacha*

*un ama de casa*

**BUT:** *unas águilas, una buena aula, una pequeña hacha, una buena ama de casa*

- We use *un, una, unos, unas* + noun to identify something or someone as part of a group.

–¿Qué es eso? –Es **un reloj**.

–¿Quién es Chayanne? –Es **un cantante**.

La papaya es **una fruta**.



- We use *un, una, unos, unas* + noun to indicate amount.

– *un, una* + singular countable nouns = 1

Necesito **un lápiz**.

**Una** entrada, por favor.



*un lápiz*

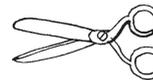


*una entrada*

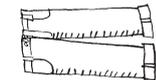
– *unos, unas* + plural nouns with no singular form = 1

Necesito **unas tijeras**.

Quiero **unos vaqueros**.



*unas tijeras*



*unos vaqueros*

– *unos, unas* + countable plural nouns = some (3, 4, 5...)

He comprado **unas flores**.

Hay **unos libros** en la mesa.



*unas flores*



*unos libros*

– *unos, unas* + amount = approximately

Hay **unas veinte personas** en la clase. = approximately twenty people.

## 4 EXERCISES

### 4.1. Complete with *un, una, unos, unas*.

- |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>una</u> flor | 6. _____ cine       | 11. _____ ciudad     |
| 2. _____ sillas    | 7. _____ habitación | 12. _____ aula       |
| 3. _____ relojes   | 8. _____ lápices    | 13. _____ profesora  |
| 4. _____ mesa      | 9. _____ chica      | 14. _____ pantalones |
| 5. _____ alumnos   | 10. _____ aulas     | 15. _____ camarero   |

SCORE

15

### 4.2. Complete the answers using *un, una, unos, unas* and the words from the box.

ciudad ~~deporte~~ flor  
fruta isla país río

¿Qué es...

- ... el balonmano? Es un deporte.
- ... Sevilla? Es \_\_\_\_\_.
- ... Colombia? Es \_\_\_\_\_.
- ... una rosa? Es \_\_\_\_\_.
- ... el mango? Es \_\_\_\_\_.
- ... Tenerife? Es \_\_\_\_\_.
- ... el Ebro? Es \_\_\_\_\_.

actriz cantante cantante escritora  
~~futbolista~~ jugador de golf tenista

¿Quién es...

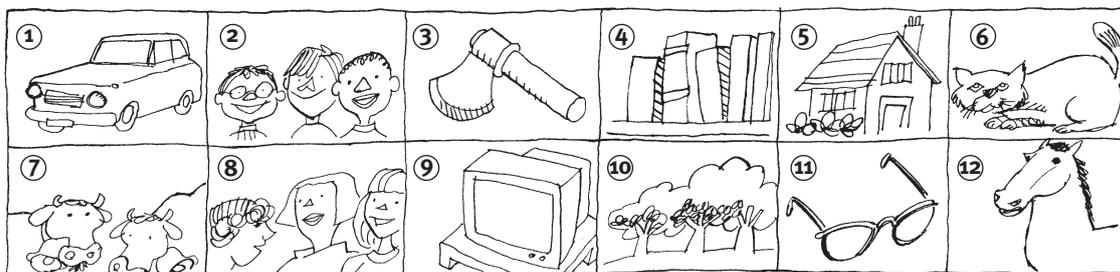
- ... Ronaldinho? Es un futbolista.
- ... Isabel Allende? Es \_\_\_\_\_.
- ... Tiger Woods? Es \_\_\_\_\_.
- ... Bruce Springsteen? Es \_\_\_\_\_.
- ... María Sharapova? Es \_\_\_\_\_.
- ... Penélope Cruz? Es \_\_\_\_\_.
- ... Avril Lavigne? Es \_\_\_\_\_.

SCORE

14

### 4.3. Write what you see in each drawing using *un, una, unos, unas* and the words from the box.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



- |                   |          |           |
|-------------------|----------|-----------|
| 1. _____ un coche | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____          | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____          | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____          | 8. _____ | 12. _____ |

SCORE

12

### 4.4. Complete the sentences with *un, una, unos, unas*.

- Un melón, por favor.
- El Orinoco es \_\_\_\_\_ río.
- ¡Cuidado, \_\_\_\_\_ serpiente!
- ¡Mira, \_\_\_\_\_ águila!
- Quiero \_\_\_\_\_ vaqueros, por favor.
- ¿Qué es eso? -Es \_\_\_\_\_ radio.
- ¿Tienes \_\_\_\_\_ mapa de Ecuador?
- Rosa tiene \_\_\_\_\_ hija.
- Necesitamos \_\_\_\_\_ tijeras.
- Tenemos \_\_\_\_\_ cincuenta euros.
- Necesito \_\_\_\_\_ diez plátanos.
- Quieren \_\_\_\_\_ zapatos.
- Susana tiene \_\_\_\_\_ treinta años.
- Está lloviendo. Necesito \_\_\_\_\_ paraguas.
- En mi colegio hay \_\_\_\_\_ quince aulas.
- Quiero \_\_\_\_\_ habitación.
- El tulipán es \_\_\_\_\_ flor.
- En mi clase hay \_\_\_\_\_ diez chicas.

SCORE

18

# 5

## un coche / coche Absence of the article

- We don't use *un, una, unos, unas* after *ser* with names of professions, religion, nationality or political ideology.

*Soy profesora de español.*  
*Chantal es francesa.*  
*Lenin y Stalin eran comunistas.*



*Marta es abogada.*

**BUT:** We use *un, una, unos, unas*:

- when the noun goes with a description.  
*Chantal es una francesa muy simpática.*  
*Es un médico extraordinario.*
- when we identify someone because of his or her profession.  
*–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son unas cantantes.*



*Es una actriz muy famosa.*

▶ UNIT 4: The indefinite article

**Compare:**

*La hermana de Rosa es profesora de español.*  
*Almodóvar es director de cine.*

*Es una profesora muy seria.*  
*–¿Quién es Almodóvar? –Es un director de cine.*

- We don't use *un, una, unos, unas* before the direct object of a verb when we refer to something in general.

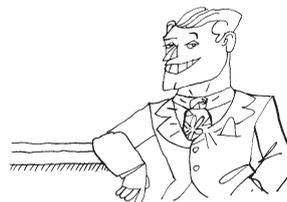
*Lola colecciona sellos.*  
*El novio de Lali es escritor. Escribe novelas.*  
*Están buscando piso.*  
*¿Tienes teléfono?*  
*No tengo coche.*  
*Luis y Juana no tienen hijos.*



*Luis siempre lleva corbata.*

**BUT:** We use *un, una, unos, unas*:

- when we speak about quantity.  
*Quiero un bolígrafo, por favor. (= 1)*  
*Me han regalado unos sellos. (= 6, 8, 20... sellos)*
- when the noun goes with a description.  
*Tengo unos sellos muy raros.*  
*Buscan un piso barato.*



*Hoy lleva una corbata muy original.*

**Compare:**

*No tengo coche.*  
*Necesito gafas.*

*Me he comprado un coche.*  
*Necesito unas gafas especiales.*

▶ UNIT 45: Present indicative of *haber* (impersonal)

## 5 EXERCISES

5.1. Look at the drawings and complete the sentences with the words from the box.

~~abogada~~      actriz      camarera      cocinero      estudiante  
 fontanero      fotógrafo      médico      profesora      secretaria



Eva es abogada. José Luis es \_\_\_\_\_. Carla es \_\_\_\_\_. Félix es \_\_\_\_\_. Mar es \_\_\_\_\_.



Mario es \_\_\_\_\_. Adrián es \_\_\_\_\_. Eloísa es \_\_\_\_\_. Leonor es \_\_\_\_\_. Roberto es \_\_\_\_\_.

SCORE

10

5.2. Circle the correct answer for each one.

1. -¿Quién es Luis Miguel? -Es (*cantante* / un cantante); es (mexicano / *un mexicano*).
2. La doctora Ramírez es (*médica* / *una médica*) buenísima; es (*argentina* / *una argentina*).
3. El marido de Luisa es (*abogado* / *un abogado*). Es (*abogado* / *un abogado*) muy caro.
4. Mohamed es (*musulmán* / *un musulmán*).
5. Los tíos de Andrea son (*protestantes* / *unos protestantes*).
6. El hermano de Patricio es (*actor* / *un actor*) famoso.
7. -¿Quién es Vargas Llosa? -Es (*escritor* / *un escritor*); es (*peruano* / *un peruano*).
8. Alberto y Lola son (*estudiantes* / *unos estudiantes*). Son (*socialistas* / *unos socialistas*).
9. Sarita quiere ser (*bailarina* / *una bailarina*).
10. García Márquez es (*escritor* / *un escritor*) de éxito.
11. Kristina y Lotta son (*suecas* / *unas suecas*). Son (*suecas* / *unas suecas*) muy simpáticas.
12. -¿Qué es (*flauta* / *una flauta*)? -Es (*instrumento* / *un instrumento*) musical.

SCORE

19

5.3. Complete with *un, una, unos, unas* when necessary.

1. -¿Comes  $\emptyset$  carne? -No, soy  $\emptyset$  vegetariano.
2. Colecciono \_\_\_\_\_ monedas. Ayer me compré \_\_\_\_\_ monedas chinas.
3. Alberto tiene \_\_\_\_\_ piso en Benidorm.
4. -¿Tomas \_\_\_\_\_ café? -Solo \_\_\_\_\_ taza al día.
5. -¿Azúcar? -Gracias, no tomo \_\_\_\_\_ azúcar.
6. ¿Tenéis \_\_\_\_\_ hijos?
7. Chelo canta \_\_\_\_\_ ópera.
8. Ernesto es \_\_\_\_\_ músico. Escribe \_\_\_\_\_ canciones.
9. ¿Necesitas \_\_\_\_\_ dinero?
10. -¿Quieres \_\_\_\_\_ queso? -No, gracias; es \_\_\_\_\_ queso muy fuerte.
11. Carolina es \_\_\_\_\_ vendedora. Vende \_\_\_\_\_ enciclopedias.
12. ¿Tienes \_\_\_\_\_ hermanos?
13. No bebo \_\_\_\_\_ vino. No me gusta.
14. Necesito \_\_\_\_\_ diccionario de español.
15. ¿Tienen \_\_\_\_\_ plátanos?

SCORE

21

# 6

## el, la, los, las The definite article



### Forms of the definite article

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	el <i>el padre, el libro</i>	la <i>la madre, la mesa</i>
PLURAL	los <i>los padres, los libros</i>	las <i>las madres, las mesas</i>

### BE CAREFUL!

Use *el* (not *la*) before feminine singular nouns that begin with *a*, *ha*:

*el aula*      *el agua*      *el hacha*      *el águila*

**BUT:** *la otra aula, las aulas, las hachas, las águilas*

*a + el = al*      *Juego al fútbol.*

*de + el = del*      *El hijo del profesor está en mi clase.*

### We use *el, la, los, las* + noun:

– to speak about a person or something unique.

*La madre de Antonio es policía.* (Antonio has one mother.)

*Buenos Aires es la capital de Argentina.* (Argentina has only one capital.)

*¿Quién es el presidente de Brasil?* (Brasil has only one president.)

– to speak about a person or something specific, when it is clear what person or thing we are talking about.

*Quiero ver al director.* (the director of this bank)

*Enciende la luz, por favor.* (the light in this room)

*Luis está en la cocina.* (the kitchen in this house)

– to speak about someone or something in a general manner.

*El tabaco es malo para la salud.* (all types of tobacco)

*Los chilenos hablan español.* (all the Chileans)



▶ UNIT 7: Contrasting the indefinite and definite article  
UNIT 9: The definite article with expressions of time  
UNIT 11: Omitting the noun

UNIT 8: The definite article with proper nouns  
UNIT 10: Other uses of the definite article

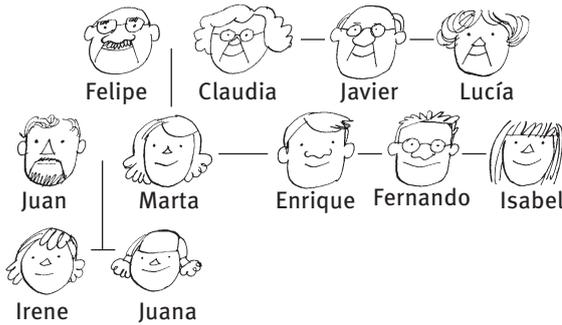
# 6 EXERCISES

## 6.1. Complete with *el, la, los, las*.

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <u>la</u> casa   | 6. _____ águila     | 11. _____ tijeras  |
| 2. _____ médico     | 7. _____ pantalones | 12. _____ profesor |
| 3. _____ naranjas   | 8. _____ aula       | 13. _____ perro    |
| 4. _____ coche      | 9. _____ sillas     | 14. _____ hermana  |
| 5. _____ habitación | 10. _____ lápices   | 15. _____ alumnos  |

SCORE  
/15

## 6.2. Look at the drawing and complete the sentences with *el, la, los, las* and the words from the box.



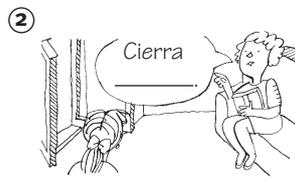
abuela	abuelos
hermana	hermanos
madre	marido
<del>padre</del>	tía
	tío

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>El padre</u> de Marta se llama Felipe.  | 6. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando. |
| 2. _____ de Marta se llama Claudia.           | 7. _____ de Marta se llama Isabel.              |
| 3. _____ de Marta se llama Javier.            | 8. _____ de Marta se llama Juan.                |
| 4. _____ de Marta se llama Lucía.             | 9. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.      |
| 5. _____ de Juana se llaman Claudia y Felipe. | 10. _____ de Irene se llama Claudia.            |

SCORE  
/10

## 6.3. Complete the sentences with the words from the box and *el, la, los, las*.

agua      diccionario      ~~jardín~~      luz      tijeras      ventana



SCORE  
/6

## 6.4. Complete the following sentences with *el, la, los, las* (use *al* and *del* when necessary).

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Las</u> águilas son aves.                    | 9. _____ norteamericanos hablan inglés.    |
| 2. Montevideo es _____ capital de Uruguay.         | 10. Me gustan _____ naranjas.              |
| 3. Queremos ver a _____ jefe de estudios.          | 11. Escribe en _____ pizarra, por favor.   |
| 4. _____ coche de Julio es blanco.                 | 12. Ese coche es de _____ padre de Mónica. |
| 5. Cierra _____ puerta de _____ jardín, por favor. | 13. _____ fresas son mi fruta preferida.   |
| 6. _____ clase de español es en _____ aula 12.     | 14. _____ novio de Julia es colombiano.    |
| 7. _____ agua es mi bebida preferida.              | 15. Vivimos cerca de _____ centro.         |
| 8. _____ padres de Sofía viven en Lima.            |  |

SCORE  
/17

## un perro / el perro

### Contrasting the indefinite and definite article

#### Compare:

#### INDEFINITE ARTICLE

- We use *un, una, unos, unas* when we speak for the first time about something new (new information).



- We use *un, una, unos, unas* when we speak about a person, animal, or object that forms part of a group.



**Un** hijo de Andrés es médico.  
(Andrés has three children.)

Tucumán es **una** ciudad de Argentina.  
(There are many cities in Argentina.)

Necesito alquilar **un** coche.  
(any car)



- We use *un, una, unos, unas* to indicate quantity.



He cortado **unas** rosas.  
(3, 4,...)

#### DEFINITE ARTICLE

- We use *el, la, los, las* when we speak about something already mentioned (known information).



- We use *el, la, los, las* when we speak about a unique or specific person, animal, or object (unique in that situation).



**La** hija de Rosa es escritora.  
(Rosa has only one daughter.)

Buenos Aires es **la** capital de Argentina.  
(Argentina has only one capital.)

Necesito arreglar **el** coche.  
(It's my car.)



- We use *el, la, los, las* to speak about something in general.



**Las** rosas son mis flores preferidas.  
(all roses)

## 7 EXERCISES

### 7.1. Complete with *un, una, unos, unas* or *el, la, los, las*.

- Mis hijos tienen un perro y \_\_\_ gato. \_\_\_ perro duerme en \_\_\_ jardín y \_\_\_ gato dentro de \_\_\_ casa.
- Natalia tiene \_\_\_ hijo y \_\_\_ hija. \_\_\_ hijo es ingeniero, y \_\_\_ hija es azafata.  
–¿Como se llama \_\_\_ hija?
- Clara tiene \_\_\_ tortuga y \_\_\_ peces de colores. \_\_\_ peces están en \_\_\_ pecera azul y \_\_\_ tortuga en \_\_\_ “piscina” de plástico.
- Conozco \_\_\_ hotel muy bueno en Salamanca, pero ahora no recuerdo \_\_\_ nombre de \_\_\_ hotel.
- Ayer vimos \_\_\_ película china. Era sobre \_\_\_ chica que quería ser cantante.  
–¿Cómo se titula \_\_\_ película?  
–No recuerdo \_\_\_ título.  
–Y ¿qué le pasa a \_\_\_ chica?  
–Se enamora de \_\_\_ italiano y se casan.
- He comprado \_\_\_ naranjas y \_\_\_ fresas.  
–Y ¿dónde están \_\_\_ fresas?
- Me han regalado \_\_\_ pendientes y \_\_\_ pluma.  
–¿Quién te ha regalado \_\_\_ pendientes?

SCORE  
...../32

### 7.2. Circle the correct answer in each case.

- Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
- He visto (*la/una*) película muy buena. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) asesino.
- (*La/Una*) nueva película de Spielberg es muy buena.
- Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
- Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
- ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
- ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
- Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
- (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
- (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
- Paco es (*el/un*) nombre español.
- ¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.
- Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
- (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
- (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

SCORE  
...../20

### 7.3. Complete with *un, una, unos, unas* or *el, la, los, las*.

- Me han regalado unos bombones.
- No me gusta \_\_\_ chocolate.
- \_\_\_ piña, por favor.
- \_\_\_ piña es mi fruta preferida.
- Me encantan \_\_\_ cuadros de Dalí.
- ¿Te gustan \_\_\_ peras?
- Me he comprado \_\_\_ vaqueros.
- Te he comprado \_\_\_ margaritas.
- Quiero \_\_\_ pantalones cortos.
- Me encanta \_\_\_ agua.
- \_\_\_ café, por favor.
- No me gusta \_\_\_ café.

SCORE  
...../12

# 8

## el señor Alonso, la calle Mayor

### The definite article with proper nouns

- *el, la, los, las* with proper nouns:

We use *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (noun) + last name.

*El señor Alonso es mi jefe.*

*La señora Gómez es muy amable.*

*La doctora Blanco trabaja en este hospital.*



- BUT:** – We don't use *el, la, los, las* when we speak directly to a person.

*Buenos días, señor Alonso.*

*Una llamada para usted, doctora Blanco.*

- We don't use *el, la, los, las* with last names or (*don/doña*) + first name.

*López fue un buen director.*

*Julián es mi primo.*

*Doña Rosa es maestra.*



- *el, la, los, las* with names of places:

- We use *el, la* + names of streets, squares, avenues, boulevards...

*Marga vive en la avenida de América.*

*Hay un cine nuevo en el Paseo de Rosales.*

- We use *el, la, los, las* + names of movie theaters, theaters, hotels, museums...

*el (hotel) Ritz*

*el (cine) Gran Vía*

*el (teatro) Buenos Aires*

*el (Museo del) Prado*

*la (Universidad) Autónoma*

*el (hospital) Gregorio Marañón*

- We use *el, la, los, las* + names of rivers, lakes, seas, oceans, groups of islands, mountains, deserts...

*el (río) Tajo, el Amazonas*

*el (lago) Titicaca*

*el (mar) Mediterráneo, el Caribe*

*el (océano) Pacífico, el Atlántico*

*las (islas) Canarias, las Antillas*

*los (montes) Pirineos, los Andes*

*el (desierto del) Sahara*



- BUT:** We don't use *el, la, los, las* with names of only one island.

*Mallorca*

*Sicilia*

*Santo Domingo*

#### BE CAREFUL!

We don't use *el, la, los, las* with names of most cities, regions, provinces, autonomous communities, countries, continents...

- Cities: *Valencia, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*
- Countries, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía; California.*
- Continents: *África, América del Sur.*

#### BUT:

- Cities: *La Coruña, La Habana, El Escorial, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*
- Countries and regions: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

## 8 EXERCISES

### 8.1. Complete with *el, la, los, las* when necessary.

- ¿Dónde vive  $\emptyset$  don José?
- \_\_\_\_\_ Rodríguez es muy simpático.
- Buenas tardes, \_\_\_\_\_ señor Alfonsín. –Buenas tardes, \_\_\_\_\_ Elena.
- \_\_\_\_\_ doctora Castro está en la sexta planta.
- Esta es \_\_\_\_\_ Márquez, una compañera. –Encantada.
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ señora Jiménez?
- \_\_\_\_\_ Presidente López es muy joven.
- ¿En qué trabaja \_\_\_\_\_ doña Josefa?
- \_\_\_\_\_ señorita Echevarría es secretaria.
- Buenos días, \_\_\_\_\_ doctor Rojo. –Buenos días, \_\_\_\_\_ María.

SCORE

12

### 8.2. Look at the map and complete the sentences.

- (Hotel Central) El Hotel Central está en la plaza de España.
- (Museo Botero) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Banco Nacional) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Teatro Lorca) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Cine América) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Hospital) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.



SCORE

12

### 8.3. Complete the sentences with the nouns and *el, la, los, las* when necessary.

- (Habana, Cuba) La Habana es la capital de Cuba.
- (India, Asia) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (río Misisipi, Estados Unidos) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Islas Galápagos, Ecuador) \_\_\_\_\_ están en \_\_\_\_\_.
- (Salvador, Guatemala, Honduras) \_\_\_\_\_ tiene frontera con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- (Ángeles, California) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Lago Titicaca, Perú, Bolivia) \_\_\_\_\_ está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- (Amazonas, América del Sur) \_\_\_\_\_ es el río más largo de \_\_\_\_\_.
- (Jamaica, mar Caribe) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Puerto Rico, islas Antillas) \_\_\_\_\_ es una de \_\_\_\_\_.
- (Pampa, Argentina) \_\_\_\_\_ es una región de \_\_\_\_\_.
- (Pirineos, España, Francia) \_\_\_\_\_ separan \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- (Alemania, Europa) \_\_\_\_\_ es un país de \_\_\_\_\_.
- (Cairo, Egipto) \_\_\_\_\_ es la capital de \_\_\_\_\_.
- (Nilo) \_\_\_\_\_ es el río más largo del mundo.

SCORE

32

### 8.4. Circle the correct option in each case.

- ¿Has estado en (el/ $\emptyset$ ) Museo del Prado?
- (El/ $\emptyset$ ) Felipe estudia en (la/ $\emptyset$ ) Universidad de Alcalá.
- (La/ $\emptyset$ ) doctora Soria trabaja en (el/ $\emptyset$ ) Hospital Doce de Octubre.
- El hermano de Ana vive en (La/ $\emptyset$ ) Paz.
- Veraneo en (La/ $\emptyset$ ) Italia.
- (El/ $\emptyset$ ) Pancho vive en (El/ $\emptyset$ ) Monterrey.
- Este queso es de (La/ $\emptyset$ ) Mancha.
- (El/ $\emptyset$ ) cine Cartago está en (la/ $\emptyset$ ) calle Buenos Aires.
- (El/ $\emptyset$ ) Museo Picasso está en (la/ $\emptyset$ ) Barcelona.
- (El/ $\emptyset$ ) Escorial está cerca de (El/ $\emptyset$ ) Madrid.

SCORE

16

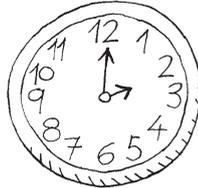
## el seis de enero

### The definite article with expressions of time

- We use *la, las* + time.



la una y diez



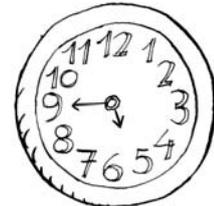
las dos



las cuatro y cuarto



las cinco y media



las seis menos cuarto

El partido es a **las nueve**.

- We use *el* + days of the week when we talk about a specific day.

**El domingo** voy a una fiesta. (this Sunday)

**El sábado** estuve con Luisa. (last Saturday)

- BUT:** -¿Qué día es hoy?  
-**Lunes**. Ayer fue **domingo**.

- We use *los* + days of the week when we talk about a habitual action.

**Los miércoles** tengo clases de español. (every Wednesday)

Mariano trabaja **los domingos**. (every Sunday)

- We use *el* + dates.

Me examino **el doce** de junio.

- BUT:** -¿Qué día es hoy?  
-**Cinco** de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.

El **domingo** es mi cumpleaños.



¿Cuándo es tu cumpleaños?



#### BE CAREFUL!

day of the week + date → only one article

El examen es **el jueves**. + El examen es **el veinte de junio**. = El examen es **el jueves, veinte de junio**.

We don't use the article with months.

Rosa nació en **febrero**.

Mi cumpleaños es el treinta y uno de **octubre**.

- We use *por la* + parts of the day (*mañana, tarde, noche*).

Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.

- BUT:** A mediodía, a medianoche  
Voy a casa **a mediodía**.  
El camión de la basura pasa **a medianoche**.



# 9 EXERCISES

9.1. Write the time using the words from the box and *la* or *las*.

cuatro menos diez

doce y cinco

dos

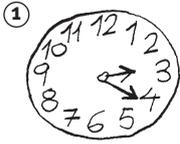
ocho y media

diez y cuarto

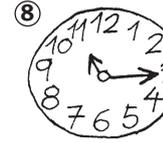
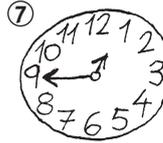
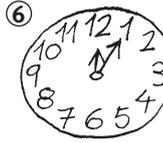
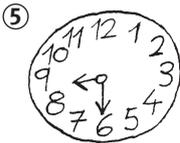
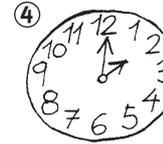
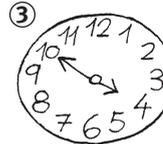
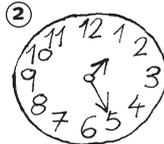
~~tres y veinte~~

una menos cuarto

una y veinticinco



las tres y veinte



SCORE

/8

9.2. Complete with *el*, *la*, *los*, or *las* if necessary.

- El miércoles es el cumpleaños de Antonio.
- Nunca trabajo \_\_\_\_\_ domingos.
- \_\_\_\_\_ jueves es fiesta.
- Hoy es \_\_\_\_\_ jueves.
- ¿Qué día fue ayer? -\_\_\_\_\_ martes.
- \_\_\_\_\_ sábados voy a un gimnasio.
- \_\_\_\_\_ lunes no trabajo nunca. ¿Vamos al cine? -Bueno.
- ¿Cuándo es el concierto, \_\_\_\_\_ sábado o \_\_\_\_\_ domingo? - \_\_\_\_\_ sábado.

SCORE

/10

9.3. Complete with *el*, *la*, *los*, or *las* if necessary.

- Hoy es el siete de \_\_\_\_\_ marzo.
- El examen es \_\_\_\_\_ quince de \_\_\_\_\_ junio.
- ¿Cuándo es tu cumpleaños? -\_\_\_\_\_ doce de \_\_\_\_\_ agosto.
- Me caso \_\_\_\_\_ sábado, \_\_\_\_\_ diez de \_\_\_\_\_ julio.
- El concierto es \_\_\_\_\_ día veinte.
- Hoy es \_\_\_\_\_ martes, \_\_\_\_\_ dos de \_\_\_\_\_ diciembre.
- Me voy \_\_\_\_\_ domingo, \_\_\_\_\_ treinta de \_\_\_\_\_ enero.
- Ayer fue \_\_\_\_\_ día nueve.

SCORE

/17

9.4. Complete with *el*, *la*, *los*, or *las* if necessary.

- Mi cumpleaños es el doce de \_\_\_\_\_ febrero.
- \_\_\_\_\_ martes tenemos clase de español.
- Normalmente estudiamos por \_\_\_\_\_ noche.
- Me caso \_\_\_\_\_ sábado, \_\_\_\_\_ diez de \_\_\_\_\_ julio.
- La fiesta es \_\_\_\_\_ domingo a \_\_\_\_\_ siete.
- Hoy es \_\_\_\_\_ jueves, \_\_\_\_\_ cuatro de \_\_\_\_\_ octubre.
- El partido es a \_\_\_\_\_ diez.
- Trabajo por \_\_\_\_\_ tarde y estudio por \_\_\_\_\_ mañana.
- Nací \_\_\_\_\_ dos de \_\_\_\_\_ diciembre.
- Diana sale siempre \_\_\_\_\_ sábados.
- Tengo vacaciones en \_\_\_\_\_ agosto.
- Tenemos un examen \_\_\_\_\_ lunes.

SCORE

/20

## tocar la guitarra

### Other uses of the definite article

- We use *el, la, los, las* in the following cases:

– *tocar el piano, la guitarra...*  
*Ana está aprendiendo a **tocar el piano**.*



**BUT:** *Tengo una guitarra española.*

– *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, al parchís, a las cartas...*  
*¿Sabes jugar **al ajedrez**?*  
*Jugamos **al fútbol** todos los domingos.*

**BUT:** *hacer ejercicio, gimnasia, natación, alpinismo.*  
*Hago **gimnasia** todas las mañanas.*

– *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*  
*Mi asignatura preferida son **las matemáticas**.*  
***El griego** es una lengua muy sonora.*



**BUT:** Not with *hablar, saber, enseñar, estudiar...*

*Claudia **estudia filosofía**.*  
*¿Andrés **sabe ruso**?*

– *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias...*  
*Juana es muy aficionada **al cine**.*  
*Me gusta escuchar música **en la radio**.*  
*¿Ves mucho **la televisión**?*  
*Siempre escuchamos **las noticias** de las nueve.*  
*¿Has leído **el periódico** hoy?*



**BUT:** *Me he comprado **una televisión**.* (un aparato de televisión)  
*Tengo **una buena noticia**.*

– with expressions of place such as *ir, venir* or *estar*.

*ir **al**: hospital, banco*  
*venir **al/del**: cine, aeropuerto*  
*estar **en el**: teatro, lavabo, dentista, trabajo*

*ir a **la**: iglesia*  
*venir de **la**: universidad*  
*estar en **la**: cárcel, oficina*

*¿Puedo **ir al lavabo**, por favor?*  
*La madre de Rosa **está en el hospital**.*  
*Mis padres **van hoy al teatro**.*

**BUT:** *ir a... casa*  
*venir a / de... correos*  
*estar en... clase*

***Voy a correos** a enviar un paquete.*  
*Edgar **está en casa** desde las doce.*  
*Hoy han venido **a clase** pocos alumnos.*



# 10 EXERCISES

10.1. Look at the drawings and complete the sentences with the words from the box.

ajedrez cartas fútbol ~~guitarra~~ piano tenis trompeta violín



1 Santi toca la guitarra.



2 Elsa toca \_\_\_\_\_.



3 Rosa juega a \_\_\_\_\_.



4 Elena toca \_\_\_\_\_.



5 Inés juega a \_\_\_\_\_.



6 Pepe juega a \_\_\_\_\_.



7 Juan toca \_\_\_\_\_.



8 Miguel juega a \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

10.2. Complete with *el, la, los, las* or *un, una, unos, unas* if necessary.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Las</u> matemáticas son difíciles.         | 11. Antonio tiene _____ guitarra eléctrica.           |
| 2. ¿Hablas <u>el</u> español?                    | 12. He comprado _____ televisión digital.             |
| 3. _____ griego no es difícil.                   | 13. Escucho _____ radio por las mañanas.              |
| 4. Paco juega muy bien a _____ ajedrez.          | 14. Mi vecina habla _____ ruso.                       |
| 5. ¿Has escuchado _____ noticias?                | 15. Siempre leo _____ periódico después de desayunar. |
| 6. Susana estudia _____ Arquitectura.            | 16. Rodrigo está en _____ casa ahora.                 |
| 7. Merche hace _____ gimnasia en el colegio.     | 17. Mis hijos ven mucho _____ televisión.             |
| 8. Liebe enseña _____ español en una academia.   | 18. No vamos nunca a _____ clase por la tarde.        |
| 9. _____ Historia es una asignatura apasionante. | 19. Me gusta mucho _____ teatro.                      |
| 10. Nadim tiene _____ piano muy bonito.          | 20. Tienes que hacer _____ ejercicio más a menudo.    |

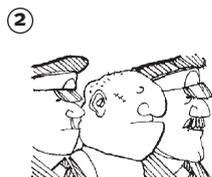
SCORE  
/20

10.3. Look at the drawings and complete the sentences with the words from the box and *el, la* if necessary.

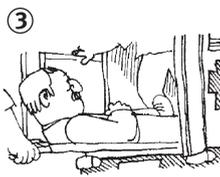
cárcel casa cine colegio correos hospital iglesia lavabo médico ~~universidad~~



1 Va a la universidad.



2 Va a \_\_\_\_\_.



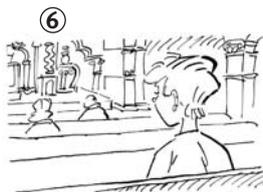
3 Lo llevan a \_\_\_\_\_.



4 Está en \_\_\_\_\_.



5 Viene de \_\_\_\_\_.



6 Está en \_\_\_\_\_.



7 Viene de \_\_\_\_\_.



8 Van a \_\_\_\_\_.



9 Están en \_\_\_\_\_.



10 Va a \_\_\_\_\_.

SCORE  
/10

## el rojo, uno rojo

### Omitting the noun



We can use *el, la, los, las* or *uno, una, unos, unas* rather than a previously mentioned noun when everyone knows what we are speaking about.

- *el, la, los, las* or *uno, una, unos, unas* + adjective
  - ¿Qué camisa te gusta más? –**La verde.** (the green shirt)
  - ¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos.** (some comfortable shoes)
  - ¿Quién es don Tomás? –**El delgado.** (the thin man)

#### Compare:

We use *el, la, los, las* when we speak about a specific person or object:

- ¿Quién es Susi?
- La alta.** (the tall girl)

We use *uno, una, unos, unas* when we speak about a group of objects:

- ¿Qué tipo de coche busca?
- Uno pequeño.** (a small car)

#### BE CAREFUL!

The form of the article and adjective (masculine, feminine, singular, or plural) is the same as the noun we are referring to.

- ¿Qué **zapatillas** te gustan más? –**Las rojas.**

- *el, la, los, las* + *de* + noun = origin, possession, situation, material...

- El de Valencia** es muy trabajador.  
(the man from Valencia)
- Mi coche es peor que el de mi hermano.**  
(my brother's car)
- ¿Quién es Alicia? –**La del vestido blanco.**  
(the girl dressed in white)
- Esas gafas no me gustan. Prefiero las de la derecha.**  
(the glasses on the right)
- ¿Qué pendientes te vas a poner? –**Los de oro.**  
(the gold earrings)



#### BE CAREFUL!

The form of the article (masculine, feminine, singular, or plural) is the same as the noun we are referring to.

- No me gusta **la blusa** de lino. Prefiero **la** de seda.

# 11 EXERCISES

11.1. Complete the sentences with *el, la, los, las* or *uno, una, unos, unas* and the adjective in parentheses.

- ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos?
- ¿Qué tipo de cuaderno quiere? – (*pequeño*) Uno pequeño.
- ¿Te gustan estos sombreros? – Me gusta (*negro*) \_\_\_\_\_, pero no (*marrón*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué pantalones prefieres? – (*rojo*) \_\_\_\_\_. (*blanco*) \_\_\_\_\_ son muy caros.
- ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) \_\_\_\_\_ es Marta.
- ¿Qué tipo de libro quieres leer? (*entretenido*) – \_\_\_\_\_.
- ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) \_\_\_\_\_ o (*rojo*) \_\_\_\_\_?
- Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) \_\_\_\_\_, por favor.
- ¿Qué clase de cámara quiere? –Quiero (*bueno*) \_\_\_\_\_, aunque sea cara.
- ¿Tienes ordenador? –Sí, tengo (*portátil*) \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../14

11.2. Look at the drawings and complete the sentences with *el, la, los, or las*; with *de*; and with the given words.



derecha



pelo corto



izquierda



chocolate



bigote



arriba



Sandra Arenas



Sevilla



falda larga



pantalones cortos

SCORE  
...../10

11.3. Complete the sentences with *el, la, los, las, un, una, unos, or unas* and *de* if necessary.

- Te gustan las camisetas de pana? –Prefiero las de algodón.
- No me gusta la sopa de pescado. Prefiero \_\_\_\_\_ verduras.
- El coche es viejo. Yo quiero \_\_\_\_\_ nuevo.
- Esas tijeras son pequeñas. Necesito \_\_\_\_\_ más grandes.
- ¿Prefieres los guantes de lana o \_\_\_\_\_ cuero?
- Prefiero el vino de Valdepeñas a \_\_\_\_\_ Rioja.
- ¿Qué tipo de pendientes quieres? – \_\_\_\_\_ plata.
- Estos vasos están sucios. Trae \_\_\_\_\_ limpios.
- Mi coche no es muy bueno. Es mejor \_\_\_\_\_ mi padre.
- No me gusta esta tarta. Prefiero \_\_\_\_\_ chocolate.

SCORE  
...../10

## este, ese, aquel...

### Demonstrative adjectives



*Este, ese, and aquel* are demonstrative adjectives. They are used to point out or identify something or someone.

close to me		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	este	estos
FEMININE	esta	estas

¿Cuánto cuesta **esta** revista?

close to you		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	ese	esos
FEMININE	esa	esas

¿Cuánto cuesta **esa** revista?

far from you and me		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	aquel	aquellos
FEMININE	aquella	aquellas

¿Quiénes son **aquellas** chicas?

#### BUT:

At times we use *ese, esa, esos, esas* to point out something that is far away from you and me.



- *Este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* can be used with nouns or on their own. They take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun that accompanies them or the noun that they refer to.

*Esa chica* es amiga de Ana.

Me gusta mucho *este restaurante*.

¿Cuánto cuestan *esas gafas*?

–¿Es *este* tu abrigo? –No, *ese* no es.

–¿Cuál es tu *maleta*? –*Aquella*.

*Estos zapatos* son muy caros.

Luis vive en *aquella casa*.

*Este* es Pedro, un amigo mío.

*Aquel* es Andrés, el profesor de Historia.

- We also use *este, esta...* to refer to the present, the past, or the near future.

*Esta semana* tengo vacaciones.

*Este verano* vamos a ir a Chile.

*Este invierno* ha llovido poco.

- *Esto, eso, and aquello* aren't used with nouns. We use them to point out something without mentioning it.

– Because we don't know what it is.

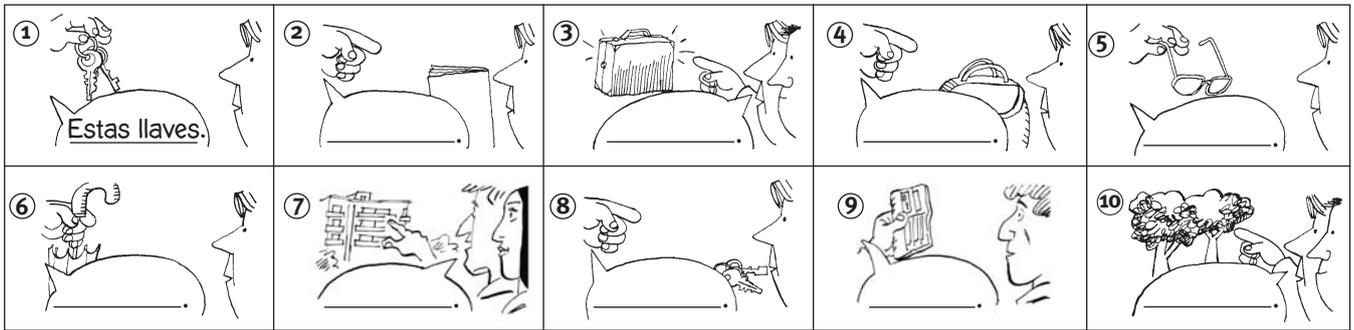
– Because it isn't necessary to say it.



# 12 EXERCISES

12.1. Complete with *este, esta..., ese, esa..., aquel, aquella...* and the words from the box.

árboles bolso cartera gafas llaves (2) maleta paraguas pisos revista



SCORE  
/10

12.2. Complete with *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...*



SCORE  
/8

12.3. Complete with *este, ese, aquel...*

1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. \_\_\_\_\_ mes ha llovido mucho.
3. -¿Qué haces \_\_\_\_\_ noche? -Me quedo en casa. \_\_\_\_\_ semana tengo mucho trabajo.
4. \_\_\_\_\_ tarde tengo un examen.
5. ¿Qué haces \_\_\_\_\_ Navidades?
6. \_\_\_\_\_ meses son muy fríos.
7. Julián y Lola se casan \_\_\_\_\_ año.

SCORE  
/8

12.4. Complete with *esto, eso, or aquello.*

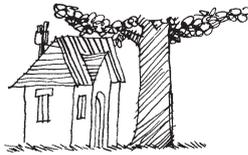


SCORE  
/5

## un coche pequeño Descriptive adjectives



un coche **pequeño**



una casa **pequeña**



Estamos **cansados**.

*Pequeño, pequeña, alta,* and *cansados* are descriptive adjectives: they express a trait or the state of a person, animal, or object.

- Adjectives: making the feminine and the plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
-o	-a	-os	-as
<i>un coche pequeño</i>	<i>una casa pequeña</i>	<i>unos chicos altos</i>	<i>unas chicas altas</i>
-e	-e	-es	-es
<i>un chico inteligente</i>	<i>una chica inteligente</i>	<i>unos pantalones verdes</i>	<i>unas flores verdes</i>
-consonant	-consonant	+es	+es
<i>un chico joven</i>	<i>una chica joven</i>	<i>unos calcetines azules</i>	<i>unas camisas azules</i>
-or	+a	+es	+as
<i>un chico encantador</i>	<i>una chica encantadora</i>	<i>unos chicos encantadores</i>	<i>unas chicas encantadoras</i>

### BE CAREFUL!

feliz ▶ felices

joven ▶ jóvenes

marrón ▶ marrones

- Adjectives take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the person, animal, or object that they refer to.



*Me he comprado unos zapatos negros.  
En Guatemala hay ruinas muy antiguas.*

*Susana y Elena son muy trabajadoras.*

- Masculine noun + feminine noun = plural masculine adjective

*Antonio y Marta son altos y morenos.*

*Gabi lleva una camisa y un pantalón negros.*

- Placement of the adjective

– *ser/estar* + adjective: *Roberto es simpático. Está muy delgado.*

– noun + adjective: *María tiene los ojos azules y el pelo largo.*

- BUT: *buen/buena* + noun: *Julio es un buen escritor.*

*Luisa es una buena profesora.*

*mal/mala* + noun: *Felipe es un mal ejemplo para sus hijos.*

*Tengo una mala noticia.*

# 13 EXERCISES

## 13.1. Complete the sentences with the correct form of the adjective in parentheses.

- Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
- Rosa tiene los ojos (*verde*) \_\_\_\_\_. Es (*rubio*) \_\_\_\_\_ y tiene el pelo (*corto*) \_\_\_\_\_ y (*rizado*) \_\_\_\_\_. Es muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y (*alegre*) \_\_\_\_\_.
- Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) \_\_\_\_\_.
- Me gustan las rosas (*blanco*) \_\_\_\_\_.
- Don Santiago es una persona (*encantador*) \_\_\_\_\_.
- Chus y Lolo no son (*feliz*) \_\_\_\_\_. Están siempre (*enfadado*) \_\_\_\_\_.
- Me he comprado una camisa (*rojo*) \_\_\_\_\_, unos pantalones (*gris*) \_\_\_\_\_ y unos zapatos (*blanco*) \_\_\_\_\_.
- Eduardo es (*alto*) \_\_\_\_\_ y (*fuerte*) \_\_\_\_\_. Es (*moreno*) \_\_\_\_\_ y tiene los ojos (*negro*) \_\_\_\_\_. Es muy (*guapo*) \_\_\_\_\_, pero es un poco (*antipático*) \_\_\_\_\_.
- Begoña lleva una falda (*verde*) \_\_\_\_\_ y una blusa (*amarillo*) \_\_\_\_\_.
- Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y muy (*trabajador*) \_\_\_\_\_. Además son muy (*amable*) \_\_\_\_\_.
- Las hijas de Andrés son muy (*joven*) \_\_\_\_\_.
- El metro es un transporte (*rápido*) \_\_\_\_\_ y (*barato*) \_\_\_\_\_.

SCORE

29

## 13.2. Complete the sentences with the adjectives from the box in the correct form.

alegre alto cansado contento enfermo feo fuerte gordo ~~rubio~~ triste

1. Somos rubias. 

2. Estoy muy \_\_\_\_\_. 

3. Elena es muy \_\_\_\_\_. 

4. Estamos \_\_\_\_\_. 

5. Esta gata está \_\_\_\_\_. 

6. Marga es muy \_\_\_\_\_. 

7. Estamos muy \_\_\_\_\_. 

8. Julia es muy \_\_\_\_\_. 

9. ¡Estamos \_\_\_\_\_. 

10. Ese cuadro es muy \_\_\_\_\_. 

SCORE

10

## 13.3. Complete the sentences with a noun and an adjective from the box.

- Susana tiene los ojos azules \_\_\_\_\_.
- La amapola es una \_\_\_\_\_.
- El español es un \_\_\_\_\_.
- Don Tomás es un \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ de Peter es la tortilla de patatas.
- Hoy tengo un \_\_\_\_\_. No me sale nada bien.
- En Toledo hay muchos \_\_\_\_\_.
- Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ es el rojo.
- Tengo una \_\_\_\_\_ para ti. Has suspendido.
- Julia es una \_\_\_\_\_. Sus hijos la quieren mucho.
- Me gustan las \_\_\_\_\_.

color madre  
comida noticia  
día ~~ojo~~  
edificio profesor  
flor (2) ropa  
idioma

antiguo malo (2)  
~~azul~~ nuevo  
blanco preferido (2)  
bueno (2) rojo  
fácil

SCORE

12

## una amiga chilena

### Adjectives of nationality



- Adjectives of nationality: making the feminine and the plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
<p>–o</p> <p><i>chileno, cubano</i></p> <p><i>Donoso es un escritor chileno.</i> <i>Isabel Allende es una escritora chilena.</i></p>	<p>–a</p> <p><i>chilena, cubana</i></p>	<p>–os</p> <p><i>chilenos, cubanos</i></p> <p><i>Los puros cubanos son de gran calidad.</i> <i>Compré unas empanadas chilenas para cenar.</i></p>	<p>–as</p> <p><i>chilenas, cubanas</i></p>
<p>–a, –e, –í, –ú</p> <p><i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i></p> <p><i>La capital belga es Bruselas.</i> <i>La bandera canadiense es roja y blanca.</i> <i>La capital marroquí es Rabat.</i></p>	<p>–a, –e, –í, –ú</p> <p><i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i></p>	<p>–as, –es, –ís (o –íes), ús (o –úes)</p> <p><i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquí/marroquíes</i></p> <p><i>Me encantan los bombones belgas.</i> <i>Tengo dos amigas canadienses.</i> <i>Fez y Tetuán son ciudades marroquíes.</i></p>	<p>–as, –es, ís (o –íes), ús (o –úes)</p> <p><i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquí/marroquíes</i></p>
<p>–consonant</p> <p><i>portugués</i> <i>alemán</i> <i>español</i></p> <p><i>Bild es una revista alemana.</i> <i>A Carla le gusta mucho la comida española.</i></p>	<p>+a</p> <p><i>portuguesa</i> <i>alemana</i> <i>española</i></p>	<p>+es</p> <p><i>portugueses</i> <i>alemanes</i> <i>españoles</i></p> <p><i>Faro y Oporto son ciudades portuguesas.</i> <i>Los jugadores alemanes son altos y rápidos.</i></p>	<p>+as</p> <p><i>portuguesas</i> <i>alemanas</i> <i>españolas</i></p>

#### BE CAREFUL!

portugués ► portuguesa, portugueses, portuguesas      alemán ► alemana, alemanes, alemanas

- Adjectives take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the person, animal, or objects that they refer to.

*Gabriela es mexicana.*  
*Me encanta el cine francés.*

- Masculine + feminine = plural masculine adjective

*Iván es cubano. Haydée es cubana.* → *Iván y Haydée son cubanos.*  
*Tengo unos sellos y unas monedas rusos.*

- Placement of the adjective

– ser + adjective: *Gabriel García Márquez es colombiano.*  
– noun + adjective: *La bandera argentina es azul y blanca.*

# 14 EXERCISES

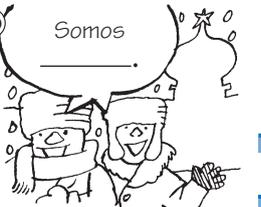
14.1. Complete the list.

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
1. brasileño	brasileña	_____	_____
2. costarricense	_____	_____	_____
3. escocés	_____	_____	_____
4. etíope	_____	_____	_____
5. francés	_____	_____	_____
6. iraní	_____	_____	_____
7. japonés	_____	_____	_____
8. mexicano	_____	_____	_____
9. nicaragüense	_____	_____	_____
10. sudanés	_____	_____	_____
11. venezolano	_____	_____	_____
12. vietnamita	_____	_____	_____

SCORE  
/36

14.2. Complete the sentences with the adjectives from the box.

belga chino egipcio estadounidense francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso



SCORE  
/10

14.3. Complete with a noun and an adjective from each box.

actriz bandera (2) cantante capital (2)  
ciudad (3) escritor futbolista  
moneda (2) nombre periódico

argentino belga brasileño canadiense  
colombiano escocés español (2) estadounidense  
francés griego japonés ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

- El yen es la \_\_\_\_\_ moneda japonesa.
- El dirham es la \_\_\_\_\_.
- Ewan y Moira son \_\_\_\_\_.
- Gabriel García Márquez es un \_\_\_\_\_.
- Plácido Domingo y Montserrat Caballé son unos \_\_\_\_\_.
- Burdeos es una \_\_\_\_\_.
- Scarlett Johansson es una \_\_\_\_\_.
- Robinho y Kaká son unos \_\_\_\_\_.
- Brujas es una \_\_\_\_\_.
- La Nación* es un \_\_\_\_\_.
- Hanoi es la \_\_\_\_\_.
- Montreal y Edmonton son unas \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es azul y blanca.
- Lisboa es la \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es roja y amarilla.

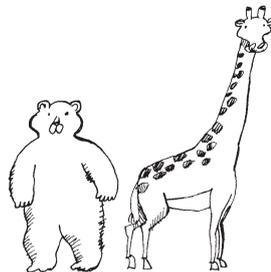
SCORE  
/15

## más caro, menos trabajador

### Comparative adjectives (1)



El Regina es **más caro** que el Relomático.



Una jirafa es **más alta** que un oso.



Marta es **menos trabajadora** que Laura.

Más caro, más alta and menos trabajadora are comparative forms of the adjectives. We use them to compare two people, animals, or objects.

- Forming the comparative

SUPERIORITY (+)	INFERIORITY (-)
<b>más + adjective (+ que)</b> <i>Felipe es <b>más alto</b> que su hermana. Y <b>más fuerte</b>.                      Necesitamos un piso <b>más grande</b>.</i>	<b>menos + adjective (+ que)</b> <i>Clara es <b>menos trabajadora</b> que Gilberto y <b>menos inteligente</b>.</i>
Irregular forms	
+ viejo ▶ <b>mayor</b> - viejo ▶ <b>menor</b> + bueno ▶ <b>mejor</b> + malo ▶ <b>peor</b>	
<p>Eva, 24    Javi, 20</p> <p>Eva es <b>mayor</b> que Javi.                      Javi es <b>menor</b> que Eva.</p>	<p>El coche de Ana es <b>mejor</b> que el de Álvaro.                      El coche de Álvaro es <b>peor</b> que el de Ana.</p>

- The adjective takes the same **form** (masculine, or feminine, singular or plural) as the person, animal, or object it refers to.

Mis **hermanos** son **más altos** que yo.

Marta es **menos trabajadora** que Raúl.

Estas **camisas** son **más caras**.

- BUT:** mayor/menor/mejor/peor → singular (masculine and feminine)  
*Eva es mayor que Javi, pero Javi es mayor que su hermano Ernesto.*  
 mayores/menores/mejores/peores → plural (masculine and feminine)  
*Eva y Javi son mayores que su hermano Ernesto.*

- Masculine and feminine = masculine comparative form

¿Quién es **más alto**, Enrique o su hermana?

- más/menos... que + subject pronoun  
*Eres **más fuerte que** ~~tú~~. → Eres **más fuerte que** yo.*

- At times it isn't necessary to mention the person or object to what we are comparing.

Este piso es **pequeño**. Yo quiero uno **más grande**.



# 15 EXERCISES

15.1. Complete the sentences with the correct form of the comparative adjective.

- ¿Quién es más guapo (+ *guapo*), Juan o su hermano?
- ¿Quién es menos caprichoso (- *caprichoso*), Alberto o Luisa?
- ¿Qué es \_\_\_\_\_ (+ *caro*), un coche o una moto?
- ¿Qué ciudad es \_\_\_\_\_ (+ *antiguo*), Lima o Santiago?
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ (+ *bueno*), Ronaldo o Rivaldo?
- ¿Qué país está \_\_\_\_\_ (- *poblado*), Venezuela o Colombia?
- ¿Qué deporte es \_\_\_\_\_ (- *peligroso*), el esquí o el alpinismo?
- ¿Qué es \_\_\_\_\_ (+ *malo*), estar enfermo o no tener dinero?
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ (+ *viejo*), Sofía o su esposo?
- ¿Qué idioma es \_\_\_\_\_ (+ *fácil*), el chino o el japonés?

SCORE  
/10

15.2. Write comparisons as in the example using the words from the box.

~~alto~~ caro (2) largo lento pequeño poblado potente viejo

- (Luis, 1,90 cm; su hermano, 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
- (Uruguay, 176 220 km<sup>2</sup>; Argentina, 2 766 890 km<sup>2</sup>) Uruguay es \_\_\_\_\_.
- (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está \_\_\_\_\_.
- (Luisa, 19 años; Clara, 25 años) Luisa es \_\_\_\_\_.
- (fresas, 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son \_\_\_\_\_.
- (Amazonas, 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es \_\_\_\_\_.
- (televisión, 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es \_\_\_\_\_.
- (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son \_\_\_\_\_.
- (león, 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es \_\_\_\_\_.

SCORE  
/9

15.3. Complete the sentences with the correct comparative form.

- Este piso es muy antiguo. Prefiero uno \_\_\_\_\_ menos antiguo (*antiguo*).
- Esta casa es muy cara. Prefiero una \_\_\_\_\_ más barata (*barato*).
- Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos \_\_\_\_\_ (*pequeño*).
- Esta cama es incómoda. Prefiero una \_\_\_\_\_ (*cómodo*).
- Mi trabajo es muy malo. Quiero uno \_\_\_\_\_ (*bueno*).
- Este postre está muy dulce. Prefiero los postres \_\_\_\_\_ (*dulce*).
- Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno \_\_\_\_\_ (*entretenido*).
- Este trabajo es muy cansado. Prefiero uno \_\_\_\_\_ (*cansado*).
- Esta falda es muy corta. Quiero una \_\_\_\_\_ (*largo*).
- Jorge es un poco antipático. Prefiero los chicos \_\_\_\_\_ (*simpático*).

SCORE  
/10

15.4. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives from the box.

alto ~~fuerte~~ inteligente rápido viejo

① Soy más fuerte que tú. 

② Soy \_\_\_\_\_. 

③ Sois \_\_\_\_\_. 

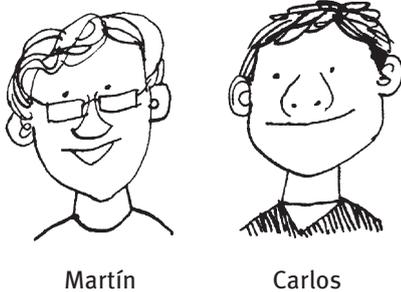
④ Eres \_\_\_\_\_. 

⑤ Soy \_\_\_\_\_. 

SCORE  
/5

## tan alto

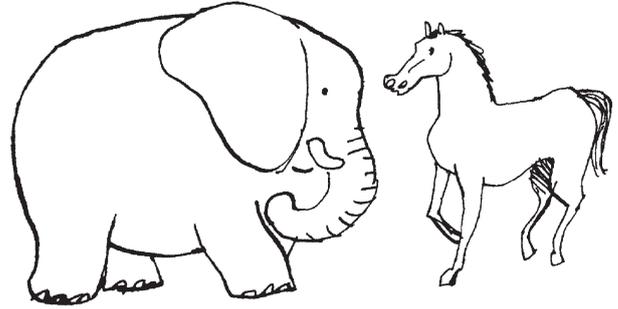
### Comparative adjectives (2)



Martín

Carlos

Martín es **tan alto** como Carlos.



Un caballo no es **tan grande** como un elefante.

*Tan alto* and *tan grande* are comparative expressions. We use these expressions to indicate whether or not a certain trait—tall, big—is the same in two people, animals, or objects.

*Sonia es tan guapa como su madre.*  
*El tren no es tan rápido como el avión.*

- Making the comparisons of equality

EQUALITY (=)	
<i>tan</i> + adjective + <i>como</i>	Soy <b>tan alto como</b> tú, pero no soy <b>tan fuerte</b> . Un toro no es <b>tan rápido como</b> un caballo.

- The adjective takes the same **form** (masculine or feminine, singular or plural) as the person, animal, or object it refers to.

*El televisor pequeño no es tan caro como el grande.*  
*Mi hermana es tan alta como yo.*  
*Los hermanos de Sandra no son tan simpáticos como ella.*  
*Las hijas de Sofía son tan guapas como su madre.*

- *como* + personal pronoun

*Los hijos de Andrés no son tan guapos como él.*  
*Tú no eres tan guapo como yo.*

▶ UNIT 28: Personal pronouns: subject

#### Compare:

<p>–Juani es simpática.          –Pues Loli es <del>tan simpática</del>.          Pues Loli es <b>tan simpática como ella</b>.</p>	<p>– Felipe es muy trabajador.          – Pues sus hermanos no son <b>tan trabajadores</b>.          Pues sus hermanos no son <b>tan trabajadores como él</b>.</p>
--	--

#### BE CAREFUL!

At times we prefer *no tan* + positive adjective, rather than *más* + negative adjective or *menos* + positive adjective.

*Adolfo es más feo que Jorge.* → Adolfo **no es tan guapo como Jorge**.  
*Luisa es menos fuerte que Ana.* → Luisa **no es tan fuerte como Ana**.

# 16 EXERCISES

16.1. Complete the comparisons of equality with the adjectives from the box.

alto bueno entretenido ~~fácil~~ famoso (2) fuerte grande malo peligroso rápido (2)

1. El italiano es tan fácil como \_\_\_\_\_ el español.  
 2. Un coche no es tan rápido como \_\_\_\_\_ un avión.  
 3. Un gorila no es \_\_\_\_\_ una jirafa.  
 4. Un oso es \_\_\_\_\_ un gorila.  
 5. Chile no es \_\_\_\_\_ Argentina.  
 6. Antonio Banderas no es \_\_\_\_\_ Tom Cruise.



7. El café de Brasil es \_\_\_\_\_ el de México.  
 8. El teatro es \_\_\_\_\_ el cine.  
 9. La natación no es \_\_\_\_\_ el alpinismo.  
 10. El tabaco no es \_\_\_\_\_ el alcohol.  
 11. Una jirafa no es \_\_\_\_\_ un león.  
 12. Maribel Verdú no es \_\_\_\_\_ Penélope Cruz.



SCORE

12

16.2. Complete the sentences with the comparison of equality and the words from the box.

alegre alto (2) barato caro (2) elegante inteligente ~~joven~~ rápido

1. (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso \_\_\_\_\_.  
 2. (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana es \_\_\_\_\_.  
 3. (ordenador Suiko, 1200 euros; ordenador Misima, 1875 euros) El Suiko \_\_\_\_\_.  
 4. (reloj Relomátic, 300 euros; reloj Victorio, 300 euros) El Relomátic \_\_\_\_\_.  
 5. (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las naranjas \_\_\_\_\_.  
 6. (Paco, 100 m / 9,5 segundos; Antonio, 100 m / 9,5 segundos) Paco \_\_\_\_\_.  
 7. (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar \_\_\_\_\_.  
 8. (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío \_\_\_\_\_.  
 9. (Álvaro, elegante + ; Fermín, elegante, ++) Álvaro \_\_\_\_\_.  
 10. (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín \_\_\_\_\_.

SCORE

10

16.3. Complete the dialogues with the comparison of equality.

1. –Luis es muy listo. –Pues su hermano es \_\_\_\_\_ tan listo como él \_\_\_\_\_.  
 2. –Rosario es muy elegante. –Pues sus hijas no son \_\_\_\_\_ tan elegantes como ella \_\_\_\_\_.  
 3. –Jesús es muy simpático. –Pues su hermana no es \_\_\_\_\_.  
 4. –Los peruanos son muy amables. –Pues los colombianos son \_\_\_\_\_.  
 5. –Esta cama es muy cómoda. –Pues la mía no es \_\_\_\_\_.  
 6. –Juan es muy amable. –Pues sus hijos son \_\_\_\_\_.  
 7. –Este piso es viejo. –Pues el mío no es \_\_\_\_\_.  
 8. –Elvira es muy guapa. –Pues sus hermanas son \_\_\_\_\_.

SCORE

8

16.4. Rewrite the sentences with the comparison of equality.

1. Jorge es más feo que yo. Jorge no es tan guapo como yo \_\_\_\_\_.  
 2. Elio es más bajo que su padre. Elio \_\_\_\_\_.  
 3. La silla es más incómoda que el sillón. La silla \_\_\_\_\_.  
 4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo. Hugo \_\_\_\_\_.  
 5. Eres más vago que yo. (Tú) \_\_\_\_\_.

alto  
cómodo  
~~guapo~~  
simpático  
trabajador

SCORE

5

## mi, tu, su... Possessives (1)



*Mi, tu, and nuestro* are possessives. We use them to indicate possession and other types of relationships (family, origin, etc.) with people, animals, or objects.

*Mi madre* trabaja en un laboratorio.  
-¿Dónde es la fiesta? -En *mi casa*.

*Jimena* tiene un pequeño chalé en *su* pueblo.  
-¿Cuál es *tu* color preferido? -El blanco.

● Forms of the possessives (1)

OWNER	SINGULAR		POSSESSIVES (1)	
	MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	PLURAL FEMININE
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

● We use *mi, tu, su...* + nouns.

¿Quién es *tu profesor*?

Ayer vi a Ignacio con *sus primas*.

¿Dónde están *vuestras cosas*?

● *Mi, tu, su...* take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun that accompanies it.

*Este es mi hermano* y *estas son mis hermanas*.

*Ese es nuestro profesor* de Matemáticas y *esa es nuestra profesora* de Ciencias.

BE CAREFUL!

su, sus = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes



In general, the situation indicates who *su* and *sus* refer to.

Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con *sus* hijas. (Raúl knows whose daughters they are, his or Jorge's.)

● We use *el, la, los, las* or *un, una, unos, unas*, not *mi, tu...* with parts of the body, clothes, and other personal objects.

Me duele ~~mi~~ cabeza. → Me duele la cabeza.

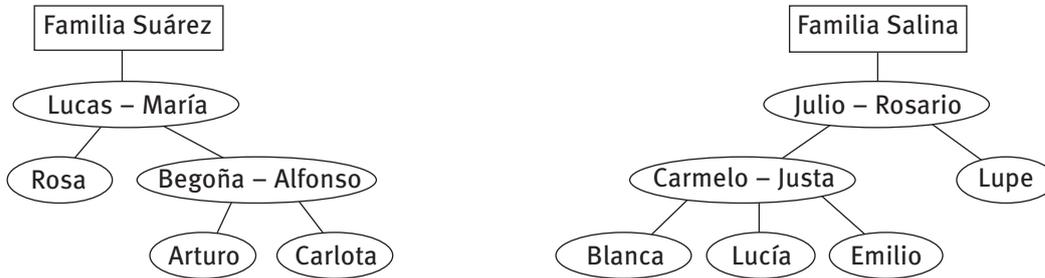
Quítate ~~tu~~ abrigo. → Quítate el abrigo.

Tengo que lavar ~~mi~~ coche. → Tengo que lavar el coche.

Me he roto ~~mi~~ dedo. → Me he roto un dedo.

# 17 EXERCISES

17.1. Look at the family trees and complete the sentences with *mi, tu, su...*



- ARTURO: -¿Cómo se llaman tus padres, Blanca? -Carmelo y Justa.
- EMILIO: -\_\_\_\_\_ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ mujer, don Carmelo? -Justa.
- BLANCA y LUCÍA: \_\_\_\_\_ abuela se llama Rosario.
- Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman \_\_\_\_\_ abuelos? -Lucas y María.
- ALFONSO: \_\_\_\_\_ madre se llama María.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ tía, Arturo? -Rosa.
- ¿Cómo se llaman \_\_\_\_\_ hijos, don Julio? -Carmelo y Lupe.
- CARMELO y LUPE: \_\_\_\_\_ padres se llaman Julio y Rosario.
- Blanca, Lucía, ¿cómo se llama \_\_\_\_\_ madre? -Justa.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ hermano, Lucía? -Emilio.

SCORE

11

17.2. Complete the sentences with *mi, tu, su...*

- ¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
- Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es \_\_\_\_\_ deporte preferido.
- La señora Valverde y \_\_\_\_\_ hijas son muy simpáticas.
- ¿Dónde están Sol y Rocío? -En \_\_\_\_\_ casa, están enfermas.
- Anoche fui al cine con \_\_\_\_\_ padre y \_\_\_\_\_ hermanos.
- Jorge, Juan, ¿dónde están \_\_\_\_\_ trabajos?
- ¿Cuál es \_\_\_\_\_ comida preferida, Enrique? -La paella.
- Ayer conocí a \_\_\_\_\_ padres, Verónica. Son muy simpáticos.
- He invitado a cenar a don Blas y a \_\_\_\_\_ señora.
- Ayer estuve en \_\_\_\_\_ casa, estudiando con \_\_\_\_\_ hermano, pero vosotras no estabais.

SCORE

12

17.3. Circle the correct answer in each case.

- Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
- Átate (*tus/los*) zapatos.
- Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
- Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
- (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
- Le di (*mi/la*) mano.
- (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
- Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
- Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
- Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.
- Tengo (*mi/una*) mano rota.
- Me duele (*mi/la*) cabeza.
- Me limpio (*mis/los*) dientes todas las noches.
- Tienes algo en (*tu/la*) cara.
- (*Mi/La*) casa tiene cinco habitaciones.

SCORE

15

## mío, tuyo, suyo... Possessives (2)



*Mía, mío, tuyo, and nuestro* are possessives. We use them to indicate possession and other types of relationships (family, origin, etc.) with people or objects.

–¿De quién es este cuaderno? –Es **mío**. –Mi pueblo es muy bonito y moderno. –Pues **el nuestro** es muy antiguo.  
–Mi madre trabaja en un banco. ¿Y **la tuya**? –**La mía** trabaja en una agencia de viajes.

- *Mía, mío, tuyo...* are never used with a noun.

~~El mío coche~~ es muy viejo. → *Mi coche es muy viejo.*

▶ UNIT 17: Possessives (1)

- Forms of the possessives (2)

OWNER	POSSESSIVES (2)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINE	FEMININE	MASCULINE	FEMININE
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- We use *ser + mío, tuyo...* to express possession.  
*Esta bolsa no es mía. ¿Es tuya, Amparo? –¿Es esto vuestro?*
- We use *el, la, los, las + mío, tuyo...* rather than *mi, tu, su... + noun* when it isn't necessary to repeat the noun.  
–*Mi padre habla dos idiomas. –Pues el mío (mi padre) habla cuatro.*  
–*¿Es tuya esa bolsa? –No, la mía (mi bolsa) es más pequeña.*  
–*¿Vamos en el coche de Jaime? –No, vamos en el nuestro (nuestro coche).*
- We also use *un, una, unos, unas, dos, tres...* + noun + *mío, tuyo...* when speaking about something or someone as part of a group.  
–*¿Conoces a Julián? –Sí, hombre. Es amigo mío.* (He's one of my friends.)  
*Te voy a regalar un cuadro mío.* (one of my paintings) **Dois tías nuestras viven en Panamá.** (two of our aunts)
- *Mío, tuyo, and suyo...* take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun that accompanies them or they refer to.  
*¿Son tuyas estas maletas? Quiero presentarte a una hermana mía.*  
*Estos son nuestros asientos. ¿Dónde están los vuestros?*

### BE CAREFUL!

suyo, suya, suyos, suyas = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes

In general, the situation indicates who *suyo, suya, suyos, and suyas* refer to.

–*¿Son estas las maletas de Felisa? –No, las suyas son azules.* (las de Felisa)

–*¿Son estas mis maletas? –No, las suyas son más pequeñas.* (las de usted)

- To ask about possession we use *¿de quién?*

–*¿De quién es esta maleta? –Es mía.*

–*¿De quién son estos libros? –Son nuestros.*

# 18 EXERCISES

18.1. Complete the sentences with *mío, tuyo, suyo...* as in the example.



SCORE  
/ 8

18.2. Complete the sentences with *el mío, el tuyo, el suyo...* as appropriate.

- Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
- ¿Es ese vuestro coche? -No, \_\_\_\_\_ es más grande.
- Este abrigo no es de Pedro. \_\_\_\_\_ es azul.
- Perdona, ¿es este mi asiento? -No, \_\_\_\_\_ está más atrás.
- ¿Es ese nuestro profesor? -No, \_\_\_\_\_ es más viejo.
- Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y \_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_ es el esquí.
- Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y \_\_\_\_\_, Manuel? -\_\_\_\_\_ solo juegan al tenis.
- ¿Son esos los padres de Arturo? -No, \_\_\_\_\_ son más jóvenes.
- Mi profesora es peruana. -Pues \_\_\_\_\_ es argentina.
- Nuestros hijos son muy trabajadores. -\_\_\_\_\_ son un poco vagos.
- ¿Es este tu diccionario? -No, \_\_\_\_\_ es más pequeño.
- Mi hermana tiene 22 años. ¿Y \_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_ tiene 24.

SCORE  
/ 15

18.3. Complete with *mío, tuyo, suyo...* and *un, una, unos, or unas* if necessary.

- (*amigo, yo*) Un amigo mío es pintor.
- (*amiga, yo*) \_\_\_\_\_ ha ganado un premio.
- Ayer estuve con (*primo, vosotros*) \_\_\_\_\_.
- El director del banco es (*amigo, ellos*) \_\_\_\_\_.
- Raquel es (*prima, nosotros*) \_\_\_\_\_.
- ¿Es Alicia (*tía, tú*) \_\_\_\_\_?
- ¿Conocéis a Mariano? -Sí, es (*amigo, nosotros*) \_\_\_\_\_.
- El domingo conocimos a (*familiares, ustedes*) \_\_\_\_\_.
- He visto a Hans con (*dos amigas, vosotros*) \_\_\_\_\_.
- (*dos tíos, yo*) \_\_\_\_\_ viven en Australia.
- Han llegado (*amigos, tú*) \_\_\_\_\_.
- He visto a Lola con (*compañero, ella*) \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 12

## uno, dos, tres...

### Cardinal numbers (1)

- Cardinal numbers 0–29

0	cero	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
1	uno/un, una	12	doce	22	veintidós
2	dos	13	trece	23	veintitrés
3	tres	14	catorce	24	veinticuatro
4	cuatro	15	quince	25	veinticinco
5	cinco	16	dieciséis	26	veintiséis
6	seis	17	diecisiete	27	veintisiete
7	siete	18	dieciocho	28	veintiocho
8	ocho	19	diecinueve	29	veintinueve
9	nueve	20	veinte		
10	diez				

- Cardinal numbers can be used on their own or with nouns.

–¿Cuántos años tienes? – **Veinticinco.**

En mi clase hay **catorce alumnos.**

- *Uno/un, una* take the same form (masculine or feminine) as the noun they refer to.

– without a noun: *uno, veintiuno* (masculine), *una, veintiuna* (feminine)

– ¿Cuántos años tiene tu hijo? – **Uno.**

– ¿Cuántas alumnas hay en tu clase? – **Veintiuna.**

– *un, veintiún* + masculine noun

Tengo **un hijo.** En mi oficina hay **veintiún hombres.**

– *una, veintiuna* + feminine noun

Solo tengo **una libra.** Necesito **veintiuna rosas.**

– *un, veintiún* + feminine noun starting with *á*-, *há*-.

He visto **un águila.** Hay **veintiún aulas** en la academia.

- Cardinal numbers are used to indicate:

– quantity. *En mi clase hay veinte alumnos.*

– math calculations. *Tres por nueve son veintisiete.*

– price. –¿Cuánto cuesta esto? –**Quince pesos.**

– height, weight, and distance. *Mide dos metros.*

Quiero **un kilo** de patatas.

– age. *Elisa tiene veinticuatro años.*

– dates. *Hoy es cuatro de febrero. La boda es el día trece.*

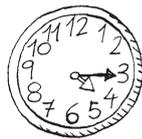
– time. –¿Qué hora es? –Las **tres y veinte.**



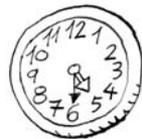
la **una** en punto



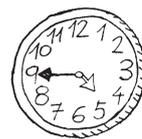
las **tres y diez**



las **cuatro y cuarto**



las **cinco y media**



las **cinco menos cuarto**

– telephone numbers.

902 35 46 57 = nueve, cero, dos; tres, cinco; cuatro, seis; cinco, siete.



# 19 EXERCISES

## 19.1. Complete with the correct form of *uno, un, una, veintiuno, veintiún, veintiuna*.

- Las entradas cuestan (21) veintiún euros.
- ¿Cuántos euros tienes? -(21) Veintiuno.
- ¿Qué día es hoy? -(1) \_\_\_\_\_ de mayo.
- En esta clase hay (21) \_\_\_\_\_ alumnas.
- Tengo (21) \_\_\_\_\_ libras.
- ¿Cuántas hermanas tienes? -(1) \_\_\_\_\_.
- El periódico cuesta (1) \_\_\_\_\_ euro.
- Miguel tiene (21) \_\_\_\_\_ años.
- ¿Cuántos kilos quiere? (1) \_\_\_\_\_.
- Solo hay (1) \_\_\_\_\_ aula.
- Julián mide (1) \_\_\_\_\_ metro y (21) \_\_\_\_\_ centímetros.
- En mi clase hay (21) \_\_\_\_\_ alumnos.

SCORE  
...../13

## 19.2. Write the following numbers in words.

- 10 de enero. Diez de enero.
- 15 de diciembre \_\_\_\_\_.
- 25 años \_\_\_\_\_.
- 28 de febrero \_\_\_\_\_.
- 5 de agosto \_\_\_\_\_.

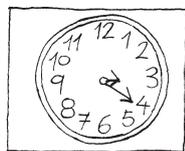
SCORE  
...../10

## 19.3. Complete the following calculations.

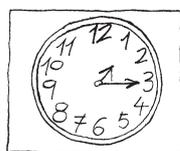
- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. tres x cuatro = <u>doce</u> . | 6. doce + doce = _____.        |
| 2. cinco + ocho = _____.         | 7. dos x diez = _____.         |
| 3. diecinueve - quince = _____.  | 8. trece + catorce = _____.    |
| 4. cuatro x cuatro = _____.      | 9. veintitrés - trece = _____. |
| 5. veinticinco ÷ cinco = _____.  | 10. siete + siete = _____.     |

SCORE  
...../10

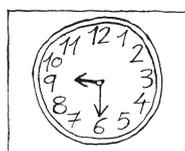
## 19.4. Write the time in words.



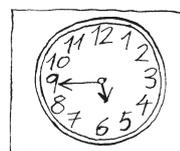
1. las tres y veinte



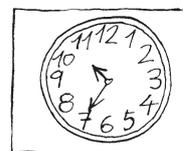
2. \_\_\_\_\_



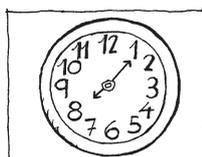
3. \_\_\_\_\_



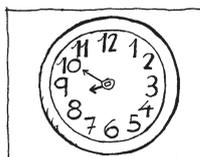
4. \_\_\_\_\_



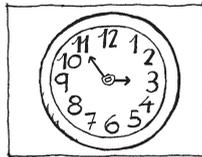
5. \_\_\_\_\_



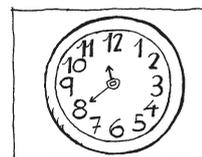
6. \_\_\_\_\_



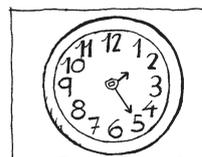
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../10

## 19.5. Write the telephone numbers as in the example.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Jorge: 91 357 86 04    | 1. <u>nueve uno, tres cinco siete, ocho seis, cero cuatro</u> |
| 2. Andrea: 96 826 17 30   | 2. _____  |
| 3. Nicolás: 93 327 20 14  | 3. _____  |
| 4. Federico: 809 20 27 31 | 4. _____  |
| 5. Dolores: 606 09 30 15  | 5. _____  |

SCORE  
...../5

## treinta, cuarenta... Cardinal numbers (2)

- Cardinal numbers 30-99

30	treinta	1	uno/un, una		
40	cuarenta	2	dos		
50	cincuenta	3	tres		
60	sesenta	4	cuatro		
70	setenta	5	cinco		
80	ochenta	6	seis		
90	noventa	7	siete		
		8	ocho		
		9	nueve		
31	treinta y uno	43	cuarenta y tres	87	ochenta y siete
	treinta y un	54	cincuenta y cuatro	98	noventa y ocho
	treinta y una	65	sesenta y cinco	99	noventa y nueve
32	treinta y dos	76	setenta y seis		

- Cardinal numbers can be used on their own or with nouns.

–¿Cuántos kilómetros hay a Colmenar? –**Veinticinco.**

*Esa camisa cuesta treinta y seis euros.*

- *Uno/un, una* take the same form (masculine or feminine) as the noun they refer to.

–without a noun: *uno* (masculine), *una* (feminine)

–¿Cuántos años tienes? –Cincuenta y **uno**.

–¿A qué hora llega el tren? –A las doce y **cuarenta y una**.

–*un* + masculine noun

*Peso setenta y un kilos.*

–*una* + feminine noun

*Necesitamos cuarenta y una sillas.*

–*un* + feminine noun starting with *á-*, *há-*

*Este instituto tiene treinta y un aulas.*

- Cardinal numbers are used to indicate:

– quantity. *En este instituto hay cincuenta y seis profesores.*

– price. *Las entradas cuestan treinta euros.*

– height, weight, and distance.

*Rosa mide un metro setenta centímetros.*

*Peso sesenta y cinco kilos.*

– age. *Elisa tiene cuarenta y cuatro años.*

– dates. *Mi cumpleaños es el (día) treinta y uno de octubre.*

– time. *El tren sale a las quince cuarenta.*



De Madrid a Toledo hay ochenta kilómetros.



las trece horas



las dieciséis quince



las diecisiete treinta



las diecinueve  
cuarenta y cinco



las veinte  
cincuenta y ocho

–telephone numbers. 91 447 82 63 = *noventa y uno, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y dos, sesenta y tres*

## 20 EXERCISES

20.1. Write the numbers in parentheses in words.

1. (31) \_\_\_\_\_ treinta y uno \_\_\_\_\_ de enero
2. (41) \_\_\_\_\_ pesos
3. (51) \_\_\_\_\_ dólares
4. (71) \_\_\_\_\_ sillas

5. (91) \_\_\_\_\_ kilómetros
6. (61) \_\_\_\_\_ euros
7. (81) \_\_\_\_\_ alumnas
8. (41) \_\_\_\_\_ grados

SCORE  
...../8

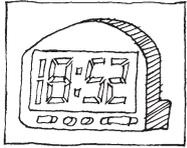
20.2. Write the following numbers in words.

1. 34 metros \_\_\_\_\_ treinta y cuatro metros
2. 45 kilómetros \_\_\_\_\_
3. 36 meses \_\_\_\_\_
4. 49 kilos \_\_\_\_\_
5. 53 años \_\_\_\_\_
6. 92 kilos \_\_\_\_\_

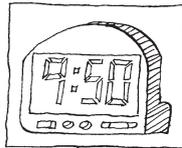
7. 88 centímetros \_\_\_\_\_
8. 40 días \_\_\_\_\_
9. 57 euros \_\_\_\_\_
10. 32 alumnos \_\_\_\_\_
11. 55 años \_\_\_\_\_
12. 76 años \_\_\_\_\_

SCORE  
...../12

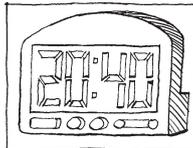
20.3. Write the time in words.



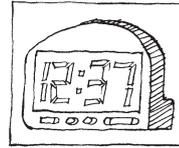
1. las dieciocho  
cincuenta y dos



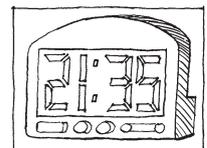
2. \_\_\_\_\_



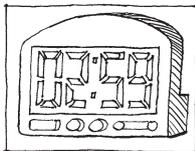
3. \_\_\_\_\_



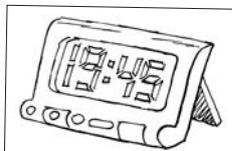
4. \_\_\_\_\_



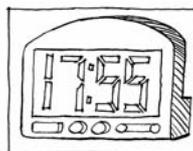
5. \_\_\_\_\_



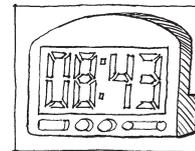
6. \_\_\_\_\_



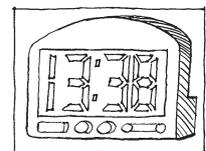
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



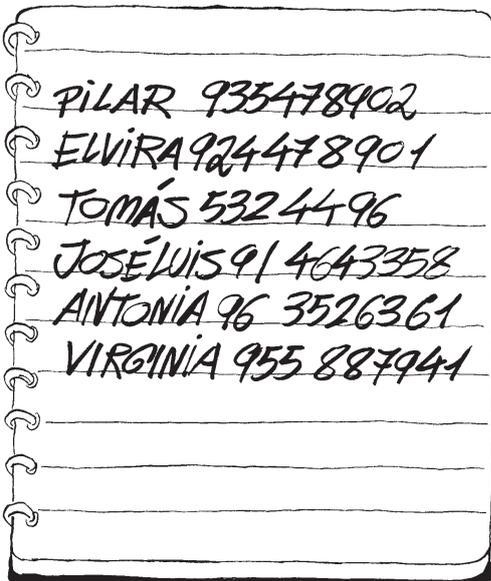
9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../10

20.4. Write the telephone numbers in words as in the example.



1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../6

## cien, mil, un millón...

### Cardinal numbers (3)

- Cardinal numbers: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscentos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas	200 000 000	doscientos millones
900	novecientos, novecientas	1 000 000 000	mil millones
137	ciento treinta y siete		
2 079	dos mil setenta y nueve		
821 325	ochocientos veintiún mil trescientos veinticinco		
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos		
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce		

- *cien* + masculine/feminine noun → *cien euros, cien personas*  
*doscientos, trescientos...* + masculine noun → *doscientos euros*  
*doscientas, trescientas...* + feminine noun → *doscientas personas*
- *millón/millones* + *de* + noun → *un millón de euros, tres millones de habitantes*

#### BUT:

- ▶ *un millón doscientos mil euros*  
*tres millones cien mil habitantes*
- ▶ ~~*un millón dólares*~~ → *un millón de dólares*  
~~*un millón cien mil de habitantes*~~ → *un millón cien mil habitantes*

- Cardinal numbers can be used to indicate:

- quantity. *Jorge gana **ciento veinticinco mil pesos** al mes.*  
*Este piso cuesta cerca de **ciento cincuenta mil euros**.*
- measurements, weights, and distances. *Esta mesa mide **ciento cincuenta centímetros**.*  
*De Barcelona a Madrid hay más de **seiscientos kilómetros**.*  
*Quiero **doscientos gramos** de jamón.*
- age. *El hombre más viejo del mundo tiene **ciento veintisiete años**.*  
*La catedral de Lima tiene más de **cuatrocientos años**.*
- years. 1989 **mil novecientos ochenta y nueve**  
2002 **dos mil dos**



¡Un millón de pesos!

2008						
MARZO						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

Doce de marzo  
de dos mil ocho

# 21 EXERCISES

## 21.1. Write the numbers.

- Ciento uno 101
- Tres mil diecisiete \_\_\_\_\_
- Diez mil cien \_\_\_\_\_
- Trece mil quinientos ocho \_\_\_\_\_
- Cincuenta mil doscientos siete \_\_\_\_\_
- Cien mil uno \_\_\_\_\_
- Cuatrocientos mil ciento veinte \_\_\_\_\_
- Un millón cien mil \_\_\_\_\_
- Dos millones trescientos quince mil \_\_\_\_\_
- Mil trescientos millones \_\_\_\_\_

SCORE  
/10

## 21.2. Write the numbers in words.

- 100 cien
- 102 \_\_\_\_\_
- 183 \_\_\_\_\_
- 349 \_\_\_\_\_
- 1 070 \_\_\_\_\_
- 3 561 \_\_\_\_\_
- 62 201 \_\_\_\_\_
- 115 100 \_\_\_\_\_
- 416 252 \_\_\_\_\_
- 933 344 \_\_\_\_\_
- 1 231 758 \_\_\_\_\_
- 3 050 947 \_\_\_\_\_
- 22 891 604 \_\_\_\_\_
- 101 712 413 \_\_\_\_\_
- 200 034 027 \_\_\_\_\_
- 1 000 615 105 \_\_\_\_\_

SCORE  
/16

## 21.3. Write the following prices in words.

- \$ 205 doscientos cinco dólares
- € 301 \_\_\_\_\_
- ¥ 2 612 \_\_\_\_\_
- € 83 195 \_\_\_\_\_
- DKK 1 421 \_\_\_\_\_
- BRL 568 \_\_\_\_\_
- TRL 833 \_\_\_\_\_
- MXN 471 950 \_\_\_\_\_

1 \$ = un dólar  
1 € = un euro  
1 ¥ = un yen  
1 BRL = un real  
1 DKK = una corona danesa  
1 TRL = una lira turca  
1 MXN = un peso mexicano

SCORE  
/8

## 21.4. Complete the sentences with the numbers in parentheses.

- La Habana tiene (2 000 000) dos millones de habitantes.
- María gana (2 085) \_\_\_\_\_ euros al mes.
- ¿Cuántas mariposas tienes? —Más de (300) \_\_\_\_\_.
- La mujer más vieja del mundo tiene (121) \_\_\_\_\_ años.
- ¿Cuántos kilómetros hay de Cartagena a Bogotá? —(1 274) \_\_\_\_\_ kilómetros.
- Alberto pesa (108) \_\_\_\_\_ kilos.
- Machu Picchu tiene más de (500) \_\_\_\_\_ años.
- Esta televisión cuesta (310) \_\_\_\_\_ bolívares.
- ¿Qué desea? —(250) \_\_\_\_\_ gramos de queso, por favor.
- Mi piso tiene (100) \_\_\_\_\_ metros cuadrados.

SCORE  
/10

## 21.5. Write the dates in words.



- veintiuno de enero de mil ochocientos doce
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

SCORE  
/6

## primero, segundo, tercero...

### Ordinal numbers



*Cuarto* and *segunda* are ordinal numbers. We use them to indicate the order, ranking, or sequence.

Javier acabó **sexto** en el maratón.

Ana es mi **tercera** profesora de español.

#### • Ordinal numbers

1.<sup>o</sup>/1.<sup>a</sup> primero/primer, primera  
 2.<sup>o</sup>/2.<sup>a</sup> segundo, segunda  
 3.<sup>o</sup>/3.<sup>a</sup> tercero/tercer, tercera  
 4.<sup>o</sup>/4.<sup>a</sup> cuarto, cuarta  
 5.<sup>o</sup>/5.<sup>a</sup> quinto, quinta

6.<sup>o</sup>/6.<sup>a</sup> sexto, sexta  
 7.<sup>o</sup>/7.<sup>a</sup> séptimo, séptima  
 8.<sup>o</sup>/8.<sup>a</sup> octavo, octava  
 9.<sup>o</sup>/9.<sup>a</sup> noveno, novena  
 10.<sup>o</sup>/10.<sup>a</sup> décimo, décima

#### BE CAREFUL!

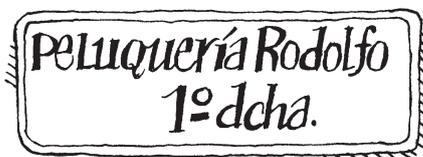
*primero, tercero* + singular masculine noun = *primer, tercer*

El **primer tren** sale a las 7.20.

Hoy es nuestro **tercer día** en Bolivia.

– When we write ordinal numbers, we add <sup>o</sup> to the numbers for the masculine, and <sup>a</sup> for the feminine, or we use Roman numerals.

Fernando **III** (tercero)  
 Capítulo **VIII** (octavo)  
 Siglo **VI** (sexto)



– From 11 on the cardinal numbers are usually used.

Alfonso **XIII** (trece) es el abuelo de Juan Carlos **I** (primero).

La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.

Federico García Lorca nació a finales del siglo **XIX** (diecinueve).

– Ordinal numbers take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun they refer to.

Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.

**Chus y yo** quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.

– Ordinal numbers often go before the noun.

Vivo en el **segundo piso**.

**BUT:** Not with proper nouns.

Carlos **V** (quinto)

– Ordinal numbers can be on their own when it is clear what they refer to.

El Boca Juniors va **primero** en la liga.

–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.

## 22 EXERCISES

22.1. Look at the drawings and complete the sentences with the corresponding numbers.

Antonio Oliva 2º C	Servicios de Gas 11º A	Sastrería MODERNA 10º D	Moreno-Arribas ABOGADOS 3º D	Molina Cardoso 12º A
Gestoría Salvado 1º A	Hispanosa 14º D	Academia Cervantes 4º B	Julia Salinas 7º C	Editorial Mundisa 9º D

- Antonio Oliva vive en el segundo piso.
- Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso \_\_\_\_\_.
- La sastrería Moderna está en la \_\_\_\_\_ planta.
- Hay un despacho de abogados en el \_\_\_\_\_ piso.
- La familia Molina Cardoso vive en el piso \_\_\_\_\_.
- La gestoría Salvado está en el \_\_\_\_\_ piso.
- Las oficinas de Hispanosa están en el piso \_\_\_\_\_.
- La academia Cervantes está en la \_\_\_\_\_ planta.
- Julia Salinas vive en el piso \_\_\_\_\_.
- La editorial Mundisa está en el \_\_\_\_\_ piso.

SCORE  
...../10

22.2. Write the names of the people in words.

- Juan Carlos I Juan Carlos primero.
- Isabel I \_\_\_\_\_.
- Juan XXIII \_\_\_\_\_.
- Alfonso XII \_\_\_\_\_.
- Luis XV \_\_\_\_\_.
- Iván IV \_\_\_\_\_.
- Margarita II \_\_\_\_\_.
- Pío XI \_\_\_\_\_.
- Juana III \_\_\_\_\_.
- Juan Pablo II \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

22.3. Write the numbers in parentheses in words.

- Estudio (2.<sup>o</sup>) segundo curso de Arquitectura.
- Enero es el (1.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ mes del año.
- Estoy leyendo un libro con (15) \_\_\_\_\_ capítulos. Voy por el capítulo (11.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_.
- El Valencia es el (1.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ en la Liga de fútbol.
- Javi es el (3.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ de sus hermanos. Yo soy la (5.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ de seis hermanas.
- Las hijas de Carlos son las (1.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ de la clase.
- La ñ es la letra (15.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ del alfabeto.
- En la (1.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ planta hay muchas oficinas, pero el despacho de José está en el (8.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ piso.
- Tuerza por la (2.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ calle a la izquierda.
- Nos vamos de vacaciones la (3.<sup>a</sup>) \_\_\_\_\_ semana de agosto; es el (3.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ año que vamos a España.
- El siglo 18<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ fue el Siglo de las Luces.
- Tina y Carla acabaron (4.<sup>as</sup>) \_\_\_\_\_ en el campeonato de tenis.
- Los (1.<sup>o</sup>) \_\_\_\_\_ platos son muy buenos.

SCORE  
...../17

22.4. Write in ordinal numbers (1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>....) or Roman numerals (I, II, III).

- (Segundo) 2.<sup>o</sup> izquierda.
- Siglo (quince) \_\_\_\_\_.
- Alfonso (primero) \_\_\_\_\_.
- (Cuarto) \_\_\_\_\_ interior.
- Isabel (segunda) \_\_\_\_\_.
- Siglo (veintiuno) \_\_\_\_\_.
- Capítulo (sexto) \_\_\_\_\_.
- Margarita (primera) \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../8

## todo, toda, todos, todas

### Indefinite reference (1)



We use *todo, toda, todos, and todas* to refer to all or whole.

*todo, toda* = the whole group  
all the parts

*Ayer estuve en casa todo el día.*

*todos, todas* = the whole group

- todo, toda, todos, todas**

*todo + el*

+ *mi, tu..., nuestro...* + masculine singular noun  
+ *este, ese*

*toda + la*

+ *mi, tu..., nuestra...* + feminine singular noun  
+ *esta, esa*

*todos + los*

+ *mis, tus..., nuestros...* + masculine plural noun  
+ *estos, esos*

*todas + las*

+ *mis, tus..., nuestras...* + feminine plural noun  
+ *estas, esas*

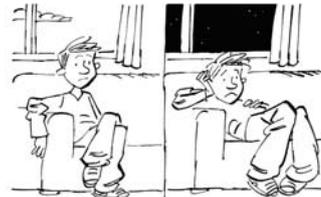
**Compare:**

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

*todos los días*

*Toco el piano todos los días.*

*Me gustan todos los libros.*



*todo el día*

*Ayer no salí. Estuve en casa todo el día.*

*He leído todo el libro. Es muy interesante.*

- Todo, toda, todos, and todas** can be used on their own when what we are talking about is clear.

*No hay pan. Te lo has comido todo.* (all the bread)

*Nicolás tiene tres hermanas, y son todas muy simpáticas.* (all of his sisters)

- todo** = everything

–¿Qué te gusta más de España? –**Todo.** (everything)

- todo el mundo, todos, todas**

*todo el mundo, todos* = everyone

*todos, todas* = all of us (in a group)



*A todo el mundo le gusta París.*

*A todos nos gusta vivir bien.*

*En mi clase, todos somos buenos estudiantes.*

*Somos tres hermanas y a todas nos gusta viajar.*

#### BE CAREFUL!

*todo el mundo* + singular verb → **Todo el mundo quiere ser feliz.**

*todos, todas* + plural verb → **Todos queremos ser felices.**

## 23 EXERCISES

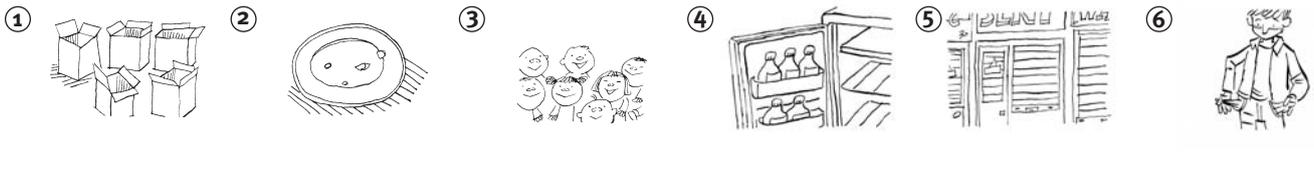
### 23.1. Complete with *todo, toda, todos, or todas*.

- Sofía no está bien. Ayer estuvo en la cama todo el día.
- No he visto a Luis en \_\_\_\_\_ la semana.
- Voy al cine \_\_\_\_\_ las semanas.
- Conozco \_\_\_\_\_ las canciones de Aute.
- \_\_\_\_\_ mis hermanas viven en Caracas.
- Vamos al campo \_\_\_\_\_ los fines de semana.
- Hemos visto \_\_\_\_\_ el museo.
- He ordenado \_\_\_\_\_ mis cedés.
- Sé \_\_\_\_\_ esa canción de memoria.
- Ha llovido poco por \_\_\_\_\_ la zona.
- \_\_\_\_\_ las casas del pueblo son antiguas.
- ¿De quién son \_\_\_\_\_ esos libros?

SCORE  
...../12

### 23.2. Complete the sentences with *todo, toda, todos, todas, and el, la, los, las* and the words from the box.

bolsillo ~~caja~~ dinero leche niño queso tienda



- \_\_\_\_\_ Todas las cajas \_\_\_\_\_ están vacías.
- Se han comido \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ están contentos.
- \_\_\_\_\_ está en la nevera.
- \_\_\_\_\_ están cerradas.
- Se ha gastado \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../6

### 23.3. Complete with *todos, todas* and *mi, tu, su...*

- Conozco a toda tu familia, Pedro.
- \_\_\_\_\_ maletas están ya en el coche, don Manuel.
- Lucas gasta \_\_\_\_\_ dinero en novelas.
- ¿Dónde están \_\_\_\_\_ alumnos, Srta. Hernández? –Están en la biblioteca.
- \_\_\_\_\_ amigos nos quieren mucho.
- ¿Dónde están \_\_\_\_\_ hijos, Sr. Ramírez? –Están de vacaciones en la playa.

SCORE  
...../6

### 23.4. Complete the sentences with *todo, toda, todos, or todas*.

- Me encantan las mariposas. Todas tienen alas muy bonitas.
- ¿Dónde están tus hermanos? –Están \_\_\_\_\_ en el jardín.
- ¿Dónde está la tarta? –Se la han comido \_\_\_\_\_.
- ¿Qué libro prefieres? –Es igual. Me gustan \_\_\_\_\_.
- No hay leche. Se la han bebido \_\_\_\_\_.
- No tengo dinero. Lo he perdido \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../6

### 23.5. Complete with *todo, todos, todas, or todo el mundo*.

- Lo sé todo.
- \_\_\_\_\_ somos altas.
- \_\_\_\_\_ buscamos la felicidad.
- \_\_\_\_\_ quiere a Marta.
- \_\_\_\_\_ ha venido a la fiesta.
- \_\_\_\_\_ es más barato en esta tienda.
- \_\_\_\_\_ están de acuerdo conmigo.
- Conozco algunas calles del pueblo, no \_\_\_\_\_.
- Somos cuatro hermanos y \_\_\_\_\_ somos rubios.
- Francisco es muy egoísta. Lo quiere \_\_\_\_\_ para él.

SCORE  
...../10

## un, otro

### Indefinite reference (2)

- **un, una, unos, unas**

**un, una** = an undetermined object; which one is unknown.

*He visto a Juan con **una** amiga.*

**unos, unas** = identity and quantity are not determined; we don't say which ones or how many.

*Mañana voy al cine con **unos** amigos.*



**un** + masculine singular noun

**una** + feminine singular noun

**unos** + masculine plural noun

**unas** + feminine plural noun

*Necesito **un** móvil nuevo.*

*Conozco **a una** chica muy interesante.*

***Unos** chicos quieren verte.*

*Rosa está estudiando con **unas** compañeras.*

- **otro, otra, otros, otras**

= plus the same type of object

*Toma **otra** galleta.* (another cookie)

***Otros** dos bocadillos, por favor.* (two more sub sandwiches)

*Hazlo **otra** vez.* (again)

= different objects

*Déjame **otro** libro. Este no me gusta.* (a different book)

*Luisa ya no sale con Luis. Tiene **otro** novio.* (a different boyfriend)



**otro** + masculine singular noun

**otra** + feminine singular noun

**otros** + (*dos, tres...*) masculine plural noun

**otras** + (*dos, tres...*) feminine plural noun

*Gloria está esperando **otro** hijo.*

*Tráiganos **otra** cuchara, por favor.*

*Enséñeme **otros** zapatos. Estos no me gustan.*

*Necesitamos **otras** dos jugadoras.*

- **Uno** (not **un**), **una, unos, unas, otro, otra, otros**, and **otras** can be used on their own when who or what we are speaking about is clear.

*–Necesitamos **sillas** nuevas. –He visto **unas** preciosas.* (some chairs)

*Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**.* (another sub sandwich)

#### BE CAREFUL!

*–No tengo bolígrafo. –Yo tengo ~~un~~. → –No tengo bolígrafo. –Yo tengo **uno**.*

- We use **el/la + otro/otra + día, mañana, tarde...** to refer to a past moment.

*El **otro** día vi a Jesús.*

*La **otra** tarde estuve con Lola.*

## 24 EXERCISES

24.1. Look at the situations and complete the sentences with *un, una, unos, unas* or *otro, otra, otros, otras*.



SCORE

/ 8

24.2. Complete the sentences with *un, una, unos, unas* or *otro, otra, otros, otras*.

1. -¿Dónde estabas? -Con unas amigas.
2. -¿Vamos al cine? -Hoy no puedo, pero podemos ir \_\_\_\_\_ día.
3. Tengo \_\_\_\_\_ dos hermanas en Argentina.
4. He pasado \_\_\_\_\_ días en Medellín.
5. Han llegado \_\_\_\_\_ libros para la biblioteca.
6. He recibido una postal de \_\_\_\_\_ alumnas.
7. Hoy estoy ocupado. Ven \_\_\_\_\_ día.
8. Tráiganos \_\_\_\_\_ botella, por favor. Esta está vacía.
9. Ponte \_\_\_\_\_ zapatos. Esos están muy viejos.
10. Necesito \_\_\_\_\_ coche. Este tiene muchos años.

SCORE

/ 10

24.3. Complete the sentences with *uno, una, unos, unas* or *otro, otra, otros, otras*.

1. -¿Le gustan estos zapatos? -No, enséñeme otros, por favor.
2. No he encontrado mis llaves, pero Juan tiene \_\_\_\_\_.
3. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay \_\_\_\_\_?
4. -¿Le gustan estos plátanos? -No, deme \_\_\_\_\_. Esos están muy verdes.
5. Esta tienda está cerrada hoy, pero hay \_\_\_\_\_ muy cerca.
6. Este bolígrafo no escribe. ¿Tienes \_\_\_\_\_?
7. ¿Te gustan las galletas? Coge \_\_\_\_\_. Lleva \_\_\_\_\_ a tu hermano.
8. Hay muchos bocadillos. Coge \_\_\_\_\_.
9. Tienes muchas revistas. Préstame \_\_\_\_\_.
10. No me gustan estas gafas. Enséñeme \_\_\_\_\_, por favor.

SCORE

/ 11

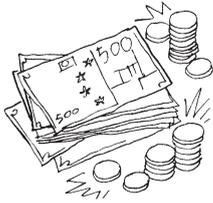
24.4. Complete the sentences with *otro, otra* and *el, la* if necessary.

1. -¿Cuándo viste a Raquel? - La otra noche.
2. \_\_\_\_\_ día conocimos a una familia de Colombia.
3. Lo he pasado muy bien. Podemos salir \_\_\_\_\_ día.
4. \_\_\_\_\_ tarde fui al cine con Luis.
5. Esta noche no puedo salir, pero podemos salir \_\_\_\_\_ noche.
6. \_\_\_\_\_ noche nos divertimos muchísimo.

SCORE

/ 6

## mucho, poco, demasiado, suficiente... Indefinite reference (3)



**mucho dinero**



**poco dinero**



**demasiado dinero**



**suficiente dinero**

*Mucho, poco, demasiado, and suficiente* are used to indicate quantity.

*mucho* = a large amount

*poco* = a small amount

*demasiado* = more than is necessary

*suficiente* = the necessary amount

### ● mucho, poco, demasiado, suficiente

<p><i>mucho, mucha</i> <i>poco, poca</i> <i>demasiado, demasiada</i> <i>suficiente</i></p>	<p>+ uncountable singular noun</p>	<p>Ana sabe <b>mucho</b> informática. Martín tiene <b>poco</b> tiempo libre. Rodri come <b>demasiado</b> chocolate. No tengo <b>suficiente</b> dinero para el avión.</p>
<p><i>muchos, muchas</i> <i>pocos, pocas</i> <i>demasiados, demasiadas</i> <i>suficientes</i></p>	<p>+ plural noun</p>	<p>Mis hijos duermen <b>muchas</b> horas. Marcela tiene <b>pocas</b> amigas. Tenemos <b>demasiadas</b> horas de clase. Tenemos <b>suficientes</b> patatas para hoy.</p>

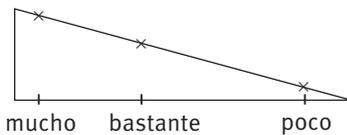
### BE CAREFUL!

*suficiente(s)* + noun → Hay **suficiente** agua.

noun + *suficiente(s)* → Hay **agua suficiente**.

### ● bastante, bastantes

= a large amount, but not a lot



**mucho gente**



**bastante gente**

= the necessary amount, enough

–¿Crees que hay **bastante** comida? (enough food) –Sí, solo somos tres.

● *bastante* + singular noun Felipe gana **bastante** dinero.

● *bastantes* + plural noun Ernestina no está nunca sola. Tiene **bastantes** amigos.

### ● Mucho, poco, demasiado, suficiente, and bastante can be on their own when what we are speaking about is clear. They take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun they refer to.

–¿Cuántos **huevos** hay? –Tres. Son **suficientes** para una tortilla. –¿Tienes **tiempo**? –No **mucho**. Me voy en diez minutos.

–Solo tengo **diez** euros. –Es **bastante** para ir al cine. La entrada cuesta seis.

### ● un poco de + uncountable noun (*inglés, pan, agua...*) = some

Sé **un poco** de francés. (a little French)

### Compare:

*poco, poca* (small amount)

Sé **poco** español. No puedo comunicarme.

*un poco de* (some)

Sé **un poco de** español. Puedo comunicarme.

– We can use *un poco* only when the noun that we refer to is mentioned previously.

–¿Quieres **pan**? –Sí, dame **un poco**.

## 25 EXERCISES

25.1. Replace the underlined amounts with *mucho/a/os/as* or *poco/a/os/as*.

- Sonia tiene unos dos mil libros. Sonia tiene muchos libros
- Alberto tiene dos amigos.
- Necesito tres mil dólares.
- Ayer dormimos diez horas.
- Bebo tres litros de agua al día.
- Hemos comprado diez litros de aceite.
- Quedan dos patatas.
- Luisa toma media cucharada de azúcar en el café.

SCORE

/8

25.2. Write whether these amounts seem to be enough or too much.

- Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas
- Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas
- Jacinta bebe un vaso de agua al día.
- Como cinco plátanos al día.
- Óscar bebe diez tazas de café al día.
- Inés bebe litro y medio de agua al día.
- Gabriel come medio kilo de carne todos los días.
- Tenemos una patata para hacer una tortilla.

SCORE

/8

25.3. Describe what is in each drawing using *mucho/a/os/as*, *poco/a/os/as*, or *bastante/s*.

agua

árboles (2)

~~coches~~

comida

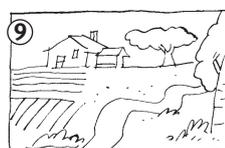
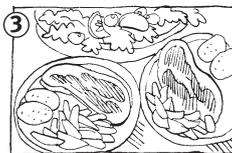
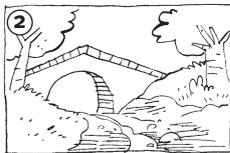
dinero

gente (3)

ruido



muchos coches



SCORE

/10

25.4. Complete the sentences with *mucho*, *poco*, *demasiado*, *suficiente*, *bastante*...

- ¿Tienes hambre? -No tengo mucha. Puedo esperar.
- ¿Cuántas manzanas tienes? -Tres. Son \_\_\_\_\_ para una tarta.
- He invitado a unas cuarenta personas. -Son \_\_\_\_\_. Aquí solo caben veinte.
- ¿Cuánto dinero tienes? -Veinticinco euros. Es \_\_\_\_\_. Las entradas cuestan veinte.
- ¿Tenemos tiempo? -Tenemos muy \_\_\_\_\_. El tren sale dentro de cinco minutos.
- ¿Cuánta gente hay? -No hay \_\_\_\_\_. Unas diez personas.

SCORE

/6

25.5. Complete the sentences with *poco*, *poca*, *un poco*, or *un poco de*.

- No quiero comer. Tengo poca hambre.
- Quiero comer. Tengo \_\_\_\_\_ hambre.
- ¿Sabes inglés? -Sí, \_\_\_\_\_. Me entiendo con la gente.
- Dame \_\_\_\_\_ agua, por favor. Tengo sed.
- No puedo salir esta noche. Tengo \_\_\_\_\_ dinero.
- Ponme \_\_\_\_\_ sopa. No tengo mucha hambre.
- Necesito \_\_\_\_\_ pan para el bocadillo.

SCORE

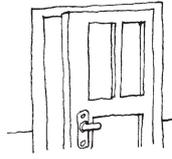
/7

## alguien, algo, nadie, nada

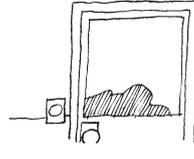
### Indefinite reference (4)



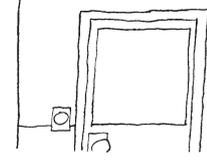
Hay **alguien** detrás de la puerta.



No hay **nadie** detrás de la puerta.



Hay **algo** detrás de la puerta.



No hay **nada** detrás de la puerta.

We use *alguien*, *algo*, *nadie*, and *nada* to refer to people or objects that are unknown.

*alguien* = a person (or several), but we don't know who.    *nadie* = no one  
*algo* = an object (or several), but we don't know what.    *nada* = nothing

● *alguien, algo, nadie, nada*

	PEOPLE	OBJECTS
Affirmative sentences and questions	alguien <i>Alguien ha roto la silla.</i> <i>¿Hay alguien ahí dentro?</i>	algo <i>Hay algo en la sopa.</i> <i>¿Has dicho algo?</i>
Negative sentences	nadie <i>No hay nadie en casa.</i>	nada <i>No hay nada en la nevera.</i>

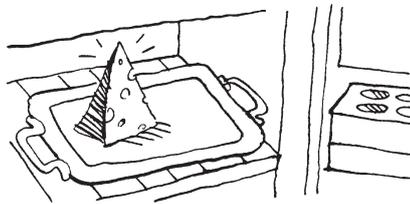
**BE CAREFUL!**

*nadie, nada* + affirmative verb  
 negative verb + *nadie, nada*

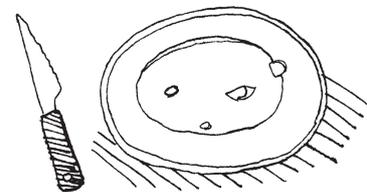
**Nadie** me ha visto.  
**No** me ha visto **nadie** en casa.

**Nada** le importa.  
**No** le importa **nada**.

● We use *algo de*, *nada de* + uncountable nouns (*agua, queso, español...*) to indicate quantity.



Hay **algo de queso** en la nevera. (a little cheese)  
 Sé **algo de árabe**. (a little Arabic)



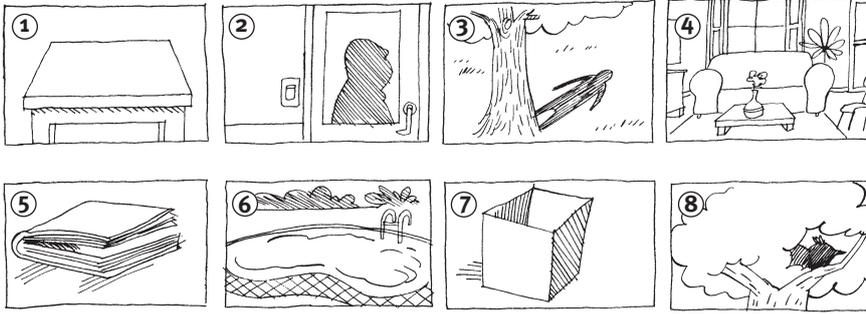
No hay **nada de queso**.  
 No sé **nada de árabe**.

–We can use *algo* and *nada* on their own to indicate quantity when the noun we refer to has been mentioned previously.

–¿Tienes **dinero**? –Tengo **algo**. –Pues yo no tengo **nada**.  
 –¿Sabes **informática**? –**Algo**.

# 26 EXERCISES

26.1. Look at the drawings and complete the sentences with *hay, no hay + alguien, algo, nadie, or nada*.



1. No hay nada en la mesa.
2. \_\_\_\_\_ en mi habitación.
3. \_\_\_\_\_ detrás del árbol.
4. \_\_\_\_\_ en el salón.
5. \_\_\_\_\_ en el libro.
6. \_\_\_\_\_ en la piscina.
7. \_\_\_\_\_ en la caja.
8. \_\_\_\_\_ en el árbol.

SCORE  
/8

26.2. Complete the sentences with *alguien, algo, nadie, or nada*.

1. Hay alguien esperándole en recepción. Ha traído \_\_\_\_\_ para usted.
2. \_\_\_\_\_ huele mal en la cocina.
3. Hoy no he hecho \_\_\_\_\_.
4. ¿Ha cogido \_\_\_\_\_ mi bolígrafo?
5. \_\_\_\_\_ quiere acompañarme al cine.
6. Necesito que \_\_\_\_\_ me ayude con este ejercicio.
7. –Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado \_\_\_\_\_? –No ha pasado \_\_\_\_\_. Ha sido una falsa alarma.
8. No hay \_\_\_\_\_ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.
9. –¿Hay \_\_\_\_\_ interesante en la TV? –No. No hay \_\_\_\_\_ interesante.
10. –¿Hay \_\_\_\_\_ en el aula? –Sí, dos alumnos.
11. Mis abuelos necesitan \_\_\_\_\_ en casa.
12. –¿Quieres \_\_\_\_\_? –No, gracias. No quiero \_\_\_\_\_.

SCORE  
/16

26.3. Write sentences with the words given.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. me quiere, nadie <u>Nadie me quiere</u> . | 5. tengo, nada, no _____.  |
| 2. me quiere, nadie, no _____.               | 6. sé, nada, no _____.     |
| 3. pasa, nada, no _____.                     | 7. veo, a nadie, no _____. |
| 4. le gusta, nada _____.                     | 8. habla, nadie _____.     |

SCORE  
/8

26.4. Answer the questions using *algo, nada, algo de, or nada de*.

1. –¿Hay algo de comida? –No hay \_\_\_\_\_ queso, pero hay \_\_\_\_\_ jamón.
2. –¿Hay \_\_\_\_\_ pan? –Hay \_\_\_\_\_, pero poco.
3. –¿Y leche? –No hay \_\_\_\_\_, pero hay \_\_\_\_\_ zumo.
4. –Necesitamos comprar comida. ¿Tenéis dinero? –Tenemos \_\_\_\_\_, pero poco.
5. –¿Qué podemos comprar? –Bueno, podemos comprar \_\_\_\_\_ pan y \_\_\_\_\_ queso.
6. –¿Y fruta? –No podemos comprar \_\_\_\_\_ fruta. No tenemos suficiente dinero.

SCORE  
/11

26.5. Complete the sentences with *algo, nada, algo de, or nada de*.

1. –¿Sabes algo de chino? – No, no sé \_\_\_\_\_.
2. –¿Tienes \_\_\_\_\_ de dinero? –Tengo \_\_\_\_\_, pero poco.
3. No tengo \_\_\_\_\_ hambre.
4. Yo no sé \_\_\_\_\_ inglés, pero Marta sabe \_\_\_\_\_. Puede entenderse.
5. Necesito \_\_\_\_\_ ayuda.
6. –¿Sabes \_\_\_\_\_ informática? –Bueno, sé \_\_\_\_\_. ¿Qué quieres?

SCORE  
/10

## más, menos, tanto

### Comparisons with nouns



*Más, menos, and tanto* are used to make comparisons with nouns.

*más* = greater amount (+)

*menos* = smaller amount (-)

*tanto* = same amount (=)

#### • Comparisons with nouns

+ *más* + noun (+ *que*)

*Ernesto tiene más alumnos que Guadalupe.*  
*Pedro tiene más amigos que Antonio.*

- *menos* + noun (+ *que*)

*Antes había menos coches que ahora.*  
*Ahora tengo menos sueño (que antes).*

= *tanto, tanta, tantos, tantas* + noun (+ *como*)

*Hoy no hay tanta gente como ayer.*  
*No tengo tantos amigos como mi hermana.*

- The form (masculine or feminine, singular or plural) is the same as the noun.

*Hoy no tengo tanto tiempo como ayer. Trabajo tantas horas como tú.*

- *que, como* + personal pronoun of the subject

▶ UNIT 28: Personal pronouns:subject

*Rodolfo tiene más vacaciones que tú, pero tú haces más viajes que él.*  
*¿Tienes tanta hambre como yo?*

- We usually don't use *que, como* + comparison element when it is clear what we are comparing.

*Ahora tengo menos hambre.* (than before the meal)  
*Hoy no hay tanta gente.* (than yesterday)

#### • *Más, menos, tanto...* can be used on their own when the noun we refer to is mentioned previously.

—Sonia tiene cerca de cien cedés. —Yo tengo más. —Pues yo no tengo tantos.

**BUT:** In affirmative sentences *tanto, tanta, tantos, and tantas* always go with *como* + comparison element.

—Elisa tiene una gran colección de cedés.

—Yo ~~tengo tantos~~. —Yo tengo **tantos como ella**.

## 27 EXERCISES

27.1. Complete the sentences with *más*, *menos* or *tanto*, *tanta*, *tantos*, *tantas* and the word in parentheses.

- Buenos Aires tiene (+ habitantes) más habitantes que Madrid.
- Ahora bebo (- leche) \_\_\_\_\_ que cuando era pequeño.
- Los chinos comen (= arroz) \_\_\_\_\_ como los indios.
- Sol ha leído (+ libros) \_\_\_\_\_ que yo.
- No tengo (= amigas) \_\_\_\_\_ como mi hermana.
- En Canarias no hace (= calor) \_\_\_\_\_ como en Cuba.
- Un policía gana (- dinero) \_\_\_\_\_ que un médico.
- Tenemos (= prisa) \_\_\_\_\_ como tú.
- Samuel tiene (+ ropa) \_\_\_\_\_ que yo.
- En La Paz hace (+ frío) \_\_\_\_\_ que en Caracas.

SCORE  
...../10

27.2. Complete the sentences comparing the information given in parentheses. Use the words from the box.

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre leche postales

- (Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20.) Clara tiene menos dinero que Roberto.
- (Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro.) Elsa no bebe \_\_\_\_\_.
- (Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°.) Hoy hace \_\_\_\_\_.
- (Rosario tiene un millón de habitantes. Mendoza tiene un millón y medio de habitantes.)  
Rosario no tiene \_\_\_\_\_.
- (Simón tiene 30 años. Yo tengo 28.) Simón tiene \_\_\_\_\_.
- (Ayer vinieron doce estudiantes. Hoy han venido diez.) Hoy no han venido \_\_\_\_\_.
- (Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°.) Hoy no hace \_\_\_\_\_.
- (Son las 3 de la tarde; todavía no he comido. Irene tampoco ha comido todavía.)  
Irene tiene \_\_\_\_\_.
- (Tengo dos corbatas. Tú también tienes dos corbatas.) Tengo \_\_\_\_\_.
- (Habéis recibido cinco postales este verano. Yo he recibido tres.) He recibido \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

27.3. Complete the answers as in the examples.

- Felipe tiene dos hijos. -Yo tengo más. Tengo cuatro.
- Tengo siete hermanos. -Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
- Aurora tiene 30 días de vacaciones. -Yo tengo \_\_\_\_\_. Tengo 22.
- Tengo unos quinientos libros. -Yo no tengo \_\_\_\_\_. Tengo unos trescientos.
- Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. -Yo tengo \_\_\_\_\_. He dormido solo dos horas.
- Hoy hay cerca de doscientos espectadores. -Ayer había \_\_\_\_\_. Había solo cincuenta.
- Hemos estado en diez países diferentes. -Yo he estado en \_\_\_\_\_. He estado en doce.
- Trabajo ocho horas al día. -Yo trabajo \_\_\_\_\_. También trabajo ocho.
- Maite hace ejercicio dos veces por semana. -Yo hago \_\_\_\_\_. Hago ejercicio todos los días.
- Voy a clase cinco veces por semana. -Yo voy \_\_\_\_\_. Voy tres.

SCORE  
...../10

## yo, tú, él...

### Personal pronouns: subject



#### BE CAREFUL!

*tú + yo = nosotros, nosotras*

*(tú +) él/ella + yo = nosotros, nosotras*

– masculine + feminine = masculine plural

*ella, él y yo = nosotros*

*ella y él = ellos*

*ella, él y tú = vosotros*

#### • *tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes*

– We use *tú, vosotros, and vosotras* with family, friends, workmates, or young people.

– We use *usted, ustedes* with people we don't know, superiors, or elderly people.



#### • We use *yo, tú, él...* + verb to refer to the person who does action of the verb. (subject).

***Usted trabaja en un banco, ¿verdad?***

***Nosotras somos muy alegres.***

#### • It isn't usually necessary to use *yo, tú, él...* with verbs.

~~*Yo vivo en Bogotá.*~~

~~*¿Dónde trabajas tú?*~~

#### BUT:

– *Usted, ustedes* are used with more frequency.

*Don Ricardo, ¿dónde vive usted?*

– ***Usted no es peruano, ¿verdad? –No, soy boliviano.***

– ***Ustedes no son franceses, ¿verdad? –No, somos belgas.***

– We use *yo, tú, él...* + verb:

• to indicate contrast. ***Yo soy de Alicante, ¿y tú?***

• to emphasize. ***Yo quiero trabajar, pero mis padres no quieren.***

• to make clear who we are speaking about.

*Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. Él es de Arequipa y ella es de Lima.*

• when used with other people.

***Alicia y tú parecéis hermanas.***

***Mi padre y yo somos buenos amigos.***

#### • *Yo, tú, él...* can be used on their own to identify someone.

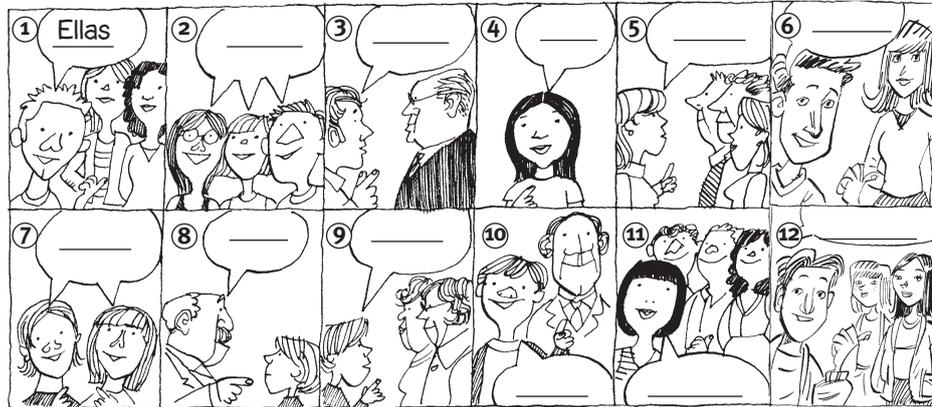
– *¿Quién es Hans Liebe? – (Soy) Yo.*

– *¿Quién quiere ir a la excursión? – Nosotras.*

– *¿Quién es Marina? –Ella.*

# 28 EXERCISES

28.1. Write the correct pronoun.



SCORE  
/12

28.2. Write the personal pronoun of the corresponding subject.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Sofía y Alberto: <u>ellos</u> _____ | 5. Luis y Andrés _____         |
| 2. Tú, Juan y yo: _____                | 6. Luis, mis amigos y yo _____ |
| 3. Sofía y Luisa: _____                | 7. Mis padres y tú _____       |
| 4. Juan y tú: _____                    | 8. Mi madre y mi novia _____   |

SCORE  
/8

28.3. Read the information and complete the sentences with **yo, tú...** only if necessary.

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

- PEP: Concha y yo somos españoles. \_\_\_\_\_ es de Murcia y \_\_\_\_\_ soy de Barcelona.
- CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. \_\_\_\_\_ es de Mérida y \_\_\_\_\_ es de Monterrey.
- ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: \_\_\_\_\_ son españoles. \_\_\_\_\_ es estudiante y \_\_\_\_\_ es periodista.
- ROSITA: Concha y \_\_\_\_\_ somos estudiantes. \_\_\_\_\_ es española y \_\_\_\_\_ soy mexicana.
- GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: \_\_\_\_\_ es argentina.

SCORE  
/12

28.4. Complete the sentences with the personal pronoun if necessary.

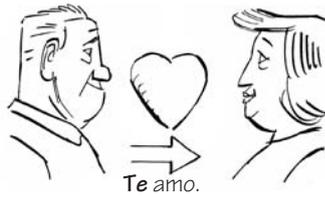
- ¿De dónde sois Adolfo y tú? - \_\_\_\_\_  $\emptyset$  \_\_\_\_\_ somos de Uruguay.
- ¿Dónde vives \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ vivo en Murcia. ¿Y \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ vivo en Granada.
- Perdone, ¿de dónde son \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ somos de Arequipa.
- \_\_\_\_\_ estudiamos Medicina.
- \_\_\_\_\_ quiero un café, y \_\_\_\_\_ ¿qué queréis?
- Mira, Lucía y Ana. \_\_\_\_\_ son amigas de Blanca.
- \_\_\_\_\_ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.
- \_\_\_\_\_ trabajo todo el día y \_\_\_\_\_ no hacéis nada.
- ¿Quiere \_\_\_\_\_ algo, Sr. Hernández?
- ¿Dónde está Alberto? - \_\_\_\_\_ está en su habitación.
- ¿Quién tiene mi diccionario? - \_\_\_\_\_. Lo necesito unos minutos.
- Te felicito. \_\_\_\_\_ eres la ganadora.

SCORE  
/19

## Te amo. Personal pronouns: direct object



*Me, te, lo,* and *las* are personal pronouns of the direct object. They are used to refer to people, animals, or objects that are directly affected by the action of the verb (direct object).



- Personal pronouns of the direct object

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted - hombre)		(ustedes - hombres)	
(él)	lo	(ellos)	los
(una cosa masculina)		(cosas masculinas)	
(usted - mujer)		(ustedes - mujeres)	
(ella)	la	(ellas)	las
(una cosa femenina)		(cosas femeninas)	

**BE CAREFUL!**

masculine + feminine = masculine plural

¿Veis mucho **a Almudena y a Luis**? –No, no **los** vemos mucho.

- We use *me, te, lo...* to refer to people who are present...

– **Me** amas, Lola? –Sí, Carlos, **te** amo.

¿Quién eres? No **te** conozco.

– ¿**Nos** recuerdas? **Nos** conocimos en Mallorca. – ¡Ah, sí! Ahora **los** recuerdo.

... or to people, animals, or objects mentioned previously.

¿Dónde está **el pan**? No **lo** encuentro.

–¿Amas **a Ana**? –Sí, **la** amo.

–¿Quieres **este libro**, Héctor? –No, no **lo** quiero. Gracias.

–¿Amas **a tus padres**? –Sí, **los** amo.



- Placement

(no) *me, te, lo...* + personal form of the verb

Yo **os** conozco. Vosotros sois los hermanos de Lucía.

¿Dónde está Marisa? No **la** veo.

–¿Quieres una raqueta? –No, gracias. No **la** necesito.

## 29 EXERCISES

### 29.1. Complete the sentences with *lo, la, los, las*.

1. ¿Dónde está Andrés? No lo veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No \_\_\_\_\_ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No \_\_\_\_\_ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No \_\_\_\_\_ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No \_\_\_\_\_ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No \_\_\_\_\_ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No \_\_\_\_\_ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No \_\_\_\_\_ veo.

SCORE  
...../8

### 29.2. Complete with *me, te, lo...*

1. Yo te conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Tú vives en la calle Arenal.
9. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Esa chica es compañera de Pamelita.
10. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ese hombre trabaja en mi empresa.

SCORE  
...../10

### 29.3. Complete the answers with *me, te, lo...*

1. -¿Amas a Luis? -Sí, lo amo.
2. -¿Quieres esta foto? -No, no la quiero.
3. -¿Has comprado el periódico? -No, no \_\_\_\_\_ he comprado.
4. -¿Nos quieres, mamá? -Sí, \_\_\_\_\_ quiero mucho.
5. -¿Has visto mis zapatillas? -No, no \_\_\_\_\_ he visto.
6. -¿Me recuerdas? -Sí, \_\_\_\_\_ recuerdo.
7. -¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? -Sí, \_\_\_\_\_ veo mucho.
8. -¿Te quiere Elena? -No, no \_\_\_\_\_ quiere.
9. -¿Conoces a los Sres. Pardo? -No, no \_\_\_\_\_ conozco.
10. -¿Te conocen en esta tienda? -Sí, \_\_\_\_\_ conocen mucho.
11. -¿Quieres a tus hermanos? -Sí, \_\_\_\_\_ quiero.
12. -¿Quieres esta corbata? -No, no \_\_\_\_\_ quiero.
13. -¿Me amas? -Sí, \_\_\_\_\_ amo.
14. -¿Nos recuerdas? -No, no \_\_\_\_\_ recuerdo.

SCORE  
...../14

### 29.4. Order the words to make sentences.

1. te/no/conozco No te conozco \_\_\_\_\_.
2. ¿Dónde está Luis? veo/lo/no \_\_\_\_\_.
3. conozco/yo/os \_\_\_\_\_.
4. ella/quiere/nos \_\_\_\_\_.
5. tú/me/necesitas \_\_\_\_\_.
6. nos/no/llaman \_\_\_\_\_.
7. la/no/ayudo/yo \_\_\_\_\_.
8. encuentro/no/lo/ \_\_\_\_\_.
9. quieren/me/no \_\_\_\_\_.
10. os/veo/no \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

## Me ha regalado un reloj. Personal pronouns: indirect object



*Me, te, and le* are personal pronouns of the indirect object. They are used to refer to people, animals, or objects that are indirectly affected by action of the verb (indirect object).



*Luis ha regalado un reloj a Chus.*  
(A Chus is the indirect object.)

*Luis le ha regalado un reloj.*

- Personal pronouns of the indirect object

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros/nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros/vosotras)	os
(usted - hombre o mujer)		(ustedes - hombres o mujeres)	
(él, ella)	le	(ellos, ellas)	les
(una cosa masculina o femenina)		(cosas masculinas o femeninas)	

- We use *me, te, le...* to refer to people who are present...

–¿Qué **te** ha regalado Luis? –**Me** ha regalado un reloj.  
–¿Qué **os** ha preguntado Leonor? –**Nos** ha preguntado dónde vivimos.

...or to replace the people, animals, or objects mentioned previously.

–Ayer hablé con **el** director. –¿Qué **le** dijiste?  
–¿Has hablado con **Ana**? –Sí, y **le** he preguntado por su padre.  
–¿Qué haces con **el** perro? –**Le** estoy cortando el pelo.  
Ya funciona **la** radio. **Le** he puesto pilas nuevas.

- Placement

(no) *me, te, le...* + personal form of the verb

–¿Qué **te** ha dicho el médico? –**Me** ha dicho que estoy bien.  
–¿Qué **te** ha preguntado Charo? –No **me** ha preguntado nada.

### BE CAREFUL!

We usually use *le* or *les* in addition to the name of the person we are referring to when the indirect object is mentioned for the first time.

–¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.  
–¿Qué **le** pasa **al** gato? –No **le** pasa nada.  
**Les** he comprado unos bombones **a mis hermanas**.  
–¿Qué **le** pasa **a la** radio? –No funciona.

# 30 EXERCISES

## 30.1 Complete with *me, te, le...*

1. ¿Qué te ha regalado? — ha regalado un pañuelo.

2. — ha regalado unos libros.

3. — ha regalado una bufanda.

4. ¿Qué — ha regalado a usted?

5. — ha regalado perfume.

6. ¿Qué — ha regalado?

7. — ha regalado un paraguas.

SCORE  
/ 8

## 30.2 Answer as in the example.

- ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
- ¿Qué le ha dicho a usted? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué os ha dado? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le han preguntado a Susana? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué me ha dicho? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué nos han preguntado? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué te ha vendido? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les han dado a ustedes? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le han preguntado a Alberto? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les han regalado a tus hijas? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le pasa a la televisión? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les pasa a estas flores? \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 12

## 30.3 What has Don Ernesto given to his employees? Use the words from the box.



unos bombones    ~~una bufanda~~    un perfume    una pluma    unos reproductores de MP3

- A Rosa le ha dado una bufanda \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 5

## Se lo he dado.

### Indirect and direct object pronouns



At times there are two objects in the sentence, a direct object (OD) and an indirect object (OI). Look at the forms and the order when two object pronouns are used.

¿Le has dado tu teléfono a Rafa? → ¿Se lo he dado?  
OI OD OI OI OD

- Forms and order of the pronouns in the sentence

PRONOUNS - INDIRECT OBJECT			PRONOUNS - DIRECT OBJECT	
(yo)	me	+	lo (singular masculine)	
(tú)	te		la (singular feminine)	
(usted)	se		los (plural masculine)	
(él, ella)	se		las (plural feminine)	
(nosotros, nosotras)	nos			
(vosotros, vosotras)	os			
(ustedes)	se			
(ellos, ellas)	se			

– ¿Les has presentado tu novia a tus padres? – No, no se la he presentado.  
OI OD OI OI OD

– ¿Me dejas el coche? – Lo siento, no te lo dejo.  
OI OD OI OD

#### BE CAREFUL!

We use **se** (not *le* or *les*) for *usted*, *ustedes*, *él*, *ella*, *ellos*, and *ellas*.

~~Le~~ lo he dado. → **Se** lo he dado.

- We use **se** in addition to the noun that we refer to when the indirect object is mentioned for the first time.
  - ¿Qué has hecho con el coche? ¿**Se lo** has regalado a **Pepe**? –No, **se lo** he vendido.
  - ¿Dónde está el pollo? –**Se lo** he echado a la **sopa**.

## 31 EXERCISES

### 31.1. Replace the underlined nouns with pronouns.

1. He dado la sortija a Andrés. Se la he dado.
2. Han traído los libros a Marta. \_\_\_\_\_.
3. Han alquilado el piso a Ana y Luci. \_\_\_\_\_.
4. Han hecho un traje a Pedro. \_\_\_\_\_.
5. He escrito dos cartas a Rosa. \_\_\_\_\_.
6. Ella ha vendido la moto a Raúl. \_\_\_\_\_.
7. No has dado las naranjas a Pilar. \_\_\_\_\_.
8. Habéis roto las gafas al profesor. \_\_\_\_\_.
9. Han echado agua a las plantas. \_\_\_\_\_.
10. Han curado la pata al perro. \_\_\_\_\_.

SCORE

/10

### 31.2. Complete the answers with *me, te, se...* and *lo, la, los, las*.

1. -¿Quién te ha regalado esos bombones? - Me los ha regalado Anita.
2. -¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - \_\_\_\_\_ ha prestado Juan.
3. -¿Quién os ha enviado ese paquete? - \_\_\_\_\_ ha enviado mi tía Rosa.
4. -¿Quién me envía estas flores? - \_\_\_\_\_ envía Raúl.
5. -¿Quién le ha comprado ese libro a Elvirita? - \_\_\_\_\_ ha comprado su padre.
6. -¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - \_\_\_\_\_ ha regalado mi mujer.
7. -¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? - \_\_\_\_\_ ha enseñado un guía turístico.
8. -¿Quién le ha regalado esos pendientes, doña Julia? - \_\_\_\_\_ ha regalado mi marido.
9. -¿Quién os ha vendido el mueble? \_\_\_\_\_ ha vendido Ramón.
10. -¿Quién nos ha hecho la sopa? \_\_\_\_\_ ha hecho Alberto.

SCORE

/20

### 31.3. Answer the questions.

1. -¿Te ha dado Pepe el regalo? - No, no me lo ha dado.
2. -¿Os ha prestado Pablo el dinero? - Sí, \_\_\_\_\_.
3. -¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? - No, \_\_\_\_\_.
4. -¿Le ha enseñado a usted su casa? - Sí, \_\_\_\_\_.
5. -¿Nos ha traído el camarero la comida? - Sí, \_\_\_\_\_.
6. -¿Les ha presentado sus amigos a sus padres? - Sí, \_\_\_\_\_.
7. -¿Te ha presentado a sus padres? - No, \_\_\_\_\_.
8. -¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? - No, \_\_\_\_\_.
9. -¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros? - Sí, \_\_\_\_\_.
10. -¿Me ha traído Rita las entradas? - Sí, \_\_\_\_\_.
11. -¿Le has cortado el pelo al perro? - Sí, \_\_\_\_\_.
12. -¿Le has echado sal a la sopa? - No, \_\_\_\_\_.

SCORE

/12

### 31.4. Write sentences with the words given and the necessary pronouns.

1. -¿Qué has hecho con el diccionario? (¿has dejado, a Marta?) ¿Se lo has dejado a Marta?  
-(sí, he dejado) Sí, se lo he dejado.
2. -¿Qué has hecho con tus apuntes? (¿has dejado, a Pablo?) \_\_\_\_\_  
-(no, no he dejado) \_\_\_\_\_.
3. -¿Qué has hecho con el piso? (¿has alquilado, a unos amigos?) \_\_\_\_\_  
-(sí, he alquilado) \_\_\_\_\_.
4. -¿Dónde están los huesos? (¿has dado, al perro?) \_\_\_\_\_  
-(sí, he dado) \_\_\_\_\_.
5. -¿Qué pasa con tu novia? (¿has presentado, a tus padres?) \_\_\_\_\_  
-(no, no he presentado) \_\_\_\_\_.

SCORE

/10

## lo/la/le

### Contrasting the personal pronouns

- *Lo, la, los, and las* are used as direct objects of the verb to refer to people, animals, or objects mentioned previously.

#### UNIT 29: Personal pronouns: direct object

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	<i>lo</i>	<i>los</i>
FEMININE	<i>la</i>	<i>las</i>

–¿Me dejas **el diccionario**? –No puedo. **Lo** necesito.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **lo** amo.



–¿Me dejas **la pluma**? –No puedo. **La** necesito.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **los** quiero.

**BUT:** Some people use *le* and *les* rather than *lo* and *los* to refer to people.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **le** amo.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **les** quiero.

#### BE CAREFUL!

–¿Me dejas el diccionario? –No puedo. ~~Le~~ necesito. → –¿Me dejas el diccionario? –No puedo. **Lo** necesito.  
–Di a Sofía que ~~le~~ llaman por teléfono. → –Di a Sofía que **la** llaman por teléfono.

- *Le* (singular) and *les* (plural) are used as an indirect object of a verb to refer to people (men or women), animals, or objects (masculine or feminine).

#### UNIT 30: Personal pronouns: indirect object

–¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.

–¿Y **a María**? –**Le** he regalado unos pendientes.

**A Elena le** duele la cabeza.



#### BE CAREFUL!

A ~~María~~ he regalado unos pendientes. → A **María le** he regalado unos pendientes.  
A ~~Juan~~ han regalado un disco. → A **Juan le** han regalado un disco.  
Ya funciona la radio. ~~Le~~ he puesto pilas nuevas. → Ya funciona la radio. **Le** he puesto pilas nuevas.

– *le, les* → *se* when there are two pronouns.

–¿**Le** has dado la carta a Joaquín? –Sí, **se la** he dado.

–¿**Les** has enseñado las notas a tus padres? –Sí, **se las** he enseñado.

#### BE CAREFUL!

–¿**Le** has prestado el diccionario a Lu? –Sí, ~~le~~ lo he prestado. → –Sí, **se lo** he prestado.

- *Lo* is also used as a direct object of a verb to refer to an idea or a fact.

–¿Dónde vive Juan? –No **lo** sé.

–Aurora se casa. –**Se lo** he dicho a Pili.

## 32 EXERCISES

### 32.1. Circle the correct answer in each case.

1. -¿Quieres este libro? -No, no ((le/lo) quiero. Gracias.
2. -¿Me dejas el lápiz? -No puedo. (Le/Lo) necesito.
3. -¿Quieres a Ana? -Sí, (la/le) quiero.
4. -¿Ha visto usted mis gafas? -No, no (las/les) he visto.
5. -¿(La/Le) has regalado tu chaqueta a Luisa? -No, no (se/le) (la/le) he regalado. (Se/Le) (la/le) he vendido.
6. -¿Han visto ustedes a mis padres? -No, no (les/los) hemos visto.
7. (Le/La) he prestado cien euros a Ivana.
8. -¿(Les/Los) has dejado el coche a tus hermanos? -No, no (se/les) (le/lo) he dejado.
9. -¿Has visto a mis hermanas? -Sí, (las/les) he visto.
10. Inés, (la/le) llaman por teléfono.
11. -¿Quieres ver a Andrés? -No, no (le/lo) quiero ver.
12. (Les/Los) he comprado una televisión a mis padres.
13. (La/Le) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (la/le) vi en el parque, Elisa.
15. -¿Qué (la/le) pasa a Elsa? -(La/Le) duele la cabeza.

SCORE

22

### 32.2. Indicate if the sentence is correct (C) or incorrect (I). Correct the wrong ones.

1. -¿Has visto a Lola? -Sí, le he visto. I Sí, la he visto
2. -¿Necesitas el diccionario? -No, ahora no le necesito. \_\_\_\_\_
3. -¿Tienes el periódico? -No, hoy no lo he comprado. \_\_\_\_\_
4. -¿Dónde está Andrés? -No sé. No le he visto. \_\_\_\_\_
5. -Sra. Hernando, le llaman por teléfono. \_\_\_\_\_
6. -¿Quieres mis gafas? -No, gracias. No las necesito. \_\_\_\_\_
7. -¿Qué sabes de Marta y Antonio? -Están bien. Ayer los vi en la universidad. \_\_\_\_\_
8. -¿Dónde están Inés y María? Hoy no les he visto. \_\_\_\_\_
9. -¿Conoces a mis padres? -Sí, les conocí en una fiesta. \_\_\_\_\_
10. -Déjame los libros de Griego. -No puedo. Les necesito. \_\_\_\_\_

SCORE

10

### 32.3. Complete the sentences with *lo, la, los, las, le, les, or se*.

1. -¿Has visto a Juana? -Sí, la he visto.
2. \_\_\_\_\_ he regalado unos bombones a Sarita.
3. -¿Has llamado a tu padre, Héctor? -Sí, \_\_\_\_\_ he llamado.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ has dicho a la profesora?
5. -¿\_\_\_\_\_ has regalado tus discos a Enrique? -Sí, \_\_\_\_\_ he regalado.
6. -¿Has visto a Concha? -No, hoy no \_\_\_\_\_ he visto.
7. A Pili \_\_\_\_\_ duelen las muelas.
8. -¿Qué \_\_\_\_\_ has comprado a tus padres? -A mi padre \_\_\_\_\_ he comprado un libro y a mi madre \_\_\_\_\_ he comprado un pañuelo.

SCORE

12

### 32.4. Use the correct pronouns to complete the sentences.

1. -¿Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí, \_\_\_\_\_ he dicho, pero él también \_\_\_\_\_ necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no \_\_\_\_\_ sabía.
3. -¿Es verdad que Ángela es muy inteligente? -\_\_\_\_\_ es, pero no \_\_\_\_\_ parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? -\_\_\_\_\_ sabe, pero dice que \_\_\_\_\_ pidas luego.
5. No \_\_\_\_\_ entiendo. \_\_\_\_\_ he ofrecido ayuda a Teresa, pero no \_\_\_\_\_ ha aceptado.
6. -¿Sabes que Ana es escritora? -Sí \_\_\_\_\_ sé.
7. -Juan y Lola se van a casar. - \_\_\_\_\_ sabía. Él \_\_\_\_\_ quiere mucho.
8. -Se ha muerto el perro de Nati. -\_\_\_\_\_ siento. Yo \_\_\_\_\_ quería mucho.

SCORE

18

## me ducho

### Reflexive pronouns



*Me* and *se* are reflexive pronouns. They are used to indicate that the action of the verb ( *ducharse, afeitarse*) is received by:

- the same person that does it.



**Me ducho.**

- a part of the body or a person's clothes.



**Me lavo el pelo.**



**Nos ponemos una bata** para trabajar.

#### ● Reflexive pronouns

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, ella)	se	(ellos, ellas)	se

#### Compare:

**Me afeito** todas las mañanas.

**Ruth se viste** después de desayunar.  
**Antón y yo nos quemamos** con unas cerillas.

**Afeito** a unas veinte personas todas las mañanas.

**Ruth viste a los niños** después de desayunar.  
Ayer **quemamos unos troncos** en la chimenea.

# 33 EXERCISES

## 33.1. Circle the correct answer in each case.

1. (Me/Ø) ducho todos los días.
2. Mi profesora (*se*/Ø) pone una bata en clase.
3. Luisa (*se*/Ø) baña a los niños por la noche.
4. Roberto y Pablo (*se*/Ø) acuestan siempre tarde.
5. ¿A qué hora (*te*/Ø) acuestas a los niños?
6. No (*nos*/Ø) levantamos nunca temprano.
7. Los domingos (*me*/Ø) lavo el pelo a Ana.
8. ¿Dónde (*os*/Ø) bañasteis ayer?
9. María (*se*/Ø) mira mucho al espejo.
10. ¿Cuándo (*te*/Ø) afeitas?

SCORE

10

## 33.2. Complete the sentences with *me, te, se...* only when necessary.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra \_\_\_ mira mucho al espejo.
3. Juan \_\_\_ cortó el pan con su cuchillo.
4. No \_\_\_ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo \_\_\_ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo \_\_\_ quemamos cocinando.
7. Roberto \_\_\_ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Alicia \_\_\_ rompió una pierna esquiando.
9. ¿Quién \_\_\_ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué \_\_\_ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) \_\_\_ veo en el agua.
12. ¿Qué \_\_\_ ves en el agua?
13. ¿Cuándo \_\_\_ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros \_\_\_ afeitáis todos los días?
15. Alicia \_\_\_ ha roto la silla.

SCORE

15

## 33.3. Complete the sentences with *me, te, se...* when necessary.

1.  
(Yo) Me  
conozco muy bien.

2.  
\_\_\_ peináis muy mal.

3.  
\_\_\_ conozco muy bien a mis hijos.

4.  
¿\_\_\_ pintas las uñas?

5.  
¿Por qué no \_\_\_ quieres a tu hermano?

6.  
Hoy no \_\_\_ pongo los guantes.

7.  
Nunca \_\_\_ haces la comida, Elvira.

8.  
¿Por qué no \_\_\_ atas los zapatos?

9.  
¿Qué \_\_\_ veis en el espejo?

10.  
¿\_\_\_ ve usted en el espejo?

11.  
¿Por qué no \_\_\_ vistes, Rosa? Es tarde.

12.  
¿\_\_\_ has vestido ya a los niños, Jaime?

SCORE

12

## para mí, conmigo...

### Personal pronouns with prepositions



#### ● Prepositions + pronouns

PREPOSITIONS	PRONOUNS
a	mí
con	ti
de	usted
en	él, ella
para	+ nosotros, nosotras
por	vosotros, vosotras
sin	ustedes
...	ellos, ellas

#### BUT:

*con + mí* → *conmigo*  
*con + ti* → *contigo*

No pueden vivir **sin mí**.  
 Estamos hablando **de ti**.  
 Hay una llamada **para usted**.  
 ¿Has visto a Luis? Quiero hablar **con él**.  
 ¿Dónde está Dana? Esto es **para ella**.  
**A nosotras** no nos gusta.  
 ¿Puedo jugar **con vosotros**?  
 Tengo algo **para ustedes**.  
 ¿Dónde están los gatos? Tengo algo de comida **para ellos**.

¿Quieres venir al cine **conmigo**?  
 Soy muy feliz **contigo**.

#### ● Remember that the pronouns are used to refer to a person who is present...



... or to replace a person, animal, or object mentioned previously.

–Ya no tengo **coche**. –¿Qué has hecho **con él**?  
 Arregla **la televisión**, por favor. Me aburro **sin ella**.

#### BE CAREFUL!

entre		yo
excepto	+	tú
menos		



Siéntate aquí, **entre Ivana y yo**.  
 Saben nadar todos **excepto yo**.

# 34 EXERCISES

## 34.1. Complete the sentences using pronouns.



SCORE  
...../10

## 34.2. Complete the sentences with the correct pronoun.

- ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
- ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con \_\_\_\_\_.
- ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para \_\_\_\_\_.
- Antonio te está buscando. Quiere hablar con \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con \_\_\_\_\_.
- Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin \_\_\_\_\_.
- Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin \_\_\_\_\_.
- Felipe me está buscando. Tiene algo para \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../8

## 34.3. Complete the sentences with yo, mí, -migo or tú, ti, -tigo.

- Estoy triste. Luisa no quiere salir con migo.
- Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos \_\_\_\_\_.
- Toma, un regalo para \_\_\_\_\_ de parte de Ana.
- El perro viene con \_\_\_\_\_ a todas partes.
- ¿Quién va a ir con \_\_\_\_\_ al médico, Lucas?
- ¿Esto es para \_\_\_\_\_? Gracias.
- Ven con \_\_\_\_\_, por favor. Necesito ayuda.
- ¿Está Berta con \_\_\_\_\_, María?

SCORE  
...../8

## 34.4. Circle the correct answer in each case.

- Se divierten todos excepto (mí/yo).
- Toma. Este disco es para (ti/tú).
- Ven. Siéntate junto a (mí/yo).
- Luisa se sienta entre Jorge y (mí/yo).
- ¿Quieres venir (conmigo/con yo), Sonia?
- Sebastián se sienta delante de (mí/yo).
- A todos les gusta el pescado menos a (mí/yo).
- Han leído todos el *Quijote* menos (mí/yo).
- Jorge siempre se pone detrás de (ti/tú).
- En casa cocinan todos menos (tú/ti).

SCORE  
...../10

## que, donde

### Relative pronouns



**Que** is a relative pronoun. It is used to **add information** about a previous noun without mentioning it again.

Tengo una amiga. Mi amiga vive en Canadá.

Tengo **una amiga que vive en Canadá.**

Mira los cuadros. Los cuadros los ha pintado Miguel.

Mira **los cuadros que ha pintado Miguel.**

Conozco a un médico. El médico trabaja en el Hospital Internacional.

Conozco a **un médico que trabaja en el Hospital Internacional.**

– In some cases, the information is used to **identify** the noun that we are referring to.

– ¿Quién es Begoña? –Es **la chica que está bailando con Pedro.**

**El coche que está delante del banco es el mío.**

– In other cases, it is used to **define** the noun that we are referring to.

Un carnicero es **una persona que vende carne.**

- **Que** is used to refer to people, animals, or objects.

**Las chicas que** conocimos ayer son de Córdoba.

El cóndor es **un ave que** procede de América del Sur.

No me gusta **el libro que** estoy leyendo.

#### BE CAREFUL!

No tengo el cedé. Me lo regaló Antonio.

No tengo el cedé que me ~~me~~ regaló Antonio. → No tengo el cedé que me regaló Antonio.

- We can use **donde** (= en el que, en la que, en los que, en las que) to refer to places.

Ese es **el banco donde** trabaja Alfonso.

Hemos visitado **el pueblo donde** veranea Helga.



**BUT:** Ese es ~~el hotel donde~~ recomienda la guía. → Ese es **el hotel que** recomienda la guía.

#### BE CAREFUL!

When the relative clause has a subject, it usually goes after the verb:

... **que/donde** + verb + subject

He encontrado la pluma **que perdió María.**

Esa es la casa **donde vive Laura.**

# 35 EXERCISES

## 35.1. Join the two sentences with *que*.

- Tengo un perro. Juega al fútbol. Tengo un perro que juega al fútbol.
- Me gusta mucho el libro. Lo estoy leyendo. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.
- Conozco a unos actores. Dan clases de teatro. \_\_\_\_\_.
- Estamos comiendo una paella. La ha preparado Marisa. \_\_\_\_\_.
- No me gustó la película. La vimos ayer. \_\_\_\_\_.
- Tengo un amigo. Vive en Guatemala. \_\_\_\_\_.
- Usa el bolígrafo. Está en la mesa. \_\_\_\_\_.
- Paco sale con una chica. La chica es piloto. \_\_\_\_\_.
- Trabajo en una tienda. Está en el centro de Madrid. \_\_\_\_\_.
- Tengo una tortuga. Tiene doce años. \_\_\_\_\_.
- Alicia trabaja en una empresa. Exporta guitarras. \_\_\_\_\_.
- Ayer se estropeó la lavadora. La compré el año pasado \_\_\_\_\_.
- Tengo una vecina. Es enfermera \_\_\_\_\_.

SCORE

13

## 35.2. Identify the people in the drawing. Use *chico* or *chica*.

- Elisa es la chica que está tocando el piano.
- \_\_\_\_\_ está cantando.
- \_\_\_\_\_ está viendo la tele.
- \_\_\_\_\_ está bailando.
- \_\_\_\_\_ está leyendo.
- \_\_\_\_\_ está escuchando música.



SCORE

6

## 35.3. Write the answers with the words in parentheses and *que*.

- ¿Quién es Roberto? (Un chico. Lo conocí en el parque.) Un chico que conocí en el parque.
- ¿Qué es un abstemio? (Una persona. No bebe alcohol.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (Un cuadro. Lo he pintado yo.) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién hace tanto ruido? (Unos obreros. Están arreglando la calle.) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién es Hans? (Un chico. Vive en el sexto.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un ateo? (Una persona. No cree en Dios.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un "canguro"? (Una persona. Cuida niños) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es una llama? (Un animal. Procede de los Andes) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un políglota? (Una persona. Habla muchos idiomas) \_\_\_\_\_.

SCORE

9

## 35.4. Circle the correct answer in each case.

- ¿Cómo se llama el hotel (*que/donde*) os alojáis?
- Ese es el hotel (*que/donde*) nos recomendó la agencia.
- Una farmacia es un lugar (*que/donde*) venden medicinas.
- La farmacia (*que/donde*) está en la esquina está cerrada.
- El banco (*que/donde*) trabaja Fredi es árabe.
- Vivo en una casa (*donde/que*) tiene tres pisos.

SCORE

6

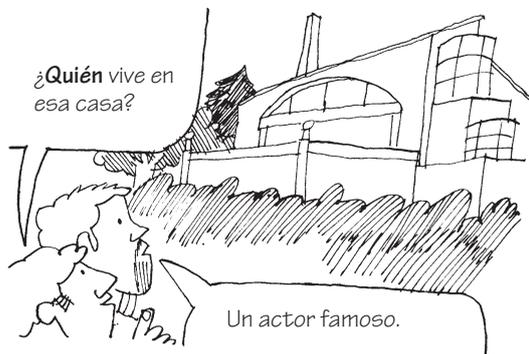
## 35.5. Complete the sentences with *que* or *donde*.

- Esta es la calle donde tuve el accidente.
- Ese es el hotel \_\_\_\_\_ está Albert.
- Quiero un piso \_\_\_\_\_ tenga tres habitaciones.
- Estamos en un hotel \_\_\_\_\_ tiene cuatro estrellas.
- Esa es la agencia \_\_\_\_\_ compré los billetes.
- Esa es la agencia \_\_\_\_\_ nos recomendó Juan.

SCORE

6

## ¿quién?, ¿qué? Interrogatives (1)



¿Quién? and ¿qué? are interrogatives. They are used to ask for information about people, animals, or objects.

(preposition: *a, con, de... +*)

*quién, quiénes*  
*qué*

- ¿**Quién** ha llamado por teléfono? –Alfonso.
- ¿**Quiénes** son los ganadores? –Marisa y José.
- ¿**De quién** es el diccionario? –De James.
- ¿**Para quién** es esta carta? –Para Marta.
- ¿**Con quién** vives? –Con unas amigas.
- ¿**Qué** vende esa señora? –Fruta.
- ¿**De qué** es la mesa? –De madera.
- ¿**Con qué** has hecho el caldo? –Con pescado.

- We use ¿quién? (singular) or ¿quiénes? (plural) to ask about people.

- ¿**Quién** es esa señora? –Es mi profesora de piano.
- ¿**Quiénes** son los hermanos de Mercedes? –Los que están en la mesa del centro.
- ¿**Quién** ha roto el cristal? –Jesús.
- ¿**Con quién** está hablando Pablo? –Con un vecino.

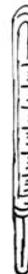
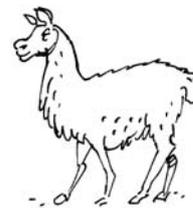
- We use ¿qué? to:

– ask about objects, actions, or situations.

- ¿**Qué** tienes en la mano? –Unas monedas.
- ¿**Qué** hacéis? –Estamos estudiando un poco.
- ¿**De qué** están hablando? –De fútbol, como siempre.
- ¿**Qué** pasa? –Ha habido un accidente.

– ask about the **definition** of a person, animal, or object.

- ¿**Qué** es un políglota? –Una persona que habla muchos idiomas.
- ¿**Qué** es una llama? –Es un animal originario de los Andes.
- ¿**Qué** es un termómetro? –Es un instrumento para medir la temperatura.



### BE CAREFUL!

Notice the word order in the questions:

¿(a, con, de... +) **quién, quiénes, qué** + verb (+ subject) (+ objects)?

¿**Qué** pasa?

¿**Qué** quiere Raúl?

¿**De quién** es este boli?

¿**Quién** vive aquí?

¿**Con quién** fuiste al cine?

¿**De qué** habláis?

¿**Quién** es tu hermano?

¿**A quién** dio Paco la llave?

¿**Quién** ha roto el cristal?

¿**Qué** hiciste ayer?

# 36 EXERCISES

## 36.1 Complete the questions with *quién*, *quiénes*, or *qué*.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿ <u>Qué</u> quieres?         | 9. ¿_____ significa "mechero"?                   |
| 2. ¿_____ es tu profesor?        | 10. ¿_____ vive en el quinto?                    |
| 3. ¿_____ son las amigas de Ana? | 11. Perdonen, no los conozco ¿_____ son ustedes? |
| 4. ¿_____ llevas en la bolsa?    | 12. ¿_____ van a jugar el domingo?               |
| 5. ¿_____ tiene mi diccionario?  | 13. ¿_____ viste anoche en la tele?              |
| 6. ¿_____ te dijo Sofía?         | 14. ¿_____ es Jacinto?                           |
| 7. ¿_____ estás leyendo?         | 15. ¿_____ estáis haciendo?                      |
| 8. ¿_____ fueron los aztecas?    | 16. ¿_____ te ha hecho ese regalo?               |

SCORE  
...../16

## 36.2 Make questions about the underlined information.

- Ayer estuve con Águeda. –¿Con quién estuviste ayer?
- Esa silla es de plástico. –¿\_\_\_\_\_ es esa silla?
- Alfonso quiere comprarse un cedé. –¿\_\_\_\_\_ quiere comprarse Alfonso?
- Estas gafas son de Pablo. –¿\_\_\_\_\_ son esas gafas?
- Georgina está trabajando con su madre. –¿\_\_\_\_\_ está trabajando Georgina?
- Han ganado Eduardo y Marisa. –¿\_\_\_\_\_ han ganado?
- Mira. Esos chicos están bailando. –¿\_\_\_\_\_ están haciendo esos chicos?
- Belinda no quiere a Ariel. –¿\_\_\_\_\_ no quiere Belinda?
- Estas flores son para mi abuela. –¿\_\_\_\_\_ son esas flores?
- Ayer vino Adela. –¿\_\_\_\_\_ vino ayer?

SCORE  
...../10

## 36.3 Order the words in the questions.

- ¿tiene / en la mano / Julián / qué? \_\_\_\_\_ ¿Qué tiene Julián en la mano?
- ¿quién / este abrigo / es / de? \_\_\_\_\_ ¿De quién es este abrigo?
- ¿ese anillo / para / es / quién? \_\_\_\_\_
- ¿anoche / pasó / qué? \_\_\_\_\_
- ¿quién / esa bolsa / de / es? \_\_\_\_\_
- ¿lleva / qué / en la cabeza / Luis? \_\_\_\_\_
- ¿la puerta / qué / has abierto / con? \_\_\_\_\_
- ¿está escribiendo / una novela / quién? \_\_\_\_\_
- ¿vio / quién / el accidente? \_\_\_\_\_
- ¿es / la sopa / qué / de? \_\_\_\_\_

SCORE  
...../10

## 36.4 Make questions to ask more information.

- Juan ha invitado a alguien. \_\_\_\_\_ ¿A quién ha invitado Juan?
- Luis ha comprado algo. \_\_\_\_\_
- Alguien ha llamado. \_\_\_\_\_
- Ayer pasó algo. \_\_\_\_\_
- Rosa va a ver a alguien. \_\_\_\_\_
- Están hablando de algo. \_\_\_\_\_
- Juan está estudiando con alguien. \_\_\_\_\_
- Los niños tienen algo. \_\_\_\_\_
- Sofía está hablando con alguien. \_\_\_\_\_
- María está buscando algo. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../10

## ¿cuál?, ¿qué? Interrogatives (2)



¿Cuáles de estos países no tienen costa:  
Uruguay, Paraguay, Bolivia...?

¿Cuál? and ¿cuáles? are interrogatives. They are used to ask for information about people, animals, or objects.

	cuál, cuáles	estos, estas, esos... (+ noun)
(preposition: a, con, de... +)	cuál, cuáles + de +	mis, tus + noun
		los + noun
		nosotros, vosotras, ustedes, ellos...

–¿Cuál es tu color preferido? –El blanco.

–¿Cuáles son tus deportes preferidos? –El tenis y la natación.

–Tengo cuatro hermanas. –¿A cuál quieres más?

–¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa? –Tucumán.

–¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana? –Iván. –¿Cuál de vosotros habla ruso? –Yo.

- We use ¿cuál? (singular) and ¿cuáles? (plural) to ask for information about a specific group of people or objects. The question allows us to choose among the objects in that group.

–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.

–¿Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.

–¿Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.

–¿Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.

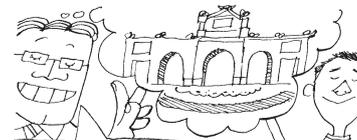
–¿Cuál es tu profesión? –Soy contable.

- We can also use *qué* + noun to ask for information about a specific group of people or objects.

¿Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?

–¿Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.

–¿De qué color es? –Azul.



¿En qué ciudad española está la  
Puerta de Alcalá?

### Compare:

¿cuál, cuáles + de + estos, mis, los + noun?

¿Cuál de estos países tiene frontera con Colombia:  
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué de estos países tiene frontera con Colombia:  
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué + noun?

¿Qué país centroamericano tiene frontera  
con Colombia?

¿Cuál país centroamericano tiene frontera  
con Colombia?

- We also use *qué* + noun with the meaning of ¿qué clase de...?, ¿qué tipo de...?

–¿Qué queso habéis comprado? / ¿Qué tipo de queso habéis comprado? –Queso manchego.

–¿Qué música te gusta? / ¿Qué clase de música te gusta? –Toda.

### BE CAREFUL!

Notice the word order in questions:

¿(a, con, de...+) interrogative + verb (+ subject) (+ objects)?

¿Cuál de estos libros quieres?

¿Qué camisa prefieres?

¿En qué capital sudamericana está La Casa Rosada?

¿Qué poeta famoso nació en Chile?

## 37 EXERCISES

37.1. Join the interrogatives with the rest of the questions.

Cuál...  
Cuáles...  
Cuál de...  
Cuáles de...

- ¿ Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu bebida preferida?
- ¿ \_\_\_\_\_ tus padres nació en Panamá?
- ¿ \_\_\_\_\_ tus hermanos nacieron en Ecuador?
- ¿ \_\_\_\_\_ ustedes ha estado en la Patagonia?
- ¿ \_\_\_\_\_ los dos diccionarios prefieres?
- ¿ \_\_\_\_\_ es la montaña más alta del mundo?
- ¿ \_\_\_\_\_ son las cinco ciudades más pobladas de América?
- En \_\_\_\_\_ estas calles vive Santiago?
- ¿ \_\_\_\_\_ son nuestros libros?

SCORE  
...../10

37.2. Complete the sentences with *¿cuál?*, *¿cuáles?*, *¿cuál de?*, *¿cuáles de?*, or *¿qué?*

- ¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? –Jaime.
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu comida preferida? –El pescado.
- ¿ \_\_\_\_\_ son tus deportes preferidos? –El baloncesto y el tenis.
- ¿ \_\_\_\_\_ deportes practicas? –Tenis y natación.
- ¿A \_\_\_\_\_ hora empieza el concierto? –A las siete.
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu película preferida? –*Casablanca*.
- ¿ \_\_\_\_\_ tus hermanas vive en Rosario? –Cecilia.
- ¿En \_\_\_\_\_ ciudad de México vive María? –En Tijuana.
- ¿Con \_\_\_\_\_ líneas aéreas va a viajar Sol? –Con Iberia.
- ¿ \_\_\_\_\_ son nuestras habitaciones? –Las tres de la derecha.
- ¿ \_\_\_\_\_ vino prefieres? –No bebo.
- ¿ \_\_\_\_\_ color te gusta más, el rojo o el verde? –El rojo.
- ¿En \_\_\_\_\_ estas ciudades está el Coliseo?
- ¿Tienes un diccionario? –Sí, tengo estos dos. ¿ \_\_\_\_\_ quieres?
- ¿ \_\_\_\_\_ estos libros son tuyos?

SCORE  
...../15

37.3. Make questions about the underlined information with *¿qué?*, *¿qué tipo de?*, *¿qué clase de?*, *¿cuál?*, or *¿cuál de?*

- A Juan le gusta la música clásica. ¿ Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música le gusta a Juan?
- Mi hermano Roberto vive en California. ¿ Cuál de tus hermanos vive en California?
- Sara prefiere el jersey verde. ¿ \_\_\_\_\_ prefiere Sara?
- Mi hermana Isabel es abogada. ¿ \_\_\_\_\_ es abogada?
- Alejandro prefiere los coches grandes. ¿ \_\_\_\_\_ prefiere Alejandro?
- Mi tío Paco está en Bogota. ¿ \_\_\_\_\_ está en Bogota?
- A Lola le gusta el queso holandés. ¿ \_\_\_\_\_ le gusta a Lola?
- Me gusta el cuadro de la derecha. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta?
- La entrenadora de hockey es argentina. ¿ \_\_\_\_\_ es argentina?
- Me gusta la comida india. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta?

SCORE  
...../10

37.4. Order the words of the following questions.

- ¿tus padres / cuál / habla / de / español? ¿ Cuál de tus padres habla español ?
- ¿hora / empieza / a / la película / qué? \_\_\_\_\_
- ¿de / esas chicas / cuál / es / Sofía? \_\_\_\_\_
- ¿escritor famoso / en Alcalá / qué / nació? \_\_\_\_\_
- ¿ciudad española / está / en qué / la Giralda? \_\_\_\_\_
- ¿instrumento / toca / qué / Mario? \_\_\_\_\_

SCORE  
...../6

## ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as? Interrogatives (3)

- We use *¿dónde?* to ask for information about a place.

–*¿Dónde vive Graciela?*  
–*En Rosario.*  
–*¿De dónde es Amelia?*  
–*De Santander.*



- We use *¿adónde?* when asking about the place where someone or something is going to.

–*¿Adónde vais a ir este verano?* –*A Punta del Este.*  
–*¿Adónde va este autobús?* –*A Argüelles.*

- We use *¿cuándo?* to ask for information about the time or moment of doing an action.

–*¿Cuándo es tu cumpleaños?* –*En enero.*  
–*¿Cuándo se casa Sebastián?* –*El mes que viene.*



- We use *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, and *¿cuántas?* to ask for information about quantity.

–*¿Cuántos años tiene Rosario?* –*Doce.*  
–*Necesitamos doscientos euros.* –*¿Y cuántos tenemos?*

- ¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, and *¿cuántas?* take the same form (masculine or feminine, singular or plural), as the noun they accompany.

*¿Cuánto dinero necesitas?*      *¿Cuánta leche compro?*  
*¿Cuántos hermanos tienes?*      *¿Cuántas horas estudias?*

- ¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* can be used on their own when the noun they are referring to has been mentioned previously. They take the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the noun they refer to.

–*Quiero café.* –*¿Cuánto quiere?*  
–*¿Cuántos años tienes?* –*Veintitrés. Y tú, ¿cuántos tienes?*  
–*Necesito pilas para la radio.* –*¿Cuántas necesitas?*



- We can use *¿cuánto?* on its own when what we are speaking about is clear.

–*¿Cuánto vale esa revista?* (= how much money?) –*Cinco pesos.*  
–*¿Cuánto dura la película?* (= how much time?) –*Hora y media.*  
–*¿Cuánto pesas?* (= how much weight?) –*Sesenta y cinco kilos.*

### BE CAREFUL!

Notice the word order in questions:

¿(preposition +) interrogative + verb (+ subject)?

¿**De dónde** eres?

¿**Adónde** vais en verano?

¿**Dónde** vive Graciela?

¿**Cuándo** llegó Gema?

¿**Cuánto dinero** necesitas?

# 38 EXERCISES

## 38.1. Make questions about the underlined information with *¿dónde?*, *¿adónde?*, or *¿cuándo?*

1. El año pasado estuve en Antigua. -¿Cuándo estuviste en Antigua?
2. El domingo vamos a ir al campo. -¿\_\_\_\_\_ vais a ir el domingo?
3. Ese autobús va al centro. -¿\_\_\_\_\_ va ese autobús?
4. Nos casamos en junio. -¿\_\_\_\_\_ os casáis?
5. Normalmente estudio por la tarde. -¿\_\_\_\_\_ estudias normalmente?
6. Ramón está en la playa. -¿\_\_\_\_\_ está Ramón?
7. Santiago vive en Quito. -¿\_\_\_\_\_ vive Santiago?
8. La Giralda está en Sevilla. ¿\_\_\_\_\_ está la Giralda?
9. Voy a la playa por la mañana. -¿\_\_\_\_\_ vas a la playa?
10. Martina es de Bolivia. -¿De\_\_\_\_\_ es Martina?

SCORE  
...../10

## 38.2. Complete the questions with *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, or *¿cuántas?*

1. -¿Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿\_\_\_\_\_ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -¿\_\_\_\_\_ semanas tiene un año? -Cincuenta y tres.
4. -¿\_\_\_\_\_ habitantes tiene Madrid? -Cuatro millones.
5. -¿\_\_\_\_\_ dinero tienes? -Cincuenta euros.
6. -¿\_\_\_\_\_ leche hay en la nevera? -Un litro.
7. -¿\_\_\_\_\_ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.
8. -¿\_\_\_\_\_ alumnas hay en tu clase? -Doce.
9. -¿\_\_\_\_\_ monedas antiguas tienes? -Ciento doce.
10. -¿\_\_\_\_\_ hermanos tienes? -Un hermano y una hermana.

SCORE  
...../10

## 38.3. Complete the questions with *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, or *¿cuántas?*

1. -Ese reloj cuesta 50 euros. -¿Cuánto cuesta ese reloj?
2. -Necesito dinero para la compra. -¿\_\_\_\_\_ quieres?
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿\_\_\_\_\_ hay?
4. -¿\_\_\_\_\_ se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -Quiero plátanos. -¿\_\_\_\_\_ quiere?
6. -¿\_\_\_\_\_ mides? -Un metro setenta.
7. -Necesito entradas para el concierto. -¿\_\_\_\_\_ quieres?
8. -¿\_\_\_\_\_ dura el concierto? -Dos horas.
9. -Necesitamos leche. -¿\_\_\_\_\_ compro?
10. -Teresa tiene muchos hijos. -¿\_\_\_\_\_ tiene?

SCORE  
...../10

## 38.4. Order the words to make a question.

1. ¿los domingos / vais / adónde? \_\_\_\_\_ ¿Adónde vais los domingos?
2. ¿está / dónde / mi bolígrafo? \_\_\_\_\_
3. ¿cuántos / vives / hermanos / con? \_\_\_\_\_
4. ¿has recibido / postales / cuántas? \_\_\_\_\_
5. ¿vale / este libro / cuánto? \_\_\_\_\_
6. ¿trabaja / Sebastián / dónde? \_\_\_\_\_
7. ¿vive / Alicia / dónde? \_\_\_\_\_
8. ¿dónde / Peter / de / es? \_\_\_\_\_
9. ¿personas / hay / en la conferencia / cuántas? \_\_\_\_\_
10. ¿cuándo / Rocío / se casa? \_\_\_\_\_
11. ¿para / cuántos / esa / paella / es? \_\_\_\_\_

SCORE  
...../11

## ¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué? Interrogatives (4)

- We use *¿cómo?*:

– to ask for information about the way or manner that an action is done.

- *¿Cómo conduce Alberto?* – *Bastante mal.*
- *¿Cómo has abierto la puerta?* – *Con la llave de Marcela.*

– to ask for information about the state of someone or something.

- *¿Cómo está la madre de Susi?* – *Ya está mejor.*

– to ask for information about the characteristics of someone or something.

- *¿Cómo es Ivan?* – *Es alto y rubio.*
- *¿Cómo son los padres de Aurora?* – *Son muy simpáticos.*
- *¿Cómo es la casa de Arturo?* – *Es muy grande. Tiene diez habitaciones.*
- *¿Cómo te llamas?* – *Alicia.*

– We can use *¿qué tal?* to ask for information about the way to do an action or the state or characteristics of someone or something.

- ¿Qué tal conduce Alberto?*      *¿Qué tal está la madre de Susi?*      *¿Qué tal es la casa de Arturo?*



- We use *¿por qué?* to ask for information about the causes or motives of an action.

- *¿Por qué no viniste ayer?* – *Estaba un poco cansada.*
- *¿Por qué se ha ido Hugo?* – *Porque tenía prisa.*



### BE CAREFUL!

In the explanation of the answer we use *porque*.

- ¿Por qué corres?* – *Porque llego tarde a clase.*

– We can also use *¿por qué no?* to make suggestions.

- *¿Por qué no vamos al cine?* – *De acuerdo. ¿Qué quieres ver?*

- We use *¿para qué?*:

– to ask for information about the objective or the purpose of the action.

- *¿Para qué quieres la plancha?* – *Quiero plancharme una corbata.*

– to ask for information about what an object is used for.

- *¿Para qué sirve esa máquina?* – *Para moler café.*



- Placement: *¿interrogative + verb (+ subject)?*

- ¿Por qué corres?*      *¿Por qué se ríe Juanjo?*      *¿Para qué quieres ese libro?*

# 39 EXERCISES

## 39.1. Complete with *¿cómo?* and/or *¿qué tal?*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. ¿ <u>Cómo / Qué tal</u> es la novia de Arturo? | 4. ¿ _____ canta Susana?         |
| 2. ¿ _____ se llama?                              | 5. ¿ _____ está tu padre?        |
| 3. ¿ _____ has abierto la ventana?                | 6. ¿ _____ vas a la universidad? |

SCORE  
...../6

## 39.2. Complete with *¿por qué?*, *¿para qué?*, or *porque*.

- ¿ Por qué estás en la cama? – Porque no me siento bien.
- ¿ \_\_\_\_\_ es ese cuchillo? –Para cortar queso.
- ¿ \_\_\_\_\_ estás cansado? – \_\_\_\_\_ he trabajado mucho.
- ¿ \_\_\_\_\_ sonríes? – \_\_\_\_\_ estoy contenta.
- ¿ \_\_\_\_\_ quieres dinero? –Para comprar un cuaderno.
- ¿ \_\_\_\_\_ sirve un CD? –Para guardar datos.

SCORE  
...../9

## 39.3. Make suggestions with *¿por qué no?* and the ideas from the box.

<del>abrir una ventana</del>	comprar un bocadillo	coger el metro	estudiar más
hacer más ejercicio	mirar en internet	ponerse las gafas	tomar una aspirina

- Hace calor. \_\_\_\_\_ ¿Por qué no abres la ventana?
- Tengo un poco de hambre. \_\_\_\_\_
- Estoy un poco gordo. \_\_\_\_\_
- Me duele la cabeza. \_\_\_\_\_
- Voy a suspender Física. \_\_\_\_\_
- No veo la pizarra. \_\_\_\_\_
- Hay mucho tráfico. \_\_\_\_\_
- Necesito reservar un hotel. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../8

## 39.4. Make questions about the underlined information.

- Hemos venido en taxi –¿ \_\_\_\_\_ Cómo habéis venido?
- Mi mujer está mejor. –¿ \_\_\_\_\_ está su mujer, Don Julio?
- El novio de Carla es muy vago. –¿ \_\_\_\_\_ es el novio de Carla?
- Pilar viene porque quiere hablar. –¿ \_\_\_\_\_ viene Pilar?
- No salgo porque hace bastante frío. –¿ \_\_\_\_\_ no sales?
- He hecho el examen muy bien. –¿ \_\_\_\_\_ has hecho el examen?
- Necesito un cuchillo para pelar la fruta –¿ \_\_\_\_\_ necesitas un cuchillo?
- No pude venir anoche. Estaba muy resfriado –¿ \_\_\_\_\_ no pudiste venir anoche?
- Mara conduce muy deprisa. –¿ \_\_\_\_\_ conduce Mara?
- He venido para ayudarte. –¿ \_\_\_\_\_ has venido?

SCORE  
...../10

## 39.5. Make questions with *¿por qué?*, *¿qué tal?*, *¿cómo?*, or *¿para qué?*

- Juan viste muy bien. \_\_\_\_\_ ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?
- Veo a Iván muy enfadado. \_\_\_\_\_
- No viajo porque no tengo tiempo. \_\_\_\_\_
- Esos pinceles son para pintar. \_\_\_\_\_
- No salen porque tienen exámenes. \_\_\_\_\_
- Voy al trabajo en metro. \_\_\_\_\_
- Necesito dinero para comprar el billete. \_\_\_\_\_
- Andrés no viene porque está ocupado. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../8

# ¡qué!

## Exclamatories



*¡Qué!* is an exclamatory. It is used to express different feelings: joy, surprise, admiration, annoyance...

*¡Qué bien!* He aprobado todo.      *¡Qué divertido!* es esquiar!  
*¡Qué alta!* es Sarah!  
*¡Qué grosero!* es ese chico!      *¡Qué aburrida!* es la tele!

¡qué +	adjective	(+ verb) (+ subject)!
	adverb	
	noun	



*¡Qué inteligente!*  
*¡Qué mal!*  
*¡Qué hambre!*

*¡Qué inteligente es!*  
*¡Qué mal!* conduces!  
*¡Qué hambre!* tengo!

*¡Qué inteligente!* es Ana!  
*¡Qué mal!* conduce Pedro!  
*¡Qué hambre!* tienen tus hijos!

- We use *¡qué + adjective (+ verb) (+ subject)!* to express feelings:

– about the characteristics of someone or something: *¡Qué caro!*    *¡Qué inteligente eres!*    *¡Qué agradables son tus padres!*  
 – about a state: *¡Qué cansado estoy!*

- The adjective takes the same form (masculine or feminine, singular or plural) as the person, animal, or object that it refers to.

*¡Qué alto!* es Juan!

*¡Qué alta!* es Lola!

*¡Qué caro!* es ese reloj!

*¡Qué caros!* son esos pantalones!

- We use *¡qué + adverb (+ verb) (+ subject)!* to express feelings about the way something is done.

*¡Qué mal!*      *¡Qué bien!* conduces!      *¡Qué rápido!* habla Pedro!

- We use *¡qué + noun (+ verb) (+ subject)!* to express feelings about a situation.

*¡Qué calor!*      *¡Qué sueño!* tengo!

- We use *¡qué + noun + tan/más + adjective (+ verb) (+ subject)!* to express feelings about the characteristics of someone or something.

*¡Qué pendientes tan/más caros!*

*¡Qué chico tan/más listo!*

*¡Qué casa tan/más bonita!* tiene Lola!

- It isn't necessary to mention the verb or the subject when it is clear who or what we are speaking about.

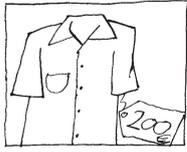


–A Pablo le ha tocado la lotería. –*¡Qué suerte!* (tiene Pablo)!

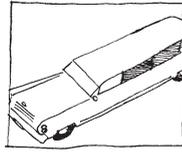
# 40 EXERCISES

40.1. Complete with ¡qué! and the correct form of the adjectives from the box.

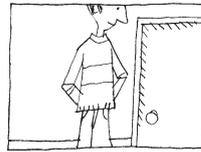
alto barato caliente ~~caro~~ grande guapo largo sucio



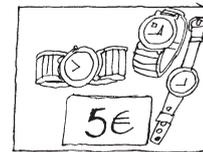
1. ¡Qué cara \_\_\_\_\_!



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



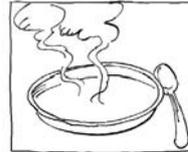
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

SCORE  
/8

40.2. Look at the drawings and write the exclamatory with ¡qué! and the words from the box.

bien calor frío hambre ~~mal~~ rápido sueño tarde



1. ¡Qué mal juega!



2. ¡\_\_\_\_\_ habla!



3. ¡\_\_\_\_\_ corre!



4. ¡\_\_\_\_\_ es!



5. ¡\_\_\_\_\_ hace!



6. ¡\_\_\_\_\_ hace!



7. ¡\_\_\_\_\_!



8. ¡\_\_\_\_\_ tengo!

SCORE  
/8

40.3. Look at the drawings from exercise 40.1 and the nouns from the box and write the exclamatories with ¡qué! + más/tan.

1. ¡Qué camisa más/tan cara \_\_\_\_\_!  
2. ¡\_\_\_\_\_!  
3. ¡\_\_\_\_\_!  
4. ¡\_\_\_\_\_!

5. ¡\_\_\_\_\_!  
6. ¡\_\_\_\_\_!  
7. ¡\_\_\_\_\_!  
8. ¡\_\_\_\_\_!

~~camisa~~ niños  
chica relojes  
chico sandías  
coche sopa

SCORE  
/8

40.4. Make exclamatories as in the example.

1. Es una chica muy elegante. ¡Qué elegante es!  
2. Hoy hace mucho calor. \_\_\_\_\_  
3. Felipe habla muy bien. \_\_\_\_\_  
4. Tengo mucha sed. \_\_\_\_\_  
5. Arturo conduce muy rápido. \_\_\_\_\_  
6. La vida está cara. \_\_\_\_\_  
7. Isabel es muy tacaña. \_\_\_\_\_  
8. La calle está sucia. \_\_\_\_\_  
9. Llana cocina mal. \_\_\_\_\_  
10. Ricardo está muy delgado. \_\_\_\_\_  
11. El ejercicio era fácil. \_\_\_\_\_  
12. El camarero es muy lento. \_\_\_\_\_

SCORE  
/12

# soy, eres, es...

## Present indicative of ser

- *Ser*: present indicative

	ser
(yo)	<b>soy</b>
(tú)	<b>eres</b>
(usted)	<b>es</b>
(él, ella)	<b>es</b>
(nosotros, nosotras)	<b>somos</b>
(vosotros, vosotras)	<b>sois</b>
(ustedes)	<b>son</b>
(ellos, ellas)	<b>son</b>



- We use *ser*:

– to identify or define people or objects.

*Mira. Ese es Andrés.*

–¿Qué es eso? –*Es una cámara digital.*

*Cuba es un país americano.*

– to state profession, nationality, or ideology.

*Soy estudiante.*

*El hermano de Ana es médico.*

*Chelo es peruana.*

*Laika y yo somos musulmanes.*

– to indicate the relationship between people.

*Luis y María son amigos.*

*Pedro y yo somos primos.*

– to express qualities.

*Diana es muy inteligente.*

*Estos libros no son muy interesantes.*

*El coche de Eduardo es rojo.*

*Ana es rubia.*

– to indicate time, quantity, or price.

–¿Qué día es hoy? –*Es martes.*

*En mi clase somos veintidós.*

–¿Cuánto es esto? –*Son sesenta euros.*



### BE CAREFUL!

*Es la una.*

*Son las dos.*

– to say the place or the moment of an event.

¿Dónde es la fiesta?

*El partido es a las diez.*

- We use *ser + de + noun* to indicate origin, material, or possession.

– origin: –¿De dónde son ustedes? –*Somos de Santander.*

– material: *Esta silla es de plástico.*

– possession: –¿De quién es el perro? –*Es de Eduardo.*

- In negative sentences, we place *no* before the verb.

*No somos hermanos.*

*Elsa no es argentina. Es chilena.*

- In questions, we usually place the subject after the verb.

¿De dónde es Alicia?

¿Qué es eso?

¿Son tus padres de Salamanca?

¿De dónde eres (tú)?

# 41 EXERCISES

41.1. Look at the drawings and complete the sentences with **soy, eres, es...**



ACIERTOS  
/10

41.2. Complete the questions and answers with **soy, eres, es...**



- ¿De dónde eres (tú)?
- ¿De dónde son tus padres?
- ¿Cuántos son en tu familia?
- ¿Eres profesor?
- ¿Qué hora es?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Eres hermano Rosa y tú?
- ¿A qué hora es la clase?
- ¿Cuántos son en clase?
- ¿De quién son estos libros?

- Es de Quito.
- Es de Guayaquil.
- Son cuatro.
- No, soy estudiante.
- Es las tres.
- Es jueves.
- No, soy primos.
- Es a las ocho.
- Es doce.
- Es de la profesora.



ACIERTOS  
/20

41.3. Write sentences with **soy, eres, es...** Add **de** if necessary.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Elsa y Tomás / chilenos <u>Elsa y Tomás son chilenos.</u> | 7. Mi hermana y yo / no / morenos _____. |
| 2. Juan y Elisa / Zamora _____.                              | 8. La fiesta / en mi casa _____.         |
| 3. Yo/alto y moreno _____.                                   | 9. La boda / a las cinco _____.          |
| 4. Esa mesa / cristal _____.                                 | 10. Ese libro / Marta _____.             |
| 5. Mis padres / jóvenes _____.                               | 11. Hoy / no / domingo _____.            |
| 6. Mi coche / blanco _____.                                  | 12. En clase / doce _____.               |

ACIERTOS  
/12

41.4. Complete the sentences with **soy, eres, es, ...** in the affirmative or negative, as needed.

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. En mi clase <u>somos</u> diez.     | 5. Hoy _____ jueves.              |
| 2. Mis amigos y yo _____ estudiantes. | 6. Mi profesor/a _____ español/a. |
| 3. Mi cama _____ de madera.           | 7. La clase _____ a las siete.    |
| 4. (yo) _____ arquitecto.             | 8. Mis amigos _____ simpáticos.   |

ACIERTOS  
/8

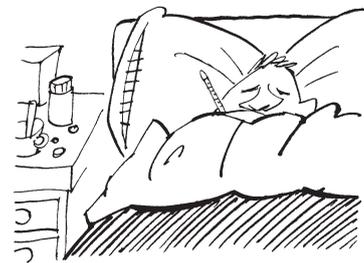
41.5. Write sentences with the given words in the correct order and the correct form of the present of **ser**.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. ¿Hoy / qué día? _____ ¿Qué día es hoy? | 5. Ana / no / abogada _____.         |
| 2. Sofía / estudiante _____.              | 6. ¿Lieke / belga? _____.            |
| 3. ¿Tus padres / de Granada? _____.       | 7. ¿De dónde / Julián y Rosa? _____. |
| 4. Mis amigos / españoles _____.          | 8. ¿Cuándo / tu cumpleaños? _____.   |

ACIERTOS  
/8

# estoy, estás, está...

## Present indicative of *estar*



### ● *Estar*: present indicative

	estar
(yo)	estoy
(tú)	estás
(usted)	está
(él, ella)	está
(nosotros, nosotras)	estamos
(vosotros, vosotras)	estáis
(ustedes)	están
(ellos, ellas)	están

### ● We use *estar*:

– to indicate the physical situation of someone or something.

*Mis padres **están** en Caracas.*

*–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.*

#### BE CAREFUL!

*estar* + name of person = to be here or there (in the place where the person we are asking about is)

*¿**Está** Miguel? (Is Miguel here / at home?)*

*Buenos días. ¿**Está** la señora Vasconcelos? (Is Mrs. Vasconcelos here / in the office?)*

– to indicate some physical temporary states:  
sick, cold, tired, exhausted, happy, sad,  
bored, angry, good/bad mood, worried, nervous

***Estamos** aburridos.*

*–¿Cómo **estás** hoy, Mónica? –**Estoy** un poco cansada.*

– to refer to temporary situation.

*La casa **está** sucia. (It is usually clean.)*

*La sopa **está** caliente.*

### ● In negative sentences, we place *no* before the verb.

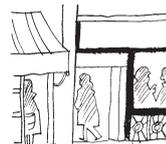
*Ana **no está** en casa.*

*Hoy **no estoy** de buen humor.*

### ● In questions, we usually place the subject after the verb

*¿**Está** Juan en casa?*

*¿Dónde **está** Guatemala?*



*Las tiendas **están** abiertas. Las tiendas **están** cerradas.*

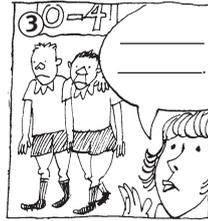
# 42 EXERCISES

42.1. Where are they? Complete the sentences with *estoy*, *estás*, *está...*



ACIERTOS  
/7

42.2. Complete the sentences with *estoy*, *estás*, *está...* and the correct words.

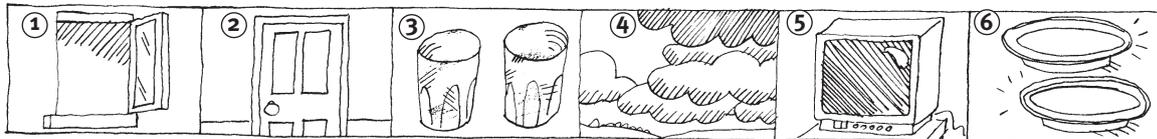


aburrida  
agotado  
contento  
de buen humor  
de mal humor  
enfadado  
~~resfriado~~  
triste

ACIERTOS  
/8

42.3. Describe each drawing using *está* or *están* and the words from the box.

~~abierto~~    apagada    cerrada    limpios    nublado    sucios



- La ventana está abierta.
- La puerta está cerrada.
- Los vasos están limpios.
- El cielo está nublado.
- La televisión está apagada.
- Los platos están sucios.

ACIERTOS  
/6

42.4. Complete the dialogues with *estoy*, *estás*, *está...* in the affirmative or negative.

- ¿Cómo está usted, Elisa? - Estoy muy bien, gracias.
- ¿Cómo estás, Charo? - Estoy bien. Está enferma.
- ¿Está Luisa? - Sí, pero está en la cama.
- El Machu Picchu está en México. Está en Perú.
- ¿Estás cansado, Virgilio? - No, estoy cansado. Está aburrido.
- ¿Dónde está mi chaqueta nueva? - Está en el armario.
- ¿Dónde están las Islas Galápagos? - Están en el Pacífico.
- La sopa está caliente. Calientala.
- ¿Está en casa, Laura? - No, está en casa. Está en la oficina.
- ¿Dónde están tus padres? - Están en Honduras.

ACIERTOS  
/22

42.5. Write questions with the present of *estar* and the given words in the correct order.

- ¿dónde, Teresa? ¿Dónde está Teresa?
- ¿Luis, en la oficina? ¿Está Luis en la oficina?
- ¿cómo, tus padres? ¿Cómo están tus padres?
- ¿la sopa, caliente? ¿Está la sopa caliente?
- ¿tus padres, en casa? ¿Están tus padres en casa?
- ¿dónde, tus hermanos? ¿Dónde están tus hermanos?

ACIERTOS  
/6

# soy alegre / estoy alegre

## Contrasting *ser* and *estar*

Compare:

SER	ESTAR
<p>UNIT 41: Present indicative of <i>ser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We use <i>ser</i> to speak about normal or permanent features or qualities about someone or something.</li> </ul>  <p><i>María es muy activa.</i> (She is usually like this.)  <i>Julián es alegre.</i> (He is usually like this.)  <i>El hielo es frío.</i></p>  <p><i>Sofía es delgada.</i>          (She's always been thin.)  <i>Rubén no es muy elegante.</i></p>	<p>UNIT 42: Present indicative of <i>estar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We use <i>estar</i> to speak about unusual or temporary characteristics or states about someone or something.</li> </ul>  <p><i>Hoy está cansada.</i> (only today)  <i>Hoy no está alegre. Está triste.</i>  <i>El café está frío.</i></p> <p><b>BUT:</b> <i>Estar casado.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We use <i>estar</i> to indicate changes.</li> </ul>  <p><i>Estás muy delgado, Pedro.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We use <i>estar</i> to stress the moment.</li> </ul> <p><i>Rubén está muy elegante con ese traje.</i></p>

- Some adjectives have different meanings with *ser* or *estar*:



*Este perro es muy malo.* (He is a naughty dog.)

*ser malo* = badly behaved or bad quality  
*ser aburrido* = one who doesn't know how to have fun  
*ser bueno* = well behaved or good quality  
*ser listo* = intelligent  
*ser moreno* = to have dark hair  
*ser rico* = to have money  
*No me gusta este libro. Es muy malo.*  
*No quiero salir con Rubén. Es muy aburrido.*  
*El tío de Carlos es muy rico. Tiene fábricas.*



*Pepe está malo.* (He is sick.)

*estar malo* = be sick  
*estar aburrido* = has nothing to do for fun  
*estar bueno* = tasty or recovered from illness  
*estar listo* = ready  
*estar moreno* = tan  
*estar rico* = tasty  
*Felipe está en la cama. Está malo.*  
*Estamos aburridos. ¿Qué podemos hacer?*  
*Este cordero está muy rico.*

- We use *ser* to indicate the place or moment of an event.

*La boda es en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.*

- We use *estar* to indicate place or position of someone or something.

*La iglesia de Santa Marta está en la Plaza de Córdoba.*

# 43 EXERCISES

## 43.1. Circle the correct answer in each case.

1. (Soy/Estoy) cansado.
2. Este café (es/está) muy caliente.
3. Algunas rosas (son/están) blancas.
4. Esos cristales (son/están) sucios.
5. Este árbol (es/está) seco.
6. Ana y Sergio (son/están) casados.
7. Las margaritas (son/están) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (eres/estás) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (soy/estoy) alegre.
10. Mis tíos (son/están) muy altos.

ACIERTOS

10

## 43.2. Complete the sentences with forms of *ser* or *estar*.

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro es muy interesante.
3. La nieve es blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. son sucias.
5. Juan es muy guapo con uniforme.
6. La sopa está fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos son amarillos.
8. ¡Qué guapo es Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili son muy guapas con el nuevo peinado.
10. Esa camisa es de algodón.

ACIERTOS

10

## 43.3. Complete the sentences with the present indicative of *ser* or *estar*.

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen es a las diez.
3. ¿Dónde están mis gafas?
4. Mañana es mi cumpleaños.
5. El examen es en el aula 15.
6. El Teatro Real está en la Plaza de la Ópera.
7. ¿Dónde está la discoteca Futuro?
8. El examen es encima de la mesa.
9. El concierto es en el Teatro Real.
10. ¿Cuándo es la boda?

ACIERTOS

10

## 43.4. Use forms of *ser* or *estar* to complete the sentences.



ACIERTOS

10

## tengo, tienes, tiene...

Present indicative of *tener*



• *Tener*: present indicative

	tener
(yo)	tengo
(tú)	tienes
(usted)	tiene
(él, ella)	tiene
(nosotros, nosotras)	tenemos
(vosotros, vosotras)	tenéis
(ustedes)	tienen
(ellos, ellas)	tienen



Adela y Jorge **no tienen** hijos.

• We use *tener* to:

– indicate possession.

¿**Tienes** dinero?      **Tengo** un ordenador nuevo.      Luis **no tiene** coche.

– ask for something (in questions).

–¿**Tienes** un lápiz? –Sí, pero lo necesito.

– speak about the family.

Cristina **tiene** siete hermanos.      –¿Cuántos hijos **tenéis**? –**No tenemos** hijos.

– describe people, objects, or places.

Enrique **tiene** los ojos verdes.      El piso **tiene** noventa metros cuadrados.  
Mi casa **no tiene** jardín.      Madrid **tiene** seis millones de habitantes.

– say our age.

–¿Cuántos años **tienes**? –Veinticinco.      Mis abuelos **tienen** noventa años.

– express some physical or emotional temporary states: hunger, thirst, cold, hot, fear, sleep, fever, flu, headache...

**Tienes** mala cara. ¿**Tienes** fiebre?

• In negative sentences, we place *no* before the verb.

**No tengo** dinero.      Los niños **no tienen** sueño.

• In questions, we usually place the subject after the verb.

¿Cuántos años **tiene** Pedro?      ¿**Tienen** ustedes perro en casa?



# 44 EXERCISES

44.1. Complete the sentences with *tengo, tienes...* in the affirmative or negative form.

	JULIO	PEPA Y JORGE		MARGARITA
EDAD	23	28	31	23
HERMANOS	---	una hermana	---	dos hermanos
HIJOS	---	3		---
COLOR DE OJOS	marrones	verdes	negros	marrones

- MARGARITA: Jorge tiene treinta y un años.
- JULIO: Margarita y yo \_\_\_\_\_ veintitrés años.
- PEPA: \_\_\_\_\_ veintiocho años. \_\_\_\_\_ los ojos marrones. Los \_\_\_\_\_ verdes.
- JULIO: Jorge y yo \_\_\_\_\_ hermanos.
- JORGE: Pepa \_\_\_\_\_ una hermana.
- PEPA: Margarita \_\_\_\_\_ dos hermanos.
- JORGE: Julio y Margarita \_\_\_\_\_ hijos. \_\_\_\_\_ los ojos marrones.
- PEPA: Jorge y yo \_\_\_\_\_ tres hijos.

ACIERTOS  
/11

44.2. Complete the questions and the answers with *tengo, tienes ...* in the affirmative or negative.



- ¿Cuántos años tienes ?
- ¿\_\_\_\_\_ hermanos?
- ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ hijos?
- ¿\_\_\_\_\_ novia?
- ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ piso?
- ¿Cuántas habitaciones \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ calefacción central?

- \_\_\_\_\_ veintinueve.
- Sí, \_\_\_\_\_ dos.
- Veintiocho y veintiséis.
- No, \_\_\_\_\_ hijos.
- Sí. Se llama Laura.
- Veinticinco.
- Sí.
- \_\_\_\_\_ cuatro en total.
- No, \_\_\_\_\_.



ACIERTOS  
/14

44.3. Write sentences with *tengo, tienes...* and the words from the box.

calor

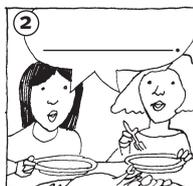
fiebre

frío

hambre

miedo

~~sed~~



ACIERTOS  
/6

44.4. Write sentences with *tengo, tienes...*

- |                              |                       |                             |           |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| 1. usted / sueño             | ¿ Tiene usted sueño ? | 7. (vosotras) muchos amigos | ¿ _____ ? |
| 2. (tú) dinero               | ¿ _____ ?             | 8. ustedes / perro          | ¿ _____ ? |
| 3. (nosotros) no / coche     | _____.                | 9. (tú) un diccionario      | ¿ _____ ? |
| 4. ustedes / hijos           | ¿ _____ ?             | 10. mi casa / no / ascensor | _____.    |
| 5. mis abuelos / doce nietos | _____.                | 11. (yo) el pelo largo      | _____.    |
| 6. usted / una casa grande   | ¿ _____ ?             | 12. (vosotros) hijos        | ¿ _____ ? |

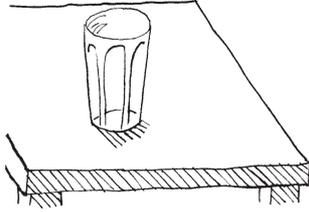
ACIERTOS  
/12

44.5. Write questions with the present of *tener* and the given words in the correct order.

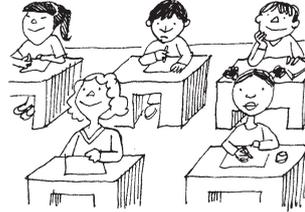
- ¿coche / ustedes? ¿Tienen ustedes coche?
- ¿cuántos años / Miguel? \_\_\_\_\_
- ¿tu casa / piscina? \_\_\_\_\_
- ¿hambre / ustedes? \_\_\_\_\_
- ¿Pedro / frío? \_\_\_\_\_
- ¿cuántos hijos / Rosa? \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/6

## Hay un vaso en la mesa. Present indicative of *haber* (impersonal)



Hay un vaso en la mesa.



Hay cinco alumnos en clase.



No hay leche.

● Hay + countable nouns (*vaso, alumno...*)

hay	+ un, una + singular countable noun + uno, una	Hay un pájaro en el balcón. -¿Hay un hotel por aquí? -Hay uno en la calle Arenal.
hay	(+ unos, unas; dos, tres...; muchos, pocos...) + plural countable noun	Hay naranjas en la nevera. En mi calle hay muchos árboles.
hay	+ dos, tres... + muchos, pocos...	-¿Hay muchos cines en tu barrio? -Hay tres. -¿Compro plátanos? -No, hay muchos.
¿Cuántos, cuántas + plural countable noun + hay?		-¿Cuántos chicos hay en tu clase? -Hay nueve.

no hay	(+ ningún, ninguna) + singular countable noun	No hay ningún hotel en esta calle. En Santa Marta no hay aeropuerto.	
no hay	(+ muchos, muchas) + plural countable noun + muchos, muchas	En mi calle no hay árboles. En mi barrio no hay muchos bares. -¿Cuántas plazas hay en tu barrio? -No hay muchas.	

● Hay + uncountable nouns (*pan, agua...*)

(no) hay	(+ mucho, poco...) + uncountable noun + mucho, poco	Hay agua en el suelo. No hay mucha mantequilla. -¿Hay pan? -No hay mucho.
¿Cuánto, cuánta + uncountable noun + hay?		¿Cuánta leche hay en la nevera?

● We use *hay*:

- to indicate or ask about the existence of something or someone at a certain place.

¿Hay una frutería por aquí?  
-¿Hay pan (in house)? -Sí, hay dos barras.

- to ask about the situation of something or someone whose existence is unknown.

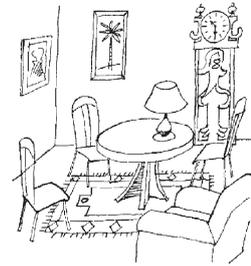
¿Dónde hay un estanco? (I don't know if there is a cigar store.)



# 45 EXERCISES

45.1. What is in the room? Look at the drawing and write sentences with *hay* in the affirmative or negative form.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. (mesa) Hay una mesa _____.    | 6. (televisor) _____. |
| 2. (espejo) No hay espejo _____. | 7. (reloj) _____.     |
| 3. (alfombra) _____.             | 8. (cuadros) _____.   |
| 4. (sillas) _____.               | 9. (cojín) _____.     |
| 5. (lámpara) _____.              | 10. (sillón) _____.   |



ACIERTOS

10

45.2. Read the information about Ciudad Nueva and write sentences with *hay* in the affirmative or negative form.

CIUDAD NUEVA	
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

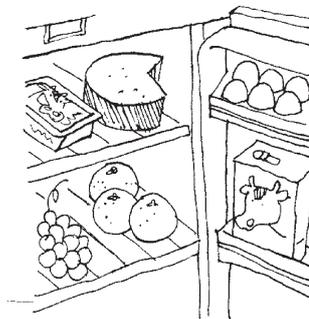
- Hay cinco colegios \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

45.3. What is in the fridge? Look at the drawing and write sentences with *hay* in the affirmative or negative form.

- (leche) Hay leche \_\_\_\_\_.
- (agua) \_\_\_\_\_.
- (mantequilla) \_\_\_\_\_.
- (queso) \_\_\_\_\_.
- (seis huevos) \_\_\_\_\_.
- (uvas) \_\_\_\_\_.
- (naranjas) \_\_\_\_\_.
- (plátanos) \_\_\_\_\_.
- (zumos de naranja) \_\_\_\_\_.
- (yogures) \_\_\_\_\_.



ACIERTOS

10

45.4. Write sentences with *hay* in the affirmative or negative form.

- ¿Dónde (buzón) hay un buzón? -(uno) Hay uno en la esquina.
- En mi barrio (no, metro) \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde (estanco) \_\_\_\_\_? -(uno) \_\_\_\_\_ a cien metros.
- ¿(muchas tiendas) \_\_\_\_\_ en tu barrio? -No, (no, muchas) \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos (huevos) \_\_\_\_\_ en la nevera? -\_\_\_\_\_ ninguno.
- ¿Cuánta (leche) \_\_\_\_\_? -(un litro) \_\_\_\_\_.
- ¿(cafetería) \_\_\_\_\_ por aquí? -Sí, (una) \_\_\_\_\_ en la Plaza Mayor.
- ¿Cuántos (yogures) \_\_\_\_\_ en la nevera? -(tres) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

15

## Hay un cine. Está en la calle Mayor.

### Contrasting *haber* and *estar*

#### Compare:

#### HAY

##### UNIT 45: Present indicative of *haber* (impersonal)

- We use *hay* to speak about the **existence** of something or someone unknown (new information).



**Hay un señor que quiere hablar con usted.**  
(I don't know who the man is.)

**Hay un restaurante nuevo en el barrio.**  
(I am not familiar with that restaurant.)

- We use *hay* to speak about the existence of an unspecific person or place.

**Hay un cine en la calle Monterrey.**  
**En Madrid hay muchos museos.**

- We use *hay* to ask about the location of something or someone unknown.



**¿Dónde hay una farmacia?**  
(I don't know of any pharmacies around here.)  
**¿Dónde hay un restaurante?**

#### ESTAR

##### UNIT 42: Present indicative of *estar*

- We use *estar* to indicate the **location** of something or someone previously mentioned (known information).



**Está en la recepción.**  
(The man who I spoke about.)

**Está en la calle Apodaca.**  
(The restaurant of which I spoke.)

- We use *estar* to speak about the location of something or someone unique or specific.

**El cine América está en la calle Monterrey.**  
**El Museo del Prado está en Madrid.**

- We use *estar* to ask about the location of something known.



**¿Dónde está la farmacia de tu tía?**  
(I know your aunt has a pharmacy.)  
**¿Dónde está Casa Pepe?**

#### BE CAREFUL!

With *hay* we don't use *el/la/los/las* or *mi/tu/su/...*

**Hay el Museo de Cera en la Plaza de Colón.**

**Hay un museo en la Plaza de Colón or El Museo de Cera está en la Plaza de Colón.**

**¿Dónde hay la parada de autobús?**

**¿Dónde hay una parada de autobús? or ¿Dónde está la parada de autobús más próxima?**

**—¿Dónde hay mis herramientas?**

**—¿Dónde hay herramientas?**

(I don't know if there are any tools.)

**or ¿Dónde están mis herramientas?**

(I have tools, but I don't know where they are.)

*hay* + singular or plural

**Hay un supermercado en el pueblo.**  
**En este pueblo hay tres bares.**

singular + *está*

**El supermercado está en la plaza.**

plural + *están*

**Los bares están en el centro.**

# 46 EXERCISES

## 46.1. Circle the correct answer in each case.

1. (Hay/Está) un paquete para ti. (Hay/Está) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (hay/están) en tu clase?
3. -¿(Hay/Está) pan? -Sí, (hay/está) en la mesa.
4. -¿(Hay/Está) algo para comer? -Sí, (hay/está) queso en la nevera.
5. ¿Qué (hay/está) en esa caja?
6. ¿(Hay/Está) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (hay/está) en el noveno piso.
8. En este edificio (hay/están) dos oficinas. (Hay/Están) en el primer piso.
9. (Hay/Está) un ratón en mi habitación. (Hay/Está) debajo de la cama.
10. (Hay/Están) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS

15

## 46.2. Choose the correct form and write sentences.

¿Dónde	hay	una farmacia?
	está	una parada de autobús?
	están	la parada de autobús más próxima?
		el Hospital Central?
		las ruinas de Tikal?
		un banco?
		el Banco de Galicia?
		los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia? \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## 46.3. Complete the sentences with hay, está, or están.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la casa de tu abuelo?
3. \_\_\_\_\_ un cine nuevo en mi barrio. \_\_\_\_\_ en la calle Casañé.
4. Perdona, ¿\_\_\_\_\_ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros \_\_\_\_\_ en la cafetería.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la parada del 61?
7. \_\_\_\_\_ un departamento nuevo en la empresa. \_\_\_\_\_ en el piso cuarto.
8. -¿\_\_\_\_\_ leche? -Sí, \_\_\_\_\_ un litro. \_\_\_\_\_ en la nevera.
9. ¿Dónde \_\_\_\_\_ una parada de taxis?
10. En mi pueblo \_\_\_\_\_ dos piscinas. \_\_\_\_\_ en las afueras.
11. ¿Dónde \_\_\_\_\_ un buen restaurante?
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el hotel La Montaña?
13. ¿\_\_\_\_\_ una papelería por aquí?
14. \_\_\_\_\_ unas cartas para usted. \_\_\_\_\_ en el salón.
15. En mi calle \_\_\_\_\_ un hotel. \_\_\_\_\_ cerca de mi casa.
16. ¿Dónde \_\_\_\_\_ un cenicero?
17. En Bogotá \_\_\_\_\_ un museo del oro.
18. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis llaves?
19. En Lima \_\_\_\_\_ muchos edificios antiguos. \_\_\_\_\_ todos en el centro.
20. En Ciudad de México \_\_\_\_\_ mucho tráfico en el centro.

ACIERTOS

28

**trabajo, trabajas...**Present indicative: verbs ending in **-ar**

*Trabaja* and *llevas* are forms of the present indicative.

- Forming the present indicative: regular verbs ending in **-ar**

	trabaj-ar
(yo)	trabaj- <b>o</b>
(tú)	trabaj- <b>as</b>
(usted)	trabaj- <b>a</b>
(él, ella)	trabaj- <b>a</b>
(nosotros, nosotras)	trabaj- <b>amos</b>
(vosotros, vosotras)	trabaj- <b>áis</b>
(ustedes)	trabaj- <b>an</b>
(ellos, ellas)	trabaj- <b>an</b>

Negative sentences: **No trabajo los lunes.**

Questions: ¿Dónde **trabaja** Héctor?

**BE CAREFUL!**

*dar: doy, das, da, da, damos, dais, dan, dan*

*Soy profesor. Doy clases de Física.*

- The present indicative is used for:

– asking or giving information about the present.

–¿**Estudias o trabajas?** –**Estudio Física.**

*El hermano de Alicia **trabaja** en una empresa de informática.*

*La película **dura** tres horas.*

– speaking about things we do habitually (every day, once a week, always, at times, never).

## ▶ UNIT 87: Adverbs and expressions of frequency

*En mi casa **cenamos** muy temprano.*

¿**Trabajas** los domingos?

*Normalmente **pasamos** el fin de semana en el campo.*

*Cristina **lleva** siempre vaqueros.*

*Siempre **desayuno** cereales.*

– telling general or universal truths.

*La Tierra **gira** alrededor del Sol. Los chilenos hablan español.*

– describing actions that are happening at the moment of speaking.

¿Qué **pasa**?

*Antonio **lleva** una corbata preciosa.*

## ▶ UNIT 52: Present indicative: other uses

▶ UNIT 56: Present of *estar* + gerund

# 47 EXERCISES

47.1 Read the information and complete the sentences with the verbs from the box in the affirmative or negative.

arreglar    dar    estudiar    preparar    trabajar

	ARTURO	JOSÉ	PILAR	MARÍA	ANA	PEDRO
LUGAR DE TRABAJO	taller	hospital	instituto	instituto	Universidad de Sevilla	Universidad de Salamanca
OCUPACIÓN	arreglar coches	preparar comida	clases de Filosofía	clases de Francés	estudiante de Historia	estudiante de Economía

- ARTURO: Trabajo en un taller. \_\_\_\_\_ coches.
- PILAR: María y yo \_\_\_\_\_ en un instituto. María \_\_\_\_\_ clases de Francés y yo \_\_\_\_\_ clases de Filosofía.
- JOSÉ: \_\_\_\_\_ en un hospital. \_\_\_\_\_ comida para los enfermos.
- PEDRO: Ana y yo \_\_\_\_\_; somos estudiantes. Ana \_\_\_\_\_ Historia y yo \_\_\_\_\_ Economía.

ACIERTOS  
14

47.2 Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses in the affirmative or negative.

- Yo (*cantar*) \_\_\_\_\_ en un grupo de *rock* y Ana y Eva (*tocar*) tocan la guitarra.
- Lalo y yo (*no, viajar*) \_\_\_\_\_ nunca en avión.
- ¿(*hablar*) \_\_\_\_\_ usted español?
- Mis padres (*pasar*) \_\_\_\_\_ el verano en Galicia.
- ¿Quieres un cigarrillo? -Gracias. (*no, fumar*) \_\_\_\_\_ .
- Yo solo (*escuchar*) \_\_\_\_\_ música clásica.
- Los argentinos (*hablar*) \_\_\_\_\_ español.
- ¿A qué hora (*cenar*) \_\_\_\_\_ ustedes?
- Siempre (*tú, llegar*) \_\_\_\_\_ tarde. -Lo siento.
- Pepe (*llamar*) \_\_\_\_\_ a su novia todos los días.
- Mi mujer y yo (*nadar*) \_\_\_\_\_ media hora todas las mañanas y en verano (*dar*) \_\_\_\_\_ largos paseos.
- Luis y yo (*dar*) \_\_\_\_\_ clases de Matemáticas en un instituto.

ACIERTOS  
14

47.3 Complete the questions and answers with the verbs in parentheses.

- ¿A qué hora (*vosotros, cenar*) cenáis ? - Cenamos a las nueve.
- ¿Dónde (*tú, pasar*) \_\_\_\_\_ los veranos? - \_\_\_\_\_ los veranos en Punta del Este.
- ¿De qué (*tú, dar*) \_\_\_\_\_ clase? - \_\_\_\_\_ clases de Historia.
- ¿Dónde (*tú, trabajar*) \_\_\_\_\_ ? - \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes.
- ¿Qué (*coleccionar*) \_\_\_\_\_ usted? - \_\_\_\_\_ sellos.
- ¿Qué (*vosotras, estudiar*) \_\_\_\_\_ ? - \_\_\_\_\_ español.
- ¿Qué idiomas (*hablar*) \_\_\_\_\_ ustedes? - \_\_\_\_\_ español e italiano.

ACIERTOS  
14

47.4 Complete the sentences with the verbs from the box in the affirmative or negative.

beber    llamar    llevar (2)    pasar



ACIERTOS  
5

47.5 Put the words in the correct order.

- Hans / habla / español ¿ Habla Hans español ?
- tus padres / trabajan / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- da clases / Pedro / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Carmen / estudia ¿ \_\_\_\_\_ ?
- tus amigos / viven / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- en casa / desayuna / Luis ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Felipe / estudia / qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- llega / Toni / a qué hora ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS  
8

## como, comes...

### Present indicative: verbs ending in -er



Como and *conoces* are forms of the present indicative.

- Forming present indicative: regular verbs ending in -er

	com-er
(yo)	com- <b>o</b>
(tú)	com- <b>es</b>
(usted)	com- <b>e</b>
(él, ella)	com- <b>e</b>
(nosotros, nosotras)	com- <b>emos</b>
(vosotros, vosotras)	com- <b>éis</b>
(ustedes)	com- <b>en</b>
(ellos, ellas)	com- <b>en</b>

Negative sentences: *Luisa no come carne.*

Questions: *¿Qué come Juan?*

#### BE CAREFUL!

The **first person** (yo) of the following verbs is irregular:

coger ▶ **cojo**      poner ▶ **pongo**      conocer ▶ **conozco**      saber ▶ **sé**  
 hacer ▶ **hago**      traer ▶ **traigo**      parecer ▶ **parezco**      ver ▶ **veo**



*No sé alemán.  
 No veo nada.  
 Con esta ropa parezco más joven.*

- Uses of the present indicative:

#### UNIT 47: Present indicative: verbs ending in -ar

–Speaking about the present.

*Antonio lee muchas novelas policíacas.*

*Julia sabe mucha Historia.*

–Speaking about what we do habitually.

*–¿Qué hacéis los fines de semana? –Hacemos excursiones a la sierra.*

–Speaking about general truths.

*Los vegetarianos no comen carne.*

*Los gatos ven en la oscuridad.*

–Speaking about what is happening at the moment of speaking.

*–¿Qué bebes? –Leche.*

*¿Ven ustedes a Lina desde ahí?*

#### UNIT 52: Present indicative: other uses

# 48 EXERCISES

## 48.1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses in the affirmative or negative.

- ¿A qué hora (*vosotros, comer*) coméis ?
- (*nosotros, no, ver*) \_\_\_\_\_ mucho la tele. ¿Cuántas horas al día (*vosotros, ver*) \_\_\_\_\_ la tele?
- Los leones (*no, comer*) \_\_\_\_\_ hierba.
- ¿(*beber*) \_\_\_\_\_ usted alcohol?
- ¿Qué periódico (*tú, leer*) \_\_\_\_\_?
- ¿Qué (*vosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ los fines de semana? -(*hacer*) \_\_\_\_\_ nada especial.
- ¿(*tú, conocer*) \_\_\_\_\_ a Maricruz? -No, \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.
- Mis padres (*hacer*) \_\_\_\_\_ un viaje todos los años.
- (*yo, no, poner*) \_\_\_\_\_ sal a la carne.
- Los canguros (*proceder*) \_\_\_\_\_ de Australia. (*comer*) \_\_\_\_\_ plantas.
- ¿(*tú, saber*) \_\_\_\_\_ esquiar? -No, (*no, saber*) \_\_\_\_\_ .
- Guillermo (*no, saber*) \_\_\_\_\_ hablar italiano.
- Los pingüinos (*poner*) \_\_\_\_\_ un solo huevo. Las cigüeñas (*hacer*) \_\_\_\_\_ sus nidos en lugares altos.
- Peter (*parecer*) \_\_\_\_\_ latino. Es muy moreno.
- ¿(*tú, coger*) \_\_\_\_\_ el metro a menudo? -No, no lo \_\_\_\_\_ mucho. (*yo, traer*) \_\_\_\_\_ el coche todos los días.

ACIERTOS

24

## 48.2. Complete the questions and answers.

- ¿(*tú, saber*) Sabes conducir? -Sí, pero no \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿Qué (*vosotros, beber*) \_\_\_\_\_ en las comidas? -Normalmente \_\_\_\_\_ agua.
- ¿(*hacer*) \_\_\_\_\_ usted muchas fiestas? -No, solo \_\_\_\_\_ una en Navidad.
- ¿(*saber*) \_\_\_\_\_ usted hablar inglés? -No, solo \_\_\_\_\_ hablar español.
- ¿(*conocer*) \_\_\_\_\_ usted La Habana? -No, no la \_\_\_\_\_.
- ¿(*yo, hacer*) \_\_\_\_\_ bien el café? -Sí, lo \_\_\_\_\_ bien.
- ¿(*conocer*) \_\_\_\_\_ ustedes España? -Sí, la \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿(*hacer*) \_\_\_\_\_ ustedes mucho deporte? -(*correr*) \_\_\_\_\_ un poco todos los días.

ACIERTOS

16

## 48.3. Complete with the verbs from the box in the affirmative or negative.

beber    comer    conocer    correr    hacer    leer    parecer    ~~ver~~



ACIERTOS

10

## 48.4. Complete with the verbs from the box in the affirmative or negative.

comer    conocer    hacer (2)    poner    saber (2)    ver

- Sé/No sé conducir.
- \_\_\_\_\_ gimnasia todos los días.
- \_\_\_\_\_ hablar árabe.
- Mis amigos \_\_\_\_\_ muchas fiestas.
- \_\_\_\_\_ a muchos famosos.
- \_\_\_\_\_ fruta todos los días.
- \_\_\_\_\_ la radio por las mañanas.
- \_\_\_\_\_ mucho la tele.

ACIERTOS

8

**vivo, vives...**Present indicative: verbs ending in *-ir*

*Vives* and *vivo* are forms of the present indicative.

- Forming the present indicative: regular verbs ending in *-ir*.

	viv-ir
(yo)	viv- <b>o</b>
(tú)	viv- <b>es</b>
(usted)	viv- <b>e</b>
(él, ella)	viv- <b>e</b>
(nosotros, nosotras)	viv- <b>imos</b>
(vosotros, vosotras)	viv- <b>ís</b>
(ustedes)	viv- <b>en</b>
(ellos, ellas)	viv- <b>en</b>

Negative sentences: **No vivo en España.**

Questions: **¿Dónde vive Agustín?**

- Irregular forms:

– First person singular (*yo*) irregular.

conducir: **conduzco**, conduces, conduce, conduce, conducimos, conducís, conducen, conducen

traducir: **traduzco**, traduces, traduce, traduce, traducimos, traducís, traducen, traducen

salir: **salgo**, sales, sale, sale, salimos, salís, salen, salen

**Conduzco** un autobús de pasajeros.

No **salgo** mucho por la noche.

– All forms are irregular except *nosotros/as* and *vosotros/as*.

construir: **construyo, construyes, construye, construye,**  
construimos, construí, **construyen, construyen**

oír: **oigo, oyes, oye, oye,** oímos, oís, **oyen, oyen**

– All forms are irregular.

ir: **voy, vas, va, va, vamos, vais, van, van**

- Uses of the present indicative:

– Speaking about the present.

Hannah **traduce** libros de economía.

El padre de Raúl **construye** casas.

– Speaking about what we do habitually.

**Voy** a clase de alemán dos veces a la semana.

– Speaking about general truths.

Algunas ballenas **viven** en aguas cálidas.

– Speaking about what is happening at the moment of speaking.

¿Qué dices? **No oigo.**



Tomás no **oye** nada.



# 49 EXERCISES

## 49.1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses in the affirmative or negative.

1. ¿A qué hora (*abrir*) abren las tiendas?
2. Cristina (*escribir*) \_\_\_\_\_ unas poesías muy bonitas.
3. Los osos polares (*vivir*) \_\_\_\_\_ en zonas frías.
4. Alberto (*no, conducir*) \_\_\_\_\_ muy bien.
5. Los sábados (*yo, salir*) \_\_\_\_\_ con mis amigos y los domingos (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a bailar.
6. Mi familia (*ir*) \_\_\_\_\_ a Punta del Este todos los veranos.
7. A veces (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ de vacaciones en septiembre.
8. Soy traductor. (*traducir*) \_\_\_\_\_ libros del francés al español.
9. (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ a España con frecuencia.
10. Clara y yo (*no, ir*) \_\_\_\_\_ nunca al teatro.
11. Soy constructor. (*construir*) \_\_\_\_\_ casas ecológicas.

ACIERTOS

12

## 49.2. Complete the questions and answers.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. ¿Dónde ( <i>vivir</i> ) <u>vive</u> usted?           | _____ en Guayaquil.                 |
| 2. ¿Dónde ( <i>vivir</i> ) _____ ustedes?               | _____ en Mérida.                    |
| 3. ¿Cómo ( <i>tú, ir</i> ) _____ a la oficina?          | Normalmente _____ en metro.         |
| 4. ¿( <i>vosotros, salir</i> ) _____ mucho?             | No, solo _____ los fines de semana. |
| 5. ¿Adónde ( <i>tú, ir</i> ) _____ los fines de semana? | _____ muy bien.                     |
| 6. ¿Cómo ( <i>tú, conducir</i> ) _____?                 | Normalmente _____ a la playa.       |
| 7. ¿Adónde ( <i>ir</i> ) _____ usted en verano?         | _____ dos o tres veces al mes.      |
| 8. ¿( <i>vosotros, ir</i> ) _____ mucho al cine?        | No, no los _____.                   |
| 9. ¿( <i>oír, tú</i> ) _____ a los niños?               | Sí, _____ bastante.                 |
| 10. ¿( <i>salir, tú</i> ) _____ mucho de noche?         | Sí, _____ muy bien.                 |
| 11. ¿( <i>escribir</i> ) _____ bien tu hermano?         |                                     |

ACIERTOS

21

## 49.3. Complete with the verbs from the box in the affirmative or negative.



conducir  
ir (2)  
oír

ACIERTOS

4

## 49.4. Answer the questions with the verbs from the box.

conducir      construir (2)      dirigir      escribir (2)      repartir      traducir

¿Qué hace...

- |   |  |
|---|--|
| 1. ... un periodista? <u>Escribe</u> artículos. | 5. ... una escritora? _____ libros.              |
| 2. ... un cartero? _____ cartas.                | 6. ... un gerente? _____ empresas.               |
| 3. ... una traductora? _____ libros.            | 7. ... un camionero? _____ camiones.             |
| 4. ... un constructor? _____ casas.             | 8. ... un ingeniero? _____ carreteras y puentes. |

ACIERTOS

8

## 49.5. Write true sentences, affirmative or negative, with the verbs from the box.

cerrar      conducir      escribir (2)      ir (2)      salir (2)      ~~vivir~~

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. <u>Vivo / No vivo</u> en un piso.  | 5. Mi familia _____ de vacaciones al extranjero. |
| 2. _____ poesías.                     | 6. _____ cartas a menudo.                        |
| 3. Los domingos _____ con mis amigos. | 7. _____ siempre con mucho cuidado.              |
| 4. Mis amigos _____ todas las noches. | 8. En mi país, las farmacias _____ los domingos. |

ACIERTOS

8

**pienso, quiero...**

## Present indicative: irregular verbs (1)

Forming the present indicative: irregular verbs

## ● e → ie

	cerr-ar	quer-er	sent-ir
(yo)	cierr-o	quier-o	sient-o
(tú)	cierr-as	quier-es	sient-es
(usted)	cierr-a	quier-e	sient-e
(él, ella)	cierr-a	quier-e	sient-e
(nosotros, nosotras)	cerr-amos	quer-emos	sent-imos
(vosotros, vosotras)	cerr-áis	quer-éis	sent-ís
(ustedes)	cierr-an	quier-en	sient-en
(ellos, ellas)	cierr-an	quier-en	sient-en



Others: -ar: *calentar, empezar, fregar, pensar, regar.*  
 -er: *entender, perder.*  
 -ir: *mentir, preferir.*

Hans no **entiende** bien el español.  
**Prefiero** salir mañana.

**BE CAREFUL!**

venir: **vengo, vienes, viene, viene, venimos, venís, vienen, vienen**  
 tener: **tengo, tienes, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen, tienen**

–¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de la academia.

▶ UNIT 44: Present indicative of *tener*

## ● e → i

	med-ir
(yo)	mid-o
(tú)	mid-es
(usted)	mid-e
(él, ella)	mid-e
(nosotros, nosotras)	medim-os
(vosotros, vosotras)	med-ís
(ustedes)	mid-en
(ellos, ellas)	mid-en



Others: *corregir, elegir, conseguir, freír, pedir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*  
*En este restaurante siempre **pido** pescado.*

¿Cuándo **corrige** los ejercicios?

**BE CAREFUL!**

decir: **digo, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen**  
 –¿Qué **dices**? –No **digo** nada.

verbs ending in *-gir*: *elijo, eliges, elige, elegimos, elegís, eligen*

verbs ending in *-guir*: *sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen*

## ● Uses of the present indicative

▶ UNIT 47: Present indicative: verbs ending in *-ar*

- Speaking about the present: Ramón **tiene** tres hijos. Susana **miente** mucho.
- Speaking about what we do habitually: Normalmente **cerramos** a las ocho.
- Speaking about general truths: Algunos cocodrilos **miden** seis metros.
- Speaking about what is happening at the moment of speaking: ¿En qué **piensas**?  
 –¿De dónde **vienes**? –De casa.

# 50 EXERCISES

## 50.1 Complete the sentences in the correct form with the words in parentheses.

- Antonio (*pensar*) piensa mucho en su futuro, (*querer*) \_\_\_\_\_ ser médico.
- En verano (*yo, regar*) \_\_\_\_\_ las plantas todos los días.
- La clase (*empezar*) \_\_\_\_\_ a las ocho.
- Luis y Pili siempre (*perder*) \_\_\_\_\_ al golf.
- Los bancos (*cerrar*) \_\_\_\_\_ a las dos.
- Algunos alumnos (*venir*) \_\_\_\_\_ mucho a la biblioteca.
- Antonia no (*mentir*) \_\_\_\_\_ nunca. Siempre (*decir*) \_\_\_\_\_ la verdad.
- La pared (*medir*) \_\_\_\_\_ tres metros de ancho. ¿Cuánto (*medir*) \_\_\_\_\_ esos armarios?
- A veces (*yo, decir*) \_\_\_\_\_ muchas tonterías.
- ¿Quién (*dirigir*) \_\_\_\_\_ esta empresa?
- Elena (*conseguir*) \_\_\_\_\_ todos sus deseos.
- ¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ las noticias?
- Mi profesora (*corregir*) \_\_\_\_\_ las redacciones muy pronto.
- Álvaro no (*fregar*) \_\_\_\_\_ nunca los platos.
- Siempre (*nosotros, perder*) \_\_\_\_\_ el autobús.
- ¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ el concierto?

ACIERTOS

19

## 50.2 Complete the questions and answers.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. ¿Cuánto ( <i>tú, medir</i> ) _____ mides _____ ?           | _____ 1,75 metros.            |
| 2. ¿Cuándo ( <i>tú, regar</i> ) _____ las plantas?            | Las _____ una vez a la semana |
| 3. ¿Cómo ( <i>venir</i> ) _____ Carlos a clase?               | _____ en bici.                |
| 4. ¿( <i>preferir</i> ) _____ usted carne o pescado?          | _____ el pescado              |
| 5. ¿Qué ( <i>decir</i> ) _____ tus padres de las vacaciones?  | No _____ nada.                |
| 6. ¿A qué hora ( <i>vosotros, empezar</i> ) _____ a trabajar? | _____ a las nueve.            |
| 7. ¿Quién ( <i>fregar</i> ) _____ los platos en tu casa?      | Los _____ yo.                 |
| 8. ¿Qué ( <i>tú, tener</i> ) _____ en la mano?                | _____ un bolígrafo.           |
| 9. ¿Qué ( <i>tú, querer</i> ) _____ ser de mayor?             | _____ ser arquitecto.         |
| 10. ¿Qué ( <i>pedir</i> ) _____ Pedro?                        | _____ más dinero.             |
| 11. ¿Cómo ( <i>tú, venir</i> ) _____ a la academia?           | _____ en autobús.             |

ACIERTOS

22

## 50.3 Complete the sentences with the verbs from the box.

decir                      pensar                      querer                      tener                      ~~venir~~



ACIERTOS

5

## 50.4 Put the words in the correct order.

- Andrés / viene / de dónde ¿ \_\_\_\_\_ De dónde viene Andrés \_\_\_\_\_ ?
- tus padres / piensan / qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- los bancos / cierran / a qué hora? ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Li / entiende / español ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Mercedes / miente / por qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Sofía / viene / cuándo ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS

6

Making the present indicative: irregular verbs (2)

● o → ue

	soñ-ar	pod-er	dorm-ir
(yo)	sueñ-o	pued-o	duerm-o
(tú)	sueñ-as	pued-es	duerm-es
(usted)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(él, ella)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(nosotros, nosotras)	soñ-amos	pod-emos	dorm-imos
(vosotros, vosotras)	soñ-áis	pod-éis	dorm-ís
(ustedes)	sueñ-an	pued-en	duerm-en
(ellos, ellas)	sueñ-an	pued-en	duerm-en



Others: –ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*  
 –er: *morder, mover, volver, doler*  
 –ir: *morir*

*No encuentro las gafas.  
 Ese abrigo cuesta mucho.*

*Este perro no muere.  
 Me muero de sueño.*

● u → ue

	jug-ar
(yo)	jueg-o
(tú)	jueg-as
(usted)	jueg-a
(él, ella)	jueg-a
(nosotros, nosotras)	jug-amos
(vosotros, vosotras)	jug-áis
(ustedes)	jueg-an
(ellos, ellas)	jueg-an



● Uses of the present indicative

▶ UNIT 47: Present indicative: verbs ending in –ar

– To speak about the present:

*¿Cuánto **cuesta** esta revista?****No juego** muy bien al tenis.*

– To speak about what we do habitually:

***Sueño** todas las noches.**¿Cuántas horas **duermes** al día?*

– To speak about general truths:

*Las gallinas **no vuelan**.*

– To speak about what is happening at the moment of speaking:

*–¿Qué **haces**? –**Pruebo** la sopa.*

# 51 EXERCISES

## 51.1. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses.

1. Elisa siempre (*probar*) prueba la sopa antes de servirla.
2. ¿Nunca te (*doler*) \_\_\_\_\_ las muelas, Nati?
3. (*morir*) \_\_\_\_\_ muchas personas en la carretera.
4. Luis y Pili (*jugar*) \_\_\_\_\_ muy mal al golf.
5. Mi perro no (*dormir*) \_\_\_\_\_ nunca en el sofá.
6. Iliana (*soñar*) \_\_\_\_\_ con viajar a Italia.
7. Ahora mismo no (*yo, recordar*) \_\_\_\_\_ esa canción.
8. Ramiro (*encontrar*) \_\_\_\_\_ amigos por todas partes.
9. Estoy muy nerviosa. No (*poder*) \_\_\_\_\_ dormir.
10. Marga siempre (*aprobar*) \_\_\_\_\_ los exámenes.
11. ¿Por qué (*volver*) \_\_\_\_\_ tan tarde a casa, Rafa?
12. ¿Cuánto (*costar*) \_\_\_\_\_ esa camisa?
13. Mis hijos me (*contar*) \_\_\_\_\_ todos sus problemas.
14. ¿A qué velocidad (*volar*) \_\_\_\_\_ el Airbus?

SCORE  
...../14

## 51.2. Complete the questions and answers.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. ¿Cuánto ( <i>costar</i> ) <u>cuesta</u> ese reloj?    | _____ unos 100€              |
| 2. ¿Cuántas horas ( <i>tú, dormir</i> ) _____ al día?    | _____ unas ocho horas.       |
| 3. ¿( <i>tú, soñar</i> ) _____ con frecuencia?           | _____ casi todas las noches. |
| 4. ¿A qué hora ( <i>tú, volver</i> ) _____ por la noche? | _____ sobre la una.          |
| 5. ¿( <i>jugar</i> ) _____ usted al tenis?               | Sí, pero ahora _____ poco.   |
| 6. ¿( <i>morder</i> ) _____ estos perros?                | No, nunca _____.             |
| 7. ¿( <i>dormir</i> ) _____ usted la siesta?             | No, no la _____ nunca.       |
| 8. ¿( <i>yo, poder</i> ) _____ ayudar en algo?           | Sí, _____ poner la mesa.     |
| 9. ¿Dónde ( <i>tú, colgar</i> ) _____ las corbatas?      | Las _____ en el armario.     |

SCORE  
...../18

## 51.3. Complete the sentences with the verbs from the box in the affirmative or negative.

costar	encontrar	morder	<del>poder</del>	jugar
--------	-----------	--------	------------------	-------

1 No puedo abrir la ventana.



2 ¿Cuánto \_\_\_\_\_ estos zapatos?



3 \_\_\_\_\_ mis gafas.



4 No tengas miedo. \_\_\_\_\_.



5 ¿A que \_\_\_\_\_ ?



SCORE  
...../5

## 51.4. Put the words in the correct order.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Alfonso / recuerda / qué ¿ <u>Qué recuerda Alfonso</u> ? | 5. usted / sueña / mucho ¿ _____ ?           |
| 2. ese móvil / cuesta / cuánto ¿ _____ ?                    | 6. ese reloj / suena / a las horas ¿ _____ ? |
| 3. ustedes / juegan / a qué ¿ _____ ?                       | 7. las plantas / mueren / por qué ¿ _____ ?  |
| 4. Rufo / duerme / dónde ¿ _____ ?                          | 8. las gallinas / vuelan ¿ _____ ?           |

SCORE  
...../8

## 51.5. Write true sentences about yourself in the affirmative or negative.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ( <i>Dormir</i> ) <u>Duermo</u> / No duermo ocho horas todos los días. | 4. ( <i>Jugar</i> ) _____ al golf los fines de semana. |
| 2. ( <i>Soñar</i> ) _____ todas las noches.                               | 5. ( <i>Recordar</i> ) _____ mi infancia.              |
| 3. ( <i>Doler</i> ) _____ Me _____ la cabeza.                             | 6. ( <i>Volver</i> ) _____ a casa tarde por la noche.  |

SCORE  
...../6

## Mañana voy al médico.

### Present indicative: other uses

- Uses of the present indicative ► UNIT 47: Present indicative: verbs ending in *-ar*

- Other uses of the present indicative

- To speak about the near future when something is already agreed upon or scheduled; use with expressions such as *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

Luis **regresa** la semana que viene.

Mañana **voy** al médico.

Nos **vemos** el domingo.

El curso **termina** en diciembre.

¿Qué **haces** esta noche?



- These future actions are often connected to timetables.

La película **empieza** a las 10.

El avión **sale** a las 4.35.

- To ask for advice or an opinion

–¿**Invito** a Julio?

–Si tú quieres.



- To offer help

–¿Le **abro** la puerta?

–Gracias. Muy amable.



- To ask favors

¿Me **prestas** cincuenta euros?

¿Me **dejas** el diccionario?



- To make suggestions

–¿Por qué no le **pides** el coche a Jesús? –No me atrevo.

– ¿**Llamamos** a Nuria? –Sí, ¡venga!

–¿**Quedamos** el viernes? –Bueno.

# 52 EXERCISES

52.1. Today is Sunday. Look at Carlos's agenda for next week and complete his plans with the verbs from the box.



- El lunes voy al médico.
- El martes \_\_\_\_\_.
- El miércoles \_\_\_\_\_.
- El jueves \_\_\_\_\_.
- El viernes \_\_\_\_\_.
- El sábado \_\_\_\_\_.
- El domingo \_\_\_\_\_.

cenar  
ir (2)  
jugar  
salir  
tener  
visitar

SCORE

7

52.2. Complete the sentences with the verbs from the box.

acabar casarse dar empezar hacer ir irse(2) llegar regresar salir tener

- Me voy (yo) \_\_\_\_\_ a Lisboa mañana.
- Jorge y Elisa \_\_\_\_\_ el sábado.
- Susana \_\_\_\_\_ una fiesta esta noche.
- (nosotros) \_\_\_\_\_ al teatro el domingo.
- Daniel \_\_\_\_\_ hoy de vacaciones a Asturias. El tren \_\_\_\_\_ a las 2.
- La feria \_\_\_\_\_ el lunes y dura cuatro días.
- Mis padres \_\_\_\_\_ hoy de Nicaragua.
- Mañana (yo) \_\_\_\_\_ dos exámenes.
- ¿Qué (vosotros) \_\_\_\_\_ este domingo?
- Lucía \_\_\_\_\_ la carrera el año que viene.
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el vuelo de Sofía?

SCORE

12

52.3. Complete the dialogues with the verbs from the box.

ayudar ~~cerrar~~ cortar dejar jugar lavar llevar poner traer ver

SCORE

10

52.4. Complete the dialogues with the verbs from the box.

ayudar coger comprar decir dejar (2) hacer ir llevar poner ~~salir~~

- ¿Salimos a cenar esta noche? -Buena idea.
- ¿Me \_\_\_\_\_ el coche? -Lo siento. Lo necesito.
- ¿Qué me \_\_\_\_\_, la falda o los pantalones? -Ponte la falda. Es más elegante.
- ¿Me \_\_\_\_\_ a preparar la cena? -Por supuesto. ¿Qué \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ al campo el domingo? -No puedo. Tengo que estudiar.
- ¿Le \_\_\_\_\_ las bolsas? -Gracias, hijo.
- ¿Por qué no se lo \_\_\_\_\_ a tus padres? -Me da vergüenza.
- ¿Me \_\_\_\_\_ un bolígrafo? -Sí, toma.
- ¿\_\_\_\_\_ yo el teléfono? -Sí, cógelo.
- ¿\_\_\_\_\_ ya las entradas? -Sí, cómpralas.

SCORE

11

## me levanto

### Verbs with *me, te, se...*

- Regular verbs with *se*: present indicative

UNIT 50: Present indicative: irregular verbs (1)

UNIT 51: Present indicative: irregular verbs (2)

	levant-arse	atrev-erse	aburr-irse
(yo)	<b>me</b> levanto	<b>me</b> atrevo	<b>me</b> aburro
(tú)	<b>te</b> levantas	<b>te</b> atreves	<b>te</b> aburres
(usted)	<b>se</b> levanta	<b>se</b> atreve	<b>se</b> aburre
(él, ella)	<b>se</b> levanta	<b>se</b> atreve	<b>se</b> aburre
(nosotros, nosotras)	<b>nos</b> levantamos	<b>nos</b> atrevemos	<b>nos</b> aburrimos
(vosotros, vosotras)	<b>os</b> levantáis	<b>os</b> atrevéis	<b>os</b> aburrís
(ustedes)	<b>se</b> levantan	<b>se</b> atreven	<b>se</b> aburren
(ellos, ellas)	<b>se</b> levantan	<b>se</b> atreven	<b>se</b> aburren



Ana **se levanta** a las siete.

¿**Te atreves** a venir al lago?

En verano **no nos aburrimos** nunca.

¿Cuándo **se casa** Tomás?

- In negative sentences we place *no* before the pronoun. *Los domingos **no** me levanto temprano.*

- Some irregular verbs with *se*: present indicative

– e → ie: divertirse: me **divierto**, te **diviertes**, se **divierte**, se **divierte**, nos divertimos, os divertís, se **divierten**, se **divierten**

Others: *defenderse, despertarse, sentarse, sentirse*

– e → i: vestirse: me **visto**, te **vistes**, se **viste**, se **viste**, nos vestimos, os vestís, se **visten**, se **visten**

Others: *despedirse, reírse*

– o → ue: acostarse: me **acuesto**, te **acuestas**, se **acuesta**, se **acuesta**, nos acostamos, os acostáis, se **acuestan**, se **acuestan**

Others: *acordarse, dormirse, encontrarse*

– ponerse: me **pongo**, te **pones**, se **pone**, se **pone**, nos ponemos, os ponéis, se **ponen**, se **ponen**

¿A qué hora **te acuestas**?

La niña de Ramón **se viste** sola.

Cuando pinto, **me pongo** ropa vieja.

- Some verbs with *se* are used to indicate that the action or its effect falls:

– on the same person that does it.

– on a part of the body or on the clothes of that person.



Luis **se lava** con agua fría.



Joaquina **se pinta** las uñas.

#### Compare:

##### VERBS WITHOUT *me, te, se...*

- The action or the effect of the verb is received by someone or something else and not by who is doing the action.

*Luis **viste** a los niños por la mañana.*

##### VERBS WITH *me, te, se...*

- The action or the effect of the verb is received by the same person, body part, or clothes as the person doing the action.

*Luis **se viste** después de desayunar.*

# 53 EXERCISES

53.1. Look at the drawings and complete the sentences with the verbs from the box.

acostarse      bañarse      ~~despertarse~~      ducharse      levantarse      vestirse



1. Arturo se despierta a las ocho.
2. Ana y Luis \_\_\_\_\_ a las ocho y media.
3. Jaime \_\_\_\_\_ todas las mañanas.
4. Jaime \_\_\_\_\_ después de ducharse.
5. Ana y Luis \_\_\_\_\_ a las once y media.
6. Rosana \_\_\_\_\_ todas las noches.

SCORE  
/6

53.2. Complete the sentences with the verbs from the box in the affirmative or negative.

aburrirse      afeitarse      atreverse      cansarse      defenderse      divertirse  
enfadarse      lavarse (2)      mancharse      pintarse      ponerse      quedarse

1. Javi se lava con un jabón especial.
2. Los domingos por la tarde (*nosotros*) \_\_\_\_\_ en casa.
3. Susana \_\_\_\_\_ los ojos algunas veces.
4. Ángel y yo \_\_\_\_\_ mucho en las fiestas.
5. Pepe es muy sucio. \_\_\_\_\_ mucho la ropa.
6. Alberto es muy tímido. \_\_\_\_\_ a hablar con Sarita.
7. A Iván no le gusta el cine; \_\_\_\_\_ mucho cuando va.
8. Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
9. Los canguros \_\_\_\_\_ con las patas cuando los atacan.
10. Mi abuela \_\_\_\_\_ cuando sube escaleras.
11. (*yo*) \_\_\_\_\_ traje los domingos.
12. José \_\_\_\_\_ todavía. No tiene barba.
13. Lola \_\_\_\_\_ nunca. Es muy tranquila.

SCORE  
/13

53.3. Complete the questions and the answers with the verbs in parentheses.

1. -¿A qué hora (*tú, levantarse*) te levantas \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ a las siete.
2. -¿(*tú, ponerse*) \_\_\_\_\_ pijama para dormir? -No, \_\_\_\_\_ camisón.
3. -¿(*vosotros, bañarse*) \_\_\_\_\_ en el mar en verano? -No, pero \_\_\_\_\_ en la piscina.
4. -¿Qué (*vosotros, ponerse*) \_\_\_\_\_ los domingos? - \_\_\_\_\_ ropa normal: vaqueros y una camisa.
5. -¿Con qué (*afeitarse*) \_\_\_\_\_ usted? - \_\_\_\_\_ con maquinilla eléctrica.
6. -¿(*vestirse*) \_\_\_\_\_ usted antes o después de desayunar? - \_\_\_\_\_ después de desayunar.
7. -¿A qué hora (*levantarse*) \_\_\_\_\_ ustedes los domingos? - \_\_\_\_\_ temprano, sobre las nueve.
8. -¿Y a qué hora (*ustedes, acostarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ también temprano, sobre las diez.
9. -¿Cuándo (*vosotros, casarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en julio.
10. ¿Por qué (*tú, enfadarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ porque siempre llegas tarde.

SCORE  
/20

53.4. Complete the sentences in the affirmative or negative, as appropriate for you.

1. (*levantarse*) (No) Me levanto \_\_\_\_\_ temprano.
2. (*lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
3. (*pintarse*) \_\_\_\_\_ los labios.
4. (*ponerse*) \_\_\_\_\_ pijama para dormir.
5. (*acostarse*) \_\_\_\_\_ tarde por la noche.
6. (*reírse*) \_\_\_\_\_ mucho en las comedias.
7. (*aburrirse*) \_\_\_\_\_ en las fiestas.
8. (*cansarse*) \_\_\_\_\_ cuando corro.

SCORE  
/8

## Compare:

VERBS WITHOUT *me, te, se...*

- The action or the effect of the verb is received by **another person or object** that does the action.

Lavo el pelo a las clientas.



Gonzalo **acuesta a los niños** a las nueve.

REFLEXIVE VERBS WITH *me, te, se...*

- The action or the effect of the verb is received by **the same person** who does the action or a part of the body or clothes of that person.

Me lavo el pelo todos los días.



Gonzalo **se acuesta** a las once.

- Some verbs have a different meaning with *se*.

*despedir* = to fire from a job

*dormir* = to sleep

*dejar* = to lend

*encontrar* = to find, discover

*ir a un lugar* = to go to a place, attend

*llamar* = to call, phone

*parecer* = to seem

*despedirse* = to say good-bye, to willingly leave your job

*dormirse* = to fall asleep, to get bored

*dejarse* = to leave something behind

*encontrarse* = to get together, to feel (good)

*irse de un lugar* = to leave a place

*llamarse* = to be called (your name)

*parecerse* = to be similar

Te llama Jorge.



Ana **duerme** siete horas al día.

**Voy** a clase todos los días.

¿**Me dejas** este libro?

Emilio **parece** listo.

No **encontramos** las entradas.

¡Hola!  
Me llamo  
Juana.



Ana **se duerme** en la ópera.

¡Adiós! **Me voy** a clase.

¡Espera! **Te dejas** un libro.

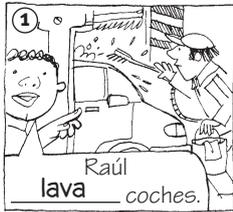
**Se parece** a su madre.

Ayer **nos encontramos** con Pepa en el supermercado.

No **me encuentro** bien.

# 54 EXERCISES

54.1. Look at the drawings and complete the sentences with the verbs from the box.



- acostar
- bañar
- bañarse
- ~~lavar~~
- lavarse
- levantarse
- manchar
- mancharse

SCORE  
...../8

54.2. Complete the sentences with the verbs from the box.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (yo) me aburre las manos antes de las comidas.
3. Clara se aburre a los niños después de desayunar y después se aburre ella.
4. (yo) me aburre muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia se aburre la ropa a mano.
6. Juan se aburre a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel se aburre mucho en el espejo.
8. Los payasos se aburre a los niños.
9. Julián se aburre mucho a las chicas.
10. (nosotros) nos aburre mucho en las fiestas.
11. Mi mujer se aburre de las serpientes.
12. El perro de la vecina se aburre a todo el mundo.

- aburrir
- ~~aburrirse~~
- acostar
- acostarse
- asustar
- asustarse
- divertir
- divertirse
- lavar
- lavarse
- mirarse
- vestir
- vestirse

SCORE  
...../13

54.3. Circle the correct answer in each case.

1. (Llamo / Me llamo) Andrés.
2. Tania siempre (despide / se despide) con un beso.
3. ¿A quién (pareces / te pareces), a tu padre o a tu madre?
4. (Vamos / Nos vamos) al cine dos veces al mes.
5. (Duermo / Me duermo) en clase de Filosofía.
6. Rita (parece / se parece) muy amable.
7. ¡Hasta luego! (Vamos / Nos vamos) al cine.
8. ¿(Llamamos / Nos llamamos) a Javi?
9. No (encuentro / me encuentro) mis gafas.
10. ¿Cuántas horas (duermes / te duermes) al día?
11. ¿(Encuentras / Te encuentras) bien?
12. Siempre (dejo / me dejo) las llaves en casa.
13. El lunes (voy / me voy) al dentista.
14. No (dejo / me dejo) nunca el coche a nadie.

SCORE  
...../14

54.4. Complete the sentences with the words from the box.

1. -¿Cómo te llamas? -Bárbara.
2. -¿Se llama bien? -No, tengo fiebre.
3. ¿Dónde están las aspirinas? No las encuentro.
4. Juan se llama mucho a su padre.
5. Quiero hablar con Alicia, pero no se llama nunca.
6. Lola se llama enferma. Tiene muy mala cara.
7. Últimamente (yo) no se llama bien.
8. A Andrés no le gusta la música. se llama en los conciertos.

- dormir
- dormirse
- encontrar
- encontrarse
- llamar
- ~~llamarse~~
- parecer
- parecerse

SCORE  
...../8

## ¿Te gusta la música?

### Verbs with *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: present indicative

(a mí)	<b>me</b>			
(a ti)	<b>te</b>	gusta	+	singular
(a usted)	<b>le</b>	encanta		
(a él, ella)	<b>le</b>			
(a nosotros, nosotras)	<b>nos</b>			
(a vosotros, vosotras)	<b>os</b>	gustan	+	plural
(a ustedes)	<b>les</b>	encantan		
(a ellos, ellas)	<b>les</b>			



**¿Te gusta este traje?**  
**Nos gustan la paella y el marisco.**

**¿Os gustan las naranjas?**  
**A Ricardo no le gusta nada estudiar.**

#### BE CAREFUL!

*me, te... gusta* + infinitive(s):

**Me gusta bailar.** → A Concha **le gusta cantar y bailar.**

A Luis ~~le gustan~~ nadar y jugar al tenis. → A Luis **le gusta nadar y jugar al tenis.**

*a* + noun / proper noun:

**A mis padres les gusta mucho viajar.** → **A Elsa no le gusta cocinar.**

*no* + *me, te... + gusta, encanta...*

**No nos gusta trabajar.**

- Other verbs with the same construction are: *apetecer, doler, importar, interesar...*

**¿Te apetece dar un paseo?**

**¿Te duele la cabeza?**

**No me importa madrugar.**

**A Luisa le duelen las muelas.**

**Me duelen los pies.**

**¿Te interesan las matemáticas?**

- We use *a mí, a ti...* to:

– give emphasis.

**A nosotros nos encanta la ópera.**

– establish a contrast.

–Me encanta el fútbol. –**A mí no me gusta nada.**

A Pedro le gusta Luisa, pero **a ella** no le gusta Pedro.

– make clear who we are referring to.

¿Le gusta el pescado? → **¿Le gusta a usted el pescado?**  
→ **¿Le gusta a él el pescado?**  
→ **¿Le gusta a ella el pescado?**

- *Mucho, nada, más...* are usually placed between the verb and the subject.

**Me gusta mucho bailar.**

**Me duele mucho la cabeza.**

**No me interesan nada las matemáticas.**

**Me gusta más el queso.**

# 55 EXERCISES

55.1. Look at the table and complete the dialogues with *gustar* or *encantar* in the affirmative or negative.

	TORTILLA	QUESO	PAELLA	FABADA	CALAMARES	GAMBAS
NATI	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
GERARDO	X	X	☺☺	☺☺	X	☺☺
DON JESÚS	X	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar  
 ☺☺ = encantar  
 X = no gustar

- DON JESÚS: ¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: No, \_\_\_\_\_.
- GERARDO: A Nati \_\_\_\_\_ la tortilla.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ el queso, don Jesús? DON JESÚS: Sí, \_\_\_\_\_.
- DON JESÚS: A Nati y a Gerardo \_\_\_\_\_ el queso.
- GERARDO: A Nati y a mí \_\_\_\_\_ la paella.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: Sí, \_\_\_\_\_.
- DON JESÚS: ¿\_\_\_\_\_ los calamares, Nati? NATI: Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
- GERARDO: A mí \_\_\_\_\_ los calamares.
- DON JESÚS: ¿\_\_\_\_\_ las gambas a Nati y a ti, Gerardo? GERARDO: Sí, \_\_\_\_\_.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: No, \_\_\_\_\_.

SCORE  
16

55.2. Complete the sentences with *gustar* or *encantar* in the affirmative or negative.

- ¿Te gusta (☺) bailar, Sara? –Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? – A mí no me gusta (x).
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) leer a Rubén y a ti? –A mí \_\_\_\_\_ (☺☺), pero a Rubén \_\_\_\_\_ (x) mucho.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) el pescado a tus hermanos? –A Julián \_\_\_\_\_ (☺), pero a Olga \_\_\_\_\_ (x).
- A Nacho \_\_\_\_\_ (☺) Cristina, pero a Cristina \_\_\_\_\_ (x) Nacho.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) viajar, Manuel? –Sí, mucho. ¿Y a vosotras? –\_\_\_\_\_ (☺☺).
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? –\_\_\_\_\_ (☺) ir a la playa y descansar.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) cocinar a tu hermana y a ti? –A mí (☺) \_\_\_\_\_, pero a mi hermana \_\_\_\_\_ (x).
- A nosotras \_\_\_\_\_ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? –\_\_\_\_\_ (☺) pasear y nadar.

SCORE  
20

55.3. Complete the sentences with the following verbs: *apetecer*, *doler*, *importar*, *interesar*.

- A mi abuela le duelen mucho las piernas.
- ¿\_\_\_\_\_ salir esta noche, Luis? –No, estoy cansado.
- Tengo que ir al dentista. \_\_\_\_\_ las muelas.
- A José y a mí no \_\_\_\_\_ madrugar. ¿Quedamos a las ocho de la mañana?
- Cuando llueve, a mi padre \_\_\_\_\_ la espalda.
- ¿\_\_\_\_\_ a ustedes comer algo? –No, gracias. No tenemos hambre.
- La informática es muy útil, pero a mí no \_\_\_\_\_ nada.
- ¿Tienes una aspirina? \_\_\_\_\_ la cabeza.
- A Belén \_\_\_\_\_ mucho las ciencias.
- ¿\_\_\_\_\_ si me siento a tu lado?
- ¿\_\_\_\_\_ a usted un gazpacho, Matías? –No, gracias. \_\_\_\_\_ el estómago.
- A mis hermanos no \_\_\_\_\_ trabajar los domingos.
- A nosotros \_\_\_\_\_ bastante la informática.

SCORE  
14

## Estoy viendo las noticias. Present of *estar* + gerund



● Present of *estar* + gerund

▶ UNIT 80: Gerund

(yo)	estoy	
(tú)	estás	
(usted)	está	estudiando
(él, ella)	está	
(nosotros, nosotras)	estamos	bebiendo
(vosotros, vosotras)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, ellas)	están	

Negative sentences: **No estoy estudiando.**

Questions: **¿Qué está estudiando María?**

**BUT:** **¿Qué están ustedes viendo?**  
**¿Qué están viendo ustedes?**

● Making the gerund

- regular forms
  - verbs ending in *-ar* → **-ando**: trabajar → trabajando
  - verbs ending in *-er / -ir* → **-iendo**: comer → comiendo / vivir → viviendo
- some irregular forms
  - decir → diciendo    vestir → vistiendo    dormir → durmiendo    leer → leyendo    oír → oyendo

● We use *estoy, estás...* + gerund:

- to speak about actions that are happening at the moment of speaking.

–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy escuchando** un disco de salsa.

–¿Dónde está John? –**Está durmiendo** la siesta.

*estoy escuchando*  
*está durmiendo*

right now

- to speak about a temporary situation not used with expressions of time such as *hoy, este mes, últimamente...*

*Luisa normalmente trabaja en España, pero este mes está trabajando en Argentina. Este año estamos estudiando chino. Últimamente estoy durmiendo mucho.*



**BE CAREFUL!**

Verbs with *se*: *lavarse, vestirse...*

▶ UNIT 53: Verbs with *me, te, se...*

*me, te, se, nos, os, se* + present of *estar* + gerund

**Me estoy duchando.**

**Se están vistiendo.**

present of *estar* + gerund –*me, te, se, nos, os, se*

**Estoy duchándome.**

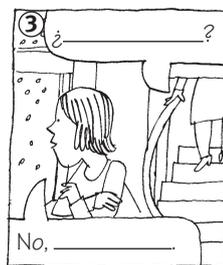
**Están vistiéndose.**



# 56 EXERCISES

56.1. Look at the drawings and complete the dialogues with the verbs in the box.

bailar   correr   ~~escribir~~   estudiar   hacer   jugar   leer   llorar   llover   nevar   ver



SCORE  
/ 11

56.2. Complete the sentences with the following verbs.

acostarse   comer   dormir   escuchar (2)   estudiar  
hablar   hacer (2)   jugar   ~~pasar~~   preparar   vestirse

1. -¿Dónde están tus padres? - Están pasando unos días en Potosí.
2. -¿Dónde están los niños? - \_\_\_\_\_ en el parque.
3. -Date prisa, Pepa. -Espera un momento. \_\_\_\_\_.
4. -¿Con quién \_\_\_\_\_ Teresa? -Con una vecina.
5. Esta semana \_\_\_\_\_ mucho calor.
6. Mis hermanos \_\_\_\_\_ una fiesta.
7. Estoy cansado. Últimamente \_\_\_\_\_ muy poco.
8. Esta semana \_\_\_\_\_ mucho. Tenemos exámenes.
9. ¡Ssssst! (yo) \_\_\_\_\_ las noticias.
10. -¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? - \_\_\_\_\_ en casa de una amiga.
11. -¿Dónde está Hans? - \_\_\_\_\_ un curso de español en Perú.
12. Esta semana estamos de fiesta y \_\_\_\_\_ muy tarde.
13. -¿Qué (tú) \_\_\_\_\_? -Música cubana.

SCORE  
/ 13

56.3. Answer the questions as in the example.

1. -¿Qué haces en el baño, Miguel? - Me estoy afeitando. / Estoy afeitándome.
2. -¿Dónde están los niños? - \_\_\_\_\_ en la piscina.
3. -¿Cómo lo estáis pasando? - \_\_\_\_\_ mucho.
4. -¿Dónde está Luisa? - \_\_\_\_\_ el pelo.
5. -¿Por qué no viene Rosa? -Un momento. \_\_\_\_\_.
6. -¿Dónde están Luis y Pedro? - \_\_\_\_\_. Estaban muy sucios.

~~afeitarse~~  
~~bañarse~~  
divertirse  
lavarse (2)  
vestirse

SCORE  
/ 6

56.4. Ask questions about now with the words given.

1. Carlos/ hacer/ qué ¿ Qué está haciendo Carlos ?
2. Juan/ dibujar/ qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
3. Luisa/ dormir ¿ \_\_\_\_\_ ?
4. ustedes/ qué / ver ¿ \_\_\_\_\_ ?
5. Rodrigo/ leer/ qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
6. Fátima/ ducharse ¿ \_\_\_\_\_ ?

SCORE  
/ 6

**hago / estoy haciendo**Contrasting the present indicative and *estar* + gerund

## Compare:

## PRESENT INDICATIVE

- We use the present indicative to speak about habitual actions.



now  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 Hago gimnasia todas las mañanas.

En mi casa **comemos** a las dos.  
 Olga **toca** la guitarra en un grupo.

En Acapulco **hace** calor en verano.  
**Trabajo** en Santiago.  
 Normalmente **pasamos** el verano en Lugo.

- We use it to speak about general or universal truths.

En Venezuela **llueve** mucho en invierno.

## ESTAR + GERUND

- We use *estar* + gerund to speak about short actions that are happening at the moment of speaking.



now  
 ↪ ↓ ↩  
 Estoy haciendo un rompecabezas.

¿Qué **estáis comiendo**?  
**Está tocando** una canción mexicana.

- We use it to speak about temporary actions that are not usually used with expressions such as *esta semana, este mes, últimamente...*

Este verano **está haciendo** frío.  
 Esta semana **estoy trabajando** en Iquique.  
**Estamos pasando** unos días en la costa.

No salgas. **Está lloviendo** mucho.

- We don't usually use *estar* + gerund:

– with the verbs *ir* and *venir*.

**Vamos** a Viña todos los años.  
 Las cigüeñas **vienen** a España en primavera.

–¿Adónde **vais**? –**Vamos** a la playa  
 –¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de una fiesta.

– with the verbs *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, tener, llevar*.

Alicia **no lleva** nunca vaqueros.  
 Rodrigo **tiene** dos hermanos.

¿Qué **lleva** Jesús en la cabeza?  
 ¿**Tienes** dinero? **Necesito** 50 euros.

– with the verbs *ver* and *oír* (when they don't mean *mirar* or *escuchar*).

Félix **no oye** nada por el oído izquierdo.

–¿**Oyes** algo? –Nada. Hablan muy bajo.

**BUT:** **Estoy oyendo** la radio. (I am listening)

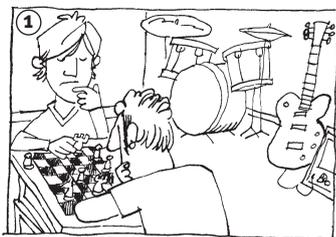
- At times we can use the present indicative to speak about actions that are happening at the moment of speaking.

–¿Qué **haces**? –Nada. **Leo** un rato.

–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy leyendo** el periódico.

# 57 EXERCISES

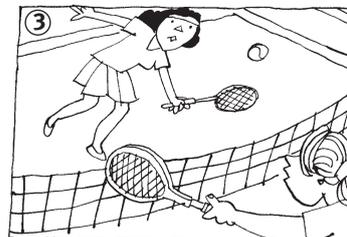
57.1. Complete the sentences with some of the following verbs: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.  
 Tocaban en una orquesta.  
 Jorge \_\_\_\_\_ la batería y  
 Santi \_\_\_\_\_ la guitarra.  
 Ahora no \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ al ajedrez.



Daniela es profesora.  
 \_\_\_\_\_ clases de  
 Matemáticas. Ahora no  
 \_\_\_\_\_ clase.  
 \_\_\_\_\_ la tele en casa.



Cristina es estudiante.  
 \_\_\_\_\_ Medicina. Ahora  
 no \_\_\_\_\_  
 al tenis con una amiga.

SCORE  
 ...../11

57.2. Complete the sentences with the verb in the present indicative or *estar* + gerund.

- En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
- ¿(tú, hablar) \_\_\_\_\_ portugués? -Un poco.
- Este invierno (*no hacer*) \_\_\_\_\_ mucho frío pero (*llover*) \_\_\_\_\_ mucho.
- ¿Dónde (tú, trabajar) \_\_\_\_\_? -Soy abogado, pero este verano (*trabajar*) \_\_\_\_\_ de camarero.
- ¿Está Rosa? -Sí, pero (*dormir*) \_\_\_\_\_.
- Los vegetarianos (*no comer*) \_\_\_\_\_ carne.
- ¿(tú, tocar) \_\_\_\_\_ algún instrumento? -Sí, (*tocar*) \_\_\_\_\_ el violín.
- ¿Qué (*cantar*) \_\_\_\_\_ Carlos? -Un tango.
- (yo, fumar) \_\_\_\_\_ diez cigarrillos al día, aunque últimamente \_\_\_\_\_ menos.
- Algunos bebés (*llorar*) \_\_\_\_\_ mucho.

SCORE  
 ...../14

57.3. Circle the correct answer in each case.

- ¿Adónde (vais / *estáis yendo*)?
- ¿(*Oyes* / *Estás oyendo*) algo?
- ¿Qué (*quieres* / *estás queriendo*)?
- Esta semana (*no estudio* / *no estoy estudiando*) mucho.
- ¿En qué (*trabajas* / *estás trabajando*) ahora?
- No (*entiendo* / *estoy entendiendo*). ¿Puedes repetir?
- ¿Qué te pasa, Sara? (*Tienes* / *Estás teniendo*) mala cara. -Sí, (*vengo* / *estoy viniendo*) del dentista.
- ¿Dónde están tus padres? -(*Viajan* / *Están viajando*) por América.
- ¿Puedes ayudarme? -Lo siento. (*Veo* / *Estoy viendo*) una película.
- Está muy oscuro. No (*veo* / *estoy viendo*) nada.

SCORE  
 ...../11

57.4. Complete the sentences with the verb in the present indicative or *estar* + gerund.

- ¿Adónde (*ir*) vas? -(*Ir*) Voy a casa.
- ¿(tú, conocer) \_\_\_\_\_ a esa chica?
- ¿Qué (tú, tener) \_\_\_\_\_ en la mano?
- ¿Qué (tú, ver) \_\_\_\_\_? -Un concurso.
- No (*oír*) \_\_\_\_\_. Tengo que ir al médico.
- ¿(tú, saber) \_\_\_\_\_ hablar español?  
 - \_\_\_\_\_ un poco.
- Ángela, ahora te (*yo, amar*) \_\_\_\_\_ más que nunca.
- Mira. Lola (*llevar*) \_\_\_\_\_ un vestido de lunares.  
 -Sí, (*parecer*) \_\_\_\_\_ una bailaora.
- ¿Qué (*querer*) \_\_\_\_\_ ustedes?  
 -(*Necesitar*) \_\_\_\_\_ cucharas.
- ¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ algo?  
 - No \_\_\_\_\_ nada. Está muy oscuro.
- ¿Dónde está Juan? -No (*yo, saber*) \_\_\_\_\_.
- Tomás está en el salón. (*él, oír*) \_\_\_\_\_ la radio.

SCORE  
 ...../17

## trabajé, comí, viví

### Preterite: regular verbs



No, **me quedé** en casa. Vi una película de terror.



Cervantes **nació** en Alcalá de Henares en 1547.

*Saliste, me quedé, vi, and nació* are forms of the preterite tense.

- Forming the preterite: regular verbs

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

#### BE CAREFUL!

d-ar: d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

- We use the preterite to speak about past actions or situations. It tells us what happened at a specific past moment: *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

**Anoche no salimos.**

**Ayer vi a Luisa. Me dio un libro para ti.**

**El domingo (pasado) vimos una película coreana.**

**La semana pasada llovió todos los días.**

**Mis padres vivieron en Quito desde 1990 hasta 2001.**

**La Primera Guerra Mundial empezó en 1914 y acabó en 1918.**

**Alonso regresó de Inglaterra hace dos años.**

– to ask about a past moment when something happened.

–¿**Cuándo nacieron** tus hijos? –El primero en 1998, y el segundo en 2003.

–¿**Cuándo acabaste** la carrera? –Hace dos años.

– in verbs with *se*: *lavarse, casarse...*

**La semana pasada no me lavé el pelo.**

**Bego y Jorge se casaron en enero de 2005.**

**Ayer nos quedamos en casa a descansar.**

- In negative sentences, we place *no* in front of the verb.

**Juan no nació** en España.

**Ayer no comí** en casa.

- In questions, we usually place the subject after the verb.

¿**Dónde nació** Juan?

¿**Cuándo se casaron** ustedes?

# 58 EXERCISES

## 58.1. Complete the sentences with the preterite and the verbs in parentheses.

- Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
- ¿Qué (*ustedes, comer*) \_\_\_\_\_ ayer?
- El domingo por la mañana (*yo, no salir*) \_\_\_\_\_. (*Levantarse*) \_\_\_\_\_ tarde, (*lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo, (*desayunar*) \_\_\_\_\_ y (*escribir*) \_\_\_\_\_ algunas cartas.
- El año pasado (*nosotros, ver*) \_\_\_\_\_ a Mercedes Sosa en concierto.
- Yolanda y Arturo (*vivir*) \_\_\_\_\_ en Argentina hasta 1998.
- ¿Cuándo (*nacer*) \_\_\_\_\_ vuestro primer hijo?
- ¿Qué os (*pasar*) \_\_\_\_\_ ayer? -(*No sonar*) \_\_\_\_\_ el despertador y (*llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
- ¿Cuándo (*tú, conocer*) \_\_\_\_\_ a Gala? -La (*yo, conocer*) \_\_\_\_\_ en 1999, durante un viaje a Laos.
- ¿A qué hora (*acabar*) \_\_\_\_\_ la fiesta anoche? -No lo sé. Yo (*acostarse*) \_\_\_\_\_ a las doce.
- ¿Con quién (*tú, salir*) \_\_\_\_\_ el domingo?
- Ayer mi hermano (*cumplir*) \_\_\_\_\_ 25 años.
- Rubén y yo (*vivir*) \_\_\_\_\_ en Montevideo hace años.

SCORE

...../20

## 58.2. Complete the following questions.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ayer conocí a Donato.                     | ¿A quién <u>conociste</u> ayer?       |
| 2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. | ¿Por dónde _____ un paseo el domingo? |
| 3. De joven, viví seis meses en Chile.       | ¿Dónde _____ de joven?                |
| 4. El año pasado trabajé en una academia.    | ¿Dónde _____ el año pasado?           |
| 5. Anoche hablé con Alicia.                  | ¿Con quién _____ anoche?              |
| 6. La semana pasada comimos en un mesón.     | ¿Dónde _____ la semana pasada?        |
| 7. El sábado pasamos el día con Araceli.     | ¿Con quién _____ el día el sábado?    |
| 8. Di una fiesta hace una semana.            | ¿Cuándo _____ una fiesta?             |

SCORE

...../8

## 58.3. Complete the sentences.

- Julián normalmente desayuna en casa, pero ayer desayunó en una cafetería.
- Mis padres normalmente comen a las dos, pero ayer \_\_\_\_\_ a las tres.
- Normalmente me levanto a las siete, pero ayer \_\_\_\_\_ a las diez.
- Los sábados normalmente no trabajo, pero el sábado pasado \_\_\_\_\_.
- Normalmente como con mi familia, pero ayer \_\_\_\_\_ solo.
- Hans normalmente se acuesta temprano, pero anoche \_\_\_\_\_ tarde.
- Antonio normalmente ve a Pili todos los días, pero ayer no la \_\_\_\_\_.
- Andrés normalmente compra el periódico todos los días, pero ayer no lo \_\_\_\_\_.

SCORE

...../8

## 58.4. Write affirmative or negative sentences as appropriate for you.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ayer ( <i>levantarse</i> ) <u>(no) me levanté</u> temprano. | 5. El domingo pasado ( <i>salir</i> ) _____ con mis amigos. |
| 2. Ayer ( <i>ver</i> ) _____ la tele por la noche.             | 6. El domingo pasado ( <i>comer</i> ) _____ en casa.        |
| 3. El sábado ( <i>acostarse</i> ) _____ tarde.                 | 7. Ayer ( <i>lavarse</i> ) _____ el pelo.                   |
| 4. Ayer ( <i>leer</i> ) _____ el periódico.                    | 8. Ayer ( <i>dar</i> ) _____ un paseo por la tarde.         |

SCORE

...../8

## 58.5. Put the words in the correct order.

- Sofía / nació / dónde ¿\_\_\_\_\_ Dónde nació Sofía \_\_\_\_\_?
- ustedes / comieron / ayer / dónde ¿\_\_\_\_\_?
- Gao / cumplió / ayer / cuántos años ¿\_\_\_\_\_?
- Rafa y Sole / se casaron / cuándo ¿\_\_\_\_\_?
- la fiesta / acabó / a qué hora ¿\_\_\_\_\_?
- tu primer hijo / nació / cuándo ¿\_\_\_\_\_?

SCORE

...../6

## estuve, fue

### Preterite: irregular verbs

Forming the preterite: irregular verbs

- Irregular in each person

		–e	(yo)
		–iste	(tú)
estar	▶ <b>estuv–</b>	–o	(usted)
hacer	▶ <b>hic– / hiz–</b>	–o	(él, ella)
tener	▶ <b>tuv–</b>	–imos	(nosotros, nosotras)
venir	▶ <b>vin–</b>	–isteis	(vosotros, vosotras)
		–ieron	(ustedes)
		–ieron	(ellos, ellas)



haber ▶ **hubo**

UNIT 105: Impersonal clauses

#### BE CAREFUL!

hacer: hice, hiciste, **hizo, hizo**, hicimos, hicisteis, hicieron, hicieron

*El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.  
Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.  
El verano pasado **hubo** muchos incendios en Galicia.*

- Verbs *ir* and *ser* are the same in the preterite tense.

	ir, ser
(yo)	<b>fui</b>
(tú)	<b>fuiste</b>
(usted)	<b>fue</b>
(él, ella)	<b>fue</b>
(nosotros, nosotras)	<b>fuimos</b>
(vosotros, vosotras)	<b>fuisteis</b>
(ustedes)	<b>fueron</b>
(ellos, ellas)	<b>fueron</b>



*Alicia **fue** (ser) directora de un banco durante cuatro años.  
Antonio **fue** (ir) a Puerto Rico en 2001.*

- We use the preterite to speak about past actions or situations or to ask about a past moment when something happened.

UNIT 58: Preterite: regular verbs

*La semana pasada **tuve** gripe.  
¿Cuándo **fuisteis** a Egipto?*

- We use the preterite of *ser* to assess past facts or situations.

*La civilización maya **fue** muy pacífica.  
Puskas **fue** un gran futbolista.*

# 59 EXERCISES

## 59.1. Complete the sentences with the preterite of the verbs in parentheses.

- Alba (*venir*) vino a España en 2006.
- Unos amigos míos (*tener*) un accidente el fin de semana pasado.
- ¿Por qué no (*venir*) \_\_\_\_\_ Lucía y Paloma a la fiesta?
- ¿Cuántos hijos (*tener*) \_\_\_\_\_ la abuela de Tere?
- ¿Dónde (*vosotros, estar*) \_\_\_\_\_ anoche? —(*estar*) \_\_\_\_\_ en el teatro.
- Ayer (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ con Leandro a un concierto y (*yo, venir*) \_\_\_\_\_ tarde.
- ¿Cuándo (*tener*) \_\_\_\_\_ usted su primer hijo? —En 1997.
- ¿Qué (*ustedes, hacer*) \_\_\_\_\_ el domingo? —Nada especial. (*estar*) \_\_\_\_\_ en casa viendo la tele.
- Anoche (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ que dormir en casa de Alfredo.
- ¿Por qué no (*venir*) \_\_\_\_\_ a cenar el lunes, Charo? —(*estar*) \_\_\_\_\_ en el hospital toda la noche.
- Pilar (*tener*) \_\_\_\_\_ gripe la semana pasada.
- ¿Quién (*hacer*) \_\_\_\_\_ la cena anoche?
- ¿Cuánto tiempo (*estar*) \_\_\_\_\_ en Colombia, doña Leo?
- El año pasado (*nosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ un viaje por Brasil.
- El verano pasado (*ser*) \_\_\_\_\_ muy caluroso.
- El domingo (*haber*) \_\_\_\_\_ una fiesta en casa de Charo. (*ser*) \_\_\_\_\_ muy divertida.

SCORE

/21

## 59.2. Complete these sentences about the history of Hispanoamerica. Use the verbs *hacer* and *ser*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Cuauhtémoc <u>fue</u> el último soberano azteca. | 5. Manco Cápac I _____ el primer emperador inca. |
| 2. Hernán Cortés gobernador de México.              | 6. Túpac Amaru I _____ el último emperador inca. |
| 3. Los aztecas _____ grandes escultores.            | 7. Los incas _____ grandes agricultores.         |
| 4. Los incas _____ muchas conquistas.               | 8. Los mayas _____ grandes constructores.        |

SCORE

/8

## 59.3. Complete the conversations with the preterite of the corresponding verbs.

g u s t a r                                  ~~h a c e r~~                                  i r ( 3 )                                  s e r

- ¿Qué hiciste el verano pasado? —\_\_\_\_\_ a Chile.  
—¿Con quién \_\_\_\_\_? —Con un grupo de amigos. \_\_\_\_\_ en coche hasta Tierra del Fuego.  
—¿Os \_\_\_\_\_? —Sí, \_\_\_\_\_ un viaje muy interesante.

e s t a r ( 2 )                                  h a c e r                                  t e n e r

- ¿Dónde \_\_\_\_\_ ustedes en agosto?  
—\_\_\_\_\_ en Asturias. \_\_\_\_\_ mucha suerte. \_\_\_\_\_ muy buen tiempo.

e s t a r                                  h a c e r                                  i r                                  s e r                                  v e n i r

- ¿Qué \_\_\_\_\_ Pedro y tú el domingo?  
—Por la mañana \_\_\_\_\_ a una exposición. Por la tarde \_\_\_\_\_ unos amigos y \_\_\_\_\_ en casa. \_\_\_\_\_ un domingo muy tranquilo.

SCORE

/15

## 59.4. Put the words in the correct order.

- los padres de Ana / tuvieron / cuántos hijos ¿ \_\_\_\_\_ Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana \_\_\_\_\_ ?
- Adolfo / hizo / el domingo pasado / qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Juan y Rosa / fueron / el verano pasado / adónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Teresa / vino / cuándo ¿ \_\_\_\_\_ ?
- la civilización maya / fue / cómo ¿ \_\_\_\_\_ ?
- de la Cierva / fue / quién ¿ \_\_\_\_\_ ?

SCORE

/6

# he trabajado

## Present perfect (1)



*He tenido, me he levantado, he dado, and he hecho* are forms of the present perfect.

- Forming the present perfect: present indicative of *haber* + past participle of the corresponding verb.

	present simple of <i>haber</i>	+	participle of the main verb
(yo)	he		
(tú)	has		
(usted)	ha		trabajado
(él, ella)	ha		
(nosotros, nosotras)	hemos	+	comido
(vosotros, vosotras)	habéis		
(ustedes)	han		vivido
(ellos, ellas)	han		

- Making the participle

– regular forms

- verbs ending in *-ar* → *-ado*

trabaj-**ar** ▶ trabaj-**ado**

- verbs ending in *-er / -ir* → *-ido*

com-**er** ▶ com-**ido**

viv-**ir** ▶ viv-**ido**

– some irregular forms

abrir ▶ **abierto**

escribir ▶ **escrito**

ver ▶ **visto**

hacer ▶ **hecho**

- We use the present perfect to speak about past actions or situations that happened during a period of time that continues now: *hoy, este año/mes, esta mañana/tarde/semana...*

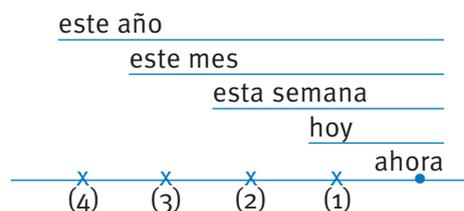
### BE CAREFUL!

The participle never changes form.

–Hoy **he comido** paella. –Pues nosotras **hemos comido** pescado.

*Haber* and the participle always go together.

~~He me levantado tarde.~~ → Me **he levantado** tarde.    ~~¿Qué ha Luisa comido?~~ → ¿Qué **ha comido** Luisa?



(1) **Hoy me he levantado** tarde. **He estado** en casa todo el día.

(2) Lara **ha salido** todas las noches **esta semana**.

(3) **Este mes hemos ido** al cine tres veces.

(4) **Este año no ha hecho** mucho frío.

- We can use the present perfect to speak about recent past actions or situations, with expressions such as *hace poco, hace un momento, hace un rato, hace cinco minutos...*

**He estado** con Carlos **hace un momento**.

Juego muy mal al golf. **He aprendido hace poco**.

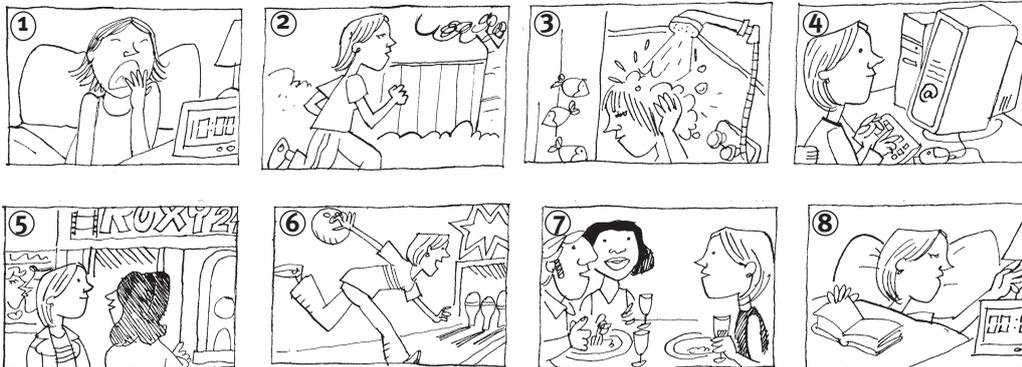
- We usually use it to give recent news.

–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el presidente.



# 60 EXERCISES

60.1. What has Betty done today? Use the verbs from the box.



acostarse  
cenar  
ducharse  
enviar  
hacer  
ir  
jugar  
~~levantarse~~

1. Se ha levantado a las diez.
2. \_\_\_\_\_ *footing*.
3. \_\_\_\_\_.
4. unos correos electrónicos.
5. \_\_\_\_\_ al cine con una amiga.
6. \_\_\_\_\_ a los bolos.
7. \_\_\_\_\_ con unos amigos.
8. \_\_\_\_\_ a las doce.

SCORE

/8

60.2. Complete the sentences with the present perfect of the verbs in parentheses.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. -¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Cristina?  
-Sí, la (*yo, ver*) \_\_\_\_\_ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) \_\_\_\_\_ diez horas.
4. Este año (*llover*) mucho.
5. -¿Sabes usar este programa?  
-Regular. (*yo, empezar*) \_\_\_\_\_ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) \_\_\_\_\_ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ este verano?
8. ¿(tú, leer) \_\_\_\_\_ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) \_\_\_\_\_ paella.
10. -¿Qué (*hacer*) \_\_\_\_\_ Martín este verano?  
-(*Quedarse*) \_\_\_\_\_ en Madrid. No tenía dinero.
11. Mis padres (*levantarse*) \_\_\_\_\_ muy pronto esta mañana.

SCORE

/13

60.3. Write the corresponding news for the headlines given. Use the verbs from the box.

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos \_\_\_\_\_.
2. Fallece el Presidente. \_\_\_\_\_.
3. Dimite la ministra de Hacienda. \_\_\_\_\_.
4. Fin de la huelga del transporte. \_\_\_\_\_.
5. Choque de dos trenes. \_\_\_\_\_.
6. Sube la gasolina. \_\_\_\_\_.
7. Bajan los impuestos. \_\_\_\_\_.
8. Colo-Colo, campeón de Liga. \_\_\_\_\_.

acabar  
bajar  
chocar  
dimitir  
~~escaparse~~  
ganar  
morir  
subir

SCORE

/8

60.4. Complete the sentences in the affirmative or negative as appropriate for you.

1. Hoy (*levantarse*) \_\_\_\_\_ me he levantado / no me he levantado \_\_\_\_\_ temprano.
2. Hoy (*escribir*) un poema.
3. (*lavarse*) \_\_\_\_\_ los dientes después de desayunar.
4. Esta semana (*ir*) \_\_\_\_\_ al cine.
5. Esta semana (*ver*) \_\_\_\_\_ mucho la tele.
6. Este año (*aprender*) \_\_\_\_\_ mucho español.

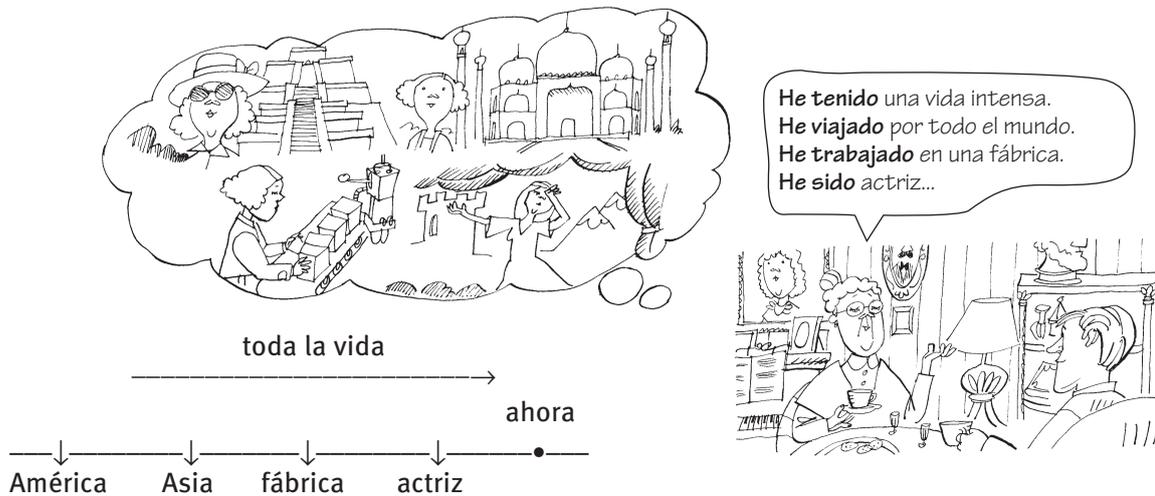
SCORE

/6

## he viajado mucho

### Present perfect (2)

- We use the present perfect to speak about past activities or experiences, without saying when they occurred. It tells what we have done in a time period up to now.



- In questions, it is usually used with *alguna vez* to ask about past experiences.

¿Has estado **alguna vez** en Argentina?  
¿Habéis bebido **alguna vez** chicha? Es una bebida de maíz.

- We often use it with *nunca* to indicate lack of experiences.

**No hemos visto nunca** una ballena en el mar.  
Los padres de Ana **no han salido nunca** de España.

- We use the present perfect to speak of past actions with consequences in the present. It relays the causes of a present situation.

consequence  
–Llegas tarde.  
Estoy cansado.

cause  
–Lo siento. **No ha sonado** el despertador.  
**He trabajado** mucho.

No puedo entrar en casa.  
**He perdido** la llave.



- We use the present perfect with *ya* or *todavía no* to say or ask if an action has or hasn't been done before now.

- Ya* → affirmative sentences:

**Ya he terminado** el cuadro.  
(The painting is finished.)

- Ya* → questions:

¿Has **acabado ya** el curso?  
(I don't know if the course has finished or not at this moment.)

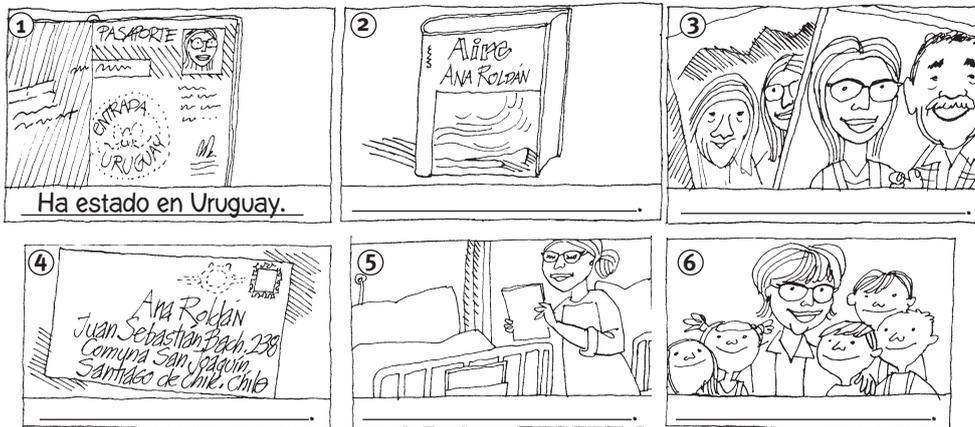
- Todavía no* → negative sentences:

–¿Te ha gustado el libro que te presté? –**Todavía no lo he leído**.  
(Up to now, I haven't read the book yet.)

# 61 EXERCISES

61.1. Look at the drawings. What has Ana Roldán done in her life? Use the words from the box.

conocer  
escribir  
~~estar~~  
tener  
trabajar  
vivir



cinco hijos  
Chile  
hospital  
libro  
personajes famosos  
~~Uruguay~~

SCORE  
/6

61.2. Write sentences with these words.

- Reinaldo / estar / nunca / en África \_\_\_\_\_ Reinaldo no ha estado nunca en África \_\_\_\_\_.
- ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿\_\_\_\_\_?
- ¿(tú) / tener / alguna vez / un accidente? ¿\_\_\_\_\_?
- ¿(vosotros) / enamorarse / alguna vez? ¿\_\_\_\_\_?
- (yo) / nunca / ir / al teatro \_\_\_\_\_.
- ¿Rodolfo / trabajar / alguna vez en su vida? ¿\_\_\_\_\_?
- mis padres / comer / nunca / comida peruana. \_\_\_\_\_.
- (nosotros) / beber / nunca / tequila \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

61.3. Join the consequences with the causes and complete the sentences.

consecuencias	<ol style="list-style-type: none"> <li>Juana no ve bien</li> <li>No puedo entrar en casa</li> <li>No puedo pagar</li> <li>Ana y Luisa están agotadas</li> <li>José no se siente bien.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>trabajar mucho todo el día</li> <li>perder las gafas</li> <li>comer demasiado</li> <li>olvidarse la cartera</li> <li>perder las llaves</li> </ol>	causas
---------------	--	--	--------

- Juana no ve bien porque ha perdido las gafas \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

SCORE  
/5

61.4. Write the questions and answers with *ya* or *todavía no*.

- La película / empezar ¿ \_\_\_\_\_ Ha empezado ya la película? -No, \_\_\_\_\_ todavía no ha empezado \_\_\_\_\_.
- Rosa / llamar ¿ \_\_\_\_\_? -Sí, \_\_\_\_\_.
- tus padres / llegar ¿ \_\_\_\_\_? -No, \_\_\_\_\_.
- Tú / empezar ¿ \_\_\_\_\_ las clases de informática? -No, \_\_\_\_\_.
- Vosotros / hablar ¿ \_\_\_\_\_ con Enrique? -Sí, \_\_\_\_\_.
- Los niños / cenar ¿ \_\_\_\_\_? -Sí, \_\_\_\_\_.

SCORE  
/12

61.5. Write affirmative or negative sentences according to your experiences.

- viajar en avión (No) He viajado (nunca) en avión \_\_\_\_\_.
- visitar España \_\_\_\_\_.
- estar en Argentina \_\_\_\_\_.
- trabajar en una tienda \_\_\_\_\_.
- comer tortilla de patatas \_\_\_\_\_.
- escribir un libro \_\_\_\_\_.
- ver películas españolas \_\_\_\_\_.
- plantar un árbol \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

## he trabajado / trabajé

### Contrasting present perfect and preterite

#### Compare:

#### PRESENT PERFECT

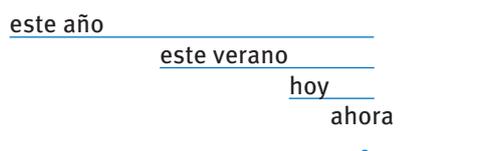
- We use the present perfect to speak about actions done in the immediate past: *hace poco, hace un rato, hace una hora...*

¡**Hemos visto** a Antonio Banderas!

–¿Qué **sabes** de Pedro?

–**He hablado** con él *hace un momento*. Está bien.

- We use the present perfect to speak about an action carried out at a time that forms part of the present: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



**Hoy he tenido** dos exámenes.

–¿Qué **habéis hecho** *este verano*?

–**Hemos ido** a la playa. **Nos hemos divertido** mucho.

*Este año he estado* algo enfermo.

- We use the present perfect to speak about past experiences without indicating a specific time or moment.



¿**Has estado alguna vez** en Cuzco?

No **he viajado nunca** en avión.

**He trabajado** en un circo.

- We don't use the present perfect with expressions of past time.

~~El año pasado hemos estado~~ en Chile. →

**Hemos estado** en Chile.

~~He corrido un maratón hace tres años.~~ →

**He corrido** un maratón.

- We use the present perfect with *ya* or *todavía no* to say or ask if an action has or hasn't been done before now.

*Ya hemos visitado* Santiago.

¿**Has visitado** ya Santiago?

*Todavía no hemos visitado* Santiago.

- In questions, *ya* can be omitted.

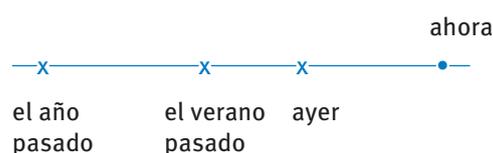
–¿**Habéis empezado** las clases?

#### PRETERITE

- We use the preterite to speak about actions done in the past but some time ago: *hace una semana, hace un mes...*

**Hace una semana vimos** a Antonio Banderas en el estreno de su última película.

- We use the preterite to speak about an action carried out at a time that forms part of the past: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



**Ayer tuve** dos exámenes.

–¿Qué **hicisteis** *el verano pasado*?

–**Fuimos** a la playa. **Nos divertimos** mucho.

*El año pasado estuve* muy enfermo.

- We use the preterite when we indicate the moment that the action took place.



**Hace tres años estuvimos** en Cuzco.

**El mes pasado viajé** en avión por primera vez.

**Trabajé** en un circo *hace muchos años*.

**El año pasado estuvimos** en Chile.

**Corrí** un maratón *hace tres años*.

**Visitamos** Santiago *el domingo pasado*.

¿**Cuándo visitasteis** Santiago?

–Sí, las empezamos **hace una semana**.

## 62 EXERCISES

62.1. Circle the correct answer in each case.

1. (Hemos estado / Estuvimos) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (he ido / fui) a trabajar.
3. ¿Cuándo (ha nacido / nació) tu hijo mayor?
4. (Hemos estado / Estuvimos) en México el verano de 1998.
5. (He llegado / Llegué) hace cinco minutos.
6. Este invierno no (ha nevado / nevó) mucho.
7. (He estado / Estuve) con Carlos hace una semana.
8. ¡(Hemos visto / Vimos) a George Clooney!
9. Amalia y sus padres (han venido / vinieron) a España hace tres años.
10. Cuando nos casamos (hemos hecho / hicimos) un viaje por América Central.

SCORE  
...../10

62.2. Complete the sentences with the correct form of the present perfect or preterite.

1. Mi hermana (tener) ha tenido un niño hace poco.
2. Rosana nos (invitar) \_\_\_\_\_ a su casa el fin de semana pasado.
3. -¿Qué (ustedes, hacer) \_\_\_\_\_ este verano? -En julio (estar) \_\_\_\_\_ en Cancún. Lo (pasar) \_\_\_\_\_ estupendamente.
4. Hoy no (yo, ir) \_\_\_\_\_ a clase.
5. El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.
6. Lotta (aprender) \_\_\_\_\_ mucho español este año.
7. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ ayer? -Nada, (estar) \_\_\_\_\_ en casa.
8. Este verano (yo, bañarse) \_\_\_\_\_ mucho en el mar.

SCORE  
...../11

62.3. Complete the sentences with the correct form of the present perfect or preterite.

1. -¿(vosotras, estar) Habéis estado alguna vez en América del Sur? -Sí, hace cuatro años (estar) estuvimos en Uruguay.
2. ¿(ustedes, montar) \_\_\_\_\_ alguna vez a caballo?
3. -¿(tú, comer) \_\_\_\_\_ alguna vez paella? -Sí, la (comer) \_\_\_\_\_ cuando (estar) \_\_\_\_\_ en España.
4. Peter no (estudiar) \_\_\_\_\_ nunca español.
5. ¿(tú, trabajar) \_\_\_\_\_ alguna vez en una película?

SCORE  
...../8

62.4. Arnaldo and Maite are spending a weeks' vacation in Spain. Other tourists ask them questions. Complete the dialogue writing the questions and answers as in the example.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>estar</i> / <i>Barcelona</i> ¿Habéis estado ya en Barcelona?<br>(miércoles) Sí, <u>estuvimos el miércoles.</u> | 4. <i>comprar</i> / <i>los regalos</i> ¿_____?<br>No, _____.      |
| 2. <i>probar</i> / <i>el cocido</i> ¿_____?<br>(lunes) Sí, _____.  | 5. <i>ir</i> / <i>a Sevilla</i> ¿_____?<br>(ayer) Sí, _____.      |
| 3. <i>visitar</i> / <i>Museo del Prado</i> ¿_____?<br>(martes por la mañana) Sí, _____.                              | 6. <i>ver</i> / <i>una corrida de toros</i> ¿_____?<br>No, _____. |

SCORE  
...../12

62.5. Complete the sentences with the correct form of the present perfect or preterite.

1. El partido todavía no (terminar) ha terminado.
2. -¿Cuándo (tú, ir) \_\_\_\_\_ a México? -Hace dos años.
3. Javier (correr) \_\_\_\_\_ el maratón el domingo pasado.
4. -¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Ana? -Sí, la (ver) \_\_\_\_\_ el sábado.
5. -¿\_\_\_\_\_ (llegar) ya el correo? -No, todavía no \_\_\_\_\_.
6. -¿(cerrar) \_\_\_\_\_ ya los bancos? -Sí, (cerrar) \_\_\_\_\_ hace dos horas.

SCORE  
...../9

# trabajaba, comía, vivía

## Imperfect



Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.



Los mayas **vivían** en Guatemala y en el sur de México.

*Trabajaba* and *vivían* are forms of the imperfect past indicative.

- Forming the imperfect of regular verbs

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(tú)	trabaj- <b>abas</b>	com- <b>ías</b>	viv- <b>ías</b>
(usted)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(él, ella)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(nosotros, nosotras)	trabaj- <b>ábamos</b>	com- <b>íamos</b>	viv- <b>íamos</b>
(vosotros, vosotras)	trabaj- <b>abais</b>	com- <b>íais</b>	viv- <b>íais</b>
(ustedes)	trabaj- <b>aban</b>	com- <b>ían</b>	viv- <b>ían</b>
(ellos, ellas)	trabaj- <b>aban</b>	com- <b>ían</b>	viv- <b>ían</b>

- Irregular verbs

	ver	ser	ir
(yo)	<b>veía</b>	<b>era</b>	<b>iba</b>
(tú)	<b>veías</b>	<b>eras</b>	<b>ibas</b>
(usted)	<b>veía</b>	<b>era</b>	<b>iba</b>
(él, ella)	<b>veía</b>	<b>era</b>	<b>iba</b>
(nosotros, nosotras)	<b>veíamos</b>	<b>éramos</b>	<b>íbamos</b>
(vosotros, vosotras)	<b>veíais</b>	<b>erais</b>	<b>ibais</b>
(ustedes)	<b>veían</b>	<b>eran</b>	<b>iban</b>
(ellos, ellas)	<b>veían</b>	<b>eran</b>	<b>iban</b>

- We use the imperfect to speak about habitual past actions. It states what was usual in a past time period or what we usually did during a specific period of time in our lives: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

Los incas **cultivaban** maíz y papas.

Cuando **era** joven, **trabajaba** mucho y **dormía** poco.

Los mayas no **hablaban** español.

Antes **salía** mucho; ahora salgo menos.

- With the imperfect, we usually use expressions of frequency such as *siempre, a menudo, nunca, de vez en cuando, todos los días...*

Cuando **vivía** en Buenos Aires, **iba** al teatro **todas las semanas**.

Cuando mi marido y yo **éramos** jóvenes, **íbamos** al campo **todos los fines de semana**.

De pequeña, **no salía nunca sola**.

Yo vi al ladrón. **Era** alto,  
**tenía** el pelo corto y  
**llevaba** gafas de sol.



- We also use it to describe people, objects, or places in the past.

Esta ciudad **era** más tranquila antes; **no había** tanta gente ni tanto tráfico.

El pterodactilo **tenía** un pico muy grande, pero **no tenía** dientes.

## 63 EXERCISES

### 63.1. Complete the sentences with the imperfect of the verbs in parentheses.

1. Cuando (yo, ser) era pequeño, siempre (rezar) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (ser) \_\_\_\_\_ jóvenes, (llevar) \_\_\_\_\_ camisas de flores y (escuchar) \_\_\_\_\_ música pop.
3. Cuando nos casamos, (vivir) \_\_\_\_\_ en un piso muy pequeño y Nuria (trabajar) \_\_\_\_\_ en una empresa de informática.
4. Loli (ser) \_\_\_\_\_ muy independiente de pequeña. (Ducharse) \_\_\_\_\_ sola, (hacerse) \_\_\_\_\_ la cama, (prepararse) \_\_\_\_\_ el desayuno e (ir) \_\_\_\_\_ sola al colegio.
5. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ antes de casarte? -(Estudiar) \_\_\_\_\_ Derecho.
6. Cuando (nosotros, vivir) \_\_\_\_\_ en Ciudad de México, (ir) \_\_\_\_\_ a Acapulco todos los veranos.
7. -¿Qué (querer) \_\_\_\_\_ ser de pequeña, María? -(Querer) \_\_\_\_\_ ser astronauta.
8. Hace cincuenta años, pocas familias (tener) \_\_\_\_\_ televisión en España.
9. -¿Qué (hacer) \_\_\_\_\_ ustedes antes de venir a España? -(ser) \_\_\_\_\_ comerciantes.
10. -¿En qué parte de Perú (vivir) \_\_\_\_\_ usted? -(vivir) \_\_\_\_\_ en la selva, en Iquitos.
11. Cuando era pequeño, Ramón (ir) \_\_\_\_\_ unos días a la sierra todos los años.
12. Antes no me (gustar) \_\_\_\_\_ la fruta.

SCORE  
...../25

### 63.2. Complete the sentences about the ancient civilizations in America.

adorar      beber      construir      criar      ~~hacer~~      ser      tener      vivir

1. Los aztecas hacían sacrificios humanos.
2. Los mayas \_\_\_\_\_ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas \_\_\_\_\_ en el centro y sur de México.
4. Los incas \_\_\_\_\_ al sol.
5. Los aztecas \_\_\_\_\_ chocolate.
6. Los incas \_\_\_\_\_ llamas.
7. Los incas \_\_\_\_\_ las casas de adobe o de piedra.
8. Los caribes \_\_\_\_\_ cazadores y recolectores.

SCORE  
...../8

### 63.3. Complete the text using the verbs in parentheses.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. (ser) Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas (ser) \_\_\_\_\_ de adobe y (tener) \_\_\_\_\_ unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos (estar) \_\_\_\_\_ en las afueras del pueblo, cerca del río. (tener) \_\_\_\_\_ dos pisos y en la parte de atrás (haber) \_\_\_\_\_ un pequeño huerto con algunos frutales.

Mi abuelo (no, ser) \_\_\_\_\_ muy alto pero (ser) \_\_\_\_\_ fuerte. Como (no, tener) \_\_\_\_\_ casi pelo, siempre (llevar) \_\_\_\_\_ una boina negra. Mi abuela (tener) \_\_\_\_\_ el pelo y los ojos grises. Los dos me (querer) \_\_\_\_\_ mucho. Mi abuelo (trabajar) \_\_\_\_\_ en el campo; (cultivar) \_\_\_\_\_ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le (ayudar) \_\_\_\_\_ y (trabajar) \_\_\_\_\_ en la casa.

Los veranos en el pueblo (ser) \_\_\_\_\_ muy divertidos. (yo, tener) \_\_\_\_\_ muchos amigos y (salir) \_\_\_\_\_ todas las tardes. Unas veces (nosotros, jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol, otras (bañarse) \_\_\_\_\_ en el río. Cuando más (nosotros, divertirse) \_\_\_\_\_ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días (haber) \_\_\_\_\_ baile todas las noches. Nosotros no (bailar) \_\_\_\_\_ mucho, pero nos (gustar) \_\_\_\_\_ la música y (acostarse) \_\_\_\_\_ tardísimo. (ser) \_\_\_\_\_ unos veranos maravillosos.

SCORE  
...../27

## trabajé / trabajaba

### Contrasting preterite and imperfect

#### Compare:

#### PRETERITE

- We use the preterite to speak about past actions or situations that occurred at a specific past moment.



la semana pasada

ahora

—x—  
 Cuando estuvimos en Río, **fui**mos una vez a la playa.  
 En 2005 **vivi** dos meses en Atenas.

- It tells us what was done or happened *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*



Ayer **dim**os un paseo por el centro.

Anoche **salí** con un amigo.

- We use the preterite of *ser* to assess past facts or situations.

*Dalí fue* un gran pintor.

*Mi abuela María fue* una gran mujer.

#### IMPERFECT

- We use the imperfect to speak about habitual past actions.



de pequeña

ahora

—x—x—x—  
 Cuando **vivía** en Río, **iba** mucho a la playa.  
 De pequeño **vivía** en un pueblo.

- It tells us what was done or happening *normalmente, siempre, todos los días, los domingos...*



Cuando **vivíamos** en Cádiz, **dábamos** un paseo todas las tardes.

De joven, **salía** todas las noches.

- We use the imperfect of *ser* to give past descriptions.

*Era* alto y moreno.

*Era* muy alta y **tenía** los ojos grises.

## 64 EXERCISES

### 64.1. Circle the correct answer in each case.

- Ayer no (fui / iba) a trabajar. (Estuve / Estaba) enfermo.
- ¿(Fuiste / Ibas) mucho a la playa cuando (viviste / vivías) en Las Palmas?
- El domingo pasado (estuvimos / estábamos) en la sierra.
- Cuando (fui / era) joven, (fui / iba) mucho al cine.
- ¿A qué hora (llegaste / llegabas) anoche?
- ¿Qué (hicisteis / hacías) el sábado pasado?
- Ana y Eva (tenían / tuvieron) un accidente el año pasado.
- Cervantes (nació / nacía) en 1547 y (murió / moría) en 1616.
- Cuando (vivió / vivía) sola, Paula siempre (oyó / oía) música en la cama.
- Eva (empezó / empezaba) a trabajar cuando (acabó / acababa) la carrera.
- La señora se (cayó / caía) al bajar del autobús.
- Ayer (teníamos / tuvimos) mucha suerte. Nos (tocó / tocaba) la lotería.

SCORE

/19

### 64.2. Complete the sentences with the imperfect or preterite.

- ¿Cuándo (cumplir) cumplió años tu hermano?
- Roberto (terminar) \_\_\_\_\_ la carrera hace tres meses.
- Rafael (estar) \_\_\_\_\_ más delgado cuando (estudiar) \_\_\_\_\_.
- La Segunda Guerra Mundial (acabar) \_\_\_\_\_ en 1945.
- Pedro (conocer) \_\_\_\_\_ a Laura en quinto de carrera y enseguida (casarse) \_\_\_\_\_.
- Mi abuelo (salir) \_\_\_\_\_ del pueblo hace muchos años.
- ¿En qué (tú, trabajar) \_\_\_\_\_ cuando (tú, vivir) \_\_\_\_\_ en Venezuela?
- Cristina (hablar) \_\_\_\_\_ sueco cuando era pequeña.

SCORE

/11

### 64.3. Complete the sentences with the imperfect or preterite.

- Ayer (dar) dimos un paseo por el campo.
- Antes, todos los domingos (dar) \_\_\_\_\_ un paseo por el centro.
- De joven (yo, jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol todos los domingos.
- ¿Qué (vosotros, hacer) \_\_\_\_\_ anoche?
- Cuando vivíamos en Chile, normalmente (ir) \_\_\_\_\_ a Viña del Mar todos los fines de semana.
- Cuando estuve en México, (pasar) \_\_\_\_\_ un fin de semana en Acapulco.

SCORE

/6

### 64.4. Complete the dialogues with the verbs in parentheses.

- ¿Cuándo (tú, conocer) conociste a Maruja?  
–La (conocer) \_\_\_\_\_ cuando (vivir) \_\_\_\_\_ en Bogotá.
- El verano pasado (nosotros, estar) \_\_\_\_\_ en México.  
–¿Les (gustar) \_\_\_\_\_ mi país?  
–Sí, (pasar) \_\_\_\_\_ una semana en Ciudad de México y luego (ir) \_\_\_\_\_ al Yucatán.
- ¿Qué (usted, hacer) \_\_\_\_\_ cuando (vivir) \_\_\_\_\_ en Ecuador?  
–(ser) \_\_\_\_\_ maestra.  
–¿Por qué (venirse) \_\_\_\_\_ a España?  
–(no, tener) \_\_\_\_\_ trabajo allí.

SCORE

/12

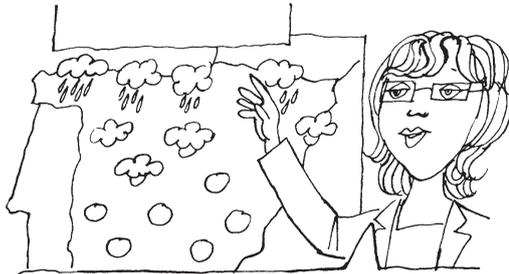
### 64.5. Complete the sentences with the preterite or the imperfect of the verb ser.

- El siglo xx fue muy violento.
- Mi abuelo \_\_\_\_\_ bajo y gordo.
- Marconi \_\_\_\_\_ un gran inventor.
- Los mayas \_\_\_\_\_ grandes constructores.
- Picasso \_\_\_\_\_ un gran artista.
- Mis padres tenían una casa en la sierra. \_\_\_\_\_ preciosa.
- Andrea tenía dos hermanos. \_\_\_\_\_ altos y morenos.
- De pequeño, yo \_\_\_\_\_ rubio.

SCORE

/8

## trabajaré, comeré, viviré Future: regular verbs



Mañana **lloverá** en el norte.



*Lloverá* and *llegaremos* are forms of the future tense.

● Forming the future: regular verbs

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, nosotras)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, vosotras)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, ellas)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

Verbs with *se*: sentirse → me sentiré, te sentirás, se sentirá, se sentirá, nos sentiremos, os sentiréis, se sentirán, se sentirán.

● We use the future to speak about future actions or situations. It tells us what will happen *mañana*, *dentro de (tres meses, dos días...)*, *la próxima semana*, *el año que viene*, etc.

El nuevo edificio **estará** acabado dentro de seis meses.

enero ----- 6 meses ----- julio  
ahora

Mañana **te sentirás** mejor.

están construyendo  
un edificio

estará acabado  
el edificio

– We usually use it with the following expressions:

*luego, más tarde*  
*pronto*

*el próximo (lunes)/ la próxima (semana)*  
*(el año/ la semana) que viene*

*en el año 2050/ 3000...*  
*dentro de + period of time*

–¿Has llamado a José? –No. **Lo llamaré más tarde.**  
**No te preocupes. Pronto encontrarás trabajo.**

–¿Habéis escrito a la abuela? –No. **Le escribiremos la semana que viene.**

**El año que viene estudiaré ruso.**

**En el año 2025 acabaré de pagar el piso.**

–¿Han llegado los nuevos ordenadores? –No. **Llegarán dentro de unos días.**

● We use the future to make predictions.

El fin de semana **nevará** a partir de mil metros.

**Conocerá** a una persona maravillosa y **se casarán.**

**Llegaremos** a Marte en el siglo **xxi.**



Vivirás muchos años y  
**tendrás** muchos hijos.

# 65 EXERCISES

## 65.1. Complete the sentences with the future of the verbs in parentheses.

- Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
- Nos vamos hoy a Panamá. -¿Y cuándo (*volver*) \_\_\_\_\_?
- Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) \_\_\_\_\_ el lunes.
- ¿Habéis acabado la traducción? -No, la (*acabar*) \_\_\_\_\_ la semana que viene.
- ¿Han arreglado ya el ordenador? -No, lo (*arreglar*) \_\_\_\_\_ cuando puedan.
- ¿Has ido al dentista? -Todavía no. (*Ir*) \_\_\_\_\_ cuando tenga tiempo.
- ¿Puedes prestarme tu bicicleta? -Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) \_\_\_\_\_?
- Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) \_\_\_\_\_.
- ¿Crees que (*yo, aprobar*) \_\_\_\_\_? -(*Aprobar*) \_\_\_\_\_ si estudias mucho.
- Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más tarde.
- Quiero una bicicleta. -Te (*yo, regalar*) \_\_\_\_\_ una para Reyes.
- Me gustaría ir a Cuba. -(*Ir*) \_\_\_\_\_ cuando podamos.

SCORE  
/13

## 65.2. Complete the weather forecast for next weekend.

El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) \_\_\_\_\_ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) \_\_\_\_\_ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) \_\_\_\_\_ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) \_\_\_\_\_ haciendo frío. (*Llover*) \_\_\_\_\_ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) \_\_\_\_\_ fuertes vientos del norte.

SCORE  
/7

## 65.3. Complete the horoscopes.

ayudar	conocer	desaparecer	gastar	mejorar	pasar
	recibir (2)	sentirse	ser (2)	verse	viajar

-  Aries: Recibirá muchas invitaciones. \_\_\_\_\_ una semana muy divertida, aunque \_\_\_\_\_ un poco cansado y \_\_\_\_\_ más dinero de lo normal.
-  Tauro: \_\_\_\_\_ envuelto en problemas, aunque sus amigos le \_\_\_\_\_. Su salud \_\_\_\_\_ excelente.
-  Cáncer: \_\_\_\_\_ a algún país lejano y \_\_\_\_\_ a alguien importante. \_\_\_\_\_ su situación económica.
-  Escorpio: \_\_\_\_\_ todos sus problemas. \_\_\_\_\_ unos días muy felices con familia y amigos y \_\_\_\_\_ una sorpresa agradable.

SCORE  
/13

## 65.4. Complete the conversation between a couple and a psychic.

- ¿Encontraremos trabajo pronto?
- ¿Y cuándo (*casarse*) \_\_\_\_\_?
- ¿(*ser*) \_\_\_\_\_ ricos?
- ¿(*viajar*) \_\_\_\_\_ mucho?



- Sí, (*encontrar*) \_\_\_\_\_ trabajo dentro de unas semanas.
- (*casarse*) \_\_\_\_\_ dentro de dos años y (*ser*) \_\_\_\_\_ muy felices.
- No, pero uno de sus hijos (*ser*) \_\_\_\_\_ muy famoso y muy rico.
- Sí, (*visitar*) \_\_\_\_\_ muchos países y (*vivir*) \_\_\_\_\_ varios años en otro país.

SCORE  
/10

## habrá, podré

### Future: irregular verbs

#### ● Forming the future: irregular verbs

		-é	(yo)
		-ás	(tú)
		-á	(usted)
haber →	habr-	-á	(él, ella)
poder →	podr-	-emos	(nosotros, nosotras)
saber →	sabr-	-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



En el año 2050 **habrá** ciudades en la Luna.

		-é	(yo)
		-ás	(tú)
		-á	(usted)
poner →	pondr-	-á	(él, ella)
salir →	saldr-	-emos	(nosotros, nosotras)
tener →	tendr-	-éis	(vosotros, vosotras)
venir →	vendr-	-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



		-é	(yo)
		-ás	(tú)
		-á	(usted)
decir ▶	dir-	-á	(él, ella)
hacer ▶	har-	-emos	(nosotros, nosotras)
querer ▶	querr-	-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



#### ● Uses of the future

- Future actions or situations: **Pondré** la lavadora por la tarde.
- Predictions: *En el futuro podremos* vivir en la Luna. *Mañana hará* buen tiempo en todo el país.

#### ● We also use the future to express opinions or hypotheses about the future.

¿Crees que **vendrán** todos a la fiesta?  
 Estoy segura de que os **querréis** mucho y seréis muy felices.  
 Creo que la semana que viene **hará** buen tiempo.

# 66 EXERCISES

66.1. Complete the sentences with the future of the verbs in the box.

decir (2)    haber    hacer (3)    poner    saber    salir    ~~tener~~    venir

- Hoy no tengo dinero. Pero no te preocupes; lo tendré dentro de unos días.
- ¿Has hecho la cama? -No, la \_\_\_\_\_ luego.
- ¿Ha venido Sonia? -No, pero creo que \_\_\_\_\_ más tarde.
- Mañana \_\_\_\_\_ tormentas en el centro del país y \_\_\_\_\_ bastante frío en el norte.
- ¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? -No, se lo \_\_\_\_\_ mañana.
- ¿Sabéis ya el resultado del examen? -No, pero lo \_\_\_\_\_ muy pronto.
- ¿Ha salido ya Rocío? -No, \_\_\_\_\_ dentro de un rato.
- ¿Has puesto el lavavajillas? -No, lo \_\_\_\_\_ esta noche después de cenar.
- ¿Te han dicho las notas? -No, me las \_\_\_\_\_ esta tarde.
- ¿Habéis hecho los ejercicios? -No, los \_\_\_\_\_ esta noche.

SCORE

/11

66.2. What will life be like in fifty years? Write sentences with the words given.

- Los robots / hacer / todos los trabajos físicos \_\_\_\_\_ Los robots harán todos los trabajos físicos.
- (Nosotros) Poder / aprender / con ordenadores / en casa \_\_\_\_\_
- (Nosotros) Saber / curar / el cáncer \_\_\_\_\_
- No / haber / hambre \_\_\_\_\_
- Haber / ciudades satélite en el espacio \_\_\_\_\_
- Haber / menos enfermedades \_\_\_\_\_
- No / haber / guerras \_\_\_\_\_
- Todo el mundo / tener / un ordenador personal \_\_\_\_\_
- Haber / coches voladores \_\_\_\_\_
- (Nosotros) Poder / visitar la Luna \_\_\_\_\_

SCORE

/10

66.3. Complete the sentences with the verbs in parentheses.

- Cuando tengas cincuenta años, tú también (*tener*) tendrás muchas arrugas.
- ¿Crees que mañana (*hacer*) \_\_\_\_\_ buen tiempo? -No creo. Creo que (*hacer*) \_\_\_\_\_ frío.
- Supongo que (*vosotros, venir*) \_\_\_\_\_ todos el sábado. -No lo sé. Adela está un poco resfriada.
- ¿Crees que (*tú, poder*) \_\_\_\_\_ ayudarme con la redacción? -Sí, creo que (*poder*) \_\_\_\_\_ ayudarte mañana.
- Susana quiere hacer una fiesta en su casa. ¿Qué crees que (*decir*) \_\_\_\_\_ sus padres?  
-Creo que (*poner*) \_\_\_\_\_ muchas dificultades.
- Estoy seguro de que tus hijos te (*querer*) \_\_\_\_\_ siempre.

SCORE

/9

66.4. What are your predictions about the future? Write affirmative or negative sentences.

- (*hacer*) (No) Haré un viaje alrededor del mundo.
- (*tener*) \_\_\_\_\_ muchos hijos.
- (*saber*) \_\_\_\_\_ hablar español perfectamente.
- (*tener*) \_\_\_\_\_ una vida muy larga.
- (*poder*) \_\_\_\_\_ vivir sin trabajar.
- (*hacer*) \_\_\_\_\_ algo importante.

SCORE

/6

## voy a salir

### Present of *ir a* + infinitive



- The present of the verb *ir a* + infinitive of the main verb

(yo)	voy		
(tú)	vas		
(usted)	va		trabajar
(él, ella)	va	+ a +	comer
(nosotros, nosotras)	vamos		vivir
(vosotros, vosotras)	vais		
(ustedes)	van		
(ellos, ellas)	van		

#### BE CAREFUL!

Verbs with *se* → *Laura y Jaime van a casarse* este verano.  
*Laura y Jaime se van a casar* este verano.

- We use *voy, vas, va... a* + infinitive to:

– speak about intentions or near future plans. It tells us what we are planning to do soon or *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

*Tengo sueño. Voy a acostarme.*  
 (I'm planning to do it right now.)

–¿Qué **vas a hacer** esta noche?  
 (What are your plans for tonight?)

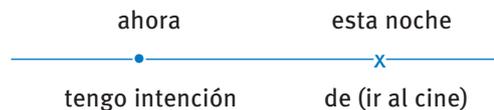
–**Voy a ir** al cine.  
 (I intend to go to the movies.)

–¿**Van a cenar** en casa? –No, **vamos a salir. Vamos a ir** a un restaurante mexicano.

¿Cuándo **vas a arreglar** la televisión?  
 Hoy **no voy a dormir** la siesta.

– refer to something that, because of present circumstances, seems sure to happen.

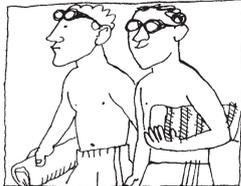
*Esa niña va a caerse* de la silla.  
*Escucha. Va a hablar* el presidente.



# 67 EXERCISES

67.1. What are you going to do this evening? Write sentences with the expressions from the box.

bañarse    ~~jugar al tenis~~    pescar    recoger la habitación    trabajar en el jardín



1. Van a jugar al tenis.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

SCORE  
/ 5

67.2. What are you going to do? Complete the sentences with the verbs from the box.

acostarse    beber    comer    ducharse    encender    estudiar    ~~lavar~~    ver

1. El coche está sucio. Lo \_\_\_\_\_ voy a lavar \_\_\_\_\_.
2. Tengo hambre. \_\_\_\_\_ algo.
3. Estamos cansados. \_\_\_\_\_.
4. Tengo sed. \_\_\_\_\_ algo.
5. Mañana tenemos un examen. \_\_\_\_\_ un poco.
6. \_\_\_\_\_ la calefacción. Tengo frío.
7. Estoy aburrido. \_\_\_\_\_ una película.
8. Estoy sucio. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 8

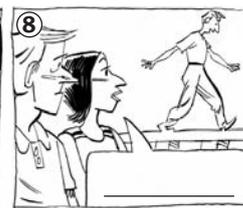
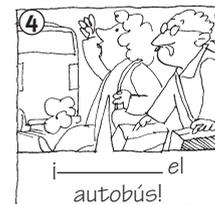
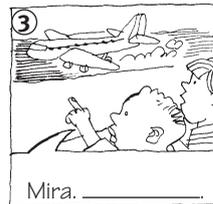
67.3. Complete the dialogues with the verbs in parentheses.

1. -¿Qué (*hacer*) van a hacer ustedes este verano? -Los niños (*pasar*) \_\_\_\_\_ unos días en un campamento, y Celia y yo (*ir*) \_\_\_\_\_ a Marbella. -¿Y dónde (*alojarse*) \_\_\_\_\_? -En una casa. La (*compartir*) \_\_\_\_\_ con unos amigos.
2. -¿Cuándo (*arreglar*) \_\_\_\_\_ tu habitación, Marta? -Hoy no puedo. (*Ir*) \_\_\_\_\_ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. -¿Y qué le (*regalar*) \_\_\_\_\_? -No lo sé. Ahora le (*comprar*) \_\_\_\_\_ algo.
3. -¿Cuándo (*tú, ver*) \_\_\_\_\_ a Luchi? -El domingo. (*Salir*) \_\_\_\_\_ con ella y con Elena. -¿Adónde (*ir*) \_\_\_\_\_? -Al cine. (*ver*) \_\_\_\_\_ la última película de Almodóvar. -¿(*Cenar*) \_\_\_\_\_ fuera? -Sí, después del cine (*ir*) \_\_\_\_\_ a un nuevo restaurante argentino. Creo que es muy bueno.

SCORE  
/ 15

67.4. Look at the drawings and complete the sentences with the verbs from the box.

aterrizar    caerse    casarse    chocar    empezar    escaparse    perder    ~~tener~~



SCORE  
/ 8

**haré / hago / voy a hacer**

## Contrasting different ways of expressing the future

## Compare:

## FUTURE

- We use the future:
  - to refer to something that will happen at a future time...
    - ¿Cuándo queréis casaros?
    - No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**. (At some moment in the future)
    - Algún día **iré a China**. (At some moment in the future)
  - ... or that will probably happen in the future.

Este año probablemente **acabaré** mis estudios.



Este verano seguramente **iremos a Marbella**.  
(When summer comes.)

- to make predictions.



**Empezarás** una nueva vida en otro país.

En el futuro los robots **harán** todo el trabajo.

## VOY A + INFINITIVE

- We use *voy a* + infinitive:
  - to refer to current plans or intentions in the future.
    - Vamos a casarnos** este año. (They are our current plans.)
    - De mayor, **voy a ser** bombero. (They are his current plans.)

El año que viene **voy a empezar** mis estudios de doctorado.



**Vamos a ir a Marbella** este verano  
(They are current plans.)

- to refer to something that, because of present circumstances, seems sure to happen.



¡Callaos! **Van a empezar** las noticias.

¡Daos prisa! **Va a salir** el tren.

## PRESENT INDICATIVE

- We use the present indicative:
  - to refer to something already agreed upon or scheduled in the future.
    - Luchi y Rodolfo se casan** en enero. (They already know when.)
    - En febrero **cumplo** veinticuatro años. (I already know when.)

En julio **voy** al viaje de fin de carrera.



**¡Me voy** mañana a Marbella!  
(Everything is agreed upon and scheduled.)

- to refer to something already agreed upon or scheduled in the future or that is part of a timetable.

La película **empieza** a las diez.



–¿A qué hora **sales** esta noche?  
–A las ocho.

# 68 EXERCISES

68.1. Circle the correct form in each case.

1. ¡Daos prisa! (Va a salir / Saldrá) el tren.
2. Rocío (*se casa* / *se casará*) mañana.
3. El concierto (*acaba* / *va a acabar*) a la una.
4. ¡Cuidado! Te (*caes* / *vas a caer*).
5. Mañana no (*trabajo* / *trabajaré*). Es domingo.
6. Me (*voy* / *iré*) de vacaciones mañana.
7. ¿A qué hora (*llegará* / *llega*) el vuelo de La Habana?
8. ¡Mira! (*Saldrá* / *Va a salir*) el sol.

SCORE  
/ 8

68.2. Complete the sentences with the future or with *voy, vas, va... a + infinitive* of the verbs in parentheses.

1. -¿Cuándo (*tú, arreglar*) vas a arreglar la habitación? -No sé. La (*yo, arreglar*) arreglaré más tarde.
2. ¿Qué (*ustedes, hacer*) \_\_\_\_\_ el domingo?
3. No se preocupen. (*Ser*) \_\_\_\_\_ ustedes muy felices y (*tener*) \_\_\_\_\_ muchos hijos.
4. ¡Cuidado con el perro! Te (*morder*) \_\_\_\_\_.
5. Te (*yo, llamar*) \_\_\_\_\_ cuando llegue a Santiago.
6. Esta noche no puedo salir. Me (*llamar*) \_\_\_\_\_ Osvaldo.
7. -¿(*yo, encontrar*) \_\_\_\_\_ trabajo pronto? -Sí, pero no (*tú, ganar*) \_\_\_\_\_ mucho.
8. ¿Adónde (*ustedes, ir*) \_\_\_\_\_ este verano?
9. Mira el cielo. (*Haber*) \_\_\_\_\_ una tormenta.
10. ¡Corre! (*nosotros, perder*) \_\_\_\_\_ el autobús.

SCORE  
/ 13

68.3. Complete the sentences with the verbs from the box and help from the drawings.

cantar	caerse	empezar	<del>salir</del>	salir
--------	--------	---------	------------------	-------

1. Va a salir el sol. 
2. El sábado \_\_\_\_\_ Shakira en el Calderón. 
3. ¡\_\_\_\_\_! 
4. \_\_\_\_\_ el partido. 
5. El vuelo de Santiago \_\_\_\_\_ a las 20:15. 

SCORE  
/ 5

68.4. Complete the sentences with the future or the present indicative of the verbs in the box.

casarse	<del>examinar</del>	haber	ir	poder	regresar	salir	vivir
---------	---------------------	-------	----	-------	----------	-------	-------

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ viajar por el espacio.
3. Algún día (yo) \_\_\_\_\_ junto al mar.
4. Alicia y Manuel \_\_\_\_\_ al médico esta tarde.
5. Esta noche \_\_\_\_\_ un buen partido en la tele.
6. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ a Chile, Paco? -La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo \_\_\_\_\_ el año que viene.
8. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el tren de Carlos?

SCORE  
/ 8

68.5. Complete the sentences with *voy, vas, va... a + infinitive* or the present indicative of the verbs in parentheses.

1. -¿Cuándo (*empezar*) empiezan las clases? -El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (*Cerrar*) \_\_\_\_\_ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (*trabajar*) \_\_\_\_\_ en un restaurante este verano.
4. -¿Cuándo (*ser*) \_\_\_\_\_ el examen? -El día doce.
5. ¿A qué hora (*salir*) \_\_\_\_\_ tu avión mañana?
6. -¿Qué (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ mañana? -No sé. No tengo planes.
7. Perdona, ¿cuándo (*acabar*) \_\_\_\_\_ el concierto?
8. -¿Cuándo (*acabar*) \_\_\_\_\_ el cuadro, Miguel? -No sé. Pronto.

SCORE  
/ 8

## Abre la ventana.

### Affirmative imperative: regular verbs



Abre la ventana. Hace calor.



Abrid el libro  
en la página diez.



Pasen ustedes, por favor.

*Abre*, *abrid*, and *pasen* are affirmative forms of the imperative. We use them to give instructions, advice, permission, etc.

#### ● Forming the affirmative imperative: regular verbs

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-id	(vosotros, vosotras)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

#### BE CAREFUL!

Ver: ve, vea, ved, vean

– verbs ending in <i>–gar</i> : pagar	→	<b>paga</b>	<b>pague</b>	<b>pagad</b>	<b>paguen</b>
– verbs ending in <i>–ger</i> : escoger	→	<b>escoge</b>	<b>escoja</b>	<b>escoged</b>	<b>escojan</b>
– verbs ending in <i>–car</i> : practicar	→	<b>practica</b>	<b>practique</b>	<b>practicad</b>	<b>practiquen</b>
– verbs ending in <i>–zar</i> : cruzar	→	<b>cruza</b>	<b>cruce</b>	<b>cruzad</b>	<b>crucen</b>

#### ● verb (+ personal pronoun)

**Escoge** un libro.

Ahora **habla tú**, Ismael.

**Entrad**.

**Pasen ustedes**, por favor.

#### ● We use the imperative to express:

- orders and instructions: **Envíe** esta carta, Sr. Aguayo, por favor.  
**Abra** con cuidado.  
**¡Policía! ¡Abran** la puerta!  
**Cruza** el puente y después **gira** a la izquierda.
- requests and invitations: **Abre** la puerta, por favor.  
**Coged** un pastel. Están muy ricos.
- advice, suggestions, or warnings: **Come** más. Estás muy delgado.  
**Trabaja** o tendrás problemas.
- giving permission: –¿Puedo pasar? –Sí, por supuesto, **pasa**.



# 69 EXERCISES

69.1. Write the advice from the doctor. Use the verbs from the box.

andar                      beber                      comer                      descansar                      ~~practicar~~



1. Practique algún deporte.  
 2. \_\_\_\_\_ después de las comidas.  
 3. \_\_\_\_\_ mucha fruta.  
 4. \_\_\_\_\_ mucha agua.  
 5. \_\_\_\_\_ dos kilómetros al día.

SCORE  
/ 5

69.2. What would you say in each case?



1. (a un amigo) Están llamando. (*Abrir*) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está muy rica. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más.
4. (a un amigo) (*Hablar*) \_\_\_\_\_ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (*Bajar*) \_\_\_\_\_ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto. (*Llamar*) \_\_\_\_\_.
7. (a un niño) –¿Puedo comer otro pastel? –Sí, claro. (*Comer*) \_\_\_\_\_ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) –¿Podemos pasar? –Sí, (*pasar*) \_\_\_\_\_ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (*Pagar*) \_\_\_\_\_ en la caja, por favor.

SCORE  
/ 10

69.3. Complete the following ads. Use the verbs in parentheses.

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (*Comprar*) Compre dos y (*pagar*) \_\_\_\_\_ uno.»
2. «(*Visitar*) \_\_\_\_\_ Andalucía. (*Recorrer*) \_\_\_\_\_ sus ciudades y sus pueblos. (*Descansar*) \_\_\_\_\_ en sus playas. (*Vivir*) \_\_\_\_\_ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (*Comer*) \_\_\_\_\_ en un ambiente especial y (*disfrutar*) \_\_\_\_\_ de un espectáculo inolvidable. (*Ver*) \_\_\_\_\_ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (*Estudiar*) \_\_\_\_\_ con el método *Naturalia* y (*aprender*) \_\_\_\_\_ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (*Enviar*) \_\_\_\_\_ una etiqueta de leche CAM a Radio Central. (*Participar*) \_\_\_\_\_ en nuestro concurso y (*ganar*) \_\_\_\_\_ un viaje a Perú para dos personas.»

SCORE  
/ 14

## No abras la ventana. Negative imperatives: regular verbs



*No abras* and *no toques* are negative forms of the imperative.

### ● Forming the negative imperative: regular verbs

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
no trabaj- <b>es</b>	no com- <b>as</b>	no viv- <b>as</b>	(tú)
no trabaj- <b>e</b>	no com- <b>a</b>	no viv- <b>a</b>	(usted)
no trabaj- <b>éis</b>	no com- <b>áis</b>	no viv- <b>áis</b>	(vosotros, vosotras)
no trabaj- <b>en</b>	no com- <b>an</b>	no viv- <b>an</b>	(ustedes)

#### BE CAREFUL!

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

– verbs ending in <i>–gar</i> : pagar	→no <b>pagues</b>	no <b>pague</b>	no <b>paguéis</b>	no <b>paguen</b>
– verbs ending in <i>–ger</i> : escoger	→no <b>escojas</b>	no <b>escoja</b>	no <b>escojáis</b>	no <b>escoja</b>
– verbs ending in <i>–car</i> : practicar	→no <b>practiques</b>	no <b>practique</b>	no <b>practiquéis</b>	no <b>practique</b>
– verbs ending in <i>–zar</i> : cruzar	→no <b>cruces</b>	no <b>cruce</b>	no <b>crucéis</b>	no <b>crucen</b>

### ● We use the imperative to express:

– orders and instructions.

**No habléis** en clase.

**No agite** la botella antes de abrirla.

– requests.

**No abras** la ventana, por favor. Tengo frío.

– advice, suggestions, or warnings.

**No coma** muchas grasas. Es malo para el corazón.

**No bebáis** agua de esa fuente. No es potable.

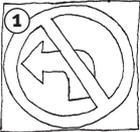
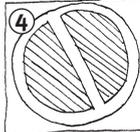
**No olviden** el paraguas. Puede llover.

– refusing permission.

–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, **no lo cojas**. Lo necesito yo.

# 70 EXERCISES

70.1. Write the instructions from the driving school teacher. Use the verbs from the box.

	adelantar	aparcar	girar (2)	parar
				

1. No gire a la izquierda.
2. \_\_\_\_\_ a la derecha.
3. \_\_\_\_\_ aquí.

4. \_\_\_\_\_ aquí.
5. \_\_\_\_\_ aquí.

SCORE  
/ 5

70.2. What would this father say to his children in this situation?



1. (Sus hijos están viendo una película violenta.) «No veáis esa película.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) «\_\_\_\_\_ tus cosas en el salón.»
3. (Sus hijos comen muchos caramelos.) «\_\_\_\_\_ tantos caramelos.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) «\_\_\_\_\_ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) «\_\_\_\_\_ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) «\_\_\_\_\_.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) «\_\_\_\_\_ en el salón.»
8. (Su hijo bebe muchos refrescos.) «\_\_\_\_\_ tantos refrescos.»

SCORE  
/ 8

70.3. What would you say in each case?



1. (a un amigo) (*No, tirar*) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (*No, escribir*) \_\_\_\_\_ en las mesas.
3. (a un niño) (*No, coger*) \_\_\_\_\_ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (*No, comer*) \_\_\_\_\_ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (*No, llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
6. (a unos amigos) (*No, cortar*) \_\_\_\_\_ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (*No, cruzar*) \_\_\_\_\_ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (*No, tocar*) \_\_\_\_\_ eso. Está caliente.
9. (a un niño) –¿Puedo llamar a Rafa? –No, (*No, llamar*) \_\_\_\_\_ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (*No, pisar*) \_\_\_\_\_ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (*No, ver*) \_\_\_\_\_ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (*No, hablar*) \_\_\_\_\_ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (*No, gastar*) \_\_\_\_\_ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (*No, usar*) \_\_\_\_\_ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (*No, dejar*) \_\_\_\_\_ las maletas solas.

SCORE  
/ 15

## Cierra la ventana. Imperative: irregular verbs (1)



Forming the imperative: some irregular verbs

- e → ie

cerr -ar		encend -er		
cierra	no cierras	enciende	no enciendas	(tú)
cierre	no cierras	encienda	no encienda	(usted)
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis	(vosotros, vosotras)
cierren	no cierren	enciendan	no enciendan	(ustedes)

Others: -ar: *calentar, despertar, empezar, pensar, regar*  
-er: *defender, entender, perder*

**No despiertes a Sonia.** Está cansada.

**Riega las plantas todos los días.**

- e → i

ped -ir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, vosotras)
pidan	no pidan	(ustedes)



Others: *elegir, conseguir, corregir, freír, medir, repetir, seguir, servir, sonreír*

**Corrige todos los ejercicios.**

**No frías toda la carne.** No tengo hambre.

**Sonreíd.** Os voy a hacer una foto.

### BE CAREFUL!

verbs ending in *-gir*: elegir → **elige, elija, elegid, elijan** / **no elijas, no elija, no elijáis, no elijan**  
verbs ending in *-guir*: seguir → **sigue, siga, seguid, sigan** / **no sigas, no siga, no sigáis, no sigan**

- Uses of the imperative ► UNIT 69: Affirmative imperative: regular verbs

– orders and instructions:

**Corregid** el ejercicio siete.

– requests and invitations:

**Enciende** la luz, por favor.

**Elige** un libro. Te lo regalo.

– advice, suggestions, or warnings:

**No riegues** mucho las plantas.

**Sirve** la sopa. Se va a enfriar.

– to give or refuse permission:

–¿Puedo cerrar? Ya son las ocho. –Sí, **cierra**.

# 71 EXERCISES

71.1. Complete the table.

EMPEZAR		DEFENDER		CONSEGUIR			
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA		
empieza	no empieces						(tú)
							(usted)
						(vosotros, vosotras)	
						(ustedes)	

SCORE  
/24

71.2. Complete the note with instructions to a friend. Use the verbs from the box.

1. \_\_\_\_\_ Cierra \_\_\_\_\_ todas las ventanas cuando salgas.
2. \_\_\_\_\_ las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. \_\_\_\_\_ la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. \_\_\_\_\_ el pescado en la freidora, no en la sartén.
5. \_\_\_\_\_ el calentador una hora antes de ducharte.
6. \_\_\_\_\_ la calefacción; no hace frío.

cerrar (2)  
encender (2)  
freír  
regar

SCORE  
/6

71.3. Complete the dialogues with the verbs from the box.

cerrar                      despertar                      pedir                      ~~seguir~~                      sonreír

1. -¿La calle Toledo, por favor?  
— **Siga** todo recto.

2. Tengo algo para ti. \_\_\_\_\_ los ojos.

3. \_\_\_\_\_, por favor.

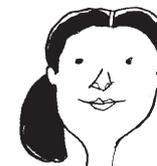
4. \_\_\_\_\_ sopa. No está muy buena.

5. ¡Inés, \_\_\_\_\_! Son las ocho.

SCORE  
/5

71.4. What would you say in each case?

1. (a su familia) (*Empezar*) \_\_\_\_\_ Empezad \_\_\_\_\_ a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (*Elegir*) \_\_\_\_\_ un libro. Te lo regalo.
3. (a alguien de su familia) (*Encender*) \_\_\_\_\_ la luz. Está muy oscuro.
4. (a un camarero) No (*calentar*) \_\_\_\_\_ la leche. La quiero fría.
5. (a unos amigos) (*Sonreír*) \_\_\_\_\_. Os voy a hacer una foto.
6. (a unos alumnos) (*Corregir*) \_\_\_\_\_ el ejercicio.
7. (a un alumno) (*Cerrar*) \_\_\_\_\_ el libro.
8. (a un alumno) (*Repetir*) \_\_\_\_\_ lo que yo diga.
9. (a un amigo) (*Freír*) \_\_\_\_\_ más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
10. (a un desconocido) (*Seguir*) \_\_\_\_\_ todo recto.
11. (a un niño) No (*pedir*) \_\_\_\_\_ nada a la gente. Es de mala educación.
12. (a un amigo) No (*despertar*) \_\_\_\_\_ a Carlos. Está cansado.



SCORE  
/12

71.5. Complete the ads.

1. Colchón Rex. (*Despertar*) \_\_\_\_\_ Despierte \_\_\_\_\_ usted feliz y (*empezar*) \_\_\_\_\_ bien el día. (*Pensar*) \_\_\_\_\_ en su salud.
2. (*Elegir*) \_\_\_\_\_ Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica.
3. (*Sonreír*) \_\_\_\_\_ a la vida. No lo (*pensar*) \_\_\_\_\_ más. (*Seguir*) \_\_\_\_\_ la moda. Compre el nuevo Pestus y (*despertar*) \_\_\_\_\_ a nuevas sensaciones.

SCORE  
/8

## No juegues aquí.

### Imperative: irregular verbs (2)

Forming the imperative: other irregular verbs

- o → ue

soñ -ar		volv -er		
sueña	no sueñes	vuelve	no vuelvas	(tú)
sueñe	no sueñe	vuelva	no vuelva	(usted)
soñad	no soñéis	volved	no volváis	(vosotros, vosotras)
sueñen	no sueñen	vuelvan	no vuelvan	(ustedes)

Others: -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*  
-er: *morder, mover*

**Cuenta hasta diez.**

**No muevan la mesa.**

- o → ue/u

dorm -ir		
duerme	no duermas	(tú)
duerma	no duerma	(usted)
dormid	no durmáis	(vosotros, vosotras)
duerman	no duerman	(ustedes)



**No durmáis fuera. Hace frío.**

**Duerma ocho horas todos los días.**

- u → ue

jug -ar		
juega	no juegues	(tú)
juegue	no juegue	(usted)
jugad	no juguéis	(vosotros, vosotras)
jueguen	no jueguen	(ustedes)



**Juega bien o perderás.**

**No juguéis en el salón.**

- Uses of the imperative ► UNIT 69: Affirmative imperative: regular verbs

– orders and instructions:

**¡Vuelve aquí inmediatamente!**

**Compruebe el cambio.**

– requests and invitations:

**Mueva un poco la silla, por favor.**

– advice, suggestions, or warnings:

**No volváis tarde. Hace frío.**

**Cuenta el dinero.**

– to give or refuse permission:

–¿Podemos jugar aquí? –No, **no juguéis aquí. Jugad en el jardín.**

# 72 EXERCISES

72.1. Complete the tables.

RECORDAR		MORDER		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
recuerda	no recuerdes	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	(usted)
_____	_____	_____	_____	(vosotros, vosotras)
_____	_____	_____	_____	(ustedes)

SCORE  
/16

72.2. Complete the dialogues with the verbs in the affirmative or negative.

colgar	jugar	morder	probar	<del>volver</del>
<p>1. ¡Vuelve pronto, Álvaro!</p> 	<p>2. _____ esta sopa, Ana.</p> 	<p>3. ¡Niños! _____ en el salón.</p> 	<p>4. _____ el abrigo en esa percha.</p> 	<p>5. «Momo, _____ la silla.»</p> 

SCORE  
/5

72.3. What would you say in each case?

- (a un amigo) (*Recordar*) Recuerda que mañana es mi cumpleaños.
- (a una niña) No (*colgar*) \_\_\_\_\_ el abrigo en una silla
- (a un alumno) (*Contar*) \_\_\_\_\_ hasta veinte en español.
- (a unos niños) No (*jugar*) \_\_\_\_\_ con ese perro.
- (a un alumno) (*Volver*) \_\_\_\_\_ a escribir esas frases
- (a una amiga) (*Devolver*) \_\_\_\_\_ me mis cedés, por favor.
- (a una amiga) (*Probar*) \_\_\_\_\_ esta tarta.
- (a un alumno) No (*dormir*) \_\_\_\_\_ en clase, por favor.
- (a un alumno) (*Comprobar*) \_\_\_\_\_ las respuestas.
- (a una amiga) (*Tostar*) \_\_\_\_\_ un poco más de pan, por favor.
- (a unos amigos) No me (*contar*) \_\_\_\_\_ esa historia otra vez.
- (a unos alumnos) No (*mover*) \_\_\_\_\_ las mesas.
- (a unos alumnos) (*Recordar*) \_\_\_\_\_ que mañana hay un examen.
- (a un hijo) No (*volver*) \_\_\_\_\_ tarde.

SCORE  
/14

72.4. Complete the ads.

- «(*Volar*) Vuele con Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica. (*Comprobar*) \_\_\_\_\_ por qué somos el número uno»
- «Usted es el rey. (*Dormir*) \_\_\_\_\_ en un colchón Rex y (*soñar*) \_\_\_\_\_ los mejores sueños.»
- ¿Tienes problemas con el afeitado? (*Probar*) \_\_\_\_\_ Softy, la nueva crema para el afeitado. (*Volver*) \_\_\_\_\_ a tener la piel como un niño. (*Apostar*) \_\_\_\_\_ por un afeitado perfecto.
- (*Probar*) \_\_\_\_\_ su suerte. (*Jugar*) \_\_\_\_\_ a la Lotería Nacional y (*soñar*) \_\_\_\_\_ con el futuro.

SCORE  
/10

## Pon la mesa.

### Imperative: irregular verbs (3)

#### ● Forming the imperative: other irregular verbs

	(tú)	(usted)	(vosotros, vosotras)	(ustedes)
– decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan
– hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan
– poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan

*Di algo. No estés callado.  
Haz la comida. Es tarde.*

*No digas tonterías.  
No hagas ruido.*

– salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan
– tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan

*¡Sal de aquí ahora mismo!  
No tengáis miedo. No pasa nada.*

*No salgan. Hace mucho frío.*

– venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan
– ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean
– ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan

*Venid aquí.  
Sé amable, Lola.  
Susana, ve a comprar pan.*

*No vengas ahora. Estoy ocupado.  
No seáis impacientes.  
No vayáis a casa de Martín. No está.*

#### ● Uses of the imperative

– orders and instructions:

*¡Haz la cama ahora mismo!  
Salgan por la puerta número dos.*

– requests and invitations:

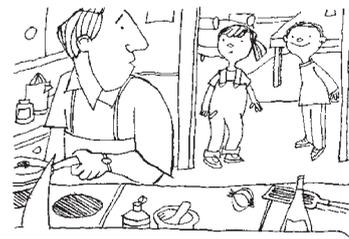
*Ven a verme cuando quieras.*

– advice, suggestions, or warnings:

*No vengáis tarde.  
Tienes mala cara. Ve al médico.*

– to give or refuse permission:

*–¿Podemos ir a casa de Alicia? –No, no vayáis ahora. Es muy tarde.*



Enrique, Sofía,  
**poned** la mesa.



**Tenga** cuidado. Este  
cruce es peligroso.

# 73 EXERCISES

## 73.1. Circle the correct form.

1. No (diga/digas) eso a mis padres, Don Pablo.
2. (Sed/sean) buenos, chicos.
3. (Pon/poned) estos platos en el lavavajillas, Andrés.
4. No (salgáis/salid) todos a la vez, por favor.
5. (Haga/Haz) la comida, papá.
6. (Ve/Id) por una pizza, niños.
7. (Sed/Seáis) más puntuales la próxima vez, por favor.
8. (Venga/Vengan) al centro con nosotros. Les llevamos.
9. No (pongas/pongáis) la música tan fuerte, Ángel.
10. Nunca (digas/diga) mentiras.

SCORE  
/10

## 73.2. Complete the dialogues with the verbs from the box in the affirmative or negative.

decir	hacer (2)	poner (2)	salir	ser	tener	venir (2)
 No hagan fotos.	 _____ tímido, pasa.	 ruido, por favor.	 _____ con nosotros, vamos al cine.	 La comida está lista. _____ la mesa.		
 _____ a mi oficina, Sr. Ruiz, por favor.	 _____ atención. Tengo algo que deciros.	 _____ todos a la calle.	 No es peligroso. _____ miedo.	 _____ gracias, Javi.		

SCORE  
/10

## 73.3. Complete the sentences with the verbs in parentheses.

1. (*Tener*) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. No (*salir*) \_\_\_\_\_ ahora, niños. Está lloviendo.
3. ¡Arturo! ¡Elisa! (*Poner*) \_\_\_\_\_ la mesa. Vamos a comer.
4. No (*salir*) \_\_\_\_\_ con Alberto, Cristina. Es muy antipático.
5. Estoy aburrido. (*Poner*) \_\_\_\_\_ la televisión, José.
6. (*Decir*) \_\_\_\_\_ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
7. -¿Puedo decir algo, Arturo? -No, no (*decir*) \_\_\_\_\_ nada, Ismael.
8. (*Ser*) \_\_\_\_\_ bueno, Julián, y (*hacer*) \_\_\_\_\_ lo que te digo.
9. (*Tener*) \_\_\_\_\_ cuidado en el agua, niños.
10. ¿Puedo ir a casa de Rosa? - No, no (*ir*) \_\_\_\_\_ ahora. Es muy tarde.
11. (*Hacer*) \_\_\_\_\_ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
12. No (*ser*) \_\_\_\_\_ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
13. Chicos, no (*poner*) \_\_\_\_\_ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
14. (*Venir*) \_\_\_\_\_ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
15. (*Ser*) \_\_\_\_\_ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

SCORE  
/16

## Lávate.

### Imperative of verbs with se



¡Lávate ahora mismo!



Quítese la camisa, por favor.

- Imperative: regular verbs with se

lav-arse		atrev-erse		sub-irse		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, vosotras)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

Son las ocho. **Levántate.** **No te atrevas** a ir solo. **No se suban** a la estatua, por favor.

- Some irregular verbs with se

– e → i: vestirse: vístete, vístase, vestíos, vístanse  
no te vístas, no se vista, no os vistáis, no se vistan

Others: *despedirse, reírse*

– e → ie: despertarse: despiértate, despiértese, despertaos, despiértense  
no te despiertes, no se despierte, no os despertéis, no se despierten

Others: *defenderse, divertirse, sentarse*

– o → ue: acostarse: acuéstate, acuéstese, acostaos, acuéstense  
no te acuestes, no se acueste, no os acostéis, no se acuesten

Others: *dormirse*

– ponerse: ponte, póngase, poneos, pónganse  
no te pongas, no se ponga, no os pongáis, no se pongan

– irse: vete, váyase, idos, váyanse  
no te vayas, no se vayan, no os vayáis, no se vayan



No te pongas ese sombrero.  
Es espantoso.

- Remember that some verbs with se are used to indicate that the action of the verb is received by the same person who does it, or by a body part or the clothes of that person.



Acuéstate.



Lávate las manos.

# 74 EXERCISES

74.1. Complete the sentences with the verbs from the box in affirmative or negative.

abrocharse bajarse caerse dormirse levantarse ~~ponerse~~ reírse sentarse subirse vestirse



SCORE  
/10

74.2. Complete the sentences.

1. No (*quitarse*) \_\_\_\_\_ te quites \_\_\_\_\_ el abrigo. Hace frío.
2. (*Ponerse*) \_\_\_\_\_ la blusa roja. Estás mejor.
3. Niños, (*despedirse*) \_\_\_\_\_ de los primos.
4. No (*irse*) \_\_\_\_\_ todavía, Sra. Herrera. Tenemos que hacerle unas preguntas.
5. (*Irse*) \_\_\_\_\_, Gonzalo. No quiero verte.
6. (*Quitarse*) \_\_\_\_\_ el abrigo, don Laureano. Aquí hace calor.
7. (*Atarse*) \_\_\_\_\_ los zapatos. Te vas a caer.
8. Javi, (*comerse*) \_\_\_\_\_ toda la sopa.
9. (*Ducharse*) \_\_\_\_\_, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
10. ¡Raúl, (*sentarse*) \_\_\_\_\_ y (*estarse*) \_\_\_\_\_ quieto!
11. No (*olvidarse*) \_\_\_\_\_ de tomar la medicina, doña Clara.
12. Niños, (*lavarse*) \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.

SCORE  
/13

74.3. What would you say in each case?

1. (a un niño) (*Peinarse*) \_\_\_\_\_ Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (*Mirarse*) \_\_\_\_\_ al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) No (*irse*) \_\_\_\_\_ a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) No (*bañarse*) \_\_\_\_\_ aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (*Afeitarse*) \_\_\_\_\_. Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. No (*caerse*) \_\_\_\_\_ de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(*Despertarse*) \_\_\_\_\_! Son las diez.
8. (a un niño) (*Irse*) \_\_\_\_\_ a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) No (*sentarse*) \_\_\_\_\_ en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(*Callarse*) \_\_\_\_\_, por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) No (*moverse*) \_\_\_\_\_. Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) No (*preocuparse*) \_\_\_\_\_. Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (*Ponerse*) \_\_\_\_\_ las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (*Callarse*) \_\_\_\_\_, por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) No (*ponerse*) \_\_\_\_\_ esa corbata. Esta es más bonita.

SCORE  
/15

## Cómprala. No la compres.

### Imperative with object pronouns

- Direct object pronouns with the imperative

UNIT 29: Personal pronouns: direct object

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
verbo <i>-me, -lo, -la, -nos, -los, -las</i>	<i>no + me, lo, la, nos, los, las + verb</i>
mírame, míralo, mírala...	no me, lo, la... mires
míreme, mírelo, mírela...	no me, lo, la... mire
miradme, miradlo, miradla...	no me, lo, la... miréis
mírenme, mírenlo, mírenla...	no me, lo, la... miren

BE CAREFUL!

mira, mire, miren → mírame, míreme, mírenme

**Lláname** mañana.

–¿Pongo la mesa? –No, **no la pongáis** todavía.

**Mírame** a los ojos.

–¿Puedo coger una hoja? –Sí, **cógela**.

**No me miréis**, por favor. Estoy horrorosa.



- Indirect object pronouns with the imperative

UNIT 30: Personal pronouns: indirect object

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
verb <i>-me, -le, -nos, -les</i>	<i>no + me, le, nos, les + verb</i>
préstame, préstale...	no me, le... prestes
présteme, préstele...	no me, le... preste
prestadme, prestadle...	no me, le... prestéis
préstenme, préstenle...	no me, le... presten

BE CAREFUL!

presta, preste, presten → préstame, présteme, préstenme

Arturo es muy antipático. **No le hables**.

**Dame** ese libro, por favor.

**Pregúntale** dónde vive.

**Enseñadles** el mapa.

**Dinos** la verdad.



– We usually use *le* or *les* in addition to the person we refer to when we mention the indirect object for the first time.

**Pregúntale a Hans** dónde vive.

**Dale** los bombones a Elsa.

- Uses of the imperative.

UNIT 69: Affirmative imperative: regular verbs

– orders and instructions:

**¡Ciérralo!** **Agítelo** antes de abrir.

– requests and invitations:

**Lláname** esta noche, por favor.

– advice, suggestions, or warnings:

**Pregúntale** al doctor. **No le digas** nada a Jesús.

– to give or refuse permission:

–¿Puedo usar el teléfono? –Sí, **úselo**. –¿Puedo abrir la ventana? –No, **no la abras**, por favor. Estoy resfriado.

# 75 EXERCISES

## 75.1. Replace the underlined words with pronouns. Make the necessary changes.

1. Ama a tus padres . Ámalos .
2. Comprad el periódico . \_\_\_\_\_ .
3. No cojas mi bicicleta . \_\_\_\_\_ .
4. Mira a Elvira . \_\_\_\_\_ .
5. No mires a esos chicos . \_\_\_\_\_ .
6. Llama a Carlos . \_\_\_\_\_ .
7. Pregunta a tu madre . \_\_\_\_\_ .
8. Venda la casa . \_\_\_\_\_ .
9. No comáis la carne . \_\_\_\_\_ .
10. No miren esas fotos . \_\_\_\_\_ .
11. Pasa el agua . \_\_\_\_\_ .
12. Compren el libro . \_\_\_\_\_ .

SCORE  
...../12

## 75.2. Answer as in the examples.

1. -¿Hago la cena?  
-Sí, hazla ya. Tengo hambre.  
-No, no la hagas todavía. Es pronto.
2. -¿Apago la tele?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya. La película es muy aburrida.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Quiero ver el final.
3. -¿Abrimos los regalos?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Esperad a mañana.
4. -¿Despierto a Andrés?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya. Es muy tarde.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Déjale dormir.
5. -¿Frío las patatas?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía.
6. -¿Pongo el vídeo?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Voy al baño.
7. -¿Pagamos la cuenta?  
-Sí, \_\_\_\_\_ ya.  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Espera un poco.
8. -¿Llamamos a Antonio?  
-Sí, \_\_\_\_\_ .  
-No, \_\_\_\_\_ todavía. Es pronto.

SCORE  
...../16

## 75.3. Write orders, instructions, suggestions, etc.

1. (tú) enseñar la casa / a ellos Enséñales la casa .
2. (vosotros) no / decir nada / a los niños No les digáis nada a los niños .
3. (ustedes) no / prestar el coche / a Luis \_\_\_\_\_ .
4. (tú) preguntar / a Alfredo \_\_\_\_\_ .
5. (tú) dar los regalos / a Rosa y Ana \_\_\_\_\_ .
6. (usted) no / preguntar nada / a nosotros \_\_\_\_\_ .
7. (usted) ayudar / a mí \_\_\_\_\_ .
8. (tú) pasar la sal / a mí \_\_\_\_\_ .
9. (vosotros) enseñar los cuadernos / a nosotros \_\_\_\_\_ .
10. (tú) no / prestar dinero / a Elsa \_\_\_\_\_ .

SCORE  
...../10

## 75.4. Complete the recipe instructions with the verbs in parentheses and the correct pronoun if needed.

### Tortilla de patatas

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas y (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) \_\_\_\_\_ sal a las patatas y (*freír*) \_\_\_\_\_ en aceite muy caliente. (*Cortar*) \_\_\_\_\_ un poco de cebolla y (*freír*) \_\_\_\_\_ con las patatas. Luego (*batir*) \_\_\_\_\_ dos huevos y (*mezclar*) \_\_\_\_\_ con las patatas. (*Poner*) \_\_\_\_\_ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) \_\_\_\_\_ un par de minutos. (*Dar*) \_\_\_\_\_ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) \_\_\_\_\_ en un plato limpio.



SCORE  
...../12

## 75.5. Complete the sentences with the verb in parentheses.

1. La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala , por favor.
2. Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) \_\_\_\_\_ hoy mismo, Srta. Utrera.
3. La radio está muy baja. (*Subir*) \_\_\_\_\_ . Quiero oír las noticias.
4. No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) \_\_\_\_\_ , Jesús.
5. -¿Le pregunto a Jorge? -No, no (*preguntar*) \_\_\_\_\_ . No sabe nada.
6. Mario, (*hacer*) \_\_\_\_\_ un favor. (*Comprar*) \_\_\_\_\_ unos sellos cuando salgas.

SCORE  
...../7

## Viajar es estupendo. Infinitive



*Conducir* and *descansar* are infinitive forms. The infinitive of a verb is the form that is given in dictionaries. It expresses the meaning of the verb.

**vivir** v. Tener vida

**comer** v. Tomar alimento

- The infinitives end in *-ar*, *-er* or *-ir*.

trabaj- <b>ar</b>	cant- <b>ar</b>	com- <b>er</b>	beb- <b>er</b>	viv- <b>ir</b>	re- <b>ír</b>
-------------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

- The infinitive can be used with a noun.

*Me encantan los viajes.* = *Me encanta viajar.*

*El tabaco es malo.* = *Fumar es malo.*

*Quiero comida.* = *Quiero comer.*

- The infinitive as a noun is singular and masculine.

*Las compras son aburridas.* = *Comprar es aburrido.*

- The infinitive can be used:

- on its own.

–¿Qué hacéis los fines de semana? –*Pasear.*

- as a subject or object of a sentence.

*Escuchar música es muy relajante.*

*Me encanta viajar.*

*Juan no quiere salir el domingo. Prefiere quedarse en casa.*

- after a preposition.

*Llámame antes de salir.*

*Enrique conduce sin mirar.*

- after other verbs. At times the two verbs go together, one after the other, and at times they are joined by a preposition.

verb + infinitive

*No puedo salir esta noche.*

verb + *a/con/de/en...* + infinitive

*He empezado a estudiar chino.*

- Some verbs + infinitive: *decidir, encantar, esperar, gustar, necesitar, odiar, poder, preferir, querer, saber.*

*Espero aprobar.*

*Odio dormir en hoteles.*

*Necesitamos cambiar dinero antes del viaje.*

- Some verbs + preposition + infinitive:

verb + *a* + infinitive: *aprender, ayudar, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

*Estoy aprendiendo a conducir.*

¿*Salimos a dar una vuelta?*

verb + *de* + infinitive: *acordarse, olvidarse, terminar...*

*Lo siento. Me olvidé de despertarte.*

verb + *con* + infinitive: *soñar.*

*De pequeña, soñaba con ser bailarina.*

### BE CAREFUL!

infinitive + pronoun: *Odio levantarme temprano. Espero veros pronto.*

*No me acordé de ~~te~~ despertarte.* → *No me acordé de despertarte.*

- To negate the infinitive, we put *no* before it.

*Espero no llegar tarde.*

# 76 EXERCISES

76.1. Replace the underlined nouns with infinitives. Make the necessary changes.

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha. \_\_\_\_\_.
3. Los viajes en avión son cansados. \_\_\_\_\_.
4. Necesitamos una diversión. \_\_\_\_\_.
5. La bebida trae problemas. \_\_\_\_\_.
6. Me gusta el baile. \_\_\_\_\_.
7. A veces son necesarios los cambios. \_\_\_\_\_.
8. Nos encantan los juegos. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 8

76.2. Complete the answers with the verbs from the box.

cambiar      descansar      escuchar      hacer      ~~estudiar~~



SCORE  
/ 5

76.3. Join the sentences as in the example. Make the necessary changes.

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Trabajo los sábados. Lo odio. \_\_\_\_\_.
3. Conduzco deprisa. Me gusta. \_\_\_\_\_.
4. No digo nada. Lo prefiero. \_\_\_\_\_.
5. Como mucha verdura. Me encanta. \_\_\_\_\_.
6. No como carne de cerdo. No puedo. \_\_\_\_\_.
7. Bebo mucha agua. Lo necesito. \_\_\_\_\_.
8. No molesto. Espero. \_\_\_\_\_.
9. Trabajo de noche. No quiero. \_\_\_\_\_.
10. Me levanto pronto. Lo odio. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 10

76.4. Complete the sentences with the verbs from the box and *a, de, en, or con* if needed.

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen \_\_\_\_\_ esta noche.
4. Mis padres me ayudan \_\_\_\_\_ el piso.
5. ¿Puedes \_\_\_\_\_ aquí un momento, por favor?
6. Prefiero \_\_\_\_\_ las entradas yo mismo.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba \_\_\_\_\_ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas \_\_\_\_\_?
9. ¿Saben \_\_\_\_\_ español?
10. Fidel va \_\_\_\_\_ en un lago casi todos los domingos.
11. Rubén se olvidó \_\_\_\_\_ las fotos.
12. Un momento. Te ayudo \_\_\_\_\_ las maletas.

cenar  
~~estudiar~~  
hablar      hacer  
nadar      pagar  
pescar      reservar  
ser  
~~tomar~~  
traer      venir

SCORE  
/ 12

## voy a trabajar / tengo que trabajar

### Expressions with infinitive (1)

#### ● ir a

– We use *ir a* + infinitive to speak about immediate intentions.

**Voy a dar** una vuelta. ¿Viene alguien?

– We use it to speak about plans or future intentions.

El verano que viene **vamos a viajar** por Perú.

– We use it to make deductions or predictions about something that is about to happen or seems is going to happen.

Callaos. **Va a empezar** la película.

¡Ten cuidado! Te **vas a hacer** daño.



#### ● tener que, haber que

– We use *tener que* + infinitive to express an obligation or a personal need to do something imposed by the circumstances.

Este domingo **tenemos que trabajar**. (Shops are open.)

Ayer **tuve que quedarme** en la oficina hasta las diez. (There was a lot of work.)

– *No tener que* + infinitive indicates that it is not obligatory or necessary to do something.

Mañana **no tengo que madrugar**. Es fiesta. (It isn't necessary get up early.)

– We use *haber que* + infinitive to express an obligation or general need that is not personal. We use it only in the third person singular form: *hay, había, habrá...*

Para viajar a Egipto **hay que tener un visado**. (It is obligatory for everyone.)

**No hay que hablar** alto. Podemos molestar.

Cuando yo era pequeño, **había que ser** muy respetuoso con los mayores.



Sara **tiene que levantarse** a las cinco. (She has to get up at five o'clock.)

#### ● poder

– We use *poder* + infinitive to express permission or prohibition.

¿**Puedo abrir** la ventana?

Aquí **no podemos aparc**ar. Está prohibido.

– We use *se puede / no se puede* to indicate permission or prohibition in a general, not personal, way.

En este museo **no se pueden hacer** fotos.

#### BE CAREFUL!

Pronoun + *ir a, tener que, poder* + infinitive

**Se va a caer**.

**Lo voy a comprar**.

**Te tengo que ver pronto**.

¿**Me puedes ayudar**?

*ir a, tener que, poder* + infinitive–pronoun

**Va a caerse**.

**Voy a comprarlo**.

**Tengo que verte pronto**.

¿**Puedes ayudarme**?

# 77 EXERCISES

## 77.1 Use the correct form of *ir a* + the infinitives from the box.

1. Voy a apagar la tele. No hay nada interesante.
2. Encarna y Guille \_\_\_\_\_ una casa este verano.
3. \_\_\_\_\_ algo. Tengo hambre.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ con esas cerillas, Lola?
5. ¡Cuidado! \_\_\_\_\_ de la silla.
6. ¿No \_\_\_\_\_ Carmen con nosotros esta noche?
7. Ponte un jersey. \_\_\_\_\_ un resfriado.
8. Date prisa. \_\_\_\_\_ los invitados.

alquilar  
~~apagar~~  
caerse  
cenar  
coger  
comer  
hacer  
llegar

SCORE  
...../8

## 77.2 Complete the sentences with the correct form of *tener que* or *no tener que*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. \_\_\_\_\_ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy \_\_\_\_\_ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche \_\_\_\_\_ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. Raúl \_\_\_\_\_ vender el coche. Necesita dinero.
6. No te preocupes. \_\_\_\_\_ conducir tú.
7. Cuando era pequeño, \_\_\_\_\_ andar tres kilómetros para ir al colegio.
8. ¿\_\_\_\_\_ trabajar mañana, Gerardo?
9. Ayer \_\_\_\_\_ ir a clase. Fue fiesta.
10. Mañana \_\_\_\_\_ madrugar. El avión sale a las 12.

SCORE  
...../10

## 77.3 Complete the sentences with the correct form of *haber que*.

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ hablar varios idiomas.
3. Ayer \_\_\_\_\_ llamar a un cerrajero para entrar en el piso.
4. Cuando yo iba al colegio, \_\_\_\_\_ llamar de usted a los profesores.
5. \_\_\_\_\_ ayudar a las personas mayores.

SCORE  
...../5

## 77.4 Replace the underlined expressions with the correct form of *tener que* or *haber que*. Make the necessary changes.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Casi no tiene. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. \_\_\_\_\_.
3. Cuando éramos pequeños, era obligatorio no molestar a los adultos. \_\_\_\_\_.
4. No es necesario que lleve corbata en la oficina. \_\_\_\_\_.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. \_\_\_\_\_.
6. Si hay un incendio es necesario llamar a los bomberos. \_\_\_\_\_.
7. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. \_\_\_\_\_.
8. No es necesario sacar al perro de noche. \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../8

## 77.5 Complete the sentences with the correct form of *poder* and the verbs from the box in the affirmative or negative.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. ¿\_\_\_\_\_ a casa? He acabado todo el trabajo.
3. \_\_\_\_\_ delante del hospital, Mila.
4. David, ¿nos \_\_\_\_\_ a casa?
5. ¿Sabes si \_\_\_\_\_ el móvil en la academia?
6. (yo) \_\_\_\_\_ esta noche. Tengo que estudiar.
7. Os \_\_\_\_\_ en mi coche esta noche si queréis.
8. Silvia \_\_\_\_\_ con Miguel. Está comunicando.

aparcar  
hablar  
~~hacer~~  
irse  
llevar (2)  
salir  
usar

SCORE  
...../8

## Suelo comer en casa. Expressions with infinitive (2)



*Suelo* and *solía* are forms of the verb *soler*.

● *soler*

– We use *soler* + infinitive to speak about habitual or frequent actions.

**Solemos comer en casa.** (We usually eat at home.)

¿Dónde **suelen pasar las vacaciones?** (Where do you usually go on vacation?)

**No suelo trabajar por la tarde.** (I usually don't work in the evening.)

– *Soler* is usually used in the present indicative and the imperfect.

	present indicative	imperfect
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían

– In the present, *soler* indicates that the action or situation the verb refers to is habitual.

*Renata suele ir en metro al trabajo.* (She usually goes by metro. It is her habit.)

– In the imperfect, *soler* indicates that the action or situation the verb refers to was habitual in the past, but it isn't anymore.

*De pequeño, solía pasar las vacaciones en Buenos Aires.* (We don't go to Buenos Aires on vacation anymore.)

*Cuando trabajábamos en Venezuela, solíamos ir a pescar todos los fines de semana.* (We don't work in Venezuela or go fishing on the weekend anymore.)

**BE CAREFUL!**

pronoun + *soler* + infinitive

**Me suelo levantar tarde.**

*soler* + infinitive-pronoun

**Suelo levantarme temprano.**

# 78 EXERCISES

78.1. What does Pilar do in the morning? Make sentences like the example with the verbs from the box.

comprar    desayunar    ducharse    empezar    ~~levantarse~~    llegar    salir    tomar



1. Pilar suele levantarse/se suele levantar a las siete.
2. \_\_\_\_\_ a las siete y diez.
3. \_\_\_\_\_ a las ocho menos veinte.
4. \_\_\_\_\_ al instituto a las ocho y veinte.
5. \_\_\_\_\_ las clases a las ocho y media.
6. \_\_\_\_\_ algo durante el recreo.
7. \_\_\_\_\_ del instituto a las dos y media.
8. \_\_\_\_\_ el periódico a las tres menos veinte.

SCORE

/8

78.2. What did Félix usually do on summer vacation?

1. No madrugaba. Félix no solía madrugar \_\_\_\_\_.
2. Se levantaba a las once. \_\_\_\_\_.
3. Se afeitaba por las mañanas. \_\_\_\_\_.
4. Desayunaba en una cafetería. \_\_\_\_\_.
5. Jugaba un poco al tenis. \_\_\_\_\_.
6. Comía en la piscina con amigos. \_\_\_\_\_.
7. Se echaba una siesta. \_\_\_\_\_.
8. Por la tarde jugaba a los bolos. \_\_\_\_\_.
9. Tomaba unas cervezas en un bar. \_\_\_\_\_.
10. Estaba en la discoteca hasta las tres. \_\_\_\_\_.
11. Se tomaba un vaso de leche. \_\_\_\_\_.
12. Se acostaba sobre las cuatro. \_\_\_\_\_.

SCORE

/12

78.3. Complete the sentences with the correct form of *soler* in the affirmative or negative.

1. Hace unos años, (yo) solía jugar al tenis todos los fines de semana.
2. Julia \_\_\_\_\_ ir a la universidad en bicicleta, pero a veces va en metro.
3. Ahora no viajo mucho, pero antes de casarme \_\_\_\_\_ hacer dos o tres viajes al año.
4. \_\_\_\_\_ comer fuera, pero algunos domingos vamos a un restaurante.
5. ¿Qué (tú) \_\_\_\_\_ hacer en verano?
6. De pequeño \_\_\_\_\_ pasar las vacaciones con mis abuelos.
7. ¿ \_\_\_\_\_ ir a bailar cuando erais jóvenes?
8. \_\_\_\_\_ levantarme temprano, pero algunos días me levanto a las siete.

SCORE

/8

78.4. Replace the underlined expressions with the correct form of *soler* + infinitive.

1. Raquel normalmente va a trabajar en el 115. \_\_\_\_\_ Raquel suele ir a trabajar en el 115 \_\_\_\_\_.
2. Normalmente vamos a la sierra los fines de semana. \_\_\_\_\_.
3. Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar. \_\_\_\_\_.
4. En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos. \_\_\_\_\_.
5. Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo. \_\_\_\_\_.
6. ¿A qué hora te levantas normalmente? \_\_\_\_\_.
7. Normalmente me acuesto tarde los sábados. \_\_\_\_\_.

SCORE

/7

## El autobús acaba de irse. Expressions with infinitive (3)



*Dejar de* and *acabar de* are expressions followed by an infinitive verb and have special meanings.

**He dejado de tomar** café.

(I stopped drinking coffee.)

**El autobús acaba de irse.**

(The bus has just left.)

### • *dejar de, acabar de*

– We use *dejar de* + infinitive to indicate the interruption of a process.

**Dejé de estudiar** griego hace dos años.

(I stopped studying Greek two years ago.)

**He dejado de salir** con Cristina.

(I don't go out with Cristina anymore.)

- The negative form, *no dejar de* + infinitive, means “don't forget to” or “intend.”

*Si vas a México, **no dejes de ver** las pirámides aztecas.*

(Don't forget to see the pyramids.)

– We use *acabar de* + infinitive to indicate that something has happened just before that moment. We generally use it in the present indicative and imperfect.

**Acaba de llamarte** Luis.

(Luis has just called you.)

**Acababan de entrar** cuando empezó a llover.

(They had just come in when it started raining)

### • *volver a*

– We use *volver a* + infinitive to indicate the repetition of an action.

**He vuelto a ver** a Teresa.

(I have seen Teresa again.)

**No vuelvas a hacer** eso o me enfado.

(Don't do that again or I'll get mad.)

**Se ha vuelto a estropear** el coche.

(The car has broken down again.)

### BE CAREFUL!

pronoun + *acabar de, dejar de, volver a* + infinitive

**Se acaban de casar.**

**Me ha dejado de hablar.**

**Se ha vuelto a caer.**

*acabar de, dejar de, volver a* + infinitive-pronoun

**Acaban de casarse.**

**Ha dejado de hablarme.**

**Ha vuelto a caerse.**

## 79 EXERCISES

79.1. Rewrite the sentences with *dejar de / no dejar de* in the correct form.

1. Marisa ya no come carne. Marisa ha dejado de comer carne.
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. \_\_\_\_\_.
3. La última vez que fumé fue hace seis meses. \_\_\_\_\_.
4. Marta ya no sale con Emilio. \_\_\_\_\_.
5. No olvidéis sacar la basura por la noche. \_\_\_\_\_.
6. No olviden llamarme cuando vengan a Sevilla. \_\_\_\_\_.
7. Ya no hace viento. \_\_\_\_\_.
8. Rocío ya no me quiere. \_\_\_\_\_.
9. Ya no monto en bicicleta. \_\_\_\_\_.
10. Mis padres ya no trabajan. \_\_\_\_\_.

SCORE

10

79.2. Rewrite the sentences with *acabar de* in the correct form.

1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel.
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. \_\_\_\_\_.
3. He regresado de clase hace un momento. \_\_\_\_\_.
4. Se fueron un momento antes de empezar la clase. \_\_\_\_\_ cuando empezó la clase.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. \_\_\_\_\_.
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. \_\_\_\_\_.
7. He recogido el correo ahora mismo. \_\_\_\_\_.
8. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. \_\_\_\_\_.
9. El concierto ha empezado hace un momento. \_\_\_\_\_.
10. El partido ha terminado ahora mismo. \_\_\_\_\_.

SCORE

10

79.3. Replace the underlined words with the correct form of *volver a*.

1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo!
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano.
4. El año pasado alquilé otra vez la casa de la playa.
5. Tenemos que hacer el trabajo de nuevo.
6. ¿Cree que el coche se averiará otra vez?
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir.
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez?
9. Ayer perdimos de nuevo.
10. He leído Cien años de soledad de nuevo.

SCORE

10

79.4. Put the words in the correct order.

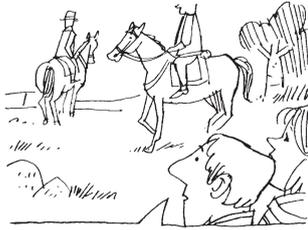
1. ha vuelto / averiar / se / a / el ordenador Ha vuelto a averiarse el ordenador / Se ha vuelto a averiar el ordenador.
2. duchar / de / me / acabo \_\_\_\_\_.
3. pagar / nos / han dejado / de \_\_\_\_\_.
4. no / vuelvas / te / caer / a \_\_\_\_\_.
5. ¿cuándo / lo / vas a acabar / pintar / de? \_\_\_\_\_.
6. me / escribir / de / no / dejes \_\_\_\_\_.
7. acaban / despedir / de / los \_\_\_\_\_.
8. No / ha vuelto / nos / llamar / a \_\_\_\_\_.

SCORE

8

# trabajando, comiendo, viviendo

## Gerund



Mira, Arturo y Luis **montando** a caballo.



*Montando* and *durmiendo* are gerund verb forms. The gerund refers to doing the action indicated by the verb.

*Mira, una foto de mi hijo tocando el piano.* (in the act of playing the piano)

### Forming the gerund

#### Regular verbs

verbs ending in *-ar*

trabaj-**ar** → trabaj-**ando**

verbs ending in *-er, -ir*

com-**er** → com-**iendo**

viv-**ir** → viv-**iendo**

#### BUT:

vowel + *-er/ir*

le-**er** → le-**yendo**

o-**ír** → o-**yendo**

ir → **yendo**

re-**ír** → r-**iendo**

fre-**ír** → fr-**iendo**

#### Irregular verbs

e → i: decir → diciendo

Others: *corregir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o → u: dormir → durmiendo

Others: *morir(se), poder*

verbs with *se*: atreverse → atreviéndose ducharse → duchándose

### We use the gerund:

–to refer to doing an action.

*Mira, Lucía y Andrés **jugando** al tenis.*

–with the verb *estar* to speak about something that is happening at this moment.

#### UNIT 56: Present of *estar* + gerund

*Mira, Pedro **está bailando** con Lola.*

*–Juan, ¿puedes venir? –Lo siento. Ahora no puedo. **Estoy estudiando.***

#### BE CAREFUL!

pronoun + *estar* + gerund

***Me** estoy duchando.*

*estar* + gerund–pronoun

*Estoy duchándome.*

### The gerund has only one form.

***Luis** está comiendo.*

***Luis y Ana** están comiendo.*

### *Hay/había...* + person, animal, or object + gerund.

***Hay un perro** ladrando en la calle.*

***Había dos chicos** esperando a Ana.*

*Hay un hombre vendiendo fruta en la calle.*



# 80 EXERCISES

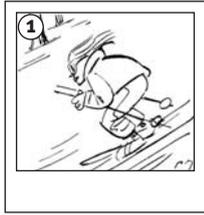
80.1 Write the gerund of the following verbs.

- |                          |                   |                   |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. beber <u>bebiendo</u> | 4. pedir _____    | 7. poder _____    |
| 2. crear _____           | 5. vestirse _____ | 8. decir _____    |
| 3. repetir _____         | 6. escribir _____ | 9. estudiar _____ |

SCORE  
/ 9

80.2 Complete the bottom of the drawings with the verbs from the box as in the example.

comer      bañarse      dormir      ~~esquiar~~      hacer



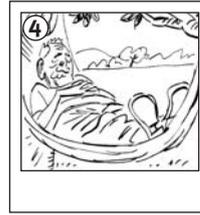
Elsa esquiando  
en Bariloche.



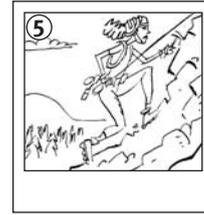
Agustín \_\_\_\_\_  
en Altea.



Mina \_\_\_\_\_  
un helado en la  
Habana.



Don Ernesto  
\_\_\_\_\_  
en una hamaca  
en Brasil.



Andrea \_\_\_\_\_  
alpinismo en  
los Andes.

SCORE  
/ 5

80.3 Complete the sentences with the correct form of *estar* and the gerund of the verbs in parentheses.

1. -¿Qué (vosotros, hacer) estáis haciendo ? -(Cocinar) \_\_\_\_\_ para la fiesta.
2. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_? -(Esperar) \_\_\_\_\_ a Luisa.
3. -¿Quién (tocar) \_\_\_\_\_ la guitarra? -Ernesto.
4. -¿Dónde (llover) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en el Norte.
5. -¿Qué (tú, comer) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ un caramelo.
6. -¿De qué (ellos, hablar) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ del examen.
7. -¿Quién ( ducharse) \_\_\_\_\_? -Pedro.
8. -¿Qué (Lucas, oír) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ un concierto.
9. -¿Qué (decir) \_\_\_\_\_ Rosa? -Nada importante.
10. -¿Quién (morirse) \_\_\_\_\_? -El abuelo de Andrés.

SCORE  
/ 16

80.4 Describe the scene with *hay* + the gerund form of the verbs from the box.

correr por el césped      escuchar música      jugar al fútbol      leer el periódico  
~~leer un libro~~      montar en bici      tocar la guitarra      vender helados



1. Hay un chico leyendo un libro.
2. \_\_\_\_\_ un chica \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ unos chicos \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ un señor \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ una señora \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ dos chicas \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ un perro \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ un señor \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 16

## Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.

### Object pronouns with infinitive and gerund

- Object pronouns with the **infinitive**

- With direct object pronouns: infinitive–*me/te/lo...*

*Está enfadada con nosotros. No quiere vernos.*

*No hay leche. He olvidado comprarla.*

- With indirect object pronouns: infinitive–*me/te/le/...*

*Venid aquí. Quiero deciros algo.*

*Me gustaría preguntarte algo.*

- With indirect and direct object pronouns: infinitive–*me/te/se... –lo/la/los/las*

*La entrada es nuestra, pero no quiere dárnosla.*

- There are two possibilities with some verbs.

UNIT 76: Infinitive



	verb + infinitive–object pronoun	object pronoun + verb + infinitive
querer	No quiere <b>vernos</b> .	No <b>nos</b> quiere <b>ver</b> .
poder	Puedo <b>hacerlo</b> .	<b>Lo</b> puedo <b>hacer</b> .
ir a	Vamos a <b>comprarlo</b> .	<b>Lo</b> vamos a <b>comprar</b> .
tener que	Tienes que <b>ayudarla</b> .	<b>La</b> tienes que <b>ayudar</b> .
volver a	He vuelto a <b>verla</b> .	<b>La</b> he vuelto a <b>ver</b> .
soler	Suelo <b>lavarlo</b> los domingos.	<b>Lo</b> suelo <b>lavar</b> los domingos.

- Object pronouns with the **gerund**

UNIT 80: Gerund

- With direct object pronouns: gerund–*me/te/lo...*

*–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndolo.*

- With indirect object pronouns: gerund–*me/te/le...*

*¿Qué está diciéndole? –¿Qué haces? –Estoy escribiéndole a Laura.*

- With indirect and direct object pronouns: gerund–*me/te/se... –lo/la/los/las*.

*–¿Por qué tiene Susi la carta de Jaime? –Está leyéndomela. Yo no veo bien.*



**BUT:** Also: pronoun + *estar* + gerund

**Lo** está envolviendo.

¿Qué **te** está diciendo?

**Me lo** está leyendo.

- The indirect object pronoun always goes before the direct object pronoun.

~~Lo os~~ puedo explicar. → **Os lo** puedo explicar.

Puedo explicar ~~los~~. → Puedo explicá**roslo**.

~~Lo se~~ estoy diciendo → **Se lo** estoy diciendo.

Estoy diciénd ~~ose~~. → Estoy dicié**ndoselo**.

**BE CAREFUL!**

dar → dá**rnosla** arreglando → arregl**ándola** prestar → prest**ármelo** preguntando → pregunt**ándote**

UNIT 29: Personal pronouns: direct object  
UNIT 31: Indirect and direct object pronouns

UNIT 30: Personal pronouns: indirect object

# 81 EXERCISES

81.1. Complete the sentences with the infinitives from the box and the correct pronouns.

ayudar ~~comprar~~ decir dejar devolver escribir preguntar tirar vender ver

1. -¿Has comprado el periódico? -Se me ha olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere devolvérmelo.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere \_\_\_\_\_.
4. Necesitamos dinero pero mi padre no quiere \_\_\_\_\_.
5. Estos zapatos están muy viejos. Voy a \_\_\_\_\_.
6. Ven aquí, Gabriel. Quiero \_\_\_\_\_ algo.
7. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero \_\_\_\_\_.
8. He tenido carta de Antón. Tengo que \_\_\_\_\_.
9. No sabemos hacer el ejercicio pero Hans no quiere \_\_\_\_\_.
10. No sabéis el secreto, pero no voy a \_\_\_\_\_.

SCORE  
/10

81.2. Rewrite the sentences changing the pronouns as in the examples.

1. Luis no quiere ayudarme. Luis no me quiere ayudar.
2. Venid. Os quiero enseñar algo. Quiero enseñaros algo.
3. Tengo un problema. Tenéis que ayudarme. \_\_\_\_\_.
4. ¿Te gusta este reloj? Voy a regalártelo. \_\_\_\_\_.
5. No tires ese sombrero. Me lo suelo poner en verano. \_\_\_\_\_.
6. No entendemos esto. ¿Nos puedes ayudar? \_\_\_\_\_.
7. ¿Os gusta ese cuadro? Os lo puedo vender barato. \_\_\_\_\_.
8. Li tiene una buena gramática. Me la va a dejar. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

81.3. Replace the underlined words with pronouns and make the necessary changes.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela. \_\_\_\_\_.
3. Están preguntando al Sr. Oliva. \_\_\_\_\_.
4. Estamos lavando las camisas. \_\_\_\_\_.
5. Están haciendo la pregunta a Carla. \_\_\_\_\_.
6. Está lavando el pelo a su hijo. \_\_\_\_\_.
7. Está explicándome el problema. \_\_\_\_\_.
8. Están curando la pata al perro. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

81.4. Rewrite the sentences from exercise 81.3, changing the pronouns as in the example.

1. Las está limpiando. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

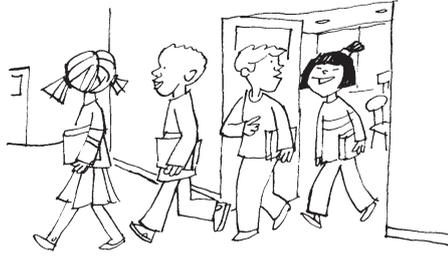
81.5. Order the words and put the accent marks where needed.

1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere \_\_\_\_\_.
3. no tenemos pan / he olvidado / me / lo / comprar / de \_\_\_\_\_.
4. ¿me / ayudar / puedes? \_\_\_\_\_.
5. a Julio / se / pregunta / lo \_\_\_\_\_.
6. ¿quién / lo / está haciendo? \_\_\_\_\_.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir \_\_\_\_\_.
8. me / la pelota / pasa \_\_\_\_\_.

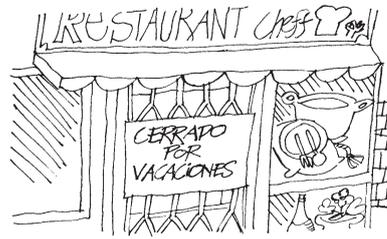
SCORE  
/8

## trabajado, comido, vivido

### Participle



La clase ha **terminado**.



El restaurante está **cerrado**.

*Terminado* and *cerrado* are forms of the participle.

- Forming the participle

– regular verbs

verbs ending in *-ar*  
*trabaj-ar* → *trabaj-ado*  
*viaj-ar* → *viaj-ado*

verbs ending in *-er/-ir*  
*com-er* → *com-ido*      *viv-ir* → *viv-ido*  
*beb-er* → *beb-ido*      *sub-ir* → *sub-ido*

– irregular verbs

abrir → **abierto**

cubrir, descubrir → **cubierto, descubierto**

escribir → **escrito**

volver, devolver → **vuelto, devuelto**

decir → **dicho**

poner, componer → **puesto, compuesto**

romper → **roto**

ver → **visto**

morir → **muerto**

hacer → **hecho**

- The participle is used with *haber* to form compound tenses. The participle never changes form.

▶ UNIT 60: Present perfect (1)

*Mis padres han vuelto hace un rato.*

*¿Has estado en Marruecos?*

*Sonia ha escrito una novela.*

– In verbs with *se*, the pronouns are placed before *haber*.

*Lidia no se ha atrevido a bañarse.*

*¿Os habéis lavado?*

- The participle can also be used as an adjective. In this case it has the same form (masculine, feminine, singular, or plural) as the person, animal, or object it refers to.

*Óscar parece cansado.*

*Leo es una persona muy querida.*

*Habrá que cambiar los cristales rotos.*

*Muchas personas estaban heridas.*

# 82 EXERCISES

82.1. Write the participle of the following verbs.

- |                       |                   |                  |
|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1. decir <u>dicho</u> | 5. conocer _____  | 9. poner _____   |
| 2. tener _____        | 6. casar _____    | 10. volver _____ |
| 3. abrir _____        | 7. caer _____     | 11. morir _____  |
| 4. asar _____         | 8. escribir _____ | 12. acabar _____ |

SCORE  
...../12

82.2. Complete the sentences with the correct form of the participle from exercise 82.1.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Se ha <u>acabado</u> la gasolina.     | 7. Mira. La peluquería ya está _____. Podemos entrar. |
| 2. ¿Está Juana _____?                    | 8. Mis amigos todavía no han _____ de las vacaciones. |
| 3. ¿Qué te ha _____ Diana de mí?         | 9. Los barrenderos han recogido las hojas _____.      |
| 4. ¿Dónde has _____ la nueva lámpara?    | 10. Paco siempre ha _____ mucha suerte.               |
| 5. A mí me encanta el pollo _____.       | 11. ¿Has _____ ya a la nueva directora?               |
| 6. Vargas Llosa ha _____ muchas novelas. | 12. Hay que cortar las ramas _____.                   |

SCORE  
...../12

82.3. Complete the text with the participles of the verbs from the box.

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar
ir	levantarse	pedir	tener	<del>venir</del>	ver

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos \_\_\_\_\_ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy \_\_\_\_\_ hemos \_\_\_\_\_ pronto, hemos \_\_\_\_\_ en el mismo hotel y hemos \_\_\_\_\_ al Museo del Prado. Hemos \_\_\_\_\_ las salas \_\_\_\_\_ a Goya. Hemos \_\_\_\_\_ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha \_\_\_\_\_ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos \_\_\_\_\_ pollo \_\_\_\_\_ para cenar. Hace mucho calor. Te he \_\_\_\_\_ un regalo. Besos y hasta pronto.

SCORE  
...../13

82.4. Rewrite the sentences with expressions with *estar* and the participle of the corresponding verbs.

- Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado.
- Se ha parado el tren. \_\_\_\_\_
- Se han roto los cristales. \_\_\_\_\_
- Se ha averiado la impresora. \_\_\_\_\_
- Se rompió el móvil. \_\_\_\_\_
- Han detenido al sospechoso. \_\_\_\_\_
- Han cerrado las piscinas. \_\_\_\_\_

SCORE  
...../7

82.5. Complete the sentences with the participle of the correct verb.

abrir	aburrir	asustar	averiar	hacer	morir	<del>pinchar</del>	romper
-------	---------	---------	---------	-------	-------	--------------------	--------

- Tengo que parar. Tenemos una rueda pinchada.
- Óscar y Ana parecen un poco \_\_\_\_\_.
- Todavía hay algunas farmacias \_\_\_\_\_.
- El caballo tiene una pata \_\_\_\_\_.
- Este móvil parece \_\_\_\_\_.
- El perro está muy \_\_\_\_\_ por la tormenta.
- Hay algunos peces \_\_\_\_\_ en el río.
- ¿Están las camas \_\_\_\_\_?

SCORE  
...../8

## Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro. Direct and indirect objects

### • The direct object



In this sentence, Marta is the direct object: she is the person that is affected by the action of the verb.



– We use *a* before a direct object

- with people.

*Quiero mucho a mis padres.*

*¿Has visto a Julia?*

- with animals that we think of as people.

*Saca a Toby a pasear.*

- with verbs where animals are direct objects, but we usually use it with people as the direct object.

*Adoro a mis hermanos.*

*Felisa adora a sus gatos.*

– We don't use *a* before an indirect object

- with animals or objects.

*¿Viste las jirafas en el zoo?*

*He vendido el coche.*

- when we refer to an unspecified person.

*Necesitamos una secretaria.*

*Estoy buscando una canguro para mis hijos.*



*Lava a Pancho. Está muy sucio.*

### Compare:

#### SOMEONE SPECIFIC

*No podemos traducir esto solos. Necesitamos a Pedro.*

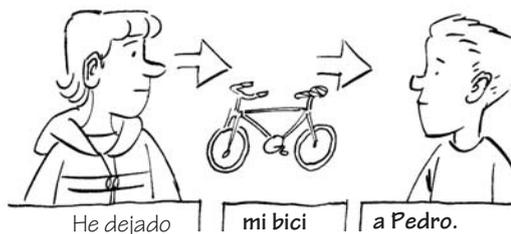
#### SOMEONE UNSPECIFIC

*En mi empresa necesitan un traductor.*

- with the verb *haber* (impersonal).

*Hay un señor en la puerta.*

### • The indirect object



In this sentence, Pedro is the indirect object: he is the person who is **indirectly** affected by the verb.

– Before the indirect object, we always use *a*:

- People: *Le he hecho una pregunta al profesor.*
- Animals: *Hay que curarle la pata a ese perro.*
- Objects: *Echa sal a la sopa, por favor.*

# 83 EXERCISES

## 83.1. Put *a* where and when it is necessary.

1. Conozco Pedro desde niño. Conozco a Pedro desde niño.
2. Conozco Madrid desde niño. \_\_\_\_\_.
3. Felipe quiere mucho su perro. \_\_\_\_\_.
4. Pide otra cerveza, por favor. \_\_\_\_\_.
5. He visto Toledo muchas veces. \_\_\_\_\_.
6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? \_\_\_\_\_.
7. Ayer vi Juan en la universidad. \_\_\_\_\_.
8. Quiero mucho mis hijos. \_\_\_\_\_.
9. Hay una señora esperándote. \_\_\_\_\_.
10. Tengo una duda. Necesito el profesor. \_\_\_\_\_.
11. No toques ese gato. \_\_\_\_\_.
12. No toques ese enchufe. \_\_\_\_\_.

SCORE

/12

## 83.2. List whether the underlined words are OD (direct objects) or OI (indirect objects).

1. Mi hermano ha comprado una moto nueva OD \_\_\_\_\_.
2. Han hecho muchas preguntas \_\_\_\_\_ al profesor \_\_\_\_\_.
3. Tenemos mucha prisa \_\_\_\_\_.
4. Blanca ha vendido a Martina \_\_\_\_\_ su apartamento \_\_\_\_\_.
5. Alberto quiere mucho a Laura \_\_\_\_\_.
6. Trae a tus primos \_\_\_\_\_ a la fiesta.
7. Dale al camarero \_\_\_\_\_ una propina \_\_\_\_\_.
8. Han entregado los premios \_\_\_\_\_ a los actores \_\_\_\_\_.
9. No digas mentiras \_\_\_\_\_.
10. Hay un chico nuevo \_\_\_\_\_ en clase.

SCORE

/14

## 83.3. Circle the correct answer.

1. Hay (*a* /  $\emptyset$ ) un señor en recepción.
2. ¿Necesitan (*a* /  $\emptyset$ ) una secretaria en tu oficina?
3. Préstale (*el* / *al*) coche (*a* /  $\emptyset$ ) Héctor.
4. He visto (*a* /  $\emptyset$ ) un ratón en la cocina.
5. Dale (*a* /  $\emptyset$ ) un hueso (*el* / *al*) perro.
6. Estoy leyendo (*a* /  $\emptyset$ ) un libro muy interesante.
7. Tengo que hacerle una pregunta (*el* / *al*) profesor.
8. Julia adora (*a* /  $\emptyset$ ) su perro.

SCORE

/10

## 83.4. Put *a* where and when it is necessary.

1. Sus hermanos ayudan mucho Amalia. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia.
2. Pide Juan la revista. \_\_\_\_\_.
3. Le he dado la noticia Julio. \_\_\_\_\_.
4. Les han dado mis padres las noticias. \_\_\_\_\_.
5. Necesito un coche nuevo. \_\_\_\_\_.
6. No des patadas las piedras. \_\_\_\_\_.
7. Di la verdad la profesora. \_\_\_\_\_.
8. ¿Quién le has dado tu boli? \_\_\_\_\_.
9. ¿Por qué no quieres ayudar Juan? \_\_\_\_\_.
10. Preséntale Ramón Rocío. \_\_\_\_\_.

SCORE

/10

## aquí, allí, arriba, abajo... Adverbs of place



*Aquí* and *enfrente* are adverbs of place. They give information about the circumstances of place. They answer the questions *¿dónde?*, *¿adónde?*

*Cuelga el cuadro* (where?) **ahí**.  
*Lleve este paquete* (to where?) **arriba**.

● *aquí, ahí, allí*

*aquí* → close to me



*ahí* → close to you

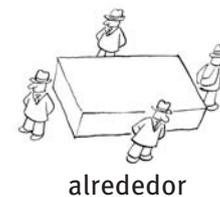
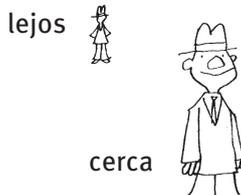
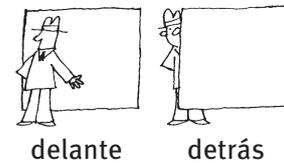
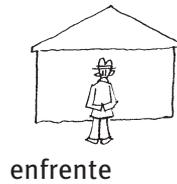
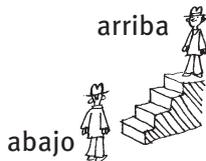


*allí* → far from you and me



● *arriba, abajo...*

–¿Vives **cerca**? –No, vivo muy **lejos**. –¿Qué hay **arriba**? –Una sala de juegos.



● *Aquí, arriba...* usually go at the end of the sentence.

*Este barrio tiene muchos parques **alrededor**.*

*Hay algo **aquí**.*

**BUT:** They can also go at the beginning of a sentence to give emphasis.

***Aquí** hay un zapato. ¿Dónde está el otro?*

**BE CAREFUL!**

When *aquí, arriba...* go at the beginning of a sentence, the subject goes after the verb.

*Arriba ~~las habitaciones están~~. → Arriba **están las habitaciones**.* (The rooms are upstairs.)

*Enfrente ~~Margarita vive~~. → Enfrente **vive Margarita**.* (Margarita lives in front of us.)

● It's common to use *aquí, ahí, and allí* with *arriba, abajo...*

*Ponlo **allí dentro**.*

*Juan, ven **aquí arriba**.*

# 84 EXERCISES

## 84.1. Complete with *aquí*, *ahí*, or *allí*.



SCORE  
...../8

## 84.2. Complete the sentences with the words from the box.

abajo    alrededor    debajo    delante    dentro    encima    enfrente    ~~fuera~~



SCORE  
...../8

## 84.3. Order the words and complete the sentences.

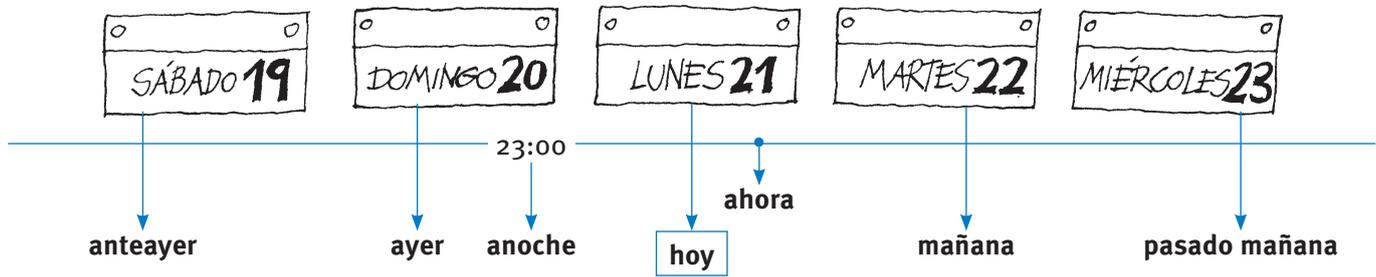
1. mis padres / abajo / viven
2. cerca / Elena / vive
3. la mesa / fuera / sacad
4. aquí / Benito / trabaja
5. lejos / mi oficina / está
6. abajo / yo / duermo
7. delante / Bárbara / se sienta
8. allí / la cafetería / está
9. abajo / ahí / están / las tazas
10. está / allí / Gabriel

- Abajo \_\_\_\_\_ viven mis padres \_\_\_\_\_.
- Elena \_\_\_\_\_.
- Sacad \_\_\_\_\_.
- Aquí \_\_\_\_\_.
- Mi oficina \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_.
- Delante \_\_\_\_\_.
- Allí \_\_\_\_\_.
- Ahí \_\_\_\_\_.
- Allí \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

## hoy, ayer, entonces, luego...

### Adverbs of time (1)



*Anteayer, ayer, anoche...* are adverbs of time. They give information about when something happens. They answer the question *¿cuándo?*

- ¿Has visto a Rosa? -Sí. (when?) **Ayer** estuve con ella.
- ¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? -**Mañana** te lo devuelvo.
- ¿Me ayudas? -**Ahora** no puedo. Estoy ocupada.

#### ● entonces, luego, después

- *entonces* (= at that moment) refers to the moment we were speaking about.  
*Le pregunté por Paula y **entonces** (in that moment) me contó todo.*
- *luego* (= after, later) and *después* (= later) refer to a moment later than we were speaking about.  
*Ahora tengo clase. Nos vemos **luego**. (after the class)*  
*Me voy. **Después** te llamo. (I'll call you later.)*

#### ● pronto, temprano, tarde

- *pronto*  
= in a short time, a short time later  
*Hemos corrido y hemos llegado **pronto**. (shortly after)*  
*Lo sabréis **pronto**. (in a while)*  
= before the necessary or normal time  
*Es **pronto**. La clase no empieza hasta las ocho. (before the class started)*
- *temprano*  
= early hours in the morning or at night  
= before the necessary or normal time  
*Abel se levanta **temprano**, a las seis.*  
*Hoy quiero comer **temprano**. He quedado con Gonzalo a las tres. (before the usual lunch time)*
- *tarde*  
= late hours in the day or at night  
= after the necessary or normal time  
*Ayer cenamos muy **tarde**, a las doce.*  
*Habéis llegado **tarde**. El concierto ya ha empezado. (after the concert's scheduled time to start)*

#### Compare:

-¿Se ha ido María? -Sí, pero vuelve **pronto**.  
(shortly)

-Mamá, nos vamos. -Volved **temprano**.  
(get home early)

#### ● Ahora, hoy... can go at the beginning or at the end of the sentence, or in the middle after the verb.

- Anoche no pude dormir. / No pude dormir **anoche**.*  
*Ayer estuve con Antón. / Estuve **ayer** con Antón. / Estuve con Antón **ayer**.*

#### BE CAREFUL!

When *ahora, hoy...* go at the beginning of the sentence, the subject usually goes after the verb.

Ayer ~~Pablo~~ llegó. → Ayer **llegó Pablo**. (Pablo arrived yesterday.)

# 85 EXERCISES

85.1. Today is Saturday the 10th. Replace the underlined expressions with the words from the box.

anoche      anteayer      ayer      hoy      mañana      ~~pasado mañana~~

- El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
- El sábado 10 he quedado con Eloísa.
- El jueves 8 estuve en León.
- El domingo 11 vamos a hacer una excursión al campo.
- El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos.
- El viernes 9 recibí una postal de Miguel.

SCORE  
/ 6

85.2. Order the words and complete the sentences.

- pasado mañana / Emma / se marcha → Pasado mañana se marcha Emma.
- mañana / el jefe / en la oficina / no estará → El jefe en la oficina no estará.
- ayer / Olga / me llamó → Ayer me llamó Olga.
- pasado mañana / mis padres / llegan → Pasado mañana llegan mis padres.
- ahora / Concha / no está → Ahora no está Concha.
- y / entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó → empezó sonaron unas trompetas entonces el espectáculo y.

SCORE  
/ 6

85.3. Circle the correct answer.

- No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (temprano / pronto).
- Mañana nos tenemos que levantar (temprano / tarde). El avión sale a las siete.
- Primero iremos a Mendoza y (entonces / después) a Bariloche.
- Llamamos al timbre y (entonces / después) salió el marido de Tere.
- Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (entonces / luego).
- Habéis llegado (tarde / temprano). La película ya ha empezado.
- Daos prisa. Los invitados van a llegar (temprano / pronto).
- Primero habla con el jefe y (después / entonces) con Ángela.

SCORE  
/ 8

85.4. Replace the underlined word with words from the box.

después (2)      entonces (2)      luego      pronto (2)      tarde      temprano (2)

- Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → Tienen que hacer el proyecto pronto.
- Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → temprano.
- Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → entonces.
- Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → después.
- Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → pronto.
- Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → temprano.
- Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → tarde.
- Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → entonces.

SCORE  
/ 8

## ya, todavía

### Adverbs of time (2)

- **todavía, ya no**

– *Todavía* indicates that an action that started in the past continues into the present.

*Todavía* trabajo en el estudio de Mónica.

– *Todavía* can go at the beginning or at the end of the sentence.

¿*Todavía* estás aquí?

¿Estás aquí *todavía*?

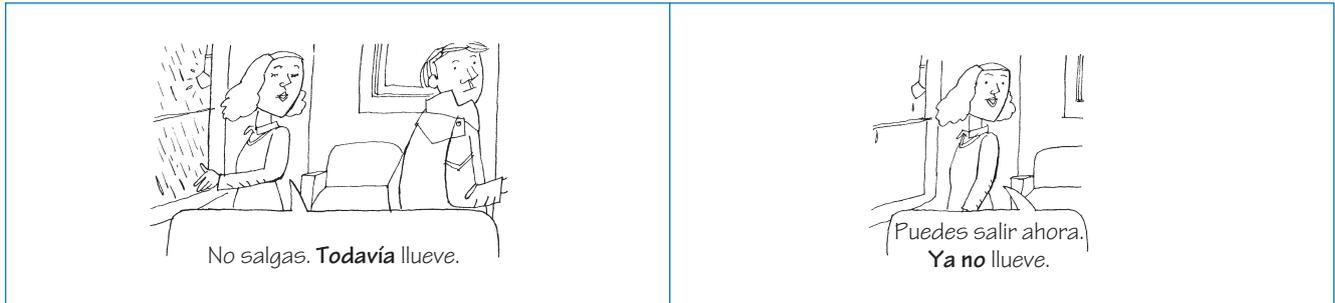
– *Ya no* indicates that something previously true is no longer true in the present.

Antes íbamos mucho a esquiar, pero *ya no* vamos nunca.

*Ya no* trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.



#### Compare:



- **ya, todavía no**

– *Ya* indicates that the action or situation that we are referring to has been done previously. It can go before or after the verb.

*Ya* he terminado. Podemos marcharnos.

He terminado *ya*. Me voy a casa.

In interrogatives, it asks if the action or situation has previously been done. It often goes after the verb.

–¿Has hablado *ya* con Pedro? –Sí, hablé ayer.

–¿Habéis acabado *ya* los ejercicios? –No, espere un momento, por favor.

– *Todavía* with a negative verb indicates that the action or situation we are referring to hasn't been done previously. It can go before or after the verb.

*Todavía no* he acabado. Esperadme un momento.

Mar *no* ha encontrado trabajo *todavía*.

¿*Todavía no* te has vestido? Vamos a llegar tarde.

#### Compare:



# 86 EXERCISES

## 86.1. Circle the correct answer.

- Pablo y yo (*todavía* / *ya no*) salimos juntos. Lo dejamos hace tres meses.
- Cuidado. La sopa (*todavía* / *ya no*) está caliente.
- (*Todavía* / *Ya no*) trabajo con Pérez. Ahora trabajo en un banco.
- ¿(*Todavía* / *Ya no*) vives en la calle Bolivia? -Sí, me gusta mucho el barrio.
- Julián (*todavía* / *ya no*) estudia inglés. Ahora estudia chino.
- ¿(*Todavía* / *Ya no*) fumas? Tienes que dejarlo. Es muy malo.
- (*Todavía* / *Ya no*) vivo en esa calle. Me he mudado de piso.
- (¿*Todavía* / *Ya no*) no te has duchado? ¿A qué esperas?

SCORE  
...../8

## 86.2. Complete the sentences with *todavía* or *ya no*.

- No puedes irte. Todavía te necesito.
- ¿Está Berta? -No, \_\_\_\_\_ vive aquí.
- ¿Sigues jugando al tenis? -Sí, \_\_\_\_\_ juego de vez en cuando.
- ¿Vas a la oficina? -No, \_\_\_\_\_ estoy de vacaciones.
- ¿Ha dejado de fumar tu mujer? -Sí, \_\_\_\_\_ fuma.
- Puedes irte. \_\_\_\_\_ te necesito.
- ¿Me dejas la bicicleta, Manuel? -Lo siento, \_\_\_\_\_ tengo bicicleta. Se me rompió.
- ¿Sigue estudiando griego? -Sí, \_\_\_\_\_ lo estudio. Me encanta.
- No te vayas \_\_\_\_\_. -Tengo algo que decirte.
- Julio y Álvaro \_\_\_\_\_ son amigos. Se han peleado.

SCORE  
...../10

## 86.3. Complete the sentences with *ya* and *todavía no*.

- Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero \_\_\_\_\_ todavía no \_\_\_\_\_ ha llegado.
- Venid. \_\_\_\_\_ han abierto las puertas.
- ¿Qué quieres estudiar? -\_\_\_\_\_ lo sé.
- ¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? -Sí, \_\_\_\_\_ lo sé.
- ¿Has leído \_\_\_\_\_ el fichero que te mandé? -No, \_\_\_\_\_ lo he abierto.
- ¿\_\_\_\_\_ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
- ¿Ha vuelto \_\_\_\_\_ Pilar de México? -No, \_\_\_\_\_ ha vuelto.
- \_\_\_\_\_ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.
- Hace mal tiempo. \_\_\_\_\_ han abierto las piscinas.
- ¿Habéis visto \_\_\_\_\_ la nueva película de Amenábar?

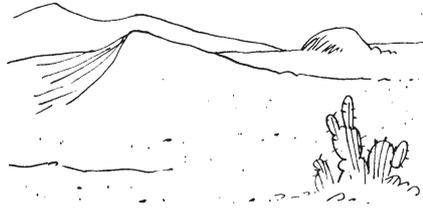
SCORE  
...../12

## 86.4. Rewrite the sentences with *ya* or *todavía no*.

- La reunión empezó a las tres. Ha acabado. Ya ha acabado la reunión.
- El partido empezó a las cinco. No ha acabado. Todavía no ha acabado el partido.
- Hay una obra de García Lorca. La he visto. \_\_\_\_\_.
- El jefe llamó hace un rato. No ha llegado. \_\_\_\_\_.
- La impresora no funcionaba. La he arreglado. \_\_\_\_\_.
- El gato estaba en el árbol. Lo han encontrado. \_\_\_\_\_.
- Raúl está buscando trabajo. No ha encontrado. \_\_\_\_\_.
- Tenía muchos ejercicios. Los he hecho. \_\_\_\_\_.
- La película empezó hace una hora. No ha terminado. \_\_\_\_\_.
- Julio ganó la partida. Ha acabado. \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../10

## siempre, de vez en cuando, a veces... Adverbs and expressions of frequency



En el desierto de Atacama no llueve **nunca**.

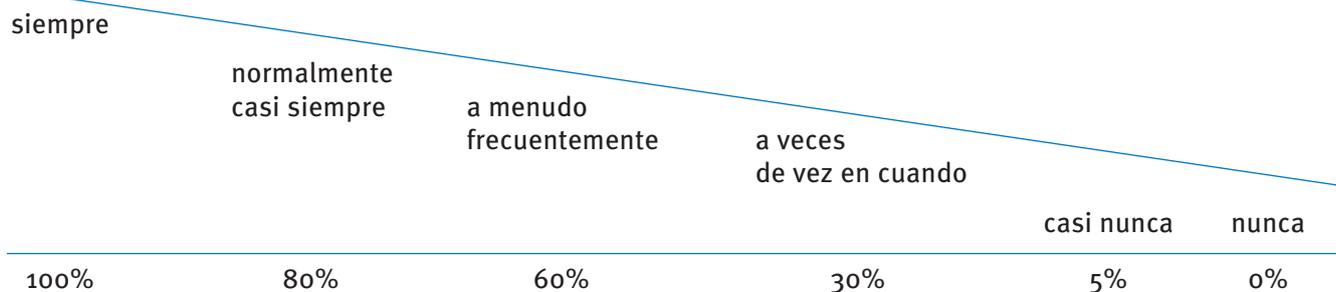


Javier hace footing **todos los días**.

*Nunca* and *todos los días* are used to express the frequency that something happens or something is done. They answer the question *¿con qué frecuencia?*

En mi casa comemos pescado (how often?) **de vez en cuando**.

### ● Adverbs and expressions of frequency



– *Siempre, a veces...* can go before or after the verb, at the end of the sentence, or on their own.

Luis **siempre estudia** por la noche.  
Luis estudia **siempre** por la noche.  
Luis estudia por la noche **siempre**.

**A veces** trabajo por la tarde.  
Trabajo **a veces** por la tarde.  
Trabajo por la tarde **a veces**.

– *Normalmente* can go at the beginning of the sentence.

**Normalmente**, los sábados salgo con mis amigos.

– *Casi nunca, nunca*

*nunca / casi nunca* + verb in affirmative  
verb in negative + *nunca / casi nunca*

**Nunca voy** a la ópera.  
**No voy nunca** a la ópera.

▶ UNIT 91: Negative adverbs

### ● Expressions of frequency with other constructions:

*todos los días / meses / años...*  
*todas las noches / semanas / tardes...*  
*(todos) los lunes / martes / fines de semana*  
*una vez*  
*dos / tres... veces*  
*un día / dos días*

*al día / mes / año...*  
*a la semana*

Me levanto temprano **todos los días**.  
**Todas las noches** antes de acostarme leo un rato.  
Voy a clase de guitarra **(todos) los martes**.  
Nos reunimos **una vez al mes**.  
Limpiamos la casa **dos veces a la semana**.  
Como en casa de mis padres **un día a la semana**.

– *Todos los días, una vez al año...* can go at the beginning or end of the sentence or on their own.

**Una vez a la semana** nos reunimos todos los amigos. / Nos reunimos todos los amigos **una vez a la semana**.  
–¿Vais mucho al cine? –**Una vez al mes**.

### ● We often use *mucho* (= often) in questions to ask about the frequency in which something is done.

–¿Viaja **mucho** a México? –*Dos o tres veces al año*.

# 87 EXERCISES

87.1. Complete with the expressions from the box. You can use more than one in some cases.

a menudo mucho	<del>casi nunca</del> normalmente	de vez en cuando nunca	frecuentemente siempre
-------------------	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------

- Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
- \_\_\_\_\_, suelo cenar en casa.
- Me levanto \_\_\_\_\_ a las siete. Me gusta madrugar.
- Vamos \_\_\_\_\_ al cine, dos o tres veces al mes.
- \_\_\_\_\_ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
- Mis padres hacen un viaje \_\_\_\_\_, una o dos veces al año.
- ¿Ves \_\_\_\_\_ a Lola?  
- \_\_\_\_\_. La última vez fue hace dos meses.
- Ernesto come \_\_\_\_\_ en casa. No le gustan los restaurantes.
- Viajo \_\_\_\_\_ a Argentina. Tengo muchos amigos y me gusta verlos.
- ¿Van \_\_\_\_\_ a la disco? - \_\_\_\_\_, una vez al mes o algo así.

SCORE  
...../12

87.2. Rewrite the sentences adding the expression in parentheses in the correct place. Make the necessary changes.

- |   |       |                      |
|---|-------|----------------------|
| 1. Voy ↑ al cine. ( <i>nunca</i> )                  | _____ | No voy nunca al cine |
| 2. ↑ Salgo por la noche. ( <i>nunca</i> )           | _____ | _____                |
| 3. Fernando ↑ viaja en coche. ( <i>casi nunca</i> ) | _____ | _____                |
| 4. Vemos ↑ la televisión. ( <i>casi nunca</i> )     | _____ | _____                |
| 5. Diana me llama ↑. ( <i>nunca</i> )               | _____ | _____                |
| 6. ↑ Me regalan nada. ( <i>nunca</i> )              | _____ | _____                |

SCORE  
...../6

87.3. Put the expressions from the box in order of frequency from more to less.

todos los días
una vez a la semana
un día al mes
los lunes
cada dos días
dos veces al año
cada quince días

⊕	1. _____ todos los días _____
⊕	2. _____
⊕	3. _____ / _____
⊕	4. _____
⊕	5. _____
⊕	6. _____
⊖	

SCORE  
...../6

87.4. Rewrite the sentences with the correct expression of frequency.

- [martes, martes, martes...] (*tenemos clases de español*) Tenemos clases de español todos los martes. \_\_\_\_\_
- [marzo \*\*, abril \*\*...] (*Elena tiene que ir al médico*) \_\_\_\_\_
- [2001, 2002, 2003...] (*pasamos unos días en Cancún*) \_\_\_\_\_
- [enero \*, febrero \*...] (*salimos a cenar con amigos*) \_\_\_\_\_
- [L M X J V S D] (*Miguel llama a Carla*) \_\_\_\_\_
- [L M X J V S D] (*voy al gimnasio*) \_\_\_\_\_
- [L\*\*\*, M\*\*\*...] (*Martín se lava los dientes*) \_\_\_\_\_
- [S D, S D, S D...] (*hacemos algún viaje*) \_\_\_\_\_

SCORE  
...../8



# 88 EXERCISES

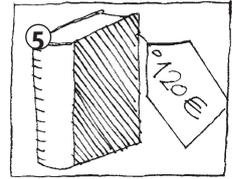
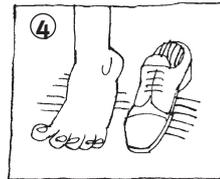
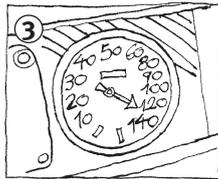
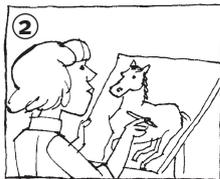
## 88.1. Circle the correct form in each case.

- Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (muy / poco) buena.
- No se puede oír nada. La música está (algo / bastante) alta.
- Roberto no es (poco / nada) alegre. Nunca quiere salir.
- Esther ha sido siempre (poco / nada) amable.
- Este libro no es (bastante / nada) caro. Solo cuesta cinco euros.
- Rubén es (demasiado / poco) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
- Silvia se lleva (muy / demasiado) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
- Es (nada / bastante) tarde. Deberíamos irnos.
- Tomás es (poco / un poco) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
- Ricardo está (poco / un poco) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
- Ayer estuve con Elisa y la encontré (bastante / poco) nerviosa. No paraba de hablar.

SCORE

/11

## 88.2. Look at the drawings and complete the sentences with *bastante*, *demasiado*, *muy*, or *un poco*.



- El traje le queda demasiado grande.
- Catalina dibuja \_\_\_\_\_ bien.
- Ernesto va \_\_\_\_\_ rápido.
- Los zapatos son \_\_\_\_\_ pequeños.
- El libro es \_\_\_\_\_ caro.

SCORE

/5

## 88.3. Complete with *bastante*, *demasiado*, *mucho*, *nada*, or *poco*.

- Ernesto estudia : mucho seis horas al día.
- Este coche corre \_\_\_\_\_. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
- Víctor sale \_\_\_\_\_. No está nunca en casa y no estudia \_\_\_\_\_.
- Suelo desayunar muy \_\_\_\_\_: un café con leche nada más.
- Rosa y yo nos vemos \_\_\_\_\_, casi todas las semanas.
- Tengo que tomarme algo. Me duele \_\_\_\_\_ la cabeza.
- Nacho no ayuda \_\_\_\_\_ a sus padres.
- María no estudia \_\_\_\_\_. Va a suspender todos los exámenes.

SCORE

/9

## 88.4. Complete the sentences with the words from the box.

demasiado +++      muy/mucho ++      bastante +      poco -      nada --

- Ana es amable (++) Ana es muy amable.
- Jorge es simpático (--) Jorge no es nada simpático.
- Nati corre (++) \_\_\_\_\_.
- Guillermo trabaja (--) \_\_\_\_\_.
- Felipe sale (-) \_\_\_\_\_.
- Este restaurante es caro (+++) \_\_\_\_\_.
- Rosana es trabajadora (-) \_\_\_\_\_.
- Víctor come (+++) \_\_\_\_\_.
- Me gusta trabajar (--) \_\_\_\_\_.
- Lola conduce bien (++) \_\_\_\_\_.

SCORE

/10

## 88.5. Rewrite the sentences adding *muy* or *mucho*.

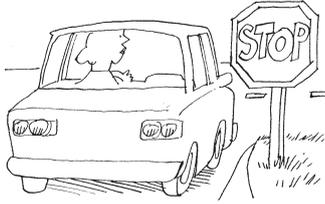
- Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
- Hacer ejercicio es sano. \_\_\_\_\_.
- Esther duerme. \_\_\_\_\_.
- Raúl llega siempre tarde. \_\_\_\_\_.
- Mi casa está lejos. \_\_\_\_\_.
- Eva gasta poco. \_\_\_\_\_.
- Raúl prepara bien la carne. \_\_\_\_\_.
- A Antonio le gusta la música. \_\_\_\_\_.
- Me parezco a mi madre. \_\_\_\_\_.
- Sara anda en vacaciones. \_\_\_\_\_.

SCORE

/10

## bien, fácilmente

### Adverbs of manner



Gema conduce **prudentemente**.



Serafín toca el piano muy **bien**.

*Prudentemente* and *bien* are adverbs of manner. They express how something happens or how someone does something. They answer the question *¿cómo?*

Hans habla español (how?) **perfectamente**.

Esteban es muy inteligente. Aprueba (how?) **fácilmente**.

#### ● Forming adverbs of manner

Feminine singular adjective + *-mente* → adverb

adjective	singular feminine	adverb
maravilloso	maravillosa →	maravillosamente
fácil	fácil →	fácilmente
prudente	prudente →	prudentemente

#### BUT:

*bueno* → *bien* Es un conductor bueno. Conduce (how?) **bien**.  
*malo* → *mal* Es un conductor malo. Conduce (how?) **mal**.  
*deprisa* Julia siempre hace todo **deprisa**.  
*despacio* Alberto camina muy **despacio**.

– Some adverbs have the same form as the adjective and others have several forms.

adjective	adverb
alto (volumen) / bajo (volumen)	alto / bajo
rápido / lento	rápido, rápidamente / lento, lentamente

No hables **alto**, por favor.  
Me duele la cabeza.

No me gusta ir con Blanca. Conduce muy **rápido**.

#### ● *así* = in this way

Hazlo **así** (in this way); *es más fácil*.

#### ● Adverbs of manner usually go after the verb.

Alba **vive alegremente**.

Jesús **esquía mal**. Está aprendiendo.

– They can also take other adverbs, such as *muy*, *bastante*...

Sara baila **bastante bien**.

#### Compare:

ADJECTIVE	ADVERB
Rosario es <b>una conductora prudente</b> . Son unos <b>cantantes muy buenos</b> .	Rosario <b>conduce prudentemente</b> . <b>Cantan muy bien</b> .

– In sentences where there are two or more adverbs with *-mente*, we add the ending to the last word only. The first adverb takes the feminine singular adjective form.

Lo hizo ~~rápidamente~~ y **eficazmente**. → Lo hizo **rápida** y **eficazmente**.

#### BE CAREFUL!

With the ending *-mente*, if the adjective has an accent mark then the adverb does as well.

*prudente* → *prudentemente*

*fácil* → *fácilmente*

# 89 EXERCISES

89.1. Write the adverbs of the following adjectives.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. elegante <u>elegantemente</u> | 6. extraordinario _____ |
| 2. difícil _____                 | 7. tranquilo _____      |
| 3. astuto _____                  | 8. honrado _____        |
| 4. fuerte _____                  | 9. lento _____          |
| 5. rápido _____                  | 10. serio _____         |

SCORE  
/10

89.2. Look at the drawings and complete the sentences with the adverbs from the box.



- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Lorena conduce muy <u>deprisa</u> . | 4. Elisa habla muy _____.     |
| 2. Diana escucha _____.                | 5. Gerardo escribe muy _____. |
| 3. Rubén canta muy _____.              | 6. Juan habla muy _____.      |

alto	atentamente
bajo	<del>deprisa</del>
despacio	mal

SCORE  
/6

89.3. Replace the underlined words with adverbs of manner.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Hazlo <u>con tranquilidad</u> , Norma.                     | Hazlo tranquilamente, Norma |
| 2. Álvaro juega <u>con inteligencia</u> .                     | _____                       |
| 3. Agustín actúa <u>de una forma irresponsable</u> .          | _____                       |
| 4. Ven <u>con rapidez</u> , Adela.                            | _____                       |
| 5. Fran me llama <u>de manera continua</u> .                  | _____                       |
| 6. Escribe <u>de este modo</u> , Luisa.                       | _____                       |
| 7. Susana canta <u>de forma maravillosa</u> .                 | _____                       |
| 8. Me golpeó <u>con fuerza</u> .                              | _____                       |
| 9. Emilia nada <u>de una forma extraordinaria</u> .           | _____                       |
| 10. Mis hijos aprueban <u>con facilidad</u> .                 | _____                       |
| 11. Se ganan la vida <u>con honradez</u> .                    | _____                       |
| 12. La profesora de Matemáticas explica <u>con claridad</u> . | _____                       |
| 13. Se bajó del árbol <u>con habilidad</u> .                  | _____                       |

SCORE  
/13

89.4. Complete the sentences with the words from the box.

- Javier es un buen estudiante.
- María es una cocinera \_\_\_\_\_.
- Manuel resultó herido \_\_\_\_\_ en el accidente.
- A veces Alejandro se porta \_\_\_\_\_ con sus amigos.
- Adela es muy . No se interesa por nadie.
- Mario canta muy \_\_\_\_\_. Tiene una voz muy bonita.
- Un señor me cedió el asiento \_\_\_\_\_.
- Noelia conoce Cuba \_\_\_\_\_.
- Susana ha tenido un accidente muy \_\_\_\_\_.
- Javi es un desastre. Conduce muy \_\_\_\_\_.
- Es un disco muy \_\_\_\_\_. No me ha gustado nada.
- Manuel es siempre muy \_\_\_\_\_ con sus tías.

amable
amablemente
bien
<del>buen</del>
egoísta
egoístamente
exquisita
grave
gravemente
mal
malo
perfectamente

SCORE  
/12

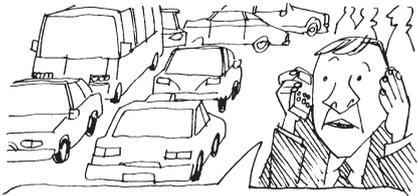
89.5. Replace the underlined words with adverbs of manner.

- Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente.
- Avelina trabaja con tranquilidad pero con seriedad.
- Javier camina con lentitud y con pereza.
- La carta está escrita con limpieza y con corrección.

SCORE  
/4

## más rápido, mejor

### Comparison adverbs



No te oigo. Habla **más alto**, por favor.

No hay duda. Camila canta **mejor** que yo.



**Más** and **mejor** make the comparative forms of adverbs. They are used to indicate different degrees of intensity or to make comparisons between two people, animals, or things.

No te entiendo. Habla **más claro**, por favor.

Susana dibuja **mejor que** yo.

#### ● Adverbs: forming the comparative

##### – Superiority (+)

más + adverb (+ *que*)

Habla **más alto**, por favor.

El agua avanza **más rápido que** el fuego.

##### ● Irregular forms:

(+) bien → mejor (+ *que*)

Hans habla español **mejor que** yo.

(+) mal → peor (+ *que*)

Vivimos **peor que** antes.

(+) mucho → más (+ *que*)

José Luis está trabajando **más que** nunca.

(+) poco → menos

Esteban corre **menos que** yo.

##### – Inferiority (–)

menos + adverb (+ *que*)

Hoy hemos llegado **menos tarde que** ayer.

##### – equality (=)

tan + adverb (+ *como*)

Este tren corre **tan rápido como** el AVE.

Noelia no dibuja **tan bien como** su madre.

##### ● Irregular forms:

(=) mucho → tanto (+ *como*)

Trabajo **tanto como** tú.

#### BE CAREFUL!

*que/como* + subject pronouns (*yo, tú, ...*)

Ustedes hablan ~~más que~~ **mí**. → Ustedes hablan más **que** yo.

The comparative form for inferiority is not used very often. The negative form for the comparative of equality is usually used in its place.

Félix ~~suele llegar menos tarde que~~ yo. → Félix **no** suele llegar **tan tarde como** yo.

# 90 EXERCISES

90.1. Complete the sentences with the comparative form of superiority or equality with the adverbs from the box.

- No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
- Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
- No vayas tan rápido. Ve \_\_\_\_\_.
- No trabajen tanto. Trabajen \_\_\_\_\_.
- Gritáis mucho. No gritéis \_\_\_\_\_.
- Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis \_\_\_\_\_.
- No puedo abrir la puerta. –Empuja \_\_\_\_\_.
- Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo \_\_\_\_\_.
- No seas alocada. Tienes que hacer las cosas \_\_\_\_\_.
- Siempre llegáis tarde. No tenéis que llegar \_\_\_\_\_.

~~bajo~~ bien  
fuerte  
lento  
mucho  
poco ~~rápido~~  
tarde  
temprano  
tranquilamente

SCORE

10

90.2. Write the comparisons according to what is indicated in parentheses.

- Sofía vive cerca del cine. (+ *nosotros*) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
- Hoy hemos llegado tarde. (– *de costumbre*) \_\_\_\_\_.
- Susana corre mucho. (= *Eloísa*) \_\_\_\_\_.
- Julián cocina bien. (+ *Vicente*) \_\_\_\_\_.
- Arnaldo gasta mucho. (+ *Jesús*) \_\_\_\_\_.
- Jorge se levanta temprano. (= *yo*) \_\_\_\_\_.
- Sara y Eva conducen bien. (= *ustedes*) \_\_\_\_\_.
- Hablo poco. (+ *mi padre*) \_\_\_\_\_.
- Alonso habla inglés mal. (– *su hermana*) \_\_\_\_\_.
- Héctor come poco. (+ *antes*) \_\_\_\_\_.

SCORE

10

90.3. Complete the sentences as indicated.

- Hablo español bien, pero Li habla (+) mejor que yo.
- Antes vivíamos bien, pero ahora vivimos (+) \_\_\_\_\_ antes.
- Ahora trabajo mucho, pero antes trabajaba (+) \_\_\_\_\_ ahora.
- Jorge estudiaba mucho y ahora estudia (=) \_\_\_\_\_ antes.
- Duelmo mucho, pero María duerme (+) \_\_\_\_\_ yo.
- Javier lee poco, pero Mario lee (+) \_\_\_\_\_ él.
- Alberto habla mucho y su mujer habla (=) \_\_\_\_\_ él.
- Enrique bebe poco, pero Manuel bebe (+) \_\_\_\_\_ él.

SCORE

8

90.4. Rewrite the sentences using the comparative form of equality.

- Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
- Lucas habla menos que yo. \_\_\_\_\_.
- Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. \_\_\_\_\_.
- Silvia explica menos claro que Laura. \_\_\_\_\_.
- Camino menos lentamente que David. \_\_\_\_\_.
- Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. \_\_\_\_\_.
- Jorge ayuda menos que yo en casa. \_\_\_\_\_.
- Carlos come menos que antes. \_\_\_\_\_.

SCORE

8

## *no, nunca* Negative adverbs



Josefina **nunca** tiene tiempo para nada.

*No* and *nunca* are negative adverbs. They are used to contradict an action or situation.

### ● *no*

– *No* is the most common negative adverb. It can be used on its own or with a verb.

–¿Vas a venir mañana? –**No, no puedo.** Lo siento.

–¿Estás cansado? –**No.**

– Placement:

- *No* (+ object pronoun) + verb

**No tengo** hambre.

Todavía **no he leído** el periódico.

A Felipe **no le gusta** levantarse tarde.

- *No* (+ object pronoun) + verb + negative element

Ayer **no hice nada**.

Ayer estuve en el Retiro, pero **no vi a nadie**.

~~Tengo nada.~~ → **No tengo nada.**

- When the subject is *nadie* or *nada*, there are two possibilities.

*Nadie, nada* + verbo

**Nadie me quiere.**

**Nada es imposible.**

*No* + verbo + *nadie, nada*

**No me quiere nadie.**

**No es imposible nada.**

~~Nadie no me vio.~~ → **Nadie me vio.** / **No me vio nadie.**

### ● *nunca* ► UNIT 87 : Adverbs and expressions of frequency

– *Nunca* can be alone in the sentence or with *no*.

- *Nunca* (+ object pronoun) + verb

**Nunca se levantan** antes de las nueve.

- *No* (+ object pronoun) + verb + *nunca*

–¿**No has estado nunca** en el Museo de América? –**No, no lo he visitado nunca.**

–Comen ~~nunca~~ carne. → **No comen nunca** carne. / **Nunca comen** carne.

# 91 EXERCISES

## 91.1. Make the following sentences negative with *no*.

- Adela quiere ayudarnos. \_\_\_\_\_ Adela no quiere ayudarnos \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué vienes mañana? \_\_\_\_\_.
- A Sara le gusta vivir en Santiago. \_\_\_\_\_.
- Me ha llamado Andrea. \_\_\_\_\_.
- Me he duchado después del partido. \_\_\_\_\_.
- Nos gusta la música rock. \_\_\_\_\_.
- Esta mañana he desayunado. \_\_\_\_\_.
- Prefiero trabajar. \_\_\_\_\_.
- Hemos leído *Martín Fierro*. \_\_\_\_\_.
- Roberto se acuesta tarde. \_\_\_\_\_.
- El viernes pasado cenamos juntos. \_\_\_\_\_.
- Salgo a correr frecuentemente. \_\_\_\_\_.
- ¿Quieren tomar algo? \_\_\_\_\_.

SCORE

13

## 91.2. Complete the answers with the words in parentheses. Use *no* only if needed.

- ¿Conoces a alguien en la fiesta. –No, (*conozco, a nadie*) no conozco a nadie.
- ¿Ha llamado alguien? –No, (*ha llamado, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién había en casa de Lucía? –(*había, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué te han dicho del examen? –(*me han dicho, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde está Alberto? –(*sabe, nadie*) \_\_\_\_\_ dónde está.
- ¿Qué le pasa a Carmina? –(*le pasa, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué quieres? –(*quiero, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Sabes algo de Jara? –No, (*sé, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Os ha visto alguien? –No, (*nos ha visto, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿No quieren ayudarte? –No, (*quiere ayudarme, nadie*) \_\_\_\_\_.

SCORE

10

## 91.3. Make sentences with the given words and *no* in the necessary cases. Write all the possibilities.

- Nadie / me vio. \_\_\_\_\_ Nadie me vio. / No me vio nadie \_\_\_\_\_.
- Vi / nada. \_\_\_\_\_.
- Pasa / nada. \_\_\_\_\_.
- Nada / se ha roto. \_\_\_\_\_.
- Nadie / lo quiere. \_\_\_\_\_.
- He comprado / nada. \_\_\_\_\_.

SCORE

6

## 91.4. Rewrite the sentences adding *nunca* in the indicated place. Make all necessary changes.

- Bebo ↑ alcohol. \_\_\_\_\_ No bebo nunca alcohol \_\_\_\_\_.
- ↑ Salimos los lunes. \_\_\_\_\_.
- He visto ↑ un elefante. \_\_\_\_\_.
- ↑ Desayuno antes de ducharme. \_\_\_\_\_.
- ¿Has estado ↑ en Potosí? \_\_\_\_\_.
- Sofía nos invita ↑. \_\_\_\_\_.
- De pequeño, ↑ comía pescado. \_\_\_\_\_.
- ↑ Te olvidaré. \_\_\_\_\_.
- Voy ↑ al fútbol. \_\_\_\_\_.
- Conduzco ↑ de noche. \_\_\_\_\_.
- Viajo ↑ solo. \_\_\_\_\_.
- Mi hermana ↑ me llama por teléfono. \_\_\_\_\_.

SCORE

12

## yo sí, yo no, yo también, yo tampoco

### Expressing agreement or disagreement

#### también and tampoco



– *También* and *tampoco*, with the following structures, are used to express **agreement** with another person's situation or opinion.

Yo, tú, usted, él, ella...

Noun (Elena, José, mi hermana...)

+

*también, tampoco*

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + noun (Elena, José, mi hermana...)

– We use *también* at the end of an affirmative sentence.

–*Juegas muy bien. –Tú también.*

–*A Pablo le gusta leer. –A Elena también.*

– We use *tampoco* at the end of a negative sentence.

–*No hablo ruso. –Yo tampoco.*

–*A Marcos no le gusta viajar. –A Luisa tampoco.*

#### sí and no



– *Sí* and *no*, with the following structures, can be used to express **disagreement** with another person's situation or opinion.

Yo, tú, usted, él, ella...

Noun (Elena, José, mi hermana...)

+

*sí, no*

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + noun (Elena, José, mi hermana...)

– We use *no* in response to an affirmative sentence.

–*Tengo calor. –Yo no.*

–*A Sergio le encanta viajar. –Pues a Gema no.*

– We use *sí* in response to a negative sentence.

–*No estoy cansada. –Nosotros sí.*

–*A Esteban no le gusta el deporte. –Pues a Alba sí. Mucho.*

• *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco*, and *a mí también/tampoco* are also used in short answers to questions addressed to various people.

–*¿Os ha gustado la película? –A mí sí. –A mí no.*



## 92 EXERCISES

92.1. Express agreement. Complete the answers with *también* or *tampoco*.

1. –Julia está contenta. –Yo también.
2. –No nos gusta el fútbol. –A nosotras tampoco.
3. –A Ramón no le gusta viajar en avión. –A su mujer \_\_\_\_\_.
4. –No sé conducir. –Yo \_\_\_\_\_. Tengo que aprender.
5. –Eres una persona encantadora. –Tú \_\_\_\_\_, Marisa.
6. –Estamos resfriadas. –Nosotras \_\_\_\_\_. Es que hace mucho frío.
7. –Erika habla español muy bien. –Ulrich \_\_\_\_\_.
8. –No tenemos entradas. –Laura y Sonia \_\_\_\_\_.
9. –A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. –A mí \_\_\_\_\_. Debe de ser precioso.
10. –Elena nunca sale de noche. –Su hermano \_\_\_\_\_.

SCORE  
/10

92.2. Express disagreement. Complete the sentences with *sí* or *no*.

1. –Tengo sueño. –Yo no. Anoche dormí bien.
2. –Luis no sabe jugar al tenis. –Pues Ramón \_\_\_\_\_. Es bastante bueno.
3. –No me gusta el frío. –A nosotros \_\_\_\_\_. Es muy sano.
4. –Mañana no trabajo. –Yo \_\_\_\_\_. Trabajo todos los días.
5. –A Arturo le encanta estudiar. –Pues a Leo \_\_\_\_\_. Es un poco vago.
6. –No sé tocar ningún instrumento. –Yo \_\_\_\_\_. Sé tocar la guitarra.
7. –No tenemos suerte. Tú \_\_\_\_\_. Te ha tocado la lotería dos veces.
8. –No conozco España. –Nosotros \_\_\_\_\_. Estuvimos allí hace tres años.
9. –Me encanta madrugar. –Pues a mí \_\_\_\_\_.
10. –Milagros hace bien las tortillas. –Yo \_\_\_\_\_. Se me da mal la cocina.

SCORE  
/10

92.3. Complete the dialogues expressing agreement or disagreement with the following key: = agreement, ≠ disagreement.

1. –Me encanta el chile con carne. –(yo, ≠) A mí no. Es muy picante.
2. –Adrián conoce muy bien Guatemala. –(Charo, =) \_\_\_\_\_.
3. –Anoche no vi el partido. –(yo, =) \_\_\_\_\_. Me acosté pronto.
4. –Yo, de pequeña, era muy tímida. –(mi hermana, =) \_\_\_\_\_.
5. –No conozco a ese chico. –(nosotras, =) \_\_\_\_\_.
6. –Luis no sabe cocinar. –(Serafín, ≠) \_\_\_\_\_. Es un cocinero excelente.
7. –No comes mucho. –(tú, =) \_\_\_\_\_. Tienes que comer más.
8. –A Rosendo le encanta el rock. –(Diana, ≠) \_\_\_\_\_. Prefiere música más suave.
9. –Este año no tengo vacaciones. –(yo, ≠) \_\_\_\_\_, pero en septiembre.
10. –Cenamos fuera los sábados. –(nosotros, ≠) \_\_\_\_\_. Preferimos cenar en casa.

SCORE  
/10

92.4. Complete the answers with agreement with the following key: (✓) affirmative answer, (x) negative answer.

1. –¿Sabéis jugar a las cartas? –(✓) Yo sí.      –(x) Yo no.
2. –¿Tenéis coche? –(x) Yo \_\_\_\_\_.      –(x) Yo \_\_\_\_\_.
3. –¿Están cansados? –(✓) Rosa \_\_\_\_\_.      –(✓) David \_\_\_\_\_.
4. –¿Trabajáis mucho? –(x) Yo \_\_\_\_\_.      –(✓) Yo \_\_\_\_\_.
5. –¿Os ha gustado el concierto?      –(x) A mí \_\_\_\_\_. –(x) A mí \_\_\_\_\_. –(✓) A mí \_\_\_\_\_.
6. –¿Os gusta el dulce de leche?      –(x) A mí \_\_\_\_\_ pero (✓) a Héctor \_\_\_\_\_.

SCORE  
/13

## y, o, pero... Conjunctions



Y and *pero* are conjunctions. They are used to link and connect sentences or parts of sentences.

**Trabajo en un banco. Estudio Económicas.** → Trabajo en un banco **y** estudio Económicas.

**Tengo dos hermanas. Tengo un hermano.** → Tengo dos hermanas **y** un hermano.

**Conozco a esa chica. No sé su nombre.** → Conozco a esa chica, **pero** no sé su nombre.

- **Y, ni** link parts or similar ideas.

- Y links components or affirmative ideas.

*Me gusta la carne. Me gusta el pescado.* → *Me gustan la carne y el pescado.*

*Gloria es mexicana. Rosario es mexicana.* → *Gloria y Rosario son mexicanas.*

- *y* → *e* when the following word begins with *i-/hi-*.

*Sara e Isabel son madre e hija.*

- When there are more than two components, we place *y/e* before the last one.

*Fernando, Paco y María son españoles.*

- *Ni* links components or negative ideas.

*No me gusta el té. No me gusta el café.* → *No me gusta (ni) el té ni el café.*

*Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés.* → *Alberto no habla (ni) inglés ni francés.*

- When the linked components go before the verb, we use *ni... ni* and the verb in the affirmative form.

*Diana no habla inglés. Tere no habla inglés.* → **Ni Diana ni Tere hablan inglés.**

*Ni José ni Jorge no quieren salir.* → **Ni José ni Jorge quieren salir.**

- When there are more than two components, we place *ni* before each one of them.

**Ni Ana, ni Laura ni Agustín quieren ver esta película.**

### BE CAREFUL!

*Ángel es alto. Su hermana es alta.* → *Ángel y su hermana son altos.*

*A Sonia le gusta esquiar. A Rafa le gusta esquiar.* → *A Sonia y a Rafa les gusta esquiar.*

*A Andrés le gusta leer. A mí me gusta leer.* → *A Andrés y a mí nos gusta leer.*

- **O** links alternative components or indicates approximation.

*¿Quieres fruta o un dulce?*

*Había nueve o diez personas en la sala.*

- *o* → *u* when the following words begins with *o-/ho-*.

*No sé si siento amor u odio.*

*Había siete u ocho platos sobre la mesa.*

- **Pero** links contradicting components or ideas. It usually goes before the previous sentence and is separated by a comma (,).

*Enrique es inteligente. Enrique es perezoso.* → *Enrique es inteligente, pero perezoso.*

*Enrique no estudia mucho. Enrique aprueba.* → *Enrique no estudia mucho, pero aprueba.*

# 93 EXERCISES

93.1. Link the sentences with *y/e, ni, or ni... ni*. Make the necessary changes.

- Keiko habla inglés. Keiko habla español. \_\_\_\_\_ Keiko habla inglés y español.
- No hablo inglés. No hablo alemán. \_\_\_\_\_.
- No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. \_\_\_\_\_.
- A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. \_\_\_\_\_.
- A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. \_\_\_\_\_.
- Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. \_\_\_\_\_.
- Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. \_\_\_\_\_.
- Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. \_\_\_\_\_.
- Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. \_\_\_\_\_.
- No me gusta la carne. No me gusta el pescado. \_\_\_\_\_.
- A Luisa le gusta Ángel. A Andrea le gusta Ángel. \_\_\_\_\_.
- Diana no habla alemán. Rocío no habla alemán. \_\_\_\_\_.

SCORE

/12

93.2. Complete the sentences with *o/u* or *y/e*.

- ¿Es usted peruano o boliviano?
- ¿Tienes lápiz \_\_\_\_\_ papel?
- No recuerdo si dijo septiembre \_\_\_\_\_ octubre.
- Mis meses preferidos son julio \_\_\_\_\_ agosto.
- No recuerdo si me dieron diez \_\_\_\_\_ once.
- Solo conozco dos países europeos, Francia \_\_\_\_\_ Italia.
- ¿Estudias \_\_\_\_\_ trabajas? -Estudio \_\_\_\_\_ trabajo.
- Gabriel \_\_\_\_\_ Ignacio trabajan en la misma empresa.
- Había veinte \_\_\_\_\_ veinticinco personas en la sala.
- Ven mañana \_\_\_\_\_ otro día.

SCORE

/11

93.3. Link the sentences with *pero*.

- Felipe es alto. No juega bien al baloncesto. \_\_\_\_\_ Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto.
- Ese televisor es caro. Es muy bueno. \_\_\_\_\_.
- Gana poco dinero. No necesita más. \_\_\_\_\_.
- Juan es rico. Trabaja mucho. \_\_\_\_\_.
- Salva juega bien al baloncesto. Corre poco. \_\_\_\_\_.
- El pueblo es bonito. Está muy lejos. \_\_\_\_\_.
- Ángela es inteligente. Es muy vaga. \_\_\_\_\_.
- Puedo estudiar más. No quiero. \_\_\_\_\_.

SCORE

/8

93.4. Link the sentences about a group of friends with *y/e, ni, ni... ni, or pero*.

- Raquel es española. Irene es española. \_\_\_\_\_ Raquel e Irene son españolas.
- Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. \_\_\_\_\_.
- Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. \_\_\_\_\_.
- A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. \_\_\_\_\_.
- Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. \_\_\_\_\_.
- A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. \_\_\_\_\_.

SCORE

/6

# a las cinco, por la mañana...

## Prepositions (1)

Some prepositions are used to indicate temporary connections.

- **a** + hours

Te espero **a las cinco**.

La fiesta acabó **a medianoche**.

Voy a ver a Amalia **a mediodía**.



Margarita se suele levantar **a las seis**.

- **por** + parts of the day

Ahora estoy trabajando **por las tardes**.

**BUT:** **por la / de noche, de día, de madrugada, a las siete de la mañana.**

- **en** + months, seasons, years, and other periods of time such as Christmas, Easter week, or vacation.

Elisa y Armando se casan **en enero**.

Mi cumpleaños es **en verano**.

Colón llegó a América **en 1492**.

Vamos a hacer un viaje **en Semana Santa**.

**BUT:** **de** + months and years in dates: *Colón llegó a América el 12 de octubre de 1492.*

- **en** + moment

**En este momento** no puedo atenderte.

- **Hasta** indicates the last moment of an action or position.

Estaré en casa **hasta las ocho**.

Teresa vivió en Cuba **hasta 1987**.



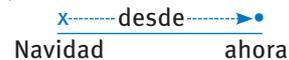
- We use it to say good-bye, to indicate when we will see each other again.

¡Adiós! ¡**Hasta mañana!**

- **Desde** indicates the first moment of an action or situation.

Amanda no me llama **desde Navidad**.

No me siento bien **desde ayer**.



- **De... a** and **desde... hasta** indicate the first and last moment of an action or situation.

Lucía vivió en Panamá **de 1999 a 2001**.

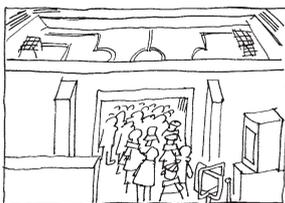
Trabajo sólo **de lunes a jueves**.

Natalia tiene clases **desde las cinco hasta las siete**.

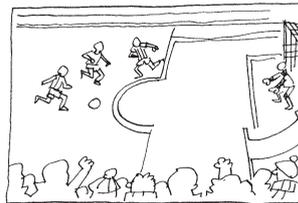
- With **de... a** time doesn't need an article.

Este dentista tiene consulta los viernes **de cinco a siete**.

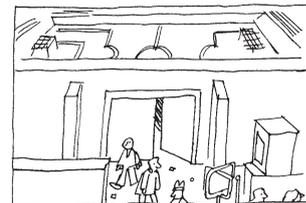
- **durante, antes de, después de**



**antes del partido**



**durante el partido**



**después del partido**

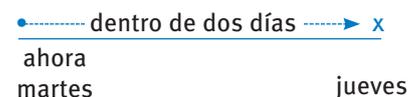
Estuvieron hablando **durante** toda la película.

Dimos una vuelta **después de** la cena.

- **Dentro de** + period of time refers to a future time period.

Te llamo **dentro de dos días**.

Vuelvo **dentro de cinco minutos**.



# 94 EXERCISES

94.1. Link the columns with the correct prepositions.

1. Despiértame \_\_\_\_\_
2. Los domingos solo trabajo \_\_\_\_\_
3. Mi cumpleaños es el 31 \_\_\_\_\_
4. Natalia nació \_\_\_\_\_
5. Podemos quedar \_\_\_\_\_
6. Lo siento. No puedo salir \_\_\_\_\_
7. Ana no puede estudiar \_\_\_\_\_
8. A veces vamos a esquiar \_\_\_\_\_
9. Llegaron a las dos \_\_\_\_\_
10. Solo puedo ir a la playa \_\_\_\_\_
11. Raquel regresó ayer \_\_\_\_\_
12. Siempre voy a España \_\_\_\_\_

- |     |
|-----|
| a   |
| de  |
| e   |
| por |

- a. vacaciones de verano.
- b. navidades a ver a mi familia.
- c. la mañana.
- d. invierno a los Pirineos.
- e. este momento.
- f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
- g. las siete.
- h. el año 1987.
- i. mediodía para tomar algo.
- j. madrugada.
- k. octubre.
- l. noche. Se duerme.

SCORE  
...../12

94.2. Complete the sentences with *a, hasta, de, desde, or dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana \_\_\_\_\_ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid \_\_\_\_\_ 2001.
4. Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ dos.
5. Quiero ir a Bolivia \_\_\_\_\_ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir \_\_\_\_\_ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre \_\_\_\_\_ el jueves.
8. Olga lleva enferma \_\_\_\_\_ el lunes.
9. -¿Cuándo regresa Sebastián? - \_\_\_\_\_ unos días.
10. ¿Cuántos kilómetros hay \_\_\_\_\_ La Habana a Santiago?
11. Adiós. \_\_\_\_\_ el jueves.
12. Sandra vuelve siempre a casa \_\_\_\_\_ madrugada.

SCORE  
...../14

94.3. Complete the sentences with *de, desde, a, hasta, dentro de, or durante* and the expressions in parentheses.

1. Darío estuvo con nosotros (*el principio, el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el \_\_\_\_\_ principio hasta el fin del verano \_\_\_\_\_.
2. Emilia vivió en Honduras (*1999-2002*) \_\_\_\_\_.
3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) \_\_\_\_\_.
4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) \_\_\_\_\_.
5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) \_\_\_\_\_.
6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) \_\_\_\_\_.
7. Por favor, no hables con tus compañeros (*la clase*) \_\_\_\_\_.
8. Los domingos trabajamos (*diez / dos*) \_\_\_\_\_.

SCORE  
...../8

94.4. Complete the sentences with *antes de, durante, or después de* and the expressions from the box.

1. Gabriel siempre está hablando \_\_\_\_\_ durante la clase \_\_\_\_\_.
2. Estábamos agotados \_\_\_\_\_.
3. Mónica estaba muy nerviosa. \_\_\_\_\_.
4. Me quedé muy relajada \_\_\_\_\_.
5. Hay que tener los móviles apagados \_\_\_\_\_.
6. Tengo que acabar este trabajo \_\_\_\_\_.

la caminata por la sierra  
el viernes  
la entrevista  
la ducha  
los conciertos  
~~la clase~~

SCORE  
...../6

## a Tijuana, desde la playa...

### Prepositions (2)

Prepositions can also indicate a connection of movement or direction and place.

- **A** indicates destiny and distance.

–¿Adónde vas? –Voy **a la academia**.  
 ¿Cuándo llegamos **a Tijuana**?  
 El pueblo está **a seis kilómetros**.

*a + el → al: Voy **al** mercado. Necesitamos fruta.*



- **Hacia** indicates direction (= in direction toward).

*Esta autopista va **hacia el sur**.*

- **Hasta** indicates the ending point of a journey or route.

*Corrimos **hasta la parada del autobús**.  
 Hicimos una marcha y llegamos **hasta Aranjuez**.*

-----hasta-----> x



- **De, desde** indicate the place of origin or the starting point of a journey or a movement.

*Han venido **de/desde la playa** en bicicleta.  
 –¿De dónde vienes? –**De casa** de Eva. Está mejor.*

*de + el → del: Regreso **del instituto** a las tres.*



x-----de/desde----->

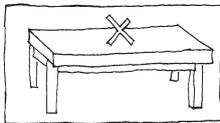
– We don't use *desde* when the important point is the place and not the movement.

*Venimos ~~desde~~ el cine. → Venimos **del cine**. Hemos visto una película fabulosa.*

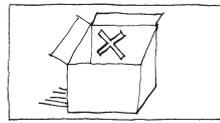
- **De/desde... a/hasta** indicate the starting and ending points of a movement.

*Hay mucho camino **de/desde** la iglesia **a/hasta** el restaurante.*

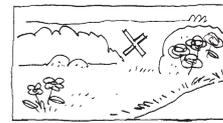
- **En** indicates a position in a general sense.



*en la mesa*



*en la caja*



*en el jardín*



*en Ecuador*

*Tengo sellos **en el cajón**.*

*Hay muchos árboles **en mi calle**.*

*Teresa vive **en el quinto piso**.*

*Entré **en la habitación** sin decir nada.*

- BUT:** **a la derecha, a la izquierda, al norte/sur/este/oeste, al final.**

*Mi calle está **a la derecha** de la Gran Vía.*

*La casa está **al este** del río Arlanza.*

*Mi casa está **al final** de la calle.*



***a la derecha**  
 (de la Gran Vía)*

- **Sobre** indicates a position over something or someone.

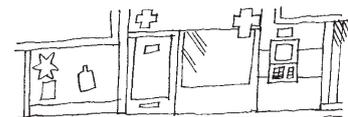
*Hay muchos papeles **sobre el televisor**.*

*A veces pasan aviones **sobre la ciudad**.*



- **Entre** indicates an intermediate place.

*La farmacia está **entre el supermercado y el banco**.*



# 95 EXERCISES

95.1. Circle the correct preposition in each case.

1. Vengo (*hasta* / **de**) casa de Juana.
2. Ven (*a* / *hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a* / *de*) Calpe este verano?
4. ¿Es usted (*de* / *desde*) Granada?
5. No mires (*a* / *hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al* / *Del*) instituto (*a* / *hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a* / *hacia*) la meta.
8. –¿(*A* / *Hasta*) dónde hay que llegar? –(*Hasta* / *Hacia*) el árbol que está en la esquina.
9. A mi madre le gustan las canciones (*de* / *desde*) su tierra.
10. Los bancos abren (*hasta* / *hacia*) las ocho de la tarde.

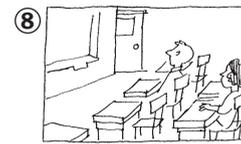
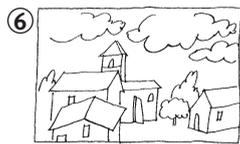
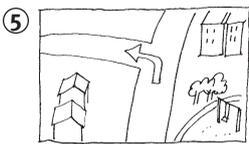
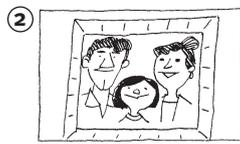
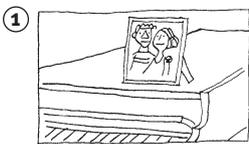
SCORE  
/12

95.2. Complete with *a*, *hacia*, *hasta*, *de*, or *desde*. In some cases, there are two possibilities.

1. ¿Nos puede llevar a la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar \_\_\_\_\_ la orilla?
3. Este autobús no llega \_\_\_\_\_ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar \_\_\_\_\_ el este.
5. \_\_\_\_\_ Santiago \_\_\_\_\_ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye \_\_\_\_\_ el este.
7. \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay \_\_\_\_\_ Valencia desde Murcia?
9. La farmacia está más adelante, \_\_\_\_\_ la izquierda.
10. –¿\_\_\_\_\_ dónde vienes? –\_\_\_\_\_ una conferencia sobre los mayas.
11. Hemos venido andando \_\_\_\_\_ la playa.
12. ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ el estadio?
13. Segovia está \_\_\_\_\_ el norte de Madrid.
14. Mi habitación está \_\_\_\_\_ el final del pasillo.

SCORE  
/17

95.3. Look at the drawings and complete the sentences with *de*, *a*, *sobre*, *en*, or *entre*.



1. Hay una foto sobre el piano.
2. Bibiana está \_\_\_\_\_ su madre y su padre.
3. Asunción está \_\_\_\_\_ Paraguay .
4. –¿Dónde están los niños? –\_\_\_\_\_ el jardín.
5. Tuerce por la primera \_\_\_\_\_ la izquierda.
6. Hay unas nubes \_\_\_\_\_ el pueblo.
7. Costa Rica está \_\_\_\_\_ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos \_\_\_\_\_ el aula.

SCORE  
/8

## encima de la mesa, dentro de la caja...

### Prepositions (3)



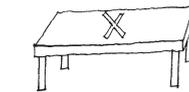
*Encima de* and *dentro de* are compound prepositions. They are used to indicate the position of a person, animal, or object in relation to another person, animal, or object.

*Los documentos están encima de la mesa.*

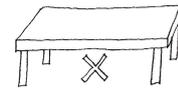
- **encima de, debajo de**

No dejéis nada **encima de las sillas.**

Enrique guarda sus juguetes **debajo de la cama.**



**encima de la mesa**



**debajo de la mesa**

- **dentro de, fuera de**

El abrigo está **dentro del armario.**

Te has dejado la leche **fuera de la nevera.**



**dentro de la caja**



**fuera de la caja**

- **cerca de, lejos de**

Rosa vive **cerca del centro.**

El estadio está **lejos de aquí.**



**cerca de la parada**



**lejos de la parada**

- **frente a / enfrente de**

Aurelio vive **enfrente de un parque.**

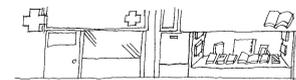


**frente al cine  
enfrente del cine**

**frente al café  
enfrente del café**

- **junto a / al lado de**

Hay una papelería **junto a la academia.**



**junto a la librería  
al lado de la librería**

**junto a la farmacia  
al lado de la farmacia**

- **alrededor de**

Hay muchas tiendas **alrededor de la plaza.**



**alrededor de la plaza**

- **delante de, detrás de**

No me dejas ver. Estás siempre **delante del televisor.**



**detrás de Salvador**

**delante de Victoria**

- prepositions + personal pronouns.

▶ UNIT 28: Personal pronouns: subject

preposition + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

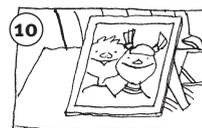
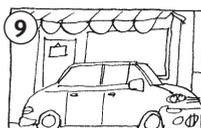
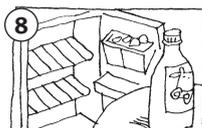
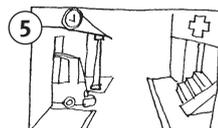
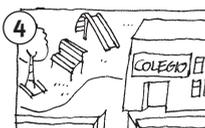
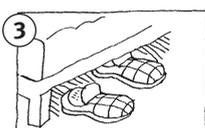
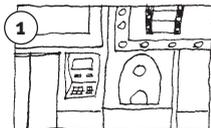
¿Quién está **detrás de mí?**

# 96 EXERCISES

96.1. Look at the drawings and complete the sentences with the words from the box. Be careful with the articles.

alrededor de encima de  
debajo de frente a  
delante de fuera de  
dentro de ~~junto a~~  
detrás a lejos de

botella la Tierra  
cama mesa  
cine museo  
colegio nevera  
hospital tienda



1. Hay un banco \_\_\_\_\_ junto al cine.
2. Hay muchos árboles \_\_\_\_\_.
3. Las zapatillas están \_\_\_\_\_.
4. Hay un parque \_\_\_\_\_.
5. La estación está \_\_\_\_\_.
6. Saturno está \_\_\_\_\_.
7. Hay una mosca \_\_\_\_\_.
8. Se han dejado la leche \_\_\_\_\_.
9. He dejado el coche \_\_\_\_\_.
10. Tengo una foto de mis hijos \_\_\_\_\_ la mesa.

SCORE

/10

96.2. Complete the sentences with the prepositions from the box.

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas \_\_\_\_\_ nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca \_\_\_\_\_ Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está \_\_\_\_\_ mi casa.
5. Las tijeras están \_\_\_\_\_ uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por \_\_\_\_\_ una escalera.
7. Por favor, no pongáis los pies \_\_\_\_\_ la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo \_\_\_\_\_ mi casa.
9. Ponte \_\_\_\_\_ mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos \_\_\_\_\_ la plaza.
11. Deja el paraguas \_\_\_\_\_ la casa.
12. Hay un quiosco de prensa \_\_\_\_\_ la cafetería.

alrededor de  
cerca de  
debajo de  
delante de  
dentro de  
detrás de  
encima de  
enfrente de  
frente a  
fuera de  
junto a  
~~lejos de~~

SCORE

/12

96.3. Order the words to make sentences. Be careful with the articles.

1. un bar / hay / el cine / frente a \_\_\_\_\_ Hay un bar frente al cine \_\_\_\_\_.
2. el suelo / los cables / debajo de / van \_\_\_\_\_.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de \_\_\_\_\_.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí \_\_\_\_\_.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada \_\_\_\_\_.
6. te espero / el hotel / frente a \_\_\_\_\_.

SCORE

/6

## a Pedro, de Elvira, en autobús...

### Prepositions (4)

- We use **a**:

- before the indirect object.

*Le he regalado mi portátil **a Pedro**.*

*Tienes que dar la comida **a los gatos**.*

- before the direct object when it refers to people or personified animals, or with verbs that usually go with a direct object as a person.

*Anoche vimos **a Elena** en el concierto.*

*Algunas personas quieren mucho **a sus perros**.*

*Tengo que lavar **a Fifi**. Está sucísimo.*

- **BUT:** We don't use **a** before the direct object when it refers to animals in general or as objects, when it refers to someone undetermined, or after the verbs *haber* and *tener*.

*¿Has visto **las vacas** que hay en el establo?*

*Voy a fregar **los platos**.*

*Necesito **un médico**.*

*Pedro tiene **tres hijos**.*

*Hoy **hay poca gente** en el concierto.*

- to indicate the purpose with verbs of movement.

*El fontanero ha venido **a arreglar** el baño.*

- to indicate the way, the manner, or the instrument with which something is done.

*Hoy hemos comido calamares **a la romana**.*

*Estas sandalias están hechas **a mano**.*

- We use **de**:

- to indicate possession: *Este es el despacho **de Elvira**.*

- to indicate origin: *Esos señores son **de Costa Rica**.*

- to indicate the material of which something is made: *Me encantan las tartas **de chocolate**.*

*Necesito una **caja de cartón**.*

- to indicate a subject or content: *Necesito una gramática **de español**. Tómate **un vaso de leche**.*

*Hay que comprar **latas de sardinas**.*

- to indicate characteristics: *La chica **de la falda amarilla** es argentina.*

*Fernando tiene una **niña de diez años**.*

- to indicate purpose: *Necesito gafas **de sol**. (glasses for sun protection.)*

- We use **en**:

- with means of transportation.

*El viaje al Machu Picchu se hace **en tren y en autobús**.*

- to indicate the way or manner of doing something, or with languages.

*Me gusta trabajar **en silencio**.*

*No me hables **en ruso**. No te entiendo.*

- **BUT:** a pie, a caballo: *Voy a trabajar **a pie**. Vivo muy cerca de la oficina.*

- We use **sobre**:

- to indicate approximation: *El cartero suele llegar **sobre las diez**. (approximately)*

- to indicate a subject or issue:

*Mañana hay una conferencia **sobre la globalización**.*

*Estoy escribiendo un libro **sobre Miguel Ángel Asturias**.*

Este jarrón es **de porcelana**.



# 97 EXERCISES

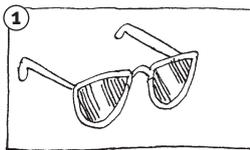
## 97.1. Insert *a* where necessary.

- No he oído los niños todavía. \_\_\_\_\_ No he oído a los niños todavía \_\_\_\_\_.
- Todavía no he oído esa canción. \_\_\_\_\_ Todavía no he oído esa canción \_\_\_\_\_.
- ¿A qué hora has llamado Enrique? \_\_\_\_\_
- Quiero mucho mis padres. \_\_\_\_\_
- Begoña está regalando sus gatitos. \_\_\_\_\_
- ¿Has visto alguien de nuestro grupo? \_\_\_\_\_
- Tengo que saludar Bárbara. \_\_\_\_\_
- ¿Hay alguien en el aula? \_\_\_\_\_
- En mi oficina necesitan una secretaria. \_\_\_\_\_
- Le compré un regalo Fidel. \_\_\_\_\_

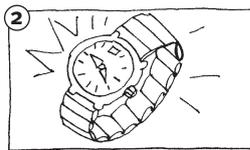
SCORE  
/ 10

## 97.2. Look at the drawings and complete the nouns with the words from the box and the correct preposition.

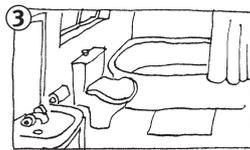
atún    baño    chocolate    fútbol (2)    leche    oro    pana    queso    ~~sol~~



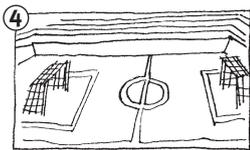
gafas \_\_\_\_\_ de sol \_\_\_\_\_



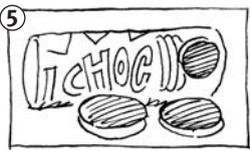
reloj \_\_\_\_\_



cuarto \_\_\_\_\_



campo \_\_\_\_\_



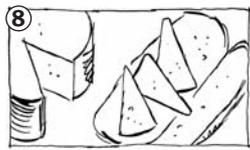
galletas \_\_\_\_\_



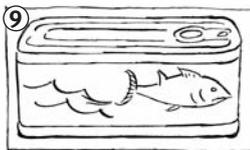
pantalones \_\_\_\_\_



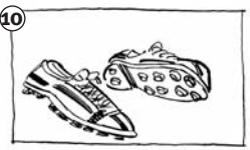
botella \_\_\_\_\_



bocadillo \_\_\_\_\_



lata \_\_\_\_\_



botas \_\_\_\_\_

SCORE  
/ 10

## 97.3. Complete the sentences with the prepositions *a*, *de*, *en*, or *sobre*.

- ¿Sabes escribir \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ máquina?
- Estrella va a clases \_\_\_\_\_ alemán.
- Arístides es \_\_\_\_\_ Santo Domingo.
- Mi abuelo siempre se hacía los trajes \_\_\_\_\_ medida.
- Me encanta la tortilla \_\_\_\_\_ patatas.
- Algunas ciudades tienen muchos problemas \_\_\_\_\_ tráfico.
- No me siento \_\_\_\_\_ gusto con estos zapatos.
- Han alquilado la casa \_\_\_\_\_ unos turistas.
- ¿Cuándo vas \_\_\_\_\_ pintar la habitación?
- Estoy leyendo un libro \_\_\_\_\_ los pueblos caribes.
- Creo que Antonio y Marta se han casado \_\_\_\_\_ secreto.
- Rocío siempre canta \_\_\_\_\_ inglés.

SCORE  
/ 12

## 97.4. Complete the sentences with the prepositions *a*, *de*, *en*, or *sobre* and the words from the box.

- Mañana tengo una entrevista \_\_\_\_\_ de trabajo \_\_\_\_\_.
- Me encanta pasear \_\_\_\_\_ por el campo.
- Copiad los ejercicios \_\_\_\_\_.
- Lorena siempre viene a la universidad \_\_\_\_\_.
- John, ¿cuándo has empezado las clases \_\_\_\_\_?
- ¿Quién es la chica \_\_\_\_\_?
- Dijeron que vendrían \_\_\_\_\_.
- He recibido una revista escrita \_\_\_\_\_.

caballo  
metro  
las diez  
el pelo largo  
español  
portugués  
lápiz  
~~trabajo~~

SCORE  
/ 8

## para ti, por amor...

### Prepositions (5)

- We use **para**:

- to indicate destination or purpose.

*Toma, un regalo **para ti**.*

*He comprado unos altavoces **para el ordenador**.*

- **para** + infinitive = purpose. ▶ UNIT 103: Purpose clauses

*¿Tiene un cuchillo **para pelar** patatas?*

- to indicate the end of a period of time.

*He comprado unos pollos **para el domingo**.*

*Necesitamos un apartamento **para este verano**.*

- We use **para** + noun / personal pronoun (object) to express an opinion.

***Para Julio**, su hermana es perfecta. (Julio thinks that his sister is perfect.)*

***Para mí**, eso no tiene importancia. (I believe that it isn't important.)*



Estas flores son **para usted**.

- We use **por**:

- to indicate the cause of or the reason for an action.

*Se suspendió el partido **por la lluvia**.*

*Lo he hecho **por amor**.*

- to indicate the means with which something is done.

*Llárame **por teléfono** esta noche.*

*Envíale la factura **por fax**.*

- to indicate an approximate place or transportation route.

*Tiene que haber un banco **por aquí**.*

*Fuimos a Sevilla **por la autopista**.*

- to indicate a price.

*Hemos comprado un apartamento **por doscientos mil euros**.*



Gracias **por el reloj**.

- We use **con**:

- to indicate company or accompaniment.

*José sale **con Tina** los fines de semana.*

*¿Has probado el chile **con carne**?*

- to indicate means.

*Pagó las entradas **con la tarjeta de crédito**.*

- We use **sin**:

- to indicate that something or someone is missing.

*Me he acostumbrado a beber cerveza **sin alcohol**.*

- We use **contra**:

- to indicate opposition.

*Este domingo juega el Real Madrid **contra el River Plate**.*

*Ayer fuimos a una manifestación **contra el paro**.*

# 98 EXERCISES

## 98.1. Circle the correct preposition in each case.

- Te felicito (*para* / *por*) tu trabajo.
- Hay que comprar comida (*para* / *por*) el domingo.
- Me he comprado una camisa (*para* / *por*) treinta euros.
- ¿(*Para* / *Por*) quién es esto?
- Me han regañado (*para* / *por*) culpa tuya.
- Enviadme un mensaje (*para* / *por*) email.
- No pudimos salir (*para* / *por*) el frío.
- No tengo las instrucciones (*para* / *por*) instalar el ordenador.

SCORE  
/ 8

## 98.2. Link the sentences with the correct prepositions.

- Quiero un café
- No os podéis ir
- ¿Te gustan las patatas
- No puedes cortar eso
- No veo ese cartel
- Mañana hay una manifestación
- No podemos pintar el techo
- Es pesado conducir

con
contra
sin

- la pena de muerte.
- escalera.
- tijeras.
- carne?
- lluvia.
- leche.
- permiso.
- gafas.

SCORE  
/ 8

## 98.3. Complete the sentences with *por*, *para*, *sin*, *con*, or *contra*.

- Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
- No podrás encender el gas \_\_\_\_\_ cerillas.
- Hay pocos remedios \_\_\_\_\_ el dolor de muelas.
- Me encantaría inventar una máquina \_\_\_\_\_ tender la ropa.
- ¿Te vienes \_\_\_\_\_ migo al campo?
- Puedes reservar las entradas \_\_\_\_\_ teléfono.
- Carlota no se fue a México \_\_\_\_\_ sus padres.
- Fernando invitó a Josefina \_\_\_\_\_ mi voluntad.
- No entres \_\_\_\_\_ llamar.
- He comprado unos libros \_\_\_\_\_ internet.

SCORE  
/ 10

## 98.4. Complete the sentences with the prepositions and the nouns from the box.

- He recibido los documentos por correo \_\_\_\_\_.
- Es difícil hacer esa traducción \_\_\_\_\_.
- Necesitamos cortinas \_\_\_\_\_.
- Hay que atravesar el río \_\_\_\_\_.
- Me he dado un golpe \_\_\_\_\_.
- Mándame el paquete \_\_\_\_\_.
- Martina hace muchos gestos \_\_\_\_\_.
- Hace frío. No salgas \_\_\_\_\_.
- Están buscando una vacuna \_\_\_\_\_.
- No pueden ir a comprar \_\_\_\_\_.

con	contra
para	por
sin	

abrigo	el puente
avión	el sida
<del>correo</del>	la habitación
diccionario	los ojos
dinero	un martillo

SCORE  
/ 10

## Pienso en ti. Verbs with prepositions



*Ayudar* and *pensar* need the prepositions *a* and *en* to link the next word.

Some verbs need a preposition to link to other verbs, to a noun, or a pronoun.

- verbs + prepositions

– Some can go with an infinitive, a noun, or a pronoun.

verb + preposition + infinitive	→	¿Me <b>ayudas a limpiar</b> la casa?
verb + preposition + noun	→	Estamos <b>ayudando al padre</b> de Andrea.
verb + preposition + pronoun	→	¿Quién me <b>ayuda a mí</b> ?

▶ UNIT 34: Personal pronouns with prepositions

– Others go only with the infinitive.

*Tengo que **acabar de pasar** esto a máquina esta noche.*

- Some verbs + *a*

*a* + infinitive/noun/pronoun: *acostumbrarse, ayudar, dedicarse, enseñar, obligar*

*a* + infinitive: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*

*a* + noun/pronoun: *parecerse*

*Nos hemos **acostumbrado a las comidas** de Toni.*

*Tenéis que **venir a ver** nuestro piso.*

*Tu hijo mayor **se parece a ti**.*

- Some verbs + *de*

*de* + infinitive/noun/pronoun: *acordarse, arrepentirse, cansarse, olvidarse, reírse*

*de* + infinitive/noun: *alegrarse*

*de* + infinitive: *dejar, terminar, tratar*

*de* + noun/pronoun: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, sospechar*

*de* + noun: *morir*

¿Te **acuerdas de Constantino**?

Javier siempre **trata de ser** amable.

¿**Desconfías de nosotros**?

Dionisio **murió de un ataque** al corazón.

- Some verbs + *con*

*con* + infinitive/noun/pronoun: *conformarse, contentarse, soñar*

*con* + noun/pronoun: *casarse, compararse, enfadarse*

*Me **contento con ser** feliz.*

*Iván se va a **casar con una boliviana**.*

- Some verbs + *en*

*en* + infinitive/noun/pronoun: *confiar*

*en* + noun/pronoun: *creer, fijarse*

***Confío en no equivocarme** mucho.*

¿Te **has fijado en ese hombre**?

# 99 EXERCISES

99.1. Join the two columns with the correct prepositions.

1. Valentín se dedica
2. Sara no cree
3. Siempre hemos soñado
4. Arturo se parece
5. Alba se ha enamorado
6. ¿Puedes ayudarme
7. Con Pablo te mueres
8. Confío

a
con
de
en

- a. risa.
- b. su madre.
- c. mis amigos.
- d. la existencia de extraterrestres.
- e. llevar estas cajas?
- f. su profesor.
- g. exportar fruta.
- h. visitar la isla de Pascua.

SCORE  
/ 8

99.2. Complete the sentences with *a, de, en, or con*.

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado \_\_\_\_\_ su marido.
3. ¿Te atreves \_\_\_\_\_ tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado \_\_\_\_\_ Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar \_\_\_\_\_ pintar la casa?
6. Me alegro mucho \_\_\_\_\_ verte.
7. Tengo que aprender \_\_\_\_\_ conducir.
8. ¿Crees \_\_\_\_\_ las supersticiones?
9. La policía sospecha \_\_\_\_\_ la enfermera.
10. Bruno y Adela no se deciden \_\_\_\_\_ casarse.

SCORE  
/ 10

99.3. Complete the sentences with *a, de, en, con*, and the expressions from the box.

1. Esta noche vienen unos amigos \_\_\_\_\_ a cenar \_\_\_\_\_.
2. ¡Qué dibujos más bonitos! ¿Quién te ha enseñado \_\_\_\_\_?
3. Yo me conformo \_\_\_\_\_.
4. Sonia se ha casado \_\_\_\_\_.
5. Ya me he acostumbrado \_\_\_\_\_.
6. Hay que disfrutar \_\_\_\_\_.
7. Sueño \_\_\_\_\_.
8. Esther está aprendiendo \_\_\_\_\_.
9. Lucio se arrepiente \_\_\_\_\_.
10. La hermana de Adrián murió \_\_\_\_\_.

~~cáncer~~  
~~cenar~~

encontrar un buen empleo  
ganar para vivir  
hacer yoga  
la vida  
levantarme temprano  
dibujar  
su pasado  
un italiano

SCORE  
/ 10

99.4. Replace the words in parentheses with the correct form of the pronoun. Make all the necessary changes.

1. Ayer me acordé de (*tú*) ti en el concierto.
2. No confío en (*mi hermano*) \_\_\_\_\_.
3. No se quiere casar con (*yo*) \_\_\_\_\_.
4. No me gusta que se rían de (*mis amigos y yo*) \_\_\_\_\_.
5. Mis padres no desconfían de (*yo*) \_\_\_\_\_.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (*tú*) \_\_\_\_\_?
7. Elena siempre piensa en (*tú*) \_\_\_\_\_.
8. No te enfades con (*yo*) \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 8

## Creo que es muy caro. Subordinate clauses with *que*



Some sentences are linked by means of *que*.

*Creo. Es muy caro.* → *Creo **que** es muy caro.*

### ● Subordinate clauses with *que*

– When the object of a verb is a clause with a personal verb we use *que* before the linked clause.

*Recuerda **que** tienes un examen.*

*Me parece **que** tienes razón.*

decir			
creer			
pensar			
ver	+	<i>que</i>	+ clause
oír			
saber			
recordar			
parecer			

*Dicen **que** salís juntos.*

*Creo **que** es muy tarde.*

*Pienso **que** tienes razón.*

*No vi **que** Luis estaba en clase.*

*Oí **que** entraban en casa.*

*Sé **que** tienes tres hijos.*

*Recuerda **que** tienes un examen.*

*Parece **que** va a llover.*

– In some cases the clauses are linked by *de* or *en* + *que*.

*Estamos seguros. Aprobarás.* → *Estamos seguros **de que** aprobarás.*

*¿Te has fijado? Está nevando.* → *¿Te has fijado **en que** está nevando?*

acordarse de			
avisar de			
convencer de			
olvidarse de	+	<i>que</i>	+ clause
fijarse en			
insistir en			
convencido de			
seguro de			

*¿Te acuerdas **de que** mañana es fiesta?*

*Avisa a Pedro **de que** están esperándolo.*

*Pilar me **convenció de que** estaba equivocado.*

*Olvídate **de que** tienes amigos allí.*

*¿Te has fijado **en que** estamos de exámenes?*

*Insisto **en que** ella tiene razón.*

*Estoy **convencido de que** no son amigas.*

*Estoy **seguro de que** no van a venir.*

### BE CAREFUL!

*Creo ~~de que~~ es temprano.* → *Creo **que** es temprano.*

*Estoy seguro ~~de que~~ Mariano tiene razón.* → *Estoy seguro **de que** Mariano tiene razón.*

# 100 EXERCISES

## 100.1. Put the words in order and use *que* in the correct place.

- no son / peruanos / creo \_\_\_\_\_ Creo que no son peruanos \_\_\_\_\_ .
- aquí / estamos / no digas \_\_\_\_\_ .
- somos / hermanas / saben \_\_\_\_\_ .
- muy tarde / pensaba / era \_\_\_\_\_ .
- veo / tienes / coche nuevo \_\_\_\_\_ .
- novios / son / dicen \_\_\_\_\_ .
- Rafa / cocina bien / sabemos \_\_\_\_\_ .
- son / recuerda / los jefes \_\_\_\_\_ .
- la verdad / sé / creo \_\_\_\_\_ .
- están cansados / parece \_\_\_\_\_ .

SCORE  
...../10

## 100.2. Circle the correct option.

- Dicen (que / de que) son amigos de Andrés.
- Estoy convencido (que / de que) no me conocen.
- Saben (que / de que) estoy casado.
- No vi (que / de que) los niños estaban en el jardín.
- Julio me avisó (que / de que) había mucho tráfico.
- No insistas (de que / en que) tengo razón.
- Están seguros (que / de que) los ayudaré.
- Creen (que / de que) somos españoles.

SCORE  
...../8

## 100.3. Complete the clauses with *de* or *en* + *que*.

- Marga se olvidó \_\_\_\_\_ de que \_\_\_\_\_ venía su familia.
- Le convencieron \_\_\_\_\_ tenían razón.
- En la empresa me avisaron \_\_\_\_\_ había un empleo libre.
- No me fijé \_\_\_\_\_ no llevaba mucho dinero.
- ¿Estás seguro \_\_\_\_\_ va a llover?
- Nunca me acuerdo \_\_\_\_\_ no tienes coche.
- José está convencido \_\_\_\_\_ hablo ruso.
- Eusebio insiste \_\_\_\_\_ tengo un buen empleo.
- Todos están seguros \_\_\_\_\_ podemos ganar el partido.

SCORE  
...../9

## 100.4. Join the sentences with *que* and *de* or *en* if necessary.

- No vais a venir. Lo sé. \_\_\_\_\_ Sé que no vais a venir \_\_\_\_\_ .
- No van a llamarnos. Estoy seguro. \_\_\_\_\_ .
- Son extranjeros. Creo. \_\_\_\_\_ .
- Mañana es mi cumpleaños. ¿Te acuerdas? ¿\_\_\_\_\_ ?
- Va a nevar. Parece. \_\_\_\_\_ .
- No tenías hambre. Pensaba. \_\_\_\_\_ .
- Vais a ganar. Estamos convencidos. \_\_\_\_\_ .
- No tienes razón. Insisto. \_\_\_\_\_ .
- Hacen mucho ruido. Lo oigo. \_\_\_\_\_ .
- Los bancos están cerrados. No me acordé. \_\_\_\_\_ .
- Tenía la comida en la nevera. Se olvidó. \_\_\_\_\_ .
- Tienen buena relación. Parece. \_\_\_\_\_ .

SCORE  
...../12

## Si ganan, serán campeones. Conditional clauses



*Si ganan este partido* and *Si no llueve mañana* are conditional clauses. They express a condition so that another action or situation can take place.

(possible condition <i>Si <b>ganan</b> este partido,</i> <i>Si <b>no llueve</b> mañana,</i> <i>Si <b> tienes</b> hambre,</i>	→	consequence) <i><b>serán</b> campeones.</i> <i><b>iremos</b> a la playa.</i> <i><b>come</b> algo.</i>
---	---	--

- Conditional clauses: possible conditions in the present or future

When we speak about a real situation and there is a possibility of something happening or coming true, we can use the following constructions.

condition	consequence
<i>Si + present indicative</i>	future simple, present indicative, or imperative
<i>Si <b>acabo</b> la carrera este año,</i>	<i><b>podré</b> trabajar en un bufete.</i>
<i>Si <b>la quiere</b>,</i>	<i><b>se casará</b> con ella.</i>
<i>Si <b>te gusta</b> esa pluma,</i>	<i>te la <b>regalo</b>.</i>
<i>Si <b>no te gusta</b> la película,</i>	<i><b>podemos</b> irnos.</i>
<i>Si <b>ves</b> a Luis,</i>	<i><b>dile</b> que me llame.</i>
<i>Si <b>vienen</b> ustedes a Madrid,</i>	<i><b>vengan</b> a visitarnos.</i>

### BE CAREFUL!

The conditional clause can go at the end of the sentence.

*Podemos irnos **si no te gusta la película**.*

- We usually use the future to indicate the consequence.
  - Si no nos damos prisa, **llegaremos** tarde.*
- We use the present indicative
  - when the consequence is considered definite or very likely.
    - Si encuentro otro trabajo, **me cambio**.*                      *Si discutís, **me voy**.*
  - to make a suggestion.
    - Si quieres salir, **podemos ir al cine**.*
- We use the imperative when we express an order, a plea, or a request.
  - Si llaman de la oficina, **avísame**.* (I beg you to let me know.)
  - Si no quieren trabajar, **váyanse**.* (I order them to leave.)

# 101 EXERCISES

101.1. Complete the conditional with the expressions from the box in the affirmative or negative.

- Si no vienes a clase \_\_\_\_\_, no aprenderás.
- \_\_\_\_\_ mañana, haremos una excursión.
- \_\_\_\_\_, beban algo.
- \_\_\_\_\_, nos casamos.
- \_\_\_\_\_, vete con Dolores al cine.
- (yo) \_\_\_\_\_, ¿quién te llevará a la estación?
- \_\_\_\_\_, ve al médico.
- ¿Qué harás en el aeropuerto, \_\_\_\_\_?

encontrar piso  
encontrarse mal  
estar aburrida  
hacer buen tiempo  
poder conducir  
tener que esperar  
tener sed  
~~venir a clase~~

SCORE

8

101.2. Complete the sentences with the consequences from the box in the affirmative or negative.

casarse    dar calambre    ~~descansar~~    enfadarse    morirse  
preocuparse    sentirse bien    tener que andar

- Tranquilos. Si os cansáis, \_\_\_\_\_.
- Si Elisa me dice que sí, \_\_\_\_\_.
- Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, \_\_\_\_\_.
- Si perdemos el autobús, \_\_\_\_\_.
- No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, \_\_\_\_\_.
- Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, \_\_\_\_\_.
- Tengo mucho trabajo, Alfonso. \_\_\_\_\_ si llego tarde.
- ¡No toques eso! Si lo tocas, te \_\_\_\_\_.

SCORE

8

101.3. Join the conditions and consequences to make sentences with *si*.

condición	consecuencia	
ganar el partido ( <i>Ríos</i> )	pasar a la final ( <i>él</i> )	1. Si <i>Ríos</i> gana el partido, pasará a la final.
no hacer buen tiempo	quedarse en casa ( <i>ellos</i> )	2. _____
no correr ( <i>tú</i> )	perder el autobús ( <i>tú</i> )	3. _____
portarse bien ( <i>vosotros</i> )	compraros un helado ( <i>yo</i> )	4. _____
no estar ( <i>Alberto</i> )	volver más tarde ( <i>nosotros</i> )	5. _____
comerse esa fruta ( <i>ustedes</i> )	ponerse malos ( <i>ustedes</i> )	6. _____
enfadarse ( <i>tú</i> )	irse ( <i>yo</i> )	7. _____
querer ir al concierto ( <i>tú</i> )	poder comprar las entradas por internet.	8. _____

SCORE

8

101.4. Complete the dialogues with the verbs from the boxes.

- A lo mejor veo a Vera el domingo.  
–Si la ves, \_\_\_\_\_ le que me llame.  
–No te preocupes. Se lo \_\_\_\_\_ si la \_\_\_\_\_.
- Si \_\_\_\_\_ el domingo, \_\_\_\_\_ a la final.  
–No \_\_\_\_\_ si no \_\_\_\_\_ Salva.  
–Está lesionado. Si Salva no \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_ jugar.

decir (2)

ver (2)

ganar (2)

jugar    pasar

poder

recuperarse

SCORE

10

## cuando era joven, antes de irme...

### Time clauses



*Cuando era joven* and *antes de irme* are time clauses. They give information about when the action or situation took place. They answer the question *¿cuándo?*

Quiero hablar con Ana (when?) **antes de comprar las entradas.**  
 Me duelen las muelas (when?) **cuando como carne.**

#### • Antes de, después de

antes de	+	infinitive	Quiero ver a Luis <b>antes de irme.</b>
después de			Podemos ir al cine <b>después de cenar.</b>

– We use *antes de, después de* + infinitive when the subject of the main clause and the time clause is the same.

(yo) Hablé con Marta **antes de** (yo) **invitar a Sofía.**

#### • Cuando, desde que, hasta que

cuando			Javi se enfada <b>cuando le grito.</b>
desde que	+	indicative	La conozco <b>desde que era pequeña.</b>
hasta que			Se quedaron <b>hasta que acabó la fiesta.</b>

– We use *cuando* + present indicative to refer to something habitual.

Mi abuela se pone muy contenta **cuando la llamo.**  
 Me duele la cabeza **cuando estudio.**

– We use *cuando, desde que* + imperfect to refer to a period of time in the past.

Cuando trabajaba en Suiza, iba mucho a esquiar.

– We use *desde que* + present indicative to refer to an action or situation that began in the past and continues in the present.

Estoy mucho mejor **desde que hago ejercicio.**  
**Desde que vivo en España, he aprendido mucho español.**

– We use *cuando, hasta que, desde que* + preterite to refer to a moment in the past.

Ana me gusta **desde que la vi.**      No nos fuimos **hasta que llegó Antonio.**  
 Nos fuimos **cuando empezó a llover.**      Felipe está más **alegre desde que se casó.**

#### BE CAREFUL!

When the time clause has a subject, it usually goes after the verb.

Conozco a Ángel desde que me lo **presentó Susana.**

# 102 EXERCISES

102.1. Rewrite the sentences with *antes de* or *después de* + infinitive as in the example.

- Podemos ir a la bolera, pero cenaremos antes. Podemos ir a la bolera después de cenar.
- Apaga la televisión y después acuéstate. \_\_\_\_\_.
- Cenaré, pero antes me voy a duchar. \_\_\_\_\_.
- Vicente vendrá a comer, pero antes llamará \_\_\_\_\_.
- Pagaremos, pero antes tomaremos café. \_\_\_\_\_.
- Acabará estos ejercicios y después irá a la bolera. \_\_\_\_\_.
- Quiero hablar con Ana. Luego me iré. \_\_\_\_\_.
- No te vayas. Toma algo antes. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 8

102.2. Join the sentences with *cuando*.

- Llego a casa. Me ducho. Cuando llego a casa me ducho.
- Salimos con Jorge. Nos divertimos mucho. \_\_\_\_\_.
- Llueve. Alicia se pone triste. \_\_\_\_\_.
- Llegó Juan. Empezamos la partida. \_\_\_\_\_.
- Hay tormenta. El perro se asusta. \_\_\_\_\_.
- Me levanto. Siempre me ducho. \_\_\_\_\_.
- Juego al parchís. Me aburro. \_\_\_\_\_.
- Vamos al centro. Cogemos el metro. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 8

102.3. Circle the correct option.

- Hans estudia español desde que (*fue* / *era*) niño.
- Vivo en Madrid desde que (*nací* / *nacía*).
- Ricardo está más contento desde que (*tiene* / *tuvo*) coche.
- Cuando (*llega* / *llegó*) el verano, me pongo contento.
- Cuando (*salimos* / *salíamos*) con Jorge, nos divertimos mucho.
- No me sentí mejor hasta que (*comí* / *comía*) algo.
- Cuando (*trabajé* / *trabajaba*) en el Mar del Norte, ganaba mucho dinero.
- No empezamos a comer hasta que (*estuvimos* / *estábamos*) todos.

SCORE  
/ 8

102.4. Complete the sentence with the correct form.

- No nos fuimos (*hasta que, Rubén, llegar*) \_\_\_\_\_ hasta que llegó Rubén.
- Conozco a Luis (*desde que, ser, jóvenes*) \_\_\_\_\_.
- Me siento mejor (*desde que, comer, más*) \_\_\_\_\_.
- Iba mucho a bailar (*cuando, ser, joven*) \_\_\_\_\_.
- Me pongo triste (*cuando, llover*) \_\_\_\_\_.
- Nos acostamos (*cuando, la película, acabar*) \_\_\_\_\_.
- No me acosté (*hasta que, Rosa, llamar*) \_\_\_\_\_.
- Julián se casó (*cuando, acabar, la carrera*) \_\_\_\_\_.
- Hablo español mejor (*desde que, vivir, en España*) \_\_\_\_\_.
- Ana no salió (*hasta que, acabar, los ejercicios*) \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 10

102.5. Join the two sentences with the time clause given. Make the necessary changes.

- Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de \_\_\_\_\_ cenar, iremos a dar un paseo.
- A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Cuando \_\_\_\_\_.
- Vino Julián y empezamos a cenar. Hasta que \_\_\_\_\_.
- Tengo que acabar este trabajo. Luego me iré a la cama. Antes de \_\_\_\_\_.
- Fidel está a dieta. Está más delgado. Desde que \_\_\_\_\_.
- Piensa en lo que vas a decir. Después habla. Antes de \_\_\_\_\_.

SCORE  
/ 6

## para estudiar... Purpose clauses



*Para estudiar* and *para abrir* are purpose clauses. They indicate why we do something—with what objective or reason.

*Tengo que verte. Quiero contarte algo.* → *Tengo que verte **para contarte algo**.*

*Se vistió deprisa. No quería llegar tarde.* → *Se vistió deprisa **para no llegar tarde**.*

– We also use purpose clauses to indicate the usefulness of an action or an object.

*Estoy aprendiendo español **para poder viajar** por América del Sur.*

–¿Qué es un termómetro? –Es un instrumento **para medir la temperatura**.

–¿Para qué compraste la tarta? –**Para celebrar mi cumpleaños**.



### ● Purpose clauses

–*para* + infinitivo

*Anoche me llamó Juan **para quedar** el domingo.*

*Es un aparato **para grabar** cedés.*

– When the objective or purpose is negative, we place *no* before the infinitive.

*Me fui temprano **para no ver** a Julia.*

### BE CAREFUL!

With verbs of movement such as *ir*, *venir*, *salir*, etc., we usually use *a* rather than *para*.

–¿Dónde está Lola? –**Ha salido a comprar** leche.

# 103 EXERCISES

## 103.1 Rewrite the sentences as in the example.

- Coge un paraguas o te mojarás. Coge un paraguas para no mojarte.
- Coge un taxi o no llegarás a tiempo. \_\_\_\_\_.
- Pon la radio o no oirás las noticias. \_\_\_\_\_.
- Daos prisa o llegaréis tarde. \_\_\_\_\_.
- Abrígate o cogerás un catarro. \_\_\_\_\_.
- Reservad las entradas o no veréis el concierto. \_\_\_\_\_.
- Salgan de noche o pasarán calor. \_\_\_\_\_.
- Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

## 103.2 Complete the sentences with the verbs from the box.

asegurar ~~alisar~~ apretar calentar freír medir orientarse proyectar poner sacar

¿Para qué sirve...

- ... una lima? Para alisar metales.
- ... una brújula? \_\_\_\_\_ en tierra.
- ... un sacapuntas? \_\_\_\_\_ punta a los lápices.
- ... un martillo? \_\_\_\_\_ clavos.
- ... un destornillador? \_\_\_\_\_ tornillos.
- ... una sartén? \_\_\_\_\_ alimentos.
- ... un microondas? \_\_\_\_\_ alimentos.
- ... una linterna? \_\_\_\_\_ luz.
- ... un termómetro? \_\_\_\_\_ la temperatura.
- ... un candado? \_\_\_\_\_ puertas o maletas.



SCORE  
/10

## 103.3 Complete the sentences with the verbs in parentheses and *a* or *para*.

- Vinieron a Madrid (*ver*) a/para ver la final.
- Fueron a Ecuador (*ver*) \_\_\_\_\_ las Galápagos.
- Habla bajo (*no, despertar*) \_\_\_\_\_ a los niños.
- Este verano vamos a pasar por Buenos Aires (*ver*) \_\_\_\_\_ a tu prima.
- Llamé a Laura (*salir*) \_\_\_\_\_ con ella.
- Están leyendo todos los anuncios (*alquilar*) \_\_\_\_\_ un piso.
- Ayer salimos (*tomar*) \_\_\_\_\_ un poco el aire.
- Voy a comprar unos huevos (*hacer*) \_\_\_\_\_ un flan.
- Ha venido una vecina (*pedir*) \_\_\_\_\_ un poco de azúcar.

SCORE  
/9

## 103.4 Complete the sentences with *a* or *para* and the verbs from the box.

comprar (2) dar enviar hacer ~~hacerse~~ recibir reservar tomar ver

¿Para/A qué va Adolfo a...

- ... la óptica? A/Para hacerse unas gafas.
- ... la agencia de viajes? \_\_\_\_\_ un hotel.
- ... la farmacia? \_\_\_\_\_ aspirina.
- ... la copistería? \_\_\_\_\_ una fotocopia.
- ... la pescadería? \_\_\_\_\_ marisco.
- ... Correos? \_\_\_\_\_ un fax.
- ... al bar? \_\_\_\_\_ una cerveza.
- ... al parque? \_\_\_\_\_ un paseo.
- ... al centro de la ciudad? \_\_\_\_\_ las tiendas.
- ... a la estación? \_\_\_\_\_ a sus tíos.

SCORE  
/10

## porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma

### Reason and result clauses

#### Reason clauses



Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.

*Porque hace mucho frío* is a reason clause. It indicates the reason for an action or situation. It answers the question *¿por qué?*

(cause)

Hoy no salimos. (Why?) Hace mucho frío. → Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.

*porque* + indicative *Nos quedamos en casa **porque** estábamos cansados.*

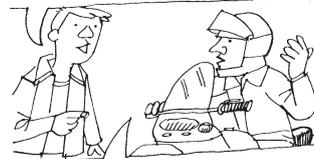
*por* + noun *Los aeropuertos están cerrados **por** la niebla.*

– *Es que* is used to give a cause as an explanation or pretext in an answer to a question or plea.

–¿Por qué no viniste ayer?

–**Es que** tuve mucho trabajo.

¿Por qué no me llevas a dar una vuelta en la moto?



**Es que** no tienes casco.

#### Result clauses



Luis hace mucho ejercicio, **por eso** está en forma.

*Por eso está en forma* is a result clause. It indicates the consequence or the result of another action or situation.

(cause → consequence)

Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. → Luis hace mucho ejercicio, **por eso** está en forma.

*por eso* + indicative

*La semana pasada estuve muy ocupado, **por eso** no te llamé.*

*No me gustó la fiesta y **por eso** me fui.*

# 104 EXERCISES

## 104.1. Join the sentences with *porque* or *por*.

- No se oye nada / hay mucho ruido. No se oye nada porque hay mucho ruido.
- Menchu no salió / estaba lloviendo. \_\_\_\_\_.
- Llegaron tarde / el accidente. \_\_\_\_\_.
- No salieron / el frío. \_\_\_\_\_.
- Félix está cansado / trabaja mucho. \_\_\_\_\_.
- Han parado el partido / la lluvia. \_\_\_\_\_.
- Nicolás está nervioso / el examen. \_\_\_\_\_.
- Andrés no llamó / estaba ocupado. \_\_\_\_\_.
- Se divorciaron / no se querían. \_\_\_\_\_.
- No fueron de vacaciones / no tenían dinero. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/10

## 104.2. Write the answers with *es que* and a phrase from the box.

está con gripe    está enfadada    ~~estoy cansado~~    he cogido un taxi  
no tengo mucha hambre    tengo que estudiar    tenía el móvil ~~sín~~ batería    tiene exámenes

- ¿Damos una vuelta? - Es que estoy cansado.
- Come más pollo. - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no vamos al cine esta noche? - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no me llamaste anoche? - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no ha venido Anita? - \_\_\_\_\_.
- Consuelo está nerviosa. - \_\_\_\_\_.
- Mónica no ha venido a trabajar. - \_\_\_\_\_.
- Llegas pronto, Alberto. - \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

## 104.3. Join the two sentences with *por eso*.

- No sonó el despertador / me levanté tarde. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde.
- Vienen mis abuelos / no me voy de viaje. \_\_\_\_\_.
- Hoy hay mucha gente / no voy de compras. \_\_\_\_\_.
- Estábamos aburridos / nos fuimos a dar una vuelta. \_\_\_\_\_.
- Era mi cumpleaños / los invité a cenar. \_\_\_\_\_.
- No me funcionaba el móvil / no pude llamarte. \_\_\_\_\_.
- La puerta de la jaula estaba abierta / se escaparon los pájaros. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/7

## 104.4. Circle the correct option.

- No escribí a Juan (porque / *por eso*) no tuve tiempo.
- Mis padres se enfadaron (*porque* / *por*) las notas.
- Hace frío, (*porque* / *por eso*) no salimos.
- No me llamaste, (*porque* / *por eso*) no vine.
- Sofía está nerviosa (*porque* / *por*) la boda.
- Hice una fiesta (*por* / *por eso*) mi cumpleaños.
- No comí más (*porque* / *por eso*) no tenía hambre.
- Llegué tarde (*porque* / *por*) se estropeó el metro.

SCORE  
/8

## 104.5. Join the sentences with *porque*, *por*, or *por eso*.

- Me dolía la cabeza / fui al médico. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico.
- Raquel está muy débil / la enfermedad. \_\_\_\_\_.
- Santiago no estudia / no tiene tiempo. \_\_\_\_\_.
- Es muy tarde / las tiendas están cerradas. \_\_\_\_\_.
- Me tomé una aspirina / me dolía la cabeza. \_\_\_\_\_.
- Llegaron tarde / había mucho tráfico. \_\_\_\_\_.
- Ana no sale de noche / sus padres. \_\_\_\_\_.
- Rocío no me invitó a la fiesta / no fui. \_\_\_\_\_.

SCORE  
/8

## Hace frío. Impersonal clauses



*Hace bastante frío* and *Es importante saber idiomas* are impersonal clauses: they don't refer to a specific person and don't have a subject.

### Impersonal structures

- With the verb *ser*

– 3rd person singular + adjective + infinitive.

3rd person singular + adjective + infinitive

*Es fácil aprobar.*

Infinitive + 3rd person singular + adjective

*Era imposible entrar. Había mucha gente.*

*Hablar español es útil.*

*Saber idiomas es importante.*

- We use this structure to assess general situations.

*Era inútil explicárselo. No lo entendían. Es injusto castigar a todos.*

- We use this structure with, among others, the following adjectives: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, imposible, necesario.*

*Es mejor ir en tren.*

*Ha sido difícil ganar.*

– 3rd person singular + time references: *temprano, pronto, tarde...*

*Es tarde. Vámonos a casa.*

*–¿Qué hora es? –Las ocho. Es temprano.*

- With the impersonal verb *haber*

UNIT 45: Present indicative of *haber* (impersonal)

– *hay, había, hubo...* + noun

*Hoy hay niebla.*

*El año pasado hubo mucha nieve en la sierra.*

*Ayer había mucha gente.*

*Hay muchas nubes. Va a llover.*

– *hay, había...* + *que* + infinitive to refer to impersonal obligations or necessities.

▶ UNIT 77: Expressions with infinitive (1)

*Hay que preparar la comida.*

- With the verb *hacer*

– 3rd person singular of *hacer* + *frío, calor, viento, sol, buen tiempo, mal tiempo*

*Ponte un jersey. Hace frío.*

*Ayer hizo mucho calor.*

- With the 3rd person singular of verbs that indicate natural phenomena

*En verano amanece pronto.*

*En el sur de España llueve poco.*

*No salgas ahora. Está lloviendo.*



llueve



nieva



amanece



anochece

# 105 EXERCISES

105.1. Join the two sentences as in the example. Make the necessary changes.

- La gente se equivoca. Es fácil. \_\_\_\_\_ Es fácil equivocarse \_\_\_\_\_.
- No hay que equivocarse. Es importante. \_\_\_\_\_ Es importante no equivocarse \_\_\_\_\_.
- Hay que ser abiertos. Es mejor. \_\_\_\_\_.
- Hay que saber cocinar. Es útil. \_\_\_\_\_.
- Hay que hacer ejercicio. Es bueno. \_\_\_\_\_.
- No hay que ser egoísta. Es malo. \_\_\_\_\_.
- No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. \_\_\_\_\_.
- No se puede salir con este tiempo. Es imposible. \_\_\_\_\_.

SCORE

/8

105.2. Complete in the affirmative or negative according to your beliefs.

- conducir / fácil \_\_\_\_\_ Conducir (no) es fácil \_\_\_\_\_.
- nadar / sano \_\_\_\_\_.
- comer poco / bueno \_\_\_\_\_.
- beber mucha agua / bueno \_\_\_\_\_.
- hablar una lengua extranjera bien / imposible \_\_\_\_\_.
- conocer otras culturas / importante \_\_\_\_\_.

SCORE

/6

105.3. Rewrite the sentences with *hay que*.

- Es necesario saber idiomas. \_\_\_\_\_ Hay que saber idiomas \_\_\_\_\_.
- Es obligatorio tener un visado para viajar a Egipto. \_\_\_\_\_.
- Es conveniente saber conducir. \_\_\_\_\_.
- Para aprender un idioma extranjero, es conveniente practicarlo. \_\_\_\_\_.
- En España es obligatorio tener 18 años para conducir un coche. \_\_\_\_\_.

SCORE

/5

105.4. What's the weather like in Spain? Complete the sentences with the verbs from the box.

- En Galicia llueve / está lloviendo \_\_\_\_\_.
- En Asturias \_\_\_\_\_.
- En el País Vasco \_\_\_\_\_.
- En Cataluña \_\_\_\_\_ viento.
- En Valencia \_\_\_\_\_ sol.
- En Madrid \_\_\_\_\_ nubes.
- En Castilla y León \_\_\_\_\_ niebla.
- En Extremadura \_\_\_\_\_ tormentas.
- En Castilla-La Mancha \_\_\_\_\_ frío.
- En Andalucía \_\_\_\_\_ calor.



haber hacer  
llover nevar

SCORE

/10

105.5. Complete the sentences with the verbs from the box in the correct form.

amanecer    anochecer    haber (2)    hacer (2)    nevar    ser (3)

- Ayer hizo bastante frío durante la noche.
- No salí porque \_\_\_\_\_ pronto.
- \_\_\_\_\_ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
- ¿Qué hora es? – \_\_\_\_\_ temprano. Las seis y cuarto.
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ en esta parte de México? –Pronto. A las cinco de la tarde.
- Abre la ventana. \_\_\_\_\_ calor.
- \_\_\_\_\_ temprano. Aún no \_\_\_\_\_ luz. En invierno \_\_\_\_\_ muy tarde.
- Hoy \_\_\_\_\_ en la sierra. Las cumbres están blancas.

SCORE

/10

## médico, árbol, inglés

### Accent marks (tilde)



The syllables **Án** in *Ángel* and **mé** in *médico* have an accent; it is more strongly pronounced than the rest of the word.

Some words indicate the accented syllable with a tilde (´): **árbol, café, hábil, médico.**

- Emphasis on words with more than one syllable

- Most words ending in a consonant, except **n**, or **s**: accent on the last syllable.

*español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj*

- Most words ending in a vowel, **n**, or **s**: emphasis on the second-to-last syllable.

*casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe*

- For the words that don't follow these rules, we indicate the accent with a tilde.

*policía, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado*

- One-syllable words

- Words with one syllable don't have a tilde.

*pan tren luz sol sal dos*

- However, in some cases we use the tilde to distinguish words written the same but with different meanings.

*él* (personal pronoun)  
*el* (article)

*Hans y Uta son alemanes. Él es de Hamburgo.*  
*El coche de Andrés está mal aparcado.*

*sí* (affirmation)  
*si* (conditional)

*Sí, quiero.*  
*Si quieres, cómpratelo.*

*mí* (personal pronoun)  
*mi* (possessive)

*¿Es para mí?*  
*Es mi padre.*

*tú* (personal pronoun)  
*tu* (possessive)

*Y tú, ¿dónde vives?*  
*¿Quién es tu profesor?*

*sé* (verb *saber*)  
*se* (personal pronoun)

*Sé hablar español.*  
*Se levanta muy temprano.*

*té* (noun)  
*te* (personal pronoun)

*No me gusta el té.*  
*¿Te gusta el café?*

- We also use the tilde to distinguish the interrogatives and exclamatory expressions.

*¿Dónde vives?*  
*¡Qué frío!*

*Esta es la casa donde nació.*  
*Ese es el coche que quiero.*

# 106 EXERCISES

## 106.1 Underline the accented syllable.

- |                    |              |                    |             |               |
|--------------------|--------------|--------------------|-------------|---------------|
| 1. ba <u>lón</u>   | 6. Perú      | 11. octubre        | 16. querer  | 21. hospital  |
| 2. cabeza          | 7. Guatemala | 12. lloro          | 17. capitán | 22. España    |
| 3. Sán <u>chez</u> | 8. enero     | 13. lloró          | 18. balones | 23. argentino |
| 4. Madrid          | 9. cama      | 14. cár <u>cel</u> | 19. Chile   | 24. portugués |
| 5. Ecuador         | 10. mexicano | 15. azul           | 20. comes   | 25. viven     |

SCORE  
...../25

## 106.2 Write the tilde above the accented syllable if necessary.

- |                     |                   |                    |                    |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. me <u>lón</u>    | 6. casa           | 11. aleman         | 16. util           | 21. vivis          |
| 2. frances          | 7. <b>Pepe</b>    | 12. melones        | 17. <b>arboles</b> | 22. <b>comi</b>    |
| 3. ale <u>mana</u>  | 8. Gonzalez       | 13. <b>lapiz</b>   | 18. Bogota         | 23. <b>vivo</b>    |
| 4. marro <u>qui</u> | 9. Panama         | 14. <b>lapices</b> | 19. <b>pajaro</b>  | 24. <b>America</b> |
| 5. amarillo         | 10. <b>Africa</b> | 15. <b>actriz</b>  | 20. <b>Brasil</b>  | 25. <b>estas</b>   |

SCORE  
...../25

## 106.3 Circle the correct answer.

- No (*se/sé*) nadar.
- Esta carta es para (*mi/mí*).
- ¿(*Tu/Tú*) fumas?
- ¿(*Que/Qué*) quieres?
- (*Si/Sí*), tienes razón.
- Ese es (*mi/mí*) sombrero.
- Lo siento, no (*te/té*) quiero.
- ¿Es ese Pepe? Sí, es (*el/él*).
- ¿Quién es (*tu/tú*) profesora?
- Mario (*se/sé*) acuesta siempre muy tarde.

SCORE  
...../10

## 106.4 Add the tilde wherever necessary.

- No sé nadar.
- Felipe no se ducha por las mañanas.
- ¿A que hora te levantas?
- A mi no me gusta el te.
- Es el coche de mi padre.
- ¿Te gusta el zumo de piña?
- ¡Que alto es Angel!
- Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
- ¿Se acuerda de mí?
- Es la chica que vive con Marisa.

SCORE  
...../10

## Arturo Sánchez

### Use of capital letters



A, S, C, M → capital letters

a, c, d → lowercase letters

- The following rules are used for beginning the word with a capital letter:

- the first word of a text and words that follow a period (.).

“*En un lugar de La Mancha...*”

–*He visto a Jaime. Me ha dado recuerdos para ti. –¿Dónde lo has visto?*

- the first word after a colon (:.) at the start of letters.

Querida Luisa:

**E**spero que...

Muy Sres. míos:

**C**omo les indiqué...

- proper nouns for people, places, or institutions.

*Arturo Sánchez*

*Museo del Prado*

*Bolivia*

*Ministerio de Educación*

If the proper noun has an article, the article is also capitalized.

*Mi hermana vive en La Paz.*

*El Escorial*

*Las Palmas*

- titles of status and their abbreviations.

*el Rey*

*el Papa*

*el Jefe de Gobierno*

*Sra. Allende*

*Dr. Blanco*

**BUT:** We use lowercase when titles go with the proper noun or when there is no reference to a specific person or when the title is completely written out.

*la reina Isabel II*

*Los reyes son personas privilegiadas.*

*la señora Allende*

- The first letter of book titles, movies, paintings, newspapers, or magazines.

*La vida es sueño*

*Cien años de soledad*

- The names of historical events.

*Segunda Guerra Mundial*

- Most words formed by initials (acronyms).

*ONU Organización de las Naciones Unidas*

*OEA Organización de Estados Americanos*

*RAE Real Academia Española*

*UE Unión Europea*

*UVI Unidad de Vigilancia Intensiva*

*ONG Organización No Gubernamental*

#### BE CAREFUL!

When words begin with *ch* or *ll*, only the first letter is capitalized.

*Chile Ernesto Llamas*

Lowercase is used for days of the week and months.

*Nos vemos el domingo. Mi cumpleaños es en enero.*

Capital letters have a tilde in the necessary cases.

*Ayer estuve con Ángel.*



The numbers shown refer to the grammar unit.

- a* 34, 83, 94, 95, 97  
*aburrirse* 53  
*acabar de* 79, 99  
 accent marks 106  
*acordarse de* 99  
*acostarse* 53  
 adjectives  
     comparative 15, 16  
     descriptive 13  
     of nationality 14  
*adónde* 38  
 adverbs  
     negative 91  
     of frequency 87  
     of manner 89  
     of place 84  
     of quantity 88  
     of time 85, 86  
*ahí* 84  
*al lado de* 96  
*algo* 26  
*alguien* 26  
*allí* 84  
*alrededor de* 96  
*antes de* 94, 102  
*aprender a* 99  
*aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas* 12  
*aquí* 84  
*arrepentirse de* 99  
 article  
     absence of ~ 5  
     contrasting definite and indefinite ~ 7  
     definite 6, 8-11  
     indefinite 4, 11  
*atreverse* 53  
*ayer* 85  
*ayudar a* 99  
*bastante, bastantes* 25, 88  
*bien* 89  
*cansarse de* 99  
 capital letters 107  
 cardinal numbers 19-21  
*cerca de* 96  
*cerrar* 71  
 clauses  
     (see conditional)  
     (see impersonal)  
     (see purpose)  
     (see result)  
     (see time)  
*cómo* 39  
 comparative 15, 16  
 comparison 15, 16, 27  
*con* 98  
 conditional (clauses) 101  
*conducir* 73  
*confiar en* 99  
*conmigo* 34  
*contigo* 34  
*contra* 98  
*creer en* 99  
*cuál, cuáles* 37  
*cuando* 102  
*cuándo* 38  
*cuánto* 38  
*de* 95, 97  
*de vez en cuando* 87  
*de... a* 95  
*decidirse a* 99  
*decir* 50, 66, 73  
 definite article 6-11  
*dejar de* 99  
*delante de* 96  
*demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas* 25  
 demonstrative adjectives 12  
*dentro de* 94, 96

*desconfiar de* 99  
*desde* 94, 95  
*desde que* 102  
*desde... a/hasta* 95  
*después de* 94, 102  
*detrás de* 96  
*divertirse* 53  
*donde* 35  
*dónde* 38  
*dormir* 51  
*durante* 94  
*él, ella, ellos, ellas* 28, 34  
*el, la, los, las* 6-10  
*elegir* 71  
*en* 94, 95, 97  
*encantar* 55  
*encender* 71  
*encima de* 96  
*enfadarse con* 99  
*enfrente de* 96  
*entonces* 85  
*entre* 95  
*ese, esa, eso, esos, esas* 12  
*estar + gerund* 56  
     contrasting with the present indicative 57  
*estar* 42, 59  
     contrasting *haber* and ~ 46  
     contrasting *ser* and ~ 43  
*este, esta, esto, estos, estas* 12  
*este, esta, esto, estos, estas* 12  
 exclamatories 40  
*fácilmente* 89  
 feminine 1, 2, 13, 14  
*frente a* 96  
*fuera de* 96  
 future  
     contrasting diverse ways of speaking about the future 68  
     irregular verbs 66  
     regular verbs 65  
 gender 1, 2, 13, 14  
 gerund 80, 81  
*gustar* 55  
*haber* 59, 66  
     contrasting ~ and *estar* 46  
     present indicative of ~ impersonal 45  
     present perfect 60  
*haber que* 77  
*hacer* 59, 66, 73  
*hacia* 95  
*hasta* 94, 95  
*hasta que* 102  
*hay* 45, 46  
*hoy* 85  
 imperative  
     irregular verbs 71, 73, 75  
     regular verbs 69, 70, 75  
     verbs with *se* 74  
 imperfect 63  
     contrasting ~ and preterite 64  
 impersonal (clauses) 105  
 indefinite article 4, 7, 11  
 indefinite reference 23-26, 36  
 infinitive 76-79, 81  
 initials 107  
 interrogatives 36-39  
*ir* 59, 63, 73  
*ir a + infinitive* 67, 77, 99  
     contrasting diverse ways of expressing the future 68  
*jugar* 72  
*junto a* 96  
*le, les* 30-32, 75  
     contrasting the personal object pronouns 32  
*lejos de* 96  
*levantarse* 53  
*lo, la, los, las* (pronouns) 29, 31, 32, 75  
     contrasting the personal object pronouns 32  
*luego* 85  
*más* 15, 27, 90  
*masculino* 1, 2, 13, 14  
*me* 29-31, 33, 75  
*mejor* 90  
*-mente* 89  
*mí* 34  
*mi, mis* 17

*mío, mía, míos, mías* 18  
*mover* 72  
*mucho, mucha, muchos, muchas* 25, 88  
*muy* 88  
*nada* 26  
*nadie* 26  
*no* 91  
nouns 11, 27  
*nos* 29-31, 33, 75  
*nosotros, nosotras* 28, 34  
*nuestro, nuestra, nuestros, nuestras* 17, 18  
numbers  
    cardinal 19-21  
    ordinal 22  
numbers (singular, plural) 3, 13  
*nunca* 91  
*o* 93  
ordinal numbers 22  
*os* 29-31, 33, 75  
*otro, otra, otros, otras* 24  
*para* 34, 98, 103  
*parecerse a* 99  
participle 82  
    present perfect 60  
*pedir* 50, 71  
*peor* 90  
*pero* 93  
personal pronouns  
    direct object 29, 31, 32, 75, 81  
    indirect object 30-32, 75, 81  
    reflexive 33  
    subject 28  
    with preposition 34  
plural 3, 13, 14  
*poco, poca, pocos, pocas* 25  
*poder* 51, 66, 77, 81, 101  
*poner* 66  
*ponerse* 53  
*por* 34, 94, 98, 104  
*por eso* 104  
*porque* 104  
possessives 17, 18

preposition 94-98  
    personal pronouns with ~ 34  
    verbs with ~ 99  
present indicative  
    contrasting ~ and *estar* + gerund 57  
    contrasting different ways of expressing the future 68  
    irregular verbs 41, 42, 44-45, 50-51  
    other uses 52  
    regular verbs 47-49  
    verbs with *me, te, le...* 55  
    verbs with *me, te, se...* 53  
present perfect 60, 61  
    contrasting ~ and preterite 62  
preterite  
    contrasting ~ and imperfect 64  
    contrasting ~ and present perfect 62  
    irregular verbs 59  
    regular verbs 58  
*primer, primero* 22  
purpose (clauses) 103  
*que* 35  
*qué* 36, 37, 40  
*querer* 50, 66, 71  
*quién, quiénes* 36  
reason and result (clauses) 104  
reflexive pronouns 33  
*reírse* 53  
*reírse de* 99  
*relativos* 35  
result clauses 104  
*saber* 66  
*salir* 66, 73  
*se* 31, 32, 33, 53, 54  
*seguir* 71  
*sentir* 50  
*ser* 41, 59, 63, 73  
    contrasting ~ and *estar* 43  
*si* 101  
*siempre* 87  
*sin* 98  
singular 3, 13, 14

*sobre* 95, 97  
*soler* 78  
*soñar* 72  
*su, sus* 17  
*suficiente, suficientes* 25  
*suyo, suya, suyos, suyas* 18  
*también* 92  
*tampoco* 92  
*tan* 16  
*tan... como* 16, 90  
*tan... como* 90  
*te* 29-31, 33, 75  
*tener* 44, 59, 66, 73  
*tener que* 77  
*tercer, tercero* 22  
*ti* 34  
tilde 106  
*todavía* 86  
*todo, toda, todos, todas* 23  
*tú* 28  
*tu, tus* 17  
*tuyo, tuya, tuyos, tuyas* 18  
*un, una, uno, unos, unas* 4, 7, 11

*usted, ustedes* 28, 34  
*valer* 66  
*venir* 50, 59, 66, 73, 101  
*ver* 63  
verb  
(see future)  
(see gerund)  
(see imperative)  
(see imperfect)  
(see infinitive)  
(see participle)  
(see present indicative)  
(see present perfect)  
(see preterite)  
verbs with prepositions 99  
verbs with *me, te, se...* 53, 54  
*volver a* 79, 99  
*vosotros, vosotras* 28, 34  
*vuestro, vuestra, vuestros, vuestras* 17, 18  
*y* 93  
*ya* 86  
*yo* 28

# Answer key

**Unit 1: Masculine, feminine (1).** [1.1] 1. F; la periodista. 2. M; el cocinero. 3. M; el rey. 4. F; la estudiante. 5. F; la modelo. 6. M; el taxista. 7. F; la piloto. 8. M; el cantante. 9. F; la pianista. 10. F; la paciente. [1.2] 1. señora. 2. directora. 3. fotógrafa. 4. artista. 5. actriz. 6. pintora. 7. abogada. 8. turista. 9. joven. 10. tenista. 11. reina. 12. alumna. 13. mujer. 14. dependienta. 15. doctora. 16. paciente. 17. mujer. 18. niña. 19. escritora. 20. princesa. 21. bailarina. [1.3] 1. padre. 2. madre. 3. hermana. 4. hija. 5. hijo. 6. abuelo. 7. abuela. 8. tía. 9. tío. 10. hermano.

**Unit 2: Masculine, feminine (2).** [2.1] 1. la ventana. 2. la pizarra. 3. el mapa. 4. la silla. 5. la mesa. 6. la foto. 7. el libro. 8. el bolígrafo. 9. el lapicero. 10. el cuaderno. [2.2] EL: árbol; autobús; avión; cine; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; problema; programa; sofá; tren; viernes. LA: canción; ciudad; estación; habitación; leche; luz; llave; mano; moto; noche; nariz; radio; televisión; universidad. [2.3] la gata; la yegua; la gallina; el perro; la leona; el toro. [2.4] 1. la mariposa. 2. el gorila. 3. el pez. 4. el chimpancé. 5. la serpiente. 6. la jirafa. [2.5]

**Unit 3: Singular, plural.** [3.1] 1. mujeres. 2. peces. 3. ventanas. 4. actrices. 5. habitaciones. 6. madres. 7. pantalones. 8. hoteles. 9. universidades. 10. televisiones. 11. niños. 12. hermanas. 13. leones. 14. días. 15. clases. 16. fotos. 17. vacas. 18. jueves. 19. actores. 20. estudiantes. 21. cumpleaños. 22. teléfonos. 23. casas. 24. flores. 25. vaqueros. 26. meses. 27. médicos. 28. países. 29. jugadores. 30. ladrones. [3.2] 1. 1 mesa; 2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas; 2 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos. [3.3] 1. casas. 2. peces. 3. relojes. 4. paraguas. 5. pantalones. 6. autobuses. [3.4] 1. tres hijos. 2. abuelos. 3. amigos. 4. hermanos. 5. padres. 6. compañeros. 7. bailarines. 8. profesores. 9. tíos. 10. alumnos.

**Unit 4: The indefinite article.** [4.1] 1. una. 2. unas. 3. unos. 4. una. 5. unos. 6. un. 7. una. 8. unos. 9. una. 10. unas. 11. una. 12. un. 13. una. 14. unos. 15. un. [4.2] 1. un deporte. 2. una ciudad. 3. un país. 4. una flor. 5. una fruta. 6. una isla. 7. un río. // 1. un futbolista. 2. una escritora. 3. un jugador de golf. 4. un cantante. 5. una tenista. 6. una actriz. 7. una cantante. [4.3] 1. un coche. 2. unos niños. 3. un hacha. 4. unos libros. 5. una casa. 6. un gato. 7. unas vacas. 8. unas chicas. 9. una televisión. 10. unos árboles. 11. unas gafas. 12. un caballo. [4.4] 1. Un. 2. un. 3. una. 4. un. 5. unos. 6. una. 7. un. 8. una. 9. unas. 10. unos. 11. unos. 12. unos. 13. unos. 14. un. 15. unas. 16. una. 17. una. 18. unas.

**Unit 5: Absence of the article.** [5.1] 1. Eva es abogada. 2. José Luis es estudiante. 3. Carla es secretaria. 4. Félix es fotógrafo. 5. Mar es actriz. 6. Mario es fontanero. 7. Adrián es cocinero. 8. Eloísa es camarera. 9. Leonor es profesora. 10. Roberto es médico. [5.2] 1. un cantante; mexicano. 2. una médica; argentina. 3. abogado; un abogado. 4. musulmán. 5. protestantes. 6. un actor. 7. un escritor; peruano. 8. estudiantes; socialistas. 9. bailarina. 10. un escritor. 11. suecas; unas suecas. 12. una flauta; un instrumento. [5.3] 1. Ø; Ø. 2. Ø; unas. 3. un. 4. Ø; una. 5. Ø. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø; Ø. 9. Ø. 10. Ø; un. 11. Ø; Ø. 12. Ø. 13. Ø. 14. un. 15. Ø.

**Unit 6: The definite article.** [6.1] 1. la. 2. el. 3. las. 4. el. 5. la. 6. el. 7. los. 8. el. 9. las. 10. los. 11. las. 12. el. 13. el. 14. la. 15. los. [6.2] 1. El padre. 2. La madre. 3. El tío. 4. La tía. 5. Los abuelos. 6. Los hermanos. 7. La hermana. 8. El marido. 9. Las hijas. 10. La abuela. [6.3] 1. el jardín. 2. la ventana. 3. el agua. 4. el diccionario. 5. la luz. 6. las tijeras. [6.4] 1. Las. 2. la. 3. al. 4. El. 5. la; del. 6. La; el. 7. El. 8. Los. 9. Los. 10. las. 11. la. 12. del. 13. Las. 14. El. 15. del.

**Unit 7: Contrasting the indefinite and definite article.** [7.1] 1. un; un; El; el; el; la. 2. un; una; El; la; la. 3. una; unos; Los; una; la; una. 4. un; el; del. 5. una; una; la; el; la; un. 6. unas; unas; las. 7. unos; una; los. [7.2] 1. una. 2. una; El; un. 3. La. 4. un. 5. un; el. 6. una. 7. el. 8. un. 9. La. 10. El; una. 11. un. 12. la. 13. el. 14. La. 15. La; la. [7.3] 1. unos. 2. el. 3. Una. 4. La. 5. los. 6. las. 7. unos. 8. unas. 9. unos. 10. el. 11. Un. 12. el.

**Unit 8: The definite article with proper nouns.** [8.1] 1. Ø. 2. Ø. 3. Ø; Ø. 4. La. 5. Ø. 6. la. 7. El. 8. Ø. 9. La. 10. Ø; Ø. [8.2] 1. El Hotel Central; la plaza de España. 2. El Museo Botero; la calle Mayor. 3. El Banco Nacional; el paseo del parque. 4. El Teatro Lorca; la avenida de América. 5. El Cine América; la plaza Real. 6. El Hospital; el paseo del Parque. [8.3] 1. La Habana; Cuba. 2. (La) India; Asia. 3. El río Misisipi; Estados Unidos. 4. Las islas Galápagos; Ecuador. 5. Salvador; Guatemala; Honduras. 6. Los Ángeles; California. 7. El lago Titicaca; Perú; Bolivia. 8. El Amazonas; América del Sur. 9. Jamaica; el mar Caribe. 10. Puerto Rico; las islas Antillas. 11. La Pampa; Argentina. 12. Los Pirineos; España; Francia. 13. Alemania; Europa. 14. El Cairo; Egipto. 15. El Nilo. [8.4] 1. el. 2. Ø; la. 3. La; el. 4. La. 5. Ø. 6. Ø; Ø. 7. La. 8. El; la. 9. El; Ø. 10. El; Ø.

**Unit 9: The definite article with expressions of time.** [9.1] 1. las tres y veinte. 2. la una y veinticinco. 3. las cuatro menos diez. 4. las dos. 5. las ocho y media. 6. las doce y cinco. 7. la una menos cuarto. 8. las diez y cuarto. [9.2] 1. El. 2. los. 3. El. 4. Ø. 5. Ø. 6. Los. 7. El/Los. 8. el; el; El. [9.3] 1. Ø; Ø. 2. el; Ø. 3. El; Ø. 4. el; Ø; Ø. 5. el. 6. Ø; Ø; Ø. 7. el; Ø; Ø. 8. Ø. [9.4] 1. el; Ø. 2. El, Los. 3. la. 4. el; Ø; Ø. 5. el; las. 6. Ø; Ø; Ø. 7. las. 8. la; la. 9. el; Ø. 10. los. 11. Ø. 12. el.

**Unit 10: Other uses of the definite article.** [10.1] 1. la guitarra. 2. el violín. 3. al ajedrez. 4. el piano. 5. al fútbol. 6. al tenis. 7. la trompeta. 8. las cartas. [10.2] Las. 2. Ø. 3. El. 4. al. 5. las. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø. 9. La. 10. un. 11. una. 12. una. 13. la. 14. Ø. 15. el. 16. Ø. 17. la. 18. Ø. 19. el. 20. Ø. [10.3] 1. la universidad. 2. la cárcel. 3. al hospital. 4. casa. 5. del lavabo. 6. la iglesia. 7. del colegio. 8. al cine. 9. el médico. 10. correos.

**Unit 11: Omitting the noun.** [11.1] 1. los negros; los blancos. 2. Uno pequeño. 3. el negro; el marrón. 4. Los rojos; Los blancos. 5. La alta. 6. Uno entretenido. 7. las verdes; las rojas. 8. una limpia. 9. una buena. 10. uno portátil. [11.2] 1. Las de la derecha. 2. El del pelo corto. 3. la de la izquierda. 4. Las de chocolate. 5. El del bigote. 6. Los de arriba. 7. el de Sandra Arenas. 8. el de Sevilla. 9. La de la falda larga. 10. El de los pantalones cortos. [11.3] 1. las de. 2. la de. 3. uno. 4. unas. 5. los de. 6. al de. 7. Unos de. 8. unos. 9. el de. 10. una de.

NOTE: In cases where the answer is in the second person (tú/usted; vosotros/ustedes), tú and vosotros are the answers given instead of both options.

**Unit 12: Demonstrative adjectives.** 12.1. 1. Estas llaves. 2. Esa revista. 3. Aquella maleta. 4. Ese bolso. 5. Estas gafas. 6. Este paraguas. 7. Aquellos pisos. 8. Esas llaves. 9. Esta cartera. 10. Aquellos árboles. 12.2. 1. este. 2. ese/aquel. 3. Esta. 4. Aquel/Ese. 5. Este. 6. estas. 7. Aquella/Esa. 8. este. 12.3. 1. Este. 2. Este. 3. esta; Esta. 4. Esta. 5. estas. 6. Estos. 7. este. 12.4. 1. esto. 2. eso/aquello. 3. eso. 4. esto. 5. esto.

**Unit 13: Descriptive adjectives.** 13.1. 1. pequeño. 2. verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre. 3. inteligentes. 4. blancas. 5. encantadora. 6. felices; enfadados. 7. roja; grises; blancos. 8. alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático. 9. verde; amarilla. 10. simpáticos; trabajadores; amables. 11. jóvenes. 12. rápido; barato. 13.2. 1. rubias. 2. gordo. 3. alta. 4. tristes. 5. enferma. 6. alegre. 7. cansadas. 8. fuerte. 9. contentos. 10. feo. 13.3. 1. ojos azules. 2. flor roja. 3. idioma fácil. 4. buen profesor. 5. comida preferida. 6. día malo. 7. edificios antiguos. 8. ropa nueva. 9. color preferido. 10. mala noticia. 11. buena madre. 12. flores blancas.

**Unit 14: Adjectives of nationality.** 14.1. 1. brasileña; brasileños; brasileñas. 2. costarricense; costarricenses; costarricenses. 3. escocesa; escoceses; escocesas. 4. etíope; etíopes; etíopes. 5. francesa; franceses; francesas. 6. iraní; iraníes/iraníes; iraníes/iraníes. 7. japonesa; japoneses; japonesas. 8. mexicana; mexicanos; mexicanas. 9. nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses. 10. sudanesa; sudaneses; sudanesas. 11. venezolana; venezolanos; venezolanas. 12. vietnamita; vietnamitas; vietnamitas. 14.2. 1. peruana. 2. chinas. 3. egipcios. 4. francesa. 5. belgas. 6. estadounidense. 7. italianas. 8. mexicanos. 9. india. 10. rusos. 14.3. 1. moneda japonesa. 2. moneda marroquí. 3. nombres escoceses. 4. escritor colombiano. 5. cantantes españoles. 6. ciudad francesa. 7. actriz estadounidense. 8. futbolistas brasileños. 9. ciudad belga. 10. un periódico argentino. 11. capital vietnamita. 12. ciudades canadienses. 13. bandera griega. 14. capital portuguesa. 15. bandera española.

**Unit 15: Comparative adjectives (1).** 15.1. 1. más guapo. 2. menos caprichoso. 3. más caro. 4. más antigua. 5. mejor. 6. menos poblado. 7. menos peligroso. 8. peor. 9. mayor. 10. más fácil. 15.2. 1. más alto que su hermano. 2. más pequeño que Argentina. 3. menos poblado que Ecuador. 4. menor que Clara. 5. más caras que los plátanos. 6. más largo que el Paraná. 7. más cara que esta radio. 8. más lentos que los Misima. 9. menos rápido que el león. 15.3. 1. menos antiguo. 2. más barata. 3. más pequeños. 4. más cómoda. 5. mejor. 6. menos dulces. 7. más entretenido. 8. menos cansado. 9. más larga. 10. más simpáticos. 15.4. 1. Soy más fuerte que tú. 2. más alto que vosotras. 3. mayores que nosotros. 4. menos rápido que yo. 5. menos inteligente que tú.

**Unit 16: Comparative adjectives (2).** 16.1. 1. es tan fácil como. 2. no es tan rápido como. 3. no es tan alto como. 4. es tan fuerte como. 5. no es tan grande como. 6. no es tan famoso como. 7. es tan bueno como. 8. es tan entretenido como. 9. no es tan peligrosa como. 10. no es tan malo como. 11. no es tan rápida como. 12. no es tan famosa como. 16.2. 1. no es tan joven como Alonso. 2. es tan alta como María. 3. no es tan caro como el Misima. 4. es tan caro como el Victorio. 5. no son tan baratas como las manzanas. 6. es tan rápido como Antonio. 7. no es tan alegre como Esther. 8. es tan inteligente como Margarita. 9. no es tan elegante como Fermín. 10. no es tan alto como Álvaro. 16.3. 1. tan listo como él. 2. tan elegantes como ella. 3. tan simpática. 4. tan amables como los peruanos. 5. tan cómoda. 6. tan amables cómo el. 7. tan viejo. 8. tan guapas como ella. 16.4. 1. no es tan guapo como yo. 2. no es tan alto como su padre. 3. no es tan cómoda como el sillón. 4. no es tan simpático como vosotras. 5. No eres tan trabajador como yo.

**Unit 17: Possessives (1).** 17.1. 1. tus. 2. Mis. 3. su. 4. Nuestra. 5. vuestros. 6. Mi. 7. tu. 8. sus. 9. Nuestros. 10. vuestra. 11. tu. 17.2. 1. tu. 2. nuestro. 3. sus. 4. su. 5. mi; mis. 6. vuestros. 7. tu. 8. tus. 9. su. 10. vuestra; vuestro. 17.3. 1. el. 2. los. 3. su. 4. los. 5. Mis. 6. la. 7. Su. 8. la. 9. las. 10. el. 11. una. 12. la. 13. los. 14. la. 15. Mi.

**Unit 18: Possessives (2).** 18.1. 1. mías. 2. mío. 3. suyo. 4. nuestros. 5. vuestros. 6. tuyas. 7. tuyo/suyo. 8. suya. 18.2. 1. Las mías. 2. el nuestro. 3. El suyo. 4. el tuyo. 5. el nuestro. 6. el tuyo; El mío. 7. los tuyos; Los míos. 8. los suyos. 9. la mía. 10. Los nuestros / Los míos. 11. el mío. 12. La tuya; La mía. 18.3. 1. Un amigo mío. 2. Una amiga mía. 3. un primo vuestro. 4. amigo suyo. 5. prima nuestra. 6. tía tuya. 7. amigo nuestro. 8. unos familiares suyos. 9. dos amigas vuestras. 10. Dos tíos míos. 11. unos amigos tuyos. 12. un compañero suyo.

**Unit 19: Cardinal numbers (1).** 19.1. 1. veintiún. 2. Veintiuno. 3. Uno. 4. veintiuna. 5. veintiuna. 6. Una. 7. un. 8. veintiún. 9. Uno. 10. un. 11. un; veintiún. 12. veintiún. 19.2. 1. Diez de enero. 2. Quince de diciembre. 3. Veinticinco años. 4. Veintiocho de febrero. 5. Cinco de agosto. 6. Once alumnos. 7. Cuatro kilos. 8. Veintidós metros. 9. Veinte kilómetros. 10. Quince días. 19.3. 1. doce. 2. trece. 3. cuatro. 4. dieciséis. 5. cinco. 6. veinticuatro. 7. veinte. 8. veintisiete. 9. diez. 10. catorce. 19.4. 1. las tres y veinte. 2. la una y cuarto. 3. las nueve y media. 4. las seis menos cuarto. 5. las once menos veinticinco. 6. las ocho y cinco. 7. las nueve menos diez. 8. las tres menos cinco. 9. las doce menos veinte. 10. la una y veinticinco. 19.5. 1. nueve uno, tres cinco siete, ocho seis cero cuatro. 2. nueve seis, ocho dos seis, uno siete, tres cero. 3. nueve tres, tres dos siete, dos cero, uno cuatro. 4. ocho cero nueve, dos cero, dos siete, tres uno. 5. seis cero seis, cero nueve, tres cero, uno cinco.

**Unit 20: Cardinal numbers (2).** 20.1. 1. Treinta y uno. 2. Cuarenta y un. 3. Cincuenta y un. 4. Setenta y una. 5. Noventa y un. 6. Sesenta y un. 7. Ochenta y una. 8. Cuarenta y un. 20.2. 1. Treinta y cuatro metros. 2. Cuarenta y cinco kilómetros. 3. Treinta y seis meses. 4. Cuarenta y nueve kilos. 5. Cincuenta y tres años. 6. Noventa y dos kilos. 7. Ochenta y ocho centímetros. 8. Cuarenta días. 9. Cincuenta y siete euros. 10. Treinta y dos alumnos. 11. Cincuenta y cinco años. 12. Setenta y seis años. 20.3. 1. las dieciocho cincuenta y dos. 2. las nueve cincuenta. 3. las veinte cuarenta. 4. las doce treinta y siete. 5. las veintiuna treinta y cinco. 6. las dos cincuenta y nueve. 7. las diecinueve cuarenta y cinco. 8. las diecisiete cincuenta y cinco. 9. las ocho cuarenta y tres. 10. las trece treinta y ocho. 20.4. 1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos. 2. noventa y dos, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, uno. 3. cinco, treinta y dos, cuarenta y cuatro, noventa y seis. 4. noventa y uno, cuatro, sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho. 5. noventa y seis, tres, cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno. 6. nueve, cincuenta y cinco, ochenta y ocho, setenta y nueve, cuarenta y uno.

**Unit 21: Cardinal numbers (3).** 21.1. 1. 101. 2. 3 017. 3. 10 100. 4. 13 508. 5. 50 207. 6. 100 001. 7. 400 120. 8. 1 100 000. 9. 2 315 000. 10. 1 300 000 000. 21.2. 1. cien. 2. ciento dos. 3. ciento ochenta y tres. 4. trescientos cuarenta y nueve.

5. *mil setenta*. 6. *tres mil quinientos sesenta y uno*. 7. *sesenta y dos mil doscientos uno*. 8. *ciento quince mil cien*. 9. *cuatrocientos dieciséis mil doscientos cincuenta y dos*. 10. *novecientos treinta y tres mil trescientos cuarenta y cuatro*. 11. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho*. 12. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete*. 13. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro*. 14. *ciento un millones setecientos doce mil cuatrocientos trece*. 15. *doscientos millones treinta y cuatro mil veintisiete*. 16. *mil millones seiscientos quince mil ciento cinco*. **[21.3]** 1. *Doscientos cinco dólares*. 2. *Trescientos un euros*. 3. *Dos mil seiscientos doce yenes*. 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros*. 5. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas*. 6. *Quinientos sesenta y ocho reales*. 7. *Ochocientas treinta y tres liras turcas*. 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos*. **[21.4]** 1. *dos millones*. 2. *dos mil ochenta y cinco*. 3. *trescientas*. 4. *ciento veintiún*. 5. *mil doscientos setenta y cuatro*. 6. *ciento ocho*. 7. *quinientos*. 8. *trescientos diez*. 9. *doscientos cincuenta*. 10. *cien*. **[21.5]** 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce*. 2. *Dos de mayo de dos mil uno*. 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro*. 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho*. 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece*. 6. *Veintiocho de febrero de dos mil veinticinco*.

**Unit 22: Ordinal numbers.** **[22.1]** 1. *segundo*. 2. *once*. 3. *décima*. 4. *tercer*. 5. *doce*. 6. *primer*. 7. *catorce*. 8. *cuarta*. 9. *séptimo*. 10. *noveno*. **[22.2]** 1. *Juan Carlos primero*. 2. *Isabel primera*. 3. *Juan veintitrés*. 4. *Alfonso doce*. 5. *Luis quince*. 6. *Iván cuarto*. 7. *Margarita segunda*. 8. *Pío once*. 9. *Juana tercera*. 10. *Juan Pablo segundo*. **[22.3]** 1. *segundo*. 2. *primer*. 3. *quince; once*. 4. *primero*. 5. *tercero; quinta*. 6. *primeras*. 7. *quince*. 8. *primera; octavo*. 9. *segunda*. 10. *tercera, tercer*. 11. *dieciocho*. 12. *cuartas*. 13. *primeros*. **[22.4]** 1. 2.º 2. XV. 3. I. 4. 4.º 5. II. 6. XXI. 7. VI. 8. I.

**Unit 23: Indefinite reference (1).** **[23.1]** 1. *todo*. 2. *toda*. 3. *todas*. 4. *todas*. 5. *Todas*. 6. *todos*. 7. *todo*. 8. *todos*. 9. *toda*. 10. *toda*. 11. *Todas*. 12. *todos*. **[23.2]** 1. *Todas las cajas*. 2. *todo el queso*. 3. *Todos los niños*. 4. *Toda la leche*. 5. *Todas las tiendas*. 6. *todo el dinero*. **[23.3]** 1. *toda tu*. 2. *Todas sus*. 3. *todo su*. 4. *todos sus*. 5. *Todos nuestros*. 6. *todos sus*. **[23.4]** 1. *Todas*. 2. *todos*. 3. *toda*. 4. *todos*. 5. *toda*. 6. *todo*. **[23.5]** 1. *todo*. 2. *Todas*. 3. *Todos*. 4. *Todo el mundo*. 5. *Todo el mundo*. 6. *Todo*. 7. *Todos*. 8. *todas*. 9. *todos*. 10. *todo*.

**Unit 24: Indefinite reference (2).** **[24.1]** 1. *Una*. 2. *otra*. 3. *un*. 4. *Otra*. 5. *otros*. 6. *una*. 7. *otras*. 8. *otra*. **[24.2]** 1. *unas*. 2. *otro*. 3. *otras*. 4. *unos*. 5. *unos*. 6. *unas*. 7. *otro*. 8. *otra*. 9. *otros*. 10. *otro*. **[24.3]** 1. *otros*. 2. *otras*. 3. *otro*. 4. *otros*. 5. *otra*. 6. *otro*. 7. *una; otra*. 8. *otro*. 9. *una*. 10. *otras*. **[24.4]** 1. *La otra*. 2. *El otro*. 3. *otro*. 4. *La otra*. 5. *otra*. 6. *La otra*.

**Unit 25: Indefinite reference (3).** **[25.1]** 1. *Sonia tiene muchos libros*. 2. *Alberto tiene pocos amigos*. 3. *Necesito muchos dólares*. 4. *Ayer dormimos muchas horas*. 5. *Bebo mucha agua al día*. 6. *Hemos comprado mucho aceite*. 7. *Quedan pocas patatas*. 8. *Luisa toma poco azúcar en el café*. **[25.2]** 1. *Trabaja demasiadas horas*. 2. *No duerme suficientes horas*. 3. *No bebe suficiente agua*. 4. *Como demasiados plátanos*. 5. *Bebe demasiado café*. 6. *Bebe suficiente agua*. 7. *Come demasiada carne*. 8. *No tenemos suficientes patatas*. **[25.3]** 1. *muchos coches*. 2. *poca agua*. 3. *mucha comida*. 4. *bastante gente*. 5. *muchos árboles*. 6. *poca gente*. 7. *mucho ruido*. 8. *mucha gente*. 9. *pocos árboles*. 10. *bastante dinero*. **[25.4]** 1. *mucha*. 2. *suficientes*. 3. *demasiadas*. 4. *suficiente*. 5. *poco*. 6. *mucha*. **[25.5]** 1. *poca*. 2. *un poco de*. 3. *un poco*. 4. *un poco de*. 5. *poco*. 6. *un poco de*. 7. *un poco de*.

**Unit 26: Indefinite reference (4).** **[26.1]** 1. *No hay nada*. 2. *Hay alguien*. 3. *Hay alguien*. 4. *No hay nadie*. 5. *Hay algo*. 6. *No hay nadie*. 7. *No hay nada*. 8. *Hay algo*. **[26.2]** 1. *alguien; algo*. 2. *Algo*. 3. *nada*. 4. *alguien*. 5. *Nadie*. 6. *alguien*. 7. *algo; nada*. 8. *nadie*. 9. *algo; nada*. 10. *alguien*. 11. *alguien*. 12. *algo; nada*. **[26.3]** 1. *Nadie me quiere*. 2. *No me quiere nadie*. 3. *No pasa nada*. 4. *Nada le gusta*. 5. *No tengo nada*. 6. *No sé nada*. 7. *No veo a nadie*. 8. *Nadie habla*. **[26.4]** 1. *algo de; nada de; algo de*. 2. *algo de; algo*. 3. *nada; algo de*. 4. *algo*. 5. *algo de; algo de*. 6. *nada de*. **[26.5]** 1. *algo de; nada*. 2. *algo de; algo*. 3. *nada de*. 4. *nada de; algo*. 5. *algo de*. 6. *algo de; algo*.

**Unit 27: Comparisons with nouns.** **[27.1]** 1. *más habitantes*. 2. *menos leche*. 3. *tanto arroz*. 4. *más libros*. 5. *tantas amigas*. 6. *tanto calor*. 7. *menos dinero*. 8. *tanta prisa*. 9. *más ropa*. 10. *más frío*. **[27.2]** 1. *menos dinero que Roberto*. 2. *tanta leche como Eloy*. 3. *más calor que ayer*. 4. *tantos habitantes como Mendoza*. 5. *más años que yo*. 6. *tantos estudiantes como ayer*. 7. *tanto frío como ayer*. 8. *tanta hambre como yo*. 9. *tantas corbatas como tú*. 10. *menos postales que vosotros*. **[27.3]** 1. *más*. 2. *tantos como tú*. 3. *menos*. 4. *tantos*. 5. *más*. 6. *menos*. 7. *más*. 8. *tanto como tú*. 9. *más*. 10. *menos*.

**Unit 28: Personal pronouns: subject.** **[28.1]** 1. *Ellas*. 2. *Nosotros*. 3. *Usted*. 4. *Yo*. 5. *Vosotros*. 6. *Ella*. 7. *Nosotras*. 8. *Tú*. 9. *Ustedes*. 10. *Él*. 11. *Ellos*. 12. *Ellas*. **[28.2]** 1. *ellos*. 2. *nosotros*. 3. *ellas*. 4. *vosotros*. 5. *ellos*. 6. *nosotros*. 7. *vosotros*. 8. *ellas*. **[28.3]** 1. *yo; Ella; yo*. 2. *Ella; él*. 3.  $\emptyset$ ; *Ella; él*. 4. *yo; Ella; (yo)*. 5.  $\emptyset$ . **[28.4]** 1. *tú;  $\emptyset$* . 2.  $\emptyset$ ;  $\emptyset$ ; *tú;  $\emptyset$* . 3. *ustedes;  $\emptyset$* . 4.  $\emptyset$ . 5. *(Yo); vosotros/vosotras*. 6.  $\emptyset$ . 7. *(Yo)*. 8. *(yo); vosotros*. 9. *(usted)*. 10.  $\emptyset$ . 11. *Yo*. 12.  $\emptyset$ .

**Unit 29: Personal pronouns: direct object.** **[29.1]** 1. *lo*. 2. *las*. 3. *los*. 4. *lo*. 5. *la*. 6. *los*. 7. *la*. 8. *las*. **[29.2]** 1. *te*. 2. *los*. 3. *os*. 4. *la*. 5. *las*. 6. *os*. 7. *lo*. 8. *te*. 9. *la*. 10. *lo*. **[29.3]** 1. *lo*. 2. *la*. 3. *lo*. 4. *os*. 5. *las*. 6. *te*. 7. *los*. 8. *me*. 9. *los*. 10. *me*. 11. *los*. 12. *la*. 13. *te*. 14. *os*. **[29.4]** 1. *No te conozco*. 2. *No lo veo*. 3. *Yo os conozco*. 4. *Ella nos quiere*. 5. *Tú me necesitas*. 6. *No nos llaman*. 7. *Yo no la ayudo*. 8. *No lo encuentro*. 9. *No me quieren*. 10. *No os veo*.

**Unit 30: Personal pronouns: indirect object.** **[30.1]** 1. *te; Me*. 2. *Nos*. 3. *Le*. 4. *le*. 5. *Les*. 6. *os*. 7. *Le*. **[30.2]** 1. *No me han dicho nada*. 2. *No me ha dicho nada*. 3. *No nos ha dado nada*. 4. *No le han preguntado nada*. 5. *No te ha dicho nada*. 6. *No os/nos han preguntado nada*. 7. *No me ha vendido nada*. 8. *No nos han dado nada*. 9. *No le han preguntado nada*. 10. *No les han regalado nada*. 11. *No le pasa nada*. 12. *No les pasa nada*. **[30.3]** 1. *A Rosa le ha dado una bufanda*. 2. *A don Antonio le ha dado una pluma*. 3. *A Lucas y Mar les ha dado unos bombones*. 4. *Astrid le ha dado un perfume*. 5. *Vicente e Isabel les ha dado unos reproductores de MP3*.

**Unit 31: Indirect and direct object pronouns.** **[31.1]** 1. *Se la he dado*. 2. *Se los han traído*. 3. *Se lo han alquilado*. 4. *Se lo han hecho*. 5. *Se las he escrito*. 6. *Se la ha vendido*. 7. *No se las has dado*. 8. *Se las habéis roto*. 9. *Se la han echado*. 10. *Se la han curado*. **[31.2]** 1. *Me; los*. 2. *Se; lo*. 3. *Nos; lo*. 4. *Te; las*. 5. *Se; lo*. 6. *Me; la*. 7. *Nos; lo*. 8. *Me; los*. 9. *Nos; lo*. 10. *Nos; la*. **[31.3]** 1. *no me lo ha dado*. 2. *nos lo ha prestado*. 3. *no se lo ha presentado*. 4. *me la ha enseñado*. 5. *nos la ha traído*. 6. *se los ha presentado*. 7. *no me los ha presentado*. 8. *no se lo ha vendido*. 9. *nos los ha enseñado*. 10. *te las ha traído*. 11. *se lo*

he cortado. 12. no se la he echado. **[31.4]** 1. ¿Se lo has dejado a Marta?; Sí, se lo he dejado. 2. ¿Se los has dejado a Pablo?; No, no se los he dejado. 3. ¿Se lo has alquilado a unos amigos?; Sí, se lo he alquilado. 4. ¿Se los has dado al perro?; Sí, se los he dado. 5. ¿Se la has presentado a tus padres?; No, no se la he presentado.

**Unit 32: Contrasting the personal pronouns.** **[32.1]** 1. lo. 2. Lo. 3. la. 4. las. 5. Le; se; la; Se; la. 6. los. 7. Le. 8. Les; se; lo. 9. las. 10. la. 11. lo. 12. Les. 13. Le. 14. la. 15. le; Le. **[32.2]** 1. I; Sí, la he visto. 2. I; No, ahora no lo necesito. 3. C. 4. I; No lo he visto. 5. I; Sra. Hernando, la llaman por teléfono. 6. C. 7. C. 8. I; Hoy no las he visto. 9. I; Sí, los conocí en una fiesta. 10. I; Los necesito. **[32.3]** 1. la. 2. Le; 3. lo. 4. le. 5. Le, se; los. 6. la. 7. le. 8. les; le; le. **[32.4]** 1. Le; se; lo; lo. 2. lo. 3. Lo; lo. 4. Lo; se; lo. 5. lo; Le; la. 6. lo. 7. lo; la. 8. lo; lo.

**Unit 33: Reflexive pronouns.** **[33.1]** 1. Me. 2. se. 3. Ø. 4. se. 5. Ø. 6. nos. 7. Ø. 8. os. 9. se. 10. te. **[33.2]** 1. se. 2. se. 3. Ø. 4. te. 5. se. 6. nos. 7. Ø. 8. se. 9. Ø. 10. se. 11. Me. 12. Ø. 13. te. 14. os. 15. Ø. **[33.3]** 1. Me. 2. os. 3. Ø. 4. Te. 5. Ø. 6. me. 7. Ø. 8. te. 9. Ø. 10. Se. 11. te. 12. Ø.

**Unit 34: Personal pronouns with prepositions.** **[34.1]** 1. ti. 2. ustedes. 3. -tigo. 4. vosotras. 5. vosotros. 6. nosotros. 7. usted. 8. nosotras. 9. mí. 10. -migo. **[34.2]** 1. él. 2. ella. 3. él. 4. -tigo. 5. ellos. 6. nosotros/nosotras. 7. mí. 8. mí. **[34.3]** 1. -migo. 2. tú. 3. ti. 4. -migo. 5. -tigo. 6. mí. 7. -migo. 8. -tigo. **[34.4]** 1. yo. 2. ti. 3. mí. 4. yo. 5. conmigo. 6. mí. 7. mí. 8. yo. 9. ti. 10. tú.

**Unit 35: Relative pronouns.** **[35.1]** 1. Tengo un perro que juega al fútbol. 2. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo. 3. Conozco a unos actores que dan clase de teatro. 4. Estamos comiendo una paella que ha preparado Marisa. 5. No me gustó la película que vimos ayer. 6. Tengo un amigo que vive en Guatemala. 7. Usa el bolígrafo que está en la mesa. 8. Paco sale con una chica que es piloto. 9. Trabajo en una tienda que está en el centro de Madrid. 10. Tengo una tortuga que tiene doce años. 11. Alicia trabaja en una empresa que exporta guitarras. 12. Ayer se estropeó la lavadora que compré el año pasado. 13. Tengo una vecina que es enfermera. **[35.2]** 1. Elisa es la chica que. 2. Miguel es el chico que. 3. Javier es el chico que. 4. Marisa es la chica que. 5. Julio es el chico que. 6. Marta es una chica que. **[35.3]** 1. Un chico que conocí en el parque. 2. Una persona que no bebe alcohol. 3. Un cuadro que he pintado yo. 4. Unos obreros que están arreglando la calle. 5. Un chico que vive en el sexto. 6. Una persona que no cree en Dios. 7. Una persona que cuida niños. 8. Un animal que procede de los Andes. 9. Una persona que habla muchos idiomas. **[35.4]** 1. donde. 2. que. 3. donde. 4. que. 5. donde. 6. que. **[35.5]** 1. donde. 2. donde. 3. que. 4. que. 5. donde. 6. que.

**Unit 36: Interrogatives (1).** **[36.1]** 1. Qué. 2. Quién. 3. Quiénes. 4. Qué. 5. Quién. 6. Qué. 7. Qué. 8. Quiénes. 9. Qué. 10. Quién. 11. Quiénes. 12. Quiénes. 13. Qué. 14. Quién. 15. Qué. 16. Quién. **[36.2]** 1. Con quién. 2. De qué. 3. Qué. 4. De quién. 5. Con quién. 6. Quiénes. 7. Qué. 8. A quién. 9. Para quién. 10. Quién. **[36.3]** 1. ¿Qué tiene Julián en la mano? 2. ¿De quién es este abrigo? 3. ¿Para quién es ese anillo? 4. ¿Qué pasó anoche? 5. ¿De quién es esa bolsa? 6. ¿Qué lleva en la cabeza Luis? / ¿Qué lleva Luis en la cabeza? 7. ¿Con qué has abierto la puerta? 8. ¿Quién está escribiendo una novela? 9. ¿Quién vio el accidente? 10. ¿De qué es la sopa? **[36.4]** 1. ¿A quién ha invitado Juan? 2. ¿Qué ha comprado Luis? 3. ¿Quién ha llamado? 4. ¿Qué pasó ayer? 5. ¿A quién va a ver Rosa? 6. ¿De qué están hablando? 7. ¿Con quién está estudiando Juan? 8. ¿Qué tienen los niños? 9. ¿Con quién está hablando Sofía? 10. ¿Qué está buscando María?

**Unit 37: Interrogatives (2).** **[37.1]** 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuál de. 4. Cuáles de. 5. Cuál de. 6. Cuál de. 7. Cuál. 8. Cuáles. 9. cuál de. 10. Cuáles. **[37.2]** 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuáles. 4. Qué. 5. qué. 6. Cuál. 7. Cuál de. 8. qué. 9. Qué. 10. Cuáles. 11. Qué. 12. Qué. 13. cuál de. 14. Cuál. 15. Cuáles de. **[37.3]** 1. Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música. 2. Cuál de tus hermanos. 3. Qué jersey. 4. Cuál de tus hermanas. 5. Qué coches / Qué tipo de coches / Qué clase de coches. 6. Cuál de tus tíos. 7. Qué queso / Qué tipo de queso / Qué clase de queso. 8. Qué cuadro. 9. Cuál de las entrenadoras. 10. Qué comida / Qué tipo de comida / Qué clase de comida. **[37.4]** 1. ¿Cuál de tus padres habla español? 2. ¿A qué hora empieza la película? 3. ¿Cuál de esas chicas es Sofía? 4. ¿Qué escritor famoso nació en Alcalá? 5. ¿En qué ciudad española está la Giralda? 6. ¿Qué instrumento toca Mario?

**Unit 38: Interrogatives (3).** **[38.1]** 1. Cuándo. 2. Adónde. 3. Adónde. 4. Cuándo. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Dónde. 8. Dónde. 9. Cuándo. 10. dónde. **[38.2]** 1. Cuántos. 2. Cuánto. 3. Cuántas. 4. Cuántos. 5. Cuánto. 6. Cuánta. 7. Cuánta. 8. Cuántas. 9. Cuántas. 10. Cuántos. **[38.3]** 1. Cuánto. 2. Cuánto. 3. Cuántas. 4. Cuánto. 5. Cuántos. 6. Cuánto. 7. Cuántas. 8. Cuánto. 9. Cuánta. 10. Cuántos. **[38.4]** 1. ¿Adónde vais los domingos? 2. ¿Dónde está mi bolígrafo? 3. ¿Con cuántos hermanos vives? 4. ¿Cuántas postales has recibido? 5. ¿Cuánto vale este libro? 6. ¿Dónde trabaja Sebastián? 7. ¿Dónde vive Alicia? 8. ¿De dónde es Peter? 9. ¿Cuántas personas hay en la conferencia? 10. ¿Cuándo se casa Rocío? 11. ¿Para cuántos es esa paella?

**Unit 39: Interrogatives (4).** **[39.1]** 1. Cómo / Qué tal. 2. Cómo. 3. Cómo. 4. Cómo / Qué tal. 5. Cómo / Qué tal. 6. Cómo. **[39.2]** 1. Por qué; Porque. 2. Para qué. 3. Por qué; Porque. 4. Por qué; Porque. 5. Para qué. 6. Para qué. **[39.3]** 1. ¿Por qué no abres la ventana? 2. ¿Por qué no compras un bocadillo? 3. ¿Por qué no haces más ejercicio? 4. ¿Por qué no te tomas una aspirina? 5. ¿Por qué no estudias más? 6. ¿Por qué no te pones las gafas? 7. ¿Por qué no coges el metro? 8. ¿Por qué no miras en Internet? **[39.4]** 1. Cómo. 2. Cómo / Qué tal. 3. Cómo / Qué tal. 4. Por qué. 5. Por qué. 6. Cómo / Qué tal. 7. Para qué. 8. Por qué. 9. Cómo / Qué tal. 10. Para qué. **[39.5]** 1. ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan? 2. ¿Cómo ves a Iván? 3. ¿Por qué no viajas? 4. ¿Para qué son esos pinceles? 5. ¿Por qué no salen? 6. ¿Cómo vas al trabajo? 7. ¿Para qué necesitas dinero? 8. ¿Por qué no viene Andrés?

**Unit 40: Exclamatories.** **[40.1]** 1. ¡Qué cara! 2. ¡Qué largo! 3. ¡Qué alto! 4. ¡Qué baratos! 5. ¡Qué guapa! 6. ¡Qué sucios! 7. ¡Qué caliente! 8. ¡Qué grandes! **[40.2]** 1. Qué mal. 2. Qué bien. 3. Qué rápido. 4. Qué tarde. 5. Qué calor. 6. Qué frío. 7. Qué hambre. 8. Qué sueño. **[40.3]** 1. ¡Qué camisa más/tan cara! 2. ¡Qué coche más/tan largo! 3. ¡Qué chico más/tan alto! 4. ¡Qué relojes más/tan baratos! 5. ¡Qué chica más/tan guapa! 6. ¡Qué niños más/tan sucios! 7. ¡Qué sopa más/tan caliente! 8. ¡Qué sandías más/tan grandes! **[40.4]** 1. ¡Qué elegante es! 2. ¡Qué calor hace hoy! 3. ¡Qué bien habla Felipe! 4. ¡Qué sed tengo! 5. ¡Qué rápido conduce Arturo! 6. ¡Qué cara está la vida! 7. ¡Qué tacaña es Isabel! 8. ¡Qué sucia está la calle! 9. ¡Qué mal cocina Iliana! 10. ¡Qué delgado está Ricardo! 11. ¡Qué fácil era el ejercicio! 12. ¡Qué lento es el camarero!

**Unit 41: Present indicative of ser.** 41.1. 1. sois; Somos. 2. es; Soy. 3. Somos. 4. Son; somos. 5. eres; Soy. 6. Son. 41.2. 1. eres; Soy. 2. son; Son. 3. sois; Somos. 4. Eres; soy. 5. es; Son. 6. es; Es. 7. Sois; somos. 8. es; Es. 9. sois; Somos. 10. son; Son. 41.3. 1. Elsa y Tomás son chilenos. 2. Juan y Elisa son de Zamora. 3. Yo soy alto y moreno. 4. Esa mesa es de cristal. 5. Mis padres son jóvenes. 6. Mi coche blanco. 7. Mi hermana y yo no somos morenos. 8. La fiesta es en mi casa. 9. La boda es a las cinco. 10. Ese libro es de Marta. 11. Hoy no es domingo. 12. En clase somos doce. 41.4. 1. somos / no somos. 2. somos / no somos. 3. es / no es. 4. soy / no soy. 5. es / no es. 6. es / no es. 7. es / no es. 8. son / no son. 41.5. 1. ¿Qué día es hoy? 2. Sofía es estudiante. 3. ¿Tus padres son de Granada? 4. Mis amigos son españoles. 5. Ana no es abogada. 6. ¿Es Liebe belga? 7. ¿De dónde son Julián y Rosa? 8. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**Unit 42: Present indicative of estar.** 42.1. 1. Estoy. 2. estáis; Estamos. 3. estás; Estoy. 4. está; Está. 42.2. 1. Estoy resfriado. 2. está de buen humor. 3. Están tristes. 4. Estamos agotados. 5. Estoy aburrida. 6. Estás enfadado. 7. está de mal humor. 8. están contentos. 42.3. 1. está abierta. 2. está cerrada. 3. están sucios. 4. está nublado. 5. está apagada. 6. están limpios. 42.4. 1. está; Estoy. 2. estás; no estoy; estoy. 3. Está; está. 4. no está; Está. 5. Estás; no estoy; Estoy. 6. está; Está. 7. están; Están. 8. no está. 9. Estás; no estoy; Estoy. 10. están; Están. 42.5. 1. ¿Dónde está Teresa? 2. ¿Está Luis en la oficina? 3. ¿Cómo están tus padres? 4. ¿Está caliente la sopa? 5. ¿Están tus padres en casa? 6. ¿Dónde están tus hermanos?

**Unit 43: Contrasting ser and estar.** 43.1. 1. Estoy. 2. está. 3. son. 4. están. 5. está. 6. están. 7. son. 8. estás. 9. estoy. 10. son. 43.2. 1. son. 2. es. 3. es. 4. Están. 5. está. 6. está. 7. son. 8. es. 9. están. 10. es. 43.3. 1. es. 2. es. 3. están. 4. es. 5. es. 6. está. 7. está. 8. está. 9. es. 10. es. 43.4. 1. Estás. 2. está. 3. es. 4. Estoy. 5. es. 6. es. 7. está. 8. son. 9. Estamos. 10. estoy.

**Unit 44: Present indicative of tener.** 44.1. 1. tiene. 2. tenemos. 3. Tengo, No Tengo; tengo. 4. no tenemos. 5. tiene. 6. tiene. 7. no tienen; Tienen. 8. tenemos. 44.2. 1. tienes; Tengo. 2. Tienes; tengo. 3. tienen. 4. Tienes; no tengo. 5. Tienes. 6. tiene. 7. Tienes. 8. tiene; Tiene. 9. Tiene; no tiene. 44.3. 1. Tengo sed. 2. Tenemos hambre. 3. Tengo calor. 4. Tengo miedo. 5. Tienes fiebre. 6. ¿Tenéis frío? 44.4. 1. ¿Tiene usted sueño? 2. ¿Tienes dinero? 3. No tenemos coche. 4. ¿Tienen ustedes hijos? 5. Mis abuelos tienen doce nietos. 6. ¿Tiene usted una casa grande? 7. ¿Tenéis muchos amigos? 8. ¿Tienen ustedes perro? 9. ¿Tienes un diccionario? 10. Mi casa no tiene ascensor. 11. Tengo el pelo largo. 12. ¿Tenéis hijos? 44.5. 1. ¿Tienen ustedes coches? 2. ¿Cuántos años tiene Miguel? 3. ¿Tiene piscina tu casa? 4. Tienen ustedes hambre 5. ¿Tiene Pedro frío? 6. ¿Cuántos hijos tiene Rosa?

**Unit 45: Present indicative of haber (impersonal).** 45.1. 1. Hay una mesa. 2. No hay espejo. 3. Hay una alfombra. 4. Hay tres sillas. 5. Hay una lámpara. 6. No hay televisor. 7. Hay un reloj. 8. Hay dos cuadros. 9. No hay ningún cojín. / No hay cojines. 10. Hay un sillón. 45.2. 1. Hay cinco colegios. 2. Hay un cine. 3. No hay ningún hospital. / No hay hospitales. 4. Hay un polideportivo. 5. Hay dos parques. 6. No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril. 7. Hay una estación de autobús. 8. No hay ningún hotel. / No hay hoteles. 9. Hay dos iglesias. 10. Hay una biblioteca. 45.3. 1. Hay leche. 2. No hay agua. 3. Hay mantequilla. 4. Hay queso. 5. Hay seis huevos. 6. Hay uvas. 7. Hay naranjas. 8. No hay plátanos. 9. No hay zumo de naranja. 10. No hay yogures. 45.4. 1. hay un buzón; Hay uno. 2. no hay metro. 3. hay un estanco; Hay uno. 4. Hay muchas tiendas; no hay muchas. 5. huevos hay; No hay. 6. leche hay; Hay un litro. 7. Hay una cafetería; hay una. 8. yogures hay; Hay tres.

**Unit 46: Contrasting haber and estar.** 46.1. 1. Hay; Está. 2. hay. 3. Hay; está. 4. Hay; hay. 5. hay. 6. Hay. 7. está. 8. hay; Están. 9. Hay; Está. 10. Hay. 46.2. 1. ¿Dónde hay una farmacia? 2. ¿Dónde hay una parada de autobús? 3. ¿Dónde está la parada de autobús más próxima? 4. ¿Dónde está el Hospital Central? 5. ¿Dónde están las ruinas de Tikal? 6. ¿Dónde hay un banco? 7. ¿Dónde está el Banco de Galicia? 8. ¿Dónde están los cines Luna? 46.3. 1. Hay. 2. está. 3. Hay; Está. 4. está. 5. están. 6. está. 7. Hay; Está. 8. Hay; hay; Está. 9. hay. 10. hay; Están. 11. hay. 12. está. 13. Hay. 14. Hay; Están. 15. hay; Está. 16. hay. 17. hay. 18. están. 19. hay; Están. 20. hay.

**Unit 47: Present indicative: verbs ending in -ar.** 47.1. 1. Trabajo; Arreglo. 2. trabajamos; da; doy. 3. Trabajo, Preparo. 4. no trabajamos; estudia; estudio. 47.2. 1. canto; tocan. 2. no viajamos. 3. Habla. 4. pasan. 5. no fumo. 6. escucho. 7. hablan. 8. cenan. 9. llegas. 10. llama. 11. nadamos. 12. damos. 47.3. 1. cenáis; Cenamos. 2. pasas; Paso. 3. das; Doy. 4. trabajas; Trabajo. 5. colecciona; Colecciono. 6. estudiáis; Estudiamos. 7. hablan; Hablamos. 47.4. 1. Lleva. 2. pasa. 3. llevan. 4. llamas. 5. bebéis. 47.5. 1. ¿Habla Hans español? 2. ¿Dónde trabajan tus padres? 3. ¿Dónde da clases Pedro? 4. ¿Estudia Carmen? 5. ¿Dónde viven tus amigos? 6. ¿Desayuna Luis en casa? 7. ¿Qué estudia Felipe? 8. ¿A qué hora llega Toni?

**Unit 48: Present indicative: verbs ending in -er.** 48.1. 1. coméis. 2. no vemos; veis. 3. no comen. 4. Bebe. 5. lees. 6. hacéis; No hacemos. 7. Conoces; no; conozco. 8. hacen. 9. no pongo. 10. proceden; Comen. 11. sabes; no sé; Sabes. 12. no sabe. 13. ponen; hacen. 14. parece. 15. Coges; cojo; traigo. 48.2. 1. Sabes; sé. 2. bebéis; bebemos. 3. Hace; hago. 4. Sabe; sé. 5. Conoce; conozco. 6. Hago; haces. 7. Conocen; conocemos. 8. Hacen; Corremos. 48.3. 1. Ves; 2. comes. 3. corre. 4. parezco. 5. lees. 6. haces; No hago. 7. bebéis. 8. no te conozco. 48.4. 1. Sé / No sé. 2. Hago / No hago. 3. Sé / No sé. 4. hacen / no hacen. 5. Conozco / No conozco. 6. Como / No como. 7. Pongo / No pongo. 8. Veo / No veo.

**Unit 49: Present indicative: verbs ending in -ir.** 49.1. 1. abren. 2. escribe. 3. viven. 4. no conduce. 5. salgo; voy. 6. va. 7. voy. 8. Traduzco. 9. Vamos. 10. no vamos. 11. Construyo. 49.2. 1. vive; Vivo. 2. viven; Vivimos. 3. vas; voy. 4. Salís; salimos. 5. vas. 6. conduces; Conduzco. 7. va; voy. 8. Vais; Vamos. 9. Oyes; oigo. 10. Sales; salgo. 11. Escribe; escribe. 49.3. 1. vais. 2. No oigo. 3. va. 4. Conduces. 49.4. 1. Escribe. 2. Reparte. 3. Traduce. 4. Construye. 5. Escribe. 6. Dirige. 7. Conduce. 8. Construye. 49.5. 1. Vivo / No vivo. 2. Escribo / No escribo. 3. Salgo / no salgo. 4. salen / no salen. 5. va / no va. 6. Escribo / No escribo. 7. Conduzco / No conduzco. 8. cierran / no cierran.

**Unit 50: Present indicative: irregular verbs (1).** 50.1. 1. quiere. 2. riego. 3. empieza. 4. pierden. 5. cierran. 6. vienen. 7. no miente; dice. 8. mide; miden. 9. digo. 10. dirige. 11. consigue. 12. empiezan. 13. corrige. 14. no friega. 15. perdemos. 16. empieza. 50.2. 1. mides; Mido. 2. riegas; riego. 3. viene; Viene. 4. Prefiere; Prefiero. 5. dicen; dicen. 6. empezáis; Empezamos. 7. friega; friego. 8. tienes; Tengo. 9. quieres; Quiero. 10. pide; Pide. 11. vienes; Vengo. 50.3. 1. vienes. 2. quieren. 3. dices. 4. Tengo. 5. piensas. 50.4. 1. ¿De dónde viene Andrés? 2. ¿Qué piensan tus padres? 3. ¿A qué hora cierran

los bancos? 4. ¿Entiende Li español? 5. ¿Por qué miente Mercedes? 6. ¿Cuándo viene Sofía?

**Unit 51: Present indicative: irregular verbs (2).** [51.1] 1. prueba. 2. duelen. 3. Mueren. 4. juegan. 5. no duerme. 6. sueña. 7. recuerdo. 8. encuentra. 9. No puedo. 10. aprueba. 11. vuelves. 12. cuesta. 13. cuentan. 14. vuela. [51.2] 1. cuesta; Cuesta. 2. duermes; Duermo. 3. Sueñas; Sueño. 4. vuelves; Vuelvo. 5. Juega, juego. 6. Muerden, muerden. 7. Duerme; duermo. 8. Puedo; puedes. 9. cuelgas; cuelgo. [51.3] 1. No puedo. 2. cuestan. 3. No encuentro. 4. No muerde. 5. jugáis. [51.4] 1. ¿Qué recuerda Alfonso? 2. ¿Cuánto cuesta ese móvil? 3. ¿A qué juegan ustedes? 4. ¿Dónde duerme Rufo? 5. ¿Sueña usted mucho? 6. ¿Suenan ese reloj a las horas? 7. ¿Por qué mueren las plantas? 8. ¿Vuelan las gallinas? [51.5] 1. Duermo / No duermo. 2. Sueño / No sueño. 3. duele; no duele. 4. Juego / No juego. 5. Recuerdo / No recuerdo. 6. Vuelvo / No vuelvo.

**Unit 52: Present indicative: other uses.** [52.1] 1. voy al médico. 2. tengo una reunión. 3. voy a la ópera. 4. ceno con el director. 5. visito una fábrica en Tarragona. 6. juego al tenis con Rodolfo. 7. salgo con Laura. [52.2] 1. Me voy. 2. se casan. 3. da. 4. Vamos. 5. se va; sale. 6. empieza. 7. regresan. 8. tengo. 9. hacéis. 10. acaba. 11. llega. [52.3] 1. Cierro. 2. llevo. 3. Jugamos. 4. trae. 5. pongo. 6. lavo. 7. ayudas. 8. cortas. 9. Vemos. 10. dejas. [52.4] 1. Salimos. 2. dejas. 3. pongo. 4. ayudas; hago. 5. Vamos. 6. llevo. 7. dices. 8. dejas. 9. Cojo. 10. Compró.

**Unit 53: Verbs with me, te, se...** [53.1] 1. se despierta. 2. se levantan. 3. se ducha. 4. se viste. 5. se acuestan. 6. se baña. [53.2] 1. se lava. 2. nos quedamos. 3. se pinta. 4. nos divertimos. 5. Se mancha. 6. No se atreve. 7. se aburre. 8. nos lavamos. 9. se defienden. 10. se cansa. 11. me pongo. 12. no se afeita. 13. no se enfada. [53.3] 1. te levantas; Me levanto. 2. Te pones; me pongo. 3. Os bañáis; nos bañamos. 4. os ponéis; Nos ponemos. 5. se afeita; Me afeito. 6. Se viste; Me visto. 7. se levantan; Nos levantamos. 8. se acuestan; Nos acostamos. 9. os casasteis; Nos casamos. 10. te enfadas; Me enfado. [53.4] 1. Me levanto / No me levanto. 2. Me lavo / No me lavo. 3. Me pinto / No me pinto. 4. Me pongo / No me pongo. 5. Me acuesto / No me acuesto. 6. Me río / No me río. 7. Me aburro / No me aburro. 8. Me canso / No me canso.

**Unit 54: Contrasting verbs with or without me, te, se...** [54.1] 1. lava. 2. me mancho. 3. Acuesta. 4. Baño. 5. Me lavo. 6. mancha. 7. nos bañamos. 8. me levanto. [54.2] 1. se aburre. 2. Me lavo. 3. viste; se viste. 4. Me acuesto. 5. lava. 6. acuesta. 7. se mira. 8. divierten. 9. aburre. 10. nos divertimos. 11. se asusta. 12. asusta. [54.3] 1. Me llamo. 2. se despide. 3. te pareces. 4. Vamos. 5. Me duermo. 6. parece. 7. Nos vamos. 8. Llamamos. 9. encuentro. 10. duermes. 11. Te encuentras. 12. me dejo. 13. voy. 14. dejo. [54.4] 1. te llamas. 2. Te encuentras. 3. encuentro. 4. se parece. 5. llama. 6. parece. 7. duermo. 8. Se duerme.

**Unit 55: Verbs with me, te, le...** [55.1] 1. Te gusta; no me gusta. 2. le gusta. 3. Le gusta; me gusta. 4. no les gusta. 5. nos encanta. 6. Le gusta; me encanta. 7. Te gustan; me gustan. 8. no me gustan. 9. Os gustan; nos encantan. 10. Le gustan; no me gustan. [55.2] 1. Te gusta; me encanta; A mí no me gusta. 2. Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta. 3. Les gusta; le gusta; no le gusta. 4. le gusta; no le gusta. 5. Te gusta; A nosotras nos encanta. 6. les gusta; Nos gusta. 7. Os gusta; me gusta; a mi hermana no le gusta. 8. Nos encanta; A mí me gusta. [55.3] 1. le duelen. 2. Te apetece. 3. Me duelen. 4. nos importa. 5. le duele. 6. Les apetece. 7. me interesa. 8. Me duele. 9. le gustan. 10. Te importa. 11. Le apetece; Me duele. 12. les apetece. 13. nos interesa.

**Unit 56: Present of estar + gerund.** [56.1] 1. Estoy escribiendo. 2. Estamos jugando. 3. ¿Está lloviendo?; está nevando. 4. está haciendo; Está leyendo. 5. Está estudiando; está viendo. 6. están llorando. 7. está bailando. 8. Estamos corriendo. [56.2] 1. Están pasando. 2. Están jugando. 3. me estoy vistiendo. 4. está hablando. 5. está haciendo. 6. están preparando. 7. estoy durmiendo. 8. estamos estudiando. 9. Estoy escuchando. 10. Está comiendo. 11. Está haciendo. 12. nos estamos acostando. 13. estás escuchando. [56.3] 1. Me estoy afeitando / Estoy afeitándome. 2. Se están bañando / Están bañándose. 3. Nos estamos divirtiendo / Estamos divirtiéndonos. 4. Se está lavando el pelo / Está lavándose el pelo. 5. Se está vistiendo / Está vistiéndose. 6. Se están lavando. / Están lavándose. [56.4] 1. ¿Qué está haciendo Carlos? 2. ¿Qué está dibujando Juan? 3. ¿Está durmiendo Luisa? 4. ¿Qué están viendo ustedes? 5. ¿Qué está leyendo Rodrigo? 6. ¿Se está duchando Fátima? / ¿Está duchándose Fátima?

**Unit 57: Contrasting the present indicative of estar + gerund.** [57.1] 1. Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando. 2. Da; está dando; Está viendo. 3. Estudia; está estudiando; Está jugando. [57.2] 1. no llueve. 2. hablas. 3. no está haciendo; está lloviendo. 4. trabajas; estoy trabajando. 5. está durmiendo. 6. no comen. 7. Tocas; toco. 8. está cantando. 9. Fumo; fumo / estoy fumando. 10. lloran. [57.3] 1. vais. 2. Oyes. 3. quieres. 4. estoy estudiando. 5. estás trabajando. 6. entiendo. 7. tienes; vengo. 8. Están viajando. 9. Estoy viendo. 10. veo. [57.4] 1. vas; Voy. 2. Conoces. 3. tienes. 4. estás viendo. 5. oigo. 6. Sabes; Sé. 7. amo. 8. lleva; parece. 9. quieren; Necesitamos. 10. prefieres; Prefiero. 11. sé. 12. Está oyendo.

**Unit 58: Preterite regular verbs.** [58.1] 1. se casaron. 2. comieron. 3. no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí. 4. vimos. 5. vivieron. 6. nació. 7. pasó; No sonó; llegamos. 8. conociste; conocí. 9. acabó; me acosté. 10. saliste. 11. cumplió. 12. vivimos. [58.2] 1. conociste. 2. disteis. 3. viviste. 4. trabajaste. 5. hablaste. 6. comisteis. 7. pasasteis. 8. diste. [58.3] 1. desayunó. 2. comieron. 3. me levanté. 4. trabajé. 5. comí. 6. se acostó. 7. vio. 8. compró. [58.4] 1. (no) me levanté. 2. (no) vi. 3. (no) me acosté. 4. (no) leí. 5. (no) salí. 6. (no) comí. 7. (no) me lavé. 8. (no) di. [58.5] 1. ¿Dónde nació Sofía? 2. ¿Dónde comieron ustedes ayer?. 3. ¿Cuántos años cumplió Gao ayer? 4. ¿Cuándo se casaron Rafa y Sole? 5. ¿A qué hora acabó la fiesta? 6. ¿Cuándo nació tu primer hijo?

**Unit 59. Preterite: irregular verbs.** [59.1] 1. vino. 2. tuvieron. 3. vinieron. 4. tuvo. 5. estuvisteis; estuvimos. 6. fui; vine. 7. tuvo. 8. hicieron; Estuvimos. 9. tuvimos. 10. viniste; Estuve. 11. tuvo. 12. hizo. 13. estuvo. 14. hicimos. 15. fue. 16. hubo; Fue. [59.2] 1. fue. 2. fue. 3. fueron. 4. hicieron. 5. fue. 6. fue. 7. fueron. 8. fueron. [59.3] 1. hiciste; Fui; fuistes; Fuimos; gustó; fue. 2. estuvieron; Estuvimos; Tuvimos; Hizo. 3. hicisteis; fuimos; vinieron; estuvimos; Fue. [59.4] 1. ¿Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana? 2. ¿Qué hizo Adolfo el domingo pasado? 3. ¿Adónde fueron Juan y Rosa el verano pasado? 4. ¿Cuándo vino Teresa? 5. ¿Cómo fue la civilización maya? 6. ¿Quién fue de la Cierva?

**Unit 60: Present perfect (1).** [60.1] 1. Se ha levantado. 2. Ha hecho. 3. Se ha duchado. 4. Ha enviado. 5. Ha ido. 6. Ha jugado. 7. Ha cenado. 8. Se ha acostado. [60.2] 1. hemos estado. 2. Has visto; he visto. 3. hemos trabajado. 4. ha llovido.

5. He empezado. 6. han estado. 7. habéis hecho. 8. Has leído. 9. hemos comido. 10. ha hecho; Se ha quedado. 11. se han levantado. [60.3] 1. Se han escapado cincuenta presos. 2. Ha muerto el Presidente. 3. Ha dimitido la Ministra de Hacienda. 4. Ha acabado la huelga del transporte. 5. Han chocado dos trenes. 6. Ha subido la gasolina. 7. Han bajado los impuestos. 8. El Colo-Colo ha ganado la Liga. [60.4] 1. no me he levantado / me he levantado. 2. no he escrito / he escrito. 3. no me he lavado / me ha lavado. 4. no he ido / he ido. 5. no he visto / he visto. 6. no he aprendido / he aprendido.

**Unit 61: Present perfect (2).** [61.1] 1. Ha estado en Uruguay. 2. Ha escrito un libro. 3. Ha conocido a personajes famosos. 4. Ha vivido en Chile. 5. Ha trabajado en un hospital. 6. Ha tenido cinco hijos. [61.2] 1. Reinaldo no ha estado nunca en África. 2. ¿Han comido ustedes alguna vez tortilla? 3. ¿Has tenido alguna vez un accidente? 4. ¿Os habéis enamorado alguna vez? 5. No he ido nunca al teatro. 6. ¿Ha trabajado alguna vez Rodolfo en su vida? 7. Mis padres nunca han comido comida peruana. 8. No hemos bebido nunca tequila. [61.3] 1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas. 2. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves. 3. No puedo pagar porque me he olvidado la cartera. 4. Ana y Luisa están agotadas porque han trabajado mucho todo el día. 5. José no se siente bien porque ha comido demasiado. [61.4] 1. ¿Ha empezado ya la película?; todavía no ha empezado. 2. ¿Ha llamado ya Rosa?; ya ha llamado. 3. ¿Han llegado ya tus padres? todavía no han llegado. 4. ¿Has empezado ya?; todavía no he empezado. 5. ¿Habéis hablado ya?; ya hemos hablado. 6. ¿Han cenado ya los niños?; ya han cenado. [61.5] 1. He viajado en avión / No he viajado nunca en avión. 2. He estado en Argentina. / No he estado nunca en Argentina. 3. He comido tortilla de patatas / No he comido nunca tortilla de patatas. 4. He visto películas españolas / No he visto nunca películas españolas. 5. He visitado España / No he visitado España nunca. 6. He trabajado en una tienda / No he trabajado nunca en una tienda. 7. He escrito un libro / No he escrito nunca un libro. 8. He plantado un árbol / No he plantado nunca un árbol.

**Unit 62: Contrasting present perfect and preterite.** [62.1] 1. Hemos estado. 2. he ido. 3. nació. 4. Estuvimos. 5. He llegado. 6. ha nevado. 7. Estuve. 8. Hemos visto. 9. vinieron. 10. hicimos. [62.2] 1. ha tenido. 2. invitó. 3. han hecho. estuvimos; pasamos. 4. he ido. 5. hubo. 6. ha aprendido. 7. hiciste; estuve. 8. me he bañado. [62.3] 1. Habéis estado, estuvimos. 2. Han montado. 3. Has comido; comí, estuve. 4. ha estudiado. 5. Has trabajado. [62.4] 1. ¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles. 2. ¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes. 3. ¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana. 4. ¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado. 5. ¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer. 6. Habéis visto ya una corrida de toros; No, todavía no hemos visto una corrida de toros. [62.5] 1. ha terminado. 2. fuiste. 3. corrió. 4. Has visto; vi. 5. Ha llegado; ha llegado. 6. Han cerrado; cerraron.

**Unit 63: Imperfect.** [63.1] 1. era; rezaba. 2. eran; llevaban; escuchaban. 3. vivíamos; trabajaba. 4. era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba. 5. hacías; Estudiaba. 6. vivíamos; íbamos. 7. querías; Quería. 8. tenían. 9. hacían; Éramos. 10. vivía; Vivía. 11. iba. 12. gustaba. [63.2] 1. hacían. 2. tenían. 3. vivían. 4. adoraban. 5. bebían. 6. criaban. 7. construían. 8. eran. [63.3] Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; era; era; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; trabajaba; eran; Tenía; salía; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.

**Unit 64: Contrasting preterite and imperfect.** [64.1] 1. fui; Estaba. 2. Ibas; vivías. 3. estuvimos. 4. era; iba. 5. Llegaste. 6. hicisteis. 7. tuvieron. 8. nació; murió. 9. vivía; oía. 10. empezó; acabó. 11. cayó. 12. tuvimos; tocó. [64.2] 1. cumplió. 2. terminó. 3. estaba; estudiaba. 4. acabó. 5. conoció; se casaron. 6. salió. 7. trabajabas; vivías. 8. hablaba. [64.3] 1. dimos. 2. dábamos. 3. jugaba. 4. hicisteis. 5. íbamos. 6. pasé. [64.4] 1. conociste; conocí, vivía. 2. estuvimos; gustó; pasamos; fuimos. 3. hacía; vivía; Era; se vino; No tenía. [64.5] 1. fue. 2. era. 3. fue. 4. eran. 5. fue. 6. Era. 7. Eran. 8. era.

**Unit 65: Future: regular verbs.** [65.1] 1. Iré. 2. volveréis. 3. llamaré. 4. acabaremos. 5. arreglarán. 6. Iré. 7. devolverás. 8. se morirán. 9. aprobaré; Aprobarás. 10. Comeremos. 11. regalaré. 12. Iremos. [65.2] 1. será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán. [65.3] 1. Recibirá; Será; se sentirá; gastará. 2. Se verá; ayudarán; será. 3. Viajará; conocerá; Mejorará. 4. Desaparecerán; Pasará; recibirá. [65.4] Encontraremos; encontrarán; nos casaremos; Se casarán; serán; Seremos; será; Viajaremos; visitarán; vivirán.

**Unit 66: Future: irregular verbs.** [66.1] 1. tendré. 2. haré. 3. vendrá 4. habrá; hará. 5. diré. 6. sabremos. 7. saldrá. 8. pondré. 9. dirán. 10. haré. [66.2] 1. Los robots harán todos los trabajos físicos. 2. Podremos aprender con ordenadores en casa. 3. Sabremos curar el cáncer. 4. No habrá hambre. 5. Habrá ciudades satélite en el espacio. 6. Habrá menos enfermedades. 7. No habrá guerras. 8. Todo el mundo tendrá un ordenador. 9. Habrá coches voladores. 10. Podremos visitar la Luna. [66.3] 1. tendrás. 2. hará; hará. 3. vendréis. 4. podrás; podré. 5. dirán; pondrán. 6. querrán. [66.4] 1. (No) haré. 2. (No) Tendré. 3. (No) Sabré. 4. (No) Tendré. 5. (No) Podré. 6. (No) Haré.

**Unit 67: Present of ir a + infinitive.** [67.1] 1. Van a jugar al tenis. 2. Van a bañarse. 3. Va a pescar. 4. Va a trabajar en el jardín. 5. Va a recoger la habitación. [67.2] 1. voy a lavar. 2. Voy a comer. 3. Vamos a acostarnos. 4. Voy a beber. 5. Vamos a estudiar. 6. Voy a encender. 7. Voy a ver. 8. Voy a ducharme. [67.3] 1. van a hacer; van a pasar; vamos a ir; van a alojarse; vamos a compartir. 2. vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar. 3. vas a ver; Voy a salir; vais a ir; vamos a ver; Vais a cenar; vamos a ir. [67.4] 1. Vamos a tener. 2. Va a empezar. 3. Va a aterrizar. 4. Vamos a perder. 5. Van a chocar. 6. Se van a casar. 7. Se van a escapar. 8. Se van a caer.

**Unit 68: Contrasting different ways of expressing the future.** [68.1] 1. Va a salir. 2. se casa. 3. acaba. 4. vas a caer. 5. trabajo. 6. voy. 7. llega. 8. Va a salir. [68.2] 1. vas a arreglar; arreglaré. 2. van a hacer. 3. Serán; tendrán. 4. va a morder. 5. llamaré. 6. va a llamar. 7. Encontraré; ganarás. 8. van a ir. 9. va a haber. 10. Vamos a perder. [68.3] 1. Va a salir. 2. canta. 3. Va a caerse. 4. Va a empezar. 5. llega. [68.4] 1. examino. 2. podremos. 3. viviré. 4. van. 5. hay. 6. regresa. 7. nos casaremos. 8. sale. [68.5] 1. empiezan. 2. Van a cerrar. 3. vamos a trabajar. 4. es. 5. sale. 6. vas a hacer. 7. acaba. 8. vas a acabar.

**Unit 69: Affirmative imperative: regular verbs.** [69.1] 1. Practique. 2. Descanse. 3. Coma. 4. Beba. 5. Ande. [69.2] 1. Abre. 2. Cruzad. 3. Comed. 4. Habla. 5. Baja. 6. Llama. 7. Come. 8. pasen. 9. Crucen. 10. Paguen [69.3] 1. Compre; pague. 2. Visite; Recorra; Descanse; Viva. 3. Coma; disfrute; Vea. 4. Estudia; aprende. 5. Envíe; Participe; gane.

**Unit 70: Negative imperative: regular verbs.** [70.1] 1. No gire. 2. No gire. 3. No adelante. 4. No aparque. 5. No pare. [70.2] 1. No veáis. 2. No dejes. 3. No comáis. 4. No toques. 5. No regreses. 6. No discutáis. 7. No comas. 8. No bebas. [70.3] 1. No tires. 2. No escribáis. / No escriban. 3. No cojas. 4. No coman. 5. No lleguéis. 6. No cortéis. 7. No crucen. 8. No toques. 9. No llames. 10. No pise. 11. No veas. 12. No hables. 13. No gasten. 14. No uses. / No use. 15. No deje.

**Unit 71: Imperative: irregular verbs (1).** [71.1] 1. empieza, no empieces; empieza, no empiece; empezad, no empecéis; empiecen, no empiecen. 2. defiende, no defiendas; defiende, no defiende; defende, no defendáis; defiendan, no defiendan. 3. consigue, no consigas; consiga, no consiga; conseguí, no consigáis; consigan, no consigan. [71.2] 1. Cierra. 2. No riegues. 3. Cierra. 4. Fríe. 5. Enciende. 6. No enciendas. [71.3] 1. Siga. 2. Cierra. 3. Sonrían. 4. No pidáis. 5. Despierta. [71.4] 1. Empezad. 2. Elige. 3. Enciende. 4. No caliente. 5. Sonreíd. 6. Corregid/Corrijan. 7. Cierra/Cierre. 8. Repite/Repita. 9. Fríe. 10. Siga. 11. No pidas. 12. No despiertes. [71.5] 1. Despierte; empieza; Piense. 2. Elija. 3. Sonría; piense; Siga; despierte.

**Unit 72: Imperative: irregular verbs (2).** [72.1] 1. recuerda, no recuerdes; recuerde, no recuerde; recordad, no recordéis; recuerden, no recuerden. 2. muerde, no muerdas; muerda, no muerda; morder, no mordáis; muerdan, no muerdan. [72.2] 1. Vuelve. 2. Prueba. 3. No juguéis. 4. Cuelgue. 5. no muerdas. [72.3] 1. Recuerda. 2. cuelgues. 3. Cuenta/Cuenta. 4. juguéis. 5. Vuelve; Vuelva. 6. Devuélveme. 7. Prueba. 8. duermas/duerma. 9. Comprueba; Compruebe. 10. Tuesta. 11. contéis. 12. mováis/muevan. 13. Recordad/Recuerden. 14. vuelvas. [72.4] 1. Vuele; Compruebe. 2. Duerma; sueñe. 3. Prueba; Vuelve; Apuesta. 4. Pruebe; Juegue; sueñe.

**Unit 73: Imperative: irregular verbs (3).** [73.1] 1. diga. 2. Sed. 3. Pon. 4. No salgáis. 5. Haz. 6. Id. 7. Sed. 8. Vengan. 9. pongas. 10. digas. [73.2] 1. No hagan. 2. No seas. 3. No hagan. 4. Ven. 5. Pon. 6. Venga. 7. Poned. 8. Salgan. 9. No tengas. 10. Di. [73.3] 1. Tenga. 2. No salgáis. 3. Poned. 4. No salgas. 5. Pon. 6. Di. 7. no digas. 8. Sé; haz. 9. Tened. 10. no vayas. 11. Haga. 12. No seas. 13. No pongáis. 14. Ven. 15. Sed.

**Unit 74: Imperative of verbs with se.** [74.1] 1. Pónganse. 2. Abróchense. 3. No te rías. 4. Siéntese. 5. Levantaos. 6. No te subas. 7. Vístase. 8. Bajaos. 9. Súbete. 10. ¡No te duermas! [74.2] 1. No te quites. 2. Ponte. 3. Despedíos. 4. No se vaya. 5. Vete. 6. Quítete. 7. Átate. 8. cómete. 9. Duchaos. 10. siéntate; estate. 11. No se olvide. 12. lavaos. [74.3] 1. Péinate. 2. Mírate. 3. No os vayáis. 4. No se bañen. 5. Aféitate. 6. No te caigas. 7. Despertaos. 8. Vete. 9. No se siente. 10. Callaos/Cállense. 11. No te muevas. 12. No se preocupe. 13. Ponte. 14. Cállense. 15. No te pongas.

**Unit 75: Imperative with object pronouns.** [75.1] 1. Ámalos. 2. Compradlo. 3. No la cojas. 4. Mírala. 5. No los mires. 6. Llámalo. 7. Pregúntale. 8. Véndala. 9. No la comáis. 10. No las miren. 11. Pásala. 12. Cómpralo. [75.2] 1. hazla; no la hagas. 2. apágala; no la apagues. 3. no abridlos; no los abráis. 4. despiértalo; no lo despiertes. 5. fríelas; no las frías. 6. ponlo; no lo pongas. 7. págala; no la pagues. 8. llámalo; no lo llames. [75.3] 1. Enseñales la casa. 2. No les digáis nada a los niños. 3. No le presten el coche a Luis. 4. Pregúntale a Alfredo. 5. Dales los regalos a Rosa y Ana. 6. No nos pregunte nada. 7. Ayúdeme. 8. Pásame la sal. 9. Enseñadnos los cuadernos. 10. No le prestes dinero a Elsa. [75.4] pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fría; bata; mezclelos; Ponga; fría; Dele; póngala. [75.5] 1. Apágala. 2. Envíelas. 3. Súbela. 4. Ayúdanos. 5. no le preguntes. 6. hazme; Cómprame.

**Unit 76: Infinitive.** [76.1] 1. Mentir puede ser dañino. 2. Vivir es una lucha. 3. Viajar en avión es cansado. 4. Necesitamos divertirnos. 5. Beber trae problemas. 6. Me gusta bailar. 7. A veces es necesario cambiar. 8. Nos encanta jugar. [76.2] 1. Estudiar. 2. Descansar. 3. Hacer. 4. Escuchar. 5. Cambiar. [76.3] 1. He conseguido hablar con Raquel. 2. Odio trabajar los sábados. 3. Me gusta conducir deprisa. 4. Prefiero no decir nada. 5. Me encanta comer verdura. 6. No puedo comer carne de cerdo. 7. Necesito beber mucha agua. 8. Espero no molestar. 9. No quiero trabajar de noche. 10. Odio levantarme pronto. [76.4] 1. a estudiar. 2. tomar. 3. a cenar. 4. a pagar. 5. venir. 6. reservar. 7. con ser. 8. a nadar. 9. hablar. 10. a pescar. 11. de traer. 12. a hacer.

**Unit 77: Expressions with infinitive (1).** [77.1] 1. Voy a apagar. 2. van a alquilar. 3. Voy a comer. 4. vas a hacer. 5. Vas a caerte. 6. va a cenar. 7. Vas a coger. 8. Van a llegar. [77.2] 1. Tengo que. 2. Tenéis que. 3. no tengo que. 4. tengo que. 5. tiene que. 6. No tienes que. 7. tenía que. 8. Tienes que. 9. no tuve que. 10. tengo que. [77.3] 1. hay que. 2. habrá que. 3. hubo que. 4. había que. 5. Hay que. [77.4] 1. Tengo que echar gasolina al coche. 2. Para ir a la universidad hay que coger el autobús. 3. Cuando éramos pequeños, no había que molestar a los adultos. 4. No tengo que llevar corbata en la oficina. 5. Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla. 6. Si hay un incendio hay que llamar a los bomberos. 7. Raquel tiene que irse. Es muy tarde. 8. No tienes que sacar al perro de noche. [77.5] 1. No se puede hacer. 2. Puedo irme. 3. No se puede aparcar. 4. puedes llevar. 5. se puede. 6. No puedo salir. 7. puedo llevar. 8. no puede hablar.

**Unit 78: Expressions with infinitive (2).** [78.1] 1. suele levantarse / se suele levantar. 2. Suele ducharse / Se suele duchar. 3. Suele desayunar. 4. Suele llegar. 5. Suele empezar. 6. Suele tomar. 7. Suele salir. 8. Suele comprar. [78.2] 1. solía madrugar. 2. Solía levantarse a las once. 3. Solía afeitarse / Se solía afeitarse por las mañanas. 4. Solía desayunar en una cafetería. 5. Solía jugar un poco al tenis. 6. Solía comer en la piscina con amigos. 7. Solía echarse / Se solía echar una siesta. 8. Solía jugar a los bolos. 9. Solía tomar unas cervezas en un bar. 10. Solía estar en la discoteca hasta las tres. 11. Solía tomarse / Se solía tomar un vaso de leche. 12. Solía acostarse / Se solía acostar sobre las cuatro. [78.3] 1. solía. 2. suele. 3. solía. 4. No solemos. 5. sueles. 6. solía. 7. Solíais. 8. No suelo. [78.4] 1. Raquel suele ir a trabajar en el 115. 2. Solemos ir a la sierra los fines de semana. 3. Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar. 4. En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos. 5. Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo. 6. ¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar? 7. Suelo acostarme tarde los sábados.

**Unit 79: Expressions with infinitive (3).** [79.1] 1. Marisa ha dejado de comer carne. 2. No dejes de escribirnos cuando estés en Perú. 3. Deje de fumar hace seis meses. 4. Marta ha dejado de salir con Emilio. 5. No dejéis de sacar la basura por la noche. 6. No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla. 7. Ha dejado de hacer viento. 8. Rocío ha dejado de quererme. 9. He dejado de montar en bicicleta. 10. Mis padres han dejado de trabajar. [79.2] 1. Acabo de ver a Ángel. 2. Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni. 3. Acabo de regresar de clase. 4. Se acababan de ir cuando empezó la clase. 5. Acaba

de ocurrir el accidente. 6. Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene. 7. Acabo de recoger el correo. 8. Se acaba de estropear el ordenador. 9. Acaba de empezar el concierto. 10. Acaba de terminar el partido. [79.3] 1. No tengo que volver a examinarme. 2. ¡Por fin la televisión vuelve a funcionar! 3. No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano. 4. El año pasado volví a alquilar la casa de la playa. 5. Tenemos que volver a hacer el proyecto. 6. ¿Cree que el coche se volverá a averiar? 7. Gonzalo ha vuelto a suspender el examen de conducir. 8. ¿Han vuelto a tener carta de Guillermo? 9. Ayer volvimos a perder. 10. He vuelto a leer Cien años de soledad. [79.4] 1. Ha vuelto a averiarse el ordenador. / Se ha vuelto a averiar el ordenador. 2. Acabo de ducharme. / Me acabo de duchar. 3. Han dejado de pagarnos. / Nos han dejado de pagar. 4. No vuelvas a caerte. / No te vuelvas a caer. 5. ¿Cuándo vas a acabar de pintarlo? / ¿Cuándo lo vas a acabar de pintar? 6. No dejes de escribirme. / No me dejes de escribir. 7. Acaban de despedirlos. / Los acaban de despedir. 8. No ha vuelto a llamarnos. / No nos ha vuelto a llamar.

**Unit 80: Gerund.** [80.1] 1. bebiendo. 2. creyendo. 3. repitiendo. 4. pidiendo. 5. vistiendo. 6. escribiendo. 7. pudiendo. 8. diciendo. 9. estudiando. [80.2] 1. esquiando. 2. bañándose. 3. comiendo. 4. durmiendo. 5. haciendo. [80.3] 1. estáis haciendo; Estamos cocinando. 2. estás haciendo; Estoy esperando. 3. está tocando. 4. está lloviendo; Está lloviendo. 5. estás comiendo; Estoy comiendo. 6. están hablando; Están hablando. 7. se está duchando. 8. está oyendo Lucas; Está oyendo. 9. está diciendo. 10. se está muriendo. [80.4] 1. Hay; leyendo un libro. 2. Hay; montando en bici. 3. Hay; jugando al fútbol. 4. Hay; leyendo el periódico. 5. Hay; escuchando música. 6. Hay; tocando la guitarra. 7. Hay; corriendo por el césped. 8. Hay; vendiendo helados.

**Unit 81: Object pronouns with infinitive and gerund.** [81.1] 1. comprarlo. 2. devolvérmelo. 3. veros. 4. dejárnoslo. 5. tirarlos. 6. preguntarte. 7. vendérselo. 8. escribirle. 9. ayudarnos. 10. decíroslo. [81.2] 1. Luis no me quiere ayudar. 2. Quiero enseñaros algo. 3. Me tenéis que ayudar. 4. Te lo voy a regalar. 5. Suelo ponérmelo en verano. 6. ¿Puedes ayudarnos? 7. Puede vendérselo barato. 8. Va a dejármela. [81.3] 1. Está limpiándolas. 2. Estoy acabándola. 3. Están preguntándole. 4. Estamos lavándolas. 5. Están haciéndosela. 6. Están lavándose. 7. Están explicándomelo. 8. Están curándose. [81.4] 1. Las está limpiando. 2. La estoy acabando. 3. Le están preguntando. 4. Las estamos lavando. 5. Se la están haciendo. 6. Se lo están lavando. 7. Me lo están explicando. 8. Se la están curando. [81.5] 1. Pásame la sal. 2. La directora quiere vernos. 3. Me he olvidado de comprarlo. 4. ¿Puedes ayudarme? 5. Pregúntaselo a Julio. 6. ¿Quién lo está haciendo? 7. Me gustaría decírselo a Sandra. 8. Pásame la pelota.

**Unit 82: Participle.** [82.1] 1. dicho. 2. tenido. 3. abierto. 4. asado. 5. conocido. 6. casado. 7. caído. 8. escrito. 9. puesto. 10. vuelto. 11. muerto. 12. acabado. [82.2] 1. acabado. 2. casada. 3. dicho. 4. puesto. 5. asado. 6. escrito. 7. abierta. 8. vuelto. 9. caídas. 10. tenido. 11. conocido. 12. muertas. [82.3] venido; alojados; nosotros; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado. [82.4] 1. El ordenador está estropeado. 2. El tren está parado. 3. Los cristales están rotos. 4. La impresora está averiada. 5. El móvil está roto. 6. El sospechoso está detenido. 7. Las piscinas están cerradas. [82.5] 1. pinchada. 2. aburridos. 3. abiertas. 4. rota. 5. averiado. 6. asustado. 7. muertos. 8. hechas.

**Unit 83: Direct and indirect objects.** [83.1] 1. Conozco a Pedro desde niño. 2. Conozco Madrid desde niño. 3. Felipe quiere mucho a su perro. 4. Pide otra cerveza, por favor. 5. He visto Toledo muchas veces. 6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? 7. Ayer vi a Juan en la universidad. 8. Quiero mucho a mis hijos. 9. Hay una señora esperándote. 10. Tengo una duda. Necesito al profesor. 11. No toques a ese gato. 12. No toques ese enchufe. [83.2] 1. OD. 2. OD; OI. 3. OD. 4. OI; OD. 5. OD. 6. OD. 7. OI; OD. 8. OD; OI. 9. OD. 10. OD. [83.3] 1. Ø. 2. Ø. 3. el; a. 4. Ø. 5. Ø; al. 6. Ø. 7. al. 8. a. [83.4] 1. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia. 2. Pide a Juan la revista. 3. Le he dado la noticia a Julio. 4. Les han dado a mis padres las noticias. 5. Necesito un coche nuevo. 6. No des patadas a las piedras. 7. Di la verdad a la profesora. 8. ¿A quién le has dado tu boli? 9. ¿Por qué no quieres ayudar a Juan? 10. Preséntale a Ramón a Rocío.

**Unit 84: Adverbs of place.** [84.1] 1. aquí. 2. Aquí. 3. Allí. 4. ahí. 5. allí. 6. ahí. 7. allí. 8. aquí. [84.2] 1. fuera. 2. abajo. 3. encima. 4. enfrente. 5. alrededor. 6. delante. 7. debajo. 8. dentro. [84.3] 1. viven mis padres. 2. vive cerca. 3. la mesa fuera. 4. trabaja Benito. 5. está lejos. 6. duermo abajo. 7. Delante se sienta Bárbara. 8. Allí está la cafetería. 9. Ahí abajo están las tazas. 10. Allí está Gabriel.

**Unit 85: Adverbs of time (1).** [85.1] 1. Pasado mañana voy al médico. 2. Hoy he quedado con Eloísa. 3. Anteayer estuve en León. 4. Mañana vamos a hacer una merienda en el campo. 5. Anoche salimos a cenar con unos amigos. 6. Ayer recibí una postal de Miguel. [85.2] 1. se marcha Emma. 2. no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina. 3. me llamó Olga. 4. llegan mis padres. 5. no está Concha. 6. y entonces empezó el espectáculo. [85.3] 1. pronto. 2. temprano. 3. después. 4. entonces. 5. luego. 6. tarde. 7. pronto. 8. después. [85.4] 1. pronto. 2. temprano. 3. entonces. 4. luego. 5. tarde; pronto. 6. temprano. 7. después. 8. entonces.

**Unit 86: Adverbs of time (2).** [86.1] 1. ya no. 2. todavía. 3. Ya no. 4. Todavía. 5. ya no. 6. Todavía. 7. Ya no. 8. Todavía. [86.2] 1. Todavía. 2. ya no. 3. todavía. 4. todavía. 5. ya no. 6. ya no. 7. ya no. 8. todavía. 9. todavía. 10. ya no. [86.3] 1. todavía no. 2. Ya. 3. Todavía no. 4. ya. 5. ya; todavía no. 6. Todavía no. 7. ya; todavía no. 8. Ya. 9. Todavía no. 10. ya. [86.4] 1. Ya ha acabado la reunión. 2. Todavía no ha acabado el partido. 3. Ya he visto la obra de García Lorca. 4. Todavía no ha llegado el jefe. 5. Ya he arreglado la impresora. 6. Ya han encontrado al gato. 7. Raúl todavía no ha encontrado trabajo. 8. Ya he hecho los ejercicios. 9. Todavía no ha acabado la película. 10. Ya ha acabado la partida.

**Unit 87: Adverbs and expressions of frequency.** [87.1] 1. Casi nunca. 2. Normalmente. 3. siempre. 4. mucho / a menudo. 5. Nunca. 6. de vez en cuando. 7. mucho; casi nunca. 8. siempre. 9. mucho / a menudo / frecuentemente. 10. mucho; De vez en cuando. [87.2] 1. No voy nunca al cine. 2. Nunca salgo por la noche. 3. Fernando casi nunca viaja en coche. 4. No vemos casi nunca la televisión. 5. Diana no me llama nunca. 6. Nunca me regalan nada. [87.3] 1. todos los días. 2. cada dos días. 3. una vez a la semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. [87.4] 1. Tenemos clases de español todos los martes. 2. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 3. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 4. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 5. Miguel llama a Carla tres veces por semana. 6. Voy al gimnasio una vez a la

semana. 7. Martín se lava los dientes tres veces al día. 8. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.

**Unit 88: Adverbs of quantity.** [88.1.] 1. muy. 2. bastante. 3. nada. 4. poco. 5. nada. 6. demasiado. 7. muy. 8. bastante. 9. poco. 10. un poco. 11. bastante. [88.2.] 1. demasiado. 2. muy/bastante. 3. un poco. 4. demasiado. 5. muy. [88.3.] 1. mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. poco. 5. bastante. 6. mucho. 7. mucho. 8. mucho. [88.4.] 1. Ana es muy amable. 2. Jorge no es nada simpático. 3. Nati corre mucho. 4. Guillermo no trabaja nada. 5. Felipe sale poco. 6. Este restaurante es demasiado caro. 7. Rosana es poco trabajadora. 8. Víctor come demasiado. 9. No me gusta nada trabajar. 10. Lola conduce muy bien. [88.5.] 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Raúl prepara muy bien la carne. 5. Me parezco mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. 9. A Antonio le gusta mucho la música. 10. Sara anda mucho en vacaciones.

**Unit 89: Adverbs of manner.** [89.1.] 1. elegantemente. 2. difícilmente. 3. astutamente. 4. fuertemente. 5. rápidamente. 6. extraordinariamente. 7. tranquilamente. 8. honradamente. 9. lentamente. 10. seriamente. [89.2.] 1. deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio. 6. bajo. [89.3.] 1. Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Me golpeó fuerte/fuertemente. 9. Emilia nada extraordinariamente. 10. Mis hijos aprueban fácilmente. 12. Se ganan la vida honradamente. 11. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 12. Se bajó del árbol hábilmente. [89.4.] 1. buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. egoísta. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente. 9. grave. 10. mal. 11. malo. 12. amable. [89.5.] 1. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 2. Avelina trabaja tranquila pero seriamente. 3. Javier camina lenta y perezosamente. 4. La carta está escrita limpia y correctamente.

**Unit 90: Comparison adverbs.** [90.1.] 1. más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. 10. tan tarde. [90.2.] 1. Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo más que mi padre. 9. Alonso habla inglés peor que su hermana. 10. Héctor come menos que antes. [90.3.] 1. mejor que. 2. mejor que. 3. más que. 4. tanto como. 5. más que. 6. más que. 7. tanto como. 8. más que. [90.4.] 1. Héctor no corre tan rápido cómo tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. 7. Jorge no ayuda en casa tanto como yo. 8. Carlos no come tanto como antes.

**Unit 91: Negative adverbs.** [91.1.] 1. Adela no quiere ayudarnos. 2. ¿Por qué no vienes mañana? 3. A Sara no le gusta vivir en Santiago. 4. No me ha llamado Andrea. 5. No me he duchado después del partido. 6. No nos gusta la música rock. 7. Esta mañana no he desayunado. 8. Prefiero no trabajar. 9. No hemos leído Martín Fierro. 10. Roberto no se acuesta tarde. 11. El viernes pasado no cenamos juntos. 12. No salgo a correr frecuentemente. 13. ¿No quieren tomar algo? [91.2.] 1. no conozco a nadie. 2. no ha llamado nadie. 3. No había nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No le pasa nada. 7. No quiero nada. 8. no sé nada. 9. no nos ha visto nadie. 10. nadie quiere ayudarme. [91.3.] 1. Nadie me vio. / No me vio nadie. 2. No vi nada. 3. No pasa nada. 4. Nada se ha roto. / No se ha roto nada. 5. Nadie lo quiere. / No lo quiere nadie. 6. No he comprado nada. [91.4.] 1. No bebo nunca alcohol. 2. Nunca salimos los lunes. 3. No he visto nunca un elefante. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. ¿No has estado nunca en Potosí? 6. Sofía no nos invita nunca. 7. De pequeño, nunca comía pescado. 8. Nunca te olvidaré. 9. No voy nunca al fútbol. 10. No conduzco nunca de noche. 11. No viajo nunca solo. 12. Mi hermana nunca me llama por teléfono.

**Unit 92: Expressing agreement or disagreement.** [92.1.] 1. también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. 10. tampoco. [92.2.] 1. no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. sí. 9. no. 10. no. [92.3.] 1. A mí no. 2. Charo también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermana también. 5. Nosotras tampoco. 6. Serafín sí. 7. Tú tampoco. 8. A Diana no. 9. Yo sí. 10. Nosotros no. [92.4.] 1. sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.

**Unit 93: Conjunctions.** [93.1.] 1. Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. 10. No me gusta la carne ni el pescado. 11. A Luisa y a Andrea les gusta Ángel. 12. Ni Diana ni Rocío hablan alemán. [93.2.] 1. o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. 9. o. 10. u. [93.3.] 1. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto. 2. Ese televisor es muy caro pero (es) muy bueno. 3. Gana poco dinero, pero no necesita más. 4. Juan es rico, pero trabaja mucho. 5. Salva juega bien al baloncesto, pero corre poco. 6. El pueblo es bonito, pero está muy lejos. 7. Ángela es inteligente, pero (es) muy vaga. 8. Puedo estudiar más, pero no quiero. [93.4.] 1. Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica.

**Unit 94: Prepositions (1).** [94.1.] 1. Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar de noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno a los Pirineos. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. 10. Solo puedo ir a la playa en vacaciones de verano. 11. Raquel regresó ayer de madrugada. 12. Siempre voy a España en Navidades a ver a mi familia. [94.2.] 1. de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. 10. de/desde. 11. Hasta. 12. de. [94.3.] 1. Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002 / Emilia vivió en Honduras desde 1999 hasta 2002. 3. Eva y Mario se casan dentro de tres meses. 4. Trabajo en esta oficina desde el mes pasado. 5. Voy a un gimnasio de siete a nueve. 6. Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que

viene. 7. durante la clase. 8. Los domingos trabajamos de diez a dos. **94.4.** 1. durante la clase. 2. después de la caminata por la sierra. 3. antes de la entrevista. 4. después de la ducha. 5. durante los conciertos. 6. antes del viernes.

**Unit 95: Prepositions (2).** **95.1.** 1. de. 2. a. 3. a. 4. de. 5. hacia. 6. Del; a. 7. a. 8. Hasta; Hasta. 9. de. 10. hasta. **95.2.** 1. a. 2. hasta. 3. hasta/al. 4. hacia/al. 5. De/Desde; a/hasta. 6. hacia. 7. De/Desde; a/hasta. 8. hasta. 9. a. 10. De; de. 11. desde. 12. al. 13. al. 14. al. **95.3.** 1. sobre. 2. entre. 3. en. 4. En. 5. a. 6. sobre. 7. entre. 8. en.

**Unit 96: Prepositions (3).** **96.1.** 1. junto al cine. 2. alrededor del museo. 3. debajo de la cama. 4. detrás del colegio. 5. frente al hospital. 6. lejos de la Tierra. 7. dentro de la botella. 8. fuera de la nevera. 9. delante de la tienda. 10. encima de la mesa. **96.2.** 1. lejos de. 2. delante de. 3. junto a. **96.3.** 1. Hay un bar frente al cine. 2. Los cables van debajo del suelo. 3. Hay una estación de metro cerca de mi casa. 4. Alfonso se sienta junto a mí. 5. No pongas nada encima del televisor. 6. Te espero frente al hotel. 4. cerca de. 5. dentro de. 6. debajo de. 7. encima de. 8. enfrente de. 9. detrás de. 10. alrededor de. 11. fuera de. 12. frente a.

**Unit 97: Prepositions (4).** **97.1.** 1. No he oído a los niños todavía. 2. Todavía no he oído esa canción. 3. ¿A qué hora has llamado a Enrique? 4. Quiero mucho a mis padres. 5. Begoña está regalando sus gatitos. 6. ¿Has visto a alguien de nuestro grupo? 7. Tengo que saludar a Bárbara. 8. ¿Hay alguien en el aula? 9. En mi oficina necesitan una secretaria. 10. Le compré un regalo a Fidel. **97.2.** 1. de sol. 2. de oro. 3. de baño. 4. de fútbol. 5. de chocolate. 6. de pana. 7. de leche. 8. de queso. 9. de atún. 10. de fútbol. **97.3.** 1. a. 2. de. 3. de. 4. a. 5. de. 6. de. 7. a. 8. a. 9. a. 10. sobre. 11. en. 12. en. **97.4.** 1. de trabajo. 2. a caballo. 3. a lápiz. 4. en metro. 5. de español. 6. del pelo largo. 7. sobre las diez. 8. en portugués.

**Unit 98: Prepositions (5).** **98.1.** 1. por. 2. para. 3. por. 4. Para. 5. por. 6. por. 7. por. 8. para. **98.2.** 1. Quiero un café con leche. 2. No os podéis ir sin permiso. 3. ¿Te gustan las patatas con carne? 4. No puedes cortar eso sin tijeras. 5. No veo ese cartel sin gafas. 6. Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte. 7. No podemos pintar el techo sin escalera. 8. Es pesado conducir con lluvia. **98.3.** 1. con. 2. sin. 3. para. 4. para. 5. con. 6. por. 7. con. 8. contra. 9. sin. 10. por. **98.4.** 1. por correo. 2. sin diccionario. 3. para la habitación. 4. por el puente. 5. con un martillo. 6. por avión. 7. con los ojos. 8. sin abrigo. 9. contra el sida. 10. sin dinero.

**Unit 99: Verbs with prepositions.** **99.1.** 1. Valentín se dedica a exportar fruta. 2. Sara no cree en la existencia de extraterrestres. 3. Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua. 4. Arturo se parece a su madre. 5. Alba se ha enamorado de su profesor. 6. ¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas? 7. Con Pablo te mueres de risa. 8. Confío en mis amigos. **99.2.** 1. en. 2. de. 3. a. 4. con. 5. a. 6. de. 7. a. 8. en. 9. de. 10. a. **99.3.** 1. a cenar. 2. a dibujar. 3. con ganar para vivir. 4. con un italiano. 5. a levantarme temprano. 6. de la vida. 7. con encontrar un buen empleo. 8. a hacer yoga. 9. de su pasado. 10. de cáncer. **99.4.** 1. tí. 2. él. 3. conmigo. 4. nosotros. 5. mí. 6. contigo. 7. en tí. 8. conmigo.

**Unit 100: Subordinate clauses with que.** **100.1.** 1. Creo que no son peruanos. 2. No digas que estamos aquí. 3. Saben que somos hermanas. 4. Pensaba que era muy tarde. 5. Veo que tienes coche nuevo. 6. Dicen que son novios. 7. Sabemos que Rafa cocina bien. 8. Recuerda que son los jefes. 9. Creo que sé la verdad. 10. Parece que están cansados. **100.2.** 1. que. 2. de que. 3. que. 4. que. 5. de que. 6. en que. 7. de que. 8. que. **100.3.** 1. de que. 2. de que. 3. de que. 4. en que. 5. de que. 6. de que. 7. de que. 8. en que. 9. de que. **100.4.** 1. Sé que no vais a venir. 2. Estoy seguro de que no van a llamarnos. 3. Creo que son extranjeros. 4. Te acuerdas de que mañana es mi cumpleaños. 5. Parece que va a nevar. 6. Pensaba que no tenías hambre. 7. Estamos convencidos de que vais a ganar. 8. Insisto en que no tienes razón. 9. Oigo que hacen mucho ruido. 10. No me acordé de que los bancos están cerrados. 11. Se olvidó de que tenía la comida en la nevera. 12. Parece que tienen buena relación.

**Unit 101: Conditional clauses.** **101.1.** 1. Si no vienes a clase. 2. Si hace buen tiempo. 3. Si tienen sed. 4. Si encontramos piso. 5. Si estás aburrida. 6. Si no puedo conducir. 7. Si te encuentras mal. 8. Si tienes que esperar. **101.2.** 1. descansad. 2. nos casamos. 3. se morirán. 4. tendremos que andar. 5. no me siento bien. 6. se enfadarán. 7. No te preocupes. 8. dará calambre. **101.3.** 1. Si Ríos gana el partido, pasará a la final. 2. Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa. 3. Si no corres, perderás el autobús. 4. Si os portáis bien, os compro/compraré un helado. 5. Si no está Alberto, volveremos más tarde. 6. Si se comen esa fruta, se pondrán malos. 7. Si te enfadas, me voy. 8. Si quieres ir al concierto, puedes comprar las entradas por Internet. **101.4.** 1. ves; dile; diré; veo. 2. ganamos; pasaremos; ganaremos; juega; no se recupera; podrá.

**Unit 102. Time clauses.** **102.1.** 1. Podemos ir a la bolera después de cenar. 2. Apaga la tele antes de acostarte. 3. Cenaré después de ducharme. 4. Vicente llamará antes de venir a comer; Vicente vendrá a comer después de llamar. 5. Pagaremos después de tomar café. 6. Acabaré estos ejercicios antes de ir a la bolera. 7. Quiero hablar con Ana antes de irme. 8. No te vayas antes de tomar algo. **102.2.** 1. Cuando llego a casa, me ducho. 2. Cuando salimos con Jorge nos divertimos mucho. 3. Alicia se pone triste cuando llueve. 4. Cuando llegó Juan empezamos la partida. 5. El perro se asusta cuando hay tormenta. 6. Siempre me ducho cuando me levanto. 7. Cuando juego al parchís, me aburro. 8. Cuando vamos al centro, cogemos el Metro. **102.3.** 1. era. 2. nací. 3. tiene. 4. llega. 5. salimos. 6. comí. 7. trabajaba. 8. estuvimos. **102.4.** 1. hasta que llegó Rubén. 2. desde que éramos jóvenes. 3. desde que como más. 4. cuando era joven. 5. cuando llueve. 6. cuando acabó la película. 7. hasta que llamó Rosa. 8. cuando acabó la carrera. 9. desde que vivo en España. 10. hasta que acabó los ejercicios. **102.5.** 1. cenar, iremos a dar un paseo. 2. me duele la cabeza, me tomo una aspirina. 3. no vino Julián no empezamos a cenar. 4. Antes de irme a la cama, tengo que acabar este trabajo. 5. Desde que Fidel está a dieta, está más delgado. 6. Antes de hablar, piensa en lo que vas a decir.

**Unit 103. Purpose clauses.** **103.1.** 1. Coge un paraguas para no mojarte. 2. Coge un taxi para llegar a tiempo. 3. Pon la radio para oír las noticias. 4. Daos prisa para no llegar tarde. 5. Abrígate para no coger un catarro. 6. Reservad las entradas para ver el concierto. 7. Salgan de noche para no pasar calor. 8. Tengo que ahorrar para comprarme la moto. **103.2.** 1. Para alisar. 2. Para orientarse. 3. Para sacar. 4. Para poner. 5. Para apretar. 6. Para freír. 7. Para calentar. 8. Para proyectar. 9. Para medir. 10. Para asegurar. **103.3.** 1. a/para ver. 2. a/para ver. 3. para no despertar. 4. a/para ver. 5. para salir. 6. para alquilar. 7. a/para tomar. 8. para hacer. 9. a/para pedir. **103.4.** 1. A/Para hacerse. 2. A/Para reservar. 3. A/Para comprar. 4.

A/Para hacer. 5. A/Para comprar. 6. A/para enviar. 7. A/Para tomar. 8. A/Para dar. 9. A/Para ver. 10. A/Para recibir.

**Unit 104. Reason and result clauses.** 104.1. 1. No se oye nada porque hay mucho ruido. 2. Menchu no salió porque estaba lloviendo. 3. Llegaron tarde por el accidente. 4. No salieron por el frío. 5. Félix está cansado porque trabaja mucho. 6. Han parado el partido por la lluvia. 7. Nicolás está nervioso por el examen. 8. Andrés no llamó porque estaba ocupado. 9. Se divorciaron porque no se querían. 10. No fueron de vacaciones porque no tenían dinero. 104.2. 1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tengo que estudiar. 4. Es que tenía el móvil sin batería. 5. Es que está enfadada. 6. Es que tiene exámenes. 7. Es que está con gripe. 8. Es que he cogido un taxi. 104.3. 1. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 2. Vienen mis abuelos, por eso no me voy de viaje. 3. Hoy hay mucha gente, por eso no voy de compras. 4. Estábamos aburridos, por eso nos fuimos a dar una vuelta. 5. Era mi cumpleaños, por eso los invité a cenar. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no puede llamarte. 7. La puerta de la jaula estaba abierta, por eso se escaparon los pájaros. 104.4. 1. porque. 2. por. 3. por eso. 4. por eso. 5. por. 6. por. 7. porque. 8. porque. 104.5. 1. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico. 2. Raquel está muy débil por la enfermedad. 3. Santiago no estudia porque no tiene tiempo. 4. Es muy tarde, por eso las tiendas están cerradas. 5. Me tomé una aspirina porque me dolía la cabeza. 6. Llegaron tarde porque había mucho tráfico. 7. Ana no sale de noche por sus padres. 8. Rocío no me invitó a la fiesta, por eso no fui.

**Unit 105: Impersonal clauses.** 105.1. 1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo. 105.2. 1. Conducir (no) es fácil. 2. Nadar (no) es sano. 3. Comer poco (no) es bueno. 4. Beber mucho agua (no) es bueno. 5. Hablar una lengua extranjera bien (no) es imposible. 6. Conocer otras culturas (no) es importante. 105.3. 1. Hay que saber idiomas. 2. Hay que tener un visado para viajar a Egipto. 3. Hay que saber conducir. 4. Para aprender un idioma extranjero hay que practicarlo. 5. Para conducir un coche en España hay que tener 18 años. 105.4. 1. llueve / está lloviendo. 2. nieva / está nevando. 3. llueve / está lloviendo. 4. hace viento. 5. hace. 6. hay. 7. hay. 8. hay. 9. hace. 10. hace. 105.5. 1. hizo. 2. era. 3. Hay. 4. Es. 5. anochece. 6. Hace. 7. Es; hay; amanece. 8. ha nevado.

**Unit 106: Accent marks (tilde).** 106.1. 1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6. Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. cama. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven. 106.2. 1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás. 106.3. 1. sé. 2. mí. 3. Tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. mí. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se. 106.4. 1. No sé nadar. 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. ¿Qué alto es Ángel? 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. ¿Se acuerda de mí? 10. Es la chica que vive con Marisa.

**Unit 107: Use of capital letters.** 107.1. 1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo. 5. La ciudad de las columnas es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó La maja desnuda? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¿Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú! 107.2. 1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído El siglo de las luces? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega. 107.3. Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de La Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos. 107.4. 1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto Volador No Identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). 6. Organización de las Naciones Unidas (ONU). 7. Organización de los Estados Americanos (OEA). 8. Ácido desoxirribonucleico (ADN).

# Glossary

## SPANISH

**a** bajo  
 abogado  
 abrigo  
 abril  
 abrir (v)  
 abrocharse (v)  
 abuela  
 abuelo  
 abuelos  
 aburrido  
 aburrimiento  
 aburrir (v)  
 acabar (v)  
 academia  
 accidente  
 acción (película de)  
 aceite  
 aceptar (v)  
 acompañar (v)  
 acostar/acostarse (v)  
 acostumbrarse (v)  
 actor  
 actriz  
 (de) acuerdo  
 adelantar (v)  
 además  
 ADN (ácido desoxirribonucleico)  
 adobe  
 adónde  
 adorar (v)  
 afeitado  
 afeitarse  
 afueras (las)  
 agencia  
 agosto  
 agotado (cansado)  
 agricultor  
 agua  
 águila  
 ahí  
 ahora  
 ahorro  
 ajedrez  
 ala  
 alarma  
 alborotado  
 alcohol  
 alegre  
 alemán (nacionalidad)  
 alemán (idioma)  
 Alemania  
 alfabeto  
 alfombra  
 algo  
 algodón  
 alguien  
 allí  
 aloado  
 alojarse (v)  
 alpinismo  
 alquilar (v)  
 alrededor (de)  
 alto (estatura)  
 alto (sonido)  
 alumna  
 alumno  
 amable  
 amapola  
 amar (v)  
 amarillo  
 Amazonas  
 ambiente  
 ambulancia  
 América  
 americano  
 amiga  
 amigo  
 amor  
 andar (v)  
 anillo  
 animal  
 anoche  
 anteaer  
 antes (de)  
 antiguo  
 Antillas  
 antipático  
 año

## ENGLISH

downstairs  
 lawyer  
 overcoat  
 April  
 open (v)  
 fasten up (v)  
 grandmother  
 grandfather  
 grandparents  
 bored, boring  
 boredom  
 bore (v)  
 finish (v)  
 academy  
 accident  
 action (film)  
 oil  
 accept (v)  
 accompany (v)  
 put to bed/go to bed (v)  
 get used to (v)  
 actor  
 actress  
 all right  
 overtake (v), move forward (v)  
 furthermore  
 DNA (Deoxyribonucleic Acid)  
 adobe  
 where... (to)  
 adore (v), worship (v)  
 shave  
 shave / have a shave (v)  
 outskirts  
 agency  
 August  
 exhausted  
 farmer  
 water  
 eagle  
 there  
 now  
 saving  
 chess  
 wing  
 alarm  
 excited  
 alcohol  
 happy  
 German (nationality)  
 German (language)  
 Germany  
 alphabet  
 rug  
 something  
 cotton wool, cotton  
 someone, somebody  
 there  
 irresponsible, thoughtless  
 stay (v)  
 mountaineering  
 rent (v)  
 around  
 tall  
 loud  
 pupil  
 pupil  
 kind  
 poppy  
 love (v)  
 yellow  
 The Amazon River, The Amazon Forest  
 atmosphere  
 ambulance  
 The Americas  
 American  
 friend  
 friend  
 love  
 walk (v)  
 ring  
 animal  
 last night  
 the day before yesterday  
 before  
 old, ancient  
 The West Indies  
 unfriendly  
 year

apagar (v)  
 apagado (luces)  
 aparcar (v)  
 apasionante  
 apetecer (v)  
 aprobar (v)  
 aquel, aquella, aquello  
 aquí  
 árabe (nacionalidad)  
 árabe (lengua)  
 árbol  
 arena  
 Argentina  
 argentino  
 armario  
 arquitecto  
 arquitectura  
 arreglar (v)  
 arrepentirse (v)  
 arriba  
 arroz  
 arruga  
 artista  
 asar (v)  
 ascensor  
 asesino  
 asiento  
 asignatura  
 aspirina  
 astronauta  
 astuto  
 asustar/asustar (se) (v)  
 atar/atarse (v)  
 atención  
 ateo  
 aterrizar (v)  
 atrás  
 atravesar (v)  
 atreverse  
 atún  
 aula  
 aunque  
 autobús  
 avanzado  
 ave  
 averiarse (v)  
 avestruz  
 avión  
 ayer  
 ayuda  
 ayudar (v)  
 azafata  
 azteca  
 azúcar  
 azul

**b** ailaora  
 bailar (v)  
 bailarín  
 baile  
 bajar/bajarse (v)  
 bajo (estatura)  
 bajo (sonido)  
 ballet  
 baloncesto  
 balonmano  
 banco (negocio)  
 banco (asiento)  
 bandera  
 bañar/bañarse (v)  
 baño  
 bar  
 barato  
 barba  
 barrendero  
 barrio  
 basura  
 bata (casa)  
 bata (trabajo, escuela)  
 batalla  
 batería (coche)  
 batería (instrumento)  
 bebé  
 beber (v)  
 bebida  
 belga  
 beso  
 biblioteca  
 bici/bicicleta  
 bien

put out, switch off (v)  
 out (lights)  
 park (v)  
 thrilling  
 feel like (v)  
 approve, pass (v)  
 that (one)  
 here  
 Arabian (nationality)  
 Arabic (language)  
 tree  
 sand  
 Argentina  
 Argentinean  
 wardrobe, cupboard  
 architect  
 architecture  
 mend (v)  
 regret, change your mind (v)  
 upstairs  
 rice  
 wrinkle  
 artist  
 roast (v)  
 lift, elevator  
 murderer  
 seat  
 subject  
 aspirin  
 astronaut  
 cunning  
 scare / be scared (v)  
 tie / tie up (v)  
 attention, care  
 atheist (n), atheistic (adj)  
 land (v)  
 back  
 cross (v)  
 dare (v)  
 tuna fish  
 classroom  
 although  
 bus  
 advanced  
 bird  
 break down (v)  
 ostrich  
 airplane  
 yesterday  
 help  
 help (v)  
 flight attendant  
 Aztec  
 sugar  
 blue  
 flamenco dancer  
 dance (v)  
 dancer  
 dance  
 go down / get off / download (v)  
 short  
 low  
 ballet  
 basketball  
 handball  
 bank  
 bench  
 flag  
 bathe / take a bath (v)  
 bath  
 bar, pub  
 cheap  
 beard  
 road-sweeper  
 neighbourhood  
 rubbish  
 dressing gown  
 overall  
 battle  
 battery (car)  
 drum set (musical instrument)  
 baby  
 drink (v)  
 drink  
 Belgian  
 kiss  
 library  
 bike/bicycle  
 fine, well

bigote	moustache	casi	almost
billete (entrada)	ticket	castillo	castle
blanco	white	cataratas	cataracts
bocadillo	roll	católico	catholic
boda	wedding	cebolla	onion
boina	beret	cedé	compact disk
boliviano	Bolivian	ceder (dejar) (v)	give up (v)
bolívar (moneda)	bolivar	cena	dinner, supper
bolos	skittles	cenar (v)	dine, have supper (v)
bolsa	bag	cenicero	ashtray
bolso	handbag	centímetro	centimetre
bombero	fireman	central	central
bombón	chocolate	centro	centre
bonito	pretty	cerca (de)	near (to)
bota	boot	cerdo (carne de)	pork
botella	bottle	cerilla	match
botón	button	cerrado	closed, locked (with a key)
brasileño	Brazilian	cerrajero	locksmith
brújula	compass	cerrar (v)	close, lock (v)
buenas tardes	good afternoon, good evening	cerveza	beer
bueno (adj)	good (adj)	césped	lawn
bueno (adv)	well (adv)	chaqueta	cardigan, jacket
buenos días	good morning	chica	girl
bufanda	scarf	chico	boy
buscar (v)	look for, search for (v)	chile (picante)	chili
buzón	post box	chileno	Chilean
<b>C</b> aballo	horse	chimpancé	chimpanzee
caber (v)	fit (v)	chino (idioma)	Chinese (language)
cabeza	head	chino (nacionalidad)	Chinese (nationality)
caerse (v)	fall down (v)	chocar (v)	crash (v)
café	coffee	chocolate	chocolate
cafetería	cafeteria	choque	crash
caja	box (container)	cielo	sky
cajón	drawer	ciencia	science
calamares	squid	cigarrillo	cigarette
calambre	electric shock	cigarro	cigar
calefacción	heating	cigüeña	stork
calendario	calendar	cine	cinema
calentar (v)	heat up (v)	ciudad	city, town
caliente	hot	civilización	civilization
callarse (v)	be quiet (v)	claridad	clarity, light
calor	heat	claro (adv)	of course (adv)
caluroso	hot	clase	class
calle	street	clásica (música)	classical
cama	bed	clavo	nail
cámara	camera	coche	car
camarera	waitress	cocido	stew
camarero	waiter	cocina	kitchen
cambiar (v)	change (v)	cocinar (v)	cook (v)
cambio	change	cocinero	cook
caminata	walk, trek	coco	coconut
camión	lorry, truck	coger (v)	pick up, take (v)
camionero	lorry-driver	COI (Comité Olímpico Internacional)	IOC (International Olympic Committee)
camisa	shirt	cojín	cushion
campamento	camp	cola (fila)	queue
campeón	champion	colchón	mattress
campeonato	championship	colegio	school
campo	field, countryside	coleccionar (v)	collect (v)
canadiense	Canadian	colgar (v)	hang (v)
cáncer	cancer	collar	necklace
canCIÓN	song	colocar (v)	put, place (v)
candado	padlock	colombiano	Colombian
canguro	kangaroo, babysitter	color	colour
cansado	tired	comedia	comedy
cantante	singer	comer (v)	eat, have lunch (v)
cantar (v)	sing (v)	comerciante	tradesman
capital	capital	comida	food, meal
capitán	captain	cómo	how
capítulo	chapter	cómodo	comfortable
caprichoso	capricious, spoilt	compañero	class/work mate
cara	face	compartir (v)	share (v)
caramelo	sweet	comprar (v)	buy (v)
cárcel	prison	comprobar (v)	check (v)
caribe (pueblo)	Caribbean	comunicar (v)	communicate (v)
cariñoso	affectionate	concierto	concert
carne	meat	conducir (v)	drive (v)
carne (identidad, conducir)	ID card, driving licence	conferencia	lecture
caro	expensive	confiar (v)	trust (v)
carrera (universitaria)	degree course	conformarse (v)	be satisfied with (v)
carretera	road	conocer (v)	know (v)
carta	letter	conquista	conquest
cartas (juego)	cards	conseguir (v)	achieve (v)
cartel	sign, poster	construir (v)	build (v)
cartera	postwoman	constructor	constructor, builder
cartero	postman	consulta	enquiry
casa	house	contar (1,2,3...) (v)	count (v)
casarse (v)	get married (v)	contar (una historia) (v)	tell (v)
casco	crash-helmet	contento	happy
casero (n)	landlord (n)	contestar (v)	answer (v)
		continuo	continuous

copiar (v)	copy (v)	diciembre	December
copistería	copy centre	dictar (v)	dictate (v)
corbata	tie	diente	tooth
corona (moneda)	crown (currency)	diferente	different
corrección	correction	difícil	difficult
corregir (v)	correct (v)	dificultad	difficulty
correo / correo electrónico	mail / e-mail	digital	digital
correo	the postal service	dimitir (v)	resign (v)
Correos	Post Office	dinero	money
correr (v)	run (v)	Dios	God
corrida (de toros)	bullfight	directora	headmistress (school)/manager (company)
cortar/cortarse (v)	cut / cut yourself (v)	director	headmaster (school)/manager (company)
cortina	curtain		
corto	short		
cosa	thing	dírham	dirham
costa	coast	disco	disk
costar (v)	cost (v)	discoteca	discotheque
costarricense	Costa Rican	disfrutar (v)	enjoy (v)
crear (v)	believe (v)	disquete	diskette
crema	cream	diversión	enjoyment
criar (v)	bring up (v)	divertido	funny
crystal	crystal/glass	divertirse (v)	have fun (v)
cruce	crossroads	divorciarse (v)	get divorced (v)
cruzar (v)	cross over (v)	doctor	doctor
cuaderno	exercise book	documento	document
cuadro	picture	dólar	dollar
cuando	when	doler (v)	hurt (v)
cuándo	when	domingo	Sunday
cuánto	how much	don	Mr.
cuarto (habitación)	room (bedroom)	doña	Mrs./Ms.
cuarto (hora)	quarter (time)	dónde	where
cuchara	spoon	dorado	golden
cucharada	spoonful	dormir/dormirse (v)	sleep / go to sleep (v)
cuero	leather	ducharse (v)	have a shower (v)
cuchillo	knife	duda	doubt
cuenta	account	dulce	sweet
¡Cuidado!	Look out!	dulce de leche	sweet spread
culpa	blame	durante	during
cumpleaños	birthday	durar (v)	last (v)
cumplir (años) (v)	have a birthday (v)		
curar (v)	heal/cure (v)	<b>e</b> char (v)	throw, throw out (v)
curso	course (of study), academic year	económico	economical
		edificio	building
<b>d</b> añino	harmful	editorial	publisher
dar	give	educación	education, upbringing
dar un paseo (v)	take a walk (v)	egipcio	Egyptian
darse bien/mal (v)	to be good / bad at (v)	egoísta	selfish
dato	piece of data / information	ejercicio (escrito)	exercise
decidirse (v)	make a decision (v)	ejercicio (físico)	exercise
decir	say (v), tell (v)	eléctrico	electrical
dedicar(se)	devote (v) / do for a living (v)	elegante	elegant
dedo	finger	elegir (v)	choose (v)
defender(se)	defend / defend yourself (v)	e-mail	e-mail
dejar (prestar)	lend (v)	emperador	emperor
(abandonar)	leave (v)	empezar (v)	begin, start (v)
(colocar)	place (v)	empleo	job
delante (de)	in front of	empresa	company
delgado	slim, thin	empujar (v)	push (v)
demasiado	too (much/many)	en	in, on, at
dentista	dentist	enamorarse (v)	fall in love (v)
dentro (de) (espacio)	in/inside (space) ...	encantado	delighted
dentro (de) (tiempo)	within (time)	encantador	delightful
departamento	department	encantar (v)	delight (v)
dependiente	shop assistant	encender (v)	switch on (electrical item) (v)
deporte	sport		light (gas, cigarette) (v)
deprisa	quickly	encendido	on (electrical item), lit (gas, cigarette)
derecha	right	enchufe	plug
Derecho (carrera)	Law (degree)	enciclopedia	encyclopaedia
desaparecer (v)	disappear (v)	encima	on top
desastre	disaster	encontrar (v)	find (v)
desayunar (v)	have breakfast (v)	enero	January
descansar (v)	rest (v)	enfadado	angry
desconfiar (v)	distrust (v)	enfadarse (v)	get angry (v)
desconocido	unknown	enfermedad	illness
desear (v)	wish (v)	enfermera	nurse
deseo	wish	enfermero	nurse
desierto	desert	enfermo	patient
desnudo	naked	enfrente	opposite (position)
despacho	office	enseguida	at once
despacio	slowly	enseñar (v)	teach (v), show
despedir/despedirse (v)	dismiss / say goodbye (v)	entender (v)	understand (v)
despertador	alarm clock	entenderse (v)	understand each other / one another (v)
despertar/despertarse (v)	wake up (v)		
después (de)	later/afterwards	entonces	then
destornillador	screw-driver	entrada	entrance
detener (v)	stop (v), arrest	entrada (billete)	ticket
devolver (v)	return (give back) (v)	entretenido	entertaining
día	day	entrevista	interview
dibujar (v)	draw (v)	enviar (v)	send (v)
dibujo	drawing	envuelto (implicado)	involved
diccionario	dictionary		

escalera	ladder	frase	phrase, sentence
escaparse (v)	get away / escape (v)	frecuencia (con)	frequency (with)
escocés	Scottish	freír (v)	fry (v)
escribir (v)	write (v)	fresa	strawberry
escritor	writer	frío	cold
escultor	sculptor	frontera	border
escuchar (v)	listen (to) (v)	fruta	fruit
eso	that	frutal	fruit tree
espacio	space	fuego	fire
español (nacionalidad)	Spanish (nationality)	fuera	outside
español (idioma)	Spanish (language)	fuerte	strong
especial	special	fuerza	strength
espectador	spectator	fuga	escape, leak (water, gas, etc.)
espejo	mirror	fumar (v)	smoke (v)
esperar (v)	wait, hope, expect (v)	funcionar (v)	work (machines) (v)
esposo	husband, spouse	fundación	foundation
esquí	ski	fútbol	football, soccer
esquiar (v)	ski (v)	futbolista	footballer
esquina	corner	futuro	future
estación	station		
estadio	stadium	<b>g</b> afas	glasses (spectacles)
estado	state	galleta	biscuit, cookie
estadounidense	from the United States, American	gallina	hen
estanco	tobacco shop	gallo	cockerel, rooster
estar (v)	be (v)	gambas	prawns
estatua	statue	ganador	winner
este, esta, esto	this	ganar (v)	win, earn (v)
estómago	stomach	gas	gas
estrella	star	gasolina	petrol
estropearse (v)	break down, wear out (v)	gastar (v)	spend (v)
estudiante	student	gato	cat
estudiar (v)	study (v)	gente	people
estupendamente	marvellously	gerente	manager
etiope	Ethiopian	gesto	gesture
euro	euro	gestoría	administrative representative's office
européo	European	gimnasia	gymnastics
examen	exam	gimnasio	gymnasium
examinar (v)	examine (v)	girar (v)	turn (v)
excepto	except	gobernador	governor
existencia	existence	golf	golf
éxito	success	golpe	blow
explicar (v)	explain (v)	gordo	fat
exportar (v)	export (v)	gorila	gorilla
exposición	exhibition	gracia	wit
exquisito	exquisite	gracias	thanks
extraordinario	extraordinary	grado	degree
extraterrestre	alien	gramática	grammar
		gramo	gram
<b>f</b> abada	bean stew	grande	large (size), grand (importance)
fábrica	factory	grave	serious
fácil	easy	griego (nacionalidad)	Greek (nationality)
facilidad	ease	griego (idioma)	Greek (language)
falda	skirt	gripe	flu
fallecer (v)	die / pass away (v)	gris	grey
falso	false	gritar (v)	shout (v)
falta (necesidad)	need	grupo	group
familia	family	guante	glove
familiar	family (adj) familiar	guapo	handsome
famoso	famous	guardar (v)	keep, look after (v)
farmacia	pharmacy, chemist's	guerra	war
fax	fax machine, facsimile, fax	guerrero	warrior
febrero	February	guía (persona)	guide (person)
felicidad	happiness	guitarra	guitar
felicitar (v)	congratulate (v)	gustar (v)	like (v)
feliz	happy		
feo	ugly	<b>h</b> abilidad	skill
feria	fair	habitación	room, bedroom
ferrocarril	railway	haber (v)	have (v), there be
fichero (informático)	file	habitante	inhabitant
fiebre	temperature	hablar (v)	speak, talk (v)
fiebre amarilla	yellow fever	hace	ago
fiesta	party (event), public holiday	hacer (v)	make, do (v)
filosofía	philosophy	hacha	axe
fin	end	Hacienda	The Treasury, The Exchequer
final	final	hamaca	hammock
fin de semana	weekend	hambre	hunger (n), hungry (adj)
fino (delgado)	fine (thin)	hasta	until
física	physics	hay	there is/are
físico (adj)	physical	helado	ice cream
flor	flower	helado (adj)	frozen
fluir (v)	flow (v)	herido	wounded
FMI (Fondo monetario internacional)	IMF (International Monetary Fund)	hermana	sister
fontanero	plumber	hermano	brother
footballing, futin	jogging	hermanos	brothers and sisters
forma	shape	hierba	grass
foto (fotografía)	photo	hija	daughter
fotocopia	photocopy	hijo	son
fotoógrafo	photographer	hijos	children
francés (nacionalidad)	French (nationality)	historia (asignatura)	history
francés (idioma)	French (language)	historia (relato)	story

hoja	leaf	latino	Latin
holandés	Dutch	lavabo	washbasin
hombre	man	lavadora	washing-machine
honradez	honesty	lavarse (v)	have a wash (v)
honrado	honest	lavavajillas	dishwasher
hora	time, hour	leche	milk
horrible	horrible	leer (v)	read (v)
hospital	hospital	lejano	far away
hotel	hotel	lejos	far
hoy	today	lentitud	slowness
huelga	strike	lento	slow
huerto	market garden, orchard	león	lion
hueso	bone	leona	lioness
huevo	egg	letra (a, b, c...)	letter
humano	human	levantarse (v)	get up (v)
humor	mood	libra (moneda)	pound (currency)
<b>I</b> dioma	language	libre	free
iglesia	church	libro	book
igual	same	liga	league
impaciente	impatient	lima	file
importante	important	limpiarse (v)	clean yourself up (v)
importar (v)	matter, import (v)	limpieza	cleanliness
impresionante	impressive	limpio	clean
impresora	printer	líneas aéreas	airlines
impuestos	taxes	linterna	torch, flashlight
inaugurar (v)	open (v)	lira (moneda)	lira (currency)
inca	Inca	litro	litre
incendio	fire	lunar	lunar
incómodo	uncomfortable	llama (animal)	llama
independiente	independent	llamar / llamarse (v)	call / be called (v)
indio	Indian	llave	key
infancia	childhood	llegar (v)	arrive (v)
informática	computing	llevar (v)	carry (v)
ingeniero	engineer	llevarse (bien/mal) (v)	get on well/badly with (v)
inglés (nacionalidad)	English (nationality)	llorar (v)	cry (v)
inglés (idioma)	English (language)	lover (v)	rain (v)
inolvidable	unforgettable	lluvia	rain
instituto (secundaria)	secondary/high/comprehensive school	lotería	lottery
instituto (institución)	school, institute	lucha	struggle
instrucciones	instructions	luego	then, later
instrumento	instrument	lugar	place
inteligencia	intelligence	Luna	Moon
inteligente	intelligent	lunes	Monday
interior	indoor	luz	light
internet	internet	<b>m</b> adera	wood
inventar (v)	invent (v)	madre	mother
inventor	inventor	madrugada	early morning, dawn
invierno	winter	madrugar (v)	get up early (v)
invitación	invitation	mágico	magical
invitar (v)	invite (v)	majo	nice
ir/irse (v)	go / go away (v)	maleducado	rude
iraní	Iranian	maleta	suitcase
irresponsable	irresponsible	malo	bad
isla	island	mancha	stain, spot
italiano (nacionalidad)	Italian (nationality)	manera	way
italiano (idioma)	Italian (language)	mango	handle
izquierda	left	manifestación	demonstration
<b>J</b> amón	ham	mantequilla	butter
japonés (nacionalidad)	Japanese (nationality)	mano	hand
japonés (idioma)	Japanese (language)	manzana	apple
jardín	garden	mañana (n)	morning
jefe	boss	mañana (adv)	tomorrow
jefe de estudios	director of studies	mapa	map
jersey	jersey	máquina	machine
jirafa	giraffe	mar	sea
joven (adj)	young	maratón	marathon
joven (n)	young person	maravilloso	marvellous
jueves	Thursday	marcharse (v)	leave (v)
jugador	player	marear (v)	confuse (v)
jugar (v)	play (v)	margarita	daisy
julio	July	marido	husband
junio	June	mariposa	butterfly
junto (a)	beside, with	marisco	shellfish, seafood
<b>K</b> ilo	kilo	marrón	brown
kilómetro	kilometre	marroquí	Moroccan
<b>L</b> abio	lip	martes	Tuesday
ladrar (v)	bark (v)	martillo	hammer
ladrón	thief	marzo	March
lago	lake	más	more
lámina	print	matemáticas	mathematics
lámpara	lamp	maya	Mayan
lana	wool	mayo	May
lapicero	pencil	mayor	older, bigger
lápiz	pencil	mayúscula (letra)	capital
largo	long	mechero	cigarette lighter
lata	tin	media (hora)	half
		media (medida)	half
		Medicina	medicine
		medicina (medicamento)	medicine, drug (medication)

médico	doctor	notas (calificaciones)	marks
medida (traje a)	measure (made to)	noticia	news
medio	middle	novela	novel
mediodía	midday	novia	girlfriend, bride
medir (v)	measure (v)	noviembre	November
mejor	better	novio	boyfriend, groom
mejorar (v)	improve (v)	nube	cloud
melón	melon	nublado	cloudy
(de) memoria	by heart	nuevo	new
menos (hora)	to (with time)	(de) nuevo	again
menos	less	número	number
(a) menudo	often	nunca	never
mensaje	message	<b>o</b> bligatorio	compulsory, obligatory
mentir (v)	lie (tell lies) (v)	oboe	oboe
mentira	lie	obra (de teatro)	play (drama)
mes	month	obrero	worker
mesa	table	octubre	October
mesón	inn	ocupado	employed, busy
meta	target (fig.), finish line (race)	odiar (v)	hate (v)
metro	metre	oeste	west
metro cuadrado	square metre	oficina	office
metro (transporte)	metro, underground	ofrecer (v)	offer (v)
mexicano	Mexican	oír (v)	hear (v)
miedo	fear	ojo	eye
miércoles	Wednesday	oler (v)	smell (v)
ministro	minister	olvidar(se) (v)	forget (v)
minúscula (letra)	lower case	ONG (Organización No Gubernamental)	NGO (Non-Governmental Organisation)
minuto	minute	ONU (Organización de Naciones Unidas)	UN (United Nations Organisation)
mirar (v)	look (v)	ópera	opera
moda	fashion	óptica	optician's
modelo	model	ordenador	computer
moderno	modern	ordenar (v)	tidy up (v)
modo	way	organización	organisation
mojado	wet	orilla	shore
mojarse (v)	get wet (v)	oro	gold
molestar (v)	disturb (v)	orquesta	orchestra
momento	moment	oscuro	dark
moneda	coin (tender), currency (monetary unit)	oso	bear
montaña	mountain	OVNI	UFO (unidentified flying object)
montar (en) (v)	ride (v)	<b>p</b> aciente	patient
montar (armar) (v)	organise (v)	padre	father
morder (v)	bite (v)	padres	parents
moreno	dark (skin, hair)	paella	paella
morir (v)	die (v)	país	country
mosca	fly	pagar (v)	pay (v)
moto	motorcycle	pan	bread
mover / moverse (v)	move (v)	pana	corduroy
móvil (teléfono)	mobile	pantalones	trousers
mucho	a lot	pañuelo (de señora)	headscarf
mueble	furniture (piece of)	papá	daddy
muela	molar	papel	paper
muerte	death	papelería	stationer's
mujer	woman	paquete	packet, parcel
mundial	world (adj)	par	pair, even
mundo	world	parada	stop
museo	museum	parar / pararse (v)	stop (v)
música	music	paraguas	umbrella
músico	musician	parecer(se) (v)	seem, look like (v)
musulmán	Muslim	parque	park
muy	very	parte	part
<b>n</b> acer (v)	be born (v)	partido	match (football, etc.)
nacional	national	pasado	last
nada	nothing	pasado mañana	the day after tomorrow
nadar (v)	swim (v)	pasar (tiempo) (v)	spend (time) (v)
nadie	nobody, no one	pasar (suceder) (v)	happen (v)
naranja	orange	paseo	walk
nariz	nose	pasillo	corridor
natación	swimming	paso de cebra	zebra (pedestrian) crossing
Navidades	Christmas	pastel	cake
negro	black	pata	leg
necesario	necessary	patada	kick
necesitar (v)	need (v)	patata	potato
nervioso	nervous	payaso	clown
nevar (v)	snow (v)	pecera	fish bowl
nevera	refrigerator	pedir (v)	request, ask for (v)
nicaragüense	Nicaraguan	peinar (v)	comb, brush (v)
nido	nest	pelar (v)	peel (v)
niebla	fog	peligroso	dangerous
nieto	grandchild	pelo	hair
nieve	snow	pelota	ball
niña	girl	peluquería	hairdresser's
niño	boy	peluquero	hairdresser
no	no	pena (condena)	sentence
noche	night	pendiente (adorno)	earring
nombre	name	peor	worse
normal	normal	pequeño	small
normalmente	normally	pera	pear
norte	north		
norteamericano	North American		

percha	coat-hook	prestar (v)	lend (v)
perder (v)	lose (v)	Primer ministro	Prime minister
perdonar (v)	forgive (v)	primo	cousin
pereza	laziness	princesa	princess
perfectamente	perfectly	principal	main
perfume	perfume	príncipe	prince
periódico	newspaper	principio	beginning
periodista	journalist	prisa (tener, darse)	hurry (be in a)
permiso	permission	probar (v)	try, test, taste (v)
pero	but	problema	problem
perra	bitch	proceder (de) (v)	come from (v)
perro	dog	profesor	teacher (school), lecturer (univ)
persona	person	prohibido	prohibited
personaje	character	propina	tip (restaurant)
personal (adj)	personal	protestante	protestant
peruano	Peruvian	próximo	next
pesado (cansado)	boring	pueblo	village
pescadería	fishmonger's	puente	bridge
pescado	fish	puerta	door (building), gate (wall, fence)
pescar (v)	fish (v)	puesto (de venta)	stall
pesar (v)	weigh (v)	puntual	punctual
peso (moneda)	peso (currency)	pues	well (as interjection)
pez	fish	puro (tabaco)	cigar
pez de colores	goldfish		
pianista	pianist	<b>Q</b> ué	what
piano	piano	quedar (resto) (v)	remain (v)
picante	spicy, hot	quedar con (citar)	arrange to meet (v)
piedra	stone	quedarse (v)	stay (v)
piel	skin	quemar / quemarse	burn / burn yourself (v)
pijama	pyjamas	querer	want (something), love (someone) (v)
piloto	pilot (airplane), driver	queso	cheese
píncel	paintbrush	quién	who
pinchar (v)	prick (v)	(de) quién	who... from
pingüino	penguin	quinto	fifth
pintar (v)	paint (v)	quiosco	newsstand
pintor	painter	quitarse (v)	take off (v)
piña	pineapple		
Pirineos	Pyrenees	<b>R</b> adio	radio
pisar (v)	step on (v)	rama	branch
piscina	swimming pool	rapidez	speed
piso	flat (apartment)	rápido	quickly
pizarra	blackboard	raqueta	racket
pizza	pizza	rato	while (n)
plan	plan	ratón	mouse
planta (piso)	floor	real (moneda brasileña)	real
planta (vegetal)	plant	recepción	reception
plantar (v)	plant (v)	repcionista	receptionist
plástico	plastic	recibir (v)	receive (v)
plata	silver	recoger (v)	collect (v)
plátano	banana	recolector	harvester
plato (comida)	dish	recomendar (v)	recommend (v)
plato (utensilio)	plate	recordar (v)	remind (v)
playa	beach	recorrer (v)	run (v)
plaza	square	recreo	playtime
pluma (estilográfica)	fountain pen	recto	straight
poblado	settlement	recuerdo	memory
pobre	poor	redacción	essay
poco/a/os/as	little, few	refresco	soft drink
poder	power	regalar (v)	give (as a gift) (v)
poema	poem	regalo	gift
polar	polar	regañar (v)	tell off (v)
policía (agente)	policeman	regar (v)	water (v)
policía (cuerpo)	police force	región	region
polideportivo	sports centre	regresar (v)	return (v)
políglota	polyglot	reírse (v)	laugh (v)
pollo	chicken	relajado	relaxed
poner (v)	put (v)	reloj	clock, watch
ponerse (v)	put on (v)	remedio	remedy
pop	pop	repetir (v)	repeat (v)
por favor	please	reservar (v)	reserve (v)
por supuesto	of course	resfriado	cold
portarse (v)	behave yourself (v)	respuesta	reply
portátil	portable	restaurante	restaurant
portugués (nacionalidad)	Portuguese (nationality)	resultado	result
portugués (idioma)	Portuguese (language)	resultar (v)	prove (v)
postal	postcard	reunión	meeting
potente	powerful	revista	magazine
practicar (v)	practise (v)	rey	king
precioso	precious	Reyes (fiestas)	Epiphany
preferido	favourite	rezar (v)	pray (v)
preferir (v)	prefer (v)	rico	rich
preguntar (v)	ask (v)	rico (sabroso)	tasty
premio	prize, award	río	river
prensa	press	risa	laughter
preocuparse (v)	worry (v)	rizado	curly
preparar (v)	prepare (v)	robot	robot
presentar	present (v)	rock (música)	rock (music)
presidente	president (republic), prime minister (monarchy), chairman (company)	rojo	red
preso	prisoner	romper, romperse (v)	break (v)
		ropa	clothes

rosa (n)	rose (n)	también	also
roto	broken	tampoco	neither, either
rubio	fair, blond	tango	tango
rueda	wheel	tantos/as	so many
ruido	noise	tarde (n)	afternoon, evening (n)
ruso (nacionalidad)	Russian (nationality)	tarde (adv)	late (adv)
ruso (idioma)	Russian (language)	tarta	cake
<b>S</b> ábado	Saturday	taxi	taxi
saber (v)	know (v)	taza	cup
sacapuntas	pencil sharpener	teatro	theatre
sacar (v)	take out (v)	techo	ceiling
sacrificio	sacrifice	té	tea
sal	salt	tela	cloth
sala	living room	teléfono	telephone
salir (v)	go out (v)	televisión	television
salón	lounge	televisor	television set
salud	health	temperatura	temperature
sandía	watermelon	temprano	early
sano	healthy	tender (v)	hang out (v)
sartén	frying pan	tenedor	fork
sastrería	tailor's shop	tener (v)	have (v)
satélite	satellite	tenis	tennis
seco	dry	tenista	tennis-player
secretaria	secretary	tequila	tequila
secreto	secret	termómetro	thermometer
sed	thirst (n)	test	test
sediento	thirsty (adj)	tía	aunt
seguir (v)	follow (v)	tiempo	time
seguramente	surely	tiempo (meteorológico)	weather
selva	jungle	tienda	shop
semana	week	Tierra	Earth
sensación	sensation	tierra (país)	land (country)
sentarse (v)	sit down (v)	tijeras	scissors
sentir, sentirse (v)	feel (v)	timbre	doorbell
señor	sir	tímido	shy
señora	madam	tío	uncle
señorita	miss	tíos	aunts and uncles
separar (v)	separate (v)	tipo	type
septiembre	September	tirar/ tirarse (v)	throw/ throw yourself (v)
sequía	drought	titularse	qualify (v)
ser (v)	be (v)	título	title (book), title
seriedad	seriousness	tocar (palpar) (v)	touch (v)
serpiente	snake	tocar (interpretar) (v)	play (v)
servicio	service	tocar (la lotería) (v)	win (v)
servir (usar) (v)	be used to/for (v)	tocar (la vez) (v)	be (your turn) (v)
sexto	sixth	todavía	still
SIDA (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida)	AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)	todo/a/os/as	all
siempre	always	tomar (v)	take, eat, drink (v)
(lo) siento	I'm sorry	tontería	nonsense
sierra	mountains	tónica	tonic water
siesta	siesta, nap	torcer (v)	twist (v)
siglo	century	tormenta	storm
silla	chair	tornillo	screw
simpático	nice, friendly	toro	bull
situación	situation	tortilla	omelette
soberano	sovereign	tortuga	turtle
sobre (prep)	on (prep)	tostada	toast
socialista	socialist	tostar (v)	toast (v)
sol	sun	trabajador	worker
solo (adv)	only	trabajar (v)	work (v)
solo (adj)	alone (adj)	trabajo	job, work
sombra	shadow, shade	traducción	translation
sombrero	hat	traducir (v)	translate (v)
sonar (v)	sound (v)	traductor	translator
soñar (v)	dream (v)	traer (v)	bring (v)
sonreír (v)	smile (v)	tráfico	traffic
sopa	soup	traje	suit
soplar (v)	blow (v)	tranquilidad	peace and quiet
sordo	deaf	tranquilo	peaceful
sorpresa	surprise	transporte	transport
sortija	ring	tren	train
sospechar (v)	suspect (v)	trigo	corn, wheat
sospechoso	suspicious	triste	sad
suave	soft	tulipán	tulip
subir (v)	go up (v)	turismo	tourism
sucio	dirty	turista	tourist
sudanes	Sudanese	turístico	tourist
sueco (nacionalidad)	Swedish (nationality)	<b>Ú</b> ltimamente	lately
sueco (idioma)	Swedish (language)	último	last
suelo	land, floor, ground	universidad	university
sueño	dream	universitario	university student
suerte	luck	unos/as (aproximadamente)	some (approximately)
suficiente	sufficient	urgente	urgent
superstición	superstition	usar (v)	use (v)
sur	south	útil	useful
suroeste	southwest	uva	grape
suspender (v)	cancel (v)	<b>V</b> acaciones	holidays
<b>t</b> abaco	tobacco		

vacío  
 vacunarse  
 vago  
 valer (v)  
 vaqueros  
 varios/as  
 vaso  
 vecino  
 vegetariano  
 vendedor  
 vender (v)  
 venezolano  
 venir (v)  
 ventana  
 ver (v)  
 veranear (v)  
 verano  
 verdad  
 verde  
 verdura  
 vestido  
 vestir (v)  
 vez, a la vez  
 viajar (v)  
 viaje  
 vida  
 vídeo  
 viejo  
 viento  
 viernes  
 vietnamita (nacionalidad)  
 vietnamita (lengua)  
 vino  
 violento  
 violín  
 visitar (v)  
 vivir (v)  
 voluntad  
 volver (v)  
 voz  
 vuelo  
 vuelta

#### Y

ya  
 yegua  
 yen  
 yoga  
 yogur

#### Z

zapatilla  
 zapatos  
 zona  
 zumo

empty  
 be vaccinated (v)  
 lazy  
 be worth (v)  
 jeans  
 several  
 glass  
 neighbour  
 vegetarian  
 salesperson  
 sell (v)  
 Venezuelan  
 come (v)  
 window  
 see (v)  
 spend the summer (v)  
 summer  
 truth  
 green  
 vegetables  
 dress  
 wear (v)  
 time, at the same time  
 travel (v)  
 journey, trip  
 life  
 video  
 old  
 wind  
 Friday  
 Vietnamese (nationality)  
 Vietnamese (language)  
 wine  
 violent  
 violin  
 visit (v)  
 live (v)  
 will  
 return (v)  
 voice  
 flight  
 return

and  
 already  
 mare  
 yen  
 yoga  
 yoghurt

slipper  
 shoes  
 area  
 fruit juice

#### ENGLISH

##### academy

accept (v)  
 accident  
 accompany (v)  
 account  
 achieve (v)  
 action (film)  
 actor  
 actress  
 administrative representative's office  
 adobe  
 adore (v)  
 advanced  
 affectionate  
 afternoon  
 afterwards  
 again  
 agency  
 ago  
 AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)  
 airlines  
 airplane  
 alarm  
 alarm clock  
 alcohol  
 alien  
 all  
 all right  
 almost  
 alone (adj)  
 alphabet  
 already  
 also  
 although  
 always  
 ambulance  
 American  
 ancient  
 and  
 angry  
 animal  
 answer (v)  
 apple  
 approve (v)  
 April  
 Arabian (nationality)  
 Arabic (language)  
 architect  
 architecture  
 area  
 Argentina  
 Argentinean/Argentine  
 around  
 arrange to (v)  
 arrive (v)  
 artist  
 ashtray  
 ask (v)  
 ask for (v)  
 aspirin  
 astronaut  
 at  
 at once  
 atheist (n), atheistic (adj)  
 atmosphere  
 attention, care  
 August  
 aunt  
 aunts and uncles  
 award  
 axe  
 Aztec

##### baby

babysitter  
 back  
 bad  
 bag  
 ball  
 ballet  
 banana  
 bank  
 bar  
 bark (v)  
 basketball  
 bath  
 bathe (v)

#### SPANISH

academia  
 aceptar (v)  
 accidente  
 acompañar (v)  
 cuenta  
 conseguir (v)  
 acción (película de)  
 actor  
 actriz  
 gestoría  
 adobe  
 adorar (v)  
 avanzado  
 cariñoso  
 tarde (n)  
 después (de)  
 (de) nuevo  
 agencia  
 hace  
 SIDA (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida)  
 líneas aéreas  
 avión  
 alarma  
 despertador  
 alcohol  
 extraterrestre  
 todo/a/os/as  
 (de) acuerdo  
 casi  
 solo (adj)  
 alfabeto  
 ya  
 también  
 aunque  
 siempre  
 ambulancia  
 americano  
 antiguo  
 y  
 enfadado  
 animal  
 contestar (v)  
 manzana  
 aprobar (v)  
 abril  
 árabe (nacionalidad)  
 árabe (lengua)  
 arquitecto  
 arquitectura  
 zona  
 Argentina  
 argentino  
 alrededor (de)  
 quedar con (citar)  
 llegar (v)  
 artista  
 cenicero  
 preguntar (v)  
 pedir (v)  
 aspirina  
 astronauta  
 en  
 enseguida  
 ateo  
 ambiente  
 atención  
 agosto  
 tía  
 tíos  
 premio  
 hacha  
 azteca  
 bebé  
 canguro  
 atrás  
 malo  
 bolsa  
 pelota  
 ballet  
 plátano  
 banco (negocio)  
 bar  
 ladrar (v)  
 baloncesto  
 baño  
 bañar/bañarse (v)

battery (car)	batería (coche)	cancer	cáncer
battle	batalla	capital	capital
be (v)	ser, estar (v)	capital (letter)	mayúscula (letra)
be (your turn) (v)	tocar (la vez) (v)	captain	capitán
be born (v)	nacer (v)	car	coche
be quiet (v)	callarse (v)	caramel spread	dulce de leche
be satisfied with (v)	conformarse (v)	cards	cartas (juego)
be used to/for (v)	servir (usar) (v)	Caribbean	caribe (pueblo)
be vaccinated (v)	vacunarse	carry (v)	llevar (v)
be worth (v)	valer (v)	castle	castillo
beach	playa	cat	gato
bean stew	fabada	cataracts	cataratas
bear	oso	catholic	católico
beard	barba	ceiling	techo
bed	cama	center	centro
beer	cerveza	centimeter	centímetro
before	antes (de)	central	central
begin (v)	empezar (v)	century	siglo
beginning	principio	chair	silla
behave yourself (v)	portarse (v)	chairman (company)	presidente
Belgian	belga	champion	campeón
believe (v)	creer (v)	championship	campeonato
bench	banco (asiento)	change (n)	cambio
beret	boina	change (v)	cambiar (v)
beside	junto (a)	chapter	capítulo
better	mejor	character	personaje
bigger	mayor	cheap	barato
bike/bicycle	bici/bicicleta	check (v)	comprobar (v)
bird	ave	cheese	queso
birthday	cumpleaños	chess	ajedrez
bitch	perra	chicken	pollo
bite (v)	morder (v)	childhood	infancia
black	negro	children	hijos
blackboard	pizarra	Chilean	chileno
blame	culpa	chili	chile (picante)
blow (n)	golpe	chimpanzee	chimpancé
blow (v)	soplar (v)	Chinese (language)	chino (idioma)
blue	azul	Chinese (nationality)	chino (nacionalidad)
bolivar	bolívar (moneda)	chocolate	bombón, chocolate
Bolivian	boliviano	choose (v)	elegir (v)
bone	hueso	Christmas	Navidades
book (n)	libro	church	iglesia
boot	bota	cigar	cigarro, puro (tabaco)
border	frontera	cigarette	cigarrillo
bore (v)	aburrir (v)	cigarette lighter	mechero
bored, boring	aburrido	cinema	cine
boredom	aburrimiento	city	ciudad
boring	pesado (cansado)	civilization	civilización
boss	jefe	clarity	claridad
bottle	botella	class	clase
bowling	bolos	class/work mate	compañero
box (container)	caja	classical	clásica (música)
boy	chico, niño	classroom	aula
boyfriend	novio	clause	oración
branch	rama	clean	limpio
Brazilian	brasileño	clean up (v)	ordenar (v)
bread	pan	clean yourself up (v)	limpiarse (v)
break (v)	romper, romperse (v)	cleanliness	limpieza
break down (v)	averiarse, estropearse (v)	clock	reloj
bride	novia	close (v)	cerrar (v)
bridge	puente	close to	cerca (de)
bring (v)	traer (v)	closed	cerrado
bring up (v)	criar (v)	closet	armario
broken	roto	cloth	tela
brother	hermano	clothes	ropa
brothers and sisters	hermanos	cloud	nube
brown	marrón	cloudy	nublado
brush (v)	peinar (v)	clown	payaso
build (v)	construir (v)	coast	costa
building	edificio	coat hanger	percha
bull	toro	cock	gallo
bullfight	corrida (de toros)	coconut	coco
burn/ burn yourself (v)	quemar/ quemarse	coffee	café
bus	autobús	coin (tender)	moneda
busy	ocupado	cold	frío
but	pero	cold	resfriado
butter	mantequilla	collect (v)	coleccionar (v)
butterfly	mariposa	collect (v)	recoger (v)
button	botón	Colombian	colombiano
buy (v)	comprar (v)	color	color
by heart	(de) memoria	comb (v)	peinar (v)
		come (v)	venir (v)
cafeteria	cafetería	come from (v)	proceder (de) (v)
cake	pastel, tarta	comedy	comedia
calendar	calendario	comfortable	cómodo
call / be called (v)	llamar / llamarse (v)	communicate (v)	comunicar (v)
camera	cámara	compact disk/CD	cedé
camp	campamento	company	empresa
Canadian	canadiense	compass	brújula
cancel (v)	suspender (v)	compulsory	obligatorio

computer	ordenador	distrust (v)	desconfiar (v)
computing	informática	disturb (v)	molestar (v)
concert	concierto	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	ADN (ácido desoxirribonucleico)
confuse (v)	marear (v)	do (v)	hacer (v)
congratulate (v)	felicitar (v)	do / fasten up (v)	abrocharse (v)
conquest	conquista	doctor	doctor, médico
constructor, builder	constructor	document	documento
continuous	continuo	dog	perro
cook (n)	cocinero	dollar	dólar
cook (v)	cocinar (v)	door	puerta
cookie	galleta	doorbell	timbre
copy (v)	copiar (v)	doubt	duda
copy center	copistería	download (v)	bajarse (v)
corduroy	pana	downstairs	abajo
corner	esquina	draw (v)	dibujar (v)
correct (v)	corregir (v)	drawer	cajón
correction	corrección	drawing	dibujo
corridor	pasillo	dream (n)	sueño
cost (v)	costar (v)	dream (v)	soñar (v)
Costa Rican	costarricense	dress	vestido
cotton	algodón	dressing gown	bata (casa)
count (v)	contar (v)	drink (n)	bebida
country	país	drink (v)	tomar, beber (v)
countryside	campo	drive (v)	conducir (v)
cousin	primo	driver	piloto
crash (n)	choque	driver's license	carné (conducir)
crash (v)	chocar (v)	drought	sequía
cream	crema	drug	medicamento
cross (v)	cruzar (v)	drug store	farmacia
cross (v)	atravesar (v)	drum set (musical instrument)	batería (instrumento)
crossroads	cruce	dry	seco
crosswalk	paso de cebra	during	durante
crown (currency)	corona (moneda)	Dutch	holandés
cry (v)	llorar (v)	<b>e</b> agle	águila
crystal	crystal	early	temprano
cunning	astuto	early morning	madrugada
cup	taza	earring	pendiente (adorno)
cupboard	armario	Earth	Tierra
cure (v)	curar (v)	ease	facilidad
curly	rizado	easy	fácil
currency (monetary unit)	moneda	eat (v)	tomar, comer (v)
curtain	cortina	economical	económico
cushion	cojín	education	educación
cut / cut yourself (v)	cortar/cortarse (v)	egg	huevo
<b>d</b> addy	papá	Egyptian	egipcio
daisy	margarita	either	tampoco
dance (n)	baile	electric shock	calambre
dance (v)	bailar (v)	electrical	eléctrico
dancer	bailarín	elegant	elegante
dangerous	peligroso	e-mail	e-mail, correo electrónico
dare (v)	atreverse	emperor	emperador
dark	oscuro	empty	vacío
dark (skin, hair)	moreno	encyclopedia	enciclopedia
data	dato	end	fin
daughter	hija	engineer	ingeniero
dawn	madrugada	English (language)	inglés (idioma)
day	día	English (nationality)	inglés (nacionalidad)
deaf	sordo	enjoy (v)	disfrutar (v)
death	muerte	enjoyment	diversión
December	diciembre	enquiry	consulta
defend / defend yourself (v)	defender(se) (v)	entertaining	entretenido
degree	grado	entrance	entrada
degree course	carrera (universitaria)	Epiphany	Reyes (fiestas)
delight (v)	encantar (v)	escape (v)	escaparse (v)
delighted	encantado	escape (water, gas, etc.)	fuga
delightful	encantador	essay	redacción
demonstration	manifestación	Ethiopian	etiope
dentist	dentista	euro	euro
department	departamento	European	européo
desert	desierto	even	par
devote(v)	dedicar(se) (v)	evening	tarde (n)
dictate (v)	dictar (v)	exam	examen
dictionary	diccionario	examine (v)	examinar (v)
die (v)	morir (v)	except	excepto
die (v)	fallecer (v)	excited	alborotado
different	diferente	exercise	ejercicio
difficult	difícil	exercise book	cuaderno
difficulty	dificultad	exhausted	agotado (cansado)
digital	digital	exhibition	exposición
dinner	cena	existence	existencia
director of studies	jefe de estudios	expect (v)	esperar (v)
dirham	dírham	expensive	caro
dirty	sucio	explain (v)	explicar (v)
disappear (v)	desaparecer (v)	export (v)	exportar (v)
disaster	desastre	exquisite	exquisito
dish	plato (comida)	extraordinary	extraordinario
dishwasher	lavavajillas	eye	ojo
disk	disco	<b>f</b> ace	cara
dismiss (v)	despedir (v)		

factory  
 fair (adj)  
 fair (n)  
 fall down (v)  
 fall in love (v)  
 false  
 familiar  
 family  
 famous  
 far  
 far away  
 farmer  
 fashion  
 fat  
 father  
 favorite  
 fax (machine)  
 fear  
 February  
 feel (v)  
 feel like (v)  
 few  
 field  
 fifth  
 file  
 final  
 find (v)  
 fine (thin)  
 fine, well  
 finger  
 finish (v)  
 finish line (race)  
 fire  
 firefighter  
 fish (n)  
 fish (v)  
 fish bowl  
 fishmonger's  
 fit (v)  
 flag  
 flamenco dancer  
 flashlight  
 flat  
 flight  
 flight attendant  
 floor  
 floppy disk  
 flow (v)  
 flower  
 flu  
 fly  
 fog  
 follow (v)  
 food, meal  
 forget (v)  
 forgive (v)  
 fork  
 foundation  
 fountain pen  
 free  
 French (language)  
 French (nationality)  
 frequency (with)  
 Friday  
 friend  
 from the United States, American  
 frozen  
 fruit  
 fruit juice  
 fruit tree  
 fry (v)  
 frying pan  
 funny  
 furniture (piece of)  
 furthermore  
 future

**g**ame (football, etc.)  
 garbage  
 garden  
 gas  
 gate  
 German (language)  
 German (nationality)  
 Germany  
 gesture  
 get along well/badly with (v)  
 get angry (v)  
 get away (v)  
 get divorced (v)

fábrica  
 rubio  
 feria  
 caer (v)  
 enamorarse (v)  
 falso  
 familiar  
 familia  
 famoso  
 lejos  
 lejano  
 agricultor  
 moda  
 gordo  
 padre  
 preferido  
 fax  
 miedo  
 febrero  
 sentir, sentirse (v)  
 apetecer (v)  
 poco/a/os/as  
 campo  
 quinto  
 lima, fichero (informático)  
 final  
 encontrar (v)  
 fino (delgado)  
 bien  
 dedo  
 acabar (v)  
 meta  
 fuego, incendio  
 bombero  
 pescado, pez  
 pescar (v)  
 pecera  
 pescadería  
 caber (v)  
 bandera  
 bailaora  
 linterna  
 piso  
 vuelo  
 azafata  
 planta (piso), suelo  
 disquete  
 fluir (v)  
 flor  
 gripe  
 mosca  
 niebla  
 seguir (v)  
 comida  
 olvidar(se) (v)  
 perdonar (v)  
 tenedor  
 fundación  
 pluma (estilográfica)  
 libre  
 francés (idioma)  
 francés (nacionalidad)  
 frecuencia (con)  
 viernes  
 amigo, amiga  
 estadounidense  
 helado (adj)  
 fruta  
 zumo  
 frutal  
 freír (v)  
 sartén  
 divertido  
 mueble  
 además  
 futuro

partido  
 basura  
 jardín  
 gas  
 puerta  
 alemán (idioma)  
 alemán (nacionalidad)  
 Alemania  
 gesto  
 llevarse (bien/mal) (v)  
 enfadarse (v)  
 escaparse (v)  
 divorciarse (v)

get married (v)  
 get off (v)  
 get up (v)  
 get up early (v)  
 get used to (v)  
 get wet (v)  
 gift  
 giraffe  
 girl  
 girlfriend  
 give  
 give (as a gift) (v)  
 give up (v)  
 glass  
 glass  
 glasses (spectacles)  
 glove  
 go / go away (v)  
 go down  
 go out (v)  
 go to bed (v)  
 go up (v)  
 God  
 gold  
 golden  
 goldfish  
 golf  
 good (adj)  
 good afternoon  
 good evening  
 good morning  
 gorilla  
 governor  
 grade (of study)  
 gram  
 grammar  
 grandchild  
 grandfather  
 grandmother  
 grandparents  
 grape  
 grass  
 Greek (language)  
 Greek (nationality)  
 green  
 grey  
 groom  
 ground  
 group  
 guide (person)  
 guitar  
 gymnasium  
 gymnastics

**h**air  
 hairdresser  
 hairdresser's  
 half  
 hallway  
 ham  
 hammer  
 hammock  
 hand  
 handbag  
 handball  
 handle  
 handsome  
 hang (v)  
 hang out clothes (v)  
 happen (v)  
 happiness  
 happy  
 harmful  
 harvester  
 hat  
 hate (v)  
 have (v)  
 have a birthday (v)  
 have a shave (v)  
 have breakfast (v)  
 have fun (v)  
 have lunch (v)  
 have supper (v)  
 head  
 health  
 healthy  
 hear (v)  
 heat  
 heat up (v)  
 heating

casarse (v)  
 bajar (v)  
 levantarse (v)  
 madrugar (v)  
 acostumbrarse (v)  
 mojarse (v)  
 regalo  
 jirafa  
 chica, niña  
 novia  
 dar  
 regalar (v)  
 ceder, dejar (v)  
 cristal  
 vaso  
 gafas  
 guante  
 ir/irse (v)  
 bajar (v)  
 salir (v)  
 acostar/acostarse (v)  
 subir (v)  
 Dios  
 oro  
 dorado  
 pez de colores  
 golf  
 bueno (adj)  
 buenas tardes  
 buenas tardes  
 buenos días  
 gorila  
 gobernador  
 curso  
 gramo  
 gramática  
 nieto  
 abuelo  
 abuela  
 abuelos  
 uva  
 césped, hierba  
 griego (idioma)  
 griego (nacionalidad)  
 verde  
 gris  
 novio  
 suelo  
 grupo  
 guía (persona)  
 guitarra  
 gimnasio  
 gimnasia

pelo  
 peluquero  
 peluquería  
 media  
 pasillo  
 jamón  
 martillo  
 hamaca  
 mano  
 bolso  
 balonmano  
 mango  
 guapo  
 colgar (v)  
 tender (v)  
 pasar (suceder) (v)  
 felicidad  
 alegre, contento, feliz  
 dañino  
 recolector  
 sombrero  
 odiar (v)  
 haber, tener (v)  
 cumplir (años) (v)  
 afeitarse/afeitarse  
 desayunar (v)  
 divertirse (v)  
 comer (v)  
 cenar (v)  
 cabeza  
 salud  
 sano  
 oír (v)  
 calor  
 calentar (v)  
 calefacción

helmet	casco	kitchen	cocina
help (n)	ayuda	knife	cuchillo
help (v)	ayudar (v)	know (v)	conocer, saber (v)
hen	gallina		
here	aquí	<b>L</b> adder	escalera
high school	instituto (secundaria)	lake	lago
history	historia (asignatura)	lamp	lámpara
honest	honrado	land	suelo
honesty	honradez	land (country)	tierra (país)
hope (v)	esperar (v)	land (v)	aterrizar (v)
horrible	horrible	landlord (n)	casero (n)
horse	caballo	language	idioma
hospital	hospital	large (size)	grande
hot	caliente, caluroso, picante	last (adj)	pasado, último
hotel	hotel	last (v)	durar (v)
hour	hora	last night	anoche
house	casa	late	tarde (adv)
how	cómo	lately	últimamente
how much	cuánto	later	después (de)
human	humano	Latin	latino
hunger	hambre	laugh (v)	reírse (v)
hungry	hambre	laughter	risa
hurry (be in a)	prisa (tener, darse)	Law (degree)	Derecho (carrera)
hurt (v)	doler (v)	lawn	césped
husband	esposo, marido	lawyer	abogado
		laziness	pereza
<b>I</b> m sorry	(lo) siento	lazy	vago
ice cream	helado	leaf	hoja
ID card	carne (identidad)	league	liga
illness	enfermedad	leather	cuero
IMF (International Monetary Fund)	FMI (Fondo monetario internacional)	leave (v)	abandonar (v)
impatient	impaciente	leave (v)	marcharse (v)
important	importante	lecture	conferencia
impressive	impresionante	lecturer (univ)	profesor
improve (v)	mejorar (v)	left	izquierda
in	en	leg	pata
in front of	delante (de), enfrente	lend (v)	dejar, prestar (v)
in/inside (space) ...	dentro (de) (espacio)	less	menos
Inca	inca	letter	carta, letra (a, b, c...)
independent	independiente	library	biblioteca
Indian	indio	lie	mentira
indoor	interior	lie (tell lies) (v)	mentir (v)
information	dato, información	life	vida
inhabitant	habitante	lift (elevator)	ascensor
inn	mesón	light	luz
institute	instituto (institución)	light (gas, cigarette)	encendido
instructions	instrucciones	like (v)	gustar (v)
instrument	instrumento	line	cola (fila)
intelligence	inteligencia	lion	león
intelligent	inteligente	lioness	leona
internet	internet	lip	labio
intersection	cruce	lira (currency)	lira (moneda)
interview	entrevista	listen (to) (v)	escuchar (v)
invent (v)	inventar (v)	liter	litro
inventor	inventor	little	poco/a/os/as
invitation	invitación	live (v)	vivir (v)
invite (v)	invitar (v)	living room	sala
involved	envuelto, implicado	llama	llama (animal)
IOC (International Olympic Committee)	COI (Comité Olímpico Internacional)	lock (v)	cerrar (v)
Iranian	iraní	locked (with a key)	cerrado (con llave)
irresponsible	irresponsable	locksmith	cerrajero
IRS	Hacienda	long	largo
island	isla	look (v)	mirar (v)
Italian (language)	italiano (idioma)	look after (v)	guardar (v)
Italian (nationality)	italiano (nacionalidad)	look for (v)	buscar (v)
		look like (v)	parecer(se) (v)
<b>J</b> acket	chaqueta	Look out!	¡Cuidado!
January	enero	lose (v)	perder (v)
Japanese (language)	japonés (idioma)	lottery	lotería
Japanese (nationality)	japonés (nacionalidad)	loud	alto (sonido)
jeans	vaqueros	lounge	salón
jersey	jersey	love (n)	amor
job	empleo, trabajo	love (someone) (v)	querer
jogging	footing	love (v)	amar (v)
journalist	periodista	low	bajo (sonido)
journey	viaje	lower case	minúscula (letra)
July	julio	luck	suerte
June	junio	lunar	lunar
jungle	selva		
		<b>M</b> achine	máquina
<b>K</b> angaroo	canguro	madam	señora
keep (v)	guardar (v)	magazine	revista
key	llave	magical	mágico
kick	patada	mail / e-mail	correo / correo electrónico
kilo	kilo	mailbox	buzón
kilometer	kilómetro	mailman	cartero
kind (adj)	amable	mailwoman	cartera
kind (n)	tipo	main	principal
king	rey	make (v)	hacer (v)
kiss	beso	make a decision (v)	decidirse (v)

man	hombre	night	noche
manager	gerente	night club	discoteca
manager (company)	director, directora	no	no
map	mapa	nobody	nadie
marathon	maratón	noise	ruido
March	marzo	nonsense	tontería
mare	yegua	normal	normal
marks	notas (calificaciones)	normally	normalmente
marvellous	maravilloso	north	norte
marvellously	estupendamente	North American	norteamericano
match	cerilla	nose	nariz
mathematics	matemáticas	nothing	nada
matter (v)	importar (v)	novel	novela
mattress	colchón	November	noviembre
May	mayo	now	ahora
Mayan	maya	number	número
measure (n)	medida	nurse	enfermera
measure (v)	medir (v)	nurse	enfermero
meat	carne	<b>o</b> boe	oboe
medicine	medicina	October	octubre
meeting	reunión	of course	por supuesto, claro
melon	melón	offer (v)	ofrecer (v)
memory	recuerdo	office	oficina, despacho
message	mensaje	often	(a) menudo
meter	metro	oil	aceite
metro	metro (transporte)	old	viejo, antiguo
Mexican	mexicano	older	mayor
midday	mediodía	omelet	tortilla
middle	medio	on	en
milk	leche	on (electrical item)	encendido
minister	ministro	on (prep)	sobre (prep)
minute	minuto	on top	encima
mirror	espejo	onion	cebolla
miss	señorita	only	solo (adv)
mobile	móvil (teléfono)	open (v)	abrir, inaugurar (v)
model	modelo	opera	ópera
modern	moderno	optician's	óptica
molar	muela	orange	naranja
moment	momento	orchestra	orquesta
Monday	lunes	organization	organización
money	dinero	organize (v)	montar (armar) (v)
month	mes	ostrich	avestruz
mood	humor	out (lights)	apagado (luces)
Moon	Luna	outside	fuera
more	más	outskirts	afueras (las)
morning	mañana (n)	overall	bata (trabajo, escuela)
Moroccan	marroquí	overcoat	abrigo
mother	madre	overtake (v)	adelantar (v)
motorcycle	moto	<b>p</b> ack, package	paquete
mountain	montaña	padlock	candado
mountaineering	alpinismo	paella	paella
mountains	sierra	paint (v)	pintar (v)
mouse	ratón	paintbrush	pincel
move (v)	mover / moverse (v)	painter	pintor
move forward (v)	adelantar (v)	pair	par
movies	cine	pajamas	pijama
Mr.	don	pants	pantalones
Mrs./Ms.	doña	paper	papel
murderer	asesino	parents	padres
museum	museo	park	parque
music	música	park (v)	aparcar (v)
musician	músico	part	parte
Muslim	musulmán	party (event), public holiday	fiesta
mustache	bigote	pass away (v)	fallecer (v)
<b>n</b> ail	clavo	patient	enfermo
naked	desnudo	patient	paciente
name	nombre	pay (v)	pagar (v)
nap	siesta	peace and quiet	tranquilidad
national	nacional	peaceful	tranquilo
near	cerca (de)	pear	pera
necessary	necesario	pedestrian crossing	paso de cebra
necklace	collar	peel (v)	pelar (v)
need	falta (necesidad)	pencil	lapicero, lápiz
need (v)	necesitar (v)	pencil sharpener	sacapuntas
neighborhood	barrio	penguin	pingüino
neighbour	vecino	people	gente
neither	tampoco	perfectly	perfectamente
nervous	nervioso	perfume	perfume
nest	nido	permission	permiso
never	nunca	person	persona
new	nuevo	personal	personal (adj)
news	noticia	Peruvian	peruano
newspaper	periódico	peso (currency)	peso (moneda)
newsstand	quiosco	petrol	gasolina
next	próximo	pharmacy	farmacia
NGO (Non-Governmental Organization)	ONG (Organización No Gubernamental)	philosophy	filosofía
Nicaraguan	nicaragüense	photo	foto (fotografía)
nice	majo	photocopy	fotocopia
nice, friendly	simpático		

photographer	fotógrafo	read (v)	leer (v)
phrase	frase	real	real (moneda brasileña)
physical	físico (adj)	receive (v)	recibir (v)
physics	física	reception	recepción
pianist	pianista	receptionist	repcionista
piano	piano	recommend (v)	recomendar (v)
pick up(v)	coger (v)	red	rojo
picture	cuadro	refrigerator	nevera
pilot (airplane)	piloto	region	región
pineapple	piña	regret (v)	arrepentirse (v)
pizza	pizza	relaxed	relajado
place	lugar	remain (v)	quedar (resto) (v)
place (v)	colocar (v)	remedy	remedio
plan	plan	remind (v)	recordar (v)
plant	planta (vegetal)	rent (v)	alquilar (v)
plant (v)	plantar (v)	repair (v)	arreglar (v)
plastic	plástico	repeat (v)	repetir (v)
plate	plato (utensilio)	reply	respuesta
play (drama)	obra (de teatro)	request (v)	pedir (v)
play (v)	jugar, tocar (un instrumento) (v)	reserve (v)	reservar (v)
player	jugador	resign (v)	dimitir (v)
playtime	recreo	rest (v)	descansar (v)
please	por favor	restaurant	restaurante
plug	enchufe	result	resultado
plumber	fontanero	return	vuelta
poem	poema	return (give back) (v)	devolver (v)
polar	polar	return (v)	regresar (v)
police force	policía (cuerpo)	return (v)	volver (v)
policeman	policía (agente)	rice	arroz
polyglot	políglota	rich	rico
poor	pobre	ride (v)	montar (en) (v)
pop	pop	right	derecha
poppy	amapola	ring	anillo
pork	cerdo (carne de)	ring	sortija
portable	portátil	river	río
Portuguese (language)	portugués (idioma)	road	carretera
Portuguese (nationality)	portugués (nacionalidad)	road-sweeper	barrendero
Post Office	Correos	roast (v)	asar (v)
postcard	postal	robot	robot
poster	cartel	rock (music)	rock (música)
potato	patata	room	habitación
pound (currency)	libra (moneda)	room (bedroom)	cuarto (habitación)
power	poder	rose (n)	rosa (n)
powerful	potente	rude	maleducado
practise (v)	practicar (v)	rug	alfombra
pray (v)	rezar (v)	run (v)	correr, recorrer (v)
precious	precioso	Russian (language)	ruso (idioma)
prefer (v)	preferir (v)	Russian (nationality)	ruso (nacionalidad)
prepare (v)	preparar (v)	Sacrifice	sacrificio
present (v)	presentar	sad	triste
president (republic)	presidente	salesperson	vendedor
press	prensa	salt	sal
pretty	bonito	same	igual
prick (v)	pinchar (v)	sand	arena
Prime minister	Primer ministro	satellite	satélite
prime minister (monarchy)	presidente	Saturday	sábado
prince	príncipe	save (v)	guardar (v)
princess	princesa	saving	ahorro
principal (school)	director, directora	say (v)	decir (v)
print	lámina	say goodbye (v)	despedirse (v)
printer	impresora	scare / be scared (v)	asustar/asustar (se) (v)
prison	cárcel	scarf	bufanda, pañuelo
prisoner	preso	school	colegio, instituto (institución)
prize	premio	science	ciencia
problem	problema	scissors	tijeras
prohibited	prohibido	Scottish	escocés
protestant	protestante	screw	tornillo
prove (v)	resultar (v)	screwdriver	destornillador
pub	bar	sculptor	escultor
publisher	editorial	sea	mar
punctual	puntual	seafood	marisco
pupil	alumno, alumna	search for (v)	buscar (v)
push (v)	empujar (v)	seat	asiento
put (v)	poner (v)	secret	secreto
put on (v)	ponerse (v)	secretary	secretaría
put out (v)	apagar (v)	see (v)	ver (v)
put to bed (v)	acostar/acostarse (v)	seem (v)	parecer(se) (v)
put, place (v)	colocar (v)	selfish	egoísta
Pyrenees	Pirineos	sell (v)	vender (v)
Qualify (v)	titularse	send (v)	enviar (v)
quarter (time)	cuarto (hora)	sensation	sensación
quickly	deprisa	sentence	frase, oración, pena, condena
quickly	rápido	separate (v)	separar (v)
Racket	raqueta	September	septiembre
radio	radio	serious	grave
railway	ferrocarril	seriousness	seriedad
rain	lluvia	service	servicio
rain (v)	llover (v)	settlement	poblado
		several	varios/as

shade	sombra	station	estación
shadow	sombra	stationery shop	papelería
shape	forma	statue	estatua
share (v)	compartir (v)	stay (v)	quedarse, alojarse (v)
shave	afeitado	step on (v)	pisar (v)
shellfish	marisco	stew	cocido
shirt	camisa	still	todavía
shoes	zapatos	stomach	estómago
shop	tienda	stone	piedra
shop assistant	dependiente	stop (n)	parada
shore	orilla	stop (v)	parar, pararse, detenerse (v)
short	corto, bajo (estatura)	stork	cigüeña
shout (v)	gritar (v)	storm	tormenta
show (v)	enseñar, mostrar (v)	story	historia (relato)
shrimp	gambas	straight	recto
shy	tímido	strawberry	fresa
siesta	siesta	street	calle
sign (n)	cartel	strength	fuerza
silver	plata	strike	huelga
sing (v)	cantar (v)	strong	fuerte
singer	cantante	struggle	lucha
sink	lavabo	student	estudiante
sir	señor	study (v)	estudiar (v)
sister	hermana	sub sandwich	bocadillo
sit down (v)	sentarse (v)	subject	asignatura
situation	situación	subway	metro (transporte)
sixth	sexto	success	éxito
ski (n)	esquí	Sudanese	sudanes
ski (v)	esquiar (v)	sufficient	suficiente
skill	habilidad	sugar	azúcar
skin	piel	suit	traje
skirt	falda	suitcase	maleta
sky	cielo	summer	verano
sleep / go to sleep (v)	dormir/dormirse (v)	sun	sol
slim	delgado	Sunday	domingo
slippers	zapatillas	superstition	superstición
slow	lento	supper	cena
slowly	despacio	surely	seguramente
slowness	lentitud	surprise	sorpresa
small	pequeño	suspect (v)	sospechar (v)
smell (v)	oler (v)	suspicious	sospechoso
smile (v)	sonreír (v)	Swedish (language)	sueco (idioma)
smoke (v)	fumar (v)	Swedish (nationality)	sueco (nacionalidad)
snake	serpiente	sweet (adj)	dulce
snow (n)	nieve	sweet (n)	caramelo
snow (v)	nevar (v)	swim (v)	nadar (v)
so many	tantos/as	swimming	natación
soccer	fútbol	swimming pool	piscina
soccer player	futbolista	switch off (v)	apagar (v)
socialist	socialista	<b>Table</b>	mesa
soft	suave	tailor's	sastrería
soft drink	refresco	take a shower (v)	ducharse (v)
some (approximately)	unos/as (aproximadamente)	take a walk (v)	dar un paseo (v)
somebody	alguien	take off (v)	quitarse (v)
someone	alguien	take out (v)	sacar (v)
something	algo	talk (v)	hablar (v)
son	hijo	tall	alto (estatura)
song	canción	tango	tango
sound (v)	sonar (v)	target (fig)	meta
soup	sopa	taste (v)	probar (v)
south	sur	tasty	rico (sabroso)
southwest	suroeste	taxes	impuestos
sovereign	soberano	taxi	taxi
space	espacio	tea	té
Spanish (language)	español (idioma)	teach (v)	enseñar (v)
Spanish (nationality)	español (nacionalidad)	teacher (school)	profesor
speak (v)	hablar (v)	telephone	teléfono
special	especial	television	televisión
spectator	espectador	television set	televisor
speed	rapidez	tell (v)	decir, contar (v)
spend (time) (v)	pasar (tiempo) (v)	tell off (v)	regañar (v)
spend (v)	gastar (v)	temperature	temperatura, fiebre
spend the summer (v)	veranear (v)	tennis	tenis
spicy	picante	tennis player	tenista
spoil	caprichoso	tequila	tequila
spoon	cuchara	test	test
spoonful	cucharada	thanks	gracias
sport	deporte	that	aquel, aquella, aquello, eso
sports center	polideportivo	The Amazon River, The Amazon Forest	Amazonas
spot	mancha	The Americas	América
square	plaza	the day after tomorrow	pasado mañana
square meter	metro cuadrado	the day before yesterday	anteayer
squid	calamares	the postal service	correo
stadium	estadio	The West Indies	Antillas
stain	mancha	theater	teatro
stall	puesto (de venta)	then	entonces, luego
stand	puesto (de venta)	there	ahí, allí
star	estrella	there be	haber (v)
start (v)	empezar (v)	there is/are	hay
state	estado		

thermometer  
 thief  
 thin  
 thing  
 thirst  
 thirsty  
 this  
 thoughtless  
 thrilling  
 throw (out) (v)  
 throw/ throw yourself (v)  
 Thursday  
 ticket  
 tidy up (v)  
 tie  
 tie / tie up (v)  
 time  
 time, at the same time  
 tin  
 tip (restaurant)  
 tired  
 title (book), title  
 to  
 to be good / bad at (v)  
 toast  
 toast (v)  
 tobacco  
 tobacco shop  
 today  
 tomorrow  
 tonic water  
 too (much/many)  
 tooth  
 touch (v)  
 tourism  
 tourist  
 tourist  
 town  
 tradesman  
 traffic  
 train  
 translate (v)  
 translation  
 translator  
 transport  
 trash  
 travel (v)  
 tree  
 trip  
 truck  
 truck driver  
 trust (v)  
 truth  
 try (v)  
 Tuesday  
 tulip  
 tuna fish  
 turn (v)  
 turn on (electrical item) (v)  
 turtle  
 twist (v)  
 type  
  
**U**FO (unidentified flying object)  
 ugly  
 umbrella  
 UN (United Nations Organization)  
  
 uncle  
 uncomfortable  
 understand (v)  
 understand each other / one another  
 unforgettable  
 unfriendly  
 university  
 university student  
 unknown  
 until  
 upstairs  
 urgent  
 use (v)  
 useful  
  
**V**acation  
 vegetable garden  
 vegetables  
 vegetarian  
 Venezuelan  
 very  
 video

termómetro  
 ladrón  
 delgado  
 cosa  
 sed  
 sediento  
 este, esta, esto  
 alocado  
 apasionante  
 echar (v)  
 tirar/ tirarse (v)  
 jueves  
 billete, entrada  
 ordenar (v)  
 corbata  
 atar/atarse (v)  
 tiempo, hora  
 vez, a la vez  
 lata  
 propina  
 cansado  
 título  
 menos (hora)  
 darse bien/mal (v)  
 tostada  
 tostar (v)  
 tabaco  
 estanco  
 hoy  
 mañana (adv)  
 tónica  
 demasiado  
 diente  
 tocar (palpar) (v)  
 turismo  
 turista  
 turístico  
 ciudad  
 comerciante  
 tráfico  
 tren  
 traducir (v)  
 traducción  
 traductor  
 transporte  
 basura  
 viajar (v)  
 árbol  
 viaje  
 camión  
 camionero  
 confiar (v)  
 verdad  
 probar (v)  
 martes  
 tulipán  
 atún  
 girar (v)  
 encender (v)  
 tortuga  
 torcer (v)  
 tipo  
  
 OVNI  
 feo  
 paraguas  
 ONU (Organización de Naciones Unidas)  
 tío  
 incómodo  
 entender (v)  
 entenderse (v)  
 inolvidable  
 antipático  
 universidad  
 universitario  
 desconocido  
 hasta  
 arriba  
 urgente  
 usar (v)  
 útil  
  
 vacaciones  
 huerto  
 verdura  
 vegetariano  
 venezolano  
 muy  
 vídeo

Vietnamese (language)  
 Vietnamese (nationality)  
 village  
 violent  
 violin  
 visit (v)  
 voice  
  
**W**ait (v)  
 waiter  
 waitress  
 wake up (v)  
 walk  
 walk (n)  
 walk (v)  
 want (something) (v)  
 war  
 warrior  
 wash oneself (v)  
 washing machine  
 watch  
 water (n)  
 water (v)  
 watermelon  
 way  
 wear (v)  
 wear out (v)  
 weather  
 wedding  
 Wednesday  
 week  
 weekend  
 weigh (v)  
 well (adv)  
 west  
 wet  
 what  
 wheat  
 wheel  
 when  
 where  
 where... (to)  
 while (n)  
 white  
 who  
 who... from  
 will  
 win (v)  
 win, earn (v)  
 wind  
 window  
 wine  
 wing  
 winner  
 winter  
 wish  
 wish (v)  
 wit  
 within (time)  
 woman  
 wood  
 wool  
 work (machines) (v)  
 work (n)  
 work (v)  
 worker  
 worker  
 world (adj)  
 world (n)  
 worry (v)  
 worse  
 wounded  
 wrinkle  
 write (v)  
 writer  
  
**Y**ear  
 yellow  
 yellow fever  
 yen  
 yesterday  
 yoga  
 yoghurt  
 young  
 young person

vietnamita (lengua)  
 vietnamita (nacionalidad)  
 pueblo  
 violento  
 violín  
 visitar (v)  
 voz  
  
 esperar (v)  
 camarero  
 camarera  
 despertar/despertarse (v)  
 caminata  
 paseo  
 andar (v)  
 querer  
 guerra  
 guerrero  
 lavarse (v)  
 lavadora  
 reloj  
 agua  
 regar (v)  
 sandía  
 manera, modo  
 vestir (v)  
 estropearse (v)  
 tiempo (meteorológico)  
 boda  
 miércoles  
 semana  
 fin de semana  
 pesar (v)  
 bueno (adv)  
 oeste  
 mojado  
 qué  
 trigo  
 rueda  
 cuando, cuándo  
 donde, dónde  
 adónde  
 rato  
 blanco  
 quién  
 (de) quién  
 voluntad  
 tocar (la lotería) (v)  
 ganar (v)  
 viento  
 ventana  
 vino  
 ala  
 ganador  
 invierno  
 deseo  
 desear (v)  
 gracia  
 dentro (de) (tiempo)  
 mujer  
 madera  
 lana  
 funcionar (v)  
 trabajo  
 trabajar (v)  
 obrero  
 trabajador  
 mundial  
 mundo  
 preocuparse (v)  
 peor  
 herido  
 arruga  
 escribir (v)  
 escritor  
  
 año  
 amarillo  
 fiebre amarilla  
 yen  
 ayer  
 yoga  
 yogur  
 joven (adj)  
 joven (n)